

รายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายรัฐบาลและข้อสั่งการนายกรัฐมนตรี
พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี
ระหว่างวันที่ ๑ - ๒๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖

กระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
นโยบายหลัก							
๘. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย							
๘.๑ ส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย							
๘.๑.๑ จัดให้มีระบบพัฒนาเด็กแรกเกิดอย่างต่อเนื่องจนถึงเด็กวัยเรียนให้มีโอกาสพัฒนาตามศักยภาพ							
	การจัดสวัสดิการเงินอุดหนุนสำหรับเด็กแรกเกิด	จัดสวัสดิการเงินอุดหนุนให้กับเด็กอายุแรกเกิด - ๖ ปี ที่อาศัยอยู่ในครอบครัวที่มีรายได้น้อยหรือสมาชิกในครัวเรือนมีรายได้เฉลี่ยไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ บาท ต่อคน ต่อปี โดยได้รับเงินอุดหนุนในอัตรา ๖๐๐ บาท ต่อคน ต่อเดือน โดยมีผู้ได้รับเงินอุดหนุนจำนวน ๒,๓๑๒,๐๙๕ ราย เป็นเงิน ๑,๔๓๘,๕๒๓,๔๐๐ บาท เพื่อเป็นสวัสดิการแก่ พ่อแม่และผู้ปกครองในการแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายในการเลี้ยงดูเด็ก และมีการดำเนินงานสำคัญ ดังนี้ ๑. ขับเคลื่อนการดำเนินงานตามระเบียบกรมกิจการเด็กและเยาวชน ว่าด้วยการจ่ายเงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิด พ.ศ. ๒๕๖๕ ซึ่งมีผลบังคับใช้ ตั้งแต่วันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๖๕ โดยได้พัฒนาระบบฐานข้อมูลโครงการเงินอุดหนุนฯ ให้สามารถรองรับการปฏิบัติงานและการให้บริการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และถูกต้องมากยิ่งขึ้น รวมทั้งเชื่อมโยงระบบฐานข้อมูลโครงการเงินอุดหนุนฯ กับข้อมูลทะเบียนราษฎร ของกรมการปกครอง เพื่อให้สามารถระบุและยืนยันตัวบุคคล ได้อย่างถูกต้องและรวดเร็ว ลดความผิดพลาดในการบันทึกข้อมูลของเจ้าหน้าที่ ส่งผลให้ประชาชนได้รับสวัสดิการเงินอุดหนุนอย่างถูกต้องและครบถ้วน โดยผู้รับบริการสามารถดาวน์โหลดแอปพลิเคชัน “เงินเด็ก” เพื่อลงทะเบียนขอรับเงินอุดหนุน ตรวจสอบสิทธิ ติดตามสถานะการรับเงิน ติดต่อสอบถาม ขอเปลี่ยนแปลงสิทธิ	๓๕.๖๒	๑. การขาดความเข้าใจในการปฏิบัติงานตามระเบียบกรมกิจการเด็กและเยาวชนว่าด้วยการจ่ายเงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิด พ.ศ. ๒๕๖๕ ของเจ้าหน้าที่ ผู้ให้บริการและประชาชนผู้รับบริการ ๒. การตกหล่นของผู้มีสิทธิรับเงินอุดหนุนเนื่องจากเข้าไม่ถึงข้อมูลข่าวสาร รวมถึงการจัดเตรียมหลักฐานการลงทะเบียนและการเดินทางมาลงทะเบียนมีความห่างไกลจากที่พักอาศัย	๑. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจแก่เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานและประชาชนรับบริการตามระเบียบกรมกิจการเด็กและเยาวชนว่าด้วยการจ่ายเงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิด พ.ศ. ๒๕๖๕ อย่างต่อเนื่องจะช่วยให้การทำงานและการให้บริการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้ ๒. การพิจารณาปรับฐานรายได้เฉลี่ยครัวเรือนให้สูงขึ้น	๑๔๓๘.๕๒๓๔	พม.(ดย.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		และประเมินความพึงพอใจในการรับบริการได้ด้วยตนเอง ทำให้ประหยัดเวลาและค่าใช้จ่าย อันเป็นทางเลือกหนึ่งสำหรับ ประชาชนในการพิจารณาเข้ารับบริการ ๒. การแลกเปลี่ยนและเชื่อมโยงข้อมูลด้านสุขภาพ ของระบบ ฐานข้อมูลโครงการเงินอุดหนุนฯ กับระบบคลังข้อมูลสุขภาพ Health Data Center (HDC) ของกระทรวงสาธารณสุข เพื่อประเมินและติดตามพัฒนาการเด็กให้มีพัฒนาการสมวัย ซึ่งขณะนี้อยู่ระหว่างการเชื่อมโยงข้อมูล ๓. การเชื่อมโยงข้อมูลด้านการศึกษา ของระบบฐานข้อมูล โครงการเงินอุดหนุนฯ กับระบบคลังข้อมูลการศึกษาของกระทรวง ศึกษาธิการ เพื่อติดตามข้อมูลเด็กแรกเกิดที่อายุครบ ๖ ปี และสิ้นสุดสิทธิการรับเงินอุดหนุนฯ ให้สามารถเข้ารับการศึกษ ภาคบังคับ (การศึกษาขั้นพื้นฐาน) ซึ่งขณะนี้ อยู่ระหว่างการ เตรียมการเพื่อเชื่อมโยงข้อมูล			หรือการจัดสวัสดิการ ด้านอื่น ๆ ที่เหมาะสม		
