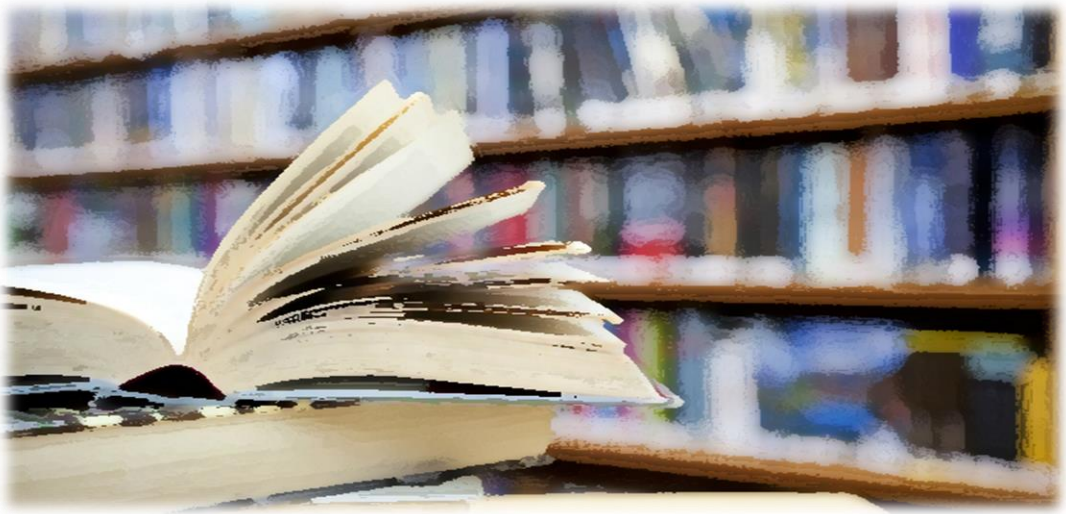
แผนปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 – 2565
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ตามที่พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 มาตรา 9 (1) ที่กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้าและมาตรา 9 (2) ได้กำหนดแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ และตัวชี้วัดของภารกิจของหน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 4 ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้น โดยจัดทำเป็นแผนห้าปี ซึ่งต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง และมาตรา 9 ในวาระแรกกำหนดให้จัดทำเป็นแผนสามปี โดยมีห้วงระยะเวลาตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ถึงปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 กอรปกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2562 เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ 3 ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ นั้น

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562 มติคณะรัฐมนตรี ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561–2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ. 2560–2564 นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560–2579 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563-2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการขึ้น เพื่อให้หน่วยงานในสังกัดใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานและจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ขอขอบคุณหน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดียิ่งในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 – 2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับนี้ ให้แล้วเสร็จและสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ตามที่พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 มาตรา 9 (1) ที่กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้าและมาตรา 9 (2) ได้กำหนดแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ และตัวชี้วัดของภารกิจของหน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 4 ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้น โดยจัดทำเป็นแผนห้าปี ซึ่งต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง และมาตรา 9 ในวาระแรกกำหนดให้จัดทำเป็นแผนสามปี โดยมีห้วงระยะเวลาตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ถึงปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 กอรปกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2562 เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ 3 ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ นั้น

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562 มติคณะรัฐมนตรี ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561–2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ. 2560–2564 นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560–2579 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563-2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการขึ้น เพื่อให้หน่วยงานในสังกัดใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานและจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 – 2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

วิสัยทัศน์

การบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุน การบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ทุกระดับ ทุกพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน
2. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาส และความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึง ตามศักยภาพของผู้เรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
4. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน ที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์รวม

1. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการตามหลักธรรมาภิบาล

2. ผู้เรียนมีการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3. ผู้เรียนได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

4. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

2. พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

5. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์

1. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะ และสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท

2. ผู้เรียน ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและการแข่งขันของประเทศ

3. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

4. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

5. หน่วยงานและสถานศึกษามีกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

6. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึง และเสมอภาคด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

7. หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์

1.1 ปลูกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องเพื่อเสริมสร้างเสถียรภาพสถาบันหลักของชาติ ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1.2 ยกระดับและสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ และพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้/วิชาชีพ ด้วยศาสตร์พระราชาและตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามตะเข็บชายแดนและพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบและแรงงานต่างด้าว)

1.3 พัฒนากลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดหรือภัยคุกคามรูปแบบใหม่

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์

2.1 พัฒนาทักษะแรงงานฝีมือตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่และภูมิภาค (อาทิ เกษตรกรรม อุตสาหกรรม ท่องเที่ยว พื้นที่เมืองน่าอยู่อัจฉริยะ)

2.2 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และการอาชีพรูปแบบใหม่ผ่านระบบดิจิทัล

2.3 ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมการบริหารและจัดการศึกษา และพัฒนาบุคลากรวิจัยทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์

3.1 พัฒนาการจัดการศึกษาโดยบูรณาการองค์ความรู้แบบสะเต็มศึกษา

3.2 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบผ่านประสบการณ์ตรงจากการลงมือปฏิบัติ

3.3 สร้างเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย ทักษะอาชีพและทักษะชีวิตที่เท่าทัน และสามารถอยู่ร่วมในสังคมศตวรรษที่ 21

3.4 สร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลรองรับการเรียนรู้รูปแบบใหม่และการพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในศตวรรษที่ 21

3.5 บูรณาการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เสริมสร้างหลักคิดและทัศนคติที่ถูกต้องด้านระเบียบ วินัย คุณธรรมจริยธรรม จิตสาธารณะ ความเป็นพลเมือง

3.6 พัฒนาทักษะการสื่อสารและการใช้ภาษาไทย ภาษาถิ่น (ภาษาแม่) ต่อยอดการเรียนรู้และการประกอบอาชีพ

3.7 ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักในการจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อมด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์

4.1 เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้ที่มีคุณภาพได้อย่างหลากหลาย ครอบคลุมทุกพื้นที่ และกลุ่มเป้าหมาย

4.2 ส่งเสริมพัฒนาโปรแกรมประยุกต์และสื่อการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัลออนไลน์แบบเปิดที่เหมาะสมต่อการเข้าถึงและพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์

5.1 ส่งเสริมและพัฒนาการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ ใช้ในการบริหารราชการ/บริการประชาชน

5.2 พัฒนาระบบฐานข้อมูลของจังหวัด ภาค และฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาให้เป็นเอกภาพ เชื่อมโยงกัน เป็นปัจจุบัน และทันต่อการใช้งาน

5.3 สร้างและพัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการบูรณาการเชื่อมโยงทุกระดับ และการมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

5.4 เร่งรัด ปรับปรุง แก้ไขกฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับให้สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง

5.5 ปรับปรุงโครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัว ไม่ซ้ำซ้อน และทันสมัย เอื้อต่อการพัฒนาประสิทธิภาพและขีดสมรรถนะองค์กร

5.6 พัฒนาเครือข่ายต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบให้มีส่วนร่วมจัดกิจกรรมรณรงค์ เฝ้าระวัง และติดตามพฤติกรรมเสี่ยงการทุจริต

5.7 พัฒนาระบบงานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อยกระดับสมรรถนะการปฏิบัติงาน

สรุปงบประมาณ
แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 - 2565
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
จำแนกตามประเภทงบประมาณและประเด็นยุทธศาสตร์

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

ประเภทงบประมาณ/ประเด็นยุทธศาสตร์/กลุ่มโครงการ	งบประมาณ			รวมงบประมาณ
	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2565	
รวมงบประมาณ*	**50,879.1002**	**73,011.6916**	**68,621.5187**	**192,512.3106**
งบลงทุน	**824.1715**	**3,270.0006**	**3,597.0000**	**7,691.1721**
งบบริหารจัดการสำนักงาน	**2,086.6109**	**2,960.0200**	**3,112.1200**	**8,158.7509**
งบบุคลากรภาครัฐ	**7,969.7311**	**8,696.2154**	**9,565.8000**	**26,231.7465**
งบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ สป.	**39,998.5867**	**58,085.4556**	**52,346.5987**	**150,430.6411**
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	**1,217.5350**	**2,084.3344**	**2,167.2724**	**5,469.1418**
1.1 เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	29.9189	260.4694	284.1057	574.4940
1.2 ป้องกันและปราบปรามยาเสพติด	25.0906	33.3027	33.1920	91.5853
1.3 พัฒนาการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้	1,161.6535	1,770.0758	1,827.3156	4,759.0449
1.4 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงในเขตพื้นที่พิเศษ	0.8720	20.4865	22.6591	44.0176
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัยเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	**147.1132**	**2,483.5677**	**2,527.2150**	**5,157.8959**
2.1 การเกษตร	1.3000	134.2793	149.4505	285.0298
2.2 การอุตสาหกรรม		120.0000	132.0000	252.0000
2.3 การท่องเที่ยว	13.7733	315.4172	349.1777	678.3682

ประเภทงบประมาณ/ ประเด็นยุทธศาสตร์/กลุ่มโครงการ	งบประมาณ			รวมงบประมาณ
	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2565	
2.4 พื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ	75.0013	1,122.5458	1,095.9150	2,293.4621
2.5 เศรษฐกิจพิเศษ		130.3043	143.4240	273.7283
2.6 วิจัยและพัฒนานวัตกรรม	54.3196	490.8433	472.1177	1,017.2806
2.7 พัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ	2.7190	170.1778	185.1301	358.0269
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	**2,199.7841**	**9,140.1171**	**4,126.0333**	**15,465.9345**
3.1 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสาธารณะและความเป็นพลเมือง	161.0880	273.7544	300.2749	735.1173
3.2 พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงวัยผู้สูงอายุ	1,840.7615	2,770.5061	2,841.8933	7,453.1609
3.3 ปฏิรูปการเรียนรู้	162.5987	867.8836	543.1976	1,573.6799
3.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	34.8231	5,067.2595	279.4094	5,381.4920
3.5 จัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	0.5128	160.7135	161.2581	322.4844
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	**35,749.3532**	**41,812.5348**	**41,131.2589**	**118,693.1469**
4.1 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	35,600.6273	40,521.4259	40,269.3414	116,391.3946
4.2 พัฒนาคุณภาพสื่อการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัลและแหล่งเรียนรู้ที่เข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต	148.7259	1,291.1089	861.9175	2,301.7523
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	**684.8013**	**2,564.9016**	**2,394.8191**	**5,644.5220**
5.1 บริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ	252.4526	1,476.3613	1,443.7115	3,172.5253
5.2 ต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	9.1328	41.5341	45.6874	96.3543
5.3 พัฒนากฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับด้านการศึกษา	2.3533	4.4998	1.2873	8.1404
5.4 พัฒนาระบบฐานข้อมูลของจังหวัด ภาค และฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษา	78.7501	194.8802	111.5182	385.1485
5.5 สร้างและพัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษา และการมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา	34.2516	36.6997	40.3697	111.3210
5.6 ปรับปรุงโครงสร้างอำนาจหน้าที่ของหน่วยงาน	0.0220	8.7312	5.7913	14.5445
5.7 พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคล	150.5600	399.7309	329.9437	880.2346
5.8 พัฒนาบุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	25.6915	96.8720	102.7089	225.2724
5.9 ประชาสัมพันธ์ด้านการศึกษา	10.0550	87.6744	95.8450	193.5744
5.10 พัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศ	121.5324	217.9181	217.9561	557.4067

* หมายเหตุ : 1. ประมาณการปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จำนวน 50,879.1002 ล้านบาท ได้รวมเงินนอกงบประมาณ จำนวน 2 โครงการด้วยแล้ว ได้แก่

1) เงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู (สำนักงาน ก.ค.ศ.) จำนวน 133.8070 ล้านบาท

2) กองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (สำนักงานเลขานุการกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา) จำนวน 46.5090 ล้านบาท

2. ประมาณการปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำนวน 73,011.6916 ล้านบาท ได้รวมเงินนอกงบประมาณ เงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู (สำนักงาน ก.ค.ศ.) จำนวน 130.8206 ล้านบาท ด้วยแล้ว

3. ประมาณการปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน 68,621.5187 ล้านบาท ยังรอเพิ่มความชัดเจน จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	**(ก)**
สารบัญ	**(1)**
ส่วนที่ 1 บทนำ	**1**
- ความเป็นมา	1
- วัตถุประสงค์	1
- วิธีดำเนินงาน	1
- ผลที่คาดว่าจะได้รับ	2
ส่วนที่ 2 บริบทที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	**3**
- ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580)	3
- แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580)	6
- แผนการปฏิรูปประเทศ	22
- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ. 2560 - 2564	41
- นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 - 2565)	45
- นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)	50
- เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)	58
- แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579	61
- ยุทธศาสตร์การพัฒนาภาค	65
- แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563-2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ	65
- รายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	68
- อำนาจหน้าที่ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	72
- ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	80
ส่วนที่ 3 สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 - 2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	**82**
- วิสัยทัศน์	82
- พันธกิจ	82
- ค่านิยม	82
- เป้าประสงค์รวม	83
- เป้าประสงค์รวม ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม และค่าเป้าหมาย	83

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
- ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์และกลยุทธ์รายประเด็นยุทธศาสตร์	84
- ประเด็นยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายรายประเด็นยุทธศาสตร์	86
- แผนผังความเชื่อมโยงแผน 3 ระดับของประเทศ สู่แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 – 2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	89

- แผนผังความเชื่อมโยงสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 – 2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 90
ส่วนที่ 4 ตารางสรุปภาพรวมงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 – 2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 91
ส่วนที่ 5 งาน/โครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 – 2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 95
5.1 สรุปภาพรวมกลุ่มโครงการและงบประมาณภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง 96
1.1 เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 97
1.2 ป้องกันและปราบปรามยาเสพติด 99
1.3 พัฒนาการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ 100
1.4 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงในเขตพื้นที่พิเศษ 109
5.2 สรุปภาพรวมกลุ่มโครงการและงบประมาณภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 111
2.1 การเกษตร 112
2.2 การอุตสาหกรรม 113
2.3 การท่องเที่ยว 113
2.4 พื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ 117
2.5 เศรษฐกิจพิเศษ 120
2.6 วิจัยและพัฒนานวัตกรรม 122
2.7 พัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ 155
5.3 สรุปภาพรวมกลุ่มโครงการและงบประมาณภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ 157
3.1 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสาธารณะและความเป็นพลเมือง 158
3.2 พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงวัยผู้สูงอายุ 163
3.3 ปฏิรูปการเรียนรู้ 168
3.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 172
3.5 การจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 181

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

5.4 สรุปภาพรวมกลุ่มโครงการและงบประมาณภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา 185
4.1 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา 186
4.2 พัฒนาคุณภาพสื่อการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัลและแหล่งเรียนรู้ที่เข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต 189
5.5 สรุปภาพรวมกลุ่มโครงการและงบประมาณภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ 195
5.1 บริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ 196
5.2 ต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ 219
5.3 พัฒนากฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับด้านการศึกษา 220

5.4 พัฒนาระบบฐานข้อมูลของจังหวัด ภาค และฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษา 221
5.5 สร้างและพัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษา และการมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา 226
5.6 ปรับปรุงโครงสร้างอำนาจหน้าที่ของหน่วยงาน 227
5.7 พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคล 227
5.8 พัฒนาบุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 238
5.9 ประชาสัมพันธ์ด้านการศึกษา 247
5.10 พัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศ 249
ส่วนที่ 6 การบริหารจัดการเพื่อแปลงแผนสู่การปฏิบัติ 264
ภาคผนวก 266
ภาคผนวก 1 267
- รายละเอียดตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 – 2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ภาคผนวก 2 275
- รายละเอียดตัวชี้วัดเป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 – 2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ภาคผนวก 3 279
- อักษรย่อหน่วยงาน
- หนังสืออนุมัติแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 – 2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ส่วนที่ 1
บทนำ

ความเป็นมา

ตามที่พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 มาตรา 9 (1) ที่กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้าและมาตรา 9 (2) ได้กำหนดแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ และตัวชี้วัดของภารกิจของหน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 4 ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้น โดยจัดทำเป็นแผนห้าปี ซึ่งต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง และมาตรา 9 ในวาระแรกกำหนดให้จัดทำเป็นแผนสามปี โดยมีห้วงระยะเวลาตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ถึงปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 กอรปกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2562 เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ 3 ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ นั้น

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562 มติคณะรัฐมนตรี ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561–2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ. 2560–2564 นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560–2579 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการและบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563-2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการขึ้น เพื่อให้หน่วยงานในสังกัดใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานและจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563-2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำหรับใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานและจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี ในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. 2563-2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

วิธีการดำเนินงาน

1. ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์แผนระดับ 1 แผนระดับ 2 ของประเทศและบริบทต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ. 2560-2564 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562-2565) นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา) แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2562 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) เป้าหมายที่ 4 เป้าหมายด้านการศึกษา แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563-2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ

2. กำหนดกรอบเค้าโครง แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563-2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

3. จัดทำข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องและร่างสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563-2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อใช้ประกอบการพิจารณาทบทวนสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563-2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา อำนาจหน้าที่ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและบริบทอื่นที่เกี่ยวข้อง

4. ประชุมทบทวนสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563-2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

5. ประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563-2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อจัดทำรายละเอียดงาน/โครงการและกิจกรรม ให้สอดคล้องกับสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563-2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

6. จัดทำร่างแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563-2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

7. เสนอขออนุมัติแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563-2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ต่อผู้บริหารระดับสูง

8. เผยแพร่แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563-2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ทั้งในรูปแบบเอกสารและเว็บไซต์ของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563-2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่สามารถใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานและจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี ในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. 2563-2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ 2
บริบทที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้นำยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561–2580) แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ. 2560-2564 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562–2565) นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา) แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2562 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) เป้าหมายที่ 4 เป้าหมายด้านการศึกษา แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563-2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ และบริบทต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง มาเชื่อมโยงกับอำนาจหน้าที่ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และกำหนดเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563-2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580)

คณะรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) และประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 8 ตุลาคม พ.ศ.2561 เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาประเทศในระยะ 20 ปี โดยกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และยุทธศาสตร์ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

ความมั่นคง หมายถึง หมายถึง การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลง ทั้งภายในและภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครัวเรือน และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติทางการทหาร เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง เช่น ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีการปกครองระบบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์มีความเข้มแข็งเป็นศูนย์กลางและเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน มีระบบการเมืองที่มั่นคงเป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล สังคมมีความปรองดองและความสามัคคี สามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชนมีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคง พอเพียงกับการดำรงชีวิต มีการออมสำหรับวัยเกษียณ ความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ มีที่อยู่อาศัย และความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

ความมั่งคั่ง หมายถึง ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่องและมีความยั่งยืน เข้าสู่กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรมีความอยู่ดีมีสุข ได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น และมีการพัฒนาอย่างทั่วถึงทุกภาคส่วน มีคุณภาพชีวิตตามมาตรฐานขององค์การสหประชาชาติ ไม่มีประชาชนที่อยู่ในภาวะความยากจน เศรษฐกิจในประเทศมีความเข้มแข็ง ขณะเดียวกันต้องมีความสามารถในการแข่งขันกับประเทศต่างๆ ทั้งในตลาดโลกและตลาดภายในประเทศ เพื่อให้สามารถสร้างรายได้ทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ ตลอดจนมีการสร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคต เพื่อให้สอดรับกับบริบทการพัฒนาที่เปลี่ยนแปลงไป และประเทศไทยมีบทบาทที่สำคัญในเวทีโลก และมีความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างแน่นแฟ้นกับประเทศในภูมิภาคเอเชีย เป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาคทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุน

และการทำธุรกิจ เพื่อให้เป็นพลังในการพัฒนา นอกจากนั้น ยังมีความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่องไปได้ ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ความยั่งยืน หมายถึง การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่อยู่บนหลักการใช้ การรักษา และการฟื้นฟูฐานทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติจนเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อม จนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศ การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ทรัพยากรธรรมชาติมีความอุดมสมบูรณ์มากขึ้นและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละ เพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม รัฐบาลมีนโยบายที่มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืน และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชน และทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการพัฒนาอย่างสมดุล มีเสถียรภาพและยั่งยืน

เป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศหลากหลายมิติ พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย

1) ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย
2) ขีดความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้
3) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
4) ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม
5) ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ
6) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) มี 6 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสภาวะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอกราช อธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือ เทคโนโลยี และระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการทั้งกับส่วนราชการ ภาคเอกชน ประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ ทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาลเพื่อเอื้ออำนวยประโยชน์ต่อการดำเนินการของยุทธศาสตร์ชาติ ด้านอื่นๆ ให้สามารถขับเคลื่อนไปได้ตามทิศทางและเป้าหมายที่กำหนด

2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด 3 ประการ ได้แก่

1) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่รากเหง้าทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบ

ของประเทศในด้านอื่นๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อให้สอดรับกับบริบทของเศรษฐกิจ และสังคมโลกสมัยใหม่

2) “ปรับปัจจุบัน” เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศในมิติต่างๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และดิจิทัล และการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต

3) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคนรุ่นใหม่ รวมถึงปรับรูปแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคต บนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปัจจุบัน พร้อมทั้งการส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐ ให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุนในเวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดี รวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลางและลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตสู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกร นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่นๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญที่ให้ความสำคัญการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่างๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชนท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำเพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทย ทั้งในมิติสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเอง และทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งมิติด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมาภิบาล และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอกประเทศอย่างบูรณาการ ใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงาน และการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้ โดยเป็นการดำเนินการบนพื้นฐานการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็นทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง 3 ด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชน และประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาท หน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขันมีขีดสมรรถนะสูง

ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมมีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วม เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ความมัธยัสถ์ และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนั้น กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็นมีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติและการอำนวยความยุติธรรมตามหลักนิติธรรม

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580)

ตามพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 มาตรา 10 บัญญัติว่า เมื่อมีพระบรมราชโองการ ประกาศใช้ยุทธศาสตร์ชาติแล้ว ให้คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติแต่ละด้านจัดทำแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ เสนอคณะกรรมการพิจารณาให้ความเห็นชอบและเสนอต่อคณะรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบและประกาศในราชกิจจานุเบกษา

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ มีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทด้วย โดยแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประกอบด้วย 23 ประเด็น 62 แผนย่อย (ประกาศสานักนายกรัฐมนตรี เรื่อง การประกาศแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) ณ วันที่ 18 เมษายน พ.ศ. 2562 ซึ่งเกี่ยวข้องกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 14 ประเด็น 26 แผนย่อย ดังนี้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (1) ประเด็น ความมั่นคง

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นความมั่นคง ประกอบด้วย แผนย่อย จำนวน 5 แผน เกี่ยวข้องกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 2 แผน ดังนี้

แผนย่อย 3.1 การรักษาความสงบภายในประเทศ

3.1.1 แนวทางการพัฒนา

2) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ ภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยปลูกฝังและสร้างความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ รณรงค์เสริมสร้างความรักและภาคภูมิใจในความเป็นคนไทยและชาติไทย ผ่านทางกลไกต่าง ๆ รวมถึงการศึกษาประวัติศาสตร์ในเชิงสร้างสรรค์ น้อมนำและเผยแพร่ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงแนวทางพระราชดำริต่าง ๆ ให้เกิดความเข้าใจอย่างถ่องแท้ และนำไปประยุกต์ปฏิบัติใช้อย่างกว้างขวาง จัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติและพระราชกรณียกิจอย่างสม่ำเสมอ

แผนย่อย 3.2 การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

3.2.1 แนวทางการพัฒนา

ส่วนการรักษาความมั่นคงภายในราชอาณาจักรและการพัฒนาประเทศ

1) ป้องกันและปราบปรามยาเสพติด มุ่งยึดแนวคิดการแก้ไขปัญหายาเสพติดตั้งแต่ต้นน้ำ - กลางน้ำ - ปลายน้ำ ในการดำเนินการอย่างเป็นระบบ กล่าวคือ (5) การป้องกันยาเสพติดในแต่ละกลุ่มเป้าหมายอย่างเหมาะสมเป็นรูปธรรม โดยการปลูกฝังค่านิยมและองค์ความรู้ที่เหมาะสม อันจะส่งผลกระทบต่อความคิด

และโน้มน้าวให้เกิดความเห็นที่คล้อยตามอย่างถูกต้อง (6) การปรับระบบนิเวศ (สภาพแวดล้อม) ที่เหมาะสม โดยการเสริมสร้างปัจจัยที่เอื้อต่อการไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดของแต่ละกลุ่มเป้าหมาย อาทิ ครอบครัว โรงเรียน และชุมชน

2) ป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์ มุ่งเน้นการวางกลยุทธ์/ยุทธวิธีในการแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงทางไซเบอร์ ให้ครอบคลุมสภาพปัญหาของภัยคุกคามทางไซเบอร์ ซึ่งได้แก่ การโจมตีทางไซเบอร์ของกลุ่มแฮกเกอร์ การจารกรรมหรือเปลี่ยนแปลงแก้ไขข้อมูล การโจมตีต่อกลุ่มโครงสร้างพื้นฐานสำคัญทางสารสนเทศ และการเผยแพร่ข้อมูลเพื่อความปั่นป่วนอันกระทบต่อประชาชน รวมทั้งอาจส่งผลกระทบต่อความมั่นคง

9) ป้องกันและแก้ไขปัญหาความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ มุ่งจัดการกับเงื่อนไขปัญหาที่มีอยู่เดิมทั้งปวงให้หมดสิ้นไป และเฝ้าระวังมิให้เกิดเงื่อนไขใหม่ขึ้น โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชา มาเป็นกรอบแนวทางนำในการดำเนินงานแก้ไขและป้องกันปัญหา ตลอดไปจนถึงการผลักดันยุทธศาสตร์พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” ไปสู่การปฏิบัติจริงในพื้นที่ เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาที่สาเหตุอย่างแท้จริง พร้อมนำความสงบสันติสุขอย่างยั่งยืนกลับคืนสู่ประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ รวมทั้งสร้างความเชื่อมั่นให้กับประชาชนทั้งประเทศ และนานาชาติต่อไป

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (3) ประเด็น การเกษตร

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการเกษตร ประกอบด้วย แผนย่อย จำนวน 6 แผน เกี่ยวข้องกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1 แผน ดังนี้

แผนย่อย 3.5 เกษตรอัจฉริยะ

3.5.1 แนวทางการพัฒนา

2) พัฒนาศักยภาพเกษตรกรในการเข้าถึงและใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการเกษตร การจัดการภาคเกษตรที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม รวมถึงองค์ความรู้ด้านการผลิตและการตลาดต่าง ๆ ตลอดจนการใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีอวกาศและภูมิสารสนเทศ เทคโนโลยีดิจิทัล ฐานข้อมูลสารสนเทศทางการเกษตรต่างๆ เพื่อการวางแผนการเกษตร และพัฒนาเกษตรกรให้เป็นเกษตรกรอัจฉริยะที่มีขีดความสามารถในการแข่งขัน

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (5) ประเด็น การท่องเที่ยว

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการท่องเที่ยว ประกอบด้วย แผนย่อย จำนวน 6 แผน เกี่ยวข้องกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1 แผน ดังนี้

แผนย่อย 3.6 การพัฒนาระบบนิเวศการท่องเที่ยว

3.6.1 แนวทางการพัฒนา

4) พัฒนาชุมชน ผู้ประกอบการ และบุคลากรด้านการท่องเที่ยวทุกภาคส่วนให้มีความพร้อมในการรองรับการขยายตัวของอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว รวมทั้งส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนและประชาชนในการพัฒนาการท่องเที่ยวในพื้นที่

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (6) ประเด็น พื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ ประกอบด้วย แผนย่อย จำนวน 6 แผน เกี่ยวข้องกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1 แผน ดังนี้

แผนย่อย 3.1 การพัฒนาเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ

3.1.1 แนวทางการพัฒนา

ให้ความสำคัญกับการพัฒนาเมืองให้เป็นเมืองน่าอยู่อัจฉริยะที่สามารถรองรับกิจกรรมทางเศรษฐกิจ ที่อยู่อาศัย ลดความเหลื่อมล้ำและยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่ทุกกลุ่ม และผลักดันการพัฒนาเมืองอัจฉริยะในเมืองที่มีศักยภาพ ซึ่งมีการใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีสมัยใหม่มาพัฒนาระบบบริหารจัดการเมืองในทุกมิติให้มีประสิทธิภาพสูงสุด โดยแบ่งการพัฒนาเมืองออกเป็น 2 รูปแบบ ได้แก่

1) เมืองศูนย์กลางทางเศรษฐกิจ โดยพัฒนาเมืองศูนย์กลางทางเศรษฐกิจของภาค ได้แก่ กรุงเทพและปริมณฑล เชียงใหม่ ขอนแก่น เมืองในระเบียงเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก สงขลา และภูเก็ต ให้มีศักยภาพในการดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจเทียบเท่าเมืองขนาดใหญ่ในระดับนานาชาติและมีความน่าอยู่

2) พัฒนาเมืองขนาดกลางให้เป็นเมืองน่าอยู่ที่เป็นศูนย์กลางทางเศรษฐกิจ สังคมและการบริการให้กับพื้นที่โดยรอบ โดยเน้นการต่อยอดจากฐานเศรษฐกิจที่มีในพื้นที่ เพื่อให้เกิดการกระจายความเจริญไปสู่พื้นที่โดยรอบ และสนับสนุนการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของเมืองศูนย์กลางทางเศรษฐกิจ โดยสร้างเครือข่ายการพัฒนาเศรษฐกิจระดับภาค ซึ่งการพัฒนาแบ่งตามภาคได้ดังนี้

ภาคเหนือ เน้นการพัฒนาและส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม และการเกษตรมูลค่าสูง และการให้บริการด้านโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจและโครงสร้างพื้นฐานทางสังคมแก่พื้นที่โดยรอบ

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เน้นการพัฒนาการค้าและกิจกรรมทางเศรษฐกิจใหม่ การเกษตรมูลค่าสูง และการให้บริการด้านโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจและโครงสร้างพื้นฐานทางสังคมแก่พื้นที่โดยรอบ

ภาคกลางและตะวันออก เน้นการพัฒนาและส่งเสริมการค้าและกิจกรรมทางเศรษฐกิจที่มีอยู่เดิม และการให้บริการด้านโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจและโครงสร้างพื้นฐานทางสังคมแก่พื้นที่โดยรอบ

ภาคใต้ เน้นการพัฒนาและส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศและอุตสาหกรรมการเกษตรครบวงจร และการให้บริการด้านโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจและโครงสร้างพื้นฐานทางสังคมแก่พื้นที่โดยรอบ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (9) ประเด็น เขตเศรษฐกิจพิเศษ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น เขตเศรษฐกิจพิเศษ ประกอบด้วย แผนย่อย จำนวน 3 แผน เกี่ยวข้องกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 3 แผน ดังนี้

แผนย่อย 3.1 การพัฒนาเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก

3.1.1 แนวทางการพัฒนา

4) พัฒนาศักยภาพและคุณภาพแหล่งท่องเที่ยวทั้งเชิงประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม เชิงนิเวศและอนุรักษ์ เชิงสุขภาพ แหล่งท่องเที่ยวทางศิลปวิทยาการ แหล่งท่องเที่ยวเพื่อนันทนาการ รวมทั้งแหล่งท่องเที่ยวสร้างใหม่ พร้อมทั้งปรับปรุงภูมิทัศน์และพัฒนาเส้นทาง กิจกรรมท่องเที่ยว จัดพื้นที่เพื่อการท่องเที่ยว ให้มีคุณภาพ จัดการพื้นที่และสิ่งแวดล้อมเพื่อการสร้างบรรยากาศที่ดีสำหรับการท่องเที่ยวในพื้นที่ 3 จังหวัดของเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก

5) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม สำหรับการทำวิจัยต่อยอดเพื่อขยายผลงานวิจัยไปสู่เชิงพาณิชย์ และพัฒนาศูนย์การเรียนรู้และศูนย์บริการ รวมทั้งจัดทำหลักสูตรการเรียนการสอน และฝึกอบรม ต่อยอดโครงสร้างพื้นฐานให้เป็นแหล่งสนับสนุนการถ่ายทอดเทคโนโลยีทั้งในและต่างประเทศ รวมถึงการให้บริการวิเคราะห์ทดสอบของภูมิภาคอาเซียน

6) พัฒนาเมืองในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออกให้เป็นเมืองอัจฉริยะที่มีความน่าอยู่และทันสมัยระดับนานาชาติ เป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนการลงทุนและเศรษฐกิจ สอดคล้องกับนโยบาย

แผนย่อย 3.2 การพัฒนาพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจภาคใต้

4) ยกระดับสถาบันการศึกษาในพื้นที่ให้เป็นศูนย์กลางการพัฒนาและการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีนวัตกรรมเกี่ยวกับปาล์มและยางพารา และศึกษาแนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากรทางทะเล ป่าไม้และป่าชายเลน ให้มีความอุดมสมบูรณ์และสวยงาม

5) รักษาและเผยแพร่วัฒนธรรมพื้นบ้านและพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวชั้นนำแห่งใหม่กับแหล่งท่องเที่ยวที่มีชื่อเสียงเลียบชายฝั่งทะเลอ่าวไทย เชื่อมโยงฝั่งอันดามัน และพัฒนาเป็นพื้นที่เศรษฐกิจใหม่ด้านการท่องเที่ยวเชิงนิเวศเพื่อรองรับนักท่องเที่ยวคุณภาพ

แผนย่อย 3.3 การพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดน

3.3.1 แนวทางการพัฒนา

2) ส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาพื้นที่เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษชายแดน ตามศักยภาพโดยพัฒนาต่อยอดจากฐานทรัพยากรและกิจกรรมทางเศรษฐกิจในพื้นที่ที่มีอยู่เดิม รวมทั้งยกระดับความสามารถในการแข่งขันของพื้นที่ให้เอื้อต่อการค้า การลงทุน และการท่องเที่ยว และเป็นพื้นที่หลักในการขับเคลื่อนการสร้างความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมในส่วนภูมิภาค ตลอดจนพัฒนาพื้นที่บริเวณชายแดนให้มีความพร้อมสำหรับรองรับกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมที่เชื่อมโยงกับประเทศเพื่อนบ้าน ซึ่งจะช่วยสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ ยกระดับรายได้และคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่ รวมทั้งส่งเสริมความสามารถในการแข่งขันของประเทศในภาพรวม

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (10) ประเด็น การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ประกอบด้วยแผนย่อย จำนวน 3 แผน เกี่ยวข้องกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1 แผน ดังนี้

แผนย่อย 3.1 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

3.1.1 แนวทางการพัฒนา

2) บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อมในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติและภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ

5) การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม สร้างจิตสาธารณะและจิตอาสาโดยใช้ประโยชน์จากความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศการสื่อสาร เพื่อรับผิดชอบต่อส่วนรวม สร้างเสริมผู้นำการเปลี่ยนแปลง และต้นแบบที่ดีทั้งระดับบุคคลและองค์กร โดยการยกย่องผู้นำที่มีจิตสาธารณะและจิตอาสา และมีความรับผิดชอบต่อสังคม ส่งเสริมสนับสนุนให้มีกลไกการดำเนินงานในการสร้างเสริมการพัฒนาจิตสาธารณะและจิตอาสาเพื่อสังคมและส่วนรวม โดยส่งเสริมและสนับสนุนองค์กรสาธารณะที่ไม่หวังผลประโยชน์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (11) ประเด็น ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ประกอบด้วย แผนย่อย จำนวน 5 แผน เกี่ยวข้องกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 4 แผน ดังนี้

แผนย่อย 3.1 การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

3.1.1 แนวทางการพัฒนา

2) ส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบครัว และชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน สร้างกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาทักษะของประชากรให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงของโลกในอนาคต สร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาตนเองและการมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม รวมทั้งสนับสนุนด้านวิชาการและสร้างนวัตกรรมที่สนับสนุนการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน เพื่อให้องค์กรเครือข่ายชุมชนมีความเข้มแข็ง และมีกลไกการพัฒนาระดับพื้นที่ที่ประชาชน ชุมชน องค์กรภาครัฐ ภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการพัฒนา เฝ้าระวัง และติดตามการดำเนินงานส่งผลให้การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลได้อย่างเป็นรูปธรรม การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน โดยเน้นให้พ่อแม่มีวัฒนธรรมที่ปลูกฝังให้ลูกเพิ่มพูนทักษะการเรียนรู้ชีวิต ดนตรี กีฬา ศิลปะ รวมทั้งส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนเปิดพื้นที่แห่งการเรียนรู้ และจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายและเหมาะสม เอื้อแก่ครอบครัวทุกลักษณะ

3) พัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มีความเชื่อมโยงและบูรณาการข้อมูลด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ระหว่างภาคีการพัฒนาต่าง ๆ โดยการเชื่อมโยงข้อมูลที่เกี่ยวกับการศึกษา การพัฒนาตนเอง สุขภาพ และการพัฒนาอาชีพในตลอดช่วงชีวิต เพื่อเสริมและสร้างศักยภาพของการดำเนินงานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามพันธกิจของแต่ละหน่วยงานให้มีความเข้มแข็งและตอบโจทย์ประเทศ เป็นฐานข้อมูลการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศไทยที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สามารถประเมินจุดอ่อน จุดแข็งและศักยภาพบุคคลของประเทศ นำไปสู่การตัดสินใจระดับนโยบายและปฏิบัติ เพื่อพัฒนาคนไทยอย่างมีทิศทางและสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศไทยในอนาคต รวมถึงข้อมูลที่สนับสนุนการผลิตกำลังแรงงานที่มีทักษะตรงต่อความต้องการของตลาดงานในอนาคต และใช้ประกอบการตัดสินใจในการศึกษาต่อ มีธนาคารคลังสมองเพื่อรวบรวมผู้สูงอายุที่มีความรู้ประสบการณ์ และทักษะเพื่อถ่ายทอดความรู้ ประสบการณ์ และทักษะให้เกิดประโยชน์ต่อประเทศชาติ

แผนย่อย 3.2 การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

3.2.1 แนวทางการพัฒนา

3) จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีที่สมวัยทุกด้าน โดยการพัฒนาหลักสูตรการสอนและปรับปรุงสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่เน้นการพัฒนาทักษะสำคัญด้านต่าง ๆ อาทิ ทักษะทางสมอง ทักษะด้านความคิดความจำ ทักษะการควบคุมอารมณ์ ทักษะการวางแผนและการจัดระบบ ทักษะการรู้จักประเมินตนเอง ควบคู่กับการยกระดับบุคลากรในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมทั้งทักษะความรู้ จริยธรรม และความเป็นมืออาชีพ ตลอดจนผลักดันให้มีกฎหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ครอบคลุมทั้งการพัฒนาทักษะ การเรียนรู้เน้นการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ระบบการศึกษา การพัฒนาสุขภาพอนามัยให้มีพัฒนาการที่สมวัยและการเตรียมทักษะการอยู่ในสังคมให้มีพัฒนาการอย่างรอบด้าน

แผนย่อย 3.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

3.3.1 แนวทางการพัฒนา

1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดรับกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น

2) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ

3) จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน

4) จัดให้มีพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะการเป็นนักคิด นักนวัตกร และการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

แผนย่อย 3.4 การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน

3.4.1 แนวทางการพัฒนา

1) ยกระดับศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะของคนในช่วงวัยทำงานให้มีคุณภาพมาตรฐานสอดคล้องกับความสามารถเฉพาะบุคคลและความต้องการของตลาดงาน รวมทั้งเทคโนโลยีสมัยใหม่ เพื่อสร้างความเข้มแข็งเศรษฐกิจและผลิตภาพเพิ่มขึ้นให้กับประเทศ

2) เสริมสร้างวัฒนธรรมการทำงานที่พึงประสงค์ และความรู้ความเข้าใจและทักษะทางการเงิน เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงและหลักประกันของตนเองและครอบครัว รวมทั้งสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่ดีให้กับวัยทำงานผ่านระบบการคุ้มครองทางสังคมและการส่งเสริมการออม

3) ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาทักษะแรงงานฝีมือให้เป็นผู้ประกอบการใหม่ และสามารถพัฒนาต่อยอดความรู้ในการสร้างสรรค์งานใหม่ ๆ และมีโอกาสและทางเลือกทำงานและสร้างงาน

แผนย่อย 3.5 การส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ

1) ส่งเสริมการมีงานทำของผู้สูงอายุให้พึ่งพาตนเองได้ทางเศรษฐกิจ และร่วมเป็นพลังสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ ชุมชนและประเทศ รวมทั้งสนับสนุนมาตรการจูงใจทางการเงินและการคลังให้ผู้ประกอบการมีการจ้างงานที่เหมาะสมสำหรับผู้สูงอายุ ตลอดจนจัดทำหลักสูตรพัฒนาทักษะในการประกอบอาชีพที่เหมาะสมกับวัย สมรรถนะทางกาย ลักษณะงาน และส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในการทำงานร่วมกันระหว่างกลุ่มวัย

3) ส่งเสริมสนับสนุนระบบการส่งเสริมสุขภาพดูแลผู้สูงอายุ พร้อมทั้งจัดสภาพแวดล้อมให้เป็นมิตรกับผู้สูงอายุ อาทิ สิ่งอำนวยความสะดวกในการใช้ชีวิตประจำวันที่เหมาะสมกับผู้สูงอายุ เมืองที่เป็นมิตรกับผู้สูงอายุทั้งระบบขนส่งสาธารณะ อาคารสถานที่ พื้นที่สาธารณะ และที่อยู่อาศัยให้เอื้อต่อการใช้ชีวิตของผู้สูงอายุและทุกกลุ่มในสังคม

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (12) ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ ประกอบด้วย แผนย่อย จำนวน 2 แผน เกี่ยวข้องกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 2 แผน

แผนย่อย 3.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3.1.1 แนวทางการพัฒนา

1) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย 4 แนวทางย่อย ได้แก่ (1) พัฒนากระบวนการเรียนรู้ในทุกระดับชั้น ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษา ที่ใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ มีการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะให้ได้มาตรฐานกับหลักสูตรในระบบการศึกษาชั้นนำที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีที่เปิดเผยต่อสาธารณะเกี่ยวกับการนิเทศ การติดตามประเมินผล และการปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะ ปฏิรูปหลักสูตรและรูปแบบการเรียนการสอน

อาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพ โดยเน้นการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี และการฝึกงานในสถานประกอบการ ปฏิรูปการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาโดยเน้นการเรียนรู้ที่ผูกกับงาน เพื่อวางรากฐานให้มีสถาบันอุดมศึกษาที่สามารถตอบสนองความต้องการของประเทศได้ในหลากหลายมิติ ทั้งในด้านการผลิตกำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะในสาขาที่เป็นที่ต้องการของตลาด การพัฒนาผู้ประกอบการยุคใหม่ที่มีศักยภาพในการสร้างธุรกิจใหม่ที่มีใช้เทคโนโลยีนวัตกรรม และสามารถไปสู่ตลาดต่างประเทศได้ รวมถึงมีนักวิจัยและนวัตกรที่สามารถสร้างสรรค์ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ สามารถส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาประเทศในด้านเศรษฐกิจและสังคมเป็นอย่างดี (2) พัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม (3) พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรอง โดยเน้นการเรียนการสอนที่เสริมสร้างทักษะชีวิต และสามารถนำมาใช้ต่อยอดในการประกอบอาชีพได้จริง และ (4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้ของตนได้ เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้สร้างรายได้ รวมถึงมีทักษะด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต โดยใช้สื่อผสมอย่างหลากหลาย ปรับเปลี่ยนตามความสามารถและระดับของผู้เรียนมีเนื้อหาที่ไม่ยึดติดกับตัวสื่อ เลือกประกอบเนื้อหาได้เอง ค้นหา แก้ไข จดบันทึกได้ เก็บประวัติการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีระบบการประเมินผลการเรียนรู้ที่รวดเร็วและต่อเนื่อง โดยผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน

2) เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ ประกอบด้วย ๓ แนวทางย่อย ได้แก่ (1) วางแผนการผลิต พัฒนาและปรับบทบาท “ครู คณาจารย์ยุคใหม่” ให้เป็น “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” มีหลักสูตรผลิตครูอาชีวะยุคใหม่ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพ โดยเน้นการเป็นผู้เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการในสาขาที่ตนเองสอน (2) ปรับระบบการผลิตและพัฒนาครูตั้งแต่การดึงดูด คัดสรร ผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครู ปฏิรูประบบการผลิตครูยุคใหม่ โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะของวิชาชีพครูที่สามารถสร้างทักษะในการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ และมีครูที่ชำนาญด้านการสอนภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 ที่ได้มาตรฐานในระดับนานาชาติ ในจำนวนที่เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน อีกทั้งยังมีระบบการอบรมและเสริมสมรรถนะครูที่ผ่านการศึกษาในระบบเดิม หรือครูภาษาอังกฤษ และภาษาที่ 3 ที่ยังไม่ผ่านการประเมินมาตรฐานในระดับนานาชาติ และ (3) ส่งเสริมสนับสนุนระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมทั้งเงินเดือน สายอาชีพและระบบสนับสนุนอื่น ๆ ปฏิรูประบบการผลิตครูอาชีวะยุคใหม่ โดยผู้ที่มีใบประกอบวิชาชีพจะต้องเป็นผู้เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการในสาขาที่ตนเองสอน มีความรู้ ทักษะ และสามารถสร้างสมรรถนะที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพให้แก่ผู้เรียน และมีอัตรากำลังเพียงพอต่อความต้องการของสถานศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

3) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท ประกอบด้วย 6 แนวทางย่อย ได้แก่ (1) ปฏิรูปโครงสร้างองค์กรด้านการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โดยเน้นการสร้างความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ ตั้งแต่ระดับบนสุดลงไปจนถึงระดับโรงเรียน รวมถึงมีโครงสร้างแรงจูงใจและความรับผิดชอบของหน่วยงานและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบที่เหมาะสม (2) จัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของ

โรงเรียนในทุกระดับ เพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นมีการกำหนดมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนทุกระดับ ที่เหมาะสมกับบริบทของประเทศ ในด้านความพร้อมของโครงสร้างพื้นฐาน อุปกรณ์การเรียนการสอน การบริหารจัดการโรงเรียน จำนวนครูที่ครบชั้น ครบวิชา จำนวนพนักงานสนับสนุนงานบริหารจัดการโรงเรียน (3) ปรับปรุงโครงสร้างการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเพิ่มคุณภาพการศึกษามีการปรับปรุงโครงสร้างการศึกษาที่เน้นสายอาชีพมากขึ้น มีการเรียนการสอนและการเรียนรู้ที่ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ เกิดทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะภาษาที่ 3 ทักษะและความรู้ในการประกอบอาชีพใหม่ ๆ อย่างคล่องตัว เพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรทางการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม (4) เพิ่มการมีส่วนร่วมจากภาคเอกชนในการจัดการศึกษา ส่งเสริมภาคประชาสังคมปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เป็นพื้นที่เรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และมีชีวิต รวมถึงการเรียนรู้และทบทวนทักษะพื้นฐาน ได้แก่ การอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น โดยระดมทรัพยากรจากภาคเอกชนและภาคประชาสังคม (5) พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา โดยแยกการประกันคุณภาพการศึกษาออกจากการประเมินคุณภาพและการรับรองคุณภาพและการกำกับดูแลคุณภาพการศึกษา และปฏิรูประบบการสอบที่นำไปสู่การวัดผลในเชิงทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 มากกว่าการวัดระดับความรู้ และ (6) ส่งเสริมการวิจัยและใช้เทคโนโลยีในการสร้างและจัดการความรู้ การเรียนการสอน และการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ซึ่งรวมถึงการบูรณาการความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษากับภาคอุตสาหกรรม ชุมชน และภาครัฐ เพื่อเสริมสร้างระบบนิเวศนวัตกรรมที่เข้มแข็ง

4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต ประกอบด้วย 5 แนวทางย่อย ได้แก่ (1) จัดให้มีระบบการศึกษาและระบบฝึกอบรมบนฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพสูงและยืดหยุ่น (2) มีมาตรการจูงใจและส่งเสริมสนับสนุนให้คนเข้าสู่ใฝ่เรียนรู้ พัฒนาตนเอง รวมถึงการยกระดับทักษะวิชาชีพ (3) พัฒนาระบบการเรียนรู้ชุมชนให้เข้าถึงได้ทุกที่ทุกเวลา โดยความร่วมมือจากภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคประชาสังคม (4) พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลและดิจิทัลแฟลตฟอร์ม สื่อดิจิทัลเพื่อการศึกษาในทุกระดับทุกประเภทการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ และ (5) พัฒนาโปรแกรมประยุกต์หรือสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลที่มีคุณภาพที่นักเรียน นักศึกษา และประชาชนสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองผ่านเทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

5) สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ ประกอบด้วย 5 แนวทางย่อย ได้แก่ (1) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพสถาบันการศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญและมีความโดดเด่นเฉพาะสาขาสู่ระดับนานาชาติ มีกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพที่กำหนดสมรรถนะและทักษะพื้นฐานสำหรับสาขาอาชีพต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับความต้องการของอุตสาหกรรม โดยเฉพาะใน 10 กลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย S-curve และ New S-curve เพื่อเป็นเครื่องมือในการยืนยัน และพัฒนาสมรรถนะของแรงงาน และมีกรอบแนวคิดในการคาดการณ์อุปสงค์แรงงานในอนาคตในสาขาอาชีพต่าง ๆ และมีแนวทางทบทวนและปรับปรุงให้แม่นยำมากขึ้นเป็นระยะ (2) สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและแลกเปลี่ยนนักเรียน นักศึกษาและบุคลากรในระดับนานาชาติ รวมถึงการพัฒนาศูนย์วิจัย ศูนย์ฝึกอบรมและทดสอบในระดับภูมิภาค (3) จัดให้มีการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทยและประวัติศาสตร์ท้องถิ่น (4) จัดให้มีการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรมของไทยและพัฒนาการของประเทศเพื่อนบ้านในสถานศึกษา และสำหรับประชาชน และ (5) ส่งเสริมสนับสนุนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของเด็ก เยาวชนและนักเรียนกับประเทศเพื่อนบ้านในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์

แผนย่อย 3.2 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

3.2.1 แนวทางการพัฒนา

1) พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา โดยพัฒนาระบบบริหารจัดการกลไกการคัดกรองและการส่งต่อเพื่อส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมสนับสนุนครอบครัว ในการเสริมสร้างความสามารถพิเศษตามความถนัดและศักยภาพทั้งด้านกีฬา ภาษาและวรรณกรรม สุนทรียศิลป์ ส่งเสริมสนับสนุนระบบสถานศึกษาและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างและพัฒนาเด็กและเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญา และส่งเสริมสนับสนุนมาตรการจูงใจแก่ภาคเอกชน และสื่อในการมีส่วนร่วมและผลักดันให้ผู้มีความสามารถพิเศษ มีบทบาทเด่นในระดับนานาชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (17) ประเด็น ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม ประกอบด้วย แผนย่อย จำนวน 2 แผน เกี่ยวข้องกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1 แผน ดังนี้

แผนย่อย 3.1 การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ

3.1.1 แนวทางการพัฒนา

1) ขยายฐานความคุ้มครองทางสังคม โดยกำหนดระดับมาตรฐานขั้นต่ำของสวัสดิการแต่ละประเภทแต่ละกลุ่มเป้าหมายให้เหมาะสมและชัดเจน เพื่อป้องกันไม่ให้ประชาชนทุกช่วงวัยต้องเจอสภาวะความยากจนกรณีประสบเหตุการณ์ที่ทำให้ต้องสูญเสียรายได้ เพื่อเป็นหลักประกันในการดำเนินชีวิตทางสังคมได้ โดยการจัดระบบหรือมาตรการในรูปแบบต่าง ๆ ให้สามารถคุ้มครองสิทธิขั้นพื้นฐานของประชาชนทุกคน บริการสังคม การประกันสังคม การช่วยเหลือทางสังคม การคุ้มครองอย่างเป็นทางการและไม่เป็นทางการ ซึ่งครอบคลุมถึงการจัดโครงข่ายการคุ้มครองทางสังคม สำหรับผู้ด้อยโอกาสและคนยากจน ให้สามารถเข้าถึงบริการพื้นฐานของภาครัฐได้อย่างมีคุณภาพ และการจัดการกับความเสี่ยงทางสังคมที่เกิดขึ้นจากวิกฤตทางเศรษฐกิจ สังคม และภัยพิบัติต่าง ๆ เพื่อปิดช่องว่างการคุ้มครองทางสังคมต่าง ๆ ในประเทศไทย

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (18) ประเด็น การเติบโตอย่างยั่งยืน

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการเติบโตอย่างยั่งยืน ประกอบไปด้วย แผนย่อย จำนวน 5 แผน เกี่ยวข้องกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 2 แผน ดังนี้

แผนย่อย 3.3 การสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ

3.3.1 แนวทางการพัฒนา

3) มุ่งเป้าสู่การลงทุนที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศในการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของภาครัฐและภาคเอกชน พัฒนามาตรการเพื่อขับเคลื่อนการบริหารจัดการด้านการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศเพื่อเอื้ออำนวยให้ใช้มาตรการใหม่ ๆ ด้านเศรษฐศาสตร์ การเงิน และการคลัง ในการส่งเสริมและสนับสนุนจูงใจให้ภาคส่วนที่เกี่ยวข้องสามารถลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกได้อย่างมีประสิทธิภาพและการปรับตัวรองรับผลกระทบและภัยพิบัติทางธรรมชาติอันเนื่องมาจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศได้อย่างมีประสิทธิผล กำหนดให้โครงการลงทุนขนาดใหญ่ของภาครัฐต้องจัดทำการวิเคราะห์และประเมินความเสี่ยงจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ เพื่อออกแบบโครงการให้สอดคล้องกับสภาพภูมิอากาศในปัจจุบันและในอนาคต รวมทั้งความเสี่ยงจากภัยพิบัติรูปแบบต่าง ๆ ที่เกี่ยวเนื่องกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

แผนย่อย 3.5 การยกระดับกระบวนทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

3.5.1 แนวทางการพัฒนา

1) ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีของคนไทย โดยปรับปรุงกลไกและพัฒนาเครื่องมือต่าง ๆ ของภาครัฐ ให้เอื้อต่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของประชาชนทุกภาคส่วนให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อรองรับการเติบโตที่มีคุณภาพในอนาคตสร้างความรู้ความเข้าใจ การตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในระดับประเทศและระดับสากล โดยสอดแทรกในหลักสูตรการศึกษาและ/หรือการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตทั้งในระบบและนอกระบบ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (20) ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ ประกอบด้วย แผนย่อย จำนวน 5 แผน เกี่ยวข้องกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 4 แผน ดังนี้

แผนย่อย 3.1 การพัฒนาบริการประชาชน

3.1.1 แนวทางการพัฒนา

1) พัฒนารูปแบบบริการภาครัฐเพื่ออำนวยความสะดวกในการให้บริการประชาชน ผู้ประกอบการ และภาคธุรกิจ โดยภาครัฐจัดสรรรูปแบบบริการให้มีความสะดวก มีการเชื่อมโยงหลายหน่วยงานแบบเบ็ดเสร็จ ครบวงจร และหลากหลายรูปแบบตามความต้องการของผู้รับบริการ รวมทั้งอำนวยความสะดวกทางการค้า การลงทุน และการดำเนินธุรกิจ อาทิ การบูรณาการขั้นตอนการออกใบอนุญาตต่าง ๆ การให้บริการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาที่มีประสิทธิภาพสะดวกรวดเร็วและสอดคล้องกับมาตรฐานสากล

2) พัฒนาการให้บริการภาครัฐผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ ตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการและปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากลอย่างคุ้มค่า มีความรวดเร็ว โปร่งใส เสียค่าใช้จ่ายน้อย ลดข้อจำกัดทางกายภาพ เวลา พื้นที่และตรวจสอบได้ ตามหลักการออกแบบที่เป็นสากล เพื่อให้บริการภาครัฐเป็นไปอย่างปลอดภัย สร้างสรรค์ โปร่งใส มีธรรมาภิบาลเกิดประโยชน์สูงสุด **ปรับวิธีการทำงาน** จาก “การทำงานตามภารกิจที่กฎหมายกำหนด” เป็น “การให้บริการที่ให้ความสำคัญกับผู้รับบริการ” ปรับปรุงวิธีการทำงานเพื่อสนับสนุนการพัฒนาบริการภาครัฐที่มีคุณค่าและได้มาตรฐานสากล โดยเปลี่ยนจากการทำงานด้วยมือ เป็นการทำงานบนระบบดิจิทัลทั้งหมด เชื่อมโยงและบูรณาการปฏิบัติงานของหน่วยงานภาครัฐเข้าด้วยกันเสมือนเป็นองค์กรเดียว มีการพัฒนาบริการเดิมและสร้างบริการใหม่ที่เป็นพลวัตสอดคล้องเหมาะสมกับสถานการณ์และขับเคลื่อนโดยความต้องการของประชาชน ภาคธุรกิจ และผู้ใช้บริการ และเปิดโอกาสให้เสนอความเห็นต่อการดำเนินงานของภาครัฐได้อย่างสะดวกทันสถานการณ์

แผนย่อย 3.2 การบริหารจัดการการเงินการคลัง

3.2.1 แนวทางการพัฒนา

3) จัดทำงบประมาณตอบสนองต่อเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อให้งบประมาณเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ โดยสนับสนุนบทบาทภารกิจของหน่วยงานทั้งในภารกิจพื้นฐาน ภารกิจยุทธศาสตร์ ภารกิจพื้นที่ และภารกิจอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมายให้สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายของแต่ละแผนงาน/โครงการ และเป้าหมายร่วมตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ สอดคล้องกับสถานการณ์และความเร่งด่วนในแต่ละช่วงเวลา โดยใช้เครื่องมือด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยร่วมกัน เพื่อให้เกิดการพัฒนาในทุก ๆ มิติอย่างยั่งยืน

5) กำหนดให้มีการติดตามประเมินผลสัมฤทธิ์การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและผลสัมฤทธิ์ของแผนงาน/โครงการ ทั้งในภารกิจพื้นฐาน ภารกิจยุทธศาสตร์ และภารกิจพื้นที่

มีการติดตามประเมินผลทั้งก่อนเริ่มโครงการ ระหว่างดำเนินการ และหลังการดำเนินงาน เป็นการติดตามประเมินผลทั้งระบบ ตั้งแต่ปัจจัยนำเข้า กระบวนการดำเนินการ ผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบต่อการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยพัฒนาการเชื่อมโยงข้อมูล เพื่อให้สามารถตรวจสอบ และนำไปสู่การปรับแนวทางการดำเนินงานที่เหมาะสมได้อย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการติดตามประเมินผล และจัดให้มีการรายงานการติดตามประเมินผลในการบรรลุเป้าหมายต่อสาธารณะเป็นประจำ รวมทั้งการตรวจสอบ โดยองค์กรอิสระต้องเป็นไปเพื่อส่งเสริมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ

แผนย่อย 3.4 การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

3.4.1 แนวทางการพัฒนา

1) พัฒนาหน่วยงานภาครัฐให้เป็น "ภาครัฐทันสมัย เปิดกว้าง เป็นองค์กรขีดสมรรถนะสูง" สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า เทียบได้กับมาตรฐานสากล รองรับสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่มีความหลากหลายซับซ้อนและทันการเปลี่ยนแปลง โดยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล การพัฒนาให้มีการนำข้อมูลและข้อมูลขนาดใหญ่มาใช้ในการพัฒนานโยบาย การตัดสินใจ การบริหารจัดการ การให้บริการ และการพัฒนานวัตกรรมภาครัฐ รวมถึงการเชื่อมโยงการทำงานและข้อมูลระหว่างองค์กรทั้งภายในและภายนอกภาครัฐแบบอัตโนมัติ อาทิ การสร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลที่ภาครัฐสามารถใช้ร่วมกัน เพื่อเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงข้อมูลที่สะดวกและรวดเร็ว เชื่อมโยงข้อมูลของหน่วยงานภาครัฐให้มีมาตรฐานเดียวกันและข้อมูลระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเพื่อให้ภาคธุรกิจ ภาคเอกชน และผู้ประกอบการสามารถใช้ประโยชน์จากข้อมูลในการขยายโอกาสทางการค้าทั้งในประเทศและต่างประเทศ

2) กำหนดนโยบายและการบริหารจัดการที่ตั้งอยู่บนข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์ มุ่งผลสัมฤทธิ์ มีความโปร่งใส ยืดหยุ่นและคล่องตัวสูง นำนวัตกรรม เทคโนโลยี ข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัล มาใช้ในการบริหารและการตัดสินใจ มีการพัฒนาข้อมูลเปิดภาครัฐให้ทุกภาคส่วนสามารถเข้าถึง แบ่งปัน และใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสมและสะดวก รวมทั้งนำองค์ความรู้ในแบบสหสาขาวิชาเข้ามาประยุกต์ใช้ เพื่อสร้างคุณค่าและแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศในการตอบสนองกับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างทันเวลา พร้อมทั้งมีการจัดการความรู้และถ่ายทอดความรู้อย่างเป็นระบบเพื่อพัฒนาภาครัฐให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ และการเสริมสร้างการรับรู้ สร้างความเข้าใจ การพัฒนาวัฒนธรรมองค์กร เพื่อส่งเสริมการพัฒนาระบบบริการและการบริหารจัดการภาครัฐอย่างเต็มศักยภาพ

3) ปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดโครงสร้างองค์การและออกแบบระบบการบริหารงานใหม่ให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัว กระชับ ทันสมัย สามารถตอบสนองต่อบริบทการเปลี่ยนแปลงได้ในทุกมิติ ไม่ยึดติดกับการจัดโครงสร้างองค์การแบบราชการและวางกฎเกณฑ์มาตรฐานกลางอย่างตายตัว มีขนาดที่เหมาะสมกับภารกิจ ปราศจากความซ้ำซ้อนของการดำเนินภารกิจ สามารถปรับเปลี่ยนบทบาท ภารกิจ โครงสร้างองค์การ ระบบการบริหารงาน รวมทั้งวางกฎระเบียบได้เองอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป เน้นทำงานแบบบูรณาการไร้รอยต่อและเชื่อมโยงเป็นเครือข่ายกับทุกภาคส่วน ทั้งนี้ เพื่อมุ่งไปสู่ความเป็นองค์การที่มีขีดสมรรถนะสูง สามารถปฏิบัติงานและมีผลสัมฤทธิ์เทียบได้กับมาตรฐานระดับสากล นอกจากนี้ยังมีความเป็นสำนักงานสมัยใหม่ ใช้ประโยชน์จากข้อมูลขนาดใหญ่เพื่อวิเคราะห์คาดการณ์ล่วงหน้าและทำงานในเชิงรุก สามารถนำเทคโนโลยีอันทันสมัยเข้ามาประยุกต์ใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและสร้างคุณค่าในการทำงาน

แผนย่อย 3.5 การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

3.5.1 แนวทางการพัฒนา

2) เสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารงานบุคคลในภาครัฐให้เป็นไปตามระบบคุณธรรมอย่างแท้จริง โดยการสรรหาและคัดเลือกบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรมจริยธรรมและจิตสำนึกสาธารณะ มีระบบบริหารจัดการและพัฒนาบุคลากรให้สามารถสนองความต้องการในการปฏิบัติงาน มีความก้าวหน้าในอาชีพ สามารถจูงใจให้คนดีคนเก่งทำงานในภาครัฐ โดยมีการประเมินผลและเลื่อนระดับตำแหน่งของบุคลากรภาครัฐตามผลสัมฤทธิ์ของงานและพฤติกรรมในการปฏิบัติงาน โดยมีกลไกการป้องกันการแทรกแซงและการใช้ดุลยพินิจโดยมิชอบ การสร้างความก้าวหน้าให้กับบุคลากรภาครัฐตามความรู้ความสามารถและศักยภาพในการปฏิบัติงาน และการสร้างกลไกให้บุคลากรภาครัฐสามารถโยกย้ายและหมุนเวียนได้อย่างคล่องตัวเพื่อประโยชน์ของภาครัฐ รวมถึงการพัฒนาระบบการจ้างงานบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับภารกิจในรูปต่าง ๆ อาทิ การจ้างงานที่มีลักษณะชั่วคราว ให้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานในภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการทบทวนและปรับเปลี่ยนระบบค่าตอบแทนที่เป็นธรรม มีมาตรฐาน เหมาะสมสอดคล้องกับภาระงาน โดยปรับปรุงวิธีการกำหนดและพิจารณาค่าตอบแทนและสิทธิประโยชน์ของบุคลากรภาครัฐให้มีมาตรฐาน เหมาะสมกับลักษณะงานและภารกิจรวมถึงสามารถเทียบเคียงกับตลาดการจ้างงานได้อย่างสมเหตุสมผล โดยไม่ให้เกิดความเหลื่อมล้ำของค่าตอบแทนและสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ระหว่างบุคลากรของรัฐ

3) พัฒนาบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีความรู้ความสามารถสูง มีทักษะการคิดวิเคราะห์และการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีระบบการพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม ทักษะด้านดิจิทัล มีทัศนคติและกรอบความคิดในการทำงานเพื่อให้บริการประชาชนและอำนวยความสะดวกภาคเอกชนและภาคประชาสังคมเพื่อประโยชน์ของการพัฒนาประเทศ สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงบริบทการพัฒนา มีการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม การปรับเปลี่ยนแนวคิดให้การปฏิบัติราชการเป็นมืออาชีพ มีจิตบริการ ทำงานในเชิงรุกและมองไปข้างหน้า สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม และมีสำนึกในการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดรับชอบและความสุจริต ปฏิบัติงานตามหลักการและหลักวิชาชีพด้วยความเป็นธรรมและเสมอภาค กล้ายืนหยัดในการกระทำที่ถูกต้อง คำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ของส่วนตน ตลอดจนส่งเสริมให้มีการคุ้มครองและปกป้องบุคลากรภาครัฐที่กล้ายืดหยัดในการกระทำที่ถูกต้องและมีพฤติกรรมการปฏิบัติงานตามจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

4) สร้างผู้นำทางยุทธศาสตร์ในหน่วยงานภาครัฐทุกระดับอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ เพื่อให้ผู้นำและผู้บริหารภาครัฐมีความคิดเชิงกลยุทธ์ มีความเข้าใจสภาพเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมทั้งระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ ระดับภูมิภาค และระดับโลก มีความสามารถในการนำหน่วยงาน และมีคุณธรรม จริยธรรมในการบริหารงานเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม เป็นทั้งผู้นำทางความรู้และความคิดผลักดันภารกิจ นำการเปลี่ยนแปลง พัฒนานโยบายและยุทธศาสตร์ เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้ร่วมงานและต่อสังคม เพื่อรองรับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติระยะยาว โดยต้องได้รับการปรับเปลี่ยนกระบวนการทางความคิดให้ตนเอง มีความเป็นผู้ประกอบการสาธารณะ เพิ่มทักษะให้มีสมรรถนะที่จำเป็น และเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม อันจะช่วยทำให้สามารถแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง เพื่อสร้างคุณค่าและประโยชน์สุขให้แก่ประชาชน

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (21) ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประกอบด้วยแผนย่อย จำนวน 2 แผน เกี่ยวข้องกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1 แผน ดังนี้

แผนย่อย 3.1 การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

3.1.1 แนวทางการพัฒนา

1) ปลูกและปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละอายต่อการกระทำความผิด ไม่เพิกเฉย อดทนต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตในระดับชุมชนเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับที่เด็กไทยทุกคนต้องเรียนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับอุดมศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่ความเป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม มีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

2) ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาดปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต โดยการปฏิบัติหน้าที่ราชการอย่างเปิดเผย โปร่งใส ถูกต้องเป็นธรรม ไม่คดโกง รู้จักแยกแยะเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน การสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารงานตลอดจนการสร้างจิตสำนึกและค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตให้แก่บุคลากรขององค์กร โดยการสนับสนุนให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่รัฐเข้ามามีส่วนร่วมเป็นเครือข่ายต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวัง สอดส่อง ติดตามพฤติกรรมเสี่ยงและแจ้งเบาะแส เพื่อสกัดกั้นมิให้เกิดการทุจริตประพฤติมิชอบได้ โดยมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้แจ้งเบาะแส

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (22) ประเด็น กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม ประกอบด้วยแผนย่อย จำนวน 2 แผน เกี่ยวข้องกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1 แผน

แผนย่อย 3.1 การพัฒนากฎหมาย

3.1.1 แนวทางการพัฒนา

1) พัฒนากฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับ และมาตรการต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับบริบทและเอื้อต่อการพัฒนาประเทศ โดยประเมินผลสัมฤทธิ์ ทบทวนความจำเป็นและความเหมาะสมของกฎหมายที่มีอยู่ทุกลำดับชั้นของกฎหมาย แก้ไขปรับปรุงกฎหมายให้ทันสมัย ยกเลิกกฎหมายที่มีเนื้อหาไม่จำเป็นหรือเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประเทศ เพื่อให้กฎหมายช่วยสร้างสรรค์ความเป็นธรรม ลดความเหลื่อมล้ำและกระจายความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคม มีความสอดคล้องกับข้อตกลงระหว่างประเทศที่เป็นประโยชน์ต่อประชาชนโดยรวม ให้เอื้อต่อการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐในการพัฒนาประเทศ เพื่อรองรับการพัฒนาภูมิภาคและจังหวัดที่มีประสิทธิภาพ เอื้อต่อการใช้นวัตกรรมทั้งในภาครัฐและเอกชนให้สอดคล้องกับบริบทที่เปลี่ยนแปลงไป เอื้อต่อการประกอบธุรกิจทั้งในและต่างประเทศทั้งในภาคเกษตร อุตสาหกรรม บริการ และการท่องเที่ยว โดยเฉพาะการกำหนดวงรอบในการทบทวนปรับปรุงแก้ไขกฎหมายให้ทันสมัยอยู่ตลอดเวลา รวมทั้งการประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมายทุกรอบระยะเวลาที่กำหนด

2) มีวิธีการบัญญัติกฎหมายอย่างมีส่วนร่วม ต้องดำเนินการให้มีการรับฟังความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้อง วิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมายอย่างรอบด้านและเป็นระบบ รวมทั้งเปิดเผยผลการรับฟังความคิดเห็นและการวิเคราะห์ต่อประชาชน และนำมาประกอบการพิจารณาใน

กระบวนการตรากฎหมายทุกขั้นตอน เพื่อพัฒนากฎหมายทุกฉบับและทุกลำดับศักดิ์ให้สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ ที่เปลี่ยนแปลงไป เอื้ออำนวยต่อการบริหารราชการแผ่นดิน การดำเนินงานของภาครัฐที่เหมาะสมกับการพัฒนาประเทศ การให้บริการประชาชน การประกอบธุรกิจ และการแข่งขันระหว่างประเทศ

3) พัฒนาการบังคับใช้กฎหมาย โดยการนำเทคโนโลยีดิจิทัล และนวัตกรรมสมัยใหม่มาใช้ในกระบวนการบังคับใช้กฎหมายให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ไม่เลือกปฏิบัติ และเป็นธรรม และก่อให้เกิดความคุ้มค่าทางเศรษฐกิจ สามารถกล่าวหาและจับกุมผู้กระทำผิดได้อย่างถูกต้อง และรวดเร็ว รวมทั้งเพิ่มประสิทธิภาพในการบังคับใช้กฎหมายอย่างเข้มงวด และเป็นธรรม

4) ส่งเสริมเทคโนโลยีดิจิทัล และนวัตกรรมในกระบวนการกฎหมาย สนับสนุนการใช้เทคโนโลยี และนวัตกรรมในการพัฒนากฎหมาย การบังคับใช้และการปฏิบัติตามกฎหมายเพื่อให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และสนับสนุนให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการกระบวนการทางกฎหมายโดยเพิ่มช่องทางการมีส่วนร่วมของประชาชนตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการ เพื่อให้กฎหมายเป็นเครื่องมือในการพัฒนาประเทศและมีเนื้อหาเป็นไปเพื่อประโยชน์ส่วนรวม

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (23) ประเด็น การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ประกอบด้วย แผนย่อย จำนวน 5 แผน เกี่ยวข้องกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 2 แผน ดังนี้

แผนย่อย 3.2 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ด้านสังคม

3.2.1 แนวทางการพัฒนา

1) พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนาและประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ของประเทศตลอดทุกช่วงวัย (ปฐมวัย วัยเด็ก วัยเรียน วัยแรงงาน วัยสูงอายุ) การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย เพื่อให้ประชาชนไทยมีทักษะความรู้ และเป็นกำลังในการพัฒนาประเทศ โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ โภชนาการและสุขภาวะในช่วงปฐมวัย การปลูกฝังความเป็นคนดี วินัย และจิตสาธารณะในวัยเรียน การพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ในวัยเรียนและวัยแรงงาน บุคลากรทางการศึกษา ครู หลักสูตรและกระบวนการสอน การส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ ระบบบริการสาธารณสุข และวิทยาศาสตร์ทางการกีฬา

แผนย่อย 3.5 ด้านปัจจัยสนับสนุนในการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

3.5.1 แนวทางการพัฒนา

5) การเพิ่มจำนวนและคุณภาพบุคลากรวิจัยและนวัตกรรม เพื่อผลิต (เชิงปริมาณ) และพัฒนาศักยภาพ (เชิงคุณภาพ) ของบุคลากรวิจัยและนวัตกรรมของประเทศที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ให้เพียงพอทั้งภาคการผลิต บริการ สังคมและชุมชน เพื่อรองรับการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้วยการวิจัยและนวัตกรรม และเตรียมความพร้อมสำหรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต

แผนการปฏิรูปประเทศ

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา 65 กำหนดให้รัฐจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเป็นเป้าหมายระยะยาวในการพัฒนาประเทศ ประกอบกับมาตรา 257 และมาตรา 259 กำหนดให้ทำการปฏิรูปประเทศเพื่อวางรากฐานการพัฒนาไปสู่ประเทศที่มีความสามัคคีปรองดอง มีการพัฒนาอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีความสมดุล ประชาชนในสังคมมีโอกาสทัดเทียมกัน และมีคุณภาพชีวิตที่ดี รวมทั้งมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศและการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยจะต้องดำเนินการปฏิรูปอย่างต่อเนื่องในช่วงห้าปี

ข้างหน้า เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนการปฏิรูปแต่ละด้าน คือ 1) ด้านการเมือง 2) ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน 3) ด้านกฎหมาย 4) ด้านกระบวนการยุติธรรม 5) ด้านเศรษฐกิจ 6) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 7) ด้านสาธารณสุข 8) ด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ 9) ด้านสังคม 10) ด้านพลังงาน 11) ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ (ภาพรวมแผนการปฏิรูปประเทศ : สศช. มีนาคม 2561) 12. ด้านการศึกษา และด้านตำรวจ มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 8 ด้าน ดังนี้

1. แผนการปฏิรูปประเทศด้านการเมือง

การธำรงไว้ซึ่งการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่มีความมั่นคง มีความชอบธรรม มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ก่อให้เกิดประโยชน์สุขแก่ประเทศชาติ บ้านเมืองและประชาชน สร้างการมีส่วนร่วม รู้จักยอมรับความเห็นที่แตกต่างกัน พรรคการเมืองดำเนินกิจกรรมโดยเปิดเผยและตรวจสอบได้และพัฒนาเป็นสถาบันทางการเมืองของประชาชน ผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต และรับผิดชอบต่อประชาชนในการปฏิบัติหน้าที่ของตน และสร้างให้เกิดการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งทางการเมืองโดยสันติวิธี โดยมีเป้าหมายและประเด็นการปฏิรูปที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

เป้าหมายที่ 1 ให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมทางการเมือง รวมตลอดทั้งการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ รู้จักยอมรับในความเห็นทางการเมืองโดยสุจริตที่แตกต่างกัน และให้ประชาชนใช้สิทธิเลือกตั้งและออกเสียงประชามติโดยอิสระปราศจากการครอบงำไม่ว่าด้วยทางใด

ประเด็นปฏิรูปที่ 1 การเสริมสร้างวัฒนธรรมทางการเมืองและการมีส่วนร่วมของประชาชนในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

พันธกิจที่ 1 การให้การศึกษาและเสริมสร้างวัฒนธรรมทางการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขของพลเมือง

กลยุทธ์ที่ 1 การให้การศึกษาและเสริมสร้างวัฒนธรรมทางการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขของพลเมือง

กลยุทธ์ที่ 2 จัดให้มีการให้ความรู้ทางด้านการเมืองการปกครอง (Political Education) วัฒนธรรมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยฯ

2. แผนการปฏิรูปประเทศด้านการบริหารราชการแผ่นดิน

เป้าหมายปรับเปลี่ยนภาครัฐ สู่การเป็น “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชน” ตามยุทธศาสตร์ชาติที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการของประชาชน อันจะส่งผลให้ภาครัฐได้รับความเชื่อถือไว้วางใจจากประชาชน (Public Trust) แผนปฏิรูประเทศด้านการบริหารราชการแผ่นดิน กำหนดประเด็นปฏิรูปไว้ 6 ประการ และกำหนดกลยุทธ์ แผนงาน ไว้ในแต่ละประเด็นปฏิรูปในส่วนของสำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวข้องอยู่ 5 ประเด็นปฏิรูป

ประเด็นปฏิรูปที่ 2 : ระบบข้อมูลภาครัฐมีมาตรฐาน ทันสมัย และเชื่อมโยงกัน ก้าวสู่รัฐบาลดิจิทัล

กลยุทธ์ที่ 2 นำระบบดิจิทัลมาใช้ในการปฏิบัติงาน และการบริหารราชการ

แผนงานที่ 1 การพัฒนาหรือนำระบบดิจิทัลมาใช้ปฏิบัติงานและการบริหารราชการ

เป้าหมาย : หน่วยงานภาครัฐสามารถดำเนินงานตามภารกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้งาน

กิจกรรม : พัฒนาหรือนำระบบดิจิทัล เพื่อรองรับทำงานตามภารกิจเฉพาะของหน่วยงาน พัฒนาหรือนำระบบดิจิทัล เพื่อรองรับงานพื้นฐานของหน่วยงาน เช่น งานสารบรรณ งานแผนและงบประมาณ งานพัสดุ งานบริหารบุคคล เป็นต้น

กลยุทธ์ที่ 3 บูรณาการข้อมูลของหน่วยงานภาครัฐเพื่อการบริหารราชการแผ่นดิน

แผนงานที่ 1 การปรับปรุงพัฒนาการจัดทำ รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลดิจิทัลของหน่วยงานภาครัฐ

เป้าหมาย 1 : หน่วยงานของรัฐมี Chief Data Officer ซึ่งมีอำนาจหน้าที่ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีดิจิทัล

กิจกรรม :กำหนดให้มีผู้รับผิดชอบหลักในการกำหนดชุดข้อมูลสำคัญ การจัดทำการรวบรวม การวิเคราะห์ และการพัฒนาคุณภาพข้อมูลของหน่วยงาน (Chief Data Officer)

เป้าหมาย 2 : หน่วยงานภาครัฐมีการจัดทำข้อมูลสำคัญตามมาตรฐานที่กำหนดและเชื่อมโยงข้อมูลกับหน่วยงานภายนอกได้

กิจกรรม : จัดทำชุดข้อมูลสำคัญของหน่วยงานให้อยู่ในรูปแบบดิจิทัลที่เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด

เป้าหมาย 3 : หน่วยงานภาครัฐมีข้อมูลสำคัญที่ใช้ในการตัดสินใจ และการจัดอันดับของประเทศในด้านต่างๆ

กิจกรรม : ข้อมูลสำคัญที่เกี่ยวข้องกับบริการที่กระทบต่อชีวิตและความเป็นอยู่ของประชาชน หรือภารกิจของหน่วยงาน, ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับงานสนับสนุน เช่น งานสารบรรณ งานแผนและงบประมาณ งานพัสดุ ข้อมูลกาลังคนภาครัฐ

เป้าหมาย 4 : ผู้บริหารระดับสูงมีข้อมูลที่ถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย สำหรับใช้ในการตัดสินใจและการบริหารราชการแผ่นดิน

กิจกรรม : เชื่อมโยงข้อมูลสำคัญของต้นเข้าสู่ศูนย์ข้อมูลกลางภาครัฐเพื่อให้ผู้บริหารระดับสูงสามารถนำไปใช้ในการตัดสินใจและการบริหารราชการแผ่นดินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แผนงานที่ 3 สนับสนุนให้นำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ในการบริหารราชการแผ่นดิน การบริการประชาชน และการมีส่วนร่วมของภาคประชาชน

เป้าหมาย 1 : หน่วยงานมีผู้รับผิดชอบในการรวบรวม จัดการและวิเคราะห์ข้อมูล

กิจกรรม : กำหนดให้มี “กลุ่มงานสารสนเทศ” ที่รับผิดชอบการรวบรวมข้อมูลจากหน่วยงานในสังกัด/ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และนำข้อมูลดังกล่าวมาวิเคราะห์ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงาน

เป้าหมาย 2 : บุคลากรภาครัฐมีสมรรถนะด้านการบริหารจัดการข้อมูล การวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูล

กิจกรรม : พัฒนาสมรรถนะบุคลากรภาครัฐในด้านการบริหารจัดการข้อมูล การวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลและการใช้ประโยชน์ร่วมกัน

ประเด็นปฏิรูปที่ 3 : โครงสร้างภาครัฐ กะทัดรัด ปรับตัวได้เร็ว และระบบงานมีผลสัมฤทธิ์สูง

กลยุทธ์ที่ 1 ปรับปรุงและพัฒนาโครงสร้างและระบบบริหารงานของรัฐ และลด/ละลายความเป็นนิติบุคคลของกรม

แผนงานที่ 1 การดำเนินการจัดทำแผนปฏิรูปองค์การ

เป้าหมาย : ส่วนราชการมีการจัดทำแผนปฏิรูปองค์การ โดยมีการทบทวน 4 ด้าน ได้แก่ โครงสร้าง กระบวนงาน บุคลากร และกฎหมาย

กิจกรรม : การดำเนินการจัดทำแผนปฏิรูปองค์การ

แผนงานที่ 2 การปฏิรูประบบราชการ (Government Reform)

เป้าหมาย 1 : ปรับปรุงประสิทธิภาพการบริการภาครัฐ

กิจกรรม : การปรับปรุงประสิทธิภาพการบริการภาครัฐ (Service Reform)

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มประสิทธิภาพและสร้างความเข้มแข็งของการบริหารจัดการเชิงพื้นที่

แผนงานที่ 3 ทบทวนและปรับเปลี่ยนการจัดโครงสร้างการบริหารราชการเป็นภาค/เขต ให้สอดคล้องกับบทบาทภารกิจและพื้นที่รับผิดชอบ (Rezoning)

เป้าหมาย : ดาเนินการตามแผนได้ 100%

กิจกรรม : จัดทำข้อเสนอเบื้องต้นในการจัดทำโครงสร้างการบริหารราชการแบบภาค/จังหวัด

ประเด็นปฏิรูปที่ 4 : กำลังคนภาครัฐมีขนาดที่เหมาะสมและมีสมรรถนะสูงพร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ

กลยุทธ์ที่ 1 : จัดกำลังคนให้สอดคล้องกับความจำเป็นในการบริการสาธารณะที่สำคัญและขับเคลื่อนขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

แผนงานที่ 1 วางแผนกำลังคนให้สอดคล้องกับบทบาทของภาครัฐทิศทางการปฏิรูปประเทศและยุทธศาสตร์ชาติ

เป้าหมาย : กำลังคนที่เหมาะกับงาน/ชนิด/คุณภาพในเวลาที่ต้องการที่สอดคล้องกับบทบาทของภาครัฐและทิศทางการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ

กลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนาทักษะและสมรรถนะใหม่เพื่อสร้างความพร้อมเชิงกลยุทธ์ให้กับกำลังคนภาครัฐ (New Mindsets and Skillsets)

แผนงานที่ 2 พัฒนาปรับเปลี่ยนทักษะและสมรรถนะกำลังคนเพื่อพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงบริบทการจัดการภาครัฐ

เป้าหมาย : ภาครัฐมีกำลังคนมีทักษะและสมรรถนะที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทันสมัย และเป็นสากล

แผนงานที่ 3 เตรียมกำลังคนเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างอายุและการเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ

เป้าหมาย : ภาครัฐมีแผนและแนวทางในการใช้ประโยชน์กำลังคนสูงอายุที่มีศักยภาพ

แผนงานที่ 4 สร้างวัฒนธรรม ค่านิยมและอุดมการณ์สาหรับการเป็นเจ้าหน้าที่ภาครัฐยุคใหม่อย่างต่อเนื่อง

เป้าหมาย : ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐมีค่านิยมและอุดมการณ์ที่กล้ายืนหยัดกระทำในสิ่งที่ถูกต้องแยกผลประโยชน์ส่วนตนออกจากประโยชน์สาธารณะ และดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เจ้าหน้าที่ของรัฐมีกระบวนทัศน์ใหม่ (New Paradigm)และมีจิตวิญญาณการเป็นผู้ประกอบการสาธารณะ (Public Entrepreneurial Spirit) มีกลไกและมาตรการคุ้มครองเจ้าหน้าที่จากการใช้อำนาจที่ไม่เป็นธรรมโดยผู้บังคับบัญชา

กิจกรรม : จัดหลักสูตรผู้นำคุณธรรมที่เป็นตัวอย่าง, จัดกิจกรรมที่เน้นการเปลี่ยนแปลงในระดับพฤติกรรมที่เป็นรูปธรรม

กลยุทธ์ที่ 4 : ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการใช้กำลังคนในส่วนราชการและหน่วยงานของรัฐ (Workforce Audit)

แผนงานที่ 1 พัฒนาระบบการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการใช้กำลังคนในส่วนราชการและหน่วยงานของรัฐ (Workforce Audit)

เป้าหมาย : รัฐบาลมีสารสนเทศสำหรับการตัดสินใจเพื่อให้การใช้กำลังคนภาครัฐมีประสิทธิภาพประสิทธิผล

แผนงานที่ 2 ทบทวนการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล กำลังคน(จำนวนสายงาน ตำแหน่งระดับ) และระบบการโยกย้าย แต่งตั้งให้สอดคล้องกับความจำเป็นตามภารกิจและเป็นไปตามระบบคุณธรรม (อาทิ การทบทวนสัดส่วนของจำนวนตำแหน่งระดับสูง และตำแหน่งปฏิบัติให้สอดคล้องกับความจำเป็น เป็นต้น)

เป้าหมาย : ส่วนราชการมีสายงานตำแหน่ง และระดับสอดคล้องกับความจำเป็นของภารกิจภาครัฐ

ประเด็นปฏิรูปที่ 5 : ระบบบริหารงานบุคคลที่สามารถดึงดูด สร้าง และรักษาคนดีคนเก่ง ไว้ในภาครัฐ

กลยุทธ์ที่ 1 ดึงดูดผู้มีความรู้ความสามารถและมีจิตสาธารณะเข้ามาทางานในหน่วยงานของรัฐ

แผนงานที่ 1 การเพิ่มช่องทางและรูปแบบการจ้างงานเพื่อดึงดูดและจูงใจผู้มีความรู้ความสามารถสูงเข้ามาปฏิบัติงานในภาครัฐ

เป้าหมาย : มีระบบ รูปแบบการจ้างงาน และช่องทางการสรรหาบุคลากรภาครัฐที่หลากหลายเหมาะสมกับภารกิจ รวมทั้งวิถีการทำงานและการใช้ชีวิตของคนรุ่นใหม่และผู้ที่มีความรู้ความสามารถสูง

กิจกรรม : พัฒนาระบบการจ้างงานและการบริหารทรัพยากรบุคคลคู่ขนาน (Dual Tracks) ที่แยกสำหรับผู้มีความรู้ความสามารถสูงเป็นการเฉพาะ

แผนงานที่ 2 สร้างแรงดึงดูดคนดีคนเก่งมาสมัครงานโดยการพัฒนาจุดเด่นของส่วนราชการและหน่วยงานของรัฐ เพื่อสร้างแรงบันดาลใจ (Inspiration)

เป้าหมาย : ส่วนราชการมีการพัฒนาจุดแข็งให้เป็นแรงดึงดูดและสร้างแรงบันดาลใจให้กับผู้สมัครงาน

แผนงานที่ 3 เพิ่มประสิทธิผลและความคล่องตัวในการสรรหาและเลือกสรรบุคลากรเข้าสู่ภาครัฐด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

เป้าหมาย : มีระบบการจัดสอบความรู้ความสามารถทั่วไปด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

แผนงานที่ 4 พัฒนาระบบการสอบวัดความรู้ความสามารถทั่วไปให้เป็นมาตรฐานเดียวกันสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐทุกประเภท

เป้าหมาย : มีระบบการสอบวัดความรู้ความสามารถทั่วไป และคุณลักษณะการเป็นเจ้าหน้าที่ของรัฐที่เป็นมาตรฐานเดียวกันของบุคลากรภาครัฐทุกประเภท

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม จูงใจ และรักษาผู้มีความรู้ความสามารถและมีจิตสาธารณะไว้ในภาครัฐ

แผนงานที่ 1 พัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับระบบการบริหารผลการปฏิบัติงาน

(Performance Management System)

เป้าหมาย : การประเมินผลการปฏิบัติงานเที่ยงตรง เป็นรูปธรรม และมีความเป็นธรรม, มาตรการการบริหารผลการปฏิบัติงานมีความเข้มข้น และสามารถคัดกรองบุคลากรที่ไม่มีประสิทธิภาพให้ออกจากราชการ

กิจกรรม : พัฒนาระบบการประเมินผลงานให้วัดประเมินได้อย่างเป็นรูปธรรมและมีความเป็นธรรม, วางระบบการบริหารและการพัฒนาผู้ที่มีผลงานไม่เป็นไปตามความคาดหวังของหน่วยงาน (Managing Underperformers)

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาขีดความสามารถและสร้างความผูกพันต่อองค์กร (Engagement) ของบุคลากรภาครัฐ

แผนงานที่ 1 พัฒนาบุคลากรทุกระดับและสายอาชีพ เพื่อสร้างการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดอายุการทำงาน

เป้าหมาย : เจ้าหน้าที่ของรัฐทุกระดับ (อาทิ เจ้าหน้าที่ใหม่ระดับมืออาชีพ นักบริหารระดับต้น นักบริหารระดับกลาง และนักบริหารระดับสูง) ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและสอดคล้องกับสายอาชีพ ช่วงอายุ และพื้นที่ทำงาน

แผนงานที่ 2 พัฒนาเพื่อเตรียมความพร้อมเป็นข้าราชการ และเจ้าหน้าที่ภาครัฐยุคใหม่

เป้าหมาย : หลักสูตรปฐมนิเทศระหว่างการทดลองงาน (Induction Training) มีประสิทธิผลในการสร้างสมรรถนะและทัศนคติใหม่ในการทำงานภาครัฐ (New Mindsets)

แผนงานที่ 3 ปรับปรุงระบบการพัฒนาบุคลากรภาครัฐให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

เป้าหมาย : การพัฒนาบุคลากรภาครัฐนำไปสู่การปรับปรุงและพัฒนาผลการปฏิบัติงาน, การลงทุนในการพัฒนาบุคลากรมีความคุ้มค่า

กิจกรรม : พัฒนาระบบการติดตามและประเมินประสิทธิผลของการพัฒนาบุคลากร (Development Evaluation), เพิ่มประสิทธิภาพและลดความซ้ำซ้อนในการพัฒนาบุคลากรของหน่วย/สถาบันฝึกอบรมภาครัฐ

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในการบริหารทรัพยากรบุคคล

แผนงานที่ 2 จัดทำมาตรฐานทางจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ภาครัฐ ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

เป้าหมาย : ทุกองค์กรกลางบริหารงานบุคคลหรือหน่วยงานของรัฐนำประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐไปใช้ในการบริหารงานบุคคล

แผนงานที่ 3 ส่งเสริมการใช้พฤติกรรมคุณธรรมและจริยธรรมเป็นองค์ประกอบสำคัญในการบริหารงานบุคคล

เป้าหมาย : องค์กรกลางบริหารงานบุคคลกำหนดหลักเกณฑ์การใช้พฤติกรรมคุณธรรมและจริยธรรมในการเลื่อนตำแหน่ง การลดตำแหน่ง การย้ายตำแหน่ง เป็นต้น

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาทางก้าวหน้าในสายอาชีพและสร้างความต่อเนื่องในการดำรงตำแหน่ง

แผนงานที่ 3 ส่งเสริมการหมุนเวียนบุคลากรในแต่ละสายอาชีพข้ามหน่วยงานในภาครัฐ เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์การทางานทั้งในด้านกว้างและลึก

เป้าหมาย : ทุกสายอาชีพมีเส้นทางความก้าวหน้าที่เปิดกว้าง มีโอกาสและประสบการณ์ทำงานที่หลากหลาย ทำให้ภาครัฐสามารถระดมสรรพกำลังความเชี่ยวชาญมาใช้ประโยชน์ได้อย่างสูงสุด

ประเด็นปฏิรูปที่ 6 : การจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ คล่องตัว โปร่งใส และมีกลไกป้องกันการทุจริตทุกขั้นตอน

กลยุทธ์ที่ 1 นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ปรับปรุงระบบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐให้มีความคล่องตัว และมีประสิทธิภาพมากขึ้น

แผนงานที่ 2 เชื่อมโยงและบูรณาการข้อมูลระหว่างหน่วยงาน และผู้ประกอบการ

เป้าหมาย : หน่วยงานของรัฐสามารถเชื่อมโยงระบบข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างของตนกับระบบของกรมบัญชีกลางได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กิจกรรม : หน่วยงานภาครัฐเชื่อมโยงระบบข้อมูลของหน่วยงานตน และระบบของกรมบัญชีกลาง เพื่อใช้ในการติดตามการดำเนินงาน

3. แผนการปฏิรูปประเทศด้านกฎหมาย

กฎหมายเป็นเครื่องมือสนับสนุนการเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศให้ทันต่อการพัฒนาตามกระแสโลกาภิวัตน์ เป็นธรรม และขจัดความเหลื่อมล้ำในสังคม โดยมีเป้าหมายและประเด็นการปฏิรูปที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

เป้าหมายที่ 1 มีกลไกให้การออกกฎหมายเป็นกฎหมายที่ดีและเท่าที่จำเป็น รวมทั้งมีกลไกในการทบทวนกฎหมายที่มีผลบังคับแล้วเพื่อให้สอดคล้องกับหลักการ ตามมาตรา 77 ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

ประเด็นการปฏิรูปที่ 1 มีกลไกให้การออกกฎหมายเป็นกฎหมายที่ดีและเท่าที่จำเป็น รวมทั้งมีกลไกในการทบทวนกฎหมาย ที่มีผลบังคับแล้วเพื่อให้สอดคล้องกับหลักการ ตามมาตรา 77 ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

กิจกรรม จัดทำกฎหมายเพื่อกำหนดหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการจัดทำร่างกฎหมาย การกำหนดหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการตรวจสอบความจำเป็นในการตรากฎหมาย การรับฟังความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้อง การวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมาย เพื่อเป็นหลักเกณฑ์ประกอบการจัดทำร่างกฎหมายรวมทั้งกำหนดหลักเกณฑ์การประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมายที่มีผลใช้บังคับแล้ว

6. แผนการปฏิรูปประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้รับการรักษา ฟื้นฟูให้สมบูรณ์และยั่งยืน เป็นรากฐานในการพัฒนาประเทศอย่างสมดุลทั้งทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม มีการใช้ประโยชน์ทรัพยากรที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและสังคม เกิดความสมดุลระหว่างการคุ้มครองรักษาและการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน รวมทั้งมีระบบการบริหารจัดการทรัพยากรที่มีประสิทธิภาพบนพื้นฐานการมีส่วนร่วมของภาคส่วนต่างๆ โดยมีเป้าหมายและประเด็นการปฏิรูปที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

เป้าหมายที่ 1 ระบบบริหารจัดการมลพิษที่แหล่งกำเนิดมีประสิทธิภาพส่งผลต่อคุณภาพสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีสำหรับประชาชน

ประเด็นการปฏิรูปที่ 1 เสริมสร้างระบบบริหารจัดการมลพิษที่แหล่งกำเนิดให้มีประสิทธิภาพ

กิจกรรมที่ 2 ให้ความรู้และทักษะกับชุมชนและโรงเรียนในการคัดแยกขยะแต่ละประเภท รวมทั้งผนวกความรู้เรื่องการคัดแยกขยะเข้าไปในหลักสูตรการเรียนการสอน

8. แผนการปฏิรูปประเทศด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ

การสร้างดุลยภาพระหว่างเสรีภาพของการทำหน้าที่ของสื่อบนความรับผิดชอบกับการกำกับที่มีความชอบธรรม และการใช้พื้นที่ดิจิทัลเพื่อการสื่อสารอย่างมีจรรยาบรรณ ดำรงรักษา

เสรีภาพของการแสดงออก การรับรู้ของประชาชน ด้วยความเชื่อว่าเสรีภาพของการสื่อสาร คือ เสรีภาพของประชาชนตามแนวทางของประชาธิปไตย สื่อเป็นโรงเรียนของสังคมในการให้ความรู้แก่ประชาชน ปลูกฝังวัฒนธรรมของชาติ และปลูกฝังทัศนคติที่ดี โดยมีเป้าหมายและประเด็นการปฏิรูปที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

เป้าหมาย

1. การมุ่งเน้นการสร้างดุลยภาพระหว่างเสรีภาพของการทำหน้าที่ของสื่อบนความรับผิดชอบกับการกำกับที่มีความชอบธรรม และการใช้พื้นที่ดิจิทัลเพื่อการสื่อสารอย่างมีจรรยาบรรณ ดำรงรักษาเสรีภาพของการแสดงออก การรับรู้ของประชาชน ด้วยความเชื่อว่าเสรีภาพของการสื่อสาร คือเสรีภาพของประชาชนตามแนวทางของประชาธิปไตย

2. สื่อเป็นโรงเรียนของสังคม ในการให้ความรู้แก่ประชาชน ปลูกฝังวัฒนธรรมของชาติและปลูกฝังทัศนคติที่ดี

ประเด็นการปฏิรูปที่ 1 การปฏิรูปการรู้เท่าทันสื่อของประชาชน

กิจกรรม การจัดสัมมนาเรื่อง “การรู้เท่าทันสื่อ” ในโรงเรียนและในมหาวิทยาลัย และในสถานที่สาธารณะสำหรับกลุ่มเป้าหมายที่อยู่นอกสถานศึกษาในกรุงเทพมหานครและต่างจังหวัดอย่างต่อเนื่อง

9. แผนการปฏิรูปประเทศด้านสังคม

คนไทยมีหลักประกันทางรายได้ในวัยเกษียณที่เพียงพอต่อการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพและมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมไปสู่การมีจิตสาธารณะเพิ่มขึ้น สังคมไทยเป็นสังคมแห่งโอกาสและไม่แบ่งแยก ภาครัฐมีข้อมูลและสารสนเทศด้านสังคมที่บูรณาการทุกหน่วยงานและเปิดโอกาสให้ประชาชนสามารถเข้าถึงได้ และให้ชุมชนท้องถิ่นมีความเข้มแข็ง โดยสามารถบริหารจัดการชุมชนได้ด้วยตนเอง โดยมีเป้าหมายและประเด็นการปฏิรูปที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

เป้าหมาย คนไทยมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมไปสู่การมีจิตสาธารณะเพิ่มขึ้น

ประเด็นการปฏิรูปที่ 5 การมีส่วนร่วม การเรียนรู้ การรับรู้และการส่งเสริมกิจกรรมทางสังคม

กิจกรรมที่ 2 สร้างพลังแผ่นดิน

11. แผนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ประชาชนมีความรู้เกี่ยวกับการทุจริต มีมาตรการควบคุมการบริหารจัดการของหน่วยงานภาครัฐและเอกชน และยกระดับการบังคับใช้มาตรการทางวินัยและกฎหมายต่อเจ้าพนักงานของรัฐ โดยมีเป้าหมายและประเด็นการปฏิรูปที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

เป้าหมาย ประเทศไทยมีระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) อยู่ใน 20 อันดับแรกของโลกในปี 2579

ประเด็นการปฏิรูปที่ 1 ด้านการป้องกันและเฝ้าระวัง

กลยุทธ์ที่ 1 เร่งสร้างการรับรู้และจิตสำนึกของประชาชนในการต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบ โดยความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม

กิจกรรมที่ 1.9 สร้างทัศนคติ ความรู้และปลูกฝังเยาวชนในสถานศึกษาทุกระดับให้รังเกียจการทุจริตและตระหนักถึงโทษภัยของการทุจริตคอร์รัปชั่นต่อประเทศชาติ

ประเด็นการปฏิรูปที่ 2 ด้านการป้องปราม

กลยุทธ์ที่ 2 ให้หัวหน้าส่วนราชการ หัวหน้าหน่วยงานของรัฐ หรือผู้บังคับบัญชามีมาตรการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

และเป็นตัวอย่างในการบริหารงานด้วยความซื่อตรงและรับผิดชอบ กรณีปล่อยปละละเลยไม่ดำเนินการให้ถือเป็นความผิดวินัยหรือความผิดอาญา

กิจกรรมที่ 2.2 ปลุกจิตสำนึกให้เจ้าหน้าที่ของรัฐมีคุณธรรมความซื่อตรง (Integrity) โดยเน้นความซื่อตรงต่อหน้าที่ (ซื่อสัตย์สุจริตตามเป้าหมายอย่างดีที่สุด) และซื่อตรงต่อประชาชน

กลยุทธ์ที่ 3 เสริมสร้างหน่วยงานตรวจสอบภายในให้เป็นกลไกอิสระและมีการเฝ้าระวังการทุจริตในหน่วยงาน

กิจกรรมที่ 3.3 วางระบบการประเมินความเสี่ยงต่อการทุจริตประพฤติมิชอบในส่วนราชการเป็นประจำทุกปี และรายงานผลการปฏิบัติต่อผู้บังคับบัญชาเหนือตนตามระยะเวลาที่กำหนด

กลยุทธ์ที่ 4 ทำให้การให้สินบนแก่เจ้าหน้าที่ของรัฐเป็นเรื่องที่น่ารังเกียจไม่พึงกระทำ

กิจกรรมที่ 4.3 พัฒนาแนวทางการกำหนดมาตรการควบคุมภายในที่เหมาะสมเพื่อใช้ในองค์กรภาครัฐและเอกชนในการป้องกันการให้สินบนและการเรียกรับสินบนของเจ้าหน้าที่ของรัฐในทุกรูปแบบ

12. แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา คณะกรรมการอิสระเพื่อการปฏิรูปการศึกษา (กอปศ.) ได้ดำเนินการทบทวนบริบทตามข้อกำหนดของรัฐธรรมนูญและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ข้อเสนอการปฏิรูปของสภาปฏิรูปแห่งชาติ (สปช.) สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ (สปท.) รวมถึงสภาวการณ์แนวโน้มสำคัญที่ส่งผลต่อการศึกษา ความสอดคล้องเชื่อมโยงของยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) และแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560-2579) รวมทั้งรับฟังความคิดเห็นจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษา เพื่อเป็นแนวทางชี้นำที่สำคัญในการปฏิรูปการศึกษาของประเทศ อันจะนำไปสู่การพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และมีศักยภาพในการแข่งขันกับนานาประเทศ

วัตถุประสงค์การปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาประกอบด้วย 4 ด้าน 1) ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา (enhance quality of education) 2) ลดความเหลื่อมลาทางการศึกษา (reduce disparity in education) 3) มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ (leverage excellence and competitiveness) 4) ปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัว ในการรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษา และสร้างเสริมธรรมาภิบาล (improve Efficiency, agility and good governance) ทั้งนี้ วัตถุประสงค์ข้างต้นครอบคลุมถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิตด้วย

แผนงานเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์การปฏิรูปการศึกษาประกอบด้วย 7 เรื่อง 29 ประเด็น ภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวข้องกับแผนงานการปฏิรูปการศึกษาทั้ง 7 เรื่อง รวม 22 ประเด็น ประกอบด้วย

เรื่องที่ 1 การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ

โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่และกฎหมายลำดับรอง มี 3 ประเด็นที่เกี่ยวข้อง และตอบสนองเป้าหมายรวม : ตัวชี้วัด ดังนี้

เป้าหมายรวม/รายกิจกรรมและตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้อง

1. ประเทศไทยมีการบังคับใช้กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาเป็นกลไกสำคัญต่อการบริหารและจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพอย่างเหมาะสมสอดคล้องกับ (ร่าง) พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ

พ.ศ. .... : **ตัวชี้วัด** มีการจัดทำ แก้ไข และปรับปรุง (ร่าง) กฎหมายลำดับรองที่มีความสำคัญ และ (ร่าง) พ.ร.บ. การศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. .... ให้สอดคล้องกับ (ร่าง) พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ....ที่มีการกำหนดดำเนินการภายใน 2 ปี (ภายใน ปี 2564)

2. ภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนมีความร่วมมือในการจัดการศึกษาอย่างสมดุล และภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาในรูปแบบต่างๆ เพิ่มขึ้น : **ตัวชี้วัด** สัดส่วนของการจัดการศึกษาในระดับต่างๆ โดยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หรือภาคเอกชน หรือโดยความร่วมมือระหว่างรัฐ กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หรือภาคเอกชนทั้งในด้านสัดส่วนของจำนวนผู้เรียน จำนวนสถานศึกษา และมูลค่าของทรัพยากรที่ใช้เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาเพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญตามเป้าหมายระยะสั้น (ภายในปี 2564)

3. มีการบูรณาการการดาเนินงานร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาเพื่อการดำรงชีวิตและการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตในลักษณะเครือข่ายความร่วมมือ **: ตัวชี้วัด** มีการพัฒนาดัชนีการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตของระบบการศึกษาไทย และผลการดำเนินการตามดัชนีมีระดับเพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญ (ภายในปี 2564)

กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำแนกรายประเด็นที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

ประเด็นที่ 1.1) การมีพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. .... และมีการทบทวน จัดทำ แก้ไข และปรับปรุงกฎหมายที่เกี่ยวข้อง : **กิจกรรม** การจัดทำ แก้ไข และปรับปรุงกฎหมายให้สอดคล้องกับ พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. .....

