

รายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายรัฐบาลและข้อสั่งการนายกรัฐมนตรี

พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี

ระหว่างวันที่ ๑ - ๓๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

กระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
นโยบายหลัก							
๘. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย							
๘.๓ พัฒนาอาชีพ พัฒนาคุณภาพวิชาชีพ และพัฒนาแรงงานรองรับอุตสาหกรรม ๔.๐							
	โครงการฝึกอบรมความเป็นเลิศ ด้านเทคโนโลยีขั้นสูง	เพื่อพัฒนากำลังแรงงานหรือพัฒนาผู้ประกอบการ ให้มีความรู้ และทักษะฝีมือ สอดคล้องกับอุตสาหกรรม ๖ กลุ่มเป้าหมาย (ดิจิทัล ระบบอัตโนมัติ อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ ชีวภาพ ปัญญาประดิษฐ์ และหุ่นยนต์) สามารถใช้เทคโนโลยีมาพัฒนา โครงสร้างพื้นฐานเพื่อการต่อยอดด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม โดยมีผู้เข้าฝึกอบรม จำนวน ๕,๖๗๑ คน	๑๐๐	-	-	๑๑.๗๘๗๓	รง.(กพร.)
	โครงการยกระดับผลิตภาพและพัฒนา กำลังคน เพื่อสร้างความสามารถ ในการแข่งขันภาคอุตสาหกรรม	เพื่อพัฒนากำลังแรงงานหรือพัฒนาผู้ประกอบการ ให้มีความรู้และทักษะฝีมือ สอดคล้องกับอุตสาหกรรม เป้าหมาย ๖ กลุ่ม (ดิจิทัล ระบบอัตโนมัติ อิเล็กทรอนิกส์ อัจฉริยะ ชีวภาพ ปัญญาประดิษฐ์ และหุ่นยนต์) สามารถใช้ เทคโนโลยีมาพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเพื่อการต่อยอด ด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมได้ โดยมีผู้เข้าฝึกอบรม จำนวน ๕,๖๗๑ คน	๑๐๐	-	-	๑๑.๗๘๗๓	รง.(กพร.)
	โครงการยกระดับแรงงานไทยให้ได้ มาตรฐานฝีมือแรงงานเพื่อรองรับการ แข่งขัน	เพื่อพัฒนาศักยภาพแรงงานให้มีทักษะ ความรู้ เข้าสู่เกณฑ์ มาตรฐานฝีมือแรงงาน และเตรียมความพร้อมให้แรงงาน มีมาตรฐานฝีมือ เพื่อเข้าสู่เกณฑ์ตามประกาศอัตราค่าจ้าง ตามมาตรฐานฝีมือ พัฒนาศักยภาพแรงงาน เพื่อรองรับการ จ่ายค่าจ้างตามมาตรฐานฝีมือ โดยมีผู้เข้าฝึกอบรม จำนวน ๒๘,๓๐๔ คน	๑๐๐	-	-	๑๔.๙๗๙๒	รง.(กพร.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
๘.๖ ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะทุกช่วงวัย							
๘.๖.๒ พัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัล							
	โครงการเรียน Coding พัฒนา STEM	สำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจดิจิทัล (สศด.) ดำเนินการส่งเสริมการพัฒนาสถานศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาไปสู่การเป็นสถานศึกษาเพื่อการเรียนรู้และพัฒนาทักษะ Coding STEM และ IoT โดยมีผลการดำเนินการ ดังนี้ ๑) ยกระดับทักษะโค้ดดิ้งสู่การประยุกต์ใช้ในท้องถิ่น (Coding in your area) ผ่านการเรียนรู้การเขียนโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์ดิจิทัลที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันในท้องถิ่นให้กับนักเรียนระดับประถมศึกษาตอนปลาย ถึงมัธยมศึกษาตอนปลายทั่วประเทศ จำนวน ๑๒,๐๐๐ ราย ๒) ร่วมกับสถาบันการศึกษาจัดกิจกรรม Codekathon เพื่อบ่มเพาะและยกระดับทักษะโค้ดดิ้งสู่การสร้างสรรค์โครงการนวัตกรรมอัจฉริยะ ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ในพื้นที่ภาคเหนือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และภาคใต้ มีเยาวชนระดับชั้นมัธยมศึกษาจาก ๘๐ โรงเรียน รวมจำนวน ๔๐๐ ราย (๑๐๐ ทีม) ๓) ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาสถานศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ไปสู่การเป็นสถานศึกษาเพื่อการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการและพัฒนาทักษะด้าน Coding, STEM, IoT และ AI รวมถึงเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ในการผลิตบุคลากรดิจิทัล จำนวน ๔๑ โรงเรียน ๔) ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาสถานศึกษาระดับอาชีวศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อยกระดับทักษะด้าน Coding, AI, IoT และ Robotics จำนวน ๓ แห่ง ๕) ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูระดับชั้นประถมศึกษา มัธยมศึกษา และอาชีวศึกษา รวมถึงบุคลากรทางการศึกษาของภาครัฐและเอกชน ที่จัดการเรียนการสอนด้าน Coding STEM IoT และ AI ให้มีศักยภาพในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ สื่อการเรียนการสอนดิจิทัล และนำไปประยุกต์ใช้	๘๕	-	-	๑๘.๖๙๓๐	ดส.(สศด.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		เพื่อพัฒนาทักษะวิทยาการคำนวณให้กับนักเรียนต่อไป จำนวน ๑๐๐ ราย ๖) ร่วมกับสถาบันการศึกษาส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษา มัธยมศึกษา และอาชีวศึกษา ได้เสริมสร้างความรู้หรือพัฒนาทักษะดิจิทัลด้าน Coding, STEM, IoT, Metaverse, NFT, Cryptocurrency, Blockchain					
๘.๖.๓ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา							
	โครงการทุนสนับสนุนการศึกษา นักเรียน นักศึกษา และครูเพื่อพัฒนาให้เป็น ผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี และ ตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) สนับสนุนทุนการศึกษาแก่นักเรียน นักศึกษา และครู เพื่อพัฒนาให้เป็นทรัพยากรบุคคลที่มีค่าของประเทศในด้าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี และศึกษาต่อเนื่อง อย่างเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล และสู่อาชีพเป็น นักวิทยาศาสตร์ นักวิจัย และครูวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ซึ่งเป็นสาขาสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาประเทศ รวม ๑,๗๑๒ คน ได้แก่ ๑. ทุนพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษ ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ทุน พสวท.) จำนวน ๑,๕๕๒ คน ๒. ทุนโอลิมปิกวิชาการสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาส ราชนครินทร์ (ทุนโอลิมปิกวิชาการ) จำนวน ๑๕๓ คน ๓. ทุนส่งเสริมการผลิตครูที่มีความสามารถพิเศษ ทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ (ทุน สวคค.) จำนวน ๗ คน	๙๑	-	-	๘๙๐.๕๕๗๔	ศธ.(สสวท.)
	โครงการ “พาน้องกลับมาเรียน”	กระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายในการเสริมสร้างโอกาส ทางการศึกษาให้เด็ก เยาวชน และประชาชนอย่างเต็มที่ และมีประสิทธิภาพสูงสุด โดยจะไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง ด้วยการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ พร้อมด้วยพันธมิตร ๑๑ กระทรวง	-	-	-	-	ศธ.

