

รายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายรัฐบาลและข้อสั่งการนายกรัฐมนตรี
พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี
ระหว่างวันที่ ๑ - ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

กระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
นโยบายหลัก							
๘. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย							
๘.๑ ส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย							
๘.๑.๑ จัดให้มีระบบพัฒนาเด็กแรกเกิดอย่างต่อเนื่องจนถึงเด็กวัยเรียนให้มีโอกาสพัฒนาตามศักยภาพ							
	การพัฒนาหลักสูตร และส่งเสริม การศึกษาปฐมวัย	<p>ในการพัฒนาหลักสูตร และส่งเสริมการศึกษาปฐมวัย ประกอบด้วย กิจกรรมการพัฒนาระบบการดำเนินการเรียนรู้เชิงรุกระดับปฐมวัย กิจกรรมการพัฒนา พ่อแม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย กิจกรรมการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย กิจกรรมการพัฒนาระบบการดำเนินการเรียนรู้เชิงรุกตามแนวคิดมอนเตสซอริระดับปฐมวัย และกิจกรรมการพัฒนาระบบการดำเนินการเพื่อแก้ไขภาวะถดถอยทางพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย โดยได้ดำเนินการดังนี้</p> <p>๑) ประเมินพัฒนาการนักเรียนระดับปฐมวัย โดยจัดทำ (ร่าง) เครื่องมือการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ส่งให้ผู้เชี่ยวชาญด้านการศึกษาปฐมวัย อาจารย์มหาวิทยาลัย ศึกษานิเทศก์ และครูผู้สอนระดับปฐมวัย ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ ทดลองใช้เครื่องมือ จัดทำเครื่องมือการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย จัดสรรโอนเงินงบประมาณ และแจ้งแนวทางการดำเนินงานให้ สพป. ๑๘๓ เขต</p> <p>๒) พัฒนาการดำเนินการเรียนรู้เชิงรุกระดับปฐมวัย โดยจัดทำ (ร่าง) เกณฑ์การคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบการดำเนินการเรียนรู้เชิงรุกระดับปฐมวัยแต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต</p>	-	-	-	-	ศธ.(สปฐ.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		<p>“เด็กปฐมวัย” โดยโรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัดเป็นแกนนำ ประเมินการจัดการศึกษาปฐมวัยที่เป็นเลิศของโรงเรียนอนุบาล ประจำจังหวัด ๕ ด้าน ได้แก่ ด้านหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย ด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุกระดับปฐมวัย ด้านการประเมิน พัฒนาการเด็กปฐมวัย ด้านเครือข่ายการพัฒนาและการมีส่วนร่วมของพ่อแม่ ผู้ปกครอง และด้านการบริหารจัดการ ติดตาม การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนปฐมวัย ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ภาคกลางและ ภาคตะวันออก ณ โรงเรียนอนุบาล ราชบุรี จังหวัดราชบุรี</p> <p>๓) พัฒนาพ่อแม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย โดยดำเนินการ สํารวจโรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัดที่มีความเป็นเลิศในการ จัดการศึกษาปฐมวัยด้านการมีส่วนร่วมของพ่อแม่ ผู้ปกครอง เพื่อถอดบทเรียนแนวปฏิบัติที่ดีให้แก่สถานศึกษานำไปเป็น แบบอย่าง</p> <p>๔) พัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุกตามแนวคิดมอนเตสซอรี ระดับปฐมวัย โดยมีการทบทวนและจัดทำ (ร่าง) คำสั่ง คณะกรรมการอำนวยการ คณะวิทยากร และคณะนิเทศติดตาม โรงเรียนส่งเสริมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามแนวคิดมอน เตสซอรี ติดตามผลการดำเนินงานการจัดการเรียนรู้เชิงรุกตาม แนวคิดมอนเตสซอรีระดับปฐมวัย ระหว่างวันที่ ๒๖ - ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนวัดปรังกาสี สปป.กาญจนบุรี เขต ๓</p>					
