

รายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายรัฐบาลและข้อสั่งการนายกรัฐมนตรี
พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี
ระหว่างวันที่ ๑ - ๓๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

กระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
นโยบายหลัก							
๑. การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์							
๑.๓ สร้างความตระหนักรู้ เผยแพร่ และปลูกฝังให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้อง และเป็นจริงเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ และพระราชกรณียกิจเพื่อประชาชน ตลอดจนพระมหากรุณาธิคุณของพระมหากษัตริย์ทุกพระองค์							
	โครงการเยาวชนรักษ์พงไพร	๑. ประชุมออนไลน์ การดำเนินงานโครงการ ค่าย “เยาวชน...รักษ์พงไพร เฉลิมพระเกียรติ ๖๐ พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี” ประจำปี ๒๕๖๔ ๒. ประชุมออนไลน์ การเตรียมความพร้อม นำเสนอนิทรรศการแสดงผลงานนักเรียนด้วย ระบบดิจิทัล สำหรับกราบบังคมทูลถวาย รายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ สมเด็จพระ กนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในช่วง เดือนสิงหาคม ๒๕๖๔ ๓. อยู่ระหว่างขั้นตอนดำเนินการจัดทำบอร์ด เกมการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ “บอร์ดเกมรักษ์ พงไพร”	๖๐	-	-	ได้รับ: ๘.๑๑๐๐ เบิกจ่าย: ๓.๖๓๙๐	ศธ.(สพฐ.)
๒. การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุขของประเทศ							
๒.๒ ปลูกจิตสำนึก เกียรติภูมิ และศักดิ์ศรีความเป็นชาติไทย การมีจิตสาธารณะและการมีส่วนร่วมทำประโยชน์ให้ประเทศ รักษาผลประโยชน์ของชาติ ความสามัคคีปรองดอง และความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ระหว่างกันของประชาชน							
	โครงการรักษำนำน ตามโครงการ พระราชดำริ สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี จัดการเรียนรู้ตามแนวทาง การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	๑. จัดสรรงบประมาณเพื่อให้สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ทั้ง ๓ เขตที่เข้าร่วมโครงการ เขตละ ๑๓๐,๐๐๐ บาท รวมทั้งสิ้น ๓๙๐,๐๐๐ บาท เพื่อดำเนินการ ๑) จัดสรรต่อยอดและขยายผลพัฒนา โรงเรียนต้นแบบ จำนวน ๒๐ โรงเรียน	๗๐	-	-	ได้รับ: ๒.๗๗๓๕ เบิกจ่าย: ๐.๓๙๐๐	ศธ. (สพฐ.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
	เน้นทักษะ และสมรรถนะผู้เรียน แห่งอนาคต	๒) จัดทำสื่อนวัตกรรมจัดการเรียนการสอน ๓) จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนค้นหาวัตกรรมการ ติดตาม ๔) ส่งเสริมจัดกิจกรรมประกวดสื่อ ๒. อยู่ระหว่างดำเนินการจัดสรรงบประมาณ เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั้ง ๓ เขต เพื่อดำเนินการ ๑) ออกแบบและวางแผนโครงร่างวิจัย ๒) นิเทศ ติดตาม สร้างเครือข่าย ๓) พัฒนาระบบสารสนเทศโครงการรักษ์ ป่า่านของเขตพื้นที่การศึกษา และจัด กิจกรรมเผยแพร่มีส่วนร่วมการดำเนินการกับ ชุมชน					
๓. การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม							
๓.๒ ปลุกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดีทางด้านคุณธรรม จริยธรรม กตัญญู ความซื่อสัตย์ การมีวินัย เคารพกฎหมาย มีจิตสาธารณะและการมีส่วนร่วมทำประโยชน์ให้ประเทศ และเป็นพลเมืองที่ดี							
	พัฒนาเยาวชนผู้มีความดีสู่วิถีพลเมือง โลกในศตวรรษที่ ๒๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ๑๐๖ เขต จัดทำแนวทางการจัดสร งบประมาณ ให้โรงเรียนเครือข่ายผู้มีความ ดี หรือโรงเรียนที่สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาพิจารณาว่าเหมาะสม มีความ สอดคล้องกับลักษณะของโครงการ และมีแนวปฏิบัติที่ดีในการดำเนินโครงการ จำนวน ๑ โรงเรียนต่อสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา โดยให้แนวทางการดำเนินการ ดังนี้ - โรงเรียนที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ จำนวน ๑๐๖ โรงเรียน จัดกิจกรรมและถอด บทเรียนในรูปแบบวิจัยและสังเคราะห์ นวัตกรรมความดี เพื่อพัฒนานวัตกรรมความ ดี (Virtue Innovation Model) ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามมาตรการป้องกันและ	ร้อยละ ๘๕	-	-	ได้รับ: ๔.๐๔๓๙ เบิกจ่าย: ๐.๖๐๔๒	ศธ.(สพฐ.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		ควบคุมการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา ๒๐๑๙ (Covid - 19) ของ สถานศึกษาในสังกัด					
	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต)	๑. ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการ เรียนรู้ด้านทุจริต ด้านทรัพยากรธรณี ด้านทรัพยากรน้ำ และน้ำบาดาล และด้าน Digital disruption ส่งผลให้ สพฐ. มีแผนการเรียนรู้ด้านทุจริต ด้านทรัพยากร ธรณี ด้านทรัพยากรน้ำ และน้ำบาดาล และ ด้าน Digital disruption สำหรับจัดการ เรียนการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษา ๒. โอนจัดสรรงบประมาณให้สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา จำนวน ๒๒๕ เขต เพื่อเป็น ค่าใช้จ่ายในการดำเนินกิจกรรมโครงการ โรงเรียนสุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ๓. โอนจัดสรรงบประมาณให้สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา จำนวน ๒๒๕ เขต เพื่อเป็น ค่าใช้จ่ายในการขับเคลื่อนกิจกรรมภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในการยกระดับ ธรรมาภิบาลและป้องกันการทุจริตของ หน่วยงาน ตามแผนปฏิบัติการป้องกันการ ทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ๔. โอนจัดสรรงบประมาณให้สำนักงานเขต พื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี เพื่อ เป็นค่าใช้จ่ายในการประมวลผลการพัฒนา ระบบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ITA Online)	๘๐	-	-	ได้รับ: ๙๖.๗๐๗๒ เบิกจ่าย: ๔๔.๗๗๖๗	ศธ.(สพฐ.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมเสริมสร้างและพัฒนาวินัย และการให้ความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	การจัดอบรมกิจกรรมเสริมสร้างและพัฒนา วินัยและการให้ความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ในรูปแบบการอบรมออนไลน์ผ่านโปรแกรม Zoom ในระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๖๔ มีผู้เข้ารับการอบรม จำนวน ๑๔๐ คน	๘๗.๕	เนื่องจาก สถานการณ์การ แพร่ระบาดของ โรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ในประเทศไทย ยังมีผู้ติดเชื้อ เพิ่มขึ้นเป็น จำนวนมาก อย่างต่อเนื่อง ทำให้ไม่สามารถ จัดกิจกรรมใน รูปแบบการ ฝึกอบรมนอก สถานที่ได้	จึงปรับเปลี่ยน รูปแบบการ อบรม เป็นการ อบรมออนไลน์ ผ่านโปรแกรม Zoom	ได้รับ: ๑,๑๐๐,๐๐๐ เบิกจ่าย : ๔๔,๐๓๒	ศธ.(สป.)
๘. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย							
๘.๑ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย							
๘.๑.๑ ให้มีระบบพัฒนาเด็กแรกเกิดอย่างต่อเนื่องจนถึงเด็กวัยเรียนให้มีโอกาสพัฒนาตามศักยภาพ							
	โครงการพัฒนาเด็กปฐมวัยศูนย์เด็ก เล็กวิทยาเขตสิรินธรราชวิทยาลัยใน พระราชูปถัมภ์ ส่งเสริม พัฒนาศักยภาพชีวิตบุตร ของผู้ใช้แรงงาน	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้ใช้แรงงานที่มีบุตร ในความดูแลของศูนย์เด็กเล็กวิทยาเขตสิรินธร ราชวิทยาลัยในพระราชูปถัมภ์ เป้าหมาย ๒,๕๐๐ คน ผลการดำเนินงาน พัฒนาศักยภาพชีวิตผู้ใช้ แรงงานที่มีบุตรในความดูแลของศูนย์เด็กเล็ก วิทยาเขตสิรินธรราชวิทยาลัยในพระ ราชูปถัมภ์ จำนวน ๒,๕๖๖ คน	๑๐๒.๖๔	-	-	๗.๕๔๘๑	รง.(กสร.)
	โครงการส่งเสริมทักษะพื้นฐานด้าน สุขภาพ พลานามัย พ.ศ.๒๕๖๔	๑. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริม ให้ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมบริโภคที่ถูกต้อง ออกกำลังกายทุกวันและรู้จักหลีกเลี่ยง พฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ สามารถนำความรู้	๙๐	-	-	ได้รับ: ๒.๐๐๓๔ เบิกจ่าย: ๑.๕๐๐๐	ศธ.(สพฐ.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		ประสบความสำเร็จและทักษะดูแลสุขภาพของตนเอง ตลอดจนบุคคลใกล้ชิดได้เป็นอย่างดี ๒. โรงเรียนในโครงการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยของนักเรียนให้มีสุขภาพดี มีพละอนามัยสมบูรณ์แข็งแรง สามารถลดภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนได้ร้อยละ ๕๐ ๓. ร้อยละ ๙๐ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เห็นถึงความสำคัญของการดำเนินงาน ๔. โรงเรียนมีเครือข่ายดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานและองค์กรด้านสุขภาพในการส่งเสริมพัฒนาสุขภาพอนามัยของเด็กในวัยเรียนทุกโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง					
๘.๑.๒ ส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย							
	พัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การสอนปฐมวัย	๑. การประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - รวบรวมและตรวจสอบความครบถ้วน ความถูกต้อง และความสมบูรณ์ของข้อมูล การประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จาก ๑๘๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ซึ่งได้ดำเนินงานประเมินพัฒนาการในช่วงเดือน มีนาคม - เมษายน ๒๕๖๔ เพื่อนำข้อมูลทั้งหมดสู่การวิเคราะห์ด้วยโปรแกรม SPSS และสรุปจัดทำเป็นเอกสารรายงานผลการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ๒. การพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่มุ่งเสริมสร้างพหุปัญญาเด็กปฐมวัย	๑๐๐	-	-	ได้รับ: ๔.๗๗๒๒ เบิกจ่าย: ๐.๐๑๙๒	ศธ.(สพฐ.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		- เผยแพร่เอกสาร “พหุปัญญาบนฐานวิถีชีวิตใหม่สำหรับเด็กอนุบาล” ในรูปแบบเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เพื่อแจ้งให้สถานศึกษาในสังกัดนำไปใช้เป็นแนวทางประกอบการจัดการศึกษาระดับอนุบาลให้สอดคล้องกับสังคมฐานวิถีชีวิตใหม่ และตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย โดยความร่วมมือระหว่างผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษาในเทศก์ที่รับผิดชอบงานด้านการศึกษาปฐมวัย ครูผู้สอน และพ่อแม่ ผู้ปกครอง โดยได้นำเสนอเอกสารดังกล่าวไว้ในเว็บไซต์ http://academic.obec.go.th/group.php					
	โครงการนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ด้วยกิจกรรมมอนเตสซอรี เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	๑. จัดสรรงบประมาณให้กับศูนย์พัฒนาการเรียนรู้ตามแนวคิดมอนเตสซอรี บริบท สพฐ. โรงเรียนวัดแสง สพป.จันทบุรี เขต ๑ เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดประชุม เพื่อจัดทำหลักสูตรการจัดการเรียนรู้ระดับประถมศึกษาตามแนวคิดมอนเตสซอรี บริบท สพฐ. ๒. จัดสรรงบประมาณให้กับศูนย์พัฒนาการเรียนรู้ตามแนวคิดมอนเตสซอรี บริบท สพฐ. โรงเรียนวัดด่านช้าง สพป.สุพรรณบุรี เขต ๓ สำหรับจัดอบรมครูผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ หลักสูตรการจัดการเรียนรู้ระดับประถมศึกษาตามแนวคิดมอนเตสซอรี บริบท สพฐ.	๘๐	-	-	ได้รับ: ๘.๕๒๕๙ เบิกจ่าย: ๐.๙๑๓๐	ศธ.สพฐ.