	โครงการพัฒนาเด็กปฐมวัยศูนย์เด็กเล็ก วิทยาเขตสิรินธรราชวิทยาลัย ในพระราชูปถัมภ์ - พัฒนาเด็กปฐมวัยศูนย์เด็กเล็ก วิทยาเขตสิรินธรราชวิทยาลัย ในพระราชูปถัมภ์ จังหวัดนครปฐม และจังหวัดสมุทรปราการ	เด็กปฐมวัยบุตรของผู้ใช้แรงงานได้รับการพัฒนาทั้งด้าน ร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา มีความรู้คู่คุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำเนินชีวิต เป็นพื้นฐานให้เด็กมี ความพร้อมเข้าสู่การศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพ โดยผู้ใช้แรงงาน ที่มีบุตรอยู่ในการดูแลของศูนย์เด็กเล็กวิทยาเขตสิรินธรราชวิทยาลัย ในพระราชูปถัมภ์ จำนวน ๑,๘๓๘ คน	๙๑.๙๐	-	-	๒.๘๙๕๘	รง.(กสร.)
๘.๒ พัฒนาระบบฐานข้อมูลใหม่							
๘.๒.๑ ปรับรูปแบบการเรียนรู้และการสอนเพื่อพัฒนาทักษะและอาชีพของคนทุกช่วงวัย สำหรับศตวรรษที่ ๒๑							
	โครงการพัฒนาสมรรถนะการจัด การเรียนการสอนสำหรับศตวรรษที่ ๒๑	โครงการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนการสอน สำหรับศตวรรษที่ ๒๑ โดยพัฒนาผู้บริหาร ครูผู้สอนโรงเรียน เอกชนนอกระบบ ผู้ประกอบการในศตวรรษ ที่ ๒๑ เพื่อเพิ่ม การตระหนักของการศึกษาโรงเรียนเอกชนนอกระบบ ที่มีขีดความสามารถในการเพิ่มโอกาสการสร้างรายได้และ มูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจของประเทศไทย รายละเอียดเนื้อหา เกี่ยวกับซอฟต์แวร์ (Soft Power) และอนาคตการ เรียนรู้ในบริบทของประเทศไทยและสามารถนำไปปรับใช้ใน	-	-	-	๓.๘๕๙๕	ศธ.(สป.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		การจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนเอกชนนอกระบบ มีโรงเรียนเอกชนนอกระบบเข้าร่วมจำนวน ๓๘ โรงเรียน ๕๖ คน ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาด้วยหลักการ ๗ อุปนิสัย “The 7 Habits of Highly Effective Leaders” สร้างการเปลี่ยนแปลงที่จะช่วยยกระดับและขับเคลื่อนการทำงานให้แข็งแกร่งขึ้น โดยกระบวนการการเรียนรู้ สร้างแรงบันดาลใจ ทำทลายความคิด และสร้างกรอบความคิดใหม่ เตรียมความพร้อมสู่ความเป็นผู้นำในองค์กรแห่งศตวรรษที่ ๒๑ หลักสูตร ๑ วัน เนื้อหาดังนี้ อุปนิสัยที่ ๑ ปี โปรแอกทีฟ อุปนิสัยที่ ๒ เริ่มต้นด้วยจุดมุ่งหมายในใจ อุปนิสัยที่ ๓ ทำสิ่งที่สำคัญก่อน อุปนิสัยที่ ๔ คิดแบบชนะ - ชนะ อุปนิสัยที่ ๕ เข้าใจผู้อื่นก่อน แล้วจึงให้ผู้อื่นเข้าใจเรา อุปนิสัยที่ ๖ ผนึกพลังประสานความต่าง และอุปนิสัยที่ ๗ กลับเลื้อยให้คม อยู่เสมอ ประกอบด้วย ผู้บริหาร ครูโรงเรียนเอกชนประเภท สามัญระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาจำนวน ๗๖ คน จาก ๕๕ โรงเรียน					
	กำกับ ดูแล และพัฒนาการประกอบวิชาชีพของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ	ดำเนินการกำกับ ดูแลและพัฒนาการประกอบวิชาชีพของครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยได้ดำเนินการรับรองปริญญาทางการศึกษา จำนวน ๒๒ หลักสูตร ออกใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ จำนวน ๑,๕๔๐ ราย ต่ออายุใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ จำนวน ๘,๙๖๗ ราย ออกหนังสืออนุญาตให้ประกอบวิชาชีพ จำนวน ๒,๑๓๐ ราย สืบสวน/สอบสวนการประพฤติผิดจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา จำนวน ๑๖ เรื่อง จัดงานวันครู ครั้งที่ ๖๗ ประจำปี ๒๕๖๖ ภายใต้แนวคิด “พลังครู คือ หัวใจของการพลิกโฉมคุณภาพการศึกษา” ในรูปแบบผสมผสาน ทั้ง Onsite และ Online ระหว่างวันที่ ๑๖ - ๑๗ มกราคม ๒๕๖๖ ทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค รวมทั้งเปิดระบบ KSP KM Platform พัฒนวิชาชีพ แบบออนไลน์ ผ่าน www.kspkm.org	-	-	-	๔๒.๘๗๖๐	ศธ.(คส.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
