

รายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายรัฐบาลและข้อสั่งการนายกรัฐมนตรี
พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี
ระหว่างวันที่ ๑ - ๓๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

กระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
นโยบายหลัก							
๑. การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์							
๑.๓ สร้างความตระหนักรู้ เผยแพร่ และปลูกฝังให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้อง และเป็นจริงเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ และพระราชกรณียกิจเพื่อประชาชน ตลอดจนพระมหากรุณาธิคุณของพระมหากษัตริย์ทุกพระองค์							
	เสริมสร้างวัฒนธรรมการเมือง ในระบบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนด้าน การเมืองการปกครองในระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรง เป็นประมุข กำหนดจัดอบรม “การ เสริมสร้างวัฒนธรรมทางการเมืองและวิถี ชีวิตแบบประชาธิปไตยในโรงเรียน เอกชน” จำนวน ๔ รุ่นๆละ ๒๐๐ คน ดังนี้ - รุ่นที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๒๔ - ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๔ ณ โรงแรมฟอร์จูน โคราซ อำเภอ เมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา มีผู้เข้ารับการอบรม จำนวน ๒๐๐ คน รุ่นที่ ๒-ระหว่างวันที่ ๓ - ๕ เมษายน ๒๕๖๔ ณ โรงแรมแพนครา อำเภอมือง แพร่ จังหวัดแพร่ จำนวน ๒๐๐ คน	-	เนื่องจาก สถานการณ์การ แพร่ระบาดของ โรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ในปัจจุบัน ส่งผล ให้การดำเนินการ จัดอบรมในบาง กิจกรรมต้องระงับ ไว้ก่อนจากว่า สถานการณ์จะ คลี่คลาย	-	ได้รับ : ๓.๙๘๘๑ เบิกจ่าย : ๑.๕๙๒๖	ศธ.(สช.)
๒. การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุขของประเทศ							
๒.๒ ปลูกจิตสำนึก เกียรติภูมิ และศักดิ์ศรีความเป็นชาติไทย การมีจิตสาธารณะและการมีส่วนร่วมทำประโยชน์ให้ประเทศ รักษาผลประโยชน์ของชาติ ความสามัคคีปรองดอง และความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ระหว่างกันของประชาชน							
	โครงการรักษำปำน่าน ตามโครงการ พระราชดำริ สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี จัดการเรียนรู้ตามแนวทางการศึกษา	มีการดำเนินงาน ดังนี้ ๑. จัดทำชุดสื่ออนวัตกรรมการ จัดการเรียนการสอน “ศาสตร์แห่ง การเรียนรู้รักษำปำน่านอย่างยั่งยืน” โครงการรักษำปำน่าน อันเนื่องมาจาก	๗๐	เนื่องจาก สถานการณ์การ แพร่ระบาดของ โรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา ๒๐๑๙	-	ได้รับ : ๑.๒๘๔๐ เบิกจ่าย : ๑.๒๐๕๐	ศธ. (สพฐ.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
	เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน เน้นทักษะ และสมรรถนะผู้เรียนแห่งอนาคต	พระราชดำริสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปี ๒๕๖๔ - สร้างการรับรู้โดยการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ในรายการพุธเช้า ข่าว สพฐ. และ ช่อง OBEC Chanel ๒. จัดทำเอกสาร “๑๐ นวัตกรรม รักษ์ป่านานจากห้องเรียนสู่ชุมชน จากชุมชนสู่ป่า” โครงการรักษ์ป่านาน อันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช กุมารี ประจำปี ๒๕๖๓ - สร้างการรับรู้โดยการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ในรายการพุธเช้า ข่าว สพฐ. และช่อง OBEC Chanel และ ส่งหนังสือเพื่อส่งเสริมการรับรู้ โดยใช้ QR – Code ๓. โอนจัดสรรงบประมาณโครงการ ศาสตร์แห่งการเรียนรู้รักษ์ป่านาน อย่างยั่งยืน เพื่อส่งเสริมการวิจัย ในพื้นที่และขยายผลการดำเนินงาน ของโรงเรียน		(COVID-19) จึงทำให้ ไม่สามารถ ปฏิบัติงานได้ตาม แผนปฏิบัติการ			
๓. การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม							
๓.๒ ปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดีทางด้านคุณธรรม จริยธรรม กตัญญู ความซื่อสัตย์ การมีวินัย เคารพกฎหมาย มีจิตสาธารณะและการมีส่วนร่วมทำประโยชน์ให้ประเทศ และเป็นพลเมืองที่ดี							
	พัฒนาเยาวชนผู้มีความดีสู่เวทีพลเมืองโลก ในศตวรรษที่ ๒๑	มีการดำเนินงาน ดังนี้ ๑. การโอนจัดสรรงบประมาณ รอบที่ ๒ ครั้งที่ ๑ โครงการเยาวชน ความดี ผูกจิตอาสา สานต่อปณิธาน ความดี ร่วมแรงร่วมใจ ด้านภัย Covid-19 ให้ ๑๐๖ โรงเรียนๆ ละ ๕,๗๐๐ บาท	๗๔	สถานการณ์การ แพร่ระบาดของ โรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา ๒๐๑๙ (Covid - 19) จึงทำให้ ไม่สามารถ ดำเนินงาน	-	ได้รับ : ๒,๔๒๐๐ เบิกจ่าย : ๑,๘๑๐๐	ศธ.(สพฐ.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมและถอดบทเรียนในรูปแบบวิจัยและสังเคราะห์นวัตกรรมความดี เพื่อพัฒนานวัตกรรมความดี (Virtue Innovation Model) โดยมุ่งหวังว่าการส่งเสริมและสนับสนุนทั้งหมดจักเป็นปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดีให้แก่ผู้เรียน ทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม กตัญญู ความซื่อสัตย์ การมีวินัย เคารพกฎหมาย มีจิตสาธารณะ และการมีส่วนร่วม ทำประโยชน์ให้ประเทศ และเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศได้					
๘. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย							
๘.๑ ส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย							
๘.๑.๑ ให้มีระบบพัฒนาเด็กแรกเกิดอย่างต่อเนื่องจนถึงเด็กวัยเรียนให้มีโอกาสพัฒนาตามศักยภาพ							
	๑. โครงการพัฒนาเด็กปฐมวัยศูนย์เด็กเล็กวิทยาเขตสิรินธรราชวิทยาลัย ในพระราชูปถัมภ์ ส่งเสริม พัฒนาคุณภาพชีวิตบุตรของผู้ใช้แรงงาน	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้ใช้แรงงานที่มีบุตรในความดูแลของศูนย์เด็กเล็ก วิทยาเขตสิรินธรราชวิทยาลัยในพระราชูปถัมภ์ เป้าหมาย ๒,๕๐๐ คน ผลการดำเนินงาน พัฒนาคุณภาพชีวิตผู้ใช้แรงงานที่มีบุตรในความดูแลของศูนย์เด็กเล็ก วิทยาเขตสิรินธรราชวิทยาลัยในพระราชูปถัมภ์ จำนวน ๒,๕๖๖ คน	๑๐๒.๖๔	-	-	๕.๑๔๕๘	รง.(กสร.)
๘.๑.๒ ส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย							
	พัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การสอนปฐมวัย	๑. กำหนดให้การประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ดำเนินการโดยคำนึงมาตรการป้องกันและควบคุม	๗๐	๑) สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙	-	ได้รับ : ๔.๗๗๒๒ เบิกจ่าย : ๑.๒๙๔๔	ศธ.(สพฐ.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		<p>การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19)</p> <p>๒. การบันทึกเทปชี้แจงการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ และนำเผยแพร่ในเว็บไซต์สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา กลุ่มไลน์ศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบงานด้านการศึกษาปฐมวัย และสถานีโทรทัศน์การศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Channel) เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด ได้ศึกษาทำความเข้าใจแทนการจัดประชุมชี้แจงที่เชิญบุคลากรมาเข้าประชุมร่วมกัน (face to face meeting) เพื่อป้องกันและลดความเสี่ยงการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19)</p> <p>๓. การประชุมร่วมกับผู้ทรงคุณวุฒิข้าราชการบ้านญู ศึกษานิเทศก์ และครูผู้สอนผ่านระบบออนไลน์ แทนการประชุมร่วมกัน (face to face meeting) เพื่อป้องกันและลดความเสี่ยงการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) / การประชุมแบบกลุ่มเล็กมีผู้เข้าประชุมจำนวนไม่มาก เพื่อรักษาระยะห่างตามมาตรการฯ</p>		๒) การปรับลดจำนวนเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรรไว้เดิม ทำให้ไม่สามารถใช้จ่ายเงินงบประมาณในการดำเนินกิจกรรมตามแผนที่กำหนดไว้ได้			

