

รายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายรัฐบาลและข้อสั่งการนายกรัฐมนตรี
พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี
ระหว่างวันที่ ๑ - ๓๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖

กระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
นโยบายหลัก							
๘. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย							
๘.๑ ส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย							
๘.๑.๑ จัดให้มีระบบพัฒนาเด็กแรกเกิดอย่างต่อเนื่องจนถึงเด็กวัยเรียนให้มีโอกาสพัฒนาตามศักยภาพ							
	ส่งเสริมการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้เด็กปฐมวัยสำหรับเด็กอายุ ๒ - ๖ ปี ได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างเต็มตามศักยภาพ โดยการส่งเสริมสนับสนุน สร้างความเข้มแข็งให้กับโรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษา ระดับปฐมวัย และพัฒนาให้โรงเรียนเอกชนที่เปิดสอนระดับ ปฐมวัย สามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ รวมทั้งพัฒนา บุคลากรปฐมวัย ให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการตามหลักสูตร การศึกษาปฐมวัยมีทักษะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญที่เหมาะสม กับวิชาชีพ รวมถึงการออกแบบและการใช้สื่อเพื่อส่งเสริมการ พัฒนาเด็กปฐมวัย พร้อมดูแลและพัฒนาการเรียนรู้ ของเด็กปฐมวัยอันจะส่งผลให้เด็กปฐมวัยในโรงเรียนเอกชน ได้รับการดูแลการศึกษาที่มีคุณภาพ มีพัฒนาการเต็มศักยภาพ มีความพร้อมที่จะเรียนรู้สิ่งต่างๆ	-	-	-	-	ศธ.
	จัดสวัสดิการเงินอุดหนุนให้กับเด็ก อายุแรกเกิด - ๖ ปี	จัดสวัสดิการเงินอุดหนุนให้กับเด็กอายุแรกเกิด - ๖ ปี ที่อาศัยอยู่ในครอบครัวที่มีรายได้น้อยหรือสมาชิกในครัวเรือนมี รายได้เฉลี่ยไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ บาท ต่อคน ต่อปี โดยได้รับเงิน อุดหนุนฯ ในอัตรา ๖๐๐ บาท ต่อคน ต่อเดือน ในเดือนธันวาคม ๒๕๖๕ มีผู้ได้รับเงินอุดหนุนฯ จำนวน ๒,๓๒๑,๖๕๓ ราย เป็นเงิน ๑,๔๖๕,๒๐๕,๔๐๐ บาท เพื่อเป็นสวัสดิการแก่พ่อแม่	๒๖.๘๐	๑. การขาดความเข้าใจ ในการปฏิบัติงานตาม ระเบียบกรมกิจการ เด็กและเยาวชน ว่าด้วยการจ่ายเงิน อุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดู	๑. เสริมสร้าง ความรู้ความเข้าใจ แก่เจ้าหน้าที่ ผู้ปฏิบัติงานและ ประชาชน ผู้รับบริการ	๔,๓๓๔.๗๑๒๐	รง.(ดย.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		และผู้ปกครองในการแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายในการเลี้ยงดูเด็ก และมีการดำเนินงานสำคัญ ดังนี้ ๑. ขับเคลื่อนการดำเนินงานตามระเบียบกรมกิจการเด็ก และเยาวชน ว่าด้วยการจ่ายเงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิด พ.ศ. ๒๕๖๕ ซึ่งมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๖๕ โดยได้พัฒนาระบบฐานข้อมูลโครงการเงินอุดหนุนฯ ให้สามารถรองรับการปฏิบัติงานและการให้บริการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และถูกต้องมากยิ่งขึ้น รวมทั้งดำเนินการเชื่อมโยงระบบฐานข้อมูลโครงการเงินอุดหนุนฯ กับข้อมูลทะเบียนราษฎรของกรมการปกครอง เพื่อให้สามารถระบุและยืนยันตัวตนบุคคลได้อย่างถูกต้องและรวดเร็ว ทำให้ลดความผิดพลาดในการบันทึกข้อมูลของเจ้าหน้าที่ ส่งผลให้ประชาชนผู้รับบริการได้รับสวัสดิการเงินอุดหนุนอย่างถูกต้องและครบถ้วน โดยผู้รับบริการสามารถดาวน์โหลดแอปพลิเคชัน “เงินเด็ก” เพื่อลงทะเบียนขอรับเงินอุดหนุน ตรวจสอบสิทธิ ติดตามสถานะการรับเงิน ติดตามสอบถาม ขอเปลี่ยนแปลงสิทธิ และประเมินความพึงพอใจในการรับบริการได้ด้วยตนเอง ทำให้ประหยัดเวลาและค่าใช้จ่าย อันเป็นทางเลือกหนึ่งสำหรับประชาชนในการพิจารณาเข้ารับบริการ ๒. การแลกเปลี่ยนและเชื่อมโยงข้อมูลด้านสุขภาพของระบบฐานข้อมูลโครงการเงินอุดหนุนฯ กับระบบคลังข้อมูลสุขภาพ Health Data Center (HDC) ของกระทรวงสาธารณสุข เพื่อประเมินและติดตามพัฒนาการเด็กในการมีพัฒนาการสมวัย ซึ่งขณะนี้อยู่ระหว่างการเชื่อมโยงข้อมูล ๓. การเชื่อมโยงข้อมูลด้านการศึกษา ของระบบฐานข้อมูลโครงการเงินอุดหนุนฯ กับระบบคลังข้อมูลการศึกษาของกระทรวง ศึกษาธิการ เพื่อติดตามข้อมูลเด็กแรกเกิดที่อายุครบ ๖ ปี และสิ้นสุดสิทธิการรับเงินอุดหนุนฯ ให้สามารถเข้ารับการศึกษาภาคบังคับ (การศึกษาขั้นพื้นฐาน) ซึ่งขณะนี้ อยู่ระหว่างการเตรียมการเพื่อเชื่อมโยงข้อมูล		เด็กแรกเกิด พ.