



รายงานสรุปผลการดำเนินงาน

โครงการกระทรวงศึกษาธิการสัญจร จังหวัดราชบุรี

ระหว่างวันที่ 16 – 18 กันยายน 2565



สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

กระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะเป็นหน่วยงานมีภารกิจหลักในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของประเทศ ได้ประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ๗ ประการ ประกอบด้วย ๑) การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย ๒) การยกระดับคุณภาพการศึกษา ๓) การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย ๔) การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ๕) การส่งเสริมวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา ๖) การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล และ ๗) การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานของหน่วยงานในสังกัด ที่แสดงให้เห็นถึงความมุ่งมั่นในการแก้ปัญหาและยกระดับพัฒนาการศึกษาของประเทศอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ

ในการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาสู่การปฏิบัติ หน่วยงานหรือสถานศึกษา ซึ่งเป็นหน่วยปฏิบัติในระดับพื้นที่ ทำหน้าที่เป็นผู้ดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลสำเร็จตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ ภายใต้การเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานตามภารกิจหน้าที่ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ โดยส่วนราชการหลัก เพื่อให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นรูปธรรม ซึ่งการดำเนินโครงการกระทรวงศึกษาธิการสัญจร จังหวัดราชบุรีในครั้งนี้ เป็นการลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมและติดตามผลการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาไปสู่การปฏิบัติในพื้นที่ภาคกลาง โดยผู้บริหารระดับสูงของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อได้รับทราบข้อมูลสถานการณ์ ผลการดำเนินงาน พร้อมทั้งรับฟังปัญหาอุปสรรคและข้อคิดเห็นจากผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงานในพื้นที่ และเพื่อให้ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องได้นำข้อมูลที่เป็นข้อเท็จจริงหรือได้จากสภาพที่เป็นจริงในพื้นที่มาใช้เป็นข้อมูลประกอบการพิจารณากำหนดนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการในปีถัดไปได้อย่างชัดเจน เป็นรูปธรรม สอดคล้องกับสภาพความเป็นจริงมากยิ่งขึ้น ดังนั้นสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการกระทรวงศึกษาธิการสัญจร จังหวัดราชบุรี ขึ้น เพื่อเผยแพร่ความก้าวหน้าและผลสำเร็จ รวมทั้งปัญหาอุปสรรคจากการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาไปสู่การปฏิบัติในพื้นที่ รวมทั้งข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นของผู้บริหารระดับสูงและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อันจะเป็นประโยชน์ต่อส่วนราชการในการกำหนดนโยบายหรือทิศทางการพัฒนาการศึกษาตามภารกิจที่ได้รับมอบหมายให้ประสบผลสำเร็จและบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติที่กำหนด

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ขอขอบคุณผู้บริหารและบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ซึ่งเป็นหน่วยงานเจ้าภาพหลักในการดำเนินงาน พร้อมด้วยสำนักงานศึกษาธิการภาค ๓ ร่วมสนับสนุนการดำเนินงานในครั้งนี้ รวมทั้งผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงานของหน่วยงานส่วนกลางและในระดับพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ - ๑๘ และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ๒๖ จังหวัด ในการร่วมติดตามในพื้นที่ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ยิ่งต่อการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายการศึกษาในพื้นที่จนทำให้การดำเนินงานสำเร็จลุล่วงด้วยดี

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์
กันยายน ๒๕๖๕

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทสรุปผู้บริหาร	ค
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
หลักการและเหตุผล	๑
วัตถุประสงค์	๒
ขอบเขตการดำเนินงาน	๒
◇ เป้าหมายโครงการ	๒
◇ กลุ่มเป้าหมาย	๓
◇ กิจกรรมที่ดำเนินการ	๓
◇ ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ	๓
◇ ผลที่คาดว่าจะได้รับ	๔
ส่วนที่ ๒ ผลการดำเนินงานโครงการ	๕
กิจกรรมที่ ๑ การลงพื้นที่ที่ตรวจเยี่ยมและติดตามผลการดำเนินงาน	๕
ขับเคลื่อนนโยบายกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติ	
กิจกรรมที่ ๒ การมอบนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานขับเคลื่อน	๑๙
นโยบายการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	
กิจกรรมที่ ๓ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษา	๒๔
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	
ส่วนที่ ๓ สรุปผลและข้อเสนอแนะแนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในระยะต่อไป	๒๙
สรุปผลการดำเนินงาน	๒๙
ข้อค้นพบที่สำคัญจากการติดตามการดำเนินงานโครงการ	๓๐
ข้อเสนอแนะแนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในระยะต่อไป	๓๑
ภาคผนวก	๓๓
คำสั่งคณะทำงาน	๓๔
โครงการกระทรวงศึกษาธิการสัณจร จังหวัดราชบุรี	๘๒
กำหนดการ	๘๗

บทสรุปผู้บริหาร

กระทรวงศึกษาธิการ ได้ให้ความสำคัญกับการสร้างความรู้ ความเข้าใจในแนวทางการดำเนินงาน การกำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน และรับฟังปัญหาอุปสรรคของการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาสู่การปฏิบัติในพื้นที่ เนื่องจาก หน่วยงานในระดับพื้นที่มีความสำคัญต่อความสำเร็จของการขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติที่แท้จริง สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดทำโครงการกระทรวงศึกษาธิการสัญจรในพื้นที่ตามภาคภูมิศาสตร์ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์หลัก คือ ๑) เพื่อติดตามผลการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาไปสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่ และ ๒) เพื่อรับฟังปัญหาอุปสรรค ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการนำนโยบายการศึกษาไปสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่ ซึ่งการดำเนินงานโครงการกระทรวงศึกษาธิการสัญจรได้ดำเนินงานมาแล้ว ๓ ครั้ง คือ ครั้งที่ ๑ ภาคเหนือ ณ จังหวัดเชียงใหม่ ครั้งที่ ๒ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ จังหวัดนครพนม ครั้งที่ ๓ ภาคใต้และภาคใต้ชายแดน ณ จังหวัดสุราษฎร์ธานี และครั้งนี้ เป็นครั้งที่ ๔ ภาคกลาง จัดขึ้น ณ จังหวัดราชบุรี ครอบคลุมพื้นที่ภาคกลาง ภาคตะวันตกและภาคตะวันออก รวม ๒๖ จังหวัด โดยจัดขึ้นในระหว่างวันที่ ๑๖-๑๘ กันยายน ๒๕๖๕ กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ ประกอบด้วย ผู้บริหารและบุคลากรของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการทั้งในส่วนกลางและระดับพื้นที่ รวมทั้งสิ้น ๒๑๐ คน ซึ่งมีกิจกรรมสำคัญ ประกอบด้วย ๑) การลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมและติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบายการศึกษา โดยผู้บริหารระดับสูง ณ สถานศึกษา จังหวัดราชบุรีจำนวน ๖ แห่ง ๒) การมอบนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และ ๓) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน ๓ แห่ง ได้แก่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุพรรณบุรี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ซึ่งมีผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ โดยสรุปดังนี้

◆ สรุปผลการดำเนินงาน

๑. ผลการตรวจเยี่ยมและติดตามการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาไปสู่การปฏิบัติในพื้นที่ภาคกลาง ณ จังหวัดราชบุรี

๑.๑ ผู้บริหารระดับสูงและบุคลากรในส่วนกลางและพื้นที่ ได้ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมและติดตามการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาในสถานศึกษา จำนวน ๖ แห่ง ได้แก่ สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๔ แห่ง ประกอบด้วย โรงเรียนอนุบาลเมืองราชบุรี โรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์ โรงเรียนปากท่อพิทยาคม และโรงเรียนวัดโพธิ์บัลลังก์ สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน ๒ แห่ง ประกอบด้วย วิทยาลัยการอาชีพปากท่อ และวิทยาลัยการอาชีวะบ้านโป่ง พร้อมทั้งรับฟังผลการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาในพื้นที่ภาคกลางจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน ๓ แห่ง ประกอบด้วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุพรรณบุรี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

๑.๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและสถานศึกษาได้ร่วมขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาสู่การปฏิบัติซึ่งปรากฏผลการดำเนินงานสำคัญตามนโยบาย ดังนี้

- นโยบายการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย ดำเนินโครงการสถานศึกษาปลอดภัย ที่มุ่งเน้นความปลอดภัยของผู้เรียนที่ครอบคลุมทั้งด้านร่างกายและจิตใจ เช่น ติดตั้ง Application MOE Safety Center ในสถานศึกษาและสร้างการรับรู้ ชี้แจง ประชาสัมพันธ์การใช้ Application MOE Safety Center ให้กับหน่วยงานราชการ ประชาชน และผู้เกี่ยวข้อง จัดให้มีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน รวมถึงประสานความร่วมมือในการดูแลรักษาความปลอดภัยนักเรียนนอกสถานศึกษากับส่วนราชการอื่นที่เกี่ยวข้อง เป็นต้น

- นโยบายการยกระดับคุณภาพการศึกษา ได้ขับเคลื่อนงานสำคัญ เช่น โครงการโรงเรียนคุณภาพชุมชน โดยพัฒนาห้องเรียนปกติให้เป็นห้องเรียนคุณภาพที่มีสื่อการเรียนการสอนเทคโนโลยีที่ทันสมัย และการใช้ทรัพยากรร่วมกันในกลุ่มโรงเรียนเครือข่าย จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง (Active Learning) ผสมผสานกับการจัดการเรียนรู้ Coding/สะเต็มศึกษา/ห้องเรียนพิเศษ จัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ท้องถิ่นที่เชื่อมโยงกับอัตลักษณ์และวัฒนธรรมของพื้นที่ แก้ไขปัญหาการเรียนรู้ถดถอย (Learning Loss) หลังโควิด ๑๙ ด้วยการจัดการเรียนรู้หลากหลายรูปแบบที่สอดคล้องกับบริบทของผู้เรียน ส่งเสริมความรู้ด้านการเงินการออม รวมถึงการใช้แพลตฟอร์มออนไลน์ในการจัดการเรียนรู้ เป็นต้น

- นโยบายการสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย ได้ขับเคลื่อนงานสำคัญ เช่น โครงการพาน้องกลับมาเรียน โดยครูที่ปรึกษาสำรวจนักเรียนที่รับผิดชอบ ติดตาม และสรุปข้อมูลนักเรียน นักศึกษาที่หายไป เร่งดำเนินการติดตามผู้เรียนด้วยวิธีการต่างๆ เช่น โทรศัพท์ติดตาม ผู้เรียน ผู้ปกครอง เยี่ยมบ้านผู้เรียน เป็นต้น ทำให้สามารถนำผู้เรียนกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาได้ตามเป้าหมาย กอปรกับมีการเชื่อมต่อการส่งเด็กเข้าเรียนที่วิทยาลัยอาชีวศึกษา ภายใต้โครงการอาชีวะสร้างโอกาสทางการศึกษา ให้เยาวชนเพื่อผลิตกำลังคนของประเทศ “อาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ” ซึ่งวิทยาลัยจัดที่พักให้ฟรี พร้อมทั้งอุปกรณ์การเรียนการสอน ชุดนักเรียน อาหารครบ ๓ มื้อ การฝึกวินัยและการฝึกสอน/ฝึกทักษะอาชีพ ในสถานประกอบการ ซึ่งหลังเรียนจบผู้เรียนมีความพร้อมเข้าทำงานได้ทันที

- นโยบายการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถทางการแข่งขัน ได้ขับเคลื่อนงานสำคัญ เช่น จัดการศึกษาแบบทวิภาคีสู่คุณภาพมาตรฐาน ผ่านศูนย์อาชีวศึกษาทวิภาคีเขตพื้นที่ ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะอาชีพในรูปแบบวิชาชีพพระยาสัน เพื่อเพิ่มทักษะ (Re-skill) พัฒนาทักษะ (Up-skill) และการเรียนรู้ทักษะใหม่ (New skills) และส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบ และการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เป็นต้น

- นโยบายการส่งเสริมวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ขับเคลื่อนงานสำคัญ เช่น การพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในด้านทักษะทางภาษา ทักษะดิจิทัลและอื่น ๆ ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน รวมถึงการแก้ไขปัญหาหนี้สินครู เป็นต้น

๒. สภาพปัญหาอุปสรรคในการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่ในภาพรวม

๒.๑ ด้านงบประมาณ ระยะเวลาการจัดสรรงบประมาณไม่สอดคล้องกับความต้องการจำเป็น ในการขับเคลื่อนงานของหน่วยงานในพื้นที่ กอปรกับความล่าช้าในการจัดสรรงบประมาณ ส่งผลให้การดำเนินงาน โครงการในพื้นที่ ไม่สามารถดำเนินการได้ตามแผน/เป้าหมายที่กำหนด

๒.๒ ด้านบุคลากรและการปฏิบัติงาน มีบุคลากรไม่เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน เนื่องจาก เกษียณ หรือมีการโยกย้าย/เปลี่ยนตำแหน่งงาน ทำให้ขาดอัตราากำลังเพื่อรองรับการปฏิบัติงาน และขาดครู/บุคลากร ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน เช่น ด้านเทคโนโลยี ครูช่างเฉพาะสาขา เป็นต้น รวมถึงผู้ปกครองบางส่วน ยังมีทัศนคติเชิงลบต่อการจัดการอาชีวศึกษา โดยเฉพาะความมั่นคงปลอดภัยของผู้เรียน

๒.๓ ด้านทรัพยากร สถานศึกษาบางแห่งใช้อาคารเรียนเป็นหอพักชั่วคราวให้กับนักเรียน ในโครงการอาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ และขาดแคลนปัจจัยพื้นที่ที่จำเป็น เช่น เตียงนอน พัดลม เป็นต้น รวมถึงขาดความพร้อมด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเพียงพอสำหรับการปฏิบัติและการจัดการเรียนการสอน

๒.๕ ด้านสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙) ส่งผลให้หน่วยงานไม่สามารถลงพื้นที่เพื่อขับเคลื่อนงานได้ตามแผนที่กำหนด และผู้กลุ่มเป้าหมายบางส่วนไม่สามารถเข้าถึงการบริการของสถานศึกษาได้อย่างทั่วถึง

❖ ข้อค้นพบที่สำคัญจากการติดตามการดำเนินงานโครงการ

๑. การดำเนินงานโครงการกระทรวงศึกษาธิการสัณจร จังหวัดราชบุรี สะท้อนให้เห็นถึงการบูรณาการการทำงานแบบร่วมมือระหว่างหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาไปสู่การปฏิบัติให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และสอดคล้องบริบทความต้องการของพื้นที่ รวมถึงเป็นการสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานให้กับหน่วยงานในพื้นที่ ได้มีโอกาสนำเสนอ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อเสนอแนะต่าง ๆ เกี่ยวกับการจัดการศึกษาในพื้นที่ อันเป็นการเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับเครือข่ายผู้บริหารและบุคลากรของหน่วยงานทางการศึกษาส่วนกลางและส่วนภูมิภาค พร้อมทั้งได้รับฟังข้อเสนอแนะทางการดำเนินงานจากผู้บริหารระดับสูงในส่วนกลางและในพื้นที่ เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ผู้บริหารและบุคลากรในส่วนกลางและพื้นที่ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ รวมทั้งได้พบแนวทาง/เทคนิควิธีการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) ของหน่วยงานและสถานศึกษา สามารถนำความรู้ที่ดี ๆ ไปใช้เป็นกรอบแนวทางของการกำหนดนโยบายหรือมาตรการในการดำเนินงานโครงการเพื่อขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. ปัจจัยความสำเร็จในการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในพื้นที่ มีเหตุปัจจัยหลายประการ กล่าวคือ ผู้บริหารสถานศึกษามีนโยบายที่ชัดเจนและแนวทางการดำเนินงานอย่างจริงจังต่อเนื่อง มีการจัดเตรียมบุคลากร ทรัพยากรให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานและให้ความสำคัญกับการสื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายและแนวทางปฏิบัติงานให้กับผู้ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานท้องถิ่นและชุมชน ทำให้การดำเนินงานมีความคล่องตัวขึ้นมากขึ้น แต่อย่างไรก็ตามการบูรณาการความร่วมมือของสถานศึกษาทั่วไประหว่างภาคีเครือข่ายในภาพรวมยังคงเป็นหน่วยงานภาครัฐเป็นส่วนใหญ่ การระดมทรัพยากรจากภาคเอกชนหรือประชาสังคมยังมีน้อย

๔. ในขณะที่ประเทศประสบปัญหาทางเศรษฐกิจและเผชิญกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและสถานศึกษาได้มีการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาสู่การปฏิบัติอย่างเข้มแข็ง จริงจัง และปรากฏความก้าวหน้า/ผลสำเร็จที่เป็นรูปธรรม โดยเฉพาะการดำเนินงานนโยบายที่เป็นจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ เช่น การดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย โครงการโรงเรียนคุณภาพ โครงการพาน้องกลับมาเรียน และโครงการโครงการอาชีวะสร้างโอกาสทางการศึกษา ให้เยาวชนเพื่อผลิตกำลังคนของประเทศ “อาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ” ทำให้พ่อแม่ ผู้ปกครองและสังคมเกิดความเชื่อมั่นต่อการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

๕. ปัญหาด้านงบประมาณ/ด้านเทคโนโลยี/ด้านบุคลากร เป็นปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่อการขับเคลื่อนงานให้บรรลุผลสำเร็จ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและสถานศึกษาต้องมีการวางแผนและกำหนดแนวทางการดำเนินงานร่วมกัน และควรมีให้ความสำคัญกับการประเมินความเสี่ยงและจัดทำแผนการบริหารจัดการความเสี่ยงในการดำเนินงานต่าง ๆ เพื่อให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผลตามเป้าหมายที่กำหนด

❖ ข้อเสนอแนะแนวทางการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาสู่การปฏิบัติในระยะต่อไป

► ข้อเสนอแนะต่อสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๑. การกำหนดแนวทาง/มาตรการในการนำนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการไปสู่การปฏิบัติ ควรมีความชัดเจน ต่อเนื่อง สอดคล้องกันอย่างเป็นระบบ เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และปรากฏผลเป็นรูปธรรมอย่างแท้จริง

๒. ควรสนับสนุนงบประมาณที่เพียงพอและมีการจัดสรรอย่างรวดเร็ว ต่อเนื่อง เพื่อให้การขับเคลื่อนงานของหน่วยงานและสถานศึกษาในพื้นที่ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผลต่อวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนด

๓. ควรส่งเสริมเรื่องการระดมทรัพยากรจากภาคส่วนต่างๆ ในการสนับสนุนหน่วยงานและสถานศึกษาในพื้นที่ให้มีความพร้อม รวมทั้งส่งเสริมให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมผ่านกระบวนการรับฟังความคิดเห็น ตรวจสอบ และรับทราบข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ สามารถสะท้อนปัญหา/ความสำเร็จของการดำเนินงานที่ส่งต่อการบรรลุเป้าหมายการจัดการศึกษาของหน่วยงานและสถานศึกษา

๔. ควรรวบรวมองค์ความรู้สำคัญที่เกิดจากกระบวนการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาสู่การปฏิบัติของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและสถานศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการเตรียมความพร้อม/การปรับปรุงและพัฒนาการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบทของแต่ละพื้นที่ให้มีความทั่วถึงและมีคุณภาพ

๕. ควรกำกับดูแลให้หน่วยงานและสถานศึกษามีการกำหนดกระบวนการที่ชัดเจนให้มีการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติได้อย่างครบถ้วน รวมทั้งให้มีการประเมินความเสี่ยงและการบริหารจัดการความเสี่ยง เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนด พร้อมทั้งมีการนำเสนอข้อมูลและประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานผ่านช่องทางการสื่อสารต่าง ๆ เพื่อให้สาธารณชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

๖. ควรมีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานในภาพรวม ทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพที่เป็นรูปธรรมอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ที่สามารถวัดผลในเชิงคุณภาพได้ว่า ผลลัพธ์/ผลกระทบที่เกิดขึ้นกับกลุ่มเป้าหมายเป็นไปตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายที่กำหนดไว้หรือไม่ เพียงใด เพื่อใช้ในการพัฒนาการดำเนินงาน/โครงการให้มีประสิทธิภาพ รวมทั้งนำข้อมูลดังกล่าวมาใช้ประกอบการชี้แจงกับสำนักงบประมาณ รวมทั้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณเพิ่มเติม/การระดมทรัพยากรในการดำเนินงาน

► ข้อเสนอแนะต่อสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและสถานศึกษา

๑. ควรทบทวนภารกิจและแนวทางการปฏิบัติงานในการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติของหน่วยงานและสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ เพื่อให้สามารถกำหนดแนวทางและมาตรการในการบริหารจัดการได้สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบทของพื้นที่

๒. ควรถอดบทเรียนการดำเนินงาน/โครงการที่มีความเป็นเลิศ (Best Practice) เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ต่าง ๆ ให้หน่วยงาน สถานศึกษาหรือผู้ที่เกี่ยวข้องได้ศึกษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเป็นรูปธรรม และเกิดการนำไปใช้อย่างกว้างขวาง

๓. ควรสร้างการรับรู้ และประเมินความพึงพอใจของนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับการดำเนินงานของหน่วยงานและสถานศึกษา พร้อมทั้งนำผลการสร้างการรับรู้และการประเมินมาเป็นข้อมูลหลักในการทบทวนมาตรการและกระบวนการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๔. ควรส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาและบุคลากรในหน่วยงานได้มีการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่และทักษะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน เพื่อรองรับการปฏิบัติงาน/การจัดการเรียนรู้ในรูปแบบใหม่ ที่สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา

ส่วนที่ ๑ บทนำ

หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ มุ่งมั่นดำเนินการเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และนโยบายรัฐบาลในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาด้านการศึกษา ไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ ทั้งในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพหลักและหน่วยงานสนับสนุน ทั้งนี้ เนื่องจากในช่วงที่ผ่านมาสถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมและบริบทที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะอย่างยิ่งสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษาอย่างรุนแรง ซึ่งในการดำเนินงานเพื่อให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพและมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ และเพื่อสร้างความเชื่อมั่นความไว้วางใจให้กับสังคม รวมทั้งผลักดันการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพทุกมิติ กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายและจุดเน้นของการดำเนินงานกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้ส่วนราชการและหน่วยงานในสังกัดนำไปใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โดยออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของการดำเนินงานกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๙ ตุลาคม ๒๕๖๔ มีนโยบายและจุดเน้น ๗ ประการ ประกอบด้วย ๑) การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย ๒) การยกระดับคุณภาพการศึกษา ๓) การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย ๔) การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ๕) การส่งเสริมวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา ๖) การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล และ ๗) การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษา และแผนการศึกษาแห่งชาติ โดยกำหนดแนวทางในการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ กำหนดให้ส่วนราชการและหน่วยงานในสังกัดนายนโยบายและจุดเน้นข้างต้นไปเป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา และให้มีคณะกรรมการติดตามประเมินผลและรายงานการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่ ทั้งนี้ กรณีที่มีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลและดำเนินการแก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่าย และรายงานต่อคณะกรรมการฯ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการตามลำดับ สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ที่มีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ที่จะต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม

ตามบทบัญญัติของพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม กำหนดให้ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รับผิดชอบแปลงนโยบายเป็นแนวทางและแผนปฏิบัติราชการ กำกับการทำงานของส่วนราชการในกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์และประสานการปฏิบัติงานของส่วนราชการในกระทรวงให้มีเอกภาพ สอดคล้องกัน รวมทั้งเร่งรัดติดตามและประเมินผลการปฏิบัติราชการให้เป็นไปตามแผนงานของกระทรวง ประกอบกับตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดให้มีสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เป็นหน่วยงานปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ขับเคลื่อนการศึกษาในระดับภาคและจังหวัด ดังนั้น ในการแปลงนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายได้อย่างเป็นรูปธรรม สอดคล้องกับสถานการณ์ที่แท้จริงในระดับพื้นที่ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้มอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

เป็นหน่วยงานหลักในการดำเนินงาน โดยบูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ โดยนโยบายสำคัญเร่งด่วนที่ต้องเร่งรัดดำเนินการขับเคลื่อนเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ คือ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่ระดับจังหวัด การสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา โดยการสร้างความเชื่อมั่น ไว้วางใจให้กับสังคม โดยเฉพาะผู้เรียนและประชาชน ในการจัดการศึกษารองรับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) การเตรียมความพร้อมรองรับการจัดการเรียนการสอนที่โรงเรียนและให้ทุกหน่วยงานบูรณาการการทำงานร่วมกัน สำหรับการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้มอบหมายให้สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. จัดทำโครงการกระทรวงศึกษาธิการสัญจรในพื้นที่ตามภาคภูมิศาสตร์ เพื่อให้ผู้บริหารระดับสูงของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้ไปตรวจเยี่ยม ติดตามผลการดำเนินงาน และรับฟังประเด็นปัญหาอุปสรรค ประเด็นข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่ เพื่อนำข้อมูลมาประกอบการพิจารณากำหนดแนวทางการปรับปรุงแก้ไขหรือพัฒนาการดำเนินงานได้สอดคล้องกับสภาพที่เป็นจริง ทำให้การดำเนินงานประสบผลสำเร็จ บรรลุเป้าหมายที่กำหนด ซึ่งสำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. ได้ดำเนินโครงการฯ ไปแล้ว จำนวน ๔ ครั้ง คือ ครั้งที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๑๙-๒๑ มีนาคม ๒๕๖๔ ภาคเหนือ ณ จังหวัดเชียงใหม่ ครั้งที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๗ - ๙ ธันวาคม ๒๕๖๔ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ จังหวัดนครพนม ครั้งที่ ๓ ระหว่างวันที่ ๒๔-๒๖ มีนาคม ๒๕๖๕ ภาคใต้และภาคใต้ชายแดน ณ จังหวัดสุราษฎร์ธานี สำหรับการดำเนินโครงการกระทรวงศึกษาธิการสัญจร ครั้งที่ ๔ มติที่ประชุมผู้บริหารสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ครั้งที่ ๗/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๕ เห็นชอบให้ดำเนินโครงการฯ ระหว่างวันที่ ๑๖-๑๘ กันยายน ๒๕๖๕ ภาคกลาง ณ จังหวัดราชบุรี ดังนั้น สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. จึงได้จัดทำโครงการกระทรวงศึกษาธิการสัญจร จังหวัดราชบุรี ขึ้น โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี เป็นหน่วยงานรับผิดชอบหลักในการบริหารโครงการฯ ในพื้นที่ และสำนักงานศึกษาธิการภาค ๓ (ราชบุรี) เป็นหน่วยงานร่วมสนับสนุนการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี เพื่อให้การดำเนินงานในพื้นที่เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อติดตามผลการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาไปสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่
๒. เพื่อรับฟังปัญหาอุปสรรค ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการนำนโยบายการศึกษาไปสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่

ขอบเขตการดำเนินงาน

◆ เป้าหมายโครงการ

๑. ผู้บริหารรับทราบข้อมูลสถานการณ์ ผลการดำเนินงาน และสภาพปัญหาอุปสรรคของการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการไปสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่ตามสภาพจริง
๒. ปัญหาอุปสรรคของการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาไปสู่การปฏิบัติในภาคกลาง และภาคตะวันออกเฉียงใต้ได้รับการปรับปรุงแก้ไข ทำให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้

◆ กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ ได้แก่ ผู้บริหาร และบุคลากรของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ทั้งในส่วนกลางและระดับพื้นที่ จำนวน ๒๑๐ คน ประกอบด้วย

๑. หน่วยงานส่วนกลาง (จำนวน ๗๔ คน)

๑) ผู้บริหารระดับสูง ได้แก่ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และผู้ช่วยปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒) ผู้บริหารระดับสูง ได้แก่ รองเลขาธิการ กศน. รองเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน รองเลขาธิการ ก.ค.ศ. และผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

๓) ผู้บริหารหน่วยงาน ได้แก่ ผู้อำนวยการสำนัก / กอง / สถาบัน / ศูนย์ / สำนักงาน / กลุ่ม / หัวหน้าศูนย์ / หน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๔) บุคลากรในสังกัดสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. หน่วยงานรับผิดชอบโครงการกระทรวงศึกษาธิการสัญญา จังหวัดราชบุรี

๒. หน่วยงานในระดับพื้นที่

๑) ผู้บริหารหน่วยงานในระดับพื้นที่ ได้แก่ สำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด (รวม ๑๓๖ คน)

๑.๑) ศึกษาธิการภาค ๑ – ๑๘ (จำนวน ๑๘ คน)

๑.๒) ศึกษาธิการจังหวัด ๒๖ จังหวัด (ภาคกลาง ภาคตะวันตก ภาคตะวันออก) ประกอบด้วย สมุทรปราการ นนทบุรี ปทุมธานี พระนครศรีอยุธยา สระบุรี ลพบุรี อ่างทอง สิงห์บุรี ชัยนาท นครปฐม ราชบุรี กาญจนบุรี สุพรรณบุรี สมุทรสาคร สมุทรสงคราม เพชรบุรี ประจวบคีรีขันธ์ กรุงเทพมหานคร ชลบุรี ระยอง จันทบุรี ตราด ฉะเชิงเทรา นครนายก ปราจีนบุรี และสระแก้ว (จำนวน ๒๖ คน)

๑.๓) รองศึกษาธิการภาค/ศึกษาธิการภาค และศึกษาธิการจังหวัด นอกเหนือจากข้อ ๑.๒ (ผู้ที่เกษียณอายุราชการ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕ จำนวน ๑๐ คน) ได้แก่ รองศึกษาธิการภาค/ศึกษาธิการภาค ๑ ภาค และศึกษาธิการจังหวัด ๙ จังหวัด (นครสวรรค์ พิจิตร เพชรบุรี แพร่ ลำปาง ศรีสะเกษ สกลนคร สงขลา อุตรดิตถ์ อุทัยธานี)

๑.๔) บุคลากรที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมายของหน่วยงานในระดับพื้นที่ (สำนักงานศึกษาธิการภาค ๖ ภาค (ภาค ๑, ๒, ๓, ๔, ๘, ๙) และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน ๒๖ จังหวัด (จำนวน ๘๒ คน)

◆ กิจกรรมที่ดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการกระทรวงศึกษาธิการสัญญา จังหวัดราชบุรี ระหว่างวันที่ ๑๖ – ๑๘ กันยายน ๒๕๖๕ มีกิจกรรมสำคัญที่ดำเนินการ ดังนี้

๑. การลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมและติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ โดยผู้บริหารระดับสูงและคณะ ณ สถานศึกษา จำนวน ๖ แห่ง ได้แก่ สายที่ ๑ โรงเรียนอนุบาลเมืองราชบุรี และวิทยาลัยการอาชีพปากท่อ สายที่ ๒ โรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์ และโรงเรียนปากท่อพิทยาคม และสายที่ ๓ วิทยาลัยการอาชีพบ้านโป่ง และโรงเรียนวัดโพธิ์ปลั่ง และนำเสนอผลการตรวจเยี่ยมและติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ โดยหัวหน้าคณะแต่ละสายหรือผู้แทน

๒. การมอบนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยปลัดกระทรวงศึกษาธิการและรองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๓. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการขับเคลื่อนการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด โดยศึกษาธิการจังหวัด/รองศึกษาธิการจังหวัด ๓ แห่ง ได้แก่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุพรรณบุรี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

◆ ระยะเวลาและสถานที่ที่ดำเนินการ

ระยะเวลาการดำเนินโครงการ จำนวน ๓ วัน ระหว่างวันที่ ๑๖ – ๑๘ กันยายน ๒๕๖๕

สถานที่ ณ โรงแรม ณ เวลา อำเภอเมืองราชบุรี จังหวัดราชบุรี และสถานศึกษาในจังหวัดราชบุรี ประกอบด้วย

๑. สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๔ แห่ง ได้แก่ โรงเรียนอนุบาลเมืองราชบุรี โรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์ โรงเรียนปากท่อพิทยาคม และโรงเรียนวัดโพธิ์บัลลังก์

๒. สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน ๒ แห่ง ได้แก่ วิทยาลัยการอาชีพปากท่อ และวิทยาลัยการอาชีบบ้านโป่ง

◆ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. การกำหนดนโยบายและเป้าหมายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการมีกรอบแนวทางการดำเนินงานที่สอดคล้อง เหมาะสมกับสถานการณ์ที่เป็นจริง รวมทั้ง เชื่อมโยงกับความต้องการและแก้ปัญหาในการดำเนินงานของหน่วยงานในระดับพื้นที่

๒. การดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงานในระดับพื้นที่เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล

ส่วนที่ ๒ ผลการดำเนินงานโครงการ

จากนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๙ ตุลาคม ๒๕๖๔ ที่ส่วนราชการและหน่วยงานได้นำไปใช้เป็นกรอบแนวทางการในการจัดการศึกษาในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ให้สอดคล้องกับทิศทางและเป้าหมายการพัฒนาประเทศ รวมถึงนโยบายรัฐบาลที่เกี่ยวข้อง สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะหน่วยงานหลักจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบาย กำหนดแนวทางการแปลงนโยบายไปสู่การปฏิบัติ รวมทั้งการติดตามประเมินผลความสำเร็จของการดำเนินงานในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำโครงการกระทรวงศึกษาธิการสัญจรในพื้นที่ตามภาคภูมิศาสตร์ขึ้น ซึ่งครั้งนี้ดำเนินโครงการกระทรวงศึกษาธิการสัญจร จังหวัดราชบุรี ในระหว่างวันที่ ๑๖ - ๑๘ กันยายน ๒๕๖๕ โดยกิจกรรมที่ดำเนินการ ประกอบด้วย

กิจกรรมที่ ๑ การลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมและติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

กิจกรรมที่ ๒ การมอบนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กิจกรรมที่ ๓ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นการศึกษาของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด

ทั้งนี้ จากการติดตามตรวจเยี่ยม ติดตามผลการดำเนินงานตามสภาพจริงในพื้นที่ รวมทั้งรับฟังปัญหา อุปสรรค ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ไปสู่การปฏิบัติจากผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงานในพื้นที่ มีผลการดำเนินงานโครงการโดยสรุป ดังนี้

ผลการดำเนินงานโครงการ

1

กิจกรรมที่ ๑ การลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมและติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

