

รายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายรัฐบาลและข้อสั่งการนายกรัฐมนตรี
พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี
ระหว่างวันที่ ๑ - ๓๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

กระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
นโยบายหลัก							
๘. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย							
๘.๑ ส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย							
๘.๑.๑ ให้มีระบบพัฒนาเด็กแรกเกิดอย่างต่อเนื่องจนถึงเด็กวัยเรียนให้มีโอกาสพัฒนาตามศักยภาพ							
	โครงการพัฒนาเด็กปฐมวัย ศูนย์เด็กเล็ก วิทยาเขตสิรินธรราชวิทยาลัย ในพระราชูปถัมภ์	กิจกรรมพัฒนาเด็กปฐมวัยของศูนย์เด็กเล็ก วิทยาเขต สิรินธรราชวิทยาลัย ในพระราชูปถัมภ์ จังหวัดนครปฐม และสมุทรปราการเพื่อส่งเสริม พัฒนาคุณภาพชีวิตบุตร ของผู้ใช้แรงงานที่อยู่ในความดูแลของศูนย์เด็กเล็ก วิทยาเขต สิรินธรราชวิทยาลัย ในพระราชูปถัมภ์ จำนวน ๑,๗๑๔ คน	๑๐๐	-	-	๑๑.๑๖๒๙	รง.(กสร.)
๘.๒ พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย							
๘.๒.๑ ปรับรูปแบบการเรียนรู้และการสอนเพื่อพัฒนาทักษะและอาชีพของคนทุกช่วงวัยสำหรับศตวรรษที่ ๒๑							
	โครงการโรงเรียนอีโคสคูล (Eco-School)	กระทรวงศึกษาธิการ และกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) การดำเนินงานโครงการโรงเรียนอีโคสคูล (Eco-School) เพื่อส่งเสริมความร่วมมือในการดำเนินงาน และเพื่อสนับสนุน ให้โรงเรียนภายใต้สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ทั่วประเทศ พัฒนาโรงเรียนตามหลักการ ของโครงการ รวมถึงเพื่อเสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก เจตคติ รวมถึงเสริมคุณลักษณะและ พฤติกรรมที่พึงประสงค์ ด้านทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม ตลอดจนพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ผ่านการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสิ่งแวดล้อมศึกษา ในโรงเรียนอีโคสคูล โดยนำหลักการพัฒนาโรงเรียนทั้งระบบ (Whole School Approach) และหลักสิ่งแวดล้อมศึกษา	-	-	-	-	ศธ.

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		(Environmental Education) มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานการเรียนรู้หรือ Community Based Learning ซึ่งเป็นกระบวนการในการพัฒนาเด็กและเยาวชนให้เกิดการเรียนรู้ในสิ่งแวดล้อมของตนเอง เกิดการคิดวิเคราะห์ ในการแก้ไขปัญหา และพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้ดีขึ้นหรือ Problem Based Learning อันจะนำไปสู่การพัฒนาเด็กและเยาวชนให้เติบโตเป็น “พลเมือง” ที่ใช้ชีวิตอย่าง “พอเพียง” เพื่อสังคมและสิ่งแวดล้อมที่ “ยั่งยืน” ซึ่งโครงการโรงเรียนอีโคสคูล เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ขององค์การสหประชาชาติ (UN) ทั้งในมิติด้านการพัฒนาคน หรือด้านการศึกษา และมิติสิ่งแวดล้อมได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
	กำกับ ดูแล และพัฒนาการประกอบวิชาชีพของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ดำเนินการกำกับ ดูแล และพัฒนาการประกอบวิชาชีพของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยได้ดำเนินการรับรองปริญญาทางการศึกษา ตามมาตรฐานวิชาชีพ จำนวน ๑๕ หลักสูตร ออกใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ จำนวน ๓,๒๔๗ ราย ต่ออายุใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ จำนวน ๔,๘๒๑ ราย ออกหนังสืออนุญาตให้ประกอบวิชาชีพ จำนวน ๒,๖๗๑ ราย สืบสวน/สอบสวนการประพฤติผิดจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา จำนวน ๑ เรื่อง นอกจากนี้ได้มีการนำครูอาวุโส ประจำปี ๒๕๖๑ และประจำปี ๒๕๖๓ จำนวน ๒,๗๔๓ คน เข้าเฝ้ารับพระทานเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ ประกาศนียบัตร และเงินช่วยเหลือจากพระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้า สิริภาจุฑาภรณ์ เสด็จลงแทนพระองค์ ณ ศาลาดุสิดาลัย สวนจิตรลดา พระราชวังดุสิต เมื่อวันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๕	-	-	-	ได้รับ : ๙๑.๒๐๙๔ เบิกจ่าย : ๗๐.๕๓๒๑ (เป็นการเบิกเงินอุดหนุนตาม สงป. ๓๐๑ ณ วันที่ ๓๑ ก.ค. ๖๕)	ศธ.(คส.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
๘.๓ พัฒนาอาชีพ พัฒนาคุณภาพวิชาชีพ และพัฒนาแรงงานรองรับอุตสาหกรรม ๔.๐							
	การพัฒนาศักยภาพนักวิจัย และนักประดิษฐ์สายอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา	เพื่อบ่มเพาะความรู้ในการเป็นนักวิจัย/นักประดิษฐ์ พร้อมทั้งการสร้างแรงบันดาลใจในการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ ที่จะมุ่งไปสู่การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมให้แก่เยาวชน และบุคลากรสายอาชีวศึกษา โดยจัดกิจกรรม ดังนี้ ๑) การประกวดผลงานนวัตกรรมสายอุดมศึกษา ประจำปี ๒๕๖๕ เพื่อเพิ่มศักยภาพการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และ นวัตกรรมสายอาชีวศึกษา : Smart Invention & Innovation ซึ่งดำเนินการในเขตพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และภาคเหนือ ๒) การประกวดผลงานนวัตกรรมสายอุดมศึกษา ประจำปี ๒๕๖๕ ระหว่างวันที่ ๒ - ๕ สิงหาคม ๒๕๖๕ ในงาน “มหกรรมงานวิจัยแห่งชาติ ๒๕๖๕ (Thailand Research Expo ๒๐๒๕)” ณ โรงแรมเซ็นทาราแกรนด์ และบางกอกคอนเวนชันเซ็นเตอร์ เซ็นทรัลเวิลด์ กรุงเทพฯ	๘๐	สถานการณ์ การแพร่ ระบาดของ โรคติดเชื้อ ไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙	-	๓.๒๔๒๐	อว.(วช.)
	โครงการแพลตฟอร์มพัฒนากำลังคน สมรรถนะสูงรองรับการลงทุน ของประเทศ	เพื่อพัฒนาแพลตฟอร์มการผลิตกำลังคนสมรรถนะสูง ที่เชื่อมโยงความต้องการด้านกำลังคนของภาคการผลิต และบริการเข้ากับระบบการผลิตกำลังคนของภาคการศึกษา ตอบสนองอุตสาหกรรมยุทธศาสตร์ โดยมีรูปแบบการพัฒนา กำลังคนร่วมระหว่างภาคเอกชนและภาคการศึกษาที่มี ความเฉพาะเจาะจง (Tailor-made) กับความต้องการ และบริบทของแต่ละอุตสาหกรรม ซึ่งเป็นการดำเนินการ ร่วมกันระหว่างสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม สำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการลงทุน สภาคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ แห่งประเทศไทย และสภาคณบดีวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย สำนักงานสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรมแห่งชาติ โดยมี การจัดทำบันทึกข้อตกลง ความร่วมมือ และจัดตั้งศูนย์ประสานงานแพลตฟอร์มพัฒนา กำลังคนสมรรถนะสูง (STEM One-Stop Service) เพื่อสนับสนุนการดำเนินงาน และหารือกับผู้ประกอบการ	๘๐	-	-	๑.๐๔	อว.(สอวช.