ศ. ๒๕๖๕ ของเจ้าหน้าที่ ผู้ให้บริการและ ประชาชนผู้รับบริการ ๒. การตกหล่นของ ผู้มีสิทธิรับเงินอุดหนุน เนื่องจากเข้าถึง ข้อมูลข่าวสาร รวมถึง การจัดเตรียมหลักฐาน การลงทะเบียนและ การเดินทาง มาลงทะเบียน มีความห่างไกลจาก ที่พักอาศัย	ตามระเบียบ กรมกิจการเด็กและ เยาวชน ว่าด้วย การจ่ายเงินอุดหนุน เพื่อการเลี้ยงดู เด็กแรกเกิด พ.ศ. ๒๕๖๕ อย่างต่อเนื่อง ซึ่งจะช่วยให้ การทำงานและ การให้บริการ เป็นไปอย่าง มีประสิทธิภาพและ บรรลุวัตถุประสงค์ ที่วางไว้ ๒. การพิจารณา ปรับฐานรายได้ เฉลี่ยครัวเรือน ให้สูงขึ้น หรือ การจัดสวัสดิการ ด้านอื่น ๆ ที่เหมาะสม		

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
	โครงการพัฒนาเด็กปฐมวัย ศูนย์เด็กเล็กวิทยาเขตสิรินธร ราชวิทยาลัยในพระราชูปถัมภ์	เพื่อช่วยลดภาระและค่าใช้จ่ายในการเลี้ยงบุตร และคลายความวิตกกังวลในขณะปฏิบัติงานของผู้ใช้แรงงาน เด็กปฐมวัย บุตรของผู้ใช้แรงงานได้รับการพัฒนา ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา มีความรู้คู่คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำเนินชีวิต เป็นพื้นฐานให้เด็กมีความพร้อมเข้าสู่การศึกษาภาคบังคับ อย่างมีคุณภาพและเติบโตเป็นทรัพยากรที่มีคุณค่า ของประเทศในอนาคต และเป็นต้นแบบในการจัดสวัสดิการ ศูนย์เลี้ยงเด็ก โดยมีผู้ใช้แรงงานที่มีบุตรอยู่ในการดูแล ของศูนย์เด็กเล็กวิทยาเขตสิรินธรราชวิทยาลัย ในพระราชูปถัมภ์ จำนวน ๑,๖๙๔ คน	๘๔.๗๐	-	-	๐.๘๑๕๗	รง.(กสร.)
๘.๒ พัฒนาศักยภาพคน							
๘.๒.๑ ปรับรูปแบบการเรียนรู้และการสอนเพื่อพัฒนาทักษะและอาชีพของคนทุกช่วงวัย สำหรับศตวรรษที่ ๒๑							
	โครงการเสริมสมรรถนะแรงงาน ด้านเทคโนโลยีรองรับการทำงาน ในศตวรรษที่ 21	ยกระดับศักยภาพ ทักษะ และสมรรถนะ (Upskill Reskill and New Skill) ของคนในช่วงวัยทำงาน ให้มีคุณภาพมาตรฐานสอดคล้องกับความสามารถ เฉพาะบุคคลและความต้องการของตลาดแรงงาน รวมทั้ง เทคโนโลยีสมัยใหม่ โดยมีผู้เข้ารับการฝึกอบรม จำนวน ๑,๙๑๒ คน	๓๑.๔๕	-	-	๐.๘๒๐๕	รง.(กพร.)
	กำกับ ดูแล พัฒนาการประกอบวิชาชีพ ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามมาตรฐานและจรรยาบรรณ วิชาชีพ	ดำเนินการรับรองปริญญาทางการศึกษา จำนวน ๒๒ หลักสูตร ออกใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ จำนวน ๑,๕๔๐ ราย ต่ออายุใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ จำนวน ๘,๙๖๗ ราย ออกหนังสืออนุญาตให้ประกอบวิชาชีพ จำนวน ๒,๑๓๐ ราย สืบสวน/สอบสวนการประพฤติผิดจรรยาบรรณ ของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา จำนวน ๑๖ เรื่อง จัดงานวันครู ครั้งที่ ๖๗ ประจำปี ๒๕๖๖ ภายใต้แนวคิด “พลังครู คือ หัวใจของการพลิกโฉมคุณภาพการศึกษา” ในรูปแบบผสมผสานทั้ง Onsite และ Online ระหว่างวันที่ ๑๖ – ๑๗ มกราคม ๒๕๖๖ ทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค รวมทั้ง เปิดตัวระบบ KSP KM Platform พัฒนาวิชาชีพ แบบออนไลน์ ผ่าน www.kspkm.org	-	-	-	ได้รับ : ๗๘.๑๐๔๑ เบิกจ่าย : ๔๒.๘๗๖๐ (เป็นการเบิกเงิน อุดหนุนตาม สงป.๓๐๑ ณ วันที่ ๓๑ ม.ค. ๖๖)	ศธ.(คส.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
