

รายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายรัฐบาลและข้อสั่งการนายกรัฐมนตรี
พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี
ระหว่างวันที่ ๑ – ๓๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

กระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
นโยบายหลัก							
๑. การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์							
๑.๓ สร้างความตระหนักรู้ เผยแพร่ และปลูกฝังให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้อง และเป็นจริงเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ และพระราชกรณียกิจเพื่อประชาชน ตลอดจนพระมหากรุณาธิคุณของพระมหากษัตริย์ทุกพระองค์							
	โครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ สถานศึกษาในสถานศึกษา	มีการดำเนินงาน ดังนี้ ๑. สร้างความรู้ความเข้าใจแก่ศึกษานิเทศก์ แกนนำ ๒. จัดทำเอกสารแนวทางการจัด กระบวนการเรียนรู้ และจัดสรรโอน งบประมาณให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นผู้ดำเนินการพัฒนาศักยภาพแกนนำเขต พื้นที่ พัฒนาศักยภาพครู ของสถานศึกษา พอเพียง ให้สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ เชิงรุกที่สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนา หลักสูตรฐานสมรรถนะ มิติความรู้ความ เข้าใจในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการขับเคลื่อนหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา ตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SEP for SDGs) ในเขตพื้นที่ต้นแบบที่ร่วม โครงการวิจัยและพัฒนาแนวการจัด กระบวนการเรียนรู้ที่ปลูกฝังความรักชาติ เสริมสร้างทักษะการคิดตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ ยั่งยืน (SEP for SDGs) จำนวน ๘ เขต	๙๐	เกิดการแพร่ระบาดของ โรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา 2019 (COVID- 19) ระลอกที่สาม ส่งผลให้การดำเนิน โครงการ ในหลายกิจกรรมทั้ง ในระดับ สพฐ. ส่วนกลาง ระดับ สพท. และระดับ สถานศึกษา ที่มี ความจำเป็นต้อง ดำเนินการแบบ Face to Face ต้องชะลอออกไป ก่อน ซึ่งการจัดการ เรียนรู้หลักปรัชญา ของเศรษฐกิจ พอเพียงจะมี ประสิทธิภาพสูงสุด หากดำเนินการ รูปแบบ On site	-	ได้รับ: ๑.๙๘๐๖ เบิกจ่าย: ๐.๔๕๐๐	ศธ.(สพฐ.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		เขตพื้นที่ที่ใช้กลไกการวิจัยเป็นการพัฒนาบุคลากรจำนวน ๑๑ เขต และเขตพื้นที่ที่ใช้ศูนย์การเรียนรู้ฯ เป็นกลไกการพัฒนาบุคลากร จำนวน ๘๕ เขต โดยบูรณาการงบประมาณการดำเนินงานร่วมกับโครงการการพัฒนาความรู้ความเข้าใจเชิงเศรษฐศาสตร์ (Economic Literacy) และเศรษฐกิจอาเซียนในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล ประเทศไทย ๔.๐					
	โครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาในสถานศึกษาสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	จัดประชุมออนไลน์ผ่านระบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ โดยใช้แอปพลิเคชัน ZOOM เพื่อติดตามประเมินผลการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาและสร้างงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน โดยมีโรงเรียนเฉพาะความพิการและโรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์ในเขตภาคกลาง และเข้าร่วมประชุมติดตามการดำเนินงานขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาและสร้างงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ของโรงเรียนเฉพาะความพิการ จำนวน ๔๘ โรงเรียนและโรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์ จำนวน ๕๒ โรงเรียน โดยใช้แบบติดตาม	๘๐	เนื่องจากเกิดปัญหาการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ทำให้การดำเนินงานตามโครงการไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนด	ปรับแผนให้สอดคล้องกับสถานการณ์ในแต่ละพื้นที่ที่สถานศึกษาตั้งอยู่	ได้รับ: ๑.๑๐๒๒ เบิกจ่าย: ๐.๖๔๐๐	ศธ.(สพฐ.)
๒. การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุขของประเทศ							
๒.๒ ปลุกจิตสำนึก เกียรติภูมิ และศักดิ์ศรีความเป็นชาติไทย การมีจิตสาธารณะและการมีส่วนร่วมทำประโยชน์ให้ประเทศ รักษาผลประโยชน์ของชาติ ความสามัคคีปรองดอง และความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ระหว่างกันของประชาชน							
	โครงการรักษำปำนาน ตามโครงการพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จัดการเรียนรู้ตามแนวทางการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน เน้นทักษะ และสมรรถนะผู้เรียน แห่งอนาคต	๑. จัดสรรงบประมาณเพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทั้ง ๓ เขตที่เข้าร่วมโครงการ เขตละ ๑๓๐,๐๐๐ บาท รวมทั้งสิ้น ๓๙๐,๐๐๐ บาท เพื่อดำเนินการ ๑) จัดสรรต่อยอดและขยายผลพัฒนาโรงเรียนต้นแบบ จำนวน ๒๐ โรงเรียน	๗๐	-	-	ได้รับ: ๒.๗๗๓๕ เบิกจ่าย: ๐.๓๙๐๐	ศธ. (สพฐ.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		๒) จัดทำสื่อวัตกรรมการจัดการเรียน การสอน ๓) จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนค้นหาวัตกรรมการ ติดตาม ๔) ส่งเสริมจัดกิจกรรมประกวดสื่อ ๒. อยู่ระหว่างดำเนินการจัดสรรงบประมาณ เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั้ง ๓ เขต เพื่อดำเนินการ ๑) ออกแบบและวางแผนโครงร่างวิจัย ๒) นิเทศ ติดตาม สร้างเครือข่าย ๓) พัฒนาระบบสารสนเทศโครงการรักษ์ ป่า่านของเขตพื้นที่การศึกษา และจัด กิจกรรมเผยแพร่มีส่วนร่วมการดำเนินการกับ ชุมชน					
๓. การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม							
๓.๒ ปลุกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดีทางด้านคุณธรรม จริยธรรม กตัญญู ความซื่อสัตย์ การมีวินัย เคารพกฎหมาย มีจิตสาธารณะและการมีส่วนร่วมทำประโยชน์ให้ประเทศ และเป็นพลเมืองที่ดี							
	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัด การเรียนการสอนสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑. จัดทำต้นฉบับหนังสือแนวทางการจัด การเรียนรู้อันดีภาพศึกษาสำหรับครูและนัก การศึกษา ๒. พัฒนาหลักสูตรอบรมครูผู้สร้างพลเมือง แบบออนไลน์ ๓. การพัฒนาครูในการดำเนินการเยาวชน พลเมือง ๔. ประชุมสร้างเครือข่ายครูและบุคลากร ทางการศึกษา ๕. รวบรวมสื่อและเอกสารการจัดการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เผยแพร่ ในระบบ OBEC Content Center ๖. วางแผนการอบรมศึกษานิเทศก์ เรื่องสิทธิ มนุษยชนศึกษาร่วมกับคณะกรรมการสิทธิ มนุษยชนแห่งชาติ	๗๐	-	-	ได้รับ: ๒,๔๐๕๓ เบิกจ่าย: ๐	ศธ.(สพฐ.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
๘. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย							
๘.๑ ส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย							
๘.๑.๑ ให้มีระบบพัฒนาเด็กแรกเกิดอย่างต่อเนื่องจนถึงเด็กวัยเรียนให้มีโอกาสพัฒนาตามศักยภาพ							
	โครงการพัฒนาเด็กปฐมวัยศูนย์ เด็กเล็กวิทยาเขตสิรินธรราช วิทยาลัยในพระราชูปถัมภ์ ส่งเสริม พัฒนาคุณภาพชีวิต บุตรของผู้ใช้แรงงาน	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้ใช้แรงงานที่มีบุตร ในความดูแลของศูนย์เด็กเล็กวิทยาเขตสิรินธ ราชวิทยาลัยในพระราชูปถัมภ์ เป้าหมาย ๒,๕๐๐ คน ผลการดำเนินงาน พัฒนาคุณภาพชีวิตผู้ ใช้แรงงานที่มีบุตรในความดูแลของศูนย์เด็กเล็ก วิทยาเขตสิรินธรราชวิทยาลัยในพระ ราชูปถัมภ์ จำนวน ๒,๕๖๖ คน	๑๐๒.๖๔	-	-	๗.๕๔๘๑	รง.(กสร.)
	โครงการส่งเสริมทักษะพื้นฐานด้าน สุขภาพ พหลานามัย พ.ศ.๒๕๖๔	๑. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมให้ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมบริโภคที่ถูกต้อง ออกกำลังกายทุกวันและรู้จักหลีกเลี่ยง พฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ สามารถนำความรู้ ประสบการณ์และทักษะดูแลสุขภาพของ ตนเอง ตลอดจนบุคคลใกล้ชิดได้เป็นอย่างดี ๒. โรงเรียนในโครงการจัดกิจกรรมส่งเสริม สุขภาพอนามัยของนักเรียนให้มีสุขภาพดี มี พหลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง สามารถลดภาวะ ทุพโภชนาการของนักเรียนได้ร้อยละ ๕๐ ๓. ร้อยละ ๙๐ ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เห็นถึงความสำคัญของ การดำเนินงาน ๔. โรงเรียนมีเครือข่ายดำเนินงานร่วมกับ หน่วยงานและองค์กรด้านสุขภาพในการส่งเสริม พัฒนาสุขภาพอนามัยของเด็กในวัยเรียนทุก โรงเรียนอย่างต่อเนื่อง	๙๐	-	-	ได้รับ: ๒.๐๐๓๔ เบิกจ่าย: ๑.๕๐๐๐	ศธ.(สพฐ.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
๘.๑.๒ ส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย							
	พัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ เรียนการสอนปฐมวัย	๑. การประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ปี การศึกษา ๒๕๖๓ - รวบรวมและตรวจสอบความครบถ้วน ความถูกต้อง และความสมบูรณ์ของข้อมูล การประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จาก ๑๘๓ สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ซึ่งได้ ดำเนินงานประเมินพัฒนาการในช่วงเดือน มีนาคม - เมษายน ๒๕๖๔ เพื่อนำข้อมูลทั้งหมด สู่การวิเคราะห์ด้วยโปรแกรม SPSS และสรุป จัดทำเป็นเอกสารรายงานผลการประเมิน พัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษา ปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ๒. การพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่มุ่ง เสริมสร้างพหุปัญญาเด็กปฐมวัย - เผยแพร่เอกสาร “พหุปัญญาบนฐานวิถี ชีวิตใหม่สำหรับเด็กอนุบาล” ในรูปแบบ เอกสารอิเล็กทรอนิกส์ไปยังสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เพื่อแจ้งให้ สถานศึกษาในสังกัดนำไปใช้เป็นแนวทาง ประกอบการจัดการศึกษาระดับอนุบาลให้ สอดคล้องกับสังคมนาญิชีวิตใหม่ และ ตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่ หลากหลาย โดยความร่วมมือระหว่าง ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ที่ รับผิดชอบงานด้านการศึกษาปฐมวัย ครูผู้สอน และพ่อแม่ ผู้ปกครอง โดยได้	๑๐๐	-	-	ได้รับ: ๔.๗๗๒๒ เบิกจ่าย: ๐.๐๑๙๒	ศธ.(สพฐ.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		นำเสนอเอกสารดังกล่าวไว้ในเว็บไซต์ http://academic.obec.go.th/group.php					
	โครงการนวัตกรรมจัดการ เรียนรู้ด้วยกิจกรรมมอนเตสซอรี เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	๑. จัดสรรงบประมาณให้กับศูนย์พัฒนาการ เรียนรู้ตามแนวคิดมอนเตสซอรี บริบท สพฐ. โรงเรียนวัดแสง สพป.จันทบุรี เขต ๑ เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดประชุม เพื่อ จัดทำหลักสูตรการจัดการเรียนรู้ระดับ ประถมศึกษาตามแนวคิดมอนเตสซอรี บริบท สพฐ. ๒. จัดสรรงบประมาณให้กับศูนย์พัฒนาการ เรียนรู้ตามแนวคิดมอนเตสซอรี บริบท สพฐ. โรงเรียนวัดด่านช้าง สพป.สุพรรณบุรี เขต ๓ สำหรับจัดอบรมครูผู้บริหารสถานศึกษา และ ศึกษานิเทศก์ หลักสูตรการจัดการเรียนรู้ ระดับประถมศึกษาตามแนวคิดมอนเตสซอรี บริบท สพฐ.	๘๐	-	-	ได้รับ: ๘.๕๒๕๙ เบิกจ่าย: ๐.๙๑๗๐	ศธ.สพฐ.
	การประชุมหรือจัดทำร่างกรอบ การบูรณาการความร่วมมือการ พัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต (กลุ่มเด็ก ปฐมวัย) ปี ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙	-การประชุมหรือจัดทำร่างกรอบ การบูรณา การความร่วมมือการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต (กลุ่มเด็กปฐมวัย) ปี ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔ เวลา ๑๓.๐๐ – ๑๖.๐๐ น. ณ ห้องประชุมกรมกิจการเด็ก และเยาวชน ผ่านระบบ Zoom Cloud Meeting เพื่อพิจารณาบทบาทหน้าที่ในการ พัฒนาเด็กปฐมวัย ภาพรวมของกระทรวง พม. และกรอบการบูรณาการความร่วมมือ กลุ่มเด็กปฐมวัย ๖ กระทรวง (และนำเสนอ กระทรวงสาธารณสุข โดยมีกลุ่มเป้าหมาย คือ ผู้บริหาร และผู้ปฏิบัติงานด้านเด็ก ปฐมวัยของกระทรวง พม. ได้แก่ ดย. สค. พก. สป. รวมทั้งสิ้น ๑๗ คน	๑๐๐	-	-	-	พม. (กรมกิจการเด็ก และเยาวชน)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		<u>ผลการดำเนินงาน</u> ๑. (ร่าง) บทบาทหน้าที่ในการพัฒนาเด็กปฐมวัย ภาพรวมของกระทรวง พม. ปี ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙ ๒.(ร่าง)กรอบการบูรณาการความร่วมมือการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต (กลุ่มเด็กปฐมวัย) ปี ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙ ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ เป้าประสงค์ แนวคิดการบูรณาการมาตรการ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และกลไกในการขับเคลื่อนการพัฒนาเด็กปฐมวัย					
๘.๒ พัฒนาระบบนิเทศน์ใหม่							
๘.๒.๑ ปรับรูปแบบการเรียนรู้และการสอนเพื่อพัฒนาทักษะและอาชีพของคนทุกช่วงวัยสำหรับศตวรรษที่ ๒๑							
	กำกับ ดูแล และพัฒนาการประกอบวิชาชีพของครูและบุคลากรทางการศึกษา	ดำเนินการเสริมสร้างความเข้มแข็งมาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษา โดยได้ดำเนินการออกใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ จำนวน ๑,๑๕๒ ราย และต่ออายุใบอนุญาตประกอบวิชาชีพจำนวน ๕,๗๖๔ ราย สืบสวน/สอบสวนการประพฤติผิดจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา จำนวน ๑๒ เรื่อง และจัดการประชุมวิชาการออนไลน์ของคุรุสภา ประจำปี ๒๕๖๔ ภายใต้แนวคิด "การศึกษาที่ผันเปลี่ยนในโลกหลังโควิด" ในรูปแบบ Webinar จำนวน ๓ เฟส ดังนี้ เฟสที่ ๑ การเผยแพร่คลิป ๑๑ ครูผู้สร้าง เฟสที่ ๒ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนิทรรศการออนไลน์ และเฟสที่ ๓ การอบรมเชิงปฏิบัติการ (work shop) แบบออนไลน์	-	-	-	ได้รับ: ๑๓๔.๔๒๐๓ เบิกจ่าย : ๑๓๔.๔๒๐๓	ศธ. (คส.)
	ระบบการประเมินสมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพครู	๑.จัดทำร่าง ประกาศคณะกรรมการคุรุสภา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู (ฉบับที่ ๒) พ.ศ..... ร่างกำหนดการทดสอบและประเมิน	-	-	-	ได้รับ: ๑๓.๐๓๙๔ เบิกจ่าย : ๑๓.๐๓๙๔	ศธ. (คส.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		สมรรถนะทางวิชาชีพครูด้านความรู้และ ประสบการณ์วิชาชีพ ตามมาตรฐาน วิชาชีพครู ครั้งที่ ๒ และการรับรองผลการ ทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ตามมาตรฐานวิชาชีพครู จำนวน ๓๗ คน เสนอคณะกรรมการคุรุสภา ๒.๒. จัดทำร่างประกาศคณะกรรมการ อำนวยการทดสอบ เพื่อขอรับใบอนุญาต ประกอบวิชาชีพครูเรื่องหลักเกณฑ์ วิธีการ และเครื่องมือทดสอบและประเมินสมรรถนะ ทางวิชาชีพครู ด้านการปฏิบัติงานและการ ปฏิบัติตน ตามมาตรฐานวิชาชีพครู พ.ศ. ๒๕๖๔ เครื่องมือที่ใช้ในการทดสอบและ ประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านการ ปฏิบัติงานและการปฏิบัติตนตามมาตรฐาน วิชาชีพครู และวิธีการคิดคะแนนการ ทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านการปฏิบัติงานและการปฏิบัติตน ตาม มาตรฐานวิชาชีพครู ๓. แต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดแนวทาง และมาตรฐานในการบริหารข้อสอบ แบบทดสอบ และข้อมูลของผู้เข้าทดสอบ และประเมิน ๔. จัดทำร่างบันทึกข้อตกลงการรับเงิน อุดหนุนตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ การดำเนินการจัดการทดสอบเพื่อขอรับ ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูระหว่าง สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา กับสถาบัน ทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การ มหาชน) เพื่อดำเนินการสร้างข้อสอบและ จัดการทดสอบฯ ครั้งที่ ๒ จำนวน ๔ วิชา					