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		ในการพัฒนาความร่วมมือในการผลิตและพัฒนาบัณฑิตร่วมกับภาคการศึกษา ในปัจจุบันดำเนินการ - สร้างร่วมมือกับสถาบันนวัตกรรมเพื่ออุตสาหกรรมสภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย (สอท.) ในการเจรจาเพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างผู้ประกอบการกับสถาบันการศึกษา/สถาบันวิจัย ในกิจกรรมที่ สอท. ร่วมดำเนินการ ได้แก่ การวิจัยพัฒนา Talent Mobility (พสวท.) Education Sandbox และการดำเนินงานสนับสนุนสิทธิประโยชน์ทางภาษีมาตรการ Thailand Plus Package - ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการลงทุน (BOI) และ สอท. ในการประชาสัมพันธ์ข้อมูล “โครงการระบบพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงเพื่อรองรับการลงทุนในอุตสาหกรรมยุทธศาสตร์ของประเทศไทย” ต่อสมาคมนายจ้างอิเล็กทรอนิกส์เมื่อวันที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ที่ผ่านมา โดยมีสถานประกอบการเข้าร่วมกว่า ๑๕ แห่ง - รับรองหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อพัฒนาบุคลากรและการจ้างแรงงานลูกจ้างที่มีทักษะสูงด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ หรือคณิตศาสตร์ มาตรการ Thailand Plus Package และมีการพิจารณารับรองหลักสูตรฝึกอบรมแล้ว จำนวน ๓๔๘ หลักสูตร จาก ๓๗ หน่วยฝึกอบรม และมีการรับรองการจ้างงานแล้ว จำนวน ๕๑๗ ตำแหน่งงาน จาก ๒๗ บริษัท - จัดฝึกอบรมระยะสั้น (Upskill/Reskill) ร่วมกับสถานประกอบการ ๑ แห่ง ใน ๒ หลักสูตร คือ หลักสูตรเทคโนโลยีการแปรรูปนมและนมจากพืชยูเอชที (UHT Milk and Plant-based Milk Processing Technology) และหลักสูตรเทคโนโลยีกระบวนการยูเอชที (UHT Processing Technology) - จัดทำร่างโครงการบัณฑิตพันธุ์ใหม่และกำลังคนที่มีสมรรถนะเพื่อตอบโจทย์ภาคการผลิตตามนโยบาย					

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		การปฏิรูปการอุดมศึกษาไทย (Educational Sandbox for Industries) ร่วมกับสมาคมไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์					
	โครงการยกระดับเพื่อเพิ่มศักยภาพ ฝีมือและสมรรถนะแรงงาน	เพื่อพัฒนาศักยภาพแรงงานใหม่ ให้มีทักษะองค์ความรู้ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีและนวัตกรรม และเพื่อ Up skill และ Re skill แรงงาน ให้สามารถทำงานที่สอดคล้อง กับความต้องการของตลาดแรงงาน เตรียมความพร้อมรองรับ การเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีของภาคอุตสาหกรรม/บริการ และรองรับการปรับเปลี่ยนอาชีพ โดยมีผู้เข้าฝึกอบรม จำนวน ๑๐,๕๔๕ คน	๑๐๐	-	-	๒๔.๖๔๘๔	รง.(กพร.)
	โครงการยกระดับผลิตภาพและพัฒนา กำลังคน เพื่อสร้างความสามารถ ในการแข่งขันภาคอุตสาหกรรม	เพื่อพัฒนากำลังแรงงานหรือพัฒนาผู้ประกอบการ ให้มีความรู้และทักษะฝีมือ สอดคล้องกับอุตสาหกรรม เป้าหมาย ๖ กลุ่ม (ดิจิทัล ระบบอัตโนมัติ อิเล็กทรอนิกส์ อัจฉริยะ ชีวภาพ ปัญญาประดิษฐ์ และหุ่นยนต์) สามารถใช้ เทคโนโลยีมาพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเพื่อการต่อยอด ด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมได้ โดยมีผู้เข้าฝึกอบรม จำนวน ๕,๑๓๖ คน	๙๗.๓๘	-	-	๑๑.๗๘๗๓	รง.(กพร.)
๘.๔ ดึงดูดคนเก่งจากทั่วโลกเข้ามาทำงานกับคนไทยและส่งเสริมผู้มีความสามารถสูง							
	ดึงดูดคนเก่งจากทั่วโลกเข้ามาทำงานกับ คนไทยและส่งเสริมผู้มีความสามารถสูง	ดำเนินการประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่ออำนวยความสะดวกในการประกอบธุรกิจ (Ease of Doing Business) ได้แก่ การอำนวยความสะดวกแก่บุคลากร ทักษะสูง/ผู้เชี่ยวชาญ (Talents) นักลงทุน (Investors) ผู้บริหาร (Executives) และผู้ประกอบการวิสาหกิจเริ่มต้น (Startup) ที่ประสงค์จะเข้ามาทำงานหรือลงทุน ในอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ ผ่านวีซ่าประเภท พิเศษ SMART Visa ทั้งนี้ ระหว่างวันที่ ๑ - ๓๑ มิ.ย. ๖๕ มีผู้ขอรับรองคุณสมบัติ ทั้งสิ้น ๕๓ คำขอ และมีผู้ผ่านการรับรองคุณสมบัติทั้งสิ้น ๔๑ คำขอ	๑๐๐	-	-	-	สกท.

