

รายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายรัฐบาลและข้อสั่งการนายกรัฐมนตรี
พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี
ระหว่างวันที่ ๑ - ๓๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

กระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
นโยบายหลัก							
๘. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย							
๘.๒ พัฒนาระบบบัณฑิตพันธุ์ใหม่							
๘.๒.๑ ปรับรูปแบบการเรียนรู้และการสอนเพื่อพัฒนาทักษะและอาชีพของคนทุกช่วงวัยสำหรับศตวรรษที่ ๒๑							
	กำกับ ดูแล และพัฒนาการประกอบ วิชาชีพของครูและบุคลากรทางการ ศึกษา	ดำเนินการเสริมสร้าง ความเข้มแข็ง มาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษา โดยได้ดำเนินการออกใบอนุญาต ประกอบวิชาชีพ จำนวน ๕,๗๖๕ ราย และต่ออายุใบอนุญาตประกอบ วิชาชีพ จำนวน ๑๑,๐๖๐ ราย สืบสวน/สอบสวนการประพฤติผิด จรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพ ทางการศึกษา จำนวน ๕ เรื่อง และส่งเสริมกระบวนการชุมชน แห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนา จรรยาบรรณวิชาชีพผ่านระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศ (E-PLC) โดยจัดสรรเงินให้กับสถาบันอุดมศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๒๖ แห่ง มีผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑๙,๐๙๔ คน	-	-	-	ได้รับ: ๑๓๔.๔๒๐๓ เบิกจ่าย : ๑๒๐.๓๑๗๕	ศธ. (คส.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
	ระบบการประเมินสมรรถนะ มาตรฐานวิชาชีพครู	๑. ประชุมหารือเตรียมการทดสอบ และประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ ตามมาตรฐานวิชาชีพครู ครั้งที่ ๒ ๒. จัดทำผังการสร้างข้อสอบ (Test Blueprint) สำหรับการทดสอบและ ประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ ตามมาตรฐานวิชาชีพครู จำนวน ๕๓ วิชา ซึ่งเป็นผังการสร้างข้อสอบ ที่เตรียมการเพื่อนำไปใช้ในการสร้าง ข้อสอบ สำหรับการจัดการทดสอบ และประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ฯ ครั้งที่ ๒ ในเดือนตุลาคม ๒๕๖๔ ๓. เปิดรับฟังความคิดเห็นผังการสร้าง ข้อสอบ (Test Blueprint) สำหรับ การทดสอบและประเมินสมรรถนะ ทางวิชาชีพครูฯ ครั้งที่ ๒ ระหว่าง วันที่ ๑๓ - ๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๔	-	-	-	ได้รับ : ๑๓.๐๓๙๔ เบิกจ่าย : ๑๐.๖๕๔๗	ศธ. (คส.)
	โครงการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการมีงานทำในศตวรรษที่ ๒๑	๑. การสร้างโอกาสให้โรงเรียนมัธยม ศึกษาขนาดเล็ก เพื่อหรือแนวทาง ความร่วมมือในการจัดการศึกษาโรงเรียน มัธยมศึกษาขนาดเล็กให้เป็นโรงเรียน ทางเลือก เฉพาะสาขาเพื่อเตรียม ความพร้อมนักเรียนศึกษาต่อใน ระดับอุดมศึกษาในสาขาที่มีแนวโน้มที่ดี สำหรับตลาดแรงงานในอนาคตในโรงเรียน นำร่อง ๑๘ โรงเรียน ๒. มีการประชุมออนไลน์เพื่อพิจารณา กลั่นกรองการจัดทำร่างบันทึกข้อตกลง ความร่วมมือการสร้างโอกาสให้โรงเรียน	๙๐	- สถานการณ์ การแพร่ระบาด ของโรคติดเชื้อ ไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ทำให้การ ดำเนินการที่ กำหนดไว้ยังไม่ สามารถ ดำเนินการได้ เต็มที่ เช่น การตรวจเยี่ยม	- สมป. จัด ประชุม คณะทำงาน ในแต่ละกิจกรรม โดยผ่านระบบ ออนไลน์ ซึ่ง ได้รับความ ร่วมมือในการจัด ประชุมจาก สทร. (ห้อง ประชุม DOC/ สอ. (ห้องบันทึก รายการพุธเช้า	ได้รับ : ๓.๖๔๕๖ เบิกจ่าย : -	ศธ.(สพฐ.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		<p>ขนาดเล็ก ในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานครและปริมณฑล เมื่อวันที่ ๑๑ มิ.ย.๖๔ โดยผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วย ผอ.ร.ร. จำนวน ๑๘ โรงเรียน, บุคลากร สพฐ. สมป. และผู้ที่เกี่ยวข้อง ซึ่งมี ผอ. สมป. (นายไพฑูริย์ จารุสาร) เป็นประธานการประชุมและมี ทปช. สพฐ. (นายไชยากัญญาพันธ์) เข้าร่วมรับฟังและให้ข้อเสนอแนะแก่ สมป. และโรงเรียน ทั้งนี้ โรงเรียนได้รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานเพิ่มเติมด้วย โดยที่ประชุมให้โรงเรียนส่งสรุป (ร่าง) บันทึกข้อตกลงฯ ภายในวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๔ และขณะนี้ได้ส่ง (ร่าง) บันทึกข้อตกลงฯ ให้ สนผ. เพื่อเสนอคณะกรรมการระดับ สพฐ. พิจารณาก่อนลงนาม</p> <p>๓. การดำเนินการกิจกรรมอัจฉริยชน คน OBEC (OBEC STAR) เพื่อคัดเลือกนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา สังกัด สพฐ. ที่มีความสามารถพิเศษโดดเด่นด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน ทั้งทางวิชาการและด้านอื่น ๆ ให้ได้รับโอกาส แสดงความสามารถเฉพาะบุคคลในทางสร้างสรรค์ เกิดการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความถนัดของทพปัญญา และเป็นประโยชน์ต่อการเรียนและการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ โดยแต่งตั้งคณะทำงานเพื่อขับเคลื่อนในเบื้องต้น ๒ คณะ ได้แก่</p> <p>๑) คณะทำงานกิจกรรม OBEC STAR ปัญญาประดิษฐ์ (AI Innovation)</p>		สถานศึกษาในพัฒนาหลักสูตรหรือการบริหารจัดการเพื่อจัดการเรียนการสอน เป็นต้น	ข่าว สพฐ./โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี เพื่อให้เป็นตามมาตรการการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19)		

