

รายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายรัฐบาลและข้อสั่งการนายกรัฐมนตรี
พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี
ระหว่างวันที่ ๑-๓๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖

กระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
นโยบายหลัก							
๘. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย							
๘.๑ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย							
๘.๑.๑ จัดให้มีระบบพัฒนาเด็กแรกเกิดอย่างต่อเนื่องจนถึงเด็กวัยเรียนให้มีโอกาสพัฒนาตามศักยภาพ							
๘.๑.๒ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย							
	นโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย “๓ เร่ง ๓ ลด ๓ เพิ่ม : พื้นฟู พัฒนาการเด็กปฐมวัย ทางรอด ประเทศไทย”	๑๐ เมษายน ๒๕๖๖ ดร.สุเทพ แก่งสันเทียะ เลขาธิการสภาการศึกษา (สกศ.) ในฐานะฝ่ายเลขานุการ ของคณะกรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย โดยคณะกรรมการด้านสื่อสารเพื่อการพัฒนาเด็ก ปฐมวัย ได้ถ่ายทอดบทเรียนและนวัตกรรมการแก้ปัญหา เพื่อรับมือกับสถานการณ์ฉุกเฉินด้านพัฒนาการของเด็ก ปฐมวัยหลังจากการแพร่ระบาดของโควิด-๑๙ โดยมี ข้อเสนอ “๓ เร่ง ๓ ลด ๓ เพิ่ม : พื้นฟูพัฒนาการเด็ก ปฐมวัย ทางรอดประเทศไทย” เนื่องจากเวลา ๓ ปีของ การเรียนออนไลน์ในช่วงโควิด อาจส่งผลให้เด็กเข้าสู่ ภาวะการเรียนรู้ถดถอย หรือ Learning Loss นำไปสู่ ความสูญเสียโอกาสที่จะได้สร้างพัฒนาการ ยิ่งซ้ำเติมให้ เด็กยุคโควิดกลายเป็น Lost Generation หลุดออกจาก ระบบการศึกษา โมเดล “๓ เร่ง ๓ ลด ๓ เพิ่ม” ประกอบด้วย “๓ เร่ง” ได้แก่ ๑. เร่งกำหนดการฟื้นฟู เด็กปฐมวัย เป็นวาระแห่งชาติ เพื่อให้เกิดการขับเคลื่อน	-	-	-	-	สกศ.

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		การแก้ไขปัญหาอย่างจริงจัง ต่อเนื่อง และเป็นไปทั้งระบบจนเกิดผล ๒. เร่งให้ความรู้ความเข้าใจแก่ผู้ปกครอง ครู ผู้ดูแลเด็ก และสังคม ๓. เร่งค้นหาเหยี่ยวา และพัฒนาเด็กในภาวะเปราะบาง “๓ ลด” ได้แก่ ๑. ลดการใช้สื่อหน้าจอในเด็กปฐมวัยอย่างจริงจัง ๒. ลดความเครียด คืบความสุขแก่เด็ก ๓. ลดการใช้ความรุนแรงต่อเด็ก “๓ เพิ่ม” ได้แก่ ๑. เพิ่มกิจกรรมฟื้นฟูพัฒนาการที่เสียไป โดยเฉพาะเพิ่มกิจกรรมทางกาย เพิ่มการอ่านนิทาน และเพิ่มการเล่น ๒. เพิ่มสวัสดิการเด็กเล็กถ้วนหน้า ๓. เพิ่มศักยภาพบุคลากรและระบบนิเวศใกล้ตัวเด็ก ผ่านการเสริมพลังครอบครัว สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย และเครือข่ายชุมชน ทั้งนี้ สกศ. จะระดมกำลังจากทุกฝ่ายบูรณาการงานตามแนวทาง “๓ เร่ง ๓ ลด ๓ เพิ่ม” ฟื้นฟูพัฒนาการเด็กปฐมวัยต่อไป					
๘.๒ พัฒนาศักยภาพคนรุ่นใหม่							
๘.๒.๑ ปรับรูปแบบการเรียนรู้และการสอนเพื่อพัฒนาทักษะและอาชีพของคนทุกช่วงวัย สำหรับศตวรรษที่ ๒๑							
				-			
	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะทาง ดนตรีแก่ผู้เรียนโรงเรียนเอกชน นอกระบบ	การแข่งขันทักษะดนตรี ได้ดำเนินการจัดการแข่งขันเป็นประจำทุกปี มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้เยาวชนที่เรียนหลักสูตรดนตรีโรงเรียนนอกระบบ ได้มีความรู้ที่ได้เรียนมาพัฒนาทักษะทางด้านศิลปะสาขาดนตรีให้เกิดประโยชน์ และสนับสนุนให้ผู้เรียนกล้าแสดงออก รวมทั้งยังเป็นการพัฒนาอาชีพเพื่อรองรับการแข่งขันทักษะไปสู่ระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งกระตุ้นให้โรงเรียนเอกชนนอกระบบ ได้มีการพัฒนาแนวทางการจัดการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถของผู้เรียนให้พร้อมก้าวสู่เวทีการแข่งขันในระดับนานาชาติได้อย่างภาคภูมิใจ	๑๐๐	-	-	-	สป.