



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)



สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 มาตรา 9 (1) , (2) ได้กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจหน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 7 กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตน หรือสมรรถนะที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึง ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 (แผนระดับ 1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านต่าง ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (แผนระดับ 2) นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจและสถานการณ์อื่นประกอบกัน ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2562 เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ 3 ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับการจัดสรรงบประมาณจำนวน 48,651,138,700 บาท นั้น

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562 และสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายในแผนระดับ 1 และแผนระดับ 2 รวมทั้งสอดคล้องกับมติคณะรัฐมนตรี นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของกระทรวงศึกษาธิการ และเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตาม และประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and country Reform : eMENSCR) ตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. 2562 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ขึ้น เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานของผู้บริหารและหน่วยงานในสังกัดใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 มาตรา 9 (1) , (2) ได้กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจหน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 7 กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตน หรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 (แผนระดับ 1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านต่าง ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (แผนระดับ 2) นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผน อื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจและสถานการณ์อื่นประกอบกัน ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2562 เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ 3 ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับการจัดสรรงบประมาณ จำนวน 48,651,138,700 บาท นั้น

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562 และสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายในแผนระดับ 1 และแผนระดับ 2 รวมทั้งสอดคล้องกับมติคณะรัฐมนตรี นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของกระทรวงศึกษาธิการ และเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตาม และประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and country Reform : eMENSCR) ตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. 2562 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ขึ้น เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานของผู้บริหารและหน่วยงานในสังกัดใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์

บูรณาการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับ ทุกพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

3. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา
อย่างทั่วถึง เหมาะสมตามศักยภาพและช่วงวัยของผู้เรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

4. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะ
ของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

เป้าประสงค์รวม

1. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการบริหารและการจัดการศึกษาแบบ
บูรณาการที่มีประสิทธิภาพ

2. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลง
ในโลกยุคใหม่

3. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและ
เสมอภาค

4. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนา
ผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

2. พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์

1. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็น
สอดคล้องกับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท

2. ผู้เรียนมีสมรรถนะและองค์ความรู้ที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน
ในพื้นที่ภูมิภาคและประเทศ

3. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

4. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลก
ยุคใหม่

5. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาคด้วยรูปแบบ
ที่หลากหลาย

6. หน่วยงานและสถานศึกษามีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

7. หน่วยงานมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็วและโปร่งใส

กลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์

1.1 ปลูกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องเพื่อเสริม สร้างเสถียรภาพสถาบันหลัก
ของชาติ ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1.2 ยกระดับคุณภาพและสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษา และพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้/อาชีพด้วยศาสตร์พระราชาและตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในจังหวัดชายแดนภาคใต้และเขตพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามตะเข็บชายแดนและพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนาและวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบและแรงงานต่างด้าว)

1.3 พัฒนากลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดหรือภัยคุกคามรูปแบบใหม่

1.4 พัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศเพื่อยกระดับคุณภาพและโอกาสทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์

2.1 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะอาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่ ภูมิภาค และประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์

3.1 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบผ่านประสบการณ์ตรงจากการลงมือปฏิบัติ ควบคู่กับการเรียนรู้ผ่านสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล

3.2 สร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลรองรับการเรียนรู้ที่หลากหลาย

3.3 บูรณาการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริม ระเบียบ วินัย คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ ความเป็นพลเมือง และความปลอดภัยของผู้เรียน

3.4 พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อยกระดับสมรรถนะในการปฏิบัติงาน

3.5 ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมการบริหารและจัดการศึกษาและพัฒนาบุคลากรวิจัยทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์

4.1 เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตได้อย่างหลากหลายครอบคลุม ทุกพื้นที่และกลุ่มเป้าหมาย

4.2 ส่งเสริม พัฒนาสื่อการเรียนรู้ผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสมต่อการเข้าถึงและพัฒนาการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์

5.1 ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์

- 6.1 ส่งเสริมและพัฒนากำหนดเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการและบริการประชาชน
- 6.2 พัฒนาระบบฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาให้เป็นเอกภาพ เป็นปัจจุบันและเชื่อมโยงกันในทุกระดับ
- 6.3 ปรับปรุงโครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานให้มีความทันสมัย ยืดหยุ่น เชื่อมโยง และเอื้อต่อการพัฒนาหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ
- 6.4 เร่งรัด ปรับปรุง แก้ไขกฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับให้สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง
- 6.5 พัฒนาเครือข่ายต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบให้มีส่วนร่วมจัดกิจกรรมรณรงค์ เฝ้าระวัง และติดตามพฤติกรรมเสี่ยงการทุจริต
- 6.6 พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการพลเรือนและบุคลากรทางการศึกษาอื่น เพื่อยกระดับสมรรถนะการปฏิบัติงาน
- 6.7 สร้างและพัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ เชื่อมโยงทุกระดับ ทุกพื้นที่

**ตารางสรุปภาพรวมงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)**

งบ/งาน/ประเด็นยุทธศาสตร์/ กลุ่มโครงการ	จำนวน โครงการ	งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (หน่วย : ล้านบาท)				
		ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
รวมงบประมาณรวมทั้งสิ้น		14,498.7908	10,188.3973	13,463.3782	10,704.6927	48,855.2590
1. งบบุคลากรภาครัฐ		2,133.7509	2,133.7508	2,133.7508	2,133.7508	8,535.0033
2. งบลงทุน		602.8592				602.8592
3. งานบริหารจัดการ สำนักงาน		396.9680	396.9680	396.9679	396.9679	1,587.8718
4. ประเด็นยุทธศาสตร์ ของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ	329	11,365.2127	7,657.6785	10,932.6595	8,173.9740	38,129.5247
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป.ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษา เพื่อความมั่นคง	72	543.5852	148.0715	511.2706	175.3099	1,378.2371
1.1 กลุ่มโครงการเสริมสร้าง ความมั่นคงของสถาบันหลัก ของชาติตามระบอบ-	9	12.7003	6.2383	11.0732	10.1574	40.1692

งบ/งาน/ประเด็นยุทธศาสตร์/ กลุ่มโครงการ	จำนวน โครงการ	งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (หน่วย : ล้านบาท)				
		ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข						
1.2 กลุ่มโครงการป้องกัน และปราบปรามยาเสพติด และภัยรูปแบบใหม่	3	5.1452	5.0509	4.3897	3.0147	17.6005
1.3 กลุ่มโครงการพัฒนา การศึกษาในจังหวัดชายแดน ภาคใต้	38	486.7729	111.9026	440.9205	145.8609	0.1200
1.4 กลุ่มโครงการจัด การศึกษาเพื่อความมั่นคง ในเขตพื้นที่พิเศษ	1		0.0600	0.0590	0.0010	0.1200
1.5 กลุ่มโครงการพัฒนา ด้านการศึกษาต่างประเทศ	21	38.9668	24.8197	54.8282	16.2759	134.8906
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป.ที่ 2 พัฒนากำลังคน เพื่อสร้าง ความสามารถในการแข่งขัน ของประเทศ	1	8.7500	8.7500	8.7500	8.7500	35.0000
2.1 โครงการดิจิทัลชุมชน	1	8.7500	8.7500	8.7500	8.7500	35.0000
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ให้มีคุณภาพ	105	72.4935	135.3996	175.3584	116.9463	500.1979
3.1 กลุ่มโครงการปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสาธารณะและความเป็น พลเมือง	37	15.3249	29.1143	24.7916	10.3344	79.5652
3.2 กลุ่มโครงการเสริมสร้าง ความปลอดภัยในสถานศึกษา	3	1.3078	0.0078	0.6656	0.6500	2.6312
3.3 กลุ่มโครงการพัฒนา ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงวัยผู้สูงอายุ	11	19.0350	22.3522	19.7235	26.4275	87.5381
3.4 กลุ่มโครงการส่งเสริม และพัฒนาการเรียนรู้	15	13.8865	24.7001	20.2236	3.8155	62.6257
3.5 กลุ่มโครงการพัฒนา ระบบบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา	32	20.2971	56.4337	106.7433	74.5945	258.0687

งบ/งาน/ประเด็นยุทธศาสตร์/ กลุ่มโครงการ	จำนวน โครงการ	งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (หน่วย : ล้านบาท)				
		ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
3.6 กลุ่มโครงการวิจัยและ พัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา	7	2.6422	2.7915	3.2108	1.1245	9.7690
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอ ภาคทางการศึกษา	33	10,717.3789	7,342.6311	10,201.3607	7,818.7382	36,080.1089
4.1 กลุ่มโครงการสร้าง โอกาสและความเสมอภาค ทางการศึกษา	22	10,672.5067	7,297.1821	10,160.5003	7,779.4866	35,909.6757
4.2 กลุ่มโครงการพัฒนาสื่อ ผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลและ แหล่งเรียนรู้ที่เข้าถึงการเรียนรู้ ตลอดชีวิต	11	44.8722	45.4490	40.8604	39.2516	170.4332
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 5 เสริมสร้างคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	2	0.4435	0.0178	0.7075	0.1512	1.3200
5.1 กลุ่มโครงการสร้าง ความตระหนักรู้บนคุณภาพ ชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	2	0.4435	0.0178	0.7075	0.1512	1.3200
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้ มีประสิทธิภาพ	116	22.56154	22.80851	35.2123	54.07844	134.6608
6.1 กลุ่มโครงการพัฒนา กระบวนการปฏิบัติงาน ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	10	0.2923	1.4487	3.7939	6.1164	11.6513
6.2 กลุ่มโครงการพัฒนา ระบบฐานข้อมูลกลาง ภาค และจังหวัดด้านการศึกษา	5	1.1263	2.7133	2.2314	3.4223	9.4933
6.3 กลุ่มโครงการปรับปรุง โครงสร้างอำนาจหน้าที่ ของหน่วยงาน	3	0.0269	0.1420	0.0498	0.0210	0.2397
6.4 กลุ่มโครงการพัฒนา กฎหมาย กฎ ระเบียบ และ ข้อบังคับด้านการศึกษา	9	0.8688	1.6303	0.9544	0.5540	4.0075
6.5 กลุ่มโครงการพัฒนา ระบบการบริหารงานบุคคล ของข้าราชการพลเรือน และบุคลากรทางการศึกษาอื่น	30	5.3590	4.4146	3.7656	5.0873	18.6266

งบ/งาน/ประเด็นยุทธศาสตร์/ กลุ่มโครงการ	จำนวน โครงการ	งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (หน่วย : ล้านบาท)				
		ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
6.6 กลุ่มโครงการต่อต้าน การทุจริตและประพฤติมิชอบ	6	1.7597	1.7130	0.8392	0.2705	4.5823
6.7 กลุ่มโครงการ เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการ ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง	53	13.1285	10.7466	23.5781	38.6069	86.0601

หมายเหตุ :

1. งบประมาณตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 48,651.1387
2. งบกองทุน/เงินทุนหมุนเวียน 196.3313
 - 2.1 กองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา 11.5845
 - 2.2 เงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู 184.7468
3. งบโครงการวิจัย/แผนงานที่ได้รับเงินจากสำนักงานคณะกรรมการ
ส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) 7.7890
4. งบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 48,855.2590
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุง
ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) รวมงบจากกองทุน/เงินทุนหมุนเวียน
และงบจาก สกสว.

สารบัญ

คำนำ	หน้า
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	(ก)
สารบัญ	(ข)
ส่วนที่ 1	(ณ)
บทนำ	1
1.1 ความเป็นมา	1
1.2 วัตถุประสงค์	1
1.3 วิธีการดำเนินงาน	1
1.4 ผลที่คาดว่าจะได้รับ	2
ส่วนที่ 2	3
ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมตคณະรัฐมนตรี	
เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560	
2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)	3
2.2 แผนระดับที่ 2	17
2.2.1 (ร่าง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566-2580)	17
(ฉบับปรับปรุง)	
2.2.2 แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง)	42
2.2.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม	44
พ.ศ. 2566-2570	
2.2.4 (ร่าง) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ	46
(พ.ศ. 2566-2570)	
2.3 นโยบายและแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	
2.3.1 นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)	48
2.3.2 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)	48
2.3.3 นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ	50
พ.ศ. 2566	
2.3.4 หน้าที่และอำนาจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	54
2.3.5 ผลการประเมินแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ	64
พ.ศ. 2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	
2.3.6 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก	71
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	
2.4 แผนระดับที่ 3 ที่เกี่ยวข้อง	73
2.4.1 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579	73
2.4.2 (ร่าง) แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ	78
พ.ศ. 2566	

สารบัญ (ต่อ)

		หน้า
ส่วนที่ 3	สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร)	80
	3.1 วิสัยทัศน์	80
	3.2 พันธกิจ	80
	3.3 ค่านิยม	80
	3.4 เป้าประสงค์รวม	81
	3.5 เป้าประสงค์รวม ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวมและค่าเป้าหมาย	81
	3.6 ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์	82
	3.7 ประเด็นยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายรายประเด็นยุทธศาสตร์	85
	3.8 แผนผังความเชื่อมโยงแผน 3 ระดับของประเทศ สู่แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)	87
	3.9 แผนผังความเชื่อมโยงสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)	88
ส่วนที่ 4	ตารางสรุปภาพรวมงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)	89
ส่วนที่ 5	งาน/โครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	91
	1. ตารางสรุปโครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	92
	1.1) กลุ่มโครงการเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	93
	1.2) กลุ่มโครงการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดและภัยรูปแบบใหม่	96
	1.3) กลุ่มโครงการพัฒนาการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้	97
	1.4) กลุ่มโครงการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงในเขตพื้นที่พิเศษ	111
	1.5) กลุ่มโครงการพัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศ	112
	2. ตารางสรุปโครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	126
	2.1) โครงการดิจิทัลชุมชน	127
	3. ตารางสรุปโครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	128

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
3.1) กลุ่มโครงการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสาธารณะ และความเป็นพลเมือง	129
3.2) กลุ่มโครงการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา	134
3.3) กลุ่มโครงการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตตั้งแต่ปฐมวัย จนถึงวัยผู้สูงอายุ	135
3.4) กลุ่มโครงการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้	139
3.5) กลุ่มโครงการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	145
3.6) กลุ่มโครงการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา	161
4. ตารางสรุปโครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	168
4.1) กลุ่มโครงการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	169
4.2) กลุ่มโครงการพัฒนาคุณภาพสื่อการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัล และแหล่งเรียนรู้ที่เข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต	175
5. ตารางสรุปโครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	182
5.1) กลุ่มโครงการสร้างความตระหนักรู้บนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม	183
6. ตารางสรุปโครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	184
6.1) กลุ่มโครงการพัฒนาประสิทธิภาพภาครัฐด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	185
6.2) กลุ่มโครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลกลาง ภาค และจังหวัด ด้านการศึกษา	190
6.3) กลุ่มโครงการปรับปรุงโครงสร้างอำนาจหน้าที่ของหน่วยงาน	191
6.4) กลุ่มโครงการพัฒนากฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับ ด้านการศึกษา	192
6.5) กลุ่มโครงการพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการ พลเรือนและบุคลากรทางการศึกษาอื่น	195
6.6) กลุ่มโครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	203
6.7) กลุ่มโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เท่าทัน การเปลี่ยนแปลง	206
ส่วนที่ 6 งาน/โครงการที่ยังไม่มีงบประมาณดำเนินการ	226
ส่วนที่ 7 ระบบการติดตาม ประเมินผลและรายงานผลแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)	238

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก	240
ภาคผนวก 1	241
รายละเอียดตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวมและตัวชี้วัดรายประเด็นยุทธศาสตร์	242
ภาคผนวก 2	252
ห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย (FVCT) ของ 140 เป้าหมายแผนแม่บทย่อย ภายใต้แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ฉบับแก้ไข 2566) ที่เกี่ยวข้อง กับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	253
ภาคผนวก 3	273
อักษรย่อหน่วยงาน	274
ภาคผนวก 4	278
หนังสืออนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร)	279

.....

ส่วนที่ 1

บทนำ

1.1 ความเป็นมา

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 มาตรา 9 (1),(2) ได้กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจหน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 7 กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตน หรือสมรรถนะที่บกพร่อง ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) (แผนระดับ 1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านต่าง ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (แผนระดับ 2) นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจและสถานการณ์อื่นประกอบกัน ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2562 เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ 3 ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ นั้น

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562 และสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายในแผนระดับ 1 และแผนระดับ 2 รวมทั้งสอดคล้องกับมติคณะรัฐมนตรี นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของกระทรวงศึกษาธิการ และเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตาม และประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and country Reform : eMENSCR) ตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. 2562 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ขึ้น

1.2 วัตถุประสงค์

เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) สำหรับใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานของผู้บริหาร และหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3 วิธีดำเนินงาน

1. ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์แผนระดับ 1 แผนระดับ 2 ของประเทศ และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566-2580) (ฉบับปรับปรุง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่

สิบสาม พ.ศ. 2566-2570 (ร่าง) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570) นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา) แลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2562 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) เป้าหมายที่ 4 เป้าหมายด้านการศึกษา แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของกระทรวงศึกษาธิการ

2. กำหนดกรอบเค้าโครง แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

3. จัดทำข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องเพื่อประกอบการพิจารณาทบทวนสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

4. จัดทำรายละเอียดโครงการและเสนอขออนุมัติโครงการต่อผู้บริหารระดับสูงของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

5. จัดประชุมจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

6. จัดทำรายละเอียดงาน/โครงการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

7. บูรณาการเป็นแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

8. เสนอขออนุมัติแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

9. เผยแพร่ทั้งในรูปแบบเอกสาร และเว็บไซต์ของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. ตลอดจนสังคมออนไลน์อื่น ๆ เช่น Facebook Line เป็นต้น

1.4 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ที่ผู้บริหารสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงาน และหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ 2

ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมตคณัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 เป็นกฎหมายหลักในการปกครองประเทศ ได้กำหนดไว้ในมาตรา 65 รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมาย ประกอบกับมตคณัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 เห็นชอบการจำแนกแผนออกเป็น 3 ระดับ โดยแผนระดับที่ 1 ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนระดับที่ 2 ได้แก่ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ และแผนระดับที่ 3 คือ แผนที่จัดทำขึ้นเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของแผนระดับที่ 1 และแผนระดับที่ 2 ให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ หรือจัดทำขึ้นตามที่กฎหมายกำหนด หรือจัดทำขึ้นตามพันธกรณีหรืออนุสัญญาระหว่างประเทศ ดังนั้น สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ตามแนวทางดังกล่าวข้างต้น รวมทั้งนโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้น แผน รายงานผลการปฏิบัติการและผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT) ที่เกี่ยวข้องกับการกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ 1)

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

1) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก)

(1) เป้าหมาย

- 1.1) คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- 1.2) สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

2.1) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยมวัฒนธรรมที่พึงประสงค์ โดยบูรณาการร่วมระหว่าง “ครอบครัว ชุมชน ศาสนา การศึกษา และสื่อ” ในการหล่อหลอมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม ในลักษณะที่เป็น “วิถี” การดำเนินชีวิต

2.1.1) การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรมในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา โดยให้สถานศึกษาสอดแทรกการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และการมีจิตสาธารณะเข้าไปในทุกสาระวิชาและในทุกกิจกรรม รวมทั้งปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้เอื้อต่อการมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ รวมถึงการรักษาขนบธรรมเนียมและประเพณีอันดีงาม

2.1.2) การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน โดยการพัฒนาผู้นำชุมชนให้เป็นต้นแบบของการมีคุณธรรมจริยธรรม การสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนในการจัดกิจกรรมสาธารณประโยชน์ การจัดระเบียบสังคม และการนำเยาวชนเข้ามามีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม รวมถึงการลงโทษผู้ละเมิดบรรทัดฐานที่ดีทางสังคม

2.2) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย ตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์ ปฐมวัย วัยเด็ก วัยรุ่น วัยเรียน วัยผู้ใหญ่ วัยแรงงาน และวัยผู้สูงอายุ เพื่อสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพ มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย เรียนรู้ได้ด้วยตนเองในทุกช่วงวัย มีความรอบรู้ทางการเงิน มีความสามารถในการวางแผนชีวิตและการวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า รวมถึงการพัฒนาและปรับทัศนคติให้คนทุกช่วงวัยที่เคยกระทำผิดได้กลับมาใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างสงบสุข และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ

2.2.1) ช่วงการตั้งครรภ์/ปฐมวัย เน้นการเตรียมความพร้อมให้แก่พ่อแม่ก่อนการตั้งครรภ์ ส่งเสริมอนามัยแม่และเด็กตั้งแต่เริ่มตั้งครรภ์ ส่งเสริมการเกิดอย่างมีคุณภาพ สนับสนุนการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ การส่งเสริมการให้สารอาหารที่จำเป็นต่อสมองเด็ก และให้มีการลงทุนเพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่สมวัยในทุกด้าน

2.2.2) ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ปลูกฝังความเป็นคนดี มีวินัย พัฒนาทักษะความสามารถการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน มีภูมิคุ้มกันต่อปัญหาหรืออาชญากรรมต่าง ๆ มีความคิดสร้างสรรค์ มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความยืดหยุ่นทางความคิด รวมถึงทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ รวมถึงการวางพื้นฐานการเรียนรู้เพื่อการวางแผนชีวิตและวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัยและนำไปปฏิบัติได้ ตลอดจนการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน รวมถึงทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ มีทักษะชีวิต สามารถอยู่ร่วมและทำงานกับผู้อื่นได้ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

2.2.3) ช่วงวัยแรงงาน ยกระดับศักยภาพ ทักษะ และสมรรถนะแรงงานอย่างต่อเนื่องสอดคล้องกับความสามารถเฉพาะบุคคล และความต้องการของตลาดแรงงาน มีการทำงานตามหลักการทำงานที่มีคุณค่าเพื่อสร้างผลิตภาพเพิ่มให้กับประเทศ มีวัฒนธรรมการทำงานที่พึงประสงค์ มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะทางการเงินเพื่อให้สามารถบริหารจัดการการเงินของตนเองและครอบครัว มีการวางแผนทางการเงินและการออม การรับมือของพ่อแม่ต่อครอบครัว มีการพัฒนาระบบการเรียนรู้ และการอำนวยความสะดวกด้านความรู้ เพื่อพัฒนาความรู้ แรงงานฝีมือ ความชำนาญพิเศษ การเป็นผู้ประกอบการใหม่ และการพัฒนาต่อยอดความรู้ในการสร้างสรรค์งานใหม่ ๆ รวมทั้งมาตรการขยายอายุการทำงาน

2.2.4) ช่วงวัยผู้สูงอายุ ส่งเสริมให้ผู้สูงอายุเป็นพลังในการขับเคลื่อนประเทศ ส่งเสริมให้มีการทำงานหลังเกษียณ ผ่านการเสริมทักษะการดำรงชีวิต ทักษะอาชีพในการหารายได้ มีงานทำที่เหมาะสมกับศักยภาพ มีการสร้างเสริมสุขภาพ ฟื้นฟูสุขภาพ การป้องกันโรคให้แก่ผู้สูงอายุ พร้อมกับจัดสภาพแวดล้อมให้เป็นมิตรกับผู้สูงอายุ และหลักประกันทางสังคมที่สอดคล้องกับความจำเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต การมีส่วนร่วมของผู้สูงอายุในสังคม

2.3) ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

โดยมุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และการสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

2.3.1) การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 โดยออกแบบกระบวนการเรียนรู้ในทุกระดับชั้นอย่างเป็นระบบ ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษาที่มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ อาทิ ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และการตั้งคำถาม ความเข้าใจและความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความรู้ทางวิศวกรรมศาสตร์และการคิดเพื่อหาทางแก้ปัญหา ความรู้และทักษะทางศิลปะ และความรู้ด้านคณิตศาสตร์และระบบคิดของเหตุผลและการหาความสัมพันธ์ การพัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรอง การสร้างผู้เรียนให้สามารถกำกับกับการเรียนรู้ของตนได้ การหล่อหลอมทักษะการเรียนรู้และความคิดสร้างสรรค์ที่ผู้เรียนสามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ในการสร้างรายได้หลายช่องทาง รวมทั้งการเรียนรู้ด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต

2.3.2) การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ โดยปรับบทบาทจาก “ครูสอน” เป็น “โค้ช” หรือ “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” ทำหน้าที่กระตุ้น สร้างแรงบันดาลใจ แนะนำวิธีเรียนรู้และวิธีจัดระเบียบการสร้างความรู้ ออกแบบกิจกรรมและสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน และมีบทบาทเป็นนักวิจัยพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน รวมทั้งปรับระบบการผลิตและพัฒนาครูตั้งแต่การดึงดูด คัดสรรผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครูคุณภาพ มีระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่องครอบคลุมทั้งเงินเดือน เส้นทางสายอาชีพ การสนับสนุนสื่อการสอน และสร้างเครือข่ายพัฒนาครูให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน รวมถึงการพัฒนาครูที่มีความเชี่ยวชาญด้านการสอนมาเป็นผู้สร้างครูรุ่นใหม่อย่างเป็นระบบ และวัดผลงานจากการพัฒนาผู้เรียนโดยตรง

2.3.3) การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท จัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ จัดโครงสร้างการจัดการการศึกษา เพื่อสร้างความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์และให้เอื้อต่อการเข้าถึงการศึกษาอย่างเสมอภาค ทัวถึง และใช้ทรัพยากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ การยกระดับสถาบันการศึกษาในสาขาที่มีความเชี่ยวชาญสู่ความเป็นเลิศ ปฏิรูปการคลังด้านการศึกษาเพื่อเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษาโดยการจัดสรรงบประมาณตรงสู่ผู้เรียน ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากภาคเอกชนในการจัดการศึกษา พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาโดยแยกออกจากระบบการประเมินและการรับรองคุณภาพที่เน้นผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน รวมทั้งการปฏิรูประบบการสอบที่นำไปสู่การวัดผลในเชิงทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 มากกว่าการวัดระดับความรู้ ตลอดจนมีการวิจัยและใช้เทคโนโลยีในการสร้างและจัดการความรู้ในการจัดการเรียนการสอน การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่

2.3.4) การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยเน้นการจัดระบบการศึกษาและระบบฝึกอบรมบนฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพสูงและยืดหยุ่นผ่านการพัฒนาโลกต่าง ๆ อาทิ

การพัฒนาการศึกษาออนไลน์แบบเปิด การพัฒนาระบบการเรียนรู้เกี่ยวกับทักษะการรู้ดิจิทัล การมีระบบเทียบโอนประสบการณ์ ระบบธนาคารหน่วยกิต มาตรการจูงใจให้คนเข้าสู่การยกระดับทักษะการให้สถานประกอบการเพิ่มผลิตภาพแรงงานผ่านการพัฒนาความสามารถทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่องภายใต้กรอบคุณวุฒิวิชาชีพ นอกจากนี้ ต้องพัฒนาระบบการเรียนรู้ในชุมชนให้เข้าถึงความรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เป็นพื้นที่เรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และมีชีวิต รวมถึงการเรียนรู้และทบทวนทักษะพื้นฐาน ได้แก่ การอ่านออก-เขียนได้-คิดเลขเป็น โดยระดมทรัพยากรจากภาคเอกชนและภาคประชาสังคม การพัฒนาทัศนคติและแรงบันดาลใจที่อยากเรียนรู้ การสร้างนิสัยใฝ่เรียนรู้ และให้ผู้เรียนได้ตระหนักถึงสิ่งที่เกิดขึ้นรอบตัว รวมทั้งนำความรู้ไปพัฒนาต่อยอดหรือประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้

2.3.5) การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม โดยเน้นการพัฒนาทักษะดิจิทัล ทักษะการคัดกรองความรู้ องค์กรความรู้ การใช้เทคโนโลยีผสมผสานกับคุณค่าของครูไปพร้อมกัน การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพที่ประชาชนสามารถเข้าถึงทรัพยากรและใช้ประโยชน์จากระบบการเรียนรู้และพัฒนาตนเองผ่านเทคโนโลยีการเรียนรู้สมัยใหม่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

2.3.6) การสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ โดยเน้นการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพสถาบันการศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญและมีความโดดเด่นเฉพาะสาขาสู่ระดับนานาชาติ ในการให้บริการทางการศึกษา วิชาการ และการพัฒนาสมรรถนะแรงงาน ควบคู่กับการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและการแลกเปลี่ยนนักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อสร้างความแข็งแกร่งทางวิชาการ เป็นศูนย์ฝึกอบรม และศูนย์ทดสอบสมรรถนะในระดับภูมิภาค

2.4) การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย อาทิ ภาษา ตรรกะ และคณิตศาสตร์ ด้านทักษะและมิติ ดนตรี กีฬาและการเคลื่อนไหวของร่างกาย การจัดการตนเอง มนุษย์สัมพันธ์ รวมถึงผู้มีความสามารถอันโดดเด่นด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน โดยการพัฒนาและรักษากลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษของพหุปัญญาแต่ละประเภท การสร้างสภาพแวดล้อมและระบบสนับสนุนประชากรไทยมีอาชีพบนฐานพหุปัญญา การสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง

2.4.1) การพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญาผ่านครอบครัว ระบบสถานศึกษา สภาพแวดล้อม รวมทั้งสื่อ ตั้งแต่ระดับปฐมวัย เพื่อสร้างเด็กและเยาวชนไทยมีการพัฒนาที่สมดุล มีทางเลือกในการใช้ศักยภาพพหุปัญญาในการดำรงชีวิต เกิดอาชีพบนฐานพหุปัญญาที่สังคมยอมรับ และเห็นความสำคัญ รวมทั้งมีกลไกคัดกรองและส่งเสริมเด็กและเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษ จัดโรงเรียน ระบบเสริมประสบการณ์ การมีส่วนร่วมของภาคเอกชน ตลอดจนสร้างมาตรการจูงใจเพื่อพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษผลักดันให้ประเทศไทยมีบทบาทเด่นในประชาคมโลก ทั้งด้านกีฬา ภาษาและวรรณกรรม สุนทรียศิลป์ ตลอดจนการวิจัย

2.5) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มุ่งเน้นการสร้างที่อยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย การส่งเสริมบทบาทในการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน ครอบครัวและชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน และการพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

2.5.1) การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน โดยเน้นให้พ่อแม่ มีวัฒนธรรมที่ปลูกฝังให้ลูกเพิ่มพูนทักษะการเรียนรู้ชีวิต ดนตรี กีฬา ศิลปะ รวมทั้งส่งเสริมให้ทุกภาคส่วน เปิดพื้นที่แห่งการเรียนรู้ และจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายและเหมาะสม เอื้อแก่ครอบครัว ทุกลักษณะ รวมถึงจัดให้มีพื้นที่ในการจัดกิจกรรมสาธารณะให้เป็นศูนย์รวมแห่งการถ่ายทอด และแลกเปลี่ยนประสบการณ์การเรียนรู้ร่วมกัน เพื่อส่งเสริมการใช้เวลาอย่างสร้างสรรค์และมี คุณภาพ ตลอดจนการพัฒนาาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีคุณภาพและสามารถเข้าถึงได้ง่าย

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่ในการส่งเสริมสนับสนุน งานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย คณะกรรมการการศึกษาเอกชน คณะกรรมการ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งส่งเสริม ประสานการศาสนา วัฒนธรรมและการกีฬาเพื่อการศึกษา เพื่อสนับสนุนยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จึงกำหนดพันธกิจส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ให้เท่าทัน การเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ และการส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล และพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง ของโลกยุคใหม่ ภายใต้การกำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ “พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากร มนุษย์ให้มีคุณภาพ” ซึ่งจะส่งผลสู่การบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ที่ 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษ ที่ 21 และเป้าหมายที่ 2.2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

2) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (รอง)

(1) เป้าหมาย

1. สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
2. เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการ ตนเองเพื่อสร้างสังคมคุณภาพ

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

2.1) การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

2.1.1) สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุข และการศึกษา โดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส โดยในด้านบริการสาธารณสุข เน้นการกระจาย ทรัพยากรและเพิ่มบุคลากรทางการแพทย์ การพยาบาล ให้กระจายไปยังพื้นที่อำเภอ ตำบล เพื่อให้ สามารถดูแลประชาชนได้อย่างทั่วถึง การพัฒนาระบบหลักประกันสุขภาพให้ครอบคลุมผู้มีรายได้น้อย ให้ได้รับบริการที่ไม่มีความเหลื่อมล้ำในด้านคุณภาพ รวมทั้งระบบคุ้มครองการรักษาพยาบาลต่อการ เจ็บป่วยที่สร้างภาระทางการเงินโดยไม่คาดคิดหรือเกินขีดความสามารถของผู้มีรายได้น้อย สนับสนุน ส่งเสริมให้สังคมเข้ามามีส่วนร่วมในการสร้างเสริมสุขภาพ รวมถึงการพัฒนาสถานพยาบาลให้มี คุณภาพและมีสัดส่วนแพทย์ต่อประชากรตามมาตรฐานสากลในทุกพื้นที่ และส่งเสริมการใช้ เทคโนโลยีดิจิทัลในการให้บริการสาธารณสุข ด้านการศึกษาเน้นการสร้างโอกาสในการเข้าถึง การศึกษาที่มีคุณภาพที่เป็นมาตรฐานเสมอกัน โดยเฉพาะในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดารและยากจน และกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ การจัดให้มีมาตรการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ ทางการศึกษา การสนับสนุนกลไกความร่วมมือของภาคส่วนต่าง ๆ เพื่อพัฒนาการศึกษาในระดับ

จังหวัด การใช้เทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และการเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร ความรู้และนวัตกรรมของคนทุกกลุ่ม รวมถึงระบบการติดตามสนับสนุนและประเมินผลเพื่อสร้างหลักประกันสิทธิการได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพของประชาชน

2.2) การเสริมสร้างพลังทางสังคม

2.2.1) การรองรับสังคมสูงวัยอย่างมีคุณภาพ โดยเตรียมความพร้อมในทุกมิติ ทั้งมิติเศรษฐกิจ สังคม สุขภาพ และสภาพแวดล้อม โดยเฉพาะการออมและการลงทุนระยะยาวของคนตั้งแต่ก่อนเกษียณอายุ พัฒนาระบบและกลไกเพื่อสนับสนุนการปรับตัวของประชากรให้สามารถปรับเปลี่ยนอาชีพให้เหมาะสมตามแต่ละช่วงอายุ เพื่อยืดช่วงเวลาและเพิ่มโอกาสในการทำงานในยามสูงอายุและสร้างหลักประกันทางรายได้ให้แก่ตนเองได้นานขึ้น สร้างแรงจูงใจให้ภาคเอกชนหรือสถานประกอบการในการเตรียมความพร้อมของแรงงานก่อนวัยเกษียณ การจ้างงานผู้สูงอายุให้เหมาะสมกับวัยวุฒิ ประสบการณ์และสมรรถนะ ตลอดจนส่งเสริมการสร้างสรรค์เทคโนโลยีและนวัตกรรมสำหรับการส่งเสริมและฟื้นฟูศักยภาพ ผู้สูงอายุ ส่งเสริมให้ผู้สูงอายุมีกิจกรรมทำต่อเนื่องทั้งในเชิงเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ รวมทั้งคงไว้ซึ่งบทบาทในการขับเคลื่อนการพัฒนาสังคม โดยส่งเสริมและสร้างแรงจูงใจให้ทุกภาคส่วนมีการจ้างงานผู้สูงอายุให้เหมาะสมกับวัยวุฒิ ประสบการณ์และสมรรถนะ ส่งเสริมการถ่ายทอดภูมิปัญญาและประสบการณ์ และร่วมสร้างสังคมที่ไม่ทอดทิ้งกัน เพื่อเพิ่มคุณค่าของผู้สูงอายุ

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่ในการส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เหมาะสมตามศักยภาพและช่วงวัยของผู้เรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา จึงกำหนดพันธกิจส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เหมาะสมตามศักยภาพและช่วงวัยของผู้เรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา พร้อมทั้งดำเนินโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาสำหรับนักเรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย เช่น โครงการพาน้องกลับมาเรียน การสนับสนุนทุนการศึกษา การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เงินอุดหนุนโครงการอาหารเสริม (นม) โครงการอาหารกลางวัน รวมทั้งส่งเสริมอาชีพพระยาแสน ส่งเสริมอาชีพชุมชน และพัฒนาสื่อการเรียนและแหล่งเรียนรู้เพื่อรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเสมอภาค เป็นต้น ภายใต้การกำหนดยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ที่ 2.1 สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

3) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ (รอง)

(1) เป้าหมาย

1. ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
2. ภาครัฐมีขนาดที่เล็กลง พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
3. ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

2.1) ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวกรวดเร็ว โปร่งใส หน่วยงานของรัฐต้องร่วมมือและช่วยเหลือกันในการปฏิบัติหน้าที่ มีระบบการบริหารจัดการที่ทันสมัยมีประสิทธิภาพ มีความโปร่งใส ให้การบริหารราชการแผ่นดินทั้งราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค ส่วนท้องถิ่น และงานของรัฐอย่างอื่นให้เป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี สร้างประโยชน์สุขแก่ประชาชน

2.1.1) ภาครัฐมีความเชื่อมโยงในการให้บริการสาธารณะต่าง ๆ ผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ มีระบบการบริหารจัดการข้อมูลที่มีความเชื่อมโยงระหว่างหน่วยงาน และแหล่งข้อมูลต่าง ๆ นำไปสู่การวิเคราะห์การจัดการข้อมูลขนาดใหญ่ เพื่อการพัฒนานโยบาย และการให้บริการภาครัฐ มีการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการให้บริการสาธารณะตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการ เพื่อให้สามารถติดต่อราชการได้โดยง่าย สะดวก รวดเร็ว โปร่งใส เสียค่าใช้จ่ายน้อย และตรวจสอบได้

2.2) ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมาย และเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่ การบริหารจัดการภาครัฐมีความสอดคล้องเชื่อมโยงและเป็นกลไกสำคัญในการนำยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติในทุกระดับ มีการจัดสรรงบประมาณที่มีลักษณะยึดโยงกับยุทธศาสตร์ในทุกระดับ มีเป้าหมายร่วมกันทั้งในเชิงประเด็น เชิงภารกิจ และเชิงพื้นที่ โดยอาศัยข้อมูลขนาดใหญ่ รวมทั้งมีระบบการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานทั้งในระดับยุทธศาสตร์ ภารกิจและพื้นที่ เพื่อนำไปสู่การกำหนดประเด็นการพัฒนา การจัดทำนโยบาย และการติดตามประเมินผลที่เป็นระบบอย่างต่อเนื่อง

2.2.1) ให้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นกลไกขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ ใช้แผนแม่บทตามยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และนโยบาย และแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ ในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติผ่านแผนปฏิบัติการในระดับต่าง ๆ โดยเชื่อมโยงการทำงานของภาครัฐในทุกระดับให้มีเอกภาพ และสอดคล้องประสานกันตามห่วงโซ่การพัฒนา ระหว่างราชการบริหารส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น รวมทั้งการประสานความร่วมมือที่หลากหลาย การพัฒนากลไกหรือเครื่องมือในการสนับสนุนให้เกิดการบูรณาการในลักษณะหุ้นส่วนการพัฒนา ระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ภาควิชาการ ภาคประชาชน และภาคส่วนอื่นในสังคม โดยดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และมีเป้าหมายที่ชัดเจน

2.2.2) ระบบการเงินการคลังประเทศสนับสนุนการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับระบบการเงินการคลังของประเทศมีการปฏิบัติหน้าที่ตามกรอบภารกิจในการสนับสนุนและไม่เป็นอุปสรรคในการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ระบบงบประมาณแผ่นดินต้องสอดคล้องกับลักษณะการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติทั้งในลักษณะแผนเชิงยุทธศาสตร์ แผนตามภารกิจ และแผนระดับพื้นที่ มีการรักษาวินัยการเงินการคลังภายใต้กรอบความยั่งยืนทางการคลัง การพัฒนาระบบการคลังล่วงหน้าระยะปานกลางและระยะยาว การปรับปรุงวิธีการงบประมาณให้มีความคล่องตัว สะดวก เหมาะสมกับสถานการณ์และความเร่งด่วน การใช้จ่ายงบประมาณโปร่งใส เป็นไปตามเป้าหมายในระยะเวลาที่กำหนด และมีแผนเพิ่มรายได้ของประเทศคู่กับแผนงบประมาณ

ให้เกิดสมดุลระหว่างรายได้กับรายจ่าย พร้อมทั้งเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดเก็บรายได้ของรัฐและการปรับปรุงระบบภาษี

2.3) ภาครัฐมีขนาดเล็กลง เหมาะสมกับภารกิจ ส่งเสริมให้ประชาชน และทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ พร้อมทั้งมีการกำหนดความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่นให้มีความชัดเจน ไม่ซ้ำซ้อนกัน รวมทั้งมีการถ่ายโอนภารกิจที่สำคัญและการกระจายอำนาจในระดับที่เหมาะสมเพื่อให้ชุมชนและท้องถิ่นเข้มแข็ง

2.3.1) ภาครัฐมีขนาดที่เหมาะสม ตรวจสอบความซ้ำซ้อนและปรับภารกิจ และพันธกิจของหน่วยงานภาครัฐให้สอดคล้องกับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติในเชิงบูรณาการ โดยยุบเลิกภารกิจที่ไม่จำเป็น ถ่ายโอนภารกิจให้ภาคส่วนอื่นรับไปดำเนินการ รวมถึงการจัดระบบองค์กรภาครัฐที่แยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่กำกับและหน่วยงานผู้ให้บริการ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานและมีการแข่งขันที่เป็นธรรม โดยภารกิจที่ภาครัฐยังจำเป็นจะต้องดำเนินการจะต้องกำหนดให้มีโครงสร้างหน่วยงานที่สอดคล้องกับบทบาทภารกิจที่รับผิดชอบ มีความคุ้มค่า และสามารถขับเคลื่อนการบริหารราชการแผ่นดินได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

2.4) ภาครัฐมีความทันสมัย ทันการเปลี่ยนแปลง และมีขีดสมรรถนะสูง สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า เทียบได้กับมาตรฐานสากล สามารถรองรับกับสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่มีความหลากหลายซับซ้อนมากขึ้น และทันการเปลี่ยนแปลงในอนาคต

2.4.1) พัฒนาและปรับระบบวิธีการปฏิบัติราชการให้ทันสมัย โดยมีการกำหนดนโยบายและการบริหารจัดการที่ตั้งอยู่บนข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์ มุ่งผลสัมฤทธิ์ มีความโปร่งใส ยืดหยุ่นและคล่องตัวสูง นำนวัตกรรม เทคโนโลยี ข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัล มาใช้ในการบริหารและการตัดสินใจ รวมทั้งนำองค์ความรู้ในแบบสหสาขาวิชาเข้ามาประยุกต์ใช้ เพื่อสร้างคุณค่าและแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศในการตอบสนองกับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างทันเวลา พร้อมทั้งมีการจัดการความรู้และถ่ายทอดความรู้อย่างเป็นระบบเพื่อพัฒนาภาครัฐให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

2.5) บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพในการปฏิบัติหน้าที่และขับเคลื่อนภารกิจยุทธศาสตร์ชาติ โดยภาครัฐมีกำลังคนที่เหมาะสมทั้งปริมาณและคุณภาพ มีระบบบริหารจัดการและพัฒนาบุคลากรให้สามารถสนองความต้องการในการปฏิบัติงาน มีความก้าวหน้าในอาชีพ สามารถจูงใจให้คนดีคนเก่งทำงานในภาครัฐ มีระบบการพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงบริบทการพัฒนา มีการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม การปรับเปลี่ยนแนวคิดให้การปฏิบัติราชการเป็นมืออาชีพ มีจิตบริการ ทำงานในเชิงรุกและมองไปข้างหน้า สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม

2.5.1) ภาครัฐมีการบริหารกำลังคนที่มีความคล่องตัว ยึดระบบคุณธรรม เพิ่มความยืดหยุ่นคล่องตัวให้กับหน่วยงานภาครัฐในการบริหารทรัพยากรบุคคลในทุกขั้นตอนควบคู่ไปกับการเสริมสร้างประสิทธิภาพและคุณภาพภายใต้หลักระบบคุณธรรม ปรับปรุงเปลี่ยนแปลงกลไกการวางแผน กำลังคน รูปแบบการจ้างงาน การสรรหา การคัดเลือก การแต่งตั้ง เพื่อเอื้อให้เกิด

การหมุนเวียน ถ่ายเทแลกเปลี่ยน และโยกย้ายบุคลากรคุณภาพในหลากหลายระดับระหว่างภาคส่วนต่าง ๆ ของประเทศได้อย่างคล่องตัว รวมทั้งทบทวนและปรับเปลี่ยนระบบค่าตอบแทนที่เป็นธรรม มีมาตรฐาน เหมาะสมสอดคล้องกับภาระงาน

2.5.2) บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรม และมีการพัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ พัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐและวางมาตรการที่เหมาะสมกับเส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ ปรับเปลี่ยนวัฒนธรรมการทำงานและสร้างค่านิยมในการปฏิบัติงานเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม ให้ความสำคัญกับการพัฒนาภาวะผู้นำในทุกกระดับให้มีขีดสมรรถนะสูง มีความรับผิดชอบ และมีความเป็นมืออาชีพ เป็นทั้งผู้นำทางความรู้ และความคิด ผลักดันภารกิจ นำการเปลี่ยนแปลง พัฒนานโยบายและยุทธศาสตร์ เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้ร่วมงานและต่อสังคม โดยมีการสร้างผู้นำทางยุทธศาสตร์ในหน่วยงานภาครัฐทุกระดับอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบเพื่อรองรับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติระยะยาว

2.6) ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต ภาครัฐมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ โดยเฉพาะการสร้างวัฒนธรรมแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวมของบุคลากรภาครัฐให้เกิดขึ้น รวมทั้งสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัวและละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ พร้อมทั้งส่งเสริม สนับสนุน ให้ภาคีองค์กรภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชน ประชาชน และภาคีต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการสอดส่อง เฝ้าระวัง ให้ข้อมูล แจ้งเบาะแสการทุจริต และตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ และภาคส่วนอื่น ๆ โดยได้รับความคุ้มครองจากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ

2.6.1) บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต กำหนดให้เจ้าพนักงานของรัฐต้องยึดถือแนวทางปฏิบัติตามประมวลจริยธรรม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและหลักเลี่ยงการขัดกันระหว่างประโยชน์บุคคลและประโยชน์ส่วนรวม รวมทั้งยื่นบัญชีทรัพย์สินและหนี้สินของตนเอง คู่สมรส และบุตรที่ยังไม่บรรลุนิติภาวะ โดยเฉพาะผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง ตุลาการศาลรัฐธรรมนูญ ผู้ดำรงตำแหน่งในองค์กรอิสระ ผู้ว่าการตรวจเงินแผ่นดิน และผู้ดำรงตำแหน่งระดับสูงตามที่กฎหมายกำหนด จะต้องเปิดเผยบัญชีแสดงรายการทรัพย์สินและหนี้สินให้ประชาชนทราบ

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่ในการพัฒนายุทธศาสตร์ การแปลงนโยบายของกระทรวงเป็นแผนปฏิบัติ ดำเนินการเกี่ยวกับกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ จัดทำงบประมาณและบริหารราชการทั่วไปของกระทรวง จึงกำหนดพันธกิจส่งเสริม สนับสนุนการบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับ ทุกพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้หน่วยงานมีระบบการจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็วและโปร่งใส เช่น การพัฒนาระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ (Smart office) เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานของบุคลากร การจัดตั้งศูนย์ข้อมูลกลางกระทรวงศึกษาธิการ (MOE Data Center) การจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี การจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี การจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ การพัฒนา ทบทวน และปรับปรุงกฎหมาย เป็นต้น ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ “พัฒนา

ระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ” ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐที่ 2.1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส 2.2 ภาครัฐมีขนาดเล็กคล่อง พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง และ 2.3 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปกป้องการทุจริตและประพฤติมิชอบ

4) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง (รอง)

(1) เป้าหมาย

- 1.1) ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข
- 1.2) บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ
- 1.3) ประเทศไทยมีบทบาทด้านความมั่นคงเป็นที่ชื่นชมและได้รับการยอมรับ โดยประชาคมระหว่างประเทศ

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

2.1) การรักษาความสงบภายในประเทศ เพื่อสร้างเสริมความสงบเรียบร้อย และสันติสุขให้เกิดขึ้นกับประเทศชาติบ้านเมืองให้สถาบันหลักมีความมั่นคง เป็นจุดศูนย์รวมจิตใจ อย่างยั่งยืน ประชาชนอยู่ดีมีสุข มีความมั่นคงปลอดภัยทั้งในชีวิตและทรัพย์สิน สังคมมีความเข้มแข็ง สามัคคีปรองดอง และเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่กันพร้อมที่จะร่วมแก้ไขปัญหาของชาติ

2.1.1) การพัฒนาและเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ เพื่อให้คนในชาติมีจิตสำนึกรักและหวงแหน มุ่งจงรักภักดี พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ให้เป็นสิ่งยึดเหนี่ยวและศูนย์รวมจิตใจหนึ่งเดียวกันของคนทั้งชาติ โดยปลูกฝัง และสร้างความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ ธำรงและเสริมสร้างความรัก และภาคภูมิใจในความเป็นคนไทยและชาติไทย ผ่านทางกลไกต่าง ๆ รวมถึงการศึกษาประวัติศาสตร์ ในเชิงสร้างสรรค์ น้อมนำและเผยแพร่ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึง แนวทางพระราชดำริต่าง ๆ ให้เกิดความเข้าใจอย่างถ่องแท้ และนำไปประยุกต์ปฏิบัติใช้อย่างกว้างขวาง จัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติและพระราชกรณียกิจอย่างสม่ำเสมอ ตลอดจนส่งเสริมให้ยึดถือหลักคำสอน ซึ่งเป็นแก่นแท้หรือคำสอนที่ถูกต้องของศาสนาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต อุปถัมภ์และคุ้มครอง พระพุทธศาสนาอันเป็นศาสนาที่ประชาชนชาวไทยส่วนใหญ่นับถือมาช้านาน โดยการส่งเสริมและ สนับสนุนการศึกษาและการเผยแผ่หลักธรรมของพระพุทธศาสนาที่จะช่วยพัฒนาทั้งจิตใจและปัญญา รวมทั้งต้องจัดให้มีมาตรการและกลไกในการป้องกันมิให้มีการบ่อนทำลายพระพุทธศาสนาไม่ว่า ในรูปแบบใด การส่งเสริมให้พุทธศาสนิกชนมีส่วนร่วมในการดำเนินมาตรการหรือกลไกดังกล่าวด้วย ตลอดจนอุปถัมภ์ค้ำจุนศาสนาอื่นให้มุ่งเน้นการสั่งสอนคนให้เป็นคนดี รักความสงบสันติสุข พร้อมทั้ง ร่วมร่วมในการสร้างความมั่นคงให้กับประเทศชาติบ้านเมืองและช่วยเสริมสร้างการอยู่ร่วมกัน ของคนต่างศาสนาอย่างปรองดอง ไม่ให้เกิดการแบ่งแยกแตกต่าง

2.1.2) การพัฒนาและเสริมสร้างการเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่มีเสถียรภาพและมีธรรมาภิบาล เห็นแก่ประโยชน์ของประเทศชาติ มากกว่าประโยชน์ส่วนตน เพื่อให้การบริหารจัดการบ้านเมืองและการปกครองประเทศตามระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่สอดคล้องกับบริบทของไทย เอื้ออำนวยต่อการ พัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้าได้อย่างยั่งยืนตามเป้าหมายที่กำหนด รวมทั้งได้ผู้นำและนักการเมือง ที่เป็นคนดี คนเก่ง มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรมสูง และกล้าตัดสินใจ โดยปลูกฝังให้ประชาชน

มีความรู้ ความเข้าใจ และมีส่วนร่วมอย่างถูกต้องกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขในบริบทของไทย ส่งเสริมให้นักการเมืองมีคุณภาพ เป็นคนดี มีคุณธรรม มีความรู้ความสามารถ เห็นประโยชน์ของประเทศชาติมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวและของพรรคพวกเพื่อนพ้อง เสริมสร้างพรรคการเมืองและสถาบันต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ให้มีนโยบาย แนวคิด และการบริหารจัดการที่ดีมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลสากล ไปจนถึงพัฒนาปรับปรุงระบบการเลือกตั้งให้มีประสิทธิภาพ สามารถจัดการเลือกตั้งได้อย่างสุจริตและเที่ยงธรรม มีกลไก แก้ไขปัญหาความขัดแย้งและสร้างความสามัคคีปรองดอง จนสามารถคัดกรองคนดี คนเก่ง มีความรู้ ความสามารถ และกล้าตัดสินใจ เข้ามาบริหารประเทศให้มุ่งไปสู่การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ที่ประชาชนมีส่วนร่วมอย่างแท้จริงและสอดคล้องเหมาะสมกับสังคมไทย

2.2) การป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง เพื่อแก้ไขปัญหาเดิมที่มีอยู่อย่างตรงประเด็นจนหมดไปอย่างรวดเร็ว และป้องกันไม่ให้เกิดขึ้นอีกจะส่งผลให้การบริหารจัดการและการพัฒนาประเทศในทุก ๆ ด้าน ดำเนินการไปได้อย่างต่อเนื่องและราบรื่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นกุญแจสำคัญที่จะนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

2.2.1) การแก้ไขปัญหาความมั่นคงในปัจจุบัน เพื่อให้ปัญหาเดิมที่มีอยู่ได้รับการแก้ไขอย่างจริงจัง จนยุติลง หรือไม่ส่งผลกระทบต่อประเทศชาติ รวมทั้งให้การบริหารและการพัฒนาบ้านเมืองเดินหน้าไปได้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ โดยผลักดันการวิเคราะห์หาสาเหตุที่แท้จริงของปัญหาของทุกภาคส่วนในทุกประเด็นอย่างเป็นระบบ ส่งเสริมการหารือวางแผน และยกระดับวิธีการแก้ไขปัญหาที่อาศัยการผนึกกำลังคนและทรัพยากรให้มีส่วนร่วมแบบบูรณาการอย่างแท้จริง เสริมสร้างความร่วมมือกันระหว่างหน่วยงานหลักและรองในการป้องกัน แก้ไขปัญหาและช่วยเหลือประชาชน ทั้งจากภัยคุกคามและปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อความมั่นคงต่าง ๆ เช่น การก่อการร้าย อาชญากรรมทางไซเบอร์ การฟอกเงิน การค้ามนุษย์ การหลบหนีเข้าเมืองโดยผิดกฎหมาย การลักลอบค้าสินค้าเถื่อน การค้าและการแพร่ระบาดของยาเสพติด การขยายอำนาจหรือแข่งขันกันทางเศรษฐกิจอย่างรุนแรง รวมไปถึงปัญหาการรุกเข้ามายุ่งยวของทุนขนาดใหญ่ เทคโนโลยียุคใหม่ การย้ายถิ่นของทุนและแรงงานข้ามชาติ ที่จะส่งผลกระทบต่อความมั่นคงของชาติและความมั่นคงของมนุษย์ ปัญหาภัยพิบัติสำคัญที่ทำให้จำเป็นต้องมีการบริหารจัดการความมั่นคง รวมไปถึงการส่งเสริมผลักดันหลักการ นโยบาย ยุทธศาสตร์ ตลอดจนโครงการสำคัญของประเทศ ให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนด

2.2.2) การสร้างความปลอดภัยและความสันติสุขอย่างถาวรในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อให้ปัญหาความมั่นคงในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการแก้ไขจนเกิดความสงบและสันติสุขอย่างยั่งยืน ประชาชนในพื้นที่ที่มีความปลอดภัยทั้งในชีวิตและทรัพย์สิน อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขในสังคมพหุวัฒนธรรม รวมทั้งได้รับการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันกับภาคอื่น ๆ โดยยกระดับการแก้ไขปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อความมั่นคงอย่างมีเอกภาพ ครอบคลุมทุกพื้นที่และทุกกลุ่มเป้าหมาย มีการบูรณาการ ความเชื่อมโยงระหว่างประเด็นเชิงยุทธศาสตร์และเชิงพื้นที่ที่แผนการดำเนินงาน การลงมือปฏิบัติ ตลอดจนการติดตาม ประเมิน และรายงานผลอย่างสอดคล้องต่อเนื่องกันทุกระดับ ส่งเสริมและอำนวยความสะดวก ประสิทธิภาพในการเข้าแก้ไขปัญหาสภาวะแวดล้อมที่เอื้อต่อการลดความรุนแรง รวมทั้งการมีส่วนร่วมของประชาชนและภาคประชาสังคม

ในพื้นที่อย่างเหมาะสม มุ่งเน้นการจัดปัญหาความขัดแย้งและความไม่เป็นธรรมให้ได้อย่างจริงจัง และถาวร ส่งเสริมสังคมพหุวัฒนธรรมในพื้นที่ให้เข้มแข็งจนเป็นพลังสำคัญในการปกป้องและแก้ไข ปัญหาต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้นต่อไป พร้อมเสริมสร้างความเข้าใจกับกลุ่มเห็นต่างตามแนวทางสันติวิธี ผ่านกลไกต่าง ๆ รวมไปถึงการพูดคุยกันอย่างเป็นมิตร ผลักดันให้มีการยึดถือคำสอนที่ถูกต้อง ของศาสนาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต พร้อมดูแลและป้องกันมิให้มีการบิดเบือนคำสอน ของศาสนาไปในทางที่ไม่ถูกต้อง อันจะนำไปสู่การปฏิบัติที่ส่งผลกระทบต่อความปลอดภัยในชีวิต ทรัพย์สินของประชาชนและความมั่นคงของประเทศ มีการส่งเสริมให้ภาคประชาสังคมร่วมมือกับ ภาครัฐในการพัฒนาพื้นที่อย่างเข้มแข็ง ต่อเนื่อง และสอดคล้องกับความต้องการของทุกกลุ่ม ประชาชนโดยเฉพาะเยาวชน ตามยุทธศาสตร์พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” หลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งศาสตร์พระราชา รวมถึงการสร้างเสริมโอกาสในการเข้าถึงการบริการ ต่าง ๆ ของรัฐให้ทัดเทียมกับภูมิภาคอื่น ๆ

2.3) การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ รวมถึงองค์กรภาครัฐและที่มิใช่ภาครัฐ เพื่อสร้างเสริมความสงบ สันติสุข ความมั่นคง และ ความเจริญก้าวหน้าให้กับประเทศชาติ ภูมิภาค และโลก อย่างยั่งยืน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิด ความร่วมมือระหว่างประเทศที่จะรองรับปัญหาร่วมกันได้

2.3.1) การร่วมมือทางการพัฒนากับประเทศเพื่อนบ้าน ภูมิภาค โลก รวมถึง องค์กรภาครัฐและที่มิใช่ภาครัฐ เพื่อให้ความมั่นคงในภาพรวมทั้งในระดับประเทศ ภูมิภาค และโลก มีการพัฒนาไปสู่สันติสุขอย่างแท้จริง เป็นรูปธรรม และยั่งยืน โดยผลักดันส่งเสริมให้การดำเนินการ และความร่วมมือระหว่างประเทศเป็นไปตามหลักการปฏิบัติสากล กฎหมาย และความตกลงระหว่าง ประเทศ พร้อมคำนึงถึงความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างรัฐต่อรัฐ เอกชนต่อเอกชน และประชาชน ต่อประชาชน สร้างเสริมความร่วมมือกับนานาชาติในการป้องกันและระงับภัยคุกคามทุกรูปแบบ พร้อมพัฒนาความร่วมมือและช่วยเหลือซึ่งกันและกันในทุกระดับของอนุภูมิภาคแม่น้ำโขง อาเซียน รวมถึงระหว่างมิตรประเทศในกรณีเกิดวิกฤตการณ์สำคัญ อาทิ ความอดอยาก ภัยพิบัติขนาดใหญ่ ฯลฯ ส่งเสริมบทบาทของไทยในเวทีความมั่นคงระหว่างประเทศและการรักษาสันติภาพของสหประชาชาติ ให้นานาประเทศตระหนักและให้การยอมรับถึงความสำคัญ รวมไปถึงการเสริมสร้างพลังบวก หรืออำนาจแบบนุ่มนวลของไทย โดยอาศัยการส่งเสริมและเผยแพร่ภาพลักษณ์ที่ดีและวัฒนธรรม ประเพณีไทย ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ศาสตร์พระราชา ความนิยมวิถีไทย สินค้าไทย ฯลฯ ผ่านความสัมพันธ์ทุกรูปแบบทุกระดับและทุกช่องทาง

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

กระทรวงศึกษาธิการ ให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาที่ส่งผลกระทบในมิติ ความมั่นคงในประเด็นต่าง ๆ เช่น การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ การป้องกัน และปราบปรามยาเสพติดและภัยรูปแบบใหม่ การพัฒนาการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ เขตพื้นที่พิเศษและความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงขับเคลื่อนการดำเนินงาน เช่น การส่งเสริมสถานศึกษาพอเพียงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา การจัดตั้งศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษา จังหวัดชายแดนภาคใต้ เป็นศูนย์กลางการขับเคลื่อนการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการในจังหวัด ชายแดนภาคใต้สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม รวมทั้งการเสริมสร้างโอกาสทางการศึกษา เยียวยา และพัฒนานักเรียน นักศึกษา ครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา บุตรของผู้ได้รับผลกระทบ

จากเหตุการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ และการเข้าร่วมประชุมและเจรจาต่อรองร่วมกับองค์การระหว่างประเทศและกรอบความร่วมมือระหว่างประเทศต่าง ๆ ภายใต้อาณัติยุทธศาสตร์ “พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง” ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคงที่ 2.1 ประชาชนอยู่ดี กินดีและมีความสุข

5) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน (รอง)

(1) เป้าหมาย : ประเทศไทยเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว เศรษฐกิจเติบโตอย่างมีเสถียรภาพและยั่งยืน

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

2.1) โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโลก โครงสร้างพื้นฐานเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับประเทศไทยในการก้าวสู่การเป็นศูนย์กลางเศรษฐกิจอาเซียน และเป็นจุดเชื่อมต่อที่สำคัญของภูมิภาคเอเชีย ในยุคของการเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยีอย่างรวดเร็วและรุนแรง โครงสร้างพื้นฐานจะครอบคลุมถึงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพในด้านโครงข่ายคมนาคม พื้นที่และเมือง รวมถึงเทคโนโลยี ตลอดจนโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจ เพื่ออำนวยความสะดวกและลดต้นทุนในการเคลื่อนย้ายสินค้า บริการ เงินทุน บุคลากร และเชื่อมโยงประเทศไทยกับประชาคมโลก

2.1.1) สร้างและพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ ให้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาเศรษฐกิจและกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค ยกย่องได้และคุณภาพชีวิตของประชาชน และแก้ปัญหาความมั่นคงบริเวณชายแดน โดยการพัฒนาเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออกให้มีความพร้อมทางโครงสร้างพื้นฐานที่จะทำให้ไทยเป็นศูนย์กลางทั้งทางบก ทางน้ำ และทางอากาศ รวมทั้งเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมและนวัตกรรม พัฒนาเมืองและส่งเสริมการท่องเที่ยว รวมถึงการพัฒนาเขตเศรษฐกิจตะวันออก เพื่อเชื่อมต่อการพัฒนาภาคตะวันออก และภาคอื่น ๆ ตลอดจนเขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดน ทั้งทางด้านการค้า การลงทุน และการท่องเที่ยว โดยคำนึงถึงจุดเด่นของแต่ละพื้นที่และการเสริมซึ่งกันและกันกับการพัฒนาเขตเศรษฐกิจของประเทศเพื่อนบ้าน พร้อมทั้งการจัดผังเมือง ระบบสาธารณูปโภคสาธารณูปการ การอำนวยความสะดวกทางการค้า การลงทุน ทั้งในด้านข้อมูล แรงงาน และกฎระเบียบต่าง ๆ รวมทั้งมีมาตรการสนับสนุนให้เกิดการลงทุนในอุตสาหกรรมและบริการเป้าหมายที่มีการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม และมีมูลค่าเพิ่มสูง โดยตระหนักถึงความยั่งยืน

2.1.2) เพิ่มพื้นที่และเมืองเศรษฐกิจ สร้างศูนย์กลางเศรษฐกิจและนวัตกรรมแห่งใหม่ในส่วนภูมิภาคคู่ขนานกับการเติบโตของกรุงเทพฯ และปริมณฑล โดยยกระดับจังหวัดสำคัญของไทย ส่งเสริมการพัฒนาในเชิงพื้นที่ พัฒนาเศรษฐกิจควบคู่ไปกับการพัฒนาเมือง และสร้างเมืองเศรษฐกิจเฉพาะด้านเพื่อส่งเสริมการสร้างคลัสเตอร์ของเกษตร อุตสาหกรรม และบริการ ภายใต้อาณัติที่เอื้อต่อการสร้างนวัตกรรมซึ่งมีมหาวิทยาลัยแต่ละภูมิภาค สถาบันการศึกษาท้องถิ่น และทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมเป็นแรงขับเคลื่อน การยกระดับจังหวัดสำคัญเป็นเมืองเศรษฐกิจประจำภาค เพื่อเป็นศูนย์กลางเศรษฐกิจในแต่ละภาคที่เชื่อมต่อกับเมืองเศรษฐกิจอื่นและเศรษฐกิจประเทศเพื่อนบ้าน และกระจายศูนย์กลางการพัฒนาเศรษฐกิจไปสู่ภาคต่าง ๆ ของไทย การสร้างเมืองเศรษฐกิจเฉพาะด้านโดยอาศัยความได้เปรียบที่แตกต่างกันของแต่ละจังหวัด ซึ่งช่วยส่งเสริมการพัฒนาคลัสเตอร์ของเกษตรอุตสาหกรรม และบริการ พร้อมทั้งส่งเสริมและพัฒนาเมืองสร้างสรรค์ เพื่อให้เมืองเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ ดึงดูดการลงทุนใหม่ โดยการส่งเสริมให้เมืองเป็นเจ้าภาพจัดเทศกาลความคิดสร้างสรรค์ และวัฒนธรรมระดับสากล โดยให้ความสำคัญกับการใช้มหาวิทยาลัย

ในแต่ละภูมิภาค และสถาบันการศึกษาท้องถิ่นขับเคลื่อนองค์ความรู้ด้านนวัตกรรม เพื่อให้เป็น ศูนย์กลางเศรษฐกิจในแต่ละภาค

2.1.3 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเทคโนโลยีสมัยใหม่ การสร้างระเบียบทางวัฒนธรรม ดิจิทัล และเสริมสร้างความรู้และโอกาสในการเข้าถึงโครงข่าย broadband หลากรูปแบบตามความเหมาะสมของพื้นที่ โดยมีรูปแบบการเชื่อมโยงด้านดิจิทัลที่เป็นมาตรฐานเดียวกันในระดับสากล ทั้งภาครัฐและเอกชน รวมถึงการวางกรอบในการจัดการทรัพยากรคลื่นความถี่ให้เพียงพอรองรับ บริการที่มีคุณภาพในราคาที่ประชาชนทั่วไปเข้าถึงได้ มีการสนับสนุนธุรกิจแบบแพลตฟอร์มที่ทำให้ เกิดการสร้างงานบริการในโลกดิจิทัลใหม่ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของงานบริการและบริหารของภาครัฐ และเอกชน และสร้างความมั่นคงในการเชื่อมโยงเครือข่ายดิจิทัลเชื่อมต่อกับโลก และการสนับสนุน และเร่งรัดการนำวิทยาศาสตร์ข้อมูล ปัญญาประดิษฐ์และหุ่นยนต์ การออกแบบที่คำนึงถึงผู้ใช้เป็น ศูนย์กลาง มาใช้ในภาคการผลิตและบริการ เพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันในรูปแบบที่ทุกคน สามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์จากข้อมูลหลากหลายแหล่งให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการเพิ่มศักยภาพ คนในสังคมด้วยการเข้าถึงความรู้ เครื่องมือบนพื้นฐานของธรรมาภิบาลข้อมูล ซึ่งครอบคลุม ความปลอดภัยไซเบอร์ ความมีจริยธรรมและการไม่ละเมิดสิทธิส่วนบุคคล รวมทั้งการสร้างผลงาน ที่ช่วยให้ผู้ประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนสามารถนำไปพัฒนาต่อยอดในการสร้างความสามารถ ในการแข่งขันของประเทศอย่างเต็มที่

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้ความสำคัญในการสร้างความสามารถ ในการแข่งขัน โดยการดำเนินงาน โครงการ และกิจกรรมการพัฒนาการศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อตอบสนองการพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ ผ่านสถาบันการศึกษาในระดับพื้นที่สำหรับการพัฒนา ถ่ายทอด และต่อยอดองค์ความรู้ ควบคู่กับการส่งเสริมทักษะทางภาษา เพื่อสร้างโอกาสและ ความสามารถในการแข่งขัน เช่น การดำเนินโครงการศูนย์ดิจิทัลชุมชน ของสำนักงานส่งเสริม การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะ อาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่ ภูมิภาค และประเทศ ภายใต้ประเด็น ยุทธศาสตร์ “พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ” ซึ่งจะส่งผลต่อ การบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขันที่ 2.2 ประเทศไทย มีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น

6) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร ต่อสิ่งแวดล้อม (รอง)

(1) เป้าหมาย

1. อนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมให้คนรุ่น ต่อไปได้ใช้อย่างยั่งยืน มีสมดุล
2. ยกระดับกระบวนการทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

2.1) สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจภาคทะเล

2.1.1) ปรับปรุง พื้นฟู และสร้างใหม่ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งทั้งระบบ โดยรักษาแนวปะการังที่สำคัญต่อการท่องเที่ยว รักษาป่าชายเลนที่สำคัญต่อการดูดซับก๊าซ

เรือนกระจก รักษาแหล่งหญ้าทะเลที่สำคัญต่อประมงและสัตว์ทะเลหายาก มีพื้นที่คุ้มครองทางทะเลที่มีประสิทธิภาพในรูปแบบต่าง ๆ โดยส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคเอกชนและประชาชนในการดูแลจัดการพื้นที่ พัฒนากลไกคุ้มครองสัตว์ที่มีความสำคัญต่อระบบนิเวศ การท่องเที่ยว และการอนุรักษ์ที่มีมาตรฐานระดับสากล พร้อมทั้งมีระบบควบคุมและตรวจสอบผลกระทบจากสิ่งแวดล้อมที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับการพัฒนาเศรษฐกิจอย่างยั่งยืนโดยคำนึงถึงมูลค่าของระบบนิเวศและสิ่งมีชีวิตทางทะเล กระบวนการมีส่วนร่วมชัดเจนและเป็นที่ยอมรับ รวมถึงมีระบบตรวจสอบ แจ้งเตือน ติดตาม และประเมินผลที่มีประสิทธิภาพในปัญหาสิ่งแวดล้อม เพื่อลดผลกระทบต่อระบบนิเวศ สัตว์ทะเลหายาก ห่วงโซ่อาหาร และคุณภาพอาหารทะเล รวมถึงมีการกระจายความรู้ด้านทะเลในทุกระดับชั้นและครอบคลุมทุกรูปแบบ และมีกิจกรรมการสร้างตระหนักรู้ทางทะเล มีระบบศูนย์ข้อมูลความรู้เชิงรุกที่เข้าถึงได้ผ่านระบบเทคโนโลยีดิจิทัล มีการศึกษาวิจัยเรื่องทะเลอย่างต่อเนื่อง และพัฒนาฐานข้อมูลเป็นคลังรวมความรู้ด้านผลประโยชน์ทางทะเล เพื่อให้คำปรึกษาช่วยการตัดสินใจของผู้บริหารและให้บริการความรู้แก่ประชาชน ที่จะนำความรู้ไปพัฒนาให้เกิดการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน

2.2) ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ มุ่งส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมของคนไทย พัฒนาเครื่องมือและกลไกเพื่อการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีประสิทธิภาพ รองรับการเติบโตที่มีคุณภาพในอนาคต รวมทั้งจัดตั้งและพัฒนาระบบการยุติธรรมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และพัฒนาระบบประชาธิปไตยสิ่งแวดล้อม เพื่อแก้ไขปัญหาและลดความขัดแย้ง พัฒนา และดำเนินโครงการยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

2.2.1) ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิตที่ดีของคนไทย โดยปรับปรุงกลไกรัฐและพัฒนาเครื่องมือต่าง ๆ เพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมของประชาชนและภาคเอกชนให้รองรับการเติบโตที่มีคุณภาพในอนาคต มีการสร้างความรู้ ความเข้าใจ การตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ ผ่านช่องทางต่าง ๆ อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้ความสำคัญและคำนึงถึงการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยการส่งเสริมให้หน่วยงานและสถานศึกษาจัดกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ “ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม” ซึ่งส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมที่ 2.4 ยกกระบวนการทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม บนหลักการมีส่วนร่วมและธรรมาภิบาล

2.2 แผนระดับที่ 2

2.2.1 (ร่าง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับปรับปรุง)
(ฉบับเสนอคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ)

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) มีแนวทางการดำเนินงาน ที่สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ จำนวน 12 ประเด็น ดังนี้

(1) ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)

(1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

- เป้าหมายที่ 2 คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัด และความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานหลักในการบูรณาการ จัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ โดยมีเป้าหมายสำคัญ คือ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระบบ การศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ และส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ เพื่อส่งเสริมและขับเคลื่อนการศึกษาทั้งในระดับสากล และระดับประเทศมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ทั้งคะแนน PISA ผลการจัดอันดับความสามารถในการแข่งขัน ด้านการศึกษา (IMD World Competitiveness Ranking) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test) ผลการ ทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test) และผลการทดสอบทางการ ศึกษาในระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) รวมทั้งส่งเสริมการเรียนรู้แบบพหุปัญญา ผ่านการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายขึ้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y2) ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ ข้อที่ 2.1 “คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21” และ 2.2 “สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อ และสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต”

(1.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

1.2.1) แผนย่อยที่ 3.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

● แนวทางการพัฒนา

1) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 โดยการ (1) พัฒนา กระบวนการเรียนรู้ในทุกระดับชั้น ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษา ที่ใช้ฐานความรู้และระบบคิด ในลักษณะสหวิทยาการ มีการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตร ฐานสมรรถนะให้ได้มาตรฐานกับหลักสูตรในระบบการศึกษาชั้นนำที่ได้รับการยอมรับในระดับ นานาชาติอย่างต่อเนื่อง มีการจัดทำรายงานประจำปีที่เปิดเผยมต่อสาธารณะเกี่ยวกับการนิเทศ การติดตามประเมินผล และการปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะ (2) พัฒนาระบบการเรียนรู้ ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21

มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม (3) พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรอง โดยเน้นการเรียนการสอนที่เสริมสร้างทักษะชีวิต และสามารถนำมาใช้ต่อยอดในการประกอบอาชีพได้จริง และ (4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนสามารถกำกับกับการเรียนรู้ของตนได้ เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้สร้างรายได้ รวมถึงมีทักษะด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต โดยใช้สื่อผสมอย่างหลากหลาย ปรับเปลี่ยนตามความสามารถและระดับของผู้เรียน มีเนื้อหาที่ไม่ยึดติดกับตัวสื่อ เลือกประกอบเนื้อหาได้เอง ค้นหา แก้ไข จัดบันทึกได้ เก็บประวัติการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีระบบการประเมินผล การเรียนรู้ที่รวดเร็วและต่อเนื่อง โดยผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน

2) เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ โดยการ (1) วางแผนการผลิต พัฒนาและปรับบทบาท “ครู คณาจารย์ยุคใหม่” ให้เป็น “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” (2) ปรับระบบการผลิตและพัฒนาครูตั้งแต่การดึงดูด คัดสรร ผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครู ปฏิรูประบบการผลิตครูยุคใหม่โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะของวิชาชีพครูที่สามารถสร้างทักษะในการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ และมีครูที่ชำนาญในด้านการสอนภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 ที่ได้มาตรฐานในระดับนานาชาติ ในจำนวนที่เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน อีกทั้งยังมีระบบการอบรมและเสริมสมรรถนะครูที่ผ่านการศึกษาในระบบเดิม หรือครูภาษาอังกฤษ และภาษาที่ 3 ที่ยังไม่ผ่านการประเมินมาตรฐานในระดับนานาชาติ และ (3) ส่งเสริมสนับสนุนระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมทั้งเงินเดือน สายอาชีพและระบบสนับสนุนอื่น ๆ

3) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ ทุกประเภท โดยการ (1) ปฏิรูปโครงสร้างองค์กรด้านการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โดยเน้นการสร้างควมรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ ตั้งแต่ระดับบนสุดลงไปจนถึงระดับโรงเรียน รวมถึงมีโครงสร้างแรงจูงใจและความรับผิดชอบของหน่วยงานและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบที่เหมาะสม (2) จัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกกระดับ เพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นมีการกำหนดมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับที่เหมาะสมกับบริบทของประเทศ ในด้านความพร้อมของโครงสร้างพื้นฐาน อุปกรณ์การเรียนการสอน การบริหารจัดการโรงเรียน จำนวนครูที่ครบชั้น ครบวิชา จำนวนพนักงานสนับสนุนงานบริหารจัดการโรงเรียน (3) ปรับปรุงโครงสร้างการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเพิ่มคุณภาพการศึกษา มีการปรับปรุงโครงสร้างการศึกษาที่เน้นสายอาชีพมากขึ้น มีการเรียนการสอน และการเรียนรู้ที่ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ เกิดทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะภาษาที่ 3 ทักษะ และความรู้ในการประกอบอาชีพใหม่ ๆ อย่างคล่องตัว เพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรทางการศึกษาอย่างเป็น รูปธรรม (4) เพิ่มการมีส่วนร่วมจากภาคเอกชนในการจัดการศึกษา ส่งเสริมภาคประชาสังคม ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เป็นพื้นที่เรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และมีชีวิต รวมถึงการเรียนรู้และ ทบทวนทักษะพื้นฐาน ได้แก่ การอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น โดยระดมทรัพยากรจากภาคเอกชนและ ภาคประชาสังคม (5) พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา โดยแยกการประกันคุณภาพการศึกษา ออกจากการประเมินคุณภาพและการรับรองคุณภาพและการกำกับดูแลคุณภาพการศึกษา และ ปฏิรูประบบการสอบที่นำไปสู่การวัดผลในเชิงทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 มากกว่าการวัด

ระดับความรู้ และ (6) ส่งเสริมการวิจัยและใช้เทคโนโลยีในการสร้างและจัดการความรู้ การเรียน การสอน และการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ซึ่งรวมถึงการบูรณาการ ความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษากับภาคอุตสาหกรรม ชุมชน และภาครัฐ เพื่อเสริมสร้างระบบ นิเวศนวัตกรรมที่เข้มแข็ง

4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการ (1) จัดให้มีระบบการศึกษา และระบบฝึกอบรมบนฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพสูงและยืดหยุ่น (2) มีมาตรการจูงใจและส่งเสริม สนับสนุนให้คนเข้าสู่ใฝ่เรียนรู้ พัฒนาตนเอง รวมถึงการยกระดับทักษะวิชาชีพ (3) พัฒนาระบบการ เรียนรู้ชุมชนให้เข้าถึงได้ทุกที่ทุกเวลา โดยความร่วมมือจากภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคประชาสังคม (4) พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลและดิจิทัลแพลตฟอร์ม สื่อดิจิทัลเพื่อการศึกษาในทุกกระดับ ทุกประเภทการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ และ (5) พัฒนาโปรแกรมประยุกต์หรือสื่อการ เรียนรู้ดิจิทัลที่มีคุณภาพที่นักเรียน นักศึกษา และประชาชนสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์ในการ เรียนรู้และพัฒนาตนเองผ่านเทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

- เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ โดยการส่งเสริมการเรียนการสอน พัฒนาระบบการคิดอย่างเป็นระบบผ่านประสบการณ์ตรงจากการลงมือปฏิบัติ ควบคู่กับการเรียนรู้ ผ่านสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล สร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลรองรับการเรียนรู้ที่หลากหลาย ควบคู่กับการบูรณาการ จัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมระเบียบ วินัย คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ ความเป็นพลเมือง และความปลอดภัยของผู้เรียน การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้แก่กลุ่มเป้าหมายและการเรียนรู้ ในชุมชนให้เข้าถึงความรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา และการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครูและบุคลากร ทางการศึกษา เพื่อยกระดับสมรรถนะในการปฏิบัติงาน รวมทั้งส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรม การบริหารและการจัดการศึกษา ผ่านโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ เช่น โครงการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โครงการพัฒนาหลักสูตรโรงเรียนนอกระบบที่เชื่อมโยง มาตรฐานอาชีพ/มาตรฐานฝีมือแรงงาน โครงการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและการ เสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองดี โครงการลูกเสือ เนตรนารี บำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์ โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โครงการพัฒนา สมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โครงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นต้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 “คนไทยได้รับการ ศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น”

1.2.2) แผนย่อยที่ 3.2 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

- แนวทางการพัฒนา

พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา โดยพัฒนาระบบบริหารจัดการกลไก การคัดกรองและการส่งต่อเพื่อส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ ส่งเสริม สนับสนุนครอบครัวในการเสริมสร้างความสามารถพิเศษตามความถนัดและศักยภาพทั้งด้านกีฬา ภาษาและวรรณกรรม สุนทรียศิลป์ ส่งเสริม สนับสนุนระบบสถานศึกษาและสภาพแวดล้อมที่เอื้อ ต่อการสร้างและพัฒนาเด็กและเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญา และส่งเสริม สนับสนุนมาตรการจูงใจแก่ภาคเอกชนและสื่อในการมีส่วนร่วมและผลักดันให้ผู้มีความสามารถพิเศษ มีบทบาทเด่นในระดับนานาชาติ

- **เป้าหมายของแผนย่อย**

ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพ ตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

- **การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บท**

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มุ่งหวังให้ผู้เรียนมีสมรรถนะ มีคุณภาพ มีทักษะ มีองค์ความรู้ และคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่ อีกทั้ง กระทรวงศึกษาธิการยังกำหนดจุดเน้นการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ค้นพบพรสวรรค์ ความสนใจ ความถนัดในอาชีพของตนเองด้วยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติ (Active Learning) ทั้งในห้องเรียน สถานประกอบการ รวมทั้งการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มและห้องดิจิทัล ผ่านโครงการและกิจกรรม ต่าง ๆ เช่น โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) เป็นต้น ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) การตระหนักถึง พหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย “ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพ ตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น”

