

รายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายรัฐบาลและข้อสั่งการนายกรัฐมนตรี
พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี
ระหว่างวันที่ ๑ - ๓๐ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔

กระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
นโยบายหลัก							
๔. การสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก							
๔.๑ สร้างบทบาทที่สร้างสรรค์ของไทยในภูมิภาคและเวทีโลก							
	การประชุมสมัชชาของยูเนสโก ณ สำนักงานใหญ่ กรุงปารีส สาธารณรัฐฝรั่งเศส โดยมีรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นหัวหน้าคณะผู้แทนไทย	วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ เวลา ๑๕.๓๐ น. ตามเวลาท้องถิ่น กรุงปารีส นายสุภัทร จำปาทอง ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กล่าวถ้อยแถลงในการประชุม คณะกรรมาธิการด้านการศึกษา (Education Commission) ของการประชุมสมัชชาของยูเนสโก ครั้งที่ ๔๑ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ เวลา ๑๖.๐๐ น. ตามเวลาท้องถิ่น กรุงปารีส นางสาวตรีณัฐ เทียนทอง รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะประธาน คณะกรรมการแห่งชาติว่าด้วยการศึกษา วิทยาศาสตร์ และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ ได้กล่าวถ้อยแถลงในที่ประชุมเต็มคณะ ในโอกาสเข้าร่วมการประชุมสมัชชาของยูเนสโก ครั้งที่ ๔๑ ซึ่งจัดขึ้นระหว่างวันที่ ๙ - ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ ณ สำนักงานใหญ่ องค์การยูเนสโก กรุงปารีส วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ เวลา ๑๘.๓๐ น. ตามเวลาท้องถิ่น กรุงปารีส นางสาวตรีณัฐ เทียนทอง รัฐมนตรีว่าการ	-	-	-	-	สป. (สต.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		กระทรวงศึกษาธิการ ได้หารือกับ Mr. Andreas Schleicher ผู้อำนวยการ ด้านการศึกษาและทักษะ องค์การ ความร่วมมือทางเศรษฐกิจและการพัฒนา (Organization for Economic Cooperation and Development : OECD) โดยมี นายสุภัทร จำปาทอง ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ นายศรัณย์ เจริญสุวรรณ เอกอัครราชทูต ณ กรุงปารีส นายปราโมทย์ ดั่งอิม รองผู้แทนถาวรไทย ประจำยูเนสโก และนางสาวดุริยา อมตวิวัฒน์ กรรมการในคณะกรรมการ แห่งชาติว่าด้วยยูเนสโก เข้าร่วมหารือด้วย วันที่ ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ เวลา ๑๔.๓๐ น. ตามเวลาท้องถิ่น กรุงปารีส นางสาวตรีนุช เทียนทอง รัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ พร้อมด้วยนายสุภัทร จำปาทอง ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้ศึกษาดูงานที่ Lycee Jean Drouant ซึ่งเป็นวิทยาลัยการอาชีวศึกษาของโรงเรียน ที่ เก้าแห่งกรุงปารีส โดยมี Mr. Michel Ryckebusch ผู้บริหารของสถานศึกษา และคณะครูได้ให้การต้อนรับ พร้อมบรรยาย ตอบข้อซักถามเกี่ยวกับการเรียนการสอน รวมทั้งเยี่ยมชมห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ด้วย					
	การประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโส ของซีมีโอ ครั้งที่ ๔๔	นางสาวตรีนุช เทียนทอง รัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานในพิธี เปิดการประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสขององค์การ รัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (ซีมีโอ) ครั้งที่ ๔๔ (44th SEAMEO High Officials Meeting) เมื่อวันที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ ผ่านระบบการประชุม	-	-	-	-	สป. (สต.