

รายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายรัฐบาลและข้อสั่งการนายกรัฐมนตรี
พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี
ระหว่างวันที่ ๑ - ๒๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕

กระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
นโยบายหลัก							
๘. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย							
๘.๑ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย							
๘.๑.๒ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย							
	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิต เด็กปฐมวัย	กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ โดยกรมกิจการเด็กและเยาวชนดำเนินการโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็กปฐมวัย โดยมี วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อส่งเสริมให้สถานรับเลี้ยงเด็กเอกชน มีการบริหารจัดการและส่งเสริมกระบวนการ เรียนรู้แก่เด็กให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ๒. เพื่อส่งเสริมการดำเนินงานของกลไกการพัฒนา เด็กปฐมวัยให้สามารถขับเคลื่อนการพัฒนา เด็กปฐมวัยแบบบูรณาการ ภายใต้กรอบ การบูรณาการความร่วมมือกลุ่มเด็กปฐมวัย ๔ กระทรวงฯ ดำเนินการอบรมเพื่อพัฒนา ศักยภาพผู้ปฏิบัติงานด้านเด็กปฐมวัยของ สถานรับเลี้ยงเด็กเอกชน ส่วนกลางและ ส่วนภูมิภาค ผ่านระบบประชุมทางไกล Zoom Cloud Meeting จำนวน ๓ ครั้ง ประกอบด้วย ครั้งที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๑๔-๑๖ มกราคม ๒๕๖๕ ในพื้นที่กรุงเทพมหานคร โดยมีกลุ่มเป้าหมาย	๑๐๐	-	-	๐.๐๕๕๕	พม. (ดย.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		คือผู้ปฏิบัติงานด้านเด็กปฐมวัย ส่วนกลางและในพื้นที่กรุงเทพมหานคร จำนวน ๖๕๙ คน ครั้งที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๒๑ - ๒๓ มกราคม ๒๕๖๕ ในพื้นที่ภาคกลาง โดยมีกลุ่มเป้าหมายคือผู้ปฏิบัติงานด้านเด็กปฐมวัย ส่วนกลาง และในพื้นที่ภาคกลาง จำนวน ๗๙๖ คน ครั้งที่ ๓ ระหว่างวันที่ ๒๘ - ๓๐ มกราคม ๒๕๖๕ ในพื้นที่ภาคเหนือ โดยมีกลุ่มเป้าหมายคือผู้ปฏิบัติงานด้านเด็กปฐมวัยส่วนกลางและภาคเหนือ จำนวน ๗๘๘ คน ผลการดำเนินงาน ผู้ปฏิบัติงานด้านเด็กปฐมวัย จำนวนทั้งสิ้น ๒๒๔๓ คน มีความรู้ ความเข้าใจมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ การดูแลสุขภาพเด็กและโรคที่ควรระวังในเด็ก การพัฒนาสถานรับเลี้ยงเด็กได้รับพลังบวก รวมถึงการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย					
๘.๒ พัฒนาระบบติดตามประเมินผล							
๘.๒.๑ ปรับรูปแบบการเรียนรู้และการสอนเพื่อพัฒนาทักษะและอาชีพของคนทุกช่วงวัยสำหรับศตวรรษที่ ๒๑							
	การลงนามบันทึกความเข้าใจว่าด้วยความร่วมมือด้านการศึกษาระหว่างกระทรวงศึกษาธิการแห่งราชอาณาจักรไทยกับกระทรวงศึกษาธิการและวัฒนธรรมแห่งสาธารณรัฐฟินแลนด์	สนับสนุนทุนการศึกษาแก่นักเรียน นักศึกษา และครู รวม ๑๕๕ คน ได้แก่ (๑) ทุนพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ทุน พสวท.) ๑๔๔ คน (๒) ทุนโอลิมปิกวิชาการสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอเจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ (ทุนโอลิมปิกวิชาการ) ๔ คน (๓) ทุนส่งเสริมการผลิตครูที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ (ทุน สควค.) ๗ คน	๔	-	-	ได้รับ: ๘๙๐ เบิกจ่าย: ๘,๖๖๑.๕	ศธ. (สสวท.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
