

รายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายรัฐบาลและข้อสั่งการนายกรัฐมนตรี
พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี
ระหว่างวันที่ ๑ – ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔

กระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
นโยบายหลัก							
๘. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย							
๘.๒ พัฒนาระบบการศึกษาใหม่							
๘.๒.๑ ปรับรูปแบบการเรียนรู้และการสอนเพื่อพัฒนาทักษะและอาชีพของคนทุกช่วงวัยสำหรับศตวรรษที่ ๒๑							
	กำกับ ดูแล และพัฒนาการ ประกอบวิชาชีพของครูและ บุคลากรทางการศึกษา	ดำเนินการรับรองปริญญาทางการศึกษา จำนวน ๗๒๐ หลักสูตร ออกใบอนุญาต ประกอบวิชาชีพ จำนวน ๙๕๐ ราย และต่ออายุใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ จำนวน ๗,๖๓๓ ราย สืบสวน/สอบสวน การประพฤติผิดจรรยาบรรณของผู้ประกอบ วิชาชีพทางการศึกษา จำนวน ๑ เรื่อง จัดการประชุมวิชาการออนไลน์ของคุรุสภา ประจำปี ๒๕๖๔ ภายใต้แนวคิด “การศึกษา ที่ผันเปลี่ยนในโลกหลังโควิด” ในรูปแบบ Webinar เฟสที่ ๓ การอบรมเชิงปฏิบัติการ (work shop) แบบออนไลน์, ส่งเคราะห์ องค์ความรู้เพื่อพัฒนาความถนัดทางวิชาชีพ ของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา และประกาศผลการคัดสรรผลงานวิจัยของ คุรุสภา ประจำปี ๒๕๖๔ ระดับประเทศ จำนวน ๙ เรื่อง และผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม ระดับประเทศ จำนวน ๙๑ ผลงาน	-	-	-	ได้รับ: ๑๓๔.๔๒๐๓ เบิกจ่าย : ๑๓๔.๔๒๐๓	ศธ. (คส.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
	ระบบการประเมินสมรรถนะ มาตรฐานวิชาชีพครู	๑. จัดทำฐานข้อมูลรายชื่อผู้มีสิทธิเข้ารับการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ ตามมาตรฐานวิชาชีพครู ครั้งที่ ๒ ๒. จัดทำร่างข้อตกลงว่าด้วย การสร้าง ข้อสอบและแบบทดสอบ และการจัดการ ทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ ตามมาตรฐานวิชาชีพครู ครั้งที่ ๒, ร่างระเบียบสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา เรื่อง การบริหารข้อสอบ แบบทดสอบ และข้อมูล ของผู้เข้าทดสอบและประเมินในส่วนของ การจำหน่ายข้อสอบ/แบบทดสอบ ๓. จัดประชุมหารือกรณีที่เกิดคณะกรรมการ มาตรฐานวิชาชีพครูมีมติยืนยันให้มีการ ทดสอบความรู้วิชาเอก ซึ่งมีมติไม่สอดคล้อง กับมติคณะกรรมการคุรุสภา และเสนอ สรุปลผลการต่อคณะกรรมการคุรุสภา ๔. จัดประชุมคณะกรรมการอำนวยการ ทดสอบ เพื่อขอรับใบอนุญาตประกอบ วิชาชีพครู จำนวน ๑ ครั้ง มีผลการประชุม โดยสรุป ดังนี้ ทบทวนการกำหนดคุณสมบัติ ของผู้เข้ารับการทดสอบและประเมิน สมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านความรู้และ ประสบการณ์วิชาชีพ ตามมาตรฐานวิชาชีพ ครู กลุ่มผู้เข้าศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี, หลักสูตร วิชาชีพ และเครื่องมือการทดสอบ และประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านการปฏิบัติงานและการปฏิบัติตน ตามมาตรฐานวิชาชีพครู, รับรองผลการ ทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านการปฏิบัติงาน และการปฏิบัติตน	-	-	-	ได้รับ: ๑๓.๐๓๔๔ เบิกจ่าย : ๑๓.๐๓๔๔	ศธ. (คส.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		ตามมาตรฐานวิชาชีพครู ครั้งที่ ๔/๒๕๖๔ และแนวทางการดำเนินการสร้างข้อสอบ แบบทดสอบ และจัดการทดสอบสำหรับการจัดการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ ตามมาตรฐานวิชาชีพครู ผ่านระบบสารสนเทศประเมินเพื่อรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูในครั้งที่ ๓ เป็นต้นไป ๕. จัดทำร่างประกาศคณะกรรมการคุรุสภา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. และร่างประกาศคณะกรรมการคุรุสภา เรื่อง การรับรองผลการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ตามมาตรฐานวิชาชีพครู จำนวน ๗๑ คน ๖. จัดทำแผนการดำเนินงานด้านการจัดการทดสอบและการบริหารศูนย์สอบ และแผนการดำเนินงานด้านการสร้างข้อสอบ และแบบทดสอบ					
	โครงการพัฒนาและส่งเสริมการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน : หลักสูตรฐานสมรรถนะ (Competency – based Curriculum)	๑. มีแผนการดำเนินงานการพัฒนา (ร่าง) กรอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (หลักสูตรฐานสมรรถนะ) ของคณะกรรมการและคณะอนุกรรมการฯ ๒. ได้ (ร่าง) สมรรถนะหลัก ๖ ด้าน และคู่มือการใช้หลักสูตร ช่วงชั้นที่ ๑ (ป.๑ - ๓) ๓. มีเฟสบู๊ท : CBE Thailand สำหรับเผยแพร่ข้อมูล และความก้าวหน้าในการพัฒนา (ร่าง) กรอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (หลักสูตรฐานสมรรถนะ) ๔. มีแผนการสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนา (ร่าง) กรอบหลักสูตร	๑๐๐	๑. การสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรฐานสมรรถนะให้สังคมและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนยังไม่เพียงพอและไม่ทั่วถึง ๒. หน่วยผลิตครูมีความกังวลใจเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมในการผลิตครูให้สามารถ	๑.คณะอนุกรรมการสื่อสารและการมีส่วนร่วมกำหนดกลยุทธ์ในการสื่อสารและการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วนเพื่อสร้างการรับรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับ	ได้รับ: ๓๕.๒๙๐๔ เบิกจ่าย: ๑.๑๓๑๙	ศธ. (สพฐ.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		การศึกษาขั้นพื้นฐาน (หลักสูตรฐาน สมรรถนะ) ให้แก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง		จัดการเรียนการ สอนสอดคล้องกับ หลักสูตรฐาน สมรรถนะ และทัน ต่อการประกาศใช้ หลักสูตรฐาน สมรรถนะ ๓. ความพร้อม ของครูในการ ปรับเปลี่ยนการ เรียนการสอนฐาน สมรรถนะ และการ วัดและประเมินผล ฐานสมรรถนะ	หลักสูตรฐาน สมรรถนะ ๒. ร่วมมือกับ สถาบัน อุดมศึกษา และ หน่วยงานที่ เกี่ยวข้องในการ พัฒนาหลักสูตร และการจัดการ เรียนการสอน ฐานสมรรถนะ ๓. พัฒนา ศน. ให้เป็นพี่เลี้ยง ในการพัฒนา หลักสูตร สถานศึกษา การเรียนการ สอน การวัดและ ประเมินผลฐาน สมรรถนะ		
	ผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่	ดำเนินโครงการผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่ ตั้งแต่ปี ๒๕๖๒-ปัจจุบัน เพื่อสร้างกำลังคนที่มีสมรรถนะ สูง สำหรับการทำงานในอุตสาหกรรมเป้าหมาย ของประเทศ (First and New S-Curve) และ สร้างฐาน (Platform) การพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษาแห่งอนาคต โดยปรับเปลี่ยน รูปแบบการผลิตบัณฑิตให้มีกระบวนการจัด การศึกษาแบบใหม่ มีการสร้างต้นแบบของ หลักสูตรแนวใหม่และเน้นการร่วมมือกับสถาน ประกอบการในการจัดการเรียนการสอนโดย การปฏิบัติงานจริง ผ่านการใช้เทคโนโลยีและ เครื่องมือที่ทันสมัยในสถานประกอบการหรือ	๕๓.๙๓	-	-	๖๑๖.๒๙๘๑	อว. (สป.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเอกชนเป็นแหล่งเรียนรู้ มีผู้เชี่ยวชาญจากสถานประกอบการเป็นพี่เลี้ยงที่ดูแลให้คำแนะนำแก่นักศึกษา/ผู้เรียน อาจารย์จากสถาบันอุดมศึกษามีหน้าที่กำกับดูแล (Coaching) นักศึกษา/ผู้เรียน เพื่อกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้ การวิเคราะห์ ความคิดสร้างสรรค์ ส่งผลให้นักศึกษา/ผู้เรียนมีทักษะและสมรรถนะในการเรียนรู้ด้วยตนเองและทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อให้มีความสามารถในการทำงานได้หลากหลายตามความต้องการของผู้เรียน และตอบโจทย์ภาคอุตสาหกรรมและสถานประกอบการ โดยได้จัดสรรงบประมาณให้กับนักศึกษาในระดับปริญญาไปแล้ว ๖,๕๖๙ คน และประกาศนียบัตรจำนวน ๕,๖๖๗ คน					
	ยกระดับสมรรถนะกำลังคนวัยแรงงานเพื่ออนาคต (Upskill/Reskill)	ดำเนินโครงการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาทักษะเพื่ออนาคต โดยเพิ่มพูนทักษะ (Upskill) เสริมทักษะเดิมที่มีอยู่ (Reskill) และเพิ่มเติมทักษะใหม่ๆ (Newskill) ให้กับกำลังคนของประเทศ (Work force) เพื่อส่งเสริมการมีงานทำและเตรียมความพร้อมในการรองรับการทำงานในอนาคต เพิ่มผลิตภาพให้กับภาคอุตสาหกรรมและภาคบริการ ปัจจุบันอยู่ระหว่างดำเนินงาน คาดว่าในเดือนกันยายน ๒๕๖๔ จะมีแรงงานที่ได้รับการยกระดับและส่งเสริมทักษะระดับสูงและพัฒนาทักษะใหม่ จำนวนไม่น้อยกว่า ๔,๐๐๐ คน และมีการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น สนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาทักษะเพื่ออนาคต (Upskill/Reskill) ภายในสถาบันการศึกษาที่ได้มาตรฐานไม่น้อยกว่า ๗๐ หลักสูตร โดยที่ผ่านมาได้ดำเนินการ	๓๐	-	-	๘.๙๗๐๐	อว. (สป.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		๑) จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือการดำเนินงานโครงการยกระดับสมรรถนะกำลังคนวัยแรงงานเพื่ออนาคต ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ระหว่างสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ๒) สนับสนุนงบประมาณดำเนินโครงการฯ งวดที่ ๑ ให้กับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ๓) อยู่ระหว่างการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาทักษะเพื่ออนาคต (Upskill/ Reskill) ภายในสถาบันการศึกษาที่ได้มาตรฐาน					
	โครงการยุวชนสร้างชาติ	จัดทำโครงการยุวชนสร้างชาติ เพื่อผลิตบัณฑิตในศตวรรษที่ ๒๑ ที่มีคุณภาพและสร้างองค์ความรู้ใหม่ด้วยการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษากับการปฏิบัติงานจริง ลดระยะเวลาเรียนในชั้นเรียน และมุ่งการปฏิบัติงานจริง เพื่อให้บัณฑิต/นักศึกษาได้ฝึกประสบการณ์การทำงานตรงตามสาขาวิชาและองค์ความรู้ที่เรียนมา โดยมีชุมชนเป็นฐานในการนำองค์ความรู้ทางวิชาชีพในสาขาที่เรียนสู่การปฏิบัติ (Community-based Learning Program : CBL) ผ่านโครงการที่ตอบสนองต่อปัญหาและความต้องการเชิงพื้นที่ของชุมชน (Area-based) และมุ่งเน้นผลลัพธ์ของการแก้ปัญหาด้านความยากจน ความเหลื่อมล้ำ และปัญหาคุณภาพชีวิต ซึ่งจะส่งผลให้เกิดการพัฒนาชุมชนอย่างเป็นระบบและเป็นรูปธรรม โดยปัจจุบันอยู่ระหว่างดำเนินงาน	๘๐	ผู้เข้าร่วมโครงการต้องปรับเปลี่ยน/กิจกรรม เนื่องจากไม่	-	๓๔.๐๐๐๐	อว. (สป.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		คาดว่าจะในเดือนกันยายน ๒๕๖๔ จะมี นักศึกษาเข้าร่วมโครงการยุวชนอาสา ในการร่วมพัฒนาชุมชน จำนวนไม่น้อยกว่า ๕๐๐ คน					
	มหาวิทยาลัยสู่ตำบล สร้างรากแก้ว ให้ประเทศ (โครงการU2T)	ดำเนินโครงการเพื่อยกระดับเศรษฐกิจ สังคมรายตำบลแบบบูรณาการ ๑ ตำบล ๑ มหาวิทยาลัย โดยดำเนินการร่วมกับ ๓,๐๐๐ ตำบลทั่วประเทศ รวมทั้งสร้างอนาคต สร้าง โอกาส สร้างรายได้ให้กับนักศึกษา บัณฑิต จบใหม่ และประชาชน ๖๐,๐๐๐ คน ให้เข้า ไปปฏิบัติงานในพื้นที่ เพื่อให้เกิดการสร้าง งานและพัฒนาแก้ไขปัญหาและเศรษฐกิจ ของตำบลแบบพุ่งเป้า โดยดำเนินการ ๑ ปี ขณะนี้ผู้เข้าร่วมโครงการได้เริ่มพัฒนาทักษะ การทำงานในด้านต่าง ๆ ผ่านระบบออนไลน์ ทั้งการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะด้าน การเงิน ภาษาอังกฤษ และทักษะสังคม รวมทั้งทักษะเฉพาะด้านที่สอดคล้องกับงาน พัฒนาชุมชน พร้อมๆกับการจัดทำข้อมูล ชุมชน ข้อมูลตำบลใน ๕ มิติ ได้แก่ สุขภาพ ความเป็นอยู่ การศึกษา รายได้ และการ เข้าถึงบริการภาครัฐ เพื่อวิเคราะห์ความ เข้มแข็งหรืออ่อนแอของตำบลนั้นๆ ในการใช้ ทำแผนการยกระดับเศรษฐกิจและสังคม ซึ่งจะจัดเก็บลงในระบบการจัดเก็บข้อมูล หรือ Data Lake ผ่าน application U2T ในมือถือ โดยข้อมูลจะมีทั้งด้านการท่องเที่ยว ด้านความหลากหลายทางชีวภาพ ด้านความ หลากหลายทางวัฒนธรรม ด้านชุมชนเมือง ของตำบล เป็นต้น และปัจจุบันได้ดำเนินการ ดังนี้	๓๐	-	-	๓,๙๕๔.๙๙	อว. (สป.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		-จ้างงานแล้ว จำนวน ๕๘,๒๓๕ คน -ดำเนินกิจกรรมการยกระดับเศรษฐกิจ และสังคมรายตำบล และจัดทำข้อมูลตำบล (Tambon Profile) ใน ๓,๐๐๐ ตำบล ทั่วประเทศ					
	การพัฒนาคุณภาพการศึกษาและ การพัฒนาท้องถิ่นโดยมี สถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง (U-School Mentoring)	๑) จัดทำข้อกำหนดโครงการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่นโดยมี สถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ๒) จัดประชุมชี้แจงข้อกำหนดโครงการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนา ท้องถิ่นโดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ๓) พิจารณาข้อเสนอโครงการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่น โดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จำนวน ๙ เครือข่าย ๔) จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือการ ดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการพัฒนาท้องถิ่นโดยมี สถาบันอุดมศึกษาเป็น พี่เลี้ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ระหว่างสำนักงานปลัดกระทรวงการ อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กับเครือข่ายอุดมศึกษา ๕) อนุมัติงบประมาณสนับสนุนการบริหาร จัดการเครือข่ายอุดมศึกษาภูมิภาค ๙ เครือข่าย จำนวนเงิน ๖,๔๑๐,๐๐๐ บาท ๖) สนับสนุนการดำเนินโครงการฯ เครือข่าย อุดมศึกษาภูมิภาค ๙ เครือข่าย จำนวนเงิน ๓๓,๙๙๖,๔๕๐.๕๐ บาท	๗๐	การแพร่ระบาด ของเชื้อไวรัส โคโรนา 2019 (COVID-19)	ปรับเปลี่ยน รูปแบบในการ ดำเนินโครงการ เป็นรูปแบบ ออนไลน์	๔๐.๗๐๐๓	อว. (สป.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		กำลังคนให้พร้อมสำหรับการเปลี่ยนแปลงและวิกฤติการณ์ที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต ซึ่งได้ศึกษากฎระเบียบที่เป็นข้อจำกัดต่อการจัดการศึกษารูปแบบใหม่ ตัวอย่างนวัตกรรม การอุดมศึกษาของต่างประเทศ รวมทั้งระบบประกันคุณภาพการอุดมศึกษาของไทยและต่างประเทศ และได้จัดทำ (ร่าง) เกณฑ์การจัดการศึกษาที่เข้าข่าย Sandbox รวมทั้งมาตรการสนับสนุนสำหรับสถาบันอุดมศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ และจัดเตรียมกลไกการบริหารจัดการ มีการดำเนินงาน ดังนี้ (๑) จัดประชุมหารือกับสถาบันอุดมศึกษาที่มีศักยภาพเพื่อร่วมพัฒนาข้อเสนอการจัดการศึกษาแบบ Sandbox ได้แก่ สถาบันเทคโนโลยีจอร์เจีย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ม.เทคโนโลยีราชมงคลล้านนา สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ม.ศรีนครินทรวิโรฒ และได้พัฒนาจนได้ร่างแนวคิดการจัดการศึกษาแบบ Sandbox จากสถาบันอุดมศึกษา ๓ แห่ง นำเสนอต่อ รมว. เมื่อวันที่ ๙ เมษายน ๒๕๖๔ (๒) จัดทำกรอบการศึกษาหลักเกณฑ์ เงื่อนไข วิธีการและแนวปฏิบัติการจัดการศึกษาแบบ Sandbox ในสาขาเฉพาะด้าน ๕ สาขา ได้แก่ วิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีวิศวกรรม สถาปัตยกรรมและการออกแบบ วิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์ เทคโนโลยีสารสนเทศ ความเป็นผู้ประกอบการ และสาขาวิชาสหวิทยาการ และสาขาอื่น ๆ และจัดจ้างที่ปรึกษาเพื่อศึกษาประเด็นดังกล่าว (๓) ตั้งคณะทำงาน					