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		<p>๒) คณะทำงานกิจกรรม OBEC STAR SUPER CHEF ซึ่งได้ประชาสัมพันธ์การรับสมัครผ่าน สทผ. ไปยังโรงเรียนในสังกัด และกำหนด จัดประชุมการจัดทำขอบเขตของงาน (TOR) ของกิจกรรมย่อยทั้ง ๒ กิจกรรม ระหว่างวันที่ ๒๑ - ๒๔ มิ.ย. ๖๔ เพื่อให้ เป็นไปตามปฏิทินที่กำหนด</p> <p>๓. ตรวจสอบสถานศึกษาในการพัฒนา หลักสูตร และบูรณาการจัดการเรียน การสอนด้านอาชีพ (ดำเนินการใน ไตรมาสที่ ๔)</p>					
	ผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่	<p>ดำเนินโครงการผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่ ตั้งแต่ปี ๒๕๖๒-ปัจจุบัน เพื่อสร้าง กำลังคนที่มีสมรรถนะสูง สำหรับการทำงานในอุตสาหกรรมเป้าหมายของ ประเทศ (First and New S-Curve) และสร้างฐาน (Platform) การพัฒนา การศึกษาระดับอุดมศึกษาแห่งอนาคต โดยปรับเปลี่ยนรูปแบบการผลิตบัณฑิต ให้มีกระบวนการจัดการศึกษาแบบใหม่ มีการสร้างต้นแบบของหลักสูตรแนวใหม่ และเน้นการร่วมมือกับสถาน ประกอบการในการจัดการเรียนการสอน โดยการปฏิบัติงานจริง ผ่านการใช้ เทคโนโลยีและเครื่องมือที่ทันสมัยใน สถานประกอบการหรือภาคเอกชนเป็น แหล่งเรียนรู้ มีผู้เชี่ยวชาญจาก สถานประกอบการเป็นที่เลี้ยงที่ดูแลให้ คำแนะนำแก่นักศึกษา/ผู้เรียน อาจารย์ จากสถาบันอุดมศึกษามีหน้าที่กำกับ ดูแล (Coaching) นักศึกษา/ผู้เรียน เพื่อ</p>	๕๑.๙	-	-	๕๙๓.๔๖	อว. (สป.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		กระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้ การวิเคราะห์ ความคิดสร้างสรรค์ ส่งผลให้นักศึกษา/ ผู้เรียนมีทักษะและสมรรถนะในการ เรียนรู้ด้วยตนเองและทักษะใน ศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อให้มีความสามารถ ในการทำงานได้หลากหลายตามความ ต้องการของผู้เรียน และตอบโจทย์ ภาคอุตสาหกรรมและสถาน ประกอบการ โดยได้จัดสรร งบประมาณให้กับนักศึกษาในระดับ ปริญญาไปแล้ว ๕,๕๐๘ คน รอโอน งบประมาณ ๑,๐๖๑ คน และ ประกาศนียบัตร จำนวน ๔,๖๒๓ คน รอโอนงบประมาณ ๙๑๒ คน					
	ยกระดับสมรรถนะกำลังคนวัยแรงงาน เพื่ออนาคต (Upskill/Reskill)	ดำเนินโครงการเรียนรู้ตลอดชีวิตและ พัฒนาทักษะเพื่ออนาคต โดยเพิ่มพูน ทักษะ (Upskill) เสริมทักษะเดิมที่มี อยู่ (Reskill) และเพิ่มเติมทักษะใหม่ๆ (Newskill) ให้กับกำลังคนของ ประเทศ (Work force) เพื่อส่งเสริม การมีงานทำและเตรียมความพร้อมใน การรองรับการทำงานในอนาคต เพิ่ม ผลิตภาพให้กับภาคอุตสาหกรรมและ ภาคบริการ ปัจจุบันอยู่ระหว่าง ดำเนินงาน คาดว่าในเดือนกันยายน ๒๕๖๔ จะมีแรงงานที่ได้รับการ ยกระดับและส่งเสริมทักษะระดับสูง และพัฒนาทักษะใหม่ จำนวนไม่น้อย กว่า ๔,๐๐๐ คน และมีการพัฒนา หลักสูตรระยะสั้นสนับสนุนการเรียนรู้ ตลอดชีวิตและพัฒนาทักษะเพื่อ อนาคต (Upskill/Reskill) ภายใน	๑๐	-	-	๘.๙๗ (อยู่ระหว่างการ ดำเนินการ)	อว. (สป.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		<p>สถาบันการศึกษาที่ได้มาตรฐานไม่น้อยกว่า ๗๐ หลักสูตร โดยที่ผ่านมาได้ดำเนินการ</p> <p>๑) จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือการดำเนินงานโครงการยกระดับสมรรถนะกำลังคนวัยแรงงานเพื่ออนาคต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ระหว่างสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมกับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี</p> <p>๒) อยู่ระหว่างการดำเนินการอนุมัติงบประมาณสนับสนุนการดำเนินโครงการฯ งวดที่ ๑ จำนวนเงิน ๘,๙๗๐,๐๐๐ บาท (แปดล้านเก้าแสนเจ็ดหมื่นบาทถ้วน)</p>					
	โครงการยุวชนสร้างชาติ	<p>ได้จัดทำโครงการยุวชนสร้างชาติเพื่อผลิตบัณฑิตในศตวรรษที่ ๒๑ ที่มีคุณภาพและสร้างองค์ความรู้ใหม่ด้วยการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษากับการปฏิบัติงานจริง ลดระยะเวลาเรียนในชั้นเรียนให้น้อยลง มุ่งการปฏิบัติงานจริงให้มากขึ้น เพื่อให้บัณฑิต/นักศึกษาได้ฝึกประสบการณ์การทำงานตรงตามสาขาวิชาและองค์ความรู้ที่เรียน โดยมีชุมชนเป็นฐานในการนำองค์ความรู้ทางวิชาชีพในสาขาที่เรียนสู่การปฏิบัติ (Community-based Learning Program : CBL) ผ่านโครงการที่ตอบสนองต่อปัญหาและ</p>	๖๐	ผู้เข้าร่วมโครงการต้องปรับแผน/กิจกรรมเนื่องจากไม่สามารถเดินทางลงพื้นที่ตามแผนงานที่วางไว้ได้	-	๒๙.๖๒	อว. (สป.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		ความต้องการเชิงพื้นที่ของชุมชน (Area-based) และมุ่งเน้นผลลัพธ์ของการแก้ปัญหาด้านความยากจน ความเหลื่อมล้ำ และปัญหาคุณภาพชีวิต ซึ่งจะส่งผลให้เกิดการพัฒนาชุมชนอย่างเป็นระบบและเป็นรูปธรรม โดยปัจจุบันอยู่ระหว่างดำเนินงานซึ่งคาดว่าจะในเดือนกันยายน ๒๕๖๔ จะมีจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการยุวชนอาสาในการร่วมพัฒนาชุมชน จำนวนไม่น้อยกว่า ๕๐๐ คน					
	มหาวิทยาลัยสู่ตำบล สร้างรากแก้วให้ประเทศ (โครงการU2T)	ดำเนินโครงการเพื่อยกระดับเศรษฐกิจ สังคมรายตำบลแบบบูรณาการ ๑ ตำบล ๑ มหาวิทยาลัย โดยดำเนินการร่วมกับ ๓,๐๐๐ ตำบลทั่วประเทศ รวมทั้งสร้างอนาคตสร้างโอกาส สร้างรายได้ให้กับนักศึกษา บัณฑิตจบใหม่ และประชาชน ๖๐,๐๐๐ คน ให้เข้าไปปฏิบัติงานในพื้นที่ เพื่อให้เกิดการสร้างงานและพัฒนาแก้ไขปัญหา และเศรษฐกิจของตำบลแบบพุ่งเป้า โดยดำเนินการ ๑ ปี ขณะนี้ผู้เข้าร่วมโครงการได้เริ่มพัฒนาทักษะการทำงานในด้านต่าง ๆ ผ่านระบบออนไลน์ ทั้งการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะด้านการเงิน ภาษาอังกฤษ และทักษะสังคม รวมทั้งทักษะเฉพาะด้านที่สอดคล้องกับงานพัฒนาชุมชน พร้อมทั้งการจัดทำข้อมูลชุมชน ข้อมูลตำบลใน ๕ มิติ ได้แก่ สุขภาพ	๓๐	-	-	๓,๙๕๔.๙๙	อว. (สป.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		<p>ความเป็นอยู่ การศึกษา รายได้ และการเข้าถึงบริการภาครัฐ เพื่อวิเคราะห์ความเข้มแข็งหรืออ่อนแอของตำบลนั้นๆ ในการใช้ทำแผนการยกระดับเศรษฐกิจและสังคม ซึ่งจะจัดเก็บลงในระบบการจัดเก็บข้อมูล หรือ Data Lake ผ่าน application U2T ในมือถือ โดยข้อมูลจะมีทั้งด้านการท่องเที่ยว ด้านความหลากหลายทางชีวภาพ ด้านความหลากหลายทางวัฒนธรรม ด้านชุมชนเมืองของตำบล เป็นต้น และปัจจุบันได้ดำเนินการ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> -จ้างงานแล้ว จำนวน ๕๘,๒๓๕ คน -ดำเนินกิจกรรมการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบล และจัดทำข้อมูลตำบล (Tambon Profile) ใน ๓,๐๐๐ ตำบล ทั่วประเทศ 					
	การพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่นโดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง (U-School Mentoring)	<p>๑) จัดทำข้อกำหนดโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่นโดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔</p> <p>๒) จัดประชุมชี้แจงข้อกำหนดโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่น โดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔</p> <p>๓) พิจารณาข้อเสนอโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่นโดยมีสถาบันอุดมศึกษา</p>	๓๕	-	-	๖,๕๑๙,๐๘๐	อว. (สป.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		<p>เป็นที่เล็ง ประจําปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จำนวน ๙ เครือข่าย ๔) จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ การดำเนินงานโครงการพัฒนา คุณภาพการศึกษาและการพัฒนา ท้องถิ่นโดยมีสถาบันอุดมศึกษา เป็นที่เล็ง ประจําปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ระหว่างสำนักงาน ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กับเครือข่ายอุดมศึกษา</p> <p>๕) อนุมัติงบประมาณสนับสนุน การบริหารจัดการเครือข่ายอุดมศึกษา ภูมิภาค ๙ เครือข่าย จำนวนเงิน ๖,๔๑๐,๐๐๐ บาท</p> <p>๖) อนุมัติงบประมาณสนับสนุน การดำเนินโครงการฯ เครือข่าย อุดมศึกษาภูมิภาค ๗ เครือข่าย จำนวนเงิน ๒๖,๓๑๘,๒๐๐.๕๐ บาท</p>					