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
	การประชุมหรือจัดทำร่างกรอบการ บูรณาการความร่วมมือการพัฒนาคน ตลอดช่วงชีวิต (กลุ่มเด็กปฐมวัย) ปี ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙	-การประชุมหรือจัดทำร่างกรอบ การบูรณาการความร่วมมือการพัฒนาคน ตลอดช่วงชีวิต (กลุ่มเด็กปฐมวัย) ปี ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔ เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น. ณ ห้องประชุมกรมกิจการ เด็กและเยาวชน ผ่านระบบ Zoom Cloud Meeting เพื่อพิจารณา บทบาทหน้าที่ในการพัฒนาเด็ก ปฐมวัย ภาพรวมของกระทรวง พม. และกรอบการบูรณาการความร่วมมือ กลุ่มเด็กปฐมวัย ๖ กระทรวง (และ นำส่งกระทรวงสาธารณสุข ในวันที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๔ และจัดประชุมพิจารณาอีกครั้ง ในวันที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๔) โดยมีกลุ่มเป้าหมาย คือ ผู้บริหาร และผู้ปฏิบัติงานด้านเด็กปฐมวัยของ กระทรวง พม. ได้แก่ ดย. สค. พก. สป. รวมทั้งสิ้น ๑๗ คน <u>ผลการดำเนินงาน</u> ๑. (ร่าง) บทบาทหน้าที่ในการพัฒนา เด็กปฐมวัย ภาพรวมของกระทรวง พม. ปี ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙ ๒. (ร่าง) กรอบการบูรณาการความ ร่วมมือการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต (กลุ่มเด็กปฐมวัย) ปี ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙ ประกอบด้วยวิสัยทัศน์ เป้าประสงค์ แนวคิดการบูรณาการ มาตรการ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และกลไกในการ ขับเคลื่อนการพัฒนาเด็กปฐมวัย	๑๐๐	-	-	-	พม. (กรมกิจการเด็ก และเยาวชน)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
๘.๒ พัฒนาระบบบัณฑิตพันธุ์ใหม่							
๘.๒.๑ ปรับรูปแบบการเรียนรู้และการสอนเพื่อพัฒนาทักษะและอาชีพของคนทุกช่วงวัยสำหรับศตวรรษที่ ๒๑							
	กำกับ ดูแล และพัฒนาการประกอบ วิชาชีพของครูและบุคลากรทางการ ศึกษา	ดำเนินการเสริมสร้างความเข้มแข็ง มาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษา โดยได้ดำเนินการรับรองปริญญาทาง การศึกษา จำนวน ๒๑ หลักสูตร ออกใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ จำนวน ๑๑,๙๓๑ ราย และต่ออายุ ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ จำนวน ๘,๗๙๖ ราย สืบสวน/สอบสวน การประพฤติผิดจรรยาบรรณของ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา จำนวน ๖ เรื่อง ประกาศผลการคัด สรรรางวัล “ผลงานวิจัยของครูสภา” ประจำปี ๒๕๖๔ “ระดับภูมิภาค” จำนวน ๓๑ รางวัล และผลการคัด สรรรางวัล “หนึ่งโรงเรียน หนึ่ง นวัตกรรม” ประจำปี ๒๕๖๔ “ระดับ ภูมิภาค” จำนวน ๕๓๒ รางวัล รวมทั้งจัดอบรมหลักสูตรการพัฒนา สมรรถนะครูมืออาชีพ ด้านการ จัดการเรียนรู้ยุคใหม่ โดยใช้แหล่ง เรียนรู้นอกชั้นเรียน และเทคโนโลยี เป็นฐาน (ออนไลน์ระดับพื้นฐาน) มีผู้ ผ่านการอบรม รอบที่ ๔-๖ จำนวน ๒, ๗๒๐ คน นอกจากนี้ มูลนิธิรางวัล สมเด็จพระเจ้าฟ้ามหาจักรี ได้ประกาศผล การคัดเลือกครูผู้สมควรได้รับรางวัล สมเด็จพระเจ้าฟ้ามหาจักรี ครั้งที่ ๔ จำนวน ๑๑ คน (๑๑ ประเทศ)	-	-	-	ได้รับ: ๑๓๔.๔๒๐๓ เบิกจ่าย : ๑๒๐.๓๑๗๕	ศธ. (คส.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
	ระบบการประเมินสมรรถนะ มาตรฐานวิชาชีพครู	<p>๑. ประชุมคณะกรรมการ อำนาจการทดสอบเพื่อขอรับ ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู จำนวน ๑ ครั้ง มีผลการประชุมโดยสรุป ดังนี้</p> <p>๑) ทบทวนแนวทางการทดสอบ และประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู</p> <p>๒) รับรองผลการเทียบเคียงผล การทดสอบและประเมินสมรรถนะ ทางวิชาชีพครู ด้านความรู้และ ประสบการณ์วิชาชีพ ตามมาตรฐาน วิชาชีพ จำนวน ๑ คน</p> <p>๓) รับรองผลการประเมิน สมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านการปฏิบัติงานและการปฏิบัติตน ตามมาตรฐานวิชาชีพ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ จำนวน ๒๑๐ คน</p> <p>๔) พิจารณาผังการสร้างข้อสอบ สำหรับการทดสอบและประเมิน สมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านความรู้ และประสบการณ์วิชาชีพ ตามมาตรฐานวิชาชีพ ที่ผ่านการรับ ฟังความคิดเห็น</p> <p>๒. เสนอคณะกรรมการครูสภา ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔ มีผลการประชุม โดยสรุป ดังนี้</p> <p>๑) รับรองผลการเทียบเคียงผล การทดสอบและประเมินสมรรถนะ ทางวิชาชีพครู ด้านความรู้และ ประสบการณ์วิชาชีพ ตามมาตรฐาน วิชาชีพ จำนวน ๑ คน</p>	-	-	-	ได้รับ: ๑๓.๐๓๙๔ เบิกจ่าย : ๑๐.๖๕๔๗	ศธ. (คส.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		๒) รับรองผลการประเมิน สมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านการปฏิบัติงานและการปฏิบัติตน ตามมาตรฐานวิชาชีพครู ครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ จำนวน ๒๑๐ คน ๓) ทบทวนแนวทางการทดสอบ และประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู					
	การวิจัยและพัฒนาวัตกรรมการ เรียนรู้ Active Learning ร่วมกับภาคี เครือข่าย	๑. ได้ร่างรูปแบบการจัดการเรียนรู้ Active Learning ของภาคีเครือข่าย ที่ประสบผลสำเร็จ และได้ร่างแนว ทางการพัฒนาวัตกรรมการเรียนรู้ Active Learning ในรูปแบบที่ หลากหลายตามความต้องการ และบริบทพื้นที่ ๒. ได้ร่างนวัตกรรมการเรียนรู้ Active Learning ร่วมกับภาคี เครือข่าย และได้ร่างแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ของโรงเรียนที่ ประสบผลสำเร็จ รวมถึง วางโครงสร้างระบบนิทรรศการ เสมือนจริงให้มีรูปแบบการนำเสนอที่ หลากหลายมากขึ้น ๓. การขับเคลื่อนการดำเนินงาน โครงการวิจัยและพัฒนาวัตกรรม การเรียนรู้ Active Learning ร่วมกับ ภาคีเครือข่าย (โอนจัดสรรเขตละ ๘,๐๐๐ บาท)	๖๐	เนื่องจาก สถานการณ์การ แพร่ระบาดเชื้อ ไวรัส Covid - 19 ทำให้การ ดำเนินงานไม่ เป็นไปตามแผน ที่วางไว้	-	ได้รับ : ๔.๓๘๙๖ เบิกจ่าย: ๒.๘๘๖๐	ศธ.(สพฐ.)
	โครงการพัฒนาและส่งเสริมการใช้ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	พัฒนาผู้เรียนตามความถนัด (Multiple Intelligences) และความแตกต่างระหว่าง บุคคล (Individual Differences) ใช้ สมรรถนะเป็นหลักในการกำหนดผลลัพธ์ การเรียนรู้ กำหนดสาระการเรียนรู้	๔๐	-	-	ได้รับ: ๓๕.๒๙๐๔ เบิกจ่าย: ๕.๔๓๙๒	ศธ.(สพฐ.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		<p>ที่มีความเกี่ยวข้องเชื่อมโยงกันให้เป็น ขอบข่ายการเรียนรู้เดียวกัน กำหนด สัดส่วนเนื้อหาสาระการเรียนรู้ออกเป็น ๒ ส่วน คือ เนื้อหาสาระที่มีความสำคัญ และจำเป็นที่ผู้เรียน ทุกคนต้องเรียนรู้ และเนื้อหาสาระที่ตอบสนองความถนัด ความสนใจ ที่เหมาะสมกับผู้เรียนบางคน ตามหลักทฤษฎีพัฒนาผู้เรียนให้มี สมรรถนะสูงขึ้นแบบขั้นบันได (Step - up Development) และสถานศึกษาสามารถ จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาได้สอดคล้อง กับบริบทมากขึ้น โดยมีผลการดำเนินงาน ดังนี้</p> <p>๑. ได้ (ร่าง) สมรรถนะหลัก ๕ สมรรถนะ โดยในแต่ละสมรรถนะได้ กำหนดระดับสมรรถนะเป็น ๑๐ ระดับ และในแต่ละสมรรถนะได้กำหนดนิยาม ระดับสมรรถนะ คำบรรยายระดับ และ พฤติกรรมบ่งชี้หลักตามระดับสมรรถนะ เพื่อเป็นเป้าหมาย ในการพัฒนาสมรรถนะ ที่ต้องการให้เกิดแก่ผู้เรียนเมื่อจบในแต่ละ ช่วงชั้นที่สอดคล้องตามช่วงวัย การเติบโต และบริบทสิ่งแวดล้อมของผู้เรียน</p> <p>๒. ได้ (ร่าง) ขอบข่ายการเรียนรู้ ๕ ขอบข่ายการเรียนรู้ โดยในแต่ละ ขอบข่ายการเรียนรู้ได้กำหนดเป้าหมาย ของขอบข่ายการเรียนรู้ การบูรณาการ การพัฒนาสมรรถนะหลักผ่านขอบข่าย การเรียนรู้ ผลลัพธ์การเรียนรู้หลัก ผลลัพธ์การเรียนรู้ช่วงชั้น และมโนทัศน์ สำคัญ ซึ่งสัมพันธ์กับผลลัพธ์การเรียนรู้ ช่วงชั้น เพื่อนำไปสู่ การกำหนดเนื้อหา</p>					