ประเด็นที่ 1.2) การสร้างความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและเอกชน เพื่อการจัดการศึกษา : **กิจกรรม 1** การจัดทำข้อเสนอว่าด้วย บทบาทขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการจัดการศึกษา **กิจกรรม 2** การจัดทำข้อเสนอว่าด้วยการเพิ่มบทบาทของเอกชนในการจัดการศึกษารูปแบบต่างๆ และการกากับดูแลที่เหมาะสม **กิจกรรม 3** การจัดทำข้อเสนอว่าด้วย แผนความร่วมมือในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ครอบคลุมการจัดการทางการคลัง และผู้จัดการศึกษา **กิจกรรม 4** การจัดทำข้อเสนอว่าด้วย แนวทางสนับสนุนงบประมาณและงบลงทุนให้สถานศึกษาเอกชนในรูปแบบความร่วมมือรัฐและเอกชน สำหรับเด็กที่มีความสามารถพิเศษ **กิจกรรม 5** การปรับปรุงแก้ไขกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาตามข้อเสนอว่าด้วยบทบาทขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการจัดการศึกษา **กิจกรรม 6** การปรับปรุงแก้ไขกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาโดยภาคเอกชนตามข้อเสนอว่าด้วยการเพิ่มบทบาทของภาคเอกชนในการจัดการศึกษาในรูปแบบต่างๆ การกำกับดูแลที่เหมาะสม **กิจกรรม 7** การจัดทำและขับเคลื่อนตามข้อเสนอแนวทางการสร้างและเพิ่มสัดส่วนของความร่วมมือระหว่างรัฐ

ประเด็นที่ 1.3) การขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาตนเองและการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อรองรับการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต : **กิจกรรม 2** การจัดทำดัชนีการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตของการศึกษาไทย (Thailand Lifelong Education Index: TLEI) **กิจกรรม 3** การบูรณาการการดำเนินงานร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาเพื่อการพัฒนาตนเอง และการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตในลักษณะเครือข่ายความร่วมมือ **กิจกรรม 4** ระบบการเทียบเคียง /เทียบโอนคุณวุฒิทางการศึกษาตามกรอบมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ

เรื่องที่ 2 การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กวัยเรียน มี 2 ประเด็นที่เกี่ยวข้อง และตอบสนองเป้าหมายรวม : ตัวชี้วัด ดังนี้

เป้าหมายรวม/รายกิจกรรมและตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้อง

1. เด็กปฐมวัย ทั้งเด็กกลุ่มทั่วไป และกลุ่มที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ สามารถเข้าถึง และได้รับการดูแลและการศึกษาระดับปฐมวัยอย่างเหมาะสม มีคุณภาพ ทั่วถึง และเท่าเทียมกัน รวมถึงมีระบบคัดเลือกเด็กเข้าเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับช่วงวัย มีระบบฐานข้อมูลที่เอื้อต่อการดูแลที่เชื่อมโยงกันได้ระหว่างหน่วยงาน และมีการพัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้อง มีกลไกขับเคลื่อนและบูรณาการการทำงานระหว่างกระทรวงและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้สอดคล้องเป็นเอกภาพ : **ตัวชี้วัด** ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่สามารถเข้าถึง ได้รับการดูแลและการศึกษาระดับปฐมวัยอย่างเหมาะสม มีคุณภาพ ทั่วถึง และเท่าเทียมกัน (ภายในปี 2565)

2. พ่อ แม่ ผู้ปกครองและบุคลากรที่เกี่ยวข้องปรับเปลี่ยนกรอบคิด (Mind Set) เกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องในการเตรียมความพร้อมก่อนการตั้งครรภ์ การเลี้ยงดู ดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัย : **ตัวชี้วัด** ร้อยละของพ่อแม่ ผู้ปกครองที่มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องในการเลี้ยงดู ดูแล และพัฒนาเด็กปฐมวัย (ภายในปี 2565)

กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำแนกรายประเด็นที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

ประเด็นที่ 2.1) การพัฒนาระบบการดูแล พัฒนา และจัดการเรียนรู้เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนา ร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้ สมกับวัย : **กิจกรรม 2** จัดทำแนวทางการคัดเลือกเด็กเข้าเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ด้วยวิธีการที่เหมาะสมกับช่วงวัย **กิจกรรม 3** จัดทำระบบคัดกรอง และกลไกการติดตามและประเมินผลสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ **กิจกรรม 4** การจัดทำแนวทางการพัฒนาในช่วงรอยเชื่อมต่อ (transition period) ระหว่างวัย 2 - 6 ปี **กิจกรรม 5** การจัดทำแผนปฏิบัติการร่วมกันระหว่างกระทรวงหลัก ๔ กระทรวงที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย **กิจกรรม 6** การจัดทำข้อเสนอแผนปฏิบัติการว่าด้วยการยกระดับคุณภาพของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและศูนย์เลี้ยงเด็ก **กิจกรรม 7** การสนับสนุนการจัดการศึกษาเรียนรวมที่สอดคล้องกับหลักการดูแล พัฒนาและจัดการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย

ประเด็นที่ 2.2) การสื่อสารสังคมเพื่อสร้างความเข้าใจในการพัฒนาเด็กปฐมวัย : **กิจกรรม 1** การสร้างความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาเด็กปฐมวัย

เรื่องที่ 3 การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา มี 2 ประเด็นที่เกี่ยวข้องและตอบสนองเป้าหมายรวม : ตัวชี้วัด ดังนี้

เป้าหมายรวม/รายกิจกรรมและตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้อง

1. เด็ก เยาวชน และประชาชน ที่ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือด้อยโอกาสทุกคน มีความเสมอภาคในโอกาสพัฒนาตนเองตามศักยภาพและเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ รวมถึงเสริมสร้างพัฒนาครูและสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและคุณภาพ ตลอดจนวิจัยพัฒนาองค์ความรู้ที่นำไปใช้ได้จริงเพื่อยกระดับความสามารถของคนไทยได้อย่างยั่งยืน : **ตัวชี้วัด** 1. ร้อยละผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาสในระบบการศึกษาที่ได้รับการอุดหนุนเงินทุนเพื่อบรรเทาอุปสรรคการเข้าถึงการศึกษาที่สอดคล้องกับความจำเป็นรายบุคคลจนสำเร็จการศึกษาและการพัฒนาได้เต็มตามศักยภาพ (มากกว่าร้อยละ 95 ภายในปี 2564) 2. ตัวชี้วัดทางการศึกษาของเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของโลก (SDG4) ของประเทศไทยมีแนวโน้มดีขึ้นสู่การบรรลุเป้าหมายในปี 2030 3. ระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) ที่เชื่อมโยงและบูรณาการ 6 กระทรวง เพื่อตรวจสอบความถูกต้องแม่นยำ และสนับสนุนการวิเคราะห์เพื่อใช้ประโยชน์ในการสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา (ครอบคลุมข้อมูลเด็กเยาวชนผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาสมากกว่าร้อยละ 75 ของประเทศ ภายในปี 2564)

2. ครู บุคลากรทางการศึกษา ได้รับเงินเดือน ค่าตอบแทน สวัสดิการ และสิทธิประโยชน์เกื้อกูลอื่นที่เหมาะสม โดยให้คำนึงถึงการปฏิบัติงานที่มีความยากลำบาก หรือการปฏิบัติงานในพื้นที่ที่เสี่ยงภัยหรือห่างไกล : **ตัวชี้วัด** จำนวนครูที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง กระจายตัวออกไปในพื้นที่ที่มีความขาดแคลนครู (ภายในปี 2564)

กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำแนกรายประเด็นที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

ประเด็นที่ 3.1) การดำเนินการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา : **กิจกรรม 1** ส่งเสริมโอกาสและพัฒนาคุณภาพนักเรียน เพื่อบรรเทาอุปสรรคการมาเรียนของนักเรียนยากจนพิเศษและยากจน ให้มีความเสมอภาคในโอกาสทางการศึกษาจนสำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐานและตามศักยภาพ **กิจกรรม 4** สนับสนุนให้เด็กเยาวชนนอกระบบการศึกษากลับเข้าสู่ระบบการศึกษาและพัฒนาทักษะอาชีพ **กิจกรรม 5** ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู **กิจกรรม 6** พัฒนาองค์ความรู้เพื่อการจัดการเชิงระบบเพื่อความ-เสมอภาคทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น **กิจกรรม 7** ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เพื่อสร้างสังคมแห่งโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ

ประเด็นที่ 3.3) การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาในพื้นที่ห่างไกล หรือในสถานศึกษาที่ต้องมีการยกระดับคุณภาพอย่างเร่งด่วน : **กิจกรรม 3** พัฒนาระบบสอบบรรจุและแต่งตั้งครูให้กระจายตัวออกไปในพื้นที่ที่มีความขาดแคลนครู

เรื่องที่ 4 การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตคัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูอาจารย์ มี 5 ประเด็นที่เกี่ยวข้อง และตอบสนองเป้าหมายรวม : ตัวชี้วัด ดังนี้

เป้าหมายรวม/รายกิจกรรมและตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้อง

1. มีแผนการผลิตและพัฒนาครูตามความต้องการของประเทศ (demand-side financing) โดยให้มีการจัดแผนอัตรากำลังครูและบุคลากรการศึกษาระดับชาติและระดับพื้นที่ ตลอดจนวางระบบคัดเลือกและจัดสรรอัตรากำลังครู โดยเฉพาะในพื้นที่ที่มีความขาดแคลน และมีการวิเคราะห์อัตรากำลังในการผลิตและพัฒนาครู เพื่อขอจัดสรรทุนกับกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา: **ตัวชี้วัด** มีการบรรจุครูครบตามอัตราที่กำหนดในสถานศึกษา (ภายในปี 2567 – 2572)

2. มีระบบข้อมูลครู (Teacher Data System) เพื่อรวบรวมข้อมูลการผลิต การใช้และการคาดการณ์อัตรากำลังครูในสาขาที่ขาดแคลน : **ตัวชี้วัด** ระบบข้อมูลครู (Teacher Data System) มีความน่าเชื่อถือและถูกต้องสอดคล้องกับสภาพการณ์จริง อย่างน้อยร้อยละ 80 (ภายในปี 2562)

3. มีหน่วยงานกลางภายในกระทรวงศึกษาธิการในการบริหารจัดการการพัฒนาทางวิชาชีพให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา มีระบบและกลไกให้ครูมีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีระบบในการประเมินการปฏิบัติงานและสมรรถนะหลักก่อนที่จะบรรจุเป็นครูชำนาญการ มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศขับเคลื่อนเครือข่ายครู National Professional Teacher Platform (NPTP) : **ตัวชี้วัด** 1. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีแผนในการพัฒนาทางวิชาชีพที่เหมาะสม (ภายในปี 2562) 2. ครูทุกคนสามารถเข้าถึงระบบการพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง (ภายในปี 2565) 3. ร้อยละ 80 ของครูชำนาญการที่มีความเชี่ยวชาญตามมาตรฐานที่กำหนด (ภายในปี 2565) 4. ร้อยละ 80 ของจำนวนครูทั่วประเทศเข้าร่วมมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศขับเคลื่อนเครือข่ายครู National Professional Teacher Platform (NPTP) (ภายในปี 2565)

4. มีระบบในการพิจารณาค่าตอบแทนที่เหมาะสม รวมทั้งมีกลไกในการเลื่อนวิทยฐานะที่ได้รับการปรับปรุงใหม่ และการคงวิทยฐานะของครู : **ตัวชี้วัด** ครูทุกคนได้รับการพิจารณาค่าตอบแทน รวมทั้งการเลื่อนและการคงวิทยฐานะตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด (ภายในปี 2564)

5. มีการกำหนดสมรรถนะหลักของผู้บริหาร มีมาตรฐานการปฏิบัติงานของผู้บริหารในด้านต่างๆ มีระบบการเลื่อนระดับของผู้บริหาร โดยพิจารณาถึงผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากความก้าวหน้าในการพัฒนาสถานศึกษาและการยกระดับคุณภาพของผู้เรียนเป็นสำคัญ รวมทั้งมีระบบการคงวิทยฐานะให้ผู้บริหารพัฒนาทางวิชาชีพ : **ตัวชี้วัด** 1. มีข้อกำหนดสมรรถนะหลัก และมาตรฐานการปฏิบัติงานของผู้บริหาร (ภายในปี 2562) 2. มีแผนอัตรากำลังและการพัฒนาศักยภาพของผู้บริหาร มีระบบคัดกรองและพัฒนาผู้บริหารที่นำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ (ภายในปี 2563)

6. มีข้อเสนอในการปรับบทบาทหน้าที่และอำนาจของสำนักงาน ก.ค.ศ. และยกร่างหรือปรับแก้กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับครูและบุคลากรทางการศึกษา : **ตัวชี้วัด** 1. ดัชนีความเชื่อมั่นของข้าราชการครูในเรื่องความก้าวหน้าทางวิชาชีพอย่างเป็นธรรมบนผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน(ภายในปี 2564) 2. ระบบการเลื่อนวิทยฐานะเป็นไปอย่างถูกต้องเป็นธรรม ตอบสนองต่อการพัฒนาของผู้เรียน (ภายในปี 2564) 3. ประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการดำเนินงานของ ก.ค.ศ. (ภายในปี 2563) 4. ประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการบังคับใช้กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับครูและบุคลากรทางการศึกษา (ภายในปี 2563)

กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำแนกรายประเด็นที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

ประเด็นที่ 4.1) การผลิตครู และการคัดกรองครู เพื่อให้ได้ครูที่มีคุณภาพตรงกับความต้องการของประเทศ และมีจิตวิญญาณของความเป็นครู : **กิจกรรม 2 ในเป้าหมายรวมที่ 1** ครูรุ่นใหม่ที่ได้รับการบรรจุไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งจบการศึกษาโดยผ่านแผนการผลิตและพัฒนาครู : **กิจกรรม 1 ในเป้าหมายรวมที่ 2** มีระบบข้อมูลครู (Teacher Data System) เพื่อรวบรวมข้อมูลการผลิต การใช้และการคาดการณ์อัตรากำลังครูในสาขาที่ขาดแคลน

ประเด็นที่ 4.2) การพัฒนาวิชาชีพครู : **กิจกรรม 1** จัดตั้งหน่วยงานกลางในการบริหารจัดการการพัฒนาทางวิชาชีพให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา : **กิจกรรม 5** จัดทำระบบและกลไกใหม่เพื่อให้ครูมีการพัฒนาตนเองหรือวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง *:* **กิจกรรม 10** จัดทำระบบในการประเมินการปฏิบัติงานและสมรรถนะหลักสำหรับครูชำนาญการ : **กิจกรรม 11** จัดทำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศขับเคลื่อนเครือข่ายครู National Professional Teacher Platform (NPTP)

ประเด็นที่ 4.3) เส้นทางวิชาชีพครูเพื่อให้ครูมีความก้าวหน้าได้รับค่าตอบแทนและสวัสดิการที่เหมาะสม : **กิจกรรม 2** แก้ไขปรับปรุงหลักเกณฑ์การพิจารณาค่าตอบแทน การเลื่อนวิทยฐานะและการคงวิทยฐานะของครู

ประเด็นที่ 4.4) การพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาในสถานศึกษา : **กิจกรรม 1** จัดทำข้อกำหนดสมรรถนะหลัก และมาตรฐานการปฏิบัติงานของผู้บริหาร : **กิจกรรม 3** จัดทำแผนอัตรากำลังและการพัฒนาศักยภาพของผู้บริหาร : **กิจกรรม 4** ระบบคัดกรองและพัฒนาผู้บริหาร ให้มีสมรรถนะหลักและได้มาตรฐานการปฏิบัติงานของผู้บริหาร

ประเด็นที่ 4.5) องค์กรวิชาชีพครู และปรับปรุงกฎหมายที่เกี่ยวข้อง : **กิจกรรม 3** กำหนดบทบาทหน้าที่และอำนาจของ ก.ค.ศ. โดยเน้นระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคล : **กิจกรรม 5** ยกร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ....

เรื่องที่ 5 การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มี 5 ประเด็นที่เกี่ยวข้อง และตอบสนองเป้าหมายรวม : ตัวชี้วัด ดังนี้

เป้าหมายรวม/รายกิจกรรมและตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้อง

1. การจัดการศึกษาทุกระดับใช้หลักสูตรที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ และแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน : **ตัวชี้วัด** จำนวนครูที่มีสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก แนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มุ่งเน้นสมรรถนะ (ภายในปี 2562)

2. ครูมีความรู้ ความเข้าใจสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุกได้ ครูมีความรู้ ความเข้าใจสามารถออกแบบรายวิชาเพิ่มเติมและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้ ศึกษานิเทศก์มีความรู้ความเข้าใจสามารถให้คำแนะนำหรือช่วยเหลือครูออกแบบรายวิชาเพิ่มเติมหรือกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และการนำไปจัดการสอนหรือจัดกิจกรรมให้ผู้เรียน : **ตัวชี้วัด** 1. จำนวนครูที่ได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุกได้ (ภายในปี 2562) 2. จำนวนครูที่ได้รับการพัฒนาให้สามารถออกแบบรายวิชาเพิ่มเติมและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้ (ภายในปี 2562) 3. จำนวนศึกษานิเทศก์ที่มีความรู้ความเข้าใจสามารถให้คำแนะนำหรือช่วยเหลือครูออกแบบรายวิชาเพิ่มเติมหรือกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และการนำไปจัดการสอนหรือจัดกิจกรรมให้ผู้เรียน (ภายในปี 2562)

3. จัดตั้งคลังชุดการสอนสำเร็จรูปรายวิชาเพิ่มเติม และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ผ่านการคัดกรองจากผู้เชี่ยวชาญให้ครูเข้าถึงเพื่อนำไปใช้และเรียนรู้เพื่อพัฒนาขึ้นเองได้ สถานศึกษามีรายวิชาเพิ่มเติม หรือกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่พัฒนาขึ้นเอง สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร ความพร้อม จุดเน้นของสถานศึกษา และเกณฑ์การจบหลักสูตร : **ตัวชี้วัด** 1. จำนวนชุดการสอนสำเร็จรูปรายวิชาเพิ่มเติมและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ผ่านการคัดกรองจากผู้เชี่ยวชาญให้ครูเข้าถึง เพื่อนำไปใช้และเรียนรู้เพื่อพัฒนา ขึ้นเองได้ (ภายในปี 2562) 2. จำนวนรายวิชาเพิ่มเติมและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งสถานศึกษาพัฒนาขึ้นใช้เองที่ผ่านการประเมิน โดยผู้เชี่ยวชาญเห็นว่าสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร ความพร้อม จุดเน้นของสถานศึกษา และเกณฑ์การจบหลักสูตร (ภายในปี 2562)

4. จัดให้มีศูนย์รวบรวมสื่อและเทคโนโลยีการศึกษา เพื่อให้ครูและนักเรียนเลือกใช้ได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์การเรียนรู้ : **ตัวชี้วัด** 1. มีการจัดตั้งศูนย์รวบรวมสื่อและเทคโนโลยีการศึกษา (ภายในปี 2562) 2. จำนวนสื่อและเทคโนโลยีการศึกษา (ภายในปี 2562)

5. จัดให้มีระบบเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เชื่อมโยงกับ National Digital Learning Platform เพื่อเผยแพร่แนวปฏิบัติที่ดีและแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศในการจัดการศึกษาเพื่อบรรลุผลด้านการเสริมสร้างคุณภาพและจริยธรรมให้แก่ผู้เรียน ทั้งในระบบการศึกษา และการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ปรับปรุงรูปแบบ กิจกรรม และสาระการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมให้แก่ผู้เรียน : **ตัวชี้วัด** 1. มีระบบการพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมของผู้เรียนชัดเจน (ภายในปี 2565) 2. มีการปรับเปลี่ยนกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมแก่ผู้เรียนได้เพิ่มมากขึ้น (ภายในปี 2565) 3. มีการจัดสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของผู้เรียน (ภายในปี 2565)

6. จัดทำจรรยาบรรณ (Code of conduct) ที่มุ่งส่งเสริมการประพฤติปฏิบัติอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรมของครูและบุคลากรทางการศึกษาในระดับสถานศึกษา : **ตัวชี้วัด** ครู ผู้บริหารและบุคลากรในสถานศึกษาปฏิบัติตามจรรยาบรรณ (Code of conduct) ที่กำหนด (ภายในปี 2563)

7. ร่วมปรับปรุงการทดสอบระดับชาติ และพัฒนานาแบบทดสอบให้วัดสมรรถนะตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพ โดยเน้นความสอดคล้องระหว่างสมรรถนะที่คาดหวังตามหลักสูตรกับเครื่องมือ/ข้อคำถามที่ใช้วัด ผู้เรียนได้รับการจัดสรรโอกาสและได้เข้าศึกษาต่อด้วยด้วยวิธีการที่หลากหลาย : **ตัวชี้วัด** วิธีการจัดสรรโอกาสและการคัดเลือกผู้เรียนเข้าศึกษาต่อที่หลากหลาย มีความเป็นธรรม และสามารถลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (ภายในปี 2562)

8. สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ประสิทธิภาพ มีธรรมาภิบาล เกิดการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตามปรัชญาและเป้าหมายของสถานศึกษา และมีระบบความรับผิดชอบทางการศึกษา (Educational Accountability) บนพื้นฐานสมรรถนะหลักของผู้เรียน สถานศึกษามีแนวปฏิบัติการประกันคุณภาพ การประเมินคุณภาพ และการรับรองคุณภาพการศึกษา เป็นระบบที่มีความเชื่อมโยงสอดคล้อง ไม่สร้างภาระต่อสถานศึกษาและการปฏิบัติหน้าที่การจัดการเรียนของครู สถานศึกษาได้รับการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง สามารถสร้างความเชื่อมั่นให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสาธารณชนได้ และเกิดวัฒนธรรมคุณภาพในการจัดการศึกษาของครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา : **ตัวชี้วัด** 1. มีข้อเสนอว่าด้วยการพัฒนาคุณภาพของการจัดการศึกษาโดยวัดจากร้อยละของสถานศึกษาที่มีการพัฒนาในตัวชี้วัดที่สถานศึกษากำหนด (ภายในปี 2562) 2. มีประกาศ/กฎกระทรวงว่าด้วยหลักเกณฑ์ วิธีการ และข้อกำหนดด้านคุณภาพของการจัดการศึกษาสำหรับการประกันคุณภาพและการประเมินคุณภาพการศึกษา (ภายในปี 2562) 3. สถานศึกษามีความเท่าเทียมด้านคุณภาพการศึกษามากขึ้น (ภายในปี 2563)

9. สถานศึกษาระดับต่างๆ มีระบบคุ้มครองด้านความปลอดภัย สุขภาพ และสวัสดิภาพอย่างเหมาะสม มีแอพพลิเคชั่นสำหรับการติดตาม ดูแล คุ้มครองผู้เรียนในสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพในการปฏิบัติตามมาตรการการคุ้มครองผู้เรียนในสถานศึกษา ผู้เรียนได้รับการช่วยเหลือดูแล และคุ้มครองทั้งด้านความปลอดภัย สุขภาพและสวัสดิภาพ สถานศึกษามีระบบคุ้มครองผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ : **ตัวชี้วัด** 1. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีระบบคุ้มครองผู้เรียน ทั้งด้านความปลอดภัย สุขภาพ และสวัสดิภาพ (ภายในปี 2562) 2. มีแอพพลิเคชั่นที่ครู ผู้เรียน และนักเรียน สามารถเข้าถึงได้รวดเร็ว ครอบคลุมทุกสถานศึกษาในทุกพื้นที่ (ภายในปี 2562) 3. จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการบริการดูแลและคุ้มครอง (ภายในปี 2565) 4.ร้อยละของสถานศึกษาที่มีระบบคุ้มครองผู้เรียน (ภายในปี 2563)

กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำแนกรายประเด็นที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

ประเด็นที่ 5.1) การปรับหลักสูตรพร้อมกระบวนการจัดการเรียนการสอน และการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ : **กิจกรรม 2** พัฒนาครูในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และการวัดประเมินผล เพื่อพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งการพัฒนาความรู้ และสมรรถนะด้านเนื้อหาสาระที่สอน ด้านศาสตร์การสอน ด้านการใช้สื่อและเทคโนโลยีในการเรียนรู้และการสอน ด้านการพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 และด้านบทบาทของครูในยุคใหม่ : **กิจกรรม 3** สนับสนุนชุดการสอน สื่อ ตัวอย่างรายวิชา สนับสนุนชุดการสอน สื่อ ตัวอย่างรายวิชาเพิ่มเติม และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม : **กิจกรรม 4** จัดให้มีศูนย์รวบรวมสื่อและเทคโนโลยีการศึกษา

ประเด็นที่ 5.2) การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม : **กิจกรรม 1** จัดทำข้อเสนอแนวทางการจัดการศึกษาและการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมให้กับผู้เรียน : **กิจกรรม 2** ปรับปรุงและพัฒนาแนวทางการจัดการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริม

คุณธรรมและจริยธรรมให้แก่ผู้เรียน : **กิจกรรม 3** จัดทำจรรยาบรรณ (Code of conduct) ที่มุ่งส่งเสริมการประพฤติปฏิบัติอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรมของครูและบุคลากรทางการศึกษาในระดับสถานศึกษา

ประเด็นที่ 5.3) การประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาระดับชาติและระบบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อ : **กิจกรรม 1** จัดทำข้อเสนอว่าด้วยการปรับระบบการทดสอบระดับชาติ : **กิจกรรม 2** จัดทำข้อเสนอให้มีการทบทวนและปรับปรุงวิธีการในการจัดสรรโอกาสและการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อและประกาศใช้

ประเด็นที่ 5.4) การพัฒนาคุณภาพระบบการศึกษา : **กิจกรรม 1** จัดทำข้อเสนอว่าด้วยการพัฒนาคุณภาพของการจัดการศึกษาผ่านการประกันคุณภาพ การประเมินคุณภาพ และการรับรองคุณภาพ : **กิจกรรม 2** ประกาศ/กฎกระทรวงว่าด้วยหลักเกณฑ์ วิธีการ และข้อกำหนดด้านคุณภาพของการจัด การศึกษาสำหรับการประกันคุณภาพและการประเมินคุณภาพการศึกษา ให้สถานศึกษานำไปปฏิบัติ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา : **กิจกรรม 3** จัดสรรงบประมาณ และมีระบบสนับสนุนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาระบบคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ประเด็นที่ 5.5) ระบบความปลอดภัยและระบบสวัสดิการของผู้เรียน : **กิจกรรม 2** พัฒนาระบบการคุ้มครองผู้เรียนในสถานศึกษาที่มีความทันสมัยและรวดเร็ว เพื่อให้ครู ผู้เรียน และผู้ปกครองเข้าถึงข้อมูลและแก้ไขปัญหาฉุกเฉินได้รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ : **กิจกรรม 3** พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจในการใช้ระบบการคุ้มครองผู้เรียนในสถานศึกษา : **กิจกรรม 4** จัดบริการการดูแลคุ้มครองผู้เรียน ทั้งในด้านความปลอดภัย สุขภาพ และสวัสดิภาพ ครอบคลุมสถานศึกษาทุกสังกัดทั่วประเทศ : **กิจกรรม 5** ส่งเสริมสนับสนุนระบบการคุ้มครองผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพต่อเนื่องและยั่งยืน

เรื่องที่ 6 การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษา เพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา มี 2 ประเด็นที่เกี่ยวข้อง และตอบสนองเป้าหมายรวม : ตัวชี้วัด ดังนี้

เป้าหมายรวม/รายกิจกรรมและตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้อง

1. สถานศึกษาของรัฐมีความเป็นอิสระและมีธรรมาภิบาลในการบริหารและจัดการศึกษา ครอบคลุมด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคลากร ด้านการบริหารงานทั่วไป และมีความรับผิดชอบต่อคุณภาพของการจัดการศึกษา มีร่างกฎหมายที่เกี่ยวข้องว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและจัดการศึกษาไปยังสถานศึกษา ทั้งด้านการบริหารวิชาการ การบริหารงบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารงานทั่วไป : **ตัวชี้วัด** มีกฎกระทรวง 2 ฉบับ ประกาศในราชกิจจานุเบกษาและบังคับใช้เป็นกฎหมาย (ภายในปี 2563)

2. กระทรวงศึกษาธิการมีโครงสร้างที่แบ่งแยกอำนาจและหน้าที่เพื่อรองรับรูปแบบใหม่ที่แยกความรับผิดชอบในด้านนโยบาย (Policy) ด้านกำกับดูแลส่งเสริม (Regulator) ด้านการสนับสนุนต่างๆ (Supporter) และด้านการดำเนินการหรือการปฏิบัติการ (Operator) มุ่งเน้นการกระจายอำนาจธรรมาภิบาลรับผิดชอบต่อการสนับสนุนสถานศึกษา และมีบทบาท หน้าที่ และอำนาจสอดคล้องกับบทบัญญัติในกฎหมาย ว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ : **ตัวชี้วัด** มีการปรับโครงสร้างกระทรวงศึกษาธิการภายในกรอบเวลาที่กำหนด (ภายในปี พ.ศ.2564)

กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำแนกรายประเด็นที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

ประเด็นที่ 6.1) สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารและจัดการศึกษา : **กิจกรรม** จัดทำร่างกฎหมายเกี่ยวกับการกระจายอำนาจการบริหารจัดการทั้ง 4 ด้าน (วิชาการ งบประมาณ บุคคล และบริหารงานทั่วไป)

ประเด็นที่ 6.3) การปรับปรุงโครงสร้างของกระทรวงศึกษาธิการ : **กิจกรรม** จัดทำข้อเสนอการปรับปรุงบทบาทหน้าที่และอำนาจที่สอดคล้องกับบทบัญญัติของกฎหมายการศึกษาแห่งชาติ ฉบับใหม่

เรื่องที่ 7 การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล (Digitalization for Educational and Learning Reform) มี 3 ประเด็นที่เกี่ยวข้อง และตอบสนองเป้าหมายรวม : ตัวชี้วัด ดังนี้

เป้าหมายรวม/รายกิจกรรมและตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้อง

1. มีแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในลักษณะ Social Enterprise และคนทุกช่วงวัยนำไปใช้อย่างแพร่หลาย เกิดเครือข่ายทั่วประเทศและนำไปสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิตและการยกระดับคุณภาพชีวิตของคนไทยไปสู่สากล : **ตัวชี้วัด** 1. มีโครงสร้างพื้นฐานของแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัล (ภายในปี 2563) 2.มีแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในลักษณะ Social Enterprise และคนทุกช่วงวัยนำไปใช้อย่างแพร่หลาย เกิดเครือข่ายทั่วประเทศ และนำไปสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิตและการยกระดับคุณภาพชีวิตของคนไทยไปสู่สากล (ภายในปี 2563)

2. มีระบบข้อมูลรายบุคคลของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา หน่วยงาน และกระบวนการที่เกี่ยวข้องในทุกระดับการศึกษา ทุกระบบการศึกษา สามารถใช้ประกอบการจัดสรรงบประมาณด้านการศึกษาได้อย่างครอบคลุมการจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิตามระบบ ระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อ การบริหารจัดการศึกษา (Education Management Information System : *EMIS)* ซึ่งมีฐานข้อมูลกลางรายบุคคลที่อ้างอิงจากเลขบัตรประจำตัวประชาชน 13 หลัก เป็นรูปแบบเดียวกันของทุกหน่วยงานที่จัดการศึกษาทั้งในและนอกกระทรวงศึกษาธิการ และสามารถเชื่อมโยงข้อมูลได้ ประกาศกฎหมายการบริหารข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษา, จัดโครงสร้างองค์กรศูนย์ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาแห่งชาติ : **ตัวชี้วัด** 1. ร้อยละความสำเร็จของฐานข้อมูลกลางรายบุคคล ได้แก่ 1) ผู้เรียน 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษา 3) สถานศึกษา 4) หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในทุกระดับการศึกษาและทุกระบบการศึกษา (บังคับใช้ระบบสารสนเทศเพื่อบริหารการศึกษา ภายในปี 2562 ส่วนราชการที่จัดการศึกษาส่งมอบข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาแก่ศูนย์ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการศึกษาแห่งชาติ ตามกฎหมายที่กำหนด ภายในปี 2565) 2.ร้อยละความสำเร็จของการจัดทำกฎหมายการบริหารข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษา (ภายในปี 2564)

3. เสริมสร้างทักษะการรู้ดิจิทัลและการรู้เท่าทันสื่อของประชาชน กำหนดสมรรถนะด้านดิจิทัลและการรู้เท่าทันสื่อ (Digitaland media literacy) ที่ปรับตามความจำเป็นในแต่ละช่วงวัยที่เหมาะสม บูรณาการหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการเสริมสร้างสมรรถนะด้านดิจิทัลและการรู้เท่าทันสื่อ คู่มือความรู้เกี่ยวกับสมรรถนะด้านดิจิทัลและการรู้เท่าทันสื่อ สำหรับผู้ปกครอง นักเรียน วัยทำงาน ผู้สูงอายุ ดำเนินงานร่วมกับศูนย์การเรียน และศูนย์ดิจิทัลชุมชน ในการพัฒนาทักษะดิจิทัลให้กับประชาชน เน้นกลุ่มผู้สูงอายุ นำร่อง การประเมินระดับสมรรถนะด้านดิจิทัลและการรู้เท่าทันสื่อแต่ละช่วงวัย และทบทวนแก้ไข ปรับปรุง ประชาชนในวัยเรียนและผู้สูงอายุมีระดับสมรรถนะด้านดิจิทัลและการรู้เท่าทันสื่ออยู่ในระดับดีมาก **ตัวชี้วัด** 1. จัดทำข้อเสนอว่าด้วยการเสริมสร้างสมรรถนะด้านดิจิทัลและการรู้เท่าทันสื่อของ

ประชาชนแล้วเสร็จ (ภายใน ปี 2562) 2. มีการบูรณาการหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการเสริมสร้างสมรรถนะด้านดิจิทัลและการรู้เท่าทันสื่อ(ภายในปี 2565) 3. ร้อยละ 60 ของประชาชนในวัยเรียนและผู้สูงอายุมีระดับสมรรถนะด้านดิจิทัลและการรู้เท่าทันสื่ออยู่ในระดับดีมาก (ภายในปี 2565)

กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำแนกรายประเด็นที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

ประเด็นที่ 7.1) การปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ : **กิจกรรม 2** นำผลการใช้สื่อดิจิทัลและนวัตกรรมที่ได้รับมาประมวล และดำเนินการผูกรวมและนำมาพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัล : **กิจกรรม 3** ขยายเครือข่ายแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัล โดยการสร้างความร่วมมือของภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง (PPP)

ประเด็นที่ 7.2) ระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการศึกษา (Big Data for Education) : **กิจกรรม 1** จัดทำระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการศึกษา (Big Data In Education) : **กิจกรรม 2** จัดทำกฎหมายการบริหารข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษา

ประเด็นที่ 7.3) การพัฒนาความเป็นพลเมืองดิจิทัล (digital citizenship) ในด้านความฉลาดรู้ดิจิทัล (digital literacy) ความฉลาดรู้สารสนเทศ (information literacy) ความฉลาดรู้สื่อ (media literacy) เพื่อการรู้วิธีการเรียนรู้ (learning how to learn) ในการเรียนรู้ตลอดชีวิต ตลอดจนการมีพฤติกรรมที่สะท้อนการรู้กติกา มารยาท จริยธรรมเกี่ยวกับการใช้สื่อและการสื่อสารบนอินเทอร์เน็ต : **กิจกรรม 1** จัดทำข้อเสนอว่าด้วยการเสริมสร้างสมรรถนะด้านดิจิทัลและการรู้เท่าทันสื่อของประชาชน : **กิจกรรม 2** เสริมสร้างสมรรถนะด้านดิจิทัลและการรู้เท่าทันสื่อ : **กิจกรรม 3** ประเมินสมรรถนะด้านดิจิทัลและการรู้เท่าทันสื่อของคนไทย

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ. 2560-2564

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติได้จัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ. 2560-2564 สำหรับใช้เป็นแผนพัฒนาประเทศไทยในระยะ 5 ปี ซึ่งเป็นการแปลงยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อเตรียมความพร้อม และวางรากฐานในการยกระดับประเทศไทยให้เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งการพัฒนาประเทศในระยะของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) มีหลักการที่สำคัญ คือ

1) ยึด “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”เพื่อให้เกิดบูรณาการการพัฒนาในทุกมิติอย่างสมเหตุสมผล มีความพอประมาณ และมีระบบภูมิคุ้มกันและการบริหารจัดการความเสี่ยงที่ดี ซึ่งเป็นเงื่อนไขที่จำเป็นสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาคน มีความเป็นคนที่สมบูรณ์ สังคมไทยเป็นสังคมคุณภาพ มีที่ยืนและเปิดโอกาสให้กับทุกคนในสังคมได้ดำเนินชีวิตที่ดีมีความสุข และอยู่ร่วมกันอย่างสมานฉันท์ ในขณะที่ระบบเศรษฐกิจของประเทศก็เจริญเติบโตอย่างต่อเนื่อง มีคุณภาพ และมีเสถียรภาพ การกระจายความมั่งคั่งอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม เป็นการเติบโตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม รักษาความหลากหลายทางชีวภาพ ชุมชนวิถีชีวิต ค่านิยม ประเพณีและวัฒนธรรม

2) ยึด “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา”มุ่งสร้างคุณภาพชีวิต และสุขภาวะที่ดี สำหรับคนไทย พัฒนาคนให้มีความเป็นคนที่สมบูรณ์ มีวินัย ใฝ่รู้ มีความรู้ มีทักษะ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทัศนคติที่ดี รับผิดชอบต่อสังคม มีจริยธรรมและคุณธรรม พัฒนาคนทุกช่วงวัยและเตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างมีคุณภาพ รวมถึงการสร้างคนให้ใช้ประโยชน์และอยู่กับสิ่งแวดล้อมอย่างเกื้อกูล อนุรักษ์ฟื้นฟู ใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเหมาะสม

3) ยึด “วิสัยทัศน์ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี” มาเป็นกรอบของวิสัยทัศน์ประเทศไทยในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ. 2560-2564 วิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

4) ยึด “เป้าหมายอนาคตประเทศไทย ปี 2579” ที่เป็นเป้าหมายในยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี มาเป็นกรอบในการกำหนดเป้าหมายที่จะบรรลุใน 5 ปีแรกและเป้าหมายในระดับย่อยลงมาควบคู่กับกรอบเป้าหมายที่ยั่งยืน (SDGs)

5) ยึด “หลักการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่ลดความเหลื่อมล้าและขับเคลื่อนการเจริญเติบโต จากการเพิ่มผลิตภาพการผลิตบนฐานของการใช้ภูมิปัญญาและนวัตกรรม”

6) ยึด “หลักการนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างจริงจังใน 5 ปีที่ต่อยอดไปสู่ผลสัมฤทธิ์ที่เป็นเป้าหมายระยะยาว”

วัตถุประสงค์

1. เพื่อวางรากฐานให้คนไทยเป็นคนที่สมบูรณ์ มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัยค่านิยมที่ดี มีจิตสาธารณะ และมีความสุข โดยมีสุขภาวะและสุขภาพที่ดี ครอบครัวอบอุ่น ตลอดจนเป็นคนเก่งที่มีทักษะความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต

2. เพื่อให้คนไทยมีความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม ได้รับความเป็นธรรมในการเข้าถึงทรัพยากรและบริการทางสังคมที่มีคุณภาพ ผู้ด้อยโอกาสได้รับการพัฒนาศักยภาพ รวมทั้งชุมชนมีความเข้มแข็งพึ่งพาตนเองได้

3. เพื่อให้เศรษฐกิจเข้มแข็ง แข่งขันได้ มีเสถียรภาพ และมีความยั่งยืน สร้างความเข้มแข็งของฐานการผลิตและบริการเดิมและขยายฐานใหม่โดยการใช้นวัตกรรมที่เข้มข้นมากขึ้น สร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานราก และสร้างความมั่นคงทางพลังงาน อาหาร และน้ำ

4. เพื่อรักษาและฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมให้สามารถสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและการมีคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชน

5. เพื่อให้การบริหารราชการแผ่นดินมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ทันสมัย และมีการทำงานเชิงบูรณาการของภาคีการพัฒนา

6. เพื่อให้มีการกระจายความเจริญไปสู่ภูมิภาคโดยการพัฒนาภาคและเมืองเพื่อรองรับการพัฒนายกระดับฐานการผลิตและบริการเดิมและขยายฐานการผลิตและบริการใหม่

7. เพื่อผลักดันให้ประเทศไทยมีความเชื่อมโยง (Connectivity) กับประเทศต่างๆ ทั้งในระดับอนุภูมิภาค ภูมิภาค และนานาชาติได้อย่างสมบูรณ์และมีประสิทธิภาพ รวมทั้งให้ประเทศไทยมีบทบาทนำและสร้างสรรค์ในด้านการค้า การบริการ และการลงทุนภายใต้กรอบความร่วมมือต่างๆ ทั้งในระดับอนุภูมิภาค ภูมิภาค และโลก

เป้าหมายรวม เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ดังกล่าว ได้กำหนดเป้าหมายรวมการพัฒนาของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ประกอบด้วย

1. คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์ มีวินัย มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีความเป็นพลเมืองตื่นรู้ มีความสามารถในการปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันสถานการณ์ มีความรับผิดชอบและทำประโยชน์ต่อส่วนรวม มีสุขภาพกายและใจที่ดี มีความเจริญงอกงามทางจิตวิญญาณมีวิถีชีวิตที่พอเพียง และมีความเป็นไทย

2. ความเหลื่อมล้ำทางด้านรายได้และความยากจนลดลง เศรษฐกิจฐานรากมีความเข้มแข็งประชาชนทุกคนมีโอกาสในการเข้าถึงทรัพยากร การประกอบอาชีพ และบริการทางสังคมที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม

3. ระบบเศรษฐกิจมีความเข้มแข็งและแข่งขันได้ โครงสร้างเศรษฐกิจปรับสู่เศรษฐกิจฐานบริการและดิจิทัล มีผู้ประกอบการรุ่นใหม่และเป็นสังคมผู้ประกอบการ ผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดเล็กที่เข้มแข็งสามารถใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลในการสร้างสรรค์คุณค่าสินค้าและบริการมีระบบ การผลิตและให้บริการจากฐานรายได้เดิมที่มีมูลค่าเพิ่มสูงขึ้น และมีการลงทุนในการผลิตและบริการฐานความรู้ชั้นสูงใหม่ๆ ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและชุมชน รวมทั้งกระจายฐานการผลิตและการให้บริการสู่ภูมิภาคเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ โดยเศรษฐกิจไทยมีเสถียรภาพ

4. ทุนทางธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมสามารถสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงทางอาหาร พลังงาน และน้ำ

5. มีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย สังคมปลอดภัย สามัคคี สร้างภาพลักษณ์ดี และเพิ่มความเชื่อมั่นของนานาชาติต่อประเทศไทย

6. มีระบบบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย โปร่งใส ตรวจสอบได้ กระจาย อำนาจและมีส่วนร่วมจากประชาชน

ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ประกอบด้วย 10 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 9 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ ให้ความสำคัญกับการวางรากฐานการพัฒนาคนให้มีความสมบูรณ์ เพื่อให้คนไทยมีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสูงตามมาตรฐานสากล และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง มีสุขภาวะที่ดีขึ้น คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น รวมทั้งสถาบันทางสังคมมีความเข้มแข็งและมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความเป็นธรรมลดความเหลื่อมล้ำในสังคม มุ่งเน้นลดปัญหาความเหลื่อมล้ำด้านรายได้ของกลุ่มคนที่มีฐานะทางเศรษฐกิจสังคมที่แตกต่างกัน แก้ไขปัญหาความยากจน เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการพื้นฐานทางสังคมของภาครัฐ รวมทั้งเพิ่มศักยภาพชุมชนและเศรษฐกิจฐานราก ให้มีความเข้มแข็ง เพื่อให้ชุมชนพึ่งพาตนเองและได้รับส่วนแบ่งผลประโยชน์ทางเศรษฐกิจมากขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน เน้นให้เศรษฐกิจเติบโตได้ตามศักยภาพและมีเสถียรภาพ ภาคส่งออกมีการพัฒนาจนสามารถขยายตัวและเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจไทย ผลิตภาพการผลิตของประเทศเพิ่มขึ้น การลงทุนภาครัฐและเอกชน มีการขยายตัวอย่างต่อเนื่องและมาจากความร่วมมือกันมากขึ้น ประชาชนและผู้ประกอบการเข้าสู่ระบบภาษีมากขึ้น และประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจสูงขึ้น นอกจากนี้ ยังเน้นให้เศรษฐกิจรายสาขามีการเติบโตอย่างเข้มแข็ง ภาคการเกษตรเน้นเกษตรกรรมยั่งยืนและให้เกษตรกรมีรายได้เพิ่มขึ้น มีการพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมนิเวศ การท่องเที่ยวสามารถทำรายได้และแข่งขันได้มากขึ้น วิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมมีบทบาทต่อระบบเศรษฐกิจมากขึ้น ภาคการเงินมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน มุ่งเน้นการรักษาและฟื้นฟูฐานทรัพยากรธรรมชาติ การสร้างความมั่นคงด้านน้ำ และการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำให้มีประสิทธิภาพ การสร้างคุณภาพสิ่งแวดล้อมที่ดี ลดมลพิษและลดผลกระทบต่อสุขภาพของประชาชน

และระบบนิเวศ การเพิ่มประสิทธิภาพการลดก๊าซเรือนกระจกและขีดความสามารถในการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการเพื่อลดความเสี่ยงจากภัยพิบัติ และลดความสูญเสียในชีวิตและทรัพย์สินที่เกิดจากสาธารณภัย

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคั่งและยั่งยืน เน้นในเรื่องการปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ให้เป็นสถาบันหลักของประเทศ สังคมมีความสมานฉันท์ ประชาชนมีส่วนร่วมป้องกันแก้ไขปัญหาความมั่นคง ประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน มีโอกาสในการศึกษาและการประกอบอาชีพที่สร้างรายได้เพิ่มขึ้น ประเทศไทยมีความสัมพันธ์และความร่วมมือด้านความมั่นคงกับนานาประเทศในการป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบต่างๆ ควบคู่ไปกับการรักษาผลประโยชน์ของชาติมี ความพร้อมต่อการรับมือภัยคุกคาม ทั้งภัยคุกคามทางทหารและภัยคุกคามอื่นๆ และแผนงานด้านความมั่นคงมีการบูรณาการสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาล ในสังคมไทย เร่งปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างจริงจัง โดยมุ่งเน้นเรื่องการลดสัดส่วนค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร และเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการให้บริการของภาครัฐ รวมทั้งประสิทธิภาพการประกอบธุรกิจของประเทศ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการที่ดีขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น การปรับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตให้อยู่ในระดับที่ดีขึ้น และการลดจำนวนการดำเนินคดีกับผู้มิได้กระทำความผิด

ยุทธศาสตร์ที่ 7 การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ มุ่งเน้นในเรื่องการลดความเข้มของการใช้พลังงานและลด ต้นทุนโลจิสติกส์ของประเทศ การพัฒนาระบบขนส่งทางรางและทางน้ำ เพิ่มปริมาณการเดินทางด้วยระบบขนส่งสาธารณะในเขตเมือง และขยายขีดสามารถในการรองรับปริมาณผู้โดยสารของท่าอากาศยานในกรุงเทพมหานครและท่าอากาศยานในภูมิภาค การเพิ่มความสามารถในการแข่งขันด้านโลจิสติกส์และการอำนวยความสะดวกทางการค้า การพัฒนาด้านพลังงานเพื่อเพิ่มสัดส่วนการใช้พลังงานทดแทนต่อปริมาณการใช้พลังงานขั้นสุดท้าย และลดการพึ่งพาก๊าซธรรมชาติในการผลิตไฟฟ้า การพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล และการพัฒนาด้านสาธารณูปการ (น้ำประปา)

ยุทธศาสตร์ที่ 8 การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม เน้นการเพิ่มความเข้มแข็งด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศ และการเพิ่มความสามารถในการประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อยกระดับความสามารถการแข่งขันของภาคการผลิตและบริการและคุณภาพชีวิตของประชาชน

ยุทธศาสตร์ที่ 9 การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ มุ่งเน้นในเรื่องการลดช่องว่างรายได้ระหว่างภาคและมีการกระจายรายได้ที่เป็นธรรมมากขึ้น การเพิ่มจำนวนเมืองศูนย์กลางของจังหวัด เป็นเมืองน่าอยู่สำหรับคนทุกกลุ่มในสังคม พื้นที่ฐานเศรษฐกิจหลักมีระบบการผลิตที่มีประสิทธิภาพสูงและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมและการเพิ่มมูลค่าการลงทุนในพื้นที่เศรษฐกิจใหม่บริเวณชายแดน

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.2562 - 2565)

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.2562 - 2565) ได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา ณ วันที่ 19 พฤศจิกายน พุทธศักราช 2562 เพื่อเป็นแผนหลักของชาติ ที่เป็นกรอบทิศทางการดำเนินการป้องกัน แจ้งเตือน แก้ไข หรือระงับยับยั้งภัยคุกคามเพื่อธำรงไว้ซึ่งความมั่นคงแห่งชาติ

กรอบแนวคิดนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.2562 - 2565) รวม 7 กรอบแนวคิด ชุดที่ 1) ข้อกฎหมายรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 พระราชบัญญัติ

สภาความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. 2559 พระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2560 ชุดที่ 2) น้อมนำศาสตร์พระราชาเป็นหลักการทำงานด้านความมั่นคง ชุดที่ 3) การให้ความสำคัญกับความมั่นคงแบบองค์รวม (Comprehensive Security) ชุดที่ 4) ความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ แผนระดับชาติและยุทธศาสตร์ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ชุดที่ 5) ประชารัฐ ชุดที่ 6) ความมั่นคงภายในประเทศ ชุดที่ 7) การรักษาดุลยภาพสภาวะแวดล้อมระหว่างประเทศและความสัมพันธ์ระหว่างไทยกับนานาประเทศ

วิสัยทัศน์ “มีเสถียรภาพภายในประเทศ มีศักยภาพในการลดภัยข้ามเขตพรมแดนไทย มีบทบาทสร้างสรรค์ในภูมิภาคและประชาคมโลก”

นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ ประกอบด้วย 16 นโยบาย

นโยบายที่ 1 : เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

นโยบายที่ 2 : สร้างความเป็นธรรม ความปรองดอง และความสมานฉันท์ในชาติ

นโยบายที่ 3 : ป้องกันและแก้ไขการก่อเหตุรุนแรงในจังหวัดชายแดนภาคใต้

นโยบายที่ 4 : จัดระบบการบริหารจัดการชายแดนเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาข้ามพรมแดน

นโยบายที่ 5 : สร้างเสริมศักยภาพการป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามข้ามชาติ

นโยบายที่ 6 : ปกป้อง รักษาผลประโยชน์แห่งชาติทางทะเล

นโยบายที่ 7 : จัดระบบ ป้องกัน และแก้ไขปัญหาผู้หลบหนีเข้าเมือง

นโยบายที่ 8 : เสริมสร้างความเข้มแข็งและภูมิคุ้มกันความมั่นคงภายใน

นโยบายที่ 9 : เสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต

นโยบายที่ 10 : เสริมสร้างความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์

นโยบายที่ 11 : รักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

นโยบายที่ 12 : เสริมสร้างความมั่นคงทางพลังงานและอาหาร

นโยบายที่ 13 : พัฒนาระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของชาติ

นโยบายที่ 14 : เสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพการป้องกันประเทศ

นโยบายที่ 15 : พัฒนาระบบงานข่าวกรองให้มีประสิทธิภาพ

นโยบายที่ 16 : เสริมสร้างดุลยภาพในการดำเนินความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ ประกอบด้วย 19 แผน

1. แผนการเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์
2. แผนการข่าวกรองและการประเมินสถานการณ์ด้านความมั่นคง
3. แผนการเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
4. แผนการพัฒนาระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติ
5. แผนการพัฒนาศักยภาพการป้องกันประเทศ
6. แผนการสร้างความสามัคคีปรองดอง
7. แผนการป้องกันและแก้ไขปัญหาการก่อเหตุรุนแรงในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้
8. แผนการบริหารจัดการผู้หลบหนีเข้าเมือง
9. แผนการป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์
10. แผนการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด
11. แผนการเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยทุจริต

12. แผนการรักษาความมั่นคงพื้นที่ชายแดน
13. แผนการรักษาความมั่นคงทางทะเล
14. แผนการป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามข้ามชาติ
15. แผนการป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์
16. แผนการรักษาดุลยภาพสภาวะแวดล้อมระหว่างประเทศ
17. แผนการรักษาความมั่นคงทางพลังงาน
18. แผนการรักษาความมั่นคงด้านอาหารและน้ำ
19. แผนการรักษาความมั่นคงด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เกี่ยวข้องนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 - 2565) จำนวน 6 แผน ดังนี้

1. แผนการเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์ รองรับทุกนโยบายความมั่นคงแห่งชาติ

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ ประชาชนมีความสามัคคี มีความปลอดภัยในการดำรงชีวิต มีส่วนร่วมและมีความพร้อมเผชิญปัญหาและรับมือกับภัยคุกคามและปัญหาด้านความมั่นคง

ตัวชี้วัด (1) ระดับการเสริมสร้างความสามัคคีของคนในชาติ

(2) ระดับการมีส่วนร่วมของหน่วยงานของรัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรภาคประชาสังคม และประชาชนทั่วไป ในกิจกรรมสนับสนุนงานด้านความมั่นคง

มีกลยุทธ์ 6 ข้อ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวข้องในกลยุทธ์ที่ 5 ของแผน : ส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย ปลูกฝังวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ค่านิยมที่ดีงาม ความภูมิใจในชาติ การจัดการความขัดแย้งโดยสันติวิธี โดยการเรียนการสอนทั้งในระบบและนอกระบบสถานศึกษา เพื่อสนับสนุนกิจกรรมในด้านความมั่นคง

3. แผนการเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รองรับนโยบายที่ 1 : เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ สถาบันพระมหากษัตริย์ภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ได้รับการธำรงรักษาด้วยการปกป้อง เชิดชู เทิดทูน อย่างสมพระเกียรติ

ตัวชี้วัด

(1) ระดับประสิทธิภาพในการพิทักษ์รักษาสถาบันพระมหากษัตริย์

(2) ระดับความเข้าใจของทุกภาคส่วนเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์

มีกลยุทธ์ 4 กลยุทธ์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวข้อง จำนวน 2 กลยุทธ์ ได้แก่

(2) ส่งเสริมทุกภาคส่วนในสังคมรวมถึงชุมชนไทยในต่างประเทศให้ตระหนักรู้และเข้าใจถึงบทบาทและคุณค่าของสถาบันพระมหากษัตริย์ในฐานะศูนย์รวมจิตใจของชาติ รวมถึงสร้างความเข้าใจถึงหลักการ เหตุผล และความจำเป็นในการพิทักษ์รักษาสถาบันพระมหากษัตริย์

(3) นำศาสตร์พระราชาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมถึงขยายผลตามโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริและแบบอย่างที่ทรงวางรากฐานไว้ พร้อมทั้งเผยแพร่ผลการดำเนินงานให้แพร่หลายเป็นที่ประจักษ์ทั้งในและต่างประเทศ

7. แผนการป้องกันและแก้ไขปัญหาความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ รองรับนโยบายความมั่นคงแห่งชาติ นโยบายที่ 3 : ป้องกันและแก้ไขการก่อความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ ประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินและอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

ตัวชี้วัด

(1) จำนวนเหตุการณ์ความรุนแรงในพื้นที่ชายแดนภาคใต้

(2) อัตราการเติบโตทางเศรษฐกิจชายแดนภาคใต้

(3) ระดับความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับประเด็นจังหวัดชายแดนภาคใต้ภายในประเทศและการกล่าวถึงปัญหาการก่อเหตุรุนแรงในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ในเวทีนานาชาติ ไม่ส่งผลกระทบต่อการแก้ไขปัญหาและการพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้ของรัฐบาล

มีกลยุทธ์ 8 กลยุทธ์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวข้อง จำนวน 2 กลยุทธ์ ได้แก่

(1) บูรณาการการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐให้เป็นระบบ มีเอกภาพ และเปิดโอกาสให้ภาคประชาชนมีส่วนร่วม โดยน้อมนำยุทธศาสตร์พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เกษตรทฤษฎีใหม่ ซึ่งเป็นศาสตร์พระราชาเป็นหลักในการปฏิบัติ รวมทั้งให้ความสำคัญกับการดำเนินงานด้วยหลักธรรมาภิบาล พัฒนาองค์ความรู้ นำหลักวิชาการสากลมาประยุกต์ใช้ในการแก้ไขปัญหา ตลอดจนติดตามและประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้บรรลุผลสัมฤทธิ์โดยตรงต่อสาเหตุหลักของปัญหา

(5) ส่งเสริมสภาวะแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการสร้างสันติสุข โดยยึดมั่นแนวทางสันติวิธี และสร้างความเข้าใจให้ภาคส่วนต่าง ๆ ภายในประเทศ รวมทั้งภาคประชาสังคมในพื้นที่ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ การเฝ้าระวังแนวคิดสุดโต่งที่เผยแพร่สู่กลุ่มผู้ปกครอง ครอบครัว สตรี เยาวชน ทั้งในและนอกสถานศึกษาซึ่งอยู่ในพื้นที่ นอกพื้นที่และในต่างประเทศอย่างทั่วถึง ตลอดจนส่งเสริมให้มีการจัดระบบการศึกษาที่เกื้อหนุนให้เกิดสภาวะสันติสุข

10. แผนการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด รองรับนโยบายที่ 5 : สร้างเสริมศักยภาพการป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามข้ามชาติ และนโยบายที่ 8 : เสริมสร้างความเข้มแข็งและภูมิคุ้มกันความมั่นคงภายใน

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ การแพร่ระบาดของยาเสพติดลดลง และสังคมไทยมีความปลอดภัยจากยาเสพติด

ตัวชี้วัด

(1) ระดับความสำเร็จในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

(2) ระดับความสำเร็จของกลไกความร่วมมือระหว่างประเทศในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

มีกลยุทธ์ 5 กลยุทธ์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวข้อง จำนวน 1 กลยุทธ์ ได้แก่

(4) รณรงค์ให้เด็ก เยาวชน ผู้ใช้แรงงาน และประชากรกลุ่มเสี่ยง ตระหนักรู้ถึงโทษของยาเสพติด เพื่อป้องกันการเข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด โดยอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการเฝ้าระวังและแก้ไขปัญหายาเสพติดในระดับพื้นที่ โดยใช้กลไกประชารัฐ

11. แผนการเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยทุจริต รองรับนโยบายที่ 9 : เสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ หน่วยงานภาครัฐมีระบบป้องกันและแก้ไขการทุจริต รวมทั้ง

ประชาชนไม่เพิกเฉยต่อการทุจริตของหน่วยงานภาครัฐ

ตัวชี้วัด

(1) ค่าดัชนีชี้วัดการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทย

(2) ระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการต่อต้านการทุจริต

มีกลยุทธ์ 5 กลยุทธ์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวข้อง จำนวน 1 กลยุทธ์ ได้แก่

(4) รณรงค์ให้ความรู้แก่ทุกภาคส่วนถึงภัยทุจริต เพื่อสร้างค่านิยมต่อต้านและปฏิเสธการทุจริต

19. แผนการรักษาความมั่นคงด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รองรับนโยบายที่ 11 : รักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อเป็นรากฐานการพัฒนาอย่างสมดุลและยั่งยืน

ตัวชี้วัด

(1) ระดับความสาเร็จในการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อเป็นรากฐานการพัฒนาอย่างสมดุล

(2) ระดับความสาเร็จในการจัดการสิ่งแวดล้อมให้มีคุณภาพและสามารถป้องกันหรือลดผลกระทบต่อชุมชนจากการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานระดับสากลและพันธกรณีของไทย

มีกลยุทธ์ 6 กลยุทธ์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวข้อง จำนวน 1 กลยุทธ์ ได้แก่

(2) เสริมสร้างให้ทุกภาคส่วนมีจิตสานึกและตระหนักถึงสิทธิและหน้าที่ในการมีส่วนร่วมบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างมั่นคงและยั่งยืนตามแนวทางประชารัฐ

นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)

นายกรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายรัฐบาลต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2562 โดยได้กำหนดนโยบายไว้ 12 ด้าน นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง มีนโยบายที่เกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

นโยบายหลัก 12 ด้าน เกี่ยวข้องภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 9 เรื่อง

นโยบายหลักที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

1.1 สืบสาน รักษา ต่อยอดศาสตร์พระราชาและโครงการ อันเนื่องมาจากพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มาเป็นหลักสำคัญในการบำบัดทุกข์ และบำรุงสุขให้ประชาชน และพัฒนาประเทศตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร รวมทั้งส่งเสริมการเรียนรู้หลักการทรงงาน การนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติราชการและการพัฒนาประเทศ เพื่อประโยชน์ในวงกว้าง รวมทั้งเผยแพร่ศาสตร์พระราชาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงไปสู่เวทีโลกเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาอย่างยั่งยืน

1.2 ต่อยอดการดำเนินการของหน่วยพระราชทานและประชาชน จิตอาสาพระราชทานตามแนวพระราชดำริให้เป็นแบบอย่างการบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ ในพื้นที่ต่าง ๆ เพื่อบรรเทาความ

เดือดร้อน แก้ไขปัญหาให้แก่ประชาชน และพัฒนาความเป็นอยู่ของประชาชน โดยระดมพลังความรักความสามัคคีทั้งของหน่วยงานในพระองค์หน่วยงานราชการ ภาคเอกชน และชุมชน

1.3 สร้างความตระหนักรู้เผยแพร่และปลูกฝังให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องและเป็นจริงเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์และพระราชกรณียกิจ เพื่อประชาชน ตลอดจนพระมหากรุณาธิคุณของพระมหากษัตริย์ทุกพระองค์เพื่อก่อให้เกิดการมีส่วนร่วมอย่างถูกต้องกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ในบริบทของไทย

นโยบายหลักที่ 2 การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุขของประเทศ

2.2 ปลูกจิตสำนึก เกียรติภูมิและศักดิ์ศรีความเป็นชาติไทย การมีจิตสาธารณะและการมีส่วนร่วมทำประโยชน์ให้ประเทศ รักษาผลประโยชน์ของชาติ ความสามัคคีปรองดองและความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ระหว่างกันของประชาชน โดยสถาบันการศึกษาสอดแทรกการปลูกฝังวินัยของคนในชาติ หลักคิดที่ถูกต้อง สร้างค่านิยม “ประเทศไทยสำคัญที่สุด” การเคารพกฎหมายและกติกาของสังคม ปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษาให้เอื้อต่อการมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ

2.4 สร้างความสงบและความปลอดภัย ตั้งแต่ระดับชุมชน โดยกำหนดให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเฝ้าระวัง ดูแล และรักษาความสงบเรียบร้อย ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ความสงบสุขของประชาชน และปัญหายาเสพติดในระดับชุมชนและหมู่บ้านอย่างต่อเนื่อง และสนับสนุนให้ประชาชนมีส่วนร่วมกับภาครัฐในการสร้างความปลอดภัยในพื้นที่

2.5 แก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างจริงจังทั้งระบบ ด้วยการบังคับใช้ กฎหมายอย่างเคร่งครัด ปราบปรามแหล่งผลิตและเครือข่ายผู้ค้ายาเสพติด โดยเฉพาะผู้มีอิทธิพลและเจ้าหน้าที่ของรัฐที่เกี่ยวข้อง อย่างเด็ดขาด ป้องกันเส้นทางการนำเข้าส่งออกโดยร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้าน การลดจำนวนผู้ค้าและผู้เสพรายใหม่ และให้ความรู้เยาวชนถึงภัยยาเสพติดอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งฟื้นฟูดูแลรักษาผู้เสพผ่านกระบวนการทางสาธารณสุข

นโยบายหลักที่ 5 การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย

5.3 พัฒนาภาคเกษตร

5.3.3 พัฒนาองค์กรเกษตรกรและเกษตรกรรุ่นใหม่ โดยเพิ่ม ทักษะการประกอบการและพัฒนาความเชื่อมโยงของกลุ่มเกษตรกร วิสาหกิจชุมชน และสหกรณ์ ในทุกระดับ โดยเฉพาะด้านการตลาด การค้าออนไลน์ระบบบัญชีเพื่อขยายฐานการผลิตและฐานการตลาดของสถาบันเกษตรกรให้เข้มแข็ง มีความสามารถในการแข่งขัน รวมทั้งการพัฒนาเกษตรกรรุ่นใหม่ไปสู่เกษตรกรอัจฉริยะ เพื่อการพัฒนาภาคเกษตรได้อย่างมั่นคงต่อไปในอนาคต

5.4 พัฒนาภาคการท่องเที่ยว

5.4.5 ส่งเสริมให้เกิดการกระจายรายได้จากธุรกิจท่องเที่ยวสู่ชุมชน โดยพัฒนาเครือข่ายวิสาหกิจให้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาความเชื่อมโยงระหว่างธุรกิจหลัก ธุรกิจรอง ธุรกิจสนับสนุน และการพัฒนาเชื่อมโยงในเชิงกลุ่มพื้นที่ที่มีศักยภาพ รวมทั้งพัฒนาทักษะและองค์ความรู้ของท้องถิ่น ชุมชน และสถาบันการศึกษา เพื่อสนับสนุนให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาและทำธุรกิจการท่องเที่ยวในพื้นที่ให้มากขึ้น อาทิ การพัฒนายุวมัคคุเทศก์

5.8 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและพัฒนา และนวัตกรรม

นโยบายหลักที่ 6 การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค

6.1 ส่งเสริมพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษเพื่อเป็นศูนย์กลางทางเศรษฐกิจของเอเชีย

6.1.1 พัฒนาเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออกอย่างต่อเนื่อง โดยพัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานที่ทันสมัยให้เป็นไปตามเป้าหมาย พัฒนาพื้นที่โดยรอบให้เป็นเมืองมหานครการบิน ศูนย์กลางทางการแพทย์ของเอเชีย และเมืองอัจฉริยะที่มีความน่าอยู่ และทันสมัยระดับนานาชาติยกระดับภาคการเกษตรให้เชื่อมโยงกับอุตสาหกรรม พาณิชยกรรม คมนาคม ดิจิทัล วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและเร่งพัฒนาบุคลากร รวมทั้งทบทวนกฎระเบียบ เพื่อรองรับและส่งเสริมอุตสาหกรรมเป้าหมายที่ใช้เทคโนโลยีขั้นสูงอย่างโปร่งใสและเป็นธรรม

6.1.2 ส่งเสริมการพัฒนาพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจภาคใต้ และการพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้โดยพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านการขนส่งและโลจิสติกส์ เพื่อเพิ่มช่องทางการส่งออกสินค้าทางทะเลของประเทศและของภาคใต้ โดยเฉพาะการส่งออกไปยังเอเชียใต้พัฒนาการเชื่อมโยงแหล่งท่องเที่ยวในพื้นที่ฝั่งอันดามันกับฝั่งอ่าวไทย และพัฒนาอุตสาหกรรมฐานชีวภาพและการแปรรูปการเกษตรจากทรัพยากรในพื้นที่และประเทศเพื่อนบ้าน รวมทั้งให้ความสำคัญกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและวัฒนธรรม และการพัฒนาเมืองน่าอยู่

6.1.3 เพิ่มพื้นที่ขับเคลื่อนเศรษฐกิจแห่งใหม่ในภูมิภาค อาทิ การพัฒนาเศรษฐกิจหลักเชิงพื้นที่ในภาคเหนือและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ พื้นที่เศรษฐกิจฐานชีวภาพ และพื้นที่ที่มีความได้เปรียบเชิงที่ตั้งที่สามารถพัฒนาเป็นฐานอุตสาหกรรมในอนาคต โดยพัฒนาให้สอดคล้องกับศักยภาพและโอกาสของพื้นที่ สนับสนุนการมีส่วนร่วมของประชาชนและภาคีการพัฒนาที่เกี่ยวข้องในการยกระดับรายได้และคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่ รวมทั้งการจัดการผลกระทบที่อาจมีต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

6.1.4 เร่งขับเคลื่อนการพัฒนาเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษชายแดนอย่างต่อเนื่อง โดยสนับสนุนและยกระดับการพัฒนากิจกรรมทางเศรษฐกิจที่ใช้เทคโนโลยีสูงขึ้น สอดคล้องกับศักยภาพของพื้นที่และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ทบทวนการให้สิทธิประโยชน์ด้านการลงทุนให้เหมาะสมกับกิจกรรมทางเศรษฐกิจตามศักยภาพพื้นที่พัฒนาเมืองชายแดนให้มีความน่าอยู่ รวมทั้งใช้เทคโนโลยีสนับสนุนการดูแลด้านความมั่นคงและรักษาความปลอดภัยในพื้นที่และส่งเสริมให้ภาคประชาชนและภาคีการพัฒนาที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วม ในการพัฒนาเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษชายแดน

6.2 ส่งเสริมและเร่งรัดการพัฒนาเมืองอัจฉริยะน่าอยู่ทั่วประเทศ โดยมุ่งเน้นไปที่การพัฒนาเมืองศูนย์กลางทางเศรษฐกิจของประเทศ ได้แก่ กรุงเทพมหานคร และปริมณฑล จังหวัดเชียงใหม่ นครราชสีมา ขอนแก่น เมืองในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก สงขลา และภูเก็ต ภายใต้แนวคิดการขับเคลื่อนการพัฒนาเมืองอัจฉริยะและเมืองน่าอยู่ที่มีระบบเศรษฐกิจดิจิทัล โครงสร้างพื้นฐานทางสังคมและพื้นที่สีเขียวที่เพียงพอ กระตุ้นให้เกิดการพัฒนาอุตสาหกรรมและธุรกิจบริการ พร้อมทั้งส่งเสริมให้เกิดการจ้างงานในพื้นที่

นโยบายหลักที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

8.1 ส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย

8.1.1 จัดให้มีระบบพัฒนาเด็กแรกเกิดอย่างต่อเนื่องจนถึงเด็กวัยเรียนให้มีโอกาสพัฒนาตามศักยภาพ เพื่อสร้างคนไทยที่มีพัฒนาการเต็มตามศักยภาพผ่านครอบครัวที่อบอุ่นในทุกรูปแบบครอบครัว เพื่อส่งต่อการพัฒนาเด็กไทยให้มีคุณภาพสู่การพัฒนาในระยะถัดไปบนฐานการให้ความช่วยเหลือที่คำนึงถึงศักยภาพของครอบครัวและพื้นที่ เตรียมความพร้อมการเป็นพ่อแม่ ความรู้เรื่องโภชนาการและสุขภาพ การอบรมเลี้ยงดูการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยผ่านการให้บริการสาธารณะที่

เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะการยกระดับคุณภาพสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทั่วประเทศให้ได้มาตรฐาน และพัฒนาศักยภาพของบุคลากรทางการศึกษาและผู้ดูแลเด็กปฐมวัยให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

8.1.2 ส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย โดยคำนึงถึงพหุปัญญาที่หลากหลายของเด็กแต่ละคน ให้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ ผ่านการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับระบบโรงเรียนปกติที่เป็นระบบและมีทิศทางที่ชัดเจน

8.2 พัฒนาบัณฑิตพันธุ์ใหม่

8.2.1 ปรับรูปแบบการเรียนรู้และการสอนเพื่อพัฒนาทักษะ และอาชีพของคนทุกช่วงวัยสำหรับศตวรรษที่ 21 โดยปรับโครงสร้างหลักสูตรการศึกษาให้ทันสมัย มีการนำเทคโนโลยีและการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริงเข้ามามีส่วนในการจัดการเรียนการสอน และปรับระบบดึงดูด การคัดเลือก การผลิตและพัฒนาครูที่นำไปสู่การมีครูสมรรถนะสูง เป็นครูยุคใหม่ที่สามารถออกแบบและจัดระบบการสร้างความรู้สร้างวินัย กระตุ้น และสร้างแรงบันดาลใจ เปิดโลกทัศน์มุมมองของเด็กและครูด้วยการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นให้มากขึ้น ควบคู่กับหลักการทางวิชาการ

8.2.2 จัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานเพื่อพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนทั้งในส่วนฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ และตรงกับความต้องการของประเทศในอนาคต และเป็นผู้เรียนที่สามารถปฏิบัติได้จริงและสามารถกำกับการเรียนรู้ของตนเองได้ รวมถึงมีทักษะด้านภาษาอังกฤษและภาษาที่สามที่สามารถสื่อสารและแสวงหาความรู้ได้ มีความพร้อมทั้งทักษะความรู้ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน

8.5 วิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

8.5.1 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อขจัดความเหลื่อมล้ำและความยากจน ยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน โดยมุ่งเน้นการพัฒนานวัตกรรมเชิงสังคมและนวัตกรรมในเชิงพื้นที่ที่สามารถช่วยแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำ สร้างโอกาสสำหรับผู้ด้อยโอกาส และยกระดับคุณภาพชีวิตผู้สูงวัยควบคู่ไปกับการพัฒนาทุนมนุษย์ให้พร้อมสำหรับโลกยุคดิจิทัลและอุตสาหกรรม 4.0 ตามความเหมาะสมได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยระยะแรกจะให้ความสำคัญกับการส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาด้านสุขภาพของประชาชนอย่างครบวงจร ทั้งระบบยา วัคซีน เวชภัณฑ์ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

8.6 ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะทุกช่วงวัย

8.6.1 มุ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนควบคู่กับการพัฒนาครู เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับบนพื้นฐานการสนับสนุนที่คำนึงถึงความจำเป็นและศักยภาพของสถาบันการศึกษาแต่ละแห่ง พร้อมทั้งจัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ และสร้างระบบวัดผลโรงเรียนและครูที่สะท้อนความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ที่เกิดกับผู้เรียน คืนครูให้นักเรียนโดยลดภาระงานที่ไม่จำเป็น รวมถึงจัดให้มีระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ โดยการเชื่อมโยงหรือส่งต่อข้อมูลครอบครัวและผู้เรียนระหว่างหน่วยงานต่าง ๆ ตั้งแต่แรกเกิดจนถึงการพัฒนาตลอดช่วงชีวิต ตลอดจนพัฒนาช่องทางให้ภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

8.6.2 พัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัล พร้อมทั้งส่งเสริมให้มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสร้างสรรค์ที่เหมาะสมมาใช้ในการเรียนการสอนออนไลน์แบบเปิดที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจและเหมาะสมกับช่วงวัย ตลอดจนพัฒนาแหล่งเรียนรู้และอุทยานการเรียนรู้สำหรับเยาวชนที่เชื่อมโยงเทคโนโลยีกับวิถีชีวิต และส่งเสริมการเรียนการสอนที่เหมาะสมสำหรับผู้ที่เข้าสู่สังคมสูงวัย

8.6.3 ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โดยบูรณาการการดำเนินงานระหว่างหน่วยจัดการศึกษากับกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา มุ่งเน้นกลุ่มเด็กด้อยโอกาสและกลุ่มเด็กนอกระบบการศึกษา ปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณ ให้สอดคล้องกับความจำเป็นของผู้เรียนและลักษณะพื้นที่ของสถานศึกษา จัดระบบโรงเรียนพี่เลี้ยง จับคู่ระหว่างโรงเรียนขนาดใหญ่ที่มีคุณภาพการศึกษาดีกับโรงเรียนขนาดเล็ก เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา และการส่งเสริมให้ภาคเอกชน ชุมชนในพื้นที่เข้ามามีส่วนร่วมในการออกแบบการศึกษาในพื้นที่ สนับสนุนเด็กที่มีความสามารถแต่ไม่มีทุนทรัพย์เป็นกรณีพิเศษ ตลอดจนแก้ไขปัญหา หนี้สินทางการศึกษา โดยการปรับโครงสร้างหนี้กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา และทบทวนรูปแบบการให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาที่เหมาะสม

8.6.4 พัฒนาทักษะอาชีพทุกช่วงวัย โดยกำหนดระบบที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะและเพิ่มประสิทธิภาพของทุกช่วงวัย อาทิ การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้เชื่อมโยงกับระบบคุณวุฒิวิชาชีพ โดยมีกลไกการวัดและประเมินผลเพื่อเทียบโอนความรู้และประสบการณ์หน่วยการเรียนที่ชัดเจน ส่งเสริมเยาวชนที่มีศักยภาพด้านกีฬาให้สามารถพัฒนาไปสู่นักกีฬาอาชีพ การกำหนดมาตรฐานฝีมือแรงงาน การจัดให้มีระบบที่สามารถรองรับความต้องการพัฒนาปรับปรุงทักษะอาชีพของทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนสายอาชีพ ให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานที่อาจจะเปลี่ยนไปตามแนวโน้มความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีในอนาคต

8.6.5 ส่งเสริมหลักคิดที่ถูกต้อง โดยสอดแทรกการปลูกฝังวินัย และอุดมการณ์ที่ถูกต้องของคนในชาติ หลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม การมีจิตสาธารณะ การเคารพกฎหมาย และกติกาของสังคมเข้าไปในทุกสาระวิชาและในทุกกิจกรรม ควบคู่ไปกับการส่งเสริมกลไกสร้างความเข้มแข็งของสถาบันครอบครัวในทุกมิติอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้เอื้อต่อการมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ รวมทั้งลงโทษผู้ละเมิดบรรทัดฐานที่ดีทางสังคม ตลอดจนส่งเสริม ให้เกิดการมีส่วนร่วมของประชาชนในการขับเคลื่อนประเทศ

8.7 จัดทำระบบปริญญาชุมชนและการจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้น เน้นออกแบบหลักสูตรระยะสั้นตามความสนใจ พัฒนาทักษะต่าง ๆ ที่ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน และทักษะอาชีพของคนทุกช่วงวัย ในพื้นที่และชุมชนเป็นหลัก พร้อมทั้งศึกษาแนวทางการพัฒนา เป็นรูปแบบธนาคารหน่วยกิต ซึ่งเป็นการเรียนเก็บหน่วยกิตของวิชาเรียนเพื่อให้ผู้เรียนสามารถ เรียนข้ามสาขาวิชาและข้ามสถาบันการศึกษาหรือทำงาน ไปพร้อมกัน หรือเลือกเรียนเฉพาะหลักสูตรที่สนใจ เพื่อสร้างโอกาสของคนไทยทุกช่วงวัยและทุกระดับสามารถพัฒนาตนเองทั้งในด้านการศึกษาและการดำรงชีวิต การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม

นโยบายหลักที่ 9 การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม

9.4 สร้างหลักประกันทางสังคม ที่ครอบคลุมด้านการศึกษา สุขภาพ การมีงานทำที่เหมาะสมกับประชากรทุกกลุ่ม มีการลงทุนทางสังคมแบบมุ่งเป้าหมาย เพื่อช่วยเหลือกลุ่มคนยากจนและกลุ่มผู้ด้อยโอกาสโดยตรง จัดให้มีระบบบำเหน็จบำนาญหลังพ้นวัยทำงาน ปฏิรูประบบภาษีให้ส่งเสริมความเสมอภาคทางสังคม สร้างความเสมอภาคทางการศึกษาผ่านกลไกกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา และยกระดับคุณภาพการศึกษา ผ่านการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย รวมถึงคุ้มครองแรงงานทั้งในระบบและนอกระบบให้ได้รับความปลอดภัยและมีสุขอนามัยที่ดีในการทำงาน ได้รับรายได้สวัสดิการและสิทธิประโยชน์ที่เหมาะสมแก่การดำรงชีพ

นโยบายหลักที่ 10 การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและการรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน

10.5 แก้ไขปัญหาก๊าซเรือนกระจกและผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ โดยมุ่งเน้นการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก สร้างสังคมคาร์บอนต่ำและปลอดฝุ่นละอองขนาดไม่เกิน 2.5 ไมครอนกำหนดมาตรการควบคุมการเผาพื้นที่เพื่อทำการเพาะปลูก ปรับปรุงการบริหารจัดการภัยพิบัติทั้งระบบ และการสร้างความรู้ความเข้าใจของประชาชน ในการรับมือและปรับตัวเพื่อลดความเสียหายจากภัยธรรมชาติและผลกระทบที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ สนับสนุนการลงทุนในโครงสร้างพื้นฐานของภาครัฐและภาคเอกชนที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาปรับปรุงระบบบริหารจัดการต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งปรับปรุงกฎหมายที่เกี่ยวข้อง เพื่อมุ่งสู่เป้าหมายตามพันธกรณีระหว่างประเทศที่ไทยเข้าร่วมและให้สัตยาบันไว้

10.8 แก้ไขปัญหาการจัดการขยะและของเสียอย่างเป็นระบบ โดยเริ่มจากการส่งเสริมและให้ความรู้ในการลดปริมาณขยะในภาคครัวเรือนและธุรกิจ การนำกลับมาใช้ซ้ำ การคัดแยกขยะตั้งแต่ต้นทาง เพื่อลดปริมาณและต้นทุนในการจัดการขยะของเมือง และสามารถนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ได้โดยง่าย รวมทั้งพัฒนาโรงงานกำจัดขยะและของเสียอันตรายที่ได้มาตรฐาน

นโยบายหลักที่ 11 การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ

11.1 พัฒนาโครงสร้างและระบบการบริหารจัดการภาครัฐสมัยใหม่ โดยพัฒนาให้ภาครัฐมีขนาดที่เหมาะสม มีการจัดรูปแบบองค์กรใหม่ที่มีความยืดหยุ่นคล่องตัว และเหมาะสมกับบริบทของประเทศ รวมทั้งจัดอัตรากำลังเจ้าหน้าที่ของรัฐให้สอดคล้องกับโครงสร้างหน่วยงานและภารกิจงานที่เปลี่ยนแปลง พัฒนาศักยภาพของเจ้าหน้าที่รัฐให้สามารถรองรับบริบทการเปลี่ยนแปลงและตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างทันท่วงที พร้อมทั้งปรับเปลี่ยนระบบการบริหารราชการแผ่นดินให้เกิดความเชื่อมโยงสอดคล้องกัน ตั้งแต่ขั้นวางแผน การนำไปปฏิบัติ การติดตามประเมินผล การปรับปรุงการทำงานให้มีมาตรฐานสูงขึ้น และปรับปรุงโครงสร้างความสัมพันธ์ระหว่างราชการบริหารส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น

11.2 ปรับเปลี่ยนกระบวนการอนุมัติอนุญาตของทางราชการที่มีความสำคัญต่อการประกอบธุรกิจและดำเนินชีวิตของประชาชนให้เป็นระบบดิจิทัล และสามารถเชื่อมโยงข้อมูลต่อเนื่องกันตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการ พร้อมทั้งพัฒนาโปรแกรมออนไลน์ เพื่อให้ประชาชนสามารถเข้าถึงบริการของภาครัฐได้อย่างทันทีและทุกเวลา

11.3 พัฒนาระบบข้อมูลขนาดใหญ่ในการบริหารราชการแผ่นดินที่มีระบบการวิเคราะห์และแบ่งปันข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพและเชื่อถือได้ เพื่อให้เกิดการใช้ประโยชน์ข้อมูลขนาดใหญ่ในระบบบริการประชาชนที่เป็นไปตามความต้องการเฉพาะตัวบุคคลมากขึ้น

11.4 เปิดเผยข้อมูลภาครัฐสู่สาธารณะ โดยหน่วยงานของรัฐในทุกระดับต้องเปิดเผยและเชื่อมโยงข้อมูลซึ่งกันและกัน ทั้งในระหว่างหน่วยงานของรัฐด้วยกันเอง และระหว่างหน่วยงานรัฐกับประชาชน เพื่อให้ทุกภาคส่วนมีความเข้าใจถึงสถานการณ์ และแนวทางการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ของประเทศที่มีความซับซ้อน ปรับเปลี่ยนให้เป็นการทำงานเชิงรุก เน้นการยกระดับไปสู่ความร่วมมือกันของทุกภาคส่วนอย่างจริงจัง แสวงหาความคิดริเริ่มและสร้างนวัตกรรม โดยมีการคาดการณ์สถานการณ์วิเคราะห์ความเสี่ยงและผลกระทบที่คาดว่าจะเกิดขึ้นไว้ล่วงหน้า เพื่อให้สามารถเตรียมความพร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างฉับพลันในด้านต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

