

ผลงานทางวิชาการ

เรื่อง การพัฒนาระบบกำหนดรหัสประจำตัวผู้เรียนเพื่อรับบริการ
การศึกษาสำหรับผู้ไม่มีหลักฐานทางทะเบียนราษฎร (G Code)

โดย

นายอิทธิกร ช่างสากล

ผู้อำนวยการศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

บทสรุปผู้บริหาร

ชื่อเรื่องวิจัย การพัฒนาระบบกำหนดรหัสประจำตัวผู้เรียนเพื่อรับบริการการศึกษาสำหรับผู้ไม่มีหลักฐานทางทะเบียนราษฎร (G Code)

ผู้วิจัย นายอิทธิกร ช่างสากล

ปีที่ทำวิจัย 2567

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ ดังนี้ 1) เพื่อศึกษาสภาพและแนวทางการดำเนินงานระบบกำหนดรหัสประจำตัวผู้เรียนเพื่อรับบริการการศึกษาสำหรับผู้ไม่มีหลักฐานทางทะเบียนราษฎร (G Code) 2) เพื่อพัฒนาระบบกำหนดรหัสประจำตัวผู้เรียนเพื่อรับบริการการศึกษาสำหรับผู้ไม่มีหลักฐานทางทะเบียนราษฎร (G Code) 3) เพื่อทดลองใช้ระบบกำหนดรหัสประจำตัวผู้เรียนเพื่อรับบริการการศึกษาสำหรับผู้ไม่มีหลักฐานทางทะเบียนราษฎร (G Code) และ 4) เพื่อประเมินผลและปรับปรุงระบบกำหนดรหัสประจำตัวผู้เรียนเพื่อรับบริการการศึกษาสำหรับผู้ไม่มีหลักฐานทางทะเบียนราษฎร (G Code) ใช้ระเบียบวิธีการวิจัยแบบผสมผสาน (Mixed Method) กลุ่มตัวอย่าง คือนายทะเบียนที่ได้รับมอบหมายจากสถานศึกษา จำนวน 381 คน โดยวิธีการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) และกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างของเครซีและมอร์แกน (Krejcie & Morgan) การวิจัยเชิงคุณภาพ ผู้ให้ข้อมูลหลัก ได้แก่ ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 14 คน เกณฑ์การคัดเลือกโดยวิธีการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบบันทึกข้อมูล แบบสอบถาม แบบบันทึกการสนทนากลุ่ม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) และการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการศึกษาสภาพและแนวทางการดำเนินงานระบบกำหนดรหัสประจำตัวผู้เรียนเพื่อรับบริการการศึกษาสำหรับผู้ไม่มีหลักฐานทางทะเบียนราษฎร (G Code)

ผลการศึกษาสภาพการดำเนินงานระบบกำหนดรหัสประจำตัวผู้เรียนเพื่อรับบริการการศึกษาสำหรับผู้ไม่มีหลักฐานทางทะเบียนราษฎร พบว่า ในการกำหนดรหัสประจำตัวผู้เรียน สถานศึกษาแต่ละสังกัดกำหนดรหัสขึ้นต้นด้วยตัวอักษรแตกต่างกัน โดยกำหนดให้ใส่รหัสสถานศึกษาต่อจากตัวอักษร และเมื่อผู้เรียนย้ายหรือออกจากสถานศึกษาเดิมเข้าสถานศึกษาใหม่จะมีการกำหนดรหัสใหม่ และพบปัญหาของการดำเนินการของระบบกำหนดรหัสประจำตัวผู้เรียนเพื่อเข้ารับบริการการศึกษาสำหรับผู้ไม่มีหลักฐานทางทะเบียนราษฎร คือ ไม่สามารถแก้ไขข้อมูลนักเรียน นักศึกษาที่มีหลักฐานทางทะเบียนราษฎรจากสถานศึกษาแรกรับเข้าสู่ระบบการศึกษา เมื่อนักเรียนดังกล่าวย้ายสถานศึกษา ข้อมูลในระบบมีความซ้ำซ้อนของการกรอกข้อมูลนักเรียนที่ไม่มีหลักฐานทางทะเบียนราษฎรผ่านระบบกำหนดรหัสประจำตัวผู้เรียนเพื่อเข้ารับบริการการศึกษาสำหรับผู้ไม่มีหลักฐานทางทะเบียนราษฎร เพราะเด็กเหล่านี้มีการเคลื่อนย้ายและเปลี่ยนแปลงที่อยู่บ่อยครั้ง