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		๕. จัดทำร่างแนวทางการดำเนินการสร้าง ข้อสอบแบบทดสอบ และจัดการทดสอบ สำหรับการจัดการทดสอบและประเมิน สมรรถนะทางวิชาชีพครูด้านความรู้และ ประสบการณ์วิชาชีพ ตามมาตรฐาน วิชาชีพครู ผ่านระบบสารสนเทศประเมินเพื่อรับ ประกอบวิชาชีพครู ในครั้งที่ ๓ เป็นต้นไป					
	โครงการพัฒนาครูผ่าน E-Learning Platform ของศูนย์ HCEC ในพื้นที่	๑. การอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านหลักสูตรฟินแลนด์แบบออนไลน์ - ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้า ฝึกอบรมหลักสูตรออนไลน์ของประเทศ ฟินแลนด์ จำนวน ๓๖ คน ด้วยหลักสูตร มาตรฐานระดับสากล ๒. การสอบ CEFR ของครูภาษาอังกฤษที่ HCEC ทั้ง ๑๘๕ แห่ง - ครูภาษาอังกฤษพัฒนาทักษะการใช้ ภาษาอังกฤษและรู้ระดับความสามารถของ ตนเองตามกรอบ CEFR ผ่านการสอบด้วยชุด ข้อสอบมาตรฐานสากล ๓. โอนจัดสรรงบประมาณให้กับศูนย์ HCEC - ศูนย์ HCEC มีค่าบริหารจัดการ เช่น ค่าใช้จ่าย ในการจัดสอบวัดระดับความสามารถทาง ภาษา เทคโนโลยีดิจิทัลและข้อสอบอื่นๆ ค่าใช้จ่าย ในการอบรมพัฒนาให้กับครูและบุคลากร ทางการศึกษา	๖๐	เนื่องด้วย สถานการณ์การ แพร่ระบาดของโรค ติดเชื้อไวรัส โคโรนา ๒๐๑๙ (โควิด-19) สพฐ. ได้มีมาตรการ ป้องกันและควบคุม สถานการณ์การ แพร่ระบาดของโรค ติดเชื้อไวรัส โคโรนา ๒๐๑๙ (โควิด-19) ของ บุคลากรในสังกัด สพฐ. ส่งผลให้จัด กิจกรรมรวมกลุ่ม ใดๆ ที่มีการ รวมกลุ่มคนจำนวน มาก และงดใช้ สถานที่ในโรงเรียน จัดกิจกรรมต่าง ๆ ทำให้ยังไม่สามารถ ดำเนินกิจกรรมการ สอบทักษะ	-	ได้รับ: ๙๕.๑๓๑๕ เบิกจ่าย: ๑.๔๐๔๕	ศธ.(สพฐ.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
				ภาษาอังกฤษ ณ ศูนย์ HCEC ทั่วประเทศได้			
	โครงการทุนสนับสนุนการศึกษานักเรียน นักศึกษาและครู เพื่อพัฒนาให้เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีและตอบสนองต่อความต้องการของประเทศและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	สนับสนุนทุนการศึกษาแก่นักเรียนและนักศึกษา เพื่อพัฒนาให้เป็นทรัพยากรบุคคลที่มีค่าของประเทศในด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี และเพื่อศึกษาต่อเนื่องอย่างเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล และรู้อาชีพเป็นนักวิทยาศาสตร์ เป็นนักวิจัย และครูวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ซึ่งเป็นสาขาสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาประเทศต่อไป รวม ๑,๘๐๔ คน ประกอบด้วย ๑) ทุนพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ทุน พสวท.) ๑,๖๐๕ คน ๒) ทุนโอลิมปิกวิชาการสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ (ทุนโอลิมปิกวิชาการ) ๑๘๖ คน ๓) ทุนส่งเสริมการผลิตครูที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (ทุน สควค.) ๑๓ คน	๑๐๐	-	-	ได้รับ: ๙๒๑,๐๕๕,๗๐๐ เบิกจ่าย: ๙๒๑,๐๕๕,๗๐๐	ศธ.(สสวท.)
	โครงการพัฒนาวิชาชีพเพื่อการมีงานทำสำหรับเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส	๑. สพฐ. ได้จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์ จำนวน ๕๒ โรงเรียน และโรงเรียนเฉพาะความพิการ จำนวน ๔๘ โรงเรียน เพื่อเป็นค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินการด้านการเกษตร เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ในการทำเกษตรที่สามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน ๒. สถานศึกษาสามารถฝึกนักเรียนให้เป็นเกษตรกรที่สามารถเลี้ยงตัวเองผ่านการส่งเสริม	๗๐	เนื่องจากเกิดสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ทำให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างล่าช้า ต้องเปลี่ยนแปลงและปรับแผนการดำเนินงาน	-	ได้รับ: ๐.๕๙๒๙ เบิกจ่าย: ๐.๕๙๒๙	ศธ.(สพฐ.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		การทำเกษตรแบบผสมผสาน ลดต้นทุนการใช้ปุ๋ยเคมี และสร้างองค์ความรู้ใหม่ในการทำเกษตร ๓. สถานศึกษามีแนวทางการจัดการเรียนการสอนด้านอาชีพเกษตรกรรมให้กับนักเรียน พักการและนักเรียนด้อยโอกาสตามแนวทางโครงการ ๑ ไร่ ๑ แสน เพื่อให้นักเรียนมีความชำนาญในอาชีพเกษตรกรรม มีระเบียบวินัย มีความเป็นผู้ นำมีความรับผิดชอบ มีจิตอาสา รู้จักบทบาทหน้าที่และเรียนรู้การอยู่ร่วมกับเพื่อน ๔. นักเรียนสามารถประยุกต์และปรับใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่					
	โครงการคอนเน็กซ์อีดี (โครงการโรงเรียนประชารัฐ เดิม)	๑. ศึกษาวิเคราะห์ ภายใต้โครงการโรงเรียนคอนเน็กซ์อีดีทั่วประเทศ ได้เข้ารับการอบรม กระบวนการโค้ช หลักสูตร “การใช้งานแพลตฟอร์มจัดการเรียนการสอนออนไลน์ VLearn และ VClass” ร่วมกับกลุ่มเซ็นทรัล ผ่านระบบออนไลน์ V-Room ๒. จัดสรรงบประมาณ (งบแลกเป้า) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยมีโรงเรียนเสนอแผนพัฒนาฯ จำนวน ๘๐๘ โรงเรียน และผ่านการพิจารณา จำนวน ๖๕๕ โรงเรียน เป็นเงินจำนวน ๑๒,๖๓๗,๗๓๑ บาท * โดยจัดสรรงวดที่ ๑ แล้วให้กับโรงเรียน (ไตรมาส ๓) จำนวน ๓๘๐ โรงเรียน เป็นเงิน ๗,๓๒๔,๑๕๐ บาท (รื้อจัดสรรงวดที่ ๒ ให้กับโรงเรียน จำนวน ๒๗๕ โรงเรียน เป็นเงินจำนวน ๕,๓๑๓,๕๘๑ บาท เนื่องจากรองรับงบประมาณในไตรมาสที่ ๔ จากสำนักงบประมาณ)	๘๐	สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) ต้องปรับกระบวนการดำเนินงาน โดยใช้ระบบออนไลน์เป็นหลัก	-	ได้รับ: ๓๑๐.๒๗๑๕ เบิกจ่าย: ๗.๕๗๘๘	ศธ.(สพฐ.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		๓. การขับเคลื่อนการดำเนินงานของคณะกรรมการเพื่อการบริหารจัดการโรงเรียน ภายใต้โครงการคอนเน็กซ์อีดี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ มีดังนี้ ๑) ประชุมชี้แจงบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการฯ เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผน กรอบการทำงาน และปฏิทินการปฏิบัติงาน ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อให้เกิดรูปธรรมและมีความชัดเจน ๒) ประชุมออนไลน์ การดำเนินโครงการคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊กเพื่อการศึกษา (Notebook for Education) ภายใต้การดำเนินงาน "ระบบระดมทุนเพื่อการศึกษา (CONNEXT ED Crowdfunding)" ประจำปี ๒๕๖๔ ๓) จัดประชุมออนไลน์ ถอดบทเรียนรูปแบบการพัฒนาของบริษัท จำนวนทั้งสิ้น ๑๗ รูปแบบ โดยในปีงบประมาณ ๒๕๖๔ กำหนดดำเนินการ จำนวน ๕ รูปแบบ โดยในระยะแรกได้ทำการสำรวจภาพรวมของการดำเนินงานของรูปแบบการพัฒนาของบริษัท ๑๗ รูปแบบ ใช้แบบสอบถามเชิงปริมาณ ๔. รายงานความก้าวหน้าของการดำเนินงานต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ในการประชุมคณะทำงานโครงการสานพลังประชารัฐ ด้านการศึกษาพื้นฐานและการพัฒนาผู้นำ (E5) และโครงการสานอนาคตการศึกษา (CONNEXT ED) ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ ๕. จ้างเหมาบุคลากร จำนวน ๒ คน					

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
	ผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่	ดำเนินโครงการผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่ ตั้งแต่ปี ๒๕๖๒-ปัจจุบัน เพื่อสร้างกำลังคนที่มีสมรรถนะสูง สำหรับการทำงานในอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ (First and New S-Curve) และสร้างฐาน (Platform) การพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษาแห่งอนาคต โดยปรับเปลี่ยนรูปแบบการผลิตบัณฑิตให้มีกระบวนการจัดการศึกษาแบบใหม่ มีการสร้างต้นแบบของหลักสูตรแนวใหม่และเน้นการร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการเรียนการสอนโดยการปฏิบัติงานจริง ผ่านการใช้เทคโนโลยีและเครื่องมือที่ทันสมัยในสถานประกอบการหรือภาคเอกชนเป็นแหล่งเรียนรู้ มีผู้เชี่ยวชาญจากสถานประกอบการเป็นพี่เลี้ยงที่ดูแลให้คำแนะนำแก่นักศึกษา/ผู้เรียน อาจารย์จากสถาบันอุดมศึกษามีหน้าที่กำกับดูแล (Coaching) นักศึกษา/ผู้เรียน เพื่อกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้ การวิเคราะห์ ความคิดสร้างสรรค์ ส่งผลให้นักศึกษา/ผู้เรียนมีทักษะและสมรรถนะในการเรียนรู้ด้วยตนเองและทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อให้มีความสามารถในการทำงานได้หลากหลายตามความต้องการของผู้เรียน และตอบโจทย์ภาคอุตสาหกรรมและสถานประกอบการ โดยได้จัดสรรงบประมาณให้กับนักศึกษาในระดับปริญญาไปแล้ว ๖,๕๖๙ คน และประกาศนียบัตรจำนวน ๕,๖๖๗ คน	๕๓.๙๓	-	-	๖๑๖.๒๙๘๑	อว. (สป.)
	ยกระดับสมรรถนะกำลังคนวัยแรงงานเพื่ออนาคต (Upskill/Reskill)	ดำเนินโครงการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาทักษะเพื่ออนาคต โดยเพิ่มพูนทักษะ (Upskill) เสริมทักษะเดิมที่มีอยู่ (Reskill) และเพิ่มเติมทักษะใหม่ๆ (Newskill) ให้กับกำลังคนของประเทศ (Work force) เพื่อ	๓๐	-	-	๘.๙๗๐๐	อว. (สป.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		ส่งเสริมการมีงานทำและเตรียมความพร้อมในการรองรับการทำงานในอนาคต เพิ่มผลิตภาพให้กับภาคอุตสาหกรรมและภาคบริการ ปัจจุบันอยู่ระหว่างดำเนินงาน คาดว่าในเดือนกันยายน ๒๕๖๔ จะมีแรงงานที่ได้รับการยกระดับและส่งเสริมทักษะระดับสูงและพัฒนาทักษะใหม่ จำนวนไม่น้อยกว่า ๔,๐๐๐ คน และมีการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น สนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาทักษะเพื่ออนาคต (Upskill/Reskill) ภายในสถาบันการศึกษาที่ได้มาตรฐานไม่น้อยกว่า ๗๐ หลักสูตร โดยที่ผ่านมาได้ดำเนินการ ๑) จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือการดำเนินงานโครงการยกระดับสมรรถนะกำลังคนวัยแรงงานเพื่ออนาคต ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ระหว่างสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ๒) สนับสนุนงบประมาณดำเนินโครงการฯ งวดที่ ๑ ให้กับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ๓) อยู่ระหว่างการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาทักษะเพื่ออนาคต (Upskill/ Reskill) ภายในสถาบันการศึกษาที่ได้มาตรฐาน					
	โครงการยุวชนสร้างชาติ	จัดทำโครงการยุวชนสร้างชาติ เพื่อผลิตบัณฑิตในศตวรรษที่ ๒๑ ที่มีคุณภาพและสร้างองค์ความรู้ใหม่ด้วยการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษากับการปฏิบัติงานจริง ลดระยะเวลาเรียนในชั้นเรียน และมุ่งการปฏิบัติงานจริง เพื่อให้บัณฑิต/	๘๐	ผู้เข้าร่วมโครงการต้องปรับแผน/กิจกรรม เนื่องจากไม่	-	๓๔.๐๐๐๐	อว. (สป.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		นักศึกษาได้ฝึกประสบการณ์การทำงานตรงตามสาขาวิชาและองค์ความรู้ที่เรียนมา โดยมีชุมชนเป็นฐานในการนำองค์ความรู้ทางวิชาชีพในสาขาที่เรียนสู่การปฏิบัติ (Community-based Learning Program : CBL) ผ่านโครงการที่ตอบสนองต่อปัญหาและความต้องการเชิงพื้นที่ของชุมชน (Area-based) และมุ่งเน้นผลลัพธ์ของการแก้ปัญหาด้านความยากจน ความเหลื่อมล้ำ และปัญหาคุณภาพชีวิต ซึ่งจะส่งผลให้เกิดการพัฒนาชุมชนอย่างเป็นระบบและเป็นรูปธรรม โดยปัจจุบันอยู่ระหว่างดำเนินงาน คาดว่าในเดือนกันยายน ๒๕๖๔ จะมีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการยูเวนอาสาในการร่วมพัฒนาชุมชน จำนวนไม่น้อยกว่า ๕๐๐ คน					
	มหาวิทยาลัยสู่ตำบล สร้างรากแก้วให้ประเทศ (โครงการU2T)	ดำเนินโครงการเพื่อยกระดับเศรษฐกิจ สังคมรายตำบลแบบบูรณาการ ๑ ตำบล ๑ มหาวิทยาลัย โดยดำเนินการร่วมกับ ๓,๐๐๐ ตำบลทั่วประเทศ รวมทั้งสร้างอนาคต สร้างโอกาส สร้างรายได้ให้กับนักศึกษา บัณฑิตจบใหม่ และประชาชน ๖๐,๐๐๐ คน ให้เข้าไปปฏิบัติงานในพื้นที่ เพื่อให้เกิดการสร้างงานและพัฒนาแก้ไขปัญหาและเศรษฐกิจของตำบลแบบพุ่งเป้า โดยดำเนินการ ๑ ปี ขณะนี้ผู้เข้าร่วมโครงการได้เริ่มพัฒนาทักษะการทำงานในด้านต่าง ๆ ผ่านระบบออนไลน์ ทั้งการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะด้านการเงิน ภาษาอังกฤษ และทักษะสังคม รวมทั้งทักษะเฉพาะด้านที่สอดคล้องกับงานพัฒนาชุมชน พร้อมๆกับการจัดทำข้อมูลชุมชน ข้อมูลตำบลใน ๕ มิติ ได้แก่ สุขภาพ	๓๐	-	-	๓,๙๕๔.๙๙	อว. (สป.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		ความเป็นอยู่ การศึกษา รายได้ และการเข้าถึงบริการภาครัฐ เพื่อวิเคราะห์ความเข้มแข็งหรืออ่อนแอของตำบลนั้นๆ ในการใช้แผนการยกระดับเศรษฐกิจและสังคม ซึ่งจะจัดเก็บลงในระบบการจัดเก็บข้อมูล หรือ Data Lake ผ่าน application U2T ในมือถือ โดยข้อมูลจะมีทั้งด้านการท่องเที่ยว ด้านความหลากหลายทางชีวภาพ ด้านความหลากหลายทางวัฒนธรรม ด้านชุมชนเมืองของตำบล เป็นต้น และปัจจุบันได้ดำเนินการดังนี้ -จ้างงานแล้ว จำนวน ๕๘,๒๓๕ คน -ดำเนินกิจกรรมการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบล และจัดทำข้อมูลตำบล (Tambon Profile) ใน ๓,๐๐๐ ตำบลทั่วประเทศ					
	การพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่นโดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง (U-School Mentoring)	๑) จัดทำข้อกำหนดโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่นโดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ๒) จัดประชุมชี้แจงข้อกำหนดโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่นโดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ๓) พิจารณาข้อเสนอโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่นโดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จำนวน ๙ เครือข่าย ๔) จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือการดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๗๐	การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19)	ปรับเปลี่ยนรูปแบบในการดำเนินโครงการเป็นรูปแบบออนไลน์	๔๐.๗๐๐๓	อว. (สป.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		และการพัฒนาท้องถิ่นโดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ระหว่างสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กับเครือข่ายอุดมศึกษา ๕) อนุมัติงบประมาณสนับสนุนการบริหารจัดการเครือข่ายอุดมศึกษาภูมิภาค ๙ เครือข่าย จำนวนเงิน ๖,๔๑๐,๐๐๐ บาท ๖) สนับสนุนการดำเนินโครงการฯ เครือข่ายอุดมศึกษาภูมิภาค ๙ เครือข่าย จำนวนเงิน ๓๓,๙๙๖,๔๕๐.๕๐ บาท ๗) รวบรวมผลการดำเนินโครงการ รายงานความก้าวหน้า จำนวน ๙ เครือข่าย ซึ่งได้มีการดำเนินโครงการไปแล้วในบางส่วนและยังมีที่ไม่ได้ดำเนินโครงการเนื่องจากสถานการณ์การระบาดของไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ส่งผลให้การดำเนินโครงการไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้					
	เสริมสร้างขีดความสามารถกำลังคนด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม	มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม/พื้ที่รณัณฑ์ รวมทั้งสิ้น ๓,๑๘๑,๕๘๖ คน ตัวอย่างกิจกรรม/พื้ที่รณัณฑ์ เช่น พื้ที่รณัณฑ์วิทยาศาสตร์ พื้ที่รณัณฑ์ธรรมชาติวิทยา พื้ที่รณัณฑ์เทคโนโลยีสารสนเทศ พื้ที่รณัณฑ์พระรามเก้า กิจกรรมค่ายวัฒนธรรมวิทยาศาสตร์กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์สานใจไทย สู่ใจใต้ กิจกรรมจัดประกวดแข่งขันวิทยาศาสตร์ กิจกรรมจัดนิทรรศการวิทยาศาสตร์เคลื่อนที่ กิจกรรมมหกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ/Online กิจกรรมจัดรัฐสวิทยาศาสตร์ (Online) กิจกรรมสร้างความตระหนักด้านวิทยาศาสตร์ และภูมิปัญญา	๖๕.๑๒	-	-	๓๙๖.๐๗๙๐	อว. (อพ.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		ไทยในการปรับตัวเข้า AEC กิจกรรม ห้องทดลองทางวิทยาศาสตร์					
	โครงการพัฒนานโยบายกำลังคน และการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม เพื่อเพิ่มศักยภาพ การแข่งขันของภาคเศรษฐกิจและ สังคม ๑) พลิกโฉมระบบการอุดมศึกษา (Reinventing University System)	จัดทำกลไกนวัตกรรมการอุดมศึกษา (Higher Education Sandbox) เพื่อผลิตและพัฒนา กำลังคนให้ตอบโจทย์ความต้องการ ของประเทศ โดยสำนักงานสภานโยบายการ อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม แห่งชาติ (สอวช.) มุ่งจัดทำกลไกและ แนวทางรองรับการทดลองใช้นวัตกรรม จัดการศึกษารูปแบบใหม่ ซึ่งนำไปสู่การ ปรับมาตรฐานการอุดมศึกษาในกระบวน ทัศน์แบบใหม่ เพื่อส่งเสริมการพัฒนา กำลังคนให้พร้อมสำหรับการเปลี่ยนแปลง และวิกฤติการณ์ที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต ซึ่งได้ศึกษากระบวนการที่เป็นข้อจำกัดต่อการ จัดการศึกษารูปแบบใหม่ ตัวอย่างนวัตกรรม การอุดมศึกษาของต่างประเทศ รวมทั้ง ระบบประกันคุณภาพการอุดมศึกษาของ ไทยและต่างประเทศ และได้จัดทำ (ร่าง) เกณฑ์การจัดการศึกษาที่เข้าข่าย Sandbox รวมทั้งมาตรการสนับสนุนสำหรับ สถาบันอุดมศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ และ จัดเตรียมกลไกการบริหารจัดการ มีการ ดำเนินงาน ดังนี้ (๑) จัดประชุมหารือกับ สถาบันอุดมศึกษาที่มีศักยภาพเพื่อร่วม พัฒนาข้อเสนอการจัดการศึกษาแบบ Sandbox ได้แก่ สถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ม.เทคโนโลยีราชมงคล ล้านนา สถาบันเทคโนโลยีพระจอม เกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ม.ศรีนครินทร วิโรฒ และได้พัฒนาจนได้ร่างแนวทางการจัด การศึกษาแบบ Sandbox จาก	๙๕	-	-	๔๒.๒๖๙๕	อว.(สอวช.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		สถาบันอุดมศึกษา ๓ แห่ง นำเสนอต่อ รมว.อว. เมื่อวันที่ ๙ เมษายน ๒๕๖๔ (๒) จัดทำกรอบการศึกษาหลักเกณฑ์ เงื่อนไข วิธีการและแนวปฏิบัติการจัดการศึกษาแบบ Sandbox ในสาขาเฉพาะด้าน ๕ สาขา ได้แก่ วิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีวิศวกรรม สถาปัตยกรรมและการออกแบบ วิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์ เทคโนโลยีสารสนเทศ ความเป็นผู้ประกอบการ และสาขาวิชาสหวิทยาการ และสาขาอื่น ๆ และจัดจ้างที่ปรึกษาเพื่อศึกษาประเด็นดังกล่าว (๓) ตั้งคณะทำงานส่งเสริมการจัดการศึกษาที่แตกต่างจากมาตรฐานการอุดมศึกษา (โดย รมว.อว.) โดยมีการประชุมคณะทำงานครั้งที่ ๑/ ๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๔ คณะทำงานเห็นชอบในหลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขการจัดการศึกษาแบบ Sandbox เพื่อเตรียมนำเสนอสถานนโยบายฯ ต่อไป (๔) จัดประชุมคณะทำงานส่งเสริมการจัดการศึกษาที่แตกต่างจากมาตรฐานการอุดมศึกษาครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔ เพื่อพิจารณา รูปแบบข้อเสนอการจัดการศึกษาที่แตกต่างจากมาตรฐานการอุดมศึกษา และเสนอแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญเพื่อจัดทำกลไกกำกับ การประกันคุณภาพ การตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล และปัจจัยส่งเสริม เพื่รองรับการจัดการศึกษาที่แตกต่างจากมาตรฐานการศึกษา (๕) จัดทำข้อเสนอการจัดการศึกษาที่แตกต่างจากมาตรฐานการ					