ผู้บริหารระดับสูงทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ได้ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมและติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ณ สถานศึกษา จังหวัดราชบุรี จำนวน ๖ แห่ง โดยแบ่งเป็น ๓ สาย มีผลการตรวจเยี่ยมและติดตาม ดังนี้

สายที่ ๑ ตรวจเยี่ยมโรงเรียนอนุบาลเมืองราชบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และวิทยาลัยการอาชีพปากท่อ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา นำตรวจเยี่ยม และติดตามโดย นายธนู ขวัญเดช รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



๑. โรงเรียนอนุบาลเมืองราชบุรี



◆ การขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของสถานศึกษา

ผู้บริหารโรงเรียนได้นำเสนอข้อมูลพื้นฐาน และผลการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลเมืองราชบุรี ดังต่อไปนี้

ข้อมูลพื้นฐาน

โรงเรียนอนุบาลเมืองราชบุรี ตั้งอยู่เลขที่ ๒๔/๓ ม.๗ ต.อ่างทอง อ.เมืองจังหวัดราชบุรี จังหวัดราชบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษาจังหวัดราชบุรี เขต ๑ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ประกาศให้เป็นโรงเรียนคุณภาพนาร่องของจังหวัดราชบุรี ประจำปีภาคตะวันตก เปิดการเรียนการสอนในระดับ อนุบาล ๒ ถึงประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผู้บริหาร คณะครู และบุคลากร จำนวน ๒๘ คน มีนักเรียน จำนวน ๔๓๖ คน

กลุ่มโรงเรียนคุณภาพในเครือข่าย ประกอบด้วย

ชื่อโรงเรียน	จำนวน ครู	จำนวน นักเรียน
โรงเรียนวัดใหญ่อ่างทอง	๗	๗๖
โรงเรียนวัดนาหนอง	๑๐	๖๑
โรงเรียนวัดทุ่งหญ้าแคมบาง	๑๐	๗๗
โรงเรียนวัดหนองบัว	๑๒	๑๕๖
โรงเรียนวัดโพธิ์ดก	๘	๑๐๕

ผลการดำเนินงาน

๑. นโยบายการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิตในการพึ่งพาและดูแลตนเอง ผู้อื่นและสิ่งแวดล้อมให้ปลอดภัย มีการติดตั้งกล้องวงจรปิด และส่งเสริมให้ครูผู้สอนมีการฉีดวัคซีนครบ ๓ เข็ม พร้อมทั้งมีการตรวจ ATK ทุกสัปดาห์ ปรับปรุงห้องน้ำห้องส้วมให้ถูกสุขลักษณะ มีการอบรมให้ความรู้ในการสาธิตและฝึกปฏิบัติการแก้ปัญหาเด็กติดอยู่ในรถ และจัดครูดูแลเด็กตอนที่ผู้ปกครองยังไม่มารับกลับบ้าน

๒. นโยบายการยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยส่งเสริมการเรียนการสอนในระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา ระดับปฐมวัยส่งเสริมพัฒนาการนักเรียนทุกด้าน โดยครูผู้สอนเป็นผู้สนับสนุนและอำนวยความสะดวก และระดับประถมศึกษาส่งเสริมด้านการจัดเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) เพื่อพัฒนาทักษะ กระบวนการคิดการแก้ปัญหาที่เชื่อมโยงกับปัญหาในชีวิตจริง มีการใช้ทรัพยากรร่วมกัน (ครูต่างประเทศ ห้องเรียนอัจฉริยะปฐมวัย/ประถมศึกษา เครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพ) รวมทั้งส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล ให้ผู้เรียนมีเกิดสุขภาวะ (well-being) ทั้งในด้านสุขภาพ ความฉลาดรู้ และสามารถปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงของสภาพสังคมในปัจจุบัน

๓. นโยบายการสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย โดยสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียนในโรงเรียนเครือข่ายได้เรียนกับครูครบชั้นและครบวิชาเอก พร้อมทั้งได้เรียนรู้ในห้องเรียนที่มีความพร้อมทางเทคโนโลยี และวัสดุอุปกรณ์สำหรับการเรียนภาคปฏิบัติ

๔. นโยบายการส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่งเสริมให้ครูผู้สอนสามารถใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวความคิดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มีระบบดูแลให้ความช่วยเหลือครูและบุคลากร (จัดสวัสดิการ ลดภาระค่าใช้จ่าย แก้ปัญหาหนี้สินครู) มีครูครบชั้น

ปัญหาอุปสรรค

๑. การใช้ระบบ MOE safety center มีความยุ่งยาก ลำบาก เช่น บางพื้นที่ไม่มีสัญญาณอินเทอร์เน็ต หรือมีแต่ไม่เสถียร ทำให้การแจ้งเหตุล่าช้า ไม่ทันต่อสถานการณ์ โรงเรียนต้องใช้วิธีการอื่นในการแก้ไขปัญหาแทน

๒. ลิงเข้ามาทำลายวัสดุอุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน

◆ ประเด็นข้อสังเกต/ข้อคิดเห็นของผู้บริหาร

๑. ควรจัดทำแผนการดำเนินงานในระยะต่อไป ที่ชัดเจน เช่น การจัดซื้อจัดหาครุภัณฑ์เมื่อดำเนินการก่อสร้างอาคารเรียนแล้วเสร็จ

๒. ควรวางแผนการรับ-ส่งเด็กที่มาเรียนร่วม

๓. ควรแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับลิง โดยห้ามใช้ความรุนแรงและห้ามให้อาหารลิงโดยเด็ดขาด

๔. การป้องกันและแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับสายไฟและสายอินเทอร์เน็ต ควรใช้วิธีการร้อยสายใส่ท่อลงดิน

๕. การนำเสนอผลการดำเนินงานของสถานศึกษา ควรสะท้อนให้เห็นคุณค่า ผลประโยชน์ หรือผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

๖. ผู้บริหารโรงเรียนต้องมีศักยภาพในการสร้างความร่วมมือและระดมทรัพยากรทางการศึกษาจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่

๒. วิทยาลัยการอาชีพปากท่อ



วิทยาลัยการอาชีพปากท่อ
Poikho Industrial And Community Education College

◆ การขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของสถานศึกษา

ผู้บริหารวิทยาลัยได้นำเสนอข้อมูลพื้นฐาน และผลการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพปากท่อ ดังต่อไปนี้

ข้อมูลพื้นฐาน

วิทยาลัยการอาชีพปากท่อ ตั้งอยู่เลขที่ ๑๕๓ หมู่ที่ ๑๔ ต.ทุ่งหลวง อ.ปากท่อ จังหวัดราชบุรี จัดการเรียนการสอนในระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) มีผู้บริหาร คณะครู และบุคลากร จำนวน ๔๒ คน มีนักเรียน จำนวน ๘๗๐ คน

ผลการดำเนินงาน

๑. นโยบายการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย สร้างการรับรู้ความเข้าใจร่วมกันระหว่างสถานศึกษา นักศึกษา และผู้ปกครองในเรื่องความปลอดภัยของสถานศึกษา พร้อมทั้งรณรงค์การใช้แอปพลิเคชัน MOE Safety Center

๒. นโยบายการยกระดับคุณภาพการศึกษา ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ Active Learning สอนโดยการลงมือปฏิบัติ ผ่าน Project Based Learning และมีการฝึกปฏิบัติอย่างจริงจัง รวมถึงจัดการเรียนการสอนด้านอาชีพให้กับสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา

๓. นโยบายการสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย ดำเนินโครงการพาน้องกลับมาเรียน มีการติดตามเด็กตกหล่นและออกกลางคัน โดยครูที่ปรึกษาสำรวจนักศึกษาที่รับผิดชอบ ติดตาม และสรุปข้อมูลนักศึกษาที่หายไป เร่งดำเนินการติดตามผู้เรียนด้วยวิธีการต่าง ๆ เช่น โทรติดตามผู้เรียน ผู้ปกครอง เยี่ยมบ้านผู้เรียน เป็นต้น และเชิญประชุมผู้ปกครอง เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และสร้างความสัมพันธ์ที่ดี และดำเนินโครงการอาชีวะสร้างโอกาสทางการศึกษาให้เยาวชนเพื่อผลิตกำลังคน

ของประเทศ “อาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ” ในระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน ๖ สาขาวิชา คือ สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง สาขาวิชาช่างยนต์ สาขาวิชาแมคคาทรอนิกส์ และสาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ มีนักเรียนอยู่ประจำ จำนวน ๑๓๓ คน และนักเรียนไป-กลับ จำนวน ๑๒๔ คน รวมนักเรียน จำนวน ๒๕๗ คน โดยการแนะแนวก่อนเข้าเรียนคือ นักเรียนชั้น ม.๓ ที่เป็นกลุ่มชาติพันธุ์ที่อยู่ตามชายขอบ ซึ่งวิทยาลัยจัดที่พักให้ฟรี พร้อมทั้งอุปกรณ์การเรียนการสอน ชุดนักเรียน อาหารครบ ๓ มื้อ และยังมี การฝึกวินัยตั้งแต่ต้นนอนจนเข้าเรียน และการฝึกสอนในสถานประกอบการ ซึ่งหลังเรียนจบพร้อมเข้าทำงานได้ทันที

๔. นโยบายการส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา ดำเนินโครงการ ส่งเสริมความรู้ด้านการเงินการออม โดยจัดส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมหลักสูตรการสร้างพี่เลี้ยงการเงิน เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

ปัญหาอุปสรรค

๑. ผู้ปกครองและนักเรียนส่วนใหญ่ ยังคงมีค่านิยมในการศึกษาต่อในสายสามัญ
๒. ผู้ปกครองและนักเรียนยังไม่คุ้นเคยกับการอยู่หอพัก เนื่องจากนักเรียนไม่เคยแยกจากผู้ปกครองจึงทำให้เป็นอุปสรรคต่อการเข้าร่วมโครงการ
๓. มีสถานศึกษาสายวิชาชีพในภาครัฐหรือภาคเอกชน เปิดรับนักเรียนในลักษณะคล้ายกัน และบริการหรือสวัสดิการที่ดีกว่า ทำให้นักเรียนมีตัวเลือกที่หลากหลายและตัดสินใจไปศึกษาต่อที่อื่น
๔. งบประมาณในสถานศึกษาเกี่ยวกับการดำเนินงานค่อนข้างจำกัด และไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา
๕. สถานศึกษามีที่ตั้งอยู่ในชนบท ทำให้นักเรียนไม่นิยมมาศึกษาต่อที่นี่

❖ ประเด็นข้อสังเกต/ข้อคิดเห็นของผู้บริหาร

๑. ควรมีครูช่างเฉพาะด้านที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับสาขาที่จัดการเรียนการสอนหรือผลิตครูเอง
๒. ส่งเสริมสถาบันการศึกษาที่มีคุณภาพเป็นองค์กรมหาชน

สายที่ ๒ ตรวจเยี่ยมโรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์ และโรงเรียนปากท่อพิทยาคม สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน นำตรวจเยี่ยมและติดตามโดยนายธีร์ ภวังคนันท์ ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ



๑. โรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์



การขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของสถานศึกษา

ผู้บริหารโรงเรียนได้นำเสนอข้อมูลพื้นฐาน และผลการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของโรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์ ดังต่อไปนี้

ข้อมูลพื้นฐาน

โรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์ เป็นโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ มีนักเรียนรวมทั้งสิ้น ๓,๕๗๘ คน จำนวนห้องเรียน ๙๖ ห้อง จำแนกเป็น

ชั้น	จำนวนนักเรียน		รวม	จำนวนห้องเรียน	
	ชาย	หญิง		ตามเกณฑ์	ตามจริง
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒๑๖	๓๗๐	๕๘๖	๑๖	๑๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒๐๖	๓๙๓	๕๙๙	๑๖	๑๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๔๔	๓๕๒	๕๙๖	๑๖	๑๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๒๑๑	๓๘๑	๕๙๒	๑๖	๑๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑๘๑	๔๒๒	๖๐๓	๑๖	๑๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑๙๕	๔๐๗	๖๐๒	๑๖	๑๖
รวม	๑,๒๕๓	๒,๓๒๕	๓,๕๗๘	๙๖	๙๖

และมีบุคลากรรวมทั้งสิ้น ๒๖๓ คน จำแนกเป็น ผู้บริหาร จำนวน ๕ คน ครู จำนวน ๑๗๔ คน พนักงานราชการ ๓ คน ครูอัตราจ้าง ๓๔ คน ลูกจ้างประจำ ๔ คน และเจ้าหน้าที่อื่นๆ ๔๓ คน

ผลการดำเนินงาน

๑. นโยบายการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย ดำเนินโครงการสถานศึกษาปลอดภัย (MOE Safety Center) โดย ๑) ติดตั้ง Application MOE Safety Center ให้กับผู้เกี่ยวข้องต่าง ๆ ๒) สร้างการรับรู้ชี้แจง ประชาสัมพันธ์การใช้ Application MOE Safety Center ให้หน่วยงานราชการ ประชาชน และผู้เกี่ยวข้อง โดยการประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์โรงเรียน เพจ Facebook และช่องทาง YouTube ๔) จัดกิจกรรมส่งเสริมการแสดงออกเชิงความคิดสร้างสรรค์ให้กับนักเรียนในช่วงเปิดภาคเรียน และ ๕) จัดให้นักเรียนรักษาดินแดน มีการอยู่เวรรักษาการณ์อำนวยความสะดวกการจราจรในช่วงเช้าและหลังเลิกเรียน พร้อมจัดอบรมคนรุ่นใหม่ ขับขี่ปลอดภัย มีใบขับขี่รถจักรยานยนต์

๒. นโยบายการยกระดับคุณภาพการศึกษา โดย ๑) ส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้ที่ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง (Active Learning) ซึ่งผู้เรียนจะเกิดกระบวนการการคิดเกี่ยวกับสิ่งที่ได้ลงมือทำ ส่งผลต่อเนื่องให้เกิดผลการเรียนรู้ที่คงทน โดยเชื่อมโยงกับการจัดการเรียนการสอน Coding สะเต็มศึกษา ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ ห้องเรียนภาษาต่างประเทศ ห้องเรียนงานอาชีพ ๒) แก้ปัญหาทักษะการอ่านขั้นสูงของนักเรียนด้วยการวิเคราะห์สภาพปัจจุบันปัญหาของนักเรียนที่มีปัญหาด้านการอ่าน และดำเนินกิจกรรมเสริมทักษะการอ่านให้เหมาะสม ๓) จัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้มีความทันสมัย สอดรับวิถีใหม่ ๔) ส่งเสริมความรู้ด้านการเงิน/การออม โดยการสนับสนุนจากธนาคารออมสิน สาขาราชบุรี ให้จัดตั้งธนาคารโรงเรียน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการออม และส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกทักษะ

ในการทำงานด้านการเงินการธนาคาร ส่งเสริมและสร้างคุณลักษณะของการเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ การประหยัด การอดออม และรู้คุณค่าของเงินตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง และ ๕) แก้ปัญหา การเรียนรู้ถดถอย Learning Loss หลังโควิด-๑๙ โดยสำรวจข้อมูลพื้นฐาน สภาพปัญหาภาวะถดถอยในการเรียนรู้ ของผู้เรียนรายบุคคลและสังเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ เพื่อให้ครูประจำวิชาปรับรับทราบข้อมูลนักเรียนติด ๐, ร, มส., มผ. เพื่อหาแนวทางการติดตามช่วยเหลือนักเรียน และดำเนินการดังนี้ (๑) จัดอบรมเพื่อพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ ด้วยการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและทักษะดิจิทัล (๒) ประชุมอบรมนโยบายแนวทางการจัดทำห้องเรียนออนไลน์ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ (๓) ครูประจำวิชาดำเนินการจัดทำบทเรียนออนไลน์ รูปแบบแพลตฟอร์ม (๔) ติดตาม ประเมินผลการใช้บทเรียน ออนไลน์ ในรูปแบบแพลตฟอร์ม Active Learning ผ่านการจัดการเรียนการสอน Coding สะเต็มศึกษา ห้องเรียน วิทยาศาสตร์ ห้องเรียนภาษาต่างประเทศ ห้องเรียนการงานอาชีพ การพัฒนาทักษะการอ่านขั้นสูง

๓. นโยบายการสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

โดยดำเนินโครงการพาน้องกลับมาเรียน มีการจัดทำมาตรการและแนวทางดำเนินการให้เด็กอยู่ในระบบจบ การศึกษาภาคบังคับ และการแก้ไขปัญหาเด็กนักเรียนออกกลางคัน ตลอดจนการให้วิธีการช่วยเหลือนักเรียน ให้ได้เรียนต่อในระบบหรือการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จัดทำแผนป้องกันเด็กออกจากระบบ การศึกษาขั้นพื้นฐาน คัดกรองนักเรียนเป็นกลุ่มปกติกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหา จัดกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ทุกคน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้งและจัดประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน (Classroom Meeting) อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง พร้อมทั้งจัดให้มีงานระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน ภายใต้โมเดล RATB-S Model (Realization / Action / Teamwork / Best coordination/ Success)

๔. นโยบายการส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา ดำเนินโครงการพัฒนา ครูและบุคลากรตามมาตรฐานวิชาชีพ “จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการพัฒนาสื่อ Infographic ด้วยโปรแกรม Microsoft PowerPoint” และร่วมกับศูนย์ HCEC จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้งานแพลตฟอร์มออนไลน์

จุดแข็ง

๑. เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ ที่มีความพร้อมทั้งด้านครู นักเรียน การจัดการเรียนการสอน ทรัพยากร งบประมาณ และการมีส่วนร่วมของชุมชนในการร่วมจัดการศึกษา และเป็นโรงเรียนที่มีเอกลักษณ์ ด้านการส่งเสริมภาษา เป็นศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษและคณิตศาสตร์ ศูนย์ป้องกันและแก้ไข ปัญหาเสพติดในสถานศึกษาของจังหวัดราชบุรี และเป็นสำนักงาน AFS เขตราชบุรี

๒. คณะครูค่อนข้างมีความพร้อมและปรับตัวในการจัดการเรียนการสอนให้แก่เด็กนักเรียนในรูปแบบ Online ทั้งในด้านสื่อ อุปกรณ์ และเทคนิควิธีการสอนบนสื่อออนไลน์ ตลอดจนนักเรียนส่วนใหญ่ค่อนข้าง มีความพร้อมในการเรียนรูปแบบ Online

๓. มีการปรับหลักสูตร ให้มีความสอดคล้องกับสถานการณ์ โดยมีการสำรวจความพร้อม และความต้องการของนักเรียน มีการจัดหลักสูตรเสริมเพื่อพัฒนาความรู้และทักษะตามความต้องการจำเป็น ของนักเรียน

๔. เป็นโรงเรียนชนะเลิศโครงการ To be number ๑ ในระดับยอดเยี่ยม ๘ ปี

๕. โรงเรียนให้ความสำคัญกับการดูแลนักเรียนในทุกมิติ ทั้งด้านความรู้ ด้านร่างกาย และที่สำคัญ ด้านสุขภาพจิตของนักเรียน และมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ทันสมัย

❖ ปัญหาอุปสรรค

๑. ด้านการใช้งาน Application “MOE Safety Center” ไม่สามารถดาวน์โหลด Application ได้ในกลุ่มผู้ใช้มือถือระบบปฏิบัติการ IOS และพบปัญหาการเข้าสู่ระบบไม่ได้หรือใช้เวลานานในการเข้าระบบบางช่วงเวลา

❖ ประเด็นข้อสังเกต/ข้อคิดเห็นของผู้บริหาร

๑. การตระหนักและห่วงใยเกี่ยวกับสุขภาพจิตในวัยรุ่น มีกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมีความสุขในการใช้ชีวิต การวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อรองรับสังคมสูงอายุ และอัตราการเกิดที่ลดน้อยลง ที่อาจจะส่งผลกระทบต่อการศึกษาของนักเรียนที่น้อยลงในอนาคต

๒. ควรมีการขับเคลื่อนการสร้างเครือข่าย โดยเน้นการบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายในทุกมิติ รวมทั้งเพิ่มความร่วมมือกับฝ่ายนโยบายเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินดำเนินงานด้วย เช่น สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร นักการเมืองท้องถิ่น เป็นต้น และสถานประกอบในพื้นที่ ให้มีส่วนร่วมในสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน

๓. ส่งเสริม สนับสนุน ให้นักเรียนคิดค้น/ต่อยอดผลิตภัณฑ์ชุมชนเชิงประวัติศาสตร์ให้เกิดเป็นผลิตภัณฑ์ขึ้นใหม่ และเพิ่มกิจกรรมที่พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเป็นผู้ประกอบการ

๔. นำโครงการที่มีคุณภาพและประสบความสำเร็จ มาถอดบทเรียนหรือเป็นต้นแบบ พร้อมทั้งให้ความช่วยเหลือ ความร่วมมือให้แก่โรงเรียนอื่น ๆ ในระดับจังหวัด และต่อยอดไปยังระดับภาค ระดับประเทศ

๕. ควรมีการประสานงานกับหน่วยงานที่เป็นผู้จัดสรรงบประมาณอย่างใกล้ชิด เพื่อให้ผู้จัดสรรงบประมาณได้เห็นถึงประโยชน์ของการดำเนินงาน และเป็นการเพิ่มโอกาสในได้รับการจัดสรรงบประมาณเพิ่มขึ้น

๒. โรงเรียนปากท่อพิทยาคม



❖ การขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของสถานศึกษา

ผู้บริหารโรงเรียนได้นำเสนอข้อมูลพื้นฐาน และผลการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของโรงเรียนปากท่อพิทยาคม ดังต่อไปนี้

ข้อมูลพื้นฐาน

โรงเรียนปากท่อพิทยาคม เป็นโรงเรียนขนาดกลาง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น-มัธยมศึกษาตอนปลาย มีนักเรียน ๕๑๙ คน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ๔๒ คน

ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนปากท่อพิทยาคม มีการขับเคลื่อนตามนโยบายเร่งด่วนของกระทรวงศึกษาธิการในทุกประเด็น อาทิ ด้านการพัฒนาครูและการจัดการเรียนการสอน ได้ส่งเสริมศักยภาพตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยจัดงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ค่ายคณิตศาสตร์ กิจกรรมภาษาต่างประเทศ การเรียนการสอนประวัติศาสตร์ การจัดการศึกษาแบบทวิภาคีสู่คุณภาพมาตรฐาน ผ่านศูนย์อาชีวศึกษาทวิภาคีเขตพื้นที่ โดยปรับโครงสร้างหลักสูตรแผนการเรียนในระดับ ม.ปลาย แบบหลักสูตรระยะสั้น โดยเทียบเคียงกับหลักสูตรของวิทยาการอาชีวศึกษาปากท่อ และได้ฝึกงานกับสถานประกอบการจริง

๑. นโยบายการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย ดำเนินโครงการสถานศึกษาปลอดภัย และบริหารจัดการเชิงบูรณาการในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ โดย ๑) จัดให้มีรูปแบบ วิธีการ หรือกระบวนการคัดกรอง และป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙ ๒) การติดตั้งกล้องวงจร

ปิดบริเวณสถานศึกษา ๓) จัดทำและใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๔) การจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านสุขภาพ ๕) สร้างความตระหนักและให้ความรู้การรักษาความปลอดภัยแก่นักเรียน ๖) จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะในการคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหา และ ๗) การเคร่งครัดและเข้มงวดกับมาตรการป้องกันและตรวจสอบคัดกรองการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด-๑๙

๒. นโยบายการยกระดับคุณภาพการศึกษา สถานศึกษาดำเนินการจัดการเรียนการสอน ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนทุกระดับมีส่วนร่วมสร้างสรรค์การเรียนรู้ เพื่อให้เกิดสมรรถนะหลัก และการพัฒนาตนเองตามความถนัดและความสนใจ โดย ๑) จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ในรูปแบบปกติ ON SITE ที่เน้นการพัฒนาตนเองตามความถนัดและความสนใจ (Active Learning) ๒) จัดกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ เช่น งานสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ ค่ายคณิตศาสตร์ STEM กิจกรรมส่งเสริมการอ่านและห้องสมุด กิจกรรมภาษาต่างประเทศ การสอนประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ห้องเรียน I-Classroom PAKTHO MODEL นวัตกรรมการบริหาร แนวทางการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ปลอดภัย ๐, ร, มส. โดยการบูรณาการเรียน Online On demand และ On hand วิธีประเมินนักเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ๒) จัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ และหน้าที่พลเมืองให้มีความทันสมัย สอดรับกับวิถีใหม่ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่นและการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง และ ๓) นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษาทุกระดับการศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม และการส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน เช่น ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติงานกลุ่มร่วมกันผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ ที่ทุกคนสามารถเข้าถึงใบงานหรือชิ้นงานร่วมกันได้ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต รวมทั้งการทำกิจกรรมในรูปแบบ Active Learning ร่วมกันผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ ตลอดจนผู้เรียนได้สืบค้น ศึกษา และเรียนรู้ เกี่ยวกับ พ.ร.บ.คอมพิวเตอร์ รวมถึงการสร้างความปลอดภัยให้กับทางเลือกใช้รหัสผ่านบนสังคมออนไลน์

๓. นโยบายการสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย โดย ๑) ดำเนินโครงการพาน้องกลับมาเรียน โดยค้นหาเด็กวัยเรียนหลุดจากระบบการศึกษาและติดตามให้ความช่วยเหลือเข้าสู่ระบบการศึกษา จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและงานแนะแนวร่วมกับฝ่ายกิจการนักเรียนคัดกรองผ่านการเยี่ยมบ้าน และ ๒) สร้างโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพสำหรับคนพิการและผู้ด้อยโอกาสและผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทั้งในและนอกระบบการศึกษา

๔. นโยบายการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถทางการแข่งขัน โดย ๑) จัดการศึกษาแบบทวิภาคีสู่คุณภาพมาตรฐาน ผ่านศูนย์อาชีวศึกษาทวิภาคีเขตพื้นที่ ด้วยการประสานความร่วมมือ MOU กับสถาบันการศึกษา อาชีวศึกษาวิทยาลัยการอาชีพปากท่อ เทียบเคียงหลักสูตรรายวิชาอาชีพ และปรับโครงสร้างหลักสูตรแผนการเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายแบบหลักสูตรระยะสั้นโดยเทียบเคียงกับหลักสูตรของวิทยาลัยการอาชีพปากท่อ และ ๒) พัฒนาทักษะอาชีพ โดยการเพิ่มพูนทักษะ (Re skill) พัฒนาทักษะ (Up skill) และการเรียนรู้ทักษะใหม่ (New skills) มีการปรับโครงสร้างหลักสูตรแผนการเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายแบบหลักสูตรระยะสั้นโดยเทียบเคียงกับหลักสูตรของวิทยาลัยการอาชีพปากท่อ และประสานความร่วมมือ MOU กับสถาบันการศึกษาอาชีวศึกษาวิทยาลัยการอาชีพปากท่อ เทียบเคียงหลักสูตรรายวิชาอาชีพ มาสอนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในกลุ่มการเรียนที่ไม่เรียนในสายวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ จัดเป็นวิชาเพิ่มเติม สัปดาห์ละ ๓ ชั่วโมง และได้รับการสนับสนุนบุคลากรจากวิทยาลัยการอาชีพมาเป็นอาจารย์พิเศษ

๕. นโยบายการส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภท ให้มีสมรรถนะทางภาษาและทักษะดิจิทัล

จุดแข็ง

๑. มีห้องเรียน I-Classroom
๒. นวัตกรรมการบริหาร แนวทางการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ปลอดภัย ๐, ร, มส. โดยใช้เทคนิค PAKTHO MODEL (Plan การวางแผน/Analysis การวิเคราะห์/Knowledge สร้างองค์ความรู้/Team การทำงานเป็นทีม/How to ปฏิบัติการสอน/Observer นิเทศการสอน)
๓. ให้ความสำคัญกับการความปลอดภัยของเด็กนักเรียน
๔. มีภาศิเครือข่ายในชุมชนที่เข้มแข็ง ผู้ปกครองให้ความร่วมมือ
๕. ให้ความสำคัญกับการส่งเสริมศิลปะการแสดงพื้นบ้านของไทย
๖. มี Tablet สำหรับใช้ในการเรียนรู้ในห้องปฏิบัติการ I-Classroom

ปัญหาอุปสรรค

๑. สิ้นปีการศึกษาจะมีครูที่เกษียณอายุราชการ จำนวน ๕ คน ทำให้ขาดแคลนครูทดแทนที่เกษียณ
๒. ขาดแคลนครู/บุคลากรที่เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน เช่น ครู/บุคลากรด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ เป็นต้น
๓. ครูผู้สอนมีภาระงานอื่นที่ต้องรับผิดชอบ นอกเหนือจากงานสอน เช่น งานด้านการเงิน ธุรการ ส่งผลให้ครูไม่สามารถศึกษา สร้าง และพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยได้
๔. ผู้ปกครองบางท่านขาดรายได้ ส่งผลต่อการมาเรียนของนักเรียน
๕. ขาดแคลนห้องปฏิบัติการ เช่น ห้องคอมพิวเตอร์ ขาดแคลนวัสดุฝึกในทางสาขาวิชาช่าง

ข้อเสนอแนะของสถานศึกษา

๑. ควรจัดให้มีการบรรจุแต่งตั้งครูทดแทนในอัตราที่เกษียณ และสนับสนุนการจัดสรรครูเชี่ยวชาญเฉพาะด้านในสาขา/วิชาที่ขาดแคลน
๒. ควรให้การสนับสนุนสื่อ วัสดุฝึกด้านทักษะอาชีพที่ทันสมัย และเพียงพอกับจำนวนนักเรียน
๓. ควรลดภาระงานครู ค้นเวลาให้ครูได้ศึกษา สร้าง และพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยได้
๔. ควรให้ความสำคัญกับการพัฒนาสมรรถนะทางดิจิทัลของครูและบุคลากรทางการศึกษา
๕. ควรให้การช่วยเหลือค่าพาหนะในการเดินทางมาเรียนในกลุ่มนักเรียนที่มีความจำเป็น

❖ ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นของผู้บริหาร

๑. ควรเน้นการสอนเรื่องประวัติศาสตร์ชาติไทย ให้นักเรียนรู้ความเป็นมาของจังหวัดราชบุรี อาทิ จากศิลาจารึกสมัยสุโขทัย ราชบุรีเป็นเมืองท่า เมืองหน้าด่านและเส้นทางการเดินทัพในสมัยอยุธยา
๒. กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สอนให้นักเรียนค้นคว้าหาความรู้อย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ ต้องตั้งปัญหา เก็บรวบรวมข้อมูลหรือข้อเท็จจริง สร้างสมมติฐาน ทดลองพิสูจน์ และสรุปผลได้
๓. ส่งเสริมให้มีการพัฒนาครูในรูปแบบ Online เพิ่มขึ้น
๔. การติดตามพาน้องกลับมาเรียน ประเด็นสำคัญคือเมื่อตามกลับมาแล้วต้องมีการช่วยเหลือติดตามให้นักเรียนคงอยู่ในระบบการศึกษาจนจบการศึกษา หรือมีระบบส่งต่อไปยังโรงเรียนอื่นที่สอดคล้องกับความสนใจและความต้องการของผู้เรียนรวมทั้งควรมีการตรวจเยี่ยมบ้านนักเรียน ร้อยละ ๑๐๐

สายที่ ๓ ตรวจเยี่ยมวิทยาลัยการอาชีพบ้านโป่ง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และโรงเรียน วัดโพธิ์บัลลังก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นำตรวจเยี่ยมและ ติดตามโดย นายสุทิน แก้วพนา รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



๑. วิทยาลัยการอาชีพบ้านโป่ง



❖ การขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของสถานศึกษา

ผู้บริหารวิทยาลัยได้นำเสนอข้อมูลพื้นฐาน และผลการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของวิทยาลัย การอาชีพบ้านโป่ง ดังต่อไปนี้

ข้อมูลพื้นฐาน

วิทยาลัยการอาชีพบ้านโป่ง มีผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๔๗ คน เป็นสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีจำนวนผู้เรียนประมาณ ๗๐๐ คน และสาขาวิชาที่เปิดสอน จำนวน ๖ สาขา ประกอบด้วย การบัญชี คอมพิวเตอร์ธุรกิจ ธุรกิจค้าปลีก การโรงแรม ช่างไฟฟ้ากำลัง และช่างยนต์

ผลการดำเนินงาน

๑. นโยบายการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย ดำเนินโครงการสถานศึกษาปลอดภัย โดยส่งเสริมความปลอดภัยในการกำกับดูแล อบรม ให้ความรู้แก่ผู้เรียนโดยครูที่ปรึกษา และนำเทคโนโลยีที่ทันสมัย MOE Safety Center ในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน คัดกรองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ รวมถึง การเสริมสร้างทักษะให้ผู้เรียนมีความสามารถในการดูแลตนเองจากภัยอันตรายต่าง ๆ เช่น โครงการหัวแข็ง สวมหมวกนิรภัย ๑๐๐%

๒. นโยบายการยกระดับคุณภาพการศึกษา โดย ๑) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ Active Learning พัฒนานักเรียนเป็นนวัตกรรมสู่การพัฒนานวัตกรรม ๒) ส่งเสริมการสอนประวัติศาสตร์ท้องถิ่น

โดยบรรจุในรายวิชาเรียนและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ๓) สอดแทรกความรู้เรื่องออมในการจัดเรียนการสอน และการประกอบอาชีพ บูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานในพื้นที่ เช่น บูรณาการกับวิทยาลัยอื่น ๆ ในด้านบุคลากร การเชื่อมโยงการจัดการเรียนการสอนทวิศึกษากับโรงเรียนใกล้เคียง และการฝึกทักษะอาชีพให้กับนักเรียน