(2) ประเด็น 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (รอง)

(2.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

- **เป้าหมาย**

คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้ง ด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

- **การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บท**

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานหลักในการบูรณาการ จัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มุ่งให้ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อ การเรียนรู้ในโลกยุคใหม่ในทุกช่วงวัยและทุกระดับ (ระดับปฐมวัย วัยเรียน/วัยรุ่น วัยแรงงานและ วัยผู้สูงอายุ) ให้ผู้เรียนมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคมและ ทักษะที่จำเป็นในโลกอนาคต ผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอน พัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็น ระบบ มีแพลตฟอร์มดิจิทัลที่รองรับการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะ และคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่ รวมทั้งแสวงหาความร่วมมือจากประชาชน ชุมชน องค์กรภาครัฐและภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการพัฒนา ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมาย ระดับประเด็น (Y2) ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต “คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนา อย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษ ที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต”

(2.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

2.2.1) แผนย่อย 3.2 การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

● แนวทางการพัฒนา

1) จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะ ที่ดีที่สมวัยทุกด้าน โดยการพัฒนาหลักสูตรการสอนและปรับปรุงสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่เน้นการพัฒนาทักษะสำคัญด้านต่าง ๆ อาทิ ทักษะทางสมอง ทักษะด้านความคิดความจำ ทักษะการควบคุมอารมณ์ ทักษะการวางแผนและการจัดระบบ ทักษะการรู้จักประเมินตนเอง ควบคู่กับการยกระดับบุคลากรในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมทั้งทักษะความรู้ จริยธรรม และความเป็นมืออาชีพ ตลอดจนผลักดันให้มีกฎหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ครอบคลุมทั้งการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ เน้นการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ระบบการศึกษา การพัฒนาสุขภาพอนามัยให้มีพัฒนาการที่สมวัยและการเตรียมทักษะการอยู่ในสังคมให้มีพัฒนาการอย่างรอบด้าน

● เป้าหมายของแผนย่อย

เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้ความสำคัญการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีที่สมวัยทุกด้าน และจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัยนำไปเป็นกรอบในการจัดการศึกษา รวมทั้งดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยพร้อมทั้งพัฒนาครูและบุคลากรที่ดูแลเด็กปฐมวัยให้มีทักษะความเชี่ยวชาญในการดูแลเด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน การขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ โดยการขับเคลื่อนของสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย “เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น”

2.2.2) แผนย่อย 3.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

● แนวทางการพัฒนา

1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น

2) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ

3) จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน

4) จัดให้มีพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะการเป็นนักคิด นักนวัตกรรม และการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

- เป้าหมายของแผนย่อย

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะที่เป็นหน่วยงานเจ้าภาพ (จ.3) ในการขับเคลื่อนเป้าหมายของแผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ให้มีความสำคัญกับการพัฒนาทักษะ ความรู้ ความสามารถของผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่ โดยเฉพาะทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ควบคู่กับปลูกฝังความเป็นคนดี มีวินัย โดยดำเนินโครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนสำหรับศตวรรษที่ 21 การพัฒนา ปรับปรุงระบบดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้แห่งชาติ (National Digital Learning Platform) โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา การพัฒนาสมรรถนะครูด้านการสร้างสื่อดิจิทัลเพื่อจัดการเรียนรู้ยุคใหม่ การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21 เป็นต้น เพื่อส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น “วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น”

2.2.3) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 3.4 การพัฒนาและยกระดับศักยภาพ

วัยแรงงาน

- แนวทางการพัฒนา

ยกระดับศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะของคนในช่วงวัยทำงานให้มีคุณภาพมาตรฐานสอดคล้องกับความสามารถเฉพาะบุคคลและความต้องการของตลาดงาน รวมทั้งเทคโนโลยีสมัยใหม่ เพื่อสร้างความเข้มแข็งเศรษฐกิจและผลิตภาพเพิ่มขึ้นให้กับประเทศ

- เป้าหมายของแผนย่อย

แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะอาชีพสูง ตระหนักในความสำคัญที่จะพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ สามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัตของโครงสร้างอาชีพและความต้องการของตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ ผ่านประสบการณ์ตรงจากการลงมือปฏิบัติ ควบคู่กับการเรียนรู้ผ่านสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อสนับสนุนการพัฒนาทักษะแรงงานให้มีความรู้ พัฒนาต่อยอดความรู้ในการสร้างสรรค์ผลงานใหม่ ๆ มีโอกาสและมีทางเลือกในการทำงานและสร้างงาน พร้อมทั้งสร้างทักษะทางวิชาชีพต่าง ๆ โดยสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย หรือ กศน. มีหน้าที่หลักในการจัดทำหลักสูตรการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ประสานความร่วมมือและความช่วยเหลือกับหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนทั้งในและต่างประเทศ ได้จัดทำโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การพัฒนาหลักสูตรโรงเรียนนอกระบบที่เชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพ/มาตรฐานฝีมือแรงงาน โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน เป็นต้น ซึ่งจะ

ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน “แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะอาชีพสูง ตระหนักในความสำคัญที่จะพัฒนาตนเอง ให้เต็มศักยภาพ สามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัตของโครงสร้างอาชีพและความต้องการ ของตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น”

2.2.4) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 3.5 การส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ

- **แนวทางการพัฒนา**

ส่งเสริมการมีงานทำของผู้สูงอายุให้พึ่งพาตนเองได้ทางเศรษฐกิจ และร่วมเป็นพลังสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ ชุมชนและประเทศ ตลอดจนจัดทำหลักสูตรพัฒนา ทักษะในการประกอบอาชีพที่เหมาะสมกับวัย สมรรถนะทางกาย ลักษณะงาน และส่งเสริมทักษะ การเรียนรู้ในการทำงานร่วมกันระหว่างกลุ่มวัย

- **เป้าหมายของแผนย่อย**

ผู้สูงอายุมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความมั่นคงในชีวิต มีทักษะการดำรงชีวิต เรียนรู้พัฒนาตลอดชีวิต มีส่วนร่วมในกิจกรรมสังคม สร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สังคมเพิ่มขึ้น

- **การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ**

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัย ให้มีคุณภาพ มีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่ สำหรับการขับเคลื่อน การดำเนินงานเพื่อบรรลุเป้าหมายการส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ ผ่านกระบวนการการจัดโครงการ และกิจกรรมของสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เช่น การผลิต ผู้ดูแลผู้สูงอายุที่มีภาวะพึ่งพิง โดยความร่วมมือระหว่างกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข การส่งเสริมให้ผู้สูงอายุกลุ่มติดสังคม มีโอกาสเข้ารับการศึกษาดูแลชีวิต เพื่อคงสมรรถนะทางกาย จิตและสมองในรูปแบบกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตที่หลากหลาย เป็นต้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุ เป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) การส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ “ผู้สูงอายุมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความมั่นคง ในชีวิต มีทักษะการดำรงชีวิต เรียนรู้พัฒนาตลอดชีวิต มีส่วนร่วมในกิจกรรมสังคม สร้างมูลค่าเพิ่ม ให้แก่สังคมเพิ่มขึ้น”

(3) ประเด็น 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (รอง)

(3.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- **เป้าหมาย**

คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจ ในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทย มีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติมากขึ้น

- **การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ**

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่และบทบาทสำคัญในการ ส่งเสริม ประสานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและการกีฬา ร่วมกับส่วนราชการอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้สอดคล้องกับการส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ ผ่านการบูรณาการ จัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริม ระเบียบ วินัย คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ ความเป็นพลเมือง และความปลอดภัยของผู้เรียน และขับเคลื่อนภายใต้กลุ่มโครงการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม

จิตสาธารณะ ความเป็นพลเมืองและความปลอดภัยของผู้เรียน เช่น โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนด้านศาสนาในสถานศึกษา การส่งเสริมและคุ้มครองสิทธิเด็กและเยาวชนในสถานศึกษา การจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาดในสถานศึกษา เป็นต้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็นของแผนแม่บท (Y2) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม “คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติประเทศมากขึ้น”

(3.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 3.1 การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

● แนวทางการพัฒนา

บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อม ในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ และภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ

● เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐาน และสมดุลทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดกลยุทธ์การบูรณาการ จัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมระเบียบ วินัย คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ ความเป็นพลเมือง และความปลอดภัยของผู้เรียน เพื่อเป็นการปลูกฝัง สร้างความตระหนักรู้ ผ่านโครงการต่าง ๆ เช่น โครงการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองดี โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ โครงการลูกเสือ เนตรนารีบำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์ โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี โครงการเยาวชนเสริมสร้างเอกลักษณ์ วัฒนธรรมไทยแนวใหม่ เป็นต้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี “คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น”

(4) ประเด็น 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (รอง)

(4.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

● เป้าหมาย

คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง

และเสมอภาคด้วยรูปแบบที่หลากหลาย ผ่านกลไกเพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตได้อย่างหลากหลายครอบคลุม ทุกพื้นที่ และกลุ่มเป้าหมาย และการส่งเสริมพัฒนาสื่อการเรียนรู้ผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสมต่อการเข้าถึงและพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สอดคล้องกับแนวทางการปรับอัตราเงินอุดหนุนรายหัวตามความจำเป็นพื้นฐาน เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้เรียนและเพิ่มศักยภาพสถานศึกษาในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี ตั้งแต่ก่อนระดับประถมศึกษา ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย และประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ทั้งสถานศึกษาของรัฐและเอกชน ครอบคลุมการศึกษาในระบบ นอกระบบและการศึกษาทางเลือก โดยปรับเปลี่ยนแบบขั้นบันไดต่อเนื่อง 4 ปีงบประมาณ ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2566 - 2569 ครอบคลุม 4 รายการ ได้แก่ (1) ค่าจัดการเรียนการสอน เพิ่มขึ้นจากเดิมร้อยละ 20 (2) ค่าอุปกรณ์การเรียน เพิ่มขึ้นจากเดิมร้อยละ 15 (3) ค่าเครื่องแบบนักเรียน จากเดิมได้ไม่เต็มชุด ก็ได้เต็ม 1 ชุด และเพิ่มอีก 1 ชุดสำหรับเด็กยากจน และค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพิ่มขึ้นจากเดิมร้อยละ 30 ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็นของแผนแม่บท (Y2) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม “คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น”

(4.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.1) การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ

● แนวทางการพัฒนา

ขยายฐานความคุ้มครองทางสังคม โดยการจัดระบบหรือมาตรการในรูปแบบต่าง ๆ ให้สามารถคุ้มครองสิทธิขั้นพื้นฐานของประชาชนทุกคน บริการสังคม การประกันสังคม การช่วยเหลือทางสังคม การคุ้มครองอย่างเป็นทางการและไม่เป็นทางการ ซึ่งครอบคลุมถึงการจัดโครงสร้างการคุ้มครองทางสังคม สำหรับผู้ด้อยโอกาสและคนยากจน ให้สามารถเข้าถึงบริการพื้นฐานของภาครัฐได้อย่างมีคุณภาพ และการจัดการกับความเสี่ยงทางสังคมที่เกิดขึ้นจากวิกฤตทางเศรษฐกิจ สังคม และภัยพิบัติต่าง ๆ เพื่อปิดช่องว่างการคุ้มครองทางสังคมต่าง ๆ ในประเทศไทย

● เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยทุกคน โดยเฉพาะกลุ่มด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบางได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเสมอภาคด้วยรูปแบบที่หลากหลาย ทั้งยังถูกกำหนดเป็นเป้าหมายหลักของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานที่จัดการศึกษาโดยตรง โดยสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กำหนดเป้าหมายให้ผู้เรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาภายใต้ระบบการจัดสรรทรัพยากรที่เป็นธรรมและเหมาะสม สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย กำหนดเป็นยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ที่มุ่งพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้สำหรับทุกช่วงวัยและส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้พิการ โดยขับเคลื่อนผ่านโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ เช่น เงินอุดหนุนสิ่งอำนวยความสะดวกและบริการของนักเรียนพิการ

โครงการยกระดับคุณภาพและการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการ เด็กที่มีความสามารถพิเศษ และเด็กด้อยโอกาส โครงการ กศน.ปักหมุดเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาสำหรับคนพิการ เงินอุดหนุนโครงการอาหารเสริม อาหารกลางวันโครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาและนอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยสำหรับเด็กด้อยโอกาส (เด็กเร่ร่อน) โครงการพัฒนาดิจิทัลแพลตฟอร์ม กศน. ปักหมุดลดความเหลื่อมล้ำ เป็นต้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ “คนไทยทุกคน โดยเฉพาะกลุ่มด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบางได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น”

(5) ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (รอง)

(5.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

● เป้าหมาย

1. บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ
2. ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรม เทคโนโลยี

มาประยุกต์ใช้

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีภารกิจโดยตรงเกี่ยวกับการพัฒนา ยุทธศาสตร์ การแปลงนโยบายของกระทรวงเป็นแผนปฏิบัติ ดำเนินการเกี่ยวกับกฎหมายว่าด้วย การศึกษาแห่งชาติ จัดทำงบประมาณและบริหารราชการประจำทั่วไปของกระทรวง เพื่อการบรรลุ เป้าหมายและเกิดผลสัมฤทธิ์ตามภารกิจของกระทรวง รวมถึงการตรวจราชการและการตรวจสอบ ภายในราชการทั่วไปของกระทรวง การพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารงาน ของกระทรวง จึงกำหนดเป็นประเด็นยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ มีเป้าหมายเพื่อให้หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ตอบสนอง ความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็วและโปร่งใส ด้วยการส่งเสริมและพัฒนากำหนด เทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการและบริการประชาชน พัฒนาระบบฐานข้อมูลกลาง ด้านการศึกษาให้เป็นเอกภาพ เป็นปัจจุบันและเชื่อมโยงกันในทุกระดับ และสร้างและพัฒนากลไก การบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ เชื่อมโยงทุกระดับ ทุกพื้นที่ เร่งรัด ปรับปรุงแก้ไขกฎหมาย กฎ ระเบียบและข้อบังคับให้สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง ปรับปรุงโครงสร้างและ อำนาจหน้าที่ของหน่วยงานให้มีความทันสมัย ยืดหยุ่น เชื่อมโยงและเอื้อต่อการพัฒนาหน่วยงานให้มี ประสิทธิภาพ และพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการพลเรือนและบุคลากรทางการศึกษา อื่น เพื่อยกระดับสมรรถนะการปฏิบัติงาน ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็นของแผน แม่บท (Y2) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ “บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ” และ “ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้”

(5.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

(5.2.1) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.1) แผนย่อยการพัฒนาบริการประชาชน

● แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาการให้บริการภาครัฐผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ ตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการและปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากลอย่างคุ้มค่า มีความรวดเร็ว โปร่งใส เสียค่าใช้จ่ายน้อย ลดข้อจำกัดทางกายภาพ เวลา พื้นที่และตรวจสอบได้ ตามหลัก การออกแบบที่เป็นสากล เพื่อให้บริการภาครัฐเป็นไปอย่างปลอดภัย สร้างสรรค์ โปร่งใส มีธรรมาภิบาล เกิดประโยชน์สูงสุด

2. ปรับวิธีการทำงานจาก “การทำงานตามภารกิจที่กฎหมายกำหนด” เป็น “การให้บริการที่ให้ความสำคัญกับผู้รับบริการ” ปรับปรุงวิธีการทำงานเพื่อสนับสนุนการพัฒนาบริการ ภาครัฐที่มีคุณค่าและได้มาตรฐานสากล โดยเปลี่ยนจากการทำงานด้วยมือ เป็นการทำงาน บนระบบดิจิทัลทั้งหมด เชื่อมโยงและบูรณาการปฏิบัติงานของหน่วยงานภาครัฐเข้าด้วยกันเสมือน เป็นองค์กรเดียว มีการพัฒนาบริการเดิมและสร้างบริการใหม่ที่เป็นพลวัตสอดคล้องเหมาะสม กับสถานการณ์และขับเคลื่อนโดยความต้องการของประชาชน ภาคธุรกิจ และผู้ใช้บริการ และเปิด โอกาสให้เสนอความเห็นต่อการดำเนินงานของภาครัฐได้อย่างสะดวก ทันสถานการณ์

- เป้าหมายของแผนย่อย

งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้ความสำคัญกับการส่งเสริม และพัฒนาการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการและบริการประชาชน ผ่านโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ เช่น โครงการจัดทำและติดตามมาตรฐานการปฏิบัติงานเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการบริการประชาชนและประสิทธิภาพในการทำงานของภาครัฐ การสนับสนุนการดำเนินงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของกระทรวงศึกษาธิการ การจัดตั้งการจัดตั้ง ศูนย์ข้อมูลกลางกระทรวงศึกษาธิการ (MOE Data Center) และศูนย์บริการประชาชน 1579 เพื่อให้ความช่วยเหลือประชาชนที่มีข้อสงสัยทางการศึกษาและหาข้อเท็จจริง การปรับปรุงระบบงาน ทะเบียนสำหรับโรงเรียนเอกชนให้รองรับการศึกษาปฐมวัยและงานบริการประชาชนด้านการศึกษา รวมทั้งการเผยแพร่ ข้อมูล ข่าวสารแวดวงการศึกษาผ่านสื่อสังคมออนไลน์ เช่น เว็บบล็อก ศธ.360 (moe360.blog) Facebook : ศธ. 360 องศา(<http://facebook.com/MOE360degree/>) วิทยุ ศึกษา FM 92 MHz หรือ AM1161 kHz หรือรับฟังย้อนหลังได้ที่ moeradiothai.net และการ ปรับปรุงระบบงานทะเบียนสำหรับโรงเรียนเอกชนให้รองรับการศึกษาปฐมวัยและงานบริการ ประชาชนด้านการศึกษา เป็นต้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) การพัฒนา บริการประชาชน “งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น”

(5.2.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.2) แผนย่อยการบริหารจัดการ การเงินการคลัง

- แนวทางการพัฒนา

1. จัดทำงบประมาณตอบสนองต่อเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อให้งบประมาณเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ โดยสนับสนุนบทบาทภารกิจ ของหน่วยงานทั้งในภารกิจพื้นฐาน ภารกิจยุทธศาสตร์ ภารกิจพื้นที่ และภารกิจอื่น ๆ ที่ได้รับ มอบหมายให้สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายของแต่ละแผนงาน/โครงการ และเป้าหมายร่วม ตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ สอดคล้องกับสถานการณ์และ ความเร่งด่วนในแต่ละช่วงเวลา โดยใช้ เครื่องมือด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยร่วมกัน เพื่อให้เกิด การพัฒนาในทุก ๆ มิติอย่างยั่งยืน

2. กำหนดให้มีการติดตามประเมินผลสัมฤทธิ์การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ และผลสัมฤทธิ์ของแผนงาน/โครงการ ทั้งในการกิจพื้นฐาน การกิจยุทธศาสตร์ และการกิจพื้นที่ มีการติดตามประเมินผลทั้งก่อนเริ่มโครงการ ระหว่างดำเนินการ และหลังการดำเนินงาน เป็นการติดตามประเมินผลทั้งระบบ ตั้งแต่ปัจจัยนำเข้า กระบวนการดำเนินการ ผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบต่อการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยพัฒนาการเชื่อมโยงข้อมูล เพื่อให้สามารถตรวจสอบ และนำไปสู่การปรับแนวทาง การดำเนินงานที่เหมาะสมได้อย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการติดตามประเมินผล และจัดให้มีการรายงานการติดตามประเมินผลในการบรรลุเป้าหมายต่อสาธารณะ เป็นประจำ รวมทั้งการตรวจสอบโดยองค์กรอิสระต้องเป็นไปเพื่อส่งเสริมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ

- เป้าหมายของแผนย่อย

1. หน่วยงานภาครัฐบรรลุ ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ
2. หน่วยงานของรัฐดำเนินการโครงการตามห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทยเพื่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บท

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่ศึกษา วิเคราะห์ จัดทำข้อมูลเพื่อใช้ในการกำหนดนโยบาย เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของกระทรวง พัฒนายุทธศาสตร์การบริหารของกระทรวง จัดทำงบประมาณและแผนปฏิบัติราชการของกระทรวง ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจราชการและการตรวจสอบภายในราชการทั่วไปของกระทรวง และประสานงานกับหน่วยงานภายในและภายนอก จึงได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ที่เน้นการสร้างและพัฒนากลไกการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ เชื่อมโยงทุกระดับ ทุกพื้นที่ผ่านโครงการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ทั้งระดับกระทรวงศึกษาธิการ ระดับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและระดับหน่วยงาน โครงการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โครงการติดตาม ประเมินและรายงานผลการดำเนินงาน เป็นต้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับย่อย (Y1) หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ และหน่วยงานของรัฐดำเนินการโครงการตามห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทยเพื่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

(5.2.3) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.4) แผนย่อยการพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

- แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาหน่วยงานภาครัฐให้เป็น “ภาครัฐทันสมัย เปิดกว้าง เป็นองค์กรขีดสมรรถนะสูง”สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า เทียบได้กับมาตรฐานสากลรองรับสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่มีความหลากหลายซับซ้อนและทันการเปลี่ยนแปลง โดยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล การพัฒนาให้มีการนำข้อมูลและข้อมูลขนาดใหญ่มาใช้ในการพัฒนานโยบาย การตัดสินใจ การบริหารจัดการ การให้บริการ และการพัฒนานวัตกรรมภาครัฐ รวมถึงการเชื่อมโยงการทำงานและข้อมูลระหว่างองค์กรทั้งภายในและภายนอกภาครัฐแบบอัตโนมัติ อาทิ การสร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลที่ภาครัฐสามารถใช้ร่วมกันเพื่อเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงข้อมูลที่สะดวกและรวดเร็ว เชื่อมโยงข้อมูลของหน่วยงานภาครัฐให้มีมาตรฐานเดียวกันและข้อมูลระหว่างหน่วยงาน

ที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเพื่อให้ภาครัฐกิจ ภาคเอกชน และผู้ประกอบการสามารถใช้ประโยชน์จากข้อมูลในการขยายโอกาสทางการค้าทั้งในประเทศและต่างประเทศ

2. กำหนดนโยบายและการบริหารจัดการที่ตั้งอยู่บนข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์ มุ่งผลสัมฤทธิ์ มีความโปร่งใส ยืดหยุ่นและคล่องตัวสูง นำนวัตกรรม เทคโนโลยี ข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัล มาใช้ในการบริหารและการตัดสินใจ มีการพัฒนาข้อมูลเปิดภาครัฐให้ทุกภาคส่วนสามารถเข้าถึง แบ่งปัน และใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสมและสะดวก รวมทั้งนำองค์ความรู้ในแบบสหสาขาวิชาเข้ามาประยุกต์ใช้ เพื่อสร้างคุณค่าและแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ ในการตอบสนองกับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างทันเวลา พร้อมทั้งมีการจัดการความรู้และถ่ายทอดความรู้อย่างเป็นระบบเพื่อพัฒนาภาครัฐให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ และการเสริมสร้างการรับรู้ สร้างความเข้าใจ การพัฒนาวัฒนธรรมองค์กร เพื่อส่งเสริมการพัฒนาระบบบริการและการบริหารจัดการภาครัฐอย่างเต็มศักยภาพ

3. ปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดโครงสร้างองค์การและออกแบบระบบ การบริหารงานใหม่ ให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัว กระชับ ทันสมัย สามารถตอบสนองต่อบริบท การเปลี่ยนแปลง ได้ในทุกมิติ ไม่ยึดติดกับการจัดโครงสร้างองค์การแบบราชการและวางกฎเกณฑ์ มาตรฐานกลางอย่างตายตัว มีขนาดที่เหมาะสมกับภารกิจ ปราศจากความซ้ำซ้อนของการดำเนิน ภารกิจ สามารถปรับเปลี่ยนบทบาท ภารกิจ โครงสร้างองค์การ ระบบการบริหารงาน รวมทั้ง วางกฎระเบียบได้เองอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป เน้นทำงานแบบบูรณาการ ไร้รอยต่อและเชื่อมโยงเป็นเครือข่ายกับทุกภาคส่วน ทั้งนี้ เพื่อมุ่งไปสู่ความเป็นองค์กรที่มี ชีตสมรรถนะสูง สามารถปฏิบัติงานและมีผลสัมฤทธิ์เทียบได้กับมาตรฐานระดับสากล นอกจากนี้ ยังมีความเป็นสำนักงานสมัยใหม่ ใช้ประโยชน์จากข้อมูลขนาดใหญ่เพื่อวิเคราะห์คาดการณ์ล่วงหน้า และทำงานในเชิงรุก สามารถนำเทคโนโลยีอันทันสมัยเข้ามาประยุกต์ใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและสร้าง คุณค่าในการทำงาน

- เป้าหมายของแผนย่อย

ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยึดหลักการสร้างและพัฒนากลไก การบริหารจัดการศึกษาและการมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วน เพื่อให้หน่วยงานมีระบบบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว จึงมีแนวทางในการเพิ่มประสิทธิภาพกลไกการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมในระดับพื้นที่ เพื่อให้หน่วยงานมีนวัตกรรมสำหรับใช้แก้ปัญหาด้านการจัดการศึกษาตามบริบทความต้องการพื้นที่ การบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด การจัดทำนโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ รวมถึงการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัด ตาม พ.ร.บ.พื้นที่ นวัตกรรมการศึกษา การขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษา จังหวัดโดยผ่านกลไก กศจ. การจัดการด้านข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา การจัดตั้งศูนย์ข้อมูลกลาง กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Data Center) การพัฒนาแพลตฟอร์ม Big Data Ecosystem เพื่อเป็น เครื่องมือในการวางแผนบริหารจัดการและติดตามประเมินผลด้านการศึกษาของประเทศไทย และ โครงการพัฒนาโครงสร้างและระบบงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและ กระทรวงศึกษาธิการให้สามารถตอบสนองต่อบริบทการเปลี่ยนแปลงในทุกมิติ ซึ่งจะส่งผลต่อ

การบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ “ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูง เทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว”

(5.2.3) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.5) แผนย่อยการสร้างและพัฒนาบุคลากร

ภาครัฐ

● แนวทางการพัฒนา

1. ปรับปรุงกลไกในการกำหนดเป้าหมายและนโยบายกำลังคนในภาครัฐให้มีมาตรฐานและเกิดผลในทางปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้กำลังคนภาครัฐมีความเหมาะสมกับการกิจของภาครัฐและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยเฉพาะการพัฒนาระบบการบริหารกำลังคนให้มีความคล่องตัว ยึดระบบคุณธรรม เพิ่มความยืดหยุ่นคล่องตัวให้กับหน่วยงานภาครัฐในการบริหารทรัพยากรบุคคลในทุกขั้นตอนควบคู่ไปกับการเสริมสร้างประสิทธิภาพและคุณภาพภายใต้หลักระบบคุณธรรม ปรับปรุงเปลี่ยนแปลงกลไกการวางแผนกำลังคนรูปแบบการจ้างงาน การสรรหา การคัดเลือก การแต่งตั้ง เพื่อเอื้อให้เกิดการหมุนเวียน ถ่ายเท แลกเปลี่ยน และโยกย้ายบุคลากรคุณภาพในหลากหลายระดับระหว่างภาคส่วนต่าง ๆ ของประเทศได้อย่างคล่องตัว

2. เสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารงานบุคคลในภาครัฐให้เป็นไปตามระบบคุณธรรมอย่างแท้จริง โดยการสรรหาและคัดเลือกบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรมจริยธรรมและจิตสำนึกสาธารณะ มีระบบบริหารจัดการและพัฒนาบุคลากรให้สามารถสนองความต้องการในการปฏิบัติงาน มีความก้าวหน้าในอาชีพ สามารถจูงใจให้คนดีคนเก่งทำงานในภาครัฐ โดยมีการประเมินผลและเลื่อนระดับตำแหน่งของบุคลากรภาครัฐตามผลสัมฤทธิ์ของงาน และพฤติกรรมในการปฏิบัติงาน โดยมีกลไกการป้องกันการแทรกแซงและการใช้ดุลยพินิจโดยมิชอบ การสร้างความก้าวหน้าให้กับบุคลากรภาครัฐตามความรู้ความสามารถและศักยภาพในการปฏิบัติงาน และการสร้างกลไกให้บุคลากรภาครัฐสามารถโยกย้ายและหมุนเวียนได้อย่างคล่องตัวเพื่อประโยชน์ของภาครัฐ รวมถึงการพัฒนาระบบการจ้างงานบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับการกิจในรูปแบบต่าง ๆ อาทิ การจ้างงานที่มีลักษณะชั่วคราว ให้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานในภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการทบทวนและปรับเปลี่ยนระบบค่าตอบแทนที่เป็นธรรม มีมาตรฐาน เหมาะสมสอดคล้องกับภาระงาน โดยปรับปรุงวิธีการกำหนดและพิจารณา ค่าตอบแทนและสิทธิประโยชน์ของบุคลากรภาครัฐให้มีมาตรฐาน เหมาะสมกับลักษณะงาน และภารกิจรวมถึงสามารถเทียบเคียงกับตลาดการจ้างงานได้อย่างสมเหตุสมผล โดยไม่ให้เกิดความเหลื่อมล้ำของค่าตอบแทนและสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ระหว่างบุคลากรของรัฐ

3. พัฒนาศักยภาพบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีความรู้ความสามารถสูง มีทักษะการคิดวิเคราะห์และการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีระบบการพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม ทักษะด้านดิจิทัล มีทัศนคติและกรอบความคิดในการทำงานเพื่อให้บริการประชาชนและอำนวยความสะดวกภาคเอกชนและภาคประชาสังคมเพื่อประโยชน์ของการพัฒนาประเทศ สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงบริบทการพัฒนา มีการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม การปรับเปลี่ยนแนวคิดให้การปฏิบัติราชการเป็นมืออาชีพ มีจิตบริการ ทำงานในเชิงรุกและมองไปข้างหน้า สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม และมีสำนึกในการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบและความสุจริต ปฏิบัติงานตามหลักการและหลักวิชาชีพด้วยความเป็นธรรมและเสมอภาค

กล้ายืนหยัดในการกระทำที่ถูกต้อง คำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ของส่วนตน ตลอดจนส่งเสริมให้มีการคุ้มครองและปกป้องบุคลากรภาครัฐที่กล้ายืนหยัดในการกระทำที่ถูกต้อง และมีพฤติกรรมปฏิบัติงานตามจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

4. สร้างผู้นำทางยุทธศาสตร์ในหน่วยงานภาครัฐทุกระดับอย่างต่อเนื่อง และเป็นระบบ เพื่อให้ผู้นำและผู้บริหารภาครัฐมีความคิดเชิงกลยุทธ์ มีความเข้าใจสภาพเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมทั้งระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ ระดับภูมิภาค และระดับโลก มีความสามารถในการนำหน่วยงาน และมีคุณธรรม จริยธรรมในการบริหารงานเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม เป็นทั้งผู้นำทางความรู้และความคิด ผลักดันภารกิจ นำการเปลี่ยนแปลง พัฒนานโยบายและยุทธศาสตร์ เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้ร่วมงานและต่อสังคม เพื่อบรรลุการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติระยะยาว โดยต้องได้รับการปรับเปลี่ยนกระบวนการทางความคิดให้ตนเองมีความเป็นผู้ประกอบการสาธารณะ เพิ่มทักษะให้มีสมรรถนะที่จำเป็น และเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม อันจะช่วยให้สามารถแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง เพื่อสร้างคุณค่าและประโยชน์สุขให้แก่ประชาชน

- เป้าหมายของแผนย่อย

บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรมมีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ พัฒนาระบบการบริหารงาน บุคคลของข้าราชการพลเรือนและบุคลากรทางการศึกษาอื่น เพื่อยกระดับสมรรถนะการปฏิบัติงาน ในหลากหลายหลักสูตร เช่น การพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรด้านทักษะที่จำเป็นในการขับเคลื่อน การปฏิรูปภาครัฐสอดรับกับการทำงานและการใช้ชีวิตในยุคดิจิทัลและศตวรรษที่ 21 การสร้างผู้นำทางยุทธศาสตร์ให้เป็นผู้นำยุคใหม่ การพัฒนาคุณภาพชีวิต ความสมดุลระหว่างชีวิตกับการทำงาน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การพัฒนาทักษะทางดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากร ภาครัฐ ร่วมมือกับต่างประเทศในการพัฒนาภาษาต่างประเทศที่สอง การพัฒนาทักษะและสมรรถนะ ของบุคลากรให้เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงและสร้างนวัตกรรมภาครัฐ (Change and Innovative Leader) เป็นต้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) การสร้างและพัฒนาบุคลากร ภาครัฐ “บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรมมีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ”

(6) ประเด็น ที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (รอง)

(6.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมาย

ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จัดตั้งศูนย์ปฏิบัติการต่อต้าน การทุจริต ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 27 กรกฎาคม 2554 ขึ้น เพื่อทำหน้าที่ในการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของส่วนราชการในสังกัด รวมทั้งจัดทำแผนปฏิบัติการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของส่วนราชการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งประสาน เฝ้าระวังและกำกับให้ส่วนราชการดำเนินการตามแผนปฏิบัติ

การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ปฏิบัติงาน ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็นของแผนแม่บทการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (Y2) “ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ”

(6.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.1) แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

● แนวทางการพัฒนา

1. ปลุกและปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลุก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการกระทำผิด ไม่เพิกเฉยอดทนต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตในระดับชุมชนเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับที่เด็กไทยทุกคนต้องเรียนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับอุดมศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่ความเป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม มีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

2. ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาด ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต โดยการปฏิบัติหน้าที่ราชการอย่างเปิดเผย โปร่งใส ถูกต้องเป็นธรรม ไม่คดโกง รู้จักแยกแยะเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน การสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารงาน ตลอดจนการสร้างจิตสำนึกและค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตให้แก่บุคลากรขององค์กร โดยการสนับสนุนให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐเข้ามามีส่วนร่วมเป็นเครือข่ายต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวัง สอดส่อง ติดตามพฤติกรรมเสี่ยงและแจ้งเบาะแส เพื่อสกัดกั้นมิให้เกิดการทุจริตประพฤติมิชอบได้ โดยมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้แจ้งเบาะแส

3. ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลพินิจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ เช่น การนำระบบเทคโนโลยีเข้ามาใช้แทนการใช้ดุลพินิจเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงาน การสร้างมาตรฐานที่โปร่งใสในกระบวนการบริการของภาครัฐ ลดขั้นตอนกระบวนการและระยะเวลาในการปฏิบัติงานด้วยวิธีปฏิบัติที่ชัดเจนตรวจสอบได้ ปรับปรุงแก้ไขกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องเพื่อลดการใช้ดุลพินิจของผู้มีอำนาจในการพิจารณาอนุมัติ อนุญาต รวมถึงการสร้างความปลอดภัยในการบริการข้อมูลภาครัฐทั้งระบบ โดยการพัฒนาระบบข้อมูลดิจิทัลที่มีการกำหนดกฎเกณฑ์ กติกา กระบวนการ ขั้นตอนการดำเนินงานการเข้าถึงข้อมูล รวมถึงข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างและการใช้งบประมาณของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการเข้าถึงข้อมูลสาธารณะสร้างความโปร่งใส และส่งเสริมให้มีการตรวจสอบการบริหารจัดการของภาครัฐโดยสาธารณชน ซึ่งรวมถึงการมีกลไกที่เปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างและการดำเนินการภาครัฐ เพื่อบูรณาการการทำงานของรัฐบาลและประชาชน รวมถึงส่งเสริมสนับสนุนการตื่นตัวและเพิ่มขีดความสามารถของประชาชนในการร่วมเฝ้าระวัง และป้องกันการทุจริต

คอร์รับชั่นที่มีอยู่ใกล้เคียง โดยมีการสนับสนุนและคุ้มครองผู้ซื้อและผู้ที่สามารถสร้างความเชื่อมั่นและมั่นใจให้กับผู้ให้เบาะแส

- เป้าหมายของแผนย่อย

ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยการจัดทำเครื่องมือ/มาตรการปฏิบัติที่สามารถป้องกันปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบของข้าราชการ ส่งเสริมและสร้างคุณธรรมกระทรวงศึกษาธิการ เช่น การคัดเลือก “คนดีศรีศึกษา” และ “หน่วยงานคุณธรรม” ส่งเสริมการพัฒนาระบบบริหารจัดการและบูรณาการเครือข่ายคุณธรรมด้านการทุจริต เป็นต้น รวมทั้งการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต การจัดการเรื่องร้องเรียน การทุจริตและประพฤติมิชอบ กำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ “ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต”

(7) ประเด็น 22 กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม (รอง)

(7.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมาย

กฎหมายเป็นเครื่องมือให้ทุกภาคส่วนได้ประโยชน์จากการพัฒนาประเทศอย่างเท่าเทียมและเป็นธรรม

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่ดำเนินการเกี่ยวกับกฎหมายว่าด้วยการศึกษาและกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องซึ่งมีได้อยู่ในอำนาจของส่วนราชการใดในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ รวมถึงการดำเนินการทางวินัย การอุทธรณ์และร้องทุกข์ การร้องเรียนและขอความเป็นธรรมของข้าราชการและลูกจ้างในสังกัด และมีการเร่งรัด ปรับปรุง แก้ไขกฎหมาย กฎระเบียบ และข้อบังคับให้สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็นของแผนแม่บท (Y2) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม “กฎหมายเป็นเครื่องมือให้ทุกภาคส่วนได้ประโยชน์จากการพัฒนาประเทศ อย่างเท่าเทียมและเป็นธรรม”

(7.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.1) แผนย่อยการพัฒนากฎหมาย

- แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนากฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับ และมาตรการต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับบริบท และเอื้อต่อการพัฒนาประเทศ แก้ไขปรับปรุงกฎหมายให้ทันสมัย ยกเลิกกฎหมายที่มีเนื้อหาไม่จำเป็น หรือเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประเทศ เพื่อให้กฎหมายช่วยสร้างสรรคความเป็นธรรม ลดความเหลื่อมล้ำ และกระจายความเจริญทางเศรษฐกิจและเอื้อต่อการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐในการพัฒนาประเทศ เพื่อรองรับการพัฒนาภูมิภาคและจังหวัดที่มีประสิทธิภาพเอื้อต่อการใช้นวัตกรรมทั้งในภาครัฐและเอกชนให้สอดคล้องกับบริบทที่เปลี่ยนแปลงไป เอื้อต่อการประกอบธุรกิจทั้งในและต่างประเทศทั้งในภาคเกษตร อุตสาหกรรม บริการ และการท่องเที่ยว โดยเฉพาะการกำหนดกรอบในการทบทวนปรับปรุงแก้ไขกฎหมายให้ทันสมัยอยู่ตลอดเวลา รวมทั้งการประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมายทุกกรอบระยะเวลาที่กำหนด

2. มีวิธีการบัญญัติกฎหมายอย่างมีส่วนร่วม ต้องดำเนินการให้มีการรับฟังความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้อง วิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมายอย่างรอบด้านและเป็นระบบ รวมทั้งเปิดเผย ผลการรับฟังความคิดเห็นและการวิเคราะห์ต่อประชาชน และนำมาประกอบการพิจารณาในกระบวนการตรา กฎหมายทุกขั้นตอน เพื่อพัฒนากฎหมายทุกฉบับและทุกลำดับศักดิ์ให้สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ ที่เปลี่ยนแปลงไป เอื้ออำนวยต่อการบริหารราชการแผ่นดิน การดำเนินงานของภาครัฐที่เหมาะสม การพัฒนาประเทศ การให้บริการประชาชน การประกอบธุรกิจ และการแข่งขันระหว่างประเทศ

3. พัฒนาการบังคับใช้กฎหมาย โดยการนำเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมสมัยใหม่มาใช้ ในกระบวนการบังคับใช้กฎหมายให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ไม่เลือกปฏิบัติและเป็นธรรม และก่อให้เกิดความคุ้มค่าทางเศรษฐกิจ สามารถกล่าวหาและจับกุมผู้กระทำความผิดได้อย่างถูกต้อง และรวดเร็ว รวมทั้งเพิ่มประสิทธิภาพในการบังคับใช้กฎหมายอย่างเข้มงวด และเป็นธรรม

4. ส่งเสริมเทคโนโลยีดิจิทัล และนวัตกรรมในกระบวนการกฎหมาย สนับสนุนการใช้เทคโนโลยี และนวัตกรรมในการพัฒนากฎหมาย การบังคับใช้และการปฏิบัติตามกฎหมายเพื่อให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และสนับสนุนให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการกระบวนการทางกฎหมายโดยเพิ่มช่องทางการมีส่วนร่วมของประชาชนตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการ เพื่อให้กฎหมายเป็นเครื่องมือในการพัฒนาประเทศ และมีเนื้อหาเป็นไปเพื่อประโยชน์ส่วนรวม

● เป้าหมายของแผนย่อย

กฎหมายไม่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาภาครัฐและภาคเอกชนอยู่ภายใต้กรอบกฎหมายที่มุ่งให้ประชาชนในวงกว้างได้รับประโยชน์จากการพัฒนาประเทศโดยทั่วถึง

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ พัฒนากฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา โดยการพัฒนา ปรับปรุง กฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ให้มีความเหมาะสม ทันสมัย พร้อมใช้สอดคล้องกับเปลี่ยนแปลงของบริบท จึงดำเนินการพัฒนากฎหมายลำดับรองตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ การจัดทำคำอธิบายกฎหมายเกี่ยวกับการศึกษา และจัดทำคู่มือการอุทธรณ์และการร้องทุกข์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและเผยแพร่ลงเว็บไซต์ รวมถึงการพัฒนา ทบทวนและปรับปรุงกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน เป็นต้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) การพัฒนากฎหมาย “กฎหมายไม่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาภาครัฐและภาคเอกชนอยู่ภายใต้กรอบกฎหมายที่มุ่งให้ประชาชนในวงกว้างได้รับประโยชน์จากการพัฒนาประเทศโดยทั่วถึง”

(8) ประเด็นที่ 1 ความมั่นคง (รอง)

(8.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมายที่ 1 ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น
- เป้าหมายที่ 2 ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุขดีขึ้น
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดพันธกิจการส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระบบ นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

ในโลกยุคใหม่ และการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เหมาะสมตามศักยภาพและช่วงวัยของผู้เรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา รวมถึงการพัฒนาการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ จึงกำหนดประเด็นยุทธศาสตร์พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงที่มุ่งยกระดับคุณภาพและสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษา และพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้/อาชีพด้วยศาสตร์พระราชาและตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ดำเนินการขับเคลื่อนการบรรลุตามเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็นที่ 1 ความมั่นคง ในมิติการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ทั้งในประเด็นการปลูกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันหลักของชาติตามระบอบประชาธิปไตย ประเด็นการยกระดับคุณภาพการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ การพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่พิเศษ การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดหรือภัยคุกคามรูปแบบใหม่ รวมทั้งในประเด็นการพัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศ ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็นของแผนแม่บทความมั่นคง (Y2) ความมั่นคง “ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น” และ “ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุขดีขึ้น”

(8.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ความมั่นคง

8.2.1 แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.1) แผนย่อยการรักษาความสงบภายในประเทศ

● แนวทางการพัฒนา

เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ ภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยปลูกฝังและสร้างความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ ธรรมาภิบาลเสริมสร้างความรักและภาคภูมิใจในความเป็นคนไทยและชาติไทย ผ่านทางกลไกต่าง ๆ รวมถึงการศึกษาประวัติศาสตร์ในเชิงสร้างสรรค์ น้อมนำและเผยแพร่ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงแนวทางพระราชดำริต่าง ๆ ให้เกิดความเข้าใจอย่างถ่องแท้ และนำไปประยุกต์ปฏิบัติใช้อย่างกว้างขวาง จัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติและพระราชกรณียกิจอย่างสม่ำเสมอ

● เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ สถาบันศาสนาเป็นที่เคารพ ยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยสูงขึ้น

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีเป้าหมายให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็น สอดคล้องกับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท ทั้งในมิติการปลูกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้อง การเทิดทูนและสร้างเสถียรภาพของสถาบันหลักของชาติตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เช่น โครงการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจด้านการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ กระทรวงศึกษาธิการ โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ เป็นต้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) การรักษาความสงบภายในประเทศ “คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ สถาบันศาสนาเป็นที่เคารพยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยสูงขึ้น”

8.2.2 แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.2) แผนย่อยการป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง

● แนวทางการพัฒนา

1) ป้องกันและปราบปรามยาเสพติด มุ่งยึดแนวคิดการแก้ไขปัญหายาเสพติด การป้องกันยาเสพติดในแต่ละกลุ่มเป้าหมายอย่างเหมาะสมเป็นรูปธรรม โดยการปลูกฝังค่านิยมและองค์ความรู้ที่เหมาะสม อันจะส่งผลกระทบต่อความคิดและโน้มน้าวให้เกิดความเห็นที่คล้อยตามอย่างถูกต้อง มีการปรับระบบนิเวศ (สภาพแวดล้อม) ที่เหมาะสม โดยการเสริมสร้างปัจจัยที่เอื้อต่อการไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดของแต่ละกลุ่มเป้าหมาย อาทิ ครอบครัว โรงเรียน และชุมชน

2) ป้องกันและแก้ไขปัญหาคาสิโนทางไซเบอร์ มุ่งเน้นการวางกลยุทธ์/ยุทธวิธีในการแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงทางไซเบอร์ ให้ครอบคลุมสภาพปัญหาของภัยคุกคามทางไซเบอร์ ซึ่งได้แก่ การโจมตีทางไซเบอร์ของกลุ่มแฮกเกอร์ การจารกรรมหรือเปลี่ยนแปลงแก้ไขข้อมูล การโจมตีต่อกลุ่มโครงสร้างพื้นฐานสำคัญทางสารสนเทศ และการเผยแพร่ข้อมูลเพื่อความปั่นป่วนอันกระทบต่อประชาชน รวมทั้งอาจส่งผลกระทบต่อความมั่นคง

3) ป้องกันและแก้ไขปัญหาคาสิโนไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ มุ่งจัดการกับเงื่อนไขปัญหาที่มีอยู่เดิมทั้งปวงให้หมดสิ้นไป และเผื่อระวังมิให้เกิดเงื่อนไขใหม่ขึ้น โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชา มาเป็นกรอบแนวทางนำในการดำเนินงานแก้ไขและป้องกันปัญหา ตลอดไปจนถึงการผลักดันยุทธศาสตร์พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” ไปสู่การปฏิบัติจริงในพื้นที่ เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาคาสิโนอย่างแท้จริง พร้อมนำความสงบสันติสุขอย่างยั่งยืนกลับคืนสู่ประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ รวมทั้งสร้างความเชื่อมั่นให้กับประชาชนทั้งประเทศ และนานาชาติต่อไป โดยมีแนวคิดในการดำเนินการที่สำคัญ ประกอบด้วย (1) การมุ่งดำเนินการต่อจุดศูนย์กลางหลักของปัญหาและแนวทางการปฏิบัติของขบวนการในพื้นที่ ด้วยการลดขีดความสามารถของขบวนการและแนวร่วมในทุกระดับ (2) ดำเนินการป้องกันเหตุรุนแรงที่จะเกิดขึ้นในพื้นที่ และกับประชาชนกลุ่มเสี่ยง (3) ระงับยับยั้งการบ่มเพาะเยาวชน เพื่อจัดตั้งมวลชนสนับสนุนในอนาคต (4) ยุติการขยายแนวคิดที่ถูกบิดเบือนจากหลักศาสนาที่ถูกต้อง และ (5) ให้ความสำคัญกับการขยายความร่วมมือกับองค์กรต่างประเทศ นานาชาติและภาคประชาชน

● เป้าหมายของแผนย่อย

1. ปัญหาคาสิโนที่มียูอยู่ในปัจจุบัน (เช่น ปัญหายาเสพติด ความมั่นคงทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์ ฯลฯ) ได้รับการแก้ไขจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารและพัฒนาประเทศ
2. ภาคใต้มีความสงบสุข ร่มเย็น

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการพัฒนากลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดหรือภัยคุกคามรูปแบบใหม่ และยกระดับคุณภาพและสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษา พร้อมทั้งพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้/อาชีพด้วยศาสตร์พระราชาและตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษผ่านโครงการต่าง ๆ เช่น โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดที่ดำเนินการในโรงเรียนเอกชน ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายที่เป็นนักเรียนโรงเรียนเอกชน จำนวน 7,700 คน รวมถึงการดำเนินงานการพัฒนาการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาควบคู่กับการสร้างโอกาสทางการศึกษา เช่น โครงการ

โครงการส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มนักเรียนนักศึกษาปอเนาะในจังหวัดชายแดนภาคใต้ โครงการช่วยเหลือเยียวยาครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้เสียชีวิตอันเนื่องมาจากเหตุการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ โครงการพัฒนาศักยภาพครูแนะแนวด้านการศึกษาเพื่อส่งเสริมการมีงานทำ จังหวัดชายแดนภาคใต้ โครงการกีฬา กศน. สายสัมพันธ์ชายแดนใต้ โครงการพัฒนาเสริมสร้างทักษะการใช้ภาษาเพื่อการเรียนรู้และสื่อสารในจังหวัดชายแดนภาคใต้ และโครงการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดน เป็นต้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง “ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน” และ “ภาคใต้มีความสงบสุข ร่มเย็น”

(9) ประเด็น 2 การต่างประเทศ (รอง)

(9.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- **เป้าหมาย**

การต่างประเทศไทยมีเอกภาพ ทำให้ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน มีมาตรฐานสากล และมีเกียรติภูมิในประชาคมโลก

- **การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ**

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่หนึ่งในการประสานงานกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกกระทรวง รวมทั้งดำเนินการเกี่ยวกับงานความช่วยเหลือและความร่วมมือกับต่างประเทศ ซึ่งเป็นการพัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศ เพื่อยกระดับคุณภาพและโอกาสทางการศึกษากับนานาชาติประเทศ ทั้งในรูปแบบของเงินอุดหนุนสำนักงานและองค์การระหว่างประเทศ (องค์การยูนิเซฟ องค์การยูเนสโก กองทุนพัฒนาการศึกษาของซีมีโอ กองทุนมรดกโลก เป็นต้น) เงินอุดหนุนทุนสนับสนุนนักเรียน นักศึกษาและบุคลากรต่างประเทศ การเข้าร่วมประชุมเจรจาและประชุมนานาชาติตามกรอบความร่วมมือยูเนสโก ซีมีโอ และอาเซียน การประชุมภายใต้อนุสัญญาต่าง ๆ ความร่วมมือพหุภาคีและพันธกรณีระหว่างประเทศ ความร่วมมือกับองค์การระหว่างประเทศภายใต้สหประชาชาติและองค์การระหว่างประเทศอื่น ๆ โครงการความร่วมมือระดับทวิภาคี เป็นต้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็นของแผนแม่บทการต่างประเทศ (Y2) การต่างประเทศ “การต่างประเทศไทยมีเอกภาพ ทำให้ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน มีมาตรฐานสากล และมีเกียรติภูมิในประชาคม”

(9.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.2) แผนย่อยความร่วมมือเศรษฐกิจและความร่วมมือเพื่อการพัฒนาระหว่างประเทศ

- **แนวทางการพัฒนา**

แลกเปลี่ยนองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม รวมถึงเรียนรู้แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศจากประเทศที่มีศักยภาพในสาขาที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศไทย รวมถึงการเสริมสร้างความร่วมมือในด้านการยกระดับการศึกษา การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และแรงงาน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถของคนไทย และดึงดูดคนไทยที่มีความสามารถในต่างประเทศ รวมทั้งส่งเสริมการบริหารจัดการการนำเข้าและใช้ประโยชน์จากแรงงานและผู้ที่มีความสามารถหรือทักษะพิเศษจากต่างประเทศอย่างเหมาะสม โดยคำนึงถึงความสมดุลระหว่างการพัฒนาเศรษฐกิจและความยั่งยืน

- **เป้าหมายของแผนย่อย**

ประเทศไทยเป็นส่วนส่วนการพัฒนาที่ยั่งยืนกับต่างประเทศ เพื่อร่วมกันบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของโลก

- **การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ**

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีการเสริมสร้างความร่วมมือในด้านการยกระดับการศึกษากับนานาชาติประเทศและองค์กรต่าง ๆ อย่างหลากหลาย มีการดำเนินโครงการและกิจกรรมภายใต้กรอบ MOU หรือตามพันธกรณีด้านการศึกษา การขับเคลื่อนการศึกษาภายใต้กรอบอาเซียนด้านการศึกษา โครงการและกิจกรรมภายใต้กรอบองค์การยูเนสโก เพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาของประเทศไทย การเข้าร่วมประชุมรัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เพื่อร่วมกำหนดนโยบายและกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษา วิทยาศาสตร์และวัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ การประชุมเจรจาและประชุมนานาชาติตามกรอบความร่วมมือยูเนสโกในเรื่องต่าง ๆ เช่น ประชุมอนาคตการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ประชุมระดับโลกว่าด้วยทรัพยากรทางการศึกษาแบบเปิด (OER) เป็นต้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) ความร่วมมือเศรษฐกิจและความร่วมมือเพื่อพัฒนาระหว่างประเทศ “ประเทศไทยเป็นส่วนส่วนการพัฒนาที่ยั่งยืนกับต่างประเทศ เพื่อร่วมกันบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของโลก”

(10) ประเด็น 7 โครงสร้างพื้นฐาน ระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล (รอง)

(10.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- **เป้าหมาย**

ความสามารถในการแข่งขันด้านโครงสร้างพื้นฐานของประเทศดีขึ้น

- **การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ**

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ พัฒนากำลังคนเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะอาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่ภูมิภาคและประเทศ ส่งเสริมและพัฒนาศูนย์ดิจิทัลชุมชนให้มีศักยภาพทางด้านการส่งเสริมพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ให้กับชุมชนและสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนฐานราก ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็นของแผนแม่บทระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล (Y2) “ความสามารถในการแข่งขันด้านโครงสร้างพื้นฐานของประเทศดีขึ้น”

(10.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.3) แผนย่อยโครงสร้างพื้นฐานด้านดิจิทัล

- **แนวทางการพัฒนา**

สนับสนุนให้มีการพัฒนาระบบนิเวศ ทั้งในส่วนโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัล ศูนย์ข้อมูลขนาดใหญ่ที่ได้มาตรฐานสากล บุคลากรดิจิทัล สิ่งอำนวยความสะดวก และสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม รวมทั้ง ปรับปรุงกฎหมายที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นแหล่งบ่มเพาะธุรกิจและดึงดูดการลงทุน พัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม ดิจิทัล ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาอุตสาหกรรมเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีศักยภาพและเป็นอุตสาหกรรมแห่งอนาคต สำหรับกิจการที่ใช้เทคโนโลยีขั้นสูงทั้งภายในประเทศและจากต่างประเทศ

- **เป้าหมายของแผนย่อย**

ประชาชนมีความสามารถในการเข้าถึงอินเทอร์เน็ตมากขึ้น

- **การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ**

สำนักงานงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล ภายใต้โครงการศูนย์ดิจิทัลชุมชน ซึ่งถือเป็นการขับเคลื่อนระดับฐานราก สร้างให้ประชาชนเกิดอาชีพ และการเรียนรู้ โดยศูนย์ดิจิทัลชุมชน ของสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ได้ส่งเสริมการเรียนรู้ การสร้างอาชีพในชุมชนเพื่อต่อยอดการผลิต พร้อมทั้งเสริมช่องทางการจัดจำหน่ายทั้งในรูปแบบกิจกรรมและการค้าออนไลน์ โดยในปีงบประมาณที่ผ่านมา สามารถดำเนินการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัลได้ครอบคลุมจำนวน 7,432 ตำบล และดำเนินการเกี่ยวกับการสร้างความรู้ บทเรียนต่าง ๆ ให้กับประชาชนทุกกลุ่มวัย สร้างและขยายโอกาสทางการตลาดให้กับผู้ประกอบการชุมชน สร้างสมรรถนะและพัฒนาบุคลากรท้องถิ่นด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สร้างช่องทางการสื่อสารแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ ประสบการณ์การแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ระหว่างชุมชนทั่วประเทศ และทำให้ประชาชนสามารถใช้ ICT เป็นเครื่องมือในการส่งเสริมรายได้ของชุมชนได้ ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) โครงสร้างพื้นฐานด้านดิจิทัล “ประชาชนมีความสามารถในการเข้าถึงอินเทอร์เน็ตมากขึ้น”

(11) ประเด็น 18 การเติบโตอย่างยั่งยืน (รอง)

(11.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- **เป้าหมาย**

สภาพแวดล้อมของประเทศไทยมีคุณภาพดีขึ้นอย่างยั่งยืน

- **การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ**

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดยุทธศาสตร์ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมายเพื่อให้หน่วยงานและสถานศึกษามีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ด้วยการส่งเสริมการจัดกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักถึงคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย รวมทั้งมีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ระหว่างกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม) กับกระทรวงศึกษาธิการ จัดทำโครงการโรงเรียนอีโคสคูล พัฒนาเด็กและเยาวชนเติบโตเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบ ตระหนักต่อปัญหาสิ่งแวดล้อม หรือ Green Citizen ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็นของแผนแม่บทการเติบโตอย่างยั่งยืน (Y2) การเติบโตอย่างยั่งยืน “สภาพแวดล้อมของประเทศไทยมีคุณภาพดีขึ้นอย่างยั่งยืน”

(11.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.5) แผนย่อยการยกระดับกระบวนการตัดสินใจเพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

- **แนวทางการพัฒนา**

ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีของคนไทย โดยปรับปรุงกลไกและพัฒนาเครื่องมือต่าง ๆ ของภาครัฐ ให้เอื้อต่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของประชาชนทุกภาคส่วนให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อรองรับการเติบโตที่มีคุณภาพในอนาคต สร้างความรู้ ความเข้าใจ การตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในระดับประเทศและระดับสากล โดยสอดแทรกในหลักสูตรการศึกษาและ/หรือการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตทั้งในระบบและนอกระบบ

- เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย เช่น การขับเคลื่อนและสร้างองค์ความรู้ทางทะเล มหาสมุทรและผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ไปสู่การเรียนการสอนในสถานศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โครงการเยาวชนคนรักสิ่งแวดล้อม เป็นต้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) การยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ “คนไทยมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี”

(12) ประเด็น 23 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม (รอง)

(12.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมาย

ความสามารถในการแข่งขันด้านโครงสร้างฐานทางเทคโนโลยี และด้านโครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ของประเทศเพิ่มสูงขึ้น

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีการส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมการบริหารและการจัดการศึกษาและพัฒนาบุคลากรการวิจัยทางการศึกษา เพื่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา และการเตรียมความพร้อมของประชาชนไทยเพื่อรองรับกระแสโลกาภิวัตน์ของวัฒนธรรมโลกที่รวดเร็วขึ้นในยุคดิจิทัล การเข้าสู่สังคมสูงวัย การพัฒนาแรงงานทักษะสูงและเฉพาะทาง การยกระดับแรงงานทักษะต่ำ การแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำในสังคม ตลอดจนเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของภาครัฐให้เข้ากับการดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในยุคดิจิทัล โดยการจัดทำจุดเน้นการวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี พ.ศ. 2566 และจัดทำยุทธศาสตร์การวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. 2565 - 2569) เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการผลิตและพัฒนาผลงานวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยและนวัตกรรมและการบริหารจัดการงานวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษา นำไปสู่การปฏิบัติให้มีประสิทธิภาพ ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็นของแผนแม่บทการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม (Y2) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม “ความสามารถในการแข่งขันด้านโครงสร้างฐานทางเทคโนโลยี และด้านโครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ของประเทศเพิ่มสูงขึ้น”

(11.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.4) แผนย่อยการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ด้านองค์ความรู้พื้นฐาน

- แนวทางการพัฒนา

พัฒนาองค์ความรู้พื้นฐานทางสังคมและความเป็นมนุษย์ โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนาองค์ความรู้พื้นฐานทางสังคมและความเป็นมนุษย์ เพื่อสร้างองค์ความรู้ทางด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ของประเทศ รวมทั้งนำไปใช้ประโยชน์

ต่อยอดในเชิงเศรษฐกิจและสังคม โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ ชุมชนของไทย ด้านศิลปะ วัฒนธรรม ภาษา ดนตรี วรรณกรรมของไทย ความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และสำนึกในการดูแลรับผิดชอบต่อบ้านเมือง มรดกวัฒนธรรม

- **เป้าหมายของแผนย่อย**

ประเทศไทยมีขีดความสามารถของเทคโนโลยีฐานทั้ง 4 ด้านทัดเทียมประเทศที่ก้าวหน้าในเอเชีย NBxc

- **การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ**

สำนักงานงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้ความสำคัญกับการส่งเสริมสนับสนุนการผลิตและพัฒนาผลงานวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษาที่มีคุณภาพ โดยการสร้างองค์ความรู้พื้นฐานเพื่อการสะสมองค์ความรู้ การต่อยอดไปสู่การประยุกต์ใช้องค์ความรู้ของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและชุมชน โดยกำหนดเป็นแผนงานการวิจัยและพัฒนาเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ภายใต้การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้สู่เป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน เช่น โครงการรูปแบบการพัฒนาครูในการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามมาตรฐาน CEFR โดยใช้สื่อดิจิทัลบูรณาการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ แผนงานการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน เพื่อการแข่งขันและมีงานทำ เช่น โครงการการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมความสามารถทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์สู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนเอกชนระดับมัธยมศึกษา และแผนงานการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ทุกช่วงวัยเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน เช่น โครงการพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการเครือข่ายการนิเทศแบบมีส่วนร่วมเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาทักษะการคิดเชิงนวัตกรรมของผู้เรียนโดยใช้ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเป็นฐานสำหรับสถานศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ด้านองค์ความรู้พื้นฐาน “ประเทศไทยมีขีดความสามารถของเทคโนโลยีฐานทั้ง 4 ด้านทัดเทียมประเทศที่ก้าวหน้าในเอเชีย NBxc”

2.2.2 แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง)

แผนการปฏิรูปประเทศ ฉบับปรับปรุง ประกาศ ณ วันที่ 23 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2564 ประกอบด้วยแผนการปฏิรูปประเทศ 13 ด้าน (ได้แก่ ด้านการเมือง ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน ด้านกฎหมาย ด้านกระบวนการยุติธรรม ด้านเศรษฐกิจ ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ด้านสาธารณสุข ด้านสื่อสารมวลชนเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านสังคม ด้านพลังงาน ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ด้านการศึกษา และด้านวัฒนธรรม กีฬา แรงงานและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์) เป็นแผนระดับ 2 ตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 4 ธันวาคม พ.ศ. 2560 และเพื่อสร้างการปฏิรูปที่ชัดเจนเฉพาะ จึงบรรจุกิจกรรมที่มีความสำคัญเร่งด่วนที่ดำเนินการร่วมกันหลายหน่วยงาน สามารถดำเนินการและวัดผลได้อย่างเป็นรูปธรรม ในช่วงปี 2564 - 2565 เป็นกิจกรรมปฏิรูปประเทศที่จะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ (Big Rock) ซึ่งทุกหน่วยงานต้องดำเนินการตามกิจกรรม Big Rock นำไปสู่การปฏิบัติตามหลักความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (Causal Relationship: XYZ) เพื่อให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติของแต่ละช่วงเวลา 5 ปี โดยแผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) จะดำเนินการคู่ขนานไปกับเล่มแผนการปฏิรูปประเทศฉบับเดิมที่ประกาศใช้เมื่อเดือนเมษายน พ.ศ. 2561 ที่เป็นกิจกรรมในลักษณะภารกิจปกติของหน่วยงาน

ภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีส่วนเกี่ยวข้อง รวม 6 ด้าน
15 กิจกรรมปฏิรูปประเทศ (Big Rock) ดังนี้

แผนการปฏิรูปประเทศ (2) ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน เป้าหมาย :

1) บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้งาน 2) ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ มีกิจกรรมปฏิรูปประเทศ (Big Rock) ที่เกี่ยวข้อง 5 กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมปฏิรูปที่ 1 ปรับเปลี่ยนรูปแบบการบริหารงานและการบริการภาครัฐไปสู่ระบบดิจิทัล กิจกรรมปฏิรูปที่ 2 จัดโครงสร้างองค์กร และระบบงานภาครัฐให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัวและเปลี่ยนแปลงได้ตามสถานการณ์ กิจกรรมปฏิรูปที่ 3 ปรับเปลี่ยนการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐสู่ระบบเปิด เพื่อให้ได้มาและรักษาไว้ซึ่งคนเก่งดีและมีความสามารถอย่างคล่องตัว ตามหลักคุณธรรม กิจกรรมปฏิรูปที่ 4 สร้างความเข้มแข็งในการบริหารราชการในระดับพื้นที่ โดยการมีส่วนร่วมของประชาชน และกิจกรรมปฏิรูปที่ 5 ขจัดอุปสรรคในการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ และการเบิกจ่ายเงินเพื่อความรวดเร็ว คุ่มค่า โปร่งใส ปราศจากการทุจริต

แผนการปฏิรูปประเทศ (3) ด้านกฎหมาย เป้าหมาย : กฎหมายและกระบวนการ

ที่ล้าสมัยก่อให้เกิดความเหลื่อมล้ำและไม่เป็นธรรม สร้างภาระแก่ประชาชนและเป็นอุปสรรคต่อการประกอบอาชีพได้รับการยกเลิกหรือแก้ไขปรับปรุง มีกิจกรรมปฏิรูปประเทศ (Big Rock) ที่เกี่ยวข้อง 2 กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมปฏิรูปที่ 1 มีกลไกยกเลิกหรือแก้ไขปรับปรุงกฎหมายที่สร้างภาระหรือเป็นอุปสรรคต่อการดำรงชีวิตหรือการประกอบอาชีพของประชาชน และกิจกรรมปฏิรูปที่ 3 ส่วนราชการซึ่งมีหน้าที่ควบคุม กำกับดูแล และบังคับการให้เป็นไปตามกฎหมาย นำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบังคับใช้กฎหมาย

แผนการปฏิรูปประเทศ (5) ด้านเศรษฐกิจ เป้าหมาย : ยกระดับศักยภาพ

ทางเศรษฐกิจของประเทศ มีกิจกรรมปฏิรูปประเทศ (Big Rock) ที่เกี่ยวข้อง 2 กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมปฏิรูปที่ 1 การสร้างเกษตรมูลค่าสูง : High Value Added และกิจกรรมปฏิรูปที่ 5 การพัฒนาศักยภาพคนเพื่อเป็นพลังในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ ประเด็นการพัฒนาทักษะกำลังคน (Up-Skill, Re-Skill and New Skill) สำหรับคนที่ออกจากระบบการศึกษา มาแล้วเพื่อสร้างโอกาสในการประกอบอาชีพ

แผนการปฏิรูปประเทศ (6) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย : ทรัพยากรธรรมชาติได้รับการรักษาและฟื้นฟูให้มีความสมบูรณ์และยั่งยืน เป็นฐานการพัฒนาประเทศทั้งทางเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม มีกิจกรรมปฏิรูปประเทศ (Big Rock) ที่เกี่ยวข้อง 1 กิจกรรม คือ กิจกรรมปฏิรูปที่ 2 การบริหารจัดการเขตทางทะเลและชายฝั่งรายจังหวัด (ขั้นตอนการบรรจุเรื่องเขตทางทะเล เขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งในหลักสูตรการศึกษาทุกระดับ และการประชาสัมพันธ์สร้างการรับรู้ของภาคประชาชน)

แผนการปฏิรูปประเทศ (11) ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติ

มิชอบ เป้าหมาย : หน่วยงานภาครัฐมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมที่ซื่อสัตย์สุจริต สิ่งแวดล้อม มีกิจกรรมปฏิรูปประเทศ (Big Rock) ที่เกี่ยวข้อง 2 กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมปฏิรูปที่ 4 การพัฒนาระบบราชการไทยให้โปร่งใสไร้ผลประโยชน์ และกิจกรรมปฏิรูปที่ 5 การพัฒนามาตรการสกัดกั้น การทุจริตเชิงนโยบายในการดำเนินโครงการขนาดใหญ่ (การดำเนินโครงการที่เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินความเสี่ยง)

แผนการปฏิรูปประเทศ (12) ด้านการศึกษา เป้าหมาย : ผู้เรียนทุกกลุ่มวัยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะที่จำเป็นของโลกอนาคต สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวินัย มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ มีความรับผิดชอบและมีจิตสาธารณะ สิ่งแวดล้อม มีกิจกรรมปฏิรูปประเทศ (Big Rock) ที่เกี่ยวข้อง 3 กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมปฏิรูปที่ 1 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย กิจกรรมปฏิรูปที่ 2 การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และกิจกรรมปฏิรูปที่ 3 การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน กลไกและระบบการพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา

ทั้งนี้ แผนการปฏิรูปประเทศจะสิ้นสุดระยะเวลาดำเนินการ ในวันที่ 31 ธันวาคม 2565 หน่วยงานของรัฐทั้งหน่วยงานหลักและหน่วยงานร่วมดำเนินการสามารถดำเนินการประเด็นต่อเนื่องต่าง ๆ ผ่านกลไกของแผนระดับ 2 ที่เกี่ยวข้อง เนื่องจากทุกด้านของแผนการปฏิรูปประเทศ มีความเชื่อมโยงและสอดคล้องกับเป้าหมายของแผนระดับ 2 อื่น ๆ ทั้งในส่วนของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และ (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) (หนังสือสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ด่วนที่สุด ที่ นร 1112/5672 ลงวันที่ 26 กันยายน 2565)

2.2.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม พ.ศ. 2566-2570

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม (พ.ศ.2566-2570) มีวัตถุประสงค์เพื่อ **พลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่า อย่างยั่งยืน”** หมายถึง การสร้างการเปลี่ยนแปลงที่ครอบคลุมตั้งแต่ระดับโครงสร้าง นโยบาย และกลไก เพื่อมุ่งเสริมสร้างสังคมที่ก้าวหน้า พลวัตของโลก และเกื้อหนุนให้คนไทยมีโอกาสนั้นจะพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพพร้อมกับการยกระดับกิจกรรมการผลิตและการให้บริการให้สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มที่สูงขึ้น โดยอยู่บนพื้นฐานของความยั่งยืนทางสิ่งแวดล้อม และได้กำหนดเป้าหมายหลักของการพัฒนา จำนวน 5 ประการ ประกอบด้วย 1) การปรับโครงสร้างการผลิตสู่เศรษฐกิจฐาน 2) การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ 3) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม 4) การเปลี่ยนผ่านการผลิตและบริโภคไปสู่ความยั่งยืน 5) การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่ ดังนั้น เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายหลักไปสู่ภาพของการขับเคลื่อนที่ชัดเจนในลักษณะของวาระการพัฒนาที่เอื้อให้เกิดการทำงานร่วมกันของหลายหน่วยงาน และหลายภาคส่วนในการผลักดันการพัฒนาเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ให้เกิดผลได้อย่างเป็นรูปธรรม จึงได้กำหนดจุดหมายการพัฒนา จำนวน 13 จุดหมาย ซึ่งเป็นการบ่งบอกถึงสิ่งที่ประเทศไทยปรารถนาจะ “เป็น” หรือมุ่งหวังจะ “มี” เพื่อสะท้อนประเด็นการพัฒนาที่มีลำดับความสำคัญสูงต่อการพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจ สร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน”

ภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีส่วนเกี่ยวข้องกับจุดหมายการพัฒนาที่เชื่อมโยงกับเป้าหมายหลัก ประกอบด้วย 5 จุดหมาย ดังนี้

จุดหมายที่ 6 ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรมดิจิทัลของอาเซียน กลยุทธ์ที่ 1 การขับเคลื่อนสังคมและเศรษฐกิจไทยด้วยดิจิทัล กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ส่งเสริมและพัฒนาผู้ประกอบการในประเทศไทยให้สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยี

และนวัตกรรมดิจิทัล รวมถึงการนำอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะมาใช้ในการผลิตสินค้าและบริการ เพื่อเพิ่มผลผลิตและความสามารถในการทำกำไรให้แก่ผู้ประกอบการเพิ่มขึ้น และกลยุทธ์ย่อยที่ 1.4 ส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีดิจิทัลในการดำรงชีพ เป้าหมาย : เศรษฐกิจดิจิทัลภายในประเทศมีการขยายตัวเพิ่มขึ้น

หมวดหมู่ที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม กลยุทธ์ที่ 2 การสร้างโอกาสที่เสมอภาคแก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาทักษะอาชีพที่มีคุณภาพ เป้าหมาย : 1) ครัวเรือนยากจนข้ามรุ่นมีโอกาสนในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม 2) คนไทยทุกช่วงวัยได้รับความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอต่อการดำรงชีวิต

หมวดหมู่ที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาและเพิ่มศักยภาพประชาชนและชุมชน ในการรับมือภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ กลยุทธ์ย่อย 2.1 ส่งเสริมให้ประชาชนทุกภาคส่วนมีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักถึงความเสี่ยงและปรับตัวรับมือผลกระทบจาก ภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ เป้าหมาย : สังคมไทยมีภูมิคุ้มกันจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์ การพัฒนาแห่งอนาคต กลยุทธ์ที่ 1 คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 พัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์ถึงปฐมวัยให้มีพัฒนาการรอบด้าน มีอุปนิสัยที่ดี กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 พัฒนาผู้อยู่ ในช่วงวัยการศึกษาในระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีทักษะดิจิทัลและมีสมรรถนะที่ จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน กลยุทธ์ย่อยที่ 1.4 พัฒนาวัยแรงงานให้มีสมรรถนะ ที่จำเป็นเพื่อการประกอบอาชีพและเชื่อมโยงกับโลกของการทำงานในอนาคต กลยุทธ์ย่อยที่ 1.5 พัฒนาผู้สูงอายุให้เป็นพลเมืองมีคุณค่าของสังคม กลยุทธ์ที่ 3 การเรียนรู้ตลอดชีวิต กลยุทธ์ย่อย ที่ 3.1 พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึง การเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ เป้าหมาย : 1) คนไทยได้รับการพัฒนา อย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐาน ที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรมและมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข 2) ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพในการให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย์ สะดวกและประหยัด กลยุทธ์ ย่อยที่ 1.1 ยกเลิกภารกิจให้บริการที่สามารถเปิดให้ภาคส่วนอื่นให้บริการแทน กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ทบทวนกระบวนการทำงานของภาครัฐควบคู่กับพัฒนาการบริการภาครัฐในรูปแบบดิจิทัลแบบเบ็ดเสร็จ กลยุทธ์ที่ 2 การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง เปิดกว้าง และมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 เร่งทบทวน บทบาทภาครัฐและกระจายอำนาจการบริหารจัดการภาครัฐ กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 สร้างความโปร่งใส และธรรมาภิบาลภาครัฐ กลยุทธ์ที่ 3 ปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลในการบริหาร จัดการเพื่อการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 ปรับเปลี่ยนข้อมูลภาครัฐทั้งหมดให้เป็นดิจิทัล กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 ปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานภาครัฐเป็นดิจิทัล กลยุทธ์ที่ 4 สร้างระบบบริหาร ภาครัฐที่ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนและพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะที่จำเป็นในการให้บริการภาครัฐดิจิทัลและ

ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ มาตรการภาครัฐให้เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ 4.1 ปรับระบบบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐเพื่อดึงดูดและรักษาผู้มีศักยภาพมาขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ 4.2 ยกเลิกกฎหมายที่หมดความจำเป็นและพัฒนากฎหมายที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ เป้าหมาย : 1) การบริการภาครัฐมีคุณภาพ เข้าถึงได้ 2) ภาครัฐมีขีดสมรรถนะคล่องตัว

2.2.4 (ร่าง) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

(ร่าง) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570) ใช้เป็นกรอบทิศทางในการป้องกัน แจ่งเตือน แก้ไข หรือระงับยับยั้งภัยคุกคาม เพื่อธำรงไว้ซึ่งความมั่นคงแห่งชาติ และรักษาผลประโยชน์แห่งชาติ อันเป็นเป้าหมายสูงสุดของประเทศ โดยมีวิสัยทัศน์ว่า “ประเทศชาติมีเสถียรภาพ ประชาชนอยู่ดีมีสุข ปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ มีศักยภาพบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม และรักษาไว้ซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติอย่างยั่งยืน” และมีเป้าหมายในภาพรวม : ประเทศไทยมีความมั่นคงและมีเสถียรภาพมากขึ้น ประชาชนดำรงชีวิตโดยปกติสุข รวมทั้งมีการพัฒนาศักยภาพบริหารจัดการ เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงแบบองค์รวม และรักษาไว้ซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ โดยมีทั้งสิ้น 17 นโยบายและแผนความมั่นคง

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีส่วนเกี่ยวข้อง จำนวน 7 นโยบายและแผนความมั่นคง ดังนี้

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ กลยุทธ์หลักที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 ส่งเสริมการเรียนรู้ และการจัดทำหรือพัฒนาหลักสูตรการศึกษาเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ในทุกระดับอย่างเหมาะสมสอดคล้องกับทุกช่วงวัย เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและการตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ในฐานะศูนย์รวมจิตใจของประชาชนในชาติ กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ส่งเสริมการจัดทำและเผยแพร่ชุดข้อมูลความรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ พระราชประวัติ พระราชกรณียกิจ โครงการพระราชดำริ หลักการทรงงานแก่เด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไป โดยมุ่งเน้นการจัดทำสื่อที่มีความทันสมัย มีการเผยแพร่ในหลายช่องทาง รวมถึงมีการจัดทำระบบการบริหารจัดการ ชุดข้อมูลระหว่างส่วนราชการ ภาคเอกชน และภาคประชาชน โดยเฉพาะการเข้ามามีส่วนร่วมของเด็กและเยาวชน กลยุทธ์หลักที่ 2 การส่งเสริมการอยู่ร่วมกันของคนในชาติอย่างสันติและเคารพในความแตกต่างหลากหลาย บนพื้นฐานสิทธิมนุษยชน กลยุทธ์ย่อยที่ 2.4 สร้างความตระหนักรู้ การเสริมสร้าง ทศนคติ และความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักการสิทธิมนุษยชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ชุมชน สถานศึกษา สถานที่ทำงาน ให้บุคคล ตระหนักและปกป้องถึงสิทธิของตนเอง รวมถึงเคารพและไม่ละเมิดสิทธิของบุคคลอื่น กลยุทธ์ย่อยที่ 2.10 ส่งเสริมให้สถาบันครอบครัวและสถาบัน การศึกษาเป็นหน่วยทางสังคม ที่สำคัญในการวางรากฐานความมั่นคงของประเทศ โดยมุ่งเน้นแนวคิดการแบ่งปันและการทำประโยชน์เพื่อสังคม ส่วนรวม ตลอดจนการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างหลากหลายของคนในชาติ

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 5 การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด กลยุทธ์หลักที่ 2 การยกระดับการพัฒนาที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตและบริบทของพื้นที่ จังหวัดชายแดนภาคใต้ กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 พัฒนาศักยภาพและคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่ โดยเสริมสร้างองค์ความรู้และทักษะที่จำเป็นอย่างทั่วถึงผ่านการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการและวิถีชีวิต การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต การขยายโอกาส

การเข้าถึงการศึกษาอย่างไม่เลือกปฏิบัติเพื่อให้การศึกษาที่เท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) ทั้งการศึกษาในระบบและนอกระบบของรัฐและเอกชน การเสริมสร้างบทบาทของครอบครัวและชุมชนให้มีความเป็นปึกแผ่นและสามารถพึ่งพาตนเองได้ การส่งเสริมการเรียนรู้และใช้ภาษาไทยควบคู่กับการใช้ภาษาที่หลากหลาย ตลอดจนการแก้ไขปัญหาความยากจนและลดความเหลื่อมล้ำในพื้นที่

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 6 การบริหารจัดการผู้พลหนีเข้าเมืองและผู้โยกย้ายถิ่นฐาน แบบไม่ปกติ กลยุทธ์หลักที่ 1 การป้องกันและแก้ไขปัญหาผู้พลหนีเข้าเมืองกลุ่มที่มีปัญหาสถานะและสิทธิของบุคคล กลยุทธ์ย่อยที่ 1.3 ค้ำครองและส่งเสริมสวัสดิการ อาทิ สิทธิ ด้านการศึกษา สิทธิด้านสาธารณสุข และสิทธิในการทำงานของกลุ่มที่มีปัญหาสถานะและสิทธิของบุคคลให้เข้าถึงเป็นไปตามกฎหมายภายใน และพันธกรณีระหว่างประเทศที่ไทยเป็นรัฐภาคี รวมทั้งการมีกองทุนสนับสนุนงบประมาณรองรับการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 7 การป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์ กลยุทธ์หลักที่ 2 การพัฒนาขีดความสามารถและสมรรถนะในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์ กลยุทธ์ย่อยที่ 2.4 จัดทำและพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนในสถานศึกษาเพื่อให้เด็กและเยาวชนสามารถป้องกันตนเองจากการค้ามนุษย์

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 8 การป้องกันปราบปราม และแก้ไขปัญหา ยาเสพติด กลยุทธ์หลักที่ 1 การเสริมสร้างความเข้มแข็งในระดับปัจเจกบุคคล ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้มี ภูมิคุ้มกันและสภาวะแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างพื้นที่ปลอดภัยและลดความต้องการ ยาเสพติด กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 สร้างภูมิคุ้มกันระดับบุคคล ด้วยการเสริมสร้างทัศนคติและความรู้เท่าทันยาเสพติดทั้งการเสพและการค้า รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและส่งเสริมกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ให้สอดคล้องกับแต่ละกลุ่มเป้าหมาย ทั้งรูปแบบ เนื้อหา วิธีการ และช่องทางการสื่อสาร และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของกลุ่มเป้าหมายในทุกขั้นตอน

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 9 การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย กลยุทธ์หลักที่ 1 การลดความเสี่ยงจากสาธารณภัยให้มีประสิทธิภาพ กลยุทธ์ย่อยที่ 1.3 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ รวมถึงการรับรู้และตระหนักรู้การจัดการความเสี่ยงจากสาธารณภัยที่ถูกต้องให้กับทุกภาคส่วน ทั้งมิติการวิเคราะห์ภัยที่อาจเกิดขึ้น ความอ่อนแอในพื้นที่ และประเมินสภาพความเปราะบางที่อาจก่อให้เกิดอันตรายทั้งต่อชีวิตและทรัพย์สิน

