

รายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายรัฐบาลและข้อสั่งการนายกรัฐมนตรี
พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี
ระหว่างวันที่ ๑ - ๓๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

กระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
นโยบายหลัก							
๘. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย							
๘.๒ พัฒนาระบบการศึกษาใหม่							
๘.๒.๑ ปรับรูปแบบ การเรียนรู้และการสอนเพื่อพัฒนาทักษะและอาชีพของคนทุกช่วงวัย สำหรับศตวรรษที่ ๒๑							
	กำกับ ดูแล และพัฒนาการประกอบวิชาชีพ ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามมาตรฐานและจรรยาบรรณ วิชาชีพ	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา (คส.) ดำเนินการกำกับ ดูแล และพัฒนาการประกอบวิชาชีพของครูและบุคลากร ทางการศึกษา ตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยได้ดำเนินการรับรองปริญญาทางการศึกษา ตามมาตรฐาน วิชาชีพ จำนวน ๒๘ หลักสูตร ออกใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ จำนวน ๑,๖๒๒ ราย ต่ออายุใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ จำนวน ๗,๙๖๐ ราย ออกหนังสืออนุญาตให้ประกอบวิชาชีพ จำนวน ๒,๗๖๙ ราย สืบสวน/สอบสวนการประพฤติผิด จรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา จำนวน ๒๔ เรื่อง และมูลนิธิรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหจักรี จัดประชุมวิชาการนานาชาติ รางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหจักรี ครั้งที่ ๔ และการประชุมวิชาการนานาชาติเพื่อความเสมอภาค ทางการศึกษา หัวข้อ “มุ่งสู่ความเสมอภาคร่วมกัน” เมื่อวันที่ ๑๗ ตุลาคม ๒๕๖๕ ณ โรงแรมเซ็นทาราแกรนด์ และบางกอก คอนเวนชันเซ็นเตอร์ โดยสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินทรงเป็นประธานเปิดการประชุม	-	-	-	ได้รับ : ๗๘.๑๐๔๑ เบิกจ่าย : ๒๕.๓๓๘๒ (เป็นการเบิกเงิน อุดหนุนตาม สงป. ๓๐๑ ณ วันที่ ๓๑ ต.ค. ๖๕)	ศธ.(คส.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
	โครงการยกระดับคุณภาพโรงเรียน ระดับอำเภอ ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี	สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) อบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน ที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณภาพวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ตามมาตรฐาน สสวท. ผ่านหลักสูตรต่าง ๆ เช่น ๑) หลักสูตรพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนคุณภาพ สสวท. เพื่อเป็นผู้นำด้านการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ๒) หลักสูตรการใช้คำถามในชั้นเรียนวิทยาศาสตร์ (Questioning in Science classroom) ๓) หลักสูตรการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน เกิดสมรรถนะทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ๔) หลักสูตรพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอน และการเลือกใช้สื่อการสอน สำหรับครูผู้สอนวิชาเทคโนโลยี ระดับประถมศึกษาตอนปลายและมัธยมศึกษาตอนต้น ๕) หลักสูตรการจัดการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ (ฟิสิกส์) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ด้วยระบบอบรมครูออนไลน์ ๖) หลักสูตรออนไลน์ด้านการจัดการเรียนรู้ วิชาเคมี ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ๗) หลักสูตรออนไลน์ด้านการจัดการเรียนรู้ วิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ (เคมี) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ๙,๗๙๗ คน	๑๐๐	๑. ครูและบุคลากร ทางการศึกษาบางคน ยังไม่มี ความชำนาญ ด้านการใช้เทคโนโลยี และไม่คุ้นเคยกับระบบ อบรมครูในรูปแบบ ออนไลน์ ๒. บางพื้นที่สัญญาณ อินเทอร์เน็ตไม่เสถียร ซึ่งขึ้นอยู่กับสภาพ อากาศ ทำให้ปัจจัย ด้านนี้ส่งผลต่อ การอบรมครูในรูปแบบ ออนไลน์หรือ การเข้าร่วมประชุม ออนไลน์	๑. เตรียมช่องทาง สนับสนุนด้วยการ ตอบคำถามผ่านไลน์ ตลอดระยะเวลา ที่อบรม และมีการ จัดทำวีดิทัศน์ อธิบายการใช้งาน ระบบเพื่ออำนวยความสะดวก ให้แก่ ครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่เข้า รับการอบรม ๒. บันทึกการอบรม สามารถศึกษา ย้อนหลังได้	ได้รับ : ๕.๐๐๐๐ เบิกจ่าย : ๕.๐๐๐๐	ศธ.(สสวท.)