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		ทางไกล มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นเวทีกำหนดนโยบายและแนวทางปฏิบัติ เพื่อพัฒนาการศึกษา และกำหนดแนวทางในการประสานความร่วมมือระหว่างประเทศสมาชิก เพื่อพัฒนาการศึกษา วิทยาศาสตร์ และวัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ กล่าวถึงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-19) ที่ส่งผลกระทบต่ประเทศทั่วโลก ตั้งแต่ปี ๒๕๖๒ เป็นต้นมา ส่งผลให้โรงเรียนปิดการเรียนการสอนและนำเทคโนโลยีทางการศึกษามาประยุกต์ใช้เพื่อให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้ ในส่วนของประเทศไทย รัฐบาลได้สนับสนุนให้มีการจัดการเรียนการสอนทางไกล ให้กับนักเรียน โดยใช้แพลตฟอร์มที่เหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียน รวมทั้งดำเนินการอย่างเร่งด่วน ในการจัดเตรียมการฉีดวัคซีนป้องกันโรคโควิด-๑๙ ให้ครอบคลุมนักเรียนและครูทั่วประเทศ ในขณะเดียวกัน ได้ให้ความสำคัญกับการให้นักเรียนสามารถกลับมาเรียนที่โรงเรียนได้ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกัน และลดจำนวนของเด็กตกหล่น นอกจากนี้ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการยังได้กล่าวเพิ่มเติมว่า การปรับเปลี่ยนหลักสูตร เป็นหลักสูตรที่พัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน รวมถึงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลให้กับครู เป็นสิ่งที่ประเทศสมาชิก ซีมีโอควรให้ความสำคัญ					

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		ในลำดับแรก เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ร่วมกัน ในการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของ นักเรียน การลดช่องว่างทักษะด้านดิจิทัล และการส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการ เรียนการสอน โดยรัฐมนตรีฯ เชื่อมั่นว่า สำนักงานเลขาธิการซีมีโอ และศูนย์/ เครือข่ายระดับภูมิภาคของซีมีโอจะสามารถ ให้การสนับสนุนประเทศ ในภูมิภาคเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้ ในการเสริมสร้างขีด ความสามารถในการจัดการศึกษา โดยจัดทำ นโยบาย การจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับ ความต้องการและความท้าทายแห่งศตวรรษ ที่ ๒๑ เพื่อพัฒนาศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ในอนาคตที่ไม่อาจ คาดการณ์ได้ ในระหว่างการประชุมเต็มคณะ (Plenary Session) นายสุภัทร จำปาทอง ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้รายงาน ความก้าวหน้าการดำเนินงานภายใต้ประเด็น สำคัญด้านการศึกษาของซีมีโอ ๗ ประเด็น ในช่วงการฟื้นฟูหลังวิกฤตโควิด-๑๙ ได้แก่ ๑) การส่งเสริมการจัดการศึกษาและการดูแล เด็กปฐมวัย ๒) การจัดการอุปสรรค ในการ เข้าถึงการศึกษา ๓) การเตรียมความพร้อม การศึกษาเพื่อเผชิญกับสภาวะฉุกเฉิน ๔) การส่งเสริมการศึกษาและฝึกอบรมด้าน เทคนิคและอาชีวศึกษา ๕) การปฏิรูประบบ การพัฒนาครู ๖) การเสริมสร้างความร่วมมือ ด้านการอุดมศึกษาและการวิจัย และ ๗) การพัฒนา หลักสูตรการเรียนการสอน ให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ ๒๑ อาทิ การส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ในการจัดการเรียนการสอนผ่านแพลตฟอร์ม					

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		ออนไลน์ การจัดการศึกษาทางไกลผ่านระบบดาวเทียมทั้ง DLTV และ DLIT การจัดทำสื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา การเสริมสร้างสมรรถนะครูด้านทักษะ coding ทักษะดิจิทัล และทักษะภาษาอังกฤษ การบูรณาการสะเต็มศึกษาในการจัดการเรียนรู้ การจัดหลักสูตรในรูปแบบ Thai MOOC โครงการ Talent Mobility และการดำเนินความร่วมมือกับทุกภาคส่วนในการพัฒนาการศึกษาในทุกกระดับ เป็นต้น					
