



กระทรวงศึกษาธิการ  
MINISTRY OF EDUCATION

# ดัชนีทางการศึกษา

## ระดับภาค 1 - 18

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564  
(ฉบับย่อ)



สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์  
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

# สารบัญ

|   |                                                        |        |
|---|--------------------------------------------------------|--------|
| ก | บทนำ                                                   | หน้า 1 |
| 1 | ด้านการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา ( <b>Access</b> )       | หน้า 3 |
| 2 | ด้านความเท่าเทียมทางการศึกษา ( <b>Equity</b> )         | หน้า 5 |
| 3 | ด้านคุณภาพทางการศึกษา ( <b>Quality</b> )               | หน้า 6 |
| 4 | ด้านประสิทธิภาพ ( <b>Efficiency</b> )                  | หน้า 7 |
| 5 | ด้านการตอบสนองบริบทที่เปลี่ยนแปลง ( <b>Relevancy</b> ) | หน้า 9 |

# บทนำ

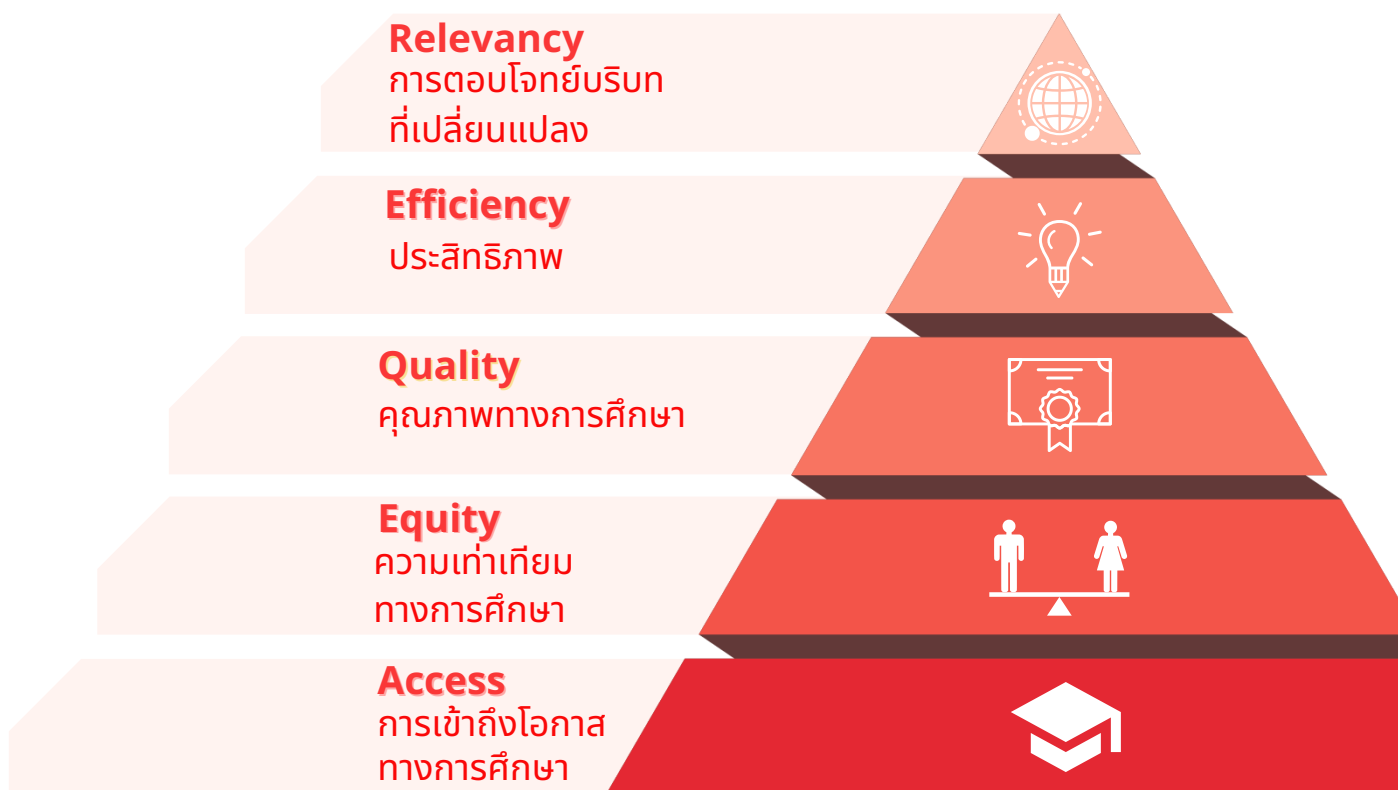
ดัชนีทางการศึกษา ระดับภาค 1-18  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (ฉบับย่อ)

กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานหลักในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพคน ของประเทศ ให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีจริยธรรม ความเป็นพลเมือง มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุขในสังคม มีการพัฒนาที่ยั่งยืน และเกิดการบูรณาการในทุกภาคส่วนอย่างเป็นเอกภาพ ดังนั้น การศึกษา จึงเป็นกระบวนการที่มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาคนให้มีคุณภาพ เพื่อการพัฒนาประเทศ การจัดการศึกษาโดยกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยเฉพาะแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน รวมถึงการส่งเสริม ศักยภาพวัยผู้สูงอายุ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 และพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

ดัชนีทางการศึกษา ระดับภาค 1-18 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (ฉบับย่อ) จัดทำขึ้น โดยได้รับความร่วมมือจากสำนักงานศึกษาธิการภาคทุกภาค รวมทั้งหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งในและ นอกกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อใช้เป็นข้อมูลสำหรับสะท้อนภาพความสำเร็จของการจัดการศึกษา ในระดับภาค 1-18 และใช้เป็นข้อมูลในการกำหนดนโยบายและวางแผนการพัฒนาการศึกษา ของประเทศให้มีคุณภาพและมาตรฐาน รวมถึงการนำไปใช้สำหรับการพัฒนาการศึกษา ในระดับภาค และระดับจังหวัด ให้มีประสิทธิภาพต่อไป

รายงานฉบับนี้ ได้รวบรวมข้อมูลสารสนเทศ เพื่อสะท้อนภาพด้านการศึกษา ข้อดี และข้อจำกัด โดยยึดเป้าหมายของแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 เป็นกรอบในการดำเนินงาน ในเป้าหมาย 5 ด้านที่สำคัญ ประกอบด้วย 1) ด้านการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) 2) ด้านความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) 3) ด้านคุณภาพทางการศึกษา (Quality) 4) ด้านประสิทธิภาพ (Efficiency) และ 5) ด้านการตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) ซึ่งจะเป็นโยชน์ต่อผู้บริหาร นักวิชาการ และผู้สนใจด้านการศึกษานำไปประกอบการตัดสินใจ หรือเป็นกรอบแนวทางกำหนดรูปแบบการจัดการศึกษาในระดับประเทศ ระดับภาค และระดับจังหวัด เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เกิดประโยชน์บรรลุผลความสำเร็จต่อเด็ก เยาวชน นักเรียน นักศึกษา ประชาชนและประเทศชาติต่อไป

## ดัชนีทางการศึกษา 5 ด้าน



# ด้านที่ 1

## ACCESS

## การเข้าถึง โอกาสทางการศึกษา



การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในภาพรวมทุกสังกัด ระหว่างปีการศึกษา 2562 และ 2563