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 10 การป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์ กลยุทธ์หลักที่ 1 การป้องกัน รับมือ และลดความเสี่ยงภัยคุกคามทางไซเบอร์ที่กระทบต่อระบบ โครงสร้างพื้นฐานสำคัญทางสารสนเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ส่งเสริมให้หน่วยงานโครงสร้างพื้นฐานสำคัญทางสารสนเทศมีมาตรฐาน และแนวทางปฏิบัติในการป้องกัน รับมือ ลดความเสี่ยงรักษาและฟื้นฟูความเสียหายจากภัยคุกคามทางไซเบอร์ที่เท่าทันต่อเหตุการณ์ที่สอดคล้องกับมาตรฐานสากล

2.3 นโยบายและแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

2.3.1 นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)

นายกรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2562 รวม 12 นโยบายหลัก และ 12 นโยบายเร่งด่วน ซึ่งภารกิจสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีส่วนเกี่ยวข้อง รวม 10 นโยบายหลัก 5 นโยบายเร่งด่วน ดังนี้

นโยบายหลัก ได้แก่ นโยบายหลักที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ นโยบายหลักที่ 2 การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุขของประเทศ นโยบายหลักที่ 3 การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม (3.2 ปลุกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดี ทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม กตัญญู ความซื่อสัตย์ การมีวินัย เคารพกฎหมาย มีจิตสาธารณะและการมีส่วนร่วมทำประโยชน์ให้ประเทศและการเป็นพลเมืองดี) นโยบายหลักที่ 4 การสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก (4.2 สร้างความเป็นปึกแผ่นของอาเซียน) นโยบายหลักที่ 6 การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค (6.1 ส่งเสริมพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษ เพื่อเป็นศูนย์กลางทางเศรษฐกิจของเอเชีย 6.2 ส่งเสริมและเร่งรัดการพัฒนาเมืองอัจฉริยะน่าอยู่ทั่วประเทศ) นโยบายหลักที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย (8.1 ส่งเสริมการพัฒนาศูนย์เด็กปฐมวัย 8.2 พัฒนาบัณฑิตพันธุ์ใหม่ 8.5 วิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ 8.6 ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะทุกช่วงวัย 8.7 จัดทำระบบปริญญาชุมชนและการจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้น) นโยบายหลักที่ 9 การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม (9.4 สร้างหลักประกันทางสังคม) นโยบายหลักที่ 10 การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและการรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน นโยบายหลักที่ 11 การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ นโยบายหลักที่ 12 การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม

นโยบายเร่งด่วน ได้แก่ นโยบายเร่งด่วนที่ 6 การวางรากฐานระบบเศรษฐกิจของประเทศสู่อนาคต นโยบายเร่งด่วนที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 นโยบายเร่งด่วนที่ 8 การแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการ นโยบายเร่งด่วนที่ 9 การแก้ไขปัญหาเสพติดและสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้ นโยบายเร่งด่วนที่ 10 การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน

2.3.2 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

การประชุมสมัชชาใหญ่แห่งสหประชาชาติ (United Nations General Assembly – UNGA) เมื่อวันที่ 25 กันยายน 2558 ผู้นำประเทศสมาชิกสหประชาชาติและประเทศไทย รวม 193 ประเทศ ได้ลงนามรับรองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ทดแทนเป้าหมายการพัฒนาแห่งสหัสวรรษ (Millennium Development Goals : MDGs) ซึ่งหมดอายุลงในปี 2558

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนถูกใช้เป็นเครื่องกำหนดทิศทางการพัฒนาทั้งของประเทศไทยและของโลกจนถึงปี ค.ศ.2030 (พ.ศ.2573) เป็นระยะเวลา 15 ปี ประกอบด้วย 17 เป้าหมาย (Goal) 169 เป้าหมายย่อย (SDG Targets) ครอบคลุมประเด็นการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุล อันเป็นสามเสาหลักของการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยมีเป้าหมายสูงสุดเพื่อขจัดความยากจน ลดความเหลื่อมล้ำ โดยไม่ทิ้งใครไว้เบื้องหลัง ไม่ทำลายแหล่งทรัพยากร

และสิ่งแวดล้อม รวมทั้งให้ความสำคัญมากยิ่งขึ้นต่อการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนซึ่งจะต้องร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืน

กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลัก (Goal) การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ในเป้าหมายหลัก (Goal) ที่ 4 (การประชุม กพย. ครั้งที่ 1/2563 เมื่อวันที่ 14 กันยายน 2563) โดยมีกระทรวงการต่างประเทศ และกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เป็นหน่วยงานร่วมรับผิดชอบและประสานงานระดับเป้าหมายย่อย (Target) รวม 10 เป้าหมายย่อย (SDGs Targets) โดยที่กระทรวงศึกษาธิการรับผิดชอบ 8 เป้าหมายย่อย (Target) ดังนี้

เป้าหมายย่อยที่ 4.1 : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษา ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผล ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.2 : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้อง รวมถึงทักษะทางด้านเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.5 ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศด้านการศึกษาและสร้างหลักประกันว่า กลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็ก เข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับ อย่างเท่าเทียม ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ในสัดส่วนสูง ทั้งชายและหญิง สามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ ภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะ ที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุข และไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการมีส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.A สร้างและยกระดับอุปกรณ์และเครื่องมือทางการศึกษาที่อ่อนไหว ต่อเด็กผู้พิการ และเพศภาวะ และให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิภาพสำหรับทุกคน

เป้าหมายย่อยที่ 4.C เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณภาพ รวมถึงการดำเนินการผ่านทางความร่วมมือ ระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุดและรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี 2573

(ที่มา : รายงานความก้าวหน้าเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศไทย พ.ศ. 2559-2563, สศช., สิงหาคม 2564)

ภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีส่วนเกี่ยวข้องสนับสนุนให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายหลัก (Goal) ที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต และทุกราย

เป้าหมายย่อย (Target) ที่กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลัก การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

2.3.3 นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

กระทรวงศึกษาธิการ ได้ออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564-2565 เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน พ.ศ. 2564 และเมื่อวันที่ 29 ตุลาคม 2564 ไปแล้ว นั้น เนื่องจาก ในห้วงสถานการณ์การแพร่ระบาดโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ซึ่งทำให้ทุกคนต้องปรับเปลี่ยนชีวิตให้เข้ากับวิถีชีวิตใหม่ หรือ New Normal จึงมีความจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบการดำเนินการให้มีความปลอดภัยทั้งต่อตัวผู้เรียน ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไป ด้วยความเรียบร้อย ดังนั้น จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เมื่อวันที่ 29 ธันวาคม 2564 ดังนี้

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

กระทรวงศึกษาธิการ มุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ 3 ในประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัยและนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 และพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย นอกจากนี้ ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม (พ.ศ. 2566 - 2570) โดยเฉพาะหมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค ความปลอดภัยและมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ 21 และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์ เพื่อสร้างความเชื่อมั่น ความไว้วางใจให้กับสังคมและผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้กำหนดหลักการสำคัญในการประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไว้ดังนี้

1. สร้างความเชื่อมั่น ไว้วางใจให้กับสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้เรียนและประชาชน โดยให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงานโดยบูรณาการการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน
2. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบ ต่อตนเอง องค์กร ประชาชนและประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วนผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

3. ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้ประกาศและแถลงนโยบายไว้แล้ว เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน พ.ศ. 2564 เพื่อมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ

จุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

1.1 เร่งสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่และภัยอื่น ๆ โดยมีการดำเนินการตามแผน และมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น รวมทั้งดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตามประเมินผลการดำเนินการและแสวงหาสถานศึกษา ที่ดำเนินการได้ดีเยี่ยม (Best Practice) เพื่อปรับปรุง พัฒนาและขยายผลต่อไป

1.2 เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง โดยบูรณาการ อยู่ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้และสร้างภูมิคุ้มกันควบคู่กับการใช้สื่อ สังคมออนไลน์ในเชิงบวกและสร้างสรรค์ พร้อมทั้งหาแนวทางวิธีการปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3 เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพ ภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

1.4 เร่งพัฒนาบทบาทและภารกิจของหน่วยงานด้านความปลอดภัยที่มีอยู่ในทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้ดำเนินการอย่างคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่ การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบเพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 ให้กับผู้เรียน

2.2 จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ค้นพบประสบการณ์ ความสนใจ ความถนัด ในอาชีพของตนเอง ด้วยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในห้องเรียน สถานประกอบการ รวมทั้งการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มและห้องดิจิทัลให้คำปรึกษาแนะนำ

2.3 พัฒนาและบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผล ฐานสมรรถนะสู่การปฏิบัติในชั้นเรียน เพื่อสร้างความฉลาดรู้ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สร้างตรรกะความคิดแบบเป็นเหตุเป็นผลให้นักเรียนไทยสามารถแข่งขันได้กับนานาชาติ

2.4 พัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) สำหรับผู้เรียน ทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมดิจิทัลในโลกยุคใหม่

2.5 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและ ศิลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ ของท้องถิ่นและการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

2.6 จัดการเรียนรู้ตามความสนใจรายบุคคลของผู้เรียนผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์ม ที่หลากหลายและแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนคุณภาพสูงรวมทั้งมีการประเมินและพัฒนาผู้เรียน

2.7 ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงการคลัง

กองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.) ธนาคารกรุงศรีอยุธยา ธนาคารออมสิน สหกรณ์ ฯลฯ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ โครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ และการเผยแพร่สื่อแอนิเมชันรอบรู้เรื่องเงิน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดการลงทุนเชิงพาณิชย์เพื่อให้เกิดผลตอบแทนที่สูงขึ้น

2.8 ปรับโฉมศูนย์วิทยาศาสตร์และศูนย์การเรียนรู้ ให้มีรูปลักษณ์ที่ทันสมัย สวยงาม ร่มรื่น จูงใจให้เข้าไปใช้บริการ โดยมีมุมค้นหาความรู้ด้วยเทคโนโลยีทันสมัย มุมจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ คิวเวิร์คของนักเรียนหรือกลุ่มผู้เรียน และการร่วมกิจกรรมกับครอบครัว หรือจัดเป็นฐานการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ ที่ผู้เรียนและประชาชนสามารถมาลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม และได้รับเอกสารรับรองการเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อนำไปประโยชน์ในส่วนที่เกี่ยวข้องหรือสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้ รวมทั้งมีบริเวณพักผ่อนที่มีบริการลักษณะบ้านสวนกาแฟเพื่อการเรียนรู้ เป็นต้น

2.9 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีการนำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

2.10 พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น โดยเฉพาะระดับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเปราะบางพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพอย่างเท่าเทียม

3.4 พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning)

4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษา ทั้งในระบบนอกระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

4.2 ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

4.3 พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทาง

อาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.4 ส่งเสริมการพัฒนาแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

4.5 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start up) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริมและพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

4.6 เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

4.7 ส่งเสริม และสนับสนุนการผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัยเพื่อการมีงานทำ โดยบูรณาการความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถาบันสังคมอื่น

4.8 พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกระบบโรงเรียน และประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพ เพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะและได้รับคุณวุฒิวิชาชีพ ตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ รวมทั้งสามารถนำผลการเรียนรู้และมวลประสบการณ์เทียบโอนเข้าสู่การสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้

5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

5.1 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ Performance Appraisal (PA) โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ระบบ Digital Performance Appraisal (DPA)

5.2 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

5.3 พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

5.6 พัฒนาขีดความสามารถของข้าราชการพลเรือนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

5.7 เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

6. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1 ขับเคลื่อนการพัฒนากระบวนการ 4.0 ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

6.2 ปรับปรุงประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับระบบราชการ 4.0 สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนได้ในทุกเวลา ทุกสถานที่ ทุกอุปกรณ์และทุกช่องทาง

6.3 ปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

6.4 นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในระบบการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในตำแหน่งและสายงานต่าง ๆ

6.5 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของส่วนราชการให้เป็นไปตามกลไกการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

เร่งรัดการดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรองและแผนการศึกษาแห่งชาติ เพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

2.3.4 หน้าที่และอำนาจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

หน้าที่และอำนาจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีดังนี้

1. กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานปลัดกระทรวง

กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2548 (ราชกิจจานุเบกษาเล่ม 122 ตอนที่ 100 ก หน้า 9 วันที่ 28 ตุลาคม 2548) ไว้ดังนี้

“ข้อ 2 ให้สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ มีภารกิจเกี่ยวกับการพัฒนายุทธศาสตร์ การแปลงนโยบายของกระทรวงเป็นแผนปฏิบัติ ดำเนินการเกี่ยวกับกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ จัดทำงบประมาณและบริหารราชการประจำทั่วไปของกระทรวง เพื่อการบรรลุเป้าหมายและเกิดผลสัมฤทธิ์ตามภารกิจของกระทรวง โดยให้มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

1) ศึกษา วิเคราะห์ จัดทำข้อมูลเพื่อใช้ในการกำหนดนโยบาย เป้าหมาย และผลสัมฤทธิ์ของกระทรวง

2) พัฒนายุทธศาสตร์การบริหารของกระทรวง

3) แปลงนโยบายเป็นแนวทางและแผนการปฏิบัติราชการ

4) จัดทำงบประมาณและแผนปฏิบัติราชการของกระทรวง

5) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจราชการและการตรวจสอบภายในราชการทั่วไปของกระทรวง

6) ดำเนินการเกี่ยวกับงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

7) ส่งเสริมสนับสนุนงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย คณะกรรมการการศึกษาเอกชน คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

8) ส่งเสริม ประสานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษาตลอดจนงานอื่น ๆ ที่มีได้กำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของส่วนราชการใดในสังกัดกระทรวง

9) ประสานงานกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกกระทรวง รวมทั้งดำเนินการเกี่ยวกับงานความช่วยเหลือและความร่วมมือกับต่างประเทศในส่วนที่มีได้อยู่ในอำนาจหน้าที่ของส่วนราชการใดในสังกัดกระทรวง

10) พัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารงานของกระทรวง

11) ดำเนินการเกี่ยวกับกฎหมายว่าด้วยการศึกษาและกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องซึ่งมีได้อยู่ในอำนาจหน้าที่ของส่วนราชการใดในสังกัดกระทรวง

12) ปฏิบัติงานอื่นใดตามที่กฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบ ของสำนักงานปลัดกระทรวงหรือตามที่รัฐมนตรีหรือคณะรัฐมนตรีมอบหมาย”

2. กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานปลัดกระทรวง

กระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2556 (ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 130 ตอนที่ 13 ก หน้า 17 วันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2556) ไว้ดังนี้

“ข้อ 3/1 ในสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ ให้มีกลุ่มตรวจสอบภายใน เพื่อทำหน้าที่หลักในการตรวจสอบการดำเนินงานภายในสำนักงานปลัดกระทรวงและกระทรวง และสนับสนุนการปฏิบัติงานของสำนักงานปลัดกระทรวงและกระทรวง รับผิดชอบงานขึ้นตรงต่อปลัดกระทรวง โดยมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

1) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของสำนักงานปลัดกระทรวงและกระทรวง

2) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย”

“ข้อ 3/2 ในสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ ให้มีกลุ่มพัฒนาระบบบริหารเพื่อทำหน้าที่หลักในการพัฒนาการบริหารของสำนักงานปลัดกระทรวงและกระทรวงให้เกิดผล สัมฤทธิ์ มีประสิทธิภาพ และคุ้มค่า รับผิดชอบงานขึ้นตรงต่อปลัดกระทรวง โดยมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

1) เสนอแนะและให้คำปรึกษาแก่ปลัดกระทรวงเกี่ยวกับยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบราชการภายในสำนักงานปลัดกระทรวงและกระทรวง

2) ติดตาม ประเมินผลและจัดทำรายงานเกี่ยวกับการพัฒนาระบบราชการภายในสำนักงานปลัดกระทรวงและกระทรวง

3) ประสานและดำเนินการเกี่ยวกับการพัฒนาระบบราชการร่วมกับหน่วยงานกลางต่างๆ และหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

4) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย”

3. กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานปลัดกระทรวง

กระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2556 (ที่มา : ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 130 ตอนที่ 13 ก หน้า 16 วันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2556)

“ข้อ 3/3 ในสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ ให้มีศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต เพื่อทำหน้าที่หลักในการบูรณาการและขับเคลื่อนแผนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและการส่งเสริมคุ้มครองจริยธรรมในกระทรวง รับผิดชอบงานขึ้นตรงต่อปลัดกระทรวง โดยมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

1) เสนอแนะแก่ปลัดกระทรวงเกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของส่วนราชการในสังกัด รวมทั้งจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของส่วนราชการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต มาตรการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐและนโยบายของรัฐบาลที่เกี่ยวข้องเสนอต่อปลัดกระทรวง

2) ประสานงาน เฝ้าระวัง และกำกับให้ส่วนราชการในสังกัดดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของส่วนราชการ

3) รับข้อร้องเรียนเรื่องการทุจริต การปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบของเจ้าหน้าที่ในส่วนราชการ และส่งต่อไปยังส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4) คุ้มครองจริยธรรมตามประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน

5) ประสานงาน เฝ้าระวัง และติดตามเกี่ยวกับการดำเนินการตาม (3) และ (4) และร่วมมือในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบกับส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

6) ติดตาม ประเมินผลและจัดทำรายงานการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของส่วนราชการในสังกัด และการคุ้มครองจริยธรรม เสนอต่อปลัดกระทรวงและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

7) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

4. คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ (ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 134 ตอนพิเศษ 96 ง หน้า 16 และ หน้า 134 วันที่ 3 เมษายน 2560)

“ข้อ 5 ให้มีสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวนสิบแปดภาค สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ ตามบัญชีที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนดเพื่อปฏิบัติการกิจของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ขับเคลื่อนการศึกษาในระดับภาคและจังหวัด โดยการอำนวยความสะดวก ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่นั้น ๆ และให้มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

1) กำหนดยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาคต่าง ๆ ให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ ทิศทางการดำเนินงานตามข้อ 3 (1) นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด รวมทั้งการพัฒนาด้านอื่น ๆ ในพื้นที่รับผิดชอบตามศักยภาพและโอกาสของบุคคลและชุมชนในแต่ละพื้นที่

2) สนับสนุนการพัฒนาจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การวิจัยและพัฒนา

3) กำกับดูแล ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ

4) สนับสนุนการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย และยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ

5) ประสานการบริหารงานระหว่างราชการส่วนกลางและส่วนภูมิภาคให้เกิดการพัฒนาอย่างบูรณาการในระดับพื้นที่ของหลายจังหวัด โดยยึดการมีส่วนร่วมและประโยชน์สุขของประชาชนเป็นหลัก

6) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย”

“ข้อ 11 ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนดการปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมายและให้อำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

1) รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. อศจ. คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย

2) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ

3) ส่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

4) จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

5) ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ

*6) การดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งอยู่ในอำนาจหน้าที่ของ กศจ. และ อศจ.

7) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา

8) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

9) ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา

10) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน

11) ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการและประสานงานต่าง ๆ ในจังหวัด

* ข้อ 11 (6) แก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน พุทธศักราช 2560 พ.ศ. 2565

5. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง สถานที่จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 7 มีนาคม 2562 (ยกเลิก ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กำหนดสถานที่ตั้งของสำนักงานศึกษาธิการภาค ลงวันที่ 4 พฤษภาคม 2560)

สำนักงานศึกษาธิการภาค 1 ตั้งอยู่ที่จังหวัดลพบุรี รับผิดชอบดำเนินงานในพื้นที่ จังหวัดชัยนาท พระนครศรีอยุธยา ลพบุรี สระบุรี สิงห์บุรี อ่างทอง

สำนักงานศึกษาธิการภาค 2 ตั้งอยู่ที่จังหวัดปทุมธานี รับผิดชอบดำเนินงานในพื้นที่ จังหวัดนนทบุรี ปทุมธานี นครปฐม สมุทรปราการ กรุงเทพมหานคร

สำนักงานศึกษาธิการภาค 3 ตั้งอยู่ที่จังหวัดราชบุรี รับผิดชอบดำเนินงานในพื้นที่ จังหวัดกาญจนบุรี ราชบุรี สุพรรณบุรี

สำนักงานศึกษาธิการภาค 4 ตั้งอยู่ที่จังหวัดสมุทรสงคราม รับผิดชอบดำเนินงานในพื้นที่ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เพชรบุรี สมุทรสงคราม สมุทรสาคร

สำนักงานศึกษาธิการภาค 5 ตั้งอยู่ที่ จังหวัดนครศรีธรรมราช รับผิดชอบดำเนินงานในพื้นที่ จังหวัดชุมพร นครศรีธรรมราช พัทลุง สุราษฎร์ธานี สงขลา

สำนักงานศึกษาธิการภาค 6 ตั้งอยู่ที่ จังหวัดภูเก็ต รับผิดชอบดำเนินงานในพื้นที่ จังหวัดกระบี่ ตรัง พังงา ภูเก็ต ระนอง สตูล

สำนักงานศึกษาธิการภาค 7 ตั้งอยู่ที่ จังหวัดยะลา รับผิดชอบดำเนินงาน ในพื้นที่ จังหวัดนราธิวาส ปัตตานี ยะลา

สำนักงานศึกษาธิการภาค 8 ตั้งอยู่ที่ จังหวัดชลบุรี รับผิดชอบดำเนินงาน ในพื้นที่ จังหวัดฉะเชิงเทรา ชลบุรี ระยอง

สำนักงานศึกษาธิการภาค 9 ตั้งอยู่ที่ จังหวัดฉะเชิงเทรา รับผิดชอบดำเนินงาน ในพื้นที่ จังหวัดจันทบุรี ตราด นครนายก ปราจีนบุรี สระแก้ว

สำนักงานศึกษาธิการภาค 10 ตั้งอยู่ที่ จังหวัดอุดรธานี รับผิดชอบดำเนินงาน ในพื้นที่ จังหวัดบึงกาฬ เลย หนองคาย หนองบัวลำภู อุดรธานี

สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ตั้งอยู่ที่ จังหวัดสกลนคร รับผิดชอบดำเนินงาน ในพื้นที่ จังหวัดนครพนม มุกดาหาร สกลนคร

สำนักงานศึกษาธิการภาค 12 ตั้งอยู่ที่ จังหวัดขอนแก่น รับผิดชอบดำเนินงาน ในพื้นที่ จังหวัดกาฬสินธุ์ ขอนแก่น มหาสารคาม ร้อยเอ็ด

สำนักงานศึกษาธิการภาค 13 ตั้งอยู่ที่ จังหวัดนครราชสีมา รับผิดชอบดำเนินงาน ในพื้นที่ จังหวัดชัยภูมิ นครราชสีมา บุรีรัมย์ สุรินทร์

สำนักงานศึกษาธิการภาค 14 ตั้งอยู่ที่ จังหวัดอุบลราชธานี รับผิดชอบดำเนินงาน ในพื้นที่ จังหวัดยโสธร ศรีสะเกษ อำนาจเจริญ อุบลราชธานี

สำนักงานศึกษาธิการภาค 15 ตั้งอยู่ที่ จังหวัดเชียงใหม่ รับผิดชอบดำเนินงาน ในพื้นที่ จังหวัดเชียงใหม่ แม่ฮ่องสอน ลำปาง ลำพูน

สำนักงานศึกษาธิการภาค 16 ตั้งอยู่ที่ จังหวัดเชียงราย รับผิดชอบดำเนินงาน ในพื้นที่ จังหวัดเชียงราย น่าน พะเยา แพร่

สำนักงานศึกษาธิการภาค 17 ตั้งอยู่ที่ จังหวัดพิษณุโลก รับผิดชอบดำเนินงานในพื้นที่จังหวัดตาก พิษณุโลก เพชรบูรณ์ สุโขทัย อุตรดิตถ์

สำนักงานศึกษาธิการภาค 18 ตั้งอยู่ที่ จังหวัดนครสวรรค์ รับผิดชอบดำเนินงานในพื้นที่จังหวัดกำแพงเพชร นครสวรรค์ พิจิตร อุทัยธานี

6. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวนหกภาค เป็นหน่วยงานภายในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และมีอำนาจหน้าที่ (ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 22 มีนาคม 2562) ดังนี้

ข้อ 1 ให้จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวนหกภาค เป็นหน่วยงานภายในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

1) สำนักงานศึกษาธิการภาคกลาง ตั้งอยู่ที่จังหวัดปทุมธานี รับผิดชอบดำเนินการในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 1 ภาค 2 ภาค 3 และภาค 4 โดยสำนักงานศึกษาธิการภาค 2 ปฏิบัติหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการภาคกลางและศึกษาธิการภาค 2 ทำหน้าที่ศึกษาธิการภาคกลาง อีกหน้าที่หนึ่ง

2) สำนักงานศึกษาธิการภาคใต้ ตั้งอยู่ที่จังหวัดนครศรีธรรมราช รับผิดชอบดำเนินการในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 5 และภาค 6 โดยสำนักงานศึกษาธิการภาค 5 ปฏิบัติหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการภาคใต้ และศึกษาธิการภาค 5 ทำหน้าที่ศึกษาธิการภาคใต้ อีกหน้าที่หนึ่ง

3) สำนักงานศึกษาธิการภาคใต้ชายแดน ตั้งอยู่ที่จังหวัดยะลา รับผิดชอบดำเนินการในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 7 โดยสำนักงานศึกษาธิการภาค 7 ปฏิบัติหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการภาคใต้ชายแดน และศึกษาธิการภาค 7 ทำหน้าที่ศึกษาธิการภาคใต้ชายแดน อีกหน้าที่หนึ่ง

4) สำนักงานศึกษาธิการภาคตะวันออก ตั้งอยู่ที่จังหวัดชลบุรี รับผิดชอบดำเนินการในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 8 และภาค 9 โดยสำนักงานศึกษาธิการภาค 8 ปฏิบัติหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการภาคตะวันออก และศึกษาธิการภาค 8 ทำหน้าที่ศึกษาธิการภาคตะวันออก อีกหน้าที่หนึ่ง

5) สำนักงานศึกษาธิการภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตั้งอยู่ที่จังหวัดอุดรธานี รับผิดชอบดำเนินการ ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 10 ภาค 11 ภาค 12 ภาค 13 และภาค 14 โดยสำนักงานศึกษาธิการภาค 10 ปฏิบัติหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการภาคตะวันออกเฉียงเหนือ อีกหน้าที่หนึ่ง

6) สำนักงานศึกษาธิการภาคเหนือ ตั้งอยู่ที่จังหวัดเชียงใหม่ รับผิดชอบดำเนินการในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 15 ภาค 16 ภาค 17 และภาค 18 โดยสำนักงานศึกษาธิการภาค 15 ปฏิบัติหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการภาคเหนือ และศึกษาธิการภาค 15 ทำหน้าที่ศึกษาธิการภาคเหนืออีกหน้าที่หนึ่ง

ข้อ 2 ให้สำนักงานศึกษาธิการภาค หกภาค ตามข้อ 1 มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

1) กำหนดกรอบนโยบายและวางระบบในการบริหารงานภาค กลุ่มจังหวัด และจังหวัดในระดับภาคแบบบูรณาการ เพื่อให้สามารถบริหารงาน แก้ไขปัญหาและพัฒนาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2) กำหนดยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาคให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัดในระดับภาค

3) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาภาค และดำเนินการตามแผน พัฒนาการศึกษา ระดับภาคให้เกิดผลสัมฤทธิ์

4) กำหนดนโยบาย หลักเกณฑ์ และวิธีการในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา กลุ่มจังหวัด แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาประจำปี ของกลุ่มจังหวัดและจังหวัดในพื้นที่

5) บูรณาการแผนของส่วนราชการและแผนพัฒนาการศึกษาในระดับภาค เพื่อให้การขับเคลื่อนแผนด้านการศึกษาสอดคล้องกับศักยภาพหรือประเด็นปัญหาในระดับภาคและ เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และนโยบายรัฐบาล

6) สั่งการ เร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงาน ของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในภาค ให้เป็นไป ตามยุทธศาสตร์การพัฒนาภาค แผนพัฒนาการศึกษาระดับภาค นโยบายและยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ

7) สนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ การตรวจราชการแบบบูรณาการของผู้ตรวจราชการ สำนักนายกรัฐมนตรี การตรวจราชการ ตามข้อสั่งการของนายกรัฐมนตรี และข้อสั่งการของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

8) กำหนดแนวทางการตรวจสอบ กำกับ ติดตามการบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในระดับภาค

9) บริหารงานบุคคลของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคและจังหวัด

10) กำหนดทิศทางการรวมทั้งส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการพัฒนา บุคลากรในระดับภาค

11) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ร่วมกับสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา หรือส่วนราชการหรือ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องมอบหมาย

12) กำหนดกรอบนโยบาย แนวทางการดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียนระดับภาค ให้สอดคล้องกับแนวทางการดำเนินการ ตามที่สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ หรือสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมอบหมาย

13) ประเมินผลและจัดทำรายงานการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ การพัฒนาภาค และแผนพัฒนาการศึกษาระดับภาค

14) ดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่ในฐานะผู้ประสานงานการจัดการศึกษา ระดับกลุ่มจังหวัด อีกหน้าที่หนึ่ง ยกเว้น สำนักงานศึกษาธิการภาคใต้ชายแดน (ศูนย์ประสานงานและบริหาร การศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ (ศปบ.จชต.) เป็นผู้ดำเนินงาน)

15) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่น ที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

7. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้งกลุ่มขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ ยุทธศาสตร์ชาติ และการสร้างความสามัคคีปรองดอง (กลุ่ม ป.ย.ป.) ประกาศ ณ วันที่ 13 พฤศจิกายน 2561 (ยกเลิก ประกาศฯ ณ วันที่ 9 เมษายน 2561) ให้จัดตั้งกลุ่ม ป.ย.ป. เป็นหน่วยงานภายใน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีอำนาจและหน้าที่ ดังนี้

- 1) เป็นศูนย์บัญชาการในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติและการปฏิรูปประเทศของกระทรวง
- 2) เป็นแกนกลางการประสานงานระหว่างสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ในฐานะฝ่ายเลขานุการของคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ และคณะกรรมการปฏิรูปประเทศกับส่วนราชการ และหน่วยงานในสังกัดกระทรวงและระหว่างกระทรวง
- 3) งานเลขานุการของคณะทำงานขับเคลื่อนในระดับกระทรวง
- 4) เป็นเจ้าภาพในการกำกับ ติดตามการดำเนินการของส่วนราชการและหน่วยงานในสังกัดให้เป็นไปตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และแผนปฏิรูปประเทศ
- 5) จัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของแผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนด
- 6) ประเมินผล และจัดทำรายงานการดำเนินการของกระทรวงในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ และการปฏิรูปประเทศ
- 7) ประสาน เร่งรัด และให้คำปรึกษาแนะนำแก่ส่วนราชการและหน่วยงานในสังกัด
- 8) เผยแพร่ และสื่อสารสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ข้าราชการและบุคลากรในสังกัดกระทรวง
- 9) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

8. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้งกองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาในภูมิภาค ประกาศ ณ วันที่ 26 มกราคม 2565 (ยกเลิกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้งสำนักบูรณาการกิจการการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 30 มกราคม พ.ศ. 2563) เป็นหน่วยงานการศึกษาในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่และอำนาจดังต่อไปนี้

- 1) รับผิดชอบงานเลขานุการของคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค รวมทั้งปฏิบัติราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค คณะอนุกรรมการและคณะทำงานอื่นที่เกี่ยวข้องและที่ได้รับมอบหมาย
- 2) จัดทำข้อเสนอเชิงนโยบาย ยุทธศาสตร์ แนวทาง และมาตรการเกี่ยวกับการบริหารการศึกษาของประเทศในระดับภูมิภาคหรือจังหวัดที่ส่งผลต่อการขับเคลื่อนและการพัฒนาทางการศึกษาของประเทศให้มีประสิทธิภาพทัดเทียมนานาประเทศ เสนอต่อคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค
- 3) บูรณาการและขับเคลื่อนนโยบาย ยุทธศาสตร์ แนวทาง และมาตรการเกี่ยวกับการบริหารการศึกษาของประเทศในระดับภูมิภาคหรือจังหวัดที่ส่งผลต่อการขับเคลื่อนและการพัฒนาทางการศึกษาของประเทศให้มีประสิทธิภาพทัดเทียมนานาประเทศในระดับกระทรวงกับหน่วยงานระดับภาคและระดับจังหวัดให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ทิศทางการปฏิรูปประเทศ
- 4) ส่งเสริมระบบบริหารการศึกษาของประเทศในระดับภูมิภาคหรือจังหวัดให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวง

ศึกษาธิการ ทิศทางการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาคหรือจังหวัด และยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัดและจังหวัด

5) พัฒนาระบบการบริหารการศึกษาของประเทศในระดับภูมิภาคหรือจังหวัด เพื่อขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาให้ทัดเทียมนานาชาติ

6) ส่งเสริม สนับสนุนเกี่ยวกับการขับเคลื่อนการบริหารการศึกษาของประเทศในระดับภูมิภาคหรือจังหวัดแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

7) จัดระบบประสานงาน สนับสนุน ช่วยเหลือ รายงานเกี่ยวกับเหตุภัยพิบัติ และภาวะวิกฤตทางการศึกษาของประเทศในระดับภูมิภาคหรือจังหวัดแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

8) กำกับ ดูแล ติดตาม ประเมินผล และรายงานเกี่ยวกับการขับเคลื่อนการบริหารการศึกษาของประเทศในระดับภูมิภาคหรือจังหวัดที่ส่งผลกระทบต่อการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติและทิศทางการพัฒนาประเทศ

9) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

9. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้งศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ประกาศ ณ วันที่ 26 มกราคม 2565 (ยกเลิกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้งศูนย์ประสานงานและบริหารการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ ลงวันที่ 19 เมษายน พ.ศ. 2561 และ เรื่อง ยกเลิกประกาศกระทรวงศึกษาธิการและการถ่ายโอนอำนาจหน้าที่และอำนาจของสำนักประสานงานและบูรณาการการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ไปเป็นของศูนย์ประสานงานและบริหารการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 30 มกราคม 2563) โดยมีหน้าที่และอำนาจดังนี้

1) เป็นศูนย์กลางการขับเคลื่อนการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการในจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (1) ประเด็นความมั่นคง นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ และพระราชบัญญัติการรักษาความมั่นคงภายในราชอาณาจักร พ.ศ. 2551 และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเป็นเลขานุการคณะกรรมการขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้และคณะกรรมการอื่นที่เกี่ยวข้องอันส่งผลให้ประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ อยู่ดี กินดี และมีความสุขอย่างยั่งยืน

2) จัดทำนโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการเกี่ยวกับการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการในจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่สอดคล้องกับนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ และพระราชบัญญัติการรักษาความมั่นคงภายในราชอาณาจักร พ.ศ. 2551 และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง สภาพท้องถิ่นและพื้นที่ที่เกี่ยวข้องอันส่งผลให้ประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ อยู่ดี กินดี และมีความสุขอย่างยั่งยืน

3) ส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานเกี่ยวกับการขับเคลื่อนนโยบาย ยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการในจังหวัดชายแดนภาคใต้สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

4) เสริมสร้างโอกาสทางการศึกษา เยียวยาและพัฒนานักเรียน นักศึกษา ครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา บุตรของผู้ที่ได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ความไม่สงบ

ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (1) ประเด็นความมั่นคง นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ กฎหมายว่าด้วยการรักษาความมั่นคงภายในราชอาณาจักร และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง

5) สร้างความร่วมมือเกี่ยวกับการจัดการศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้อย่างยั่งยืน

6) เป็นศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้

7) สื่อสารการตระหนักรู้และสร้างเครือข่ายเกี่ยวกับการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้อย่างยั่งยืน

8) เร่งรัด กำกับ ติดตาม และประเมินผลนโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการเกี่ยวกับการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการในจังหวัดชายแดนภาคใต้

9) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

10. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การจัดตั้งศูนย์ปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ (Ministry of education operation center : MOC) ลงวันที่ 3 สิงหาคม 2565 เพื่อยกระดับการทำงานของกระทรวงศึกษาธิการตามรูปแบบการทำงาน “MOE ONE TEAM” หรือการทำงานร่วมกันเป็นหนึ่งเดียวของกระทรวงศึกษาธิการ และนำ TRUST ซึ่งเป็นรูปแบบการทำงานที่จะทำให้ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและประชาชน กลับมาไว้วางใจในการทำงานของกระทรวงศึกษาธิการและเป็นส่วนเสริมในเรื่องความโปร่งใส ทั้งในเชิงกระบวนการทำงานและกระบวนการตรวจสอบจากภาคส่วนต่าง ๆ โดยมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

1) ติดตาม วิเคราะห์และประเมินสถานการณ์ที่ปรากฏตามสื่อประชาสัมพันธ์ หรือสื่อออนไลน์ต่าง ๆ กรณีที่เกิดข่าวปลอมหรือคลาดเคลื่อนเกี่ยวกับข้อมูลข่าวสารของกระทรวงศึกษาธิการ อันอาจสร้างความเสียหายต่อการดำเนินงาน หรือมีผลกระทบต่อภาพลักษณ์ของกระทรวงศึกษาธิการและประสานงานด้านข้อมูลข่าวสารจากหน่วยงานในสังกัด เพื่อรายงานรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และชี้แจงข้อเท็จจริงต่อสื่อมวลชนหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2) กำหนดมาตรการ แนวทางการดำเนินงานและจัดทำแผนบูรณาการดำเนินงานร่วมกันของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

3) เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ แลกเปลี่ยนเกี่ยวกับข้อมูลข่าวสาร ความรู้ ความเข้าใจ นโยบาย ภารกิจ แผนงาน/โครงการ และผลการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ

4) ตั้งคณะทำงาน หรือมอบหมายเจ้าหน้าที่ปฏิบัติการกิจหรือเชิญหน่วยงานองค์กร บุคคลที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมประชุมตามสถานการณ์

5) ปฏิบัติหน้าที่หรือภารกิจอื่นใดตามที่กระทรวงศึกษาธิการมอบหมาย

2.3.5 ผลการประเมินแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ข้อมูล ณ วันที่ 11 พฤศจิกายน 2565)

ตารางที่ 1 ผลการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติการฯ จำแนกตามเป้าประสงค์รวม

เป้าประสงค์รวม/ ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุเป้าหมาย
เป้าประสงค์รวม 1 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ				
ตัวชี้วัดที่ 1 ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการอยู่ในระดับผ่าน ตามเกณฑ์ ITA (Integrity & Transparency Assessment)	คะแนน	ไม่น้อยกว่า 85	87.30	บรรลุเป้าหมาย
เป้าประสงค์รวม 2 ผู้เรียนมีการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21				
ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละของนักเรียนสังกัดโรงเรียนเอกชนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้น	ร้อยละ	51	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 - ภาษาไทย ร้อยละ 58.83 - ภาษาอังกฤษ ร้อยละ 44.84 - คณิตศาสตร์ ร้อยละ 22.14 - วิทยาศาสตร์ ร้อยละ 16.22 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 - ภาษาไทย ร้อยละ 76.54 - ภาษาอังกฤษ ร้อยละ 14.27 - คณิตศาสตร์ ร้อยละ 5.35 - วิทยาศาสตร์ ร้อยละ 4.40 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 - ภาษาไทย ร้อยละ 30.69 - สังคม ศาสนา และวัฒนธรรม ร้อยละ 5.69 - ภาษาอังกฤษ ร้อยละ 8.53 - คณิตศาสตร์ ร้อยละ 4.12 - วิทยาศาสตร์ ร้อยละ 1.63 รายละเอียดปรากฏดังตาราง	ไม่บรรลุเป้าหมาย

ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชา มากกว่าร้อยละ 50 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เปรียบเทียบปีการศึกษา 2563 กับปีการศึกษา 2564						
วิชา	ปีการศึกษา 2563		ร้อยละ	ปีการศึกษา 2564		ร้อยละ
	จำนวนผู้เข้าสอบ	จำนวนผู้ผ่าน 50%		จำนวนผู้เข้าสอบ	จำนวนผู้ผ่าน 50%	
ภาษาไทย	120,126	86,755	72.22	99,521	58,547	58.83
ภาษาอังกฤษ	120,122	64,778	53.93	99,485	44,611	44.84
คณิตศาสตร์	120,107	20,766	17.29	99,479	22,022	22.14
วิทยาศาสตร์	120,125	32,751	27.26	99,480	16,140	16.22

เป้าประสงค์รวม/ ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุเป้าหมาย																																																					
<table><tr><th colspan="7">ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชา มากกว่าร้อยละ 50 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เปรียบเทียบปีการศึกษา 2563 กับปีการศึกษา 2564</th></tr><tr><th rowspan="2">วิชา</th><th colspan="2">ปีการศึกษา 2563</th><th rowspan="2">ร้อยละ</th><th colspan="2">ปีการศึกษา 2564</th><th rowspan="2">ร้อยละ</th></tr><tr><th>จำนวน ผู้เข้าสอบ</th><th>จำนวน ผู้ผ่าน 50%</th><th>จำนวน ผู้เข้าสอบ</th><th>จำนวน ผู้ผ่าน 50%</th></tr><tr><td>ภาษาไทย</td><td>60,039</td><td>35,143</td><td>58.53</td><td>50,406</td><td>38,582</td><td>76.54</td></tr><tr><td>ภาษาอังกฤษ</td><td>59,395</td><td>11,689</td><td>19.68</td><td>50,307</td><td>7,180</td><td>14.27</td></tr><tr><td>คณิตศาสตร์</td><td>60,058</td><td>4,266</td><td>7.10</td><td>50,315</td><td>2,690</td><td>5.35</td></tr><tr><td>วิทยาศาสตร์</td><td>59,533</td><td>2,197</td><td>3.69</td><td>50,346</td><td>2,216</td><td>4.40</td></tr></table>					ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชา มากกว่าร้อยละ 50 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เปรียบเทียบปีการศึกษา 2563 กับปีการศึกษา 2564							วิชา	ปีการศึกษา 2563		ร้อยละ	ปีการศึกษา 2564		ร้อยละ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	จำนวน ผู้ผ่าน 50%	จำนวน ผู้เข้าสอบ	จำนวน ผู้ผ่าน 50%	ภาษาไทย	60,039	35,143	58.53	50,406	38,582	76.54	ภาษาอังกฤษ	59,395	11,689	19.68	50,307	7,180	14.27	คณิตศาสตร์	60,058	4,266	7.10	50,315	2,690	5.35	วิทยาศาสตร์	59,533	2,197	3.69	50,346	2,216	4.40							
ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชา มากกว่าร้อยละ 50 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เปรียบเทียบปีการศึกษา 2563 กับปีการศึกษา 2564																																																									
วิชา	ปีการศึกษา 2563		ร้อยละ	ปีการศึกษา 2564		ร้อยละ																																																			
	จำนวน ผู้เข้าสอบ	จำนวน ผู้ผ่าน 50%		จำนวน ผู้เข้าสอบ	จำนวน ผู้ผ่าน 50%																																																				
ภาษาไทย	60,039	35,143	58.53	50,406	38,582	76.54																																																			
ภาษาอังกฤษ	59,395	11,689	19.68	50,307	7,180	14.27																																																			
คณิตศาสตร์	60,058	4,266	7.10	50,315	2,690	5.35																																																			
วิทยาศาสตร์	59,533	2,197	3.69	50,346	2,216	4.40																																																			
<table><tr><th colspan="7">ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชา มากกว่าร้อยละ 50 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เปรียบเทียบปีการศึกษา 2563 กับปีการศึกษา 2564</th></tr><tr><th rowspan="2">วิชา</th><th colspan="2">ปีการศึกษา 2563</th><th rowspan="2">ร้อยละ</th><th colspan="2">ปีการศึกษา 2564</th><th rowspan="2">ร้อยละ</th></tr><tr><th>จำนวน ผู้เข้าสอบ</th><th>จำนวน ผู้ผ่าน 50%</th><th>จำนวน ผู้เข้าสอบ</th><th>จำนวน ผู้ผ่าน 50%</th></tr><tr><td>ภาษาไทย</td><td>48,899</td><td>16,279</td><td>33.29</td><td>11,855</td><td>3,638</td><td>30.69</td></tr><tr><td>สังคม ศาสนา และวัฒนธรรม</td><td>49,493</td><td>2,993</td><td>6.05</td><td>13,139</td><td>748</td><td>5.69</td></tr><tr><td>ภาษาอังกฤษ</td><td>49,244</td><td>7,068</td><td>14.35</td><td>13,006</td><td>1,109</td><td>8.53</td></tr><tr><td>คณิตศาสตร์</td><td>49,371</td><td>4,955</td><td>10.04</td><td>13,165</td><td>543</td><td>4.12</td></tr><tr><td>วิทยาศาสตร์</td><td>48,781</td><td>4,739</td><td>9.71</td><td>11,855</td><td>193</td><td>1.63</td></tr></table>					ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชา มากกว่าร้อยละ 50 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เปรียบเทียบปีการศึกษา 2563 กับปีการศึกษา 2564							วิชา	ปีการศึกษา 2563		ร้อยละ	ปีการศึกษา 2564		ร้อยละ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	จำนวน ผู้ผ่าน 50%	จำนวน ผู้เข้าสอบ	จำนวน ผู้ผ่าน 50%	ภาษาไทย	48,899	16,279	33.29	11,855	3,638	30.69	สังคม ศาสนา และวัฒนธรรม	49,493	2,993	6.05	13,139	748	5.69	ภาษาอังกฤษ	49,244	7,068	14.35	13,006	1,109	8.53	คณิตศาสตร์	49,371	4,955	10.04	13,165	543	4.12	วิทยาศาสตร์	48,781	4,739	9.71	11,855	193	1.63
ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชา มากกว่าร้อยละ 50 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เปรียบเทียบปีการศึกษา 2563 กับปีการศึกษา 2564																																																									
วิชา	ปีการศึกษา 2563		ร้อยละ	ปีการศึกษา 2564		ร้อยละ																																																			
	จำนวน ผู้เข้าสอบ	จำนวน ผู้ผ่าน 50%		จำนวน ผู้เข้าสอบ	จำนวน ผู้ผ่าน 50%																																																				
ภาษาไทย	48,899	16,279	33.29	11,855	3,638	30.69																																																			
สังคม ศาสนา และวัฒนธรรม	49,493	2,993	6.05	13,139	748	5.69																																																			
ภาษาอังกฤษ	49,244	7,068	14.35	13,006	1,109	8.53																																																			
คณิตศาสตร์	49,371	4,955	10.04	13,165	543	4.12																																																			
วิทยาศาสตร์	48,781	4,739	9.71	11,855	193	1.63																																																			
ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละ ของนักเรียนที่ผ่าน การประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ	80	94.19	บรรลุเป้าหมาย																																																					
ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละคะแนน เฉลี่ยรวมทุกระดับการศึกษา ของผลการทดสอบ ทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) แต่ละภาคเรียนเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	40 ขึ้นไป	39.89	ไม่บรรลุเป้าหมาย																																																					
<table><tr><th colspan="5">ร้อยละคะแนนเฉลี่ยรวมทุกระดับการศึกษาของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) แต่ละภาคเรียน ระดับประถมศึกษา เปรียบเทียบภาคเรียนที่ 1 กับภาคเรียนที่ 2</th></tr><tr><th rowspan="2">วิชา</th><th colspan="2">ปีการศึกษา 2564</th><th rowspan="2">ผลต่างร้อยละ + เพิ่มขึ้น / - ลดลง</th><th rowspan="2">ร้อยละ</th></tr><tr><th>ภาคเรียนที่ 1</th><th>ภาคเรียนที่ 2</th></tr><tr><td>สาระความรู้พื้นฐาน</td><td>42.35</td><td>41.92</td><td>- 0.43</td><td>-1.06</td></tr><tr><td>สาระการพัฒนาสังคม</td><td>48.66</td><td>39.87</td><td>- 8.79</td><td>-18.06</td></tr><tr><td>สาระทักษะการเรียนรู้</td><td>38.24</td><td>32.81</td><td>- 5.43</td><td>-14.20</td></tr><tr><td>สาระการประกอบอาชีพ</td><td>39.83</td><td>40.73</td><td>0.90</td><td>2.26</td></tr><tr><td>สาระการทักษะและการดำเนินชีวิต</td><td>43.65</td><td>41.53</td><td>- 2.12</td><td>-4.86</td></tr></table>					ร้อยละคะแนนเฉลี่ยรวมทุกระดับการศึกษาของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) แต่ละภาคเรียน ระดับประถมศึกษา เปรียบเทียบภาคเรียนที่ 1 กับภาคเรียนที่ 2					วิชา	ปีการศึกษา 2564		ผลต่างร้อยละ + เพิ่มขึ้น / - ลดลง	ร้อยละ	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	สาระความรู้พื้นฐาน	42.35	41.92	- 0.43	-1.06	สาระการพัฒนาสังคม	48.66	39.87	- 8.79	-18.06	สาระทักษะการเรียนรู้	38.24	32.81	- 5.43	-14.20	สาระการประกอบอาชีพ	39.83	40.73	0.90	2.26	สาระการทักษะและการดำเนินชีวิต	43.65	41.53	- 2.12	-4.86																
ร้อยละคะแนนเฉลี่ยรวมทุกระดับการศึกษาของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) แต่ละภาคเรียน ระดับประถมศึกษา เปรียบเทียบภาคเรียนที่ 1 กับภาคเรียนที่ 2																																																									
วิชา	ปีการศึกษา 2564		ผลต่างร้อยละ + เพิ่มขึ้น / - ลดลง	ร้อยละ																																																					
	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2																																																							
สาระความรู้พื้นฐาน	42.35	41.92	- 0.43	-1.06																																																					
สาระการพัฒนาสังคม	48.66	39.87	- 8.79	-18.06																																																					
สาระทักษะการเรียนรู้	38.24	32.81	- 5.43	-14.20																																																					
สาระการประกอบอาชีพ	39.83	40.73	0.90	2.26																																																					
สาระการทักษะและการดำเนินชีวิต	43.65	41.53	- 2.12	-4.86																																																					

เป้าประสงค์รวม/ ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุเป้าหมาย																																
ร้อยละคะแนนเฉลี่ยรวมทุกระดับการศึกษาของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) แต่ละภาคเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เปรียบเทียบภาคเรียนที่ 1 กับภาคเรียนที่ 2 <table> <tr> <th rowspan="2">วิชา</th><th colspan="2">ปีการศึกษา 2564</th><th rowspan="2">ผลต่างร้อยละ + เพิ่มขึ้น / - ลดลง</th><th rowspan="2">ร้อยละ</th></tr> <tr> <th>ภาคเรียนที่ 1</th><th>ภาคเรียนที่ 2</th></tr> <tr> <td>สาระความรู้พื้นฐาน</td><td>33.67</td><td>34.8</td><td>1.13</td><td>+ 3.35</td></tr> <tr> <td>สาระการพัฒนาสังคม</td><td>37.81</td><td>30.54</td><td>-7.27</td><td>- 19.23</td></tr> <tr> <td>สาระทักษะการเรียนรู้</td><td>37.41</td><td>37.22</td><td>-0.19</td><td>- 0.50</td></tr> <tr> <td>สาระการประกอบอาชีพ</td><td>36.47</td><td>38.79</td><td>2.32</td><td>+ 6.36</td></tr> <tr> <td>สาระการทักษะและการดำเนินชีวิต</td><td>39.78</td><td>43.39</td><td>3.61</td><td>9.07</td></tr> </table>					วิชา	ปีการศึกษา 2564		ผลต่างร้อยละ + เพิ่มขึ้น / - ลดลง	ร้อยละ	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	สาระความรู้พื้นฐาน	33.67	34.8	1.13	+ 3.35	สาระการพัฒนาสังคม	37.81	30.54	-7.27	- 19.23	สาระทักษะการเรียนรู้	37.41	37.22	-0.19	- 0.50	สาระการประกอบอาชีพ	36.47	38.79	2.32	+ 6.36	สาระการทักษะและการดำเนินชีวิต	39.78	43.39	3.61	9.07
วิชา	ปีการศึกษา 2564		ผลต่างร้อยละ + เพิ่มขึ้น / - ลดลง	ร้อยละ																																
	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2																																		
สาระความรู้พื้นฐาน	33.67	34.8	1.13	+ 3.35																																
สาระการพัฒนาสังคม	37.81	30.54	-7.27	- 19.23																																
สาระทักษะการเรียนรู้	37.41	37.22	-0.19	- 0.50																																
สาระการประกอบอาชีพ	36.47	38.79	2.32	+ 6.36																																
สาระการทักษะและการดำเนินชีวิต	39.78	43.39	3.61	9.07																																
ร้อยละคะแนนเฉลี่ยรวมทุกระดับการศึกษาของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) แต่ละภาคเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เปรียบเทียบภาคเรียนที่ 1 กับภาคเรียนที่ 2 <table> <tr> <th rowspan="2">วิชา</th><th colspan="2">ปีการศึกษา 2564</th><th rowspan="2">ผลต่างร้อยละ + เพิ่มขึ้น / - ลดลง</th><th rowspan="2">ร้อยละ</th></tr> <tr> <th>ภาคเรียนที่ 1</th><th>ภาคเรียนที่ 2</th></tr> <tr> <td>สาระความรู้พื้นฐาน</td><td>27.37</td><td>30.91</td><td>3.54</td><td>+12.93</td></tr> <tr> <td>สาระการพัฒนาสังคม</td><td>30.08</td><td>29.17</td><td>-0.91</td><td>- 3.02</td></tr> <tr> <td>สาระทักษะการเรียนรู้</td><td>27.75</td><td>33.52</td><td>5.77</td><td>+ 20.79</td></tr> <tr> <td>สาระการประกอบอาชีพ</td><td>36.64</td><td>32.95</td><td>-3.69</td><td>- 10.07</td></tr> <tr> <td>สาระการทักษะและการดำเนินชีวิต</td><td>32.26</td><td>35.85</td><td>3.59</td><td>+ 11.13</td></tr> </table>					วิชา	ปีการศึกษา 2564		ผลต่างร้อยละ + เพิ่มขึ้น / - ลดลง	ร้อยละ	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	สาระความรู้พื้นฐาน	27.37	30.91	3.54	+12.93	สาระการพัฒนาสังคม	30.08	29.17	-0.91	- 3.02	สาระทักษะการเรียนรู้	27.75	33.52	5.77	+ 20.79	สาระการประกอบอาชีพ	36.64	32.95	-3.69	- 10.07	สาระการทักษะและการดำเนินชีวิต	32.26	35.85	3.59	+ 11.13
วิชา	ปีการศึกษา 2564		ผลต่างร้อยละ + เพิ่มขึ้น / - ลดลง	ร้อยละ																																
	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2																																		
สาระความรู้พื้นฐาน	27.37	30.91	3.54	+12.93																																
สาระการพัฒนาสังคม	30.08	29.17	-0.91	- 3.02																																
สาระทักษะการเรียนรู้	27.75	33.52	5.77	+ 20.79																																
สาระการประกอบอาชีพ	36.64	32.95	-3.69	- 10.07																																
สาระการทักษะและการดำเนินชีวิต	32.26	35.85	3.59	+ 11.13																																
ตัวชี้วัดที่ 5 ร้อยละ ของนักเรียนที่ผ่าน การประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามหลักสูตร การศึกษานอกระบบ ระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ	80	99.45	บรรลุเป้าหมาย																																
เป้าประสงค์รวม 3 ผู้เรียนได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค																																				
ตัวชี้วัดที่ 6 จำนวนครั้ง ที่ประชาชนเข้าถึงหลักสูตร/ สื่อ/แหล่งเรียนรู้ที่จัด การศึกษาในรูปแบบ การเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)	ครั้ง	10,000,000	23,417,277	บรรลุเป้าหมาย																																
เป้าประสงค์รวม 4 ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะการปฏิบัติงานในศตวรรษที่ 21																																				
ตัวชี้วัดที่ 7 ร้อยละ ของข้าราชการ ครู และบุคลากร ทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา สมรรถนะการปฏิบัติงาน	ร้อยละ	85	67.41	ไม่บรรลุเป้าหมาย																																

เป้าประสงค์รวม/ ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุเป้าหมาย
และสามารถนำผลการพัฒนา ไปใช้ในการปฏิบัติงาน				
สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ในภาพรวม จำนวน 7 ตัวชี้วัด		บรรลุเป้าหมาย ไม่บรรลุเป้าหมาย ไม่สามารถประเมินผลได้ (N/A)	4 3 -	ตัวชี้วัด ตัวชี้วัด ตัวชี้วัด

ตารางที่ 2 ผลการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติการฯ จำแนกตามประเด็น
ยุทธศาสตร์ สป.

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป./ ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุเป้าหมาย
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง				
เป้าประสงค์ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะ และสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องเหมาะสม กับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท				
ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละ ของหน่วยงาน/สถานศึกษา สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการจัดกิจกรรมส่งเสริม ความรักและการอำรงรักษา สถาบันหลักของชาติ ยึดมั่น ในการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ร้อยละ	100	100	บรรลุเป้าหมาย
ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละ ของผู้เรียน ที่ได้รับการสร้าง ภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคาม รูปแบบใหม่ (ยาเสพติด, ภัยไซเบอร์, ภัยพิบัติ ธรรมชาติ, โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ)	ร้อยละ	70	81.93	บรรลุเป้าหมาย
ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละ ของผู้เรียนในเขตพัฒนาพิเศษ เฉพาะกิจจังหวัดชายแดน ภาคใต้ได้รับการพัฒนา ศักยภาพ หรือสมรรถนะ ด้านอาชีพ สามารถนำ ผลการพัฒนาไปสร้างโอกาส ในการประกอบอาชีพได้	ร้อยละ	80	108.71	บรรลุเป้าหมาย
ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละ ของนักเรียนโรงเรียนเอกชน สอนศาสนาอิสลามควบคู่วิชา สามัญในเขตพัฒนาพิเศษ	ร้อยละ	เพิ่มขึ้นจากปี ที่ผ่านมา	110.36	บรรลุเป้าหมาย

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป./ ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุเป้าหมาย
เฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ เข้าใจและยอมรับความแตกต่างที่หลากหลาย				
ตัวชี้วัดที่ 5 ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนเอกชนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีทักษะการฟัง พูด-อ่าน-และเขียนภาษาไทยในระดับพอใช้ขึ้นไป	ร้อยละ	85	96.17	บรรลุเป้าหมาย
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ				
เป้าประสงค์ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2. ผู้เรียน ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและการแข่งขันของประเทศ				
ตัวชี้วัดที่ 6 ร้อยละของผลงานวิจัยเพื่อสร้างความรู้สู่การพัฒนาการศึกษาที่เผยแพร่ต่อสาธารณชน	ร้อยละ	80	31.25	ไม่บรรลุเป้าหมาย
ตัวชี้วัดที่ 7 ร้อยละของผู้ผ่านการอบรมเครือข่ายเศรษฐกิจดิจิทัลชุมชนระดับตำบล	ร้อยละ	100	131.19	บรรลุเป้าหมาย
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ				
เป้าประสงค์ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3. 1. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 2. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 3. หน่วยงาน/สถานศึกษา มีกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม				
ตัวชี้วัดที่ 8 ร้อยละของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาที่ได้ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกอยู่ในระดับคุณภาพดีขึ้นไป	ร้อยละ	80	99.79 (ระดับปฐมวัย 99.81) (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 99.76)	บรรลุเป้าหมาย

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป./ ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุเป้าหมาย		
ด้าน	ระดับการประเมินคุณภาพภายนอก (ระดับปฐมวัย)					
	ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	จำนวน (แห่ง)
ด้านคุณภาพของเด็ก	53 (5.09)	60 (5.76)	926 (88.96)	2 (0.19)	0 (0)	1,041 (100)
ด้านกระบวนการบริหาร และการจัดการ	50 (4.80)	61 (5.87)	928 (89.14)	2 (0.19)	0 (0)	1,041 (100)
ด้านการจัดประสบการณ์ ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	55 (5.29)	56 (5.37)	926 (88.96)	4 (0.38)	0 (0)	1,041 (100)
ด้าน	ระดับการประเมินคุณภาพภายนอก (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)					
	ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	จำนวน (แห่ง)
ด้านคุณภาพของเด็ก	42 (4.84)	42 (4.84)	781 (90.08)	2 (0.24)	0 (0)	867 (100)
ด้านกระบวนการบริหาร และการจัดการ	41 (4.73)	39 (4.49)	786 (90.66)	1 (0.12)	0 (0)	867 (100)
ด้านการจัดประสบการณ์ ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	43 (4.95)	37 (4.27)	787 (90.78)	0 (0)	0 (0)	867 (100)
ตัวชี้วัดที่ 9 ร้อยละ ของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์ การพัฒนาภาษาต่างประเทศ เพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ/ ด้านการเรียนรู้ สามารถ สื่อสารได้ถูกต้องมากขึ้น	ร้อยละ	80	102.21	บรรลุเป้าหมาย		
ตัวชี้วัดที่ 10 ร้อยละของเด็ก ปฐมวัยสังกัดโรงเรียนเอกชน มีพัฒนาการสมวัย	ร้อยละ	80	93.56	บรรลุเป้าหมาย		
ตัวชี้วัดที่ 11 จำนวนผู้ใช้งาน ระบบดิจิทัลแพลตฟอร์ม เพื่อการเรียนรู้แห่งชาติ (National Digital Learning Platform : NDLP)	คน	20,000	56,295	บรรลุเป้าหมาย		
ตัวชี้วัดที่ 12 ร้อยละ ความพึงพอใจของข้าราชการ- ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีต่อการบริหารงานบุคคล	ร้อยละ	80	95.28	บรรลุเป้าหมาย		

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป./ ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุเป้าหมาย
ของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา				
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา				
เป้าประสงค์ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึง และเสมอภาคด้วยรูปแบบ ที่หลากหลาย				
ตัวชี้วัดที่ 13 ร้อยละ ของผู้ผ่านการฝึกอบรม/ พัฒนาทักษะอาชีพระยะสั้น สามารถนำความรู้ไปสร้าง โอกาสในการประกอบอาชีพ/ พัฒนางานได้	ร้อยละ	80	127.12	บรรลุเป้าหมาย
ตัวชี้วัดที่ 14 ร้อยละ ของผู้เรียนที่ได้รับการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัด การศึกษาขั้นพื้นฐานเทียบกับ เป้าหมาย	ร้อยละ	100	100	บรรลุเป้าหมาย
ตัวชี้วัดที่ 15 จำนวนนักเรียน ที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับโอกาสในการเข้าถึง บริการการศึกษาและการ พัฒนาสมรรถภาพหรือบริการ ทางการศึกษาที่เหมาะสม ตามความต้องการจำเป็น	คน	280,000	414,133 คน	บรรลุเป้าหมาย
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ				
เป้าประสงค์ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตอบสนองความต้องการของ ผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล				
ตัวชี้วัดที่ 16 จำนวนกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับที่ได้รับ การปรับปรุง แก้ไข หรือ พัฒนาให้สอดคล้องกับ สถานการณ์	ฉบับ	ไม่น้อยกว่า 11	48	บรรลุเป้าหมาย
ตัวชี้วัดที่ 17 จำนวนระบบ ฐานข้อมูลกลาง (Big Data) ของกระทรวงศึกษาธิการ ที่เชื่อมโยงฐานข้อมูล รายบุคคลอ้างอิงจากเลข ประจำตัวประชาชน 13 หลัก ระหว่างกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่น ด้านสาธารณสุข สังคม	1 ระบบ ฐานข้อมูล	ฐานข้อมูล ผลการเรียน	1	บรรลุเป้าหมาย

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป./ ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุเป้าหมาย
ภูมิสารสนเทศ แรงงาน และการศึกษา				
ตัวชี้วัดที่ 18 ร้อยละของ หน่วยงานที่น่าดิจิทัลมา ประยุกต์ใช้ในการบริหาร จัดการ	ร้อยละ	80	100	บรรลุเป้าหมาย
ตัวชี้วัดที่ 19 ระดับ ความสำเร็จการจัดทำแผน ปฏิรูปองค์กรและข้อเสนอ การเปลี่ยนแปลงระยะ 3 ปี (พ.ศ.2566-2568) ของ สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ	ระดับ	5	N/A (ไม่ได้รับจัดสรร งบประมาณ)	ไม่สามารถประเมินผลได้
สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ในภาพรวม จำนวน 19 ตัวชี้วัด		บรรลุเป้าหมาย ไม่บรรลุเป้าหมาย ไม่สามารถประเมินผลได้ (N/A)	17 1 1	ตัวชี้วัด ตัวชี้วัด ตัวชี้วัด

2.3.6 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ

จากข้อมูลกรอบแนวคิดต่าง ๆ ที่ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) รวมทั้งข้อมูลบริบทและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา นำมาจัดทำเป็นผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นการกำหนดจุดแข็ง จุดอ่อนจากสภาพแวดล้อมภายใน และโอกาส อุปสรรค จากสภาพแวดล้อมภายนอก

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน โดยการปรับใช้ทฤษฎีกรอบแนวคิดของแมคคินซี (McKinsey 7's Framework) ที่คำนึงถึงประสิทธิภาพขององค์กรที่เกิดจากความสัมพันธ์ของปัจจัยต่าง ๆ 7 ประการ ประกอบด้วย กลยุทธ์ โครงสร้าง ระบบ รูปแบบ บุคลากร ทัศนคติและค่านิยมร่วม และนำมากำหนดเป็นจุดแข็ง และจุดอ่อน

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก โดยการปรับใช้ทฤษฎี PESTEL Analysis ในการวิเคราะห์ ในมิติต่าง ๆ ประกอบด้วย การเมือง เศรษฐกิจ สังคม เทคโนโลยี กฎหมายและสิ่งแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อองค์กร และนำมากำหนดเป็นโอกาสและอุปสรรค

จุดแข็ง (STRENGTHS)	จุดอ่อน (WEAKNESSES)
1. มีบุคลากรปฏิบัติงานและเครือข่ายครอบคลุมทุกพื้นที่ทั่วประเทศ สามารถประสานและบูรณาการการทำงานได้ทั้งส่วนกลางและภูมิภาค 2. มีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดที่มีผู้ว่าราชการเป็นประธาน ทำให้การขับเคลื่อนการศึกษาเป็นไปในทิศทางเดียวกัน และมีการบูรณาการการทำงานร่วมกันทั้งภาครัฐและเอกชน 3. เป็นหน่วยงานหลักที่มีบทบาท/ภารกิจโดยตรงในการส่งเสริมและสร้างโอกาสให้เด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีแหล่งเรียนรู้ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย ทำให้ประชาชนได้รับโอกาสและยกระดับการศึกษาครอบคลุมทุกพื้นที่และเข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย 4. เป็นหน่วยงานหลักในการจัดทำงบประมาณและบริหารราชการทั่วไปของกระทรวง เพื่อบรรลุและเกิดผลสัมฤทธิ์ตามภารกิจของกระทรวง 5. เป็นหน่วยงานที่มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ในระดับที่สูงตามเกณฑ์ (ITA) 6. มีหน่วยงานกฎหมายที่ออกกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 7. มีเครือข่ายพัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ	1. ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา ยังไม่เชื่อมโยงเป็นเอกภาพ ไม่ทันสมัย และไม่เป็นปัจจุบัน 2. บุคลากรบางส่วนปรับตัวไม่ทันกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีดิจิทัล และบางส่วนมุ่งทำงานประจำมากกว่าทำงานแบบริเริ่มสร้างสรรค์ 3. หลักสูตรและรูปแบบการพัฒนาบุคลากร ไม่หลากหลาย ขาดความต่อเนื่อง ไม่เพียงพอและไม่ตรงกับความต้องการของบุคลากร 4. ขาดการนำค่านิยม TEAMWINS มากระตุ้นและส่งเสริมให้เกิดการพัฒนากรอบความคิดให้กับทุกหน่วยงานอย่างต่อเนื่องและจริงจัง 5. บทบาทครูส่วนใหญ่ยังไม่เอื้อต่อการส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 6. ผลการประเมิน PISA 2018 ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนสังกัด สช. อยู่ในระดับต่ำกว่าค่าคะแนนเฉลี่ยของประเทศ OECD 7. ผลการจัดอันดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ (IMD) พ.ศ. 2564 ด้านการศึกษา อยู่ในอันดับ 56 จาก 64 ประเทศทั่วโลก ลดลงจาก พ.ศ. 2563 ซึ่งอยู่ในอันดับที่ 55 8. ผลการสอบ O-NET ของนักเรียนสังกัด สช. ส่วนใหญ่มีคะแนนต่ำกว่าร้อยละ 50 โดยเฉพาะในระดับ ม.6 รวมทั้งผลการสอบ RT และ NT ของนักเรียนสังกัด สช. มีคะแนนต่ำกว่าค่าคะแนนเฉลี่ยของประเทศ 9. ผู้เรียนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ขาดทักษะการใช้ภาษาไทยเป็นเครื่องมือสื่อสารในการเรียนรู้ 10. การจัดการเรียนการสอนและการวัดประเมินผลของ กศน. ไม่สอดคล้องกับการทดสอบทางการศึกษา N-NET ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (สทศ.) ส่งผลให้คะแนนลดลง

โอกาส (OPPORTUNITIES)	อุปสรรค (THREATS)
1. การเปลี่ยนแปลงของโลกเข้าสู่ยุคดิจิทัล (Digital Transformation) ส่งผลให้เกิดการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอนได้มากขึ้น โดยเฉพาะการเรียนออนไลน์ การเรียนทางไกล และการเรียนรู้ตลอดชีวิต รวมทั้งเกิดการปรับเปลี่ยนระบบการทำงาน การสื่อสาร กว้างไกลรับข้อมูลข่าวสารรวดเร็ว และลดการใช้ทรัพยากรในการทำงานได้มากขึ้น 2. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม (พ.ศ. 2566 - 2570) ให้ความสำคัญกับการพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะสูง เอื้อต่อการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต รวมถึงการส่งเสริมและปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานเป็นภาครัฐดิจิทัล 3. รัฐบาลส่งเสริมการบริหารจัดการข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) ทำให้ จัดเก็บ เชื่อมโยง และใช้ประโยชน์ต่อการปรับปรุงกระบวนการทำงานของหน่วยงานจากฐานข้อมูลที่มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น 4. นโยบายรัฐบาลให้ความสำคัญกับการเชื่อมโยงระบบการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาระดับอุดมศึกษา 5. ประเทศไทยจะก้าวเข้าสู่สังคมผู้สูงวัยสมบูรณ์ เป็นโอกาสในการพัฒนาการจัดการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิต สำหรับกลุ่มผู้สูงอายุ 6. ประเทศไทยเข้าร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ที่มีประเด็นด้านการศึกษาเป็นเป้าหมายสำคัญ 7. ระบบราชการ 4.0 เอื้อต่อการพัฒนาหน่วยงานอย่างเป็นระบบ ทันสมัย และเชื่อมโยงกันทุกระดับ	1. การเมืองขาดเสถียรภาพ ส่งผลให้ขาดความเชื่อมั่นต่อระบบ รวมถึงความขัดแย้งทางความคิด ส่งผลให้นโยบายขาดความต่อเนื่อง/เปลี่ยนแปลงบ่อย 2. กระบวนการปรับปรุง แก้ไขกฎหมายระดับชาติ บางส่วนล่าช้า ไม่ครบถ้วน ไม่สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว เป็นข้อจำกัดในการส่งเสริมการมีส่วนร่วม การจัดการศึกษาเอกชนกับภาคส่วนต่าง ๆ 3. โรคอุบัติใหม่ทำให้จำนวนผู้ปกครองยากจนเพิ่มขึ้น ส่งผลเด็กบางส่วนหลุดออกนอกระบบการศึกษา 4. เด็กและเยาวชนบางส่วน ขาดการตระหนักรู้ และการรู้เท่าทันสื่อ ส่งผลให้เกิดปัญหาทางสังคมเกี่ยวกับยาเสพติด อบายมุข ปัญหาทางเพศและการใช้ความรุนแรงในสถานศึกษา มากขึ้น 5. ปัญหาความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงเทคโนโลยีสารสนเทศ ทำให้เด็กบางส่วนขาดความสามารถในการเรียนออนไลน์ จากการขาดอุปกรณ์และอินเทอร์เน็ต 6. การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ เสี่ยงต่อการเกิดภัยแล้งและอุทกภัยในบางพื้นที่ รวมถึงปัญหาฝุ่น PM 2.5 ที่ส่งผลกระทบต่อการดำรงชีวิต

2.4 แผนระดับที่ 3 ที่เกี่ยวข้อง

2.4.1 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579

1) วิสัยทัศน์ : คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

2) เป้าหมาย

1. ด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะดังต่อไปนี้

3Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics)

8Cs ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณและทักษะในการแก้ปัญหา ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศและการรู้เท่าทันสื่อ ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ ความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม

2. ด้านการจัดการศึกษา (Aspirations) 5 ประการ

2.1 ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access)

2.2 ผู้เรียนทุกคนทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับการการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียม (Equity)

2.3 ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ (Quality)

2.4 ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency)

2.5 ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)

3. ผลลัพธ์

3.1 เด็กไทยมีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs)

3.2 สังคมไทยเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณธรรม มุ่งสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

3.3 ประเทศไทยก้าวข้ามกับดักรายได้ปานกลาง (Middle Income Trap)

4. ยุทธศาสตร์ เป้าหมายและแนวทางพัฒนา

4.1 ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

1) เป้าหมาย

(1) คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(2) คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

(3) คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

2) แนวทางการพัฒนา

(1) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(2) ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

(3) ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดนและพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบและแรงงานต่างด้าว)

(4) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

4.2 ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

1) เป้าหมาย

(1) กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

(2) สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

(3) การวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

2) แนวทางการพัฒนา

(1) ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

(2) ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

(3) ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

4.3 ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

1) เป้าหมาย

(1) ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

(2) คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

(3) สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

(4) แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

- (5) ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ
- (6) ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล
- (7) ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

2) แนวทางการพัฒนา

- 1) ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย
- (2) ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
- (3) สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์
- (4) พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ
- (5) พัฒนาลังข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
- (6) พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
- (7) พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

4.4 ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

- 1) เป้าหมาย
 - (1) ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
 - (2) การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
 - (3) ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุมถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินและรายงานผล

2) แนวทางการพัฒนา

- (1) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
 - (2) พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
 - (3) พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้
- ## 4.5 ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- 1) เป้าหมาย
 - (1) คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรมและนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

(2) หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

(3) การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

2) แนวทางการพัฒนา

(1) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

(2) ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(3) พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

4.6 ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

1) เป้าหมาย

(1) โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจนและสามารถตรวจสอบได้

(2) ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

(3) ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่

(4) กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

2) แนวทางการพัฒนา

(1) ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา

(2) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

(3) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

(4) ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

2.4.2 (ร่าง) แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

แผนปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มีกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

วิสัยทัศน์

ภายในปี 2570 ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็นพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิตและปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่

พันธกิจ

1. พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
2. สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
3. ผลิต พัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ
4. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาทางการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

ผลสัมฤทธิ์และประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับการใช้จ่ายงบประมาณ

ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย
1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกยุคใหม่ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา	1) อันดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ด้านการศึกษา (IMD) 2) คะแนน PISA ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ (คะแนนเฉลี่ย) (ปี 2568) 3) ผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับการพัฒนาให้มีทักษะอาชีพ เพื่อการมีงานทำหรือประกอบอาชีพ อย่างน้อย 1 หลักสูตร/อาชีพ
2. กำลังคนมีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ	1) ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพได้ภายใน 1 ปี 2) ร้อยละความพึงพอใจของนายจ้างหรือผู้ประกอบการที่มีต่อความสามารถในการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษา 3) ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานเพิ่มขึ้น
3. ประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ด้วยรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม	1) สัดส่วนประชากรนอกระบบการศึกษาวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ (ป.1-ม.3) อายุ 6-14 ปี 2) อัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนแต่ละระดับการศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ

ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย
	- ระดับก่อนประถมศึกษา - ระดับประถมศึกษา - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น - ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สามัญ - อาชีวศึกษา)

ประเด็นยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์
1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ	1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจ ปลุกฝังค่านิยมที่ถูกต้อง และเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน สามารถปรับ ตัวรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ได้ตามสถานการณ์
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน	2. ผู้เรียนและประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาทักษะ สมรรถนะวิชาชีพ ตามความต้องการของตลาด แรงงานและสนับสนุนการพัฒนาประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	3. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต 4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และได้รับการส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพและมีคุณภาพชีวิตที่ดี 5. มีผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ เพื่อพัฒนาการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ
4. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค	6. ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย มีหลักประกันในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงเสมอภาคและเหมาะสม
5. การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	7. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้อง มีความตระหนักในการดำเนินชีวิตที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล	8. ระบบบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและทันสมัย

ส่วนที่ 3

สาระสำคัญของแผนปฏิบัตินโยบายการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้ศึกษา วิเคราะห์ และทบทวนบริบทที่เกี่ยวข้อง ซึ่งมีการปรับเปลี่ยนตามสถานการณ์ระดับประเทศ ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) (ร่าง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566-2580) (ฉบับปรับปรุง) แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม พ.ศ. 2566-2570 (ร่าง) นโยบาย และแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570) นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา) แล่งต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2562 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) เป้าหมายที่ 4 เป้าหมายด้านการศึกษา แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และ (ร่าง) แผนปฏิบัตินโยบายการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของกระทรวงศึกษาธิการ และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เป็นกรอบแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัตินโยบายการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ดังนี้

3.1 วิสัยทัศน์

บูรณาการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่

3.2 พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับ ทุกพื้นที่ อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
3. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เหมาะสมตามศักยภาพและช่วงวัยของผู้เรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
4. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะ ของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

3.3 ค่านิยม TEAMWINS

- T = Teamwork การทำงานเป็นทีม
- E = Equality of Work ความเสมอภาคในการทำงาน
- A = Accountability ความรับผิดชอบ
- M = Morality and Integrity การมีศีลธรรมและมีความซื่อสัตย์
- W = Willful ความมุ่งมั่นตั้งใจทำงานอย่างเต็มศักยภาพ
- I = Improvement การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ
- N = Network and Communication การเป็นเครือข่ายที่มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
- S = Service Mind การมีจิตมุ่งบริการ

3.4 เป้าประสงค์รวม

1. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ
2. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
3. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
4. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

3.5 เป้าประสงค์รวม ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวมและค่าเป้าหมาย

เป้าประสงค์รวม	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม ปรากฏรายละเอียดตัวชี้วัดในภาคผนวก	ค่าเป้าหมาย ปี 2566
1. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ	1. ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการอยู่ในระดับผ่านตามเกณฑ์ ITA (Integrity & Transparency Assessment) (ศปท.)	85 คะแนน ขึ้นไป
	2. ผลคะแนนการประเมินสถานะของหน่วยงานภาครัฐในการเป็นระบบราชการ 4.0 ประจำปี (PMQA 4.0) : (Self-Assessment) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (กพร.)	410 คะแนน
2. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	3. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ระดับดีขึ้นไป (สช.)	ร้อยละ 80
	4. ร้อยละของผู้เรียนผ่านการประเมินคุณธรรมตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ระดับดีขึ้นไป (กศน.)	ร้อยละ 61
3. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเสมอภาค	5. ร้อยละของประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับโอกาสฝึกอาชีพและทักษะเบื้องต้นจากโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน นำความรู้ไปพัฒนาตนเองและครอบครัว ประกอบอาชีพสร้างรายได้ เป็นอาชีพเสริมเพิ่มรายได้ให้ครอบครัว และต่อยอดอาชีพเดิมเป็นการเพิ่มมูลค่า	ร้อยละ 80

เป้าประสงค์รวม	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม ปรากฏรายละเอียดตัวชี้วัดในภาคผนวก	ค่าเป้าหมาย ปี 2566
	6. จำนวนครั้งที่ประชาชนเข้าถึงหลักสูตร/สื่อ/ แหล่งเรียนรู้ที่จัดการศึกษาในรูปแบบการ เรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)	15,000,000 ครั้ง
4. ข้าราชการ ครู และบุคลากร ทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผล ต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทัน การเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	7. ร้อยละของข้าราชการ ครู และบุคลากร ทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการ ปฏิบัติงาน และสามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ ในการปฏิบัติงาน (สอ./สช./สคบศ./กศน./ ก.ค.ศ.) - ครูและบุคลากรทางการศึกษา - ข้าราชการพลเรือนสามัญ และบุคลากร ทางการศึกษาอื่น (มาตรา 38 ค(2))	ร้อยละ 85 ร้อยละ 80

3.6 ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์รายประเด็น ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
1. พัฒนาการจัดการศึกษา เพื่อความมั่นคง	1. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการ ศึกษาและการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพ และทักษะที่จำเป็นสอดคล้องกับ การเสริมสร้างความมั่นคง ในแต่ละบริบท	1.1 ปลุกฝังค่านิยมและหลักคิด ที่ถูกต้องเพื่อเสริม สร้างเสถียรภาพ สถาบันหลักของชาติ ตามระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข 1.2 ยกระดับคุณภาพและสร้างโอกาส การเข้าถึงการศึกษา และพัฒนา สมรรถนะการเรียนรู้/อาชีพด้วยศาสตร์ พระราชาและตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงในจังหวัดชายแดน ภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามตะเข็บชายแดนและพื้นที่ เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชน ต่างเชื้อชาติ ศาสนาและวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบและแรงงานต่างด้าว) 1.3 พัฒนากลไกบูรณาการระบบ บริหารจัดการการป้องกันและแก้ไข ปัญหาอาชญากรรมหรือภัยคุกคาม รูปแบบใหม่

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
		1.4 พัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศเพื่อยกระดับคุณภาพและโอกาสทางการศึกษา
2. พัฒนากำลังคนเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	2. ผู้เรียนมีสมรรถนะและองค์ความรู้ที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่ภูมิภาคและประเทศ	2.1 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะและสมรรถนะอาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่ ภูมิภาค และประเทศ
3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	3. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่ 4. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	3.1 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบผ่านประสบการณ์ตรงจากการลงมือปฏิบัติ ควบคู่กับการเรียนรู้ผ่านสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล 3.2 สร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลรองรับการเรียนรู้ที่หลากหลาย 3.3 บูรณาการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริม ระเบียบ วินัย คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ ความเป็นพลเมืองและความปลอดภัยของผู้เรียน 3.4 พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อยกระดับสมรรถนะในการปฏิบัติงาน 3.5 ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมการบริหารและการศึกษาและพัฒนาบุคลากรวิจัยทางการศึกษา
4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	5. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาคด้วยรูปแบบที่หลากหลาย	4.1 เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตได้อย่างหลากหลายครอบคลุม ทุกพื้นที่และกลุ่มเป้าหมาย 4.2 ส่งเสริม พัฒนาสื่อการเรียนรู้ผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสมต่อการเข้าถึงและพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