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		<p>จัดทำรายวิชา/ หน่วยการเรียนรู้ และจัด ประสบการณ์การเรียนรู้เชิงบูรณาการ ข้ามศาสตร์และวิชา หรือเชื่อมโยงหัวข้อ การเรียนรู้ ทั้งกิจกรรมในห้องเรียนและ นอกห้องเรียน</p> <p>๓. ได้ข้อสังเกต ข้อคำถาม และ ข้อเสนอแนะ จากการติดตาม Facebook Fanpage : CBE Thailand ที่จะเป็น ประโยชน์ต่อการนำ (ร่าง) หลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ... (หลักสูตรฐานสมรรถนะ) ไปสู่การปฏิบัติ</p> <p>๔. ได้แผนการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบ Active Learning สำหรับครูผู้สอน ศึกษา พลศึกษา เพศวิถีศึกษา และทักษะ ชีวิต เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ตระหนักรู้ที่จะ ดูแลตนเองให้มีสุขภาพที่สมบูรณ์ทั้งด้าน ร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญา หรือจิตวิญญาณ</p>					
	โครงการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการ จัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล	<p>การประชุมเชิงปฏิบัติการออนไลน์ เรื่อง การพัฒนางานด้านวิชาการในโรงเรียน เอกชน ระหว่างวันที่ ๒๗-๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๔ ผ่านระบบ Application Zoom และ Facebook live เพื่อให้ผู้บริหารและ ครูโรงเรียนเอกชนมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการพัฒนางานด้านวิชาการของ โรงเรียน สามารถนำไปปฏิบัติในโรงเรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สร้างองค์ความรู้ ให้แก่ ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชน ดังนี้</p> <p>- แนวทางการวัดและประเมินผลการ เรียนรู้ของสถานศึกษาในสถานการณ์การ</p>	-	เนื่องจาก สถานการณ์การ แพร่ระบาดของ โรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา ๒๐๑๙ ทำให้สถานการณ์ ที่โรงเรียนยังไม่ สามารถเปิดการ เรียนการสอนได้ เต็มรูปแบบ จึงได้ จัดให้มีการ ประชุมออนไลน์	-	ได้รับ : ๑๖๑๖๕๓ เบิกจ่าย : ๒,๓๖๒๖๖	ศธ.(สช.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		<p>แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙</p> <ul style="list-style-type: none"> - การจัดทำเอกสารหลักฐานทางการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด - การปรับบทบาทของครูให้เป็นผู้อำนวยการเรียนรู้ “เปลี่ยนครูเป็นโค้ช” - การใช้นวัตกรรมการสอนเป็นเครื่องมือสนับสนุนการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล 					
	ผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่	<p>ดำเนินโครงการผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่ ตั้งแต่ปี ๒๕๖๒-ปัจจุบัน เพื่อสร้างกำลังคนที่มีสมรรถนะสูง สำหรับการทำงานในอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ (First and New S-Curve) และสร้างฐาน (Platform) การพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาแห่งอนาคต โดยปรับเปลี่ยนรูปแบบการผลิตบัณฑิตให้มีกระบวนการจัดการศึกษาแบบใหม่ มีการสร้างต้นแบบของหลักสูตรแนวใหม่ และเน้นการร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการเรียนการสอน โดยการปฏิบัติงานจริง ผ่านการใช้เทคโนโลยีและเครื่องมือที่ทันสมัยในสถานประกอบการหรือภาคเอกชนเป็นแหล่งเรียนรู้ มีผู้เชี่ยวชาญจากสถานประกอบการเป็นที่เลี้ยงที่ดูแลให้คำแนะนำแก่นักศึกษา/ผู้เรียน อาจารย์จากสถาบันอุดมศึกษามีหน้าที่กำกับดูแล (Coaching) นักศึกษา/ผู้เรียน เพื่อกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้ การวิเคราะห์ความคิดสร้างสรรค์ ส่งผลให้นักศึกษา/ผู้เรียนมีทักษะและสมรรถนะในการเรียนรู้ด้วยตนเองและทักษะใน</p>	๔๓.๓	-	-	๔๙๗.๓๖	อว. (สป.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		ศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อให้มีความสามารถ ในการทำงานได้หลากหลายตามความ ต้องการของผู้เรียน และตอบโจทย์ ภาคอุตสาหกรรมและสถาน ประกอบการ โดยได้จัดสรร งบประมาณให้กับนักศึกษาในระดับ ปริญญาไปแล้ว ๕,๕๐๘ คน รอโอน งบประมาณ ๑,๐๖๑ คน และ ประกาศนียบัตร จำนวน ๔,๖๒๓ คน รอโอนงบประมาณ ๙๑๒ คน					
	ยกระดับสมรรถนะกำลังคนวัยแรงงาน เพื่ออนาคต (Upskill/Reskill)	ดำเนินโครงการเรียนรู้ตลอดชีวิตและ พัฒนาทักษะเพื่ออนาคต โดยเพิ่มพูน ทักษะ (Upskill) เสริมทักษะเดิมที่มี อยู่ (Reskill) และเพิ่มเติมทักษะใหม่ๆ (Newskill) ให้กับกำลังคนของ ประเทศ (Work force) เพื่อส่งเสริม การมีงานทำและเตรียมความพร้อมใน การรองรับการทำงานในอนาคต เพิ่ม ผลิตภาพให้กับภาคอุตสาหกรรมและ ภาคบริการ ปัจจุบันอยู่ระหว่าง ดำเนินงาน คาดว่าในเดือนกันยายน ๒๕๖๔ จะมีแรงงานที่ได้รับการ ยกระดับและส่งเสริมทักษะระดับสูง และพัฒนาทักษะใหม่ จำนวนไม่น้อย กว่า ๔,๐๐๐ คน และมีการพัฒนา หลักสูตรระยะสั้นสนับสนุนการเรียนรู้ ตลอดชีวิตและพัฒนาทักษะเพื่อ อนาคต (Upskill/Reskill) ภายใน สถาบันการศึกษาที่ได้มาตรฐานไม่ น้อยกว่า ๗๐ หลักสูตร โดยที่ผ่านมา ได้ดำเนินการ	๑๐	-	-	๘.๙๗ (อยู่ระหว่างการ ดำเนินการ)	อว. (สป.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		<p>๑) จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือการดำเนินงานโครงการยกระดับสมรรถนะกำลังคนวัยแรงงานเพื่ออนาคต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ระหว่างสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมกับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี</p> <p>๒) อยู่ระหว่างการดำเนินการอนุมัติงบประมาณสนับสนุนการดำเนินโครงการฯ งวดที่ ๑ จำนวนเงิน ๘,๙๗๐,๐๐๐ บาท (แปดล้านเก้าแสนเจ็ดหมื่นบาทถ้วน)</p>					
	โครงการยุวชนสร้างชาติ	<p>ได้จัดทำโครงการยุวชนสร้างชาติเพื่อผลิตบัณฑิตในศตวรรษที่ ๒๑ ที่มีคุณภาพและสร้างองค์ความรู้ใหม่ด้วยการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษากับการปฏิบัติงานจริง ลดระยะเวลาเรียนในชั้นเรียนให้น้อยลง มุ่งการปฏิบัติงานจริงให้มากขึ้น เพื่อให้บัณฑิต/นักศึกษาได้ฝึกประสบการณ์การทำงานตรงตามสาขาวิชาและองค์ความรู้ที่เรียน โดยมีชุมชนเป็นฐานในการนำองค์ความรู้ทางวิชาชีพในสาขาที่เรียนสู่การปฏิบัติ (Community-based Learning Program : CBL) ผ่านโครงการที่ตอบสนองต่อปัญหาและความต้องการเชิงพื้นที่ของชุมชน (Area-based) และมุ่งเน้นผลลัพธ์ของการแก้ปัญหาด้านความยากจน</p>	๖๐	ผู้เข้าร่วมโครงการต้องปรับแผน/กิจกรรมเนื่องจากไม่สามารถเดินทางลงพื้นที่ตามแผนงานที่วางไว้ได้	-	๒๙.๖๒	อว. (สป.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		<p>ความเหลื่อมล้ำ และปัญหาคุณภาพชีวิต ซึ่งจะส่งผลให้เกิดการพัฒนาชุมชนอย่างเป็นระบบและเป็นรูปธรรม โดยปัจจุบันอยู่ระหว่างดำเนินงานซึ่งคาดว่าจะในเดือนกันยายน ๒๕๖๔ จะมีจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการยุวชนอาสาในการร่วมพัฒนาชุมชน จำนวนไม่น้อยกว่า ๕๐๐ คน</p>					
	<p>มหาวิทยาลัยสู่ตำบล สร้างรากแก้วให้ประเทศ (โครงการU2T)</p>	<p>ดำเนินโครงการเพื่อยกระดับเศรษฐกิจ สังคมรายตำบลแบบบูรณาการ ๑ ตำบล ๑ มหาวิทยาลัย โดยดำเนินการร่วมกับ ๓,๐๐๐ ตำบลทั่วประเทศ รวมทั้งสร้างอนาคตสร้างโอกาส สร้างรายได้ให้กับนักศึกษา บัณฑิตจบใหม่ และประชาชน ๖๐,๐๐๐ คน ให้เข้าไปปฏิบัติงานในพื้นที่ เพื่อให้เกิดการสร้างงานและพัฒนาแก้ไขปัญหาและเศรษฐกิจของตำบลแบบพุ่งเป้า โดยดำเนินการ ๑ ปี ขณะนี้ผู้เข้าร่วมโครงการได้เริ่มพัฒนาทักษะการทำงานในด้านต่าง ๆ ผ่านระบบออนไลน์ ทั้งการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะด้านการเงิน ภาษาอังกฤษ และทักษะสังคม รวมทั้งทักษะเฉพาะด้านที่สอดคล้องกับงานพัฒนาชุมชน พร้อมทั้งการจัดทำข้อมูลชุมชน ข้อมูลตำบลใน ๕ มิติ ได้แก่ สุขภาพความเป็นอยู่ การศึกษา รายได้ และการเข้าถึงบริการภาครัฐ เพื่อวิเคราะห์ความเข้มแข็งหรือ</p>	<p>๓๐</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>๓,๙๕๔.๙๙</p>	<p>อว. (สป.)</p>