	โครงการพัฒนาสถาบันครูพัฒนา เป็นราชวิทยาลัยวิชาชีพชั้นสูงสำหรับ ครู และบุคลากรทางการศึกษา "ราชวิทยาลัยครูแห่งแผ่นดิน"	๑. ปรับปรุงข้อกำหนดและขอบเขตของงาน (Terms of Reference: TOR) การจัดจ้างวิจัยแนวทางการดำเนินงาน พัฒนาสถาบันครูพัฒนาสู่การเป็นราชวิทยาลัยครูและ บุคลากรทางการศึกษาแห่งประเทศไทย และดำเนินการ จัดจ้างตามกระบวนการ ๒. ปรับปรุงข้อกำหนดลักษณะและเงื่อนไขการจัดจ้าง (Terms of Reference: TOR) การจัดทำหลักสูตรอบรม มาตรฐานความรู้วิชาชีพครู สำหรับผู้ได้รับยกเว้นไม่ต้องมี ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพควบคุมเป็นการชั่วคราว ให้มีมาตรฐานความรู้วิชาชีพเพื่อเป็นคุณสมบัติในการขอรับ ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู (ชาวไทยและชาวต่างชาติ) จำนวน ๗ โมดูล (Module) และดำเนินการจัดจ้าง ตามกระบวนการ ๓. จัดทำข้อกำหนดและขอบเขตของงาน (Terms of Reference: TOR) การจัดจ้างวิจัย เรื่อง สมรรถนะที่จำเป็น ของผู้บริหาร นิสิตนักศึกษาครูและครูประจำการในโลก ที่พลิกผัน Administrators, Pre-Service Teachers and In-service Teachers' Enhancing New Competencies for the Disruptive World ๔. ประชุมชี้แจงวิทยากรหลักสูตรอบรมมาตรฐานความรู้ วิชาชีพครู สำหรับผู้ได้รับยกเว้นไม่ต้องมีใบอนุญาต ประกอบวิชาชีพควบคุมเป็นการชั่วคราว ให้มีมาตรฐาน ความรู้วิชาชีพเพื่อเป็นคุณสมบัติ ในการขอรับใบอนุญาต ประกอบวิชาชีพครู (ชาวไทยและชาวต่างชาติ) เพื่อออกแบบ กิจกรรมการเรียนรู้ และจัดทำสื่อประกอบการอบรม	-	-	-	ได้รับ : ๕.๑๐๑๘ เบิกจ่าย : ๑.๑๐๓๕ (เป็นการเบิกเงิน อุดหนุนตาม สงป.๓๐๑ ณ วันที่ ๓๑ ม.ค. ๖๖)	ศธ.(คส.)
๘.๒.๒ จัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานเพื่อพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน							
	สร้างความเข้าใจการบริหารจัดการ โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และ ๑ รายวิชาพื้นฐานประวัติศาสตร์	แนวทางการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ด้วย กระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เกี่ยวกับเรื่องการเรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์ไทย เรียนรู้ อย่างไรให้นักเรียนมีความสนุก ไม่ใช้การเรียนรู้ แบบท่องจำ โดยครูผู้สอนมีบทบาทหน้าที่สำคัญ	-	-	-	-	ศธ.

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์ และทักษะกระบวนการโดยใช้เทคนิคการจัดการเรียนการสอน รวมถึงวิชาหน้าที่พลเมือง และวิชาภาษาไทย ที่จะสร้างให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ที่สมบูรณ์เนื่องจากในยุคปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างมาก ดังนั้นในการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์จะต้องสร้างความแตกต่างให้ผู้เรียนเกิดความรู้สึกสนุกสนาน ตื่นเต้น ด้วยการใช้ AR สื่อร่วมสมัยการเรียนรู้จากสถานที่จริง รวมไปถึงการเรียนรู้ลักษณะของคนไทยและวัฒนธรรมไทย ใช้สื่อที่เหมาะสมกับยุคสมัยและการใช้แหล่งเรียนรู้ในห้องเรียน เพื่อสร้างนักเรียนไทยให้มุ่งสู่สากลอย่างภาคภูมิใจ ด้วยการปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียนรู้ ที่นำไปสู่ Active Learning เปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการคิด การลงมือปฏิบัติ ทำให้การเรียนรู้ประวัติศาสตร์เป็นไปด้วยความสนุกสนาน					
	โครงการยกระดับผลิตภาพและพัฒนากำลังคนเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันภาคอุตสาหกรรม	พัฒนาทักษะและสมรรถนะของบุคลากรเฉพาะทางในอุตสาหกรรมและบริการ ให้มีผลิตภาพแรงงานในระดับสูงและยกระดับ Upskill และ Reskill ให้กับบุคลากรและกำลังแรงงานในอุตสาหกรรมเป้าหมาย ได้แก่ ดิจิทัล ระบบอัตโนมัติ อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ ปัญญาประดิษฐ์ หุ่นยนต์และยานยนต์ไฟฟ้า ให้สามารถทำงานที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี โดยมีผู้เข้ารับการฝึกอบรมและผ่านการฝึกอบรม จำนวน ๒๕๔ คน	๑๗.๒๑	-	-	๐.๓๔๗๐	รง.(กพร.)
๘.๓ พัฒนาอาชีพ พัฒนาคุณภาพวิชาชีพ และพัฒนาแรงงานรองรับอุตสาหกรรม ๔.๐							
	ยกระดับคุณภาพแรงงานมืออาชีพ	กระทรวงศึกษาธิการลงนามในบันทึกข้อตกลงร่วมกับกระทรวงแรงงานว่าด้วยการส่งเสริมการศึกษาและการมีงานทำให้แก่นักเรียน นักศึกษา และแรงงานทุกระดับ โดยจัดตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนการดำเนินงาน๔ ดังนี้ ๑. คณะทำงานด้านระบบฐานข้อมูล Big Data และด้านการส่งเสริมการมีงานทำ จัดทำแพลตฟอร์มกลางในการบริหารจัดการส่งเสริมการศึกษาและการมีงานทำ	-	-	-	-	ศธ.