### ระดับปฐมวัย (3-5 ปี)

ปีการศึกษา 2562 : ร้อยละ 77.67

ปีการศึกษา 2563 : ร้อยละ 76.32

ลดลง

- 1.35



### ระดับประถมศึกษา (6-11 ปี)

ปีการศึกษา 2562 : ร้อยละ 99.28

ปีการศึกษา 2563 : ร้อยละ 98.74

ลดลง

- 0.54



### ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (12-14 ปี)

ปีการศึกษา 2562 : ร้อยละ 94.28

ปีการศึกษา 2563 : ร้อยละ 94.87

เพิ่มขึ้น

+ 0.59



### ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (15-17 ปี) \*

ปีการศึกษา 2562 : ร้อยละ 76.45

ปีการศึกษา 2563 : ร้อยละ 79.25

เพิ่มขึ้น

+ 2.80



\*รวมนักเรียนสายสามัญศึกษาและอาชีวศึกษา

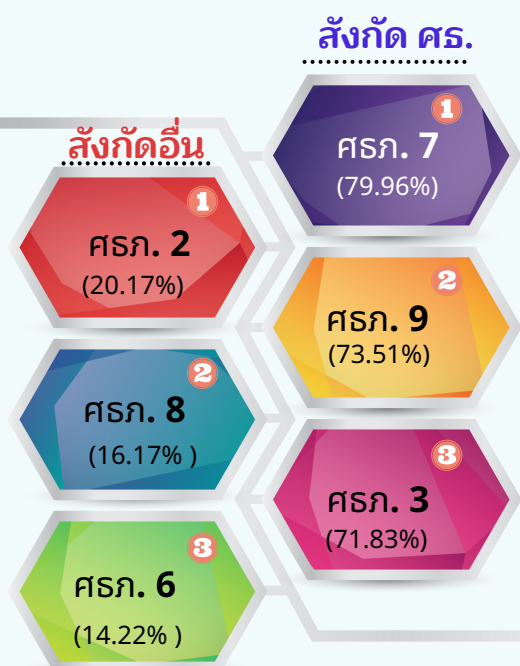


# 3 อันดับสำนักงานศึกษาธิการภาค

ที่มีค่าดัชนีทางการศึกษา ด้านการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาสูงสุด  
ในปีการศึกษา 2563