๔.๕ ขับเคลื่อนงานการทูตเชิงรุกเพื่อประชาชน							
	เอกอัครราชทูตสาธารณรัฐฝรั่งเศสประจำประเทศไทยเข้าเยี่ยมคารวะรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	วันที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ นางสาวตริณัฐ เทียนทอง รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการให้การต้อนรับ นายตีแยรี มาตู (H.E. Mr. Thierry Mathou) เอกอัครราชทูตสาธารณรัฐฝรั่งเศสประจำประเทศไทย และนางแอฟว์ ลูแบ็ง (Mrs. Eve Lubin) ที่ปรึกษาฝ่ายวัฒนธรรมและความร่วมมือ สถานเอกอัครราชทูตสาธารณรัฐฝรั่งเศสประจำประเทศไทย ในโอกาสเข้าเยี่ยมคารวะและหารือความร่วมมือด้านการศึกษา โดยมีนายสุภัทร จำปาทอง ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เข้าร่วมหารือ เอกอัครราชทูตสาธารณรัฐฝรั่งเศสประจำประเทศไทย ได้แจ้งแผนการดำเนินกิจกรรมในปี ๒๕๖๕ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาฝรั่งเศส ได้แก่ การจัดสอบวัดระดับความรู้ภาษาฝรั่งเศสของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา (DELF Scolaire) ในวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๕ ซึ่งจะแบ่งเป็น ๗ สนามสอบ ประกอบด้วย โรงเรียน	-	-	-	-	สป. (สต.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		ในกรุงเทพมหานคร เชียงใหม่ เชียงราย และภูเก็ต รวมทั้งการจัดโครงการฝึกอบรมภาษาฝรั่งเศสให้แก่ครูสอนภาษาฝรั่งเศสจากประเทศไทย สปป. ลาว และกัมพูชา โดยร่วมกับมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง จัดอบรมในเดือนมิถุนายน ๒๕๖๕ เป็นระยะเวลา ๑ สัปดาห์ ในการนี้ ทั้งสองฝ่ายได้หารือ และแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นเกี่ยวกับ การขยายความร่วมมือ ด้านการศึกษา ได้แก่ ▪ ด้านการอาชีวศึกษา ฝรั่งเศสกำลังพัฒนาการอาชีวศึกษา ในสาขาการท่องเที่ยว และการโรงแรมจะแบ่งการฝึกอบรมเป็น ๒ ระดับ ได้แก่ ระดับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษาโดยดำเนินการร่วมกับมหาวิทยาลัยท้องถิ่นและเครือข่ายโรงเรียนฝึกอบรมด้านการท่องเที่ยวและการโรงแรม ซึ่งยินดีจะจัดส่งข้อเสนอความร่วมมือดังกล่าว ให้กระทรวงศึกษาธิการพิจารณา และพร้อมที่จะประสานกับภาคส่วนที่เกี่ยวข้องเพื่อจัดการประชุมหารือ ในรายละเอียดต่อไป ▪ ด้านการพัฒนาทักษะภาษาฝรั่งเศส สำหรับนักเรียน สถานเอกอัครราชทูตสาธารณรัฐฝรั่งเศสฯ ได้ดำเนินความร่วมมือกับกระทรวงศึกษาธิการภายใต้โครงการผู้ช่วยสอนภาษาฝรั่งเศส โดยการนำนักศึกษาที่กำลังศึกษาระดับปริญญาโท ด้านการสอนภาษาฝรั่งเศสเป็นภาษาต่างประเทศจากมหาวิทยาลัยในฝรั่งเศสมาปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยสอนภาษาฝรั่งเศสในโรงเรียนมัธยมศึกษาของไทย					

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		เป็นประจำทุกปี โครงการฯ มีระยะเวลาประมาณ ๓ เดือน แต่เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙ ทำให้โครงการดังกล่าวหยุดดำเนินการตั้งแต่ปี ๒๕๖๒ จึงประสงค์ที่จะเริ่มดำเนินโครงการฯ อีกครั้ง ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ เนื่องจากได้รับผลตอบรับที่ดีจากโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ ฝ่ายฝรั่งเศสจะเริ่มกระบวนการคัดเลือกนักศึกษาจากฝรั่งเศสในช่วงเดือนมกราคม ๒๕๖๕ ▪ ด้านการพัฒนาทักษะภาษาฝรั่งเศสและเทคนิคการสอนสำหรับครูสอนภาษาฝรั่งเศส เอกอัครราชทูตฯ กล่าวถึงความร่วมมือในการจัดโครงการอบรมครูสอนภาษาฝรั่งเศส ในระหว่าง ปี ๒๕๕๖ – ๒๕๖๐ ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้จัดส่งครูไทยไปฝึกอบรมภาษาฝรั่งเศสที่สาธารณรัฐฝรั่งเศสประมาณ ๑๕ คนต่อปี รวมระยะเวลา ๔ ปี