

รายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายรัฐบาลและข้อสั่งการนายกรัฐมนตรี
พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี
ระหว่างวันที่ ๑ - ๓๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

กระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
นโยบายหลัก							
๓. การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม							
๓.๒ ปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดีทางด้านคุณธรรม จริยธรรม กตัญญู ความซื่อสัตย์ การมีวินัย เคารพกฎหมาย มีจิตสาธารณะและการมีส่วนร่วมทำประโยชน์ให้ประเทศ และเป็นพลเมืองที่ดี							
	โครงการขับเคลื่อนปีแห่งการเรียนรู้ประวัติศาสตร์	๑. การประชุมเตรียมแผนงาน Kick Off ปีแห่งการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ โดยมีผลการดำเนินงาน ดังนี้ ๑.๑ ได้นำเสนอแผนงาน Kick Off ปีแห่งการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ให้กับผู้บริหารระดับสูงและรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ๑.๒ มีการบันทึกเทปคณะรัฐมนตรีและเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑.๓ จัดเตรียมข้อมูลการ Kick Off ในรูปแบบเว็บไซต์จริง ๑.๔ จัดทำ ICON Banner คลังข้อมูลประวัติศาสตร์สำหรับครู ๑.๕ จัดทำ Teaser VTR ประชาสัมพันธ์ ๑.๖ บันทึกเทปการประชาสัมพันธ์ MOU ร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรญาณอุภูมิ เพื่อจัดทำสื่อ AR และ VR และกิจกรรมเปิดตัวโครงการปีแห่งการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ ๑.๗ เตรียมการประชาสัมพันธ์ให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และครูในโรงเรียนคุณภาพ	๑๐๐	เนื่องจากการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) จึงทำให้การดำเนินการล่าช้า	ปรับปรุงแบบเป็น online	ได้รับ: ๔๘.๐๐๐๐ เบิกจ่าย: ๔๘.๐๐๐๐	ศธ. (สพฐ.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		๑.๘ จัดเตรียมร่างการประชุม Webinar ปฏิทินวันสำคัญ เรียนรู้ตนเอง ครอบครัว จังหวัด/ชุมชน/ประเทศเพื่อนบ้าน/โลก สู่ความเป็นพลเมืองโลก ๒. ประชุมจัดทำวิจัย สํารวจ สังเคราะห์ข้อมูล และถอดบทเรียนการเรียนรู้การสอน ประวัติศาสตร์ โดยการสำรวจนวัตกรรม ของสำนักที่เกี่ยวข้องและสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา และโรงเรียน สังเคราะห์ข้อมูล					
๘. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย							
๘.๒ พัฒนาศักยภาพคนรุ่นใหม่							
๘.๒.๑ ปรับรูปแบบการเรียนรู้และการสอนเพื่อพัฒนาทักษะและอาชีพของคนทุกช่วงวัยสำหรับศตวรรษที่ ๒๑							
	กำกับ ดูแล และพัฒนาการ ประกอบวิชาชีพของครู และบุคลากรทางการศึกษา	ดำเนินการเสริมสร้าง ความเข้มแข็ง มาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษา โดยได้ ดำเนินการรับรองปริญญาทางการศึกษา จำนวน ๑๙๐ หลักสูตร ออกใบอนุญาต ประกอบวิชาชีพ จำนวน ๗๓๔ ราย และต่ออายุใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ จำนวน ๘,๑๐๙ ราย สืบสวน/สอบสวน การประพฤติผิดจรรยาบรรณของผู้ประกอบ วิชาชีพทางการศึกษา จำนวน ๙ เรื่อง ยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการ ศึกษา รับรางวัลของคุรุสภา ประจำปี ๒๕๖๔ จำนวน ๕ รางวัล รวมจำนวน ๘๕๕ คน และจัดพิธีพระราชทานรางวัลสมเด็จพระเจ้า มหาจักรี ครั้งที่ ๔ และประชุมวิชาการระดับ ภูมิภาคเพื่อครูและความเสมอภาคทาง การศึกษา: ปวงชนเพื่อการศึกษาในภูมิภาค เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ระหว่างวันที่ ๒๙-๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๔	-	-	-	ได้รับ : ๙๑,๒๐๙๔ เบิกจ่าย : ๘๐,๘๒๗,๔๐๐	ศธ. (คส.