	Learning Management System (LMS) ระบบการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ใหม่สำหรับ กศน. ทั่วประเทศ	สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) ได้มีการพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนแบบ Learning Management System (LMS) ขึ้นโดยครอบคลุมทุกส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาแบบออนไลน์ และได้มีการอบรมให้ความรู้แก่บุคลากรต้นแบบ รวมทั้งครูผู้สอนทุกคนในสำนักงาน กศน. กทม. เรียบร้อยแล้ว นอกจากนี้กำลังเตรียมการอบรมและมอบระบบให้สถาบันการศึกษาทางไกลและสำนักงาน กศน. ๗๗ จังหวัดนำไปประยุกต์ใช้ ประกอบด้วยระบบจัดการด้านต่างๆที่สำคัญ ๓ ระบบคือ ๑) ระบบจัดการหลักสูตรประกอบด้วยระบบย่อยสองระบบคือ ๑.๑ ระบบจัดการบทเรียน ๑.๒ ระบบการวัดและประเมินความรู้ ๒) ระบบส่งเสริมการเรียนรู้ เป็นระบบช่วยเหลือในการจัดทำบทเรียนของครูผู้สอนและช่วยในการเรียนรู้ของผู้เรียน ๓) ระบบจัดการข้อมูล เป็นระบบจัดการด้านฐานข้อมูล ซึ่งจะเก็บรวบรวมข้อมูลต่างๆของครูผู้สอน ข้อมูลของผู้เรียน สถิติต่างๆ	-	-	-	-	ศธ. (กศน.)
	การกำกับ ดูแล และพัฒนาการประกอบวิชาชีพของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา (คส.) ดำเนินการเสริมสร้างความเข้มแข็งมาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษา โดยได้ดำเนินการรับรองปริญญาทางการศึกษา จำนวน ๒๑ หลักสูตร ออกใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ จำนวน ๙๕๕ ราย ต่ออายุใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ จำนวน ๑๒,๕๒๗ ราย ออกหนังสืออนุญาตให้ประกอบวิชาชีพ จำนวน ๒,๐๑๖ ราย สืบสวน/สอบสวนการประพฤติผิดจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา	-	-	-	ได้รับ : ๙๑.๒๐๙๔ เบิกจ่าย : ๔๙.๘๕๔๗	ศธ. (คส.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		จำนวน ๑ เรื่อง และจัดทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ ตามมาตรฐานวิชาชีพครู ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๑๙ ก.พ. ๒๕๖๕ นอกจากนี้ได้มีการเปิดให้สถาบันอุดมศึกษา เสนอโครงการส่งเสริมกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาจรรยาบรรณวิชาชีพผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (Ethics in Professional Learning Community : E-PLC) ประจำปี ๒๕๖๕ เพื่อรับเงินอุดหนุนในการดำเนินงาน					
๘.๓ พัฒนาอาชีพ พัฒนาคุณภาพวิชาชีพ และพัฒนาแรงงานรองรับอุตสาหกรรม ๔.๐							
	โครงการยกระดับเพื่อเพิ่มศักยภาพฝีมือและสมรรถนะแรงงาน	เพื่อพัฒนาศักยภาพแรงงานใหม่ ให้มีทักษะองค์ความรู้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีและนวัตกรรม และเพื่อ Up skill และ Re skill แรงงาน ให้สามารถทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน เตรียมความพร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีของภาคอุตสาหกรรม/บริการ และรองรับการปรับเปลี่ยนอาชีพ	๕๔.๔๓	-	-	๑๐.๕๐๘๘	รง. (กพร.)
