

รายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายรัฐบาลและข้อสั่งการนายกรัฐมนตรี
พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี
ระหว่างวันที่ ๑-๓๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

กระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
นโยบายหลัก							
๘. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย							
๘.๑ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย							
๘.๑.๑ จัดให้มีระบบพัฒนาเด็กแรกเกิดอย่างต่อเนื่องจนถึงเด็กวัยเรียนให้มีโอกาสพัฒนาตามศักยภาพ							
๘.๑.๒ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย							
	ประชาสัมพันธ์ สัปดาห์รณรงค์ คัดกรองพัฒนาการเด็กปฐมวัย	กระทรวงสาธารณสุขร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการ ประชาสัมพันธ์สัปดาห์รณรงค์คัดกรองพัฒนาการเด็กปฐมวัย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ระหว่างวันที่ ๑๐-๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ภายใต้กรอบการบูรณาการความร่วมมือ ๖ กระทรวง การพัฒนาคนตลอดช่วงวัย (กลุ่มเด็กปฐมวัย) สำนักงาน คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) ได้ดำเนินการ ประชาสัมพันธ์โรงเรียนเอกชนในกำกับดูแลดำเนินการ ๑. สํารวจเด็กที่มีอายุ ๓๐, ๔๒, และ ๖๐ เดือน และส่งรายชื่อ แจ้งหน่วยบริการสาธารณสุขในพื้นที่ที่โรงเรียนตั้งอยู่ หากโรงเรียนประสงค์จะให้เด็กเข้ารับการคัดกรองพัฒนาการ ให้ประสานงานหน่วยบริการสาธารณสุขในพื้นที่ที่โรงเรียนตั้งอยู่ เข้าไปดำเนินการคัดกรองเด็ก ๒. เมื่อเจ้าหน้าที่สาธารณสุขคัดกรองแล้ว พบว่ามีข้อสงสัยว่า มีพัฒนาการล่าช้า ให้ครูผู้ดูแลเด็กจัดทำทะเบียนรายชื่เด็ก เพื่อส่งเสริมพัฒนาการในด้านที่พบปัญหา และติดตามให้เด็ก ดังกล่าวมารับการตรวจประเมินผล ภายใน ๑ เดือน ๓. ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและเด็กปฐมวัยในโรงเรียนมีและ ใช้คู่มือเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย (DSPM)	-	-	-	ได้รับ : ๗๘.๑๐๔๑ เบิกจ่าย : ๗๘.๑๐๔๑ (เป็นการเบิกเงิน อุดหนุนตาม สงป.๓๐๑ ณ วันที่ ๓๑ ก.ค. ๖๖)	สช. (สป.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
๘.๒ พัฒนาระบบเทคโนโลยี							
๘.๒.๑ ปรับรูปแบบการเรียนรู้และการสอนเพื่อพัฒนาทักษะและอาชีพของคนทุกช่วงวัย สำหรับศตวรรษที่ ๒๑							
	กำกับ ดูแล และพัฒนาการประกอบ วิชาชีพของครูและบุคลากรทางการ ศึกษาตามมาตรฐานและจรรยาบรรณ วิชาชีพ	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ดำเนินการกำกับ ดูแล และ พัฒนาการประกอบวิชาชีพของครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยได้ดำเนินการ รับรองปริญญาทางการศึกษา จำนวน ๕ หลักสูตร ออกใบอนุญาต ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา จำนวน ๓,๕๓๑ คน ต่ออายุ ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพทางการศึกษา จำนวน ๕,๓๔๐ คน ออกหนังสืออนุญาตให้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา โดยไม่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพทางการศึกษา จำนวน ๒,๖๒๕ คน สืบสวน/สอบสวนการประพฤติผิด จรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา จำนวน ๓ เรื่อง คัดเลือกผู้สมควรได้รับรางวัลคุรุสภาประจำปี ๒๕๖๖ รอบแรก ระหว่างวันที่ ๒๘ มิถุนายน -๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๖ จากจำนวนผู้เสนอผลงานมาทั้งหมด ๑๓๘ คน คัดเลือก ผู้สมควรได้รับรางวัลครูผู้สอนดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๖ รอบแรก ระหว่างวันที่ ๒๙ มิถุนายน- ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๖ จากจำนวน ผู้เสนอผลงานทั้งหมด ๓๘๔ คน	-	-	-	-	คส.