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่แตกต่างจาก มาตรฐานการอุดมศึกษา (โดย รมว.อว.) โดยมีการประชุมคณะทำงานครั้งที่ ๑/ ๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๔ คณะทำงานเห็นชอบในหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการจัดการศึกษาแบบ Sandbox เพื่อเตรียมนำเสนอสภานโยบายฯ ต่อไป (๔) จัดประชุมคณะทำงานส่งเสริม การจัดการศึกษาที่แตกต่างจากมาตรฐาน การอุดมศึกษาครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔ เพื่อพิจารณา รูปแบบข้อเสนอการจัดการศึกษาที่แตกต่าง จากมาตรฐานการอุดมศึกษา และเสนอ แต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญเพื่อจัดทำกลไกกำกับ การ ประกันคุณภาพ การตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล และปัจจัยส่งเสริม เพื่อรองรับ การจัดการศึกษาที่แตกต่างจากมาตรฐาน การศึกษา (๕) จัดทำข้อเสนอการจัด การศึกษาที่แตกต่างจากมาตรฐานการ อุดมศึกษา เปรียบเทียบเสนอสภานโยบายฯ เมื่อวันที่ ๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๔					
	ผลผลิต พัฒนา/ขับเคลื่อน ความร่วมมือเครือข่าย และส่งเสริม การพัฒนาฝีมือแรงงาน	กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ แรงงานในสถาน ประกอบกิจการ จำนวน ๒,๐๘๐,๑๑๐ คน มีผู้เข้ารับการฝึกอบรมแล้ว ๑,๗๕๖,๓๖๘ คน	๘๔.๔๔	-	-	๒.๑๕๒๔	รง. (กพร.)
๘.๒.๒ จัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานเพื่อพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน							
	โครงการยกระดับผลิตภาพและ พัฒนากำลังคนเพื่อสร้าง ความสามารถในการแข่งขัน ภาคอุตสาหกรรม	กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ แรงงานในสถาน ประกอบกิจการ นักศึกษาปีสุดท้าย ผู้ว่างงาน และบุคคลทั่วไป จำนวน ๔,๒๐๐ คน มีผู้เข้ารับการฝึกอบรมแล้ว จำนวน ๕,๔๓๓ คน	๑๒๙.๓๖	-	-	๘.๕๙๘๔	รง. (กพร.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียน การสอนแบบสหกิจศึกษาและการ จัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการ ทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education : CWIE)	๑) จัดทำร่างกรอบมาตรฐานหลักสูตรและการ ดำเนินงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณา การกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education Standards Framework) เสร็จแล้ว โดยอยู่ระหว่างการ เสนอจัดทำเป็นประกาศฯ เพื่อส่งให้ สถาบันอุดมศึกษาและสถานประกอบการ นำไปใช้ต่อไป ๒) จัดงานวันสหกิจศึกษาบูรณาการกับการ ทำงาน (CWIE DAY) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๖ มิถุนายน ๒๕๖๔ ในรูปแบบ ออนไลน์เต็มรูปแบบ โดยจะถ่ายทอดสดผ่าน Facebook Live: Co-Op Suranaree University of Technology ๓) พัฒนาระบบฐานข้อมูล CWIE (cwie.mua.go.th) และเปิดระบบให้ สถาบันอุดมศึกษาและสถานประกอบการ นำเข้าข้อมูลและใช้งานแล้ว ปัจจุบัน อยู่ ระหว่างการประชุมหารือเพื่อเชื่อมโยงระบบ ฐานข้อมูล CWIE ของ อว. กับระบบ ฐานข้อมูลของกระทรวงแรงงาน และ EEC เพื่อให้มีฐานข้อมูลขนาดใหญ่และมีศักยภาพ ในการนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ประโยชน์ ต่อไป ๔) กำหนดจัดการอบรมหลักสูตรอบรม สำหรับผู้บริหาร คณาจารย์ ผู้ปฏิบัติงาน CWIE และวิทยากรแกนนำ ในวันที่ ๒๑ - ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๔ ในรูปแบบออนไลน์ เพื่อทดลองใช้หลักสูตร และจะทำการตรวจ รับหลักสูตรต่อไป	๖๕	รอการประกาศใช้ กฎกระทรวงจึงจะ สามารถเสนอให้มี การลงนามใน ประกาศฯ - สถานการณ์โควิด ๑๙ ทำให้ต้องเลื่อน กำหนดการและ ปรับเปลี่ยนเป็นจัด ในรูปแบบออนไลน์	-	๔.๑๑๕๐	สป.(อว.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
๘.๓ พัฒนาอาชีพ พัฒนาคุณภาพวิชาชีพ และพัฒนาแรงงานรองรับอุตสาหกรรม ๔.๐							
	การพัฒนาบุคลากรเพื่อรองรับอุตสาหกรรม ๔.๐	๑) พัฒนาบุคลากรด้านเทคโนโลยีชีวภาพตามแนวคิด Bio Economy เป้าหมายจำนวน ๔๕ คน ปัจจุบันอยู่ระหว่างดำเนินการ ๒) ฝึกอบรมเพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมเครื่องมือแพทย์ให้แก่บุคลากรในอุตสาหกรรมเครื่องมือแพทย์เสร็จเรียบร้อยแล้ว จำนวน ๖๐ คน ๓) พัฒนาบุคลากรให้เป็น SI Warrior และ SI Designer ที่สามารถประกอบ ติดตั้ง/ออกแบบ ระบบทางกล ระบบควบคุมระบบประมวลผล และซอฟต์แวร์ปฏิบัติการให้สามารถทำงานร่วมกันเป็นระบบอัตโนมัติเป้าหมายจำนวน ๗๓๕ คน ดำเนินการแล้วเสร็จ จำนวน ๕๔๐ คน ๔) ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาบุคลากรด้านอุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่ เทคโนโลยีการผลิตสำหรับอุตสาหกรรมเป้าหมาย หรืออุตสาหกรรมที่สร้างมูลค่าเพิ่มสูงอื่นๆ เสร็จเรียบร้อยแล้ว จำนวน ๘๕ คน	๗๔	-	-	๑๖.๖๕๕๙	อก. (กรมส่งเสริมอุตสาหกรรม)
	โครงการยกระดับเพื่อเพิ่มศักยภาพฝีมือและสมรรถนะแรงงาน	กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ แรงงานใหม่ แรงงานในสถานประกอบการกิจการผู้ว่างงาน และแรงงานทั่วไป จำนวน ๑๑,๓๘๐ คน มีผู้เข้ารับการฝึกอบรมแล้ว จำนวน ๑๔,๐๐๓ คน	๑๒๓.๐๕	-	-	๒๔.๕๑๕๑	รง. (กพร.)
	โครงการฝึกอบรมความเป็นเลิศด้านเทคโนโลยีขั้นสูง	กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ แรงงานในสถานประกอบการกิจการ นักศึกษาปีสุดท้าย ผู้ว่างงาน และบุคคลทั่วไป จำนวน ๓,๓๘๐ คน มีผู้เข้ารับการฝึกอบรมแล้วจำนวน ๓,๗๑๘ คน	๑๑๐	เทคโนโลยีมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ส่งผลกระทบต่อกำลังแรงงานและภาคอุตสาหกรรม	บูรณาการร่วมกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน สถาบันการศึกษา	๖.๙๖๑๑	รง. (กพร.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
	โครงการยกระดับแรงงานไทย ให้ได้มาตรฐานฝีมือแรงงาน เพื่อรองรับการแข่งขัน	กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ แรงงานทั่วไป ทั้งที่อยู่ใน ในระบบการจ้างงาน และไม่อยู่ในระบบ การจ้างงาน รวมทั้งกลุ่มนักศึกษาในสังกัด อาชีวศึกษา ที่จบการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ในสาขาที่จะเข้า ทดสอบซึ่งมีอายุไม่ต่ำกว่า ๑๘ ปี บริบูรณ์ จำนวน ๑๙,๖๒๐ คน มีผู้เข้ารับการ ฝึกอบรม/ทดสอบแล้ว จำนวน ๒๖,๖๕๒ คน	๑๓๕.๘๔	-	-	๒๕.๖๒๐๗	รง. (กพร.)
	ผลิต พัฒนา/ขับเคลื่อน ความร่วมมือเครือข่าย และส่งเสริม การพัฒนาฝีมือแรงงาน	กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ แรงงานในสถาน ประกอบกิจการ จำนวน ๒,๐๘๐,๑๑๐ คน มีผู้เข้ารับการฝึกอบรมแล้ว จำนวน ๑,๗๕๖,๓๖๘ คน	๘๔.๔๔	-	-	๒.๑๕๒๔	รง. (กพร.)
๘.๔ ดึงดูดคนเก่งจากทั่วโลกเข้ามาร่วมทำงานกับคนไทย และส่งเสริมผู้มีความสามารถสูง สนับสนุนให้ธุรกิจชั้นนำในประเทศ							
	ความร่วมมือกับต่างประเทศ และการเตรียมตัวเข้าสู่ประชาคม โลก	ประกอบด้วย ๑๑ กิจกรรมย่อย รายละเอียด ดังนี้ ๑) โครงการการส่งเสริมการเคลื่อนย้าย นักศึกษาข้ามพรมแดน ได้แก่ ๑.๑) โครงการ Asian International Mobility for Students (AIMS) Programme ได้จัดประชุมแนวทางการ ดำเนินโครงการ Asian International Mobility for Students (AIMS) Programme ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ร่วมกับสถาบันอุดมศึกษาสมาชิก ปัจจุบันอยู่ระหว่างคัดเลือกนักศึกษาให้เข้า ร่วมโครงการ โดย สป.อว.สยต. ในฐานะ ผู้ประสานโครงการได้เข้าร่วมการประชุม AIMS Review Meeting เมื่อเดือน พ.ย. ๖๓ ๑.๒) โครงการ DUO-Thailand Fellowship Programme ในปี	๘๓			๓๔.๗๘๖๕	อว. (สป.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ มีนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการทุนการศึกษาภายใต้ DUO-Thailand Fellowship Programme จำนวน ๑ คู่ (๒ คน) จากสถาบันอุดมศึกษาไทยและยุโรป ๑.๓) โครงการ Thailand Scholarships มีสถาบันอุดมศึกษาไทย จำนวน ๑๑ แห่ง จัดสรรทุนให้ผู้เรียนมีชาว กัมพูชา ลาว เมียนมา และเวียดนาม ปัจจุบันอยู่ระหว่าง การเปิดรับใบสมัคร ๒) โครงการการสนับสนุนให้ประเทศไทยเป็นที่ตั้งของหน่วยงานด้านการศึกษาในระดับภูมิภาค ได้แก่ ๒.๑) เป็นเจ้าภาพที่ตั้งและสนับสนุนงบประมาณการดำเนินงานของสำนักงานเลขาธิการเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียน โดยสนับสนุนงบประมาณ จำนวน ๑๐ ล้านบาท ๒.๒) เป็นเจ้าภาพที่ตั้งและสนับสนุนงบประมาณการดำเนินงานของ ศูนย์ SEAMEO Regional Centre for Higher Education and Development โดยสนับสนุนงบประมาณ จำนวน ๑๐ ล้านบาท ๒.๓) สรรหาผู้ดำรงตำแหน่ง ผอ.ศูนย์ SEAMEO RIHED ซึ่งจะเริ่มปฏิบัติงานในเดือนเม.ย. ๖๔ ๒.๔) สนับสนุนงบประมาณการดำเนินงานของศูนย์ยุโรปศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จำนวน ๑ ล้านบาท ๒.๕) สนับสนุนงบประมาณการดำเนินงานของศูนย์ออสเตรเลียศึกษา สถาบันอาณานิคมศึกษา					