	การจัดสวัสดิการเงินอุดหนุนสำหรับเด็กแรกเกิด	จัดสวัสดิการเงินอุดหนุนให้กับเด็กอายุแรกเกิด - ๖ ปี ที่อาศัยอยู่ในครอบครัวที่มีรายได้น้อยหรือสมาชิกในครัวเรือน มีรายได้เฉลี่ยไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ บาท ต่อคน ต่อปี โดยได้รับ เงินอุดหนุนฯ ในอัตรา ๖๐๐ บาท ต่อคน ต่อเดือน ซึ่งในขณะนี้ มีผู้ได้รับเงินอุดหนุนฯเพิ่มขึ้นจากครั้งที่แล้ว รวม ๒๓๑๓๖๐๑ ราย เป็นเงินทั้งสิ้น ๑,๔๕๒,๐๔๕,๐๐๐ บาท เพื่อเป็นสวัสดิการ แก่พ่อแม่ และผู้ ปกครองในการแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่าย ในการเลี้ยงดูเด็ก	๔๔.๖๘	-	-	-	พม.(ดย.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
๘.๒ พัฒนาศักยภาพคน							
๘.๒.๑ ปรับรูปแบบการเรียนรู้และการสอนเพื่อพัฒนาทักษะและอาชีพของคนทุกช่วงวัย สำหรับศตวรรษที่ ๒๑							
	การกำกับ ดูแล และพัฒนา การประกอบวิชาชีพของครู และบุคลากรทางการศึกษาตาม มาตรฐาน และจรรยาบรรณวิชาชีพ	<p>ดำเนินการกำกับ ดูแลและพัฒนาการประกอบวิชาชีพ ของครู และบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐาน และจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยได้ดำเนินการรับรองปริญญา ทางการศึกษา จำนวน ๑๗ หลักสูตร ออกใบอนุญาตประกอบ วิชาชีพ จำนวน ๑,๙๘๐ ราย ต่ออายุใบอนุญาตประกอบ วิชาชีพ จำนวน ๑๐,๕๕๗ ราย ออกหนังสืออนุญาต ให้ประกอบวิชาชีพ จำนวน ๒,๐๙๒ ราย สืบสวน/สอบสวน การประพฤติผิดจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพทางการ ศึกษาจำนวน ๕ เรื่อง ยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพ ทางการศึกษา เป็นครูอาวุโสประจำปี ๒๕๖๕ จำนวน ๕,๗๒๓ คน รวมทั้งประกาศผลการทดสอบและประเมินสมรรถนะทาง วิชาชีพครู ด้านความรู้ และประสบการณ์ วิชาชีพ ตามมาตรฐานวิชาชีพครู มีผู้ผ่านเกณฑ์ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑) วิชาชีพครู จำนวน ๒๔,๗๖๑ คน ๒) วิชาการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร จำนวน ๒๖,๖๗๗ คน ๓) วิชาการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร จำนวน ๙,๗๐๓ คน ๔) วิชาการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา จำนวน ๑๔,๗๙๗ คน <p>นอกจากนี้ได้มีการประกาศผลการพิจารณาสนับสนุน การจัดกิจกรรมส่งเสริมกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาจรรยาบรรณวิชาชีพ ผ่านระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศ (Ethics in Professional Learning Community : E-PLC) ให้แก่สถาบันอุดมศึกษา จำนวน ๑๗ แห่ง และสถานศึกษา ที่ได้รับการสนับสนุนทางวิชาการ จำนวน ๑๔ แห่ง</p>	-	-	-	๔๒.๘๗๖๐	ศธ.(คส.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
	การพัฒนาสถาบัน ครูพัฒนาเป็น ราชวิทยาลัยวิชาชีพชั้นสูงสำหรับครู และบุคลากรทางการศึกษา “ราชวิทยาลัยครูแห่งแผ่นดิน”	<p>เพื่อยกระดับการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้นรวมถึงพัฒนาสมรรถนะในวิชาชีพ จึงได้ดำเนินการพัฒนาสถาบันครูพัฒนาเป็นราชวิทยาลัย วิชาชีพชั้นสูงสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา “ราชวิทยาลัยครูแห่งแผ่นดิน”โดยดำเนินการดังนี้</p> <p>๑) ประชุมเชิงปฏิบัติการวิทยากรหลักสูตรอบรม มาตรฐานความรู้วิชาชีพครู สำหรับผู้ได้รับยกเว้นไม่ต้องมี ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพควบคุมเป็นการชั่วคราว ให้มีมาตรฐานความรู้วิชาชีพเพื่อเป็นคุณสมบัติ ในการขอรับ ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู (ชาวไทยและชาวต่างชาติ) เพื่อออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ และจัดทำสื่อประกอบการ อบรม จำนวน ๑๖ ครั้ง</p> <p>๒) ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะผู้ประกอบ วิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา (Principal Academy) ครั้งที่ ๒ โดยมีเป้าหมายเพื่อนำเสนอผลการสังเกต ชั้นเรียนโดยใช้ แนวทางการให้ข้อเสนอแนะย้อนกลับ (Feedback) ที่มีประสิทธิผลแก่ครู ประกอบกับแนวปฏิบัติสู่ผลสัมฤทธิ์ ชั้นสูง (High-Impact Practices) มีผู้เข้าร่วมประชุมฯ จำนวน ๒๓๐ คน</p> <p>๓) ประชุมคณะอนุกรรมการทบทวนการดำเนินงาน ของสถาบันครูพัฒนา จำนวน ๑ ครั้ง โดยเห็นชอบหลักการ ดำเนินงานของสถาบันครูพัฒนาในการเป็นสถาบันวิชาการ ชั้นสูง (คุรุราชวิทยาลัย)</p> <p>๔) ประชุมเชิงปฏิบัติการ โครงการ Strengthening Teachers Education Program Sandbox (STEP Sandbox) ครั้งที่ ๒ มีคณาจารย์จากคณะครุศาสตร์/ ศึกษาศาสตร์ จำนวน ๑๒ มหาวิทยาลัย ทั่วประเทศ เข้าร่วม การประชุม จำนวน ๑๒๑ คน</p>	-	-	-	๑.๑๐๓๕	ศธ.(คส.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
๘.๓ พัฒนาอาชีพ พัฒนาคุณภาพวิชาชีพ และพัฒนาแรงงานรองรับอุตสาหกรรม ๔.๐							
	การส่งเสริมการศึกษาและการมีงาน ทำให้แก่ นักเรียน นักศึกษา และแรงงานทุกระดับ	<p>กระทรวงศึกษาธิการร่วมกับกระทรวงแรงงานจัดแถลง ผลงานและความก้าวหน้าการส่งเสริมการศึกษา และการมีงานทำให้แก่ นักเรียน นักศึกษา และแรงงาน ทุกระดับโดยมีผลสำเร็จของความร่วมมืออย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้</p> <p>๑) พัฒนาหลักสูตร พัฒนาบุคลากรและครูผู้สอน โดยการการพัฒนาหลักสูตรใหม่ ยานยนต์ไฟฟ้า EV และหลักสูตรที่เป็นธุรกิจอุตสาหกรรมในอนาคต (S-curve)</p> <p>๒) ส่งเสริมการจัดอาชีวศึกษาด้านระบบทวิภาคี โดย ให้สถานประกอบการภาคเอกชนในแต่ละพื้นที่มีส่วนร่วม ในการจัดทำหลักสูตร และสนับสนุนการเรียนการสอน ในสถานประกอบการจริง โดยมีการมอบสิทธิประโยชน์ ทางภาษีให้แก่ภาคเอกชนที่ให้ความช่วยเหลือ เพื่อมุ่งประโยชน์ในการพัฒนานักเรียนนักศึกษาให้มี สมรรถนะสูงตามมาตรฐานสากลรวมทั้งการจัดกิจกรรม ส่งเสริมการแข่งขันฝีมือแรงงานเพื่อยกระดับขีด ความสามารถให้เพิ่มสูงมากขึ้น</p> <p>๓) จัดตั้งศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน และศูนย์ประเมินความรู้ความสามารถในสถานศึกษาสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ ปัจจุบันมีจำนวนทั้งสิ้น ๒๖๔ แห่ง ทั่วประเทศ ขณะเดียวกันด้วยการสนับสนุนอย่างเต็มที่ จากกระทรวงแรงงานในการวางแผนการผลิตกำลังคนที่ตรง กับความต้องการของตลาดแรงงานในภาคเอกชนผ่านระบบ ฐานข้อมูล Big Data เพื่อส่งเสริมการมีงานทำ มีแพลตฟอร์ม กลาง “ไทยมีงานทำ” ใช้ในการบริหารจัดการส่งเสริม การศึกษา และการมีงานทำให้แก่ นักเรียน นักศึกษา และแรงงานทุกระดับ</p> <p>๔) สอศ. และภาคีเครือข่ายได้จัดการศึกษาด้านอาชีพะ กระจายสู่ประชาชน ในทุกกลุ่ม ทุกช่วงวัย ก่อสร้างงานสร้าง อาชีพ ทั้ง Upskill Reskill และสร้าง New skill</p>	-	-	-	-	ศธ.(สอศ.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		<p>ให้กับประชาชนทุกกลุ่ม ทุกช่วงวัย โดยเชื่อมโยงกับมาตรฐานฝีมือแรงงาน และเป็นการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>๕) สนับสนุนการเรียนการสอนด้านสายอาชีพในรูปแบบทวิศึกษาให้กับโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาในสังกัด สพฐ. เพื่อให้เด็กนักเรียนได้มีทางเลือกทางการศึกษาของตนเอง นอกจากนี้ได้มอบหมายให้ สกศ. ดำเนินการเชื่อมโยงหลักสูตรต่าง ๆ ให้เป็นไปตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และสามารถเทียบโอนสะสมในธนาคารหน่วยกิต หรือ Credit Bank</p>					
	การพัฒนาทักษะเฉพาะของแรงงานอิสระยุค ๔.๐ (Gig Worker)	จัดให้มีการพัฒนาแรงงานที่มีทักษะพื้นฐานให้เป็นแรงงานที่มีฝีมือสอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพ/มาตรฐานฝีมือ และสร้างโอกาสในการประกอบอาชีพให้กับแรงงานนอกระบบ และผู้ประกอบการอิสระมีผู้เข้ารับการฝึกอบรมจำนวน ๓,๕๖๑ คน	๑๑.๓๐	-	-	๙.๘๙๙๒	รง.(กพร.)