๘.๒.๒ จัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานเพื่อพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน							
	การประชุมเชิงปฏิบัติการ จัดทำแผนการดำเนินงาน โรงเรียน ภายใต้โครงการคอนเน็กซ์อีดี (CONEXT ED)	ผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ผู้ช่วยเลขาธิการ กพฐ.) บรรยายพิเศษ ในการประชุม เชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการดำเนินงาน โรงเรียนภายใต้ โครงการคอนเน็กซ์อีดี (CONNEXT ED) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ณ โรงแรมเดอะพาลาสโซ รัชดากรุงเทพมหานคร กิจกรรมนี้จัดขึ้นเพื่อสร้างความเข้าใจและชี้แจงบทบาทความ ร่วมมือการดำเนินงานในโรงเรียนภายใต้โครงการ คอนเน็กซ์อีดี (CONNEXT ED) ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน โดยกลุ่มเป้าหมาย คือ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาที่ดูแลโครงการคอนเน็กซ์อีดี (CONNEXT ED) ซึ่งผู้เข้าร่วมการประชุมจะได้รับทราบแนวทางการขับเคลื่อน โครงการในระดับภูมิภาคต่อไป ทั้งนี้ โครงการคอนเน็กซ์อีดี	-	-	-	-	สพฐ.

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		(CONNEXT ED) เป็นโครงการที่จัดทำบันทึกข้อตกลง สานพลังประชารัฐ ด้านการศึกษาพื้นฐานและการพัฒนาผู้นำ ระหว่างภาครัฐ ๓ หน่วยงาน (กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี) ภาคเอกชน ๑๙ หน่วยงาน และภาคประชาสังคม จำนวน ๔ คน เพื่อร่วม ขับเคลื่อนและยกระดับการศึกษาของประเทศไทย โดยมีจุดเน้น เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพผ่านความ ร่วมมือจากทุกภาคส่วน ได้แก่ ภาครัฐที่จะสนับสนุนโครงสร้าง พื้นฐานและหลักสูตร ภาคเอกชนให้การสนับสนุน ด้านโครงสร้างพื้นฐานเทคโนโลยี เสริมทักษะวิชาการและ ทักษะอาชีพ และภาคประชาสังคมให้การสนับสนุนเกี่ยวกับ กรอบแนวคิดในการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา					
๘.๓ พัฒนาอาชีพ พัฒนาคุณภาพวิชาชีพ และพัฒนาแรงงานรองรับอุตสาหกรรม ๔.๐							
	ยกระดับอาชีวะฐานวิทย์ โดย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร และเกรท วอลล์ มอเตอร์ พัฒนาต้นแบบชุดฝึกยานยนต์ สมัยใหม่จากรถยนต์จริง รองรับ การเติบโตอุตสาหกรรมยานยนต์ ไฟฟ้าเชื่อประเทศไทยมีศักยภาพ เป็นศูนย์กลางการผลิตยานยนต์ ไฟฟ้าอาเซียน	รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานในพิธี ลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือด้านวิชาการ ในการพัฒนาทักษะผู้เรียนและครูสอนในระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ด้านยานยนต์ไฟฟ้า ตลอดจนร่วมกันศึกษา ออกแบบ เพื่อพัฒนาต้นแบบ ชุดฝึกยานยนต์สมัยใหม่จากรถยนต์จริง ระหว่างสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) กับ มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีมหานคร และบริษัท เกรท วอลล์ มอเตอร์ แมนู แฟคเจอร์ริง (ประเทศไทย) จำกัด พร้อมด้วยที่ปรึกษารัฐมนตรี ช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ที่ปรึกษาและโฆษก ประจำตัวรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา อธิการบดี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร รองประธานกรรมการ บริษัท เกรท วอลล์ มอเตอร์ แมนูแฟคเจอร์ริง (ประเทศไทย) จำกัด และผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยรัฐบาลให้ความสำคัญกับการอาชีวศึกษามากมาย ต่อเนื่องกำลังคนอาชีวศึกษา ถือว่ามีบทบาทสำคัญ	-	-	-	-	สอศ.