11.5 ส่งเสริมระบบธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการภาครัฐ โดยสร้างความเชื่อมั่นศรัทธา และส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาข้าราชการ บุคลากร และเจ้าหน้าที่ของรัฐอย่างจริงจัง โดยเฉพาะการปรับเปลี่ยนกระบวนการทางความคิดให้คำนึงถึงผลประโยชน์ของชาติ และเน้นประชาชนเป็นศูนย์กลาง

พร้อมกับยึดมั่นในหลักจริยธรรมและธรรมาภิบาล มีสมรรถนะและความรู้ความสามารถพร้อมต่อการปฏิบัติงาน ดำเนินการปรับปรุงสวัสดิภาพชีวิตความเป็นอยู่ ตลอดจนสร้างขวัญกำลังใจและความผูกพันในการทำงาน

11.7 ปรับปรุงระเบียบ กฎหมาย เพื่อเอื้อต่อการทำธุรกิจและการใช้ชีวิตประจำวัน

11.7.1 ปรับปรุงขั้นตอนและระยะเวลาการให้บริการ การอำนวยความสะดวก ต้นทุนค่าใช้จ่าย กฎหมาย กฎ และระเบียบต่าง ๆ ของภาครัฐ ให้สามารถ สนับสนุนและเอื้อต่อการประกอบธุรกิจทั้งภายในและภายนอกประเทศและเท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงบริบทต่าง ๆ โดยครอบคลุมกระบวนการตั้งแต่จัดตั้งธุรกิจจนถึงการปิดกิจการ พร้อมทั้งกำกับและส่งเสริมให้หน่วยงานภาครัฐปฏิบัติตามและบังคับใช้กฎหมายอย่างเคร่งครัด ยุติธรรม เสมอภาค เท่าเทียม ถูกต้องตามหลักนิติธรรม และเป็นไปตามปฏิญญาสากล ตลอดจนเร่งรัดการพัฒนาระบบการบริหารจัดการข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานภาครัฐให้มีความเชื่อมโยงกัน อย่างไร้รอยต่อ เพื่อให้ประชาชนสามารถติดต่อราชการได้โดยสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส และตรวจสอบได้

นโยบายหลักที่ 12 การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม

12.1 แก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยจัดให้มีมาตรการและระบบเทคโนโลยีนวัตกรรมที่ช่วยป้องกันและลดการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างจริงจังและเข้มงวด รวมทั้งเป็นเครื่องมือในการติดตามการแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างเป็นระบบ พร้อมทั้งเร่งสร้างจิตสำนึกของคนในสังคมให้ยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต ถูกต้อง ชอบธรรม และสนับสนุนทุกภาคส่วนให้เข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและเฝ้าระวังการทุจริตประพฤติมิชอบ

นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง เกี่ยวข้องภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 5 เรื่อง

นโยบายเร่งด่วนที่ 6 การวางรากฐานระบบเศรษฐกิจของประเทศสู่อนาคต โดยต่อยอดอุตสาหกรรมเป้าหมายและวางรากฐานการพัฒนาภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน และเศรษฐกิจสีเขียว ดึงดูดการลงทุนของภาคเอกชนในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก เขตเศรษฐกิจพิเศษเมืองอัจฉริยะ และการลงทุนในโครงสร้างพื้นฐานที่ทันสมัย รวมทั้งวางรากฐานการพัฒนาเทคโนโลยีสื่อสารไร้สายในระบบ 5G ควบคู่ไปกับการพัฒนาทักษะของผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดย่อม และชุมชนในการเข้าถึงตลาดในประเทศและตลาดโลก ผ่านแพลตฟอร์มพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์และการใช้ประโยชน์ของเทคโนโลยีสื่อสารสมัยใหม่ ในการให้บริการสาธารณสุขและการศึกษาทางไกล การสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะทั้งในส่วนผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดย่อม เกษตรกร รวมถึงผู้ประกอบการยุคใหม่ พร้อมทั้งส่งเสริมการใช้ปัญญาประดิษฐ์เพื่อเป็นฐานในการขับเคลื่อนประเทศด้วยปัญญาประดิษฐ์ในอนาคต

นโยบายเร่งด่วนที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 โดยสร้างแพลตฟอร์มการเรียนรู้ใหม่ในระบบดิจิทัล ปรับปรุงรูปแบบการเรียนรู้มุ่งสู่ระบบการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี ด้านวิศวกรรม คณิตศาสตร์ โปรแกรมเมอร์และภาษาต่างประเทศ ส่งเสริมการเรียนภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ตั้งแต่ระดับประถมศึกษา การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพในทุกตำบล ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรออนไลน์ของสถาบันการศึกษาต่าง ๆ เพื่อแบ่งปันองค์ความรู้ของสถาบันการศึกษาสู่สาธารณะ เชื่อมโยงระบบการศึกษากับภาคปฏิบัติจริงในภาคธุรกิจ สร้างนักวิจัยใหม่และนวัตกรเพื่อเพิ่มศักยภาพด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมของประเทศ สร้างความรู้ความเข้าใจการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สื่อออนไลน์และโครงข่ายสังคมออนไลน์ของคนไทยเพื่อป้องกันและลดผลกระทบในเชิงสังคม ความปลอดภัย อาชญากรรมทางไซเบอร์และสามารถ ใช้

เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการกระจายข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้อง การสร้างความสมานฉันท์ และความสามัคคีในสังคม รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่จำเป็นในการดำเนินชีวิต

นโยบายเร่งด่วนที่ 8 การแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการ ทั้งฝ่ายการเมืองและฝ่ายราชการประจำ โดยเร่งรัดการดำเนินมาตรการทางการเมืองควบคู่ไปกับมาตรการทางกฎหมาย เมื่อพบผู้กระทำผิดอย่างเคร่งครัด นำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ในการเฝ้าระวัง การทุจริตประพฤติมิชอบอย่างจริงจังและเข้มงวด และเร่งรัดดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมาย เมื่อพบผู้กระทำผิดอย่างเคร่งครัด เพื่อให้ภาครัฐปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบโดยเร็วที่สุด พร้อมทั้งให้ภาคสังคม ภาคเอกชน และประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและเฝ้าระวังการทุจริตประพฤติมิชอบ

นโยบายเร่งด่วนที่ 9 การแก้ไขปัญหายาเสพติดและสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้ โดยเร่งรัดการแก้ไขปัญหายาเสพติดโดยให้ความสำคัญกับกระบวนการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและการบังคับใช้กฎหมายอย่างเคร่งครัด รวมถึงการร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านและประเทศ ทุกภูมิภาค ปราบปรามแหล่งผลิตและเครือข่ายผู้ค้ายาเสพติด ทั้งบริเวณชายแดนและพื้นที่ภายใน ฟื้นฟูดูแลรักษาผู้เสพผ่านกระบวนการทางสาธารณสุข สร้างโอกาส สร้างอาชีพ รายได้ และการยอมรับของสังคมสำหรับผู้ที่ผ่านการฟื้นฟูและเร่งสร้างความสงบสุขในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยน้อมนำยุทธศาสตร์พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” เป็นหลักในการดำเนินการยกระดับคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ของประชาชนทั้งในด้านการศึกษา เศรษฐกิจ และสังคมที่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนในพื้นที่ เร่งรัดการให้ความช่วยเหลือเยียวยาผู้ได้รับผลกระทบจากความไม่สงบ รวมทั้งจัดสวัสดิการที่เหมาะสมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐในพื้นที่ โดยให้เป็นการแก้ไขปัญหาภายในของประเทศด้วยกฎหมายไทยและหลักการสากล

นโยบายเร่งด่วนที่ 10 การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน โดยมุ่งสู่ความเป็นรัฐบาลดิจิทัล ที่โปร่งใสตรวจสอบได้พัฒนาระบบจัดเก็บและเปิดเผยข้อมูลของภาครัฐ ปรับปรุงระบบการอนุมัติและอนุญาตของทางราชการที่สำคัญให้เป็นระบบดิจิทัลทั้งบุคคลและนิติบุคคลเพื่อลดการใช้ดุลยพินิจของเจ้าหน้าที่รัฐ ลดภาระค่าใช้จ่ายของประชาชน ลดขั้นตอนที่ยุ่งยากเกินความจำเป็น ลดข้อจำกัดด้านกฎหมายที่เป็นปัญหาอุปสรรคต่อการทำธุรกิจและการดำรงชีวิตของประชาชน แก้ไขกฎหมายที่ไม่เป็นธรรมล้าสมัย และเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประเทศ ผ่านการทดลองใช้มาตรการด้านกฎระเบียบต่าง ๆ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้และขับเคลื่อนการให้บริการในทิศทางที่ตรงกับความต้องการของประชาชนและภาคธุรกิจ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันให้การศึกษามีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและครอบคลุม และส่งเสริมโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับทุกคน

ประเทศไทยได้ร่วมรับรองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ในการประชุมสุดยอดสหประชาชาติสมัยสามัญ (UN General Assembly) ครั้งที่ 70 ณ กรุงนิวยอร์ก ประเทศสหรัฐอเมริกา เมื่อวันที่ 25 กันยายน 2558 ซึ่งประกอบด้วย 17 เป้าหมาย (Goals) 169 เป้าประสงค์ (Targets) มีระยะเวลาดำเนินการตั้งแต่ปี พ.ศ. 2558-2573 (ค.ศ. 2015 - ค.ศ. 2030) และประเทศไทยได้มีการดำเนินการเพื่อกำหนดและจัดทำกรอบแนวทางตามกลไกติดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เพื่อให้เกิดกลไกการติดตามผลการดำเนินงานที่เป็นรูปธรรม โดยแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (กพย.) โดยมีนายกรัฐมนตรี เป็นประธาน และคณะอนุกรรมการภายใต้คณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (กพย.) 3 คณะ

เป้าหมายที่ 4 เป็นเป้าหมายด้านการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการเป็นผู้รับผิดชอบหลักเพียงกระทรวงเดียวและมีหน่วยงานอื่นมีบทบาทเป็นหน่วยงานสนับสนุน กระทรวงศึกษาธิการได้แต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาเพื่อรับผิดชอบ (1) กำหนดนโยบายและอำนวยการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (2) กำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัดการพัฒนาที่ยั่งยืนในเป้าหมายที่ 4 และเป้าหมายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับด้านการศึกษา ที่สอดคล้องกับบริบทการศึกษาและแนวทางการจัดการศึกษาของประเทศ (3) จัดทำ Roadmap การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในเป้าหมายที่ 4 (4) ให้คำปรึกษาและกำหนดกรอบการติดตามประเมิน และการรายงานผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในเป้าหมายที่ 4 และเป้าหมายอื่นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และ (5) ทำหน้าที่กำกับ ติดตามการดำเนินการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาของส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้เป็นไปตาม Roadmap

ตัวชี้วัดเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันให้การศึกษามีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและครอบคลุม และส่งเสริมโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับทุกคน ประกอบด้วย เป้าประสงค์ 10 ข้อ (ข้อมูล : เอกสารประกอบการประชุมปฏิบัติการจัดทำตัวชี้วัดเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ในส่วนของประเทศไทย SDG 4 National Indicators วันที่ 7-8 สิงหาคม 2562 ณ โรงแรมรอยัลริเวอร์ กรุงเทพมหานคร) และจำแนกเป็น 2 ส่วนคือ (1) ส่วนที่เป็นตัวชี้วัดระดับโลกที่ทุกประเทศจะต้องรายงาน และ (2) ส่วนที่กำหนดตัวชี้วัดทดแทนและตัวชี้วัดเพิ่มเติม เพื่อให้สอดคล้องกับความเป็นไปได้ในการเก็บข้อมูลในประเทศและการจัดทำฐานข้อมูลของประเทศที่มีอยู่แล้ว รวมทั้งมอบหมายผู้รับผิดชอบในการดำเนินการในแต่ละประเด็นด้วย

ภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีส่วนเกี่ยวข้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันให้การศึกษามีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและครอบคลุม และส่งเสริมโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับทุกคน (SDG4) ใน 6 เป้าประสงค์ ดังนี้

เป้าประสงค์ที่ 4.1 (SDG 4.1) : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผล ภายในปี พ.ศ.2573 ประกอบด้วยตัวชี้วัด ดังนี้

4.1.1) ร้อยละของนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 3 (ป.3) ที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test: NT) ระดับ ป. 3 ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด : ตัวชี้วัดทดแทน : ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 50 ภายในปี พ.ศ. 2565 (สพฐ. : หน่วยจัดเก็บข้อมูลหลัก / สช. : หน่วยร่วมสนับสนุน)

4.1.4) อัตราการเข้าเรียนสุทธิระดับประถมศึกษา ตัวชี้วัดเพิ่มเติม : ค่าเป้าหมายไว้ที่ร้อยละ 100 ภายในปี พ.ศ. 2564 (สกศ. : หน่วยจัดเก็บข้อมูลหลัก / ศทก. : หน่วยสนับสนุน)

4.1.5) อัตราการเข้าเรียนสุทธิระดับมัธยมศึกษา ตัวชี้วัดเพิ่มเติม : ค่าเป้าหมายระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ 100 มัธยมศึกษาตอนปลายร้อยละ 80 ภายในปี พ.ศ.2564 (สกศ. : หน่วยจัดเก็บข้อมูลหลัก / ศทก. : หน่วยสนับสนุน)

4.1.6 อัตราการสำเร็จการศึกษาของนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตัวชี้วัดเพิ่มเติม : ค่าเป้าหมายระดับประถมศึกษา ร้อยละ 100 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ 100 ส่วนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สายสามัญ ร้อยละ 90 สายอาชีวศึกษา ร้อยละ 80 ภายในปี พ.ศ.2564 (สกศ. : หน่วยจัดเก็บข้อมูลหลัก / ศทก. : หน่วยสนับสนุน)

เป้าประสงค์ที่ 4.2 (SDG 4.2) : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ ภายในปี 2573 เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ประกอบด้วยตัวชี้วัด ดังนี้

4.2.1 ร้อยละของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี ที่มีพัฒนาการทางด้านสุขภาพ การเรียนรู้ และพัฒนาการทางบุคลิกภาพตามวัย ตัวชี้วัดหลัก : ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 92 ภายในปี พ.ศ.2564 (สกศ. : หน่วยจัดเก็บข้อมูลหลัก สสช. และ UNICEF สธ. / สป. : หน่วยสนับสนุน)

4.2.2 อัตราการเข้าเรียนปฐมวัย (อย่างน้อย 1 ปี ก่อนถึงเกณฑ์อายุเข้าเรียนประถมศึกษา) ตัวชี้วัดหลัก : ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 90 ภายในปี พ.ศ.2564 (สกศ., สสช.: หน่วยจัดเก็บข้อมูลหลัก / สป. : หน่วยร่วมสนับสนุน)

เป้าประสงค์ที่ 4.3 (SDG 4.3) : สร้างหลักประกันให้ชายและหญิงทุกคนเข้าถึงการศึกษาระดับอาชีวศึกษา อุดมศึกษา รวมถึงมหาวิทยาลัยที่มีคุณภาพในราคาที่สามารถจ่ายได้ ประกอบด้วยตัวชี้วัด ดังนี้

4.3.1 อัตราการเข้าเรียนของเยาวชนและผู้ใหญ่ ทั้งในระบบนอกระบบการศึกษา ตัวชี้วัดหลัก ประกอบด้วยตัวชี้วัดย่อยต่อไปนี้

4.3.1.1 อัตราการเข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ประเภทอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดย่อยเทียบตัวชี้วัดทดแทน : ค่าเป้าหมาย สัดส่วนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสายอาชีวศึกษา : สายสามัญศึกษา 45 : 55 ภายในปี พ.ศ. 2564 (สกศ., ศทก. : หน่วยจัดเก็บข้อมูลหลัก / สป. : หน่วยร่วมสนับสนุน)

4.3.1.2 อัตราการเข้าเรียนระดับอุดมศึกษา ตัวชี้วัดย่อยเทียบตัวชี้วัดทดแทน : ค่าเป้าหมาย ระดับอนุปริญญา ประเภทอาชีวศึกษา 60 ระดับอุดมศึกษา 50 ภายในปี พ.ศ.2564 (สกศ., ศทก. : หน่วยจัดเก็บข้อมูลหลัก)

4.3.1.3 จำนวนผู้เรียนการศึกษานอกระบบระดับ ปวช. ตัวชี้วัดทดแทน : ค่าเป้าหมายระหว่างกำหนด (ศทก. : หน่วยจัดเก็บข้อมูลหลัก / กศน. : หน่วยสนับสนุน)

4.3.1.4 จำนวนนักศึกษา/ผู้รับบริการหลักสูตรการอบรม ตัวชี้วัดย่อยภายใต้ตัวชี้วัดหลัก : ค่าเป้าหมายระหว่างกำหนด (สศก., ศทก. : หน่วยจัดเก็บข้อมูลหลัก / สป. : หน่วยร่วมสนับสนุน)

เป้าประสงค์ที่ 4.7 (SDG 4.7) : สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็น สำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุข และไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการมีส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี 2573 ประกอบด้วยตัวชี้วัด ดังนี้

4.7.1 มีการดำเนินการเกี่ยวกับ (i) การศึกษาเพื่อความเป็นพลเมืองโลก และ (ii) การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมถึงความเสมอภาคทางเพศ และสิทธิมนุษยชน ซึ่งถูกให้ความสำคัญทุกระดับใน (a) นโยบายการศึกษาของประเทศ (b) หลักสูตร (c) ระดับการศึกษาของครูและ (d) การประเมินผลนักเรียน ตัวชี้วัดหลัก (สป. : หน่วยจัดเก็บข้อมูลหลัก)

เป้าประสงค์ที่ 4.A (SDG 4.A) : สร้างและยกระดับอุปกรณ์และเครื่องมือทางการศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็ก ผู้พิการ และเพศภาวะ และให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิผลสำหรับทุกคน ประกอบด้วยตัวชี้วัด ดังนี้

4.A.1 สัดส่วนของโรงเรียนที่มีการเข้าถึง (a) ไฟฟ้า (b) อินเทอร์เน็ตที่ใช้ในการเรียนการสอน (c) เครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการเรียนการสอน (d) โครงสร้างพื้นฐานและวัสดุอุปกรณ์ที่ได้รับการปรับให้เหมาะสมกับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกาย ตัวชี้วัดหลัก (ศทก.สป. : หน่วยจัดเก็บข้อมูลหลัก / สป. : หน่วยร่วมสนับสนุน)

เป้าประสงค์ที่ 4.C (SDG 4.C) : เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณวุฒิ รวมถึงการดำเนินการผ่านทางความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุด และรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี 2573 ตัวชี้วัดที่กำหนด ประกอบด้วย

4.C.1 สัดส่วนของครูในระดับ (a) ก่อนประถมศึกษา (b) ประถมศึกษา (c) มัธยมศึกษาตอนต้น และ (d) มัธยมศึกษาตอนปลาย (ประเภทสามัญศึกษาและประเภทอาชีวศึกษา) ที่อย่างน้อยได้รับการอบรมครู (เช่น การฝึกอบรมการสอน) ทั้งก่อนประจำการ (Pre-Service) หรือระหว่างประจำการ (In-Service) ในระดับ/เกณฑ์มาตรฐานของประเทศ ตัวชี้วัดหลัก : ค่าเป้าหมาย 100 (สกศ., สป. : หน่วยจัดเก็บข้อมูลหลัก)

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 เป็นแผนที่วางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ แนวคิดการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษาประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียม และทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของสังคม (All For Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs 2030) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) อาทิ คุณภาพของคนช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้ และวิกฤติด้านสิ่งแวดล้อม โดยนำยุทธศาสตร์ชาติมาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์ : คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการทั้ง 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมาย

1. คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2. คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

3. คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

3. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูงพื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนาและวัฒนธรรม กลุ่มชน-ชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)

4. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่างๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมาย

1. กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

2. สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

3. การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

แนวทางการพัฒนา

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

2. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

3. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2. คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

3. สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

4. แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

5. ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ

6. ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล

7. ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย

2. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

3. สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์

4. พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ

5. พัฒนาคลังข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

6. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

7. พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

2. การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

3. ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินและรายงานผล

แนวทางการพัฒนา

1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

2. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

3. พัฒนาฐานข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย

1. คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

2. หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

3. การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

2. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

3. พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

1. โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจนและสามารถตรวจสอบได้

2. ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

3. ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่

4. กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

5. ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

แนวทางการพัฒนา

1. ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา

2. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

4. ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

5. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์การพัฒนาภาค

ยุทธศาสตร์การพัฒนาภาค มี 6 ภาค ได้แก่ ภาคเหนือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคกลาง ภาคตะวันออก ภาคใต้ ภาคใต้ชายแดน โดยที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้เสนอโครงการเพื่อขอรับงบประมาณในแผนงานบูรณาการพื้นที่ระดับภาค ภายใต้เป้าหมายทิศทางการพัฒนาภาคทั้ง 6 ภาค

ภาคเหนือ : ฐานเศรษฐกิจสร้างสรรค์มูลค่าสูง เชื่อมโยงเศรษฐกิจกับประเทศในกลุ่มอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ : ศูนย์กลางเศรษฐกิจของอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง

ภาคกลางและพื้นที่กรุงเทพมหานคร : พัฒนากรุงเทพมหานครสู่มหานครทันสมัย และภาคกลางเป็นฐานการผลิตสินค้าและบริการที่มีมูลค่าสูง

ภาคตะวันออก : ฐานเศรษฐกิจชั้นนำของอาเซียน

ภาคใต้ : ภาคใต้เป็นเมืองท่องเที่ยวพักผ่อนตากอากาศระดับโลกเป็นศูนย์กลางผลิตภัณฑ์ยางพาราและปาล์มน้ำมันของประเทศและเมืองเศรษฐกิจเชื่อมโยงการค้าการลงทุนกับภูมิภาคอื่นของโลก

ภาคใต้ชายแดน : เป็นแหล่งผลิตภาคเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตรแปรรูปที่สำคัญของประเทศ และเป็นเมืองชายแดนเชื่อมโยงการค้าและการท่องเที่ยวกับพื้นที่ภาคใต้และการพัฒนาเศรษฐกิจของมาเลเซียและสิงคโปร์

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563-2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563-2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

วิสัยทัศน์

ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพพร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน

พันธกิจ

1. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภทตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ และเทียบเท่าระดับสากล

2. สร้างความเสมอภาคและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

3. ผลิต พัฒนา และสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนให้มีความพร้อมรองรับการพัฒนาประเทศ

4. วิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์

5. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์รวม

1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติและส่งเสริมทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2. ประชาชนทุกช่วงวัยและกลุ่มเป้าหมายมีโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงเสมอภาค

3. กำลังคนได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ

4. ผลงานวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี องค์ความรู้ และสิ่งประดิษฐ์ สามารถนำไปใช้ประโยชน์หรือต่อยอดเชิงพาณิชย์

5. ระบบบริหารจัดการการศึกษามีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าประสงค์ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและปลูกจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับความมั่นคงและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงรูปแบบใหม่

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข

2. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด การค้ามนุษย์ ภัยจากไซเบอร์ ภัยพิบัติจากธรรมชาติ โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ)

3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาและสร้างเสริมโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษา การพัฒนาทักษะ การสร้างอาชีพและการใช้ชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรมในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าประสงค์

1. กำลังคนมีทักษะ สมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ

2. ผลงานวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี องค์ความรู้ และสิ่งประดิษฐ์ สามารถนำไปใช้ประโยชน์หรือต่อยอดเชิงพาณิชย์

กลยุทธ์

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีทักษะ สมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

2. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี องค์ความรู้ และสิ่งประดิษฐ์เพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ และมาตรฐานสากล

2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ มีจิตวิญญาณความเป็นครูมีสมรรถนะสูงสอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์

1. พัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา

2. พัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยให้มีความรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา

3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าประสงค์ ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงเสมอภาคและเหมาะสมกับช่วงวัย

กลยุทธ์

1. เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาและการเรียนรู้อย่างเท่าเทียมและเสมอภาค

2. พัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

3. พัฒนาระบบการเทียบประสบการณ์ และการเทียบโอนความรู้

4. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้มีคุณภาพ และตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บริการ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ ระบบบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล ทันสมัย สนับสนุนการจัดการศึกษาที่หลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ

กลยุทธ์

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล
2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

รายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์และตัวชี้วัด	หน่วยวัด	เป้าหมาย ปี 2562	ผลการดำเนินการ ปี 2562	ผลการดำเนินงานคิดเป็นร้อยละ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง				
เป้าประสงค์ที่ 1 ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพที่สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคง				
ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่สะท้อนความรักและการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติและการยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ร้อยละ	100	100.00	100.00
ตัวชี้วัดที่ 2. ร้อยละของนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่มีคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น (ศปบ.จชต.)	ร้อยละ	3	8.22	274.00
ตัวชี้วัดที่ 3. ร้อยละของผู้เรียน เยาวชน และประชาชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการพัฒนาศักยภาพหรือทักษะด้านอาชีพสามารถมีงานทำหรือนำไปประกอบอาชีพได้ (ศปบ.จชต) (แผน 15,333 คน ผล 15,933 คน)	ร้อยละ	80	103.91	129.89

ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์และตัวชี้วัด	หน่วยวัด	เป้าหมาย ปี 2562	ผลการดำเนินการ ปี 2562	ผลการดำเนินงานคิดเป็นร้อยละ
ตัวชี้วัดที่ 4. ร้อยละของกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดหรือภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ (สสก.) (4,800,000 คน / ผล 3,410,578)	ร้อยละ	80	71.05	88.82
ประเด็นยุทธศาสตร์ 2. พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ				
เป้าประสงค์ที่ 2. ผู้เรียนมีสมรรถนะและความสามารถในการแข่งขันที่สนองความต้องการของตลาดงานและประเทศ				
ตัวชี้วัดที่ 5. ร้อยละของประชาชนกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ด้านการเกษตรกรที่เหมาะสมตามบริบทและความต้องการของท้องถิ่น/ชุมชน (กศน.) แผน 5,880 คน ผล 6,415 คน	ร้อยละ	80	109.10	136.37
ตัวชี้วัดที่ 6. ร้อยละของผู้เรียน ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การพัฒนาภาษาต่างประเทศของแต่ละหลักสูตร (สช.)	ร้อยละ	80	88.00	110.00
ตัวชี้วัดที่ 7. จำนวนผลงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้สู่การพัฒนาการศึกษา (สนย.)	โครงการ	18	17	94.44
ตัวชี้วัดที่ 8. ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชามากกว่าร้อยละ 50 เพิ่มขึ้น (สช.) (พ.ศ. 2560 = 27.84 พ.ศ. 2561 = 33.88 เพิ่มขึ้น ร้อยละ 6.33	เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา	เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา	6.33	100.00
ประเด็นยุทธศาสตร์ 3. พัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ				
เป้าประสงค์ที่ 3. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21				
ตัวชี้วัดที่ 9. ร้อยละของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติการศึกษานอกระบบ (N-NET) แต่ละระดับ/สาระการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์ (กศน.)	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ	40	38.71	96.78
ตัวชี้วัดที่ 10. จำนวนผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม (สกก.)	คน	280,000	171,417	61.22

ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์และตัวชี้วัด	หน่วยวัด	เป้าหมาย ปี 2562	ผลการดำเนินการ ปี 2562	ผลการดำเนินงานคิดเป็นร้อยละ
ตัวชี้วัดที่ 11. ร้อยละของครู คณาจารย์ บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรที่เกี่ยวข้องผ่านการอบรมเป็นผู้บังคับบัญชาลูกเสือระดับต่างๆ (สลช.)	ร้อยละ	80	99.35	124.19
ตัวชี้วัดที่ 12. ร้อยละของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาและนำไปใช้ในการปฏิบัติงาน (สคบศ.)	ร้อยละ	80	134.95	168.69
ประเด็นยุทธศาสตร์ 4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา				
เป้าประสงค์ที่ 4. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเสมอภาค				
ตัวชี้วัดที่ 13. ร้อยละของประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ลงทะเบียนเรียนในทุกหลักสูตร/กิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องเทียบกับเป้าหมาย (กศน.) (แผน 523,180 คน ผล 942,178 คน)	ร้อยละ	80	180.00	225.00
ตัวชี้วัดที่ 14. ร้อยละของผู้ผ่านการฝึกอบรม/พัฒนาทักษะอาชีพระยะสั้นสามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพหรือพัฒนางานได้ (กศน.)	ร้อยละ	70	99.25	141.79
ตัวชี้วัดที่ 15. ร้อยละของเด็กด้อยโอกาสเด็กออกกลางคัน ได้รับการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสม (กศน. และ สนย.)	ร้อยละ	60	59.01	98.35
ตัวชี้วัดที่ 16. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเทียบกับค่าเป้าหมาย (กศน. และ สช.)	ร้อยละ	100	100	100.00
ประเด็นยุทธศาสตร์ 5. ส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม				
เป้าประสงค์ที่ 5. ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม				
ตัวชี้วัดที่ 17. ร้อยละของหน่วยงาน/สถานศึกษาที่จัดกิจกรรมที่เกี่ยวกับ การสร้างความตระหนักรู้ในเรื่องการอนุรักษ์ทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมสิ่งแวดล้อม (สอ.,กศน.,สช.)	ร้อยละ	80	100	125.00
ตัวชี้วัดที่ 18. ร้อยละของผู้ที่เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวกับการสร้างความตระหนักรู้ในเรื่องการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ	80	100	125.00

ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์และตัวชี้วัด	หน่วยวัด	เป้าหมาย ปี 2562	ผลการดำเนินการ ปี 2562	ผลการดำเนินงานคิดเป็นร้อยละ
(สอ.,กศน.,สช.)				
ประเด็นยุทธศาสตร์ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ				
เป้าประสงค์ที่ 6. หน่วยงานทั้งในส่วนกลางและภูมิภาคมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล				
ตัวชี้วัดที่ 19. ผลการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ปีงบประมาณ 2561 ได้ 100) *ระดับมาตรฐาน หมายถึง ส่วนราชการมีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับสูงกว่าเป้าหมาย ไม่ครบทุกองค์ประกอบที่ประเมิน แต่ไม่มีองค์ประกอบใดองค์ประกอบหนึ่งได้รับการประเมินในระดับต่ำกว่าเป้าหมาย (กพร.)	ระดับมาตรฐาน*	100	100.00	100.00
ตัวชี้วัดที่ 20. จำนวนระบบงานทะเบียนนักเรียน ครูและผู้สำเร็จการศึกษาในสถานศึกษา (ศทก.)	ระบบ	1	1	100.00
ตัวชี้วัดที่ 21. ร้อยละของคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการตามเกณฑ์ ITA (Integrity and transparency Assessment) (ศปท.) (ปี 2561 ได้ 86.50)	ไม่น้อยกว่าปีที่ผ่านมา	86.50	87.96	101.69
ตัวชี้วัดที่ 22. จำนวนกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ วิธีปฏิบัติที่ได้รับการปรับปรุงแก้ไขหรือพัฒนา (สน.)	ไม่น้อยกว่า 2 ฉบับ	2	3	150.00
ตัวชี้วัดที่ 23. จำนวนเรื่องของการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.)	เรื่อง	11	11	100.00
ตัวชี้วัดที่ 24. ร้อยละความพึงพอใจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการบริหารงานบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.)	ร้อยละ	80	84.21	105.26

ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์และตัวชี้วัด	หน่วยวัด	เป้าหมาย ปี 2562	ผลการดำเนินการ ปี 2562	ผลการดำเนินงานคิดเป็นร้อยละ
ตัวชี้วัดที่ 25. จำนวนภาคีเครือข่ายที่เข้ามามีส่วนร่วมในการจัด/พัฒนา/ส่งเสริมการศึกษา (ภาคีเครือข่าย : สถานประกอบการ องค์กรหน่วยงานที่มาร่วมจัด/พัฒนา/ส่งเสริมการศึกษา) (สต./กศน./สช./ศธจ./ศธภ.)	ภาคีเครือข่าย	3,200	3,612	112.88
	รวมคะแนนของตัวชี้วัดของแผน			**97.81**

อำนาจหน้าที่ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

อำนาจหน้าที่ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีดังนี้

1. กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2548 (ราชกิจจานุเบกษาเล่ม 122 ตอนที่ 100 ก หน้า 9 วันที่ 28 ตุลาคม 2548) ไว้ดังนี้

"ข้อ 2 ให้สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ มีภารกิจเกี่ยวกับการพัฒนายุทธศาสตร์ การแปลงนโยบายของกระทรวงเป็นแผนปฏิบัติ ดำเนินการเกี่ยวกับกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ จัดทำงบประมาณและบริหารราชการประจำทั่วไปของกระทรวง เพื่อการบรรลุเป้าหมายและเกิดผลสัมฤทธิ์ตามภารกิจของกระทรวง โดยให้มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

1) ศึกษา วิเคราะห์ จัดทำข้อมูลเพื่อใช้ในการกำหนดนโยบาย เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของกระทรวง

2) พัฒนายุทธศาสตร์การบริหารของกระทรวง

3) แปลงนโยบายเป็นแนวทางและแผนการปฏิบัติราชการ

4) จัดทำงบประมาณและแผนปฏิบัติราชการของกระทรวง

5) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจราชการและการตรวจสอบภายในราชการทั่วไปของกระทรวง

6) ดำเนินการเกี่ยวกับงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

7) ส่งเสริมสนับสนุนงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย คณะกรรมการการศึกษาเอกชน คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

8) ส่งเสริม ประสานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬา เพื่อการศึกษาตลอดจนงานอื่นๆ ที่มิได้กำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของส่วนราชการใดในสังกัดกระทรวง

9) ประสานงานกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกกระทรวง รวมทั้งดำเนินการเกี่ยวกับงานความช่วยเหลือและความร่วมมือกับต่างประเทศในส่วนที่มิได้อยู่ในอำนาจหน้าที่ของส่วนราชการใดในสังกัดกระทรวง

10) พัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารงานของกระทรวง

11) ดำเนินการเกี่ยวกับกฎหมายว่าด้วยการศึกษาและกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องซึ่งมิได้อยู่ในอำนาจหน้าที่ของส่วนราชการใดในสังกัดกระทรวง

12) ปฏิบัติงานอื่นใดตามที่กฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบของสำนักงานปลัดกระทรวงหรือตามที่รัฐมนตรีหรือคณะรัฐมนตรีมอบหมาย”

2. กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2556 (ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 130 ตอนที่ 13 ก หน้า 17 วันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2556) ไว้ดังนี้

“ข้อ 3/1 ในสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ ให้มีกลุ่มตรวจสอบภายใน เพื่อทำหน้าที่หลักในการตรวจสอบการดำเนินงานภายในสำนักงานปลัดกระทรวงและกระทรวง และสนับสนุนการปฏิบัติงานของสำนักงานปลัดกระทรวงและกระทรวง รับผิดชอบงานขึ้นตรงต่อปลัดกระทรวง โดยมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

1) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของสำนักงานปลัดกระทรวงและกระทรวง

2) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย”

“ข้อ 3/2 ในสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ ให้มีกลุ่มพัฒนาระบบบริหารเพื่อทำหน้าที่หลักในการพัฒนาการบริหารของสำนักงานปลัดกระทรวงและกระทรวง ให้เกิดผลสัมฤทธิ์มีประสิทธิภาพ และคุ้มค่า รับผิดชอบงานขึ้นตรงต่อปลัดกระทรวง โดยมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

1) เสนอแนะและให้คำปรึกษาแก่ปลัดกระทรวงเกี่ยวกับยุทศาสตร์การพัฒนาระบบราชการภายในสำนักงานปลัดกระทรวงและกระทรวง

2) ติดตาม ประเมินผล และจัดทำรายงานเกี่ยวกับการพัฒนาระบบราชการภายในสำนักงานปลัดกระทรวงและกระทรวง

3) ประสานและดำเนินการเกี่ยวกับการพัฒนาระบบราชการร่วมกับหน่วยงานกลางต่างๆ และหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

4) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย”

3. กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2556 (ที่มา : ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 130 ตอนที่ 13 ก หน้า 16 วันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2556)

“ข้อ 3/3 ในสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ ให้มีศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต เพื่อทำหน้าที่หลักในการบูรณาการและขับเคลื่อนแผนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและการส่งเสริมคุ้มครองจริยธรรมในกระทรวง รับผิดชอบงานขึ้นตรงต่อปลัดกระทรวง โดยมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

1) เสนอแนะแก่ปลัดกระทรวงเกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของส่วนราชการในสังกัด รวมทั้งจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของส่วนราชการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต มาตรการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐและนโยบายของรัฐบาลที่เกี่ยวข้องเสนอต่อปลัดกระทรวง

2) ประสานงาน เร่งรัด และกำกับให้ส่วนราชการในสังกัดดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของส่วนราชการ

3) รับข้อร้องเรียนเรื่องการทุจริต การปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบของเจ้าหน้าที่ในส่วนราชการ และส่งต่อไปยังส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4) คุ้มครองจริยธรรมตามประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน

5) ประสานงาน เร่งรัด และติดตามเกี่ยวกับการดำเนินการตาม (3) และ (4) และร่วมมือในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบกับส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

6) ติดตาม ประเมินผลและจัดทำรายงานการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของส่วนราชการในสังกัด และการคุ้มครองจริยธรรม เสนอต่อปลัดกระทรวงและหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง

7) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

4. คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ (ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 134 ตอนพิเศษ 96 ง หน้า 16 และหน้า 134 วันที่ 3 เมษายน 2560)

“ข้อ 5 ให้มีสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวนสิบแปดภาค สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ ตามบัญชีที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ขับเคลื่อนการศึกษาในระดับภาคและจังหวัด โดยการอำนวยการ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่นั้นๆ และให้มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

1) กำหนดยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาคต่างๆ ให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ ทิศทางการดำเนินงานตามข้อ 3 (1) นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด รวมทั้งการพัฒนาด้านอื่นๆ ในพื้นที่รับผิดชอบตามศักยภาพและโอกาสของบุคคลและชุมชนในแต่ละพื้นที่

2) สนับสนุนการพัฒนาจังหวัดในพื้นที่รับผดชอบเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การวิจัยและพัฒนา

3) กำกับดูแล ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ

4) สนับสนุนการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ

5) ประสานการบริหารงานระหว่างราชการส่วนกลางและส่วนภูมิภาคให้เกิดการพัฒนาอย่างบูรณาการในระดับพื้นที่ของหลายจังหวัด โดยยึดการมีส่วนร่วมและประโยชน์และประโยชน์สุขของประชาชนเป็นหลัก

6) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย”

“ข้อ 11 ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษา

ตามที่กฎหมายกำหนดการปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่างๆ ที่มอบหมายและให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

1) รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. อกศจ. คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย

2) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ

3) สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

4) จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

5) ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ

6) ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

7) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา

8) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

9) ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา

10) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน

11) ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่างๆ ในจังหวัด

5. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้งกลุ่มขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศยุทธศาสตร์ชาติ และการสร้างความสามัคคีปรองดอง (กลุ่ม ป.ย.ป.) ประกาศ ณ วันที่ 9 เมษายน 2561 มีอำนาจและหน้าที่ ดังนี้

1) เป็นศูนย์บัญชาการในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติและการปฏิรูปประเทศของกระทรวง

2) เป็นแกนกลางการประสานงานระหว่างสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ในฐานะฝ่ายเลขานุการของคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ และคณะกรรมการปฏิรูปประเทศกับส่วนราชการ และหน่วยงานในสังกัดกระทรวง และระหว่างกระทรวง

3) งานเลขานุการของคณะทำงานขับเคลื่อนในระดับกระทรวง

4) เป็นเจ้าภาพในการกำกับ ติดตามการดำเนินการของส่วนราชการและหน่วยงานในสังกัดให้เป็นไปตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และแผนปฏิรูปประเทศ

5) จัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของแผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนด

6) ประเมินผล และจัดทำรายงานการดำเนินการของกระทรวงในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ และการปฏิรูปประเทศ

7) ประสาน เร่งรัด และให้คำปรึกษาแนะนำแก่ส่วนราชการ และหน่วยงานในสังกัด

8) เผยแพร่ และสื่อสารสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ข้าราชการและบุคลากรในสังกัดกระทรวง

9) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

6. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้งสำนักบูรณาการยุทธศาสตร์ เป็นหน่วยงานการศึกษา (ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 10 กรกฎาคม 2561)

ข้อ 2 ให้จัดตั้งสำนักบูรณาการยุทธศาสตร์ เรียกโดยย่อว่า “สบย.” เป็นหน่วยงานการศึกษา มีฐานะเป็นหน่วยงานภายในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจบูรณาการการศึกษาในระดับกระทรวงและระดับภาค รวมทั้งปฏิบัติราชการเกี่ยวกับงานธุรการของคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค (1) มีอำนาจหน้าที่ให้สำนักบูรณาการยุทธศาสตร์การศึกษา มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

1) จัดทำข้อข้อเสนอนโยบาย แนวทาง และมาตรการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคหรือจังหวัด เสนอคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค รวมทั้งบูรณาการนโยบายและยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาในระดับกระทรวงกับหน่วยงานระดับภาคและระดับจังหวัดให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ทิศทางการปฏิรูปประเทศ เพื่อสร้างความสมดุล เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาของผู้เรียนทุกระดับ ทุกกลุ่มเป้าหมาย พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันของประเทศ

2) เสนอความเห็นทางกฎหมายต่อคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคเกี่ยวกับการดำเนินงานของคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค รวมทั้งดำเนินงานในฐานะฝ่ายเลขานุการของคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค และรับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค คณะกรรมการหรือคณะทำงานซึ่งแต่งตั้งโดยคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค และคณะทำงานซึ่งแต่งตั้งโดยอนุกรรมการ

3) กำกับดูแล สนับสนุน และส่งเสริมการจัดการศึกษาในหน่วยงานส่วนกลางระดับภาคและระดับจังหวัดทั้งในและนอกกระทรวงศึกษาธิการให้คล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

4) สนับสนุน และส่งเสริมการนิเทศการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในหน่วยงานส่วนกลางระดับภาค และระดับจังหวัด ในทุกระดับและทุกประเภทให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ของประเทศ

5) สนับสนุน และส่งเสริมงานวิชาการ งานวิจัย และนวัตกรรมการจัดการศึกษา การพัฒนาหลักสูตร สื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษาในหน่วยงานส่วนกลางระดับภาคและระดับจังหวัด และประสานการดำเนินงานกับส่วนราชการหรือหน่วยงานในส่วนกลางและสำนักงานศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และหน่วยงานของส่วนราชการสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

6) เร่งรัด ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบาย แนวทาง ข้อสั่งการ และมติของคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค

7) บูรณาการการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความสามารถพิเศษ การศึกษาทางเลือกและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย

8) ประชาสัมพันธ์ และเผยแพร่ให้ความรู้ทางด้านกฎหมายเกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค รวมทั้งชี้แจงทำความเข้าใจและให้ข้อมูลแก่หน่วยงาน สื่อมวลชนและภาคส่วนต่างๆ ให้รับรู้อย่างรวดเร็ว และถูกต้อง

9) ปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมายจากคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคหรือหัวหน้าส่วนราชการ

7. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวนหกภาค เป็นหน่วยงานภายในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และมีอำนาจหน้าที่ (ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 22 มีนาคม 2562) ดังนี้

ข้อ 1 ให้จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวนหกภาค เป็นหน่วยงานภายในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

1) สำนักงานศึกษาธิการภาคกลาง ตั้งอยู่ที่จังหวัดปทุมธานี รับผิดชอบดำเนินการในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 1 ภาค 2 ภาค 3 และภาค 4 โดยสำนักงานศึกษาธิการภาค ปฏิบัติหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการภาคกลาง และศึกษาธิการภาค 2 ทำหน้าที่ศึกษาธิการภาคกลาง อีกหน้าที่หนึ่ง

2) สำนักงานศึกษาธิการภาคใต้ ตั้งอยู่ที่จังหวัดนครศรีธรรมราช รับผิดชอบดำเนินการในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 5 และภาค 6 โดยสำนักงานศึกษาธิการภาค 5 ปฏิบัติหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการภาคใต้ และศึกษาธิการภาค 5 ทำหน้าที่ศึกษาธิการภาคใต้ อีกหน้าที่หนึ่ง

3) สำนักงานศึกษาธิการภาคใต้ชายแดน ตั้งอยู่ที่จังหวัดยะลา รับผิดชอบดำเนินการในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 7 โดยสำนักงานศึกษาธิการภาค 7 ปฏิบัติหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการภาคใต้ชายแดน และศึกษาธิการภาค 7 ทำหน้าที่ศึกษาธิการภาคใต้ชายแดน อีกหน้าที่หนึ่ง

4) สำนักงานศึกษาธิการภาคตะวันออก ตั้งอยู่ที่จังหวัดชลบุรี รับผิดชอบดำเนินการในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 8 และภาค 9 โดยสำนักงานศึกษาธิการภาค 8 ปฏิบัติหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการภาคตะวันออก และศึกษาธิการภาค 8 ทำหน้าที่ศึกษาธิการภาคตะวันออก อีกหน้าที่หนึ่ง

5) สำนักงานศึกษาธิการภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตั้งอยู่ที่จังหวัดอุดรธานี รับผิดชอบดำเนินการ ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 10 ภาค 11 ภาค 12 ภาค 13 และภาค 14 โดยสำนักงานศึกษาธิการภาค 10 ปฏิบัติหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการภาคตะวันออกเฉียงเหนือและศึกษาธิการภาค 10 ทำหน้าที่ศึกษาธิการภาคตะวันออกเฉียงเหนือ อีกหน้าที่หนึ่ง

6) สำนักงานศึกษาธิการภาคเหนือ ตั้งอยู่ที่จังหวัดเชียงใหม่ รับผิดชอบดำเนินการในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 15 ภาค 16 ภาค 17 และภาค 18 โดยสำนักงานศึกษาธิการภาค 15 ปฏิบัติหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการภาคเหนือ และศึกษาธิการภาค 15 ทำหน้าที่ศึกษาธิการภาคเหนือ อีกหน้าที่หนึ่ง

ข้อ 2 ให้สำนักงานศึกษาธิการภาค หกภาค ตามข้อ 1 มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

1) กำหนดกรอบนโยบายและวางระบบในการบริหารงานภาค กลุ่มจังหวัดและจังหวัดในระดับภาคแบบบูรณาการ เพื่อให้สามารถบริหารงาน แก้ไขปัญหาและพัฒนาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2) กำหนดยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาคให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัดในระดับภาค

3) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาภาค และดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษาระดับภาคให้เกิดผลสัมฤทธิ์

4) กำหนดนโยบาย หลักเกณฑ์ และวิธีการในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัด แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด และแผนปฏิบัติราชการด้านการศึกษาประจำปีของกลุ่มจังหวัดและจังหวัดในพื้นที่

5) บูรณาการแผนของส่วนราชการและแผนพัฒนาการศึกษาในระดับภาค เพื่อให้การขับเคลื่อนแผนด้านการศึกษาสอดคล้องกับศักยภาพหรือประเด็นปัญหาในระดับภาคและเชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และนโยบายรัฐบาล

6) สั่งการ เร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในภาค ให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์การพัฒนาภาค แผนพัฒนาการศึกษาระดับภาค นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ

7) สนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ การตรวจราชการแบบบูรณาการของผู้ตรวจราชการ สำนักนายกรัฐมนตรี การตรวจราชการตามข้อสั่งการของนายกรัฐมนตรี และข้อสั่งการของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

8) กำหนดแนวทางการตรวจสอบ กำกับ ติดตามการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในระดับภาค

9) บริหารงานบุคคลของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคและจังหวัด

10) กำหนดทิศทางรวมทั้งส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการพัฒนาบุคลากรในระดับภาค

11) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร่วมกับสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา หรือส่วนราชการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมอบหมาย

12) กำหนดกรอบนโยบาย แนวทางการดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนกิจการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียนระดับภาค ให้สอดคล้องกับแนวทางการดำเนินการตามที่สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ หรือสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมอบหมาย

13) ประเมินผลและจัดทำรายงานการดำเนินการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาภาค และแผนพัฒนาการศึกษาระดับภาค

14) ดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่ในฐานะผู้ประสานงานการจัดการศึกษาระดับกลุ่มจังหวัด อีกหน้าที่หนึ่ง ยกเว้น สำนักงานศึกษาธิการภาคใต้ชายแดน (ศูนย์ประสานงานและบริหารการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ (ศปบ.จชต.) เป็นผู้ดำเนินงาน)

15) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกโดยมีผลการวิเคราะห์ ดังนี้

จุดแข็ง (Strengths)

1. เป็นหน่วยงานที่มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ในระดับที่สูงมากตามเกณฑ์ (ITA)

2. มีหน่วยงานที่เป็นกลไกการขับเคลื่อนนโยบายและแผนสู่การปฏิบัติระดับกระทรวง ภาคและจังหวัด และมีกลไกการประสานงานการบริหารการจัดการศึกษาแบบบูรณาการกระจายอยู่ทุกจังหวัด/ภาค

3. มีเครือข่ายพัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ

4. มีแหล่งเรียนรู้ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย ทำให้ประชาชนได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ที่หลากหลาย

5. มีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัลเพื่อการศึกษา เพื่อเสริมสร้างโอกาสและยกระดับการศึกษาครอบคลุมทุกพื้นที่และเข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย

6. มีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดที่มีผู้ว่าราชการเป็นประธาน ทำให้การขับเคลื่อนการศึกษาเป็นไปในทิศทางเดียวกัน และมีการบูรณาการทำงานร่วมกันทั้งภาครัฐและเอกชน

7. มีหน่วยงานที่กฎหมายให้อำนาจออกกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

จุดอ่อน (Weaknesses)

1. สำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบางส่วนยังขาดบุคลากรในการปฏิบัติงาน

2. ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษายังไม่เชื่อมโยงเป็นเอกภาพ

3. ผลการทดสอบ O - NET ส่วนใหญ่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าร้อยละ 50

4. ผู้เรียนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ขาดทักษะการใช้ภาษาไทยเป็นเครื่องมือสื่อสารในการเรียนรู้

5. บทบาทครูส่วนใหญ่ยังไม่เอื้อต่อการส่งเสริมผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21

6. โครงสร้างการบริหารองค์การของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการระดับจังหวัดมีความซ้ำซ้อนกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทำให้การปฏิบัติงานไม่มีประสิทธิภาพ

โอกาส (Opportunities)

1. ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) ให้ความสำคัญด้านการศึกษาเกี่ยวกับการเสริมสร้างศักยภาพคนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม ระบบบริหารจัดการภาครัฐโปร่งใส นำระบบดิจิทัลมาปรับใช้ในการปฏิบัติงาน และบริหารราชการแบบบูรณาการและกระจายอำนาจการบริหารจัดการในระดับพื้นที่

2. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ.2560-2564 ให้ความสำคัญการพัฒนาศักยภาพผู้สูงอายุเข้าสู่ตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น

3. นโยบายรัฐบาลให้ความสำคัญกับการเชื่อมโยงระบบการศึกษากับภาคปฏิบัติจริงในภาคธุรกิจ และภาคธุรกิจระดับพื้นที่ได้ให้ความร่วมมือการเชื่อมโยงระบบการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา ระดับอุดมศึกษา

5. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2561-2580 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มุ่งหมายการนำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาส่งเสริมการเชื่อมโยงเครือข่าย เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการการบริการ และการเรียนรู้ สู่สังคมแห่งปัญญา

6. นโยบายรัฐบาลด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทำให้เกิดนวัตกรรมแนวทางจัดการเรียนรู้ STEM Education เพื่อพัฒนาทักษะผู้เรียนที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

7. นโยบายความมั่นคงแห่งชาติให้ความสำคัญกับความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน โอกาสทางการศึกษา และการสร้างอาชีพให้กับประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้

ภัยคุกคาม (Threats)

1. การสื่อสารผ่านช่องทาง Social media ที่รวดเร็วส่งผลให้ปัญหาทางสังคมเกี่ยวกับยาเสพติด ปัญหาทางเพศ และอบายมุขแพร่กระจายสู่สถานศึกษาได้ง่ายขึ้น

2. ปัญหายาเสพติด แรงงานข้ามชาติผิดกฎหมาย การค้ามนุษย์ ความมั่นคงทางไซเบอร์ โรคอุบัติใหม่ และสถานการณ์ความไม่สงบในพื้นที่ชายแดนและพื้นที่สูงมีผลกระทบต่อความมั่นคง คุณภาพชีวิต และคุณภาพการศึกษาในพื้นที่

3. กระบวนการการปรับปรุง แก้ไขกฎหมายระดับชาติ บางส่วนล่าช้า ไม่ครบถ้วน ไม่สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว เป็นข้อจำกัดในการส่งเสริมการมีส่วนร่วมการจัดการศึกษาเอกชนกับภาคส่วนต่างๆ ด้วยกลไกประชารัฐ

4. งบประมาณสนับสนุนการปฏิบัติงานการบริหารงานบุคคลข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา การขับเคลื่อนแผนพัฒนา/แผนยุทธศาสตร์ ไม่เพียงพอต่อการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ กศจ. พัฒนาแผนและยุทธศาสตร์ในพื้นที่ภูมิภาคและจังหวัด/กลุ่มจังหวัดให้เกิดประสิทธิภาพตามที่คาดหวัง

ส่วนที่ 3
สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563-2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้ศึกษาวิเคราะห์ทบทวนบริบทที่เกี่ยวข้อง ซึ่งมีการปรับเปลี่ยนตามสถานการณ์ระดับประเทศ ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ. 2560-2564 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562-2565) นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา) แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2562 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) เป้าหมายที่ 4 เป้าหมายด้านการศึกษา แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ยุทธศาสตร์การพัฒนาภาค แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563-2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ รายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยนำมาเชื่อมโยงกับอำนาจหน้าที่ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และกำหนดเป็นสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 - 2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

วิสัยทัศน์

การบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุน การบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ทุกระดับ ทุกพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน
2. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาส และความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึง ตามศักยภาพของผู้เรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
4. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน ที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

ค่านิยม TEAMWINS

T = Teamwork การทำงานเป็นทีม

E = Equality of Work ความเสมอภาคในการทำงาน

A = Accountability ความรับผิดชอบ

M = Morality and Integrity การมีศีลธรรมและมีความซื่อสัตย์

W = Willful ความมุ่งมั่นตั้งใจทำงานอย่างเต็มศักยภาพ

I = Improvement การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ

N = Network and Communication การเป็นเครือข่ายที่มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

S = Service Mind การมีจิตมุ่งบริการ

เป้าประสงค์รวม

1. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการตามหลักธรรมาภิบาล

2. ผู้เรียนมีการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3. ผู้เรียนได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

4. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์รวม ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวมและค่าเป้าหมาย

เป้าประสงค์รวม/ ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม/ หน่วยหลัก * ปรากฏรายละเอียดตัวชี้วัดในภาคผนวก	ค่าเป้าหมาย		
	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565
1. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการตามหลักธรรมาภิบาล			
* 1. ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการอยู่ในระดับผ่าน ตามเกณฑ์ ITA (Integrity & Transparency Assessment) (ศปท.)	ไม่น้อยกว่า 85 คะแนน	ไม่น้อยกว่า 85 คะแนน	ไม่น้อยกว่า 85 คะแนน
2. ผู้เรียนมีการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21			
* 2. ร้อยละของนักเรียนสังกัดโรงเรียนเอกชนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้น (สช.)	ร้อยละ 49	ร้อยละ 50	ร้อยละ 51
* 3. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยรวมทุกระดับการศึกษาของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) แต่ละภาคเรียน เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 38 ขึ้นไป	ร้อยละ 39 ขึ้นไป	ร้อยละ 40 ขึ้นไป
3. ผู้เรียนได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค			
* 4. จำนวนประชาชนเข้าถึงหลักสูตร/สื่อ/แหล่งเรียนรู้ที่จัดการศึกษาในรูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) (กศน.)	10,000,000 คน	10,000,000 คน	10,000,000 คน
4. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21			
* 5. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ สามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน (สคบศ./กศน./สช.)	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
* 6. ร้อยละของข้าราชการพลเรือนสามัญ บุคลากรทางการศึกษาอื่น พนักงานราชการ และลูกจ้าง ที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะ สามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน (สอ./ศทก./กศน./สช./ก.ค.ศ.)	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80

ประเด็นยุทธศาสตร์ / เป้าประสงค์และกลยุทธ์รายประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	
เป้าประสงค์	**กลยุทธ์**
1. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะ และสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท	1. ปลูกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องเพื่อเสริมสร้างเสถียรภาพสถาบันหลักของชาติ ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
	2. ยกระดับและสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ และพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้/วิชาชีพ ด้วยศาสตร์พระราชาและตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่งชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)
	3. พัฒนากลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการการป้องกันและแก้ไขปัญหา

	ยาเสพติดหรือภัยคุกคามรูปแบบใหม่
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 2. พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	
เป้าประสงค์	**กลยุทธ์**
1. ผู้เรียน ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและการแข่งขันของประเทศ	1. พัฒนาทักษะแรงงานฝีมือตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่และภูมิภาค (อาทิ เกษตรกรรม อุตสาหกรรม ท่องเที่ยว พื้นที่เมืองน่าอยู่อัจฉริยะ)
	2. ส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และการอาชีพรูปแบบใหม่ผ่านระบบดิจิทัล
	3. ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมการบริหารและจัดการศึกษา และพัฒนาบุคลากรวิจัยทางการศึกษา
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	
เป้าประสงค์	**กลยุทธ์**
1. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 2. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 3. หน่วยงานและสถานศึกษามีกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	1. พัฒนาการจัดการศึกษาโดยบูรณาการองค์ความรู้แบบสะเต็มศึกษา
	2. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบผ่านประสบการณ์ตรงจากการลงมือปฏิบัติ
	3. สร้างเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย ทักษะอาชีพและทักษะชีวิตที่เท่าทันและสามารถอยู่ร่วมในสังคมศตวรรษที่ 21
	4. สร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลรองรับการเรียนรู้รูปแบบใหม่และการพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในศตวรรษที่ 21
	5. บูรณาการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เสริมสร้างหลักคิดและทัศนคติที่ถูกต้องด้านระเบียบ วินัย คุณธรรมจริยธรรม จิตสาธารณะ ความเป็นพลเมือง
	6. พัฒนาทักษะการสื่อสารและการใช้ภาษาไทย ภาษาถิ่น (ภาษาแม่) ต่อยอดการเรียนรู้และการประกอบอาชีพ
	7. ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักในการจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อมด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม

ประเด็นยุทธศาสตร์ / เป้าประสงค์และกลยุทธ์รายประเด็นยุทธศาสตร์ (ต่อ)

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	
เป้าประสงค์	**กลยุทธ์**
1. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึง และเสมอภาคด้วยรูปแบบที่หลากหลาย	1. เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้ที่มีคุณภาพได้อย่างหลากหลาย ครอบคลุมทุกพื้นที่ และกลุ่มเป้าหมาย
	2. ส่งเสริมพัฒนาโปรแกรมประยุกต์และสื่อการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัลออนไลน์แบบเปิดที่เหมาะสมต่อการเข้าถึงและพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 5. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	
เป้าประสงค์	**กลยุทธ์**
1. หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ตามหลักธรรมาภิบาล	1. ส่งเสริมและพัฒนาการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ ใช้ในการบริหารราชการ/บริการประชาชน
	2. พัฒนาระบบฐานข้อมูลของจังหวัด ภาค และฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษา ให้เป็นเอกภาพ เชื่อมโยงกัน เป็นปัจจุบัน และทันต่อการใช้งาน
	3. สร้างและพัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการบูรณาการเชื่อมโยงทุกระดับ และการมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

	4. เร่งรัด ปรับปรุง แก้ไขกฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับให้สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง
	5. ปรับปรุงโครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัว ไม่ซ้ำซ้อน และทันสมัย เอื้อต่อการพัฒนาประสิทธิภาพและขีดสมรรถนะองค์กร
	6. พัฒนาเครือข่ายต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบให้มีส่วนร่วมจัดกิจกรรมรณรงค์ เฝ้าระวัง และติดตามพฤติกรรมเสี่ยงการทุจริต
	7. พัฒนาระบบงานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อยกระดับสมรรถนะการปฏิบัติงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์/ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายรายประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์/ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายรายประเด็นยุทธศาสตร์ (หน่วยหลัก) * ปรากฏรายละเอียดตัวชี้วัดในภาคผนวก	ค่าเป้าหมาย		
	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565
ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง **ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง**			
1. ร้อยละของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจัดกิจกรรมส่งเสริมความรักและการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข (กศน./สช.)	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
2. ร้อยละของนักเรียนสังกัดโรงเรียนเอกชนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ (ยะลา ปัตตานี นราธิวาส และ 4 อำเภอในสงขลา) ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้น (สช.)	ร้อยละ 49	ร้อยละ 50	ร้อยละ 51
* 3. ร้อยละของนักเรียนสังกัดโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 อ่าน - เขียนภาษาไทยได้ (ศปบ.จชต.)	ร้อยละ 84	ร้อยละ 85	ร้อยละ 86
4. ร้อยละของผู้เรียนในเขตพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ หรือสมรรถนะด้านอาชีพ สามารถนำผลการพัฒนาไปประกอบอาชีพได้ (กศน.)	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90
* 5. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดหรือภัยคุกคามรูปแบบใหม่ มีความรู้ ทัศนคติที่ถูกต้องเพิ่มขึ้น (สช./กศน./	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80

สสก.)			
ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ **ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 2. พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ**			
6. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การพัฒนาภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ/ ด้านการเรียนรู้ สามารถสื่อสารได้ถูกต้องมากขึ้น (กศน./สช.)	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
7. ร้อยละของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การพัฒนาภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ สามารถสื่อสารได้ถูกต้องมากขึ้น (กศน./สช./สคบศ.)	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
8. ร้อยละของผู้ผ่านการอบรมเครือข่ายเศรษฐกิจดิจิทัลชุมชนระดับตำบล (กศน.)	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95	ร้อยละ 100
* 9. ร้อยละของผลงานวิจัยเพื่อสร้างความรู้สู่การพัฒนาการศึกษาที่เผยแพร่ต่อสาธารณชน (สนย. และทุกหน่วยงานในสังกัด สป.)	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80

ประเด็นยุทธศาสตร์/ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายรายประเด็นยุทธศาสตร์ (ต่อ)

ประเด็นยุทธศาสตร์/ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายรายประเด็นยุทธศาสตร์ (หน่วยหลัก) * ปรากฏรายละเอียดตัวชี้วัดในภาคผนวก	ค่าเป้าหมาย		
	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565
ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ **ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ**			
10. ร้อยละของนักเรียนสังกัดโรงเรียนเอกชนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้น (สช.)	ร้อยละ 49	ร้อยละ 50	ร้อยละ 51
11. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยรวมทุกระดับการศึกษาของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) แต่ละภาคเรียน เพิ่มขึ้น (กศน.)	ร้อยละ 38 ขึ้นไป	ร้อยละ 39 ขึ้นไป	ร้อยละ 40 ขึ้นไป
12. ร้อยละของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาที่ได้ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอก อยู่ในระดับคุณภาพดีมากขึ้นไป (สช.)	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
13. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม (สนย.)	- (จัดเก็บและประมวลผล)	×+ร้อยละ 3 ของปี 2562	- (จัดเก็บและประมวลผล)
14. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนที่มีความเป็นพลเมือง (สนย.)	- (จัดเก็บและประมวลผล)	×+ร้อยละ 3 ของปี 2562	- (จัดเก็บและประมวลผล)
15. ร้อยละของผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม เทียบกับเป้าหมาย (สกก.)	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
16. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ สามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน (สคบศ./กศน./ สช.)	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
* 17. ร้อยละของเด็กปฐมวัยสังกัดโรงเรียนเอกชนมีพัฒนาการสมวัย (สช.)	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
* 18. จำนวนระบบดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้แห่งชาติ	5 ระบบ	2 ระบบ	3 ระบบ

(National Digital Learning Platform : NDLP) เพิ่มขึ้น (ศทก. : เป้าหมาย 10 ระบบ ภายในปี 2565)			
19. จำนวนผู้ใช้งานระบบดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้แห่งชาติ (National Digital Learning Platform : NDLP) (ศทก. : เป้าหมาย 30,000 คน ภายในปี พ.ศ.2565)	- (สร้างระบบ)	10,000 คน	20,000 คน
* 20. จำนวนระบบคลังความรู้ที่มีการเชื่อมโยงเข้าสู่ระบบดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้แห่งชาติ (National Digital Learning Platform : NDLP) เพิ่มขึ้น (ศทก. : เป้าหมาย 6 ระบบ ภายในปี 2565)	1 ระบบ	3 ระบบ	2 ระบบ

ประเด็นยุทธศาสตร์/ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายรายประเด็นยุทธศาสตร์ (ต่อ)

ประเด็นยุทธศาสตร์/ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายรายประเด็นยุทธศาสตร์ (หน่วยหลัก) * ปรากฏรายละเอียดตัวชี้วัดในภาคผนวก	ค่าเป้าหมาย		
	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565
21. ร้อยละของหน่วยงาน/สถานศึกษาจัดกิจกรรมสร้างความตระหนักรู้ จิตสำนึกและวินัยการบริหารจัดการขยะและอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติ เพิ่มคุณภาพสิ่งแวดล้อม (ทุกหน่วยงาน/สถานศึกษาสังกัด สป.)	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90	ร้อยละ 100
ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม **ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา**			
22. จำนวนประชาชนเข้าถึงหลักสูตร/สื่อ/แหล่งเรียนรู้ที่จัดการศึกษาในรูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life Long Learning) (กศน.)	10,000,000 คน	10,000,000 คน	10,000,000 คน
23. ร้อยละของผู้ผ่านการฝึกอบรม/พัฒนาทักษะอาชีพระยะสั้นสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพ/พัฒนางานได้ (กศน.)	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90
24. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเทียบกับเป้าหมาย (กศน./สช.)	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ **ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 5. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ**			
25. ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการอยู่ในระดับผ่าน ตามเกณฑ์ ITA (Integrity & Transparency Assessment) (ศปท.)	ไม่น้อยกว่า 85 คะแนน	ไม่น้อยกว่า 85 คะแนน	ไม่น้อยกว่า 85 คะแนน
26. จำนวน ร่าง กฎหมายลำดับรอง (กฎ ระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับ) ที่ได้รับการปรับปรุง แก้ไข หรือพัฒนาให้สอดคล้องกับสถานการณ์ (สน./สช./กศน./ก.ค.ศ.)	ไม่น้อยกว่า 2 ฉบับ	ไม่น้อยกว่า 2 ฉบับ	ไม่น้อยกว่า 2 ฉบับ
27. ร้อยละของข้าราชการพลเรือนสามัญ บุคลากรทางการศึกษาอื่น พนักงานราชการ และลูกจ้าง ที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะ สามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน (สอ../ศทก./กศน./ สช./ก.ค.ศ.)	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
28. ร้อยละความพึงพอใจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการบริหารงานบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.)	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90
*29. จำนวนระบบฐานข้อมูลกลาง (Big Data) ของกระทรวงศึกษาธิการที่เชื่อมโยงฐานข้อมูลรายบุคคลอ้างอิงจากเลขประจำตัวประชาชน 13 หลัก ระหว่างกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นด้านสาธารณสุข สังคม ภูมิสารสนเทศ แรงงาน และการศึกษา	2 ระบบ ฐานข้อมูล	1 ระบบ ฐานข้อมูล	1 ระบบ ฐานข้อมูล

(ศทก. : เป้าหมาย 6 ระบบฐานข้อมูล ภายในปี 2565 : ปี 2562 มีอยู่ 2 ระบบฐานข้อมูล)			

แผนผังความเชื่อมโยงแผน ๓ ระดับ ของประเทศ สู่แแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๕ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ระดับ ๑

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)	๑. ความมั่นคง	๒. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน	๓. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	๔. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม	๕. การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	๖. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ระดับ ๒

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) (๒๓ ประเด็นพัฒนา)

๑. ความมั่นคง	๒. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน	๓. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	๔. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม	๕. การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	๖. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
๑. ประเด็นความมั่นคง (แผนย่อยที่ ๓.๑) การรักษาความสงบภายในประเทศ (๓.๑.๑) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ ภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตย (แผนย่อยที่ ๓.๒) การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง (๓.๒.๑) - ป้องกันและปราบปรามยาเสพติด – ป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์ – ป้องกันและแก้ไขปัญหาความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้	**๓.** การเกษตร (แผนย่อยที่ ๓.๕) เกษตรอัจฉริยะ (๓.๕.๑) พัฒนาศักยภาพเกษตรกรในการเข้าถึงและใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการเกษตร **๕.** การท่องเที่ยว (แผนย่อยที่ ๓.๖) การพัฒนาระบบนิเวศการท่องเที่ยว (๓.๖.๑) พัฒนาชุมชน ผู้ประกอบการ และบุคลากรด้านการท่องเที่ยว **๖.** พื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ (แผนย่อยที่ ๓.๑) การพัฒนาเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ **๙.** เขตเศรษฐกิจพิเศษ (แผนย่อยที่ ๓.๑) การพัฒนาเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก/การพัฒนาพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจภาคใต้/การพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดน **๒๓.** การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม (แผนย่อยที่ ๓.๒) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านสังคม (๓.๒.๑) พัฒนา ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ทุกช่วงวัย (แผนย่อยที่ ๕) ด้านปัจจัยสนับสนุนการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม (๓.๕.๑) เพิ่มจำนวนและคุณภาพบุคลากรวิจัยและนวัตกรรม	**๑๐.** การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (แผนย่อยที่ ๓.๑) ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี **๑๑.** ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (แผนย่อยที่ ๓.๑) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ – ส่งเสริมการมีส่วนร่วมภาครัฐ ภาคเอกชน อปท. ครอบครัว ชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ – พัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (แผนย่อยที่ ๓.๒) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย (แผนย่อยที่ ๓.๓) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น (แผนย่อยที่ ๓.๔) การพัฒนาและยกระดับศักยภาพ วัยแรงงาน (แผนย่อยที่ ๓.๕) การส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ **๑๒.** การพัฒนาการเรียนรู้ (แผนย่อยที่ ๓.๑) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ (แผนย่อยที่ ๓.๒) การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย	**๑๗.** ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (แผนย่อยที่ ๓.๑) การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ	**๑๐.** การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (แผนย่อยที่ ๓.๑) ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี (ตระหนักรู้และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม) **๑๘.** การเติบโตอย่างยั่งยืน (แผนย่อยที่ ๓.๓) การสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ (แผนย่อยที่ ๓.๕) การยกระดับกระบวนทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ	**๒๐.** การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (แผนย่อยที่ ๓.๑) การพัฒนาบริการประชาชน (แผนย่อยที่ ๓.๒) การบริหารจัดการการเงินการคลัง (แผนย่อยที่ ๓.๔) การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ (แผนย่อยที่ ๓.๕) การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ **๒๑.** การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (แผนย่อยที่ ๓.๑) การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ - ปลูกและปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ – ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความโสสะอาด ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต **๒๒.** กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม (แผนย่อยที่ ๓.๑) การพัฒนากฎหมาย – พัฒนากฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับและมาตรการต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับบริบทและเอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

แผนปฏิรูปประเทศ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๕) ๑ = ด้านการเมือง ๒ = ด้านการการบริหารราชการแผ่นดิน ๓ = ด้านกฎหมาย ๔ = ด้านกระบวนการยุติธรรม ๕ = ด้านเศรษฐกิจ ๖ = ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ๗ = ด้านสาธารณสุข ๘ = ด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ ๙ = ด้านสังคม ๑๐ = ด้านพลังงาน ๑๑ = ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ๑๒ = ด้านการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๒-๒๕๖๕) (๑) – (๗)	**๑ = ด้านการเมือง ๑.๑** การเสริมสร้างวัฒนธรรมทางการเมืองและการมีส่วนร่วมของประชาชนในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข **๑๒ = ด้านการศึกษา** **๑๒(๑)** ปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวม **๑๒(๒)** ปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน **๑๒(๓)** ปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา **๑๒(๕)** ปฏิรูปจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ **๑๒(๗)** ปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล		**๘ = ด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ** **๘(๑)** ปฏิรูปการรู้เท่าทันสื่อของประชาชน **๙ = ด้านสังคม ๙.๕** การมีส่วนร่วม การเรียนรู้ การรับรู้และการส่งเสริมกิจกรรมทางสังคม **๑๒ = ด้านการศึกษา ๑๒(๑)** การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ของประเทศ **๑๒(๒)** การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กวัยเรียน **๑๒(๔)** การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตคัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูอาจารย์ **๑๒(๕)** การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ **๑๒(๗)** การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล	**๑๒ = ด้านการศึกษา** **๑๒(๓)** การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	**๖ = ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม** **๖.๑** เสริมสร้างระบบบริหารจัดการมลพิษที่แหล่งกำเนิดให้มีประสิทธิภาพ	**๒ = ด้านการการบริหารราชการแผ่นดิน ๒.๒** ระบบข้อมูลภาครัฐมีมาตรฐาน ทันสมัย และเชื่อมโยงกัน ก้าวสู่รัฐบาลดิจิทัล **๒.๓** โครงสร้างภาครัฐกะทัดรัด ปรับตัวได้เร็วและระบบงานมีผลสัมฤทธิ์สูง **๒.๔** กำลังคนภาครัฐขนาดเหมาะสมและมีสมรรถนะสูง **๒.๕** ระบบบริหารงานบุคคลดีงดูด สร้าง รักษาคนดีคนเก่ง **๒.๖** จัดซื้อจัดจ้างคล่องตัว โปร่งใส มีกลไกป้องกันทุจริต **๓ = ด้านกฎหมาย ๓.๑** มีกลไกให้การออกกฎหมายเป็นกฎหมายที่ดีและเท่าที่จำเป็น รวมทั้งมีกลไกในการทบทวนกฎหมายที่มีผลบังคับแล้วฯ **๑๑ = ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ** **๑๑.๑** ด้านการป้องกันและเฝ้าระวัง **๑๑.๒** ด้านการป้องปราม **๑๒ = ด้านการศึกษา ๑๒(๖)** การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษาฯ **๑๒(๗)** การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล

ระดับ ๒

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)	**๕.** การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคงและยั่งยืน	**๑.** การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ **๓.** การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน **๗.** การพัฒนาโครงการพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ **๘.** การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม **๙.** การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ	**๑.** การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ **๙.** การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ	**๑.** การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ **๒.** การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม **๙.** การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ	**๔.** การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน **๗.** การพัฒนาโครงการพื้นฐาน (พลังงานเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม) **๙.** การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ	**๖.** การบริหารจัดการในภาครัฐการป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย **๙.** การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ

นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)	นโยบายหลัก ๑. การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ ๒. การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศและความสงบสุขของประเทศ นโยบายเร่งด่วน ๙. การแก้ไขปัญหายาเสพติดและสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้	นโยบายหลัก ๕.การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย ๖.การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค นโยบายเร่งด่วน ๖. การวางรากฐานระบบเศรษฐกิจของประเทศสู่อนาคต	นโยบายหลัก ๘. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย นโยบายเร่งด่วน ๗. การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑	นโยบายหลัก ๙. การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม	นโยบายหลัก ๑๐. การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและการรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อการสร้างการเติบโตที่ยั่งยืน	นโยบายหลัก ๑๑. การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ ๑๒. การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบและกระบวนการยุติธรรม นโยบายเร่งด่วน ๔. การแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการ ๑๐. การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน

ระดับ ๓

ยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติราชการฯ ศธ. ปี ๒๕๖๔	๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ	๒. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	๓. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๔. การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา	๕. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
ยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติราชการฯ สป. ปี ๒๕๖๔	๑. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	๒. พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	๓. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	๔. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

แผนผังความเชื่อมโยงสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563-2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

วิสัยทัศน์ → **การบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21**

พันธกิจ	1. ส่งเสริม สนับสนุน การบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ทุกระดับ ทุกพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน	2. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระบบการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ให้สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	3. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาส และความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึง ตามศักยภาพของผู้เรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	4. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน ที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
เป้าประสงค์รวม (Goal : G)	**G1**. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการตามหลักธรรมาภิบาล (G1 ⋯▶ S5)	**G2**. ผู้เรียนมีการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (G2 ▶ S1, S2, S3)	**G3.** ผู้เรียนได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค (G3 ⋯▶ S4)	**G4.** ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 (G1 ⋯▶ S3, S5)
ตัวชี้วัดรวม	1. ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการอยู่ในระดับผ่าน ตามเกณฑ์ ITA(Integrity &Transparency Assessment)	1. ร้อยละของนักเรียนสังกัดโรงเรียนเอกชนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้น 2. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยรวมทุกระดับการศึกษาของผลการทดสอบทาง-การศึกษาระดับชาติการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET)แต่ละภาคเรียนเพิ่มขึ้น	1. จำนวนประชาชนเข้าถึงหลักสูตร/สื่อ/แหล่งเรียนรู้ที่จัดการศึกษาในรูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)	1. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพสามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน 2. ร้อยละของข้าราชการพลเรือนสามัญ บุคลากรทางการศึกษาอื่น พนักงาน และลูกจ้างที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะสามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน
ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategy : S)	**S1**. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	**S2**. พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	**S3**. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	**S4**. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	**S5** พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์	1. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะ และสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท	1. ผู้เรียน ข้าราชการ ครู บุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและการแข่งขันของประเทศ	1. ผู้เรียนมีคุณภาพทักษะและสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 3. หน่วยงาน/สถานศึกษามีกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	1. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึง และเสมอภาคด้วยรูปแบบที่หลากหลาย	1. หน่วยงาน มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้สะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ตามหลักธรรมาภิบาล
กลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์	1. ปลูกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้อง เพื่อเสริมสร้างเสถียรภาพสถาบันหลักของชาติ ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2. ยกระดับและสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ และพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้/วิชาชีพด้วยศาสตร์พระราชาและตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษ(พื้นที่สูง พื้นที่ตามตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว) 3. พัฒนากลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดหรือภัยคุกคามรูปแบบใหม่	1. พัฒนาทักษะแรงงานฝีมือตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่และภูมิภาค (อาทิ เกษตรกรรม อุตสาหกรรม ท่องเที่ยว พื้นที่เมืองน่าอยู่อัจฉริยะ) 2. ส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และการอาชีพรูปแบบใหม่ผ่านระบบดิจิทัล 3. ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมการบริหารและจัดการศึกษา และพัฒนาบุคลากรวิจัยทางการศึกษา	1. พัฒนาการจัดการศึกษาโดยบูรณาการองค์ความรู้แบบสะเต็มศึกษา 2. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบผ่านประสบการณ์ตรงจากการลงมือปฏิบัติ 3. สร้างเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย ทักษะอาชีพและทักษะชีวิตที่เท่าทันและสามารถอยู่ร่วมในสังคมศตวรรษที่ 21 4. สร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลรองรับการเรียนรู้รูปแบบใหม่และการพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในศตวรรษที่ 21 5. บูรณาการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เสริมสร้างหลักคิดและทัศนคติที่ถูกต้องด้านระเบียบ วินัย คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ ความเป็นพลเมือง 6. พัฒนาทักษะการสื่อสารและการใช้ภาษาไทย ภาษาถิ่น (ภาษาแม่) ต่อยอดการเรียนรู้และการประกอบอาชีพ 7. ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักในการจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อมด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม	1. เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้ที่มีคุณภาพได้อย่างหลากหลาย ครอบคลุมทุกพื้นที่ และกลุ่มเป้าหมาย 2. ส่งเสริมพัฒนาโปรแกรมประยุกต์และสื่อการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัลออนไลน์แบบเปิด ที่เหมาะสมและหลากหลาย สะดวกทุกที่ ทุกเวลา ต่อการเข้าถึงและพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต	1. ส่งเสริมและพัฒนาการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ ใช้ในการบริหารราชการ/ให้บริการประชาชน 2. พัฒนาระบบฐานข้อมูลของจังหวัด ภาค และฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาให้เป็นเอกภาพ เชื่อมโยงกัน เป็นปัจจุบัน และทันต่อการใช้งาน 3. สร้างและพัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ในการบูรณาการเชื่อมโยงทุกระดับ และการมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา 4. เร่งรัด ปรับปรุง แก้ไขกฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับให้สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง 5. ปรับปรุงโครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัว ไม่ซ้ำซ้อน และทันสมัย เอื้อต่อการพัฒนาประสิทธิภาพและขีดสมรรถนะองค์กร 6. พัฒนาเครือข่ายต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบให้มีส่วนร่วมจัดกิจกรรมรณรงค์ เฝ้าระวัง และติดตามพฤติกรรมเสี่ยงการทุจริต 7. พัฒนาระบบงานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อยกระดับสมรรถนะการปฏิบัติงาน

ส่วนที่ 4

สรุปภาพรวมงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 - 2565
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ส่วนที่ 4 ตารางสรุปภาพรวมงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 - 2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

ประเด็นยุทธศาสตร์/กลุ่มโครงการ	งบประมาณ			รวมงบประมาณ
	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2565	
รวมงบประมาณ*	**50,879.1002**	**73,011.6916**	**68,621.5187**	**192,512.3106**
งบบุคลากรภาครัฐ	**7,969.7311**	**8,696.2154**	**9,565.8000**	**26,231.7465**
งบลงทุน	**824.1715**	**3,270.0006**	**3,597.0000**	**7,691.1721**
งานบริหารจัดการสำนักงาน	**2,086.6109**	**2,960.0200**	**3,112.1200**	**8,158.7509**
งบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	**39,998.5867**	**58,085.4556**	**52,346.5987**	**150,430.6411**
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป.ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	**1,217.5350**	**2,084.3344**	**2,167.2724**	**5,469.1418**
1.1 เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	29.9189	260.4694	284.1057	574.4940
1.2 ป้องกันและปราบปรามยาเสพติด	25.0906	33.3027	33.1920	91.5853
1.3 พัฒนาการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้	1,161.6535	1,770.0758	1,827.3156	4,759.0449
1.4 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงในเขตพื้นที่พิเศษ	0.8720	20.4865	22.6591	44.0176
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป.ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	**147.1132**	**2,483.5677**	**2,527.2150**	**5,157.8959**
2.1 การเกษตร	1.3000	134.2793	149.4505	285.0298
2.2 การอุตสาหกรรม		120.0000	132.0000	252.0000
2.3 การท่องเที่ยว	13.7733	315.4172	349.1777	678.3682
2.4 พื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ	75.0013	1,122.5458	1,095.9150	2,293.4621
2.5 เศรษฐกิจพิเศษ		130.3043	143.4240	273.7283
2.6 วิจัยและพัฒนานวัตกรรม	54.3196	490.8433	472.1177	1,017.2806

ประเด็นยุทธศาสตร์/กลุ่มโครงการ	งบประมาณ			รวมงบประมาณ
	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2565	
2.7 พัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ	2.7190	170.1778	185.1301	358.0269
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	**2,199.7841**	**9,140.1171**	**4,126.0333**	**15,465.9345**
3.1 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสาธารณะและความเป็นพลเมือง	161.0880	273.7544	300.2749	735.1173
3.2 พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงวัยผู้สูงอายุ	1,840.7615	2,770.5061	2,841.8933	7,453.1609
3.3 ปฏิรูปการเรียนรู้	162.5987	867.8836	543.1976	1,573.6799
3.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	34.8231	5,067.2595	279.4094	5,381.4920
3.5 จัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	0.5128	160.7135	161.2581	322.4844
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	**35,749.3532**	**41,812.5348**	**41,131.2589**	**118,693.1469**
4.1 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	35,600.6273	40,521.4259	40,269.3414	116,391.3946
4.2 พัฒนาคุณภาพสื่อการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัลและแหล่งเรียนรู้ที่เข้าถึงการเรียนรู้ ตลอดชีวิต	148.7259	1,291.1089	861.9175	2,301.7523
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	**684.8013**	**2,564.9016**	**2,394.8191**	**5,644.5220**
5.1 บริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ	252.4526	1,476.3613	1,443.7115	3,172.5253
5.2 ต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	9.1328	41.5341	45.6874	96.3543
5.3 พัฒนากฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับด้านการศึกษา	2.3533	4.4998	1.2873	8.1404
5.4 พัฒนาระบบฐานข้อมูลของจังหวัด ภาค และฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษา	78.7501	194.8802	111.5182	385.1485
5.5 สร้างและพัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาและการมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา	34.2516	36.6997	40.3697	111.3210
5.6 ปรับปรุงโครงสร้างอำนาจหน้าที่ของหน่วยงาน	0.0220	8.7312	5.7913	14.5445
5.7 พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคล	150.5600	399.7309	329.9437	880.2346
5.8 พัฒนาบุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	25.6915	96.8720	102.7089	225.2724

ประเด็นยุทธศาสตร์/กลุ่มโครงการ	งบประมาณ			รวมงบประมาณ
	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2565	
5.9 ประชาสัมพันธ์ด้านการศึกษา	10.055	87.6744	95.845	193.5744
5.10 พัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศ	121.5324	217.918133	217.956133	557.4067

* หมายเหตุ : 1. ประมาณการปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จำนวน 50,879.1002 ล้านบาท ได้รวมเงินนอกงบประมาณ จำนวน 2 โครงการ ได้แก่

1) เงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู (สำนักงาน ก.ค.ศ.) จำนวน 133.8070 ล้านบาท

2) กองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (สำนักงานเลขานุการกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา) จำนวน 46.5090 ล้านบาท

2. งบประมาณปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำนวน 73,011.6916 ล้านบาท ๆได้รวมเงินนอกงบประมาณเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (สำนักงาน ก.ค.ศ.) จำนวน 130.8206 ล้านบาท ด้วยแล้ว

3. ประมาณการปีงบประมาณ พ.ศ.2565 จำนวน 68,621.5187 ล้านบาท ยังรอเพิ่มความชัดเจน จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2565

ส่วนที่ 5

งาน/โครงการ และงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 - 2565

5.1 สรุปภาพรวมกลุ่มโครงการภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 "พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง"

สรุปภาพรวม	กลุ่มโครงการ	งบประมาณ			รวมงบประมาณ	หน่วยงานขับเคลื่อนประเด็นยุทธศาสตร
		พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2565		
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	**4 กลุ่มโครงการ**	**1,217.5350**	**2,084.3344**	**2,167.2724**	**5,469.1418**	
	1.1 เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ ตามระบอบพประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	29.9189	260.4694	284.1057	574.4940	สช./สสก./ศธภ./ศธจ.
	1.2 ป้องกันและปราบปรามยาเสพติด	25.0906	33.3027	33.1920	91.5853	กศน./สช./สสก.
	1.3 พัฒนาการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้	1,161.6535	1,770.0758	1,827.3156	4,759.0449	กศน./สช./ศปบ.จชต./สปศ.จชต./ศธจ.
	1.4 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงในเขตพื้นที่พิเศษ	0.8720	20.4865	22.6591	44.0176	สนย./สสก./ศธจ.