๓. นโยบายการสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

โดย ๑) ดำเนินโครงการพาน้องกลับมาเรียน ด้วยการให้ครูที่ปรึกษากำกับ ติดตามโดยใช้ Application พาน้องกลับมาเรียนและการเยี่ยมบ้าน สามารถติดตามพบตัวนักเรียน โดยประสงค์จะกลับไปเรียนสถานศึกษาเดิม จัดการศึกษาให้กับเด็กที่บกพร่องทางการเรียนรู้ และ ๒) ดำเนินโครงการอาชีวะสร้างโอกาสทางการศึกษา ให้เยาวชนเพื่อผลิตกำลังคนของประเทศ “อาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ” เพื่อรองรับนักเรียนที่ตกหล่นจากระบบการศึกษา และเยาวชนที่ขาดโอกาสทางการศึกษา หรืออยู่ในพื้นที่ห่างไกล โดยประชาสัมพันธ์โครงการผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น Website, Facebook, Line และปรับปรุงอาคารเรียนชั่วคราวเป็นหอพัก จำนวน ๒ หลัง ปัจจุบันมีผู้เรียนใหม่ ปวช. ที่เข้าร่วมโครงการฯ ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวนทั้งสิ้น ๑๘ คน แบ่งออกเป็น นักเรียนชาย จำนวน ๑๔ คน และนักเรียนหญิง จำนวน ๔ คน นอกจากนี้ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของนักเรียนหอพัก เช่น กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์บริเวณรอบวิทยาลัยฯ มีการปรับปรุงพื้นที่ดินเป็นแปลงเกษตรเพื่อปลูกพืชผักสวนครัวสร้างรายได้ระหว่างเรียน และจัดโครงการสร้างรายได้ สร้างอาชีพด้วยธุรกิจการขยายพันธุ์ CACTUS เป็นต้น

๔. นโยบายการส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา ดำเนินโครงการแก้ไขปัญหานี้ล้นครูและบุคลากรทางการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ โดยส่งเสริมการเรียนรู้เรื่องด้านการเงิน การออม ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง และจัดให้มีหลักสูตรฝึกอบรมด้านบริหารการเงิน ชมรมวิชาชีพบัญชี ให้ความรู้เกี่ยวกับการทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย

จุดแข็ง

๑. จัดการเรียนการสอนสาขาวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการในพื้นที่และตลาดแรงงาน
๒. มีภาคีเครือข่ายที่เข้มแข็ง และให้ความสำคัญกับการสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานของสถานศึกษากับผู้ปกครองอย่างต่อเนื่อง
๓. จัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการได้อย่างมีประสิทธิภาพ เช่น การส่งเสริมการออม การเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น การนำเด็กเข้าสู่ระบบการศึกษา เป็นต้น
๔. วิทยาลัยมีความเข้มแข็ง เป็นสถานศึกษาต้นแบบ ในการเสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับเด็กและเยาวชนในพื้นที่ แม้มีงบประมาณที่จำกัด

ปัญหาอุปสรรค

๑. ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายโครงการอาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ ยังมีจำนวนน้อย
๒. สถานศึกษามีอาคารชั่วคราวไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียนที่ประสงค์เข้าพัก
๓. ขาดแคลนปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับนักเรียนประจำหอพัก เช่น เตียงนอน พัดลม ตู้ เตียง เป็นต้น
๔. ยังไม่ได้รับงบประมาณอุดหนุนค่าอาหารกลางวัน ซึ่งต้องขอรับการสนับสนุนจากร้านค้าของวิทยาลัยไปพ่วงก่อน
๕. ขาดบุคลากรดูแลนักเรียนประจำหอพัก

ข้อเสนอแนะของสถานศึกษา

๑. ขอให้มีการสนับสนุนงบประมาณเพิ่มเติมในการปรับปรุงอาคาร สถานที่ เนื่องจากสถานศึกษา มีอาคารชั่วคราวเป็นหอพักวิทยาลัยเพียง ๒ หลัง ซึ่งไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียนที่มีความประสงค์ขออาศัยเข้าพัก อีกทั้งยังขาดแคลนวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นภายในหอพัก เช่น เตียง พัดลม ล็อคเกอร์ใส่ของ

๒. ขอให้มีการจัดสรรบุคลากรผู้ดูแลหอพักประจำทั้งหอพักหญิงและหอพักชาย

◇ ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นของผู้บริหาร

๑. ภาพรวมของจังหวัดราชบุรี มีศักยภาพสูง มี GDP ค่อนข้างสูง สภาพเศรษฐกิจในพื้นที่ค่อนข้างดี ในส่วนของการศึกษาด้านอาชีวศึกษามีผู้สนใจเรียนมาก โดยเฉพาะวิทยาลัยการอาชีวศึกษาบ้านโป่งที่เปิดสอนในสาขาที่สำคัญซึ่งสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและพื้นที่ อย่างไรก็ตาม จำนวนกลุ่มเป้าหมายที่มาเรียนยังมีน้อย การจัด Open House เปิดพื้นที่ให้หน่วยงานภายนอกหรือชุมชนเข้ามาใช้พื้นที่วิทยาลัย เช่น การอบรมสัมมนาต่าง ๆ จะเป็นการประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษาเข้ามาเรียนมากขึ้น

๒. โครงการอาชีวอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ เป็นโครงการที่มีความสำคัญและมีความเชื่อมโยงกับโครงการพาน้องกลับมาเรียน เนื่องจาก เป็นโครงการที่ตอบโจทย์สำหรับเด็กที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกล อย่างไรก็ตาม ยังคงมีปัญหาที่พบ คือ ความไม่มั่นใจของผู้ปกครอง สาเหตุเนื่องมาจากปัญหาเสพติด การทะเลาะวิวาท ความไม่ปลอดภัยของสถานศึกษา จึงจำเป็นต้องสร้างความมั่นใจให้แก่ผู้ปกครองในเรื่องสถานศึกษาให้ปลอดภัย รวมทั้งต้องคำนึงถึงความปลอดภัยทางด้านจิตใจ เช่น เรื่องการบูลลี่ โดยควรมีการป้องปรามไม่ให้เกิดการใช้ถ้อยคำที่ส่งผลกระทบต่อจิตใจและกระทบกับความปลอดภัยต่าง ๆ ของเด็ก

๓. ปัญหาและพฤติกรรมของเด็กในปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงไปมาก ในกรณีเด็กไม่ได้เรียนหนังสือ สาเหตุหลักส่วนใหญ่เป็นเรื่องของเศรษฐกิจ โดยหากผู้ปกครองมีศักยภาพเพียงพอจะมีความพร้อมในการส่งเด็กมาเรียน สถานศึกษาจึงควรแสวงหาผู้สนับสนุนภาคเอกชน ซึ่งจังหวัดราชบุรีมีชุมชนต่าง ๆ ที่เข้มแข็ง หากมีการส่งเสริมอาชีพอย่างจริงจัง ชาวบ้านมีรายได้ที่มั่นคง จะแบ่นกำลังสำคัญในการร่วมขับเคลื่อนการศึกษาเพื่อผลิตกำลังคนสู่ตลาดแรงงานได้

๔. การมีแผนอัตรากำลังและมีแผนการพัฒนาสมรรถนะครูที่เหมาะสม เช่น ด้านดิจิทัล ภาษา การจัดการเรียนการสอน จะเป็นแรงจูงใจให้ครูที่เก่งมาสอน ส่งผลให้สาขาวิชาของวิทยาลัยมีความเข้มแข็งและเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน ซึ่งเมื่อผลผลิตผู้เรียนมีคุณภาพ จะสะท้อนให้เห็นถึงศักยภาพของวิทยาลัยมากขึ้น

๕. การส่งเสริมด้านทักษะอาชีพ ควรส่งเสริมหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงระหว่างการศึกษาขั้นพื้นฐาน อาชีวศึกษา และอุดมศึกษาเพื่อการส่งต่อผู้เรียน และสร้างเครือข่ายความร่วมมือสถานประกอบการในพื้นที่ให้มีความเข้มแข็ง เพื่อการพัฒนาทักษะฝีมือและต่อยอดการประกอบอาชีพให้กับผู้เรียน

๖. ควรเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับผู้เรียนในเรื่องความเป็นพลเมืองดี และมีความเสียสละเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม

๗. ควรเสริมสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียนที่ครอบคลุมทั้งด้านร่างกายและจิตใจ เช่น การใช้ถ้อยคำที่ส่งผลกระทบต่อจิตใจผู้อื่น (Bully)

๘. ควรจัดให้มีกิจกรรมโครงการที่สอดคล้องกับปัญหาเฉพาะพื้นที่โดยเฉพาะการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้กับเด็กและเยาวชนในพื้นที่

๙. ควรมีการวางแผนบริหารความเสี่ยงในสถานศึกษา

๑๐. ควรศึกษาการถอดบทเรียนของสถานศึกษาอื่น ในประเด็นที่น่าสนใจ เช่น ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน การเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อนำไปสู่การพัฒนาสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

๒. โรงเรียนวัดโพธิ์บัลลังก์



❖ การขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของสถานศึกษา

ผู้บริหารโรงเรียนได้นำเสนอข้อมูลพื้นฐาน และผลการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของโรงเรียนวัดโพธิ์บัลลังก์ ดังต่อไปนี้

ข้อมูลพื้นฐาน

โรงเรียนวัดโพธิ์บัลลังก์ เป็นโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ มีโรงเรียนควบรวม ได้แก่ โรงเรียนวัดตาล และโรงเรียนวัดลำพยอม ปัจจุบันเปิดการเรียนสอนชั้นอนุบาล ๒ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีจำนวนบุคลากร ๒๐ คน (ผู้บริหาร ๑ คน ครูผู้สอน ๑๖ คน ครูชาวต่างชาติ ๒ คน ครูธุรการ ๑ คน) และนักเรียน จำนวน ๑๗๕ คน

ผลการดำเนินงาน

๑. นโยบายการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย จัดทำโครงการความปลอดภัย ในสถานศึกษาที่ดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีการจัดตั้งศูนย์ความปลอดภัยในสถานศึกษาและประชาสัมพันธ์ ให้ครู นักเรียน ผู้ปกครอง รู้จักช่องทางในการแจ้งเหตุผ่านแอปพลิเคชัน MOE Safety Center ที่สามารถแก้ไขปัญหาได้ทันทั่วทั้งที่ เช่น เด็กติดโควิดการเกิดอุบัติเหตุ ทั้งยังมีการอบรมให้ความรู้เรื่องการดับเพลิง การปฐมพยาบาล เบื้องต้น และมีการอบรมให้ความรู้ ความเข้าใจ สร้างความตระหนักเรื่องความปลอดภัยต่าง ๆ ในทุกเช้า และทุกวันศุกร์ในคาบวิชาแนะแนว เช่น การทะเลาะวิวาท การใช้ความรุนแรง การบูลลี่ เป็นต้น

๒. นโยบายการยกระดับคุณภาพการศึกษา โดย ๑) ส่งเสริมการสอนประวัติศาสตร์ท้องถิ่น บูรณาการกับหลักสูตรสถานศึกษาเชื่อมโยงกับอัตลักษณ์ท้องถิ่น จัดทำหลักสูตรท้องถิ่น เช่น หลักสูตรการเรียน การสอนดนตรีไทย-ดนตรีสากล โดยวิทยากรท้องถิ่น หลักสูตรการส่งเสริมอาชีพ หลักสูตรด้านทุจริต เป็นต้น ๒) ดำเนินการปรับปรุงห้องเรียนปกติให้เป็นห้องเรียนคุณภาพที่มีสื่อการเรียนการสอนและเทคโนโลยีที่ทันสมัย จัดคอมพิวเตอร์ครบทุกห้องเรียน จัดครูผู้สอนครบชั้นเรียน และตรงตามวิชาเอก จัดบรรยากาศชั้นเรียนที่เหมาะสม เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน และมีการใช้ทรัพยากรร่วมกันในกลุ่มโรงเรียนเครือข่ายในด้านการเรียน ภาษาต่างประเทศ ๓) ส่งเสริมความรู้เรื่องการออมให้กับครูและนักเรียน

๓. นโยบายการสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย ดำเนินโครงการพาน้องกลับมาเรียน โดยการค้นหา ติดตามและการเยี่ยมบ้านนักเรียน การสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงาน มีการจัดทำข้อมูลในการรับส่งข้อมูลข่าวสาร เก็บข้อมูลนักเรียน รายบุคคลผ่านระบบ DMC เก็บข้อมูลผลการเรียนของนักเรียนผ่านโปรแกรม SchoolMis เป็นต้น

๔. นโยบายการส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดให้มีการพัฒนา ครูและบุคลากรทางการศึกษาในด้านต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา แล้วนำความรู้ที่ได้รับมาใช้ในการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน

จุดแข็ง

๑. บูรณาการการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ในชุมชน โดยเชิญวิทยากรท้องถิ่น
๒. มีโรงเรียนภาคีเครือข่ายที่เข้มแข็งระหว่างโรงเรียนควบรวม
๓. โรงเรียนมีการพัฒนาในด้านอาคาร สถานที่ สำหรับรองรับเด็กนักเรียนที่จะเข้ามาเรียน
๔. มีการวางระบบการศึกษาที่เป็นแบบแผน โครงสร้างพื้นฐานที่เข้มแข็ง

ปัญหาอุปสรรค

โรงเรียนยังขาดแคลนงบประมาณในการปรับปรุงภูมิทัศน์ เพื่อให้มีความเหมาะสมมากยิ่งขึ้น การใช้งานในระบบต่าง ๆ เช่น EMIS ยังมีการจำกัดเวลาในการใช้งาน อาจทำให้โรงเรียนเข้าใช้งานไม่ทันเวลารวมทั้งขาดงบประมาณในการเดินทางมาเรียนร่วมกันระหว่างโรงเรียนควบรวม

ข้อเสนอแนะของสถานศึกษา

๑. ขอรับการจัดสรรงบประมาณเพื่อการปรับปรุงภูมิทัศน์
๒. ขอรับการจัดสรรงบประมาณ เพื่อการบริหารจัดการเรื่องค่าใช้จ่ายในการเดินทางของนักเรียนในโรงเรียนควบรวม

◆ ประเด็นข้อสังเกต/ข้อคิดเห็นของผู้บริหาร

๑. โรงเรียนวัดโพธิ์บัลลังก์ มีความน่าสนใจในหลายด้าน โดยเฉพาะการมีความพร้อมด้านอาคารเรียน ซึ่งอยู่ระหว่างการสร้างอาคารเรียน ๓ ชั้น เป็นปัจจัยสำคัญในการจูงใจผู้ปกครองให้ส่งลูกหลานเข้ามาเรียนเพิ่มขึ้น เมื่อมีจำนวนนักเรียนและครูเพิ่มขึ้น สิ่งตามมา คือ คุณภาพและงบประมาณ ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดโรงเรียนคุณภาพ ที่เป็นการวางระบบการศึกษาที่เป็นแบบแผนและการมีโครงสร้างพื้นฐานที่เข้มแข็ง

๒. การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ เช่น จัดการเรียนการสอนอิงประวัติศาสตร์ท้องถิ่น เป็นการนำจุดแข็งของพื้นที่ ความหลากหลายของวัฒนธรรม อาชีพ ภูมิปัญญาท้องถิ่น เชื่อมโยงกับอัตลักษณ์ของพื้นที่มาบูรณาการกับหลักสูตรให้นักเรียนได้เรียนรู้ นอกจากนี้การจัดการเรียนการสอนตามแนวทาง Active Learning ผสมผสานกับรูปแบบการสอน Coding สะเต็มศึกษา เป็นการสะท้อนถึงการนำนโยบายสู่การปฏิบัติอย่างแท้จริง

๓. ในเรื่องความปลอดภัย หากโรงเรียนมีการวิเคราะห์ความเสี่ยงและมีการวางแผนป้องกันความเสี่ยง รวมทั้งมีการแก้ไขปัญหาหรือการเยียวยาอย่างเป็นระบบ จะสามารถลดความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น/ที่เกิดขึ้นได้มากขึ้น

๔. สถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด-๑๙ ส่งผลต่อการสูญเสียการเรียนรู้ (learning loss) ของนักเรียน จำเป็นต้องเร่งฟื้นฟูให้กลับคืนมาทั้งในเรื่องด้านวิชาการและด้านคุณภาพชีวิต เนื่องจาก โรงเรียนคุณภาพ การปฏิบัติงานวิชาการและการดูแลความปลอดภัยในด้านกายภาพ เป็นเรื่องสำคัญที่ต้องดำเนินการควบคู่กัน ทั้งนี้เพื่อให้เด็กและผู้ปกครองได้รับประโยชน์ โดยเฉพาะนโยบายความปลอดภัย MOE Safety Center มีการสื่อสารผ่านช่องทางต่างๆ เช่น การใช้แอปพลิเคชัน ซึ่งควรสร้างความเข้าใจที่ตรงกันในด้านความปลอดภัย และสร้างความตระหนักในการแจ้งข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้องและเป็นจริง

๕. ควรปลูกฝังการบริหารการเงิน

๖. โครงการพาน้องกลับมาเรียน ควรมีการบูรณาการกับ กศน. ให้มากขึ้น และมีการเยี่ยมบ้านนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ เนื่องจากเป็นปัจจัยสำคัญที่ทำให้โรงเรียนทราบความเป็นอยู่ของเด็ก และควรระดมทุนเพื่อดูแลเด็กที่หลุดออกจากระบบการศึกษา

๗. ควรพัฒนาสมรรถนะครูด้านภาษา ดิจิทัล การจัดการเรียนการสอน เพื่อนำไปสู่การจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน

๘. ภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) ควรเร่งฟื้นฟูทางด้านวิชาการและคุณภาพชีวิต

2 กิจกรรมที่ ๒ การมอบนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งสรุปสาระสำคัญได้ดังนี้

นายสุภัทร จำปาทอง ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานเปิดโครงการกระทรวงศึกษาธิการสัญจร จังหวัดราชบุรี ในวันที่ ๑๗ กันยายน ๒๕๖๕ ณ โรงแรม ณ เวลา อำเภอเมือง จังหวัดราชบุรี โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วยผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการทั้งในหน่วยงานส่วนกลางและระดับพื้นที่ ครอบคลุมพื้นที่ภาคกลาง ภาคตะวันตก และภาคตะวันออก รวม ๒๖ จังหวัด จำนวน ๒๑๐ คน ภายหลังพิธีเปิด ปลัดกระทรวงศึกษาธิการพร้อมคณะผู้บริหารระดับสูง ร่วมแถลงข่าวการลงพื้นที่โครงการกระทรวงศึกษาธิการสัญจร จังหวัดราชบุรี และมอบแนวทางการขับเคลื่อนในระดับพื้นที่ตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งสรุปสาระสำคัญได้ดังนี้

๑. การขับเคลื่อนการจัดการศึกษาในพื้นที่ โดยเฉพาะการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นระดับการศึกษาที่ประชาชนมีสิทธิและโอกาสในการเข้าถึงมากที่สุด ซึ่งเป็นการจัดการศึกษาเพื่อส่งต่อผู้เรียนไปยังระดับที่สูงขึ้น และการเข้าสู่ตลาดแรงงานในเบื้องต้น ขณะที่ปัจจุบันมีแนวโน้มในการสร้างทักษะที่เหมาะสม มีความยืดหยุ่น ทักษะระหว่างเรียน ทักษะในความเป็นมนุษย์จะนำมาแทรกในหลักสูตรการเรียนการสอนมากยิ่งขึ้น ดังนั้น การจัดการศึกษาในพื้นที่จึงมีความพิเศษแตกต่างกัน โดยมุ่งเน้นจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำและพัฒนานักเรียนให้มีทักษะอาชีพที่เหมาะสมกับตลาดแรงงานและบริบทในพื้นที่ ซึ่งต้องกำหนดแนวทางในการจัดการเพื่อให้ผู้เรียนได้เห็นช่องทางในการประกอบอาชีพที่ก่อให้เกิดรายได้สำหรับการดำรงชีวิตได้เร็วและชัดเจนที่สุด รวมถึงการจัดการศึกษาในเรื่องทักษะการดำรงชีวิต ซึ่งเป็นสิ่งเติมเต็มสำหรับเด็กและเยาวชนไทยที่ต้องเติบโตเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีศักยภาพ

นอกจากนี้ จากแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ด้านต่าง ๆ ได้แก่ ด้านเศรษฐกิจ สังคม ประชากร พลังงานและสิ่งแวดล้อม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในท่ามกลางกระแสโลกาภิวัตน์ ทำให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นส่วนหนึ่งของระบบการพัฒนาประเทศ จะต้องเชื่อมโยงกับการพัฒนาด้านเกษตรกรรม อุตสาหกรรม และภาคบริการ โดยเฉพาะการจ้างงาน ซึ่งสถานศึกษาอาชีวศึกษาได้จัดการศึกษาที่เชื่อมโยงกับสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา โดยปรับแนวทางการจัดการเรียนการสอนจาก Block Course เป็นรายวิชา ให้เหมาะสมกับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายพร้อมส่งเสริมให้มีการทดลองปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการหลายแห่งทั่วจังหวัด

๒. จากสถานการณ์โครงสร้างของประชากรไทย เด็กเกิดใหม่มีจำนวนลดลงอย่างต่อเนื่อง ทำให้แนวโน้มในการจัดสรรงบประมาณด้านการศึกษาในอนาคตลดลงไปด้วย และโรงเรียนขนาดเล็กจะมีจำนวนเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็วภายในระยะเวลา ๓ ปี รวมถึงจำนวนนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายที่อยู่ในระบบมีสัดส่วนลดลงเช่นเดียวกัน แม้ว่าเด็กปฐมวัยมีการเข้าสู่ระบบการศึกษาเพิ่มขึ้น ดังนั้น การวางแผนการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ จึงใช้วิธีดำเนินการ “โรงเรียนคุณภาพชุมชน” เป็นเครือข่ายการพัฒนาสถานศึกษาหลายแห่งร่วมกัน เพื่อยกระดับการเรียนการสอนให้มีคุณภาพและการส่งต่อผู้เรียนในระดับการศึกษาที่สูงขึ้น โดยปัจจัยความสำเร็จที่สำคัญ คือ ความพร้อมของครูผู้สอน และสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอนให้แก่ นักเรียน

๓. การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพเด็กไทย แม้ว่าผลการประเมินสมรรถนะผู้เรียนตามมาตรฐานสากล หรือ PISA (Programme for International Student Assessment) ในด้านคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ในภาพรวม อาจไม่สามารถแข่งขันได้ในระดับโลก แต่เด็กไทยมีความสามารถที่หลากหลายแตกต่างกัน ตามศักยภาพของแต่ละบุคคลจึงต้องจัดการศึกษาที่หลากหลายให้สอดคล้องกับความแตกต่างและคุณลักษณะของเด็กที่ชัดเจน

“การดำเนินงานกระทรวงศึกษาธิการสัญญาจะเข้ามาช่วยสนับสนุนและเรียนรู้ไปพร้อมกัน”

(ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ “ศธ.สัญจร จ.ราชบุรี วันที่ ๑๗ กันยายน ๒๕๖๕)



จากนั้น รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการทั้ง ๓ ท่าน ได้มอบนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใน ๓ เรื่องหลัก คือ ๑) การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู ๒) ผลกระทบจากการแก้ไขคำสั่ง คสช. ๑๙/๒๕๖๐ และวินัยข้าราชการ และ ๓) นโยบายและจุดเน้นการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ซึ่งสรุปสาระสำคัญได้ดังนี้

● การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

นายสุทิน แก้วพนา รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้กล่าวถึงนโยบายและจุดเน้นในการแก้ไขปัญหาหนี้สินครู “สร้างโอกาสใหม่ ให้ครูไทย” และสรุปผลการดำเนินงานในช่วงที่ผ่านมา ดังนี้

การดำเนินงานแก้ไขปัญหาหนี้สินครู เป็นการดำเนินงานที่ตอบสนองต่อนโยบายรัฐบาล พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ในการให้ความสำคัญกับการแก้ไขปัญหาหนี้สินครู ตามมติคณะรัฐมนตรีให้เร่งแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการ โดยมีดำริให้ปี ๒๕๖๕ เป็นปีแห่งการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูเรือน

ปัจจุบันครูทั่วประเทศมีหนี้สินรวมกันกว่า ๑.๔ ล้านล้านบาท เจ้าหนี้รายใหญ่ที่สุด คือ สหกรณ์ออมทรัพย์ครู ประมาณ ๙ แสนล้านบาท รองลงมา คือ ธนาคารออมสิน ๓.๔๙ แสนล้านบาท คณะกรรมการกำกับดูแลหนี้สินของประชาชนรายย่อย จึงมอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครู กระทรวงศึกษาธิการ จึงได้สนองนโยบายรัฐบาลได้วางแนวทางแก้ไขปัญหาหนี้สินครู โดยใช้ สหกรณ์ออมทรัพย์ครูเป็นฐาน และบูรณาการความร่วมมือกับกระทรวงการคลัง ธนาคารแห่งประเทศไทย

กรมส่งเสริมสหกรณ์และสถาบันการเงินเฉพาะกิจของรัฐ เป็นต้น จนนำไปสู่การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูทั้งระบบแบบอย่างยั่งยืน โดยมี ๗ มาตรการสำคัญแก้ไขปัญหาหนี้สินครู ดังนี้

๑. ลดดอกเบี้ยเงินกู้ โดยสหกรณ์ออมทรัพย์ครู ๗๐ แห่ง ประกาศปรับลดอัตราดอกเบี้ยเงินกู้ลง ร้อยละ ๐.๐๕ – ๑.๐ (เฉลี่ยร้อยละ ๐.๓) มีครูได้รับประโยชน์จากการลดดอกเบี้ย จำนวน ๔๖๓,๐๗๒ ราย ภาระหนี้ลดลงทันที ๒,๒๕๖ ล้านบาท

๒. ยกระดับการหักเงินเดือนและควบคุมยอดหนี้ ไม่ให้เกิดความสามารถในการชำระหนี้ โดยร่วมมือกับบริษัทข้อมูลเครดิตแห่งชาติ จำกัด ตรวจสอบข้อมูล โดยครูจะต้องมีเงินเดือนสุทธิหลังหัก ณ ที่จ่าย ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓๐

๓. ชะลอการดำเนินการทางกฎหมาย โดยเจรจาสถาบันการเงินชะลอการฟ้องร้องดำเนินคดีผู้กู้และผู้ค้ำประกัน ซึ่งธนาคารออมสินชะลอดำเนินการทางกฎหมายกับลูกหนี้ที่ผิดชำระ ๒๕,๐๐๐ ราย และสหกรณ์ออมทรัพย์ครู ใช้การเจรจาไกล่เกลี่ยแทนการฟ้องร้องครู

๔. จัดตั้งสถานีแก้หนี้ครู ทั้งส่วนกลางและภูมิภาคทั่วประเทศ ๕๕๘ สถานี ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ๔๘๑ สถานี และระดับจังหวัด ๗๗ สถานี โดยทำหน้าที่เป็นคนกลางช่วยเจรจาไกล่เกลี่ยประนอมหนี้และปรับโครงสร้างหนี้แก่ครูที่ลงทะเบียนขอรับการช่วยเหลือ ๔๑,๑๒๘ ราย รวมมูลค่าหนี้ ๕๘,๘๓๕ ล้านบาท

๕. ปรับโครงสร้างหนี้ โดยรวมหนี้มาไว้กับสถาบันการเงินที่อัตราดอกเบี้ยเงินกู้ต่ำกว่า เพื่อให้ครูมียอดชำระต่อเดือนน้อยลง ปัจจุบันปรับโครงสร้างหนี้แล้ว ๔,๓๑๓ ราย งบประมาณที่ใช้รวม ๕,๖๘๑ ล้านบาท และเป็นการดำเนินงานโดยสหกรณ์ออมทรัพย์ครูและไม่ใช้งบประมาณแผ่นดิน

๖. ใช้ ข.พ.ค. เป็นหลักประกันเงินกู้ได้ โดยกำหนดให้หักสวัสดิการ ข.พ.ค. เป็นกลุ่มแรก ปัจจุบันมีครูและบุคลากรทางการศึกษา ๓๕๖,๕๗๙ รายใช้ ข.พ.ค. เป็นหลักประกันเงินกู้ ส่งผลให้ครูไม่ต้องจ่ายเงินเพิ่มเพื่อทำประกัน ลดค่าใช้จ่ายลงมา ๒,๓๐๖ ล้านบาท

๗. การติดอาวุธให้ความรู้และทักษะทางการเงิน โดยประสานงานกับธนาคารแห่งประเทศไทย สถาบันอุดมศึกษาฯ สคบศ. สถาบันการเงินที่เกี่ยวข้อง จัดอบรมพัฒนาครูให้ครูมีความรู้ ความสามารถวางแผนมีวินัยในการบริหารการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ ปัจจุบันมีผู้ลงทะเบียน ๙๒,๒๓๘ ราย

สำหรับการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาในระยะต่อไป กระทรวงศึกษาธิการ จะดำเนินการ ๑) จัดทำข้อตกลงกับ กบข. เพื่อให้ผู้มีหนี้สินวิกฤตหรือกำลังถูกฟ้อง สามารถกู้เงินสะสม กบข. เงินสมทบ และผลประโยชน์ในอัตราดอกเบี้ยไม่เกินร้อยละ ๑.๐ เพื่อมาลดยอดหนี้ ๒) การกำหนดอัตราดอกเบี้ยเงินกู้สวัสดิการ ให้เป็นสวัสดิการที่แท้จริง ๓) เจรจาทขอปรับลดอัตราดอกเบี้ยเงินกู้กับสถาบันการเงิน ๔) หาแหล่งเงินกู้ระยะยาวอัตราดอกเบี้ยต่ำให้สหกรณ์ออมทรัพย์ครู และ ๕) ปรับโครงสร้างหนี้ให้หักชำระหนี้ ได้ไม่เกิน ร้อยละ ๗๐ ของเงินเดือน ให้ครูมีเงินเดือนเหลือไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓๐ อย่างแท้จริง

ทั้งนี้ นายสุทิน แก้วพนา รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้ให้ข้อคิดเห็นเพิ่มเติมในการดำเนินงานแก้ไขปัญหาหนี้สินครู กล่าวคือ ๑) การใช้สหกรณ์ออมทรัพย์ครูในการแก้ไขปัญหาในพื้นที่ จำเป็นต้องมีปฏิสัมพันธ์ในพื้นที่ สร้างเครือข่ายที่ดีกับสหกรณ์ออมทรัพย์ครูในพื้นที่ ๒) ขอให้สำนักงานศึกษาธิการภาคและผู้ตรวจราชการกระทรวง ได้ติดตามการยกระดับการหักเงินเดือนครูให้มีความเข้มข้นขึ้น ๓) กรณีครูถูกฟ้องและศาลพิพากษา ขอให้มีการกระบวนการสืบเสาะเพื่อไกล่เกลี่ยก่อน ๔) การปฏิบัติงานในพื้นที่ผ่านสำนักงานศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และส่วนราชการที่เกี่ยวข้องต้องมีความเข้มแข็งและดำเนินการให้เกิดขึ้นได้จริง ซึ่งหากครูมีขวัญกำลังใจในการทำงาน จะส่งผลต่อคุณภาพในการจัดการศึกษา และคุณภาพเด็กไทยในอนาคต

● ผลกระทบจากการแก้ไขคำสั่ง คสช. ๑๙/๒๕๖๐ และวินัยข้าราชการ

นายธนู ขวัญเดช รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้กล่าวถึงสถานการณ์และผลกระทบกับการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กรณีสภาผู้แทนราษฎรให้ความเห็นชอบร่างพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติม คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ (คสช.) ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ และกรณีการดำเนินงานทางวินัยกับข้าราชการ ตามที่คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.) ขึ้นมูลความผิด โดยมีสาระสำคัญสรุปได้ดังนี้

๑. ผลกระทบจาก ร่าง พ.ร.บ.แก้ไขเพิ่มเติม คำสั่ง คสช.ที่ ๑๙/๒๕๖๐

จากการที่สภาผู้แทนราษฎรได้ให้ความเห็นชอบร่างพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติม คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ (คสช.) ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการแล้ว ขั้นตอนต่อไป คือ เสนอวุฒิสภาพิจารณา ถ้าวุฒิสภาพิจารณาลงมติให้ความเห็นชอบแล้วจะนำขึ้นทูลเกล้าฯ และประกาศในราชกิจจานุเบกษาใช้บังคับเป็นกฎหมาย ซึ่งกฎหมายฉบับนี้ส่งผลกระทบต่อโดยตรงกับอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) เรื่องการบริหารงานบุคคล รวมถึง ระบบการบริหารงานบุคคลของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วย ซึ่งประเด็นสำคัญที่ส่งผลกระทบต่อ กศจ. และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ซึ่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการต้องให้ความสำคัญ ได้แก่

๑) การถ่ายโอน ส่งต่อภารกิจงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล ให้คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เขตพื้นที่การศึกษาฯ (อกคศ. เขตพื้นที่ฯ) ที่ต้องดำเนินการแต่งตั้งให้แล้วเสร็จ ภายใน ๙๐ วัน หลังจากกฎหมายบังคับใช้

๒) การปรับปรุงกรอบมาตรฐานการทำงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และกรอบอัตรากำลัง ให้สอดคล้องกับอำนาจหน้าที่ที่เปลี่ยนแปลงไป

๓) การเตรียมความพร้อมให้กับเขตพื้นที่การศึกษา ทั้งประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ที่ไม่ได้ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลมาอย่างน้อย ๕ ปี

๔) การปรับเปลี่ยนบทบาทของศึกษาธิการจังหวัด จากเลขานุการ เป็นคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เขตพื้นที่การศึกษาฯ (อกคศ.เขตฯ)

๒. การดำเนินงานทางวินัยกับข้าราชการ กรณีศึกษา คดีของ นายสมชาย วงศ์สวัสดิ์ อดีตปลัดกระทรวงยุติธรรมและปลัดกระทรวงแรงงาน

กรณีศึกษานี้เป็นกรณีที่ นายสมชาย วงศ์สวัสดิ์ ดำรงตำแหน่งปลัดกระทรวงยุติธรรม และต่อมาได้ไปดำรงตำแหน่งปลัดกระทรวงแรงงานจนพ้นจากตำแหน่ง ได้รับความเดือดร้อนเสียหายจากการที่กระทรวงแรงงาน โดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงแรงงาน ได้มีคำสั่งลงโทษปลดออกจากราชการ ตามมติคณะกรรมการพิทักษ์ระบบคุณธรรม เมื่อปี ๒๕๕๒ ในกรณีนายสมชาย วงศ์สวัสดิ์ ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความประมาทเลินเล่ออย่างร้ายแรง สมัยดำรงตำแหน่งปลัดกระทรวงยุติธรรมที่พิจารณาสั่งระงับเรื่องไม่ดำเนินคดีกับอธิบดีและรองอธิบดีกรมบังคับคดี ที่ไม่เรียกเก็บเงินค่าธรรมเนียมจากการขายทอดตลาดที่ดินของศาลจังหวัดธัญบุรี ทั้งที่คณะกรรมการสอบข้อเท็จจริงเห็นว่าการคืนเงินดังกล่าวไม่ชอบด้วยกฎหมาย ทำให้ทางราชการเสียหาย ซึ่งนายสมชาย วงศ์สวัสดิ์ ได้อุทธรณ์คำสั่งดังกล่าวแล้ว แต่คณะกรรมการพิทักษ์ระบบคุณธรรมพิเคราะห์ยกอุทธรณ์