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		ให้นักเรียนนักศึกษา และแรงงานทุกระดับ โดยผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้ประโยชน์ จากการเข้าถึงแหล่งงานจากผู้ประกอบการโดยตรง รวมทั้งสิ้น ๔๒๐,๔๙๔ คน ๒. คณะทำงานด้านการพัฒนาหลักสูตรและด้านการพัฒนาบุคลากรและครูผู้สอน ดำเนินการ ดังนี้ ๑) พัฒนาหลักสูตรสาขายานยนต์ไฟฟ้า (EV) เชื่อมโยงกับมาตรฐานฝีมือแรงงาน จำนวน ๗ สาขาอาชีพ ๒) หลักสูตรได้รับการรับรองจากคณะกรรมการกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ จำนวน ๔๒ สาขาวิชา/สาขางาน และ ๓) หลักสูตร ปวช. และ ปวส. เชื่อมโยงกับมาตรฐานฝีมือแรงงาน จำนวน ๒๗๓ สาขาอาชีพ ๙๓๓ รายวิชา ส่งผลให้นักเรียนนักศึกษาได้รับประโยชน์จากการเชื่อมโยงหลักสูตร จำนวน ๔๗ สาขาวิชา ๕๙๓,๓๒๙ คน ๓. คณะทำงานด้านการทดสอบและการจัดตั้งศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและด้านการประเมินและการจัดตั้งศูนย์ประเมินความรู้ความสามารถ โดยดำเนินการ ๑) สถานศึกษาสังกัด ศธ. ได้รับการจัดตั้งเป็นศูนย์ทดสอบฯ และศูนย์ประเมินฯ เพิ่ม ๗๐ แห่ง รวมทั้งสิ้น ๒๖๔ แห่ง ๒) นักเรียนนักศึกษาชั้นปียสุดท้ายได้รับประโยชน์จากการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ๕๙ สาขาอาชีพ ในศูนย์ทดสอบฯ จำนวน ๔๗ สาขาวิชา ๒๕๒,๔๖๑ คน ๓) ครูอาชีพศึกษา ได้รับการอบรมเพื่อเป็นผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน จำนวน ๕๑๗ คน และเป็นผู้ประเมินจำนวน ๑๐๐ คน ๔.ด้านการส่งเสริมและพัฒนางานในการจัดการอาชีวศึกษาด้านทวิภาคี และด้านการแข่งขันฝีมือแรงงาน ๑) ครูฝึกในสถานประกอบการได้รับการอบรมจำนวน ๑,๙๖๖ คน					

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		๒) จัดทำและปรับปรุงแนวทางการจัดการ อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี เพื่อมีความยืดหยุ่นและสามารถ เข้าถึงการแข่งขันได้ง่ายขึ้น ๓) เชื่อมโยงทักษะภายใต้การแข่งขันทักษะวิชาชีพ จำนวน ๒๐ ทักษะ กับ World Skill					
	โครงการยกระดับเพื่อเพิ่มศักยภาพ ฝีมือและสมรรถนะแรงงานรองรับ การเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยี	พัฒนาศักยภาพฝีมือแรงงานรองรับการเปลี่ยนแปลง เทคโนโลยี และรองรับการฟื้นตัวของระบบเศรษฐกิจไทย แรงงานใหม่มีความรู้และทักษะรองรับการเปลี่ยนแปลง เทคโนโลยีและสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน อีกทั้งแรงงานไทยได้รับการยกระดับ (Upskill) และ มีขีดความสามารถในการปฏิบัติงาน มีทักษะ องค์ความรู้ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและ ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีและนวัตกรรม มีโอกาสในการ ปรับเปลี่ยนอาชีพ ได้ตรงกับทักษะฝีมือ รวมทั้งเพิ่มโอกาส ในการทำงานให้กับผู้ที่ว่างงาน โดยมีผู้เข้ารับการฝึกอบรม และผ่านการฝึกอบรม จำนวน ๒,๖๕๓ คน	๓๓.๑๖	-	-	๑.๒๙๘๑	รง.(กพร.)
	โครงการยกระดับแรงงานไทยให้ได้ มาตรฐานฝีมือแรงงานเพื่อรองรับ การแข่งขัน	พัฒนาศักยภาพแรงงานผู้ที่ทำงานในสถานประกอบการ ให้มีทักษะ ความรู้ เข้าสู่เกณฑ์มาตรฐานฝีมือแรงงาน และเตรียมความพร้อมให้แรงงานมีมาตรฐานฝีมือ เพื่อเข้าสู่ เกณฑ์ตามประกาศอัตราค่าจ้างตามมาตรฐานฝีมือ โดยมีผู้เข้ารับการฝึกอบรมและผ่านการทดสอบฝีมือแรงงาน จำนวน ๖,๒๒๐ คน	๔๗.๘๕	-	-	๐.๐๒๓๘	รง.(กพร.)
	โครงการพัฒนาศักยภาพช่างเชื่อมไทย สู่ระดับสากล	พัฒนาแรงงานช่างเชื่อมในระบบ นอกกระบบ ผู้ว่างงาน และนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่จะเข้าสู่ตลาดแรงงาน ให้มีทักษะฝีมือตามข้อกำหนดมาตรฐานสากล และพัฒนา ช่างเชื่อมให้มีทักษะฝีมือ สอดคล้องความต้องการ ภาคอุตสาหกรรมการผลิตและบริการทั้งปัจจุบันและอนาคต โดยมีผู้เข้ารับการฝึกอบรมและผ่านการทดสอบฝีมือแรงงาน จำนวน ๕๔๒ คน	๔๓.๗๑	-	-	๐.๕๐๐๓	รง.(กพร.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
	โครงการพัฒนาทักษะเฉพาะของ แรงงานอิสระยุค ๔.๐ (Gig Worker)	พัฒนาแรงงานที่มีทักษะพื้นฐานให้เป็นแรงงานที่มีฝีมือ สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพ/มาตรฐานฝีมือ และ สร้างโอกาสในการประกอบอาชีพให้กับแรงงานนอกระบบ และผู้ประกอบอาชีพอิสระ โดยมีผู้เข้ารับการฝึกอบรม และผู้ผ่านการฝึกอบรม จำนวน ๑,๙๑๕ คน	๖.๐๘	-	-	๑.๑๔๕๐	รง.(กพร.)