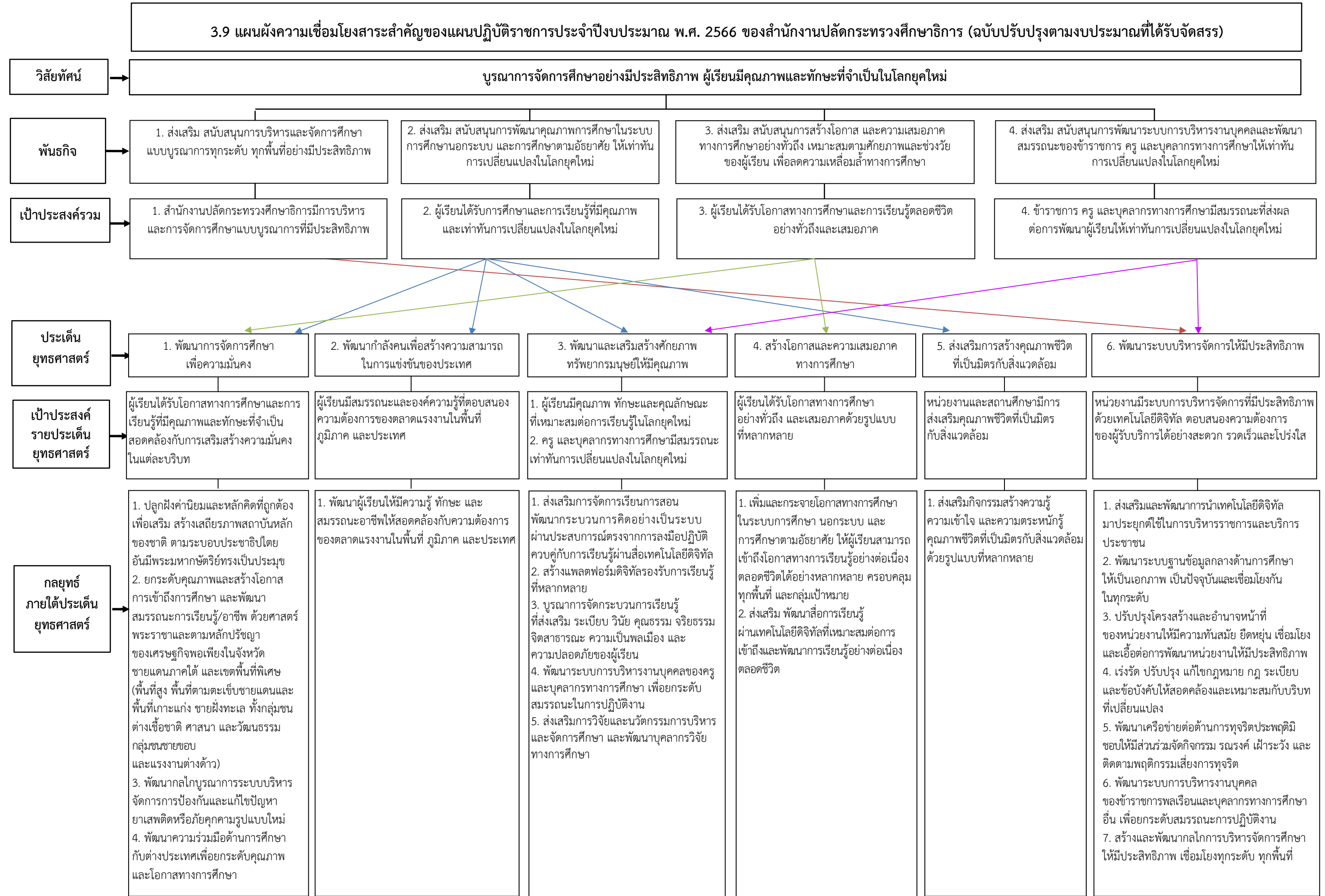
ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	6. หน่วยงานและสถานศึกษามีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	5.1 ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	7. หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็วและโปร่งใส	6.1 ส่งเสริมและพัฒนาการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการและบริการประชาชน 6.2 พัฒนาระบบฐานข้อมูลกลาง ด้านการศึกษาให้เป็นเอกภาพ เป็นปัจจุบันและเชื่อมโยงกันในทุกระดับ 6.3 ปรับปรุงโครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานให้มีความทันสมัย ยืดหยุ่น เชื่อมโยง และเอื้อต่อการพัฒนาหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ 6.4 เร่งรัด ปรับปรุง แก้ไขกฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับให้สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง 6.5 พัฒนาเครือข่ายต่อต้านการทุจริต ประพฤติมิชอบให้มีส่วนร่วมจัดกิจกรรมรณรงค์ เฝ้าระวัง และติดตามพฤติกรรมเสี่ยงการทุจริต 6.6 พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการพลเรือนและบุคลากรทางการศึกษาอื่น เพื่อยกระดับสมรรถนะการปฏิบัติงาน 6.7 สร้างและพัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ เชื่อมโยงทุกระดับ ทุกพื้นที่

3.7 ประเด็นยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายรายประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป.	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายรายประเด็นยุทธศาสตร์ ปรากฏรายละเอียดตัวชี้วัดในภาคผนวก	ค่าเป้าหมาย ปี 2566
1. พัฒนาการจัดการ ศึกษาเพื่อความมั่นคง	1. ร้อยละของหน่วยงาน/สถานศึกษาสังกัดสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการจัดกิจกรรมส่งเสริมความรัก และการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่น ในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข (ทุกหน่วยงานและ สถานศึกษาในสังกัด สป.)	ร้อยละ 100
	2. ร้อยละของผู้ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้รับ การช่วยเหลือเยียวยา (ศค.จชต.)	ร้อยละ 85
	3. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกัน จากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด, ภัยไซเบอร์, ภัยพิบัติธรรมชาติ, โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ) (กสภ.)	ร้อยละ 80
2. พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถ ในการแข่งขันของประเทศ	4. ร้อยละของผู้ผ่านการอบรมเครือข่ายเศรษฐกิจ ดิจิทัลชุมชนระดับตำบล (กศน.)	ร้อยละ 80
3. พัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ให้มีคุณภาพ	5. ร้อยละของนักเรียนสังกัดโรงเรียนเอกชนที่มี คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น (สช.)	ร้อยละ 50
	6. คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) เพิ่มขึ้น (กศน.)	คะแนนเฉลี่ย 41
	7. จำนวนผู้ใช้งานระบบดิจิทัลแพลตฟอร์ม เพื่อการเรียนรู้แห่งชาติ (National Digital Learning Platform : NDLP) (ศทก.)	670,000 คน
	8. ร้อยละของผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ได้รับ เงินอุดหนุนวิจัย สามารถเผยแพร่แก่หน่วยงาน ทางการศึกษาและสาธารณชน (สนย.)	ร้อยละ 80
4. สร้างโอกาสและ ความเสมอภาค ทางการศึกษา	9. จำนวนนักเรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสได้รับ โอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาและ การพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษา ที่เหมาะสมตามความต้องการจำเป็น (กศน./สช.) - กศน. 10,000 คน - สช. 400,000 คน	410,000 คน

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป.	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายรายประเด็นยุทธศาสตร์ ปรากฏรายละเอียดตัวชี้วัดในภาคผนวก	ค่าเป้าหมาย ปี 2566
5. ส่งเสริมการสร้าง คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม	10. ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษาส่งเสริม กิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้ คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบ ที่หลากหลาย (กสภ.,สกก.,สช.)	ร้อยละ 100
6. พัฒนาระบบบริหาร จัดการให้มีประสิทธิภาพ	11. จำนวนร่าง/กฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับที่ได้รับการปรับปรุง แก้ไข หรือพัฒนาให้ สอดคล้องกับสถานการณ์ (สน./สช./ก.ค.ศ.) - สน. 1 ฉบับ - สช. ไม่น้อยกว่า 10 ฉบับ - ก.ค.ศ. ไม่น้อยกว่า 10 ฉบับ	ไม่น้อยกว่า 16 ฉบับ
	12. จำนวนระบบฐานข้อมูลกลาง (Big Data) ของกระทรวงศึกษาธิการที่เชื่อมโยงฐานข้อมูล รายบุคคลอ้างอิงจากเลขประจำตัวประชาชน 13 หลัก ระหว่างกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่น (ศทก.)	1 ระบบฐานข้อมูล

3.8 แผนผังความเชื่อมโยงแผน 3 ระดับของประเทศ สู่แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)							
ระดับ 1	ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580)	1. ความมั่นคง	2. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน	3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	4. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม	5. การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	6. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
ระดับ 2	(ร่าง) แผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566-2580) ฉบับปรับปรุง (23 ประเด็นพัฒนา สป.เกี่ยวข้อง 12 ประเด็น)	1. ความมั่นคง (แผนย่อยที่ 3.1) การรักษาความสงบภายในประเทศ (แผนย่อยที่ 3.2) การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง 2. การต่างประเทศ (แผนย่อยที่ 3.2) ความร่วมมือเศรษฐกิจและความร่วมมือเพื่อการพัฒนาระหว่างประเทศ	7. โครงสร้างพื้นฐาน ระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล (แผนย่อยที่ 3.3) โครงสร้างพื้นฐานด้านดิจิทัล	10. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (แผนย่อยที่ 3.1) ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี 11. ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (แผนย่อยที่ 3.2) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์ถึงปฐมวัย (แผนย่อยที่ 3.3) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น (แผนย่อยที่ 3.4) การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน (แผนย่อยที่ 3.5) การส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ 12. การพัฒนาการเรียนรู้ (แผนย่อยที่ 3.1) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 (แผนย่อยที่ 3.2) การตระหนักถึงพหุปัญญาที่หลากหลาย 23. การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม (แผนย่อยที่ 3.4) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านองค์ความรู้พื้นฐาน	17. ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (แผนย่อยที่ 3.1) การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ	18. การเติบโตอย่างยั่งยืน (แผนย่อยที่ 3.5) การยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ	20. การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (แผนย่อยที่ 3.1) การพัฒนาบริการประชาชน (แผนย่อยที่ 3.4) การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ (แผนย่อยที่ 3.5) การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ 21. การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (แผนย่อยที่ 3.1) การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ 22. กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม (แผนย่อยที่ 3.1) การพัฒนากฎหมาย
	แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) (13 ด้าน สป. เกี่ยวข้อง 6 ด้าน) *สิ้นสุดระยะเวลาดำเนินการในวันที่ 31 ธันวาคม 2565	12. ด้านการศึกษา (1) โอกาสและความเสมอภาคระดับปฐมวัย : สนับสนุนนวัตกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหาลูกและเยาวชนออกจากระบบการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย (2) จัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ (3) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	5. ด้านเศรษฐกิจ (5) การพัฒนาศักยภาพคนเพื่อเป็นพลังในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ	12. ด้านการศึกษา (2) จัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ (3) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	12. ด้านการศึกษา (1) โอกาสและความเสมอภาคระดับปฐมวัย : สนับสนุนนวัตกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหาลูกและเยาวชนออกจากระบบการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย	6. ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (2) บริหารจัดการชายฝั่งทะเลและชายฝั่งรายจังหวัด (บรรจุในหลักสูตรการศึกษา)	2.ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน (1) ภาครัฐดิจิทัล (2) โครงสร้างองค์กรและระบบงานภาครัฐ (3) บริหารทรัพยากรบุคคลระบบเปิด (4) ความเข้มแข็งระดับพื้นที่แบบมีส่วนร่วม (5) จัดซื้อจัดจ้างภาครัฐโปร่งใส 3. ด้านกฎหมาย (1) ปรับปรุงกฎหมายที่กระทบชีวิตประชาชน (3) เพิ่มประสิทธิภาพการบังคับใช้กฎหมาย 11. ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ (4) ระบบราชการโปร่งใส (5) มาตรการป้องกันทุจริตเชิงนโยบาย
	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม พ.ศ. 2566-2570 (13 หมายเหตุ สป.เกี่ยวข้อง 5 หมายเหตุ)	หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต (กลยุทธ์ที่ 1) คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ (กลยุทธ์ที่ 3) การเรียนรู้ตลอดชีวิต	หมายเหตุที่ 6 ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรมดิจิทัลของอาเซียน (กลยุทธ์ที่ 1) การขับเคลื่อนสังคมและเศรษฐกิจไทยด้วยดิจิทัล (แผนย่อยที่ 1.2 และแผนย่อยที่ 1.4)	หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต (กลยุทธ์ที่ 1) คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ (กลยุทธ์ที่ 3) การเรียนรู้ตลอดชีวิต	หมายเหตุที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม (กลยุทธ์ที่ 2) การสร้างโอกาสที่เสมอภาคแก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น	หมายเหตุที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (กลยุทธ์ที่ 2) การพัฒนาและเพิ่มศักยภาพประชาชนและชุมชนในการรับมือภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ	หมายเหตุที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบภัยประชาชน (กลยุทธ์ที่ 1) การพัฒนาคุณภาพในการให้บริการภาครัฐที่ตอบใจ หือ สะดวกและประหยัด (กลยุทธ์ที่ 2) การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง เปิุดูว่าและมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง ที่เื่อต่อการพัฒนาประเทศ (กลยุทธ์ที่ 3)ปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้องมูลในการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาประเทศ (กลยุทธ์ที่ 4) สร้างระบบบริหารภาครัฐที่ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนและพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะที่จำเป็น
	(ร่าง) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570) (17 นโยบายและแผน สป.เกี่ยวข้อง 7 นโยบายและแผน)	1. การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ 5. การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด 6. การบริหารจัดการผู้หลบหนีเข้าเมืองและผู้โยกย้ายถิ่นฐาน แบบไม่ปกติ 7. การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด 8. การป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด 9. การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย 10. การป้องกันและแก้ไขปัญหามลพิษทางอากาศ					
	นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี) (12 นโยบายหลัก สป.เกี่ยวข้อง 10 นโยบายหลัก)	1. การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ 2. การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุขของประเทศ 4. การสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก	5. การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย	3. การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม 8. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย	9. การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม	10. การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและการรักษาสังแวดล้อมเพื่อการสร้างการเติบโตที่ยั่งยืน	11. การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ 12. การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบและกระบวนการยุติธรรม
ระดับ 3	ประเด็นยุทธศาสตร์ (ร่าง) แผนปฏิบัติราชการฯ ศธ. ปี 2566	1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ	2. การผลิตและพัฒนากำลังคนเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน	3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	4. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค	5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
	ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติราชการฯ สป. ปี 2566	1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	2. พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	5. เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ



ส่วนที่ 4 ตารางสรุปภาพรวมงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

งบ/งาน/ประเด็นยุทธศาสตร์/กลุ่มโครงการ	จำนวนโครงการ	งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (หน่วย : ล้านบาท)				
		ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
รวมงบประมาณรวมทั้งสิ้น		14,498.7908	10,188.3973	13,463.3782	10,704.6927	48,855.2590
1. งบบุคลากรภาครัฐ		2,133.7509	2,133.7508	2,133.7508	2,133.7508	8,535.0033
2. งบลงทุน		602.8592				602.8592
3. งานบริหารจัดการสำนักงาน		396.9680	396.9680	396.9679	396.9679	1,587.8718
4. ประเด็นยุทธศาสตร์ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	329	11,365.2127	7,657.6785	10,932.6595	8,173.9740	38,129.5247
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป.ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	72	543.5852	148.0715	511.2706	175.3099	1,378.2371
1.1 กลุ่มโครงการเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	9	12.7003	6.2383	11.0732	10.1574	40.1692
1.2 กลุ่มโครงการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดและภัยรูปแบบใหม่	3	5.1452	5.0509	4.3897	3.0147	17.6005
1.3 กลุ่มโครงการพัฒนาการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้	38	486.7729	111.9026	440.9205	145.8609	0.1200
1.4 กลุ่มโครงการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงในเขตพื้นที่พิเศษ	1		0.0600	0.0590	0.0010	0.1200
1.5 กลุ่มโครงการพัฒนาด้านการศึกษากับต่างประเทศ	21	38.9668	24.8197	54.8282	16.2759	134.8906
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป.ที่ 2 พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	1	8.7500	8.7500	8.7500	8.7500	35.0000
2.1 โครงการดิจิทัลชุมชน	1	8.7500	8.7500	8.7500	8.7500	35.0000
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	105	72.4935	135.3996	175.3584	116.9463	500.1979
3.1 กลุ่มโครงการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสาธารณะและความเป็นพลเมือง	37	15.3249	29.1143	24.7916	10.3344	79.5652
3.2 กลุ่มโครงการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา	3	1.3078	0.0078	0.6656	0.6500	2.6312
3.3 กลุ่มโครงการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงผู้สูงอายุ	11	19.0350	22.3522	19.7235	26.4275	87.5381
3.4 กลุ่มโครงการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้	15	13.8865	24.7001	20.2236	3.8155	62.6257
3.5 กลุ่มโครงการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	32	20.2971	56.4337	106.7433	74.5945	258.0687
3.6 กลุ่มโครงการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา	7	2.6422	2.7915	3.2108	1.1245	9.7690
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	33	10,717.3789	7,342.6311	10,201.3607	7,818.7382	36,080.1089
4.1 กลุ่มโครงการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	22	10,672.5067	7,297.1821	10,160.5003	7,779.4866	35,909.6757
4.2 กลุ่มโครงการพัฒนาสื่อผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลและแหล่งเรียนรู้ที่เข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต	11	44.8722	45.4490	40.8604	39.2516	170.4332
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 5 เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	2	0.4435	0.0178	0.7075	0.1512	1.3200
5.1 กลุ่มโครงการสร้างความตระหนักรู้บนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	2	0.4435	0.0178	0.7075	0.1512	1.3200
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	116	22.56154	22.80851	35.2123	54.07844	134.6608
6.1 กลุ่มโครงการพัฒนากระบวนการปฏิบัติงานด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	10	0.2923	1.4487	3.7939	6.1164	11.6513
6.2 กลุ่มโครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลกลาง ภาค และจังหวัดด้านการศึกษา	5	1.1263	2.7133	2.2314	3.4223	9.4933
6.3 กลุ่มโครงการปรับปรุงโครงสร้างอำนาจหน้าที่ของหน่วยงาน	3	0.0269	0.1420	0.0498	0.0210	0.2397
6.4 กลุ่มโครงการพัฒนากฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับด้านการศึกษา	9	0.8688	1.6303	0.9544	0.5540	4.0075

งบ/งาน/ประเด็นยุทธศาสตร์/กลุ่มโครงการ	จำนวนโครงการ	งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (หน่วย : ล้านบาท)				
		ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
6.5 กลุ่มโครงการพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการพลเรือน/บุคลากรทางการศึกษาอื่น	30	5.3590	4.4146	3.7656	5.0873	18.6266
6.6 กลุ่มโครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	6	1.7597	1.7130	0.8392	0.2705	4.5823
6.7 กลุ่มโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง	53	13.1285	10.7466	23.5781	38.6069	86.0601

หมายเหตุ :

1. งบประมาณตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของ สป.ศธ.	48,651.1387
2. งบกองทุน/เงินทุนหมุนเวียน	196.3313
2.1 กองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	11.5845
2.2 เงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู	184.7468
3. งบโครงการวิจัย/แผนงานที่ได้รับเงินจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.)	7.7890
4. งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	48,855.2590
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) รวมงบจากกองทุน/เงินทุนหมุนเวียน และงบจาก สกสว.	

ส่วนที่ 5

งาน/โครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

5.1 ตารางสรุปโครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลุ่มโครงการ	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน/จำนวนโครงการที่ขับเคลื่อนประเด็นยุทธศาสตร์
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1	5 กลุ่มโครงการ	72	543.5852	148.0715	511.2706	175.3099	1,378.2371	
พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	1.1 กลุ่มโครงการเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	9	12.7003	6.2383	11.0732	10.1574	40.1692	สอ./สนย. (1) สช. (1) กสภ. (2) กสภ.(หลัก) ศธจ. 77 จังหวัด (รวม) (1) ศธจ.1-18 (1) สกก. (3)
	1.2 กลุ่มโครงการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดและภัยรูปแบบใหม่	3	5.1452	5.0509	4.3897	3.0147	17.6005	สช. (1) กสภ. (2)
	1.3 กลุ่มโครงการพัฒนาการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้	38	486.7729	111.9026	440.9205	145.8609	1185.4568	ศค.จชต. (10) สช. (20) กศน. (7) ศธจ.7 ยะลา (1)
	1.4 โครงการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงในเขตพื้นที่พิเศษ	1		0.0600	0.0590	0.0010	0.1200	กสภ. (1)
	1.5 กลุ่มโครงการพัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศ	21	38.9668	24.8197	54.8282	16.2759	134.8906	สศ. (16) สำนักคณะผู้แทนถาวรไทยฯ (3) สศ. (ภาพรวม งบเจรจาของหน่วยงานสังกัด ศธ.) (1) สนย. (1)

หมายเหตุ

* หมายถึง โครงการภายใต้แผนงานบูรณาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. : 1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น. ความ มั่นคง	น.ศธ.	ย.ศธ.
รวมประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 จำนวน 72 โครงการ			543.5852	148.0715	511.2706	175.3099	1,378.2371								
1.1 กลุ่มโครงการเสริมสร้างความมั่นคง ของสถาบันหลักของชาติตามระบอบ ประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข จำนวน 9 โครงการ			12.7003	6.2383	11.0732	10.1574	40.1692								
1. โครงการเทิดพระเกียรติพระบรม วงศานุวงศ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566			0.6000	0.2000	0.3000	2.9000	4.0000	สอ./สนย.							
1.1 จัดงานเทิดพระเกียรติพระบรม- วงศานุวงศ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	ผู้บริหาร ข้าราชการ ครู อาจารย์ นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครองและประชาชนทั่วไป ได้เข้าร่วมตลอดทั้งโครงการ ไม่น้อยกว่า 1,200 คน	จำนวนผู้บริหาร ข้าราชการ ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ครู อาจารย์ นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง และ ประชาชนทั่วไปได้เข้าร่วมตลอด ทั้งโครงการ (ไม่น้อยกว่า 1,200 คน)	0.6000	0.2000	0.3000	1.3896	2.4896	สอ.	1	1	ปม.010102 V01 F0103	12	1		1
1.2 เทิดพระเกียรติพระบรม- วงศานุวงศ์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	1. รายงานผลการดำเนินงาน โครงการเทิดพระเกียรติ พระบรมวงศานุวงศ์ของสำนัก นโยบายและยุทธศาสตร์ สป. จำนวน 1 เล่ม 2. ข้าราชการ บุคลากรทาง การศึกษา เด็กและเยาวชน ที่เข้าร่วมตลอดทั้งโครงการฯ จำนวนไม่น้อยกว่า 1,000 คน	1. จำนวนเล่มรายงาน (จำนวน 1 เล่ม) 2. ข้าราชการ บุคลากรทางการศึกษา เด็กและเยาวชนที่เข้าร่วมตลอดทั้ง โครงการฯจำนวน (ไม่น้อยกว่า 1,000 คน)				1.5104	1.5104	สนย.	1	1	ปม.010102 V01 F0103	12	1		1

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น. ความ มั่นคง	น.ศธ.	ย.ศธ.
2. โครงการส่งเสริมการพัฒนาโรงเรียน เอกชนในโครงการตามพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรม ราชกุมารีให้มีคุณภาพ	โรงเรียนเอกชนในโครงการ 20 โรง	1. จำนวนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับ การส่งเสริม สนับสนุนการจัดและพัฒนา คุณภาพการศึกษา ตามแนวพระราชดำริฯ (20 โรง) 2. ร้อยละความสำเร็จของการพัฒนา คุณภาพการจัดการเรียนรู้เป็นไป ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดและอยู่ในระดับดี ขึ้นไป (ร้อยละ 80)	2.0808	0.8066	1.7680	1.0429	5.6983	สช.	1	1	ปม.010102 V 01 F 0103	12	5		1
3. โครงการสนับสนุนการดำเนินงาน สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการ อนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจาก พระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	1.สถานศึกษาสมัครเป็น สมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์ เพิ่มขึ้น 2. สถานศึกษาที่เป็นสมาชิก สามารถเข้ารับการประเมิน ได้เพิ่มขึ้น 3. จัดทำและปรับปรุงฐาน ข้อมูลการดำเนินงานโครงการ อนุรักษ์ฯ ในพื้นที่ 18 ภาค 77จังหวัด การจัดส่งครูและ บุคลากรทางการศึกษา เข้ารับการฝึกอบรมปฏิบัติการ งานสวนพฤกษศาสตร์ฯ	1. ร้อยละสถานศึกษาสมัครเป็นสมาชิกงาน สวนพฤกษศาสตร์เพิ่มขึ้น (ร้อยละ 20) 2. ร้อยละครูและบุคลากรทางการศึกษา ของ ศธ.ที่ผ่านหลักสูตรการฝึกอบรมฯ มีความรู้ความเข้าใจรายงานผลการ ดำเนินงานการจัดฐานข้อมูลโครงการ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80)	0.9250	1.4575	1.5344	0.3410	4.2579	กสภ.	1	1	ปม.010102 V01 F0103	12	1		1
4. โครงการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษา พอเพียงด้านการเรียนรู้ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ 2566	จำนวนสถานศึกษาที่ผ่าน การประเมินเกณฑ์คุณภาพ สถานศึกษา	มีสถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมิน	0.0145	0.9542	0.5170	0.5273	2.0130	กสภ.	1	1	ปม.010102 V01 F0103	12	1		1

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผนแม่บท	เป้าหมายแผนแม่บทย่อย	แผน 13	น.ความมั่นคง	น.ศธ.	ย.ศธ.
5. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีเจตคติที่ดีและถูกต้องต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และบ้านเมือง	ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการมีความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข (ร้อยละ100)	6.0050	1.6950	4.7288	2.9712	15.4000	กสภ.(หลัก) ศธจ. 77 จังหวัด (ร่วม)	1	1	ปม.010102 V01 F0103	12	1	เน้น 2.5	
6. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ สำนักงานศึกษาธิการภาค	บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 1-18 ไม่ต่ำกว่าภาคละ 80 คน	จำนวนบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 1-18 และคณะวิทยากร (ไม่ต่ำกว่า 80 คน)	1.1250	1.1250	1.1250	1.1250	4.5000	ศธภ.1-18	1	1	ปม.010102 V01 F0103	12	1	เน้น 2.5	1
7. โครงการ "วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า"	1,000 คน	ร้อยละผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ (ร้อยละ 85)	0.2000				0.2000	สกก.	1	1	ปม.010102 V01 F0103	12	1		1
8. โครงการจัดงานเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา 28 กรกฎาคม 2566	2,000 คน	ร้อยละผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ (ร้อยละ 85)				0.6000	0.6000	สกก.	1	1	ปม.010102 V01 F0103	12	1		1
9. โครงการสร้างเสริมแกนนำส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	1,200 คน	ร้อยละผู้เข้ารับการฝึกอบรมผ่านการทดสอบความรู้หลังการฝึกอบรม (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80)	1.7500		1.1000	0.6500	3.5000	สกก.	1	1	ปม.010102 V01 F0103	12	1		1

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น. ความ มั่นคง	น.ศธ.	ย.ศธ.
1.2 กลุ่มโครงการป้องกันและปราบปราม ยาเสพติดและภัยรูปแบบใหม่ จำนวน 3 โครงการ			5.1452	5.0509	4.3897	3.0147	17.6005								
1. โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด*	โรงเรียนเอกชน 77 โรงเรียน นักเรียน 3,600 คน	1. จำนวนนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด (3,600 คน) 2. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่เข้าร่วมโครงการมีพฤติกรรมปฏิบัติตนที่สะท้อนถึงการมีภูมิคุ้มกันยาเสพติด (ร้อยละ 80)	4.1695	3.9446	2.1107	2.1106	12.3354	สช.	1	1	ปม.010201 V01 F0105	12	8	เน้น 1.1	6
2. โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด*	ครู นักเรียน ประชาชน		0.9757	1.0283	2.2010	0.9041	5.1091	กสภ.	1	1	ปม.010201 V01 F0105	12	8	เน้น 1.1	6
3. โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการภัยพิบัติและภาวะวิกฤติทางการศึกษาในภูมิภาค	สถานศึกษา ครู นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง และประชาชนที่ประสบปัญหาภัยพิบัติและภาวะวิกฤติได้รับการช่วยเหลืออย่างทันท่วงที	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด 77 จังหวัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง		0.0780	0.0780		0.1560	กสภ.	1	1	ปม.010201 V01 F0102	12	9	เน้น 1.1	6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น. ความ มั่นคง	น.ศธ.	ย.ศธ.
1.3 กลุ่มโครงการพัฒนาการศึกษา ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน 38 โครงการ			486.7729	111.9026	440.9205	145.8609	1,185.4568								
1. โครงการเงินอุดหนุนทุนการศึกษารายปี ต่อเนื่องของทายาทผู้ได้รับผลกระทบสืบ เนื่องจากสถานการณ์ความไม่สงบ ในจังหวัดชายแดนภาคใต้*	1. ผู้เรียนที่เป็นทายาท ของผู้ที่ได้รับผลกระทบ และผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบ จากสถานการณ์ความไม่สงบ ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ที่ยื่นขอรับทุนการศึกษารายปี ต่อเนื่องของทายาทผู้ได้รับ ผลกระทบสืบเนื่องจาก สถานการณ์ความไม่สงบ ในจังหวัดชายแดนภาคใต้	1. ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นทายาท ของผู้ที่ได้รับผลกระทบและผู้เรียนที่ได้รับ ผลกระทบจากสถานการณ์ความไม่สงบ ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ยื่นขอรับ ทุนการศึกษารายปีต่อเนื่องของทายาท ผู้ได้รับผลกระทบสืบเนื่องจากสถานการณ์ ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ (ร้อยละ 100) 2. ระดับความสำเร็จของผู้เรียนที่เป็น ทายาทของผู้ที่ได้รับผลกระทบ และผู้เรียน ที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ มีโอกาสศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น (ระดับ 5)			22.8800	42.2640	65.1440	ศค.จชต.	1	1	ปม.010202 V03 F0303	12	5	หลัก 6	1
2. โครงการช่วยเหลือเยียวยาครู และบุคลากรทางการศึกษาผู้เสียชีวิต อันเนื่องมาจากเหตุการณ์ความไม่สงบ ในจังหวัดชายแดนภาคใต้*	1. ผู้ได้รับผลกระทบ จากเหตุการณ์ความไม่สงบ ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ที่เกี่ยวข้องกับผู้ได้รับ ความเสียหายได้รับมอบเงิน ช่วยเหลือเยียวยา 2. ผู้ได้รับผลกระทบ จากเหตุการณ์ความไม่สงบ ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ที่เกี่ยวข้องกับผู้ได้รับ ความเสียหายมีความเชื่อมั่น ต่อกระบวนการด้านการ ช่วยเหลือเยียวยา	1. ร้อยละผู้ได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ที่เกี่ยวข้องกับผู้ได้รับความเสียหายได้รับ มอบเงินช่วยเหลือเยียวยา (ร้อยละ 100) 2. ร้อยละของผู้ได้รับผลกระทบ จากเหตุการณ์ความไม่สงบในจังหวัด ชายแดนภาคใต้ ที่เกี่ยวข้องกับผู้ได้รับ ความเสียหายพึงพอใจต่อกระบวนการ ด้านการช่วยเหลือเยียวยา (ร้อยละ 85)	86.3490		24.1320		110.4810	ศค.จชต.	1	1	ปม.010202 V03 F0303	12	5	หลัก 6	1

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น. ความ มั่นคง	น.ศธ.	ย.ศธ.
3. โครงการส่งเสริมการใช้ภาษา เพื่อการสื่อสารสำหรับเด็กอายุ 4 - 7 ปี โดยใช้นวัตกรรม ชุดสื่อมัลติมีเดียและ วรรณกรรมท้องถิ่นเป็นฐานร่วมกับ แนวคิดทวิภาษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้*	1. ศูนย์พัฒนาทักษะภาษา เพื่อการสื่อสารในจังหวัด ชายแดนภาคใต้ มีการบริหาร จัดการอย่างเป็นระบบ สอดคล้องกับบริบทของชุมชน ในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ 2. ศูนย์พัฒนาทักษะภาษา เพื่อการสื่อสารในจังหวัด ชายแดนภาคใต้ มีสื่อ นวัตกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ ด้านภาษา สอดคล้องกับบริบท ในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ 3. ศูนย์พัฒนาทักษะภาษา เพื่อการสื่อสารในจังหวัด ชายแดนภาคใต้ มีการบริหาร จัดการอย่างเป็นระบบ ส่งเสริมให้เด็ก อายุ 4 - 7 ปี สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร	1. ร้อยละของศูนย์พัฒนาทักษะภาษา เพื่อการสื่อสารในจังหวัดชายแดนภาคใต้ มีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ สอดคล้องกับบริบทของชุมชนในพื้นที่ จังหวัดชายแดนภาคใต้ (ร้อยละ 80) 2. ร้อยละของศูนย์พัฒนาทักษะภาษา เพื่อการสื่อสารในจังหวัดชายแดนภาคใต้ มีสื่อ นวัตกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ ด้านภาษา สอดคล้องกับบริบทในพื้นที่ จังหวัดชายแดนภาคใต้ (ร้อยละ 90) 3. จำนวนครัวเรือนยากจนลดลง (ฐานข้อมูลครัวเรือนยากจนในพื้นที่)		2.3740	2.6701	1.1087	6.1528	ศค.จชต.	1	1	ปม.010202 V03 F0303	12	5	หลัก 8 ตัว 7 เน้น 2.2	1

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น. ความ มั่นคง	น.ศธ.	ย.ศธ.
4. โครงการเสริมสร้างความร่วมมือ ด้านการศึกษาระหว่างประเทศ เพื่อความมั่นคง*	เยาวชนในพื้นที่จังหวัด ชายแดนภาคใต้ที่จะไป ศึกษาต่อต่างประเทศ มีความรู้ ความเข้าใจก่อน เดินทางไปศึกษาต่อ ในต่างประเทศ สามารถเข้าถึง แหล่งข้อมูลสำคัญ และจำเป็นในการศึกษาต่อ ต่างประเทศ วางแผน ด้านการศึกษาเลือกสาขาวิชา เรียนตามความต้องการและ ความถนัดของตนเอง เพื่อการวางแผนการประกอบ อาชีพในอนาคต และลด ปัญหาการเทียบคุณวุฒิ การศึกษาจากต่างประเทศ ที่ไม่รับรอง สามารถกลับมา พัฒนาพื้นที่จังหวัดชายแดน ภาคใต้ต่อไป	1. ร้อยละของเยาวชนในพื้นที่จังหวัด ชายแดนภาคใต้ที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจก่อนเดินทางไปศึกษา ต่อในต่างประเทศ (ร้อยละ 80) 2. ร้อยละของนักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จ การศึกษาจากต่างประเทศที่เข้าร่วม โครงการ มีความรู้ความเข้าใจในการเทียบ โอนรายวิชาและการเทียบคุณวุฒิการศึกษา จากต่างประเทศ (ร้อยละ 80)		0.2756	0.4943		0.7699	ศค.จชต.	1	1	ปม.010202 V03 F0303	12	5	หลัก 11 เน้น 2.2	1

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผนแม่บท	เป้าหมายแผนแม่บทย่อย	แผน 13	น.ความมั่นคง	น.ศธ.	ย.ศธ.
5. โครงการ "โรงเรียนเข้มแข็ง ชุมชนร่วมมือ" เสริมสร้างสังคมพัฒนาธรรมสู่สันติสุข ชายแดนภาคใต้*	1. สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างหลากหลายทางเชื้อชาติ ศาสนา อัตลักษณ์ และวัฒนธรรม 2. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษาและประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้มีทักษะการดำเนินชีวิตจากการแลกเปลี่ยนอัตลักษณ์ และวัฒนธรรมที่แตกต่าง 3. นักเรียน นักศึกษามีภาวะผู้นำสามารถสร้างเครือข่ายเยาวชนจังหวัดชายแดนภาคใต้สร้างสังคมสันติสุขได้	1. จำนวนตำบลที่ประชาชนต่างวัฒนธรรมที่อยู่ร่วมกันอย่างสงบสุขเพิ่มขึ้น (จำนวนชุมชนที่ประชาชนต่างวัฒนธรรมอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุขเพิ่มขึ้นโดยมีชุมชนเป้าหมายจากฐานข้อมูลของ ศอ.บต. และ กอ.รมน.ภาค 4 สน.) 2. ร้อยละประชาชนกลุ่มเป้าหมายให้ความร่วมมือกับภาครัฐเพิ่มขึ้น (ร้อยละ 80)		0.4909	0.8701	0.8632	2.2242	ศค.จชต.	1	1	ปม.010202 V04 F0403	12	5	หลัก 1 เน้น 2.5	1

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น. ความ มั่นคง	น.ศธ.	ย.ศธ.
6. โครงการการบูรณาการขับเคลื่อน การเรียนรู้ทักษะอาชีพนักเรียน นักศึกษา ต้นแบบตรงกับความต้องการของชุมชน ในสาขาที่ตลาดแรงงานต้องการจังหวัด ชายแดนภาคใต้	1. ผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนา และแกนนำนักเรียนนักศึกษา ในชุมชนจังหวัดชายแดน ภาคใต้ 2. นักเรียน นักศึกษาในชุมชน จังหวัดชายแดนภาคใต้และ ผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบหรือ ทายาทผู้ได้รับผลกระทบ สืบเนื่องจากสถานการณ์ ความไม่สงบในจังหวัด ชายแดนภาคใต้	1. ร้อยละของผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนา และ แกนนำนักเรียน นักศึกษาในชุมชนจังหวัด ชายแดนภาคใต้ มีความรู้ ความเข้าใจด้านการวางแผนการศึกษา ต่อสามารถเป็นต้นแบบและแบบอย่าง ในการเข้าศึกษาต่อในระดับ ปวช./ปวส. ในสาขาวิชาที่สถานประกอบการในชุมชน จังหวัดชายแดนภาคใต้ มีความต้องการ (ร้อยละ 80) 2. ร้อยละของนักเรียน นักศึกษาในชุมชน จังหวัดชายแดนภาคใต้ และผู้เรียนที่ได้รับ ผลกระทบหรือทายาทผู้ได้รับผลกระทบ สืบเนื่องจากสถานการณ์ความไม่สงบ ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ มีแนวทาง ด้านการศึกษาต่อในระดับ ปวช./ปวส. ในสาขาวิชาที่สถานประกอบการในชุมชน จังหวัดชายแดนภาคใต้ (ร้อยละ 80)		0.7380	0.0321		0.7701	ศค.จชต.	1	1	ปม.010202 V03 F0303	12	5	หลัก 9 ตัวน 5 เน้น 4.3	1

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผนแม่บท	เป้าหมายแผนแม่บทย่อย	แผน 13	น.ความมั่นคง	น.ศธ.	ย.ศธ.
7. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มนักเรียนนักศึกษาปอเนาะในจังหวัดชายแดนภาคใต้	1. นักเรียน นักศึกษาปอเนาะมีความรู้ความเข้าใจในแนวทางการศึกษามีเป้าหมายสามารถเลือกเรียนตามความสนใจและความถนัดได้และสามารถประกอบอาชีพได้ในอนาคต 2. ผู้สอนศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) กลุ่มเป้าหมายในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการพัฒนาและนำความรู้มาใช้ในการจัดการศึกษาของศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) 3. โต๊ะครู/ผู้ช่วยโต๊ะครูกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการพัฒนาและนำความรู้มาใช้ในการจัดการศึกษาของสถาบันศึกษาปอเนาะ	1. ร้อยละของนักเรียน นักศึกษาปอเนาะกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมการส่งเสริมการเรียนรู้และมีความรู้ความเข้าใจในแนวทางการศึกษาตามความถนัดความสามารถของตนเอง มีเป้าหมายและวางแผนการเรียนรู้เพื่อก้าวสู่อาชีพและการมีงานทำเมื่อจบการศึกษา (ร้อยละ 80) 2. ร้อยละของศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) กลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาให้เป็นต้นแบบที่ดี (ร้อยละ 100) 3. ร้อยละของสถาบันการศึกษาปอเนาะกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาให้เป็นต้นแบบที่ดี (ร้อยละ 100)		0.0076	0.1832	0.7447	0.9355	ศค.จชต	1	1	ปม.010202 V03 F0303	12	5	หลัก 11 ตัว 6 เน้น 4.3	1
8. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อส่งเสริมการมีงานทำด้านการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้	ครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ มีแนวทางในการแนะนำนักเรียน นักศึกษาด้านอาชีพด้านการศึกษาและด้านส่วนตัวและสังคมเพื่อประกอบอาชีพในอนาคต	1. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ เข้าร่วมกิจกรรม (ร้อยละ 80) 2. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ มีแนวทางในการแนะนำนักเรียน นักศึกษา (ร้อยละ 80)			0.4320	0.0088	0.4408	ศค.จชต.	1	1	ปม.010202 V03 F0303	12	5	หลัก 9 ตัว 6 เน้น 5.3	1

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผนแม่บท	เป้าหมายแผนแม่บทย่อย	แผน 13	น.ความมั่นคง	น.ศธ.	ย.ศธ.
9. โครงการเสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาและพัฒนาเยาวชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนในโครงการสานฝันการกีฬาสู่ระบบการศึกษาจังหวัดชายแดนใต้ได้รับการพัฒนาการแนะแนวการศึกษาต่อระดับชั้นอุดมศึกษา 2. โรงเรียนในโครงการสานฝันการกีฬาสู่ระบบการศึกษาจังหวัดชายแดนใต้, โครงการโรงเรียน ประชาธิปไตย จังหวัดชายแดนภาคใต้ และโครงการอาชีวศึกษาพัฒนา ก้าวคนชายแดนใต้ นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ (ร้อยละ 80)	1. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา โครงการสานฝันการกีฬาสู่ระบบการศึกษาจังหวัดชายแดนใต้ได้รับการพัฒนาการแนะแนวการศึกษาต่อระดับชั้นอุดมศึกษา (ร้อยละ 80) 2. ร้อยละของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องสามารถนำฐานข้อมูลของโรงเรียนในโครงการสานฝันการกีฬาสู่ระบบการศึกษาจังหวัดชายแดนใต้, โครงการโรงเรียน ประชาธิปไตย จังหวัดชายแดนภาคใต้ และโครงการอาชีวศึกษาพัฒนา ก้าวคนชายแดนใต้ นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ (ร้อยละ 80)	0.0118	0.1704	0.6194	0.1128	0.9143	ศค.จชต.	1	1	ปม.010202 V03 F0303	12	5	หลัก 11 ส่วน 6 เน้น 3.2	1
10. โครงการ “ขับเคลื่อนการบูรณาการระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้”	1. ระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ 2. บุคลากรหน่วยงานทางการศึกษา และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้	1. จำนวนระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ (1 ระบบ) 2. ร้อยละของบุคลากรหน่วยงานทางการศึกษา และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ มีความรู้ความเข้าใจ และใช้ระบบข้อมูลสารสนเทศได้ (ร้อยละ 80 ของจำนวนกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด)	0.0138	0.3584	0.5200	0.0080	0.9002	ศค.จชต.	1	1	ปม.010202 V03 F0303	12	5	หลัก 4 ส่วน 3 เน้น 6.1	1

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น. ความ มั่นคง	น.ศธ.	ย.ศธ.
11. เงินอุดหนุนโครงการส่งเสริมการพัฒนา โรงเรียนเอกชนในโครงการตามพระราช- ดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีให้มีคุณภาพ	12 โรง	จำนวนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาด้านโครงสร้าง พื้นฐาน (12 โรง)	15.1015				15.1015	สข.	1	1	ปม.010202 V03 F0303	12	5	หลัก 6	1
11. เงินอุดหนุนศูนย์การศึกษาอิสลาม ประจำมัสยิด (ตาดีกา) 5 จังหวัดชายแดน ภาคใต้	2,131 แห่ง 12,006 คน	จำนวนศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) ในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ที่ได้รับการสนับสนุน (2,131 แห่ง)	248.0730		248.0730		496.1460	สข.	1	1	ปม.010202 V03 F0303	12	5	หลัก 6	1
13. เงินอุดหนุนสถาบันศึกษาปอเนาะ	361 แห่ง 1,034 คน	จำนวนสถาบันศึกษาปอเนาะในพื้นที่ จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการ การสนับสนุน (361 แห่ง)	14.5740		14.5740		29.1480	สข.	1	1	ปม.010202 V03 F0303	12	5	หลัก 6	1
14. เงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนา อิสลามควบคู่วิชาสามัญในระบบ สำหรับครูผู้สอนศาสนา	161 โรง 626 คน	จำนวนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ควบคู่วิชาสามัญในพื้นที่จังหวัดชายแดน ภาคใต้ที่ได้รับการสนับสนุน (161 โรง)	7.5120		7.5120		15.0240	สข.	1	1	ปม.010202 V 03 F 0303	12	5	หลัก 6	1
15. เงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนา อิสลามนอกระบบที่สอนศาสนาอย่างเดียว	10 โรง 27 คน	จำนวนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม นอกระบบที่สอนศาสนาอย่างเดียวในพื้นที่ จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการ การสนับสนุน (10 โรง)	0.3840		0.3840		0.7680	สข.	1	1	ปม.010202 V 03 F 0303	12	5	หลัก 6	1
16. เงินอุดหนุนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้	8,326 คน	จำนวนผู้บริหาร ครู และบุคลากรทาง การศึกษาเอกชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้รับการอุดหนุนเพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษา (8,326 คน)	62.4450	62.4450	62.4450	62.4450	249.7800	สข.	1	1	ปม.010202 V03 F0303	12	5		1
17. เงินอุดหนุนพัฒนาประสิทธิภาพ การจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน ในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้	102,889 คน	จำนวนนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับ การสนับสนุนค่าใช้จ่ายเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพการจัดการศึกษา ของโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัด ชายแดนภาคใต้ (102,889 คน)	27.8218	27.8217	27.8218	27.8217	111.2870	สข.	1	1	ปม.010202 V03 F0303	12	5		1

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น. ความ มั่นคง	น.ศธ.	ย.ศธ.
18. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาเอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้	ผู้บริหารและบุคลากรรร.เอกชน จชต. 3,227 คน	จำนวนผู้บริหารและบุคลากรโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษาตามระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติว่าด้วยการจัดการศึกษาเอกชน (3,227 คน)		1.8427	1.3599	0.7129	3.9155	สช.	1	1	ปม.010202 V03 F0303	12	5	หลัก 6	1
19. โครงการพัฒนาเสริมสร้างทักษะการใช้ภาษาเพื่อการเรียนรู้และสื่อสารในจังหวัดชายแดนภาคใต้	247 โรงเรียน	1. จำนวนโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา (247 โรงเรียน) 2. ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ (ร้อยละ 80)	0.9275	1.8551	1.8552	0.0801	4.7179	สช.	1	1	ปม.010202 V03 F0303	12	5	หลัก 1	1
20. โครงการส่งเสริมเพิ่มประสิทธิภาพการพัฒนาด้วยระบบเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้	150 โรงเรียน	1. จำนวนโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา (150 โรงเรียน) 2. ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ (ร้อยละ 85)	1.5225	3.0450			4.5675	สช.	1	1	ปม.010202 V03 F0303	12	5	หลัก 3 เน้น 2.6	1

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น. ความ มั่นคง	น.ศธ.	ย.ศธ.
21. โครงการพัฒนาทักษะการอ่านและ การเขียนภาษาไทยในจังหวัดชายแดน ภาคใต้อย่างยั่งยืน*	1,984 คน	1. จำนวนครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนา (1,984 คน) 2. ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนา สามารถพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ด้านการอ่าน การคิด การเขียนภาษาไทย เพื่อแก้ไขปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ (ร้อยละ 80) 3. ร้อยละของนักเรียนในพื้นที่ผ่านเกณฑ์ การ ประเมินทักษะการอ่านและการเขียน (ร้อยละ 80)	6.5701			0.0968	6.6669	สช.	1	1	ปม.010202 V03 F0303	12	5	หลัก 1 เน้น 2.3	1
22. โครงการเสริมสร้างและปลูกฝัง จิตสำนึกการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข ของสถานศึกษาเอกชนจังหวัดชายแดน ภาคใต้*	2,800 คน	1. จำนวนผู้บริหาร ครู และนักเรียน โรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดน ภาคใต้ที่ได้รับการพัฒนา (2,800 คน) 2. ร้อยละของผู้บริหาร ครูและนักเรียน โรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดน ภาคใต้ที่ได้รับการพัฒนามีเจตคติที่ดีต่อ สถาบันหลักของชาติ (ร้อยละ 100)	4.6686				4.6686	สช.	1	1	ปม.010202 V03 F0303	12	5		1
23. โครงการพัฒนาด้านกล้าเยาวชนโรงเรียน เอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้*	600 คน	1. จำนวนนักเรียนโรงเรียนเอกชนในพื้นที่ จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการพัฒนา (600 คน) 2. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนเอกชน ที่ได้รับการพัฒนามีความเข้าใจการใช้ชีวิต อยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม (ร้อยละ 90)	2.6052				2.6052	สช.	1	1	ปม.010202 V03 F0303	12	5	เน้น 2.5	1

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น. ความ มั่นคง	น.ศธ.	ย.ศธ.
24. โครงการพัฒนาทักษะชีวิตเยาวชน รุ่นใหม่ในโรงเรียนเอกชนจังหวัดชายแดน ภาคใต้*	400 คน	1. จำนวนนักเรียนโรงเรียนเอกชนในพื้นที่ จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการพัฒนา ด้านการเสริมสร้างทักษะการใช้ชีวิต (400 คน) 2. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนเอกชน ในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับ การพัฒนา มีภูมิคุ้มกันในการใช้ชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม ได้อย่างมีความสุข รู้จักปรับตัว ตามสถานการณ์ และสามารถแนะนำเพื่อน ที่มีพฤติกรรมไม่เหมาะสมได้ (ร้อยละ 85)		0.0060	1.4100	0.0223	1.4383	สช.	1	1	ปม.010202 V03 F0303	12	5	เน้น 2.5	1
25. โครงการปรับกระบวนการทัศน์ผู้บริหาร โรงเรียนเอกชนมุ่งสันติสุขจังหวัดชายแดน ภาคใต้อย่างยั่งยืน*	680 คน	1. จำนวนผู้บริหาร ครู และบุคลากร โรงเรียนเอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้ ที่ได้รับการปรับกระบวนการทัศน์การบริหาร จัดการศึกษา (680 คน) 2. ร้อยละของผู้บริหาร ครู และบุคลากร โรงเรียนเอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้ มีภูมิคุ้มกันและทัศนคติเชิงบวก ต่อหน่วยงานภาครัฐ (ร้อยละ 80)	0.1793		6.2098	0.2653	6.6544	สช.	1	1	ปม.010202 V03 F0303	12	5	เน้น 4	1
26. โครงการพัฒนาทักษะอาชีพและ ส่งเสริมการมีรายได้เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ ทางสังคมและพัฒนาคุณภาพชีวิต ของนักเรียนโรงเรียนเอกชนในเขตพัฒนา พิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้*	500 คน	1. จำนวนนักเรียนโรงเรียนเอกชน ในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับ การพัฒนา (500 คน) 2. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการพัฒนา มีพื้นฐานความสามารถในการเป็น มีคฤหบดี (ร้อยละ 70)		0.0270	2.2073	0.0745	2.3088	สช.	1	1	ปม.010202 V03 F0303	12	5	หลัก 9 ด่วน 5 เน้น 4.3	1
27. โครงการมหกรรมการแข่งขันกีฬา นักเรียนจังหวัดชายแดนภาคใต้*	2,500 คน	จำนวนนักเรียนโรงเรียนเอกชนในพื้นที่ จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่เข้าร่วมกิจกรรม (2,500 คน)			0.0098	0.9902	1.0000	สช.	1	1	ปม.010202 V03 F0303	12	5		1

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น. ความ มั่นคง	น.ศธ.	ย.ศธ.
28. โครงการพัฒนาการใช้หลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และหลักสูตรอิสลามศึกษา พุทธศักราช 2546 แบบบูรณาการ ตามบริบทพื้นที่ของสถานศึกษาจังหวัด ชายแดนภาคใต้เพื่อความมั่นคง*	หน้าหน้าฝ่ายวิชาการและ ครูผู้สอนใน รร.เอกชน จชต. 624 คน	1. ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาสามารถ นำหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ แบบบูรณาการไปใช้ในการจัดการเรียนการ สอนได้ (ร้อยละ 80) 2. ร้อยละของโรงเรียนที่ เข้ารับการพัฒน ามีหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) และหลักสูตรอิสลามศึกษา พุทธศักราช 2546 สู่การบูรณาการ การจัดการเรียนสอนด้านอิสลามศึกษา (ร้อยละ 80)		0.7696	1.5392		2.3088	สช.	1	1	ปม.010202 V03 F0303	12	5	หลัก 1 เน้น 2.1	1
29. โครงการเสริมสร้างสังคมพหุวัฒนธรรม ด้วยกระบวนการลูกเสือโรงเรียนเอกชน จังหวัดชายแดนภาคใต้*	ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ระดับมัธยมศึกษา 670 คน	ร้อยละของโรงเรียนเอกชนจังหวัดชายแดน ภาคใต้ที่เข้ารับการพัฒน ามีหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน (ร้อยละ 80)		0.7479	3.3738		4.1217	สช.	1	1	ปม.010202 V 04 F 0403	12	5	หลัก 1 เน้น 2.5	1
30. โครงการพัฒนาสมรรถนะทาง คณิตศาสตร์ของครูโรงเรียนเอกชนจังหวัด ชายแดนภาคใต้*	247 โรง 300 คน	ร้อยละของครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับสมรรถนะทางคณิตศาสตร์และ สามารถนำไปออกแบบจัดการเรียนรู้ได้ (ร้อยละ 80)		0.0165	1.2270	0.1721	1.4156	สช.	1	1	ปม.010202 V03 F0303	12	5	หลัก 1 ถ้วน 2 เน้น 2.3	1
31. โครงการน้อมนำหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเสริมสร้าง ศักยภาพประชาชนจังหวัดชายแดนใต้ สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน	1. กลุ่มเป้าหมาย จำนวน 1,520 คน ประกอบด้วย 1.1 ประชาชนผู้นำด้านเกษตร 1.2 ประชาชน 5 จังหวัด ชายแดนภาคใต้ 1.3 บุคลากร ศผช.ปัตตานี 2. แหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจ พอเพียง จำนวน 324 แห่ง	1. ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจ เกิดทักษะและมี ความตระหนักในการน้อมนำ หลักปรัชญาฯ สู่การดำเนินชีวิต เพื่อลดรายจ่ายเพิ่มรายได้ให้แก่ตัวเอง ครอบครัวและชุมชน (ร้อยละ 80) 2. ร้อยละของแหล่งเรียนรู้ด้านอาชีพ ตามหลักปรัชญาฯพร้อมให้บริการกับ ประชาชนในพื้นที่ (ร้อยละ 80)	1.3273	1.3273	1.3273	1.3273	5.3092	กศน.	1	1	ปม.010202 V03 F0303	12	5		1

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น. ความ มั่นคง	น.ศธ.	ย.ศธ.
32. โครงการกีฬา กศน. สายสัมพันธ์ ชายแดนใต้	เยาวชนนอกระบบชายแดนใต้ จำนวน 2,000 คน	ร้อยละของเยาวชนนอกระบบชายแดนใต้ ที่เข้าร่วมโครงการกีฬา กศน. สายสัมพันธ์ ชายแดนใต้ มีความสามัคคี รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ถ้อย ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ (ร้อยละ 80)	0.2500	0.2500	0.2500	0.2500	1.0000	กศน.	1	1	ปม.010202 V03 F0303	12	5		1
33. โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพการปฏิบัติงานในจังหวัด ชายแดนภาคใต้	ผู้บริหาร ข้าราชการครู และ บุคลากรทางการศึกษา และ พนักงานราชการ จำนวน 699 คน	ร้อยละของผู้เข้ารับบริการอบรมที่ผ่าน เกณฑ์การอบรมนำความรู้ที่ได้รับ ตามหลักสูตรไปใช้ในการปฏิบัติงาน ได้อย่างเหมาะสมมีประสิทธิภาพ (ร้อยละ 80)	0.2500	0.2500	0.2500	0.2500	1.0000	กศน.	1	1	ปม.010202 V03 F0303	12	5		1
34. โครงการฝึกอาชีพจังหวัดชายแดน ภาคใต้ตามแนวทางโรงเรียนพระดาบส	นักเรียนโรงเรียนพระดาบส จังหวัดชายแดนภาคใต้ รุ่นที่ 13/2566 จำนวน 100 คน (ระหว่างเดือน เมษายน 2566 ถึงเดือน กันยายน 2566)	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการศึกษา เพื่อพัฒนาอาชีพ มีความรู้ ความเข้าใจ มีประสบการณ์ ในการเรียนรู้จากการฝึก ทักษะอาชีพ นำความรู้ที่ได้รับไปใช้พัฒนา ตนเอง พัฒนาอาชีพให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น เกิดรายได้กับตนเอง ครอบครัว ชุมชน มีความสามัคคีปรองดอง อยู่ร่วมกัน ในสังคมพหุวัฒนธรรมอย่างสันติสุขภายใต้ ร่มพระบารมี (ร้อยละ 85)	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000	2.0000	กศน.	1	1	ปม.010202 V03 F0303	12	5	หลัก 12 ส่วน 6 เน้น 4.2	1

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น. ความ มั่นคง	น.ศธ.	ย.ศธ.
35. โครงการจัดการศึกษาตลอดชีวิต ในสถาบันศึกษาปอเนาะ	1. ผู้เรียนในสถาบันศึกษา ปอเนาะ จำนวน 7,740 คน 2. ครู กศน.ประจำสถาบัน ศึกษาปอเนาะ จำนวน 316 คน 3. ผู้บริหารสถาบันศึกษา ปอเนาะ จำนวน 387 คน	1. ร้อยละของผู้จบหลักสูตรนำความรู้ และทักษะพื้นฐานไปประยุกต์ใช้ เพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพ (ร้อยละ 50) 2. ร้อยละของสถาบันศึกษาปอเนาะ มีผู้จบหลักสูตรรวมกลุ่มเพื่อประกอบ อาชีพ (ร้อยละ 20) 3. ร้อยละของกลุ่มอาชีพในสถาบันศึกษา ปอเนาะผ่านเกณฑ์การประเมินศักยภาพ (ร้อยละ 50) 4. ร้อยละของผู้เรียน กศน. ในสถาบันฯ มีทักษะภาษาไทยเพิ่มขึ้น (ร้อยละ 70)	3.2216	3.2216	3.2216	3.2217	12.8865	กศน.	1	1	ปม.010202 V03 F0303	12	5	หลัก 12 ตัวน 6 เน้น 4.3	1
36. โครงการลูกเสือ กศน. ชายแดนใต้	1. กิจกรรมค่ายลูกเสือ กศน. ชายแดนใต้ ระดับจังหวัด กลุ่มเป้าหมาย จำนวน 440 คน 2. กิจกรรม ลูกเสือ กศน. ชายแดนใต้ ระดับกลุ่ม จังหวัดชายแดนใต้ กลุ่มเป้าหมาย 499 คน	1. ร้อยละของเยาวชนในจังหวัดชายแดน ภาคใต้ได้รับทักษะองค์ความรู้ ตามกระบวนการลูกเสือ และปลูกฝัง ค่านิยม ความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ (ร้อยละ 80) 2. ร้อยละของเยาวชนในจังหวัดชายแดน ภาคใต้ มีการพัฒนาทักษะชีวิต การรู้จัก สิทธิและหน้าที่ และการสร้างจิตสาธารณะ บำเพ็ญประโยชน์และจิตอาสาในรูปแบบ กิจการลูกเสือ กศน.ในจังหวัดชายแดน ภาคใต้ (ร้อยละ 80)	0.5247	0.5247	0.5246	0.5246	2.0986	กศน.	3	11	ปม.010202 V03 F0303	12	5	หลัก 12 ตัวน 6 เน้น 2.5	1
37. โครงการส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาเพื่อ การสื่อสารในจังหวัดชายแดนใต้	ประชาชนทั่วไปที่สนใจ ในพื้นที่ 5 จังหวัดชายแดนใต้ รวมกลุ่มเป้าหมาย 3,010 คน	ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะด้านการสื่อสาร ในชีวิตประจำวัน เพื่อพัฒนาความเข้าใจ และสัมพันธ์ที่ดีต่อกันในสังคม พหุวัฒนธรรม (ร้อยละ 80)	1.9250	1.9250	1.9250	1.9250	7.7000	กศน.	1	1	ปม.010202 V03 F0303	12	5	หลัก 12 ตัวน 6 เน้น 2.3	1

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น. ความ มั่นคง	น.ศธ.	ย.ศธ.
38. โครงการการนำหลักการทางศาสนาอิสลามที่ถูกต้องไปใช้*	ผู้เรียน เยาวชนได้เรียนรู้หลักคำสอนทางศาสนาที่ถูกต้อง ยุติการขยายแนวคิดที่ถูกบิดเบือน สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขในสังคมพหุวัฒนธรรมผ่านหลักสูตรอิสลามศึกษา	ร้อยละผู้สอนอิสลามศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในแนวทางการจัดการเรียนการสอน สามารถถ่ายทอดสาระการเรียนรู้อิสลามศึกษาที่ถูกต้องสู่ผู้เรียนได้ตามหลักสูตรอิสลามศึกษา (ร้อยละ 80)	0.0152	0.9126	0.0870	0.0712	1.0860	ศธภ.7 ยะลา	1	1	ปม.010202 V04 F0403	12	5	หลัก 12 ถ้วน 6 เน้น 2.5	1
1.4 โครงการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงในเขตพื้นที่พิเศษ จำนวน 1 โครงการ				0.0600	0.0590	0.0010	0.1200								
1. โครงการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาและแก้ไขปัญหาสถานะทางทะเบียนราษฎรของเด็กนักเรียนที่มีเลขประจำตัวที่ขึ้นต้นด้วยอักษร G	เจ้าหน้าที่ในพื้นที่ 8 จังหวัด มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการแก้ไขปัญหาสถานะทางทะเบียนราษฎรของเด็กนักเรียนที่เลขขึ้นต้นด้วยอักษร G	ร้อยละของจังหวัดนำร่องเข้ามีการติดตามผลการจัดการศึกษา (ร้อยละ 100)		0.0600	0.0590	0.0010	0.1200	กสภ.	1	1	ปม.010201 V01 F0102	12	6	หลัก 6 เร่ง 7 เน้น 3.3	1

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น. ความ มั่นคง	น.ศธ.	ย.ศธ.
1.5 กลุ่มโครงการพัฒนาความร่วมมือ ด้านการศึกษาต่างประเทศ จำนวน 21 โครงการ			38.9668	24.8197	54.8282	16.2759	134.8906								
1. ประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสของซีมีโอ ครั้งที่ 45	ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และผู้แทนอาวุโสระดับสูง จากประเทศสมาชิกซีมีโอ 11 ประเทศ ผู้แทนประเทศ สมาชิกสมทบ หน่วยงาน ที่เป็นสมาชิกสมทบ ศูนย์ ระดับภูมิภาคของซีมีโอ และ องค์การระหว่างประเทศ ที่เป็นหุ้นส่วนความร่วมมือ กับซีมีโอ มีส่วนร่วมกำหนด นโยบายและแนวทางปฏิบัติ สำหรับการพัฒนาการศึกษา วิทยาศาสตร์ และวัฒนธรรม ของประเทศในภูมิภาคเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้	รายงานผลการประชุมและ/ข้อเสนอแนะ	0.1500				0.1500	สศ.	1	2	ปม.020401 V02 F0201	12		หลัก 6	1
2. โครงการเปิดตัวสรุปรายงานการติดตาม ผลการศึกษาทั่วโลก	ผู้เข้าร่วมโครงการนำผลสรุป รายงานการติดตามผล การศึกษาทั่วโลก (Global Education Monitoring Report-GEMR) นำไปใช้ เป็นแนวทางการปรับปรุง การดำเนินงานด้านการศึกษา	รายงานผลการดำเนินงาน			0.3000		0.3000	สศ.	1	2	ปม.020202 V02 F0201	12		หลัก 6	1

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น. ความ มั่นคง	น.ศธ.	ย.ศธ.
3. เงินอุดหนุนสำนักงานและองค์การระหว่างประเทศ	เงินอุดหนุนค่าบำรุงสมาชิกองค์การระหว่างประเทศ/สำนักงาน/ศูนย์ภูมิภาคในประเทศไทยและต่างประเทศ ในฐานะที่ประเทศไทยเป็นสมาชิก จำนวน 9 องค์การ/สำนักงาน/ศูนย์ระดับภูมิภาค	จำนวน 9 องค์การ/สำนักงาน/ศูนย์ภูมิภาค	25.3463	13.0518	41.7435	5.5935	85.7351	สต.	1	2	ปม.020401 V02 F0201	12		หลัก 6	1
3.1 องค์การยูนิเซฟ		1 องค์การ	0.4500				0.4500	สต.	1	2	ปม.020401 V02 F0201	12		หลัก 6	1
3.2 องค์การยูเนสโก		1 องค์การ	0.0000	6.8220	36.1500		42.9720	สต.	1	2	ปม.020401 V02 F0201	12		หลัก 6	1
3.3 สำนักงานส่วนภูมิภาคเอเชียและแปซิฟิกของยูเนสโก		1 องค์การ		0.1846			0.1846	สต.	1	2	ปม.020401 V02 F0201	12		หลัก 6	1
3.4 ศูนย์กลางระหว่างชาติว่าด้วยการรักษาและบูรณะสมบัติวัฒนธรรม (ICCROM)		1 ศูนย์		0.4517			0.4517	สต.	1	2	ปม.020401 V 02 F0201	12		หลัก 6	1
3.5 กองทุนพัฒนาการศึกษาของซีมีโอ (SEDF)		1 กองทุน	7.0000				7.0000	สต.	1	2	ปม.020401 V02 F0201	12		หลัก 6	1
3.6 สำนักงานซีเมส		1 องค์การ	8.4084				8.4084	สต.	1	2	ปม.020401 V02 F0201	12		หลัก 6	1

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น. ความ มั่นคง	น.ศธ.	ย.ศธ.
3.7 ศูนย์ยุทธศาสตร์เขตร้อน (TROPMED)		1 ศูนย์	3.4754				3.4754	สศ.	1	2	ปม.020401 V02 F0201	12		หลัก 6	1
3.8 ศูนย์ภูมิภาคโบราณคดีและศิลปวิทยา ของซีมีโอ (SPAFA)		1 ศูนย์	5.5935	5.5935	5.5935	5.5935	22.3740	สศ.	1	2	ปม.020401 V02 F0201	12		หลัก 6	1
3.9 กองทุนมรดกโลก		1 กองทุน	0.4190				0.4190	สศ.	1	2	ปม.020401 V02 F0201	12		หลัก 6	1
4. เงินอุดหนุนศูนย์ระดับภูมิภาค ว่าด้วยปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อความยั่งยืนของซีมีโอในประเทศไทย (SEAMEO SEPS)	เงินอุดหนุนสนับสนุน ค่าใช้จ่ายสำหรับดำเนินงาน ต่าง ๆ ของศูนย์ภูมิภาคที่มี ที่ตั้งในประเทศไทยในฐานะ ที่ประเทศไทยเป็นสมาชิก	1 ศูนย์	3.2194	3.2194	3.2195	3.2195	12.8778	สศ.	1	2	ปม.020401 V02 F0201	12		หลัก 6	1
5. เงินอุดหนุนศูนย์ระดับภูมิภาค ว่าด้วยสะเต็มศึกษาของซีมีโอ (SEAMEO STEM-ED)	เงินอุดหนุนสนับสนุน ค่าใช้จ่ายสำหรับดำเนินงาน ต่าง ๆ ของศูนย์ภูมิภาคที่มี ที่ตั้งในประเทศไทยในฐานะ ที่ประเทศไทยเป็นสมาชิก	1 ศูนย์	5.6513	5.6513	5.6513	5.6513	22.6052	สศ.	1	2	ปม.020401 V02 F0201	12		หลัก 6	1

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น. ความ มั่นคง	น.ศธ.	ย.ศธ.
6. เงินอุดหนุนโครงการทุนรัฐบาลไทย ภายใต้ความร่วมมือกับยูเนสโกให้แก่ ประเทศสมาชิกยูเนสโก	ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้มีการแลกเปลี่ยน ประสบการณ์การดำเนินงาน เข้าใจเนื้อหาการอบรม และ นำไปประยุกต์ปฏิบัติการ ในงานที่เกี่ยวข้องได้ อย่างมีประสิทธิภาพ ภายใต้ 5 สาขาของยูเนสโก คือ การศึกษา วิทยาศาสตร์ วัฒนธรรม สังคมศาสตร์ และ สื่อสารมวลชน	รายการผลการดำเนินงานโครงการ	0.8000				0.8000	สต.	1	2	ปม.020401 V02 F 0201	12		หลัก 6	1
7. เงินอุดหนุนศูนย์ภาษาซีมีโอ	เงินอุดหนุนสนับสนุนโครงการ กิจกรรมของศูนย์ภาษาซีมีโอ	รายการผลการดำเนินงานโครงการ		0.3000			0.3000	สต.	1	2	ปม.020401 V02 F0201	12		หลัก 6	1
8. เงินอุดหนุนโครงการทุนสนับสนุน นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา ต่างประเทศเข้ามาศึกษาและฝึกอบรม ในประเทศไทย	1. ผู้เข้ารับการฝึกอบรม ได้รับความรู้ด้านวิชาการ รวมถึงความเข้าใจ ทางด้านภาษาและวัฒนธรรม ของไทยกับต่างประเทศ 2. ความพึงพอใจ ของผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90	1. ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยภายหลัง การฝึกอบรม (ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80) 2. ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม โครงการ (ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90)	0.5000				0.5000	สต.	1	2	ปม.020401 V02 F0201	12		หลัก 6	1
9. เงินอุดหนุนประจำปีการเป็นสมาชิก กลุ่มต่าง ๆ ในองค์การยูเนสโก	อุดหนุนค่าบำรุงสมาชิก กลุ่มต่าง ๆ ในองค์การ ยูเนสโก จำนวน 5 รายการ	จำนวน 5 รายการ	0.0339				0.0339	สำนักงาน คณะผู้แทน ถาวรไทย ประจำ ยูเนสโก ณ กรุงปารีส	1	2	ปม.020401 V02 F0201	12		หลัก 6	1

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น. ความ มั่นคง	น.ศธ.	ย.ศธ.
10. โครงการเจรจาและประชุมนานาชาติ กรอบความร่วมมือยูเนสโก			1.3830	0.6186	1.6428		3.6444	สต.							
10.1 ประชุมคณะกรรมการบริหาร ของยูเนสโก (Executive Board Meeting) ครั้งที่ 215	ประเทศไทยซึ่งได้รับเลือกตั้ง เป็นคณะกรรมการบริหาร องค์การยูเนสโกเข้าร่วม การประชุมฯ เพื่อตรวจสอบ และติดตามการดำเนิน โครงการและงบประมาณ ที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ	รายงานผลการเข้าร่วมประชุมและ/ ข้อเสนอแนะ	1.3830				1.3830	สต.	1	2	ปม.020501 V03 F0302	12		หลัก 6	1
10.2 ประชุมคณะกรรมการบริหาร ของยูเนสโก (Executive Board Meeting) ครั้งที่ 216		รายงานผลการเข้าร่วมประชุมและ/ ข้อเสนอแนะ			1.6428		1.6428	สต.	1	2	ปม.020501 V03 F0302	12		หลัก 6	1
10.3 ประชุมคณะกรรมการสภาระหว่าง รัฐบาลว่าด้วยการจัดการเกี่ยวกับ การเปลี่ยนแปลงทางสังคม (The Intergovernmental Council (IGC) of the Management of Social Transformations (MOST) Programme)		รายงานผลการเข้าร่วมประชุมและ/ ข้อเสนอแนะ		0.3409			0.3409	สต.	1	2	ปม.020501 V03 F0302	12		หลัก 6	1
10.4 ประชุมสารนิเทศเพื่อปวงชน (Information for All Programme : IFAP)		รายงานผลการเข้าร่วมประชุมและ/ ข้อเสนอแนะ		0.2777			0.2777	สต.	1	2	ปม.020501 V03 F0302	12		หลัก 6	1

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น. ความ มั่นคง	น.ศธ.	ย.ศธ.
11. โครงการเจรจาและประชุมนานาชาติ กรอบความร่วมมือพหุภาคีและพันธมิตร ระหว่างประเทศ					1.0524		1.0524	สต.							
11.1 ประชุมคณะทำงานด้านการพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์ภายใต้กรอบเอเปค (Human Resources Development Working Group - HRDWG)	1. เพื่อใช้ประโยชน์จากกรอบ ความร่วมมือพหุภาคีและ พันธมิตรระหว่างประเทศ ในการพัฒนาประเทศไทย และคนไทย 2. ส่งเสริมบทบาท ของประเทศไทยในเวที นานาชาติ 3. แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และเรียนรู้ องค์ความรู้ใหม่ ๆ จากการเข้าร่วมการประชุม และการเข้าร่วมโครงการ/ กิจกรรม นำไปสู่พัฒนาการ ด้านการศึกษาและทรัพยากร มนุษย์ที่มีคุณภาพ	รายงานผลการเข้าร่วมประชุมและ ข้อเสนอแนะ			0.5262		0.5262	สต.	1	2	ปม.020501 V03 F0302	12		หลัก 6	1
11.2 ประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสเอเปค (APEC Senior Officials' Meeting -SOM)		รายงานผลการเข้าร่วมประชุมและ ข้อเสนอแนะ			0.5262		0.5262	สต.	1	2	ปม.020501 V03 F0302	12		หลัก 6	1
12. กรอบความร่วมมือกับองค์การระหว่าง ประเทศภายใต้สหประชาชาติและองค์การ ระหว่างประเทศอื่น ๆ						0.7973	0.7973	สต.							

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น. ความ มั่นคง	น.ศธ.	ย.ศธ.
12.1 ประชุม OECD Education Policy Committee	1. ส่งเสริมบทบาท ด้านการศึกษาของประเทศไทย ในเวทีนานาชาติ 2. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ และองค์ ความรู้ใหม่ๆ ระหว่างประเทศ สมาชิกและเครือข่าย ที่เกี่ยวข้อง 3. เสริมสร้างความร่วมมือด้าน การศึกษาระหว่างประเทศ สมาชิกและเครือข่ายต่าง ๆ	รายงานผลการเข้าร่วมประชุมและ/ ข้อเสนอแนะ				0.7973	0.7973	สศ.	1	2	ปม.020501 V03 F0302	12		หลัก 6	1
13. โครงการเจรจาและประชุมนานาชาติ กรอบความร่วมมือซีมีโอ			0.0628			0.1961	0.2589	สศ.							
13.1 ประชุมสภารัฐมนตรีศึกษา แห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ครั้งที่ 52	ผู้บริหารระดับสูงและบุคลากร ด้านการศึกษาของกระทรวง ศึกษาธิการได้มีส่วนร่วม กำหนดนโยบายและแนวทาง ในการพัฒนาการศึกษา วิทยาศาสตร์ และวัฒนธรรม ของประเทศในภูมิภาคเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้	รายงานผลการเข้าร่วมประชุมและ/ ข้อเสนอแนะ				0.1961	0.1961	สศ.	1	2	ปม.020501 V03 F0302	12		หลัก 6	1

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น. ความ มั่นคง	น.ศธ.	ย.ศธ.
13.2 ประชุมคณะกรรมการบริหาร ของศูนย์ศูนย์ระดับภูมิภาคด้วยนวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา ของซีมีโอ-ซีมีโอออนไลน์	เพื่อรับทราบข้อมูลรายงานผล การดำเนินงาน/แผนงาน การดำเนินงานของศูนย์ฯ โดย เข้าร่วมพิจารณากำหนด นโยบายการบริหารงาน และ การติดตามประเมินผล การดำเนินโครงการ/กิจกรรม ของศูนย์ระดับภูมิภาค ของซีมีโอ เพื่อให้ศูนย์ฯ สามารถดำเนินโครงการและ กิจกรรมได้อย่างมี ประสิทธิภาพและส่งผล ต่อการพัฒนาทางการศึกษา วิทยาศาสตร์ และวัฒนธรรม ของประเทศภูมิภาคเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้	รายงานผลการเข้าร่วมประชุมและ/ ข้อเสนอแนะ	0.0628				0.0628	สต.	1	2	ปม.020501 V03 F0302	12		หลัก 6	1
14. โครงการเจรจาและประชุมนานาชาติ กรอบความร่วมมืออาเซียน			0.6527				0.6527	สต.							
14.1 ประชุมรัฐมนตรีด้านการศึกษา ของอาเซียน ครั้งที่ 12 และการประชุม ที่เกี่ยวข้อง	ผู้บริหารระดับสูงของกระทรวง ศึกษาธิการเข้าร่วมประชุม หารือเพื่อกำหนดแนวทาง ความร่วมมือในการพัฒนา การศึกษาของประเทศภูมิภาค เอเชียตะวันออกเฉียงใต้	รายงานผลการเข้าร่วมประชุมและ/ ข้อเสนอแนะ	0.6527				0.6527	สต.	1	2	ปม.020501 V03 F0302	12		หลัก 6	1
15. โครงการเจรจาและประชุมนานาชาติ กรอบความร่วมมือระดับทวิภาคี				0.5840			0.5840	สต.							

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น. ความ มั่นคง	น.ศธ.	ย.ศธ.
15.1 ประชุมระดับโลกด้านการศึกษา 2023 (Education World Forum)	ผู้บริหารระดับสูง ของกระทรวงศึกษาธิการ เข้าร่วมอภิปรายและ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ ข้อมูล นำเสนอวิสัยทัศน์ และ นโยบายด้านการศึกษา ของไทย ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับ ประเด็นด้านการศึกษา รวมทั้งการดำเนินการ ของกระทรวงศึกษาธิการไทย และส่งเสริมความเป็นหุ้นส่วน ความร่วมมือด้านการศึกษากับ ประเทศต่าง ๆ รวมทั้ง หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ของสหราชอาณาจักร เพื่อพัฒนาการศึกษาไทย	รายงานผลการเข้าร่วมประชุมและ/ ข้อเสนอแนะ		0.5840			0.5840	สต.	1	2	ปม.020501 V03 F0302	12		หลัก 6	1
16. โครงการประชุมเจรจาของหน่วยงาน ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ			0.1377	0.1105	0.3025	0.0682	0.6189	สต. (ภาพรวม)							
16.1 ความร่วมมือทางวิชาการในการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษากับ สาธารณรัฐฟิลิปปินส์	กรอบความร่วมมือข้อตกลง จากการเจรจาความร่วมมือ ทางวิชาการด้านการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ร่วมกับสาธารณรัฐฟิลิปปินส์	มีกรอบบันทึกข้อตกลงจากการดำเนินการ เจรจาความร่วมมือทางวิชาการด้านการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ระหว่างสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และ บุคลากรทางการศึกษา กับวิทยาลัย นักบริหารการศึกษาช่างเทคนิคแผนโคลอม โบ (องค์กรกึ่งรัฐระหว่างประเทศ) สาธารณรัฐฟิลิปปินส์		0.1105			0.1105	สคปศ.	1	2	ปม.020501 V03 F0302	12		หลัก 6	1

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผนแม่บท	เป้าหมายแผนแม่บทย่อย	แผน 13	น.ความมั่นคง	น.ศธ.	ย.ศธ.
16.2 ประชุมผู้บริหารงานลูกเสือไทย และลูกเสือสาธารณรัฐเกาหลี ณ สาธารณรัฐ เกาหลี	ผู้บริหารงานลูกเสือไทย ระดับสูง จำนวน 2 คน เพื่อเข้าร่วมการประชุม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ประสบการณ์การดำเนินงาน ด้านกิจกรรมลูกเสือ หรือ แนวทางการพัฒนากิจการ ลูกเสือไทยให้มีความทันสมัย เหมาะสมกับเด็ก เยาวชน ทุกช่วงวัย และกระชับ ความสัมพันธ์อันดีระหว่าง ลูกเสือไทย และลูกเสือ ต่างประเทศ	รายงานสรุปผลการประชุมเสนอผู้บริหาร (1 เล่ม)				0.0682	0.0682	สกก.	1	2	ปม.020501 V03 F0302	12		หลัก 6	1
16.3 ประชุมสมัชชาสามัญสามัญ ของสมาพันธ์การศึกษาพื้นฐานและการศึกษาผู้ใหญ่แห่งชาติอาเซียนแปซิฟิกใต้ (The 14th ASPBAE's General Assembly 2023)	1. ผู้บริหารระดับสูง สำนักงาน กศน. (ระดับ 10 หรือ 9) จำนวน 1 ราย 2. มีความร่วมมือทางวิชาการ กับ ASPBAE ทำให้ผู้บริหาร สำนักงาน กศน. มีวิสัยทัศน์ที่ทันสมัย ก้าวไกล ยิ่งขึ้น อันส่งผลต่อการดำเนินงานของสำนักงาน กศน. ที่มีรูปแบบใหม่ ๆ และมีคุณภาพในระดับสากล	1. จำนวนโครงการความร่วมมือ เพื่อการพัฒนาทางวิชาการระหว่างกลุ่ม ประเทศสมาชิก ASPBAE 2. สำนักงาน กศน. สามารถนำ องค์ความรู้ใหม่ ๆ ตลอดจนแนวคิด และ แผนการดำเนินงานด้านการศึกษาผู้ใหญ่ หรือการศึกษานอกระบบมาพัฒนา ความร่วมมือทางวิชาการและขยายภาคี เครือข่ายต่างประเทศในอนาคตระหว่าง กลุ่มประเทศสมาชิก ASPBAE	0.1377				0.1377	กศน.	1	2	ปม.020501 V03 F0302	12		หลัก 6	1

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น. ความ มั่นคง	น.ศธ.	ย.ศธ.
16.4 เจริญความร่วมมือด้านระบบ บริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	1. ส่งผู้แทนเดินทางไปเจรจา ความร่วมมือกับหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงาน บุคคลของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ในกลุ่มประเทศอาเซียน +6 2. ได้รับความร่วมมือ แลกเปลี่ยนความรู้และ พัฒนาการบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา 3. ได้รับประสบการณ์ องค์ความรู้ใหม่ในเรื่องการ บริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา	รายงานผลการเจรจาความร่วมมือระหว่าง ประเทศด้านการบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาในกลุ่มประเทศ อาเซียน +6 จำนวน 1 เรื่อง			0.1374		0.1374	สำนักงาน ก.ค.ศ.	1	2	ปม.020501 V03 F0302	12		หลัก 4 เน้น 5.3	1
16.5 พัฒนาศักยภาพและยกระดับ สถาบันการอาชีวศึกษาของไทย ณ สาธารณรัฐฟินแลนด์	1. การพัฒนาเพิ่ม ประสิทธิภาพ และยกระดับ สถาบันการอาชีวศึกษา ของประเทศไทยให้ได้ มาตรฐานและเป็นที่ยอมรับ ในระดับสากล 2. ผู้บริหารระดับสูงและ ข้าราชการในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา	1. สถาบันการอาชีวศึกษาและสถานศึกษา นำรูปแบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา ของสาธารณรัฐฟินแลนด์มาประยุกต์ ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. มีความร่วมมือด้านการบริหารจัดการ สถาบันการอาชีวศึกษาและสถานศึกษา กับหน่วยงานการศึกษาของสาธารณรัฐ ฟินแลนด์			0.1651		0.1651	สอศ.	1	2	ปม.020501 V03 F0302	12		หลัก 9 ด่วน 5 เน้น 4.1	1

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผนแม่บท	เป้าหมายแผนแม่บทย่อย	แผน 13	น.ความมั่นคง	น.ศธ.	ย.ศธ.
17. โครงการประชุมคณะกรรมการสงวนรักษามรดกทางวัฒนธรรมที่จับต้องไม่ได้ องค์การยูเนสโก	เข้าร่วมการประชุมในการเสนอชื่อและหรือร่วมรับฟังในกรณีที่มีการเสนอชื่อของประเทศไทยเข้าเป็นมรดกทางวัฒนธรรมที่จับต้องไม่ได้	รายงานผลการเข้าร่วมประชุม	0.2097				0.2097	สำนักงานคณะผู้แทนถาวรไทยประจำยูเนสโก ณ กรุงปารีส	1	2	ปม.020501 V03 F0302	12		หลัก 6	1
18. โครงการประชุมคณะกรรมการมรดกโลก องค์การยูเนสโก	เข้าร่วมการประชุมในฐานะที่ประเทศไทยเป็นคณะกรรมการบริหารของคณะกรรมการมรดกโลก	รายงานผลการเข้าร่วมประชุม		0.2403			0.2403	สำนักงานคณะผู้แทนถาวรไทยประจำยูเนสโก ณ กรุงปารีส	1	2	ปม.020501 V03 F0302	12		หลัก 6	1
19. โครงการและกิจกรรมภายใต้กรอบ MOU หรือตามพันธกรณีด้านการศึกษา (โครงการกิจกรรมในประเทศ)			0.0300				0.0300	สศ.							
19.1 ประชุมเจรจาหรือความร่วมมือด้านการศึกษาระหว่างประเทศไทยกับประเทศคู่เจรจา (Joint Working Group)	ประชุมเจรจาหารือเพื่อบรรลุข้อตกลงร่วมกันด้านการศึกษา และกำหนดโครงการและกิจกรรมในการสนับสนุนและพัฒนาศักยภาพของนักเรียนนักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ของประเทศไทยกับประเทศคู่เจรจา ตามกรอบบันทึกความเข้าใจหรือความตกลงด้านการศึกษา	รายงานสรุปผลการจัดประชุมหารือความร่วมมือด้านการศึกษา	0.0300				0.0300	สศ.	1	2	ปม.020501 V03 F0302	12		หลัก 6	1
20. โครงการและกิจกรรมภายใต้กรอบอาเซียนด้านการศึกษา (โครงการ/กิจกรรมในประเทศ)			0.0400	0.2938	0.1662		0.5000	สศ.							