	โครงการนวัตกรรมการพัฒนา จรรยาบรรณวิชาชีพครูผ่านการเรียนรู้ ด้วยบอร์ดเกม (Board Game) โครงการ พัฒนาสถาบัน ครู พัฒนาเป็น ราชวิทยาลัยวิชาชีพชั้นสูงสำหรับ ครู และบุคลากรทางการศึกษา “ราชวิทยาลัยครูแห่งแผ่นดิน”	จัดประชุมคณะกรรมการร่างขอบเขตของงานจ้าง ผลิตสื่อส่งเสริมจรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษาในรูปแบบ บอร์ดเกม (Board Game) จำนวน ๑ ครั้ง ผลจากการประชุม ได้ร่างขอบเขตของงานจ้างผลิตสื่อส่งเสริมจรรยาบรรณ ของวิชาชีพทางการศึกษา ในรูปแบบบอร์ดเกม ๑. ปรับปรุงข้อกำหนดและขอบเขตของงานการจัดจ้าง วิจัย แนวทางการดำเนินงานพัฒนาสถาบันครูพัฒนาสู่การ เป็นราชวิทยาลัยครูและบุคลากรทางการศึกษา แห่งประเทศ ไทย และดำเนินการจัดจ้างตามกระบวนการ ๒. ปรับปรุงข้อกำหนดลักษณะและเงื่อนไขการจัดจ้าง การจัดทำหลักสูตรอบรมมาตรฐานความรู้วิชาชีพครู สำหรับผู้ได้รับยกเว้นไม่ต้องมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ควบคุมเป็นการชั่วคราว ให้มีมาตรฐานความรู้วิชาชีพ เพื่อเป็นคุณสมบัติในการขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู (ชาวไทยและชาวต่างชาติ) จำนวน ๗ โมดูล (Module) และดำเนินการจัดจ้างตามกระบวนการ ๓. จัดทำข้อกำหนดและขอบเขตของงาน การจัดจ้างวิจัย เรื่อง สมรรถนะ ที่จำเป็นของผู้บริหาร นิสิตนักศึกษาครู และครู ประจำการในโลกที่พลิกผัน Administrators, Pre-Service Teachers and In-service Teachers’ Enhancing New Competencies for the Disruptive World ๔. ประชุมชี้แจงวิทยากรหลักสูตรอบรมมาตรฐานความรู้ วิชาชีพครู สำหรับผู้ได้รับยกเว้นไม่ต้องมีใบอนุญาตประกอบ วิชาชีพควบคุมเป็นการชั่วคราว ให้มีมาตรฐานความรู้วิชาชีพ เพื่อเป็นคุณสมบัติ ในการขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู (ชาวไทยและชาวต่างชาติ) เพื่อออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ และจัดทำสื่อประกอบการอบรม	-	-	-	๑.๔๖๓๑	ศธ.(คส.)
	โครงการเสริมสมรรถนะแรงงาน ด้านเทคโนโลยีรองรับการทำงาน ในศตวรรษที่ ๒๑	ยกระดับศักยภาพ ทักษะ และสมรรถนะ (Upskill Reskill and New Skill) ของคนในช่วงวัยทำงานให้มีคุณภาพมาตรฐาน สอดคล้องกับความสามารถเฉพาะบุคคล และความต้องการของ	๔๕.๖๑	-	-	๓.๘๔๑๗	รง.(กพร.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		ตลาดแรงงาน รวมทั้งเทคโนโลยีสมัยใหม่ โดยผู้เข้ารับการฝึกอบรม จำนวน ๒,๗๗๓ คน					
๘.๒.๒ จัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานเพื่อพัฒนสมรรถนะของผู้เรียน							
	โครงการยกระดับผลิตภาพ และพัฒนา กำลังคนเพื่อสร้างความสามารถใน การแข่งขันภาคอุตสาหกรรม	พัฒนาทักษะและสมรรถนะของบุคลากรเฉพาะทาง ในอุตสาหกรรมและบริการ ให้มีผลิตภาพแรงงานในระดับสูง และยกระดับ Upskill และ Reskill ให้กับบุคลากรและกำลัง แรงงานในอุตสาหกรรมเป้าหมาย ได้แก่ ดิจิทัล ระบบอัตโนมัติ อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ ปัญญาประดิษฐ์ หุ่นยนต์ และยานยนต์ไฟฟ้า ให้สามารถทำงานที่สอดคล้อง กับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี โดยมีผู้เข้ารับการฝึกอบรม จำนวน ๑,๕๕๑ คน	๒๙.๘๓	-	-	๒.๒๘๕๖	รง.(กพร.)