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
๘.๕ วิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ							
๘.๕.๒ ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขั้นสูง							
	โครงการวิจัยและพัฒนาที่สอดคล้องกับ ๔ Key Scientific Research Areas	เพื่อศึกษา ค้นคว้า วิจัยด้านดาราศาสตร์และอวกาศ วิทยาศาสตร์บรรยากาศและสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการ พัฒนาเทคโนโลยี เทคนิควิศวกรรม เพื่อสร้างนวัตกรรม ด้านดาราศาสตร์ และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยปัจจุบัน อยู่ระหว่างเริ่มดำเนินโครงการวิจัย ได้แก่ ๑) โครงการวิจัยเกี่ยวกับการศึกษาสภาพอวกาศ และบรรยากาศโลก ๒) โครงการวิจัยเกี่ยวกับการศึกษาฟิสิกส์ดาราศาสตร์ ของดาวฤกษ์และสสารระหว่างดาวฤกษ์ ๓) โครงการวิจัยเกี่ยวกับการศึกษาดาวเคราะห์นอกระบบ และสิ่งมีชีวิตนอกกระบบสุริยะ ๔) โครงการวิจัยเกี่ยวกับการศึกษาการกำเนิดเอกภพ ๕) โครงการวิจัยเกี่ยวกับการวิจัยดาราศาสตร์ฟิสิกส์ ช่วงคลื่นวิทยุ ๖) โครงการวิจัยเกี่ยวกับการศึกษาประวัติศาสตร์และ มรดกทางดาราศาสตร์ ๗) โครงการสร้างความร่วมมือและพัฒนากำลังคนด้าน การวิจัยทางดาราศาสตร์ ๘) โครงการการพัฒนาห้องปฏิบัติการเทคโนโลยี วิทยาศาสตร์ข้อมูลและการคำนวณขั้นสูงด้วยข้อมูลมหัตจาก ดาราศาสตร์	๗๕	การแพร่ ระบาดของ เชื้อไวรัส โคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)	-	๗๘.๔๓๖๗	อว.(สตร.)
๘.๕.๓ สร้างเครือข่ายการทำวิจัยระหว่างภาคส่วนต่างๆ							
	โครงการพัฒนาความร่วมมือ ระหว่างประเทศเพื่อสร้างนวัตกรรม และยกระดับบุคลากรร่วมกับ นานาชาติ	เพื่อสร้างโอกาสให้เครือข่ายนักวิจัยไทย เป็นเจ้าของเทคโนโลยีและนวัตกรรม และผลักดันให้เกิดการ นำงานวิจัยมาใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์และสร้างธุรกิจสู่ อุตสาหกรรมชีววิทยาศาสตร์ทั้งในประเทศไทย และระดับ สากล ในปัจจุบัน มีดำเนินการ ดังนี้ ๑) ผลักดันนักวิจัยและผู้ประกอบการที่ทำวิจัยด้าน Health เข้าสู่กองทุนวิจัย Horizon Europe ในฐานะ	๗๕	-	-	๓.๗๕๙๖	อว.(สสช.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		National Contact Point: ประสานงานให้ ทีมวิจัยจากประเทศไทย (จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย) เข้าร่วม Consortium เพื่อเสนอโครงการขอทุนวิจัยของ Horizon Europe ๒) พัฒนาความร่วมมือกับ International Medical City เพื่อพัฒนาอเมดิทาวน์ ให้เป็น World Class Medical City ที่มีนวัตกรรมและการบริการใหม่ ตอบสนองนโยบาย Medical Hub: ได้มีการหารือกับ Dana-Farber Cancer Institute จากสหรัฐอเมริกา โดยได้รับงบประมาณสนับสนุนแล้วมูลค่า ๓๐.๘ ล้านบาท					
๘.๖ ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะทุกช่วงวัย							
๘.๖.๒ พัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัล							
