

รายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายรัฐบาลและข้อสั่งการนายกรัฐมนตรี

พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี

ระหว่างวันที่ ๑ – ๓๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

กระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
นโยบายหลัก							
๔. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย							
๔.๑ ส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย							
	สนับสนุนเงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิดให้กับครอบครัวที่มีรายได้น้อย	<p>กรมกิจการเด็กและเยาวชน ดำเนินการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพมนุษย์ ด้วยการสนับสนุนเงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิดให้กับครอบครัวที่มีรายได้น้อย เดือนละ ๖๐๐ บาท ต่อคน ตั้งแต่แรกเกิดจนถึงอายุ ๖ ปี เพื่อเป็นสวัสดิการแก่พ่อแม่ และผู้ปกครอง ใน การแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายในการเลี้ยงดูเด็ก มีผลการดำเนินงานในเดือนตุลาคม ๒๕๖๕ มีผู้ได้รับเงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิด จำนวน ๒,๓๒๘,๗๗๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๒๘ เป็นเงิน ๑,๔๕๐,๑๗๗,๔๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๙</p> <p>โดยมีการขานแก้ไขข้อมูลสำคัญ ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> (๑) แม่วัยใส (อายุต่ำกว่า ๒๐ ปี) จำนวน ๒๔๕,๕๖๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๒.๒๑ (๒) แม่เลี้ยงเดียว จำนวน ๑๐๕,๕๕๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๕.๒๒ (๓) แม่เลี้ยงเดียวเป็นแม่วัยใส จำนวน ๑๗,๑๒๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๗๓ 	๙			เดือน ต.ค. ๖๕ ๑,๔๕๐,๑๗๗	พม.(ดป.)
	โครงการพัฒนาเด็กปฐมวัยศูนย์เด็กเล็กวิทยาเขตสิรินธรราชวิทยาลัยในพระราชนูปถัมภ์	พัฒนาเด็กปฐมวัยศูนย์เด็กเล็กวิทยาเขตสิรินธรราชวิทยาลัย ในพระราชนูปถัมภ์ จังหวัดนครปฐม และจังหวัดสมุทรปราการ เพื่อช่วยลดภาระและค่าใช้จ่ายในการเลี้ยงบุตร และคลายความวิตกกังวลในขณะปฏิบัติงานของผู้ใช้แรงงาน เด็กปฐมวัย บุตรของผู้ใช้แรงงานได้รับการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา มีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม	๙๕.๗๐			๐.๑๐๘๙	รธ.(กสร.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ	
		และวัฒนธรรมในการดำเนินชีวิต เป็นพื้นฐานให้เด็ก มีความพร้อมเข้าสู่การศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพ และเติบโตเป็นทรัพยากรที่มีคุณค่าของประเทศในอนาคต และเป็นต้นแบบในการจัดสวัสดิการ ศูนย์เลี้ยงเด็ก ในสถานประกอบกิจการ จำนวน ๑,๖๘๕ คน						
๔.๒ พัฒนาบันทึกครุ่นใหม่								
๔.๒.๑ ปรับรูปแบบ การเรียนรู้และการสอนเพื่อพัฒนาทักษะและอาชีพของคนทุกช่วงวัย สำหรับศตวรรษที่ ๒๑								
	กำกับ ดูแล และพัฒนาการประกอบ วิชาชีพของครูและบุคลากรทางการ ศึกษาตามมาตรฐานและจรรยาบรรณ วิชาชีพ	สำนักงานเลขานุการครุศาสตร์ (ศส.) ดำเนินการกำกับ ดูแล และพัฒนาการประกอบวิชาชีพของครูและบุคลากร ทางการศึกษา ตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยออกใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ จำนวน ๑,๕๕๒ ราย ต่ออายุ ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ จำนวน ๗,๙๕๕ ราย ออกหนังสือ อนุญาตให้ประกอบวิชาชีพ จำนวน ๒,๔๐๒ ราย สืบสาน/ สืบทอดส่วนการประพฤติผู้ประกอบฯของผู้ประกอบวิชาชีพ ทางการศึกษา จำนวน ๓๔ เรื่อง และยกย่องเชิดชูเกียรติ ผู้ประกอบวิชาชีพครู เพื่อสร้างวัฒนธรรมคุณ จำนวน ๗ คน นอกจากนี้ได้ประกาศผลการทดสอบและประเมินสมรรถนะ ทางวิชาชีพครู ด้านความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ โดยการ เขียงตีงผลการทดสอบและประเมินสมรรถนะ ทางวิชาชีพครู วิชาการใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร จำนวน ๙ คน และด้านการปฏิบัติงานและการปฏิบัติตน มีผู้ผ่านเกณฑ์ จำนวน ๒๑๕ คน					ได้รับ : ๗๔,๗๐๔๖ เบิกจ่าย : ๒๕,๓๓๙๒ (เป็นการเบิกเงิน อุดหนุนตาม ลงบัญชี วันที่ ๓๐ พ.ย. ๖๕)	ศส.(ศส.)
๔.๓ พัฒนาอาชีวะ พัฒนาคุณภาพวิชาชีพ และพัฒนาแรงงานรองรับอุตสาหกรรม ๔.๐								
	การพัฒนาบุคลากรเพื่อรองรับ อุตสาหกรรม ๔.๐	กรมส่งเสริมอุตสาหกรรมดำเนินการ ดังนี้ ๑) พัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมชีวภาพ ด้วยองค์ความรู้เกี่ยวกับอุตสาหกรรมชีวภาพ ด้านปัล默น้ำมัน และเคมีชีวภาพ กระบวนการแปรรูปด้วยนวัตกรรม และเทคโนโลยีชีวภาพ ระบบเศรษฐกิจใหม่ BCG แนวทาง และกลไกการพัฒนาอุตสาหกรรมชีวภาพ รวมถึงการ เพิ่มโอกาสในสายงานด้านอุตสาหกรรมชีวภาพ อยู่ระหว่าง ดำเนินการจำนวน ๖๐๐ คน					อส.(กสอ.)	