	การพัฒนาบุคลากรเพื่อรองรับ อุตสาหกรรม ๔.๐	๑. พัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมชีวภาพ ด้วยองค์ความรู้เกี่ยวกับอุตสาหกรรมชีวภาพ ด้านปาล์ม น้ำมันและเคมีชีวภาพ กระบวนการแปรรูปด้วยนวัตกรรม และเทคโนโลยีชีวภาพ ระบบเศรษฐกิจใหม่ BCG แนวทาง และกลไกการพัฒนาอุตสาหกรรมชีวภาพ รวมถึง การเพิ่มโอกาสในสายงานด้านอุตสาหกรรมชีวภาพ เป้าหมาย จำนวน ๒๐๐ คน โดยอยู่ระหว่างดำเนินการ ๒. พัฒนาองค์ความรู้ และทักษะการปฏิบัติงาน ของอุตสาหกรรมและบริการทางการแพทย์ ให้กับบุคลากร ด้านมาตรฐาน และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง เป้าหมาย จำนวน ๓๐๐ คน โดยอยู่ระหว่างดำเนินการ ๓. พัฒนาบุคลากรด้านเทคโนโลยีหุ่นยนต์ระบบอัตโนมัติ และดิจิทัล สามารถประกอบ ติดตั้ง และเชื่อมโยง ระบบทางกล ระบบควบคุม ระบบประมวลผล และซอฟต์แวร์ปฏิบัติการ ให้เกิดการทำงานร่วมกันเป็นอัตโนมัติ / พัฒนาบุคลากร ให้ม้องค์ความรู้เทคโนโลยีอัตโนมัติผ่านกลไกความร่วมมือ ต่างประเทศ เป้าหมาย จานวน ๓๔๐ คน โดยอยู่ระหว่าง ดำเนินการ ๔. พัฒนาบุคลากรด้วยองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีและ นวัตกรรมเพื่อเตรียมพร้อมบุคลากรในอุตสาหกรรมยานยนต์ หรืออุตสาหกรรมอื่นๆ ที่สร้างมูลค่าเพิ่ม เป้าหมาย จำนวน ๒๐๐ คน โดยอยู่ระหว่างดำเนินการ	-	-	-	-	อก.(กสอ.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
๘.๕ วิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ							
๘.๕.๒ ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขั้นสูง							
	โครงการทุนสนับสนุน การศึกษา นักเรียน นักศึกษา และครู เพื่อพัฒนา ให้เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี และตอบสนอง ต่อความต้องการของประเทศ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	สนับสนุนทุนการศึกษาให้แก่นักเรียนและนักศึกษา ที่มีศักยภาพ ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมอย่างเต็มที่ ผ่านงานทุนพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษ ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ทุน พสวท.) ทุนโอลิมปิก วิชาการ สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ (ทุนโอลิมปิกวิชาการ) และทุนโครงการส่งเสริมการผลิตครูที่มีความสามารถพิเศษ ทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (ทุนโครงการ สวค.) เพื่อพัฒนาให้เป็นทรัพยากรบุคคลที่มีค่าของประเทศในด้าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี และศึกษาต่อเนื่อง อย่างเต็มตามศักยภาพ สู่อาชีพเป็นนักวิทยาศาสตร์ นักวิจัย และ ครูวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งเป็นสาขาสำคัญ อย่างยิ่งต่อการพัฒนาประเทศรวม ๑,๓๕๓ คน ได้แก่ ๑. ทุนพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทาง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ทุน พสวท.) ๑,๒๑๓ คน ๒. ทุนโอลิมปิกวิชาการสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ (ทุนโอลิมปิกวิชาการ) ๑๔๐ คน	๗๑	-	-	๗๗๑.๗๐๓๖	ศธ.(สสวท.)
๘.๖ ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะทุกช่วงวัย							
๘.๖.๑ มุ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนควบคู่กับการพัฒนาครู							
	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑. พัฒนาสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล อาทิ พัฒนา ทักษะภาษาอังกฤษสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) จำนวน ๕๒,๖๓๕ คน พัฒนาบุคลากรครูภาษาจีนในประเทศไทย จำนวน ๔๑๘ คน เพิ่มทักษะและเทคนิคการสอน ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษและภาษาจีน) ให้กับครูโรงเรียน เอกชน จำนวน ๕๒๔ คน รวมทั้งพัฒนาสมรรถนะดิจิทัลแก่ครู และบุคลากรทางการศึกษาสังกัด สพฐ. จำนวน ๕,๐๐๖ คน และ	-	-	-	-	ศธ.