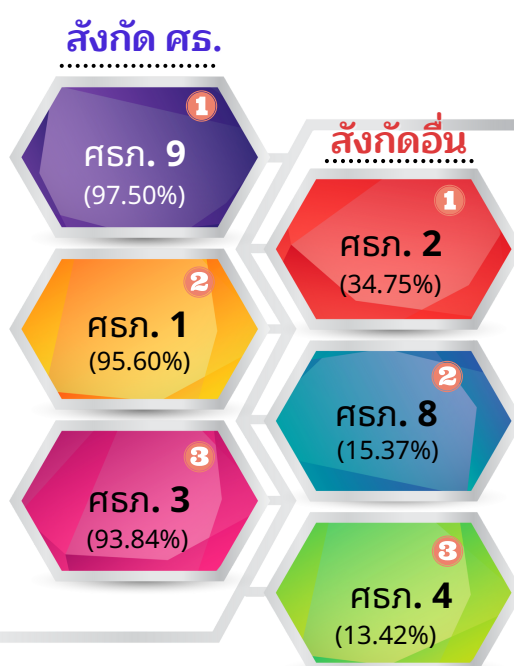
ดัชนี  
1

สัดส่วนผู้เรียนระดับปฐมวัย (3 - 5 ปี)  
ต่อประชากรกลุ่ม 3 - 5 ปี



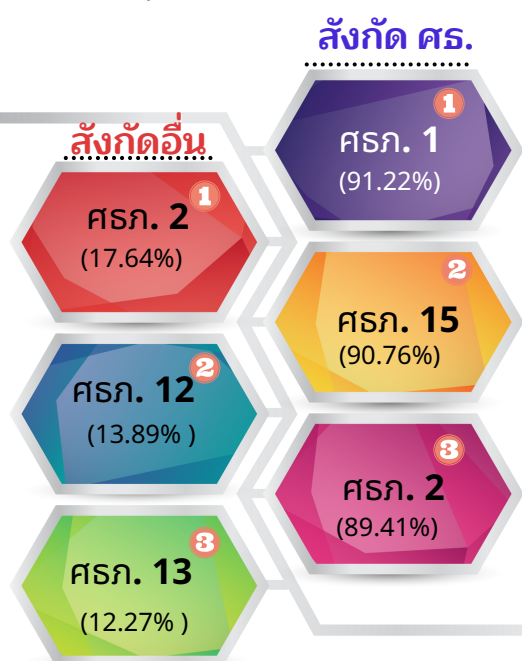
ดัชนี  
2

ประชากรอายุ 6 - 11 ปี ได้เข้าเรียนระดับประถมศึกษา  
เทียบกับประชากรกลุ่มอายุ 6 - 11 ปี



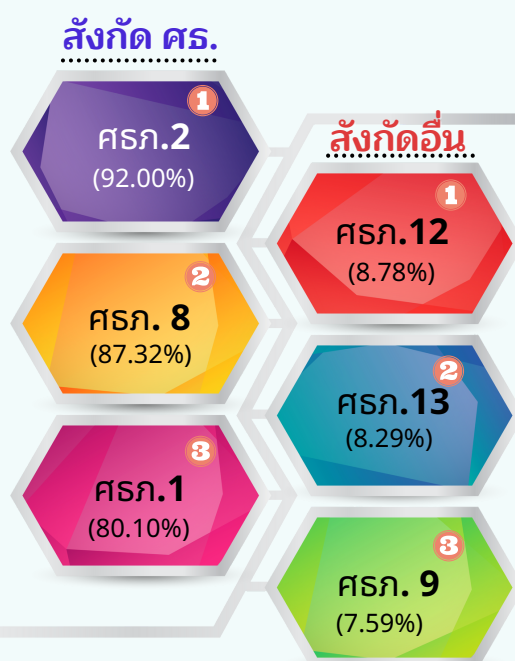
ดัชนี  
3

ประชากรอายุ 12 - 14 ปี ได้เข้าเรียน  
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เทียบกับประชากร  
อายุ 12 - 14 ปี



ดัชนี  
4

สัดส่วนนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย  
ต่อประชากรกลุ่มอายุ 15 - 17 ปี