	โครงการเสริมสร้างขีดความสามารถ กำลังคนด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม	มีการจัดงานมหกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี แห่งชาติ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ เพื่อสร้างแรงบันดาลใจแก่เด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วประเทศ โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรม/ พิพิธภัณฑ์ ณ เดือนกันยายน รวมทั้งสิ้น ๒,๘๕๙,๓๙๓ คน เช่น พิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์ พิพิธภัณฑ์ธรรมชาติวิทยา พิพิธภัณฑ์เทคโนโลยีสารสนเทศ พิพิธภัณฑ์พระรามเก้า กิจกรรม Science Show Science Lab Science Maker Science Domeงาน Future Park Super Kids เป็นต้น	๗๐.๘๘	-	-	๒๗๐.๒๓๑๖	อว.(อพ.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
	การพัฒนาองค์ความรู้ด้านบริหาร ทรัพยากรน้ำ	เพื่อบูรณาการสร้างการเรียนรู้ของชุมชน ระหว่าง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) กับ สำนักงานทรัพยากรน้ำแห่งชาติ และ มูลนิธินโยบาย สาธารณะไทย พลเอกประวิตร วงษ์สุวรรณ รองนายกรัฐมนตรี เป็นประธานในพิธีลงนามบันทึกความเข้าใจ (MOU) การพัฒนาองค์ความรู้ด้านบริหารทรัพยากรน้ำ โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ดำเนินการ เปิดหลักสูตรนักบริหารจัดการน้ำเพื่อการเกษตร หรือ ชลกร รุ่นที่ ๑ ในภาคการศึกษา ๒๕๖๔ ในวิทยาลัยเกษตร และเทคโนโลยี นาร่อง ๕ แห่ง ได้แก่ วิทยาลัยเกษตร และเทคโนโลยีมหาสารคาม วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี ร้อยเอ็ด วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยียโสธร และ วิทยาลัยเกษตร และเทคโนโลยีศรีสะเกษ จัดการเรียนการสอนการบริหาร จัดการน้ำในทุกมิติ โดยนำความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม บูรณาการกับวิถีชีวิต ภูมิปัญญาท้องถิ่น และนำมาใช้ในการเรียนการสอน เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ด้านการบริหารจัดการน้ำ ซึ่งหลักสูตรบริหาร จัดการน้ำเพื่อการเกษตร ภายใต้สาขาวิชาช่างกลเกษตร ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้จากผู้ทรงคุณวุฒิด้านการบริหาร จัดการน้ำในระดับสากล และในปี ๒๕๖๕ มีวิทยาลัย ที่เข้าร่วมจัดการเรียนการสอนหลักสูตรชลกร เพิ่มอีก ๗ แห่ง ได้แก่ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครราชสีมา วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีขอนแก่น วิทยาลัยเกษตร และเทคโนโลยีบุรีรัมย์ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยภูมิ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุดรธานี วิทยาลัยเกษตร และเทคโนโลยีสระแก้ว และวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี สุโขทัย รวมเป็น ๑๒ แห่ง โดยภารกิจภายใต้บันทึกความเข้าใจ สอศ. มีแผนดำเนินการขยายผล หลักสูตรนักบริหารจัดการน้ำ เพื่อการเกษตร หรือ "ชลกร" สู่วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี ทุกแห่งทั่วประเทศ โดยจะนำองค์ความรู้ที่ได้มานำไป	-	-	-	-	ศธ.(สอศ.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ในระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ตลอดจนการฝึกอบรมระยะสั้น รวมทั้งการพัฒนาครูผู้สอน โดยการอบรม Train the Trainers หลักการบริหารจัดการน้ำ โดยชุมชน เพื่อส่งเสริมและบูรณาการความรู้ด้านการบริหาร ทรัพยากรน้ำ โดยมีวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสังกัด สอศ. เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของชุมชนของแต่ละพื้นที่ เป็นการสร้างบุคลากรในการบริหารจัดการน้ำให้สามารถ ประกอบอาชีพและดูแลชุมชนของตนเองได้					
๘.๓ พัฒนาอาชีพ พัฒนาคุณภาพวิชาชีพ และพัฒนาแรงงานรองรับอุตสาหกรรม ๔.๐							
	ผลิต พัฒนา/ขับเคลื่อนความร่วมมือ เครือข่าย และส่งเสริมการพัฒนาฝีมือ แรงงาน	พัฒนาองค์ความรู้ ทักษะ และวิธีการคิด ด้านเทคโนโลยี สมัยใหม่ นวัตกรรม ดิจิตอล อิเล็กทรอนิกส์ ให้มีความชำนาญ ในการปฏิบัติงาน การบำรุงรักษาและการปรับปรุงแก้ไข ปัญหาเบื้องต้น ส่งเสริมและวางรากฐานให้มีทักษะในการคิด สร้างสรรค์ สร้างนวัตกรรมใหม่ ๆ ตลอดจนแนวคิด เพื่อนำมาใช้ประกอบการพัฒนาวิชาชีพ ผู้เข้าฝึกอบรม จำนวน ๓,๐๘๘,๗๘๒ คน	๗๖.๘๙	-	-	๒๑.๑๙๐๙	รง.(กพร.)