	เสริมสร้างขีดความสามารถกำลังคน ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและ นวัตกรรม	<p>โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรม/พื้ที่ถักัดกันทํารวมทักังลํ้าน ๒,๙๐๔,๕๔๗ คน ตัวอย่าง กิจกรรรม/พื้ที่ถักัดกันทําร เช่น พื้ที่ถักัดกันทําร วิทยาศาสตร์ พื้ที่ถักัดกันทํารธรรมชาติ วิทยา พื้ที่ถักัดกันทํารเทคโนโลยี สารสนเทศ พื้ที่ถักัดกันทํารพระรรมเก้า กิจกรรรมค้ายัฒนธรรรมวิทยาศาสตร์ กิจกรรรมค้ายัฒนธรรรมวิทยาศาสตร์สานใจไทย สู่ใจได้ กิจกรรรมจัดประกวดแข่งชัน วิทยาศาสตร์ กิจกรรรมจัดนิทรรคการ วิทยาศาสตร์เคลื่อนที่ กิจกรรรม มหกรรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี แห่งชาติ/Online กิจกรรรมจัตุรัส</p>	๕๙.๓๖	-	-	๒๗๑.๑๕๙๐	อว. (อพ.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		วิทยาศาสตร์ (Online) กิจกรรมสร้าง ความตระหนักรู้ด้านวิทยาศาสตร์ และภูมิปัญญาไทยในการปรับตัวเข้า AEC กิจกรรมห้องทดลองทาง วิทยาศาสตร์					
	โครงการการพัฒนาคนกำลังคนและ การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม เพื่อเพิ่มศักยภาพการ แข่งขันของภาคเศรษฐกิจและสังคม ๑) พลิกโฉมระบบการอุดมศึกษา (Reinventing University System)	กลไกนวัตกรรมการศึกษา (Higher Education Sandbox) เพื่อผลิตและพัฒนาากำลังคนให้ตอบ โจทย์ความต้องการของประเทศ โดยสำนักงานสภานโยบาย การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรมแห่งชาติ (สอวช.) มุ่งจัดทำ กลไกและแนวทางรองรับการทดลอง ใช้นวัตกรรมจัดการศึกษารูปแบบ ใหม่ ซึ่งจะนำไปสู่การปรับมาตรฐาน การอุดมศึกษาในกระบวนทัศน์แบบ ใหม่ เพื่อส่งเสริมการพัฒนากำลังคน ให้พร้อมสำหรับการเปลี่ยนแปลงและ วิกฤติการณ์ที่อาจเกิดขึ้นใน	๖๕	-	-	๖,๐๓๙,๒๐๐	อว.(สอวช.)
	ผลผลิต พัฒนา/ขับเคลื่อน ความร่วมมือเครือข่าย และส่งเสริม การพัฒนาฝีมือแรงงาน	กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ แรงงานในสถาน ประกอบกิจการ จำนวน ๑,๔๖๘,๐๙๐ คน ผลการดำเนินงาน มีผู้เข้ารับการ ฝึกอบรม จำนวน ๑,๑๓๐,๙๔๕ คน	๗๗.๐๔	-	-	-	รง. (กพร.)
๘.๒.๒ จัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานเพื่อพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน							
	โครงการยกระดับผลิตภาพและพัฒนา กำลังคนเพื่อสร้างความสามารถ ในการแข่งขันภาคอุตสาหกรรม	กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ แรงงานในสถาน ประกอบ-กิจการ นักศึกษาปีสุดท้าย ผู้ว่างงาน และบุคคลทั่วไป จำนวน ๓,๐๐๐ คน ผลการดำเนินงาน มีผู้เข้า รับการฝึกอบรม จำนวน ๕,๔๓๓ คน	๑๘๑.๑๐	-	-	๘.๒๔๕๗	รง. (กพร.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
๘.๓ พัฒนาอาชีพ พัฒนาคุณภาพวิชาชีพ และพัฒนาแรงงานรองรับอุตสาหกรรม ๔.๐							
	การพัฒนาบุคลากรเพื่อรองรับ อุตสาหกรรม ๔.๐	๑) พัฒนาบุคลากรด้าน เทคโนโลยีชีวภาพ ตามแนวคิด Bio Economy เป้าหมายจำนวน ๔๕ คน ปัจจุบันอยู่ระหว่างดำเนินการ ๒) ฝึกอบรมเพื่อพัฒนา ความรู้ ทักษะด้านเทคโนโลยีและ นวัตกรรมเครื่องมือแพทย์ ให้แก่ บุคลากรในอุตสาหกรรมเครื่องมือแพทย์ เสร็จเรียบร้อยแล้ว จำนวน ๖๐ คน ๓) พัฒนาบุคลากรให้เป็น SI Warrior และ SI Designer ที่สามารถประกอบ ติดตั้ง/ออกแบบ ระบบทางกล ระบบควบคุม ระบบประมวลผล และซอฟต์แวร์ปฏิบัติการให้สามารถ ทำงานร่วมกันเป็นระบบอัตโนมัติ เป้าหมาย จำนวน ๗๓๕ คน ดำเนินการแล้วเสร็จ จำนวน ๑๗๕ คน ๔) ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนา บุคลากรด้านอุตสาหกรรมยานยนต์ สมัยใหม่ เทคโนโลยีการผลิตสำหรับ อุตสาหกรรมเป้าหมาย หรือ อุตสาหกรรมที่สร้างมูลค่าเพิ่มสูงอื่น ๆ เสร็จเรียบร้อยแล้ว จำนวน ๘๕ คน	๓๔.๕๙	-	-	๑๒.๑๔๙๐	อก. (กรมส่งเสริม อุตสาหกรรม)
	โครงการยกระดับเพื่อเพิ่มศักยภาพ ฝีมือและสมรรถนะแรงงาน	กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ แรงงานใหม่ แรงงานในสถานประกอบการ ผู้ว่างงาน และแรงงานทั่วไป จำนวน ๘,๐๒๐ คน ผลการดำเนินงาน มีผู้เข้ารับการ ฝึกอบรม จำนวน ๑๐,๖๓๑ คน	๑๓๒.๕๖	-	-	๒๔.๒๖๓๕	รง. (กพร.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
	โครงการฝึกอบรมความเป็นเลิศ ด้านเทคโนโลยีขั้นสูง	กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ แรงงานในสถาน ประกอบ-กิจการ นักศึกษาปีสุดท้าย ผู้ว่างงาน และบุคคลทั่วไป จำนวน ๒,๓๘๐ คน ผลการดำเนินงาน มีผู้เข้า รับการฝึกอบรม จำนวน ๒,๘๙๔ คน	๑๒๑.๖๐	เทคโนโลยี มีการ เปลี่ยนแปลง อย่างรวดเร็ว ส่งผลกระทบต่อกำลัง แรงงานและ ภาคอุตสาหกรรม	บูรณาการ ร่วมกับ หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน สถาบันการศึกษา เพื่อดำเนินการ กำหนดทิศทางการ พัฒนาฝีมือ แรงงานให้มีความ ชัดเจน พร้อมรองรับการ เปลี่ยนแปลง ของเทคโนโลยี และนวัตกรรม	๖.๔๕๒๑	รง. (กพร.)
	โครงการยกระดับแรงงานไทย ให้ได้มาตรฐานฝีมือแรงงาน เพื่อรองรับการแข่งขัน	กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ แรงงานทั่วไป ทั้งที่อยู่ในระบบการจ้างงาน และไม่อยู่ ในระบบการจ้างงาน รวมทั้งกลุ่ม นักศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษา ที่จบการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ในสาขาที่จะ เข้าทดสอบซึ่งมีอายุไม่ต่ำกว่า ๑๘ ปี บริบูรณ์ จำนวน ๑๓,๘๖๐ คน ผลการดำเนินงาน มีผู้เข้ารับ การฝึกอบรม/ทดสอบ จำนวน ๒๖,๖๕๒ คน	๑๙๒.๒๙	-	-	๑๑.๕๑๒๒	รง. (กพร.)
	ผลผลิต พัฒนา/ขับเคลื่อน ความร่วมมือเครือข่าย และส่งเสริม การพัฒนาฝีมือแรงงาน	กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ แรงงานในสถาน ประกอบกิจการ จำนวน ๑,๔๖๘,๐๙๐ คน ผลการดำเนินงาน มีผู้เข้ารับการฝึกอบรม จำนวน ๑,๑๓๐,๙๔๕ คน	๗๗.๐๔	-	-	-	รง. (กพร.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
๘.๔ ดึงดูดคนเก่งจากทั่วโลกเข้ามาร่วมทำงานกับคนไทย และส่งเสริมผู้มีความสามารถสูง สนับสนุนให้ธุรกิจชั้นนำในประเทศ							
	ความร่วมมือกับต่างประเทศ และการเตรียมตัวเข้าสู่ประชาคมโลก	ประกอบด้วย ๗ กิจกรรมย่อย รายละเอียดดังนี้ ๑) โครงการส่งเสริมการ เคลื่อนย้ายนักศึกษาข้ามพรมแดน ได้แก่ ๑.๑) โครงการ Asian International Mobility for Students (AIMS) Programme ได้ จัดประชุมแนวทางการดำเนิน โครงการ Asian International Mobility for Students (AIMS) Programme ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ร่วมกับ สถาบันอุดมศึกษาสมาชิก ปัจจุบันอยู่ ระหว่างคัดเลือกนักศึกษาให้เข้าร่วม โครงการ โดย สป.อว.สยต. ในฐานะ ผู้ประสานโครงการได้เข้าร่วมการ ประชุม AIMS Review Meeting เมื่อเดือน พ.ย. ๖๓ ๑.๒) โครงการ DUO-Thailand Fellowship Programme ในปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ มีนักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการทุนการศึกษา ภายใต้ DUO-Thailand Fellowship Programme จำนวน ๑ คู่ (๒ คน) จากสถาบันอุดมศึกษาไทยและยุโรป ๑.๓) โครงการ Thailand Scholarships มีสถาบันอุดมศึกษา ไทย จำนวน ๑๑ แห่ง จัดสรรทุนให้ ผู้เรียนมีชาวกัมพูชา ลาว เมียนมา	๗๓	-	-	๑,๘๖๕,๖๐๐	อว. (สป.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		<p>และเวียดนาม ปัจจุบันอยู่ระหว่างการเปิดรับใบสมัคร</p> <p>๒) โครงการการสนับสนุนให้ประเทศไทยเป็นที่ตั้งของหน่วยงานด้านการศึกษาในระดับภูมิภาค ได้แก่</p> <p>๒.๑) เป็นเจ้าภาพที่ตั้งและสนับสนุนงบประมาณการดำเนินงานของสำนักงานเลขานุการเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียน โดยสนับสนุนงบประมาณ จำนวน ๑๐ ล้านบาท</p> <p>๒.๒) เป็นเจ้าภาพที่ตั้งและสนับสนุนงบประมาณการดำเนินงานของ ศูนย์ SEAMEO Regional Centre for Higher Education and Development โดยสนับสนุนงบประมาณ จำนวน ๑๐ ล้านบาท</p> <p>๒.๓) สรรหาผู้ดำรงตำแหน่ง ผอ.ศูนย์ SEAMEO RIHED ซึ่งจะเริ่มปฏิบัติงานในเดือนเม.ย.๖๔</p> <p>๒.๔) สนับสนุนงบประมาณการดำเนินงานของศูนย์ยุโรปศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จำนวน ๑ ล้านบาท</p> <p>๒.๕) สนับสนุนงบประมาณการดำเนินงานของศูนย์ออสเตรเลียศึกษา สถาบันอาณานิคมศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จำนวน ๑ ล้านบาท</p> <p>๒.๖) สนับสนุนงบประมาณการดำเนินงานของศูนย์ศึกษาเอเปค สถาบันอาณานิคมศึกษา</p>					

