

รายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายรัฐบาลและข้อสั่งการนายกรัฐมนตรี  
พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี  
ระหว่างวันที่ ๑ - ๓๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

## กระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
นโยบายหลัก							
๘. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย							
๘.๒ พัฒนาระบบการศึกษาใหม่							
๘.๒.๑ ปรับรูปแบบการเรียนรู้และการสอนเพื่อพัฒนาทักษะและอาชีพของคนทุกช่วงวัย สำหรับศตวรรษที่ ๒๑							
	โครงการพัฒนาการจัดการเรียน การสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษานำแนวทางการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะและการประเมินผล สู่การปฏิบัติในชั้นเรียน สร้างความฉลาดรู้ ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี สร้างตรรกะความคิดแบบ เป็นเหตุเป็นผลให้กับผู้เรียน เพื่อให้สามารถแข่งขัน กับนานาชาติได้ และมีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ โดยสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) ร่วมกับสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) พัฒนาคู่มือด้านการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะ ของผู้เรียน โดย สช. ได้นำหลักสูตรอบรมครู ทั้ง ๕ หลักสูตร ที่ สสวท. พัฒนาขึ้นไปจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ให้แก่ครูในสังกัด สช. ทั้งนี้ ในเดือนธันวาคม ๒๕๖๕ ได้จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ ๒ หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตร วิชาคณิตศาสตร์ ช่วงชั้นที่ ๒ เรื่อง คิดรอบด้าน สรรค์สร้าง โฮมสเตย์ โดยมีครูเข้ารับการอบรม ๑๒๑ คน และ วิชาเทคโนโลยี ช่วงชั้นที่ ๒ เรื่อง ทุกปัญหาท้าทายออก โดยมีครูเข้ารับการอบรม ๑๑๒ คน	-	-	-	-	ศธ. (สช.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
	โครงการนวัตกรรม การพัฒนา จรรยาบรรณวิชาชีพครูผ่านการเรียนรู้ ด้วยบอร์ดเกม (Board Game)	จัดประชุมคณะกรรมการพัฒนาจรรยาบรรณของวิชาชีพ ทางการศึกษาผ่านกิจกรรมบอร์ดเกม จำนวน ๑ ครั้ง ผลจากการประชุมได้กรอบการผลิตสื่อการเรียนรู้ เพื่อพัฒนา จรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษาในรูปแบบบอร์ดเกม	-	-	-	ได้รับ : ๖.๖๖๕๐ เบิกจ่าย : ๐.๕๕๐๐ (เป็นการเบิกเงิน อุดหนุนตาม สบป.๓๐๑ ณ วันที่ ๓๑ ธ.ค. ๖๕)	ศบ.(คส.)
	โครงการพัฒนาสถาบันครูพัฒนา เป็นราชวิทยาลัยวิชาชีพชั้นสูงสำหรับ ครู และบุคลากรทางการศึกษา "ราชวิทยาลัยครูแห่งแผ่นดิน"	๑. พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ภายใต้โครงการพัฒนา โรงเรียนคุณภาพสะเต็มศึกษาในไทยและประเทศภูมิภาค (SEAMEO STEM Quality School) จำนวน ๑๗๖ คน ดังนี้ ๑) รุ่นที่ ๑ โรงเรียนในภาคกลาง ภาคเหนือ ภาคตะวันออก และภาคตะวันตก มีผู้เข้ารับการอบรม จำนวน ๖๗ คน เมื่อวันที่ ๗ - ๘ ธันวาคม ๒๕๖๕ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏ บ้านสมเด็จเจ้าพระยา ๒) รุ่นที่ ๒ โรงเรียนในภาคใต้ มีผู้เข้ารับการอบรม จำนวน ๕๕ คน เมื่อวันที่ ๑๐ - ๑๑ ธันวาคม ๒๕๖๕ ณ มหาวิทยาลัยทักษิณ ๓) รุ่นที่ ๓ โรงเรียนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีผู้เข้ารับการอบรม จำนวน ๕๔ คน เมื่อวันที่ ๑๓ - ๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๕ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ๒. จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการ Workshop ๑: Teaching Core Practices in Teacher Education (Virtual) เมื่อวันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๕ ตามโครงการ Strengthening Teacher Education Program - STEP ภายใต้ความร่วมมือระหว่าง สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา สำนักงานสภานโยบาย การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (สอวช.) บริษัท เซฟรอนประเทศไทยสำรวจและผลิต จำกัด และศูนย์ภูมิภาคด้วยสะเต็มศึกษาของซีมีโอ มีอาจารย์ ในคณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ เข้ารับการอบรม จำนวน ๒๑๐ คน ๓. จัดประชุมชี้แจงวิทยากรหลักสูตรอบรมมาตรฐานความรู้ วิชาชีพครู สำหรับผู้ได้รับยกเว้นไม่ต้องมีใบอนุญาต ประกอบวิชาชีพควบคุมเป็นการชั่วคราวให้มีมาตรฐานความรู้			ได้รับ : ๕.๑๐๑๘ เบิกจ่าย : ๐.๒๓๔๔ (เป็นการเบิกเงิน อุดหนุนตาม สบป.๓๐๑ ณ วันที่ ๓๑ ธ.ค. ๖๕)	ศบ.(คส.)	