	การประชุมหารือจัดทำร่างกรอบการบูรณาการความร่วมมือการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต (กลุ่มเด็กปฐมวัย) ปี ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙	-การประชุมหารือจัดทำร่างกรอบ การบูรณาการความร่วมมือการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต (กลุ่มเด็กปฐมวัย) ปี ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔ เวลา ๑๓.๐๐ -	๑๐๐	-	-	-	พม. (กรมกิจการเด็กและเยาวชน)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		๑๖.๐๐ น. ห้องประชุมกรมกิจการเด็กและเยาวชน ผ่านระบบ Zoom Cloud Meeting เพื่อพิจารณาบทบาทหน้าที่ในการพัฒนาเด็กปฐมวัย ภาพรวมของกระทรวง พม. และกรอบการบูรณาการความร่วมมือกลุ่มเด็กปฐมวัย ๖ กระทรวง (และนำเสนอกระทรวงสาธารณสุข โดยมีกลุ่มเป้าหมายคือ ผู้บริหาร และผู้ปฏิบัติงานด้านเด็กปฐมวัยของกระทรวง พม. ได้แก่ คย. สค. พก. สป. รวมทั้งสิ้น ๑๗ คน <u>ผลการดำเนินงาน</u> ๑. (ร่าง) บทบาทหน้าที่ในการพัฒนาเด็กปฐมวัย ภาพรวมของกระทรวง พม. ปี ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙ ๒. (ร่าง) กรอบการบูรณาการความร่วมมือการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต (กลุ่มเด็กปฐมวัย) ปี ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙ ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ เป้าประสงค์ แนวคิดการบูรณาการมาตรการ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และกลไกในการขับเคลื่อนการพัฒนาเด็กปฐมวัย					
๘.๒ พัฒนาระบบนิเทศพื้นที่ใหม่							
๘.๒.๑ ปรับรูปแบบการเรียนรู้และการสอนเพื่อพัฒนาทักษะและอาชีพของคนทุกช่วงวัยสำหรับศตวรรษที่ ๒๑							
	กำกับ ดูแล และพัฒนาการประกอบวิชาชีพของครูและบุคลากรทางการศึกษา	ดำเนินการเสริมสร้าง ความเข้มแข็งมาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษา โดยได้ดำเนินการรับรองปริญญาทางการศึกษา จำนวน ๔๕๐ หลักสูตร ออกใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ จำนวน ๑,๔๗๒ ราย และต่ออายุใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ จำนวน ๕,๙๕๒ ราย สืบสวน/สอบสวนการประพฤติผิดจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา จำนวน ๓ เรื่อง และเริ่มการประชุมวิชาการออนไลน์ของครูสภา	-	-	-	ได้รับ: ๑๓๔.๔๒๐๓ เบิกจ่าย : ๑๐ ๔.๑๖๙๗	ศธ. (คส.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		ประจำปี ๒๕๖๔ ภายใต้แนวคิด “ การศึกษา ที่ปรับเปลี่ยนในโลกหลังโควิด” ในรูปแบบ Webinar เฟสที่ ๑ Pre Webinar โดยการ เผยแพร่คลิป ๑๑ ครูผู้สร้าง นอกจากนี้ได้มี การประกาศผลการคัดเลือกรางวัลต่างๆ ในส่วนของกรุงเทพมหานคร เพื่อคัดเลือก ระดับประเทศต่อไป (รางวัลครูสภา ๑๐ คน ครูภาษาไทยดีเด่น ๓ คน ครูผู้สอนดีเด่น ๑๒ คน ครูสุุดดี ๕๐ คน)					
	ระบบการประเมินสมรรถนะ มาตรฐานวิชาชีพครู	๑. คณะกรรมการคุรุสภา ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๙ กรกฎาคม ๒๕๖๔ ได้มีมติเห็นชอบในการดำเนินการทดสอบ และประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้าน ความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ ตาม มาตรฐานวิชาชีพครู คงเหลือการทดสอบ จำนวน ๔ วิชา ได้แก่ การใช้ภาษาไทยเพื่อ การสื่อสาร การใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อการ สื่อสาร การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา และวิชาชีพครู ตั้งแต่ครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ เป็นต้นไป ๒. ประชุมคณะอนุกรรมการอำนวยการ ทดสอบ เพื่อขอรับใบอนุญาตประกอบ วิชาชีพครู จำนวน ๑ ครั้ง ผลจากการประชุม ได้ผั่งการสร้างข้อสอบฯ (Test Blueprint) ครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ ซึ่งผ่านการรับฟังความ คิดเห็นจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เรียบร้อยแล้ว ๓. ประชาสัมพันธ์ผั่งการสร้างข้อสอบฯ (Test Blueprint) ครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ เพื่อให้ผู้ มีคุณสมบัติและประสงค์จะเข้ารับการ ทดสอบได้ทราบและเตรียมความพร้อมใน การเข้ารับการทดสอบและประเมิน สมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านความรู้และ	-	-	-	ได้รับ: ๑๓.๐๓๙๔ เบิกจ่าย : ๙.๗๗๙๕	ศธ. (คส.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		ประสบการณ์วิชาชีพ ตามมาตรฐานวิชาชีพ ครู ครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ ๔. สํารวจข้อมูลผู้มีความประสงค์เข้ารับการ ทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๔					
	โครงการพัฒนาครูผ่าน E-Learning Platform ของศูนย์ HCEC ในพื้นที่	๑. การอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านหลักสูตรพินแลนดแบบออนไลน์ - ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้า ฝึกอบรมหลักสูตรออนไลน์ของประเทศ พินแลนด จำนวน ๓๖ คน ด้วยหลักสูตร มาตรฐานระดับสากล ๒. การสอบ CEFR ของครูภาษาอังกฤษที่ HCEC ทั้ง ๑๘๕ แห่ง - ครูภาษาอังกฤษพัฒนาทักษะการใช้ ภาษาอังกฤษและรู้ระดับความสามารถของ ตนเองตามกรอบ CEFR ผ่านการสอบด้วยชุด ข้อสอบมาตรฐานสากล ๓. โอนจัดสรรงบประมาณให้กับศูนย์ HCEC - ศูนย์ HCEC มีการบริหารจัดการ เช่น ค่าใช้จ่าย ในการจัดสอบวัดระดับความสามารถทาง ภาษา เทคโนโลยีดิจิทัลและข้อสอบอื่นๆ ค่าใช้จ่าย ในการอบรมพัฒนาให้กับครูและบุคลากร ทางการศึกษา	๖๐	เนื่องด้วย สถานการณ์การ แพร่ระบาดของ โรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา ๒๐๑๙ (โควิด-19) สพฐ. ได้มี มาตรการ ป้องกันและ ควบคุม สถานการณ์การ แพร่ระบาดของ โรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา ๒๐๑๙ (โควิด-19) ของ บุคลากรในสังกัด สพฐ. ส่งผลให้ งดกิจกรรม รวมกลุ่มใดๆ ที่ มีการรวมกลุ่ม คนจำนวนมาก และงดใช้สถานที่ ในโรงเรียนจัด กิจกรรมต่าง ๆ ทำให้ยังไม่ สามารถดำเนิน	-	ได้รับ: ๙๕.๑๓๑๕ เบิกจ่าย: ๑.๔๐๔๕	ศธ.(สพฐ.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
				กิจกรรมการ สอบทักษะ ภาษาอังกฤษ ณ ศูนย์ HCEC ทั่วประเทศได้			
	ผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่	ดำเนินโครงการผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่ ตั้งแต่ปี ๒๕๖๒-ปัจจุบัน เพื่อสร้างกำลังคนที่มีสมรรถนะสูง สำหรับการทำงานในอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ (First and New S-Curve) และสร้างฐาน (Platform) การพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาแห่งอนาคต โดยปรับเปลี่ยนรูปแบบการผลิตบัณฑิตให้มีกระบวนการจัดการศึกษาแบบใหม่ มีการสร้างต้นแบบของหลักสูตรแนวใหม่และเน้นการร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการเรียนการสอนโดยการปฏิบัติงานจริง ผ่านการใช้เทคโนโลยีและเครื่องมือที่ทันสมัยในสถานประกอบการหรือภาคเอกชนเป็นแหล่งเรียนรู้ มีผู้เชี่ยวชาญจากสถานประกอบการเป็นพี่เลี้ยงที่ดูแลให้คำแนะนำแก่นักศึกษา/ผู้เรียน อาจารย์จากสถาบันอุดมศึกษามีหน้าที่กำกับดูแล (Coaching) นักศึกษา/ผู้เรียน เพื่อกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้ การวิเคราะห์ ความคิดสร้างสรรค์ ส่งผลให้นักศึกษา/ผู้เรียนมีทักษะและสมรรถนะในการเรียนรู้ด้วยตนเองและทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อให้มีความสามารถในการทำงานได้หลากหลายตามความต้องการของผู้เรียน และตอบโจทย์ภาคอุตสาหกรรมและสถานประกอบการ โดยได้จัดสรรงบประมาณให้กับนักศึกษาในระดับปริญญาไปแล้ว ๕,๕๐๘ คน รอโอนงบประมาณ	๔๓.๓	-	-	๔๙๗.๓๖	อว. (สป.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		๑,๐๖๑ คน และประกาศนียบัตร จำนวน ๔,๖๒๓ คน รอโอนงบประมาณ ๙๑๒ คน					