๘.๓ พัฒนาอาชีพ พัฒนาคุณภาพวิชาชีพ และพัฒนาแรงงานรองรับอุตสาหกรรม ๔.๐							
	โครงการยกระดับเพื่อเพิ่มศักยภาพ ฝีมือและสมรรถนะแรงงานรองรับ การเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยี	พัฒนาศักยภาพฝีมือแรงงานรองรับการเปลี่ยนแปลง เทคโนโลยี และรองรับการฟื้นตัวของระบบเศรษฐกิจไทย แรงงานใหม่มีความรู้ และทักษะรองรับการเปลี่ยนแปลง เทคโนโลยีและสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน แรงงานไทยได้รับการยกระดับ (Upskill) และมีขีดความสามารถ ในการปฏิบัติงาน มีทักษะ องค์ความรู้สอดคล้องกับ ความต้องการของตลาดแรงงานและความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี และนวัตกรรม แรงงานมีโอกาสในการปรับเปลี่ยนอาชีพ ได้ตรงกับทักษะฝีมือ รวมทั้งเพิ่มโอกาสในการทำงาน ให้กับผู้ที่ว่างงานโดยมีผู้เข้ารับการฝึกอบรม จำนวน ๓๗๓๐ คน	-	-	-	-	รง.(กพร.)
	โครงการยกระดับแรงงานไทย ให้ได้มาตรฐานฝีมือแรงงานเพื่อรองรับ การแข่งขัน	เพื่อพัฒนาศักยภาพแรงงานผู้ทำงานในสถานประกอบการ ให้มีทักษะ ความรู้ เข้าสู่เกณฑ์มาตรฐานฝีมือแรงงานและ เตรียมความพร้อมให้แรงงานมีมาตรฐานฝีมือ เพื่อเข้าสู่เกณฑ์ ตามประกาศอัตราค่าจ้างตามมาตรฐานฝีมือโดยมีผู้เข้ารับ การฝึกอบรม จำนวน ๑๐,๔๙๐ คน	๘๐.๖๙	-	-	๐.๐๗๕๖	รง.(กพร.)
	การพัฒนาบุคลากรเพื่อรองรับ อุตสาหกรรม ๔.๐	การพัฒนาบุคลากรเพื่อรองรับอุตสาหกรรม ๔.๐ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้มีการดำเนินการ ดังนี้ ๑. พัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมชีวภาพ ด้วยองค์ความรู้เกี่ยวกับอุตสาหกรรมชีวภาพ ด้านปาล์มน้ำมัน	๖๔.๒๓	-	-	๑.๖๖๙๖	อก.(กสอ.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		และเคมีชีวภาพ กระบวนการแปรรูปด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีชีวภาพ ระบบเศรษฐกิจใหม่ BCG แนวทางและกลไกการพัฒนาอุตสาหกรรมชีวภาพ รวมถึง การเพิ่มโอกาสในสายงานด้านอุตสาหกรรมชีวภาพ เป้าหมาย จำนวน ๒๐๐ คน โดยดำเนินการแล้วจำนวน ๕๖ คน และอยู่ระหว่างดำเนินการ จำนวน ๑๔๔ คน ๒. พัฒนาองค์ความรู้และทักษะการปฏิบัติงานด้านมาตรฐาน และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ให้กับบุคลากรในอุตสาหกรรมและบริการทางการแพทย์ เป้าหมาย จำนวน ๓๐๐ คน โดยดำเนินการแล้ว จำนวน ๒๕๐ คน และอยู่ระหว่างดำเนินการจำนวน ๕๐ คน ๓. พัฒนาบุคลากรด้านเทคโนโลยีหุ่นยนต์ระบบอัตโนมัติ และดิจิทัล ให้สามารถประกอบ ติดตั้งและเชื่อมโยง ระบบทางกล ระบบควบคุม ระบบประมวลผลและซอฟต์แวร์ปฏิบัติการ ให้เกิดการทำงานร่วมกัน เป็นอัตโนมัติ พัฒนาบุคลากรให้มียุทธศาสตร์ความรู้เทคโนโลยีอัตโนมัติผ่านกลไกความร่วมมือต่างประเทศ เป้าหมาย จำนวน ๓๔๐ คน โดยดำเนินการแล้ว จำนวน ๔๐ คน และอยู่ระหว่างดำเนินการ จำนวน ๓๐๐ คน ๔. พัฒนาบุคลากรด้วยองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยี และนวัตกรรม เพื่อเตรียมพร้อมบุคลากรในอุตสาหกรรมยานยนต์ไฟฟ้า หรืออุตสาหกรรมอื่น ๆ ที่สร้างมูลค่าเพิ่ม เป้าหมาย จำนวน ๒๐๐ คน โดยดำเนินการแล้ว จำนวน ๒๖ คน และอยู่ระหว่างดำเนินการจำนวน ๑๗๔ คน					
๘.๖ ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะทุกช่วงวัย							
๘.๖.๑ มุ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนควบคู่กับการพัฒนาครู							