	โครงการเรียน Coding พัฒนา STEM	สำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจดิจิทัล (สศด.) ดำเนินการส่งเสริมการพัฒนาสถานศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาไปสู่การเป็นสถานศึกษาเพื่อการเรียนรู้และพัฒนาทักษะ Coding STEM และ IoT โดยมีผลการดำเนินการ ดังนี้ ๑) ยกระดับทักษะโค้ดดิ้งสู่การประยุกต์ใช้ในท้องถิ่น (Coding in your area) ผ่านการเรียนรู้ การเขียนโปรแกรม ควบคุมอุปกรณ์ดิจิทัลที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันในท้องถิ่น ให้กับนักเรียนระดับประถมศึกษาตอนปลาย ถึงมัธยมศึกษาตอนปลายทั่วประเทศ จำนวน ๑๒,๐๐๐ ราย ๒) ร่วมกับสถาบันการศึกษาจัดกิจกรรม Codekathon เพื่อบ่มเพาะและยกระดับทักษะโค้ดดิ้งสู่การสร้างสรรค์ โครงการนวัตกรรมอัจฉริยะ ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ในพื้นที่ภาคเหนือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และภาคใต้ มีเยาวชนระดับชั้นมัธยมศึกษาจาก ๘๐ โรงเรียน รวมจำนวน ๔๐๐ ราย (๑๐๐ ทีม) ๓) ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาสถานศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ไปสู่การเป็นสถานศึกษาเพื่อการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการและพัฒนาทักษะด้าน Coding, STEM, IoT และ AI รวมถึงเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ในการผลิตบุคลากรดิจิทัล จำนวน ๔๑ โรงเรียน	๘๐	-	-	๑๘.๖๙๓	ดส.(สศด.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		๔) ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาสถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อยกระดับทักษะ ด้าน Coding, AI, IoT และ Robotics จำนวน ๓ แห่ง ๕) ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูระดับชั้นประถมศึกษา มัธยมศึกษา และอาชีวศึกษา รวมถึงบุคลากรทางการศึกษา ของภาครัฐและเอกชน ที่จัดการเรียนการสอนด้าน Coding STEM IoT และ AI ให้มีศักยภาพในการออกแบบกิจกรรม การเรียนรู้ สื่อการเรียนการสอนดิจิทัล และนำไปประยุกต์ใช้ เพื่อพัฒนาทักษะวิทยาการคำนวณให้กับนักเรียนต่อไป จำนวน ๑๐๐ ราย ๖) ร่วมกับสถาบันการศึกษาส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษา มัธยมศึกษา และอาชีวศึกษา ได้เสริมสร้างความรู้หรือพัฒนาทักษะดิจิทัลด้าน Coding, STEM, IoT, Metaverse, NFT, Cryptocurrency, Blockchain					
๘.๖.๓ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา							
	โครงการพาน้องกลับมาเรียน	จากปัญหาเด็กนักเรียนหลุดจากระบบการศึกษา กระทรวงศึกษาถือเป็นเรื่องใหญ่ที่ต้องเร่งแก้ปัญหา จึงดำเนินโครงการ “พาน้องกลับมาเรียน” เพื่อค้นหา ติดตาม เด็กตกหล่นและออกกลางคัน กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ พร้อมด้วย ๑๑ พันธมิตร เพื่อบูรณาการ นำร่อง “น้อง” กลับสู่ระบบการศึกษาให้ได้ทั้งหมด ตลอดจน พัฒนาเครื่องมือติดตามนักเรียนตกหล่น ด้วย Application “พาน้องกลับมาเรียน” เพื่อให้เกิด การทำงานที่สะดวกรวดเร็ว และยังสามารถเก็บเป็น ฐานข้อมูลของนักเรียน รวมถึงสาเหตุของปัญหาที่เกิดขึ้น แต่ละครอบครัวได้อย่างละเอียด โดยผลการดำเนินงาน ณ วันที่ ๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๕ จากจำนวนนักเรียน นักศึกษา นักเรียนพิการ และผู้พิการ ที่ตกหล่นและออกกลางคัน รวม ๑๒๑,๖๔๒ คน ในจำนวนนี้	-	-	-	-	ศธ.