	การพัฒนาศักยภาพนักวิจัย และนักประดิษฐ์สายอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา	เพื่อบ่มเพาะความรู้ในการเป็นนักวิจัย/นักประดิษฐ์ พร้อมทั้ง การสร้างแรงบันดาลใจในการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ที่จะนำไปสู่ การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมให้แก่เยาวชนและบุคลากร สายอาชีวศึกษา โดยจัดกิจกรรม ดังนี้ ๑) การประกวดผลงานนวัตกรรมสายอุดมศึกษา ประจำปี ๒๕๖๕ เพื่อเพิ่มศักยภาพการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม สายอาชีวศึกษา : Smart Invention & Innovation ซึ่งดำเนินการ ในเขตพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคเหนือ และภาคใต้ ๒) การประกวดผลงานนวัตกรรมสายอุดมศึกษา ประจำปี ๒๕๖๕ ระหว่างวันที่ ๒ - ๕ สิงหาคม ๒๕๖๕ ในงาน “มหกรรม งานวิจัยแห่งชาติ ๒๕๖๕ (Thailand Research Expo ๒๐๒๕)” ณ โรงแรมเซ็นทาราแกรนด์และบางกอกคอนเวนชันเซ็นเตอร์ เซ็นทรัลเวิลด์ กรุงเทพฯ	๑๐๐	การแพร่ระบาด ของโรคติดเชื้อ ไวรัสโคโรนา 2019	-	๖.๕๐๐๐	อว.(วช.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		๓) กิจกรรมการรณรงค์เพื่อเพิ่มศักยภาพการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมสายอาชีวศึกษา Smart Invention & Innovation ภาคใต้ ระหว่างวันที่ ๓๐ สิงหาคม - ๑ กันยายน ๒๕๖๕					
	โครงการแพลตฟอร์มพัฒนากำลังคน สมรรถนะสูงรองรับการลงทุนของ ประเทศ	เพื่อพัฒนาแพลตฟอร์มการผลิตกำลังคนสมรรถนะสูงที่เชื่อมโยงความต้องการด้านกำลังคนของภาคการผลิตและบริการเข้ากับระบบการผลิตกำลังคนของภาคการศึกษาตอบสนองอุตสาหกรรมยุทธศาสตร์ โดยมีรูปแบบการพัฒนา กำลังคนร่วมระหว่างภาคเอกชนและภาคการศึกษาที่มีความเฉพาะเจาะจง (Tailor-made) กับความต้องการและบริบทของแต่ละอุตสาหกรรม ซึ่งเป็นการดำเนินการร่วมกันระหว่างสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการลงทุน (BOI) สภาคณบดีคณบดีวิศวกรรมศาสตร์แห่งประเทศไทย และสมาคมบดีวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย สำนักงานสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ โดยมีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือและดำเนินการ ดังนี้ ๑) จัดตั้งศูนย์ประสานงานแพลตฟอร์มพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง (STEM One-Stop Service) เพื่อสนับสนุนการดำเนินงาน และหารือกับผู้ประกอบการในการพัฒนาความร่วมมือในการผลิตและพัฒนาบัณฑิตร่วมกับภาคการศึกษา ในปัจจุบันดำเนินการ ๒) ประชาสัมพันธ์แพลตฟอร์มการพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงฯ ร่วมกับ BOI สอท. สมาคมนายจ้าง อิเล็กทรอนิกส์ สมาคมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางอาหารแห่งประเทศไทย และกลุ่มสมาคมวิชาชีพและนิคมอุตสาหกรรม เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างภาคอุตสาหกรรมและภาคการศึกษา ๓) จัดทำระบบสารสนเทศรองรับการบริหารจัดการแพลตฟอร์ม (www.stemplus.or.th) เพื่อเป็นสื่อกลางในการเชื่อมโยงความต้องการระหว่างผู้ประกอบการ	๑๐๐	-	-	๑.๓๐๐๐	อว.(สอวช.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		ซึ่งเป็นผู้ใช้บัณฑิต นิสิต/นักศึกษาและบุคคลทั่วไปที่มีความสนใจพัฒนาทักษะและสมรรถนะในการปฏิบัติงานเพื่อสร้างทางเลือกในการประกอบอาชีพให้แก่ประชาชนในวงกว้าง ๔) สร้างความร่วมมือในการจัดฝึกอบรมระยะสั้น (Upskill/Reskill) ให้แก่สถานประกอบการ ๓ แห่ง ใน ๔ หลักสูตร คือ - เทคโนโลยีการแปรรูปนมและนมจากพืชยูเอชที ๓๐ ราย - เทคโนโลยีการแปรรูปนมยูเอชที ๑๕ ราย - เทคโนโลยีกระบวนการยูเอชที ๓๐ ราย - เทคโนโลยีการแปรรูปอาหารเพื่ออนาคต ๒๙ ราย โดยการฝึกอบรมดังกล่าวสถานประกอบการจะได้รับสิทธิประโยชน์ทางภาษี ๒๕๐% จากมาตรการ Thailand Plus Package ๕) รับรองหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อพัฒนาบุคลากร และการจ้างแรงงานลูกจ้างที่มีทักษะสูงด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ หรือคณิตศาสตร์ มาตรการ Thailand Plus Package และมีการพิจารณารับรองหลักสูตรฝึกอบรมแล้ว จำนวน ๔๗๒ หลักสูตร จาก ๔๖ หน่วย ฝึกอบรม และมีการรับรองการจ้างงานแล้วจำนวน ๘๙๔ ตำแหน่งงาน จาก ๔๖ บริษัท และมีจำนวนผู้ผ่านการ ฝึกอบรมแล้ว ๑๕,๓๘๘ คน จาก ๖๐๘ องค์กร					