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		เพื่อบูรณาการนำ "น้อง" กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาให้ได้ทั้งหมด และได้พัฒนาเครื่องมือติดตามนักเรียนตกหล่นด้วย Application "พาน้องกลับมาเรียน" เพื่อให้เกิดการทำงานที่สะดวกรวดเร็ว และยังสามารถเก็บเป็นฐานข้อมูลของนักเรียน รวมถึงสาเหตุของปัญหาที่เกิดขึ้นแต่ละครอบครัวได้อย่างละเอียด ผลจากการสำรวจเดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๔ มีเด็กไทยตกหล่นที่หลุดออกจากระบบการศึกษา ๒๓๘,๗๐๗ คน โดยผลการดำเนินโครงการฯ ณ เดือนสิงหาคม ๒๕๖๕ พากลับมาเรียนแล้ว ๒๒๐,๗๕๔ คน เหลือที่ตกหล่น ๑๗,๙๕๓ คน โดยเป็นกลุ่มคนปกติ ๘,๗๔๑ คน ผู้พิการในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ๘๘๖ คน ผู้พิการในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) ๘,๓๒๖ คน					
๘.๖.๔ พัฒนาศักยภาพอาชีพทุกช่วงวัย							
	โครงการส่งเสริมเคหะกิจเกษตรในครัวเรือนเกษตรสูงวัย	ส่งเสริมการรวมกลุ่มเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตในครัวเรือนเกษตรสูงวัย รวมทั้งเพื่อสร้างรายได้เสริมจากการประกอบอาชีพในกลุ่มเกษตรสูงวัย ๑,๑๕๕ ราย	๑๐๐	-	-	ได้รับ : ๔.๔๒๒๐ เบิกจ่าย : ๓.๙๙๖๔	กษ.(กสก.)
	โครงการส่งเสริมสวัสดิการเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่การเกษียณอย่างมีคุณภาพของประชากรวัยแรงงานอายุ ๒๕ - ๕๙ ปี ๑. กิจกรรมส่งเสริมสวัสดิการแรงงานสูงอายุ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ๒. กิจกรรมออกหน่วยเคลื่อนที่เพื่อให้บริการสวัสดิการด้านการดูแลสุขภาพแก่แรงงานสูงอายุ	๑. เพื่อส่งเสริมให้ความรู้แก่แรงงาน (อายุตั้งแต่ ๒๕ - ๕๙ ปี) เพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่การเกษียณอย่างมีคุณภาพ โดยมีผู้ร่วมกิจกรรม จำนวน ๗,๐๓๙ คน ๒. เพื่อส่งเสริมให้ความรู้แก่แรงงาน (อายุตั้งแต่ ๒๕ - ๕๙ ปี) โดยมุ่งเน้นการเข้าส่งเสริมกิจกรรมด้านการดูแลสุขภาพอนามัย โดยมีผู้ร่วมกิจกรรม จำนวน ๙๘๖ คน	๑๐๐ ๙๘.๖๐	-	-	๒.๑๙๐๒	รง.(กสร.)
	โครงการออกใบอนุญาตทำงานให้ผู้เชี่ยวชาญ	เพื่อให้การพิจารณาอนุญาตทำงานให้แก่คนต่างด้าว โดยเฉพาะผู้เชี่ยวชาญที่เข้ามาทำงานในประเทศเป็นไปตามกฎระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์ที่กำหนด สอดคล้องกับ	๑๐๐	-	-	๑.๐๐๕๘	รง.(กกจ.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		นโยบายของรัฐ มีการถ่ายทอดเทคโนโลยีที่ทันสมัยให้กับคนไทย โดยไม่ให้เกิดผลกระทบต่อความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสาธารณสุข โดยมีคนต่างด้าวที่ได้รับอนุญาตให้ทำงานตามกฎหมายว่าด้วยการส่งเสริมการลงทุน (BOI) กฎหมายว่าด้วยการปิโตรเลียม หรือตามกฎหมายอื่น และจัดทำทะเบียนคนต่างด้าวที่ได้รับอนุญาตทำงาน จำนวน ๑๘,๒๔๘ คน					
	โครงการฝึกอบรมแรงงานกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ เพื่อเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพ (ไม่รวมกลุ่มเป้าหมายผู้ผ่านการบำบัดยาเสพติด)	เพื่อฝึกอาชีพเพิ่มทักษะให้กับกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ ได้แก่ ผู้ต้องขัง/เยาวชนสถานพินิจ คนพิการ/ผู้ดูแลคนพิการ แรงงานนอกระบบ ทหารเกณฑ์ก่อนปลดประจำการ และแรงงานตามโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะฝีมือแรงงาน สามารถพึ่งพาตนเองได้ และสังคมให้การยอมรับในศักยภาพการทำงาน โดยมีผู้เข้าฝึกอบรม จำนวน ๑๐,๘๖๒ คน	๑๐๐	-	-	-	รง.(กพร.)
	๖. โครงการบริการจัดหางานเพื่อเพิ่มโอกาสการมีงานทำ ๑. การให้บริการจัดหางานในประเทศ	๑) โครงการก้าวสู่งานที่ดีคนมีคุณภาพ (Smart Jobs Smart Workers) เพื่อให้ประชาชนวัยแรงงานได้รับบริการส่งเสริมการมีงานทำอย่างครบวงจร ๒) โครงการยกระดับการให้บริการจัดหางานในประเทศ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมายได้มีอาชีพ มีงานทำที่มั่นคง ยั่งยืน มีรายได้ โดยดำเนินงานให้บริการจัดหางานในประเทศ จำนวน ๘๗๗,๑๘๒ คน	๑๐๐	-	-	๑๔๙,๒๘๘๒	รง.(กกจ.)
	๒. การให้บริการจัดหางานต่างประเทศ	ประชาชนได้รับบริการจัดหางานต่างประเทศ และผู้ลงทะเบียนแจ้งความประสงค์จะเดินทางไปทำงานต่างประเทศได้รับอนุมัติให้เดินทางไปทำงานต่างประเทศตามพระราชบัญญัติจัดหางานและคุ้มครองคนหางาน พ.ศ. ๒๕๒๘ ได้แก่บริษัทจัดหางานจัดส่ง กรมการจัดหางานจัดส่ง (รัฐจัดส่ง) นายจ้างพาลูกจ้างไปทำงานต่างประเทศ นายจ้างส่งลูกจ้างไปฝึกงานในต่างประเทศ และคนหางานเดินทางไปทำงานต่างประเทศด้วยตนเองและเดินทาง	๕๘.๓๑	-	-		