ประเด็นยุทธ์ศาสตร์ สป. : 1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง						รวมงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง						
	2563		2564		2565				ย.ชาติ	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนา 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.
	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.							หลัก	เร่งด่วน	
ประเด็นยุทธ์ศาสตร์ สป. : 1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง		**1,217.5350**		**2,084.3344**		**2,167.2723**	**5,469.1418**								
1.1 เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข		**29.9189**		**260.4694**		**284.1057**	**574.4940**								
1. เงินอุดหนุนพระราชทานรางวัลโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม	30 รางวัล	0.4000	30 รางวัล	0.4000	30 รางวัล	0.4000	1.2000	สช.	1	1	12	5	2		1
2. โครงการส่งเสริมการพัฒนาโรงเรียนเอกชน ในโครงการตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีให้มีคุณภาพ	17 โรง	5.6983	17 โรง	12.0437	17 โรง	12.0437	29.7857	สช.	1	1	12	5	2		1
3. โครงการเสริมสร้างวัฒนธรรมการเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	650 โรง	4.4343	200 โรง	4.4343	200 โรง	4.4343	13.3029	สช.	1	1	12	5	2		1
4. โครงการจัดงานเทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์	1. ผู้บริหาร ข้าราชการ ครู อาจารย์ นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครองและประชาชนทั่วไปได้เข้าร่วมงานฯ ตลอดทั้งโครงการ ไม่น้อยกว่า 5,000 คน 2. เป็นการแสดงความจงรักภักดีต่อพระบรมวงศานุวงศ์ในโอกาสต่าง ๆ	8.5920 6.5920 2.0000	1. ผู้บริหาร ข้าราชการ ครู อาจารย์ นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครองและประชาชนทั่วไปได้เข้าร่วมงานฯ ตลอดทั้งโครงการ ไม่น้อยกว่า 5,000 คน 2. เป็นการแสดงความจงรักภักดีต่อพระบรมวงศานุวงศ์ในโอกาสต่าง ๆ	15.7459 6.5920 9.1539	1. ผู้บริหาร ข้าราชการ ครู อาจารย์ นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครองและประชาชนทั่วไปได้เข้าร่วมงานฯ ตลอดทั้งโครงการ ไม่น้อยกว่า 5,000 คน 2. เป็นการแสดงความจงรักภักดีต่อพระบรมวงศานุวงศ์ในโอกาสต่าง ๆ	17.2692 7.2000 10.0692	41.6071 20.3840 21.2231	สอ.,สนย. สอ. สนย.	1	1	12	5	2		1
5. โครงการพัฒนาทักษะการเอาตัวรอดในภาวะวิกฤต			3,500 คน	9.4302	3,200 คน	10.3732	19.8034	สกก.	1	1	12	5	2		1
6. โครงการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทางการจัดการความขัดแย้ง โดยสันติวิธี			5,390 คน	15.4000	3,900 คน	16.9400	32.3400	สกก.	1	1	12	5	2		1

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง						รวมงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง						
	2563		2564		2565				ย.ชาติ	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนา 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.
	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.							หลัก	เร่งด่วน	
7. โครงการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา	1. สถานศึกษาทุกระดับพัฒนาผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพสถานศึกษาพอเพียง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของสถานศึกษาทั่วประเทศ 2. สถานศึกษาพอเพียงพัฒนาผ่านเกณฑ์การประเมินความก้าวหน้าสู่การเป็นศูนย์การเรียนรู้ฯ ทุกสังกัดเพิ่มขึ้นร้อยละ 50 ของจำนวนศูนย์การเรียนรู้ฯ ทั่วประเทศ 3. สถานศึกษาทุกระดับมีการขับเคลื่อนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน 4. สถานศึกษานำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การบริหารจัดการสถานศึกษาและการพัฒนาบุคลากร ให้เกิดผลในทุกระดับได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล	5.8250	1. สถานศึกษาทุกระดับพัฒนาผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพสถานศึกษาพอเพียง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของสถานศึกษาทั่วประเทศ 2. สถานศึกษาพอเพียงพัฒนาผ่านเกณฑ์การประเมินความก้าวหน้าสู่การเป็นศูนย์การเรียนรู้ฯ ทุกสังกัดเพิ่มขึ้นร้อยละ 50 ของจำนวนศูนย์การเรียนรู้ฯ ทั่วประเทศ 3. สถานศึกษาทุกระดับมีการขับเคลื่อนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน 4. สถานศึกษานำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การบริหารจัดการสถานศึกษาและการพัฒนาบุคลากร ให้เกิดผลในทุกระดับได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล	9.3622	1. สถานศึกษาทุกระดับพัฒนาผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพสถานศึกษาพอเพียง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของสถานศึกษาทั่วประเทศ 2. สถานศึกษาพอเพียงพัฒนาผ่านเกณฑ์การประเมินความก้าวหน้าสู่การเป็นศูนย์การเรียนรู้ฯ ทุกสังกัดเพิ่มขึ้นร้อยละ 50 ของจำนวนศูนย์การเรียนรู้ฯ ทั่วประเทศ 3. สถานศึกษาทุกระดับมีการขับเคลื่อนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน 4. สถานศึกษานำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การบริหารจัดการสถานศึกษาและการพัฒนาบุคลากร ให้เกิดผลในทุกระดับได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล	9.9368	25.1240	สสก.	1	1	12	5	2		1
8. โครงการสนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในส่วนของกระทรวงศึกษาธิการ	สนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ และผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการปฏิบัติงานและให้คำปรึกษาแก่ผู้อื่นได้	4.9093	สนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ และผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการปฏิบัติงานและให้คำปรึกษาแก่ผู้อื่นได้	5.3441	สนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ และผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการปฏิบัติงานและให้คำปรึกษาแก่ผู้อื่นได้	5.5680	15.8214	สสก.	1	1	12	5	2		1
9. โครงการประชุมการขับเคลื่อนการดำเนินงานจิตอาสาพระราชทาน 904 วปร.	กำหนดเป้าหมาย นโยบาย กำกับดูแลและวางแผนการดำเนินงานบรรยายขยายผล การจัดกิจกรรมจิตอาสาของกระทรวงศึกษาธิการ	0.0600	กำหนดเป้าหมาย นโยบาย กำกับดูแลและวางแผนการดำเนินงานบรรยายขยายผลการจัดกิจกรรมจิตอาสาของกระทรวงศึกษาธิการ	0.0540	กำหนดเป้าหมาย นโยบาย กำกับดูแลและวางแผนการดำเนินงานบรรยายขยายผลการจัดกิจกรรมจิตอาสาของกระทรวงศึกษาธิการ	0.0600	0.1740	สสก.	1	1	12	5	2		1
10. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ สำนักงานศึกษาธิการภาค 1-18			บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและผู้แทนในสถานศึกษาในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 1-18 รวม 1,800 คน □	5.6880	บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและผู้แทนในสถานศึกษาในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 1-18 รวม 1,800 คน □	6.2568	11.9448	ศธภ. 1-18	1	1	12	5	2		1

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง							หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง						
	2563		2564		2565		รวมงบประมาณ		ย.ชาติ	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนา 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.
	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.							หลัก	เร่งด่วน	
11. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด 77 จังหวัด			1. ผู้เรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัด รวม 1,000–1,400 คน 2. หน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและสังกัดอื่นตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดเข้าร่วมกิจกรรม	182.5670	1. ผู้เรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัด รวม 1,000 – 1,400 คน 2. หน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและสังกัดอื่นตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดเข้าร่วมกิจกรรม	200.8237	383.3907	ศธจ. 77 แห่ง	1	1	12	5	2		1
1.2 ป้องกันและปราบปรามยาเสพติด		**25.0906**		**33.3027**		**33.1920**	**91.5853**								
1. โครงการค่ายพัฒนาทักษะชีวิตรู้ทันภัยยาเสพติด เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและปลูกจิตสำนึก			นักศึกษา กศน. จำนวน 6,160 คน ได้รับการพัฒนาทักษะชีวิตรู้ทันภัยยาเสพติด เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและปลูกจิตสำนึกไม่ให้ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด	8.0000	นักศึกษา กศน. จำนวน 6,160 คน ได้รับการพัฒนาทักษะชีวิตรู้ทันภัยยาเสพติด เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและปลูกจิตสำนึกไม่ให้ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด	8.0000	16.0000	กศน.	1	1	12	5	2	9	1
2. โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	69 โรง	15.0810	80 โรง	15.0810	80 โรง	15.0810	45.2430	สช.	1	1	12	5	2	9	1

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง						รวมงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง						
	2563		2564		2565				ย.ชาติ	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนา 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.
	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.							หลัก	เร่งด่วน	
3. โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด	1. การสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในเด็กปฐมวัยในโรงเรียนอนุบาลทุกแห่ง รวม 32,968 แห่ง 2. การป้องกันเด็กและเยาวชนก่อนวัยเสี่ยง ตั้งแต่ประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ในโรงเรียนทุกแห่งทั้งสังกัดของรัฐและเอกชนรวม 31,335 แห่ง 3. การส่งเสริมการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดให้แก่โรงเรียน ขยายโอกาส มัธยมศึกษา 11,287 แห่ง อาชีวศึกษา 910 แห่ง และอุดมศึกษา 156 แห่ง ทั้งสังกัดภาครัฐและเอกชน	10.0096	1. การสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในเด็กปฐมวัยในโรงเรียนอนุบาลทุกแห่ง รวม32,968 แห่ง 2. การป้องกันเด็กและเยาวชนก่อนวัยเสี่ยง ตั้งแต่ประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ในโรงเรียนทุกแห่งทั้งสังกัดของรัฐและเอกชนรวม 31,335 แห่ง 3. การส่งเสริมการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดให้แก่โรงเรียน ขยายโอกาส มัธยมศึกษา 11,287 แห่ง อาชีวศึกษา 910 แห่ง และอุดมศึกษา 156 แห่ง ทั้งสังกัดภาครัฐและเอกชน	10.2217	1. การสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในเด็กปฐมวัยในโรงเรียนอนุบาลทุกแห่ง รวม 32,968 แห่ง 2. การป้องกันเด็กและเยาวชนก่อนวัยเสี่ยง ตั้งแต่ประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ในโรงเรียนทุกแห่งทั้งสังกัดของรัฐและเอกชนรวม 31,335 แห่ง 3. การส่งเสริมการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดให้แก่โรงเรียน ขยายโอกาส มัธยมศึกษา 11,287 แห่ง อาชีวศึกษา 910 แห่ง และอุดมศึกษา 156 แห่ง ทั้งสังกัดภาครัฐและเอกชน	10.1110	30.3423	สสก.	1	1	12	5	2	9	1
1.3 พัฒนาการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้		**1,161.6535**		**1,770.0758**		**1,827.3156**	**4,759.0449**								
1. โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานใน จชต.	บุคลากร กศน.ใน จชต. จำนวน 1,119 คน	2.5053	ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ใน จชต. จำนวน 1,122 คน	2.6836	ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ใน จชต. จำนวน 1,122 คน	2.6836	7.8725	กศน.	1	1	12	5	2	9	1
2. โครงการติดตามและประสานแผนการประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านการศึกษา นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยเพื่อแก้ไขปัญหาในพื้นที่ จชต.	บุคลากรสำนักงาน กศน. 5 จชต. จำนวน 100 คน	0.8750	ผู้บริหารส่วนกลาง ผู้บริหาร และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ในพื้นที่ 5 จชต. 100 คน	0.8750	ผู้บริหารส่วนกลาง ผู้บริหาร และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ในพื้นที่ 5 จชต. 100 คน	0.8750	2.6250	กศน.	1	1	12	5	2	9	1
3. โครงการกีฬา กศน. ชายแดนใต้ เกมส์	เยาวชนนอกระบบชายแดนภาคใต้ จำนวน 2,500 คน	2.2500	นักศึกษา กศน.ชายแดนใต้ จำนวน 2,220 คน	2.2500	นักศึกษา กศน. ชายแดนใต้ จำนวน 2,220 คน	2.2500	6.7500	กศน.	1	1	12	5	2	9	1
4. โครงการฝึกประสบการณ์การใช้ภาษา จชต.	ประชาชนทั่วไปที่สนใจในพื้นที่ 5 จชต. จำนวน 15,670 คน	11.3000	เยาวชนนอกระบบและประชาชนในพื้นที่ จชต. จำนวน 10,280 คน	11.3000	เยาวชนนอกระบบและประชาชนในพื้นที่ จชต. จำนวน 10,280 คน	11.3000	33.9000	กศน.	1	1	12	5	2	9	1

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง						รวมงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง						
	2563		2564		2565				ย.ชาติ	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนา 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.
	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.							หลัก	เร่งด่วน	
5. โครงการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงในพื้นที่ จชต.	1. ปราชญ์ผู้นำด้านเกษตร 2. ผู้บริหาร / ครู โรงเรียน ตชด. 3. นักเรียน / ผู้ปกครอง / ประชาชนพื้นที่ใกล้เคียง โรงเรียน ตชด. 4. ประชาชนทั่วไปตามแนวตะเข็บชายแดน ฯ 5. ครูอาสาฯ ศฝช.ปัตตานี รวมทั้งสิ้น 833 คน	5.8111	1. ปราชญ์ผู้นำด้านเกษตร 2. ผู้บริหาร / ครู โรงเรียน ตชด. 3. นักเรียน / ผู้ปกครอง / ประชาชนพื้นที่ใกล้เคียง โรงเรียน ตชด. 4. ประชาชนทั่วไปตามแนวตะเข็บชายแดนฯ 5. ครูอาสาฯ ศฝช.ปัตตานี รวมทั้งสิ้น 1,866 คน	7.9426	1. ปราชญ์ผู้นำด้านเกษตร 2. ผู้บริหาร / ครู โรงเรียน ตชด. 3. นักเรียน / ผู้ปกครอง / ประชาชนพื้นที่ใกล้เคียง โรงเรียน ตชด. 4. ประชาชนทั่วไปตามแนวตะเข็บชายแดน ฯ 5. ครูอาสาฯ ศฝช.ปัตตานี รวมทั้งสิ้น 1,866 คน	7.9426	21.6963	กศน.	1	1	12	5	2	9	1
6. โครงการรถส่งเสริมอาชีพเคลื่อนที่สู่ชุมชนใน 5 จชต.			รถยนต์เพื่อจัดทำเป็นแหล่งเรียนรู้เคลื่อนที่สู่ชุมชนในพื้นที่ จชต. (แหล่งเรียนรู้เคลื่อนที่) จำนวน 44 คัน	31.4600			31.4600	กศน.	1	1	12	5	2	9	1
7. โครงการนักวิทยาศาสตร์รุ่นเยาว์ก้าวหน้าสู่การพัฒนาชายแดนใต้ ปี 2020			ห้องปฏิบัติการเคลื่อนที่ (Mobile Lab) แบบรถหกล้อพร้อมเครื่องมือและนิทรรศการเบื้องต้น จำนวน 3 คัน	15.0000			15.0000	กศน.	1	1	12	5	2	9	1
8. โครงการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในสถาบันศึกษาปอเนาะ	นักศึกษาในสถาบันศึกษาปอเนาะ จำนวน 8,960 คน	13.7894	นักศึกษาในสถาบันศึกษาปอเนาะ จำนวน 9,700 คน	15.5302	นักศึกษาในสถาบันศึกษาปอเนาะ จำนวน 9,700 คน	15.5302	44.8498	กศน.	1	1	12	5	2	9	1
9. โครงการฝึกอาชีพ จชต. ตามแนวทางโรงเรียนพระดาบส	นักเรียนโรงเรียนพระดาบส จชต. จำนวน 120 คน	2.9700	นักเรียนโรงเรียนพระดาบส จชต. จำนวน 160 คน	3.3000	นักเรียนโรงเรียนพระดาบส จชต. จำนวน 160 คน	3.3000	9.5700	กศน.	1	1	12	5	2	9	1
10. โครงการลูกเสือ กศน. ชายแดนใต้	เยาวชนใน จชต. จำนวน 3,520 คน	4.8492	เยาวชนใน จชต. จำนวน 2,535 คน	5.3880	เยาวชนใน จชต. จำนวน 2,535 คน	5.3880	15.6252	กศน.	1	1	12	5	2	9	1
11. เงินอุดหนุนศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) 5 จชต.	2,097 แห่ง	473.2650	2,118 แห่ง	506.7180	2,118 แห่ง	506.7180	1,486.7010	สช.	1	1	12	5	2	9	1
12. เงินอุดหนุนสถาบันศึกษาปอเนาะ	382 แห่ง	33.3360	382 แห่ง	36.4860	382 แห่ง	36.4860	106.3080	สช.	1	1	12	5	2	9	1
13. เงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามควบคู่วิชาสามัญในระบบสำหรับครูผู้สอนศาสนา	162 โรง	14.9280	162 โรง	14.9280	162 โรง	14.9280	44.7840	สช.	1	1	12	5	2	9	1
14. เงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามนอกระบบที่สอนศาสนาอย่างเดียว	15 โรง	1.1400	15 โรง	1.1580	15 โรง	1.9080	4.2060	สช.	1	1	12	5	2	9	1
15. เงินอุดหนุนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่ จชต.	8,620 คน	258.6000	8,578 คน	257.3400	8,578 คน	257.3400	773.2800	สช.	1	1	12	5	2	9	1

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง							หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง						
	2563		2564		2565		รวมงบประมาณ		ย.ชาติ	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนา 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.
	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.							หลัก	เร่งด่วน	
16. เงินอุดหนุนพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในพื้นที่ จชต.	85,068 คน	99.3815	96,521 คน	108.8083	96,521 คน	108.8083	316.9981	สช.	1	1	12	5	2	9	1
17. เงินอุดหนุนพัฒนาโครงสร้างด้านกายภาพและสื่อการเรียนการสอนสำหรับโรงเรียนเอกชนในพื้นที่ จชต.					35 โรง	10.0000	10.0000	สช.	1	1	12	5	2	9	1
18. โครงการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ จชต.			4,900 คน	28.8944	3,700 คน	23.2219	52.1163	สช.	1	1	12	5	2	9	1
19. โครงการตรวจ นิเทศ ติดตาม และกำกับดูแลการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน สถาบันศึกษาปอเนาะ และศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) ในพื้นที่ จชต.			1,000 แห่ง	10.6405	1,000 แห่ง	10.6405	21.2810	สช.	1	1	12	5	2	9	1
20. โครงการเสริมสร้างความเข้าใจในสถานศึกษาเอกชน	27,000 คน	15.0343	27,000 คน	15.0343	27,000 คน	15.0343	45.1029	สช.	1	1	12	5	2	9	1
21. โครงการพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทยในพื้นที่ จชต.	800 คน	4.6362	820 คน	6.9925	820 คน	6.9925	18.6212	สช.	1	1	12	5	2	9	1
22. โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งและความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ของสถานศึกษาเอกชนในพื้นที่ จชต.	1,500 คน	5.3814	2,065 คน	21.0220	2,065 คน	9.7700	36.1734	สช.	1	1	12	5	2	9	1
23. โครงการพัฒนาต้นกล้าเยาวชนโรงเรียนเอกชนในพื้นที่ จชต.	520 คน	2.2311	500 คน	7.4952	500 คน	7.4952	17.2215	สช.	1	1	12	5	2	9	1
24. โครงการพัฒนาผู้นำและอาสาสมัครในการบริหารจัดการความมั่นคงในสถานศึกษาและชุมชนรอบสถานศึกษาปอเนาะและศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา)			1,200 คน	8.3650	1,200 คน	8.3650	16.7300	สช.	1	1	12	5	2	9	1
25. โครงการพัฒนาการใช้หลักสูตรอิสลามศึกษาฟัรฎูอีนประจำมัสยิด ระดับอิสลามศึกษาตอนต้น (อิบติดาอียะฮ) พุทธศักราช 2559 ฮิจเราะฮศักราช 1437			ประธานศูนย์ฯ(ตาดีกา) และผู้สอนศูนย์ฯ (ตาดีกา) จำนวน 2,128 คน	7.4000	ประธานศูนย์ฯ(ตาดีกา) และผู้สอนศูนย์ฯ (ตาดีกา) จำนวน 2,128 คน	8.1400	15.5400	สช.	1	1	12	5	2	9	1
26. โครงการพัฒนาการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและอิสลามศึกษาแบบบูรณาการตามบริบทพื้นที่ของสถานศึกษา จชต. เพื่อความมั่นคง			ผู้บริหารและหัวหน้าฝ่ายวิชาการ จำนวน 902 คน	2.4510	ผู้บริหารและหัวหน้าฝ่ายวิชาการ จำนวน 902 คน	2.6961	5.1471	สช.	1	1	12	5	2	9	1

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง						รวมงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง						
	2563		2564		2565				ย.ชาติ	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนา 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.
	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.							หลัก	เร่งด่วน	
27. โครงการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนเอกชน จชต. เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงอย่างยั่งยืน			ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 1,182 คน	7.3560	ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 1,182 คน	8.0916	15.4476	สช.	1	1	12	5	2	9	1
28. โครงการพัฒนาครูอิสลามศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอนอิสลามศึกษา			ครูอิสลามศึกษา จำนวน 800 คน	3.5645	ครูอิสลามศึกษา จำนวน 800 คน	3.9209	7.4854	สช.	1	1	12	5	2	9	1
29. โครงการเสริมสร้างความเข้าใจในสถานศึกษาเอกชน		15.0343	ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและชุมชนรอบสถานศึกษาจำนวน 27,000 คน	15.0343	ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและชุมชนรอบสถานศึกษาจำนวน 27,000 คน	16.5377	46.6063	สช.	1	1	12	5	2	9	1
30. โครงการสร้างการรับรู้การบริหารจัดการภาครัฐในสถานศึกษาเอกชน			ผู้บริหาร ครู บุคลากรนักเรียนและผู้ปกครองโรงเรียนเอกชนใน จชต. จำนวน 1,500 คน	1.5200	ผู้บริหาร ครู บุคลากรนักเรียนและผู้ปกครองโรงเรียนเอกชนใน จชต. จำนวน 1,500 คน	1.6720	3.1920	สช.	1	1	12	5	2	9	1
31. โครงการพัฒนาโต๊ะครูและผู้ช่วยโต๊ะครูในการนำหลักสูตรแกนกลางสถาบันศึกษาปอเนาะสู่สถานศึกษา จชต. เพื่อป้องกันการบ่มเพาะ			โต๊ะครูและผู้ช่วยโต๊ะครู จำนวน 250 คน	2.0000	โต๊ะครูและผู้ช่วยโต๊ะครู จำนวน 250 คน	2.2000	4.2000	สช.	1	1	12	5	2	9	1
32. โครงการพัฒนาทักษะการอ่านการเขียนและภาษาไทยใน จชต. อย่างยั่งยืน (นวัตกรรมสื่อภาษาไทยในบ้าน)			ครู นักเรียน จำนวน 2,400 คน	15.8180	ครู นักเรียน จำนวน 2,400 คน	17.3998	33.2178	สช.	1	1	12	5	2	9	1
33. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามโครงการพระราชดำริ สู่สถานศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ จชต.			1. นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากร จำนวน 150 คน□ 2. แหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา จำนวน 40 แห่ง	3.5599	1. นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากร จำนวน 150 คน□ 2. แหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา จำนวน 40 แห่ง	3.9158	7.4757	ศปบ.จชต.	1	1	12	5	2	9	1
34. โครงการพัฒนาเยาวชนด้วยกิจกรรมลูกเสือ	เยาวชน นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สพฐ, สช, กศน, สอศ, สศศ, อปท ในพื้นที่ จชต.	27.7555	เยาวชน นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สพฐ, สช, กศน, สอศ, สศศ, อปท ในพื้นที่ จชต.	12.2960	เยาวชน นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สพฐ, สช, กศน, สอศ, สศศ, อปท ในพื้นที่ จชต.	8.9633	49.0148	ศปบ.จชต.	1	1	12	5	2	9	1

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง						รวมงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง						
	2563		2564		2565				ย.ชาติ	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนา 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.
	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.							หลัก	เร่งด่วน	
35. โครงการรักษาความปลอดภัยนักเรียน นักศึกษา ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษาในพื้นที่ จชต.			1 .นักเรียน นักศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สป. สพฐ. สช. กศน. และ สอศ. 2. นักเรียน นักศึกษา ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปฏิบัติหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับการรักษาความปลอดภัยฯ ที่ได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ความไม่สงบในพื้นที่ 3. สถานศึกษาในพื้นที่ จชต.	4.1500	1 .นักเรียน นักศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สป. สพฐ. สช. กศน. และ สอศ. 2. นักเรียน นักศึกษา ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปฏิบัติหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับการรักษาความปลอดภัยฯ ที่ได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ความไม่สงบในพื้นที่ 3. สถานศึกษาในพื้นที่ จชต.	19.1400	23.2900	ศปบ.จชต.	1	1	12	5	2	9	1
36. โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านการศึกษา เพื่อความมั่นคงในพื้นที่ จชต.			ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่ จชต. ที่สังกัดหน่วยงานการศึกษา ประกอบด้วย ศปบ.จชต. ศธจ. สอศ. สพฐ. สำนักงาน กศน. และ สช.	7.7152	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่ จชต. ที่สังกัดหน่วยงานการศึกษา ประกอบด้วย ศปบ.จชต. ศธจ. สอศ. สพฐ. สำนักงาน กศน. และ สช.	8.4866	16.2018	ศปบ.จชต.	1	1	12	5	2	9	1
37. โครงการเสริมสร้างความร่วมมือด้านการศึกษาระหว่างประเทศเพื่อความมั่นคง	1. คณะทำงานของ ศปบ.จชต. และผู้แทนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 60 คน 2. คณะทำงานของ ศปบ.จชต. ผู้แทนกงสุล ผู้แทนกองการต่างประเทศ ศอ.บต. ผู้แทนสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ และผู้แทนกระทรวงต่างประเทศ 30 คน	3.2886	1. คณะทำงานของ ศปบ.จชต. และผู้แทนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 60 คน 2. คณะทำงานของ ศปบ.จชต. ผู้แทนกงสุล ผู้แทนกองการต่างประเทศ ศอ.บต. ผู้แทนสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ และผู้แทนกระทรวงต่างประเทศ 30 คน	7.4139	1. คณะทำงานของ ศปบ.จชต. และผู้แทนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 60 คน 2. คณะทำงานของ ศปบ.จชต. ผู้แทนกงสุล ผู้แทนกองการต่างประเทศ ศอ.บต. ผู้แทนสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ และผู้แทนกระทรวงต่างประเทศ 30 คน	7.5152	18.2177	ศปบ.จชต.	1	1	12	5	2	9	1
38. โครงการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	1. ผู้แทนหน่วยงานทางการศึกษา 2. ผู้แทนกงศูล/ผู้แทน ศอ.บต.	14.0478	1. ผู้แทนหน่วยงานทางการศึกษา 2. ผู้แทนกงศูล/ผู้แทน ศอ.บต.	7.5039	1. ผู้แทนหน่วยงานทางการศึกษา 2. ผู้แทนกงศูล/ผู้แทน ศอ.บต.	10.5141	32.0658	ศปบ.จชต.	1	1	12	5	2	9	1
39. โครงการส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม จชต.	ประชาชนในพื้นที่ จชต.	1.3254	ประชาชนในพื้นที่ จชต.	9.4250	ประชาชนในพื้นที่ จชต.	10.3675	21.1179	ศปบ.จชต.	1	1	12	5	2	9	1
40. โครงการศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย จชต.			โรงเรียนในสังกัด สพฐ. สช. และ ตชด. ในพื้นที่ จชต.	2.6458	โรงเรียนในสังกัด สพฐ. สช. และ ตชด. ในพื้นที่ จชต.	5.5386	8.1844	ศปบ.จชต.	1	1	12	5	2	9	1
41. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อความมั่นคงพื้นที่ จชต.			หน่วยงานทางการศึกษา 5 สังกัดในพื้นที่ จชต.	3.1593	หน่วยงานทางการศึกษา 5 สังกัดในพื้นที่ จชต.	24.1712	27.3305	ศปบ.จชต.	1	1	12	5	2	9	1

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง						รวมงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง						
	2563		2564		2565				ย.ชาติ	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนา 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.
	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.							หลัก	เร่งด่วน	
42. โครงการติดตามประเมินผลและรายงาน			หน่วยงานทางการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 50 หน่วยงาน ในพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ จชต.	3.0000	หน่วยงานทางการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 50 หน่วยงาน ในพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ จชต.	9.1600	12.1600	ศปบ.จชต.	1	1	12	5	2	9	1
43. โครงการกีฬาสานสัมพันธ์ จชต.	นักเรียน นักศึกษา เยาวชน ผู้ปกครอง ประชาชนทั่วไป และผู้เกี่ยวข้อง ใน จชต.	16.2241	นักเรียน นักศึกษา เยาวชน ผู้ปกครอง ประชาชนทั่วไป และผู้เกี่ยวข้อง ใน จชต.	10.1600	นักเรียน นักศึกษา เยาวชน ผู้ปกครอง ประชาชนทั่วไป และผู้เกี่ยวข้อง ใน จชต.	11.17600	37.5601	ศปบ.จชต.	1	1	12	5	2	9	1
44. โครงการจิตอาสาช่วยเหลือประชาชน ใน จชต.			1. นักเรียนนักศึกษาในพื้นที่ จชต. 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษา	2.8215	1. นักเรียนนักศึกษาในพื้นที่ จชต. 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษา	3.1036	5.9251	ศปบ.จชต.	1	1	12	5	2	9	1
45. โครงการพัฒนาการแนะแนวอาชีพ จชต.	นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา เยาวชน ผู้ปกครอง ประชาชนทั่วไป และผู้เกี่ยวข้อง ในจังหวัดชายแดนภาคใต้		นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา เยาวชน ผู้ปกครอง ประชาชนทั่วไป และผู้เกี่ยวข้อง ในจังหวัดชายแดนภาคใต้	1.4950	นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา เยาวชน ผู้ปกครอง ประชาชนทั่วไป และผู้เกี่ยวข้อง ในจังหวัดชายแดนภาคใต้	1.6445	3.1395	ศปบ.จชต.	1	1	12	5	2	9	1
46. โครงการพัฒนากำลังคนตอบสนองความต้องการเมืองต้นแบบ “สามเหลี่ยมมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”	ตัวแทนสถานศึกษา และนักเรียน นักศึกษา ในพื้นที่ จชต.	3.3729	ตัวแทนสถานศึกษา และนักเรียน นักศึกษา ในพื้นที่ จชต.	2.5883	ตัวแทนสถานศึกษา และนักเรียน นักศึกษา ในพื้นที่ จชต.	2.8471	8.8083	ศปบ.จชต.	1	1	12	5	2	9	1
47. โครงการฝึกอบรมอาชีพให้เยาวชนและประชาชนใน จชต.			1. หน่วยงานทางการศึกษา สังกัด สช./กศน. 2. เยาวชนและประชาชนใน จชต.	8.3936	1. หน่วยงานทางการศึกษา สังกัด สช./กศน. 2. เยาวชนและประชาชนใน จชต.	7.5737	15.9673	ศปบ.จชต.	1	1	12	5	2	9	1
48. โครงการส่งเสริมประสบการณ์อาชีพของนักเรียนใน จชต.	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 และ ปวช. สังกัด สพฐ. / สอศ.	19.5990	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 และ ปวช. สังกัด สพฐ. / สอศ.	10.3707	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 และ ปวช. สังกัด สพฐ. / สอศ.	11.4077	41.3774	ศปบ.จชต.	1	1	12	5	2	9	1
49. โครงการส่งเสริมภาษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพให้แก่นักเรียน นักศึกษาในพื้นที่ จชต.			1. นักเรียน นักศึกษาสังกัด สพฐ. สช.และ สอศ. ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และ ปวช.ในพื้นที่ จชต. 2. บุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่จชต.	2.2074	1. นักเรียน นักศึกษา สังกัด สพฐ. สช. และ สอศ. ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและ ปวช. ในพื้นที่ จชต. 2. บุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่ จชต.	2.4281	4.6355	ศปบ.จชต.	1	1	12	5	2	9	1

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง						รวมงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง						
	2563		2564		2565				ย.ชาติ	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนา 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.
	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.							หลัก	เร่งด่วน	
50. โครงการขับเคลื่อนนโยบายและแผนการจัดการศึกษาในพื้นที่ จชต. ของศูนย์ประสานงานและบริหารการศึกษา จชต.			ผู้บริหารการศึกษาระดับสูง คณะที่ปรึกษา บุคลากรศูนย์ประสานงานและบริหารการศึกษาจชต. และผู้บริหาร	1.7315	ผู้บริหารการศึกษาระดับสูง คณะที่ปรึกษา บุคลากรศูนย์ประสานงานและบริหารการศึกษา จชต. และผู้บริหาร	1.9046	3.6361	ศปบ.จชต.	1	1	12	5	2	9	1
51. โครงการประชุมขับเคลื่อนการดำเนินงาน-องศูนย์ประสานงานและบริหารการศึกษา จชต.			ผู้บริหารและบุคลากรศูนย์ประสานงานและบริหารการศึกษา จชต.	0.4233	ผู้บริหารและบุคลากรศูนย์ประสานงานและบริหารการศึกษา จชต.	0.4656	0.8889	ศปบ.จชต.	1	1	12	5	2	9	1
52. โครงการทุนการศึกษารายปีต่อเนื่องของผู้ได้รับผลกระทบสืบเนื่องจากสถานการณ์ความไม่สงบ ใน จชต.	นักเรียน นักศึกษา ซึ่งเป็นทายาทของผู้ที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ความไม่สงบใน จชต.	86.8606	นักเรียน นักศึกษา ซึ่งเป็นทายาทของผู้ที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ความไม่สงบใน จชต.	82.5160	นักเรียน นักศึกษา ซึ่งเป็นทายาทของผู้ที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ความไม่สงบใน จชต.	78.3902	247.7668	ศปบ.จชต.	1	1	12	5	2	9	1
53. โครงการมหกรรมวิชาการและวิชาชีพ จชต.	นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สพฐ. สช. สอศ. และ กศน. ในพื้นที่ จชต.	11.8487	นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สพฐ. สช. สอศ. และ กศน. ในพื้นที่ จชต.	7.7692	นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สพฐ. สช. สอศ. และ กศน. ในพื้นที่ จชต.	8.5461	28.1640	ศปบ.จชต.	1	1	12	5	2	9	1
54. โครงการส่งเสริมศักยภาพด้านกฎหมายสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จชต.			ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่ใน 5 สังกัดใน จชต. ได้แก่ สพฐ./สช./สอศ./กศน./ศธจ.	2.1859	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่ใน 5 สังกัดใน จชต. ได้แก่ สพฐ./สช./สอศ./กศน./ศธจ.	2.4044	4.5903	ศปบ.จชต.	1	1	12	5	2	9	1
55. โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา จชต.	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่ใน 5 สังกัดในพื้นที่ จชต. ได้แก่ สพฐ./สช./สอศ./กศน./ศธจ. 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลงานดีเด่น	0.9225	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่ใน 5 สังกัดในพื้นที่ จชต. ได้แก่ สพฐ./สช./สอศ./กศน./ศธจ. 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลงานดีเด่น	4.6742	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่ใน 5 สังกัดในพื้นที่ จชต. ได้แก่ สพฐ./สช./สอศ./กศน./ศธจ. 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลงานดีเด่น	5.1416	10.7383	ศปบ.จชต.	1	1	12	5	2	9	1

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง							หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง						
	2563		2564		2565		รวมงบประมาณ		ย.ชาติ	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนา 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.
	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.							หลัก	เร่งด่วน	
56. โครงการร่วมใจสร้างศาสนสัมพันธ์เพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม			1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา อาจารย์สอนศาสนาจากสถาบันอุดมศึกษา ผู้นำศาสนาในพื้นที่จังหวัดปัตตานี ยะลา นราธิวาส และจังหวัดสงขลา 4 อำเภอ (จะนะ นาทวี เทพา และสะบ้าย้อย) จำนวน 30 คน 2. ครูระดับประถมศึกษาสังกัด สพฐ., สช. ในโรงเรียนต้นแบบ จำนวน 12 โรง ในพื้นที่ จชต. จำนวน 72 คน 3. โรงเรียน 12 โรง ในพื้นที่ จชต. 4. ครูและบุคลากรทางการศึกษา อาจารย์สอนศาสนาจากสถาบันอุดมศึกษา ผู้นำศาสนา และครูในโรงเรียนต้นแบบในพื้นที่ จชต. จำนวน 65 คน 5. เจ้าหน้าที่จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอก	1.4581			1.4581	ศปบ.จชต.	1	1	12	5	2	9	1
57. โครงการประสานบูรณาการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาวิชาชีพและมีงานทำใน จชต.			ผู้บริหารสถานศึกษา ครูบุคลากรทางการศึกษาและผู้บริหารสถาบันศึกษาปอเนาะสังกัด สช. กศน. สอศ. และ ศอ.บต. จชต. จำนวน 70 คน	1.5621			1.5621	ศปบ.จชต.	1	1	12	5	2	9	1
58. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการขับเคลื่อนนโยบายและแผนการจัดการศึกษา จชต.			1. คณะกรรมการอำนวยการการบริหารการศึกษา จชต. 2. คณะกรรมการดำเนินงานการบริหารการศึกษา จชต. 3. เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบจัดทำแผนและรายงานผล 4. เจ้าหน้าที่จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอก	2.6056	1. คณะกรรมการอำนวยการการบริหารการศึกษา จชต. 2. คณะกรรมการดำเนินงานการบริหารการศึกษา จชต. 3. เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบจัดทำแผนและรายงานผล 4. เจ้าหน้าที่จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอก	2.8662	5.4718	สปศ.จชต.	1	1	12	5	2	9	1

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง							หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง						
	2563		2564		2565		รวมงบประมาณ		ย.ชาติ	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนา 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.
	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.							หลัก	เร่งด่วน	
59. โครงการช่วยเหลือเยียวยาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เสียชีวิตและพิการ อันเนื่องมาจากเหตุการณ์เหตุการณ์ความไม่สงบในพื้นที่ จชต.			ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เสียชีวิตอันเนื่องมาจากเหตุการณ์ความไม่สงบ ในพื้นที่ จชต. จำนวน 148 ราย	384.2970	ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เสียชีวิตอันเนื่องมาจากเหตุการณ์ความไม่สงบ ในพื้นที่ จชต. จำนวน 148 ราย	422.7267	807.0237	สปศ.จชต.	1	1	12	5	2	9	1
60. โครงการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันผู้เสพยาและสารเสพติดรายใหม่ในเด็กและเยาวชนในพื้นที่ จชต.					เด็กและเยาวชนในพื้นที่ จชต.	3.2903	3.2903	ศปบ.จชต.	1	1	12	5	2	9	1
61. โครงการติดตามประเมินผลการช่วยเหลือทุนการศึกษารายปีต่อเนื่องของทายาทผู้ได้รับผลกระทบสืบเนื่องจากสถานการณ์ความไม่สงบใน จชต.					1. หน่วยงานทางการศึกษา 2. ผู้ที่ได้รับผลกระทบ	3.6174	3.6174	ศปบ.จชต.	1	1	12	5	2	9	1
62. โครงการประชารัฐร่วมใจเสริมสร้างประสิทธิภาพและคุณภาพการจัดการศึกษาตามอัตลักษณ์ของพื้นที่ เพื่อความมั่นคงโดยใช้กระบวนการชุมชนศรัทธา					1. ศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) ในพื้นที่จังหวัดปัตตานี ยะลา นราธิวาส และ 4 อำเภอของจังหวัด สงขลา (จะนะ นาทวี เทพา และสะบ้าย้อย) 2. สถาบันศึกษาปอเนาะต้นแบบในพื้นที่จังหวัดปัตตานี ยะลา และนราธิวาส	17.1406	17.1406	ศปบ.จชต.	1	1	12	5	2	9	1
63. โครงการส่งเสริมคุณธรรมนำสันติสุขสู่ชายแดนใต้	เยาวชน นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่ จชต.	9.0906			เยาวชน นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่ จชต.	4.6982	13.7888	ศปบ.จชต.	1	1	12	5	2	9	1
64. โครงการส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมการศึกษา จชต.					เยาวชน นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่ จชต.	3.0415	3.0415	ศปบ.จชต.	1	1	12	5	2	9	1
65. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพเครือข่ายประชาสัมพันธ์การประชาสัมพันธ์ สร้างการรับรู้ ข้อมูลข่าวสารด้านการศึกษาใน จชต.					1. บุคลากร ศปบ.จชต. 100 คน 2. บุคลากรเครือข่ายประชาสัมพันธ์ในหน่วยงานทางการศึกษา ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ จชต.	7.4940	7.4940	ศปบ.จชต.	1	1	12	5	2	9	1

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง							หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง						
	2563		2564		2565		รวมงบประมาณ						นโยบายรัฐบาล		
	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.			ย.ชาติ	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนา 12	หลัก	เร่งด่วน	ย.ศธ.
66. โครงการรักษ์ถิ่นฐานบ้านเกิดชายแดนใต้			1. เยาวชน ประชาชนในพื้นที่ 3 จังหวัดภาคใต้ชายแดนและ 4 อำเภอ ของจังหวัดสงขลา ที่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 4,000 คน 2. เยาวชน ในพื้นที่ 3 จังหวัดภาคใต้ชายแดนที่ได้รับการคัดเลือกเป็น “ทูตรักษ์ท้องถิ่น” จำนวน 74 คน (37 อำเภอๆ ละ 2 คน)	7.1920	1. เยาวชน ประชาชนในพื้นที่ 3 จังหวัดภาคใต้ชายแดนและ 4 อำเภอ ของจังหวัดสงขลา ที่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 4,000 คน 2. เยาวชน ในพื้นที่ 3 จังหวัดภาคใต้ชายแดนที่ได้รับการคัดเลือกเป็น “ทูตรักษ์ท้องถิ่น” จำนวน 74 คน (37 อำเภอๆ ละ 2 คน)	7.9112	15.1032	ศธจ. 4 จังหวัด (จังหวัดยะลา ปัตตานี นราธิวาส สงขลา)	1	1	12	5	2	9	1
1.4 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงในเขตพื้นที่พิเศษ		**0.8720**		**20.4865**		**22.6591**	**44.0176**								
1. โครงการพัฒนายุทธศาสตร์การศึกษาพื้นที่จังหวัดชายแดนที่มีอาณาเขตติดต่อกับประเทศเพื่อนบ้าน			1. มีระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษาสำหรับนักเรียนครอบครัวยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ 2. มีแผนพัฒนายุทธศาสตร์การศึกษาพื้นที่จังหวัดชายแดนที่มีอาณาเขตติดต่อกับประเทศเพื่อนบ้าน จำนวน 1 ฉบับ	1.2000	1. มีระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษาสำหรับนักเรียนครอบครัวยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ 2. มีแผนพัฒนายุทธศาสตร์การศึกษาพื้นที่จังหวัดชายแดนที่มีอาณาเขตติดต่อกับประเทศเพื่อนบ้าน จำนวน 1 ฉบับ	1.3200	2.5200	สนย.	1	1	12	5	1	9	1
2. โครงการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาและแก้ไขปัญหาสถานะทางทะเบียนราษฎรของเด็กนักเรียนที่มีเลขประจำตัวขึ้นต้นด้วยตัวอักษร	1. เกิดการขับเคลื่อนนโยบาย การขับเคลื่อนการจัดการศึกษาและแก้ไขปัญหาสถานะทางทะเบียนราษฎรของเด็กนักเรียนที่มีเลขประจำตัวขึ้นต้นด้วยตัวอักษร G 2. ผู้บริหาร ข้าราชการ และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง มีความรู้ที่และสามารถเผยแพร่ให้กับสถานศึกษา เพื่อจัดการศึกษาและแก้ไขปัญหาสถานะทางทะเบียนราษฎรของเด็กนักเรียนที่มีเลขประจำตัวขึ้นต้นด้วยตัวอักษรให้เป็นไปตามแนวทางปฏิบัติของกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงมหาดไทย	0.5000	1. เกิดการขับเคลื่อนนโยบายการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาและแก้ไขปัญหาสถานะทางทะเบียนราษฎรของเด็กนักเรียนที่มีเลขประจำตัวขึ้นต้นด้วยตัวอักษร G 2. ได้คู่มือและแนวทางปฏิบัติสำหรับการจัดการศึกษาแก่บุคคลที่ไม่มีหลักฐานทะเบียนราษฎร หรือไม่มีสัญชาติไทย	0.4105	เกิดการขับเคลื่อนนโยบาย การขับเคลื่อนการจัดการศึกษาและแก้ไขปัญหาสถานะทางทะเบียนราษฎรของเด็กนักเรียนที่มีเลขประจำตัวขึ้นต้นด้วยตัวอักษร G	0.3200	1.2305	สสก.	1	1	12	5	1	9	1

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง						รวมงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง						
	2563		2564		2565				ย.ชาติ	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนา 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.
	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.							หลัก	เร่งด่วน	
3. โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านภัยพิบัติของกระทรวงศึกษาธิการ	หน่วยงานทางการศึกษาในระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เขตพื้นที่การศึกษา อาชีวศึกษาจังหวัด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด มีการปฏิบัติตามแนวทางการดำเนินงานด้านภัยพิบัติของกระทรวงศึกษาธิการไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60	0.3720	หน่วยงานทางการศึกษาในระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เขตพื้นที่การศึกษา อาชีวศึกษาจังหวัด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด มีการปฏิบัติตามแนวทางการดำเนินงานด้านภัยพิบัติของกระทรวงศึกษาธิการไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60	0.0908	หน่วยงานทางการศึกษาในระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เขตพื้นที่การศึกษา อาชีวศึกษาจังหวัด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด มีการปฏิบัติตามแนวทางการดำเนินงานด้านภัยพิบัติของกระทรวงศึกษาธิการไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60	0.7674	1.2302	สสก.	1	1	12	5	1	9	1
4. โครงการสร้างการรับรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหนังสือทะเลและมหาสมุทรและผลประโยชน์ของชาติทางทะเล กระทรวงศึกษาธิการ			พื้นที่นำร่อง กรุงเทพมหานคร และ 22 จังหวัดชายทะเล จำนวน 2 ภาค (ภาคตะวันออก และภาคใต้) จำนวนภาคละ 60 คน	0.1579	พื้นที่นำร่อง กรุงเทพมหานคร และ 22 จังหวัดชายทะเล จำนวน 2 ภาค (ภาคตะวันออก และภาคใต้) จำนวนภาคละ 60 คน	0.1580	0.3159	สสก.	1	1	12	5	1	9	1
5. โครงการประชุมจัดทำแผนปฏิบัติราชการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ระดับจังหวัด			1. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนและจัดทำแผนปฏิบัติราชการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ระดับจังหวัด โดยการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่จัดการศึกษาในพื้นที่ และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง จำนวน 60 คน ระยะเวลา 2 วัน 2. นักเรียน นักศึกษา ประชาชนในพื้นที่ชายแดน ได้รับการฝึกทักษะวิชาชีพตามความสนใจ จำนวน 27 จังหวัด (108 อำเภอ) อำเภอละ 120 คน ระยะเวลา 2 วัน	18.6273	1. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนและจัดทำแผนปฏิบัติราชการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ระดับจังหวัด โดยการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่จัดการศึกษาในพื้นที่ และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง จำนวน 60 คน ระยะเวลา 2 วัน 2. นักเรียน นักศึกษา ประชาชนในพื้นที่ชายแดน ได้รับการฝึกทักษะวิชาชีพตามความสนใจ จำนวน 27 จังหวัด (108 อำเภอ) อำเภอละ 120 คน ระยะเวลา 2 วัน	20.0937	38.7210	ศธจ. 27 จังหวัดที่มีพื้นที่ติดชายแดน	1	1	12	5	1	9	1

5.2 สรุปภาพรวมกลุ่มโครงการภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 "พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ"

หน่วย : ล้านบาท

สรุปภาพรวม	กลุ่มโครงการ	งบประมาณ			รวมงบประมาณ	หน่วยงานขับเคลื่อนประเด็นยุทธศาสตร
		พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2565		
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	**7 กลุ่มโครงการ**	**147.1132**	**2,483.5677**	**2,527.2150**	**5,157.8959**	
	2.1 การเกษตร	1.3000	134.2793	149.4505	285.0298	กศน./ศธภ./ศธจ./ศปบ.จชต.
	2.2 การอุตสาหกรรม		120.0000	132.0000	252.0000	ศธจ.
	2.3 การท่องเที่ยว	13.7733	315.4172	349.1777	678.3682	ศธภ./ศธจ./ สช./กศน.
	2.4 พื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ	75.0013	1,122.5458	1,095.9150	2,293.4621	ศธจ./ศธภ./ศปบ.จชต./กศน.
	2.5 เศรษฐกิจพิเศษ		130.3043	143.4240	273.7283	ศธจ./ สช.
	2.6 วิจัยและพัฒนานวัตกรรม	54.3196	490.8433	472.1177	1,017.2806	สนย./สคบศ./ป.ย.ป.ศธ./ สกท./ศธภ./ศธจ./สช./กศน./ สำนักงาน ก.ค.ศ.
	2.7 พัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ	2.7190	170.1778	185.1301	358.0269	สต./สคบศ./ศธจ./ศปบ.จชต. สช./กศน.

ประเด็นยุทธ์ศาสตร์ สป. : 2. พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง							หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง						
	2563		2564		2565		รวมงบประมาณ		ย.ชาติ	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนา 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.
	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.							หลัก	เร่งด่วน	
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป : 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ		**147.1132**		**2,483.5677**		**2,527.2150**	**5,157.8959**								
2.1 การเกษตร		**1.3000**		**134.2793**		**149.4505**	**285.0298**								
1. โครงการความร่วมมือกับต่างประเทศด้านการพัฒนาส่งเสริมและเผยแพร่เกษตรธรรมชาติ	ผู้บริหาร และบุคลากรกลุ่มศูนย์ฝึกพัฒนาอาชีพฯ/กศน.อำเภอ ได้รับการพัฒนาตามโครงการบันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับ MOA International Association มูลนิธิเกษตรธรรมชาติ MOA ศูนย์วิทยาศาสตร์สุขภาพ MOA และมูลนิธิเอ็มโอเอไทย	1.3000	ผู้บริหาร และบุคลากรกลุ่มศูนย์ฝึกพัฒนาอาชีพฯ/กศน.อำเภอ ได้รับการพัฒนาตามโครงการบันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับ MOA International Association มูลนิธิเกษตรธรรมชาติ MOA ศูนย์วิทยาศาสตร์สุขภาพ MOA และมูลนิธิเอ็มโอเอไทย	1.3000	ผู้บริหาร และบุคลากรกลุ่มศูนย์ฝึกพัฒนาอาชีพฯ/กศน.อำเภอ ได้รับการพัฒนาตามโครงการบันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับ MOA International Association มูลนิธิเกษตรธรรมชาติ MOA ศูนย์วิทยาศาสตร์สุขภาพ MOA และมูลนิธิเอ็มโอเอไทย	3.1605	5.7605	กศน.	2	3		1	5	6	2
2. โครงการภายใต้กลุ่มการเกษตร ภาคเหนือ			ผู้บริหาร ครู นักศึกษา เกษตรกรและประชาชน	28.3958	ผู้บริหาร ครู นักศึกษา เกษตรกรและประชาชน	31.2400	59.6358	กศน.,ศธจ.นครสวรรค์	2	3		9	5	6	2
3. โครงการภายใต้กลุ่มการเกษตร ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ			นักเรียน นักศึกษา เกิดทักษะการพัฒนาด้านเกษตรอุตสาหกรรมอินทรีย์ 1. สังกัด สพฐ. (ม.ต้น/ปลาย) จำนวน 1,500 คน 2. สังกัด สอศ. (ปวช./ปวส.) จำนวน 1,500 คน	21.0000	นักเรียน นักศึกษา เกิดทักษะการพัฒนาด้านเกษตรอุตสาหกรรมอินทรีย์ 1. สังกัด สพฐ. (ม.ต้น/ปลาย) จำนวน 1,500 คน 2. สังกัด สอศ. (ปวช./ปวส.) จำนวน 1,500 คน	23.1000	44.1000	ศธภ. 12,13,14	2	3		9	5	6	2

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง							หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง						
	2563		2564		2565		รวมงบประมาณ		ย.ชาติ	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนา 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.
	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.							หลัก	เร่งด่วน	
4. โครงการภายใต้กลุ่มการเกษตรภาคใต้ชายแดน			1. ผู้บริหารสถานศึกษา/ครู /บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 2,142 คน 2. ผู้แทนรัฐวิสาหกิจ ผู้ประกอบการ ผู้แทนหน่วยงานภาครัฐ จำนวน 50 คน 3. นักเรียน นักศึกษา จำนวน 11,120 คน 4. ยุวเกษตรกรและเกษตรรายย่อย จำนวน 600 คน 5. ประชาชนในพื้นที่ภาคใต้ชายแดน จำนวน 13,200 คน 6. หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่ภาคใต้ชายแดน จำนวน 364 คน	83.5835	1. ผู้บริหารสถานศึกษา/ครู /บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 2,142 คน 2. ผู้แทนรัฐวิสาหกิจ ผู้ประกอบการ ผู้แทนหน่วยงานภาครัฐ จำนวน 50 คน 3. นักเรียน นักศึกษา จำนวน 11,120 คน 4. ยุวเกษตรกรและเกษตรรายย่อย จำนวน 600 คน 5. ประชาชนในพื้นที่ภาคใต้ชายแดน จำนวน 13,200 คน 6. หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่ภาคใต้ชายแดน จำนวน 364 คน	91.9500	175.5335	ศธจ.ยะลา, ศปบ.จชต.	2	3		9	5	6	2
2.2 การอุตสาหกรรม				**120.0000**		**132.0000**	**252.0000**								
1. โครงการเปิดประตูโลกการทำงานสู่ผู้ประกอบการน้อย			จัดการศึกษาเชิงบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน (Work Integrated learning : WIL) ในสถานศึกษานำร่อง อำเภอละ 2 แห่ง	120.0000	จัดการศึกษาเชิงบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน (Work Integrated learning : WIL) ในสถานศึกษานำร่อง อำเภอละ 2 แห่ง	132.0000	252.0000	ศธจ. กาฬสินธุ์	2	6		9	5	6	2
2.3 การท่องเที่ยว		**13.7733**		**315.4172**		**349.1777**	**678.3682**								
1. โครงการแกนนำเยาวชนอาสาพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวนวัตวิถีชุมชน			1. แกนนำเยาวชนอาสาและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง จำนวน 11,400 คน 2.ชุมชนที่ได้รับการพัฒนา จำนวน 285 แห่ง	78.8700	1. แกนนำเยาวชนอาสาและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง จำนวน 11,400 คน 2.ชุมชนที่ได้รับการพัฒนา จำนวน 285 แห่ง	86.7570	165.6270	ศธภ.1-18	2	5		3	5	6	2

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง							หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง						
	2563		2564		2565		รวมงบประมาณ		ย.ชาติ	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนา 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.
	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.							หลัก	เร่งด่วน	
2. โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาพื้นที่ภาคตะวันออก สำนักงาน กศน.	1. ประชาชน ได้รับบริการการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างน้อยการศึกษาภาคบังคับ (มัธยมศึกษาตอนต้น) 2. ประชาชนผ่านการฝึกอบรมทักษะในการประกอบอาชีพตามความต้องการ 3. ครู กศน. ได้รับการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลและทักษะที่จำเป็นในการจัดการเรียนการสอน	12.0946					12.0946	กศน.	2	9		1	6	6	2
3. โครงการค่ายนักเรียน นักศึกษาสู่มัคคุเทศก์ Satun Geopark	นักเรียน นักศึกษา เข้าใจในความเป็น Satun Geopark และสามารถถ่ายทอดความรู้ไปยังนักท่องเที่ยวผ่านการเป็นมัคคุเทศก์ได้อย่างสมบูรณ์ 630 คน	1.6787	ผู้เข้าร่วมโครงการคือผู้ที่ผ่านการอบรมและฝึกปฏิบัติการเป็นมัคคุเทศก์ท้องถิ่นในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ที่ผ่านมา ได้แก่ 1. นักเรียนระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนเอกชนจังหวัดสตูล 21 โรง ๆ ละ 20 คน รวม 420 คน 2. นักศึกษา กศน.สตูล 7 อำเภอๆ ละ 10 คน รวม 70 คน 3. บุคลากร สช.จ.สตูล 10 คน, กศน.5 คน และ ศธจ.สตูล 5 คน รวมทั้งสิ้น 510 คน	2.0095	ผู้เข้าร่วมโครงการคือผู้ที่ผ่านการอบรมและฝึกปฏิบัติการเป็นมัคคุเทศก์ท้องถิ่นในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ที่ผ่านมา ได้แก่ 1. นักเรียนระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนเอกชนจังหวัดสตูล 21 โรง ๆ ละ 20 คน รวม 420 คน 2. นักศึกษา กศน.สตูล 7 อำเภอๆ ละ 10 คน รวม 70 คน 3. บุคลากร สช.จ.สตูล 10 คน, กศน. 5 คน และ ศธจ.สตูล 5 คน รวมทั้งสิ้น 510 คน	2.2100	5.8982	สช.จังหวัดสตูล (หลัก) อว.(มรภ.สงขลา วิทยาเขตสตูล) กศน. จังหวัดสตูล (ร่วม)	2	5		9	5	6	2

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง							หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง						
	2563		2564		2565		รวมงบประมาณ		ย.ชาติ	แผนแม่บทย.ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนา 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.
	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.							หลัก	เร่งด่วน	
4. โครงการภายใต้กลุ่มโครงการการท่องเที่ยวภาคเหนือ			1. พัฒนาครูและบุคลากร ด้านการท่องเที่ยวธรรมชาติ ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรมท้องถิ่น จำนวน 220 คน 2. จัดทำหลักสูตรท้องถิ่นและนำไปใช้ในสถานศึกษา เพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารด้านการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและธรรมชาติ	15.3240	1. พัฒนาครูและบุคลากร ด้านการท่องเที่ยวธรรมชาติ ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรมท้องถิ่น จำนวน 220 คน 2. จัดทำหลักสูตรท้องถิ่นและนำไปใช้ในสถานศึกษา เพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารด้านการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและธรรมชาติ	16.8600	32.1840	ศธจ.เพชรบูรณ์, ศธจ.นครสวรรค์	2	5		9	5	6	2
5. โครงการภายใต้กลุ่มโครงการการท่องเที่ยวภาคตะวันออกเฉียงเหนือ			1. นักเรียน นักศึกษา เยาวชนในพื้นที่ได้รับการพัฒนาเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงประเพณีวัฒนธรรม จำนวน 2,000 คน 2. ประเพณีวัฒนธรรมอีสานได้รับการสืบทอดจากรุ่นสู่รุ่น เกิดความยั่งยืนสืบไป	65.0000	1. นักเรียน นักศึกษา เยาวชนในพื้นที่ได้รับการพัฒนาเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงประเพณีวัฒนธรรม จำนวน 2,000 คน 2. ประเพณีวัฒนธรรมอีสานได้รับการสืบทอดจากรุ่นสู่รุ่น เกิดความยั่งยืนสืบไป	71.5000	136.5000	ศธภ.11 สกลนคร, ศธภ.10 อุดรธานี	2	5		9	5	6	2
6. โครงการภายใต้กลุ่มโครงการการท่องเที่ยวภาคกลาง			1. เด็กและเยาวชนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา จำนวน 100 คน 2. ประชาชนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง จำนวน 50 คน 3. เศรษฐกิจชุมชนมีรายได้เพิ่มขึ้น	11.5000	1. เด็กและเยาวชนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา จำนวน 100 คน 2. ประชาชนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง จำนวน 50 คน 3. เศรษฐกิจชุมชนมีรายได้เพิ่มขึ้น	12.6500	24.1500	ศธจ.สมุทรสาคร, ศธจ.สิงห์บุรี	2	5		9	5	6	2

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง							หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง						
	2563		2564		2565		รวมงบประมาณ		ย.ชาติ	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนา 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.
	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.							หลัก	เร่งด่วน	
7. โครงการต้นกล้าอาสาพัฒนาสิ่งแวดล้อมชุมชนสำคัญของจังหวัดให้เป็นชุมชนน่าอยู่น่าเที่ยว			1. ต้นแบบต้นกล้าอาสาพัฒนาสิ่งแวดล้อมชุมชนยั่งยืน จังหวัดละ 20 คน รวม 160 คน 2. ต้นแบบชุมชน จังหวัดละ 2 ชุมชน รวม 16 ชุมชน 3. จำนวนเยาวชนและประชาชนแกนนำอาสาพัฒนาสิ่งแวดล้อมชุมชนยั่งยืนและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง จำนวน 1,200 คน 4. ชุมชนเข้าร่วมพัฒนา จำนวน 40 แห่ง	11.0000	1. ต้นแบบต้นกล้าอาสาพัฒนาสิ่งแวดล้อมชุมชนยั่งยืน จังหวัดละ 20 คน รวม 160 คน 2. ต้นแบบชุมชน จังหวัดละ 2 ชุมชน รวม 16 ชุมชน 3. จำนวนเยาวชนและประชาชนแกนนำอาสาพัฒนาสิ่งแวดล้อมชุมชนยั่งยืนและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง จำนวน 1,200 คน 4. ชุมชนเข้าร่วมพัฒนา จำนวน 40 แห่ง	12.1000	23.1000	ศธภ.8 ชลบุรี	2	5		9	5	6	2
8. โครงการภายใต้กลุ่มโครงการการท่องเที่ยวภาคใต้			1. นักเรียน นักศึกษา ในพื้นที่ จำนวน 19,054 คน 2. บุคลากร จำนวน 990 คน 3. ประชาชนทั่วไป จำนวน 300 คน 4. สินค้า ผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นเป็นอัตลักษณ์ รวมถึงการบรรจุหีบห่อได้รับการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานเพิ่มขึ้น	120.9002	1. นักเรียน นักศึกษา ในพื้นที่ จำนวน 19,054 คน 2. บุคลากร จำนวน 990 คน 3. ประชาชนทั่วไป จำนวน 300 คน 4. สินค้า ผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นเป็นอัตลักษณ์ รวมถึงการบรรจุหีบห่อได้รับการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานเพิ่มขึ้น	135.2007	256.1009	สช.จังหวัดสตูล, ศธจ.ระนอง, ศธจ.พัทลุง, ศธจ.สุราษฎร์ธานี สถาบัน กศน.ภาคใต้, ศธจ.สงขลา	2	5		9	5	6	2

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง							หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง						
	2563		2564		2565		รวมงบประมาณ		ย.ชาติ	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนา 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.
	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.							หลัก	เร่งด่วน	
9. โครงการภายใต้กลุ่มโครงการการท่องเที่ยวภาคใต้ชายแดน			1. ผู้บริหารสถานศึกษาทุกสังกัด จำนวน 200 คน 2. เยาวชน นักเรียน จำนวน 720 คน 3. สถานศึกษา จำนวน 30 แห่ง 4. ประชาชน ผู้เข้าร่วมกิจกรรม 1,050 คน	10.8135	1. ผู้บริหารสถานศึกษาทุกสังกัด จำนวน 200 คน 2. เยาวชน นักเรียน จำนวน 720 คน 3. สถานศึกษา จำนวน 30 แห่ง 4. ประชาชน ผู้เข้าร่วมกิจกรรม 1,050 คน	11.9000	22.7135	ศธภ.7 ยะลา, สช. จังหวัดยะลา	2	5		9	5	6	2
2.4 พื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ		**75.0013**		**1,122.5458**		**1,095.9150**	**2,293.4621**								
1. โครงการเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนวัยแรงงานให้มีคุณภาพ มีความเป็นเลิศ สามารถแข่งขันในตลาดแรงงานได้			1. ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 50 คน 2. ผู้เรียนระดับอาชีวศึกษา จำนวน 100 คน	102.0019	1. ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 50 คน 2. ผู้เรียนระดับอาชีวศึกษา จำนวน 100 คน	112.3000	214.3019	ศธจ.77 แห่ง	2	6		1	6	5	2
2. โครงการศูนย์ดิจิทัลชุมชน	ประชาชน จำนวน 222,720 คน มีความรู้ ความสามารถเกี่ยวกับเศรษฐกิจและการใช้เครื่องมือดิจิทัลต่าง ๆ สามารถทำการค้าขายออนไลน์และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	75.0013	ประชาชน จำนวน 222,720 คน มีความรู้ ความสามารถเกี่ยวกับเศรษฐกิจและการใช้เครื่องมือดิจิทัลต่าง ๆ สามารถทำการค้าขายออนไลน์และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	126.3494			201.3507	กศน.	2	6		1	6	5	2

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง						รวมงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง						
	2563		2564		2565								นโยบายรัฐบาล		
	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.			ย.ชาติ	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนา 12	หลัก	เร่งด่วน	ย.ศธ.
3. โครงการภายใต้กลุ่มโครงการพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ ภาคเหนือ			1. ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 700 คน 2. หลักสูตรการพัฒนานักเรียนด้านการดูแลผู้สูงอายุ 3. นักเรียน นักศึกษา จำนวน 2,000 คน 4. ผู้สูงวัยในพื้นที่	71.9627	1. ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 700 คน 2. หลักสูตรการพัฒนานักเรียนด้านการดูแลผู้สูงอายุ 3. นักเรียน นักศึกษา จำนวน 2,000 คน 4. ผู้สูงวัยในพื้นที่	79.1600	151.1227	ศธจ.เชียงราย, ศธจ.อุตรดิตถ์, ศธจ.แม่ฮ่องสอน, ศธจ.นครสวรรค์, ศธจ.พิจิตร, ศธจ.น่าน, ศธจ.แพร่, ศธจ.พะเยา, ,กศน.จังหวัดแพร่	2	6		9	5	6	2
4. โครงการภายใต้กลุ่มโครงการพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ			1. นักเรียน นักศึกษา 2. บุคลากรทางการศึกษา 3. ครอบครัวชุมชนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 4. สถานศึกษาในพื้นที่ 5. ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษา 6. หน่วยงานทางการศึกษา	560.0000	1. นักเรียน นักศึกษา 2. บุคลากรทางการศึกษา 3. ครอบครัวชุมชนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 4. สถานศึกษาในพื้นที่ 5. ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษา 6. หน่วยงานทางการศึกษา	616.0000	1,176.0000	ศธภ.10 อุดรธานี, ศธภ.11 สกลนคร, ศธภ.12 ขอนแก่น, ศธภ.13 นครราชสีมา ศธภ.14 อุบลราชธานี	2	6		9	5		2

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง							หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง						
	2563		2564		2565		รวมงบประมาณ					นโยบายรัฐบาล			
	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.			ย.ชาติ	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนา 12	หลัก	เร่งด่วน	ย.ศธ.
5. โครงการส่งเสริมชุดฝึกปฏิบัติการรถยนต์ไฟฟ้าพร้อมมัลติมีเดียสมัยใหม่			ประชาชนในพื้นที่อย่างน้อย 5,000 คน	12.0000	ประชาชนในพื้นที่อย่างน้อย 5,000 คน	13.2000	25.2000	ศธจ.ปทุมธานี	2	6		9	5	6	2
6. โครงการพัฒนาห้องสมุดประชาชนชุมชนเสมือนจริง (Virtual Library : VL) ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต สำหรับกลุ่มเป้าหมายประชาชนทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากเชิงสร้างสรรค์			ห้องสมุดประชาชนในชุมชนพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก	20.0000	ห้องสมุดประชาชนในชุมชนพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก	22.0000	42.0000	สถาบันกศน.ภาคตะวันออก	2	6		9	5		2
7. โครงการพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการจัดการขยะมูลฝอยเพื่อสร้างสุราษฎร์ธานีเมืองน่าอยู่			ลดปริมาณขยะที่เกิดขึ้นในพื้นที่จังหวัดสุราษฎร์ธานีหลังดำเนินโครงการ และมีบริหารจัดการขยะอย่างเป็นระบบ ครบวงจร และเกิดประสิทธิภาพสูงสุด	4.4000	ลดปริมาณขยะที่เกิดขึ้นในพื้นที่จังหวัดสุราษฎร์ธานีหลังดำเนินโครงการ และมีบริหารจัดการขยะอย่างเป็นระบบ ครบวงจร และเกิดประสิทธิภาพสูงสุด	4.8400	9.2400	กศน.สุราษฎร์ธานี	2	6		9	5		2
8. โครงการภายใต้กลุ่มโครงการพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ ภาคใต้ชายแดน			1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ครูผู้สอนในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) 2. เยาวชน จำนวน 2,800 คน 3. โรงเรียน สถานศึกษา	225.8318	1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ครูผู้สอนในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) 2. เยาวชน จำนวน 2,800 คน 3. โรงเรียน สถานศึกษา	248.4150	474.2468	ศธภ.7 ยะลา, ศธจ.นราธิวาส, ศธจ.ยะลา, ศปบ.จชต., กศน.	2	6		9	5		2

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง							หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง						
	2563		2564		2565		รวมงบประมาณ		ย.ชาติ	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนา 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.
	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.							หลัก	เร่งด่วน	
2.5 เศรษฐกิจพิเศษ				**130.3043**		**143.4240**	**273.7283**								
1. โครงการการพัฒนาการศึกษาในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ			1. ประชากรวัยเรียนในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ จำนวน 1,500 คน 2. สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและผลงานที่ประสบผลสำเร็จของนักเรียน นักศึกษาในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ จำนวน 20 ผลงาน	12.6780	1. ประชากรวัยเรียนในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ จำนวน 1,500 คน 2. สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและผลงานที่ประสบผลสำเร็จของนักเรียน นักศึกษาในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ จำนวน 20 ผลงาน	14.0000	26.6780	ศธจ.ในเขตเศรษฐกิจพิเศษ 10 จังหวัด (ตาก มุกดาหาร สระแก้ว ตราด สงขลา เชียงราย หนองคาย นครพนม กาญจนบุรี นราธิวาส)	2	9		9	6		2
2. โครงการขับเคลื่อนการศึกษาในพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ระดับจังหวัด			สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง จังหวัดชลบุรี และจังหวัดฉะเชิงเทรา มีแผนการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่เขตพัฒนาพื้นที่พิเศษภาคตะวันออก (EEC) จังหวัดละ 1 เล่ม	3.2427	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง จังหวัดชลบุรี และจังหวัดฉะเชิงเทรา มีแผนการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่เขตพัฒนาพื้นที่พิเศษภาคตะวันออก (EEC) จังหวัดละ 1 เล่ม	3.6000	6.8427	ศธจ.ชลบุรี, ศธจ.ระยอง, ศธจ.ฉะเชิงเทรา	2	9		9	6	6	2

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง							หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง						
	2563		2564		2565		รวมงบประมาณ		ย.ชาติ	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนา 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.
	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.							หลัก	เร่งด่วน	
3. โครงการภายใต้กลุ่มโครงการเศรษฐกิจพิเศษ ภาคเหนือ			1. สถานศึกษา จำนวน 80 แห่ง 2. ครู ผู้เรียน เด็กและเยาวชน 3. ผู้ประกอบการ	104.0036	1. สถานศึกษา จำนวน 80 แห่ง 2. ครู ผู้เรียน เด็กและเยาวชน 3. ผู้ประกอบการ	114.4040	218.4076	ศธจ.เชียงราย, ศธจ.แพร่, ศธจ.น่าน, ศธจ.พะเยา, ศธจ.แม่ฮ่องสอน, ศธจ.อุตรดิตถ์	2	6		9	5	6	2
4. โครงการส่งเสริมสถานศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความต้องการของสถานประกอบการในพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC)			1. นักเรียนโรงเรียนสัตหีบ จำนวน 2,400 คน 2. บุคลากรครูโรงเรียนสัตหีบ จำนวน 150 คน 3. โรงเรียนเครือข่าย 8 โรงเรียน	10.3800	1. นักเรียนโรงเรียนสัตหีบ จำนวน 2,400 คน 2. บุคลากรครูโรงเรียนสัตหีบ จำนวน 150 คน 3. โรงเรียนเครือข่าย 8 โรงเรียน	11.4200	21.8000	สช. (หลัก) โรงเรียนเอกชนในอำเภอสัตหีบ จำนวน 8 โรง, วท.สัตหีบ, มรภ.ราชนครินทร์, สำนักส่งเสริมเศรษฐกิจดิจิทัล (DEPA), ม.เกษตรศาสตร์ บ.อักษรเจริญทัศน์	2	9		3	6	6	2

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง							หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง						
	2563		2564		2565		รวมงบประมาณ		ย.ชาติ	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนา 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.
	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.							หลัก	เร่งด่วน	
2.6 วิจัยและพัฒนานวัตกรรม		**54.3196**		**490.8433**		**472.1177**	**1,017.2806**								
1. โครงการประชุมปฏิบัติการจัดทำจุดเน้นการวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี	เพื่อจัดทำจุดเน้นการวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	0.2420	เพื่อจัดทำจุดเน้นการวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	0.2635	เพื่อจัดทำจุดเน้นการวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	0.2898	0.7953	สนย.	2	23		8	5		2
2. โครงการประชุมปฏิบัติการจัดทำข้อเสนอการวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี	เพื่อให้ความรู้แก่บุคลากรของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในการจัดทำข้อเสนอการวิจัยเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณด้านการวิจัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และความรู้ด้านการใช้ระบบบริหารงานวิจัยอัจฉริยะ (TIRAs)	0.6825	เพื่อให้ความรู้แก่บุคลากรของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในการจัดทำข้อเสนอการวิจัยเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณด้านการวิจัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และความรู้ด้านการใช้ระบบบริหารงานวิจัยอัจฉริยะ (TIRAs)	0.9825	เพื่อให้ความรู้แก่บุคลากรของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในการจัดทำข้อเสนอการวิจัยเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณด้านการวิจัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และความรู้ด้านการใช้ระบบบริหารงานวิจัยอัจฉริยะ (TIRAs)	1.0807	2.7457	สนย.	2	23		8	5		2
3. โครงการจัดทำแผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ประจำปี	1 เพื่อพัฒนางานวิจัยการนำนโยบายของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติที่มีประสิทธิภาพ 2 เพื่อสร้างสรรค์งานวิจัยพัฒนาระบบบริหารงบประมาณของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่มีคุณภาพ 3 เพื่อเร่งวิจัยพัฒนาระบบการบริหารจัดการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่ได้มาตรฐาน		1 เพื่อพัฒนางานวิจัยการนำนโยบายของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติที่มีประสิทธิภาพ 2 เพื่อสร้างสรรค์งานวิจัยพัฒนาระบบบริหารงบประมาณของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่มีคุณภาพ 3 เพื่อเร่งวิจัยพัฒนาระบบการบริหารจัดการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่ได้มาตรฐาน		1 เพื่อพัฒนางานวิจัยการนำนโยบายของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติที่มีประสิทธิภาพ 2 เพื่อสร้างสรรค์งานวิจัยพัฒนาระบบบริหารงบประมาณของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่มีคุณภาพ 3 เพื่อเร่งวิจัยพัฒนาระบบการบริหารจัดการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่ได้มาตรฐาน			สนย.	2	23		8	5		2

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง							หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง						
	2563		2564		2565		รวมงบประมาณ		ย.ชาติ	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนา 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.
	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.							หลัก	เร่งด่วน	
4. โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพงานวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี			1. เพื่อให้บุคลากรได้รับความรู้ความเข้าใจในการนำกระบวนการวิจัยมาใช้ในการพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพ 2. เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ปฏิบัติงานด้านการวิจัยระหว่างนักวิจัยในสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ 3. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านการวิจัยในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 4. เพื่อเพิ่มศักยภาพด้านการวิจัยของนักวิจัยภายในสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 5. เพื่อให้นักวิจัยได้ฝึกปฏิบัติการกำหนดหัวข้อเรื่องวิจัย และเขียนวัตถุประสงค์การวิจัยได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ	1.6078	1. เพื่อให้บุคลากรได้รับความรู้ความเข้าใจในการนำกระบวนการวิจัยมาใช้ในการพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพ 2. เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ปฏิบัติงานด้านการวิจัยระหว่างนักวิจัยในสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ 3. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านการวิจัยในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 4. เพื่อเพิ่มศักยภาพด้านการวิจัยของนักวิจัยภายในสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 5. เพื่อให้นักวิจัยได้ฝึกปฏิบัติการกำหนดหัวข้อเรื่องวิจัย และเขียนวัตถุประสงค์การวิจัยได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ	1.7685	3.3763	สนย.	2	23		8	5		2
5. โครงการจัดทำรวมบทคัดย่องานวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562-2564	1. เพื่อนำเสนอและเผยแพร่ผลงานวิจัยทางการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ระหว่างปี พ.ศ.2560-2562 ที่มีคุณค่าทางวิชาการและมีประโยชน์ในการนำไปพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการศึกษาระหว่างนักวิจัยและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง		1 เพื่อนำเสนอและเผยแพร่ผลงานวิจัยทางการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ระหว่างปี พ.ศ.2560-2562 ที่มีคุณค่าทางวิชาการและมีประโยชน์ในการนำไปพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2 เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการศึกษาระหว่างนักวิจัยและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง					สนย.	2	23		8	5		2

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง							หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง						
	2563		2564		2565		รวมงบประมาณ		ย.ชาติ	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนา 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.
	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.							หลัก	เร่งด่วน	
6. โครงการจัดทำโพลเพื่อรองรับนโยบายของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ			1. เพื่อสำรวจความคิดเห็นของข้าราชการใน สป. เกี่ยวกับนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ 2. เพื่อสำรวจความคิดเห็นของข้าราชการใน สป. ที่มีต่อการดำเนินงานตามนโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล	0.1010	1. เพื่อสำรวจความคิดเห็นของข้าราชการใน สป. เกี่ยวกับนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ 2. เพื่อสำรวจความคิดเห็นของข้าราชการใน สป. ที่มีต่อการดำเนินงานตามนโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล	0.1110	0.2120	สนย.	2	23		8	5		2
7. โครงการเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อพัฒนาการวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี			1. เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 2. เพื่อติดตามการนำผลการวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการไปใช้ประโยชน์ 3. เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจของบุคลากร	0.4083	1. เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 2. เพื่อติดตามการนำผลการวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการไปใช้ประโยชน์ 3. เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจของบุคลากร	0.4491	0.8574	สนย.	2	23		8	5		2
8. โครงการวิจัยเชิงประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ			1. ติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำนวน 13 เรื่อง 2. รายงานการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำนวน 13 เรื่อง	2.1209	1. ติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน 13 เรื่อง 2. รายงานการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำนวน 13 เรื่อง	2.1209	4.2418	สนย.	2	23		8	5		2
9. โครงการวิจัยการพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21					นักเรียน นักศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ	3.0000	3.0000	ศทก.สป.	2	23		8	5		2

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง						รวมงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง						
	2563		2564		2565				ย.ชาติ	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนา 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.
	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.							หลัก	เร่งด่วน	
10. โครงการศึกษาและวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์การศึกษาในพื้นที่ระดับจังหวัด ระดับกลุ่มจังหวัด และระดับภาค			1. แผนงานและโครงการตามแผนยุทธศาสตร์การศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานศึกษาธิการภาค 118 และสำนักงานศึกษาธิการภาค ภูมิศาสตร์ 6 แห่ง ประจำปีงบประมาณ 2564 หน่วยงานละ 1 เรื่อง 2. ดำเนินการติดตามและประเมินผลตามแผนยุทธศาตร์การศึกษาในพื้นที่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานศึกษาธิการภาค 118 และสำนักงานศึกษาธิการภาค ภูมิศาสตร์ 6 แห่ง หน่วยงานละ 1 ครั้ง 3. จัดทำรายงานผลการวิเคราะห์และประเมินผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานตามแผนยุทธศาตร์การศึกษาในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานศึกษาธิการภาค 118 และสำนักงานศึกษาธิการภาคภูมิศาสตร์ 6 แห่ง	222.6470	1. แผนงานและโครงการตามแผนยุทธศาสตร์การศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานศึกษาธิการภาค 118 และสำนักงานศึกษาธิการภาค ภูมิศาสตร์ 6 แห่ง ประจำปีงบประมาณ 2564 หน่วยงานละ 1 เรื่อง 2. ดำเนินการติดตามและประเมินผลตามแผนยุทธศาตร์การศึกษาในพื้นที่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานศึกษาธิการภาค 118 และสำนักงานศึกษาธิการภาค ภูมิศาสตร์ 6 แห่ง หน่วยงานละ 1 ครั้ง 3. จัดทำรายงานผลการวิเคราะห์และประเมินผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานตามแผนยุทธศาตร์การศึกษาในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานศึกษาธิการภาค 118 และสำนักงานศึกษาธิการภาคภูมิศาสตร์ 6 แห่ง	244.9117	467.5587	ศธภ.1-18	2	23		8	5		2
11. โครงการพัฒนาเครือข่ายนักวิจัยเพื่อพัฒนาการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษาภาครัฐ และเอกชน สังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค 1-18			บุคลากรของหน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษาภาครัฐ เอกชน สังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค 1-18 จำนวน 2,773 คน เข้าร่วมประชุมเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการวิจัยทางการศึกษา/ประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการวิจัยทางการศึกษา	25.5334	บุคลากรของหน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษาภาครัฐ เอกชน สังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค 1-18 จำนวน 2,773 คน เข้าร่วมประชุมเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการวิจัยทางการศึกษา/ประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการวิจัยทางการศึกษา	28.0867	53.6201	ศธภ.1-18	2	23		8	5		2
12. กองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	การนำเทคโนโลยี /นวัตกรรมสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	46.5090	การนำเทคโนโลยี /นวัตกรรมสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	140.0000	การนำเทคโนโลยี /นวัตกรรมสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	154.0000	340.5090	สกท.	2	23		8	5		2

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง						รวม งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง						
	2563		2564		2565				ย.ชาติ	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผน ปฏิรูป ประเทศ	แผน พัฒนา 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.
	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.							หลัก	เร่งด่วน	
13. โครงการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การวิจัย สำนักงาน ก.ค.ศ.			ยุทธศาสตร์การวิจัย สำนักงาน ก.ค.ศ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564– 2566	0.1671			0.1671	สำนักงาน ก.ค.ศ.	2	23		8	5		2
14. โครงการจัดประชุมทางวิชาการเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้งานวิจัย/นวัตกรรมการบริหารทรัพยากรสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ข้าราชการสำนักงาน ก.ค.ศ. และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับความรู้ด้านงานวิจัย/นวัตกรรมการบริหารทรัพยากรสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	0.3856	1. องค์ความรู้ด้านการวิจัยทางการศึกษา 2. จำนวนศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักวิชาการข้าราชการสำนักงาน ก.ค.ศ. และบุคคลที่มีความสนใจหรือเกี่ยวข้องกับงานบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถเข้าถึงองค์ความรู้ด้านการวิจัย/นวัตกรรมการบริหารทรัพยากร สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจากสำนักงาน ก.ค.ศ.	0.3428	1. องค์ความรู้ด้านการวิจัยทางการศึกษา 2. จำนวนศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักวิชาการข้าราชการสำนักงาน ก.ค.ศ. และบุคคลที่มีความสนใจหรือเกี่ยวข้องกับงานบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถเข้าถึงองค์ความรู้ด้านการวิจัย/นวัตกรรมการบริหารทรัพยากรสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจากสำนักงาน ก.ค.ศ.	0.4000	1.1283	สำนักงาน ก.ค.ศ.	2	23		8	5		2
15. โครงการวิจัยเพื่อการพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูในสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนแนวใหม่ หรือสถานศึกษาที่มีลักษณะพิเศษ	รายงานผลการศึกษาวิจัยระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูในสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนแนวใหม่ หรือสถานศึกษาที่มีลักษณะพิเศษ	0.2144	รายงานผลการศึกษาวิจัยระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูในสถานศึกษาขนาดเล็กที่ดำรงอยู่ได้ด้วยตนเอง	0.2144	รายงานผลการศึกษาวิจัยระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูในสถานศึกษาขนาดเล็กที่ดำรงอยู่ได้ด้วยตนเอง	0.3000	0.7289	สำนักงาน ก.ค.ศ.	2	23		8	5		2

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง							หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง						
	2563		2564		2565		รวมงบประมาณ		ย.ชาติ	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนา 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.
	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.							หลัก	เร่งด่วน	
16. พัฒนาการบริหารจัดการพื้นที่เชิงสร้างสรรค์ ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม	1. สถานศึกษานำร่องในพื้นที่รับผิดชอบ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 12 จำนวน 5 แห่ง ได้แก่ 1.1 โรงเรียนภูผาม่าน อำเภอภูผาม่าน จังหวัดขอนแก่น 1.2 โรงเรียนสหัสขันธ์ศึกษา อำเภอสหัสขันธ์จังหวัดกาฬสินธุ์ 1.3 โรงเรียนเชียงขวัญพิทยาคม อำเภอเชียงขวัญ จังหวัดร้อยเอ็ด 1.4 โรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัยอำเภอสุวรรณภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด 1.5 โรงเรียนพยัคฆภูมิวิทยาคาร อำเภอพยัคฆภูมิพิสัยจังหวัดมหาสารคาม 2. ผู้ให้ข้อมูล ได้แก่ 2.1 ผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียนผู้ปกครอง ปราชญ์ชาวบ้าน ชุมชน 2.2 ตัวแทนหน่วยงานในพื้นที่ประกอบด้วยภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรทาง	1.3676					1.3676	ศธภ.12 ขอนแก่น	2	23		8	5		2

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง							หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง						
	2563		2564		2565		รวมงบประมาณ		ย.ชาติ	แผนแม่บทย.ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนา 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.
	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.							หลัก	เร่งด่วน	
17. การใช้เทคนิค Active Learning ในการพัฒนาสมรรถนะครูประจำการ กลุ่มสาระวิชาคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษาในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในศตวรรษที่ 21	ครูประจำการกลุ่มสาระวิชาคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เป็นครูดีเด่นกลุ่มสาระวิชาคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา ที่ได้รับรางวัลจากคุรุสภา และผ่านการอบรมหลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นของครูกลุ่มสาระวิชาคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษาในสถานศึกษา สังกัด สพฐ. ในศตวรรษที่ 21 จากสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ในปี งปม. พ.ศ.2559-2561 จำนวน 40 คน โดยใช้เวลา 1 สัปดาห์	0.8910					0.8910	สคบศ.	2	23		1	5		2

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง							หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง						
	2563		2564		2565		รวมงบประมาณ					นโยบายรัฐบาล			
	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.			ย.ชาติ	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนา 12	หลัก	เร่งด่วน	ย.ศธ.
18. การวิจัยพัฒนารูปแบบและแนวทางการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงบริเวณชายแดนไทยของกระทรวงศึกษาธิการ	สถานศึกษา/โรงเรียนสังกัด สพฐ. สอศ. ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน จังหวัด/อำเภอในภาคเหนือ ภาคใต้ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคตะวันตก และภาคตะวันออก รวม 5 ภูมิภาค ภูมิภาคละ 3 แห่ง ทุกสังกัด จำนวน 15 แห่ง ได้แก่ 1.ผู้บริหารการศึกษา/ สถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา 2.นักเรียนของสถานศึกษา/โรงเรียน ทั้ง 15 แห่ง ทั้งด้านหลักสูตรการเรียนการสอน ความคิดเห็นส่วนตัว ตลอดจนบริบททั่วไปของสถานศึกษา 3.ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนา ภูมิปัญญาและกรรมการสถานศึกษา ทั้งด้านการ มีส่วนร่วมจากชุมชน สังคม ความคิดเห็นส่วนตัวตลอดจนบริบททั่วไปของสถานศึกษา	0.8332					0.8332	สนย.	2	23		1	5		2
19. การพัฒนารูปแบบกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมโดยใช้แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาในท้องถิ่นเป็นฐานเพื่อการจัดการศึกษาตลอดชีวิตทุกช่วงวัยในจังหวัดสุโขทัย	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย โดยมีประเด็นที่ศึกษาประกอบด้วย 1.บริบทพื้นที่ สภาพแวดล้อมของชุมชน ตลอดจนรูปแบบการสืบทอดภูมิปัญญาและวัฒนธรรมชุมชน 2.กระบวนการจัดการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นโดยใช้เครือข่ายแหล่งการเรียนรู้ชุมชน 3.ตำบลเมืองเก่า จังหวัดสุโขทัย 4.ตำบลศรีสัชนาลัยงหวัดสุโขทัย	0.8100					0.8100	ศธจ.สุโขทัย	2	23		1	5		2

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง							หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง						
	2563		2564		2565		รวมงบประมาณ		ย.ชาติ	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนา 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.
	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.							หลัก	เร่งด่วน	
20. รูปแบบการพัฒนาหลักสูตรเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดยโสธรทุกแห่งสามารถนำรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาใช้ให้เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา จำนวน 1 รูปแบบ 96 หลักสูตร	0.7866					0.7866	ศธจ.ยโสธร	2	23		1	5		2
21. การพัฒนาแหล่งเรียนรู้โมเดลบ่อล่อปลา โดยภูมิปัญญาชาวบ้านของศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษานราธิวาส	1.ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษานราธิวาสสามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่เยาวชนและประชาชนทั่วไปในเขตนราธิวาสและพื้นที่ใกล้เคียง 2.ชุมชนรอบพรุทั้งหมดมีพรุบาเจาะซึ่งอยู่ในพื้นที่อำเภอบาเจาะ อำเภอเมือง และอำเภอสุไหงโกลก จังหวัดนราธิวาสซึ่งสามารถจัดการบ่อล่อปลาได้อย่างถูกต้อง	0.4817					0.4817	ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษานราธิวาส	2	23		1	5		2

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง							หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง						
	2563		2564		2565		รวมงบประมาณ		ย.ชาติ	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนา 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.
	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.							หลัก	เร่งด่วน	
22. การพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบการวิจัยเชิงปฏิบัติการโดยใช้วงจร PAOR เพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ สำหรับสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดสงขลา	บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนในสังกัด สช. จังหวัดสงขลา จำนวน 164 โรง ดังนี้ 1. ครูที่ปฏิบัติงานในโรงเรียน อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา โรงเรียนละ 3 คน จำนวน 3 โรง รวม 9 คน 2. ผู้บริหารที่ปฏิบัติงานอยู่ในโรงเรียนเอกชน จำนวน 3 คน 3. เด็กระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 100 คน โดยทำการ สุ่มนักเรียนด้วยวิธีการสุ่มแบบกลุ่ม (Cluster Random Sampling) จำนวน 3 ห้องเรียน จาก 3 โรงเรียน	0.4050					0.4050	ศธจ.สงขลา	2	23		1	5		2

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง							หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง						
	2563		2564		2565		รวมงบประมาณ		ย.ชาติ	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนา 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.
	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.							หลัก	เร่งด่วน	
23. การพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาแบบองค์รวมของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ	สถานศึกษาทางเลือก 4 ประเภท คือ โรงเรียนทางเลือกบ้านเรียน ศูนย์การเรียนรู้สถาบันสังคม และศูนย์การเรียนรู้ภูมิปัญญาไทย ดังนี้ 1. โรงเรียนทางเลือกโรงเรียนรุ่งอรุณ จากสถาบันอาศรมศิลป์ มูลนิธิโรงเรียนรุ่งอรุณกรุงเทพฯ ได้แก่ การสังเกตจากนักเรียนทุกคน และการสัมภาษณ์ผู้บริหาร 2 คน ครูผู้สอน 5 คน และกรรมการสถานศึกษา 2 คน 2. บ้านเรียน Avoda ตำบลโป่งแดง อำเภอเมือง จังหวัดตาก ได้แก่ การสังเกตนักเรียนทุกคน และการสัมภาษณ์ผู้บริหาร 2 คน ครูผู้สอน 2 คน ผู้ปกครอง 2 คน และกรรมการสถานศึกษา 2 คน 3. ศูนย์การเรียนรู้สถาบันสังคมหญ้าแพรกสาละวัน อำเภอแม่สะเรียง จังหวัดแม่ฮ่องสอน ได้แก่ การสังเกตนักเรียนทุกคน และการสัมภาษณ์ผู้บริหาร 2 คน ครูผู้สอน	0.3600					0.3600	ศธจ.ตาก	2	23		1	5		2

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง							หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง						
	2563		2564		2565		รวมงบประมาณ		ย.ชาติ	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนา 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.
	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.							หลัก	เร่งด่วน	
24. รูปแบบการพัฒนาการศึกษานักเรียนด้อยโอกาส ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในอำเภอบาเจาะ จังหวัดนราธิวาส	โรงเรียนประถมศึกษาปีที่ 6 ในอำเภอบาเจาะ จังหวัดนราธิวาส จำนวน 200 คน ได้แก่ 1. กลุ่มผู้บริหาร เป็น ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับประถมศึกษา จำนวน 27 คน 2. กลุ่มครู เป็นครูระดับประถม ศึกษาปีที่ 6 จำนวน 27 คน 3. กลุ่มผู้ปกครอง เป็นผู้ปกครองนักเรียนระดับประถมศึกษา ปีที่ 6 จำนวน 27 คน 4. กลุ่มนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงละ 3-5 คน รวมจำนวน 119 คน	0.3510					0.3510	ศธจ.นราธิวาส	2	23		1	5		2
25. การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรมสำหรับผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน			ได้หลักสูตรการฝึกอบรมผู้นำเชิงนวัตกรรมของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและบทความวิจัยภาษาไทยและต่างประเทศ จำนวน 2 เรื่อง	0.9000	ได้หลักสูตรการฝึกอบรมผู้นำเชิงนวัตกรรมของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและบทความวิจัยภาษาไทยและต่างประเทศ จำนวน 2 เรื่อง	0.9000	1.8000	ศธจ.สระบุรี	2	23		8	5		2

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง							หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง						
	2563		2564		2565		รวมงบประมาณ					นโยบายรัฐบาล			
	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.			ย.ชาติ	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนา 12	หลัก	เร่งด่วน	ย.ศธ.
26. การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมที่เสริมสร้างความสามารถในการจัดประสบการณ์เรียนรู้ตามแนวไฮสโคป เพื่อพัฒนาสมรรถนะเด็กปฐมวัย สำหรับครูปฐมวัยในจังหวัดพะเยา			1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมที่เสริมสร้างความสามารถของครูปฐมวัยในการจัดประสบการณ์เรียนรู้ตามแนวไฮสโคป เพื่อพัฒนาสมรรถนะเด็กปฐมวัย 2. ได้กระบวนการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมที่เป็นระบบ 3. ได้สารสนเทศที่เป็นแนวทางการจัดประสบการณ์เรียนรู้สำหรับครูปฐมวัย	0.8150			0.8150	ศธจ.พะเยา	2	23		8	5		2
27. รูปแบบการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาสังคมและวัฒนธรรมอาเซียนของโรงเรียนในเขตเศรษฐกิจพิเศษจังหวัดมุกดาหาร			1. สร้างหลักสูตรเสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้พัฒนาทักษะในการเป็นพลเมืองอาเซียน สู่การเป็นพลเมืองโลกให้กับผู้บริหาร ครู และนักเรียนโรงเรียนในเขตเศรษฐกิจพิเศษจังหวัดมุกดาหาร 2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือการเรียนรู้ร่วมกัน ระหว่างโรงเรียนในเขตเศรษฐกิจพิเศษ หน่วยงาน องค์กรภายนอก และสถานศึกษาในประเทศเพื่อนบ้านสมาชิกอาเซียน 3. เพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนไทยให้มีภูมิความรู้คู่ภูมิคุณธรรม และเป็นพลเมืองดีของโลกในศตวรรษที่ 21	0.5000			0.5000	ศธจ.มุกดาหาร	2	23		8	5		2

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง							หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง						
	2563		2564		2565		รวมงบประมาณ		ย.ชาติ	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนา 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.
	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.							หลัก	เร่งด่วน	
28. การวิจัยและพัฒนาหลักสูตรครูผู้สร้างนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมผู้เรียนสู่การเป็นนวัตกร			1. ต้นแบบหลักสูตรพัฒนาครูผู้สร้างนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมผู้เรียนสู่การเป็นนวัตกร จำนวน 1 เรื่อง 2. หลักสูตรพัฒนาบุคลากรอื่นเพื่อส่งเสริมสู่การเป็นนวัตกร จำนวน 1 ต้นแบบ 3. ครูมีแนวทางการสร้างนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ จำนวน 1 เรื่อง 4. ผลงานวิจัยระดับชาติและระดับนานาชาติที่ได้ตีพิมพ์ จำนวน 2 เรื่อง	0.6000	1. ต้นแบบหลักสูตรพัฒนาครูผู้สร้างนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมผู้เรียนสู่การเป็นนวัตกร จำนวน 1 เรื่อง 2. หลักสูตรพัฒนาบุคลากรอื่นเพื่อส่งเสริมสู่การเป็นนวัตกร จำนวน 1 ต้นแบบ 3. ครูมีแนวทางการสร้างนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ จำนวน 1 เรื่อง 4. ผลงานวิจัยระดับชาติและระดับนานาชาติที่ได้ตีพิมพ์ จำนวน 2 เรื่อง	0.6000	1.2000	ศธจ.ขอนแก่น	2	23		8	5		2
29. การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมการคิดออกแบบนวัตกรรมเพื่อการขับเคลื่อนเชิงสร้างสรรค์			นำหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้รับการพัฒนาแล้วขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติจริง ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่จังหวัดร้อยเอ็ด ขอนแก่น มหาสารคาม กาฬสินธุ์	0.4493	นำหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้รับการพัฒนาแล้วขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติจริงตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่จังหวัดร้อยเอ็ด ขอนแก่น มหาสารคาม กาฬสินธุ์	0.4493	0.8986	ศธภ.12 ขอนแก่น	2	23		8	5		2
30. การพัฒนาเครือข่ายครูนักวิจัยในการสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สำหรับสถานศึกษาในจังหวัดพะเยา			1. มีเครือข่ายครูนักวิจัยในสถานศึกษาจังหวัดพะเยา 2. ครูมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถทำวิจัยเพื่อสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ได้ที่สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนได้	1.0700			1.0700	ศธจ.พะเยา	2	23		8	5		2

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง							หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง						
	2563		2564		2565		รวมงบประมาณ		ย.ชาติ	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนา 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.
	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.							หลัก	เร่งด่วน	
31. การพัฒนารูปแบบเครือข่ายครูนักวิจัยในการสร้างนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างทักษะการคิดออกแบบนวัตกรรมของผู้เรียนสำหรับสถานศึกษา ในสำนักงานศึกษาธิการภาค 14			1. มีรูปแบบเครือข่ายการวิจัยที่ช่วยพัฒนาศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ของครู 2. นักเรียนสามารถพัฒนาทักษะการคิดออกแบบนวัตกรรมได้ตามศักยภาพของแต่ละคน	0.9000	1. มีรูปแบบเครือข่ายการวิจัยที่ช่วยพัฒนาศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ของครู 2. นักเรียนสามารถพัฒนาทักษะการคิดออกแบบนวัตกรรมได้ตามศักยภาพของแต่ละคน	0.9000	1.8000	ศธจ.ยโสธร	2	23		8	5		2
32. การพัฒนารูปแบบเครือข่ายการนิเทศภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา สำหรับสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุรินทร์			ได้องค์ประกอบการนิเทศภายในที่เหมาะสมกับสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุรินทร์และแนวทางการหรือรูปแบบการนิเทศภายในเพื่อยกคุณภาพการศึกษา สำหรับสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 1 เรื่อง	0.2295	นิเทศ ติดตาม แนวทางการหรือรูปแบบการนิเทศภายในเพื่อยกคุณภาพการศึกษาสำหรับสถานศึกษาในสังกัด	1.2705	1.5000	ศธจ.สุรินทร์	2	23		8	5		2
33. การพัฒนารูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ด้านทักษะการคิดตามบริบทของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด			มีรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ด้านทักษะการคิด ตามบริบทของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด	0.3400	ขยายผลรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) ตามบริบทของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด	0.3400	0.6800	ศธจ.ร้อยเอ็ด	2	23		8	5		2
34. การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาทักษะการเข้าถึงสื่อดิจิทัลของครูในสถานศึกษาจังหวัดนราธิวาส			ครูได้เรียนรู้ และมีทักษะการเข้าถึงสื่อดิจิทัล เพื่อถ่ายทอดความรู้ที่ทันสมัยด้วยเทคนิคการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมและทันสมัยกับนักเรียน	0.7000			0.7000	ศธจ.นราธิวาส	2	23		8	5		2

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง							หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง						
	2563		2564		2565		รวมงบประมาณ		ย.ชาติ	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนา 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.
	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.							หลัก	เร่งด่วน	
35. การศึกษาแนวทางการพัฒนาทักษะครูในศตวรรษที่ 21 สำหรับครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จังหวัดนครปฐม			1. ได้ข้อมูลสารสนเทศสำหรับใช้เป็นแนวทางในการแก้ไขปัญหาและกำหนดแผนงานด้านการพัฒนาทักษะครูในศตวรรษที่ 21 2. สถานศึกษามีทักษะที่พึงประสงค์สอดคล้องกับทักษะของครูในศตวรรษที่ 21 3. ครูได้รับการพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนที่ตรงกับความต้องการและบริบทของสถานศึกษา 4. นักเรียน มีโอกาสได้รับการพัฒนาการเรียนการสอน	0.9600			0.9600	สคบศ.	2	23		8	5		2
36. การพัฒนารูปแบบการเสริมสร้างสมรรถนะของครูเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนยุคดิจิทัล โดยใช้วิจัยเป็นฐานของโรงเรียนในกำกับสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา			1. ได้รูปแบบการเสริมสร้างสมรรถนะของครูและนำไปใช้เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนยุคดิจิทัลโดยใช้วิจัยเป็นฐาน 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	1.5000			1.5000	ศธจ.นครราชสีมา	2	23		8	5		2
37. รูปแบบพัฒนาครูสู่คุณภาพโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐานตามข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 ของสำนักงานศึกษาธิการสมุทรปราการ			สร้างรูปแบบพัฒนาครูสู่คุณภาพโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน จำนวน 6 แห่ง ประกอบด้วย โรงเรียนประถมศึกษา 2 แห่ง โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา 2 แห่ง และโรงเรียนมัธยมศึกษา 2 แห่ง อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นรูปธรรม	1.0000			1.0000	ศธจ.สมุทร-ปราการ	2	23		8	5		2