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		<p>อ่อนแอของตำบลต่างๆ ในการใช้ทำแผนการยกระดับเศรษฐกิจและสังคม ซึ่งจะจัดเก็บลงในระบบการจัดเก็บข้อมูล หรือ Data Lake ผ่าน application U2T ในมือถือ โดยข้อมูลจะมีทั้งด้านการท่องเที่ยว ด้านความหลากหลายทางชีวภาพ ด้านความหลากหลายทางวัฒนธรรม ด้านชุมชนเมืองของตำบล เป็นต้น และปัจจุบันได้ดำเนินการ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> -จ้างงานแล้ว จำนวน ๕๘,๒๓๕ คน -ดำเนินกิจกรรมการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบล และจัดทำข้อมูลตำบล (Tambon Profile) ใน ๓,๐๐๐ ตำบลทั่วประเทศ 					
	การพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่นโดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง (U-School Mentoring)	<p>๑) จัดทำข้อกำหนดโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่นโดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔</p> <p>๒) จัดประชุมชี้แจงข้อกำหนดโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่น โดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔</p> <p>๓) พิจารณาข้อเสนอโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่นโดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จำนวน ๙ เครือข่าย</p>	๓๕	-	-	๖,๕๑๙,๐๘๐	อว. (สป.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		<p>๔) จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือการดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่นโดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ระหว่างสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กับเครือข่ายอุดมศึกษา</p> <p>๕) อนุมัติงบประมาณสนับสนุนการบริหารจัดการเครือข่ายอุดมศึกษา ภูมิภาค ๙ เครือข่าย จำนวนเงิน ๖,๔๑๐,๐๐๐ บาท</p> <p>๖) อนุมัติงบประมาณสนับสนุนการดำเนินโครงการฯ เครือข่ายอุดมศึกษาภูมิภาค ๗ เครือข่าย จำนวนเงิน ๒๖,๓๑๘,๒๐๐.๕๐ บาท</p>					
	เสริมสร้างขีดความสามารถกำลังคนด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม	โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรม/พหิพธิภัณฑ์ รวมทั้งสิ้น ๒,๙๐๔,๕๔๗ คน ตัวอย่างกิจกรรม/พหิพธิภัณฑ์ เช่น พหิพธิภัณฑ์วิทยาศาสตร์ พหิพธิภัณฑ์ธรรมชาติวิทยา พหิพธิภัณฑ์เทคโนโลยีสารสนเทศ พหิพธิภัณฑ์พระรามเก้า กิจกรรมค่ายวัฒนธรรมวิทยาศาสตร์ กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์सानใจไทย สูใจใต้ กิจกรรมจัดประกวดแข่งขันวิทยาศาสตร์ กิจกรรมจัดนิทรรศการวิทยาศาสตร์เคลื่อนที่ กิจกรรมมหกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ/Online กิจกรรมจัดทัวร์ส วิทยาศาสตร์ (Online) กิจกรรมสร้างความตระหนักรู้ด้านวิทยาศาสตร์	๕๙.๓๖	-	-	๒๗๑.๑๕๙๐	อว. (อพ.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		และภูมิปัญญาไทยในการปรับตัวเข้า AEC กิจกรรมห้องทดลองทาง วิทยาศาสตร์					
	โครงการพัฒนานโยบายกำลังคนและ การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม เพื่อเพิ่มศักยภาพการ แข่งขันของภาคเศรษฐกิจและสังคม ๑) พลิกโฉมระบบการอุดมศึกษา (Reinventing University System)	กลไกนวัตกรรมการอุดมศึกษา (Higher Education Sandbox) เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนให้ตอบ โจทย์ความต้องการของประเทศ โดยสำนักงานสภานโยบาย การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรมแห่งชาติ (สอวช.) มุ่งจัดทำ กลไกและแนวทางรองรับการทดลอง ใช้นวัตกรรมการจัดการศึกษารูปแบบ ใหม่ ซึ่งจะนำไปสู่การปรับมาตรฐาน การอุดมศึกษาในกระบวนทัศน์แบบ ใหม่ เพื่อส่งเสริมการพัฒนากำลังคน ให้พร้อมสำหรับการเปลี่ยนแปลงและ วิกฤติการณ์ที่อาจเกิดขึ้นใน	๖๕	-	-	๖,๐๓๙,๒๐๐	อว.(สอวช.)
	ผลผลิต พัฒนา/ขับเคลื่อน ความร่วมมือเครือข่าย และส่งเสริม การพัฒนาฝีมือแรงงาน	กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ แรงงานในสถาน ประกอบกิจการ จำนวน ๑,๔๖๘,๐๙๐ คน ผลการดำเนินงาน มีผู้เข้ารับการ ฝึกอบรม จำนวน ๑,๑๓๐,๙๔๕ คน	๗๗.๐๔	-	-	-	รง. (กพร.)
๘.๒.๒ จัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานเพื่อพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน							
	โครงการยกระดับผลผลิตภาพและพัฒนา กำลังคนเพื่อสร้างความสามารถ ในการแข่งขันภาคอุตสาหกรรม	กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ แรงงานในสถาน ประกอบ-กิจการ นักศึกษาปีสุดท้าย ผู้ว่างงาน และบุคคลทั่วไป จำนวน ๓,๐๐๐ คน ผลการดำเนินงาน มีผู้เข้า รับการฝึกอบรม จำนวน ๕,๔๓๓ คน	๑๘๑.๑๐	-	-	๘.๒๔๕๗	รง. (กพร.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
๘.๓ พัฒนาอาชีพ พัฒนาคุณภาพวิชาชีพ และพัฒนาแรงงานรองรับอุตสาหกรรม ๔.๐							
	การพัฒนาบุคลากรเพื่อรองรับ อุตสาหกรรม ๔.๐	๑) พัฒนาบุคลากรด้านเทคโนโลยีชีวภาพ ตามแนวคิด Bio Economy เป้าหมายจำนวน ๔๕ คน ปัจจุบันอยู่ระหว่างดำเนินการ ๒) พัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยี และนวัตกรรมให้แก่บุคลากรใน อุตสาหกรรมเครื่องมือแพทย์ ดำเนินการแล้วเสร็จตามเป้าหมาย จำนวน ๖๐ คน ๓) พัฒนาบุคลากรให้เป็น SI Warrior และ SI Designer ที่สามารถประกอบ ติดตั้ง/ออกแบบ ระบบทางกล ระบบควบคุม ระบบประมวลผล และซอฟต์แวร์ปฏิบัติการให้สามารถ ทำงานร่วมกันเป็นระบบอัตโนมัติ เป้าหมายจำนวน ๗๓๕ คน ดำเนินการแล้วเสร็จ จำนวน ๑๗๕ คน ๔) พัฒนาบุคลากรด้านอุตสาหกรรม ยานยนต์สมัยใหม่ เทคโนโลยีการผลิต สำหรับอุตสาหกรรมเป้าหมายหรือ อุตสาหกรรมที่สร้างมูลค่าเพิ่มสูงอื่นๆ เป้าหมายจำนวน ๘๕ คน ดำเนินการ แล้วเสร็จ จำนวน ๘๕ คน	๓๔.๖๓	เนื่องจาก ข้อจำกัดตาม มาตรการของ ภาครัฐที่ป้องกัน การแพร่ ระบาดของโรค ติดเชื้อไวรัส โคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ส่งผลกระทบต่อ ให้ไม่สามารถ ดำเนินการใน พื้นที่ได้	-	๑๑.๖๗๘๕	อก. (กรมส่งเสริม อุตสาหกรรม)
	โครงการยกระดับเพื่อเพิ่มศักยภาพ ฝีมือและสมรรถนะแรงงาน	กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ แรงงานใหม่ แรงงานในสถานประกอบการ ผู้ว่างงาน และแรงงานทั่วไป จำนวน ๘,๐๒๐ คน ผลการดำเนินงาน มีผู้เข้ารับการ ฝึกอบรม จำนวน ๑๐,๖๓๑ คน	๑๓๒.๕๖	-	-	๒๔.๒๖๓๕	รง. (กพร.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
	โครงการฝึกอบรมความเป็นเลิศ ด้านเทคโนโลยีขั้นสูง	กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ แรงงานในสถาน ประกอบ-กิจการ นักศึกษาปีสุดท้าย ผู้ว่างงาน และบุคคลทั่วไป จำนวน ๒,๓๘๐ คน ผลการดำเนินงาน มีผู้เข้า รับการฝึกอบรม จำนวน ๒,๘๙๔ คน	๑๒๑.๖๐	เทคโนโลยี มีการ เปลี่ยนแปลง อย่างรวดเร็ว ส่งผลกระทบต่อกำลัง แรงงานและ ภาคอุตสาหกรรม	บูรณาการ ร่วมกับ หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน สถาบันการศึกษา เพื่อดำเนินการ กำหนดทิศทางการ พัฒนาฝีมือ แรงงานให้มีความ ชัดเจน พร้อมรองรับการ เปลี่ยนแปลง ของเทคโนโลยี และนวัตกรรม	๖.๔๕๒๑	รง. (กพร.)
	โครงการยกระดับแรงงานไทย ให้ได้มาตรฐานฝีมือแรงงาน เพื่อรองรับการแข่งขัน	กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ แรงงานทั่วไป ทั้งที่อยู่ในระบบการจ้างงาน และไม่อยู่ ในระบบการจ้างงาน รวมทั้งกลุ่ม นักศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษา ที่จบการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ในสาขาที่จะ เข้าทดสอบซึ่งมีอายุไม่ต่ำกว่า ๑๘ ปี บริบูรณ์ จำนวน ๑๓,๘๖๐ คน ผลการดำเนินงาน มีผู้เข้ารับ การฝึกอบรม/ทดสอบ จำนวน ๒๖,๖๕๒ คน	๑๙๒.๒๙	-	-	๑๑.๕๑๒๒	รง. (กพร.)
	ผลผลิต พัฒนา/ขับเคลื่อน ความร่วมมือเครือข่าย และส่งเสริม การพัฒนาฝีมือแรงงาน	กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ แรงงานในสถาน ประกอบกิจการ จำนวน ๑,๔๖๘,๐๙๐ คน ผลการดำเนินงาน มีผู้เข้ารับการฝึกอบรม จำนวน ๑,๑๓๐,๙๔๕ คน	๗๗.๐๔	-	-	-	รง. (กพร.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
๘.๔ ดึงดูดคนเก่งจากทั่วโลกเข้ามาร่วมทำงานกับคนไทย และส่งเสริมผู้มีความสามารถสูง สนับสนุนให้ธุรกิจชั้นนำในประเทศ							
	ความร่วมมือกับต่างประเทศ และการเตรียมตัวเข้าสู่ประชาคมโลก	ประกอบด้วย ๗ กิจกรรมย่อย รายละเอียดดังนี้ ๑) โครงการส่งเสริมการ เคลื่อนย้ายนักศึกษาข้ามพรมแดน ได้แก่ ๑.๑) โครงการ Asian International Mobility for Students (AIMS) Programme ได้ จัดประชุมแนวทางการดำเนิน โครงการ Asian International Mobility for Students (AIMS) Programme ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ร่วมกับ สถาบันอุดมศึกษาสมาชิก ปัจจุบันอยู่ ระหว่างคัดเลือกนักศึกษาให้เข้าร่วม โครงการ โดย สป.อว.สยต. ในฐานะ ผู้ประสานโครงการได้เข้าร่วมการ ประชุม AIMS Review Meeting เมื่อเดือน พ.ย. ๖๓ ๑.๒) โครงการ DUO-Thailand Fellowship Programme ในปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ มีนักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการทุนการศึกษา ภายใต้ DUO-Thailand Fellowship Programme จำนวน ๑ คู่ (๒ คน) จากสถาบันอุดมศึกษาไทยและยุโรป ๑.๓) โครงการ Thailand Scholarships มีสถาบันอุดมศึกษา ไทย จำนวน ๑๑ แห่ง จัดสรรทุนให้ ผู้เรียนมีชาวกัมพูชา ลาว เมียนมา	๗๓	-	-	๑,๘๖๕,๖๐๐	อว. (สป.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		<p>และเวียดนาม ปัจจุบันอยู่ระหว่างการเปิดรับใบสมัคร</p> <p>๒) โครงการการสนับสนุนให้ประเทศไทยเป็นที่ตั้งของหน่วยงานด้านการศึกษาในระดับภูมิภาค ได้แก่</p> <p>๒.๑) เป็นเจ้าภาพที่ตั้งและสนับสนุนงบประมาณการดำเนินงานของสำนักงานเลขานุการเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียน โดยสนับสนุนงบประมาณ จำนวน ๑๐ ล้านบาท</p> <p>๒.๒) เป็นเจ้าภาพที่ตั้งและสนับสนุนงบประมาณการดำเนินงานของ ศูนย์ SEAMEO Regional Centre for Higher Education and Development โดยสนับสนุนงบประมาณ จำนวน ๑๐ ล้านบาท</p> <p>๒.๓) สรรหาผู้ดำรงตำแหน่ง ผอ.ศูนย์ SEAMEO RIHED ซึ่งจะเริ่มปฏิบัติงานในเดือนเม.ย.๖๔</p> <p>๒.๔) สนับสนุนงบประมาณการดำเนินงานของศูนย์ยุโรปศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จำนวน ๑ ล้านบาท</p> <p>๒.๕) สนับสนุนงบประมาณการดำเนินงานของศูนย์ออสเตรเลียศึกษา สถาบันอาณานิคมศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จำนวน ๑ ล้านบาท</p> <p>๒.๖) สนับสนุนงบประมาณการดำเนินงานของศูนย์ศึกษาเอเปค สถาบันอาณานิคมศึกษา</p>					