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จำนวน ๑ ล้านบาท ๒.๖) สนับสนุนงบประมาณการดำเนินงานของศูนย์ศึกษาเอเปค สถาบันอาณานิคมศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จำนวน ๑ ล้านบาท ๓) โครงการการพัฒนาเครือข่าย ความร่วมมือกับต่างประเทศ ได้แก่ ๓.๑) สป.อว. ได้ตกลงกับสถานเอกอัครราชทูต สป. จีน ประจำประเทศไทย ในการขยายระยะเวลาการดำเนินโครงการ ภายใต้กองทุนพิเศษแม่โขง-ล้านช้างร่วมกับรัฐบาลสาธารณรัฐประชาชนจีน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๒ จำนวน ๒ โครงการ ได้แก่ โครงการการตรวจสอบและจัดการปัญหาพยาธิใบไม้ตับในภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง และโครงการการพัฒนาศักยภาพผู้ปฏิบัติงานด้าน food security โดยทั้งสองโครงการ สป.อว. ดำเนินการร่วมกับมหาวิทยาลัยขอนแก่น ๓.๒) สป. อว. ร่วมกับมหาวิทยาลัยขอนแก่น เสนอข้อเสนอโครงการภายใต้กองทุนพิเศษแม่โขง-ล้านช้าง ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ จำนวน ๑ โครงการ ได้แก่ โครงการการตรวจสอบและจัดการปัญหา พยาธิใบไม้ตับในภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง ระยะที่ ๒ ๓.๓) การร่วมเป็นคณะผู้แทนไทยเข้าร่วมการประชุม เพื่อจัดทำแผนอาเซียนด้านการศึกษา จำนวน ๑ ครั้ง ๓.๔) การเข้าร่วมการประชุม APTWG on Student Mobility and Quality					

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		Assurance of Higher Education among ASEAN Plus Three Countries จำนวน ๑ ครั้ง เมื่อเดือน พ.ย. ๖๓ เพื่อจัดทำแนวทางและมาตรการส่งเสริมการเคลื่อนย้ายนักศึกษาข้ามพรมแดน ในภูมิภาคอาเซียน บวกสาม ๓.๕) การเข้าร่วมการประชุม ๑๖th APEC Future Education Forum เพื่อรายงานกิจกรรมความร่วมมือทางวิชาการ ประจำปี ๒๕๖๓ และ ๒๐๒๐ APEC e-Learning Training (AeLT) Program Alumni Day โดย สป.อว. ดำเนินการร่วมกับ Institute of APEC Collaborative Education สาธารณรัฐเกาหลี ภายใต้กรอบเอเปค ๓.๖) การประชุมคณะทำงาน เอเปคด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ณ ประเทศนิวซีแลนด์ ผ่านระบบออนไลน์ ๓.๗) สนับสนุนงบประมาณโครงการ ACI ระยะที่ ๓ ปีที่ ๒ ทั้งหมด ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท (งวดที่ ๑ จำนวน ๕๐๐,๐๐๐ บาท งวดที่ ๒ จำนวน ๕๐๐,๐๐๐ บาท) ๓.๘) การจัดทำรายชื่อโรงเรียนในสังกัด สป.อว. และกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเข้าร่วมเครือข่าย ASNet สาธารณรัฐเกาหลี ๔) โครงการส่งเสริมภาพลักษณ์ที่ดีให้กับการศึกษาไทย ได้แก่ ๔.๑) การเป็นเจ้าภาพร่วมกับศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ในการจัด					

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		ประชุมคณะกรรมการบริหารโครงการ ASEAN Citation Index (ACI) ครั้งที่ ๗ ๔.๒) การสนับสนุนงบประมาณเพื่อใช้ในการสมัครขอรับการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาจาก Accreditation Board for Engineering and Technology (ABET) ให้แก่สถาบันอุดมศึกษานำร่อง จำนวน ๔ แห่ง ประกอบด้วย ๑) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ๒) มหาวิทยาลัยมหิดล ๓) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ๔) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ จำนวนทางละ ๒๕๐,๐๐๐ บาท จำนวนเงินรวมทั้งสิ้น ๑ ล้านบาท ๕) การดำเนินงานภายใต้โครงการพัฒนาความร่วมมือกับต่างประเทศ ได้แก่ ๕.๑) ความร่วมมือระหว่างไทย-สปป.ลาว สปป. ลาว. ร่วมกับ สวทช. และกรมความร่วมมือระหว่างประเทศได้จัดทำแผนความร่วมมือเพื่อการพัฒนาไทย-สปป.ลาว ระยะ ๓ ปี โดยในส่วนที่กระทรวง อว. รับผิดชอบ ได้ให้การให้ความช่วยเหลือเรื่องการพัฒนาศักยภาพการบริหาร การวิจัยและการพัฒนานักวิจัยให้แก่ สปป. ลาว ๕.๒) รับสมัครนักเรียน นักศึกษาเข้า ทุนรัฐบาลอังกีภายใต้โครงการ แลกเปลี่ยนด้านการศึกษาและวิทยาศาสตร์ ระหว่างกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่ง ราชอาณาจักรไทยกับกระทรวงการ					

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		ต่างประเทศ และการค้าและกระทรวง นวัตกรรมและเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย ประจำปี ค.ศ. ๒๐๒๑-๒๐๒๒ ๕.๓) กิจกรรมความร่วมมือภายใต้ กรอบ Asia-Europe Meeting (ASEM) ประกอบด้วย การเข้าร่วมการประชุม ASEM Expert Group on Interregional Credit Transfer Mechanisms and Learning Outcome Systems เดือน พ.ย. ๖๓ ผ่าน ระบบการประชุมออนไลน์, การเข้าร่วมการ ประชุม ASEM Workshop Action Plan ๒๐๓๐ เดือน ธ.ค.๖๓ ผ่านระบบการประชุม ออนไลน์และการประกาศรับสมัครนักศึกษา ไทยเข้าร่วมโครงการ ASEM Work Placement ๖. โครงการแลกเปลี่ยนนักวิจัยภายใต้ โครงการวิจัยร่วมไทย-ฝรั่งเศส ได้สนับสนุน ให้อาจารย์และนักศึกษาไทยไปปฏิบัติ งานวิจัยตามโครงการวิจัยร่วม ณ สถาบัน อุดมศึกษา/หน่วยงานวิจัยในประเทศ ฝรั่งเศส จำนวน ๑๑ โครงการ ๗. โครงการพัฒนาความเป็นสากล อุดมศึกษาไทย มีการจัดการประชุมคณะ อนุกรรมการด้านการขับเคลื่อนความเป็น สากล (International Hub for Higher Education) จำนวน ๒ ครั้ง ณ สป.อว. ผ่านระบบวีดิทัศน์ทางไกล					
	ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อ อำนวยความสะดวกในการ ประกอบธุรกิจ (Ease of Doing Business) ที่ประสงค์จะเข้ามา ทำงานหรือลงทุนในอุตสาหกรรม	ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่ออำนวยความสะดวกในการประกอบธุรกิจ (Ease of Doing Business) ได้แก่การอำนวยความสะดวกแก่บุคลากรทักษะสูง/ผู้เชี่ยวชาญ (Talents) นักลงทุน (Investors) ผู้บริหาร	๑๐๐	-	-	-	สกท.

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
	เป้าหมายของประเทศ ผ่านวีซ่า ประเภทพิเศษ SMART Visa	(Executives) และผู้ประกอบการวิสาหกิจ เริ่มต้น (Startup) ที่ประสงค์จะเข้ามา ทำงานหรือลงทุนในอุตสาหกรรมเป้าหมาย ของประเทศ ผ่านวีซ่าประเภทพิเศษ SMART Visa ทั้งนี้ ระหว่างวันที่ ๑ - ๓๑ ส.ค. ๖๔ มีผู้ขอรับรองคุณสมบัติทั้งสิ้น ๓๗ คำขอ และมีผู้ผ่านการรับรองคุณสมบัติ ทั้งสิ้น ๔๗ คำขอ					
๘.๕ วิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ							
๘.๕.๑ ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อขีดความสามารถและความยากจน							
	พัฒนานวัตกรรมสำหรับเศรษฐกิจ ฐานรากและชุมชนนวัตกรรม โดย ใช้วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	สำรวจและพัฒนาขีดความสามารถของ ผู้ประกอบการในพื้นที่ (Local Enterprise) บนฐานทรัพยากรพื้นถิ่น เพื่อสร้างเศรษฐกิจ ฐานรากและเศรษฐกิจหมุนเวียนในพื้นที่ ให้ เกิดการนำความรู้ไปใช้ในการเปลี่ยนแปลง และจัดการปัญหาชุมชนพึ่งตนเองได้อย่าง ยั่งยืน ๔๑๗ ผู้ประกอบการ เกิดต้นแบบ ธุรกิจเพื่อสังคม/นวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหา ชุมชน ๖๕๙ ขึ้น เกิดชุมชนนวัตกรรม ๓๓๐ แห่งเกิดการพัฒนากำลังคนในพื้นที่/นักวิจัย ชาวบ้าน/นวัตกรชาวบ้าน ๙๖๒ คน มีนวัตกรรมพร้อมใช้สำหรับวิสาหกิจ ๔๘๐ กลุ่ม	๙๖.๔๕	การแพร่ระบาด ของ เชื้อไวรัส โคโรนา 2019 (COVID-19)	-	๗๑๘.๕๙๒	อว. (สกว.)
	ขีดความสามารถแบบเบ็ดเสร็จ และแม่นยำโดยใช้วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	จัดทำฐานข้อมูล Big Data ครั้วเรือนคนจน ระดับพื้นที่ ๑ ระบบ ในพื้นที่ ๑๐ จังหวัดนำ ร่อง จำนวน ๙๕,๘๑๔ ครั้วเรือน ๓๖๕,๕๖๗ ราย จากข้อมูลคนจนตามระบบ บริหารจัดการข้อมูลการพัฒนาคนแบบชี้เป้า (Thai People Map and Analytics Platform : TPMAP) จำนวน ๑๓๑,๐๔๐ ราย ซึ่งสามารถค้นหาและทวนสอบคนจน อย่างแม่นยำ จัดเก็บข้อมูลการวิเคราะห์					