มีครูไทยเดินทางไปฝึกอบรมที่สาธารณรัฐฝรั่งเศสทั้งสิ้น ๕๗ คน ดังนั้นจึงประสงค์ที่จะฟื้นฟูโครงการดังกล่าวอีกครั้ง โดยอาจพิจารณาจัดส่งครูไทยไปฝึกอบรมที่สาธารณรัฐฝรั่งเศส ทุก ๒ ปี และอาจรวมถึงครูจากสถาบันอาชีวศึกษาด้วย ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการกล่าวว่า โครงการดังกล่าวเป็นประโยชน์กับครูไทยอย่างยิ่ง จึงเห็นด้วยกับการฟื้นฟูโครงการฯ อีกครั้ง และเสนอให้มีการหารือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในรายละเอียด เช่น ช่วงเวลาการดำเนินการ (Timeline) และคุณสมบัติของครู อย่างไรก็ตามจะต้อง					

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		พิจารณาสถานการณ์ของโรค Covid-19 ในเวลานั้นด้วย โอกาสนี้ เอกอัครราชทูตฯ ได้กล่าวขอบคุณกระทรวงศึกษาธิการที่สนับสนุนให้มีการเปิดเรียนในโรงเรียนได้ตามปกติ ซึ่งทำให้โรงเรียนฝรั่งเศสนานาชาติในไทยสามารถเปิดการเรียนการสอน ขณะนี้ได้ด้วย รวมทั้งการจัดหาวัคซีนป้องกันโรค Covid-19 ให้กับนักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการกล่าวว่า โรงเรียนต่าง ๆ เริ่มเปิดภาคเรียนที่ ๒ ในรูปแบบปกติ (On-site) เมื่อวันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ กระทรวงศึกษาธิการได้ร่วมมือกับกระทรวงสาธารณสุขในการกำหนดมาตรการและการประเมินโรงเรียนก่อนอนุญาตให้เปิดสอนแบบ On-site อีกทั้งครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ ต้องได้รับวัคซีนป้องกัน Covid-19 เมื่อโรงเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินข้างต้นแล้ว ผู้ว่าราชการจังหวัดจะประเมินความพร้อมของโรงเรียนอีกครั้งก่อนอนุญาตให้เปิดการเรียนการสอนได้ ขณะนี้มีโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกว่าร้อยละ ๔๐ จากจำนวนโรงเรียนทั้งสิ้น ๓๐,๐๐๐ กว่าแห่งที่เปิดการเรียนการสอนแบบ On-site แล้ว ที่ผ่านมามีเด็กติดเชื้อในโรงเรียนบ้าง แต่ส่วนใหญ่จะเป็นการติดมาจากผู้ปกครองหรือคนที่บ้าน นอกจากนี้โรงเรียนยังมีแผนเผชิญเหตุเพื่อรองรับสถานการณ์กรณีที่พบผู้ติดเชื้อในโรงเรียน					

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		ทั้งนี้ กระทรวงศึกษาธิการ ให้ความสำคัญ กับการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน ได้รับการพัฒนาและการเรียนรู้ตามวัย					
๘. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย							
๘.๒ พัฒนาระบบการศึกษาใหม่							
๘.๒.๑ ปรับรูปแบบการเรียนรู้และการสอนเพื่อพัฒนาทักษะและอาชีพของคนทุกช่วงวัยสำหรับศตวรรษที่ ๒๑							
	กำกับ ดูแล และพัฒนาการ ประกอบวิชาชีพของครู และบุคลากรทางการศึกษา	ดำเนินการเสริมสร้าง ความเข้มแข็ง มาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษา โดยได้ดำเนินการออกใบอนุญาตประกอบ วิชาชีพ จำนวน ๑,๐๔๔ ราย ต่ออายุ ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ จำนวน ๗,๙๖๗ ราย ออกหนังสืออนุญาตให้ประกอบ วิชาชีพ จำนวน ๑๑,๓๒๗ ราย สืบสวน/ สอบสวนการประพฤติผิดจรรยาบรรณ ของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา จำนวน ๑๑ เรื่อง สำนักรวจความคิดเห็น เกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ เพื่อการต่อ อายุใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ รวมทั้งแก้ไข ปรับปรุงกฎหมาย โดยจัดทำประกาศ คณะกรรมการคุรุสภา เรื่อง หลักเกณฑ์ และวิธีการทดสอบและประเมินสมรรถนะ ทางวิชาชีพครู (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๔ ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ ๑๓๘ ตอนพิเศษ ๒๘๓ ง เมื่อวันที่ ๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๔	-	-	-	ได้รับ : ๙๑.๒๐๙๔ เบิกจ่าย : ๔๙.๘๕๔๗	ศธ. (คส.)