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		<p>มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จำนวน ๑ ล้านบาท</p> <p>๓) โครงการการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับต่างประเทศ ได้แก่ ๓.๑) สป.อว. ได้ตกลงกับสถานเอกอัครราชทูต สป. จีน ประจำประเทศไทยในการขยายระยะเวลาการดำเนินโครงการภายใต้กองทุนพิเศษแม่โขง-ล้านช้างร่วมกับรัฐบาลสาธารณรัฐประชาชนจีน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๒ จำนวน ๒ โครงการ ได้แก่ โครงการการตรวจสอบและจัดการปัญหาพยาธิใบไม้ตับในภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง และโครงการการพัฒนาศักยภาพผู้ปฏิบัติงานด้าน food security โดยทั้งสองโครงการ สป.อว. ดำเนินการร่วมกับมหาวิทยาลัยขอนแก่น</p> <p>๓.๒) สป. อว. ร่วมกับมหาวิทยาลัยขอนแก่น เสนอข้อเสนอโครงการภายใต้กองทุนพิเศษแม่โขง-ล้านช้าง ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ จำนวน ๑ โครงการ ได้แก่ โครงการการตรวจสอบและจัดการปัญหาพยาธิใบไม้ตับในภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง ระยะที่ ๒</p> <p>๓.๓) การร่วมเป็นคณะผู้แทนไทยเข้าร่วมการประชุม เพื่อจัดทำแผนอาเซียนด้านการศึกษา จำนวน ๑ ครั้ง</p> <p>๓.๔) การเข้าร่วมการประชุม APTWG on Student Mobility</p>					