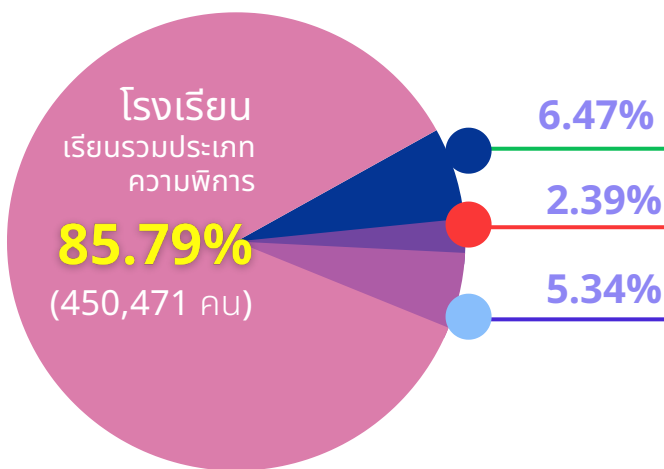
## ด้านที่ 2 Equity

## ความเท่าเทียม ทางการศึกษา

ดัชนี  
5

จำนวนเด็กในวัยเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ

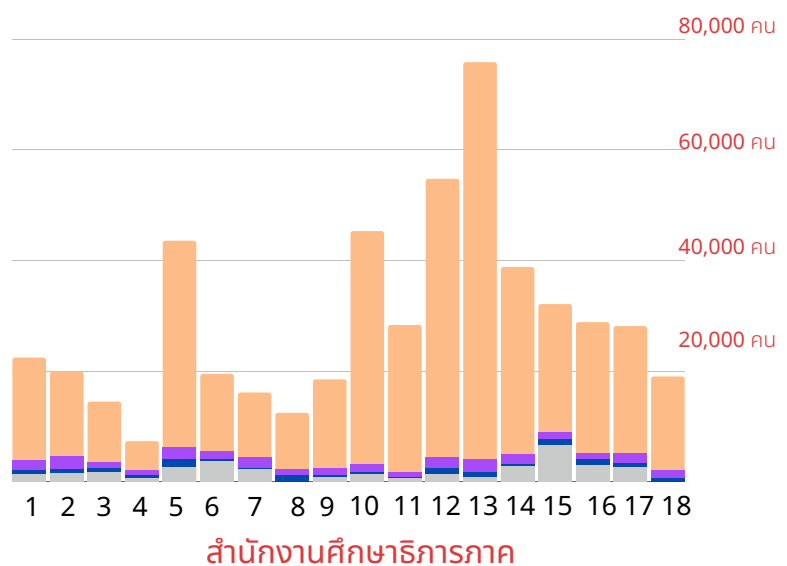
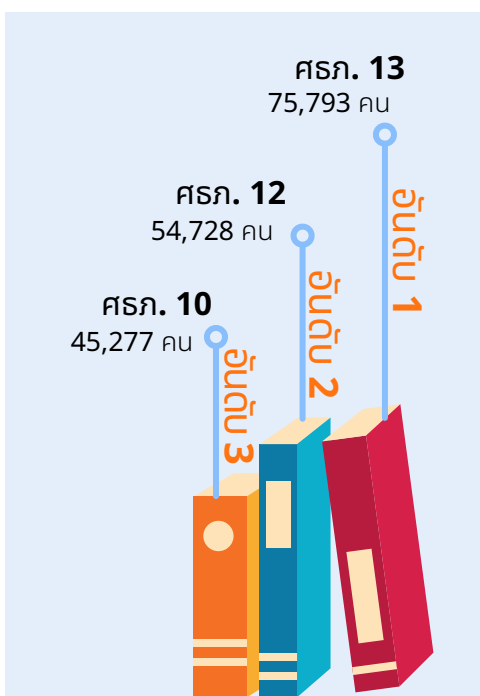
ในปีการศึกษา 2563  
เด็กวัยเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ  
ได้รับการศึกษาในสถานศึกษาต่าง ๆ  
**525,094 คน**



- โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ (ประจำและไป-กลับ)  
33,988 คน
- โรงเรียนเฉพาะความพิการ (ประจำและไป-กลับ)  
12,573 คน
- ศูนย์การศึกษาพิเศษ (รับบริการในและนอกศูนย์)  
28,062 คน

### 3 อันดับสำนักงานศึกษาธิการภาค

ที่มีเด็กวัยเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ได้รับการศึกษามากที่สุด ในปีการศึกษา 2563



- โรงเรียนเรียนรวมประเภทความพิการ
- โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์
- ศูนย์การศึกษาพิเศษ
- โรงเรียนเฉพาะความพิการ

# ด้านที่ 3

## Quality

## คุณภาพทางการศึกษา

ดัชนี  
6

ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบ  
ทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)  
ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป

### O-NET ป.6

\*ข้อมูลปีการศึกษา 2563

| รายวิชา     | ภาพรวม<br>ระดับประเทศ | ศรภ. ที่ผู้เข้าสอบมีคะแนน<br>ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 สูงสุด |
|-------------|-----------------------|--------------------------------------------------------|
| คณิตศาสตร์  | 10.28                 | ศรภ. 2 (ร้อยละ 15.67)                                  |
| วิทยาศาสตร์ | 19.19                 | ศรภ. 2 (ร้อยละ 25.07)                                  |
| ภาษาไทย     | 64.61                 | ศรภ. 2 (ร้อยละ 74.67)                                  |
| ภาษาอังกฤษ  | 31.10                 | ศรภ. 2 (ร้อยละ 50.21)                                  |