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
	พัฒนาเมืองน่าอยู่และกระจาย ศูนย์กลางความเจริญโดยใช้ วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	สภาพปัญหาเชิงลึก ทุนและศักยภาพของคน จนเพื่อนำใช้ในการหาแนวทางการสร้าง ความช่วยเหลือที่เหมาะสม สามารถเชื่อมต่อ ระบบความช่วยเหลือกับหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องทั้ง ภาครัฐ เอกชนและประชาสังคม ในระดับต่างๆ โดยมีจำนวนคนจน (ร้อยละ ๔๐ ของประเทศ) ที่ได้รับการช่วยเหลือ ทั้งสิ้น ๓,๑๔๖ คน เกิดองค์ความรู้และ นวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาของชุมชน ๑๗๖ เรื่อง ใน ๑๗๘ ตำบล จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาพื้นที่ทางวัฒนธรรม (Cultural Space) เช่น ตลาดเชิงวัฒนธรรม ศูนย์เรียนรู้ศิลปะและวัฒนธรรม อย่างน้อย ๓๘ ย่าน/เมือง/จังหวัด ทั่วประเทศ โดยมี ตัวอย่างของการจัดกิจกรรมตลาดวัฒนธรรม เกิดการพัฒนาผู้ประกอบการและวิสาหกิจ ชุมชนเชิงวัฒนธรรม อย่างน้อยจำนวน ๑๒ ราย รวมถึงการพัฒนาผลิตภัณฑ์และการ บริการเชิงวัฒนธรรม (Cultural Product and Service) อย่างน้อย จำนวน ๒๐ รายการ เกิดองค์ความรู้และหลักสูตรเพื่อ ฟื้นฟูศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ๓ หลักสูตร รวมถึงกลไกการพัฒนาเมือง การสร้างกติกา ร่วม แผนการลงทุน ใน ๑๐ เมืองต้นแบบ					
	นวัตกรรมจากการวิจัยเพื่อการ อำนวยความสะดวกแบบล้ำสมัย	การสนับสนุนการวิจัยและนวัตกรรม ภายใต้กลุ่มเรื่องการพัฒนาศักยภาพผู้สูงอายุ และคนพิการ ในประเด็น ดังนี้ ๑) โอกาสและผลกระทบ Aging Society ๒) การอยู่ร่วมกันของคนทุกช่วงวัย ๓) การดำรงชีวิต (Assisted Living) สำหรับผู้สูงอายุ ๔) เปลี่ยนเกษียณเป็นพลัง	๔๐.๘๐	-	-	๑๔๗.๔๓๘๐	อว. (วช.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		๕) การยกระดับคุณภาพและมาตรฐาน ด้านการวิจัยและนวัตกรรมด้านผู้สูงอายุ ในปัจจุบันดำเนินการสนับสนุนการวิจัยและ นวัตกรรม จำนวน ๓๙ โครงการ					
	การพัฒนาผลิตภัณฑ์และการ บริการด้านชีววิทยาศาสตร์สุขภาพ เพื่อรองรับสังคมผู้สูงอายุ	๔.๑) โครงการสร้างอุตสาหกรรมการแพทย์ ใหม่บนฐานการก้าวกระโดดของเทคโนโลยี ด้านชีววิทยาศาสตร์ ได้แก่ (๑) การพัฒนาเครื่องมือแพทย์ ได้แก่ เลนส์ แก้วตาเทียม ข้อสะโพกเทียม ข้อเข่าเทียม โดยการออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์ให้เข้า กับสรีระของคนไทยและได้มาตรฐานสากล เทียบเท่าผลิตภัณฑ์ที่นำเข้าจากต่างประเทศ (๒) นำร่องและส่งเสริมการใช้งานนวัตกรรม เครื่องมือแพทย์ไทย โดยได้ส่งเสริมการนำ เครื่องไปโอพลาสมาที่ผลิตได้โดยนักวิจัยไทย ไปสู่การใช้งาน ปัจจุบันอยู่ระหว่างการเก็บ รวบรวมข้อมูลการรักษาและวิเคราะห์ความ คุ้มค่าจากการใช้งาน เพื่อใช้ประกอบการ นำเสนอผลักดันเข้าสู่ระบบการเบิกจ่าย สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ (สปสช.) ต่อไป (๓) ยกระดับความสามารถห้องปฏิบัติการ ทดสอบเครื่องมือแพทย์ ยา วัคซีน เสริม อาหาร เครื่องสำอาง ให้ได้มาตรฐานสากล ปัจจุบันได้สนับสนุนการยกระดับ ห้องปฏิบัติการจำนวน ๔ แห่ง ได้แก่ ศูนย์ ไพโรเมทแห่งชาติ characterization Lab ศูนย์ความเป็นเลิศด้านการค้นหาตัวยา (ECDD) และศูนย์จีโนมทางการแพทย์ (๔) การค้นหาสารออกฤทธิ์จากผลิตภัณฑ์ ธรรมชาติและพัฒนาาใหม่ (Modified drugs) เพื่อพัฒนาต่อเป็นยา โดยอยู่ระหว่าง	๗๕	-	-	๕๓.๐๗/๔๔	อว. (ศลช.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		กระบวนการวิจัยครีมาจากสารสกัดกัญชา และการพัฒนาผลิตภัณฑ์สารสกัดกัญชา สำหรับใช้แก้ปวดในรูปแบบยาอมใต้ลิ้น (๕) พัฒนาปัญญาประดิษฐ์การแพทย์ เพื่อ ศึกษาการประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ในการ พัฒนายา การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) โดยจัดทำต้นแบบเทคโนโลยี AI ใช้ใน การคัดกรองผู้ป่วยวัณโรคนำร่องในพื้นที่ จังหวัดสงขลา (๖) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่องาน บริการทางด้านจีโนมิกส์และสุขภาพ พัฒนา นวัตกรรมการให้บริการตรวจวินิจฉัยและ วิเคราะห์โรคที่เกี่ยวข้องพันธุกรรม เช่น ตรวจการติดเชื้อโรค COVID-19 ด้วยวิธี real-time RT-PCR (๗) พัฒนานวัตกรรมหน้ากากอนามัยชนิด Na ^๙ ๕/KN ^๙ ๕ ใช้ทางการแพทย์ ที่ผ่านการ ทดสอบตามมาตรฐานจากห้องปฏิบัติการ ซึ่งได้ผลผลิตจำนวน ๒๐,๐๐๐ ชิ้น					
	โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์และการ บริการด้านชีววิทยาศาสตร์สุขภาพ เพื่อรองรับสังคมผู้สูงอายุ	ส่งเสริมการพัฒนาผลิตภัณฑ์และบริการที่ เกิดจากนวัตกรรมของคนไทย ส่งเสริมให้เกิด การใช้การนำไปใช้ประโยชน์ให้แพร่หลาย นำร่องการใช้งานในกลุ่มผู้สูงอายุ โดยในปี ๒๕๖๔ ได้ให้บริการฝังรากฟันเทียมที่ผลิต โดยนักวิจัยไทยต่อเนื่องเป็นปีที่ ๔ ดำเนินการร่วมกับเครือข่ายโรงพยาบาลใน แต่ละภูมิภาค ปัจจุบันรวม ๕๒ แห่ง แก่ ผู้สูงอายุที่อายุ ๖๐ ปีขึ้นไป ที่สูญเสียฟันบด เคี้ยว โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย เพื่อเพิ่มคุณภาพ ชีวิตให้กับผู้สูงอายุ ลดความเหลื่อมล้ำ และ เก็บข้อมูลผลการรักษาเพื่อพัฒนาปรับปรุง ผลิตภัณฑ์ ขณะนี้มี จำนวนผู้ที่ลงทะเบียน	๗๕	-	-	๕๘.๕๘๐๔	อว. (ศลช.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		และผ่านการคัดกรอง (รอการฝังรากฟันเทียม) จำนวน ๑,๔๓๗ คน และให้บริการฝังรากฟันเทียมไปแล้ว จำนวน ๔๕๗ คน ๖๓๗ ราก (ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๔) นอกจากนี้ ได้มีการจัดอบรมทันตแพทย์ จำนวน ๔ รุ่น และอยู่ระหว่างการประสานงานการตรวจเยี่ยมหน่วยบริการเครือข่าย รวมถึงการสนับสนุนยาสีฟันสำหรับผู้สูงอายุ จำนวน ๑,๗๖๔ คน และให้บริการเครื่องไปโอพลาสมาฯ (แฟลเบอาหวาน) จำนวน ๒๐๗ คน					
	การวิจัยและพัฒนาทางการแพทย์และสาธารณสุข ๑) โครงการ Medicopolis เพื่อพัฒนาพื้นที่ ลดความเหลื่อมล้ำ และสร้างความเข้มแข็งให้ผู้ประกอบการด้านชีววิทยาศาสตร์ ตลอดจนสร้างวิสาหกิจฐานนวัตกรรม	๑) พัฒนานวัตกรรมบริการ/ผลิตภัณฑ์ด้านสุขภาพและการแพทย์ที่เกิดขึ้นในพื้นที่ พร้อมออกสู่ตลาด เช่น(๑)ระบบเชื่อมต่อการส่งต่อผู้ป่วยแบบข้ามสังกัด (๒) ระบบพยากรณ์และแนะนำแนวทางปฏิบัติต่อปัญหาหมอกควันแบบจำเพาะเจาะจง(๓) พัฒนาและประเมินประสิทธิภาพเครื่องทำลายเชื้อในอากาศด้วยรังสีอัลตราไวโอเลต ผสานเทคนิคเชิงไฟฟ้าสถิตสำหรับโรงพยาบาลในประเทศไทย (๔) โปรแกรมการวิเคราะห์อาการปวดศีรษะสำหรับผู้ป่วยโรคไมเกรนอัตโนมัติ (๕) พัฒนาและฝึกอบรมหลักสูตรผู้ดูแลผู้สูงอายุสำหรับมัคคุเทศก์ ที่ได้รับผลกระทบจากการระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ๒) พัฒนารูทกิจนวัตกรรมการเกิดใหม่ที่มีการเติบโตสูง (Innovative startup) เช่น สนับสนุนทุนแก่บริษัท เบริน ไดนามิกส์	๙๐	-	-	๔๖.๙๐๕๒	อว. (ศลช.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		เทคโนโลยี จำกัด เพื่อดำเนินโครงการโครงการระบบวัดสัญญาณสมองพร้อมอัลกอริทึมตรวจวินิจฉัย Non-convulsive status epilepticus ระยะที่ ๒ เพื่อให้มีระบบ วัดสัญญาณสมอง (EEG) ที่สามารถผลิตและจำหน่ายได้เองในประเทศ ลดการนำเข้า และเพิ่มโอกาสการพัฒนาต่อยอดเพื่อแข่งขันในตลาดต่างประเทศในอนาคต ๓) ยกย่องผู้ประกอบการกลุ่มผลิตภัณฑ์ธรรมชาติให้มีความสามารถในการแข่งขันระดับสากล โดยคัดเลือกผู้ประกอบการที่มีผลิตภัณฑ์ธรรมชาติกลุ่มชะลอวัย และป้องกันโรค NCDs สนับสนุนให้มีการทดสอบมาตรฐานผลิตภัณฑ์ด้วยงานวิจัยทางคลินิก สนับสนุนการขยายตลาดผ่านการ Business Matching กับคู่ค้าทั้งในและต่างประเทศ และพัฒนาผู้เชี่ยวชาญด้านโภชนาการเพื่อให้เกิดการพัฒนาอาหารเพื่อป้องกันโรค ๔) ปัญญาประดิษฐ์กับการตรวจคัดกรองวิเคราะห์ภาพเอ็กซเรย์ทรวงอกโรคปอดอักเสบติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ด้วยการนำ Portable Chest x-ray และปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence : AI) ช่วยแปลผลภาพรังสีทรวงอก (Chest x-ray : CXR) ใช้ในการตรวจคัดกรองโรคปอดอักเสบในกลุ่มเสี่ยงที่มีจำนวนมากให้ได้รับการตรวจคัดกรองวินิจฉัยได้รวดเร็วขึ้น นำไปช่วยการตรวจคัดกรองในพื้นที่จังหวัดปทุมธานี ๓,๐๐๐ราย โรงพยาบาลสนามในพื้นที่จังหวัดสมุทรสาคร และคลินิกตรวจคัดกรองการติดเชื้อไวรัส					

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		โคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) โรงพยาบาล ราชวิถี ๕) พัฒนาและฝึกอบรมหลักสูตรผู้ดูแล ผู้สูงอายุสำหรับมีดคุเทศก์ ที่ได้รับผลกระทบ จากการระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) และเพื่อเป็นการรองรับสังคม สูงอายุ โดยการนำทักษะการให้บริการการ ท่องเที่ยว และทักษะการดูแลผู้สูงอายุ มา ประยุกต์และบูรณาการเข้าด้วยกัน เกิดเป็น หลักสูตรการดูแลผู้สูงอายุ สำหรับมีดคุเทศก์ ก่อให้เกิดการพัฒนาบุคคลที่มีศักยภาพและ เพิ่มทักษะความรู้ใหม่ ในด้านการท่องเที่ยว เชิงสุขภาพ					
๘.๕.๒ ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขั้นสูง							
	การสนับสนุนงานวิจัยเกี่ยวกับ COVID-19	ดำเนินการสนับสนุนการวิจัยและนวัตกรรม ในประเด็นการวิจัยและพัฒนาเพื่อแก้ไขปัญหา โรคโควิด- 19 ประจำปี ๒๕๖๔ ในประเด็น ดังนี้ ๑) การศึกษาด้านระบาดวิทยา ๒) การดูแลผู้ป่วย ๓) การป้องกัน และ ควบคุมการแพร่กระจายของเชื้อ ๔) การวิจัย และพัฒนาเวชภัณฑ์ และอุปกรณ์ทางการแพทย์ ๕) การพัฒนายาแผนปัจจุบัน และยา แผนไทย ๖) การวิจัยและพัฒนาวัคซีน ป้องกันโรคโควิด-19 และ ๗) การศึกษา และแก้ไขผลกระทบทางสุขภาพ เศรษฐกิจ และสังคม	๑๐๐	-	-	๒๓๒.๓๒๕๖	อว. (วช.)
	โครงการพัฒนาเทคโนโลยีขั้นสูง และระบบสารสนเทศด้านการ บริหารจัดการทรัพยากรน้ำ	มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาเทคโนโลยี ฐานข้อมูล และเทคโนโลยีด้านการบริหาร จัดการน้ำที่พร้อมให้บริการแก่หน่วยงาน ภาครัฐ เอกชน และสถาบันการศึกษา ซึ่งมี การดำเนินการ ดังนี้	๕๖.๕๐	-	-	๒๔.๑๔๔๔	อว. (สสน.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		๑) พัฒนาระบบสำรวจทางน้ำแบบหนึ่งระบบหลายรูปลักษณะ - ได้ดำเนินการติดตั้งและทดสอบปรับแต่งค่าการทำงานของระบบควบคุมการทำงานแบบอัตโนมัติในชุดทดสอบการทำงานที่สร้างขึ้นเพื่อทดสอบประสิทธิภาพการทำงานของระบบโดยรวมบนบกก่อนที่จะทดสอบในชุดอุปกรณ์สำรวจแหล่งน้ำแบบหยั่งหาความลึกเข้ากับระบบต้นแบบสำรวจทางน้ำแบบหนึ่งระบบหลายรูปลักษณะ เนื่องจากมีความคล่องตัว และสะดวกต่อการทำงานมากกว่าการทดสอบในแหล่งน้ำ พร้อมทั้งกำหนดแผนการทดสอบประสิทธิภาพระบบสำรวจทางน้ำในแหล่งน้ำ ๒) การประยุกต์ใช้ข้อมูลฝนจากดาวเทียม สำหรับระบบปฏิบัติการเพื่อการคาดการณ์น้ำท่วม - ดำเนินการรวบรวมข้อมูลฝนดาวเทียมแล้ว และประเมินและวิเคราะห์ข้อมูลฝนดาวเทียม GPM แล้วเสร็จ ๓) พัฒนาระบบจัดทำแผนที่ปริมาณไอน้ำในอากาศ (PWV) เพื่อติดตามและคาดการณ์การเปลี่ยนแปลงของสภาพอากาศ					
	โครงการการพัฒนาและวิจัยด้านเทคโนโลยีนิวเคลียร์ฟิวชันและพลาสมาสำหรับประเทศไทย	ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาทางด้านพลาสมาและเทคโนโลยีนิวเคลียร์ฟิวชัน รองรับพลังงานทางเลือกแห่งอนาคต โดยใช้พลังงานฟิวชัน พร้อมทั้งก่อสร้างโรงสร้างพื้นฐาน พัฒนากำลังคน และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยสถาบันเทคโนโลยีนิวเคลียร์แห่งชาติ (องค์การมหาชน) (สทท.) ได้ลงนามในบันทึกความเข้าใจกับสถาบันพลาสมาฟิสิกส์ หรือ	๓๘	-	-	๔.๑๒๐๐	อว.(สทท.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		ASIPP ประเทศจีน ซึ่งเป็นหน่วยงานที่ศึกษาเรื่องพลาสมาและนิวเคลียร์ฟิวชัน โดยมีขอบเขตความร่วมมือเพื่อแลกเปลี่ยนบุคลากรเพื่อการฝึกอบรมและการทำวิจัย ร่วมมือกันในการพัฒนาห้องปฏิบัติการเพื่อการทำวิจัยด้านพลาสมา และการพัฒนาห้องปฏิบัติการด้านนิวเคลียร์ฟิวชัน โดย ASIPP จะมอบเครื่องโทคาแมค HT-6M ซึ่งเป็นอุปกรณ์สำคัญในการกักเก็บพลาสมา ด้วยสนามแม่เหล็ก และเป็นอุปกรณ์สำคัญในการศึกษาวิจัยเรื่องพลังงานนิวเคลียร์ฟิวชัน โดยเครื่องโทคาแมครุ่นนี้เป็นรุ่น ๒ ที่ ASIPP ได้พัฒนาขึ้นโดยมีแผนการหลังการรับมอบเครื่องประกอบด้วย ๓ ระยะ ได้แก่ ระยะที่ ๑ เป็นการถอดแบบและศึกษาองค์ประกอบของเครื่องโทคาแมคและอุปกรณ์ประกอบเครื่อง รวมถึงการศึกษาโครงสร้างอาคารและโครงสร้างพื้นฐานอื่น ๆ ของ สทท. เพื่อเตรียมการติดตั้งเครื่อง ระยะที่ ๒ สทท. จะส่งเจ้าหน้าที่เข้ารับการถ่ายทอดองค์ความรู้ พร้อมร่วมออกแบบและพัฒนาระบบประกอบ (subsystem) และประกอบเครื่องจนสามารถเดินเครื่องได้ และระยะที่ ๓ เป็นการย้ายเครื่องกลับมาประเทศไทย ซึ่งทั้งสามระยะจะแล้วเสร็จภายในปี ๒๕๖๕ ประโยชน์ของการศึกษาวิจัยด้านพลาสมาและนิวเคลียร์ ฟิวชัน อาทิ ด้านเกษตรกรรม ด้านอาหารที่มีส่วนช่วยในเรื่องของการฆ่าเชื้อโรคในอาหาร และผลิตผลทางการเกษตร ด้านการแพทย์ การประยุกต์เทคโนโลยีพลาสมาไปใช้ในอุตสาหกรรมทางการแพทย์และสุขอนามัย					