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง							หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง						
	2563		2564		2565		รวมงบประมาณ		ย.ชาติ	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนา 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.
	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.							หลัก	เร่งด่วน	
38. รูปแบบการชี้แนะเพื่อพัฒนาครูในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะการคิดและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดหนองคาย			ได้รายงานวิจัย เรื่อง รูปแบบการชี้แนะเพื่อพัฒนาครูในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะการคิดและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดหนองคาย จำนวน 1 เรื่อง	0.5000			0.5000	ศธจ.หนองคาย	2	23		8	5		2
39. การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการคิดโดยประยุกต์ใช้แนวทางครูสอนคิดตามแนวทาง Thinking School และการจัดการเรียนรู้ตามหลักการทำงานของสมองเพื่อส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนในจังหวัดร้อยเอ็ด			1. ศึกษาแนวสภาพปัจจุบันจากการสังเกตชั้นเรียนเพื่อศึกษาสภาพจริง 2. ร่าง/ทดลองใช้รูปแบบการเรียนรู้ (วงรอบที่ 1)	0.4000	1. พัฒนา/ทดลองใช้ รูปแบบการเรียนรู้ (วงรอบที่ 2) 2. ปรับปรุงและตรวจสอบคุณภาพของรูปแบบโดยผู้เชี่ยวชาญ/ปรับปรุงแก้ไขเพื่อนำไปใช้ในวงรอบที่ 2	0.6000	1.0000	ศธจ.ร้อยเอ็ด	2	23		8	5		2
40. การพัฒนารูปแบบการสอน CODING ภายใต้กรอบการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพื่อพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์สำหรับนักเรียนประถมศึกษาในจังหวัดอุตรดิตถ์			ได้รูปแบบการสอน CODING สำหรับครู ระดับชั้นประถมศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ภายใต้กรอบการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	0.5000	ได้รูปแบบการสอน CODING สำหรับครู ระดับชั้นประถมศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ภายใต้กรอบการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	0.5000	1.0000	ศธจ.อุตรดิตถ์	2	23		8	5		2
41. รูปแบบการพัฒนาครูเพื่อเพิ่มประสิทธิผลในการสื่อสารภาษาอังกฤษที่ส่งเสริมทักษะอาชีพในการเรียนรู้ของนักศึกษากศน. จังหวัดสงขลา			ออกแบบ พัฒนา และทดลองใช้รูปแบบการพัฒนาครูเพื่อเพิ่มประสิทธิผลในการสื่อสารภาษาอังกฤษที่ส่งเสริมทักษะอาชีพในการเรียนรู้ของนักศึกษา กศน. จังหวัดสงขลา	0.5000	นิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนของครู กศน.	0.3298	0.8298	ศธจ.สงขลา	2	23		8	5		2
42. การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษโดยใช้กิจกรรมตามแนวพหุปัญญา ผ่านเทคโนโลยีคลาวด์ สำหรับครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จังหวัดนครนายก			ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จังหวัดนครนายก มีรูปแบบการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษโดยใช้กิจกรรมตามแนวพหุปัญญาผ่านเทคโนโลยีคลาวด์	0.4800			0.4800	ศธจ.นครนายก	2	23		8	5		2

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง							หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง						
	2563		2564		2565		รวมงบประมาณ		ย.ชาติ	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนา 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.
	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.							หลัก	เร่งด่วน	
43. การพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยของนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่พูดภาษาไทยเป็นภาษาที่สอง			นักเรียนที่พูดภาษาไทยเป็นภาษาที่สองให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยสูงขึ้น	1.3786			1.3786	สช.	2	23		8	5		2
44. การวิจัยและพัฒนารูปแบบการสอนเพื่อยกระดับทักษะภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ Thailand 4.0			ต้นแบบสื่อและนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ จำนวน 1 แบบ	0.7870	1. ทดลองใช้รูปแบบการสอนเพื่อยกระดับทักษะภาษาอังกฤษของนักเรียนในสถานการณ์จริง 2. ศึกษาผลการใช้รูปแบบการสอนเพื่อยกระดับทักษะภาษาอังกฤษของนักเรียน	3.9190	4.7060	ศธจ.ราชบุรี	2	23		8	5		2
45. รูปแบบการพัฒนาครูในการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร โดยใช้ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ			ได้รูปแบบการพัฒนาครูในการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร โดยใช้ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ จำนวน 1 ต้นแบบ	0.6227	ได้รูปแบบการพัฒนาครูในการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร โดยใช้ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	0.5710	1.1937	ศธจ.ร้อยเอ็ด	2	23		8	5		2
46. การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของนักเรียนโรงเรียนเอกชน			นักเรียนโรงเรียนเอกชนมีการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ	1.9705			1.9705	สช.	2	23		8	5		2
47. การพัฒนารูปแบบการนำยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา : กรณีศึกษาการพัฒนาหลักสูตรการจัดกิจกรรมค่าย “เยาวชน...รักษ์พงไพร”สำหรับโรงเรียนเอกชน			ได้รูปแบบการนำยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา	0.9000			0.9000	ศธจ.ยโสธร	2	23		8	5		2

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง							หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง						
	2563		2564		2565		รวมงบประมาณ		ย.ชาติ	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนา 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.
	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.							หลัก	เร่งด่วน	
48. การวิจัยและพัฒนารูปแบบการส่งเสริมสมรรถนะด้านทักษะดิจิทัลโดยบูรณาการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่กระบวนการเรียนรู้แบบ hand on เพื่อเสริมสร้างความสามารถในการจัดการสิ่งแวดล้อม			1. ครูมีทักษะดิจิทัลในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาบูรณาการกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายสอดคล้องกับบริบท และความต้องการของผู้เรียน 2. ครูใช้ทักษะดิจิทัลมาส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต รักการค้นคว้า ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	2.5000			2.5000	ป.ย.ป.ศธ.	2	23		8	5		2
49. การวิจัยและพัฒนารูปแบบการปรับพฤติกรรมเด็กปฐมวัยที่มีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์และส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย			ศึกษาค้นหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์และพัฒนาการที่ไม่เป็นไปตามวัยของเด็กปฐมวัยในจังหวัดเลยทุกสังกัด เพื่อนำผลที่ได้จากการศึกษาไปใช้เป็นแนวทางในการจัดทำรูปแบบการปรับพฤติกรรมและส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัยหาพฤติกรรมที่ประสงค์	0.7000			0.7000	ศธจ.เลย	2	23		8	5		2
50. การพัฒนาหลักสูตรการส่งเสริมคุณลักษณะเด็กปฐมวัยในศตวรรษที่ 21 โดยใช้กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพในพื้นที่จังหวัดยโสธร			พัฒนารูปแบบ และแนวทางการพัฒนาหลักสูตรการส่งเสริมคุณลักษณะเด็กปฐมวัยในศตวรรษที่ 21 โดยใช้กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพในพื้นที่จังหวัดยโสธร	0.8700			0.8700	ศธจ.ยโสธร	2	23		8	5		2

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง							หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง						
	2563		2564		2565		รวมงบประมาณ					นโยบายรัฐบาล			
	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.			ย.ชาติ	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนา 12	หลัก	เร่งด่วน	ย.ศธ.
51. การวิจัยและพัฒนารูปแบบการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย โดยใช้กระบวนการทักษะทางความคิด (Executive Function)			1. สถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัยทุกสังกัดในจังหวัดกาฬสินธุ์มีทางเลือกในการจัดประบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัยที่พัฒนาทักษะทางความคิด (Executive Function) 2. หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัยทุกสังกัดในจังหวัดกาฬสินธุ์มีแนวทางและเห็นความสำคัญของการจัดประบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัยที่พัฒนาทักษะทางความคิด(Executive Function)	0.7000			0.7000	ศธจ.กาฬสินธุ์	2	23		8	5		2
52. นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็กด้อยโอกาสให้มีขีดความสามารถในการแข่งขันในพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนบน 1			มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาเด็กด้อยโอกาสให้มีขีดความสามารถในการแข่งขันในพื้นที่ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 1	1.0000			1.0000	ศธภ.10 อุดรธานี	2	23		8	5		2
53. การมีส่วนร่วมของครอบครัวในการพัฒนาการศึกษาสำหรับเด็กที่บกพร่องทางด้านการเรียนรู้ กรณีศึกษาการเรียนรู้คณิตศาสตร์ผ่านเทคนิคคู่ตรวจสอบ (Pairs Check)			1. เด็กที่บกพร่องทางด้านการเรียนรู้มีพัฒนาการทักษะทางด้านคณิตศาสตร์ที่ดีขึ้น 2. คนในครอบครัวมีส่วนช่วยพัฒนาการศึกษาเด็กที่บกพร่องทางด้านการเรียนรู้	0.4000			0.4000	ศธภ.15 เชียงใหม่	2	23		8	5		2

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง						รวม งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง						
	2563		2564		2565				ย.ชาติ	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผน ปฏิรูป ประเทศ	แผน พัฒนา 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.
	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.							หลัก	เร่งด่วน	
54. การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยใช้สมองเป็นฐานในการเรียนรู้สู่โครงงาน (Project-Brain Based learning :P-BBl) ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอเมือง สมุทรปราการ			1. เพื่อศึกษารูปแบบและกระบวนการในการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนที่เหมาะสมกับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 2. เพื่อพัฒนารูปแบบการจัดกระบวนการรู้ของผู้เรียนให้มีนวัตกรรมที่สร้างความคิดจากโครงงานของผู้เรียน	0.4000			0.4000	กศน. อำเภอเมืองสมุทรปราการ	2	23		8	5		2
55.รูปแบบการพัฒนาคุณลักษณะผู้เรียนตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในพื้นที่รับผิดชอบสำนักงานศึกษาธิการภาค 13			การพัฒนาคุณลักษณะผู้เรียนตามพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 จำนวน 1 เรื่อง	0.9229	ศึกษาผลการทดลองใช้รูปแบบการพัฒนาคุณลักษณะผู้เรียนตามแนวทางการพัฒนาคุณลักษณะผู้เรียนตามพระบรม-ราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในพื้นที่รับผิดชอบสำนักงานศึกษาธิการ ภาค 13	2.4936	3.4165	ศธภ.13 นครราชสีมา	2	23		8	5		2
56. แนวทางการส่งเสริมการตัดสินใจศึกษาต่อสายอาชีวศึกษาของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของกระทรวงศึกษาธิการ			มีแนวทางที่ส่งเสริมการตัดสินใจต่อสายอาชีวศึกษาของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของกระทรวงศึกษาธิการ	1.1370			1.1370	สนย.	2	23		8	5		2

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง							หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง						
	2563		2564		2565		รวมงบประมาณ		ย.ชาติ	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนา 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.
	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.							หลัก	เร่งด่วน	
57. การพัฒนาโปรแกรมเสริมสร้างภาวะผู้นำด้านคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนในยุคดิจิทัลที่ส่งผลต่อค่านิยมไทยของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา			1. พัฒนาภาวะผู้นำด้านคุณธรรมจริยธรรมให้นักเรียน 2. สร้างโปรแกรมเสริมสร้างภาวะผู้นำด้านคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนในยุคดิจิทัลที่ส่งผลต่อค่านิยมไทยของสำนักงานศึกษาธิการ 3. แก้ปัญหาด้านคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนในยุคดิจิทัลที่ส่งผลต่อค่านิยมไทย	1.5000			1.5000	ศธจ.นครราชสีมา	2	23		8	5		2
58. การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านจิตสาธารณะโดยใช้กระบวนการลูกเสือสำหรับนักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน			1. เสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนด้านจิตสาธารณะและพัฒนาผู้เรียนให้มีความสมดุลทั้งทางด้านร่างกาย ความรู้คุณธรรม มีจิตสำนักความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก 2. มีรูปแบบการเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนให้มีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเชิงบวกมีภูมิคุ้มกันทันต่อการเปลี่ยนแปลงสังคมโลก	1.8000			1.8000	ศธภ.14 อุบลราชธานี	2	23		8	5		2
59. การเสริมสร้างความตระหนักเพื่อการเรียนรู้และป้องกันการเกิดปัญหาหมอกควันของจังหวัดเชียงใหม่			เกิดภาคีการศึกษาให้ความร่วมมือในการจัดตั้งศูนย์ผ่านกระบวนการจัดการแบบมีส่วนร่วม	1.0000	ประชาชนในจังหวัดเชียงใหม่มีความตระหนักและรับรู้องค์ความรู้นวัตกรรมเชิงพื้นที่	1.0000	2.0000	ศธจ.เชียงใหม่	2	23		8	5		2

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง							หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง						
	2563		2564		2565		รวมงบประมาณ		ย.ชาติ	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนา 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.
	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.							หลัก	เร่งด่วน	
60. การพัฒนาหลักสูตรการจัดกิจกรรมค่ายสร้างสรรค์เพื่อสร้างความเป็นพลเมืองสำหรับเด็กและเยาวชนในศตวรรษที่ 21			1. พัฒนารูปแบบ และแนวทางการพัฒนาหลักสูตรกิจกรรมการจัดค่ายฯ 2. พัฒนาแนวทางการแนะแนวเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเชื่อมโยงสู่อาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	0.8740			0.8740	ศธจ.ยโสธร	2	23		8	5		2
61. การพัฒนางานการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพแบบสะเต็มศึกษาผสมผสานวัฒนธรรม (STEM+C) “การแปรรูปและพัฒนาผลิตภัณฑ์จากถั่วเน่า” เพื่อเพิ่มมูลค่าผลผลิตถั่วเหลืองและยกระดับคุณภาพชีวิตของเกษตรกรบ้านหนองอ้อ ตำบลเวียง อำเภอพร้าว จังหวัดเชียงใหม่			กระบวนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพแบบสะเต็มศึกษาผสมผสานวัฒนธรรม STEM+C จำนวน 1 เรื่อง	0.2500	ผลิตภัณฑ์จากการแปรรูปและพัฒนาผลิตภัณฑ์จากถั่วเน่า จำนวน 2 ผลิตภัณฑ์ 5 รสชาติ	0.2500	0.5000	กศน. อำเภอพร้าว จ.เชียงใหม่	2	23		8	5		2
62. การพัฒนานวัตกรรมเครื่องแกะเมล็ดลูกหยีเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตเกษตรกร อำเภอยะรัง จังหวัดปัตตานี			พัฒนากระบวนการเตรียมวัตถุดิบ	0.3666	การพัฒนาผลิตภัณฑ์ และคุณภาพของผลิตภัณฑ์จากลูกหยีเป็นที่ยอมรับของผู้บริโภค	0.5316	0.8982	กศน. อำเภอยะรัง จ.ปัตตานี	2	23		8	5		2
63. การจัดการแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการอนุรักษ์กระจูดนราธิวาสบนฐานเศรษฐกิจพอเพียง			นำองค์ความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นไปพัฒนาแหล่งเรียนรู้กระจูดนราธิวาส และให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการแหล่งเรียนรู้กระจูดบนฐานการแบ่งพื้นที่เศรษฐกิจพอเพียง เพิ่มพื้นที่การปลูกกระจูดในจังหวัดนราธิวาส ลดจำนวนการสั่งซื้อกระจูดจากจังหวัดใกล้เคียง ส่งผลให้ประชาชนมีอาชีพที่มั่นคงและรายได้เพิ่มขึ้นอย่างยั่งยืน	1.7890			1.7890	ศูนย์วิทยาศาสตร์นราธิวาส	2	23		8	5		2

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง						หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง						
	2563		2564		2565		รวมงบประมาณ		ย.ชาติ	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนา 12	นโยบายรัฐบาล	ย.ศธ.
	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.							หลัก	เร่งด่วน	
64. การพัฒนาสื่อออนไลน์สำหรับการศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชน			1. ชุมชนมีส่วนร่วมเข้ามาจัดการศึกษา 2. พัฒนาสื่อออนไลน์ให้มีประสิทธิภาพ พัฒนานวัตกรรมที่ใช้ในการถ่ายทอดความรู้สู่ชุมชน	0.6252			0.6252	กศน.อำเภอเมืองกาญจนบุรี	2	23		8	5		2
65. การพัฒนาการสื่อสารยุคดิจิทัลเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตและการให้บริการทางการศึกษา			ยกระดับคุณภาพชีวิตกลุ่มเป้าหมายเชิงพื้นที่การพัฒนาศักยภาพพลเมืองเชียงใหม่รับรู้และเข้าใจในด้านการสื่อสารดิจิทัล	1.5000			1.5000	ศธจ.เชียงใหม่	2	23		8	5		2
66. การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมออนไลน์และบทเรียนดิจิตอลด้านอาชีพและทักษะการใช้ชีวิตแบบผสมผสาน สำหรับเยาวชนครัวเรือนแหว่งกลางที่ครอบครัวแตกแยก จังหวัดชัยภูมิ			เยาวชน จังหวัดชัยภูมิที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 2,000 คน ได้รับการพัฒนาให้เป็นคนดี มีปัญญาพึ่งพาตนเองได้	1.6504			1.6504	ศธจ.ชัยภูมิ	2	23		8	5		2
67. การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมการจัดทำและพัฒนากรอบหลักสูตรท้องถิ่นอุทยานธรณีโลกสตูล			1. สร้างการรับรู้เกี่ยวกับอุทยานธรณีโลกสตูล 2. สร้างเสริมการร่วมกันอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่จังหวัดสตูลให้มีความยั่งยืน 3. ส่งเสริมการต่อยอดการสร้างรายได้อย่างเพิ่มพูนและยั่งยืนของประชาชนในพื้นที่จังหวัดสตูล	10.7380			10.7380	ศธจ.สตูล	2	23		8	5		2

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง							หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง						
	2563		2564		2565		รวมงบประมาณ		ย.ชาติ	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนา 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.
	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.							หลัก	เร่งด่วน	
68. ประสิทธิผลการนำหลักสูตรการจัดการ ศึกษาเพื่อการมีงานทำจังหวัดชลบุรีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน			1. หน่วยงานทางการศึกษา องค์กรเอกชน ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำของจังหวัดชลบุรีและปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน 2. หน่วยงานทางการศึกษา องค์กรเอกชน ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกสถานศึกษา นำหลักสูตรการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำของจังหวัดชลบุรีไปใช้ในสถานศึกษา 3. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถและมีคุณลักษณะนิสัยเพื่อการมีงานทำตามหลักสูตรการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำของจังหวัดชลบุรี	0.9699			0.9699	ศธจ.ชลบุรี	2	23		8	5		2
69. การศึกษารูปแบบการจัดการศึกษาตามหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นฐานสมรรถนะเพื่อเชื่อมโยงการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานกับการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา จังหวัดกาญจนบุรี			ทดลอง ติดตาม ประเมินผล การใช้รูปแบบ/แนวทาง ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นเป้าหมายระยะที่ 1	0.4000	ทดลอง ติดตาม ประเมินผล การใช้รูปแบบ/แนวทาง ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นเป้าหมายระยะที่ 2	0.2000	0.6000	ศธจ. กาญจนบุรี	2	23		8	5		2
70. โครงการการวิจัยและพัฒนาระบบการติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษาโดยครอบครัว (Home school)			เพื่อตรวจสอบระบบการติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาโดยครอบครัว(homeschool) ด้านความพร้อม, ด้านกระบวนการดำเนินการ, ด้านการสนับสนุนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	0.2000	เพื่อตรวจสอบระบบการติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาโดยครอบครัว(homeschool) ด้านความพร้อม, ด้านกระบวนการดำเนินการ, ด้านการสนับสนุนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	0.1000	0.3000	ศธจ. เพชรบุรี	2	23		8	5		2

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง							หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง						
	2563		2564		2565		รวมงบประมาณ					นโยบายรัฐบาล			
	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.			ย.ชาติ	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนา 12	หลัก	เร่งด่วน	ย.ศธ.
71. รูปแบบการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์โดยกระบวนการวิจัยของโรงเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดหนองบัวลำภู			1. ทราบปัญหาการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ของโรงเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดหนองบัวลำภู 2. พัฒนาและประเมินแนวทางรูปแบบการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ด้วยกระบวนการวิจัยของโรงเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	0.8000			0.8000	ศธจ.หนองบัวลำภู	2	23		8	5		2
72. การพัฒนาระบบการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามพระราชบัญญัติการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น พ.ศ. 2559 (ยุทธศาสตร์ที่ 1) ของคณะอนุกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นระดับจังหวัดในพื้นที่จังหวัดร้อยเอ็ด			ระยะที่ 1 การศึกษาสภาพปัญหา ระยะที่ 2 การพัฒนาระบบ	0.2192	ระยะที่ 3 ทดลองใช้และประเมินระบบ ระยะที่ 4 ปรับปรุงและพัฒนาระบบ	0.1269	0.3461	ศธจ.ร้อยเอ็ด	2	23		8	5		2

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง							หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง						
	2563		2564		2565		รวมงบประมาณ		ย.ชาติ	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนา 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.
	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.							หลัก	เร่งด่วน	
73. การพัฒนารูปแบบระบบการประกันคุณภาพภายในของ ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอที่สังกัดสำนักงาน กศน.จังหวัดสุรินทร์ โดยการประยุกต์ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน			1. เพื่อพัฒนารูปแบบระบบการประกันคุณภาพภายในของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอสังกัดสำนักงานกศน.จังหวัดสุรินทร์ โดยการประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน 2. เพื่อให้มีรูปแบบระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีมาตรฐานในด้านความเป็นประโยชน์ (Utility Standards) ด้านความเป็นไปได้ (Feasibility Standards) ด้านความเหมาะสม (Propriety Standards) และด้านความถูกต้อง (Accuracy Standards) ต่อการนำไปใช้	0.6000			0.6000	ศธจ.สุรินทร์	2	23		8	5		2
74. รูปแบบการบริหารจัดการศึกษาเพื่อการประกอบอาชีพของโรงเรียนชายขอบ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดอุบลราชธานี			มีรูปแบบการจัดการศึกษาเพื่อการประกอบอาชีพของโรงเรียนชายขอบ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ	0.7336			0.7336	ศธจ.อุบลราชธานี	2	23		8	5		2

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง						รวมงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง						
	2563		2564		2565								นโยบายรัฐบาล		
	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.			ย.ชาติ	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนา 12	หลัก	เร่งด่วน	ย.ศธ.
75. การพัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำของเด็กด้อยโอกาสในเขตเมือง			1. มีระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำของเด็กด้อยโอกาสในเขตเมือง 2. มีแนวทางการจัดทำข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย/กรอบนโยบายในการจัดการศึกษาเพื่ออากรมีงานทำของเด็กกลุ่มดังกล่าวและอาจขยายผลต่อไปในเด็กและเยาวชนกลุ่มอื่นๆในพื้นที่บริการสำนักงานศึกษาธิการภาค/สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	1.3000			1.3000	ศธภ.17 พิษณุโลก	2	23		8	5		2
76. รูปแบบการพัฒนาคุณภาพศึกษาของจังหวัดกำแพงเพชร			รูปแบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของจังหวัดกำแพงเพชรสามารถยกระดับกระบวนการบริหารและการจัดการศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่งและมีคุณภาพพร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปข้างหน้าได้อย่างเต็มศักยภาพ จำนวน 1 ระบบ	0.3084	การรพัฒนาคุณภาพศึกษาของจังหวัดกำแพงเพชรที่เกิดจากการบูรณาการความร่วมมือจากทุกภาคส่วนเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปข้างหน้าได้อย่างเต็มศักยภาพ จำนวน 1 กระบวนการ	0.1916	0.5000	ศธจ. กำแพงเพชร	2	23		8	5		2
77. รูปแบบการพัฒนาวัฒนธรรมองค์การและการส่งเสริมธรรมาภิบาลของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดนราธิวาส			ได้ข้อมูลภาคสนามเชิงคุณภาพนำรูปแบบทดลองใช้ในสำนักงาน ศธจ.	0.3352	รายงานวิจัย “รูปแบบการพัฒนาวัฒนธรรมองค์การและการส่งเสริมธรรมาภิบาลของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดนราธิวาส จำนวน 1 เรื่อง	0.3648	0.7000	ศธจ.นริวาส	2	23		8	5		2

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง							หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง						
	2563		2564		2565		รวมงบประมาณ					นโยบายรัฐบาล			
	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.			ย.ชาติ	แผนแม่บทย.ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนา 12	หลัก	เร่งด่วน	ย.ศธ.
78. การพัฒนารูปแบบการนิเทศภายในแบบการเสริมพลังอำนาจเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของโรงเรียนสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดอุบลราชธานี			นวัตกรรมรูปแบบการนิเทศภายในแบบการเสริมพลังอำนาจเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	0.7336			0.7336	ศธจ.อุบลราชธานี	2	23		8	5		2
79. การนำรูปแบบการบริหารจัดการเครือข่ายเพื่อขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสถานศึกษายุคไทยแลนด์ 4.0 สู่การปฏิบัติจริง			มุ่งเน้นการวิจัยและนวัตกรรม เพื่อให้เยาวชนมีทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณด้านการแก้ปัญหา ด้านการสร้างสรรค์และสร้างนวัตกรรม ด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรมต่างกระบวนทัศน์ด้านความร่วมมือ ด้านการทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ ด้านการสื่อสารและรู้เท่าทันสื่อ ด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ด้านอาชีพและด้านการเรียนรู้ การมีความเมตตากรุณา วินัย คุณธรรมจริยธรรม และจิตสำนึกความรักในสถาบันชาติศาสนา พระมหากษัตริย์	0.4493			0.4493	ศธภ.12 ขอนแก่น	2	23		8	5		2
80. การวิจัยและพัฒนารูปแบบเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจังหวัดกาฬสินธุ์			รูปแบบของการมีส่วนร่วมในพื้นที่จังหวัด ของหน่วยงานภาครัฐ เอกชนภาคประชาสังคม และผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาในจังหวัดกาฬสินธุ์ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพและยั่งยืน	1.0000	รูปแบบของการมีส่วนร่วมในพื้นที่จังหวัด ของหน่วยงานภาครัฐ เอกชน ภาคประชาสังคม และผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาในจังหวัดกาฬสินธุ์ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพและยั่งยืน	0.5000	1.5000	ศธจ.กาฬสินธุ์	2	23		8	5		2
81. รูปแบบการพัฒนาการจัดตั้งศูนย์วิจัยคุณภาพและนวัตกรรมทางการศึกษาสำหรับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด			ได้รูปแบบการพัฒนาการจัดตั้งศูนย์วิจัยคุณภาพและนวัตกรรมทางการศึกษา	1.0000	ได้รูปแบบการพัฒนาการจัดตั้งศูนย์วิจัยคุณภาพและนวัตกรรมทางการศึกษา	1.0000	2.0000	ศธจ.ยโสธร	2	23		8	5		2

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง							หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง						
	2563		2564		2565		รวมงบประมาณ		ย.ชาติ	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนา 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.
	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.							หลัก	เร่งด่วน	
82. การพัฒนาเครือข่ายและศักยภาพครู นักวิจัยด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ด้วยชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพครู จังหวัดชัยภูมิ			เยาวชน จังหวัดชัยภูมิ ได้รับการพัฒนาให้เป็นคนดี มีปัญญา พึ่งพาตนเองได้	1.2457			1.2457	ศธจ.ชัยภูมิ	2	23		8	5		2
83. การพัฒนารูปแบบเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาของจังหวัดสุพรรณบุรี			1. ได้ข้อมูลพื้นฐานกระบวนการสร้างเครือข่ายองค์ประกอบของเครือข่ายและร่างการพัฒนารูปแบบเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาของจังหวัดสุพรรณบุรี 2. สร้างและตรวจสอบกระบวนการสร้างเครือข่ายและองค์ประกอบของเครือข่ายความร่วมมือ	0.4279	1. ทดลองใช้รูปแบบเครือข่ายความร่วมมือการพัฒนารูปแบบเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาของจังหวัดสุพรรณบุรีในสถานการณ์จริง (2 โรงเรียน) 2. ประเมินการใช้การพัฒนารูปแบบเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาของจังหวัดสุพรรณบุรี	0.0721	0.5000	ศธจ. สุพรรณบุรี	2	23		8	5		2
84. การพัฒนาโปรแกรมเพิ่มศักยภาพบุคลากรด้านการคิดเชิงกุลยุทธ์ (Strategic thinking) สำหรับการบริหารจัดการการศึกษาระดับภาค			มีโปรแกรมเพิ่มศักยภาพบุคลากรด้านการคิดเชิงกลยุทธ์ (strategic thinking) สำหรับการบริหารจัดการการศึกษาระดับภาค	1.2055			1.2055	ศธภ.9 ฉะเชิงเทรา	2	23		8	5		2
85. การพัฒนารูปแบบการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาระดับภาคโดยความร่วมมือทางประชาคมการศึกษารองรับประเทศไทย 4.0			รูปแบบที่ได้สามารถนำไปแก้ไขปัญหาการศึกษาที่เกิดขึ้นได้ และทำให้เกิดความร่วมมืออย่างเป็นรูปธรรมระหว่างรัฐกับประชาชน และภาคเอกชนประชาสังคม	1.0335			1.0335	ศธภ.9 (ฉะเชิงเทรา)	2	23		8	5		2

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง							หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง						
	2563		2564		2565		รวมงบประมาณ		ย.ชาติ	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนา 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.
	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.							หลัก	เร่งด่วน	
86. แนวทางการพัฒนาการบริหารงานวิชาการแบบมีส่วนร่วมของโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ) ในเขตพื้นที่ สำนักงานศึกษาธิการภาค 13			มีแนวทางการพัฒนาการบริหารงานวิชาการแบบมีส่วนร่วมของโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (1ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ) เพื่อพัฒนาความเข้มแข็งของกลไกความร่วมมือจัดการศึกษาของจังหวัดและการพัฒนาระบบข้อมูลเพื่อการวางแผนและติดตามช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมาย	3.0000			3.0000	ศธจ.ชัยภูมิ	2	23		8	5		2
87. การพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาปฐมวัยเชิงบูรณาการแบบมีส่วนร่วมสำหรับการจัดการศึกษาปฐมวัยระดับภาค			มีรูปแบบการศึกษาปฐมวัยเชิงบูรณาการแบบมีส่วนร่วมระดับภาค	0.6000			0.6000	ศธภ.4 สมุทร-สงคราม							
88. รูปแบบการบริหารเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับการสร้างและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ของหน่วยงานทางการศึกษาในเขตพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ			รูปแบบการบริหารเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับการสร้างและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ของหน่วยงานทางการศึกษา	1.0000	รูปแบบการบริหารเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับการสร้างและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ของหน่วยงานทางการศึกษา	1.0000	2.0000	ศธจ.ยโสธร	2	23		8	5		2
89. การพัฒนารูปแบบการนำยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาค ทางสังคมสู่การปฏิบัติกรณีศึกษาแนวทางการน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การจัดการศึกษาตลอดชีวิตของหน่วยงานทางการศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ			รูปแบบการนำยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคมสู่การปฏิบัติกรณีศึกษาแนวทางการน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การจัดการศึกษาตลอดชีวิต	1.0000	รูปแบบการนำยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคมสู่การปฏิบัติกรณีศึกษาแนวทางการน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การจัดการศึกษาตลอดชีวิต	1.0000	2.0000	ศธจ.ยโสธร	2	23		8	5		2
90. การพัฒนารูปแบบเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา เพื่อสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ตามพระราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10			มีรูปแบบและคู่มือการดำเนินงานตามรูปแบบเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา และผ่านการประเมินความเหมาะสมและความเป็นไปได้แล้ว	3.0000			3.0000	ศธจ.ชัยภูมิ	2	23		8	5		2

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง							หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง						
	2563		2564		2565		รวมงบประมาณ		ย.ชาติ	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนา 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.
	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.							หลัก	เร่งด่วน	
91. ปัจจัยสู่ความสำเร็จในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศและการสร้างความสามัคคีปรองดอง กระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติ			1. ศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จและปัญหา อุปสรรคในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและแผนปฏิรูปประเทศ ของกระทรวงศึกษาธิการ 2. ศึกษาถึงความสัมพันธ์แต่ละปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและแผนปฏิรูปประเทศ ของกระทรวงศึกษาธิการ	5.0000			5.0000	ปยป.ศธ.	2	23		8	5		2
92. คุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลตามจรรยาบรรณวิชาชีพผู้ประกอบวิชาชีพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการสู่ความสำเร็จ			พัฒนารูปแบบความสัมพันธ์ระหว่างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาล ตามจรรยาบรรณวิชาชีพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการสู่ความสำเร็จ	4.0000			4.0000	ศธจ.ราชบุรี	2	23		8	5		2
93. ประสิทธิภาพกลไกขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาตามแผนปฏิรูปการศึกษา ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปการศึกษา และสร้างความสามัคคีปรองดองของกระทรวงศึกษาธิการ			มีแนวทาง กลไกการบริหารจัดการศึกษาและกระบวนการขั้นตอนการจัดการเรียนรู้สำหรับครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในหน่วยงานของกระทรวงศึกษาธิการ ตามแผนปฏิรูปการศึกษา ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปการศึกษา และสร้างความสามัคคีปรองดองของ กระทรวงศึกษาธิการ อย่างมีประสิทธิภาพ	3.0000			3.0000	สนย.	2	23		8	5		2

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง							หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง						
	2563		2564		2565		รวมงบประมาณ						นโยบายรัฐบาล		
	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.			ย.ชาติ	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนา 12	หลัก	เร่งด่วน	ย.ศธ.
94. แนวทางการพัฒนาและติดตามสนับสนุนการดำเนินงานขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานกศน. เพื่อสร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการเป็นคนไทยในศตวรรษที่ 21			1. รายงานผลการสังเคราะห์ถอดบทเรียนของการดำเนินงานขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยสถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน กศน. เพื่อสร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการเป็นคนไทยในศตวรรษที่ 21 : กรณี (ชื่อสถานศึกษา กับ ชื่อหน่วยงานคู่ลงนาม) จำนวน 54 MOU 2. รายงานผลวิจัย เรื่อง แนวทางการพัฒนาและติดตามสนับสนุนการดำเนินงานขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยสถานศึกษาสังกัด กศน. เพื่อสร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการเป็นคนไทยในศตวรรษที่ 21จำนวน 1 เรื่อง	14.1671	1. รายงานผลการสังเคราะห์ถอดบทเรียนของการดำเนินงานขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยสถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน กศน. เพื่อสร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการเป็นคนไทยในศตวรรษที่ 21 : กรณี (ชื่อสถานศึกษา กับ ชื่อหน่วยงานคู่ลงนาม) จำนวน 54 MOU 2. รายงานผลวิจัย เรื่อง แนวทางการพัฒนาและติดตามสนับสนุนการดำเนินงานขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยสถานศึกษาสังกัด กศน. เพื่อสร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการเป็นคนไทยในศตวรรษที่ 21 จำนวน 1 เรื่อง	16.3891	30.5562	กศน.	2	23		8	5		2
2.7 พัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ		**2.7190**		**170.1778**		**185.1301**	**358.0269**								
1. โครงการพัฒนาบุคลากรด้านภาษาจีน	จัดอบรมภาษาจีนให้มีทักษะสำหรับการสื่อสารในชีวิต จำนวน 20 คน	0.0200	จัดอบรมภาษาจีนให้มีทักษะสำหรับการสื่อสารในชีวิต จำนวน 20 คน	0.0200	จัดอบรมภาษาจีนให้มีทักษะสำหรับการสื่อสารในชีวิต จำนวน 20 คน	0.0200	0.0600	สต.	2	6		1	5	6	2
2. โครงการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ “หลักสูตรพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ ในศตวรรษที่ 21”			ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 500 คน	1.1167			1.1167	สคบศ.	2	6		1	5	6	2
3. โครงการส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ	100 คน	1.0192	600 คน	5.3464	600 คน	5.3464	11.7120	สช.	2	6		1	5	6	2
4. โครงการส่งเสริมความร่วมมือการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาจีน	1,200 คน	1.6798	1,200 คน	3.0051	1,200 คน	3.0051	7.6900	สช.	2	6		1	5	6	2

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง							หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง						
	2563		2564		2565		รวมงบประมาณ					นโยบายรัฐบาล			
	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.			ย.ชาติ	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนา 12	หลัก	เร่งด่วน	ย.ศธ.
5. โครงการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ (ภาคกลาง)			1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 และ มัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 500 คน 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 และ มัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 500 คน	1.5000	1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 และ มัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 500 คน 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 และ มัธยมศึกษา ปีที่ 6 จำนวน 500 คน	1.6500	3.1500	ศธจ.ราชบุรี	2	5		9	5	6	2
6. โครงการพัฒนาความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษของบุคลากรครูและผู้บริหาร			บุคลากรครูและผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในจังหวัดสุราษฎร์ธานี จำนวน 800 คน	3.2000	บุคลากรครูและผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในจังหวัดสุราษฎร์ธานี จำนวน 800 คน	3.5200	6.7200	ศธจ.สุราษฎร์ธานี	2	6		9	5	6	2
7. โครงการภายใต้กลุ่มโครงการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ ภาคใต้ชายแดน			1. ครูหรือบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพฐ. สช. สอศ. จำนวน 336 คน 2. นักเรียนและนักศึกษา สังกัด สพฐ. สช. สอศ. จำนวน 20,160 คน 3. ครูต้นแบบการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว จำนวน 1,100 คน 4. ประชาชนทั่วไป จำนวน 378,120 คน	155.9896	1. ครูหรือบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพฐ. สช. สอศ. จำนวน 336 คน 2. นักเรียนและนักศึกษา สังกัด สพฐ. สช. สอศ. จำนวน 20,160 คน 3. ครูต้นแบบการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว จำนวน 1,100 คน 4. ประชาชนทั่วไป จำนวน 378,120 คน	171.5886	327.5782	ศปบ.จชต. กศน.	2	6		9	5	6	2

5.3 สรุปภาพรวมกลุ่มโครงการภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 "พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ"

สรุปภาพรวม	กลุ่มโครงการ	งบประมาณ			รวมงบประมาณ	หน่วยงาน ขับเคลื่อนประเด็นยุทธศาสตร์
		2563	2564	2565		
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	**5 กลุ่มโครงการ**	**2,199.7841**	**9,140.1171**	**4,126.0333**	**15,465.9345**	
	3.1 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสาธารณะและความเป็นพลเมือง	161.0880	273.7544	300.2749	735.1173	สสก./ศธภ./สช./สกก./สลช.
	3.2 พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงวัยผู้สูงอายุ	1,840.7615	2,770.5061	2,841.8933	7,453.1609	สสก./สตผ./สอ./ศธภ./สช./สบย./กศน
	3.3 ปฏิรูปการเรียนรู้	162.5987	867.8836	543.1976	1,573.6799	สบย./ศทก./สช./กศน.
	3.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	34.8231	5,067.2595	279.4094	5,381.4920	สคบศ./ตสน./สต./สช./ศธจ./สำนักงาน ก.ค.ศ./ กศน./ศธ.
	3.5 จัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	0.5128	160.7135	161.2581	322.4844	ศธภ./ศธจ./สสก./สกก./กศน.

ประเด็นยุทธ์ศาสตร์ สป. : 3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง						รวมงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง						
	2563		2564		2565				ย.ชาติ	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนา 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.
	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.							หลัก	เร่งด่วน	
ประเด็นยุทธ์ศาสตร์ สป. : 3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ		**2,199.7841**		**9,140.1171**		**4,126.0333**	**15,465.9345**								
3.1 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสาธารณะและความเป็นพลเมือง		**161.0880**		**273.7544**		**300.2749**	**735.1173**								
1. โครงการขับเคลื่อนสถานศึกษาคุณธรรมในสถานศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ	1. ขับเคลื่อนนโยบาย เป้าหมาย และยุทธศาสตร์การพัฒนาสถานศึกษาคุณธรรม 2. ติดตามผลการดำเนินงานสถานศึกษาคุณธรรม ของสถานศึกษาในสังกัดต่างๆ 3. รับทราบปัญหา อุปสรรค ของสถานศึกษา/ หน่วยงานที่มีส่วนร่วม เพื่อหาแนวทางการพัฒนา ปรับปรุง การดำเนินงาน 3. เพื่อสร้างแรงกระตุ้น มาตรการเสริมแรง และสร้างขวัญกำลังใจให้สถานศึกษาที่ดำเนินงาน และสามารถเป็นต้นแบบหรือแหล่งเรียนรู้ให้กับสถานศึกษาอื่นๆ	0.3660	1.สถานศึกษาสังกัด สพฐ. กศน. สอศ. และ สช. เข้าร่วมโครงการ จำนวน 1,400 คน 2. คัดเลือกและมอบเกียรติบัตรสถานศึกษาคุณธรรม 3. จัดนิทรรศการแสดงผลงานสถานศึกษาคุณธรรม ศธ.	0.9439	1. เพื่อขับเคลื่อนนโยบายสถานศึกษาคุณธรรม 2. เพื่อสร้างแรงกระตุ้นให้สถานศึกษาทุกสังกัดในกระทรวงศึกษา เกิดขวัญและกำลังใจในการดำเนินงาน 3. เพื่อสร้างต้นแบบ หรือแหล่งเรียนรู้ให้กับสถานศึกษาอื่นๆ ที่อยู่ระหว่างการดำเนินงานตามนโยบาย	0.9162	2.2261	สสก.	3	10	9	1	8		3
2. โครงการจัดกิจกรรมงานสัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนา เนื่องในเทศกาลวันสำคัญทางศาสนา พุทธศักราช 2564	จัดกิจกรรมงานสัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนา เนื่องในเทศกาลวันสำคัญทางศาสนา (วันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา วันอาสาฬหบูชา)	0.0695	จัดกิจกรรมงานสัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนา เนื่องในเทศกาลวันสำคัญทางศาสนา (วันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา วันอาสาฬหบูชา)	0.0559	จัดกิจกรรมงานสัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนา เนื่องในเทศกาลวันสำคัญทางศาสนา (วันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา วันอาสาฬหบูชา)	0.0529	0.1782	สสก.	3	10	9	1	8		3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง						รวมงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง						
	2563		2564		2565				ย.ชาติ	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนา 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.
	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.							หลัก	เงื่อนไข	
3. โครงการประชุมขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการศาสนาในสถานศึกษากระทรวงศึกษาธิการ	1. ครู/อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความสามารถดำเนินงานการสอบธรรมศึกษาในสถานศึกษาสังกัด ศธ. ระดับจังหวัด 2. สถานศึกษามีการขับเคลื่อนการเรียนการสอนและการสอบธรรมศึกษาในสถานศึกษากระทรวงศึกษาธิการ 3. นักเรียน นักศึกษา มีภูมิคุ้มกันและมีทักษะการดำรงชีวิตเป็นนักเรียนที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	0.1803	ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่จัดการเรียนธรรมศึกษาในสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ขับเคลื่อนการดำเนินงานหรือการจัดการเรียนการสอน และประเมินคุณภาพการเรียนการสอนธรรมศึกษาในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	0.1839	1. ครู/อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้สามารถดำเนินงานการสอบธรรมศึกษาในสถานศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ระดับจังหวัด 2. สถานศึกษา มีการขับเคลื่อนการเรียนการสอนและการสอบธรรมศึกษาในสถานศึกษากระทรวงศึกษาธิการ 3. นักเรียน นักศึกษา มีภูมิคุ้มกันและมีทักษะการดำรงชีวิตเป็นนักเรียนที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	0.1839	0.5481	สสก.	3	10	9	1	8		3
4. โครงการประชุมปฏิบัติการการดำเนินงานการรณรงค์ป้องกันการเลือกปฏิบัติต่อนักเรียนนักศึกษา ในสถานศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ	กำกับ ติดตามการดำเนินงานการคุ้มครองสวัสดิภาพเด็ก โดยบุคลากรสังกัด สอศ. 2 คน สพฐ. 2 คน และจนท. สสก. 5 คน รวมทั้งสิ้นจำนวน 9 คน	0.1184	กำกับ ติดตามการดำเนินงานการคุ้มครองสวัสดิภาพเด็ก โดยบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน 77 คน สังกัด สสก. จำนวน 5 คน	0.2048	กำกับ ติดตามการดำเนินงานการคุ้มครองสวัสดิภาพเด็ก โดยบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน 77 คน สังกัด สสก. จำนวน 5 คน	0.2872	0.6104	สสก.	3	10	12	1	8		3
5. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อการเสริมสร้างความเป็นพลเมืองตามวิถีประชาธิปไตย			1. สถานศึกษามีแนวการจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมืองตามวิถีประชาธิปไตย อย่างน้อย 1 แนวทาง 2. สถานศึกษามีนวัตกรรมผลงานผู้เรียน 1 ผลงาน	4.7686	1. สถานศึกษามีแนวการจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมืองตามวิถีประชาธิปไตย อย่างน้อย 1 แนวทาง 2. สถานศึกษามีนวัตกรรมผลงานผู้เรียน จำนวน1 ผลงาน	5.2454	10.0140	ศธภ. 1-18	3	10	12	1	8		3
6. โครงการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี		5.7320	1,700 โรง	50.2237	1,700 โรง	50.2237	106.1794	สช.	3	10	12	1	8		3
7. งานชุมนุมลูกเสือระหว่างประเทศโลก	ลูกเสือวิสามัญเข้าร่วมงานชุมนุมลูกเสือโลก ครั้งที่ 15	4.5000	ลูกเสือวิสามัญเข้าร่วมงานชุมนุมลูกเสือโลก ครั้งที่ 16	6.0000	ลูกเสือวิสามัญเข้าร่วมงานชุมนุมลูกเสือโลก ครั้งที่ 17	6.0000	16.5000	สกก.	3	10	12	1	8		3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง						รวมงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง						
	2563		2564		2565				ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทยุทธศาสตร์ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนาฯ 12	นโยบายรัฐบาล		ยุทธศาสตร์กระทรวง
	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.							หลัก	เร่งด่วน	
8. การส่งเสริมสนับสนุนการนำขบวนการลูกเสือเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม	ลูกเสือได้รับการปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ประมาณ 5,000 คน 1. จัดกิจกรรมแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ และงาน“วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า” 2. ฝึกอบรมลูกเสือ ตามหลักสูตรลูกเสือและวิชาพิเศษลูกเสือ 3. ฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือ 4. จัดกิจกรรมฝึกระเบียบ วินัย บำเพ็ญประโยชน์ 5. นิเทศและผลิตสื่อการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา 6. ยกย่อง เชิดชูเกียรติ ครูผู้สอนต้นแบบพัฒนากิจกรรมลูกเสือ	8.0000	ลูกเสือได้รับการปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ประมาณ 7,000 คน 1. จัดกิจกรรมแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ และงาน “วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า” 2. ฝึกอบรมลูกเสือ ตามหลักสูตรลูกเสือและวิชาพิเศษลูกเสือ 3. ฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือ 4. จัดกิจกรรมฝึกระเบียบ วินัย บำเพ็ญประโยชน์ 5. นิเทศและผลิตสื่อการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา 6. ยกย่อง เชิดชูเกียรติ ครูผู้สอนต้นแบบพัฒนากิจกรรมลูกเสือ	12.2780	ลูกเสือได้รับการปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ประมาณ 8,000 คน 1. จัดกิจกรรมแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ และงาน “วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า” 2. ฝึกอบรมลูกเสือ ตามหลักสูตรลูกเสือและวิชาพิเศษลูกเสือ 3. ฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือ 4.จัดกิจกรรมฝึกระเบียบ วินัย บำเพ็ญประโยชน์ 5. นิเทศและผลิตสื่อการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา 6. ยกย่อง เชิดชูเกียรติ ครูผู้สอนต้นแบบพัฒนากิจกรรมลูกเสือ	13.5000	33.7780	สกก.	3	10	12	1	8		3
9. โครงการงานชุมนุมยุวกาชาดและกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ยุวกาชาดเฉลิมพระเกียรติ	ยุวกาชาดได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และบำเพ็ญประโยชน์ ประมาณ 17,000 คน 1. จัดกิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย /ชุมชนเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายุวกาชาดเฉลิมพระเกียรติ 2. จัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ 3. สร้างเสริมและพัฒนาสมรรถนะยุวกาชาด 4. ฝึกอบรมสมาชิกยุวกาชาด/เจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายุวกาชาด 5. เสริมสร้างเครือข่ายยุวกาชาด / นิเทศ 77 จังหวัด/ผลิตสื่อจัดกิจกรรมยุวกาชาด 6. ติดตามประเมินผลจัดกิจกรรมยุวกาชาด / ส่งเสริมพิธีเข้าประจำหมู่ยุวกาชาดในสถานศึกษา	20.0000	ยุวกาชาดได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และบำเพ็ญประโยชน์ ประมาณ 22,000 คน 1. จัดกิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย /ชุมชนเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายุวกาชาดเฉลิมพระเกียรติ 2. จัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ 3. สร้างเสริมและพัฒนาสมรรถนะยุวกาชาด 4. ฝึกอบรมสมาชิกยุวกาชาด/เจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายุวกาชาด 5. เสริมสร้างเครือข่ายยุวกาชาด / นิเทศ 77 จังหวัด/ผลิตสื่อจัดกิจกรรมยุวกาชาด 6. ติดตามประเมินผลจัดกิจกรรมยุวกาชาด / ส่งเสริมพิธีเข้าประจำหมู่ยุวกาชาดในสถานศึกษา	26.5759	ยุวกาชาดได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และบำเพ็ญประโยชน์ ประมาณ 23,000 คน 1.จัดกิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย/ชุมชนเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายุวกาชาดเฉลิมพระเกียรติ 2. จัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ 3. สร้างเสริมและพัฒนาสมรรถนะยุวกาชาด 4. ฝึกอบรมสมาชิกยุวกาชาด/เจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายุวกาชาด 5. เสริมสร้างเครือข่ายยุวกาชาด / นิเทศ 77 จังหวัด/ผลิตสื่อจัดกิจกรรมยุวกาชาด 6. ติดตามประเมินผลจัดกิจกรรมยุวกาชาด / ส่งเสริมพิธีเข้าประจำหมู่ยุวกาชาดในสถานศึกษา	29.2000	75.7759	สกก.	3	10	12	1	8		3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง						รวมงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง						
	2563		2564		2565				ย.ชาติ	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนา 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.
	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.							หลัก	เงื่อนไข	
10. ส่งเสริมทักษะชีวิตและความเป็นพลเมือง	กิจกรรมครอบครัวผูกพัน สร้างสรรค์ความเป็นพลเมือง 1,000 คน	2.0000	กิจกรรมครอบครัวผูกพัน สร้างสรรค์ความเป็นพลเมือง 3,500 คน	7.3530	กิจกรรมครอบครัวผูกพัน สร้างสรรค์ความเป็นพลเมือง 4,000 คน	8.0000	17.3530	สกก.	3	10	9	1	8		3
11. พัฒนาความประพฤตินักเรียน นักศึกษา ตามหลักคุณธรรม จริยธรรม	พัฒนาศักยภาพนักเรียน นักศึกษา/บุคลากรด้านส่งเสริมความประพฤตินักเรียน นักศึกษา/ขับเคลื่อนกลไกส่งเสริมความประพฤตินักเรียน นักศึกษา /เชิดชูเกียรติบุคลากรศูนย์เสมารักษ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดดีเด่น รวมทั้งสิ้น ประมาณ 3,000 คน	5.0000	พัฒนาศักยภาพนักเรียน นักศึกษา/บุคลากรด้านส่งเสริมความประพฤตินักเรียน นักศึกษา/ขับเคลื่อนกลไกส่งเสริมความประพฤตินักเรียน นักศึกษา/เชิดชูเกียรติบุคลากรศูนย์เสมารักษ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดดีเด่น รวมทั้งสิ้น ประมาณ 15,400 คน	19.1000	พัฒนาศักยภาพนักเรียน นักศึกษา/บุคลากรด้านส่งเสริมความประพฤตินักเรียน นักศึกษา /ขับเคลื่อนกลไกส่งเสริมความประพฤตินักเรียน นักศึกษา /เชิดชูเกียรติบุคลากรศูนย์เสมารักษ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดดีเด่น รวมทั้งสิ้น ประมาณ 16,000 คน	20.0000	44.1000	สกก.	3	10	12	1	8		3
12. ส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	400 ครั้ง	3.5000	500 ครั้ง	8.0000	1,200 ครั้ง	21.5000	33.0000	สกก.	3	10	12	1	8		3
13. การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อสร้างพื้นฐานแก่ผู้เรียนด้านการศึกษา 4 ด้าน ในระดับจังหวัด	ลูกเสือได้รับการปลูกฝังระเบียบวินัย /ประกวดนวัตกรรมทักษะทางการลูกเสือ/ ฝึกอบรมและทดสอบวิชาพิเศษลูกเสือ/ยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นพัฒนากิจกรรมลูกเสือระดับจังหวัด/จัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดระดับจังหวัด/จัดหมู่ยุวกาชาดต้นแบบ 77 จังหวัด/แข่งขันทักษะยุวกาชาดตามแนวพระราชดำรัสสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า/ส่งเสริมการใช้สื่อออนไลน์และเครือข่ายสังคมออนไลน์/ค่ายเยาวชนส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ/เสริมสร้างพัฒนาอารมณ์และรู้เท่าทันภัยสังคม รวมทั้งสิ้น ประมาณ 49,000 คน	42.1218	ลูกเสือได้รับการปลูกฝังระเบียบวินัย/ประกวดนวัตกรรมทักษะทางการลูกเสือ/ ฝึกอบรมและทดสอบวิชาพิเศษลูกเสือ/ยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นพัฒนากิจกรรมลูกเสือระดับจังหวัด/จัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดระดับจังหวัด/จัดหมู่ยุวกาชาดต้นแบบ 77 จังหวัด/แข่งขันทักษะยุวกาชาด ตามแนวพระราชดำรัสสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า/ส่งเสริมการใช้สื่อออนไลน์และเครือข่ายสังคมออนไลน์/ค่ายเยาวชนส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ/เสริมสร้างพัฒนาอารมณ์และรู้เท่าทันภัยสังคม รวมทั้งสิ้น ประมาณ 53,600 คน	48.4813	ลูกเสือได้รับการปลูกฝังระเบียบวินัย /ประกวดนวัตกรรมทักษะทางการลูกเสือ/ ฝึกอบรมและทดสอบวิชาพิเศษลูกเสือ/ยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นพัฒนากิจกรรมลูกเสือระดับจังหวัด/จัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดระดับจังหวัด/จัดหมู่ยุวกาชาดต้นแบบ 77 จังหวัด/แข่งขันทักษะยุวกาชาดตามแนวพระราชดำรัสสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า/ส่งเสริมการใช้สื่อออนไลน์และเครือข่ายสังคมออนไลน์/ค่ายเยาวชนส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ/เสริมสร้างพัฒนาอารมณ์และรู้เท่าทันภัยสังคม รวมทั้งสิ้น ประมาณ 60,000 คน	49.3657	139.9688	สกก.	3	10	12	1	8		3
14. การเตรียมการจัดงานเฉลิมฉลองก้าวสู่ 100 ปี ยุวกาชาดไทย			25,000 คน	18.8623	25,000 คน	20.0000	38.8623	สกก.	3	10	12	1	8		3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง						รวมงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง						
	2563		2564		2565				ย.ชาติ	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนา 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.
	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.							หลัก	เงื่อนไข	
15. โครงการสร้างกระบวนทัศน์เพื่อพัฒนาลูกเสือจิตสาธารณะตามวัตถุประสงค์ของคณะลูกเสือแห่งชาติ ประกอบด้วย 15.1 จัดงานวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว 15.2. จัดงานวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า 15.3 จัดงานวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชบาติ 15.4 งานชุมนุมลูกเสือสามัญแห่งชาติ / งานชุมนุมลูกเสือพัฒนาชุมชนและสิ่งแวดล้อม 15.5 ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือบำเพ็ญประโยชน์ 15.6 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดกิจกรรมฝึกอบรมลูกเสือให้ทันสมัย 15.7 ลูกเสือมัคคุเทศก์	ลูกเสือ บุคลากรทางการลูกเสือและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ผ่านการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมด้วยกระบวนการลูกเสือ 242,160 คน	69.5000	ลูกเสือ บุคลากรทางการลูกเสือ และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ผ่านการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ด้วยกระบวนการลูกเสือ 257,740 คน	70.7232	ลูกเสือ บุคลากรทางการลูกเสือ และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ผ่านการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ด้วยกระบวนการลูกเสือ 289,400 คน	75.8000	216.0232	สลช.	3	10	12	1	8	-	3
3.2 พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงวัยผู้สูงอายุ		**1,840.7615**		**2,770.5061**		**2,841.8933**	**7,453.1609**								
1. โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านสุขภาพอนามัยของนักเรียนนักศึกษาในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ (2564-2565)			หน่วยงานสังกัด ศธ.ที่มีสถานศึกษา ร่วมดำเนินการส่งเสริมสุขภาพอนามัยของนักเรียนนักศึกษา/จัดทำเครื่องมือกำกับติดตามครูผู้สอนเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต / จัดทำฐานข้อมูล และ ระบบติดตามการดำเนินงานด้านสุขภาพอนามัยของนักเรียน นักศึกษาในสถานศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ	0.9758	หน่วยงานสังกัด ศธ. ที่มีสถานศึกษา ร่วมดำเนินการส่งเสริมสุขภาพอนามัยของนักเรียนนักศึกษา/จัดทำเครื่องมือกำกับติดตามครูผู้สอนเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต / จัดทำฐานข้อมูล และ ระบบติดตามการดำเนินงานด้านสุขภาพอนามัยของนักเรียน นักศึกษาในสถานศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ	0.9758	1.9516	สสก.	3	11	12	1	8		3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง						รวมงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง						
	2563		2564		2565								นโยบายรัฐบาล		
	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.			ย.ชาติ	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนา 12	หลัก	เงื่อนไข	ย.ศธ.
2. โครงการสนับสนุนการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน	1. ประชุมคณะกรรมการอำนวยการ 2. ระเบียบ/ประกาศเกี่ยวกับรางวัลพระราชทาน 1 ฉบับ 3. ประกาศรายชื่อนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษา ได้รับรางวัลฯ 2 ฉบับ 4. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 1 ครั้ง	1.4290	1. ประชุมคณะกรรมการอำนวยการ 2. ระเบียบ/ประกาศเกี่ยวกับรางวัลพระราชทาน 1 ฉบับ 3. ประกาศรายชื่อนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษา ได้รับรางวัลฯ 2 ฉบับ 4. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 1 ครั้ง	1.5510	1. ประชุมคณะกรรมการอำนวยการ 2. ระเบียบ/ประกาศเกี่ยวกับรางวัลพระราชทาน 1 ฉบับ 3. ประกาศรายชื่อนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษา ได้รับรางวัลฯ 2 ฉบับ 4. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 1 ครั้ง	1.6285	4.6085	สตผ.	3	11	12	1	8		3
3. โครงการพระราชทานรางวัลแก่นักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา	นักเรียน นักศึกษาและสถานศึกษารับรางวัลพระราชทาน ปีการศึกษา 2562	15.1179	นักเรียน นักศึกษาและสถานศึกษารับรางวัลพระราชทาน ปีการศึกษา 2563	15.9000	นักเรียน นักศึกษาและสถานศึกษารับรางวัลพระราชทาน ปีการศึกษา 2564	16.7000	47.7179	สอ.	3	11	12	1	8		3
4. โครงการพัฒนาเยาวชนแกนนำในศตวรรษ ที่ 21 สู่อาชีพที่ยั่งยืนตามศักยภาพและบริบทในพื้นที่กลุ่มจังหวัด			1.เยาวชนแกนนำสู่อาชีพที่ยั่งยืน ภาคละ 102 คน รวม 1,836 คน 2. โครงการสู่อาชีพที่ยั่งยืน ภาคละ 6 โครงการ รวม 108 โครงการ	30.9200	1.เยาวชนแกนนำที่มีความสามารถเหมาะสมกับอาชีพและบริบทในพื้นที่/กลุ่มจังหวัด ภาคละ 102 คน รวม 1836 คน 2. เยาวชนแกนนำจัดทำโครงการสู่อาชีพที่เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่/กลุ่มจังหวัด ภาคละ 6 โครงการ จำนวนรวม 108 โครงการ	34.012	64.9320	ศธภ. 1-18	3	11	12	1	8	7	3
5. โครงการส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย	1,000 โรง	7.2727	1,600 โรง	40.8266	1,600 โรง	40.8266	88.9259	สช.	3	11	12	1	8	7	3
6. เงินอุดหนุนโรงเรียนวังไกลกังวล	1 โรง	1.5000	1 โรง	1.5000	1 โรง	1.5000	4.5000	สช.	3	11	12	1	8		3
7. เงินอุดหนุนโรงเรียนวชิราวุธวิทยาลัย	1 โรง	1.5000	1 โรง	1.5000	1 โรง	1.5000	4.5000	สช.	3	11	12	1	8		3
8. เงินอุดหนุนค่าตอบแทนพิเศษครูที่สอนนักเรียนพิการในโรงเรียนเอกชน	189 คน	5.6700	189 คน	5.6700	189 คน	5.6700	17.0100	สช.	3	11	12	1	8		3
9. เงินอุดหนุนสิ่งอำนวยความสะดวกและสื่อบริการของนักเรียนพิการ	4,397 คน	8.7940	4,217 คน	8.4340	4,217 คน	8.4340	25.6620	สช.	3	11	12	1	8		3
10. เงินอุดหนุนเพิ่มการครองชีพชั่วคราวครูโรงเรียนเอกชน	1,912 คน	10.0000	1,450 คน	13.0000	1,450 คน	13.0000	36.0000	สช.	3	11	12	1	8		3
11. เงินอุดหนุนค่าก่อสร้างและปรับปรุงโรงเรียนเอกชนการกุศล	3 โรง	9.2682	20 โรง	100.0000	20 โรง	100.0000	209.2682	สช.	3	11	12	1	8		3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง						รวมงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง						
	2563		2564		2565				ย.ชาติ	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนา 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.
	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.							หลัก	เงื่อนไข	
12. เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานของกองทุนสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน มาตรา 60 วรรค 2	6 รายการ	2.8065	6 รายการ	2.0000	6 รายการ	2.0000	6.8065	สช.	3	11	12	1	8		3
13. เงินสมทบกองทุนสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน มาตรา 73(3)	105,575 คน	1,262.1154	114,371 คน	1,673.2829	114,371 คน	1,740.2142	4,675.6125	สช.	3	11	12	1	8		3
14. โครงการตรวจ ติดตาม และกำกับดูแลการจัดการศึกษานอกระบบ			860 โรง	6.8014	860 โรง	6.8014	13.6028	สช.	3	12	12	1	8		3
15. โครงการตรวจ นิเทศ และติดตามการจัดทำเอกสารและหลักฐานการศึกษา			1,000 โรง	4.8541	1,000 โรง	4.8541	9.7082	สช.	3	12	12	1	8		3
16. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่	1. เด็กปฐมวัย(อายุ 3-5 ปี) ทุกครบมีโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษา 2. ผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็ก พ่อแม่ ผู้ปกครองและบุคลากรที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัย มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักและเข้ามามีบทบาทในการดูแล พัฒนาและจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย	10.0000	1. เด็กปฐมวัย(อายุ 3-5 ปี) ได้รับการดูแล พัฒนาการสมวัยทุกด้าน 2. สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกแห่ง มีคุณภาพขั้นต่ำตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. 2561 3. ผู้บริหาร ครู พ่อแม่ ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการดูแล พัฒนาและจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยในระดับพื้นที่	35.2785	1. เด็กปฐมวัย(อายุ 3-5 ปี) ได้รับการดูแล พัฒนาการสมวัยทุกด้าน 2. สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกแห่ง มีคุณภาพขั้นต่ำตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. 2561 3. ผู้บริหาร ครู พ่อแม่ ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการดูแล พัฒนาและจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยในระดับพื้นที่	40.0000	85.2785	สบย. (หลัก) ศธภ.และ ศธจ. (ร่วม)	3	12	12	1	8	7	3
17. โครงการเรียนรู้แนวใหม่เยาวชนไทยสุขภาพดีตามวิถีภูมิปัญญาท้องถิ่น			1. เยาวชนแกนนำสุขภาวะที่ดี 2.. รวบรวมกีฬา/การละเล่นพื้นบ้านและภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านอาหารเสริมสร้างสุขภาวะ ตามบริบทของพื้นที่ทุกภาค	19.0160	1. เยาวชนแกนนำสุขภาวะที่ดี 2.. รวบรวมกีฬา/การละเล่นพื้นบ้านและภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านอาหารเสริมสร้างสุขภาวะ ตามบริบทของพื้นที่ทุกภาค	20.9176	39.9336	ศธภ.1-18	3	11	12	1	8	7	3
18. โครงการพัฒนาเครือข่ายบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค1 - 18 สู่ความเป็นเลิศ			1. บุคลากรสังกัด ศธจ.1,540 คน และ ศธภ.540 คน 2. บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์ต่าง ๆ ในการปฏิบัติงานขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การบริหารงานบุคคล	4.2701	1. บุคลากรสังกัด ศธจ.1,540 คน และ ศธภ.540 คน 2. บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์ต่าง ๆ ในการปฏิบัติงานขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การบริหารงานบุคคล	4.6971	8.9672	ศธภ. 1-18	3	20	12	1	8		3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง						รวมงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง						
	2563		2564		2565				ย.ชาติ	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนา 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.
	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.							หลัก	เร่งด่วน	
19. โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน	ประชาชน จำนวน 445,402 คน ได้รับการฝึกอาชีพระยะสั้น สามารถสร้างอาชีพเพื่อสร้างรายได้แก่ตนเองและครอบครัวได้	400.8620	ประชาชนจำนวน 523,180 คน ได้รับการฝึกอาชีพหลักสูตรระยะสั้น	570.6379	ประชาชนทั่วไปที่อยู่ในกลุ่มวัยแรงงาน และกลุ่มเป้าหมายตามนโยบายของรัฐบาล เช่น กลุ่มผู้สูงวัย กลุ่มเยาวชนนอกระบบ กลุ่มประชาชนบริเวณชายแดนภาคใต้ ผู้ถือบัตรสวัสดิการแห่งรัฐ จำนวน 523,180 คน ได้รับการฝึกอาชีพหลักสูตรระยะสั้น	570.6379	1,542.1378	กศน.	3	11	12	1	8		3
20. โครงการความร่วมมือการผลิตผู้ดูแลผู้สูงอายุ ระหว่างกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข	ผลิตผู้ดูแลผู้สูงอายุที่มีภาวะพึ่งพิง จำนวน 6,800 คน	13.4400	ผลิตผู้ดูแลผู้สูงอายุที่มีภาวะพึ่งพิง จำนวน 9,800 คน หลักสูตร 70 ชั่วโมง จำนวน 450 รุ่น ๆ ละ 20 คน รวมทั้งสิ้น 9,000 คน หลักสูตร 420 ชั่วโมง จำนวน 40 รุ่น ๆ ละ 20 คน รวมทั้งสิ้น 800 คน	18.0000	ผลิตผู้ดูแลผู้สูงอายุที่มีภาวะพึ่งพิง จำนวน 9,800 คน	18.0000	49.4400	กศน.	3	11	12	1	8		3
21. โครงการการจัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อคงพัฒนาการทางกาย จิต และสมองของผู้สูงอายุ	ผู้สูงอายุกลุ่มติดสังคม จำนวน 800,000 คน มีสุขภาวะทางกาย จิตและสมองที่เหมาะสมกับช่วงวัย	80.9858	ผู้สูงอายุกลุ่มติดสังคม จำนวน 2,000,000 คน มีสุขภาวะทางกาย จิตและสมอง ที่เหมาะสมกับช่วงวัย	201.0000	ผู้สูงอายุกลุ่มติดสังคม จำนวน 2,000,000 คน มีสุขภาวะทางกาย จิตและสมอง ที่เหมาะสมกับช่วงวัย	201.0000	482.9858	กศน.	3	11	12	1	8		3
22. โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต			เด็ก เยาวชน นักศึกษา กศน. ผู้สูงวัย กลุ่มพิเศษ ครูและบุคลากรสังกัด กศน. และประชาชนทั่วไป	0.2940			0.2940	กศน.	3	11	12	1	8		3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง						รวมงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง						
	2563		2564		2565				ย.ชาติ	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนา 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.
	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.							หลัก	เงื่อนไข	
23. โครงการส่งเสริมการอ่านออก เขียนได้			นักศึกษาหลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช2551 ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ดังนี้ 1. นักศึกษาใหม่ที่ขึ้นทะเบียนและลงทะเบียนเรียน 2. นักศึกษาที่เข้ารับการประเมินแล้วแต่ไม่ผ่านเกณฑ์ 3. นักศึกษาที่ยังไม่เข้ารับการประเมิน	3.6400	นักศึกษาหลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ดังนี้ 1. นักศึกษาใหม่ที่ขึ้นทะเบียนและลงทะเบียนเรียน 2. นักศึกษาที่เข้ารับการประเมินแล้วแต่ไม่ผ่านเกณฑ์ 3. นักศึกษาที่ยังไม่เข้ารับการประเมิน	3.6400	7.2800	กศน.	3	12	12	1	8		3
24. โครงการส่งเสริมจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยรวมกับโครงการร้อยใจรักษ์			ประชาชนทั่วไป จำนวน 430 คน ที่ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย มีความรู้และทักษะในการดำเนินชีวิตได้อย่างมีคุณภาพและสามารถพึ่งพาตนเองได้	0.9870			0.9870	กศน.	3	11	12	1	8		3
25. โครงการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ			ประชาชนทั่วไปที่สนใจ จำนวน 220 คน	0.2827			0.2827	กศน.	3	11	12	1	8		3
26. โครงการสุขใจผู้สูงวัยไม่ไร้ค่า			1. นักเรีย กศน. ระดับชั้น ม.ต้น ม.ปลาย และนักเรียนสายอาชีพ จังหวัดแพร่ 2. ผู้สูงวัย (อายุ 60 ปี ขึ้นไป) ทุกคนในจังหวัดแพร่	5.0000			5.0000	กศน.	3	11	12	1	8		3
27.โครงการฝึกอาชีพโรงเรียนพระดาบส				3.4042		3.4042	6.8084	กศน.	3	11	12	1	8		3
28. โครงการสืบสานวิชาช่างฝีมือไทย				1.3157		1.3157	2.6314	กศน.	3	11	12	1	8		3
29. โครงการสืบสานวิชาช่างศิลป์ไทย				0.1642		0.1642	0.3284	กศน.	3	11	12	1	8		3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง						รวมงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง						
	2563		2564		2565				ย.ชาติ	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนา 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.
	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.							หลัก	เงงค่วน	
30. โครงการเพิ่มพูนศักยภาพและสานพลังการสร้างความรอบรู้ให้คนรุ่นใหม่เตรียมความพร้อมในทุกมิติ	1) บุคลากรในสถานศึกษาทั้งในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่น ๆ ที่มีการจัดการศึกษา 2) ประชาชนทั่วไป จำนวน 655 คน	10.0000					10.0000	กศน.	3	11	12	1	8		3
3.3 ปฏิรูปการเรียนรู้		**162.5987**		**867.8836**		**543.1976**	**1,573.6799**								
1. โครงการ TFE (Team For Education)	1. มีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษากระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในระดับภาคและระดับจังหวัด 2. มีแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้และถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานแต่ละวิชาต่ำกว่าเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 เพิ่มขึ้น ระดับภาคและระดับจังหวัดอย่างน้อย 1 แนวทางต่อ 1 จังหวัด	30.0000					30.0000	สบย.(หลัก) ศธภ. และ ศธจ.(ร่วม)	3	12	12	1	8		3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง						รวมงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง						
	2563		2564		2565				ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทย่อยภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนาฯ 12	นโยบายรัฐบาล		ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ
	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.							หลัก	เร่งด่วน	
2. โครงการ Coaching and Monitoring Team เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา	1. ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดในพื้นที่รับผิดชอบ (ภาคเรียนละ 1 ครั้ง) 2. ศึกษานิเทศก์ ผู้แทนหน่วยงานทางการศึกษา ผู้แทนภาคเอกชน ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนในพื้นที่ 77 จังหวัด 3. เอกสารสรุปผลการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมของหน่วยงานทางการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดในพื้นที่	15.0000					15.0000	สบย.(หลัก) ศธภ. และ ศธจ.(ร่วม)	3	12	12	1	8		3
3. โครงการ Innovations For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาไทย			1. มีศูนย์กลางการประสานงานการบูรณาการด้านการเรียนรู้ระหว่างหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัด 2. รูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียน และแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ 3. แนวทางพัฒนาการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารการจัดการศึกษา 4. สถานศึกษามีร้อยละของนักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานแต่ละวิชาผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้น	145.4496	1. มีศูนย์กลางการประสานงานการบูรณาการด้านการเรียนรู้ระหว่างหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัด 2. รูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียน และแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ 3. แนวทางพัฒนาการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารการจัดการศึกษา 4. สถานศึกษามีร้อยละของนักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานแต่ละวิชาผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้น	159.9945	305.4441	สบย.(หลัก) ศธภ. และ ศธจ.(ร่วม)	3	12	12	1	8		3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง						รวมงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง						
	2563		2564		2565				ย.ชาติ	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนา 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.
	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.							หลัก	เงื่อนไข	
4. โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	1.มีหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ และอุตสาหกรรมไทยแลนด์ 4.0 2. มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาในระดับภูมิภาค และระดับจังหวัด	10.0000	1. มีหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ และอุตสาหกรรม ไทยแลนด์ 4.0 2. มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา และ อุดมศึกษาในระดับภูมิภาค และระดับจังหวัด	125.9921	1. มีหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ และอุตสาหกรรม ไทยแลนด์ 4.0 2. มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาในระดับภูมิภาค และระดับจังหวัด	138.5913	274.5834	สบย.(หลัก) ศธภ. และ ศธจ.(ร่วม)	3	12	12	1	8		3
5. โครงการดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้แห่งชาติ (National Digital Learning Platform)	1. มีระบบดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้แห่งชาติ (National Digital Learning Platform) 5 ระบบ 2. มีระบบนำไปใช้ในศูนย์พัฒนาบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษตามมาตราฐานสากลและทักษะDigital Litterracy สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา	31.6439	1. มีระบบดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้แห่งชาติ (National Digital Learning Platform) 2 ระบบ 2. มีการฝึกอบรมการใช้งานพร้อมคู่มือการใช้ระบบออนไลน์ สำหรับผู้ใช้งานแต่ละกลุ่ม 3. มีการติดตามการนำไปใช้ 4. มีการวิจัยเพื่อสรุปผลโครงการ	36.1000	1. มีระบบดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้แห่งชาติ (National Digital Learning Platform) 3 ระบบ และรองรับการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษตามมาตราฐานสากล และทักษะ Digital Litterracy สำหรับครูและนักเรียนทั่วประเทศ 2. มีระบบติดตามการเรียนรู้ เพื่อเก็บประวัติผลการเรียนของทุกกลุ่มผู้เรียนทั่วประเทศ และเชื่อมโยงกับ Big data นำไปขยายผลต่อไป	98.7439	166.4878	ศทก.สป.	3	12	12	1	8		3
6. โครงการพัฒนาทักษะด้านอาชีพ			10 หลักสูตร 160 โรง	5.9103	10 หลักสูตร 160 โรง	5.9103	11.8206	สช.	3	11	12	1	8		3
7. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	2,715 โรง	31.1653					31.1653	สช.	3	12	12	1	8		3
8. โครงการพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล			1,358 โรง	20.9305	1,357 โรง	20.9305	41.8610	สช.	3	12	12	1	8		3
9. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	600 โรง	6.3035	3,830 โรง	30.4635	3,500 โรง	28.3993	65.1663	สช.	3	12	12	1	8	7	3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง						รวมงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง						
	2563		2564		2565				ย.ชาติ	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนา 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.
	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.							หลัก	เร่งด่วน	
10. โครงการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ	ป.1 จำนวน 2,403 โรง, ป.3 จำนวน 2,358 โรง	19.0292	ป.1 จำนวน 2,403 โรง ป.3 จำนวน 2,358 โรง	24.2557	ป.1 = 2,403 โรง, ป.3 = 2,358 โรง	24.2557	67.5406	สช.	3	12	12	1	8	7	3
11. โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	3,792 โรง	14.3611	4,860 โรง	28.6886	4,860 โรง	28.6886	71.7383	สช.	3	12	12	1	8		3
12. โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษและเด็กที่มีความสามารถพิเศษ	800 โรง	5.0957	1,460 โรง	10.6257	1,460 โรง	10.6257	26.3471	สช.	3	12	12	1	8		3
13. โครงการพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรการรู้หนังสือไทย พุทธศักราช 2557			1. ผู้บริหาร 2. ศึกษานิเทศก์ 3. นักวิชาการศึกษา 4. ครู	2.3740			2.3740	กศน.	3	12	12	1	8		3
14. โครงการพัฒนาหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน			ประชาชนทั่วไป	5.0930			5.0930	กศน.	3	12	12	1	8		3
15. โครงการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาอาชีพ			ประชาชนทั่วไป	6.0899			6.0899	กศน.	3	12	12	1	8		3
16. โครงการพัฒนาและส่งเสริมการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)			ผู้เชี่ยวชาญ ผู้อำนวยการ ครู นักวิชาการและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง	5.3580			5.3580	กศน.	3	12	12	1	8		3
17. โครงการศูนย์ทดสอบด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (E-Exam)				27.0578		27.0578	54.1156	กศน.	3	12	12	1	8		3
18. โครงการพัฒนาการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการของสถานศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย			1. สถานศึกษามีการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย 2. สถานศึกษามีความพึงพอใจต่อข้อมูล/เอกสาร/แนวทางการด้านการประกันคุณภาพการศึกษาที่ได้รับจากหน่วยงานโดยต้นสังกัด	4.1192			4.1192	กศน.	3	12	12	1	8		3
19. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดและส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย				385.0000			385.0000	กศน.	3	12	12	1	8		3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง						รวมงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง						
	2563		2564		2565				ย.ชาติ	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนา 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.
	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.							หลัก	เร่งด่วน	
20. โครงการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน			1. พัฒนาและจัดทำหนังสือเรียนตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. ตรวจสอบคุณภาพและให้การรับรองคุณภาพหนังสือเรียนของสำนักพิมพ์เอกชนหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้ง 3 ระดับการศึกษา 3. ปรับปรุงแก้ไขหนังสือเรียน กศน. ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ทั้ง 3 ระดับการศึกษา ตามรายวิชา 4. รายงานผลการติดตามและประเมินผลการใช้หนังสือเรียน กศน. ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน กศน.	4.3757			4.3757	กศน.	3	12	12	1	8		3
3.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา		**34.8231**		**5,067.2595**		**279.4094**	**5,381.4920**								
1. โครงการพัฒนาครูมืออาชีพตามวิทยฐานะ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564			ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน จำนวน 80 คน	0.5182	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน จำนวน 80 คน	0.5182	1.0364	สคบศ.	3	12	12	1	8		3
2. โครงการวางแผนเสริมสร้างประเทศไทย 4.0 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564			1. คู่มือและหลักสูตรวางแผนเสริมสร้างประเทศไทย 4.0 จำนวน 1 ต้นฉบับ 2. พัฒนาผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 4 รุ่น รุ่นละ 50 คน 3. รายงานผลการดำเนินโครงการฯ จำนวน 1 ต้นฉบับ	1.2240	1. คู่มือและหลักสูตรวางแผนเสริมสร้างประเทศไทย 4.0 จำนวน 1 ต้นฉบับ 2. พัฒนาผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 4 รุ่น รุ่นละ 50 คน 3. รายงานผลการดำเนินโครงการฯ จำนวน 1 ต้นฉบับ	1.2240	2.4480	สคบศ.	3	12	12	1	8		3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง						รวมงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง						
	2563		2564		2565				ย.ชาติ	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนา 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.
	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.							หลัก	เงื่อนไข	
3. โครงการพัฒนาสมรรถนะผู้นำทางการศึกษาที่ยั่งยืน เพื่อความเป็นประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก (Capacity Building for Sustainable Education Leaders towards Becoming Regional and Global Citizens: CBSEL)	ผู้บริหารสถานศึกษาที่เข้ารับการพัฒนาตามหลักสูตร จำนวน 30 คน	0.4377	1. ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้บริหารการศึกษาเข้ารับการพัฒนาหลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะผู้นำทางการศึกษาที่ยั่งยืน เพื่อความเป็นประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก จำนวน 150 คน 2. ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และผู้ที่สนใจเข้าร่วมประชุมสัมมนาวิชาการ การนำเสนอผลงานวิชาการการพัฒนาสมรรถนะผู้นำทางการศึกษาที่ยั่งยืน เพื่อความเป็นประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก จำนวน 50 คน	0.6801	ผู้บริหารสถานศึกษาที่เข้ารับการพัฒนาตามหลักสูตร จำนวน 30 คน	0.6801	1.7979	สคบศ.	3	12	12	1	8		3
4. โครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564			1. เครื่องมือ และคู่มือการประเมินสมรรถนะวิชาชีพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ 3 สังกัด 2. แผนพัฒนาวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เหมาะสม 3. หลักสูตรตามสมรรถนะวิชาชีพของข้าราชการครู กระทรวงศึกษาธิการ 4. พัฒนาครูตามสมรรถนะวิชาชีพ	8.8600	1. หลักสูตรตามสมรรถนะวิชาชีพของบุคลากรทางการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร้อยละ 100 2. บุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ ร้อยละ 80 3. รายงานการติดตามและประเมินผลการพัฒนาบุคคลตามแผนพัฒนาตนเองของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 5 สังกัด	5.4000	14.2600	สคบศ.	3	12	12	1	8		3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง						รวมงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง						
	2563		2564		2565				ย.ชาติ	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนา 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.
	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.							หลัก	เงื่อนไข	
5. โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ และวิทยฐานะเชี่ยวชาญ			พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณสมบัติในการเสนอขอรับการประเมินให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษและวิทยฐานะเชี่ยวชาญ จำนวน 2 รุ่น (รุ่นละประมาณ 40 คน)	0.1500	พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณสมบัติในการเสนอขอรับการประเมินให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษและวิทยฐานะเชี่ยวชาญ จำนวน 2 รุ่น (รุ่นละประมาณ 40 คน)	0.1500	0.3000	สคบศ.	3	12	12	1	8	7	3
6. โครงการการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา	กลุ่มเป้าหมายในการติดตามประเมินผลการพัฒนา เป็นไปตามจำนวนที่ต้นสังกัดกำหนด	0.0900	กลุ่มเป้าหมายในการติดตามประเมินผลการพัฒนา เป็นไปตามจำนวนที่ต้นสังกัดกำหนด	0.4700	กลุ่มเป้าหมายในการติดตามประเมินผลการพัฒนา เป็นไปตามจำนวนที่ต้นสังกัดกำหนด	0.4700	1.0300	สคบศ.	3	12	12	1	8	7	3
7. โครงการแลกเปลี่ยนบุคลากรระหว่างประเทศของกระทรวงศึกษาธิการ			บุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านฝึกอบรมของกระทรวงศึกษาธิการ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กระบวนการฝึกอบรมพัฒนากับมหาวิทยาลัยซีหนาน สาธารณรัฐประชาชนจีน จำนวน 10 คน	0.2343	บุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านฝึกอบรมของกระทรวงศึกษาธิการ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กระบวนการฝึกอบรมพัฒนากับมหาวิทยาลัยซีหนาน สาธารณรัฐประชาชนจีน จำนวน 10 คน	0.4369	0.6712	สคบศ.	3	12	12	1	8		3
8. โครงการรูปแบบการพัฒนาสมรรถนะครู และบุคลากรทางการศึกษาด้านภาษาต่างประเทศ เพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ			1) พัฒนาสมรรถนะด้านภาษาต่างประเทศ แก่ครู และบุคลากรทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จังหวัดนครปฐม 2) รูปแบบการพัฒนาสมรรถนะการสื่อสารด้านภาษาต่างประเทศของครู และบุคลากรทางการศึกษา	0.3280			0.3280	สคบศ.	3	12	12	1	8	7	3
9. โครงการพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) รุ่นที่ 10,11,12	นักบริหารระดับสูง ของกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานภายนอก จำนวน 60 คน	8.6500	นักบริหารระดับสูง ของกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานภายนอก จำนวน 60 คน	13.9333	นักบริหารระดับสูง ของกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานภายนอก จำนวน 60 คน	13.9333	36.5166	สคบศ.	3	12	12	1	8	7	3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง						รวมงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง						
	2563		2564		2565				ย.ชาติ	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนา 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.
	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.							หลัก	เร่งด่วน	
10. โครงการสร้างรูปแบบการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยชุมชนเสมือนเพื่อการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง (Cyber Community for Self- Learning and Development)			1. แนวทางและวิธีการพัฒนาตนเองของครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาการด้วยรูปแบบชุมชนเสมือนเพื่อการเรียนรู้และพัฒนาตนเองของครูและบุคลากรทางการศึกษา	0.9056			0.9056	สคบศ.	3	12	12	1	8		3
11. โครงการพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) รุ่นที่ 9,10,11 (กิจกรรม : หลักสูตรเสริม นบส.ศธ. และการสรุปผลการพัฒนาตามหลักสูตร)	นักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 3 ใน 4 ของรุ่นที่ 9 เข้ารับการพัฒนา	0.7000	นักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 3 ใน 4 ของรุ่นที่ 10 เข้ารับการพัฒนา	0.7000	นักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 3 ใน 4 ของรุ่นที่ 11 เข้ารับการพัฒนา	0.7000	2.1000	สคบศ.	3	12	12	1	8	7	3
12. โครงการประชุมทางวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา (สคบศ. วิชาการ)	ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้สนใจเข้าร่วมโครงการและการนำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการ จำนวน 100 คน	0.5740	1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้สนใจเข้าร่วมโครงการ จำนวน 150 คน 2.ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการต่อการดำเนินโครงการ	0.8000	ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้สนใจเข้าร่วมโครงการและการนำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการ จำนวน 200 คน	0.8300	2.2040	สคบศ.	3	12	12	1	8		3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง						รวมงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง						
	2563		2564		2565				ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทย่อยภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนาฯ 12	นโยบายรัฐบาล		ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ
	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.							หลัก	เร่งด่วน	
13. โครงการพัฒนาสมรรถนะผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโดยความร่วมมือกับหน่วยงานทางการศึกษา	ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 80 คน	0.3890	1. หน่วยงานทางการศึกษาร่วมมือพัฒนาสมรรถนะผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 18 แห่ง 2. พัฒนาเครือข่ายวิทยากรแกนนำพัฒนาสมรรถนะผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 90 คน 3. สนับสนุนงบประมาณการพัฒนาสมรรถนะผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยสำนักงานศึกษาธิการภาค รวม 18 แห่ง ๆ ละ 40 คน รวม 720 คน	3.7456	ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 18 แห่ง ๆ ละ 40 คน รวมทั้งสิ้น 720 คน	3.7456	7.8802	สคบศ.	3	12	12	1	8	7	3
14. โครงการพัฒนาเตรียมนักบริหารระดับกลาง กระทรวงศึกษาธิการ (นบก.ศธ.)	นักบริหารระดับกลาง (ผู้อำนวยการกลุ่ม/หัวหน้ากลุ่ม/หัวหน้าฝ่าย/ผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการ ระดับชำนาญการพิเศษ ของส่วนราชการสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 80 คน	0.6000					0.6000	สคบศ.	3	12	12	1	8	7	3
15. โครงการพัฒนานักบริหารระดับกลาง กระทรวงศึกษาธิการ (นบก.ศธ.)			นักบริหารระดับกลาง (ผู้อำนวยการกลุ่ม/หัวหน้ากลุ่ม/หัวหน้าฝ่าย ระดับชำนาญการพิเศษ ของส่วนราชการสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และองค์กรในกำกับกระทรวง ศึกษาธิการ จำนวน 80 คน	3.8782	นักบริหารระดับกลาง (ผู้อำนวยการกลุ่ม/หัวหน้ากลุ่ม/หัวหน้าฝ่าย ระดับชำนาญการพิเศษ ของส่วนราชการสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และองค์กรในกำกับกระทรวง ศึกษาธิการ จำนวน 80 คน	3.8782	7.7564	สคบศ.	3	12	12	1	8	7	3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง						รวมงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง						
	2563		2564		2565				ย.ชาติ	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนา 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.
	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.							หลัก	เงื่อนไข	
16. โครงการสัมมนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.)			1. นักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) รุ่นที่ 1 – 9 จำนวน 646 คน 2. ความพึงพอใจของนักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) ที่เข้าร่วมสัมมนา	1.3835			1.3835	สคบศ.	3	12	12	1	8	7	3
17. โครงการศึกษาระบบการประเมินสมรรถนะวิชาชีพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564			1. เครื่องมือตรวจสอบการประเมินสมรรถนะวิชาชีพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 3 สังกัด (5 หน่วยงาน) 2. คู่มือการตรวจสอบการประเมินสมรรถนะวิชาชีพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ 3. มีระบบการประเมินสมรรถนะวิชาชีพ	1.7663			1.7663	สคบศ.	3	12	12	1	8		3
18. โครงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ			ข้าราชการและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการเข้ารับการพัฒนา จำนวน 80 คน	0.5900			0.5900	สคบศ.	3	12	12	1	8	7	3
19. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา	ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา จำนวน 35 คน	0.0800					0.0800	สคบศ.	3	12	12	1	8	7	3
20. โครงการพัฒนาความร่วมมือในการยกระดับคุณภาพการศึกษา : นครปฐมโมเดล (Nakhon Pathom Education Collaborative Model)	สถานศึกษาสมัครเข้าร่วมโครงการความร่วมมือในการยกระดับคุณภาพการศึกษา: นครปฐมโมเดล จำนวนไม่น้อยกว่า 15 แห่ง	0.2865					0.2865	สคบศ.	3	12	12	1	8	7	3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง						รวมงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง						
	2563		2564		2565				ย.ชาติ	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนา 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.
	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.							หลัก	เงื่อนไข	
21. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 80 คน	0.2428					0.2428	สคบศ.	3	12	12	1	8	7	3
22. โครงการพัฒนาและเพิ่มพูนประสิทธิภาพนักวิจัยตามแนวทางการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในศตวรรษที่ 21					ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาและเพิ่มพูนประสิทธิภาพนักวิจัยตามแนวทางการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในศตวรรษที่ 21 จำนวน 40 คน	0.2646	0.2646	สคบศ.	3	12	12	1	8	7	3
23. โครงการพัฒนาระบบการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564			ครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มเป้าหมายเข้ารับการอบรมเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพผู้ตรวจสอบภายในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามเป้าหมายที่กำหนด	1.4673	ครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มเป้าหมายเข้ารับการอบรมเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพผู้ตรวจสอบภายในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามเป้าหมายที่กำหนด	1.6140	3.0813	ตสน.	3	21	11	6	12		3
24. โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการและการจัดแข่งขันกล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษในที่ชุมชนระดับชาติ	มีผู้แทนประเทศไทยไปร่วมแข่งขันกล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษระดับนานาชาติ ณ กรุงลอนดอน สหราชอาณาจักร	0.1606	มีผู้แทนประเทศไทยไปร่วมแข่งขันกล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษระดับนานาชาติ ณ กรุงลอนดอน สหราชอาณาจักร	0.8422	มีผู้แทนประเทศไทยไปร่วมแข่งขันกล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษระดับนานาชาติ ณ กรุงลอนดอน สหราชอาณาจักร	0.8422	1.8450	สต.	3	12	12	1	8	7	3
25. โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด/อำเภอ			292 คน	3.7264	292 คน	3.7264	7.4528	สช.	3	12	12	1	8		3
26. โครงการพัฒนาสมรรถนะครูยุคใหม่			35,800 คน	144.0159	28,100 คน	113.0388	257.0547	สช.	3	12	12	1	8	7	3
27. โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	1. บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ได้รับการพัฒนาสมรรถนะหลัก ด้านการมุ่งผลสัมฤทธิ์ 2. บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีความรู้ความเข้าใจในสมรรถนะหลักด้านมุ่งผลสัมฤทธิ์ 3. ข้าราชการครูที่ประพฤติเป็นแบบอย่างที่ดี ได้รับการประกาศบำเหน็จความชอบ	3.5000	1. บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ได้รับการพัฒนาสมรรถนะหลัก ด้านการมุ่งผลสัมฤทธิ์ 2. บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ได้รับการพัฒนาด้านดิจิทัลสำหรับข้าราชการภาครัฐ	85.9397	1. บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ได้รับการพัฒนาสมรรถนะหลัก ด้านการมุ่งผลสัมฤทธิ์ 2. บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ได้รับการพัฒนาด้านดิจิทัลสำหรับข้าราชการภาครัฐ	94.5337	183.9734	ศธจ.77 จังหวัด	3	20	2	1	8	7	3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง						รวมงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง						
	2563		2564		2565				ย.ชาติ	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนา 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.
	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.							หลัก	เร่งด่วน	
28. โครงการพัฒนาระบบการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง/ก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนวิทยฐานะ	0.6000	1. พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง/ก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนวิทยฐานะ 2. กำหนดสมรรถนะตามลักษณะงานที่ปฏิบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 3. กำกับ ติดตามเกี่ยวกับการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	1.0450	1. มีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง/ก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนวิทยฐานะ 2. มีการกำหนดสมรรถนะตามลักษณะงานที่ปฏิบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 3. มีการกำกับ ติดตามเกี่ยวกับการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	2.8950	4.5400	สำนักงาน ก.ค.ศ.	3	12	12	1	8		3
29. โครงการให้ความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย วินัย และประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา			ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้มีหน้าที่เกี่ยวข้องการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในหน่วยงานทางการศึกษา (ศธภ., ศธจ., สพป., สพม., ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้บริหารหน่วยงานทางการศึกษา)	2.5460	ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้มีหน้าที่เกี่ยวข้องการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในหน่วยงานทางการศึกษา (ศธภ., ศธจ., สพป., สพม., ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้บริหารหน่วยงานทางการศึกษา)	3.0000	5.5460	สำนักงาน ก.ค.ศ.	3	20	2	6	8		3
30. โครงการเสริมสร้างการมีวินัยทางการเงินและรณรงค์การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	สื่อวีดิทัศน์เพื่อการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการมีวินัยทางการเงินและการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1.6000	ประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างการมีวินัยทางการเงินและการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1.4800	ประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างการมีวินัยทางการเงินและการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	3.5000	6.5800	สำนักงาน ก.ค.ศ.	3	20	2	6	12		3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง						รวมงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง						
	2563		2564		2565				ย.ชาติ	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนา 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.
	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.							หลัก	เร่งด่วน	
31. โครงการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย อุทธรณ์ ร้องทุกข์ และคดีปกครอง ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานทางการศึกษาและผู้มีความสนใจสามารถค้นหาผ่านระบบอินเทอร์เน็ตโดยไม่จำกัดจำนวน	0.1000					0.1000	สำนักงาน ก.ค.ศ.	3	20	2	6	12		3
32. โครงการขับเคลื่อนประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	จัดอบรมสัมมนา	1.5000					1.5000	สำนักงาน ก.ค.ศ.	3	20	2	6	12		3
33. โครงการพัฒนาบุคลากร สำนักงาน กศน.	ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)	15.3125	ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)	24.0284	ข้าราชการพลเรือนสามัญ ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)	24.0284	63.3693	กศน.	3	12	12	1	8		3
34. โครงการพัฒนาศักยภาพครูด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้ กศน.			1. ผู้บริหาร 2. ศึกษานิเทศก์ 3. นักวิชาการศึกษา 4. ครู กศน.	5.0015			5.0015	กศน.	3	12	12	1	8		3
35. โครงการครูต่างประเทศเข้ามาสอนในสถานศึกษาในประเทศไทย			ครูชาวต่างประเทศ จำนวน 10,000 คน สอนในสถานศึกษาสังกัด สพฐ. สอศ. สช. กศน.	4,210.0000			4,210.0000	ศธ. (สพฐ., สอศ., สช.,กศน.)	3	12	12	1	8		3
36. โครงการทุนกระทรวงศึกษาธิการ (MOE Scholarship)			ทุนการศึกษาระดับปริญญาตร จำนวน 500 ทุน	547.0000			547.0000	ศธ.	3	12	12	1	8		3
3.5 จัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม		**0.5128**		**160.7135**		**161.2581**	**322.4844**								
1. โครงการเสริมสร้างการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา สำนักงานศึกษาธิการภาค 1-18			จำนวนสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักศึกษาธิการภาค 1-18 จำนวน 3,500 แห่ง	21.7730	จำนวนสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักศึกษาธิการภาค 1-18 จำนวน 3,500 แห่ง	23.9503	45.7233	ศธภ.1 - 18 ร่วมกับ ศธจ. 77 จังหวัด	3	10	6	4	10		3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง						รวมงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง						
	2563		2564		2565				ย.ชาติ	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนา 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.
	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.							หลัก	เงื่อนไข	
2. โครงการส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมเพื่อการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาและหน่วยงานการศึกษา			1. ผู้เรียนในสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการแต่ละจังหวัด ระดับประถมศึกษา 200 คน ระดับมัธยมศึกษา 300 คน และอาชีวศึกษา 300 คน 2. สถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่แต่ละจังหวัด ระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาและอาชีวศึกษา□ 3. ประกวดผลงานดีเด่นประเภทโครงงาน/นวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์จากเศษวัสดุที่เหลือจากการใช้ประโยชน์หรือวัสดุประเภทขยะที่จะมีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและเกิดภาวะโลกร้อน แบ่งเป็น 3 ประเภทผลงาน 3 ระดับการศึกษา ■หน่วยงานการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่จังหวัด □	75.0981	1. ผู้เรียนในสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการแต่ละจังหวัด ระดับประถมศึกษา 200 คน ระดับมัธยมศึกษา 300 คน และอาชีวศึกษา 300 คน 2. สถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่แต่ละจังหวัด ระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาและอาชีวศึกษา□ 3. ประกวดผลงานดีเด่นประเภทโครงงาน/นวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์จากเศษวัสดุที่เหลือจากการใช้ประโยชน์หรือวัสดุประเภทขยะที่จะมีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและเกิดภาวะโลกร้อน แบ่งเป็น 3 ประเภทผลงาน 3 ระดับการศึกษา ■หน่วยงานการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่จังหวัด □	82.6079	157.7060	ศธจ. 77 จังหวัด	3	10	6	4	10		3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง						รวมงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง						
	2563		2564		2565				นโยบายรัฐบาล						
	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.			ย.ชาติ	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนา 12	หลัก	เง่งด่วน	ย.ศธ.
3. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้นวัตกรรมพลังงานสะอาดเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม			1. ฝึกอบรมการใช้นวัตกรรมพลังงานสะอาดให้กับผู้เรียนในสถานศึกษา ระดับจังหวัด สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้แก่ ระดับประถมศึกษา 500 คน ระดับมัธยมศึกษา 200 คน และอาชีวศึกษา 50 คน 2. นำนวัตกรรมพลังงานสะอาดเข้าสู่การเรียนการสอนในสถานศึกษาระดับจังหวัด สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ (ระดับประถมศึกษา 50 แห่ง ระดับมัธยมศึกษา 10 แห่ง และระดับอาชีวศึกษา 5 แห่ง) 3. พัฒนาต่อยอดนวัตกรรมพลังงานสะอาดที่มีประสิทธิภาพขึ้นใหม่ ไม่น้อยกว่า 1 ชิ้นงาน	41.2171	1. ฝึกอบรมการใช้นวัตกรรมพลังงานสะอาดให้กับผู้เรียนในสถานศึกษา ระดับจังหวัด สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้แก่ ระดับประถมศึกษา 500 คน ระดับมัธยมศึกษา 200 คน และอาชีวศึกษา 50 คน 2. นำนวัตกรรมพลังงานสะอาดเข้าสู่การเรียนการสอนในสถานศึกษาระดับจังหวัด สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ (ระดับประถมศึกษา 50 แห่ง ระดับมัธยมศึกษา 10 แห่ง และระดับอาชีวศึกษา 5 แห่ง) 3. พัฒนาต่อยอดนวัตกรรมพลังงานสะอาดที่มีประสิทธิภาพขึ้นใหม่ ไม่น้อยกว่า 1 ชิ้นงาน	45.3388	86.5559	ศธจ. 77 จังหวัด	3	10	6	4	10		3
4. โครงการสร้างการรับรู้ "การแก้ไขปัญหาวิกฤติ ฝุ่นละออง PM 2.5 ในสถานศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ"	-		ผู้บริหาร/ศธจ./สพป./สพม./บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่สำนักส่งเสริมกิจการการศึกษา ระดมความคิดเห็นและขับเคลื่อนนโยบาย สร้างการรับรับ เข้าใจ "การแก้ไขปัญหาวิกฤติ ฝุ่นละออง PM 2.5 ในสถานศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ"	1.1851	มีการขับเคลื่อนนโยบายและการสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการลดฝุ่นละออง PM 2.5 เพิ่มขึ้นร้อยละ 75 ของสถานศึกษาในเขตกรุงเทพฯและปริมณฑล	1.4011	2.5862	สสก.	3	10	6	4	10		3
5. โครงการพัฒนาทักษะชีวิต สร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมด้านพลังงานทดแทน			1,250 คน	7.9600	1,250 คน	7.9600	15.9200	สกก.	3	10	6	4	10		3
6. โครงการขยะให้ชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม			3,500 คน	9.0802			9.0802	สกก.	3	10	6	4	10		3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง						รวมงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง						
	2563		2564		2565				ย.ชาติ	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนา 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.
	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.							หลัก	เร่งด่วน	
7. โครงการพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการจัดการขยะมูลฝอยเพื่อสร้างสุราษฎร์ธานีเมืองน่าอยู่			1.. ลดปริมาณขยะที่เกิดขึ้นในพื้นที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี 2. ประชาชนและชุมชนในจังหวัดสุราษฎร์ธานี เกิดความตระหนักเรื่องการบริหารจัดการขยะ 3. มีบริหารจัดการขยะอย่างเป็นระบบครบวงจร และเกิดประสิทธิภาพสูงสุด	4.4000			4.4000	กศน.	3	10	6	4	10		3
8. โครงการธนาคารขยะ กศน.ตำบล	1. ชุมชนสามารถลดปริมาณขยะลงได้อย่างยั่งยืน 2. มีธนาคารขยะ กศน.ตำบล 70 แห่งเป็นต้นแบบ 3. มีนักศึกษา กศน.ตำบลเป็นอาสาสมัคร กศน.ตำบลตาวิเศษ จำนวน 1,250 คน	0.5128					0.5128	กศน.	3	10	6	4	10		3

5.4 สรุปภาพรวมกลุ่มโครงการภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 "สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา"

สรุปภาพรวม	กลุ่มโครงการ	งบประมาณ			รวมงบประมาณ	หน่วยงาน ขับเคลื่อนประเด็นยุทธศาสตร์
		2563	2564	2565		
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	**2 กลุ่มโครงการ**	**35,749.3532**	**41,812.5348**	**41,131.2589**	**118,693.1469**	
	4.1 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	35,600.6273	40,521.4259	40,269.34	116,391.3946	สต./ สนย./ สบย./กศน./ สช.
	4.2 พัฒนาคุณภาพสื่อการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัลและแหล่งเรียนรู้ที่เข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต	148.7259	1291.1089	861.9175	2,301.7523	กศน./ สช.