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		<p>มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จำนวน ๑ ล้านบาท</p> <p>๓) โครงการการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับต่างประเทศ ได้แก่ ๓.๑) สป.อว. ได้ตกลงกับสถานเอกอัครราชทูต สป. จีน ประจำประเทศไทยในการขยายระยะเวลาการดำเนินโครงการภายใต้กองทุนพิเศษแม่โขง-ล้านช้างร่วมกับรัฐบาลสาธารณรัฐประชาชนจีน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๒ จำนวน ๒ โครงการ ได้แก่ โครงการการตรวจสอบและจัดการปัญหาพยาธิใบไม้ตับในภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง และโครงการการพัฒนาศักยภาพผู้ปฏิบัติงานด้าน food security โดยทั้งสองโครงการ สป.อว. ดำเนินการร่วมกับมหาวิทยาลัยขอนแก่น</p> <p>๓.๒) สป. อว. ร่วมกับมหาวิทยาลัยขอนแก่น เสนอข้อเสนอโครงการภายใต้กองทุนพิเศษแม่โขง-ล้านช้าง ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ จำนวน ๑ โครงการ ได้แก่ โครงการการตรวจสอบและจัดการปัญหาพยาธิใบไม้ตับในภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง ระยะที่ ๒</p> <p>๓.๓) การร่วมเป็นคณะผู้แทนไทยเข้าร่วมการประชุม เพื่อจัดทำแผนอาเซียนด้านการศึกษา จำนวน ๑ ครั้ง</p> <p>๓.๔) การเข้าร่วมการประชุม APTWG on Student Mobility</p>					

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		<p>and Quality Assurance of Higher Education among ASEAN Plus Three Countries จำนวน ๑ ครั้ง เมื่อเดือน พ.ย. ๖๓ เพื่อจัดทำแนวทางและมาตรการส่งเสริมการเคลื่อนย้าย นักศึกษาข้ามพรมแดนในภูมิภาคอาเซียนบวกสาม</p> <p>๓.๕) การเข้าร่วมการประชุม ๑๖th APEC Future Education Forum เพื่อรายงานกิจกรรมความร่วมมือทางวิชาการประจำปี ๒๕๖๓ และ ๒๐๒๐ APEC e-Learning Training (AeLT) Program Alumni Day โดย สป.อว. ดำเนินการร่วมกับ Institute of APEC Collaborative Education สาธารณรัฐเกาหลี ภายใต้กรอบเอเปค</p> <p>๓.๖) การประชุมคณะทำงานเอเปคด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ประเทศนิวซีแลนด์ ผ่านระบบออนไลน์</p> <p>๓.๗) สนับสนุนงบประมาณ โครงการ ACI ระยะที่ ๓ ปีที่ ๒ ทั้งหมด ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท (งวดที่ ๑ จำนวน ๕๐๐,๐๐๐ บาท งวดที่ ๒ จำนวน ๕๐๐,๐๐๐ บาท)</p> <p>๓.๘) การจัดทำรายชื่อโรงเรียนในสังกัด สป.อว. และกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเข้าร่วมเครือข่าย ASNet สาธารณรัฐเกาหลี</p> <p>๔) โครงการส่งเสริมภาพลักษณ์ที่ดีให้กับการศึกษาไทย ได้แก่</p>					

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		<p>๔.๑) การเป็นเจ้าภาพร่วมกับ ศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ในการจัดประชุม คณะกรรมการบริหารโครงการ ASEAN Citation Index (ACI) ครั้งที่ ๗</p> <p>๔.๒) การสนับสนุนงบประมาณ เพื่อใช้ในการสมัครรับการรับรอง มาตรฐานคุณภาพการศึกษาจาก Accreditation Board for Engineering and Technology (ABET) ให้แก่สถาบันอุดมศึกษา นำร่อง จำนวน ๔ แห่ง ประกอบด้วย</p> <p>๑) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่</p> <p>๒) มหาวิทยาลัยมหิดล</p> <p>๓) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี</p> <p>๔) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ จำนวนทางละ ๒๕๐,๐๐๐ บาท จำนวนเงินรวมทั้งสิ้น ๑ ล้านบาท</p> <p>๕) การดำเนินงานภายใต้โครงการ พัฒนาความร่วมมือกับต่างประเทศ ได้แก่</p> <p>๕.๑) ความร่วมมือระหว่างไทย-สปป. ลาว</p> <p>สป. อว. ร่วมกับ สวทช. และ กรมความร่วมมือระหว่างประเทศได้ จัดทำแผนความร่วมมือเพื่อการ พัฒนาไทย-สปป.ลาว ระยะ ๓ ปี โดยในส่วนของกระทรวง อว. รับผิดชอบ ได้ให้การให้ความช่วยเหลือเรื่อง</p>					

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		<p>การพัฒนาศักยภาพการบริหาร การวิจัยและการพัฒนานักวิจัยให้แก่ สปป. ลาว</p> <p>๕.๒) รับสมัครนักเรียน นักศึกษาเข้ารับทุนรัฐบาลฮังการี ภายใต้โครงการแลกเปลี่ยนด้าน การศึกษาและวิทยาศาสตร์ระหว่าง กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งราชอาณาจักร ไทยกับกระทรวงการต่างประเทศ และการค้าและกระทรวงนวัตกรรม และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย ประจำปี ค.ศ. ๒๐๒๑-๒๐๒๒</p> <p>๕.๓) กิจกรรมความร่วมมือ ภายใต้กรอบ Asia-Europe Meeting (ASEM) ประกอบด้วย การเข้าร่วม การประชุม ASEM Expert Group on Interregional Credit Transfer Mechanisms and Learning Outcome Systems เดือน พ.ย. ๖๓ ผ่านระบบการประชุมออนไลน์, การเข้าร่วมการประชุม ASEM Workshop Action Plan ๒๐๓๐ เดือน ธ.ค.๖๓ ผ่านระบบการประชุม ออนไลน์และการประกาศรับสมัคร นักศึกษาไทยเข้าร่วมโครงการ ASEM Work Placement</p> <p>๖. โครงการแลกเปลี่ยนนักวิจัย ภายใต้โครงการวิจัยร่วมไทย-ฝรั่งเศส ได้สนับสนุนให้อาจารย์และนักศึกษา ไทยไปปฏิบัติงานวิจัยตาม โครงการวิจัยร่วม ณ สถาบันอุดม</p>					

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		ศึกษา/หน่วยงานวิจัยในประเทศ ฝรั่งเศส จำนวน ๑๑ โครงการ ๗. โครงการพัฒนาความเป็นสากล อุดมศึกษาไทย มีการจัดการประชุม คณะ อนุกรรมการด้านการขับเคลื่อน ความเป็นสากล (International Hub for Higher Education) จำนวน ๒ ครั้ง ณ สป.อว. ผ่านระบบวีดิทัศน์ ทางไกล					
	ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อ อำนวยความสะดวกในการประกอบ ธุรกิจ (Ease of Doing Business) ที่ประสงค์จะเข้ามาทำงานหรือลงทุน ในอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ ผ่านวีซ่าประเภทพิเศษ SMART Visa	สกท. ได้ดำเนินการประสาน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่ออำนวยความสะดวกในการประกอบธุรกิจ (Ease of Doing Business) ได้แก่ การอำนวยความสะดวกแก่บุคลากร ทักษะสูง/ผู้เชี่ยวชาญ (Talents) นักลงทุน (Investors) ผู้บริหาร (Executives) และผู้ประกอบการ วิสาหกิจเริ่มต้น (Startup) ที่ประสงค์จะเข้ามาทำงานหรือลงทุน ในอุตสาหกรรมเป้าหมายของ ประเทศ ผ่านวีซ่าประเภทพิเศษ SMART Visa ทั้งนี้ ระหว่างวันที่ ๑ - ๓๐ เม.ย. ๖๔ มีผู้ขอรับรอง คุณสมบัติทั้งสิ้น ๓๒ คำขอ และ มีผู้ผ่านการรับรองคุณสมบัติทั้งสิ้น ๔๑ คำขอ* *หมายเหตุ: จำนวนผู้ผ่านการรับรอง คุณสมบัติมากกว่าผู้ขอรับรอง คุณสมบัติ เนื่องจากผลการพิจารณา มาจากคำขอที่ยื่นมาในเดือนก่อน หน้านี้ ซึ่งหนึ่งคำขอจะใช้เวลาการ พิจารณาประมาณ ๓๐ วันทำการ	๑๐๐	-	-	-	สกท.