แนวทางการดำเนินงานระบบกำหนดรหัสประจำตัวผู้เรียนเพื่อรับบริการการศึกษาสำหรับผู้ไม่มีหลักฐานทางทะเบียนราษฎร พบว่า ผู้ใช้งานระบบต้องการให้มีระบบกำหนดรหัสประจำตัวผู้เรียนที่ไม่มีหลักฐานทางทะเบียนราษฎรเป็นระบบกลางของกระทรวงและให้สถานศึกษาทุกสังกัดใช้ระบบกลางเพื่อให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน เมื่อผู้เรียนย้ายหรือออกจากสถานศึกษาเดิมเพื่อเข้ารับการศึกษานใหม่จะต้องใช้รหัสเดิมที่กำหนดไว้ตั้งแต่ครั้งแรกเท่านั้น

2. ผลการพัฒนาบบกำหนดรหัสประจำตัวผู้เรียนเพื่อรับบริการการศึกษาสำหรับผู้ไม่มีหลักฐานทางทะเบียนราษฎร (G Code) พบว่า ระบบกำหนดรหัสประจำตัวผู้เรียนประกอบด้วย 1) การเข้าสู่ระบบของผู้ใช้งาน 2) หน้าแรกหรือเมนูแสดงตามการใช้งานระบบ 3) ข้อมูลผู้เรียน 4) ข้อมูลผู้ใช้งาน 5) นำเข้าข้อมูล 6) ข้อมูลผู้เรียนซ้ำซ้อน 7) ตรวจสอบรหัส G code

3. ผลการทดลองใช้ระบบกำหนดรหัสประจำตัวผู้เรียนเพื่อรับบริการการศึกษาสำหรับผู้ไม่มีหลักฐานทางทะเบียนราษฎร (G Code) พบว่า ระบบกำหนดรหัสประจำตัวผู้เรียนช่วยให้การทำงานของนายทะเบียนของสถานศึกษาปลายทางสามารถแก้ไขข้อมูลนักเรียนที่มีรหัสขึ้นต้นด้วยตัวอักษร G ทำให้การบริหารจัดการข้อมูลของแต่ละสถานศึกษาได้รวดเร็วมากขึ้น ลดขั้นตอนการทำงานของผู้ใช้งาน ลดความซ้ำซ้อนเมื่อบันทึกลงในฐานข้อมูล สามารถส่งออกในรูปแบบไฟล์ Excel ได้ทันต่อการใช้งานของผู้ใช้บริการ ผู้ดูแลระบบสามารถกำหนดสิทธิ์หรือการจัดการสิทธิ์การใช้งานระบบกำหนดรหัสประจำตัวผู้เรียนได้อย่างรวดเร็ว และระบบมีการจัดเก็บข้อมูลการแก้ไขหรือเก็บ Log File เป็นไปตามพระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ เพื่อเป็นประโยชน์แก่เจ้าหน้าที่หากมีการกระทำความผิดเกิดขึ้นและมีความพึงพอใจการใช้ระบบกำหนดรหัสประจำตัวผู้เรียนเพื่อรับบริการการศึกษาสำหรับผู้ไม่มีหลักฐานทางทะเบียนราษฎร (G Code) ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด

4. ผลการประเมินและปรับปรุงระบบกำหนดรหัสประจำตัวผู้เรียนเพื่อรับบริการการศึกษาสำหรับผู้ไม่มีหลักฐานทางทะเบียนราษฎร (G Code)

