

รายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายรัฐบาลและข้อสั่งการนายกรัฐมนตรี
พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี
ระหว่างวันที่ ๑ - ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

กระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
นโยบายหลัก							
๘. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย							
๘.๑ ส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย							
๘.๑.๑ ให้มีระบบพัฒนาเด็กแรกเกิดอย่างต่อเนื่องจนถึงเด็กวัยเรียนให้มีโอกาสพัฒนาตามศักยภาพ							
	โครงการพัฒนาเด็กปฐมวัย ศูนย์เด็กเล็ก วิทยาเขตสรี รินธรรราชวิทยาลัย ในพระราชูปถัมภ์	กิจกรรมพัฒนาเด็กปฐมวัยของศูนย์เด็กเล็ก วิทยาเขตสรีรธรรราชวิทยาลัย ในพระราชูปถัมภ์ จังหวัดนครปฐม และสมุทรปราการเพื่อส่งเสริม พัฒนาคุณภาพชีวิตบุตรของผู้ใช้แรงงานที่อยู่ ในความดูแลของศูนย์เด็กเล็ก วิทยาเขตสรีรธ รรราชวิทยาลัย ในพระราชูปถัมภ์ จำนวน ๒,๑๕๘ คน	๘๖.๓๒	-	-	๔,๒๑๐.๘	รง.(กสร.)
๘.๒ พัฒนาระบบนิเทศน์ใหม่							
๘.๒.๑ ปรับรูปแบบการเรียนรู้และการสอนเพื่อพัฒนาทักษะและอาชีพของคนทุกช่วงวัยสำหรับศตวรรษที่ ๒๑							
	โครงการยกระดับผลิตภาพและพัฒนา กำลังคน เพื่อสร้างความสามารถ ในการแข่งขันภาคอุตสาหกรรม	เพื่อพัฒนากำลังแรงงานหรือพัฒนา ผู้ประกอบการ ให้มีความรู้และทักษะฝีมือ สอดคล้องกับอุตสาหกรรมเป้าหมาย ๖ กลุ่ม (ดิจิทัล ระเบิดนวัตกรรม อีเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ ชีวภาพ ปัญญาประดิษฐ์ และหุ่นยนต์) สามารถใช้ เทคโนโลยีมาพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเพื่อการต่อยอด ด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมได้ โดยมี ผู้เข้าฝึกอบรม จำนวน ๓,๑๗๘ คน	๕๗.๗๘	-	-	๕,๕๙๙.๒	รง.(กพร.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
	โครงการยกระดับแรงงานไทยให้ได้มาตรฐานฝีมือแรงงานเพื่อรองรับการแข่งขัน	เพื่อพัฒนาศักยภาพแรงงานให้มีทักษะ ความรู้ เข้าสู่เกณฑ์มาตรฐานฝีมือแรงงาน และเตรียมความพร้อม ให้แรงงานมีมาตรฐานฝีมือ เพื่อเข้าสู่เกณฑ์ ตามประกาศอัตราค่าจ้างตามมาตรฐานฝีมือ พัฒนาศักยภาพแรงงาน เพื่อรองรับการจ่ายค่าจ้าง ตามมาตรฐานฝีมือ โดยมีผู้เข้าฝึกอบรม จำนวน ๑๖,๕๐๕ คน	๖๒.๘๘	-	-	๙.๕๒๘๘	รง.(กพร.)
	ผลผลิต พัฒนา/ขับเคลื่อนความร่วมมือ เครือข่าย และส่งเสริมการพัฒนา ฝีมือแรงงาน	เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ ทักษะ และวิธีการคิด ด้านเทคโนโลยีสมัยใหม่ นวัตกรรม ดิจิตอล อีเล็คทรอนิกส์ ให้มีความชำนาญในการปฏิบัติงาน การบำรุงรักษาและการปรับปรุงแก้ไขปัญหาเบื้องต้น ส่งเสริมและวางรากฐานให้มีทักษะในการคิด สร้างสรรค์ สร้างนวัตกรรมใหม่ ๆ ตลอดจน แนวคิดเพื่อนำมาใช้ประกอบการพัฒนาวิชาชีพ โดยมีผู้เข้าฝึกอบรม จำนวน ๑,๑๒๔,๓๔๙ คน	๒๗.๙๙	-	-	๙๗.๗๕๙๗	รง.(กพร.)
