

รายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายรัฐบาลและข้อสั่งการนายกรัฐมนตรี
พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี
ระหว่างวันที่ ๑ - ๓๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔

กระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
นโยบายหลัก							
๑. การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์							
๑.๓ สร้างความตระหนักรู้ เผยแพร่ และปลูกฝังให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้อง และเป็นจริงเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ และพระราชกรณียกิจเพื่อประชาชน ตลอดจนพระมหากรุณาธิคุณของพระมหากษัตริย์ทุกพระองค์							
	พัฒนานวัตกรรมสื่อเสริมสร้าง การเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย การอ่าน การเขียน เรียนประวัติศาสตร์ ผ่านการสื่อสารร่วมสมัย	๑. จัดทำสื่อเสริมการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ชาติไทยการอ่านการ เขียนเรียนรู้ประวัติศาสตร์ผ่านการ สื่อสารร่วมสมัยจำนวน ๑๐ ตอน ได้แก่ (๑) พัฒนาการการรถไฟไทย (๒) พัฒนาการการสื่อสาร (๓) พัฒนาการถนน (๔) การบิน (๕) ชุมราชประเทศ (๖) วิวัฒนาการ การศึกษาไทย (๗) วิวัฒนาการของ ละครภาพยนตร์ (๘) วัฒนธรรมการ รับประทานอาหาร (๙) วัฒนธรรม การรับประทานอาหารริมทาง (Street Food) และ (๑๐) การเข้ามา ของน้ำแข็ง ๒. จัดทำคู่มือการใช้สื่อคลิพวิดีโอ จำนวน ๑๐ ตอนและ QR Code ๓. จัดทำหนังสือแจ้ง สพท. ส่งเสริม สนับสนุนโรงเรียนในการใช้สื่อและ รายงานผลการใช้สื่อ ๔. ประชาสัมพันธ์ในรูปแบบของ Tiktok Youtube Facebook รายการกระทรวงศึกษา ๓๖๐ องศา	๘๐	-	-	ได้รับ: ๓,๕๐๐,๐๐๐ บาท เบิกจ่าย: ๓,๕๐๐,๐๐๐ บาท	ศธ.(สพฐ.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		OBEC Chanel, DLTV และรายการ พุธเช้าข่าว สพฐ.					
	การประกวดสร้างสื่อเทคโนโลยี ภาพเสมือนจริง (Augmented Reality : AR) การจัดการเรียน การสอนประวัติศาสตร์	๑. จัดทำสื่อโครงการพัฒนาสื่อ เทคโนโลยีภาพเสมือนจริง Augmented Reality (AR) เพื่อการเรียนรู้ประวัติศาสตร์รักชาติ ศาสน์กษัตริย์สำหรับใช้ประเมิน พัฒนาการเรียนรู้นักเรียน จำนวน ๑๐ เรื่อง จากธนบัตรในรัชสมัยรัชกาลที่ ๑๐ ประกอบด้วยเรื่องราวเกี่ยวกับที่ สำคัญของ ร.๑ - ร.๑๐ ที่ปรากฏบน ธนบัตรและมีเกมประกอบเรื่องราว ๑.๑ จัดทำคู่มือการใช้สื่อเทคโนโลยี ภาพเสมือนจริง Augmented Reality (AR) และระบบ QR – Code ๑.๒ จัดทำคู่มือการใช้แอปพลิเคชัน AR ๑.๓ จัดทำคู่มือการสร้างสื่อ เทคโนโลยีภาพเสมือนจริง Augmented Reality (AR) ๑.๔ จัดอบรมครูสร้างสื่อ AR ๔ ในภูมิภาค ๖ จังหวัดที่ปรากฏเรื่องอยู่ในธนบัตร และ ๒ จังหวัดที่สนใจรวม ๓๓ โรงเรียน ๒ รุ่นจำนวน ๑๖๐ คนใน ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ๒. จัดทำหนังสือแจ้ง สพท. ส่งเสริม สนับสนุนโรงเรียนในการใช้สื่อและ รายงานผลการใช้สื่อทั่วประเทศ	๙๐	-	-	ได้รับ: ๖,๘๐๐,๐๐๐ บาท เบิกจ่าย: ๖,๘๐๐,๐๐๐ บาท	ศธ.(สพฐ.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		๓. จัดประกวดการสร้างสื่อ AR และ การใช้สื่อ AR (อนุมัติแล้วอยู่ระหว่าง ดำเนินการ) ๔. ประชาสัมพันธ์ในรูปแบบของ Tiktok Youtube Facebook รายการกระทรวงศึกษา ๓๖๐ องศา OBEC Chanel, DLTV และรายการ พุธเช้าข่าว สพร.					
	เสริมสร้างวัฒนธรรมการเมืองใน ระบบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนด้าน การเมืองการปกครองในระบบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข กำหนดจัดอบรม “การเสริมสร้างวัฒนธรรมทาง การเมืองและวิถีชีวิตแบบ ประชาธิปไตยในโรงเรียนเอกชน” จำนวน ๔ รุ่นๆละ ๒๐๐ คน ดังนี้ - รุ่นที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๒๔ - ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๔ ณ โรงแรมฟอร์จูน โคราช อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา มีผู้เข้ารับการ อบรม จำนวน ๒๐๐ คน / ๕๖ โรงเรียน รุ่นที่ ๒-ระหว่างวันที่ ๓ - ๕ เมษายน ๒๕๖๔ ณ โรงแรมแพนครา อำเภอ เมืองแพร่ จังหวัดแพร่ จำนวน ๒๐๐ คน / ๕๔ โรงเรียน	-	-	-	ได้รับ: ๓,๕๘๘,๑๐๐ บาท เบิกจ่าย: ๑,๕๙๒,๖๓๐ บาท	ศธ.(สช.)
๒. การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุขของประเทศ							
๒.๒ ปลุกจิตสำนึก เกียรติภูมิ และศักดิ์ศรีความเป็นชาติไทย การมีจิตสาธารณะและการมีส่วนร่วมที่ประชาชนให้ประเทศ รักษาผลประโยชน์ของชาติ ความสามัคคีปรองดอง และความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ระหว่างกันของประชาชน							
	พัฒนาผู้บริหารและครู หลักสูตร ศาสตร์พระราชาสู่การจัดการศึกษา เอกชนที่ยั่งยืน การจัดอบรม เชิงปฏิบัติการการนำศาสตร์พระราช สู่การจัดการศึกษาที่ยั่งยืน	๑) ให้ความรู้ การน้อมนำหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ศาสตร์ พระราชฯ และหลักการทำงานของ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร	-	-	-	ได้รับ: ๕,๓๘๓,๔๐๐ บาท เบิกจ่าย: ๓,๖๑๖,๕๐๐ บาท	ศธ.(สช.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		มหาวิทยาลัยพลุดุลยเดชมหาวิทยาลัย บรม นาถบพิตร รัชกาลที่ ๙ ๒) การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงในการดำเนินชีวิตประจำวัน ๓) การนำศาสตร์พระราชาสู่การจัด การศึกษาในสถานศึกษา ๔) ออกแบบการเรียนรู้โดยนำหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ กระบวนการเรียนการสอนได้กำหนด ไว้ ๕ รุ่น และได้ดำเนินการแล้ว จำนวน ๓ รุ่น ผู้บริหาร/ครูโรงเรียน เอกชน ๙๑๕ คน					
๓. การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม							
๓.๒ ปลุกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดีทางด้านคุณธรรม จริยธรรม กตัญญู ความซื่อสัตย์ การมีวินัย เคารพกฎหมาย มีจิตสาธารณะและการมีส่วนร่วมทำประโยชน์ให้ประเทศ และเป็นพลเมืองที่ดี							
	รักษาน้ำใจ ตามโครงการพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยาม บรมราชกุมารี	บูรณาการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน เน้น ทักษะ และสมรรถนะผู้เรียนแห่ง อนาคต	๕๐	เนื่องจาก งบประมาณ ไม่เพียงพอในการ พัฒนาให้ครบ โรงเรียนทั้งจังหวัด จึงพัฒนาได้แต่ ภาพรวมของเขต และโรงเรียน ต้นแบบเท่านั้น ซึ่งดำเนินการใน โรงเรียนและ ชุมชนของโรงเรียน ได้ร้อยละ ๓๐ ของโครงการ ในแต่ละปี	ควรมีการพัฒนา ส่งเสริม นวัตกรรมอย่าง ต่อเนื่องและ ทั่วถึง เพื่อศึกษา นวัตกรรมและ วิจัยในการต่อ ยอกให้ภูมิภาค หรือจังหวัดที่ ประสบปัญหา ตามบริบท เดียวกัน	ได้รับ: ๑,๖๔๔,๐๐๐ บาท เบิกจ่าย: ๘๑๕,๐๐๐ บาท	ศธ.(สพฐ.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
	พัฒนายุวทูตความดีสู่วิถีมงคลเมือง โลกในศตวรรษที่ ๒๑	ร่วมกับกระทรวงการต่างประเทศ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตสำนึก จิตอาสา และมีโลกทัศน์ที่กว้างไกล ตามแนวทางศาสตร์พระราชา มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีคุณสมบัติที่สำคัญในการเป็นนักการทูตน้อยที่ดี และเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ได้ดำเนินการเอนจินจัดสรรงบประมาณเป็นไปเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการฯ ให้แก่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ๗๗ เขต ดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม สนับสนุนให้คำแนะนำในการจัดกิจกรรมเพื่อให้โรงเรียนสามารถพัฒนานวัตกรรมความดีให้ครบ ๗๗ นวัตกรรมความดี (Virtue Innovation Model) ใน ๗๗ จังหวัด และ ๗๗ โรงเรียน เพื่อจัดกิจกรรมและถอดบทเรียนในรูปแบบวิจัยและสังเคราะห์นวัตกรรมความดีเพื่อพัฒนานวัตกรรมความดีให้ครบ ๗๗ นวัตกรรมความดี (Virtue Innovation Model) ใน ๗๗ จังหวัด	๖๐	ในช่วงระหว่างดำเนินโครงการฯ ตามแผนปฏิบัติการนั้น จะต้องมีการประชุมเชิงปฏิบัติการฯ เพื่อชี้แจงแนวทางและสร้างความเข้าใจร่วมกันระหว่าง สพฐ. สพท. และโรงเรียน ก่อนซึ่งในช่วงของการเสนอเรื่องเพื่อขออนุมัติจัดประชุม เกิดสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid - 19) ทั้งรอบ ๒ และ ๓ จึงทำให้ไม่สามารถดำเนินงานตามแผนการดำเนินงานที่วางไว้ได้จำเป็นต้องมีการปรับแผนตลอดจึงทำให้	-	ได้รับ: ๒,๔๒๖,๓๐๐ บาท เบิกจ่าย: ๑,๒๐๘,๙๐๐ บาท	ศธ.(สพฐ.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
				ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น ไม่เป็นไปตาม เป้าหมาย เท่าที่ควร			
	ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและ การเป็นพลเมืองดี	จัดอบรม “การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม กับครูมืออาชีพ” เพื่อให้ ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชน มี ความรู้ความเข้าใจในบทบาท หน้าที่ ของตนเอง ความคิดเชิงบวกกับการ ทำงานในองค์กรและการสร้าง วัฒนธรรมองค์กรที่ดี คำนึงถึง ผลประโยชน์ของส่วนรวม การทำงาน เป็นทีม ตระหนักถึงสิทธิเด็ก การ คุ้มครองเด็กจากการถูกล่วงละเมิด การวิเคราะห์ถึงความพร้อมในการ รับมือ และจัดการกับการล่วงละเมิดที่ อาจเกิดขึ้นภายในโรงเรียน และมีแนว ทางการ สามารถจัดทำแผนการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สร้างสื่อ นวัตกรรม ในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในโรงเรียนได้ รุ่นที่ ๑ มีผู้เข้ารับการอบรม จำนวน ๑๒๐ คน / ๕๘ โรง รุ่นที่ ๒ มีผู้เข้ารับการอบรม จำนวน ๑๒๐ คน	-	-	-	ได้รับ: ๕,๗๓๒,๐๐๐ บาท เบิกจ่าย: ๑,๐๑๔,๗๘๗ บาท	ศธ.(สช.)
๘. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย							
๘.๑ ส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย							
๘.๑.๑ ให้มีระบบพัฒนาเด็กแรกเกิดอย่างต่อเนื่องจนถึงเด็กวัยเรียนให้มีโอกาสพัฒนาตามศักยภาพ							
	โครงการพัฒนาเด็กปฐมวัยศูนย์เด็ก เล็กวิทยาเขตสิรินธรราชวิทยาลัยใน พระราชูปถัมภ์	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้ใช้ แรงงานที่มีบุตรในความดูแลของ ศูนย์เด็กเล็กวิทยาเขตสิรินธร	๑๐๒.๖๔	-	-	๓,๙๗๑,๙๐๐ บาท	รง.(กสร.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
	ส่งเสริม พัฒนาคุณภาพชีวิตบุตร ของผู้ใช้แรงงาน	ราชวิทยาลัยในพระราชูปถัมภ์ เป้าหมาย ๒,๕๐๐ คน ผลการดำเนินงาน พัฒนา คุณภาพชีวิตผู้ใช้แรงงานที่มีบุตร ในความดูแลของศูนย์เด็กเล็ก วิทยาเขตสิรินธรราชวิทยาลัยใน พระราชูปถัมภ์ จำนวน ๒,๕๖๖ คน					
๘.๑.๒ ส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย							
	พัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การสอนปฐมวัย	พัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การสอนปฐมวัย ๑) ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๔ ณ มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต ผู้เข้ารับการอบรม จำนวน ๓๕ โรง ๑๘๙ คน ๒) ระหว่างวันที่ ๒๗ - ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๔ ณ มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต ผู้เข้ารับการอบรม จำนวน ๔๑ โรง ๑๙๕ คน	-	-	-	ได้รับ: ๖,๙๖๖,๙๐๐ บาท เบิกจ่าย: ๕,๙๕๗,๗๓๒ บาท	ศธ.(สช.)
	นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ด้วย กิจกรรมมอนเตสซอรีเพื่อการพัฒนา ที่ยั่งยืน	๑. คณะกรรมการร่วมกับคณะทำงาน โครงการจัดการเรียนรู้ตาม แนวทางมอนเตสซอรีได้ร่วมมือจัดทำ หลักสูตรการเรียนการสอนตาม แนวทางมอนเตสซอรี บริบท สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน การแต่งตั้งคณะกรรมการ วิทยาการประจำศูนย์มอนเตสซอรี สพฐ. จำนวน ๑๕ ท่านจ้างเหมาบริการ บุคคลภายนอกประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ จำนวน ๕ อัตรา	๕๐	-	-	ได้รับ: ๘,๕๒๕,๙๐๐ บาท เบิกจ่าย: ๓,๘๑๖,๙๐๐ บาท	ศธ.(สพฐ.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		๒. จัดทำหลักสูตรการจัดการเรียนรู้ ตามแนวคิดมอนเตสซอรี (AMI) ๓. จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุน ศูนย์พัฒนาการเรียนรู้ตาม แนวคิดมอนเตสซอรี บริบท สพฐ. ระดับโรงเรียนและระดับสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จำนวน ๖ ศูนย์ฯ ละ ๖๐๐,๐๐๐ บาท รวมทั้งสิ้น ๓,๖๐๐,๐๐๐ บาท และจัดอบรม หลักสูตรการพัฒนา โรงเรียนส่งเสริมการจัดประสบการณ์ ระดับปฐมวัยที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามแนวคิดมอนเตสซอรี (Montessori) ในบริบท สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับครูปฐมวัย ณ ศูนย์พัฒนาการ เรียนรู้ตามแนวคิดมอนเตสซอรี บริบท สพฐ. ทั้ง ๖ ศูนย์					
	ผลผลิต พัฒนา/ขับเคลื่อน ความร่วมมือเครือข่าย และ ส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน	กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ แรงงานใน สถานประกอบ-กิจการ จำนวน ๑,๑๖๐,๐๐๐ คน มีผู้เข้ารับการฝึกอบรม จำนวน ๙๙๕,๑๓๖ คน	๘๕.๗๙	-	-	-	รง. (กพร.)
๘.๒ พัฒนาศักยภาพคน							
๘.๒.๑ ปรับรูปแบบการเรียนรู้และการสอนเพื่อพัฒนาทักษะและอาชีพของคนทุกช่วงวัยสำหรับศตวรรษที่ ๒๑							
	กำกับ ดูแล และพัฒนาการประกอบ วิชาชีพของครูและบุคลากรทางการ ศึกษา	เสริมสร้าง ความเข้มแข็งมาตรฐาน วิชาชีพทางการศึกษา โดยได้ ดำเนินการออกใบอนุญาตประกอบ วิชาชีพ จำนวน ๑๑,๓๘๙ ราย และ ต่ออายุใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ จำนวน ๑๑,๓๓๒ ราย สืบสวน/	-	-	-	ได้รับ: ๑๓๕,๐๙๓,๕๐๐ เบิกจ่าย : ๗๓,๒๔๖,๐๐๐	ศธ. (คส.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		สอบสวนการประพฤติผิดจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา จำนวน ๙ เรื่อง รวมทั้งจัดอบรมหลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะครูมืออาชีพ ด้านการจัดการเรียนรู้ยุคใหม่ โดยใช้แหล่งเรียนรู้นอกชั้นเรียน และเทคโนโลยีเป็นฐาน (ออนไลน์ระดับพื้นฐาน) มีผู้ผ่านการอบรม รอบที่ ๓ จำนวน ๑,๗๐๓ คน นอกจากนี้มูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหาวชิรุณหิศได้ประกาศผลการคัดเลือกครูรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหาวชิรุณหิศ ครั้งที่ ๔ ของประเทศไทย คือ นางสาวประทีน เลียนจำนญ					
	ระบบการประเมินสมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพครู	๑. จัดประชุมผู้ทรงคุณวุฒินำเสนอผังการสร้างข้อสอบ (Test Blueprint) สำหรับการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ ตามมาตรฐานวิชาชีพครู ครั้งที่ ๒ เมื่อวันที่ ๗ เมษายน ๒๕๖๔ ผลจากการประชุมได้ร่างผังการสร้างข้อสอบ (Test Blueprint) สำหรับการทดสอบและประเมิน สมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ ตามมาตรฐานวิชาชีพครู ครั้งที่ ๒ ๒. จัดประชุมเพื่อพิจารณาข้อตกลงการรับเงินอุดหนุนโครงการระบบการประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู (ระยะที่ ๒) สำหรับดำเนินการสร้างข้อสอบและจัดการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านความรู้และ	-	-	-	ได้รับ: ๑๓,๐๓๙,๔๐๐ เบิกจ่าย : ๖,๕๑๙,๗๐๐	ศธ. (คส.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		ประสบการณ์วิชาชีพ ตามมาตรฐาน วิชาชีพครู ครั้งที่ ๒ เมื่อวันที่ ๒๓ เมษายน ๒๕๖๔ ผลจากการประชุมได้ ร่างข้อตกลงการรับเงินอุดหนุนการสร้าง ข้อสอบและจัดการทดสอบและประเมิน สมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านความรู้และ ประสบการณ์วิชาชีพ ตามมาตรฐาน วิชาชีพ					
	การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการ เรียนรู้ Active Learning ร่วมกับภาคี เครือข่าย	ดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนา นวัตกรรมการเรียนรู้ Active Learning ร่วมกับภาคีเครือข่ายและพัฒนาระบบ นิทรรศการเสมือนจริงในรูปแบบ ออนไลน์ (Active Learning Virtual Exhibitions) ได้ร่วมนวัตกรรมการเรียนรู้ Active Learning ร่วมกับภาคีเครือข่าย และได้ร่างแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ของโรงเรียนที่ประสบผลสำเร็จ รวมถึงวางโครงร่างระบบนิทรรศการ เสมือนจริงให้มีรูปแบบการนำเสนอที่ หลากหลายมากขึ้น	๕๐	-	-	ได้รับ: ๔,๓๘๘,๖๐๐ บาท เบิกจ่าย: ๙๒๖,๐๐๐ บาท	ศธ.(สพฐ.)
	อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนา ศักยภาพผู้ปฏิบัติงานด้านเด็กปฐมวัย ของสถานรับเลี้ยงเด็กเอกชน เรื่อง ดูแล พัฒนา สร้างสุขให้เด็กปฐมวัย	๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ ของผู้ปฏิบัติงานด้านเด็กปฐมวัยให้มี ศักยภาพในการดูแล พัฒนา และ ส่งเสริมการเรียนรู้แก่เด็กปฐมวัยที่เข้า รับบริการในสถานรับเลี้ยงเด็กให้มี พัฒนาการสมวัย ๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้ปฏิบัติงานด้านเด็ก ปฐมวัย พัฒนาความรู้ทางวิชาการ และทักษะอาชีพอย่างต่อเนื่อง ๓. เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่เข้ารับ บริการในสถานรับเลี้ยงเด็กเอกชน ได้รับการดูแลพัฒนาและส่งเสริมการ	-	สถานการณ์ การแพร่ระบาด โรคติดเชื้อ ไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - 19)	-	-	พม. (กรมกิจการเด็ก และเยาวชน)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		เรียนรู้ให้มีพัฒนาการสมวัยทั้งด้าน ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และ สติปัญญา กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ผู้ปฏิบัติงาน ด้านเด็กปฐมวัย กำหนดจัดอบรม ๒ รุ่น ดังนี้ - รุ่นที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๒๑-๒๓ เมษายน ๒๕๖๔ ผู้เข้าอบรมจำนวน ๑๑๗ คน - รุ่นที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๒๘-๓๐ เมษายน ๒๕๖๔ ผู้เข้าอบรมจำนวน ๑๑๗ คน					
	ผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่	ดำเนินโครงการผลิตบัณฑิตพันธุ์ ใหม่ ตั้งแต่ปี ๒๕๖๒-ปัจจุบัน เพื่อสร้างกำลังคนที่มีสมรรถนะสูง สำหรับการทำงานในอุตสาหกรรม เป้าหมายของประเทศ (First and New S-Curve) และสร้างฐาน (Platform) การพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษาแห่งอนาคต โดยปรับเปลี่ยนรูปแบบการผลิต บัณฑิตให้มีกระบวนการจัด การศึกษาแบบใหม่ มีการสร้าง ต้นแบบของหลักสูตรแนวใหม่ และเน้นการร่วมมือกับสถาน ประกอบการในการจัดการเรียน การสอนโดยการปฏิบัติงานจริง ผ่านการใช้เทคโนโลยีและ เครื่องมือที่ทันสมัยใน	๔๓.๓	-	-	๔๙๔.๙๒	อว. (สป.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		สถานประกอบการหรือภาคเอกชน เป็นแหล่งเรียนรู้ มีผู้เชี่ยวชาญจาก สถานประกอบการเป็นพี่เลี้ยงที่ ดูแลให้คำแนะนำแก่นักศึกษา/ ผู้เรียน อาจารย์จาก สถาบันอุดมศึกษามีหน้าที่กำกับ ดูแล (Coaching) นักศึกษา/ ผู้เรียน เพื่อกระตุ้นให้เกิดการ เรียนรู้ การวิเคราะห์ ความคิด สร้างสรรค์ ส่งผลให้นักศึกษา/ ผู้เรียนมีทักษะและสมรรถนะใน การเรียนรู้ด้วยตนเองและทักษะ ในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อให้มี ความสามารถในการทำงานได้ หลากหลายตามความต้องการ ของผู้เรียน และตอบโจทย์ ภาคอุตสาหกรรมและสถาน ประกอบการ โดยได้จัดสรร งบประมาณให้กับนักศึกษาใน ระดับปริญญาไปแล้ว ๕,๕๐๘ คน และประกาศนียบัตร จำนวน ๔,๒๐๑ คน และอยู่ ระหว่างเปิดรับหลักสูตรเพิ่มเติม					
	ยกระดับสมรรถนะกำลังคนวัย แรงงานเพื่ออนาคต (Upskill/Reskill)	ดำเนินโครงการเรียนรู้เรียนรู้ ตลอดชีวิตและพัฒนาทักษะเพื่อ อนาคต เพื่อเพิ่มพูนทักษะให้กับ กำลังคนของประเทศ (Upskill)	-	-	-	-	อว. (สป.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		เพิ่มเติมทักษะใหม่ๆ เสริมทักษะ เดิมที่มีอยู่ (Reskill) และ เพิ่มเติมทักษะใหม่ๆ สำหรับการ ดำรงชีวิต (Newskill) ให้กับ กำลังคนของประเทศ (Work force) เพื่อการมีงานทำและ เตรียมความพร้อมในการรองรับ การทำงานในอนาคต เพื่อเพิ่ม ผลิตภาพให้กับภาคอุตสาหกรรม และภาคบริการ โดยปัจจุบันอยู่ ระหว่างดำเนินงานซึ่งคาดว่าจะใน เดือนกันยายน ๒๕๖๔ จะมี จำนวนผู้ที่ได้รับการยกระดับ และส่งเสริมทักษะระดับสูงและ พัฒนาทักษะใหม่ให้แก่แรงงาน จำนวนไม่น้อยกว่า ๔,๐๐๐ คน และมีการพัฒนาหลักสูตรระยะ สั้นสนับสนุนการเรียนรู้ตลอด ชีวิตและพัฒนาทักษะเพื่อ อนาคต (Upskill/Reskill) ภายในสถาบันการศึกษาที่ได้ มาตรฐานไม่น้อยกว่า ๗๐ หลักสูตร					
	โครงการยุวชนสร้างชาติ	ได้จัดทำโครงการยุวชนสร้างชาติ เพื่อผลิตบัณฑิตในศตวรรษ ที่ ๒๑ ที่มีคุณภาพและสร้างองค์ ความรู้ใหม่ด้วยการบูรณาการ	๒๑.๗๐	-	-	-	อว. (สป.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษากับการปฏิบัติงานจริง ลดระยะเวลาเรียนในชั้นเรียนให้น้อยลง มุ่งการปฏิบัติงานจริงให้มากขึ้น เพื่อให้บัณฑิต/นักศึกษาได้ฝึกประสบการณ์การทำงานตรงตามสาขาวิชาและองค์ความรู้ที่เรียน โดยมีชุมชนเป็นฐานในการนำองค์ความรู้ทางวิชาชีพในสาขาที่เรียนสู่การปฏิบัติ (Community-based Learning Program : CBL) ผ่านโครงการที่ตอบสนองต่อปัญหาและความต้องการเชิงพื้นที่ของชุมชน (Area-based) และมุ่งเน้นผลลัพธ์ของการแก้ปัญหาด้านความยากจน ความเหลื่อมล้ำ และปัญหาคุณภาพชีวิต ซึ่งจะส่งผลให้เกิดการพัฒนาชุมชนอย่างเป็นระบบและเป็นรูปธรรม โดยปัจจุบันอยู่ระหว่างดำเนินงานซึ่งคาดว่าจะในเดือนกันยายน ๒๕๖๔ จะมีจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการยุวชนอาสาในการร่วม					

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		พัฒนาชุมชน จำนวนไม่น้อยกว่า ๕๐๐ คน					
	มหาวิทยาลัยสู่ตำบล สร้างรากแก้วให้ประเทศ (โครงการU2T)	ดำเนินโครงการเพื่อยกระดับ เศรษฐกิจ สังคมรายตำบลแบบ บูรณาการ ๑ ตำบล ๑ มหาวิทยาลัย โดยดำเนินการ ร่วมกับ ๓,๐๐๐ ตำบลทั่ว ประเทศ รวมทั้งสร้างอนาคต สร้างโอกาส สร้างรายได้ให้กับ นักศึกษา บัณฑิตจบใหม่ และ ประชาชน ๖๐,๐๐๐ คน ให้เข้า ไปปฏิบัติงานในพื้นที่ เพื่อให้เกิด การสร้างงานและพัฒนาแก้ไข ปัญหาและเศรษฐกิจของตำบล แบบพุ่งเป้า โดยดำเนินการ ๑ ปี ขณะนี้ผู้เข้าร่วมโครงการได้เริ่ม พัฒนาทักษะการทำงานในด้าน ต่างๆผ่านระบบออนไลน์ ทั้งการ ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะด้าน การเงิน ภาษาอังกฤษ และ ทักษะสังคม รวมทั้งทักษะ เฉพาะด้านที่สอดคล้องกับงาน พัฒนาชุมชน พร้อมๆกับการ จัดทำข้อมูลชุมชน ข้อมูลตำบล ใน ๕ มิติ ได้แก่ สุขภาพ ความ เป็นอยู่ การศึกษา รายได้ และ การเข้าถึงบริการภาครัฐ เพื่อ	๓๐	-	-	๒,๕๘๖.๓๕	อว. (สป.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		วิเคราะห์ความเข้มแข็งหรือ อ่อนแอของตำบลนั้นๆ ในการใช้ แผนการยกระดับเศรษฐกิจ และสังคม ซึ่งจะจัดเก็บลงใน ระบบการจัดเก็บข้อมูล หรือ Data Lake ผ่าน application U๒T ในมือถือ โดยข้อมูลจะมีทั้ง ด้านการท่องเที่ยว ด้านความ หลากหลายทางชีวภาพ ด้าน ความหลากหลายทางวัฒนธรรม ด้านชุมชนเมืองของตำบล เป็น ต้น และปัจจุบันได้ดำเนินการ ดังนี้ - จ้างงานแล้ว จำนวน ๕๓,๒๖๔ คน - ดำเนินกิจกรรมการยกระดับ เศรษฐกิจและสังคมรายตำบล และจัดทำข้อมูลตำบล (Tambon Profile) ใน ๓,๐๐๐ ตำบล ทั่วประเทศ					
	การพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการพัฒนาท้องถิ่นโดยมี สถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง (U-School Mentoring)	๑) จัดทำบันทึกข้อตกลงความ ร่วมมือการดำเนินงานโครงการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการ พัฒนาท้องถิ่นโดยมี สถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ระหว่างสำนักงาน	๓๕	-	-	๖,๕๑๙,๐๘๐	อว. (สป.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กับเครือข่ายอุดมศึกษา ๒) อนุมัติงบประมาณสนับสนุน การบริหารจัดการเครือข่าย อุดมศึกษาภูมิภาค ๙ เครือข่าย จำนวนเงิน ๖,๔๑๐,๐๐๐ บาท					
	เสริมสร้างขีดความสามารถ กำลังคนด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม	มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม/พหิพธิภณัฑ์ รวมทังสััน ๒,๙๐๔,๕๔๗ คน ตัวอย่างกิจกรรม/พหิพธิภณัฑ์ เช่น พหิพธิภณัฑ์วิทยาศาสตร์ พหิพธิภณัฑ์ธรรมชาตติวิทยา พหิพธิภณัฑ์เทคโนโลยีสารสนเทศ พหิพธิภณัฑ์พระรามเก้า กิจกรรม ค่ายวัฒนธรมวิทยาศาสตรั กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตรัสานใจ ไทยสู่ใจใต้ กิจกรรมจัตประกวต แข่งขันวิทยาศาสตรั กิจกรรมจัต นิทรศการวิทยาศาสตรัเคลัือนที่ กิจกรรมมหกรรมวิทยาศาสตรั และเทคโนโลยีแห่งชาตติ/Online กิจกรรมจัตรู้สวิทยาศาสตรั (Online) กิจกรรมสร้าางความ ตระหนัكد้านวิทยาศาสตรั และ ภูมิปัญญาไทยในการปรึบตัวเข้า AEC กิจกรรมห้องทดลองทาง วิทยาศาสตรั	๕๙.๓๖	-	-	๒๗๑,๑๕๙,๐๐๐	อว. (อพ.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
	โครงการการพัฒนานโยบาย กำลังคนและการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อเพิ่มศักยภาพการแข่งขัน ของภาคเศรษฐกิจและสังคม ๑) พลิกโฉมระบบการ อุดมศึกษา (Reinventing University System)	กลไกนวัตกรรมการศึกษา (Higher Education Sandbox) เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนให้ ตอบโจทย์ความต้องการของ ประเทศ โดยสำนักงานสภา นโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม แห่งชาติ (สอวช.) มุ่งจัดทำกลไก และแนวทางรองรับการทดลอง ใช้นวัตกรรมการจัดการศึกษา รูปแบบใหม่ ซึ่งจะนำไปสู่การ ปรับมาตรฐานการอุดมศึกษาใน กระบวนทัศน์แบบใหม่ เพื่อ ส่งเสริมการพัฒนากำลังคนให้ พร้อมสำหรับการเปลี่ยนแปลง และวิกฤติการณ์ที่อาจเกิดขึ้นใน	๖๕	-	-	๖,๐๓๔,๒๐๐	อว.(สอวช.)
๘.๒.๒ จัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานเพื่อพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน							
	ยกระดับผลิตภาพและพัฒนา กำลังคนเพื่อสร้างความสามารถ ในการแข่งขันภาคอุตสาหกรรม	กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ แรงงานใน สถานประกอบ-กิจการ นักศึกษาปีสุดท้าย ผู้ว่างงาน และบุคคลทั่วไป จำนวน ๒,๒๘๐ คน มีผู้เข้ารับการ ฝึกอบรม จำนวน ๓,๔๐๕ คน	๑๔๙.๓๔	-	-	๖,๗๗๖,๓๐๐ บาท	รง. (กพร.)
๘.๓ พัฒนาอาชีพ พัฒนาคุณภาพวิชาชีพ และพัฒนาแรงงานรองรับอุตสาหกรรม ๔.๐							
	การพัฒนาบุคลากรเพื่อรองรับ อุตสาหกรรม ๔.๐	๑. พัฒนาบุคลากรด้าน เทคโนโลยีชีวภาพ ตามแนวคิด Bio Economy เป้าหมายจำนวน ๔๕ คน ปัจจุบันอยู่ระหว่างดำเนินการ	๓๔.๖๓	เนื่องจาก ข้อจำกัดตาม มาตรการของ ภาครัฐที่ป้อง	-	๑๑.๖๗๘๕	อก. (กรมส่งเสริม อุตสาหกรรม)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		๒. พัฒนาศักยภาพด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมให้แก่บุคลากรในอุตสาหกรรมเครื่องมือแพทย์ เป้าหมายจำนวน ๖๐ คน ดำเนินการแล้วเสร็จ จำนวน ๖๐ คน ๓. พัฒนาศักยภาพให้เป็น SI Warrior และ SI Designer ที่สามารถประกอบ ติดตั้ง/ออกแบบ ระบบทางกล ระบบควบคุม ระบบประมวลผล และซอฟต์แวร์ ปฏิบัติการให้สามารถทำงานร่วมกัน เป็นระบบอัตโนมัติ เป้าหมายจำนวน ๗๓๕ คน ดำเนินการแล้วเสร็จ จำนวน ๑๗๕ คน ๔. พัฒนาศักยภาพด้านอุตสาหกรรม ยานยนต์สมัยใหม่ เทคโนโลยีการผลิตสำหรับอุตสาหกรรมเป้าหมาย หรืออุตสาหกรรมที่สร้างมูลค่าเพิ่มสูง อื่นๆ เป้าหมายจำนวน ๘๕ คน ดำเนินการแล้วเสร็จ จำนวน ๘๕ คน		การการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ส่งผลกระทบให้ไม่สามารถดำเนินการในพื้นที่ได้			
	พัฒนาบุคลากร การศึกษา การวิจัย เทคโนโลยี และ นวัตกรรม (โครงการพัฒนา ศูนย์วิจัยและบริการวิชาการ คณะพาณิชยศาสตร์บริหาร เศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา)	ดำเนินการจัดซื้อครุภัณฑ์ อุปกรณ์และเครื่องมือทางด้าน พาณิชยนาวิที่ทันสมัยเพื่อรองรับการวิจัย ให้บริการ วิชาการ การจัดอบรม และ การจัดการเรียนการสอน ได้แก่ ๑) ชุดปฏิบัติการทดสอบถังลาก เรือจำลอง (Towing Tank) งบประมาณ ๓๐ ล้านบาท ซึ่งได้	๕๐	-	-	๙๘๐,๐๐๐	อว. (มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		ส่งมอบงานงวดที่ ๑ คณะกรรมการตรวจ รับเรียบร้อยแล้ว อยู่ระหว่างขอ อนุมัติเบิกจ่ายงบประมาณงวดที่ ๑ (สัญญาครบกำหนดวันที่ ๒๓ ก.ค.๖๔) ๒) ชุดปฏิบัติการทดสอบแอ่งคลื่น (Wave Basin) งบประมาณ ๑๐ ลบ.ปัจจุบันอยู่ในกระบวนการ ขอซื้อขอยืมฯ ครั้งที่ ๓ ๓) ชุดปฏิบัติการทดสอบอุโมงค์น้ำ (Cavitation Tunnel) งบประมาณ ๑๐ ลบ. อยู่ระหว่างการขออนุมัติ ขยายสัญญา เนื่องจากการส่งมอบ พื้นที่ติดตั้งอุปกรณ์ล่าช้า					
๘.๔ ดึงดูดคนเก่งจากทั่วโลกเข้าร่วมทำงานกับคนไทย และส่งเสริมผู้มีความสามารถสูง สนับสนุนให้ธุรกิจชั้นนำในประเทศ							
	ความร่วมมือกับต่างประเทศ และการเตรียมตัวเข้าสู่ ประชาคมโลก	ประกอบด้วย ๗ กิจกรรมย่อย รายละเอียดดังนี้ ๑) โครงการการส่งเสริมการ เคลื่อนย้ายนักศึกษาข้าม พรมแดน ได้แก่ ๑.๑) โครงการ Asian International Mobility for Students (AIMS) Programme ได้จัดประชุมแนว ทางการดำเนินโครงการ Asian International Mobility for Students (AIMS)	๗๓	-	-	๑,๘๖๕,๖๐๐ บาท	อว. (สป.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		Programme ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ร่วมกับสถาบันอุดมศึกษา สมาชิก ปัจจุบันอยู่ระหว่าง คัดเลือกนักศึกษาให้เข้าร่วม โครงการ โดย สป.อว.สยต. ใน ฐานะผู้ประสานโครงการได้เข้า ร่วมการประชุม AIMS Review Meeting เมื่อเดือนพ.ย. ๖๓ ๑.๒) โครงการ DUO- Thailand Fellowship Programme ในปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ มีนักศึกษาที่เข้า ร่วมโครงการทุนการศึกษา ภายใต้ DUO-Thailand Fellowship Programme จำนวน ๑ คู่ (๒ คน) จาก สถาบันอุดมศึกษาไทยและยุโรป ๑.๓) โครงการ Thailand Scholarships มี สถาบันอุดมศึกษาไทย จำนวน ๑๑ แห่ง จัดสรรทุนให้ผู้เรียนมี ชาวกัมพูชา ลาว เมียนมา และ เวียดนาม ปัจจุบันอยู่ระหว่าง การเปิดรับใบสมัคร ๒) โครงการการสนับสนุนให้ ประเทศไทยเป็นที่ตั้งของ					

