

รายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายรัฐบาลและข้อสั่งการนายกรัฐมนตรี
พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี
ระหว่างวันที่ ๑ - ๓๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕

กระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
นโยบายหลัก							
๘. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย							
๘.๑ ส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย							
๘.๑.๑ ให้มีระบบพัฒนาเด็กแรกเกิดอย่างต่อเนื่องจนถึงเด็กวัยเรียนให้มีโอกาสพัฒนาตามศักยภาพ							
	โครงการพัฒนาเด็กปฐมวัย ศูนย์เด็กเล็ก วิทยาเขตสิรินธรราชวิทยาลัย ในพระราชูปถัมภ์	กิจกรรมพัฒนาเด็กปฐมวัยของศูนย์เด็กเล็ก วิทยาเขตสิรินธรราชวิทยาลัย ในพระราชูปถัมภ์ จังหวัดนครปฐม และสมุทรปราการเพื่อส่งเสริม พัฒนาคุณภาพชีวิตบุตรของผู้ใช้แรงงานที่อยู่ ในความดูแลของศูนย์เด็กเล็ก วิทยาเขตสิรินธร ราชวิทยาลัย ในพระราชูปถัมภ์ จำนวน ๑,๗๑๔ คน	๖๘.๕๖	-	-	๗.๖๕๗๑	รง.(กสร.)
๘.๒ พัฒนาระบบนิเทศน์ใหม่							
๘.๒.๑ ปรับรูปแบบการเรียนรู้และการสอนเพื่อพัฒนาทักษะและอาชีพของคนทุกช่วงวัยสำหรับศตวรรษที่ ๒๑							
	การพัฒนา/ขับเคลื่อนความร่วมมือ เครือข่าย และส่งเสริมการพัฒนา ฝีมือแรงงาน	เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ ทักษะ และวิธีการคิด ด้านเทคโนโลยีสมัยใหม่ นวัตกรรม ดิจิตอล อิเล็กทรอนิกส์ ให้มีความชำนาญในการปฏิบัติงาน การบำรุงรักษาและการปรับปรุงแก้ไขปัญหา เบื้องต้น ส่งเสริมและวางรากฐานให้มีทักษะในการ คิดสร้างสรรค์ สร้างนวัตกรรมใหม่ ๆ ตลอดจน แนวคิดเพื่อนำมาใช้ประกอบการพัฒนาวิชาชีพ โดยมีผู้เข้าฝึกอบรม จำนวน ๑,๓๓๘,๗๗๕ คน	๓๓.๓๓	-	-	๙๗.๗๕๙๗	รง.(กพร.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
	กำกับ ดูแล และพัฒนาการประกอบ วิชาชีพของครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามมาตรฐานและจรรยาบรรณ วิชาชีพ	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ดำเนินการกำกับ ดูแล และพัฒนาการประกอบวิชาชีพของครูและ บุคลากรทางการศึกษา ตามมาตรฐานและ จรรยาบรรณวิชาชีพ โดยได้ดำเนินการรับรอง ปริญญาทางการศึกษา จำนวน ๘ หลักสูตร ออก ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ จำนวน ๑,๒๔๗ ราย ต่ออายุใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ จำนวน ๑๑,๕๙๕ ราย ออกหนังสืออนุญาตให้ประกอบ วิชาชีพ จำนวน ๑,๘๗๒ ราย สืบสวน/สอบสวน การประพฤติผิดจรรยาบรรณของผู้ประกอบ วิชาชีพทางการศึกษา จำนวน ๒ เรื่อง และ ประกาศผลการทดสอบและประเมินสมรรถนะ ทางวิชาชีพครู ด้านความรู้และประสบการณ์ วิชาชีพ ตามมาตรฐานวิชาชีพครู ครั้งที่ ๑ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ มีผู้ผ่านการทดสอบ จำนวน ๗๖,๘๒๙ คน (รวมทุกวิชา) มีผู้ผ่านการเทียบเคียง จำนวน ๑๐ คน และด้านการปฏิบัติงานและการ ปฏิบัติตน มีผู้ผ่านเกณฑ์ จำนวน ๒,๗๘๘ คน	-	-	-	ได้รับ : ๙๑,๒๐๙๔ เบิกจ่าย : ๔๙,๘๕๕๗	ศธ.(คส.)