	โครงการเสริมสร้างขีด ความสามารถกำลังคน ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม	โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรม/พิธีภัณฑ์ ณ เดือนตุลาคม รวมทั้งสิ้น ๔๕,๔๗๓ คน ตัวอย่าง พิธีภัณฑ์ / กิจกรรม เช่น พิธีภัณฑ์ วิทยาศาสตร์ พิธีภัณฑ์ธรรมชาติวิทยา พิธีภัณฑ์เทคโนโลยีสารสนเทศ พิธีภัณฑ์ พระรามเก้า งาน Future Park Super Kids เมื่อวันที่ ๖ - ๑๗ ตุลาคม ๒๕๖๔ เป็นต้น	๑.๒๔	-	-	๑๓.๔๔๗๐	อว. (อพ.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
๘.๓ พัฒนาอาชีพ พัฒนาคุณภาพวิชาชีพ และพัฒนาแรงงานรองรับอุตสาหกรรม ๔.๐							
	การพัฒนาบุคลากรเพื่อรองรับ อุตสาหกรรม ๔.๐	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ดำเนินการ ดังนี้ ๑) พัฒนาบุคลากรด้านเทคโนโลยี ชีวภาพ ตามแนวคิด Bio Economy จำนวน ๔๕ คน ๒) ฝึกอบรมเพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะด้าน เทคโนโลยีและนวัตกรรมเครื่องมือแพทย์ ให้แก่บุคลากรในอุตสาหกรรมเครื่องมือ แพทย์ จำนวน ๖๐ คน ๓) พัฒนาบุคลากรให้เป็น SI Warrior และ SI Designer ให้สามารถประกอบ ติดตั้ง/ออกแบบ ระบบทางกล ระบบควบคุม ระบบประมวลผล และซอฟต์แวร์ปฏิบัติการ ให้สามารถทำงานร่วมกันเป็นระบบอัตโนมัติ จำนวน ๗๓๕ คน ๔) ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนา บุคลากรด้านอุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่ เทคโนโลยีการผลิตสำหรับอุตสาหกรรม เป้าหมาย หรืออุตสาหกรรมที่สร้างมูลค่า เพิ่มสูงขึ้น จำนวน ๘๕ คน	๑๐๐	-	-	๒๘.๔๘๑๒	อก. (กรมส่งเสริม อุตสาหกรรม)
	โครงการแพลตฟอร์มพัฒนา กำลังคนสมรรถนะสูงรองรับ การลงทุนของประเทศ	พัฒนาแพลตฟอร์มการผลิตกำลังคน สมรรถนะสูงที่เชื่อมโยงความต้องการ ด้านกำลังคนของภาคการผลิตและบริการ เข้ากับระบบการผลิตกำลังคน ของภาคการศึกษาตอบสนองอุตสาหกรรม ยุทธศาสตร์ โดยมีรูปแบบการพัฒนากำลังคน ร่วมระหว่างภาคเอกชนและภาคการศึกษา ที่มีความเฉพาะเจาะจง (Tailor-made) กับความต้องการและบริบทของแต่ละ อุตสาหกรรม ซึ่งเป็นการดำเนินการ ร่วมกันระหว่างสำนักงานปลัดกระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม	๒๐	-	-	-	อว. (สอวช.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		การลงทุน สภาคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ แห่งประเทศไทย และสภาคณบดี วิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย สำนักงาน สภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ ปัจจุบันได้จัดทำ บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ และจัดตั้ง ศูนย์ประสานงานแพลตฟอร์มพัฒนากำลังคน สมรรถนะสูง (STEM One-Stop Service) เพื่อสนับสนุนการดำเนินงาน และหารือกับ ผู้ประกอบการในการพัฒนาความร่วมมือ ในการผลิตและพัฒนาบัณฑิตร่วมกับ ภาคการศึกษา					
๘.๕ วิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ							
๘.๕.๑ ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อขีดความสามารถและความยากจน							
	การส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมเพื่อขีดความสามารถ และความยากจน	กองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม จัดสรรงบประมาณ เพื่อส่งเสริม การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม เพื่อขีด ความสามารถและความยากจนภายใต้ แผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม แพลตฟอร์มที่ ๔ การวิจัยและสร้าง นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ และลดความเหลื่อมล้ำ ได้แก่ ๑) พัฒนา นวัตกรรมสำหรับเศรษฐกิจฐานรากและ ชุมชนนวัตกรรม โดยใช้วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม ๒) ขจัดความยากจนแบบ เบ็ดเสร็จและแม่นยำโดยใช้วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และ ๓) พัฒนาเมือง น่าอยู่และกระจายศูนย์กลางความเจริญ โดยใช้วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	๕	-	-	-	อว. (สกว.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