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
	โครงการพัฒนาและส่งเสริมการใช้ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน : หลักสูตรฐานสมรรถนะ (Competency – based Curriculum)	๑. มีแผนการดำเนินงานการพัฒนา (ร่าง) กรอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (หลักสูตรฐานสมรรถนะ) ของคณะกรรมการ และคณะอนุกรรมการฯ ๒. ได้ (ร่าง) สมรรถนะหลัก ๖ ด้าน และคู่มือ การใช้หลักสูตร ช่วงชั้นที่ ๑ (ป.๑ - ๓) ๓. มีเฟซบุ๊ก : CBE Thailand สำหรับ เผยแพร่ข้อมูล และความก้าวหน้าในการ พัฒนา (ร่าง) กรอบหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (หลักสูตรฐานสมรรถนะ) ๔. มีแผนการสร้างความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการพัฒนา (ร่าง) กรอบหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน (หลักสูตรฐาน สมรรถนะ) ให้แก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง	๑๐๐	๑. การสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักสูตร ฐานสมรรถนะให้ สังคมและผู้ที่มีส่วน เกี่ยวข้องทุกภาค ส่วนยังไม่เพียงพอ และไม่ทั่วถึง ๒. หน่วยผลิตครู มีความกังวลใจ เกี่ยวกับการเตรียม ความพร้อมในการ ผลิตครูให้สามารถ จัดการเรียนการ สอนสอดคล้องกับ หลักสูตรฐาน สมรรถนะ และทัน ต่อการประกาศใช้ หลักสูตรฐาน สมรรถนะ ๓. ความพร้อม ของครูในการ ปรับเปลี่ยนการ เรียนการสอนฐาน สมรรถนะ และการ วัดและประเมินผล ฐานสมรรถนะ	๑. คณะอนุ กรรมการ สื่อสารและการ มีส่วนร่วม กำหนดกลยุทธ์ ในการสื่อสาร และการมี ส่วนร่วมทุกภาค ส่วน เพื่อสร้าง การรับรู้และ ความเข้าใจ เกี่ยวกับ หลักสูตรฐาน สมรรถนะ ๒. ร่วมมือกับ สถาบัน อุดมศึกษา และ หน่วยงานที่ เกี่ยวข้องในการ พัฒนาหลักสูตร และการจัดการ เรียนการสอน ฐานสมรรถนะ ๓. พัฒนา ศน. ให้เป็นพี่เลี้ยง ในการพัฒนา หลักสูตร สถานศึกษา การเรียนการ สอน การวัดและ ประเมินผลฐาน สมรรถนะ	ได้รับ: ๓๕.๒๙๐๔ เบิกจ่าย: ๑.๑๓๑๙	ศธ. (สพฐ.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
	๓. โครงการพัฒนาการบริหารและการจัดการศึกษาสู่สมรรถนะการแข่งขันในศตวรรษที่ ๒๑ มาตรฐานสากล	๑. จัดการประชุมออนไลน์ปฏิบัติการเพื่อจัดทำและพัฒนาเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่ง สพฐ. (OBECQA) ปี ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔ วันที่ ๗ กันยายน ๒๕๖๔ (ประชุมรอบที่ ๑) ๒. ดำเนินการจัดการประชุมปฏิบัติการเพื่อจัดทำและพัฒนาเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่ง สพฐ. (OBECQA) ปี ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔ วันที่ ๒๑ กันยายน ๒๕๖๔ ณ โรงเรียนราชประชาสมาสัย ฝายมัธยมรัชดาภิเษก ในพระบรมราชูปถัมภ์ (ประชุมรอบที่ ๒)	๑๐๐	-	ดำเนินการโดยไม่ได้ใช้งบประมาณ	ได้รับ: ๘.๗๒๓๔ เบิกจ่าย: ๐	ศธ. (สพฐ.)