	โครงการทุนสนับสนุนการเรียน นักศึกษา นักเรียน นักศึกษา และครูเพื่อพัฒนา ให้เป็น ผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ และ เทคโนโลยี ตอบสนองต่อความต้องการ ของประเทศและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	สนับสนุนทุนการศึกษาแก่นักเรียน นักศึกษา และครู เพื่อพัฒนาให้เป็นทรัพยากรบุคคลที่มีค่า ของประเทศในด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ เทคโนโลยี และศึกษาต่อเนื่องอย่างเต็มตามศักยภาพ เป็นรายบุคคล และสู่อาชีพเป็นนักวิทยาศาสตร์ นักวิจัย และครูวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ เทคโนโลยี ซึ่งเป็นสาขาสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนา ประเทศ รวม ๑,๖๕๕ คน ได้แก่ (๑) ทุนพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษ ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ทุน พสวท.) ๑,๕๐๐ คน (๒) ทุนโอลิมปิกวิชาการสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ (ทุนโอลิมปิกวิชาการ) ๑๔๘ คน (๓) ทุนส่งเสริมการผลิตครูที่มีความสามารถพิเศษ ทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ (ทุน สควค.) ๗ คน	๗๙	-	-	๖๔๐.๓๐๓๔	ศธ.(สสวท.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
๘.๓ พัฒนาอาชีพ พัฒนาคุณภาพวิชาชีพ และพัฒนาแรงงานรองรับอุตสาหกรรม ๔.๐							
	โครงการยกระดับเพื่อเพิ่มศักยภาพ ฝีมือและสมรรถนะแรงงาน	เพื่อพัฒนาศักยภาพแรงงานใหม่ ให้มีทักษะ องค์ความรู้ สอดคล้องกับความต้องการ ของตลาดแรงงาน และความก้าวหน้า ทางเทคโนโลยีและนวัตกรรม และเพื่อ Up skill และ Re skill แรงงาน ให้สามารถทำงาน ที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน เตรียมความพร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลง เทคโนโลยีของภาคอุตสาหกรรม/บริการ และ รองรับการปรับเปลี่ยนอาชีพ โดยมีผู้เข้าฝึกอบรม จำนวน ๖,๙๘๖ คน	๖๖.๕๓	-	-	๓๔.๕๐๐๐	รง. (กพร.)
๘.๔ ดึงดูดคนเก่งจากทั่วโลกเข้ามาทำงานกับคนไทยและส่งเสริมผู้มีความสามารถสูง							
	ดึงดูดคนเก่งจากทั่วโลกเข้ามาทำงานกับ คนไทยและส่งเสริมผู้มีความสามารถสูง	ดำเนินการประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่ออำนวยความสะดวกในการประกอบธุรกิจ (Ease of Doing Business) ได้แก่ การอำนวยความสะดวก แก่บุคลากรทักษะสูง/ผู้เชี่ยวชาญ (Talents) นักลงทุน (Investors) ผู้บริหาร (Executives) และผู้ประกอบการวิสาหกิจเริ่มต้น (Startup) ที่ประสงค์จะเข้ามาทำงานหรือลงทุน ในอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ ผ่านวีซ่า ประเภทพิเศษ SMART Visa ทั้งนี้ ระหว่างวันที่ ๑ – ๒๘ ก.พ. ๖๕ มีผู้ขอรับรอง คุณสมบัติทั้งสิ้น ๕๓ คำขอ และมีผู้ผ่านการรับรอง คุณสมบัติทั้งสิ้น ๓๑ คำขอ *หมายเหตุ คำขอจะใช้เวลาการพิจารณาประมาณ ๓๐ วันทำการ*	๑๐๐	-	-	-	สกท.