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		วิชาชีพเพื่อเป็นคุณสมบัติในการขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู (ชาวไทยและชาวต่างชาติ) จำนวน ๒๕ คน ๔. จัดทำร่างแนวทางการปรับปรุงการดำเนินงานของสถาบัน ครูพัฒนาสู่การเป็น สถาบันวิชาการชั้นสูงหรือ ราชวิทยาลัย ครูและบุคลากรทางการศึกษาแห่งประเทศไทย (ครุราชวิทยาลัย)					
	โครงการเสริมสมรรถนะแรงงาน ด้านเทคโนโลยีรองรับการทำงาน ในศตวรรษที่ ๒๑	เพื่อยกระดับศักยภาพ ทักษะ และสมรรถนะ (Upskill Reskill and New Skill) ของคนในช่วงวัยทำงานให้มีคุณภาพ มาตรฐานสอดคล้องกับความสามารถเฉพาะบุคคลและ ความต้องการของตลาดแรงงาน รวมทั้งเทคโนโลยีสมัยใหม่ โดยมีผู้เข้ารับการฝึกอบรมและผ่านการอบรม จำนวน ๖๐๒ คน	๖๙.๐๔	-	-	๐.๘๒๐๕	รง.(กพร.)
<b>๘.๒.๒ จัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานเพื่อพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน</b>							
	การยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	พัฒนาการศึกษาระดับอาชีวศึกษาในการผลิตและพัฒนา กำลังคนรองรับภาคอุตสาหกรรม เสริมสร้างสมรรถนะ ขยายความร่วมมือทวิภาคีทุกจังหวัด เพื่อเพิ่มขีดความสามารถ ในการแข่งขันเวทีโลก โดยกระทรวงศึกษาธิการ ร่วมมือกับ สภาเกษตรกรแห่งชาติ สภาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว แห่งประเทศไทย สภาหอการค้าไทย และสภาดิจิทัล เพื่อเศรษฐกิจและสังคมแห่งประเทศไทย ร่วมกับขับเคลื่อน ทวิภาคีอาชีวศึกษา มีเป้าหมายให้ทุกสถานศึกษาอาชีว สร้างความร่วมมือในการพัฒนาหลักสูตร อาชีวศึกษา ใช้สถานประกอบการในการเรียนรู้และฝึกงานจริง เพื่อพัฒนากำลังคนในภาคธุรกิจ ภาคอุตสาหกรรม และ ภาคท่องเที่ยว ในทุกภูมิภาค ตามแต่บริบทภายในพื้นที่ สร้างเครือข่ายระดับภูมิภาค ร่วมกันพัฒนาหลักสูตร พัฒนา เทคโนโลยี พัฒนาคู	-	-	-	-	ศร.
	โครงการยกระดับผลิตภาพ และพัฒนากำลังคนเพื่อสร้าง ความสามารถในการแข่งขัน ภาคอุตสาหกรรม	พัฒนาทักษะและสมรรถนะของบุคลากรเฉพาะทาง ในอุตสาหกรรมและบริการ ให้มีผลิตภาพแรงงานในระดับสูง และยกระดับ Upskill และ Reskill ให้กับบุคลากรและ กำลังแรงงานในอุตสาหกรรมเป้าหมาย ได้แก่ ดิจิทัล ระบบ อัตโนมัติ อีเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ ปัญญาประดิษฐ์ หุ่นยนต์ และยานยนต์ไฟฟ้า ให้สามารถทำงานที่สอดคล้องกับ	๕๖.๑๙	-	-	๐.๓๔๗๐	รง.(กพร.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี โดยมีผู้เข้ารับการฝึกอบรม และผ่านการฝึกอบรม จำนวน ๒๕๔ คน					
<b>๘.๓ พัฒนาอาชีพ พัฒนาคุณภาพวิชาชีพ และพัฒนาแรงงานรองรับอุตสาหกรรม ๔.๐</b>							
	ผลิตและพัฒนากำลังคน รองรับ อุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่ EV (Electric Vehicle)	สร้างความร่วมมือกับภาคเอกชนเพื่อพัฒนาหลักสูตรและ การจัดการศึกษาที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ สร้างผู้เรียน ที่มีคุณภาพ มีความรู้ ความเข้าใจในด้านต่าง ๆ และ สอดคล้องกับความต้องการของตลาด กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตั้งเป้าหมาย ผลิตบุคลากรในระดับช่างฝีมือ ช่างเทคนิค และนักเทคโนโลยี ให้สอดคล้องกับการผลิตและพัฒนาขีดความสามารถ ของประเทศ โดยคำนึงถึงคุณภาพความเป็นเลิศทางวิชาชีพ เพื่อรองรับอุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่ที่เข้ามามีบทบาท ในยุคปัจจุบัน ด้วยการลงนามความร่วมมือกับหน่วยงาน ภาครัฐและเอกชนจากสมาคมยานยนต์ไฟฟ้าไทยและสถาน ประกอบการทั้ง ๓๘ แห่ง โดยเฉพาะสถานประกอบการ ที่มีเทคโนโลยีที่ทันสมัย มีบุคลากรที่มีความรู้และ ความเชี่ยวชาญเพื่อเตรียมความพร้อมการผลิตและพัฒนา กำลังคน รองรับอุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่ EV (Electric Vehicle) พร้อมปรับปรุงหลักสูตรที่เกี่ยวข้องให้ทันสมัย เริ่มดำเนินการในสถานศึกษานำร่อง ๕๑ แห่งทั่วประเทศ	-	-	-	-	ศธ. (สอศ.)