๘.๕ วิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ							
๘.๕.๓ สร้างเครือข่ายการทำวิจัยระหว่างภาคส่วนต่างๆ							
	โครงการเครือข่ายวิจัยภูมิภาค	เพื่อขับเคลื่อนและพัฒนาระบบบริหารจัดการพัฒนาพื้นที่ ด้วยงานวิจัยและนวัตกรรมโดยเครือข่ายวิจัยภูมิภาคให้มีรูปแบบและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ และการบูรณาการเชื่อมโยงกันเพื่อให้ภูมิภาคเกิดความเข้มแข็งและยั่งยืนด้วยงานวิจัยโดยคาดว่าจะสามารถสนับสนุนหน่วยงาน/เครือข่ายวิจัย/เครือข่ายวิจัย ภูมิภาคที่นำผลงานวิจัยและองค์ความรู้มาใช้ประโยชน์ ต่อการพัฒนาระดับประเทศและพื้นที่อย่างเป็นรูปธรรมอย่างน้อย	๘๐	เนื่องจากการล่าช้า ในการทำสัญญา ในปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ทำให้การดำเนินการ และสรุปผลการ ดำเนินงานล่าช้า กว่ากำหนด	ควรเร่งรัดการ ดำเนินงานและ เบิกจ่ายงบประมาณ ให้แล้วเสร็จภายใน ปีงบประมาณ	๓.๐๔๐๐	อว.(วช.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		๔ เครือข่าย และนำผลงานวิจัยและองค์ความรู้ที่ถูกนำไปใช้ โดยภาคส่วนต่างๆ ให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนา ระดับประเทศ และพื้นที่ อย่างน้อย ๒๐ องค์ความรู้ รวมถึง ชุมชน/ท้องถิ่นได้รับการ ขับเคลื่อนจากหน่วยงานในระบบ วิจัยให้นำผลงานวิจัย และนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์เกิดเป็น ศูนย์เรียนรู้/ศูนย์วิจัยชุมชน ไม่น้อยกว่า ๑๑ ศูนย์/ภูมิภาค ในปัจจุบันเครือข่ายวิจัย ภูมิภาคดำเนินการกลั่นกรอง โครงการเพื่อนำผลงานวิจัยและองค์ความรู้ที่ถูกนำไปใช้ โดยภาคส่วนต่าง ๆ ให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนา ระดับประเทศ และพื้นที่ จำนวน ๑๕ องค์ความรู้ ได้แก่ ๑) การปรับปรุงคุณภาพก๊าซชีวภาพเพื่อการใช้งาน อย่างมีประสิทธิภาพ ๒) ธนาครน้ำใต้ดินแบบย้อนกลับ ๓) ระบบก๊าซชีวภาพในการกำจัดขยะอินทรีย์ ๔) เตาเผาขยะลดมลพิษในการกำจัดขยะทั่วไป ๕) การจัดการใบอ้อยหลังการเก็บเกี่ยวเพื่อเพิ่มธาตุอาหารในดิน ๖) การผลิตถ่านอัดแท่ง ๗) การจัดการโลจิสติกส์การเก็บใบอ้อยและการทำแผน ธุรกิจถ่านอัดแท่ง ๘) ด้านนิเวศวิทยา ชีววิทยา การแพร่กระจาย และการ ดำรงชีวิตของปลากดหัวม้อง ๙) การอนุรักษ์ และการวางแผนการจัดการทรัพยากร ปลากดหัวม้องด้วยพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่น ๑๐) การแปรรูป การใช้เทคโนโลยีไฮโดรเดิล และเทคโนโลยีการบรรจุเพื่อยืดอายุการเก็บรักษา ๑๑) การจัดการการตลาดเพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้แปรรูปผลิตภัณฑ์ปลากดหัวม้องในกลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา ๑๒) การบริหารจัดการโรงเชือดชุมชนมาตรฐานฮาลาล ๑๓) การติดตั้งเนื้อวัว ๑๔) การพัฒนาผลิตภัณฑ์จากเนื้อวัว					

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
	โครงการจัดตั้งศูนย์วิจัยวิทยาศาสตร์โลก และบรรยากาศแห่งชาติ	ดำเนินการร่วมกับภาคีความร่วมมือวิจัยวิทยาศาสตร์ บรรยากาศแห่งประเทศไทย รวม ๖ หน่วยงานภาครัฐ และ ๒๓ มหาวิทยาลัย เพื่อทำวิจัยบรรยากาศและคุณภาพ อากาศของประเทศให้มีประสิทธิภาพ บูรณาการทรัพยากร ทางการวิจัยทั้งที่อยู่ในมหาวิทยาลัยและหน่วยงานต่างๆ ร่วมกัน เพื่อสามารถตอบโจทย์การแก้ปัญหาเร่งด่วน ของรัฐบาลได้อย่างชัดเจนและมีประสิทธิภาพ โดยคาดว่าจะ จะมีกำลังคนที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ ทางด้านการวิจัยวิทยาศาสตร์โลกและบรรยากาศแห่งชาติ จำนวน ๑๕ คน ปัจจุบันได้ดำเนินการจัดตั้งห้องปฏิบัติการ วิเคราะห์คุณภาพอากาศ และจัดซื้อครุภัณฑ์วิทยาศาสตร์แล้ว จำนวน ๒๔ รายการ ปัจจุบันอยู่ระหว่างดำเนินการพัฒนา แบบจำลองเพื่อพยากรณ์สภาพอากาศ ซึ่งคาดว่าจะแล้วเสร็จ ในปี ๒๕๖๗	๑๐๐	-	-	๑๐.๙๘๖๔	อว.(สตร.)