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		อุดมศึกษา เตรียมเสนอสถานนโยบายฯ เมื่อวันที่ ๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๔					
	ผลผลิต พัฒนา/ขับเคลื่อน ความร่วมมือเครือข่าย และส่งเสริม การพัฒนาฝีมือแรงงาน	กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ แรงงานในสถาน ประกอบกิจการ จำนวน ๒,๐๘๐,๑๑๐ คน มีผู้เข้ารับการฝึกอบรมแล้ว ๑,๗๕๖,๓๖๘ คน	๘๔.๔๔	-	-	๒.๑๕๒๔	รง. (กพร.)
๘.๒.๒ จัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานเพื่อพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน							
	โครงการยกระดับผลิตภาพและ พัฒนากำลังคนเพื่อสร้าง ความสามารถในการแข่งขัน ภาคอุตสาหกรรม	กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ แรงงานในสถาน ประกอบกิจการ นักศึกษาปีสุดท้าย ผู้ว่างงาน และบุคคลทั่วไป จำนวน ๔,๒๐๐ คน มีผู้เข้ารับการฝึกอบรมแล้ว จำนวน ๕,๔๓๓ คน	๑๒๙.๓๖	-	-	๘.๕๙๘๔	รง. (กพร.)
	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียน การสอนแบบสหกิจศึกษาและการ จัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการ ทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education : CWIE)	๑) จัดทำร่างกรอบมาตรฐานหลักสูตรและการ ดำเนินงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณา การกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education Standards Framework) เสร็จแล้ว โดยอยู่ระหว่างการ เสนอจัดทำเป็นประกาศฯ เพื่อส่งให้ สถาบันอุดมศึกษาและสถานประกอบการ นำไปใช้ต่อไป ๒) จัดงานวันสหกิจศึกษาบูรณาการกับการ ทำงาน (CWIE DAY) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๖ มิถุนายน ๒๕๖๔ ในรูปแบบ ออนไลน์เต็มรูปแบบ โดยจะถ่ายทอดสดผ่าน Facebook Live: Co-Op Suranaree University of Technology ๓) พัฒนาระบบฐานข้อมูล CWIE (cwie.mua.go.th) และเปิดระบบให้ สถาบันอุดมศึกษาและสถานประกอบการ นำเข้าข้อมูลและใช้งานแล้ว ปัจจุบัน อยู่ ระหว่างการประชุมหารือเพื่อเชื่อมโยงระบบ ฐานข้อมูล CWIE ของ อว. กับระบบ	๖๕	รอการประกาศใช้ กฎกระทรวงจึงจะ สามารถเสนอให้มี การลงนามใน ประกาศฯ - สถานการณ์โควิด ๑๙ ทำให้ต้องเลื่อน กำหนดการและ ปรับเปลี่ยนเป็นจัด ในรูปแบบออนไลน์	-	๔.๑๑๕๐	สป.(อว.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		ฐานข้อมูลของกระทรวงแรงงาน และ EEC เพื่อให้มีฐานข้อมูลขนาดใหญ่และมีศักยภาพในการนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ประโยชน์ต่อไป ๔) กำหนดจัดการอบรมหลักสูตรอบรมสำหรับผู้บริหาร คณาจารย์ ผู้ปฏิบัติงาน CWIE และวิทยากรแกนนำ ในวันที่ ๒๑ - ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๔ ในรูปแบบออนไลน์ เพื่อทดลองใช้หลักสูตร และจะทำการตรวจรับหลักสูตรต่อไป					
๘.๓ พัฒนาอาชีพ พัฒนาคุณภาพวิชาชีพ และพัฒนาแรงงานรองรับอุตสาหกรรม ๔.๐							
	ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)	สนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) ตามความเป็นเลิศของแต่ละสถานศึกษาและตามบริบทเชิงพื้นที่ สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ ทั้งในปัจจุบันและอนาคต ตลอดจนมีการจัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องมือที่ทันสมัย สอดคล้องกับเทคโนโลยีปัจจุบัน โดยดำเนินการผ่านการขับเคลื่อนภารกิจศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (Center of Vocational Manpower Networking Management : CVM) จำนวน ๒๕ สาขาวิชา/สาขางาน เพื่อดำเนินการพัฒนาครู พัฒนาปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพ ตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ พัฒนาระบบนิเวศทางการศึกษา พัฒนาความร่วมมือกับสถานประกอบการ และการประกันคุณภาพการอาชีวศึกษา เพื่อนำไปสู่การส่งเสริม นักเรียน นักศึกษาให้สามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพและเป็น	-	-	-	-	ศธ.(สอศ.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		ผู้ประกอบการ รวมทั้งการพัฒนาทักษะอาชีพให้กับนักเรียน ประชาชนและกำลังแรงงานต่อไป สำหรับฝึกอบรมพัฒนาทักษะอาชีพให้แก่ นักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษา ไม่น้อยกว่า ๓,๐๐๐ คน พร้อมทั้งฝึกอบรมพัฒนาครู ภายใต้วงวัลฝึกอบรมพัฒนาครู (Excellent Teacher) ไม่น้อยกว่า ๕๐๐ คน					
	การพัฒนาบุคลากรเพื่อรองรับอุตสาหกรรม ๔.๐	๑) พัฒนาบุคลากรด้านเทคโนโลยีชีวภาพ ตามแนวคิด Bio Economy เป้าหมาย จำนวน ๔๕ คน ปัจจุบันอยู่ระหว่างดำเนินการ ๒) ฝึกอบรมเพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะด้าน เทคโนโลยีและนวัตกรรมเครื่องมือแพทย์ ให้แก่บุคลากรในอุตสาหกรรมเครื่องมือแพทย์ เสร็จเรียบร้อยแล้ว จำนวน ๖๐ คน ๓) พัฒนาบุคลากรให้เป็น SI Warrior และ SI Designer ที่สามารถประกอบ ติดตั้ง/ ออกแบบ ระบบทางกล ระบบควบคุม ระบบประมวลผล และซอฟต์แวร์ปฏิบัติการ ให้สามารถทำงานร่วมกันเป็นระบบอัตโนมัติ เป้าหมายจำนวน ๗๓๕ คน ดำเนินการแล้ว เสร็จ จำนวน ๕๔๐ คน ๔) ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนา บุคลากรด้านอุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่ เทคโนโลยีการผลิตสำหรับอุตสาหกรรม เป้าหมาย หรืออุตสาหกรรมที่สร้างมูลค่าเพิ่ม สูงอื่นๆ เสร็จเรียบร้อยแล้ว จำนวน ๘๕ คน	๗๔	-	-	๑๖.๖๕๕๙	อก. (กรมส่งเสริม อุตสาหกรรม)
	โครงการยกระดับเพื่อเพิ่มศักยภาพฝีมือและสมรรถนะแรงงาน	กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ แรงงานใหม่ แรงงาน ในสถานประกอบกิจการผู้ว่างงาน และ แรงงานทั่วไป จำนวน ๑๑,๓๘๐ คน มีผู้เข้า รับการฝึกอบรมแล้ว จำนวน ๑๔,๐๐๓ คน	๑๒๓.๐๕	-	-	๒๔.๕๑๕๑	รง. (กพร.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
	โครงการฝึกอบรมความเป็นเลิศ ด้านเทคโนโลยีขั้นสูง	กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ แรงงานในสถาน ประกอบกิจการ นักศึกษาปีสุดท้าย ผู้ว่างงาน และบุคคลทั่วไป จำนวน ๓,๓๘๐ คน มีผู้เข้ารับการฝึกอบรมแล้ว จำนวน ๓,๗๑๘ คน	๑๑๐	เทคโนโลยี มีการเปลี่ยนแปลง อย่างรวดเร็ว ส่งผล กระทบ ต่อกำลังแรงงาน และภาคอุตสาหกรรม	บูรณาการ ร่วมกับ หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน สถาบันการศึกษา เพื่อดำเนินการ กำหนดทิศทางการ พัฒนาฝีมือ แรงงานให้มีความ	๖.๙๖๑๑	รง. (กพร.)
	โครงการยกระดับแรงงานไทย ให้ได้มาตรฐานฝีมือแรงงาน เพื่อรองรับการแข่งขัน	กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ แรงงานทั่วไป ทั้งที่อยู่ใน ระบบการจ้างงาน และไม่อยู่ในระบบ การจ้างงาน รวมทั้งกลุ่มนักศึกษาในสังกัด อาชีวศึกษา ที่จบการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ในสาขาที่จะเข้า ทดสอบซึ่งมีอายุไม่ต่ำกว่า ๑๘ ปี บริบูรณ์ จำนวน ๑๙,๖๒๐ คน มีผู้เข้ารับการ ฝึกอบรม/ทดสอบแล้ว จำนวน ๒๖,๖๕๒ คน	๑๓๕.๘๔	-	-	๒๕.๖๒๐๗	รง. (กพร.)
	ผลผลิต พัฒนา/ขับเคลื่อน ความร่วมมือเครือข่าย และส่งเสริม การพัฒนาฝีมือแรงงาน	กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ แรงงานในสถาน ประกอบกิจการ จำนวน ๒,๐๘๐,๑๑๐ คน มีผู้เข้ารับการฝึกอบรมแล้ว จำนวน ๑,๗๕๖,๓๖๘ คน	๘๔.๔๔	-	-	๒.๑๕๒๔	รง. (กพร.)
๘.๔ ดึงดูดคนเก่งจากทั่วโลกเข้ามาร่วมทำงานกับคนไทย และส่งเสริมผู้มีความสามารถสูง สนับสนุนให้ธุรกิจชั้นนำในประเทศ							
	ความร่วมมือกับต่างประเทศ และการเตรียมตัวเข้าสู่ประชาคม โลก	ประกอบด้วย ๑๑ กิจกรรมย่อย รายละเอียด ดังนี้ ๑) โครงการการส่งเสริมการเคลื่อนย้าย นักศึกษาข้ามพรมแดน ได้แก่ ๑.๑) โครงการ Asian International Mobility for Students (AIMS) Programme ได้จัดประชุมแนวทางการ ดำเนินโครงการ Asian International	๘๓			๓๔.๗๘๖๕	อว. (สป.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		Mobility for Students (AIMS) Programme ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ร่วมกับสถาบันอุดมศึกษาสมาชิก ปัจจุบันอยู่ระหว่างคัดเลือกนักศึกษาให้เข้าร่วมโครงการ โดย สป.อว.สยต. ในฐานะผู้ประสานโครงการได้เข้าร่วมการประชุม AIMS Review Meeting เมื่อเดือน พ.ย. ๖๓ ๑.๒) โครงการ DUO-Thailand Fellowship Programme ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ มีนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการทุนการศึกษาภายใต้ DUO-Thailand Fellowship Programme จำนวน ๑ คู่ (๒ คน) จากสถาบันอุดมศึกษาไทยและยุโรป ๑.๓) โครงการ Thailand Scholarships มีสถาบันอุดมศึกษาไทย จำนวน ๑๑ แห่ง จัดสรรทุนให้ผู้เรียนมีชาว กัมพูชา ลาว เมียนมา และเวียดนาม ปัจจุบันอยู่ระหว่าง การเปิดรับใบสมัคร ๒) โครงการการสนับสนุนให้ประเทศไทยเป็นที่ตั้งของหน่วยงานด้านการศึกษาในระดับภูมิภาค ได้แก่ ๒.๑) เป็นเจ้าภาพที่ตั้งและสนับสนุนงบประมาณการดำเนินงานของสำนักงานเลขานุการเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียน โดยสนับสนุนงบประมาณ จำนวน ๑๐ ล้านบาท ๒.๒) เป็นเจ้าภาพที่ตั้งและสนับสนุนงบประมาณการดำเนินงานของ ศูนย์ SEAMEO Regional Centre for Higher					

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		Education and Development โดยสนับสนุนงบประมาณ จำนวน ๑๐ ล้านบาท ๒.๓) สรรหาผู้ดำรงตำแหน่ง ผอ.ศูนย์ SEAMEO RIHED ซึ่งจะเริ่มปฏิบัติงานในเดือนเม.ย.๖๔ ๒.๔) สนับสนุนงบประมาณการดำเนินงานของศูนย์ยุโรปศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จำนวน ๑ ล้านบาท ๒.๕) สนับสนุนงบประมาณการดำเนินงานของศูนย์ออสเตรเลียศึกษา สถาบันอาณานิคมศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จำนวน ๑ ล้านบาท ๒.๖) สนับสนุนงบประมาณการดำเนินงานของศูนย์ศึกษาเอเปค สถาบันอาณานิคมศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จำนวน ๑ ล้านบาท ๓) โครงการการพัฒนาเครือข่าย ความร่วมมือกับต่างประเทศ ได้แก่ ๓.๑) สป.อว. ได้ตกลงกับสถานเอกอัครราชทูต สป. จีน ประจำประเทศไทย ในการขยายระยะเวลาการดำเนินโครงการ ภายใต้กองทุนพิเศษแม่โขง-ล้านช้างร่วมกับรัฐบาลสาธารณรัฐประชาชนจีน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๒ จำนวน ๒ โครงการ ได้แก่ โครงการการตรวจสอบและจัดการปัญหาพยาธิใบไม้ตับในภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง และโครงการการพัฒนาศักยภาพผู้ปฏิบัติงานด้าน food security โดยทั้งสองโครงการ สป.อว. ดำเนินการร่วมกับมหาวิทยาลัยขอนแก่น					

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		๓.๒) สป. อว. ร่วมกับมหาวิทยาลัยขอนแก่น เสนอข้อเสนอโครงการภายใต้กองทุนพิเศษแม่โขง-ล้านช้าง ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ จำนวน ๑ โครงการ ได้แก่ โครงการการตรวจสอบและจัดการปัญหา พยาธิใบไม้ตับในภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง ระยะที่ ๒ ๓.๓) การร่วมเป็นคณะผู้แทนไทยเข้าร่วมการประชุม เพื่อจัดทำแผนอาเซียนด้านการศึกษา จำนวน ๑ ครั้ง ๓.๔) การเข้าร่วมการประชุม APTWG on Student Mobility and Quality Assurance of Higher Education among ASEAN Plus Three Countries จำนวน ๑ ครั้ง เมื่อเดือน พ.ย. ๖๓ เพื่อจัดทำแนวทางและมาตรการส่งเสริมการเคลื่อนย้ายนักศึกษาข้ามพรมแดน ในภูมิภาคอาเซียนบวกสาม ๓.๕) การเข้าร่วมการประชุม ๑๖th APEC Future Education Forum เพื่อรายงานกิจกรรมความร่วมมือทางวิชาการประจำปี ๒๕๖๓ และ ๒๐๒๐ APEC e-Learning Training (AeLT) Program Alumni Day โดย สป.อว. ดำเนินการร่วมกับ Institute of APEC Collaborative Education สาธารณรัฐเกาหลี ภายใต้กรอบเอเปค ๓.๖) การประชุมคณะทำงาน เอเปคด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ณ ประเทศนิวซีแลนด์ ผ่านระบบออนไลน์ ๓.๗) สนับสนุนงบประมาณโครงการ ACI ระยะที่ ๓ ปีที่ ๒ ทั้งหมด ๑,๐๐๐,๐๐๐					

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		บาท (งวดที่ ๑ จำนวน ๕๐๐,๐๐๐ บาท งวดที่ ๒ จำนวน ๕๐๐,๐๐๐ บาท) ๓.๘) การจัดทำรายชื่อโรงเรียนในสังกัด สป.อว. และกระทรวงศึกษาธิการเพื่อเข้าร่วมเครือข่าย ASNet สาธารณรัฐเกาหลี ๔) โครงการการส่งเสริมภาพลักษณ์ที่ดีให้กับการศึกษาไทย ได้แก่ ๔.๑) การเป็นเจ้าภาพร่วมกับศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ในการจัดประชุมคณะกรรมการบริหารโครงการ ASEAN Citation Index (ACI) ครั้งที่ ๗ ๔.๒) การสนับสนุนงบประมาณเพื่อใช้ในการสมัครขอรับการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาจาก Accreditation Board for Engineering and Technology (ABET) ให้แก่สถาบันอุดมศึกษานำร่อง จำนวน ๔ แห่ง ประกอบด้วย ๑) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ๒) มหาวิทยาลัยมหิดล ๓) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ๔) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ จำนวนทางละ ๒๕๐,๐๐๐ บาท จำนวนเงินรวมทั้งสิ้น ๑ ล้านบาท ๕) การดำเนินงานภายใต้โครงการพัฒนาความร่วมมือกับต่างประเทศ ได้แก่ ๕.๑) ความร่วมมือระหว่างไทย-สปป.ลาว สป. อว. ร่วมกับ สวทช. และกรมความร่วมมือระหว่างประเทศได้จัดทำแผนความร่วมมือเพื่อการพัฒนาไทย-สปป.ลาว ระยะ					

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		๓ ปี โดยในส่วนที่กระทรวง อว. รับผิดชอบ ได้ให้การให้ความช่วยเหลือเรื่อง การพัฒนาศักยภาพการบริหาร การวิจัยและการพัฒนานักวิจัยให้แก่ สปป. ลาว ๕.๒) รับสมัครนักเรียน นักศึกษาเข้า รับทุนรัฐบาลยังการภายใต้โครงการ แลกเปลี่ยนด้านการศึกษาและวิทยาศาสตร์ ระหว่างกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่ง ราชอาณาจักรไทยกับกระทรวงการ ต่างประเทศ และการค้าและกระทรวง นวัตกรรมและเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย ประจำปี ค.ศ. ๒๐๒๑-๒๐๒๒ ๕.๓) กิจกรรมความร่วมมือภายใต้ กรอบ Asia-Europe Meeting (ASEM) ประกอบด้วย การเข้าร่วมการประชุม ASEM Expert Group on Interregional Credit Transfer Mechanisms and Learning Outcome Systems เดือน พ.ย. ๖๓ ผ่าน ระบบการประชุมออนไลน์, การเข้าร่วมการประชุม ASEM Workshop Action Plan ๒๐๓๐ เดือน ธ.ค.๖๓ ผ่านระบบการประชุม ออนไลน์และการประกาศรับสมัครนักศึกษา ไทยเข้าร่วมโครงการ ASEM Work Placement ๖. โครงการแลกเปลี่ยนนักวิจัยภายใต้ โครงการวิจัยร่วมไทย-ฝรั่งเศส ได้สนับสนุน ให้อาจารย์และนักศึกษาไทยไปปฏิบัติ งานวิจัยตามโครงการวิจัยร่วม ณ สถาบัน อุดม ศึกษา/หน่วยงานวิจัยในประเทศ ฝรั่งเศส จำนวน ๑๑ โครงการ					

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		๗. โครงการพัฒนาความเป็นสากล อุดมศึกษาไทย มีการจัดการประชุมคณะ อนุกรรมการด้านการขับเคลื่อนความเป็น สากล (International Hub for Higher Education) จำนวน ๒ ครั้ง ณ สป.อว. ผ่านระบบวีดิทัศน์ทางไกล					
	ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อ อำนวยความสะดวกในการ ประกอบธุรกิจ (Ease of Doing Business) ที่ประสงค์จะเข้ามา ทำงานหรือลงทุนในอุตสาหกรรม เป้าหมายของประเทศ ผ่านวีซ่า ประเภทพิเศษ SMART Visa	ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่ออำนวยความสะดวกในการประกอบธุรกิจ (Ease of Doing Business) ได้แก่การอำนวยความสะดวกแก่บุคลากรทักษะสูง/ผู้เชี่ยวชาญ (Talents) นักลงทุน (Investors) ผู้บริหาร (Executives) และผู้ประกอบการวิสาหกิจเริ่มต้น (Startup) ที่ประสงค์จะเข้ามาทำงานหรือลงทุนในอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ ผ่านวีซ่าประเภทพิเศษ SMART Visa ระหว่างวันที่ ๑ – ๓๑ ก.ค. ๖๔ มีผู้ขอรับรองคุณสมบัติทั้งสิ้น ๕๗ คำขอ และมีผู้ผ่านการรับรองคุณสมบัติทั้งสิ้น ๖๘ คำขอ	๑๐๐	-	-	-	สภท.
๘.๕ วิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ							
๘.๕.๑ ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อขีดความสามารถและความยากจน							
	พัฒนานวัตกรรมสำหรับเศรษฐกิจ ฐานรากและชุมชนนวัตกรรม โดย ใช้วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	สำรวจและพัฒนาขีดความสามารถของ ผู้ประกอบการในพื้นที่ (Local Enterprise) บนฐานทรัพยากรพื้นที่ เพื่อสร้างเศรษฐกิจ ฐานรากและเศรษฐกิจหมุนเวียนในพื้นที่ ให้ เกิดการนำความรู้ไปใช้ในการเปลี่ยนแปลง และจัดการปัญหาชุมชนพึ่งตนเองได้อย่าง ยั่งยืน ๔๑๗ ผู้ประกอบการ เกิดต้นแบบ ธุรกิจเพื่อสังคม/นวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหา ชุมชน ๖๕๙ ขึ้น เกิดชุมชนนวัตกรรม ๓๓๐ แห่งเกิดการพัฒนากำลังคนในพื้นที่/นักวิจัย ชาวบ้าน/นวัตกรรมชาวบ้าน ๙๖๒ คน	๙๖.๔๕	การแพร่ระบาดของ เชื้อไวรัส โคโรนา 2019 (COVID-19)	-	๗๑๘.๕๙๒	อว. (สกว.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
	ขจัดความยากจนแบบเบ็ดเสร็จ และแม่นยำโดยใช้วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พัฒนาเมืองน่าอยู่และกระจาย ศูนย์กลางความเจริญโดยใช้ วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	มีนวัตกรรมพร้อมใช้สำหรับวิสาหกิจ ๔๘๐ กลุ่ม จัดทำฐานข้อมูล Big Data ครั้วเรือนคนจน ระดับพื้นที่ ๑ ระบบ ในพื้นที่ ๑๐ จังหวัดนำ ร่อง จำนวน ๙๕,๘๑๔ ครั้วเรือน ๓๖๕,๕๖๗ ราย จากข้อมูลคนจนตามระบบ บริหารจัดการข้อมูลการพัฒนาคนแบบชี้เป้า (Thai People Map and Analytics Platform : TPMAP) จำนวน ๑๓๑,๐๔๐ ราย ซึ่งสามารถค้นหาและทวนสอบคนจน อย่างแม่นยำ จัดเก็บข้อมูลการวิเคราะห์ สภาพปัญหาเชิงลึก ทุนและศักยภาพของคน จนเพื่อนำใช้ในการหาแนวทางการสร้าง ความช่วยเหลือที่เหมาะสม สามารถเชื่อมต่อ ระบบความช่วยเหลือกับหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องทั้ง ภาครัฐ เอกชนและประชาสังคม ในระดับต่างๆ โดยมีจำนวนคนจน (ร้อยละ ๔๐ ของประเทศ) ที่ได้รับการช่วยเหลือ ทั้งสิ้น ๓,๑๙๖ คน เกิดองค์ความรู้และ นวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาของชุมชน ๑๗๖ เรื่อง ใน ๑๗๘ ตำบล จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาพื้นที่ทางวัฒนธรรม (Cultural Space) เช่น ตลาดเชิงวัฒนธรรม ศูนย์เรียนรู้ศิลปะและวัฒนธรรม อย่างน้อย ๓๘ ย่าน/เมือง/จังหวัด ทั่วประเทศ โดยมี ตัวอย่างของการจัดกิจกรรมตลาดวัฒนธรรม เกิดการพัฒนาผู้ประกอบการและวิสาหกิจ ชุมชนเชิงวัฒนธรรม อย่างน้อยจำนวน ๑๒ ราย รวมถึงการพัฒนาผลิตภัณฑ์และการ บริการเชิงวัฒนธรรม (Cultural Product and Service) อย่างน้อย จำนวน ๒๐ รายการ เกิดองค์ความรู้และหลักสูตรเพื่อ					