	โครงการยกระดับเพื่อเพิ่มศักยภาพ ฝีมือและสมรรถนะแรงงานรองรับ การเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยี	พัฒนาศักยภาพฝีมือแรงงานรองรับการเปลี่ยนแปลง เทคโนโลยี และรองรับการฟื้นตัวของระบบเศรษฐกิจไทย แรงงานใหม่มีความรู้และทักษะรองรับการเปลี่ยนแปลง เทคโนโลยีและสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน อีกทั้งแรงงานไทยได้รับการยกระดับ (Upskill) และ มีขีดความสามารถในการปฏิบัติงาน มีทักษะ องค์กรความรู้ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและ ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีและนวัตกรรม มีโอกาสในการ ปรับเปลี่ยนอาชีพ ได้ตรงกับทักษะฝีมือ รวมทั้งเพิ่มโอกาส ในการทำงานให้กับผู้ที่ว่างงาน โดยมีผู้เข้ารับการฝึกอบรม และผ่านการฝึกอบรม จำนวน ๖๔ คน	๓๖.๓๖	-	-	๑,๒๔๘๘๑	รง.(กพร.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
	โครงการยกระดับแรงงานไทยให้ได้มาตรฐานฝีมือแรงงานเพื่อรองรับการแข่งขัน	พัฒนาศักยภาพแรงงานผู้ทำงานในสถานประกอบการให้มีทักษะ ความรู้ เข้าสู่เกณฑ์มาตรฐานฝีมือแรงงาน และเตรียมความพร้อมให้แรงงานมีมาตรฐานฝีมือ เพื่อเข้าสู่เกณฑ์ตามประกาศอัตราค่าจ้างตามมาตรฐานฝีมือ โดยมีผู้เข้ารับการฝึกอบรมและผ่านการทดสอบฝีมือแรงงาน จำนวน ๒,๒๕๖ คน	๕๕.๗๖	-	-	๐.๐๒๓๘	รง.(กพร.)
	โครงการพัฒนาศักยภาพช่างเชื่อมไทยสู่ระดับสากล	พัฒนาแรงงานช่างเชื่อมในระบบ นอกกระบบ ผู้ว่างงาน และนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่จะเข้าสู่ตลาดแรงงานให้มีทักษะฝีมือตามข้อกำหนดมาตรฐานสากล และพัฒนาช่างเชื่อมให้มีทักษะฝีมือ สอดคล้องความต้องการภาคอุตสาหกรรมการผลิตและบริการทั้งปัจจุบันและอนาคต โดยมีผู้เข้ารับการฝึกอบรมและผ่านการทดสอบฝีมือแรงงาน จำนวน ๑๘๔ คน	๔๙.๖๐	-	-	๐.๕๐๐๓	รง.(กพร.)
	โครงการพัฒนาทักษะเฉพาะของแรงงานอิสระยุค ๔.๐ (Gig Worker)	พัฒนาแรงงานที่มีทักษะพื้นฐานให้เป็นแรงงานที่มีฝีมือ สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพ/มาตรฐานฝีมือ และสร้างโอกาสในการประกอบอาชีพให้กับแรงงานนอกระบบและผู้ประกอบอาชีพอิสระ โดยมีผู้เข้ารับการฝึกอบรมและผู้ผ่านการฝึกอบรม จำนวน ๔๐ คน	๑๐๐	-	-	๐.๐๐๖๖	รง.(กพร.)