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		<p>and Quality Assurance of Higher Education among ASEAN Plus Three Countries จำนวน ๑ ครั้ง เมื่อเดือน พ.ย. ๖๓ เพื่อจัดทำแนวทางและมาตรการส่งเสริมการเคลื่อนย้าย นักศึกษาข้ามพรมแดนในภูมิภาคอาเซียนบวกสาม</p> <p>๓.๕) การเข้าร่วมการประชุม ๑๖th APEC Future Education Forum เพื่อรายงานกิจกรรมความร่วมมือทางวิชาการประจำปี ๒๕๖๓ และ ๒๐๒๐ APEC e-Learning Training (AeLT) Program Alumni Day โดย สป.อว. ดำเนินการร่วมกับ Institute of APEC Collaborative Education สาธารณรัฐเกาหลี ภายใต้กรอบเอเปค</p> <p>๓.๖) การประชุมคณะทำงานเอเปคด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ประเทศนิวซีแลนด์ ผ่านระบบออนไลน์</p> <p>๓.๗) สนับสนุนงบประมาณ โครงการ ACI ระยะที่ ๓ ปีที่ ๒ ทั้งหมด ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท (งวดที่ ๑ จำนวน ๕๐๐,๐๐๐ บาท งวดที่ ๒ จำนวน ๕๐๐,๐๐๐ บาท)</p> <p>๓.๘) การจัดทำรายชื่อโรงเรียนในสังกัด สป.อว. และกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเข้าร่วมเครือข่าย ASNet สาธารณรัฐเกาหลี</p> <p>๔) โครงการส่งเสริมภาพลักษณ์ที่ดีให้กับการศึกษาไทย ได้แก่</p>					

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		<p>๔.๑) การเป็นเจ้าภาพร่วมกับ ศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ในการจัดประชุม คณะกรรมการบริหารโครงการ ASEAN Citation Index (ACI) ครั้งที่ ๗</p> <p>๔.๒) การสนับสนุนงบประมาณ เพื่อใช้ในการสมัครรับการรับรอง มาตรฐานคุณภาพการศึกษาจาก Accreditation Board for Engineering and Technology (ABET) ให้แก่สถาบันอุดมศึกษา นำร่อง จำนวน ๔ แห่ง ประกอบด้วย</p> <p>๑) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่</p> <p>๒) มหาวิทยาลัยมหิดล</p> <p>๓) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี</p> <p>๔) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ จำนวนทางละ ๒๕๐,๐๐๐ บาท จำนวนเงินรวมทั้งสิ้น ๑ ล้านบาท</p> <p>๕) การดำเนินงานภายใต้โครงการ พัฒนาความร่วมมือกับต่างประเทศ ได้แก่</p> <p>๕.๑) ความร่วมมือระหว่างไทย-สปป. ลาว</p> <p>สป. อว. ร่วมกับ สวทช. และ กรมความร่วมมือระหว่างประเทศได้ จัดทำแผนความร่วมมือเพื่อการ พัฒนาไทย-สปป.ลาว ระยะ ๓ ปี โดยในส่วนของกระทรวง อว. รับผิดชอบ ได้มีการให้ความช่วยเหลือเรื่อง</p>					

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		<p>การพัฒนาศักยภาพการบริหาร การวิจัยและการพัฒนานักวิจัยให้แก่ สปป. ลาว</p> <p>๕.๒) รับสมัครนักเรียน นักศึกษาเข้ารับทุนรัฐบาลฮังการี ภายใต้โครงการแลกเปลี่ยนด้าน การศึกษาและวิทยาศาสตร์ระหว่าง กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งราชอาณาจักร ไทยกับกระทรวงการต่างประเทศ และการค้าและกระทรวงนวัตกรรม และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย ประจำปี ค.ศ. ๒๐๒๑-๒๐๒๒</p> <p>๕.๓) กิจกรรมความร่วมมือ ภายใต้กรอบ Asia-Europe Meeting (ASEM) ประกอบด้วย การเข้าร่วม การประชุม ASEM Expert Group on Interregional Credit Transfer Mechanisms and Learning Outcome Systems เดือน พ.ย. ๖๓ ผ่านระบบการประชุมออนไลน์, การเข้าร่วมการประชุม ASEM Workshop Action Plan ๒๐๓๐ เดือน ธ.ค.๖๓ ผ่านระบบการประชุม ออนไลน์และการประกาศรับสมัคร นักศึกษาไทยเข้าร่วมโครงการ ASEM Work Placement</p> <p>๖. โครงการแลกเปลี่ยนนักวิจัย ภายใต้โครงการวิจัยร่วมไทย-ฝรั่งเศส ได้สนับสนุนให้อาจารย์และนักศึกษา ไทยไปปฏิบัติงานวิจัยตาม โครงการวิจัยร่วม ณ สถาบันอุดม</p>					

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		ศึกษา/หน่วยงานวิจัยในประเทศ ฝรั่งเศส จำนวน ๑๑ โครงการ ๗. โครงการพัฒนาความเป็นสากล อุดมศึกษาไทย มีการจัดการประชุม คณะ อนุกรรมการด้านการขับเคลื่อน ความเป็นสากล (International Hub for Higher Education) จำนวน ๒ ครั้ง ณ สป.อว. ผ่านระบบวีดิทัศน์ ทางไกล					
	ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อ อำนวยความสะดวกในการประกอบ ธุรกิจ (Ease of Doing Business) ที่ประสงค์จะเข้ามาทำงานหรือลงทุน ในอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ ผ่านวีซ่าประเภทพิเศษ SMART Visa	สกท. ได้ดำเนินการประสาน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่ออำนวยความสะดวกในการประกอบธุรกิจ (Ease of Doing Business) ได้แก่ การอำนวยความสะดวกแก่บุคลากร ทักษะสูง/ผู้เชี่ยวชาญ (Talents) นักลงทุน (Investors) ผู้บริหาร (Executives) และผู้ประกอบการ วิสาหกิจเริ่มต้น (Startup) ที่ประสงค์จะเข้ามาทำงานหรือลงทุน ในอุตสาหกรรมเป้าหมายของ ประเทศ ผ่านวีซ่าประเภทพิเศษ SMART Visa ทั้งนี้ ระหว่างวันที่ ๑ - ๓๐ เม.ย. ๖๔ มีผู้ขอรับรอง คุณสมบัติทั้งสิ้น ๓๒ คำขอ และ มีผู้ผ่านการรับรองคุณสมบัติทั้งสิ้น ๔๑ คำขอ* *หมายเหตุ: จำนวนผู้ผ่านการรับรอง คุณสมบัติมากกว่าผู้ขอรับรอง คุณสมบัติ เนื่องจากผลการพิจารณา มาจากคำขอที่ยื่นมาในเดือนก่อน หน้านี้ ซึ่งหนึ่งคำขอจะใช้เวลาการ พิจารณาประมาณ ๓๐ วันทำการ	๑๐๐	-	-	-	สกท.