ประเด็นยุทธ์ศาสตร์ สป. : 4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)							หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง						
	2563		2564		2565		รวมงบประมาณ		ย.ชาติ	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนา 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.
	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.							หลัก	เร่งด่วน	
รวมยุทธศาสตร์ที่ 4		**35,749.3532**		**41,812.5348**		**41,131.2589**	**118,693.1469**								
4.1 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา		**35,600.6273**		**40,521.4259**		**40,269.34**	**116,391.3946**								
1. โครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งทุน	นักเรียนทุนในโครงการรุ่นที่ 3 และรุ่นที่ 4	214.2271	นักเรียนทุนในโครงการรุ่นที่ 3 และรุ่นที่ 4	74.3700	นักเรียนทุนในโครงการรุ่นที่ 3 และรุ่นที่ 4	7.4900	296.0871	สต.	4	17	12	2	9		4
2. โครงการจัดสอบคัดเลือกนักเรียนเพื่อรับทุนการศึกษาจากต่างประเทศ	ดำเนินการสอบคัดเลือกผู้สมัครรับทุน	0.0620	ดำเนินการสอบคัดเลือกผู้สมัครรับทุน	0.0400	ดำเนินการสอบคัดเลือกผู้สมัครรับทุน	0.0400	0.1420	สต.	4	17	12	2	9		4
3. โครงการการเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาของเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่นในรูปแบบที่เหมาะสม			นักเรียน/ประชากรวัยเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับพื้นที่	26.3383	นักเรียน/ประชากรวัยเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับพื้นที่	28.9721	55.3104	สบย.	4	17	12	2	9		4
4. โครงการบริหารจัดการการดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารีประจำปีงบประมาณ พ.ศ.	ผู้รับทุนการศึกษากำลังศึกษาในระบบทั้งสิ้น 1,800 คน	0.2944	ผู้รับทุนการศึกษากำลังศึกษาในระบบทั้งสิ้น 2,400 คน	0.1015	ผู้รับทุนการศึกษากำลังศึกษาในระบบทั้งสิ้น 3,000 คน	0.1117	0.5076	สนย.	4	17	12	2	9		4
5. โครงการทุนการศึกษาเด็กสภาวะยากลำบาก ในเขตพื้นที่สูงภาคเหนือ	เด็กชาวเขาพื้นที่สูงภาคเหนือใน 8 จังหวัด ได้แก่ เชียงใหม่ เชียงราย ลำปาง น่าน แม่ฮ่องสอน ตาก ลำพูน และพะเยา รวมจำนวน 6,385 คน ได้รับสนับสนุนทุนการศึกษาเพื่อใช้จ่ายในการศึกษาเล่าเรียนและยังสามารถเจียดจ่ายเพื่อใช้เป็นทุนหมุนเวียนในการประกอบอาชีพหรือใช้จ่ายภายในครัวเรือนได้	33.7148	เด็กชาวเขาพื้นที่สูงภาคเหนือใน 8 จังหวัด ได้แก่ เชียงใหม่ เชียงราย ลำปาง น่าน แม่ฮ่องสอน ตาก ลำพูน และพะเยา รวมจำนวน 6,385 คน ได้รับสนับสนุนทุนการศึกษาเพื่อใช้จ่ายในการศึกษาเล่าเรียนและยังสามารถเจียดจ่ายเพื่อใช้เป็นทุนหมุนเวียนในการประกอบอาชีพหรือใช้จ่ายภายในครัวเรือนได้	33.7148	เด็กชาวเขาพื้นที่สูงภาคเหนือใน 8 จังหวัด ได้แก่ เชียงใหม่ เชียงราย ลำปาง น่าน แม่ฮ่องสอน ตาก ลำพูน และพะเยา รวมจำนวน 6,385 คน ได้รับสนับสนุนทุนการศึกษาเพื่อใช้จ่ายในการศึกษาเล่าเรียนและยังสามารถเจียดจ่ายเพื่อใช้เป็นทุนหมุนเวียนในการประกอบอาชีพหรือใช้จ่ายภายในครัวเรือนได้	33.7148	101.1444	กศน.	4	17	12	2	9		4
6. สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และการช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา สำหรับคนพิการ	ผู้เรียนคนพิการ จำนวน 9,000 คน ได้รับการสนับสนุนสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และการช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา สำหรับคนพิการ อย่างทั่วถึง	18.0000	ผู้เรียนคนพิการ จำนวน 9,000 คน ได้รับการสนับสนุนสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และการช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา สำหรับคนพิการ อย่างทั่วถึง	20.0000	ผู้เรียนคนพิการ จำนวน 9,000 คน ได้รับการสนับสนุนสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และการช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา สำหรับคนพิการ อย่างทั่วถึง	20.0000	58.0000	กศน.	4	17	12	2	9		4

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)						รวมงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง						
	2563		2564		2565				ย.ชาติ	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนา 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.
	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.							หลัก	เร่งด่วน	
7. โครงการสนับสนุนเสื้อผ้าและอุปกรณ์การเรียนสำหรับเด็กและเยาวชนที่อาศัยอยู่ในถิ่นทุรกันดาร	เด็กที่อยู่ในระบบ อายุไม่เกิน 15 ปี และ/หรือหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับประถมศึกษา สำหรับเด็กวัยเรียนที่ไม่ได้รับการศึกษา ในพื้นที่ทุรกันดาร และห่างไกล 14 จังหวัด ได้แก่ เชียงใหม่ เชียงราย แม่ฮ่องสอน ตาก น่าน ลำปาง แพร่ พะเยา ราชบุรี กาญจนบุรี ลำพูน ประจวบคีรีขันธ์เพชรบุรี และพังงา ได้รับการสนับสนุนเสื้อผ้าและอุปกรณ์การเรียน	11.2741	เด็กที่อยู่ในระบบ อายุไม่เกิน 15 ปีและ/หรือหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับประถมศึกษาสำหรับเด็กวัยเรียนที่ไม่ได้รับการศึกษา ในพื้นที่ทุรกันดาร และห่างไกล 14 จังหวัด ได้แก่ เชียงใหม่ เชียงราย แม่ฮ่องสอน ตาก น่าน ลำปาง แพร่ พะเยา ราชบุรี กาญจนบุรี ลำพูน ประจวบคีรีขันธ์เพชรบุรี และพังงา ได้รับการสนับสนุนเสื้อผ้าและอุปกรณ์การเรียน	11.2741	เด็กที่อยู่ในระบบ อายุไม่เกิน 15 ปี และ/หรือหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับประถมศึกษาสำหรับเด็กวัยเรียนที่ไม่ได้รับการศึกษา ในพื้นที่ทุรกันดาร และห่างไกล 14 จังหวัด ได้แก่ เชียงใหม่ เชียงราย แม่ฮ่องสอน ตาก น่าน ลำปาง แพร่ พะเยา ราชบุรี กาญจนบุรี ลำพูน ประจวบคีรีขันธ์เพชรบุรี และพังงา ได้รับการสนับสนุนเสื้อผ้าและอุปกรณ์การเรียน	11.2741	33.8223	กศน.	4	17	12	2	9		4
8. โครงการจัดการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร	1. เด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร มีโอกาสในการศึกษาอย่างต่อเนื่องและทัดเทียมกับเด็กและเยาวชนทั่วไป 2. ประชาชนชาวไทยภูเขาและชาวไทยมอแกนได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้อยู่ดีกินดี 3. ครูที่ปฏิบัติงานในพื้นที่สูง นำความรู้ประสบการณ์ และน้อมนำแนวพระราชดำริไปปฏิบัติงานได้อย่างเต็มศักยภาพ	41.4687	1. เด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร มีโอกาสในการศึกษาอย่างต่อเนื่องและทัดเทียมกับเด็กและเยาวชนทั่วไป 2. ประชาชนชาวไทยภูเขาและชาวไทย มอแกนได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้อยู่ดีกินดี 3. ครูที่ปฏิบัติงานในพื้นที่สูง นำความรู้ประสบการณ์ และน้อมนำแนวพระราชดำริไปปฏิบัติงานได้อย่างเต็มศักยภาพ	47.6343	1. เด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร มีโอกาสในการศึกษาอย่างต่อเนื่องและทัดเทียมกับเด็กและเยาวชนทั่วไป 2. ประชาชนชาวไทยภูเขาและชาวไทยมอแกนได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้อยู่ดีกินดี 2) ครูที่ปฏิบัติงานในพื้นที่สูง นำความรู้ประสบการณ์ และน้อมนำแนวพระราชดำริไปปฏิบัติงานได้อย่างเต็มศักยภาพ	47.6343	136.7373	กศน.	4	17	12	2	9		4
9. โครงการเทียบโอนความรู้เทียบระดับการศึกษา มิติความรู้ความคิด	ประชาชนผู้รับบริการเทียบระดับการศึกษามิติความรู้ความคิด มีอายุไม่ต่ำกว่า 20 ปีบริบูรณ์ ที่ยังไม่จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 10,000 คน ผ่านการประเมินเทียบระดับการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	7.2800	ประชาชนผู้รับบริการเทียบระดับการศึกษามิติความรู้ความคิด มีอายุไม่ต่ำกว่า 20 ปีบริบูรณ์ ที่ยังไม่จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 10,000 คน ผ่านการประเมินเทียบระดับการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	6.6679	ประชาชนผู้รับบริการเทียบระดับการศึกษามิติความรู้ความคิด มีอายุไม่ต่ำกว่า 20 ปีบริบูรณ์ ที่ยังไม่จบการศึกษา ขั้นพื้นฐาน จำนวน 10,000 คน ผ่านการประเมินเทียบระดับการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	6.6679	20.6158	กศน.	4	17	12	2	9		4

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)							หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง						
	2563		2564		2565		รวมงบประมาณ		ย.ชาติ	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนา 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.
	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.							หลัก	เร่งด่วน	
10. โครงการขยายผลโครงการหลวงเพื่อแก้ปัญหาพื้นที่ปลูกฝิ่นอย่างยั่งยืน	ประชาชนในพื้นที่ 3 จังหวัด (เชียงใหม่ แม่ฮ่องสอน ตาก) จำนวน 17,136 คน ได้รับการพัฒนาตามเป้าหมายโครงการ ลดจำนวนการปลูกฝิ่นลง มีการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น สามารถดำรงชีวิตอยู่ได้ตามอัตภาพ สามารถพึ่งพาตนเอง ได้ตามบริบทของชุมชน	2.4077	ประชาชนในพื้นที่ 3 จังหวัด (เชียงใหม่ แม่ฮ่องสอน ตาก) จำนวน 17,136 คน ได้รับการพัฒนาตามเป้าหมายโครงการ ลดจำนวนการปลูกฝิ่นลง มีการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น สามารถดำรงชีวิตอยู่ได้ตามอัตภาพ สามารถพึ่งพาตนเอง ได้ตามบริบทของชุมชน	2.7928	ประชาชนในพื้นที่ 3 จังหวัด (เชียงใหม่ แม่ฮ่องสอน ตาก) จำนวน 17,136 คน ได้รับการพัฒนาตามเป้าหมายโครงการ ลดจำนวนการปลูกฝิ่นลง มีการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น สามารถดำรงชีวิตอยู่ได้ตามอัตภาพ สามารถพึ่งพาตนเอง ได้ตามบริบทของชุมชน	2.7928	7.9933	กศน.	4	17	12	2	9		4
11. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน		30,651.2540		31,218.2047		31,218.2047	93,087.6634								
11.1 สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา	2,007,653 คน	27,496.6473	2,032,570 คน	27,626.8756	2,032,570 คน	27,626.8756	82,750.3985	สช.	4	17	12	2	9		4
1) ค่าจัดการเรียนการสอน	2,007,653 คน	23,594.6470	2,032,570 คน	23,726.1273	2,032,570 คน	23,726.1273	71,046.9016								
2) ค่าหนังสือเรียน	2,007,653 คน	1,297.1312	2,032,570 คน	1,286.2416	2,032,570 คน	1,286.2416	3,869.6144								
3) ค่าเครื่องแบบนักเรียน	2,007,653 คน	746.1222	2,032,570 คน	713.7606	2,032,570 คน	713.7606	2,173.6434								
4) ค่าอุปกรณ์การเรียน	2,007,653 คน	712.8241	2,032,570 คน	750.7121	2,032,570 คน	750.7121	2,214.2483								
5) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	2,007,653 คน	1,145.9228	2,032,570 คน	1,150.0340	2,032,570 คน	1,150.0340	3,445.9908								
11.2 สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผู้เรียนการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 953,045 คน ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตามสิทธิที่กำหนดไว้	3,154.6067	ผู้เรียนการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 1,083,480 คน ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตามสิทธิที่กำหนดไว้	3,591.3291	ผู้เรียนการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 1,083,480 คน ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตามสิทธิที่กำหนดไว้	3,591.3291	10,337.2649	กศน.	4	17	12	2	9		4
12. โครงการพัฒนาคนตลอดช่วงวัย	1,520,896 คน	4,611.3268	1,557,922 คน	9,053.9900	1,527,147 คน	8,887.9955	22,553.3123	สช.	4	17	12	2	8		4
2.1 เงินอุดหนุนโครงการอาหารเสริม (นม)	1,520,896 คน	2,768.0308	1,557,922 คน	2,835.4180	1,527,147 คน	2,779.4075	8,382.8563								
2.2 เงินอุดหนุนโครงการอาหารกลางวัน	460,824 คน	1,843.2960	1,557,922 คน	6,218.5720	1,527,147 คน	6,108.5880	14,170.4560								
13. โครงการพัฒนาระบบการสะสมหน่วยการเรียนเพื่อการเทียบโอนและยกระดับคุณวุฒิการศึกษาตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ (Credit Bank)			ผู้เชี่ยวชาญ นักวิชาการผู้อำนวยการสถานศึกษา ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง	21.8540			21.8540	กศน.	4	17	12	2	9		4
14. โครงการเทียบระดับการศึกษา กศน.			ประชาชนที่ต้องการสำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้ารับบริการเทียบระดับการศึกษา จำนวน 3,000 คน	4.4435	ประชาชนที่ต้องการสำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้ารับบริการเทียบระดับการศึกษา จำนวน 3,000 คน	4.4435	8.8870	กศน.	4	17	12	2	9		4
15. โครงการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยสำหรับคนพิการ	ครูผู้สอนคนพิการ จำนวน 300 คน มีความรู้ ความสามารถในการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา	2.5259					2.5259	กศน.	4	17	12	2	9		4

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)							หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง						
	2563		2564		2565		รวมงบประมาณ		ย.ชาติ	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนา 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.
	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.							หลัก	เร่งด่วน	
16. โครงการขยายผลการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการฟัง-พูดภาษาไทย เพื่อการสื่อสาร สำหรับผู้ใหญ่บนพื้นที่สูง	ประชาชนบนพื้นที่สูง 5 จังหวัด สามารถฟัง – พูดภาษาไทยได้	6.7918					6.7918	กศน.	4	17	12	2	9		4
4.2 พัฒนาคุณภาพสื่อการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัลและแหล่งเรียนรู้ที่เข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต		**148.7259**		**1,291.1089**		**861.9175**	**2,301.7523**								
1. โครงการคลังความรู้ กศน. เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Thailand Knowledge Portal : TKP)	1. บุคลากรใน กศน.ตำบลทั่วประเทศ จำนวน 8,000 คน 2. ผู้เชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยี	8.9910	1. บุคลากรใน กศน.ตำบลทั่วประเทศ จำนวน 8,000 คน 2. ผู้เชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยี	10.1580			19.1490	กศน.	4	12	12	1	8		4
2. โครงการพัฒนาสื่อการเรียนออนไลน์หลักสูตรการพัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่องานอาชีพ	1. มีสื่อการเรียนรู้หลักสูตรการพัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่องานอาชีพ ไม่น้อยกว่า 30 วิชา 2. มีสื่อการเรียนการสอนออนไลน์ที่ได้ตามมาตรฐาน SCORM (Shareable Content Object Reference Model) ไม่น้อยกว่า 30 เรื่อง	15.0000	1. มีสื่อการเรียนรู้หลักสูตรการพัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่องานอาชีพ ไม่น้อยกว่า 30 วิชา 2. มีสื่อการเรียนการสอนออนไลน์ที่ได้ตามมาตรฐาน SCORM (Shareable Content Object Reference Model) ไม่น้อยกว่า 30 เรื่อง	15.0000			30.0000	กศน.	4	12	12	1	8	7	4
3. โครงการติวเข้มเต็มความรู้	1. นักเรียนในโรงเรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย 2. นักศึกษา กศน. 3. ครู/ บุคลากรทางการศึกษา 4. ผู้ปกครอง 5. ประชาชนทั่วไปทุกช่วงวัย	22.5000	1. นักเรียนในโรงเรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย 2. นักศึกษา กศน. 3. ครู/ บุคลากรทางการศึกษา 4. ผู้ปกครอง 5. ประชาชนทั่วไปทุกช่วงวัย	22.5000	1. นักเรียนในโรงเรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย 2. นักศึกษา กศน. 3. ครู/ บุคลากรทางการศึกษา 4. ผู้ปกครอง 5. ประชาชนทั่วไปทุกช่วงวัย	22.5000	67.5000	กศน.	4	12	12	1	8	7	4
4. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการศึกษาออนไลน์			1. มีหลักสูตรที่รองรับการจัดการเรียนรู้ อบรมออนไลน์ เพื่อพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย 2. มีคู่มือแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการเรียนออนไลน์ ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	10.0000	1. มีหลักสูตรที่รองรับการจัดการเรียนรู้อบรมออนไลน์ เพื่อพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย 2. มีคู่มือแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการเรียนออนไลน์ ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	10.0000	20.0000	กศน.	4	12	12	1	8	7	4
5. โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม			โรงเรียนที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา จำนวน 447 โรง	7.4862			7.4862	สช.	4	12	12	2	9		4

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)							หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง						
	2563		2564		2565		รวมงบประมาณ		ย.ชาติ	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนา 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.
	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.							หลัก	เร่งด่วน	
6. โครงการพัฒนาระบบคลังข้อมูลการเรียนรู้แบบออนไลน์			1 ระบบ	4.0000			4.0000	สช.	4	12	12	1	8	7	4
7. โครงการจัดสร้างแหล่งการเรียนรู้ในระดับตำบล	กศน.ตำบล/แขวง ทั่วประเทศ จำนวน 1,787 แห่ง	81.9349	กศน.ตำบล/แขวง ทั่วประเทศ จำนวน 1,787 แห่ง	89.2000	กศน.ตำบล/แขวง ทั่วประเทศ จำนวน 1,787 แห่ง	89.2000	260.3349	กศน.	4	12	12	1	8		4
8. โครงการพัฒนา กศน.ตำบล/แขวง ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตของชุมชน			กศน. ตำบล/แขวง ได้รับการพัฒนาให้มีความพร้อมด้านบุคลากร สภาพแวดล้อม กิจกรรมการเรียนรู้ ความร่วมมือจากภาคีเครือข่าย และการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาบูรณาการการจัดการศึกษาตลอดชีวิต	724.8175	กศน. ตำบล/แขวง ได้รับการพัฒนาให้มีความพร้อมด้านบุคลากร สภาพแวดล้อม กิจกรรมการเรียนรู้ ความร่วมมือจากภาคีเครือข่าย และการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาบูรณาการการจัดการศึกษาตลอดชีวิต	724.8175	1,449.6350	กศน.	4	12	12	1	8		4
9. โครงการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้สำหรับทุกช่วงวัย กศน.			1) จัดตั้ง “ศูนย์การเรียนรู้สำหรับทุกช่วงวัย กศน.” พร้อมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภายในศูนย์การเรียนฯ รวม 153 แห่ง 2) พัฒนาปรับปรุงศูนย์การเรียนรู้สำหรับทุกช่วงวัย กศน. ปี 2564 จำนวน 45 แห่ง	97.7890			97.7890	กศน.	4	11	12	1	8		4
10. โครงการศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบ กศน. ใน 5 ภูมิภาค เป็น Co-Learning space			เด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไป รวมทั้งผู้สูงอายุ	13.6308			13.6308	กศน.	4	11	12	1			4
11. โครงการศูนย์เรียนรู้วิทย์เพื่อสังคมสุขภาวะ			1. ชุมชนเข้มแข็งเป็นสังคมสุขภาวะอย่างยั่งยืนในทุกด้าน 2. ประชาชนในชุมชนมีสุขภาวะที่สมบูรณ์ (สุขภาวะทางกาย สุขภาวะทางจิต สุขภาวะสังคม และสุขภาวะทางปัญญา)	9.0974			9.0974	กศน.	4	12	12	1	8		4

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)							หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง						
	2563		2564		2565		รวมงบประมาณ		ย.ชาติ	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนา 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.
	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.							หลัก	เร่งด่วน	
12. โครงการพัฒนาห้องสมุดประชาชนชุมชนเสมือนจริง (Virtual Library : VL) ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต สำหรับกลุ่มเป้าหมายประชาชนทุกช่วงวัยเพื่อรองรับการพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากเชิงสร้างสรรค์			1. ห้องสมุดประชาชนในชุมชนได้รับการพัฒนาให้เป็นห้องสมุดเสมือนจริง (Virtual Library : VL) เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อรองรับการพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากเชิงสร้างสรรค์ให้กับประชาชนทุกช่วยวัย ทุกกลุ่มเป้าหมาย และทุกหน่วยงาน 2. ประชาชนได้รับโอกาสในการอ่านและการเรียนรู้ชีวิตเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากเชิงสร้างสรรค์ ของประชาชนทุกช่วงวัย ทุก กลุ่มเป้าหมาย และทุกหน่วยงาน 3. เกิดเศรษฐกิจฐานรากของชุมชนเพื่อส่งเสริมการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศให้มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน	20.0000			20.0000	กศน.	4	12	12	1	8	7	4
13. โครงการพัฒนาห้องสมุดประชาชนให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ Digital			1. ห้องสมุดประชาชนทุกประเภท จำนวน 920 แห่ง 2. บุคลากรห้องสมุดประชาชนทุกประเภท จำนวน 920 คน (แห่งละ 1 คน)	78.8500			78.8500	กศน.	4	12	12	1	8	7	4
14. โครงการพัฒนาห้องสมุดประชาชนเคลื่อนที่			หน่วยงานสังกัดสำนักงาน กศน.จังหวัด มีการพัฒนาห้องสมุดประชาชนเคลื่อนที่ให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับการส่งเสริมการอ่านการศึกษาเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	15.4000	หน่วยงานสังกัดสำนักงาน กศน. จังหวัด มีการพัฒนาห้องสมุดประชาชนเคลื่อนที่ให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับการส่งเสริมการอ่านการศึกษาเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	15.4000	30.8000	กศน.	4	12	12	1	8		4
15. โครงการ “รถส่งเสริมการอ่านเคลื่อนที่” และ “รถห้องสมุดเคลื่อนที่”			สำนักงาน กศน.จังหวัดทุกแห่ง มี “รถส่งเสริมการอ่านเคลื่อนที่” และ “รถห้องสมุดเคลื่อนที่” ที่มีความพร้อม ความเหมาะสม และคล่องตัวสำหรับการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านเคลื่อนที่ให้กับคนทุกวัย ได้ครอบคลุมพื้นที่มากยิ่งขึ้น	15.4000			15.4000	กศน.	4	12	12	1	8		4

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)							หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง						
	2563		2564		2565		รวมงบประมาณ		ย.ชาติ	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนา 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.
	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.							หลัก	เร่งด่วน	
16. งานจัดนิทรรศการของศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา		20.3000		157.7800			178.0800								
16.1 จัดนิทรรศการเฉลิมพระเกียรติเทิดไท้องค์ราชันย์ขจรไกลทั่วหล้า "รา ยอ กี ตอ"		7.5000					7.5000	กศน.	4	12	12	1	8		4
16.2 ปรับปรุงนิทรรศการธรรมชาติของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		2.8000					2.8000	กศน.	4	12	12	1	8		4
16.3 จัดนิทรรศการเทคโนโลยีพลังงานและอวกาศ		10.0000					10.0000	กศน.	4	12	12	1	8		4
16.4 จัดนิทรรศการทรัพย์จากแผ่นดิน ถิ่นเมืองกาญจน์ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษากาญจนบุรี				10.0000			10.0000	กศน.	4	12	12	1	8		4
16.5 จัดนิทรรศการวิทยาศาสตร์สุขภาพ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาขอนแก่น				6.0000			6.0000	กศน.	4	12	12	1	8		4
16.6 จัดนิทรรศการมิติแห่งอนาคต 'The future dimension' ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษานครราชสีมา				4.0000			4.0000	กศน.	4	12	12	1	8		4
16.7 จัดนิทรรศการตะลุยโลกดิจิทัล 4.0 ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษานครพนม				10.0000			10.0000	กศน.	4	12	12	1	8		4
11.8 ปรับปรุงนิทรรศการระบบนิเวศวิทยา ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษานครราชสีมา				4.0000			4.0000	กศน.	4	12	12	1	8		4
16.9 จัดนิทรรศการโครงการห้องมินิดาราศาสตร์ห้องฟ้าจำลองระบบสุริยะ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษานครศรีธรรมราช				8.0000			8.0000	กศน.	4	12	12	1	8		4
16.10 จัดนิทรรศการวิทยาศาสตร์ในสวน (Science in the garden) ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษานครสวรรค์				5.0000			5.0000	กศน.	4	12	12	1	8		4
16.11 จัดนิทรรศการส่งเสริมการเรียนรู้กลางแจ้งActive Play ประจำปี 2564 ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษานครสวรรค์				3.5000			3.5000	กศน.	4	12	12	1	8		4
16.12 ห้องปฏิบัติการเคลื่อนที่ (Mobile Lab) แบบรถหกล้อ พร้อมเครื่องมือและนิทรรศการเบื้องต้น ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษานราธิวาส				5.0000			5.0000	กศน.	4	12	12	1	8		4
16.13 จัดนิทรรศการธรรมชาติและระบบวิเวศวิทยา ศูนย์วิทยาศาสตร์และวัฒนธรรมเพื่อการศึกษาร้อยเอ็ด				7.5000			7.5000	กศน.	4	12	12	1	8		4

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)							หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง						
	2563		2564		2565		รวมงบประมาณ		ย.ชาติ	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนา 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.
	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.							หลัก	เร่งด่วน	
16.14 จัดนิทรรศการดาราศาสตร์และอวกาศ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพระนครศรีอยุธยา				10.0000			10.0000	กศน.	4	12	12	1	8		4
16.15 จัดนิทรรศการวิทยาศาสตร์แสนสนุก ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาปัตตานี				6.6000			6.6000	กศน.	4	12	12	1	8		4
16.16 จัดนิทรรศการวิทยาศาสตร์ในวิถีปัตตานี ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาปัตตานี				6.6000			6.6000	กศน.	4	12	12	1	8		4
16.17 ปรับปรุงนิทรรศการเทคโนโลยีชีวภาพเพื่อชีวิตและชุมชน ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษายะลา				10.0000			10.0000	กศน.	4	12	12	1	8		4
16.18 จัดนิทรรศการเปิดโลกสะเต็มศึกษา (STEM World) ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา				10.0000			10.0000	กศน.	4	12	12	1	8		4
16.19 จัดนิทรรศการพลังงานและอวกาศ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาลำปาง				10.0000			10.0000	กศน.	4	12	12	1	8		4
16.20 จัดนิทรรศการรเรื่อง นิทรรศการและท้องฟ้าจำลองเคลื่อนที่ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาสมุทรสาคร				9.5000			9.5000	กศน.	4	12	12	1	8		4
16.21 จัดนิทรรศการมหัศจรรย์โลกวิทยาศาสตร์ 4 มิติ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาสระแก้ว				10.0000			10.0000	กศน.	4	12	12	1	8		4
16.22 จัดนิทรรศการพลังงานเพื่อชีวิต ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาอุบลราชธานี				6.0000			6.0000	กศน.	4	12	12	1	8		4
16.23 จัดนิทรรศการ สู่โลกการบิน (Flight Exhibition) ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา				10.0000			10.0000	กศน.	4	12	12	1	8		4
16.24 โครงการส่งเสริมทักษะด้านสะเต็มศึกษา (STEM Education) และทักษะในการคิดอย่างเป็นระบบ (Coding Literacy) ของศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา				4.4200			4.4200	กศน.	4	12	12	1	8		4
16.25 โครงการความร่วมมือ : Good partnerships การเผยแพร่และพัฒนางานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา				1.6600			1.6600	กศน.	4	12	12	1	8		4

5.5 สรุปภาพรวมกลุ่มโครงการภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 "พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ"

สรุปภาพรวม	กลุ่มโครงการ	งบประมาณ			รวมงบประมาณ	หน่วยงาน ขับเคลื่อนประเด็นยุทธศาสตร์
		2563	2564	2565		
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	**10 กลุ่มโครงการ**	**684.8013**	**2,564.9016**	**2,394.8191**	**5,644.5220**	
	5.1 บริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ	252.4526	1,476.3613	1,443.7115	3,172.5253	กพร./สอ./สนย./ศทก./สตผ./สสก./สต./สคบศ./ สำนักงาน ก.ค.ศ./ตสน./กศน./สช./สปคร./กลุ่ม ป.ย.ป.ศธ./ สบย./ศธภ./ศธจ.
	5.2 ต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	9.1328	41.5341	45.6874	96.3543	ศปท.ศธ./สนย.
	5.3 พัฒนากฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับด้านการศึกษา	2.3533	4.4998	1.2873	8.1404	สน./สช.
	5.4 พัฒนาระบบฐานข้อมูลของจังหวัด ภาค และฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษา	78.7501	194.8802	111.5182	385.1485	ศทก./สช./กองทุนสงเคราะห์ ศธ./สต./สนย.
	5.5 สร้างและพัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาและการมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา	34.2516	36.6997	40.3697	111.3210	สบย.ร่วมกับ ศธจ.
	5.6 ปรับปรุงโครงสร้างอำนาจหน้าที่ของหน่วยงาน	0.0220	8.7312	5.7913	14.5445	กพร./สอ.
	5.7 พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคล	150.5600	399.7309	329.9437	880.2346	สอ./สำนักงาน ก.ค.ศ./ศธภ./ศธจ.
	5.8 พัฒนาบุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	25.6915	96.8720	102.7089	225.2724	สอ./ศทก./สน./ตสน./ศทก./สกก./สำนักงาน ก.ค.ศ./กพร./ สร./สสก./สต./สนย./สตผ./กลุ่ม ป.ย.ป.ศธ./ศธภ./สบย.
	5.9 ประชาสัมพันธ์ด้านการศึกษา	10.055	87.6744	95.845	193.5744	สอ./สำนักงาน ก.ค.ศ./กศน.
	5.10 พัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศ	121.5324	217.918133	217.956133	557.4067	สต./สคบศ./สกก./กศน./สำนักงาน กศน./สช./ศธ./ สำนักงานคณะผู้แทนฯ/

ประเด็นยุทธ์ศาสตร์ สป. : 5. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง							หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง						
	2563		2564		2565		รวมงบประมาณ		ย.ชาติ	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนา 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.
	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.							หลัก	เร่งด่วน	
รวมประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5		**684.8013**		**2,564.9016**		**2,394.8191**	**5,644.5220**								
5.1 บริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ		**252.4526**		**1,476.3613**		**1,443.7115**	**3,172.5253**								
1. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการปฏิบัติราชการและติดตามประเมินผลการปฏิบัติราชการตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและสำนัก	1. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีแนวทางการประเมินส่วนราชการฯ 2. สำนักมีคำรับรองการปฏิบัติราชการและคู่มือรายละเอียดตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีจำนวน 110 สำนัก/33 สำนัก 3. รายงานการประเมินผลสัมฤทธิ์การพัฒนาการปฏิบัติราชการตามแนวทางการประเมินส่วนราชการฯ และรายงานการประเมินผลการปฏิบัติราชการฯระดับสำนัก 4. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีรายงานวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาระบบราชการ	0.0800		0.5540	1. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีแนวทางการประเมินส่วนราชการฯ 2. สำนักมีคำรับรองการปฏิบัติราชการและคู่มือรายละเอียดตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีจำนวน 110 สำนัก/33 สำนัก 3. รายงานการประเมินผลสัมฤทธิ์การพัฒนาการปฏิบัติราชการฯและรายงานการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองฯ สำนัก 4. รายงานวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาระบบราชการอย่างน้อย 1 เรื่อง	0.5540	1.1880	กพร.	6	20	2	6	11		5
2. โครงการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการองค์การ	1. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานในสังกัดมีการพัฒนาประสิทธิภาพงาน ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ และยกระดับการบริหารจัดการองค์การสู่ระบบราชการ 4.0 2. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีรายงานการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ/ รายงานการนำนวัตกรรมมาใช้ในองค์การ	0.0240	1. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานในสังกัดมีการพัฒนาประสิทธิภาพงาน ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ และยกระดับการบริหารจัดการองค์การสู่ระบบราชการ 4.0 2. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีรายงานการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ/ รายงานการนำนวัตกรรมมาใช้ในองค์การ	0.7520	1. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานในสังกัดมีการพัฒนาประสิทธิภาพงาน ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ และยกระดับการบริหารจัดการองค์การสู่ระบบราชการ 4.0 2. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีรายงานการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ/ รายงานการนำนวัตกรรมมาใช้ในองค์การ	0.7520	1.5280	กพร.	6	20	2	6	11		5

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง						รวมงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง						
	2563		2564		2565				ย.ชาติ	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนา 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.
	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.							หลัก	เร่งด่วน	
3. โครงการส่งเสริมและพัฒนาเครือข่ายการพัฒนาระบบราชการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	1. มีการประชุมสัมมนาสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาระบบราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กับหน่วยงานในสังกัด 2. บุคลากรเครือข่ายการพัฒนาระบบราชการสามารถขับเคลื่อนงานพัฒนาระบบราชการภายในหน่วยงานของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ		1. มีการประชุมสัมมนาสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาระบบราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กับหน่วยงานในสังกัด 2. บุคลากรเครือข่ายการพัฒนาระบบราชการสามารถขับเคลื่อนงานพัฒนาระบบราชการภายในหน่วยงานของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1.2120	1. มีการประชุมสัมมนาสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาระบบราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กับหน่วยงานในสังกัด 2. บุคลากรเครือข่ายการพัฒนาระบบราชการสามารถขับเคลื่อนงานพัฒนาระบบราชการภายในหน่วยงานของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1.2120	2.4240	กพร.	6	20	2	6	11		5
4. โครงการการประเมินผลการควบคุมภายในของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	คณะทำงานและผู้รับผิดชอบในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 130 คน	0.6312	คณะทำงานและผู้รับผิดชอบในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 130 คน	0.6312	คณะทำงานและผู้รับผิดชอบในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 130 คน	0.6312	1.8936	สอ.	6	20	2	6	11		5
5. โครงการการจัดทำบัญชีต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	คณะทำงานและผู้รับผิดชอบในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 130 คน	0.6312	คณะทำงานและผู้รับผิดชอบในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 130 คน	0.6312	คณะทำงานและผู้รับผิดชอบในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 130 คน	0.6312	1.8936	สอ.	6	20	2	6	11		5
6. โครงการประชุมชี้แจงการจัดทำรายงานการเงินและแนวทางการควบคุมการปฏิบัติงานในระบบ GFMIS ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	บุคลากรในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ผู้รับผิดชอบการปฏิบัติงานด้านบัญชี จำนวน 100 คน	0.3000	บุคลากรในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ผู้รับผิดชอบการปฏิบัติงานด้านบัญชี จำนวน 100 คน	0.3000	บุคลากรในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ผู้รับผิดชอบการปฏิบัติงานด้านบัญชี จำนวน 100 คน	0.3000	0.9000	สอ.	6	20	2	6	11		5
7. โครงการนิเทศการปฏิบัติงานตามเกณฑ์ประเมินผลการปฏิบัติงานด้านบัญชีการเงินในระบบ GFMIS ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	บุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านบัญชีสำนักงานศึกษาธิการภาคทุกภาค กลุ่มบริหารงานคลังและสินทรัพย์ 5 คน	0.8829	บุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านบัญชีสำนักงานศึกษาธิการภาคทุกภาค กลุ่มบริหารงานคลังและสินทรัพย์ 5 คน	0.8829	บุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านบัญชีสำนักงานศึกษาธิการภาคทุกภาค กลุ่มบริหารงานคลังและสินทรัพย์ 5 คน	0.8829	2.6487	สอ.	6	20	2	6	11		5
8. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการของศูนย์บริการประชาชน สอ.สป.	บุคลากรด้านการให้บริการรับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ได้รับการพัฒนาจำนวน 30 คน บุคลากรด้านการให้บริการงานสายด่วนการศึกษา ได้รับการพัฒนา จำนวน 20 คน	1.2410	บุคลากรด้านการให้บริการรับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ได้รับการพัฒนาจำนวน 30 คน บุคลากรด้านการให้บริการงานสายด่วนการศึกษาได้รับการพัฒนา จำนวน 20 คน	1.6728	บุคลากรด้านการให้บริการรับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ได้รับการพัฒนาจำนวน 30 คน บุคลากรด้านการให้บริการงานสายด่วนการศึกษา ได้รับการพัฒนา จำนวน 20 คน	1.6728	4.5866	สอ.	6	20	2	6	11		5
9. โครงการติดตามการขอยกเว้นอากรนำเข้า และการใช้สื่อ วัสดุ เครื่องมือและอุปกรณ์ทางการศึกษาของสถาบันวิจัยแสงซินโครตรอน (องค์การมหาชน)	ร้อยละของคณะกรรมการฯ มีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการฯ (ร้อยละ 80)	0.0900	ร้อยละของคณะกรรมการฯ มีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการฯ (ร้อยละ 80)	0.0900	ร้อยละของคณะกรรมการฯ มีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการฯ (ร้อยละ 80)	0.0900	0.2700	สอ.	6	20	2	6	11		5

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง						รวมงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง						
	2563		2564		2565				ย.ชาติ	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนา 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.
	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.							หลัก	เร่งด่วน	
10. โครงการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ	จำนวนผู้เข้าร่วมงานการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2563 ในส่วนกลาง ไม่น้อยกว่า 20,000 คน	15.0000	จำนวนผู้เข้าร่วมงานการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2564 ในส่วนกลาง ไม่น้อยกว่า 20,000 คน	15.7500	จำนวนผู้เข้าร่วมงานการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2565 ในส่วนกลาง ไม่น้อยกว่า 20,000 คน	16.5000	47.2500	สอ.	6	20	2	6	11		5
11. โครงการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนากระทรวงศึกษาธิการ	บุคลากรในสังกัด ศธ. เข้าร่วมกิจกรรมประมาณ 800 คน	0.2300	บุคลากรในสังกัด ศธ. เข้าร่วมกิจกรรม ประมาณ 800 คน	0.2400	บุคลากรในสังกัด ศธ. เข้าร่วมกิจกรรมประมาณ 800 คน	0.2500	0.7200	สอ.	6	20	2	6	11		5
12. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ของกระทรวงศึกษาธิการ	แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ของกระทรวง ศึกษาธิการ จำนวน 1 ฉบับ	0.7090	แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ของกระทรวง ศึกษาธิการ จำนวน 1 ฉบับ	0.7935	แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ของกระทรวง ศึกษาธิการ จำนวน 1 ฉบับ	0.8500	2.3525	สนย.	6	20	2	6	11		5
13. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ของกระทรวงศึกษาธิการ	แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1 ฉบับ	0.0620	แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1 ฉบับ	0.7935	แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1 ฉบับ	0.8500	1.7055	สนย.	6	20	2	6	11		5
14. โครงการจัดทำแผนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. 2563 - 2565)	แผนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ.2563 - 2565) จำนวน 1 ฉบับ	0.4097			แผนยุทธศาสตร์กระทรวง-ศึกษาธิการ (พ.ศ. 2566-2570) จำนวน 1 ฉบับ	0.5000	0.9097	สนย.	6	20	2	6	11		5
15. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ 3 ปี (พ.ศ. 2563-2565) ของกระทรวงศึกษาธิการ	แผนปฏิบัติราชการ 3 ปี (พ.ศ. 2563-2565) ของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1 ฉบับ	0.7090					0.7090	สนย.	6	20	2	6	11		5
16. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ					แผนปฏิบัติราชการ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1 ฉบับ	0.7935	0.7935	สนย.	6	20	2	6	11		5

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง							หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง						
	2563		2564		2565		รวมงบประมาณ		ย.ชาติ	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนา 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.
	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.							หลัก	เร่งด่วน	
17. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนการบูรณาการการศึกษาระดับภาค ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2563	1. ข้อเสนอแผนงานโครงการของ ศธ. ภายใต้แผนพัฒนาภาคของรัฐบาลประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 2. ศธ. มีกลไกขับเคลื่อนบูรณาการแผนในมิติการศึกษาที่ผลักดันและพัฒนาพื้นที่ระดับภาคและระดับกลุ่มจังหวัดของส่วนราชการในสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 3. ศธ.มีแนวทางดำเนินงานขับเคลื่อนบูรณาการแผนในมิติการศึกษาที่ผลักดันและพัฒนาพื้นที่ระดับภาคและระดับกลุ่มจังหวัดของส่วนราชการในสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	0.5456					0.5456	สนย.	6	20	2	6	11		5
18. โครงการประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)	แผนปฏิบัติราชการประจำปีของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) จำนวน 1 ฉบับ		แผนปฏิบัติราชการประจำปีของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) จำนวน 1 ฉบับ	1.0390	แผนปฏิบัติราชการประจำปีของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) จำนวน 1 ฉบับ	0.1039	1.1429	สนย.	6	20	2	6	11		5
19. โครงการประชุมปฏิบัติการทบทวนสาระสำคัญแผนปฏิบัติราชการประจำปีของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	(ร่าง) สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	0.0985	(ร่าง) สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	1.0230	(ร่าง) สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	1.0230	2.1445	สนย.	6	20	2	6	11		5
20. โครงการประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)	แผนปฏิบัติราชการประจำปีของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) จำนวน 1 ฉบับ	1.3050	แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) จำนวน 1 ฉบับ	1.7435	แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) จำนวน 1 ฉบับ	0.1744	3.2229	สนย.	6	20	2	6	11		5
21. โครงการประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ 3 ปี(พ.ศ.2563 - 2565) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ			แผนปฏิบัติราชการ 3 ปี (พ.ศ.2563 - 2565) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1 ฉบับ	1.0230			1.0230	สนย.	6	20	2	6	11		5

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง						รวม งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง						
	2563		2564		2565				ย.ชาติ	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผน ปฏิรูป ประเทศ	แผน พัฒนา 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.
	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.							หลัก	เร่งด่วน	
22. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพิจารณารายละเอียดคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีของกระทรวงศึกษาธิการ	กรอบวงเงินคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ของกระทรวงศึกษาธิการ เสนอ รมว.ศธ. พิจารณาเห็นชอบและส่งสำนักงบประมาณตามเวลาที่กำหนดในปฏิทินงบประมาณรายจ่ายประจำปี		กรอบวงเงินคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ เสนอ รมว.ศธ. พิจารณาเห็นชอบและส่งสำนักงบประมาณตามเวลาที่กำหนดไว้ในปฏิทินงบประมาณรายจ่ายประจำปี	0.2830	กรอบวงเงินคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของกระทรวงศึกษาธิการ เสนอ รมว.ศธ. พิจารณาเห็นชอบและส่งสำนักงบประมาณตามเวลาที่กำหนดไว้ในปฏิทินงบประมาณรายจ่ายประจำปี	0.3113	0.5943	สนย.	6	20	2	6	11		5
23. โครงการประชุมการจัดทำงบประมาณเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) ประจำปีของกระทรวงศึกษาธิการ	สรุปข้อเสนอเบื้องต้นในการจัดทำงบประมาณเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ของกระทรวงศึกษาธิการให้ผู้บริหาร ผู้ที่เกี่ยวข้อง		สรุปข้อเสนอเบื้องต้นในการจัดทำงบประมาณเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ของกระทรวงศึกษาธิการให้ผู้บริหาร ผู้ที่เกี่ยวข้อง	0.1500	สรุปข้อเสนอเบื้องต้นในการจัดทำงบประมาณเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของกระทรวงศึกษาธิการให้ผู้บริหาร ผู้ที่เกี่ยวข้อง	0.1650	0.3150	สนย.	6	20	2	6	11		5
24. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำเป้าหมายการให้บริการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี	เป้าหมายการให้บริการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 สำหรับใช้ในการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ของกระทรวงศึกษาธิการ และใช้เป็นแนวทางการจัดทำเป้าหมายการให้บริการของหน่วยงานได้สอดคล้องกัน	0.1640	เป้าหมายการให้บริการกระทรวง-ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 สำหรับใช้ในการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ 2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ และใช้เป็นแนวทางการจัดทำเป้าหมายการให้บริการของหน่วยงานได้สอดคล้องกัน	0.1970	เพื่อให้ได้เป้าหมายการให้บริการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำหรับใช้ในการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของกระทรวงศึกษาธิการ และใช้เป็นแนวทางการจัดทำเป้าหมายการให้บริการของหน่วยงานได้สอดคล้องกัน	0.2167	0.5777	สนย.	6	20	2	6	11		5
25. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์สังเคราะห์เอกสารข้อมูลประกอบการชี้แจง ร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีของกระทรวงศึกษาธิการ	เอกสารข้อมูลประกอบการชี้แจงร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ของกระทรวงศึกษาธิการ สำหรับให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการชี้แจงต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ และหัวหน้าส่วนราชการชี้แจงต่อคณะกรรมาธิการวิสามัญพิจารณาร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564	0.1200	เอกสารข้อมูลประกอบการชี้แจงร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ สำหรับให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการชี้แจงต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ และหัวหน้าส่วนราชการชี้แจงต่อคณะกรรมาธิการวิสามัญพิจารณาร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	0.1100	เอกสารข้อมูลประกอบการชี้แจงร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของกระทรวงศึกษาธิการ สำหรับให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการชี้แจงต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ และหัวหน้าส่วนราชการชี้แจงต่อคณะกรรมาธิการวิสามัญพิจารณาร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566	0.1210	0.3510	สนย.	6	20	2	6	11		5

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง							หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง						
	2563		2564		2565		รวมงบประมาณ		ย.ชาติ	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนา 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.
	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.							หลัก	เร่งด่วน	
26. โครงการเร่งรัดติดตามการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีของกระทรวง-ศึกษาธิการ	ติดตามการดำเนินการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของกระทรวงศึกษาธิการ ให้เป็นไปตามนโยบายผู้บริหารระดับสูง	0.0300	ติดตามการดำเนินการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายผู้บริหารระดับสูง	0.2300	ติดตามการดำเนินการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ ให้เป็นไปตามนโยบายผู้บริหารระดับสูง	0.2530	0.5130	สนย.	6	20	2	6	11		5
26. โครงการเร่งรัดติดตามการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีของกระทรวง-ศึกษาธิการ	ทบทวนและปรับปรุง เป้าหมาย กลยุทธ์ ผลผลิต/โครงการ กิจกรรม ตัวชี้วัดผลสำเร็จ ผลสัมฤทธิ์ และประโยชน์ที่คาดว่า จะได้รับจากการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	0.0850	ทบทวนและปรับปรุง เป้าหมาย กลยุทธ์ ผลผลิต/โครงการ กิจกรรม ตัวชี้วัดผลสำเร็จ ผลสัมฤทธิ์ และประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	0.1310	ทบทวนและปรับปรุง เป้าหมาย กลยุทธ์ ผลผลิต/โครงการ กิจกรรม ตัวชี้วัดผลสำเร็จ ผลสัมฤทธิ์ และประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ จากการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวง-ศึกษาธิการ	0.1441	0.3601	สนย.	6	20	2	6	11		5
28. โครงการประชุมปฏิบัติการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	จัดทำข้อมูลรายละเอียดคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามแผนงานผลผลิต/โครงการ ทุกงบรายจ่าย การจัดทำประมาณการรายได้ และการจัดทำแผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ในขั้นคำของบประมาณ)	0.3517	จัดทำข้อมูลรายละเอียดคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามแผนงานผลผลิต/โครงการ ทุกงบรายจ่าย การจัดทำประมาณการรายได้ และการจัดทำแผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณในปีงบประมาณ พ.ศ.2565 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ในขั้นคำของบประมาณ)	0.9919	จัดทำข้อมูลรายละเอียดคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามแผนงานผลผลิต/โครงการ ทุกงบรายจ่าย การจัดทำประมาณการรายได้ และการจัดทำแผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำนักงานปลัดกระทรวง-ศึกษาธิการ (ในขั้นคำของบประมาณ)	0.0911	1.4347	สนย.	6	20	2	6	11		5

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง							หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง						
	2563		2564		2565		รวมงบประมาณ		ย.ชาติ	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนา 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.
	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.							หลัก	เร่งด่วน	
29. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศด้านงบประมาณของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการประจำปี	1. เพื่อนำดิจิทัลแพลตฟอร์มมาพัฒนาระบบงานด้านงบประมาณของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 2. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ดิจิทัลพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศด้านงบประมาณของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	0.7159	1. เพื่อนำดิจิทัลแพลตฟอร์มมาพัฒนาระบบงานด้านงบประมาณของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 2. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ดิจิทัลพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศด้านงบประมาณ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	0.7318	1. เพื่อนำดิจิทัลแพลตฟอร์มมาพัฒนาระบบงานด้านงบประมาณของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 2. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ดิจิทัลพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศด้านงบประมาณของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	0.8049	2.2526	สนย.	6	20	2	6	11		5
30. โครงการประชุมชักซ้อมความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติงานด้านงบประมาณรายจ่ายประจำปีของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	ผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงานด้านงบประมาณของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางปฏิบัติงานด้านงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	0.9247	ผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงานด้านงบประมาณของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางปฏิบัติงานด้านงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	0.7932	ผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงานด้านงบประมาณของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางปฏิบัติงานด้านงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	0.8725	2.5904	สนย.	6	20	2	6	11		5
31. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการประจำปีและรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายรัฐบาล	1. รายงานผลการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 2. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการให้ผู้ที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนทราบ	0.6800	1. รายงานผลการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 2. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการให้ผู้ที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนทราบ	0.5156	1. รายงานผลการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานปลัดกระทรวง-ศึกษาธิการ 2. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานของกระทรวง-ศึกษาธิการและสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการให้ผู้ที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนทราบ	0.5671	1.7627	สนย.	6	20	2	6	11		5

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง						รวมงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง						
	2563		2564		2565				ย.ชาติ	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนา 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.
	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.							หลัก	เร่งด่วน	
32. โครงการประชุมปฏิบัติการประเมินผลแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงศึกษาธิการประจำปี	1. ประเมินความสำเร็จ ปัญหาและอุปสรรคของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงศึกษาธิการ 2.ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานปลัดกระทรวง-ศึกษาธิการและกระทรวง-ศึกษาธิการประจำปีงบประมาณต่อไป	0.6800	1. ประเมินความสำเร็จ ปัญหาและอุปสรรคของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงศึกษาธิการ 2. ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณต่อไป	0.5092	1. ประเมินความสำเร็จ ปัญหาและอุปสรรคของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงศึกษาธิการ 2. ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานปลัดกระทรวง-ศึกษาธิการและกระทรวง-ศึกษาธิการประจำปีงบประมาณต่อไป	0.5601	1.7493	สนย.	6	20	2	6	11		5
33. โครงการจัดทำ ร่าง นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี			1. ร่าง นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 2. วิพากษ์ ร่าง นโยบายและจุดเน้นฯ ต่อผู้บริหาร และผู้แทนส่วนราชการในสังกัด ศธ. ก่อน	1.1174	1. ร่าง นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 2. วิพากษ์ ร่าง นโยบายและจุดเน้นฯ ต่อผู้บริหาร และผู้แทนส่วนราชการในสังกัด ศธ. ก่อน	1.2291	2.3465	สนย.	6	20	2	6	11		5
34. โครงการประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)	แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) สำหรับใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานของผู้บริหารหน่วยงาน		แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) สำหรับใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานของผู้บริหารหน่วยงาน	0.2216	แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.(ฉบับปรับปรุงตางบประมาณที่ได้รับจัดสรร) สำหรับใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานของผู้บริหารหน่วยงาน	0.2437	0.4653	สนย.	6	20	2	6	11		5
35. โครงการประชุมผู้บริหาร ศธ. สัญจร ประจำปี	สร้างการรับรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางดำเนินการตามพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2563 ให้แก่ผู้บริหารของกระทรวง- ศึกษาธิการในส่วนกลาง รวมทั้งศึกษาธิการภาคและศึกษาธิการจังหวัด	0.4067	สร้างการรับรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางดำเนินการตามพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2564 ให้แก่ผู้บริหารของกระทรวงศึกษาธิการในส่วนกลาง รวมทั้งศึกษาธิการภาคและศึกษาธิการจังหวัด	0.3825	สร้างการรับรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ	0.4208	1.2100	สนย.	6	20	2	6	11		5

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง							หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง						
	2563		2564		2565		รวมงบประมาณ		ย.ชาติ	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนา 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.
	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.							หลัก	เร่งด่วน	
36. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพองค์กรของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. ภายใต้แผนปฏิรูปองค์การ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการประจำปี	1. สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. มีผังโครงสร้างกลุ่มงาน (Blueprint) ที่สอดคล้องกับภารกิจ อำนาจหน้าที่ ลักษณะงาน และกรอบอัตรากำลังตามผังโครงสร้างกลุ่มงาน (Blueprint) ที่มีความเหมาะสมกับปริมาณ 2. พัฒนาประสิทธิภาพองค์กรของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. ภายใต้แผนปฏิรูปองค์การ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	0.2482	1. สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. มีผังโครงสร้างกลุ่มงาน (Blueprint) ที่สอดคล้องกับภารกิจ อำนาจหน้าที่ ลักษณะงาน และกรอบอัตรากำลังตามผังโครงสร้างกลุ่มงาน (Blueprint) ที่มีความเหมาะสมกับปริมาณ 2. พัฒนาประสิทธิภาพองค์กรของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. ภายใต้แผนปฏิรูปองค์การ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	0.2400	พัฒนาประสิทธิภาพองค์กรของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. ภายใต้แผนปฏิรูปองค์การ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	0.2640	0.7522	สนย.	6	20	2	6	11		5
37. โครงการประสิทธิภาพการนำนโยบายการศึกษาตามแผนปฏิรูปการศึกษาไปสู่การปฏิบัติของสำนักงานปลัดกระทรวง-ศึกษาธิการ			1. ระบบการขับเคลื่อนการนำนโยบายการศึกษาตามแผนปฏิรูปการศึกษาไปสู่การปฏิบัติของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 2. จุดเน้น และข้อเสนอแนวทางขับเคลื่อนการนำนโยบายการศึกษาตามแผนปฏิรูปการศึกษาไปสู่การปฏิบัติของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1 ฉบับ	1.5000	1. ระบบการขับเคลื่อนการนำนโยบายการศึกษาตามแผนปฏิรูปการศึกษาไปสู่การปฏิบัติของสำนักงานปลัดกระทรวง-ศึกษาธิการ 2. จุดเน้น และข้อเสนอแนวทางขับเคลื่อนการนำนโยบายการศึกษาตามแผนปฏิรูปการศึกษาไปสู่การปฏิบัติของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1 ฉบับ	1.6500	3.1500	สนย.	6	20	2	6	11		5
38. โครงการพัฒนาข้อเสนอและการขับเคลื่อนข้อเสนอเชิงนโยบายสาธารณะเพื่อส่งเสริมกิจกรรมการจัดการองค์ความรู้ของกระทรวงศึกษาธิการ			ผู้บริหารการศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา นักเรียนและผู้ปกครองมีความเข้าใจสถานการณ์ และมีแนวทางแก้ไขสถานการณ์ให้กับหน่วยงานทางการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	0.3600	ผู้บริหารการศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหาร-สถานศึกษา นักเรียนและผู้ปกครองมีความเข้าใจสถานการณ์ และมีแนวทางแก้ไขสถานการณ์ให้กับหน่วยงานทางการศึกษาของกระทรวง-ศึกษาธิการ	0.3960	0.7560	สนย.	6	20	2	6	11		5

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง							หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง						
	2563		2564		2565		รวมงบประมาณ		ย.ชาติ	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนา 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.
	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.							หลัก	เร่งด่วน	
39. โครงการจัดการความรู้ด้านนโยบายและยุทธศาสตร์การศึกษาผ่านระบบดิจิทัลของกระทรวงศึกษาธิการ			หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการมีการจัดการองค์ความรู้ด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ผ่านระบบดิจิทัลของกระทรวงศึกษาธิการ ในการการขับเคลื่อนภารกิจและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษา ภายใต้กิจกรรมการจัดการองค์ความรู้ของหน่วยงานทางการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการได้สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบทของพื้นที่ได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว	0.5000	หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการมีการจัดการองค์ความรู้ด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ ผ่านระบบดิจิทัลของกระทรวงศึกษาธิการ ในการการขับเคลื่อนภารกิจและพัฒนk ประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ภายใต้กิจกรรมการจัดการองค์ความรู้ ของหน่วยงานทางการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการได้สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบทของพื้นที่ได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว	0.5500	1.0500	สนย.	6	20	2	6	11		5
40. โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด				15.0000		16.5000	31.5000	สนย.	6	20	2	6	11		5
41. โครงการติดตามประเมินผลการดำเนินงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของกระทรวงศึกษาธิการ	บุคลากรในสังกัด ศธ.	0.2500	บุคลากรในสังกัด ศธ.	0.4523	บุคลากรในสังกัด ศธ.	0.4523	1.1546	ศทก.	6	20	2	6	11		5
42. โครงการพัฒนาองค์กรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน ศทก.	บุคลากรของศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สป.	0.2380	บุคลากรของศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สป.	0.2052	บุคลากรของศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สป.	0.2050	0.6482	ศทก.	6	20	2	6	11		5
43. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการและรายงานผลการดำเนินงานประจำปี			บุคลากรของศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สป.	0.2328	บุคลากรของศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สป.	0.2328	0.4656	ศทก.	6	20	2	6	11		5
44. โครงการประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ			แผนปฏิบัติราชการประจำปีของกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1 แผน	0.2080	แผนปฏิบัติราชการประจำปีของกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1 แผน	0.2080	0.4160	กพร.	6	20	2	6	11		5
45. โครงการประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีและจัดทำรายละเอียดคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีของ สตผ.สป.	แผนปฏิบัติราชการประจำปีและจัดทำรายละเอียดคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี อย่างละ 1 ฉบับ	0.0171	แผนปฏิบัติราชการประจำปีและจัดทำรายละเอียดคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี อย่างละ 1 ฉบับ	0.1780	แผนปฏิบัติราชการประจำปีและจัดทำรายละเอียดคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี อย่างละ 1 ฉบับ	0.1780	0.3731	สตผ.	6	20	2	6	11		5
46. โครงการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีของสำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล สป.			รายงานผลการดำเนินงานประจำปี ของสำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล จำนวน 200 เล่ม	0.1680	รายงานผลการดำเนินงานประจำปี ของสำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล จำนวน 200 เล่ม	0.1680	0.3360	สตผ.	6	20	2	6	11		5
47. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการติดตามผลการดำเนินงานและจัดทำแผนขอเงินประจำปี			บุคลากรของสำนักส่งเสริมกิจการการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 26 คน	0.0930	บุคลากรของสำนักส่งเสริมกิจการการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 26 คน	0.1796	0.2726	สสก.	6	20	2	6	11		5

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง							หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง						
	2563		2564		2565		รวมงบประมาณ		ย.ชาติ	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนา 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.
	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.							หลัก	เร่งด่วน	
48. โครงการประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีของสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน	แผนปฏิบัติราชการประจำปีของสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน	0.3000	แผนปฏิบัติราชการประจำปีของสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน	0.3000	แผนปฏิบัติราชการประจำปีของสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน	0.3000	0.9000	สกก.	6	20	2	6	11		5
49. โครงการทบทวนและปรับปรุงแผนกลยุทธ์ของสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป.	แผนยุทธศาสตร์ของหน่วยงานได้รับการทบทวนให้มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ สามารถนำมาใช้กำหนดแนวทางในการดำเนินงานของหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	0.3500	แผนยุทธศาสตร์ของหน่วยงานได้รับการทบทวนให้มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ สามารถนำมาใช้กำหนดแนวทางในการดำเนินงานของหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	0.3000	แผนยุทธศาสตร์ของหน่วยงานได้รับการทบทวนให้มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ สามารถนำมาใช้กำหนดแนวทางในการดำเนินงานของหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	0.3500	1.0000	สต.	6	20	2	6	11		5
50. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ 5 ปี ของสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป.			แผนปฏิบัติราชการ 5 ปี ของ สต.สป.	0.3000	แผนปฏิบัติราชการ 5 ปี ของ สต.สป.	0.3000	0.6000	สต.	6	20	2	6	11		5
51. โครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การดำเนินงานของสำนักงาน ก.ค.ศ.	1. คำขอตั้งงบประมาณรายจ่ายและเอกสารประกอบคำชี้แจงฯ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำนวน 1 คำขอ 2. รายงานประจำปีเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 3. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 4. ยุทธศาสตร์การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (พ.ศ. 2563 – 2565)	0.8400	1. คำขอตั้งงบประมาณรายจ่ายและเอกสารประกอบคำชี้แจงฯ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 2. รายงานประจำปีเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 3. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 4. มีระบบติดตามประเมินผลการดำเนินงานและใช้จ่ายงบประมาณสำนักงาน ก.ค.ศ. อิเล็กทรอนิกส์	1.0000	1. คำขอตั้งงบประมาณรายจ่ายและเอกสารประกอบคำชี้แจงฯ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 2. รายงานประจำปีเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 3. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 4. มีระบบติดตามประเมินผลการดำเนินงานและใช้จ่ายงบประมาณสำนักงาน ก.ค.ศ. อิเล็กทรอนิกส์	1.0000	2.8400	สำนักงาน ก.ค.ศ.	6	20	2	6	11		5
52. โครงการระบบจดหมายอิเล็กทรอนิกส์กลางของกระทรวงศึกษาธิการ	มีระบบจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อทดแทนระบบจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ moe.go.th ของกระทรวงศึกษาธิการ ให้รองรับการใช้งาน e-mail ของข้าราชการใน ศธ.	47.5000					47.5000	ศทก.	6	20	2	6	11		5

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง						รวมงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง						
	2563		2564		2565				ย.ชาติ	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนา 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.
	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.							หลัก	เร่งด่วน	
53. โครงการพัฒนาระบบสำนักงานอัจฉริยะ (Smart Office)	มีระบบสำนักงานอัจฉริยะ (Smart Office) สำหรับใช้เป็นระบบบริหารงานของ สป. ที่มีการบูรณาการงานหลักของหน่วยงาน และมีการเชื่อมต่อกระบวนการดำเนินงานตามภารกิจ และมีการดำเนินการแบบอัตโนมัติ	39.8178	มีระบบสำนักงานอัจฉริยะ (Smart Office) สำหรับใช้เป็นระบบบริหารงานของ ศธ. ที่มีการบูรณาการงานหลักของหน่วยงาน และมีการเชื่อมต่อกระบวนการดำเนินงานตามภารกิจ และมีการดำเนินการแบบอัตโนมัติ	31.1362	มีระบบสำนักงานอัจฉริยะ (Smart Office) สำหรับใช้เป็นระบบบริหารงานของ ศธ. ที่มีการบูรณาการงานหลักของหน่วยงาน และมีการเชื่อมต่อกระบวนการดำเนินงานตามภารกิจ และมีการดำเนินการแบบอัตโนมัติ	33.2500	104.2040	ศทก.	6	20	2	6	11		5
54. โครงการพัฒนาระบบเว็บไซต์กระทรวง-ศึกษาธิการ และเว็บไซต์องค์กรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ	เว็บไซต์กระทรวงศึกษาธิการ และเว็บไซต์หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นไปตามมาตรฐานเว็บไซต์ภาครัฐ และทันต่อเทคโนโลยีในปัจจุบัน	22.7780	พัฒนาระบบบริหารและจัดการเว็บไซต์หลัก และระบบเว็บไซต์ย่อยเพิ่มเติม, พัฒนาระบบเว็บไซต์ทั้งหมดให้รองรับผู้พิการ ให้ผ่านมาตรฐาน AA , และนำเทคโนโลยี Line OA มาใช้ในการติดต่อสื่อสาร, พัฒนาระบบ รับเรื่องร้องเรียน ผ่าน Mobile Applicationสำหรับใช้ในงาน สายด่วน 1579	27.4000	พัฒนาระบบ Mechine Learning เพื่อใช้กับเว็บไซต์หลัก และระบบเว็บไซต์ย่อย, และนำเทคโนโลยี Line OA มาใช้ในการติดต่อสื่อสาร, พัฒนาระบบ รับเรื่องร้องเรียน ผ่าน Cloud Technology สำหรับใช้ในงาน สายด่วน 1579	32.0000	82.1780	ศทก.	6	20	2	6	11		5
55. โครงการทดแทนอุปกรณ์ระบบเครือข่ายภายในกระทรวงศึกษาธิการ			กระทรวงศึกษาธิการมีการทดแทนอุปกรณ์ระบบเครือข่ายที่ได้จัดหาเมื่อปี 2547 ซึ่งไม่สามารถรองรับปริมาณการใช้งานในปัจจุบันและเสื่อมสภาพการใช้งาน	98.8000	กระทรวงศึกษาธิการมีการทดแทนอุปกรณ์ระบบเครือข่ายที่ได้จัดหาเมื่อปี 2547 ซึ่งไม่สามารถรองรับปริมาณการใช้งานในปัจจุบันและเสื่อมสภาพการใช้งาน	98.8000	197.6000	ศทก.	6	20	2	6	11		5
56. โครงการพัฒนาระบบแสดงตัวตนในการเข้าถึงอินเทอร์เน็ต (Authentication)			ข้าราชการและพนักงานของในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ บุคคลภายนอกที่เข้าใช้ระบบเครือข่ายภายในกระทรวงศึกษาธิการ	24.8000	ข้าราชการและพนักงานของในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ บุคคลภายนอกที่เข้าใช้ระบบเครือข่ายภายในกระทรวงศึกษาธิการ	24.8000	49.6000	ศทก.	6	20	2	6	11		5
57. โครงการจัดหาโครงสร้างพื้นฐานเพื่อใช้ประโยชน์ข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data)			มีระบบคอมพิวเตอร์ประสิทธิภาพสูงเพื่อใช้ประโยชน์ข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) ของกระทรวงศึกษาธิการ สำหรับรองรับการให้บริการข้อมูลสื่อการเรียนรู้ และระบบงานสารสนเทศของศึกษาธิการภาค ศึกษาธิการจังหวัดและหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ	550.0000	มีระบบคอมพิวเตอร์ประสิทธิภาพสูงเพื่อใช้ประโยชน์ข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) ของกระทรวงศึกษาธิการ สำหรับรองรับการให้บริการข้อมูลสื่อการเรียนรู้ และระบบงานสารสนเทศของศึกษาธิการภาคศึกษาธิการจังหวัดและหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ	550.0000	1,100.0000	ศทก.	6	20	2	6	11		5
58. โครงการจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์เพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน	เครื่องคอมพิวเตอร์สำนักงาน และอุปกรณ์ ของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	15.1899	เครื่องคอมพิวเตอร์สำนักงาน และอุปกรณ์ ของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	33.2253	เครื่องคอมพิวเตอร์สำนักงาน และอุปกรณ์ ของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	18.4222	66.8374	ศทก.	6	20	2	6	11		5
59. โครงการเพิ่มจำนวนผู้ใช้งานจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ของข้าราชการและพนักงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ			ข้าราชการและพนักงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวนประมาณ 15,000 คน	51.0000			51.0000	ศทก.	6	20	2	6	11		5

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง							หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง						
	2563		2564		2565		รวมงบประมาณ		ย.ชาติ	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนา 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.
	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.							หลัก	เร่งด่วน	
60. โครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย ประกอบด้วย ข้าราชการ ลูกจ้างประจำ และพนักงานราชการสังกัดสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 80 คน	0.3000	ประกอบด้วย ข้าราชการ ลูกจ้างประจำ และพนักงานราชการสังกัดสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 100 คน	0.4920	ประกอบด้วย ข้าราชการ ลูกจ้างประจำ และพนักงานราชการสังกัดสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 100 คน	0.4920	1.2840	สคบศ.	6	20	2	6	11		5
61. โครงการสำนักงาน ก.ค.ศ. อัตโนมัติ	มีระบบอิเล็กทรอนิกส์สนับสนุนและเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของสำนักงาน ก.ค.ศ.	0.0810					0.0810	สำนักงาน ก.ค.ศ.	6	20	2	6	11		5
62. โครงการพัฒนาระบบบริหารราชการแนวใหม่	1. จัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการระดับสำนักของสำนักงาน ก.ค.ศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 และรายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ได้ครบถ้วนตามที่ กพร. สป. กำหนด 2. พัฒนาองค์การตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ให้บรรลุเป้าหมายตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ	1.0000	1. คำรับรองการปฏิบัติราชการระดับสำนักของสำนักงาน ก.ค.ศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 และรายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ 2. รายงานการพัฒนาองค์การตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ให้บรรลุเป้าหมายตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ	1.0726	1. คำรับรองการปฏิบัติราชการระดับสำนักของสำนักงาน ก.ค.ศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และรายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ รายงานการพัฒนาองค์การตามคำรับรองการปฏิบัติราชการให้บรรลุเป้าหมายตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ	1.2000	3.2726	สำนักงาน ก.ค.ศ.	6	20	2	6	11		5
63. โครงการสนับสนุนการปฏิบัติงานคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	1. จัดประชุมคณะกรรมการฯ อย่างน้อย ปีละ 4 ครั้ง 2. จัดประชุมคณะอนุกรรมการฯ ปีละ 2 ครั้ง 3.จัดประชุมคณะทำงานภายใต้อนุกรรมการฯ ปีละ 2 ครั้ง	0.1885	1. จัดประชุมคณะกรรมการฯ อย่างน้อย ปีละ 4 ครั้ง 2. จัดประชุมคณะอนุกรรมการฯ ปีละ 2 ครั้ง 3.จัดประชุมคณะทำงานภายใต้อนุกรรมการฯ ปีละ 2 ครั้ง	0.4477	1. จัดประชุมคณะกรรมการฯ อย่างน้อย ปีละ 4 ครั้ง 2. จัดประชุมคณะอนุกรรมการฯ ปีละ 2 ครั้ง 3. จัดประชุมคณะทำงานภายใต้อนุกรรมการฯ ปีละ 2 ครั้ง	0.4477	1.0839	สตผ.	6	20	2	6	11		5
64. โครงการประชุมปฏิบัติการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ และจัดทำตัวชี้วัดรายบุคคล ประจำปี	คำรับรองการปฏิบัติราชการระดับสำนักและตัวชี้วัดรายบุคคล อย่างละ 1 ฉบับ	0.0182	คำรับรองการปฏิบัติราชการระดับสำนักและตัวชี้วัดรายบุคคล อย่างละ 1 ฉบับ	0.2237	คำรับรองการปฏิบัติราชการระดับสำนักและตัวชี้วัดรายบุคคล อย่างละ 1 ฉบับ	0.2237	0.4656	สตผ.	6	20	2	6	11		5
65. โครงการสนับสนุนการตรวจราชการและติดตามประเมินผล ประจำปี	ผู้ช่วยผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการประจำเขตตรวจราชการที่ 1 - 18 และกรุงเทพมหานครและผู้เกี่ยวข้องร่วมติดตามและสนับสนุนการตรวจราชการกับผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการกรณีปกติ การตรวจราชการกรณีพิเศษ และการตรวจราชการแบบบูรณาการ	0.3340	ผู้ช่วยผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการประจำเขตตรวจราชการที่ 1 - 18 และกรุงเทพมหานครและผู้เกี่ยวข้องร่วมติดตามและสนับสนุนการตรวจราชการกับผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการกรณีปกติ การตรวจราชการกรณีพิเศษ และการตรวจราชการแบบบูรณาการ	0.9992	ผู้ช่วยผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการประจำเขตตรวจราชการที่ 1 - 18 และกรุงเทพมหานครและผู้เกี่ยวข้องร่วมติดตามและสนับสนุนการตรวจราชการกับผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการกรณีปกติ การตรวจราชการกรณีพิเศษ และการตรวจราชการแบบบูรณาการ	0.9992	2.3324	สตผ.	6	20	2	6	11		5

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง							หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง						
	2563		2564		2565		รวมงบประมาณ		ย.ชาติ	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนา 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.
	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.							หลัก	เร่งด่วน	
66. โครงการจัดทำแผนและประสานแผนการตรวจราชการ การติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี	แผนการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี จำนวน 150 เล่ม	0.0450	แผนการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี จำนวน 200 เล่ม	0.8954	แผนการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี จำนวน 200 เล่ม	0.8954	1.8358	สตผ.	6	20	2	6	11		5
67. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำเครื่องมือการจัดเก็บข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการและการติดตามประเมินผล	เครื่องมือในการจัดเก็บข้อมูลสนับสนุนการตรวจราชการ และติดตาม และมีข้อมูลสนับสนุนการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลในทุกนโยบายการตรวจราชการ ตาม KPI และประเด็นนโยบายการตรวจราชการ	0.2494	ดัชนีชี้วัดในการตรวจราชการและติดตามประเมินผล ตามนโยบายการตรวจราชการ หรือจุดเน้นนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ (ราย KPI) เพื่อใช้เป็นกรอบในการตรวจราชการและติดตามประเมินผลหน่วยงานในพื้นที่	0.3863	ดัชนีชี้วัดในการตรวจราชการและติดตามประเมินผล ตามนโยบายการตรวจราชการ หรือจุดเน้นนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ (ราย KPI)เพื่อใช้เป็นกรอบในการตรวจราชการและติดตามประเมินผล หน่วยงานในพื้นที่	0.3863	1.0220	สตผ.	6	20	2	6	11		5
68. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมการเชื่อมโยงข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษากับระบบ e-inspection	ระบบ e-inspection มีข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษาที่เชื่อมโยงกับระบบฐานข้อมูลกลางของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 3 ฐานข้อมูลเพื่อใช้สนับสนุนการตรวจราชการและติดตามประเมินผลของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ	0.6561					0.6561	สตผ.	6	20	2	6	11		5
69. โครงการติดตามผลการจัดการศึกษาตามนโยบายที่เป็นจุดเน้นพิเศษของกระทรวงศึกษาธิการ	ติดตามผลการจัดการศึกษาตามนโยบายที่เป็นจุดเน้นพิเศษของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1 - 2 นโยบาย	0.2364	ติดตามผลการจัดการศึกษาตามนโยบายที่เป็นจุดเน้นพิเศษของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1 - 2 นโยบาย	0.2405	ติดตามผลการจัดการศึกษาตามนโยบายที่เป็นจุดเน้นพิเศษของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1 - 2 นโยบาย	0.2405	0.7174	สตผ.	6	20	2	6	11		5
70. โครงการติดตามประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารีประจำปี	1. รายงานผลการดำเนินโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ระยะที่ 1 2. รายงานผลการดำเนินโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ระยะที่ 2	0.2364	มีรายงานผลการดำเนินโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ระยะที่ 2 ประจำปีงบประมาณ 2564	0.2880	รายงานผลการดำเนินโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ระยะที่ 2 ประจำปีงบประมาณ 2565	0.2880	0.8124	สตผ.	6	20	2	6	11		5

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง						รวม งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง						
	2563		2564		2565				ย.ชาติ	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผน ปฏิรูป ประเทศ	แผน พัฒนา 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.
	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.							หลัก	เร่งด่วน	
71. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพเครือข่ายภายใต้โครงการสนับสนุนการปฏิบัติงานตรวจราชการและติดตามประเมินผลระดับภาคและระดับจังหวัด	1. ดำเนินการติดตาม ประเมินผล และส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา และสนับสนุนการตรวจราชการ ในพื้นที่ ทั้งในระดับภาค จำนวน 18 ภาค และระดับจังหวัด จำนวน 77 จังหวัด 2. จัดทำเอกสารแนวทางการปฏิบัติงานของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และสนับสนุนการตรวจราชการ ในระดับจังหวัดจำนวน 500 เล่ม	1.0000	ดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาและสนับสนุนการตรวจราชการของสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	4.0102	ดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาและสนับสนุนการตรวจราชการของสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	4.0102	9.0204	สตผ.	6	20	2	6	11		5
72. โครงการติดตามและรายงานผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการประจำ	รายงานผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี จำนวน 1 ฉบับ	0.2630	รายงานผลการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี จำนวน 1 ฉบับ	0.9292	รายงานผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี จำนวน 1 ฉบับ	0.9192	2.1114	สตผ.	6	20	2	6	11		5
73. โครงการติดตามการดำรงรักษาสภาพสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทาน			มีการติดตามการดำรงรักษาสภาพสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทาน ตั้งแต่ปีการศึกษา 2556 ลงมา จำนวน 158 แห่ง (76 จังหวัด ๆ ละ 2 แห่ง และกรุงเทพฯ 6 แห่ง)	1.4198	มีการติดตามการดำรงรักษาสภาพสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทานตั้งแต่ปีการศึกษา 2556 ลงมา จำนวน 158 แห่ง (76 จังหวัด จังหวัดละ 2 แห่ง และกรุงเทพมหานคร 6 แห่ง)	1.4198	2.8396	สตผ.	6	20	2	6	11		5
74. โครงการติดตามประเมินผลการใช้ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา พ.ศ. 2560			รายงานการติดตามประเมินผลสภาพการดำเนินงานตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการตรวจราชการ การติดตาม การตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา พ.ศ. 2560	3.0778	รายงานการติดตามประเมินผลสภาพการดำเนินงานตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการตรวจราชการ การติดตาม การตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา พ.ศ. 2560	3.0778	6.1556	สตผ.	6	20	2	6	11		5

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง							หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง						
	2563		2564		2565		รวมงบประมาณ		ย.ชาติ	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนา 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.
	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.							หลัก	เร่งด่วน	
75. โครงการพัฒนาและปรับปรุงระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ (e-inspection)			ระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ (e-Inspection) รองรับการใช้งานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน 77 แห่ง สำนักงานศึกษาธิการภาค 18 แห่ง และหน่วยงานส่วนกลาง 4 แห่ง	0.8560	ระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ (e-Inspection) รองรับการใช้งานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน 77 แห่ง สำนักงานศึกษาธิการภาค 18 แห่ง และหน่วยงานส่วนกลาง 4 แห่ง	0.8560	1.7120	สตผ.	6	20	2	6	11		5
76. โครงการพัฒนาศูนย์ปฏิบัติการตรวจติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษาและเฝ้าระวังเหตุการณ์ที่มีผลกระทบ (Inspection War Room) ของกระทรวงศึกษาธิการ			ศูนย์ปฏิบัติการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษา และเฝ้าระวังเหตุการณ์ที่มีผลกระทบ (Inspection War Room) ของกระทรวงศึกษาธิการ	6.0892	ศูนย์ปฏิบัติการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษา และเฝ้าระวังเหตุการณ์ที่มีผลกระทบ (Inspection War Room)ของกระทรวงศึกษาธิการ	6.0892	12.1784	สตผ.	6	20	2	6	11		5
77. โครงการประชุมเพื่อมอบนโยบายและชี้แจงการตรวจราชการ การติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565					จัดประชุมชี้แจงประสานแผนการตรวจราชการฯ จำนวน 1 ครั้ง และชี้แจงประสานแผนนโยบายสำคัญของรัฐบาล นโยบายกระทรวง นโยบายการตรวจราชการฯ และแนวทางการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ	0.8000	0.8000	สตผ.	6	20	2	6	11		5
78. โครงการพัฒนาระบบการตรวจสอบประเมินผลด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ของกระทรวงศึกษาธิการ			ระบบการตรวจสอบภายในที่เชื่อมโยงกันกับกลุ่มงานตรวจสอบภายในระดับกระทรวงและบูรณาการกับระบบประเมินอื่นๆ ของกระทรวง	3.0482	ระบบการตรวจสอบภายในที่เชื่อมโยงกันกับกลุ่มงานตรวจสอบภายในระดับกระทรวงและบูรณาการกับระบบประเมินอื่นๆ ของกระทรวง	0.5856	3.6338	ตสน.	6	20	2	6	11		5
79. โครงการตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ	รายงานผลการปฏิบัติงานตรวจสอบครบถ้วนตามแผนการตรวจสอบภายในประจำปี	0.7821	รายงานผลการปฏิบัติงานตรวจสอบครบถ้วนตามแผนการตรวจสอบ ภายในประจำปี	2.5577	รายงานผลการปฏิบัติงานตรวจสอบครบถ้วนตามแผนการตรวจสอบภายในประจำปี	2.8135	6.1533	ตสน.	6	20	2	6	11		5
80. โครงการประเมินประสิทธิภาพ และประสิทธิผลของเกณฑ์การประเมินการบริหารงานการเงินการคลังของสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ			หน่วยตรวจสอบภายใน ศธจ. มีเครื่องมือในการประเมินความเสี่ยงเพื่อการวางแผนการตรวจสอบภายใน	0.2304			0.2304	ตสน.	6	20	2	6	11		5

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง							หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง						
	2563		2564		2565		รวมงบประมาณ		ย.ชาติ	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนา 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.
	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.							หลัก	เร่งด่วน	
81. โครงการให้คำปรึกษาหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ	หน่วยงานที่รับบริการเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดในโครงการ	0.1500	หน่วยงานที่รับบริการเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดในโครงการ	0.1523	หน่วยงานที่รับบริการเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดในโครงการ	0.1675	0.4698	ตสน.	6	20	2	6	11		5
82. โครงการสนับสนุนการปฏิบัติงานของ ค.ต.ป. ประจำกระทรวงศึกษาธิการ	รายงานผลการตรวจสอบและประเมินผลภาคราชการของ ค.ต.ป.ศธ.ครบถ้วนตามประเด็นและจัดส่ง ค.ต.ป. ภายในระยะเวลาที่กำหนด	1.1400	รายงานผลการตรวจสอบและประเมินผลภาคราชการของ ค.ต.ป.ศธ.ครบถ้วนตามประเด็นและจัดส่ง ค.ต.ป. ภายในระยะเวลาที่กำหนด	1.9200	รายงานผลการตรวจสอบและประเมินผลภาคราชการของ ค.ต.ป.ศธ.ครบถ้วนตามประเด็น และจัดส่ง ค.ต.ป. ภายในระยะเวลาที่กำหนด	2.1120	5.1720	ตสน.	6	20	2	6	11		5
83. โครงกาบริหารงานตรวจสอบภายใน	ดำเนินการกิจกรรมตามแผนการตรวจสอบภายใน	0.0150	ดำเนินการกิจกรรมตามแผนการตรวจสอบภายใน	0.1500	ดำเนินการกิจกรรมตามแผนการตรวจสอบภายใน	0.1500	0.3150	สำนักงาน ก.ค.ศ.	6	20	2	6	11		5
84. โครงการสนับสนุนค่าบริการเครือข่ายสารสนเทศเพื่อการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	ประชาชน จำนวน 9,800,000 คน	43.5802	ประชาชน จำนวน 9,800,000 คน	57.6152	ประชาชน จำนวน 9,800,000 คน	57.6152	158.8106	กศน.	6	20	2	6	11		5
85. โครงการสนับสนุนค่าบริการเครือข่ายสารสนเทศเพื่อการจัดการศึกษานอกระบบ			สนับสนุนค่าบริการเครือข่ายสารสนเทศเพื่อการจัดการศึกษานอกระบบให้กับหน่วยงาน/สถานศึกษาในสังกัด	26.0712	สนับสนุนค่าบริการเครือข่ายสารสนเทศเพื่อการจัดการศึกษานอกระบบให้กับหน่วยงาน/สถานศึกษาในสังกัด	26.0712	52.1424	กศน.	6	20	2	6	11		5
86. ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการต่างประเทศชั่วคราว	1 ครั้ง	0.4360	1 ครั้ง	0.6655	1 ครั้ง	0.4355	1.5370	สช.	6	20	2	6	11		5
87. โครงการประชุมเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชน	2,812 คน	2.1397	3,210 คน	13.7990	3,210 คน	13.7990	29.7377	สช.	6	20	2	6	11		5
88. โครงการตรวจ นิเทศ และติดตามการให้เงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน	250 โรง	1.1965	250 โรง	2.3840	250 โรง	0.4500	4.0305	สช.	6	20	2	6	11		5
89. โครงการสนับสนุนภารกิจด้านคณะรัฐมนตรีและรัฐสภากระทรวงศึกษาธิการ	ประสานงานการประชุมคณะรัฐมนตรี เพื่อสนับสนุนภารกิจด้านคณะรัฐมนตรีและรัฐสภา กระทรวงศึกษาธิการ	0.0343	ประสานงานการประชุมคณะรัฐมนตรี เพื่อสนับสนุนภารกิจด้านคณะรัฐมนตรีและรัฐสภา กระทรวงศึกษาธิการ	0.0407	ประสานงานการประชุมคณะรัฐมนตรี เพื่อสนับสนุนภารกิจด้านคณะรัฐมนตรีและรัฐสภา กระทรวงศึกษาธิการ	0.0448	0.1198	สปคร.	6	20	2	6	11		5

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง							หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง						
	2563		2564		2565		รวมงบประมาณ		ย.ชาติ	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนา 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.
	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.							หลัก	เร่งด่วน	
90. โครงการพัฒนาห้องสมุดและศูนย์เอกสารนานาชาติ ให้เป็นศูนย์บริการข้อมูลด้านความร่วมมือกับต่างประเทศของกระทรวงศึกษาธิการ			ห้องสมุดและศูนย์เอกสารนานาชาติได้รับการพัฒนาให้เป็นศูนย์บริการข้อมูลด้านความร่วมมือกับต่างประเทศ ของกระทรวงศึกษาธิการ สามารถตอบสนองความต้องการทั้งหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน สถานศึกษา และประชาชนทั่วไป	1.0000	ห้องสมุดและศูนย์เอกสารนานาชาติ ได้รับการพัฒนาให้เป็นศูนย์บริการข้อมูลด้านความร่วมมือกับต่างประเทศของกระทรวง- ศึกษาธิการ สามารถตอบสนองความต้องการทั้งหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน สถานศึกษา และประชาชนทั่วไป	1.0000	2.0000	สต.	6	20	2	6	11		5
91. โครงการการจัดการศึกษาเพื่อปฏิรูปประเทศไทย 4.0 ปีที่ 1 การสร้างระบบเชื่อมโยงห่วงโซ่ยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาทุกระดับ จากบุคคล ครอบครัว ชุมชน ท้องถิ่น อำเภอ จังหวัด ถึงระดับชาติ			บุคคลากรหน่วยงาน ป.ย.ป. 20 กระทรวงของผู้เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการมีสมรรถนะและกรอบแนวคิด (Mind set) ยุทธวิธีการขับเคลื่อน ป.ย.ป.	16.1986	บุคคลากรหน่วยงาน ป.ย.ป. 20 กระทรวงของผู้เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการมีสมรรถนะและกรอบแนวคิด (Mind set) ยุทธวิธีการขับเคลื่อน ป.ย.ป.	16.1986	32.3972	กลุ่ม ป.ย.ป.ศธ.	6	20	2	6	11		5
92. โครงการติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศยุทธศาสตร์ชาติและการสร้างความสามัคคี-ปรองดอง กระทรวงศึกษาธิการประจำปี			1. มีแนวทางการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ 2. มีกลไกและแนวทางการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ 3. การรายงานการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ	10.1222	1. มีแนวทางการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ 2. มีกลไกและแนวทางการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ 3. การรายงานการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนกาปฏิรูปประเทศ □	10.1222	20.2444	กลุ่ม ป.ย.ป.ศธ.	6	20	2	6	11		5