	การพัฒนาครู และการแก้ไขปัญหาหนี้สินครู	ขยายผลการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ภูมิภาคเพื่อคาดหวังให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความมุ่งมั่นในการยกระดับมาตรฐานวิชาชีพครู มีขวัญกำลังใจในการทำงานด้านการสอน และด้านการศึกษา สร้างคุณภาพทางการศึกษา ใน ๔ ภูมิภาค ๕ จังหวัด ดังนี้ ครั้งที่ ๑ วันที่ ๑๘ - ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	-	-	-	-	ศธ.(สป.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		ณ จังหวัดกาฬสินธุ์ มีครูที่ได้รับการเจรจาการแก้ไขหนี้สิน จำนวน ๖๗๓ ราย ได้ข้อตกลงในการเจรจากระหนี้สำเร็จ รวมเป็นเงินประมาณ ๗๘๔,๖๖๑,๕๗๐.๔๓ บาท สำหรับการดำเนินการครั้งที่ ๒ กำหนดวันที่ ๔ - ๕ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ จังหวัดอุดรธานี ครั้งที่ ๓ กำหนดวันที่ ๑๑ - ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ จังหวัดสระแก้ว ครั้งที่ ๔ วันที่ ๑๘ - ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ จังหวัดพิษณุโลก และครั้งที่ ๕ วันที่ ๒๕ - ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ จังหวัดสุราษฎร์ธานี โดยจัดกิจกรรมให้คำปรึกษา ปรับโครงสร้างหนี้ โกล่เกลี่ยหนี้ ส่งเสริมการออมและการลงทุน และให้ความรู้ด้านการบริหารและจัดการการเงิน จากหน่วยงานพันธมิตร ผู้ที่สนใจ สามารถสมัครเข้าร่วมงานผ่านระบบออนไลน์ ได้ทาง unlock.moe.go.th ไม่เสียค่าใช้จ่ายแต่อย่างใด					
	ความก้าวหน้า“โครงการโรงเรียนคุณภาพ”	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โรงเรียนคุณภาพระดับประถมศึกษา มีโรงเรียนเครือข่าย ที่ไปเรียนรวม จำนวน ๒๘๘ แห่ง และโรงเรียนคุณภาพระดับมัธยมศึกษา มีโรงเรียนเครือข่ายไปเรียนรวม จำนวน ๑ แห่ง นอกจากนี้ ยังดำเนินการสนับสนุนงบประมาณเพื่อยกระดับโรงเรียนคุณภาพ ดังนี้ ๑. ด้านการเรียนการสอน ๑) พัฒนา ส่งเสริม และสนับสนุนการศึกษาโรงเรียนที่อยู่ในโครงการ ๒) พัฒนาคุณภาพสื่อห้องเรียนคุณภาพ ๓) ค่าพาหนะในการเดินทางไปเรียนรวมของนักเรียนจากโรงเรียนเครือข่ายไปเรียนรวมที่โรงเรียนคุณภาพ ๔) จัดสรรครูผู้สอนภาษาอังกฤษและภาษาจีนให้กับโรงเรียนคุณภาพ ๒. ด้านโครงสร้างพื้นฐาน ๑) สนับสนุนงบประมาณ (งบลงทุน) เพื่อปลูกสร้างสิ่งก่อสร้างและซ่อมแซม เช่น อาคารเรียน หอสมุด โรงอาหาร หอพักน้ำให้กับโรงเรียน เป็นต้น	-	-	-	-	ศธ.(สพฐ.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		๒) สนับสนุนงบประมาณ (งบลงทุน) เพื่อปลูกสร้าง ชุมชนบ้านพักครู					
	การจัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ และหน้าที่พลเมือง	ดำเนินการพัฒนาครูระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สื่อ แนวทางการจัดการเรียนรู้และเผยแพร่ความรู้ความเข้าใจ ด้านการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นในสังคมร่วม สมัย สิทธิมนุษยชนศึกษา รวมทั้งสร้างระบบการเรียนรู้ ออนไลน์เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของครูประวัติศาสตร์อย่าง ต่อเนื่อง โดยมีกิจกรรม ที่ดำเนินงาน ดังนี้ ๑.จัดทำแนวทางการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น จำนวน ๔๕,๐๐๐ เล่ม กรณีตัวอย่าง สื่อวีดิทัศน์การจัดการ เรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นในภูมิภาคต่าง ๆ และสื่อ การเรียนรู้นอกห้องเรียนเสมือนจริง (Virtual Field Trip) จำนวน ๓๒,๐๐๐ ชุด รวมทั้งคู่มือ/แนวทางการเรียนรู้ เกี่ยวกับสิทธิมนุษยชนศึกษา และหน้าที่พลเมือง ๒.