<b>๘.๔ ดึงดูดคนเก่งจากทั่วโลกเข้ามาทำงานกับคนไทยและส่งเสริมผู้มีความสามารถสูง</b>							
	พัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง ตอบการลงทุนภาคการผลิต และบริการ	บูรณาการการทำงานระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการออกแบบ รวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อนำไปใช้ในการกำหนดนโยบายการพัฒนากำลังคน ดังนี้ ๑) จัดทำแพลตฟอร์มการใช้ประโยชน์กำลังคนที่มีศักยภาพสูงของประเทศ (Talent Utilization Platform for National Talent Pool) ซึ่งมีระบบวิเคราะห์ข้อมูล ที่รวมถึงข้อมูลกำลังคนที่มีศักยภาพสูงทั้งที่อาศัยอยู่ในประเทศและต่างประเทศ ครอบคลุม ๑๐ อุตสาหกรรม เป้าหมาย รวมถึงการวิจัยขั้นแนวหน้า อาทิ เทคโนโลยีควอนตัม เทคโนโลยีอวกาศ ฟิสิกส์พลังงานสูง สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ศิลปกรรมศาสตร์ ดนตรี และศิลปะชั้นสูง	-	-	-	-	อว.(สอวช.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		<p>๒) จัดทำแพลตฟอร์มสนับสนุนมาตรการดึงดูดการจ้างงานบุคลากรวิจัยและนวัตกรรมและการพัฒนาทักษะบุคลากรของประเทศ (Upskill/ Reskill/New Skill (URN) for Future Skill Development) รวมถึงการบริหารจัดการกำลังคนของประเทศที่เชื่อมโยงข้อมูลความต้องการทักษะจากภาคอุตสาหกรรม โดยครอบคลุมการพัฒนาทักษะของบุคลากรและการเข้าสู่เส้นทางอาชีพ</p> <p>๓) การดำเนินการอื่น ได้แก่</p> <p>(๑) จัดตั้งศูนย์ประสานงานแพลตฟอร์มพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง (STEM One-Stop Service) เพื่อสนับสนุนการดำเนินงาน และหารือกับผู้ประกอบการในการพัฒนาความร่วมมือในการผลิตและพัฒนาบัณฑิตร่วมกับภาคการศึกษา ในปัจจุบันดำเนินการ</p> <p>(๒) ประชาสัมพันธ์แพลตฟอร์มการพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงฯ ร่วมกับ BOI สอท. สมาคมนายจ้าง อีเล็กทรอนิกส์ สมาคมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางอาหารแห่งประเทศไทย และกลุ่มสมาคมวิชาชีพและนิคมอุตสาหกรรม เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างภาคอุตสาหกรรมและภาคการศึกษา</p> <p>(๓) จัดทำระบบสารสนเทศรองรับการบริหารจัดการแพลตฟอร์ม (www.stemplus.or.th) เพื่อเป็นเป็นสื่อกลางในการเชื่อมโยงความต้องการระหว่างผู้ประกอบการ ซึ่งเป็นผู้ใช้บัณฑิต นิสิต/นักศึกษาและบุคคลทั่วไปที่มีความสนใจพัฒนาทักษะและสมรรถนะในการปฏิบัติงาน เพื่อสร้างทางเลือกในการประกอบอาชีพให้แก่ประชาชนในวงกว้าง</p> <p>(๔) สร้างความร่วมมือในการจัดฝึกอบรมระยะสั้น (Upskill/Reskill) ให้แก่สถานประกอบการ ๓ แห่ง ใน ๔ หลักสูตร คือ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เทคโนโลยีการแปรรูปนมและนมจากพืช</li> </ul> <p>ยูเอชที ๓๐ ราย</p>					

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		<p>- เทคโนโลยีการแปรรูปนมยูเอชที ๑๕ ราย - เทคโนโลยีกระบวนการยูเอชที ๓๐ ราย - เทคโนโลยีการแปรรูปอาหารเพื่ออนาคต ๒๙ ราย</p> <p>โดยการฝึกอบรมดังกล่าวสถานประกอบการ จะได้รับสิทธิประโยชน์ทางภาษี ๒๕๐% จากมาตรการ Thailand Plus Package</p> <p>(๕) รับรองหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อพัฒนาบุคลากร และการจ้างแรงงานลูกจ้างที่มีทักษะสูงด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ หรือคณิตศาสตร์ มาตรการ Thailand Plus Package และมี การพิจารณารับรอง หลักสูตรฝึกอบรมแล้ว จำนวน ๔๗๒ หลักสูตร จาก ๔๖ หน่วยฝึกอบรม และมีการรับรองการจ้างงานแล้ว จำนวน ๘๙๔ ตำแหน่งงาน จาก ๔๖ บริษัท และมีจำนวนผู้ผ่าน การฝึกอบรมแล้ว ๑๕,๓๘๘ คน จาก ๖๐๘ องค์กร</p>					
<b>๘.๕ วิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ</b>							
<b>๘.๕.๒ ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขั้นสูง</b>							
	<p>โครงการทุนสนับสนุน การศึกษา นักเรียน นักศึกษา และครู เพื่อพัฒนา ให้เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี และตอบสนอง ต่อความต้องการของประเทศ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>สนับสนุนทุนการศึกษาให้นักเรียนและนักศึกษา ที่มีศักยภาพ ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมอย่างเต็มที่ ผ่านงานทุนพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษ ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ทุน พสวท.) ทุนโอลิมปิก วิชาการ สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ (ทุนโอลิมปิกวิชาการ) และทุนโครงการส่งเสริมการผลิตครูที่มีความสามารถพิเศษ ทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (ทุนโครงการ สควค.) เพื่อพัฒนาให้เป็นทรัพยากรบุคคลที่มีค่าของประเทศในด้าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี และศึกษาต่อเนื่อง อย่างเต็มตามศักยภาพ สู่อาชีพเป็นนักวิทยาศาสตร์ นักวิจัย และ ครูวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งเป็นสาขาสำคัญ อย่างยิ่งต่อการพัฒนาประเทศรวม ๑,๓๕๓ คน ได้แก่</p> <p>(๑) ทุนพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทาง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ทุน พสวท.) ๑,๒๑๓ คน</p>	๗๑			๗๗๑.๗๐๓๖	ศธ.(สสวท.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		(๒) ทูลโอลิมปิกวิชาการสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ (ทูลโอลิมปิกวิชาการ) ๑๔๐ คน					