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		ดังนั้น ผลการพิจารณาในเดือน ปัจจุบันคือ คำขอที่ยื่นเข้ามาเมื่อ ประมาณ ๒ เดือนที่ผ่านมา					
๘.๖ ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะทุกช่วงวัย							
๘.๖.๑ มุ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนควบคู่กับการพัฒนาครู							
	โครงการทุนสนับสนุนการศึกษา นักเรียน นักศึกษาและครู เพื่อพัฒนาให้เป็นผู้มีความสามารถ พิเศษ ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีและตอบสนองต่อ ความต้องการของประเทศและ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	สสวท. สนับสนุนทุนการศึกษาแก่นักเรียนและนักศึกษา เพื่อพัฒนาให้เป็นทรัพยากรบุคคลที่มีค่าของประเทศในด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี และเพื่อศึกษาต่อเนื่องอย่างเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคลและสู่ออาชีพเป็นนักวิทยาศาสตร์ เป็นนักวิจัย และครูวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ซึ่งเป็นสาขาสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาประเทศต่อไป รวม ๑,๖๘๖ คน ประกอบด้วย (๑) ทุนพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ทุน พสวท.) ๑,๔๙๙ คน (๒) ทุนโอลิมปิกวิชาการสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ (ทุนโอลิมปิกวิชาการ) ๑๗๔ คน (๓) ทุนส่งเสริมการผลิตครูที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (ทุน สควค.) ๑๓ คน	๘๕	-	-	ได้รับ : ๙๒๑.๐๕๕๗ เบิกจ่าย : ๖๙๐.๓๙๐๗	ศธ. (สสวท.)
	โครงการพัฒนาสมรรถนะบุคลากร ของกระทรวงศึกษาธิการ (หลักสูตรพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อ การสื่อสารด้านอาชีพในศตวรรษที่ ๒๑)	- อยู่ระหว่างดำเนินการพัฒนา บุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ หลักสูตรพัฒนาสมรรถนะทักษะ ภาษาอังกฤษ ฯ ผ่านระบบออนไลน์ โดยผู้เข้ารับการพัฒนาอยู่ระหว่างการ เรียนรู้หลักสูตรที่ ๒ (เป็นการจัดการ	๔๐	เนื่องจาก สถานการณ์การ แพร่ระบาดของ โรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19)	ปรับเปลี่ยน ระยะเวลาการ ติดตามผลการ ดำเนินการ พัฒนาของ	ได้รับ : ๓๗๙๖๓ เบิกจ่าย : ๑.๑๒๙๕	ศธ.(สป.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		เรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ในรูปแบบของการเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-directed learning) ผ่านโปรแกรมสำเร็จรูป ๒ หลักสูตร ซึ่งดำเนินการกำกับติดตามโดย สคศ.ร่วมกับหน่วยงานเครือข่ายร่วมพัฒนาในพื้นที่ระดับภาคและจังหวัดทั่วประเทศ) ระยะเวลาดำเนินการพัฒนาระหว่างวันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๔ - ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๔			ผู้เข้ารับการ พัฒนา ในพื้นที่ต่าง ๆ ให้สอดคล้อง		
	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเป็นต้นแบบในการยกย่องเชิดชูเกียรติ	มีผู้ได้รับรางวัล โครงการครูดีในดวงใจ ครั้งที่ ๑๘ ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งสิ้น จำนวน ๒๑๖ คน	๔๐	-	-	ได้รับ: ๑.๕๐๐๐ เบิกจ่าย: ๐.๒๓๐๔	ศธ.(สพฐ.)
๘.๖.๒ พัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัล							
	โครงการเรียนโค้ดดิ้งพัฒนา STEM	ดำเนินโครงการเรียนโค้ดดิ้งพัฒนา STEM อยู่ระหว่างการพัฒนาโรงเรียนในเขตเมือง เขตเทศบาลและนอกเขตเทศบาล ในการพัฒนาการเรียนการสอน Coding STEM and IoT เพื่อยกระดับและปรับเปลี่ยนสถานศึกษาเพื่อรองรับการเรียนเชิงปฏิบัติการที่ผสมผสานวิชา STEM และ coding โดยมีผลการดำเนินงานดังนี้ ๑. โรงเรียนในเขตเทศบาลและนอกเขตเทศบาล ได้รับการสนับสนุนจำนวน ๓๒ โรงเรียน และอยู่ระหว่างการพิจารณาข้อเสนอโครงการจำนวน ๕๔ โรงเรียน ๒. สถาบันการศึกษาภาครัฐและเอกชน จำนวน ๕ แห่ง ได้รับการ	๔๕	-	-	๗๖.๔๙๔๖	ดศ. (สคศ.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		<p>สนับสนุนในการยกระดับทักษะโค้ดดิ้งสู่การประยุกต์ใช้ในระดับท้องถิ่นให้กับนักเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา</p> <p>๓. สถาบันการศึกษาภาครัฐและเอกชน จำนวน ๑ แห่ง ได้รับการสนับสนุนในการยกระดับทักษะโค้ดดิ้งสู่การสร้างสรรคิโครงการนวัตกรรมอัจฉริยะ</p> <p>๔. พิจารณาข้อเสนอโครงการเพื่อยกระดับครูดิจิทัล (dTeacher) ของสถาบันการศึกษาภาครัฐและเอกชน จำนวน ๔ แห่ง</p>					
๘.๖.๓ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา							
	ส่งเสริมการศึกษานอกระบบผ่านทีวีสาธารณะ (ดูเพิ่มเติมความรู้)	<p>๑. ผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาออกอากาศทางสถานี ETV จำนวน ๔๘๐ รายการ</p> <p>๒. จัดพิมพ์เอกสารประกอบการรับชมรายการ จำนวน ๑,๐๐๐ เล่ม</p> <p>๓. จัดกิจกรรมดูเพิ่มเติมความรู้สัญจร จำนวน ๒ ครั้ง</p> <p>- ครั้งที่ ๑ วันที่ ๑๔ - ๑๘ ธ.ค. ๖๓ ณ โรงเรียนวิเชียรมาตุ จังหวัดตรัง มีนักเรียน ม.ปลาย เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๕๐๐ คน</p> <p>- ครั้งที่ ๒ วันที่ ๒๒ - ๒๓ ธ.ค. ๖๓ ณ โรงเรียนห้องสอนศึกษา จังหวัดแม่ฮ่องสอน มีนักเรียน ม.ปลาย เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๕๐๐ คน</p> <p>๔. ประชาสัมพันธ์ส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากรายการของ ETV</p>	-	สถานการณ์การติดเชื้อไวรัสเนื่องจากสถานการณ์การติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-19)	-	ได้รับ: ๒๑.๒๕๐๐ เบิกจ่าย : ๗.๕๗๗๓	ศธ.(กศน.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		ในรูปแบบต่าง ๆ เช่น Youtube, Facebook, Line ฯลฯ ๕. มีผู้รับบริการติวเข้มทั้งชมสด และ รายการย้อนหลัง ผ่าน website ETV ทั้งสิ้น จำนวน ๑,๖๘๕,๓๑๓ คน					
	ขยายผลโครงการหลวงเพื่อแก้ปัญหา พื้นที่ปลูกฝิ่นอย่างยั่งยืน	จัดสรรงบประมาณไปยังพื้นที่ ๗ อำเภอใน ๓ จังหวัด ได้แก่ จังหวัด เชียงใหม่ แม่ฮ่องสอน และตาก มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม ๒ กิจกรรม ดังนี้ ๑. การส่งเสริมการรู้หนังสือ จำนวน ๑,๓๓๑ คน ๒. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต จำนวน ๖,๓๘๐ คน รวมผู้รับบริการทั้งสิ้น ๗,๗๑๑ คน และจะโอนจัดสรรงบประมาณ ไตรมาส ๓ ให้กับสำนักงาน กศน. จังหวัดทั้ง ๓ จังหวัดดังกล่าวข้างต้น เพื่อดำเนินการต่อไป	-	-	-	ได้รับ: ๒.๔๐๗๗ เบิกจ่าย : ๑.๔๒๗๖	ศธ.(กศน.)
	โครงการทุนการศึกษาเด็กสภาวะ ยากลำบากในเขตพื้นที่สูงภาคเหนือ	จัดสรรทุนการศึกษาให้กับสำนักงาน กศน.จังหวัด ๘ จังหวัด (จังหวัด เชียงใหม่ เชียงราย น่าน แม่ฮ่องสอน ตาก ลำพูน พะเยา และแพร่) ได้มอบ ทุนการศึกษา โดยใช้เงินงบประมาณ งวดที่ ๑ (ไตรมาสที่ ๑- ๒) ให้กับ กลุ่มเป้าหมาย ๓,๐๘๘ ทุน และ จะโอนจัดสรรงบประมาณ ไตรมาส ๓ ให้กับสำนักงาน กศน. จังหวัดทั้ง ๘ จังหวัดดังกล่าวข้างต้น เพื่อดำเนินการมอบทุนการศึกษา ต่อไป	-	การจัดสรร โควตาจำนวน ทุนให้แต่ละ จังหวัด ในบาง จังหวัดไม่ เพียงพอกับ จำนวนผู้ขอรับ ทุน แต่ในบาง จังหวัดพบว่า มีความประสงค์ ขอคืนเงินทุน เนื่องจากไม่มี ผู้เข้าเกณฑ์ตาม คุณสมบัติ	สำนักงาน กศน.จังหวัด จัดส่งรายชื่อ ผู้ขอรับทุนไป ยังสถาบัน กศน.ภาคเหนือ และ การจัดสรรทุน ให้แต่ละจังหวัด ควรพิจารณา อย่างเหมาะสม	ได้รับ: ๓๓.๗๑๔๘ เบิกจ่าย : ๑๗.๕๐๑๙	ศธ.(กศน.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	จัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑) ค่าหนังสือเรียน ๒) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๓) ค่าจัดการเรียนการสอนให้กับกลุ่มเป้าหมาย ดังนี้ ๑ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๓ จำนวน ๘๗๑,๕๕๙ คน แยกเป็นรายระดับ ดังนี้ - ประถมศึกษา จำนวน ๖๘,๒๙๓ คน - มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๓๓๓,๒๖๘ คน - มัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๔๖๓,๗๕๖ คน - ประกาศนียบัตรวิชาชีพ จำนวน ๖,๒๔๒ คน ทั้งนี้ สำหรับข้อมูลนักศึกษาภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๔ ขณะนี้อยู่ระหว่างดำเนินการรวบรวมและตรวจสอบข้อมูลให้แล้วเสร็จประมาณกลางเดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔	-	-	-	ได้รับ: ๓.๐๖๐๗ เบิกจ่าย : ๑.๕๒๖๐	ศธ.(กศน.)
	พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา	๑. แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อศึกษาวิเคราะห์การจัดทำนโยบายหลักเกณฑ์ ระเบียบ ประกาศ หรือแนวปฏิบัติเพื่อเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาตามพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒	๖๐	๑. มีการโยกย้ายผู้บริหารหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่ ได้แก่ ศึกษาธิการจังหวัด ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาและผู้บริหาร	๑. จะมีการสร้างการรับรู้และสร้างความเข้าใจให้กับผู้เกี่ยวข้องในการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	ได้รับ: ๒๗.๓๓๖๗ เบิกจ่าย: ๑.๔๑๗๐	ศธ.(สพฐ.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		<p>๒. จัดทำนโยบาย หลักเกณฑ์ ระเบียบ ประกาศ หรือแนวปฏิบัติ เพื่อเพิ่มความคล่องตัวในการบริหาร และการจัดการศึกษาในพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษา</p> <p>๓. มีนวัตกรรมการศึกษาที่ สถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรม การศึกษาทั้ง ๘ จังหวัด คือ จังหวัด ศรีสะเกษ เชียงใหม่ กาญจนบุรี ระยอง สตูล ปัตตานี ยะลา และ นราธิวาส มีการดำเนินการคิดค้น และพัฒนานวัตกรรม และดำเนินการ ใช้ นวัตกรรมการศึกษาเพื่อยกระดับ พัฒนาการของผู้เรียน จำนวน ๑๗ นวัตกรรม</p>		<p>สถานศึกษา ทำให้มีผลต่อ ความต่อเนื่องของ การขับเคลื่อน พื้นที่นวัตกรรม การศึกษา</p> <p>๒. การออก ระเบียบ หลักเกณฑ์ เพื่อเพิ่ม ความอิสระและ ความคล่องตัว ของการบริหาร และการจัดการใน พื้นที่นวัตกรรม การศึกษา จำเป็นต้องได้ ข้อมูลหรือ ข้อเสนอจากพื้นที่ ซึ่งมีผู้เกี่ยวข้อง หลายส่วนและจะ ต้องการวิเคราะห์ และจัดการ ปัญหา/ ความซับซ้อนของ การดำเนินการ จึงไม่สามารถออก กฎ ระเบียบหรือ หลักเกณฑ์ได้ อย่างรวดเร็วทัน ต่อความต้องการ</p>	<p>๒. ส่งเสริมให้มี พื้นที่เสนอ ปัญหาอุปสรรค เพื่อนำไปสู่การ เพิ่มความ คล่องตัวในการ บริหารและการ จัดการศึกษา</p>		