อบรมพัฒนาศึกษานิเทศก์ประวัติศาสตร์ ของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา จำนวน ๔๕๐ คน ให้สามารถ เป็นวิทยากรกระบวนการไปจัดการอบรมให้ครูในสังกัด ๓. อบรมพัฒนา “๑๒ เดือน Webinar การเรียนรู้ประวัติศาสตร์ วิถีใหม่สู่วิถีอนาคต” ให้กับครูสังกัด สพฐ. จำนวน ๒๐,๐๐๐ คน ๔. อบรมพัฒนาศึกษานิเทศก์ศึกษาให้กับครูแกนนำ ศึกษานิเทศก์สังคมศึกษา สังกัด สพฐ. และสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด จำนวน ๖๘๕ คน รวมทั้งครูเครือข่าย การเรียนการสอนสังคมศึกษา จำนวน ๑๐๐ คน ๕. สร้างความร่วมมือกับนานาชาติเพื่อป้องกันยับยั้ง อาชญากรรมอันตรายร้ายผ่านการศึกษา (Atrocity Prevention Education) และร่วมขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ พลเมืองโลกศึกษา (Global Citizenship Education)	-	-	-	-	ศธ.(สพฐ. สอศ.สป.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
๘.๖.๒ พัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัล							
	ความก้าวหน้าการขับเคลื่อนนโยบาย Coding For All : All For Coding ”	ส่งเสริมการเรียนรู้ Coding ให้กับทุกกลุ่มเป้าหมาย ทั้งผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และประชาชน นอกจากนี้ยังได้ดำเนินการพัฒนาครูมาอย่างต่อเนื่อง โดยจัดอบรมให้แก่ครูตั้งแต่ระดับพื้นฐาน ระดับกลาง และขั้นสูง ให้มีความรู้เข้าใจแนวคิดหลักของ Coding และวิทยาการคำนวณ มีครูที่ได้รับการพัฒนา จำนวนทั้งสิ้น ๔๐๑,๖๑๑ คน รวมทั้งติดตามผลหลังจากการอบรม โดยคัดเลือกผลงาน การจัดการเรียนรู้ของครู ซึ่งเป็นผลงาน Coding Achievement Awards จากครูที่ส่งผลงานเข้าประกวด จำนวน ๓๘๔ คน และผ่านเกณฑ์การคัดเลือกผลงานดีเด่นฯ ได้รับโลรางวัล พร้อมเกียรติบัตร จำนวน ๑๔๖ คน	-	-	-	-	ศธ.(สสวท.)
๘.๖.๔ พัฒนาทักษะอาชีพทุกช่วงวัย							
	โครงการส่งเสริมสวัสดิการแรงงาน เพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่การเกษียณ อย่างมีคุณภาพของประชากรวัยแรงงาน อายุ ๒๕ – ๕๙ ปี - ส่งเสริมให้มีการจัดสวัสดิการ แรงงานสูงวัยเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต	เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่วัยสูงอายุ ของแรงงานที่มีอายุระหว่าง ๒๕ – ๕๙ ปี ให้สามารถ ดูแลตนเองได้ ไม่เป็นภาระของครอบครัว และสังคม ทำงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ โดยแรงงานที่มีอายุ ๒๕ – ๕๙ ปี ได้รับ การเสริมสร้างองค์ความรู้ จำนวน ๓๔๖ คน	๔.๓๓	-	-	๐.๐๙๔๙	รง.(กสร.)
	โครงการส่งเสริมให้ผู้สูงอายุเข้าถึง ระบบการคุ้มครองทางสังคม - โครงการส่งเสริมสิทธิหน้าที่ แรงงานนอกระบบผู้ สูงอายุ สู่ เส้นทางใหม่หลังวัย ๖๐ ปี	เพื่อส่งเสริมให้แรงงานนอกระบบกลุ่มผู้สูงอายุได้พัฒนา ตนเองในการดูแลปกป้องคุ้มครองสิทธิ มีการเรียนรู้ตามความ เหมาะสมของช่วงวัย และส่งเสริมให้แรงงานนอกระบบกลุ่ม ผู้สูงอายุสามารถรับรู้สิทธิและเข้าถึงการบริการจากภาครัฐ เข้าถึงระบบการคุ้มครองทางสังคมอย่างเหมาะสม โดยมีแรงงานนอกระบบที่มีอายุ ๖๐ ปี ขึ้นไปเข้ารับการ อบรม จำนวน ๒๕๘ คน	๓๙.๐๙	-	-	๐.๓๔๙๙	รง.(กสร.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
	โครงการพัฒนาศักยภาพช่างเชื่อม ไทยสู่ระดับสากล	พัฒนาแรงงานช่างเชื่อมในระบบ นอกจบ ผู้ว่างงานและ นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่จะเข้าสู่ตลาดแรงงาน ให้มีทักษะฝีมือ ตามข้อกำหนดมาตรฐานสากล และพัฒนาช่างเชื่อม ให้มีทักษะฝีมือ สอดคล้องความต้องการภาคอุตสาหกรรม การผลิตและบริการทั้งปัจจุบันและอนาคต โดยมีผู้เข้ารับ การฝึกอบรม จำนวน ๖๒๘ คน	๕๐.๖๕	-	-	๑.๘๙๗๖	รง.(กพร.)