๘.๖ ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะทุกช่วงวัย							
๘.๖.๑ มุ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนควบคู่กับการพัฒนาครู							
	โครงการโรงเรียนคุณภาพ	ยกระดับสถานศึกษาให้เป็นโรงเรียนคุณภาพ จำนวน ๓๔๙ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนคุณภาพระดับประถมศึกษา จำนวน ๑๘๓ โรงเรียน โรงเรียนคุณภาพระดับมัธยมศึกษา จำนวน ๗๗ โรงเรียน และโรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้ อย่างมีคุณภาพ (Stan Alone) จำนวน ๘๙ โรงเรียน และ โรงเรียนคุณภาพนาร่องระดับภูมิภาค จำนวน ๑๗ โรงเรียน และโรงเรียนนาร่องคุณภาพระดับจังหวัด จำนวน ๑๙ โรงเรียน เป็นโรงเรียนที่จัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน ลดความเหลื่อมล้ำให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ ทั่วประเทศ โดยขับเคลื่อนการดำเนินงานโรงเรียนคุณภาพ ภายใต้ ๘ จุดเน้น คือ ๑)ความปลอดภัย ๒) ระบบประกัน คุณภาพ ๓) หลักสูตรสถานศึกษา ๔) การพัฒนาครู ๕) การเรียนการสอน ๖) การวัดและประเมินผล ๗) การนิเทศ กำกับ ติดตาม ๘) ข้อมูลสารสนเทศ ภายใต้ มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ ๕ ด้าน ประกอบด้วย ๑) ด้านผู้เรียน ๒) ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา ๓) ด้านผู้บริหารสถานศึกษา ๔) ด้านการสร้างเครือข่ายและ การมีส่วนร่วม ๕) ด้านโครงสร้างพื้นฐาน โดยโรงเรียน ที่มีความพร้อมมากที่สุดในกลุ่มโรงเรียนทั้งในเรื่องของครู อาคารสถานที่ และสื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยี เป็นโรงเรียนหลัก เพื่อให้โรงเรียนเครือข่ายได้ใช้ทรัพยากร ร่วมกัน ลดความเหลื่อมล้ำของโอกาสการเข้าถึงการศึกษา ในสังคมเมืองและชนบท	-	-	-	๑๗,๘๖๖๒	ศธ.(สพฐ.)



นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
๘.๖.๒ พัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัล							
	โครงการเรียนโค้ดดิ้งพัฒนา STEM	ส่งเสริมการพัฒนาสถานศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาไปสู่การเป็นสถานศึกษาเพื่อการเรียนรู้และพัฒนาทักษะ Coding STEM และ IoT โดยดำเนินการจัดทำแนวทางการสมัครเพื่อขอรับการส่งเสริมและสนับสนุนงบประมาณภายใต้มาตรการช่วยเหลือหรือการอุดหนุนเพื่อการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของรัฐ เกี่ยวกับการพัฒนาอุตสาหกรรมและนวัตกรรมดิจิทัล และมาตรการช่วยเหลือหรือการอุดหนุนการพัฒนาศักยภาพกำลังคนและบุคลากรด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมดิจิทัล ด้าน Coding, STEM, IoT และ AI โดยมีเป้าหมาย โรงเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา จำนวน ๘๐ แห่ง สถานศึกษาระดับอาชีวศึกษา จำนวน ๙ แห่ง ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๖๙ คน	๑๐	-	-	-	ดส.(สศค.)
๘.๖.๔ พัฒนาทักษะอาชีพทุกช่วงวัย							
	แก้วิกฤตปัญหาสังคมสูงวัย จัดเตรียม "อาสาสมัคร ศร." สร้างความสุขเพื่อคน สว.	ประเทศไทยกำลังเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ และมีแนวโน้มจะกลายเป็นวิกฤตหนักของประเทศ ซึ่งจะส่งผลกระทบต่อภาคการศึกษา เศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ วางแผนแก้ปัญหาวิกฤตดังกล่าวอย่างยั่งยืน คือ การเตรียมพัฒนากำลังคนให้ทำงานได้เต็มตามศักยภาพ โดยแนวทางการดำเนินงาน เช่น ความร่วมมือกับสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ยกระดับแผนการศึกษาแห่งชาติเป็นแผนระดับ ๒ เพื่อให้ขับเคลื่อนได้อย่างมีประสิทธิภาพ, วางแผนพัฒนาระบบ Up-Skills Re-Skills ให้มีประสิทธิภาพภายใต้ความร่วมมือและช่วยเหลือจากภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงสาธารณสุข เพื่อส่งเสริมพัฒนาการสมองแต่ละช่วงวัย, กระทรวงแรงงานและกระทรวงพาณิชย์ เพื่อดูแลความต้องการของตลาดงาน, กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม เพื่อสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้  แนวทางการดำเนินงานระยะสั้น ช่วง ๓-๖ เดือนของปี ๒๕๖๖ ด้วยแนวคิด "สร้างอาชีพ สร้างรายได้	-	-	-	-	ศธ.