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผนแม่บท	เป้าหมายแผนแม่บทย่อย	แผน 13	น.ความมั่นคง	น.ศธ.	ย.ศธ.
20.1 ประชุมเพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินความร่วมมือด้านการศึกษาในภูมิภาคอาเซียน	1. เพื่อระดมสมองแลกเปลี่ยนความรู้ และรับฟังข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะจากหน่วยงานภาครัฐ เอกชน และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชนที่ตกหล่น 2. เพื่อกำหนดกรอบแนวทางการดำเนินการตามกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง และจัดทำแนวทางการติดตามและประเมินผลการดำเนินการตามปฏิญญา ฯ	1. สรุปผลการจัดประชุมปฏิบัติการฯ 2. แนวทางการติดตามและประเมินผลการดำเนินการตามปฏิญญาฯ	0.0400				0.0400	สต.	1	2	ปม.020501 V03 F0302	12		หลัก 6	1
20.2 บูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานในการสร้างความเข้มแข็งด้านการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชนที่ตกหล่น	จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการฯ เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามปฏิญญากรุงเทพฯ ว่าด้วยการเสริมสร้างความเป็นหุ้นส่วนทางการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายตามวาระการพัฒนาที่ยั่งยืน ค.ศ. 2030 ในอาเซียน	1. สรุปผลการดำเนินงาน 2. แนวทางการดำเนินงาน		0.2938			0.2938	สต.	1	2	ปม.020501 V03 F0302	12		หลัก 6 เน้น 3.2	1
20.3 การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนการศึกษาปฐมวัยของประเทศอาเซียนบวกสาม	จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการฯ เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามปฏิญญากรุงเทพฯ ว่าด้วยการเสริมสร้างความเป็นหุ้นส่วนทางการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายตามวาระการพัฒนาที่ยั่งยืน ค.ศ.2030 ในอาเซียน	1. สรุปผลการดำเนินงาน 2. แนวทางการดำเนินงาน			0.1662		0.1662	สต.	1	2	ปม.020501 V03 F0302	12		หลัก 6 เน้น 3.2	1

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น. ความ มั่นคง	น.ศธ.	ย.ศธ.
21. โครงการจัดทำฐานข้อมูล และระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่ เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมาย ของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนา ที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4	1. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ขับเคลื่อนเป้าหมายการ พัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ทั้งในส่วนกลางและระดับ พื้นที่ 2. ระบบฐานข้อมูลสำหรับ การติดตามประเมินผล การดำเนินงานตาม SDG4 Roadmap มีประสิทธิภาพ เอื้อต่อการจัดทำรายงานผล การดำเนินงานการขับเคลื่อน เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการศึกษา เป้าหมาย หลักที่ 4	1. ร้อยละของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการศึกษาทั้งในส่วนกลางและระดับ พื้นที่ (ร้อยละ 100) 2. ระบบฐานข้อมูลสำหรับการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตาม SDG4 Roadmap มีประสิทธิภาพ จัดเก็บข้อมูล เพื่อการรายงานผลการดำเนินงานได้ ครบถ้วน	0.7500	0.7500	0.7500	0.7500	3.0000	สนย.	1	2	ปม.020202 V01 F0101	12		หลัก 6	1

5.2 ตารางสรุปโครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลุ่มโครงการ	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน/จำนวนโครงการที่ขับเคลื่อนประเด็นยุทธศาสตร์
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคนเพื่อสร้าง ความสามารถในการแข่งขัน ของประเทศ	1 กลุ่มโครงการ	1	8.7500	8.7500	8.7500	8.7500	35.0000	กศน. (1)
	2.1 โครงการดิจิทัลชุมชน	1	8.7500	8.7500	8.7500	8.7500	35.0000	

หมายเหตุ

* หมายถึง โครงการภายใต้แผนงานบูรณาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. : 2. พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.ศร.	ย.ศร.
รวมประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 จำนวน 1 โครงการ			8.7500	8.7500	8.7500	8.7500	35.0000							
2.1 โครงการดิจิทัลชุมชน จำนวน 1 โครงการ			8.7500	8.7500	8.7500	8.7500	35.0000							
1. โครงการศูนย์ดิจิทัลชุมชน	1. บุคลากรสังกัดสำนักงาน กศน. 2. ประชาชน 2.1 กลุ่มที่ผ่านการอบรม ศูนย์ฝึกอบรมอาชีพชุมชน 2.2 กลุ่มผู้ตกงานได้รับ ผลกระทบจากโควิด 19 2.3 กลุ่มนักเรียนนักศึกษา ที่กำลังจะจบมัธยมศึกษาตอน ปลายของสำนักงาน กศน. 2.4 ประชาชนทั่วไปที่สนใจ ในการ Upskill และ Reskill	1. ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรม วิทยาการแกนนำผ่านการอบรม (ร้อยละ 80) 2. ร้อยละของประชาชน ผ่านการอบรมจากโครงการ ศูนย์ดิจิทัลชุมชน (ร้อยละ 80)	8.7500	8.7500	8.7500	8.7500	35.0000	กศน.	3	7	ปม.070301 V04 F0402	6	ด้าน 5	2

5.3 ตารางสรุปโครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลุ่มโครงการ	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน/จำนวนโครงการที่ขับเคลื่อนประเด็นยุทธศาสตร์
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3	6 กลุ่มโครงการ	105	72.4935	135.3996	175.3584	116.9463	500.1979	
พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	3.1 กลุ่มโครงการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม จิตสาธารณะ และความเป็นพลเมือง	37	15.3249	29.1143	24.7916	10.3344	79.5652	สกก. (35) สช. (1) สลช. (1)
	3.2 กลุ่มโครงการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา	3	1.3078	0.0078	0.6656	0.6500	2.6312	กสภ. (2) สกก. (1)
	3.3 กลุ่มโครงการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงวัยผู้สูงอายุ	11	19.035	22.3522	19.72345	26.42745	87.5381	สนย. (1) กสภ.(หลัก) ศธภ.1-18 ศธจ.77 จังหวัด (ร่วม) (1) สช. (3) สอ. (2) สตผ. (1) กศน. (3)
	3.4 กลุ่มโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้	15	13.8865	24.7001	20.2236	3.8155	62.6257	สช. (10) กศน. (1) สด. (2) กสภ.(หลัก) ศธภ.1-18 ศธจ.77 จังหวัด (ร่วม) (2)
	3.5 กลุ่มโครงการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	32	20.2971	56.4337	106.7433	74.5945	258.0687	สำนักงาน ก.ค.ศ. (13) สคบศ. (11) กศน. (6) สดผ. (1) ศธภ.1-18 (1)
	3.6 กลุ่มโครงการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา	7	2.6422	2.7915	3.2108	1.12447	9.7690	สนย. (4) สำนักงาน ก.ค.ศ. (1) สคบศ. (1) หน่วยงานในสังกัดได้รับงบประมาณโครงการวิจัยจาก สกสว. (1) (14 โครงการย่อย)

หมายเหตุ

* หมายถึง โครงการภายใต้แผนงานบูรณาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. : 3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.ศร.	ย.ศร.
รวมประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 จำนวน 105 โครงการ			72.4935	135.3996	175.3584	116.9463	500.1979							
3.1 กลุ่มโครงการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสาธารณะ และความเป็นพลเมือง จำนวน 37 โครงการ			15.3249	29.1143	24.7916	10.3344	79.5652							
1. โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือ ในสถานศึกษา	4,000 คน	ระดับความสำเร็จของการดำเนิน โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือ ในสถานศึกษา (ระดับ 5)	0.3680	0.7700	0.0590	0.0230	1.2200	สกก.	3	10	ปม.100101 V03 F0301	12		3
2. โครงการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชา ลูกเสือวิชาพิเศษมวยไทย	160 คน	ผู้เข้ารับการฝึกอบรมผ่านการฝึกอบรม ตามเกณฑ์ที่กำหนด (ร้อยละ 80)		0.0584	0.2476	0.2440	0.5500	สกก.	3	10	ปม.100101 V03 F0301	12		3
3. โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่น ต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ ของกระทรวงศึกษาธิการ	250 รางวัล	จำนวนผู้ที่ได้รับการคัดเลือกผู้มีผลงาน ดีเด่นฯ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80)		0.2000	0.6000	0.3000	1.1000	สกก.	3	10	ปม.100101 V03 F0301	12		3
4. โครงการลูกเสือ เนตรนารี บำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์	1,050 คน	ระดับความสำเร็จของการดำเนิน โครงการลูกเสือ เนตรนารี บำเพ็ญตน เพื่อสาธารณประโยชน์ (ระดับ 5)			0.4070		0.4070	สกก.	3	10	ปม.100101 V03 F0303	12		3
5. โครงการโรงเรียนดีมีลูกเสือ	5,000 คน 154 รางวัล	จำนวนสถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือก ให้ผ่านเกณฑ์และได้รับรางวัล (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80)	0.9610	0.5390			1.5000	สกก.	3	10	ปม.100101 V03 F0303	12		3
6. โครงการฝึกอบรมลูกเสือ เนตรนารี ป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย	100 คน	ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรม ผ่านการฝึกอบรมตามเกณฑ์ที่กำหนด (ร้อยละ 80)		0.2000	0.2000		0.4000	สกก.	3	10	ปม.100101 V03 F0303	12		3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.ศร.	ย.ศร.
7. โครงการพัฒนากิจการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการ ระบบออนไลน์ "ตลาดนัดการเรียนรู้ รอบกองไฟ"	100,000 คน	จำนวนของข้าราชการครูและ บุคลากร ทางการศึกษา ลูกเสือ เนตรนารี และ ยุวกาชาดเข้าร่วมโครงการ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90)		0.6000		0.6000	1.2000	สกก.	3	10	ปม.100101 V03 F0303	12		3
8. โครงการฝึกอบรมบุคลากร ทางการลูกเสือในการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาทักษะทางการลูกเสือ ด้านวิชาการบุกเบิก	60 คน	ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรม ผ่านการฝึกอบรมตามเกณฑ์ที่กำหนด (ร้อยละ 80)		0.4230			0.4230	สกก.	3	10	ปม.100101 V03 F0301	12		3
9. โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี	38,800 คน	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85)	0.4000	3.1000	0.5000		4.0000	สกก.	3	10	ปม.100101 V03 F0303	12		3
10. โครงการฝึกอบรมนายหมู่ลูกเสือ	920 คน	ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรม ผ่านการฝึกอบรมตามเกณฑ์ที่กำหนด (ร้อยละ 80)			1.7090		1.7090	สกก.	3	10	ปม.100101 V03 F0303	12		3
11. โครงการชุมนุมนายหมู่ลูกเสือ 4 ภูมิภาค	2,240 คน	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85)			4.0881	0.2329	4.3210	สกก.	3	10	ปม.100101 V03 F0303	12		3
12. โครงการประกวดสื่อสารสร้างสรรค์ Scout Newgen	18 รางวัล	ระดับความสำเร็จของการดำเนิน โครงการประกวดสื่อสารสร้างสรรค์ Scout Newgen (ระดับ 5)			1.0000		1.0000	สกก.	3	10	ปม.100101 V03 F0303	12		3
13. โครงการผลิตสื่อการจัดกิจกรรม ยุวกาชาด ประจำปี 2566	1 เรื่อง	จำนวนสื่อวีดิทัศน์สำหรับการจัด กิจกรรมยุวกาชาด (1 เรื่อง)		0.7000	0.3000		1.0000	สกก.	3	10	ปม.100101 V03 F0303	12		3
14. โครงการนิเทศการจัดกิจกรรม ยุวกาชาดในสถานศึกษา ประจำปี 2566	3,500 คน	ร้อยละของผู้เข้ารับการนิเทศ มีความพึงพอใจ (ร้อยละ 80)		0.7700			0.7700	สกก.	3	10	ปม.100101 V03 F0303	12		3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.ศร.	ย.ศร.
15. โครงการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่และ ผู้บังคับบัญชาอุทยานชาติ ประจำปี พ.ศ. 2566	420 คน	ร้อยละของผู้เข้ารับการฝึกอบรมสำเร็จ การฝึกอบรมตามหลักสูตร (ร้อยละ 95)		0.2200	1.4300		1.6500	สกก.	3	10	ปม.100101 V03 F0303	12		3
16. โครงการฝึกอบรมสมาชิกอุทยานชาติ หลักสูตรเคหะพยาบาล	60 คน	ร้อยละของผู้เข้ารับการฝึกอบรมสำเร็จ การฝึกอบรมตามหลักสูตร (ร้อยละ 95)			0.1700		0.1700	สกก.	3	10	ปม.100101 V03 F0303	12		3
17. โครงการจัดงานวันคล้าย วันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี 2566 (101 ปี ยุวกาชาดไทย)	10,000 คน	ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจ (ร้อยละ 85)	2.0000	0.6000			2.6000	สกก.	3	10	ปม.100101 V03 F0303	12		3
18. โครงการชุมนุมยุวกาชาด ประจำปี 2566	600 คน	ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจ (ร้อยละ 85)		0.1150	1.3850		1.5000	สกก.	3	10	ปม.100101 V03 F0303	12		3
19. โครงการยุวกาชาดดีเด่นได้ พระราชทานฯ ประจำปี 2566	38 รางวัล	ร้อยละของคณะกรรมการ มีความพึงพอใจต่อกระบวนการ พิจารณาผลงาน (ร้อยละ 80)		0.1000	0.5500		0.6500	สกก.	3	10	ปม.100101 V06 F0607	12		3
20. โครงการส่งเสริมการจัดพิธี เข้าประจำหมู่ยุวกาชาด ประจำปี 2566	200 โรงเรียน	ร้อยละของผู้เข้าร่วมพิธีเข้าประจำหมู่ ยุวกาชาดมีความพึงพอใจ (ร้อยละ 80)				0.0200	0.0200	สกก.	3	10	ปม.100101 V05 F0501	12		3
21. โครงการบำเพ็ญประโยชน์ ยุวกาชาด เฉลิมพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ประจำปี 2566	1,650 คน	ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจ (ร้อยละ 80)		0.1000	0.7000		0.8000	สกก.	3	10	ปม.100101 V03 F0303	12		3
22. โครงการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่ และผู้บังคับบัญชาอุทยานชาติ หลักสูตรผู้นำยุวกาชาด	240 คน	ร้อยละของผู้เข้ารับการฝึกอบรมสำเร็จ การฝึกอบรมตามหลักสูตร (ร้อยละ 95)		1.0000	0.7373		1.7373	สกก.	3	10	ปม.100101 V03 F0303	12		3
23. โครงการส่งเสริมการจัดงาน วันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี 2566	7,700 คน	ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจ (ร้อยละ 80)	3.0800				3.0800	สกก.	3	10	ปม.100101 V03 F0303	12		3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.ศร.	ย.ศร.
24. โครงการสนับสนุนการจัดการ ฝึกอบรมยุวภาษา ประจำปี 2566	1,000 คน	ร้อยละของผู้เข้ารับการฝึกอบรมสำเร็จ การฝึกอบรมตามหลักสูตร (ร้อยละ 95)	0.5000	0.3180			0.8180	สกก.	3	10	ปม.100101 V03 F0303	12		3
25. โครงการหม่ยุวภาษาต้นแบบ ประจำปี 2566	24 รางวัล	ร้อยละของหม่ยุวภาษาที่เข้าร่วม โครงการมีความพึงพอใจ (ร้อยละ 80)		0.1020			0.1020	สกก.	3	10	ปม.100101 V03 F0303	12		3
26. โครงการประชุมคณะกรรมการ ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและ นักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ	80 คน	จำนวนผู้เข้าร่วมประชุม (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80)		0.0400			0.0400	สกก.	3	10	ปม.100101 V03 F0303	12		3
27. โครงการเชิดชูเกียรติพนักงาน เจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (รางวัลสมา พิทักษ์) ประจำปี พ.ศ. 2566	509 รางวัล	จำนวนผู้เข้ารับรางวัลเชิด ชูเกียรติพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริม ความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80)		0.0100	0.5000	0.2900	0.8000	สกก.	3	10	ปม.100101 V05 F0502	12		3
28. โครงการฝึกอบรมวิทยากรแกนนำ หลักสูตรการฝึกอบรมการส่งเสริม ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ	100 คน	จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรมผ่านการ ทดสอบความรู้หลังการฝึกอบรม (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80)		0.7000			0.7000	สกก.	3	10	ปม.100101 V03 F0303	12		3
29. โครงการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมสู่ความเป็นพลเมืองดี	720 คน	จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ผ่านเกณฑ์การประเมิน (ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80)		0.8000	0.6000	0.4000	1.8000	สกก.	3	10	ปม.100101 V03 F0303	12	เน้น 2.5	3
30. โครงการประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยน เรียนรู้การขับเคลื่อนการส่งเสริม ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ	100 คน	ร้อยละของจำนวนผู้เข้าร่วมประชุม (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80)		0.0500	0.9100		0.9600	สกก.	3	10	ปม.100101 V03 F0303	12		3
31. โครงการค่ายเยาวชนยุคใหม่ ส่งเสริมต้นกล้านักเรียนต้นแบบ	240 คน	จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรมผ่านการ ทดสอบความรู้หลังการฝึกอบรม (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80)		0.7000	0.4000	0.1745	1.2745	สกก.	3	10	ปม.100101 V03 F0303	12		3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.ศร.	ย.ศร.
32. โครงการประกวดสื่อสร้างสรรค์ นักเรียนนักศึกษาต้นแบบ	800 คน	ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจ (ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80)		0.2500	0.2500	0.5000	1.0000	สกก.	3	10	ปม.100101 V03 F0303	12		3
33. โครงการเสริมสร้างทักษะ การเอาตัวรอดในภาวะวิกฤต และภัยธรรมชาติ	1,000 คน	ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80)	0.2000	0.9000	0.6000	0.3000	2.0000	สกก.	3	10	ปม.100101 V03 F0303	12	เน้น 1.1	3
34. โครงการอาสาสมัคร กระทรวงศึกษาธิการ	4,620 คน	ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจ (ร้อยละ 80)		5.6700			5.6700	สกก.	3	10	ปม.100101 V03 F0303	12		3
35. โครงการจิตอาสาสัญจร กระทรวงศึกษาธิการ สามัคคี ทำความดี เพื่อแผ่นดิน	1,800 คน	ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจ (ร้อยละ 80)		2.0000			2.0000	สกก.	3	10	ปม.100101 V03 F0303	12		3
36. โครงการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองดี	ครู 240 คน นักเรียน 1,000 คน	1. จำนวนครูและนักเรียนที่ได้รับ การพัฒนาด้านการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และวัฒนธรรม ที่ดีงาม (1,240 คน) 2. ร้อยละของครูโรงเรียนเอกชนที่ได้รับ การพัฒนาสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ ในการจัดการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ (ร้อยละ 80) 3. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีพฤติกรรมที่สะท้อนถึง การมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และ วัฒนธรรมที่เหมาะสม (ร้อยละ 80)	0.5659	0.8289	0.1986		1.5934	สช.	3	10	ปม.100101 V03 F0303	12	หลัก 12 เน้น 2.5	3
37. โครงการสร้างกระบวนทัศน์ เพื่อพัฒนาลูกเสือจิตสาธารณะ ตามวัตถุประสงค์ของคณะลูกเสือ แห่งชาติ	ลูกเสือ เนตรนารี ครู คณาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา และ บุคลากรที่เกี่ยวข้อง ผ่านการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม โดยกระบวนการลูกเสือ (257,000 คน)	จำนวนลูกเสือ เนตรนารี ครู คณาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร ที่เกี่ยวข้องผ่านการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม โดยกระบวนการลูกเสือ (257,000 คน)	7.2500	7.2500	7.2500	7.2500	29.0000	สสช.	3	10	ปม.100101 V03 F0303	12		3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.ศร.	ย.ศร.
3.2 กลุ่มโครงการเสริมสร้าง ความปลอดภัยในสถานศึกษา จำนวน 3 โครงการ			1.3078	0.0078	0.6656	0.6500	2.6312							
1. โครงการส่งเสริมและคุ้มครอง สิทธิด้านเอชไอวีเอดส์และเพศสภาพ ในสถานศึกษา	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ทุกจังหวัด และหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถส่งเสริมและคุ้มครอง ด้านสิทธิมนุษยชน เพื่อลดการตี ตราและการเลือกปฏิบัติ อันเนื่องมาจากเอชไอวี เอดส์ และเพศสภาพในสถานศึกษา	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด 77 จังหวัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีแนวทาง ในการป้องกันและคุ้มครองสิทธิ- มนุษยชน เพื่อลดการตีตราและการเลือก ปฏิบัติอันเนื่องมาจากเอชไอวี เอดส์ เพศ สภาพในสถานศึกษา ความรู้ ความเข้าใจ และสามารถส่งเสริมและ คุ้มครองด้านสิทธิมนุษยชน เพื่อลด การตีตราและการเลือกปฏิบัติอันเนื่อง มาจากเอชไอวี เอดส์ และเพศสภาพ ในสถานศึกษา		0.0078	0.0078		0.0156	กสภ.	3	11	ปม.110301 V01 F0102	12	ตัวน 1 เน้น 1.1	3
2. โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงาน ตาม พ.ร.บ.การป้องกันและแก้ไข ปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น พ.ศ. 2559	คณะทำงานและผู้ปฏิบัติงาน ในระดับส่วนกลางและระดับ ภูมิภาคมีแนวทางการดำเนิน ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหา การตั้งครรภ์ในวัยรุ่น	1. คณะทำงาน/ศึกษาธิการจังหวัด มีแนวทาง/กลไกในการขับเคลื่อน ดำเนินงานตามพระราชบัญญัติการ ป้องกันและแก้ไขปัญหการตั้งครรภ์ ในวัยรุ่น พ.ศ. 2559 2. คณะทำงาน/ศึกษาธิการจังหวัด สามารถขับเคลื่อนดำเนินงาน ตามพระราชบัญญัติการป้องกันและ แก้ไขปัญหการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น พ.ศ. 2559 อย่างมีประสิทธิภาพ	0.0078		0.0078		0.0156	กสภ.	3	11	ปม.110301 V01 F0102	12	ตัวน 1 เน้น 1.1	3
3. โครงการส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2566	400 ครั้ง 1,930 คน	1. จำนวนครั้งในการเฝ้าระวัง ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (400 ครั้ง) 2. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80)	1.3000		0.6500	0.6500	2.6000	สกภ.	3	11	ปม.110301 V01 F0102	12	ตัวน 1 เน้น 1.1	3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.ศร.	ย.ศร.
3.3 กลุ่มโครงการพัฒนาศักยภาพคน ตลอดช่วงชีวิตตั้งแต่ปฐมวัย จนถึงวัยผู้สูงอายุ จำนวน 11 โครงการ			19.0350	22.3522	19.7235	26.4275	87.5381							
1. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ ด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย ของกระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. 2566-2570)	แผนปฏิบัติการด้านการจัด การศึกษาปฐมวัยของกระทรวง ศึกษาธิการ (พ.ศ.2566-2570)	จำนวนแผนปฏิบัติการด้านการจัด การศึกษาปฐมวัยของกระทรวง ศึกษาธิการ 1 ฉบับ			0.1210	0.0360	0.1570	สนย.	3	11	ปม.110201 V02 F0202	12	หลัก 8	3
2. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนา การจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	เด็กปฐมวัย (อายุ 3-6 ปี) ทุกคน ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการ รอบด้าน สมวัยตามมาตรฐาน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ	1. ร้อยละของเด็กปฐมวัย (3-6 ปี) ที่ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบ ด้านตามมาตรฐานสถานพัฒนา เด็กปฐมวัยแห่งชาติ (ร้อยละ 90) 2. ร้อยละของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ที่มีผลการประเมินตามมาตรฐานสถาน พัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติในระดับ ดีมาก (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70) 3. หน่วยงานที่จัดการศึกษาปฐมวัย มีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนา เด็กปฐมวัยแห่งชาติอย่างบูรณาการ โดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่	0.5831	2.4169	1.6269	1.3811	6.0080	กสภ.(หลัก) ศธภ.1-18 ศธจ.77 จังหวัด (รวม)	3	11	ปม.110201 V02 F0202	12	หลัก 8 เน้น 3.2	3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.ศร.	ย.ศร.
3. โครงการส่งเสริมและพัฒนา การจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย	320 โรง ครู/บุคลากรที่ดูแล เด็กปฐมวัย 320 คน	1. ร้อยละของโรงเรียนเอกชนที่ได้รับ การส่งเสริมและพัฒนาสามารถ จัดการศึกษาปฐมวัยได้อย่างมีคุณภาพ (ร้อยละ 85) 2. ร้อยละของครูและบุคลากร ที่ดูแลเด็กปฐมวัยในโรงเรียนเอกชน ที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำความรู้ ที่ได้ไปใช้จัดการเรียนรู้ได้และมีทักษะ และความเชี่ยวชาญเพิ่มมากขึ้น (ร้อยละ 80)	0.4205	0.4204	0.4469		1.2878	สช.	3	11	ปม.110201 V02 F0202	12	หลัก 8 เน้น 3.2	3
4. โครงการส่งเสริมและพัฒนา อัจฉริยภาพทางวิชาการ	480 คน	1. จำนวนนักเรียนที่สมัครเข้าร่วม โครงการ (480 คน) 2. ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ ความสามารถ ทักษะวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์หลังการเข้าร่วมโครงการ เพิ่มขึ้น (ร้อยละ 80)		1.2000	2.2000	2.1071	5.5071	สช.	3	11	ปม.110301 V02 F0201	12	หลัก 12 เน้น 2.3	3
5. โครงการพัฒนาหลักสูตรโรงเรียน นอกระบบที่เชื่อมโยงกับมาตรฐาน อาชีพ	20 หลักสูตร	1. จำนวนหลักสูตรด้านอาชีพที่ได้รับ การพัฒนา (20 หลักสูตร) 2. ร้อยละของหลักสูตรด้านอาชีพ ที่พัฒนามีความเชื่อมโยงกับมาตรฐาน อาชีพ (ร้อยละ 100)	0.3189	0.6024	0.6024	0.0395	1.5632	สช.	3	11	ปม.110401 V02 F0201	12	หลัก 12 ตัว 5 เน้น 4.8	3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.ศร.	ย.ศร.
6. โครงการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2566	1. ทุกหน่วยงาน ส่วนราชการ องค์กรต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและ ภาคเอกชนที่ได้รับจัดสรร งบประมาณจาก ศธ. สามารถ จัดกิจกรรมได้ครบทุกหน่วยงาน และครอบคลุมทุกพื้นที่ เพื่อให้เด็ก และเยาวชน ทั้งที่อยู่ในระบบ โรงเรียนและนอกระบบโรงเรียน ได้ มีส่วนร่วมเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่าง ทั่วถึงทั่วประเทศทุกคน 2. จำนวนผู้เข้าร่วมงานการจัดงาน ฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2566 ในส่วนกลาง ไม่น้อยกว่า 8,000 คน	1. ระดับความสำเร็จของการจัดโครงการ (ระดับ5) 2. ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม โครงการ (ร้อยละ 85)	6.0000	6.0000			12.0000	สอ.	3	11	ปม.110301 V01 F0101	12		3
7. โครงการพระราชทานรางวัล แก่นักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566	1. นักเรียน นักศึกษา (8 ประเภท) 2. สถานศึกษา (5 ประเภท)	1. ระดับความสำเร็จของการจัดโครงการ (ระดับ 5) 2. ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม โครงการ (ร้อยละ 85)			3.0000	9.7360	12.7360	สอ.	3	11	ปม.110301 V01 F0101	12		3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.ศร.	ย.ศร.
8. โครงการสนับสนุนการคัดเลือก นักเรียนนักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน	1. ประกาศ ศธ. เรื่อง รายชื่อ นักเรียน นักศึกษาและสถานศึกษา ที่ได้รับรางวัลพระราชทานฯ/รางวัล ชมเชย จำนวน 1 ฉบับ 2. การประชุมคณะกรรมการ อำนวยการฯ อย่างน้อย 1 ครั้ง 3. ระเบียบ ประกาศและคำสั่ง กระทรวงศึกษาธิการ เกี่ยวกับ รางวัลพระราชทาน จำนวน 1 ฉบับ (ถ้ามี) 4. หนังสือเกียรติประวัติและ ผลงานดีเด่นของนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษาที่ได้รับรางวัล พระราชทาน 5. การติดตามสถานศึกษาที่ได้รับ รางวัลพระราชทานฯ อย่างน้อย 4 แห่ง	1. จัดประชุมคณะกรรมการอำนวยการฯ อย่างน้อย 1 ครั้ง 2. จัดทำประกาศ ศธ. เรื่อง รายชื่อ นักเรียน นักศึกษาและสถานศึกษา/ รางวัลชมเชย จำนวน 1 ฉบับ 3. จัดทำ/ปรับปรุงแก้ไขระเบียบ ประกาศ และคำสั่ง ศธ. จำนวน 1 ฉบับ (ถ้ามี) 4. จัดทำหนังสือเกียรติประวัติและ ผลงานดีเด่นของนักเรียน นักศึกษา และ สถานศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทาน 5. ติดตามสถานศึกษาที่ได้รับรางวัล พระราชทานในการดำรงรักษาภาพ การเป็นสถานศึกษารางวัล พระราชทานฯ อย่างน้อย 4 แห่ง			0.0060	1.4231	1.4290	สศตผ.	3	11	ปม.110301 V01 F0101	12		3
9. โครงการภาษาต่างประเทศ เพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ	ประชาชนทั่วไป จำนวน 13,920 คน	ประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการ อบรมตามโครงการภาษาต่างประเทศ เพื่อการสื่อสารด้านอาชีพและสามารถ นำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต	4.1760	4.1760	4.1760	4.1760	16.7040	กศน.	3	11	ปม.110401 V02 F0201	12	หลัก 12 ตัวน 5 เน้น 4.7	3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.ศร.	ย.ศร.
10. โครงการความร่วมมือการผลิต ผู้ดูแลผู้สูงอายุระหว่างกระทรวง ศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข	ประชาชนทั่วไปที่มีความประสงค์ จะประกอบอาชีพ "ดูแลบุคคลที่มี ภาวะพึ่งพิง" จบการศึกษาตั้งแต่ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นขึ้นไป มีใบรับรองแพทย์ในเรื่องสุขภาพ กายและสุขภาพจิตที่เป็นไป ตามประกาศของกระทรวง สาธารณสุขหรือสำนักงาน หลักประกันสุขภาพแห่งชาติ จำนวน 4,200 คน	1. ร้อยละของผู้เข้าอบรมผ่านการอบรม (ร้อยละ 85) 2. ร้อยละการผลิตผู้ดูแลผู้สูงอายุ ของเป้าหมายที่กำหนด (ร้อยละ 90)	1.6375	1.6375	1.6375	1.6375	6.5500	กศน.	3	11	ปม.110501 V02 F0201	12	หลัก 12 ตัวน 6 เน้น 3.3	3
11. โครงการการจัดและส่งเสริม การจัดการศึกษาตลอดชีวิต เพื่อคงสมรรถนะทางกาย จิต และสมองของผู้สูงอายุ	1. ผู้สูงอายุกลุ่มดิมสังคม จำนวน 160,000 คน 2. ครูและบุคลากร กศน. จำนวน 1,000 คน	1. ร้อยละของผู้สูงอายุที่เป็น กลุ่มเป้าหมายได้รับการศึกษาตลอดชีวิต เพื่อคงสมรรถนะทางกาย จิต และสมอง ให้แก่ผู้สูงอายุในรูปแบบกิจกรรมพัฒนา ทักษะชีวิตใน 4 มิติ (ร้อยละ 80) 2. ครูและบุคลากร กศน. ที่เข้ารับ การพัฒนาผ่านการอบรมพัฒนาทุกคน	5.8912	5.8912	5.8912	5.8912	23.5648	กศน.	3	11	ปม.110501 V02 F0201	12	หลัก 12 ตัวน 6 เน้น 3.3	3
3.4 กลุ่มโครงการส่งเสริมและพัฒนา การเรียนรู้ จำนวน 15 โครงการ			13.8865	24.7001	20.2236	3.8155	62.6257							
1. โครงการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัด และประเมินผล	924 โรง	1. ร้อยละของโรงเรียนเอกชน กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจ เรื่องการจัดทำหลักสูตรฐานสมรรถนะ กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัด และประเมินผลฐานสมรรถนะ (ร้อยละ 80) 2. ร้อยละของโรงเรียนเอกชน กลุ่มเป้าหมายมีกระบวนการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับหลักสูตรฐานสมรรถนะ ของโรงเรียน (ร้อยละ 80)	0.1986	6.0760	5.0000	0.0856	11.3602	สช.	3	12	ปม.120101 V01 F0101	12	หลัก 1 ตัวน 2 เน้น 2.1	3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.ศร.	ย.ศร.
2. โครงการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนสำหรับศตวรรษที่ 21	300 โรงเรียน 600 คน	1. จำนวนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการส่งเสริมการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 (300 โรงเรียน) 2. จำนวนครู ผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนสำหรับศตวรรษที่ 21 (600 คน) 3. ร้อยละของครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ (ร้อยละ 80)	0.5515	2.0814	1.0000	0.2266	3.8595	สช.	3	12	ปม.120101 V02 F0201	12	หลัก 1 เน้น 5.3	3
3. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	399 โรงเรียน ครู 752 คน นักเรียน 422 คน	1. จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี (399 โรงเรียน) 2. จำนวนนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีที่ได้รับการพัฒนา (422 คน) 3. ร้อยละของครูโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ (ร้อยละ 80)	2.0710	2.4950	1.3714		5.9374	สช.	3	12	ปม.120101 V02 F0201	12	หลัก 1 เน้น 5.3	3
4. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding)	300 โรงเรียน 600 คน	1. จำนวนครูโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการพัฒนา (600 คน) 2. ร้อยละของครูโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำความรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ (ร้อยละ 80)		2.3276	1.2958	0.6348	4.2582	สช.	3	12	ปม.120101 V02 F0201	12	หลัก 2 เน้น 5.3	3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.ศร.	ย.ศร.
5. โครงการส่งเสริมครูสอนภาษาไทย ในโรงเรียนนานาชาติสู่การเรียนรู้ระบบ ดิจิทัล	250 คน	1. จำนวนครูโรงเรียนนานาชาติที่ได้รับ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ภาษาไทยสู่การเรียนรู้ระบบดิจิทัล (250 คน) 2. ร้อยละของครูโรงเรียนนานาชาติ ที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำความรู้ ไปใช้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ (ร้อยละ 80)		0.2789		0.0011	0.2800	สช.	3	12	ปม.120101 V02 F0201	12	หลัก 2 เน้น 5.3	3
6. โครงการส่งเสริมความร่วมมือ การพัฒนาการเรียนการสอนภาษาจีน	610 คน	1. จำนวนโรงเรียนเอกชนที่มีครู อาสาสมัครจีนร่วมพัฒนาการจัด การเรียนการสอนภาษาจีน (150 โรงเรียน) 2. ร้อยละของผู้บริหารโรงเรียนที่เข้าร่วม ประชุมมีความรู้ความเข้าใจในการ ดำเนินการรับครูอาสาสมัครจีน (ร้อยละ 80) 3. ร้อยละของนักเรียนที่เป็นตัวแทน ประเทศเข้าแข่งขันการประกวด สุนทรพจน์ภาษาจีนระดับนานาชาติ (ร้อยละ 80)		0.2200	0.2804	0.3560	0.8564	สช.	3	12	ปม.120101 V02 F0201	12	หลัก 2 เน้น 5.3	3
7. โครงการส่งเสริมการเรียนการสอน ภาษาต่างประเทศ	800 คน	1. จำนวนครูโรงเรียนเอกชนที่ได้รับ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ภาษาต่างประเทศ (800 คน) 2. ร้อยละของครูโรงเรียนเอกชน ที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำความรู้ ที่ได้ไปใช้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ (ร้อยละ 80)	0.6732	0.3268	0.0599	0.0500	1.1099	สช.	3	12	ปม.120101 V02 F0201	12	หลัก 2 เน้น 5.3	3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.ศร.	ย.ศร.
8. โครงการส่งเสริมและพัฒนา ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	6,480 โรงเรียน	1. จำนวนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (6,480 โรงเรียน) 2. ร้อยละของโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการพัฒนาสามารถดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ (ร้อยละ 80)	0.6440	7.6270	2.3003	1.0472	11.6185	สช.	3	12	ปม.120101 V01 F0102	12		3
9. โครงการส่งเสริมและกำกับดูแล การจัดการศึกษานอกระบบ	200 โรงเรียน	1. จำนวนโรงเรียนเอกชนนอกระบบที่ได้รับการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการจัดการศึกษา (200 โรงเรียน) 2. จำนวนบุคลากร ศธจ./สช.จังหวัดที่ได้รับการพัฒนา (76 คน) 3. ร้อยละของโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนาสามารถจัดการศึกษาเป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชนและมาตรฐานที่พึงมีในการให้บริการทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ (ร้อยละ 85)	0.0041	0.4577	0.2500	0.0034	0.7152	สช.	3	12	ปม.120101 V01 F0102	12		3
10. โครงการพัฒนาการจัดการศึกษา เอกชนระดับจังหวัดเพื่อส่งเสริม การเรียนรู้สู่ชีวิตวิถีใหม่ (New Normal)	บุคลากรในเครือข่ายการศึกษา เอกชน 3,850 คน นักเรียน โรงเรียนเอกชน 500 คน	1. จำนวนบุคลากรในเครือข่ายการศึกษาเอกชนที่ได้รับการพัฒนา (3,850 คน) 2. จำนวนนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการพัฒนา (500 คน) 3. ร้อยละของผู้เข้าร่วมงานสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้ (ร้อยละ 80)	0.0677	1.0457			1.1134	สช.	3	12	ปม.120101 V02 F0201	12	หลัก 2 เน้น 5.3	3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.ศร.	ย.ศร.
11. โครงการเทียบโอนความรู้ เทียบระดับการศึกษามิติความรู้ความคิด	ประชาชนอายุไม่ต่ำกว่า 20 ปี บริบูรณ์ ที่ยังไม่จบการศึกษา ขั้นพื้นฐาน นำความรู้และ ประสบการณ์ในการประกอบอาชีพ ขอเทียบระดับการศึกษา จำนวน 8,400 คน	1. จำนวนผู้ผ่านการประเมินเทียบ ระดับการศึกษา มิติความรู้ความคิด ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. ร้อยละของสถานศึกษาที่ทำหน้าที่ เทียบระดับการศึกษามิติความรู้ความคิด ตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	0.7500	0.7500	0.7500	0.7500	3.0000	กศน.	3	12	ปม.120101 V04 F0405	12	หลัก 12 เน้น 4.8	3
12. โครงการอาสาสมัครผู้ช่วยสอน ภาษาต่างประเทศ	1. นักเรียนและครูได้เรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ และแลกเปลี่ยน เรียนรู้วัฒนธรรมกับเจ้าของภาษา 2. ผู้ช่วยสอนภาษาชาวต่างประเทศ ได้รับประสบการณ์ในการทำงาน ในประเทศไทยและแลกเปลี่ยน เรียนรู้วัฒนธรรมไทย	ร้อยละเฉลี่ยความพึงพอใจ ของสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90)	0.1200		0.0500		0.1700	สต.	3	12	ปม.120101 V02 F0201	12	หลัก 6 เน้น 5.3	3
13. โครงการเสริมสร้างและพัฒนา ทักษะการกล่าวสุนทรพจน์ในที่ชุมชน เป็นภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อม ให้แก่เยาวชนในการเข้าร่วมการแข่งขัน ในเวทีนานาชาติ	1. ครู/อาจารย์ มีทักษะในการ ฝึกสอนการกล่าวสุนทรพจน์ ในที่ชุมชนเป็นภาษาอังกฤษให้แก่ เยาวชนได้อย่างถูกต้อง ตามหลักสากล 2. เยาวชนให้มีความพร้อม ทั้ง ความรู้ ความสามารถ ทักษะ และ ความมั่นใจในการสื่อสาร เป็นภาษาอังกฤษในที่ชุมชน สามารถแสดงความคิดเห็นที่มี ตรรกะอย่างเป็นระบบ และมี ประสิทธิภาพสามารถเข้าร่วมการ แข่งขันในเวทีนานาชาติ 3. คัดเลือกเยาวชนไทยเข้าร่วม การแข่งขันในเวทีนานาชาติ	1. ค่าเฉลี่ยร้อยละความพึงพอใจ ของผู้ที่เข้าร่วมโครงการฯ (ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90) 2. ร้อยละค่าเฉลี่ยผลทดสอบภายหลัง ฝึกอบรม (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80)	1.5000				1.5000	สต.	3	12	ปม.120101 V02 F0201	12	หลัก 6 เน้น 5.3	3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.ศร.	ย.ศร.
3.5 กลุ่มโครงการพัฒนาระบบ บริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 32 โครงการ			20.2971	56.4337	106.7433	74.5945	258.0687							
1. โครงการประชาสัมพันธ์เพื่อสร้าง การรับรู้ เสริมสร้างภาพลักษณ์ และเครือข่ายการบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา	1. เอกสารประชาสัมพันธ์ 2. สื่อวีดิทัศน์/คลิปสั้น (DVD/VCD/CD) 3. สื่อสังคมออนไลน์ (social media) 4. อินโฟกราฟิก/ภาพเคลื่อนไหว 5. บทความประชาสัมพันธ์ 6. นิตยสารการประชาสัมพันธ์ 7. วารสาร (E-Book) 8. ประชุมสัมมนาเครือข่าย 9. ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนา และเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ ให้กับผู้นำการเปลี่ยนแปลง ด้านการบริหารงานบุคคลฯ	5,000 ชุด 5 เรื่อง 22 ครั้ง 10 เรื่อง 12 ครั้ง 1 ครั้ง 4 ฉบับ 1 ครั้ง 1 ครั้ง	0.4400	0.3326	0.8547	0.9397	2.5670	สำนักงาน ก.ค.ศ.	3	12	ปม.120101 V05 F0503	12	เน้น 7	3
2. โครงการประชุมนานาชาติด้วย การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	1. ประชุมนานาชาติด้วยการ บริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 2. ผู้เข้าร่วมประชุมนานาชาติ ประกอบด้วย ผู้รับผิดชอบระดับสูง ในการบริหารงานบุคคลฯ จากกลุ่มประเทศอาเซียน +3 และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง 3. รายงานการประชุมนานาชาติฯ	1. ประชุม 1 ครั้ง 2. จำนวนผู้เข้าร่วม ไม่น้อยกว่า 13 คน 3. รายงาน 1 ฉบับ				1.0000	1.0000	สำนักงาน ก.ค.ศ.	3	12	ปม.120101 V05 F0503	12	เน้น 7	3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.ศร.	ย.ศร.
3. โครงการพัฒนาเส้นทาง ความก้าวหน้าในวิชาชีพ ของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา	1. หลักเกณฑ์และวิธีการดำเนินการ กรณีข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาไม่ผ่านการประเมิน ผลการปฏิบัติงานตามหลักเกณฑ์ และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด 2. ระบบการประเมินวิทยฐานะ ดิจิทัล 3. การติดตามการดำเนินการ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมิน ตำแหน่งและวิทยฐานะฯ 4. รายงานผลการติดตาม ประเมินผลการดำเนินการ ตามมาตรฐานตำแหน่งและ มาตรฐานวิทยฐานะฯ	1. หลักเกณฑ์ฯ อย่างน้อย 1 หลักเกณฑ์ 2. ระบบ 1 ระบบ 3. การติดตามฯ อย่างน้อย 1 ครั้ง 4. การรายงานฯ อย่างน้อย 4 ครั้ง	0.9000	1.0800	0.9000	0.7200	3.6000	สำนักงาน ก.ค.ศ.	3	12	ปม.120101 V02 F0203	12	หลัก 10 ด่วน 3 เน้น 5.1	3
4. โครงการพัฒนาระเบียบ/หลักเกณฑ์ และวิธีการเกี่ยวกับการบริหาร งานบุคคลของตำแหน่งบุคลากร ทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)	ระเบียบ/หลักเกณฑ์และวิธีการ เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล ของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษา อื่นตามมาตรา 38 ค. (2)	ไม่น้อยกว่า 2 ระเบียบ/หลักเกณฑ์	0.5200				0.5200	สำนักงาน ก.ค.ศ.	3	12	ปม.120101 V05 F0501	12	เน้น 7	3
5. โครงการเสริมสร้างศักยภาพ ระบบการบริหารงานบุคคล ของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค. (2)	1. การกำกับ ติดตาม ผลการใช้ ตำแหน่งตามกรอบอัตรากำลัง ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด และ การดำเนินการตามหลักเกณฑ์ และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงาน บุคคลฯ 38 ค. (2) 2. รายงานสรุปผลการกำกับ ติดตาม เกี่ยวกับการใช้ตำแหน่ง ตามกรอบอัตรากำลัง	1. การกำกับ ติดตามฯ ไม่น้อยกว่า 2 ครั้ง 2. รายงานสรุป 1 ฉบับ	0.1900	0.2400			0.4300	สำนักงาน ก.ค.ศ.	3	12	ปม.120101 V05 F0503	12	เน้น 7	3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.ศร.	ย.ศร.
6. โครงการพัฒนาระเบียง/หลักเกณฑ์ และวิธีการสรรหาบุคคลเพื่อบรรจุ และแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ระเบียบ/หลักเกณฑ์และวิธีการ สรรหาข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ตามมาตรา 38 แห่ง พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 ยกเว้นตำแหน่งบุคลากร ทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)	อย่างน้อย 2 ระเบียบ/หลักเกณฑ์	0.1500	0.1500	0.1500		0.4500	สำนักงาน ก.ค.ศ.	3	12	ปม.120101 V02 F0202	12	เน้น 6.4	3
7. โครงการส่งเสริมและพัฒนา องค์กรทางการบริหารงานบุคคล สำหรับข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา	1. หลักเกณฑ์และวิธีการได้มา การกำหนดคุณสมบัติอื่น วาระ การดำรงตำแหน่ง และการพ้น จากตำแหน่งของประธาน อนุกรรมการ และอนุกรรมการ ต่าง ๆ ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ การศึกษา พ.ศ. 2. คู่มือการบริหารงานบุคคลสำหรับ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาของ อ.ก.ค.ศ. เขต พื้นที่การศึกษา	1. หลักเกณฑ์ฯ อย่างน้อย 1 หลักเกณฑ์ 2. คู่มือฯ 1 ฉบับ	0.1500		2.7200	2.6800	5.5500	สำนักงาน ก.ค.ศ.	3	12	ปม.120101 V05 F0501	12	เน้น 7	3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.ศร.	ย.ศร.
8. โครงการวางแผนอัตรากำลัง ของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา	1. ระบบบริหารอัตรากำลัง ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา 2. จำนวนหน่วยงานศึกษาที่ได้รับ พิจารณาการกำหนดตำแหน่งและ กรอบอัตรากำลังของตำแหน่ง บุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค. (2) 3. หลักเกณฑ์และวิธีการกำหนด ตำแหน่งเพื่อบริหารอัตรากำลังฯ 4. หลักเกณฑ์และวิธีการย้าย ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา 5. ประชุมชี้แจงเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ให้แก่ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา หรือเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง	1. ระบบบริหารฯ 1 ระบบ 2. จำนวนหน่วยงานฯ ไม่น้อยกว่า 1 หน่วยงานการศึกษา 3. หลักเกณฑ์ฯ 1 หลักเกณฑ์ 4. หลักเกณฑ์ฯ 1 หลักเกณฑ์ 5. ประชุมชี้แจงฯ 1 ครั้ง	0.2400	0.1800	0.4800	0.0558	0.9558	สำนักงาน ก.ค.ศ.	3	12	ปม.120101 V02 F0202	12	หลัก 10 ด่วน 3 เน้น 6.1	3
9. โครงการพัฒนาข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา	หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา	1 หลักเกณฑ์	0.0295	0.0295	0.0296	0.2244	0.3129	สำนักงาน ก.ค.ศ.	3	12	ปม.120101 V02 F0201	12	เน้น 5.3	3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.ศร.	ย.ศร.
10. โครงการพัฒนาระบบคำตอบแทน ของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา	1. (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. เงินเพิ่ม สำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษ จากสภาพการทำงาน ของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา พ.ศ. ... 2. (ร่าง) เกณฑ์การพิจารณาเหตุ พิเศษจากสภาพการทำงาน ของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา พ.ศ. ... 3. รายชื่อสถานศึกษาที่มีสิทธิได้รับ เงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุ พิเศษจากสภาพการทำงานฯ 4. หนังสือเสนอขออนุมัติ (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ.เงินเพิ่มสำหรับ ตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษจากสภาพ การทำงานของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ต่อคณะรัฐมนตรี	1. (ร่าง) ระเบียบฯ 1 ฉบับ 2. (ร่าง) เกณฑ์ฯ 1 ฉบับ 3. รายชื่อฯ 1 ฉบับ 4. หนังสือเสนอฯ 1 ฉบับ	0.2542				0.2542	สำนักงาน ก.ค.ศ.	3	12	ปม.120101 V02 F0203	12	เน้น 5.1	3
11. โครงการจัดทำ (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการให้ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับ เงินวิทยพัฒน์ พ.ศ.	1. (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วย การให้ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาได้รับเงินวิทยพัฒน์ พ.ศ. 2. หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือก ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาให้ได้รับเงินวิทยพัฒน์ แนบท้าย (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ฯ	1 ระเบียบ/1 หลักเกณฑ์	0.1200				0.1200	สำนักงาน ก.ค.ศ.	3	12	ปม.120101 V05 F0501	12	เน้น 5.5	3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.ศร.	ย.ศร.
12. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต และเสริมสร้างความมั่นคงทางการเงิน ของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา	1. ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการมีวินัย ทางการเงิน การออม และ การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง 2. ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหาร การเงินส่วนบุคคล การวางแผน การเงินอย่างเป็นระบบ และ การบริหารจัดการหนี้	1. ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรมฯ (ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75) 2. ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรม มีความรู้ (ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80)		1.5660	1.0440		2.6100	สำนักงาน ก.ค.ศ.	3	12	ปม.120101 V05 F0503	12	เน้น 5.5	3
13. โครงการพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) รุ่นที่ 13	นักบริหารระดับสูงของกระทรวง ศึกษาธิการ และหน่วยงาน ภายนอกจำนวน 60 คน	1. ร้อยละของผู้เข้ารับการพัฒนา ผ่านเกณฑ์การประเมินตามโครงการ ที่กำหนด (ร้อยละ 80) 2. ร้อยละ 85 ของผู้เข้ารับการพัฒนา มีความพึงพอใจต่อการเข้ารับการพัฒนา ตามโครงการพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) (ร้อยละ 85)	0.0324	1.3283	5.6829	0.3044	7.3480	สคบศ.	6	12	ปม.120101 V02 F0201	12	เน้น 5.3	3
14. โครงการพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) รุ่นที่ 12 (กิจกรรม : หลักสูตรเสริม นบส.ศธ. และการสรุปผลการพัฒนา ตามหลักสูตร)	ผู้เข้ารับการพัฒนาลำดับสูง นบส.ศธ. รุ่นที่ 12 เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	1. ร้อยละของผู้เข้ารับการพัฒนานัก บริหารระดับสูงกระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) รุ่นที่ 11 เข้าร่วมกิจกรรม หลักสูตรเสริม นบส.ศธ. และการสรุป ผลการพัฒนาตามหลักสูตร (ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80) 2. ความพึงพอใจของผู้เข้ารับการพัฒนา ต่อการเข้าร่วมกิจกรรม : หลักสูตร เสริม นบส.ศธ. และการสรุปผล การพัฒนาตามหลักสูตร (ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 85)		0.4870	0.0130		0.5000	สคบศ.	6	12	ปม.120101 V02 F0201	12	เน้น 5.3	3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.ศร.	ย.ศร.
15. โครงการพัฒนาสมรรถนะครู ด้านการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	ครูผู้สอน จำนวน 100 คน	1. ร้อยละผลสัมฤทธิ์การพัฒนา ของผู้เข้ารับการพัฒนา (ร้อยละ 80) 2. ร้อยละของความพึงพอใจต่อการ ดำเนินโครงการ (ร้อยละ 80) 3. ร้อยละของผู้เข้ารับการพัฒนา ผ่านตามหลักสูตรการพัฒนา (ร้อยละ 80)		0.0135	0.0714	0.0151	0.1000	สคบศ.	3	12	ปม.120101 V02 F0201	12	เน้น 5.3	3
16. โครงการการพัฒนาสมรรถนะ ผู้บริหารสถานศึกษาสู่ยุค VUCA World	ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 30 คน	1. ร้อยละเฉลี่ยคะแนนผลสัมฤทธิ์ ของผู้เข้ารับการพัฒนาอยู่ในระดับดี ขึ้นไป (ร้อยละ 80) 2. ร้อยละความพึงพอใจต่อการ ดำเนินการพัฒนาอยู่ในระดับดีขึ้นไป (ร้อยละ 85) 3. ร้อยละของผู้ผ่านการพัฒนาสามารถ นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการบริหาร จัดการสถานศึกษา (ร้อยละ 85)	0.0090	0.0789		0.0121	0.1000	สคบศ.	3	12	ปม.120101 V02 F0201	12	เน้น 5.3	3
17. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและ บุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่ม สมรรถนะการจัดการเรียนรู้ยุคใหม่ ผ่านระบบออนไลน์ “NIDTEP Learning Mall”	ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 1,000 คน	ร้อยละความพึงพอใจต่อการดำเนินการ พัฒนา (ร้อยละ 85)	0.0045	0.0552	0.0368	0.0035	0.1000	สคบศ.	3	12	ปม.120101 V02 F0201	12	เน้น 5.3	3
18. โครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ ของข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	ผู้เข้ารับการพัฒนา (รองศึกษาธิการ จังหวัด) มีผลสัมฤทธิ์การพัฒนา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 (กลุ่มเป้าหมาย 60 คน)	1. ร้อยละผลสัมฤทธิ์การพัฒนา ของผู้เข้ารับการพัฒนา (รองศึกษาธิการ จังหวัด) (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80) 2. ร้อยละของผู้เข้ารับการพัฒนา (รองศึกษาธิการจังหวัด) นำความรู้ และทักษะไปประยุกต์ใช้ในการ ปฏิบัติงาน (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85)	0.0093	0.0888		0.0019	0.1000	สคบศ.	3	12	ปม.120101 V02 F0201	12	เน้น 5.3	3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.ศร.	ย.ศร.
19. โครงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล ของข้าราชการและบุคลากร ของกระทรวงศึกษาธิการ	1. หลักสูตรการพัฒนาทักษะ ด้านดิจิทัลของข้าราชการและ บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 2 หลักสูตร 2. ข้าราชการและบุคลากร ทางการศึกษาสังกัดกระทรวง ศึกษาธิการ ตามกลุ่มเป้าหมาย (900 คน) ได้รับการพัฒนาทักษะ ด้านดิจิทัล ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	1. จำนวนหลักสูตรที่พัฒนาสำเร็จ ตามกระบวนการและมีความพร้อม ในการนำไปใช้ (2 หลักสูตร) 2. ร้อยละของข้าราชการและบุคลากร ทางการศึกษา ตามกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาตามหลักสูตร ที่กำหนดขึ้น (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80) 3. ร้อยละของกลุ่มเป้าหมายที่พัฒนา มีคะแนนผลสัมฤทธิ์อยู่ในระดับดีขึ้นไป (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80) 4. ร้อยละความพึงพอใจต่อการ ดำเนินการพัฒนาอยู่ในระดับมากขึ้นไป (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85) 5. ร้อยละของกลุ่มเป้าหมายที่ผ่าน การพัฒนานำความรู้ไปประยุกต์ใช้ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85)	0.0760	1.4013	0.9742	0.0485	2.5000	สคบศ.	3	12	ปม.120101 V02 F0201	12	เน้น 5.2	3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.ศร.	ย.ศร.
20. โครงการพัฒนาสมรรถนะบุคลากร ของกระทรวงศึกษาธิการ หลักสูตร พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสารด้านอาชีพในศตวรรษที่ 21	ผู้เข้ารับการพัฒนาร้อยละ 80 ผ่านเกณฑ์การพัฒนา ตามที่หลักสูตรกำหนด (กลุ่มเป้าหมาย : ครูและบุคลากร สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1,500 คน)	1. ร้อยละของผู้เข้ารับการพัฒนา ผ่านเกณฑ์การพัฒนาตามที่หลักสูตร กำหนด (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80) 2. ร้อยละของครูและบุคลากร กระทรวงศึกษาธิการที่เข้ารับการพัฒน มีความพึงพอใจต่อการดำเนินการ พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสารด้านอาชีพในศตวรรษที่ 21 (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80) 3. ร้อยละของผู้เข้ารับการพัฒนา ที่ผ่านเกณฑ์การพัฒนาภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ สามารถ สื่อสารภาษาอังกฤษได้ถูกต้องมากขึ้น (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80)	0.0023	0.0066	0.6237	0.3150	0.9476	สคบศ.	3	12	ปม.120101 V02 F0201	12	เน้น 5.3	3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.ศร.	ย.ศร.
21. โครงการพัฒนาสมรรถนะผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยความร่วมมือกับหน่วยงานเครือข่าย	1. จำนวนหน่วยงานเครือข่าย ในการดำเนินการพัฒนาสมรรถนะ ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษา จำนวน 18 แห่ง 2. หลักสูตรพัฒนาสมรรถนะ ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษา จำนวน 1 หลักสูตร 3. ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษาได้รับการพัฒนา ตามหลักสูตรฯ จำนวน 72 คน	1. จำนวนหน่วยงานเครือข่ายในการ ดำเนินการพัฒนาสมรรถนะผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา (18 แห่ง) 2. ร้อยละค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้ของผู้เข้ารับการพัฒนา (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80) 3. ร้อยละความพึงพอใจที่มีต่อการ ดำเนินการพัฒนาสมรรถนะผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85) 4. จำนวนผลงานของผู้เข้ารับการพัฒนา ที่นำเสนอ/แลกเปลี่ยน แผนกลยุทธ์การพัฒนางานในหน่วยงาน หรือพื้นที่ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80) 5. ร้อยละของผู้เข้ารับการพัฒนา ที่นำความรู้จากการพัฒนาไปใช้ ในการพัฒนาคุณภาพงานในหน่วยงาน หรือพื้นที่ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80)		0.1000			0.1000	สคบศ.	3	12	ปม.120101 V02 F0201	12	เน้น 5.3	3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.ศร.	ย.ศร.
22. โครงการพัฒนาสมรรถนะผู้นำ ทางการศึกษาที่ยั่งยืน เพื่อความเป็น ประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก (Capacity Building for Sustainable Education Leaders towards Becoming Regional and Global Citizens: CBSEL)	1. ผู้บริหารสถานศึกษาที่เข้ารับ การพัฒนาตามหลักสูตร จำนวน 30 คน 2. ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหาร การศึกษา และผู้เกี่ยวข้อง ที่เข้าร่วมกิจกรรมสัมมนาวิชาการ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา สู่ประชาคมอาเซียนและ ประชาคม โลก จำนวน 100 คน 3. ผู้บริหารสถานศึกษาที่ผ่าน การพัฒนาตามหลักสูตร จำนวน 176 คน	1. ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ ของผู้เข้ารับการพัฒนา (ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80) 2. ความพึงพอใจที่มีต่อการดำเนินการ ตามหลักสูตรพัฒนาสมรรถนะผู้นำ ทางการศึกษาที่ยั่งยืน เพื่อความเป็น ประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85) 3. ความพึงพอใจที่มีต่อการดำเนินการ ประชุมสัมมนาวิชาการเพื่อยกระดับ คุณภาพการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน และประชาคมโลก (ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 85) 4. ร้อยละของผู้เข้ารับการพัฒนา มีการนำความรู้จากการพัฒนาไปใช้ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาใน หน่วยงาน (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85)		0.0136	0.0420	0.0444	0.1000	สคบศ.	3	12	ปม.120101 V01 F0105	12	เน้น 5.3	3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.ศร.	ย.ศร.
23. โครงการจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบาย การพัฒนาระบบและกลไกการพัฒนา ครูและบุคลากรทางการศึกษา	1. รายงานผลการศึกษาสภาพ ปัจจุบันและความต้องการสำคัญ ในการพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา จำนวน 1 ฉบับ 2. รายงานผลการจัดทำร่างข้อเสนอ เชิงนโยบายการพัฒนาระบบ และกลไกการพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 1 ฉบับ	1. ระดับความสำเร็จของการศึกษา สภาพปัจจุบันและความต้องการสำคัญ ในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษา 2. ระดับความสำเร็จของการจัดทำ ร่างข้อเสนอเชิงนโยบาย การพัฒนา ระบบและกลไกการพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา 3. ผู้บริหารระดับสูง ผู้บริหาร ของส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เห็นชอบร่าง ข้อเสนอเชิงนโยบาย การพัฒนาระบบและกลไกการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80)		0.0173	0.0389	0.0238	0.0800	สคบศ.	3	12	ปม.120101 V02 F0201	12	เน้น 5.3	3
24. โครงการพัฒนาบุคลากร สำนักงาน กศน.	ข้าราชการพลเรือนสามัญ ผู้บริหาร การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษา ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาดำรงครู ผู้ช่วย ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค.(2)	1. บุคลากรในสังกัดสำนักงาน กศน. ที่ได้รับการพัฒนา เพิ่มพูนความรู้ ทักษะ คุณธรรมและจริยธรรมสามารถ นำความรู้ที่ได้มาใช้อย่างมีประสิทธิภาพ ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ อย่างเป็นรูปธรรม 2. บุคลากรได้รับการพัฒนาศักยภาพ และความต้องการของตนเอง 3. บุคลากรมีทักษะการจัดการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 ที่ตอบสนอง ความต้องการของประเทศ	1.4356	1.4356	1.4355	1.4355	5.7422	กศน.	3	12	ปม.120101 V02 F0201	12	หลัก 4 เน้น 5.3	3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.ศร.	ย.ศร.
25. โครงการพัฒนาครูสอนคนพิการ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยสำหรับคนพิการ	1. ครูผู้สอนคนพิการ จำนวน 240 คน แบ่งเป็น 3 รุ่น ๆ ละ 80 คน 2. คณะทำงาน วิทยากร 15 คน	ครูผู้สอนคนพิการที่ผ่านการอบรม มีความรู้และสามารถในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำหรับคนพิการได้ (ร้อยละ 80)	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000	2.0000	กศน.	3	12	ปม.120101 V02 F0201	12	หลัก 4 เน้น 5.3	3
26. โครงการพัฒนาศักยภาพ อาสาสมัคร กศน.	อาสาสมัคร กศน. จำนวน 22,296 คน จากตำบล/แขวง ทั่วประเทศ	1. ร้อยละของอาสาสมัคร กศน. ได้รับ ความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถทักษะ และสมรรถนะที่เป็นประโยชน์ (ร้อยละ 80) 2. ร้อยละของอาสาสมัคร กศน. ทำหน้าที่ในร่วมประชาสัมพันธ์ ส่งเสริม และสนับสนุนกิจกรรม/โครงการฯ (ร้อยละ 80)	5.0000	5.0000	5.0000	5.0000	20.0000	กศน.	3	12	ปม.120101 V02 F0201	12	หลัก 4 เน้น 5.3	3
27. โครงการพัฒนาหลักสูตรพลิกโฉม ครูเพื่อจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของผู้เรียน ศตวรรษที่ 21	ครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงาน กศน.	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องพัฒนาทักษะ ความรู้ใหม่ ๆ และ เทคโนโลยีต่าง ๆ ตาม 5 อุตสาหกรรมอนาคต (New S-curve) ที่สามารถนำไปต่อยอดในการพัฒนาผู้เรียน สร้างอาชีพได้ ด้วยหลักสูตรพลิกโฉมครู สำหรับจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยส่งเสริมผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 จำนวน ทั้งหมด 9 หลักสูตร ได้อย่างถูกต้อง และนำไปปรับใช้ ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม	3.3040	3.3040	3.3040	3.3040	13.2160	กศน.	3	12	ปม.120101 V02 F0201	12	หลัก 4 เน้น 5.3	3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.ศร.	ย.ศร.
28. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร ด้านการสะสมหน่วยการเรียนรู้ เพื่อการเทียบโอนและยกระดับคุณวุฒิ การศึกษาตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ (Credit Bank)	บุคลากรในสังกัดสำนักงาน กศน. จำนวน 220 คน ประกอบด้วย 1. เจ้าหน้าที่จากสำนักงาน กศน. กทม./จังหวัด 2. เจ้าหน้าที่จากสำนักงาน กศน. เขต/อำเภอ 3. เจ้าหน้าที่จากสถานศึกษาขึ้นตรง 4. เจ้าหน้าที่จากกลุ่มศูนย์ส่วนกลาง	1. บุคลากรในสังกัด สำนักงาน กศน. เข้าร่วมอบรมพัฒนาศักยภาพบุคลากร เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและสามารถ นำความรู้เกี่ยวกับระบบการสะสมหน่วย การเรียนรู้เพื่อการเทียบโอนและ ยกระดับการศึกษาตามกรอบคุณวุฒิ แห่งชาติ (Credit Bank) นำไป ปฏิบัติงานได้ จำนวน 220 คน 2. มีคู่มือการดำเนินงานระบบการสะสม หน่วยการเรียนรู้เพื่อการเทียบโอนและ ยกระดับการศึกษาตามกรอบคุณวุฒิ แห่งชาติ (Credit Bank) 3. มีการรายงานผลการดำเนินงาน ระบบสะสมหน่วยงานการเรียนรู้	0.2500	0.2500	0.2500	0.2500	1.0000	กศน.	3	12	ปม.120101 V02 F0201	12	เน้น 5.3	3
29. โครงการความร่วมมือกับ ต่างประเทศด้านการพัฒนาส่งเสริม และเผยแพร่เกษตรธรรมชาติ	กลุ่มเป้าหมาย จำนวน 155 คน	บุคลากรของศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพ/ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา/ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด/ศูนย์ การศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยอำเภอ มีความรู้ ความเชื่อมั่นในแนวทางเกษตรธรรมชาติ และวิถีสุขภาพแบบองค์รวม สามารถนำ องค์ความรู้ไปถ่ายทอดให้กลุ่มเป้าหมาย ได้มากขึ้น (ร้อยละ 85)	0.0875	0.0875	0.0875	0.0858	0.3483	กศน.	3	12	ปม.120101 V02 F0201	12	เน้น 5.3	3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.ศร.	ย.ศร.
30. โครงการแก้ไขปัญหานี้สินครู และบุคลากรทางการศึกษา 30.1 ดำเนินงานตามโครงการ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 30.2 จัดมหกรรมไกล่เกลี่ยหนี้สินครู “สร้างโอกาสใหม่ให้ครูไทย”	1. มีสหกรณ์ออมทรัพย์ครูตัวอย่าง เพื่อศึกษา ถอดบทเรียนระบบ บริหารจัดการเป็นแนวทาง ในการพัฒนาระบบบริหารฯ จำนวน 2 แห่ง 2. มีสหกรณ์ออมทรัพย์ครูต้นแบบ ที่เข้าร่วมโครงการเพื่อการแก้ไข ปัญหานี้สินฯ จำนวน 12 แห่ง 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นสมาชิกสหกรณ์ออมทรัพย์ครู ต้นแบบในพื้นที่ได้รับการ ช่วยเหลือฯ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 4. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นสมาชิกสหกรณ์ออมทรัพย์ครู ต้นแบบมีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70	1. การจัดให้มีระบบการตัดเงินเดือน ที่มีประสิทธิภาพ 2. พัฒนาครูบรรจุใหม่และครูทุกกลุ่ม ให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหาร จัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. กระบวนการมีมาตรการ/แนวทางร่วมกับ สหกรณ์ออมทรัพย์ครูและสถาบัน การเงินที่เหมาะสมในการให้สินเชื่อ แก่ข้าราชการอย่างรับผิดชอบ และเป็นธรรม	0.1700				0.1700	สศค.	3	12	ปม.120101 V02 F0201	12	เน้น 5.5	3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.ศร.	ย.ศร.
31. โครงการส่งเสริม สนับสนุน แนวทางการพัฒนาการดำเนินการ ทางวินัย การอุทธรณ์ร้องทุกข์ ของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค	1. มีผู้เข้าร่วมโครงการส่งเสริม สนับสนุนแนวทางการพัฒนา การดำเนินการทางวินัย การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์ของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงาน ศึกษาธิการภาค 1-18 ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 2. รายงานโครงการส่งเสริม สนับสนุนแนวทางการพัฒนา การดำเนินการทางวินัย การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์ ของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ในพื้นที่รับผิดชอบ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 1-18 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 1 เล่ม	1. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ จากสำนักงาน ศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงาน ศึกษาธิการภาค 1-18 (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80) 2. ผู้เข้าร่วมประชุมจากสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 1-18 มีความพึงพอใจในการสร้างความรู้ ความเข้าใจแนวปฏิบัติของการ ดำเนินการทางวินัย การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์ของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา (ร้อยละ 80)			0.5000		0.5000	ศรภ.1-18	3	12	ปม.120101 V05 F0501	12	เน้น 5.4	3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.ศร.	ย.ศร.
32. เงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู (งบประมาณของเงินทุนหมุนเวียนฯ)	1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหาร-การศึกษา และศึกษานิเทศก์ ได้รับอนุมัติให้กู้ยืม จำนวน 300 คน 2. ข้าราชการครูได้รับการส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าเกี่ยวกับความประหยัดและการมีวินัยทางการเงิน และการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 300 คน	1. จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู ผู้บริหารสถานศึกษาผู้บริหารการศึกษา และศึกษานิเทศก์ ได้รับอนุมัติให้กู้ยืม (300 คน) 2. จำนวนข้าราชการครูได้รับการส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าเกี่ยวกับความประหยัดและการมีวินัยทางการเงิน และการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (150 คน) 3. จำนวนเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานที่งานเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูทั้งในส่วนกลาง และส่วนภูมิภาคที่ได้รับการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน (248 คน)	6.4229	38.6880	82.0052	57.6307	184.7468	สำนักงาน ก.ค.ศ.	3	12	ปม.120101 V05 F0503	12	เน้น 5.5	3
3.6 กลุ่มโครงการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมทางการศึกษา จำนวน 7 โครงการ			2.6422	2.7915	3.2108	1.1245	9.7690							
1. โครงการประชุมจัดทำข้อเสนอการวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	1. ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรที่เข้าร่วมประชุมปฏิบัติการจัดทำข้อเสนอการวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) 2. มีข้อเสนอการวิจัยประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ในภาพรวมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1 ฉบับ	1. ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรที่เข้าร่วมประชุมปฏิบัติการจัดทำข้อเสนอการวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) 2. มีข้อเสนอการวิจัยประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ในภาพรวมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (จำนวน 1 ฉบับ)			0.3500		0.3500	สนย.	3	23	ปม.230101 V04 F0401	12		3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.ศร.	ย.ศร.
2. โครงการปฏิบัติการสร้างการรับรู้ และติดตามผลการดำเนินงานวิจัย ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	จัดประชุมปฏิบัติการสร้างการรับรู้ และติดตามผลการดำเนินงานวิจัย ของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	1. มีการจัดสรรงบประมาณโครงการวิจัย ที่ได้รับของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 2. มีรายงานการติดตามผลการ ดำเนินงานวิจัยของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567				0.0050	0.0050	สนย.	3	23	ปม.230101 V04 F0401	12		3
3. โครงการประชุมติดตามผลและ ความก้าวหน้าโครงการวิจัย ประจำปี 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ในระดับภาคและจังหวัด	ประชุมติดตามผลและ ความก้าวหน้าโครงการวิจัย ประจำปี 2566 ของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการในระดับ ภาคและจังหวัด	ระดับความสำเร็จของการจัดประชุม ติดตามผลและความก้าวหน้า โครงการวิจัย ประจำปี 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในระดับภาคและจังหวัด (ระดับ 5)			0.1450		0.1450	สนย.	3	23	ปม.230101 V04 F0401	12		3
4. โครงการส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	1. ยุทธศาสตร์การวิจัยสำนักงาน ก.ค.ศ. (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2570) 2. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จัดการ องค์ความรู้ และเผยแพร่งานวิจัย หรือนวัตกรรมทางการศึกษาที่เป็น แบบอย่างที่ดี (Best Practice) ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการ เรียนการสอน ที่ส่งผลต่อผลลัพธ์ การเรียนรู้ของผู้เรียน 3. รายงานผลการศึกษาวิเคราะห์ ข้อมูลหรือวิจัยเกี่ยวกับการประเมิน ตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการ ครูและบุคลากร ทางการศึกษา	1. ยุทธศาสตร์การวิจัยฯ 1 ฉบับ 2. การแลกเปลี่ยนฯ อย่างน้อย 1 ครั้ง 3. รายงานผลการศึกษาฯ 1 ฉบับ	0.4000	0.3400	0.3400	0.2300	1.3100	สำนักงาน ก.ค.ศ.	3	23	ปม.230101 V04 F0401	12		3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.ศร.	ย.ศร.
5. โครงการประชุมทางวิชาการ เพื่อนำเสนอผลงานและนวัตกรรม ทางวิชาการของผู้บริหาร ครู และ บุคลากรทางการศึกษา (สคปศ. วิชาการครั้งที่ 4)	1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ทางการศึกษาส่งผลงาน/นวัตกรรม ทางวิชาการเข้าร่วมไม่น้อยกว่า 40 เรื่อง 2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ สามารถแลกเปลี่ยนข่าวสาร ความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ทางวิชาการ และมีโอกาสเผยแพร่ผลงาน สู่แวดวงวิชาการต่อสาธารณชน ทั่วไป ซึ่งเป็นการพัฒนาการ นำเสนอผลงานและนวัตกรรม ทางวิชาการอันจะนำไปสู่เวที การประชุมวิชาการระดับประเทศ และระดับนานาชาติ จำนวน 100 คน	1. จำนวนผลงานและนวัตกรรม ทางวิชาการที่ผ่านการตรวจคุณภาพและ ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในเอกสาร รายงานการดำเนินการประชุมวิชาการ นำเสนอผลงานและนวัตกรรม ทางวิชาการ (Proceedings) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของจำนวน ผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการ (บทความวิจัย) ที่ส่งเข้าร่วมโครงการ 2. จำนวนผู้เข้าประชุมทางวิชาการ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวน เป้าหมาย) 3. ร้อยละของผู้บริหาร ครู และ บุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมการ ประชุมทางวิชาการเพื่อนำเสนอผลงาน และนวัตกรรมทางวิชาการฯ (สคปศ. วิชาการ ครั้งที่ 4) สามารถนำองค์ความรู้ ไปประยุกต์ใช้และต่อยอด (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 40)			0.0468	0.1232	0.1700	สคปศ.	3	23	ปม.230101 V04 F0401	12		3
6. โครงการวิจัยทางการศึกษา ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (สกสว.)	14 โครงการ	จำนวนโครงการวิจัยทางการศึกษา ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (14 โครงการ)	2.2422	2.2415	2.2420	0.7473	7.4730							
6.1 รูปแบบการพัฒนาครูในการสอน ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ตามมาตรฐาน CEFR โดยใช้สื่อดิจิทัล บูรณาการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ			0.1663	0.1662	0.1663	0.0554	0.5542	ศธจ. ร้อยเอ็ด	3	23	ปม.230101 V01 F0102	12		3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.ศร.	ย.ศร.
6.2 การพัฒนารูปแบบการนิเทศ ภายในโดยใช้ชุมชนการเรียนรู้ ทางวิชาชีพสำหรับโรงเรียนเอกชน จังหวัดร้อยเอ็ด			0.1577	0.1576	0.1577	0.0525	0.5255	ศธจ. ร้อยเอ็ด	3	23	ปม.230101 V01 F0102	12		3
6.3 การพัฒนารูปแบบการฝึกอบรม แบบผสมผสานโดยใช้การวิจัยเป็นฐาน เพื่อพัฒนาทักษะดิจิทัลสำหรับบุคลากร ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ			0.1430	0.1430	0.1430	0.0478	0.4768	สคบศ.	3	23	ปม.230101 V01 F0102	12		3
6.4 การพัฒนาครูเพื่อเสริมสร้างภาวะ ผู้นำที่ส่งผลต่อความสำเร็จ การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สำหรับครูระดับประถมศึกษาสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐานจังหวัดนครปฐม			0.1499	0.1498	0.1499	0.0500	0.4996	สคบศ.	3	23	ปม.230101 V01 F0102	12		3
6.5 การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมครู นวัตกรในการสร้างนวัตกรรม การจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการ เรียนรู้แบบกระตือรือร้น เพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสำหรับครู โรงเรียนเอกชนในสถานศึกษาจังหวัด พะเยา			0.1668	0.1668	0.1668	0.0556	0.5560	ศธจ. พะเยา	3	23	ปม.230101 V01 F0102	12		3
6.6 รูปแบบการพัฒนาสมรรถภาพครู ด้านการจัดประสบการณ์ เพื่อเสริมสร้าง ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และจิตวิทยาศาสตร์ สำหรับเด็กปฐมวัย ในจังหวัดบุรีรัมย์			0.1728	0.1727	0.1728	0.0575	0.5758	ศธจ. บุรีรัมย์	3	23	ปม.230101 V01 F0102	12		3
6.7 การพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรม การจัดกิจกรรมที่เน้นทักษะการสื่อสาร ภาษาอังกฤษสำหรับครูปฐมวัย			0.1279	0.1279	0.1279	0.0426	0.4263	ศธจ. สงขลา	3	23	ปม.230101 V01 F0102	12		3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.ศร.	ย.ศร.
6.8 การพัฒนารูปแบบการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมทักษะ ความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital literacy) ในศตวรรษที่ 21 สำหรับครูผู้สอนในสถานศึกษาจังหวัด บุรีรัมย์			0.1146	0.1146	0.1146	0.0382	0.3820	ศรจ. บุรีรัมย์	3	23	ปม.230101 V01 F0102	12		3
6.9 การพัฒนากระบวนการจัดการ เรียนการสอนเพื่อส่งเสริมความสามารถ ทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ สู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนเอกชน ระดับมัธยมศึกษา			0.1726	0.1725	0.1726	0.0575	0.5752	สช.	3	23	ปม.230101 V01 F0102	12		3
6.10 การพัฒนารูปแบบการจัดการ เรียนรู้เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตป้องกัน ภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ของนักเรียน วัยรุ่นตอนต้นในจังหวัดบุรีรัมย์			0.1500	0.1500	0.1500	0.0500	0.5000	ศรจ. บุรีรัมย์	3	23	ปม.230101 V01 F0102	12		3
6.11 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ บ่อล่อปลาของศูนย์วิทยาศาสตร์ เพื่อการศึกษาธาราธิวาส ในการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย			0.2539	0.2538	0.2538	0.0846	0.8461	กศน. (ศูนย์ วิทยาศาสตร์ เพื่อ การศึกษา ธาราธิวาส)	3	23	ปม.230101 V01 F0102	12		3
6.12 นโยบายและยุทธศาสตร์ ด้านการจัดการทรัพยากรมนุษย์ของครู เพื่อเสริมสร้างศักยภาพทางการแข่งขัน ในระดับนานาชาติ			0.0603	0.0602	0.0602	0.0201	0.2008	สำนักงาน ก.ค.ศ.	3	23	ปม.230101 V01 F0102	12		3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.ศร.	ย.ศร.
6.13 การพัฒนารูปแบบการบริหาร จัดการเครือข่ายการนิเทศ แบบมีส่วนร่วมเพื่อขับเคลื่อน การพัฒนา ทักษะการคิดเชิงนวัตกรรม ของผู้เรียนโดยใช้ชุมชนการเรียนรู้ ทางวิชาชีพเป็นฐานสำหรับสถานศึกษา ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ			0.2309	0.2309	0.2309	0.0770	0.7697	ศรจ. ยโสธร	3	23	ปม.230101 V01 F0102	12		3
6.14 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ระบบการจัดการศึกษาเพื่อสร้างอาชีพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ทางเศรษฐกิจในพื้นที่จังหวัดสุโขทัย			0.1755	0.1755	0.1755	0.0585	0.5850	ศรจ. สุโขทัย	3	23	ปม.230101 V01 F0102	12		3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.ศร.	ย.ศร.
7. แผนงานเสริมสร้างความเข้มแข็ง การบริหารจัดการแผนงานและ โครงการด้านวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (ววน.) งบประมาณ เพื่อสนับสนุนงานมูลฐาน (Funddamental Found) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ				0.2100	0.0870	0.0190	0.3160	สนย.	3	23	ปม.230101 V01 F0102	12		3