	โครงการออกใบอนุญาตทำงาน ให้ผู้เชี่ยวชาญ	เพื่อให้การพิจารณาอนุญาตทำงานให้แก่ คนต่างด้าวโดยเฉพาะผู้เชี่ยวชาญที่เข้ามาทำงาน ในประเทศเป็นไปตามกฎระเบียบ ข้อบังคับ กฎหมายที่กำหนด สอดคล้องกับนโยบายของรัฐ	๕๖.๘๘	-	-	๐.๕๕๑๑	รง.(กกจ.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		มีการถ่ายทอดเทคโนโลยีที่ทันสมัยให้กับคนไทย โดยไม่ให้เกิดผลกระทบต่อความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสาธารณสุข โดยคนต่างด้าวที่ได้รับอนุญาตให้ทำงานตามกฎหมายว่าด้วยการส่งเสริมการลงทุน (BOI) กฎหมายว่าด้วยการปิโตรเลียม หรือตามกฎหมายอื่น และจัดทำทะเบียนคนต่างด้าวที่ได้รับอนุญาตทำงาน จำนวน ๙,๖๗๐ คน					
๘.๕ วิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ							
๘.๕.๑ ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อขจัดความเหลื่อมล้ำและความยากจน							
	เร่งพัฒนาเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาของผู้พิการและผู้ด้อยโอกาสและจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับสภาพร่างกายของผู้พิการแต่ละประเภท	ดำเนินการวางแผนจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของคนพิการอย่างแท้จริง ทั้งระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในรูปแบบของแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individualized Education Program : IEP) และแผนการสอนเฉพาะบุคคล (Individual Implementation Plan : IIP), การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต การศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ และการศึกษาตามอัธยาศัย จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามความเหมาะสมกับสภาพร่างกายของผู้พิการ และมีหน่วยงานในสังกัดได้ผลิตสื่อเพื่อการศึกษาสำหรับคนพิการ โดยมีศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษาปรับเปลี่ยนแนวทางการให้บริการสื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาสำหรับคนพิการในยุคดิจิทัล หลอมรวมสื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาสำหรับคนพิการในรูปแบบต่าง ๆ ไว้ให้บริการบนเว็บไซต์ www.braille-cet.in.th ประกอบด้วย ๑) หนังสือเสียง (Audiobook) ๒) หนังสืออักษรเบรลล์ ๓) รายการโทรทัศน์ที่มีภาษามือสำหรับคนพิการ ผู้บกพร่องทางการได้ยิน ๔) รายการวิทยุเพื่อคนพิการ	-	-	-	-	ศธ.(กศน.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
๘.๖ ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะทุกช่วงวัย							
๘.๖.๒ พัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัล							
	โครงการเรียนโค้ดดิ้งพัฒนา STEM	สำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจดิจิทัล (สศด.) ดำเนินการส่งเสริมการพัฒนาสถานศึกษาระดับ ประถมศึกษาและมัธยมศึกษาไปสู่การเป็น สถานศึกษาเพื่อการเรียนรู้และพัฒนาทักษะ Coding STEM และ IoT โดยมีผลการดำเนินการ ดังนี้ ๑) ประกาศรับสมัครข้อเสนอโครงการจากหน่วย ร่วมดำเนินการพัฒนาสถานศึกษาระดับ ประถมศึกษาและมัธยมศึกษาไปสู่การเป็นสถานศึกษา เพื่อการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการและพัฒนาทักษะด้าน Coding STEM และ IoT รวมถึงเป็นศูนย์กลาง การเรียนรู้ในการผลิตบุคลากรดิจิทัล ๒) ประกาศรับสมัครข้อเสนอโครงการ จากหน่วยร่วมดำเนินการพัฒนาสถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อยกระดับ ทักษะด้าน Coding, AI , IoT และ Robotic ๓) ประกาศรับสมัครหน่วยร่วมในการส่งเสริม และสนับสนุนให้ครูระดับชั้นประถมศึกษา มัธยมศึกษา และอาชีวศึกษา รวมถึงบุคลากร ทางการศึกษาของภาครัฐและเอกชน ที่จัดการเรียน การสอนด้าน Coding, STEM, IoT, และ AI ให้มีศักยภาพในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ สื่อการเรียนการสอนดิจิทัล และนำไปประยุกต์ใช้ เพื่อพัฒนาทักษะวิทยาการคำนวณให้กับนักเรียนต่อไป ๔) ประกาศรับสมัครหน่วยร่วมในการส่งเสริม และสนับสนุนให้นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา และมัธยมศึกษาได้เสริมสร้างความรู้หรือพัฒนา ทักษะดิจิทัลด้าน Coding, STEM, IoT, Metaverse, NFT, Cryptocurrency, Blockchain	๓๐	-	-	๑.๔๑๖๐	ดส. (สศด.)