	การเตรียมความพร้อมแก่กำลังแรงงาน	<p>แนะแนวอาชีพ ส่งเสริมอาชีพ และเพิ่มทักษะ แก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการแนะแนวอาชีพหรือส่งเสริมการประกอบอาชีพ มีแนวทางในการเลือกศึกษาต่อ/เลือกประกอบอาชีพได้ตรงกับความรู้ ความสามารถ ความสนใจ ความถนัด และบุคลิกภาพของตนเอง สอดคล้องกับความต้องการตลาดแรงงาน โดยมีนักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษา ขึ้นไปนักศึกษาและประชาชนได้รับบริการแนะแนวอาชีพ และส่งเสริมอาชีพ จำนวน ๑๓๑,๕๕๓ คน</p>	๕๖.๐๖	-	-	๕.๙๐๓๙	รง.(กกจ.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
๘.๕ วิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ							
๘.๕.๒ ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขั้นสูง							
	การให้การสนับสนุนการพัฒนา ต่อยอดผลงานนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ ของนักเรียน นักศึกษา เพื่อให้มี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นรวมทั้ง สามารถนำไปใช้งานได้จริงอย่างเป็น รูปธรรมและเกิดประโยชน์สูงสุด	นักวิจัยและนักประดิษฐ์อาชีวศึกษาในทุกสถานศึกษา ทั่วประเทศ ได้รับการบ่มเพาะ ส่งเสริม และสนับสนุน กระบวนการทำวิจัยและพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ อย่างครบวงจร ได้รับทุนสนับสนุนจากแหล่งทุนต่างๆ เพื่อพัฒนาต่อยอดผลงาน สิ่งประดิษฐ์อาชีวศึกษาทั่วประเทศ ที่ เข้าสู่ กระบวนการจัดการความรู้ (Knowledge Management) และนำไปสู่การใช้ประโยชน์ในเชิงชุมชน/ สังคมตลอดจนการเชื่อมโยงสู่ ภาคอุตสาหกรรม และพาณิชย์กรรมภาครัฐและภาคเอกชน ผนึกกำลังร่วมกัน ขับเคลื่อนระบบนิเวศการจัดการอาชีวศึกษาในการสร้าง นักวิจัยและผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ ก่อเกิดเป็นรายได้กว่า ๘๐ ล้านบาท มีผลงานมากกว่า ๑,๒๓๑ ผลงาน มีกลุ่มเป้าหมาย วิชากิจชุมชน/สถานประกอบการที่ได้รับ ประโยชน์ในการเข้าร่วมโครงการ และการจำหน่าย สูงถึง ๗๘๕ แห่ง มีผลงานที่สามารถจดสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร จำนวน ๔๙ ผลงาน	-	-	-	-	ศธ.(สอศ.)
	การให้ทุนสนับสนุนการศึกษา นักเรียน นักศึกษา และครู เพื่อพัฒนาให้เป็นผู้มีความสามารถ พิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี และตอบสนอง ต่อความต้องการของประเทศ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	สนับสนุนทุนการศึกษาให้แก่ นักเรียน และนักศึกษา ที่มีศักยภาพ ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมอย่างเต็มที่ ผ่านงานทุนพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษ ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ทุน พสวท.) ทุนโอลิมปิก วิชาการ สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ (ทุนโอลิมปิกวิชาการ) และทุนโครงการส่งเสริมการผลิตครูที่มีความสามารถพิเศษ ทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (ทุนโครงการ สควค.) เพื่อพัฒนาให้เป็นทรัพยากรบุคคลที่มีค่าของประเทศในด้าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี และศึกษาต่อเนื่อง อย่างเต็มตามศักยภาพ สู่อาชีพเป็นนักวิทยาศาสตร์ นักวิจัย และครูวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งเป็นสาขา	๘๒.๐๐	-	-	๙๐๐.๗๑๑๔	ศธ.(สสวท.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		สำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาประเทศรวม ๑,๔๓๔ คน ได้แก่ ๑) ทุนพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี(ทุน พสวท.) ๑,๒๙๔ คน ๒) ทุนโอลิมปิกวิชาการสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอเจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ (ทุนโอลิมปิกวิชาการ) ๑๔๐ คน					
๘.๖ ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะทุกช่วงวัย							
๘.๖.๑ มุ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนควบคู่กับการพัฒนาครู							