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		ดังนั้น ผลการพิจารณาในเดือน ปัจจุบันคือ คำขอที่ยื่นเข้ามาเมื่อ ประมาณ ๒ เดือนที่ผ่านมา					
๘.๖ ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะทุกช่วงวัย							
๘.๖.๑ มุ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนควบคู่กับการพัฒนาครู							
	โครงการพัฒนาสมรรถนะบุคลากร ของกระทรวงศึกษาธิการ (หลักสูตรพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อ การสื่อสารด้านอาชีพในศตวรรษที่ ๒๑)	- อยู่ระหว่างดำเนินการพัฒนา บุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ หลักสูตรพัฒนาสมรรถนะทักษะ ภาษาอังกฤษ ฯ ผ่านระบบออนไลน์ โดยผู้เข้ารับการพัฒนายู่ระหว่างการพัฒนา เรียนรู้หลักสูตรที่ ๒ (เป็นการจัดการ เรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ในรูปแบบ ของการเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self- directed learning) ผ่านโปรแกรม สำเร็จรูป ๒ หลักสูตร ซึ่งดำเนินการ กำกับติดตามโดย สคบศ.ร่วมกับ หน่วยงานเครือข่ายร่วมพัฒนาในพื้นที่ ระดับภาคและจังหวัดทั่วประเทศ) ระยะเวลาดำเนินการพัฒนาระหว่าง วันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๔ - ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๔	๔๐	เนื่องจาก สถานการณ์การ แพร่ระบาดของ โรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19)	ปรับเปลี่ยน ระยะเวลาการ ติดตามผลการ ดำเนินการ พัฒนาของ ผู้เข้ารับการ พัฒนา ในพื้นที่ต่าง ๆ ให้สอดคล้อง	ได้รับ : ๓.๓๕๐๓ เบิกจ่าย : ๐.๓๖๑๖	ศธ.(สป.)
	โครงการส่งเสริมโรงเรียนเป็นชุมชน แห่งการเรียนรู้ (School as Learning Community) เพื่อพัฒนาสมรรถนะ พลเมืองรุ่นใหม่	๑. ด้านการพัฒนาครู โดยจัดสรร งบประมาณเพิ่มเติมให้กับ ๒๙ สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา และ ๓๑ โรงเรียนนำ ร่องในโครงการรุ่นที่ ๒ เพื่อเป็นค่าใช้จ่าย ในการจัดกิจกรรมพัฒนาครู Model Teacher การพัฒนาคุณภาพการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนในสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา ๒๐๑๙ ตลอดจนการสร้าง นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ และ	๗๐	-	-	ได้รับ : ๘.๖๑๖๒ เบิกจ่าย : ๘.๐๘๖๒	ศธ.(สพฐ.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		การศึกษาดูงานในโรงเรียนในโครงการ รุ่นที่ ๑ ๒. ด้านการพัฒนาโรงเรียน โดยสนับสนุนงบประมาณให้โรงเรียน เพื่อปรับปรุงห้องเรียน ให้มีความพร้อม สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ในสถานการณ์การแพร่ระบาด ของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙					
	โครงการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม การเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้าง ผู้เรียนสู่การเป็นนวัตกรรม (Young Innovator)	มีการดำเนินงาน ดังนี้ ๑. อยู่ระหว่างดำเนินการโอนจัดสรร เพื่อต่อยอดขยายผลการพัฒนาโรงเรียน นวัตกรรม (Innovative School) ต้นแบบ จำนวน ๖ โรงเรียน และ ๖ เขตพื้นที่ การศึกษา ๒. อยู่ระหว่างดำเนินการโอนจัดสรร เพื่อต่อยอดขยายผลการพัฒนาและ เสริมสร้างผู้เรียนสู่การเป็นนวัตกรรม (Young Innovator) ให้กับโรงเรียน แกนนำสร้างสรรค์ จำนวน ๒๐ โรงเรียน	๔๐	-	-	ได้รับ: ๖.๑๙๐๗ เบิกจ่าย: ๐.๘๒๐๐	ศธ.(สพฐ.)
๘.๖.๒ พัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัล							
	การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วย เทคโนโลยีการศึกษาทางไกล	จัดสรรงบประมาณการซ่อมบำรุง อุปกรณ์ครุภัณฑ์ DLTV ไปยังเขต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ๑๘๓ เขต ผลที่ได้รับ โรงเรียนที่ขนาดเล็ก ที่ใช้ DLTV ในการจัดการเรียนการ สอน ได้รับการจัดสรรงบประมาณ ในการซ่อมบำรุงอุปกรณ์ DLTV ให้ สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดย สพป ต้องรายงานผลการซ่อม บำรุง มาให้ สพฐ. ทราบ	๘๐	ไม่สามารถจัดได้ เนื่องจากมีการ แพร่ระบาดเชื้อ ไวรัส COVID-19	-	ได้รับ: ๑๙๓.๑๔๓๖ เบิกจ่าย: ๓๑.๘๔๓๘	ศธ.(สพฐ.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
	โครงการเรียนโค้ดดิ้งพัฒนา STEM	<p>สำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจดิจิทัล (สศท.) ดำเนินโครงการเรียนโค้ดดิ้งพัฒนา STEM อยู่ระหว่างการพัฒนาโรงเรียน ในเขตเมือง เขตเทศบาลและนอกเขต เทศบาล ในการพัฒนาการเรียน การสอน Coding STEM and IoT เพื่อ ยกระดับและปรับเปลี่ยนสถานศึกษา เพื่อรองรับการเรียนเชิงปฏิบัติการที่ ผสมผสานวิชา STEM และ coding โดยมีผลการดำเนินงาน ดังนี้</p> <p>๑. โรงเรียนในเขตเทศบาลและนอก เขตเทศบาล ได้รับการสนับสนุน จำนวน ๓๒ โรงเรียน และอยู่ระหว่าง การพิจารณาข้อเสนอโครงการ จำนวน ๕๔ โรงเรียน</p> <p>๒. สถาบันการศึกษาภาครัฐและ เอกชน จำนวน ๕ แห่ง ได้รับการ สนับสนุนในการยกระดับทักษะโค้ดดิ้ง สู่การประยุกต์ใช้ในระดับท้องถิ่น ให้กับนักเรียนระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษา</p> <p>๓. สถาบันการศึกษาภาครัฐและ เอกชน จำนวน ๑ แห่ง ได้รับการ สนับสนุนในการยกระดับทักษะโค้ดดิ้ง สู่การสร้างสรรคโครงการนวัตกรรม อัจฉริยะ</p> <p>๔. พิจารณาข้อเสนอโครงการเพื่อ ยกระดับครูดิจิทัล (dTeacher) ของ สถาบันการศึกษาภาครัฐและเอกชน จำนวน ๔ แห่ง</p>	๔๕	-	-	๓๐.๐๔๓๗	ดศ. (สศท.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
๘.๖.๓ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา							
	ส่งเสริมการศึกษานอกระบบผ่านทีวี สาธารณะ (ติวเข้มเต็มความรู้)	๑. ผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อ การศึกษาออกอากาศทางสถานี ETV จำนวน ๒๐๕ รายการ ๒. จัดพิมพ์เอกสารประกอบการ รับชมรายการ จำนวน ๑,๐๐๐ เล่ม ๓. จัดกิจกรรมติวเข้มเต็มเต็มความรู้ สัญจร จำนวน ๒ ครั้ง - ครั้งที่ ๑ วันที่ ๑๔ - ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๓ณ โรงเรียนวิเชียรมาตุจังหวัด ตรัง มีนักเรียน ม.ปลาย เข้าร่วม กิจกรรม จำนวน ๕๐๐ คน - ครั้งที่ ๒ วันที่ ๒๒ - ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๓ณ โรงเรียนห้องสอน ศึกษา จังหวัดแม่ฮ่องสอน มีนักเรียน ม.ปลาย เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๕๐๐ คน ๔. ประชาสัมพันธ์ส่งเสริมการใช้ ประโยชน์จากรายการของ ETV ในรูปแบบต่าง ๆ เช่น Youtube, Facebook, Line ฯลฯ ๕. มีผู้รับบริการติวเข้มทั้งหมด และ รายการย้อนหลัง ผ่าน website ETV ทั้งสิ้นจำนวน ๑,๐๔๙,๐๓๘ คน	-	สถานการณ์การติด เชื้อไวรัสเนื่องจาก สถานการณ์การติด เชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-19)	-	ได้รับ: ๒๑,๒๕๐,๐๐๐ เบิกจ่าย : ๕,๖๒๐,๑๐๐	ศธ.(กศน.)
	ขยายผลโครงการหลวงเพื่อแก้ปัญหา พื้นที่ปลูกฝิ่นอย่างยั่งยืน	จัดสรรงบประมาณไปยังพื้นที่ ๗ อำเภอใน ๓ จังหวัด ได้แก่ จังหวัด เชียงใหม่ แม่ฮ่องสอน และตาก มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม ๒ กิจกรรม ดังนี้ - การส่งเสริมการรู้หนังสือ จำนวน ๘๖๙ คน	-	-	-	ได้รับ: ๒,๔๐๗,๗๐๐ เบิกจ่าย :๑,๐๘๒,๘๐๐	ศธ.(กศน.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		- การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต จำนวน ๖,๓๑๐ คน รวมผู้รับบริการทั้งสิ้น ๗,๑๗๙ คน					
	โครงการทุนการศึกษาเด็กสภาวะ ยากลำบากในเขตพื้นที่สูงภาคเหนือ	จัดสรรทุนการศึกษาให้กับสำนักงาน กศน.จังหวัด ๘ จังหวัด (จังหวัด เชียงใหม่ เชียงราย น่าน แม่ฮ่องสอน ตาก ลำพูน พะเยา และแพร่) จำนวน ๖,๑๘๗ ทุน และได้โอนจัดสรร งบประมาณ ไตรมาส ๑ - ๒ ให้กับ ๘ จังหวัดดังกล่าวก่อน จำนวน ๓,๐๘๘ ทุน	-	การจัดสรร โควตาจำนวน ทุนให้แต่ละ จังหวัด ในบาง จังหวัดไม่ เพียงพอกับ จำนวนผู้ขอรับ ทุน แต่ในบาง จังหวัดพบว่า มีความประสงค์ ขอคืนเงินทุน เนื่องจากไม่มี ผู้เข้าเกณฑ์ตาม คุณสมบัติ	สำนักงาน กศน.จังหวัด จัดส่งรายชื่อผู้ ขอรับทุนไปยัง สถาบัน กศน. ภาคเหนือ และ การจัดสรรทุน ให้แต่ละจังหวัด ควรพิจารณา อย่างเหมาะสม	ได้รับ : ๓๓,๗๑๔,๘๐๐ เบิกจ่าย : ๑๔,๖๘๔,๙๐๐	ศธ.(กศน.)
	การยกระดับโรงเรียนขนาดเล็ก	มีผลการดำเนินงาน ดังนี้ ๑. โรงเรียนขนาดเล็กมีจำนวนลดลง คุณภาพการศึกษาเพิ่มสูงขึ้น การจัดการ เรียนการสอนประสิทธิภาพ และลดภาระ ค่าใช้จ่ายงบประมาณด้านบุคลากรและ การบริหารจัดการด้านการศึกษา ๒. จัดสรรค่าพาหนะรับ-ส่งนักเรียน ให้กับนักเรียน ๓. จัดสรรค่าบริหารจัดการรถรับ-ส่ง นักเรียน (รวมทุกประเภท)	๒๕	เกิดการล่าช้าใน การโอนจัดสรร เนื่องจากต้อง ใช้เวลาในการ ตรวจสอบผลการ สำรวจและยืนยัน ข้อมูลการจัดสรร ค่าพาหนะรับ-ส่ง นักเรียน และค่า บริหารจัดการรถ นักเรียนรวมเล็ก สถานศึกษา	ควรมีระบบใน การสำรวจและ ยืนยันข้อมูลค่า พาหนะรับ-ส่ง นักเรียน และค่า บริหารจัดการรถ นักเรียนรวมเล็ก สถานศึกษาที่มี ประสิทธิภาพ และสามารถ ประมวลผลได้ รวดเร็วและ ถูกต้อง	ได้รับ : ๒๘๓,๔๑๖๘ เบิกจ่าย : ๔๔,๔๘๗๘	ศธ.(สพฐ.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