	โครงการพัฒนาความร่วมมือระหว่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ของอุตสาหกรรมการแพทย์และสุขภาพ	จัดกิจกรรมสร้างความร่วมมือด้านงานวิจัยด้าน ชีววิทยาศาสตร์สุขภาพกับต่างประเทศที่สามารถส่งเสริม ให้เกิดอุตสาหกรรมและการลงทุนให้กับประเทศ จำนวน ๒ กิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความร่วมมือกับ ต่างประเทศในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจด้วยอุตสาหกรรม ด้านการแพทย์และสุขภาพที่จะนำไปสู่การเพิ่ม ขีดความสามารถในการแข่งขันของไทย ปัจจุบันสามารถ ดำเนินการไปแล้ว ๖ กิจกรรม ได้แก่ ๑) ความร่วมมือกับ Guy's and St Thomas' NHS Foundation Trust ในการพัฒนาผู้ให้คำปรึกษาด้านพันธุศาสตร์ (Genetic Counselling) ๒) จัด Online Seminar & Business Matching ร่วมกับ Korea Health Industry Development Institute (KHIDI) ในหัวข้อ Korea-Thailand Business Forum on Life Sciences ๓) ร่วมจัดประชุม APEC Life Sciences Innovation Forum and Health Working Group Joint Meeting	๑๐๐	-	-	๑.๙๙๕๖	อว.(สสช.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		๔) ร่วมจัดประชุม Health Working Group (HWG) and Life Sciences Innovation Forum (LSIF) Joint Meeting ๕) จัด Online Seminar ร่วมกับ UK Department of International Trade และ UK-ASEAN Business Council (UKABC) ในหัวข้อ UK Genomics Symposium with ASEAN Partners ๒๐๒๒ ๖) จัด Online Seminar & Business Matching ร่วมกับ สำนักงานเศรษฐกิจการลงทุน ณ กรุงโซล สาธารณรัฐเกาหลี ในหัวข้อ Thai-Korean Bio Webinar: Thailand Transform into the Bio Hub of ASEAN วันที่ ๗ มีนาคม ๒๕๖๕ มีผู้เข้าร่วมจากทั้งใน และต่างประเทศ จำนวน ๖๕ คน และทำให้เกิดการเจรจา ธุรกิจระหว่างบริษัทไทยกับบริษัทต่างประเทศ จำนวน ๑๘ คู่					
๘.๖ ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะทุกช่วงวัย							
๘.๖.๒ พัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัล							
	โครงการเรียนโค้ดดิ้งพัฒนา STEM	สำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจดิจิทัล (สศด.) ดำเนินการ ส่งเสริมการพัฒนาสถานศึกษาระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษาไปสู่การเป็นสถานศึกษาเพื่อการเรียนรู้ และพัฒนาทักษะ Coding STEM และ IoT โดยมี ผลการดำเนินการ ดังนี้ ๑) ยกระดับทักษะโค้ดดิ้งสู่การประยุกต์ใช้ในท้องถิ่น (Coding in your area) ให้กับนักเรียนระดับประถมศึกษา ตอนปลาย ถึงมัธยมศึกษาตอนปลายทั่วประเทศ จำนวน ๑๒,๐๐๐ ราย ๒) ร่วมกับสถาบันการศึกษาจัดกิจกรรม Codekathon เพื่อบ่มเพาะและยกระดับทักษะโค้ดดิ้งสู่การสร้างสรรค์ โครงการนวัตกรรมอัจฉริยะ ให้กับนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษา ในพื้นที่ภาคเหนือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และภาคใต้ มีโรงเรียน จำนวน ๘๐ แห่งเยาวชนระดับชั้น มัธยมศึกษา จำนวน ๔๐๐ ราย (๑๐๐ ทีม)	๑๐๐	-	-	๑๘.๖๙๓๐	ดส.(สศด.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		๓) ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาสถานศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ไปสู่การเป็นสถานศึกษาเพื่อการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการและพัฒนาทักษะด้าน Coding, STEM, IoT และ AI รวมถึงเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ในการผลิตบุคลากรดิจิทัล มีตรงเรียนได้รับการพัฒนาจำนวน ๘๔ แห่ง ๔) ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาสถานศึกษาระดับอาชีวศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อยกระดับทักษะด้าน Coding, AI, IoT และ Robotics จำนวน ๙ แห่ง ๕) ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษา มัธยมศึกษา และอาชีวศึกษา ของภาครัฐและเอกชน ที่จัดการเรียนการสอนด้าน Coding STEM IoT AI ให้มีศักยภาพในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ สื่อการเรียนการสอนดิจิทัล และนำไปประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาทักษะวิทยาการคำนวณให้กับนักเรียนต่อไป จำนวน ๑๓๐ ราย ๖) ร่วมกับสถาบันการศึกษาส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา มัธยมศึกษา และอาชีวศึกษา ได้เสริมสร้างความรู้หรือพัฒนาทักษะดิจิทัลด้าน Coding, STEM, IoT, Metaverse, NFT, Cryptocurrency, Blockchain					