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		หน่วยงานด้านการศึกษาในระดับภูมิภาค ได้แก่ ๒.๑) เป็นเจ้าภาพที่ตั้งและสนับสนุนงบประมาณการดำเนินงานของสำนักงานเลขานุการเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียน โดยสนับสนุนงบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐,๐๐๐ บาท ๒.๒) เป็นเจ้าภาพที่ตั้งและสนับสนุนงบประมาณการดำเนินงานของ ศูนย์ SEAMEO Regional Centre for Higher Education and Development โดยสนับสนุนงบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐,๐๐๐ บาท ๒.๓) สรรหาผู้ดำรงตำแหน่งผอ.ศูนย์ SEAMEO RIHED ซึ่งจะเริ่มปฏิบัติงานในเดือนเม.ย.๖๔ ๒.๔) สนับสนุนงบประมาณการดำเนินงานของศูนย์ยุโรปศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จำนวน ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท ๒.๕) สนับสนุนงบประมาณการดำเนินงานของศูนย์					

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		ออสเตรเลียศึกษา สถาบันอาณานิคม บริเวณศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จำนวน ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท ๒.๖) สนับสนุนงบประมาณ การดำเนินงานของศูนย์ศึกษา เอเปค สถาบันอาณานิคมบริเวณ ศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จำนวน ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท ๓) โครงการการพัฒนาเครือข่าย ความร่วมมือกับต่างประเทศ ได้แก่ ๓.๑) สป.อว. ได้ตกลงกับ สถานเอกอัครราชทูต สป. จีน ประจำประเทศไทยในการขยาย ระยะเวลาการดำเนินโครงการ ภายใต้กองทุนพิเศษแม่น้ำโขง-ล้าน ช้างร่วมกับรัฐบาลสาธารณรัฐ ประชาชนจีน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๒ จำนวน ๒ โครงการ ได้แก่ โครงการการตรวจสอบ และจัดการปัญหาพยาธิใบไม้ตับ ในภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง และ โครงการการพัฒนาศักยภาพ ผู้ปฏิบัติงานด้าน food security โดยทั้งสองโครงการ					

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		สป.อว. ดำเนินการร่วมกับมหาวิทยาลัยขอนแก่น ๓.๒) สป. อว. ร่วมกับมหาวิทยาลัยขอนแก่น เสนอข้อเสนอโครงการภายใต้กองทุนพิเศษแม่โขง-ล้านช้าง ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ จำนวน ๑ โครงการ ได้แก่ โครงการการตรวจสอบและจัดการปัญหาพยาธิใบไม้ตับในภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง ระยะที่ ๒ ๓.๓) การร่วมเป็นคณะผู้แทนไทยเข้าร่วมการประชุมเพื่อจัดทำแผนอาเซียนด้านการศึกษา จำนวน ๑ ครั้ง ๓.๔) การเข้าร่วมการประชุม APTWG on Student Mobility and Quality Assurance of Higher Education among ASEAN Plus Three Countries จำนวน ๑ ครั้ง เมื่อเดือนพ.ย. ๖๓ เพื่อจัดทำแนวทางและมาตรการส่งเสริมการเคลื่อนย้ายนักศึกษาข้ามพรมแดนในภูมิภาคอาเซียนบวกสาม					

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		๓.๕) การเข้าร่วมการประชุม ๑๖th APEC Future Education Forum เพื่อรายงานกิจกรรมความร่วมมือทางวิชาการประจำปี ๒๕๖๓ และ ๒๐๒๐ APEC e-Learning Training (AeLT) Program Alumni Day โดย สป.อว. ดำเนินการร่วมกับ Institute of APEC Collaborative Education สาธารณรัฐเกาหลี ภายใต้กรอบเอเปค ๓.๖) การประชุมคณะทำงาน เอเปคด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ณ ประเทศนิวซีแลนด์ ผ่านระบบออนไลน์ ๓.๗) สนับสนุนงบประมาณโครงการ ACI ระยะที่ ๓ ปีที่ ๒ ทั้งหมด ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท (งวดที่ ๑ จำนวน ๕๐๐,๐๐๐ บาท งวดที่ ๒ จำนวน ๕๐๐,๐๐๐ บาท) ๓.๘) การจัดทำรายชื่อโรงเรียนในสังกัด สป.อว. และกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเข้า					

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		ร่วมเครือข่าย ASNet สาธารณรัฐเกาหลี ๔) โครงการส่งเสริม ภาพลักษณ์ที่ดีให้กับการศึกษา ไทย ได้แก่ ๔.๑) การเป็นเจ้าภาพ ร่วมกับศูนย์ดัชนีการอ้างอิง วารสารไทย มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ในการจัดประชุมคณะกรรมการ บริหารโครงการ ASEAN Citation Index (ACI) ครั้งที่ ๗ ๔.๒) การสนับสนุน งบประมาณเพื่อใช้ในการสมัคร ขอรับการรับรองมาตรฐาน คุณภาพการศึกษาจาก Accreditation Board for Engineering and Technology (ABET) ให้แก่ สถาบันอุดมศึกษานำร่อง จำนวน ๔ แห่ง ประกอบด้วย ๑) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ๒) มหาวิทยาลัยมหิดล ๓) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี สุรนารี ๔) มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระ นครเหนือ จำนวนทางละ					

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๐,๐๐๐ บาท จำนวนเงินรวม ทั้งสิ้น ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท ๕) การดำเนินงานภายใต้ โครงการพัฒนาความร่วมมือกับ ต่างประเทศ ได้แก่ ๕.๑) ความร่วมมือระหว่าง ไทย-สปป. ลาว สป. อว. ร่วมกับ สวทช. และกรมความร่วมมือระหว่าง ประเทศได้จัดทำแผนความ ร่วมมือเพื่อการพัฒนาไทย-สปป. ลาว ระยะ ๓ ปี โดยในส่วนที่ กระทรวง อว รับผิดชอบได้การ การให้ความช่วยเหลือเรื่อง การพัฒนาศักยภาพการบริหารการ วิจัยและการพัฒนานักวิจัยให้แก่ สปป. ลาว ๕.๒) รับสมัครนักเรียน นักศึกษาเข้ารับทุนรัฐบาลอังกา ภายใต้โครงการแลกเปลี่ยนด้าน การศึกษาและวิทยาศาสตร์ ระหว่างกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม แห่งราชอาณาจักรไทยกับ กระทรวงการต่างประเทศและ การค้าและกระทรวงนวัตกรรม และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย					

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		ฮังการี ประจำปี ค.ศ. ๒๐๒๑-๒๐๒๒ ๕.๓) กิจกรรมความร่วมมือภายใต้กรอบ Asia-Europe Meeting (ASEM) ประกอบด้วยการเข้าร่วมการประชุม ASEM Expert Group on Interregional Credit Transfer Mechanisms and Learning Outcome Systems เดือน พ.ย. ๖๓ ผ่านระบบการประชุมออนไลน์, การเข้าร่วมการประชุม ASEM Workshop Action Plan ๒๐๓๐ เดือน ธ.ค. ๖๓ ผ่านระบบการประชุมออนไลน์และการประกาศรับสมัครนักศึกษาไทยเข้าร่วมโครงการASEM Work Placement ๖. โครงการแลกเปลี่ยนนักวิจัยภายใต้โครงการวิจัยร่วมไทย-ฝรั่งเศส ได้สนับสนุนให้อาจารย์และนักศึกษาไทยไปปฏิบัติงานวิจัยตามโครงการวิจัยร่วม ณ สถาบันอุดมศึกษา/หน่วยงานวิจัยในประเทศฝรั่งเศส จำนวน ๑๑ โครงการ					