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		<p>(๑) พัฒนาองค์ความรู้ และทักษะการปฏิบัติงานของ อุตสาหกรรมและบริการทางการแพทย์ ให้กับบุคลากรด้าน มาตรฐาน และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง อยู่ระหว่างดำเนินการ จำนวน ๓๐๐ คน</p> <p>(๒) พัฒนาบุคลากรให้มีองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีทันยนต์ ระบบอัตโนมัติและดิจิทัล สามารถประกอบ ติดตั้ง และ เซิร์ฟิ่ง ระบบทางกล ระบบควบคุม ระบบประมวลผล และ ซอฟต์แวร์ปฏิบัติการ ผ่านกลไกความร่วมมือต่างประเทศ อยู่ระหว่างดำเนินการ จำนวน ๗๕๐ คน</p> <p>(๓) พัฒนาบุคลากรด้วยองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยี และนวัตกรรมเพื่อเตรียมพร้อมบุคลากรในอุตสาหกรรม ยานยนต์หรืออุตสาหกรรมอื่นๆ ที่สร้างมูลค่าเพิ่ม อยู่ระหว่าง ดำเนินการจำนวน ๖๐๐ คน</p>					

๔.๕ วิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศไทย

๔.๕.๑ ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อจัดความเหลื่อมล้ำและความยากจน

การส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อจัดความเหลื่อมล้ำและความยากจน	<p>กองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จัดสรรงบประมาณเพื่อส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อจัดความเหลื่อมล้ำและความยากจนภายใต้แผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของประเทศไทย พศ.๒๕๖๒-๒๕๖๓ นี้แผนงานดังนี้</p> <p>(๑) แผนงานสำคัญตามจุดมุ่งเน้นของนโยบาย (Flagship) F9 จัดความยากจนและลดความเหลื่อมล้ำ โดยการเพิ่มโอกาส และลดช่องว่างของการเข้าถึงการพัฒนาอาชีพ การศึกษาเรียนรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม</p> <p>(๒) แผนงานสำคัญตามจุดมุ่งเน้นของนโยบาย (Flagship) F10 เพิ่มความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานรากในพื้นที่ให้พัฒนาต่อเนื่องได้และมีการกระจายรายได้สูงชุมชน/ห้องฉินมากขึ้น</p> <p>(๓) แผนงาน P13 พัฒนาเมืองน่าอยู่ที่เชื่อมโยงกับการ พัฒนาชุมชน/ห้องฉินและกระจายความเจริญทางเศรษฐกิจและ สังคมสู่ทุกภูมิภาค โดยใช้วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม</p>	-					อว.(สกส.)
---	---	---	--	--	--	--	-----------