	ยกระดับสมรรถนะกำลังคนวัยแรงงาน เพื่ออนาคต (Upskill/Reskill)	ดำเนินโครงการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนา ทักษะเพื่ออนาคต โดยเพิ่มพูนทักษะ (Upskill) เสริมทักษะเดิมที่มีอยู่ (Reskill) และเพิ่มเติมทักษะใหม่ๆ (Newskill) ให้กับ กำลังคนของประเทศ (Work force) เพื่อ ส่งเสริมการมีงานทำและเตรียมความพร้อม ในการรองรับการทำงานในอนาคต เพิ่มผลิต ภาพให้กับภาคอุตสาหกรรมและภาคบริการ ปัจจุบันอยู่ระหว่างดำเนินงาน คาดว่าใน เดือนกันยายน ๒๕๖๔ จะมีแรงงานที่ได้รับ การยกระดับและส่งเสริมทักษะระดับสูงและ พัฒนาทักษะใหม่ จำนวนไม่น้อยกว่า ๔,๐๐๐ คน และมีการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น สนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนา ทักษะเพื่ออนาคต (Upskill/Reskill) ภายใน สถาบันการศึกษาที่ได้มาตรฐานไม่น้อยกว่า ๗๐ หลักสูตร โดยที่ผ่านมาได้ดำเนินการ ๑) จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ การดำเนินงานโครงการยกระดับสมรรถนะ กำลังคนวัยแรงงานเพื่ออนาคต ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ระหว่างสำนักงาน ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมกับมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีสุรนารี ๒) อยู่ระหว่างการดำเนินการอนุมัติ งบประมาณสนับสนุนการดำเนินโครงการฯ งวดที่ ๑ จำนวนเงิน ๘,๙๗๐,๐๐๐ บาท (แปดล้านเก้าแสนเจ็ดหมื่นบาทถ้วน)	๑๐	-	-	๘.๙๗ (อยู่ระหว่างการ ดำเนินการ)	อว. (สป.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
	โครงการยุวชนสร้างชาติ	ได้จัดทำโครงการยุวชนสร้างชาติ เพื่อผลิตบัณฑิตในศตวรรษที่ ๒๑ ที่มีคุณภาพและสร้างองค์ความรู้ใหม่ด้วยการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษากับการปฏิบัติงานจริง ลดระยะเวลาเรียนในชั้นเรียนให้น้อยลง มุ่งการปฏิบัติงานจริงให้มากขึ้น เพื่อให้บัณฑิต/นักศึกษาได้ฝึกประสบการณ์การทำงานตรงตามสาขาวิชาและองค์ความรู้ที่เรียน โดยมีชุมชนเป็นฐานในการนำองค์ความรู้ทางวิชาชีพในสาขาที่เรียนสู่การปฏิบัติ (Community-based Learning Program : CBL) ผ่านโครงการที่ตอบสนองต่อปัญหาและความต้องการเชิงพื้นที่ของชุมชน (Area-based) และมุ่งเน้นผลลัพธ์ของการแก้ปัญหาด้านความยากจน ความเหลื่อมล้ำ และปัญหาคุณภาพชีวิต ซึ่งจะส่งผลให้เกิดการพัฒนาชุมชนอย่างเป็นระบบและเป็นรูปธรรม โดยปัจจุบันอยู่ระหว่างดำเนินงานซึ่งคาดว่าจะในเดือนกันยายน ๒๕๖๔ จะมีจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการยุวชนอาสาในการร่วมพัฒนาชุมชนจำนวนไม่น้อยกว่า ๕๐๐ คน	๖๐	ผู้เข้าร่วมโครงการต้องปรับแผน/กิจกรรมเนื่องจากไม่สามารถเดินทางลงพื้นที่ตามแผนงานที่วางไว้ได้	-	๒๙.๖๒	อว. (สป.)
	มหาวิทยาลัยสู่ตำบล สร้างรากแก้วให้ประเทศ (โครงการU2T)	ดำเนินโครงการเพื่อยกระดับเศรษฐกิจสังคมรายตำบลแบบ บูรณาการ ๑ ตำบล ๑ มหาวิทยาลัย โดยดำเนินการร่วมกับ ๓,๐๐๐ ตำบลทั่วประเทศ รวมทั้งสร้างอนาคต สร้างโอกาส สร้างรายได้ให้กับนักศึกษา บัณฑิตจบใหม่ และประชาชน ๖๐,๐๐๐ คน ให้เข้าไปปฏิบัติงานในพื้นที่เพื่อให้เกิดการสร้างงานและพัฒนาแก้ไข ปัญหาและเศรษฐกิจของตำบลแบบพุ่งเป้า โดยดำเนินการ ๑ ปี ขณะนี้ผู้เข้าร่วม	๓๐	-	-	๓,๙๕๔.๙๙	อว. (สป.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		โครงการได้เริ่มพัฒนาทักษะการทำงานในด้านต่าง ๆ ผ่านระบบออนไลน์ ทั้งการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะด้านการเงิน ภาษาอังกฤษ และทักษะสังคม รวมทั้งทักษะเฉพาะด้านที่สอดคล้องกับงานพัฒนาชุมชน พร้อมๆกับการจัดทำข้อมูลชุมชน ข้อมูลตำบลใน ๕ มิติ ได้แก่ สุขภาพ ความเป็นอยู่ การศึกษา รายได้ และการเข้าถึงบริการภาครัฐ เพื่อวิเคราะห์ความเข้มแข็งหรืออ่อนแอของตำบลนั้นๆ ในการใช้ทำแผนการยกระดับเศรษฐกิจและสังคม ซึ่งจะจัดเก็บลงในระบบการจัดเก็บข้อมูล หรือ Data Lake ผ่าน application U2T ในมือถือ โดยข้อมูลจะมีทั้งด้านการท่องเที่ยว ด้านความหลากหลายทางชีวภาพ ด้านความหลากหลายทางวัฒนธรรม ด้านชุมชนเมืองของตำบล เป็นต้น และปัจจุบันได้ดำเนินการดังนี้ -จ้างงานแล้ว จำนวน ๕๘,๒๓๕ คน -ดำเนินกิจกรรมการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบล และจัดทำข้อมูลตำบล (Tambon Profile) ใน ๓,๐๐๐ ตำบล ทั่วประเทศ					
	การพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่นโดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง (U-School Mentoring)	๑) จัดทำข้อกำหนดโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่นโดยมีสถาบันอุดมศึกษา เป็นพี่เลี้ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ๒) จัดประชุมชี้แจงข้อกำหนดโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่น โดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	๓๕	-	-	๖,๕๑๙,๐๘๐	อว. (สป.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		๓) พิจารณาข้อเสนอโครงการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่นโดยมี สถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จำนวน ๙ เครือข่าย ๔) จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือการ ดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการพัฒนาท้องถิ่นโดยมี สถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ระหว่างสำนักงาน ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมกับเครือข่ายอุดมศึกษา ๕) อนุมัติงบประมาณสนับสนุนการบริหาร จัดการเครือข่ายอุดมศึกษาภูมิภาค ๙ เครือข่าย จำนวนเงิน ๖,๔๑๐,๐๐๐ บาท ๖) อนุมัติงบประมาณสนับสนุนการดำเนิน โครงการฯ เครือข่ายอุดมศึกษาภูมิภาค ๗ เครือข่าย จำนวนเงิน ๒๖,๓๑๘,๒๐๐.๕๐ บาท					
	เสริมสร้างขีดความสามารถกำลังคน ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและ นวัตกรรม	โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรม/พื้พื้กันต์ รวม ทั้งสิ้น ๒,๙๐๔,๕๔๗ คน ตัวอย่างกิจกรรม/ พื้พื้กันต์ เช่น พื้พื้กันต์วิทยาศาสตร์ พื้พื้กันต์ธรรมชาติวิทยา พื้พื้กันต์ เทคโนโลยีสารสนเทศ พื้พื้กันต์พระรามเก้า กิจกรรมค่ายวัฒนธรรมวิทยาศาสตร์กิจกรรม ค่ายวิทยาศาสตร์สานใจไทย สู่ใจใต้ กิจกรรมจัด ประกวดแข่งขันวิทยาศาสตร์ กิจกรรมจัด นิทรรศการวิทยาศาสตร์เคลื่อนที่ กิจกรรม มหกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี แห่งชาติ/Online กิจกรรมจัตุรัส วิทยาศาสตร์ (Online) กิจกรรมสร้างควม ตระหนักด้านวิทยาศาสตร์ และภูมิปัญญา	๕๙.๓๖	-	-	๒๗๑.๑๕๙๐	อว. (อพ.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		ไทยในการปรับตัวเข้า AEC กิจกรรม ห้องทดลองทางวิทยาศาสตร์					
	โครงการพัฒนานโยบายกำลังคน และการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม เพื่อเพิ่มศักยภาพ การแข่งขันของภาคเศรษฐกิจและ สังคม ๑) พลิกโฉมระบบการอุดมศึกษา (Reinventing University System)	กลไกนวัตกรรมการศึกษา (Higher Education Sandbox) เพื่อผลิตและพัฒนา กำลังคนให้ตอบโจทย์ความต้องการของ ประเทศ โดยสำนักงานสภานโยบาย การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรมแห่งชาติ (สอวช.) มุ่งจัดทำกลไก และแนวทางรองรับการทดลองใช้นวัตกรรม การจัดการศึกษารูปแบบใหม่ ซึ่งจะนำไปสู่ การปรับมาตรฐานการอุดมศึกษาในกระบวน ทัศน์แบบใหม่ เพื่อส่งเสริมการพัฒนา กำลังคนให้พร้อมสำหรับการเปลี่ยนแปลง และวิกฤติการณ์ที่อาจเกิดขึ้นใน	๖๕	-	-	๖,๐๓๙,๒๐๐	อว.(สอวช.)
	ผลผลิต พัฒนา/ขับเคลื่อน ความร่วมมือเครือข่าย และส่งเสริม การพัฒนาฝีมือแรงงาน	กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ แรงงานในสถาน ประกอบกิจการ จำนวน ๒,๐๘๐,๑๑๐ คน มีผู้เข้ารับการฝึกอบรมแล้ว ๑,๗๕๖,๓๖๘ คน	๘๔.๔๔	-	-	๒.๑๕๒๔	รง. (กพร.)
๘.๒.๒ จัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานเพื่อพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน							
	โครงการยกระดับผลิตภาพและ พัฒนากำลังคนเพื่อสร้าง ความสามารถ ในการแข่งขันภาคอุตสาหกรรม	กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ แรงงานในสถาน ประกอบกิจการ นักศึกษาปีสุดท้าย ผู้ว่างงาน และบุคคลทั่วไป จำนวน ๔,๒๐๐ คน มีผู้เข้ารับการฝึกอบรมแล้ว จำนวน ๕,๔๓๓ คน	๑๒๙.๓๖	-	-	๘.๕๙๘๔	รง. (กพร.)
๘.๓ พัฒนาอาชีพ พัฒนาคุณภาพวิชาชีพ และพัฒนาแรงงานรองรับอุตสาหกรรม ๔.๐							
	การพัฒนาบุคลากรเพื่อรองรับ อุตสาหกรรม ๔.๐	๑) พัฒนาบุคลากรด้านเทคโนโลยีชีวภาพ ตามแนวคิด Bio Economy เป้าหมาย จำนวน ๔๕ คน ปัจจุบันอยู่ระหว่าง ดำเนินการ ๒) ฝึกอบรมเพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะด้าน เทคโนโลยีและนวัตกรรมเครื่องมือแพทย์	๗๔	-	-	๑๓.๖๙๔๒	อก. (กรมส่งเสริม อุตสาหกรรม)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		ให้แก่บุคลากร ในอุตสาหกรรมเครื่องมือแพทย์ เสร็จเรียบร้อยแล้ว จำนวน ๖๐ คน ๓) พัฒนาบุคลากรให้เป็น SI Warrior และ SI Designer ที่สามารถประกอบ ติดตั้ง/ออกแบบ ระบบทางกล ระบบควบคุมระบบประมวลผล และซอฟต์แวร์ปฏิบัติการให้สามารถทำงานร่วมกันเป็นระบบอัตโนมัติ เป้าหมายจำนวน ๗๓๕ คน ดำเนินการแล้วเสร็จ จำนวน ๕๔๐ คน ๔) ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาบุคลากรด้านอุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่ เทคโนโลยีการผลิตสำหรับอุตสาหกรรมเป้าหมาย หรืออุตสาหกรรมที่สร้างมูลค่าเพิ่มสูงอื่นๆ เสร็จเรียบร้อยแล้ว จำนวน ๘๕ คน					
	โครงการยกระดับเพื่อเพิ่มศักยภาพฝีมือและสมรรถนะแรงงาน	กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ แรงงานใหม่ แรงงานในสถานประกอบการกิจการผู้ว่างงาน และแรงงานทั่วไป จำนวน ๑๑,๓๘๐ คน มีผู้เข้ารับการฝึกอบรมแล้ว จำนวน ๑๔,๐๐๓ คน	๑๒๓.๐๕	-	-	๒๔.๕๑๕๑	รง. (กพร.)
	โครงการฝึกอบรมความเป็นเลิศด้านเทคโนโลยีขั้นสูง	กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ แรงงานในสถานประกอบการกิจการ นักศึกษาปีสุดท้ายผู้ว่างงาน และบุคคลทั่วไป จำนวน ๓,๓๘๐ คน มีผู้เข้ารับการฝึกอบรมแล้ว จำนวน ๓,๗๑๘ คน	๑๑๐	เทคโนโลยีมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ส่งผลกระทบต่อกำลังแรงงานและภาคอุตสาหกรรม	บูรณาการร่วมกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน สถาบันการศึกษา เพื่อดำเนินการกำหนดทิศทางการพัฒนาฝีมือแรงงานให้มีความ	๖.๙๖๑๑	รง. (กพร.)
	โครงการยกระดับแรงงานไทยให้ได้มาตรฐานฝีมือแรงงานเพื่อรองรับการแข่งขัน	กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ แรงงานทั่วไป ทั้งที่อยู่ในระบบการจ้างงาน และไม่อยู่ในระบบการจ้างงาน รวมทั้งกลุ่มนักศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษา	๑๓๕.๘๔	-	-	๒๕.๖๒๐๗	รง. (กพร.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		ที่จบการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ในสาขาที่จะเข้าทดสอบซึ่งมีอายุไม่ต่ำกว่า ๑๘ ปี บริบูรณ์ จำนวน ๑๙,๖๒๐ คน มีผู้เข้ารับการฝึกอบรม/ทดสอบแล้ว จำนวน ๒๖,๖๕๒ คน					
	ผลผลิต พัฒนา/ขับเคลื่อนความร่วมมือเครือข่าย และส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน	กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ แรงงานในสถานประกอบกิจการ จำนวน ๒,๐๘๐,๑๑๐ คน มีผู้เข้ารับการฝึกอบรมแล้ว จำนวน ๑,๗๕๖,๓๖๘ คน	๘๔.๔๔	-	-	๒.๑๕๒๔	ร.ง. (กพร.)
๘.๔ ดึงดูดคนเก่งจากทั่วโลกเข้ามาร่วมทำงานกับคนไทย และส่งเสริมผู้มีความสามารถสูง สนับสนุนให้ธุรกิจชั้นนำในประเทศ							
	ความร่วมมือกับต่างประเทศและการเตรียมตัวเข้าสู่ประชาคมโลก	ประกอบด้วย ๗ กิจกรรมย่อย รายละเอียดดังนี้ ๑) โครงการการส่งเสริมการเคลื่อนย้ายนักศึกษาข้ามพรมแดน ได้แก่ ๑.๑) โครงการ Asian International Mobility for Students (AIMS) Programme ได้จัดประชุมแนวทางการดำเนินโครงการ Asian International Mobility for Students (AIMS) Programme ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ร่วมกับสถาบันอุดมศึกษาสมาชิก ปัจจุบันอยู่ระหว่างคัดเลือกนักศึกษาให้เข้าร่วมโครงการ โดย สป.อว.สยต. ในฐานะผู้ประสานโครงการได้เข้าร่วมการประชุม AIMS Review Meeting เมื่อเดือน พ.ย. ๖๓ ๑.๒) โครงการ DUO-Thailand Fellowship Programme ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ มีนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการทุนการศึกษาภายใต้ DUO-Thailand Fellowship Programme	๗๓	-	-	๑,๘๖๕,๖๐๐	อว. (สป.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		จำนวน ๑ คู่ (๒ คน) จากสถาบันอุดมศึกษาไทยและยุโรป ๑.๓) โครงการ Thailand Scholarships มีสถาบันอุดมศึกษาไทยจำนวน ๑๑ แห่ง จัดสรรทุนให้ผู้เรียนมีชาวกัมพูชา ลาว เมียนมา และเวียดนาม ปัจจุบันอยู่ระหว่าง การเปิดรับใบสมัคร ๒) โครงการการสนับสนุนให้ประเทศไทยเป็นที่ตั้งของหน่วยงานด้านการศึกษาในระดับภูมิภาค ได้แก่ ๒.๑) เป็นเจ้าภาพที่ตั้งและสนับสนุนงบประมาณการดำเนินงานของสำนักงานเลขาธิการเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียน โดยสนับสนุนงบประมาณ จำนวน ๑๐ ล้านบาท ๒.๒) เป็นเจ้าภาพที่ตั้งและสนับสนุนงบประมาณการดำเนินงานของ ศูนย์ SEAMEO Regional Centre for Higher Education and Development โดยสนับสนุนงบประมาณ จำนวน ๑๐ ล้านบาท ๒.๓) สรรหาผู้ดำรงตำแหน่ง ผอ.ศูนย์ SEAMEO RIHED ซึ่งจะเริ่มปฏิบัติงานในเดือนเม.ย.๖๔ ๒.๔) สนับสนุนงบประมาณการดำเนินงานของศูนย์ยุโรปศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จำนวน ๑ ล้านบาท ๒.๕) สนับสนุนงบประมาณการดำเนินงานของศูนย์ออสเตรเลียศึกษา สถาบันอาณานิคมศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จำนวน ๑ ล้านบาท					

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		๒.๖) สนับสนุนงบประมาณการดำเนินงานของศูนย์ศึกษาเอเปค สถาบันอาณานิคมศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จำนวน ๑ ล้านบาท ๓) โครงการการพัฒนาเครือข่าย ความร่วมมือกับต่างประเทศ ได้แก่ ๓.๑) สป.อว. ได้ตกลงกับสถานเอกอัครราชทูต สป. จีน ประจำประเทศไทย ในการขยายระยะเวลาการดำเนินโครงการภายใต้กองทุนพิเศษแม่โขง-ล้านช้างร่วมกับรัฐบาลสาธารณรัฐประชาชนจีน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๒ จำนวน ๒ โครงการ ได้แก่ โครงการการตรวจสอบและจัดการปัญหาพยาธิใบไม้ตับในภูมิภาคกลุ่มแม่น้ำโขง และโครงการการพัฒนาศักยภาพผู้ปฏิบัติงานด้าน food security โดยทั้งสองโครงการ สป.อว. ดำเนินการร่วมกับมหาวิทยาลัยขอนแก่น ๓.๒) สป. อว. ร่วมกับมหาวิทยาลัยขอนแก่น เสนอข้อเสนอโครงการภายใต้กองทุนพิเศษแม่โขง-ล้านช้าง ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ จำนวน ๑ โครงการ ได้แก่ โครงการการตรวจสอบและจัดการปัญหา พยาธิใบไม้ตับในภูมิภาคกลุ่มแม่น้ำโขง ระยะที่ ๒ ๓.๓) การร่วมเป็นคณะผู้แทนไทยเข้าร่วมการประชุม เพื่อจัดทำแผนอาเซียนด้านการศึกษา จำนวน ๑ ครั้ง ๓.๔) การเข้าร่วมการประชุม APTWG on Student Mobility and Quality Assurance of Higher Education among					

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		ASEAN Plus Three Countries จำนวน ๑ ครั้ง เมื่อเดือน พ.ย. ๖๓ เพื่อจัดทำแนวทางและมาตรการส่งเสริมการเคลื่อนย้ายนักศึกษาข้ามพรมแดน ในภูมิภาคอาเซียน บวกสาม ๓.๕) การเข้าร่วมการประชุม ๑๖th APEC Future Education Forum เพื่อรายงานกิจกรรมความร่วมมือทางวิชาการ ประจำปี ๒๕๖๓ และ ๒๐๒๐ APEC e-Learning Training (AeLT) Program Alumni Day โดย สป.อว. ดำเนินการร่วมกับ Institute of APEC Collaborative Education สาธารณรัฐเกาหลี ภายใต้กรอบเอเปค ๓.๖) การประชุมคณะทำงาน เอเปคด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ณ ประเทศนิวซีแลนด์ ผ่านระบบออนไลน์ ๓.๗) สนับสนุนงบประมาณโครงการ ACI ระยะที่ ๓ ปีที่ ๒ ทั้งหมด ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท (งวดที่ ๑ จำนวน ๕๐๐,๐๐๐ บาท งวดที่ ๒ จำนวน ๕๐๐,๐๐๐ บาท) ๓.๘) การจัดทำรายชื่อโรงเรียนในสังกัด สป.อว. และกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเข้าร่วมเครือข่าย ASNet สาธารณรัฐเกาหลี ๔) โครงการส่งเสริมภาพลักษณ์ที่ดีให้กับการศึกษาไทย ได้แก่ ๔.๑) การเป็นเจ้าภาพร่วมกับศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ในการจัดประชุมคณะกรรมการบริหารโครงการ ASEAN Citation Index (ACI) ครั้งที่ ๗					