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		๗. โครงการพัฒนาความเป็น สากลอุดมศึกษาไทย มีการ จัดการประชุมคณะ อนุกรรมการด้านการขับเคลื่อน ความเป็นสากล (International Hub for Higher Education) จำนวน ๒ ครั้ง ณ สป.อว. ผ่าน ระบบวีดิทัศน์ทางไกล					
๘.๕.๑ ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อจัดความเหลื่อมล้ำและความยากจน							
	นวัตกรรมจากการวิจัยเพื่อ การอำนวยความสะดวก แบบล้ำสมัย	การสนับสนุนการวิจัยและ นวัตกรรมภายใต้กลุ่มเรื่อง การพัฒนาศักยภาพผู้สูงอายุ และคนพิการ ในประเด็น ดังนี้ ๑) โอกาสและผลกระทบ Aging Society ๒) การอยู่ร่วมกันของคนทุก ช่วงวัย ๓) การดำรงชีวิต (Assisted Living) สำหรับผู้สูงอายุ ๔) เปลี่ยนเกษียณเป็นพลัง ๕) การยกระดับคุณภาพและ มาตรฐานด้านการวิจัยและ นวัตกรรม ด้านผู้สูงอายุ ในปัจจุบันดำเนินการสนับสนุน การวิจัยและนวัตกรรม จำนวน ๓๔ โครงการ	๘๖.๐๘	-	-	๑๘๗,๑๘๐,๐๐๐,๐๐๐	อว. (วช.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
	การพัฒนาผลิตภัณฑ์และการ บริการด้านชีววิทยาศาสตร์ สุขภาพ เพื่อรองรับสังคม ผู้สูงอายุ ของศูนย์ความเป็นเลิศ ด้านชีววิทยาศาสตร์ (องค์การ มหาชน) (ศลช.)	๑) โครงการสร้างอุตสาหกรรม การแพทย์ใหม่บนฐานการก้าว กระโดดของเทคโนโลยีด้าน ชีววิทยาศาสตร์ ได้แก่ (๑) การคัดกรองผู้ป่วย COVID- 19 ด้วยปัญญาประดิษฐ์ในพื้นที่ เป้าหมาย (๒) พัฒนา platform วิเคราะห์ข้อมูลและ ปัญญาประดิษฐ์ในการบริการ และดูแลการใช้ชีวิต และสุขภาพ ระยะยาวสำหรับผู้สูงอายุ (๓) พัฒนา platform ในการจับคู่ทางการวิจัยและ ธุรกิจนวัตกรรมสุขภาพด้วย ปัญญาประดิษฐ์ (๔) การพัฒนา เครื่องมือแพทย์ ประกอบด้วย โครงการพัฒนาเลนส์แก้วตาเทียม โครงการพัฒนาข้อสะโพกเทียม และโครงการพัฒนาข้อเข่าเทียม (๕) จัดจ้างพัฒนาระบบฐานเก็บ ข้อมูลการรักษาผลด้วย เครื่องไบโอพลาสมา ศึกษาความ คุ้มคุ้มค่า คุ้มทุน และลงพื้นที่ เพื่อติดตามการใช้งาน (๖) ยกระดับความสามารถ ห้องปฏิบัติการทดสอบเครื่องมือ แพทย์ ยา วัคซีน เสริมอาหาร	๓๐	-	-	๓๙,๘๕๙,๐๐๐ บาท	อว. (ศลช.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		เครื่องสำอาง เช่น ศูนย์ไพรเมท แห่งชาติ ศูนย์จีโนมทาง การแพทย์ เป็นต้น					
	การวิจัยและพัฒนาด้าน การแพทย์และสาธารณสุข	๑) โครงการ Medicopolis เพื่อพัฒนาพื้นที่ ลดความเหลื่อม ล้ำและสร้างความเข้มแข็งให้ ผู้ประกอบการด้านชีววิทยา ศาสตร์ตลอดจนสร้างวิสาหกิจ ฐานนวัตกรรม โดยพัฒนา นวัตกรรมบริการ/ผลิตภัณฑ์ด้าน สุขภาพและการแพทย์ที่เกิดใน แต่ละพื้นที่พร้อมออกสู่ตลาด เช่น (๑) ระบบเชื่อมต่อการส่ง ต่อผู้ป่วยแบบข้ามสังกัด (๒) ระบบพยากรณ์และแนะนำ แนวทางปฏิบัติต่อปัญหาหมอก ควันแบบจำเพาะเจาะจง (๓) พัฒนาและประเมิน ประสิทธิภาพเครื่องทำลายเชื้อ ในอากาศด้วยรังสีอัลตราไวโอ เลต ผลิตเทคนิคเชิงไฟฟ้าสถิต สำหรับโรงพยาบาล ในประเทศไทย (๔) โปรแกรม การวิเคราะห์อาการปวดศีรษะ สำหรับผู้ป่วยโรคไมเกรน อัตโนมัติ (๕) พัฒนาและ ฝึกอบรมหลักสูตรผู้ดูแลผู้สูงอายุ	๔๐	-	-	๒๕,๓๐๓,๔๐๐ บาท	อว. (ศสช.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		สำหรับภาคเอกชน ที่ได้รับ ผลกระทบจากการระบาดของ ไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ (COVID-19)					
		๒) โครงการระดมทุนและความ ร่วมมือกับต่างประเทศเพื่อสร้าง ขีดความสามารถการวิจัย นวัตกรรม และบุคลากรเพื่อ รองรับอุตสาหกรรมใหม่ฐาน ชีววิทยาศาสตร์ โดยร่วมมือกับ กลุ่มสถาบันวิจัยชั้นนำของโลก หรือหน่วยงานให้ทุนที่สำคัญ จำนวน ๒ แห่ง คือ ๑) Southeast Asia-Europe Joint Funding Scheme for Research and Innovation และ ๒) e-Asia Joint Research Project โดยได้รับ การสนับสนุนทุนวิจัยจำนวน ๒๐ ล้านบาท จากโครงการวิจัย ร่วม ๖ โครงการระหว่าง ดำเนินการรวบรวมผู้เข้าอบรมที่ มีชั่วโมงอบรมครบ ๖๐ ชั่วโมง เพื่อสนับสนุนยื่นขอขึ้นทะเบียน RTTP และดำเนินการอบรม ความรู้ความสามารถด้านการ ถ่ายทอดเทคโนโลยีผ่าน	๔๐	-	-	๘,๗๕๓,๑๐๐ บาท	อว. (ศลช.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		webinar ในเดือนมีนาคม ๒๕๖๔					
		๓) โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ การแพทย์ขั้นสูงเพื่อการบำบัดรักษา โรคที่ยังรักษาไม่ได้และสร้าง มูลค่าเพิ่ม ดำเนินการ ดังนี้ ๑) การถ่ายทอดเทคโนโลยียาชีววัตถุ ได้แก่ (๑) Erythropoitin: เตรียม ความร่วมมือกับบริษัท BJC ภายหลัง การทดสอบกระบวนการ Repackaging ยา Erythropoitin ตามที่ได้รับการถ่ายทอดเทคโนโลยี การผลิตภายใต้มาตรฐาน GMP (๒) IVIG EV๗๑: เตรียมการถ่ายทอด การผลิต Convalescent plasma สำหรับการรักษาโรคสภาวะขาดไทย หลังการทดสอบความแข็งแรงของ กระบวนการผลิต และความคงตัวของ ผลิตภัณฑ์ ตลอดจนการทดสอบทาง คลินิก (๓) ศลช. ร่วมกับ ม.มหิดล (เจ้าของร่วมในสิทธิบัตร) ลงนาม ข้อตกลงการถ่ายทอดเทคโนโลยี CAR-CD19 T cells ให้กับบริษัท Genepeutic Bio ๒) การรับรองวิธีการรักษาใหม่ : ผ่านกระจกตา สมาคมจักษุแพทย์ ได้ เสนอเรื่องถึงแพทยสภาเพื่อพิจารณา การรับรองวิธีการรักษา ๓) การพัฒนาบุคลากร เพื่อรองรับ อุตสาหกรรมยาชีววัตถุ	๔๐	-	-	๘,๗๕๓,๑๐๐ บาท	อว. (ศลช.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
๘.๕.๒ ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขั้นสูง							
	โครงการการพัฒนาและวิจัยด้านเทคโนโลยีนิวเคลียร์ฟิวชันและพลาสมาสำหรับประเทศไทย	เพื่อส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาทางด้านพลาสมาและเทคโนโลยีนิวเคลียร์ฟิวชัน รองรับพลังงานทางเลือกแห่งอนาคต โดยใช้พลังงานฟิวชัน พร้อมทั้งก่อสร้างโรงสร้างพื้นฐาน พัฒนากำลังคน และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยสถาบันเทคโนโลยีนิวเคลียร์แห่งชาติ (องค์การมหาชน) (สทน.) ได้ลงนามในบันทึกความเข้าใจกับสถาบันพลาสมาฟิสิกส์ หรือ ASIPP ประเทศจีน ซึ่งเป็นหน่วยงานที่ศึกษาเรื่องพลาสมาและนิวเคลียร์ฟิวชัน โดยมีขอบเขตความร่วมมือเพื่อแลกเปลี่ยนบุคลากรเพื่อการฝึกอบรมและการทำวิจัยร่วม ร่วมมือกันในการพัฒนาห้องปฏิบัติการเพื่อการทำวิจัยด้านพลาสมา และการพัฒนาห้องปฏิบัติการด้านนิวเคลียร์ฟิวชัน โดย ASIPP จะมอบเครื่องโทคาแมค HT-๖M ซึ่งเป็นอุปกรณ์สำคัญในการกักเก็บพลาสมาด้วยสนามแม่เหล็ก และเป็นอุปกรณ์สำคัญในการศึกษาวิจัยเรื่องพลังงานนิวเคลียร์ฟิวชัน โดยเครื่องโทคาแมครุ่นนี้เป็นรุ่น ๒ ที่ ASIPP ได้พัฒนาขึ้นโดยมีแผนการหลังการรับมอบเครื่องประกอบด้วย ๓ ระยะ ได้แก่ ระยะที่ ๑ เป็นการถอดแบบและศึกษาองค์ประกอบของเครื่องโทคาแมคและอุปกรณ์ประกอบเครื่อง รวมถึง	๒๕	-	-	๔,๑๒๐,๐๐๐ บาท	อว. (สทน.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		การศึกษาโครงสร้างอาคารและโครงสร้างพื้นฐานอื่น ๆ ของ สทท. เพื่อเตรียมการติดตั้งเครื่อง ระยะที่ ๒ สทท. จะส่งเจ้าหน้าที่เข้ารับการถ่ายทอดองค์ความรู้ พร้อมร่วมออกแบบและพัฒนาระบบประกอบ (subsystem) และประกอบเครื่องจนสามารถเดินเครื่องได้ และระยะที่ ๓ เป็นการย้ายเครื่องกลับมาประเทศไทย ซึ่งทั้งสามระยะจะแล้วเสร็จภายในปี ๒๕๖๕ ประโยชน์ของการศึกษาวิจัยด้านพลาสมาและนิวเคลียร์ฟิวชั่น อาทิ ด้านเกษตรกรรม ด้านอาหารที่มีส่วนช่วยในเรื่องของการฆ่าเชื้อโรคในอาหารและผลิตผลทางการเกษตรด้านการแพทย์ การประยุกต์เทคโนโลยีพลาสมาในเวชภัณฑ์ทางการแพทย์และอุตสาหกรรมทางการแพทย์และสุขอนามัยโดยใช้พลาสมาในการบำบัดผลติดเชื้อและแผลเรื้อรัง พร้อมช่วยกระตุ้นการสร้างเส้นเลือดเนื้อเยื่อใหม่ หรือการรักษาผิวหนัง การรักษาแผล ตลอดจนการมีส่วนช่วยในเรื่องของการกำจัดขยะและของเสียอีกด้วย ปัจจุบัน สทท. ได้ลงนามในสัญญากับสถาบัน ASIIPP ของประเทศจีนเรียบร้อยแล้ว และมีการจัดประชุมออนไลน์เพื่อการวางแผนกิจกรรมให้สอดคล้องกับสถานการณ์ COVID-19 ของแต่ละประเทศ					

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
	การขับเคลื่อนบัญชีนวัตกรรมไทย	ปี ๒๕๕๙-๒๕๖๔ มีผลงานนวัตกรรม ที่ยื่นแบบคำขอขึ้นทะเบียนบัญชี นวัตกรรมไทยมายัง สวทช. แล้ว ทั้งสิ้น ๙๖๖ ผลงาน และมีผลงานที่ ผ่านการอนุมัติจากคณะกรรมการ ตรวจสอบคุณสมบัติผลงานนวัตกรรม ที่ขอขึ้นทะเบียนบัญชีนวัตกรรมไทย จำนวน ๕๐๘ ผลงาน และสำนัก งบประมาณได้ประกาศขึ้นบัญชี นวัตกรรมไทยเรียบร้อยแล้ว จำนวน ๔๕๗ ผลงาน (ปีงบประมาณ ๒๕๕๙- ๒๕๖๑ จำนวน ๒๒๖ ผลงาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ จำนวน ๑๐๓ ผลงานปีงบประมาณ ๒๕๖๓ จำนวน ๑๑๐ ผลงาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ จำนวน ๓๖ ผลงาน)	๕๖	-	-	๔,๕๐๐,๐๐๐ บาท	อว. (สวทช.)
๘.๕.๓ สร้างเครือข่ายการทำวิจัยระหว่างภาคส่วนต่าง ๆ							
	การสร้างเครือข่ายการทำวิจัยระหว่าง ภาคส่วนต่าง ๆ	สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ในฐานะหน่วยบริหารจัดการทุนวิจัย และนวัตกรรม (PMU) ที่รับผิดชอบ แพลตฟอร์มที่ ๒ เรื่องการวิจัยและ สร้างนวัตกรรมเพื่อตอบโจทย์ท้าทาย ของสังคมในโปรแกรมที่ ๙ สังคม คุณภาพและความมั่นคง จัดสรรทุน จากงบประมาณของกองทุนส่งเสริม วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม เพื่อสนับสนุนการวิจัยเพื่อสร้าง เครือข่ายการทำวิจัยระหว่างภาคส่วน ต่าง ๆ ในแผนงาน ดังนี้ แผนงานที่ ๕.๒ การสร้างเส้นทาง อาชีพนักวิจัยและเสริมเกียรติ	๙๕	-	-	๕๐,๐๐๐,๐๐๐ บาท	อว. (วช.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		ภูมิบุคลากรและหน่วยงาน วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ๕๒.๑ การส่งเสริมการวิจัยทาง สังคมศาสตร์มนุษยศาสตร์ และสรรพศาสตร์ (มนุษยศาสตร์) ๕๒.๒ การส่งเสริมการวิจัยทาง สังคมศาสตร์มนุษยศาสตร์ และสรรพศาสตร์ (การศึกษา) ๕๒.๓ การส่งเสริมการวิจัยทาง สังคมศาสตร์มนุษยศาสตร์ และสรรพศาสตร์ (งานศิลป์) แผนงานที่ ๙.๑ ทู่นทำทายไทยเพื่อ สังคมและความมั่นคงของชีวิต ๙.๑.๑ ความปลอดภัยทางถนน ๙.๑.๒ สังคมพลวัต ๙.๑.๓ ประเทศไทยในอนาคต ๙.๑.๔ สังคมไทยไร้ความรุนแรง (สังคมไทยไร้ความรุนแรง) ๙.๑.๕ สังคมไทยไร้ความรุนแรง (จิตพฤติกรรม) แผนงาน ๙.๒ ทู่นทำทายไทยเพื่อการ พัฒนาคุณภาพชีวิต ๙.๒.๑ ทู่นทำทายไทยเพื่อการ พัฒนาคุณภาพชีวิต(นวัตกรรมทาง กฎหมาย) แผนงานที่ ๙.๕ เชื่อมไทย เชื่อมโลก ๙.๕.๑ Belt and Road Initiative: Implications for Thailand ๙.๕.๒ Indo-Pacific Strategy๙.๕.๓ International					