๘.๓ พัฒนาอาชีพ พัฒนาคุณภาพวิชาชีพ และพัฒนาแรงงานรองรับอุตสาหกรรม ๔.๐							
	การพัฒนาบุคลากรเพื่อรองรับอุตสาหกรรม ๔.๐	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ดำเนินการ ดังนี้ ๑) พัฒนาบุคลากรด้านเทคโนโลยี ชีวภาพตามแนวคิด Bio Economy จำนวน ๔๕ คน ๒) ฝึกอบรมเพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมเครื่องมือแพทย์ให้แก่บุคลากรในอุตสาหกรรมเครื่องมือแพทย์ จำนวน ๖๐ คน ๓) พัฒนาบุคลากรให้เป็น SI Warrior และ SI Designer ให้สามารถประกอบติดตั้ง/ออกแบบ ระบบทางกล ระบบควบคุมระบบประมวลผล และซอฟต์แวร์ปฏิบัติการให้สามารถทำงานร่วมกันเป็นระบบอัตโนมัติ จำนวน ๗๓๕ คน ๔) ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาบุคลากรด้านอุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่ เทคโนโลยีการผลิตสำหรับอุตสาหกรรมเป้าหมาย หรืออุตสาหกรรมที่สร้างมูลค่าเพิ่มสูงอื่นๆ จำนวน ๘๕ คน	๑๐๐	-	-	๒๘.๔๘๑๒	อก. (กรมส่งเสริม อุตสาหกรรม)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ดำเนินการ ดังนี้ ๑) พัฒนาศักยภาพบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมชีวภาพ ด้วยองค์ความรู้เกี่ยวกับอุตสาหกรรมชีวภาพ กระบวนการแปรรูปด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีชีวภาพ จำนวน ๒๐๐ คน ๒) พัฒนาศักยภาพเพื่อรองรับอุตสาหกรรมและบริการทางการแพทย์ ด้วยองค์ความรู้และทักษะการปฏิบัติงานของอุตสาหกรรมและบริการทางการแพทย์ จำนวน ๒๐๐ คน ๓) พัฒนาศักยภาพด้านเทคโนโลยีหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติและดิจิทัลให้สามารถประกอบ ติดตั้ง และเชื่อมโยงระบบทางกล ระบบควบคุม ระบบประมวลผล และซอฟต์แวร์ปฏิบัติการให้สามารถทำงานร่วมกันเป็นระบบอัตโนมัติ / พัฒนาศักยภาพให้ม้องค์ความรู้ด้าน Lean Automation รวมจำนวน ๓๔๐ คน ๔) พัฒนาศักยภาพด้วยองค์ความรู้ด้านอุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่ การยกระดับกระบวนการผลิตด้วยระบบอัตโนมัติและอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ เพื่อเตรียมพร้อมบุคลากรสู่อุตสาหกรรมเป้าหมายหรืออุตสาหกรรมที่สร้างมูลค่าเพิ่มสูงอื่นๆ จำนวน ๒๐๐ คน	-	-	-	๐.๑๐๑๗	

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
๘.๖ ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะทุกช่วงวัย							
๘.๖.๑ มุ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนควบคู่กับการพัฒนาครู							
	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสู่ผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑	แต่งตั้งคณะกรรมการเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการมัธยมศึกษา จังหวัด เพื่อเสนอลงนาม เพิ่มเติม (รอบที่ ๒) จำนวน ๓๘ เครือข่าย และแจ้ง สพม. ทราบ	๑๐๐	-	-	ได้รับ: ๑๓.๑๗๒๙ เบิกจ่าย: ๐	ศธ.(สพฐ.)
	โครงการพัฒนาการบริหารและการจัดการศึกษาสู่สมรรถนะการแข่งขันในศตวรรษที่ ๒๑ มาตรฐานสากล	จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ “โครงการ Collaborative Assessment ความร่วมมือเพื่อพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศ” ซึ่งเป็นความร่วมมือระหว่างสถาบันเพิ่มผลผลิตแห่งชาติ และ สพฐ. เพื่อยกระดับการพัฒนาสถานศึกษาสู่มาตรฐานระดับโลก	๑๐๐	-	ดำเนินการโดยไม่ได้ใช้งบประมาณ	ได้รับ: ๘.๗๒๓๔ เบิกจ่าย: ๐	ศธ.(สพฐ.)
	โครงการศูนย์โรงเรียนโอลิมปิก ระดับชาติ	มีการดำเนินการโดยการปรับปรุงแบบการอบรม เป็นการประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจในการจัดทำและสร้างสรรค์บทเรียนจาก on site เป็นออนไลน์ โดยมีผลการดำเนินงานดังนี้ ๑. ครูที่เข้าร่วมประชุมจำนวน ๑๐๙ คน มีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำและสร้างสรรค์บทเรียนออนไลน์ สามารถนำความรู้ที่ได้ไปจัดการเรียนการสอนและพัฒนา นักเรียนให้มีศักยภาพเทียบเท่าระดับ มาตรฐานสากล ๒. นักเรียนสามารถพัฒนาตนเอง ให้มีศักยภาพเทียบเท่าระดับมาตรฐานสากล และเป็นทรัพยากรที่สำคัญของประเทศชาติ	๙๐	เนื่องจากสถานการณ์โรคระบาดไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ทำให้ไม่สามารถจัดกิจกรรมตามแผน	-	ได้รับ: ๔๙.๓๒๒๘ เบิกจ่าย: ๐.๐๒๕๕	ศธ.(สพฐ.)
