

รายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายรัฐบาลและข้อสั่งการนายกรัฐมนตรี
พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี
ระหว่างวันที่ ๑ - ๓๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

กระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
นโยบายหลัก							
๘. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย							
๘.๒ พัฒนาระบบการศึกษาใหม่							
๘.๒.๑ ปรับรูปแบบการเรียนรู้และการสอนเพื่อพัฒนาทักษะและอาชีพของคนทุกช่วงวัยสำหรับศตวรรษที่ ๒๑							
	การจัดการศึกษาที่แตกต่างจากมาตรฐาน การอุดมศึกษา(Higher Education Sandbox)	เป็นแนวทางการจัดการศึกษาเพื่อ ๑) ผลลัพธ์ที่ตรงตามความต้องการของอุตสาหกรรม รองรับ ความต้องการของการพัฒนาอุตสาหกรรม เป้าหมายของประเทศ ๒) เกิดนวัตกรรมการศึกษาในระดับอุดมศึกษา ที่ตอบโจทย์รูปแบบวิถีชีวิตที่เปลี่ยนแปลงไป ๓) เกิดรูปแบบการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น สามารถจัดการศึกษาแก่ผู้เรียน ในสภาพแวดล้อมที่ไม่เอื้ออำนวย เป็นต้นแบบนวัตกรรมการศึกษา นำไปสู่การให้ปริญญา ทั้งระดับ อนุปริญญา ปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา รวมถึงการจัดการศึกษาแบบปริญญา ที่มาจากกระเทียบโอนการศึกษาและ การเรียนรู้ที่ไม่มุ่งปริญญา และการจัด การศึกษารูปแบบใหม่ให้ความสำคัญกับ ผลสัมฤทธิ์ เชิงสมรรถนะและทักษะ ที่เกิดขึ้นแก่ผู้เรียนอย่างแท้จริง	-	-	-	-	อว.(สป.อว., สอวช.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		นอกจากนี้ มีการกำกับและการติดตาม ประเมินผล และพัฒนาแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับการจัดการศึกษารูปแบบใหม่ เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไขมาตรฐาน การอุดมศึกษาต่อไป ทั้งนี้ สภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (สอวช.) ได้ออกข้อกำหนด เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการจัดการศึกษา ที่แตกต่างจากมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อเป็นหลักเกณฑ์ และแนวทางสำหรับ สถาบันอุดมศึกษาในการเสนอขอจัดการศึกษา ที่แตกต่างจากมาตรฐานการอุดมศึกษา และที่ประชุม คณะรัฐมนตรี (ครม.) เมื่อวันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ได้พิจารณาเห็นชอบมอบอำนาจให้ สอวช. ทำหน้าที่พิจารณากลับกรองเรื่องการจัดการศึกษา ที่แตกต่างจากมาตรฐานการอุดมศึกษา โดยกลุ่มเป้าหมายที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ สถาบันอุดมศึกษาหรือสถาบันการศึกษาอื่น ทั้งรัฐ และเอกชนทั้งในสังกัดและนอกสังกัดกระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม แนวทางการดำเนินงาน ได้แก่ ๑) การทดลองใช้นวัตกรรมจัดการศึกษา รูปแบบใหม่ที่อาจยังไม่มีมาตรฐาน การอุดมศึกษา ในปัจจุบันมารองรับ เช่น การใช้ระบบออนไลน์ เข้ามาแทนที่การเรียนในห้อง การจัดการเรียน การสอนในลักษณะหลักสูตรระยะสั้นประกอบการเรียนรู้ ทฤษฎีร่วมกับการฝึกปฏิบัติในภาคอุตสาหกรรม และจับคู่ภาคเอกชนเพื่อร่วมผลิตนักศึกษา เป็นต้น					

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		๒) ปรับปรุงกฎระเบียบบางประการที่เป็นข้อจำกัดต่อการจัดการศึกษา รูปแบบใหม่โดยปรับปรุงกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้องรวม ๔ ฉบับ เช่น กฎกระทรวงว่าด้วยด้านมาตรฐานการจัดการระดับอุดมศึกษา กฎกระทรวงว่าด้วยมาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และกฎกระทรวงว่าด้วยมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา เป็นต้น เพื่อให้เอื้อต่อการสร้างนวัตกรรมการผลิตบัณฑิตมากขึ้น					
๘.๓ พัฒนาอาชีพ พัฒนาคุณภาพวิชาชีพ และพัฒนาแรงงานรองรับอุตสาหกรรม ๔.๐							
	โครงการยกระดับเพื่อเพิ่มศักยภาพฝีมือและสมรรถนะแรงงาน	เพื่อพัฒนาศักยภาพแรงงานใหม่ ให้มีทักษะองค์ความรู้ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีและนวัตกรรม และเพื่อ Up skill และ Re skill แรงงาน ให้สามารถทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน เตรียมความพร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีของภาคอุตสาหกรรม/บริการ และรองรับการปรับเปลี่ยนอาชีพ โดยมีผู้เข้าฝึกอบรมจำนวน ๘,๕๑๑ คน	๘๑.๐๖	-	-	๑๘.๑๘๗๗	รง.(กพร.)
	โครงการยกระดับผลิตภาพและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันภาคอุตสาหกรรม	เพื่อพัฒนากำลังแรงงานหรือพัฒนาผู้ประกอบการ ให้มีความรู้และทักษะฝีมือ สอดคล้องกับอุตสาหกรรมเป้าหมาย ๖ กลุ่ม (ดิจิทัล ระเบิดนวัตกรรม อีเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ ชีวภาพ ปัญญาประดิษฐ์ และหุ่นยนต์) สามารถใช้เทคโนโลยีมาพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเพื่อการต่อยอดด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมได้ โดยมีผู้เข้าฝึกอบรม จำนวน ๔,๐๒๔ คน	๗๓.๑๖	-	-	๒.๐๓๐๙	รง.(กพร.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
	โครงการยกระดับแรงงานไทย ให้ได้มาตรฐานฝีมือแรงงาน เพื่อรองรับการแข่งขัน	เพื่อพัฒนาศักยภาพแรงงานให้มีทักษะ ความรู้ เข้าสู่เกณฑ์มาตรฐานฝีมือแรงงาน และ เตรียมความพร้อมให้แรงงานมีมาตรฐานฝีมือ เพื่อเข้าสู่เกณฑ์ตามประกาศอัตราค่าจ้าง ตามมาตรฐานฝีมือ พัฒนาศักยภาพแรงงาน เพื่อรองรับการจ่ายค่าจ้างตามมาตรฐานฝีมือ โดยมีผู้เข้าฝึกอบรม จำนวน ๒๒,๔๘๘ คน	๘๕.๕๒	-	-	๘.๐๖๗๙	รง.(กพร.)
๘.๔ ดึงดูดคนเก่งจากทั่วโลกเข้ามาทำงานกับคนไทยและส่งเสริมผู้มีความสามารถสูง							
	ดึงดูดคนเก่งจากทั่วโลกเข้ามาทำงานกับ คนไทยและส่งเสริมผู้มีความสามารถสูง	ดำเนินการประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่ออำนวยความสะดวกในการประกอบธุรกิจ (Ease of Doing Business) ได้แก่ การอำนวยความสะดวกแก่บุคลากรทักษะสูง/ผู้เชี่ยวชาญ (Talents) นักลงทุน (Investors) ผู้บริหาร (Executives) และผู้ประกอบการวิสาหกิจเริ่มต้น (Startup) ที่ประสงค์จะเข้ามาทำงานหรือลงทุน ในอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ ผ่านวีซ่า ประเภทพิเศษ SMART Visa ทั้งนี้ ระหว่างวันที่ ๑ - ๓๐ เม.ย. ๖๕ มีผู้ขอรับรอง คุณสมบัติทั้งสิ้น ๔๙ คำขอ และมีผู้ผ่านการรับรอง คุณสมบัติทั้งสิ้น ๒๘ คำขอ*	๑๐๐	-	-	-	สกก.