	การแก้ไขปัญหาน้ำเสีย และบุคลากรทางการศึกษา	จัดงานมหกรรมการเงินเพื่อครูไทย ในพื้นที่ภาคตะวันออก ประกอบด้วย จังหวัดสระแก้ว ปราจีนบุรี นครนายก จันทบุรี ตราด ฉะเชิงเทรา ชลบุรี และระยอง โดยมีครูลงทะเบียนขอรับความช่วยเหลือแก้ไขปัญหาน้ำเสียในภาพรวมประมาณกว่า ๒,๐๐๐ ราย จำนวน มูลหนี้ ประมาณ ๔,๒๕๒ ล้านบาท โดยเป็นกลุ่มลูกหนี้วิกฤติ ๒๐๕ ราย จำนวนมูลหนี้ประมาณ ๑๗๓.๔ ล้านบาท ซึ่งจะพุ่งเป้าหมายให้ความช่วยเหลือกลุ่มลูกหนี้วิกฤติเป็นสำคัญ เนื่องจากเป็นกลุ่มที่ต้องการความช่วยเหลืออย่างเร่งด่วนที่สุดโดยที่ผ่านมาสำนักรงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ เป็นคนกลางประสานให้ลูกหนี้ได้มาเจรจากับเจ้าหนี้ หรือสถาบันการเงินเพื่อช่วยปรับโครงสร้างหนี้ ในกรณีที่อยู่ในขั้นตอนของการฟ้องร้องต่าง ๆ จะดำเนินการให้ชะลอเรื่อง และปรับโครงสร้างหนี้ ซึ่งแต่ละคนก็จะมีแนวทางในการช่วยเหลือที่แตกต่างกันไปตามความเหมาะสมของรูปแบบหนี้ ส่งผลให้จำนวนลูกหนี้วิกฤติในภูมิภาคดังกล่าวลดลง	-	-	-	-	ศธ.(สป.)
	การช่วยเหลือเยียวยาให้แก่ผู้ได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้	การช่วยเหลือเยียวยาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ไปแล้ว ตั้งแต่ปี ๒๕๖๔-๒๕๖๖ จำนวนทั้งสิ้น ๑๑๒ ครอบครัว โดย ศธ.สนับสนุนทุนการศึกษารายปีต่อเนื่องให้แก่ทายาทผู้ได้รับผลกระทบ ให้ได้รับการศึกษาตั้งแต่ระดับเด็กเล็ก ก่อนวัยเรียนจนจบปริญญาตรี เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา	-	-	-	-	ศธ.(สป.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		<p>ให้เป็นผู้มีความรู้ มีทักษะความสามารถในการประกอบอาชีพ เพื่อสร้างรายได้ และสร้างความเป็นอยู่ที่ดีของตนเอง และครอบครัว ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๒-๒๕๖๕ จัดสรรทุนการศึกษาไปแล้วจำนวน ๕,๐๐๐ ราย จำนวนเงินทั้งสิ้น ๒๐,๙๔๕,๐๐๐ บาท</p> <p>เมื่อวันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ จังหวัดปัตตานี มอบเงินช่วยเหลือเยียวยาผู้ได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ความไม่สงบ ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ให้แก่ครอบครัวผู้ได้รับความเสียหาย จำนวน ๙ ราย ซึ่งมีผู้ได้รับผลกระทบ จำนวน ๓๘ ราย รวมเป็นเงินกว่า ๒๕ ล้านบาท</p>					
	การพัฒนาครูด้านเทคโนโลยี สอดรับนโยบาย Active Learning ของ ศธ.	<p>สสวท. ดำเนินงานพัฒนาการศึกษาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี โดยให้ความสำคัญต่อการปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้มีการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ อย่างเป็นระบบผ่านการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี โดยเฉพาะสมรรถนะ ที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิต และการทำงานของผู้เรียนระดับพื้นฐานในการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ จึงได้พัฒนาหลักสูตร สื่อ และกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ที่เน้นให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตามเป้าประสงค์ของผู้เรียน มีคุณภาพและทันสมัยขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะ และความสามารถในด้านต่าง ๆ รวมทั้งพัฒนาครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม</p> <p>ทั้งนี้ สสวท. ได้จัดการประชุมปฏิบัติการ เรื่อง “การจัดการเรียนรู้ Active Learning เพื่อพัฒนาครูโรงเรียนคุณภาพด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีตามมาตรฐาน สสวท.” ให้แก่ครู ณ จังหวัดศรีสะเกษ และ จังหวัดมุกดาหาร โดยมีการนำแนวทางการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบ Active Learning ในสาระเทคโนโลยีที่พัฒนาโดย สสวท. ในหัวข้อ “ฟังพรวดแล้วรวดเร็ว” “เข้าไม่เข้า Lab กริ่ง” “ตามสั่ง</p>	-	-	-	-	ศธ.(สสวท.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		ไม่ตามใจ “Coding AEIOU” “นาว ม่อน ผจญภัย” “Pick Me Up” และ “Loop Dance” โดยให้ความรู้ และฝึกทักษะแก่ครูระดับประถมศึกษาตอนปลาย และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๑๖๐ คน โดยมุ่งหวังให้ครูนำกิจกรรมไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ เกิดนวัตกรรมสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสร้างเครือข่ายความร่วมมือกันระหว่างโรงเรียนได้					