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง							หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง						
	2563		2564		2565		รวมงบประมาณ		ย.ชาติ	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนา 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.
	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.							หลัก	เร่งด่วน	
93. โครงการพัฒนากลไกการขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ ยุทธศาสตร์ชาติ และการสร้างความสามัคคีปรองดองไปสู่การปฏิบัติของส่วนราชการและหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี			1. บุคลากรจากส่วนราชการ/หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการและผ่านเงื่อนไขตามเป้าหมายของกิจกรรมมากกว่าร้อยละ 85 ของจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการทั้งหมด 2. มีคู่มือและแนวทางที่ชัดเจนเพื่อส่งเสริมให้บุคลากรจากส่วนราชการ/หน่วยงานในสังกัดกระทรวง ศึกษาธิการสามารถปรับ Mindset ในการเชื่อมโยงและขับเคลื่อนนโยบาย	91.0043	1. บุคลากรจากส่วนราชการ/หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการและผ่านเงื่อนไขตามเป้าหมายของกิจกรรมมากกว่าร้อยละ 85 ของจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการทั้งหมด 2. มีคู่มือและแนวทางที่ชัดเจนเพื่อส่งเสริมให้บุคลากรจากส่วนราชการ/หน่วยงานในสังกัดกระทรวง ศึกษาธิการสามารถปรับ Mindset ในการเชื่อมโยงและขับเคลื่อนนโยบาย	91.0043	182.0086	กลุ่ม ป.ย.ป.ศธ.	6	20	2	6	11		5
94. โครงการประชุมปฏิบัติการทบทวนปรับปรุงแผนการขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ ยุทธศาสตร์ชาติ และการสร้างความสามัคคีปรองดองกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 และจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565			ผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ จำนวน □ 25 คน	0.2071	ผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ จำนวน 25 คน	0.2071	0.4142	กลุ่ม ป.ย.ป.ศธ.	6	20	2	6	11		5
95. โครงการจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบายจากยุทธศาสตร์ชาติและแผนปฏิรูปประเทศ			1. ข้าราชการและหน่วยงานในส่วนกลางจำนวน 30 คน 2. ศึกษาธิการภาคทุกภาค จำนวน 18 คน /ศึกษาธิการจังหวัด จำนวน 77 คน / ข้าราชการในส่วนภูมิภาค จำนวน 95 คน และผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 80 คน รวม 300 คน	3.7392	1. ข้าราชการและหน่วยงานในส่วนกลาง จำนวน 30 คน 2. ศึกษาธิการภาคทุกภาค จำนวน 18 คน /ศึกษาธิการจังหวัด จำนวน 77 คน / ข้าราชการในส่วนภูมิภาค จำนวน 95 คน และผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 80 คน รวม 300 คน	3.7392	7.4784	กลุ่ม ป.ย.ป.ศธ.	6	20	2	6	11		5

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง						รวม งบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง						
	2563		2564		2565				ย.ชาติ	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนา 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.
	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.							หลัก	เร่งด่วน	
96. โครงการถอดบทเรียนเพื่อการเรียนรู้ และพัฒนาองค์กร กลุ่ม ป.ย.ป.ศธ. ในพื้นที่ภาคภูมิศาสตร์			ผู้เข้าร่วมประชุมสัมมนา รวม 317 คน ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ ป.ย.ป. จำนวน 17 คน เจ้าหน้าที่ ศธจ. ในภาคภูมิศาสตร์ 150 คน เจ้าหน้าที่ ศธภ. ในภาคภูมิศาสตร์ 150 คน	1.7395	ผู้เข้าร่วมประชุมสัมมนา รวม 317 คน ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ ป.ย.ป. จำนวน 17 คน เจ้าหน้าที่ ศธจ. ในภาคภูมิศาสตร์ 150 คน เจ้าหน้าที่ ศธภ. ในภาคภูมิศาสตร์ 150 คน	1.7395	3.4789	กลุ่ม ป.ย.ป.ศธ.	6	20	2	6	11		5
97. โครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศสู่การปฏิบัติ และจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	ผู้เข้าร่วมประชุมคณะทำงาน ป.ย.ป.ศธ. จำนวน 110 คน ประกอบด้วยคณะกรรมการขับเคลื่อน กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินการตามแผนการปฏิรูปประเทศยุทธศาสตร์ชาติและการสร้างความสามัคคีปรองดอง กระทรวงศึกษาธิการ (กลุ่ม ป.ย.ป. ศธ.)	4.3677	ผู้เข้าร่วมประชุมคณะทำงาน ป.ย.ป.ศธ. จำนวน 110 คน ประกอบด้วย คณะกรรมการขับเคลื่อน กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินการตามแผนการปฏิรูปประเทศยุทธศาสตร์ชาติ และการสร้างความสามัคคีปรองดอง กระทรวงศึกษาธิการ (กลุ่ม ป.ย.ป. ศธ.)	4.3677	ผู้เข้าร่วมประชุมคณะทำงาน ป.ย.ป. ศธ. จำนวน 110 คน ประกอบด้วย คณะกรรมการขับเคลื่อน กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินการตามแผนการปฏิรูปประเทศยุทธศาสตร์ชาติและการสร้างความสามัคคีปรองดอง กระทรวงศึกษาธิการ (กลุ่ม ป.ย.ป. ศธ.)	4.3677	13.1030	กลุ่ม ป.ย.ป.ศธ.	6	20	2	6	11		5
98. โครงการส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามบริบทและพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 1 - 18			1. ผู้เรียนได้รับการยกระดับคุณภาพการศึกษาด้วยการพัฒนาให้ตรงตามความต้องการของพื้นที่ 2. ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ 21	154.3196	1. ผู้เรียนได้รับการยกระดับคุณภาพการศึกษาด้วยการพัฒนาให้ตรงตามความต้องการของพื้นที่ 2. ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ 21	169.7527	324.0723	สบย. ร่วมกับ ศธภ. 1-18	6	20	2	6	11		5
99. โครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติระดับภาค (ภาค 1-18)	1. แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาระดับภาค จำนวน 18 ฉบับ 2. รายงานการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาระดับภาค จำนวน 18 ฉบับ 3. บุคลากรสังกัดหน่วยงานใน ศธ.และหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ จำนวน 4,620 คน	18.0000	1. แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาระดับภาค จำนวน 18 ฉบับ 2. รายงานการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาระดับภาค จำนวน 18 ฉบับ 3. บุคลากรสังกัดหน่วยงานใน ศธ. และหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จำนวน 4,620 คน	22.4244	1. แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาระดับภาค จำนวน 18 ฉบับ 2. รายงานการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษา ระดับภาค จำนวน 18 ฉบับ 3. บุคลากรสังกัดหน่วยงานใน ศธ. และหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จำนวน 4,620 คน	24.6668	65.0912	ศธภ. 1-18	6	20	2	6	11		5

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง							หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง						
	2563		2564		2565		รวมงบประมาณ		ย.ชาติ	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนา 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.
	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.							หลัก	เร่งด่วน	
100. โครงการตรวจ ติดตาม และประเมินผลตามนโยบายและยุทธศาสตร์ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค	รายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวง-ศึกษาธิการทุกภาคและทุกจังหวัด	1.0000	1. ติดตามและประเมินผลการบริหารการจัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1 ครั้ง 2. เอกสารรายงานผลการติดตามและประเมินผลการบริหารการจัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ภาคละ 1 เล่ม	13.5999	1. ติดตามและประเมินผลการบริหารการจัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1 ครั้ง 2. เอกสารรายงานผลการติดตามและประเมินผลการบริหารการจัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวนภาคละ 1 เล่ม	14.9599	29.5598	ศธภ. 1-18	6	20	2	6	11		5
101. โครงการการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน			มีแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กระดับจังหวัด	50.9663	มีแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กระดับจังหวัด	56.05	107.0163	ศธจ.77 จังหวัด	6	20	2	6	11		5
102. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	1. แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด (สี่ปี) ของจังหวัด และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาร พ.ศ.2564 (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) 2. พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน 77 จังหวัด	3.0000	1. จัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัด โดยการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่จัดการศึกษาในจังหวัด(77 จังหวัด) 2. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด (77 จังหวัด) 3. จัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดประจำปี (77 จังหวัด) 4. จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด (77 จังหวัด) 5. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านศึกษาจังหวัดประจำปี (77 จังหวัด) 6. จัดทำรายงานประจำปี 2564 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด (77 จังหวัด)	36.8522	1. จัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัด โดยการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่จัดการศึกษาในจังหวัด (77 จังหวัด) 2. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด (77 จังหวัด) 3. จัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดประจำปี (77 จังหวัด) 4. จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด (77 จังหวัด) 5. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านศึกษาจังหวัด ประจำปี (77 จังหวัด) 6. จัดทำรายงานประจำปี 2565ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด (77 จังหวัด)	40.5374	80.3896	ศธจ.77 จังหวัด	6	20	2	6	11		5

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง							หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง						
	2563		2564		2565		รวมงบประมาณ		ย.ชาติ	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนา 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.
	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.							หลัก	เร่งด่วน	
103. โครงการ ตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	1. สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดมีความพร้อมรับการตรวจติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการ 2. ผู้ที่ได้รับทุนการศึกษาได้รับการศึกษาต่อเนื่องจนสำเร็จการศึกษา	7.0000	1. สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดมีความพร้อมรับการตรวจติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการ 2. ผู้ที่ได้รับทุนการศึกษาได้รับการศึกษาต่อเนื่องจนสำเร็จการศึกษา	32.4902	1. สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดมีความพร้อมรับการตรวจติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการ 2. ผู้ที่ได้รับทุนการศึกษาได้รับการศึกษาต่อเนื่องจนสำเร็จการศึกษา	35.7392	75.2294	ศธจ.77 จังหวัด	6	20	2	6	11		5
104. โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไก กศจ.	1. มีการจัดทำฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการวางแผนในการกำกับติดตามและรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานตามตามแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา และตัวชี้วัดการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดทุกไตรมาสทั้ง 77 จังหวัด 2. มีปฏิทินกำกับติดตามและรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานตามตามแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา และตัวชี้วัดการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดทุกไตรมาส ทั้ง 77 จังหวัด	7.7000	1. มีการจัดทำฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการวางแผนในการกำกับติดตามและรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานตามตามแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา และตัวชี้วัดการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดทุกไตรมาส ทั้ง 77 จังหวัด 2. มีปฏิทินกำกับติดตามและรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานตามตามแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา และตัวชี้วัดการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดทุกไตรมาส ทั้ง 77 จังหวัด	26.8248	1. มีการจัดทำฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการวางแผนในการกำกับติดตามและรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานตามตามแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา และตัวชี้วัดการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดทุกไตรมาสทั้ง 77 จังหวัด 2. มีปฏิทินกำกับติดตามและรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานตามตามแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา และตัวชี้วัดการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดทุกไตรมาส ทั้ง 77 จังหวัด	29.5073	64.0321	ศธจ.77 จังหวัด	6	20	2	6	11		5

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง							หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง						
	2563		2564		2565		รวมงบประมาณ		ย.ชาติ	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนา 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.
	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.							หลัก	เร่งด่วน	
105. โครงการยกระดับมาตรฐานการนิเทศการศึกษาเพื่อรองรับทิศทางการจัดการศึกษาในระดับภูมิภาคและจังหวัด	1. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาภายในจังหวัดมีส่วนร่วมในการดำเนินการนิเทศติดตาม และประเมินผลการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของจังหวัด 2. มีระบบ รูปแบบหรือแนวทางการนิเทศแบบบูรณาการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในจังหวัด	2.0000					2.0000	สบย.	6	20	2	6	11		5
106. โครงการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการผ่าน ศธภ. และ ศธจ.			ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วยในสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รู้และเข้าใจแนวทางและเป้าหมายของการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาค และสามารถบูรณาการภารกิจร่วมกับหน่วยงานอื่นในพื้นที่	4.3179	ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วยในสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รู้และเข้าใจแนวทางและเป้าหมายของการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาค และสามารถบูรณาการภารกิจร่วมกับหน่วยงานอื่นในพื้นที่		4.3179	สบย.	6	20	2	6	11		5
107. โครงการโรงเรียนขนาดเล็ก	1. เพื่อสรุปข้อมูลแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ 2. เพื่อจัดทำข้อสรุปแนวทางการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กในภาพรวมของกระทรวง-ศึกษาธิการ	0.2670					0.2670	สบย.	6	20	2	6	11		5
108. โครงการประชุมชี้แจงการขับเคลื่อนตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษาและการบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคประจำปี	ผู้เข้าร่วมประชุมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกรอบแนวทางการปฏิบัติงานเชิงพื้นที่และการบูรณาการด้านการศึกษา	0.2000	ผู้เข้าร่วมประชุมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกรอบแนวทางการปฏิบัติงานเชิงพื้นที่และการบูรณาการด้านการศึกษา	1.9100	ผู้เข้าร่วมประชุมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกรอบแนวทางการปฏิบัติงานเชิงพื้นที่และการบูรณาการด้านการศึกษา	2.1010	4.2110	สบย.	6	20	2	6	11		5
109. โครงการจัดประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคและคณะอนุกรรมการ	จัดประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค และคณะอนุกรรมการ	0.2000	จัดประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค และคณะอนุกรรมการ	1.3210	จัดประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค และคณะอนุกรรมการ	1.4521	2.9731	สบย.	6	20	2	6	11		5

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง							หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง						
	2563		2564		2565		รวมงบประมาณ		ย.ชาติ	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนา 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.
	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.							หลัก	เร่งด่วน	
5.2 ต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ		**9.1328**		**41.5341**		**45.6874**	**96.3543**								
1. โครงการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบกระทรวงศึกษาธิการ	คณะกรรมการหรือคณะทำงานและบุคลากรในสังกัดกระทรวง-ศึกษาธิการและผู้เกี่ยวข้อง	2.3408	คณะกรรมการ คณะทำงาน บุคลากรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และผู้เกี่ยวข้อง	0.2842	คณะกรรมการ คณะทำงาน บุคลากรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และผู้เกี่ยวข้อง	0.3126	2.9376	ศปท.ศธ.	6	21	11	6	12	8	5
2. โครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติ-มิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ	1. หน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่ตั้งอยู่ในส่วนภูมิภาค ประกอบด้วย สำนักงานศึกษาธิการภาค 18 ภาค สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด 77 จังหวัด 2. บุคลากรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและผู้ที่เกี่ยวข้อง	5.9500	1. หน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการในส่วนกลางและที่ตั้งอยู่ในส่วนภูมิภาค 2. บุคลากรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และผู้ที่เกี่ยวข้อง ผู้รับผิดชอบงานด้านการป้องกันปราบปรามทุจริตและประพฤติมิชอบ งานคุ้มครองจริยธรรมหรืองานธรรมาภิบาล ของส่วนราชการ/หน่วยงานในสังกัดและในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ	39.9735	1. หน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการในส่วนกลางและที่ตั้งอยู่ในส่วนภูมิภาค 2. บุคลากรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และผู้ที่เกี่ยวข้อง ผู้รับผิดชอบงานด้านการป้องกันปราบปรามทุจริตและประพฤติ-มิชอบ งานคุ้มครองจริยธรรมหรืองานธรรมาภิบาลของส่วนราชการ/หน่วยงานในสังกัดและในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ	43.9708	89.8943	ศปท.ศธ.	6	21	11	6	12	8	5
3. โครงการส่งเสริมคุณธรรมกระทรวงศึกษาธิการ	ผู้บริหาร ข้าราชการ และบุคลากร ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และผู้เกี่ยวข้อง	0.6920	ผู้บริหาร ข้าราชการ และบุคลากรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และผู้เกี่ยวข้อง	1.1151	ผู้บริหาร ข้าราชการ และบุคลากรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และผู้เกี่ยวข้อง	1.2266	3.0337	ศปท.ศธ.	6	21	11	6	12		5
4. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมบุคลากรของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการประจำปี	1. เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมแก่บุคลากรของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. 2. เพื่อเสริมสร้างความรัก ความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกันในการทำงานร่วมกันภายในองค์กร	0.1500	1. เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมแก่บุคลากรของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. 2. เพื่อเสริมสร้างความรัก ความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกันในการทำงานร่วมกันภายในองค์กร	0.1613	1. เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมแก่บุคลากรของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. 2. เพื่อเสริมสร้างความรัก ความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกันในการทำงานร่วมกันภายในองค์กร	0.1774	0.4887	สนย.	6	21	11	6	12		5
5.3 พัฒนากฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับด้านการศึกษา		**2.3533**		**4.4998**		**1.2873**	**8.1404**								
1. โครงการประเมินผลสัมฤทธิ์และการปรับปรุงแก้ไขกฎหมายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	ผู้ปฏิบัติงานด้านกฎหมายของกระทรวงศึกษาธิการ ผู้มีส่วนได้เสียหรือผู้ภายใต้กฎหมาย	0.1500					0.1500	สน.	6	22	3	6	11		5

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง							หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง						
	2563		2564		2565		รวมงบประมาณ		ย.ชาติ	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนา 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.
	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.							หลัก	เร่งด่วน	
2. โครงการทบทวนความเหมาะสมและการปรับปรุงแก้ไขกฎหมายของกระทรวงศึกษาธิการ	ผู้ปฏิบัติงานด้านกฎหมายของกระทรวงศึกษาธิการ ผู้มีส่วนได้เสียหรือผู้ภายใต้กฎหมาย	0.5550			ผู้ปฏิบัติงานด้านกฎหมายของกระทรวงศึกษาธิการ ผู้มีส่วนได้เสียหรือผู้ภายใต้กฎหมาย	0.5827	1.1377	สน.	6	22	3	6	11		5
3. โครงการแปลกฎหมายเป็นภาษากลางอาเซียนและเผยแพร่ทางระบบเทคโนโลยีสารสนเทศตามพระราชกฤษฎีกาการทบทวนความเหมาะสมของกฎหมาย พ.ศ. 2558	ผู้มีส่วนได้เสียหรือผู้ภายใต้กฎหมาย	0.1500	ผู้มีส่วนได้เสียหรือผู้ภายใต้กฎหมาย	0.1575	ผู้มีส่วนได้เสียหรือผู้ภายใต้กฎหมาย	0.1654	0.4729	สน.	6	22	3	6	11		5
4. โครงการปรับปรุงแก้ไขกฎหมายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564			ข้าราชการ บุคลากร นักเรียน นักศึกษาในสังกัดและนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งผู้ปกครองและบุคคลอื่นที่เกี่ยวข้อง	1.7440			1.7440	สน.	6	22	3	6	11		5
5. โครงการเผยแพร่กฎหมายการศึกษาของสำนักนิติการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ 2564			ข้าราชการครู ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านกฎหมายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวนรวม 200 คน	1.1000			1.1000	สน.	6	22	3	6	11		5
6. โครงการพัฒนา ทบทวน และปรับปรุงกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน	9 ฉบับ	1.4983	9 ฉบับ	1.4983	9 ฉบับ	0.5392	3.5358	สช.	6	22	3	6	11		5
5.4 พัฒนาระบบฐานข้อมูลของจังหวัด ภาค และฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษา		**78.7501**		**194.8802**		**111.5182**	**385.1485**								
1. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา	ผู้แทนหน่วยงานทั้งในและนอกสังกัด ศธ.	0.4500	ผู้แทนหน่วยงานทั้งในและนอกสังกัด ศธ.	0.7920	ผู้แทนหน่วยงานทั้งในและนอกสังกัด ศธ.	0.7920	2.0340	ศทก.	6	20	2	6	11		5
2. โครงการแก้ไขปัญหาเด็กที่มีรายชื่อซ้ำซ้อนในสถานศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน			นักเรียน สถานศึกษา สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	10.2200			10.2200	ศทก.	6	20	2	6	11		5
3. โครงการพัฒนาระบบวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) สำหรับการวางแผน การติดตามผล การพัฒนาการศึกษาในพื้นที่และการตัดสินใจ	ระบบสำหรับวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) สถานศึกษาและหน่วยงานทั้งในและนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	40.2392					40.2392	ศทก.	6	20	2	6	11		5

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง							หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง						
	2563		2564		2565		รวมงบประมาณ		ย.ชาติ	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนา 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.
	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.							หลัก	เร่งด่วน	
4. โครงการพัฒนาและปรับปรุงแอพพลิเคชั่นกดดูรู้ที่เรียน			ระบบ “กดดูรู้ที่เรียน” ที่ให้บริการบนอุปกรณ์ Smart Device 1) ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา 2) ประชาชน ผู้ปกครอง	3.7450			3.7450	ศทก.	6	20	2	6	11		5
5. โครงการพัฒนาการนำ Bigdata และ Ai มาใช้ในการวางแผนนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ			1. ระบบช่วยตัดสินใจโดยใช้เทคโนโลยี AI (Artificial Intelligence) จากข้อมูลที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอกองค์กรสำหรับผู้บริหารในกระทรวงศึกษาธิการ 2. ระบบรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องทั้งในเชิงบวกและเชิงลบ และผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการดำเนินนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ จาก Social Network	34.9612			34.9612	ศทก.	6	20	2	6	11		5
6. โครงการศูนย์บริการแลกเปลี่ยนข้อมูลการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ			ระบบฐานข้อมูลทะเบียนประวัติผู้เรียนและบุคลากรมีการพัฒนาประสิทธิภาพมากขึ้น ประกอบด้วย 1. มีฐานข้อมูลด้านสุขภาพที่เชื่อมโยงแลกเปลี่ยนข้อมูลกับกระทรวงสาธารณสุข 2. มีฐานข้อมูลด้านปฐมวัยที่เชื่อมโยงแลกเปลี่ยนข้อมูลกับกรมกิจการเด็กและเยาวชน 3. มีฐานข้อมูลเด็กยากจนพิเศษที่เชื่อมโยงแลกเปลี่ยนข้อมูลกับกองทุน เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา 4. มีฐานข้อมูลความต้องการแรงงานที่เชื่อมโยงแลกเปลี่ยนข้อมูลกับกระทรวงแรงงาน	42.5586			42.5586	ศทก.	6	20	2	6	11		5

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง							หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง						
	2563		2564		2565		รวมงบประมาณ		ย.ชาติ	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนา 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.
	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.							หลัก	เร่งด่วน	
7. โครงการระบบการยืนยันตัวตนทางอิเล็กทรอนิกส์สำหรับเด็กที่ไม่มีทะเบียนราษฎร์หรือไม่มีสัญชาติไทยด้วยใบหน้า			1. สถานศึกษาและหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ 2. สถานศึกษาและหน่วยงานนอกสังกัด ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการที่จัดการศึกษา	18.1252			18.1252	ศทก.	6	20	2	6	11		5
8. โครงการจ้างที่ปรึกษาเพื่อจัดทำแนวนโยบายและแนวปฏิบัติในการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล			หน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีแนวปฏิบัติในการจัดการข้อมูลส่วนบุคคลอย่างเหมาะสมและเพียงพอ เมื่อมีความจำเป็นต้องขอใช้ข้อมูลส่วนบุคคล รวมทั้งป้องกันความเสี่ยงที่จะมีผลกระทบไปถึงการรักษาความลับของข้อมูลที่อาจก่อให้เกิดผลกระทบเชิงลบหรือความเสียหายในระดับบุคคลหรือองค์กร	5.9285			5.9285	ศทก.	6	20	2	6	11		5
9. โครงการจ้างที่ปรึกษาจัดทำข้อเสนอนโยบายการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการข้อมูลเพื่อการพัฒนาการศึกษา					1. นโยบายการบริหารการศึกษาด้วยข้อมูลการศึกษา 2. มาตรฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษา 3. หน่วยงานที่มีความร่วมมือในการเชื่อมโยงข้อมูล	3.1316	3.1316	ศทก.	6	20	2	6	11		5
10. โครงการพัฒนาระบบติดตามเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาภาคบังคับ					1. หน่วยงานที่จัดการศึกษาทั้งในและนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่จัดการศึกษา 2. ประชากรไทย ช่วงอายุ 3-18 ปี	27.8200	27.8200	ศทก.	6	20	2	6	11		5
11. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน	1 ระบบ	13.3428					13.3428	สช.	6	20	2	6	11		5
12. โครงการปรับปรุงและพัฒนาระบบสารสนเทศสถานศึกษาเอกชน	1 ระบบ	4.3448					4.3448	สช.	6	20	2	6	11		5
13. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา	1 ระบบ	0.6143					0.6143	สช.	6	20	2	6	11		5

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง						รวมงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง						
	2563		2564		2565				ย.ชาติ	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนา 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.
	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.							หลัก	เร่งด่วน	
14. โครงการพัฒนาระบบให้บริการข้อมูลสาธารณะด้านการศึกษาของโรงเรียนเอกชน			1 ระบบ	5.0000			5.0000	สช.	6	20	2	6	11		5
15. โครงการพัฒนาและปรับปรุงระบบการจัดเก็บข้อมูลรายบุคคลโรงเรียนเอกชนนอกระบบประเภทสอนศาสนา(อิสลาม) สถาบันศึกษาปอเนาะ และศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา)			1 ระบบ	1.0000			1.0000	สช.	6	20	2	6	11		5
16. โครงการปรับปรุงระบบฐานข้อมูลจัดเก็บทะเบียนประวัตินักเรียน สำหรับโรงเรียนเอกชนแบบออนไลน์เพื่อการบูรณาการข้อมูล			1 ระบบ	2.8000			2.8000	สช.	6	20	2	6	11		5
17. โครงการพัฒนาผู้ใช้ระบบบัญชีโรงเรียนเอกชนในระบบ	1 รายการ	0.3950					0.3950	สช.	6	20	2	6	11		5
18. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการใช้งานระบบสารสนเทศของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน			เจ้าหน้าที่ สช. และ ศธจ. 266 คน เจ้าหน้าที่โรงเรียนเอกชน 4,100 โรง 8,200 คน	37.0000	เจ้าหน้าที่ สช. และ ศธจ. 266 คน เจ้าหน้าที่โรงเรียนเอกชน 4,100 โรง 8,200 คน	37.0000	74.0000	สช.	6	20	2	6	11		5
19. โครงการพัฒนาระบบเชื่อมโยงฐานข้อมูลสวัสดิการครูโรงเรียนเอกชนให้มีประสิทธิภาพ	1 ระบบ	3.1590					3.1590	กองทุนสงเคราะห์ ศธ.	6	20	2	6	11		5
20. โครงการจัดทำฐานข้อมูลความสัมพันธ์ระหว่างประเทศด้านการศึกษา	การนำข้อมูลของแต่ละหน่วยงานมาบูรณาการให้เกิดข้อมูลสารสนเทศที่เหมาะสม สามารถนำมาวิเคราะห์หาความสัมพันธ์ ที่มีประสิทธิภาพ และสามารถนำไปประยุกต์เป็นข้อมูลเพื่อประกอบในการดำเนินความความร่วมมือกับต่างประเทศ และสร้างเป็นบริการภาครัฐที่มีความเหมาะสมตรงตามความต้องการ	1.0000	การนำข้อมูลของแต่ละหน่วยงานมาบูรณาการให้เกิดข้อมูลสารสนเทศที่เหมาะสม สามารถนำมาวิเคราะห์หาความสัมพันธ์ ที่มีประสิทธิภาพ และสามารถนำไปประยุกต์เป็นข้อมูลเพื่อประกอบในการดำเนินความความร่วมมือกับต่างประเทศ และสร้างเป็นบริการภาครัฐที่มีความเหมาะสมตรงตามความต้องการ	2.5000	การนำข้อมูลของแต่ละหน่วยงานมาบูรณาการให้เกิดข้อมูลสารสนเทศที่เหมาะสม สามารถนำมาวิเคราะห์หาความสัมพันธ์ ที่มีประสิทธิภาพ และสามารถนำไปประยุกต์เป็นข้อมูลเพื่อประกอบในการดำเนินความความร่วมมือกับต่างประเทศ และสร้างเป็นบริการภาครัฐที่มีความเหมาะสมตรงตามความต้องการ	2.5000	6.0000	สต.	6	20	2	6	11		5

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง						รวม งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง						
	2563		2564		2565				ย.ชาติ	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผน ปฏิรูป ประเทศ	แผน พัฒนา 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.
	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.							หลัก	เร่งด่วน	
21. โครงการจัดทำดัชนีทางการศึกษาระดับภาค 1-18 เพื่อตอบโจทย์สมรรถนะการศึกษาไทย	1. ข้อมูลกลางในระดับภาค 1-18 เพื่อหน่วยงานระดับภาค และระดับจังหวัดได้นำไปใช้ประโยชน์ 2. ใช้เป็นข้อมูลในการกำหนดนโยบายและการวางแผนพัฒนาการศึกษาในระดับภาคและระดับจังหวัด	0.2050	1. ข้อมูลกลางในระดับภาค 1-18 เพื่อหน่วยงานระดับภาคและระดับจังหวัดได้นำไปใช้ประโยชน์ 2. ใช้เป็นข้อมูลในการกำหนดนโยบายและการวางแผนพัฒนาการศึกษาในระดับภาคและระดับจังหวัด	0.2497	1. ข้อมูลกลางในระดับภาค 1-18 เพื่อหน่วยงานระดับภาคและระดับจังหวัดได้นำไปใช้ประโยชน์ 2. เป็นข้อมูลในการกำหนดนโยบายและการวางแผนพัฒนาการศึกษาในระดับภาคและระดับจังหวัด	0.2746	0.7293	สนย.	6	20	2	6	11		5
22. โครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4	1. ฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา 1 ฐานข้อมูล 2. แผนขับเคลื่อน (Roadmap) เป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ระดับพื้นที่ ของจังหวัดขยายผล 2 รุ่น 42 จังหวัด 3. รายงานสรุปผลการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG 4 LAB) ในระดับพื้นที่ จังหวัดต้นแบบ 6 จังหวัด และจังหวัดขยายผล 2 รุ่น 42 จังหวัด	15.0000	1. ฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา 1 ฐานข้อมูล 2. แผนขับเคลื่อน (Roadmap) เป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ระดับพื้นที่ ของจังหวัดขยายผล 2 รุ่น 42 จังหวัด 3. รายงานสรุปผลการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG 4 LAB) ในระดับพื้นที่ จังหวัดต้นแบบ 6 จังหวัด และจังหวัดขยายผล 2 รุ่น 42 จังหวัด	30.0000	1. ฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา 1 ฐานข้อมูล 2. แผนขับเคลื่อน (Roadmap) เป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ระดับพื้นที่ของจังหวัดขยายผล 2 รุ่น 42 จังหวัด 3. รายงานสรุปผลการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG 4 LAB) ในระดับพื้นที่ จังหวัดต้นแบบ 6 จังหวัด และจังหวัดขยายผล 2 รุ่น 42 จังหวัด	40.0000	85.0000	สนย.	6	20	2	6	11		5

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง							หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง						
	2563		2564		2565		รวมงบประมาณ		ย.ชาติ	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนา 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.
	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.							หลัก	เร่งด่วน	
5.5 สร้างและพัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาและการมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา		**34.2516**		**36.6997**		**40.3697**	**111.3210**								
1. โครงการพัฒนาระบบการศึกษา โดยใช้รูปแบบพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา	สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา มีอิสระในการบริหารจัดการ ลดความเหลื่อมล้ำได้รับการส่งเสริม และสนับสนุนงานด้านวิชาการ การบริหารงานบุคคล และการบริหารทั่วไป ไปสู่การพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนตามบริบทของพื้นที่และความต้องการของชุมชน	34.2516					34.2516	สบย.ร่วมกับ ศธจ.	6	20	2	6	11		5
2. โครงการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัด ตาม พ.ร.บ.พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562			1. มีนวัตกรรมและกลไกในการพัฒนาการบริหารงานวิชาการ การบริหารงานบุคลากร การบริหารงานงบประมาณ และการพัฒนาการบริหารงานทั่วไป รองรับการกระจายอำนาจและให้อิสระแก่หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษานำร่องทุกแห่ง 2. กระทรวงศึกษาธิการ มีผลการคิดค้นนวัตกรรมและการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของจังหวัดในพื้นที่นวัตกรรม ที่ผ่านการมีส่วนร่วมอย่างมีประสิทธิผล และสามารถนำไปขยายผลในระดับประเทศต่อไป	36.6997	1. มีนวัตกรรมและกลไกในการพัฒนาการบริหารงานวิชาการ การบริหารงานบุคลากร การบริหารงานงบประมาณ และการพัฒนาการบริหารงานทั่วไป รองรับการกระจายอำนาจและให้อิสระแก่หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษานำร่องทุกแห่ง 2. กระทรวงศึกษาธิการ มีผลการคิดค้นนวัตกรรมและการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของจังหวัดในพื้นที่นวัตกรรม ที่ผ่านการมีส่วนร่วมอย่างมีประสิทธิผล และสามารถนำไปขยายผลในระดับประเทศต่อไป	40.3697	77.0694	สบย. ร่วมกับ ศธจ.สตูล/ระยอง/เชียงใหม่/กาญจนบุรี/ศรีสะเกษ/ปัตตานี/ยะลาและนราธิวาส	6	20	2	6	11		5

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง							หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง						
	2563		2564		2565		รวมงบประมาณ		ย.ชาติ	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนา 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.
	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.							หลัก	เร่งด่วน	
5.6 ปรับปรุงโครงสร้างอำนาจหน้าที่ของหน่วยงาน		**0.0220**		**8.7312**		**5.7913**	**14.5445**								
1. โครงการพัฒนาระบบราชการ โครงสร้างและระบบงานกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	1. มีการทบทวน บทบาท ภารกิจและโครงสร้าง สป.ศธ.และ /หรือ ศธ. 2. ดำเนินการพัฒนาโครงสร้าง ศธ.และ/หรือ สป.ศธ. 3. หน่วยงานสังกัด สป.ศธ. มีโครงสร้างที่แสดงให้เห็นความเชื่อมโยงและความสัมพันธ์แบบบูรณาการระหว่างหน่วยงานใน สป.ศธ. 4. หน่วยงานส่วนกลาง สำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานจังหวัดสามารถขับเคลื่อนนโยบายยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ	0.0220	1. มีการทบทวน บทบาท ภารกิจและโครงสร้าง สป.ศธ.และ/หรือ ศธ. 2. ดำเนินการพัฒนาโครงสร้าง ศธ.และ/หรือ สป.ศธ. 3. หน่วยงานสังกัด สป.ศธ. มีโครงสร้างที่แสดงให้เห็นความเชื่อมโยงและความสัมพันธ์แบบบูรณาการระหว่างหน่วยงานใน สป.ศธ. 4. หน่วยงานส่วนกลาง สำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานจังหวัดสามารถขับเคลื่อนนโยบายยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ	7.4780	1. มีการทบทวน บทบาท ภารกิจและโครงสร้าง สป.ศธ.และ/หรือ ศธ. 2. ดำเนินการพัฒนาโครงสร้าง ศธ.และ/หรือ สป.ศธ. 3. หน่วยงานสังกัด สป.ศธ. มีโครงสร้างที่แสดงให้เห็นความเชื่อมโยงและความสัมพันธ์แบบบูรณาการระหว่างหน่วยงานใน สป.ศธ. 4. หน่วยงานส่วนกลาง สำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานจังหวัดสามารถขับเคลื่อนนโยบายยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.4213	11.9213	กพร.	6	20	2	6	11		5
2. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนโครงสร้าง การแบ่งงานภายใน ด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลของกระทรวงศึกษาธิการ			ความสำเร็จของการดำเนินการทบทวนโครงสร้างการแบ่งงานภายในด้านการบริหารงานบุคคลของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้ตามเป้าหมาย	1.2532	ความสำเร็จของการดำเนินการทบทวนโครงสร้างการแบ่งงานภายในด้านการบริหารงานบุคคลของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้ตามเป้าหมาย	1.3700	2.6232	สอ.	6	20	2	6	11		5
5.7 พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคล		**150.5600**		**399.7309**		**329.9437**	**880.2346**								
1) ข้าราชการพลเรือน		**0.2600**		**11.0863**		**11.2366**	**22.5829**								
1. โครงการพัฒนาระบบดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (HRM&HRD Management System)			นำเข้าและเผยแพร่การใช้งานระบบดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการฐานข้อมูลทรัพยากรบุคคลของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	2.5296	ปรับปรุงและพัฒนาการใช้งานระบบดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการฐานข้อมูลทรัพยากรบุคคลของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการให้มีประสิทธิภาพ	2.5296	5.0592	สอ.	6	20	2	6	11		5

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง							หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง						
	2563		2564		2565		รวมงบประมาณ		ย.ชาติ	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนา 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.
	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.							หลัก	เร่งด่วน	
2. โครงการการประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวน และจัดทำแผนกลยุทธ์การบริหารทรัพยากรบุคคล (HR Scorecard) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ			1. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการจัดทำแผนกลยุทธ์การบริหารทรัพยากรบุคคล ตามแนวทาง HR Scorecard แก่บุคลากรในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 2. แผนกลยุทธ์การบริหารทรัพยากรบุคคล (HR Scorecard) ประจำปี ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	2.0560	1. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการจัดทำแผนกลยุทธ์การบริหารทรัพยากรบุคคลตามแนวทาง HR Scorecard แก่บุคลากรในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 2. แผนกลยุทธ์การบริหารทรัพยากรบุคคล (HR Scorecard) ประจำปี ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	2.0560	4.1120	สอ.	6	20	2	6	11		5
3. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการปรับปรุงความรู้ ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะของบุคลากรในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ			คู่มือพฤติกรรมบ่งชี้ของสมรรถนะและความรู้ ความสามารถ ทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับข้าราชการในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง-ศึกษาธิการแยกตามประเภทสายงาน	2.1010	คู่มือพฤติกรรมบ่งชี้ของสมรรถนะ และความรู้ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับข้าราชการในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการแยกตามประเภทสายงาน	2.1010	4.2020	สอ.	6	20	2	6	11		5
4. โครงการสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำแบบบรรยายลักษณะงาน (Job Description) ของกระทรวงศึกษาธิการ			กระทรวงศึกษาธิการมีผลการปฏิบัติราชการบรรลุตามแผนการปฏิรูปประเทศ แผนแม่บท ยุทธศาสตร์ชาติและกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติราชการ	2.3352	กระทรวงศึกษาธิการมีผลการปฏิบัติราชการบรรลุตามแผนการปฏิรูปประเทศ แผนแม่บท ยุทธศาสตร์ชาติและกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติราชการ	2.5600	4.8952	สอ.	6	20	2	6	11		5
5. โครงการพัฒนาระบบประเมินผลการปฏิบัติงานโดยให้ความรู้เรื่องการจัดทำตัวชี้วัดรายบุคคลผ่านระบบ You Tube			สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีฐานข้อมูลสารสนเทศฯ ระดับกรมที่มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง ทันสมัย และใช้งานได้	0.2300	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีฐานข้อมูลสารสนเทศฯ ระดับกรมที่มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง ทันสมัย และใช้งานได้	0.2500	0.4800	สอ.	6	20	2	6	11		5

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง							หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง						
	2563		2564		2565		รวมงบประมาณ		ย.ชาติ	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนา 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.
	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.							หลัก	เร่งด่วน	
6. โครงการจัดทำแผนการสรรหา บรรจุและแต่งตั้งข้าราชการของ สป.			การบริหารอัตรากำลังด้านบุคลากรในสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในส่วนของการดำเนินการสรรหาบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการ มีแนวทางที่ชัดเจน เป็นระบบ และโปร่งใส	0.6890	การบริหารอัตรากำลังด้านบุคลากรในสำนักงานปลัดกระทรวง-ศึกษาธิการ ในส่วนของการดำเนินการสรรหาบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการ มีแนวทางที่ชัดเจน เป็นระบบ และโปร่งใส	0.7400	1.4290	สอ.	6	20	2	6	11		5
7. โครงการพัฒนาระบบบริหารทรัพยากรบุคคลของสำนักงาน ก.ค.ศ.	แผนด้านการบริหารและ/หรือแผนการพัฒนาทรัพยากรบุคคล	0.2600	จัดทำแผนด้านการบริหารและ/หรือแผนการพัฒนาทรัพยากรบุคคล อย่างน้อย 3 แผน	1.1455	จัดทำแผนด้านการบริหารและ/หรือแผนการพัฒนาทรัพยากรบุคคล อย่างน้อย 3 แผน	1.0000	2.4055	สำนักงาน ก.ค.ศ.	6	20	2	6	11		5
2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา		**150.3000**		**388.6446**		**318.7071**	**857.6517**								
1. โครงการจัดเก็บข้อมูลบุคลากรในระบบสารสนเทศทรัพยากรบุคคลระดับกรม (DPIS) ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา			สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีฐานข้อมูลสารสนเทศฯ ระดับกรมที่มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง ทันสมัยและใช้งานได้	0.4650	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีฐานข้อมูลสารสนเทศฯ ระดับกรมที่มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง ทันสมัยและใช้งานได้	0.5000	0.9650	สอ.	6	20	2	6	11		5
2. โครงการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในรูปแบบดิจิทัล	มีแนวทางกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในรูปแบบดิจิทัล	0.4722	1. มีรูปแบบการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการบริหารงานบุคคลดิจิทัล 2. กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคลของหน่วยงานการศึกษา	1.1700	1. มีรูปแบบการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการบริหารงานบุคคลดิจิทัล 2. กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคลของหน่วยงานการศึกษา	1.4000	3.0422	สำนักงาน ก.ค.ศ.	6	20	2	6	11		5
3. โครงการพัฒนาระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยระบบทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.	1. (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยระบบทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ... 2. (ร่าง) คู่มือการจัดทำระบบทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ...	0.7400					0.7400	สำนักงาน ก.ค.ศ.	6	20	2	6	11		5

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง							หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง						
	2563		2564		2565		รวมงบประมาณ		ย.ชาติ	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนา 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.
	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.							หลัก	เร่งด่วน	
4. โครงการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล	เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	1.5000	เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้กับผู้ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลในส่วนภูมิภาค	4.5900	เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้กับผู้ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลในส่วนภูมิภาค	5.5000	11.5900	สำนักงาน ก.ค.ศ.	6	20	2	6	11		5
5. โครงการพัฒนาระบบการบริหารงานและการให้บริการงานบุคคลผ่านระบบดิจิทัล	1. พัฒนาระบบสารสนเทศฯ 2. บำรุงรักษาระบบดิจิทัลและโครงสร้างพื้นฐานฯ 3. พัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยี 4. ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบหุ่นยนต์โต้ตอบสนทนาอัตโนมัติ	1.8758	1. บำรุงรักษาระบบดิจิทัลและโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีดิจิทัล 2. พัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล 3. ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบหุ่นยนต์โต้ตอบสนทนาอัตโนมัติ 4. ประชุมเชิงปฏิบัติการใช้งานระบบสารสนเทศการบริหารงานบุคคลและปรับปรุงข้อมูลทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	3.4800	1. บำรุงรักษาระบบดิจิทัลและโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีดิจิทัล 2. พัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล 3. ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบหุ่นยนต์โต้ตอบสนทนาอัตโนมัติ 4. ประชุมเชิงปฏิบัติการใช้งานระบบสารสนเทศการบริหารงานบุคคลและปรับปรุงข้อมูลทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	4.1700	9.5258	สำนักงาน ก.ค.ศ.	6	20	2	6	11		5
6. โครงการพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ	(ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ	1.0000					1.0000	สำนักงาน ก.ค.ศ.	6	20	2	6	11		5
7. โครงการพัฒนามาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	มาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	0.3500					0.3500	สำนักงาน ก.ค.ศ.	6	20	2	6	11		5
8. โครงการพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	0.3500	มีหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	0.7000	มีหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	0.8400	1.8900	สำนักงาน ก.ค.ศ.	6	20	2	6	11		5

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง							หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง						
	2563		2564		2565		รวมงบประมาณ		ย.ชาติ	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนา 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.
	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.							หลัก	เร่งด่วน	
9. โครงการพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการเปลี่ยนตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา			พัฒนา (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการเปลี่ยนตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	0.7000	พัฒนา (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการเปลี่ยนตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	0.8400	1.5400	สำนักงาน ก.ค.ศ.	6	20	2	6	11		5
10. โครงการจัดทำหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสำหรับตำแหน่งที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเพื่อดำรงไว้ซึ่งความรู้ ความสามารถความชำนาญการ หรือความเชี่ยวชาญในตำแหน่งและวิทยฐานะที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง			(ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำหรับตำแหน่งที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเพื่อดำรงไว้ซึ่งความรู้ ความสามารถ ความชำนาญการ หรือความเชี่ยวชาญ ในตำแหน่งและวิทยฐานะที่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง	0.7000	(ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำหรับตำแหน่งที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเพื่อดำรงไว้ซึ่งความรู้ ความสามารถ ความชำนาญการ หรือความเชี่ยวชาญ ในตำแหน่งและวิทยฐานะที่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง	0.8400	1.5400	สำนักงาน ก.ค.ศ.	6	20	2	6	11		5
11. โครงการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา			ประชุมสัมมนาผู้ทรงคุณวุฒิ	0.4800	ประชุมสัมมนาผู้ทรงคุณวุฒิ	0.5700	1.0500	สำนักงาน ก.ค.ศ.	6	20	2	6	11		5
12. โครงการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา			ประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 17/2552, ว 21/2560 และ ว 12/2561	11.6676	ประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 17/2552, ว 21/2560 และ ว 12/2561	13.000	24.6676	สำนักงาน ก.ค.ศ.	6	20	2	6	11		5
13. โครงการพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการเกลี่ยอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา			หลักเกณฑ์และวิธีการเกลี่ยอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	0.7000	หลักเกณฑ์และวิธีการเกลี่ยอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	0.8400	1.5400	สำนักงาน ก.ค.ศ.	6	20	2	6	11		5

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง							หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง						
	2563		2564		2565		รวมงบประมาณ		ย.ชาติ	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนา 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.
	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.							หลัก	เร่งด่วน	
14. โครงการพัฒนาระบบตำแหน่ง กรอบอัตรากำลัง ระเบียบ/หลักเกณฑ์ และวิธีการบริหารงานบุคคลของ ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค. (2)	กรอบอัตรากำลังได้หลักเกณฑ์ที่มีความถูกต้อง เหมาะสม มีมาตรฐาน	1.6280	1. มีการกำหนดตำแหน่งและกรอบอัตรากำลังของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ในหน่วยงานการศึกษา 2. มีมาตรฐานตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ครอบคลุมทุกสายงาน 3. มีระเบียบ/หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) อย่างน้อย 2 หลักเกณฑ์	1.6280	1. มีการกำหนดตำแหน่งและกรอบอัตรากำลังของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ในหน่วยงานการศึกษา 2. มีมาตรฐานตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค.(2) ครอบคลุมทุกสายงาน 3. มีระเบียบ/หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค.(2) อย่างน้อย 2 หลักเกณฑ์	1.9200	5.1760	สำนักงาน ก.ค.ศ.	6	20	2	6	11		5
15. โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค.(2)	คู่มือการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)	0.3520	1. รับฟังความคิดเห็นสภาพปัญหาการใช้ตำแหน่งตามกรอบอัตรากำลังที่ ก.ค.ศ. กำหนดและการใช้หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) จากหน่วยงานการศึกษา 2. จัดทำรูปแบบการกำกับ ติดตามผลการดำเนินการใช้ตำแหน่งและการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การบริหารงานบุคคล ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค.(2) ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ 3. จัดทำคู่มือการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค. (2) ในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เผยแพร่ทางเว็ปไซต์ของสำนักงาน ก.ค.ศ.	0.5280	1. รับฟังความคิดเห็นสภาพปัญหาการใช้ตำแหน่งตามกรอบอัตรากำลังที่ ก.ค.ศ. กำหนดและการใช้หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตาม มาตรา38 ค.(2) หน่วยงานการศึกษา 2. จัดทำรูปแบบการกำกับติดตาม ผลการดำเนินการใช้ตำแหน่งและการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การบริหารงานบุคคล ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ 3. จัดทำคู่มือการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เผยแพร่ทางเว็ปไซต์ของสำนักงาน ก.ค.ศ.	0.6000	1.4800	สำนักงาน ก.ค.ศ.	6	20	2	6	11		5

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง							หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง						
	2563		2564		2565		รวมงบประมาณ		ย.ชาติ	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนา 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.
	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.							หลัก	เร่งด่วน	
16. โครงการการกำหนดและพัฒนาระเบียบ/หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ระเบียบ/หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	0.7000					0.7000	สำนักงาน ก.ค.ศ.	6	20	2	6	11		5
17. โครงการพัฒนาระบบการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา			หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามมาตรา 38 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 (ยกเว้นตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)	0.6400	หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามมาตรา 38 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 (ยกเว้นตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)	0.7600	1.4000	สำนักงาน ก.ค.ศ.	6	20	2	6	11		5
18. โครงการดำเนินการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย			มีการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย	88.3630			88.3630	สำนักงาน ก.ค.ศ.	6	20	2	6	11		5
19. โครงการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา/มัธยมศึกษา	สรรหาผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา/มัธยมศึกษา	2.2000					2.2000	สำนักงาน ก.ค.ศ.	6	20	2	6	11		5
20. โครงการปรับปรุงเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	เกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	0.6400					0.6400	สำนักงาน ก.ค.ศ.	6	20	2	6	11		5
21. โครงการจัดทำแผนกำลังคนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา			แผนกำลังคนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	0.5600	แผนกำลังคนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	0.6700	1.2300	สำนักงาน ก.ค.ศ.	6	20	2	6	11		5

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง							หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง						
	2563		2564		2565		รวมงบประมาณ		ย.ชาติ	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนา 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.
	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.							หลัก	เร่งด่วน	
22. โครงการบูรณาการระบบการผลิต สรรหา และพัฒนาข้าราชการครู	นโยบายและมาตรการในการบูรณาการระบบการผลิต สรรหา และพัฒนาข้าราชการครูเชิงคุณภาพนโยบายและมาตรการบูรณาการระบบการผลิต สรรหา และพัฒนาข้าราชการครูมีความเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายรัฐบาล	0.7200	กฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขการบริหารงานบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการบูรณาการระบบการผลิต สรรหา และพัฒนาข้าราชการครูที่ได้รับการปรับปรุง	0.7200	กฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขการบริหารงานบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการบูรณาการระบบการผลิต สรรหา และพัฒนาข้าราชการครูที่ได้รับการปรับปรุง	1.0000	2.4400	สำนักงาน ก.ค.ศ.	6	20	2	6	11		5
23. โครงการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาให้กับผู้แทนสำนักงาน ก.ค.ศ. ในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด	ผู้แทนสำนักงาน ก.ค.ศ. ใน กศจ. เข้าร่วมประชุมทุกคน	0.4400	1. ประชุมสัมมนาผู้แทนสำนักงาน ก.ค.ศ. ในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด 2. การจัดทำคู่มือการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	0.4400	1. ประชุมสัมมนาผู้แทนสำนักงาน ก.ค.ศ. ในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด 2. การจัดทำคู่มือการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	0.5200	1.4000	สำนักงาน ก.ค.ศ.	6	20	2	6	11		5

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง						รวม งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง						
	2563		2564		2565				ย.ชาติ	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผน ปฏิรูป ประเทศ	แผน พัฒนา 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.
	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.							หลัก	เร่งด่วน	
24. โครงการพัฒนาระบบค่าตอบแทนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	(ร่าง) กฎ ก.ค.ศ.ว่าด้วยการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินเดือนสูงกว่าหรือต่ำกว่าขั้นต่ำ หรือสูงกว่าขั้นสูงของอันดับ พ.ศ.	1.3250	1. จัดทำ (ร่าง) กฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินเดือนสูงกว่าหรือต่ำกว่าขั้นต่ำ หรือสูงกว่าขั้นสูงของอันดับ พ.ศ. .... 2. จัดทำ (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วย เงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. .... 3. จัดทำ (ร่าง) กฎหมายว่าด้วยการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับค่าตอบแทนกรณีที่มีสมรรถนะสูง 4. สร้างการรับรู้เกี่ยวกับเงินเดือนหรือค่าตอบแทนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 5. ติดตามผลการใช้บังคับกฎหมายเกี่ยวกับเงินเดือนและค่าตอบแทนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	1.0200	1. จัดทำ (ร่าง) กฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินเดือนสูงกว่าหรือต่ำกว่าขั้นต่ำ หรือสูงกว่าขั้นสูงของอันดับ พ.ศ. .... 2. จัดทำ (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. .... 3. จัดทำ (ร่าง) กฎหมายว่าด้วยการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับค่าตอบแทนกรณีที่มีสมรรถนะสูง 4. สร้างการรับรู้เกี่ยวกับเงินเดือนหรือค่าตอบแทนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 5. ติดตามผลการใช้บังคับกฎหมายเกี่ยวกับเงินเดือนและค่าตอบแทนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	1.2200	3.5650	สำนักงาน ก.ค.ศ.	6	20	2	6	11		5
25. เงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู (เงินนอกงบประมาณ)	แก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู	133.8070	แก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู	130.8206	แก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู	130.0000	394.6276	สำนักงาน ก.ค.ศ.	6	20	2	6	11		5
26. โครงการพัฒนากฎหมาย กฎ ระเบียบเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวนและปรับปรุงพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. .... ตามนโยบายหรือข้อสังเกตในชั้นการพิจารณาร่าง	1.2000	ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อปรับปรุงแก้ไขกฎหมายลำดับรองที่ได้รับผลกระทบจากการปรับปรุงพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.	1.5180	ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อปรับปรุงแก้ไขกฎหมายลำดับรองที่ได้รับผลกระทบจากการปรับปรุงพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.	2.0000	4.7180	สำนักงาน ก.ค.ศ.	6	20	2	6	11		5

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง							หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง						
	2563		2564		2565		รวมงบประมาณ		ย.ชาติ	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนา 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.
	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.							หลัก	เร่งด่วน	
27. โครงการส่งเสริม สนับสนุนแนวทางการพัฒนาการดำเนินการทางวินัย การอุทธรณ์และการร้องทุกข์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 1-18	1. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในพื้นที่ รับผิดชอบสำนักงานศึกษาธิการภาค 1-18 จำนวน 324 คน 2. ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคลสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานศึกษาธิการภาค สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในพื้นที่รับผิดชอบสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวน 396 คน 3. นิติกรหรือผู้ปฏิบัติหน้าที่นิติกร จำนวน 396 คน 4. บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการภาค 1-18 จำนวน 558 คน	1.0000	1. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในพื้นที่รับผิดชอบสำนักงานศึกษาธิการภาค 1-18 จำนวน 324 คน 2. ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคลสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานศึกษาธิการภาค สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวน 396 คน 3. นิติกรหรือผู้ปฏิบัติหน้าที่นิติกร จำนวน 396 คน 4. บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการภาค 1-18 จำนวน 558 คน	6.6114	1. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในพื้นที่รับผิดชอบสำนักงานศึกษาธิการภาค 1-18 จำนวน 324 คน 2. ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคลสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานศึกษาธิการภาค สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวน 396 คน 3. นิติกรหรือผู้ปฏิบัติหน้าที่นิติกร จำนวน 396 คน 4. บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการภาค 1-18 จำนวน 558 คน	7.2725	14.8839	ศธภ.1-18	6	20	2	6	11		5
28. โครงการประชุมสัมมนาการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) และคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (อกศจ.) ในพื้นที่รับผิดชอบสำนักงานศึกษาธิการภาค 1-18			1. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในพื้นที่รับผิดชอบสำนักงานศึกษาธิการภาค 1-18 จำนวน 324 คน 2. ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคลสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานศึกษาธิการภาค สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวน 396 คน 3. นิติกรหรือผู้ปฏิบัติหน้าที่นิติกร จำนวน 396 คน 4. บุคลากรในสำนักงานศึกษา-ธิการภาค 1-18 จำนวน 558 คน	13.9205	1. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในพื้นที่รับผิดชอบสำนักงานศึกษาธิการภาค 1-18 จำนวน 324 คน 2. ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคลสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานศึกษาธิการภาค สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวน 396 คน 3. นิติกรหรือผู้ปฏิบัติหน้าที่นิติกร จำนวน 396 คน 4. บุคลากรในสำนักงานศึกษา-ธิการภาค 1-18 จำนวน 558 คน	15.3126	29.2331	ศธภ.1-18	6	20	2	6	11		5

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง							หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง						
	2563		2564		2565		รวมงบประมาณ		ย.ชาติ	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนา 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.
	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.							หลัก	เร่งด่วน	
29. โครงการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 1 - 18			1. ดำเนินการติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของ ศธจ. ในพื้นที่รับผิดชอบของ ศธภ.1-18 2. ดำเนินการติดตามการสอบเพื่อบรรจุเข้ารับราชการตำแหน่งครูผู้ช่วยการคัดเลือกตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา รองผู้อำนวยการสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค1 - 18 3. ดำเนินการสรุปผลการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลและติดตามการดำเนินการสอบ	1.0645	1. ดำเนินการติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของ ศธจ. ในพื้นที่รับผิดชอบของ ศธภ.1-18 2. ดำเนินการติดตามการสอบเพื่อบรรจุเข้ารับราชการตำแหน่งครูผู้ช่วยการคัดเลือก ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา รองผู้อำนวยการสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 1 - 18 3. ดำเนินการสรุปผลการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลและติดตามการดำเนินการสอบ	1.1720	2.2365	ศธภ. 1-18	6	20	2	6	11		5
30. โครงการสร้างความเข้มแข็งระบบบริหารงานบุคคลระดับจังหวัด			1. ดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการ-ศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็น หรือมีเหตุพิเศษ จำนวน 1 ครั้ง/ปี 2. ดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวน 1 ครั้ง/ปี 3. ดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 1 ครั้ง/ปี	116.1580	1. ดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ จำนวน 1 ครั้ง/ปี 2. ดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวน 1 ครั้ง/ปี 3. เพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 1 ครั้ง/ปี	127.7600	243.9180	ศธจ.77 จังหวัด	6	20	2	6	11		5

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง							หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง						
	2563		2564		2565		รวมงบประมาณ		ย.ชาติ	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนา 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.
	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.							หลัก	เร่งด่วน	
			4. ดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 1 ครั้ง/ปี 5. ดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ จำนวน 1 ครั้ง/ปี 6. ดำเนินการย้ายหรือเปลี่ยนตำแหน่งหรือเลื่อนและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้นตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด จำนวน 4 ครั้ง/ปี 7. ดำเนินการด้านวินัย อุทธรณ์ร้องทุกข์ จำนวน 12 ครั้ง/ปี		4. ดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 1 ครั้ง/ปี 5. ดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ จำนวน 1 ครั้ง/ปี 6. ดำเนินการย้ายหรือเปลี่ยนตำแหน่งหรือเลื่อนและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้นตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด จำนวน 4 ครั้ง/ปี 7. ดำเนินการด้านวินัย อุทธรณ์ร้องทุกข์ จำนวน 12 ครั้ง/ปี												
5.8 พัฒนาบุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (จำนวน 38 โครงการ)		**25.6915**		**96.8720**		**102.7089**	**225.2724**								
1. โครงการฝึกอบรมข้าราชการบรรจุใหม่ (การเป็นข้าราชการที่ดี) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	ข้าราชการบรรจุใหม่เป็นข้าราชการที่ดี มีความรู้ ทักษะสมรรถนะ สามารถปฏิบัติงานบรรลุยุทธศาสตร์และพันธกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	0.4000	ข้าราชการบรรจุใหม่เป็นข้าราชการที่ดี มีความรู้ ทักษะสมรรถนะ สามารถปฏิบัติงานบรรลุยุทธศาสตร์และพันธกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	3.4654	ข้าราชการบรรจุใหม่เป็นข้าราชการที่ดี มีความรู้ ทักษะสมรรถนะ สามารถปฏิบัติงานบรรลุยุทธศาสตร์และพันธกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	3.4654	7.3308	สอ.	6	20	2	6	11		5

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง							หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง						
	2563		2564		2565		รวมงบประมาณ		ย.ชาติ	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนา 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.
	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.							หลัก	เร่งด่วน	
2. โครงการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการเขียนผลงานทางวิชาการเพื่อขอรับการประเมินเพื่อเลื่อนให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้น	ข้าราชการในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่เข้ารับการฝึกอบรมในครั้งนี้มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถเขียนผลงานทางวิชาการ เพื่อขอรับการประเมินเพื่อเลื่อนให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้นได้	0.5000	ข้าราชการในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่เข้ารับการฝึกอบรมในครั้งนี้มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถเขียนผลงานทางวิชาการ เพื่อขอรับการประเมินเพื่อเลื่อนให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้นได้	2.3260	ข้าราชการในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่เข้ารับการฝึกอบรมในครั้งนี้มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถเขียนผลงานทางวิชาการ เพื่อขอรับการประเมินเพื่อเลื่อนให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้นได้	2.3260	5.1520	สอ.	6	20	2	6	11		5
3. โครงการพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการกับหน่วยงานภายนอก (6 กิจกรรม)	1. บุคลากรสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีความรู้ ทักษะ สมรรถนะตามตำแหน่งที่ปฏิบัติงาน 2. มีเครือข่ายของบุคลากรระหว่างหน่วยงาน		1. บุคลากรสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีความรู้ ทักษะ สมรรถนะตามตำแหน่งที่ปฏิบัติงาน 2. มีเครือข่ายของบุคลากรระหว่างหน่วยงาน	0.7374	1. บุคลากรสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีความรู้ ทักษะ สมรรถนะตามตำแหน่งที่ปฏิบัติงาน 2. มีเครือข่ายของบุคลากรระหว่างหน่วยงาน	0.7374	1.4748	สอ.	6	20	2	6	11		5
4. โครงการพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรการพัฒนาข้าราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (12 กิจกรรม)	1. การกำหนดโมเดลสมรรถนะตามยุทธศาสตร์ (Strategic Competencies) ของบุคลากรของ สป.ศธ. 2. แผนงาน Training Roadmap ของบุคลากร สป.ศธ. 3. แผนพัฒนารายบุคคล (IDP) ของบุคลากร สป.ศธ. 4. ผลสัมฤทธิ์ของผู้เข้ารับการพัฒนาผ่านเกณฑ์การพัฒนาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80		1. การกำหนดโมเดลสมรรถนะตามยุทธศาสตร์(Strategic Competencies) ของบุคลากร สป.ศธ. 2. แผนงาน Training Roadmap ของบุคลากร สป.ศธ. 3. แผนพัฒนารายบุคคล (IDP) ของบุคลากร สป.ศธ. 4. ผลสัมฤทธิ์ของผู้เข้ารับการพัฒนาผ่านเกณฑ์การพัฒนาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	21.0568	1. การกำหนดโมเดลสมรรถนะตามยุทธศาสตร์ (Strategic Competencies) ของบุคลากรของ สป.ศธ. 2. แผนงาน Training Roadmap ของบุคลากร สป.ศธ. 3. แผนพัฒนารายบุคคล (IDP) ของบุคลากร สป.ศธ. 4. ผลสัมฤทธิ์ของผู้เข้ารับการพัฒนาผ่านเกณฑ์การพัฒนาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	21.0568	42.1136	สอ.	6	20	2	6	11		5
5. โครงการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรด้านการคลังของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	บุคลากรในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ผู้รับผิดชอบการปฏิบัติงานด้านพัสดุ จำนวนรุ่นละ 101 คน	0.3000	บุคลากรในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ผู้รับผิดชอบการปฏิบัติงานด้านพัสดุ จำนวนรุ่นละ 101 คน	0.3000	บุคลากรในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ผู้รับผิดชอบการปฏิบัติงานด้านพัสดุ จำนวนรุ่นละ 101 คน	0.3000	0.9000	สอ.	6	20	2	6	11		5
6. โครงการพัฒนาผู้บริหารสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการตามกรอบมาตรฐานหลักสูตรนักบริหารระดับสูงกับหน่วยงานภายนอก (4 กิจกรรม)	1. ผู้บริหารมีความรู้ครบถ้วนตามที่กำหนดในกรอบมาตรฐานหลักสูตรนักบริหารระดับสูงตามที่ ก.พ.กำหนด 2. มีเครือข่ายผู้บริหารระหว่างหน่วยงานราชการ และหน่วยงานเอกชน		1. ผู้บริหารมีความรู้ครบถ้วนตามที่กำหนดในกรอบมาตรฐานหลักสูตรนักบริหารระดับสูงตามที่ ก.พ.กำหนด 2. มีเครือข่ายผู้บริหารระหว่างหน่วยงานราชการ และหน่วยงานเอกชน	4.1527	1. ผู้บริหารมีความรู้ครบถ้วนตามที่กำหนดในกรอบมาตรฐานหลักสูตรนักบริหารระดับสูงตามที่ก.พ.กำหนด 2. มีเครือข่ายผู้บริหารระหว่างหน่วยงานราชการ และหน่วยงานเอกชน	4.1527	8.3054	สอ.	6	20	2	6	11		5
7. โครงการพัฒนาสมรรถนะเลขานุการผู้บริหาร สป.	บุคลากรผู้ปฏิบัติหน้าที่เลขานุการผู้บริหารของ สป. จำนวน 60 คน	0.3500	บุคลากรผู้ปฏิบัติหน้าที่เลขานุการผู้บริหารของ สป. จำนวน 60 คน	0.3500	บุคลากรผู้ปฏิบัติหน้าที่เลขานุการผู้บริหารของ สป. จำนวน 60 คน	0.3850	1.0850	สอ.	6	20	2	6	11		5

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง							หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง						
	2563		2564		2565		รวมงบประมาณ		ย.ชาติ	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนา 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.
	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.							หลัก	เร่งด่วน	
8. โครงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรภาครัฐ	บุคลากรของ สป. 3 กลุ่ม 1. ผู้ทำงานด้านนโยบายและงานวิชาการ 2. ผู้ทำงานด้านบริการ 3. ผู้ปฏิบัติงานอื่น	1.2161	บุคลากรของ สป. 3 กลุ่ม 1. ผู้ทำงานด้านนโยบายและงานวิชาการ 2. ผู้ทำงานด้านบริการ 3. ผู้ปฏิบัติงานอื่น	1.2540	บุคลากรของ สป. 3 กลุ่ม 1. ผู้ทำงานด้านนโยบายและงานวิชาการ 2. ผู้ทำงานด้านบริการ 3. ผู้ปฏิบัติงานอื่น	3.5000	5.9701	ศทก.	6	20	2	6	11		5
9. โครงการการฝึกอบรมพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับกฎหมายในการปฏิบัติราชการในสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สป.	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการพลเรือน พนักงานราชการในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แบ่งเป็นสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน 144 คน สำนักงานศึกษาธิการภาค 36 คน และในส่วนกลาง จำนวน 20 คน รวม 200 คน	1.8960	ข้าราชการครู ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านกฎหมายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวนรวม 200 คน	2.1000	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการพลเรือน พนักงานราชการในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	2.2050	6.2010	สน.	6	20	2	6	11		5
10. โครงการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ และติดตามประเมินผลการบังคับใช้กฎหมายเกี่ยวกับการศึกษา	ข้าราชการครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานศึกษาธิการภาค จากผู้เข้าร่วมประชุมที่อยู่ใน 4 ภูมิภาคๆ ละ 100 คน จำนวนรวม 400 คน	2.8940					2.8940	สน.	6	20	2	6	11		5
11. โครงการการเสริมสร้างและพัฒนาวินัยบุคลากรสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	ข้าราชการพลเรือนสามัญ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 220 คน	1.7250	ข้าราชการพลเรือนสามัญ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 220 คน	1.8112	ข้าราชการพลเรือนสามัญ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	1.9018	5.4380	สน.	6	20	2	6	11		5
12. โครงการพัฒนาระบบการตรวจสอบภายใน : กิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรกลุ่มตรวจสอบภายใน	บุคลากรสังกัด ตสน. ผ่านการอบรมตามหลักสูตร	0.1025	บุคลากรสังกัด ตสน. ผ่านการอบรมตามหลักสูตร	0.0940	บุคลากรสังกัด ตสน. ผ่านการอบรมตามหลักสูตร	0.1034	0.2999	ตสน.	6	20	2	6	11		5
13. โครงการพัฒนาระบบการตรวจสอบภายในกิจกรรม : เสริมสร้างความรู้แก่ผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงานของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ			บุคลากรกลุ่มเป้าหมายเข้ารับการอบรมตามเป้าหมายที่กำหนด	1.1680	บุคลากรกลุ่มเป้าหมายเข้ารับการอบรมตามเป้าหมายที่กำหนด	1.2848	2.4528	ตสน.	6	20	2	6	11		5

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง						รวมงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง						
	2563		2564		2565				ย.ชาติ	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนา 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.
	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.							หลัก	เร่งด่วน	
14. โครงการเสริมสร้างศักยภาพการปฏิบัติงานข้าราชการ ศทก.	บุคลากรของศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สป.	0.5620	บุคลากรของศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สป.	0.4419	บุคลากรของศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สป.	0.4419	1.4458	ศทก.	6	20	2	6	11		5
15. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากร สำนักการลูกเสือยุวกาชาดและกิจการนักเรียน	บุคลากรของสำนักการลูกเสือยุวกาชาดและกิจการเรียน สป.	0.7000	บุคลากรของสำนักการลูกเสือยุวกาชาดและกิจการเรียน สป.	0.7000	บุคลากรของสำนักการลูกเสือยุวกาชาดและกิจการเรียน สป.	0.7000	2.1000	สกก.	6	20	2	6	11		5
16. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพและสร้างความผูกพันภายในองค์กรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	บุคลากรในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 800 คน	0.2300	บุคลากรในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 800 คน	0.2400	บุคลากรในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 800 คน	0.2500	0.7200	สอ.	6	20	2	6	11		5
17. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของสำนักอำนวยการสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	1. บุคลากรได้รับความรู้ความเข้าใจวิสัยทัศน์สามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ตอบสนองค่านิยมที่พึงประสงค์ได้ 2. บุคลากรมีการทำงานเป็นทีมมากขึ้นและมีจิตมุ่งบริการที่ดี เกิดการเสียสละมีน้ำใจให้กันและกัน และแสดงมุทิตาจิตต่อเพื่อนร่วมงานและที่จะอำลาชีวิตราชการ 3. ข้าราชการ ลูกจ้างประจำ และพนักงานราชการสำนักอำนวยการ จำนวน 200 คน	0.7000	1. บุคลากรได้รับความรู้ความเข้าใจวิสัยทัศน์สามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ตอบสนองค่านิยมที่พึงประสงค์ได้ 2. บุคลากรมีการทำงานเป็นทีมมากขึ้นและมีจิตมุ่งบริการที่ดี เกิดการเสียสละมีน้ำใจให้กันและกัน และแสดงมุทิตาจิตต่อเพื่อนร่วมงานและที่จะอำลาชีวิตราชการ 3. ข้าราชการ ลูกจ้างประจำ และพนักงานราชการสำนักอำนวยการ จำนวน 200 คน	1.5734	1. บุคลากรได้รับความรู้ความเข้าใจวิสัยทัศน์สามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ตอบสนองค่านิยมที่พึงประสงค์ได้ 2. บุคลากรมีการทำงานเป็นทีมมากขึ้นและมีจิตมุ่งบริการที่ดี เกิดการเสียสละมีน้ำใจให้กันและกัน และแสดงมุทิตาจิตต่อเพื่อนร่วมงานและที่จะอำลาชีวิตราชการ 3. ข้าราชการ ลูกจ้างประจำ และพนักงานราชการสำนักอำนวยการ จำนวน 200 คน	1.5734	3.8468	สอ.	6	20	2	6	11		5
18. โครงการพัฒนาสมรรถนะและเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานบุคลากร สำนักงาน ก.ค.ศ.	บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เป็นกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาตามหลักสูตร	4.3610	จำนวนบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เป็นกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	3.5422	จำนวนบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ.ที่เป็นกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	4.2500	12.1532	สำนักงาน ก.ค.ศ.	6	20	2	6	11		5
19. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตบุคลากร สำนักงาน ก.ค.ศ.	บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิต	3.3534	จำนวนบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิต ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	3.7438	จำนวนบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิต ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	4.5000	11.5972	สำนักงาน ก.ค.ศ.	6	20	2	6	11		5
20. โครงการการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรสำนักนิติการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	บุคลากรสำนักนิติการ สป.	0.3000	บุคลากรสำนักนิติการ สป.	0.3150	บุคลากรสำนักนิติการ สป.	0.3307	0.9457	สน.	6	20	2	6	11		5

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง							หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง						
	2563		2564		2565		รวมงบประมาณ		ย.ชาติ	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนา 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.
	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.							หลัก	เร่งด่วน	
21. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร และพัฒนาสมรรถนะบุคลากร กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ			1. กลุ่มพัฒนาระบบบริหารมีการบริหารจัดการองค์กรสอดคล้องกับบทบาท ภารกิจและเป้าหมายขององค์กร 2. บุคลากร กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร ได้รับการฝึกอบรมตามสมรรถนะ จำนวน 20 คน	0.4760	1. กลุ่มพัฒนาระบบบริหารมีการบริหารจัดการองค์กรสอดคล้องกับบทบาท ภารกิจและเป้าหมายขององค์กร 2. บุคลากรกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร ได้รับการฝึกอบรมตามสมรรถนะ จำนวน 20 คน	0.4760	0.9520	กพร.	6	20	2	6	11		5
22. โครงการพัฒนาศักยภาพและประสิทธิภาพการบริหารจัดการ สร.ศธ.	จำนวนบุคลากรสำนักงานรัฐมนตรีที่เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 และผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าระดับดี	0.7000	จำนวนบุคลากรสำนักงานรัฐมนตรีที่เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 และผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าระดับดี	0.8500	จำนวนบุคลากรสำนักงานรัฐมนตรีที่เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 และผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าระดับดี	0.9000	2.4500	สร.	6	20	2	6	11		5
23. โครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาข้าราชการและเจ้าหน้าที่ สำนักส่งเสริมกิจการการศึกษา	บุคลากรของสำนักส่งเสริมกิจการการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 26 คน	0.1612	บุคลากรของสำนักส่งเสริมกิจการการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 26 คน	0.1285	บุคลากรของสำนักส่งเสริมกิจการการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 26 คน	0.1612	0.4509	สสก.	6	20	2	6	11		5
24. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพและเสริมสร้างศักยภาพบุคลากร	บุคลากรได้รับความรู้ และสามารถนำมาใช้ในการปฏิบัติงาน	0.3500	บุคลากรได้รับความรู้ และสามารถนำมาใช้ในการปฏิบัติงาน	0.3000	บุคลากรได้รับความรู้ และสามารถนำมาใช้ในการปฏิบัติงาน	0.3000	0.9500	สต.	2	60	2	6	11		5
25. โครงการสร้างการรับรู้รองรับการเตรียมการขับเคลื่อนองค์กรต้นแบบด้านสิทธิมนุษยชนของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี			1. สร้างการรับรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสิทธิมนุษยชน และสร้างความตระหนักมีจิตสำนึกในสิทธิ หน้าที่ และการเคารพสิทธิผู้อื่น ให้กับบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ 2. ปรับทัศนคติของบุคลากรในกระทรวงศึกษาธิการ ในเรื่องสิทธิมนุษยชน และนำหลักการสิทธิมนุษยชนมาเป็นพื้นฐานในการบริหารจัดการและการปฏิบัติงานในทุกระดับ	1.0552	1. สร้างการรับรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสิทธิมนุษยชน และสร้างความตระหนัก มีจิตสำนึกในสิทธิหน้าที่ และการเคารพสิทธิผู้อื่น ให้กับบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ 2. ปรับทัศนคติของบุคลากรในกระทรวงศึกษาธิการ ในเรื่องสิทธิมนุษยชน และนำหลักการสิทธิมนุษยชนมาเป็นพื้นฐานในการบริหารจัดการและการปฏิบัติงานในทุกระดับ	1.1607	2.2159	สนย.	6	20	2	6	11		5

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง							หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง						
	2563		2564		2565		รวมงบประมาณ		ย.ชาติ	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนา 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.
	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.							หลัก	เร่งด่วน	
26. โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อทดสอบระบบสนับสนุนนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (Bureau of Policy and Strategy Innovation : BPSI) ประจำปี ตามข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในระยะ 3 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 - 2564) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	1. ทดสอบระบบทำให้กระบวนการทำงานสะดวก และรวดเร็วยิ่งขึ้น 2. บุคลากรในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สามารถนำระบบสนับสนุนนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (Bureau of Policy and Strategy Innovation : BPSI) ไปใช้ในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	0.4416	1. ทดสอบระบบทำให้กระบวนการทำงานสะดวก และรวดเร็วยิ่งขึ้น 2. บุคลากรในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สามารถนำระบบสนับสนุนนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (Bureau of Policy and Strategy Innovation : BPSI) ไปใช้ในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	0.4973			0.9389	สนย.	6	20	2	6	11		5
27. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการวางแผนของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี			บุคลากรด้านการวางแผนของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 50 คน	0.3590	บุคลากรด้านการวางแผนของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 50 คน	0.3590	0.7180	สนย.	6	20	2	6	11		5
28. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการวางแผนยุทธศาสตร์ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี			สร้างบุคลากรเพื่อรองรับงานวางแผนการศึกษาและเพิ่มศักยภาพบุคลากรวางแผน ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 150 คน	1.6887	สร้างบุคลากรเพื่อรองรับงานวางแผนการศึกษา และเพิ่มศักยภาพบุคลากรวางแผน ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 150 คน	0.1689	1.8576	สนย.	6	20	2	6	11		5
29. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านงบประมาณของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	1. พัฒนาความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบงบประมาณ การบริหารจัดการงบประมาณ และกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการงบประมาณที่ปรับเปลี่ยนไป 2. สร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบุคลากรด้านการจัดทำงบประมาณของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการให้เข้มแข็ง นำสู่การสร้างเครือข่ายการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	0.8598	1. เพื่อพัฒนาความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบงบประมาณ การบริหารจัดการงบประมาณ และกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการงบประมาณที่ปรับเปลี่ยนไป 2. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบุคลากรด้านการจัดทำงบประมาณของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการให้เข้มแข็ง นำสู่การสร้างเครือข่ายการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	0.6982	1. เพื่อพัฒนาความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบงบประมาณ การบริหารจัดการงบประมาณ และกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการงบประมาณที่ปรับเปลี่ยนไป 2. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบุคลากรด้านการจัดทำงบประมาณของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการให้เข้มแข็ง นำสู่การสร้างเครือข่ายการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	0.768	2.3260	สนย.	6	20	2	6	11		5

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง							หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง						
	2563		2564		2565		รวมงบประมาณ		ย.ชาติ	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนา 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.
	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.							หลัก	เร่งด่วน	
30. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการติดตามและประเมินผลของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงศึกษาธิการประจำปี	1. พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้และทักษะการใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานด้านการติดตามและประเมินผล 2. บุคลากรได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับการนำนโยบายและแผนปฏิบัติราชการสู่การปฏิบัติระหว่างหน่วยงานทางการศึกษาทั้งในส่วนกลางและภูมิภาค	0.9240	1. พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้และทักษะการใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานด้านการติดตามและประเมินผล 2. บุคลากรได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับการนำนโยบายและแผนปฏิบัติราชการสู่การปฏิบัติระหว่างหน่วยงานทางการศึกษาทั้งในส่วนกลางและภูมิภาค	0.6374	1. พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้และทักษะการใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานด้านการติดตามและประเมินผล 2. บุคลากรได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับการนำนโยบายและแผนปฏิบัติราชการสู่การปฏิบัติระหว่างหน่วยงานทางการศึกษาทั้งในส่วนกลางและภูมิภาค	0.7011	2.2625	สนย.	6	20	2	6	11		5
31. โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มศักยภาพด้านการปฏิบัติงานสนับสนุนการตรวจราชการและติดตามประเมินผล	พัฒนาบุคลากร จำนวน 50 คน ให้มีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทภารกิจขององค์กรเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเสริมสร้างสัมพันธภาพอันดีระหว่างเพื่อนร่วมงาน	0.3440	พัฒนาบุคลากร จำนวน 62 คน ให้มีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทภารกิจขององค์กร เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเสริมสร้างสัมพันธภาพอันดีระหว่างเพื่อนร่วมงาน	0.3901	พัฒนาบุคลากร จำนวน 62 คน ให้มีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทภารกิจขององค์กรเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเสริมสร้างสัมพันธภาพอันดีระหว่างเพื่อนร่วมงาน	0.3901	1.1242	สตผ.	6	20	2	6	11		5
32. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้ช่วยผู้ตรวจราชการและบุคลากรสนับสนุนการตรวจราชการประจำปี	บุคลากรผู้เข้ารับการอบรมมีระยะเวลาในการเข้ารับการฝึกอบรมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	0.0960	บุคลากรผู้เข้ารับการอบรมมีระยะเวลาในการเข้ารับการฝึกอบรมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	0.7601	บุคลากรผู้เข้ารับการอบรมมีระยะเวลาในการเข้ารับการฝึกอบรมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	0.7601	1.6162	สตผ.	6	20	2	6	11		5
33. โครงการพัฒนาองค์กร (Organization Development) สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการประจำปี	1. พัฒนาบุคลากรขององค์กรให้สามารถดำเนินงานตามภารกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อส่งเสริมเจตคติที่ดีในการปฏิบัติงานขององค์กรทั้งในระดับบุคคล กลุ่มงาน และองค์กรโดยรวม	0.3000	1. พัฒนาบุคลากรขององค์กรให้สามารถดำเนินงานตามภารกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อส่งเสริมเจตคติที่ดีในการปฏิบัติงานขององค์กรทั้งในระดับบุคคล กลุ่มงาน และองค์กรโดยรวม	0.4236	1. พัฒนาบุคลากรขององค์กรให้สามารถดำเนินงานตามภารกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อส่งเสริมเจตคติที่ดีในการปฏิบัติงานขององค์กรทั้งในระดับบุคคล กลุ่มงาน และองค์กรโดยรวม	0.4660	1.1896	สนย.	6	20	2	6	11		5

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง							หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง						
	2563		2564		2565		รวมงบประมาณ		ย.ชาติ	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนา 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.
	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.							หลัก	เร่งด่วน	
34. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพองค์กรด้านโครงสร้างของกลุ่มขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ ยุทธศาสตร์ชาติ และการสร้างความสามัคคีปรองดองกระทรวงศึกษาธิการ (กลุ่ม ป.ย.ป.) ประจำปี			ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 35 คน ประกอบด้วย ข้าราชการที่ปฏิบัติงานในกลุ่ม ป.ย.ป. ส่วนกลาง จำนวน 15 คน ส่วนภูมิภาค จำนวน 3 คน บุคคลภายนอกปฏิบัติงานชั่วคราว จำนวน 6 คน วิทยากร จำนวน 1 คน	0.4147	ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 35 คน ประกอบด้วย ข้าราชการที่ปฏิบัติงานในกลุ่ม ป.ย.ป. ส่วนกลาง จำนวน 15 คน ส่วนภูมิภาค จำนวน 3 คน บุคคลภายนอกปฏิบัติงานชั่วคราว จำนวน 6 คน วิทยากร จำนวน 1 คน		0.4147	กลุ่ม ป.ย.ป.ศธ.	6	20	2	6	11		5
35. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการภาค 1 - 18	บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการภาค 1-18 สำนักงานศึกษาธิการภาค ละ 30 คน รวม 540 คน	1.2249	บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการภาค 1-18 สำนักงานศึกษาธิการภาคละ 35 คน รวม 630 คน	11.3759	บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการภาค 1-18 สำนักงานศึกษาธิการภาค ละ 35 คน รวม 630 คน	12.5135	25.1143	ศธภ.1-18	6	20	2	6	11		5
36. โครงการพัฒนาเครือข่ายนวัตกรรมการตรวจราชการ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาระดับภาค (Monitoring Innovation Network : MIN REO)			1. เครือข่ายการติดตาม ประเมินผล และสนับสนุนการตรวจราชการในระดับจังหวัดของสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวน 200 คน 2. ผู้บริหารหน่วยงาน ศึกษานิเทศก์ และผู้รับผิดชอบ การติดตาม ประเมินผลและสนับสนุนการตรวจราชการ ของหน่วยงานทางการศึกษา ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ทุกสังกัดจำนวน 200 คน	26.7255	1. เครือข่ายการติดตาม ประเมินผล และสนับสนุนการตรวจราชการ ในระดับจังหวัดของสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวน 200 คน 2. ผู้บริหารหน่วยงาน ศึกษานิเทศก์และผู้รับผิดชอบ การติดตาม ประเมินผลและสนับสนุนการตรวจราชการ ของหน่วยงานทางการศึกษา ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ทุกสังกัด จำนวน 200 คน	29.3980	56.1235	ศธภ.1-18	6	20	2	6	11		5
37. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรของสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. โดยการส่งไปฝึกปฏิบัติงาน ณ องค์การระหว่างประเทศ	พัฒนาศักยภาพบุคลากร และเสริมสร้างเครือข่าย	0.5000	พัฒนาศักยภาพบุคลากร และเสริมสร้างเครือข่าย	0.5000	พัฒนาศักยภาพบุคลากร และเสริมสร้างเครือข่าย	0.5000	1.5000	สต.	6	20	2	6	11		5
38. โครงการยกระดับคุณภาพมาตรฐานบุคลากรสำนักบูรณาการยุทธศาสตร์การศึกษา สป.	บุคลากรของ สบย. มีความรู้ความเข้าใจกรอบแนวทางการปฏิบัติงานและเสริมสร้างประสิทธิภาพในการทำงาน	0.2000	บุคลากรของ สบย. มีความรู้ความเข้าใจกรอบแนวทางการปฏิบัติงานและเสริมสร้างประสิทธิภาพในการทำงาน	0.2200	บุคลากรของ สบย. มีความรู้ความเข้าใจกรอบแนวทางการปฏิบัติงานและเสริมสร้างประสิทธิภาพในการทำงาน	0.2220	0.6420	สบย.	6	20	2	6	11		5

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง							หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง						
	2563		2564		2565		รวมงบประมาณ		ย.ชาติ	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนา 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.
	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.							หลัก	เร่งด่วน	
5.9 ประชาสัมพันธ์ด้านการศึกษา (จำนวน 6 โครงการ)		**10.0550**		**87.6744**		**95.8450**	**193.5744**								
1. โครงการประชาสัมพันธ์ขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาสู่การพัฒนาในศตวรรษที่ 21 ของกระทรวงศึกษาธิการ			1. สื่อสารประชาสัมพันธ์สร้างความรู้ความเข้าใจ ชี้แจงและเผยแพร่ข่าวสาร ข้อมูล นโยบายการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ และกิจกรรมของ ศธ. แก่ผู้บริหาร ครู อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนนักศึกษา และประชาชนอย่างต่อเนื่อง รวดเร็ว อันจะนำไปสู่ความร่วมมือการยอมรับ และเกิดเจตคติที่ดีต่อกระทรวงศึกษาธิการ 2. สร้างภาพลักษณ์ที่ดีของ ศธ. ต่อกลุ่มเป้าหมาย	71.8194	1. สื่อสารประชาสัมพันธ์สร้างความรู้ ความเข้าใจ ชี้แจงและเผยแพร่ข่าวสารข้อมูล นโยบายการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ และกิจกรรม ของ ศธ.แก่ผู้บริหาร ครู อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา และประชาชน อย่างต่อเนื่อง รวดเร็ว อันจะนำไปสู่ความร่วมมือการยอมรับ และเกิดเจตคติที่ดีต่อกระทรวงศึกษาธิการ 2. สร้างภาพลักษณ์ที่ดีของ ศธ.ต่อกลุ่มเป้าหมาย	79.9900	151.8094	สอ.	6	20	2	6	11		5
2. โครงการประชุมเครือข่ายสื่อมวลชนเพื่อการประชาสัมพันธ์ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	สื่อมวลชนและนักประชาสัมพันธ์ จำนวน 70 คน	0.3000	สื่อมวลชนและนักประชาสัมพันธ์ จำนวน 70 คน	0.3000	สื่อมวลชนและนักประชาสัมพันธ์ จำนวน 70 คน	0.3000	0.9000	สอ.	6	20	2	6	11		5
3. โครงการเสริมสร้างเครือข่ายศึกษาธิการภาคและศึกษาธิการจังหวัดด้านประชาสัมพันธ์ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	นักประชาสัมพันธ์ส่วนกลาง นักประชาสัมพันธ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน 125 คน	7.2000	นักประชาสัมพันธ์ส่วนกลาง นักประชาสัมพันธ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน 125 คน	7.2000	นักประชาสัมพันธ์ส่วนกลาง นักประชาสัมพันธ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน 125 คน	7.2000	21.6000	สอ.	6	20	2	6	11		5

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง							หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง						
	2563		2564		2565		รวมงบประมาณ		ย.ชาติ	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนา 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.
	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.							หลัก	เร่งด่วน	
4. โครงการประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างการรับรู้ เสริมสร้างภาพลักษณ์ และเครือข่าย	ประชาสัมพันธ์สร้างการรับรู้เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และผลการดำเนินงานของสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตลอดจนประชาชนทั่วไป	2.0550	1. จัดทำเอกสารเพื่อการประชาสัมพันธ์ 2. จัดทำสื่อวีดิทัศน์ (DVD/VCD/CD) 3. จัดทำอินโฟกราฟฟิก/ภาพเคลื่อนไหวเพื่อการสื่อสาร 4. จัดประชุมสัมมนาเครือข่ายเพื่อการประชาสัมพันธ์ 4. จัดนิทรรศการ 5. จัดทำวารสารข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	2.0550	1. จัดทำเอกสารเพื่อการประชาสัมพันธ์ 2. จัดทำสื่อวีดิทัศน์ (DVD/VCD/CD) 3. จัดทำอินโฟกราฟฟิก/ภาพเคลื่อนไหวเพื่อการสื่อสาร 4. จัดประชุมสัมมนาเครือข่ายเพื่อการประชาสัมพันธ์ 4. จัดนิทรรศการ 5. จัดทำวารสารข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	2.0550	6.1650	สำนักงาน ก.ค.ศ.	6	20	2	6	11		5
5. โครงการประชาสัมพันธ์งานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย			1. ประชาสัมพันธ์กิจกรรม กศน. ทางสื่อโทรทัศน์ จำนวน 24 ครั้ง 2. เผยแพร่สปอตประชาสัมพันธ์สร้างการรับรู้ การปรับเปลี่ยนองค์กรตาม ร่าง พ.ร.บ.ส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. .... จำนวน 60 ครั้ง 3. เผยแพร่กิจกรรม กศน.ในพื้นที่ประชาสัมพันธ์ทางสื่อออนไลน์ (Social Media) จำนวน 6 ครั้ง 4. เผยแพร่กิจกรรม กศน.ผ่านสื่อสิ่งพิมพ์ ได้แก่ หนังสือพิมพ์รายวัน/รายปักษ์ 5 ครั้ง จดหมายข่าว กศน. 1 ครั้ง เอกสารแผ่นพับ/โปสเตอร์ 1 ครั้ง 5. เผยแพร่สปอตประชาสัมพันธ์กิจกรรม กศน.ทางรายการสถานีวิทยุ 120 ครั้ง 6. สื่อมวลชนสัญจร กศน. 8 ครั้ง 7. อบรมพัฒนา “เครือข่ายสื่อสารองค์กร กศน.” 1 ครั้ง	6.3000	1. ประชาสัมพันธ์กิจกรรม กศน. ทางสื่อโทรทัศน์ 2. เผยแพร่สปอตประชาสัมพันธ์สร้างการรับรู้ 3. เผยแพร่กิจกรรม กศน.ในพื้นที่ประชาสัมพันธ์ทางสื่อออนไลน์ (Social Media) หรือเว็บไซต์ที่มีชื่อเสียง 4. เผยแพร่กิจกรรม กศน. ผ่านสื่อสิ่งพิมพ์ 5. เผยแพร่สปอตประชาสัมพันธ์กิจกรรม กศน.ทางรายการสถานีวิทยุ 6. สื่อมวลชนสัญจร กศน. 7. อบรมพัฒนา “เครือข่ายสื่อสารองค์กร กศน.”	6.3000	12.6000	กศน.	6	20	2	6	11		5
6. โครงการจัดทำวารสารอิเล็กทรอนิกส์ (e-book)	เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร/กิจกรรมด้านต่างประเทศ	0.5000					0.5000	สต.	6	20	2	6	11		5

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง							หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง						
	2563		2564		2565		รวมงบประมาณ		ย.ชาติ	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนา 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.
	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.							หลัก	เร่งด่วน	
5.10 พัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศ		**121.5324**		**217.9181**		**217.9561**	**557.4067**								
1. โครงการประชุมพัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษาในประเทศ		3.3800		2.5400		2.5400	8.4600								
1.1 ประชุมเชิงปฏิบัติการภายใต้วาระการศึกษาของซีมีโอ			แลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ร่วมกับผู้แทนประเทศสมาชิกซีมีโอและเครือข่ายนานาชาติด้านการศึกษา	0.1900	แลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ร่วมกับผู้แทนประเทศสมาชิกซีมีโอและเครือข่ายนานาชาติด้านการศึกษา	0.1900	0.3800	สต.	6	20	2	6	11		5
1.2 ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อกำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัดด้านการศึกษาของซีมีโอ	ประชุมหารือ แลกเปลี่ยนประสบการณ์และกำหนดเป้าหมายตัวชี้วัดด้านการศึกษาของซีมีโอ	0.1800					0.1800	สต.	6	20	2	6	11		5
1.3 ทบทวนและจัดทำยุทธศาสตร์อาเซียนของกระทรวงศึกษาธิการ	ทบทวนและดำเนินการจัดทำยุทธศาสตร์อาเซียนของกระทรวงศึกษาธิการ	0.7000					0.7000	สต.	6	20	2	6	11		5
1.4 ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงานภายใต้ 7 ประเด็นสำคัญด้านการศึกษาของซีมีโอ	ติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงานภายใต้ 7 ประเด็นสำคัญด้านการศึกษา ของซีมีโอ	0.1900					0.1900	สต.	6	20	2	6	11		5
1.5.ประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสด้านการศึกษาของอาเซียน ครั้งที่ 14 และการประชุมที่เกี่ยวข้อง	ประชุมหารือและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับนานาชาติ	0.8500					0.8500	สต.	6	20	2	6	11		5
1.6 ประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสของซีมีโอครั้งที่ 42	ประชุมหารือและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับนานาชาติ	0.1300					0.1300	สต.	6	20	2	6	11		5
1.7 ประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสของซีมีโอ ภายใต้แผนงานความร่วมมือระหว่างกระทรวงศึกษาธิการและองค์การซีมีโอ	แลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ร่วมกับผู้แทนประเทศสมาชิกซีมีโอและเครือข่ายนานาชาติด้านการศึกษา	0.1300	แลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ร่วมกับผู้แทนประเทศสมาชิกซีมีโอและเครือข่ายนานาชาติด้านการศึกษา	0.1500	แลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ร่วมกับผู้แทนประเทศสมาชิกซีมีโอและเครือข่ายนานาชาติด้านการศึกษา	0.1500	0.43	สต.	6	20	2	6	11		5
1.8 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพความร่วมมือของเครือข่ายการศึกษาเพื่อความเข้าใจอันดีระหว่างชาติของยูเนสโก	เสริมสร้างศักยภาพของสถานศึกษา ในการดำเนินงานโครงการเครือข่าย เพื่อความเข้าใจอันดีระหว่างชาติ	0.8000	เสริมสร้างศักยภาพของสถานศึกษาในการดำเนินงานโครงการเครือข่ายเพื่อความเข้าใจอันดีระหว่างชาติ	1.5000	เสริมสร้างศักยภาพของสถานศึกษาในการดำเนินงานโครงการเครือข่ายเพื่อความเข้าใจอันดีระหว่างชาติ	1.5000	3.8000	สต.	6	20	2	6	11		5