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		ข้าราชการและบุคลากร สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๕๕๒ คน ๒. พัฒนาวิทยากรแกนนำการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) แบบ Fundalearning AL Learning มีผู้บริหารสถานศึกษา ครูและศึกษานิเทศก์ เข้ารับการพัฒนา จำนวน ๔๒๓ คน และได้ขยายผลให้กับครูที่ยังไม่เคยเข้ารับการพัฒนา จำนวน ๕๙,๑๐๒ คน ๓. พัฒนาครูให้มีความรู้ ความเข้าใจแนวคิดหลักของ Coding และวิทยาการคำนวณ (ปี ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) จำนวน ๔๐๑,๖๑๑ คน ๔. พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีความเป็นเลิศและความเชี่ยวชาญเฉพาะ (Excellent Teacher) จำนวน ๑,๔๑๑ คน พัฒนาความรู้และประสบการณ์เพื่อให้มีสมรรถนะในการปฏิบัติงาน จำนวน ๑๖,๖๖๒ คน รวมทั้งพัฒนาประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ จำนวน ๖,๒๖๖ คน					
๘.๖.๒ พัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัล							
	โครงการเรียนโค้ดดิ้งพัฒนา STEM	ส่งเสริมการพัฒนาสถานศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาไปสู่การเป็นสถานศึกษาเพื่อการเรียนรู้และพัฒนาทักษะ Coding, STEM IoT และ AI โดยมีเป้าหมาย โรงเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา จำนวน ๘๐ แห่ง สถานศึกษาระดับอาชีวศึกษา จำนวน ๙ แห่ง ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๖๙ คน โดยกำลังดำเนินการ ๑. ประกาศรับสมัครข้อเสนอโครงการภายใต้มาตรการช่วยเหลือหรือการอุดหนุน เพื่อการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านศูนย์การเรียนรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรมดิจิทัลระดับอาชีวศึกษา เพื่ออุตสาหกรรมแห่งอนาคต ๒. จัดทำแนวทางการสมัครเพื่อขอรับการส่งเสริมและสนับสนุนงบประมาณภายใต้มาตรการช่วยเหลือหรือการอุดหนุน เพื่อการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของรัฐ เกี่ยวกับ	๑๕	-	-	-	ดส.(สศด.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		การพัฒนาอุตสาหกรรมและนวัตกรรมดิจิทัล และมาตรการช่วยเหลือหรือการอุดหนุนการพัฒนาศักยภาพกำลังคนและบุคลากรด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมดิจิทัลด้าน Coding, STEM, IoT และ AI					
๘.๖.๔ พัฒนาทักษะอาชีพทุกช่วงวัย							
	ทวิศึกษาแนวใหม่	การจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) แนวใหม่ เป็นการบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาสำหรับผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายตามความถนัดและความสนใจ รวมทั้งประชากรในวัยเรียนที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกล ยากจน และด้อยโอกาสทางการศึกษาหรือในสถานศึกษาที่มีความพร้อมได้เข้าศึกษาต่อด้านอาชีพตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ควบคู่กับการเรียนสามัญมัธยมศึกษาตอนปลาย เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วสามารถเข้าสู่ตลาดแรงงาน ประกอบอาชีพอยู่ในสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีแผนการขับเคลื่อนและผลการดำเนินงาน ดังนี้ ๑. จัดทวิศึกษาในโรงเรียน ๓ ประเภท ได้แก่ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ และโรงเรียนในโครงการพระราชดำริ ที่มีความต้องการจัดทวิศึกษารวมรวมทั้งสิ้น ๓๙ แห่ง มีผู้เรียน ๑,๙๒๓ คน ๒. ต่อยอดการจัดทวิศึกษาในโรงเรียนเดิมที่โดดเด่น ๑๘๗ แห่ง มีผู้เรียนเดิมที่จะจบปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวนทั้งสิ้น ๑๐,๙๖๒ คน ๓. จัดทวิศึกษาในโรงเรียนในพื้นที่ห่างไกลและด้อยโอกาส	-	-	-	-	ศธ.

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
	การสร้างผู้สูงวัยและผู้ด้อยโอกาส เป็นกำลังคนดิจิทัลสู่ผู้ใช้เบอร์	สร้างความตระหนัก ความรู้ ความเข้าใจการใช้ไซเบอร์ ปลอดภัยและสร้างสรรค์ให้แก่ผู้สูงวัยและผู้ด้อยโอกาส ให้มีการปรับตัวในการใช้ไซเบอร์อย่างเหมาะสม ปลอดภัย และสร้างสรรค์ โดยดำเนินการประกาศรับสมัครข้อเสนอ โครงการ ขอรับการส่งเสริมและสนับสนุน ภายใต้มาตรการ ช่วยเหลือหรือการอุดหนุนการพัฒนาศักยภาพกำลังคน และบุคลากรด้านเทคโนโลยี และนวัตกรรมดิจิทัล (depa Digital Manpower Fund) เพื่อสร้างความตระหนัก ความรู้ ความเข้าใจการใช้ไซเบอร์ปลอดภัยและสร้างสรรค์ โดยมีเป้าหมาย ยกระดับทักษะดิจิทัลผู้สูงวัยและผู้ด้อยโอกาส จำนวน ๑,๔๓๐ คน	๑๕	-	-	-	ดส.(สศด.)
	โครงการ Coding เพื่อผู้สูงอายุ	ยกระดับการส่งเสริมทักษะด้านดิจิทัลให้ผู้สูงอายุ ในกลุ่มอาชีพเพื่อให้กลับเข้าสู่ตลาดแรงงานของประเทศ เพื่อบรรเทาผลกระทบจากการขาดแคลนแรงงานทักษะ ด้านดิจิทัลในภาคธุรกิจและอุตสาหกรรมที่สำคัญของประเทศ โดยประกาศรับสมัครข้อเสนอโครงการขอรับการส่งเสริมและ สนับสนุน ภายใต้มาตรการช่วยเหลือหรือการอุดหนุน การพัฒนาศักยภาพกำลังคนและบุคลากรด้านเทคโนโลยี และนวัตกรรมดิจิทัลเพื่อยกระดับการส่งเสริมทักษะ ด้านดิจิทัลให้ผู้สูงอายุในกลุ่มอาชีพเพื่อให้กลับเข้าสู่ ตลาดแรงงานของประเทศ เพื่อบรรเทาผลกระทบจาก การขาดแคลนแรงงานทักษะด้านดิจิทัลในภาคธุรกิจและ อุตสาหกรรมที่สำคัญของประเทศ โดยมีเป้าหมาย ยกระดับ ทักษะดิจิทัลผู้สูงวัยในสาขาขาดแคลน จำนวน ๓,๔๐๐ คน	๑๕	-	-	-	ดส.(สศด.)