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
				ใช้พื้นที่นวัตกรรม การศึกษา			
๘.๖.๔ พัฒนาศักยภาพอาชีพทุกช่วงวัย							
	ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน	สถานศึกษาในสังกัด (กศน.อำเภอ/ เขต ศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพฯ ศูนย์ การศึกษานอกโรงเรียนกาญจนากิเชก ศูนย์วงเดือนฯ ได้ดำเนินการจัด กิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง ในการจัด หลักสูตรฝึกอาชีพตามความต้องการ ตามแนวทางการดำเนินงานการจัด การศึกษาต่อเนื่อง (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑) ในรูปแบบกลุ่มสนใจ ชั้นเรียนวิชาชีพ และ ๑ อำเภอ ๑ อาชีพ ให้แก่กลุ่มเป้าหมายที่เป็น ผู้ผ่านการฝึกอบรมอาชีพ จำนวน ๓๗๑,๑๘๗ คน	-	๑. ค่าวัสดุฝึก กลุ่มสนใจ หลักสูตร ๑ - ๓๐ ชั่วโมง ผู้เรียน ตั้งแต่ ๖ คนขึ้นไป ค่าตอบแทน วิทยากรชั่วโมงละ ไม่เกิน ๒๐๐ บาท โดยได้รับค่าวัสดุ ฝึก จำนวน ๑,๐๐๐ บาทต่อ กลุ่มซึ่งไม่เพียงพอ เนื่องจากค่าวัสดุ ฝึกในบาง หลักสูตรมีราคา สูงชัน ๒. ค่าตอบแทน วิทยากร หลักสูตร ฝึกอาชีพที่ ประชาชนสนใจ ซึ่งเป็นหลักสูตร อาชีพเฉพาะทาง และเป็นมืออาชีพ มีค่าตอบแทนที่สูง กว่าเกณฑ์ที่ สำนักงาน กศน. กำหนด ๓. ความเข้าใจ เกี่ยวกับเอกสาร	๑. ควรมีการ ทบทวน เกี่ยวกับค่าวัสดุ ฝึกให้สอดคล้อง กับหลักสูตร และชั่วโมง เรียน จำนวน ผู้เรียน ๒. ควรมีการ ทบทวน เกี่ยวกับ ค่าตอบแทน วิทยากร โดย พิจารณาจาก ความยากง่าย ของหลักสูตร ที่ผู้เรียนเมื่อจบ หลักสูตร สามารถไป ประกอบอาชีพ สร้างรายได้จริง ตาม วัตถุประสงค์ ของหลักสูตร และโครงการฯ	ได้รับ: ๓๘๒.๒๓๕๗ เบิกจ่าย : ๑๙๑.๑๖๔๕	ศธ. (กศน.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
				หลักฐาน ประกอบการ เบิกค่าใช้จ่ายใน การจัดการเรียน การสอนรูปแบบ ออนไลน์ ระหว่างครูผู้ ปฏิบัติ กับ เจ้าหน้าที่ การเงิน ยังไม่มี การสร้าง ความ เข้าใจหรือแนว ทางการ ดำเนินงานให้ เป็นไปในแนวทาง เดียวกัน			
	ส่งเสริมสวัสดิการแรงงานสูงอายุ เพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ การเกษียณอย่างมีคุณภาพ	๑) กิจกรรมส่งเสริมสวัสดิการแรงงาน สูงอายุ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต เป้าหมาย ๕,๐๐๐ คน โดยมีการ ส่งเสริมสวัสดิการแรงงานสูงอายุ จำนวน ๓,๑๘๑ คน	๖๓.๖๒	-	-	๐.๙๖๖๑	รง.(กสร.)
	โครงการส่งเสริมให้ผู้สูงอายุเข้าถึง ระบบการคุ้มครองทางสังคม ส่งเสริมสิทธิหน้าที่แรงงานสูงอายุ และแรงงานนอกระบบกลุ่มผู้สูงอายุ	โครงการสร้างเครือข่ายการคุ้มครอง แรงงานนอกระบบในสังคมสูงวัย เป้าหมาย ๔๕๐ คน ผลการดำเนินงาน แรงงานสูงอายุ (๖๐ ปีขึ้นไป) ได้รับการส่งเสริม ความรู้เกี่ยวกับสิทธิหน้าที่ตาม กฎหมายคุ้มครองแรงงานนอกระบบ จำนวน ๑๑๓ คน	๒๕.๑๑	-	-	๐.๒๖๔๓	รง.(กสร.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
	ยกระดับแรงงานไทยให้ได้มาตรฐานฝีมือ แรงงานเพื่อรองรับการแข่งขัน	กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ แรงงานทั่วไป ทั้งที่อยู่ในระบบการจ้างงาน และไม่อยู่ ในระบบการจ้างงาน รวมทั้งกลุ่ม นักศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษา ที่จบการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ในสาขาที่จะ เข้าทดสอบซึ่งมีอายุไม่ต่ำกว่า ๑๘ ปี บริบูรณ์ จำนวน ๑๐,๙๔๐ คน ผลการดำเนินงาน มีผู้เข้ารับ การฝึกอบรม/ทดสอบ จำนวน จำนวน ๒๖,๖๕๒ คน	๑๙๒.๒๙	-	-	๑๑.๕๑๒๒	รง. (กพร.)
	โครงการฝึกอบรมแรงงานผู้สูงอายุ เพื่อเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพ	กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ผู้สูงอายุ ๕๐ ปี ขึ้นไป จำนวน ๓,๐๔๐ คน ผลการดำเนินงาน มีผู้เข้ารับการ ฝึกอบรม จำนวน ๓,๖๐๒ คน	๑๑๘.๔๙	-	-	๖.๑๐๑๔	รง.(กพร.)
	โครงการฝึกอบรมแรงงานกลุ่มเป้าหมาย เฉพาะเพื่อเพิ่มโอกาสในการประกอบ อาชีพ (ไม่รวมกลุ่มเป้าหมาย ผู้ผ่านการบำบัดยาเสพติด)	กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ผู้ต้องขัง/เยาวชน สถานพินิจ คนพิการ/ผู้ดูแลคนพิการ แรงงานนอกระบบ ทหารเกณฑ์ก่อน ปลดประจำการ และแรงงานตาม โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จำนวน ๒,๘๖๔ คน ผลการดำเนินงาน มีผู้เข้ารับการ ฝึกอบรมจำนวน ๕,๘๕๒คน	๒๐๔.๓๓	-	-	๖.๙๕๙๐	รง. (กพร.)
	การให้บริการจัดหางานในประเทศ	ประชาชนได้รับการส่งเสริม การมีงานทำ เป้าหมาย ๑๑๙,๕๐๓ คน โดยมีผลการดำเนินงาน ๑) โครงการจัดหางานเชิงรุก เพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน ๒) โครงการนัดพบแรงงานใหญ่ ๓) โครงการนัดพบแรงงานย่อย ๔) โครงการให้บริการจัดหางานแก่ กลุ่มคนพิเศษ (กิจกรรมจัดหางาน	๒๙๒.๘๕	- การดำเนินงาน ตามโครงการ มี การรวมตัวกัน จำนวนมาก ซึ่งอาจขัดต่อ พระราชกำหนด การบริหาร ราชการ ในสถานการณ์	- ปรับรูปแบบ การจัดงาน ให้เหมาะสม ในแต่ละพื้นที่ - ประสานและ กำหนดเงื่อนไขกับ นายจ้าง/สถาน ประกอบการขอ ความร่วมมือ	๑๙.๔๘๕๔	รง. (กกจ.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		<p>พิเศษสำหรับผู้พันโทฯ, กิจกรรมประชารัฐรวมพลังสร้างยูวแรงงาน, กิจกรรมจัดหางานให้คนพิการมีงานทำ, กิจกรรมส่งเสริมคนพิการทำงานในหน่วยงานภาครัฐ)</p> <p>๕) โครงการ ๓ ม. (มีงาน มีเงิน มีวุฒิการศึกษาเพิ่ม)</p> <p>๖) โครงการจัดหางานเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต (ผู้ประกันตน + ๒๔ ชั่วโมง)</p> <p>มีประชาชนได้รับบริการส่งเสริมการมีงานทำ รวมทั้งสิ้น ๔๗๑,๘๑๘ คน</p>		<p>ฉุกเฉิน พ.ศ. ๒๕๔๘ ฉบับที่ ๘</p> <p>- นายจ้าง/สถานประกอบการ ส่วนใหญ่ ไม่ให้ความร่วมมือ</p> <p>- ไม่มีนายจ้าง/สถานประกอบการ เปิดโอกาสให้เข้าทำงาน</p> <p>เนื่องจากยังมีความกังวลในการจ้างงานผู้พันโทฯ</p> <p>- มีตำแหน่งงานว่างรองรับน้อย</p> <p>- นักเรียนนักศึกษา ไม่มีความพร้อมในการทำงาน</p> <p>- นายจ้าง/สถานประกอบการ กำหนดคุณสมบัติและวุฒิการศึกษาของคนพิการไว้ค่อนข้างสูง</p> <p>รวมทั้งไม่จัดสิ่งอำนวยความสะดวกให้แก่คนพิการ</p> <p>- สถานที่ทำงาน</p>	<p>ในการแจ้งผลการบรรจุนำให้กับหน่วยปฏิบัติหลังจากจบงาน</p> <p>- ออกมาตรการจูงใจในการจ้างงานผู้พันโทฯ</p> <p>- ปรับเปลี่ยนรูปแบบการจ้างงานคนพิการ</p>		