นายสมชาย วงศ์สวัสดิ์ เห็นว่า คำสั่งลงโทษทางวินัยปลดออกจากราชการ และคำวินิจฉัยอุทธรณ์นั้น ไม่ชอบด้วยกฎหมาย จึงนำคดีมาฟ้องต่อศาลปกครองสูงสุดเพื่อขอให้เพิกถอนคำสั่งกระทรวงแรงงานที่ลงโทษปลดออกจากราชการ มติการประชุม อ.ก.พ. กระทรวงแรงงาน คำวินิจฉัยของคณะกรรมการพิทักษ์ระบบคุณธรรม มติคณะกรรมการ ป.ป.ช. โดยศาลพิเคราะห์แล้วพิพากษาให้เพิกถอนคำสั่งกระทรวงแรงงาน (ปลดออกจากราชการ) และคำวินิจฉัยของคณะกรรมการพิทักษ์ระบบคุณธรรม โดยให้มีผล

ย้อนหลังนับแต่วันที่คำสั่งและคำวินิจฉัยดังกล่าวมีผลบังคับ คำขออื่นนอกจากนี้ให้ยกกรณีนี้เป็นกรณีศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อการบริหารงานของผู้บริหารทุกระดับ โดยเฉพาะการพิจารณาลงโทษข้าราชการหรือผู้ได้บังคับบัญชาต้องวินิจฉัยโดยใช้ดุลยพินิจด้วยความรอบคอบ ถูกต้องตามหลักของกฎหมาย และรอบด้าน และควรมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมในส่วนที่เกี่ยวข้องกับเรื่องนี้ นำมาใช้ประโยชน์ในการบริหารงานเพิ่มเติมด้วย

● นโยบายและจุดเน้นการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

นายวีระ แห้งกลีการ รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้กล่าวถึงสถานการณ์และผลกระทบกับการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เกี่ยวกับร่างพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติม คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ (คสช.) ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ โดยขอให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดให้ความสำคัญกับการดำเนินงานที่เป็นบทบาทภารกิจหลักเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่ให้เกิดประโยชน์มากยิ่งขึ้น ซึ่งเป็นเรื่องที่สำคัญมาก จากนั้นได้ชี้แจงสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายและจุดเน้นการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ รวมทั้งให้ข้อเสนอแนวคิดในการดำเนินงาน โดยมีสาระสำคัญสรุปได้ดังนี้

นโยบายและจุดเน้นการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ประกอบด้วย ๗ ประเด็น ได้แก่

๑. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย โดยเร่งสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา และป้องกันภัยคุกคามทุกรูปแบบ เร่งสร้างภูมิคุ้มกันการเรียนรู้ในสังคมออนไลน์ และส่งเสริมคุณลักษณะ และพฤติกรรมที่รับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม

๒) การยกระดับคุณภาพการศึกษา ขับเคลื่อนการใช้หลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลฐานสมรรถนะ พัฒนารูปแบบการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ส่งเสริมความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม และปรับโฉมศูนย์วิทยาศาสตร์และศูนย์การเรียนรู้เป็นฐานการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ทันสมัย สวยงาม และเป็นแหล่งพักผ่อนเพื่อการเรียนรู้

๓) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนรายบุคคล เตรียมความพร้อมเด็กปฐมวัยอย่างรอบด้าน พัฒนาทางเลือกการเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ กลุ่มเปราะบางและ NEETs พัฒนาและสนับสนุนการจัดการศึกษา Home School และ Home-Based Learning

๔) การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษาแบบ Modular System ที่เชื่อมโยงการศึกษาทุกระบบและการสะสม Credit Bank ผลผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิ จัดตั้งศูนย์ Start Up และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการฯ พัฒนาแบบทดสอบ V-NET สร้างและพัฒนา Smart Farmer และ Young Smart Farmer

๕) การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา ขับเคลื่อนการประเมินวิทยฐานะตามระบบ DPA พัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนรู้และ Digital Technology พัฒนาสมรรถนะข้าราชการให้มีความเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกอนาคต และเร่งรัดแก้ปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๖) การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ ๔.๐ ด้านนวัตกรรม และ Digital Technology ปรับปรุงประสิทธิภาพระบบเครือข่าย ICT ปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และส่งเสริมส่วนราชการดำเนินการตามกลไกประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส

๗) การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและการศึกษาแห่งชาติ เร่งรัดการจัดทำกฎหมายลำดับรองและแผนการศึกษาแห่งชาติ เพื่อบรรลุพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

พร้อมกันนี้ นายวีระ แห้งกลีกร รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้แนวคิดในการขับเคลื่อนการปฏิบัติงานที่สำคัญ ได้แก่ ๑) การมองอดีตเพื่อปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ในอนาคต ๒) การสร้างนวัตกรรมในการบริหารจัดการศึกษา ๓) การมองโอกาสมากกว่าปัญหา ๔) ศธจ. ควรให้ความสำคัญกับการแก้ไขปัญหาการศึกษาในพื้นที่

นอกจากนี้ ในช่วงกิจกรรมดังกล่าว ได้มีการนำเสนอข้อมูลข้อมูลสารสนเทศการศึกษา โดยนายอิทธิกร ช่างสากร ผู้อำนวยการศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สป. ซึ่งได้รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านข้อมูลสารสนเทศ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคเรียนที่ ๑ ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕ ประกอบด้วย ๑) ข้อมูลสถานศึกษา ๒) ข้อมูลนักเรียน ๓) ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ๔) ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา และ ๕) ข้อมูลบุคลากรอื่น รวมทั้งนำเสนอข้อมูลโครงสร้างระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน (Sandbox) โดยนายศักร วัฒนะมงคล ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งประกอบไปด้วยข้อมูลต่าง ๆ ดังนี้ ๑) ฐานข้อมูลสถานศึกษา ๒) ฐานข้อมูลนักเรียน ๓) ฐานข้อมูลครู ๔) ฐานข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ๕) ฐานข้อมูลที่ดินและอาคารฯ พัสศ ๖) ฐานข้อมูลประชากรรายอายุ และ ๗) ข้อมูลสถิติการศึกษา

3 กิจกรรมที่ ๓ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ๓ แห่ง ได้แก่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุพรรณบุรี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ได้นำเสนอผลการขับเคลื่อนการศึกษาของศึกษาธิการจังหวัดแก่ผู้เข้าร่วมประชุม เพื่อร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน ซึ่งมีสาระสำคัญโดยสรุป ดังนี้

▶ ผลการขับเคลื่อนการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการ

● สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุพรรณบุรี



นางพัฒนาพร ไทยพิบูลย์ รองศึกษาธิการจังหวัดสุพรรณบุรี ได้เสนอผลการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุพรรณบุรี ซึ่งสรุปได้ดังนี้

๑. โครงการพาน้องกลับมาเรียน มีเด็กที่ออกจากระบบการศึกษา จำนวน ๕๐๒ ราย ติดตามตัวพบ จำนวน ๔๑๙ ราย ติดตามตัวพบและเข้าสู่ระบบแล้ว จำนวน ๒๘๙ ราย ติดตามตัวพบแต่ยังไม่เข้าสู่ระบบ จำนวน ๑๒๓ ราย ติดตามตัวไม่พบ จำนวน ๘๒ ราย และนักเรียนเสียชีวิต จำนวน ๒ ราย โดยโครงการดังกล่าวสามารถดำเนินการได้ดีมาก จึงถูกนำไปออกอากาศในรายการพุธเช้า สพฐ.

๒. โครงการโรงเรียนคุณภาพ สพฐ. ของจังหวัดสุพรรณบุรี ดำเนินการโดยโรงเรียนเมืองสุพรรณบุรี มีการจัดค่ายภาษาอังกฤษ ส่งเสริมทักษะอาชีพ และจัดการเรียนรู้แบบโครงการ (Project Approach)

รวมทั้งการจัดกิจกรรมร่วมกับชุมชน เช่น หลักสูตรท้องถิ่น ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ศูนย์เรียนรู้ท้องถิ่น โครงการ อัจฉริยะเกษตรประณีตในโรงเรียน

๓. โครงการอาชีวอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดำเนินการโดย วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุพรรณบุรี กำหนดเป้าหมาย จำนวน ๑๕๐ คน สมัครเข้าเรียน จำนวน ๑๓๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๘ โดยสมัครเรียนในสาขาอาหารปลอดภัย จำนวน ๒๔ คน สาขาพืชศาสตร์ จำนวน ๔๖ คน สาขาสัตวศาสตร์ จำนวน ๒๙ คน และสาขาประมงศาสตร์ จำนวน ๓๓ คน นอกจากการจัดการเรียนการสอน ในสาขาวิชาดังกล่าวแล้ว โครงการดังกล่าวได้สนับสนุนให้มีสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับนักเรียนที่อยู่ประจำ ดังนี้ หอพักแยกหญิงชาย มีระบบชักรีด มีครูพี่เลี้ยงในหอพักซึ่งครูดังกล่าวสำเร็จการศึกษาสาขาเกษตรโดยตรง ทั้งนี้ เนื่องจากนโยบายดังกล่าวถูกประกาศภายหลังจากการรับสมัครเรียนไปแล้ว จึงทำให้มีเด็กมาสมัครเรียน ไม่มาก คาดว่าในปีการศึกษาถัดไปจะมีเด็กมาสมัครเรียนเพิ่มขึ้น

๔. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ในระดับจังหวัดสุพรรณบุรี โดยมีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ เป็นหน่วยงาน ดำเนินการหลักและในส่วนของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุพรรณบุรีนั้น ได้ร่วมกับวิทยาลัยเทคนิคสุพรรณบุรี และกองทุนการออมแห่งชาติ จัดอบรมส่งเสริมวินัยการออมกับกองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.) ให้กับครู บุคลากร นักเรียน และนักศึกษา ทั้งในรูปแบบ On-site และ Online มีผู้รับชมมากกว่า ๔,๐๐๐ views

๕. โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนา การศึกษา มีการสร้างการรับรู้แนวทางการดำเนินงานให้กับผู้อำนวยการสถานศึกษา ครูวิชาการ สังกัด อปท. กศน. สช. และอื่น ๆ อบรมเชิงปฏิบัติการขยายผลเครือข่ายนวัตกรรม ๓ ด้าน โดยโรงเรียนต้นแบบ ผ่านระบบ Online รวมทั้งมีการนิเทศ ติดตาม โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ

๖. โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตร ต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา มีการดำเนินงานที่สำคัญ คือ การพัฒนา ความรู้และทักษะที่จำเป็นในการจัดทำหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและ อุดมศึกษา ลงพื้นที่ติดตามการดำเนินงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ลงนาม MOU กับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยา เขตสุพรรณบุรี วิทยาลัยสารพัดช่างบรรหาร-แจ่มใส จังหวัดสุพรรณบุรี และโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา จำนวน ๒๘ แห่ง โดยได้จัดทำหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา จำนวน ๑ หลักสูตร

๗. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัด สุพรรณบุรี มีการจัดอบรมออนไลน์พัฒนาครูผู้สอน ผู้บริหาร และผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาปฐมวัย จำนวน ๕๐๐ คน พร้อมกันนี้ ได้ค้นหา คัดเลือก วิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practices) ของสถานศึกษาจากทุกสังกัด รวมจำนวน ๔๕ ผลงาน

๘. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติโดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี จัดกิจกรรม “สพม.สุพรรณบุรี วิถีไทย Season ๑” ให้กับผู้บริหาร ครูผู้สอนและนักเรียน จาก ๓๒ โรงเรียน โดยจัดแสดงนิทรรศการ เสวนา การละเล่น และการแสดงผลงานนักเรียนด้านวิถีไทย จัดกิจกรรมจิตอาสาและอบรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้น (การทำ CPR) ให้กับประชาชน จำนวน ๒๐๐ คน รวมทั้งดำเนินโครงการคุณธรรม คนดีศรีสุพรรณ กิจกรรม ”ครอบครัว คุณธรรม” คัดเลือกครอบครัวที่เด็กและครอบครัวเป็นคนดีเป็นที่ยอมรับของสถานศึกษาและชุมชน เพื่อรับรางวัล ๓ ครอบครัว ทั้งนี้ ทุกโครงการยังได้มีการดำเนินการติดตามประเมินผล ขยายผลต่อไปอีกด้วย

๙. โครงการ ๑ สถานศึกษา ๑ จิตอาสาภัยพิบัติ สำนักงาน กศน.จังหวัดสุพรรณบุรี ร่วมกับศูนย์ป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย เขต ๒ สุพรรณบุรี ดำเนินการอบรมให้กับครู กศน.ตำบล จำนวน ๘๐ คน เพื่อเป็นแกนนำขยายผลการดำเนินงานจิตอาสาภัยพิบัติสู่ผู้เรียนและชุมชน

๑๐. การดำเนินงานอื่น ๆ เช่น การขยายผลสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน ในพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ไปสู่สถานศึกษาเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน ส่งเสริมทักษะการสื่อสาร (ฟัง พูด อ่าน และเขียน) และคัดเลือกเด็กและเยาวชนที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๑๑ ประการ เพื่อรับรางวัลคนดีศรีสุพรรณ เป็นต้น

● สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี



นายโอภาส ต้นทอง ศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี ได้เสนอผลการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี ซึ่งสรุปได้ดังนี้

๑. การจัดการเรียนการสอน เน้นการจัดการเรียนการสอนแบบ ACTIVE LEARNING ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนทุกระดับมีส่วนร่วมสร้างสรรค์การเรียนรู้ เพื่อให้เกิดสมรรถนะหลักและการพัฒนาตนเองตามความถนัดและความสนใจ รวมทั้งจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมืองให้มีความทันสมัย สอดรับกับวิถีใหม่ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน และจัดการเรียนการสอนหลักสูตรด้านทุจริตให้กับเด็กปฐมวัย

๒. การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยจัดการอบรมในเรื่องของสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล เพื่อพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. สถานศึกษาปลอดภัย เน้นความปลอดภัยของผู้เรียน โดยการสร้างสถานศึกษาปลอดภัยและบริหารจัดการเชิงบูรณาการในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

๔. การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม เน้นโครงการพาน้องกลับมาเรียน การค้นหาเด็กวัยเรียนหลุดจากระบบการศึกษาและติดตามให้ความช่วยเหลือเข้าสู่ระบบการศึกษา ซึ่งเด็กที่ออกจากระบบการศึกษาส่วนใหญ่มีฐานะยากจน โดยได้สนับสนุน ให้เด็กเข้าเรียนที่วิทยาลัยการอาชีพพนมทวน ภายใต้โครงการอาชีวอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ ทั้งนี้ มีข้อเสนอแนะให้หน่วยงานต้นสังกัดควรสนับสนุนงบประมาณเพิ่มเติมเพื่อดำเนินโครงการอาชีวอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ นอกจากนี้พัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย การดูแลเด็กปฐมวัย ด้วยการส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้พัฒนาการสมวัยได้รับโอกาสทางการศึกษาทั้งในและนอกระบบการศึกษา การสร้างโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพสำหรับคนพิการและผู้ด้อยโอกาสและผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทั้งในและนอกระบบการศึกษา โดยได้ลงพื้นที่เยี่ยมบ้านเพื่อสำรวจคนพิการและผู้ด้อยโอกาส เพื่อนำไปสู่การสร้างโอกาสและการเข้าถึงการศึกษา

๕. ความร่วมมือในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ทุกช่วงวัย โดยการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายและสร้างการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อการพัฒนาทักษะอาชีพ ด้วยการเพิ่มพูนทักษะ (Re skill) พัฒนาทักษะ (Up skill) การเรียนรู้ทักษะใหม่ (New skill) การจัดการศึกษาแบบทวิภาคีสู่คุณภาพมาตรฐานผ่านศูนย์อาชีวศึกษาทวิภาคีเขตพื้นที่ การจัดทำ MOU กับสถาบันอุดมศึกษา สถานศึกษาอาชีวศึกษา และสถาบันเทคโนโลยีปทุมวันเพื่อพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) และศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิต และพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (Center of Vocational Manpower Networking Management : CVM) โดยได้รับการสนับสนุนงบประมาณในการจัดทำ MOU จากองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาญจนบุรี

● สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี



ว่าที่ร้อยตรี สมชาย งามสุขสวัสดิ์ ศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ได้เสนอผลการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ซึ่งสรุปได้ดังนี้

๑. โครงการพาน้องกลับมาเรียน ดำเนินการสำเร็จร้อยละ ๔๐.๕๑ ซึ่งได้ขยายผลการรับรู้ให้กับทุกหน่วยงาน เพื่อบูรณาการการทำงาน มีการประสานขอความร่วมมือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง พบมีเด็กตกหล่น ๗๐๑ คน พบตัวแล้ว ๕๖๗ คน ไม่พบตัว ๕๔ คน กำลังติดตาม ๗๕ คน ติดตามกลับมาเรียนได้ ๒๘๔ คน

๒. สถานศึกษาปลอดภัย ได้จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ MOU การบูรณาการระหว่างจังหวัดราชบุรีกับหน่วยงานการศึกษา และภาคีเครือข่ายในจังหวัดราชบุรี มีการลงพื้นที่แนะนำโรงเรียนประชาสัมพันธ์ให้ครู ผู้ปกครอง นักเรียนรับทราบและติดตั้งแอปพลิเคชัน MOE Safety Center ให้กับผู้เกี่ยวข้อง ทั้งผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ซึ่งได้ติดตั้ง MOE Safety Center Application จำนวน ๑,๔๒๘ คน รวมทั้งมีกลุ่มไลน์ในทุกห้องเรียน

๓. โครงการแก้ไขปัญหานี้สินครู โดยจัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการเสริมสร้างวินัยและการวางแผนทางการเงินให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผู้เข้ารับการอบรมจากสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โรงเรียนเอกชน และสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จำนวนกว่า ๕๐๐ คน และถ่ายทอดผ่านช่องทาง Facebook มีผู้รับชมกว่า ๒,๐๐๐ คน รวมทั้งมีการแก้ไขปัญหานี้สินให้กับครูและบุคลากรที่เข้าชั้นวิกฤติ เป็นรายบุคคล

๔. โครงการโรงเรียนคุณภาพ ระดับประถมศึกษาดำเนินการที่โรงเรียนอนุบาลเมืองราชบุรี เป็นโรงเรียนคุณภาพนาร่อง และมีโรงเรียนเครือข่าย ๕ โรงเรียน และโรงเรียนวัดโพธิ์บัลลังก์ มีโรงเรียนเครือข่าย ๗ โรงเรียน และโรงเรียนคุณภาพระดับมัธยมศึกษา มีโรงเรียนปากท่อพิทยาคมเป็นโรงเรียนคุณภาพ ปัจจัยสู่ความสำเร็จของโรงเรียนคุณภาพในจังหวัดราชบุรี คือ การได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ทั้งในเรื่องของงบประมาณ อัตรากำลังครู และการบริหารจัดการอย่างมีระบบ อย่างไรก็ตาม การดำเนินโครงการนี้ได้รับการสนับสนุนอุปกรณ์เทคโนโลยีและงบประมาณเพิ่มเติมให้กับสถานศึกษาจากกองทุนพัฒนาไฟฟ้าจังหวัดราชบุรี

๕. โครงการ “ตลาดนัดการเรียนรู้ออนไลน์วังจันทน์เกษม” มีครูและบุคลากรทางการศึกษาของจังหวัดราชบุรี เข้าร่วมโครงการจำนวน ๙,๐๔๔ คน นับว่าเป็นจังหวัดที่มีผู้เข้าเรียนมากเป็นอันดับ ๒ ของประเทศ

๕. การดำเนินงานอื่น ๆ เช่น ๑) จัดทำและเผยแพร่เอกสารแผ่นพับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๕ รัชกาลที่ ๙ และรัชกาลที่ ๑๐ ให้แก่บุคลากรทางการศึกษาทุกโรงเรียนในพื้นที่จังหวัดราชบุรี จำนวน ๓๐,๐๐๐ ชุด ๒) สร้างเว็บไซต์และ Facebook Fan page ชื่อ IFTE Ratchaburi เพื่อเป็นศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศอย่างบูรณาการ ด้านนวัตกรรมและการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัด เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเผยแพร่ผลงานของโรงเรียนทุกสังกัด จัดทำจดหมายข่าว IFTE Ratchaburi และจัดทำ

คลังความรู้ออนไลน์ by ศจ.ราชบุรี ๓) คัดเลือกผลงานและนวัตกรรมการศึกษาปฐมวัยระดับจังหวัด พลังเครือข่ายปฐมวัยจังหวัดราชบุรี สร้างพลังเครือข่ายบูรณาการทุกหน่วยงานการศึกษาที่จัดการศึกษาปฐมวัย ในจังหวัดราชบุรี ๔) พัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่อย่างบูรณาการ ๕) ส่งเสริมให้ผู้เรียน ทุกช่วงวัยมีความรักสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข และเรียนรู้เกษตรทฤษฎีใหม่ ความพอเพียง รักท้องถิ่น และชุมชนของตนเอง เป็นต้น

๖. จังหวัดราชบุรีมีนักเรียนบางส่วนมาจากประเทศเพื่อนบ้าน โดยเรียนที่โรงเรียน ในอำเภอสวนผึ้ง เมื่อเรียนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ แล้ว จะไปเรียนต่อระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ที่วิทยาลัยเทคนิคโพธาราม โดยส่วนใหญ่จะเรียนสาขาช่างทอผ้า ซึ่งเมื่อจบการศึกษาแล้วสามารถประกอบอาชีพ หรือเรียนต่อได้ ทั้งนี้มีข้อจำกัด คือ ครอบครัวมีฐานะยากจน และเด็กอยากเรียนต่อระดับอาชีวศึกษา แต่เนื่องจาก ต้องเดินทางเข้ามาเรียนในเมือง นักเรียนบางส่วนจึงจำเป็นต้องเรียนสายสามัญ

ทั้งนี้ ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการขับเคลื่อนนโยบายของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดดังกล่าว ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีประเด็นซักถาม ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงาน ในระยะต่อไป ดังนี้ ๑) การดำเนินงานโรงเรียนคุณภาพชุมชน ต้องตอบโจทย์สังคมให้ได้ว่า ส่งผลดีอย่างไร ต่อโรงเรียนเครือข่าย ซึ่งได้ประโยชน์อย่างไรบ้างจากการมาควมรวมกับโรงเรียนคุณภาพชุมชน โดยเฉพาะ ประโยชน์ที่เกิดกับเด็กและผู้ปกครอง และ ๒) การดำเนินงานโครงการพาน้องกลับมาเรียน ในพื้นที่มีปัญหาอย่างไร และมีการแก้ไขอย่างไรที่นำไปสู่การประสบความสำเร็จ

จากนั้น ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้ปิดการประชุมโครงการกระทรวงศึกษาธิการสัญจร และ กล่าวขอบคุณครู อาจารย์ ผู้บริหาร สถานศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมและผู้เข้าร่วมประชุม พร้อมทั้งมอบเกียรติบัตร ให้กับสถานศึกษา ๑๕ แห่ง ที่เข้าร่วมกิจกรรม



ส่วนที่ ๓ สรุปผลการดำเนินงาน และข้อเสนอแนะแนวทางการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาสู่การปฏิบัติในระยะต่อไป

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้ขับเคลื่อนงานโครงการกระทรวงศึกษาธิการสัญจร จังหวัดราชบุรี ระหว่างวันที่ ๑๖-๑๘ กันยายน ๒๕๖๕ ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการที่กำหนดไว้ คือ (๑) เพื่อติดตามผลการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาไปสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่ และ (๒) เพื่อรับฟังปัญหาอุปสรรค ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการนำนโยบายการศึกษาไปสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่ ซึ่งสรุปผลการดำเนินงาน ได้ดังนี้

◆ สรุปผลการดำเนินงาน

๑. ผลการตรวจเยี่ยมและติดตามการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายกระทรวงศึกษาธิการไปสู่การปฏิบัติ ในพื้นที่ภาคกลาง ณ จังหวัดราชบุรี ของผู้บริหารระดับสูงและบุคลากรในส่วนกลางและพื้นที่ มีดังนี้

๑.๑ ดำเนินการตรวจเยี่ยมและติดตามรับฟังข้อมูลสถานการณ์การจัดการศึกษา ผลการดำเนินงาน และปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้นจากการนำนโยบายสู่การปฏิบัติของสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดราชบุรี จำนวน ๖ แห่ง ได้แก่ สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๔ แห่ง ประกอบด้วย โรงเรียนอนุบาลเมืองราชบุรี โรงเรียนราชโบริกาญเคราะห์ โรงเรียนปากท่อพิทยาคม และโรงเรียนวัดโพธิ์บัลลังก์ สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน ๒ แห่ง ประกอบด้วย วิทยาลัยการอาชีพปากท่อ และวิทยาลัยการอาชีพบ้านโป่ง พร้อมทั้งรับฟังผลการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาในพื้นที่ภาคกลางจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน ๓ แห่ง ประกอบด้วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุพรรณบุรี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

๑.๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและสถานศึกษาได้ร่วมขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาสู่การปฏิบัติ ดังนี้

๑.๒.๑ นโยบายการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย ได้ดำเนินโครงการสถานศึกษาปลอดภัย ที่มุ่งเน้นความปลอดภัยของผู้เรียนที่ครอบคลุมทั้งด้านร่างกายและจิตใจ โดยการติดตั้ง Application MOE Safety Center ในสถานศึกษา การสร้างการรับรู้ ชี้แจง ประชาสัมพันธ์การใช้ Application MOE Safety Center ให้หน่วยงานราชการ ประชาชน และผู้เกี่ยวข้อง การจัดให้มีการบริการให้คำปรึกษาด้วยระบบดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียน รวมถึงการประสานความร่วมมือในการดูแลรักษาความปลอดภัยแก่นักเรียนนอกสถานศึกษากับส่วนราชการ อื่นที่เกี่ยวข้อง เป็นต้น

๑.๒.๒ นโยบายการยกระดับคุณภาพการศึกษา ในด้านการจัดการเรียนการสอน ได้ขับเคลื่อนงานสำคัญ เช่น โครงการโรงเรียนคุณภาพชุมชน โดยพัฒนาห้องเรียนปกติให้เป็นห้องเรียนคุณภาพที่มีสื่อการเรียนการสอนเทคโนโลยีที่ทันสมัย และการใช้ทรัพยากรร่วมกันในกลุ่มโรงเรียนเครือข่าย จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน ได้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง (Active Learning) ผสมผสานกับการจัดการเรียนรู้ Coding/สะเต็มศึกษา/ห้องเรียนพิเศษ จัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ท้องถิ่นที่เชื่อมโยงกับอัตลักษณ์และวัฒนธรรมของพื้นที่ แก้ไขปัญหาการเรียนรู้อดถอย (Learning Loss) หลังโควิด ๑๙ ด้วยการจัดการเรียนรู้หลากหลายรูปแบบที่สอดคล้องกับบริบทของผู้เรียน ส่งเสริมความรู้ด้านการเงินการออมให้กับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงการพัฒนา และใช้แพลตฟอร์มออนไลน์ในการจัดการเรียนรู้ เป็นต้น

๑.๒.๓ นโยบายการสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย ได้ขับเคลื่อนงานสำคัญ เช่น โครงการพาน้องกลับมาเรียน ด้วยการค้นหาและติดตามเด็กที่ตกหล่นและเด็ก

ออกกลางคัน กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา โดยครูที่ปรึกษาสำรวจนักเรียนที่รับผิดชอบ ติดตาม และสรุปข้อมูลนักเรียน นักศึกษาที่หายไป เร่งดำเนินการติดตามผู้เรียนด้วยวิธีการต่างๆ เช่น โทรติดตามผู้เรียน ผู้ปกครอง เยี่ยมบ้านผู้เรียน เป็นต้น ทำให้สามารถนำผู้เรียนกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาได้ตามเป้าหมาย ในส่วนของโครงการอาชีวะสร้างโอกาสทางการศึกษาให้เยาวชนเพื่อผลิตกำลังคนของประเทศ “อาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ” ซึ่งวิทยาลัยจัดที่พักให้ฟรี พร้อมทั้งอุปกรณ์การเรียนการสอน ชุดนักเรียน อาหารครบ ๓ มื้อ การฝึกวินัยและการฝึกสอนในสถานประกอบการ ซึ่งหลังเรียนจบผู้เรียนมีความพร้อมเข้าทำงานได้ทันที

๑.๒.๔ นโยบายการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถทางการแข่งขัน ได้ขับเคลื่อนงานสำคัญ เช่น จัดการศึกษาแบบทวิภาคีสู่คุณภาพมาตรฐาน ผ่านศูนย์อาชีวศึกษาทวิภาคีเขตพื้นที่ ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะอาชีพในรูปแบบวิชาชีพพระยาสัน เพื่อเพิ่มทักษะ (Re skill) พัฒนาทักษะ (Up skill) และการเรียนรู้ทักษะใหม่ (New skills) และส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เป็นต้น

๑.๒.๕ การส่งเสริมวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ขับเคลื่อนงานสำคัญ เช่น การพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในด้านทักษะทางภาษา ทักษะดิจิทัลและอื่น ๆ ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน รวมถึงการแก้ไขปัญหานี้สินครู เป็นต้น

๒. สภาพปัญหาอุปสรรคในการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่ในภาพรวม

๒.๑ ด้านงบประมาณ ระยะเวลาการจัดสรรงบประมาณไม่สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นในการขับเคลื่อนงานของหน่วยงานในพื้นที่ กอปรกับความล่าช้าในการจัดสรรงบประมาณ ส่งผลให้การดำเนินงานโครงการในพื้นที่ ไม่สามารถดำเนินการได้ตามแผนที่กำหนด

๒.๒ ด้านบุคลากร สถานศึกษาบางแห่งมีบุคลากรไม่เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน และขาดครูและบุคลากรที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน รวมถึงบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีการโยกย้าย/เปลี่ยนตำแหน่งงาน ทำให้ขาดอัตรากำลังเพื่อรองรับการปฏิบัติงาน

๒.๓ ด้านการปฏิบัติงาน การสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานให้กับผู้เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะผู้ปกครอง ยังมีข้อจำกัด เนื่องจากผู้ปกครองบางส่วนยังมีทัศนคติเชิงลบต่อการจัดการอาชีวศึกษา โดยเฉพาะความมั่นคงปลอดภัยของผู้เรียน

๒.๔ ด้านทรัพยากร ความพร้อมของหอพักสำหรับนักเรียนในโครงการอาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ บางแห่งใช้สถานศึกษาเป็นหอพักชั่วคราว และขาดแคลนปัจจัยพื้นที่ที่จำเป็น เช่น เตียงนอน พัดลม ตู้ เป็นต้น นอกจากนี้ หน่วยงานและสถานศึกษายังขาดความพร้อมด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเพียงพอสำหรับการปฏิบัติและการจัดการเรียนการสอน

๒.๕ ด้านสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙) ส่งผลให้หน่วยงานไม่สามารถลงพื้นที่เพื่อขับเคลื่อนงานได้ตามแผนที่กำหนด และผู้กลุ่มเป้าหมายบางส่วนไม่สามารถเข้าถึงการบริการของสถานศึกษาได้อย่างทั่วถึง

◆ ข้อค้นพบที่สำคัญจากการติดตามการดำเนินงานโครงการ

๑. การดำเนินงานโครงการกระทรวงศึกษาธิการสัญญา สะท้อนให้เห็นถึงการบูรณาการการทำงานแบบร่วมมือระหว่างหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาไปสู่การปฏิบัติให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และสอดคล้องบริบทความต้องการของพื้นที่ รวมถึงเป็นการสร้างขวัญกำลังใจในการ

ปฏิบัติงานให้กับหน่วยงานในพื้นที่ ในการมีโอกาสนำเสนอ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งในส่วนของความสำเร็จ หรือ ข้อจำกัดในการทำงาน รวมถึงข้อเสนอแนะต่าง ๆ เนื่องจากสถานศึกษาในพื้นที่นั้นเป็นส่วนสำคัญที่สุด ในการจัดการศึกษา ตลอดจนเสริมสร้างความเข้มแข็งเครือข่ายผู้บริหาร และหน่วยงานทางการศึกษาส่วนกลาง และส่วนภูมิภาค และได้รับฟังข้อเสนอแนะทางการดำเนินงานจากผู้บริหารระดับสูงในส่วนกลางและในพื้นที่ เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ผู้บริหารและบุคลากรในส่วนกลางและพื้นที่ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ รวมทั้งได้พบแนวทาง/เทคนิควิธีการ ดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) ของหน่วยงาน และสถานศึกษาสามารถนำความรู้ที่ดี ๆ ไปใช้เป็นกรอบแนวทางของการกำหนดนโยบายหรือมาตรการในการ ดำเนินงานโครงการเพื่อขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. ปัจจัยความสำเร็จในการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และสถานศึกษา มีเหตุปัจจัยหลายประการ กล่าวคือ ผู้บริหารสถานศึกษามีนโยบายที่ชัดเจนและแนวทางการดำเนินงานอย่างจริงจังต่อเนื่อง มีการจัดเตรียมบุคลากร ทรัพยากรให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงาน และให้ความสำคัญกับการสื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายและแนวทางปฏิบัติงานการดำเนินการ โครงการต่าง ๆ ให้กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย นักเรียน ผู้ปกครองและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับทราบ พร้อมทั้ง เปิดโอกาสให้มีการเข้าร่วมแลกเปลี่ยนความเห็น ข้อเสนอแนะ ข้อเท็จจริงและการตัดสินใจร่วมกัน ทำให้ การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานท้องถิ่น และชุมชน ทำให้การดำเนินงานมีความคล่องตัวขึ้นมากขึ้น แต่อย่างไรก็ตามการบูรณาการความร่วมมือของ สถานศึกษาทั่วไประหว่างภาคีเครือข่ายในภาพรวมยังคงเป็นหน่วยงานภาครัฐเป็นส่วนใหญ่ การระดมทรัพยากรจาก ภาคเอกชนหรือประชาสังคมยังมีน้อย

