



ผลการดำเนินงานตามนโยบาย การศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ในรอบ 3 เดือน (ต.ค-ธ.ค. 2566)



เรียนดี
มีความสุข

ภายใต้แนวทางการทำงาน

“จับมือไว้
แล้วไปด้วยกัน”

1

แก้ไขปัญหานี้สินครู
และบุคลากรทางการศึกษา

2

เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา
Anywhere Anytime
“ยึดผู้เรียน
เป็นศูนย์กลาง”

3

ระบบแนะแนวการเรียนรู้
(Coaching)
และเป้าหมายชีวิต

4

การจัดทำระบบวัดผล
รับรองมาตรฐานวิชาชีพ
(Skill certificate)

5

จัดทำระบบวัดผล
เทียบระดับการศึกษา
และประเมินผลการศึกษา

6



1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

7



มีรายได้ระหว่างเรียน
จบแล้วมีงานทำ
(Learn to Earn)

8

ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะ
ครูและบุคลากรทางการศึกษา

9



ครูและบุคลากรทางการศึกษา
คืนถิ่น

10



จัดหาอุปกรณ์การสอน
และสวัสดิการให้เพียงพอ
และเหมาะสม



ผลการดำเนินงานตามนโยบาย การศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ในรอบ 3 เดือน (ต.ค-ธ.ค. 2566)



01

แก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากร
ทางการศึกษา

- แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนนโยบายการแก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
- สถานีแก้หนี้ระดับเขตพื้นที่การศึกษาสำรวจสภาพหนี้ครูและจัดกลุ่มครูตามภาระหนี้สิน
- จัดทำหลักสูตรเสริมสร้างวินัยทางการเงินในรูปแบบ e-Learning
- อนุมัติจัดสรรวงเงินให้กู้ยืมเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหานี้สินข้าราชการครู จำนวน 200,000,000 บาท

02

เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (ANYWHERE ANYTIME)
"ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง"

- สำรวจจำนวนสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อใช้ในการเรียนรู้ ซึ่งปัจจุบันมีสื่อ 117,852 สื่อ
- จัดเสริมความรู้คู่บทเรียนด้วยวิทยาการออนไลน์ในการเตรียมความพร้อมสำหรับการสอบ TGAT TPAT และ A-Level ตลอดเดือนธันวาคม 2566 - มีนาคม 2567
- จัดสอบวัดระดับภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR ให้แก่นักเรียนผ่านแพลตฟอร์มฟรี และพัฒนาครูด้านภาษาอังกฤษตามกรอบ (CEFR) และสมรรถนะดิจิทัล ผ่าน e-Learning ในเดือนมกราคม 2567

03

พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน
(COACHING) และเป้าหมายชีวิต

- จัดทำกรอบหลักสูตรการพัฒนาคูแนะแนวแกนนำและการ Coaching
- จัดทำแนวปฏิบัติการจัดกิจกรรมแนะแนว กิจกรรมโฮมรูม และการดูแลสุขภาพจิตนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ผลการดำเนินงานตามนโยบาย การศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ในรอบ 3 เดือน (ต.ค-ธ.ค. 2566)



04

การจัดทำระบบวัดผลรับรอง
มาตรฐานวิชาชีพ
(Skill Certificate)

- หารือร่วมกับสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ เรื่องทิศทางการขับเคลื่อนการทำงานร่วมกันเพื่อพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพ
- เสริมสร้างโอกาสให้นักเรียนอาชีวศึกษาได้มีคุณวุฒิวิชาชีพ
 - อยู่ระหว่างพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพที่เชื่อมโยงกับกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ Up-skill Re-Skill 1 หลักสูตร : 1 Certificate และประกาศนียบัตรวิชาชีพเฉพาะ (ปวพ.)
 - การพัฒนาฐานข้อมูลหลักสูตรที่เชื่อมโยงกับ NQF ในรูปแบบดิจิทัลแพลตฟอร์ม

05

จัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา
และประเมินผลการศึกษา

- จัดทำแนวทางการสะสมหน่วยการเรียนรู้และการเทียบโอนผลการเรียนจากโรงเรียนนอกระบบสู่โรงเรียนในระบบ
- ยกร่าง (ร่าง) ประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง แนวทางการดำเนินงานระบบคลังหน่วยกิตการอาชีวศึกษา
- ยกร่าง (ร่าง) คู่มือแนวทางการดำเนินงาน ทบทวนระเบียบ ประกาศ แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการเทียบโอนผลการเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

06

1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

- ประกาศรายชื่อโรงเรียนคุณภาพ 1,808 แห่ง เป็นโรงเรียนระดับประถมศึกษา 901 แห่ง และระดับมัธยมศึกษา 907 แห่ง
- เตรียม Kick off โครงการและจัดประชุมชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อนโครงการแก่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนที่ได้รับคัดเลือกเข้าร่วมโครงการภายในเดือนธันวาคม 2566



ผลการดำเนินงานตามนโยบาย การศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ในรอบ 3 เดือน (ต.ค-ธ.ค. 2566)



ปี พ.ศ.2567

- ประกาศนโยบายและแนวทางการขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีเข้มข้น เน้นเพิ่มปริมาณผู้เรียนทวิภาคี ปวส. ร้อยละ 25
- ปักหมุดจังหวัดทวิภาคี เข้มข้น 22 จังหวัดทั่วประเทศ
- ทำความร่วมมือกับศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างธุรกิจ สร้างรายได้เพิ่ม ขณะนี้อยู่ระหว่างดำเนินโครงการส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน และฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้นให้กับประชาชน

07

มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ
(LEARN TO EARN)

08

ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครู
และบุคลากรทางการศึกษา

- สื่อสารสร้างความรู้ ความเข้าใจในประเด็นการประเมินวิทยฐานะผ่านระบบ DPA
- กำหนดแนวทางการปรับปรุงระบบการประเมินวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งจะเริ่มดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

09

ครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถิ่น

- พัฒนาระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System (TMS)) เปิดใช้งานเพื่อให้ครูได้ยื่นคำขอร้องย้ายสับเปลี่ยนได้ในช่วงระหว่าง วันที่ 16-31 มกราคม 2567 เพื่อเป็นของขวัญในวันครู ปี 2567

10

จัดหาอุปกรณ์การสอน
และสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

- สถานศึกษาต่าง ๆ ได้นำร่องการใช้แท็บเล็ต (Tablet) ผ่านแพลตฟอร์ม
- การดำเนินการสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ จัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ในภาพรวม ศร. ขณะนี้อยู่ระหว่างรอการจัดสรรงบประมาณ ประจำปี พ.ศ. 2567