5.4 ตารางสรุปโครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลุ่มโครงการ	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน/จำนวนโครงการที่ขับเคลื่อนประเด็นยุทธศาสตร์
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	2 กลุ่มโครงการ	33	10,717.3789	7,342.6311	10,201.3607	7,818.7382	36,080.1089	
	4.1 กลุ่มโครงการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	22	10,672.5067	7,297.1821	10,160.5003	7,779.4866	35,909.6757	สศ. (1) สนย. (1) สช. และ กศน. (1) สช. (12) กศน. (7)
	4.2 กลุ่มโครงการพัฒนาสื่อผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลและแหล่งเรียนรู้ที่เข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต	11	44.8722	45.4490	40.8604	39.2516	170.4332	สช. (1) กศน. (7) สกท. (1) กศน. (2)

หมายเหตุ

* หมายถึง โครงการภายใต้แผนงานบูรณาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. : 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.ศร.	ย.ศร.
รวมประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 จำนวน 33 โครงการ			10,717.3789	7,342.6311	10,201.3607	7,818.7382	36,080.1089							
4.1 กลุ่มโครงการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา จำนวน 22 โครงการ			10,672.5067	7,297.1821	10,160.5003	7,779.4866	35,909.6757							
1. โครงการจัดสอบคัดเลือกนักเรียน เพื่อรับทุนการศึกษาจากต่างประเทศ	เพื่อสร้างความสัมพันธ์และ ความร่วมมืออันดีระหว่าง ประเทศ รวมทั้งสนับสนุน ให้นักเรียนไทยทุกคนได้มี โอกาสรับทุนการศึกษา ของรัฐบาลต่างประเทศ โดยนำความรู้ ทักษะ ประสบการณ์กลับมาพัฒนา ประเทศ	1. จำนวนรายงานผลการดำเนินงาน (1 ฉบับ) 2. ร้อยละของนักเรียน/นักศึกษาที่ผ่าน การคัดเลือกและการเสนอชื่อนักเรียน/ นักศึกษา ตรงตามคุณสมบัติที่แหล่งทุน กำหนด (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90)	0.0050	0.0050	0.0050	0.0050	0.0200	สศ.	4	17	ปม.170101 V01 F0101	9	หลัก 6	4
2. โครงการบริหารจัดการโครงการ ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	1. การประชุมคณะกรรมการ ขับเคลื่อนโครงการทุนการศึกษา เฉลิมราชกุมารีของกระทรวง ศึกษาธิการ จำนวน 3 คณะ คณะละ 2 ครั้ง 2. การลงพื้นที่ให้การดูแล ช่วยเหลือผู้รับทุนการศึกษา เฉลิมราชกุมารี จำนวน 1 ครั้ง	1. จำนวนรายงานผลการประชุม คณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการ ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารีของกระทรวง ศึกษาธิการ (อย่างน้อย 1 ฉบับ) 2. ระดับความสำเร็จการจัดทำนโยบาย ทิศทาง และแนวทางการดำเนินงาน พร้อมทั้งหลักเกณฑ์การดำเนินงาน	0.0600		0.0694	0.0694	0.1988	สนย.	4	17	ปม.170101 V01 F0101	9	หลัก 6	4

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.ศร.	ย.ศร.
	3. ได้นโยบาย ทิศทาง และ แนวทางการดำเนินงาน พร้อมทั้งหลักเกณฑ์การ ดำเนินงานโครงการ ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ให้มีความเป็นเอกภาพ สามารถนำสู่การขับเคลื่อน ได้อย่างเป็นรูปธรรม 4. ได้แนวทางการดูแล ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาศักยภาพของผู้รับ ทุนการศึกษา ให้สามารถศึกษา ต่อจนจบระดับปริญญาตรี ปลูกฝังความสำนึกในการเป็น คนไทย รักถิ่นฐาน รักประเทศ และรักการปกครอง ตามระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	โครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ที่มีความเป็นเอกภาพ สามารถนำสู่ การขับเคลื่อนได้อย่างเป็นรูปธรรม (ระดับ 5) 3. ระดับความสำเร็จการจัดทำแนวทาง การดูแล ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาศักยภาพของผู้รับทุน การศึกษา สามารถนำสู่การขับเคลื่อน ได้อย่างเป็นรูปธรรม (ระดับ 5)												
3. เงินอุดหนุนโรงเรียนวังไกลกังวล	1 โรง	จำนวนโรงเรียนได้รับการอุดหนุน ค่าใช้จ่ายตามมติคณะรัฐมนตรี (1 โรง)	1.5000				1.5000	สช.	4	17	ปม.170101 V01 F0101	9	หลัก 6	4
4. เงินอุดหนุนโรงเรียนวชิราวุธ วิทยาลัย	1 โรง	จำนวนโรงเรียนได้รับการอุดหนุน ค่าใช้จ่ายตามมติคณะรัฐมนตรี (1 โรง)	1.5000				1.5000	สช.	4	17	ปม.170101 V01 F0101	9	หลัก 6	4
5. เงินอุดหนุนค่าตอบแทนพิเศษ ครูที่สอนนักเรียนพิการ ในโรงเรียนเอกชน	213 คน	ร้อยละของครูที่สอนนักเรียนพิการ ในโรงเรียนเอกชนที่ได้รับ ค่าตอบแทนพิเศษ (ร้อยละ 100)	1.5975	1.5975	1.5975	1.5975	6.3900	สช.	4	17	ปม.170101 V01 F0101	9	หลัก 6	4

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.ศธ.	ย.ศธ.
6. เงินอุดหนุนสิ่งอำนวยความสะดวก และสื่อบริการของนักเรียนพิการ	4,454 คน	ร้อยละของนักเรียนพิการ ในโรงเรียน เอกชนที่ได้รับการสนับสนุนสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และ ความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา เหมาะสมตามความต้องการจำเป็น ของแต่ละบุคคล (ร้อยละ 100)	2.2270	2.2270	2.2270	2.2270	8.9080	สช.	4	17	ปม.170101 V01 F0101	9	หลัก 6	4
7. เงินอุดหนุนเพิ่มการครองชีพ ชั่วคราวครูโรงเรียนเอกชน	1,089 คน	ร้อยละของครูโรงเรียนเอกชนที่มีสิทธิ ได้รับการช่วยเหลือส่งเสริมและ สนับสนุนได้รับเงินเพิ่มการครองชีพ (ร้อยละ 100)	2.2066	2.2065	2.2066	2.2065	8.8262	สช.	4	17	ปม.170101 V01 F0101	9	หลัก 6	4
8. เงินอุดหนุนค่าก่อสร้างและปรับปรุง โรงเรียนเอกชนการกุศล	5 โรง	จำนวนโรงเรียนเอกชนการกุศลที่ได้รับ การสนับสนุนค่าก่อสร้างและปรับปรุง อาคารเรียน/อาคารประกอบ (5 โรง)	19.7601				19.7601	สช.	4	17	ปม.170101 V01 F0101	9	หลัก 6	4
9. เงินอุดหนุนพระราชทานรางวัล โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม	30 รางวัล	จำนวนรางวัลที่โรงเรียนเอกชน สอนศาสนาอิสลามได้รับพระราชทาน (30 รางวัล)			0.4000		0.4000	สช.	4	17	ปม.170101 V 01 F 0101	9	หลัก 6	4
10. โครงการตรวจ นิเทศ และติดตาม การให้เงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน	140 โรง จำนวน 300 คน	1. จำนวนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับติดตาม และกำกับการใช้เงินอุดหนุน (140 โรง) 2. ร้อยละของโรงเรียนเอกชนที่ได้รับ การติดตามและกำกับมีการเบิกจ่าย เงินอุดหนุนถูกต้องและเป็นไป ตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง (ร้อยละ 80) 3. ระดับความสำเร็จในการติดตาม และกำกับการใช้เงินอุดหนุนของโรงเรียน เอกชนกลุ่มเป้าหมาย (ระดับ 5)	0.4418	0.5328		0.1304	1.1050	สช.	4	17	ปม.170101 V01 F0101	9	หลัก 6	4

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.ศร.	ย.ศร.
11. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่าย การจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน			7,859.3024	6,888.2770	7,373.9573	7,373.9571	29,495.4938	สช.,กศน.	4	17	ปม.170101 V01 FO101	9	หลัก 6	4
11.1 ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานโรงเรียนเอกชน	นักเรียนในโรงเรียนเอกชน จำนวน 1,880,406 คน	1. จำนวนนักเรียนในโรงเรียนเอกชนได้รับ การสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (1,880,406 คน) 2. ร้อยละของผู้ปกครองของนักเรียน สามารถลดค่าใช้จ่ายด้านการศึกษา ตามรายการที่ได้รับการสนับสนุน (ร้อยละ 100)	7,153.4833	6,182.4579	6,668.1382	6,668.1380	26,672.2174	สช.	4	17	ปม.170101 V01 FO101	9		4
11.2 ค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษา นอกระบบระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ผู้เรียนการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่าย ตามสิทธิที่กำหนดไว้ จำนวน 840,146 คน	1. จำนวนผู้เรียนการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้รับ การสนับสนุนค่าใช้จ่ายตามสิทธิ ที่กำหนดไว้ จำนวน 840,146 คน 2. ร้อยละของผู้ได้รับการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายที่เรียนต่อเนื่องตลอดภาคเรียน (ร้อยละ 100)	705.8191	705.8191	705.8191	705.8191	2,823.2764	กศน.	4	17	ปม.170101 V01 FO101	9		4
12. โครงการพัฒนาศักยภาพคน ตลอดช่วงชีวิต 12.1 เงินอุดหนุนโครงการอาหาร เสริม (นม) 12.2 เงินอุดหนุนโครงการอาหาร กลางวัน	นักเรียนได้รับ จำนวน 1,477,179 คน นักเรียนได้รับ จำนวน 487,820 คน	จำนวนนักเรียนระดับปฐมวัยและระดับ ประถมศึกษาที่ได้รับการส่งเสริม และพัฒนาคุณภาพชีวิต (1,477,179 คน)	2,379.5865		2,379.5864		4,759.1729	สช.	4	17	ปม.170101 V01 FO101	9	หลัก 6	4
13. เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการ ดำเนินงานของกองทุนสงเคราะห์ ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน มาตรา 60 วรรค 2	13 รายการ	จำนวนรายการดำเนินงานที่กองทุน สงเคราะห์ได้รับการสนับสนุน การดำเนินงาน (13 รายการ)	4.1307				4.1307	สช.	4	17	ปม.170101 V01 FO101	9	หลัก 6	4

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.ศร.	ย.ศร.
14. เงินสมทบกองทุนสงเคราะห์ ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน มาตรา 73 (3)	116,080 คน	จำนวนผู้อำนวยการ ครู และบุคลากร ทางการศึกษาที่ส่งเงินสะสมเข้ากองทุน (116,080 คน)	299.7116	299.7116	299.7116	299.7115	1,198.8463	สช.	4	17	ปม.170101 V01 F0101	9	หลัก 6	4
15. โครงการยกระดับคุณภาพ การจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการ เด็กที่มีความสามารถพิเศษ และเด็กด้อยโอกาส	นักเรียน 3,522 คน โรงเรียน 747 โรง	1. ร้อยละของโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนา มีระบบคัดกรองเด็กที่มีความต้องการ จำเป็นพิเศษ เด็กที่มีความสามารถ พิเศษ เด็กด้อยโอกาส (ร้อยละ 100) 2. ร้อยละของครูที่จัดการศึกษา สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็น พิเศษ เด็กที่มีความสามารถพิเศษ และเด็กด้อยโอกาสที่ได้รับการพัฒนา นำความรู้ที่ได้ไปใช้จัดการเรียนการสอนได้ (ร้อยละ 80)	0.8955	3.0427	1.1575		5.0957	สช.	4	17	ปม.170101 V01 F0101	12	หลัก 11 เร่ง 7 เน้น 3.3	4
16. โครงการสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และการช่วยเหลืออื่นใด ทางการศึกษา สำหรับคนพิการ	ผู้เรียนคนพิการ 7,540 คน	จำนวนผู้เรียนคนพิการที่ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และ ความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ตามความต้องการจำเป็นพิเศษ (7,540 คน)	3.7700	3.7700	3.7700	3.7700	15.0800	กศน.	4	11	ปม.170101 V01 F0101	9	หลัก 11 เน้น 3.3	4
17. โครงการ กศน.ปึกหมุด เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา สำหรับคนพิการ	ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 77 แห่ง	1. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัด สำนักงาน กศน. ปรับปรุงฐานข้อมูล คนพิการ อายุ 18 ปีขึ้นไป (ร้อยละ 80) 2. ร้อยละสถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน กศน. สามารถวางแผนจัดการศึกษา เป็นรายบุคคลในสอดคล้องกับบริบท และความต้องการของคนพิการ (ร้อยละ 80) 3. ร้อยละครูผู้สอนคนพิการ มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการจัดการ ศึกษาสำหรับคนพิการเพิ่มขึ้น (ร้อยละ 80)	1.2652	1.2652	1.2652	1.2653	5.0609	กศน.	4	17	ปม.170101 V01 F0101	9	หลัก 11 เน้น 3.3	4

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.ศร.	ย.ศร.
18. โครงการสนับสนุนเสื้อผ้าและ อุปกรณ์การเรียนสำหรับเด็กและ เยาวชนที่อาศัยในถิ่นทุรกันดาร	เด็กและเยาวชนที่ศึกษา ตามหลักสูตรการศึกษา นอกระบบระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐานอายุไม่เกิน 15 ปี จำนวนประมาณ 17,315 คน พื้นที่ 14 จังหวัด เชียงใหม่ เชียงราย แม่ฮ่องสอน ตาก น่าน ลำปาง แพร่ พะเยา ราชบุรี กาญจนบุรี ลำพูน ประจวบคีรีขันธ์ เพชรบุรี และ พังงา	จำนวนเด็กและเยาวชนที่อาศัยในถิ่น ทุรกันดาร ซึ่งอยู่ในความรับผิดชอบ ในการให้บริการการศึกษาของสำนักงาน กศน. และมีคุณสมบัติตามข้อกำหนด ได้รับการสนับสนุนค่าเสื้อผ้าและอุปกรณ์ การศึกษา (ร้อยละ 80)	2.8185	2.8185	2.8185	2.8186	11.2741	กศน.	4	17	ปม.170101 V 01 F 0101	9	หลัก 11 เน้น 3.3	4
19. โครงการส่งเสริมการจัดการ ศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชน ในถิ่นทุรกันดาร	1. ศูนย์การเรียนชุมชน ชาวไทยภูเขาแม่ฟ้าหลวง และศูนย์การเรียนชุมชน ชาวไทยมอแกนหมู่เกาะ สุรินทร์ รวม 282 แห่ง 2. สนับสนุนการพัฒนาปัจจัย และทรัพยากรที่เอื้อต่อการ จัดการศึกษาตลอดชีวิตให้แก่ ชาวไทยภูเขาและชาวไทย มอแกน หมู่เกาะสุรินทร์ จำนวน 5 จังหวัด 13 อำเภอ 3. การพัฒนาครูและ ผู้เกี่ยวข้องที่ปฏิบัติในพื้นที่ ทุรกันดารและพื้นที่สูง 14 จังหวัด จำนวน 1,300 คน	1. ประชาชน เด็ก เยาวชนในพื้นที่สูง มีโอกาสดูและได้รับการฯ จาก ศศช. สังกัดสำนักงาน กศน. จำนวน 282 แห่ง 2. สนับสนุนการพัฒนาปัจจัยและ ทรัพยากรที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา ตลอดชีวิตให้แก่ชาวไทยภูเขาและชาวไทย มอแกนในพื้นที่ทรงงาน จำนวน 5 จังหวัด 13 อำเภอ 3. ครู กศน. ที่ปฏิบัติในพื้นที่ทุรกันดาร พื้นที่สูง และหมู่เกาะสุรินทร์ 14 จังหวัด จำนวน 1,300 คน ได้รับการส่งเสริมพัฒนา เพิ่มพูนความรู้สามารถน้อมนำ แนวพระราชดำริไปปฏิบัติงานในพื้นที่ ได้อย่างเต็มศักยภาพ	10.3671	10.3671	10.3671	10.3671	41.4687	กศน.	4	17	ปม.170101 V01 F0101	12	หลัก 11 ด่วน 7 เน้น 3.3	4

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.ศร.	ย.ศร.
20. โครงการขยายผลโครงการหลวง เพื่อแก้ปัญหาพื้นที่ปลูกฝิ่นอย่างยั่งยืน	ประชาชนในพื้นที่เป้าหมาย 126 บ้านในพื้นที่ 7 อำเภอ ใน 3 จังหวัด (เชียงใหม่ แม่ฮ่องสอน และตาก)	ร้อยละของจำนวนผู้รับบริการสามารถ สื่อสารด้วยภาษาไทยในชีวิตประจำวันได้ และสามารถพัฒนาคุณภาพชีวิต ของตนเองให้ดีขึ้นตามวิถีชีวิตและบริบท ของตนเอง (ร้อยละ 70)	0.5102	0.5102	0.5102	0.5102	2.0408	กศน.	4	17	ปม.170101 V01 F0101	9	หลัก 11 ตัวน 5 เน้น 4.3	4
21. โครงการฝึกอาชีพโรงเรียน พระดาบส	ประชาชนชาย-หญิง อายุ ระหว่าง 18 - 35 ปี ที่สนใจ เข้ารับการศึกษาวชิรศึกษา และอยู่ประจำ 1 ปี	ร้อยละของผู้เรียนสามารถนำความรู้ ความเข้าใจและทักษะอาชีพไปใช้ ในการประกอบอาชีพได้ (ร้อยละ 80)	0.8510	0.8510	0.8510	0.8510	3.4040	กศน.	4	17	ปม.170101 V 01 F 0101	9	หลัก 12 ตัวน 5 เน้น 4.3	4
22. โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน	ประชาชนนอกระบบ ประชาชนที่อยู่ในวัยแรงงาน และกลุ่มเป้าหมายอื่น ๆ ตามนโยบายของรัฐบาล	ร้อยละของประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ได้รับโอกาสในการฝึกอาชีพและทักษะ เบื้องต้นจากโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน นำความรู้ไปสร้างอาชีพ เพิ่มรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี ต่อยอดภูมิปัญญา ท้องถิ่นสร้างมูลค่าเพิ่ม และพัฒนา วิสาหกิจชุมชน (ร้อยละ 80)	80.0000	80.0000	80.0000	80.0000	320.0000	กศน.	4	17	ปม.170101 V01 F0101	9	หลัก 12 ตัวน 5 เน้น 4.3	4
4.2 กลุ่มโครงการพัฒนาคุณภาพ สื่อผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล และแหล่งเรียนรู้ที่เข้าถึงการเรียนรู้ ที่หลากหลาย จำนวน 11 โครงการ			44.8722	45.4490	40.8604	39.2516	170.4332							
1. โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษา ทางไกลผ่านดาวเทียม	โรงเรียน จำนวน 99 โรง ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ ผู้ปฏิบัติงาน จำนวน 688 คน	1. จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการส่งเสริม การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (99 โรง) 2. ร้อยละของโรงเรียนที่ได้รับการส่งเสริม และพัฒนาสามารถใช้เทคโนโลยีทางไกล ผ่านดาวเทียมในการจัดการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ (ร้อยละ 80)	0.6000	1.1100	1.1379		2.8479	สช.	4	17	ปม.170101 V01 F0101	9		4

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.ศธ.	ย.ศธ.
2. โครงการจัดกิจกรรม แหล่งการเรียนรู้ในระดับตำบล	แหล่งเรียนรู้ในระดับตำบล ที่มีความพร้อมในการให้บริการ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย	1. จำนวนแหล่งเรียนรู้ในระดับตำบล ที่มีความพร้อมในการให้บริการการศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (2,446 แห่ง) 2. ร้อยละของประชาชนกลุ่มเป้าหมาย มีความพึงพอใจต่อการบริการ/เข้าร่วม กิจกรรมการเรียนรู้การศึกษาตามอัธยาศัย (ร้อยละ 80)	11.8673	11.8673	11.8673	11.8673	47.4692	กศน.	4	17	ปม.170101 V01 F0101	9	หลัก 12 เน้น 3.3	4
3. โครงการสนับสนุนค่าบริการ เครือข่ายสารสนเทศเพื่อการจัดการ ศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัย	หน่วยงาน สถานศึกษา ทุกแห่งในสังกัดสำนักงาน กศน.	ร้อยละของหน่วยงานสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงาน กศน. ที่มีบริการ เครือข่ายอินเทอร์เน็ต สามารถใช้งาน เครือข่ายอินเทอร์เน็ตในการเรียน การสอนหรือเพื่อการบริหารจัดการ ภายในสำนักงานได้ (ร้อยละ80)	10.3503	10.3503	10.3503	10.3503	41.4012	กศน.	4	17	ปม.170101 V01 F0101	9		4
4. โครงการปรับปรุงห้องสมุด ประชาชนให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ (Co-Learning space)	ห้องสมุดประชาชน "เฉลิมราชกุมารี" ทั่วประเทศ จำนวน 98 แห่ง	1. ร้อยละของศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบ (Co-Learning space) ที่สามารถ ให้บริการกลุ่มเป้าหมายทุกช่วงวัย ได้ตามรูปแบบและมาตรฐานที่กำหนด (ร้อยละ 95) 2. ร้อยละของความพึงพอใจของผู้รับ บริการศูนย์การเรียนรู้ (Co-Learning space) อยู่ในระดับมากขึ้นไป (ร้อยละ 95)	1.5400	1.5400	1.5400	1.5400	6.1600	กศน.	4	17	ปม.170101 V01 F0101	9		4
5. โครงการพัฒนาห้องสมุด ประชาชนเคลื่อนที่	ผู้บริหาร ผู้ปฏิบัติงาน ห้องสมุดประชาชนได้รับ การพัฒนาและได้งบประมาณ สนับสนุนสำหรับจัดกิจกรรม ส่งเสริมการอ่านเคลื่อนที่	บุคลากรผู้ปฏิบัติงานห้องสมุดประชาชน เคลื่อนที่ที่ได้รับการพัฒนาให้เป็น "นักจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์" (ร้อยละ 80)	0.8880	0.8880	0.8880	0.8880	3.5520	กศน.	4	17	ปม.170101 V01 F0101	9		4

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.ศร.	ย.ศร.
6. โครงการคลังความรู้ กศน. เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Thailand Knowledge Portal : TKP)	1. บุคลากรของสำนักงาน กศน. จำนวน 2,000 คน 2. ผู้เชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยี	มีศูนย์ข้อมูลความรู้ชุมชนที่สามารถ นำมาใช้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการศึกษาต่อเนื่องสำหรับนักศึกษา การศึกษานอกโรงเรียนได้	0.3750	0.3750	0.3750	0.3750	1.5000	กศน.	4	17	ปม.170101 V01 F0101	9	ตัวน 3 เน้น 3.3	3
7. โครงการส่งเสริมการศึกษา นอกระบบผ่านทีวีสาธารณะ (ตัวเข้มเต็มความรู้)	1. นักเรียนในโรงเรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง นักเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย 2. นักศึกษา กศน. 3. ครู/บุคลากรทางการศึกษา 4. ผู้ปกครอง 5. ประชาชนทั่วไปทุกช่วงวัย 6. ผู้ด้อย/ผู้พลาด/ผู้ขาด โอกาสทางการศึกษา	1. จำนวนผู้รับบริการ (ไม่ต่ำกว่าปีละ 2,000,000 คน) 2. ร้อยละของผู้รับบริการตัวเข้มเต็มเต็ม ความรู้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น (ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80) 3. กลุ่มเป้าหมายทุกช่วงวัยสามารถ รับบริการรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา ได้อย่างสะดวก	5.1626	5.1657	5.1657	5.1685	20.6625	กศน.	4	17	ปม.170101 V01 F0101	9	หลัก 12 เน้น 3.3	4
8. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้การสอน ภาษาอังกฤษและภาษาของกลุ่ม ประเทศอาเซียน	1. นักเรียนในโรงเรียน โดยเฉพาะนักเรียนระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย 2. นักศึกษา กศน. 3. ครู/บุคลากรทางการศึกษา 4. ผู้ปกครอง 5. ประชาชนทั่วไปทุกช่วงวัย	1. กลุ่มเป้าหมายมีโอกาสได้รับความรู้ ด้านภาษาอังกฤษและภาษาของกลุ่ม ประเทศอาเซียนและอาเซียน+3 ในรูปแบบรายการวิทยุเพื่อการศึกษา รายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาและ สื่อการศึกษาเพื่อคนพิการผ่านสื่อ เทคโนโลยีที่ทันสมัยได้อย่างสะดวก ทุกที่ ทุกเวลา 2. ร้อยละของกลุ่มเป้าหมายผู้รับบริการ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภาษา และบริบทต่าง ๆ ของประเทศในกลุ่ม อาเซียนเพิ่มมากขึ้น (ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80) 3. กลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจ ต่อสื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาที่ผลิต	1.0206	1.0207	1.0207	1.0207	4.0827	กศน.	4	17	ปม.170101 V01 F0101	9	หลัก 12 เน้น 3.3	4

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.ศธ.	ย.ศธ.
9. โครงการพัฒนาดิจิทัลแพลตฟอร์ม ด้านส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต	1. นักเรียนระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐานนอกระบบ ของ กศน. จำนวน 839,988 คน (อ้างอิงจำนวนนักศึกษา กศน. ในปีการศึกษา 2/2564) 2. ประชาชนกลุ่มสนใจ ที่เข้ารับการศึกษาลึกสุด การศึกษาต่อเนื่องและ การศึกษาตามอัธยาศัย (อ้างอิง ประชากรไทย เดือนสิงหาคม 2564 อายุ 15 -59 ปี มีจำนวน 42,508,214 คน)	1. ร้อยละของนักเรียนในสังกัด กศน. สามารถเข้าถึงบริการและใช้งานดิจิทัล แพลตฟอร์มได้ (ร้อยละ 80) 2. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัด กศน. สามารถจัดการการเรียนรู้ให้กับนักเรียน ในสังกัดผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มได้ (ร้อยละ 80)	5.0839	5.0839	5.0839	5.0839	20.3356	กศน.	4	17	ปม.170101 V01 F0101	12	หลัก 12 เน้น 3.3	4
10. โครงการพัฒนาดิจิทัล แพลตฟอร์ม กศน. ปักหมุด ลดความเหลื่อมล้ำ	1. นักเรียนระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐานนอกระบบ ของ กศน. จำนวน 839,988 คน 2. ประชาชนที่มีอายุ 15 ปี ขึ้นไปเข้ารับการศึกษ หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง และการศึกษาตามอัธยาศัย 3. ประชาชนกลุ่มคนพิการ ได้ใช้ข้อมูลตั้งต้นจากกระทรวง การพัฒนาสังคมและ ความมั่นคงของมนุษย์ 4. บุคลากรในสังกัด ของสำนักงาน กศน. จำนวน 10,581 คน	1. ร้อยละของสามารถใช้งานฐานราก ข้อมูลกลางและดิจิทัลแพลตฟอร์มได้ (ร้อยละ 80) 2. ร้อยละของนักเรียนและประชาชน กลุ่มคนพิการสามารถขอรับ ความช่วยเหลือทางด้านการศึกษาหรือ ความช่วยเหลือในด้านอื่น ๆ ผ่านดิจิทัล แพลตฟอร์มได้ (ร้อยละ 80)	2.7094	2.7094	2.7094	2.7094	10.8376	กศน.	3	11	ปม.170101 V01 F0101	12	หลัก 12 เน้น 3.3	4

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.ศร.	ย.ศร.
11. งานกองทุนพัฒนาเทคโนโลยี เพื่อการศึกษา (6 กิจกรรมย่อย)			5.2751	5.3387	0.7222	0.2485	11.5845	สกท.	4	17	ปม.170101 V01 F0101	9	หลัก 12 เน้น 3.3	4
11.1 พัฒนาศักยภาพการ ปฏิบัติงานของบุคลากรสำนักงาน เลขานุการกองทุนพัฒนาเทคโนโลยี เพื่อการศึกษา	บุคลากรกองทุนได้รับ การพัฒนาศักยภาพ การปฏิบัติงานตามแผนงาน โครงการฯ จำนวน 8 คน	1. ระดับความสำเร็จของการทบทวน อำนาจหน้าที่ โครงสร้าง และอัตรากำลัง ของ สกท. (ระดับ 5) 2. จำนวนแบบคำบรรยายลักษณะงาน (Job Description) และสมรรถนะที่จำเป็น ในการปฏิบัติงานครบทุกตำแหน่ง (1 ฉบับ) 3. ร้อยละความสำเร็จของการกำหนด มาตรฐานตัวชี้วัดของบุคลากรสำนักงาน เลขานุการกองทุนพัฒนาเทคโนโลยี เพื่อการศึกษา (ร้อยละ 85)	0.0200	0.0200	0.0200	0.1571	0.2171							
11.2 ติดตามและประเมินผล โครงการที่ได้รับทุนสนับสนุน จากกองทุนพัฒนาเทคโนโลยี เพื่อการศึกษา	การติดตามและประเมินผล โครงการที่ได้รับการจัดสรร ทุนตามแผนปฏิบัติราชการ และแผนการใช้จ่ายเงิน โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	ร้อยละของดำเนินการติดตามและ ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ ที่ได้รับการจัดสรรทุนได้ตามแผนปฏิบัติ การและแผนการใช้จ่ายเงินของโครงการ ตามแบบรายงานและระยะเวลาที่กำหนด (ร้อยละ 100)		0.0847	0.0847	0.0848	0.2542							
11.3 ประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อทบทวนและจัดทำแผนปฏิบัติ การกองทุนพัฒนาเทคโนโลยี เพื่อการศึกษา	แผนปฏิบัติการกองทุนพัฒนา เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	จำนวนแผนปฏิบัติการกองทุน (4 ฉบับ)	0.2551	0.2340	0.2911	0.0066	0.7868							

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.ศร.	ย.ศร.
11.4 ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงาน วิจัยด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า 100 คน	ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในการประชาสัมพันธ์ และให้ความรู้เกี่ยวกับกองทุนพัฒนา เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85)			0.3264		0.3264							
11.5 พัฒนาระบบสารสนเทศ ของกองทุนพัฒนาเทคโนโลยี เพื่อการศึกษา	ระบบบริหารจัดการสนเทศ ของกองทุน จำนวน 1 ระบบ	1. จำนวนระบบบริหารจัดการสนเทศ ของกองทุน (1 ระบบ) 2. ระดับความพึงพอใจต่อการใช้งาน ระบบของผู้บริหาร บุคลากรกองทุนฯ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและผู้ปฏิบัติงาน ร่วมกับสำนักงานเลขาธิการกองทุนพัฒนา เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (ระดับมาก)	5.0000				5.0000							

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผนแม่บท	เป้าหมายแผนแม่บทย่อย	แผน 13	น.ศร.	ย.ศร.
11.6 จัดสรรเงินทุนพัฒนา นวัตกรรมการผลิต การวิจัย เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	กองทุนฯ จัดสรรทุนสนับสนุน ให้แก่โครงการที่ผ่าน การคัดเลือก จำนวน 10 โครงการ และได้ผลงาน จากการดำเนินงาน ของโครงการวิจัยดังกล่าว เช่น สื่อการเรียนรู้ รายงาน การวิจัย เป็นต้น	1. จำนวนโครงการที่ได้รับทุนสนับสนุน จากกองทุนพัฒนาเทคโนโลยี เพื่อการศึกษา (10 โครงการ) 2. ร้อยละความสำเร็จของการเบิกจ่าย เงินโครงการตามแผนปฏิบัติการโครงการ (ร้อยละ100)		5.0000			5.0000							

5.5 ตารางสรุปโครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลุ่มโครงการ	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน/จำนวนโครงการที่ขับเคลื่อนประเด็นยุทธศาสตร์
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	1 กลุ่มโครงการ	2	0.4435	0.0178	0.7075	0.1512	1.3200	กสภ. (1) สกก. (1)
	5.1 กลุ่มโครงการสร้างความตระหนักรู้ บนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	2	0.4435	0.0178	0.7075	0.1512	1.3200	

หมายเหตุ

* หมายถึง โครงการภายใต้แผนงานบูรณาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. : 5 เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.ศธ.	ย.ศธ.
รวมประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 จำนวน 2 โครงการ			0.4435	0.0178	0.7075	0.1512	1.3200							
5.1 กลุ่มโครงการสร้าง ความตระหนักฐานคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม จำนวน 2 โครงการ			0.4435	0.0178	0.7075	0.1512	1.3200							
1. โครงการขับเคลื่อนการสร้าง องค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ไปสู่การสอนในสถานศึกษาในพื้นที่ นาร่องของกระทรวงศึกษาธิการ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน 23 จังหวัด มีการ ขับเคลื่อนการส่งเสริมจัดการ เรียนการสอนเรื่องทะเล และมหาสมุทร และผลประโยชน์ ของชาติทางทะเล รวมทั้ง เรื่องเขตทางทะเล และเขต ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง	ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษา ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ 23 จังหวัด มีการขับเคลื่อนการส่งเสริม การจัดการเรียนการสอน เรื่องทะเล และมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติ ทางทะเล รวมทั้งเรื่องเขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง ในระดับจังหวัด (ร้อยละ 100)	0.4435	0.0178	0.5375	0.1512	1.1500	กสท.	5	18	ปม.180501 V01 F0102	11		5
2. โครงการฝึกอบรมสมาชิก ยุวภาษาต หลักสูตรนักอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	สมาชิกยุวภาษาต จำนวน 60 คน	ร้อยละของผู้เข้ารับการฝึกอบรม สำเร็จ การฝึกอบรมตามหลักสูตร (ร้อยละ 95)			0.1700		0.1700	สทท.	5	18	ปม.180501 V01 F0102	11		5

5.6 ตารางสรุปโครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลุ่มโครงการ	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน/จำนวนโครงการที่ขับเคลื่อนประเด็นยุทธศาสตร์
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	7 กลุ่มโครงการ	116	22.5615	22.8085	35.212	54.0784	134.6608	
	6.1 กลุ่มโครงการพัฒนากระบวนการปฏิบัติงานด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	10	0.2923	1.4487	3.7939	6.1164	11.6513	สำนักงาน ก.ค.ศ. (6) สด. (1) กสภ. (1) ศทก. (2)
	6.2 กลุ่มโครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลของจังหวัด ภาค และฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษา	5	1.1263	2.7133	2.2314	3.4223	9.4933	สนย. (1) สข. (1) ศทก. (1) สกก. (2)
	6.3 กลุ่มโครงการปรับปรุงโครงสร้างอำนาจหน้าที่ของหน่วยงาน	3	0.0269	0.1420	0.0498	0.0210	0.2397	กพร. (2) สกก. (1)
	6.4 กลุ่มโครงการพัฒนากฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับด้านการศึกษา	9	0.8688	1.6303	0.9544	0.5540	4.0075	สน. (2) สำนักงาน ก.ค.ศ. (3) สข. (1) กศน. (1) สกก. (2)
	6.5 กลุ่มโครงการพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาอื่น	30	5.3590	4.4146	3.7656	5.0873	18.6266	สอ. (2) สนย. (4) กสภ. (1) สดผ. (2) สร. (1) สน. (4) สำนักงาน ก.ค.ศ. (1) ตสน. (3) สคบศ. (1) กพร. (1) ศรภ. (1) ศธจ. (1) สกก. (3) ศทก. (5)
	6.6 กลุ่มโครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	6	1.7597	1.7130	0.8392	0.2705	4.5823	ศปท. (4) สำนักงาน ก.ค.ศ. (1) กพร. (1)
	6.7 กลุ่มโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง	53	13.1285	10.7466	23.5781	38.6069	86.0601	สนย. (22) สดผ. (10) ผตร. (1) ตสน. (3) สข. (1) กพร. (3) กสภ. (3) ศธจ. (3) ศรภ. (1) สกก. (3) สำนักงาน ก.ค.ศ. (3)

หมายเหตุ

* หมายถึง โครงการภายใต้แผนงานบูรณาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. : 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.ศธ.	ย.ศธ.
รวมประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 จำนวน 116 โครงการ			22.5615	22.8085	35.2123	54.0784	134.6608							
6.1 กลุ่มโครงการพัฒนา กระบวนการปฏิบัติงาน ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล จำนวน 10 โครงการ			0.2923	1.4487	3.7939	6.1164	11.6513							
1. โครงการติดตามการขับเคลื่อน การบริหารงานบุคคลด้วยเทคโนโลยี ดิจิทัล	1. แนวทาง และระบบการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล ระบบการบริหารงานบุคคล 2. การดำเนินการเกี่ยวกับการ บริหารงานบุคคลผ่านระบบ ดิจิทัล 3. แบบการรายงานประจำปี และ การรายงานและประเมินผลการ บริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา 4. การชี้แจงและฝึกปฏิบัติการ ใช้งานระบบสารสนเทศสนับสนุน การบริหารงานบุคคลให้กับผู้แทน ส่วนราชการ และสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา	1. จำนวนแนวทางระบบการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล ระบบการบริหารงานบุคคล (ไม่น้อยกว่า 2 แนวทาง) 2. จำนวนการดำเนินการเกี่ยวกับการ บริหารงานบุคคลผ่านระบบดิจิทัล (4 ครั้ง) 3. จำนวนแบบการรายงานประจำปี และการรายงานและประเมินผล การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา (1 รายงาน) 4. จำนวนการชี้แจงและฝึกปฏิบัติ การใช้งานระบบสารสนเทศสนับสนุน การบริหารงานบุคคลให้กับผู้แทน ส่วนราชการ และสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา (ไม่น้อยกว่า 4 ครั้ง)		1.0980	3.2020	0.4000	4.7000	สำนักงาน ก.ค.ศ.	6	20	ปม.200101 V04 F0402	13	หลัก 10 ตัวน 3 เน้น 6.1	6
2. โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูล เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล การอุดหนุน และการร้องทุกข์	ระบบฐานข้อมูลเกี่ยวกับการบริหาร งานบุคคล การอุดหนุน และ การร้องทุกข์	จำนวนระบบฐานข้อมูลเกี่ยวกับ การบริหารงานบุคคล การอุดหนุน และ การร้องทุกข์ (1 ระบบ)	0.0500	0.0500	0.0700	0.0600	0.2300	สำนักงาน ก.ค.ศ.	6	20	ปม.200101 V01 F0103	13	หลัก 10 ตัวน 3 เน้น 6.1	6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.ศธ.	ย.ศธ.
3. โครงการพัฒนาระบบแสดงผล การดำเนินการทางวินัยข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา (Tracking System)	1. แนวทางหรือร่างระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการรายงานเกี่ยวกับการ การดำเนินการทางวินัยและการออก จากราชการของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา อิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ. 2. แนวทางการพัฒนาจัดทำขอบเขต ของงาน 3. ระบบนำร่องการรายงานเกี่ยวกับ การดำเนินการทางวินัยและการออก จากราชการของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาอิเล็กทรอนิกส์ 4. ระบบการรายงานเกี่ยวกับการ ดำเนินการทางวินัยและการออก จากราชการของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาอิเล็กทรอนิกส์ 5. ประชุมสัมมนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้มีหน้าที่ เกี่ยวข้องข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา	1. จำนวนแนวทางหรือร่างระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการรายงานเกี่ยวกับการ ดำเนินการทางวินัยและการออกจาก ราชการของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา อิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ. (1 ฉบับ) 2. จำนวนแนวทางการพัฒนาจัดทำ ขอบเขตของงาน (1 ฉบับ) 3. จำนวนระบบนำร่องการรายงาน เกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัยและ การออกจากราชการของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาอิเล็กทรอนิกส์ (1 ระบบ) 4. จำนวนระบบการรายงานเกี่ยวกับ การดำเนินการทางวินัยและการออกจาก ราชการของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาอิเล็กทรอนิกส์ 5. จำนวนประชุมสัมมนาผู้บริหาร การศึกษาผู้บริหารสถานศึกษาและผู้มี หน้าที่เกี่ยวข้องข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา (1 ครั้ง)		0.0600	0.0650	0.0600	0.1850	สำนักงาน ก.ค.ศ.	6	20	ปม.200101 V01 F0103	13	หลัก 10 ด่วน 3 เน้น 6.1	6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.ศธ.	ย.ศธ.
4. โครงการส่งเสริมและสนับสนุน ประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ ของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา	1. (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. การเบิก จ่ายเงินวิทยฐานะและเงินประจำ ตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา พ.ศ. 2. ระบบการประเมินผลการปฏิบัติ งานของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาอิเล็กทรอนิกส์ 3. ระบบการเลื่อนเงินเดือน ของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาระหว่างลาไปศึกษา ฝึกอบรมหรือวิจัยอิเล็กทรอนิกส์ 4. การสร้างการรับรู้เกี่ยวกับ เงินเดือนหรือค่าตอบแทน ของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา	1. จำนวน (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. การเบิก จ่ายเงินวิทยฐานะและเงินประจำตำแหน่ง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. (1 ฉบับ) 2. จำนวนระบบการประเมินผลการปฏิบัติ งานของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาอิเล็กทรอนิกส์ (1 ระบบ) 3. จำนวนระบบการเลื่อนเงินเดือน ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาระหว่างลาไปศึกษา ฝึกอบรม หรือวิจัยอิเล็กทรอนิกส์ (1 ระบบ) 4. จำนวนการสร้างการรับรู้เกี่ยวกับ เงินเดือนหรือค่าตอบแทนของข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา (อย่างน้อย 1 ครั้ง)	0.0383	0.0937	0.2500	0.1180	0.5000	สำนักงาน ก.ค.ศ.	6	20	ปม.200101 V01 F0103	13	หลัก 10 ด้วน 3 เน้น 6.1	6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.ศธ.	ย.ศธ.
5. โครงการพัฒนาสมรรถนะ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาก่อนการคัดเลือกเข้าสู่ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา	1. ตัวอย่างระบบการพัฒนา สมรรถนะข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ก่อนการ คัดเลือกเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหาร สถานศึกษา 2. ผลการทดลองตัวอย่างระบบ การพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาก่อนการ คัดเลือกเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหาร สถานศึกษาเป้าหมายเชิงผลลัพธ์ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองอย่างมี ประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการพัฒนา ผู้เรียนเพื่อขับเคลื่อนคุณภาพ การจัดการศึกษา	1. ได้ตัวอย่างระบบการพัฒนาสมรรถนะ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ก่อนการคัดเลือกเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหาร สถานศึกษา (1 ระบบ) 2. ผลการทดลองตัวอย่างระบบฯ (อย่างน้อย 1 ครั้ง) 3. ตัวอย่างระบบการพัฒนาฯ ได้รับ ความเห็นชอบโดยสำนักงาน ก.ค.ศ. 4. ผลการทดลองตัวอย่างระบบดังกล่าว ได้รับความเห็นชอบโดยสำนักงาน ก.ค.ศ.				4.9664	4.9664	สำนักงาน ก.ค.ศ.	6	20	ปม.200101 V01 F0103	13	หลัก 10 ด่วน 3 เน้น 6.1	6
6. โครงการพัฒนาทักษะความเข้าใจ และใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy)	1. แผนยุทธศาสตร์การนำเทคโนโลยี ดิจิทัลมาใช้ในการสำนักงาน ก.ค.ศ. 2. บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้รับการพัฒนาทักษะใช้เทคโนโลยี ดิจิทัล(Digital Literacy) ตามแผน ยุทธศาสตร์ของสำนักงาน ก.ค.ศ	1. มีแผนยุทธศาสตร์การนำเทคโนโลยี ดิจิทัลมาใช้ในการสำนักงาน ก.ค.ศ. (จำนวน 1 แผน) 2. ร้อยละบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้รับ การพัฒนาทักษะใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) ตามแผนยุทธศาสตร์ ของสำนักงาน ก.ค.ศ (ร้อยละ 90)	0.1400	0.0486	0.0486	0.1628	0.4000	สำนักงาน ก.ค.ศ.	6	20	ปม.200101 V03 F0301	13	หลัก 10 เน้น 5.4	6
7. โครงการผลิตและจัดทำสื่อ สำหรับเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ ความร่วมมือกับต่างประเทศ ของกระทรวงศึกษาธิการ	จัดทำวารสารความร่วมมือกับ ต่างประเทศของกระทรวง ศึกษาธิการลักษณะ e-Book เผยแพร่ทางออนไลน์ ราย 3 เดือน	จำนวนวารสารความร่วมมือกับ ต่างประเทศของกระทรวงศึกษาธิการ (4 ฉบับ)	0.0030	0.0030	0.0030	0.0030	0.0120	สต.	6	20	ปม.200301 V01 F0101	13		6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.ศธ.	ย.ศธ.
8. โครงการพัฒนาและจัดทำระบบ การบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ เพื่อสนับสนุน คปภ.และ อคปภ.	1. ระบบระบบการบริหารจัดการ ข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุน คปภ.และ อคปภ. 2. มีผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการ ศึกษาธิการจังหวัด และผู้ทรงคุณวุฒิ ในคณะอนุกรรมการศึกษาธิการ จังหวัดมีคุณสมบัติครบ ตามหลักเกณฑ์การจัดสรรการ ได้มาและการพ้นจากตำแหน่ง ของผู้ทรงคุณวุฒิในคณะ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด และผู้ทรงคุณวุฒิใน คณะอนุกรรมการศึกษาธิการ จังหวัดหรือระเบียบที่เกี่ยวข้อง	1. มีระบบการบริหารจัดการข้อมูล สารสนเทศเพื่อสนับสนุน คปภ.และ อคปภ. (1 ระบบ) 2. ระบบการบริหารจัดการข้อมูล สารสนเทศเพื่อสนับสนุน คปภ.และ อคปภ. สามารถจัดเก็บข้อมูลคุณสมบัติ ผู้ได้รับการสรรหาเป็นกรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการศึกษาธิการ จังหวัด และผู้ทรงคุณวุฒิใน คณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัด สอดคล้องกับตามหลักเกณฑ์การจัดสรร หรือระเบียบที่เกี่ยวข้อง และข้อมูลการ ดำเนินงานเพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการให้กับ คปภ. และ อคปภ.	0.0610	0.0610	0.0610	0.0610	0.2440	กสภ.	6	20	ปม.200101 V01 F0103	13	หลัก 6 เน้น 6.4	6
9. โครงการสนับสนุนการดำเนินงาน ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ของกระทรวงศึกษาธิการ	ผู้ปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยี สารสนเทศของทุกหน่วยงาน ในสังกัด ศธ.	1. มีผลการดำเนินงานด้านเทคโนโลยี สารสนเทศของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2567 2. มีกรอบแนวทางการดำเนินงาน ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568				0.2500	0.2500	ศทก.	6	20	ปม.200401 V03 F0302	13	หลัก 4 เน้น 6.1	6
10. โครงการประชุมรับฟัง ความคิดเห็นการใช้งานระบบ Sandbox	รับฟังข้อเสนอแนะในการพัฒนา ระบบ Sandbox และแนวทาง การตรวจเข้าข้อจากบุคลากรที่ รับผิดชอบเรื่องข้อมูลจาก ศธภ. และ ศธจ.	1. จำนวนผู้เข้าร่วมประชุม (270 คน) 2. มีข้อเสนอแนะในการพัฒนาระบบ Sandbox และแนวทางการตรวจเข้าข้อ		0.0344	0.0943	0.0352	0.1639	ศทก.	6	20	ปม.200301 V01 F0102	13	หลัก 4 เน้น 6.1	6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.ศธ.	ย.ศธ.
6.2 กลุ่มโครงการพัฒนาระบบ ฐานข้อมูลกลาง ภาค และจังหวัด ด้านการศึกษา จำนวน 5 โครงการ			1.1263	2.7133	2.2314	3.4223	9.4933							
1. โครงการจัดทำดัชนีทางการศึกษา ระดับภาค 1-18 ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566	1. รวบรวมข้อมูลพื้นฐาน ด้านการศึกษาได้ครบทุกมิติ 2. ได้ดัชนีทางการศึกษาระดับภาค 1-18 รายด้าน 5 ด้าน	1. มีข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษา ได้ครบใน 5 ด้าน 2. ได้ดัชนีทางการศึกษาระดับภาค 1-18 รายด้าน 5 ด้าน		0.0750	0.0100	0.0650	0.1500	สนย.	6	20	ปม.200201 V01 F0101	12	ถ้วน 3	6
2. โครงการปรับปรุงระบบงาน ทะเบียนสำหรับโรงเรียนเอกชน ให้รองรับการศึกษาระดับปฐมวัย และงานบริการประชาชน ด้านการศึกษา	ระบบงานที่ได้รับการปรับปรุง ให้รองรับการประเมินผลการศึกษา ระดับปฐมวัยและงานบริการ ประชาชน	จำนวนระบบงานที่ได้รับการปรับปรุง ให้รองรับการประเมินผลการศึกษา ระดับปฐมวัยและงานบริการประชาชน (1 ระบบ)	0.7343	1.4687	2.2030	2.9373	7.3433	สช.	6	20	ปม.200201 V01 F0101	13	ถ้วน 3	6
3. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อบริหารจัดการภารกิจด้านข้อมูล สารสนเทศด้านการศึกษา	ผู้รับผิดชอบด้านข้อมูลการศึกษา ของหน่วยงานภายนอกและภายใน สังกัด ศธ. สามารถจัดส่งข้อมูล ได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน และมี ประสิทธิภาพ	1. จำนวนผู้เข้าร่วมประชุมฯ จาก หน่วยงานภายนอกและภายในสังกัด ศธ. (ไม่น้อยกว่า 100 คน) 2. มีแผนปฏิบัติการด้านข้อมูลสารสนเทศ ประจำปี 2566		0.0236	0.0184	0.4200	0.4620	ศทก.	6	20	ปม.200201 V01 F0101	13	ถ้วน 3	6
4. โครงการส่งเสริมและพัฒนา ระบบฐานข้อมูลด้านลูกเสือ ยุว กาชาดและกิจการนักเรียน	630 หน่วยงาน	ระดับความสำเร็จของการปรับปรุง ฐานข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน (ระดับ 5)	0.3920	0.2220			0.6140	สกก.	6	20	ปม.200201 V01 F0101	13	ถ้วน 3	6
5. โครงการส่งเสริมการจัดเก็บข้อมูล สารสนเทศด้านลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	77 จังหวัด	จำนวนจังหวัดที่จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ ด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ไม่น้อยกว่า (ร้อยละ 85)		0.9240			0.9240	สกก.	6	20	ปม.200201 V01 F0101	13	ถ้วน 3	6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.ศธ.	ย.ศธ.
6.3 กลุ่มโครงการปรับปรุงโครงสร้าง อำนาจหน้าที่ของหน่วยงาน จำนวน 3 โครงการ			0.0269	0.1420	0.0498	0.0210	0.2397							
1. โครงการพัฒนาโครงสร้าง และระบบงานของสำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 (โครงการนี้ตอบสนอง FVCT ในแผนแม่บทที่ 12)	1. ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในการ พัฒนาโครงสร้างของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 2. ระบบงานเชิงบูรณาการ ของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ 3. ข้อเสนอในการพัฒนา กระบวนการในมิติต่าง ๆ	1. ระดับความสำเร็จในการจัดทำ ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในการพัฒนา โครงสร้างของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ (ระดับ 5) 2. ระดับความสำเร็จในการจัดทำ ระบบงานเชิงบูรณาการของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ระดับ 5) 3. ระดับความสำเร็จในการจัดการ กระบวนการของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ (ระดับ 5)	0.0269	0.0330	0.0348	0.0210	0.1157	กพร.	6	12	ปม.120101 V04 F0401	13		6
2. โครงการประชุมปฏิบัติการ วิเคราะห์ ทบทวนบทบาท การกิจ โครงสร้างและอำนาจหน้าที่ ของกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (โครงการนี้ตอบสนอง FVCT ในแผนแม่บทที่ 12)	1. ผลการทบทวนบทบาท การกิจ อำนาจหน้าที่ของ กลุ่มพัฒนา ระบบบริหาร 2. ผลการวิเคราะห์ทบทวน โครงสร้างและอำนาจหน้าที่ ความรับผิดชอบของกลุ่มงานภายใน สังกัดกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร 3. การมอบหมายหน้าที่ ความรับผิดชอบการปฏิบัติงาน ของข้าราชการและพนักงานราชการ กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร	ระดับความสำเร็จของการวิเคราะห์ ทบทวนบทบาท การกิจ โครงสร้าง และ อำนาจหน้าที่ของกลุ่มพัฒนาระบบ บริหาร สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ (ระดับ 5)			0.0150		0.0150	กพร.	6	12	ปม.120101 V04 F0401	13		6
3. โครงการจัดทำภารกิจ โครงสร้าง และคำบรรยายลักษณะงาน (Job Description) ของสำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน	ผู้เข้าร่วมโครงการ 50 คน	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85)		0.1090			0.1090	สกก.	6	20	ปม.200401 V02 F0201	13		6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.ศธ.	ย.ศธ.
6.4 กลุ่มโครงการพัฒนากฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับ ด้านการศึกษา จำนวน 9 โครงการ			0.8688	1.6303	0.9544	0.5540	4.0075							
1. กิจกรรมการพัฒนากฎหมาย ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 (โครงการนี้ตอบสนอง FVCT ในแผนแม่บทที่ 12)	ผู้ปฏิบัติงานของกระทรวงศึกษาธิการ ผู้มีส่วนได้เสีย หรือผู้อยู่ภายใต้ บังคับแห่งกฎหมาย	จำนวนร่างกฎหมายระดับพระราชบัญญัติ เสนอปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (2 ฉบับ)	0.1220	0.0250			0.1470	สน.	6	12	ปม.120101 V05 F0501	13	เน้น 7	6
2. กิจกรรมเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจและติดตามประเมินผล การบังคับใช้กฎหมายเกี่ยวกับ การศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (โครงการนี้ตอบสนอง FVCT ในแผนแม่บทที่ 12)	ข้าราชการครู ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรผู้ปฏิบัติงาน ด้านกฎหมาย ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และ สำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวน 100 คน	จำนวนกฎหมายเกี่ยวกับการศึกษา ที่มีการสร้างความรู้ ความเข้าใจและ ติดตามประเมินผลการบังคับใช้กฎหมาย (ไม่น้อยกว่า 3 ฉบับ)		0.1030			0.1030	สน.	6	12	ปม.120101 V05 F0501	13		6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.ศธ.	ย.ศธ.
3. โครงการพัฒนากฎหมาย กฎ ระเบียบเกี่ยวกับการบริหารงาน บุคคลของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา	1. (ร่าง) พระราชบัญญัติระเบียบ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา พ.ศ. ที่ปรับปรุงแก้ไข 2. แบบรวมจำนวนกฎหมายลำดับ รอง อันเนื่องมาจากการทบทวน ความเหมาะสมของกฎหมายหรือ ที่ได้รับผลกระทบจากการปรับปรุง พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 หรือจากการแก้ไข ร่างพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติม คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบ แห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่องการ ปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาค ของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้อง ปรับปรุงหรือแก้ไข 3. (ร่าง) กฎหมายลำดับรอง ที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา	1. จำนวน (ร่าง) พระราชบัญญัติระเบียบ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ที่ปรับปรุงแก้ไข (1 ฉบับ) 2. จำนวนแบบรวมจำนวนกฎหมายลำดับ รองอันเนื่องมาจากการทบทวนความ เหมาะสมของกฎหมายหรือที่ได้รับ ผลกระทบจากการปรับปรุง พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 หรือจากการแก้ไข ร่างพระราชบัญญัติ แก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษา ความสงบแห่งชาติที่ 19/2560 เรื่องการ ปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวง ศึกษาธิการที่จะต้องปรับปรุงหรือแก้ไข (1 ฉบับ) 3. จำนวน (ร่าง) กฎหมายลำดับรอง ที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา (1 เรื่อง)	0.3000	0.3500	0.3500	0.2000	1.2000	สำนักงาน ก.ค.ศ.	6	12	ปม.120101 V05 F0501	13	เน้น 7	6
4. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ การดำเนินการทางวินัยข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	ประชุมเชิงปฏิบัติการ การดำเนินการทางวินัยข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา	จำนวนการประชุมเชิงปฏิบัติการ การดำเนินการทางวินัยข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา (1 ครั้ง)		0.3500			0.3500	สำนักงาน ก.ค.ศ.	6	12	ปม.120101 V05 F0501	13		6
5. โครงการจัดทำกรณีศึกษาตัวอย่าง ความผิดและข้อหาหรือการดำเนินการ ทางวินัยข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา	(ร่าง) กรณีศึกษาตัวอย่างความผิด และข้อหาหรือการดำเนินการ ทางวินัยข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ในระหว่างปี พ.ศ. 2557-2565	จำนวน (ร่าง) กรณีศึกษาตัวอย่าง ความผิดและข้อหาหรือการดำเนินการ ทางวินัยข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาในระหว่างปี พ.ศ. 2557-2565 (1 ฉบับ)	0.0906	0.0906	0.2544		0.4356	สำนักงาน ก.ค.ศ.	6	12	ปม.120101 V05 F0501	13		6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.ศธ.	ย.ศธ.
6. โครงการพัฒนา ทบพวน และ ปรับปรุงกฎหมายว่าด้วยโรงเรียน เอกชน	กฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน ที่ได้รับการพัฒนา ทบพวน และ ปรับปรุงแก้ไข	1. จำนวนกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน ที่ได้รับการพัฒนา ทบพวน และปรับปรุง แก้ไข (9 ฉบับ) 2. ระดับความสำเร็จของการแก้ไขและ ปรับปรุงกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน (ระดับ 5)	0.1062	0.2417		0.1040	0.4519	สช.	6	12	ปม.120101 V05 F0501	13		6
7. โครงการส่งเสริมและขับเคลื่อน การพัฒนางานตามสาระบัญญัติ ในการส่งเสริมการเรียนรู้ที่สอดคล้อง กับ พ.ร.บ. ส่งเสริมการเรียนรู้	1. บุคลากรของหน่วยงาน 2. ผู้แทนภาคีเครือข่าย 3. ประชาชน	1. ร้อยละของประชาชนผู้รับบริการและ บุคลากรในสังกัดมีความพึงพอใจต่อ การปรับปรุงกฎหมาย กฎ ระเบียบ และโครงสร้างของส่วนราชการ 2. ร้อยละของผู้นำการเปลี่ยนแปลง สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้ไปสู่ การเปลี่ยนแปลงในหน่วยงานต้นสังกัด 3. ร้อยละประชาชนผู้รับบริการ และบุคลากรในสังกัดมีการรับรู้ การดำเนินงานส่งเสริมการเรียนรู้ ตามกฎหมายว่าด้วยการส่งเสริม การเรียนรู้	0.2500	0.2500	0.2500	0.2500	1.0000	กศน.	6	12	ปม.120101 V05 F0501	13		6
8. โครงการประชุมปฏิบัติการ เพื่อปรับปรุงข้อบังคับ สภาวิชาชีพด้วยยุทธศาสตร์	ผู้เข้าร่วมประชุม 30 คน	ผู้เข้าร่วมประชุมมีความพึงพอใจ (ร้อยละ 85)		0.2200			0.2200	สกก.	6	12	ปม.120101 V05 F0501	13		6
9. โครงการประชุมปฏิบัติการ เพื่อปรับปรุงระเบียบ คณะกรรมการบริหารยุทธศาสตร์	ผู้เข้าร่วมประชุม 20 คน	ผู้เข้าร่วมประชุมมีความพึงพอใจ (ร้อยละ 85)			0.1000		0.1000	สกก.	6	12	ปม.120101 V05 F0501	13		6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.ศธ.	ย.ศธ.
6.5 กลุ่มโครงการพัฒนาระบบ การบริหารงานบุคคล ของข้าราชการพลเรือน และบุคลากรทางการศึกษาอื่น จำนวน 30 โครงการ			5.3590	4.4146	3.7656	5.0873	18.6266							
1. โครงการฝึกอบรมข้าราชการ บรรจุใหม่หลักสูตร "การเป็น ข้าราชการที่ดี" ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566	1. ข้าราชการที่อยู่ในระหว่างการพัฒนา ทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการได้รับการ ปลูกฝังปรัชญาเป็นข้าราชการ ที่ดี เสริมสร้างสมรรถนะ ทักษะ ที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติ ราชการและมีเครือข่ายในการ ทำงาน (ข้าราชการบรรจุใหม่ จำนวน 350 คน) 2. ผู้บังคับบัญชามีความพึงพอใจ ต่อพฤติกรรมและการปฏิบัติงาน ของผู้ผ่านการฝึกอบรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	1. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความพึงพอใจ ในการดำเนินโครงการฯ ไม่น้อยกว่า (ร้อยละ 90) 2. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีคะแนน ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 100 (คะแนนการเข้าเรียน/คะแนนการส่งงาน/ คะแนน Pre-test และ Post-test (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80)		0.6000			0.6000	สอ.	6	20	ปม.200401 V01 F0101	13	เน้น 5.4	6
2. โครงการพัฒนาขีดความสามารถ ของบุคลากรด้านทักษะที่จำเป็นใน การขับเคลื่อนการปฏิรูปภาครัฐ สอดคล้องกับการทำงานและการใช้ ชีวิตในยุคดิจิทัล	ผู้เข้าอบรมมีแรงจูงใจ ด้านทักษะ สมรรถนะ ทักษะคิด ในการทำงาน และมีความสุขต่อการเปลี่ยนแปลง และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	ดัชนีความผูกพันของบุคลากรภาครัฐ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85) (ปี 2566 -2570)		0.0650			0.0650	สอ.	6	20	ปม.200401 V01 F0101	13	เน้น 5.4	6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.ศธ.	ย.ศธ.
3. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมของสำนักนโยบายและ ยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	1. บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจและสามารถ นำความรู้ที่ได้รับมาปรับใช้ ในการปฏิบัติงานและการดำเนิน ชีวิตประจำวันได้ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 2. บุคลากรมีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกในด้านการบำเพ็ญ ประโยชน์ต่อส่วนรวม ร้อยละ 90	ร้อยละของบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจ และสามารถนำมาปรับใช้ ในการปฏิบัติงาน และการดำเนิน ชีวิตประจำวันได้ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90)				0.1718	0.1718	สนย.	6	20	ปม.200401 V01 F0102	13	เน้น 5.4	6
4. โครงการสัมมนาวิชาการ เรื่อง “พลิกโฉมการศึกษาสู่โลก ยุคใหม่ของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ”	สัมมนาวิชาการ เรื่อง “พลิกโฉม การศึกษาสู่โลกยุคใหม่ของสำนัก งานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ”	จัดสัมมนาวิชาการ เรื่อง “พลิกโฉม การศึกษาสู่โลกยุคใหม่ ของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ” (1 ครั้ง)			0.0250		0.0250	สนย.	6	20	ปม.200401 V01 F0101	13	เน้น 5.4	6
5. โครงการส่งเสริมและพัฒนา บุคลากรของสำนักนโยบาย และยุทธศาสตร์ สป.	ผู้เข้ารับการอบรมมีเวลาอบรม ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของระยะ เวลาอบรม	บุคลากรที่เข้ารับการฝึกอบรม เข้ารับการฝึกอบรมตามระยะเวลา (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80)			0.0441	0.0441	0.0882	สนย.	6	20	ปม.200401 V01 F0101	13	เน้น 5.4	6
6. โครงการพัฒนาองค์กร (Organization Development) สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	ผู้เข้าร่วมโครงการฯ (ร้อยละ 80)	ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม โครงการฯ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90)				0.4374	0.4374	สนย.	6	20	ปม.200401 V01 F0102	13	เน้น 5.4	6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.ศธ.	ย.ศธ.
7. โครงการพัฒนาคุณภาพ การบริหารจัดการเพื่อการพัฒนา ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ กองส่งเสริมและพัฒนากิจการ การศึกษาในภูมิภาค สป.	1. บุคลากรกองส่งเสริมและพัฒนา การบริหารในภูมิภาคมีความรู้ มีทักษะที่สามารถใช้ในการทำงาน และการปฏิบัติราชการได้ อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น 2. บุคลากรกองส่งเสริมและพัฒนา การบริหารในภูมิภาคต้องมีความรู้ เกิดความเข้าใจในการปฏิบัติงาน และได้รับการพัฒนาศักยภาพ อย่างเป็นระบบ มีการบูรณาการ งานในหน่วยงาน และพัฒนา อย่างต่อเนื่อง	1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ (ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80) 2. บุคลากรของหน่วยงานได้รับการ เสริมสร้างองค์ความรู้ เกิดความเข้าใจ ในการปฏิบัติงานและได้รับการพัฒนา ศักยภาพอย่างเป็นระบบ		0.3425			0.3425	กสภ.	6	20	ปม.200401 V01 F0102	13	เน้น 5.4	6
8. โครงการพัฒนาบุคลากร เพื่อเพิ่มศักยภาพด้านการปฏิบัติงาน สนับสนุนการตรวจราชการและ ติดตามประเมินผลประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566	บุคลากร สตผ. จำนวน 62 คน	ร้อยละของบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ พัฒนาบุคลากรมีความพึงพอใจ (มากกว่าร้อยละ 80)	0.3340				0.3340	สตผ.	6	20	ปม.200201 V01 F0101	13	เน้น 5.4	6
9. โครงการพัฒนาศักยภาพ ผู้ช่วยผู้ตรวจราชการและบุคลากร สนับสนุนการตรวจราชการ ประจำปี งบประมาณพ.ศ. 2566	ผู้ช่วยผู้ตรวจราชการกระทรวง ผู้ช่วยผู้ตรวจราชการและบุคลากร สนับสนุนการตรวจราชการ ประจำปี งบประมาณพ.ศ. 2566 จำนวน 3 คน	ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีระยะเวลาในการ ศึกษาธิการหรือบุคลากรสนับสนุน การตรวจราชการ สำนักตรวจ ราชการและติดตามประเมินผล สป. จำนวน 3 คน		0.0360			0.0360	สตผ.	6	20	ปม.200401 V01 F0101	13	เน้น 5.4	6
10. โครงการพัฒนาศักยภาพ และประสิทธิภาพการบริหารจัดการ สร.ศธ.	บุคลากรสำนักงานรัฐมนตรี จำนวน 31 คน ข้าราชการ 28 คน พนักงานราชการ 2 คน ลูกจ้าง ประจำ 1 คน)	1. ร้อยละของบุคลากรสำนักงานรัฐมนตรี เข้าร่วม (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80) 2. ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม กิจกรรม (ไม่น้อยกว่าระดับดี)	0.0500	0.3500	0.2500	0.0500	0.7000	สร.	6	20	ปม.200401 V01 F0101	13	เน้น 5.4	6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.ศธ.	ย.ศธ.
11. กิจกรรมเสริมสร้างพัฒนาทักษะ ทางด้านกฎหมายของบุคลากร ในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	ข้าราชการพลเรือน ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการในสังกัดสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 107 คน	ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมผ่านเกณฑ์ การประเมิน (ร้อยละ 80)		0.0450			0.0450	สน.	6	20	ปม.200401 V01 F0101	13	เน้น 5.4	6
12. กิจกรรมการเสริมสร้างและ พัฒนาวิสัยทัศน์ข้าราชการ สำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566	ข้าราชการพลเรือนสามัญ สังกัด สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมผ่านเกณฑ์ การประเมิน (ร้อยละ 90)			0.2800		0.2800	สน.	6	20	ปม.200401 V01 F0101	13	เน้น 5.4	6
13. กิจกรรมการอบรมหลักสูตร การดำเนินการทางวินัยสำหรับ ฝึกอบรมผู้จะเป็นกรรมการสอบสวน	1. ข้าราชการในสังกัดสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด 2. ข้าราชการในสังกัดสำนักงาน ศึกษาธิการ	ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมผ่านเกณฑ์ การประเมิน (ร้อยละ 85)				0.1750	0.1750	สน.	6	20	ปม.200401 V01 F0101	13	เน้น 5.4	6
14. โครงการการพัฒนา ประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน ของบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. เข้าร่วม กิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 60	ร้อยละของบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม (ร้อยละ 60)		0.3100			0.3100	สน.	6	20	ปม.200401 V01 F0101	13	เน้น 5.4	6
15. โครงการพัฒนาสมรรถนะ และเสริมสร้างประสิทธิภาพ การปฏิบัติงานบุคลากร สำนักงาน ก.ค.ศ.	บุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เป็น กลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนา ตามสมรรถนะของตำแหน่ง และ สามารถขับเคลื่อนองค์กรได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	ร้อยละของบุคลากรสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เป็นกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนา ตามสมรรถนะของตำแหน่ง และสามารถ ขับเคลื่อนองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ (ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80)	3.8225	1.4620	0.4550	1.7105	7.4501	สำนักงาน ก.ค.ศ.	6	20	ปม.200501 F02 F0201	13	เน้น 5.4	6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.ศธ.	ย.ศธ.
16. โครงการเสริมสร้างศักยภาพ กลุ่มตรวจสอบภายใน	1. บุคลากรสังกัด ตสน. ผ่านการ อบรมตามหลักสูตร 2. บุคลากรสังกัด ตสน. ที่ผ่าน การอบรมมีความรู้ตามหลักสูตร	1. ร้อยละบุคลากรที่ปฏิบัติงาน ด้านตรวจสอบภายในผ่านการฝึกอบรม ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพฯ อย่างน้อย 30 ชม./คน/ปี (ร้อยละ 100) 2. ร้อยละบุคลากรที่ปฏิบัติงาน ด้านอื่นผ่านการฝึกอบรมอย่างน้อย 10 ชม./คน/ปี (ร้อยละ 80) 3. ร้อยละของบุคลากรด้านการตรวจสอบ ภายในที่ผ่านการอบรมมีการสรุ องค์ความรู้หรือจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยน เรียนรู้ให้กับบุคลากรในหน่วยงาน (ร้อยละ 80)	0.0040	0.0300	0.0300	0.0140	0.0780	ตสน.	6	20	ปม.200201 V 01 F0101	13	เน้น 5.4	6
17. โครงการพัฒนาการบริหาร การเงิน การคลัง และการดูแลรักษา ความปลอดภัยของทรัพย์สินสำหรับ ผู้ตรวจสอบภายในและผู้ที่เกี่ยวข้อง ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	1. บุคลากรกลุ่มเป้าหมายเข้ารับการ อบรมเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด 2. บุคลากรกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหาร การเงิน การคลัง และสามารถ ปฏิบัติงานได้ถูกต้อง ลดข้อผิดพลาด ในการปฏิบัติงาน	1. ร้อยละของบุคลากรกลุ่มเป้าหมาย ที่เข้ารับการอบรมเป็นไปตามเป้าหมาย ที่กำหนด (ร้อยละ 85) 2. ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหาร การเงิน การคลังเพิ่มขึ้น (ร้อยละ 85)		0.1500			0.1500	ตสน.	6	20	ปม.200201 V 01 F0101	13	เน้น 5.4	6
18. โครงการการจัดทำคู่มือ/ แนวทางการปฏิบัติงานตรวจสอบ	1. คู่มือ/แนวทางการปฏิบัติงาน ตรวจสอบ 2. ผู้ใช้มีความพึงพอใจต่อการใช้งาน คู่มือ/แนวทางการปฏิบัติงาน	1. จำนวนคู่มือ/แนวทางการปฏิบัติงาน ตรวจสอบ (2 เรื่อง) 2. ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้คู่มือ/ แนวทางการปฏิบัติงาน (ร้อยละ 85)			0.0100	0.0100	0.0200	ตสน.	6	20	ปม.200201 V03 F0302	13	เน้น 5.4	6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.ศธ.	ย.ศธ.
19. โครงการพัฒนาระบบบริหาร จัดการเพื่อการพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ข้าราชการ ลูกจ้างประจำ และ พนักงานราชการสังกัดสถาบัน พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากร ทางการศึกษา จำนวน 80 คน	1. จำนวนกิจกรรมที่ดำเนินการได้แล้ว เสร็จ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90) 2. ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากร สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากร ทางการศึกษาที่มีต่อกิจกรรมส่งเสริม ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ของบุคลากร สคปศ. (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85)	0.0510	0.0419	0.0057	0.0014	0.1000	สคปศ.	6	20	ปม.200501 V02 F0203	13	เน้น 5.4	6
20. โครงการพัฒนาสมรรถนะ บุคลากรกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	1. จำนวนผู้เข้าร่วมการพัฒนา ร้อยละ 80 2. ผู้เข้ารับการพัฒนามี ความพึงพอใจต่อการพัฒนา บุคลากร	1. ร้อยละของบุคลากรที่เข้าร่วม การพัฒนา (ร้อยละ 80) 2. ระดับความพึงพอใจของผู้เข้ารับ การพัฒนาที่มีต่อการพัฒนาบุคลากร ของหน่วยงาน (ร้อยละ 90)			0.0535		0.0535	กพร.	6	20	ปม.200401 V01 F0101	13	เน้น 5.4	6
21. โครงการพัฒนาศักยภาพ บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการ ภาค	บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการ ภาค 1-18	ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากร ต่อการพัฒนา (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80)			0.3076	0.3076	0.6152	ศธภ.1-18	6	20	ปม.200401 V01 F0101	13	เน้น 5.4	6
22. โครงการเสริมสร้างศักยภาพ บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัด	1. บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดทุกคน ทุกจังหวัดได้รับการ พัฒนาสมรรถนะหลัก ด้านการมุ่งผลสัมฤทธิ์ 2. บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดทุกคน ทุกจังหวัดได้รับการ พัฒนาด้านดิจิทัลสำหรับข้าราชการ ภาครัฐ	1. ร้อยละของบุคลากรกลุ่มเป้าหมาย ที่ได้รับการพัฒนา เสริมสร้างสมรรถนะ ในการปฏิบัติงานตามหลักสูตร (ร้อยละ 100) 2. ร้อยละของบุคลากรกลุ่มเป้าหมาย ที่ได้รับการพัฒนาจัดทำรายงานผล การดำเนินงานโดยใช้ระเบียบวิธีวิจัย (ร้อยละ 100) 3. ร้อยละของบุคลากรกลุ่มเป้าหมาย ที่ได้รับการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล (ร้อยละ 100)			1.5400	1.5400	3.0800	ศธจ. 77 จังหวัด	6	20	ปม.200401 V01 F0101	13	เน้น 5.4	6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.ศธ.	ย.ศธ.
23. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติงานของบุคลากรสำนัก การลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการ นักเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	ผู้เข้าร่วมโครงการ 85 คน	ผู้เข้าร่วมโครงการผ่านเกณฑ์การฝึกอบรม (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85)	0.8000	0.0400			0.8400	สกก.	6	20	ปม.200501 V01 F0101	13	เน้น 5.4	6
24. โครงการพัฒนาองค์ความรู้และ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ของสำนักการ ลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการ นักเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	ผู้เข้าร่วมโครงการ 85 คน	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85)				0.6000	0.6000	สกก.	6	20	ปม.200501 V01 F0101	13	เน้น 5.4	6
25. โครงการจัดกิจกรรมเพื่อสังคม (CSR) ของสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน	ผู้เข้าร่วมโครงการ 100 คน	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85)			0.3000		0.3000	สกก.	6	20	ปม.200501 V01 F0101	13	เน้น 5.4	6
26. โครงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล ของข้าราชการและบุคลากรของรัฐ	บุคลากรในสังกัด สป. และบุคลากร ในองค์กรหลักและในกำกับ ที่รับผิดชอบงานด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ มีความรู้และทักษะ ด้านดิจิทัลตามแนวทางการพัฒนา ทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการ และบุคลากรภาครัฐ เพื่อปรับ เปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัล	จำนวนบุคลากรของ สป. มีความรู้และ ทักษะด้านดิจิทัลเป็นไปตามแนวทาง การพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล ของข้าราชการและบุคลากรภาครัฐ เพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัล (180 คน)		0.0603	0.3958		0.4561	ศทก.	6	20	ปม.120101 V04 F0402	13	เน้น 5.4	6
27. โครงการพัฒนาองค์กร เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน ศทก.	ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของ ศทก. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการ ทำงานเป็นทีมและการมี มนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน อันจะส่งผล ให้เกิดความรักความผูกพันต่อองค์กร	ร้อยละของบุคลากรของศูนย์เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารเข้าร่วม โครงการได้ตามเป้าหมาย (ร้อยละ 90)		0.2382			0.2382	ศทก.	6	20	ปม.120101 V04 F0402	13	เน้น 5.4	6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.ศธ.	ย.ศธ.
28. โครงการเสริมสร้างศักยภาพ การปฏิบัติงานของข้าราชการ ศทก.	ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของ ศทก. ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับตำแหน่งและบทบาท หน้าที่	จำนวนบุคลากรของศูนย์เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารเข้าร่วม โครงการได้ตามเป้าหมายที่กำหนด (35 คน)	0.0085	0.2457	0.0689	0.0255	0.3486	ศทก.	6	20	ปม.120101 V04 F0402	13	เน้น 5.4	6
29. โครงการพัฒนาศักยภาพ บุคลากรทางคอมพิวเตอร์ เพื่อพัฒนาระบบสำนักงานดิจิทัล	พัฒนาบุคลากรทางคอมพิวเตอร์ ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการพัฒนาระบบการศึกษา และการบริหารจัดการของกระทรวง ศึกษาธิการเพื่อบูรณาการเป็นองค์กร อัจฉริยะ (Smart Organization)	จำนวนบุคลากรทางคอมพิวเตอร์ สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ (จำนวน 40 คน)	0.2890	0.2890			0.5780	ศทก.	6	20	ปม.120101 V04 F0402	13	เน้น 5.4	6
30. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อเสริมสร้างศักยภาพบุคลากร ด้วยกระบวนการ Active Learning ผ่านระบบออนไลน์	บุคลากรในสังกัดกระทรวง ศึกษาธิการให้มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถบูรณาการการจัดการ เรียนการสอนในรูปแบบที่ หลากหลายพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถบูรณาการ การจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ ที่หลากหลาย	จำนวนบุคลากรในสังกัดกระทรวง ศึกษาธิการที่เข้ารับการอบรมผ่านระบบ ออนไลน์ (250-600 คน)		0.1090			0.1090	ศทก.	6	20	ปม.120101 V04 F0402	13	เน้น 5.4	6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.ศธ.	ย.ศธ.
6.6 กลุ่มโครงการต่อต้าน การทุจริตและประพฤติมิชอบ จำนวน 6 โครงการ			1.7597	1.7130	0.8392	0.2705	4.5823							
1. โครงการส่งเสริมและสร้าง คุณธรรมกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	1. บุคลากรในสังกัดสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นผู้ประพฤติปฏิบัติตนตามหลัก คุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาล เป็นไปตามมาตรฐานทางจริยธรรม 2. กระทรวงศึกษาธิการเป็นองค์กร คุณธรรมต้นแบบที่สามารถสร้าง พฤติกรรมบุคลากรในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการมีจิตสำนึกที่ดี ในการประพฤติปฏิบัติตน ด้วยหลักคุณธรรม จริยธรรม และ ธรรมาภิบาลในการทำความดี ตามประมวลจริยธรรม	1. แผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริม คุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ 2 (พ.ศ.2566-2570) ของ ศธ. 2. แผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม ศธ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 3. รายงานผลการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติ การส่งเสริมคุณธรรม ศธ. พ.ศ.2566 4. รายงานผลการดำเนินการมาตรฐาน ทางจริยธรรมและประมวลจริยธรรม สป.ศธ. 5. รายงานผลการส่งเสริมและสร้าง คุณธรรม ศธ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 6. ได้บุคลากรดีเด่น“คนดีศรี แห่ง สป.” ตามเป้าหมายที่วางไว้ 7. ได้ “องค์กรคุณธรรมต้นแบบ” ของ สป.ศธ. และ ศธ.”ตามเป้าหมาย ที่วางไว้	0.0068	0.0097	0.0662		0.0826	ศปท.	6	21	ปม.210101 V01 F0101	13	เน้น 6.5	6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.ศธ.	ย.ศธ.
2. โครงการบริหารการขับเคลื่อน การป้องกันการทุจริตและประพฤติ มิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	ข้าราชการ บุคลากรสังกัดสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการและ กระทรวงศึกษาธิการ มีจิตสำนึก และความตระหนักในการปฏิบัติ หน้าที่ราชการให้บังเกิดประโยชน์ สูงสุด ปราศจากการก่อให้เกิด ข้อสงสัยในการประพฤติปฏิบัติ ตามมาตรฐานจริยธรรม การขัดกัน แห่งผลประโยชน์และแสวงหา ประโยชน์โดยมิชอบ	1. เครื่องมือ/มาตรการปฏิบัติงาน ที่สามารถป้องกันปัญหาเกี่ยวกับ การทุจริตและประพฤติมิชอบ ของข้าราชการ 2. แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต และประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 3. แผนบริหารความเสี่ยงการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และ จำนวนรายงานการวิเคราะห์ความเสี่ยง การทุจริตในหน่วยงานพร้อมแนวทาง ป้องกันการทุจริตและสร้างความโปร่งใส ในกระทรวงศึกษาธิการ	0.0051	0.0198			0.0249	ศปท.	6	21	ปม.210101 V03 F0301	13	เน้น 6.5	6
3. โครงการส่งเสริมพัฒนาระบบ การบริหารจัดการและบูรณาการ เครือข่ายคุณธรรมด้านการทุจริต ของศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566	1.ส่งเสริมและพัฒนาระบบ จัดการภายในศูนย์ปฏิบัติการต่อต้าน การทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2.การบูรณาการเครือข่ายการปฏิบัติ งานคุณธรรมด้านการทุจริต ของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ/กระทรวงศึกษาธิการ	1 .แผนปฏิบัติการของศูนย์ปฏิบัติการ ต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 2. ระดับความสำเร็จของการบูรณาการ เครือข่ายการปฏิบัติงานคุณธรรม ด้านการทุจริตของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการหรือ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566	0.0343				0.0343	ศปท.	6	21	ปม.210101 V03 F0301	13	เน้น 6.5	6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.ศธ.	ย.ศธ.
4. โครงการต่อต้านการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ กระทรวง ศึกษาธิการ*	1. หน่วยงานในสังกัดกระทรวง ศึกษาธิการ มีการดำเนินงาน ที่มีคุณธรรมและความโปร่งใส มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตามหลักธรรมาภิบาล 2. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการ ขับเคลื่อนและการนำหลักสูตรด้าน ทุจริตศึกษาไปใช้ในการบูรณาการ จัดการเรียนการสอนในรายวิชา ต่าง ๆ	1. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมต่อต้าน การทุจริตและส่งเสริมคุณธรรม (จำนวน 3,500 คน) 2. ร้อยละของหน่วยงานในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ มีผลการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ผ่านเกณฑ์ (85 คะแนนขึ้นไป) (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80) 3. ผลการขับเคลื่อนสถานศึกษาในสังกัด สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ไปใช้ในการบูรณาการจัดการเรียน การสอนในรายวิชาต่าง ๆ	1.6335	1.5200	0.6130	0.0876	3.8541	ศปท.	6	21	ปม.210101 V03 F0301	13	เน้น 6.5	6
5. โครงการขับเคลื่อนประมวล จริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ประชุมสัมมนาให้ความรู้ประมวล จริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา	จำนวนประชุมสัมมนาให้ความรู้ประมวล จริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา (1 ครั้ง)	0.0800	0.1600	0.1600	0.1794	0.5794	สำนักงาน ก.ค.ศ.	6	21	ปม.210101 V01 F0101	13	เน้น 6.5	6
6. โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงาน การประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ด้านการเปิดเผยข้อมูล สาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ของกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร สำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการปฏิบัติ ตามข้อกำหนดในการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล จำนวน 29 ข้อมูล และตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต จำนวน 10 ข้อมูล รวมจำนวน 39 ข้อมูล	จำนวนข้อมูลที่ปฏิบัติตามข้อกำหนด ในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูลจำนวน 29 ข้อมูล และ ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกัน การทุจริต (จำนวน 39 ข้อมูล)		0.0035		0.0035	0.0070	กพร.	6	21	ปม.210101 V03 F0301	13	เน้น 6.5	6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.ศธ.	ย.ศธ.
6.7 กลุ่มโครงการเพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการให้เท่าทัน การเปลี่ยนแปลง จำนวน 53 โครงการ			13.1285	10.7466	23.5781	38.6069	86.0601							
1. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติ ราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของกระทรวงศึกษาธิการ	แผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับ ปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับ จัดสรร)	จำนวนแผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 ของกระทรวง ศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบ ประมาณที่ได้รับจัดสรร) (1 ฉบับ)	0.1265				0.1265	สนย.	6	20	ปม.200201 V01 F0104	13		6
2. โครงการจัดทำแผน ปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกระทรวงศึกษาธิการ	แผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกระทรวงศึกษาธิการ	จำนวนแผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกระทรวง ศึกษาธิการ (1 ฉบับ)	0.1844	0.0162	0.0065		0.2070	สนย.	6	20	ปม.200201 V01 F0104	13		6
3. โครงการประชุมทางวิชาการ กำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษา และสังเคราะห์ข้อมูลเพื่อการวางแผน การศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	ฐานข้อมูลด้านการศึกษาที่ทันสมัย เพียงพอ และเหมาะสม	จำนวนฐานข้อมูลด้านการศึกษาที่ทันสมัย เพียงพอ และเหมาะสม (1 ฐานข้อมูล)			0.0193	0.0158	0.0350	สนย.	6	20	ปม.200201 V01 F0104	13		6
4. โครงการจัดทำแผนพัฒนา การศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)	แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวง ศึกษาธิการ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) ที่ได้รับ ความเห็นชอบจากรัฐมนตรี ว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวง ศึกษาธิการ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) ที่ได้รับความเห็นชอบ จากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (1 ฉบับ)	0.0190	0.0090			0.0280	สนย.	6	20	ปม.200201 V01 F0104	13		6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.ศธ.	ย.ศธ.
5. โครงการขับเคลื่อนการบริหาร จัดการการศึกษาในระดับภาค และกลุ่มจังหวัด	1. บุคลากรของหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ได้รับความรู้ เกี่ยวกับกรอบทิศทางและเป้าหมาย การพัฒนาการศึกษาในระดับภาค หรือกลุ่มจังหวัด พ.ศ. 2566-2570 และบริบทใหม่ที่เกี่ยวข้องกับ การศึกษาอย่างชัดเจน นำไปสู่ การปฏิบัติได้ 2. มีแผนปฏิบัติการด้านการศึกษา ในระดับกลุ่มจังหวัด ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 ใช้เป็น เครื่องมือ ในการขับเคลื่อนแผน พัฒนาการศึกษาในระดับภาค และกลุ่มจังหวัดไปสู่การปฏิบัติ 3. โครงการสำคัญที่สอดคล้องกับ ทิศทางตามแผนพัฒนาการศึกษาฯ	1. จำนวนบุคลากรที่รับรู้ทิศทางการ พัฒนาการศึกษาในระดับภาคหรือกลุ่ม จังหวัด พ.ศ. 2566 - 2570 และบริบท ใหม่ที่เกี่ยวข้อง (ภาคละไม่น้อยกว่า 100 คน) 2. จำนวนแผนปฏิบัติการด้านการศึกษา ในระดับกลุ่มจังหวัด ประจำปี งบประมาณพ.ศ. 2567 จำนวน 18 เล่ม (ภาคละ 1 เล่ม) 3. จำนวนโครงการสำคัญที่ดำเนินการ ขับเคลื่อนเพื่อตอบสนองเป้าหมายการ พัฒนาตามแผนพัฒนาการศึกษาในระดับ ภาคหรือกลุ่มจังหวัด จำนวนไม่น้อยกว่า 36 โครงการ (ภาคละไม่น้อยกว่า 2 โครงการ)	0.1632	2.6824	2.6824	0.1407	5.6687	สนย.	6	20	ปม.200201 V01 F0104	13		6
6. โครงการประชุมปฏิบัติการจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุง ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)	แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุง ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)	จำนวนแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุง ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) (1 ฉบับ)	0.0334				0.0334	สนย.	6	20	ปม.200201 V01 F0104	13		6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.ศธ.	ย.ศธ.
7. โครงการประชุมปฏิบัติการ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำขอ งบประมาณรายจ่ายประจำปี)	1. สำคัญสำคัญของแผนปฏิบัติ ราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำ ขอของงบประมาณรายจ่ายประจำปี) (วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์รวม ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ รายประเด็นยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์) 2. แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการฉบับจัดทำคำขอ งบประมาณรายจ่ายประจำปี)	1. สำคัญสำคัญของแผนฯ (1 ฉบับ) 2. แผนปฏิบัติการราชการฯ (1 ฉบับ)	0.6542				0.6542	สนย.	6	20	ปม.200201 V01 F0104	13		6
8. โครงการประชุมจัดทำรายงาน ผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนา คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ ของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 หมวด 2 การวางแผน เชิงยุทธศาสตร์	รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนพัฒนาคุณภาพการบริหาร จัดการภาครัฐ (PMQA) ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 หมวด 2 การวางแผนเชิงยุทธศาสตร์	จำนวนรายงานผลการดำเนินงานตาม แผนพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ ภาครัฐ (PMQA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 หมวด 2 การวางแผน เชิงยุทธศาสตร์ (1 ฉบับ)				0.0068	0.0068	สนย.	6	20	ปม.200401 V03 F0302	13		6
9. โครงการประชุมจัดทำข้อเสนอ โครงการเพื่อขับเคลื่อนการบรรลุ เป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ	ข้อเสนอโครงการเพื่อขับเคลื่อน การบรรลุเป้าหมาย ตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ	จำนวนข้อเสนอโครงการเพื่อขับเคลื่อน การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (1 ฉบับ)			0.0120		0.0120	สนย.	6	20	ปม.200201 V01 F0104	13		6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.ศธ.	ย.ศธ.
10. โครงการประชุมจัดทำข้อมูล สารสนเทศเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติ ราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำขอ งบประมาณรายจ่ายประจำปี)	จัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อจัดทำ แผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 (ฉบับ จัดทำคำขอของงบประมาณรายจ่าย ประจำปี) จำนวน 2 ครั้ง	ระดับความสำเร็จของการจัดทำข้อมูล สารสนเทศเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ฉบับ จัดทำคำขอของงบประมาณรายจ่ายประจำปี) (ระดับ 5)				0.0176	0.0176	สนย.	6	20	ปม.200201 V01 F0104	13		6
11. โครงการการสำรวจการรับรู้ เข้าใจและการนำทิศทางองค์การ ไปใช้ในการปฏิบัติงานของบุคลากร สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	รายงานผลสำรวจการรับรู้เข้าใจ และการนำทิศทางองค์การไปใช้ ในการปฏิบัติงานของบุคลากรสังกัด สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	จำนวนรายงานผลสำรวจการรับรู้เข้าใจ และการนำทิศทางองค์การไปใช้ในการ ปฏิบัติงานของบุคลากรสังกัดสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 (1 ฉบับ)			0.0068		0.0068	สนย.	6	20	ปม.200401 V03 F0302	13		6
12. โครงการจัดทำคำขอ งบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกระทรวงศึกษาธิการ	1. ได้สรุปรายละเอียดคำขอ งบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกระทรวงศึกษาธิการ เสนอ รัฐมนตรีว่าการกระทรวง ศึกษาธิการพิจารณาให้ความ เห็นชอบและลงนามส่งสำนัก งบประมาณตามเวลาที่กำหนดไว้ใน ปฏิทินงบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 2. ได้สรุปรายละเอียดคำขอ งบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกระทรวงศึกษาธิการ ตาม พ.ร.บ. งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	สรุปรายละเอียดคำขอของงบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกระทรวงศึกษาธิการ	0.0450	0.0450			0.0900	สนย.	6	20	ปม.200201 V02 F0203	13		6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.ศธ.	ย.ศธ.
13. โครงการจัดทำเป้าหมาย การให้บริการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	เป้าหมายการให้บริการกระทรวง ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เสนอผู้บริหารพิจารณา ให้ความเห็นชอบ และลงนาม จำนวน 1 ฉบับ ส่งสำนัก งบประมาณ	เป้าหมายการให้บริการกระทรวง ศึกษาธิการและตัวชี้วัดค่าเป้าหมาย ที่สอดคล้องเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น เป้าหมาย และตัวชี้วัดแผน แม่บท แผนแม่บทย่อย ประจำปี งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	0.0600	0.0600			0.1200	สนย.	6	20	ปม.200201 V02 F0203	13		6
14. โครงการวิเคราะห์ สังเคราะห์ จัดทำเอกสารข้อมูล และเตรียม การ ประกอบการชี้แจง ร่างพระราชบัญญัติงบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกระทรวงศึกษาธิการ	ได้เอกสารข้อมูลประกอบการชี้แจง ร่าง พ.ร.บ. งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกระทรวงศึกษาธิการ สำหรับ เสนอรัฐมนตรีว่าการกระทรวง ศึกษาธิการ ชี้แจงต่อสภาผู้แทน ราษฎร/สภานิติบัญญัติแห่งชาติ คณะกรรมการวิสามัญพิจารณา ร่าง พ.ร.บ.งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 คณะอนุกรรมการฯ ในส่วน ที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อมูลประกอบการชี้แจงร่างพระราช- บัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกระทรวง ศึกษาธิการ			0.1235	0.1235	0.2470	สนย.	6	20	ปม.200201 V02 F0203	13		6
15. โครงการเร่งรัดติดตาม การใช้จ่ายงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของกระทรวงศึกษาธิการ	กระทรวงศึกษาธิการ ได้สรุปรายงาน ผลการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และส่วนราชการในสังกัด ที่ดำเนินการตามมาตรการและ แนวทางการเร่งรัดติดตามเป็นราย ไตรมาส รวมทั้งปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะเสนอผู้บริหาร	1. สรุปแผนปฏิบัติการและแผน การใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 ของกระทรวง ศึกษาธิการเสนอผู้บริหาร 2. สรุปรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของส่วนราชการในสังกัดกระทรวง ศึกษาธิการ เสนอผู้บริหาร	0.0125	0.0125	0.0125	0.0125	0.0500	สนย.	6	20	ปม.200201 V02 F0203	13		6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.ศธ.	ย.ศธ.
16. โครงการประชุมการจัดทำ งบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ	1. ผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วย ผู้บริหารระดับสูง และเจ้าหน้าที่ จัดทำแผนและงบประมาณและ เจ้าหน้าที่จัดประชุม จำนวน 140 คน 2. ได้สรุปค่าของงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	รายละเอียดค่าของงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	0.6080				0.6080	สนย.	6	20	ปม.200201 V02 F0203	13		6
17. โครงการเตรียมความพร้อม ด้านการบริหารงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ	หน่วยงานในสังกัดสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ส่วนภูมิภาคได้รับการเตรียม ความพร้อมด้านการบริหาร งบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566	หน่วยงานในสังกัดสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการส่วนภูมิภาค ได้รับการเตรียมความพร้อม ด้านการบริหารงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (จำนวน 1 ครั้ง)	0.0420				0.0420	สนย.	6	20	ปม.200201 V02 F0203	13		6
18. โครงการจัดทำนโยบายและ จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ	นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ	จำนวนนโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ (1 ฉบับ)	0.0630		0.0690	0.0690	0.2010	สนย.	6	20	ปม.200201 V01 F0104	13		6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.ศธ.	ย.ศธ.
19. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ ติดตาม ประเมิน และรายงาน ผลการดำเนินงานของกระทรวง ศึกษาธิการ	1. รายงานประจำปี 2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ 2. รายงานการประเมินผล แผนปฏิบัติราชการ ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 3. รายงานการประเมินผลการ ปฏิบัติงานตามเป้าหมายเอกสาร งบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2565 4. ร่างรายงานประจำปี 2566 ของกระทรวงศึกษาธิการ 5. ร่างรายงานการประเมินผล แผนปฏิบัติราชการ ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 6. ร่างรายงานการประเมินผล การปฏิบัติงานตามเป้าหมาย เอกสารงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	1. จำนวนรายงานประจำปี 2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ (1 เล่ม) 2. จำนวนรายงานการประเมินผล แผนปฏิบัติราชการของกระทรวง ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (1 เล่ม) 3. จำนวนรายงานการประเมินผล การปฏิบัติงานตามเป้าหมายเอกสาร งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (1 เล่ม) 4. จำนวนร่างรายงานประจำปี 2566 ของกระทรวงศึกษาธิการ (1 เล่ม) 5. จำนวนร่างรายงานการประเมินผล แผนปฏิบัติราชการของกระทรวง ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (1 เล่ม) 6. จำนวนร่างรายงานการประเมินผล การปฏิบัติงานตามเป้าหมายเอกสาร งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (1 เล่ม)	0.1514	0.0800		0.1514	0.3827	สนย.	6	20	ปม.200201 V03 F0302	13		6
20. โครงการประชุมปฏิบัติการ จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนัก นโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร)	แผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 สำนัก นโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับ ปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับ จัดสรร)	จำนวนแผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 สำนักนโยบาย และยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร) (1 ฉบับ)	0.0132				0.0132	สนย.	6	20	ปม.200201 V01 F0104	13		6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.ศธ.	ย.ศธ.
21. โครงการประชุมปฏิบัติการ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนัก นโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับ จัดทำคำของบประมาณรายจ่าย ประจำปี)	แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนัก นโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับ จัดทำคำของบประมาณรายจ่าย ประจำปี)	จำนวนแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนัก นโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับ จัดทำคำของบประมาณรายจ่าย ประจำปี) (1 ฉบับ)	0.0306				0.0306	สนย.	6	20	ปม.200201 V01 F0104	13		6
22. โครงการขับเคลื่อนนโยบาย การจัดการศึกษาในเชิงพื้นที่ ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566	รายงานการดำเนินโครงการ ขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษา ในเชิงพื้นที่ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	จำนวนรายงานการดำเนินโครงการ ขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษา ในเชิงพื้นที่ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (1 ฉบับ)	0.3247				0.3247	สนย.	6	20	ปม.200201 V02 F0201	13		6
23. โครงการประชุมปฏิบัติการ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566	แผนปฏิบัติการฯ ของ สตผ.สป. และของ ผตร.ศธ.	มีแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณพ.ศ. 2566 ของ สตผ.สป. (1 ฉบับ)	0.0132				0.0132	สตผ.	6	20	ปม.200201 V01 F0104	13		6
24. โครงการประชุมปฏิบัติการ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ฉบับจัดทำคำของบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	แผนปฏิบัติการประจำปีฉบับ จัดทำคำของบประมาณรายจ่าย ฯ ของสำนัก จำนวน 1 ฉบับ	มีแผนปฏิบัติการประจำปีฉบับจัดทำ คำของบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักฯ (1 ฉบับ)	0.0132				0.0132	สตผ.	6	20	ปม.200201 V01 F0104	13		6
25. โครงการประชุมปฏิบัติการ จัดทำคำรับรองการปฏิบัติการ และจัดทำตัวชี้วัดรายบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	ตัวชี้วัดคำรับรองการปฏิบัติการ ประจำปีของสำนักฯ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566	มีตัวชี้วัดคำรับรองการปฏิบัติการ ประจำปีของสำนักฯ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566	0.0154				0.0154	สตผ.	6	20	ปม.200401 V03 F0302	13		6
26. โครงการติดตามและรายงาน ผลการตรวจราชการและติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566	รายงานผลการตรวจราชการ ฯ รอบที่ 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 1 ฉบับ	มีรายงานผลการตรวจราชการ และ ติดตามประเมินผลการจัดการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 (1 ฉบับ)			0.0132	0.1878	0.2010	สตผ.	6	20	ปม.200201 V03 F0302	13		6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.ศธ.	ย.ศธ.
27. โครงการจัดทำแผนและ ประสานแผนการตรวจราชการ การติดตาม ประเมินผลการจัด การศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566	มีแผนการตรวจราชการฯ ประจำปี งบประมาณ 2566	จัดทำแผนการตรวจราชการ ฯ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 (120 เล่ม)		0.0306			0.0306	สศทผ.	6	20	ปม.200201 V03 F0302	13		6
28. โครงการจัดทำรายงานผล การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติ ราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 1 ฉบับ	รายงานผลการดำเนินงานตามแผน ปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (1 ฉบับ)				0.1878	0.1878	สศทผ.	6	20	ปม.200201 V03 F0302	13		6
29. โครงการสนับสนุนการตรวจ ราชการและติดตามประเมินผล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	1. จำนวนครั้งในการร่วมติดตาม และสนับสนุนการตรวจราชการกับ ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ไม่น้อยกว่า 12 ครั้ง/ปี/เขตตรวจ ราชการ 2. จำนวนรายงานผลการตรวจ ราชการที่เสนอต่อผู้บริหารระดับสูง ของกระทรวงศึกษาธิการ ไม่น้อยกว่า 2 ฉบับ/ปี/เขตตรวจ ราชการ	1. จำนวนครั้งในการลงพื้นที่ของผู้ตรวจ ราชการกระทรวงศึกษาธิการ (ไม่น้อยกว่า 24 ครั้ง/ปี/เขตตรวจราชการ) 2. จำนวนรายงานผลการตรวจราชการ ที่เสนอต่อผู้บริหารระดับสูงของกระทรวง ศึกษาธิการ (ไม่น้อยกว่า 2 ฉบับ/ปี/ เขตตรวจราชการ)	0.2000	0.2000	0.2000	0.2000	0.8000	สศทผ.	6	20	ปม.200201 V03 F0302	13		6
30. โครงการสนับสนุนการ ปฏิบัติงานของคณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การจัดการศึกษาของกระทรวง ศึกษาธิการ	1. จัดประชุมคณะกรรมการ ติดตามฯ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง 2. จัดประชุมคณะอนุกรรมการ ติดตามตรวจสอบการจัดการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง 3. จัดประชุมคณะทำงานภายใต้ คณะอนุกรรมการติดตามตรวจสอบ การจัดการศึกษาของกระทรวง ศึกษาธิการ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	1. จำนวนครั้งที่จัดประชุมคณะกรรมการ ติดตามฯ ตามเป้าหมาย 2. ระดับความสำเร็จของการดำเนินงาน จัดประชุมสัมมนาเพื่อเสนอ ผลการดำเนินงานฯ ที่ลงสู่การปฏิบัติ 3. ผลการดำเนินงานตามมติและ ข้อเสนอแนะจากผลการประชุม คณะกรรมการติดตามฯ และอนุกรรมการ ที่ลงการปฏิบัติ	0.0474			0.0382	0.0856	สศทผ.	6	20	ปม.200201 V03 F0302	13		6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.ศธ.	ย.ศธ.
31. โครงการประชุมปฏิบัติการ เสริมสร้างพลังเครือข่ายการตรวจ ราชการและติดตามประเมินผล การจัดการศึกษาระดับภาคและ ระดับจังหวัด	1. มีระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการตรวจราชการฯ รองรับ การใช้งานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 2. การจัดการฝึกอบรมหลักสูตร เสริมศักยภาพด้านการตรวจราชการ จำนวน 35 ราย บรรลุเป้าหมาย และเป็นไปตามกรอบระยะเวลา ที่กำหนด 3. กระทรวงศึกษาธิการมีเครื่องมือ ในการจัดเก็บข้อมูลสนับสนุน การตรวจราชการฯ เพื่อสนับสนุน การตรวจราชการของผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ	1. ระดับความสำเร็จของการจัดทำ เครื่องมือสนับสนุนการตรวจราชการฯ 2. ระดับความสำเร็จของการบูรณาการ เครื่องมือการตรวจราชการฯ 3. การอบรมหลักสูตรสร้างศักยภาพ การตรวจราชการฯ	0.2157	0.1876	0.3432		0.7465	สศท.	6	20	ปม.200201 V03 F0302	13		6
32. โครงการติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน โครงการทุนการศึกษา เฉลิมราชกุมารี ประจำปีการศึกษา 2565	รายงานผลการติดตาม ประเมินผล และจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน โครงการทุนการศึกษาเฉลิมราช กุมารี ระยะที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2565	จัดประชุมคณะกรรมการติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการดำเนิน โครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี (จำนวน 2 ครั้ง)	0.0100			0.0100	0.0200	สศท.	6	20	ปม.200201 V03 F0302	13		6
33. โครงการสนับสนุนการปฏิบัติ ภารกิจการตรวจราชการของผู้ตรวจ ราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	1. จำนวนครั้งในการลงพื้นที่ ไม่น้อยกว่า 20 ครั้ง/ปี/ เขตตรวจราชการ 2. จำนวนรายงานผลการตรวจ ราชการที่เสนอต่อผู้บริหาร ระดับสูงฯ ไม่น้อยกว่า 2 ฉบับ/ปี/ เขตตรวจราชการ	ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำเขตตรวจราชการที่ 1-18 และ กรุงเทพมหานคร และผู้เกี่ยวข้องที่ร่วม ติดตามและสนับสนุนการตรวจราชการ กับผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ทั้งกรณีปกติ การตรวจราชการกรณีพิเศษ และการตรวจราชการแบบบูรณาการ และการติดตามผลการดำเนินงาน ตามนโยบายการตรวจราชการ ที่เป็นจุดเน้นพิเศษ (Agenda Base) ของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ	0.2696	0.6144			0.8840	ศตร.	6	20	ปม.200201 V03 F0302	13		6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.ศธ.	ย.ศธ.
34. โครงการการตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ	1. รายงานผลการปฏิบัติงาน ตรวจสอบครบถ้วนตามแผน การตรวจสอบภายในประจำปี 2. หน่วยรับตรวจได้รับการตรวจสอบการปฏิบัติงาน ด้านการเงิน การคลัง และการดูแลรักษาความปลอดภัย ของทรัพย์สิน 3. รายงานผลการปฏิบัติงาน ตรวจสอบผ่านเกณฑ์การประกัน คุณภาพงานตรวจสอบภายในภาครัฐ 4. หน่วยรับตรวจนำข้อเสนอแนะ และข้อบกพร่องไปปฏิบัติ	1. รายงานผลการปฏิบัติงาน ตรวจสอบ ภายในเป็นไปตามแผนการตรวจสอบ (20 เรื่อง) 2. ร้อยละของรายงานผลการตรวจสอบ ภายในเสนอปลัดฯ อย่างช้า 60 วัน นับแต่วันที่ตรวจสอบแล้วเสร็จ (ร้อยละ 100) 3. จำนวนหน่วยรับตรวจได้รับการตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน การคลัง และการดูแลรักษา ความปลอดภัย ของทรัพย์สิน (28 หน่วยงาน) 4. ร้อยละของรายงานผลการปฏิบัติงาน ตรวจสอบภายในมีองค์ประกอบครบถ้วน ตามเกณฑ์ประกันคุณภาพฯ (ร้อยละ 100)	0.1000	0.3000	0.1500	0.0500	0.6000	ตสน.	6	20	ปม.200201 V03 F0302	13		6
35. โครงการการบริการให้คำปรึกษาด้านการพัฒนาระบบเบิกจ่ายเงิน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ด้วยการประเมินและจัดวางระบบ การควบคุมภายในเพื่อป้องกันการทุจริตทั่วไป	1. หน่วยงานที่รับบริการเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด 2. ผู้รับบริการมีความรู้ความเข้าใจเพิ่มขึ้น 3. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการให้บริการ	1. จำนวนหน่วยงานที่เข้ารับบริการ เป็นไปตามเป้าหมายกำหนด (70 แห่ง) 2. ร้อยละของผู้รับบริการมีความรู้ ความเข้าใจเพิ่มขึ้น (ร้อยละ 85) 3. ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการ ต่อการบริการให้คำปรึกษา (ร้อยละ 85)			0.1200	0.1000	0.2200	ตสน.	6	20	ปม.200201 V03 F0302	13		6
36. งานสนับสนุนการปฏิบัติงานของ ค.ต.ป. ประจำกระทรวงศึกษาธิการ	1. วาระการประชุม และรายงาน การประชุมจัดส่งให้คณะกรรมการ ภายในระยะเวลาที่กำหนด 2. รายงานผลการตรวจสอบและ ประเมินผลภาคราชการของ ค.ต.ป. ศธ. จัดส่ง ค.ต.ป. ภายในระยะ เวลาที่กำหนด	1. จำนวนระเบียบวาระการประชุมและ รายงานการประชุม (12 ครั้ง) 2. รายงานผลการตรวจสอบ และประเมิน ผลภาคราชการ ของ ค.ต.ป.ศธ. จัดส่ง ค.ต.ป. ภายในระยะเวลาที่กำหนด (1 ครั้ง)	0.2100	0.3100	0.3100	0.3100	1.1400	ตสน.	6	20	ปม.200201 V03 F0302	13		6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.ศธ.	ย.ศธ.
37. โครงการจัดประชุมเครือข่าย พัฒนาการศึกษาเอกชน	1,200 คน	1. ร้อยละของผู้เข้าร่วมการประชุม มีความรู้ความเข้าใจในนโยบายการจัด การศึกษาเอกชน (ร้อยละ 80) 2. ร้อยละของผู้เข้าร่วมประชุมสามารถ ขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษา เอกชนในระดับจังหวัดได้อย่างเป็น รูปธรรม (ร้อยละ 80)	0.4700		1.1521		1.6221	สช.	6	20	ปม.200201 V02 F0201	13		6
38. โครงการพัฒนาและขับเคลื่อน ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบราชการ ของกระทรวงและสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566	1. เครือข่ายเพื่อการพัฒนา ราชการของกระทรวงศึกษาธิการ 2. ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบ ราชการของกระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ.2566-2570) 3. แผนปฏิบัติการด้านการ พัฒนาระบบราชการของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 4. รายงานความก้าวหน้าการปฏิบัติ ตามยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบ ราชการของกระทรวง ศึกษาธิการ (พ.ศ. 2566-2570) 5. รายงานผลการปฏิบัติตามแผน ปฏิบัติการด้านการพัฒนาระบบ ราชการของสำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566	1. ระดับความสำเร็จในการจัดทำ ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบราชการ ของกระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. 2566-2570) สำหรับใช้เป็นกรอบ แนวทางการปฏิบัติงานของส่วนราชการ (ระดับ 5) 2. ร้อยละของบุคลากร ที่เข้าร่วมกิจกรรม เครือข่ายเพื่อการพัฒนา ราชการของ ศธ. และ สป.ศธ. (100 คน) 3. ระดับความสำเร็จในการพัฒนาระบบ ติดตามและรายงานผลการปฏิบัติการ ตามยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบราชการ (พ.ศ. 2564-2565) ของหน่วยงาน ในสังกัดกระทรวงและสำนักงานปลัด กระทรวง (ระดับ 5)	0.0650	0.0197	0.0154	0.0238	0.1239	กพร.	6	20	ปม.200401 V03 F0302	13		6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.ศธ.	ย.ศธ.
39. โครงการส่งเสริมสนับสนุน การปฏิบัติราชการและติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	1. สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการมีแนวทางการประเมิน ส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุง ประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ 2. หน่วยงานในสังกัดสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 113 หน่วยงาน ลงนามคำรับรอง การปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 กับ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 3. มีรายงานผลคะแนนการปฏิบัติ ราชการตามคำรับรองการปฏิบัติ ราชการของหน่วยงานในสังกัด สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1 ฉบับ 4. มีสรุปผลการดำเนินการนิเทศ ให้คำปรึกษา 5. มีรายงานผลการดำเนินงานการ จัดทำตัวชี้วัดแบบบูรณาการ	1. ระดับความสำเร็จของการปรับปรุง ประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ และการประเมินผลของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ระดับมาตรฐาน) 2. ผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรอง การปฏิบัติราชการหน่วยงานในสังกัด สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ระดับมาตรฐาน)	0.0274	0.0326	0.0181	0.0419	0.1200	กพร.	6	20	ปม.200401 V03 F0302	13		6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.ศธ.	ย.ศธ.
40. โครงการส่งเสริมและสนับสนุน การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ ภาครัฐในการยกระดับสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการสู่การเป็น ระบบราชการ 4.0 ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566	1. รายงานผลการดำเนินงานการ พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ ภาครัฐของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (1 เล่ม) 2. รายงานผลการดำเนินงาน ตามนโยบายการกำกับดูแลองค์การ ที่ดีของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (1 เล่ม) 3. รายงานผลการดำเนินงาน การจัดการความรู้ของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 (1 เล่ม) 4. รายงานผลการสำรวจ ความพึงพอใจและความผูกพัน ของบุคลากรของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 (1 เล่ม)	1. ร้อยละของความสำเร็จของการ ดำเนินงาน/กิจกรรมสนับสนุนการ นำเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการ ภาครัฐและนวัตกรรมเกี่ยวกับการบริหาร จัดการองค์การมาใช้ในการปฏิบัติงาน ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ร้อยละ 90) 2. ผลคะแนนการประเมินสถานะ ของหน่วยงานภาครัฐในการเป็นระบบ ราชการ 4.0 (PMQA 4.0) (Self-Assessment) ของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (410 คะแนน)	0.0257	0.0343	0.0406	0.0194	0.1200	กพร.	6	20	ปม.200401 V03 F0302	13		6
41. โครงการการขับเคลื่อน การปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค	1. จัดสรรงบประมาณให้สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดเพื่อเป็นค่าใช้จ่าย ในการสอบแข่งขันในประเทศต่าง ๆ จำนวน 77 จังหวัด 2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สามารถดำเนินการจัดสอบแข่งขัน ประเภทต่าง ๆ ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด 77 จังหวัดได้รับจัดสรรงบประมาณ ในการสอบแข่งขันประเภทต่าง ๆ 2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุก จังหวัดดำเนินการจัดสอบประเภทต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพตามนโยบาย ของหน่วยในต้นสังกัด			8.8288	28.5840	37.4128	กสภ.	6	20	ปม.200201 V02 F0201	13		6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.ศธ.	ย.ศธ.
42. โครงการจัดทำข้อเสนอ เชิงนโยบายการขับเคลื่อน การบริหารการศึกษาของกระทรวง ศึกษาธิการในภูมิภาค ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566	สำนักงานศึกษาธิการภาคและ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ได้ทบทวนภารกิจเพื่อให้การ ขับเคลื่อนนโยบายการบริหาร การศึกษาเกิดประสิทธิภาพ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในทุกสถานการณ์	มีข้อเสนอเชิงนโยบาย (1 ฉบับ)	0.0100	0.0500	0.0500	0.0100	0.1200	กสภ.	6	20	ปม.200201 V02 F0201	13		6
43. โครงการขับเคลื่อนพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษาจังหวัด ตาม พ.ร.บ. พื้นที่นวัตกรรม การศึกษา พ.ศ. 2562	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา มีนวัตกรรมและกลไกในการ พัฒนาการบริหาร งานวิชาการ การบริหารงานบุคลากร การบริหารงานงบประมาณและ การพัฒนาการบริหารงานทั่วไป รับรองการกระจายอำนาจและให้ อิสระแก่หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษานำร่องทุกแห่ง 2. มีนวัตกรรมและกลไกในการ พัฒนาการบริหารงานวิชาการ การบริหารงานบุคลากรการ บริหารงานงบประมาณ และการ พัฒนาการบริหารงานทั่วไป ที่สามารถเป็นแบบอย่าง และนำไป ขยายผลในระดับประเทศได้	1. 10 จังหวัดในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา มีนวัตกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในพื้นที่ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงานบุคลากร ด้านการ บริหารงานงบประมาณ และด้านการ พัฒนาการบริหารงานทั่วไป 2. การบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในพื้นที่นวัตกรรม มีคุณภาพ ตอบสนอง ความคาดหวังของประชาชนในพื้นที่	3.0000	1.0000	3.0000	1.0000	8.0000	กสภ.(หลัก) ศธจ. ในพื้นที่ นวัตกรรม (ร่วม)	6	20	ปม.200201 V02 F0201	13		6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.ศธ.	ย.ศธ.
44. โครงการจัดทำแผนพัฒนา การศึกษาจังหวัด	1. แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด พ.ศ. 2566-2570 (ฉบับทบทวน พ.ศ.2566) 2. แผนปฏิบัติการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2567 (คำของบประมาณ)	1. จำนวนแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. 2566-2570 (ฉบับทบทวน พ.ศ.2566) (77 จังหวัด) 2. จำนวนแผนปฏิบัติการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2567 (77 จังหวัด)	1.1689	1.1688			2.3377	ศธจ. 77 จังหวัด	6	20	ปม.200201 V01 F0104	13		6
45. โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน ตามนโยบายและยุทธศาสตร์	1. มีแผนการตรวจราชการและ แผนการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา ของ สนง.ศธจ.ทุกจังหวัด (77 จังหวัด) 2. มีการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา ในหน่วยงานและสถานศึกษาสังกัด กระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด ภาคเรียนละ 1 ครั้ง (77 จังหวัด) 3. มีรายงานผลการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินการนโยบาย และยุทธศาสตร์ของ ศธ. ในพื้นที่ จังหวัด เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับ การวางแผนการพัฒนาการศึกษา ของจังหวัดในปีต่อไป (77 จังหวัด) 4. มีรายงานผลการตรวจราชการ แบบบูรณาการ ประจำปี งบประมาณ 2566 5. มีรายงานผลการปฏิบัติการ ตามคำรับรองการปฏิบัติการ ของ สนง.ศธจ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 (77 จังหวัด)	1. แผนการตรวจราชการและแผน การขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด (จังหวัดละ 1 ฉบับ/77 จังหวัด) 2. ร้อยละของสถานศึกษาสังกัดกระทรวง ศึกษาธิการในจังหวัด กลุ่มเป้าหมายได้รับ การนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัด การศึกษาตามแผนการตรวจ ติดตามและ ประเมินผล 3. เอกสารรายงานผลการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย และยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัด (จังหวัดละ 1 ฉบับ/77 จังหวัด) 4. รายงานผลการปฏิบัติการ ตามคำรับรองการปฏิบัติการ ของ สนง.ศธจ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 (77 จังหวัด)			2.5175	2.5175	5.0350	ศธจ. 77 จังหวัด	6	20	ปม.200201 V03 F0302	13		6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.ศธ.	ย.ศธ.
46. โครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ การยกระดับคุณภาพการศึกษา และประสิทธิภาพการจัดการศึกษา จังหวัดผ่านกลไก ของ กศจ.	1. มีรูปแบบ/แนวทางการยกระดับ คุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึง ตามบริบทของจังหวัด โดยผ่าน กระบวนการมีส่วนร่วม ของส่วนราชการและหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา 2. มีกลไกการยกระดับคุณภาพ การจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ให้สอดคล้องกับบริบทในพื้นที่ 3. มีตัวชี้วัดการดำเนินงานอย่างมี ส่วนร่วมของส่วนราชการหรือ หน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัด ที่สอดคล้องกับรูปแบบการยกระดับ คุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ให้มีคุณภาพตามบริบทของจังหวัด 4. มีปฏิทินกำกับติดตามและ รายงานความก้าวหน้า การดำเนินงาน การยกระดับคุณภาพการศึกษา และตัวชี้วัดการดำเนินงานตามแผน พัฒนาการศึกษาจังหวัดทุกไตรมาส	1. ทุกจังหวัดมีรูปแบบ/แนวทางการ ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ให้มีคุณภาพเท่าเทียม และทั่วถึง ตามบริบทของจังหวัดที่กำหนดขึ้น อย่างมีส่วนร่วม และผ่านความเห็นชอบ ของคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัด 2. ทุกจังหวัดมีตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน ขับเคลื่อนรูปแบบ/แนวทางการยกระดับ คุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มี คุณภาพเท่าเทียม และทั่วถึง ตามบริบท ของจังหวัด ที่คณะกรรมการการศึกษาธิการ จังหวัดให้ความเห็นชอบและมีส่วนร่วม ในการประเมิน 3. ทุกจังหวัดมีการรายงานผลการ ดำเนินงานต่อคณะกรรมการการศึกษาธิการ จังหวัดทุกไตรมาส	1.7499	1.7498	1.7498	1.7498	6.9993	ศธจ. 77 จังหวัด	6	20	ปม.200201 V02 F0201	13		6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.ศธ.	ย.ศธ.
47. โครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ การพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติ ระดับภาค	1. ทิศทางการพัฒนาการศึกษา ระดับภาค จำนวน 18 ภาค 2. รายงานการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ การพัฒนาการศึกษาระดับภาค จำนวน 18 ฉบับ 3. บุคลากรสังกัดหน่วยงานใน ศธ. และหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วน ที่เกี่ยวข้องในพื้นที่	ระดับความสำเร็จของการขับเคลื่อน ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาระดับภาค (ระดับ 5)	1.8000	1.8000	1.8000	1.8000	7.2000	ศธ.ก.1-18	6	20	ปม.200201 V02 F0201	13		6
48. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566	แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	จำนวนแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนัก การลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน (1 แผน)	0.3370				0.3370	สกก.	6	20	ปม.200201 V01 F0104	13		6
49. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปี 2565 ของสำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน	รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปี 2565 ของสำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	จำนวนรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปี 2565 ของสำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน (1 เรื่อง)	0.1256	0.0900			0.2156	สกก.	6	20	ปม.200201 V03 F0302	13		6
50. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ สรุปผลการดำเนินงานด้านการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม ในระดับจังหวัด	ผู้เข้าร่วมโครงการ 120 คน	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80)				0.6612	0.6612	สกก.	6	20	ปม.200201 V03 F0302	13		6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.ศธ.	ย.ศธ.
51. โครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ การดำเนินงานของสำนักงาน ก.ค.ศ.	1. เอกสารค่าของงบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงาน ก.ค.ศ. 2. แผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงาน ก.ค.ศ. 3. รายงานติดตามผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงาน ก.ค.ศ. 4. รายงานประจำปีเกี่ยวกับการ บริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	1. จำนวนเอกสารค่าของงบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงาน ก.ค.ศ. (1 ค่าขอ) 2. จำนวนแผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงาน ก.ค.ศ. (1 แผน) 3. จำนวนรายงานติดตามผลการดำเนิน งานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงาน ก.ค.ศ. (1 รายงาน) 4. จำนวนรายงานประจำปีเกี่ยวกับการ บริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2565 (1 ฉบับ)	0.3116	0.0418	0.2204	0.3693	0.9430	สำนักงาน ก.ค.ศ.	6	20	ปม.200201 V01 F0104	13		6
52. โครงการพัฒนาระบบบริหาร ราชการ	1. คำรับรองการปฏิบัติราชการ ระดับสำนักของสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ ส่วนรวม 2. รายงานการพัฒนาคุณภาพ การบริหารจัดการภาครัฐ 3. รายงานผลการดำเนินงาน ด้านจริยธรรมของสำนักงาน ก.ค.ศ.	1. ระดับความสำเร็จในการดำเนินงาน ตามคำรับรองการปฏิบัติราชการระดับ สำนัก 2. จำนวนรายงานการพัฒนาคุณภาพ การบริหารจัดการภาครัฐ (1 ฉบับ) 3. ระดับความสำเร็จในการขับเคลื่อน สำนักงาน ก.ค.ศ. ให้เป็นองค์กรคุณธรรม	0.4120	0.2120	0.1170	0.2090	0.9500	สำนักงาน ก.ค.ศ.	6	20	ปม.200401 V03 F0302	13		6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.ศธ.	ย.ศธ.
53. โครงการบริหารงานตรวจสอบ ภายใน (ไม่ใช้งบประมาณ)	รายงานผลการดำเนินงานเกี่ยวกับ งานตรวจสอบเพื่อให้ความเชื่อมั่น และการบริหารงานตรวจสอบภายใน	จำนวนรายงานผลการดำเนินงานเกี่ยวกับ งานตรวจสอบเพื่อให้ความเชื่อมั่น และ การบริหารงานตรวจสอบภายใน (12 เรื่อง)						สำนักงาน ก.ค.ศ.	6	20	ปม.200201 V03 F0302	13		6