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		๔.๒) การสนับสนุนงบประมาณเพื่อใช้ในการสมัครขอรับการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาจาก Accreditation Board for Engineering and Technology (ABET) ให้แก่สถาบันอุดมศึกษานำร่อง จำนวน ๔ แห่ง ประกอบด้วย ๑) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ๒) มหาวิทยาลัยมหิดล ๓) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ๔) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ จำนวนทางละ ๒๕๐,๐๐๐ บาท จำนวนเงินรวมทั้งสิ้น ๑ ล้านบาท ๕) การดำเนินงานภายใต้โครงการพัฒนาความร่วมมือกับต่างประเทศ ได้แก่ ๕.๑) ความร่วมมือระหว่างไทย-สปป.ลาว สป. อว. ร่วมกับ สวทช. และกรมความร่วมมือระหว่างประเทศได้จัดทำแผนความร่วมมือเพื่อการพัฒนาไทย-สปป.ลาว ระยะ ๓ ปี โดยในส่วนที่กระทรวง อว. รับผิดชอบ ได้ให้การให้ความช่วยเหลือเรื่อง การพัฒนาศักยภาพการบริหาร การวิจัยและการพัฒนานักวิจัยให้แก่ สปป. ลาว ๕.๒) รับสมัครนักเรียน นักศึกษาเข้า ทุนรัฐบาลยังการภายใต้โครงการ แลกเปลี่ยนด้านการศึกษาและวิทยาศาสตร์ ระหว่างกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่ง ราชอาณาจักรไทยกับกระทรวงการ ต่างประเทศ และการค้าและกระทรวง					

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		นวัตกรรมและเทคโนโลยีแห่งประเทศฮังการี ประจำปี ค.ศ. ๒๐๒๑-๒๐๒๒ ๕.๓) กิจกรรมความร่วมมือภายใต้ กรอบ Asia-Europe Meeting (ASEM) ประกอบด้วย การเข้าร่วมการประชุม ASEM Expert Group on Interregional Credit Transfer Mechanisms and Learning Outcome Systems เดือน พ.ย. ๖๓ ผ่าน ระบบการประชุมออนไลน์, การเข้าร่วมการประชุม ASEM Workshop Action Plan ๒๐๓๐ เดือน ธ.ค.๖๓ ผ่านระบบการประชุมออนไลน์และการประกาศรับสมัครนักศึกษา ไทยเข้าร่วมโครงการ ASEM Work Placement ๖. โครงการแลกเปลี่ยนนักวิจัยภายใต้ โครงการวิจัยร่วมไทย-ฝรั่งเศส ได้สนับสนุน ให้อาจารย์และนักศึกษาไทยไปปฏิบัติงานวิจัยตามโครงการวิจัยร่วม ณ สถาบัน อุดมศึกษา/หน่วยงานวิจัยในประเทศ ฝรั่งเศส จำนวน ๑๑ โครงการ ๗. โครงการพัฒนาความเป็นสากล อุดมศึกษาไทย มีการจัดการประชุมคณะ อนุกรรมการด้านการขับเคลื่อนความเป็น สากล (International Hub for Higher Education) จำนวน ๒ ครั้ง ณ สป.อว. ผ่านระบบวิดีโอทัศน์ทางไกล					
	ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อ อำนวยความสะดวกในการประกอบ ธุรกิจ (Ease of Doing Business) ที่ประสงค์จะเข้ามาทำงานหรือ ลงทุนในอุตสาหกรรมเป้าหมายของ	ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่ออำนวยความสะดวกในการประกอบธุรกิจ (Ease of Doing Business) ได้แก่การอำนวยความสะดวกแก่บุคลากรทักษะสูง/ผู้เชี่ยวชาญ (Talents) นักลงทุน (Investors) ผู้บริหาร (Executives) และผู้ประกอบการวิสาหกิจ	๑๐๐	-	-	-	สกท.

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
	ประเทศ ผ่านวีซ่าประเภทพิเศษ SMART Visa	เริ่มต้น (Startup) ที่ประสงค์จะเข้ามา ทำงานหรือลงทุนในอุตสาหกรรมเป้าหมาย ของประเทศ ผ่านวีซ่าประเภทพิเศษ SMART Visa ทั้งนี้ ระหว่างวันที่ ๑ - ๓๐ มิ.ย. ๖๔ มีผู้ขอรับรองคุณสมบัติทั้งสิ้น จำนวน ๓๕ คำขอ และมีผู้ผ่านการรับรอง คุณสมบัติทั้งสิ้น ๓๐ คำขอ					
๔.๖ ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะทุกช่วงวัย							
๔.๖.๑ มุ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนควบคู่กับการพัฒนาครู							
	โครงการพัฒนาสมรรถนะบุคลากร ของกระทรวงศึกษาธิการ (หลักสูตรพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารด้านอาชีพในศตวรรษที่ ๒๑)	- อยู่ระหว่างดำเนินการพัฒนาบุคลากรของ กระทรวงศึกษาธิการ หลักสูตรพัฒนา สมรรถนะทักษะภาษาอังกฤษ ฯ ผ่านระบบ ออนไลน์ โดยผู้เข้ารับการพัฒนาระหว่าง การเรียนรู้หลักสูตรที่ ๒ (เป็นการจัดการ เรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ในรูปแบบของการ เรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-directed learning) ผ่านโปรแกรมสำเร็จรูป ๒ หลักสูตร ซึ่ง ดำเนินการกำกับติดตามโดย สคปศ.ร่วมกับ หน่วยงานเครือข่ายร่วมพัฒนาในพื้นที่ระดับ ภาคและจังหวัดทั่วประเทศ) ระยะเวลา ดำเนินการพัฒนาระหว่างวันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๔ - ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๔	๔๐	เนื่องจาก สถานการณ์การ แพร่ระบาดของ โรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19)	ปรับเปลี่ยน ระยะเวลาการ ติดตามผลการ ดำเนินการ พัฒนาของ ผู้เข้ารับการ พัฒนา ในพื้นที่ต่าง ๆ ให้สอดคล้อง	ได้รับ : ๓๓๗๔๐๓ เบิกจ่าย : ๐.๓๖๑๖	ศธ.(สป.)
	โครงการส่งเสริมโรงเรียนเป็น ชุมชนแห่งการเรียนรู้ (School as Learning Community) เพื่อพัฒนา สมรรถนะพลเมืองรุ่นใหม่	๑. ด้านการพัฒนาครู โดยจัดสรรงบประมาณ เพิ่มเติมให้กับ ๒๙ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ ๓๑ โรงเรียนนำร่องในโครงการรุ่นที่ ๒ เพื่อ เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมพัฒนาครู Model Teacher การพัฒนาคุณภาพการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนในสถานการณ์การ แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ตลอดจนการสร้างนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ และการศึกษาดูงานในโรงเรียนในโครงการ รุ่นที่ ๑	๗๐	-	-	ได้รับ: ๘.๖๑๖๒ เบิกจ่าย: ๘.๐๘๖๒	ศธ.(สพฐ.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		๒. ด้านการพัฒนาโรงเรียน โดยสนับสนุน งบประมาณให้โรงเรียน เพื่อปรับปรุงห้องเรียน ให้มีความพร้อมสามารถจัดกิจกรรมการเรียน การสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของ ของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙					
	โครงการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม การเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้าง ผู้เรียนสู่การเป็นนวัตกรรม (Young Innovator)	มีการดำเนินงาน ดังนี้ ๑. อยู่ระหว่างดำเนินการโอนจัดสรรเพื่อต่อ ยอดขยายผลการพัฒนาโรงเรียนนวัตกรรม (Innovative School) ต้นแบบ จำนวน ๖ โรงเรียน และ ๖ เขตพื้นที่การศึกษา ๒. อยู่ระหว่างดำเนินการโอนจัดสรรเพื่อต่อ ยอดขยายผลการพัฒนาและเสริมสร้างผู้เรียน สู่การเป็นนวัตกรรม (Young Innovator) ให้กับ โรงเรียน แกนนําสรางสรรค จำนวน ๒๐ โรงเรียน	๔๐	-	-	ได้รับ: ๖.๑๙๐๗ เบิกจ่าย: ๐.๘๒๐๐	ศธ.(สพฐ.)
๘.๖.๒ พัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัล							
	การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วย เทคโนโลยีการศึกษาทางไกล	จัดสรรงบประมาณการซ่อมบำรุงอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ DLTV ไปยังเขตสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ๑๘๓ เขต ผลที่ได้รับ โรงเรียนที่ ขนาดเล็ก ที่ใช้ DLTV ในการจัดการเรียน การสอน ได้รับการจัดสรรงบประมาณ ในการซ่อมบำรุงอุปกรณ์ DLTV ให้สามารถ ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดย สพป. ต้องรายงานผลการซ่อมบำรุง มาให้ สพฐ. ทราบ	๘๐	ไม่สามารถจัดได้ เนื่องจากมีการ แพร่ระบาดเชื้อ ไวรัส COVID-19	-	ได้รับ: ๑๙๓.๑๔๓๖ เบิกจ่าย: ๓๑.๘๔๓๘	ศธ.(สพฐ.)