๘.๖.๔ พัฒนาทักษะอาชีพทุกช่วงวัย							
	ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน	จัดกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง ในการจัดหลักสูตรฝึกอาชีพตามความต้องการตามแนวทางการดำเนินงานการจัดการศึกษาต่อเนื่อง (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑) ในรูปแบบกลุ่มสนใจ ชั้นเรียนวิชาชีพ และ ๑ อำเภอ ๑ อาชีพ ให้แก่กลุ่มเป้าหมายที่เป็นผู้ผ่านการฝึกอบรมอาชีพ จำนวน ๒๐๐,๒๓๖ คน	-	๑) การจัดสรรงบประมาณในการจัดกิจกรรมในพื้นที่ไม่สอดคล้องกับกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับมอบหมาย ๒) ค่าวัสดุฝึกไม่เพียงพอต่อจำนวนผู้เรียน ชั่วโมงเรียนและหลักสูตร ๓) วิทยากรส่วนใหญ่เป็นวิทยากรในพื้นที่หลักสูตรจึงเป็นหลักสูตรเดิม ๆ ทำให้กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการฝึกอาชีพไม่สามารถนำไปประกอบอาชีพได้จริง	๑) กำหนดนโยบายให้ชัดเจน แจ้งสถานศึกษาให้ทราบเกี่ยวกับตัวชี้วัดของโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ข้อมูลเชิงคุณภาพที่ต้องการให้ผู้ที่เกี่ยวข้องลงทะเบียนเรียนหลักสูตรกับสถานศึกษา กศน. เมื่อจบแล้วสามารถนำไปประกอบอาชีพ หรือมีรายได้เสริมเพิ่มขึ้น ๒)การคัดกรองกลุ่มเป้าหมายให้สอดคล้องกับความต้องการและหลักสูตรที่นิยมเรียน ๓) จัดหาวิทยากรมืออาชีพ ๔) การพัฒนาครูให้มีความรู้	ได้รับ: ๓๘๒.๒๓๕๗ เบิกจ่าย : ๑๔๔.๖๓๖๒	ศธ. (กศน.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
					ความเข้าใจใน การดำเนิน โครงการศูนย์ ฝึกอาชีพชุมชน		
	ส่งเสริมสวัสดิการแรงงานสูงอายุ เพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ การเกษียณอย่างมีคุณภาพ	๑) กิจกรรมส่งเสริมสวัสดิการแรงงาน สูงอายุ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต เป้าหมาย ๕,๐๐๐ คน โดยมีการ ส่งเสริมสวัสดิการแรงงานสูงอายุ จำนวน ๓,๑๘๑ คน	๖๓.๖๒	-	-	๐.๙๖๖๑	รง.(กสร.)
	โครงการส่งเสริมให้ผู้สูงอายุเข้าถึง ระบบการคุ้มครองทางสังคม ส่งเสริมสิทธิหน้าที่แรงงานสูงอายุ และแรงงานนอกระบบกลุ่มผู้สูงอายุ	โครงการสร้างเครือข่ายการคุ้มครอง แรงงานนอกระบบในสังคมสูงวัย เป้าหมาย ๔๕๐ คน ผลการดำเนินงาน แรงงานสูงอายุ (๖๐ ปีขึ้นไป) ได้รับการส่งเสริม ความรู้เกี่ยวกับสิทธิหน้าที่ตาม กฎหมายคุ้มครองแรงงานนอกระบบ จำนวน ๑๑๓ คน	๒๕.๑๑	-	-	๐.๒๖๔๓	รง.(กสร.)
	ยกระดับแรงงานไทยให้ได้มาตรฐานฝีมือ แรงงานเพื่อรองรับการแข่งขัน	กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ แรงงานทั่วไป ทั้งที่อยู่ในระบบการจ้างงาน และไม่อยู่ ในระบบการจ้างงาน รวมทั้งกลุ่ม นักศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษา ที่จบการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ในสาขาที่จะ เข้าทดสอบซึ่งมีอายุไม่ต่ำกว่า ๑๘ ปี บริบูรณ์ จำนวน ๑๐,๙๔๐ คน ผลการดำเนินงาน มีผู้เข้ารับ การฝึกอบรม/ทดสอบ จำนวน จำนวน ๒๖,๖๕๒ คน	๑๙๒.๒๙	-	-	๑๑.๕๑๒๒	รง. (กพร.)
	โครงการฝึกอบรมแรงงานผู้สูงอายุ เพื่อเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพ	กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ผู้สูงอายุ ๕๐ ปี ขึ้นไป จำนวน ๓,๐๔๐ คน ผลการดำเนินงาน มีผู้ได้รับการ ฝึกอบรม จำนวน ๓,๖๐๒ คน	๑๑๘.๔๙	-	-	๖.๑๐๑๔	รง.(กพร.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
	โครงการฝึกอบรมแรงงานกลุ่มเป้าหมาย เฉพาะเพื่อเพิ่มโอกาสในการประกอบ อาชีพ (ไม่รวมกลุ่มเป้าหมาย ผู้ผ่านการบำบัดยาเสพติด)	กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ผู้ต้องขัง/เยาวชน สถานพินิจ คนพิการ/ผู้ดูแลคนพิการ แรงงานนอกระบบ ทหารเกณฑ์ก่อน ปลดประจำการ และแรงงานตาม โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จำนวน ๒,๘๖๔ คน ผลการดำเนินงาน มีผู้เข้ารับการ ฝึกอบรมจำนวน ๕,๘๕๒คน	๒๐๔.๓๓	-	-	๖.๙๕๙๐	รง. (กพร.)
	การให้บริการจัดหางานในประเทศ	ประชาชนได้รับการส่งเสริม การมีงานทำ เป้าหมาย ๑๑๙,๕๐๓ คน โดยมีผลการดำเนินงาน ๑) โครงการจัดหางานเชิงรุก เพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน ๒) โครงการนัดพบแรงงานใหญ่ ๓) โครงการนัดพบแรงงานย่อย ๔) โครงการให้บริการจัดหางานแก่ กลุ่มคนพิเศษ (กิจกรรมจัดหางาน พิเศษสำหรับผู้พิการ, กิจกรรมประชา รัฐรวมพลังสร้างยูวแรงงาน, กิจกรรม จัดหางานให้คนพิการมีงานทำ, กิจกรรมส่งเสริมคนพิการทำงาน ในหน่วยงานภาครัฐ) ๕) โครงการ ๓ ม. (มีงาน มีเงิน มีวุฒิ การศึกษาเพิ่ม) ๖) โครงการจัดหางานเพื่อยกระดับ คุณภาพชีวิต (ผู้ประกันตน + ๒๔ ชั่วโมง) มีประชาชนได้รับการส่งเสริม การมีงานทำ รวมทั้งสิ้น ๔๗๑,๘๑๘ คน	๒๙๒.๘๕	- การดำเนินงาน ตามโครงการ มี การรวมตัวกัน จำนวนมาก ซึ่งอาจขัดต่อ พระราชกำหนด การบริหาร ราชการ ในสถานการณ์ ฉุกเฉิน พ.ศ. ๒๕๔๘ ฉบับที่ ๘ - นายจ้าง/สถาน- ประกอบการ ส่วนใหญ่ ไม่ให้ความร่วมมือ - ไม่มีนายจ้าง/ สถานประกอบการ เปิดโอกาส ให้เข้าทำงาน เนื่องจากยังมึ ความกังวลในการ จ้างงานผู้พิการ	- ปรับรูปแบบ การจัดงาน ให้เหมาะสม ในแต่ละพื้นที่ - ประสานและ กำหนดเงื่อนไขกับ นายจ้าง/สถาน ประกอบการขอ ความร่วมมือ ในการแจ้งผลการ บรรจุงานให้กับ หน่วยปฏิบัติ หลังจากจบงาน - ออกมาตรการ จูงใจในการจ้าง งานผู้พิการ - ปรับเปลี่ยน รูปแบบการจ้าง งานคนพิการ	๑๙.๔๘๕๔	รง. (กกจ.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
				<ul style="list-style-type: none"> - มีตำแหน่งงานว่างรองรับน้อย - นักเรียนนักศึกษาไม่มีความพร้อมในการทำงาน - นายจ้าง/สถานประกอบการกำหนดคุณสมบัติและวุฒิการศึกษาของคนพิการไว้ค่อนข้างสูงรวมทั้งไม่จัดสิ่งอำนวยความสะดวกให้แก่คนพิการ - สถานที่ทำงานอยู่ห่างไกลจากที่พักอาศัยของคนพิการ 			
	การออกใบอนุญาตทำงานให้ผู้เชี่ยวชาญ	ออกใบอนุญาตทำงานให้ผู้เชี่ยวชาญเป้าหมาย ๙,๐๖๐ คน ๑๑,๖๐๐ ครั้ง ผลการดำเนินงาน คนต่างด้าวที่ได้รับอนุญาตให้ทำงานตามกฎหมายว่าด้วยการส่งเสริมการลงทุน (BOI) กฎหมายว่าด้วยการปิโตรเลียม หรือตามกฎหมายอื่น และจัดทำทะเบียนคนต่างด้าวที่ได้รับอนุญาตทำงาน จำนวน ๖,๑๓๘ คน ๑๕,๙๔๓ ครั้ง	๖๗.๗๕	-	-	๐.๑๗๕๕	รง. (กกจ.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
๘.๗ จัดทำระบบปริญญาชุมชนและการจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้น							
	การให้บริการวิชาการแก่ชุมชน	วิทยาลัยชุมชน ๒๐ แห่ง จัดบริการ วิชาการฝึกอบรมในหลักสูตรพัฒนา ทักษะและเสริมสร้างประสบการณ์ ด้านอาชีพและพัฒนาคุณภาพชีวิต ตามความต้องการของปัจเจกบุคคล และชุมชนในลักษณะของการ ตอบสนองที่รวดเร็ว และสอดคล้อง ตามนโยบายประเทศไทย ๔.๐ เช่น การทำขนมไทยเพื่อการค้า การแปร รูปอาหาร การตัดเย็บเสื้อผ้าสตรี การดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ เทคนิคการ พูดไร้พست นวดฝ่าเท้าเพื่อสุขภาพ นวดไทยเพื่อสุขภาพ การเลี้ยงผึ้งโพรง ป่า มีผู้รับบริการ ณ เดือนพฤษภาคม จำนวน ๕๘๗ คน (จำนวนสะสม ๔,๖๙๓ คน) จากเป้าหมาย ๘,๐๐๐ คน	๕๘.๖๖	-	-	๓.๗๑๘๐	อว. (สวช.)
	จัดทำระบบปริญญาชุมชน และการจัด อบรมหลักสูตรระยะสั้น	กรุงเทพมหานครมีโรงเรียนฝึกอาชีพ จำนวน ๑๐ แห่ง ดำเนินการจัดการ เรียนการสอนวิชาชีพระยะสั้นมา อย่างต่อเนื่องโดยแบ่งออกเป็น ๓ ภาคเรียน ดังนี้ - ภาคเรียนที่ ๑ (๑๕ พ.ค.- ๒๑ ส.ค.๖๓) จำนวน ๘๑ หลักสูตร มีผู้สมัครเรียน จำนวน ๒,๕๗๘ คน สำเร็จการศึกษา ๒,๐๓๗ คน และมีงานทำ ๑,๖๖๒ คน - ภาคเรียนที่ ๒ (๑ ก.ย.- ๓ ธ.ค.๖๓) จำนวน ๑๓๙ หลักสูตร มีผู้สมัครเรียน จำนวน ๒,๖๙๔ คน (อยู่ระหว่างรวบรวม ผู้สำเร็จการศึกษาและมีงานทำ)	๙๐	เนื่องจากเกิด สถานการณ์ การแพร่ระบาด ของโรคติดเชื้อ ไวรัสโคโรนา (Covid -19) ทำให้ต้องปิดการ เรียนการสอน	พัฒนาการเรียน การสอนโดยจัด ทำคลิปสอนทาง ออนไลน์ เพื่อให้ ผู้เรียนสามารถ เรียนวิชาชีพได้ โดยไม่ต้องเดิน ทางมาที่โรงเรียน ฝึกอาชีพ เพื่อ เป็นการป้องกัน การแพร่ระบาด ของโรคติดเชื้อ ไวรัสโคโรนา (Covid -19)	๑๖.๖๕๘๐	มท. (กทม.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		- ภาคเรียนที่ ๓ (๒๒ ธ.ค.๖๓.- ๑๒ พ.ค.๖๔) ปิดสถานศึกษาชั่วคราว เนื่องจากเกิดสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid -19)					
นโยบายเร่งด่วน							
๗. การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑							
๗.๑ สร้างแพลตฟอร์มการเรียนรู้ใหม่ในระบบดิจิทัลเพื่อส่งเสริมให้เด็กยุคใหม่เก่งวิชา “วิทยาศาสตร์” “เทคโนโลยี” “วิศวกรรม” “คณิตศาสตร์” “โปรแกรมเมอร์” “ภาษาต่างประเทศ” “ภาษาคอมพิวเตอร์” หรือ Coding ตั้งแต่ระดับ “ประถมศึกษา”							