๔. ในขณะที่ประเทศประสบปัญหาทางเศรษฐกิจและเผชิญกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของ โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและสถานศึกษาได้มีการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษา สู่การปฏิบัติอย่างเข้มแข็ง จริงจัง และปรากฏความก้าวหน้า/ผลสำเร็จที่เป็นรูปธรรม โดยเฉพาะการดำเนินงาน ที่เป็นจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ เช่น การดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย โครงการโรงเรียนคุณภาพ โครงการพาน้องกลับมาเรียน และโครงการโครงการอาชีวะสร้างโอกาสทางการศึกษา ให้เยาวชนเพื่อผลิตกำลังคน ของประเทศ “อาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ” ซึ่งทำให้พ่อแม่ ผู้ปกครองและสังคมเกิดความเชื่อมั่น ต่อการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

๕. ปัญหาด้านงบประมาณ/ด้านเทคโนโลยี/ด้านบุคลากร เป็นปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่อการขับเคลื่อน งานให้บรรลุผลสำเร็จ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและสถานศึกษาต้องมีการวางแผนและกำหนดแนวทางการดำเนินงานร่วมกัน และควรมีให้ความสำคัญกับการประเมินความเสี่ยงและจัดทำแผนการบริหารจัดการ ความเสี่ยงในการดำเนินงานต่างๆ เพื่อให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผลตามเป้าหมายที่กำหนด

◆ ข้อเสนอแนะแนวทางการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาสู่การปฏิบัติในระยะต่อไป

▶ ข้อเสนอแนะต่อสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๑. การกำหนดแนวทาง/มาตรการในการนำนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการไปสู่ การปฏิบัติ ควรมีความชัดเจน ต่อเนื่อง สอดคล้องกันอย่างเป็นระบบ เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานเป็นไป อย่างมีประสิทธิภาพ และปรากฏผลเป็นรูปธรรมอย่างแท้จริง

๒. ควรสนับสนุนงบประมาณที่เพียงพอและมีการจัดสรรอย่างรวดเร็ว ต่อเนื่อง เพื่อให้การขับเคลื่อนงานของหน่วยงานและสถานศึกษาในพื้นที่ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผลต่อวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนด

๓. ควรส่งเสริมเรื่องการระดมทรัพยากรจากภาคส่วนต่างๆ ในการสนับสนุนหน่วยงานและสถานศึกษาในพื้นที่ให้มีความพร้อม รวมทั้งส่งเสริมให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมผ่านกระบวนการรับฟังความคิดเห็น ตรวจสอบ และรับทราบข้อมูลอย่างเสมอภาค สามารถสะท้อนปัญหา/ความสำเร็จของการดำเนินงานที่ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายการจัดการศึกษาของหน่วยงานและสถานศึกษา

๔. ควรรวบรวมองค์ความรู้สำคัญที่เกิดจากกระบวนการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาสู่การปฏิบัติของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและสถานศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการเตรียมความพร้อม/การปรับปรุงและพัฒนาการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบทของแต่ละพื้นที่ให้มีความทั่วถึงและมีคุณภาพ

๕. ควรกำกับดูแลให้หน่วยงานและสถานศึกษามีการกำหนดกระบวนการที่ชัดเจนให้มีการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติได้อย่างครบถ้วน รวมทั้งให้มีการประเมินความเสี่ยงและการบริหารจัดการความเสี่ยง เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนด พร้อมทั้งมีการนำเสนอข้อมูลและประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานผ่านช่องทางการสื่อสารต่าง ๆ เพื่อให้สาธารณชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

๖. ควรมีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานในภาพรวม ทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ที่เป็นรูปธรรมอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ที่สามารถวัดผลในเชิงคุณภาพได้ว่า ผลลัพธ์/ผลกระทบที่เกิดขึ้นกับกลุ่มเป้าหมายเป็นไปตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายที่กำหนดไว้หรือไม่ เพียงใด เช่น คุณภาพผู้เรียน การเข้าถึงการศึกษาของผู้เรียนในพื้นที่ เพื่อใช้ในการพัฒนาการดำเนินงาน/โครงการให้มีประสิทธิภาพ รวมทั้งนำข้อมูลดังกล่าวมาใช้ประกอบการชี้แจงกับสำนักงบประมาณ รวมทั้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณเพิ่มเติม/การระดมทรัพยากรในการดำเนินงาน

► ข้อเสนอแนะต่อสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและสถานศึกษา

๑. ควรทบทวนภารกิจและแนวทางการปฏิบัติงานในการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติของหน่วยงานและสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ เพื่อให้สามารถกำหนดแนวทางและมาตรการในการบริหารจัดการได้สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบทของพื้นที่

๒. ควรถอดบทเรียนการดำเนินงาน/โครงการที่มีความเป็นเลิศ (Best Practice) เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ต่าง ๆ ให้หน่วยงาน สถานศึกษาหรือผู้ที่เกี่ยวข้องได้ศึกษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเป็นรูปธรรม และเกิดการนำไปใช้อย่างกว้างขวาง

๓. ควรสร้างการรับรู้ และประเมินความพึงพอใจของนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับการดำเนินงานของหน่วยงานและสถานศึกษา พร้อมทั้งนำผลการสร้างการรับรู้และการประเมินมาเป็นข้อมูลหลักในการทบทวนมาตรการและกระบวนการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๔. ควรส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาและบุคลากรในหน่วยงานได้มีการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่และทักษะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน เพื่อรองรับการปฏิบัติงาน/การจัดการเรียนรู้ในรูปแบบใหม่ที่สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา

ภาคผนวก



คำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ที่ ๒๐๐๙๔/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการกระทรวงศึกษาธิการสัญจร จังหวัดราชบุรี
ส่วนกลาง สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ด้วยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการอนุมัติโครงการกระทรวงศึกษาธิการสัญจร จังหวัดราชบุรี ในวันที่ ๑๖ - ๑๘ กันยายน ๒๕๖๕ ณ โรงแรม ณ เวลา อำเภอเมืองราชบุรี จังหวัดราชบุรี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อติดตามผลการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาไปสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่ และรับฟังปัญหาอุปสรรค ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการนำนโยบายการศึกษาไปสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่ โดยมอบหมายให้ สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี รับผิดชอบหลักและสำนักงานศึกษาธิการภาค ๓ ร่วมสนับสนุนการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี พร้อมด้วยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภาคกลางและภาคตะวันออก จำนวน ๒๖ จังหวัด ร่วมรับผิดชอบการดำเนินงาน ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินโครงการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์โครงการ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการกระทรวงศึกษาธิการสัญจร จังหวัดราชบุรี ส่วนกลาง สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีองค์ประกอบและหน้าที่ ดังนี้

๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ ประกอบด้วย

- | | |
|--|------------------|
| ๑.๑ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ | ประธานกรรมการ |
| ๑.๒ นายธนู ขวัญเดช
รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ | รองประธานกรรมการ |
| ๑.๓ นายวีระ แข็งกสิการ
รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ | รองประธานกรรมการ |
| ๑.๔ นายสุทิน แก้วพนา
รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ | รองประธานกรรมการ |
| ๑.๕ นายพีรศักดิ์ รัตนะ
เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน | กรรมการ |
| ๑.๖ นายวรัท พุกษาทวีกุล
หัวหน้าผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ | กรรมการ |
| ๑.๗ นายปรีดี ภูสีน้ำ
ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ | กรรมการ |
| ๑.๘ นายไพศาล วุฒิลานนท์
ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ | กรรมการ |
| ๑.๙ นายทวีศักดิ์ เทียงธรรม
ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ | กรรมการ |

/๑.๑๐ นางสุปราณี...

๑.๑๐ นางสาวปราณี นฤนาทโรดม ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ	กรรมการ
๑.๑๑ นายธนากร ดอนเหนือ ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ	กรรมการ
๑.๑๒ นางสาวเจริญวรรณ หนูนาค ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ	กรรมการ
๑.๑๓ นายพิเชฐ โพธิ์ภักดี ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ	กรรมการ
๑.๑๔ นายณัฐพงษ์ นวลมาก ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ	กรรมการ
๑.๑๕ นายธฤติ ประสานสอน ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ	กรรมการ
๑.๑๖ นายสุรศักดิ์ อินศรีไกร ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ	กรรมการ
๑.๑๗ นายธีร์ ภวังคนันท์ ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ	กรรมการ
๑.๑๘ นายปราโมทย์ แสงกล้า รองเลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	กรรมการ
๑.๑๙ นางสาวทรงศรี วีระรังษิยาภรณ์ รองเลขาธิการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย	กรรมการ
๑.๒๐ นายสมใจ วิเศษทักษิณ ผู้ช่วยปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	กรรมการ
๑.๒๑ นายโกเมศ กลั่นสมจิตต์ ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่กำหนดแนวทางการดำเนินโครงการกระทรวงศึกษาธิการสัญจร จังหวัดราชบุรี ให้คำปรึกษา แนะนำ สนับสนุน กำกับ ดูแล และมอบหมายงานคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

๒. คณะกรรมการฝ่ายวิชาการ ประกอบด้วย

๒.๑ นายโกเมศ กลั่นสมจิตต์ ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางสาวนุจรี บัวธนาภาณูจน์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์	รองประธานกรรมการ

๒.๓ นายสุรัชย์ คุ่มสมบัติ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์	รองประธานกรรมการ
๒.๔ นางประภัศร เหลืองประเสริฐ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์	กรรมการ
๒.๕ นางสาววราลักษณ์ ดุรงค์กาญจน์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์	กรรมการ
๒.๖ นางสาวเสาวนีย์ ใจอารีย์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์	กรรมการ
๒.๗ นางสาวนิตยา จันทร์ทุ่งใหญ่ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์	กรรมการ
๒.๘ นางสาวสุพรรณิ ตั้งจิตติประภา นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์	กรรมการ
๒.๙ นางกัญญารัตน์ ลับกิม นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์	กรรมการ
๒.๑๐ นางสาวมนตร์ธิดา ฟอร์ดเล็ด นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์	กรรมการ
๒.๑๑ นายสิทธิพร วรรณวงษ์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์	กรรมการ
๒.๑๒ นางวรรณนา เพื่องเงิน เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์	กรรมการ
๒.๑๓ นางสาวกฤษศราภรณ์ ศรีสุข นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์	กรรมการ
๒.๑๔ นางพิศมัย จันทรเพชร นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์	กรรมการ

/๒.๑๕ นางสาวณัชชิตา...

๒.๑๕ นางสาวณัฐिता พรรณรุักษ์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์	กรรมการ
๒.๑๖ นางสาวสาลิณี รอดคำ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์	กรรมการ
๒.๑๗ นายอภิรัตน์ สุนทรอาคเนย์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์	กรรมการ
๒.๑๘ นางสาวปรีดา ตั้วรัตน์ พนักงานวิเคราะห์นโยบายและแผน สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์	กรรมการ
๒.๑๙ นายณัฐพร โอพันกาล พนักงานจัดการงานทั่วไป สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์	กรรมการ
๒.๒๐ นายมานัส ศรีสำอางค์ พนักงานจ้างเหมาเอกชนดำเนินงาน สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์	กรรมการ
๒.๒๑ นางเจนจิรา รัชศฤงคารสกุล นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์	กรรมการและเลขานุการร่วม
๒.๒๒ นางนิศรา โกษากรณ์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์	กรรมการและเลขานุการร่วม
๒.๒๓ นางวันเพ็ญ สุวรรณเวช นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๒๔ นายฉัตรพงษ์ ตั้งเสวีพันธ์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่กำหนดขอบเขตและกิจกรรมการดำเนินโครงการกระทรวงศึกษาธิการสัณจกร จังหวัดราชบุรี ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและให้คำปรึกษา แนะนำ การดำเนินงานด้านวิชาการแก่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ตามที่คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการกำหนด และสรุปผลการประชุมในภาพรวมของโครงการกระทรวงศึกษาธิการสัณจกร จังหวัดราชบุรีและปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมายจากคณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ

๓. คณะกรรมการฝ่ายสารนิเทศและประชาสัมพันธ์ ประกอบด้วย

- | | |
|--|---------------|
| ๓.๑ นายบัลลังก์ โรหิตเสถียร | ประธานกรรมการ |
| ผู้อำนวยการกลุ่มสารนิเทศ สำนักอำนวยการ | |
| ๓.๒ นางสาวปาริษฐ์ ไชยเวช | กรรมการ |
| นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการ | |
| กลุ่มสารนิเทศ สำนักอำนวยการ | |
| ๓.๓ นายสมประสงค์ ขาหารเวียง | กรรมการ |
| นักประชาสัมพันธ์ปฏิบัติการ | |
| กลุ่มสารนิเทศ สำนักอำนวยการ | |
| ๓.๔ นายอานนท์ วิชานนท์ | กรรมการ |
| นักประชาสัมพันธ์ปฏิบัติการ | |
| กลุ่มสารนิเทศ สำนักอำนวยการ | |
| ๓.๕ นายธนภัทร จันทรหังหว่า | กรรมการ |
| เจ้าพนักงานโสตทัศนศึกษาปฏิบัติงาน | |
| กลุ่มสารนิเทศ สำนักอำนวยการ | |
| ๓.๖ นายณัฐพล สุกไทย | กรรมการ |
| พนักงานจ้างปฏิบัติงานด้านประชาสัมพันธ์ | |
| กลุ่มสารนิเทศ สำนักอำนวยการ | |

มีหน้าที่บันทึกภาพ เผยแพร่ และประชาสัมพันธ์การดำเนินโครงการกระทรวงศึกษาธิการสัณจร
จังหวัดราชบุรี ตามที่คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการกำหนด และปฏิบัติงานอื่นตามที่คณะกรรมการ
ฝ่ายอำนวยการมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๓ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายสุภัทร จำปาทอง)
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



คำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ที่ ๒๐๙/๕/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการกระทรวงศึกษาธิการสัญจร จังหวัดราชบุรี
ส่วนภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

.....

ด้วยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ อนุมัติโครงการกระทรวงศึกษาธิการสัญจร จังหวัดราชบุรี ในวันที่ ๑๖ - ๑๘ กันยายน ๒๕๖๕ ณ โรงแรม ณ เวลา อำเภอเมืองราชบุรี จังหวัดราชบุรี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาไปสู่การปฏิบัติเป็นไปในทิศทางเดียวกัน สอดคล้องบริบทความต้องการของพื้นที่ และรับฟังความคิดเห็นตามนโยบาย แนวทาง ปัญหาอุปสรรค การนำนโยบายสู่การปฏิบัติในการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยมอบหมายให้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี สำนักงานศึกษาธิการภาค ๓ และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ๒๖ จังหวัดภาคกลาง และภาคตะวันออก ร่วมรับผิดชอบการดำเนินงาน ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินโครงการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการกระทรวงศึกษาธิการสัญจร จังหวัดราชบุรี ส่วนภูมิภาค มีองค์ประกอบและหน้าที่ ดังนี้

๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ ประกอบด้วย

- | | |
|---|------------------|
| ๑.๑ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ | ประธานกรรมการ |
| ๑.๒ นายธนู ขวัญเดช
รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ | รองประธานกรรมการ |
| ๑.๓ นายวีระ แข็งกสิการ
รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ | รองประธานกรรมการ |
| ๑.๔ นายสุทิน แก้วพนา
รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ | รองประธานกรรมการ |
| ๑.๕ นายรังสรรค์ อ้วนวิจิตร
รองศึกษาธิการภาค รักษาการในตำแหน่ง
ศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๓ | กรรมการ |
| ๑.๖ นายชัยฤทธิ์ ศิลาเดช
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง | กรรมการ |
| ๑.๗ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาราชบุรี เขต ๑ | กรรมการ |
| ๑.๘ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ | กรรมการ |

/๑.๙ ผู้อำนวยการ...

๑.๙ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี	กรรมการ
๑.๑๐ ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัดราชบุรี	กรรมการ
๑.๑๑ ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี	กรรมการ
๑.๑๒ ประธานคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดราชบุรี	กรรมการ
๑.๑๓ ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วยในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรีทุกท่าน	กรรมการ
๑.๑๔ ว่าที่ร้อยตรี สมชาย งามสุขสวัสดิ์ ศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี	กรรมการและเลขานุการ
๑.๑๕ นางสาวปิยะดา ม่วงอิม รองศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี	กรรมการ และผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๑๖ ว่าที่ร้อยตรี สุพัฒน์ หอมสุวรรณ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี	กรรมการ และผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๑๗ นายโชคอนันต์ รักษาภักดี นักวิชาการศึกษาชำนาญการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี	กรรมการ และผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่กำหนดนโยบาย วางแผน และแนวทางการดำเนินโครงการกระทรวงศึกษาธิการสัณจร จังหวัดราชบุรี ให้คำปรึกษา แนะนำ สนับสนุน กำกับ ดูแล และมอบหมายงานคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์

๒. คณะกรรมการฝ่ายพิธีการและฝ่ายเลขานุการ ประกอบด้วย

๒.๑ นางสาวปิยะดา ม่วงอิม รองศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางณัฐวิสาข์ ดีเสมอ ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการภาค ๓	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นางวีรดา ชุติกราน ผู้อำนวยการกลุ่มตรวจราชการและติดตามประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการภาค ๓	กรรมการ
๒.๔ นายองอาจ อินทนิ นักวิชาการศึกษาชำนาญการ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๓	กรรมการ
๒.๕ นางศรีสุรางค์ วงศ์ประเสริฐ นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๓	กรรมการ

- ๒.๖ นางรสรินทร์ นามบุญเรือง
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
สำนักงานศึกษาธิการภาค ๓
กรรมการ
- ๒.๗ นางนัยนา นิลคล้าย
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี
กรรมการ
- ๒.๘ นางสาวอรจิรา สุวรรณมาลี
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี
กรรมการ
- ๒.๙ นางสาวธัญญาภรณ์ ชุมผาง
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี
กรรมการ
- ๒.๑๐ นางธัญพร มีเนียม
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี
กรรมการ
- ๒.๑๑ นางสาวปณัษยา กิตติพิชัย
พนักงานราชการ
กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
กรรมการ
- ๒.๑๒ นายวสุพล แสงอรุณ
นิติกร
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี
กรรมการ
- ๒.๑๓ นางสาววิจิตรา นราศรี
ลูกจ้างชั่วคราว
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี
กรรมการ
- ๒.๑๔ นางสาวกัณฑ์ฤทัย จันทร์แพง
ลูกจ้างชั่วคราว
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี
กรรมการ
- ๒.๑๕ นางสาวกนกวรรณ เลิศเรืองฤทธิ์
ลูกจ้างชั่วคราว
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี
กรรมการ
- ๒.๑๖ นางสาวภัทรานิษฐ์ สุทธิแสงจันทร์
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี
กรรมการและเลขานุการ
- ๒.๑๗ ว่าที่ร้อยตรี สุพัฒน์ หอมสุวรรณ
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

/๒.๑๘ นายสุกิจ...

- | | |
|---|--------------------------------|
| ๒.๑๘ นายสุกิจ บัวแพง
นักวิชาการศึกษาคำนวณการพิเศษ
สำนักงานศึกษาธิการภาค ๓ | กรรมการ
และผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๒.๑๙ นายโชคอนันต์ รักษาภักดี
นักวิชาการศึกษาคำนวณการ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี | กรรมการ
และผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๒.๒๐ นางสาวนงนุช ห่อทอง
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี | กรรมการ
และผู้ช่วยเลขานุการ |

มีหน้าที่วางแผน ประสานงานหน่วยงาน ดำเนินงานตามโครงการกระทรวงศึกษาธิการสัณจร จังหวัดราชบุรี สนับสนุน กำหนดขั้นตอน ดำเนินพิธีการในการประชุม จัดทำคำกล่าวรายงาน คำกล่าว ของประธานในพิธี เพื่อใช้ในการกล่าวเปิด-ปิดการประชุม ดำเนินพิธีการในห้องประชุมให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมายจากคณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ

๓. คณะกรรมการฝ่ายวิชาการ ประกอบด้วย

- | | |
|--|------------------|
| ๓.๑ นางสาวศิริวรรณ ลีกิจเจริญผล
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี | ประธานกรรมการ |
| ๓.๒ นางสาวภัทรานิษฐ์ สุทธิแสงจันทร์
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี | รองประธานกรรมการ |
| ๓.๓ นางชวนพิศ ขาวสะอาด
ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา
สำนักงานศึกษาธิการภาค ๓ | กรรมการ |
| ๓.๔ นางจิตติภา สังข์เกา
ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี | กรรมการ |
| ๓.๕ นางสาวอมรรัตน์ จินดา
ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี | กรรมการ |
| ๓.๖ นางนิศารัตน์ อรัญญาวัฒน์
ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี | กรรมการ |
| ๓.๗ นางสาวกองแก้ว ม่วงเพ็ชร
ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี | กรรมการ |
| ๓.๘ ว่าที่ร้อยตรี สุพัฒน์ หอมสุวรรณ
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน | กรรมการ |

/๓.๙ นางจงกลนี้...

๓.๙ นางสาวกลณี โชคถาวร ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี	กรรมการ
๓.๑๐ นางนัยนา นิลคล้าย ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี	กรรมการ
๓.๑๑ นางสาวสุกัญญา ศรีสาคร ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี	กรรมการ
๓.๑๒ นางสาวอรจิรา สุวรรณมาลี ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี	กรรมการ
๓.๑๓ นายคมกฤษณ์ สุขะวิวัฒน์ ศึกษานิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี	กรรมการ
๓.๑๔ นางภาวินี บัวแพง เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี	กรรมการ
๓.๑๕ นางสาวธัญญาภรณ์ ชุมผาง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี	กรรมการ
๓.๑๖ นางธันยพร มีเนียม นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี	กรรมการ
๓.๑๗ นางสาวกัณฑ์ฤทัย จันทร์แพง ลูกจ้างชั่วคราว สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี	กรรมการ
๓.๑๘ นางสาวกนกวรรณ เลิศเรืองฤทธิ์ ลูกจ้างชั่วคราว สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี	กรรมการ
๓.๑๙ นายสมไชย กระต่ายทอง ครู โรงเรียนวัดเขาวัง (แสง ช่วงสุวนิช)	กรรมการและเลขานุการ
๓.๒๐ นายนิรุทธิ์ อุทาพิพย์ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี	กรรมการ และผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๒๑ นายคชาวุธ ลี้กิจเจริญผล ครู โรงเรียนบางแพปฐมพิทยา	กรรมการ และผู้ช่วยเลขานุการ

/๓.๒๒ นายธวัชชัย...

๓.๒๒ นายธวัชชัย ศรีมหาบุตร

ครู โรงเรียนอนุบาลเมืองราชบุรี

กรรมการ

และผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ รวบรวมและจัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องกับงานติดตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ เอกสารวิชาการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรีสำหรับแจกผู้เข้าร่วมการประชุมในวันรับรายงานตัว รวบรวมข้อมูลประมวลผลการจัดงานให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของกิจกรรม/โครงการ สรุป และรายงานผลการปฏิบัติงาน และปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมายจากคณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ

๔. คณะกรรมการฝ่ายติดตามนโยบายเร่งด่วน

๔.๑ นางจกกลณี โชคถาวร

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

ประธานกรรมการ

๔.๒ นายนิรุทธิ์ อุทาพิพย์

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

รองประธานกรรมการ

๔.๓ นางสาวสุกัญญา ศรีสาคร

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

กรรมการ

๔.๔ นางสาวอรจิรา สุวรรณมาลี

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

กรรมการ

๔.๕ นายคมกฤษณ์ สุขะวิวัฒน์

ศึกษานิเทศก์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

กรรมการ

๔.๖ นางสาวพุทธชาติ ทองหยวก

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๑

กรรมการ

๔.๗ นางสาวจิรวรรณ สุขสมบูรณ์

ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี

กรรมการ

๔.๘ นางสาวศมน ขำมาลัย

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๑

กรรมการ

๔.๙ นายนิยม ภาลิกัณท์

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

สำนักงาน กศน. จังหวัดราชบุรี

กรรมการ

๔.๑๐ นางบุษกร คำเปลว

ครูวิทยาลัยเทคนิคราชบุรี

กรรมการ

/๔.๑๑ นางสาวธัญญาภรณ์...

- ๔.๑๑ นางสาวธัญญาภรณ์ ชุมผาง
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ กรรมการและเลขานุการ
- ๔.๑๒ นางฉันทพร มีเนียม
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ กรรมการ
และผู้ช่วยเลขานุการ

โรงเรียนอนุบาลเมืองราชบุรี

- ๔.๑๓ นางสาวสุภภัทร์ เริ่มภักตร์
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองราชบุรี กรรมการ
- ๔.๑๔ นางสาวฐิติวรดา เพริศพรัง
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองราชบุรี กรรมการ
- ๔.๑๕ นางสมจิตร สะสม
ครู โรงเรียนอนุบาลเมืองราชบุรี กรรมการ
- ๔.๑๖ นางหทัยเพชร แหวกวารี
ครู โรงเรียนอนุบาลเมืองราชบุรี กรรมการ
- ๔.๑๗ นางอัญชลี เกิดฤทธิ์
ครู โรงเรียนอนุบาลเมืองราชบุรี กรรมการ
- ๔.๑๘ นางฉลวย ศิริรัมย์
ครู โรงเรียนอนุบาลเมืองราชบุรี กรรมการ
- ๔.๑๙ นางยุพิน ตุ่มระหงษ์
ครู โรงเรียนอนุบาลเมืองราชบุรี กรรมการ
- ๔.๒๐ นางสาววลัยรัตน์ จันทร์เสมา
ครู โรงเรียนอนุบาลเมืองราชบุรี กรรมการ
- ๔.๒๑ นางสุภาพร จันทาขุ่ม
ครู โรงเรียนอนุบาลเมืองราชบุรี กรรมการ
- ๔.๒๒ นางอาภรณ์ คูชูด
ครู โรงเรียนอนุบาลเมืองราชบุรี กรรมการ
- ๔.๒๓ นางพรนภา สมบุญ
ครู โรงเรียนอนุบาลเมืองราชบุรี กรรมการ
- ๔.๒๔ นางสาวมณีวรรณ เจริญเล็กอุทัย
ครู โรงเรียนอนุบาลเมืองราชบุรี กรรมการ
- ๔.๒๕ นางสาวจิราวดี บุญธรรม
ครู โรงเรียนอนุบาลเมืองราชบุรี กรรมการ
- ๔.๒๖ นางสุพัตรา ช้างปลิว
ครู โรงเรียนอนุบาลเมืองราชบุรี กรรมการ
- ๔.๒๗ นางสาวยุวดี โมกษศักดิ์
ครู โรงเรียนอนุบาลเมืองราชบุรี กรรมการ
- ๔.๒๘ นางสาวจินตนา เอื้อประชา
ครู โรงเรียนอนุบาลเมืองราชบุรี กรรมการ

/๔.๒๙ นายสุวัฒน์...

๔.๒๙ นายสุวัฒน์ นาวงษ์	กรรมการ
ครู โรงเรียนอนุบาลเมืองราชบุรี	
๔.๓๐ นายธวัชชัย ศรีหาบุตร	กรรมการ
ครู โรงเรียนอนุบาลเมืองราชบุรี	
๔.๓๑ นางสาวณัฏฐา สมุทรักษ์	กรรมการ
ครู โรงเรียนอนุบาลเมืองราชบุรี	
๔.๓๒ นางสาวปัทมา จรุงเรือง	กรรมการ
ครู โรงเรียนอนุบาลเมืองราชบุรี	
๔.๓๓ นางสาวศศิกานต์ แสงสว่าง	กรรมการ
ครู โรงเรียนอนุบาลเมืองราชบุรี	
๔.๓๔ นางสาวกาญจนา หินนาค	กรรมการ
ครู โรงเรียนอนุบาลเมืองราชบุรี	
๔.๓๕ นายนิกร ศรีศิริ	กรรมการ
ครู โรงเรียนอนุบาลเมืองราชบุรี	
๔.๓๖ นางสาวพิมพ์ชฎาพร เสโท	กรรมการ
ครู โรงเรียนอนุบาลเมืองราชบุรี	
๔.๓๗ นางสาวลัดดาภรณ์ สมเพชร	กรรมการ
ครู โรงเรียนอนุบาลเมืองราชบุรี	
๔.๓๘ Miss Reginah Wanjiku Magundu	กรรมการ
ครู โรงเรียนอนุบาลเมืองราชบุรี	
๔.๓๙ นายปัญญา แสงจันทร์แจ้ง	กรรมการ
นักการภารโรง โรงเรียนอนุบาลเมืองราชบุรี	

วิทยาลัยการอาชีพปากท่อ

๔.๔๐ นายพิศาล ปฤษณารุณ	กรรมการ
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพปากท่อ	
๔.๔๑ นางสาวพรรณิ ศรีปราชญ์	กรรมการ
ครู วิทยาลัยการอาชีพปากท่อ	
๔.๔๒ นางสาวพิมพ์พิศา รัตนธรรมาศ	กรรมการ
ครู วิทยาลัยการอาชีพปากท่อ	
๔.๔๓ นายกิตติกรณ์ หกขุนทด	กรรมการ
ครูผู้ช่วย วิทยาลัยการอาชีพปากท่อ	
๔.๔๔ นางปญฺจิรา หมอทรัพย์	กรรมการ
ครูผู้ช่วย วิทยาลัยการอาชีพปากท่อ	
๔.๔๕ ว่าที่ร้อยตรี นิติภัทร บุญญโส	กรรมการ
ครูผู้ช่วย วิทยาลัยการอาชีพปากท่อ	
๔.๔๖ นายสุชิน คนดี	กรรมการ
ครูผู้ช่วย วิทยาลัยการอาชีพปากท่อ	

๔.๔๗ นายพนรัตน์ แก้วน้อย	กรรมการ
ครูผู้ช่วย วิทยาลัยการอาชีพปากท่อ	
๔.๔๘ นางสาวอาภรณ์ พรหมวงศ์	กรรมการ
ครูผู้ช่วย วิทยาลัยการอาชีพปากท่อ	
๔.๔๙ นางสาวณัฐกฤตา เสือเผ่า	กรรมการ
ข้าราชการพลเรือน วิทยาลัยการอาชีพปากท่อ	
๔.๕๐ นางสาวจารุณี ลอยลม	กรรมการ
พนักงานราชการ วิทยาลัยการอาชีพปากท่อ	
๔.๕๑ นายเอกศักดิ์ ผึ้งผาย	กรรมการ
พนักงานราชการ วิทยาลัยการอาชีพปากท่อ	
๔.๕๒ นางสาววิษญาดา จันท	กรรมการ
พนักงานราชการ วิทยาลัยการอาชีพปากท่อ	
๔.๕๓ นางอรอนงค์ ผึ้งผาย	กรรมการ
พนักงานราชการ วิทยาลัยการอาชีพปากท่อ	
๔.๕๔ ว่าที่ร้อยตรี บุญเลิศ สรรเสริฐ	กรรมการ
พนักงานราชการ วิทยาลัยการอาชีพปากท่อ	
๔.๕๕ นายอำนาจ สำเร็จราช	กรรมการ
ครูพิเศษสอน วิทยาลัยการอาชีพปากท่อ	
๔.๕๖ นายไชยยา จันท	กรรมการ
ครูพิเศษสอน วิทยาลัยการอาชีพปากท่อ	
๔.๕๗ นางสาวชุตานา น้อยเจริญ	กรรมการ
ครูพิเศษสอน วิทยาลัยการอาชีพปากท่อ	
๔.๕๘ นางสาวมาลีรัตน์ สุขเอิบ	กรรมการ
ครูพิเศษสอน วิทยาลัยการอาชีพปากท่อ	
๔.๕๙ นายณัฐพร มะลิวัลย์	กรรมการ
ครูพิเศษสอน วิทยาลัยการอาชีพปากท่อ	
๔.๖๐ นางสาวชนัญชิตา ผึ้งผาย	กรรมการ
ครูพิเศษสอน วิทยาลัยการอาชีพปากท่อ	
๔.๖๑ นายศศิพงศ์ เทือกกอง	กรรมการ
ครูพิเศษสอน วิทยาลัยการอาชีพปากท่อ	
๔.๖๒ นายณัฐวุฒิ แสงสร้อย	กรรมการ
ครูพิเศษสอน วิทยาลัยการอาชีพปากท่อ	
๔.๖๓ นางสาวศิลาพร ธนกิจบำรุง	กรรมการ
ครูพิเศษสอน วิทยาลัยการอาชีพปากท่อ	
๔.๖๔ นายธนวัฒน์ อธิรัตน์จรัสกุล	กรรมการ
ครูพิเศษสอน วิทยาลัยการอาชีพปากท่อ	

/๔.๖๕ นางสาวศิริลักษณ์...