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		<p>สร้างคุณค่า” เพื่อสร้างความสุขให้กับกลุ่มผู้สูงอายุทุกกลุ่ม คือ ครูเกษียณอายุราชการ กลุ่มแรงงานไม่มีสวัสดิการ กลุ่มผู้เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ กลุ่มที่ต้องการอาชีพเสริม และกลุ่ม NEED (กลุ่มผู้ว่างงานและอยู่นอกระบบการศึกษา ( Non Education Employer Development : NEEED)) ด้วย ๕ กลไกการขับเคลื่อนที่สำคัญ คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑) ความร่วมมือกับภาคเอกชน เพื่อส่งเสริมให้ผู้สูงวัยมีโอกาสทางวิชาชีพหลังเกษียณ</li> <li>๒) ส่งเสริมการสร้างอาสาสมัคร กระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.) ทุกจังหวัดทั่วประเทศ</li> <li>๓) ส่งเสริมให้ผู้สูงอายุที่มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ในระดับสูง เข้ามาเป็นวิทยากรฝึกอบรมวิชาชีพ ในศูนย์ฝึกอบรมฝีมือแรงงาน ของกระทรวงแรงงาน</li> <li>๔) ส่งเสริมการสร้างรายได้จากวิชาชีพชุมชน ผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์</li> <li>๕) ยกระดับห้องสมุดชุมชน ให้เป็นมากกว่าห้องสมุด โดยปรับโฉมให้เป็นแหล่งค้นคว้าที่ทันสมัย แหล่งเรียนรู้ วิชาชีพ และเรียนรู้สำหรับผู้ไม่รู้หนังสือ</li> </ol> <p>ซึ่งการขับเคลื่อนที่สำคัญ อส.ศธ. มีเป้าหมาย จำนวน ๓๐,๐๐๐ คน ทั่วประเทศ เปิดรับสมัครผ่านระบบออนไลน์ จะเป็นบุคลากรสำคัญในการดำเนินการร่วมกับ กระทรวงแรงงาน กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงมหาดไทย และหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เข้าไปช่วยพัฒนากำลังคนทุกกลุ่มวัยในระดับพื้นที่ทั่วประเทศ เพื่อเตรียมคนในอนาคต รวมทั้งกลุ่มผู้สูงวัย เช่น เป็นครูอาสาสมัครจิตอาสา เพื่อเข้ามาช่วยงานการศึกษา มุ่งเน้นการอ่านออกเขียนได้ของเด็กในชุมชน พร้อมเก็บเป็นฐานข้อมูลการเข้าสู่ระบบการศึกษา การออกกลางคืน หรือผู้เรียนมีภาวะความรู้ ถดถอยในด้านใด อส.ศธ. จะเข้าไปเสริมสร้างความรู้ที่ขาดหายไปรายบุคคล</p>					

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
	การสร้างผู้สูงวัยและผู้ด้อยโอกาส เป็นกำลังคนดิจิทัลสู่ยุคไอที	สร้างความตระหนัก ความรู้ ความเข้าใจการใช้ไซเบอร์ ปลอดภัยและสร้างสรรค์ให้แก่ผู้สูงวัยและผู้ด้อยโอกาส ให้มีการปรับตัวในการใช้ไซเบอร์อย่างเหมาะสม ปลอดภัย และสร้างสรรค์ โดยดำเนินการประกาศรับสมัครข้อเสนอ โครงการ ขอรับการส่งเสริมและสนับสนุนภายใต้มาตรการ ช่วยเหลือหรือการอุดหนุนการพัฒนาศักยภาพกำลังคน และบุคลากรด้านเทคโนโลยี และนวัตกรรมดิจิทัล (depa Digital Manpower Fund) เพื่อสร้างความตระหนัก ความรู้ ความเข้าใจการใช้ไซเบอร์ปลอดภัยและสร้างสรรค์ ให้แก่ผู้สูงวัยและผู้ด้อยโอกาส ให้มีการปรับตัวในการ	๑๕	-	-	-	ดส.(สศค.)
	โครงการเมล็ดพันธุ์นักประดิษฐ์ รุ่นใหม่ Seed Thailand	พัฒนาเยาวชน นักศึกษา และแรงงานใหม่ ให้มีความเข้าใจ เกี่ยวกับแนวทางปฏิบัติที่ดีและกฎหมายพื้นฐานในการใช้งาน โซเชียลมีเดียและโลกออนไลน์ และยกระดับทักษะให้ตรงกับ ความต้องการของตลาดแรงงาน ดังนี้ ๑) พัฒนาหลักสูตรสำหรับการส่งเสริมและสนับสนุน ให้เกิดการพัฒนาทักษะเยาวชน นักเรียน นักศึกษา ตลอดจน นักศึกษาจบใหม่ หรือแรงงานใหม่ ได้แก่ หลักสูตรเกี่ยวกับ แนวทางปฏิบัติที่ดีและกฎหมายพื้นฐานในการใช้งานโซเชียล มีเดียและโลกออนไลน์ หลักสูตรการพัฒนาทักษะ ให้สอดคล้องกับสาขาอาชีพแห่งอนาคต และหลักสูตร การพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ โดยมีเป้าหมาย จำนวน ๙,๘๕๐ ราย ๒) พัฒนานักดิจิทัลพัฒนาเมืองรุ่นใหม่ รุ่นที่ ๒ และผู้แทนเมือง จำนวน ๓๐๔ ราย เพื่อมุ่งเน้นให้ เกิดการพัฒนาเมืองอัจฉริยะอย่างเป็นรูปธรรมด้วยศักยภาพ และมุมมองของคนรุ่นใหม่ผ่านการลงพื้นที่ทำงานจริงร่วมกับ ผู้แทนเมืองและหน่วยงานพัฒนาเมืองทั่วประเทศ	๓๐	-	-	-	ดส.(สศค.)