(สช.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		ซึ่งการแข่งขันทักษะดนตรีปีนี้ จัดขึ้นระหว่างวันที่ ๒๕ – ๒๗ เมษายน ๒๕๖๖ ณ อาคารสยามกลการปทุมวัน กรุงเทพมหานคร โดยมีผู้เข้าร่วมงาน ประกอบด้วย นายกสมาคมโรงเรียนดนตรีเอกชน พร้อมด้วยคณะผู้รับใบอนุญาต ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้สอนโรงเรียนเอกชนนอกระบบ และผู้เข้าแข่งขันจากทั่วประเทศ จำนวนทั้งสิ้น ๙๖๖ คน แบ่งออกเป็น ๖ ประเภท ได้แก่ ประเภทเครื่องดนตรีเปียโน จำนวน ๔๑๔ คน ประเภทเครื่องดนตรีไวโอลิน จำนวน ๑๐๗ คน ประเภทเครื่องดนตรีกีตาร์ ๗๙ คน ประเภทเครื่องดนตรีซิม จำนวน ๒๙ คน ประเภทเครื่องดนตรีอิเล็กทรอนิกส์ จำนวน ๑๗ คน และประเภทขับร้อง จำนวน ๓๒๐ คน					
	การอบรมเชิงปฏิบัติการ “พัฒนาทักษะการเขียนข่าวเล่างาน กศน. เพื่อการประชาสัมพันธ์ในยุคดิจิทัล”	๑๙ เมษายน ๒๕๖๖ สำนักงาน กศน.จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการ “พัฒนาทักษะการเขียนข่าวเล่างาน กศน. เพื่อการประชาสัมพันธ์ในยุคดิจิทัล” โดยมีผู้เข้ารับการอบรม ประกอบด้วย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จากสำนักงาน กศน.จังหวัด และสถานศึกษา กศน.อำเภอ ๑๖ อำเภอ ที่รับผิดชอบภารกิจสำคัญทั้ง ๕ ด้าน ได้แก่ การศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ การศึกษาตามอัธยาศัย งานภาคีเครือข่าย และงานประชาสัมพันธ์ รวม ๙๔ คน เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรในสังกัดมีความรู้ ความเข้าใจ ตลอดจนมีทักษะในการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารงานบริการต่างๆ ของ กศน.ให้ประชาชนได้รับรู้ และเข้าใจได้อย่างถูกต้องและนำความรู้และทักษะจากการอบรมฯ ไปประยุกต์ใช้ในการถ่ายทอดเนื้อหาตามบริบทของตนเองเล่าสู่สาธารณะ ผ่านช่องทางการสื่อสารที่เข้ากับยุคสมัยปัจจุบันทำให้เกิดความประทับใจให้กับผู้รับบริการ	๑๐๐	-	-	-	สป.(กศน.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
๘.๒.๒ จัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานเพื่อพัฒนสมรรถนะของผู้เรียน							
ข้อ ๒ การสร้างความ มั่นคงและความ ปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุข ประเทศ	การขับเคลื่อนกลไกเชิงนโยบาย ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา การค้ามนุษย์ด้านแรงงานไปสู่ การปฏิบัติ	หน่วยงานสังกัดกระทรวงแรงงานดำเนินการจัดทำแผน บูรณาการป้องกันการค้ามนุษย์ด้านแรงงาน ที่ให้ความสำคัญกับ การสร้างช่องทางแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารร่วมกับภาคีเครือข่าย ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม (Non-governmental organizations: NGO) ในพื้นที่ พร้อมจัดชุดตรวจบูรณาการ ในสถานประกอบกิจการ นายจ้างกลุ่มเสี่ยงในพื้นที่ ตรวจตามการข่าว และตรวจจับกุมแรงงานต่างด้าวผิดกฎหมาย และการค้ามนุษย์ในจังหวัดร่วมกับหน่วยงานด้านความมั่นคงและ ฝ่ายปกครองในพื้นที่ ทั้งนี้ได้ดำเนินการ ตรวจบูรณาการสถานประกอบกิจการ กลุ่มเสี่ยงและแรงงานได้รับการคุ้มครองจากการเป็นผู้เสียหาย จากการบังคับใช้แรงงานและการค้ามนุษย์ด้านแรงงาน จำนวน ๒,๔๕๒ แห่ง แรงงาน จำนวน ๗๙,๒๒๖ คน	๔๙/๑๐๐	- เจ้าหน้าที่ ที่ได้รับแต่งตั้ง จำนวนน้อย และ ไม่ครอบคลุมการ ปฏิบัติงานในพื้นที่	- ได้รับงบประมาณ จากงบกลาง เพื่อดำเนินโครงการ ฝึกอบรมพนักงาน เจ้าหน้าที่ฯ เพื่อเพิ่มศักยภาพ ในการปฏิบัติงาน ด้านการป้องกัน การค้ามนุษย์ ครอบคลุมพื้นที่ ๗๖ จังหวัด	๑,๕๑๑,๗๙๘	สป.