๔.๖๕ นางสาวศิริลักษณ์ สังขรัตน์	กรรมการ
ครูพิเศษสอน วิทยาลัยการอาชีพปากท่อ	
๔.๖๖ นายวรสิทธิ์ โสภณ	กรรมการ
ครูพิเศษสอน วิทยาลัยการอาชีพปากท่อ	
๔.๖๗ นายณัฐพันธ์ เทพโยธิน	กรรมการ
ครูพิเศษสอน วิทยาลัยการอาชีพปากท่อ	
๔.๖๘ นางสาววนิดา คงกะพัน์	กรรมการ
เจ้าหน้าที่ วิทยาลัยการอาชีพปากท่อ	
๔.๖๙ นางสาวจันทิมา บัวงาม	กรรมการ
เจ้าหน้าที่ วิทยาลัยการอาชีพปากท่อ	
๔.๗๐ นางสาวน้องทราย เต็มทวี	กรรมการ
เจ้าหน้าที่ วิทยาลัยการอาชีพปากท่อ	
๔.๗๑ นายสมเกียรติ แสงฤทธิ์	กรรมการ
เจ้าหน้าที่ วิทยาลัยการอาชีพปากท่อ	
๔.๗๒ นายกฤษา จันดาเปรม	กรรมการ
เจ้าหน้าที่ วิทยาลัยการอาชีพปากท่อ	
๔.๗๓ นายสุชาติ แสนอ้วน	กรรมการ
เจ้าหน้าที่ วิทยาลัยการอาชีพปากท่อ	
๔.๗๔ นายณัฐนันท์ ทองอ่วมใหญ่	กรรมการ
เจ้าหน้าที่ วิทยาลัยการอาชีพปากท่อ	

โรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์

๔.๗๕ นายสุรินทร์ ลำลี	กรรมการ
ผู้อำนวยการโรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์	
๔.๗๖ นางสาวสุชินทร์ วงศ์วิลัย	กรรมการ
รองผู้อำนวยการโรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์	
๔.๗๗ นายไกรสร ประยูรวงศ์	กรรมการ
รองผู้อำนวยการโรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์	
๔.๗๘ นางสาวสายใจ แดงสาคร	กรรมการ
รองผู้อำนวยการโรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์	
๔.๗๙ นางสาวเสาวนีย์ ศรีบรรพต	กรรมการ
รองผู้อำนวยการโรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์	
๔.๘๐ ว่าที่ร้อยตรี วินิจ สุวิชัย	กรรมการ
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์	
๔.๘๑ นางนิชาภา อธิชลินทร	กรรมการ
ครู โรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์	
๔.๘๒ นางสาวกนกรัตน์ นาครัตตะอมร	กรรมการ
ครู โรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์	

/๔.๘๓ นางพรศรี...

๔.๘๓ นางพรศรี เหลืองสุวรรณ ครู โรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์	กรรมการ
๔.๘๔ นางชไมพร สวัสดิ์รักษา ครู โรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์	กรรมการ
๔.๘๕ ว่าที่ร้อยโท ญัฐกรณ์ หิรัญชาติ ครู โรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์	กรรมการ
๔.๘๖ นางสาวรุ่งกาญจน์ เกตุขาว ครู โรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์	กรรมการ
๔.๘๗ นางสาวจิราภรณ์ ดาวทอง ครู โรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์	กรรมการ
๔.๘๘ นางสาวณัฏฐ์พญู เสริมสุข ครู โรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์	กรรมการ
๔.๘๙ นางสาวอาทิตยา พูนเรือง ครู โรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์	กรรมการ
๔.๙๐ นางสาววรรณภัทร ไกรทอง ครู โรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์	กรรมการ
๔.๙๑ นางสาวณัฐวรรณ ศิริธร ครู โรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์	กรรมการ
๔.๙๒ นางสาวพัชรพิมล ฉิมมะ ครู โรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์	กรรมการ
๔.๙๓ นายสุธี เหลืองมณีเวชย์ ครู โรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์	กรรมการ
๔.๙๔ นางอำไพ เกิดสมบูรณ์ ครู โรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์	กรรมการ
๔.๙๕ นางสาวนีย์ ศรีเดช ครู โรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์	กรรมการ
๔.๙๖ นางปริญดา ยาวละออง ครู โรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์	กรรมการ
๔.๙๗ นายนพพร ศรีแดงบุตร ครู โรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์	กรรมการ
๔.๙๘ นางสาววันวิสาข์ สว่างดี ครู โรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์	กรรมการ
๔.๙๙ นางสาวทิพวรรณ พลอยงาม ครู โรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์	กรรมการ

/๔.๑๐๐ นายศุภชัย...

๔.๑๐๐ นายศุภชัย เปล่งความดี ครู โรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์	กรรมการ
๔.๑๐๑ นางสาวอิงอร ตันวานิชกุล ครู โรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์	กรรมการ
๔.๑๐๒ นางสาวอรทัย ภิรมย์รักษ์ ครู โรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์	กรรมการ
๔.๑๐๓ นางสาวศรสวรรค์ แก้วกำ ครู โรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์	กรรมการ
๔.๑๐๔ นายณัฐวุฒิ ผลเจริญ ครู โรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์	กรรมการ
๔.๑๐๕ นางสาววิศสรัล อธิการวงศ์เลิศ ครู โรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์	กรรมการ
๔.๑๐๖ นายธีรศานต์ ศิริพจนาวรรณ ครู โรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์	กรรมการ
๔.๑๐๗ นายภัทรชนนธ์ ปิยะคำ ครู โรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์	กรรมการ
๔.๑๐๘ นายยุทธพันธ์ กาญจนะวิลัย ครู โรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์	กรรมการ
๔.๑๐๙ นางสาวดุขฎี เสื่องามเอี่ยม ครู โรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์	กรรมการ
๔.๑๑๐ นายพรชัย ปัญญาสาโรจน์ ครู โรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์	กรรมการ
๔.๑๑๑ นางประทุม มะลิตอง ครู โรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์	กรรมการ
๔.๑๑๒ นางสาวสุรีย์พร อยู่จิตร ครู โรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์	กรรมการ
๔.๑๑๓ นางสาวไพลิน ลัมพรรัตน์ ครู โรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์	กรรมการ
๔.๑๑๔ นางสาวจิรนนท์ อินทร์อนงค์ ครู โรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์	กรรมการ
๔.๑๑๕ นางสาวพิมพ์สุภา เพ็ธมเสมอ ครู โรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์	กรรมการ
๔.๑๑๖ นายนิภัทร์ การะเวก ครู โรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์	กรรมการ

/๔.๑๑๗ นางชุติมา...

๔.๑๑๗ นางชุติมา ปานบุษราคัม ครู โรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์	กรรมการ
๔.๑๑๘ นางสาวชวพร คูวิจิตรจารุ ครู โรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์	กรรมการ
๔.๑๑๙ นางถนอมจิต อ่องเจริญ ครู โรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์	กรรมการ
๔.๑๒๐ นางจารุณี อนันตริยกุล ครู โรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์	กรรมการ
๔.๑๒๑ นายชาคริตย์ แก้วใส ครู โรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์	กรรมการ
๔.๑๒๒ นายพิรญาณ น่วมด้วง ครู โรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์	กรรมการ
๔.๑๒๓ นางประภาณีช บุนนาค ครู โรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์	กรรมการ
๔.๑๒๔ นางสุนันทา บุญโต ครู โรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์	กรรมการ
๔.๑๒๕ นางชไมพร แก้วทอง ครู โรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์	กรรมการ
๔.๑๒๖ ว่าที่ร้อยตรี อนันต์ ตินะรัตน์ ครู โรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์	กรรมการ
๔.๑๒๗ นางสาวชล จันทร์หอม ครู โรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์	กรรมการ
๔.๑๒๘ นางสาวรส แก้วคชชา ครู โรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์	กรรมการ
๔.๑๒๙ นางสาวอมรรัตน์ หน่อสุริวงษ์ ครู โรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์	กรรมการ
๔.๑๓๐ นางสาวภูษณิศ ปานณรงค์ ครู โรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์	กรรมการ
๔.๑๓๑ นางจิรภา แสงแก้ว ครู โรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์	กรรมการ
๔.๑๓๒ นางณรรชกร เอี่ยมขำ ครู โรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์	กรรมการ
๔.๑๓๓ นางสาวกาญจนา เถลิ้มพล ครู โรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์	กรรมการ

/๔.๑๓๔ นางนิตยา...

๔.๑๓๔	นางนิตยา ดอนเมือง	กรรมการ
	ครู โรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์	
๔.๑๓๕	นางสาวดวงใจ เปลี่ยนศรี	กรรมการ
	ครู โรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์	
๔.๑๓๖	นางวิมลรัตน์ อัมสุตสำราญ	กรรมการ
	ครู โรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์	
๔.๑๓๗	นางสาวดวงกมล ศิลปนายณ์	กรรมการ
	ครู โรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์	
๔.๑๓๘	นางสาวสุนันท์ สายนาค	กรรมการ
	ครู โรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์	
๔.๑๓๙	นางสาวทิพวัลย์ นาคีสินธุ์	กรรมการ
	ครู โรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์	
๔.๑๔๐	นางชลกาญจน์ เบญจวงศ์	กรรมการ
	ครู โรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์	
๔.๑๔๑	นางอัจฉรี ทนนานนท์	กรรมการ
	ครู โรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์	
๔.๑๔๒	นางพวงแก้ว กิ่งแก้ว	กรรมการ
	ครู โรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์	
๔.๑๔๓	นางพัชรา สำลี	กรรมการ
	ครู โรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์	
๔.๑๔๔	นางยุพเยาว์ จันทร์เจิม	กรรมการ
	ครู โรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์	
๔.๑๔๕	นายสุรินทร์ แก้วเกิด	กรรมการ
	ครู โรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์	
๔.๑๔๖	นางจิตินันท์ ประทุมนันท์	กรรมการ
	ครู โรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์	
๔.๑๔๗	นางสาวสุธิดา สายบัว	กรรมการ
	ครู โรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์	
๔.๑๔๘	นายธนภุต แก้วคชชา	กรรมการ
	ครู โรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์	
โรงเรียนปากท่อพิทยาคม		
๔.๑๔๙	นายศิริชัย ทองหน้าศาล	กรรมการ
	ผู้อำนวยการโรงเรียนปากท่อพิทยาคม	
๔.๑๕๐	นางสาวเมตตา สาริวงศ์	กรรมการ
	รองผู้อำนวยการโรงเรียนปากท่อพิทยาคม	
	/๔.๑๕๑ นางสุกัญญา...	

๔.๑๕๑ นางสาวกัญญา บัวชื่น ครู โรงเรียนปากท่อพิทยาคม	กรรมการ
๔.๑๕๒ นางบุพผา ฉัยยะ ครู โรงเรียนปากท่อพิทยาคม	กรรมการ
๔.๑๕๓ นายอนนท์ ทัพทกิจ ครู โรงเรียนปากท่อพิทยาคม	กรรมการ
๔.๑๕๔ นางสาววิภา ตันติวิภาวิน ครู โรงเรียนปากท่อพิทยาคม	กรรมการ
๔.๑๕๕ นางศรียุทธิพย์ สอาดโอษฐ์ ครู โรงเรียนปากท่อพิทยาคม	กรรมการ
๔.๑๕๖ นางพรพรรณ สุจิตต์มาลี ครู โรงเรียนปากท่อพิทยาคม	กรรมการ
๔.๑๕๗ นางสุพรรณษา อังคสุทธิพงษ์ ครู โรงเรียนปากท่อพิทยาคม	กรรมการ
๔.๑๕๘ นายคงฤทธิ นันทบุตร ครู โรงเรียนปากท่อพิทยาคม	กรรมการ
๔.๑๕๙ นางมณฑนา โพธิ์สุวรรณ ครู โรงเรียนปากท่อพิทยาคม	กรรมการ
๔.๑๖๐ นายสุทัศน์ บัวผัน ครู โรงเรียนปากท่อพิทยาคม	กรรมการ
๔.๑๖๑ นางสาวชญาณี เขียวระยงค์ ครู โรงเรียนปากท่อพิทยาคม	กรรมการ
๔.๑๖๒ นายรัตนธีระ โตสัจจวงศ์ ครู โรงเรียนปากท่อพิทยาคม	กรรมการ
๔.๑๖๓ นางวิชญา พุ่มพวง ครู โรงเรียนปากท่อพิทยาคม	กรรมการ
๔.๑๖๔ นางสาวชนิษฐา เกษแก้ว ครู โรงเรียนปากท่อพิทยาคม	กรรมการ
๔.๑๖๕ นางสาวเมจิณ มิ่งมิตรสุภาพร ครู โรงเรียนปากท่อพิทยาคม	กรรมการ
๔.๑๖๖ นางสาวขวัญฤทัย เกษหอม ครู โรงเรียนปากท่อพิทยาคม	กรรมการ
๔.๑๖๗ นางสาวอัญชลี ทองเหมือน ครู โรงเรียนปากท่อพิทยาคม	กรรมการ
๔.๑๖๘ นายอนุภาพ กำแหงหาญ ครู โรงเรียนปากท่อพิทยาคม	กรรมการ
๔.๑๖๙ นางชลดา แหลมน้อย ครู โรงเรียนปากท่อพิทยาคม	กรรมการ

/๔.๑๗๐ นายนิคม...

๔.๑๗๐ นายนิคม แก้วเจิม ครู โรงเรียนปากท่อพิทยาคม	กรรมการ
๔.๑๗๑ นางสาวอรณี พิมพ์อาด ครู โรงเรียนปากท่อพิทยาคม	กรรมการ
๔.๑๗๒ นายดนุพล อุดมรัตน์ ครู โรงเรียนปากท่อพิทยาคม	กรรมการ
๔.๑๗๓ นางสาวภาวิกา สนิพัทธ์ ครู โรงเรียนปากท่อพิทยาคม	กรรมการ
๔.๑๗๔ นางสาวสุจิรา ศรีสุวรรณ ครู โรงเรียนปากท่อพิทยาคม	กรรมการ
๔.๑๗๕ นางสาวศศิวิมล จันทรักษา ครู โรงเรียนปากท่อพิทยาคม	กรรมการ
๔.๑๗๖ นางสาวเข็มจิรา ใจรีน ครู โรงเรียนปากท่อพิทยาคม	กรรมการ
๔.๑๗๗ ว่าที่ร้อยตรีหญิง นุจรินทร์ ดวงเวียง ครู โรงเรียนปากท่อพิทยาคม	กรรมการ
๔.๑๗๘ นางสาวนภัสวรรณ สุตสวัสดิ์ ครู โรงเรียนปากท่อพิทยาคม	กรรมการ
๔.๑๗๙ นางสาวอาทิมา ดำนานจิตร ครู โรงเรียนปากท่อพิทยาคม	กรรมการ
๔.๑๘๐ นางสาวธำปณี ชานู ครู โรงเรียนปากท่อพิทยาคม	กรรมการ
๔.๑๘๑ นางสาววรพร ชูเส้นผม ครู โรงเรียนปากท่อพิทยาคม	กรรมการ
๔.๑๘๒ นายประพัฒน์ นิสสัย ครู โรงเรียนปากท่อพิทยาคม	กรรมการ
๔.๑๘๓ นายสทธีร์ อ่อนมิ่ง ครู โรงเรียนปากท่อพิทยาคม	กรรมการ
๔.๑๘๔ นางสาวศิริพร อยู่แผน ครู โรงเรียนปากท่อพิทยาคม วิทยาลัยการอาชีพบ้านโป่ง	กรรมการ
๔.๑๘๕ นางฐิรนนท์ มณีรัตน์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบ้านโป่ง	กรรมการ
๔.๑๘๖ นายอนุชา จันทร์สนธิ รองผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบ้านโป่ง	กรรมการ
๔.๑๘๗ นายบัญชา รัตนพฤษ์ ครู วิทยาลัยการอาชีพบ้านโป่ง	กรรมการ

/๔.๑๘๘ นางสาวปิณฑิชา...

๔.๑๘๘ นางสาวปติณัช พุกอ่อน ครู วิทยาลัยการอาชีพบ้านโป่ง	กรรมการ
๔.๑๘๙ นางนิภาพร เบ็ญพาด ครู วิทยาลัยการอาชีพบ้านโป่ง	กรรมการ
๔.๑๙๐ นางสาววัชรภรณ์ วงศ์แจ้ง ครูผู้ช่วย วิทยาลัยการอาชีพบ้านโป่ง	กรรมการ
๔.๑๙๑ นายกฤษณะ ชนประเสริฐ ครูผู้ช่วย วิทยาลัยการอาชีพบ้านโป่ง	กรรมการ
๔.๑๙๒ นางสาวพรอุษา ฉายชูวงศ์ ครูผู้ช่วย วิทยาลัยการอาชีพบ้านโป่ง	กรรมการ
๔.๑๙๓ นายณัฐพล หมายมัน ครูผู้ช่วย วิทยาลัยการอาชีพบ้านโป่ง	กรรมการ
๔.๑๙๔ นายคธา ทองสุรี ครูผู้ช่วย วิทยาลัยการอาชีพบ้านโป่ง	กรรมการ
๔.๑๙๕ นางสาววลัย โพธิ์ทอง ครูผู้ช่วย วิทยาลัยการอาชีพบ้านโป่ง	กรรมการ
๔.๑๙๖ นายคงฤทธิ์ แสงจันทร์ พนักงานราชการ (ครู) วิทยาลัยการอาชีพบ้านโป่ง	กรรมการ
๔.๑๙๗ นายนิมิต สานคลุย พนักงานราชการ (ครู) วิทยาลัยการอาชีพบ้านโป่ง	กรรมการ
๔.๑๙๘ นางพรรณนิภา คุ่มมณี พนักงานราชการ (ครู) วิทยาลัยการอาชีพบ้านโป่ง	กรรมการ
๔.๑๙๙ นางปาริศรา นุ่มหัตต์ พนักงานราชการ (ครู) วิทยาลัยการอาชีพบ้านโป่ง	กรรมการ
๔.๒๐๐ นางกฤติยา อ่อนสอาด พนักงานราชการ (ครู) วิทยาลัยการอาชีพบ้านโป่ง	กรรมการ
๔.๒๐๑ นายจิรายุ ภู่เกษแก้ว พนักงานราชการ (ครู) วิทยาลัยการอาชีพบ้านโป่ง	กรรมการ
๔.๒๐๒ นายวัชรินทร์ ภักดี พนักงานราชการ (ครู) วิทยาลัยการอาชีพบ้านโป่ง	กรรมการ
๔.๒๐๓ นางสุมิตรา เขาบาง พนักงานราชการ (ครู) วิทยาลัยการอาชีพบ้านโป่ง	กรรมการ
๔.๒๐๔ นางดวงใจ ทองสีด้า พนักงานราชการ (ครู) วิทยาลัยการอาชีพบ้านโป่ง	กรรมการ
๔.๒๐๕ นางสาวเบญจวรรณ แสนมาตร ครูพิเศษสอน วิทยาลัยการอาชีพบ้านโป่ง	กรรมการ

/๔.๒๐๖ นางสาวโสภา...

๔.๒๐๖ นางสาวโสภา มั่นเรือง ครูพิเศษสอน วิทยาลัยการอาชีพบ้านโป่ง	กรรมการ
๔.๒๐๗ นายจิรภณ ดิษยเกษม ครูพิเศษสอน วิทยาลัยการอาชีพบ้านโป่ง	กรรมการ
๔.๒๐๘ นางสาวนงนุช พิสุตร ครูพิเศษสอน วิทยาลัยการอาชีพบ้านโป่ง	กรรมการ
๔.๒๐๙ นายอดิชาติ โพธิ์ธนาพานิช ครูพิเศษสอน วิทยาลัยการอาชีพบ้านโป่ง	กรรมการ
๔.๒๑๐ นางสาวมลดา หงษ์สุวรรณ ครูพิเศษสอน วิทยาลัยการอาชีพบ้านโป่ง	กรรมการ
๔.๒๑๑ นายนิพัฒน์ กันหริ ครูพิเศษสอน วิทยาลัยการอาชีพบ้านโป่ง	กรรมการ
๔.๒๑๒ นายศรันธ อเนกพรหม ครูพิเศษสอน วิทยาลัยการอาชีพบ้านโป่ง	กรรมการ
๔.๒๑๓ นางสาวศิริลักษณ์ เลียนศิริ ครูพิเศษสอน วิทยาลัยการอาชีพบ้านโป่ง	กรรมการ
๔.๒๑๔ นางสาวนันท์นลิน คำนา เจ้าหน้าที่ฝ่ายบริหารทรัพยากร วิทยาลัยการอาชีพบ้านโป่ง	กรรมการ
๔.๒๑๕ นางสาวรัตญา ชูขำ เจ้าหน้าที่ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยการอาชีพบ้านโป่ง	กรรมการ
๔.๒๑๖ นางกรรณิการ์ พันจ้อย เจ้าหน้าที่ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพบ้านโป่ง	กรรมการ
๔.๒๑๗ นางสาวจารุณี ผานนาค เจ้าหน้าที่ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยการอาชีพบ้านโป่ง	กรรมการ
โรงเรียนวัดโพธิ์บัลลังก์	
๔.๒๑๘ นายเศรษฐสิทธิ์ อนันตภักดิ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์บัลลังก์	กรรมการ
๔.๒๑๙ นายสมศักดิ์ ผดุงผล ครูชำนาญการ โรงเรียนวัดโพธิ์บัลลังก์	กรรมการ
๔.๒๒๐ นายมนัส น่วมทอง ครู โรงเรียนวัดโพธิ์บัลลังก์ โรงเรียนวัดโพธิ์บัลลังก์	กรรมการ
๔.๒๒๑ นายธนพงษ์ อยู่ศิริ ครู โรงเรียนวัดโพธิ์บัลลังก์	กรรมการ
๔.๒๒๒ นางจารุวรรณ มณีโชติ ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนวัดโพธิ์บัลลังก์	กรรมการ

/๔.๒๒๓ นางสาวสิริรัตน์...

๔.๒๒๓ นางสาวสิริรัตน์ มัตสยะวนิชกุล	กรรมการ
ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนวัดโพธิ์บัลลังก์	
๔.๒๒๔ นางสาวสุภาพร คุ่มครอง	กรรมการ
ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนวัดโพธิ์บัลลังก์	
๔.๒๒๕ นางสาวนภัสชล โหมดเครือ	กรรมการ
ครูชำนาญการ โรงเรียนวัดโพธิ์บัลลังก์	
๔.๒๒๖ นางนลชา ปุคะสินธุ์	กรรมการ
ครูชำนาญการ โรงเรียนวัดโพธิ์บัลลังก์	
๔.๒๒๗ นางสาวจิราพร จารย์ปัญญา	กรรมการ
ครู โรงเรียนวัดโพธิ์บัลลังก์	
๔.๒๒๘ นางสาวสาธินี นาคสมบัติ	กรรมการ
ครู โรงเรียนวัดโพธิ์บัลลังก์	
๔.๒๒๙ นางสาวแสงระวี เวชวิรัตน์	กรรมการ
ครู โรงเรียนวัดโพธิ์บัลลังก์	
๔.๒๓๐ นางสาวศิริวรรณ พัฒนศิริรัฐกุล	กรรมการ
ครูผู้ช่วย โรงเรียนวัดโพธิ์บัลลังก์	
๔.๒๓๑ นางสาวทัดหทัย เจริญรักษา	กรรมการ
ครูผู้ช่วย โรงเรียนวัดโพธิ์บัลลังก์	
๔.๒๓๒ นางสาวเจนจิรา ปัญญา	กรรมการ
ครู โรงเรียนวัดโพธิ์บัลลังก์	
๔.๒๓๓ นางสาวชนากานต์ ยมพุก	กรรมการ
ครู โรงเรียนวัดโพธิ์บัลลังก์	
๔.๒๓๔ นางสาวสุพิชา ขวัญมี	กรรมการ
ครูอัตราจ้าง โรงเรียนวัดโพธิ์บัลลังก์	
๔.๒๓๕ นางสาวธนรดา จันทรหอม	กรรมการ
เจ้าหน้าที่ธุรการ โรงเรียนวัดโพธิ์บัลลังก์	
ผู้นำผู้บริหารระดับสูงลงพื้นที่สถานศึกษา	
๔.๒๓๖ นางณัฐวิสาข์ ดีเสมอ	กรรมการ
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการภาค ๓	
๔.๒๓๗ นางกนิษฐา เต็มธนะศักดิ์	กรรมการ
นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง	
ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านการศึกษา (นักวิชาการศึกษาเชี่ยวชาญ)	
สำนักงานศึกษาธิการภาค ๓	
๔.๒๓๘ นางชวนพิศ ขาวสะอาด	กรรมการ
ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการภาค ๓	
๔.๒๓๙ นางวีรดา ชุติกราน	กรรมการ
ผู้อำนวยการกลุ่มตรวจราชการและติดตามประเมินผล	
สำนักงานศึกษาธิการภาค ๓	

/๔.๒๔๐ นางดรณี...

- ๔.๒๔๐ นางดรณี นิลมานนท์ กรรมการ
ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา สำนักงานศึกษาธิการภาค ๓
- ๔.๒๔๑ นางสาวอมรรัตน์ อุณาภิร กรรมการ
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๓
- ๔.๒๔๒ นายองอาจ อินทนิ กรรมการ
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๓
- ๔.๒๔๓ นายคทาเทพ สวนขำนิ กรรมการ
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๓
- ๔.๒๔๔ นางจารุณี กองทองดี กรรมการ
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๓
- ๔.๒๔๕ นางอังคณา คำสุวรรณ กรรมการ
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๓
- ๔.๒๔๖ นางสาวองค์อร เสี่ยงลือชา กรรมการ
นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๓
- ๔.๒๔๗ นายขจรศักดิ์ นาคสำภา กรรมการ
เจ้าพนักงานการเงินและบัญชีชำนาญงาน สำนักงานศึกษาธิการภาค ๓
- ๔.๒๔๘ นางสาวสมจิตร เชื้อชาติ กรรมการ
เจ้าพนักงานการเงินและบัญชีชำนาญงาน สำนักงานศึกษาธิการภาค ๓
- ๔.๒๔๙ นางสาวชลดา ใจหนักดี กรรมการ
พนักงานการเงินและบัญชี สำนักงานศึกษาธิการภาค ๓
- ๔.๒๕๐ นางศรีสุรางค์ วงศ์ประเสริฐ กรรมการและเลขานุการ
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี
- ๔.๒๕๑ นางสาวธัญญาภรณ์ ชุมผาง กรรมการและเลขานุการ
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี
- ๔.๒๕๒ นางธัญพร มีเนียม กรรมการและเลขานุการ
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

มีหน้าที่ เตรียมความพร้อมสถานศึกษาเพื่อรับการติดตามนโยบายเร่งด่วนของกระทรวงศึกษาธิการ
สถานศึกษาที่รับการติดตามฯ รายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายเร่งด่วนของกระทรวงศึกษาธิการ
จัดเตรียมเอกสารสำหรับคณะติดตาม

๕. คณะกรรมการฝ่ายนิเทศการ

- ๕.๑ นางนัยนา นิลคล้าย ประธานกรรมการ
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี
- ๕.๒ นางสาวสุกัญญา ศรีสาคร รองประธานกรรมการ
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

/๕.๓ นายนิรุทธิ์...

- ๕.๓ นายนิรุทธิ์ อุทาพิพย์ กรรมการ
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

โรงเรียนวัดเขาวัง (แสง ช่วงสุวนิช)

- ๕.๔ นายพิษณุ โชติศิริคุณวัฒน์ กรรมการ
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเขาวัง (แสง ช่วงสุวนิช)
- ๕.๕ นายเทียนชัย เอี่ยมสะอาด กรรมการ
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเขาวัง (แสง ช่วงสุวนิช)
- ๕.๖ นายราเชนทร์ จันทรเจิม กรรมการ
ครู โรงเรียนวัดเขาวัง (แสง ช่วงสุวนิช)
- ๕.๗ นายเอกลักษณ์ ทองเสมียน กรรมการ
ครู โรงเรียนวัดเขาวัง (แสง ช่วงสุวนิช)
- ๕.๘ นายสุชาย วิเศษสินธุ์ กรรมการ
ครู โรงเรียนวัดเขาวัง (แสง ช่วงสุวนิช)
- ๕.๙ นายจิรายุ สงวนแก้ว กรรมการ
ครู โรงเรียนวัดเขาวัง (แสง ช่วงสุวนิช)
- ๕.๑๐ นายสมพรชัย กอเจริญพัฒนาชัย กรรมการ
ครู โรงเรียนวัดเขาวัง (แสง ช่วงสุวนิช)
- ๕.๑๑ นายซัชชัย ชุมพาลี กรรมการ
ครู โรงเรียนวัดเขาวัง (แสง ช่วงสุวนิช)
- ๕.๑๒ นายชินวัฒน์ ศรีสุวรรณ กรรมการ
ครู โรงเรียนวัดเขาวัง (แสง ช่วงสุวนิช)
- ๕.๑๓ นายตรีน สมิเปรม กรรมการ
ครู โรงเรียนวัดเขาวัง (แสง ช่วงสุวนิช)
- ๕.๑๔ นายอริคมน์ จงดี กรรมการ
ครู โรงเรียนวัดเขาวัง (แสง ช่วงสุวนิช)
- ๕.๑๕ นางสาวปาริสา ประภาณาวิน กรรมการ
ครู โรงเรียนวัดเขาวัง (แสง ช่วงสุวนิช)
- ๕.๑๖ นางสาวอัมภัสชา พุกภูษา กรรมการ
นักศึกษาฝึกสอน โรงเรียนวัดเขาวัง (แสง ช่วงสุวนิช)
- ๕.๑๗ นางสาวนุชนาฏ ลาภนิมิตชัย กรรมการ
นักศึกษาฝึกสอน โรงเรียนวัดเขาวัง (แสง ช่วงสุวนิช)
- ๕.๑๘ นายแดง ชุ่มตึง กรรมการ
นักการภารโรง โรงเรียนวัดเขาวัง (แสง ช่วงสุวนิช)

มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง

- ๕.๑๙ นายธนภูมิ ชาติดี กรรมการ
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง

/๕.๒๐ นายเกรียงวรุณ...

- ๕.๒๐ นายเกรียงวุธ นีละคุปต์
คณบดีคณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง
- ๕.๒๑ นายบุรินทร์ นรินทร์
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง
- ๕.๒๒ นายสำราญ สุขแสง
คณบดีวิทยาลัยมวยไทยและแพทย์แผนไทย
มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง

วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี

- ๕.๒๓ นายชุมพล คำเทียน
รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคราชบุรี
- ๕.๒๔ นางณัชนันท์ อำนวยชัย
ครู วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี
- ๕.๒๕ นางสาวจิรญาภา พรหมบุตดี
ครู วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี
- ๕.๒๖ นางสาวสิรินาถ อินโสภาส
ครู วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี
- ๕.๒๗ นายวิชณุ ไหญ่ยง
ครู วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี
- ๕.๒๘ นางวงศกร สุขน้อย
ครู วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี
- ๕.๒๙ นางสาวพรพรรณ มั่งคั่ง
ครู วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี
- ๕.๓๐ นายวุฒิชัย แก้วกอง
ครู วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี
- ๕.๓๑ นายธีรยุทธ จันทร์ป้อม
ครู วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี
- ๕.๓๒ นางสาวจิรนนท์ ปรีกมานนท์
ครู วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี
- ๕.๓๓ ว่าที่ร้อยตรี การณ์ณภาส ภูผาใจ
ครู วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี
- ๕.๓๔ นายเมธี จันทร์ทอง
ครู วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี
- ๕.๓๕ นางสาวจริยา มีตาต
ครู วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี
- ๕.๓๖ นางศิริวรรณ บุญมีเลี้ยง
ครู วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดราชบุรี

๕.๓๗ นายภัทร ภัทรกุลบดินทร์ ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัดราชบุรี	กรรมการ
๕.๓๘ นางโชติการ ง่วนสำอางค์ ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอโพธาราม	กรรมการ
๕.๓๙ นายภานุวัฒน์ โพธิวัฒน์ นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ สำนักงาน กศน. จังหวัดราชบุรี	กรรมการ
๕.๔๐ นางสาวนภัสสร บัวโรย ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๕.๔๑ นางสาวพัฒนาพร ทาสะโก ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๕.๔๒ นายปัญญา อังจิว ครู กศน.ตำบล	กรรมการ
๕.๔๓ นายนิรันดร์ พรหมเขียว ครู กศน.ตำบล	กรรมการ
๕.๔๔ นายรณฤทธิ์ ภูหัสตร ครู กศน.ตำบล	กรรมการ
๕.๔๕ นายกิตติ พุทธา ครู กศน.ตำบล	กรรมการ
๕.๔๖ นางวิมลประภา ระวิงทอง ครู กศน.ตำบล	กรรมการ
๕.๔๗ นางสาวสุรรัตน์ เฉลาหอม ครู กศน.ตำบล	กรรมการ
๕.๔๘ นายกฤษฎา ประดิษฐ์ขำ นักวิชาการศึกษา สำนักงาน กศน. จังหวัดราชบุรี	กรรมการ
๕.๔๙ นายนิยม ภาลิกัณท์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผน สำนักงาน กศน. จังหวัดราชบุรี	กรรมการ

โรงเรียนวัดป่าไถ่ (ส่วนประชาชนกุล) ในพระบรมราชานุเคราะห์

๕.๕๐ นายกฤษฎา สุพงศ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดป่าไถ่ (ส่วนประชาชนกุล) ในพระบรมราชานุเคราะห์	กรรมการ
๕.๕๑ นางพูนศิริ สุพงศ์ ครู โรงเรียนวัดป่าไถ่ (ส่วนประชาชนกุล) ในพระบรมราชานุเคราะห์	กรรมการ
๕.๕๒ นางสาวสุวรรณา ชุ่มนาค ครู โรงเรียนวัดป่าไถ่ (ส่วนประชาชนกุล) ในพระบรมราชานุเคราะห์	กรรมการ

๕.๕๓	นางณิชาภา บุตรบุรุษ ครู โรงเรียนวัดป่าไถ่ (ส่วนประชาชนกุล) ในพระบรมราชานุเคราะห์	กรรมการ
๕.๕๔	นายเอกวิน ปรางงาม ครู โรงเรียนวัดป่าไถ่ (ส่วนประชาชนกุล) ในพระบรมราชานุเคราะห์	กรรมการ
๕.๕๕	นางสาวพรพรรณ ธรรมวิจิต ครู โรงเรียนวัดป่าไถ่ (ส่วนประชาชนกุล) ในพระบรมราชานุเคราะห์	กรรมการ
๕.๕๖	นางศรัญญา แก้วคง ครู โรงเรียนวัดป่าไถ่ (ส่วนประชาชนกุล) ในพระบรมราชานุเคราะห์	กรรมการ
๕.๕๗	นางสาวสุภาวดี จันทร์แดง ครู โรงเรียนวัดป่าไถ่ (ส่วนประชาชนกุล) ในพระบรมราชานุเคราะห์	กรรมการ
๕.๕๘	นางสาวอนุโลม สุระ ครู โรงเรียนวัดป่าไถ่ (ส่วนประชาชนกุล) ในพระบรมราชานุเคราะห์	กรรมการ
๕.๕๙	นางสาวปิยมณฑ์ เสือช้าง ครู โรงเรียนวัดป่าไถ่ (ส่วนประชาชนกุล) ในพระบรมราชานุเคราะห์	กรรมการ
๕.๖๐	นางสาวจิตาภรณ์ ภูเดช ครู โรงเรียนวัดป่าไถ่ (ส่วนประชาชนกุล) ในพระบรมราชานุเคราะห์	กรรมการ
๕.๖๑	นายอมรเทพ สำราญ ครู โรงเรียนวัดป่าไถ่ (ส่วนประชาชนกุล) ในพระบรมราชานุเคราะห์	กรรมการ
๕.๖๒	นายเทพพนม โพธิ์ศรี ครูอัตราจ้าง โรงเรียนวัดป่าไถ่ (ส่วนประชาชนกุล) ในพระบรมราชานุเคราะห์	กรรมการ
๕.๖๓	ว่าที่ร้อยตรีหญิง จิราวรรณ เกิดผล ครูอัตราจ้าง โรงเรียนวัดป่าไถ่ (ส่วนประชาชนกุล) ในพระบรมราชานุเคราะห์	กรรมการ
๕.๖๔	นางสาวกัลยาณี จันทร์แก้ว ครูอัตราจ้าง โรงเรียนวัดป่าไถ่ (ส่วนประชาชนกุล) ในพระบรมราชานุเคราะห์	กรรมการ
๕.๖๕	นางสาวปริศนา ไวยรูป ครู โรงเรียนวัดป่าไถ่ (ส่วนประชาชนกุล) ในพระบรมราชานุเคราะห์	กรรมการ
๕.๖๖	นางสาวปริณา ครุฑงาม ครู โรงเรียนวัดป่าไถ่ (ส่วนประชาชนกุล) ในพระบรมราชานุเคราะห์	กรรมการ
โรงเรียนวัดหนองกบ (ขุนทองประชาชนุเคราะห์)		
๕.๖๗	นางสาวเยาวนาฏ นิมวัย ครู โรงเรียนวัดหนองกบ (ขุนทองประชาชนุเคราะห์)	กรรมการ
๕.๖๘	นางสาวพรทิพย์ ปิตวัฒน์กุล ครู โรงเรียนวัดหนองกบ (ขุนทองประชาชนุเคราะห์)	กรรมการ
๕.๖๙	นางสาวนัชชา อธิโรจน์ ครู โรงเรียนวัดหนองกบ (ขุนทองประชาชนุเคราะห์)	กรรมการ
๕.๗๐	นางสาวสุกัศสร เอี่ยมหนู ครู โรงเรียนวัดหนองกบ (ขุนทองประชาชนุเคราะห์)	กรรมการ

/๕.๗๑ นายธนา...