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		Basic Sciences for Sustainable Development แผนงานยกระดับการใช้ ประโยชน์ ววน. เชิงรุก ๑. โครงการต้นแบบการยกระดับ คุณภาพและมาตรฐานด้านการวิจัย และนวัตกรรม ด้านสังคมและ การศึกษา (กระทำผิตชำ)					
	การขับเคลื่อนเครือข่ายวิจัย ภูมิภาค ในการขยายผลงานวิจัย และนวัตกรรมที่มีศักยภาพใน พื้นที่ภูมิภาคไปสู่การใช้ประโยชน์	มีการจัดทำแผนงานยกระดับการ ใช้ประโยชน์ ววน. เชิงรุก ภายใต้โครงการต้นแบบการ ยกระดับคุณภาพและมาตรฐาน ด้านการวิจัยและนวัตกรรม ด้าน สังคมและการศึกษา (กระทำผิต ชำ) ปัจจุบันอยู่ระหว่างการเสนอที่ ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรอง งบประมาณ พิจารณาข้อเสนอ โครงการ เพื่อดำเนินการส่งเสริม และสนับสนุนการวิจัย จำนวน ๔ โครงการ ดังนี้ ๑) โครงการบริหารจัดการ เครือข่ายวิจัยภูมิภาค : ภาคเหนือ ๒) โครงการบริหารจัดการ เครือข่ายวิจัยภูมิภาค : ภาคกลาง ๓) โครงการบริหารจัดการ เครือข่ายวิจัยภูมิภาค : ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	๑๐	-	-	-	อว. (วช.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		๔) โครงการบริหารจัดการ เครือข่ายวิจัยภูมิภาค : ภาคใต้					
๘.๖ ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะทุกช่วงวัย							
๘.๖.๑ มุ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนควบคู่กับการพัฒนาครู							
	พัฒนาสมรรถนะวิชาชีพของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	ผลการดำเนินงาน ๑. ตำแหน่งข้าราชการครู สังกัด สป. จัดทำและพัฒนา แบบประเมิน สมรรถนะวิชาชีพครู และแบบ แผนพัฒนาดตนเอง (ID PLAN) ของ ข้าราชการครู สังกัด สป. (สคปค.) และแบบสรุปผลการประเมิน สมรรถนะวิชาชีพครู เพื่อให้ ข้าราชการครู สคปค. ทำการประเมิน สมรรถนะและจัดทำแผนพัฒนา ตนเอง พร้อมแบบสรุปผลการ ประเมินสมรรถนะวิชาชีพครู ได้จัด ประชุมชี้แจงในแบบการประเมินฯลฯ ต่าง ๆ ให้เข้าใจในการดำเนินการตาม กระบวนการขั้นตอนให้เสร็จสิ้น และจัดส่งเอกสาร ภายในวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๔ เพื่อดำเนินการ พัฒนาตามสมรรถนะที่จำเป็นต่อไป ๒. ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัด สป. ศึกษานิเทศก์ สังกัด สป.แกนนำ ที่เข้ารับการอบรมจัดทำแบบประเมิน สมรรถนะ และแผนพัฒนาดตนเองของ ศึกษานิเทศก์ สป. จำนวน ๗๗ จังหวัด เมื่อวันที่ ๑๖ – ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๔ ณ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการ ศึกษา นำผลการอบรมไปขยายผลต่อ	๔๖	๑. ข้อจำกัดด้าน ระยะเวลาใน การดำเนิน กิจกรรม เนื่องจากเกิด สถานการณ์การ แพร่ระบาดของ โรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา (COVID-19)	๑. ดำเนินการ ปรับเปลี่ยน รูปแบบการจัด กิจกรรมให้ สะดวก รวดเร็ว และเหมาะสม ขึ้น เช่น ประชุม ZOOM หรือ การสื่อสารผ่าน ช่องทางอื่น ๆ เพื่อให้การ ดำเนินกิจกรรม เสร็จทันตาม เวลาที่กำหนด และบรรลุตาม เป้าหมาย ติดต่อสื่อสาร ประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสาร	ได้รับ : ๗๔,๕๖๐ บาท เบิกจ่าย : ๑๗,๙๖๒ บาท	ศธ.(สป.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		ให้กับศึกษานิเทศก์ สังกัด สป. ทั่วประเทศ เพื่อดำเนินการประเมิน สมรรถนะและจัดทำแผนพัฒนา ตนเอง หลังจากนั้น จังหวัดจัดทำ สรุปผลการประเมินฯ เป็นภาพรวม จังหวัด					
	พัฒนาสมรรถนะผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยความร่วมมือกับหน่วยงาน เครือข่าย	ดำเนินการพัฒนาตามหลักสูตรพัฒนา สมรรถนะผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษา รุ่นที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๓๐ มีนาคม - ๒ เมษายน ๒๕๖๔ โดยมีผู้เข้ารับการพัฒนากำหนด ทั้งสิ้น ๔๖ คน กลุ่มเป้าหมายเป็น ข้าราชการและผู้บริหารสถานศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งอยู่ในพื้นที่ ความรับผิดชอบของสำนักงาน ศึกษาธิการภาค ๑๕ - ๑๘	๖๒.๕๐	- ปัญหาจาก สถานการณ์การ แพร่ระบาดของ โรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ทำให้ไม่สามารถ ดำเนินการพัฒนา กลุ่มเป้าหมาย	- เลื่อนการ ดำเนินพัฒนา กลุ่มเป้าหมาย สำหรับรุ่นที่ ๒ ออกไปพอสถาน การณ์จะ กลับคืนสู่ภาวะ ปกติ	ได้รับ : ๓๕๔,๕๐๐ บาท เบิกจ่าย : ๑๖๗,๒๐๐ บาท	ศธ.(สป.)
	ยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่	มีการเสริมสร้างศักยภาพครู และ บุคลากรทางการศึกษาในการสร้าง เครื่องมือประเมินสมรรถนะผู้เรียน ตาม หลักสูตรฐานสมรรถนะ ดังนี้ ๑. การพัฒนาหลักสูตรอบรม ศึกษานิเทศก์และครูผู้สอนในการสร้าง เครื่องมือประเมินสมรรถนะผู้เรียน แบบออนไลน์ ๒. การอบรมบุคลากรแกนนำในการ สร้างเครื่องมือประเมินสมรรถนะ ผู้เรียนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ	๔๐	-	-	ได้รับ : ๕๓,๕๕๙,๕๐๐ บาท เบิกจ่าย : ๔๘,๐๙๙,๕๐๐ บาท	ศธ.(สพฐ.)
๘.๖.๒ พัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัล							
	โครงการเรียนโค้ดดิ้งพัฒนา STEM	สำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจดิจิทัล (สศท.) ได้ดำเนินโครงการเรียนโค้ดดิ้งพัฒนา STEM อยู่ระหว่างการพัฒนาโรงเรียนใน	๔๐	-	-	๓๐,๐๔๓,๗๐๐ บาท	ดศ. (สศท.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		เขตเมือง เขตเทศบาล และนอกเขตเทศบาลในการพัฒนาการเรียน การสอน Coding STEM and IoT เพื่อยกระดับและปรับเปลี่ยนสถานศึกษาเพื่อรองรับการเรียนเชิงปฏิบัติการที่ผสมผสานวิชา STEM และ coding โดยมีเป้าหมายพัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อยกระดับทักษะด้าน Coding STEM และ IoT จำนวน ๗๘ โรงเรียน และบ่มเพาะเด็กและเยาวชน โดยมีเป้าหมาย จำนวน ๙,๓๖๐ ราย ซึ่งอยู่ระหว่างประเมินข้อเสนอโครงการและตรวจสอบคุณสมบัติเบื้องต้น ตามหลักเกณฑ์การพิจารณาของ สศต. โดย ณ เดือนเมษายน ๒๕๖๔ มีผลการดำเนินงาน ดังนี้ ๑. โรงเรียนในเขตเทศบาล สมัครเข้าร่วมโครงการ จำนวน ๒๓ โรงเรียน และโรงเรียนนอกเขตเทศบาล สมัครเข้าร่วมโครงการ จำนวน ๔๒ โรงเรียน ๒. สถาบันการศึกษาภาครัฐและเอกชน จำนวน ๑๖ แห่ง เสนอโครงการเพื่อยกระดับทักษะโค้ดดิ้งสู่การประยุกต์ใช้ในระดับท้องถิ่น ให้กับนักเรียนระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ๓. สถาบันการศึกษาภาครัฐและเอกชน จำนวน ๔ แห่ง เสนอโครงการเพื่อยกระดับทักษะโค้ดดิ้งสู่การสร้างสรรค์โครงงานนวัตกรรมอัจฉริยะ ๔. มีสถาบันการศึกษาภาครัฐและเอกชน จำนวน ๔ แห่ง เสนอโครงการเพื่อยกระดับครูดิจิทัล (dTeacher)					