๘.๖.๔ พัฒนาทักษะอาชีพทุกช่วงวัย							

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
	โครงการส่งเสริมเคหะกิจเกษตรกร ในครัวเรือนเกษตรสูงวัย	ส่งเสริมการรวมกลุ่มเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต ในครัวเรือนเกษตรสูงวัย รวมทั้งเพื่อสร้างรายได้เสริม จากการประกอบอาชีพในกลุ่มเกษตรสูงวัย ๖๔๑ ราย (เป้าหมาย ๑,๑๕๕ ราย)	๕๕.๕๐	-	-	ได้รับ : ๔.๔๒๒๐ เบิกจ่าย : ๐.๖๕๒๒	กษ.(กสภ.)
	โครงการสร้างผู้สูงวัยและผู้ด้อยโอกาส เป็นกำลังคนดิจิทัลสู่ภัยไซเบอร์	สำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจดิจิทัล (สศด.) ดำเนินการสร้างความตระหนัก ความรู้ ความเข้าใจ การใช้ไซเบอร์ปลอดภัยและสร้างสรรค์ให้แก่ผู้สูงวัย และผู้ด้อยโอกาสให้มีการปรับตัวในการใช้ไซเบอร์ อย่างเหมาะสม ปลอดภัย และสร้างสรรค์ โดยมี ผลการดำเนินการ ดังนี้ ๑) ร่วมกับหน่วยร่วมดำเนินการเพื่อพัฒนา ทักษะดิจิทัลให้ผู้สูงวัยสามารถเผยแพร่ความรู้ ด้านการค้าขายและการตลาดออนไลน์สู่ภัย ไซเบอร์ การต่อยอดธุรกิจร้านค้ารายย่อย และ ความรู้เท่าทันสื่อดิจิทัล ๒) ประกาศรับสมัครข้อเสนอโครงการจากนิติบุคคล เพื่อพัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อส่งเสริมการใช้ เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างปลอดภัยและสร้างสรรค์ ให้ผู้สูงอายุ และแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อยกระดับ คุณภาพชีวิตกลุ่มเปราะบาง	๔๐	-	-	๗.๒๘๗๒	ดส.(สศด.)
	โครงการ Coding เพื่อผู้สูงอายุ	สำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจดิจิทัล (สศด.) ดำเนินการยกระดับการส่งเสริมทักษะด้านดิจิทัล ให้ผู้สูงอายุในกลุ่มอาชีพเพื่อให้กลับเข้าสู่ ตลาดแรงงานของประเทศ เพื่อบรรเทาผลกระทบ จากการขาดแคลนแรงงานทักษะด้านดิจิทัล ในภาคธุรกิจและอุตสาหกรรมที่สำคัญ ของประเทศ โดยมีผลการดำเนินการ ดังนี้ ๑) ร่วมกับหน่วยร่วมดำเนินการพัฒนา ทักษะดิจิทัลให้ผู้สูงวัย อาทิ หลักสูตรการส่งเสริม การพัฒนาศักยภาพด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์	๔๐	-	-	๘.๘๒๐๒	ดส.(สศด.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		หลักสูตรการเปิดร้านค้าออนไลน์ หลักสูตรการพัฒนาทักษะการตลาดออนไลน์ ๒) ประกาศรับสมัครข้อเสนอโครงการจากนิติบุคคล เพื่อพัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่ออำนวยความสะดวกในการสร้างอาชีพ สร้างรายได้ให้ผู้สูงอายุ และแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพชีวิตคนพิการหรือผู้สูงอายุ					
	โครงการเตรียมความพร้อมแก้กำลัง แรงงาน	๑) แนะนำอาชีพก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน ให้นักเรียน นักศึกษา และส่งเสริมอาชีพให้เด็ก และเยาวชนในสถานพินิจ ผู้ถูกคุมประพฤติ และผู้ต้องขัง ๒) แนะนำอาชีพเพื่อการมีงานทำให้ผู้ประกันตน กรณีว่างงาน ประชาชนทั่วไป ผู้ที่หางานยาก และส่งเสริมการมีงานทำให้ทหารกองประจำการ ที่จะปลดเป็นทหารกองหนุน ๓) แนะนำอาชีพที่ไม่อยู่ในระบบการจ้างงาน เพิ่มอาชีพเพิ่มรายได้ให้แก่ ผู้ว่างงาน ผู้ถูกเลิกจ้าง ผู้ที่รอฤดูกาล ผู้ประสพภัยธรรมชาติ แรงงานนอกระบบ และคนพิการ หรือผู้ดูแลคนพิการ สามารถ ประกอบอาชีพหลักหรืออาชีพเสริม และส่งเสริม การรับงานไปทำที่บ้าน โดยมีการแนะนำและส่งเสริมอาชีพ จำนวน ๑๓๗,๔๐๕ คน	๕๑.๗๓	-	-	๑๑.๓๘๔๗	รง.(กกจ.)