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		ทั้งในภาคอุตสาหกรรม ภาคเกษตรกรรม รวมถึงภาคธุรกิจบริการ อาชีวศึกษาจึงต้องเร่งสร้างขีดความสามารถในการผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีทักษะที่จำเป็น โดยเฉพาะอาชีวะฐานวิทย์เพื่อให้มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องจึงจำเป็นต้องเร่งสร้างและพัฒนานักเทคโนโลยีที่สามารถผสมผสานความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้เข้ากับทักษะช่าง เพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรม รวมถึงสิ่งประดิษฐ์ใหม่ ๆ เพื่อจะนำไปสู่การยกระดับความสามารถทางเทคโนโลยีให้ภาคการผลิตและบริการของประเทศให้มีศักยภาพสูงขึ้น ทั้งนี้กระทรวงศึกษาธิการมีความยินดีที่จะสนับสนุนพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับนักเรียนอาชีวศึกษาเพื่อผลิตกำลังคนที่มีความสามารถในการประดิษฐ์คิดค้นเชิงเทคโนโลยี ซึ่งเปรียบเสมือนเป็นหัวใจของอาชีวศึกษาในการสร้างสรรค์นวัตกรรมทางเทคโนโลยีที่เป็นประโยชน์ต่อการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในระยะยาวให้กับภาคการผลิตและบริการ โดยเฉพาะภาคอุตสาหกรรม ยานยนต์ไฟฟ้าที่ปัจจุบันมีทิศทางการเติบโตอย่างต่อเนื่อง ซึ่งภาครัฐให้ความสำคัญในการผลักดันให้ประเทศไทยเปลี่ยนผ่านสู่สังคมยานยนต์ไฟฟ้า และประเทศไทยมีศักยภาพที่จะก้าวสู่ศูนย์กลางผลิตรายานยนต์ไฟฟ้าแห่งอาเซียนได้					
๘.๔ ดึงดูดคนเก่งจากทั่วโลกเข้าร่วมทำงานกับคนไทย และส่งเสริมผู้มีความสามารถสูง							
๘.๕ วิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ							
๘.๕.๑ ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อขจัดความเหลื่อมล้ำและความยากจน							
๘.๕.๒ ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขั้นสูง							
	นักเรียน พสวท. เข้าร่วมกิจกรรม The 43 rd Professor Harry	สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) โดยฝ่าย พสวท. นำคณะนักเรียนโครงการพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และ	-	-	-	-	สสวท.

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
	Messel International Science School (ISS) 2023	เทคโนโลยี (ทุน พสวท.) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เข้าร่วมกิจกรรม The 43 rd Professor Harry Messel International Science School (ISS) 2023 ณ มหาวิทยาลัยซิดนีย์ ประเทศออสเตรเลีย จำนวน ๗ คน ระหว่างวันที่ ๒ – ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ณ มหาวิทยาลัยซิดนีย์ ประเทศออสเตรเลีย โดย The University of Sydney ร่วมกับ The International Science School University of Sydney เป็นผู้สนับสนุนกิจกรรม ซึ่งในกิจกรรมดังกล่าวประกอบด้วยการฟังบรรยายหัวข้อวิทยาศาสตร์ใหม่ ๆ อย่างเช่น Fusion Energy, Plasma Physics for Optimised Fusion Power, Dark Matter, stem cell Medicine, Quantum computing, Synthesising Hydrocarbons และอื่น ๆ อีกมากมาย จากอาจารย์มหาวิทยาลัยทั่วโลก รวมทั้งกิจกรรมในห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์สาขาวิชาต่าง ๆ และกิจกรรมนันทนาการต่าง ๆ อย่างเช่น Science night, Art night, Sydney Observatory Tour ที่จะช่วยเสริมสร้างให้นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์อย่างเต็มที่ในประเทศออสเตรเลีย					
๘.๕.๓ สร้างเครือข่ายการทำวิจัยระหว่างภาคส่วนต่างๆ							
	โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์นำครูและนักเรียนร่วมงาน Korea Science Academy Science Fair (KSASF) 2023 ณ โรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของสาธารณรัฐเกาหลี Korea Science Academy of Kaist (KSA)	โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ (มวส.) นำนักเรียนและครูร่วมงาน Korea Science Academy Science Fair (KSASF) 2023 ณ โรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของสาธารณรัฐเกาหลี Korea Science Academy of Kaist (KSA) ผู้อำนวยการโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ พร้อมด้วย หัวหน้าสาขาวิชาเคมี และครูที่ปรึกษาโครงการ เรื่อง “A Game Changing Idea for Rapid Cancer Screening: Detection of Circulating Tumor DNA on the Surface of Red Blood Cells” นำทีมนักเรียนเจ้าของผลงาน เข้าร่วมนำเสนอภายในงาน Korea Science Academy Science Fair (KSASF) 2023	-	-	-	-	มวส.