	โครงการส่งเสริมสิทธิหน้าที่ แรงงานนอกระบบผู้สูงอายุ สู่เส้นทางใหม่หลังวัย ๖๐ ปี	ส่งเสริมให้แรงงานนอกระบบกลุ่มผู้สูงอายุได้พัฒนา ตนเองในการดูแลปกป้องคุ้มครองสิทธิมีการเรียนรู้ ตามความเหมาะสมของช่วงวัย และส่งเสริมให้แรงงาน นอกระบบกลุ่มผู้สูงอายุสามารถรับรู้สิทธิและเข้าถึง การบริการจากภาครัฐ เข้าถึงระบบการคุ้มครองทางสังคม อย่างเหมาะสม โดยมีแรงงานนอกระบบที่มีอายุ ๖๐ ปี ขึ้นไป เข้ารับการอบรม จำนวน ๑๓๔ คน	๒๐.๓๐	-	-	๐.๒๘๔๐	รง(กสร.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
	โครงการส่งเสริมเคหะกิจเกษตรกร ในครัวเรือนเกษตรสูงวัย	ดำเนินการถ่ายทอดความรู้และวิเคราะห์ศักยภาพกลุ่ม/ พื้นที่/ชุมชน จัดตั้งกลุ่มและจัดทำแผนการสร้างรายได้เสริม จากการประกอบอาชีพในกลุ่มเกษตรสูงวัย จำนวน ๑๙๖ ราย (เป้าหมาย ๑,๐๗๘ ราย)	๑๘.๑๘	-	-	ได้รับ : ๔.๔๒๐๐ เบิกจ่าย : ๐.๓๗๕๕	กษ.(กสภ.)
นโยบายรัฐบาล							
	มาตรการป้องกัน แก้ไขปัญหา ฝุ่นละอองขนาดเล็ก (PM 2.5)	ประกาศจัดตั้งศูนย์ประสานงานเพื่อเฝ้าระวังและติดตาม สถานการณ์ปัญหาฝุ่นละอองขนาดเล็ก (PM 2.5) โดยศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัดเป็นศูนย์ประสานงาน และติดตามสถานการณ์ฝุ่นละอองขนาดเล็ก (PM 2.5) พร้อม ทั้งกำหนดมาตรการให้หน่วยงานและสถานศึกษาใช้เป็นแนว ทางการปฏิบัติประกอบด้วย ๑. มาตรการเร่งด่วน ๑.๑ ศูนย์ประสานงานและติดตามสถานการณ์ฝุ่น ละอองขนาดเล็ก (PM 2.5) แจ้งเตือนไปยังหน่วยงานและ สถานศึกษาในจังหวัด เพื่อเตรียมพร้อมและดำเนินการตาม มาตรการที่กำหนด ๑.๒ สามารถติดตามสถานการณ์ได้จากเว็บไซต์ air4thai.pcd.go.th หรือ แอปพลิเคชัน air4thai ของกรมควบคุมมลพิษ หากพบว่าคุณภาพอากาศอยู่ในเกณฑ์ ที่มีผลกระทบต่อสุขภาพให้พิจารณาเปิด - ปิดสถานศึกษา ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยปีการศึกษา การเปิด และปิดสถานศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙ และระเบียบ กระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยปีการศึกษา การเปิดและปิด สถานศึกษา พ.ศ.๒๕๕๘ ๑.๓ หน่วยงานและสถานศึกษาเตรียมความพร้อมใน การป้องกันผลกระทบต่อสุขภาพจากฝุ่นละอองขนาดเล็ก (PM 2.5) ๑.๓.๑ เมื่อคุณภาพอากาศอยู่ในเกณฑ์สีเหลือง ให้จัดกิจกรรมทำความสะอาดห้องเรียนและอาคารอย่าง สม่ำเสมอ ลดกิจกรรมนอกอาคาร นักเรียน ที่ป่วยระบบ หลอดเลือด ระบบทางเดินหายใจให้อยู่ในห้องปลอดฝุ่น งด	-	-	-	-	ศธ.

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		กิจกรรมกลางแจ้ง และในทุกเช้าให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากร สื่อสารกับนักเรียนให้ข้อมูลสถานการณ์มลพิษทางอากาศ วิธีการป้องกันตนเอง และการสังเกตอาการหากมีอาการผิดปกติ หรือมีอาการรุนแรงให้พบแพทย์ทันที ๑.๓.๒ เมื่อคุณภาพอากาศอยู่ในเกณฑ์สีส้ม ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน ให้สวมหน้ากากอนามัย งดกิจกรรมกลางแจ้ง เด็กเล็กให้เรียนในห้องปลอดฝุ่น และนักเรียนที่ป่วยระบบหลอดเลือด ระบบทางเดินหายใจให้อยู่ในห้องปลอดฝุ่น มีครูดูแลอย่างใกล้ชิด ในทุกเช้าให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากร สื่อสารข้อมูลสถานการณ์มลพิษทางอากาศ วิธีการป้องกันตนเอง และการสังเกตอาการหากมีอาการผิดปกติ หรือมีอาการรุนแรงให้พบแพทย์ทันที ๑.๓.๓ เมื่อคุณภาพอากาศอยู่ในเกณฑ์สีแดง นักเรียน ควรอยู่ในอาคารหรือห้องเรียน ปิดประตูหน้าต่างให้มิดชิด ลดระยะเวลากิจกรรมกลางแจ้ง นักเรียนที่ป่วยระบบหลอดเลือด ระบบทางเดินหายใจให้อยู่ในอาคารหรือห้องเรียนที่มีประตูหน้าต่างปิดมิดชิดหรือห้องปลอดฝุ่น มีเครื่องปรับอากาศ/เครื่องฟอกอากาศ งดกิจกรรมกลางแจ้ง มีครูดูแลอย่างใกล้ชิด ในทุกเช้าให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากร สื่อสารข้อมูลสถานการณ์มลพิษทางอากาศ วิธีการป้องกันตนเอง และการสังเกตอาการหากมีอาการผิดปกติ หรือมีอาการรุนแรงให้พบแพทย์ทันที โดยพิจารณาเปิด - ปิดสถานศึกษา ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยปีการศึกษา การเปิดและปิดสถานศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙ และระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยปีการศึกษา การเปิดและปิดสถานศึกษา พ.ศ.๒๕๕๘					
	การแพร่ระบาดของบุรีไฟฟ้าในกลุ่มเด็กและเยาวชน	บุรีไฟฟ้าถือเป็นภัยร้ายที่จะนำไปสู่การเสพติดนิโคตินระยะยาว และเป็นการเปิดประตูสู่การสูบบุหรี่หรือการสูดดมยา อาจนำไปสู่การเสพติดสิ่งเสพติดอื่นได้ง่าย รวมทั้งยังเป็นอันตรายต่อระบบต่างๆ ของร่างกาย ส่งผลกระทบ	-	-	-	-	ศธ.