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		เป็นนักเรียน นักศึกษา กลุ่มปกติในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) และสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) รวมทั้งสิ้น ๗๔,๓๐๒ คน ประกอบด้วย ๑. พบตัวแล้ว จำนวน ๕๙,๐๔๗ คน - กลับเข้าระบบ จำนวน ๓๗,๓๘๙ คน - ไม่กลับเข้าระบบ จำนวน ๒๑,๖๕๘ คน เนื่องจากสาเหตุ เช่น จบการศึกษาคบคั้งและไม่ประสงค์เข้าเรียนต่อ, อายุพ้นเกณฑ์และไม่ประสงค์จะเรียนต่อ, ความจำเป็นทางครอบครัว, ย้ายถิ่นที่อยู่, การคมนาคมไม่สะดวก, เสียชีวิต เป็นต้น ๒. อยู่ระหว่างการติดตาม จำนวน ๕,๖๒๘ คน ๓. ติดตามแล้วไม่พบตัว จำนวน ๙,๖๒๗ คน					
๘.๖.๔ พัฒนากะชาชีพทุกช่วงวัย							
	โครงการส่งเสริมเคหะกิจเกษตรในครัวเรือนเกษตรสูงวัย	ส่งเสริมการรวมกลุ่มเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตในครัวเรือนเกษตรสูงวัย รวมทั้งเพื่อสร้างรายได้เสริมจากการประกอบอาชีพในกลุ่มเกษตรสูงวัย ๙๙๘ ราย (เป้าหมาย ๑,๑๕๕ ราย)	๘๖.๔๑	-	-	ได้รับ : ๔.๔๒๒๐ เบิกจ่าย : ๓.๔๓๑๑	กษ.(กสภ.)
	โครงการส่งเสริมสวัสดิการเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่การเกษียณอย่างมีคุณภาพของประชากรวัยแรงงานอายุ ๒๕ - ๕๙ ปี	๑. เพื่อส่งเสริมให้ความรู้แก่แรงงาน (อายุตั้งแต่ ๒๕ - ๕๙ ปี) เพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่การเกษียณอย่างมีคุณภาพ โดยมีผู้ร่วมกิจกรรม จำนวน ๖,๑๗๕ คน	๘๘.๒๑			๑.๘๗๖๓	รง.(กสร.)
	๒. กิจกรรมออกหน่วยเคลื่อนที่เพื่อให้บริการสวัสดิการด้านการดูแลสุขภาพแก่แรงงานสูงอายุ	๒. เพื่อส่งเสริมให้ความรู้แก่แรงงาน (อายุตั้งแต่ ๒๕ - ๕๙ ปี) โดยมุ่งเน้นการเข้าส่งเสริมกิจกรรมด้านการดูแลสุขภาพอนามัย โดยมีผู้ร่วมกิจกรรม จำนวน ๖๓๑ คน	๖๓.๑๐				

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
	โครงการออกใบอนุญาตทำงาน ให้ผู้เชี่ยวชาญ	เพื่อให้ การพิจารณาอนุญาตทำงานให้แก่ คนต่างด้าวโดยเฉพาะผู้เชี่ยวชาญที่เข้ามาทำงานในประเทศ เป็นไปตามกฎระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์ที่กำหนด สอดคล้องกับนโยบายของรัฐ มีการถ่ายทอดเทคโนโลยี ที่ทันสมัยให้กับคนไทย โดยไม่ให้เกิดผลกระทบต่อความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสาธารณสุข โดยมีคนต่างด้าวที่ได้รับ อนุญาตให้ทำงานตามกฎหมายว่าด้วยการส่งเสริม การลงทุน (BOI) กฎหมายว่าด้วยการปิโตรเลียม หรือตาม กฎหมายอื่น และจัดทำทะเบียนคนต่างด้าวที่ได้รับอนุญาต ทำงาน จำนวน ๑๖,๙๓๕ คน	๙๙.๖๒	-	-	๐.๙๓๗๕	รง.(กกจ.)