๘.๖.๓ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา							
	โครงการศูนย์การเรียนรู้สำหรับเด็กในโรงพยาบาล	โดยมีผลการดำเนินงาน ดังนี้ ๑. ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานของศูนย์การเรียนรู้สำหรับเด็กในโรงพยาบาล ผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วย ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ/หัวหน้าผู้รับผิดชอบ	๑๐๐	-	-	ได้รับ: ๐.๖๗๕๖ เบิกจ่าย: ๐.๖๗๕๖	ศธ.(สพฐ.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		โครงการของศูนย์การเรียนรู้สำหรับเด็ก ในโรงพยาบาล/ครูประจำศูนย์การเรียนรู้ สำหรับเด็กในโรงพยาบาล ๒. จัดสรรงบประมาณสนับสนุนการ ดำเนินงานของศูนย์การเรียนรู้สำหรับเด็ก ในโรงพยาบาลในการจัดซื้อชุดอุปกรณ์ การจัดการเรียนรู้เคลื่อนที่ (Mobile Education Kit) สำหรับในศูนย์การเรียนรู้สำหรับเด็ก ในโรงพยาบาล					
	โครงการพัฒนาคุณภาพห้องเรียน คู่ขนานสำหรับบุคคลออทิสติก	โดยได้จัดสรรงบประมาณปี พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อจัด จ้างครูอัตราจ้างประจำห้องเรียนคู่ขนานสำหรับ บุคคลออทิสติก ซึ่งมีผลการดำเนินงาน ดังนี้ ๑. นักเรียนออทิสติกระดับรุนแรงที่ไม่สามารถ เรียนรวมกับนักเรียนทั่วไป ได้เรียนในโรงเรียน ใกล้บ้านในรูปแบบห้องเรียนคู่ขนานสำหรับ บุคคลออทิสติกในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่จัดการเรียนรวม ๒. นักเรียนออทิสติกได้เรียนใน สภาพแวดล้อมที่มีชีวิตจำกัดน้อยที่สุด ๓. นักเรียนออทิสติกระดับรุนแรงได้รับสิทธิ และโอกาสที่เท่าเทียมกันในการได้รับการ พัฒนาการเรียนรู้ในรูปแบบที่เหมาะสม อย่างเต็มศักยภาพเป็นรายบุคคล	๙๐	-	-	ได้รับ: ๒๑.๐๖๐๗ เบิกจ่าย: ๑๕.๗๓๐๐	ศธ.(สพฐ.)
๘.๖.๔ พัฒนาทักษะอาชีพทุกช่วงวัย							
	โครงการส่งเสริมเคหะกิจเกษตร ในครัวเรือนเกษตรกรสูงวัย	ส่งเสริมการรวมกลุ่มเพื่อการพัฒนาคุณภาพ ชีวิตในครัวเรือนเกษตรกรสูงวัย รวมทั้ง เพื่อสร้างรายได้เสริมจากการประกอบอาชีพ ในกลุ่มเกษตรกรสูงวัย (เป้าหมาย ๑,๑๕๕ ราย)	-	-	-	๔.๔๒๒๐	กษ.(กสภ.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
๘.๗ จัดทำระบบปริญญาร่วมและการจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้น							
	จัดทำระบบปริญญาร่วม และการจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้น	โรงเรียนฝึกออาชีพ จำนวน ๑๐ แห่ง ดำเนินการจัดการเรียนการสอนวิชาชีพระยะสั้น	-	เนื่องจากเกิด สถานการณ์การ ระบาดของเชื้อไวรัส โคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ทำให้ ต้องปิดการเรียน การสอนตามคำสั่ง ของรัฐบาลและ ประกาศสำนักพัฒนา สังคม เรื่องการปิด สถานศึกษาชั่วคราว	-	๒๐.๕๐๕๔๑	มท. (กทม.)