๘.๖.๓ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา							
	โครงการทุนสนับสนุน การศึกษา นักเรียน นักศึกษา และครู เพื่อพัฒนา ให้เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี และตอบสนอง ต่อความต้องการของประเทศ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) สนับสนุนทุนการศึกษาแก่นักเรียน นักศึกษา และครู เพื่อพัฒนาให้เป็นทรัพยากรบุคคลที่มีค่าของประเทศ ในด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี และศึกษาต่อเนื่องอย่างเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล และสู่อาชีพเป็นนักวิทยาศาสตร์ นักวิจัย และครูวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ซึ่งเป็นสาขาสำคัญอย่างยิ่ง ต่อการพัฒนาประเทศ รวม ๑,๗๓๙ คน ได้แก่ ๑) ทุนพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ทุน พสวท.) ๑,๕๗๔ คน	๑๐๐	เนื่องจากอัตรา แลกเปลี่ยนเงินตรา ต่างประเทศโดยเฉพาะ เงินดอลลาร์สหรัฐ สูงกว่าที่ได้คาดการณ์ไว้ ทำให้ส่งผลกระทบต่อ งบประมาณสนับสนุน ทุนการศึกษาของ สสวท. ไม่เพียงพอ ตามที่สำนักงาน กพร. เรียกเก็บ	หารือในการจ่ายเงิน ให้กับสำนักงาน ผู้ดูแลนักเรียน หากยังมีเงินเหลือ จากที่ สสวท. ได้ออมจ่ายไป ล่วงหน้า หรือ พิจารณาการทำ สัญญา ซื้อ - ขาย เงินตราต่างประเทศ ล่วงหน้า เพื่อป้องกัน	ได้รับ: ๘๙๐.๕๕๗๔ เบิกจ่าย: ๘๙๐.๕๕๗๔	ศธ.(สสวท.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		๒) ทุนโอลิมปิกวิชาการสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ (ทุนโอลิมปิกวิชาการ) ๑๕๘ คน ๓) ทุนส่งเสริมการผลิตครูที่มีความสามารถพิเศษ ทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (ทุน สควค.) ๗ คน			ความเสี่ยงจากอัตรา แลกเปลี่ยนที่มี ความผันผวน		
๘.๖.๔ พัฒนาทักษะอาชีพทุกช่วงวัย							
	โครงการสร้างผู้สูงวัยและผู้ด้อยโอกาส เป็นกำลังคนดิจิทัลสู่ภัยไซเบอร์	สำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจดิจิทัล (สศท.) ดำเนินการ สร้างความตระหนัก ความรู้ ความเข้าใจการใช้ไซเบอร์ ปลอดภัยและสร้างสรรค์ให้แก่ผู้สูงวัยและผู้ด้อยโอกาส ให้มีการปรับตัวในการใช้ไซเบอร์อย่างเหมาะสม ปลอดภัย และสร้างสรรค์ โดยมีผลการดำเนินการ ดังนี้ ๑) ดำเนินการอบรมให้กับผู้สูงวัยและผู้ด้อยโอกาสแล้วเสร็จ จำนวน ๑,๖๘๐ ราย ประกอบด้วย - หลักสูตรพัฒนาทักษะการรู้เท่าทันสื่อดิจิทัลและการผลิต สื่อสร้างสรรค์ ปลอดภัย สำหรับผู้สูงอายุ จำนวน ๙๑๗ ราย - หลักสูตรการใช้งานแอปพลิเคชันซื้อขายออนไลน์ (e-marketplace) จำนวน ๔๗ ราย - หลักสูตรการใช้งาน social media อย่างปลอดภัย และสร้างสรรค์ อาทิ TikTok, Instagram, WeSing จำนวน ๑๕๙ คน - หลักสูตรการใช้งานแอปพลิเคชันซูม (Zoom Meeting) จำนวน ๒๑๙ ราย - หลักสูตรความรู้ค้าขายและการตลาดออนไลน์ สู่ภัยไซเบอร์ จำนวน ๓๔๘ คน ๒) พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อสร้างความตระหนัก และนำเสนอข่าวสาร ความรู้เกี่ยวกับการใช้ไซเบอร์ปลอดภัย เหมาะสม และสร้างสรรค์ให้กับผู้สูงอายุ	๑๐๐	-	-	๑๑.๑๘๗๒	ดส.(สศท.)
	โครงการ Coding เพื่อผู้สูงอายุ	สำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจดิจิทัล (สศท.) ดำเนินการ ยกระดับการส่งเสริมทักษะด้านดิจิทัลให้ผู้สูงอายุในกลุ่มอาชีพ เพื่อให้กลับเข้าสู่ตลาดแรงงานของประเทศ เพื่อบรรเทา ผลกระทบจากการขาดแคลนแรงงานทักษะด้านดิจิทัล	๑๐๐	-	-	๑๓.๑๓๕๒	ดส.(สศท.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		ในภาคธุรกิจและอุตสาหกรรมที่สำคัญของประเทศ โดยมีผลการดำเนินการ ดังนี้ ๑) ดำเนินการอบรมให้ผู้สูงวัยแล้วเสร็จ จำนวน ๓,๕๖๓ ราย ประกอบด้วย - หลักสูตรการพัฒนาทักษะโปรแกรมมิ่ง จำนวน ๑๐๑ ราย - หลักสูตรการพัฒนาทักษะดิจิทัล สำหรับการเตรียมความพร้อมสู่การมีงานทำ จำนวน ๔๐๔ ราย - โครงการช้อปง่าย ขายคล่องที่ Shopee ฉบับวัยเก๋า จำนวน ๑๐๓ ราย - หลักสูตรการพัฒนาทักษะขายอาหารบนแพลตฟอร์มดิจิทัล จำนวน ๖๖๙ ราย - หลักสูตรสร้างรายได้เสริมวัยเกษียณด้วยงานภาพถ่าย จำนวน ๒๐๐ คน - หลักสูตรการพัฒนาทักษะการตลาดออนไลน์ จำนวน ๓๖๘ คน - หลักสูตร AI Training และ Low Code จำนวน ๗๓๐ คน - หลักสูตรพัฒนาทักษะการบริหารจัดการเกี่ยวกับแนวปฏิบัติตามพระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. ๒๕๖๒ จำนวน ๒๓๐ คน - หลักสูตรโครงการเสริมสร้างศักยภาพและพัฒนาคุณภาพของข้าราชการพร้อมเกษียณ จำนวน ๗๕๘ คน ๒) พัฒนาแพลตฟอร์มให้บริการจัดเตรียมข้อมูลเพื่อพัฒนา AI (Data Labelling Platform) เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้สูงอายุและผู้ด้อยโอกาสให้สามารถทำงานเกี่ยวกับการรวบรวมข้อมูล (Data Collector) และระบุประเภทของข้อมูล (Data Labelling) เป็นการเพิ่มโอกาสในการทำงานและสร้างรายได้ให้กับผู้สูงอายุและผู้ด้อยโอกาส ๓) ร่วมกับ แกร็บ ประเทศไทย ในการประชาสัมพันธ์ให้ผู้สูงอายุพัฒนาทักษะทางดิจิทัล และเข้าร่วมเป็นพาร์ทเนอร์คนขับเพื่อให้บริการรับ-ส่งผู้โดยสาร หรือจัดส่งอาหาร-พัสดุ (เดลิเวอรี่)					

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		โดยมีทีมงานเฝ้าช่วยอำนวยความสะดวกตั้งแต่ขั้นตอนการรับสมัคร การอบรมให้ความรู้ รวมถึงการให้ความช่วยเหลือหากเกิดปัญหาในการให้บริการตลอดระยะเวลาการทำงาน					
	โครงการบริหารจัดการงานเพื่อเพิ่มโอกาสการมีงานทำ - การให้บริการจัดหางานต่างประเทศ	ประชาชนได้รับการจัดหางานต่างประเทศและผู้ลงทะเบียนแจ้งความประสงค์จะเดินทางไปทำงานต่างประเทศได้รับอนุมัติให้เดินทางไปทำงานต่างประเทศตามพระราชบัญญัติจัดหางานและคุ้มครองคนหางาน พ.ศ. ๒๕๒๘ ได้แก่บริษัทจัดหางานจัดส่ง กรมการจัดหางานจัดส่ง (รัฐจัดส่ง) นายจ้างพาลูกจ้างไปทำงานต่างประเทศ นายจ้างส่งลูกจ้างไปฝึกงานในต่างประเทศ และคนหางานเดินทางไปทำงานต่างประเทศด้วยตนเองและเดินทางกลับไปทำงานต่างประเทศ (Re-entry) โดยดำเนินการให้บริการจัดหางานต่างประเทศ จำนวน ๗๑,๗๕๓ คน	๗๑.๗๕	-	-		รง.(กกจ.)
๘.๗ จัดทำระบบปฎิญาชุมชนและการจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้น							
	การดำเนินการจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้น	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๕ - เปิดการเรียนการสอน จำนวน ๑๖๕ หลักสูตร - ผู้สมัครเรียน จำนวน ๙,๖๑๕ คน					มท.(กทม.)
นโยบายเร่งด่วน							
๗. การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑							
๗.๑ สร้างแพลตฟอร์มการเรียนรู้ใหม่ในระบบดิจิทัล เพื่อส่งเสริมให้เด็ก ยุคใหม่เก่งวิชา“วิทยาศาสตร์” “เทคโนโลยี” “วิศวกรรม” “คณิตศาสตร์” “โปรแกรมเมอร์” “ภาษาต่างประเทศ” “ภาษาคอมพิวเตอร์” หรือ Coding ตั้งแต่ระดับ ประถมศึกษา							
	โครงการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ประกอบบทเรียนออนไลน์ (LMS)	สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ได้พัฒนาสื่อดิจิทัลประกอบการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีในหลากหลายรูปแบบสำหรับนำเข้าระบบการบริหารจัดการชั้นเรียนหรือระบบการเรียนรู้ออนไลน์ (Learning Management System: LMS) อาทิ วิดีทัศน์ PowerPoint แนวการจัดการเรียนรู้ แบบฝึกหัด การทดลองเสมือนจริง โดยเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อช่วยให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสื่อสำหรับนำไปใช้ในการจัดการเรียน	๑๐๐	การพัฒนาและปรับปรุงสื่อดิจิทัลจำเป็นต้องใช้ออร์คความรู้อุปกรณ์เสริมและคอมพิวเตอร์ที่มีความพร้อม ทำให้ใช้เวลานานในการเรียนรู้และจำเป็น ต้องเดินทางมาปฏิบัติงานที่ สสวท. ในช่วงการแพร่ระบาดของโควิด-๑๙ เนื่องจาก	-	ได้รับ : ๑๗.๕๒๑๒ เบิกจ่าย : ๑๗.๕๒๑๒	ศธ.(สสวท.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		การสอนได้อย่างเหมาะสมกับพัฒนาการของผู้เรียน ซึ่งสามารถเข้าชมได้ที่ https://myipst.ipst.ac.th/ ผู้ใช้งาน สามารถเลือกค้นหาสื่อตามวิชาหรือตามระดับชั้นได้ ในปีนี้ เป็นการพัฒนาสื่อต่อยอด จากเดิมให้ครอบคลุม ครบทุกระดับชั้นตั้งแต่ประถมศึกษาปีที่ ๑ – มัธยมศึกษาปีที่ ๖ โดยขณะนี้พัฒนาบทเรียนออนไลน์แล้ว ๕๒๕ รายการ		มีอุปกรณ์พร้อมกว่า ส่งผลให้เกิดความล่าช้า			