	การส่งเสริมการเรียนการสอนและพัฒนาเด็กในมิติต่างๆ	<p>การพัฒนากระบวนการแนะแนว โดยดำเนินการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมแนะแนว เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนค้นพบตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้นักเรียนสามารถกำหนดเป้าหมายการวางแผนทางการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ โดยส่งเสริมและพัฒนาเพื่อให้ครูแนะแนวและครูผู้ทำหน้าที่ครูแนะแนวได้จัดกิจกรรมแนะแนว ๕ บริการ คือ การเก็บรวบรวมข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล/การให้คำปรึกษา/บริการสนเทศ/การจัดวางตัวบุคคล และบริการติดตามและประเมินผล ภายใต้ขอบข่ายการแนะแนว ๓ ด้าน คือ แนวทางการศึกษา อาชีพ และทักษะชีวิต ให้กับนักเรียนจัดทำแผนพัฒนาการแนะแนว และแผนกิจกรรมแนะแนวระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐ เพื่อให้ผู้บริหาร ครูแนะแนว ผู้รับผิดชอบงานแนะแนว มีแนวทางในการดำเนินงาน และจัดกิจกรรมแนะแนวในชั้นเรียนที่สอดคล้องกับพัฒนาการตามช่วงวัยให้เหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล จัดตั้งศูนย์แนะแนวประจำจังหวัด และศูนย์แนะแนวประจำเขตพื้นที่การศึกษาที่จะเป็นต้นแบบทั่วประเทศ</p> <p>การส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ และขับเคลื่อนการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ให้แก่ผู้บริหารสถานศึกษา รองผู้อำนวยการสถานศึกษาฝ่ายวิชาการ หัวหน้างานหลักสูตร หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้</p>	-	-	-	-	ศธ.(สพฐ.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		ครูผู้สอน คีทชานี เทศก์ และบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถขับเคลื่อนการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และประเมินสมรรถนะ ผ่านช่องทาง OBEC Channel, Facebook, Youtube					
๘.๖.๒ พัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัล							
	การพัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้	พัฒนาและปรับปรุงแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้และพัฒนาตนเองด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองไม่จำกัดเวลาและสถานที่ให้นักเรียน ครู และผู้สนใจได้ศึกษาค้นคว้าเรียนรู้หรือนำไปประยุกต์ใช้ในกิจกรรมต่าง ๆ ตามอัธยาศัย ซึ่งขณะนี้ได้ดำเนินการนำเข้าข้อสอบที่ใช้สำหรับประเมินอัจฉริยะลักษณะทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์จากโครงการอัจฉริยภาพ ปี ๒๕๖๓-๒๕๖๔ ลงระบบการสอบออนไลน์ และหารือแผนการเชื่อมต่อกับระบบจัดการเรียนรู้แบบออนไลน์ (My IPST) รวมถึงนำเข้าสู่วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ และวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเข้าระบบ My IPST แล้ว ทั้งนี้จากการสำรวจการให้บริการแพลตฟอร์มดิจิทัลต่าง ๆ ของ สสวท. ได้แก่ ระบบอบรมครู ระบบการสอบออนไลน์ ระบบคลังความรู้ (SciMath) ระบบ My IPST ระบบ Project 14 และระบบ Project 14+ พบว่า มีจำนวนการเข้าใช้งานทุกแพลตฟอร์ม ๖,๙๙๗,๕๐๓ ครั้ง และมีจำนวนการเข้าชมสื่อวีดิทัศน์ Project 14 จำนวน ๔,๗๓๒,๘๖๗ ครั้ง	๔๕.๐๐	-	-	๐.๘๗๘๑	ศธ.(สสวท.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
๘.๖.๓ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา							
	“โรงเรียนประชารัฐชายแดนใต้” และโครงการ “อาชีวะ ฝีมือชน พัฒนากำลังคนชายแดนใต้”	ได้ดำเนินการส่งต่อนักเรียนระหว่างโรงเรียนในโครงการ โรงเรียนประชารัฐชายแดนใต้ กับสถานศึกษาอาชีวะฝีมือชน พัฒนากำลังคนชายแดนใต้ ในลักษณะการพัฒนาความรู้ ควบคู่กับทักษะอาชีพ ในรูปแบบโรงเรียนประจำเรียนฟรี ไม่มีค่าใช้จ่ายพร้อมที่พักและอาหารฟรี ซึ่งปัจจุบันมีโรงเรียน และสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๖๘ แห่ง ประกอบด้วยโรงเรียนในสังกัด สพฐ. จำนวน ๖๔ แห่ง นักเรียน ๙,๓๖๐ คน และปีการศึกษาหน้าคาดว่าจะเพิ่ม เป็น ๑.๒ หมื่นคน และวิทยาลัยในสังกัด สอศ. จำนวน ๔ แห่ง และจะเพิ่มสถานศึกษาอาชีวะเป็น ๑๕ แห่ง ครอบคลุมพื้นที่ จังหวัดปัตตานี ยะลา นราธิวาส และ ๔ อำเภอในจังหวัดสงขลา	-	-	-	-	ศธ.(สป.)