	โครงการสร้างผู้สูงวัยและผู้ด้อยโอกาส เป็นกำลังคนดิจิทัลสู่ภัยไซเบอร์	ดำเนินการสร้างความตระหนัก ความรู้ ความเข้าใจ การใช้ไซเบอร์ปลอดภัยและสร้างสรรค์ให้แก่ผู้สูงวัยและผู้ ด้อยโอกาสให้มีการปรับตัวในการใช้ไซเบอร์อย่างเหมาะสม ปลอดภัย และสร้างสรรค์ โดยมีผลการดำเนินการ ดังนี้ ๑) ดำเนินการอบรมให้กับผู้สูงวัยและผู้ด้อยโอกาส แล้วเสร็จ จำนวน ๗๔๒ ราย ประกอบด้วย (๑) หลักสูตรพัฒนาทักษะการรู้เท่าทันสื่อดิจิทัลและ การผลิตสื่อสร้างสรรค์ ปลอดภัย สำหรับผู้สูงอายุ จำนวน ๔๗๖ ราย (๒) หลักสูตรการใช้งานแอปพลิเคชันซื้อขายออนไลน์ (e-marketplace) จำนวน ๔๗ ราย (๓) หลักสูตรการใช้งานแอปพลิเคชันซูม (Zoom Meeting) จำนวน ๒๑๙ ราย ๒) อยู่ระหว่างการพัฒนาทักษะผู้สูงวัยและผู้ด้อยโอกาส ให้เป็นผู้นำสู่ภัยไซเบอร์ โดยมีเป้าหมาย ๑,๕๐๐ ราย ประกอบด้วย (๑) หลักสูตรความรู้ค้าขายและการตลาดออนไลน์ สู่ภัยไซเบอร์ จำนวน ๗๕๐ ราย (๒) หลักสูตรพัฒนาทักษะผู้สูงวัยให้รู้เท่าทันสื่อดิจิทัล จำนวน ๗๕๐ ราย	๘๕	-	-	๑๑.๑๘๗๒	ดส.(สศด.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		๓) พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อสร้างความตระหนัก และนำเสนอข่าวสาร ความรู้เกี่ยวกับการใช้ไซเบอร์ปลอดภัย เหมาะสม และสร้างสรรค์ให้กับผู้สูงอายุ					
	โครงการ Coding เพื่อผู้สูงอายุ	ดำเนินการยกระดับการส่งเสริมทักษะด้านดิจิทัล ให้ผู้สูงอายุในกลุ่มอาชีพเพื่อให้กลับเข้าสู่ตลาดแรงงาน ของประเทศ เพื่อบรรเทาผลกระทบจากการขาดแคลน แรงงานทักษะด้านดิจิทัลในภาคธุรกิจและอุตสาหกรรม ที่สำคัญของประเทศ โดยมีผลการดำเนินการ ดังนี้ ๑ ดำเนินการอบรมให้ผู้สูงวัยแล้วเสร็จ จำนวน ๑,๔๒๔ ราย ประกอบด้วย (๑) หลักสูตรการพัฒนาทักษะโปรแกรมมิ่ง จำนวน ๑๐๑ ราย (๒) หลักสูตรการพัฒนาทักษะดิจิทัล สำหรับการ เตรียมความพร้อมสู่การมีงานทำ จำนวน ๔๐๔ ราย (๓) โครงการช้อปปิ้งง่าย ขายคล่องที่ Shopee ฉบับวัยเก๋า จำนวน ๕๐ ราย (๔) หลักสูตรการพัฒนาทักษะขายอาหาร บนแพลตฟอร์มดิจิทัล จำนวน ๖๖๙ ราย (๕) โครงการอบรมสร้างรายได้เสริมวัยเกษียณ ด้วยงานภาพถ่าย จำนวน ๒๐๐ คน ๒ อยู่ระหว่างการพัฒนาทักษะดิจิทัลให้ผู้สูงอายุ โดยมี เป้าหมาย จำนวน ๒,๐๕๐ ราย ประกอบด้วย (๑) หลักสูตรพัฒนาทักษะการสร้างสรรค์เว็บไซต์ เพื่อเพิ่มรายได้ในยุคดิจิทัล จำนวน ๓๐๐ ราย (๒) หลักสูตรการพัฒนาทักษะการตลาดออนไลน์ จำนวน ๘๐๐ ราย (๓) Data Analytics & Data Visualization จำนวน ๔๐๐ คน (๔) Second-Career Digital Photography จำนวน ๒๐๐ คน	๘๐	-	-	๑๓.๑๓๕๒	ดส.(สศค.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		(๕) หลักสูตรพัฒนาศักยภาพดิจิทัลให้กับผู้สูงวัย ให้สามารถสร้างธุรกิจรายย่อย จำนวน ๒๕๐ ราย (๖) หลักสูตรการพัฒนาทักษะโปรแกรมมิ่ง จำนวน ๑๐๐ คน ๓) อยู่ระหว่างการพิจารณาข้อเสนอโครงการพัฒนา แพลตฟอร์มเพื่ออำนวยความสะดวกในการสร้างอาชีพ สร้างรายได้ให้ผู้สูงอายุ ๔) ร่วมกับ แกร็บ ประเทศไทย ในการประชาสัมพันธ์ให้ผู้สูงอายุ พัฒนาทักษะทางดิจิทัล และเข้าร่วมเป็นพาร์ทเนอร์คนขับ เพื่อให้บริการรับ-ส่งผู้โดยสาร หรือจัดส่งอาหาร-พัสดุ (เดลิเวอรี่) โดยมีทีมงานแกร็บช่วยอำนวยความสะดวก ตั้งแต่ขั้นตอนการรับสมัคร การอบรมให้ความรู้ รวมถึงการ ให้ความช่วยเหลือหากเกิดปัญหาในการให้บริการ ตลอดระยะเวลาการทำงาน					