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
๔.๕.๒ ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาวัสดุกระบวนการทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขั้นสูง							
	โครงการทุนสนับสนุน การศึกษา นักเรียน นักศึกษา และครุ พื้นที่เพื่อพัฒนา ให้เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี และตอบสนอง ต่อความต้องการของประเทศไทย และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สวท.) สนับสนุนทุนการศึกษาแก่นักเรียนและนักศึกษา เพื่อพัฒนาให้เป็นทรัพยากรุ่นเยาว์ที่มีค่าของประเทศในด้าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี และศึกษาต่อเนื่องอย่างเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล และสู่อาชีพ เป็นนักวิทยาศาสตร์ นักวิจัย และครุวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ซึ่งเป็นสาขาสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาประเทศไทย ๕๗ คน (ได้แก่ ๑) ทุนพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ทุน พสวท.) ๕๕ คน และ ๒) ทุนโอลิมปิกวิชาการสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงราชรัตนครินทร์ (ทุนโอลิมปิกวิชาการ) จำนวน ๒ คน	๖	-	-	ได้รับ: ๑.๑๑๐.๖๙๖๘ เบิกจ่าย: ๒.๘๐๐	ศธ.(สวท.)
๔.๖ ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะทุกช่วงวัย							
๔.๖.๑ พัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัล							
	โครงการเรียนคัดดึงพัฒนา STEM	สำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจดิจิทัล (สศด.) ดำเนินการ ส่งเสริมการพัฒนาสถานศึกษาระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษาไปสู่การเป็นสถานศึกษาเพื่อการเรียนรู้ และพัฒนาทักษะ Coding STEM และ IoT เพื่อพัฒนา สถานศึกษาด้าน Coding STEM และ IoT ในระดับ ประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา จำนวน ๘๐ โรงเรียน และในระดับอาชีวศึกษา จำนวน ๘ แห่ง รวมทั้งพัฒนาทักษะ การสอนด้าน Coding, STEM, IoT และ AI สำหรับครุ และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๖๙ ราย	-	-	-	ได้รับ ๓๓.๙๓๓๐	ดศ.(สศด.)
๔.๖.๔ พัฒนาทักษะอาชีพทุกช่วงวัย							
	โครงการส่งเสริมเดชะกิจเกษตร ในครัวเรือนเกษตรสูงวัย	เพื่อดำเนินการถ่ายทอดความรู้และวิเคราะห์ศักยภาพ กลุ่ม/พื้นที่/ชุมชน จัดตั้งกลุ่มและจัดทำแผนการสร้างรายได้ เสริมจากการประกอบอาชีพในกลุ่มเกษตรสูงวัย	-	-	-	-	กษ.(กสก.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
	การสร้างผู้สูงวัยและผู้ด้อยโอกาส เป็นกำลังคนดิจิทัลสู่ภัยไซเบอร์	สำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจดิจิทัล (สศด.) ดำเนินการ สร้างความตระหนักรู้ความเข้าใจการใช้ไซเบอร์ ปลอดภัยและสร้างสรรค์ให้แก่ผู้สูงวัยและผู้ด้อยโอกาส ให้มีการปรับตัวในการใช้ไซเบอร์อย่างเหมาะสม ปลอดภัย และสร้างสรรค์	-	-	-	ได้รับ ๖.๔๓๕๐	ดส.(สศด.)
	โครงการเมล็ดพันธุ์นักบุญดิจิทัล รุ่นใหม่ Seed Thailand	สำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจดิจิทัล (สศด.) ดำเนินการ พัฒนาเยาวชน นักศึกษา และแรงงานใหม่ ให้มีความเข้าใจ เกี่ยวกับแนวทางปฏิบัติเดียวและกฎหมายพื้นฐานในการใช้งาน โซเชียลมีเดียและโลกออนไลน์ และยกระดับทักษะให้ตรงกับ ความต้องการของตลาดแรงงาน รวมถึงกฎหมายพื้นฐาน ในการใช้งานโซเชียลมีเดียและโลกออนไลน์ และยกระดับ ทักษะสาขาอาชีพแห่งอนาคต	-	-	-	ได้รับ ๑๕๖.๔๙๙ (งบกองทุน)	ดส.(สศด.)