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
				อยู่ห่างไกลจากที่ พักอาศัยของคน พิการ			
	การออกใบอนุญาตทำงานให้ ผู้เชี่ยวชาญ	ออกใบอนุญาตทำงานให้ผู้เชี่ยวชาญ เป้าหมาย ๙,๐๖๐ คน ๑๑,๖๐๐ ครั้ง ผลการดำเนินงาน คนต่างด้าวที่ได้รับ อนุญาตให้ทำงานตามกฎหมายว่าด้วย การส่งเสริมการลงทุน (BOI) กฎหมาย ว่าด้วยการปิโตรเลียม หรือตาม กฎหมายอื่น และจัดทำทะเบียนคน ต่างด้าวที่ได้รับอนุญาตทำงาน จำนวน ๖,๑๓๘ คน ๑๕,๙๔๓ ครั้ง	๖๗.๗๕	-	-	๐.๑๗๕๕	รง. (กกจ.)
๘.๗ จัดทำระบบปริญญาชุมชนและการจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้น							
	การให้บริการวิชาการแก่ชุมชน	วิทยาลัยชุมชน ๒๐ แห่ง จัดบริการ วิชาการฝึกอบรมในหลักสูตรพัฒนา ทักษะและเสริมสร้างประสบการณ์ ด้านอาชีพและพัฒนาคุณภาพชีวิต ตามความต้องการของปัจเจกบุคคล และชุมชนในลักษณะของการ ตอบสนองที่รวดเร็ว และสอดคล้อง ตามนโยบายประเทศไทย ๔.๐ เช่น การทำขนมไทยเพื่อการค้า การแปรร รูปอาหาร การตัดเย็บเสื้อผ้าสตรี การดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ เทคนิคการ พูดไร้ขีด นวดฝ่าเท้าเพื่อสุขภาพ นวดไทยเพื่อสุขภาพ การเลี้ยงผึ้งโพรง ป่า มีผู้รับบริการ ณ เดือนพฤษภาคม จำนวน ๕๘๗ คน (จำนวนสะสม ๔,๖๙๓ คน) จากเป้าหมาย ๘,๐๐๐ คน	๕๘.๖๖	-	-	๓.๗๑๘๐	อว. (สวช.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
	จัดทำระบบปริญญาชุมชน และการจัด อบรมหลักสูตรระยะสั้น	กรุงเทพมหานครมีโรงเรียนฝึกออาชีพ จำนวน ๑๐ แห่ง ดำเนินการจัดการเรียนการสอนวิชาชีพ ระยะสั้นมาอย่างต่อเนื่อง โดยแบ่งออกเป็น ๓ ภาคเรียน ดังนี้ - ภาคเรียนที่ ๑ (๑๕ พ.ค.- ๒๑ ส.ค.๖๓) จำนวน ๘๑ หลักสูตร มีผู้สมัครเรียน จำนวน ๒,๕๗๘ คน สำเร็จการศึกษา ๒,๐๓๗ คน และมีงานทำ ๑,๖๖๒ คน - ภาคเรียนที่ ๒ (๑ ก.ย.- ๑๗ ธ.ค.๖๓) จำนวน ๑๓๙ หลักสูตร มีผู้สมัครเรียน จำนวน ๖,๑๗๖ คน มีผู้สำเร็จการศึกษา ๕,๐๑๗ คน ผู้ผ่านการฝึกอบรมวิชาชีพสามารถนำ ความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพ และมีรายได้เพิ่มขึ้น ๔,๑๔๙ คน - ภาคเรียนที่ ๓ (๒๒ ธ.ค.๖๓- ๑๒ พ.ค.๖๔)) ผู้สมัครเรียน จำนวน ๗,๖๔๓ คน ขณะนี้อยู่ระหว่างรวบรวม ข้อมูลผู้สำเร็จและมีงานทำ	๙๐	เนื่องจากเกิด สถานการณ์ การแพร่ระบาด ของโรคติดเชื้อ ไวรัสโคโรนา (Covid -19) ทำให้ต้องปิดการ เรียนการสอน	พัฒนาการเรียน การสอนโดยจัด ทำคลิปสอนทาง ออนไลน์ เพื่อให้ ผู้เรียนสามารถ เรียนวิชาชีพได้ โดยไม่ต้องเดิน ทางมาที่โรงเรียน ฝึกอชีพ เพื่อ เป็นการป้องกัน การแพร่ระบาด ของโรคติดเชื้อ ไวรัสโคโรนา (Covid -19)	๑๖.๖๕๘๐	มท. (กทม.)
นโยบายเร่งด่วน							
๗. การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑							
๗.๑ สร้างแพลตฟอร์มการเรียนรู้ใหม่ในระบบดิจิทัลเพื่อส่งเสริมให้เด็กยุคใหม่เก่งวิชา “วิทยาศาสตร์” “เทคโนโลยี” “วิศวกรรม” “คณิตศาสตร์” “โปรแกรมเมอร์” “ภาษาต่างประเทศ” “ภาษาคอมพิวเตอร์” หรือ Coding ตั้งแต่ระดับ “ประถมศึกษา”							
	โครงการพัฒนาสื่อดิจิทัล โปรเจกต์ ๑๔ (Project 14)	สสวท. ได้พัฒนาคลิปการเรียนรู้กลุ่มสาระ คณิตศาสตร์ และกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ระดับ ป.๑ - ม.๖ สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ตามหนังสือเรียนของ สสวท. อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ใช้เป็นห้องเรียน ออนไลน์ฟรี ใช้ประกอบการเรียนการสอน	๙๑.๘๒	-	-	ได้รับ : ๓๔๙๗๒๒๒ เบิกจ่าย : ๒๖๙๔๘๘๑	ศธ. (สสวท.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		<p>ตามปกติรวมถึงใช้เป็นสื่อการเรียนรู้อันระหว่างที่มีการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองทุกที่ทุกเวลาผ่านช่องทางที่สะดวก ได้แก่ เว็บไซต์ เพจยูทูป หรือ DLTV โดยในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (ก.ค. - พ.ย.) สสวท. ได้เผยแพร่คลิปการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ทุกระดับชั้นแล้วจำนวน ๑,๕๑๖ คลิป และขณะนี้ได้ทยอยเผยแพร่คลิปการสอนสำหรับภาคเรียนที่ ๒ แล้วจำนวน ๘๒๒ คลิป ผลการใช้บริการ Project ๑๔ ในช่วงเดือนที่ผ่านมาพบว่า ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ภาคเรียนที่ ๑ มีผู้ใช้บริการเข้าชมเฉลี่ยวันละประมาณ ๑๔,๐๐๐ ราย ภาคเรียนที่ ๒ เพิ่มขึ้นถึงเกือบ ๓ หมื่นราย แต่ช่วงที่สถานการณ์โควิดในเดือนมกราคมที่ผ่านมา พบว่า ยอดผู้ใช้งานเพิ่มสูงขึ้นถึง ๑ แสนรายต่อวัน และเมื่อวันที่ ๑ มิถุนายนที่ผ่านมา เพิ่มขึ้นเป็น ๓ แสนรายต่อวัน</p>					
	<p>โครงการดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้แห่งชาติ (National Digital Learning Platform)</p>	<p>เพื่อสนับสนุนการปฏิรูปการเรียนรู้ตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา เร่งรัดแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำ และสร้างเสริมคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นระบบจัดการการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่นรองรับการเรียนการสอนหลากหลาย และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต ซึ่งโครงการดังกล่าว เป็นโครงการต่อเนื่อง ๔ ระยะ ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕</p>	๓๕	<p>เนื่องจาก การดำเนินการ เป็นโครงการ ต่อเนื่อง ๔ ระยะ ซึ่งในแต่ละระยะ ได้มีการกำหนด รายละเอียด ขอบเขตงานและ กรอบระยะเวลา การดำเนินการ ไว้แล้ว จึงทำให้</p>	<p>ควรมีการวางแผนการ ดำเนินงานและ กำหนดกรอบ เวลาของงาน ในแต่ละระยะให้ ชัดเจน และ สอดคล้องกัน</p>	<p>ได้รับ: ๑๔.๖๕๖๔ เบิกจ่าย: - (อยู่ระหว่างการจัดซื้อ จัดจ้าง)</p>	ศธ. (สป.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		ขณะนี้อยู่ในระยะที่ ๒ การพัฒนาระบบการเรียนแบบ ๒ ทาง (2-way Communication Learning) โดยการจัดทำระบบปรับเปลี่ยนรูปแบบการสื่อสารและการเรียนเป็นแบบสองทาง มีการโต้ตอบการเรียนแบบ Interactive ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน โดยมีกลุ่มเป้าหมายเพิ่มจากข้าราชการครูและบุคลากรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการเป็นครูและนักเรียน รวมถึงรองรับผู้ใช้งานและการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ในช่วงสถานการณ์ COVID-19 ได้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น		การดำเนินการในระยะถัดไปยังไม่สามารถดำเนินการได้			
๗.๓ การสร้างความรู้ความเข้าใจการใช้เทคโนโลยี ดิจิทัล สื่อออนไลน์ และเครือข่ายสังคมออนไลน์ เพื่อป้องกันผลกระทบในเชิงสังคม สร้างความปลอดภัย ดูแลปัญหาอาชญากรรมทางไซเบอร์ และสามารถใช้อินเทอร์เน็ตเป็นเครื่องมือในการกระจายข่าวสารที่ถูกต้อง เกิดความสามัคคีในสังคม รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต							
	โครงการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล (โครงการศูนย์ดิจิทัลชุมชน)	๑.จัดอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการศูนย์ดิจิทัลชุมชน หลักสูตรการใช้งานโปรแกรมสำนักงาน เพื่อสร้างโอกาสการทำงานให้กับวิทยากรแกนนำด้านดิจิทัลระดับจังหวัด (ครู ก.) จังหวัดละ ๒ คน และบุคลากรในสังกัดสำนักงาน กคณ. จำนวน ๒ รุ่น ดังนี้ รุ่นที่ ๑ วันที่ ๑๗ - ๑๘ ธ.ค. ๖๓ มีผู้เข้ารับการอบรม จำนวน ๙๔ คน รุ่นที่ ๒ วันที่ ๒๔ - ๒๕ ธ.ค. ๖๓ มีผู้เข้ารับการอบรม จำนวน ๘๖ คน ๒. จัดอบรมวิทยากรแกนนำด้านดิจิทัลระดับอำเภอ (ครู ข) และอบรมวิทยากรแกนนำด้านดิจิทัล ระดับตำบล (ครู ค) จำนวน ๖,๙๐๘ คน	- อบรมครู ก ร้อยละ ๑๐๐ - อบรมครู ข และครู ค ร้อยละ ๘๘.๒๓ - อบรมประชาชน ร้อยละ ๒.๙๓	การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ทำให้ไม่สามารถดำเนินการตามแผนที่วางไว้ ต้องมีการปรับแนวทางการดำเนินงานกิจกรรมให้บรรลุผลสำเร็จ	จัดอบรมขยายผลในรูปแบบออนไลน์	ได้รับ : ๕๘.๑๗๑๘ เบิกจ่าย : ๙.๖๗๖๗	ศธ.(กคณ.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		รวมอบรมวิทยากรแกนนำไปแล้ว ทั้งสิ้น ๗,๐๘๘ คน ๓. อบรมให้กับประชาชนในพื้นที่ กศน.ตำบล ประกอบด้วย - Digital Literacy (เน้นการใช้งาน โปรแกรมสำนักงานเพื่อสร้างโอกาส การมีงานทำ) - หลักสูตรการค้าออนไลน์ (การพัฒนาผลิตภัณฑ์และการออกแบบ บรรจุภัณฑ์) ดำเนินการอบรมไปแล้ว จำนวน ๕,๔๕๐ คน					

ผู้รายงาน : นายสรินท์ ศรีสมพันธุ์

ตำแหน่ง : นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล

เบอร์ติดต่อ : ๐๘ ๑๘๒๐ ๕๑๔๖

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๒ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