๘.๕.๒ ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขั้นสูง							
	การส่งเสริมการวิจัยพัฒนานวัตกรรมทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขั้นสูง	กองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จัดสรรงบประมาณเพื่อส่งเสริมการวิจัยพัฒนานวัตกรรมทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขั้นสูง ภายใต้แผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม แพลตฟอร์มที่ ๑ การพัฒนากำลังคน ยกระดับสถาบันความรู้ และระบบนิเวศด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และแพลตฟอร์มที่ ๓ การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน พร้อมทั้งยกระดับการพึ่งพาตนเองในระดับประเทศ ได้แก่ ๑) การสร้างและผลิตกำลังคนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ๒) การส่งเสริมการวิจัยขั้นแนวหน้าและการวิจัยพื้นฐานที่ประเทศไทยมีศักยภาพ และ ๓) ยกระดับความสามารถการแข่งขันและวางรากฐานทางเศรษฐกิจเพื่อการพึ่งพาตนเองในระดับประเทศ	๕	-	-	-	อว. (สกว.)
๘.๖ ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะทุกช่วงวัย							
๘.๖.๒ พัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัล							
	โครงการเรียนโค้ดดิ้งพัฒนา STEM	ส่งเสริมการพัฒนาสถานศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาไปสู่การเป็นสถานศึกษาเพื่อการเรียนรู้และพัฒนาทักษะ Coding STEM และ IoT โดยดำเนินการประชาสัมพันธ์โครงการและประชุมร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อหาแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาระดับประถม และมัธยมศึกษาไปสู่การเป็นสถานศึกษาเพื่อการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการและพัฒนาทักษะด้าน Coding	๕	-	-	๔๖.๗๘๐๐	ดส. (สศด.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		STEM และ IoT รวมถึงเป็นศูนย์กลาง การเรียนรู้ในการผลิตบุคลากรดิจิทัล					
๘.๖.๓ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา							
	โครงการทุนสนับสนุนการศึกษา นักเรียน นักศึกษา และครู เพื่อพัฒนาให้เป็นผู้มีความสามารถ พิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี และตอบสนองต่อความต้องการ ของประเทศและหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง	สนับสนุนทุนการศึกษาแก่นักเรียน นักศึกษา และครู เพื่อพัฒนาให้เป็นทรัพยากรบุคคล ที่มีค่าของประเทศในด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี และศึกษา ต่อเนื่องอย่างเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล และสู่อาชีพเป็นนักวิทยาศาสตร์ นักวิจัย และ ครูวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ซึ่งเป็นสาขาสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนา ประเทศ รวม ๑๕๕ คน ได้แก่ ๑) ทุนพัฒนา และส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษ ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ทุน พสวท.) ๑๔๔ คน ๒) ทุนโอลิมปิกวิชาการสมเด็จพระ เจ้าฟ้ามงกุฎเจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ (ทุนโอลิมปิก วิชาการ) ๔ คน ๓) ทุนส่งเสริมการผลิตครู ที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ (ทุน สควค.) ๗ คน	๔.๐๐	-	-	ได้รับ: ๘๙๐,๕๕๗,๔๐๐ เบิกจ่าย: ๘,๖๖๑,๕๐๐	ศธ.(สสวท.)