	โครงการเรียนโค้ดดิ้งพัฒนา STEM	อยู่ระหว่างการพัฒนาโรงเรียนในเขตเมือง เขตเทศบาลและนอกเขตเทศบาล ในการ พัฒนาการเรียน การสอน Coding STEM and IoT เพื่อยกระดับและปรับเปลี่ยน สถานศึกษาเพื่อรองรับการเรียนเชิง ปฏิบัติการที่ผสมผสานวิชา STEM และ coding โดยมีผลการดำเนินงาน ดังนี้	๘๐	-	-	๗๖.๔๙๔๖	ดศ. (สศต.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		๑. โรงเรียนในเขตเทศบาล จำนวน ๒๕ โรงเรียน และ โรงเรียนนอกเขตเทศบาล จำนวน ๖๑ โรงเรียน ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพและทักษะด้านดิจิทัล ๒. ร่วมกับสถาบันการศึกษาภาครัฐและเอกชน ๕ แห่ง ยกกระดับทักษะโค้ดดิ้งสู่การประยุกต์ใช้ในระดับท้องถิ่น ให้กับนักเรียนระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษา โดยมีเป้าหมายในการอบรม จำนวน ๗,๗๐๐ ราย ๓. ร่วมกับสถาบันการศึกษาภาครัฐและเอกชน ๑ แห่ง ยกกระดับทักษะโค้ดดิ้งสู่การสร้างสรรค์โครงงานนวัตกรรมอัจฉริยะ โดยมีเป้าหมายในการอบรม จำนวน ๗๐๐ ราย ๔. ร่วมกับสถาบันการศึกษาภาครัฐและเอกชน ๑ แห่ง เพื่อยกระดับครูดิจิทัล (dTeacher) โดยมีเป้าหมายในการอบรม จำนวน ๒๐๐ ราย					
๘.๖.๓ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา							
	ส่งเสริมการศึกษานอกระบบผ่านทีวีสาธารณะ (ทีวีเข้มเต็มความรู้)	๑. ผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา ออกอากาศทางสถานี ETV จำนวน ๒๐๕ รายการ ๒. จัดพิมพ์เอกสารประกอบการรับชม รายการ จำนวน ๑,๐๐๐ เล่ม ๓. จัดกิจกรรมทีวีเข้มเต็มเต็มความรู้สัญจร จำนวน ๒ ครั้ง - ครั้งที่ ๑ วันที่ ๑๔ - ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๓ ณ โรงเรียนวิเชียรมาตุจังหวัดตรัง มีนักเรียน ม.ปลาย เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๕๐๐ คน - ครั้งที่ ๒ วันที่ ๒๒ - ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๓ ณ โรงเรียนห้องสอนศึกษา จังหวัด	-	สถานการณ์การติดเชื้อไวรัสเนื่องจากสถานการณ์การติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-19)	-	ได้รับ: ๒๑,๒๕๐,๐๐๐ เบิกจ่าย : ๕,๖๒๐,๑๐๐	ศธ.(กศน.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		แม่ฮ่องสอน มีนักเรียน ม.ปลาย เข้าร่วม กิจกรรม จำนวน ๕๐๐ คน ๔. ประชาสัมพันธ์ส่งเสริมการใช้ประโยชน์ จากรายการของ ETV ในรูปแบบต่าง ๆ เช่น Youtube, Facebook, Line ฯลฯ ๕. มีผู้รับบริการติวเข้มทั้งชมสด และรายการ ย้อนหลัง ผ่าน website ETV ทั้งสิ้นจำนวน ๑,๐๔๙,๐๓๘ คน					
	ขยายผลโครงการหลวงเพื่อ แก้ปัญหาพื้นที่ปลูกฝิ่นอย่างยั่งยืน	จัดสรรงบประมาณไปยังพื้นที่ ๗ อำเภอใน ๓ จังหวัด ได้แก่ จังหวัดเชียงใหม่ แม่ฮ่องสอน และตาก มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม ๒ กิจกรรม ดังนี้ - การส่งเสริมการรู้หนังสือ จำนวน ๘๖๙ คน - การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตจำนวน ๖,๓๑๐ คน รวมผู้รับบริการทั้งสิ้น ๗,๑๗๙ คน	-	-	-	ได้รับ: ๒,๔๐๗,๗๐๐ เบิกจ่าย : ๑,๐๘๒,๘๐๐	ศธ.(กศน.)
	โครงการทุนการศึกษาเด็กสภาวะ ยากลำบากในเขตพื้นที่สูงภาคเหนือ	จัดสรรทุนการศึกษาให้กับสำนักงาน กศน. จังหวัด ๘ จังหวัด (จังหวัดเชียงใหม่ เชียงราย น่าน แม่ฮ่องสอน ตาก ลำพูน พะเยา และแพร่) จำนวน ๖,๑๘๗ ทุน และ ได้อนจัดสรรงบประมาณ ไตรมาส ๑ – ๒ ให้กับ ๘ จังหวัดดังกล่าวก่อน จำนวน ๓,๐๘๘ ทุน	-	การจัดสรร โควตาจำนวน ทุนให้แต่ละ จังหวัด ในบาง จังหวัดไม่ เพียงพอกับ จำนวนผู้ขอรับ ทุน แต่ในบาง จังหวัดพบว่า มีความประสงค์ ขอคืนเงินทุน เนื่องจากไม่มี ผู้เข้าเกณฑ์ตาม คุณสมบัติ	สำนักงาน กศน.จังหวัด จัดส่งรายชื่อผู้ ขอรับทุนไปยัง สถาบัน กศน. ภาคเหนือ และ การจัดสรรทุน ให้แต่ละจังหวัด ควรพิจารณา อย่างเหมาะสม	ได้รับ: ๓๓,๗๑๔,๘๐๐ เบิกจ่าย : ๑๔,๖๘๔,๙๐๐	ศธ.(กศน.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
	การยกระดับโรงเรียนขนาดเล็ก	มีผลการดำเนินงาน ดังนี้ ๑. โรงเรียนขนาดเล็กมีจำนวนลดลง คุณภาพ การศึกษาเพิ่มสูงขึ้น การจัดการเรียนการสอน ประสิทธิภาพ และลดภาระค่าใช้จ่ายงบประมาณ ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการด้าน การศึกษา ๒. จัดสรรค่าพาหนะรับ-ส่งนักเรียน ให้กับ นักเรียน ๓. จัดสรรค่าบริหารจัดการรถรับ-ส่งนักเรียน (รวมทุกประเภท)	๒๕	เกิดการล่าช้าใน การโอนจัดสรร เนื่องจากต้อง ใช้เวลาในการ ตรวจสอบผลการ สำรวจและยืนยัน ข้อมูลการจัดสรร ค่าพาหนะรับ-ส่ง นักเรียน และค่า บริหารจัดการรถ กรณีรวม-เลิก สถานศึกษา	ควรมีระบบใน การสำรวจและ ยืนยันข้อมูลค่า พาหนะรับ-ส่ง นักเรียน และค่า บริหารจัดการรถ กรณีรวม-เลิก สถานศึกษาที่มี ประสิทธิภาพ และสามารถ ประมวลผลได้ รวดเร็วและ ถูกต้อง	ได้รับ : ๒๘๓.๔๑๖๘ เบิกจ่าย : ๔๔.๔๔๗๘	ศธ.(สพฐ.)
	โครงการยกระดับคุณภาพการจัด การศึกษาสำหรับเด็กที่มีความ ต้องการจำเป็นพิเศษและเด็กที่มี ความสามารถพิเศษ	- นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอน นักเรียนพิการในโรงเรียนเอกชน ภายหลัง การอบรมครูโรงเรียนเอกชนด้านการสอนคน พิการ จำนวน ๒๔ โรงเรียน ๑๗ จังหวัด เพื่อ ติดตามการจัดการเรียนการสอนสำหรับ นักเรียนพิการในโรงเรียนเอกชน และให้ ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสิทธิประโยชน์ที่ นักเรียนพิการและครูผู้สอนนักเรียนพิการใน โรงเรียนเอกชนพึงได้รับ (อยู่ระหว่างการ ดำเนินงาน) - อบรมออนไลน์ เรื่อง การจัดการศึกษา สำหรับผู้ที่มีความต้องการพิเศษ ด้านการ อ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ เพื่อให้ ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนสามารถให้ การช่วยเหลือนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผล ถึงการพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพของแต่ละ บุคคล ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาด ของโรค COVID-19 ผ่านระบบ Zoom	-	เนื่องจาก สถานการณ์การ แพร่ระบาดของ โรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ใน ปัจจุบัน ส่งผล ให้การ ดำเนินการจัด อบรมในบาง กิจกรรมต้อง ระงับไว้ก่อน จากว่า สถานการณ์จะ คลี่คลาย	สำนักงาน คณะกรรมการ ส่งเสริม การศึกษา เอกชนจึง สามารถ ดำเนินการได้ เพียงบาง กิจกรรมเท่านั้น	ได้รับ: ๕,๐๙๕,๗๐๐ เบิกจ่าย: ๕๔๐,๑๙๔.๖๙	ศธ.(สช.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		Meeting และ Facebook Live ผู้เข้าร่วม อบรม จำนวน ๓,๓๖๕ คน					
๘.๖.๔ พัฒนาศักยภาพอาชีพทุกช่วงวัย							
	ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน	จัดกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง ในการจัด หลักสูตรฝึกอาชีพตามความต้องการตามแนว ทางการดำเนินงานการจัดการศึกษาต่อเนื่อง (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑) ในรูปแบบกลุ่ม สนใจ ชั้นเรียนวิชาชีพ และ ๑ อำเภอ ๑ อาชีพ ให้แก่กลุ่มเป้าหมายที่เป็นผู้ผ่านการ ฝึกอบรมอาชีพ จำนวน ๒๐๐,๒๓๖ คน	-	๑) การจัดสรร งบประมาณในการ จัดกิจกรรมใน พื้นที่ไม่สอดคล้อง กับกลุ่มเป้าหมาย ที่ได้รับมอบหมาย ๒) ค่าวัสดุฝึก ไม่เพียงพอต่อ จำนวนผู้เรียน ชั่วโมงเรียนและ หลักสูตร ๓) วิทยากรส่วน ใหญ่เป็นวิทยากร ในพื้นที่ หลักสูตรจึงเป็น หลักสูตรเดิม ๆ ทำให้ กลุ่มเป้าหมาย ที่ได้รับการฝึก อาชีพไม่สามารถ นำไปประกอบ อาชีพได้จริง	๑) กำหนด นโยบายให้ ชัดเจน แจ้ง สถานศึกษาให้ ทราบเกี่ยวกับ ตัวชี้วัดของ โครงการศูนย์ ฝึกอาชีพชุมชน ข้อมูลเชิง คุณภาพที่ ต้องการให้ผู้ ลงทะเบียน เรียนหลักสูตร กับสถานศึกษา กศน. เมื่อจบ แล้วสามารถ นำไปประกอบ อาชีพ หรือมี รายได้เสริม เพิ่มขึ้น ๒)การคัดกรอง กลุ่มเป้าหมายให้ สอดคล้องกับ ความต้องการ และหลักสูตรที่ นิยมเรียน ๓) จัดหา วิทยากรมือ อาชีพ	ได้รับ: ๓๘๒.๒๓๕๗ เบิกจ่าย : ๑๔๔.๖๓๖๒	ศธ. (กศน.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
					๔) การพัฒนา ครูให้มีความรู้ ความเข้าใจใน การดำเนิน โครงการศูนย์ ฝึกอาชีพชุมชน		
	ส่งเสริมสวัสดิการแรงงานสูงอายุ เพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ การเกษียณอย่างมีคุณภาพ	๑) กิจกรรมส่งเสริมสวัสดิการแรงงานสูงอายุ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต เป้าหมาย ๕,๐๐๐ คน มีการส่งเสริมสวัสดิการแรงงานสูงอายุ แล้ว จำนวน ๓,๑๘๑ คน ๒) กิจกรรมออกหน่วยเคลื่อนที่ เพื่อ ให้บริการสวัสดิการด้านการดูแลสุขภาพแก่ แรงงานสูงอายุ เป้าหมาย ๑,๐๐๐ คน มีการ ออกหน่วยเคลื่อนที่เพื่อให้บริการสวัสดิการ ด้านการดูแลสุขภาพแก่แรงงานสูงอายุแล้ว จำนวน ๙๑๗ คน	๖๓.๖๒ ๙๑.๗๐	-	-	๑.๔๕๒๙	รง.(กสร.)
	โครงการส่งเสริมให้ผู้สูงอายุเข้าถึง ระบบการคุ้มครองทางสังคม ส่งเสริมสิทธิหน้าที่แรงงาน สูงอายุ และแรงงานนอกระบบกลุ่ม ผู้สูงอายุ	สร้างเครือข่ายการคุ้มครองแรงงานนอก ระบบในสังคมสูงวัย เป้าหมาย ๔๕๐ คน มีแรงงานสูงอายุ (๖๐ ปี ขึ้นไป) ได้รับการส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับสิทธิ หน้าที่ตามกฎหมายคุ้มครองแรงงานนอก ระบบแล้ว จำนวน ๑๑๓ คน	๒๕.๑๑	-	-	๐.๗๐๓๔	รง.(กสร.)