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		ฟื้นฟูศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ๓ หลักสูตร รวมถึงกลไกการพัฒนาเมือง การสร้างกติกา ร่วม แผนการลงทุน ใน ๑๐ เมืองต้นแบบ					
	นวัตกรรมจากการวิจัยเพื่อการ อำนวยความสะดวกรูปแบบล้ำสมัย	การสนับสนุนการวิจัยและนวัตกรรม ภายใต้กลุ่มเรื่องการพัฒนาศักยภาพผู้สูงอายุ และคนพิการ ในประเด็น ดังนี้ ๑) โอกาสและผลกระทบ Aging Society ๒) การอยู่ร่วมกันของคนทุกช่วงวัย ๓) การดำรงชีวิต (Assisted Living) สำหรับผู้สูงอายุ ๔) เปลี่ยนเกษียณเป็นพลัง ๕) การยกระดับคุณภาพและมาตรฐาน ด้านการวิจัยและนวัตกรรมด้านผู้สูงอายุ ในปัจจุบันดำเนินการสนับสนุนการวิจัยและ นวัตกรรม จำนวน ๓๔ โครงการ	๙๐.๘๐	-	-	๑๙๗.๔๓๘๐	อว. (วช.)
	การพัฒนาผลิตภัณฑ์และการ บริการด้านชีววิทยาศาสตร์สุขภาพ เพื่อรองรับสังคมผู้สูงอายุ	๔.๑) โครงการสร้างอุตสาหกรรมการแพทย์ ใหม่บนฐานการก้าวกระโดดของเทคโนโลยี ด้านชีววิทยาศาสตร์ ได้แก่ (๑) การพัฒนาเครื่องมือแพทย์ ได้แก่ เลนส์ แก้วตาเทียม ข้อสะโพกเทียม ข้อเข่าเทียม โดยการออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์ให้เข้า กับสรีระของคนไทยและได้มาตรฐานสากล เทียบเท่าผลิตภัณฑ์ที่นำเข้าจากต่างประเทศ (๒) นำร่องและส่งเสริมการใช้งานนวัตกรรม เครื่องมือแพทย์ไทย โดยได้ส่งเสริมการนำ เครื่องไบโอพลาสมาที่ผลิตได้โดยนักวิจัยไทย ไปสู่การใช้งาน ปัจจุบันอยู่ระหว่างการเก็บ รวบรวมข้อมูลการรักษาและวิเคราะห์ความ คุ้มค่าจากการใช้งาน เพื่อใช้ประกอบการ นำเสนอผลักดันเข้าสู่ระบบการเบิกจ่าย สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ (สปสช.) ต่อไป	๗๕	-	-	๕๓.๐๗๔๔	อว. (ศลช.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		(๓) ยกระดับความสามารถห้องปฏิบัติการทดสอบเครื่องมือแพทย์ ยา วัคซีน เสริมอาหาร เครื่องสำอาง ให้ได้มาตรฐานสากล ปัจจุบันได้สนับสนุนการยกระดับห้องปฏิบัติการจำนวน ๔ แห่ง ได้แก่ ศูนย์ไพโรเมทแห่งชาติ characterization Lab ศูนย์ความเป็นเลิศด้านการค้นหาตัวยา (ECDD) และศูนย์จีโนมทางการแพทย์ (๔) การค้นหาสารออกฤทธิ์จากผลิตภัณฑ์ธรรมชาติและพัฒนาาใหม่ (Modified drugs) เพื่อพัฒนาต่อเป็นยา โดยอยู่ระหว่างกระบวนการวิจัยครีမ်จากสารสกัดกัญชา และการพัฒนาผลิตภัณฑ์สารสกัดกัญชาสำหรับใช้แก้ปวดในรูปแบบยาอมใต้ลิ้น (๕) พัฒนาปัญญาประดิษฐ์การแพทย์ เพื่อศึกษาการประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ในการพัฒนายา การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) โดยจัดทำต้นแบบเทคโนโลยี AI ใช้ในการคัดกรองผู้ป่วยวัณโรคนำร่องในพื้นที่จังหวัดสงขลา (๖) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่องานบริการทางด้านจีโนมิกส์และสุขภาพ พัฒนานวัตกรรมการให้บริการตรวจวินิจฉัยและวิเคราะห์โรคที่เกี่ยวข้องพันธุกรรม เช่น ตรวจการติดเชื้อโรค COVID-19 ด้วยวิธี real-time RT-PCR (๗) พัฒนานวัตกรรมหน้ากากอนามัยชนิด N๙๕/KN๙๕ ใช้ทางการแพทย์ ที่ผ่านการทดสอบตามมาตรฐานจากห้องปฏิบัติการซึ่งได้ผลิตจำนวน ๒๐,๐๐๐ ชิ้น					

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
	โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์และการบริการด้านชีววิทยาศาสตร์สุขภาพเพื่อรองรับสังคมผู้สูงอายุ	ส่งเสริมการพัฒนาผลิตภัณฑ์และบริการที่เกิดจากนวัตกรรมของคนไทย ส่งเสริมให้เกิดการใช้นำไปใช้ประโยชน์ให้แพร่หลาย นำร่องการใช้งานในกลุ่มผู้สูงอายุ โดยในปี ๒๕๖๔ ได้ให้บริการฝังรากฟันเทียมที่ผลิตโดยนักวิจัยไทยต่อเนื่องเป็นปีที่ ๔ ดำเนินการร่วมกับเครือข่ายโรงพยาบาลในแต่ละภูมิภาค ปัจจุบันรวม ๕๒ แห่ง แก่ผู้สูงอายุที่อายุ ๖๐ ปีขึ้นไป ที่สูญเสียฟันบดเคี้ยว โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย เพื่อเพิ่มคุณภาพชีวิตให้กับผู้สูงอายุ ลดความเหลื่อมล้ำ และเก็บข้อมูลผลการรักษาเพื่อพัฒนาปรับปรุงผลิตภัณฑ์ ขณะนี้มี จำนวนผู้ที่ลงทะเบียนและผ่านการคัดกรอง (รอการฝังรากฟันเทียม) จำนวน ๑,๔๓๗ คน และให้บริการฝังรากฟันเทียมไปแล้ว จำนวน ๔๕๗ คน ๖๓๗ ราก (ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๔) นอกจากนั้น ได้มีการจัดอบรมทันตแพทย์ จำนวน ๔ รุ่น และอยู่ระหว่างการประชุมงานการตรวจเยี่ยมหน่วยบริการเครือข่าย รวมถึงการสนับสนุนยาสีฟันสำหรับผู้สูงอายุ จำนวน ๑,๗๖๔ คน และให้บริการเครื่องไปโอพลาสมาฯ (แผลเบาหวาน) จำนวน ๒๐๗ คน	๗๕	-	-	๕๘.๕๘๐๔	อว. (ศลช.)
	การวิจัยและพัฒนาด้านการแพทย์และสาธารณสุข ๑) โครงการ Medicopolis เพื่อพัฒนาพื้นที่ ลดความเหลื่อมล้ำ และสร้างความเข้มแข็งให้ผู้ประกอบการด้านชีววิทยาศาสตร์ ตลอดจนสร้างวิสาหกิจฐานนวัตกรรม	๑) พัฒนานวัตกรรมบริการ/ผลิตภัณฑ์ด้านสุขภาพและการแพทย์ที่เกิดขึ้นในแต่ละพื้นที่ พร้อมออกสู่ตลาด เช่น(๑)ระบบเชื่อมต่อการส่งต่อผู้ป่วยแบบข้ามสังกัด (๒) ระบบพยากรณ์และแนะนำแนวทางปฏิบัติต่อปัญหาหมอกควันแบบจำเพาะเจาะจง(๓)	๙๐	-	-	๔๖.๙๐๕๒	อว. (ศลช.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		พัฒนาและประเมินประสิทธิภาพเครื่องทำลายเชื้อในอากาศด้วยรังสีอัลตราไวโอเลต ผสานเทคนิคเชิงไฟฟ้าสถิตสำหรับโรงพยาบาลในประเทศไทย (๔) โปรแกรมการวิเคราะห์อาการปวดศีรษะสำหรับผู้ป่วยโรคไมเกรนอัตโนมัติ (๕) พัฒนาและฝึกอบรมหลักสูตรผู้ดูแลผู้สูงอายุสำหรับมัคคุเทศก์ ที่ได้รับผลกระทบจากการระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ๒) พัฒนารูทกิจนวัตกรรมการเกิดใหม่ที่มีการเติบโตสูง (Innovative startup) เช่น สนับสนุนทุนแก่บริษัท เบริน ไดนามิกส์ เทคโนโลยี จำกัด เพื่อดำเนินโครงการโครงการระบบวัดสัญญาณสมองพร้อมอัลกอริทึมตรวจวินิจฉัย Non-convulsive status epilepticus ระยะที่ ๒ เพื่อให้มีระบบ วัดสัญญาณสมอง (EEG) ที่สามารถผลิตและจำหน่ายได้เองในประเทศ ลดการนำเข้า และเพิ่มโอกาสการพัฒนาต่อยอดเพื่อแข่งขันในตลาดต่างประเทศในอนาคต ๓) ยกย่องผู้ประกอบการกลุ่มผลิตภัณฑ์ธรรมชาติให้มีความสามารถในการแข่งขันระดับสากล โดยคัดเลือกผู้ประกอบการที่มีผลิตภัณฑ์ธรรมชาติกลุ่มชะลอวัย และป้องกันโรค NCDs สนับสนุนให้มีการทดสอบมาตรฐานผลิตภัณฑ์ด้วยงานวิจัยทางคลินิก สนับสนุนการขยายตลาดผ่านการ Business Matching กับคู่ค้าทั้งในและต่างประเทศ และพัฒนาผู้เชี่ยวชาญด้านโภชนาพันธุ์ศาสตร์ เพื่อให้คำปรึกษาการพัฒนาอาหารเพื่อป้องกันโรค					

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		๔) ปัญหาประดิษฐ์กับการตรวจคัดกรอง วิเคราะห์ภาพเอ็กซเรย์ทรวงอกโรคปอด อักเสบติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID- ๑๙) ด้วยการนำ Portable Chest x-ray และปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence : AI) ช่วยแปลผลภาพรังสี ทรวงอก (Chest x-ray : CXR) ใช้ในการ ตรวจคัดกรองโรคปอดอักเสบในกลุ่มเสี่ยงที่มี จำนวนมากให้ได้รับการตรวจคัดกรองวินิจฉัย ได้รวดเร็วขึ้น นำไปช่วยการตรวจคัดกรองใน พื้นที่จังหวัดปทุมธานี ๓,๐๐๐ ราย โรงพยาบาลสนามในพื้นที่จังหวัดสมุทรสาคร และคลินิกตรวจคัดกรองการติดเชื้อไวรัส โคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) โรงพยาบาล ราชวิถี ๕) พัฒนาและฝึกอบรมหลักสูตรผู้ดูแล ผู้สูงอายุสำหรับมัคคุเทศก์ ที่ได้รับผลกระทบ จากการระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) และเพื่อเป็นการรองรับสังคม สูงอายุ โดยการนำทักษะการให้บริการการ ท่องเที่ยว และทักษะการดูแลผู้สูงอายุ มา ประยุกต์และบูรณาการเข้าด้วยกัน เกิดเป็น หลักสูตรการดูแลผู้สูงอายุ สำหรับมัคคุเทศก์ ก่อให้เกิดการพัฒนาบุคคลที่มีศักยภาพและ เพิ่มทักษะความรู้ใหม่ ในด้านการท่องเที่ยว เชิงสุขภาพ					
๘.๕.๒ ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีขั้นสูง							
	การสนับสนุนงานวิจัยเกี่ยวกับ COVID-19	ดำเนินการสนับสนุนการวิจัยและนวัตกรรม ในประเด็นการวิจัยและพัฒนาเพื่อแก้ไขปัญหา โรคโควิด- 19 ประจำปี ๒๕๖๔ ในประเด็น ดังนี้ ๑) การศึกษาด้านระบาดวิทยา ๒) การดูแลผู้ป่วย ๓) การป้องกัน และ	๑๐๐	-	-	๒๓๒.๓๒๕๖	อว. (วช.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		ควบคุมการแพร่กระจายของเชื้อ ๔) การวิจัยและพัฒนาเวชภัณฑ์ และอุปกรณ์ทางการแพทย์ ๕) การพัฒนยาแผนปัจจุบัน และยาแผนไทย ๖) การวิจัยและพัฒนาวัคซีนป้องกันโรคโควิด-19 และ ๗) การศึกษาและแก้ไขผลกระทบทางสุขภาพ เศรษฐกิจ และสังคม					
	โครงการพัฒนาเทคโนโลยีขั้นสูงและระบบสารสนเทศด้านการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำ	มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาเทคโนโลยีฐานข้อมูล และเทคโนโลยีด้านการบริหารจัดการน้ำที่พร้อมให้บริการแก่หน่วยงานภาครัฐ เอกชน และสถาบันการศึกษา ซึ่งมีการดำเนินการ ดังนี้ ๑) พัฒนาระบบสำรวจทางน้ำแบบหนึ่งระบบหลายรูปลักษณะ - ได้ดำเนินการติดตั้งและทดสอบปรับแต่งการทำงานของระบบควบคุมการทำงานแบบอัตโนมัติในชุดทดสอบการทำงานที่สร้างขึ้นเพื่อทดสอบประสิทธิภาพการทำงานของระบบโดยรวมบนบกก่อนที่จะทดสอบในชุดอุปกรณ์สำรวจแหล่งน้ำแบบหยั่งหาความลึกเข้ากับระบบต้นแบบสำรวจทางน้ำแบบหนึ่งระบบหลายรูปลักษณะ เนื่องจากมีความคล่องตัว และสะดวกต่อการทำงานมากกว่าการทดสอบในแหล่งน้ำ พร้อมทั้งกำหนดแผนการทดสอบประสิทธิภาพระบบสำรวจทางน้ำในแหล่งน้ำ ๒) การประยุกต์ใช้ข้อมูลฝนจากดาวเทียม สำหรับระบบปฏิบัติการเพื่อการคาดการณ์น้ำท่วม - ดำเนินการรวบรวมข้อมูลฝนดาวเทียมแล้ว และประเมินและวิเคราะห์ข้อมูลฝนดาวเทียม GPM แล้วเสร็จ	๕๖.๕๐	-	-	๒๔.๑๔๔๔	อว. (สสน.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		๓) พัฒนาระบบจัดทำแผนที่ปริมาณ ไอน้ำในอากาศ (PWV) เพื่อติดตามและ คาดการณ์การเปลี่ยนแปลงของสภาพอากาศ					
	โครงการการพัฒนาและวิจัยด้าน เทคโนโลยีนิวเคลียร์ฟิวชั่นและ พลาสมาสำหรับประเทศไทย	ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาทางด้านพลาสมา และเทคโนโลยีนิวเคลียร์ฟิวชั่น รองรับ พลังงานทางเลือกแห่งอนาคต โดยใช้ พลังงานฟิวชั่น พร้อมทั้งก่อสร้างโรงสร้าง พื้นฐาน พัฒนากำลังคน และเพิ่มขีด ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยสถาบันเทคโนโลยีนิวเคลียร์แห่งชาติ (องค์การมหาชน) (สทน.) ได้ลงนามในบันทึก ความเข้าใจกับสถาบันพลาสมาฟิสิกส์ หรือ ASIPP ประเทศจีน ซึ่งเป็นหน่วยงานที่ศึกษา เรื่องพลาสมาและนิวเคลียร์ฟิวชั่น โดยมี ขอบเขตความร่วมมือเพื่อแลกเปลี่ยน บุคลากรเพื่อการฝึกอบรมและการทำวิจัย ร่วม ร่วมมือกันในการพัฒนาห้องปฏิบัติการ เพื่อการทำวิจัยด้านพลาสมา และการพัฒนา ห้องปฏิบัติการด้านนิวเคลียร์ฟิวชั่น โดย ASIPP จะมอบเครื่องโทคาแมค HT-6M ซึ่งเป็นอุปกรณ์สำคัญในการกักเก็บพลาสมา ด้วยสนามแม่เหล็ก และเป็นอุปกรณ์สำคัญ ในการศึกษาวิจัยเรื่องพลังงานนิวเคลียร์ ฟิวชั่น โดยเครื่องโทคาแมครุ่นนี้เป็นรุ่น ๒ ที่ ASIPP ได้พัฒนาขึ้นโดยมีแผนการหลัง การรับมอบเครื่องประกอบด้วย ๓ ระยะ ได้แก่ ระยะที่ ๑ เป็นการถอดแบบและศึกษา องค์ประกอบของเครื่องโทคาแมคและ อุปกรณ์ประกอบเครื่อง รวมถึงการศึกษา โครงสร้างอาคารและโครงสร้างพื้นฐานอื่น ๆ ของ สทน. เพื่อเตรียมการติดตั้งเครื่อง ระยะที่ ๒ สทน.จะส่งเจ้าหน้าที่เข้ารับการ	๓๘	-	-	๔.๑๒๐๐	อว.(สทน.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		ถ่ายทอดองค์ความรู้ พร้อมร่วมออกแบบและพัฒนาระบบประกอบ (subsystem) และประกอบเครื่องจนสามารถเดินเครื่องได้ และระยะที่ ๓ เป็นการย้ายเครื่องกลับมาประเทศไทย ซึ่งทั้งสามระยะจะแล้วเสร็จภายในปี ๒๕๖๕ ประโยชน์ของการศึกษาวิจัยด้านพลาสมาและนิวเคลียร์ พิวชัน อาทิ ด้านเกษตรกรรม ด้านอาหารที่มีส่วนช่วยในเรื่องของการฆ่าเชื้อโรคในอาหาร และผลิตผลทางการเกษตร ด้านการแพทย์ การประยุกต์เทคโนโลยีพลาสมาไว้ในอุตสาหกรรมทางการแพทย์และสุขภาพ โดยใช้พลาสมาในการบำบัดแผลติดเชื้อและแผลเรื้อรัง พร้อมช่วยกระตุ้นการสร้างเส้นเลือดเนื้อเยื่อใหม่ หรือการรักษา ทั้งนี้ ดำเนินการลงนามสัญญากับสถาบันพลาสมาฟิสิกส์ หรือ ASIPP ประเทศจีน เมื่อวันที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๖๔ และวางแผนงานร่วมกันแล้ว ในปัจจุบัน เตรียมการจัดงานประชุมวิชาการ ASEAN School on Plasma and Nuclear Fusion (ASPNF2021) ในวันที่ ๒-๔ ส.ค. ผ่านระบบออนไลน์ โดยมีหน่วยงานเข้าร่วม ได้แก่ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย มหาวิทยาลัยในประเทศไทยที่เป็นเครือข่ายเพื่อการวิจัยและพัฒนาด้านพลาสมาและเทคโนโลยีนิวเคลียร์ฟิวชัน และหน่วยงานชั้นนำของโลกที่มีกิจกรรมในการศึกษาวิจัยด้านนิวเคลียร์พลาสมา อาทิ ทบวงการพลังงานปรมาณูระหว่างประเทศ (IAEA) สถาบันวิจัยฟิวชันในสนามแม่เหล็ก (Research Institute on Magnetic Fusion หรือ IRFM) เป็น					