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		ซึ่งครั้งนี้จัดในธีม “Science and the Future: Explore the Horizon” มีผู้ร่วมงานจาก ๒๙ โรงเรียนทั่วโลก มาร่วมงาน ทีมของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์สามารถคว้ารางวัล The Most Creative Research Award มาครอง นอกจากนี้ผู้จัดงานอย่าง Korea Science Academy of Kaist (KSA) ได้เตรียมกิจกรรมต่าง ๆ อีกมากมายให้กับผู้ร่วมงาน อาทิ กิจกรรม Principal Meeting, Teacher Sharing Session, Science Workshop, Industrial Tour, Cultural Excursion และ Science Competition เป็นต้น การร่วมงานครั้งนี้นักเรียนและครูได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ รวมทั้งสร้างเครือข่ายการทำงานร่วมกันกับผู้ร่วมงานจากหลายประเทศทั่วโลก					
๘.๖ ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะทุกช่วงวัย							
๘.๖.๑ มุ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนควบคู่กับการพัฒนาครู							
	โครงการพัฒนาครูด้วยเทคโนโลยีเมตาเวิร์ส	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ร่วมกับ มทร.ธัญบุรี แลกเปลี่ยนความสำเร็จโครงการ “การพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้รูปแบบ Metaverse โลกเสมือนจริง สู่อห้องเรียนเสมือนจริง” พัฒนาครูทั่วประเทศ จำนวน ๑๕,๐๐๐ ราย ด้วยเทคโนโลยีเมตาเวิร์ส เป็นการส่งเสริมความแข็งแกร่งด้านเทคโนโลยีแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ใน ๕ ภูมิภาคทั่วประเทศ ด้วยนวัตกรรมแห่งอนาคต การศึกษาไทย ณ ศูนย์นวัตกรรมและความรู้ มทร.ธัญบุรี ดีดีมอลล์ จตุจักร โดยผู้อำนวยการสำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา สพฐ. เผยว่าจากการที่กระทรวงศึกษาธิการ โดย สพฐ. ได้ร่วมกับทาง มทร.ธัญบุรี ได้ดำเนินโครงการการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้รูปแบบ Metaverse โลกเสมือนจริง สู่อห้องเรียนเสมือนจริง หรือในชื่อของ Metaverse go to Schools จึงได้แลกเปลี่ยนความสำเร็จของโครงการดังกล่าว ภายใต้กิจกรรม Succession of Metaverse go to Schools อนาคตของการศึกษาไทย	-	-	-	-	สพฐ.