๘.๕ วิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ							
๘.๕.๓ สร้างเครือข่ายการทวิวิจัยระหว่างภาคส่วนต่างๆ							
	โครงการพัฒนาความร่วมมือ ระหว่างประเทศเพื่อสร้างนวัตกรรม และยกระดับบุคลากรร่วมกับ นานาชาติ	เพื่อสร้างโอกาสให้เครือข่ายนักวิจัยไทย เป็นเจ้าของเทคโนโลยีและนวัตกรรม และผลักดัน ให้เกิดการนำงานวิจัยมาใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ และสร้างธุรกิจสู่อุตสาหกรรมชีววิทยาศาสตร์ ทั้งในประเทศไทย และระดับสากล ในปัจจุบัน มีดำเนินการ ดังนี้ ๑) ผลักดันนักวิจัยและผู้ประกอบการที่ทำวิจัย ด้าน Health เข้าสู่กองทุนวิจัย Horizon Europe ในฐานะ National Contact	๔๕	-	-	๓.๖๒๒๕	อว.(ศลช.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		Point: ประสานงานให้ทีมวิจัยจากประเทศไทย (จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย) เข้าร่วม Consortium เพื่อเสนอโครงการขอทุนวิจัยของ Horizon Europe ใน โปรแกรม HORIZON-HLTH-2022-DISEASE-06-02-two-stage: Pre-clinical development of the next generation of immunotherapies for diseases or disorders with unmet medical needs ๒) พัฒนาความร่วมมือกับ International Medical City เพื่อพัฒนา อมตะเมดิทาว์น ให้เป็น World Class Medical City ที่มีนวัตกรรมและการบริการใหม่ ตอบสนองนโยบาย Medical Hub: ได้มีการหารือกับ Dana-Farber Cancer Institute จากสหรัฐอเมริกา ในการร่วมดำเนินโครงการและอยู่ในระหว่างการแลกเปลี่ยนข้อมูล					
๘.๖ ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะทุกช่วงวัย							
๘.๖.๒ พัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัล							
	โครงการเรียน Coding พัฒนา STEM	สำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจดิจิทัล (สศด.) ดำเนินการส่งเสริมการพัฒนาสถานศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาไปสู่การเป็นสถานศึกษาเพื่อการเรียนรู้และพัฒนาทักษะ Coding STEM และ IoT โดยมีผลการดำเนินการ ดังนี้ ๑) อยู่ระหว่างพิจารณาข้อเสนอโครงการจากพัฒนาสถานศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาไปสู่การเป็นสถานศึกษาเพื่อการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการและพัฒนาทักษะด้าน Coding STEM	๕๐	-	-	๑๘.๖๙๓	ดส.(สศด.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		และ IoT รวมถึงเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ในการผลิต บุคลากรดิจิทัล โดยปัจจุบันมีผู้สมัคร ๔๙ โรงเรียน ๒) ประกาศรับสมัครข้อเสนอโครงการ จากหน่วยร่วมดำเนินการพัฒนาสถานศึกษา ระดับอาชีวะให้เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อยกระดับ ทักษะด้าน Coding, AI , IoT และ Robotic ๓) ประกาศรับสมัครหน่วยร่วมในการส่งเสริม และสนับสนุนให้ครูระดับชั้นประถมศึกษา มัธยมศึกษา และอาชีวะ รวมถึงบุคลากร ทางการศึกษาของภาครัฐและเอกชน ที่จัดการเรียน การสอนด้าน Coding, STEM, IoT, และ AI ให้มีศักยภาพในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ สื่อการเรียนการสอนดิจิทัล และนำไปประยุกต์ใช้ เพื่อพัฒนาทักษะวิทยาการคำนวณให้กับนักเรียนต่อไป ๔) ประกาศรับสมัครหน่วยร่วมในการส่งเสริม และสนับสนุนให้นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา และมัธยมศึกษาได้เสริมสร้างความรู้หรือพัฒนา ทักษะดิจิทัลด้าน Coding, STEM, IoT, Metaverse, NFT, Cryptocurrency, Blockchain					