ส่วนที่ 6 งาน/โครงการที่ยังไม่มีงบประมาณดำเนินการ

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.ศร.	ย.ศร.
รวมจำนวน 27 โครงการ			8.1475	14.2691	7.0236	4.1695	33.6097							
1. ตสน. จำนวน 5 โครงการ			0.0100	0.1100	0.1100	0.5700	0.8000							
1. โครงการการตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ 1.1 ติดตามการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะในรายงานการตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงินการคลังและการดูแลรักษาความปลอดภัยของทรัพย์สิน	หน่วยรับตรวจได้รับการติดตามการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะในรายงานการตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงินการคลังและการดูแลรักษาความปลอดภัยของทรัพย์สิน	จำนวนหน่วยรับตรวจได้รับการติดตามการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะในรายงานการตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงินการคลังและการดูแลรักษาความปลอดภัยของทรัพย์สิน (23 หน่วยงาน)		0.1000			0.1000	ตสน.	6	20	ปม.200201 V03 F0302	13		6
2. งานสนับสนุนการปฏิบัติงานของ ค.ต.ป. ประจำกระทรวงศึกษาธิการ	วาระการประชุมและรายงานการประชุมจัดส่งให้คณะกรรมการภายในระยะเวลาที่กำหนด	จำนวนระเบียบวาระการประชุมและรายงานการประชุม (12 ครั้ง)			0.1000	0.2000	0.3000	ตสน.	6	20	ปม.200201 V03 F0302	13		6
3. โครงการปรับปรุง/พัฒนาฐานข้อมูลด้านการตรวจสอบภายในของหน่วยตรวจสอบภายใน	โครงสร้างฐานข้อมูลหน่วยรับตรวจของหน่วยตรวจสอบภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	จำนวนฐานข้อมูลหน่วยรับตรวจของหน่วยตรวจสอบภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด (1 ฐานข้อมูล)	0.0100	0.0100	0.0100	0.0200	0.0500	ตสน.	6	20	ปม.200201 V03 F0302	13		6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.ศร.	ย.ศร.
4. โครงการเสริมสร้างศักยภาพ กลุ่มตรวจสอบภายใน	บุคลากรสังกัด ตสน. ผ่านการอบรมตามหลักสูตร	1. ร้อยละของบุคลากรกลุ่มเป้าหมาย เข้ารับการอบรมเป็นไปตามเป้าหมาย ที่กำหนด (ร้อยละ 85) 2. ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรม มีความรู้ความเข้าใจเพิ่มมากขึ้น (ร้อยละ 85)				0.1000	0.1000	ตสน.	6	20	ปม.200401 V01 F0101	13	เน้น 5.4	6
5. โครงการบูรณาการแผน การตรวจสอบภายใน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567	หน่วยงานตรวจสอบภายใน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีการจัดทำแผนการตรวจสอบ ภายในประจำปี	1. ร้อยละของจังหวัดที่ผู้ตรวจสอบ ภายในปฏิบัติหน้าที่ตรวจสอบภายในจัดทำ แผนการตรวจสอบประจำปี (ร้อยละ 100) 2. ร้อยละของแผนการตรวจสอบภายใน ประจำปีของหน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดที่เป็นไป ในทิศทางเดียวกัน (ร้อยละ 80)				0.2500	0.2500	ตสน.	6	20	ปม.200201 V01 F0101	13		6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.ศธ.	ย.ศธ.
กพร. จำนวน 6 โครงการ				0.0230	0.3366	0.2612	0.6208							
1. โครงการพัฒนาและขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบราชการของกระทรวงและสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	1. เครือข่ายเพื่อพัฒนาระบบราชการของ ศธ. 2. ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบราชการของ ศธ. (พ.ศ.2566-2570) 3. แผนปฏิบัติราชการด้านการพัฒนาระบบราชการของ สป.ศธ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 4. รายงานความก้าวหน้าการปฏิบัติตามยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบราชการของ ศธ. (พ.ศ. 2566-2570) 5. รายงานผลการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติราชการด้านการพัฒนาระบบราชการของ สป.ศธ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	1. ระดับความสำเร็จในการจัดทำยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบราชการของ ศธ. (พ.ศ.2566-2570) (ระดับ 5) 2. ร้อยละของบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรมเครือข่ายเพื่อพัฒนาระบบราชการของ ศธ. และ สป.ศธ. (100 คน) 3. ระดับความสำเร็จในการพัฒนาระบบติดตามและรายงานผลการปฏิบัติราชการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบราชการ (พ.ศ. 2564-2565) ของหน่วยงานในสังกัด ศธ. และ สป. (ระดับ 5) 4. ระดับความสำเร็จที่หน่วยงานรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการด้านการพัฒนาระบบราชการของ สป.ศธ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ร้อยละ 80)		0.0230			0.0230	กพร.	6	20	ปม.200401 V03 F0302	13	หลัก 4 เน้น 6.1	6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.ศธ.	ย.ศธ.
2. โครงการส่งเสริมสนับสนุน การปฏิบัติราชการและติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	1. สป.ศธ. มีแนวทางการ ประเมินส่วนราชการ ตามมาตรการปรับปรุง ประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ 2. หน่วยงานในสังกัด สป.ศธ. จำนวน 113 หน่วยงาน ลงนามคำรับรองการปฏิบัติ ราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 กับปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ 3. มีรายงานผลคะแนนการ ปฏิบัติราชการตามคำรับรองการ ปฏิบัติราชการของหน่วยงาน ในสังกัด สป.ศธ. จำนวน 1 ฉบับ 4. มีสรุปผลการดำเนินการนิเทศ ให้คำปรึกษา	1. ระดับความสำเร็จของการปรับปรุง ประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ และการประเมินผลของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ระดับมาตรฐาน) 2. ผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรอง การปฏิบัติราชการหน่วยงานในสังกัด สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ระดับมาตรฐาน)			0.2451	0.0020	0.2471	กพร.	6	20	ปม.200401 V03 F0302	13	หลัก 4 เน้น 6.5	6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.ศร.	ย.ศธ.
3. โครงการส่งเสริมและสนับสนุน การพัฒนาคุณภาพการบริหาร จัดการภาครัฐในการยกระดับ สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการสู่การเป็นระบบ ราชการ 4.0 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	1. รายงานผลการดำเนินงาน การพัฒนาคุณภาพการบริหาร จัดการภาครัฐของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 1 เล่ม 2. รายงานผลการดำเนินงาน ตาม นโยบายการกำกับดูแลองค์กรที่ดี ของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ 1 เล่ม 3. รายงานผลการดำเนินงาน การจัดการความรู้ของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 1 เล่ม 4. รายงานผลการสำรวจ ความพึงพอใจและความผูกพัน ของบุคลากรของ สป.ศธ. จำนวน 1 เล่ม	1. ร้อยละของความสำเร็จของการ ดำเนินงาน/กิจกรรมสนับสนุน การนำเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการ ภาครัฐ และนวัตกรรมเกี่ยวกับการ บริหารจัดการองค์การมาใช้ในการ ปฏิบัติงานของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ (ร้อยละ 90) 2. ผลคะแนนการประเมินสถานะ ของหน่วยงานภาครัฐในการเป็นระบบ ราชการ 4.0 (PMQA 4.0) (Self-Assessment) ของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (410 คะแนน)				0.0600	0.0600	กพร.	6	20	ปม.200401 V03 F0302	13	หลัก 4 เน้น 6.1	6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.ศร.	ย.ศธ.
4. โครงการพัฒนาโครงสร้าง และระบบงานของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	1. ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลง ในการพัฒนาโครงสร้าง ของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ 2. ระบบงานเชิงบูรณาการ ของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ 3. ข้อเสนอในการพัฒนา กระบวนการในมิติต่าง ๆ	1. ระดับความสำเร็จในการจัดทำ ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในการพัฒนา โครงสร้างของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ (ระดับ 5) 2. ระดับความสำเร็จในการจัดทำระบบงาน เชิงบูรณาการของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ (ระดับ 5) 3. ระดับความสำเร็จในการจัดการ กระบวนการของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ (ระดับ 5)				0.0532	0.0532	กพร.	3	12	ปม.120101 V04 F0401	12	หลัก 4 เน้น 6.1	3
5. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติ ราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 กลุ่มพัฒนาระบบ บริหาร สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ	แผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ จำนวน 1 แผน	ระดับความสำเร็จของการจัดทำแผน ปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ระดับ 4)				0.1460	0.1460	กพร.	6	20	ปม.200201 V01 F0104	13		6
6. โครงการพัฒนาสมรรถนะ บุคลากรกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	จำนวนผู้เข้าร่วมการพัฒนา ร้อยละ 80	ร้อยละของบุคลากรที่เข้าร่วมการพัฒนา (ร้อยละ 80)			0.0915		0.0915	กพร.	6	20	ปม.200401 V01 F0101	13	เน้น 5.4	6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.ศธ.	ย.ศธ.
สศพ./ผตร.ศธ. จำนวน 4 โครงการ			0.3563	7.8861	1.0200	1.3050	10.5673							
1. โครงการพัฒนาระบบการตรวจ ราชการตามนโยบายการตรวจ ราชการ	12 นโยบายที่เป็นจุดเน้น เฉพาะด้าน	การศึกษาวิจัยการขับเคลื่อนนโยบาย การตรวจราชการที่เป็นจุดเน้นเฉพาะ ด้านของกระทรวงศึกษาธิการ		1.0200	1.0200	1.0200	3.0600	สศพ.	6	20	ปม.200201 V03 F0302	13		6
2. โครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินครู และบุคลากรทางการศึกษา 2.1 จัดมหกรรมไกล่เกลี่ย หนี้สินครู “สร้างโอกาสใหม่ให้ครู ไทย” 2.2 จัดอบรมพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหารจัดการเงินได้ อย่างมีประสิทธิภาพ 2.3 ดำเนินงานตามโครงการ/ กิจกรรมมอบโล่ประกาศเกียรติคุณ และกิจกรรมเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์	1. มีสหกรณ์ออมทรัพย์ครูตัวอย่าง เพื่อศึกษา ถอดบทเรียนระบบ บริหารจัดการเป็นแนวทาง ในการพัฒนาระบบบริหารฯ จำนวน 2 แห่ง 2. มีสหกรณ์ออมทรัพย์ครู ต้นแบบที่เข้าร่วมโครงการ เพื่อการแก้ไขปัญหาหนี้สินฯ จำนวน 12 แห่ง 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นสมาชิกสหกรณ์ออมทรัพย์ ครูต้นแบบในพื้นที่ได้รับ การช่วยเหลือฯ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 70 4. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นสมาชิกสหกรณ์ออมทรัพย์ ครูต้นแบบมีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70	1. การจัดให้มีระบบการตัดเงินเดือน ที่มีประสิทธิภาพ 2. พัฒนาครูบรรจุใหม่และครูทุกกลุ่ม ให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหาร จัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. กระทรวงมีมาตรการ/แนวทางร่วมกับ สหกรณ์ออมทรัพย์ครูและสถาบันการเงินที่ เหมาะสมในการ ให้สินเชื่อแก่ข้าราชการอย่างรับผิดชอบและ เป็นธรรม		6.7941		0.2850	7.0791	สศพ.	3	12	ปม.120101 V02 F0201	12	เน้น 5.5	3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.ศธ.	ย.ศธ.
3. โครงการฝึกอบรมหลักสูตรเสริม ศักยภาพด้านการตรวจราชการ การติดตามประเมินผล และนิเทศ การศึกษา 3.1 จัดประชุมจัดทำหลักสูตรการ ฝึกอบรม 3.2 ดำเนินการฝึกอบรมด้วย ระบบออนไลน์	1. การจัดการฝึกอบรมหลักสูตร เสริมศักยภาพด้านการตรวจ ราชการฯ บรรลุเป้าหมาย และ เป็นไปตามกรอบระยะเวลา ที่กำหนด 2. รายงานสรุปผลการดำเนิน โครงการเสริมสร้างศักยภาพ ด้านการตรวจราชการ ฯ จำนวน 1 ฉบับ 3. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมต้องเข้ารับ การฝึกอบรมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ (ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของเป้าหมายที่กำหนด) 2. ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจการตรวจราชการ การติดตาม ประเมินและนิเทศการศึกษา (ร้อยละ 85) 3. จำนวนรายงานสรุปผลการดำเนิน โครงการอบรมหลักสูตรสร้างศักยภาพ ด้านการตรวจราชการ การติดตาม ประเมินและนิเทศการศึกษา (1 ฉบับ)	0.0613	0.0720			0.1333	สศพ.	6	20	ปม.200201 V02 F0201	13	เน้น 5.4	6
4. โครงการฝึกอบรมหลักสูตร ผู้ตรวจราชการกระทรวง ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	ผตร.ศธ. สามารถปฏิบัติงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดผลสัมฤทธิ์ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	ผตร.ศธ. เข้ารับการฝึกอบรมมีระยะเวลา ในการเข้ารับการฝึกอบรมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	0.2950				0.2950	ผตร.ศธ.	6	20	ปม.200201 V02 F0201	13	เน้น 5.4	6
สอ. จำนวน 12 โครงการ			7.7813	6.2500	5.5570	2.0333	21.6216							
1. โครงการจัดทำและติดตาม การปฏิบัติงานตามมาตรฐาน การปฏิบัติงานเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพและประสิทธิผล ในการบริการประชาชนและ ประสิทธิภาพในการทำงาน ของภาครัฐ	1. บุคลากรของ สป.ศธ. มีการทำงานที่มีประสิทธิภาพและ ประสิทธิผลและตอบสนอง ต่อความต้องการของประชาชน 2. หน่วยงานในสังกัด สป.ศธ. พัฒนาระบบการให้บริการ แก่ผู้รับบริการที่มีประสิทธิภาพ สะดวกและง่ายในการขอรับ บริการจากภาครัฐ	1. ร้อยละของหน่วยงานมีคำสั่งมอบหมาย งานให้กับบุคลากรที่ชัดเจน (ร้อยละ 80) 2. ร้อยละของหน่วยงานมีการประเมิน ผลการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับคำสั่ง มอบหมายงาน (ร้อยละ 80) 3. ร้อยละของหน่วยงานมีการจัดทำคู่มือ มาตรฐานการปฏิบัติงานเพื่อเผยแพร่ ให้ประชาชนทราบหรือแสดงให้เห็นถึง กระบวนการพิจารณาการอนุมัติ/อนุญาต ในการให้บริการประชาชน (ร้อยละ 50)		0.3000		0.3000	0.6000	สอ.	6	20	ปม.200201 V03 F0302	13	เน้น 6.1	6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.ศธ.	ย.ศธ.
2. โครงการจัดทำแผนกลยุทธ์ การบริหารทรัพยากรบุคคล (พ.ศ. 2566-พ.ศ.2570) ของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ	1. สป.ศธ. มีการจัดทำแผน กลยุทธ์การบริหารทรัพยากร บุคคล (แผนปฏิบัติราชการ ด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล) ที่ เชื่อมโยงกับแผนกลยุทธ์ ของ สป. ศธ. (แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีของ สป.ศธ.) เพื่อเป็นการดำเนินการ ตามแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 2. บุคลากรสามารถขับเคลื่อน แผนกลยุทธ์จนสามารถสร้างสรรค์ เป็นนวัตกรรมหรือผลงานได้	1. จำนวนแผนกลยุทธ์การบริหาร ทรัพยากรบุคคล (พ.ศ.2566-พ.ศ.2570) (1 เล่ม) 2. จำนวนนวัตกรรมหรือผลงานที่เกิด จากการขับเคลื่อนแผนกลยุทธ์ฯ (1 ชิ้นงาน)		0.3000	0.3000		0.6000	สอ.	6	20	ป.ม.200501 V01 F0101	13	เน้น 5.4	6
3. โครงการจัดทำแผนอัตรากำลัง (พ.ศ.2566-พ.ศ.2570) และแผน บริหารกำลังคนประจำปี งบประมาณของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	1. สป.ศธ. มีการกำหนดกรอบ อัตรากำลังให้หน่วยงาน ด้านความปลอดภัยของผู้เรียน ที่ชัดเจนตามนโยบาย ร.ม.ว.ศธ. 2. สป. ศธ. มีการกำหนด ทิศทางหรือแผนที่เกี่ยวข้องกับ การบริหารอัตรากำลังที่ชัดเจน และสามารถนำไปใช้ในการบริหาร อัตรากำลังที่เหมาะสมและรองรับ การประกาศใช้ พรบ.การศึกษาแห่งชาติ หรือ กฎหมายด้านการศึกษา ที่เกี่ยวข้องฉบับใหม่	1. จำนวนหน่วยงานด้านความปลอดภัย ของผู้เรียนในสังกัด สป. มีอัตรากำลัง ที่ชัดเจนอย่างน้อย (1 หน่วยงาน) 2. สป. ศธ. มีแผนอัตรากำลัง/ทิศทาง/แผน เส้นทางความก้าวหน้าให้กับบุคลากรที่ ชัดเจน (อย่างน้อย 1 เรื่อง) ที่เหมาะสมและรองรับการประกาศ ใช้ พรบ.การศึกษาแห่งชาติหรือกฎหมาย ด้านการศึกษาที่เกี่ยวข้อง ฉบับใหม่			0.3000	0.3000	0.6000	สอ.	6	20	ป.ม.200501 V01 F0101	13	เน้น 5.4	6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.ศธ.	ย.ศธ.
4. โครงการพัฒนาศักยภาพ ด้านความรู้ ความสามารถและ สมรรถนะให้กับผู้ปฏิบัติงาน ด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล ของ สป.ศธ. ที่ยั่งยืน	1. ผู้ปฏิบัติงานด้านการบริหาร ทรัพยากรบุคคล จำนวน 40 คน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ การบริหารทรัพยากรบุคคล ในยุคดิจิทัล 2. บุคลากรในสังกัด สป. มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ของผู้ปฏิบัติงานด้านการบริหาร ทรัพยากรบุคคลในระดับ (3.5/5 คะแนน) ขึ้นไป	1. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความพึงพอใจ ในการดำเนินโครงการฯ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90) 2. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีคะแนน ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 100 (คะแนนการเข้าเรียน/คะแนน Pre-test และ Post-test ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80)				0.3000	0.3000	สอ.	6	20	ปม.200401 V01 F0101	13	เน้น 5.4	6
5. โครงการพัฒนาขีดความสามารถ ของบุคลากร ด้านทักษะที่จำเป็น ในการขับเคลื่อนการปฏิรูปภาครัฐ สอดคล้องกับการทำงานและการ ใช้ชีวิตในยุคดิจิทัล และศตวรรษที่ 21	เพื่อพัฒนาให้ข้าราชการและ บุคลากรในสังกัด สป. มีทักษะ ที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน ในยุคดิจิทัลและศตวรรษที่ 21 ให้สามารถขับเคลื่อนการกิจ งานการปฏิรูปประเทศ อย่างมีประสิทธิภาพ	1. ระดับความสำเร็จในการดำเนินการ พัฒนาบุคลากรให้มีทัศนคติที่ดีในการ ทำงานส่งผลให้มีพฤติกรรมที่ดีในการ ทำงานให้บรรลุผลสำเร็จ (ระดับ 5) 2. ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม โครงการ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80) 3. ระดับความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชา ที่มีต่อพฤติกรรมการทำงานของผู้เข้ารับ การฝึกอบรม (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80)			0.5000		0.5000	สอ.	6	20	ปม.200401 V01 F0101	13	เน้น 5.4	6
6. โครงการเสริมสร้างคุณธรรมและ จริยธรรมของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	1. บุคลากรมีทักษะที่จำเป็น ในการปฏิบัติงานบริหารทรัพยากร บุคคล 2. บุคลากรมีทัศนคติที่ดีและ เอื้อต่อการตัดสินใจด้านการ บริหารทรัพยากรบุคคลภายใต้ หลักคุณธรรม จริยธรรม	1. ระดับความสำเร็จในการดำเนินการ พัฒนาบุคลากรให้มีทัศนคติที่ดีในการ ทำงานส่งผลให้มีพฤติกรรมที่ดีในการ ทำงานให้บรรลุผลสำเร็จ (ระดับ 5) 2. ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม โครงการ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80) 3. ระดับความสุขในการปฏิบัติงาน ด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล (ระดับ 4)				0.3500	0.3500	สอ.	6	20	ปม.200401 V01 F0101	13	เน้น 5.4	6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.ศร.	ย.ศร.
7. โครงการสร้างผู้นำ ทางยุทธศาสตร์ ให้เป็นผู้นำยุคใหม่	เพื่อเสริมสร้างความสามารถ และทักษะของผู้นำให้เป็นผู้นำทาง ยุทธศาสตร์ที่สร้างการ เปลี่ยนแปลงองค์กร และการเป็นแบบอย่างที่ดี (Role Model) ของส่วนราชการ	1. ระดับความสำเร็จในการดำเนินการสร้าง และพัฒนาความสามารถของผู้นำ สป.ศธ. (ระดับ 5) 2. สป.ศธ. มีผู้นำที่เป็นแบบอย่างที่ดี ด้านยุทธศาสตร์ (Role Model) (อย่างน้อย 1 Role Model)		0.2500	0.1500		0.4000	สอ.	6	20	ปม.200401 V01 F0101	13	เน้น 5.4	6
8. โครงการประชาสัมพันธ์เชิงรุก เพื่อเสริมสร้างภาพลักษณ์องค์กร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	สื่อจากการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับ บทบาทนโยบาย การกิจ ของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการสามารถเข้าถึง กลุ่มเป้าหมาย	ร้อยละของกลุ่มเป้าหมายได้รับสื่อ จากการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาท ภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการ และ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ร้อยละ 80)	7.1500	5.0500	3.1100		15.3100	สอ.	6	20	ปม.200301 V01 F0101	13		6
9. โครงการพัฒนาสมรรถนะ เลขานุการผู้บริหารของกระทรวง ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	บุคลากรผู้ปฏิบัติหน้าที่ เลขานุการผู้บริหาร ของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 70 คน	ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรมมีคะแนน ผ่านเกณฑ์ประเมิน (ร้อยละ 80)		0.3500			0.3500	สอ.	6	20	ปม.200401 V01 F0101	13	เน้น 5.4	6
10. โครงการพัฒนาบุคลากร ด้าน Inforgraphic ประจำปี	บุคลากรของสำนักอำนวยการและ บุคลากร ของ สป. จำนวน 150 คน	จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ (ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80)			1.1970		1.1970	สอ.	6	20	ปม.200401 V01 F0101	13	เน้น 5.4	6
11. โครงการการจัดทำบัญชีต้นทุน ต่อหน่วยผลผลิต ของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ	คณะทำงานและผู้รับผิดชอบ ในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ จำนวน 130 คน	1. ร้อยละของบุคลากรผู้ปฏิบัติหน้าที่ การจัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับการพัฒนา (ร้อยละ 100) 2. ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรม มีคะแนนผ่านเกณฑ์ประเมิน (ร้อยละ 80)	0.6313				0.63125	สอ.	6	20	ปม.200401 V01 F0101	13	เน้น 5.4	6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น.ศร.	ย.ศธ.
12. โครงการอบรมการควบคุม ภายใน และการปฏิบัติงาน ด้านบัญชีในระบบ GFMS ของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	บุคลากรผู้ปฏิบัติหน้าที่การจัดทำ รายงานการควบคุมภายในและ ผู้รับผิดชอบการปฏิบัติงาน ด้านบัญชีในระบบ GFMS ของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการและได้รับการพัฒนา (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80)	จำนวนบุคลากรในสังกัดสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ผู้รับผิดชอบ การจัดทำรายงานการควบคุมภายใน (231 คน)				0.7833	0.7833	สอ.	6	20	ปม.200401 V01 F0101	13	เน้น 5.4	6

ส่วนที่ 7

ระบบการติดตาม ประเมินผลและรายงานผลแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

การติดตาม ประเมินผล และรายงานแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) กำหนดให้หน่วยงานในสังกัดดำเนินการใน 2 ลักษณะ คือ

1. การติดตามและรายงาน เป็นการติดตามและรายงานผลความก้าวหน้า/ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์ของแผน/งาน/โครงการ ภายใต้แผนปฏิบัติการฯ ซึ่งกำหนดให้มีการรายงาน 3 รูปแบบ ได้แก่

1.1 การรายงานตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปี โดยใช้แบบรายงาน สบป.301, 302 เป็นการรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและการใช้จ่ายงบประมาณตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

1.2 การรายงานตามแบบรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการประจำปี (รายไตรมาส) เป็นการรายงานผลความก้าวหน้า/ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์ของแผน/งาน/โครงการที่กำหนดไว้ในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ ภายใต้แผนปฏิบัติการฯ พร้อมทั้งปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน เป็นรายไตรมาส

ทั้งนี้ การรายงานในข้อ 1.1 และข้อ 1.2 กำหนดให้รายงานเป็นรายไตรมาส รวม 4 ไตรมาส/ปี และให้มีการรายงานตามกำหนดระยะเวลา ดังนี้

ไตรมาสที่ 1 ผลการดำเนินงานเดือนตุลาคม - ธันวาคม ของปีงบประมาณ

รายงานภายในวันที่ 15 มกราคม ของปีงบประมาณ

ไตรมาสที่ 2 ผลการดำเนินงานเดือนมกราคม - มีนาคม ของปีงบประมาณ

รายงานภายในวันที่ 15 เมษายน ของปีงบประมาณ

ไตรมาสที่ 3 ผลการดำเนินงานเดือนเมษายน - มิถุนายน ของปีงบประมาณ

รายงานภายในวันที่ 15 กรกฎาคม ของปีงบประมาณ

ไตรมาสที่ 4 ผลการดำเนินงานเดือนกรกฎาคม - กันยายน ของปีงบประมาณ

รายงานภายในวันที่ 15 ตุลาคม ของปีงบประมาณ

1.3 การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) เมื่อสิ้นสุดแผนปฏิบัติการฯ โดยดำเนินการจัดทำรายงานประจำปีของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

2. การประเมินผลแผนปฏิบัติการฯ เป็นการประเมินผลลัพธ์/ผลสัมฤทธิ์ เมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการฯ โดยเปรียบเทียบผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริงกับเป้าหมายของโครงการที่กำหนดในแผนปฏิบัติการฯ โดยมีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

2.1 ศึกษาและวิเคราะห์เป้าหมายของโครงการที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการฯ เพื่อใช้เป็นกรอบในการประเมินผล

2.2 การเก็บรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วย

- เก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบประเมินที่จัดทำขึ้น เพื่อเก็บข้อมูลจากหน่วยงาน เมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานในแต่ละปีงบประมาณ

- รวบรวมข้อมูลจากการรายงานผลการดำเนินงานตามไตรมาสของหน่วยงาน

2.3 การจัดทำรายงานผลการประเมินความสำเร็จของแผนปฏิบัติการฯ โดยดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินความสำเร็จของแผนปฏิบัติการฯ

ภาคผนวก

ภาคผนวก 1

รายละเอียดตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม
และเป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

**รายละเอียดตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม
ของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)**

1. ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการอยู่ในระดับผ่านตามเกณฑ์ ITA (Integrity & Transparency Assessment)

(รายงาน : ศปท./แหล่งข้อมูล : ปปช.)

รายละเอียดตัวชี้วัด

คะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA) ที่สำนักประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.) กำหนดขึ้น เพื่อประเมินคุณธรรมการดำเนินงาน การป้องกันการทุจริตในองค์กร การเปิดเผยข้อมูลภาครัฐ และประกอบกับการประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน การให้บริการประชาชนของหน่วยงาน การประเมินผลผู้บริหารองค์การภาครัฐ โดยกำหนดผลการประเมินระดับ “ผ่าน” หรือ “ระดับ A” อยู่ในระหว่างค่าคะแนน “85.00 - 94.99” โดยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการกำหนดค่าเป้าหมายไว้ที่ 85 คะแนนขึ้นไป สอดคล้องกับเป้าหมายประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต ในแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้กำหนดตัวชี้วัดไว้ “ร้อยละ 100 ของหน่วยงานผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA ที่ค่าคะแนน 85 คะแนนขึ้นไป” ภายในปี 2570

ข้อมูลที่ใช้

ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ครบ 10 ตัวชี้วัด ตามเกณฑ์ ITA ได้แก่ 1) การปฏิบัติหน้าที่ 2) การใช้งบประมาณ 3) การใช้อำนาจ 4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ 5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต 6) คุณภาพการดำเนินงาน 7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร 8) การปรับปรุงระบบการทำงาน 9) การเปิดเผยข้อมูล 10) การป้องกันการทุจริต

วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลคะแนนประเมินรายตัวชี้วัด (แบบ IIT) รายเครื่องมือ (แบบ EIT) และคะแนนรวม (แบบ OIT) นำมาคำนวณเป็นผลรวมของคะแนนแบบสำรวจถ่วงน้ำหนัก

2. ผลคะแนนการประเมินสถานะของหน่วยงานภาครัฐในการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) (Self-Assessment) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (รายงาน /แหล่งข้อมูล : กพร.สป.)

รายละเอียดตัวชี้วัด

การประเมินสถานะของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเชิงพันธกิจตามหน้าที่ ส่วนราชการและการเชื่อมโยงสู่ยุทธศาสตร์และผลลัพธ์ด้านการพัฒนาของประเทศ จากข้อมูล การดำเนินการเชิงท้าทายของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการต่อทิศทางการพัฒนาประเทศ โดยการประเมินผลตนเองตามสภาพความเป็นจริง ภายใต้กรอบการประเมินระบบราชการ 4.0 ประจำปี (PMQA 4.0) และผ่านการพิจารณารับรองสถานะการเป็นระบบราชการ 4.0 จากคณะกรรมการประเมินของสำนักงาน กพร. ด้วยการตรวจรับรอง ณ พื้นที่ปฏิบัติงาน (Site Visit) โดยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการกำหนดค่าเป้าหมายไว้ที่ 410 คะแนน

ข้อมูลที่ใช้

ผลคะแนนประเมินตนเองของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการตามกรอบ การประเมินระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) และผลการตรวจรับรอง ณ พื้นที่ปฏิบัติงาน (Site Visit) จากคณะกรรมการประเมินของสำนักงาน กพร.

วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลคะแนนประเมินสถานะของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เทียบกับเกณฑ์ ประเมินสถานะของหน่วยงานภาครัฐในการเป็นระบบราชการ 4.0 ซึ่งกำหนดไว้ 3 ระดับ

ระดับพื้นฐาน (Basic) ผลประเมิน 300 - 399 คะแนน

ระดับก้าวหน้า (Advance) ผลประเมิน 400 - 469 คะแนน

ระดับพัฒนาจนเกิดผล (Significance) ผลประเมิน 470 - 500 คะแนน

3. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ระดับดีขึ้นไป (รายงาน/แหล่งข้อมูล : สช.)

รายละเอียดตัวชี้วัด

สรุปผลการประเมินรวมทุกคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ (1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. ซื่อสัตย์สุจริต 3. มีวินัย 4. ใฝ่เรียนรู้ 5. อยู่อย่างพอเพียง 6. มุ่งมั่นในการทำงาน 7. รัก ความเป็นไทย 8. มีจิตสาธารณะ) ตามเกณฑ์กลางการจบการศึกษาทั้ง 3 ระดับ ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 โดยนำจำนวนนักเรียนทั้ง 3 ระดับ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา เอกชน ที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ในระดับดีขึ้นไป (ระดับผ่าน ไม่ผ่าน ดี ดีเยี่ยม) เทียบกับจำนวนนักเรียนทั้ง 3 ระดับทั้งหมดในปีการศึกษานั้น ๆ โดยสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการกำหนดค่าเป้าหมายไว้ที่ร้อยละ 80 ของนักเรียนผ่านการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ฯ ในระดับดีขึ้นไป

ข้อมูลที่ใช้

จำนวนนักเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนที่ได้รับการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 จำแนกตามระดับ การศึกษา

วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล

จำนวนนักเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 อยู่ในระดับดีขึ้นไป $\times 100 /$ จำนวนนักเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนทั้งหมด ในปีการศึกษานั้น ๆ จำแนกตามระดับการศึกษา

4. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณธรรมตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ระดับดีขึ้นไป (รายงาน/แหล่งข้อมูล : กศน.)

รายละเอียดตัวชี้วัด

สรุปผลการประเมินคุณธรรมผู้เรียน 9 ประการ (1. สะอาด 2. สุภาพ 3. กตัญญู กตเวที 4. ขยัน 5. ประหยัด 6. ซื่อสัตย์ 7. สามัคคี 8. มีน้ำใจ 9. มีวินัย) ในภาคเรียนสุดท้ายที่ผู้เรียนจบการศึกษาระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ตามเกณฑ์การจบหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2555) โดยนำจำนวนนักเรียนภาคเรียนสุดท้ายของทั้ง 3 ระดับ สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ที่ได้รับการประเมินคุณธรรมผู้เรียน อยู่ในระดับดีขึ้นไป (ระดับปรับปรุง พอใช้ ดี ดีมาก) เทียบกับจำนวนนักเรียนภาคเรียนสุดท้ายของทั้ง 3 ระดับ ในปีการศึกษานั้น ๆ โดยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการกำหนดค่าเป้าหมายไว้ที่ร้อยละ 61 ของนักเรียนผ่านการประเมินคุณธรรมในระดับดีขึ้นไป

ข้อมูลที่ใช้

จำนวนผู้เรียนสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่ได้รับการประเมินคุณธรรม ในภาคเรียนสุดท้ายของระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล

จำนวนนักเรียนสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ในภาคเรียนสุดท้ายของระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ที่ได้รับการประเมินคุณธรรมอยู่ในระดับดีขึ้นไป $\times 100 /$ จำนวนนักเรียนทั้งหมดในภาคเรียนสุดท้ายของระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในปีการศึกษานั้น ๆ

7. ร้อยละของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงาน และสามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน (รายงาน/แหล่งข้อมูล : สอ./สคบศ./สช./กศน./ก.ค.ศ.)

- ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงาน และสามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน

นิยามศัพท์

“ครู” หมายถึง “ข้าราชการครู ตามบัญญัติในพ.ร.บ.ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2547 มาตรา 38” หมายความว่า ผู้ที่ประกอบวิชาชีพ ซึ่งทำหน้าที่หลักด้านการเรียนการสอนและส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการต่าง ๆ ในสถานศึกษาของรัฐ

“ครู” หมายถึง “ผู้บริหารและครูผู้สอนในสถานศึกษาเอกชน”

“บุคลากรทางการศึกษา” หมายถึง “บุคลากรทางการศึกษา ตามบัญญัติในพ.ร.บ. ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2547 มาตรา 38” หมายความว่า ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา รวมทั้งผู้สนับสนุนการศึกษา ซึ่งเป็นผู้ทำหน้าที่ให้บริการ หรือปฏิบัติงาน เกี่ยวเนื่องกับการจัดกระบวนการเรียนการสอน การนิเทศ การบริหารการศึกษา และปฏิบัติงานอื่นในหน่วยงานการศึกษา

“ตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา” ตามบัญญัติใน พ.ร.บ. ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2547 มาตรา 38 หมายความว่า 3 ประเภทตำแหน่ง ประกอบด้วย

ประเภทตำแหน่งตาม มาตรา 38 ก คือ ตำแหน่งซึ่งมีหน้าที่เป็นผู้สอนในหน่วยงานการศึกษา ได้แก่ ตำแหน่ง (1) ครูผู้ช่วย (2) ครู (3) อาจารย์ (4) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (5) รองศาสตราจารย์ (6) ศาสตราจารย์

โดยที่ตำแหน่งตามมาตรา 38 ก (1) และ (2) จะมีในหน่วยงานทางการศึกษาได้ (3) ถึง (6) ให้มีในหน่วยงานการศึกษาที่สอนระดับปริญญา

ประเภท มาตรา 38 ข คือ ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา และผู้บริหารการศึกษา ได้แก่ ตำแหน่ง (1) รองผู้อำนวยการสถานศึกษา (2) ผู้อำนวยการสถานศึกษา (3) รองผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา (4) ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา (5) ตำแหน่งที่มีชื่อเรียกอย่างอื่น ตามที่ ก.ค.ศ.กำหนด

โดยที่ตำแหน่งตามมาตรา 38 ข (5) สำนักงาน ก.ค.ศ. กำหนดให้เทียบเท่ากับ ตำแหน่ง ต่อไปนี้

- ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัด/กรุงเทพมหานคร เชียงราย
- รองผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัด/กรุงเทพมหานคร ชำนาญการพิเศษ
- ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดเชียงราย
- รองผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดชำนานการพิเศษ
- ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนอำเภอชำนานการพิเศษ
- ผู้อำนวยการสถานศึกษาชำนานการ
- รองผู้อำนวยการสถานศึกษาชำนานการ
- ผู้ช่วยผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (คศ. 2)
- เจ้าหน้าที่บริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน (คศ. 1)
- เจ้าหน้าที่บริหารการศึกษา (คศ. 1)

กรณีตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่นตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด หาก ก.ค.ศ. กำหนด เป็นระดับใดให้เทียบตำแหน่งหลักข้างต้น

ประเภท มาตรา 38 ค คือ ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ได้แก่ ตำแหน่ง (1) ศึกษาพิเศษที่ รายละเอียดตัวชี้วัด

จำนวนข้าราชการครู (ประเภทตำแหน่งผู้สอนในหน่วยงานการศึกษา ตามมาตรา 38 ก (1) (2) และประเภทตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษา ตามมาตรา 38 ข) และจำนวนบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค (1) จำนวนผู้บริหารและครูผู้สอน

ในสถานศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงาน และสามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน เทียบกับจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่น (มาตรา 38 ค (1)) จำนวนผู้บริหารและครูผู้สอนในสถานศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการทั้งหมดที่เข้ารับการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงาน จำแนกตามประเภท ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในรอบปีงบประมาณ โดยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการกำหนดค่าเป้าหมายไว้ที่ร้อยละ 85

ข้อมูลที่ใช้

1. จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงานในแต่ละรอบปีงบประมาณ
2. รายงานการติดตามประเมินผลครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงาน และนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน

วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล

จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงาน และนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงานในแต่ละรอบปีงบประมาณ $\times 100$ / ครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมดที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงาน ในปีงบประมาณนั้น ๆ

- ร้อยละของข้าราชการพลเรือนและบุคลากรทางการศึกษาอื่นที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงาน และสามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน

นิยามศัพท์

“ข้าราชการ” หมายถึง “ข้าราชการพลเรือนสามัญ ตามบัญญัติใน พ.ร.บ.ระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ.2551” หมายความว่า บุคคลซึ่งได้รับบรรจุและแต่งตั้งตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ.2551 ให้รับราชการโดยได้รับเงินเดือนจากเงินงบประมาณในกระทรวงกรมฝ่ายพลเรือน

“ข้าราชการ” หมายถึง “บุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามบัญญัติใน พ.ร.บ.ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2547 มาตรา 38” หมายความว่า ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค (2) ที่สำนักงาน ก.ค.ศ. กำหนดให้เทียบเท่ากับตำแหน่งข้าราชการพลเรือนสามัญ ประเภทต่าง ๆ ดังนี้ (เช่น ข้าราชการพลเรือนในสังกัด ศค.จชต. และสังกัด สกก.)

- ประเภทวิชาการระดับทรงคุณวุฒิ ประเภทบริหารระดับสูง
- ประเภทวิชาการระดับเชี่ยวชาญ ประเภทอำนวยการระดับสูง ประเภทบริหารระดับต้น
- ประเภทวิชาการระดับชำนาญการพิเศษ ประเภทอำนวยการระดับต้น
- ประเภทวิชาการระดับชำนาญการ

รายละเอียดตัวชี้วัด

จำนวนข้าราชการพลเรือนสามัญ และบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค(2) สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงาน และสามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน เทียบกับจำนวนข้าราชการพลเรือนสามัญ และบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค(2) สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการทั้งหมดที่เข้ารับ

การพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงาน จำแนกตามประเภทข้าราชการพลเรือนสามัญ บุคลากรทางการศึกษาอื่น โดยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการกำหนดค่าเป้าหมายไว้ที่ร้อยละ 80

ข้อมูลที่ใช้

1. จำนวนข้าราชการพลเรือนสามัญ และบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค (2) ที่เป็นกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในแต่ละรอบปีงบประมาณ

2. รายงานการติดตามประเมินผลข้าราชการพลเรือนสามัญ และบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค (2) ที่ผ่านตามเกณฑ์การประเมินผลการพัฒนาบุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน

วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล

จำนวนข้าราชการพลเรือนสามัญ และบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค (2) สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงาน และนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน $\times 100 /$ จำนวนข้าราชการพลเรือนสามัญ และบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค(2) สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการทั้งหมดที่เข้ารับการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงาน ในรอบปีงบประมาณนั้น ๆ

**รายละเอียดตัวชี้วัดเป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์
ของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)**

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

3. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด ภัยไซเบอร์ ภัยพิบัติธรรมชาติ โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ) (รายงาน/แหล่งข้อมูล : กสภ.)