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		ต้นโดยในเดือนสิงหาคม ได้หารือกับสถาบัน ASIPP วางแผนงานในปี ๒๕๖๕-๒๕๖๖ โดยกำหนดให้ปี ๒๕๖๕ ตัวแทนของสถาบันต้องทำให้เครื่องฟลาสมาฟิวชันสามารถเดินเครื่องได้ สามารถดำเนินการและควบคุมเครื่องได้เอง โดยคนไทยทั้งหมด จากนั้นจึงถอดระบบประกอบเครื่องแล้วขนส่งอุปกรณ์เครื่องมือมาติดตั้งในประเทศไทย โดยจะเริ่มมีความพร้อมในการวิจัยด้าน/ทดสอบเรื่องแรกด้าน magnetic ในปี ๒๕๖๖					
	โครงการขับเคลื่อนบัญชีนวัตกรรมไทย	คณะรัฐมนตรีมีมติเมื่อวันที่ ๒๒ กันยายน ๒๕๕๘ มอบหมายให้กระทรวงการอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โดยสำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.) เป็นหน่วยตรวจสอบคุณสมบัติของผลิตภัณฑ์และบริการนวัตกรรมที่ขอขึ้นทะเบียนบัญชีนวัตกรรมไทย และมอบหมายให้สำนักงานงบประมาณเป็นหน่วยงานตรวจสอบราคาของผลิตภัณฑ์และบริการนวัตกรรมที่ผ่านการตรวจสอบคุณสมบัติ รวมทั้งจัดทำและประกาศบัญชีนวัตกรรมไทย ทั้งนี้ ที่ประชุมคณะกรรมการตรวจสอบคุณสมบัติผลงานนวัตกรรมที่ขอขึ้นทะเบียนบัญชีนวัตกรรมไทย ครั้งที่ ๑/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๙ ตุลาคม ๒๕๕๘ ได้มีมติเห็นชอบให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองการขึ้นทะเบียนบัญชีนวัตกรรมไทย เพื่อพิจารณาคุณสมบัติของสินค้าหรือบริการนวัตกรรมไทยที่ขอขึ้นทะเบียนบัญชีนวัตกรรม โดยตลอดปี ๒๕๕๙-๒๕๖๔ มีผลงานนวัตกรรมที่ยื่นแบบคำขอขึ้นทะเบียนบัญชีนวัตกรรมไทยมายัง	๖๐	-	-	๔,๕๐๐๐	อว. (สวทช.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		สวทช. แล้วทั้งสิ้น ๑,๐๕๑ ผลงาน (ข้อมูล ณ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๔) และมีผลงานที่ผ่านการอนุมัติจากคณะกรรมการตรวจสอบคุณสมบัติผลงานนวัตกรรมที่ขอขึ้นทะเบียนบัญชีนวัตกรรมไทย จำนวน ๕๔๖ ผลงาน และสำนักงานงบประมาณได้ประกาศขึ้นบัญชีนวัตกรรมไทยเรียบร้อยแล้ว จำนวน ๕๐๐ ผลงาน					
	กองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม	มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อส่งเสริมการวิจัย พัฒนานวัตกรรมเพื่อส่งเสริมการวิจัยและ พัฒนานวัตกรรมทางด้านวิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยีขั้นสูงภายใต้ยุทธศาสตร์ อววน. แพลตฟอร์มที่ ๑ การพัฒนากำลังคน ยกระดับสถาบันความรู้ และระบบนิเวศ ด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และ แพลตฟอร์มที่ ๓ การวิจัยและสร้าง นวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการ แข่งขัน พร้อมทั้งยกระดับการพึ่งพาตนเอง ในระดับประเทศ มีรายละเอียดโดยสรุปดังนี้ ๑) การสร้างและผลิตกำลังคนด้าน วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เกิดระบบ ส่งเสริมการวิจัยระดับ Post-Doc/Post- Grad สำหรับการสร้างนักวิจัยใน อุตสาหกรรมสาขาที่สำคัญของประเทศ ๔ ระบบ เกิดการพัฒนานักวิจัย ๑๘๗ คน รวมถึงการศึกษาระบบส่งเสริมดึงดูดผู้มี ศักยภาพสูงจากต่างประเทศเข้ามา ปฏิบัติงานในประเทศไทย และระบบส่งเสริม การเคลื่อนย้ายบุคลากรวิจัยและผู้เชี่ยวชาญ ทั้งในและต่างประเทศ	๕๙.๑	การแพร่ระบาดของ เชื้อไวรัส โควิด ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)	-	๒,๕๗๙.๓๐	อว. (สกสว.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		๒) การผลิตกำลังคนระดับสูงรองรับพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษและพื้นที่นวัตกรรม เกิดระบบพัฒนากำลังคนที่มีความสามารถและสมรรถนะสูงให้รองรับการเปลี่ยนแปลงของอุตสาหกรรมอย่างรวดเร็ว (Quick Response) ใน ๔ อุตสาหกรรม ได้แก่ อุตสาหกรรมการแพทย์ครบวงจรใน EEC การผลิตความแม่นยำสูงและวิศวกรรมการผลิตยุคดิจิทัล อุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่และระบบอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ และอุตสาหกรรม Aerospace โดยใช้เทคโนโลยี Augmented Reality (AR) ๓) การส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างกำลังคนในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม รวมถึงเพื่อการสร้างบัณฑิต การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดช่วงชีวิต การพัฒนาทักษะเพื่ออนาคต (Up-skill) และ การเพิ่มทักษะ (Re-skill) เกิดระบบการพัฒนาทักษะเร่งด่วนสำหรับภาคอุตสาหกรรม ๒ ระบบ ได้แก่ การปรับเปลี่ยนสถานประกอบการให้เข้าสู่ Smart Factory และพัฒนาทักษะแรงงานให้รองรับการปรับเปลี่ยนในอุตสาหกรรมแปรรูปเนื้อสัตว์ และ อุตสาหกรรมเครื่องดื่ม และนวัตกรรมการยกระดับการศึกษาแบบบูรณาการร่วมกับภาคอุตสาหกรรม ๖ ระบบ อาทิ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงเพื่อเพิ่มศักยภาพผู้ประกอบการอุตสาหกรรมชิ้นส่วนยานยนต์, โรงเรียนในโรงงานเพื่อรองรับอุตสาหกรรมกลุ่มเป้าหมาย Practice School เพื่อเพิ่มสมรรถนะผู้เรียนให้ตรงกับความต้องการของอุตสาหกรรมอาหารแห่ง					

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		อนาคต การเรียนรู้ร่วมกับอุตสาหกรรม ดิจิทัลระดับปริญญาตรี แพลตฟอร์มของระบบนิเวศการศึกษาด้านอุตสาหกรรม และ การศึกษาไตรภาคี ๔) การส่งเสริมปัญญาประดิษฐ์เป็นฐานขับเคลื่อนประเทศในอนาคต (AI for All) เกิดกลไกสร้างแรงบันดาลใจและความตระหนักถึงความสำคัญของ AI การกระตุ้นบุคลากรที่มีทักษะด้าน AI ไปประยุกต์ใช้ต่อการบ่มเพาะนักวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ระดับสูง ตลอดจนผู้ประกอบการ SMEs Startup ใช้ AI เพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์หรือบริการ ผ่าน ๕ กลไก ได้แก่ AI Recognition, AI in School, Super AI Engineer, AI/Robotics for ALL และ AI in Agriculture โดยครอบคลุม กลุ่มเป้าหมาย ๓๙,๙๓๙ คน ๕) การส่งเสริมการวิจัยขั้นแนวหน้าและการวิจัยพื้นฐานที่ประเทศไทยมีศักยภาพ เกิดแผนงานสร้างโอกาสและความสามารถในการเข้าสู่ยุคเทคโนโลยีควอนตัม วิศวกรรมอากาศ การริเริ่มขั้นแนวหน้าด้านการแพทย์ วัสดุศาสตร์ วิทยาศาสตร์กายภาพและวิศวกรรมศาสตร์ คณิตศาสตร์ จุลินทรีย์ มนุษยศาสตร์ พหุสังคม ศิลปกรรมศาสตร์ ประวัติศาสตร์วิทยาศาสตร์ รวม ๔๒ ทีมวิจัย และบทความทางวิชาการ ๒๕ เรื่อง เกิด Consortia ที่มีเครือข่ายความร่วมมือระดับชาติ ๓ กลุ่ม คือ กลุ่มควอนตัมเชิงลึก กลุ่มควอนตัมประยุกต์ และกลุ่มวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมอวกาศ					

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		๖) ยกระดับความสามารถการแข่งขันและวางรากฐานทางเศรษฐกิจเพื่อการพึ่งพาตนเองในระดับประเทศ เกิดแผนงานการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมในเศรษฐกิจ BCG ด้านเกษตรและอาหารมูลค่าสูง ด้านสุขภาพและการแพทย์ ด้านการท่องเที่ยวและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ และด้านพลังงานเคมีและวัสดุชีวภาพ ดิจิทัลแพลตฟอร์ม เศรษฐกิจหมุนเวียน ระบบคมนาคมแห่งอนาคต อุตสาหกรรมหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ รวมถึงกลไกการขับเคลื่อน/พัฒนาต่อยอดเทคโนโลยีชั้นนำ เทคโนโลยีเชิงลึก เพื่อผลักดันสู่การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ ตลอดจนการพัฒนาศักยภาพของผู้ประกอบการ SMEs Startup และวิสาหกิจฐานนวัตกรรม (IDEs) เพื่อเชื่อมโยงองค์ความรู้และยกระดับอุตสาหกรรมไปพร้อมกัน <u>ตัวอย่างโครงการ/ผลงาน:</u> • เจลนาโนอิมัลชันบรรจุแคปซูลจากเปลือกมังคุดอินทรีย์ในระดับอุตสาหกรรม สำหรับรักษาแผลกดทับ • การผลิต Functional ingredients เช่น ยีสต์, สารเสริมชีวนะ, เบต้ากลูแคน, โลโซไซม์เปปไทด์, insect-based food, protein isolate, bioactive-peptide ในระดับอุตสาหกรรม • ยาชีววัตถุคล้ายคลึงสำหรับกระตุ้นเม็ดเลือดขาวสำหรับผู้ป่วยมะเร็งที่ได้รับเคมีบำบัด ที่ผลิตในประเทศไทยตามมาตรฐานยุโรปเพื่อใช้ในประเทศและส่งออก					

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		- ผลิตภัณฑ์ต้นแบบเปลี่ยนสีตามอุณหภูมิ - ต้นแบบระบบ 3-stage gasification ที่มีความพร้อมในการรองรับขยะปลอดเชื้อจากโรงพยาบาล - นวัตกรรมผลิตภัณฑ์เพื่อสิ่งแวดล้อมสำหรับผลิตภัณฑ์ธุรกิจก่อสร้าง ธุรกิจบ้านและสวน - ต้นแบบระบบรถไฟฟ้างบประมาณมาตรฐาน • แพลตฟอร์มทุนยนต์และยานพาหนะไร้คนขับสำหรับการเกษตรที่มีความแม่นยำ - สร้างความร่วมมือกับภาคเอกชน matching fund พัฒนาระบบนิเวศ และจัดสรรทุนให้กับผู้ประกอบการ SMEs Startup ที่อยู่ใน supply chain - การวิจัยและพัฒนาเพื่อเพิ่มมูลค่าผลผลิตทางการเกษตร ลดต้นทุน ลดการใช้แรงงาน โดยใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ เช่น ข้าวทุเรียน ลำไย ถั่วลิสง กล้วยไม้ ใคเนื้อ สุกร - การวิจัยเพื่อเพิ่มความสามารถการผลิตสัตว์เศรษฐกิจ การป้องกันและรักษาโรคระบาดในสัตว์ การแปรรูป เพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์จากสัตว์เศรษฐกิจ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขันทางการค้าสัตว์ เช่น สุกร กุ้งก้ามกราม ตักแตน จระเข้ น้ำจืด ผึ้ง เป็นต้น					
๘.๕.๓ สร้างเครือข่ายการทำวิจัยระหว่างภาคส่วนต่างๆ							
	การขับเคลื่อนเครือข่ายวิจัยภูมิภาค ในการขยายผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีศักยภาพในพื้นที่ภูมิภาคไปสู่การใช้ประโยชน์	มีการจัดทำแผนงานยกระดับการใช้ประโยชน์ ววน. เชิงรุกภายใต้โครงการต้นแบบการยกระดับคุณภาพและมาตรฐานด้านการวิจัยและนวัตกรรม ด้านสังคมและการศึกษา	๔๐	-	-	๒.๐๕๒๐	อว. (วช.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		(กระทำผิดซ้ำ) โดยมีการดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัย จำนวน ๔ โครงการ ดังนี้ ๑) โครงการบริหารจัดการเครือข่ายวิจัย ภูมิภาค : ภาคเหนือ ๒) โครงการบริหารจัดการเครือข่ายวิจัย ภูมิภาค : ภาคกลาง โดยเครือข่ายวิจัยภูมิภาค ภาคกลาง มีดำเนินการจัดการประชุม คณะกรรมการเครือข่ายครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อ วันที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๔ ๓) โครงการบริหารจัดการเครือข่ายวิจัยภูมิภาค : ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ โดยเครือข่ายวิจัย ภูมิภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ดำเนินการ จัดการประชุมคณะกรรมการเครือข่ายครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔ ๔) โครงการบริหารจัดการเครือข่ายวิจัย ภูมิภาค : ภาคใต้ โดยเครือข่ายวิจัยภูมิภาค ภาคใต้ ดำเนินการจัดการประชุมคณะกรรมการ เครือข่ายครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๔					
๘.๖ ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะทุกช่วงวัย							
๘.๖.๑ มุ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนควบคู่กับการพัฒนาครู							
	โครงการพัฒนาสมรรถนะบุคลากร ของกระทรวงศึกษาธิการ (หลักสูตรพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารด้านอาชีพในศตวรรษ ที่ ๒๑)	ดำเนินการพัฒนาบุคลากรของ กระทรวงศึกษาธิการ หลักสูตรพัฒนา สมรรถนะทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ด้านอาชีพในศตวรรษที่ ๒๑ ในรูปแบบการ จัดการเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-directed learning) ผ่านโปรแกรมสำเร็จรูประบบ ออนไลน์ ระหว่างวันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๔ – ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๔ มีผู้เข้ารับการพัฒนา จำนวน ๔,๕๐๐ คน	๗๑	เนื่องจาก สถานการณ์การ แพร่ระบาดของโรค ติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID- 19)	ขอปรับ กิจกรรมภายใต้ โครงการที่ยังไม่ ดำเนินการ ดำเนินการ ร่วมกับ หน่วยงาน เครือข่ายร่วม พัฒนาในพื้นที่ ต่าง ๆ ทั้งหมด เป็นการประชุม และสัมมนา	ได้รับ : ๓๗๗,๖๐๓ เบิกจ่าย : ๖๗๗,๖๔๕	ศธ.(สป.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
					ผ่านระบบ ออนไลน์		
	โครงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล ของข้าราชการและบุคลากรสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ	ดำเนินการพัฒนากลุ่มเป้าหมายตาม หลักสูตรพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของ ข้าราชการและบุคลากรของ กระทรวงศึกษาธิการ ในช่วงเดือนสิงหาคม ๒๕๖๔ จำนวน ๖ รุ่น คือ รุ่นที่ ๒๗ - ๓๒ ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ด้วยโปรแกรม Zoom มีผู้เข้ารับการพัฒนา จำนวนทั้งสิ้น ๓๓๐ คน	๘๖	- การแพร่ระบาดของ โรคติดเชื้อ ไวรัส โคโรนา ๒๐๑๙ (COVID- 19) ทำให้ไม่ สามารถดำเนินการ ได้	ดำเนินการการ พัฒนาผ่านสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ ด้วยโปรแกรม Zoom	ได้รับ : ๓,๒๐๒,๘๒๐ เบิกจ่าย : ๓,๐๖๒,๙๘๕	ศธ.(สป.)
	การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยยึดศาสตร์พระราชา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนในพื้นที่จังหวัดภาคใต้	นิเทศติดตามในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ๑๑ เขตพื้นที่การศึกษา ติดตามการจัดการ เรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยยึดศาสตร์ พระราชา โรงเรียนในโครงการ จำนวน ๓๕๐ โรงเรียนและคัดเลือกเขตละ ๒ โรงเรียน รวม ๒๒ โรงเรียน เป็นโรงเรียนต้นแบบระดับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ปรับจากแผนงานเดิมคือการให้ สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาส่งรายชื่อโรงเรียนเขตละ ๒ โรงเรียน เข้ารับการคัดเลือกเป็นโรงเรียน ต้นแบบระดับ สพฐ. จำนวน ๑๑ โรงเรียน) และจัดสรรงบประมาณ ให้กับโรงเรียน ต้นแบบระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ๒๒ โรงเรียนๆ ละ ๑๓,๐๐๐ บาท รวม ๒๘๖,๐๐๐ บาท (จากแผนเดิมจัดสรรให้ โรงเรียนต้นแบบระดับ สพฐ. ที่ผ่านการ คัดเลือกเชิงประจักษ์จากคณะกรรมการ สพฐ. จำนวน ๑๑ โรงเรียน ๆ ละ ๒๐,๐๐๐ บาท) โดยมีผลการดำเนินงาน ดังนี้ ๑) โรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนรู้เชิง รุก (Active Learning) จัดทำคัลลิวิตีทัศน์ การจัด	๙๐	-	-	ได้รับ: ๐.๖๒๕๕ เบิกจ่าย: ๐.๒๘๖๐	ศธ.(สพฐ.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		การเรียนรู้เชิงรุกของโรงเรียนเพื่อให้ คณะกรรมการดำเนินโครงการพิจารณานำเสนอ และเผยแพร่ต่อไป ๒) คณะกรรมการดำเนินโครงการรวบรวม ข้อมูล และสรุปกระบวนการดำเนินโครงการ และผล การดำเนินโครงการในภาพรวมจัดทำเป็นเล่ม รายงานเพื่อเผยแพร่ต่อไป					
	โครงการครูคลังสมอง (การจ้างบุคลากร ด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์)	๑. ได้โอนจัดสรรงบประมาณจ้างบุคลากร วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ครั้งที่ ๒ มี การจ้างบุคลากรวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ต่อเนื่อง ประกอบด้วยโรงเรียนในสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จำนวน ๖๑ อัตรา และโรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา จำนวน ๑,๙๐๓ อัตรา รวม จำนวน ๑,๙๖๔ อัตรา ๕ เดือน + ๕% ประกันสังคม +๐.๒% เงินทดแทน จำนวนเงิน ๑๕๔,๙๕๙,๖๐๐ บาท ๒. เนื่องจากมีสำนักงานเขตพื้นที่การ ประถมศึกษาที่รายงานข้อมูลอัตราบุคลากร วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ตามที่ ปฏิบัติงานจริงไม่ครบ จำนวน ๕ อัตรา จึงมี การโอนงบประมาณเพิ่มเติม ครั้งที่ ๒ จำนวน ๕ อัตรา ๕ เดือน + ๕% ประกันสังคม + ๐.๒% เงินทดแทน จำนวนเงิน ๓๙๔,๕๐๐ บาท	๑๐๐	-	-	ได้รับ: ๕๓๓.๕๔๗๐ เบิกจ่าย: ๑๕๕.๓๕๔๑	ศธ.(สพฐ.)
	โครงการส่งเสริมโรงเรียนเป็น ชุมชนแห่งการเรียนรู้ (School as Learning Community) เพื่อพัฒนา สมรรถนะพลเมืองรุ่นใหม่	๑. ด้านการพัฒนาครู โดยจัดสรรงบประมาณ เพิ่มเติมให้กับ ๒๙ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ ๓๑ โรงเรียนนำร่องในโครงการรุ่นที่ ๒ เพื่อ เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมพัฒนาครู Model Teacher การพัฒนาคุณภาพการจัด	๗๐	-	-	ได้รับ: ๘.๖๑๖๒ เบิกจ่าย: ๘.๐๘๖๒	ศธ.(สพฐ.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		กิจกรรมการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ตลอดจนการสร้างนวัตกรรมจัดการเรียนรู้และการศึกษาดูงานในโรงเรียนในโครงการ รุ่นที่ ๑ ๒. ด้านการพัฒนาโรงเรียน โดยสนับสนุนงบประมาณให้โรงเรียน เพื่อปรับปรุงห้องเรียนให้มีความพร้อมสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙					
	โครงการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างผู้เรียนสู่การเป็นนวัตกรรม (Young Innovator)	๑. อยู่ระหว่างดำเนินการโอนจัดสรรเพื่อต่อยอดขยายผลการพัฒนาโรงเรียนนวัตกรรม (Innovative School) ต้นแบบ จำนวน ๖ โรงเรียน และ ๖ เขตพื้นที่การศึกษา ๒. อยู่ระหว่างดำเนินการโอนจัดสรรเพื่อต่อยอดขยายผลการพัฒนาและเสริมสร้างผู้เรียนสู่การเป็นนวัตกรรม (Young Innovator) ให้กับโรงเรียน แกนนวัตกรรม จำนวน ๒๐ โรงเรียน	๔๐	-	-	ได้รับ: ๖.๑๙๐๗ เบิกจ่าย: ๐.๘๒๐๐	ศธ.(สพฐ.)
๘.๖.๒ พัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัล							
	การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล	จัดสรรงบประมาณการซ่อมบำรุงอุปกรณ์ครุภัณฑ์ DLTV ไปยังเขตสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ๑๘๓ เขต ผลที่ได้รับ โรงเรียนขนาดเล็ก ที่ใช้ DLTV ในการจัดการเรียนการสอน ได้รับการจัดสรรงบประมาณในการซ่อมบำรุงอุปกรณ์ DLTV ให้สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดย สพป. ต้องรายงานผลการซ่อมบำรุง มาให้ สพฐ. ทราบ	๘๐	ไม่สามารถจัดได้ เนื่องจากมีการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส COVID-19	-	ได้รับ: ๑๙๓.๑๔๓๖ เบิกจ่าย: ๓๑.๘๔๓๘	ศธ.(สพฐ.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
	โครงการส่งเสริมและพัฒนาแหล่ง การเรียนรู้ให้มีความหลากหลาย เพื่อเอื้อต่อการศึกษาการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	โดยมีผลการดำเนินกิจกรรมโครงการ พิพิธภัณฑ์จัดแสดงวิวัฒนาการหลักสูตรและ แบบเรียนไทย และห้องสมุดออนไลน์ ดังนี้ ๑. ประชุมระดมความคิดเห็นเพื่อกำหนด กรอบการจัดทำเนื้อหาจัดแสดงในพิพิธภัณฑ์ วิวัฒนาการหลักสูตรและแบบเรียนไทย ๒. จัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จากแผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตผู้จบ การศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและสิ่งก่อสร้าง ประกอบสำหรับโรงเรียนปกติ งบลงทุน (ค่า ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง) สิ่งก่อสร้างที่มีราคา ต่อหน่วยต่ำกว่า ๑๐ ล้านบาท รายการค่า ก่อสร้าง ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่นที่ชำรุด ทรุดโทรมและประสบอุบัติเหตุ ให้แก่โรงเรียน ชินรสุวิทยาลัย เพื่อจัดทำโครงการ พิพิธภัณฑ์จัดแสดงวิวัฒนาการหลักสูตรและ แบบเรียนไทย และห้องสมุดออนไลน์ จำนวน ๒,๕๐๐,๐๐๐ บาท	๙๐	-	-	ได้รับ: ๘.๖๔๖๓ เบิกจ่าย: ๒.๕๐๒๗	ศธ.(สพฐ.)
	โครงการเรียนโค้ดดิ้งพัฒนา STEM	อยู่ระหว่างการพัฒนาโรงเรียนในเขตเมือง เขตเทศบาลและนอกเขตเทศบาล ในการ พัฒนาการเรียน การสอน Coding STEM and IoT เพื่อยกระดับและปรับเปลี่ยน สถานศึกษาเพื่อรองรับการเรียนเชิง ปฏิบัติการที่ผสมผสานวิชา STEM และ coding โดยมีผลการดำเนินงาน ดังนี้ ๑. โรงเรียนในเขตเทศบาล จำนวน ๒๕ โรงเรียน และ โรงเรียนนอกเขตเทศบาล	๘๐	-	-	๗๖.๔๙๔๖	ดศ. (สศด.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		จำนวน ๖๑ โรงเรียน ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพและทักษะด้านดิจิทัล ๒. ร่วมกับสถาบันการศึกษาภาครัฐและเอกชน ๕ แห่ง ยกย่องทักษะโค้ดดิ้งสู่การประยุกต์ใช้ในระดับท้องถิ่น ให้กับนักเรียนระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษา โดยมีเป้าหมายในการอบรม จำนวน ๗,๗๐๐ ราย ๓. ร่วมกับสถาบันการศึกษาภาครัฐและเอกชน ๑ แห่ง ยกย่องทักษะโค้ดดิ้งสู่การสร้างสรรค์โครงงานนวัตกรรมอัจฉริยะ โดยมีเป้าหมายในการอบรม จำนวน ๗๐๐ ราย ๔. ร่วมกับสถาบันการศึกษาภาครัฐและเอกชน ๑ แห่ง เพื่อยกระดับครูดิจิทัล (dTeacher) โดยมีเป้าหมายในการอบรม จำนวน ๒๐๐ ราย					
๘.๖.๓ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา							
	ส่งเสริมการศึกษานอกระบบผ่านทีวีสาธารณะ (ทีวีเพิ่มเติมความรู้)	สำนักงาน กศน. ดำเนินการ ดังนี้ ๑. ผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา ออกอากาศทางสถานี ETV จำนวน ๔๘๐ รายการ ๒. จัดพิมพ์เอกสารประกอบการรับชมรายการ จำนวน ๑,๐๐๐ เล่ม ๓. จัดกิจกรรมทีวีเพิ่มเติมความรู้สัญจร จำนวน ๒ ครั้ง มีนักเรียน ม.ปลาย เข้าร่วมกิจกรรม จำนวนทั้งสิ้น ๑,๐๐๐ คน ดังนี้ - ครั้งที่ ๑ วันที่ ๑๔ - ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๓ ณ โรงเรียนวิเชียรมาตุ จังหวัดตรัง มีนักเรียน ม.ปลาย เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๕๐๐ คน - ครั้งที่ ๒ วันที่ ๒๒ - ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๓ ณ โรงเรียนห้องสอนศึกษา จังหวัด		สถานการณ์การติดเชื้อไวรัสเนื่องจากสถานการณ์การติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-19)	-	ได้รับ: ๒๑,๒๕๐,๐๐๐ เบิกจ่าย : ๑๐,๔๕๑,๔๐๐	ศธ.(กศน.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		แม่ฮ่องสอน มีนักเรียน ม.ปลาย เข้าร่วม กิจกรรม จำนวน ๕๐๐ คน ๔. ประชาสัมพันธ์ส่งเสริมการใช้ประโยชน์จาก รายการของ ETV ในรูปแบบต่าง ๆ เช่น Youtube, Facebook, Line ฯลฯ ๕. มีผู้รับบริการดูชมทั้งชมสด และรายการ ย้อนหลัง ผ่าน website ETV ทั้งสิ้นจำนวน ๑,๖๘๕,๓๑๓ คน					
	ขยายผลโครงการหลวง เพื่อแก้ปัญหาพื้นที่ปลูกฝิ่น อย่างยั่งยืน	จัดสรรงบประมาณไปยังพื้นที่ ๗ อำเภอใน ๓ จังหวัด ได้แก่ จังหวัดเชียงใหม่ แม่ฮ่องสอน และตาก โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรม ๒ กิจกรรม ดังนี้ ๑. การส่งเสริมการรู้หนังสือ จำนวน ๒,๐๘๒ คน ๒. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต จำนวน ๑๒,๒๔๑ คน รวมผู้รับบริการทั้งสิ้น ๑๔,๓๒๓ คน	-	-	-	ได้รับ: ๒,๔๐๗,๗๐๐ เบิกจ่าย : ๑,๐๘๒,๘๐๐	ศธ.(กศน.)
	โครงการทุนการศึกษาเด็กสภาวะ ยากลำบากในเขตพื้นที่สูง ภาคเหนือ	สำนักงาน กศน. จังหวัดใน ๘ จังหวัด (จังหวัดเชียงใหม่ เชียงราย น่าน แม่ฮ่องสอน ตาก ลำพูน พะเยา และแพร่) ได้รับจัดสรรเงิน งบประมาณ เพื่อนำไปมอบทุนให้กับเด็ก ชาวเขายากจน ด้อยโอกาส จำนวนทั้งสิ้น ๖,๑๙๖ คน/ทุน ดังนี้ ๑) จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน ๑,๕๘๒ ทุน ๒) จังหวัดเชียงราย จำนวน ๘๓๖ ทุน ๓) จังหวัดน่าน จำนวน ๒๖๕ ทุน ๔) จังหวัดแม่ฮ่องสอน จำนวน ๑,๑๖๐ ทุน ๕) จังหวัดตาก จำนวน ๒,๐๗๒ ทุน ๖) จังหวัดลำพูน จำนวน ๑๓๕ ทุน ๗) จังหวัดพะเยา จำนวน ๑๐๐ ทุน ๘) จังหวัดแพร่ จำนวน ๔๖ ทุน	-	การจัดสรรโควตา จำนวนทุนให้แก่ จังหวัด ในบาง จังหวัดไม่เพียงพอ กับจำนวนผู้ขอรับ ทุน แต่ในบาง จังหวัดพบว่า มีความประสงค์ขอ คืนเงินทุนเนื่องจาก ไม่มี ผู้ เข้าเกณฑ์ตาม คุณสมบัติ	สำนักงาน กศน.จังหวัด จัดส่งรายชื่อผู้ ขอรับทุนไปยัง สถาบัน กศน. ภาคเหนือ และ การจัดสรรทุน ให้แก่แต่ละจังหวัด ควรพิจารณา อย่างเหมาะสม	ได้รับ: ๓๓,๗๑๔,๘๐๐ เบิกจ่าย : ๒๓,๗๘๔,๘๐๐	ศธ.(กศน.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
	การยกระดับโรงเรียนขนาดเล็ก	มีผลการดำเนินงาน ดังนี้ ๑. โรงเรียนขนาดเล็กมีจำนวนลดลง คุณภาพการศึกษาเพิ่มสูงขึ้น การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ และลดภาระค่าใช้จ่ายงบประมาณด้านบุคลากรและการบริหารจัดการด้านการศึกษา ๒. จัดสรรค่าพาหนะรับ-ส่งนักเรียน ให้กับนักเรียน ๓. จัดสรรค่าบริหารจัดการรถรับ-ส่งนักเรียน (รวมทุกประเภท)	๒๕	เกิดการล่าช้าในการโอนจัดสรร เนื่องจากต้องใช้เวลาในการตรวจสอบผลการสำรวจและยืนยันข้อมูลการจัดสรรค่าพาหนะรับ-ส่งนักเรียน และค่าบริหารจัดการรถนักเรียน-เลิกสถานศึกษาที่ประสิทธิภาพและสามารถประมวผลได้รวดเร็วและถูกต้อง	ควรมีระบบในการสำรวจและยืนยันข้อมูลค่าพาหนะรับ-ส่งนักเรียน และค่าบริหารจัดการรถนักเรียน-เลิกสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพและสามารถประมวผลได้รวดเร็วและถูกต้อง	ได้รับ : ๒๘๓.๔๑๖๘ เบิกจ่าย : ๔๔.๔๔๓๘	ศธ.(สพฐ.)
	โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษและเด็กที่มีความสามารถพิเศษ	๑. อยู่ระหว่างการนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอนนักเรียนพิการในโรงเรียนเอกชน ภายหลังการอบรมครูโรงเรียนเอกชนด้านการสอนคนพิการ จำนวน ๒๔ โรงเรียน ๑๗ จังหวัด เพื่อติดตามการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนพิการในโรงเรียนเอกชน และให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสิทธิประโยชน์ที่นักเรียนพิการและครูผู้สอนนักเรียนพิการในโรงเรียนเอกชนพึงได้รับ ๒. อบรมออนไลน์ เรื่อง การจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการพิเศษ ด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ เพื่อให้ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนสามารถให้การช่วยเหลือนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลถึงการพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพของแต่ละบุคคล ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค COVID-๑๙ ผ่านระบบ Zoom Meeting และ Facebook Live ในวันที่ ๑๒	-	เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ในปัจจุบัน ส่งผลให้การดำเนินการจัดอบรมในบางกิจกรรมต้องระงับไว้ก่อนจากว่าสถานการณ์จะคลี่คลาย	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจึงสามารถดำเนินการได้เพียงบางกิจกรรมเท่านั้น	ได้รับ: ๕,๐๙๕,๗๐๐ เบิกจ่าย: ๕๔๐,๑๙๔.๖๙	ศธ.(สช.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		กรกฎาคม ๒๕๖๔ ผู้เข้าร่วมอบรมจำนวน ๓,๓๖๕ คน ๓. สัมมนาออนไลน์ เรื่อง ถอดบทเรียน Best Practice การจัดการศึกษาเพื่อนักเรียนพิการ ผ่านระบบ Zoom Meeting และ Facebook Live ในวันที่ ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๔ มีวัตถุประสงค์เพื่อนำเสนอผลงานที่เป็น Best Practice ของครูผู้สอนนักเรียนพิการในโรงเรียนเอกชน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ระหว่างกัน มีผู้ผ่านการอบรม จำนวน ๖๕ คน และคณะกรรมการคณะกรรมการดำเนินงานจัดอบรมครูโรงเรียนเอกชน “หลักสูตรการฝึกอบรมครูด้านการสอนคนพิการ พุทธศักราช ๒๕๖๑” คณะกรรมการนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอนนักเรียนพิการในโรงเรียนเอกชน รวมถึงผู้รับใบอนุญาตและครูในโรงเรียนเอกชนที่สนใจเข้าร่วมการสัมมนาครั้งนี้ด้วย ผ่านระบบ Zoom Meeting จำนวน ๑๔๒ คน และรับชมผ่านทาง Facebook Live สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน ๒๐๘ คน ผู้เข้าร่วมประชุมทั้งสิ้น ๓๕๐ คน ๔. ประชุมคณะกรรมการคณะกรรมการดำเนินงานจัดอบรมครูโรงเรียนเอกชน “หลักสูตรการฝึกอบรมครูด้านการสอนคนพิการ พุทธศักราช ๒๕๖๑” ครั้งที่ ๓/๒๕๖๔ พิจารณาให้ความเห็นชอบรายชื่อผู้ผ่านการอบรมหลักสูตรการฝึกอบรมครูด้านการสอนคนพิการ พุทธศักราช ๒๕๖๑					