๘.๖ ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะทุกช่วงวัย							
๘.๖.๓ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา							
	โครงการ “อาชีวะ อยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ”	โครงการ “อาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ” นายกรัฐมนตรีให้ความสำคัญตามนโยบายเราไม่ทิ้งใคร สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ดำเนินงานเพื่อที่จะลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา สร้างโอกาสให้แก่นักเรียนที่ตกหล่นจากระบบการศึกษาขั้นพื้นฐานภาคบังคับ (ม.๓) ได้เรียนต่อ ๑๐๐% ทั้งนี้การเรียนฟรี และมีที่พักมาตรฐานให้พักฟรี	-	-	-	-	ศธ. (สอศ.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
		ไม่เสียค่าใช้จ่ายตลอดระยะเวลา ๓ ปี ของการเรียนรู้ และยังสนับสนุนให้น้องๆ มีรายได้ผ่านการจัดทำโครงการหารายได้ระหว่างเรียน รวมถึงการหาแหล่งงาน หลังจบการศึกษา โดยโครงการจะแบ่งออกเป็น ๒ ระยะ คือ ระยะที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ซึ่ง สอศ. ได้คัดเลือกสถานศึกษาที่มีความพร้อมในการรับผู้เรียนเข้าร่วมโครงการจำนวน ๘๗ แห่ง ทั่วประเทศ สามารถรับปริมาณนักเรียนเข้าร่วมโครงการได้ ๕,๒๐๐ คน ซึ่งการมาดูแลความพร้อมของ ระยะที่ ๒ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพิ่มสถานศึกษาที่มีความพร้อมในการรับผู้เรียนเข้าร่วมโครงการให้ได้ ๑๖๙ แห่งทั่วประเทศ สามารถสร้างโอกาสทางการศึกษาให้เยาวชนทั้งสิ้น ๑๑๖,๐๐๐ คน					
๘.๖.๔ พัฒนาศักยภาพอาชีพทุกช่วงวัย							
	โครงการเตรียมความพร้อม แก่กำลังแรงงาน	๑) แนะแนวอาชีพก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงานให้ นักเรียน นักศึกษา และส่งเสริมอาชีพให้เด็กและเยาวชน ในสถานพินิจ ผู้ถูกคุมประพฤติและผู้ต้องขัง ๒) แนะแนวอาชีพเพื่อการมีงานทำ ให้ผู้ประกอบการ ครัวเรือน ประชาชนทั่วไป ผู้ที่หางานยาก และส่งเสริมการมีงานทำให้ทหารกองประจำการ ที่จะปลดเป็นทหารกองหนุน ๓) แนะแนวอาชีพผู้ไม่อยู่ในระบบการจ้างงาน เพิ่มอาชีพเพิ่มรายได้ให้แก่ ผู้ว่างงาน ผู้ถูกเลิกจ้าง ผู้ที่รอฤดูกาล ผู้ประสบภัยธรรมชาติ แรงงาน นอกระบบ และคนพิการ หรือผู้ดูแลคนพิการ สามารถประกอบอาชีพหลักหรืออาชีพเสริม และส่งเสริมการรับงานไปทำที่บ้าน ผลการดำเนินงานแนะแนวและส่งเสริมอาชีพ จำนวน ๘๗,๕๙๙ คน	๓๒.๙๘	-	-	๘.๐๕๔๒	รง.(กกจ.)

นโยบายรัฐบาล	เรื่อง/ประเด็น/ มติ/ข้อสั่งการ	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของ ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผู้รับผิดชอบ
	โครงการส่งเสริมเคหะกิจเกษตร ในครัวเรือนเกษตรสูงวัย	ส่งเสริมการรวมกลุ่มเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต ในครัวเรือนเกษตรสูงวัย รวมทั้งเพื่อสร้างรายได้เสริม จากการประกอบอาชีพในกลุ่มเกษตรสูงวัย ๓๘๑ ราย (เป้าหมาย ๑,๑๕๕ ราย)	๓๒.๙๙	-	-	ได้รับ : ๔.๔๒๒ เบิกจ่าย : ๐.๕๒๔๕	กษ. (กสก.)

ผู้รายงาน : นายสรินท์ ศรีสมพันธุ์

ตำแหน่ง : นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล

เบอร์ติดต่อ : ๐๘ ๑๘๒๐ ๕๑๔๖

ข้อมูล ณ วันที่ ๘ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