๘.๒.๒ จัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานเพื่อพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน							
	โครงการยกระดับผลิตภาพและพัฒนา กำลังคน เพื่อสร้างความสามารถ ในการแข่งขันภาคอุตสาหกรรม	เพื่อพัฒนากำลังแรงงานหรือพัฒนา ผู้ประกอบการ ให้มีความรู้และทักษะฝีมือ สอดคล้องกับอุตสาหกรรมเป้าหมาย ๖ กลุ่ม (ดิจิทัล ระบบอัตโนมัติ อีเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ ชีวภาพ ปัญญาประดิษฐ์ และหุ่นยนต์) สามารถใช้ เทคโนโลยีมาพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเพื่อการต่อยอด ด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมได้ โดยมี ผู้เข้าฝึกอบรม จำนวน ๓,๘๐๖ คน	๖๙.๒๐	-	-	๒.๔๔๐๔	รง.(กพร.)
๘.๓ พัฒนาอาชีพ พัฒนาคุณภาพวิชาชีพ และพัฒนาแรงงานรองรับอุตสาหกรรม ๔.๐							
	โครงการยกระดับเพื่อเพิ่มศักยภาพ ฝีมือและสมรรถนะแรงงาน	เพื่อพัฒนาศักยภาพแรงงานใหม่ ให้มีทักษะ องค์ความรู้ สอดคล้องกับความต้องการ ของตลาดแรงงาน และความก้าวหน้า	๗๗.๓๕	-	-	๑๖.๖๘๔๑	รง.(กพร.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		ทางเทคโนโลยีและนวัตกรรม และเพื่อ Up skill และ Re skill แรงงาน ให้สามารถทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน เตรียมความพร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีของภาคอุตสาหกรรม/บริการ และรองรับการปรับเปลี่ยนอาชีพ โดยมีผู้เข้าฝึกอบรมจำนวน ๘,๑๒๒ คน					
	การพัฒนาบุคลากรเพื่อรองรับอุตสาหกรรม ๔.๐ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	๑) พัฒนาศักยภาพบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมชีวภาพ ด้วยองค์ความรู้เกี่ยวกับอุตสาหกรรมชีวภาพ กระบวนการแปรรูปด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีชีวภาพ เป้าหมาย จำนวน ๒๐๐ คน โดยอยู่ระหว่างดำเนินการฝึกอบรม จำนวน ๒๐๐ คน ๒) พัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อรองรับอุตสาหกรรมและบริการทางการแพทย์ ด้วยองค์ความรู้และทักษะการปฏิบัติงานของอุตสาหกรรมและบริการทางการแพทย์ เป้าหมายจำนวน ๒๐๐ คน โดยอยู่ระหว่างดำเนินการฝึกอบรมจำนวน ๒๐๐ คน ๓) พัฒนาศักยภาพด้านเทคโนโลยีหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติและดิจิทัลให้สามารถประกอบติดตั้ง และเชื่อมโยงระบบทางกล ระบบควบคุมระบบประมวลผล และซอฟต์แวร์ปฏิบัติการให้สามารถทำงานร่วมกันเป็นระบบอัตโนมัติ พัฒนาศักยภาพให้มีองค์ความรู้ด้าน Lean Automation เป้าหมายรวมจำนวน ๓๔๐ คน โดยอยู่ระหว่างดำเนินการฝึกอบรมจำนวน ๓๔๐ คน ๔) พัฒนาศักยภาพด้วยองค์ความรู้ด้านอุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่ การยกระดับกระบวนการผลิตด้วยระบบอัตโนมัติและอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ เพื่อเตรียมพร้อมบุคลากรสู่อุตสาหกรรมเป้าหมายหรือ	๑๐๐	-	-	๑๔.๗๘๑๔	อก.(กสอ.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		อุตสาหกรรมที่สร้างมูลค่าเพิ่มสูงอื่นๆ เป้าหมายจำนวน ๒๐๐ คน โดยดำเนินการแล้ว จำนวน ๒๐๐ คน					
	โครงการพัฒนาทักษะด้าน Industrial Internet of Things (IIoT) แบบเข้มข้น สำหรับบุคลากรระดับอาชีวศึกษา	โดยถ่ายทอดความรู้และพัฒนาทักษะให้ครู และนักเรียนอาชีวะด้าน Industrial Internet of Things (IIoT) และระบบอัจฉริยะทางการเกษตร รวมถึงจัดทำสื่อการเรียนการสอนด้าน IIOT ให้กับ สถาบันอาชีวศึกษาในพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษ ภาคตะวันออก (EEC) นอกจากนี้ ยังจัดกิจกรรม ให้นักเรียนฝึกดูแลระบบ Industrial Internet of Things ในสถานประกอบการโรงงานในพื้นที่ EEC โดย สวทช. ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมอบรม Basic Industrial IoT สำหรับครู เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ Industrial IoT สามารถนำไปสอน แก่นักศึกษาในวิทยาลัย รวมทั้งการร่วมเป็น Trian The Trainer ในโครงการ เมื่อวันที่ ๖-๘ ธันวาคม ๒๕๖๔ ณ บ้านวิทยาศาสตร์สิรินธร จังหวัด ปทุมธานี จำนวน ๑๒ คน จาก ๗ วิทยาลัย ดังนี้ - วิทยาลัยเทคนิคพญา (๔ คน) - วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี (๒ คน) - วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ (๒ คน) - วิทยาลัยเทคนิคมาบตาพุด (๑ คน) - วิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ชลบุรี (๑ คน) - วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย (๑ คน) - วิทยาลัยการอาชีพพนัสนิคม (๑ คน)	๒๐	-	-	๔.๗๕๐๐	อว.(สวทช.)