๘.๓ พัฒนาอาชีพ พัฒนาคุณภาพวิชาชีพ และพัฒนาแรงงานรองรับอุตสาหกรรม ๔.๐							
	โครงการออมสินอาชีพสร้างอาชีพ สู่ชุมชน ปี ๒๕๖๖	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา บูรณาการความ ร่วมมือกับธนาคารออมสิน ภายใต้การดำเนินงานโครงการ ออมสินอาชีพสร้างอาชีพสู่ชุมชน ปี ๒๕๖๖ โดยวิทยาลัย การอาชีวศึกษาบ้านโป่งร่วมกับธนาคารออมสินจัดอบรมหลักสูตร วิชาชีพ ๓๐ ชั่วโมง จำนวน ๓ หลักสูตร ได้แก่ ช่างซ่อม บำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ ช่างซ่อมเครื่องยนต์และ เครื่องกลการเกษตร และช่างซ่อมและประกอบเครื่อง คอมพิวเตอร์/เน็ตบุ๊กครูที่ปรึกษา เพื่อพัฒนาทักษะนักเรียน นักศึกษา ให้เกิดการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ สามารถ ถ่ายทอดความรู้ มีจิตอาสาช่วยเหลือ ประชาชน ชุมชน เสริม ทักษะเดิม สร้างทักษะใหม่ ให้สามารถแก้ไขปัญหาเบื้องต้น ได้เอง เป็นการลดค่าใช้จ่ายในครัวเรือน และพัฒนาต่อยอด องค์ความรู้เพิ่มเติมจนสามารถนำไปประกอบอาชีพ รวมถึง ผู้ผ่านการอบรมที่ต้องการประกอบอาชีพช่างชุมชน สามารถ สร้างความมั่นคงและสร้างรายได้อย่างยั่งยืน โดยธนาคาร					สอศ.

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		ออมสินได้สนับสนุนสินเชื่อให้เป็นทุนในการประกอบอาชีพ ใหม่อีกด้วย ทั้งนี้ มีผู้เข้าร่วมอบรมเป็นประชาชนในชุมชนตำบลลาด บัวขาว ๗ หมู่บ้าน หลักสูตรละ ๒๐ คน รวมจำนวน ๖๐ คน และมีครูและนักศึกษาจิตอาสาที่ทำหน้าที่เป็นวิทยากร รวมกว่า ๗๐ คน โดยจัดอบรม จำนวน ๔ วัน ๓๐ ชั่วโมง ระหว่างวันที่ ๒๕ - ๒๘ เมษายน ๒๕๖๖ ณ วิทยาลัยการ อาชีพบ้านโป่ง จังหวัดราชบุรี					
๘.๔ ดึงดูดคนเก่งจากทั่วโลกเข้าร่วมทำงานกับคนไทย และส่งเสริมผู้มีความสามารถสูง							
๘.๕ วิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ							
๘.๕.๑ ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อจัดความเหลื่อมล้ำและความยากจน							
๘.๕.๒ ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขั้นสูง							
๘.๕.๓ สร้างเครือข่ายการทำวิจัยระหว่างภาคส่วนต่างๆ							
๘.๖ ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะทุกช่วงวัย							
๘.๖.๑ มุ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนควบคู่กับการพัฒนาครู							
	การพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียน การสอนด้านการอ่านและการเขียน ภาษาไทย	จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพการจัดการ เรียนการสอนด้านการอ่านและการเขียนภาษาไทย สำหรับ ครูผู้สอนภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓-๔ โดยเป็นการ บูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างโครงการส่วนพระองค์ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน และ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งมีเป้าหมาย สำคัญร่วมกัน คือ เพื่อพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอน ด้านการอ่านและการเขียนภาษาไทย สำหรับครูผู้สอนภาษาไทย	๑๐๐				สพฐ.