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		ต่อการทำงานของสมองโดยเฉพาะในกลุ่มเด็กและเยาวชน จึงออกนโยบายให้โรงเรียนเป็นเขตปลอดบุหรี่ไฟฟ้า เพื่อช่วยป้องกันไม่ให้เกิดและเยาวชนเข้าไปสู่วงจรนักสูบ หน้าใหม่ และช่วยป้องกันรักษาสุขภาพของเด็ก โดยมอบหมายให้ต้นสังกัดของสถานศึกษาทั้งรัฐและเอกชน ทุกแห่ง ได้เร่งสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยที่มาจาก บุหรี่ไฟฟ้า และห้ามสูบบุหรี่ไฟฟ้าในสถานศึกษา โดยยึดกฎ ระเบียบเช่นเดียวกับการห้ามสูบบุหรี่ธรรมดา รวมทั้ง ต้องตรวจตราอย่างเคร่งครัด ซึ่งการดำเนินการห้ามสูบบุหรี่ ไฟฟ้าในสถานศึกษา สามารถทำได้ทันที โดยอ้างอิงประกาศ กระทรวงสาธารณสุข ที่ออกตามความ พ.ร.บ. คุ้มครอง สุขภาพของผู้ไม่สูบบุหรี่ พ.ศ.๒๕๓๕ ที่ได้กำหนดให้โรงเรียน หรือสถานศึกษา เป็นสถานที่สาธารณะ ต้องเป็นเขต ปลอดบุหรี่ทั้งหมด					
	การยกเลิกระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการไว้ทรงผมของนักเรียน พ.ศ. ๒๕๖๓	กระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) ได้กำหนดให้มีแนวปฏิบัติ เกี่ยวกับการไว้ทรงผมของนักเรียนหรือนักศึกษาไว้อย่างกว้าง ๆ เพื่อให้หน่วยงานในสังกัดที่เป็นผู้กำกับดูแลสถานศึกษา กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งนำหลักเกณฑ์ ในเรื่องดังกล่าวไปกำหนดเป็นระเบียบหรือข้อบังคับ ของสถานศึกษาแต่ละแห่งเอง โดยยกเลิก “ระเบียบ กระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการไว้ทรงผมของนักเรียน พ.ศ. ๒๕๖๓” ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ซึ่งแนวนโยบายเกี่ยวกับการไว้ทรงผม ของนักเรียนของสถานศึกษา มีดังนี้ ๑) การไว้ทรงผม ของนักเรียนของสถานศึกษาในสังกัด ศธ. และสถานศึกษา ในกำกับดูแลของ ศธ. จะไว้ผมสั้นหรือผมยาวก็ได้ โดยสถานศึกษาอาจกำหนดลักษณะทรงผมได้ตามพันธกิจ บริบท และความเหมาะสมของแต่ละสถานศึกษา และ ๒) สถานศึกษาในสังกัด ศธ. และสถานศึกษาในกำกับดูแล	-	-	-	-	ศธ.

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		ของ ศธ. อาจดำเนินการกำหนดแนวปฏิบัติเกี่ยวกับไว้ทรงผม ของนักเรียนได้					
นโยบายเร่งด่วน							
๗. การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑							
	โครงการพัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัล เพื่อการเรียนรู้	พัฒนาและปรับปรุงแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี เพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองไม่จำกัดเวลา และสถานที่ ให้นักเรียน ครูและผู้สนใจได้ศึกษาค้นคว้า เรียนรู้หรือนำไปประยุกต์ใช้ในกิจกรรมต่าง ๆ ตามอัธยาศัย ซึ่งได้ดำเนินการนำเข้าข้อสอบที่ใช้สำหรับประเมิน อัจฉริยะลักษณะทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ จากโครงการอัจฉริยภาพปี ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔ ลงระบบ การสอบออนไลน์ และหารือแผนการเชื่อมต่อกับ ระบบจัดการเรียนรู้แบบออนไลน์ (My IPST) รวมถึงได้นำเข้า สื่อวิชาคณิตศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ และวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเข้าระบบ My IPST การให้บริการ แพลตฟอร์มดิจิทัลต่าง ๆ ได้แก่ ระบบอบรมครู ระบบการ สอบออนไลน์ ระบบคลังความรู้ (SciMath) ระบบ My IPST ระบบ Project ๑๔ และระบบ Project ๑๔+ มีจำนวน การเข้าใช้งานทุกแพลตฟอร์ม ๕,๐๐๙,๕๕๗ ครั้ง และมี จำนวนการเข้าชมสื่อวีดิทัศน์ Project ๑๔ จำนวน ๓,๓๓๙,๓๒๗ ครั้ง	๑๕	-	-	๐.๗๕๑๕	ศธ.(สสวท.)

ผู้รายงาน : นางเจนจิรา ธัชศฤงคารสกุล
ตำแหน่ง : ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล
สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.
เบอร์ติดต่อ : ๐๙ ๐๑๕๔ ๑๕๑๔
ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