	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ ภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding)	สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ร่วมกับอีก ๔ หน่วยงาน ได้แก่ สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) สำนักงาน คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) กรมส่งเสริม การปกครองท้องถิ่น (สอ.) และสำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร (สนศ.) ดำเนินการส่งเสริมการเรียนรู้ ภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑ มีการพัฒนา ความสามารถในการแก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอน และเป็นระบบ โดยในปี ๒๕๖๕ สสวท. ได้พัฒนาหลักสูตรใหม่ เพื่อพัฒนาครูผู้สอนวิทยาการคำนวณ จำนวน ๖ หลักสูตร ได้แก่ ๑) หลักสูตรอบรมออนไลน์การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เทคโนโลยีดิจิทัล ฐานสมรรถนะ สำหรับวิทยากรแกนนำ CCT (Coding Core Trainer) ระดับประถมศึกษา ๒) หลักสูตร อบรมออนไลน์ Coding Booster shot ๓) หลักสูตร ปัญหาประดิษฐ์ @School ๔) หลักสูตรชุดน้อย และวิทยาการข้อมูล ๕) หลักสูตรอบรมค่ายการจัดการเรียนรู้ วิทยาการคำนวณสำหรับครูระดับประถมศึกษา ๖) หลักสูตร อบรมค่ายการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณสำหรับครู ระดับมัธยมศึกษา พร้อมทั้งจัดอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดอบรมครูออนไลน์ด้านวิทยาการคำนวณ ๕๑,๓๙๑ คน จัดอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาหลักสูตร Scratch หลักสูตร Unplugged และหลักสูตร C4T ระดับประถมศึกษา ๑๐,๔๔๒ คน และอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๐๐	-	-	ได้รับ: ๑๒.๕๐๐๐ เบิกจ่าย: ๑๒.๕๐๐๐	ศธ.(สสวท.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		หลักสูตร Scratch หลักสูตร Unplugged หลักสูตร C4T และหลักสูตร Data Science ระดับมัธยมศึกษา ๙,๑๔๕ คน					
	ภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)	กระทรวงศึกษาธิการได้ให้ความสำคัญกับภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ Learning Loss ในช่วงสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ที่เด็กๆ จะต้องเปลี่ยนรูปแบบการเรียนรู้ในห้องเรียน (On-site) มาเป็นการเรียนออนไลน์เกือบ ๑๐๐% การเสียโอกาสในการเรียนรู้มีผลทำให้ทักษะต่าง ๆ เช่น การทำกิจกรรมหน้าชั้นเรียนร่วมกับเพื่อน ทักษะทางสังคมลดลง ไม่มีศักยภาพตามช่วงวัยที่เหมาะสม โดยดำเนินการ ดังนี้ ๑) พาน้องกลับมาเรียน เพื่อช่วยเหลือผู้เรียนที่หลุดจากระบบการศึกษากลับเข้าสู่ระบบการศึกษาที่เหมาะสม ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และอาชีวศึกษาตามความต้องการของผู้เรียน ๒) ด้านคุณภาพการเรียนรู้ ด้วยการนำข้อมูลนักเรียนมาใช้ในการออกแบบการเรียนการสอนที่เหมาะสม อาทิ จัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริม ขดเขย หรือกิจกรรมเสริมทักษะเพิ่มเติมตามความถนัด ความสนใจ ความเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน และขอให้เพิ่มความสำคัญในวิชาประวัติศาสตร์ และหน้าที่พลเมือง เพื่อสร้างสำนึกของความเป็นไทย รักในการเป็นชาติไทย โดยจัดการเรียนรู้ตามความพร้อมและเหมาะสมในแต่ละบริบทพื้นที่ และนำการเรียนการสอนรูปแบบ Active Learning มาใช้ช่วยให้ผู้เรียน เรียนอย่างมีความสุข มีทักษะการคิด ซึ่งจะทำให้เรียนรู้ได้เร็ว และนำไปใช้ในชีวิตจริง ๓) ด้านสุขภาพจิตของผู้เรียน โดยสถานศึกษาร่วมมือกับผู้ปกครอง กระชับความสัมพันธ์ระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครอง ทำให้เข้าใจนักเรียนเป็นรายบุคคล ทั้งนี้สยและชีวิตความเป็นอยู่ รวมถึงมีปฏิสัมพันธ์กับผู้ปกครองโดยตรง สร้างความเชื่อมั่นให้ผู้ปกครองไว้วางใจในการนำผู้เรียนมาอยู่ภายใต้การดูแลของครูผ่านการ	-	-	-	-	ศธ.(สทศ., สพฐ.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		เยี่ยมบ้านนักเรียน ที่สำคัญเพื่อร่วมกันหาแนวทางช่วยเหลือ นักเรียนที่อาจมีปัญหาในด้านต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมทันทั่วทั้งที่ อีกทั้งยังเป็นการสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง และชุมชนให้ช่วยกันเฝ้าระวัง และมีส่วนร่วมในการแจ้งเหตุ ความไม่ปลอดภัย นอกจากนี้ยังมีแพลตฟอร์ม School Mental Health ที่เป็นคอยคัดกรองดูแลช่วยเหลือนักเรียน และครูในสถานศึกษา ร่วมกับกระทรวงสาธารณสุข (สธ.) รวมทั้งจะมีแผนเผชิญเหตุและผู้ให้คำปรึกษา เพื่อตรวจสภาพ จิตใจของเด็กและครู ซึ่งสถานศึกษาทั่วประเทศสามารถ ประสานกับหน่วยงานสาธารณสุขในพื้นที่ เพื่อขอรับ คำปรึกษาและความช่วยเหลือเกี่ยวกับสุขภาพจิตได้					

ผู้รายงาน : นางเจนจิรา รัชตฤงคารสกุล

ตำแหน่ง : ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล
สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.

เบอร์ติดต่อ : ๐๙ ๐๑๕๔ ๑๕๑๔

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