๘.๔ ดึงดูดคนเก่งจากทั่วโลกเข้ามาทำงานกับคนไทยและส่งเสริมผู้มีความสามารถสูง							
	ดึงดูดคนเก่งจากทั่วโลกเข้ามาทำงานกับคนไทยและส่งเสริมผู้มีความสามารถสูง	ดำเนินการประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่ออำนวยความสะดวกในการประกอบธุรกิจ (Ease of Doing Business) ได้แก่ การอำนวยความสะดวกแก่บุคลากรทักษะสูง/ผู้เชี่ยวชาญ	๑๐๐	-	-	-	สทท.

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		(Talents) นักลงทุน (Investors) ผู้บริหาร (Executives) และผู้ประกอบการวิสาหกิจเริ่มต้น (Startup) ที่ประสงค์จะเข้ามาทำงานหรือลงทุน ในอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ ผ่านวีซ่า ประเภทพิเศษ SMART Visa ทั้งนี้ ระหว่างวันที่ ๑ – ๓๑ มี.ค. ๖๕ มีผู้ขอรับรอง คุณสมบัติทั้งสิ้น ๕๘ คำขอ และมีผู้ผ่านการรับรอง คุณสมบัติทั้งสิ้น ๓๖ คำขอ*					
๘.๕.๓ สร้างเครือข่ายการทำวิจัยระหว่างภาคส่วนต่างๆ							
	โครงการเครือข่ายวิจัยภูมิภาค	ขับเคลื่อนและพัฒนาระบบบริหารจัดการ พัฒนาพื้นที่ ด้วยงานวิจัยและนวัตกรรม โดยเครือข่ายวิจัยภูมิภาคให้มีรูปแบบและ การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ และการบูรณาการ เชื่อมโยงกันเพื่อให้ภูมิภาคเกิดความเข้มแข็งและ ยั่งยืนด้วยงานวิจัยโดยคาดว่าจะสามารถสนับสนุน หน่วยงาน/เครือข่ายวิจัย/เครือข่ายวิจัยภูมิภาค ที่นำผลงานวิจัยและองค์ความรู้มาใช้ประโยชน์ ต่อการพัฒนาระดับประเทศและพื้นที่อย่างเป็น รูปธรรมอย่างน้อย ๔ เครือข่าย และนำผลงานวิจัย และองค์ความรู้ที่ถูกนำไปใช้โดยภาคส่วนต่างๆ ให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนา ระดับประเทศ และ พื้นที่ อย่างน้อย ๒๐ องค์ความรู้ รวมถึงชุมชน/ ท้องถิ่นได้รับการขับเคลื่อนจากหน่วยงานในระบบ วิจัยให้นำผลงานวิจัย และนวัตกรรมไปใช้ ประโยชน์เกิดเป็นศูนย์เรียนรู้/ศูนย์วิจัยชุมชน ไม่น้อยกว่า ๑๑ ศูนย์/ภูมิภาค ในปัจจุบันเครือข่าย วิจัยภูมิภาคจัดทำข้อเสนอโครงการบริหารจัดการ เครือข่ายวิจัยภูมิภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และจัดประชุมคณะทำงานบริหาร การขับเคลื่อนการดำเนินงาน การติดตาม ประเมินผล และให้ความเห็นทางวิชาการโครงการ	๒๕	เนื่องจากการล่าช้า ในการทำสัญญา ในปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ทำให้ การดำเนินการและ สรุปผลการดำเนินงาน ล่าช้ากว่ากำหนด	-	-	อว.(วช.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		เครือข่ายวิจัยภูมิภาค เพื่อพิจารณาข้อเสนอโครงการ					
	โครงการจัดตั้งศูนย์วิจัยวิทยาศาสตร์โลกและบรรยากาศแห่งชาติ	ดำเนินการร่วมกับภาคีความร่วมมือวิจัยวิทยาศาสตร์บรรยากาศแห่งประเทศไทย รวม ๖ หน่วยงานภาครัฐ และ ๒๓ มหาวิทยาลัย เพื่อทำวิจัยบรรยากาศและคุณภาพอากาศของประเทศให้มีประสิทธิภาพ บูรณาการทรัพยากรทางการวิจัยทั้งที่อยู่ในมหาวิทยาลัยและหน่วยงานต่างๆ ร่วมกัน เพื่อสามารถตอบโจทย์การแก้ปัญหาเร่งด่วนของรัฐบาลได้อย่างชัดเจน และมีประสิทธิภาพ โดยคาดว่าจะมีกำลังคนที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางด้านการวิจัยวิทยาศาสตร์โลกและบรรยากาศแห่งชาติ จำนวน ๑๕ คน ปัจจุบันเริ่มดำเนินการจัดตั้งห้องปฏิบัติการวิเคราะห์คุณภาพอากาศ ได้มีการจัดซื้อครุภัณฑ์วิทยาศาสตร์แล้วจำนวน ๒๔ รายการ	๕๐	-	-	๕.๖๓๑๙	อว.(สตร.)