	โครงการ Coding เพื่อผู้สูงอายุ	ยกระดับการส่งเสริมทักษะด้านดิจิทัลให้ผู้สูงอายุ ในกลุ่มอาชีพเพื่อให้กลับเข้าสู่ตลาดแรงงานของประเทศ เพื่อบรรเทาผลกระทบจากการขาดแคลนแรงงานทักษะ ด้านดิจิทัลในภาคธุรกิจและอุตสาหกรรมที่สำคัญของประเทศ	๑๕	-	-	-	ดส.(สศค.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		<p>โดยดำเนินการประกาศรับสมัครข้อเสนอโครงการขอรับการส่งเสริมและสนับสนุน ภายใต้มาตรการช่วยเหลือหรือการอุดหนุนการพัฒนาศักยภาพกำลังคนและบุคลากรด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมดิจิทัล (depa Digital Manpower Fund) เพื่อยกระดับการส่งเสริมทักษะด้านดิจิทัลให้ผู้สูงอายุในกลุ่มอาชีพเพื่อให้กลับเข้าสู่ตลาดแรงงานของประเทศ เพื่อบรรเทาผลกระทบจากการขาดแคลนแรงงานทักษะด้านดิจิทัลในภาคธุรกิจและอุตสาหกรรมที่สำคัญของประเทศ โดยมีเป้าหมายยกระดับทักษะดิจิทัลผู้สูงวัยในสาขาขาดแคลน จำนวน ๓,๕๐๐ คน</p>					
	<p>โครงการพัฒนาและยกระดับผู้ประกอบการไทยในอุตสาหกรรม e-Sport</p>	<p>ยกระดับทักษะและสร้างความเชี่ยวชาญด้าน e-Sports ให้รองรับต่อการสร้างอาชีพใหม่ เตรียมความพร้อมเพื่อการแข่งขันในระดับสากล และส่งเสริมอาชีพอาชีพต่อเนื่อง และส่งเสริมการเรียนรู้ทางเลือกผ่านห้องเรียนด้าน e-Sports พร้อมทั้งพัฒนาเป็นศูนย์ให้คำปรึกษาเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องต่อผู้ประกอบการและต่อสังคม ดังนี้</p> <p>๑) พิจารณาข้อเสนอโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ทางเลือกผ่านห้องเรียนด้าน e-Sports และพัฒนาเป็นศูนย์ให้คำปรึกษาเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องต่อสังคม โดยมีเป้าหมายยกระดับห้องเรียนเฉพาะทางด้าน e-Sport จำนวน ๖ แห่ง</p> <p>๒) จัดทำแผนการดำเนินงานกิจกรรมยกระดับทักษะและสร้างความเชี่ยวชาญด้าน e-Sports ให้รองรับต่อการสร้างอาชีพใหม่ เตรียมความพร้อมเพื่อการแข่งขันในระดับสากล และส่งเสริมอาชีพต่อเนื่อง โดยมีเป้าหมายยกระดับทักษะเบื้องต้นด้าน e-Sport และอาชีพต่อเนื่องให้กับนักเรียน นักศึกษาที่สนใจจากทั่วประเทศ ไม่น้อยกว่า ๘๐,๐๐๐ คน</p>	๒๐	-	-	-	ดส.(สศต.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
	โครงการฝึกอบรมแรงงาน กลุ่มเป้าหมายเฉพาะ เพื่อเพิ่ม โอกาสในการประกอบอาชีพ	ฝึกอบรมให้กับกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ ได้แก่ กลุ่มผู้ผ่านการบำบัด ยาเสพติด ผู้ต้องขัง/เยาวชนสถานพินิจ คนพิการ/ผู้ดูแลคนพิการ แรงงานนอกระบบ ทหารเกณฑ์ก่อนปลดประจำการ และ ผู้สูงอายุ และผู้ได้รับผลกระทบจากวิกฤต Covid - ๑๙ สามารถนำความรู้ ทักษะที่ได้รับไปสร้างโอกาสและทางเลือก ในการประกอบอาชีพ มีงานทำในระบบการจ้างงาน และ การประกอบอาชีพอิสระ การเป็นผู้ประกอบการ มีอาชีพ รายได้ที่มั่นคง สร้างความภาคภูมิใจให้กับตัวกลุ่มเป้าหมาย ตลอดจนสังคมให้การยอมรับในคุณค่าและศักดิ์ศรี ความเป็นมนุษย์ โดยมีผู้เข้ารับการฝึกอบรมและผ่านการฝึกอบรม จำนวน ๑,๙๒๙ คน	๘๖.๖๖	-	-	๒.๔๙๗๕	รง.(กพร.)
	โครงการส่งเสริมเคหะกิจเกษตร ในครัวเรือนเกษตรสูงวัย	ดำเนินการถ่ายทอดความรู้และวิเคราะห์ศักยภาพกลุ่ม/ พื้นที่/ชุมชน จัดตั้งกลุ่มและจัดทำแผนการสร้างรายได้เสริม จากการประกอบอาชีพในกลุ่มเกษตรสูงวัย จำนวน ๔๒ ราย (เป้าหมาย ๑,๐๗๘ ราย)	๓.๘๙	-	-	ได้รับ : ๔.๔๒๐๐ เบิกจ่าย : ๐.๑๗๘๗	กษ.(กสภ.)