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓-๔ ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน และครูผู้สอนภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓-๔ ที่มีได้สำเร็จการศึกษาในวิชาเอกภาษาไทยหรือได้รับการบรรจุใหม่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ที่มีโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้และเทคนิคต่าง ๆ ที่ได้รับจากการอบรมไปปรับใช้ในการพัฒนา นักเรียนให้อ่านออกเขียนได้อย่างเหมาะสมกับบริบทในชั้นเรียนของตนได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น สำหรับการจัดอบรมแบ่งเป็น ๔ รุ่น ใน ๔ ภูมิภาค ได้แก่ รุ่นที่ ๑ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระหว่างวันที่ ๔-๗ เมษายน ๒๕๖๖ จังหวัดอุดรธานี รุ่นที่ ๒ ภาคกลาง ระหว่างวันที่ ๑๘-๒๑ เมษายน ๒๕๖๖ รุ่นที่ ๓ ภาคเหนือ ระหว่างวันที่ ๓๐ เมษายน – ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๖ จังหวัดเชียงใหม่ และรุ่นที่ ๔ ภาคใต้ ระหว่างวันที่ ๘-๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ การจัดอบรมครั้งนี้เป็นการอบรมรุ่นที่ ๒ ผู้เข้ารับการอบรมประกอบด้วย ครูผู้สอนภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓-๔ ของโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๑๑-๑๔ โรงเรียนละ ๒ คน นายตำรวจนิเทศกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๑๑-๑๔ ครูผู้สอนภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓-๔ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาที่มีโรงเรียนประถมศึกษาในภาคกลาง เขตละ ๑ คน มีผู้เข้าร่วมอบรม ผู้เข้าร่วมสังเกตการณ์ คณะวิทยากร และคณะทำงาน รวมจำนวนทั้งสิ้น ๑๙๐ คน					
๘.๖.๒ พัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัล							
	การสัมมนา เรื่อง “ดิจิทัลคอนเทนต์กับการพัฒนาการเรียนการสอนของไทย”	วันที่ ๑๙ เมษายน ๒๕๖๖ คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดสัมมนา เรื่อง “ดิจิทัลคอนเทนต์กับการพัฒนาการเรียนการสอนของไทย” โดยมี คณาจารย์จาก	๑๐๐	-	-	-	สพฐ.

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ผู้บริหารจาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาและเขตตรวจ ราชการทั่วประเทศ วิทยากร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วม จำนวน ๒๒๐ คน สำหรับกิจกรรมนี้เป็นส่วนหนึ่งของโครงการพัฒนา นวัตกรรมการเรียนการสอนรูปแบบดิจิทัลคอนเทนต์ ภายใต้ ความร่วมมือระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐานและมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างกรอบแนวทางและแนวคิด ในการประยุกต์ใช้ดิจิทัลคอนเทนต์ไปสู่การเป็นสื่อการเรียน การสอน ที่ตอบสนองนโยบายการพัฒนาการศึกษาไทยในยุค ๔.๐ และเพื่อประกาศเกียรติคุณผู้ที่มีผลงานการพัฒนาสื่อ การเรียนการสอนรูปแบบดิจิทัลคอนเทนต์ ซึ่งเป็นผลผลิตที่ เกิดจากการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การพัฒนา นวัตกรรมการเรียนการสอนรูปแบบดิจิทัลคอนเทนต์ ใน ๕ ภูมิภาค ๑๑ ศูนย์การอบรมทั่วประเทศ					
๘.๖.๓ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา							
	การอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการ เรียนรู้ วิทยาการคำนวณและ ภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) หลักสูตรการพัฒนาความคิด สร้างสรรค์ด้วยโปรแกรม Scratch สำหรับครู ผู้สอนกลุ่มสาระ เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) ระดับประถมศึกษา รุ่นที่ ๔	จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ และภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) หลักสูตรการพัฒนาความคิด สร้างสรรค์ด้วยโปรแกรม Scratch สำหรับครูผู้สอนกลุ่มสาระ เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) ระดับประถมศึกษา รุ่นที่ ๔ ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๑ เมษายน ๒๕๖๖ โดยมีผู้เข้าร่วม ประกอบด้วย คณะวิทยากรจากสถาบันส่งเสริมการสอน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) คณะวิทยากรแกนนำ และ คณะครูโรงเรียนเอกชน จำนวน ๑๕๐ คน	๑๐๐				สป. (สช.)