๘.๖ ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะทุกช่วงวัย							
๘.๖.๒ พัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัล							
	โครงการเรียน Coding พัฒนา STEM	สำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจดิจิทัล (สศด.) ดำเนินการส่งเสริมการพัฒนาสถานศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาไปสู่การเป็นสถานศึกษาเพื่อการเรียนรู้และพัฒนาทักษะ Coding STEM และ IoT โดยมีผลการดำเนินการ ดังนี้ ๑) ประกาศรับสมัครข้อเสนอโครงการจากหน่วยร่วมดำเนินการพัฒนาสถานศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาไปสู่การเป็นสถานศึกษาเพื่อการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการและพัฒนาทักษะด้าน Coding STEM และ IoT รวมถึงเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ในการผลิตบุคลากรดิจิทัล	๕๐	-	-	๑๘.๖๙๓	ดส.(สศด.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		๒) ประกาศรับสมัครข้อเสนอโครงการ จากหน่วยร่วมดำเนินการพัฒนาสถานศึกษา ระดับอาชีวะให้เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อยกระดับ ทักษะด้าน Coding, AI , IoT และ Robotic ๓) ประกาศรับสมัครหน่วยร่วมในการส่งเสริม และสนับสนุนให้ครูระดับชั้นประถมศึกษา มัธยมศึกษา และอาชีวะ รวมถึงบุคลากร ทางการศึกษาของภาครัฐและเอกชน ที่จัดการเรียน การสอนด้าน Coding, STEM, IoT, และ AI ให้มีศักยภาพในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ สื่อการเรียนการสอนดิจิทัล และนำไปประยุกต์ใช้ เพื่อพัฒนาทักษะวิทยาการคำนวณให้กับนักเรียนต่อไป ๔) ประกาศรับสมัครหน่วยร่วมในการส่งเสริม และสนับสนุนให้นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา และมัธยมศึกษาได้เสริมสร้างความรู้หรือพัฒนา ทักษะดิจิทัลด้าน Coding, STEM, IoT, Metaverse, NFT, Cryptocurrency, Blockchain					
๘.๖.๓ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา							
	โครงการพาน้องกลับมาเรียน	จากปัญหาการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อ ไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ช่วงปีการศึกษา ๒๕๖๓- ๒๕๖๔ ทำให้มีผู้ปกครองได้รับผลกระทบ จากการจ้างงาน การหยุดกิจการ ตลอดจน การอพยพย้ายถิ่น รวมถึงประสบปัญหาทางเศรษฐกิจ ส่งผลให้นักเรียนต้องหลุดออกจากระบบการศึกษา ซึ่งจากข้อมูลเมื่อปลายปี ๒๕๖๔ พบว่ามีนักเรียน หลุดออกจากระบบรวม ๓ แสนคน โดย สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน(สพฐ.) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) และสำนักงาน	-	-	-	-	ศธ.