- ๕.๗๑ นายธนา นิยะบุญ กรรมการ
ครู โรงเรียนวัดหนองกบ (ขุนทองประชานุเคราะห์)
- ๕.๗๒ นางสาวชุตติกาญจน์ แก้วอยู่ กรรมการ
ครู โรงเรียนวัดหนองกบ (ขุนทองประชานุเคราะห์)

โรงเรียนบางแพปฐมพิทยา

- ๕.๗๓ นางสาวเกศสุตา เนรมิตธนไพศาล กรรมการ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบางแพปฐมพิทยา
- ๕.๗๔ นายไพรัช ธีรภัทรพันธ์ กรรมการ
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบางแพปฐมพิทยา
- ๕.๗๕ นางสาวกัณฐมณี แกรอด กรรมการ
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบางแพปฐมพิทยา
- ๕.๗๖ นางสาวเพ็ญศรี พุทธิไพบูลย์ กรรมการ
ครู โรงเรียนบางแพปฐมพิทยา
- ๕.๗๗ นางสาวรภัสสา ขุมวัฒนา กรรมการ
ครู โรงเรียนบางแพปฐมพิทยา
- ๕.๗๘ นายถาวร กราบขุนทด กรรมการ
ครู โรงเรียนบางแพปฐมพิทยา
- ๕.๗๙ นางจิราภรณ์ คงสุวรรณ กรรมการ
ครู โรงเรียนบางแพปฐมพิทยา
- ๕.๘๐ นายปฏิพัทธ์ พิมุขทวีสิทธิ์ กรรมการ
ครู โรงเรียนบางแพปฐมพิทยา
- ๕.๘๑ นายธีรภัทร์ สุวรรณ กรรมการ
ครู โรงเรียนบางแพปฐมพิทยา
- ๕.๘๒ นายณัฐวุฒิ แผงนาง กรรมการ
ครู โรงเรียนบางแพปฐมพิทยา
- ๕.๘๓ นางสาวชีวิตา บุญนอม กรรมการ
ครู โรงเรียนบางแพปฐมพิทยา
- ๕.๘๔ นางสาวประภัสสร แก้วคงคา กรรมการ
ครู โรงเรียนบางแพปฐมพิทยา
- ๕.๘๕ นางสาวนพวรรณ รักคง กรรมการ
ครู โรงเรียนบางแพปฐมพิทยา
- ๕.๘๖ นายอภิเดช พานเงิน กรรมการ
ครู โรงเรียนบางแพปฐมพิทยา
- ๕.๘๗ ว่าที่ร้อยตรี ภูวดล ปิ่นทกุล กรรมการ
ครู โรงเรียนบางแพปฐมพิทยา
- ๕.๘๘ นายคุณากร ถึงนามลี กรรมการ
ครูผู้ช่วย โรงเรียนบางแพปฐมพิทยา

/๕.๘๙ นางสาวธีรณช...

๕.๘๙ นางสาวธีรณัฐ ทองสิทธิ์	กรรมการ
ครูผู้ช่วย โรงเรียนบางแพปฐมพิทยา	
๕.๙๐ นายพีรวิชญ์ สร้อยระย้า	กรรมการ
พนักงานราชการ โรงเรียนบางแพปฐมพิทยา	
๕.๙๑ นายวีรพล แยมทรัพย์	กรรมการ
ครูอัตราจ้าง โรงเรียนบางแพปฐมพิทยา	
๕.๙๒ นายพิษณุ สำเภาอินทร์	กรรมการ
ครูอัตราจ้าง โรงเรียนบางแพปฐมพิทยา	
๕.๙๓ นางสาวกัญญาณัฐ เนรมิตธนไพศาล	กรรมการ
ครูจิตอาสา โรงเรียนบางแพปฐมพิทยา	
โรงเรียนตรุณาราชบุรี	
๕.๙๔ บาทหลวง ผศ.ดร.อภิสิทธิ์ กฤษเจริญ	กรรมการ
ผู้อำนวยการโรงเรียนตรุณาราชบุรี	
๕.๙๕ บาทหลวงสมเกียรติ จูรอด	กรรมการ
รองผู้อำนวยการโรงเรียนตรุณาราชบุรี	
๕.๙๖ นางสาวภัสสร เอ็มโกษา	กรรมการ
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนตรุณาราชบุรี	
๕.๙๗ นายพงศ์พัฒน์ ดำรงค์ดี	กรรมการ
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนตรุณาราชบุรี	
๕.๙๘ นางศิริพร สุวรรณประภา	กรรมการ
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนตรุณาราชบุรี	
๕.๙๙ นายชวลิต เจียมจรรยา	กรรมการ
ครู โรงเรียนตรุณาราชบุรี	
๕.๑๐๐ นางปาลิกา ศรีสารากร	กรรมการ
ครู โรงเรียนตรุณาราชบุรี	
๕.๑๐๑ นายพูนศักดิ์ ปิ่นทอง	กรรมการ
ครู โรงเรียนตรุณาราชบุรี	
๕.๑๐๒ นางสุนารยาท จันทรวงศ์	กรรมการ
ครู โรงเรียนตรุณาราชบุรี	
๕.๑๐๓ นางสาวสุจิตรา ปัญญาวรพงศ์	กรรมการ
ครู โรงเรียนตรุณาราชบุรี	
๕.๑๐๔ นางนฉัตรชญาณ์ แยมศรีบัว	กรรมการ
ครู โรงเรียนตรุณาราชบุรี	
๕.๑๐๕ นางสาวกิงกาญจน์ จำเริญ	กรรมการ
ครู โรงเรียนตรุณาราชบุรี	

/โรงเรียนเจียไ้...

โรงเรียนเจ็ยไ้

๕.๑๐๖ นายมาโนชญ์ อรรณภักตร์โมษิต รองผู้อำนวยการโรงเรียนเจ็ยไ้	กรรมการ
๕.๑๐๗ นางพัชรภรณ์ นิลบดี ครู โรงเรียนเจ็ยไ้	กรรมการ
๕.๑๐๘ นายพีระพล ตั้งปือก ครู โรงเรียนเจ็ยไ้	กรรมการ
๕.๑๐๙ ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในจังหวัดราชบุรี	กรรมการ
๕.๑๑๐ นางสาวอรจิรา สุวรรณมาลี ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี	กรรมการและเลขานุการ
๕.๑๑๑ นายคมกฤษณ์ สุขะวิวัฒน์ ศึกษานิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี	กรรมการ และผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ประสานสถานศึกษาเพื่อจัดนิทรรศการแสดงผลการดำเนินงานและผลงานนักเรียน
ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประสานฝ่ายสถานที่ในการแบ่งพื้นที่ในการจัดนิทรรศการ อำนวย
ความสะดวกให้กับโรงเรียนในการจัดนิทรรศการ และประสานฝ่ายพิธีการในการตรวจเยี่ยมนิทรรศการ

๖. คณะกรรมการฝ่ายปฎิคม ประกอบด้วย

๖.๑ นางฐิติภา สังข์เกา ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๓	ประธานกรรมการ
๖.๒ นางวีรดา ชุติกราน ผู้อำนวยการกลุ่มตรวจราชการและติดตามประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการภาค ๓	รองประธานกรรมการ
๖.๓ นางดุริณี นิลมานนท์ ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา สำนักงานศึกษาธิการภาค ๓	กรรมการ
๖.๔ นางรัตน์ติยาณ์ เฟ่งพินิจ นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๓	กรรมการ
๖.๕ นางสาวธัญญาภา พลังคิลารกุล นักวิชาการศึกษาชำนาญการ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๓	กรรมการ
๖.๖ นางสาวอมรรัตน์ จินดา ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการภาค ๓	กรรมการ
๖.๗ นายสุกิจ บัวแพง นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๓	กรรมการ
๖.๘ นางสาวสุมาลย์ แสนมหาเกษม นิติกรชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๓	กรรมการ
๖.๙ นายองอาจ อินทนิ นักวิชาการศึกษาชำนาญการ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๓	กรรมการ

/๖.๑๐ นายคทาเทพ...

๖.๑๐ นายคทาเทพ สวนขำนิ นักวิชาการศึกษาชำนาญการ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๓	กรรมการ
๖.๑๑ นางสาวพัชนี เพชรอาวุธ นักวิชาการศึกษาชำนาญการ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๓	กรรมการ
๖.๑๒ นางรสรินทร์ นามบุญเรือง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๓	กรรมการ
๖.๑๓ นางอังคณา คำสุวรรณ นักวิชาการศึกษาชำนาญการ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๓	กรรมการ
๖.๑๔ นางสาวจันทนาวรรณ ขวัญเย็น นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๓	กรรมการ
๖.๑๕ นางศรีสุรางค์ วงศ์ประเสริฐ นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๓	กรรมการ
๖.๑๖ นางสาวองค์อร เสี่ยงลือชา นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๓	กรรมการ
๖.๑๗ นางสาวอมรรัตน์ อุณาภิร นักวิชาการศึกษาชำนาญการ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๓	กรรมการ
๖.๑๘ นายสรศักดิ์ อังกุลดี นิติกรชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง นิติกรชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี	กรรมการ
๖.๑๙ นางสาวเพ็ญพักตร์ ชื่นจำรัส นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี	กรรมการ
๖.๒๐ นางสาวธัญญาภรณ์ ชุมผาง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี	กรรมการ
๖.๒๑ นางธัญพร มีเนียม นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี	กรรมการ
๖.๒๒ นางสาวนงนุช ห่อทอง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี	กรรมการ
๖.๒๓ นางสาวภัคกร คล้ายประยูร นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี	กรรมการ
๖.๒๔ นางภาวินี บัวแพง เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี	กรรมการ

/๖.๒๕ นางสาวราตรี ...

- ๖.๒๕ นางสาวราตรี โกมลเปริน กรรมการ
เจ้าหน้าที่บริหารทั่วไปปฏิบัติการ ครูสภาจังหวัด
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี
- ๖.๒๖ นางสาวจิราณัฐ แสงฮวด กรรมการ
เจ้าหน้าที่บริหารทั่วไปปฏิบัติงาน ครูสภาจังหวัด
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี
- ๖.๒๗ นางสาวชยานิส หัสเดือน กรรมการ
เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี
- ๖.๒๘ นางสาวกรกต ขำภักดี กรรมการ
เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี
- ๖.๒๙ นางสาวปณัชนยา กิตติพิชัย กรรมการ
พนักงานราชการ
กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
- ๖.๓๐ นายวสุพล แสงอรุณ กรรมการ
ลูกจ้างชั่วคราว
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี
- ๖.๓๑ นางสาวดวงพร ชื่นสงวน กรรมการ
เจ้าหน้าที่พัสดุ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี
- ๖.๓๒ นางสาวจิตรา นราศรี กรรมการ
ลูกจ้างชั่วคราว
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี
- ๖.๓๓ นางสาวกนกวรรณ เลิศเรืองฤทธิ์ กรรมการ
ลูกจ้างชั่วคราว
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี
- ๖.๓๔ นางสาวกัญต์ฤทัย จันทร์แพง กรรมการ
ลูกจ้างชั่วคราว
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี
- ๖.๓๕ นายสิริวิทย์ ชื่นกรมรักษ์ กรรมการ
ลูกจ้างชั่วคราว
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี
- ๖.๓๖ นางสาวพรทิพย์ แท่นอ่อน กรรมการและเลขานุการ
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

/๖.๓๗ นางสาวอรรัมภา...

๖.๓๗ นางสาวอรรัมภา นาคผจญ
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี
กรรมการ
และผู้ช่วยเลขานุการ

๖.๓๘ นางสาวอภิญญา สามล
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี
กรรมการ
และผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ต้อนรับ อำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เข้าร่วมโครงการประชุมกระทรวงศึกษาธิการสัณจร จังหวัดราชบุรี รับลงทะเบียน แจกเอกสาร จัดเตรียมแฟ้มลงทะเบียน จัดทำบัญชีรายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม ประสานจัดฝั่งที่นั่งกับฝ่ายสถานที่ ดูแลอาหารว่างให้ผู้มีเกียรติ และช่วงรับประทานอาหาร ประสานนัดหมาย ฝ่ายพิธีการ ช่วงเวลาพัก พร้อมทั้งให้คำแนะนำ และอำนวยความสะดวกแก่ผู้เข้าร่วมประชุม และปฏิบัติงานอื่น ตามที่ได้รับมอบหมายจากคณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ

๗. คณะกรรมการฝ่ายประสานงานและยานพาหนะ ประกอบด้วย

๗.๑ ว่าที่ร้อยตรี สุพัฒน์ หอมสุวรรณ
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี
ประธานกรรมการ

๗.๒ นายภัทร ภัทรกุลบดินทร์
ผู้อำนวยการสำนักงานการส่งเสริมการศึกษานอกระบบ
และการศึกษาตามอัธยาศัย
กรรมการ

๗.๓ นางสาวนิตยา โจษธรรณสุนทร
ผู้อำนวยการโรงเรียนนารีวิทยา
กรรมการ

๗.๔ บาทหลวงอภิสิทธิ์ ฤทธิเจริญ
ผู้อำนวยการโรงเรียนดรุณาราชบุรี
กรรมการ

๗.๕ นางสาวสุกัญญา น้อยมณีวรรณ
ผู้อำนวยการโรงเรียนดรุณาราชบุรีวิเทศศึกษา
กรรมการ

๗.๖ นางพูนสุข โพธิ์ขึ้น
ผู้อำนวยการโรงเรียนเจ็ยไ้
กรรมการ

๗.๗ พระมหาทวีศักดิ์ คุณธมโม
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านโป่ง “สามัคคีคุณูปถัมภ์”
กรรมการ

๗.๘ นางฐิรินันท์ มณีรัตน์
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบ้านโป่ง
กรรมการ

๗.๙ นายพิศาล ปุณณารุณ
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพปากท่อ
กรรมการ

๗.๑๐ นายสมพงษ์ พนมชัย
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคราชบุรี
กรรมการ

๗.๑๑ นายฤทธิดา แสงคำ
พนักงานขับรถยนต์ วิทยาลัยการอาชีพบ้านโป่ง
กรรมการ

/๗.๑๒ นายณัฐนันท์...

๗.๑๒ นายณัฐนันท์ ทองอ่วมใหญ่ พนักงานขับรถยนต์ วิทยาลัยการอาชีพปากท่อ	กรรมการ
๗.๑๓ นายอภิเชก เกตุมณี พนักงานขับรถยนต์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี	กรรมการ
๗.๑๔ นายมนูญ โรจนันท์เศรษฐ์ พนักงานขับรถยนต์ โรงเรียนวัดบ้านโป่ง “สามัคคีคุณูปถัมภ์”	กรรมการ
๗.๑๕ นายศิริชัย สุกแดง พนักงานขับรถยนต์ โรงเรียนเจียไ้	กรรมการ
๗.๑๖ นายสกุล ล้มด้ว พนักงานขับรถยนต์ โรงเรียนตรุณาราชบุรี	กรรมการ
๗.๑๗ นายตรีภพ ปลื้มพวง พนักงานขับรถยนต์ โรงเรียนตรุณาราชบุรีวิเทศศึกษา	กรรมการ
๗.๑๘ นายกิตติพันธ์ อรรถเจริญวงศ์ พนักงานขับรถยนต์ โรงเรียนนารีวิทยา	กรรมการ
๗.๑๙ นายวิโรจน์ สุทธิการ พนักงานขับรถยนต์ สำนักงาน กศน. จังหวัดราชบุรี	กรรมการ
๗.๒๐ นายบุญส่ง พฤกษาโรจนกุล พนักงานขับรถยนต์ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๓	กรรมการ
๗.๒๑ นายชลธิ์ เทศแยม พนักงานขับรถยนต์ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๓	กรรมการ
๗.๒๒ นายมานพ พุกสอย พนักงานขับรถยนต์ โรงเรียนอุดมวิทยา	กรรมการ
๗.๒๓ นายชัยณรงค์ ลักษณะพรรณดี พนักงานขับรถยนต์ โรงเรียนวันทามารีอา ราชบุรี	กรรมการ
๗.๒๔ นายมานพ พานทอง พนักงานขับรถยนต์ โรงเรียนสุริยวงศ์	กรรมการ
๗.๒๕ นายนันทกฤษ มณีโชติ พนักงานขับรถยนต์ โรงเรียนพิบูลสงครามอุปถัมภ์ ราชบุรี	กรรมการ
๗.๒๖ นายสุภชัย ชมชื่น พนักงานขับรถยนต์ วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี	กรรมการ
๗.๒๗ นายสราวุฒิ โหมตวิจิตร พนักงานขับรถยนต์ โรงเรียนสารสิทธิ์พิทยาลัย	กรรมการ
๗.๒๘ นายวัชรินทร์ สุวรินทร์กูร พนักงานขับรถยนต์ โรงเรียนนาริวุฒิ	กรรมการ
๗.๒๙ นายมารุต ใจรีน พนักงานขับรถยนต์ โรงเรียนบ้านโป่งวิทยาคม	กรรมการ

๗.๓๐ นายเพียว จิตเจริญทวีโชค พนักงานขับรถยนต์ โรงเรียนธีรศาสตร์	กรรมการ
๗.๓๑ นายโชคอนันต์ รักษาภักดี นักวิชาการศึกษาคำนายการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ประสานงานการเดินทาง ดูแล อำนวยความสะดวกแก่ผู้เข้าร่วมประชุม ติดตามประสานงานหน่วยงานทางการศึกษาขอรับการสนับสนุนและสนับสนุนยานพาหนะพร้อมพนักงานขับรถยนต์ เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้เข้าร่วมประชุม และปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมายจากคณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ

๘. คณะกรรมการฝ่ายสถานที่

๘.๑ นางกนิษฐา เตมธนะศักดิ์ นักวิชาการศึกษาคำนายการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านการศึกษา (นักวิชาการศึกษาเชี่ยวชาญ) สำนักงานศึกษาธิการภาค ๓	ประธานกรรมการ
๘.๒ นางจิตติภา สังข์เภา ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี	รองประธานกรรมการ
๘.๓ นางภาวินี บัวแพง เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี	กรรมการ
๘.๔ นางสาวภักภร กล้ายประยูร นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี	กรรมการ
๘.๕ พันตำรวจโท จตุพร สมมาตร นิติกรชำนาญการ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๓	กรรมการ
๘.๖ นางสาวจิตรา นราศรี ลูกจ้างชั่วคราว สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี	กรรมการ
๘.๗ นายสุพล แสงอรุณ ลูกจ้างชั่วคราว สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี	กรรมการ
๘.๘ นางสาวกัญญ์กัญญา จันทร์แพง ลูกจ้างชั่วคราว สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี	กรรมการ
๘.๙ นางสาวกนกวรรณ เลิศเรืองฤทธิ์ ลูกจ้างชั่วคราว สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี	กรรมการ
๘.๑๐ นายสิริวิชญ์ ชื่นกรมรักษ์ ลูกจ้างชั่วคราว สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี	กรรมการ
๘.๑๑ นางสาวดวงพร ชื่นสงวน ลูกจ้างชั่วคราว สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี	กรรมการ
๘.๑๒ นางวันเพ็ญ ชำนาญตง ลูกจ้างชั่วคราว สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี	กรรมการ
๘.๑๓ นายอภิเชก เกตุมณี ลูกจ้างชั่วคราว สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี	กรรมการ

/๘.๑๔ นางสาวภัทรานิษฐ์...

- ๘.๑๔ นางสาวภัทรานิษฐ์ สุทธิแสงจันทร์
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี กรรมการและเลขานุการ
- ๘.๑๕ นางกนกวรรณ ไทยถนอม
นักวิชาการการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี กรรมการ
และผู้ช่วยเลขานุการ
- ๘.๑๖ นางสาวนงนุช ห่อทอง
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี กรรมการ
และผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ประสานงานดูแลสถานที่ประชุม จัดทำแผนผังที่นั่งประชุม แผนผังนิทรรศการ แผนที่โรงแรม
อุปกรณ์ เครื่องเสียง โสตทัศนูปกรณ์ จัดทำป้ายที่จอดรถสำหรับแขกผู้มีเกียรติ จัดสถานที่จัดกิจกรรม
ห้องรับรอง ห้องจัดเลี้ยง ห้องแถลงข่าว ตกแต่งสถานที่ให้เหมาะสมและอื่น ๆ

๙. คณะกรรมการฝ่ายสารนิเทศ ประชาสัมพันธ์และโสตทัศนูปกรณ์ ประกอบด้วย

- ๙.๑ นางสาวศิริวรรณ ลีกิจเจริญผล
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ประธานกรรมการ
- ๙.๒ นายวิทยา แหวทวารี
ครู โรงเรียนวัดแคทราย กรรมการ
- ๙.๓ นายสมชาย กระต่ายทอง
ครู โรงเรียนวัดเขาวัง (แสง ช่วงสุวนิช) กรรมการ
- ๙.๔ นายสุชาย วิเศษสินธุ์
ครู โรงเรียนวัดเขาวัง (แสง ช่วงสุวนิช) กรรมการ
- ๙.๕ นายประสิทธิ์ รำพรรณ
ครู โรงเรียนวัดเขาวัง (แสง ช่วงสุวนิช) กรรมการ
- ๙.๖ นายคงเดช ศรีอุทรวงศ์
ครู โรงเรียนอนุบาลราชบุรี กรรมการ
- ๙.๗ นายธวัชชัย ศรีหาบุตร
ครู โรงเรียนอนุบาลเมืองราชบุรี กรรมการ
- ๙.๘ Mr. Marvin Morales Cuizon
ครู โรงเรียนอนุบาลราชบุรี กรรมการ
- ๙.๙ ว่าที่ร้อยตรี เกรียงไกร กรรณแก้ว
หัวหน้าประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี กรรมการ
- ๙.๑๐ นางสาวโสธดา จันทะชิด
ประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี กรรมการ
- ๙.๑๑ นางสาวนาขวัญ จันทรจำรัส
ครู วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี กรรมการ
- ๙.๑๒ นางสาววรรณสิริ รินทร์ธราศรี
ครู วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี กรรมการ

/๙.๑๓ นายโสพล...

๙.๑๓ นายโสพล บุญศรีสวัสดิ์ ครู วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี	กรรมการ
๙.๑๔ นางสาวนภสิริ โพธิ์ไชยแสน ครู วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี	กรรมการ
๙.๑๕ นางสาวกมลชนก สุทธิเชษฐ์ ครู วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี	กรรมการ
๙.๑๖ นายปิยศักดิ์ ลักษณะโต ครู วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี	กรรมการ
๙.๑๗ นายคณาชัย รัตนอำพัน ครู โรงเรียนวัดบางกระ	กรรมการ
๙.๑๘ นายอนุวัต ทวีผล ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเจติยาราม	กรรมการและเลขานุการ
๙.๑๙ นายนิรุทธิ์ อุทาพิทย์ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี	กรรมการ และผู้ช่วยเลขานุการ
๙.๒๐ นางสาวสุกัญญา ศรีสาคร ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี	กรรมการ และผู้ช่วยเลขานุการ
๙.๒๑ นายคมกฤษณ์ สุขะวิวัฒน์ ศึกษานิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี	กรรมการ และผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ บันทึกภาพ จัดทำ INFOGRAPHIC เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์การดำเนินโครงการกระทรวงศึกษาธิการสัญจร จังหวัดราชบุรี จัดทำแผ่นพับแนะนำสำนักงาน ประสานฝ่ายพิธีการในการมอบหมายบุคลากรเตรียมระบบเครื่องเสียง โสตทัศนูปกรณ์ต่าง ๆ ให้อยู่ในสภาพใช้งาน ประสานงานกับคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ และปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมายจากคณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ

๑๐. คณะกรรมการฝ่ายอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม และของที่ระลึก ประกอบด้วย

๑๐.๑ นางสาวภัทรานิษฐ์ สุทธิแสงจันทร์ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี	ประธานกรรมการ
๑๐.๒ นางณัฐวิสาข์ ดีเสมอ ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการภาค ๓	รองประธานกรรมการ
๑๐.๓ นางสาวอมรรัตน์ จินดา ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี	กรรมการ
๑๐.๔ นางดรุณี นิลมานนท์ ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา สำนักงานศึกษาธิการภาค ๓	กรรมการ

/๑๐.๕ นางสาวสุมาลย์...

- ๑๐.๕ นางสาวสุมาลย์ แสนมหาเกษม กรรมการ
 นิติกรชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๓
- ๑๐.๖ นายองอาจ อินทนิ กรรมการ
 นักวิชาการศึกษาชำนาญการ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๓
- ๑๐.๗ นายคทาเทพ สอนขำนิ กรรมการ
 นักวิชาการศึกษาชำนาญการ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๓
- ๑๐.๘ นางสาวพัชนี เพชรอาวุธ กรรมการ
 นักวิชาการศึกษาชำนาญการ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๓
- ๑๐.๙ นางอังคณา คำสุวรรณ กรรมการ
 นักวิชาการศึกษาชำนาญการ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๓
- ๑๐.๑๐ นางสาวจันทนาวรรณ ขวัญยืน กรรมการ
 นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๓
- ๑๐.๑๑ นางศรีสุรางค์ วงศ์ประเสริฐ กรรมการ
 นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๓
- ๑๐.๑๒ นางสาวองค์อร เสี่ยงลือชา กรรมการ
 นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๓
- ๑๐.๑๓ นางสาวอมรรัตน์ อุณาภิร กรรมการ
 นักวิชาการศึกษาชำนาญการ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๓
- ๑๐.๑๔ นางสาวเพ็ญพักตร์ ชื่นจำรัส กรรมการ
 นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ
 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี
- ๑๐.๑๕ นางสาวธัญญภรณ์ ชุมผาง กรรมการ
 นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี
- ๑๐.๑๖ นางธัญพร มีเนียม กรรมการ
 นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี
- ๑๐.๑๗ นางสาวนงนุช ห่อทอง กรรมการ
 นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี
- ๑๐.๑๘ นางภาวินี บัวแพง กรรมการ
 เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน
 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี
- ๑๐.๑๙ นางสาวราตรี โกมลเปริน กรรมการ
 เจ้าหน้าที่บริหารทั่วไปปฏิบัติการ ครูสภาจังหวัด
 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

/๑๐.๒๐ นางสาวจิราณู...

๑๐.๒๐ นางสาวจิราณู แสงฮวด เจ้าหน้าที่บริหารทั่วไปปฏิบัติงาน ครูสภาจังหวัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี	กรรมการ
๑๐.๒๑ นางสาวปณัชนยา กิตติพิชัย พนักงานราชการ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	กรรมการ
๑๐.๒๒ นายวสุพล แสงอรุณ ลูกจ้างชั่วคราว สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี	กรรมการ
๑๐.๒๓ นางสาวดวงพร ชื่นสงวน เจ้าหน้าที่พัสดุ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี	กรรมการ
๑๐.๒๔ นางสาววิจิตรา นราศรี ลูกจ้างชั่วคราว สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี	กรรมการ
๑๐.๒๕ นางสาวกนกวรรณ เลิศเรืองฤทธิ์ ลูกจ้างชั่วคราว สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี	กรรมการ
๑๐.๒๖ นางสาวกนกฤทัย จันทร์แพง ลูกจ้างชั่วคราว สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี	กรรมการ
๑๐.๒๗ นางฐิติภา สังข์เภา ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี	กรรมการและเลขานุการ
๑๐.๒๘ นางนัยนา นิลคล้าย ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี	กรรมการ และผู้ช่วยเลขานุการ
๑๐.๒๙ นางศรีสุรางค์ วงศ์ประเสริฐ นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๓	กรรมการ และผู้ช่วยเลขานุการ
๑๐.๓๐ นางสาวอรจิรา สุวรรณมาลี ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี	กรรมการ และผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่จัดเตรียมอาหารกลางวัน อาหารเย็น อาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับผู้เข้าร่วมประชุม จัดเตรียมสถานที่รับประทานอาหาร ตลอดจนดูแลอำนวยความสะดวกแก่ผู้เข้าร่วมประชุม จัดเตรียมของที่ระลึกและปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมายจากคณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ

๑๑. คณะกรรมการฝ่ายกิจกรรมสัมพันธ์ ประกอบด้วย

๑๑.๑ นายสมพงษ์ พนมชัย ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคราชบุรี	ประธานกรรมการ
๑๑.๒ นายภัทร ภัทรกุลสินทร์ ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัดราชบุรี	รองประธานกรรมการ
๑๑.๓ นายชุมพล คำเทียน รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคราชบุรี	รองประธานกรรมการ
๑๑.๔ นายบรรเจ็ด คุ่มมณี รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคราชบุรี	รองประธานกรรมการ
๑๑.๕ นายอานภาพ ทับศิริวัฒน์ รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคราชบุรี	รองประธานกรรมการ

/๑๑.๖ นางฐิรินันท์...

๑๑.๖ นางจิรนนท์ มณีรัตน์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบ้านโป่ง	รองประธานกรรมการ
๑๑.๗ นายเสนาะ ขุนประเสริฐ ครู วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี	กรรมการ
๑๑.๘ นายมานนท์ กองแดง ครู วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี	กรรมการ
๑๑.๙ นายบุญส่ง เจริญจง ครู วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี	กรรมการ
๑๑.๑๐ นายวิษณุ ใหญ่ยง ครู วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี	กรรมการ
๑๑.๑๑ นายเฉลิมชัย แก้วคำ ครู วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี	กรรมการ
๑๑.๑๒ นายปวเรศ รอบรัมย์ ครู วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี	กรรมการ
๑๑.๑๓ นายวิโรจน์ แก้วคำ ครู วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี	กรรมการ
๑๑.๑๔ นายทองศักดิ์ ประทีป ครู วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี	กรรมการ
๑๑.๑๕ นายภูมิพัฒน์ ยี่ตัน ครู วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี	กรรมการ
๑๑.๑๖ นางศิริวรรณ บุญมีเลี้ยง ครู วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี	กรรมการ
๑๑.๑๗ นางบุษกร คำเปลว ครู วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี	กรรมการ
๑๑.๑๘ นางสาววิภาวี สุนันทบุตร ครู วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี	กรรมการ
๑๑.๑๙ นางสาวศิริกาญจน์ บุญใส ครู วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี	กรรมการ
๑๑.๒๐ นางสาวกัญญารัตน์ คงประทีป ครู วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี	กรรมการ
๑๑.๒๑ นางสาวกนิษฐา มิ่งสงค์ ครู วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี	กรรมการ
๑๑.๒๒ นางสาวอุไรวรรณ มีแสง ครู วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี	กรรมการ

/๑๑.๒๓ นางสาวกาญจนา...