	ยกระดับแรงงานไทยให้ได้มาตรฐาน ฝีมือแรงงานเพื่อรองรับการแข่งขัน	กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ แรงงานทั่วไป ทั้งที่อยู่ ในระบบการจ้างงาน และไม่อยู่ในระบบการ จ้างงาน รวมทั้งกลุ่มนักศึกษาในสังกัด อาชีวศึกษา ที่จบการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ในสาขาที่จะเข้า ทดสอบซึ่งมีอายุไม่ต่ำกว่า ๑๘ ปี บริบูรณ์ จำนวน ๑๙,๖๒๐ คน	๑๓๕.๘๔	-	-	๒๕.๖๒๐๗	รง. (กพร.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		มีผู้เข้ารับการฝึกอบรม/ทดสอบ จำนวน ๒๖,๖๕๒ คน					
	โครงการฝึกอบรมแรงงานผู้สูงอายุ เพื่อเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพ	กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ผู้สูงอายุ ๕๐ ปี ขึ้นไป จำนวน ๔,๒๘๐ คน มีผู้เข้ารับการฝึกอบรมแล้ว จำนวน ๔,๔๙๕ คน	๑๐๕.๐๒	-	-	๗.๖๕๖๘	รง.(กพร.)
	โครงการฝึกอบรมแรงงานกลุ่มเป้าหมายเฉพาะเพื่อเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพ (ไม่รวมกลุ่มเป้าหมายผู้ผ่านการบำบัดยาเสพติด)	กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ผู้ต้องขัง/เยาวชนสถานพินิจ คนพิการ/ผู้ดูแลคนพิการ แรงงานนอกระบบ ทหารเกณฑ์ก่อนปลดประจำการ และแรงงานตามโครงการอื่นเนื่องมาจากพระราชดำริจำนวน ๔,๕๖๐ คน มีผู้เข้ารับการฝึกอบรมแล้ว จำนวน ๕,๒๖๑ คน	๑๑๕.๓๗	-	-	๕.๙๘๒๙	รง. (กพร.)
	การให้บริการจัดหางานในประเทศ	ประชาชนได้รับบริการส่งเสริม การมีงานทำ เป้าหมาย ๒๔๔,๖๐๕ คน โดยมีผลการดำเนินงาน ๑) โครงการจัดหางานเชิงรุกเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน ๒) โครงการนัดพบแรงงานใหญ่ ๓) โครงการนัดพบแรงงานย่อย ๔) โครงการให้บริการจัดหางานแก่กลุ่มคนพิเศษ (กิจกรรมจัดหางานพิเศษสำหรับผู้พิการ, กิจกรรมประชารัฐรวมพลังสร้างยูวแรงงาน, กิจกรรมจัดหางานให้คนพิการมีงานทำ, กิจกรรมส่งเสริมคนพิการทำงานในหน่วยงานภาครัฐ) ๕) โครงการ ๓ ม. (มีงาน มีเงิน มีวุฒิการศึกษาเพิ่ม) ๖) โครงการจัดหางานเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต (ผู้ประกันตน + ๒๔ ชั่วโมง) มีประชาชนได้รับบริการส่งเสริมการมีงานทำ รวมทั้งสิ้น ๗๐๗,๖๙๓ คน	๒๘๙.๓๒	- การดำเนินงานตามโครงการ มีการรวมตัวกันจำนวนมาก ซึ่งอาจขัดต่อพระราชกำหนดการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ. ๒๕๔๘ ฉบับที่ ๘ - นายจ้าง/สถานประกอบการ ส่วนใหญ่ ไม่ให้ความสำคัญร่วมมือ - ไม่มีนายจ้าง/สถานประกอบการเปิดโอกาส	- ปรับรูปแบบการจัดงานให้เหมาะสมในแต่ละพื้นที่ - ประสานและกำหนดเงื่อนไขกับนายจ้าง/สถานประกอบการขอความร่วมมือในการแจ้งผลการบรรจุงานให้กับหน่วยปฏิบัติ - หลังจากจบงาน - ออกมาตรการจูงใจในการจ้างงานผู้พิการ - ปรับเปลี่ยนรูปแบบการจ้างงานคนพิการ	๒๙.๐๐๗๑	รง. (กกจ.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
				ให้เข้าทำงาน เนื่องจากยังมี ความกังวลในการ จ้างงานผู้พ้นโทษ - มีตำแหน่งงาน ว่างรองรับน้อย - นักเรียน นักศึกษา ไม่มี ความพร้อม ในการทำงาน - นายจ้าง/สถาน- ประกอบการ กำหนดคุณสมบัติ และวุฒิการศึกษา ของคนพิการไว้ ค่อนข้างสูง รวมทั้งไม่จัดสิ่ง อำนวยความสะดวก ให้แก่คนพิการ - สถานที่ทำงาน อยู่ห่างไกลจากที่ พักอาศัยของคน พิการ			
	การออกใบอนุญาตทำงานให้ ผู้เชี่ยวชาญ	ออกใบอนุญาตทำงานให้ผู้เชี่ยวชาญ เป้าหมาย ๑๔,๒๒๐ คน/๑๗,๖๐๐ ครั้ง มีคน ต่างด้าวที่ได้รับอนุญาตให้ทำงานตาม กฎหมายว่าด้วยการส่งเสริมการลงทุน (BOI) กฎหมายว่าด้วยการปิโตรเลียม หรือตาม กฎหมายอื่น และจัดทำทะเบียนคนต่างด้าวที่ ได้รับอนุญาตทำงาน จำนวน ๙,๖๘๐ คน ๒๕,๕๐๕ ครั้ง	๖๘.๐๗	-	-	๐.๓๘๒๐	รง. (กกจ.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
๘.๗ จัดทำระบบปริญญารัฐบาลและการจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้น							
	การให้บริการวิชาการแก่ชุมชน	วิทยาลัยชุมชน ๒๐ แห่ง จัดบริการวิชาการ ฝึกอบรมในหลักสูตรพัฒนาทักษะและ เสริมสร้างประสบการณ์ด้านอาชีพและ พัฒนาคุณภาพชีวิต ตามความต้องการของ ปัจเจกบุคคลและชุมชนในลักษณะของการ ตอบสนองที่รวดเร็ว และสอดคล้องตาม นโยบายประเทศไทย ๔.๐ เช่น การทำขนม ไทยเพื่อการค้า การแปรรูปอาหาร การตัด เย็บเสื้อผ้าสตรี การดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ เทคนิคการพูดโทรศัพท์สด นวดฝ่าเท้าเพื่อ สุขภาพ นวดไทยเพื่อสุขภาพ การเลี้ยงผึ้ง โพรงป่า มีผู้รับบริการ ณ เดือนพฤษภาคม จำนวน ๕๘๗ คน (จำนวนสะสม ๔,๖๙๓ คน) จากเป้าหมาย ๘,๐๐๐ คน	๕๘.๖๖	-	-	๓.๗๑๘๐	อว. (สวช.)
	จัดทำระบบปริญญารัฐบาล และการจัด อบรมหลักสูตรระยะสั้น	โรงเรียนฝึกออาชีพ จำนวน ๑๐ แห่ง ดำเนินการจัดการเรียนการสอนวิชาชีพระยะ สั้นอย่างต่อเนื่อง โดยแบ่งออกเป็น ๓ ภาคเรียน ดังนี้ - ภาคเรียนที่ ๑ (๑๕ พ.ค.- ๒๑ ส.ค.๖๓) จำนวน ๘๑ หลักสูตร มีผู้สมัครเรียน จำนวน ๒,๕๗๘ คน สำเร็จ การศึกษา ๒,๐๓๗ คน และมีงานทำ ๑,๖๖๒ คน - ภาคเรียนที่ ๒ (๑ ก.ย.- ๑๗ ธ.ค.๖๓) จำนวน ๑๓๙ หลักสูตร มีผู้สมัครเรียน จำนวน ๖,๑๗๖ คน มีผู้สำเร็จการศึกษา ๕,๐๑๗ คน ผู้ผ่านการฝึกอบรมวิชาชีพสามารถนำความรู้ ไปใช้ในการประกอบอาชีพ และมีรายได้ เพิ่มขึ้น ๔,๑๔๙ คน	๙๐	เนื่องจากเกิด สถานการณ์การ แพร่ระบาดของ โรคติดเชื้อไวรัสโค โรนา (โควิด-19) ทำให้ต้องปิดการ เรียนการสอน ตามคำสั่งของ รัฐบาลและ ประกาศสำนัก พัฒนาสังคม เรื่อง การปิด สถานศึกษา ชั่วคราว เนื่องจากเหตุ พิเศษ ลงวันที่ ๑๖ เมษายน ๒๕๖๔	โรงเรียน ฝึกออาชีพ กรุงเทพ- มหานคร ทั้ง ๑๐ แห่ง ได้พัฒนาการ เรียนการสอน โดยจัดทำ คลิปสอนทาง ออนไลน์ เพื่อให้ ผู้เรียนสามารถ เรียนวิชาชีพได้ โดยไม่ต้องเดิน ทางมาที่ โรงเรียน ฝึกออาชีพ เพื่อ เป็นการป้องกัน	๑๖.๖๕๘๐	มท. (กทม.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		- ภาคเรียนที่ ๓ (๒๒ ธ.ค.๖๓ - ๑๒ พ.ค.๖๔) ผู้สมัครเรียน จำนวน ๗,๖๔๓ คน อยู่ระหว่าง รวบรวมข้อมูลผู้สำเร็จและมีงานทำ			การแพร่ระบาด ของโรคติดเชื้อ ไวรัสโคโรนา (โควิด-19)		
นโยบายเร่งด่วน							
๗. การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑							
๗.๑ สร้างแพลตฟอร์มการเรียนรู้ใหม่ในระบบดิจิทัลเพื่อส่งเสริมให้เด็กยุคใหม่เก่งวิชา “วิทยาศาสตร์” “เทคโนโลยี” “วิศวกรรม” “คณิตศาสตร์” “โปรแกรมเมอร์” “ภาษาต่างประเทศ” “ภาษาคอมพิวเตอร์” หรือ Coding ตั้งแต่ระดับ “ประถมศึกษา”							
	โครงการพัฒนาสื่อดิจิทัล โปรเจก ๑๔ (Project 14)	พัฒนาชุดคลิปวิดีโอการสอนที่จัดทำขึ้นในช่วง การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ภายใต้ชื่อโครงการโปรเจก ๑๔ (Project 14) สอดคล้องตามมาตรฐานและ ตัวชี้วัดกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ และกลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ – มัธยมศึกษาปีที่ ๖ เพื่อให้ใช้เป็น ห้องเรียนออนไลน์ฟรี เรียนรู้ ได้ทุกที่ทุกเวลา ไม่จำกัดจำนวนผู้ใช้งาน เน้นความเข้าใจ เชื่อมโยงชีวิตจริง ผ่านช่องทางที่หลากหลาย ได้แก่ เว็บไซต์ เฟซบุ๊ก ยูทูบ หรือ DLTV โดยในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (ก.ค. - พ.ย.) สสวท. ได้เผยแพร่คลิปการสอน วิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ เทคโนโลยี ทุกระดับชั้นแล้วจำนวน ๑,๕๑๖ คลิป และขณะนี้ได้ทยอยเผยแพร่คลิปการ สอนสำหรับภาคเรียนที่ ๒ แล้วจำนวน ๘๒๒ คลิป ผลการใช้บริการ Project 14 ในช่วงเดือนที่ผ่านมาพบว่ามีจำนวนการเข้า ชมคลิป Project 14 ผ่านช่องทาง YouTube รวมทั้งสิ้น ๗,๘๙๗,๑๕๐ ครั้ง	๙๑.๘๒	-	-	ได้รับ: ๓๔,๙๗๘,๒๐๐ เบิกจ่าย ๓๐,๐๖๔,๑๐๐	ศธ. (สสวท.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
	โครงการเพิ่มศักยภาพครูให้มี สมรรถนะของครูยุคใหม่สำหรับการ เรียนรู้ศตวรรษที่ ๒๑	ร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏ ๓๘ แห่งทั่ว ประเทศ จัดอบรมครูผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และวิทยาการคำนวณ ระดับ ประถมศึกษาตอนปลายและมัธยมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ ๔ – มัธยมศึกษาปีที่ ๓) ด้วย ระบบออนไลน์ รวม ๓ หลักสูตร คือ หลักสูตรการ จัด การเรียนสอนฐานสมรรถนะ สาระการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์ หลักสูตรการจัดการเรียน สอนฐานสมรรถนะ สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และหลักสูตรการจัดการเรียนสอนฐานสมรรถนะ สาระการเรียนรู้เทคโนโลยี โดยจัดอบรม ออนไลน์ให้กับวิทยากรแกนนำจาก มหาวิทยาลัยราชภัฏ จำนวน ๙๐๔ คน และ ร่วมมือกับมหาวิทยาลัยราชภัฏ ๓๘ แห่ง จัดอบรม ออนไลน์ ให้กับครูประจำการ จำนวน ๑๖,๓๕๓ คน ขณะนี้อยู่ระหว่างติดตามและ ประเมินผลโครงการ	๙๐	-	-	ได้รับ: ๔๓,๒๑๑,๖๐๐ เบิกจ่าย ๔๓,๒๑๑,๖๐๐	ศธ. (สสวท.)