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) ร่วมกันติดตามคั่นหนักเรียนเพื่อพากลับเข้าสู่ระบบการศึกษา โดยในวันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๕ นายกาได้มาเป็นประธานลงนามข้อตกลงร่วมกับ ๑๒ หน่วยงาน เพื่อร่วมกันคั่นหนักเรียนที่หลุดจากระบบการศึกษาให้กลับมาสู่ระบบการศึกษาให้ครบ ๑๐๐% ปัจจุบันสามารถติดตามนักเรียนได้แล้วมากกว่า ๙๐% เหลืออีกแค่ ๑๒,๐๐๐ กว่าคนที่กำลังตามตัว ซึ่งเครือข่ายทุกภาคส่วนร่วมมือร่วมแรงพาน้องทุกคนกลับมาเรียน เป็นการสร้างโอกาสให้เด็กทุกคนที่หลุดจากระบบหรือเด็กด้อยโอกาสให้มีโอกาสกลับมาเรียนอย่างมีคุณภาพ พร้อมทั้งตรวจสอบปัญหาที่เกิดขึ้นกับนักเรียน เพื่อพิจารณาแนวทางการให้ความช่วยเหลืออย่างเร่งด่วนและป้องกันเด็กนักเรียนหลุดออกจากระบบ ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม					
	โครงการจัดการศึกษาทางไกล	การลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือจัดการศึกษาทางไกลระหว่างสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) และ ศาลเยาวชนและครอบครัวกลาง เพื่อสร้างโอกาสแก่เด็กที่พลัด-ขาดโอกาสทางการศึกษา ให้เป็นคนดี มีอาชีพ กลับคืนสู่สังคมอย่างมีความสุข โดยจะจัดการศึกษาครอบคลุมถึงระดับการศึกษาภาคบังคับโดย กศน. เป็นผู้จัด หากผู้เรียนสนใจศึกษาต่อ หรือต้องการฝึกอาชีพ ก็จะมีสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ร่วมด้วย ซึ่งกลุ่มเด็กพิเศษที่กระทำความผิดและมีคดีครอบคลุมนาสาละวินและครอบครัว เป็นกลุ่มที่มีความละเอียดอ่อนต้องได้รับการดูแลที่ดี เพื่อนำ	-	-	-	-	ศธ.(กศน.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		เด็กที่กระทำความผิดและหลุดออกจากระบบการศึกษา กลับเข้ามาเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ตามความต้องการของเด็กแต่ละคนได้รับวุฒิการศึกษาที่จะสามารถเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือเรียนเพื่อการมีงานทำในรูปแบบที่หลากหลายภายใต้การดำเนินงานในโครงการและหลักสูตรต่าง ๆ					
๘.๖.๔ พัฒนาศักยภาพอาชีพทุกช่วงวัย							
	โครงการส่งเสริมเคหะกิจเกษตรในครัวเรือนเกษตรสูงวัย	ส่งเสริมการรวมกลุ่มเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตในครัวเรือนเกษตรสูงวัย รวมทั้งเพื่อสร้างรายได้เสริมจากการประกอบอาชีพในกลุ่มเกษตรสูงวัย ๖๘๑ ราย (เป้าหมาย ๑,๑๕๕ ราย)	๕๘.๙๖	-	-	ได้รับ : ๔.๔๒๒๐ เบิกจ่าย : ๐. ๖๓๙๓	กษ.(กสก.)