๘.๗ จัดทำระบบปริญญารัฐบาลและการจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้น							
	โครงการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน	เพื่อพัฒนาทักษะและเสริมสร้างประสบการณ์ด้านอาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตตามความต้องการของปัจเจกบุคคล และชุมชนในลักษณะของการตอบสนองที่รวดเร็ว และสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงจากสถานการณ์ปัจจุบัน ของประเทศ โดยวิทยาลัยชุมชน ๒๐ แห่ง จัดบริการวิชาการ ฝึกอบรมเพื่อพัฒนาทักษะและเสริมสร้างประสบการณ์ ด้านอาชีพและพัฒนาคุณภาพชีวิตตามความต้องการ ของปัจเจกบุคคลและชุมชน สอดคล้องตามนโยบายประเทศไทย ๔.๐ และรองรับผลกระทบจากสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อ ไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) เช่น การใช้แอปพลิเคชัน ในการสื่อสารสำหรับยุคดิจิทัล New normal การสนทนา ภาษาเมียนมาร์ในชีวิตประจำวัน เทคนิคการติดตั้งสายอากาศ และเครื่องรับสัญญาณดาวเทียม งานซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้า ภายในบ้าน นวดไทยเพื่อสุขภาพ การประดิษฐ์ดอกไม้จันทน์ การทำขนมไทยเพื่อการค้า การสร้างสรรค์ด้วยวัสดุต่าง ๆ (พานบายศรี ชั่นหมากเบง และงานใบตอง) การเพาะเห็ดโคนน้อย	๕๕.๐๘	-	-	๒,๐๘๘,๘๗๗	อว. (สถาบัน วิทยาลัยชุมชน)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		การทำขนมอบเบเกอรี่ การสานตระกร้าจากเชือกสังเคราะห์ การแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร ผลิตภัณฑ์ประยุกต์จากสมุนไพร ผู้ประกอบธุรกิจอาหารพร้อมรับประทาน (Street Food) การทำผ้ามัดย้อม การตัดเย็บเสื้อผ้าสตรีเบื้องต้น การพัฒนาผลิตภัณฑ์จากผ้าปาเต๊ะ ภาษาอังกฤษเพื่อการขายสินค้าออนไลน์ การถักกระเป๋าทอดอกด้วยเทคนิคโครเชต์ อาหารไทยเพื่อสุขภาพ การประดิษฐ์ของชำร่วยในงานพิธี การทำลูกประคบสมุนไพร เป็นต้น รวมจำนวนผู้รับบริการ ๓,๓๐๕ คน จากเป้าหมาย ๖,๐๐๐ คน					
	ปริญญารัฐบาล และการจัดอบรม หลักสูตรระยะสั้น	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๕ (อยู่ระหว่างการเรียนการสอน) - เปิดการเรียนการสอน จำนวน ๑๕๑ หลักสูตร - ผู้สมัครเรียน จำนวน ๘,๔๔๘ คน	-	-	-	-	มท. (กทม.)

ผู้รายงาน : นายสรินท์ ศรีสมพันธุ์
ตำแหน่ง : นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล
เบอร์ติดต่อ : ๐๘ ๑๘๒๐ ๕๑๔๖
ข้อมูล ณ วันที่ ๘ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๕