นิยามศัพท์

ภัยคุกคามรูปแบบใหม่ หมายถึง ภัยคุกคามที่ส่งผลกระทบต่อความมั่นคงของสังคมไทยในระดับชาติ ตามที่สภาความมั่นคงแห่งชาติกำหนดไว้ 9 ประเภท

- 1) ความแตกแยกทางความคิดของคนในสังคม
- 2) ความไม่เชื่อมั่นต่อระบบและสถาบันการเมือง
- 3) การขาดความสมดุลของการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เช่น ปัญหาขยะล้นเมือง การเผาทำลายป่า การบุกรุกที่สาธารณะ เป็นต้น
- 4) ภัยพิบัติจากการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติและโรคอุบัติใหม่ เช่น อุทกภัย แผ่นดินไหว ไฟไหม้ป่า ภาวะโลกร้อน (Global Warming) โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) เป็นต้น
- 5) ความมั่นคงในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้
- 6) การก่อการร้ายและอาชญากรรมข้ามชาติ เช่น การค้ามนุษย์ อาชญากรรมทางเทคโนโลยีภัยคุกคามด้านไซเบอร์) เป็นต้น
- 7) แรงงานต่างด้าวและผู้หลบหนีเข้าเมืองผิดกฎหมาย
- 8) ยาเสพติด
- 9) ความยากจน

รายละเอียดตัวชี้วัด

จำนวนผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ตามที่สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษา/กระทรวงศึกษาธิการเป็นผู้ดำเนินโครงการ เทียบกับจำนวนผู้เรียนทั้งหมดที่เป็นเป้าหมายของกิจกรรมฯ ในรอบปีงบประมาณ โดยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการกำหนดค่าเป้าหมายไว้ที่ร้อยละ 80

ข้อมูลที่ใช้

จำนวนผู้เรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ซึ่งสถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษา /กระทรวงศึกษาธิการเป็นผู้ดำเนินโครงการ จำแนกสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในรอบปีงบประมาณนั้น ๆ

วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล

จำนวนผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ X 100/จำนวนผู้เรียนทั้งหมดที่เป็นเป้าหมายของกิจกรรมฯ ในรอบปีงบประมาณนั้น ๆ

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
5. ร้อยละของนักเรียนสังกัดโรงเรียนเอกชนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป (รายงาน : สช./แหล่งข้อมูล : สทศ.)

รายละเอียดตัวชี้วัด

จำนวนนักเรียนชั้น ป.6 ม.3 และม.6 โรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) ที่เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) และได้คะแนนแต่ละวิชาตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป เทียบกับจำนวนนักเรียนชั้น ป.6 ม.3 และม.6 โรงเรียนเอกชน สังกัด สช. ที่เข้าสอบทั้งหมด ในปีการศึกษานั้น ๆ จำแนกตามรายวิชา โดยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการกำหนดค่าเป้าหมายไว้ที่ร้อยละ 50

ข้อมูลที่ใช้

คะแนนการทดสอบระดับชาติแต่ละวิชาของนักเรียนชั้น ป.6 ม.3 และม.6 โรงเรียนเอกชน สังกัด สช. จำแนกรายคน

วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลรวมของจำนวนนักเรียนชั้น ป.6 ม.3 และ ม.6 โรงเรียนเอกชน สังกัด สช. ที่มีผลการทดสอบ (O-NET) ตั้งแต่ 50 คะแนนขึ้นไป $\times 100$ / จำนวนนักเรียนชั้น ป.6 ม.3 และม.6 สังกัด สช. ทั้งหมดที่เข้าสอบในปีการศึกษานั้น ๆ (จำแนกตามรายวิชา)

6. คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) (รายงาน : กศน./แหล่งข้อมูล : สทศ.)

รายละเอียดตัวชี้วัด

คะแนนเฉลี่ยรวมผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ของนักเรียน สังกัด กศน. ทุกระดับการศึกษา (ประถมศึกษา/มัธยมศึกษาตอนต้น/มัธยมศึกษาตอนปลาย) ทั้ง 2 ภาคเรียนในปีการศึกษานั้น ๆ โดยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการกำหนดค่าเป้าหมายไว้ที่คะแนนเฉลี่ย 41

ข้อมูลที่ใช้

คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ของนักเรียน สังกัด กศน. แต่ละภาคเรียนในปีการศึกษานั้น ๆ จำแนกระดับการศึกษา

วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลรวมคะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ของนักเรียน สังกัด กศน. ในปีการศึกษานั้น ๆ จำแนกระดับการศึกษา

8. ร้อยละของผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ได้รับเงินอุดหนุนวิจัย สามารถเผยแพร่แก่หน่วยงานทางการศึกษาและสาธารณชน (รายงาน : สนว./แหล่งข้อมูล : สกสว.)

รายละเอียดตัวชี้วัด

จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ได้รับเงินอุดหนุนวิจัยและสามารถเผยแพร่แก่หน่วยงานทางการศึกษาและสาธารณชน เทียบกับจำนวนโครงการวิจัยที่ได้รับเงินอุดหนุนวิจัยจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) โดยกำหนดค่าเป้าหมายไว้ที่ร้อยละ 80

ข้อมูลที่ใช้

จำนวนผลงานวิจัยปีงบประมาณที่ผ่านมาของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) และดำเนินการแล้วเสร็จ

วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล

จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมในปีงบประมาณที่ผ่านมาที่ดำเนินการแล้วเสร็จ และเผยแพร่ภายในไตรมาสที่สองของปีงบประมาณปัจจุบัน $\times 100$ / จำนวนโครงการวิจัยและนวัตกรรมที่ได้รับเงินอุดหนุนวิจัยในปีงบประมาณที่ผ่านมา

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

9. จำนวนนักเรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาและการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความต้องการจำเป็น (รายงาน/แหล่งข้อมูล : สช. และ กศน.)

รายละเอียดตัวชี้วัด

นิยามศัพท์

ผู้พิการ หมายถึง นิยามความหมายตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กำหนดประเภทและหลักเกณฑ์ของคณพิการทางการศึกษา พ.ศ. 2552 ประเภทของคณพิการ มีดังต่อไปนี้ (1) บุคคลที่มีความบกพร่องทางการเห็น (2) บุคคลที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน (3) บุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา (3) บุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกาย หรือการเคลื่อนไหว หรือสุขภาพ (5) บุคคลที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (6) บุคคลที่มีความบกพร่องทางการพูดและภาษา (7) บุคคลที่มีความบกพร่องทางพฤติกรรมหรืออารมณ์ (8) บุคคลออทิสติก (9) บุคคลพิการซ้ำซ้อน

ผู้ด้อยโอกาส หมายถึง นักเรียนที่ศึกษาอยู่โรงเรียนการกุศลสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และกลุ่มเป้าหมายพิเศษเด็กเร่ร่อนสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

ข้อมูลที่ใช้

จำนวนนักเรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาและการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความต้องการจำเป็น สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนและสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล

แจกแจงจำนวนนักเรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาและการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความต้องการจำเป็น จำแนกสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในปีงบประมาณ

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

12. จำนวนระบบฐานข้อมูลกลาง (Big Data) ของกระทรวงศึกษาธิการที่เชื่อมโยงฐานข้อมูลรายบุคคลอ้างอิงจากเลขประจำตัวประชาชน 13 หลัก ระหว่างกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่น (รายงาน/แหล่งข้อมูล : ศทก.)

รายละเอียดตัวชี้วัด

จำนวนระบบฐานข้อมูลกระทรวงศึกษาธิการที่เชื่อมโยงฐานข้อมูลรายบุคคลอ้างอิงจากเลขประจำตัวประชาชน 13 หลัก ด้วยวิธี API หรือ Database Connect ระหว่างกระทรวงศึกษาธิการ (องค์กรหลัก ศธ. หน่วยงานในกำกับ ศธ.) กับหน่วยงานอื่น (หน่วยงานจัดการศึกษานอกสังกัด ศธ. หน่วยงานสนับสนุนข้อมูลเพื่อการศึกษา หน่วยงานด้านสาธารณสุข สังคม ภูมิสารสนเทศ แรงงาน) โดยฐานข้อมูลนั้น มีความถูกต้องเมื่อได้ตรวจสอบจากระบบฐานข้อมูลกลางของกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการกำหนดค่าเป้าหมายไว้ 1 ระบบฐานข้อมูล

ข้อมูลที่ใช้

ฐานข้อมูลรายบุคคลอ้างอิงจากเลขประจำตัวประชาชน 13 หลัก จากหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ทั้งส่วนกลางและภูมิภาค (สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รวมถึงสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา/สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน/สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา/สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา)

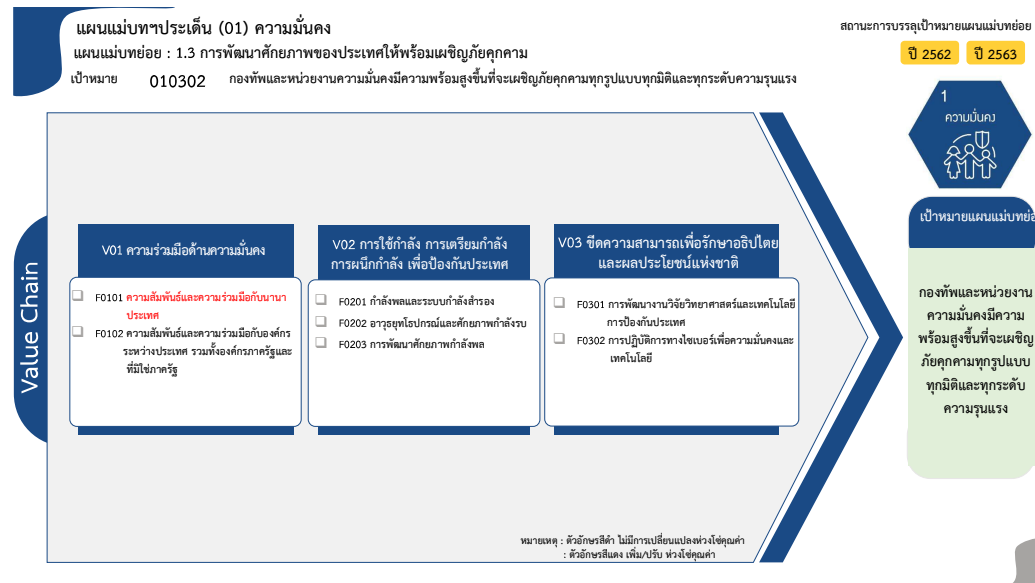
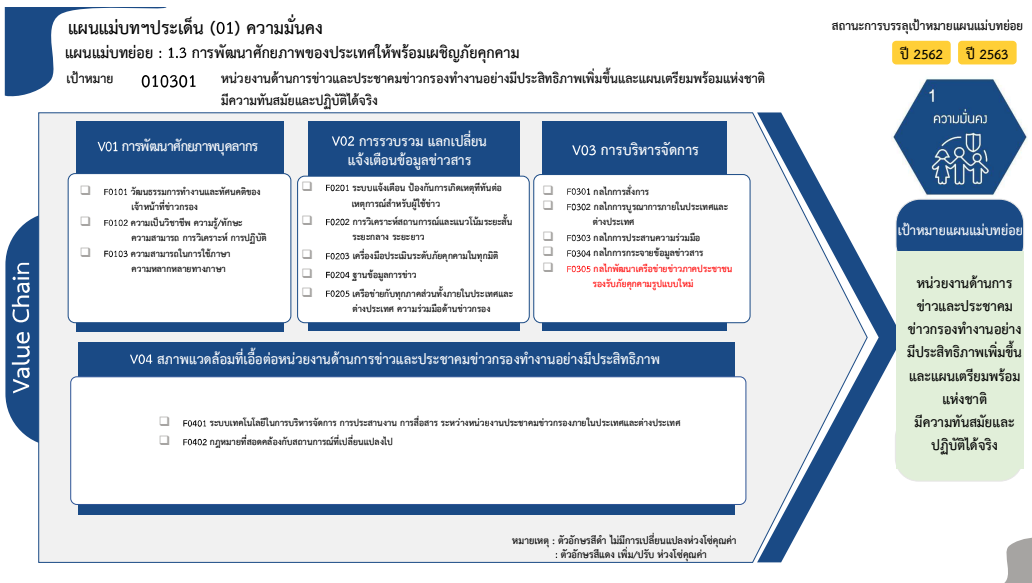
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล

ฐานข้อมูลกระทรวงศึกษาธิการที่เชื่อมโยงและบูรณาการกับหน่วยงานอื่น จำนวน 1 ระบบฐานข้อมูล คือ ฐานข้อมูลเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา

ภาคผนวก 2

ห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย (FVCT)
ของ 140 เป้าหมายแผนแม่บทย่อยภายใต้แผนแม่บท
ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ฉบับแก้ไข 2566) ที่เกี่ยวข้อง
กับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ





แผนแม่บทประเด็น (01) ความมั่นคง

แผนแม่บทย่อย : 1.4 การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติรวมทั้งองค์กรภาครัฐและมิใช่ภาครัฐ
เป้าหมาย 010401 ประเทศไทยมีความมั่นคงและสามารถรับมือกับความท้าทายจากภายนอกในทุกรูปแบบได้สูงขึ้น

สถานะการบรรลุเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

ปี 2562 ปี 2563



เป้าหมายแผนแม่บทย่อย

ประเทศไทยมีความมั่นคงและสามารถรับมือกับความท้าทายจากภายนอกในทุกรูปแบบได้สูงขึ้น

หมายเหตุ : ตัวอักษรสีดำ ไม่มีการเปลี่ยนแปลงช่วงข้อมูลค่า
: ตัวอักษรสีแดง เพิ่มปรับ ช่วงข้อมูลค่า

แผนแม่บทประเด็น (01) ความมั่นคง

แผนแม่บทย่อย : 1.4 การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติรวมทั้งองค์กรภาครัฐและมิใช่ภาครัฐ
เป้าหมาย 010402 ประเทศไทยมีบทบาทเพิ่มขึ้นในการกำหนดทิศทางและส่งเสริมศักยภาพของภูมิภาคเอเชีย รวมทั้งเป็นประเทศแนวหน้าในภูมิภาคอาเซียน

สถานะการบรรลุเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

ปี 2562 ปี 2563



เป้าหมายแผนแม่บทย่อย

ประเทศไทยมีบทบาทเพิ่มขึ้นในการกำหนดทิศทางและส่งเสริมศักยภาพของภูมิภาคเอเชีย รวมทั้งเป็นประเทศแนวหน้าในภูมิภาคอาเซียน

หมายเหตุ : ตัวอักษรสีดำ ไม่มีการเปลี่ยนแปลงช่วงข้อมูลค่า
: ตัวอักษรสีแดง เพิ่มปรับ ช่วงข้อมูลค่า

แผนแม่บทประเด็น (01) ความมั่นคง

แผนแม่บทย่อย : 1.5 การพัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม
เป้าหมาย 010501 กลไกการบริหารจัดการความมั่นคงมีประสิทธิภาพสูงขึ้น

สถานะการบรรลุเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

ปี 2562 ปี 2563



เป้าหมายแผนแม่บทย่อย

กลไกการบริหารจัดการความมั่นคงมีประสิทธิภาพสูงขึ้น

หมายเหตุ : ตัวอักษรสีดำ ไม่มีการเปลี่ยนแปลงช่วงข้อมูลค่า
: ตัวอักษรสีแดง เพิ่มปรับ ช่วงข้อมูลค่า

2
การต่างประเทศ

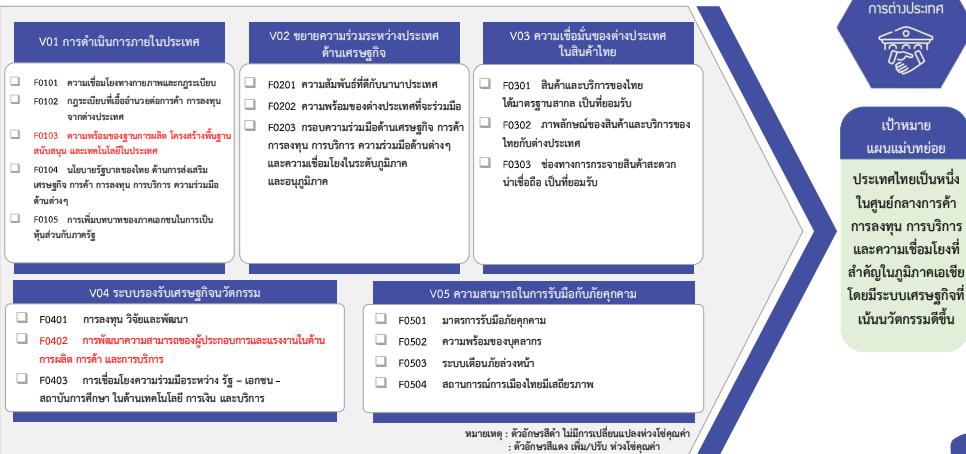
แผนแม่บทประเด็น (02) การต่างประเทศ

แผนแม่บทย่อย : 2.2 ความร่วมมือเศรษฐกิจและความร่วมมือเพื่อการพัฒนาระหว่างประเทศ

เป้าหมาย 020201 ประเทศไทยเป็นหนึ่งในศูนย์กลางการค้า การลงทุน การบริการ และความเชื่อมโยงที่สำคัญในภูมิภาคเอเชีย โดยมีระบบเศรษฐกิจที่เน้นนวัตกรรมเกิดขึ้น

สถานการณ์บรรลุเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

ปี 2562 ปี 2563



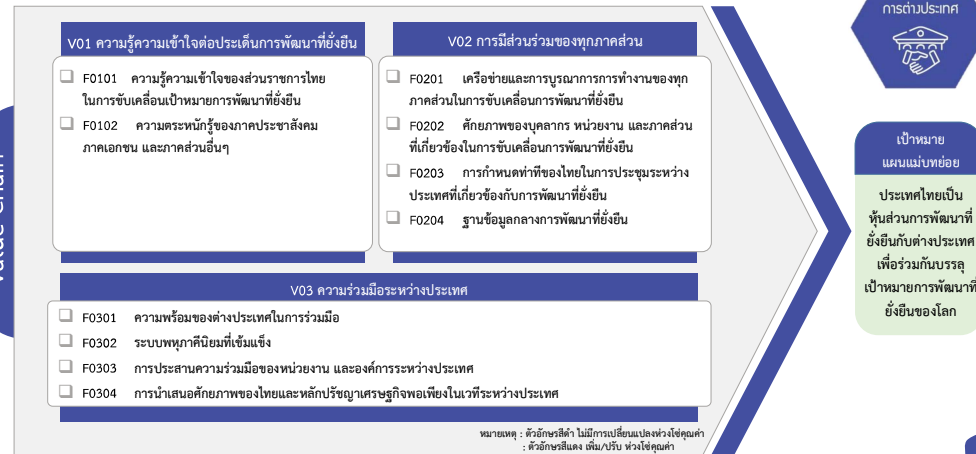
แผนแม่บทประเด็น (02) การต่างประเทศ

แผนแม่บทย่อย : 2.2 ความร่วมมือเศรษฐกิจและความร่วมมือเพื่อการพัฒนาระหว่างประเทศ

เป้าหมาย 020202 ประเทศไทยเป็นหุ้นส่วนการพัฒนาที่ยั่งยืนกับต่างประเทศ เพื่อร่วมกันบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของโลก

สถานการณ์บรรลุเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

ปี 2562 ปี 2563



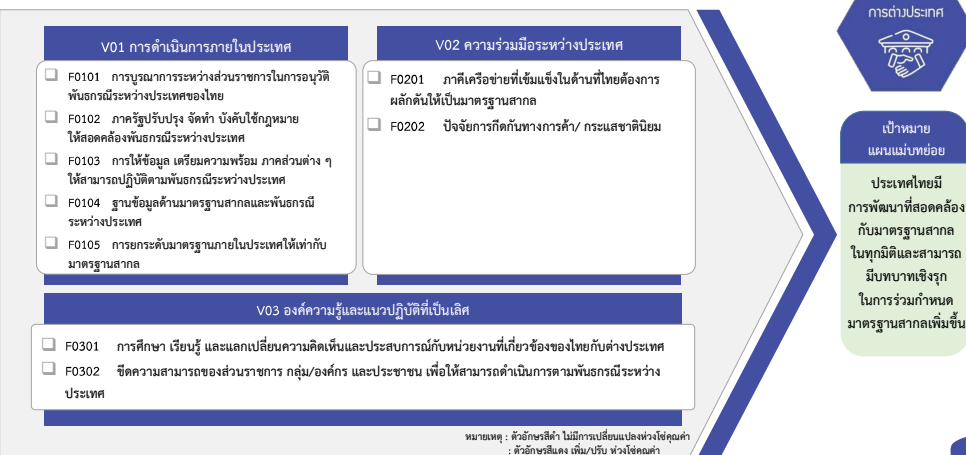
แผนแม่บทประเด็น (02) การต่างประเทศ

แผนแม่บทย่อย : 2.3 การพัฒนาที่สอดคล้องกับมาตรฐานสากลและพันธกรณีระหว่างประเทศ

เป้าหมาย 020301 ประเทศไทยมีการพัฒนาที่สอดคล้องกับมาตรฐานสากลในทุกมิติและสามารถมีบทบาทเชิงรุกในการร่วมกำหนดมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น

สถานการณ์บรรลุเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

ปี 2562 ปี 2563



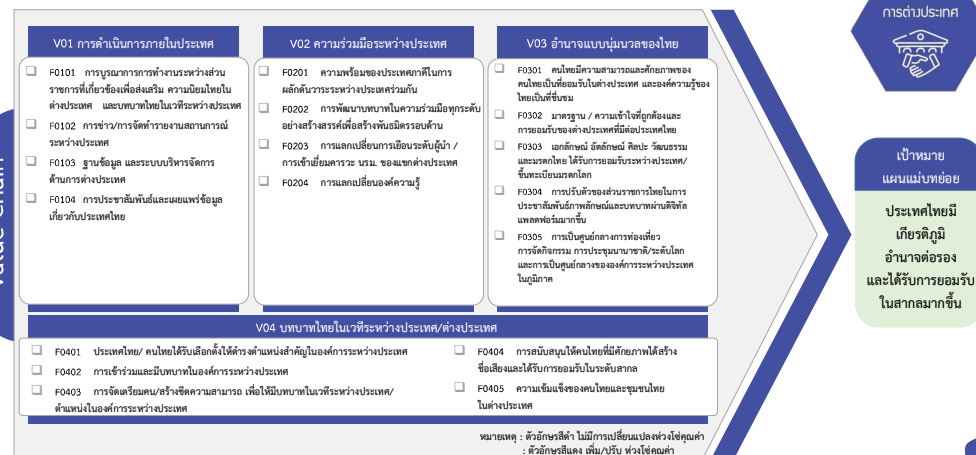
แผนแม่บทประเด็น (02) การต่างประเทศ

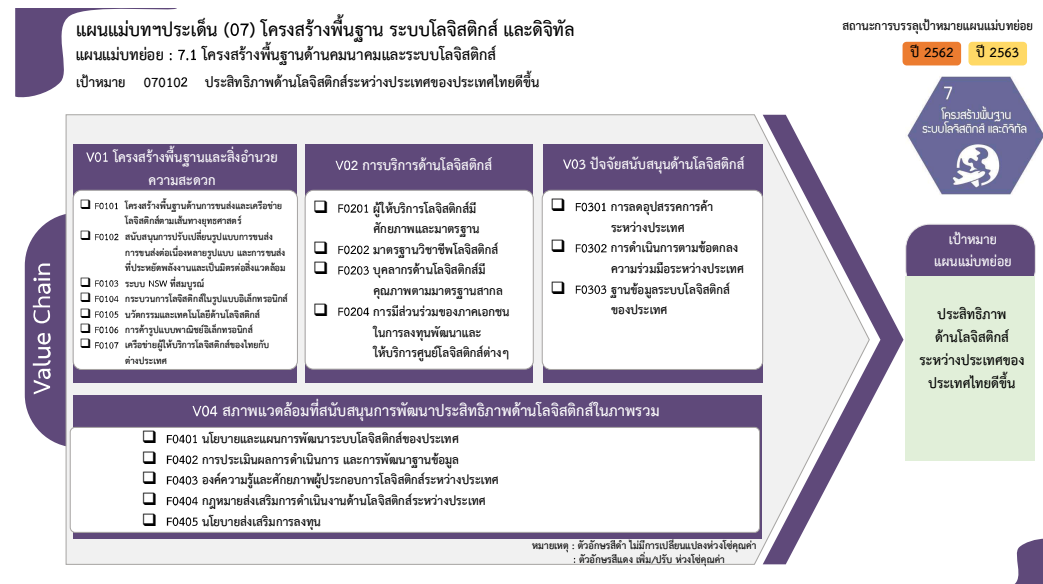
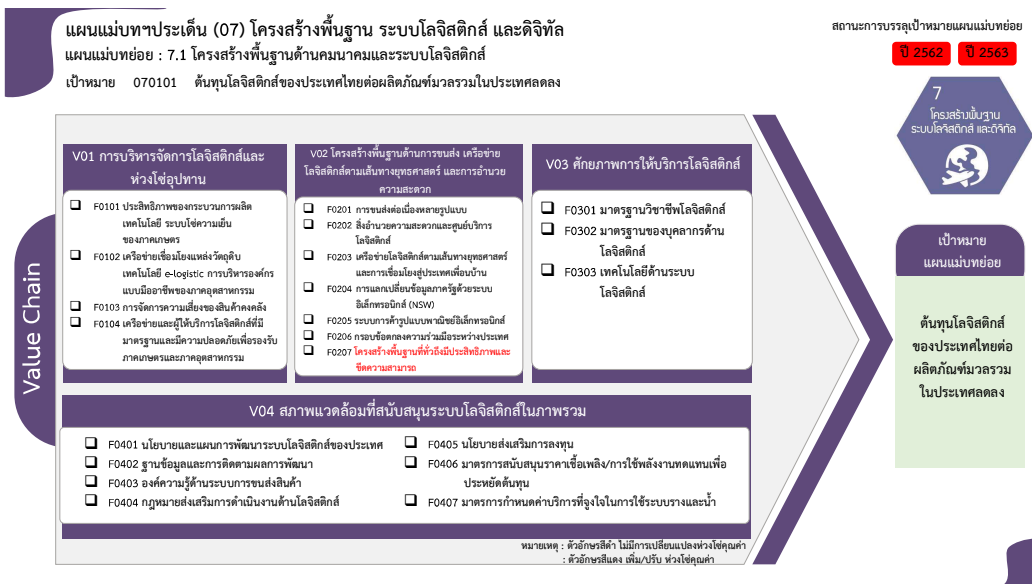
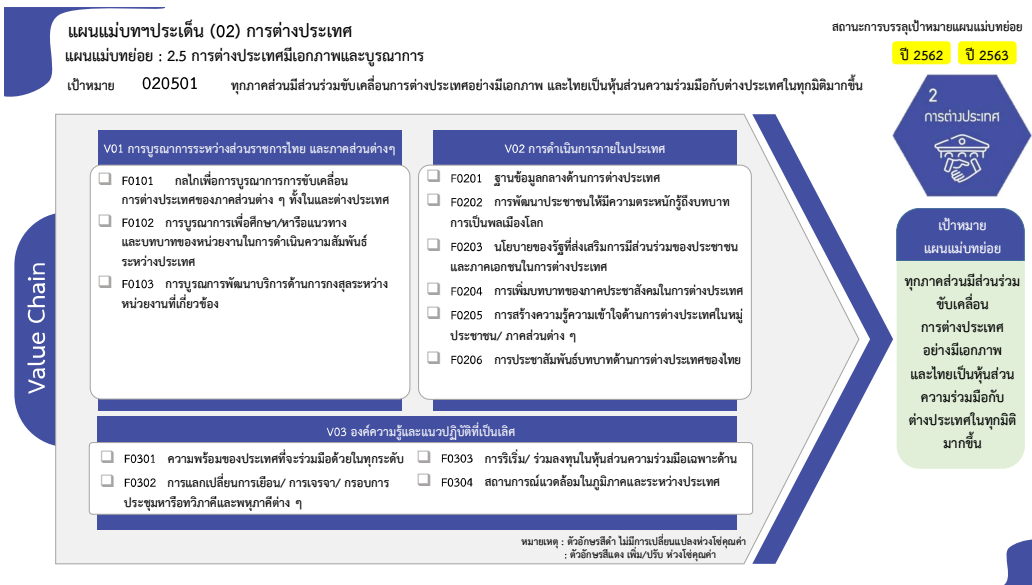
แผนแม่บทย่อย : 2.4 การส่งเสริมสถานะและบทบาทของประเทศไทยในประชาคมโลก

เป้าหมาย 020401 ประเทศไทยมีเกียรติภูมิ อำนาจต่อรอง และได้รับการยอมรับในสากลมากขึ้น

สถานการณ์บรรลุเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

ปี 2562 ปี 2563





แผนแม่บทฯ ประเด็น (07) โครงสร้างพื้นฐาน ระบบโลจิสติกส์ และดิจิทัล
แผนแม่บทย่อย : 7.1 โครงสร้างพื้นฐานด้านคมนาคมและระบบโลจิสติกส์
เป้าหมาย 070103 การขนส่งสินค้าทางรางเพิ่มขึ้น

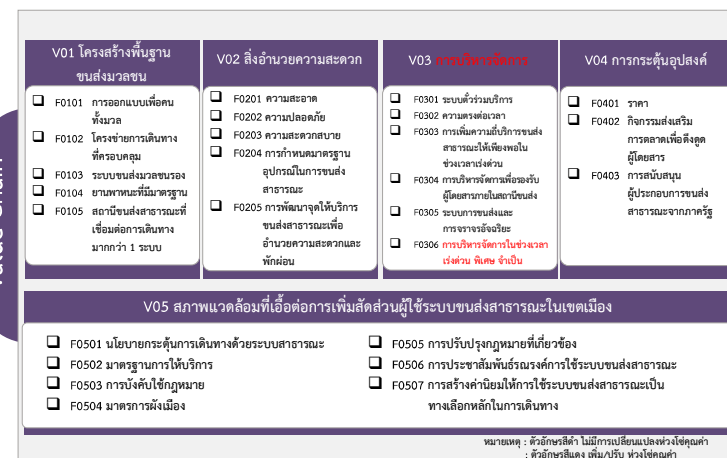


สถานะการบรรลุเป้าหมายแผนแม่บทย่อย
จ 2562 จ 2563



เป้าหมาย
แผนแม่บทย่อย
การขนส่งสินค้าทางรางเพิ่มขึ้น

แผนแม่บทฯ ประเด็น (07) โครงสร้างพื้นฐาน ระบบโลจิสติกส์ และดิจิทัล
แผนแม่บทย่อย : 7.1 โครงสร้างพื้นฐานด้านคมนาคมและระบบโลจิสติกส์
เป้าหมาย 070104 การเดินทางด้วยระบบขนส่งสาธารณะในเขตเมืองเพิ่มขึ้น



สถานะการบรรลุเป้าหมายแผนแม่บทย่อย
จ 2562 จ 2563



เป้าหมาย
แผนแม่บทย่อย
การเดินทางด้วยระบบขนส่งสาธารณะในเขตเมืองเพิ่มขึ้น

แผนแม่บทฯ ประเด็น (07) โครงสร้างพื้นฐาน ระบบโลจิสติกส์ และดิจิทัล
แผนแม่บทย่อย : 7.1 โครงสร้างพื้นฐานด้านคมนาคมและระบบโลจิสติกส์
เป้าหมาย 070105 ผู้เสียชีวิตจากอุบัติเหตุทางถนนลดลง



สถานะการบรรลุเป้าหมายแผนแม่บทย่อย
จ 2562 จ 2563



เป้าหมาย
แผนแม่บทย่อย
ผู้เสียชีวิตจากอุบัติเหตุทางถนนลดลง

แผนแม่บทฯ ประเด็น (07) โครงสร้างพื้นฐาน ระบบโลจิสติกส์ และดิจิทัล
แผนแม่บทย่อย : 7.2 โครงสร้างพื้นฐานด้านพลังงาน
เป้าหมาย 070201 การใช้ก๊าซธรรมชาติในการผลิตไฟฟ้าลดลง



สถานะการบรรลุเป้าหมายแผนแม่บทย่อย
จ 2562 จ 2563



เป้าหมาย
แผนแม่บทย่อย
การใช้ก๊าซธรรมชาติในการผลิตไฟฟ้าลดลง

แผนแม่บทฯ ประเด็น (07) โครงสร้างพื้นฐาน ระบบโลจิสติกส์ และดิจิทัล

แผนแม่บทย่อย : 7.2 โครงสร้างพื้นฐานด้านพลังงาน

เป้าหมาย 070202 การใช้พลังงานทดแทนที่ผลิตภายในประเทศเพิ่มมากขึ้น



สถานะการบรรลุเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

ปี 2562 ปี 2563



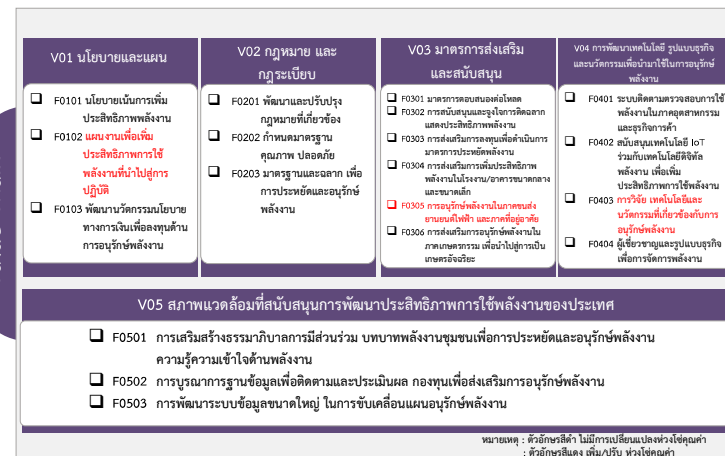
เป้าหมาย
แผนแม่บทย่อย

การใช้พลังงานทดแทน
ที่ผลิตภายในประเทศ
เพิ่มมากขึ้น

แผนแม่บทฯ ประเด็น (07) โครงสร้างพื้นฐาน ระบบโลจิสติกส์ และดิจิทัล

แผนแม่บทย่อย : 7.2 โครงสร้างพื้นฐานด้านพลังงาน

เป้าหมาย 070203 ประสิทธิภาพการใช้พลังงานของประเทศเพิ่มขึ้น



สถานะการบรรลุเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

ปี 2562 ปี 2563



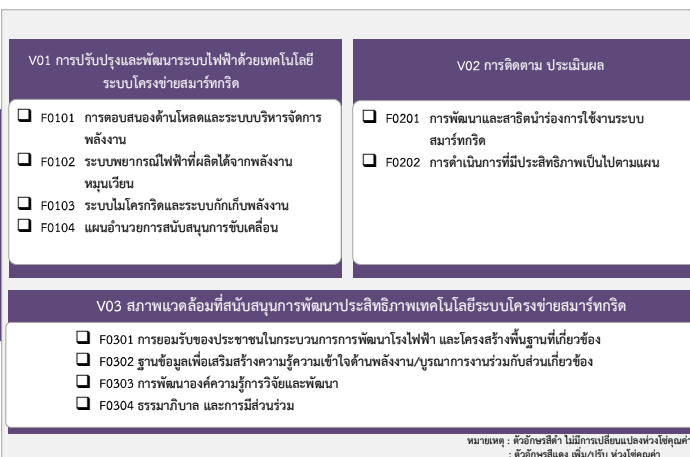
เป้าหมาย
แผนแม่บทย่อย

ประสิทธิภาพ
การใช้พลังงานของ
ประเทศเพิ่มขึ้น

แผนแม่บทฯ ประเด็น (07) โครงสร้างพื้นฐาน ระบบโลจิสติกส์ และดิจิทัล

แผนแม่บทย่อย : 7.2 โครงสร้างพื้นฐานด้านพลังงาน

เป้าหมาย 070204 การปรับปรุงและพัฒนาการให้บริการพลังงานทดแทนให้มีความปลอดภัยและมั่นคง



สถานะการบรรลุเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

ปี 2562 ปี 2563



เป้าหมาย
แผนแม่บทย่อย

การปรับปรุงและพัฒนา
การบริการพลังงาน
ให้มีความปลอดภัย
และมั่นคง

แผนแม่บทฯ ประเด็น (07) โครงสร้างพื้นฐาน ระบบโลจิสติกส์ และดิจิทัล

แผนแม่บทย่อย : 7.3 โครงสร้างพื้นฐานด้านดิจิทัล

เป้าหมาย 070301 ประชาชนมีความสามารถในการเข้าถึงอินเทอร์เน็ตมากขึ้น



สถานะการบรรลุเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

ปี 2562 ปี 2563



เป้าหมาย
แผนแม่บทย่อย

ประชาชน
มีความสามารถในการ
เข้าถึงอินเทอร์เน็ต
มากขึ้น





แผนแม่บทฯ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
แผนแม่บทย่อย : 11.2 การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

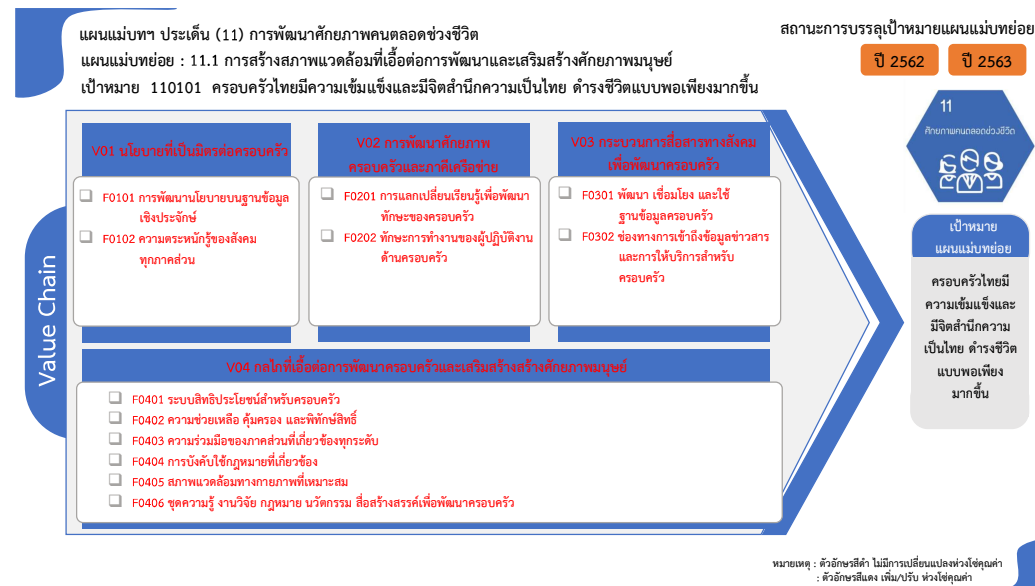
เป้าหมาย 110201 เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

สถานการณ์บรรลุเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

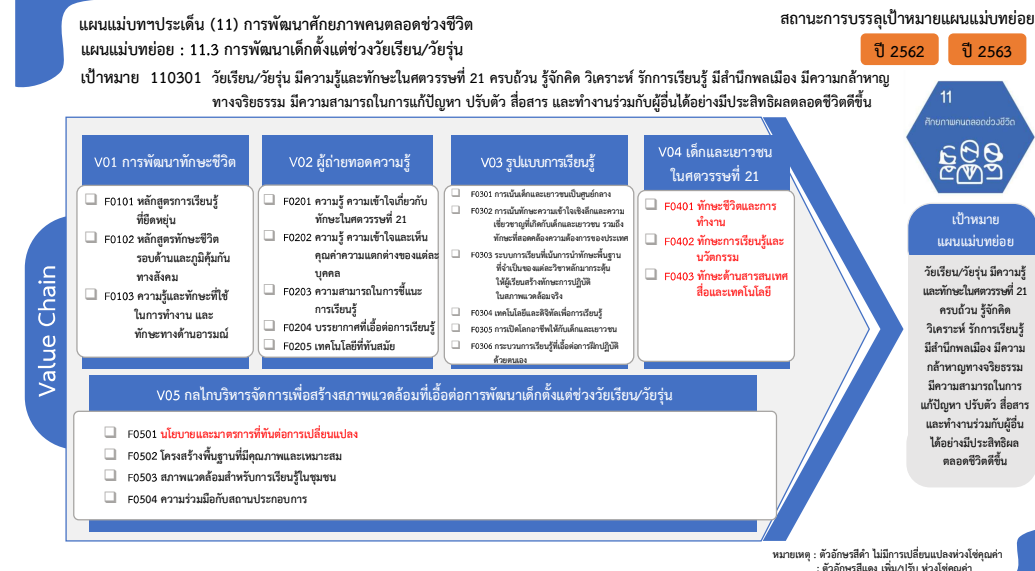
ปี 2562 ปี 2563



หมายเหตุ : ตัวอักษรสีฟ้า ไม่มีการเปลี่ยนแปลงช่วงข้อมูลค่า
: ตัวอักษรสีแดง เพิ่ม/ปรับ ช่วงข้อมูลค่า



หมายเหตุ : ตัวอักษรสีฟ้า ไม่มีการเปลี่ยนแปลงช่วงข้อมูลค่า
: ตัวอักษรสีแดง เพิ่ม/ปรับ ช่วงข้อมูลค่า



หมายเหตุ : ตัวอักษรสีฟ้า ไม่มีการเปลี่ยนแปลงช่วงข้อมูลค่า
: ตัวอักษรสีแดง เพิ่ม/ปรับ ช่วงข้อมูลค่า

แผนแม่บทประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนแม่บทย่อย : 11.4 การพัฒนาและยกระดับศักยภาพแรงงาน

เป้าหมาย 110401 แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะ อาชีพสูง ตระหนักในความสำคัญที่จะพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ สามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัตของโครงสร้างอาชีพ และความต้องการของตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น

สถานการณ์บรรลุเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

ปี 2562 ปี 2563



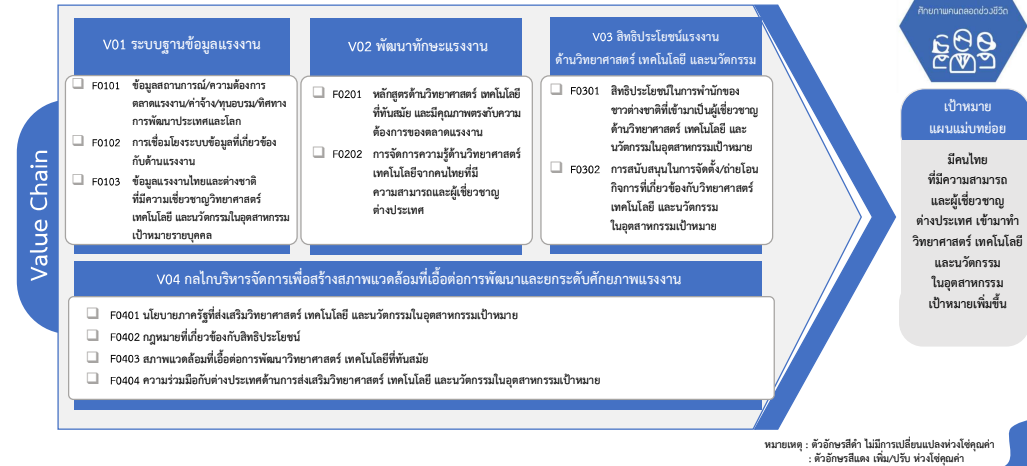
แผนแม่บท ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนแม่บทย่อย : 11.4 การพัฒนาและยกระดับศักยภาพแรงงาน

เป้าหมาย 110402 มีคนไทยที่มีความสามารถและผู้เชี่ยวชาญต่างประเทศ เข้ามาทำวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในอุตสาหกรรมเป้าหมายเพิ่มขึ้น

สถานการณ์บรรลุเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

ปี 2562 ปี 2563



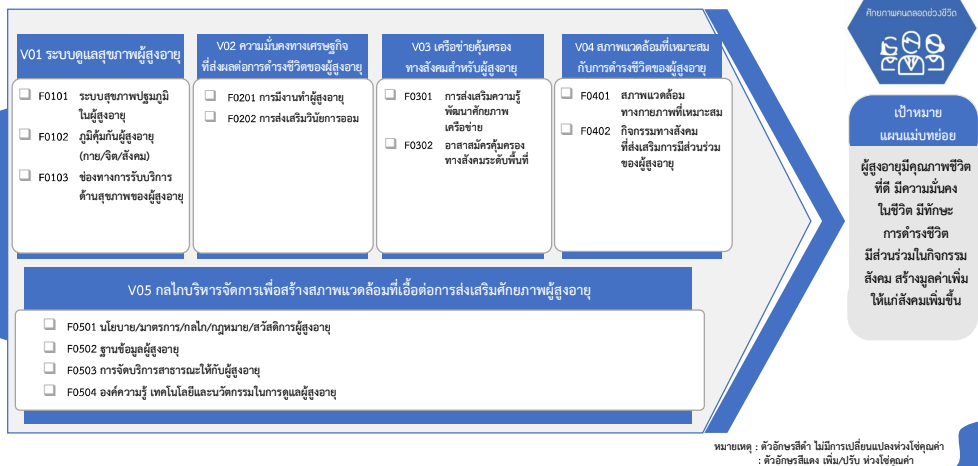
แผนแม่บท ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนแม่บทย่อย : 11.5 การส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ

เป้าหมาย 110501 ผู้สูงอายุมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความมั่นคงในชีวิต มีทักษะการดำรงชีวิต มีส่วนร่วมในกิจกรรมสังคม สร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สังคมเพิ่มขึ้น

สถานการณ์บรรลุเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

ปี 2562 ปี 2563



แผนแม่บทฯ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

แผนแม่บทย่อย : 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าหมาย 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 ในทุกระดับและสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

สถานะการบรรลุเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

ปี 2562 ปี 2563



เป้าหมายแผนแม่บทย่อย

คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 ในทุกระดับและสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

หมายเหตุ : ตัวอักษรสีแดง ไม่มีการเปลี่ยนแปลงช่วงข้อมูลค่า : ตัวอักษรสีแดง เพิ่ม/ปรับ ช่วงข้อมูลค่า

แผนแม่บทฯ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

แผนแม่บทย่อย : 12.2 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

เป้าหมาย 120201 ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

สถานะการบรรลุเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

ปี 2562 ปี 2563



เป้าหมายแผนแม่บทย่อย

ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

หมายเหตุ : ตัวอักษรสีดำ ไม่มีการเปลี่ยนแปลงช่วงข้อมูลค่า : ตัวอักษรสีแดง เพิ่ม/ปรับ ช่วงข้อมูลค่า

17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม



แผนแม่บทฯ ประเด็น (17) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

แผนแม่บทย่อย : 17.1 การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทาง เศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ

เป้าหมาย : 170101 คนไทยทุกคน โดยเฉพาะกลุ่มด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบางได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

สถานะการบรรลุเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

ปี 2562 ปี 2563



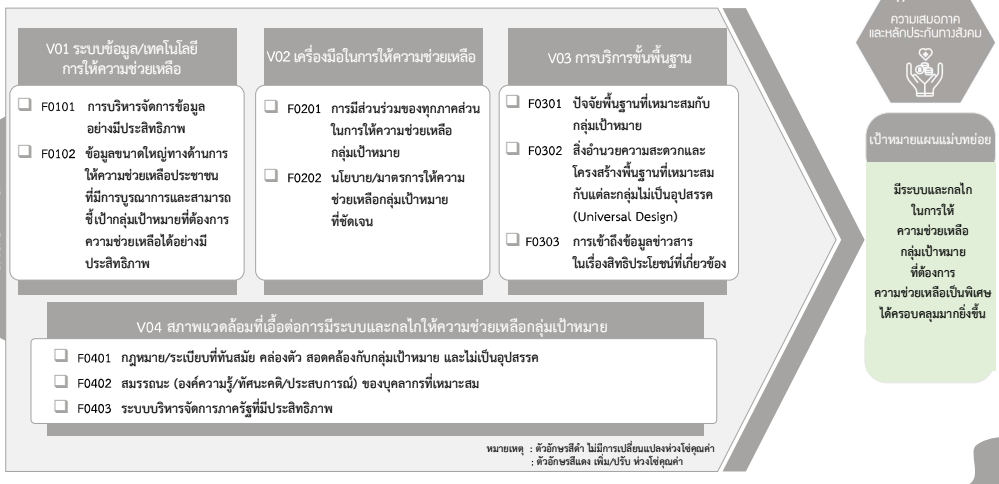
เป้าหมายแผนแม่บทย่อย

คนไทยทุกคน โดยเฉพาะกลุ่มด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบางได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

หมายเหตุ : ตัวอักษรสีดำ ไม่มีการเปลี่ยนแปลงช่วงข้อมูลค่า : ตัวอักษรสีแดง เพิ่ม/ปรับ ช่วงข้อมูลค่า

แผนแม่บทฯประเด็น (17) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม
แผนแม่บทย่อย : 17.2 มาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม

เป้าหมาย: 170201 มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น



สถานะการบรรลุเป้าหมายแผนแม่บทย่อย
ปี 2562 ปี 2563



17
ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม
เป้าหมายแผนแม่บทย่อย
ในการให้
ความช่วยเหลือ
กลุ่มเป้าหมาย
ที่ชัดเจน
ความช่วยเหลือเป็นพิเศษ
ได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น

แผนแม่บทฯประเด็น (18) การเติบโตอย่างยั่งยืน
แผนแม่บทย่อย : 18.1 การสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว

เป้าหมาย 180101 การบริโภคและการผลิตของประเทศไทยยั่งยืนสูง



สถานะการบรรลุเป้าหมายแผนแม่บทย่อย
ปี 2562 ปี 2563



18
การเติบโตอย่างยั่งยืน
เป้าหมาย
แผนแม่บทย่อย
การสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว

แผนแม่บทฯประเด็น (18) การเติบโตอย่างยั่งยืน
แผนแม่บทย่อย : 18.1 การสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว

เป้าหมาย 180102 พื้นที่สีเขียวทุกประเภทเพิ่มขึ้น



สถานะการบรรลุเป้าหมายแผนแม่บทย่อย
ปี 2562 ปี 2563



18
การเติบโตอย่างยั่งยืน
เป้าหมาย
แผนแม่บทย่อย
พื้นที่สีเขียวทุกประเภทเพิ่มขึ้น

แผนแม่บทฯประเด็น (18) การเติบโตอย่างยั่งยืน
แผนแม่บทย่อย : 18.2 การสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจภาคทะเล

เป้าหมาย 180201 ความสมบูรณ์ของระบบนิเวศทางทะเลเพิ่มขึ้น



สถานะการบรรลุเป้าหมายแผนแม่บทย่อย
ปี 2562 ปี 2563



18
การเติบโตอย่างยั่งยืน
เป้าหมาย
แผนแม่บทย่อย
ความสมบูรณ์ของระบบนิเวศทางทะเลเพิ่มขึ้น

แผนแม่บทฯประเด็น (18) การเติบโตอย่างยั่งยืน

แผนแม่บทย่อย : 18.3 การสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ

เป้าหมาย 180301 การปล่อยก๊าซเรือนกระจกของประเทศไทยลดลง

สถานะการบรรลุเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

ปี 2562 ปี 2563



แผนแม่บทฯประเด็น (18) การเติบโตอย่างยั่งยืน

แผนแม่บทย่อย : 18.4 การจัดการมลพิษที่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม และสารเคมีในภาคเกษตรทั้งระบบให้เป็นไปตามมาตรฐานสากล

เป้าหมาย 180401 คุณภาพของน้ำในแหล่งน้ำผิวดิน แหล่งน้ำใต้ดิน และแหล่งน้ำทะเลมีคุณภาพเหมาะสมกับประเภทการใช้น้ำประป

สถานะการบรรลุเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

ปี 2562 ปี 2563



แผนแม่บทฯประเด็น (18) การเติบโตอย่างยั่งยืน

แผนแม่บทย่อย : 18.4 การจัดการมลพิษที่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม และสารเคมีในภาคเกษตรทั้งระบบให้เป็นไปตามมาตรฐานสากล

เป้าหมาย 180402 คุณภาพอากาศ เสียง และความสิ้นเปลืองอยู่ระดับมาตรฐานของประเทศไทย

สถานะการบรรลุเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

ปี 2562 ปี 2563



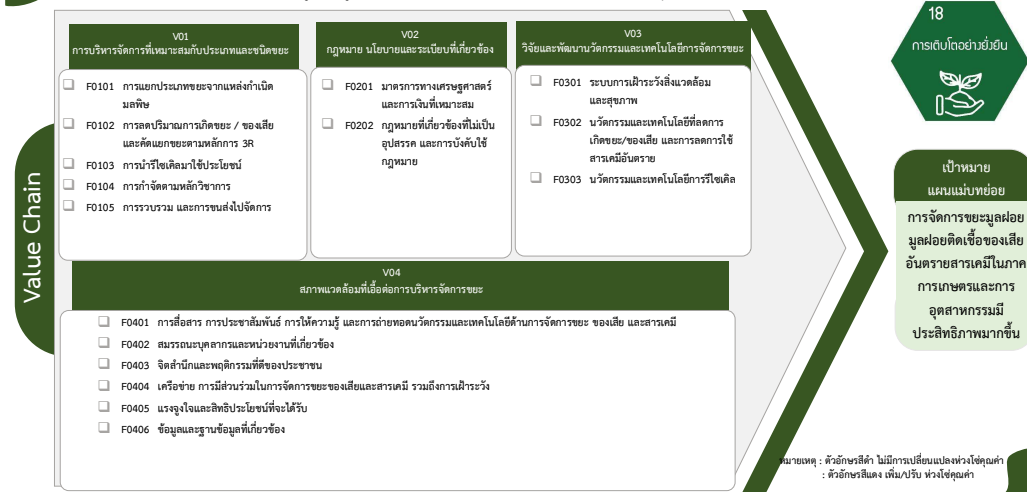
แผนแม่บทฯประเด็น (18) การเติบโตอย่างยั่งยืน

แผนแม่บทย่อย : 18.4 การจัดการมลพิษที่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม และสารเคมีในภาคเกษตรทั้งระบบให้เป็นไปตามมาตรฐานสากล

เป้าหมาย 180403 การจัดการขยะมูลฝอย มูลฝอยติดเชื้อของเสียอันตรายสารเคมีในภาคการเกษตรและการอุตสาหกรรมมีประสิทธิภาพมากขึ้น

สถานะการบรรลุเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

ปี 2562 ปี 2563



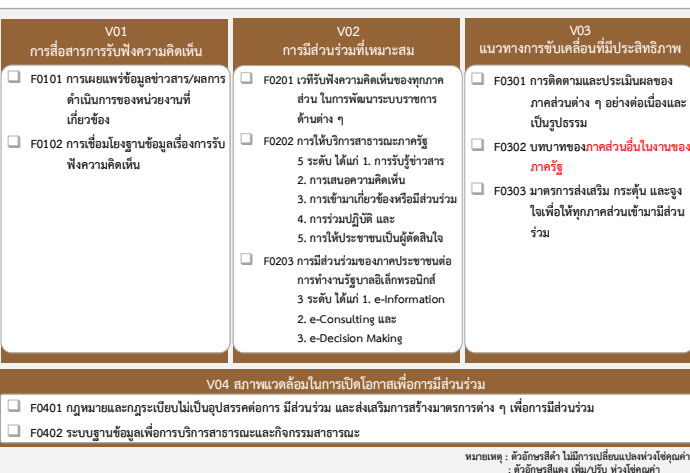
แผนแม่บทประเด็น (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

แผนแม่บทย่อย : 20.3 การปรับสมดุลภาครัฐ

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย 200301 เปิดโอกาสให้ภาคส่วนต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการจัดบริการสาธารณะและกิจกรรมอย่างเหมาะสม

สถานะการบรรลุเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

2562 2563



20



เป้าหมายแผนแม่บทย่อย
เปิดโอกาสให้ภาคส่วนต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการจัดบริการสาธารณะและกิจกรรมอย่างเหมาะสม

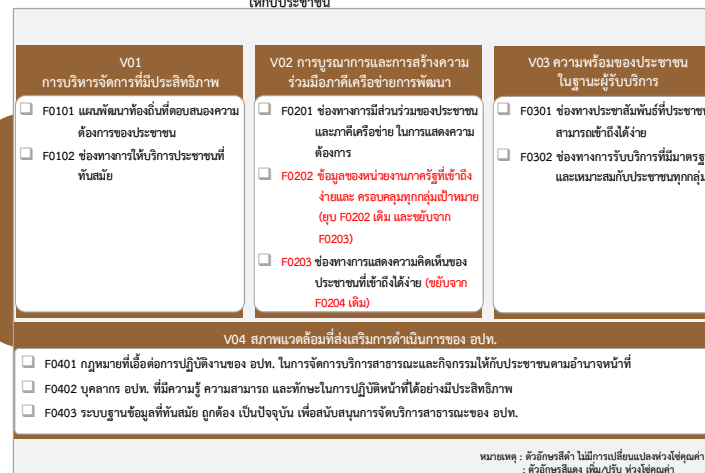
แผนแม่บทประเด็น (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

แผนแม่บทย่อย : 20.3 การปรับสมดุลภาครัฐ

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย 200302 องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นต้องมีสมรรถนะและสร้างความทันสมัยในการจัดบริการสาธารณะและกิจกรรมสาธารณะให้กับประชาชน

สถานะการบรรลุเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

2562 2563



20



เป้าหมายแผนแม่บทย่อย
องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นต้องมีสมรรถนะและสร้างความทันสมัยในการจัดบริการสาธารณะและกิจกรรมสาธารณะให้กับประชาชน

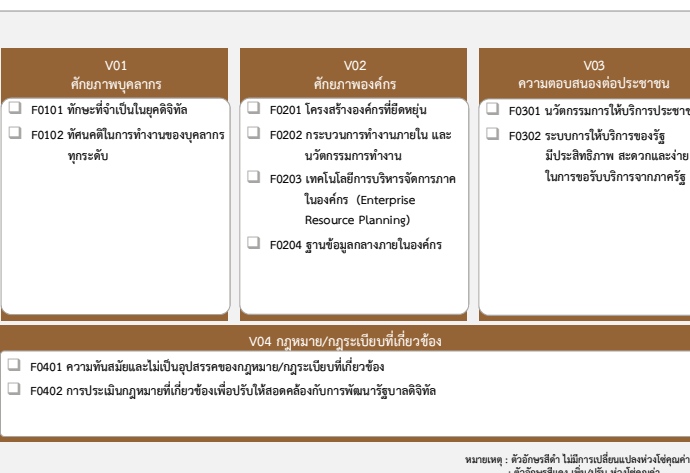
แผนแม่บทประเด็น (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

แผนแม่บทย่อย : 20.4 การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย 200401 ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากล และมีความคล่องตัว

สถานะการบรรลุเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

2562 2563



20



เป้าหมายแผนแม่บทย่อย
ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากล และมีความคล่องตัว

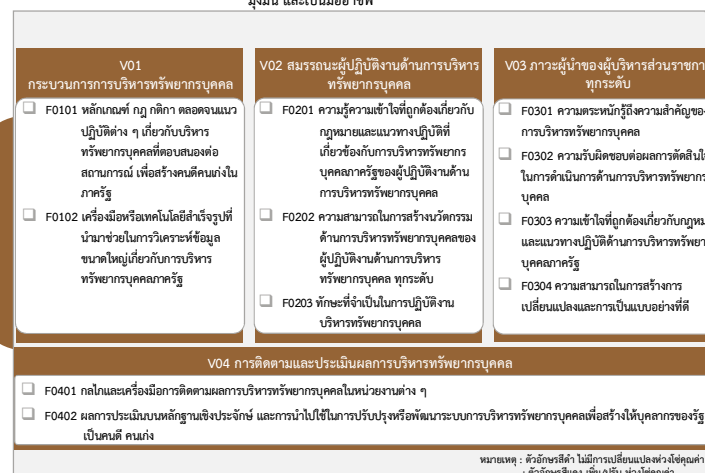
แผนแม่บทประเด็น (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

แผนแม่บทย่อย : 20.5 การสร้างและพัฒนากุศลการภาครัฐ

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย 200501 บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

สถานะการบรรลุเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

2562 2563



20

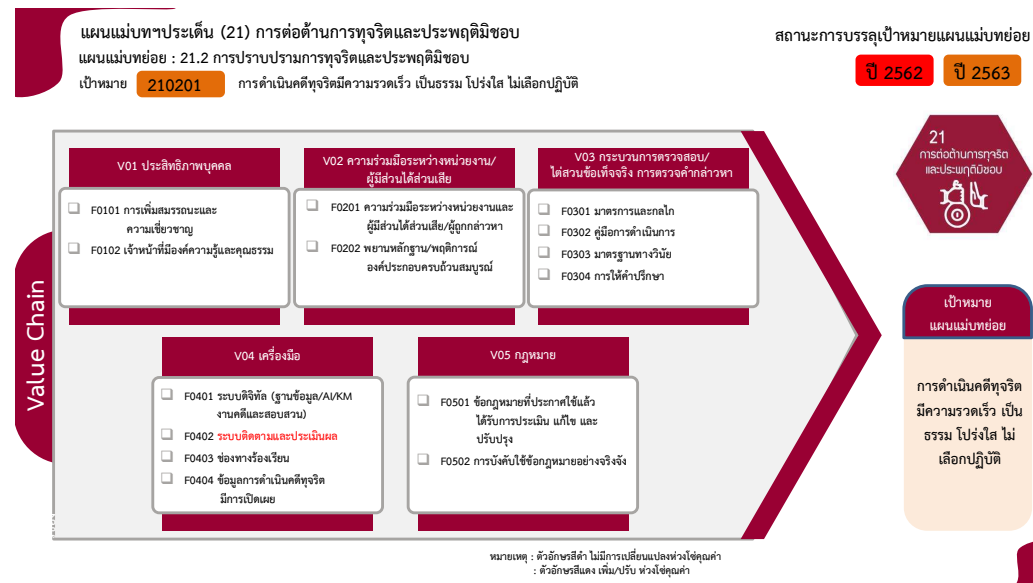
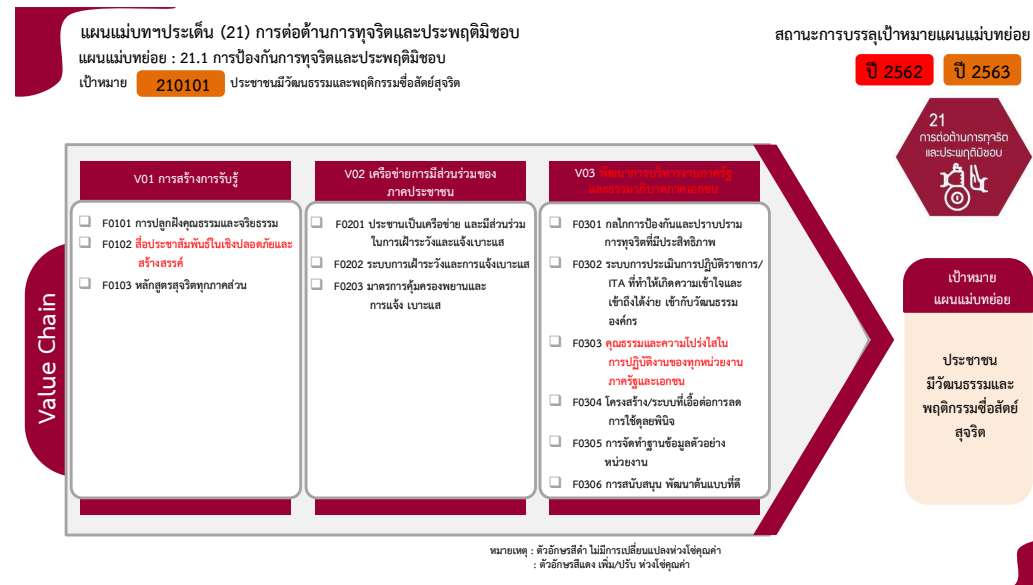
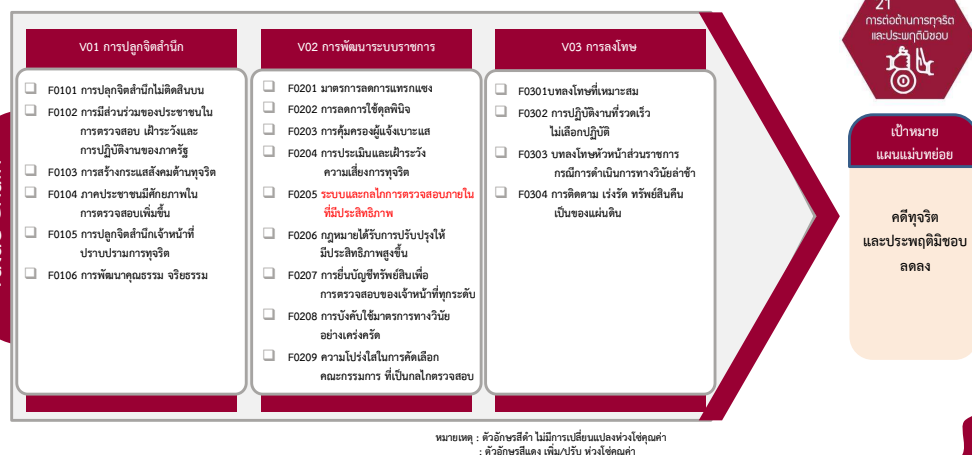


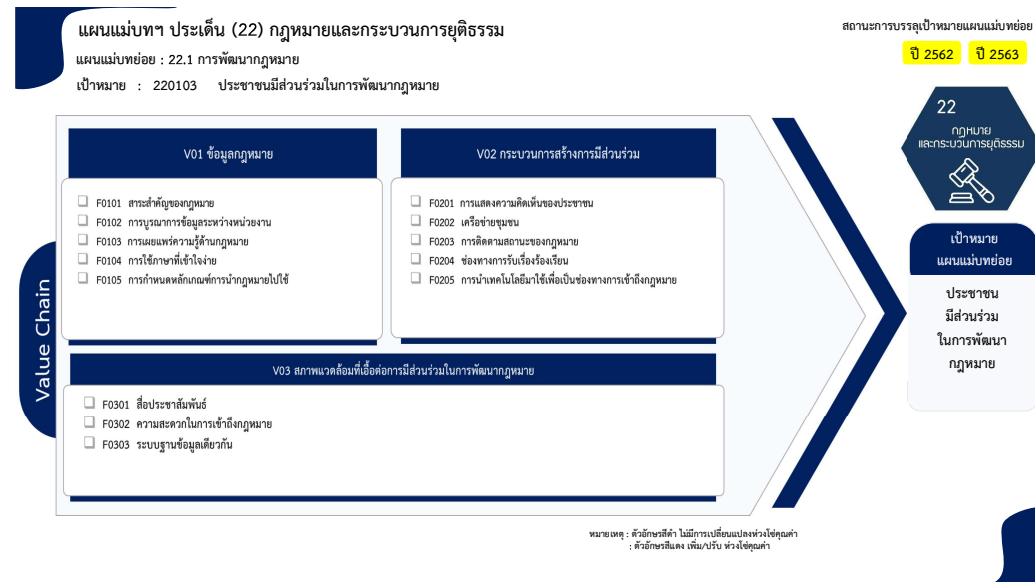
เป้าหมายแผนแม่บทย่อย
บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ



แผนแม่บทประเด็น (21) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
แผนแม่บทย่อย : 21.1 การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
เป้าหมาย 210101 ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

สถานะการบรรลุเป้าหมายแผนแม่บทย่อย
ปี 2562 ปี 2563





แผนแม่บทฯ ประเด็น (22) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม

แผนแม่บทย่อย : 22.2 การพัฒนาระบบการยุติธรรม

เป้าหมาย : 220201 การอำนวยความสะดวกยุติธรรม มีความโปร่งใส สะดวก รวดเร็ว เสมอภาค ทั้งถึง เป็นธรรม และปราศจากการเลือกปฏิบัติ



แผนแม่บทฯ ประเด็น (23) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

แผนแม่บทย่อย : 23.1 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ด้านเศรษฐกิจ

เป้าหมาย 230101 (1) ภาคอุตสาหกรรมการผลิตและบริการ สร้างมูลค่าเพิ่มสูงขึ้นจากการวิจัยและนวัตกรรมส่งผลให้เกิดการขยายตัวเพิ่มขึ้นจากปัจจุบัน



แผนแม่บทฯ ประเด็น (23) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

แผนแม่บทย่อย : 23.1 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ด้านเศรษฐกิจ

เป้าหมาย 230102 (2) วิสาหกิจในกลุ่มเป้าหมายด้านเศรษฐกิจที่มีนวัตกรรมเพิ่มขึ้น



แผนแม่บทประเด็น (23) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

แผนแม่บทย่อย : 23.5 ด้านปัจจัยสนับสนุนในการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

เป้าหมาย 230502 (2) สัดส่วนการลงทุนวิจัยและพัฒนาของภาคเอกชนต่อภาครัฐเพิ่มขึ้น

สถานะการบรรลุเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

ปี 2562 ปี 2563

23 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม



เป้าหมาย
แผนแม่บทย่อย

สัดส่วนการ
ลงทุนวิจัยและ
พัฒนาของ
ภาคเอกชนต่อ
ภาครัฐเพิ่มขึ้น

V01 การพัฒนาธุรกิจขับเคลื่อนโดยนวัตกรรม
(Innovation-Driven Enterprise)

- ☐ F0101 การอำนวยความสะดวกในการเข้าถึงตลาดทั้งในและต่างประเทศ
- ☐ F0102 ระบบนิเวศเพื่อผู้ประกอบการและการเชื่อมโยงกับนักลงทุน

V02 การสร้างแรงจูงใจ
และการปลดล็อกข้อจำกัด

- ☐ F0201 กฎหมายเอื้อต่อการใช้ประโยชน์งานวิจัย
- ☐ F0202 มาตรการทางการเงินและการคลังเพื่อส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม
- ☐ F0203 มาตรการเพื่อดึงดูดบุคลากรวิจัยคุณภาพสูง

V03 กลไกการใช้ประโยชน์ผลงานวิจัย

- ☐ F0301 ศักยภาพการจัดการสิทธิเทคโนโลยีและการถ่ายทอดเทคโนโลยี
- ☐ F0302 การบริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญาเพื่อการใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์และการสร้างผู้จัดนวัตกรรม
- ☐ F0303 ประสิทธิภาพการจัดและคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา
- ☐ F0304 กลไกการทำงานวิจัยร่วมกันระหว่างสถาบันวิจัยมหาวิทยาลัย และภาคเอกชน
- ☐ F0305 การบริหารจัดการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่ตอบโจทย์เป้าหมายการพัฒนาประเทศ

หมายเหตุ : ตัวอักษรสีดำ ไม่มีการเปลี่ยนแปลงระหว่างใช้คุณค่า
: ตัวอักษรสีแดง เพิ่ม/ปรับ ท่วงใช้คุณค่า

ภาคผนวก 3

อักษรย่อหน่วยงาน

อักษรย่อหน่วยงาน

อักษรย่อหน่วยงานภายในสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (115 หน่วยงาน)

ที่	หน่วยงาน	อักษรย่อ
1.	สำนักอำนวยการ	สอ.
2.	ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ศทท.
3.	สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา	สคปศ.
4.	สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	สกก.
5.	สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ	สต.
6.	สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	สำนักงาน ก.ค.ศ.
7.	สำนักตรวจราชการ และติดตามประเมินผล	สตพ.
8.	สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์	สนย.
9.	สำนักนิติการ	สน.
10.	สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	กศน.
11.	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	สช.
12.	กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร	กพร.
13.	กลุ่มตรวจสอบภายใน	ตสน.
14.	ศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้	ศค.จชต.
15.	สำนักงานรัฐมนตรี	สร.
16.	สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ	สลช.
17.	สำนักงานเลขาธิการกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	สกท.
18.	ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ	ศปท.
19.	กองส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหารการศึกษาในภูมิภาค	กสม.
20.	กลุ่มขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ ยุทธศาสตร์ชาติ และการสร้าง ความสามัคคีปรองดอง กระทรวงศึกษาธิการ	กลุ่ม ป.ย.ป.ศธ.
21.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 1 (ลพบุรี)	ศธภ.1
22.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 2 (ปทุมธานี)	ศธภ.2
23.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 3 (ราชบุรี)	ศธภ.3
24.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 4 (สมุทรสงคราม)	ศธภ.4
25.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 5 (นครศรีธรรมราช)	ศธภ.5
26.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 6 (ภูเก็ต)	ศธภ.6
27.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 7 (ยะลา)	ศธภ.7
28.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 8 (ชลบุรี)	ศธภ.8
29.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 9 (ฉะเชิงเทรา)	ศธภ.9
30.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 10 (อุดรธานี)	ศธภ.10
31.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 (สกลนคร)	ศธภ.11
32.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 12 (ขอนแก่น)	ศธภ.12
33.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 13 (นครราชสีมา)	ศธภ.13

ที่	หน่วยงาน	อักษรย่อ
34.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 14 (อุบลราชธานี)	ศธภ.14
35.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 15 (เชียงใหม่)	ศธภ.15
36.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 16 (เชียงราย)	ศธภ.16
37.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 17 (พิษณุโลก)	ศธภ.17
38.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 18 (นครสวรรค์)	ศธภ.18
39.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่	ศจ.กระบี่
40.	สำนักงานศึกษาธิการกรุงเทพมหานคร	ศจ.กรุงเทพมหานคร
41.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี	ศจ.กาญจนบุรี
42.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์	ศจ.กาฬสินธุ์
43.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร	ศจ.กำแพงเพชร
44.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น	ศจ.ขอนแก่น
45.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจันทบุรี	ศจ.จันทบุรี
46.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา	ศจ.ฉะเชิงเทรา
47.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชลบุรี	ศจ.ชลบุรี
48.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท	ศจ.ชัยนาท
49.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยภูมิ	ศจ.ชัยภูมิ
50.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชุมพร	ศจ.ชุมพร
51.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย	ศจ.เชียงราย
52.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่	ศจ.เชียงใหม่
53.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง	ศจ.ตรัง
54.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด	ศจ.ตราด
55.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตาก	ศจ.ตาก
56.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครนายก	ศจ.นครนายก
57.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม	ศจ.นครปฐม
58.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม	ศจ.นครพนม
59.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา	ศจ.นครราชสีมา
60.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช	ศจ.นครศรีธรรมราช
61.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์	ศจ.นครสวรรค์
62.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี	ศจ.นนทบุรี
63.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส	ศจ.นราธิวาส
64.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน	ศจ.น่าน
65.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบึงกาฬ	ศจ.บึงกาฬ
66.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์	ศจ.บุรีรัมย์
67.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี	ศจ.ปทุมธานี
68.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	ศจ.ประจวบคีรีขันธ์
69.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปราจีนบุรี	ศจ.ปราจีนบุรี

ที่	หน่วยงาน	อักษรย่อ
70.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปัตตานี	ศจ.ปัตตานี
71.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพระนครศรีอยุธยา	ศจ.พระนครศรีอยุธยา
72.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา	ศจ.พังงา
73.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง	ศจ.พัทลุง
74.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร	ศจ.พิจิตร
75.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก	ศจ.พิษณุโลก
76.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี	ศจ.เพชรบุรี
77.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	ศจ.เพชรบูรณ์
78.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่	ศจ.แพร่
79.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา	ศจ.พะเยา
80.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต	ศจ.ภูเก็ต
81.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม	ศจ.มหาสารคาม
82.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร	ศจ.มุกดาหาร
83.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน	ศจ.แม่ฮ่องสอน
84.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดยะลา	ศจ.ยะลา
85.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดยโสธร	ศจ.ยโสธร
86.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด	ศจ.ร้อยเอ็ด
87.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระนอง	ศจ.ระนอง
88.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง	ศจ.ระยอง
89.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี	ศจ.ราชบุรี
90.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี	ศจ.ลพบุรี
91.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	ศจ.ลำปาง
92.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำพูน	ศจ.ลำพูน
93.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย	ศจ.เลย
94.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ	ศจ.ศรีสะเกษ
95.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร	ศจ.สกลนคร
96.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสงขลา	ศจ.สงขลา
97.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสตูล	ศจ.สตูล
98.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ	ศจ.สมุทรปราการ
99.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสงคราม	ศจ.สมุทรสงคราม
100.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร	ศจ.สมุทรสาคร
101.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสระแก้ว	ศจ.สระแก้ว
102.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสระบุรี	ศจ.สระบุรี
103.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี	ศจ.สิงห์บุรี
104.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย	ศจ.สุโขทัย
105.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุพรรณบุรี	ศจ.สุพรรณบุรี

ที่	หน่วยงาน	อักษรย่อ
106.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี	ศจ.สุราษฎร์ธานี
107.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุรินทร์	ศจ.สุรินทร์
108.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดหนองคาย	ศจ.หนองคาย
109.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดหนองบัวลำภู	ศจ.หนองบัวลำภู
110.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง	ศจ.อ่างทอง
111.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	ศจ.อุดรธานี
112.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี	ศจ.อุทัยธานี
113.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุตรดิตถ์	ศจ.อุตรดิตถ์
114.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุบลราชธานี	ศจ.อุบลราชธานี
115.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอำนาจเจริญ	ศจ.อำนาจเจริญ

หมายเหตุ

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ณ วันที่ 22 มีนาคม 2562 ให้จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวนหกภาค เป็นหน่วยงานภายในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้แก่

(1) สำนักงานศึกษาธิการภาคกลาง ให้สำนักงานศึกษาธิการภาค 2 ปทุมธานี ปฏิบัติหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการภาคกลาง

(2) สำนักงานศึกษาธิการภาคใต้ ให้สำนักงานศึกษาธิการภาค 5 นครศรีธรรมราช ปฏิบัติหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการภาคใต้

(3) สำนักงานศึกษาธิการภาคใต้ชายแดน ให้สำนักงานศึกษาธิการภาค 7 ยะลา ปฏิบัติหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการภาคใต้ชายแดน

(4) สำนักงานศึกษาธิการภาคตะวันออก ให้สำนักงานศึกษาธิการภาค 8 ชลบุรี ปฏิบัติหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการภาคตะวันออก

(5) สำนักงานศึกษาธิการภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ให้สำนักงานศึกษาธิการภาค 10 ปฏิบัติหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

(6) สำนักงานศึกษาธิการภาคเหนือ ให้สำนักงานศึกษาธิการภาค 15 เชียงใหม่ ปฏิบัติหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการภาคเหนือ

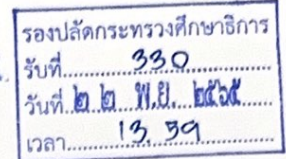
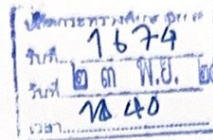
ภาคผนวก 5

หนังสืออนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)



ด่วนมาก

บันทึกข้อความ



ส่วนราชการ สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ กลุ่มยุทธศาสตร์และแผน สป. โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ - ๘ ต่อ ๑๔๐๔
ที่ ศธ ๐๒๐๘/ พท๐๗ วันที่ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

เรื่อง ขออนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

เรียน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ตามที่พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๙ ได้กำหนดไว้ว่า การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ ให้ส่วนราชการปฏิบัติ คือ (๑) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติการไว้เป็นการล่วงหน้า (๒) การกำหนดแผนปฏิบัติการของส่วนราชการตาม (๑) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอนระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๗ กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตนว่าภารกิจใดมีความจำเป็นหรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลง การดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจและสถานการณ์อื่นประกอบกัน ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๒ เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ ๓ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับการจัดสรรงบประมาณตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๔๘,๖๕๑,๑๓๘,๗๐๐ บาท สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. จึงได้จัดประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) เมื่อวันที่ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมวิเวก ปางพุทธพิงค์ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ชั้น ๒ กระทรวงศึกษาธิการ และผ่านระบบออนไลน์ด้วยโปรแกรม Zoom เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการกำกับ เร่งรัด ติดตาม ประเมินผลของผู้บริหารหน่วยงาน และหน่วยงานในสังกัดใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพ นั้น

บัดนี้ สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. ได้จัดทำ (ร่าง) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) เสร็จเรียบร้อยแล้ว สรุปสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการฯ ได้ดังนี้

๑. วิสัยทัศน์

การบูรณาการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่

/๒. พันธกิจ ...

๒. พันธกิจ

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับ ทุกพื้นที่
อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ
และการศึกษาตามอัธยาศัย ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

๒.๓ ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
เหมาะสมตามศักยภาพและช่วงวัยของผู้เรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๒.๔ ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะ
ของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

๓. เป้าประสงค์รวม

๓.๑ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการ
ที่มีประสิทธิภาพ

๓.๒ ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลง
ในโลกยุคใหม่

๓.๓ ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

๓.๔ ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน
ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

๔. ประเด็นยุทธศาสตร์

๔.๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๔.๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๔.๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔.๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๔.๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๕. เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์

๕.๑ ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็น
สอดคล้องกับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท

๕.๒ ผู้เรียนมีสมรรถนะและองค์ความรู้ที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน
ในพื้นที่ภูมิภาคและประเทศ

๕.๓ ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

๕.๔ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

๕.๕ ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาคด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

๕.๖ หน่วยงานและสถานศึกษามีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๕.๗ หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็วและโปร่งใส
รายละเอียดดังบทสรุปสำหรับผู้บริหารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หากเห็นชอบขอได้โปรด

๑. อนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ดังแนบ

๒. อนุมัติให้ใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ในการนำเข้าแผนระดับ ๓ ระดับกรม
(สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ) ในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ของสำนักงาน
สภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

๓. ลงนามในหนังสือแจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๑๒ ฉบับ ดังแนบ



(นายโกเมศ กลั่นสมจิตต์)

ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.

☒ อนุมัติ ๑, ๒
☒ ลงนามแล้ว ๓



(นายอรรถพล สังขวาสี)
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒๔ พ.ย. ๒๕๖๕

มอบกลุ่มยุทธศาสตร์และแผน สป.



(นายโกเมศ กลั่นสมจิตต์)

ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.

๒๕ พ.ย. ๒๕๖๕



กลุ่มยุทธศาสตร์และแผน สป. สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

 planops@sueksa.go.th  02 280 2868 ต่อ 1401-1408