	โครงการสร้างผู้สูงวัยและผู้ด้อยโอกาสเป็นกำลังคนดิจิทัลสู่ภัยไซเบอร์	สำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจดิจิทัล (สศด.) ดำเนินการสร้างความรู้ ความรู้ ความเข้าใจ การใช้ไซเบอร์ปลอดภัยและสร้างสรรค์ให้แก่ผู้สูงวัยและผู้ด้อยโอกาสให้มีการปรับตัวในการใช้ไซเบอร์อย่างเหมาะสม ปลอดภัย และสร้างสรรค์ โดยมีผลการดำเนินการ ดังนี้ ๑) ดำเนินการอบรมให้กับผู้สูงวัยและผู้ด้อยโอกาสแล้วเสร็จ จำนวน ๗๔๒ ราย ประกอบด้วย - หลักสูตรพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้เท่าทันสื่อดิจิทัลและการผลิตสื่อสร้างสรรค์ ปลอดภัย สำหรับผู้สูงอายุ จำนวน ๔๗๖ ราย - หลักสูตรการใช้งานแอปพลิเคชันซื้อขายออนไลน์ (e-marketplace) จำนวน ๔๗ ราย - หลักสูตรการใช้งานแอปพลิเคชันซูม (Zoom Meeting) จำนวน ๒๑๙ ราย	๕๕	-	-	๑๑.๑๘๗๒	ดส.(สศด.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		๒) อยู่ระหว่างการพัฒนาทักษะผู้สูงวัยและผู้ด้อยโอกาสให้เป็นผู้นำสู่ภัยไซเบอร์ โดยมีเป้าหมาย ๑,๕๐๐ ราย ประกอบด้วย - หลักสูตรความรู้ภัยไซเบอร์และการตลาดออนไลน์ สู่ภัยไซเบอร์ จำนวน ๗๕๐ ราย - หลักสูตรพัฒนาทักษะผู้สูงวัยให้รู้เท่าทัน สื่อดิจิทัล จำนวน ๗๕๐ ราย ๓) อยู่ระหว่างพิจารณาข้อเสนอโครงการ พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อส่งเสริมการใช้ เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างปลอดภัยและสร้างสรรค์ ให้ผู้สูงอายุ					
	โครงการ Coding เพื่อผู้สูงอายุ	สำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจดิจิทัล (สศด.) ดำเนินการยกระดับการส่งเสริมทักษะด้านดิจิทัล ให้ผู้สูงอายุในกลุ่มอาชีพเพื่อให้กลับเข้าสู่ ตลาดแรงงานของประเทศ เพื่อบรรเทาผลกระทบ จากการขาดแคลนแรงงานทักษะด้านดิจิทัล ในภาคธุรกิจและอุตสาหกรรมที่สำคัญ ของประเทศ โดยมีผลการดำเนินการ ดังนี้ ๑) ดำเนินการอบรมให้ผู้สูงวัยแล้วเสร็จ จำนวน ๑,๑๕๓ ราย ประกอบด้วย - หลักสูตรการพัฒนาทักษะโปรแกรมมิ่ง จำนวน ๑๐๑ ราย - หลักสูตรการพัฒนาทักษะดิจิทัล สำหรับ การเตรียมความพร้อมสู่การมีงานทำ จำนวน ๔๐๔ ราย - โครงการช้อปง่าย ขายคล่องที่ Shopee ฉบับวัยเก๋า จำนวน ๕๐ ราย - หลักสูตรการพัฒนาทักษะขายอาหาร บนแพลตฟอร์มดิจิทัล จำนวน ๕๙๘ ราย ๒) อยู่ระหว่างการพัฒนาทักษะดิจิทัลให้ผู้สูงอายุ โดยมีเป้าหมาย จำนวน ๑,๓๐๐ ราย ประกอบด้วย	๕๐	-	-	๑๓.๑๓๕๒	ดส.(สศด.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		- หลักสูตรพัฒนาทักษะการสร้างสรรค์เว็บไซต์เพื่อเพิ่มรายได้ในยุคดิจิทัล จำนวน ๓๐๐ ราย - หลักสูตรการพัฒนาทักษะการตลาดออนไลน์ จำนวน ๘๐๐ ราย - หลักสูตรการสร้างรายได้เสริมวัยเกษียณด้วยงานภาพถ่าย จำนวน ๒๐๐ ราย ๓) ประกาศรับสมัครหน่วยร่วมเพื่อพัฒนาทักษะดิจิทัลให้ผู้สูงอายุ เป้าหมาย ๙๕๐ ราย เช่น - หลักสูตร Data Analytics & Data Visualization จำนวน ๔๐๐ ราย - หลักสูตร Second-Career Digital Photography จำนวน ๒๐๐ ราย - หลักสูตรพัฒนาศักยภาพดิจิทัลให้กับผู้สูงอายุให้สามารถสร้างธุรกิจรายย่อย จำนวน ๒๕๐ ราย - หลักสูตรการพัฒนาทักษะโปรแกรมมิ่ง จำนวน ๑๐๐ คน ๔) อยู่ระหว่างการพิจารณาข้อเสนอโครงการพัฒนาแพลตฟอร์มเพื่ออำนวยความสะดวกในการสร้างอาชีพ สร้างรายได้ให้ผู้สูงอายุ					

ผู้รายงาน : นายสรินท์ ศรีสมพันธุ์

ตำแหน่ง : นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล

เบอร์ติดต่อ : ๐๘ ๑๘๒๐ ๕๑๔๖

ข้อมูล ณ วันที่ ๓ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