### O-NET ม.3

| รายวิชา     | ภาพรวม<br>ระดับประเทศ | ศรภ. ที่ผู้เข้าสอบมีคะแนน<br>ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 สูงสุด |
|-------------|-----------------------|--------------------------------------------------------|
| คณิตศาสตร์  | 6.91                  | ศรภ. 2 (ร้อยละ 13.83)                                  |
| วิทยาศาสตร์ | 3.71                  | ศรภ. 2 (ร้อยละ 7.77)                                   |
| ภาษาไทย     | 62.04                 | ศรภ. 2 (ร้อยละ 72.53)                                  |
| ภาษาอังกฤษ  | 14.23                 | ศรภ. 2 (ร้อยละ 31.12)                                  |

### O-NET ม.6

| รายวิชา     | ภาพรวม<br>ระดับประเทศ | ศรภ. ที่ผู้เข้าสอบมีคะแนน<br>ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 สูงสุด |
|-------------|-----------------------|--------------------------------------------------------|
| คณิตศาสตร์  | 10.31                 | ศรภ. 2 (ร้อยละ 19.09)                                  |
| วิทยาศาสตร์ | 10.22                 | ศรภ. 2 (ร้อยละ 17.09)                                  |
| ภาษาไทย     | 38.20                 | ศรภ. 2 (ร้อยละ 52.22)                                  |
| ภาษาอังกฤษ  | 10.25                 | ศรภ. 2 (ร้อยละ 23.89)                                  |
| สังคมศึกษา  | 6.33                  | ศรภ. 2 (ร้อยละ 12.18)                                  |



ดัชนี  
7

ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยการประเมิน  
คุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
(NT : National Test)  
วิชาคณิตศาสตร์ และวิชาภาษาไทย  
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

### คะแนน NT' 63

| ภาษาไทย |         | คณิตศาสตร์ |         |
|---------|---------|------------|---------|
| ปี 2562 | ปี 2563 | ปี 2562    | ปี 2563 |
| 1       | 46.92   | 48.32      | 45.39   |
| 2       | 48.49   | 47.19      | 46.68   |
| 3       | 48.55   | 51.42      | 47.92   |
| 4       | 48.56   | 48.01      | 47.98   |
| 5       | 49.51   | 50.80      | 49.07   |
| 6       | 45.96   | 47.21      | 44.58   |
| 7       | 31.52   | 35.91      | 31.40   |
| 8       | 47.10   | 46.35      | 45.36   |
| 9       | 45.24   | 46.73      | 44.33   |
| 10      | 44.60   | 48.48      | 43.88   |
| 11      | 44.24   | 47.77      | 44.10   |
| 12      | 46.49   | 49.60      | 46.11   |
| 13      | 47.10   | 49.17      | 48.26   |
| 14      | 44.54   | 47.92      | 44.23   |
| 15      | 45.48   | 46.88      | 46.53   |
| 16      | 47.35   | 48.24      | 47.44   |
| 17      | 46.47   | 47.78      | 46.34   |
| 18      | 44.78   | 47.05      | 43.15   |