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
๘.๖.๓ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา							
	ส่งเสริมการศึกษานอกระบบผ่านทีวี สาธารณะ (ดูเพิ่มเติมความรู้)	๑. ผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อ การศึกษาออกอากาศทางสถานี ETV จำนวน ๒๐๕ รายการ ๒. จัดพิมพ์เอกสารประกอบการ รับชมรายการ จำนวน ๑,๐๐๐ เล่ม ๓. จัดกิจกรรมดูเพิ่มเติมความรู้ สัญจร จำนวน ๒ ครั้ง - ครั้งที่ ๑ วันที่ ๑๔ - ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๓ ณ โรงเรียนวิเชียรมาตุจังหวัด ตรัง มีนักเรียน ม.ปลาย เข้าร่วม กิจกรรม จำนวน ๕๐๐ คน - ครั้งที่ ๒ วันที่ ๒๒ - ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๓ ณ โรงเรียนห้องสอน ศึกษา จังหวัดแม่ฮ่องสอน มีนักเรียน ม.ปลาย เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๕๐๐ คน ๔. ประชาสัมพันธ์ส่งเสริมการใช้ ประโยชน์จากรายการของ ETV ในรูปแบบต่าง ๆ เช่น Youtube, Facebook, Line ฯลฯ ๕. มีผู้รับบริการดูเพิ่มเติมทั้งชมสด และ รายการย้อนหลัง ผ่าน website ETV ทั้งสิ้นจำนวน ๑,๐๔๙,๐๓๘ คน	-	สถานการณ์การติด เชื้อไวรัสเนื่องจาก สถานการณ์การติด เชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-19)	-	ได้รับ: ๒๑,๒๕๐,๐๐๐ เบิกจ่าย : ๕,๖๒๐,๑๐๐	ศธ.(กศน.)
	ขยายผลโครงการหลวงเพื่อแก้ปัญหา พื้นที่ปลูกฝิ่นอย่างยั่งยืน	จัดสรรงบประมาณไปยังพื้นที่ ๗ อำเภอใน ๓ จังหวัด ได้แก่ จังหวัด เชียงใหม่ แม่ฮ่องสอน และตาก มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม ๒ กิจกรรม ดังนี้ - การส่งเสริมการรู้หนังสือ จำนวน ๘๖๙ คน - การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต จำนวน ๖,๓๑๐ คน	-	-	-	ได้รับ: ๒,๔๐๗,๗๐๐ เบิกจ่าย : ๑,๐๘๒,๘๐๐	ศธ.(กศน.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		รวมผู้รับบริการทั้งสิ้น ๗,๑๗๙ คน					
	โครงการทุนการศึกษาเด็กสภาวะ ยากลำบากในเขตพื้นที่สูงภาคเหนือ	จัดสรรทุนการศึกษาให้กับสำนักงาน กศน.จังหวัด ๘ จังหวัด (จังหวัด เชียงใหม่ เชียงราย น่าน แม่ฮ่องสอน ตาก ลำพูน พะเยา และแพร่) จำนวน ๖,๑๘๗ ทุน และได้โอนจัดสรร งบประมาณ ไตรมาส ๑ - ๒ ให้กับ ๘ จังหวัดดังกล่าวก่อน จำนวน ๓,๐๘๘ ทุน	-	การจัดสรร โควตาจำนวน ทุนให้แก่ละ จังหวัด ในบาง จังหวัดไม่ เพียงพอกับ จำนวนผู้ขอรับ ทุน แต่ในบาง จังหวัดพบว่า มีความประสงค์ ขอคืนเงินทุน เนื่องจากไม่มี ผู้เข้าเกณฑ์ตาม คุณสมบัติ	สำนักงาน กศน.จังหวัด จัดส่งรายชื่อผู้ ขอรับทุนไปยัง สถาบัน กศน. ภาคเหนือ และ การจัดสรรทุน ให้แก่ละจังหวัด ควรพิจารณา อย่างเหมาะสม	ได้รับ: ๓๓,๗๑๔,๘๐๐ เบิกจ่าย : ๑๔,๖๘๔,๙๐๐	ศธ.(กศน.)
๘.๖.๔ พัฒนาศักยภาพอาชีพทุกช่วงวัย							
	ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน	จัดกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง ในการ จัดหลักสูตรฝึกอาชีพตามความ ต้องการตามแนวทางการดำเนินงาน การจัดการศึกษาต่อเนื่อง (ฉบับ ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑) ในรูปแบบ กลุ่มสนใจ ชั้นเรียนวิชาชีพ และ ๑ อำเภอ ๑ อาชีพ ให้แก่กลุ่มเป้าหมาย ที่เป็นผู้ผ่านการฝึกอบรมอาชีพ จำนวน ๒๐๐,๒๓๖ คน	-	๑) การจัดสรร งบประมาณในการ จัดกิจกรรมใน พื้นที่ไม่สอดคล้อง กับกลุ่มเป้าหมาย ที่ได้รับมอบหมาย ๒) ค่าวัสดุฝึก ไม่เพียงพอต่อ จำนวนผู้เรียน ชั่วโมงเรียนและ หลักสูตร ๓) วิทยากรส่วน ใหญ่เป็นวิทยากร ในพื้นที่ หลักสูตรจึงเป็น หลักสูตรเดิม ๆ	๑) กำหนด นโยบายให้ ชัดเจน แจ้ง สถานศึกษาให้ ทราบเกี่ยวกับ ตัวชี้วัดของ โครงการศูนย์ ฝึกอาชีพชุมชน ข้อมูลเชิง คุณภาพที่ ต้องการให้ผู้ ลงทะเบียน เรียนหลักสูตร กับสถานศึกษา กศน. เมื่อจบ แล้วสามารถ	ได้รับ: ๓๘๒,๒๓๕,๗๐๐ บาท เบิกจ่าย : ๑๔๔,๖๓๖,๒๐๐ บาท	ศธ. (กศน.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
				ทำให้ กลุ่มเป้าหมาย ที่ได้รับการฝึก อาชีพไม่สามารถ นำไปประกอบ อาชีพได้จริง	นำไปประกอบ อาชีพ หรือมี รายได้เสริม เพิ่มขึ้น ๒)การคัดกรอง กลุ่มเป้าหมาย ให้สอดคล้องกับ ความต้องการ และหลักสูตรที่ นิยมเรียน ๓) จัดหา วิทยากรมือ อาชีพ ๔) การพัฒนา ครูให้มีความรู้ ความเข้าใจใน การดำเนิน โครงการศูนย์ ฝึกอาชีพชุมชน		
	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับโรงเรียนในเขตพัฒนา เศรษฐกิจพิเศษ	โรงเรียนในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ (โรงเรียน จำนวน ๔๗ โรงเรียน ๑๐ จังหวัด ได้แก่ เชียงราย ตาก กาญจนบุรี สระแก้วตราด หนองคาย นครพนม มุกดาหารสงขลา และปัตตานี) โดยมีการดำเนินงาน ดังนี้ ๑. พัฒนาแนวทางการจัดการเรียนรู้ ฐานสมรรถนะโรงเรียนในเขต พัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ ๒. พัฒนาสื่อการสอนความรู้ ฉลาดรู้ ด้านการเงิน (Financial Literacy) ๓. นิเทศและติดตามการดำเนินงาน	๒๐	เกิดสถานการณ์ โรคระบาด ไวรัสโคโรนา โควิด-๑๙ ทำให้ การดำเนินงาน เกิดความล่าช้า ไม่เป็นไปตาม แผนงาน	-	ได้รับ: ๓,๖๔๐,๗๐๐ บาท เบิกจ่าย: ๓,๐๐๕,๗๐๐ บาท	ศธ.(สพฐ.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
	ส่งเสริมสวัสดิการแรงงานสูงอายุ เพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ การเกษียณอย่างมีคุณภาพ	๑) กิจกรรมส่งเสริมสวัสดิการ แรงงานสูงอายุ เพื่อพัฒนา คุณภาพชีวิต เป้าหมาย ๕,๐๐๐ คน โดยมีการส่งเสริม สวัสดิการแรงงานสูงอายุ จำนวน ๓,๑๘๑ คน	๖๓.๖๒	-	-	๐.๙๖๖๑	รง.(กสร.)
	ยกระดับแรงงานไทย ให้ได้มาตรฐานฝีมือแรงงาน เพื่อรองรับการแข่งขัน	กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ แรงงาน ทั่วไป ทั้งที่อยู่ในระบบการจ้าง งาน และไม่อยู่ในระบบการจ้าง งาน รวมทั้งกลุ่มนักศึกษาใน สังกัดอาชีวศึกษา ที่จบการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ในสาขา ที่จะเข้าทดสอบซึ่งมีอายุ ไม่ต่ำกว่า ๑๘ ปี บริบูรณ์ จำนวน ๑๐,๙๔๐ คน ผลการดำเนินงาน มีผู้เข้ารับ การฝึกอบรม/ทดสอบ จำนวน ๑๖,๗๐๕ คน	๑๕๒.๗๐	-	-	๑๑.๕๑๒๒	รง. (กพร.)
	การให้บริการจัดหางาน ในประเทศ	ประชาชนได้รับการส่งเสริม การมีงานทำ เป้าหมาย ๑๑๙,๕๐๓ คน โดยมีผลการดำเนินงาน ๑) โครงการจัดหางานเชิงรุก เพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน ๒) โครงการนัดพบแรงงานใหญ่ ๓) โครงการนัดพบแรงงานย่อย	๓๐๘.๓๒	- การ ดำเนินงานตาม โครงการ มีการ รวมตัวกัน จำนวนมาก ซึ่งอาจขัดต่อ พระราช กำหนด	- ปรับรูปแบบ การจัดงาน ให้เหมาะสม ในแต่ละพื้นที่ - ประสานและ กำหนดเงื่อนไข กับนายจ้าง/ สถาน	๑๓.๔๖๐๗	รง. (กกจ.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		๔) โครงการให้บริการจัดหางาน แก่กลุ่มคนพิเศษ (กิจกรรมจัดหางานพิเศษสำหรับผู้พิการ, กิจกรรมประชารัฐร่วมพลังสร้างเยาวชน, กิจกรรมจัดหางานให้คนพิการมีงานทำ, กิจกรรมส่งเสริมคนพิการทำงานในหน่วยงานภาครัฐ) ๕) โครงการ ๓ ม. (มีงาน มีเงิน มีวุฒิการศึกษาเพิ่ม) ๖) โครงการจัดหางานเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต (ผู้ประกันตน + ๒๔ ชั่วโมง) มีประชาชนได้รับการส่งเสริมการมีงานทำ รวมทั้งสิ้น ๓๖๘,๔๕๔ คน		การบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ. ๒๕๔๘ ฉบับที่ ๘ - นายจ้าง/สถานประกอบการส่วนใหญ่ไม่ให้ความร่วมมือ - ไม่มีนายจ้าง/สถานประกอบการเปิดโอกาสให้เข้าทำงาน เนื่องจากยังมีความกังวลในการจ้างงานผู้พิการ - มีตำแหน่งงานว่างรองรับน้อย - นักเรียนนักศึกษา ไม่มีความพร้อม	ประกอบการขอความร่วมมือในการแจ้งผลการบรรจุงานให้กับหน่วยปฏิบัติ หลังจากจบงาน - ออกมาตรการจูงใจในการจ้างงานผู้พิการ - ปรับเปลี่ยนรูปแบบการจ้างงานคนพิการ		