	โครงการ Coding เพื่อผู้สูงอายุ	สำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจดิจิทัล (สศด.) ดำเนินการ ยกระดับการส่งเสริมทักษะด้านดิจิทัลให้ผู้สูงอายุ ในกลุ่มอาชีพเพื่อให้กลับเข้าสู่ตลาดแรงงานของประเทศไทย เพื่อ บรรเทาผลกระทบจากการขาดแคลนแรงงานทักษะ ด้านดิจิทัลในภาคธุรกิจและอุตสาหกรรมที่สำคัญของประเทศไทย	-	-	-	ได้รับ ๒๐.๘๕๐	ดส.(สศด.)
	โครงการพัฒนาและยกระดับ ผู้ประกอบการไทยในอุตสาหกรรม e-Sport	สำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจดิจิทัล (สศด.) ดำเนินการ ยกระดับทักษะและสร้างความเชี่ยวชาญด้าน e-Sports ให้รองรับต่อการสร้างอาชีพใหม่ เครื่อมความพร้อม เพื่อการแข่งขันในระดับสากล และส่งเสริมอาชีพอาชีพ ต่อเนื่อง และส่งเสริมการเรียนรู้ทางเลือกผ่านห้องเรียน ด้าน e-Sports พร้อมทั้งพัฒนาเป็นศูนย์ให้คำปรึกษา เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องต่อผู้ประกอบการ และต่อสังคม โดยมีเป้าหมายในการยกระดับทักษะเบื้องต้น ด้าน e-Sport และอาชีพต่อเนื่องให้กับนักเรียน นักศึกษา ที่สนใจจากทั่วประเทศ ไม่น้อยกว่า ๘๐,๐๐๐ คน รวมทั้ง สามารถสร้าง Platform Online e-Sports Arena จำนวน ๑ แพลตฟอร์ม	-	-	-	ได้รับ ๑๖๑.๓๔๔ (งบกองทุน)	ดส.(สศด.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
	จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย ด้วยวิธีการที่ยืดหยุ่น ทุกช่วงวัย มุ่งเน้นจัดการเรียนรู้ด้วยปรัชญา “คิดเป็น”	กระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) ให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาก่อนระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่มีคุณภาพ เพื่อยกระดับการศึกษา พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของประชาชนทุกกลุ่ม เป้าหมายให้เหมาะสมสมทุกช่วงวัย การจัดการเรียนรู้จึงต้องยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถของตนเองตามธรรมชาติ โดยมีภาคีเครือข่ายหน่วยงานภายใต้กระทรวงฯ ให้บริการ ทั้งการศึกษาและพัฒนาคุณภาพ ไม่ว่าจะเป็นการศึกษาก่อนระบบด้วยการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถม, ม.ต้น, ม.ปลาย) การศึกษาหลักสูตรทักษะอาชีพ เพื่อเทียบระดับศึกษาในหลักสูตร ปวช. บวส. การศึกษาต่อเนื่อง และการศึกษาตามอัธยาศัย สามารถเลือกที่จะเรียนรู้ได้อย่างอ่อนอง ตลอดชีวิต ตามความสนใจ ความต้องการ โอกาส ความพร้อม และศักยภาพในการเรียนรู้ ของแต่ละบุคคล ผ่านการศึกษาทางไกล การศึกษาด้วยตนเอง หรือการศึกษาแบบชั้นเรียน และมีวิธีการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ที่มีมาตรฐานเพื่อรับคุณวุฒิ ทางการศึกษา	-				ศธ.(กศน.)

ผู้รายงาน : นางสาวันรี จุลเสน

ตำแหน่ง : นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล

เบอร์ติดต่อ : ๐๘ ๖๓๙๗ ๐๘๗๔

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๓ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