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		“The Future of Thailand Education” ซึ่งถือว่าประสบความสำเร็จได้รับความร่วมมือและการสนับสนุนที่ดีมาก มีครูที่สนใจและสมัครเข้าร่วมโครงการ กว่า ๑๖,๒๓๐ คน จาก ๓๘๒ โรงเรียนทั่วประเทศ โดยครูได้เข้ารับการอบรมจากวิทยากรผู้ทรงวุฒิตามที่โครงการกำหนด จากนั้นครูได้นำความรู้และทักษะที่ได้รับจากวิทยากร ออกแบบผลงานสื่อการสอนรูปแบบ Metaverse ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สนใจ และส่งผลงานมาเข้าประกวดในกิจกรรมของโครงการ ฯ กว่า ๖,๐๐๐ ผลงาน เชื่อมั่นว่า Metaverse go to schools ดังกล่าวนี้น่าจะจุดกำเนิด การพัฒนาและสร้างสรรค์ นวัตกรรมการเรียนการสอนรูปแบบโลกเสมือนจริง และยังถือได้ว่าเป็นนวัตกรรมแห่งอนาคตของการศึกษาไทย เพื่อที่จะสร้างและสนับสนุนสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับการศึกษายุคใหม่ต่อไปได้ โครงการดังกล่าวถือเป็นการบูรณาการ การทำงานร่วมกันของทั้ง มทร.ธัญบุรี และ สทฐ. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับการสร้างห้องเรียนหรือสร้างบทเรียนรูปแบบ Metaverse โลกเสมือนจริงให้กับผู้เรียน ให้พร้อมรับกับโลกแห่งอนาคต และขอแสดงความยินดีกับสถานศึกษาดีเด่นที่สนับสนุนโครงการทั้ง ๘ แห่ง คือ โรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์ โรงเรียนแก่นนครวิทยาลัย โรงเรียนกำแพงเพชรพิทยาคม โรงเรียนอุตรดิตถ์ดรุณี โรงเรียนมัธยมวัดดุสิตาราม โรงเรียนน้ำพองศึกษา โรงเรียนวัดเขาวัง (แสง ช่วงสุวนิช) และโรงเรียนวัดสุทธิวราราม					
	โครงการพัฒนาสถาบันครูพัฒนาเป็นราชวิทยาลัยวิชาชีพชั้นสูงสำหรับครู และบุคลากรทางการศึกษา ราชวิทยาลัยครู	๑. ประชุมติดตามความก้าวหน้าการจัดทำหลักสูตรมาตรฐานความรู้วิชาชีพครู สำหรับผู้ได้รับยกเว้นไม่ต้องมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพควบคุมเป็นการชั่วคราว ให้มีมาตรฐานความรู้วิชาชีพเพื่อเป็นคุณสมบัติในการขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู (ชาวไทยและชาวต่างชาติ) จำนวน ๗ Module ๒. กำหนดเปิดรับลงทะเบียนและชำระเงินค่าลงทะเบียนอบรมหลักสูตรมาตรฐานความรู้วิชาชีพครู จำนวน ๑,๐๐๐ คน (รุ่นนำร่อง) สำหรับหน่วยการเรียนรู้ (Module)	-	-	-	ได้รับ : ๖.๖๖๕๐ เบิกจ่าย : ๖.๖๖๕๐ (เป็นการเบิกเงิน อุดหนุนตาม สงป.๓๐๑ ณ วันที่ ๓๑ ก.ค. ๖๖)	คส.

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		๓. จิตวิทยาพัฒนาการ จิตวิทยาการศึกษา และจิตวิทยา การศึกษาในการวิเคราะห์และพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ ๔. ลงนามความร่วมมือทางวิชาการ โครงการ Strengthening Teachers Education Program (STEP) ระหว่างหน่วยงานความร่วมมือทางการศึกษา ของประเทศ ไทย ราชอาณาจักรกัมพูชา สาธารณรัฐอินโดนีเซีย และสาธารณรัฐคาซัคสถาน ณ โรงแรมอวานี สุขุมวิท กรุงเทพมหานคร					
๘.๖.๒ พัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัล							
	โครงการพัฒนาแบบฟอร์มดิจิทัลเพื่อ การเรียนรู้	สสวท. จัดทำต้นฉบับคู่มือการอบรมครูด้วยระบบ ออนไลน์ประจำปี ๒๕๖๖ สร้างแบบประเมินผลการอบรมครู และนำเข้าข้อมูลต่างๆ ในระบบอบรมครู จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ หลักสูตรอบรมครูและดำเนินการประชาสัมพันธ์การอบรมครู ผ่านช่องทางต่าง ๆ และจัดส่งหนังสือขอความอนุเคราะห์ ประชาสัมพันธ์การอบรมครู ไปยังหน่วยงาน สพฐ. สช. สก. และ กทม. จัดอบรมครูระดับปฐมวัยถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย ด้วยระบบออนไลน์ ๑๐ หลักสูตร https://teacherpdipstacth สร้างแบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับการนำผลการอบรมมาใช้ ในชั้นเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ระดับ ประถมศึกษาสำหรับครูและผู้บริหาร ๔ ฉบับ และนำไป ทดลองใช้จำนวนวิชาละ ๒๐ โรงเรียน พิจารณาผลการวิเคราะห์ ข้อมูลเพื่อปรับแก้ไขเครื่องมือจนได้เครื่องมือต้นฉบับ ๔ ฉบับ สำหรับไปเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการสัมภาษณ์ผู้บริหาร และครูผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๑๕๐ โรงเรียน จัดการประกวด GLOBE Student Research Competition 2023 (GLOBE SRC) มีครูเข้าร่วมการประกวด จำนวน ๑๖๘ คน และนักเรียน จำนวน ๒๕๙ คน ได้ผลงานวิจัยและโปสเตอร์ ๙๐ เรื่อง และการประกวด Thailand Junior Water Prize (TJWP) มีครูเข้าร่วมการประกวด จำนวน ๔๕ คน และนักเรียน	-	-	-	-	สสวท.