ผลการประเมินโดยผู้เชี่ยวชาญ พบว่า ระบบกำหนดรหัสประจำตัวผู้เรียนในภาพรวม ด้านความเหมาะสม อยู่ในระดับมากที่สุด ด้านความเป็นไปได้ อยู่ในระดับมากที่สุด และด้านความเป็นประโยชน์ อยู่ในระดับมากที่สุด

ผลการปรับปรุงระบบกำหนดรหัสประจำตัวผู้เรียนเพื่อรับบริการการศึกษาสำหรับผู้ไม่มีหลักฐานทางทะเบียนราษฎร (G Code) ที่ตรงกับความต้องการของผู้ใช้งาน ลดความซ้ำซ้อนในการใช้งาน พบว่า ระบบกำหนดรหัสประจำตัวผู้เรียนประกอบด้วย 1) การเข้าสู่ระบบของผู้ใช้งาน 2) หน้าแรกหรือเมนูแสดงตามการใช้งานระบบ 3) ข้อมูลผู้เรียน/ผู้ลงทะเบียน 4) ข้อมูลนักเรียน 5) รายงานสถิติการออกรหัสผู้เรียน

คำสำคัญ : ระบบกำหนดรหัสประจำตัวผู้เรียน/การศึกษาสำหรับผู้ไม่มีหลักฐานทางทะเบียนราษฎร

แบบสอบถามการนำเอกสารไปใช้ประโยชน์
รายงานการวิจัย เรื่อง การพัฒนาระบบกำหนดรหัสประจำตัวผู้เรียนเพื่อรับบริการ
การศึกษาสำหรับผู้ไม่มีหลักฐานทางทะเบียนราษฎร (G Code)

คำชี้แจง

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ขอความร่วมมือจากท่านในการตอบแบบสอบถามเพื่อติดตามการใช้ประโยชน์จากเอกสารของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไป

- สถานภาพทั่วไป ☐ ผู้บริหารหน่วยงานส่วนกลาง ☐ นักวิชาการศึกษา
☐ ผู้บริหารหน่วยงานส่วนภูมิภาค ☐ ศึกษาพิเศษ
☐ ผู้บริหารสำนักเขตพื้นที่การศึกษา ☐ ครู อาจารย์ในสถานศึกษา
☐ ผู้บริหารหน่วยงานภาคเอกชน ☐ บรรณารักษ์ห้องสมุด
☐ ผู้บริหารสถานศึกษา ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ตอนที่ 2 การนำเอกสาร รายงานการวิจัย เรื่อง การพัฒนาระบบกำหนดรหัสประจำตัวผู้เรียนเพื่อรับบริการ การศึกษาสำหรับผู้ไม่มีหลักฐานทางทะเบียนราษฎร (G Code) ไปใช้ประโยชน์

- 1) ท่านได้รับเอกสารจากช่องทางใด ☐ สำนักงานจัดส่งทางไปรษณีย์ ☐ เว็บไซต์ของสำนักงาน
☐ Facebook ☐ Line ☐ อีเมล ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- 2) ท่านได้นำเอกสารไปใช้ประโยชน์ในด้านใดบ้าง (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)
☐ การจัดทำนโยบาย
☐ ลดความเหลื่อมล้ำในระบบการศึกษา
☐ สร้างความเข้าใจเชิงลึกเกี่ยวกับปัญหาการเข้าถึงการศึกษา
☐ ต่อยอดการวิจัยในมิติสังคม ความยากจน และสิทธิมนุษยชน
☐ ใช้เป็นต้นแบบในการพัฒนาเครื่องมือหรือระบบที่คล้ายกันในบริบทอื่น

- 3) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับผลงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ควรดำเนินการต่อไป

.....
.....

ขอขอบคุณในความร่วมมือ
โปรดส่งกลับไปยังสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 319 ถนนราชดำเนินนอก เขตดุสิต กทม. 10300
E-mail: nu@sueksa.go.th