๘.๖.๓ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา							
	โครงการโรงเรียนคุณภาพ	โครงการโรงเรียนคุณภาพมุ่งหวังให้โรงเรียน ได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพและปลอดภัย โดยหน่วยงานหลักที่รับผิดชอบ คือ สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ที่ได้ดำเนินการโดยพัฒนาต่อยอดจากโครงการเดิม คือ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล โรงเรียน คุณภาพของชุมชน โรงเรียนมัธยมดีสี่มุมเมือง และ โรงเรียนที่สามารถดำรง อยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone)	-	-	-	-	ศธ.(สพฐ.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		โดยได้มีการกำหนดทิศทางขับเคลื่อน โครงการ ภายใต้กรอบการดำเนินงานและจุดเน้น ๗ ด้าน ได้แก่ ๑. ความปลอดภัยของผู้เรียน ๒. ระบบประกันคุณภาพ ๓. การพัฒนาครู ๔. การเรียนการสอน ๕. การวัดและประเมินผล ๖. การนิเทศกำกับและติดตาม ๗. Big Data ทิศทางการพัฒนา ๑. โรงเรียนคุณภาพระดับประถมศึกษา คือ โรงเรียนประถมศึกษา หรือโรงเรียน ขยายโอกาส โดยมีสภาพภูมิศาสตร์ที่มี ความพร้อมและเหมาะสม มีโรงเรียนเครือข่าย โดยรอบ สามารถนำนักเรียนมาเรียนรวม เพื่อยกระดับคุณภาพให้เกิดความมั่นใจ ต่อชุมชนและผู้ปกครองเป็นศูนย์กลาง การเรียนรู้และทรัพยากรร่วมกัน ๒. โรงเรียนคุณภาพระดับมัธยมศึกษา คือ โรงเรียนที่เปิดสอน ม.๑-๖ สภาพภูมิศาสตร์ มีความพร้อมรองรับโรงเรียนประถมศึกษา ที่จะมาเรียน และรับนักเรียนขยายโอกาส ที่จะมาศึกษาต่อหรือมาเรียนรวม เป็นการแบ่งเบา ภาระในการรับนักเรียนโรงเรียนแข่งขันสูง กลับสู่ชุมชน ๓. โรงเรียนคุณภาพแบบ Stand Alone คือ โรงเรียนที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร พื้นที่สูง บนเกาะ หรือการคมนาคมไม่สะดวก ทำให้นักเรียนไม่สามารถไปเรียนรวมกับ โรงเรียนอื่นได้					

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		เป้าหมายสำคัญของการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ เพิ่มจำนวนครูให้ครบชั้น ครบวิชาเอก มีจำนวนนักเรียนที่เหมาะสม มีงบประมาณเพียงพอในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคลากรและชุมชน มีอาคารสถานที่ปลอดภัย มีครุภัณฑ์ อุปกรณ์ อินเทอร์เน็ต ที่เอื้อต่อการเรียนรู้และทันสมัย เน้นการเพิ่มโอกาสทางการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำ ลดอัตราการแข่งขัน กรณีเป็นโรงเรียนในพื้นที่ห่างไกล ต้องให้โรงเรียนสามารถดำรงอยู่ได้ โดยมีงบประมาณและอัตรากำลังครูอย่างเหมาะสม กลุ่มเป้าหมายโรงเรียนคุณภาพ ประกอบด้วย ระดับประถม ๑๐,๔๘๐ โรงเรียน ระดับมัธยม ๑,๑๕๕ โรงเรียน Stand Alone ๑,๓๐๓ โรงเรียน รวมทั้งสิ้น ๑๒,๙๓๘ โรงเรียน แบ่งการดำเนินงานออกเป็น ๔ ระยะ ๕ ปี โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จัดทำ MOU ระหว่างโรงเรียนหลักร่วมกับโรงเรียนเครือข่าย และระหว่าง สพท. กับโรงเรียนคุณภาพ รวมทั้งกำหนดแนวทางการรองรับนักเรียนเพื่อส่งต่อต่างระดับ มีการจัดสรรงบประมาณ ครุภัณฑ์ ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง จำนวนเงิน ๑,๙๖๗,๙๘๗,๐๐๐ บาท คัดเลือกโรงเรียนคุณภาพที่มีความพร้อมแต่ละจังหวัด เพื่อเป็นแบบอย่างของความสำเร็จ รวมทั้งจัดสร้างบ้านพักครูของโรงเรียนคุณภาพ อำเภอละ ๑ แห่ง โดยสร้างชุมชนบ้านพักครูในโรงเรียนคุณภาพ (โรงเรียนหลัก) หรือโรงเรียนเครือข่าย ที่สะดวกต่อการเดินทาง และปลอดภัยต่อการพักอาศัย มีดำเนินการสำรวจความต้องการบ้านพักครูทั่วประเทศ เพื่อจัดทำแผนการสร้างชุมชนบ้านพักครูต้นแบบโครงการ					