	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักศึกษาทุน รุ่นที่ ๒ โครงการทุนนวัตกรรม สายอาชีพขั้นสูง	วันที่ ๒๕ เมษายน ๒๕๖๖ คณะกรรมการการอาชีวศึกษา จัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักศึกษาทุน รุ่นที่ ๒ โครงการทุน นวัตกรรมสายอาชีพขั้นสูง สำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ (ปีการศึกษาแรกเข้า ๒๕๖๔) และร่วมแสดงความยินดีมอบ	๑๐๐				สอศ.

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		เกียรติบัตรให้แก่ นักศึกษาทุน โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย ผู้เรียนที่มีความต้องการที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ความบกพร่องทางด้านร่างกาย ความบกพร่องทางด้านสติปัญญา การเรียนรู้ และภาวะออทิสซึม จำนวน ๑๒๓ คน ในสถานศึกษาในสังกัดของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน ๑๑ แห่ง ทั้งนี้ กิจกรรมดังกล่าว เป็นความร่วมมือของกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) และคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ด้วยแนวคิดและเป้าหมาย สร้าง “ความพิเศษ” เป็น “พลัง” เพื่อส่งเสริมและให้โอกาสให้เยาวชนที่มีความต้องการพิเศษที่ขาดแคลนทุนทรัพย์รับทุนการศึกษาเข้าเรียนในหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ๒ ปี จบการศึกษาแล้วมีอาชีพ มีงานทำสามารถพึ่งพาตนเองและดำรงชีวิตอย่างอิสระ เป็นสมาชิกของสังคมอย่างเต็มภาคภูมิ					
๘.๖.๔ พัฒนาทักษะอาชีพทุกช่วงวัย							
๘.๖.๕ ส่งเสริมหลักคิดที่ถูกต้อง							
	การอบรมเชิงปฏิบัติการ “การเอาตัวรอดในสถานการณ์วิกฤต และป้องกันภัยยาเสพติดในสถานศึกษาเอกชน”	รัฐบาลตระหนักและเห็นความสำคัญในการป้องกันการสูญเสียอันอาจเกิดแก่ชีวิตและทรัพย์สิน ของเยาวชนและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง จึงได้มอบหมายให้กองทัพบกที่ ๑ ร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และกรมการसारวัตรทหารบก จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ “การเอาตัวรอดในสถานการณ์วิกฤต และป้องกันภัยยาเสพติดในสถานศึกษาเอกชน” ขึ้น เพื่อป้องกันและแก้ไขให้สังคมปลอดภัยจากยาเสพติด โดยมีกรมการसारวัตรทหารบกจัดทำหลักสูตรและสนับสนุนวิทยากรในการฝึกอบรมที่มาให้ความรู้แก่บุคลากรโรงเรียนเอกชน และจะขยายผลไปยังสถานศึกษาในทุกสังกัดของกระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนทุกสังกัดต่อไป	๑๐๐				สป. (สช.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		สำหรับการอบรมเชิงปฏิบัติการฯ จัดขึ้นระหว่างวันที่ ๑๙ – ๒๒ เมษายน ๒๕๖๖ มีผู้เข้าอบรม ประกอบด้วยผู้บริหาร ครูและบุคลากรโรงเรียนเอกชน จำนวนกว่า ๓๐๐ คน					
๘.๗ จัดทำระบบปฎิญาชุมชนและการจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้น							
นโยบายรัฐบาล							
นโยบายเร่งด่วน							
๗. การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑							

ผู้รายงาน : นางเจนจิรา รัชตถุงการสกุล
 ตำแหน่ง : ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล
 สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.
 เบอร์ติดต่อ : ๐๙ ๐๑๕๕ ๑๕๑๔
 ข้อมูล ณ วันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