	โครงการสร้างผู้สูงวัย และผู้ด้อยโอกาส เป็นกำลังคนดิจิทัลสู่ภัยไซเบอร์	ดำเนินการสร้างความตระหนัก ความรู้ ความเข้าใจการใช้ ไซเบอร์ปลอดภัยและสร้างสรรค์ให้แก่ผู้สูงวัยและผู้ด้อยโอกาส ให้มีการปรับตัวในการใช้ไซเบอร์อย่างเหมาะสม ปลอดภัย และสร้างสรรค์ โดยอยู่ระหว่างการประกาศรับสมัครข้อเสนอ โครงการขอรับการส่งเสริม และสนับสนุน ภายใต้มาตรการ ช่วยเหลือหรือการอุดหนุนการพัฒนาศักยภาพกำลังคน และบุคลากรด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมดิจิทัล เพื่อสร้าง ความตระหนัก ความรู้ ความเข้าใจการใช้ไซเบอร์ปลอดภัย และสร้างสรรค์ให้แก่ ผู้สูงวัยและผู้ด้อยโอกาสให้มีการปรับตัว ในการใช้ไซเบอร์อย่างเหมาะสม ปลอดภัย และสร้างสรรค์ โดยมีเป้าหมาย ยกระดับทักษะดิจิทัลผู้สูงวัยและผู้ด้อยโอกาส จำนวน ๑,๔๓๐ คน	๒๐	-	-	๓.๖	ดศ.(สศด.)
	โครงการ Coding เพื่อผู้สูงอายุ	ดำเนินการยกระดับการส่งเสริมทักษะด้านดิจิทัล ให้ผู้สูงอายุในกลุ่มอาชีพเพื่อให้กลับเข้าสู่ตลาดแรงงาน ของประเทศ เพื่อบรรเทาผลกระทบจากการขาดแคลน แรงงานทักษะด้านดิจิทัลในภาคธุรกิจและอุตสาหกรรม ที่สำคัญของประเทศ ขณะนี้อยู่ระหว่างการประกาศรับสมัคร ข้อเสนอโครงการขอรับการส่งเสริมและสนับสนุน ภายใต้ มาตรการช่วยเหลือหรือการอุดหนุนการพัฒนาศักยภาพ กำลังคนและบุคลากรด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมดิจิทัล โดยมีเป้าหมาย ยกระดับทักษะดิจิทัลผู้สูงวัยในสาขาขาด แคลน จำนวน ๓,๔๐๐ คน	๒๐	-	-	๑๐.๐	ดศ.(สศด.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
	โครงการส่งเสริมเคหะกิจเกษตรกร ในครัวเรือนเกษตรสูงวัย	ถ่ายทอดความรู้และวิเคราะห์ศักยภาพกลุ่ม/พื้นที่/ชุมชน จัดตั้งกลุ่มและจัดทำแผนการสร้างรายได้เสริมจาก การประกอบอาชีพในกลุ่มเกษตรสูงวัย ๖๔๕ ราย (เป้าหมาย ๑,๐๗๘ ราย)	๕๙.๘๓	-	-	๐.๕๔๓๓	กษ.(กสภ.)
	อาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.)	“อาสาสมัครผู้สูงอายุกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.)” ดำเนินงานภายใต้โครงการ การจัดและส่งเสริมการจัด การศึกษาตลอดชีวิต เพื่อคงสมรรถนะทางกาย จิต และสมอง ของผู้สูงอายุ จึงได้กำหนดแนวทางการขับเคลื่อนระยะสั้น ในช่วง ๓ – ๖ เดือนของปี พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อรับมือกับภาวะ สังคมผู้สูงวัย ที่กำลังมีแนวโน้มจะกลายเป็นวิกฤตหนักของ ประเทศ ภายใต้แนวคิด “สร้างอาชีพ สร้างรายได้สร้าง คุณค่า” เพื่อสร้างความสุขให้กับกลุ่มผู้สูงอายุ คือ ครู เกษียณอายุราชการ กลุ่มแรงงานไม่มีสวัสดิการกลุ่ม ผู้เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ กลุ่มที่ต้องการอาชีพเสริม และกลุ่มผู้ ว่างงานและอยู่นอกระบบการศึกษา โดยจะเปิดรับสมัคร อาสาสมัครผู้สูงอายุกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.) ผ่านระบบ ออนไลน์ ตั้งเป้าหมายผู้สมัครกว่า ๓๐,๐๐๐ คน โดยส่งเสริม ผู้สูงอายุที่มีอายุ ๖๐ ปีขึ้นไป มีจิตอาสา เป็นครูและบุคลากร ทางการศึกษา ที่เกษียณอายุราชการหรือคณะกรรมการ สถานศึกษา มีประสบการณ์ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการ สอน เป็นพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา (พสน.) หรือเป็นผู้ผ่านการฝึกอบรมด้าน อาสาสมัครจากหน่วยงานอื่น เข้ามาช่วยงานด้านการศึกษา สอนอาชีพ พัฒนาทักษะวิชาชีพหรืออาชีพเสริมทุกจังหวัด เพื่อเตรียมความพร้อมก้าวสู่สังคมผู้สูงอายุของประเทศไทย ทั้งนี้ มีจำนวนผู้ที่สมัครเป็น อส.ศธ.ทั้งประเทศรวมทั้งสิ้น ๓๑,๙๖๐ คน (ข้อมูล ณ วันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๖) หลังจากปี ดรับสมัครเรียบร้อยแล้ว สำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานส่งเสริมการศึกษา นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) จะดำเนินการ จัดประชุมเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่	-	-	-	-	ศธ.