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
				ในการทำงาน - นายจ้าง/ สถาน- ประกอบการ กำหนด คุณสมบัติ และวุฒิ การศึกษาของ คนพิการไว้ ค่อนข้างสูง รวมทั้งไม่จัดสิ่ง อำนวยความสะดวก สะดวก ให้แก่คนพิการ - สถานที่ ทำงาน อยู่ห่างไกลจาก ที่พักอาศัยของ คนพิการ			
	การออกใบอนุญาตทำงานให้ ผู้เชี่ยวชาญ	ออกใบอนุญาตทำงานให้ ผู้เชี่ยวชาญ เป้าหมาย ๖,๔๘๐ คน ๘,๖๐๐ ครั้ง โดยมี คนต่าง ด้าวที่ได้รับอนุญาตให้ทำงาน ตามกฎหมายว่าด้วยการส่งเสริม การลงทุน (BOI) กฎหมายว่า ด้วยการปิโตรเลียม หรือตาม กฎหมายอื่น และจัดทำทะเบียนคน	๗๖.๗๙	-	-	๐.๑๒๔๗	รง. (กกจ.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		ต่างดาวที่ได้รับอนุญาตทำงานจำนวน ๔,๙๗๖ คน ๑๒,๖๑๐ ครั้ง					
๘.๗ จัดทำระบบปริญญาร่วมและการจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้น							
	การให้บริการวิชาการแก่ชุมชน	สถาบันวิทยาลัยชุมชน (สวช.) มีวิทยาลัยชุมชน ๒๐ แห่ง จัดบริการวิชาการฝึกอบรมใน หลักสูตรพัฒนาทักษะและ เสริมสร้างประสบการณ์ด้านอาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตตามความ ต้องการของปัจเจกบุคคลและ ชุมชนในลักษณะของการ ตอบสนองที่รวดเร็ว และ สอดคล้องตามนโยบายประเทศ ไทย ๔.๐ เช่น การทำขนมไทยเพื่อ การค้า การแปรรูปอาหาร การตัด เย็บเสื้อผ้าสตรี การดูแลสุขภาพ ผู้สูงอายุ เทคนิคการปลูกพืชสด นวดฝ่าเท้าเพื่อสุขภาพ นวดไทย เพื่อสุขภาพ การเลี้ยงผึ้งโพรงป่า มีผู้รับบริการจำนวน ๔,๑๐๖ คน จากเป้าหมาย ๘,๐๐๐ คน	๕๑.๓๓	-	-	๒,๖๔๑,๙๐๐ บาท	อว. (สวช.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
นโยบายเร่งด่วน							
๗. การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑							
๗.๑ สร้างแพลตฟอร์มการเรียนรู้ใหม่ในระบบดิจิทัลเพื่อส่งเสริมให้เด็กยุคใหม่เก่งวิชา “วิทยาศาสตร์” “เทคโนโลยี” “วิศวกรรม” “คณิตศาสตร์” “โปรแกรมเมอร์” “ภาษาต่างประเทศ” “ภาษาคอมพิวเตอร์” หรือ Coding ตั้งแต่ระดับ “ประถมศึกษา”							
	โครงการพัฒนาสื่อดิจิทัล โปรเจก ๑๔ (Project 14)	จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของ โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ที่ขณะนี้ได้กลับมาระบาด อีกครั้ง ซึ่งอาจส่งผลให้โรงเรียนไม่ สามารถจัดการเรียนการสอนใน ห้องเรียนได้ตามปกติ สสวท. จึงได้ พัฒนาคลิปการเรียนรู้กลุ่มสาระ คณิตศาสตร์ และกลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับ ประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๖ ตามหนังสือเรียนของ สสวท. อย่าง ต่อเนื่อง เพื่อสนองต่อความต้องการ ของโรงเรียนและสังคมในการใช้เป็น ห้องเรียนออนไลน์ที่เรียนฟรีไม่มี ค่าใช้จ่าย เนื้อหาแต่ละบทเรียนมีการ ปรับปรุงให้ทันสมัย เน้นความเข้าใจ เชื่อมโยงชีวิตจริง สอดคล้องกับ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง ทุกที่ทุกเวลาผ่านช่องทางที่สะดวก ได้แก่ เว็บไซต์ เฟซบุ๊ก ยูทูบ หรือ DLTV โดยในภาคเรียนที่ ๑ ปี การศึกษา ๒๕๖๓ (ก.ค. - พ.ย.) สสวท. ได้เผยแพร่คลิปการสอนวิชา วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ เทคโนโลยี ทุกระดับชั้นแล้วจำนวน ๑,๕๐๐ คลิป และขณะนี้ได้ทยอย เผยแพร่คลิปการสอนสำหรับภาค	๗๒.๗	-	-	ได้รับ: ๓๔,๙๗๘,๒๐๐ บาท เบิกจ่าย: ๒๓,๙๙๔,๔๐๐ บาท	ศธ. (สสวท.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		เรียนที่ ๒ แล้วจำนวน ๖๗๑ คลิป เพื่อให้โรงเรียนได้นำไปใช้ประกอบการ เรียนการสอนตามปกติ รวมถึงใช้เป็น สื่อการเรียนรู้ในระหว่างที่มีการแพร่ ระบาดของไวรัสโคโรนา					
	ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding)	สสวท. อบรมออนไลน์หลักสูตรการ จัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณสำหรับ ครู Coding for Teacher (C4T) รุ่น ๒ ให้แก่ครูระดับประถมศึกษาและ มัธยมศึกษาที่รับผิดชอบสอนรายวิชา วิทยาการคำนวณหรือในรายวิชาอื่น ๆ ที่มีความสนใจผ่านเว็บไซต์ https://teacherpd.ipst.ac.th เพื่อ มุ่งเน้นการเรียนการสอนให้นักเรียน มีทักษะที่สำคัญ ในการดำรงชีวิตใน ศตวรรษที่ ๒๑ ทั้งพื้นฐานความคิดเชิง คำนวณ (Computational Thinking) พื้นฐานความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) และพื้นฐานการรู้ เท่าทันสื่อและข่าวสาร (Media and Information Literacy) มีผู้เข้ารับการ อบรม ๑๙๙,๙๖๒ คน ผ่านการอบรม ๑๔๖,๔๖๘ คน หมายเหตุ: ผู้เข้ารับการอบรม ๑ คน สามารถเข้ารับการอบรมได้มากกว่า ๑ หลักสูตร	๕๐	-	-	ได้รับ: ๕๐,๐๐๐,๐๐๐ เบิกจ่าย : ๘,๗๖๔,๐๐๐	ศธ. (สสวท.)
	ส่งเสริมการเรียนการสอน ภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding)	อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนรู้ วิทยาการคำนวณ (Coding) ครูผู้สอน วิชาเทคโนโลยี ในรูปแบบออนไลน์ โดยสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชน ร่วมกับ สถาบัน	-	-	-	ได้รับ: ๕,๔๘๑,๐๐๐ บาท เบิกจ่าย: ๕,๒๕๐,๐๐๐ บาท	ศธ.(สช.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		เทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง ผู้สมัครทั้งสิ้นจำนวน รวม ๘๑๐ คน - ครูผู้สอนกลุ่มสาระเทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) ระดับประถมศึกษา ตอนปลาย (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖) จำนวน ๖๐๖ คน - ครูผู้สอนกลุ่มสาระเทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ)ระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓) จำนวน ๒๐๔ คน					
	พัฒนาการจัดการเรียนการสอน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	พัฒนาทักษะการออกแบบกิจกรรม การจัดการเรียนรู้ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ในการ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ดำเนินการจัดอบรมครูผู้สอนระดับ ประถมศึกษา โดยจัดจ้างสถาบัน เทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง (สจล.) ดำเนินโครงการ ขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา (STEM Education) ในรูปแบบออนไลน์ ผู้สมัครรวมทั้งสิ้น จำนวน ๘๓๘ คน-ดังนี้ - ครูผู้สอนระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ จำนวน ๔๓๕ คน -ครูผู้สอนระดับประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ จำนวน ๔๐๓ คน	-	-	-	ได้รับ:๘,๖๖๐,๕๐๐ บาท เบิกจ่าย:๕,๐๘๕,๑๐๒ บาท	ศธ.(สช.)
	โครงการดิจิทัลแพลตฟอร์ม เพื่อการเรียนรู้แห่งชาติ (National Digital Learning Platform)	เพื่อสนับสนุนการปฏิรูปการเรียนรู้ ตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูป ประเทศ ด้านการศึกษา เร่งรัด แก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำ และสร้าง เสริมคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นระบบ จัดการการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่นรองรับ	๓๕	เนื่องจากการดำเนินการ เป็นโครงการ ต่อเนื่อง ๔ ระยะ ซึ่งในแต่ละระยะ ได้มีการกำหนด	ควรมีการวาง แผนการ ดำเนินงานและ กำหนดกรอบ เวลาของงาน ในแต่ละระยะ	ได้รับ: ๑๔,๖๕๖,๔๐๐ บาท เบิกจ่าย: - บาท (อยู่ระหว่างการจัดซื้อจัดจ้าง)	ศธ. (สป.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		การเรียนการสอนหลากหลาย และ สนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต ซึ่งโครงการดังกล่าว เป็นโครงการต่อเนื่อง ๔ ระยะ ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ – ๒๕๖๕ ขณะนี้อยู่ในระยะที่ ๒ การพัฒนาระบบการเรียนแบบ ๒ ทาง (2-way Communication Learning) โดยการจัดทำระบบปรับเปลี่ยนรูปแบบการสื่อสารและการเรียนเป็นแบบสองทาง มีการโต้ตอบการเรียนแบบ Interactive ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน โดยมีกลุ่มเป้าหมายเพิ่มจากข้าราชการครูและบุคลากรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการเป็นครูและนักเรียน รวมถึงรองรับผู้ใช้งานและการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ในช่วงสถานการณ์ COVID-19 ได้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น		รายละเอียดขอบเขตงานและกรอบระยะเวลาการดำเนินการไว้แล้ว จึงทำให้การดำเนินการในระยะถัดไปยังไม่สามารถดำเนินการได้	ให้ชัดเจน และสอดคล้องกัน		
	พัฒนาสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อรองรับเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (Eastern Economic Corridor : EEC) ด้านภาษา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และการประกอบอาชีพ ๑๐ อุตสาหกรรม	๑. จัดกิจกรรม OverView : การประชุมชี้แจงโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้กับโรงเรียนในพื้นที่ EEC เกี่ยวกับหลักสูตรกิจกรรมนำร่องที่สอดคล้องกับกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย แบบออนไลน์ผ่านโปรแกรม Zoom Meeting เพื่อให้ครูรับรู้ เข้าใจ และสมัครเข้าร่วมการฝึกอบรมตามความถนัดและความสนใจ และนำสิ่งที่ได้รับจากการฝึกอบรมไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน พร้อมทั้งจัดทำหลักสูตร	-	เนื่องจากมีการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (โควิด-19) ต้องจัดประชุม ให้ใช้วิธีการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์	-	ได้รับ: ๑๘,๕๐๗,๒๐๐ บาท เบิกจ่าย: ๓๐,๐๐๐ บาท	ศธ.(สปฐ.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		สถานศึกษารองรับกับความต้องการของผู้เรียนในการประกอบอาชีพ สถานประกอบการ เพื่อรองรับเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (Eastern Economic Corridor : EEC) และ การพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศและ มีการจัดสรรงบประมาณให้สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ฉะเชิงเทรา และสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง เพื่อดำเนินการจัดกิจกรรมดังกล่าว ให้กับสถานศึกษาบางแห่งที่มีระบบ อินเทอร์เน็ตที่ไม่สามารถรองรับการ ประชุมออนไลน์ดังกล่าว และหลัก จากประชุมออนไลน์ ได้กำหนดจัดการฝึกอบรมและพัฒนา ครูด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้กับสถานศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษ ภาคตะวันออก (Eastern Economic Corridor : EEC) จำนวน ๔ หลักสูตร ได้แก่ ๑. หลักสูตรอาหารและอาหารเพื่อ อนาคต ๒. หลักสูตรยานยนต์และขนส่ง สมัยใหม่ ๓. หลักสูตรเคมีชีวภาพ “จาก ทรัพยากรชีวภาพสู่การวิจัยเพื่อ นำไปใช้ประโยชน์” ๔. หลักสูตรอุตสาหกรรมเกษตรและ เทคโนโลยีชีวภาพ					

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
๗.๓ การสร้างความรู้ความเข้าใจการใช้เทคโนโลยี ดิจิทัล สื่อออนไลน์ และเครือข่ายสังคมออนไลน์ เพื่อป้องกันผลกระทบในเชิงสังคม สร้างความปลอดภัย ดูแลปัญหาอาชญากรรมทางไซเบอร์ และสามารถใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการกระจายข่าวสารที่ถูกต้อง เกิดความสามัคคีในสังคม รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต							
	พัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ	พัฒนาตามหลักสูตรการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลสำหรับผู้บริหารสถานศึกษาและศึกษานิเทศก์สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ กลุ่มเป้าหมายผู้อำนวยการสถานศึกษา/รองผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัด สพฐ. กศน. สอศ. สช. ในเดือนเมษายน ๒๕๖๔ มีผู้เข้ารับการพัฒนากำหนดทั้งสิ้น ๑๘๕ คน รายละเอียดดังนี้ - รุ่นที่ ๓ และ รุ่นที่ ๔ ระหว่างวันที่ ๒๙ มีนาคม - ๒ เมษายน ๒๕๖๔ มีผู้เข้ารับการพัฒนากำหนดทั้งสิ้น ๙๓ คน ประกอบด้วย รุ่นที่ ๓ มีผู้เข้ารับการพัฒนากำหนด ๔๗ คน และรุ่นที่ ๔ มีผู้เข้ารับการพัฒนากำหนด ๔๖ คน - รุ่นที่ ๕ และ รุ่นที่ ๖ ระหว่างวันที่ ๕ - ๙ เมษายน ๒๕๖๔ มีผู้เข้ารับการพัฒนากำหนดทั้งสิ้น ๙๒ คน ดังนี้ รุ่นที่ ๕ มีผู้เข้ารับการพัฒนากำหนด ๔๕ คน และรุ่นที่ ๖ มีผู้เข้ารับการพัฒนากำหนด ๔๗ คน	๒๑	- การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ทำให้ไม่สามารถดำเนินการพัฒนารุ่นที่ ๗ - ๑๐ ตามระยะเวลาที่กำหนดได้	- เลื่อนการดำเนินการพัฒนารุ่นที่ ๗ - ๑๐ ออกไปก่อนจนกว่าสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)	- การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ทำให้ไม่สามารถดำเนินการพัฒนารุ่นที่ ๗ - ๑๐ ตามระยะเวลาที่กำหนดได้	ศธ.(สป.)

ผู้รายงาน : นายสรินท์ ศรีสมพันธุ์

ตำแหน่ง : นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล

เบอร์ติดต่อ : ๐๘ ๑๘๒๐ ๕๑๔๖

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๒ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