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		โดยใช้พลาสมาในการบำบัดแผลติดเชื้อและแผลเรื้อรัง พร้อมช่วยกระตุ้นการสร้างเส้นเลือดเนื้อเยื่อใหม่ หรือการรักษา ทั้งนี้ ดำเนินการลงนามสัญญากับสถาบันพลาสมาฟิสิกส์ หรือ ASIPP ประเทศจีน เมื่อวันที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๖๔ และวางแผนงานร่วมกันแล้ว ในปัจจุบัน เตรียมการจัดงานประชุมวิชาการ ASEAN School on Plasma and Nuclear Fusion (ASPNF2021) ในวันที่ ๒-๔ ส.ค. ผ่านระบบออนไลน์ โดยมีหน่วยงานเข้าร่วม ได้แก่ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย มหาวิทยาลัยในประเทศไทยที่เป็นเครือข่ายเพื่อการวิจัยและพัฒนาด้านพลาสมาและเทคโนโลยีนิวเคลียร์ฟิวชั่น และหน่วยงานชั้นนำของโลกที่มีกิจกรรมในการศึกษาวิจัยด้านนิวเคลียร์พลาสมา อาทิ ทบวงการพลังงานปรมาณูระหว่างประเทศ (IAEA) สถาบันวิจัยฟิวชั่นในสนามแม่เหล็ก (Research Institute on Magnetic Fusion หรือ IRFM) เป็นต้น ในเดือนสิงหาคม ได้หารือกับสถาบัน ASIPP วางแผนงานในปี ๒๕๖๕-๒๕๖๖ โดยกำหนดให้ปี ๒๕๖๕ ตัวแทนของสถาบันต้องทำให้อุปกรณ์พลาสมาฟิวชั่นสามารถเดินเครื่องได้ สามารถดำเนินการและควบคุมเครื่องได้เอง โดยคนไทยทั้งหมด จากนั้นจึงถอดระบบประกอบเครื่องแล้วขนส่งอุปกรณ์เครื่องมือมาติดตั้งในประเทศไทย โดยจะเริ่มมีความพร้อมในการวิจัยด้าน/ทดลองเรื่องแรกด้าน magnetic ในปี ๒๕๖๖					

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
	โครงการขับเคลื่อนบัญชี นวัตกรรมไทย	คณะรัฐมนตรีมีมติเมื่อวันที่ ๒๒ กันยายน ๒๕๕๘ มอบหมายให้กระทรวงการ อุดมศึกษาวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โดยสำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.) เป็นหน่วย ตรวจสอบคุณสมบัติของผลิตภัณฑ์และ บริการนวัตกรรมที่ขอขึ้นทะเบียนบัญชี นวัตกรรมไทย และมอบหมายให้สำนัก งบประมาณเป็นหน่วยงานตรวจสอบราคาของ ผลิตภัณฑ์และบริการนวัตกรรมที่ผ่านการ ตรวจสอบคุณสมบัติ รวมทั้งจัดทำและ ประกาศบัญชีนวัตกรรมไทย ทั้งนี้ ที่ประชุม คณะกรรมการตรวจสอบคุณสมบัติผลงาน นวัตกรรมที่ขอขึ้นทะเบียนบัญชีนวัตกรรม ไทย ครั้งที่ ๑/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๙ ตุลาคม ๒๕๕๘ ได้มีมติเห็นชอบให้มีการแต่งตั้ง คณะกรรมการกลั่นกรองการขึ้นทะเบียน บัญชีนวัตกรรมไทย เพื่อพิจารณาคุณสมบัติ ของสินค้าหรือบริการนวัตกรรมไทยที่ขอขึ้น ทะเบียนบัญชีนวัตกรรม โดยตลอดปี ๒๕๕๙-๒๕๖๔ มีผลงานนวัตกรรมที่ยื่นแบบ คำขอขึ้นทะเบียนบัญชีนวัตกรรมไทยมายัง สวทช. แล้วทั้งสิ้น ๑,๐๕๑ ผลงาน (ข้อมูล ณ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๔) และมีผลงานที่ผ่าน การอนุมัติจากคณะกรรมการตรวจสอบ คุณสมบัติผลงานนวัตกรรมที่ขอขึ้นทะเบียน บัญชีนวัตกรรมไทย จำนวน ๕๔๖ ผลงาน และสำนักงบประมาณได้ประกาศขึ้นบัญชี นวัตกรรมไทยเรียบร้อยแล้ว จำนวน ๕๐๐ ผลงาน	๖๐	-	-	๔.๕๐๐๐	อว. (สวทช.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
	กองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม	มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อส่งเสริมการวิจัย พัฒนานวัตกรรมเพื่อส่งเสริมการวิจัยและ พัฒนานวัตกรรมทางด้านวิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยีขั้นสูงภายใต้ยุทธศาสตร์ อววน. แพลตฟอร์มที่ ๑ การพัฒนากำลังคน ยกระดับสถาบันความรู้ และระบบนิเวศ ด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และ แพลตฟอร์มที่ ๓ การวิจัยและสร้าง นวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการ แข่งขัน พร้อมทั้งยกระดับการพึ่งพาตนเอง ในระดับประเทศ มีรายละเอียดโดยสรุปดังนี้ ๑) การสร้างและผลิตกำลังคนด้าน วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เกิดระบบ ส่งเสริมการวิจัยระดับ Post-Doc/Post- Grad สำหรับการสร้างนักวิจัยใน อุตสาหกรรมสาขาที่สำคัญของประเทศ ๔ ระบบ เกิดการพัฒนานักวิจัย ๑๘๗ คน รวมถึงการศึกษาระบบส่งเสริมดึงดูดผู้มี ศักยภาพสูงจากต่างประเทศเข้ามา ปฏิบัติงานในประเทศไทย และระบบส่งเสริม การเคลื่อนย้ายบุคลากรวิจัยและผู้เชี่ยวชาญ ทั้งในและต่างประเทศ ๒) การผลิตกำลังคนระดับสูงรองรับพื้นที่ เศรษฐกิจพิเศษและพื้นที่นวัตกรรม เกิด ระบบพัฒนากำลังคนที่มีความสามารถและ สมรรถนะสูงให้รองรับการเปลี่ยนแปลงของ อุตสาหกรรมอย่างรวดเร็ว (Quick Response) ใน ๔ อุตสาหกรรม ได้แก่ อุตสาหกรรมทางการแพทย์ครบวงจรใน EEC การผลิตความแม่นยำสูงและวิศวกรรมการ ผลิตยุคดิจิทัล อุตสาหกรรมยานยนต์	๕๙.๑	การแพร่ระบาดของ เชื้อไวรัส โคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)	-	๒,๕๗๙.๓๐	อว. (สกสว.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		สมัยใหม่และระบบอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ และอุตสาหกรรม Aerospace โดยใช้เทคโนโลยี Augmented Reality (AR) ๓) การส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างกำลังคนในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม รวมถึงเพื่อการสร้างบัณฑิต การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดช่วงชีวิต การพัฒนาทักษะเพื่ออนาคต (Up-skill) และ การเพิ่มทักษะ (Re-skill) เกิดระบบการพัฒนาทักษะเร่งด่วนสำหรับภาคอุตสาหกรรม ๒ ระบบ ได้แก่ การปรับเปลี่ยนสถานประกอบการให้เข้าสู่ Smart Factory และพัฒนาทักษะแรงงานให้รองรับการปรับเปลี่ยนในอุตสาหกรรมแปรรูปเนื้อสัตว์ และอุตสาหกรรมเครื่องดื่ม และนวัตกรรมการยกระดับการศึกษาแบบบูรณาการร่วมกับภาคอุตสาหกรรม ๖ ระบบ อาทิ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงเพื่อเพิ่มศักยภาพผู้ประกอบการอุตสาหกรรมชิ้นส่วนยานยนต์, โรงเรียนในโรงงานเพื่อรองรับอุตสาหกรรมกลุ่มเป้าหมาย Practice School เพื่อเพิ่มสมรรถนะผู้เรียนให้ตรงกับความต้องการของอุตสาหกรรมอาหารแห่งอนาคต การเรียนรู้ร่วมกับอุตสาหกรรมดิจิทัลระดับปริญญาตรี แพลตฟอร์มของระบบนิเวศการศึกษาด้านอุตสาหกรรม และการศึกษาไตรภาคี ๔) การส่งเสริมปัญญาประดิษฐ์เป็นฐานขับเคลื่อนประเทศในอนาคต (AI for All) เกิดกลไกสร้างแรงบันดาลใจและความตระหนักถึงความสำคัญของ AI การกระตุ้นบุคลากรที่มีทักษะด้าน AI ไปประยุกต์ใช้ต่อ					

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		การบ่มเพาะนักวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ ระดับสูง ตลอดจนผู้ประกอบการ SMEs Startup ใช้ AI เพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์หรือ บริการ ผ่าน ๕ กลไก ได้แก่ AI Recognition, AI in School, Super AI Engineer, AI/Robotics for ALL และ AI in Agriculture โดยครอบคลุม กลุ่มเป้าหมาย ๓๙,๙๓๙ คน ๕) การส่งเสริมการวิจัยขั้นแนวหน้าและการ วิจัยพื้นฐานที่ประเทศไทยมีศักยภาพ เกิด แผนงานสร้างโอกาสและความสามารถใน การเข้าสู่ยุคเทคโนโลยีควอนตัม วิศวกรรม อากาศ การริเริ่มขั้นแนวหน้าด้านการแพทย์ วัสดุศาสตร์ วิทยาศาสตร์กายภาพและ วิศวกรรมศาสตร์ คณิตศาสตร์ จุลินทรีย์ มนุษยศาสตร์ พหุสังคม ศิลปกรรมศาสตร์ ประวัติศาสตร์วิทยาศาสตร์ รวม ๔๒ ทีมวิจัย และบทความทางวิชาการ ๒๕ เรื่อง เกิด Consortia ที่มีเครือข่ายความร่วมมือ ระดับชาติ ๓ กลุ่ม คือ กลุ่มควอนตัมเชิงลึก กลุ่มควอนตัมประยุกต์ และกลุ่ม วิทยาศาสตร์และวิศวกรรมอวกาศ ๖) ยกกระดับความสามารถการแข่งขันและ วางรากฐานทางเศรษฐกิจเพื่อการพึ่งพา ตนเองในระดับประเทศ เกิดแผนงานการวิจัย และพัฒนานวัตกรรมในเศรษฐกิจ BCG ด้าน เกษตรและอาหารมูลค่าสูง ด้านสุขภาพและ การแพทย์ ด้านการท่องเที่ยวและเศรษฐกิจ สร้างสรรค์ และด้านพลังงานเคมีและวัสดุ ชีวภาพ ดิจิทัลแพลตฟอร์ม เศรษฐกิจ หมุนเวียน ระบบคมนาคมแห่งอนาคต อุตสาหกรรมหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ					

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		รวมถึงกลไกการขับเคลื่อน/พัฒนาต่อยอดเทคโนโลยีชั้นนำ เทคโนโลยีเชิงลึก เพื่อผลักดันสู่การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ ตลอดจนการพัฒนาศักยภาพของผู้ประกอบการ SMEs Startup และวิสาหกิจฐานนวัตกรรม (IDEs) เพื่อเชื่อมโยงองค์ความรู้และยกระดับอุตสาหกรรมไปพร้อมกัน <u>ตัวอย่างโครงการ/ผลงาน:</u> • เจลนาโนอิมัลชันบรรจุแคปซูลจากเปลือกมังคุดอินทรีย์ในระดับอุตสาหกรรมสำหรับรักษาแผลกดทับ • การผลิต Functional ingredients เช่น ยีสต์, สารเสริมชีวนะ, เบต้ากลูแคน, โลโซไซม์เปปไทด์, insect-based food, protein isolate, bioactive-peptide ในระดับอุตสาหกรรม • ยาชีววัตถุคล้ายคลึงสำหรับกระตุ้นเม็ดเลือดขาวสำหรับผู้ป่วยมะเร็งที่ได้รับเคมีบำบัด ที่ผลิตในประเทศไทยตามมาตรฐานยุโรปเพื่อใช้ในประเทศและส่งออก • ผลิตภัณฑ์ต้นแบบเปลี่ยนสีตามอุณหภูมิ • ต้นแบบระบบ 3-stage gasification ที่มีความพร้อมในการรองรับขยะปลอดเชื้อจากโรงพยาบาล • นวัตกรรมผลิตภัณฑ์เพื่อสิ่งแวดล้อมสำหรับผลิตภัณฑ์ธุรกิจวัสดุก่อสร้าง ธุรกิจบ้านและสวน • ต้นแบบระบบรถไฟฟ้างบเบาที่มีมาตรฐาน • แพลตฟอร์มหุ่นยนต์และ					