๘.๖.๔ พัฒนาทักษะอาชีพทุกช่วงวัย							
	โครงการส่งเสริมเคหะกิจเกษตร ในครัวเรือนเกษตรสูงวัย	ส่งเสริมการรวมกลุ่มเพื่อการพัฒนาคุณภาพ ชีวิตในครัวเรือนเกษตรสูงวัย รวมทั้ง เพื่อสร้างรายได้เสริมจากการประกอบอาชีพ ในกลุ่มเกษตรสูงวัย (เป้าหมาย ๑,๑๕๕ ราย) ขณะนี้ อยู่ระหว่างการจัดสัมมนา เชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนการดำเนินงาน ส่งเสริมเคหะกิจเกษตรในครัวเรือนเกษตร สูงวัย ให้กับเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงาน กลุ่มแม่บ้านเกษตรกร และเคหะกิจเกษตร	-	-	-	ได้รับ: ๔,๔๒๒๐ เบิกจ่าย: .๐๑๔๖	กษ.(กสก.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
	โครงการสร้างผู้สูงวัยและ ผู้ด้อยโอกาสเป็นกำลังคน ดิจิทัลสู่ภัยไซเบอร์	สร้างความตระหนัก ความรู้ ความเข้าใจ การใช้ไซเบอร์ปลอดภัยและสร้างสรรค์ให้แก่ ผู้สูงวัยและผู้ด้อยโอกาสให้มีการปรับตัว ในการใช้ไซเบอร์อย่างเหมาะสม ปลอดภัย และสร้างสรรค์ โดยดำเนินการ ประชาสัมพันธ์โครงการและประชุมร่วมกับ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อหาแนวทาง ในการสร้างความตระหนัก ความรู้ ความเข้าใจการใช้ไซเบอร์ปลอดภัย และสร้างสรรค์ให้แก่ผู้สูงวัยและผู้ด้อยโอกาส	๕	-	-	๑๓.๑๓๗๒	ดส. (สศด.)
	โครงการ Coding เพื่อผู้สูงอายุ	ยกระดับการส่งเสริมทักษะด้านดิจิทัล ให้ผู้สูงอายุในกลุ่มอาชีพเพื่อให้กลับเข้าสู่ ตลาดแรงงานของประเทศ เพื่อบรรเทา ผลกระทบจากการขาดแคลนแรงงานทักษะ ด้านดิจิทัลในภาคธุรกิจและอุตสาหกรรม ที่สำคัญของประเทศ โดยดำเนินการ ประชาสัมพันธ์โครงการและประชุมร่วมกับ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อหาแนวทาง ในการส่งเสริมทักษะด้านดิจิทัลให้ผู้สูงอายุ ในกลุ่มอาชีพเพื่อให้กลับเข้าสู่ตลาดแรงงาน ของประเทศ เพื่อบรรเทาผลกระทบ จากการขาดแคลนแรงงานทักษะด้านดิจิทัล ในภาคธุรกิจและอุตสาหกรรมที่สำคัญ ของประเทศ	๕	-	-	๒๗.๘๖๒๘	ดส. (สศด.)
	โครงการเตรียมความพร้อม แก่กำลังแรงงาน - แนะแนวและส่งเสริมอาชีพ	๑) แนะนำอาชีพก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน ให้นักเรียน นักศึกษา และส่งเสริมอาชีพ ให้เด็กและเยาวชนในสถานพินิจ ผู้ถูกคุมประพฤติและผู้ต้องขัง ๒) แนะนำอาชีพเพื่อการมีงานทำให้ ผู้ประกันตนกรณีว่างงาน ประชาชนทั่วไป ผู้หางานยาก และส่งเสริมการมีงาน	๔.๒๔	-	-	๐.๒๘๔๕	รง. (กกจ.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		ทำให้ทหารกองประจำการที่จะปลด เป็นทหารกองหนุน ๓) แนะนำอาชีพผู้ไม่อยู่ในระบบ การจ้างงาน เพิ่มอาชีพเพิ่มรายได้ให้แก่ ผู้ว่างงาน ผู้ถูกเลิกจ้าง ผู้ที่รอฤดูกาล ผู้ประสบภัยธรรมชาติ แรงงานนอกระบบ และคนพิการ หรือผู้ดูแลคนพิการ สามารถประกอบอาชีพหลักหรืออาชีพเสริม และส่งเสริมการรับงานไปทำที่บ้าน โดยมีผลการดำเนินงานแนะแนวและส่งเสริม อาชีพ จำนวน ๑๑,๒๗๐ คน					
	โครงการออกใบอนุญาตทำงาน ให้ผู้เชี่ยวชาญ	พิจารณาอนุญาตทำงานให้แก่คนต่างด้าว โดยเฉพาะผู้เชี่ยวชาญที่เข้ามาทำงานใน ประเทศเป็นไปตามกฎระเบียบ ข้อบังคับ กฎหมายที่กำหนด สอดคล้องกับนโยบาย ของรัฐ มีการถ่ายทอดเทคโนโลยีที่ทันสมัย ให้กับคนไทย โดยไม่ให้เกิดผลกระทบต่อความ มั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสาธารณสุข โดยมีผลการดำเนินงาน ดังนี้ คนต่างด้าว ที่ได้รับอนุญาตให้ทำงานตามกฎหมาย ว่าด้วยการส่งเสริมการลงทุน (BOI) กฎหมายว่าด้วยการปิโตรเลียม หรือตาม กฎหมายอื่นและจัดทำทะเบียนคนต่างด้าว ที่ได้รับอนุญาตทำงาน จำนวน ๑,๔๔๘ คน/ ๓,๗๐๑ ครั้ง	๘.๕๒	-	-	-	รง. (กกจ.)