(สป.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		ของ อส.ศธ. และแบ่งพื้นที่ความรับผิดชอบในการทำงานก่อน ลงพื้นที่ประจำศูนย์การเรียนรู้ชุมชน ห้องสมุดประชาชน “เฉลิมราชกุมารี” และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่ ทุกจังหวัด โดยแบ่งเป็น ๑. กลุ่มสนับสนุนงานด้านการศึกษา ๒. กลุ่มคลังภูมิปัญญาผู้สูงอายุ สำหรับระยะต่อไป กระทรวงศึกษาธิการจะเร่งดำเนินงาน ความร่วมมือกับภาคเอกชนในการมีส่วนร่วมสร้างอาชีพให้กับ ผู้สูงอายุ ให้สามารถกลับเข้าสู่อาชีพตามความเหมาะสมกับช่วง วัยต่อไป					
๘.๖.๕ ส่งเสริมหลักคิดที่ถูกต้อง							
	โครงการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองดี	เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและทักษะชีวิตสำหรับ นักเรียนโรงเรียนเอกชน เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมที่ดีงามให้แก่ นักเรียนโรงเรียนเอกชน ความเข้าใจในการศึกษาหลักธรรม คุณธรรม จริยธรรม และทักษะชีวิต เพื่อให้เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและ จิตใจ สติปัญญา มีความรู้มีคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมใน การดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ดำเนินการอบรมทั้งหมด ๓ รุ่น จำนวนทั้งสิ้น ๖๑๓ คน	-	-	-	๑.๕๙๓๔	ศธ.(สป.)
นโยบายเร่งด่วน							
๗. การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑							
	สสวท. เดินหน้าผลิตหนังสือเรียน และสื่อการเรียนรู้ที่พัฒนาสมรรถนะ ของผู้เรียนเพื่อยกระดับการศึกษา ไทยในศตวรรษที่ ๒๑	พัฒนาหลักสูตร สื่อ และกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ พัฒนาและส่งเสริมสมรรถนะของผู้เรียน โดยได้พลิกโฉม หนังสือเรียน คู่มือครู และสื่อประกอบการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ทุกกระบวนชั้น ในรูปแบบใหม่ ซึ่งเน้นการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และการนำไปใช้ตาม หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) และนำเทคโนโลยีดิจิทัลต่าง ๆ เข้ามาประกอบในหนังสือเรียนอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ ๒๕๖๐ จนครบทุกชั้นเรียนเมื่อ ปี ๒๕๖๓ อีกทั้งยังได้พัฒนาสื่อที่เน้น	-	-	-	-	ศธ.(สสวท.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		ให้ความรู้กับนักเรียน และเชื่อมโยงกับบริบทในชีวิตจริงที่เน้นการปฏิบัติมุ่งให้ผู้เรียนประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะ เจตคติ ค่านิยม และคุณลักษณะต่าง ๆ อย่างเป็นองค์รวมในการปฏิบัติงาน การแก้ปัญหา และการใช้ชีวิต ให้เกิดสมรรถนะตามศักยภาพที่หลากหลายและสอดคล้องกับโลกยุคปัจจุบันและอนาคต ทั้งนี้ สสวท. และองค์การค้ำของ สกสศ. ได้ร่วมกันจัดแถลงข่าว “ความร่วมมือเดินทางการผลิตหนังสือเรียน และเลื่อนวัตรกรรมทางการศึกษาประจำปี ๒๕๖๖” โดยปัจจุบันองค์การค้ำของ สกสศ. ได้รับมอบสิทธิ์ในการผลิตหนังสือเรียน ๑๒๐ ปกและคู่มือครู ๙๐ ปกรวม ๒๑๐ ปก พร้อมทั้งจัดจำหน่าย และจัดส่งไปยังโรงเรียนให้ทันก่อนเปิดภาคเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ในขณะเดียวกัน สสวท. ยังได้พัฒนาศูนย์เรียนรู้ดิจิทัลระดับชาติ ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี (IPST Learning Space) อย่างต่อเนื่องให้เป็นแหล่งรวบรวมสื่อการเรียนรู้และเครื่องมือช่วยครูในการจัดการเรียนการสอนได้ตามมาตรฐาน					

ผู้รายงาน : นางเจนจิรา รัชชกุลการสกุล
ตำแหน่ง : ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล
เบอร์ติดต่อ : ๐๙ ๐๑๕๔ ๑๕๑๔
ข้อมูล ณ วันที่ ๑๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