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		จำนวน ๙๐ คน ได้ผลงานวิจัยและโปสเตอร์ ๔๕ เรื่อง จัดอบรมพัฒนาศักยภาพครูในการเรียนรู้การเปลี่ยนแปลง ภูมิอากาศและวิทยาศาสตร์โลก ทั้งระบบในรูปแบบออนไลน์ โดยจัดการอบรมครู หลักสูตรกิจกรรมการเรียนรู้ การเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศโลก ระดับมัธยมศึกษา มีครูเข้าร่วม อบรม จำนวน ๑๕๒ คน จัดอบรมหลักสูตรส่งเสริมศักยภาพ การทำงานวิจัย ในรูปแบบออนไลน์ มีครูเข้าร่วมอบรม จำนวน ๒๖๐ คน จัดกิจกรรมสร้างความตระหนักในการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม ในรูปแบบออนไลน์ มีครู นักเรียน และผู้สนใจทั่วไปเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๑๕๙ คน					
๘.๖.๓ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา							
	การมอบทุนการศึกษาสภาวะ ยากลำบากในเขตพื้นที่สูงภาคเหนือ ประจำปี ๒๕๖๖	รองอธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้ มอบทุนการศึกษา สภาวะยากลำบากในเขตพื้นที่สูงภาคเหนือ ประจำปี ๒๕๖๖ ของ สกร. จังหวัดเชียงราย วัตถุประสงค์เพื่อให้ นักศึกษา ที่ขาดปัจจัยสนับสนุนและประสบสภาวะยากลำบากได้รับ โอกาสทางการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดี สามารถ พึ่งพาตนเองได้ และเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพเป็นกำลังสำคัญ ในการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน และประเทศชาติ โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นผู้เรียนพื้นที่สูง ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน ชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง” ที่เรียนหลักสูตรการศึกษานอก ระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ มีที่ฐานะยากจน ขาดปัจจัยสนับสนุน และในครั้งนี้นักศึกษาได้รับทุน ฯ จำนวน ๑๕๐ ทุน ประกอบด้วย สกร.อำเภอเชียงของ สกร.อำเภอเวียงแก่น สกร.อำเภอขุนตาล สกร.อำเภอพญาเม็งราย และ สกร. อำเภอเทิง โครงการทุนการศึกษาสภาวะยากลำบากในเขตพื้นที่สูง ภาคเหนือ ซึ่งเป็นพระราชเสาวนีย์ในสมเด็จพระนางเจ้า สิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ในรัชกาลที่ ๙ ที่มีพระราชประสงค์ จะให้เด็กด้อยโอกาสในถิ่นทุรกันดารพื้นที่สูงของศูนย์การ เรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง” ได้รับการศึกษาที่ดี	-	-	-	-	สกร.