	โครงการออกใบอนุญาตทำงาน ให้ผู้เชี่ยวชาญ	เพื่อให้การพิจารณาอนุญาตทำงานให้แก่ คนต่างด้าวโดยเฉพาะผู้เชี่ยวชาญที่เข้ามาทำงาน ในประเทศเป็นไปตามกฎระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์ที่กำหนด สอดคล้องกับนโยบายของรัฐ มีการถ่ายทอดเทคโนโลยีที่ทันสมัยให้กับคนไทย โดยไม่ให้กระทบต่อความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสาธารณสุข มีคนต่างด้าวที่ได้รับอนุญาตให้ ทำงานตามกฎหมายว่าด้วยการส่งเสริมการลงทุน (BO)	๕๖.๘๘	-	-	๐.๕๕๑๑	รง.(กกจ.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		กฎหมายว่าด้วยการปิโตรเลียม หรือตามกฎหมายอื่น และจัดทำทะเบียนคนต่างด้าวที่ได้รับอนุญาต ทำงาน จำนวน ๙,๖๗๐ คน					
	การพัฒนาอาชีพระยะสั้น (Up skill, Re Skill) ให้กับนักเรียนและประชาชน มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	เพื่อพัฒนาอาชีพระยะสั้นให้ผู้เรียนหรือ ประชาชนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ที่สอดคล้องเหมาะสมกับประเภทความพิการ สร้างอาชีพให้ผู้เรียนพิการได้ เพื่อให้ผู้เรียนพิการ ได้รับการพัฒนาทักษะและการฝึกประสบการณ์ ชุมชนหรือสถานประกอบการ รวมถึงยังให้ผู้เรียน พิการได้รับโอกาสการพัฒนาทักษะการดำรงชีวิต โดยกลุ่มเป้าหมายจำแนกตามประเภทความพิการ ดังนี้ ผู้พิการทางการเคลื่อนไหว พิการทางการได้ยิน ผู้พิการทางการเรียนรู้ ผู้พิการทางสติปัญญา ส่งเสริมทักษะและการศึกษาด้านวิชาชีพ โดยหน่วยงานทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในบูรณาการ การสนับสนุนผู้พิการได้เรียนรู้และเป็นการ กระจายโอกาสให้ผู้พิการอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม	-	-	-	-	ศธ.(สพฐ., กศน.)
นโยบายเร่งด่วน							
๗. การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑							
	โครงการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ประกอบ บทเรียนออนไลน์ (LMS)	พัฒนาสื่อดิจิทัลประกอบการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ในหลากหลายรูปแบบสำหรับนำเข้าระบบ การบริหารจัดการชั้นเรียนหรือระบบการเรียนรู้ ออนไลน์ (Learning Management System: LMS) อาทิ วีดิทัศน์ PowerPoint แนวการจัดการเรียนรู้ แบบฝึกหัด การทดลองเสมือนจริง เน้นการพัฒนา ผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ ทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ช่วยให้ครูและบุคลากร ทางการศึกษา มีสื่อสำหรับนำไปใช้ในการจัดการเรียน	๓๐.๗๗	-	-	ได้รับ: ๑๗.๕๒๑ เบิกจ่าย: ๘.๗๘๖๓	ศธ.(สสวท.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		การสอนได้อย่างเหมาะสมกับพัฒนาการ ของผู้เรียน เข้าชมได้ที่ https://myipst.ipst.ac.th/ ผู้ใช้งานสามารถเลือกค้นหาสื่อตามวิชาหรือ ตามระดับชั้นได้ โดยในปีนี้เป็นการพัฒนาสื่อ ต่อยอดจากเดิมที่มีเฉพาะสื่อสำหรับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๑ - ๖ ให้ครอบคลุมครบทุกระดับชั้นตั้งแต่ ประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๖ โดยขณะนี้ พัฒนาบทเรียนออนไลน์แล้ว ๑๔๒ รายการ					

ผู้รายงาน : นายสรินท์ ศรีสมพันธุ์

ตำแหน่ง : นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล

เบอร์ติดต่อ : ๐๘ ๑๘๒๐ ๕๑๔๖

ข้อมูล ณ วันที่ ๕ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