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	โอนจัดสรรงบประมาณโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๔ (๗๐%) สำหรับโรงเรียนปกติ และโรงเรียนสังกัด สศศ. จำนวน ๑๑,๔๘๒,๕๖๙,๙๒๖ บาท	๗๐	-	-	ได้รับ: ๓๖,๙๕๔.๑๘๗๗ เบิกจ่าย: ๑๑,๔๘๒.๕๖๙๙	ศธ.(สพฐ.)
	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	จัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑) ค่าหนังสือเรียน ๒) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๓) ค่าจัดการเรียนการสอน ให้กับกลุ่มเป้าหมายนอกระบบโรงเรียน ใน ๒ ภาคเรียน ดังนี้ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๓ จำนวน ๘๗๑,๕๕๙ คน แยกเป็นรายระดับ ดังนี้ - ประถมศึกษา จำนวน ๖๘,๒๙๓ คน - มัธยมศึกษาตอนต้น ๓๓๓,๒๖๘ คน - มัธยมศึกษาตอนปลาย ๔๖๓,๗๕๖ คน - ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ๖,๒๔๒ คน ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๔ จำนวน ๘๔๑,๕๖๕ คน แยกเป็นรายระดับ ดังนี้ - ประถมศึกษา ๖๔,๙๓๗ คน - มัธยมศึกษาตอนต้น ๓๑๘,๗๓๔ คน - มัธยมศึกษาตอนปลาย ๔๕๒,๐๙๒ คน - ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ๕,๘๐๒ คน	-	-	-	ได้รับ: ๓,๐๖๐.๗๘๘๔ เบิกจ่าย : ๒,๐๔๔.๑๑๓๗	ศธ.(กศน.)
	การสนับสนุนผู้เรียนเฉพาะอาชีพของนักเรียนสายอาชีพ	มติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๔ เห็นชอบอนุมัติอัตราค่าเครื่องมือประจำตัวผู้เรียนเฉพาะอาชีพของนักเรียนสายอาชีพ อาชีวศึกษาต่อคน ตามประเภทวิชาในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปี ๒๕๖๒ จำนวน ๑๐ ประเภทวิชา	-	-	-	-	ศธ.(สอศ.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นต้นไป ได้แก่ ๑) อุตสาหกรรม ๒,๐๐๐ บาท ๒) พาณิชยกรรม ๑,๐๐๐ บาท ๓) ศิลปกรรม ๑,๐๐๐ บาท ๔) คหกรรม ๑,๒๐๐ บาท ๕) เกษตรกรรม ๑,๖๐๐ บาท ๖) ประมง ๑,๒๐๐ บาท ๗) อุตสาหกรรม สิ่งทอ ๑,๒๐๐ บาท ๘) เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ๑,๘๐๐ บาท ๙) อุตสาหกรรมท่องเที่ยว ๑,๒๐๐ บาท ๑๐) อุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี ๑,๐๐๐ บาท เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะฝีมือให้เต็มศักยภาพฝึกประสบการณ์อาชีพได้อย่างเต็มที่ต่อเนื่องตลอดหลักสูตร เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษา และยังช่วยแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง สร้างแรงจูงใจ ให้มีการเรียนต่อสายอาชีวศึกษาเพิ่มมากขึ้น ซึ่งจะเป็นพลังสำคัญต่อการขับเคลื่อนประเทศอย่างยั่งยืน					
	โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ)	๑. แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ ๒. ได้วางกรอบการดำเนินงานและจุดเน้นของโครงการ ๘ เรื่อง ได้แก่ ๑) ความปลอดภัยของผู้เรียน ๒) ระบบประกันคุณภาพ ๓) หลักสูตรฐานสมรรถนะ ๔) การพัฒนาครู ๕) การเรียนการสอน ๖) การวัดและประเมินผล ๗) การนิเทศ กำกับและติดตาม และ ๘) Big Data เพื่อแก้ปัญหาทางการศึกษา ความปลอดภัยของ	๖๐	-	-	ได้รับ: ๑๕๒.๖๐๘๒ เบิกจ่าย: -	ศธ.(สพฐ.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		สถานศึกษา รวมถึงลดความเหลื่อมล้ำของโอกาสการเข้าถึงการศึกษาในสังคมเมืองและชนบท ๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้ประชุมคัดเลือกโรงเรียนนำร่องและจังหวัดนำร่องของโครงการโรงเรียนคุณภาพ ในเขตตรวจราชการ ประกอบด้วย โรงเรียนคุณภาพของชุมชน จำนวน ๑ โรงเรียน โรงเรียนมัธยมดีสี่มุมเมือง จำนวน ๑ โรงเรียน และโรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) (ถ้ามี) จำนวน ๑ โรงเรียน จาก ๖ ภูมิภาค ได้แก่ ภาคเหนือ ภาคกลาง ภาคใต้ ภาคตะวันออก และภาคตะวันออกเฉียงเหนือ โดยคัดเลือกจากโรงเรียนคุณภาพ จำนวน ๓๔๙ โรงเรียน และพิจารณาคัดเลือกจังหวัดนำร่องจากเขตตรวจราชการ เขตละ ๑ จังหวัด สรุปผลได้ดังนี้ ๓.๑ โรงเรียนคุณภาพ จำนวน ๑๗ โรงเรียน (ภาคกลางไม่มีโรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone)) ๓.๒ โรงเรียนคุณภาพในจังหวัดนำร่อง จำนวน ๑๙ โรงเรียน และได้ประกาศรายชื่อโรงเรียนนำร่องและจังหวัดนำร่องของโครงการโรงเรียนคุณภาพให้ สพท. ทราบเรียบร้อยแล้ว ๔. สร้างความเข้าใจในแนวทางดำเนินการขับเคลื่อนโรงเรียนในโครงการโรงเรียนคุณภาพ เกิดผลสัมฤทธิ์ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ ผ่านการประชุมทางไกล (Video Conference)					