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		โรงเรียนคุณภาพในจังหวัดสระแก้ว ให้เป็นต้นแบบ จังหวัดนาร่อง "สระแก้วโมเดล" เพื่อเป็นต้นแบบ สำหรับจังหวัดอื่น ๆ ในการดำเนินการต่อไป					
๘.๖.๓ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา							
	โครงการทุนสนับสนุนการศึกษา นักเรียน นักศึกษา และครูเพื่อพัฒนาให้เป็น ผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี และ ตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี (สสวท.) สนับสนุนทุนการศึกษาแก่ นักเรียน นักศึกษา และครู เพื่อพัฒนาให้เป็น ทรัพยากรบุคคลที่มีค่าของประเทศในด้าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี และ ศึกษาต่อเนื่องอย่างเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล และสู่อาชีพเป็นนักวิทยาศาสตร์ นักวิจัย และครู วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ซึ่งเป็น สาขาสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาประเทศ รวม ๑,๗๐๒ คน ได้แก่ ๑. ทุนพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษ ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ทุน พสวท.) จำนวน ๑,๕๔๒ คน ๒. ทุนโอลิมปิกวิชาการสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาส ราชนครินทร์ (ทุนโอลิมปิกวิชาการ) จำนวน ๑๕๓ คน ๓. ทุนส่งเสริมการผลิตครูที่มีความสามารถพิเศษ ทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ (ทุน สควค.) จำนวน ๗ คน	๘๐	-	-	ได้รับ : ๘๙๐.๕๕๗๔ เบิกจ่าย : ๖๕๒.๙๙๖๙	ศธ.(สสวท.)
๘.๖.๔ พัฒนาศักยภาพอาชีพทุกช่วงวัย							
	โครงการส่งเสริมเกษตรหัตถ์ เกษตร ในครัวเรือนเกษตรสูงวัย	ส่งเสริมการรวมกลุ่มเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต ในครัวเรือนเกษตรสูงวัย รวมทั้งเพื่อสร้างรายได้เสริม จากการประกอบอาชีพในกลุ่มเกษตรสูงวัย ๗๓๖ ราย (เป้าหมาย ๑,๑๕๕ ราย)	๖๓.๗๒	-	-	ได้รับ : ๔.๔๒๒๐ เบิกจ่าย : ๑.๒๐๗๖	กษ.(กสภ.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
	โครงการส่งเสริมสวัสดิการเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่การเกษียณอย่างมีคุณภาพของประชากรวัยแรงงานอายุ ๒๕ - ๕๙ ปี ๑. กิจกรรมส่งเสริมสวัสดิการแรงงานสูงอายุ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ๒. กิจกรรมออกหน่วยเคลื่อนที่เพื่อให้บริการสวัสดิการด้านการดูแลสุขภาพแก่แรงงานสูงอายุ	๑. เพื่อส่งเสริมให้ความรู้แก่แรงงาน (อายุตั้งแต่ ๒๕ - ๕๙ ปี) เพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่การเกษียณอย่างมีคุณภาพ โดยมีผู้ร่วมกิจกรรม จำนวน ๓,๖๗๗ คน ๒. เพื่อส่งเสริมให้ความรู้แก่แรงงาน (อายุตั้งแต่ ๒๕ - ๕๙ ปี) โดยมุ่งเน้นการเข้าส่งเสริมกิจกรรมด้านการดูแลสุขภาพอนามัย โดยมีผู้ร่วมกิจกรรมจำนวน ๕๗๙ คน	๕๒.๕๓ ๕๗.๙๐			๑.๒๔๘๑	รง.(กสร.)