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		ยานพาหนะไร้คนขับสำหรับการเกษตรที่มีความแม่นยำ • สร้างความร่วมมือกับภาคเอกชน matching fund พัฒนาระบบนิเวศ และ จัดสรรทุนให้กับผู้ประกอบการ SMEs Startup ที่อยู่ใน supply chain • การวิจัยและพัฒนาเพื่อเพิ่มมูลค่า ผลผลิตทางการเกษตร ลดต้นทุน ลดการใช้แรงงาน โดยใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ เช่น ข้าว ทูเรียน ลำไย กล้วยไม้ โคเนื้อ สุกกร • การวิจัยเพื่อเพิ่มความสามารถการผลิตสัตว์เศรษฐกิจ การป้องกันและรักษาโรคระบาดในสัตว์ การแปรรูป เพิ่มมูลค่า ผลิตภัณฑ์จากสัตว์เศรษฐกิจ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขันทางการค้าสัตว์ เช่น สุกกร กุ้งก้ามกราม ตั๊กแตน จระเข้ น้ำจืด ผึ้ง เป็นต้น					
๘.๕.๓ สร้างเครือข่ายการทำวิจัยระหว่างภาคส่วนต่างๆ							
	การขับเคลื่อนเครือข่ายวิจัย ภูมิภาค ในการขยายผลงานวิจัย และนวัตกรรมที่มีศักยภาพในพื้นที่ ภูมิภาคไปสู่การใช้ประโยชน์	มีการจัดทำแผนงานยกระดับการใช้ประโยชน์ ววน. เชิงรุกภายใต้โครงการต้นแบบการยกระดับคุณภาพและมาตรฐานด้านการวิจัย และนวัตกรรม ด้านสังคมและการศึกษา (กระทำผิดซ้ำ) โดยมีการดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัย จำนวน ๔ โครงการ ดังนี้ ๑) โครงการบริหารจัดการเครือข่ายวิจัย ภูมิภาค : ภาคเหนือ ๒) โครงการบริหารจัดการเครือข่ายวิจัย ภูมิภาค : ภาคกลาง โดยเครือข่ายวิจัยภูมิภาค ภาคกลาง มีดำเนินการจัดการประชุม คณะกรรมการเครือข่ายครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๔	๔๐	-	-	๒.๐๕๒๐	อว. (วช.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		๓) โครงการบริหารจัดการเครือข่ายวิจัยภูมิภาค : ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ โดยเครือข่ายวิจัยภูมิภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ดำเนินการจัดการประชุมคณะกรรมการเครือข่ายครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔ ๔) โครงการบริหารจัดการเครือข่ายวิจัยภูมิภาค : ภาคใต้ โดยเครือข่ายวิจัยภูมิภาค ภาคใต้ ดำเนินการจัดการประชุมคณะกรรมการเครือข่ายครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๔					
๘.๖ ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะทุกช่วงวัย							
๘.๖.๑ มุ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนควบคู่กับการพัฒนาครู							
	โครงการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ (หลักสูตรพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพในศตวรรษที่ ๒๑)	ดำเนินการพัฒนาบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ หลักสูตรพัฒนาสมรรถนะทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพในศตวรรษที่ ๒๑ ในรูปแบบการจัดการเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-directed learning) ผ่านโปรแกรมสำเร็จรูประบบออนไลน์ ระหว่างวันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๔ – ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๔ มีผู้เข้ารับการพัฒนามา จำนวน ๔,๕๐๐ คน ผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่หลักสูตรกำหนด จำนวน ๓,๘๕๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๖๘	๑๐๐	เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19)	ขอปรับกิจกรรมภายใต้โครงการที่ยังไม่ดำเนินการดำเนินการร่วมกับหน่วยงานเครือข่ายร่วมพัฒนาในพื้นที่ต่าง ๆ ทั้งหมดเป็นการประชุมและสัมมนาผ่านระบบออนไลน์	ได้รับ : ๑,๖๑๖,๕๐๐ เบิกจ่าย : ๑,๔๓๔,๐๓๕	ศธ.(สป.)
	โครงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ	ดำเนินการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากร สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวนทั้งสิ้น ๓๕ รุ่น มีผู้เข้ารับการพัฒนามา ๑,๖๐๘ คน ผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่แต่ละหลักสูตรกำหนด จำนวน ๑,๕๙๑ คน โดยแบ่งการพัฒนาออกเป็น ๓ หลักสูตร ดังนี้	๑๐๐	- การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ทำให้ไม่สามารถดำเนินการได้	ดำเนินการการพัฒนาผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ด้วยโปรแกรม Zoom	ได้รับ : ๓,๒๐๒,๘๒๐ เบิกจ่าย : ๓,๑๗๖,๓๘๐	ศธ.(สป.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		๑. หลักสูตรการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลสำหรับผู้บริหารสถานศึกษาและศึกษานิเทศก์สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๒๐ รุ่น มีผู้เข้ารับการพัฒนามาจำนวน ๙๘๗ คน ผ่านเกณฑ์การประเมิน ๙๘๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๖๔ ๒. หลักสูตรการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลสำหรับผู้บริหารการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๒ รุ่น มีผู้เข้ารับการพัฒนามาจำนวน ๙๙ คน ผ่านเกณฑ์การประเมินทุกคน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ๓. หลักสูตรการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลสำหรับบุคลากรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑๓ รุ่น มีผู้เข้ารับการพัฒนามาจำนวน ๕๒๒ คน ผ่านเกณฑ์การประเมิน ๕๐๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๓๑					
	โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ และวิทยฐานะเชี่ยวชาญ	การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ และวิทยฐานะเชี่ยวชาญ แบ่งออกเป็น ๔ หลักสูตร มีผู้เข้ารับการพัฒนามาทั้งสิ้น ๑๔๕ คน ผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่หลักสูตรกำหนดทุกคน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ดังนี้ ๑. หลักสูตร “การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ หรือผู้อำนวยการและ รองผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัด/กรุงเทพมหานครเชี่ยวชาญ” ดำเนินการ	๑๐๐	-	-	ได้รับ : ๓๕๗,๖๐๐ เบิกจ่าย : ๓๑๗,๐๖๒	ศธ.(สป.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		พัฒนาระหว่างวันที่ ๕ – ๙ กรกฎาคม ๒๕๖๔ มีผู้เข้ารับการพัฒนา ๒๓ คน ๒. หลักสูตร “การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชำนาญการพิเศษ หรือรองผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัด/กรุงเทพมหานครชำนาญการพิเศษ” ดำเนินการพัฒนาระหว่างวันที่ ๕ – ๘ กรกฎาคม ๒๕๖๔ มีผู้เข้ารับการพัฒนา จำนวน ๔ คน ๓. หลักสูตร “การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ” ดำเนินการพัฒนาระหว่างวันที่ ๑๓ – ๑๗ กันยายน ๒๕๖๔ มีผู้เข้ารับการพัฒนา จำนวน ๘๓ คน ๔. หลักสูตร “การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ” ดำเนินการพัฒนาระหว่างวันที่ ๒๔ – ๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๔ มีผู้เข้ารับการพัฒนา จำนวน ๓๕ คน					
๘.๖.๒ พัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัล							
	โครงการเรียนโค้ดดิ้งพัฒนา STEM	อยู่ระหว่างการพัฒนาโรงเรียนในเขตเมือง เขตเทศบาลและนอกเขตเทศบาล ในการพัฒนาการเรียน การสอน Coding STEM and IoT เพื่อยกระดับและปรับเปลี่ยนสถานศึกษาเพื่อรองรับการเรียนเชิงปฏิบัติการที่ผสมผสานวิชา STEM และ coding โดยมีผลการดำเนินงาน ดังนี้	๘๐	-	-	๗๖.๔๙๔๖	ดศ. (สศด.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		๑. โรงเรียนในเขตเทศบาล จำนวน ๒๕ โรงเรียน และ โรงเรียนนอกเขตเทศบาล จำนวน ๖๑ โรงเรียน ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพและทักษะด้านดิจิทัล ๒. ร่วมกับสถาบันการศึกษาภาครัฐและเอกชน ๕ แห่ง ยกระดับทักษะโค้ดดิ้งสู่การประยุกต์ใช้ในระดับท้องถิ่น ให้กับนักเรียนระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษา โดยมีเป้าหมายในการอบรม จำนวน ๗,๗๐๐ ราย ๓. ร่วมกับสถาบันการศึกษาภาครัฐและเอกชน ๑ แห่ง ยกระดับทักษะโค้ดดิ้งสู่การสร้างสรรค์โครงงานนวัตกรรมอัจฉริยะ โดยมีเป้าหมายในการอบรม จำนวน ๗๐๐ ราย ๔. ร่วมกับสถาบันการศึกษาภาครัฐและเอกชน ๑ แห่ง เพื่อยกระดับครูดิจิทัล (dTeacher) โดยมีเป้าหมายในการอบรม จำนวน ๒๐๐ ราย					
๘.๖.๓ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา							
	ส่งเสริมการศึกษานอกระบบผ่านทีวีสาธารณะ (ติวเข้มเต็มความรู้)	สำนักงาน กศน. ดำเนินการ ดังนี้ ๑. ผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา ออกอากาศทางสถานี ETV จำนวน ๔๘๐ รายการ ๒. จัดพิมพ์เอกสารประกอบการรับชม รายการ จำนวน ๑,๐๐๐ เล่ม ๓. จัดกิจกรรมติวเข้มเต็มเต็มความรู้สัญจร จำนวน ๒ ครั้ง มีนักเรียน ม.ปลาย เข้าร่วมกิจกรรม จำนวนทั้งสิ้น ๑,๐๐๐ คน ดังนี้ - ครั้งที่ ๑ วันที่ ๑๔ - ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๓ ณ โรงเรียนวิเชียรมาตุ จังหวัดตรัง มีนักเรียน ม.ปลาย เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๕๐๐ คน		สถานการณ์การติดเชื้อไวรัสเนื่องจากสถานการณ์การติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-19)	-	ได้รับ: ๒๑,๒๕๐,๐๐๐ เบิกจ่าย : ๑๐,๔๕๑,๔๐๐	ศธ.(กศน.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		- ครั้งที่ ๒ วันที่ ๒๒ – ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๓ ณ โรงเรียนห้องสอนศึกษา จังหวัดแม่ฮ่องสอน มีนักเรียน ม.ปลาย เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๕๐๐ คน ๔. ประชาสัมพันธ์ส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากรายการของ ETV ในรูปแบบต่าง ๆ เช่น Youtube, Facebook, Line ฯลฯ ๕. มีผู้รับบริการติวเข้มทั้งชมสด และรายการย้อนหลัง ผ่าน website ETV ทั้งสิ้นจำนวน ๑,๖๘๕,๓๑๓ คน					
	ขยายผลโครงการหลวงเพื่อแก้ปัญหาพื้นที่ปลูกฝิ่นอย่างยั่งยืน	จัดสรรงบประมาณไปยังพื้นที่ ๗ อำเภอใน ๓ จังหวัด ได้แก่ จังหวัดเชียงใหม่ แม่ฮ่องสอน และตาก โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรม ๒ กิจกรรม ดังนี้ ๑. การส่งเสริมการรู้หนังสือ จำนวน ๒,๐๘๒ คน ๒. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต จำนวน ๑๒,๒๔๑ คน รวมผู้รับบริการทั้งสิ้น ๑๔,๓๒๓ คน	-	-	-	ได้รับ: ๒,๔๐๗,๗๐๐ เบิกจ่าย : ๑,๐๘๒,๘๐๐	ศธ.(กศน.)
	โครงการทุนการศึกษาเด็กสภาวะยากลำบากในเขตพื้นที่สูงภาคเหนือ	สำนักงาน กศน. จังหวัดใน ๘ จังหวัด (จังหวัดเชียงใหม่ เชียงราย น่าน แม่ฮ่องสอน ตาก ลำพูน พะเยา และแพร่) ได้รับจัดสรรเงินงบประมาณ เพื่อนำไปมอบทุนให้กับเด็ก ขาวเขายากจน ด้อยโอกาส จำนวนทั้งสิ้น ๖,๑๙๖ คน/ทุน ดังนี้ ๑) จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน ๑,๕๘๒ ทุน ๒) จังหวัดเชียงราย จำนวน ๘๓๖ ทุน ๓) จังหวัดน่าน จำนวน ๒๖๕ ทุน ๔) จังหวัดแม่ฮ่องสอน จำนวน ๑,๑๖๐ ทุน ๕) จังหวัดตาก จำนวน ๒,๐๗๒ ทุน ๖) จังหวัดลำพูน จำนวน ๑๓๕ ทุน ๗) จังหวัดพะเยา จำนวน ๑๐๐ ทุน	-	การจัดสรรโควตาจำนวนทุนในแต่ละจังหวัด ในบางจังหวัดไม่เพียงพอ กับจำนวนผู้ขอรับทุน แต่ในบางจังหวัดพบว่ามีความประสงค์ขอคืนเงินทุนเนื่องจากไม่มี ผู้เข้าเกณฑ์ตามคุณสมบัติ	สำนักงาน กศน.จังหวัด จัดส่งรายชื่อผู้ขอรับทุนไปยังสถาบัน กศน.ภาคเหนือ และ การจัดสรรทุน ให้แต่ละจังหวัด ควรพิจารณาอย่างเหมาะสม	ได้รับ: ๓๓,๗๑๔,๘๐๐ เบิกจ่าย : ๒๓,๗๘๔,๘๐๐	ศธ.(กศน.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		๘) จังหวัดแพร่ จำนวน ๔๖ ทู					
	โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการ การศึกษาสำหรับเด็กที่มีความ ต้องการจำเป็นพิเศษและเด็กที่มี ความสามารถพิเศษ	๑. อยู่ระหว่างการนิเทศ ติดตามการจัดการ เรียนการสอนนักเรียนพิการในโรงเรียน เอกชน ภายหลังการอบรมครูโรงเรียนเอกชน ด้านการสอนคนพิการ จำนวน ๒๔ โรงเรียน ๑๗ จังหวัด เพื่อติดตามการจัดการเรียนการ สอนสำหรับนักเรียนพิการในโรงเรียนเอกชน และให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสิทธิ ประโยชน์ที่นักเรียนพิการและครูผู้สอน นักเรียนพิการในโรงเรียนเอกชนพึงได้รับ ๒. อบรมออนไลน์ เรื่อง การจัดการศึกษา สำหรับผู้ที่มีความต้องการพิเศษ ด้านการ อ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ เพื่อให้ ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนสามารถให้ การช่วยเหลือแก่นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผล ถึงการพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพของแต่ละ บุคคล ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาด ของโรค COVID-๑๙ ผ่านระบบ Zoom Meeting และ Facebook Live ในวันที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๔ ผู้เข้าร่วมอบรมจำนวน ๓,๓๖๕ คน ๓. สัมมนาออนไลน์ เรื่อง ถอดบทเรียน Best Practice การจัดการศึกษาเพื่อนักเรียน พิการ ผ่านระบบ Zoom Meeting และ Facebook Live ในวันที่ ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๔ มีวัตถุประสงค์เพื่อนำเสนอผลงานที่ เป็น Best Practice ของครูผู้สอนนักเรียน พิการในโรงเรียนเอกชน และแลกเปลี่ยน เรียนรู้ประสบการณ์ระหว่างกัน มีผู้ผ่านการ อบรม จำนวน ๖๕ คน และคณะกรรมการ คณะกรรมการดำเนินงานจัดอบรมครู	-	เนื่องจาก สถานการณ์การ แพร่ระบาดของโรค ติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID- 19) ในปัจจุบัน ส่งผลให้การ ดำเนินการจัด อบรมในบาง กิจกรรมต้องระงับ ไว้ก่อนจากว่า สถานการณ์จะ คลี่คลาย	สำนักงาน คณะกรรมการ ส่งเสริม การศึกษา เอกชนจึง สามารถ ดำเนินการได้ เพียงบาง กิจกรรมเท่านั้น	ได้รับ:๕,๐๙๕,๗๐๐ เบิกจ่าย: ๕๔๐,๑๙๔.๖๙	ศธ.(สช.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		โรงเรียนเอกชน “หลักสูตรการฝึกอบรมครูด้านการสอนคนพิการ พุทธศักราช ๒๕๖๑” คณะกรรมการนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอนนักเรียนพิการในโรงเรียนเอกชน รวมถึงผู้รับใบอนุญาตและครูในโรงเรียนเอกชนที่สนใจเข้าร่วมการสัมมนาครั้งนี้ด้วยผ่านระบบ Zoom Meeting จำนวน ๑๔๒ คน และรับชมผ่านทาง Facebook Live สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน ๒๐๘ คน ผู้เข้าร่วมประชุมทั้งสิ้น ๓๕๐ คน ๔.ประชุมคณะกรรมการคณะกรรมการดำเนินงานจัดอบรมครูโรงเรียนเอกชน “หลักสูตรการฝึกอบรมครูด้านการสอนคนพิการ พุทธศักราช ๒๕๖๑” ครั้งที่ ๓/๒๕๖๔ พิจารณาให้ความเห็นชอบรายชื่อผู้ผ่านการอบรมหลักสูตรการฝึกอบรมครูด้านการสอนคนพิการ พุทธศักราช ๒๕๖๑					
	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	จัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑) ค่าหนังสือเรียน ๒) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๓) ค่าจัดการเรียนการสอนให้กับกลุ่มเป้าหมายนอกระบบโรงเรียนใน ๒ ภาคเรียน ดังนี้ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๓ จำนวน ๘๗๑,๕๕๙ คน แยกเป็นรายระดับ ดังนี้ - ประถมศึกษา จำนวน ๖๘,๒๙๓ คน - มัธยมศึกษาตอนต้น ๓๓๓,๒๖๘ คน - มัธยมศึกษาตอนปลาย ๔๖๓,๗๕๖ คน - ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ๖,๒๔๒ คน	-	-	-	ได้รับ: ๓,๐๖๐.๗๘๘๔ เบิกจ่าย : ๒,๐๔๔.๑๑๓๗	ศธ.(กศน.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๔ จำนวน ๘๔๑,๕๖๕ คน แยกเป็นรายระดับ ดังนี้ - ประถมศึกษา ๖๔,๙๓๗ คน - มัธยมศึกษาตอนต้น ๓๑๘,๗๓๔ คน - มัธยมศึกษาตอนปลาย ๔๕๒,๐๙๒ คน - ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ๕,๘๐๒ คน					
๘.๖.๔ พัฒนาศักยภาพวิชาชีพทุกช่วงวัย							
	ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน	สถานศึกษาในสังกัด (กศน.อำเภอ/เขต ศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพฯ ศูนย์การศึกษา นอกโรงเรียนกาญจนาภิเษก ศูนย์ฯอื่น ๆ ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง ในการจัดหลักสูตรฝึกอาชีพ ตามความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย ตามแนวทางการดำเนินงานการจัดการศึกษา ต่อเนื่อง (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑) ในรูปแบบกลุ่มสนใจ ชั้นเรียนวิชาชีพ และ ๑ อำเภอ ๑ อาชีพ ให้แก่กลุ่มเป้าหมาย ที่เป็นผู้ผ่านการฝึกอบรมอาชีพ จำนวน ๔๙๑,๔๗๑ คน	-	๑) การจัดสร งบประมาณในการจัด กิจกรรมใน พื้นที่ที่ไม่ สอดคล้องกับ กลุ่มเป้าหมาย ที่ได้รับ มอบหมาย ๒) ค่าวัสดุฝึก ไม่ เพียงพอต่อจำนวน ผู้เรียน ชั่วโมงเรียน และหลักสูตร ๓) วิทยากรส่วน ใหญ่เป็นวิทยากรใน พื้นที่ หลักสูตรจึง เป็นหลักสูตรเดิม ๆ ทำให้กลุ่มเป้าหมาย ที่ได้รับการฝึกอาชีพ ไม่สามารถนำไป ประกอบอาชีพได้ จริง	๑) กำหนด นโยบายให้ ชัดเจน แจ่ม ใสสถานศึกษาให้ ทราบเกี่ยวกับ ตัวชี้วัดของ โครงการศูนย์ ฝึกอาชีพชุมชน ข้อมูลเชิง คุณภาพที่ ต้องการให้ผู้ ที่ ลงทะเบียน เรียนหลักสูตร กับสถานศึกษา กศน. เมื่อจบ แล้วสามารถ นำไปประกอบ อาชีพ หรือมี รายได้เสริม เพิ่มขึ้น ๒)การคัดกรอง กลุ่มเป้าหมายให้ สอดคล้องกับ ความต้องการ	ได้รับ: ๓๘๒.๒๓๕๗ เบิกจ่าย : ๒๕๙,๗๖๖,๙๐๐	ศธ. (กศน.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
					และหลักสูตรที่ นิยมเรียน ๓) จัดหา วิทยากรมือ อาชีพ ๔) การพัฒนา ครูให้มีความรู้ ความเข้าใจใน การดำเนิน โครงการศูนย์ ฝึกอาชีพชุมชน		
	ส่งเสริมสวัสดิการแรงงานสูงอายุ เพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ การเกษียณอย่างมีคุณภาพ	๑) กิจกรรมส่งเสริมสวัสดิการแรงงานสูงอายุ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต เป้าหมาย ๕,๐๐๐ คน มีการส่งเสริมสวัสดิการแรงงานสูงอายุ แล้ว จำนวน ๓,๑๘๑ คน ๒) กิจกรรมออกหน่วยเคลื่อนที่เพื่อให้บริการ สวัสดิการด้านการดูแลสุขภาพแก่แรงงาน สูงอายุ เป้าหมาย ๑,๐๐๐ คน มีการออก หน่วยเคลื่อนที่เพื่อให้บริการสวัสดิการด้าน การดูแลสุขภาพแก่แรงงานสูงอายุแล้ว จำนวน ๙๑๗ คน	๖๓.๖๒ ๙๑.๗๐	-	-	๑.๔๕๒๙	รง.(กสร.)
	โครงการส่งเสริมให้ผู้สูงอายุเข้าถึง ระบบการคุ้มครองทางสังคม ส่งเสริมสิทธิหน้าที่แรงงาน สูงอายุ และแรงงานนอกระบบ กลุ่มผู้สูงอายุ	สร้างเครือข่ายการคุ้มครองแรงงานนอก ระบบในสังคมสูงวัย เป้าหมาย ๔๕๐ คน มีแรงงานสูงอายุ (๖๐ ปี ขึ้นไป) ได้รับการส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับสิทธิ หน้าที่ตามกฎหมายคุ้มครองแรงงานนอก ระบบแล้ว จำนวน ๑๑๓ คน	๒๕.๑๑	-	-	๐.๗๐๓๔	รง.(กสร.)
	ยกระดับแรงงานไทยให้ได้มาตรฐาน ฝีมือแรงงานเพื่อรองรับการแข่งขัน	กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ แรงงานทั่วไป ทั้งที่อยู่ ในระบบการจ้างงาน และไม่อยู่ในระบบการ จ้างงาน รวมทั้งกลุ่มนักศึกษาในสังกัด อาชีวศึกษา	๑๓๕.๘๔	-	-	๒๕.๖๒๐๗	รง. (กพร.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		ที่จบการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ในสาขาที่จะเข้า ทดสอบซึ่งมีอายุไม่ต่ำกว่า ๑๘ ปี บริบูรณ์ จำนวน ๑๙,๖๒๐ คน มีผู้เข้ารับการฝึกอบรม/ทดสอบ จำนวน ๒๖,๖๕๒ คน					
	โครงการฝึกอบรมแรงงานผู้สูงอายุ เพื่อเพิ่มโอกาสในการประกอบ อาชีพ	กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ผู้สูงอายุ ๕๐ ปี ขึ้นไป จำนวน ๔,๒๘๐ คน มีผู้เข้ารับการฝึกอบรม แล้ว จำนวน ๔,๔๙๕ คน	๑๐๕.๐๒	-	-	๗.๖๕๖๘	รง.(กพร.)
	โครงการฝึกอบรมแรงงาน กลุ่มเป้าหมายเฉพาะเพื่อเพิ่มโอกาส ในการประกอบอาชีพ (ไม่รวม กลุ่มเป้าหมาย ผู้ผ่านการบำบัดยาเสพติด)	กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ผู้ต้องขัง/เยาวชนสถาน พินิจ คนพิการ/ผู้ดูแลคนพิการ แรงงานนอก ระบบ ทหารเกณฑ์ก่อนปลดประจำการ และ แรงงานตามโครงการอื่นเนื่องมาจาก พระราชดำริจำนวน ๔,๕๖๐ คน มีผู้เข้ารับ การฝึกอบรมแล้ว จำนวน ๕,๒๖๑ คน	๑๑๕.๓๗	-	-	๕.๙๘๒๙	รง. (กพร.)
	การให้บริการจัดหางานในประเทศ	ประชาชนได้รับการบริการส่งเสริม การมีงานทำ เป้าหมาย ๒๔๔,๖๐๕ คน โดยมีผลการ ดำเนินงาน ๑) โครงการจัดหางานเชิงรุกเพื่อการมีงานทำ อย่างยั่งยืน ๒) โครงการนัดพบแรงงานใหญ่ ๓) โครงการนัดพบแรงงานย่อย ๔) โครงการให้บริการจัดหางานแก่กลุ่มคน พิเศษ (กิจกรรมจัดหางานพิเศษสำหรับผู้พัน โทษ, กิจกรรมประชารัฐรวมพลังสร้างยุวแรง งาน, กิจกรรมจัดหางานให้คนพิการมีงานทำ, กิจกรรมส่งเสริมคนพิการทำงานในหน่วยงาน ภาครัฐ) ๕) โครงการ ๓ ม. (มีงาน มีเงิน มีวุฒิการศึกษา เพิ่ม) ๖) โครงการจัดหางานเพื่อยกระดับคุณภาพ ชีวิต (ผู้ประกันตน + ๒๔ ชั่วโมง)	๒๘๙.๓๒	- การดำเนินงานตาม โครงการ มีการรวมตัว กันจำนวนมาก ซึ่งอาจขัดต่อ พระราชกำหนด การบริหารราชการ ในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ. ๒๕๔๘ ฉบับที่ ๘ - นายจ้าง/สถาน- ประกอบการ ส่วน ใหญ่ ไม่ให้ความร่วมมือ - ไม่มีนายจ้าง/สถาน ประกอบการ เปิดโอกาส	- ปรับรูปแบบ การจัดงาน ให้เหมาะสม ในแต่ละพื้นที่ - ประสานและ กำหนดเงื่อนไขกับ นายจ้าง/สถาน ประกอบการขอ ความร่วมมือ ในการแจ้งผลการ บรรจุงานให้กับ หน่วยปฏิบัติ หลังจากจบงาน - ออกมาตรการ จูงใจในการจ้าง งานผู้พันโทษ	๒๙.๐๐๗๑	รง. (กกจ.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		มีประชาชนได้รับบริการส่งเสริม การมีงานทำ รวมทั้งสิ้น ๗๐๗,๖๔๓ คน		ให้เข้าทำงาน เนื่องจากยังมีความ กังวลในการจ้างงานผู้ พิการ - มีตำแหน่งงานว่าง รองรับน้อย - นักเรียน นักศึกษา ไม่มีความพร้อม ในการทำงาน - นายจ้าง/สถาน- ประกอบการ กำหนด คุณสมบัติ และวุฒิการศึกษา ของคนพิการไว้ ค่อนข้างสูง รวมทั้ง ไม่จัดสิ่งอำนวยความสะดวก ให้แก่คนพิการ - สถานที่ทำงาน อยู่ห่างไกลจากที่พัก อาศัยของคนพิการ	- ปรับเปลี่ยน รูปแบบการจ้าง งานคนพิการ		
	การออกใบอนุญาตทำงานให้ ผู้เชี่ยวชาญ	ออกใบอนุญาตทำงานให้ผู้เชี่ยวชาญ เป้าหมาย ๑๔,๒๒๐ คน/๑๗,๖๐๐ ครั้ง มีคน ต่างด้าวที่ได้รับอนุญาตให้ทำงานตาม กฎหมายว่าด้วยการส่งเสริมการลงทุน (BOI) กฎหมายว่าด้วยการปิโตรเลียม หรือตาม กฎหมายอื่น และจัดทำทะเบียนคนต่างด้าวที่ ได้รับอนุญาตทำงาน จำนวน ๙,๖๘๐ คน ๒๕,๕๐๕ ครั้ง	๖๘.๐๗	-	-	๐.๓๘๒๐	รง. (กกจ.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
๘.๗ จัดทำระบบปริญญาร่วมและการจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้น							
	การให้บริการวิชาการแก่ชุมชน	วิทยาลัยชุมชน ๒๐ แห่ง จัดบริการ วิชาการฝึกอบรมในหลักสูตรพัฒนาทักษะ และเสริมสร้างประสบการณ์ด้านอาชีพและ พัฒนาคุณภาพชีวิตตามความต้องการของ ปัจเจกบุคคลและชุมชนในลักษณะของการ ตอบสนองที่รวดเร็ว และสอดคล้องตาม นโยบายประเทศไทย ๔.๐ เช่น การทำขนม ไทยเพื่อการค้า การแปรรูปอาหาร การตัด เย็บเสื้อผ้าสตรี การดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ เทคนิคการพูดไล่ฟัด นวดฝ่าเท้าเพื่อ สุขภาพ นวดไทยเพื่อสุขภาพการเลี้ยงผึ้ง โพรงป่า การตัดเย็บหน้ากากอนามัยจากผ้า ทอกระเหรี่ยง บาริสต้ามืออาชีพ เทคนิคการ ถ่ายภาพด้วยสมาร์ทโฟนมีผู้รับบริการ จำนวนสะสม ๘,๔๘๑ คน จากเป้าหมาย ๘,๐๐๐ คน	๑๐๖.๐๑	-	-	๕.๘๓๘๗	อว. (สวช.)
	จัดทำระบบปริญญาร่วม และการ จัดอบรมหลักสูตรระยะสั้น	โรงเรียนฝึกอาชีพ จำนวน ๑๐ แห่ง ดำเนินการจัดการเรียนการสอนวิชาชีพระยะ สั้นมาอย่างต่อเนื่อง โดยแบ่งออกเป็น ๓ ภาคเรียน ดังนี้ - ภาคเรียนที่ ๑ (๑๕ พ.ค.- ๒๑ ส.ค.๖๓) จำนวน ๘๑ หลักสูตร มีผู้สมัครเรียน จำนวน ๒,๕๗๘ คน สำเร็จการศึกษา ๒,๐๓๗ คน และมีงานทำ ๑,๖๖๒ คน - ภาคเรียนที่ ๒ (๑ ก.ย.- ๑๗ ธ.ค.๖๓) จำนวน ๑๓๙ หลักสูตร มีผู้สมัครเรียน จำนวน ๖,๑๗๖ คน มีผู้สำเร็จการศึกษา ๕,๐๑๗ คน ผู้ผ่านการฝึกอบรมวิชาชีพ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพ และมีรายได้เพิ่มขึ้น ๔,๑๔๙ คน - ภาคเรียนที่ ๓ (๒๒ ธ.ค.๖๓.- ๑๒ พ.ค.๖๔)	๙๐	เนื่องจากเกิด สถานการณ์การแพร่ ระบาดของโรคติด เชื้อไวรัสโคโรนา (โค วิด-19) ทำให้ต้องปิด การเรียนการสอน ตามคำสั่งของรัฐบาล และประกาศสำนัก พัฒนาสังคม เรื่อง การปิดสถานศึกษา ชั่วคราว เนื่องจาก เหตุพิเศษ ลงวันที่ ๑๖ เมษายน ๒๕๖๔	โรงเรียน ฝึกอาชีพ กรุงเทพ- มหานคร ทั้ง ๑๐ แห่ง ได้พัฒนาการ เรียนการสอน โดยจัดทำ คลิปสอนทาง ออนไลน์ เพื่อให้ ผู้เรียนสามารถ เรียนวิชาชีพได้ โดยไม่ต้องเดิน ทางมาที่ โรงเรียน	๑๖.๖๕๘๐	มท. (กทม.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		ผู้สมัครเรียน จำนวน ๗,๖๔๓ คน อยู่ระหว่างรวบรวมข้อมูลผู้สำเร็จ และมีงานทำ			ฝึกอาชีพ เพื่อ เป็นการป้องกัน การแพร่ระบาดของ ของโรคติดเชื้อ ไวรัสโคโรนา (โควิด-19)		