	โครงการดิจิทัลแพลตฟอร์ม เพื่อการเรียนรู้แห่งชาติ (National Digital Learning Platform)	เพื่อสนับสนุนการปฏิรูปการเรียนรู้ ตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา เร่งรัดแก้ปัญหาความเหลื่อม ล้ำ และสร้างเสริมคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็น ระบบจัดการการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่นรองรับ การเรียนการสอนหลากหลาย และสนับสนุน การเรียนรู้ตลอดชีวิต ซึ่งโครงการดังกล่าว เป็นโครงการต่อเนื่อง ๔ ระยะ ตั้งแต่ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ – ๒๕๖๕ ขณะนี้อยู่ในระยะที่ ๒ การพัฒนาระบบ การเรียนแบบ ๒ ทาง (2-way Communication Learning) โดยการจัดทำ ระบบปรับเปลี่ยนรูปแบบการสื่อสารและการ เรียนเป็นแบบสองทาง มีการโต้ตอบการ	๕๐	เนื่องจาก การดำเนินการ เป็นโครงการ ต่อเนื่อง ๔ ระยะ ซึ่งในแต่ละระยะ ได้มีการกำหนด รายละเอียด ขอบเขตงานและ กรอบระยะเวลา การดำเนินการ ไว้แล้ว จึงทำให้ การดำเนินการ ในระยะถัดไป ยังไม่สามารถ ดำเนินการได้	ควรมีการวาง แผนการ ดำเนินงานและ กำหนดกรอบ เวลาของงาน ในแต่ละระยะให้ ชัดเจน และ สอดคล้องกัน	ได้รับ: ๑๔.๖๕๖๔ เบิกจ่าย: - (อยู่ระหว่างการจัดซื้อ จัดจ้าง)	ศธ. (สป.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		เรียนแบบ Interactive ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน โดยมีกลุ่มเป้าหมายเพิ่มจากข้าราชการครูและบุคลากรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการเป็นครูและนักเรียน รวมถึงรองรับผู้ใช้งานและการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ในช่วงสถานการณ์ COVID-19 ได้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น					
	การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ สะเต็มศึกษา (STEM Education)	มีผลการดำเนินงาน ดังนี้ ๑. พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษาเพื่อเสริมสร้างทักษะการสร้างสรรค์นวัตกรรมของผู้เรียน โดยวางแผน การดำเนินโครงการ “การพัฒนาครูสู่การเรียนรู้วิถีใหม่” ร่วมกับบริษัท โกลบอล เพาเวอร์ ซินเนอร์ยี่ จำกัด (มหาชน) ๒. พัฒนาศักยภาพครูผู้สอนด้านการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา (STEM Education) โดยการคัดเลือกครูเข้ารับทุนฝึกอบรมของศูนย์ SEAMEO RECSAM ประจำปี ๒๕๖๓/๒๕๖๔ รุ่นที่ ๑ และ ๒ ทุนฝึกอบรมของศูนย์ SEAMEO QITEP in Mathematics ประจำปี ๒๕๖๔ สาธารณรัฐอินโดนีเซีย และทุนฝึกอบรมออนไลน์รัฐบาลมาเลเซีย ๓. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำรายงานผลการติดตามเก็บข้อมูลวิจัยโครงการพัฒนานักเรียนอย่างมีคุณภาพด้วยการจัดประสบการณ์เรียนรู้ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสะเต็ม เพื่อจะใช้เป็นข้อมูล ในการจัดทำแนวทางการจัดการเรียนรู้และการวัดและประเมินผล ตาม	๗๐	-	-	ได้รับ: ๑๖.๘๕๐๙ เบิกจ่าย: ๐.๑๙๔๔	ศธ.(สพฐ.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		ขอขยายการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี บูรณาการเพิ่มเติมศึกษา					
๗.๓ การสร้างความรู้ความเข้าใจการใช้เทคโนโลยี ดิจิทัล สื่อออนไลน์ และเครือข่ายสังคมออนไลน์ เพื่อป้องกันผลกระทบในเชิงสังคม สร้างความปลอดภัย ดูแลปัญหาอาชญากรรมทางไซเบอร์ และสามารถใช้นวัตกรรมเป็นเครื่องมือในการกระจายข่าวสารที่ถูกต้อง เกิดความสามัคคีในสังคม รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต							
	โครงการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล (โครงการศูนย์ดิจิทัลชุมชน)	๑. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการศูนย์ดิจิทัล ชุมชน หลักสูตรการใช้งานโปรแกรมสำนักงาน เพื่อสร้างโอกาสการมีงานทำ ให้กับวิทยากร แก่นนำ ด้านดิจิทัลระดับจังหวัด (ครู ก.) จังหวัดละ ๒ คน และบุคลากรในสังกัด สำนักงาน กศน. จำนวน ๒ รุ่น จำนวน ๑๘๐ คน ๒. จัดอบรมวิทยากรแกนนำด้านดิจิทัล ระดับ อำเภอ (ครู ข) และ อบรมวิทยากรแกนนำด้าน ดิจิทัล ระดับตำบล (ครู ค) จำนวน ๖,๙๐๘ คน รวมอบรมวิทยากรแกน นำ ครู ก ครู ข ครู ค ไปแล้วทั้งสิ้น จำนวน ๗,๐๘๘ คน ๓. อบรมให้กับประชาชนในพื้นที่ กศน.ตำบล ประกอบด้วย - Digital Literacy (เน้นการใช้งาน โปรแกรมสำนักงานเพื่อสร้างโอกาสการมีงาน ทำ) - หลักสูตรการค้าออนไลน์ (การพัฒนา ผลิตภัณฑ์และการออกแบบบรรจุภัณฑ์) ดำเนินการอบรมไปแล้ว จำนวน ๒๖,๗๘๖ คน	- อบรมครู ก ร้อยละ ๑๐๐ - อบรมครู ข และครู ค ร้อยละ ๘๘.๒๓ - อบรมประชาชน ร้อยละ ๒๓.๙๗	การแพร่ระบาดของ โรคติดเชื้อ ไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ COVID- 19) ทำให้ ไม่สามารถ ดำเนินการตาม แผนที่วางไว้ ต้องมีการปรับ แนวทางการ ดำเนินงาน กิจกรรม ให้บรรลุผล สำเร็จ	จัดอบรมขยาย ผลในรูปแบบ ออนไลน์	ได้รับ: ๕๘.๑๗๑๘ เบิกจ่าย : ๑๕.๕๒๔๘	ศธ.(กศน.)
๘.๓ ปัญหาความไม่สงบในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ คือ น้อมนำยุทธศาสตร์พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” เร่งรัดให้ความช่วยเหลือเยียวยาผู้ได้รับผลกระทบจากความไม่สงบ จัดสวัสดิการที่เหมาะสม สำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐในพื้นที่ และแก้ไขปัญหาภัยหลัก “กฎหมายไทย” และ “หลักสากล”							
	การบริหารจัดการทุนการศึกษา รายปีต่อเนื่องของทายาทผู้ได้รับ ผลกระทบสืบเนื่องจากสถานการณ์ ความไม่สงบในจังหวัดชายแดน ภาคใต้	สืบเนื่องจากสถานการณ์ความไม่สงบใน จังหวัดชายแดนภาคใต้ กระทรวงศึกษาธิการ ครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ ผ่านระบบการประชุม ทางไกลผ่านจอภาพ (Video Conference System) ที่ประชุมพิจารณาตรวจสอบ และ	-	-	-	ได้รับ : ๑.๐๐๐ เบิกจ่าย : ๐.๒๖๑	ศธ.(สป.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		กลั่นกรองข้อมูลเอกสารหลักฐานของผู้ขอรับ ทุนการศึกษาผู้ขอรับทุนการศึกษา จำนวน ๖๖๘ ราย เพื่อตรวจสอบความถูกต้องของ ข้อมูล และนำเสนอคณะกรรมการบริหาร ทุนการศึกษารายปีต่อเนื่องของผู้ได้รับ ผลกระทบสืบเนื่องจากสถานการณ์ความไม่ สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ให้ทราบต่อไป					

ผู้รายงาน : นายสรินท์ ศรีสมพันธุ์

ตำแหน่ง : นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล

เบอร์ติดต่อ : ๐๘ ๑๘๒๐ ๕๑๔๖

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๓ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๔