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		กลับไปทำงานต่างประเทศ (Re-entry) โดยดำเนินงานให้บริการจัดหางานต่างประเทศ จำนวน ๕๘,๓๑๓ คน					
	ผลผลิตสนับสนุนบริการจัดหางาน เพื่อเพิ่มโอกาสการมีงานทำ	เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารตลาดแรงงานให้ประชาชน ทราบผลการดำเนินงาน ประชาชนได้รับบริการข้อมูลข่าวสาร ตลาดแรงงาน จำนวน จำนวน ๘,๖๒๕,๕๕๔ คน	๑๐๐	-	-	๓๘.๔๖	รง.(กกจ.)
	โครงการการพัฒนาระบบจัดสวัสดิการ และให้บริการสวัสดิการแก่เด็กเยาวชน และครอบครัว	กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ โดยกรมกิจการเด็กและเยาวชนได้ดำเนินโครงการการพัฒนา ระบบจัดสวัสดิการและให้บริการสวัสดิการแก่เด็กเยาวชน และครอบครัว เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้รับการส่งเสริม พัฒนา ศักยภาพ คุ่มครอง พัทธ์สัทธิและมีภูมิคุ้มกัน ที่เหมาะสม โดยมีรูปแบบการดำเนินงาน ดังนี้ ๑. เด็กและเยาวชนได้รับการบริการด้านปัจจัย ๔ ขั้นพื้นฐาน และส่งเสริมทักษะของเด็กในด้าน ๆ ตามความถนัด ด้านกีฬา ด้านดนตรี ด้านศิลปะ และด้านวิชาการ รวมทั้ง การส่งเสริมความรู้แก่เจ้าหน้าที่และผู้ปฏิบัติงานด้านเด็ก และเยาวชน ในการดูแลเด็กให้มีการพัฒนาที่เหมาะสม จำนวน ๔,๖๘๐ คน ๒. การช่วยเหลือเด็กที่อยู่ในครอบครัวที่ประสบปัญหา ทางสังคมโดยการจ่ายเงินอุดหนุนเพื่อบรรเทาความเดือดร้อน ในเบื้องต้นแก่กลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการประชุมพิจารณาจาก คณะกรรมการ One Home หรืออยู่ในดุลพินิจของนักสังคม สงเคราะห์ที่ลงสำรวจพื้นที่ จำนวน ๙๐,๔๘๙ ราย ๓. การจัดสวัสดิการโดยครอบครัวทดแทน และการช่วยเหลือ เงินเป็นค่าเลี้ยงดูเด็กแก่ครอบครัวเครือญาติอุปถัมภ์ และครอบครัว ที่ไม่มีความเกี่ยวพันเป็นเครือญาติกับเด็ก (Kinship) ที่ประสบปัญหาความเดือดร้อนทางด้านเศรษฐกิจ จำนวน ๕,๒๙๗ คน"	๑๐๐	-	-	๓๐๔๒๕๕	พม.(ดย.)
	โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะชีวิต เด็กและเยาวชนไทยในศตวรรษที่ ๒๑	กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ โดยกรมกิจการเด็กและเยาวชนได้ดำเนินโครงการส่งเสริม และพัฒนาทักษะชีวิตเด็กและเยาวชนไทยในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมีรูปแบบการดำเนินงาน ดังนี้	๑๐๐	-	-	๕๙.๕๓๓๗	พม.(ดย.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		๑. ได้มีการประชุมติดตามผลการดำเนินงานของสภาเด็กและเยาวชน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ (ครั้งที่ ๒/๒๕๖๕) ผ่านระบบประชุมออนไลน์ (Zoom Cloud Meeting) ในวันอังคารที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ เพื่อเร่งรัดการดำเนินงาน การเบิกจ่ายงบประมาณ และเร่งรัดการเปลี่ยนแปลงพื้นที่พร้อมงบประมาณสภาเด็กและเยาวชน และเน้นย้ำให้ดำเนินการด้วยความซื่อสัตย์สุจริต โดยมีกลุ่มเป้าหมายประกอบด้วย หัวหน้าบ้านพักเด็กและครอบครัว ๗๐ คน ผู้แทนหัวหน้าบ้านพักเด็กและครอบครัว ๖ คน เจ้าหน้าที่สภาเด็กและเยาวชน ๗๕ คน เจ้าหน้าที่บ้านพักเด็กและครอบครัว ๘ คน รวมทั้งสิ้น ๑๕๙ คน ๒. ประชุมติดตามผลการดำเนินงานของสภาเด็กและเยาวชน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ (ครั้งที่ ๓/๒๕๖๕) ผ่านระบบประชุมออนไลน์ (Zoom Cloud Meeting) ในวันจันทร์ที่ ๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๕ เพื่อเร่งรัดการดำเนินงาน การเบิกจ่ายงบประมาณ และเร่งรัดการเปลี่ยนแปลงพื้นที่พร้อมงบประมาณสภาเด็กและเยาวชนและ ตอบประเด็นข้อคำถามจากที่ประชุม โดยนำไปหารือกับกลุ่มตรวจสอบภายใน และกลุ่มกฎหมาย นำมาชี้แจงในที่ประชุม โดยมีกลุ่มเป้าหมายประกอบด้วย หัวหน้าบ้านพักเด็กและครอบครัว ๖๗ คน ผู้แทนหัวหน้าบ้านพักเด็กและครอบครัว ๕ คน เจ้าหน้าที่สภาเด็กและเยาวชน ๗๖ คน เจ้าหน้าที่บ้านพักเด็กและครอบครัว ๔๐ คน รวมทั้งสิ้น ๑๘๘ คน ๓. ได้ดำเนินการโอนเงินสนับสนุนงบประมาณแก่สภาเด็กและเยาวชน องค์กรเอกชน/ชุมชน ในการทำกิจกรรมที่สร้างสรรค์ทุกระดับ จำนวนเงินทั้งสิ้น ๓๖,๒๔๐,๐๐๐ บาท แบ่งเป็นงบดำเนินงาน ๓,๔๒๐,๐๐๐ บาท งบอุดหนุน ๓๒,๘๒๐,๐๐๐ บาท/โอนจัดสรรงบประมาณให้แก่บ้านพักเด็กและครอบครัว ๗๖ จังหวัด ดำเนินงานด้านป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์และจัดสวัสดิการสังคม					