นโยบายเร่งด่วน							
๗. การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑							
๗.๑ สร้างแพลตฟอร์มการเรียนรู้ใหม่ในระบบดิจิทัลเพื่อส่งเสริมให้เด็กยุคใหม่เก่งวิชา “วิทยาศาสตร์” “เทคโนโลยี” “วิศวกรรม” “คณิตศาสตร์” “โปรแกรมเมอร์” “ภาษาต่างประเทศ” “ภาษาคอมพิวเตอร์” หรือ Coding ตั้งแต่ระดับ “ประถมศึกษา”							
	โครงการพัฒนาสื่อดิจิทัล โปรเจก ๑๔ (Project 14)	พัฒนาชุดคลิปวิดีโอการสอนออนไลน์วิชา วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ที่จัดทำ ขึ้นในช่วงการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ภายใต้ชื่อโครงการโปรเจก ๑๔ (Project 14) และเผยแพร่ผ่านช่องทางที่ หลากหลาย ได้แก่ เว็บไซต์ เฟซบุ๊ก ยูทูบ หรือ DLTV โดยขณะนี้ได้อัพโหลดคลิปการสอนครบ ทุกหัวข้อตามหนังสือเรียน สสวท. ทั้ง ๒ ภาคเรียน รวม ๒,๓๘๒ คลิป จำแนกเป็นภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๑,๕๑๖ คลิป และภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๘๖๖ คลิป และจะยังพัฒนาและปรับปรุงคลิป ให้ดียิ่งขึ้นต่อไป ผลการใช้บริการ Project 14 จากสถิติปี ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔ มีจำนวนการเข้าชม ทางยูทูบและเว็บไซต์ทั้งสิ้น ๓๓,๒๑๓,๘๗๐ ครั้ง จากผู้ใช้ ๔,๖๑๖,๐๙๖ คน โดยในเดือนที่ผ่านมา มีจำนวนการเข้าชมคลิป Project 14 ทั้งสิ้น ๘,๓๘๓,๙๗๘ ครั้ง	๑๐๐	-	-	ได้รับ: ๓๔,๙๗๘,๒๐๐ เบิกจ่าย ๓๔,๙๗๘,๒๐๐	ศธ. (สสวท.)
	โครงการเพิ่มศักยภาพครู ให้มีสมรรถนะของครูยุคใหม่ สำหรับการเรียนรู้ศตวรรษที่ ๒๑	ร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏ ๓๘ แห่งทั่วประเทศ จัดอบรมครูผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และวิทยาการคำนวณ ระดับประถมศึกษา ตอนปลายและมัธยมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษา ปีที่ ๔ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓) ด้วยระบบออนไลน์	๑๐๐	-	-	ได้รับ: ๔๓,๒๑๑,๖๐๐ เบิกจ่าย ๔๓,๒๑๑,๖๐๐	ศธ. (สสวท.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		โดยจัดอบรมออนไลน์ให้กับวิทยากรแกนนำจากมหาวิทยาลัยราชภัฏ จำนวน ๙๐๔ คน และครู จำนวน ๑๖,๓๕๓ คน					
	โครงการปรับการเรียนเปลี่ยน การสอนของครูวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และ สะเต็มศึกษาตามแนวทาง สสวท.	ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) สำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) กรมส่งเสริม การปกครองท้องถิ่น (สถ.) และสำนัก การศึกษากรุงเทพมหานคร (กทม.) พัฒนา กิจกรรมวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย และจัดอบรมครูด้วยระบบ ออนไลน์ จำนวน ๘๙,๐๗๓ คน เพื่อพัฒนา ครูผู้สอนให้มีความสามารถในการจัดการ เรียนรู้ในห้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อตอบสนองต่อนโยบายการสร้างกำลังคน ให้มีความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีและสามารถ ประยุกต์ใช้ความรู้ดังกล่าว ในการดำรงชีวิต ประจำวันและการประกอบอาชีพ อันจะเป็น ประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศให้ทัดเทียม นานาชาติต่อไป	๑๐๐	-	-	ได้รับ: ๔๓,๑๙๕,๐๐๐ เบิกจ่าย: ๔๓,๑๙๕,๐๐๐	ศธ. (สสวท.)
	โครงการดิจิทัลแพลตฟอร์ม เพื่อการเรียนรู้แห่งชาติ (National Digital Learning Platform)	เพื่อสนับสนุนการปฏิรูปการเรียนรู้ ตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา เร่งรัดแก้ปัญหาความเหลื่อม ล้ำ และสร้างเสริมคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็น ระบบจัดการการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่นรองรับ การเรียนการสอนหลากหลาย และสนับสนุน การเรียนรู้ตลอดชีวิต ซึ่งโครงการดังกล่าว เป็นโครงการต่อเนื่อง ๔ ระยะ ตั้งแต่ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ – ๒๕๖๕ ขณะนี้อยู่ในระยะที่ ๒ การพัฒนาระบบ การเรียนแบบ ๒ ทาง (2-way	-	เนื่องจาก การดำเนินการเป็น โครงการต่อเนื่อง ๔ ระยะ ซึ่งในแต่ละ ระยะได้มีการ กำหนดรายละเอียด ขอบเขตงานและ กรอบระยะเวลาการ ดำเนินการ ไว้แล้ว จึงทำให้ การดำเนินการ	ควรมีการวาง แผนการ ดำเนินงานและ กำหนดกรอบ เวลาของงาน ในแต่ละระยะให้ ชัดเจน และ สอดคล้องกัน	ได้รับ: ๑๔.๖๕๖๔ เบิกจ่าย: - (อยู่ระหว่างการจัดซื้อ จัดจ้าง)	ศธ. (สป.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		Communication Learning) โดยการจัดทำระบบปรับเปลี่ยนรูปแบบการสื่อสารและการเรียนเป็นแบบสองทาง มีการโต้ตอบการเรียนแบบ Interactive ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน โดยมีกลุ่มเป้าหมายเพิ่มจากข้าราชการครูและบุคลากรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการเป็นครูและนักเรียน รวมถึงรองรับผู้ใช้งานและการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ในช่วงสถานการณ์ COVID-19 ได้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น		ในระยะถัดไป ยังไม่สามารถ ดำเนินการได้			
	โครงการพัฒนาสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานเพื่อรองรับเขตพัฒนา พิเศษภาคตะวันออก (Eastern Economic Corridor : EEC) ด้านภาษา วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี และการประกอบอาชีพ ๑๐ อุตสาหกรรม	๑. การฝึกอบรมหลักสูตร “อาหารและ อาหารเพื่ออนาคต” และหลักสูตร “อุตสาหกรรมเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ” แบบออนไลน์ ให้ครู ของสถานศึกษาในโครงการที่สนใจและสมัคร เข้ารับการอบรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ และเกิดความมั่นใจในการ จัดการเรียนการสอน ส่งผลต่อการพัฒนา คุณภาพของผู้เรียน ซึ่งสำนักงานพัฒนา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.) ให้ความอนุเคราะห์ จัดทำหลักสูตรอบรมการ จัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา ๒. การจัดสรรงบประมาณเพื่อการ ขับเคลื่อนการสร้างหรือพัฒนารายวิชาเพิ่มเติม สื่อนวัตกรรมที่สอดคล้องกับอุตสาหกรรม เป้าหมายของเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (Eastern Economic Corridor : EEC) ให้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ฉะเชิงเทรา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง และโรงเรียนใน โครงการ จำนวน ๗๙ โรงเรียน	๑๐๐	กำหนดฝึกอบรม และพัฒนาครู ด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ให้กับสถานศึกษาใน เขตพัฒนาพิเศษภาค ตะวันออก (Eastern Economic Corridor : EEC) ที่ เข้าร่วมโครงการ แต่เนื่องจาก สถานการณ์การ แพร่ระบาดของโรค ติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) จึงมีการปรับ รูปแบบการฝึก อบรมเป็นแบบ ออนไลน์	-	ได้รับ: ๑๘.๕๙๗๒ เบิกจ่าย: ๕.๓๙๒๐	ศธ.(สพฐ.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
๗.๓ การสร้างความรู้ความเข้าใจการใช้เทคโนโลยี ดิจิทัล สื่อออนไลน์ และเครือข่ายสังคมออนไลน์ เพื่อป้องกันผลกระทบในเชิงสังคม สร้างความปลอดภัย ดูแลปัญหาอาชญากรรมทางไซเบอร์ และสามารถใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการกระจายข่าวสารที่ถูกต้อง เกิดความสามัคคีในสังคม รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต							
	โครงการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล (โครงการศูนย์ดิจิทัลชุมชน)	๑. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการศูนย์ดิจิทัลชุมชน หลักสูตรการใช้งานโปรแกรมสำนักงานเพื่อสร้างโอกาสการมีงานทำ ให้กับวิทยากรแกนนำด้านดิจิทัลระดับจังหวัด (ครู ก.) จังหวัดละ ๒ คน และบุคลากรในสังกัดสำนักงาน กศน. ณ โรงแรมรอยัลซิตี กรุงเทพมหานคร จำนวน ๒ รุ่น จำนวน ๑๘๐ คน ดังนี้ รุ่นที่ ๑ วันที่ ๑๗ - ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๓ มีผู้เข้ารับการอบรม จำนวน ๙๔ คน รุ่นที่ ๒ วันที่ ๒๔ - ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๓ มีผู้เข้ารับการอบรม จำนวน ๘๖ คน ๒. จัดอบรมวิทยากรแกนนำด้านดิจิทัล ระดับอำเภอ (ครู ข) และ อบรมวิทยากรแกนนำด้านดิจิทัล ระดับตำบล (ครู ค) จำนวน ๖,๙๐๘ คน รวมอบรมวิทยากรแกนนำ ครู ก ครู ข ครู ค ไปแล้วทั้งสิ้น ๗,๐๘๘ คน ๓. อบรมให้กับประชาชนในพื้นที่ กศน.ตำบล ดำเนินการอบรมไปแล้ว จำนวน ๖๖,๐๗๕ คน ประกอบด้วย - Digital Literacy (เน้นการใช้งานโปรแกรมสำนักงานเพื่อสร้างโอกาสการมีงานทำ) - หลักสูตรการค้าออนไลน์ (การพัฒนาผลิตภัณฑ์และการออกแบบบรรจุภัณฑ์)	- อบรมครู ก ร้อยละ ๑๐๐ - อบรมครู ข และครู ค ร้อยละ ๘๘.๒๓ - อบรมประชาชน ร้อยละ ๕๙.๑๒	การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ COVID-19 ทำให้ไม่สามารถดำเนินการตามแผนที่วางไว้ ต้องมีการปรับแนวทางการดำเนินงานกิจกรรมให้บรรลุผลสำเร็จ	จัดอบรมขยายผลในรูปแบบออนไลน์	ได้รับ: ๕๘.๑๗๑๘ เบิกจ่าย : ๒๔,๕๗๕,๓๐๐	ศธ.(กศน.)
๙.๓ ปัญหาความไม่สงบในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ คือ น้อมนำยุทธศาสตร์พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” เร่งรัดให้ความช่วยเหลือเยียวยาผู้ได้รับผลกระทบจากความไม่สงบ จัดสวัสดิการที่เหมาะสมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐในพื้นที่ และแก้ไขปัญหายืดหลัก “กฎหมายไทย” และ “หลักสากล”							
	การบริหารจัดการทุนการศึกษา รายปีต่อเนื่องของทายาทผู้ได้รับ ผลกระทบสืบเนื่องจากสถานการณ์	สืบเนื่องจากสถานการณ์ความไม่สงบใน จังหวัดชายแดนภาคใต้ กระทรวงศึกษาธิการ ครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ ผ่านระบบการประชุม	-	-	-	ได้รับ : ๑.๐๐๐ เบิกจ่าย : ๐.๒๖๑	ศธ.(สป.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
	ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้	ทางไกลผ่านจอภาพ (Video Conference System) ที่ประชุมพิจารณา ตรวจสอบ และ กลั่นกรองข้อมูลเอกสารหลักฐานของผู้ขอรับทุนการศึกษาผู้ขอรับทุนการศึกษา จำนวน ๖๖๘ ราย เพื่อตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล และนำเสนอคณะกรรมการบริหารทุนการศึกษารายปีต่อเนื่องของผู้ได้รับผลกระทบสืบเนื่องจากสถานการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ให้ทราบต่อไป รวมทั้งดำเนินการสร้างการรับรู้ ประชาสัมพันธ์ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง และเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานทุนการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา เกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงานทุนการศึกษา รายปีต่อเนื่องของทายาทผู้ได้รับผลกระทบสืบเนื่องจากสถานการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ และหลักเกณฑ์ การขอรับทุนการศึกษารายปีต่อเนื่องของผู้ได้รับผลกระทบสืบเนื่องจากสถานการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ พ.ศ. ๒๕๖๒ และฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๓					

ผู้รายงาน : นายสรินท์ ศรีสมพันธุ์

ตำแหน่ง : นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล

เบอร์ติดต่อ : ๐๘ ๑๘๒๐ ๕๑๔๖

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