นโยบายเร่งด่วน							
๗. การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑							
๗.๑ สร้างแพลตฟอร์มการเรียนรู้ใหม่ในระบบดิจิทัลเพื่อส่งเสริมให้เด็กยุคใหม่เก่งวิชา “วิทยาศาสตร์” “เทคโนโลยี” “วิศวกรรม” “คณิตศาสตร์” “โปรแกรมเมอร์” “ภาษาต่างประเทศ” “ภาษาคอมพิวเตอร์” หรือ Coding ตั้งแต่ระดับ “ประถมศึกษา”							
	โครงการพัฒนาสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานเพื่อรองรับเขตพัฒนา พิเศษภาคตะวันออก (Eastern Economic Corridor : EEC) ด้านภาษา วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี และการประกอบอาชีพ ๑๐ อุตสาหกรรม	๑. โรงเรียนในโครงการ เข้ารับการอบรม เพิ่มพูนความรู้และทักษะในการจัดการเรียน การสอน พร้อมทั้งดำเนินการขับเคลื่อน การสร้าง และพัฒนารายวิชาเพิ่มเติม สื่อ นวัตกรรม ที่สอดคล้องกับอุตสาหกรรม เป้าหมายของเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (Eastern Economic Corridor : EEC) ๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นิเทศ ติดตาม และรายงานผลการดำเนินการ ขับเคลื่อนการสร้างและพัฒนารายวิชา เพิ่มเติม สื่อ นวัตกรรมที่สอดคล้องกับ อุตสาหกรรมเป้าหมายของเขตพัฒนาพิเศษ ภาคตะวันออก (Eastern Economic Corridor : EEC) ของสถานศึกษาในสังกัด ให้ สพฐ. ทราบ	๙๐	สถานการณ์การ ระบาดของเชื้อไวรัส โคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ทำให้ ต้องปรับรูปแบบ การดำเนินงานเป็น ออนไลน์ และการจัด กิจกรรมที่ต้องจำกัด การรวมกลุ่ม การเว้น ระยะห่างตาม มาตรการควบคุมโรค ของ ศบค.	-	ได้รับ: ๑๘.๕๙๗๒ เบิกจ่าย: ๐	ศธ.(สพฐ.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
๙. การแก้ไขปัญหาเสพติดและการสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนใต้							
๙.๓ ปัญหาความไม่สงบในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ คือ น้อมนำยุทธศาสตร์พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” เร่งรัดให้ความช่วยเหลือเยียวยาผู้ได้รับผลกระทบจากความไม่สงบ จัดสวัสดิการที่เหมาะสมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐในพื้นที่ และแก้ไขปัญหาภัยหลัก “กฎหมายไทย” และ “หลักสากล”							
	การช่วยเหลือเยียวยาครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้เสียชีวิตที่ได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้	ในระหว่างปี ๒๕๔๗ - ๒๕๕๖ มีครูถูกกลุ่มผู้ก่อเหตุรุนแรงทำร้ายจนเสียชีวิต ๑๖๒ ราย ส่งผลให้คณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๖ เห็นชอบสนับสนุนสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้เสียชีวิตย้อนหลังไปถึงวันที่ ๑ มกราคม ๒๕๔๗ โดยให้กระทรวงศึกษาธิการจัดสรรงบประมาณในการช่วยเหลือเยียวยารายละไม่เกิน ๔ ล้านบาท โดยให้หักลบจากเงินเยียวยาที่เคยได้รับไปแล้ว และให้กระทรวงศึกษาธิการจัดสวัสดิการด้านอื่น ๆ ให้ได้มาตรฐานใกล้เคียงกับส่วนราชการต่าง ๆ โดยดำเนินการติดตามเร่งรัดให้ความช่วยเหลือข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่เสียชีวิตมาโดยตลอด และออกประกาศเรื่องหลักเกณฑ์การจ่ายเงินช่วยเหลือเยียวยาครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้เสียชีวิตที่ได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ลงวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔ และอนุมัติจ่ายเงินช่วยเหลือเยียวยาผู้ได้รับผลกระทบ รอบที่ ๑ จำนวน ๑๔ ราย เป็นเงินทั้งสิ้น ๓๗,๑๘๒,๐๐๐ บาท ทั้งนี้ เมื่อวันที่ ๑๘ ตุลาคม ๒๕๖๔ พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงกลาโหม มอบหมายให้นางสาวตริณัฐ เทียนทอง รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	-	-	-	-	ศธ.(สป.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		เป็นผู้แทนมอบเงินช่วยเหลือเยียวยาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้แก่บิดามารดา ของครูจุฬาลง ปงกันมูล จำนวน ๒,๗๔๒,๐๐๐ บาท ณ โรงเรียนอนุบาล ดอยหลวง อำเภอดอยหลวง จังหวัดเชียงราย โดยนายกรัฐมนตรี ร่วมกล่าวคำรำลึกสวด วีรชน ผ่านระบบ Video Conference จากห้อง PMOC ชั้น ๒ ตึกไทยคู่ฟ้า ทำเนียบ รัฐบาล					

ผู้รายงาน : นายสรินท์ ศรีสมพันธุ์

ตำแหน่ง : นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล

เบอร์ติดต่อ : ๐๘ ๑๘๒๐ ๕๑๔๖

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