๑๑.๒๓ นางสาวกาญจนา คล้อยวงศ์ ครู วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี	กรรมการ
๑๑.๒๔ ว่าที่ร้อยตรี เกรียงไกร กรรณแก้ว ครู วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี	กรรมการ
๑๑.๒๕ นายเฉลิมชัย งามทรัพย์ ครู วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี	กรรมการ
๑๑.๒๖ นางสาวชนานาถ เต็มธนน ครู วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี	กรรมการ
๑๑.๒๗ นางสาวปรียาภรณ์ ขุนประเสริฐ ครู วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี	กรรมการ
๑๑.๒๘ นางสาวโสธดา จันทรัชิต ครู วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี	กรรมการ
๑๑.๒๙ นางทิพวัลย์ เล่งฮ้อ ครู วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี	กรรมการ
๑๑.๓๐ นางสาวกนกวรรณ อรุณมณี ครู วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี	กรรมการ
๑๑.๓๑ นางพรทิพย์ ป้อมเชียงพิน ครู วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี	กรรมการ
๑๑.๓๒ นางสาวฐิติมา พัวเหล็ก ครู วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี	กรรมการ
๑๑.๓๓ นางสาวณัชพิมพ์ เหลืองอร่าม ครู วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี	กรรมการ
๑๑.๓๔ นางสาวอรัญญา ลาตสูงเนิน ครู วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี	กรรมการ
๑๑.๓๕ นางสาวพรพรรณ มั่งคั่ง ครู วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี	กรรมการ
๑๑.๓๖ นางสาวบังอร กุศลางกูรวัฒน์ ครู วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี	กรรมการ
๑๑.๓๗ นางสาวอศยา ภมร ครู วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี	กรรมการ
๑๑.๓๘ นางสาวกัญญารัตน์ คงประทีป ครู วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี	กรรมการ
๑๑.๓๙ นางสาวสุชานันท์ โภชสาลี ครู วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี	กรรมการ

๑๑.๔๐ นายพิตตินันท์ เคร้าเครือ ครู วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี	กรรมการ
๑๑.๔๑ นายวีรยุทธ เปี้ยนสำโรง ครู วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี	กรรมการ
๑๑.๔๒ นางสาวติมา อิ่มไว ครู วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี	กรรมการ
๑๑.๔๓ นายสุรศักดิ์ สุภาสุภากุล ครู วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี	กรรมการ
๑๑.๔๔ นางกัจจิญา อึ้งทอง ครู วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี	กรรมการ
๑๑.๔๕ นางสาวชนานาถ เต็มธนน ครู วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี	กรรมการ
๑๑.๔๖ นางสาวรัชดาภรณ์ ตันติกำธน ครู วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี	กรรมการ
๑๑.๔๗ นางสาวณัชพิมพ์ เหลืองอร่าม ครู วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี	กรรมการ
๑๑.๔๘ นายกฤษฎณา อ่วมสน ครู วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี	กรรมการ
๑๑.๔๙ นายธนวัฒน์ มะลิขาว ครู วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี	กรรมการ
๑๑.๕๐ นายธนพล อ่อนพุก ครู วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี	กรรมการ
๑๑.๕๑ นางสาวภาวดี ชุมณี ครู วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี	กรรมการ
๑๑.๕๒ นายณัฐดนัย คงมัน ครู วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี	กรรมการ
๑๑.๕๓ นางสาวณัชมน อำนวยชัย ครู วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี	กรรมการ
๑๑.๕๔ นางสาวสิรินาถ อินโสภาส ครูวิทยาลัยเทคนิคราชบุรี	กรรมการ
๑๑.๕๕ นายมนตรี หิรัญชัย ครู วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี	กรรมการ
๑๑.๕๖ นางสาวอัญมณี ภูมิเพ็ง ครู วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี	กรรมการ

/๑๑.๕๗ นางสาวรักษิณา...

๑๑.๕๗ นางสาวรักภิษา บัวทอง ครุ วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี	กรรมการ
๑๑.๕๘ นางสาวอริญญา ลาดสูงเนิน ครุ วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี	กรรมการ
๑๑.๕๙ นางสาวจิรญาภา พรหมบุตดี ครุ วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี	กรรมการ
๑๑.๖๐ นางสาวภัทราวดี รวมญาติ ครุ วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี	กรรมการ
๑๑.๖๑ นายธีรพงษ์ แสงสิทธิ์ ผู้อำนวยการ กศน. อำเภอบ้านคา	กรรมการ
๑๑.๖๒ นายนาวี ตันแจง ผู้อำนวยการ กศน. อำเภอวัดเพลง	กรรมการ
๑๑.๖๓ นายพิศุทธิ์ ศรีลาหยค์ นักเทคโนโลยีสารสนเทศ สำนักงาน กศน. จังหวัดราชบุรี	กรรมการ
๑๑.๖๔ นายกฤษฎา ประดิษฐ์ข้า นักวิชาการศึกษา สำนักงาน กศน. จังหวัดราชบุรี	กรรมการ
๑๑.๖๕ นางสาวพิชญธิดา รักอยู่ นักจัดการงานทั่วไป สำนักงาน กศน. จังหวัดราชบุรี	กรรมการ
๑๑.๖๖ นางสาวไพเราะ ใจดี นักจัดการงานทั่วไป สำนักงาน กศน. จังหวัดราชบุรี	กรรมการ
๑๑.๖๗ นายบัญชา รัตนพุกษ์ ครุ วิทยาลัยการอาชีพบ้านโป่ง	กรรมการ
๑๑.๖๘ นางสาวปิตินซ์ พุกอ่อน ครุ วิทยาลัยการอาชีพบ้านโป่ง	กรรมการ
๑๑.๖๙ นางนิภาพร เบ็ญพาด ครุ วิทยาลัยการอาชีพบ้านโป่ง	กรรมการ
๑๑.๗๐ นางสาววัชรภรณ์ วงศ์แจ้ ครุ วิทยาลัยการอาชีพบ้านโป่ง	กรรมการ
๑๑.๗๑ นายกฤษณะ ชนประเสริฐ ครุ วิทยาลัยการอาชีพบ้านโป่ง	กรรมการ
๑๑.๗๒ นางสาวพรอุษา ฉายช่วงษ์ ครุ วิทยาลัยการอาชีพบ้านโป่ง	กรรมการ
๑๑.๗๓ นายณัฐพล หมายมัน ครุ วิทยาลัยการอาชีพบ้านโป่ง	กรรมการ

๑๑.๗๔ นายคธา ทองสุรี	กรรมการ
ครู วิทยาลัยการอาชีพบ้านโป่ง	
๑๑.๗๕ นางสาววลัย โพธิ์ทอง	กรรมการ
ครู วิทยาลัยการอาชีพบ้านโป่ง	
๑๑.๗๖ นายคงฤทธิ์ แสงจันทร์	กรรมการ
พนักงานราชการ (ครู) วิทยาลัยการอาชีพบ้านโป่ง	
๑๑.๗๗ นายนิมิต สานคลุย	กรรมการ
พนักงานราชการ (ครู) วิทยาลัยการอาชีพบ้านโป่ง	
๑๑.๗๘ คณะกรรมการชมรมทูบีนัมเบอร์วัน	กรรมการ
นักเรียน/นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี	
๑๑.๗๙ พันตำรวจโท จตุพร สมมาตร	กรรมการ
นิติกรชำนาญการ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๓	
๑๑.๘๐ นางสาวชญานิศ หัสเถื่อน	กรรมการ
เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี	
๑๑.๘๑ นางสาวกรกต ขำภักดี	กรรมการ
เจ้าพนักงานธุรการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี	
๑๑.๘๒ นายฐิติ ชันธวิพิร	กรรมการและเลขานุการ
รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคราชบุรี	
๑๑.๘๓ นายอนุชา จันทร์สนธิ	กรรมการ
รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคราชบุรี	และผู้ช่วยเลขานุการ
๑๑.๘๔ นายนิยม ภาสีกัณฑ์	กรรมการ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน สำนักงาน กศน. จังหวัดราชบุรี	และผู้ช่วยเลขานุการ
๑๑.๘๕ นายภาณุวัฒน์ โพธิ์วัฒน์	กรรมการ
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ สำนักงาน กศน. จังหวัดราชบุรี	และผู้ช่วยเลขานุการ
๑๑.๘๖ นางสาวอรจิรา สุวรรณมาลี	กรรมการ
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี	และผู้ช่วยเลขานุการ
๑๑.๘๗ นางสาวธัญญาภรณ์ ชุมผาง	กรรมการ
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี	และผู้ช่วยเลขานุการ
๑๑.๘๘ นางธัญพร มีเนียม	กรรมการ
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี	และผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดเตรียมกิจกรรมสัมพันธ์ จัดหาอุปกรณ์ จัดเตรียมสถานที่จัดกิจกรรม และปฏิบัติงานอื่น
ตามที่ได้รับมอบหมายจากคณะกรรมการอำนวยการ

๑๒. คณะกรรมการฝ่ายคัดกรองมาตรการความปลอดภัยตามแนวทางปฏิบัติด้านสาธารณสุข เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) และการปฐมพยาบาล ประกอบด้วย

- | | |
|--|---------------------|
| ๑๒.๑ นางสาวกรรณ แก้ว ม่วงเพ็ชร | ประธานกรรมการ |
| ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี | |
| ๑๒.๒ นางจารุณี กองทองดี | กรรมการ |
| นักวิชาการศึกษาชำนาญการ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๓ | |
| ๑๒.๓ นางสาวสมจิตร เชื้อชาติ | กรรมการ |
| เจ้าพนักงานการเงินและบัญชีชำนาญงาน
สำนักงานศึกษาธิการภาค ๓ | |
| ๑๒.๔ นายสิริวิชัย ชื่นกรมรักษ์ | กรรมการและเลขานุการ |
| พนักงานจ้างปฏิบัติงาน นักจัดการงานทั่วไป
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี | |

มีหน้าที่จัดเตรียมเครื่องมือและอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องสำหรับการคัดกรองมาตรการความปลอดภัยตามแนวทางปฏิบัติด้านสาธารณสุขเพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) เครื่องมือและอุปกรณ์การปฐมพยาบาล และปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมายจากคณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ

๑๓. คณะกรรมการฝ่ายการเงิน บัญชีและพัสดุ ประกอบด้วย

- | | |
|--|------------------|
| ๑๓.๑ นางจิตติภา สังข์เกา | ประธานกรรมการ |
| ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี | |
| ๑๓.๒ นางกัญญ์พิชญา โพธิตา | รองประธานกรรมการ |
| ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๓ | |
| ๑๓.๓ นางสาวภัทรานิษฐ์ สุทธิแสงจันทร์ | กรรมการ |
| ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี | |
| ๑๓.๔ นางสาวสิริสมศรี มีอยู่ | กรรมการ |
| นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๓ | |
| ๑๓.๕ นางสาววิจิตรา สืบประสงค์ | กรรมการ |
| นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๓ | |
| ๑๓.๖ นางสาวองค์อร เสี่ยงลือชา | กรรมการ |
| นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๓ | |
| ๑๓.๗ นางสาวทิพย์เนตร แจ่มศรี | กรรมการ |
| นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๓ | |

/๑๓.๘ นางสาวชลดา...

- ๑๓.๘ นางสาวชลดา ไชยหนักดี กรรมการ
พนักงานการเงินและบัญชี สำนักงานศึกษาธิการภาค ๓
- ๑๓.๙ นายขจรศักดิ์ นาคลำภา กรรมการ
เจ้าพนักงานการเงินและบัญชีชำนาญงาน
สำนักงานศึกษาธิการภาค ๓
- ๑๓.๑๐ นางสาวสมจิตร เชื้อชาติ กรรมการ
เจ้าพนักงานการเงินและบัญชีชำนาญงาน
สำนักงานศึกษาธิการภาค ๓
- ๑๓.๑๑ นางกนกวรรณ ไทยถนอม กรรมการและเลขานุการ
นักวิชาการการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี
- ๑๓.๑๒ นางสาวภัคกร กล้ายประยูร กรรมการ
นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี
- ๑๓.๑๓ นางสาวดวงพร ชื่นสงวน กรรมการ
เจ้าหน้าที่พัสดุ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี
และผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ประเมินการค่าใช้จ่าย เบิก-จ่ายเงินงบประมาณ จัดเตรียม จัดทำเอกสารเบิก-จ่ายเงิน
งบประมาณ ตรวจสอบเอกสารหลักฐานทางการเงินให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงการคลัง ประสานงาน
กับคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ และปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมายจากคณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๓ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายสุเทพ จำปาทอง)
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

โครงการกระทรวงศึกษาธิการสัญจร จังหวัดราชบุรี

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ มุ่งมั่นดำเนินการเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และนโยบายรัฐบาลในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาด้าน การศึกษา ไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ ทั้งในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพหลักและหน่วยงานสนับสนุน ทั้งนี้ เนื่องจากในช่วงที่ผ่านมาสถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมและบริบทที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะอย่างยิ่งสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ส่งผลกระทบต่อการจัดการ การศึกษาอย่างรุนแรง ซึ่งในการดำเนินงานเพื่อให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพและมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ และเพื่อสร้างความเชื่อมั่นความไว้วางใจให้กับสังคม รวมทั้งผลักดันการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพทุกมิติ กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบาย และ จุดเน้นของการดำเนินงานกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้ส่วนราชการและหน่วยงานในสังกัดนำไปใช้เป็นกรอบ แนวทางในการจัดการศึกษา โดยออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของการดำเนินงาน กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๙ ตุลาคม ๒๕๖๔ มีนโยบายและจุดเน้น ๗ ประการ ประกอบด้วย ๑) การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย ๒) การยกระดับคุณภาพ ๓) การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย ๔) การศึกษาเพื่อพัฒนา ทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ๕) การส่งเสริมวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา ๖) การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล และ ๗) การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและ แผนการศึกษาแห่งชาติ โดยกำหนดแนวทางในการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ กำหนดให้ส่วนราชการ และหน่วยงานในสังกัดนำนโยบายและจุดเน้นข้างต้นไปเป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา และให้มี คณะกรรมการติดตามประเมินผลและรายงานการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่ ทั้งนี้ กรณีที่มี ปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลและดำเนินการแก้ไขปัญหาในระดับ พื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่าย และรายงานต่อคณะกรรมการฯ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการตามลำดับ สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิง หน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ที่มีความสอดคล้องกับหลักการ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ที่จะต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม

ตามบทบัญญัติของพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม กำหนดให้ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รับผิดชอบแปลงนโยบายเป็นแนวทางและ แผนปฏิบัติราชการ กำกับการทำงานของส่วนราชการในกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์และประสานการปฏิบัติงาน ของส่วนราชการในกระทรวงให้มีเอกภาพ สอดคล้องกัน รวมทั้งเร่งรัดติดตามและประเมินผลการปฏิบัติราชการ ให้เป็นไปตามแผนงานของกระทรวง ประกอบกับตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดให้มีสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด เป็นหน่วยงานปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ขับเคลื่อน การศึกษาในระดับภาคและจังหวัด ดังนั้น ในการแปลงนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายได้อย่างเป็นรูปธรรม สอดคล้องกับสถานการณ์ที่แท้จริง ในระดับพื้นที่ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้มอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดเป็นหน่วยงานหลักในการดำเนินงาน โดยบูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ โดยนโยบายสำคัญเร่งด่วนที่ต้องเร่งรัดดำเนินการขับเคลื่อนเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ คือ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ในพื้นที่ระดับจังหวัด การสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา โดยการสร้างความเชื่อมั่น ไว้วางใจให้กับสังคม โดยเฉพาะผู้เรียนและประชาชน ในการจัดการศึกษารองรับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) การเตรียมความพร้อมรองรับการจัดการเรียนการสอนที่โรงเรียนและให้ทุกหน่วยงาน บูรณาการการทำงานร่วมกัน สำหรับการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การ ปฏิบัติในระดับพื้นที่ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้มอบหมายให้สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. จัดทำโครงการกระทรวงศึกษาธิการสัญจรในพื้นที่ตามภาคภูมิศาสตร์ เพื่อให้ผู้บริหารระดับสูงของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้ไปตรวจเยี่ยม ติดตามผลการดำเนินงาน และรับฟังประเด็นปัญหาอุปสรรค ประเด็น ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่ เพื่อนำข้อมูลมา ประกอบการพิจารณากำหนดแนวทางการปรับปรุงแก้ไขหรือพัฒนาการดำเนินงานได้สอดคล้องกับสภาพที่เป็นจริง ทำให้การดำเนินงานประสบผลสำเร็จ บรรลุเป้าหมายที่กำหนด ซึ่งสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. ได้ดำเนิน โครงการฯ แล้ว ๔ ครั้ง ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ดำเนินงาน ๑ ครั้ง คือ ภาคเหนือ ณ จังหวัดเชียงใหม่ ระหว่างวันที่ ๑๙-๒๑ มีนาคม ๒๕๖๔ และปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ดำเนินการแล้ว ๒ ครั้ง คือ ครั้งที่ ๑ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ จังหวัดนครพนม ระหว่างวันที่ ๗ - ๙ ธันวาคม ๒๕๖๔ และครั้งที่ ๒ ภาคใต้และภาคใต้ ชายแดน จังหวัดสุราษฎร์ธานี ระหว่างวันที่ ๒๔ - ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๕ สำหรับการดำเนินโครงการ กระทรวงศึกษาธิการสัญจร ครั้งที่ ๓ มติที่ประชุมผู้บริหารสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ครั้งที่ ๗/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๕ เห็นชอบให้ดำเนินโครงการฯ ณ จังหวัดราชบุรี ดังนั้น สำนักนโยบายและ ยุทธศาสตร์ สป. จึงได้จัดทำโครงการกระทรวงศึกษาธิการสัญจร จังหวัดราชบุรี ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อติดตามผลการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาไปสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่
- ๒.๒ เพื่อรับฟังปัญหาอุปสรรค ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินงานนโยบายการศึกษาไปสู่การ ปฏิบัติในระดับพื้นที่

๓. เป้าหมายโครงการ

- ๓.๑ ผู้บริหารรับทราบข้อมูลสถานการณ์ ผลการดำเนินงาน และสภาพปัญหาอุปสรรคของการดำเนินงาน ขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการไปสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่ตามสภาพจริง
- ๓.๒ ปัญหาอุปสรรคของการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาไปสู่การปฏิบัติในภาคกลาง และภาค ตะวันออกได้รับการปรับปรุงแก้ไข ทำให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้

๔. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายของโครงการ ได้แก่ ผู้บริหาร และบุคลากรของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ทั้งในส่วนกลางและระดับพื้นที่ จำนวน ๒๑๐ คน ประกอบด้วย

๔.๑ หน่วยงานส่วนกลาง (จำนวน ๗๔ คน)

- ๑) ผู้บริหารระดับสูง ได้แก่ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และผู้ช่วยปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (จำนวน ๕ คน) *
- ๒) ผู้บริหารระดับสูง ได้แก่ เลขาธิการ กศน. เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เลขาธิการ ก.ค.ศ. และผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ (จำนวน ๑๕ คน)
- ๓) ผู้บริหารหน่วยงาน ได้แก่ ผู้อำนวยการสำนัก /กอง / สถาบัน /ศูนย์ /สำนักงาน /กลุ่ม /หัวหน้า ศูนย์ /หน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (จำนวน ๑๔ คน)
- ๔) บุคลากรในสังกัดสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ กระทรวงศึกษาธิการสัญจร จังหวัดราชบุรี (จำนวน ๔๐ คน) *

๔.๒ หน่วยงานในระดับพื้นที่

๑) ผู้บริหารหน่วยงานในระดับพื้นที่ ได้แก่ สำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด (รวม ๑๓๖ คน)

๑.๑) ศึกษาธิการภาค ๑ – ๑๘ (จำนวน ๑๘ คน)

๑.๒) ศึกษาธิการจังหวัด ๒๖ จังหวัด (ภาคกลาง ภาคตะวันออก ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคใต้) ประกอบด้วย สมุทรปราการ นนทบุรี ปทุมธานี พระนครศรีอยุธยา สระบุรี ลพบุรี อ่างทอง สิงห์บุรี ชัยนาท นครปฐม ราชบุรี กาญจนบุรี สุพรรณบุรี สมุทรสาคร สมุทรสงคราม เพชรบุรี ประจวบคีรีขันธ์ กรุงเทพมหานคร ชลบุรี ระยอง จันทบุรี ตราด ฉะเชิงเทรา นครนายก ปราจีนบุรี และสระแก้ว (จำนวน ๒๖ คน)

๑.๓) รองศึกษาธิการภาค/ศึกษาธิการภาค และศึกษาธิการจังหวัด นอกเหนือจากข้อ ๑.๒ (ผู้ที่ จะเกษียณอายุราชการ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕ จำนวน ๑๐ คน) ได้แก่ รองศึกษาธิการภาค/ศึกษาธิการภาค ๑ ภาค และศึกษาธิการจังหวัด ๙ จังหวัด (นครสวรรค์ พิจิตร แพร่ ลำปาง ศรีสะเกษ สกลนคร สงขลา อุดรธานี อุทัยธานี)

๑.๔) บุคลากรที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมายของหน่วยงานในระดับพื้นที่ (สำนักงานศึกษาธิการภาค ๖ ภาค (ภาค ๑, ๒, ๓, ๔, ๘, ๙) และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน ๒๖ จังหวัด (จำนวน ๘๒ คน)

๕. ขั้นตอน-วิธีดำเนินการ

๕.๑ ขั้นเตรียมการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ผลผลิต
๑. ประชุมหารือแนวทางการดำเนินงานกับผู้บริหารระดับสูง สป.	๑. กรอบแนวทาง วัตถุประสงค์และเป้าหมาย การดำเนินงาน ๒. กิจกรรมสำคัญของโครงการฯ
๒. ประชุมคณะทำงานฯ เพื่อมอบหมายภารกิจงาน ร่วมกับ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๓ และสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดราชบุรี	๑. (ร่าง) กำหนดการ ๒. ตารางมอบหมายภารกิจงาน/ผู้รับผิดชอบ ๓. รูปแบบ แนวทางการดำเนินงานและสถานที่ จัดประชุม
๓. แต่งตั้งคณะทำงานดำเนินโครงการกระทรวงศึกษาธิการ สัณญูร จังหวัดราชบุรี	คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานดำเนินโครงการ กระทรวงศึกษาธิการ สัณญูร จังหวัดราชบุรี
๔. ประชุมคณะทำงานฯ เพื่อมอบหมายภารกิจงาน	ข้อสรุปการดำเนินโครงการฯ (กำหนดการ รูปแบบ/ขั้นตอน กิจกรรมสำคัญ/ผู้รับผิดชอบ ผู้ประสานงาน ฯลฯ)
๕. ดำเนินการตามมติที่ประชุมคณะทำงานฯ ๕.๑ จัดทำหนังสือขออนุมัติโครงการ ๕.๒ จัดทำหนังสือเชิญประชุม ๕.๓ ประสานรายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม ๕.๔ จัดทำเอกสารประกอบการประชุม	๑. หนังสืออนุมัติโครงการฯ ๒. หนังสือเชิญประชุมฯ ๓. รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม ๔. เอกสารประกอบการประชุม
๖. ประชุมคณะทำงานฯ ซักซ้อมความเข้าใจเกี่ยวกับการ ดำเนินกิจกรรมโครงการฯ ของบุคลากรส่วนกลาง	ความพร้อมของการดำเนินกิจกรรมภายใต้ โครงการฯ ของส่วนกลาง (กำหนดการ รูปแบบ/ขั้นตอน กิจกรรมสำคัญ/ผู้รับผิดชอบ ผู้ประสานงาน ฯลฯ)

๕.๒ ขั้นตอนการโครงการ

กิจกรรม	ผลผลิต
๑. ประชุมซักซ้อมความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมโครงการฯ ร่วมกันระหว่างส่วนกลาง สำนักงานศึกษาธิการภาค ๓ และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี	๑. ความพร้อมของการดำเนินงานลงพื้นที่ตรวจเยี่ยม ติดตามผลการดำเนินงานและรับฟังปัญหาอุปสรรค/ข้อเสนอแนะของหน่วยงานหรือสถานศึกษา (กำหนดการ รูปแบบ/ขั้นตอน กิจกรรมสำคัญ/ผู้รับผิดชอบ ผู้ประสานงาน ฯลฯ) ๒. ความพร้อมของการดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการฯ (กำหนดการ ขั้นตอน กิจกรรม/ผู้รับผิดชอบ การประสานงาน การบันทึก/สรุป ประเด็นแต่ละกิจกรรม ฯลฯ)
๒. ผู้บริหาร และบุคลากรที่ได้รับมอบหมายลงพื้นที่ตรวจเยี่ยม ติดตามผลการดำเนินงานและรับฟังปัญหาอุปสรรค/ข้อเสนอแนะของหน่วยงานหรือสถานศึกษา (๓ สาย)	สรุปข้อมูลผลการดำเนินงาน ประเด็นปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะการดำเนินงาน
๓. ดำเนินการจัดประชุมตามกำหนดการฯ ๓.๑ นำเสนอผลการลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมและติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	สรุปผลการตรวจเยี่ยมและติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ
๓.๒ ผู้บริหารมอบนโยบายและให้ข้อเสนอแนะแนวทางการดำเนินงานหรือการแก้ไขปัญหาอุปสรรคการดำเนินงาน	สรุปนโยบาย ประเด็นข้อเสนอแนะ/แนวทางการดำเนินงานของผู้บริหารกระทรวงศึกษาธิการ และผู้บริหารสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๓.๓ ระดม/แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรคจากการดำเนินงานและข้อเสนอแนะในระดับพื้นที่ เพื่อให้เกิดการทำงานแบบร่วมมือและบูรณาการการทำงานร่วมกัน	สรุปแนวทางการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๕.๓ ขั้นตอนสรุปผลการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ผลผลิต
๑. สรุปผลการดำเนินโครงการฯ เสนอผู้บริหารระดับสูงของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงศึกษาธิการรับทราบ	รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการฯ
๒. วิเคราะห์ข้อมูลนำเสนอประเด็นสำคัญนำเสนอรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการพิจารณากำหนดนโยบายและเป้าหมายการพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการระยะต่อไป	ประเด็นข้อเสนอเพื่อประกอบการกำหนดนโยบายและเป้าหมายการพัฒนาการศึกษา

๖. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

มีระยะเวลาการดำเนินโครงการ จำนวน ๓ วัน ระหว่างวันที่ ๑๖ - ๑๘ กันยายน ๒๕๖๕ ณ โรงแรม ณ เวลา อำเภอเมืองราชบุรี จังหวัดราชบุรี

๗. งบประมาณ

ใช้งบประมาณทั้งสิ้น จำนวน ๗๕๒,๐๖๐ บาท (เจ็ดแสนห้าหมื่นสองพันหกสิบบาทถ้วน)

๘. ผู้รับผิดชอบ

- ๘.๑ สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
 ๘.๒ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๓
 ๘.๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

๙. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ และตัวชี้วัดผลลัพธ์

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. ระดับความสำเร็จของการติดตามการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาไปสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่	ระดับ ๕ (รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ รับทราบรายงานผลการติดตามการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ครั้งที่ ๓))
๒. มีเอกสารรายงานผลการดำเนินงาน และประเด็นข้อเสนอแนะทางการดำเนินงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของพื้นที่	๑. เอกสารรายงานฯ จำนวน ๑ ฉบับ ๒. หนังสือบันทึกเสนอประเด็นข้อเสนอแนะทางการดำเนินงานฯ ๑ ฉบับ

๑๐. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๑๐.๑ ความเสี่ยง : สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) อาจส่งผลให้การดำเนินโครงการฯ ไม่เป็นตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

๑๐.๒ การบริหารความเสี่ยง :

- ๑) ดำเนินโครงการฯ โดยยึดมาตรการแนวทางของกรมควบคุมโรคในระดับจังหวัด
- ๒) ปรับแผนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับสถานการณ์ของพื้นที่

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ การกำหนดนโยบายและเป้าหมายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการมีกรอบแนวทางการดำเนินงานที่สอดคล้อง เหมาะสมกับสถานการณ์ที่เป็นจริง รวมทั้ง เชื่อมโยงกับความต้องการ และแก้ปัญหาในการดำเนินงานของหน่วยงานในระดับพื้นที่

๑๑.๒ การดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงานในระดับพื้นที่เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล

.....

การประชุมโครงการกระทรวงศึกษาธิการสัญจร จังหวัดราชบุรี

ระหว่างวันที่ ๑๖ - ๑๘ กันยายน ๒๕๖๕

ณ โรงแรม ณ เวลา อำเภอเมืองราชบุรี จังหวัดราชบุรี

วัน - เวลา	กิจกรรม	สถานที่
วันพฤหัสบดีที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๕		
๑๔.๐๐ - ๒๐.๐๐ น.	ประชุมคณะทำงานฯ เพื่อเตรียมการจัดประชุม	โรงแรม ณ เวลา
วันศุกร์ที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๖๕		
๐๙.๐๐ - ๑๐.๐๐ น.	ลงทะเบียน	โรงแรม ณ เวลา
๑๐.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	- นายรังสรรค์ อ้วนวิจิตร รองศึกษาธิการภาค ๓ รักษาการในตำแหน่งศึกษาธิการภาค ๓ กล่าวต้อนรับผู้เข้าร่วมการประชุมฯ - ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการกระทรวงศึกษาธิการสัญจร จังหวัดราชบุรี โดย นายโกเมศ กลั่นสมจิตต์ ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.	
๑๒.๐๐ - ๑๓.๓๐ น.	รับประทานอาหารกลางวัน	
๑๓.๓๐ - ๑๗.๐๐ น.	ผู้บริหารระดับสูงลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมและติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	
	สายที่ ๑ จำนวน ๕๐ คน - ผู้บริหารจากส่วนกลางและส่วนภูมิภาค - เจ้าหน้าที่ส่วนกลางและส่วนภูมิภาค - เจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์	๑.โรงเรียนอนุบาลเมืองราชบุรี ๒.วิทยาลัยการอาชีพปากท่อ
	สายที่ ๒ จำนวน ๕๐ คน - ผู้บริหารจากส่วนกลางและส่วนภูมิภาค - เจ้าหน้าที่ส่วนกลางและส่วนภูมิภาค - เจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์	๑.โรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์ ๒.โรงเรียนปากท่อพิทยาคม
	สายที่ ๓ จำนวน ๕๐ คน - ผู้บริหารจากส่วนกลางและส่วนภูมิภาค - เจ้าหน้าที่ส่วนกลางและส่วนภูมิภาค - เจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์	๑.วิทยาลัยการอาชีพบ้านโป่ง ๒.โรงเรียนวัดโพธิ์บัลลังก์
๑๗.๓๐ - ๑๘.๓๐ น.	รับประทานอาหารเย็น	โรงแรม ณ เวลา
๑๘.๓๐ - ๒๐.๓๐ น.	สรุปผลการลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมและติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการทั้ง ๓ สาย (แบ่งตามสาย)	

วันที่ - เวลา	กิจกรรม	สถานที่
วันเสาร์ที่ ๑๗ กันยายน ๒๕๖๕		
๐๘.๓๐ - ๑๑.๐๐ น.	- กล่าวต้อนรับและแนะนำกลุ่มจังหวัดภาคกลางและภาคตะวันออก โดย ผู้ว่าราชการจังหวัดราชบุรี (นายรณภพ เหลืองไพโรจน์) - กล่าวรายงาน โดย รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (นายวีระ แข็งกสิการ) - เปิดการประชุมและบรรยายพิเศษ โดย ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ - การแนะนำ หัวหน้าหน่วยงานทางการศึกษาของจังหวัดราชบุรี - ถ่ายภาพร่วมกัน/เยี่ยมชมนิทรรศการ - แลงข่าวการลงพื้นที่โครงการกระทรวงศึกษาธิการสัญจรจังหวัดราชบุรี และการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ โดย ปลัดกระทรวงศึกษาธิการและคณะผู้บริหารระดับสูง	โรงแรม ณ เวลา
๑๑.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	มอบนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบาย การศึกษาสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่ โดย รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (นายธนู ขวัญเดช, นายวีระ แข็งกสิการ และนายสุทิน แก้วพนา)	
๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	รับประทานอาหารกลางวัน	
๑๓.๐๐ - ๑๗.๓๐ น.	นำเสนอผลการลงพื้นที่ที่ตรวจเยี่ยมและติดตามผลการดำเนินงาน ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ จากการลงพื้นที่ ๓ สาย โดย หัวหน้าคณะแต่ละสายหรือผู้แทน	
๑๗.๓๐ - ๑๘.๓๐ น.	รับประทานอาหารเย็น	
๑๘.๓๐ - ๒๐.๓๐ น.	สรุปภาพรวมจากการตรวจเยี่ยมและติดตามการดำเนินงาน ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	
วันอาทิตย์ที่ ๑๘ กันยายน ๒๕๖๕		
๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	กิจกรรมถอดบทเรียนการขับเคลื่อนการศึกษาของจังหวัด (สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สุพรรณบุรี และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี) โดย รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	โรงแรม ณ เวลา
๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	รับประทานอาหารกลางวัน	
๑๓.๐๐ - ๑๕.๓๐ น.	กิจกรรมถอดบทเรียนการขับเคลื่อนการศึกษาของจังหวัด (สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สุพรรณบุรี และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี) โดย รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ต่อ)	
๑๕.๓๐ - ๑๖.๐๐ น.	สรุปผลการประชุมและปิดการประชุม	
๑๖.๐๐ - ๑๘.๐๐ น.	สรุปผลการดำเนินโครงการในภาพรวม โดยคณะทำงานฯ	

หมายเหตุ พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม เวลา ๑๐.๓๐ - ๑๐.๔๕ น. และเวลา ๑๔.๓๐ - ๑๔.๔๕ น.
 พักรับประทานอาหารกลางวัน เวลา ๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น. พักรับประทานอาหารเย็น เวลา ๑๗.๓๐ - ๑๘.๓๐ น.
 ทั้งนี้ กำหนดการนี้ อาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม



ขอขอบคุณ

หน่วยงานเจ้าภาพและสถานศึกษาในพื้นที่

- ◆ สำนักงานศึกษาธิการ ภาค ๓
- ◆ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี
- ◆ สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.
- ◆ สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดราชบุรี

โรงเรียนอนุบาลเมืองราชบุรี

โรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์

โรงเรียนปากท่อพิทยาคม

โรงเรียนวัดโพธิ์ปลั่ง

วิทยาลัยการอาชีพปากท่อ

วิทยาลัยการอาชีพบ้านโป่ง

คณะตรวจเยี่ยมและติดตาม

- ◆ ผู้บริหารหน่วยงานส่วนกลาง
- ◆ ศึกษาธิการภาค ๑-๑๘
- ◆ ศึกษาธิการจังหวัด ๒๖ จังหวัด

(ภาคกลาง ภาคตะวันตก ภาคตะวันออก) ประกอบด้วย

สมุทรปราการ นนทบุรี ปทุมธานี พระนครศรีอยุธยา สระบุรี ลพบุรี อ่างทอง

สิงห์บุรี ชัยนาท นครปฐม ราชบุรี กาญจนบุรี สุพรรณบุรี สมุทรสาคร สมุทรสงคราม

เพชรบุรี ประจวบคีรีขันธ์ กรุงเทพมหานคร ชลบุรี ระยอง จันทบุรี ตราด ฉะเชิงเทรา

นครนายก ปราจีนบุรี และสระแก้ว

- ◆ กลุ่มสารสนเทศ สำนักอำนวยการ สป.