	โครงการออกใบอนุญาตทำงานให้ผู้เชี่ยวชาญ	เพื่อให้การพิจารณาอนุญาตทำงานให้แก่คนต่างด้าวโดยเฉพาะผู้เชี่ยวชาญที่เข้ามาทำงานในประเทศเป็นไปตามกฎระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์ที่กำหนด สอดคล้องกับนโยบายของรัฐ มีการถ่ายทอดเทคโนโลยีที่ทันสมัยให้กับคนไทย โดยไม่ให้เกิดกระทบต่อความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสาธารณสุข โดยมีคนต่างด้าวที่ได้รับอนุญาตให้ทำงานตามกฎหมายว่าด้วยการส่งเสริมการลงทุน (BOI) กฎหมายว่าด้วยการปิโตรเลียม หรือตามกฎหมายอื่น และจัดทำทะเบียนคนต่างด้าวที่ได้รับอนุญาตทำงาน จำนวน ๑๓,๐๒๑ คน	๗๖.๕๙	-	-	๐.๖๖๙๕	รง.(กกจ.)
๘.๗ จัดทำระบบปริญญารัฐบาลและการจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้น							
	จัดทำระบบปริญญารัฐบาล และการจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้น	ภาคเรียนที่ ๓/๒๕๖๔ - เปิดการเรียนการสอน จำนวน ๑๓๗ หลักสูตร - ผู้สมัครเรียน จำนวน ๕,๔๗๐ คน - ผู้เรียนจบ ๒,๔๓๔ คน - นำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพหรือสร้างรายได้เสริม ๑,๖๐๐ คน	-	-	-	-	มท.(กทม.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
	โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน	สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ดำเนินโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน โดยมีการจัดกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องฝึกอาชีพหลักสูตรระยะสั้นที่เป็นการให้ความรู้และฝึกทักษะอาชีพ ในลักษณะอาชีพเพื่อการทำมาหากิน เบื้องต้นเน้นการต่อยอดอาชีพเดิม การสร้างอาชีพใหม่และอาชีพเสริมให้กับกลุ่มเป้าหมาย โดยกลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ประชาชนทั่วไป ผู้ว่างงาน ผู้ได้รับผลกระทบจากการเลิกจ้างเนื่องจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) โดยดำเนินการจัดหลักสูตรอาชีพ ๓ รูปแบบ ดังนี้ ๑. “กลุ่มสนใจ” หลักสูตร ๑ – ๓๐ ชั่วโมง มี ๒ ลักษณะ คือ ๑) การจัดตามความสนใจของผู้เรียน ที่รวมกลุ่มตั้งแต่ ๖ คนขึ้นไป ๒) การจัดโดยผู้เรียนสมัครเรียน ณ สถานที่จัด เช่น กิจกรรมการแปรรูปผลิตภัณฑ์ตามความถนัด เช่น ปลาคุกกี้ กิจกรรมทำอาหารว่างและเครื่องดื่ม กิจกรรมการแปรรูปสมุนไพร ด้านโควิด – ๑๙ เป็นต้น ๒. “ชั้นเรียนวิชาชีพ” กลุ่มสนใจ หลักสูตร ๓๑ ชั่วโมงขึ้นไป โดยครู กศน.ตำบล หรือผู้ที่สถานศึกษามอบหมายเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการสำรวจความต้องการและความสนใจของกลุ่มเป้าหมาย เช่น กิจกรรมการทอผ้ามัดหมี่ กิจกรรมช่างทาสี กิจกรรมช่างปูน และกิจกรรมการวางแผนโบราณ เป็นต้น ๓. ๑ อำเภอ ๑ อาชีพ ได้จัดอบรมอาชีพระยะสั้น หลักสูตรต่าง ๆ เช่น การทำไข่เค็มแห้งอบสมุนไพร	-	-	-	-	ศธ.