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง							หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง						
	2563		2564		2565		รวมงบประมาณ		ย.ชาติ	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนา 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.
	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.							หลัก	เร่งด่วน	
1.9 ประชุมเพื่อติดตามความคืบหน้าการดำเนินการเพื่อบรรลุเป้าหมาย SDG4 ตามผลการประชุมระดับรัฐมนตรีว่าด้วยการศึกษาในภูมิภาคเอเชีย-แปซิฟิก			เสริมสร้างศักยภาพของสถานศึกษาในการดำเนินงานโครงการเครือข่ายเพื่อความเข้าใจอันดีระหว่างชาติ	0.1000	เสริมสร้างศักยภาพของสถานศึกษาในการดำเนินงานโครงการเครือข่ายเพื่อความเข้าใจอันดีระหว่างชาติ	0.1000	0.2000	สต.	6	20	2	6	11		5
1.10 โครงการสานสัมพันธ์เพื่อนบ้าน	ดำเนินการจัดฝึกอบรมให้แก่บุคลากรของประเทศเพื่อนบ้าน	0.4000	ดำเนินการจัดฝึกอบรมให้แก่บุคลากรของประเทศเพื่อนบ้าน	0.6000	ดำเนินการจัดฝึกอบรมให้แก่บุคลากรของประเทศเพื่อนบ้าน	0.6000	1.6000	สต.	6	20	2	6	11		5
2. เงินอุดหนุนองค์การ/สำนักงาน/ศูนย์/โครงการ		76.0019		97.8676		97.8676	271.7371								
2.1 เงินอุดหนุนสำนักงานและองค์การระหว่างประเทศ ประกอบด้วย องค์การนิเซฟ องค์การยูเนสโก สำนักงานส่วนภูมิภาคเอเชียและแปซิฟิกของยูเนสโก ศูนย์กลางระหว่างชาติว่าด้วยการรักษาและบูรณะสมบัติวัฒนธรรม (ICCROM) กองทุนพัฒนาการศึกษาของซีมีโอ (SEDF) สำนักงานซีเมส ศูนย์อายุรศาสตร์เขตร้อน (TROPMED) ศูนย์ภูมิภาคโบราณคดีและวิจิตรศิลป์ของซีมีโอ (SPAFA) และกองทุนมรดกโลก	จำนวน 9 องค์การ/สำนักงาน/ศูนย์ภูมิภาค	69.7019	จำนวน 9 องค์การ/สำนักงาน/ศูนย์ภูมิภาค	74.8159	จำนวน 9 องค์การ/สำนักงาน/ศูนย์ภูมิภาค	74.8159	219.3337	สต.	6	20	2	6	11		5
2.2 เงินอุดหนุนศูนย์ระดับภูมิภาคว่าด้วยปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงพอเพียงเพื่อความยั่งยืนของซีมีโอในประเทศไทย (SEAMEO Reginal Centre for Sufficiency Economy Philosophy for Sustainability : SEAMEO SEPS)	1 ศูนย์	4.0000	1 ศูนย์	20.1517	1 ศูนย์	20.1517	44.3034	สต.	6	20	2	6	11		5
2.3 เงินอุดหนุนโครงการแลกเปลี่ยนเจ้าหน้าที่คณะกรรมการแห่งชาติว่าด้วยการศึกษาสหประชาชาติ	1. ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรม/โครงการต่าง ๆ ระหว่างสำนักเลขาธิการคณะกรรมการแห่งชาติฯ ภายใต้กรอบงานของยูเนสโก 2. เครือข่ายความร่วมมือและความสัมพันธ์อันดีกับรัฐสมาชิกอื่น ๆ	0.5000	1. ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรม/โครงการต่าง ๆ ระหว่างสำนักเลขาธิการคณะกรรมการแห่งชาติฯ ภายใต้กรอบงานของยูเนสโก 2. เครือข่ายความร่วมมือและความสัมพันธ์อันดีกับรัฐสมาชิกอื่น ๆ	0.8000	1. ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรม/โครงการต่าง ๆ ระหว่างสำนักเลขาธิการคณะกรรมการแห่งชาติฯ ภายใต้กรอบงานของยูเนสโก 2. เครือข่ายความร่วมมือและความสัมพันธ์อันดีกับรัฐสมาชิกอื่น ๆ	0.8000	2.1000	สต.	6	20	2	6	11		5

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง							หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง						
	2563		2564		2565		รวมงบประมาณ		ย.ชาติ	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนา 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.
	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.							หลัก	เร่งด่วน	
2.4 เงินอุดหนุนโครงการทุนรัฐบาลไทยภายใต้ความร่วมมือกับยูเนสโกที่ให้แก่ประเทศสมาชิกยูเนสโก	1. ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน 2. สร้างเครือข่ายในการดำเนินงานภายใต้กรอบของยูเนสโก 3. สร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักถึงความสำคัญเกี่ยวกับภารกิจภายใต้กรอบของยูเนสโก	0.5000	1. ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน 2. สร้างเครือข่ายในการดำเนินงานภายใต้กรอบของยูเนสโก 3. สร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักถึงความสำคัญเกี่ยวกับภารกิจภายใต้กรอบของยูเนสโก	0.8000	1. ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน 2. สร้างเครือข่ายในการดำเนินงานภายใต้กรอบของยูเนสโก 3. สร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักถึงความสำคัญเกี่ยวกับภารกิจภายใต้กรอบของยูเนสโก	0.8000	2.1000	สต.	6	20	2	6	11		5
2.5. เงินอุดหนุนศูนย์ภาษาซีมีโอ (Post - RELC Seminar)	1 ศูนย์	0.3000	1 ศูนย์	0.3000	1 ศูนย์	0.3000	0.9000	สต.	6	20	2	6	11		5
2.6 เงินอุดหนุนโครงการทุนสนับสนุนนักเรียนนักศึกษาต่างประเทศ เข้ามาศึกษาและฝึกอบรมในประเทศไทย	1 โครงการ	1.0000	1 โครงการ	1.0000	1 โครงการ	1.0000	3.0000	สต.	6	20	2	6	11		5
3. งานเจรจาและประชุมนานาชาติภายใต้ กรอบยูเนสโก (UNESCO)	รับทราบข้อมูลที่เป็นประโยชน์ และร่วมทบทวน กำหนดทิศทางการดำเนินงาน/แผนงาน/กิจกรรมภายใต้กรอบความร่วมมือของยูเนสโก	12.3192	รับทราบข้อมูลที่เป็นประโยชน์ และร่วมทบทวน กำหนดทิศทางการดำเนินงาน/แผนงาน/กิจกรรมภายใต้กรอบความร่วมมือของยูเนสโก	22.7349	รับทราบข้อมูลที่เป็นประโยชน์ และร่วมทบทวน กำหนดทิศทางการดำเนินงาน/แผนงาน/กิจกรรมภายใต้กรอบความร่วมมือของยูเนสโก	23.5879	58.6420								
3.1 ประชุมคณะกรรมการสภาประสานงานระหว่างประเทศว่าด้วยโครงการมนุษย์และชีวมณฑล		0.3725		0.4535		0.4535	1.2795	สต.	6	20	2	6	11		5
3.2 ประชุมเครือข่ายพื้นที่สงวนชีวมณฑลในแถบประเทศเอเชียตะวันออกเฉียงใต้		0.1426		0.2205		0.2205	0.5836	สต.	6	20	2	6	11		5
3.3 ประชุมคณะกรรมการระหว่างรัฐบาลว่าด้วยชีวจริยธรรม		0.3675		0.4535		0.4535	1.2745	สต.	6	20	2	6	11		5
3.4 ประชุมคณะกรรมการระหว่างประเทศว่าด้วยชีวจริยธรรม		0.3675		0.4535		0.4535	1.2745	สต.	6	20	2	6	11		5
3.5 ประชุมคณะกรรมการระหว่างรัฐประชุมระหว่างประเทศระดับรัฐมนตรีและเจ้าหน้าที่ระดับสูงที่รับผิดชอบด้านการพลศึกษาและการกีฬา		0.3725		0.4535		0.4535	1.2795	สต.	6	20	2	6	11		5
3.6 ประชุมระหว่างภาคีของอนุสัญญานานาชาติ		0.3725		0.4535		0.4535	1.2795	สต.	6	20	2	6	11		5
3.7 ประชุม International Conference on UNESCO Global Geoparks		0.3725		0.2355		0.2355	0.8435	สต.	6	20	2	6	11		5
3.8 ประชุม Asia-Pacific Geopark Network Symposium		0.2186		0.3750		0.3750	0.9686	สต.	6	20	2	6	11		5

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง							หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง						
	2563		2564		2565		รวมงบประมาณ		ย.ชาติ	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนา 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.
	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.							หลัก	เร่งด่วน	
3.9 ประชุมคณะกรรมการระหว่างรัฐบาลว่าด้วยอุทกวิทยา		0.3725		0.4535		0.4535	1.2795	สต.	6	20	2	6	11		5
3.10 ประชุมคณะกรรมการสภาระหว่างรัฐบาลว่าด้วยการจัดการเกี่ยวกับการ		0.3675		0.4535		0.4535	1.2745	สต.	6	20	2	6	11		5
3.11 ประชุมคณะกรรมาธิการว่าด้วยสถานภาพสตรี		0.1906		0.5024		0.5024	1.1954	สต.	6	20	2	6	11		5
3.12 ประชุมที่เกี่ยวข้องกับอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิมนุษยชน		0.3680		0.4725		0.4725	1.3130	สต.	6	20	2	6	11		5
3.13 ประชุมข้อตกลงระหว่างประเทศว่าด้วยผู้ลี้ภัยและข้อตกลงระหว่างประเทศเพื่อการโยกย้ายถิ่นฐานที่ปลอดภัย เป็นระเบียบ และปกติ		0.4438		0.5024		0.5024	1.4486	สต.	6	20	2	6	11		5
3.14 ประชุมด้านการพัฒนาสื่อของยูเนสโก (International Programme for the development of communication (IPDC)		0.4776		0.9070		0.9070	2.2916	สต.	6	20	2	6	11		5
3.15 ประชุมสารนิเทศเพื่อปวงชน (Information for All Programme: IFAP)		0.3875		0.4535		0.4535	1.2945	สต.	6	20	2	6	11		5
3.16 ประชุมมรดกความทรงจำแห่งโลก Memory of the World programme (MOW)		0.1696		0.2797		0.2797	0.7290	สต.	6	20	2	6	11		5
3.17 ประชุมการศึกษาอนุรักษ์และการบูรณปฏิสังขรณ์มรดกทางวัฒนธรรม (ICCROM)				0.3443		0.3443	0.6886	สต.	6	20	2	6	11		5
3.18 ประชุมมรดกโลก World Heritage		0.3536		0.6930		0.6930	1.7396	สต.	6	20	2	6	11		5
3.19 ประชุมเครือข่ายเมืองสร้างสรรค์ของยูเนสโก (UNESCO Creative Cities Network (UCCN) Annual Meeting)		0.3295		0.5346		0.5346	1.3987	สต.	6	20	2	6	11		5
3.20 ประชุมภายใต้อนุสัญญาว่าด้วยการสงวนรักษามรดกวัฒนธรรมที่จับต้องไม่ได้ (Intergovernmental Committee for the Safeguarding of the Intangible Cultural Heritage - ICH)		0.3570		0.9070		0.9070	2.1710	สต.	6	20	2	6	11		5

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง							หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง						
	2563		2564		2565		รวมงบประมาณ		ย.ชาติ	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนา 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.
	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.							หลัก	เร่งด่วน	
3.21 ประชุมภายใต้อนุสัญญาว่าด้วยการคุ้มครองและส่งเสริมความหลากหลายของการแสดงออกทางวัฒนธรรม (Convention for the Protection and Promotion of the Diversity of Cultural Expressions)		0.3922		0.4535		0.4535	1.2992	สต.	6	20	2	6	11		5
3.22 ประชุมระดับรัฐมนตรีด้าน ICT ในภูมิภาคเอเชียและแปซิฟิก		0.2289		0.3565		0.3565	0.9419	สต.	6	20	2	6	11		5
3.23 ประชุมสุดยอดด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัยในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก		0.1368		1.0425		1.0425	2.2218	สต.	6	20	2	6	11		5
3.24 ประชุมสุดยอดด้านนวัตกรรมทางการศึกษาของโลก		0.0914		0.5015		0.5015	1.0944	สต.	6	20	2	6	11		5
3.25 ประชุมคณะกรรมการสภาว่าด้วยสถาบันการศึกษาระหว่างประเทศ		0.3360		0.6839		0.6839	1.7038	สต.	6	20	2	6	11		5
3.26 ประชุม Education 2030		0.1426					0.1426	สต.							
3.27 ประชุม Global Education Meeting		0.2010					0.2010	สต.	6	20	2	6	11		5
3.28 ประชุมระดับโลกด้านการศึกษา (The Education World Forum 2020)		0.7102		1.0210		1.0210	2.7522	สต.	6	20	2	6	11		5
3.29 ประชุมด้านการศึกษา (The Going Global)		0.7002		0.8775		0.8775	2.4552	สต.	6	20	2	6	11		5
3.30 ประชุมระหว่างประเทศด้านการศึกษา		0.1436		0.4060		0.4060	0.9556	สต.	6	20	2	6	11		5
3.31 ประชุม International Forum on ICT and Education 2030		0.1146		0.3780		0.3780	0.8706	สต.	6	20	2	6	11		5
3.32 ประชุมระดับโลกว่าด้วยทรัพยากรทางการศึกษาแบบเปิด		0.1064		0.3780		0.3780	0.8624	สต.	6	20	2	6	11		5
3.33 ประชุมนานาชาติคณะทำงานด้านครู Teacher Task Force Meeting		0.0900		0.2880		0.2880	0.6660	สต.	6	20	2	6	11		5
3.34 ประชุมนานาชาติด้านเครือข่ายปฐมวัย (ARNEC)		0.1919		0.6080		0.6080	1.4079	สต.	6	20	2	6	11		5
3.35 ประชุม High Level Event ด้านการศึกษา 2030 ที่กรุงนิวยอร์ก		0.7994		2.1625		2.1625	5.1244	สต.	6	20	2	6	11		5
3.36 ประชุมการศึกษาทั่วโลก				1.1935		1.1935	2.3870	สต.	6	20	2	6	11		5
3.37 ประชุมเมืองแห่งการเรียนรู้นานาชาติ		0.3669		0.4420		0.4420	1.2509	สต.	6	20	2	6	11		5
3.38 ประชุมระดับภูมิภาคเอเชียแปซิฟิกว่าด้วยการศึกษา 2030				0.4240		0.4240	0.8480	สต.	6	20	2	6	11		5
3.39 ประชุมเพื่อการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน		0.0794		0.4892		0.4892	1.0578	สต.	6	20	2	6	11		5

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง							หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง						
	2563		2564		2565		รวมงบประมาณ		ย.ชาติ	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนา 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.
	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.							หลัก	เร่งด่วน	
3.40 ประชุมสภาบริหารของโครงการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (PISA)				0.3850		0.3850	0.7700	สต.	6	20	2	6	11		5
3.41 ประชุมผู้ประสานงานเครือข่าย ASPnet		0.0843		1.0424		1.0424	2.1692	สต.	6	20	2	6	11		5
3.42 ประชุมสำนักเลขาธิการคณะกรรมการแห่งชาติ						0.8530	0.8530	สต.	6	20	2	6	11		5
3.43 จัดกิจกรรมเฉลิมฉลองวาระครบรอบ 150 ปีชาตกาลหลวงปู่มั่น ภูริทตโต เนื่องในโอกาสที่ได้รับการยกย่องจากองค์การยูเนสโก	ส่งเสริมให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนได้ร่วมกันจัดกิจกรรมเพื่อร่วมเฉลิมฉลองเนื่องในโอกาสครบรอบ 60 ปีปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิมนุษยชนและการเริ่มต้นปีสากลว่าด้วยการเรียนรู้เรื่องสิทธิมนุษยชน (International Year of Human Rights Learning)	1.0000					1.0000	สต.	6	20	2	6	11		5
4. งานเจรจาและประชุมนานาชาติภายใต้กรอบเอเปค - อาเซม (APEC-ASEM)	รับทราบข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (APEC)/การศึกษา (ASEM)	1.3413	รับทราบข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (APEC)/การศึกษา (ASEM)	3.5368	รับทราบข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (APEC)/การศึกษา (ASEM)	3.5368	8.4148								
4.1 ประชุมคณะทำงานด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ภายใต้กรอบเอเปค		0.0959		0.3630		0.3630	0.8219	สต.	6	20	2	6	11		5
4.2 ประชุมรัฐมนตรีด้านการศึกษาของเอเปค (AEMM)		0.1109		1.1862		1.1862	2.4833	สต.	6	20	2	6	11		5
4.3 ประชุมเชิงปฏิบัติการด้านการศึกษาของเอเปค		0.0572		0.2808		0.2808	0.6188	สต.	6	20	2	6	11		5
4.4 ประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสด้านการศึกษาของอาเซม (ASEM SOM1)		0.7860		0.5176		0.5176	1.8211	สต.	6	20	2	6	11		5
4.5 ประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสด้านการศึกษาของอาเซม (ASEM ISOM)				0.2208		0.2208	0.4416	สต.	6	20	2	6	11		5
4.6. ประชุมคณะทำงานถาวรด้านการศึกษาของอาเซม (ASEM Standing Working Group)				0.3898		0.3898	0.7796	สต.	6	20	2	6	11		5
4.7 ประชุมเครือข่ายด้านการศึกษาของเอเปค (EDNET)		0.2913		0.5786		0.5786	1.4485	สต.	6	20	2	6	11		5
5. งานเจรจาและประชุมนานาชาติภายใต้กรอบซีมีโอ-อาเซียน (SEAMEO-ASEAN)	รับทราบข้อมูลรายงานผลการดำเนินงานของศูนย์ฯ และรับทราบแผนงานการดำเนินงาน	3.2949	รับทราบข้อมูลรายงานผลการดำเนินงานของศูนย์ฯ และรับทราบแผนงานการดำเนินงาน	14.19471	รับทราบข้อมูลรายงานผลการดำเนินงานของศูนย์ฯ และรับทราบแผนงานการดำเนินงาน	14.19471	31.6843								
5.1 ประชุมสภารัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้				0.9000		0.9000	1.8000	สต.	6	20	2	6	11		5

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง							หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง						
	2563		2564		2565		รวมงบประมาณ		ย.ชาติ	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนา 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.
	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.							หลัก	เร่งด่วน	
5.2 ประชุมคณะกรรมการบริหารของศูนย์ระดับภูมิภาคของซีมีโอ		0.8861		1.3069		1.3069	3.4999	สต.	6	20	2	6	11		5
1) ศูนย์ระดับภูมิภาคว่าด้วยการเรียนรู้ตลอดชีวิตของซีมีโอ –ซีมีโอเซล		0.0353		0.0563		0.0563	0.1479	สต.	6	20	2	6	11		5
2) ศูนย์ระดับภูมิภาคว่าด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาของซีมีโอ–ซีมีโออินโนเทค		0.0473		0.1460		0.1460	0.3393	สต.	6	20	2	6	11		5
3) ศูนย์ระดับภูมิภาคว่าด้วยการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านภาษาของซีมีโอ-ซีมีโอคีเท็ปด้านภาษา		0.0503		0.0633		0.0633	0.1769	สต.	6	20	2	6	11		5
4) ศูนย์ระดับภูมิภาคว่าด้วยการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านคณิตศาสตร์ของซีมีโอ –ซีมีโอคีเท็ปด้านคณิตศาสตร์		0.0553		0.0693		0.0693	0.1939	สต.	6	20	2	6	11		5
5) ศูนย์ระดับภูมิภาคว่าด้วยการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ของซีมีโอ –ซีมีโอคีเท็ปด้านวิทยาศาสตร์		0.0553		0.0693		0.0693	0.1939	สต.	6	20	2	6	11		5
6) ศูนย์ระดับภูมิภาคว่าด้วยการศึกษาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ของซีมีโอ–ซีมีโอเรคแซม		0.0444		0.0583		0.0583	0.1610	สต.	6	20	2	6	11		5
7) ศูนย์ระดับภูมิภาคว่าด้วยภาษาของซีมีโอ–ซีมีโอเรลค์		0.0323		0.0553		0.0553	0.1429	สต.	6	20	2	6	11		5
8) ศูนย์ระดับภูมิภาคว่าด้วยการฝึกอบรมและการจัดการศึกษาของซีมีโอ – ซีมีโอรีแทรค		0.0353		0.0533		0.0533	0.1419	สต.	6	20	2	6	11		5
9) ศูนย์ระดับภูมิภาคว่าด้วยการอุดมศึกษาและการพัฒนาของซีมีโอ - ซีมีโอไรเฮด		0.0373		0.0623		0.0623	0.1619	สต.	6	20	2	6	11		5
10) ศูนย์ระดับภูมิภาคว่าด้วยการเรียนแบบเปิดของซีมีโอ–ซีมีโอซีโมเลค		0.0623		0.0703		0.0703	0.2029	สต.	6	20	2	6	11		5
11) ศูนย์ระดับภูมิภาคว่าด้วยการจัดการศึกษาพิเศษของซีมีโอ – ซีมีโอเซ็น		0.0354		0.0583		0.0583	0.1520	สต.	6	20	2	6	11		5
12) ศูนย์ระดับภูมิภาคว่าด้วยเทคนิคและอาชีวศึกษาของซีมีโอ – ซีมีโอโวคเทค		0.0403		0.0603		0.0603	0.1609	สต.	6	20	2	6	11		5
13) ศูนย์ระดับภูมิภาคว่าด้วยการพัฒนาการศึกษาทางเทคนิคของซีมีโอ - SEAMEO TED		0.0343		0.0513		0.0513	0.1369	สต.	6	20	2	6	11		5

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง							หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง						
	2563		2564		2565		รวมงบประมาณ		ย.ชาติ	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนา 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.
	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.							หลัก	เร่งด่วน	
14) ศูนย์ระดับภูมิภาคว่าด้วยการพัฒนาการศึกษาในชุมชนของซีมีโอ -SEAMEO CED		0.0373		0.0513		0.0513	0.1399	สต.	6	20	2	6	11		5
15) ศูนย์ระดับภูมิภาคว่าด้วยการดูแลและการศึกษาเด็กปฐมวัยและบทบาทสถาบันครอบครัวของซีมีโอ - SEAMEO CECCEP		0.0623		0.0703		0.0703	0.2029	สต.	6	20	2	6	11		5
16) ศูนย์ระดับภูมิภาคว่าด้วยชีววิทยาเขตร้อนของซีมีโอ– ซีมีโอไบโอทรอป		0.0303		0.0633		0.0633	0.1569	สต.	6	20	2	6	11		5
17) ศูนย์ระดับภูมิภาคว่าด้วยอาหารและโภชนาการของซีมีโอ – ซีมีโอเรคฟอน		0.0573		0.0633		0.0633	0.1839	สต.	6	20	2	6	11		5
18) ศูนย์ระดับภูมิภาคว่าด้วยการวิจัยและบัณฑิตศึกษาด้านการเกษตรของซีมีโอ - ซีมีโอเซียร์ก้า		0.0512		0.0643		0.0643	0.1798	สต.	6	20	2	6	11		5
19) เครือข่ายระดับภูมิภาคว่าด้วยเวชศาสตร์เขตร้อนและสาธารณสุขของซีมีโอ - ทรอปเมด เน็ตเวิร์ค		0.0413		0.0623		0.0623	0.1659	สต.	6	20	2	6	11		5
20) ศูนย์ระดับภูมิภาคว่าด้วยการศึกษาประวัติศาสตร์และประเพณีของซีมีโอ -ซีมีโอแชท		0.0413		0.0585		0.0585	0.1583	สต.	6	20	2	6	11		5
5.3 ประชุมรัฐมนตรีศึกษาอาเซียน และการประชุมที่เกี่ยวข้อง	รับทราบข้อมูลรายงานผลการดำเนินงานของศูนย์ฯ และรับทราบแผนงานการดำเนินงาน	0.2509	รับทราบข้อมูลรายงานผลการดำเนินงานของศูนย์ฯ และรับทราบแผนงานการดำเนินงาน	1.1472	รับทราบข้อมูลรายงานผลการดำเนินงานของศูนย์ฯ และรับทราบแผนงานการดำเนินงาน	1.1472	2.5453	สต.	6	20	2	6	11		5
5.4 ประชุมคณะทำงาน ASEAN TVET Council			หารือ กำหนดแนวทางความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษา	0.2122	หารือกำหนดแนวทางความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษา	0.2122	0.4244	สต.	6	20	2	6	11		5
5.5 ประชุมเพื่อดำเนินงานตามแผนงานการศึกษาของอาเซียน			หารือกำหนดแนวทางความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษา	3.2211	หารือกำหนดแนวทางความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษา	3.2211	6.4422	สต.	6	20	2	6	11		5
5.6 ประชุมเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการอาเซียนบวกสามด้านการศึกษา			หารือกำหนดแนวทางความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษา	0.4566	หารือกำหนดแนวทางความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษา	0.4566	0.9132	สต.	6	20	2	6	11		5
5.7 ประชุมเพื่อกำหนดทิศทางการดำเนินความร่วมมือในกรอบสุดยอดเอเชียตะวันออกด้านการศึกษา			หารือกำหนดแนวทางความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษา	0.5879	หารือกำหนดแนวทางความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษา	0.5879	1.1758	สต.	6	20	2	6	11		5
5.8 ประชุมเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามปฏิญญาอาเซียนว่าด้วยความเข้มแข็งด้านการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชนที่ตกหล่น (3 ครั้ง)	หารือกำหนดแนวทางความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษา	0.4290	หารือกำหนดแนวทางความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษา	0.9906	หารือกำหนดแนวทางความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษา	0.9906	2.4102	สต.	6	20	2	6	11		5

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง							หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง						
	2563		2564		2565		รวมงบประมาณ		ย.ชาติ	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนา 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.
	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.							หลัก	เร่งด่วน	
5.9 ประชุมตามแผนปฏิบัติการอาเซียนบวกสามด้านการศึกษาความร่วมมือในกรอบสุดยอดเอเชียตะวันออกด้านการศึกษาและความร่วมมือกับประเทศคู่เจรจา		0.8046					0.8046	สต.	6	20	2	6	11		5
5.10 ประชุมเพื่อดำเนินการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงานการศึกษาของอาเซียน พ.ศ. 2559 - 2563		0.3071					0.3071	สต.	6	20	2	6	11		5
5.11 ประชุมคณะทำงานด้านการศึกษากรอบความร่วมมือล้านช้าง - แม่โขง		0.1586					0.1586	สต.	6	20	2	6	11		5
5.12 รประชุม ASEAN - China Education Cooperation Week	หารือกำหนดแนวทางความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษา	0.1586	หารือกำหนดแนวทางความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษา	0.9823	หารือกำหนดแนวทางความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษา	0.9823		สต.	6	20	2	6	11		5
5.13 ประชุม ASEAN-Russia Forum on Education	หารือ กำหนดแนวทางความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษา	0.3000	หารือกำหนดแนวทางความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษา	0.8395	หารือกำหนดแนวทางความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษา	0.8395		สต.	6	20	2	6	11		5
5.14 ประชุม ASEAN-ROK ด้านการศึกษา			หารือกำหนดแนวทางความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษา	0.9923	หารือกำหนดแนวทางความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษา	0.9923		สต.	6	20	2	6	11		5
5.15 ประชุมตามพันธกรณีการดำเนินความร่วมมือในกรอบอาเซียนกับประเทศคู่เจรจา			หารือกำหนดแนวทางความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษา	1.9023	หารือกำหนดแนวทางความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษา	1.9023		สต.	6	20	2	6	11		5
5.16 โครงการ AICHR Activity			หารือกำหนดแนวทางความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษา	0.0450	หารือกำหนดแนวทางความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษา	0.0450		สต.	6	20	2	6	11		5
5.17. โครงการ ASEAN Students Exchange			หารือกำหนดแนวทางความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษา	0.6108	หารือกำหนดแนวทางความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษา	0.6108		สต.	6	20	2	6	11		5
6. โครงการความร่วมมือกรอบงานความร่วมมือกับต่างประเทศระดับทวิภาคี	หารือกำหนดแนวทางความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษา	2.1117	หารือกำหนดแนวทางความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษา	5.3733	หารือกำหนดแนวทางความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษา	5.3733	12.8583								
6.1. ประชุมหารือความร่วมมือด้านการศึกษาระดับทวิภาคีกับประเทศญี่ปุ่น		0.2383		0.2383		0.2383	0.7149	สต.	6	20	2	6	11		5
6.2 ประชุมหารือความร่วมมือด้านการศึกษาระดับทวิภาคีกับสาธารณรัฐประชาชนจีน		0.1461		0.1461		0.1461	0.4383	สต.	6	20	2	6	11		5
6.3 ประชุมหารือความร่วมมือด้านการศึกษา ระดับทวิภาคีกับสาธารณรัฐเกาหลี		0.1611		0.1611		0.1611	0.4833	สต.	6	20	2	6	11		5
6.4 ประชุมหารือความร่วมมือด้านการศึกษาระดับทวิภาคีกับสหราชอาณาจักร		0.3559		1.0384		1.0384	2.4328	สต.	6	20	2	6	11		5

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง							หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง						
	2563		2564		2565		รวมงบประมาณ		ย.ชาติ	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนา 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.
	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.							หลัก	เร่งด่วน	
6.5 ประชุมหารือความร่วมมือด้านการศึกษาระดับทวิภาคีกับสหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมนี		0.3609		0.8985		0.8985	2.1578	สต.	6	20	2	6	11		5
6.6 ประชุมหารือความร่วมมือด้านการศึกษาระดับทวิภาคีกับสาธารณรัฐไอร์แลนด์				0.7594		0.7594	1.5188	สต.	6	20	2	6	11		5
6.7 ประชุมหารือความร่วมมือด้านการศึกษาระดับทวิภาคีกับสาธารณรัฐฝรั่งเศส		0.3530		0.3531		0.3531	1.0591	สต.	6	20	2	6	11		5
6.8 ประชุมหารือความร่วมมือด้านการศึกษาระดับทวิภาคีกับสหพันธรัฐมาเลเซีย		0.0958		0.0958		0.0958	0.2874	สต.	6	20	2	6	11		5
6.9 ประชุมหารือความร่วมมือด้านการศึกษาระดับทวิภาคีกับสาธารณรัฐอินโดนีเซีย		0.1266		0.1267		0.1267	0.3799	สต.	6	20	2	6	11		5
6.10 ประชุมหารือความร่วมมือด้านการศึกษาระดับทวิภาคีกับสหพันธรัฐรัสเซีย				0.6251		0.6251	1.2502	สต.	6	20	2	6	11		5
6.11 ประชุมความร่วมมือกับสถาบันเกอเธ่		0.1719		0.6244		0.6244	1.4206	สต.	6	20	2	6	11		5
6.12 ประชุม British Education Training and Technology (Bett) Asia		0.1021		0.3065		0.3065	0.7151	สต.	6	20	2	6	11		5
7. งานเจรจาและประชุมนานาชาติของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ		15.4731		24.7386		24.7386	64.9502								
7.1 โครงการความร่วมมือทางวิชาการในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษากับประชาคมอาเซียนประเทศคู่เจรจาในกรอบอาเซียนบวก 6 (จำนวน 5 ครั้ง)	เข้าร่วมการประชุมหารือความร่วมมือด้านการศึกษา	0.4052	เข้าร่วมการประชุมหารือความร่วมมือด้านการศึกษา	2.2510	เข้าร่วมการประชุมหารือความร่วมมือด้านการศึกษา	2.2510	4.9072	สคบศ.	6	20	2	6	11		5
1) ครั้งที่ 1 สาธารณรัฐประชาชนจีน		0.1535		0.3863		0.3863	0.9261								
2) ครั้งที่ 2 สาธารณรัฐเกาหลี (เกาหลีใต้)				0.3278		0.3278	0.6556								
3) ครั้งที่ 3 สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม				0.2998		0.2998	0.5996								
4) ครั้งที่ 4 ประเทศญี่ปุ่น				0.8883		0.8883	1.7766								
5) ครั้งที่ 5 สาธารณรัฐสิงคโปร์				0.3488		0.3488	0.6976								
6) เครือรัฐออสเตรีเลีย		0.2517					0.2517								
7.2 ประชุมผู้บริหารงานลูกเสือไทยและผู้บริหาร	เข้าร่วมการประชุมหารือความร่วมมือด้านการศึกษา	0.2155	เข้าร่วมการประชุมหารือความร่วมมือด้านการศึกษา	0.2350	เข้าร่วมการประชุมหารือความร่วมมือด้านการศึกษา	0.2350	0.6855	สกก.	6	20	2	6	11		5

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง							หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง						
	2563		2564		2565		รวมงบประมาณ		ย.ชาติ	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนา 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.
	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.							หลัก	เร่งด่วน	
7.3 โครงการเจรจาความร่วมมือเพื่อจัดทำแนวทางการพัฒนากิจกรรมยุวกาชาด (กาชาดสำหรับเด็ก) ตามหลักการกาชาด 7 ประการ	เข้าร่วมการประชุมหารือความร่วมมือด้านการศึกษา	0.1229	เข้าร่วมการประชุมหารือความร่วมมือด้านการศึกษา	0.2045	เข้าร่วมการประชุมหารือความร่วมมือด้านการศึกษา	0.2045	0.5319	สกก.	6	20	2	6	11		5
7.4 โครงการเจรจาความร่วมมือเพื่อเตรียมความพร้อมในการพัฒนากิจกรรมยุวกาชาดครบรอบ 1 ศตวรรษ			เข้าร่วมการประชุมหารือความร่วมมือด้านการศึกษา	0.2815	เข้าร่วมการประชุมหารือความร่วมมือด้านการศึกษา	0.2815	0.5630	สกก.	6	20	2	6	11		5
7.5 ประชุมสมัชชาสมัยสามัญของสมาพันธ์การศึกษาพื้นฐานและการศึกษาผู้ใหญ่แห่งภาคพื้นเอเชียแปซิฟิกใต้ (The 12th ASPBAE's General Assembly 2021)	เข้าร่วมการประชุมหารือความร่วมมือด้านการศึกษา	0.0771	เข้าร่วมการประชุมหารือความร่วมมือด้านการศึกษา	0.0878	เข้าร่วมการประชุมหารือความร่วมมือด้านการศึกษา	0.0878	0.2527	กศน.	6	20	2	6	11		5
7.6 ประชุมสมัยสามัญของยูเนสโก (43th Session of the General Conference of the UNESCO)	เข้าร่วมการประชุมหารือความร่วมมือด้านการศึกษา	0.2130	เข้าร่วมการประชุมหารือความร่วมมือด้านการศึกษา	0.2673	เข้าร่วมการประชุมหารือความร่วมมือด้านการศึกษา	0.2673	0.7476	กศน.	6	20	2	6	11		5
7.7 ประชุมสมัชชาสมัยสามัญสภาการศึกษาผู้ใหญ่ระหว่างประเทศ (ICAE Assembly of Adult Learning and Education)	เข้าร่วมการประชุมหารือความร่วมมือด้านการศึกษา	0.1405	เข้าร่วมการประชุมหารือความร่วมมือด้านการศึกษา	0.1666	เข้าร่วมการประชุมหารือความร่วมมือด้านการศึกษา	0.1666	0.4737	กศน.	6	20	2	6	11		5
7.8 ประชุมประชุมคณะกรรมการบริหารของศูนย์ระดับภูมิภาคเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต (SEAMEO CELLL)			เข้าร่วมการประชุมหารือความร่วมมือด้านการศึกษา	0.0519	เข้าร่วมการประชุมหารือความร่วมมือด้านการศึกษา	0.0519	0.10387	กศน.	6	20	2	6	11		5
7.9 ประชุมและแสดงผลงานทางวิชาการสมาชิกเครือข่ายพิพิธภัณฑ์และศูนย์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (The Asia Pacific Network of Science & Technology Centres (ASPAC))			เข้าร่วมการประชุมหารือความร่วมมือด้านการศึกษา	0.0971	เข้าร่วมการประชุมหารือความร่วมมือด้านการศึกษา	0.0971	0.19426	กศน.	6	20	2	6	11		5
7.10 ประชุมด้านวิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาสำหรับกลุ่มเป้าหมายภาคพื้นเอเชีย-แปซิฟิก			เข้าร่วมการประชุมหารือความร่วมมือด้านการศึกษา	0.3078	เข้าร่วมการประชุมหารือความร่วมมือด้านการศึกษา	0.3078	0.6156	กศน.	6	20	2	6	11		5
7.11 โครงการเจรจาความร่วมมือด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	สำนักงาน ก.ค.ศ. มีความร่วมมือด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากับสมาชิกกลุ่มประเทศอาเซียน + 6	0.2675	สำนักงาน ก.ค.ศ. มีความร่วมมือด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากับสมาชิกกลุ่มประเทศอาเซียน + 6	1.0000	สำนักงาน ก.ค.ศ. มีความร่วมมือด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากับสมาชิกกลุ่มประเทศอาเซียน + 6	1.0000	2.2675	สำนักงาน ก.ค.ศ.	6	20	2	6	11		5
7.12 โครงการการเจรจาและพัฒนาเครือข่ายกับสถาบันการศึกษาประเทศนิวซีแลนด์			เข้าร่วมการประชุมหารือความร่วมมือด้านการศึกษา	0.7607	เข้าร่วมการประชุมหารือความร่วมมือด้านการศึกษา	0.7607	1.5213	สช.	6	20	2	6	11		5

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง						รวมงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง						
	2563		2564		2565				ย.ชาติ	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนา 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.
	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.							หลัก	เร่งด่วน	
7.13 ประชุมโต๊ะกลมรัสเซีย - ไทย ครั้งที่ 2		0.1500					0.1500		6	20	2	6	11		5
7.14 การเจรจาความร่วมมือด้านการวิจัยและพัฒนานโยบายการศึกษากับสาธารณรัฐประชาชนจีน	เข้าร่วมการประชุมหารือความร่วมมือด้านการศึกษา	0.3200	เข้าร่วมการประชุมหารือความร่วมมือด้านการศึกษา	0.3200	เข้าร่วมการประชุมหารือความร่วมมือด้านการศึกษา	0.3200	0.9600	สกศ.	6	20	2	6	11		5
7.15. ประชุมระดับรัฐมนตรีด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของยูเนสโก	เข้าร่วมการประชุมหารือความร่วมมือด้านการศึกษา	0.4614	เข้าร่วมการประชุมหารือความร่วมมือด้านการศึกษา	0.4614	เข้าร่วมการประชุมหารือความร่วมมือด้านการศึกษา	0.4614	1.3842	สกศ.	6	20	2	6	11		5
7.16. การประชุม World Heritage	เข้าร่วมการประชุมหารือความร่วมมือด้านการศึกษา	0.3013	เข้าร่วมการประชุมหารือความร่วมมือด้านการศึกษา	0.2683	เข้าร่วมการประชุมหารือความร่วมมือด้านการศึกษา	0.2683	0.8379	สำนักงานคณะผู้แทนถาวรไทยประจำยูเนสโก ณ กรุงปารีส	6	20	2	6	11		5
7.17. ประชุมคณะกรรมการระหว่างรัฐบาลว่าด้วยการสงวนรักษามรดกทางวัฒนธรรมที่จับต้องไม่ได้ ครั้งที่ 15	เข้าร่วมการประชุมหารือความร่วมมือด้านการศึกษา	0.2290	เข้าร่วมการประชุมหารือความร่วมมือด้านการศึกษา	0.3317	เข้าร่วมการประชุมหารือความร่วมมือด้านการศึกษา	0.3317	0.8924	สำนักงานคณะผู้แทนถาวรไทยประจำยูเนสโก ณ กรุงปารีส	6	20	2	6	11		5
7.18 ประชุมสภาสำนักงานระหว่างประเทศด้านการศึกษา ครั้งที่ 68		0.0697					0.0697		6	20	2	6	11		5
7.19 การเยือนต่างประเทศของรัฐมนตรีว่ากระทรวงศึกษาธิการ และผู้บริหารระดับสูง	ประเทศไทยมีความสัมพันธ์อันดีกับประเทศต่าง ๆ และมีความร่วมมือทางด้านการศึกษาเพิ่มมากขึ้น	9.0000	ประเทศไทยมีความสัมพันธ์อันดีกับประเทศต่าง ๆ และมีความร่วมมือทางด้านการศึกษาเพิ่มมากขึ้น	9.0000	ประเทศไทยมีความสัมพันธ์อันดีกับประเทศต่าง ๆ และมีความร่วมมือทางด้านการศึกษาเพิ่มมากขึ้น	9.0000	27.0000	สต.	6	20	2	6	11		5
1.1) กลุ่มประเทศเพื่อนบ้าน															
1.2) กลุ่มประเทศอาหรับ															
1.3) กลุ่มประเทศในภูมิภาคเอเชียใต้															
1.4) กลุ่มประเทศโอเชียเนีย															
1.5) กลุ่มประเทศเอเชียตะวันออก															
1.6) กลุ่มประเทศในทวีปยุโรป															
1.7) กลุ่มประเทศอเมริกาเหนือ															
7.20 ประชุมคณะกรรมการบริหารของยูเนสโก (Executive Board Meeting)	เข้าร่วมการประชุมสมัยสามัญของยูเนสโก ในฐานะประเทศสมาชิก ปีละ 2 ครั้ง	0.7000	เข้าร่วมการประชุมสมัยสามัญของยูเนสโก ในฐานะประเทศสมาชิก ปีละ 2 ครั้ง	5.0000	เข้าร่วมการประชุมสมัยสามัญของยูเนสโก ในฐานะประเทศสมาชิก ปีละ 2 ครั้ง	5.0000	10.7000	สต.	6	20	2	6	11		5
7.21. ประชุมสมัยสามัญของยูเนสโก	พิจารณาแผนงาน งบประมาณ และกิจกรรมการดำเนินงานขององค์การยูเนสโก	2.8000	พิจารณาแผนงาน งบประมาณ และกิจกรรมการดำเนินงานขององค์การยูเนสโก	3.6460	พิจารณาแผนงาน งบประมาณ และกิจกรรมการดำเนินงานขององค์การยูเนสโก	3.6460	10.0920	สต.	6	20	2	6	11		5
8. โครงการ/กิจกรรมที่ต้องดำเนินการภายใต้กรอบ MOU หรือ ตามพันธกรณี		1.2603		39.8192		39.0042	80.0837								

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง							หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง						
	2563		2564		2565		รวมงบประมาณ		ย.ชาติ	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนา 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.
	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.							หลัก	เร่งด่วน	
8.1 จัดประชุมหารือความร่วมมือด้านการศึกษาระหว่างประเทศไทยกับประเทศประเทศไทยกับประเทศคู่เจรจา 1) กลุ่มประเทศแปซิฟิก 2) กลุ่มประเทศเอเชีย	เสริมสร้างความร่วมมือด้านการศึกษา	0.3600	เสริมสร้างความร่วมมือด้านการศึกษา	1.0000	เสริมสร้างความร่วมมือด้านการศึกษา	1.0000	2.3600	สต.	6	20	2	6	11		5
8.2 โครงการแลกเปลี่ยนเยาวชน ณ ประเทศญี่ปุ่น (JENESYS)	เสริมสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีระหว่างเยาวชนไทย -ญี่ปุ่น	0.0420	เสริมสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีระหว่างเยาวชนไทย -ญี่ปุ่น	0.0400	เสริมสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีระหว่างเยาวชนไทย -ญี่ปุ่น	0.0400	0.1220	สต.	6	20	2	6	11		5
8.3 โครงการแลกเปลี่ยนทางการศึกษาระหว่างประเทศ ไทย-ญี่ปุ่น	ขยายความร่วมมือในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของไทย- ญี่ปุ่น	0.3000	ขยายความร่วมมือในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของไทย- ญี่ปุ่น	0.9217	ขยายความร่วมมือในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของไทย- ญี่ปุ่น	0.9217	2.1434	สต.	6	20	2	6	11		5
8.4 โครงการอาสาสมัครช่วยสอนภาษาต่างประเทศ 1) ผู้ช่วยสอนภาษาจีน 2) ผู้ช่วยสอนภาษาญี่ปุ่น 3) ผู้ช่วยสอนภาษาเยอรมัน 4) ผู้ช่วยสอนภาษาฝรั่งเศส 5) ผู้ช่วยสอนภาษาอังกฤษ	1. นักเรียน ครู ได้เรียนรู้และพัฒนาทักษะทางด้านภาษาจากเจ้าของภาษา 2. ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม	0.4383	1. นักเรียน ครู ได้เรียนรู้และพัฒนาทักษะทางด้านภาษาจากเจ้าของภาษา 2. ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม	1.0755	1. นักเรียน ครู ได้เรียนรู้และพัฒนาทักษะทางด้านภาษาจากเจ้าของภาษา 2. ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม	1.0755	2.5893	สต.	6	20	2	6	11		5
8.5 ค่ายเยาวชนไทย - สิงคโปร์	1. เสริมสรร้างความรู้ ความเข้าใจและการอยู่ร่วมกันในสังคมต่างวัฒนธรรม 2. เสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างประเทศ 3. ดำเนินการตามกรอบความร่วมมือ CSEP	0.0200	1. เสริมสรร้างความรู้ ความเข้าใจและการอยู่ร่วมกันในสังคมต่างวัฒนธรรม 2. เสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างประเทศ 3. ดำเนินการตามกรอบความร่วมมือ CSEP	0.8500	1. เสริมสรร้างความรู้ ความเข้าใจและการอยู่ร่วมกันในสังคมต่างวัฒนธรรม 2. เสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างประเทศ 3. ดำเนินการตามกรอบความร่วมมือ CSEP	0.0350	0.9050	สต.	6	20	2	6	11		5
8.6 ประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโส (SOM) และการประชุมรัฐมนตรีด้านการศึกษาของอาเซม (ASEMME 8)	กระชับความสัมพันธ์ ขยายความร่วมมือและเสริมสร้างความเข้าใจระหว่างประเทศสมาชิก		กระชับความสัมพันธ์ ขยายความร่วมมือ และเสริมสร้างความเข้าใจระหว่างประเทศสมาชิก	34.9320	กระชับความสัมพันธ์ ขยายความร่วมมือและเสริมสร้างความเข้าใจระหว่างประเทศสมาชิก	34.9320	69.8640	สต.	6	20	2	6	11		5
8.7 การแข่งขันกล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษในที่ชุมชนระดับชาติ	พัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษแก่เยาวชน	0.1000	พัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษแก่เยาวชน	1.0000	พัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษแก่เยาวชน	1.0000	2.1000	สต.	6	20	2	6	11		5
9.งานเจรจาและประชุมนานาชาติภายใต้กรอบแผนงานอาเซียน		6.3500		7.1131		7.1131	20.5763								
9.1 พัฒนาและผลิตสื่อประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการศึกษาในอาเซียนโดยไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง	เผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการศึกษาในอาเซียนและความร่วมมือเพื่อพัฒนาการศึกษาในระดับต่าง ๆ	0.8500					0.8500	สต.	6	20	2	6	11		5

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง							หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง						
	2563		2564		2565		รวมงบประมาณ		ย.ชาติ	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนา 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.
	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.							หลัก	เร่งด่วน	
9.2 ประชุมนานาชาติว่าด้วยการพัฒนาการศึกษาของภูมิภาคอาเซียนเพื่อพัฒนาคนให้พร้อมดำรงชีวิตในสังคมแห่งนวัตกรรม	แลกเปลี่ยนความคิด องค์ความรู้ ประสบการณ์ และงานวิจัยในด้านต่าง ๆ	2.5000					2.5000	สต.	6	20	2	6	11		5
9.3 ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาคุณภาพและโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาตามพันธกรณีภายใต้แผนงานการศึกษาของอาเซียน และอาเซียนกับประเทศคู่เจรจา	กำหนดแนวทางการขับเคลื่อนกิจกรรมการพัฒนาการศึกษาร่วมกันกับประเทศสมาชิกอาเซียน	1.0000					1.0000	สต.	6	20	2	6	11		5
9.4 การแลกเปลี่ยนนักเรียนมัธยมศึกษาอาเซียน	เสริมสร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายความร่วมมือด้านการศึกษาในระดับสถานศึกษา	2.0000					2.0000	สต.	6	20	2	6	11		5
9.5. ประชุมคณะกรรมการระดับชาติเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานภายใต้โครงการโรงเรียนปลอดภัยในอาเซียน (ASEAN Safe School Initiaives)			เสริมสร้างความร่วมมือด้านการศึกษา	0.6678	เสริมสร้างความร่วมมือด้านการศึกษา	0.6678	1.3356	สต.	6	20	2	6	11		5
9.6 ประชุมคณะทำงานระดับชาติเพื่อขับเคลื่อน			เสริมสร้างความร่วมมือด้านการศึกษา	0.4302	เสริมสร้างความร่วมมือด้านการศึกษา	0.4302	0.8604	สต.	6	20	2	6	11		5
9.7 ประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสด้านการศึกษาของอาเซียน และการประชุมที่เกี่ยวข้อง			เสริมสร้างความร่วมมือด้านการศึกษา	0.6700	เสริมสร้างความร่วมมือด้านการศึกษา	0.6700	1.3400	สต.	6	20	2	6	11		5
9.8 ประชุมคณะทำงานเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งด้านการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชนที่ตกหล่น (Working Group on Strengthening Education for the Out-of-School Children and Youth in ASEAN)			เสริมสร้างความร่วมมือด้านการศึกษา	0.7430	เสริมสร้างความร่วมมือด้านการศึกษา	0.7430	1.4860	สต.	6	20	2	6	11		5
9.9 ประชุมเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามปฏิญญากรุงเทพฯ ว่าด้วยการเสริมสร้างความเป็นหุ้นส่วนทางการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายตามวาระการพัฒนาที่ยั่งยืน ค.ศ. 2030 ในอาเซียน			เสริมสร้างความร่วมมือด้านการศึกษา	0.6390	เสริมสร้างความร่วมมือด้านการศึกษา	0.6390	1.278	สต.	6	20	2	6	11		5
9.10 สร้างเครือข่ายนักเรียนมัธยมศึกษาอาเซียน (ASEAN Scolar Network)			เสริมสร้างความร่วมมือด้านการศึกษา	2.2339	เสริมสร้างความร่วมมือด้านการศึกษา	2.2339	4.4678	สต.	6	20	2	6	11		5
9.11 การแลกเปลี่ยนผู้ปฏิบัติงานอาเซียน (ASEAN Fellowship Programmes)			เสริมสร้างความร่วมมือด้านการศึกษา	0.4803	เสริมสร้างความร่วมมือด้านการศึกษา	0.4803	0.9605	สต.	6	20	2	6	11		5

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง							หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง						
	2563		2564		2565		รวมงบประมาณ		ย.ชาติ	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนา 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.
	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.							หลัก	เร่งด่วน	
9.12 ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนการศึกษาปฐมวัยของประเทศสมาชิกอาเซียนบวกสาม			เสริมสร้างความร่วมมือด้านการศึกษา	1.2490	เสริมสร้างความร่วมมือด้านการศึกษา	1.2490	2.498	สต.	6	20	2	6	11		5

ส่วนที่ 6
การบริหารจัดการเพื่อแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติ

แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563-2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับนี้ จัดทำขึ้นตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 4 ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการห้าปี ที่ต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ. 2560-2564 นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา แผนอื่นที่เกี่ยวข้อง และมาตรา 9 ในวาระแรกกำหนดให้ส่วนราชการจัดทำเป็นแผนสามปี โดยมีห้วงระยะเวลาตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ถึงปีงบประมาณ พ.ศ.2565 และภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่มุ่งให้ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ควบคู่กับการพัฒนาสมรรถนะข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อส่งต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ด้วยประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการในทุกพื้นที่ และระบบการปฏิบัติงานที่นำดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้ในการบริหารและบริการการศึกษา เพื่อสนับสนุนการสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง ลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม ดังนั้น การที่จะบริหารจัดการแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563-2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประสบความสำเร็จต้องได้รับความร่วมมือจากทุกหน่วยงานในสังกัดแปลงแผนสู่การปฏิบัติให้มีความเชื่อมโยง สอดคล้อง เป็นไปในทิศทางเดียวกันทั้งในระดับพื้นที่ กลุ่มจังหวัด ภาค และส่วนกลาง โดยมีแนวทางดังต่อไปนี้

1. ผู้บริหารของหน่วยงาน ควรสร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับผู้ที่เกี่ยวข้องได้ตระหนักถึงความสำคัญเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ เป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป้าหมายกิจกรรมของแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา เป้าประสงค์ของกระทรวงศึกษาธิการ และเป้าประสงค์ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งการนำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563-2565 ของ สป. เป็นกรอบทิศทางการบริหารงาน การจัดทำแผนระดับหน่วยงาน การกำกับ ติดตามการปฏิบัติงานให้สอดคล้องเชื่อมโยงกับตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม และผลักดันกลยุทธ์ของแผนปฏิบัติราชการ ฯ พ.ศ.2563-2565 ของ สป. ไปสู่การปฏิบัติ

2. หน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ต้องแปลงแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563-2565 ของ สป. ไปสู่การปฏิบัติ โดยยึดสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการฯ พ.ศ.2563-2565 บูรณาการกลยุทธ์และเชื่อมโยงตัวชี้วัดภายใต้แผนปฏิบัติราชการฯ พ.ศ.2563-2565 ของ สป. ไปสู่แผนปฏิบัติราชการรายปีของหน่วยงาน

3. จัดให้มีระบบบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ เพื่อใช้ในการจัดทำแผน การกำกับ การติดตาม และการรายงานผล

4. จัดให้มีการกำกับ เร่งรัด ติดตาม รายงาน และประเมินผลการนำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563-2565 ของ สป. ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยมีตัวชี้วัดความสำเร็จที่ชัดเจนและสอดคล้องกับตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวมและเป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

ภาคผนวก

ภาคผนวก 1

รายละเอียดตัวชี้วัด
เป้าประสงค์รวม
แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ.2563-2565
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

รายละเอียดตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม
ของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563-2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
****

1. ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการอยู่ในระดับผ่านตามเกณฑ์ ITA (Integrity & Transparency Assessment) (ศปท.)
(ปรากฏในตัวชี้วัด ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ด้วย)

รายละเอียดตัวชี้วัด

คะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA) ที่สำนักประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.) กำหนดผลการประเมินอยู่ในระดับ “ผ่าน” หรือ “ระดับ A” หรือระหว่างค่าคะแนน “85.00 – 94.99”

ข้อมูลที่ใช้

ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ครบ 10 ตัวชี้วัด ตามเกณฑ์ ITA ได้แก่ 1) การปฏิบัติหน้าที่ 2) การใช้งบประมาณ 3) การใช้อำนาจ 4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ 5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต 6) คุณภาพการดำเนินงาน 7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร 8) การปรับปรุงระบบการทำงาน 9) การเปิดเผยข้อมูล 10) การป้องกันการทุจริต

วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลคะแนนประเมินรายตัวชี้วัด (แบบ IIT) รายเครื่องมือ (แบบ EIT) และคะแนนรวม (แบบ OIT) นำมาคำนวณเป็นผลรวมของคะแนนแบบสำรวจถ่วงน้ำหนัก

อนึ่ง แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ กำหนดเป้าหมาย ภายในปี 2565 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของหน่วยงานภาครัฐ ต้องได้ค่าประเมิน ITA คิดเป็น 85 คะแนนขึ้นไป

2 ร้อยละของนักเรียนสังกัดโรงเรียนเอกชนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้น (สช.)
(ปรากฏในตัวชี้วัด ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพด้วย)

รายละเอียดตัวชี้วัด

จำนวนนักเรียนชั้น ป.6/ ม.3/ ม.6 โรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) ที่เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) และได้คะแนนแต่ละวิชาตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป เทียบกับจำนวนนักเรียนชั้น ป.6/ ม.3/ ม.6 โรงเรียนเอกชน สังกัด สช. ที่เข้าสอบทั้งหมด จำแนกตามรายวิชา

ข้อมูลที่ใช้

คะแนนการทดสอบระดับชาติแต่ละวิชา ของนักเรียนชั้น ป.6/ ม.3/ ม.6 โรงเรียนเอกชน สังกัด สช. จำแนกรายคน

วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลรวมของจำนวนนักเรียนชั้น ป.6/ ม.3/ ม.6 โรงเรียนเอกชน สังกัด สช. ที่มีผลการทดสอบ (O-NET) ตั้งแต่ 50 คะแนนขึ้นไป x 100 ÷ จำนวนนักเรียนชั้น ป.6/ ม.3/ ม.6 สังกัด สช.ทั้งหมดที่เข้าสอบ จำแนกตามรายวิชา

3 ร้อยละคะแนนเฉลี่ยรวมทุกระดับการศึกษาของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) แต่ละภาคเรียน เพิ่มขึ้น (กศน.)

(ปรากฏในตัวชี้วัด ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนายืให้มีคุณภาพ ด้วย)

รายละเอียดตัวชี้วัด

ผลคะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) สังกัด กศน. ทุกระดับการศึกษา (ประถมศึกษา / มัธยมศึกษาตอนต้น / มัธยมศึกษาตอนปลาย) เฉลี่ยรวม ในแต่ละภาคเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 38

ข้อมูลที่ใช้

ผลคะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) สังกัด กศน. ทุกระดับการศึกษา (ประถมศึกษา / มัธยมศึกษาตอนต้น / มัธยมศึกษาตอนปลาย) แต่ละภาคเรียน ภายในรอบเวลาหนึ่งปีงบประมาณ

วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลรวมคะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) สังกัด กศน. แต่ละระดับการศึกษา ÷ 3 ระดับการศึกษา ในแต่ละภาคเรียน

4. จำนวนประชาชนเข้าถึงหลักสูตร/สื่อ/แหล่งเรียนรู้ที่จัดการศึกษาในรูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) (กศน.)

(ปรากฏในตัวชี้วัด ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ด้วย)

รายละเอียดตัวชี้วัด

จำนวนประชาชนที่สามารถเข้าถึงบริการตามหลักสูตรการเรียนรู้/สื่อการเรียนรู้/แหล่งเรียนรู้ที่ กศน.จัดเพื่อการศึกษาในรูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)

ข้อมูลที่ใช้

1. รายงานการบริการการเรียนรู้ตามหลักสูตร/สื่อการเรียนรู้/แหล่งเรียนรู้ที่ กศน.แต่ละอำเภอจัดขึ้นในรูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต ในรอบปีงบประมาณ

2. จำนวนประชาชนที่สามารถเข้าถึงบริการตามหลักสูตรการเรียนรู้/สื่อการเรียนรู้/แหล่งเรียนรู้ของ กศน.ที่จัดขึ้นเพื่อการศึกษาในรูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) จำแนกรายสถานศึกษา

วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล

แจงนับจำนวนประชาชนที่สามารถเข้าถึงบริการตามหลักสูตรการเรียนรู้/สื่อการเรียนรู้/แหล่งเรียนรู้ชอง กศน.ที่จัดขึ้นเพื่อการศึกษาในรูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) จำแนกรายสถานศึกษา

5. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ สามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน (สคบศ./ กศน./ สช.)

(ปรากฏในตัวชี้วัด ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ ด้วย)

รายละเอียดตัวชี้วัด

จำนวนข้าราชการครู (ประเภทตำแหน่งผู้สอนในหน่วยงานการศึกษา ตามมาตรา 38 ก (1) (2) และประเภทตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษา ตามมาตรา 38 ข) และจำนวนบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค (1) (2) สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะวิชาชีพตามที่ สำนักงาน ก.ค.ศ.กำหนด และนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน เทียบกับจำนวนข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการทั้งหมดที่เข้ารับการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ จำแนกตามประเภทข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่น

ข้อมูลที่ใช้

1. จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่น ที่เป็นกลุ่มเป้าหมายให้ได้รับการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2563-2565

2. รายงานการติดตามประเมินผลครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่น ที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพผ่านเกณฑ์ประเมินสมรรถนะวิชาชีพระดับพอใช้ หรือปานกลางขึ้นไป และนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน

วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล

จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่น สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำแนกประเภทตำแหน่ง ที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพผ่านเกณฑ์ประเมินสมรรถนะวิชาชีพระดับพอใช้ หรือปานกลางขึ้นไป และนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน X 100 ÷ จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการทั้งหมดที่เข้ารับการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพในรอบปีงบประมาณ

นิยามศัพท์ ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวมที่ 5 ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ สามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน (สคบศ./ กศน./ สช.)

“ข้าราชการครู” * หมายความถึง ผู้ที่ประกอบวิชาชีพ ซึ่งทำหน้าที่หลักด้านการเรียนการสอนและส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการต่าง ๆ ในสถานศึกษาของรัฐ

“บุคลากรทางการศึกษา”** หมายความถึง ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา รวมทั้งผู้สนับสนุนการศึกษา ซึ่งเป็นผู้ทำหน้าที่ให้บริการ หรือปฏิบัติงานเกี่ยวเนื่องกับการจัดกระบวนการเรียนการสอน การนิเทศ การบริหารการศึกษา และปฏิบัติงานอื่นในหน่วยงานการศึกษา

“วิชาชีพ”* หมายความถึง วิชาชีพครู วิชาชีพบริหารการศึกษา และวิชาชีพบุคลากรทางการศึกษาอื่น

(*, **, *** อ้างอิง พ.ร.บ.ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2547 มาตรา 4)

“ตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา” (อ้างอิง พ.ร.บ.ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2547 มาตรา 38) หมายความถึง 3 ประเภทตำแหน่ง ประกอบด้วย

ประเภทตำแหน่งตาม มาตรา 38 ก คือ ตำแหน่งซึ่งมีหน้าที่เป็นผู้สอนในหน่วยงานการศึกษา ได้แก่ ตำแหน่ง (1) ครูผู้ช่วย (2) ครู (3) อาจารย์ (4) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (5) รองศาสตราจารย์ (6) ศาสตราจารย์

โดยที่ตำแหน่งตามมาตรา 38 ก (1) และ (2) จะมีในหน่วยงานทางการศึกษาใดก็ได้ (3) ถึง (6) ให้มีในหน่วยงานการศึกษาที่สอนระดับปริญญา

ประเภท มาตรา 38 ข คือ ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา และผู้บริหารการศึกษา ได้แก่

ตำแหน่ง (1) รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

(2) ผู้อำนวยการสถานศึกษา

(3) รองผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา

(4) ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา

(5) ตำแหน่งที่มีชื่อเรียกอย่างอื่น ตามที่ ก.ค.ศ.กำหนด

โดยที่**ตำแหน่งตามมาตรา 38 ข (5)** สำนักงาน ก.ค.ศ. กำหนดให้เทียบเท่ากับตำแหน่งต่อไปนี้

- ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัด/กรุงเทพมหานคร เชี่ยวชาญ
- รองผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัด/กรุงเทพมหานคร ชำนาญการพิเศษ
- ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดเชี่ยวชาญ
- รองผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดชำนาญการพิเศษ
- ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนอำเภอชำนาญการพิเศษ
- ผู้อำนวยการสถานศึกษาชำนาญการ
- รองผู้อำนวยการสถานศึกษาชำนาญการ
- ผู้ช่วยผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (คศ. 2)
- เจ้าหน้าที่บริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน (คศ. 1)
- เจ้าหน้าที่บริหารการศึกษา (คศ. 1)

กรณีตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่นตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด หาก ก.ค.ศ. กำหนด เป็นระดับใดให้เทียบตำแหน่งหลักข้างต้น

ประเภท มาตรา 38 ค คือ ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ได้แก่

ตำแหน่ง (1) ศึกษานิเทศก์

(2) ตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่นตามที่ ก.ค.ศ.กำหนด หรือตำแหน่งของข้าราชการที่ ก.ค.ศ. นำมาใช้กำหนดให้เป็นตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

โดยที่ ตำแหน่ง“ศึกษานิเทศก์” ตามมาตรา 38 ค (1) สำนักงาน ก.ค.ศ. กำหนดให้เทียบเท่ากับประเภทตำแหน่ง มาตรา 38 ก (1), (2) ซึ่งมีหน้าที่เป็นผู้สอนในหน่วยงานการศึกษา

ตำแหน่งตามมาตรา 38 ค (2) สำนักงาน ก.ค.ศ. กำหนดให้เทียบเท่ากับตำแหน่งข้าราชการพลเรือนสามัญ ประเภทต่าง ๆ ดังนี้

- ประเภทวิชาการระดับทรงคุณวุฒิ ประเภทบริหารระดับสูง
- ประเภทวิชาการระดับเชี่ยวชาญ ประเภทอำนวยการระดับสูง ประเภทบริหารระดับต้น
- ประเภทวิชาการระดับชำนาญการพิเศษ ประเภทอำนวยการระดับต้น
- ประเภทวิชาการระดับชำนาญการ

“สมรรถนะวิชาชีพ” หมายถึง สมรรถนะวิชาชีพที่ สำนักงาน ก.ค.ศ. กำหนด

1. สมรรถนะหลัก (Core Competency) ประกอบด้วย 4 สมรรถนะ
    1.1 การมุ่งผลสัมฤทธิ์
    1.2 การบริการที่ดี
    1.3 การพัฒนาตนเอง
    1.4 การทำงานเป็นทีม
2. สมรรถนะประจำสายงาน (Function Competency) ประกอบด้วย 5 สมรรถนะ
    2.1 การออกแบบการเรียนรู้

2.2 การพัฒนาผู้เรียน

2.3 การบริหารจัดการชั้นเรียน

2.4 การวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการวิจัย

2.5 การสร้างความร่วมมือกับชุมชน

ทั้งนี้ คะแนนการประเมินสมรรถนะ มี 4 ระดับ ได้แก่

ระดับ 1 หมายถึง น้อย หรือต้องปรับปรุง (ต่ำกว่า 60 %)

ระดับ 2 หมายถึง พอใช้ หรือปานกลาง (ระหว่าง 60-69%)

ระดับ 3 หมายถึง ดีหรือสูง (ระหว่าง 70 - 79%)

ระดับ 4 หมายถึง ดีมากหรือสูงมาก (80% ขึ้นไป)

6. ร้อยละของข้าราชการพลเรือนสามัญ บุคลากรทางการศึกษาอื่น พนักงานราชการ และลูกจ้าง ได้รับการพัฒนาสมรรถนะ สามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน (สอ../ศทก./กศน./ สช./ก.ค.ศ.)

(ปรากฏในตัวชี้วัด ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพด้วย)

รายละเอียดตัวชี้วัด

จำนวนข้าราชการพลเรือนสามัญ บุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค(2) พนักงานราชการ และลูกจ้าง สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถ ทักษะและสมรรถนะเฉพาะประจำตำแหน่งตามลักษณะงานที่ปฏิบัติของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน เทียบกับจำนวนข้าราชการพลเรือนสามัญ บุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค(2) พนักงานราชการ และลูกจ้าง สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการทั้งหมดที่เข้ารับการพัฒนาสมรรถนะเฉพาะตามลักษณะงานที่ปฏิบัติ จำแนกตามประเภทข้าราชการพลเรือนสามัญ บุคลากรทางการศึกษาอื่น พนักงาน และลูกจ้าง

ข้อมูลที่ใช้

1. จำนวนข้าราชการพลเรือนสามัญ บุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค (2) พนักงานราชการ และลูกจ้าง ที่เป็นกลุ่มเป้าหมายให้ได้รับการพัฒนาสมรรถนะเฉพาะประจำตำแหน่งตามลักษณะงานที่ปฏิบัติของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2563-2565

2. รายงานการติดตามประเมินผลข้าราชการพลเรือนสามัญ บุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค (2) พนักงานราชการ และลูกจ้าง ที่ผ่านตามเกณฑ์การประเมินผลการประกันคุณภาพการฝึกอบรมบุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน

วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล

จำนวนข้าราชการพลเรือนสามัญ บุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค(2) พนักงานราชการ และลูกจ้าง สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำแนกประเภท ที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะเฉพาะประจำตำแหน่งตามลักษณะงานที่ปฏิบัติของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งผ่านตามเกณฑ์การประเมินผลการประกันคุณภาพการฝึกอบรมบุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน X 100 ÷ จำนวนข้าราชการพลเรือนสามัญ บุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค(2) พนักงานราชการ และลูกจ้างสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการทั้งหมดที่เข้ารับการพัฒนาสมรรถนะเฉพาะตามลักษณะงานที่ปฏิบัติของ สป. ในรอบปีงบประมาณ

นิยามศัพท์ ในตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวมที่ 6 ร้อยละของข้าราชการพลเรือนสามัญ บุคลากรทางการศึกษาอื่น พนักงานราชการ และลูกจ้าง ได้รับการพัฒนาสมรรถนะและนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน (สอ.สป./ศทก./กศน./ สช./ก.ค.ศ.)

“ข้าราชการพลเรือนสามัญ” หมายความถึง บุคคลซึ่งได้รับบรรจุและแต่งตั้งตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ.2551 ให้รับราชการโดยได้รับเงินเดือนจากเงินงบประมาณในกระทรวงกรมฝ่ายพลเรือน

“บุคลากรทางการศึกษาอื่น” หมายความถึง ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค (2) ที่สำนักงาน ก.ค.ศ. กำหนดให้เทียบเท่ากับตำแหน่งข้าราชการพลเรือนสามัญ ประเภทต่าง ๆ (อ้างอิง พ.ร.บ.ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2547 มาตรา 38) ดังนี้ (เช่น ข้าราชการพลเรือนในสังกัด ศปบ.จชต. และสังกัด สกก.)

- ประเภทวิชาการระดับทรงคุณวุฒิ ประเภทบริหารระดับสูง
- ประเภทวิชาการระดับเชี่ยวชาญ ประเภทอำนวยการระดับสูง ประเภทบริหารระดับต้น
- ประเภทวิชาการระดับชำนาญการพิเศษ ประเภทอำนวยการระดับต้น
- ประเภทวิชาการระดับชำนาญการ

“สมรรถนะ” หมายความถึง สมรรถนะเฉพาะประจำตำแหน่งตามลักษณะงานที่ปฏิบัติ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รวม 16 ตำแหน่งงาน ตามมติ อ.ก.พ. ศธ. ครั้งที่ 2/2554 ลงวันที่ 31 มีนาคม 2554

ภาคผนวก 2

รายละเอียดตัวชี้วัด
เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์
แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ.2563-2565
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

รายละเอียดตัวชี้วัดเป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์
ของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563-2565
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
****

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

3. ร้อยละของนักเรียนสังกัดโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัด ชายแดนภาคใต้ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 อ่าน – เขียน ภาษาไทยได้ (ศปบ.จชต.)

รายละเอียดตัวชี้วัด

จำนวนนักเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ที่อ่านหนังสือหรือบทความทุกประเภท นอกเวลาเรียน ทั้งที่เป็นรูปเล่ม/เอกสาร หรือการอ่านทางสื่อต่าง ๆ และสามารถอ่าน – เขียนภาษาไทยได้ถูกต้องตามมาตรฐานการเรียนรู้ภาษาไทย เทียบกับจำนวนนักเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ทั้งหมดในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล

จำนวนนักเรียนสังกัด สช. ระดับชั้น ป. 3 ในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่อ่านหนังสือหรือบทความทุกประเภท นอกเวลาเรียน ทั้งที่เป็นรูปเล่ม/เอกสาร หรือการอ่านทางสื่อต่าง ๆ และสามารถอ่าน – เขียนภาษาไทยได้ถูกต้อง ตามมาตรฐานการเรียนรู้ภาษาไทย X 100 ÷ จำนวนนักเรียนสังกัด สช. ระดับชั้น ป. 3 ทั้งหมดในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

5. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดหรือภัยคุกคามรูปแบบใหม่ มีความรู้ ทัศนคติที่ถูกต้องเพิ่มขึ้น (สช./กศน./สสก.)

รายละเอียดตัวชี้วัด

จำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด หรือภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ได้แก่ การค้ามนุษย์ ภัยจากไซเบอร์ ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ เป็นต้น มีความรู้ทัศนคติที่ถูกต้องเพิ่มขึ้นเทียบกับก่อนเข้าร่วมกิจกรรม

วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล

จำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด หรือภัยคุกคามรูปแบบใหม่ มีความรู้ ทัศนคติที่ถูกต้องเพิ่มขึ้น X 100 ÷ จำนวนผู้เรียนทั้งหมดที่เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด หรือภัยคุกคามรูปแบบใหม่

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 2. พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

9. ร้อยละของผลงานวิจัยเพื่อสร้างความรู้สู่การพัฒนาการศึกษา ที่เผยแพร่ต่อสาธารณชน (สนย. และทุกหน่วยงานในสังกัด สป.)

รายละเอียดตัวชี้วัด

จำนวนข้อเสนอผลงานวิจัยสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่ผ่านการพิจารณาให้ได้รับจัดสรรงบประมาณประจำปี จาก*กระทรวง*การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (*อว.*) และได้มีการเผยแพร่ในระบบ NRMS หรือผ่านช่องทางอื่น ๆ ภายในไตรมาสแรกของปีงบประมาณถัดไป

วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล

จำนวนข้อเสนอผลงานวิจัยสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่ได้มีการเผยแพร่ในระบบ NRMS หรือผ่านช่องทางอื่น ๆ ภายในไตรมาสแรกของปีงบประมาณถัดไป X 100 ÷ จำนวนข้อเสนอผลงานวิจัยสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการทั้งหมดที่ผ่านการพิจารณาให้ได้รับจัดสรรงบประมาณประจำปี

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

17. ร้อยละของเด็กปฐมวัยสังกัดโรงเรียนเอกชนมีพัฒนาการสมวัย (สช.)

รายละเอียดตัวชี้วัด

จำนวนเด็กปฐมวัยสังกัดโรงเรียนเอกชนมีพัฒนาการสมวัยตามมาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย พ.ศ.2561 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก ประกอบด้วย 1. มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ 2. มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้ 3. มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม 4. มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล

จำนวนเด็กปฐมวัยสังกัดโรงเรียนเอกชนที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็กระดับปฐมวัย (มีพัฒนาการระดับปกติขึ้นไป) X 100 ÷ จำนวนเด็กปฐมวัยสังกัดโรงเรียนเอกชนทั้งหมดที่เข้ารับการประเมิน ในช่วงเวลาเดียวกัน

18. จำนวนระบบดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้แห่งชาติ (National Digital Learning Platform : NDLP) เพิ่มขึ้น (ศทก. : เป้าหมาย 10 ระบบ ภายในปี 2565)

รายละเอียดตัวชี้วัด

จำนวนระบบดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้แห่งชาติ (National Digital Learning Platform : NDLP) รวม 10 ระบบ ประกอบด้วย 1. ระบบลงทะเบียนนักเรียน 2. ระบบสะสมหน่วยงานเรียนรู้ของผู้เข้าเรียน 3. ระบบ Learning Platform สำหรับให้ผู้เรียนเข้ามา 4. ระบบติดตามการเรียนรู้ (Dashboard) 5. ระบบจัดการวิชา (Course Management) 6.ระบบจัดการองค์ความรู้ 7. ระบบคลังความรู้ 8. ระบบห้องเรียนเสมือน (Virtual Classroom) 9. ระบบบริหารจัดการเรียนแบบก้าวกระโดด (Testing for learning) 10. ระบบ Payment Gateway

วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล

แจงนับจำนวนระบบดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้แห่งชาติ (National Digital Learning Platform : NDLP)

20. จำนวนระบบคลังความรู้ที่มีการเชื่อมโยงเข้าสู่ระบบดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้แห่งชาติ (National Digital Learning Platform : NDLP) เพิ่มขึ้น (ศทก. : เป้าหมาย 6 ระบบ ภายในปี 2565)

รายละเอียดตัวชี้วัด

จำนวนระบบคลังความรู้ที่มีการเชื่อมโยงเข้าสู่ระบบดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้แห่งชาติ (National Digital Learning Platform : NDLP) รวม 6 ระบบ ประกอบด้วย 1. e-Library 2. DLIT (สพฐ.) 3. DLTV (สพฐ.) 4. OBEC Chanel (สพฐ.) 5. ETV (กศน.) 6. IPST (สสวท.)

วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล

แจงนับจำนวนระบบคลังความรู้ที่มีการเชื่อมโยงเข้าสู่ระบบดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้แห่งชาติ (National Digital Learning Platform : NDLP)

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

29. จำนวนระบบฐานข้อมูลกลาง (Big Data) ของกระทรวงที่เชื่อมโยงฐานข้อมูลรายบุคคลที่อ้างอิงจาก

เลขประจำตัวประชาชน 13 หลัก ระหว่างกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่น ด้านสาธารณสุข สังคม ภูมิสารสนเทศ แรงงาน และการศึกษา (<u>ศทก. : เป้าหมาย 6 ระบบฐานข้อมูล ภายในปี 2565 : ปี 2562 มีอยู่ 2 ระบบฐานข้อมูล</u>)

รายละเอียดตัวชี้วัด

จำนวนระบบฐานข้อมูลกระทรวงศึกษาธิการที่เชื่อมโยงและบูรณาการกับ 6 กระทรวง (กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงมหาดไทย กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงแรงงาน กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม) ประกอบด้วย 6 ระบบฐานข้อมูล ได้แก่ 1. ระบบฐานข้อมูลนักเรียน 2. ระบบฐานข้อมูลสถานศึกษา (ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 มีระบบฐานข้อมูลที่ 1 และ 2. แล้ว) 3. ระบบฐานข้อมูลครู 4. ระบบฐานข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา 5. ระบบฐานข้อมูลบุคลากร และ 6. ระบบฐานข้อมูลหลักสูตร

วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล

แจงนับจำนวนระบบฐานข้อมูลกระทรวงศึกษาธิการที่มีการเชื่อมโยงและบูรณาการกับ 6 กระทรวง ประกอบด้วย 4 ระบบฐานข้อมูล ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 – 2565 ได้แก่

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ระบบฐานข้อมูลครู และระบบฐานข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ระบบฐานข้อมูลบุคลากร

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ระบบฐานข้อมูลหลักสูตร

ภาคผนวก 3

- อักษรย่อหน่วยงาน
- หนังสืออนุมัติแผนปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563-2565

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

อักษรย่อหน่วยงาน

อักษรย่อหน่วยงานภายในสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (118 หน่วยงาน)

ที่	หน่วยงาน	อักษรย่อ
1.	สำนักอำนวยการ	สอ.
2.	ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ศทก.
3.	สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา	สคบศ.
4.	สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	สกก.
5.	สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ	สต.
6.	สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	สำนักงาน ก.ค.ศ.
7.	สำนักตรวจราชการ และติดตามประเมินผล	สตผ.
8.	สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์	สนย.
9.	สำนักนิติการ	สน.
10.	สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	กศน.
11.	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	สช.
12.	กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร	กพร.
13.	กลุ่มตรวจสอบภายใน	ตสน.
14.	สำนักส่งเสริมกิจการการศึกษา	สสก.
15.	ศูนย์ประสานงานและบริหารการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้	ศปบ.จชต.
16.	สำนักประสานงานและบูรณาการการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ กระทรวงศึกษาธิการ	สปศ.จชต.
17.	สำนักงานประสานงานคณะรัฐมนตรีและรัฐสภา กระทรวงศึกษาธิการ	สปคร.ศธ.
18.	สำนักงานรัฐมนตรี	สร.
19.	สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ	สลช.

ที่	หน่วยงาน	อักษรย่อ
20.	สำนักงานเลขานุการกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	สกท.
21.	ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ	ศปท.ศธ.
22.	สำนักบูรณาการยุทธศาสตร์การศึกษา	สบย.
23.	กลุ่มขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ ยุทธศาสตร์ชาติ และการสร้างความสามัคคีปรองดอง กระทรวงศึกษาธิการ	กลุ่ม ป.ย.ป.ศธ.
24.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 1 (ปทุมธานี)	ศธภ.1
25.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 2 (ลพบุรี)	ศธภ.2
26.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 3 (ฉะเชิงเทรา)	ศธภ.3
27.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 4 (ราชบุรี)	ศธภ.4
28.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 5 (สมุทรสงคราม)	ศธภ.5
29.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 6 (นครศรีธรรมราช)	ศธภ.6
30.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 7 (ภูเก็ต)	ศธภ.7
31.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 8 (ยะลา)	ศธภ.8
32.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 9 (ชลบุรี)	ศธภ.9
33.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 10 (อุดรธานี)	ศธภ.10
34.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 (สกลนคร)	ศธภ.11
35.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 12 (ขอนแก่น)	ศธภ.12
36.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 13 (อุบลราชธานี)	ศธภ.13
37.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 14 (นครราชสีมา)	ศธภ.14
38.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 15 (เชียงใหม่)	ศธภ.15
39.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 16 (เชียงราย)	ศธภ.16
40.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 17 (พิษณุโลก)	ศธภ.17
41.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 18 (นครสวรรค์)	ศธภ.18
42.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่	ศธจ.กระบี่
43.	สำนักงานศึกษาธิการกรุงเทพมหานคร	ศธจ.กรุงเทพมหานคร
44.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี	ศธจ.กาญจนบุรี
45	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์	ศธจ.กาฬสินธุ์
46.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร	ศธจ.กำแพงเพชร
47.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น	ศธจ.ขอนแก่น
48.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจันทบุรี	ศธจ.จันทบุรี
49.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา	ศธจ.ฉะเชิงเทรา
50.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชลบุรี	ศธจ.ชลบุรี
51.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท	ศธจ.ชัยนาท
52.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยภูมิ	ศธจ.ชัยภูมิ
53.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชุมพร	ศธจ.ชุมพร
54.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย	ศธจ.เชียงราย
55.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่	ศธจ.เชียงใหม่

ที่	หน่วยงาน	อักษรย่อ
56.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง	ศธจ.ตรัง
57.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด	ศธจ.ตราด
58.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตาก	ศธจ.ตาก
59.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครนายก	ศธจ.นครนายก
60.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม	ศธจ.นครปฐม
61.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม	ศธจ.นครพนม
62.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา	ศธจ.นครราชสีมา
63.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช	ศธจ.นครศรีธรรมราช
64.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์	ศธจ.นครสวรรค์
65.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี	ศธจ.นนทบุรี
66.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส	ศธจ.นราธิวาส
67.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน	ศธจ.น่าน
68.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบึงกาฬ	ศธจ.บึงกาฬ
69.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์	ศธจ.บุรีรัมย์
70.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี	ศธจ.ปทุมธานี
71.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	ศธจ.ประจวบคีรีขันธ์
72.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปราจีนบุรี	ศธจ.ปราจีนบุรี
73.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปัตตานี	ศธจ.ปัตตานี
74.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพระนครศรีอยุธยา	ศธจ.พระนครศรีอยุธยา
75.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา	ศธจ.พังงา
76.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง	ศธจ.พัทลุง
77.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร	ศธจ.พิจิตร
78.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก	ศธจ.พิษณุโลก
79.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี	ศธจ.เพชรบุรี
80.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	ศธจ.เพชรบูรณ์
81.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่	ศธจ.แพร่
82.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา	ศธจ.พะเยา
83.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต	ศธจ.ภูเก็ต
84.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม	ศธจ.มหาสารคาม
85.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร	ศธจ.มุกดาหาร
86.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน	ศธจ.แม่ฮ่องสอน
87.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดยะลา	ศธจ.ยะลา
88.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดยโสธร	ศธจ.ยโสธร
89.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด	ศธจ.ร้อยเอ็ด
90.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระนอง	ศธจ.ระนอง
91.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง	ศธจ.ระยอง
92.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี	ศธจ.ราชบุรี

ที่	หน่วยงาน	อักษรย่อ
93.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี	ศธจ.ลพบุรี
94.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	ศธจ.ลำปาง
95.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำพูน	ศธจ.ลำพูน
96.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย	ศธจ.เลย
97.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ	ศธจ.ศรีสะเกษ
98.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร	ศธจ.สกลนคร
99.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสงขลา	ศธจ.สงขลา
100.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสตูล	ศธจ.สตูล
101.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ	ศธจ.สมุทรปราการ
102.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสงคราม	ศธจ.สมุทรสงคราม
103.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร	ศธจ.สมุทรสาคร
104.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสระแก้ว	ศธจ.สระแก้ว
105.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสระบุรี	ศธจ.สระบุรี
106.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี	ศธจ.สิงห์บุรี
107.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย	ศธจ.สุโขทัย
108	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุพรรณบุรี	ศธจ.สุพรรณบุรี
109.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี	ศธจ.สุราษฎร์ธานี
110.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุรินทร์	ศธจ.สุรินทร์
111.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดหนองคาย	ศธจ.หนองคาย
112.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดหนองบัวลำภู	ศธจ.หนองบัวลำภู
113.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทาง	ศธจ.อ่างทาง
114.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	ศธจ.อุดรธานี
115.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี	ศธจ.อุทัยธานี
116.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุตรดิตถ์	ศธจ.อุตรดิตถ์
117.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุบลราชธานี	ศธจ.อุบลราชธานี
118.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอำนาจเจริญ	ศธจ.อำนาจเจริญ

หมายเหตุ

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ณ วันที่ 22 มีนาคม 2562 ให้จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวนหกภาค เป็นหน่วยงานภายในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้แก่

(1) สำนักงานศึกษาธิการภาคกลาง ให้สำนักงานศึกษาธิการภาค 2 ปทุมธานี ปฏิบัติหน้าที่สำนักงานศึกษาธาการภาคกลาง

(2) สำนักงานศึกษาธิการภาคใต้ ให้สำนักงานศึกษาธิการภาค5 นครศรีธรรมราช ปฏิบัติหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการภาคใต้

(3) สำนักงานศึกษาธิการภาคใต้ชายแดน ให้สำนักงานศึกษาธิการภาค 7 ยะลา ปฏิบัติหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการภาคใต้ชายแดน

(4) สำนักงานศึกษาธิการภาคตะวันออก ให้สำนักงานศึกษาธิการภาค 8 ชลบุรี ปฏิบัติหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการภาคตะวันออก

(5) สำนักงานศึกษาธิการภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ให้สำนักงานศึกษาธิการภาค 10 ปฏิบัติหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

(6) สำนักงานศึกษาธิการภาคเหนือ ให้สำนักงานศึกษาธิการภาค 15 เชียงใหม่ ปฏิบัติหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการภาคเหนือ

อักษรย่อหน่วยงานภายนอกสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ที่	หน่วยงาน	อักษรย่อ
1	สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด	ปปส.
2	กระทรวงมหาดไทย	มท.
3	กระทรวงเกษตรและสหกรณ์	กษ.
4	กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม	ดท
5	องค์การบริหารส่วนตำบล	อบต.
6	กระทรวงสาธารณสุข	สธ.
7	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	อปท.
8	สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สสวท.
9	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	สถ.
10	กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน	ตชด.
11	สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา	สกศ.

12	กระทรวงวัฒนธรรม	วธ.
13	กระทรวงท่องเที่ยวและกีฬา	กก.
14	กระทรวงกลาโหม	กห.
15	กระทรวงคมนาคม	คค.
16	กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์	พม.
17	สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด	พมจ.
18	สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	พศ.
19	สำนักงานส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณภาพเยาวชน	สสค.
20	สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ	สสส.
21	มหาวิทยาลัย/สถาบันอุดมศึกษา	ม/ส
22	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สพฐ.
23	สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	สกอ.
24	มหาวิทยาลัยราชภัฏ	มรภ.
25	มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์	มนร.
26	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา	สพป.
27	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา	สพม.
28	กระทรวงแรงงาน	รง.
29	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	สอศ.
30	อาชีวศึกษาจังหวัด	อศจ.
31	วิทยาลัยเทคนิค	วท.
32	วิทยาลัยอาชีวศึกษา	วอศ.
33	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี	วษท.

รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
รับที่ ๒๕๓๓
วันที่ ๒๓ มี.ค. ๒๕๖๓
เวลา ๐๙.๔๓

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ กลุ่มยุทธศาสตร์และแผน สป. โทร ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๗ - ๙ ต่อ ๑๔๐๕

ที่ ศธ ๐๒๐๘/ ๙๕๗ **วันที่** ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๓

เรื่อง ขออนุมัติแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับทบทวนการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
รับที่ 2327
วันที่ ๒๓ มี.ค. ๒๕๖๓
เวลา 13:05

เรียน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๗ กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตน โดยคำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจและสถานการณ์อื่น มาตรา ๙ ในวาระแรกกำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนสามปี โดยมีห้วงระยะเวลาตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ กอรปกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๒ เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ ๓ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ อีกทั้งสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ได้แจ้งแนวทางการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ให้หน่วยงานพิจารณาดำเนินการจัดทำหรือปรับปรุงแผนระดับ ๓ ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐ และเมื่อวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๒ และให้นำเข้าแผนระดับ ๓ ที่ได้รับอนุมัติตามขั้นตอนของกฎหมายแล้ว สู่ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) (หนังสือสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ด่วนที่สุด ที่ นร ๑๑๑๒/ว๕๘๑๑ ลว. ๒ ตุลาคม ๒๕๖๒)

ตรวจเสนอ
(นางสาวสุพรรณี ตั้งจิตติประภา)
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
๒๐/มี.ค./๖๓
(นางสาววรารักษณ์ ดุรงค์กาญจน์)
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
๒๐/มี.ค./๖๓
(น.ส.นุชรีย์ บูรณากาญจน์)
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
๒๐/มี.ค./๖๓

สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. ได้จัดทำ (ร่าง) แผนปฏิบัติราชการฯ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว ได้แก่

๑. (ร่าง) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับทบทวนการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ประกอบด้วย ๑) เอกสารฉบับสำหรับใช้เป็นแนวทางการปฏิบัติงานของ สป. ๒) เอกสารฉบับนำเข้าสู่ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR)

๒. (ร่าง) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประกอบด้วย ๑) เอกสารฉบับสำหรับใช้แนวทางการปฏิบัติงาน สป. ๒) เอกสารฉบับนำเข้าสู่ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR)

สรุปสาระสำคัญของ (ร่าง) แผนปฏิบัติราชการฯ ทั้งสองฉบับ ดังนี้

๑. วิสัยทัศน์

การบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๒. พันธกิจ

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุน การบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ทุกระดับ ทุกพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

๒.๒ ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

/๒.๓ ส่งเสริม ...

๒.๓ ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาส และความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึง ตามศักยภาพของผู้เรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๒.๔ ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน ที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

๓. เป้าประสงค์รวม

๓.๑ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการตามหลักธรรมาภิบาล

๓.๒ ผู้เรียนมีการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๓.๓ ผู้เรียนได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

๓.๔ ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

๔. ประเด็นยุทธศาสตร์

๔.๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๔.๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๔.๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔.๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๕ เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๔.๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๕. เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์

๕.๑ ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะ และสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท

๕.๒ ผู้เรียน ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและการแข่งขันของประเทศ

๕.๓ ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๕.๔ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

๕.๕ หน่วยงานและสถานศึกษามีกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๕.๖ ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และเสมอภาค ด้วยรูปแบบหลากหลาย

๕.๗ หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ตามหลักธรรมาภิบาล

๖. สรุปงบประมาณ

๖.๑ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับทบทวนการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ประมาณการทั้งสิ้น ๕๖,๖๗๘.๔๒๙๔ ล้านบาท จำแนกได้ ดังนี้

/๖.๑.๑ งบบุคลากร ...

๖.๑.๑ งบบุคลากรภาครัฐ จำนวน ๘,๓๒๓.๘๓๕๗ ล้านบาท

๖.๑.๒ งบบริหารจัดการสำนักงาน จำนวน ๒,๒๒๐.๓๘๗๙ ล้านบาท

๖.๑.๓ งบลงทุน จำนวน ๖๘๐.๕๔๐๗ ล้านบาท

๖.๑.๔ งบประเด็นยุทธศาสตร์ (๑๗ กลุ่มโครงการ) จำนวน ๔๕,๗๕๓.๖๖๕๒ ล้านบาท

๖.๒ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประมาณการ ๓ ปี งบประมาณ ทั้งสิ้น ๑๙๒,๕๑๒.๓๑๐๖ ล้านบาท จำแนกได้ ดังนี้

๖.๒.๑ งบบุคลากรภาครัฐ จำนวน ๒๖,๒๓๑.๗๔๖๕ ล้านบาท

๖.๒.๒ งบบริหารจัดการสำนักงาน จำนวน ๘,๑๕๘.๗๕๐๙ ล้านบาท

๖.๒.๓ งบลงทุน จำนวน ๗,๖๙๑.๑๗๒๑ ล้านบาท

๖.๒.๔ งบประเด็นยุทธศาสตร์ (๒๘ กลุ่มโครงการ) จำนวน ๑๕๐,๔๓๐.๖๔๑๑ ล้านบาท

รายละเอียดดังบทสรุปสำหรับผู้บริหารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หากเห็นชอบขอได้โปรด

๑. อนุมัติแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับทบทวนการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) รวม ๒ ฉบับ

๑.๑ เอกสารฉบับสำหรับใช้เป็นแนวทางการปฏิบัติงานของ สป.

๑.๒ เอกสารฉบับนำเข้าสู่ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR)

๒. อนุมัติแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒.๑ เอกสารฉบับสำหรับใช้เป็นแนวทางการปฏิบัติงานของ สป.

๒.๒ เอกสารฉบับนำเข้าสู่ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR)

๓. ลงนามในหนังสือแจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๑๑ ฉบับ ดังแนบ

๔. ลงนามในหนังสือถึงสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ จำนวน ๑ ฉบับ ดังแนบ

นางสาวนิติยา หลานไทย
ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์
รักษาการในตำแหน่งที่ปรึกษาด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.

อนุมัติตามเสนอ
ลงนามแล้ว

(นายประเสริฐ บุญเรือง)
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๒๔ มี.ค. 2563

นางสาวนิติยา หลานไทย
ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์
รักษาการในตำแหน่งที่ปรึกษาด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.
๒๔ มี.ค. ๒๕๖๓

เรียน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
เพื่อโปรดพิจารณา

(นายธีรพงษ์ สารแสน)
รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๒๓ มี.ค. ๒๕๖๓

ลงนามแล้ว

(นายธีรพงษ์ สารแสน)
รองปลัดกระทรวง ปฏิบัติราชการแทน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๒๓ มี.ค. ๒๕๖๓