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		๔. เด็กและเยาวชน ได้รับการพัฒนาศักยภาพตนเอง และทักษะสติปัญญา อารมณ์ แก้ไขปัญหา คติวิเคราะหื คิดสร้างสรรค์การวางแผนทำงานร่วมกับผู้อื่น ด้านภาษา ศิลปะ สุขภาพอนามัย สุขภาวะทางเพศ การสร้างภูมิคุ้มกัน ด้านร่างกายและจิตใจ และเสริมสร้างความเข้าใจในการ อยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม รวมทั้งยอมรับความหลากหลาย ของสังคม มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย การอยู่ร่วมกัน อย่างสันติสุข จำนวน ๖๔,๐๘๕ คน ๕. สภาเด็กและเยาวชน ๗๗ จังหวัด จัดกิจกรรม สร้างสรรค์ เพื่อพัฒนา ป้องกัน ฝ่าละออง และแก้ไขปัญหาด็ก เยาวชน ชุมชน และสังคม จำนวน ๑,๒๙๔ กิจกรรม ๖. มีการทบทวนการดำเนินงานด้านการพัฒนาเด็ก และเยาวชน/การขับเคลื่อนงานภาคเด็กและเยาวชน/ การเชื่อมโยงเครือข่ายงานด้านเด็กภายในและภายนอกประเทศ/ การดำเนินงานด้านป้องกันและแก้ไขปัญหาดังครรรค์ เพื่อจัดทำแนวทางการพัฒนาเด็กและเยาวชน/ขับเคลื่อน การดำเนินกิจการของสภาเด็กและเยาวชน/แผนเชื่อมโยง เครือข่ายงานด้านเด็กภายในและภายนอกประเทศ/แผนการ ดำเนินงานด้านป้องกันและแก้ไขปัญหาดังครรรค์ระยะที่ ๔ (พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕					
นโยบายเร่งด่วน							
๗. การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑							
	การแข่งขันการสร้างนวัตกรรม ด้านการจัดการเรียนรู้ Coding ของนักเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) และสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ได้ดำเนินโครงการร่วมกัน โดยได้ดำเนินการ จัดอบรมพัฒนาครูโรงเรียนเอกชนผ่านระบบ Zoom Meetings ในช่วงต้นปีงบประมาณ ๒๕๖๕ หลายหลักสูตร เช่น หลักสูตร Scratch ขั้นพื้นฐาน หลักสูตร Scratch ขั้นสูง และหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนแบบ Unplugged เป็นต้น ตลอดจนได้จัดอบรมเชิงปฏิบัติการค่ายการจัดการ เรียนรู้วิทยาการคำนวณและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding)					ศธ. (สช., สสวท.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		เพื่อสร้างนวัตกรรม ให้ครูและนักเรียนระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาได้นำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ คิดค้น สร้างสรรค์นวัตกรรม โดยการแข่งขันในรอบสุดท้ายจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๕ เป็นการนำองค์ความรู้ที่ได้รับจากการอบรมที่ผ่านมา นำมาพัฒนาสร้างสรรค์นวัตกรรม พัฒนาต่อยอดองค์ความรู้ คิดสร้างสรรค์นวัตกรรมได้ด้วยตนเอง ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อค้นหานักเรียนที่มีความสามารถโดดเด่นด้าน Coding มาร่วมแข่งขันกัน ในระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา ทั้งนี้ สช. สสวท. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยรามคำแหง โรงเรียนสายน้ำผึ้งในพระอุปถัมภ์ฯ และโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้ร่วมกันพิจารณาคัดเลือกนักเรียนที่มีความรู้ความสามารถโดดเด่นพัฒนาด้านการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา นำความรู้จากการอบรมมาประยุกต์ใช้ สร้างสรรค์นวัตกรรม โดยผู้ร่วมแข่งขันประกอบด้วย ครู จำนวน ๓๐ คน นักเรียน จำนวน ๖๐ คน จากโรงเรียนเอกชน จำนวน ๓๐ แห่ง มีผลการแข่งขันดังนี้ ● ผลการแข่งขันระดับประถมศึกษา - รางวัลชนะเลิศ โรงเรียนจิตรลดา - รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ โรงเรียนสันต์เสริมวิทย์ - รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ โรงเรียนปรินทร์ รอยแยลส์ วิทยาลัย - รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๓ โรงเรียนภัทรดล - รางวัลชมเชย โรงเรียนพัฒนวิทย์ ● ผลการแข่งขันในระดับมัธยมศึกษา - รางวัลชนะเลิศ โรงเรียนประภัสสรวิทยา - รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ อัสสัมชัญคอนแวนต์ ทัพบุรี - รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ โรงเรียนขจรเกียรติศึกษา - รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๓ เซนต์โยเซฟพิวาล					