	ดึงดูดคนเก่งจากทั่วโลก เข้ามาทำงานกับคนไทย และส่งเสริมผู้มีความสามารถสูง	ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่ออำนวยความสะดวกในการประกอบธุรกิจ (Ease of Doing Business) ได้แก่ การอำนวยความสะดวกแก่บุคลากร ทักษะสูง/ ผู้เชี่ยวชาญ (Talents) นักลงทุน (Investors) ผู้บริหาร (Executives) และผู้ประกอบการวิสาหกิจ เริ่มต้น	๑๐๐	-	-	-	สกท.

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		(Startup) ที่ประสงค์จะเข้ามาทำงานหรือลงทุนในอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศผ่านวีซ่าประเภทพิเศษ SMART Visa ทั้งนี้ ระหว่างวันที่ ๑ - ๓๑ ต.ค. ๖๔ มีผู้ขอรับรองคุณสมบัติทั้งสิ้น ๒๖ คำขอ และมีผู้ผ่านการรับรองคุณสมบัติทั้งสิ้น ๓๑ คำขอ					
๘.๗ จัดทำระบบปริญญาร่วมและการจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้น							
	จัดทำระบบปริญญาร่วมและการจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้น	โรงเรียนฝึกอาชีพ จำนวน ๑๐ แห่ง เปิดสอนคลิ่ววิชาระยะสั้น การเรียนการสอนผ่านสื่อออนไลน์ด้วยวีซีดี/ไฟล์สื่อดิจิทัล จำนวน ๕ ประเภทวิชา ๑๖ สาขา ๕๙ หลักสูตร จำนวนผู้รับชมวีดีโอ ๑,๓๓๘,๒๕๘ คน ข้อมูล ณ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๔	-	-	-	-	มท. (กทม.)
นโยบายเร่งด่วน							
๗. การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑							
๗.๑ สร้างแพลตฟอร์มการเรียนรู้ใหม่ในระบบดิจิทัลเพื่อส่งเสริมให้เด็กยุคใหม่เก่งวิชา “วิทยาศาสตร์” “เทคโนโลยี” “วิศวกรรม” “คณิตศาสตร์” “โปรแกรมเมอร์” “ภาษาต่างประเทศ” “ภาษาคอมพิวเตอร์” หรือ Coding ตั้งแต่ระดับ “ประถมศึกษา”							
	โครงการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ประกอบบทเรียนออนไลน์ (LMS)	พัฒนาสื่อดิจิทัลประกอบการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ในหลากหลายรูปแบบสำหรับนำเข้าระบบการบริหารจัดการชั้นเรียนหรือระบบการเรียนรู้ออนไลน์ (Learning Management System : LMS) อาทิ วิดีทัศน์ PowerPoint แนวการจัดการเรียนรู้ แบบฝึกหัด การทดลองเสมือนจริง เน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และช่วยให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสื่อสำหรับนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสมกับพัฒนาการของผู้เรียนเข้ามามีได้	๑.๗๖	-	-	ได้รับ : ๑๓,๒๘๖,๑๐๐ เบิกจ่าย : ๑,๕๘๐,๗๐๐	ศธ.(สสวท.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		https://myipst.ipst.ac.th/ ผู้ใช้งานสามารถ เลือกค้นหาสื่อตามวิชาหรือตามระดับชั้นได้ โดยในปีนี้เป็นการพัฒนาสื่อต่อยอดจากเดิม ที่มีเฉพาะสื่อสำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ให้ครอบคลุมครบ ทุกระดับชั้นตั้งแต่ ประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๖ โดยในเดือนนี้พัฒนาบทเรียนออนไลน์ วิชาคณิตศาสตร์แล้ว จำนวน ๖ รายการ					

ผู้รายงาน : นายสรินท์ ศรีสมพันธุ์

ตำแหน่ง : นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล

เบอร์ติดต่อ : ๐๘ ๑๘๒๐ ๕๑๔๖

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๓ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