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		๕. โรงเรียนนำร่องและจังหวัดนำร่องของโครงการโรงเรียนคุณภาพที่ผ่านการคัดเลือกจากเขตตรวจราชการ (Cluster) คณะกรรมการส่วนกลางแล้ว ได้ผลการคัดเลือก ดังนี้ ๕.๑ โรงเรียนนำร่องของโครงการโรงเรียนคุณภาพ จำนวน ๑๗ โรงเรียน ๕.๒ โรงเรียนคุณภาพในจังหวัดนำร่องจำนวน ๑๙ โรงเรียน ๖. โรงเรียนคุณภาพในสังกัด จำนวน ๓๔๙ โรงเรียน ดำเนินงานโครงการเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาตามแผนงานโครงการและค่าของงบประมาณที่กำหนดไว้ ซึ่งโรงเรียนจะดำเนินการตามความเหมาะสมของบริบทโรงเรียน					
๘.๖.๔ พัฒนาทักษะอาชีพทุกช่วงวัย							
	ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน	สถานศึกษาในสังกัด (กศน.อำเภอ/เขต ศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพฯ ศูนย์การศึกษา นอกโรงเรียนกาญจนาภิเษก ศูนย์ฯ เป็นต้น) ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องในการจัดหลักสูตรฝึกอาชีพ ตามความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย ตามแนวทางการดำเนินงานการจัดการศึกษาต่อเนื่อง (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑) ในรูปแบบกลุ่มสนใจ ชั้นเรียนวิชาชีพ และ ๑ อำเภอ ๑ อาชีพ ให้แก่กลุ่มเป้าหมายที่เป็นผู้ผ่านการฝึกอบรมอาชีพ จำนวน ๔๙๑,๔๗๑ คน	-	๑) การจัดสรรงบประมาณในการจัดกิจกรรมในพื้นที่ไม่สอดคล้องกับกลุ่มเป้าหมาย ที่ได้รับมอบหมาย ๒) ค่าวัสดุฝึก ไม่เพียงพอต่อจำนวนผู้เรียน ชั่วโมงเรียน และหลักสูตร ๓) วิทยากรส่วนใหญ่เป็นวิทยากรในพื้นที่ หลักสูตรจึงเป็นหลักสูตรเดิม ๆ ทำให้กลุ่มเป้าหมาย	๑) กำหนดนโยบายให้ชัดเจน แจ้งสถานศึกษาให้ทราบเกี่ยวกับตัวชี้วัดของโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ข้อมูลเชิงคุณภาพที่ต้องการให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทะเบียนเรียนหลักสูตรกับสถานศึกษา กศน. เมื่อจบแล้วสามารถ	ได้รับ: ๓๘๒.๒๓๕๗ เบิกจ่าย : ๒๕๙,๗๖๖,๙๐๐	ศธ. (กศน.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
				ที่ไม่ได้รับการฝึกอาชีพ ไม่สามารถนำไป ประกอบอาชีพได้ จริง	นำไปประกอบ อาชีพ หรือมี รายได้เสริม เพิ่มขึ้น ๒)การคัดกรอง กลุ่มเป้าหมายให้ สอดคล้องกับ ความต้องการ และหลักสูตรที่ นิยมเรียน ๓) จัดหา วิทยากรมือ อาชีพ ๔) การพัฒนา ครูให้มีความรู้ ความเข้าใจใน การดำเนิน โครงการศูนย์ ฝึกอาชีพชุมชน		
	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ อิสลามศึกษา	จัดทำแนวทางการจัดการเรียนรู้ปฐมวัยตาม วิถีอิสลามศึกษา และส่งเสริมสื่อการสอนและ สื่อการเรียนรู้อิสลามศึกษาให้แก่สถานศึกษา ที่จัดการเรียนการสอนวิชาสามัญควบคู่ ศาสนา (อิสลามศึกษาแบบเข้ม) ในพื้นที่ ๕ จังหวัดชายแดนภาคใต้ และจัดทำแนวทางการ จัดการเรียนรู้ปฐมวัยตามวิถีอิสลามศึกษา และ จัดทำสื่อการเรียนการสอนอิสลามศึกษา ได้แก่ ๑) เรียนรู้ “พยัญชนะภาษาอาหรับ” พร้อมคำศัพท์ไทย อังกฤษ มลายู ๒) เรียนรู้ “พยัญชนะภาษามลายู: ยาวี” พร้อมคำศัพท์และประโยค/วลีสั้นๆ	๗๐	-	-	ได้รับ: ๒.๓๔๘๘ เบิกจ่าย: -	ศธ.(สพฐ.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		๓) เรียนรู้ “พัญชนะภาษามลายู: รูมี” พร้อมคำศัพท์และประโยค/วลีสั้นๆ ๔) เรียนรู้ “คำศัพท์ภาษาอาหรับ” พร้อมคำศัพท์ไทย อังกฤษ มลายู ๕) เรียนรู้ “คำศัพท์ภาษามลายู” พร้อมคำศัพท์ไทย อังกฤษ อาหรับ ๖) เรียนรู้ “ดูอาในชีวิตประจำวัน” ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑-๓					
	โครงการห้องเรียนกีฬา	๑.ด้านงบประมาณ จัดสรรงบประมาณไปยัง โรงเรียนในโครงการ เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการ ดำเนินงานตามแผนงบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ๒. ด้านการบริหาร มีการประชุมติดตาม การดำเนินโครงการในช่วงสถานการณ์การ แพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ร่วมกับหัวหน้าโครงการ และ ผู้บริหารโรงเรียนผ่านระบบออนไลน์ ทดแทนการประชุมในพื้นที่ พบว่า แต่ละ โรงเรียนต้องปรับแผนการเปิดภาคเรียนตาม สถานการณ์ความรุนแรงของการแพร่ระบาด ในพื้นที่ และต้องดำเนินการให้เป็นไปตาม มาตรการของ ศบค. จังหวัด นอกจากนี้ การ ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างล่าช้ากว่าที่วางแผนไว้ แต่ยังสามารถดำเนินการต่อได้ ๓. ด้านการดำเนินงาน ผลจากการส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนในโครงการได้สร้าง เสริมประสบการณ์ด้านกีฬาด้วยการเข้าร่วม การแข่งขันกีฬาระดับเยาวชนรายการสำคัญ ต่าง ๆ ตั้งแต่ ไตรมาสที่ ๑ ของปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ทำใ้ นักเรียนที่มีผลงานโดดเด่นในการแข่งขันกีฬา เหล่านั้น ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมทีม	๗๐	เนื่องจาก สถานการณ์การ แพร่ระบาดของเชื้อ ไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ดังนั้น เพื่อเป็นการลด ความเสี่ยงของการ สัมผัสใกล้ชิดและ ป้องกันการแพร่ ระบาดของเชื้อ ทำ ให้การดำเนินงาน ของโครงการ ห้องเรียนกีฬาใน หลายกิจกรรมต้อง ปรับเปลี่ยนรูปแบบ เช่น ยกเลิกการจัด ประชุมแบบ on site มาเป็นแบบ online และหลาย กิจกรรมต้องยกเลิก ไม่สามารถ ดำเนินการได้ เช่น การสร้างเสริม	ปรับเปลี่ยน รูปแบบการ ทำงานให้ สอดคล้องกับ มาตรการ ป้องกันการ แพร่ระบาดของ เชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID- 19) ของ ศบค. อย่างเคร่งครัด เพื่อลดความ เสี่ยงที่อาจเกิด ขึ้นกับนักเรียน และบุคลากรใน โรงเรียน	ได้รับ: ๑๐๕.๗๕๘๖ เบิกจ่าย: ๒๒.๙๓๙๒	ศธ.(สพฐ.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		เยาวชนทีมชาติไทย จำนวน ๓ คน ประกอบด้วย กีฬาสเกตบอล ๑ คน กีฬาวอลเลย์บอลหญิง ๒ คน ๔. ด้านบุคลากร ยังไม่ได้มีการดำเนินงาน ด้านการพัฒนาบุคลากรทางด้านกีฬา ตามที่กำหนดไว้ในแผนงบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)		ประสบการณ์ด้านกีฬาให้กับนักเรียนในโครงการ			
	ส่งเสริมสวัสดิการแรงงานสูงอายุ เพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่การเกษียณอย่างมีคุณภาพ	๑) กิจกรรมส่งเสริมสวัสดิการแรงงานสูงอายุ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต เป้าหมาย ๕,๐๐๐ คน มีการส่งเสริมสวัสดิการแรงงานสูงอายุ แล้ว จำนวน ๓,๑๘๑ คน ๒) กิจกรรมออกหน่วยเคลื่อนที่เพื่อให้บริการสวัสดิการด้านการดูแลสุขภาพแก่แรงงานสูงอายุ เป้าหมาย ๑,๐๐๐ คน มีการออกหน่วยเคลื่อนที่เพื่อให้บริการสวัสดิการด้านการดูแลสุขภาพแก่แรงงานสูงอายุแล้ว จำนวน ๙๑๗ คน	๖๓.๖๒ ๔๑.๗๐	-	-	๑.๔๕๒๙	รง.(กสร.)
	โครงการส่งเสริมให้ผู้สูงอายุเข้าถึงระบบการคุ้มครองทางสังคม ส่งเสริมสิทธิหน้าที่แรงงานสูงอายุ และแรงงานนอกระบบกลุ่มผู้สูงอายุ	สร้างเครือข่ายการคุ้มครองแรงงานนอกระบบในสังคมสูงวัย เป้าหมาย ๔๕๐ คน มีแรงงานสูงอายุ (๖๐ ปีขึ้นไป) ได้รับการส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับสิทธิหน้าที่ตามกฎหมายคุ้มครองแรงงานนอกระบบแล้ว จำนวน ๑๑๓ คน	๒๕.๑๑	-	-	๐.๗๐๓๔	รง.(กสร.)
	ยกระดับแรงงานไทยให้ได้มาตรฐานฝีมือแรงงานเพื่อรองรับการแข่งขัน	กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ แรงงานทั่วไป ทั้งที่อยู่ในระบบการจ้างงาน และไม่อยู่ในระบบการจ้างงาน รวมทั้งกลุ่มนักศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษา ที่จบการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ในสาขาที่จะเข้า	๑๓๕.๘๔	-	-	๒๕.๖๒๐๗	รง. (กพร.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		ทดสอบซึ่งมีอายุไม่ต่ำกว่า ๑๘ ปี บริบูรณ์ จำนวน ๑๙,๖๒๐ คน มีผู้เข้ารับการฝึกอบรม/ทดสอบ จำนวน ๒๖,๖๕๒ คน					
	โครงการฝึกอบรมแรงงานผู้สูงอายุ เพื่อเพิ่มโอกาสในการประกอบ อาชีพ	กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ผู้สูงอายุ ๕๐ ปี ขึ้นไป จำนวน ๔,๒๘๐ คน มีผู้เข้ารับการฝึกอบรม แล้ว จำนวน ๔,๔๙๕ คน	๑๐๕.๐๒	-	-	๗.๖๕๖๘	รง.(กพร.)
	โครงการฝึกอบรมแรงงาน กลุ่มเป้าหมายเฉพาะเพื่อเพิ่มโอกาส ในการประกอบอาชีพ (ไม่รวม กลุ่มเป้าหมาย ผู้ผ่านการบำบัดยาเสพติด)	กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ผู้ต้องขัง/เยาวชนสถาน พินิจ คนพิการ/ผู้ดูแลคนพิการ แรงงานนอก ระบบ ทหารเกณฑ์ก่อนปลดประจำการ และ แรงงานตามโครงการอันเนื่องมาจาก พระราชดำริจำนวน ๔,๕๖๐ คน มีผู้เข้ารับ การฝึกอบรมแล้ว จำนวน ๕,๒๖๑ คน	๑๑๕.๓๗	-	-	๕.๙๘๒๙	รง. (กพร.)
	การให้บริการจัดหางานในประเทศ	ประชาชนได้รับการส่งเสริม การมีงานทำ เป้าหมาย ๒๔๔,๖๐๕ คน โดยมีผลการ ดำเนินงาน ๑) โครงการจัดหางานเชิงรุกเพื่อการมีงานทำ อย่างยั่งยืน ๒) โครงการนัดพบแรงงานใหญ่ ๓) โครงการนัดพบแรงงานย่อย ๔) โครงการให้บริการจัดหางานแก่กลุ่มคน พิเศษ (กิจกรรมจัดหางานพิเศษสำหรับผู้พัน โทฯ, กิจกรรมประชารัฐรวมพลังสร้างยูวแรง งาน, กิจกรรมจัดหางานให้คนพิการมีงานทำ, กิจกรรมส่งเสริมคนพิการทำงานในหน่วยงาน ภาครัฐ) ๕) โครงการ ๓ ม. (มีงาน มีเงิน มีวุฒิการศึกษา เพิ่ม) ๖) โครงการจัดหางานเพื่อยกระดับคุณภาพ ชีวิต (ผู้ประกันตน + ๒๔ ชั่วโมง)	๒๘๙.๓๒	- การดำเนินงานตาม โครงการ มีการรวมตัว กันจำนวนมาก ซึ่งอาจขัดต่อ พระราชกำหนด การบริหารราชการ ในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ. ๒๕๔๘ ฉบับที่ ๘ - นายจ้าง/สถาน- ประกอบการ ส่วน ใหญ่ ไม่ให้ความร่วมมือ - ไม่มีนายจ้าง/สถาน ประกอบการ เปิดโอกาส ให้เข้าทำงาน เนื่องจากยังมีความ	- ปรับรูปแบบ การจัดงาน ให้เหมาะสม ในแต่ละพื้นที่ - ประสานและ กำหนดเงื่อนไขกับ นายจ้าง/สถาน ประกอบการขอ ความร่วมมือ ในการแจ้งผลการ บรรจุนำให้กับ หน่วยปฏิบัติ หลังจากจบงาน - ออกมาตรการ จูงใจในการจ้าง งานผู้พันโทฯ - ปรับเปลี่ยน รูปแบบการจ้าง งานคนพิการ	๒๙.๐๐๗๑	รง. (กกจ.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		มีประชาชนได้รับการส่งเสริม การมีงานทำ รวมทั้งสิ้น ๗๐๗,๖๙๓ คน		กังวลในการจ้างงานผู้ พ้นโทษ - มีตำแหน่งงานว่าง รองรับน้อย - นักเรียน นักศึกษา ไม่มีความพร้อม ในการทำงาน - นายจ้าง/สถาน- ประกอบการ กำหนด คุณสมบัติ และวุฒิการศึกษา ของคนพิการไว้ ค่อนข้างสูง รวมทั้ง ไม่จัดสิ่งอำนวยความสะดวก ให้แก่นักพิการ - สถานที่ทำงาน อยู่ห่างไกลจากที่พัก อาศัยของคนพิการ			
	การออกใบอนุญาตทำงานให้ ผู้เสียภาษี	ออกใบอนุญาตทำงานให้ผู้เสียภาษี เป้าหมาย ๑๔,๒๒๐ คน/๑๗,๖๐๐ ครั้ง มีคน ต่างด้าวที่ได้รับอนุญาตให้ทำงานตาม กฎหมายว่าด้วยการส่งเสริมการลงทุน (BOI) กฎหมายว่าด้วยการปิโตรเลียม หรือตาม กฎหมายอื่น และจัดทำทะเบียนคนต่างด้าวที่ ได้รับอนุญาตทำงาน จำนวน ๙,๖๘๐ คน ๒๕,๕๐๕ ครั้ง	๖๘.๐๗	-	-	๐.๓๘๒๐	รง. (กกจ.)
๘.๗ จัดทำระบบปริญญารัฐบาลและการจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้น							
	การให้บริการวิชาการแก่ชุมชน	วิทยาลัยชุมชน ๒๐ แห่ง จัดบริการ วิชาการฝึกอบรมในหลักสูตรพัฒนาทักษะ และเสริมสร้างประสบการณ์ด้านอาชีพและ พัฒนาคุณภาพชีวิตตามความต้องการของ	๑๐๖.๐๑	-	-	๕.๘๓๘๗	อว. (สวช.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		ปัจเจกบุคคลและชุมชนในลักษณะของการ ตอบสนองที่รวดเร็ว และสอดคล้องตาม นโยบายประเทศไทย ๔.๐ เช่น การทำขนม ไทยเพื่อการค้า การแปรรูปอาหาร การตัด เย็บเสื้อผ้าสตรี การดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ เทคนิคการพูดโทรศัพท์ นวดฝ่าเท้าเพื่อ สุขภาพ นวดไทยเพื่อสุขภาพการเลี้ยงผึ้ง โพรงป่า การตัดเย็บหน้ากากอนามัยจากผ้า ทอกระเหรี่ยง บาริสต้ามืออาชีพ เทคนิคการ ถ่ายภาพด้วยสมาร์ตโฟนมีผู้รับบริการ จำนวนสะสม ๘,๔๘๑ คน จากเป้าหมาย ๘,๐๐๐ คน					
	จัดทำระบบปริญญามุขมุน และการ จัดอบรมหลักสูตรระยะสั้น	โรงเรียนฝึกอาชีพ จำนวน ๑๐ แห่ง ดำเนินการจัดการเรียนการสอนวิชาชีพระยะ สั้นมาอย่างต่อเนื่อง โดยแบ่งออกเป็น ๓ ภาคเรียน ดังนี้ - ภาคเรียนที่ ๑ (๑๕ พ.ค.- ๒๑ ส.ค.๖๓) จำนวน ๘๑ หลักสูตร มีผู้สมัครเรียน จำนวน ๒,๕๗๘ คน สำเร็จการศึกษา ๒,๐๓๗ คน และมีงานทำ ๑,๖๖๒ คน - ภาคเรียนที่ ๒ (๑ ก.ย.- ๑๗ ธ.ค.๖๓) จำนวน ๑๓๙ หลักสูตร มีผู้สมัครเรียน จำนวน ๖,๑๗๖ คน มีผู้สำเร็จการศึกษา ๕,๐๑๗ คน ผู้ผ่านการฝึกอบรบวิชาชีพ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพ และมีรายได้เพิ่มขึ้น ๔,๑๔๙ คน - ภาคเรียนที่ ๓ (๒๒ ธ.ค.๖๓.- ๑๒ พ.ค.๖๔) ผู้สมัครเรียน จำนวน ๗,๖๔๓ คน อยู่ระหว่างรวบรวมข้อมูลผู้สำเร็จ และมีงานทำ	๙๐	เนื่องจากเกิด สถานการณ์การแพร่ ระบาดของโรคติด เชื้อไวรัสโคโรนา (โค วิด-19) ทำให้ต้องปิด การเรียนการสอน ตามคำสั่งของรัฐบาล และประกาศสำนัก พัฒนาสังคม เรื่อง การปิดสถานศึกษา ชั่วคราว เนื่องจาก เหตุพิเศษ ลงวันที่ ๑๖ เมษายน ๒๕๖๔	โรงเรียน ฝึกอาชีพ กรุงเทพ- มหานคร ทั้ง ๑๐ แห่ง ได้พัฒนาการ เรียนการสอน โดยจัดทำ คลิปสอนทาง ออนไลน์ เพื่อให้ ผู้เรียนสามารถ เรียนวิชาชีพได้ โดยไม่ต้องเดิน ทางมาที่ โรงเรียน ฝึกอาชีพ เพื่อ เป็นการป้องกัน การแพร่ระบาด ของโรคติดเชื้อ	๑๖.๖๕๘๐	มท. (กทม.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
					ไวรัสโคโรนา (โควิด-19)		
นโยบายเร่งด่วน							
๗. การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑							
๗.๑ สร้างแพลตฟอร์มการเรียนรู้ใหม่ในระบบดิจิทัลเพื่อส่งเสริมให้เด็กยุคใหม่เก่งวิชา “วิทยาศาสตร์” “เทคโนโลยี” “วิศวกรรม” “คณิตศาสตร์” “โปรแกรมเมอร์” “ภาษาต่างประเทศ” “ภาษาคอมพิวเตอร์” หรือ Coding ตั้งแต่ระดับ “ประถมศึกษา”							
	โครงการพัฒนาสื่อดิจิทัล โปรเจก ๑๔ (Project 14)	พัฒนาชุดคลิปวิดีโอการสอนที่จัดทำขึ้นในช่วง การแพร่ระบาดของของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ภายใต้ชื่อโครงการโปรเจก ๑๔ (Project ๑๔) ผ่านช่องทางที่หลากหลาย ได้แก่ เว็บไซต์ เฟซบุ๊ก ยูทูบ หรือ DLTV โดยในภาค เรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (ก.ค. - พ.ย.) สสวท. ได้เผยแพร่คลิปการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ทุกระดับชั้นแล้ว จำนวน ๑,๕๑๖ คลิป และขณะนี้ได้ทยอยเผยแพร่ คลิปการสอนสำหรับภาคเรียนที่ ๒ แล้วจำนวน ๘๓๘ คลิป ผลการใช้บริการ Project ๑๔ ในช่วงเดือนที่ผ่านมาพบว่ามีการเข้าชม คลิป Project ๑๔ ทั้งสิ้น ๘,๗๕๕,๐๕๒ ครั้ง จากผู้ใช้งาน ๑,๔๙๔,๓๒๙ คน ทั้งนี้เมื่อวันที่ ๓ สิงหาคม ๒๕๖๔ สสวท. ได้จัด เสวนาออนไลน์หัวข้อ “เรียนวิทย์-คณิต บนฐาน สมรรถนะด้วยสื่อดิจิทัล Project ๑๔” โดยมี ดร. คุณหญิงกัลยา โสภณพนิช รัฐมนตรีช่วยว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธาน มีบุคลากรทาง การศึกษาเข้าร่วมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนว ทางการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ผ่านแพลตฟอร์ม ดิจิทัล “Project ๑๔” กว่า ๑,๐๐๐ คน	๙๓.๖๑	-	-	ได้รับ: ๓๔,๙๗๘,๒๐๐ เบิกจ่าย ๓๒,๘๔๐,๑๐๐	ศธ. (สสวท.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
	โครงการเพิ่มศักยภาพครู ให้มีสมรรถนะของครูยุคใหม่ สำหรับการเรียนรู้ศตวรรษที่ ๒๑	ร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏ ๓๘ แห่งทั่วประเทศ จัดอบรมครูผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และวิทยาการคำนวณ ระดับ ประถมศึกษาตอนปลายและมัธยมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ ๔ – มัธยมศึกษาปีที่ ๓) ด้วย ระบบออนไลน์ รวม ๓ หลักสูตร คือ หลักสูตรการ จัด การเรียนสอนฐานสมรรถนะ สาระการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์ หลักสูตรการจัดการเรียน สอนฐานสมรรถนะ สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และหลักสูตรการจัดการเรียนสอนฐานสมรรถนะ สาระการเรียนรู้เทคโนโลยี โดยจัดอบรม ออนไลน์ให้กับวิทยากรแกนนำจาก มหาวิทยาลัยราชภัฏ จำนวน ๙๐๔ คน และ ร่วมมือกับมหาวิทยาลัยราชภัฏ ๓๘ แห่ง จัดอบรม ออนไลน์ ให้กับครูประจำการ จำนวน ๑๖,๓๕๓ คน ขณะนี้อยู่ระหว่างติดตามและ ประเมินผลโครงการ	๙๐	-	-	ได้รับ: ๔๓,๒๑๑,๖๐๐ เบิกจ่าย ๔๓,๒๑๑,๖๐๐	ศธ. (สสวท.)
	โครงการดิจิทัลแพลตฟอร์ม เพื่อการเรียนรู้แห่งชาติ (National Digital Learning Platform)	เพื่อสนับสนุนการปฏิรูปการเรียนรู้ ตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา เร่งรัดแก้ปัญหาความเหลื่อม ล้ำ และสร้างเสริมคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็น ระบบจัดการการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่นรองรับ การเรียนการสอนหลากหลาย และสนับสนุน การเรียนรู้ตลอดชีวิต ซึ่งโครงการดังกล่าว เป็นโครงการต่อเนื่อง ๔ ระยะ ตั้งแต่ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ – ๒๕๖๕ ขณะนี้อยู่ในระยะที่ ๒ การพัฒนาระบบ การเรียนแบบ ๒ ทาง (2-way Communication Learning) โดยการจัดทำ ระบบปรับเปลี่ยนรูปแบบการสื่อสารและการ เรียนเป็นแบบสองทาง มีการโต้ตอบการ	๕๐	เนื่องจาก การดำเนินการเป็น โครงการต่อเนื่อง ๔ ระยะ ซึ่งในแต่ละ ระยะได้มีการ กำหนดรายละเอียด ขอบเขตงานและ กรอบระยะเวลาการ ดำเนินการ ไว้แล้ว จึงทำให้ การดำเนินการ ในระยะถัดไป ยังไม่สามารถ ดำเนินการได้	ควรมีการวาง แผนการ ดำเนินงานและ กำหนดกรอบ เวลาของงาน ในแต่ละระยะให้ ชัดเจน และ สอดคล้องกัน	ได้รับ: ๑๔.๖๕๖๔ เบิกจ่าย: - (อยู่ระหว่างการจัดซื้อ จัดจ้าง)	ศธ. (สป.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		เรียนแบบ Interactive ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน โดยมีกลุ่มเป้าหมายเพิ่มจากข้าราชการครูและบุคลากรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการเป็นครูและนักเรียน รวมถึงรองรับผู้ใช้งานและการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ในช่วงสถานการณ์ COVID-19 ได้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น					
	การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ สะเต็มศึกษา (STEM Education)	พัฒนาการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา (STEM Education) และพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนด้านการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา (STEM Education) ร่วมกับสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (สอ.) และสำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร (กทม.) ในการดำเนินโครงการพัฒนานักเรียนอย่างมีคุณภาพด้วยการจัดประสบการณ์เรียนรู้ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสะเต็มศึกษา โดยจัดอบรมครูด้วยระบบออนไลน์	๘๐	-	-	ได้รับ: ๑๖.๘๕๐๙ เบิกจ่าย: -	ศธ.(สพฐ.)
	โครงการพัฒนาสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานเพื่อรองรับเขตพัฒนา พิเศษภาคตะวันออก (Eastern Economic Corridor : EEC) ด้านภาษา วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี และการประกอบอาชีพ ๑๐ อุตสาหกรรม	๑. การฝึกอบรมหลักสูตร “อาหารและอาหารเพื่ออนาคต” และหลักสูตร “อุตสาหกรรมเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ” แบบออนไลน์ ให้ครูของสถานศึกษาในโครงการที่สนใจและสมัครเข้ารับการอบรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ ประสิทธิภาพ และเกิดความมั่นใจในการจัดการเรียนการสอน ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ซึ่งสำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.) ให้ความอนุเคราะห์ จัดทำหลักสูตรอบรมการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา	๑๐๐	กำหนดฝึกอบรมและพัฒนาครูด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้กับสถานศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (Eastern Economic Corridor : EEC) ที่เข้าร่วมโครงการ แต่เนื่องจาก	-	ได้รับ: ๑๘.๕๙๗๒ เบิกจ่าย: ๕.๓๙๒๐	ศธ.(สพฐ.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		๒. การจัดสรรงบประมาณเพื่อการ ขับเคลื่อนการสร้างหรือพัฒนารายวิชาเพิ่มเติม สื่อนวัตกรรมที่สอดคล้องกับอุตสาหกรรม เป้าหมายของเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (Eastern Economic Corridor : EEC) ให้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ฉะเชิงเทรา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง และโรงเรียนใน โครงการ จำนวน ๓๙ โรงเรียน		สถานการณ์การ แพร่ระบาดของโรค ติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ระลอกใหม่ทั่ว ประเทศมีความ รุนแรงเพิ่มขึ้น ส่งผลให้ผู้ติดเชื้อ จำนวนมาก และ กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนด มาตรการป้องกัน และควบคุมการ แพร่ระบาดของโรค ดังกล่าว จึงมีการ ปรับรูปแบบการฝึก อบรมเป็นแบบ ออนไลน์			
	โครงการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และหุ่นยนต์ สพฐ.	คณะกรรมการได้คัดเลือก ข้อเสนอโครงการ ผลงานสิ่งประดิษฐ์แนวคิดใหม่เรียบร้อยแล้ว จำนวน ๖๗ ผลงาน และผู้มีสิทธิ์ ส่งผลงานเข้าร่วมประกวดได้ยืนยันสิทธิ์เข้า ร่วมการประกวด จำนวน ๖๑ ผลงาน	๗๐	เนื่องจากการแพร่ ระบาดของโรค ติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ทำให้ไม่สามารถ พิจารณาคัดเลือก ผลงาน สิ่งประดิษฐ์ และจัดสรร งบประมาณได้	-	ได้รับ: ๕.๗๘๒๗ เบิกจ่าย: -	ศธ.(สปฐ.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
	โครงการพัฒนาเครือข่ายและส่งเสริมความร่วมมือกับต่างประเทศ	มีการพัฒนาเครือข่ายและส่งเสริมความร่วมมือกับต่างประเทศด้านการศึกษาระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและองค์กรในประเทศและต่างประเทศ โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการ รวม ๕๐ คน และมีความร่วมมือกับหน่วยงานต่างประเทศ จำนวน ๖ หน่วยงาน ได้แก่ ๑. มหาวิทยาลัยเฮียวโกะ ประเทศญี่ปุ่น โดยร่วมพิจารณาคัดเลือกนักเรียนไทยจากการสอบสัมภาษณ์เพื่อเข้ารับการศึกษาศึกษา ๕๐% สำหรับการเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรี หลักสูตรนานาชาติ สาขาวิชาการบริหารจัดการธุรกิจประจำปี ๒๕๖๔ ณ มหาวิทยาลัยเฮียวโกะ ซึ่งมีนักเรียนไทยได้รับคัดเลือกจำนวน ๖ คน ๒. กระทรวงศึกษาธิการ สาธารณรัฐเกาหลี โดย สพฐ. ได้ลงนามข้อตกลงความร่วมมือโครงการแลกเปลี่ยนครูในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิกสำหรับการศึกษาในยุคโลกาภิวัตน์ ระหว่างสาธารณรัฐเกาหลีและประเทศไทย และได้รับงบประมาณสนับสนุนจากกระทรวงศึกษาธิการ สาธารณรัฐเกาหลี จำนวนทั้งสิ้น ๕๓๗,๑๘๘,๘๗ บาท (เงินนอกงบประมาณ) สำหรับเป็นค่าใช้จ่ายที่จำเป็นในการจัดกิจกรรมโครงการให้กับโรงเรียนไทยที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๔ โรงเรียน ทั้งนี้ กิจกรรมโครงการได้เริ่มดำเนินการเมื่อกลางเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๔ โดยครูไทยได้สอนนักเรียนเกาหลีเป็นภาษาอังกฤษ ผ่านระบบ online ๓. AFS โดยดำเนินการประสานงานตามการขอความอนุเคราะห์จาก AFS อาทิ การอำนวยความสะดวกในการขอวีซ่าและ	๘๐	เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ทำให้ต้องปรับรูปแบบการดำเนินงานเป็นแบบ online เป็นหลัก รวมทั้ง ต้องทบทวนการเดินทางไปราชการต่างประเทศชั่วคราวในการเข้าร่วมประชุม/อบรม/สัมมนา ด้านการศึกษา ณ ต่างประเทศ เพื่อให้เป็นไปตามมาตรการควบคุมการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 และข้อกำหนดของรัฐบาลไทยอย่างเคร่งครัด	-	ได้รับ: ๕.๔๖๖๓ เบิกจ่าย: -	ศธ.(สพฐ.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		การต่อวีซ่าให้นักเรียนและนักศึกษาแลกเปลี่ยนต่างประเทศที่เข้าร่วมโครงการ AFS ในโรงเรียนสังกัด สพฐ. และการขอลาพักการเรียนให้แก่คนไทยที่เข้าร่วมโครงการในต่างประเทศ ๔. SEAMEO โดยดำเนินการประสานงานทุนฝึกอบรมจาก SEAMEO ให้แก่ครูสังกัด สพฐ. พร้อมการอนุญาตให้บุคลากรเข้าร่วมการฝึกอบรม ๕. YFU โดยการประสานงานตามการขอความอนุเคราะห์จาก YFU เช่น การอำนวยความสะดวกในการขอวีซ่าและการต่อวีซ่าให้นักเรียนและนักศึกษาแลกเปลี่ยนต่างประเทศที่เข้าร่วมโครงการ YFU ในโรงเรียนสังกัด สพฐ. และการขอลาพักการเรียนให้แก่คนไทยที่เข้าร่วมโครงการในต่างประเทศ ๖. การอำนวยความสะดวกในการต่อวีซ่าให้เจ้าหน้าที่ Good Neighbors Thailand Foundation ซึ่งดำเนินงานในด้านการศึกษาร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาของ สพฐ. และหน่วยงานในประเทศ จำนวน ๑ หน่วยงาน คือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารวบรวมข้อมูลครูต่างชาติที่ประสงค์ขอ COE (Certificate of Entry) เพื่อเข้ามาสอนโรงเรียนในสังกัดส่งต่อให้ สพฐ. จัดทำหนังสือถึงสถานทูตไทย ณ ต่างประเทศ ขอ COE ให้ครูต่างชาติ ซึ่งมีจำนวนครูชาวต่างชาติที่ขอ COE ทั้งสิ้น ๕๐ คน ทั้งนี้ การดำเนินการได้เน้นย้ำให้ส่งหนังสือและเอกสารทาง e-mail แทนการส่ง					