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		- ราชวิทยาลัย เกลิมพระเกียรติ ๔๘ พรรษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ					
	โครงการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ ประกอบบทเรียนออนไลน์ (LMS)	สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ได้พัฒนาสื่อดิจิทัลประกอบการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ในหลากหลายรูปแบบสำหรับ นำเข้าระบบการบริหารจัดการชั้นเรียนหรือระบบการเรียนรู้ ออนไลน์ (Learning Management System: LMS) อาทิ วิดีทัศน์ PowerPoint แนวการจัดการเรียนรู้ แบบฝึกหัด การทดลองเสมือนจริง โดยเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อช่วยให้ครูและบุคลากร ทางศึกษามีสื่อสำหรับนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ได้อย่างเหมาะสมกับพัฒนาการของผู้เรียน ซึ่งสามารถเข้าชม ได้ที่ https://myipst.ipst.ac.th/ ผู้ใช้งานสามารถเลือก ค้นหาสื่อตามวิชาหรือตามระดับชั้นได้ ในปีนี้เป็นการพัฒนา สื่อต่อยอดจากเดิม ให้ครอบคลุมครบทุกระดับชั้นตั้งแต่ ประถมศึกษาปีที่ ๑ – มัธยมศึกษาปีที่ ๖ โดยขณะนี้พัฒนา บทเรียนออนไลน์แล้ว ๒๔๓ รายการ	๕๐.๑๘	-	-	ได้รับ : ๑๗.๕๒๑๒ เบิกจ่าย : ๑๔.๒๙๔๘	ศธ.(สสวท.)

ผู้รายงาน : นายสรินท์ ศรีสมพันธุ์

ตำแหน่ง : นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล

เบอร์ติดต่อ : ๐๘ ๑๘๒๐ ๕๑๔๖

ข้อมูล ณ วันที่ ๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