	โครงการพัฒนาสื่อดิจิทัล โปรเจกต์ ๑๔ (Project 14)	พัฒนาคลิปการเรียนรู้กลุ่มสาระ คณิตศาสตร์ และกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๖ สอดคล้องกับหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหนังสือเรียนของ สสวท. อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ใช้เป็นห้องเรียนออนไลน์ฟรี ใช้ประกอบการเรียนการสอนตามปกติ รวมถึงใช้เป็นสื่อการเรียนรู้ในระหว่างที่มี การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) สามารถเรียนรู้ได้ด้วย ตนเองทุกที่ทุกเวลาผ่านช่องทางที่สะดวก ได้แก่ เว็บไซต์ เฟซบุ๊ก ยูทูบ หรือ DLTV โดยในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (ก.ค. - พ.ย.) สสวท. ได้เผยแพร่คลิป การสอนวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ทุกระดับชั้นแล้ว จำนวน ๑,๕๐๐ คลิป และขณะนี้ได้ทยอยเผยแพร่ คลิปการสอนสำหรับภาคเรียนที่ ๒ แล้ว จำนวน ๖๗๑ คลิป มีผู้เข้าชมรวม ๖,๘๕๒,๙๔๓ วิว และในวันที่ ๓๑ พ.ค.๖๔ สสวท. จะจัดเสวนาทางวิชาการเกี่ยวกับ แนวทางการใช้สื่อการสอน Project ๑๔	๘๗.๗๓	-	-	ได้รับ : ๓๔๙๖๓๕๒๖ เบิกจ่าย : ๒๕๖๕๒๖	ศธ. (สสวท.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		ในรูปแบบ On-site (ในห้องเรียนปกติ) Online (ในห้องเรียนแบบออนไลน์) และ On demand (การเรียนผ่านแอปพลิเคชัน ต่าง ๆ) ให้ผู้สนใจเข้ารับชมผ่านระบบ Zoom Meeting เวลา ๐๙๐๐ - ๑๒๐๐ น.					
	ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding)	สสวท. อบรมออนไลน์หลักสูตรการจัดการ เรียนรู้วิทยาการคำนวณสำหรับครู Coding for Teacher (C4T) รุ่น ๒ ให้แก่ครูระดับ ประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่รับผิดชอบ สอนรายวิชาวิทยาการคำนวณหรือใน รายวิชาอื่น ๆ ที่มีความสนใจผ่านเว็บไซต์ https://teacherpd.ipst.ac.th เพื่อมุ่งเน้น การเรียนการสอนให้นักเรียนมีทักษะที่ สำคัญ ในการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ ทั้งพื้นฐานความคิดเชิงคำนวณ (Computational Thinking) พื้นฐานความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) และพื้นฐานการรู้ เท่าทันสื่อและข่าวสาร (Media and Information Literacy) มีผู้เข้ารับ การอบรม ๑๙๗,๔๑๘ คน ผ่านการอบรม ๑๔๑,๓๕๔ คน หมายเหตุ : ผู้เข้ารับ การอบรม ๑ คน สามารถเข้ารับการอบรม ได้มากกว่า ๑ หลักสูตร	๕๖.๖๐	-	-	ได้รับ: ๕๐.๐๐๐๐ เบิกจ่าย: ๑๔๑๓๖๐	ศธ. (สสวท.)
	โครงการดิจิทัลแพลตฟอร์ม เพื่อการเรียนรู้แห่งชาติ (National Digital Learning Platform)	เพื่อสนับสนุนการปฏิรูปการเรียนรู้ ตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูป ประเทศ ด้านการศึกษา เร่งรัด แก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำ และสร้าง เสริมคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นระบบ จัดการการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่นรองรับ การเรียนการสอนหลากหลาย และ สนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต	๓๕	เนื่องจาก การดำเนินการ เป็นโครงการ ต่อเนื่อง ๔ ระยะ ซึ่งในแต่ละระยะ ได้มีการกำหนด รายละเอียด ขอบเขตงานและ	ควรมีการวาง แผนการ ดำเนินงานและ กำหนดกรอบ เวลาของงาน ในแต่ละระยะให้ ชัดเจน และ สอดคล้องกัน	ได้รับ: ๑๔.๖๕๖๔ เบิกจ่าย: - (อยู่ระหว่างการจัดซื้อ จัดจ้าง)	ศธ. (สป.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		ซึ่งโครงการดังกล่าว เป็นโครงการ ต่อเนื่อง ๔ ระยะ ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕ ขณะนี้อยู่ในระยะที่ ๒ การพัฒนา ระบบการเรียนแบบ ๒ ทาง (2-way Communication Learning) โดยการจัดทำระบบปรับเปลี่ยน รูปแบบการสื่อสารและการเรียนเป็น แบบสองทาง มีการโต้ตอบการเรียน แบบ Interactive ระหว่างผู้เรียนและ ผู้สอน โดยมีกลุ่มเป้าหมายเพิ่มจาก ข้าราชการครูและบุคลากรในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการเป็นครูและ นักเรียน รวมถึงรองรับผู้ใช้งานและ การจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ ออนไลน์ในช่วงสถานการณ์ COVID-19 ได้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น		กรอบระยะเวลา การดำเนินการ ไว้แล้ว จึงทำให้ การดำเนินการ ในระยะถัดไป ยังไม่สามารถ ดำเนินการได้			
	การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ สะเต็มศึกษา (STEM Education)	มีผลการดำเนินงาน ดังนี้ ๑. พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ ตามแนวทางสะเต็มศึกษาเพื่อ เสริมสร้างทักษะการสร้างสรรค์ นวัตกรรมของผู้เรียน โดยวางแผน การดำเนินโครงการ “การพัฒนาครูสู่ การเรียนรู้วิถีใหม่” ร่วมกับบริษัท โกลบอล เพาเวอร์ ซินเนอร์ยี จำกัด (มหาชน) ๒. พัฒนาศักยภาพครูผู้สอนด้าน การจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา (STEM Education) โดยการคัดเลือก ครูเข้ารับทุนฝึกอบรมของศูนย์ SEAMEO RECSAM ประจำปี ๒๕๖๓/๒๕๖๔ รุ่นที่ ๑ และ ๒ ทุน	๗๐	-	-	ได้รับ: ๑๖.๘๕๐๙ เบิกจ่าย: ๐.๑๙๔๔	ศส.(สพฐ.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		<p>ฝึกอบรมของศูนย์ SEAMEO QITEP in Mathematics ประจำปี ๒๕๖๔ สาธารณรัฐอินโดนีเซีย และทุนฝึกอบรมออนไลน์รัฐบาลมาเลเซีย</p> <p>๓. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำรายงานผลการติดตามเก็บข้อมูลวิจัย โครงการพัฒนานักเรียนอย่างมีคุณภาพด้วยการจัดประสบการณ์เรียนรู้ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสะเต็ม เพื่อจะใช้เป็นข้อมูล ในการจัดทำแนวทางการจัดการเรียนรู้และการวัดและประเมินผลตามขอบข่ายการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี บูรณาการสะเต็มศึกษา</p>					
<p>๗.๓ การสร้างความรู้ความเข้าใจการใช้เทคโนโลยี ดิจิทัล สื่อออนไลน์ และเครือข่ายสังคมออนไลน์ เพื่อป้องกันผลกระทบในเชิงสังคม สร้างความปลอดภัย ดูแลปัญหาอาชญากรรมทางไซเบอร์ และสามารถใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการกระจายข่าวสารที่ถูกต้อง เกิดความสามัคคีในสังคม รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต</p>							
	<p>โครงการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล (โครงการศูนย์ดิจิทัลชุมชน)</p>	<p>๑. สำนักงาน กต.น. ได้ดำเนินการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการศูนย์ดิจิทัลชุมชน หลักสูตรการใช้งานโปรแกรมสำนักงาน เพื่อสร้างโอกาสการมีงานทำให้กับวิทยากรแกนนำด้านดิจิทัลระดับจังหวัด (ครู ก.) จังหวัดละ ๒ คน และบุคลากรในสังกัดสำนักงาน กต.น. จำนวน ๒ รุ่น ดังนี้</p> <p>รุ่นที่ ๑ วันที่ ๑๗ - ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๓ มีผู้เข้ารับการอบรม จำนวน ๙๔ คน</p> <p>รุ่นที่ ๒ วันที่ ๒๔ - ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๓ มีผู้เข้ารับการอบรม จำนวน ๘๖ คน</p> <p>๒. จัดอบรมวิทยากรแกนนำด้านดิจิทัลระดับอำเภอ (ครู ข) และ อบรมวิทยากรแกนนำด้านดิจิทัล ระดับตำบล (ครู ค)</p>	-	<p>การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ทำให้ไม่สามารถดำเนินการตามแผนที่วางไว้ ต้องมีการปรับแนวทางการดำเนินงาน กิจกรรม ให้บรรลุผลสำเร็จ</p>	<p>จัดอบรมขยายผลในรูปแบบออนไลน์</p>	<p>ได้รับ : ๕๘.๑๗๑๘ เบิกจ่าย : ๖.๑๑๖๙</p>	ศธ.(กศน.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		จำนวน ๖,๙๐๘ คน รวมอบรมวิทยากร แกนนำไปแล้วทั้งสิ้น ๗,๐๘๘ คน					
๙.๓ ปัญหาความไม่สงบในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ คือ น้อมนำยุทธศาสตร์พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” เร่งรัดให้ความช่วยเหลือเยียวยาผู้ได้รับผลกระทบจากความไม่สงบ จัดสวัสดิการที่เหมาะสม สำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐในพื้นที่ และแก้ไขปัญหาภัยหลัก “กฎหมายไทย” และ “หลักสากล”							
	การบริหารจัดการทุนการศึกษา รายปีต่อเนื่องของทายาทผู้ได้รับ ผลกระทบสืบเนื่องจากสถานการณ์ ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้	ดำเนินการประชุมคณะกรรมการ บริหารทุนการศึกษารายปีต่อเนื่อง ของทายาทผู้ได้รับผลกระทบ สืบเนื่องจากสถานการณ์ความไม่สงบ ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ กระทรวงศึกษาธิการ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ ผ่านระบบการ ประชุมทางไกลผ่านจอภาพ (Video Conference System) ที่ประชุม พิจารณาเห็นชอบรายชื่อผู้ขอรับ ทุนการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ เสนอปลัดกระทรวงศึกษาธิการ อนุมัติจัดสรรเงินทุนการศึกษา จำนวน ๔๗๓ ราย	-	-	-	ได้รับ : ๑.๐๐๐ เบิกจ่าย : ๐.๒๖๑	ศธ.(สป.)

ผู้รายงาน : นายสรินท์ ศรีสมพันธุ์

ตำแหน่ง : นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล

เบอร์ติดต่อ : ๐๘ ๑๘๒๐ ๕๑๔๖

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๔ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