<b>นโยบายรัฐบาล</b>							
	การแก้ปัญหาหนี้สินครูและบุคลากร ทางการศึกษา	จัดงานมหกรรมการเงินเพื่อครูไทย "Unlock a Better Life" วันที่ ๑๗-๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๕ ณ ศูนย์การแสดงสินค้า และการประชุมอิมแพค เมืองทองธานี สร้างโอกาสพร้อมทั้ง ช่วยเหลือดูแลและสนับสนุนให้คำแนะนำทางการเงินให้กับ ครูทุกกลุ่ม เพื่อแก้บทการแก้ไขปัญหานี้สิน ให้คำแนะนำ ในการวางแผนการออมการลงทุนและการกู้ยืม โดยมีความร่วมมือ กับพันธมิตรกลุ่มสถาบันการเงินต่างๆ พร้อมข้อเสนอพิเศษ โดยมีเป้าหมายให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพ ชีวิตที่ดี เป็นผู้มั่งคั่งทางการเงิน เพื่อสามารถปฏิบัติหน้าที่ ในการถ่ายทอดองค์ความรู้ และจัดการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งเป็นการเสริมสร้างขวัญและ กำลังใจในการปฏิบัติงาน เป็นการยกระดับมาตรฐานวิชาชีพครู วันที่ ๖ มกราคม ๒๕๖๖ กระทรวงศึกษาธิการ ลงนาม บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) "การดำเนินการ โครงการแก้ไขปัญหานี้สินข้าราชการครูและบุคลากร					ศธ.

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		ทางการศึกษา" ร่วมกับหน่วยงานและสถาบันการเงินรวม ๑๒ แห่ง ประกอบด้วย กระทรวงการคลัง กระทรวงยุติธรรม กรมส่งเสริมสหกรณ์ ธนาคารแห่งประเทศไทย สำนักงานคณะกรรมการกำกับหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์ กองทุนบำเหน็จบำนาญข้าราชการ บริษัท ข้อมูลเครดิตแห่งชาติ จำกัด สมาคมธนาคารไทย สมาคมสถาบันการเงินของรัฐ ธนาคารออมสิน ธนาคารอาคารสงเคราะห์ และธนาคารกรุงไทย บูรณาการร่วมกัน ภายใต้นโยบายนี้ โดยการทำทางออกและแนวทางการปรับโครงสร้างหนี้ที่เหมาะสมในแต่ละราย เช่น การกำหนดอัตราดอกเบี้ย การปรับโครงสร้างหนี้ระยะยาว การไกล่เกลี่ยข้อพิพาททั้งก่อนฟ้องคดีและหลังศาลมีคำพิพากษา การให้ความรู้ การวางแผนและการรักษาวินัยทางการเงิน ร่วมกับขับเคลื่อนการแก้ปัญหาหนี้สินครูอย่างเป็นรูปธรรม ทัวถึง และมีประสิทธิภาพ เพื่อคุณภาพชีวิตครูที่ดีขึ้น					

## นโยบายเร่งด่วน

## ๗. การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

	โครงการพัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้	พัฒนาและปรับปรุงแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้และพัฒนาตนเองด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองไม่จำกัดเวลาและสถานที่ ให้นักเรียน ครูและผู้สนใจได้ศึกษาค้นคว้าเรียนรู้หรือนำไปประยุกต์ใช้ในกิจกรรมต่าง ๆ ตามอัธยาศัย ซึ่งได้ดำเนินการนำเข้าสู่ข้อสอบที่ใช้สำหรับประเมินอัจฉริยะลักษณะทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ จากโครงการอัจฉริยภาพปี ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔ ลงระบบการสอบออนไลน์ และหาวิธีแผนการเชื่อมต่อกับระบบจัดการเรียนรู้แบบออนไลน์ (My IPST) รวมถึงได้นำเข้าสู่วิชาคณิตศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ และวิชาวิทยาศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเข้าสู่ระบบ My IPST การให้บริการ	๑๕	-	-	๐.๗๕๑๕	ศธ.(สสวท.)
--	--	--	----	---	---	--------	------------

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		แพลตฟอร์มดิจิทัลต่าง ๆ ได้แก่ ระบบอบรมครู ระบบการสอบออนไลน์ ระบบคลังความรู้ (SciMath) ระบบ My IPST ระบบ Project ๑๔ และระบบ Project ๑๔+ มีจำนวนการใช้งานทุกแพลตฟอร์ม ๕,๐๐๙,๕๕๗ ครั้ง และมีจำนวนการเข้าชมสื่อวีดิทัศน์ Project ๑๔ จำนวน ๓,๓๓๙,๓๒๗ ครั้ง					

ผู้รายงาน : นางเจนจิรา อัครศุงคารสกุล  
 ตำแหน่ง : ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล  
 สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.  
 เบอร์ติดต่อ : ๐๙ ๐๑๕๔ ๑๕๑๔  
 ข้อมูล ณ วันที่ ๑๓ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