๘.๖.๔ พัฒนาทักษะอาชีพทุกช่วงวัย							
	ผลผลิตพัฒนา/ขับเคลื่อนความ ร่วมมือเครือข่าย และส่งเสริมการ พัฒนาฝีมือแรงงาน	ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานประกอบการดำเนินการ พัฒนาฝีมือแรงงาน ให้แก่ลูกจ้างของตนหรือบุคคลทั่วไป ก่อนรับเข้าทำงานรวมถึง กรณีรับนักเรียน นิสิต นักศึกษา หรือบุคคลที่ทางราชการส่งมาฝึก ตามพระราชบัญญัติ ส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน พ.ศ. ๒๕๔๕ และที่แก้ไข เพิ่มเติมเพื่อให้แรงงานมีฝีมือ สามารถผลิตสินค้าหรือบริการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ลดต้นทุน เพิ่มขีดความสามารถ ในการแข่งขัน โดยผู้เข้ารับการฝึกอบรม จำนวน ๑,๔๓๑,๘๘๗ คน	๔๒.๐๙	-	-	๐.๕๖๙๑	รง.(กพร.)
	โครงการบริการจัดหางานเพื่อเพิ่ม โอกาสการมีงานทำ การให้บริการ จัดหางานในประเทศ	ประชาชนวัยแรงงานได้รับการส่งเสริมให้มีงานทำอย่าง ครบวงจร โดยให้บริการจัดหางานของศูนย์บริการจัดหางาน เพื่อคนไทยภายใต้โครงการจัดหางานต่างๆเพิ่มโอกาส การมีงานทำให้กับประชาชน ประกอบด้วย ๑) โครงการก้าวสู่งานที่ดีคนมีคุณภาพ(Smart Jobs Smart Workers)	๗๓.๑๖	- ผู้ใช้งานระบบ บริการอิเล็กทรอนิกส์ e-service ต้องเข้า ระบบด้วย Digital ID ของ DGA ซึ่งเมื่อพบ ปัญหาในการlogin	- แจ้งสำนักงานพัฒนา รัฐบาลดิจิทัล (องค์การมหาชน) (DGA) เพื่อขอปรับปรุง ระบบให้เข้าใช้งาน	๑๒.๒๘๒๙	รง.(กกจ.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		<p>๒) โครงการยกระดับการให้บริการจัดหางานในประเทศ</p> <p>๓) โครงการ ๓ ม. (มีงาน มีเงิน มีวุฒิการศึกษาเพิ่ม)</p> <p>โดยมีประชาชนได้รับบริการส่งเสริมการมีงานทำ จำนวน ๓๗๓,๖๘๑ คน</p>		<p>กรมการจัดหางาน ไม่สามารถแก้ใขปัญหาได้ เนื่องจากไม่ได้เป็นผู้ดูแลระบบโดยตรง</p> <ul style="list-style-type: none"> - ไม่มีงบประมาณ - นายจ้าง/สถานประกอบการส่วนใหญ่ไม่ให้ความร่วมมือ - การขึ้นทะเบียนและรายงานตัวผู้ประกันตนกรณีว่างงานสร้างความสับสนให้แก่ผู้ใช้บริการ เนื่องจากต้องดำเนินการในส่วนราชการ ๒ หน่วยงาน - ตำแหน่งงานว่างสำหรับกลุ่มคนพิเศษมีน้อย - นายจ้าง/สถานประกอบการไม่ประสงค์รับกลุ่มคนพิเศษเข้าทำงานเนื่องจากมีข้อจำกัด 	<p>ง่ายขึ้น และมีเจ้าหน้าที่ที่ดูแลระบบของกรมการจัดหางานโดยตรง</p> <ul style="list-style-type: none"> - เพิ่มการจัดสรรงบประมาณ - ขอความร่วมมือนายจ้าง/สถานประกอบการออกมาตรการจูงใจ - ปรับปรุงแก้ไขกฎหมาย และขั้นตอนการทำงาน 		

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
	การให้บริการจัดหางานต่างประเทศ	คนหางานได้รับบริการด้านการจัดหางานต่างประเทศ และเดินทางไปทำงานในต่างประเทศได้อย่างถูกต้องตามกฎหมาย ทำให้คนหางานมีอาชีพ มีรายได้มาดูแลครอบครัว และได้รับประสบการณ์จากการไปทำงานในต่างประเทศ ได้เรียนรู้ภาษา วัฒนธรรม และเทคโนโลยี จากต่างประเทศ มีผู้ประสงค์ไปทำงานต่างประเทศ ได้รับการส่งเสริมการมีงานทำ จำนวน ๑๘,๙๘๙ คน	๓๗.๙๘๘	-	-	-	รง.(กกจ.)