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		มีคุณภาพตามพระราชเสาวนีย์ฯ ให้ผู้เรียนมีความตั้งใจเรียน หนังสือ พัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง เป็นพลเมืองดี เป็นทุนให้เปล่าไม่มีเงื่อนไขผูกมัด โดยกระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดให้สนับสนุนการให้ทุนการศึกษาสำหรับผู้ ด้อยโอกาส โดยให้ความสำคัญกับสร้างความเท่าเทียม และความเป็นธรรม จึงได้จัดสรรทุนการศึกษาให้แก่เด็กเรียน ทุกระดับที่ขาดปัจจัยสนับสนุนและประสบสภาวะยากลำบาก เด็กกลุ่มชาติพันธุ์ และเด็กในจังหวัดชายแดน โดยดำเนิน โครงการทุนการศึกษาเด็กสภาวะยากลำบากในเขตพื้นที่ ชายแดนและชาวเขาขึ้นในภาวะจำเป็นเร่งด่วน เพื่อเป็นการ ส่งเสริมให้ประชาชนทุกกลุ่มได้มีโอกาสเข้าถึงองค์ความรู้ ได้โดยสะดวก และสามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการ ดำเนินชีวิตได้อย่างต่อเนื่อง					
๘.๖.๔ พัฒนาทักษะอาชีพทุกช่วงวัย							
๘.๖.๕ ส่งเสริมหลักคิดที่ถูกต้อง							
	โครงการฝึกอบรมนายหมู่ลูกเสือ ในส่วนกลาง รุ่นที่ ๒	โครงการฝึกอบรมนายหมู่ลูกเสือในส่วนกลาง รุ่นที่ ๒ จัดโดยสำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สป. โดยมีลูกเสือ เนตรนารี จาก ๙ สถานศึกษา จำนวน ๑๐๐ คน เข้าร่วม ณ ศูนย์พัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจกรรมเยาวชน “กฐิน กุญยกานนท์” กิจกรรมลูกเสือ เป็นกิจกรรมที่พัฒนาผู้เรียน ๒ ส่วน คือ ด้านร่างกายและด้านจิตใจ ด้านร่างกายนั้นฝึกให้ลูกเสือ ได้เรียนรู้การอยู่และทำงานร่วมกัน รู้จักแบ่งปัน รู้จักเอาตัว รอดช่วยเหลือซึ่งกัน ส่วนด้านจิตใจ สอนให้ลูกเสือ เนตรนารี รู้จักเอาชนะใจตนเอง อดทน อดกลั้น ในสิ่งที่อยากมีอยากได้ หรือความสบายต่าง ๆ ยอมรับกติกาและกฎระเบียบในระบบ หมู่ การฝึกอบรมนายหมู่ลูกเสือ จึงเป็นการสร้างผู้นำเยาวชน ให้มีความพร้อมทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และ จริยธรรม ควบคู่ไปกับการเรียนการสอนทางวิชาการ ในสถานศึกษา เพื่อให้ได้ผู้นำลูกเสือที่เป็นผู้มีคุณธรรม	-	-	-		สกก. (สป.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		และจริยธรรม รู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเอง รู้จักการทำงาน เป็นหมู่คณะ มีระเบียบวินัย รู้จักบำเพ็ญประโยชน์ ช่วยเหลือผู้อื่น ตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ ที่สำคัญที่สุดคือต้องเป็นต้นแบบที่ถูกต้อง และเป็นตัวอย่างที่ดี แก่เพื่อนเยาวชน แม้ยามเป็นลูกเสือและไม่ได้เป็นลูกเสือ สำหรับสถานศึกษา ๙ แห่ง ที่เข้าร่วมโครงการฝึกอบรม ฯ มีดังนี้ ๑) โรงเรียนนพคุณวิทยา ๒) โรงเรียนอุดมศึกษา ๓) โรงเรียนสารสาสน์วิเทศสมุทรปราการ ๔) โรงเรียนนาคต อนุสรณ์ ๕) โรงเรียนสตรีสมุทรปราการ ๖) โรงเรียนมัธยมวัด ด่านสำโรง ๗) โรงเรียนวิสุทธิกษัตริ ๘) โรงเรียนสมุทรปราการ และ ๙) โรงเรียนราชวินิตสุวรรณภูมิ					
๘.๗ จัดทำระบบปรัชญาชุมชนและการจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้น							
นโยบายรัฐบาล							
นโยบายเร่งด่วน							
๗. การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑							

ผู้รายงาน : นางเจนจิรา อัครฤกษ์การสกุล
ตำแหน่ง : ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล
สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.
เบอร์ติดต่อ : ๐๙ ๐๑๕๔ ๑๕๑๔
ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