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		ไปรษณีย์เพื่อให้เอกสารจัดส่งรวดเร็วขึ้น และดำเนินการจัดทำหนังสือได้ทันกำหนดที่ ครูต่างชาติแจ้งความประสงค์จะเดินทางเข้า ประเทศไทย					
	โครงการขับเคลื่อนการจัดการ เรียนรู้วิทยาการคำนวณและการ ออกแบบเทคโนโลยี	๑. จัดอบรมหลักสูตรวิทยากรแกนนำ (Coding Core Trainer: CCT) ของครูสังกัด สพฐ. สข. อปท. กทม และโรงเรียนเตรียม ทหาร จำนวน ๑,๐๗๑ คน (ใช้งบประมาณ จาก สสวท. แต่ใช้บุคลากรจาก สพฐ. เป็น วิทยากร จำนวน ๘๐ คน มีครู สพฐ. ผ่านการอบรม ๗๐๔ คน) โดยวิทยากรแกนนำ ที่ผ่านการอบรม อยู่ระหว่างนำความรู้ไป พัฒนางานของตนเอง ๒. จัดเตรียมสื่อออนไลน์ในรูปแบบวีดิทัศน์ แผนการจัดการเรียนรู้ สื่อประกอบการ เรียนรู้ที่ครูสามารถดาวน์โหลดไปใช้ในการ จัดการเรียนรู้ หรือ ศึกษาในเทศก์สามารถ นำไปใช้ในเทศก์ให้ความรู้ครู รวมทั้งแบบนิเทศก์ สำหรับให้คำปรึกษา รวม ๒๕๐ รายการ	๗๐	สถานการณ์โรค ระบาดจากการติด เชื้อไวรัสโคโรนา ทำให้การ ดำเนินงานต้อง มุ่งเน้นความ ปลอดภัยเป็นหลัก จึงแก้ไขโดย เปลี่ยนแปลง กิจกรรมการ ดำเนินงานจาก แบบ face to face เป็นระบบ ออนไลน์	-	ได้รับ: ๑๕.๒๑๗๒ เบิกจ่าย: ๒.๔๕๐๐	ศธ.(สพฐ.)
	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน และสมรรถนะทาง วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ เทคโนโลยีขั้นพื้นฐาน	ดำเนินการจัดจ้างสมาคมวิทยาศาสตร์ไทยใน พระบรมราชูปถัมภ์จัดค่ายวิทยาศาสตร์ Thai Science Camp จำนวน ๑ ค่าย ในรูปแบบ ออนไลน์ผ่านระบบ google meet ซึ่งเป็น การจัดค่ายวิทยาศาสตร์ให้นักเรียน เพื่อ พัฒนาความรู้ ความสามารถ และทักษะต่าง ๆ ในด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ในเชิงสมรรถนะ เพื่อให้นักเรียน สามารถหลอมรวมองค์ความรู้ ทักษะ และ เจตคติ ให้เป็นสมรรถนะ เพื่อเป็นฐานในการ พัฒนานวัตกรรมในอนาคต โดยมีนักเรียนใน สังกัด สพฐ. เข้าร่วมค่ายดังกล่าวตาม เป้าหมาย จำนวน ๑๕๐ คน	๑๐๐	-	-	ได้รับ: ๒.๔๕๗๓ เบิกจ่าย: ๐.๔๓๕๐	ศธ.(สพฐ.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
	โครงการส่งเสริมการเรียนการสอน ภาษาต่างประเทศที่สอง (ภาษาที่ สาม: ญี่ปุ่น เกาหลี ฝรั่งเศส เยอรมัน สเปน รัสเซีย เมียนมา เวียดนาม เขมร และมลายู)	๑. จัดประชุม/สัมมนาร่วมกับองค์กรเจ้าของ ภาษา เพื่อแสวงหาความร่วมมือและการ สนับสนุนในการส่งเสริมและพัฒนารเรียน การสอนภาษาต่างประเทศที่สอง รวมทั้ง ร่วมกันแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นที่ส่งผลให้ไม่ สามารถจัดกิจกรรมได้ตามที่กำหนดไว้ ๒. ประชุมสื่อสารกับศูนย์เครือข่ายฯ เพื่อสร้าง เข้าใจร่วมกันในการจัดกิจกรรมพัฒนา ทักษะภาษาต่างประเทศที่สองในผู้เรียน (เกณฑ์และกติกากการประกวดแข่งขันทักษะ ภาษาต่างประเทศที่สองแบบ New Normal) ตามแนวทางที่ได้จัดทำร่วมกัน ๓. ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการเรียน การสอนภาษาต่างประเทศที่สองร่วมกับ องค์กรเจ้าของภาษา และจัดทำหลักสูตรการ พัฒนาศักษานเเทศก์เพื่อเตรียมความพร้อม สำหรับ การขับเคลื่อนหลักสูตรปรับใหม่ของ สพฐ. ๔. จัดข้อมูล CEFR ประกอบการพัฒนาสาระ การเรียนรู้ภาษารัสเซียเพื่อให้คณะกรรมการ พิจารณา ๕. สรรหาครูเจ้าของภาษามาสอนในโรงเรียน สังกัด สพฐ. ผ่านช่องทางความร่วมมือระหว่าง องค์กร รวมทั้งการแสวงหาความร่วมมือใน การสรรหาครูเจ้าของภาษาอื่นๆ เพิ่มเติม ๖. สนับสนุน ส่งเสริม กิจกรรมวิชาการ เชิงบูรณาการเพื่อพัฒนาทักษะ ภาษาต่างประเทศที่สองในผู้เรียน โดยอาศัย ความร่วมมือจากองค์กรเจ้าของภาษา กิจกรรมวิชาการที่ดำเนินการ ได้แก่ โครงการ กิจกรรมออนไลน์ระหว่างโรงเรียนไทยและ โรงเรียนญี่ปุ่น (โครงการ JENESYS ๒๐๒๐)	ร้อยละ ๗๐	การแพร่ระบาดของ เชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ทำให้ต้อง เลื่อนการดำเนิน กิจกรรมหลาย รายการและบาง กิจกรรม ไม่สามารถ ดำเนินการได้	-	ได้รับ: ๖.๙๖๔๐ เบิกจ่าย: ๑.๔๒๐๙	ศธ.(สพฐ.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		และการกำหนดการจัดการประกวด/แข่งขัน ทักษะภาษาแบบ New Normal ในระดับ ศูนย์เครือข่ายฯ และในระดับภาค พร้อมทั้ง ชี้แจงเรื่องเกณฑ์และกติกาการแข่งขัน โดย แจ้งผ่านศูนย์เครือข่ายฯ					
๗.๓ การสร้างความรู้ความเข้าใจการใช้เทคโนโลยี ดิจิทัล สื่อออนไลน์ และเครือข่ายสังคมออนไลน์ เพื่อป้องกันผลกระทบในเชิงสังคม สร้างความปลอดภัย ดูแลปัญหาอาชญากรรมทางไซเบอร์ และสามารถใช้นวัตกรรมเป็นเครื่องมือในการกระจายข่าวสารที่ถูกต้อง เกิดความสามัคคีในสังคม รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต							
	โครงการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล (โครงการศูนย์ดิจิทัลชุมชน)	๑. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการศูนย์ดิจิทัลชุมชน หลักสูตรการใช้งานโปรแกรมสำนักงานเพื่อสร้างโอกาสการมีงานทำ ให้กับวิทยากรแกนนำด้านดิจิทัลระดับจังหวัด (ครู ก.) จังหวัดละ ๒ คน และบุคลากรในสังกัดสำนักงาน กศน. ณ โรงแรมรอยัลซิดี กรุงเทพมหานคร จำนวน ๒ รุ่น จำนวน ๑๘๐ คน ดังนี้ รุ่นที่ ๑ วันที่ ๑๗ - ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๓ มีผู้เข้ารับการอบรม จำนวน ๙๔ คน รุ่นที่ ๒ วันที่ ๒๔ - ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๓ มีผู้เข้ารับการอบรม จำนวน ๘๖ คน ๒. จัดอบรมวิทยากรแกนนำด้านดิจิทัล ระดับอำเภอ (ครู ข) และ อบรมวิทยากรแกนนำด้านดิจิทัล ระดับตำบล (ครู ค) จำนวน ๖,๙๐๘ คน รวมอบรมวิทยากรแกนนำ ครู ก ครู ข ครู ค ไปแล้วทั้งสิ้น ๗,๐๘๘ คน ๓. อบรมให้กับประชาชนในพื้นที่ กศน.ตำบล ดำเนินการอบรมไปแล้ว จำนวน ๖๖,๐๗๕ คน ประกอบด้วย - Digital Literacy (เน้นการใช้งานโปรแกรมสำนักงานเพื่อสร้างโอกาสการมีงานทำ) - หลักสูตรการค้าออนไลน์ (การพัฒนาผลิตภัณฑ์และการออกแบบบรรจุภัณฑ์)	- อบรมครู ก ร้อยละ ๑๐๐ - อบรมครู ข และครู ค ร้อยละ ๘๘.๒๓ - อบรมประชาชน ร้อยละ ๕๙.๑๒	การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ COVID-19 ทำให้ไม่สามารถดำเนินการตามแผนที่วางไว้ ต้องมีการปรับแนวทางการดำเนินงานกิจกรรมให้บรรลุผลสำเร็จ	จัดอบรมขยายผลในรูปแบบออนไลน์	ได้รับ: ๕๘.๑๗๑๘ เบิกจ่าย : ๒๔,๕๗๕,๓๐๐	ศธ.(กศน.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
๙.๓ ปัญหาความไม่สงบในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ คือ น้อมนำยุทธศาสตร์พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” เร่งรัดให้ความช่วยเหลือเยียวยาผู้ได้รับผลกระทบจากความไม่สงบ จัดสวัสดิการที่เหมาะสม สำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐในพื้นที่ และแก้ไขปัญหายืดหลัก “กฎหมายไทย” และ “หลักสากล”							
	การบริหารจัดการทุนการศึกษา รายปีต่อเนื่องของทายาทผู้ได้รับ ผลกระทบสืบเนื่องจากสถานการณ์ ความไม่สงบในจังหวัดชายแดน ภาคใต้	สืบเนื่องจากสถานการณ์ความไม่สงบใน จังหวัดชายแดนภาคใต้ กระทรวงศึกษาธิการ ครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ ผ่านระบบการประชุม ทางไกลผ่านจอภาพ (Video Conference System) ที่ประชุมพิจารณา ตรวจสอบ และ กลั่นกรองข้อมูลเอกสารหลักฐานของผู้ขอรับ ทุนการศึกษาผู้ขอรับทุนการศึกษา จำนวน ๖๖๘ ราย เพื่อตรวจสอบความถูกต้องของ ข้อมูล และนำเสนอคณะกรรมการบริหาร ทุนการศึกษารายปีต่อเนื่องของผู้ได้รับ ผลกระทบสืบเนื่องจากสถานการณ์ความไม่ สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ให้ทราบต่อไป รวมทั้งดำเนินการสร้างการรับรู้ ประชาสัมพันธ์ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง และเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงาน ทุนการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา เกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงานทุนการศึกษา รายปีต่อเนื่องของทายาทผู้ได้รับผลกระทบ สืบเนื่องจากสถานการณ์ความไม่สงบใน จังหวัดชายแดนภาคใต้ และหลักเกณฑ์ การขอรับทุนการศึกษารายปีต่อเนื่อง ของผู้ได้รับผลกระทบสืบเนื่องจาก สถานการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดน ภาคใต้ พ.ศ. ๒๕๖๒ และฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๓	-	-	-	ได้รับ : ๑.๐๐๐ เบิกจ่าย : ๐.๒๖๑	ศธ.(สป.)
	โครงการบูรณาการขับเคลื่อนการ แก้ไขปัญหามลพิษจังหวัดชายแดนภาคใต้	๑. จัดสรรงบประมาณค่าจ้างเหมาบริการผู้สอน อิสลามศึกษา จำนวน ๑,๓๓๖ คน เพื่อให้การ เรียนการสอนอิสลามศึกษา มีความเชื่อมโยง ตั้งแต่ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา	๗๐	-	-	ได้รับ: ๔๒๓.๙๕๒๕ เบิกจ่าย: ๕๘.๖๐๐๓	ศธ.(สพฐ.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		๒. ดำเนินการรับสมัครและคัดเลือกนักเรียน เข้าร่วมโครงการฯ เพื่อสร้างโอกาสให้ นักเรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัด ชายแดนภาคใต้ได้เข้าศึกษาต่อระดับ ม.ปลาย ในโรงเรียนที่มีชื่อเสียง					

ผู้รายงาน : นายสรินท์ ศรีสมพันธุ์

ตำแหน่ง : นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล

เบอร์ติดต่อ : ๐๘ ๑๘๒๐ ๕๑๔๖

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๓ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