๘.๖.๕ ส่งเสริมหลักคิดที่ถูกต้อง							
	การดำเนินการเรื่องการปลูกฝัง การมีวินัยและเคารพกฎหมาย	<p>สพฐ.ร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆเพื่อปลูกฝังการมีวินัยและเคารพกฎหมายเสริมสร้างเด็กและเยาวชนวิถีใหม่ (Civic Education) รวมไปถึงการเรียนรู้กฎหมายในชีวิตประจำวันและทักษะทางสังคม โดยได้ดำเนินการดังนี้</p> <p>๑) สพฐ.ร่วมกับ กกต. จัดทำแนวทางการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างพลเมืองเด็กและเยาวชนวิถีใหม่ (Civic Education) พัฒนาหลักสูตรอบรมวิทยากร และจัดประชุมอบรมศึกษานิเทศก์และครูผู้สอนแกนนำ จัดทำเอกสารแนวทางการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างพลเมืองเด็กและเยาวชนวิถีใหม่ (Civic Education) สำหรับ ๔ ช่วงวัย พัฒนาหลักสูตรอบรมครูการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างพลเมืองเด็กและเยาวชนวิถีใหม่ (Civic Education) ประชุมพัฒนาครูผู้สอนแกนนำจาก ๑๘ เขตตรวจราชการ จำนวน ๘๐ คน</p> <p>๒) สพฐ. ร่วมกับกระทรวงยุติธรรม ได้จัดทำเอกสารแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้กฎหมายในชีวิตประจำวัน สำหรับผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑๐,๐๐๐ เล่ม สาระสำคัญมีจุดเน้นการเสริมสร้างทักษะชีวิตให้แก่เด็กและเยาวชน ประกอบด้วย การคิดวิเคราะห์แยกแยะ การกระทำที่เป็นความผิดในทางอาญาและทางแพ่ง การเสริมสร้างทักษะด้านสังคม การเสริมสร้างทักษะด้านพลเมือง การมีความรับผิดชอบต่อสังคม การเคารพต่อกฎหมายที่ตระหนักถึงการคุ้มครองและเคารพสิทธิ</p>	-	-	-	-	ศร.(สพฐ.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		<p>และรู้เท่าทันสื่อออนไลน์ โดยเอกสารดังกล่าวได้จัดส่งให้กับหน่วยงานต่างๆดังนี้</p> <p>(๑) ศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ในทุกเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๒๔๕ คน</p> <p>(๒) โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาทุกแห่ง จำนวน ๒,๓๕๘ โรงเรียน</p> <p>(๓) โรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น(ขยายโอกาสทางการศึกษา) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา จำนวน ๗,๐๐๗ แห่ง เพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน และส่งเสริมคุณภาพการจัดการเรียนการสอน เผยแพร่เป็นไฟล์ดิจิทัลในระบบ OBEC Content Center ของ สพฐ. รวมทั้งได้จัดส่งไปที่สำนักงาน นายกรัฐมนตรีด้วย</p>					

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
๘.๗ จัดทำระบบปริญญารวมชนและการจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้น							
	การฝึกอบรมแรงงานกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ เพื่อเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพ	ดำเนินการฝึกอบรมอาชีพให้กับกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ ได้แก่ กลุ่มผู้ผ่านการบำบัดยาเสพติด ผู้ต้องขัง/เยาวชนสถานพินิจ คนพิการ/ผู้ดูแลคนพิการ แรงงานนอกระบบ ทหารเกณฑ์ ก่อนปลดประจำการ ผู้สูงอายุ และผู้ได้รับผลกระทบจากวิกฤต Covid – 19 สามารถนำความรู้ ทักษะที่ได้รับไปสร้างโอกาสและทางเลือกในการประกอบอาชีพมีงานทำในระบบการจ้างงานมีอาชีพ รายได้ที่มั่นคง สร้างความภาคภูมิใจให้กับตัวกลุ่มเป้าหมายเอง ตลอดจนส่งเสริมให้การยอมรับในคุณค่า และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ โดยผู้เข้ารับการฝึกอบรม จำนวน ๖,๑๐๓ คน	๓๙.๓๒	-	-	๙.๕๑๒๙	รง.(กพร.)

ผู้รายงาน : นางเจนจิรา อัครศุภการสกุล

ตำแหน่ง : ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล

สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.

เบอร์ติดต่อ : ๐๙ ๐๑๕๔ ๑๕๑๔

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