(สำนักงาน กศน.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		การทอผ้าขาวม้าลาย ซึ่งเป็นการฝึกอาชีพหลักสู่ระยะสั้น ทั้งนี้ ในการจัดหลักสูตรอาชีพทั้งรูปแบบกลุ่มสนใจ และชั้นเรียนวิชาชีพ ได้กำหนดให้สถานศึกษาสำรวจความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย บริบทของท้องถิ่นในพื้นที่ เพื่อการจัดหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของเป้าหมายและพื้นที่นั้น ๆ ด้วย ผลการดำเนินการจัดฝึกอบรมอาชีพในโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน (รอบ ๖ เดือน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำนักงาน กศน. ได้จัดฝึกอบรมให้กับกลุ่มเป้าหมาย จำนวนทั้งสิ้น ๘๑,๕๓๒ คน ดังนี้ ๑) กลุ่มสนใจ มีผู้ผ่านการฝึกอาชีพ จำนวน ๔๑,๖๙๖ คน ๒) ชั้นเรียนวิชาชีพ มีผู้ผ่านการฝึกอาชีพ จำนวน ๓๙,๖๖๑ คน ๓) ๑ กิจกรรม ๑ อำเภอ มีผู้ผ่านการฝึกอาชีพ จำนวน ๔,๑๗๕ คน					
นโยบายเร่งด่วน							
๗. การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑							
๗.๑ สร้างแพลตฟอร์มการเรียนรู้ใหม่ในระบบดิจิทัล เพื่อส่งเสริมให้เด็ก ยุคใหม่เก่งวิชา“วิทยาศาสตร์” “เทคโนโลยี” “วิศวกรรม” “คณิตศาสตร์” “โปรแกรมเมอร์” “ภาษาต่างประเทศ” “ภาษาคอมพิวเตอร์” หรือ Coding ตั้งแต่ระดับ ประถมศึกษา							
	โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ ประกอบบทเรียนออนไลน์ (LMS)	สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ได้พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ในหลากหลายรูปแบบสำหรับนำเข้าระบบการบริหารจัดการชั้นเรียนหรือระบบการเรียนรู้ออนไลน์ (Learning Management System: LMS) อาทิ วิดีทัศน์ PowerPoint แนวการจัดการเรียนรู้ แบบฝึกหัด การทดลองเสมือนจริง โดยเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้	๔๒.๔๙	-	-	ได้รับ : ๑๗.๕๒๑๒ เบิกจ่าย : ๑๐.๓๙๗๕	ศธ.(สสวท.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทักษะ แห่งศตวรรษที่ ๒๑ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อช่วยให้ครูและบุคลากรทางศึกษามีสื่อสำหรับ นำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม กับพัฒนาการของผู้เรียน ซึ่งสามารถเข้าชมได้ที่ https://myipst.ipst.ac.th/ ผู้ใช้งานสามารถ เลือกค้นหาสื่อตามวิชาหรือตามระดับชั้นได้ ในปีนี้ เป็นการพัฒนาสื่อต่อยอดจากเดิม ให้ครอบคลุม ครบทุกระดับชั้นตั้งแต่ประถมศึกษาปีที่ ๑ – มัธยมศึกษาปีที่ ๖ โดยขณะนี้พัฒนาบทเรียน ออนไลน์แล้ว ๒๐๔ รายการ					

ผู้รายงาน : นางสาววันรวิ จุลเสน

ตำแหน่ง : นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล

เบอร์ติดต่อ : ๐๘ ๖๓๙๗ ๐๘๗๔

ข้อมูล ณ วันที่ ๗ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