\*ข้อมูลปีการศึกษา 2563

\*\*ข้อมูลสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

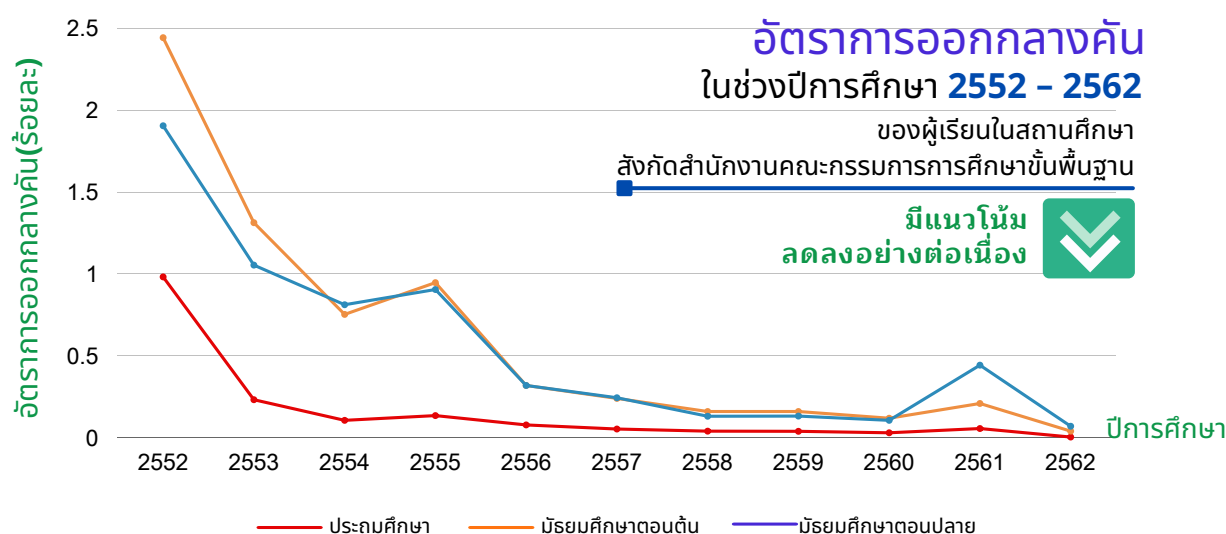
สำนักงานศึกษานิเทศก์



## ด้านที่ 4

# Efficiency ประสิทธิภาพ

- ดัชนีที่ 8 อัตราการออกกลางคันของนักเรียนระดับประถมศึกษา  
 ดัชนีที่ 9 อัตราการออกกลางคันของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น  
 ดัชนีที่ 10 อัตราการออกกลางคันของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย



## อัตราการออกกลางคัน

ปีการศึกษา 2562

ของผู้เรียนในสถานศึกษา

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



### ประถมศึกษา

ภาพรวมประเทศ  
 เท่ากับร้อยละ 0.004

อัตราการออกกลางคัน  
 มาก 3 อันดับแรก

ศรภ. 7 (ร้อยละ 0.015)  
 ศรภ. 6 (ร้อยละ 0.009)  
 ศรภ. 15 (ร้อยละ 0.008)



### มัธยมศึกษาตอนต้น

ภาพรวมประเทศ  
 เท่ากับร้อยละ 0.040

อัตราการออกกลางคัน  
 มาก 3 อันดับแรก

ศรภ. 4 (ร้อยละ 0.127)  
 ศรภ. 7 (ร้อยละ 0.107)  
 ศรภ. 6 (ร้อยละ 0.088)



### มัธยมศึกษาตอนปลาย

ภาพรวมประเทศ  
 เท่ากับร้อยละ 0.070

อัตราการออกกลางคัน  
 มาก 3 อันดับแรก

ศรภ. 17 (ร้อยละ 0.226)  
 ศรภ. 18 (ร้อยละ 0.199)  
 ศรภ. 15 (ร้อยละ 0.172)

# อัตราการออกกลางคัน

ปีการศึกษา 2562

ของผู้เรียน สายอาชีวศึกษา

ดัชนีที่ 11 อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช. 1 - 3 )

ในภาพรวมประเทศ  
อัตราการออกกลางคัน เท่ากับร้อยละ 15.969



| สำนักงานศึกษาธิการภาค    | นักเรียน<br>ออกกลางคัน (คน) | อัตราการออก<br>กลางคัน (ร้อยละ) |
|--------------------------|-----------------------------|---------------------------------|
| สำนักงานศึกษาธิการภาค 1  | 6,189                       | 16.432                          |
| สำนักงานศึกษาธิการภาค 2  | 16,282                      | 16.141                          |
| สำนักงานศึกษาธิการภาค 3  | 3,524                       | 16.198                          |
| สำนักงานศึกษาธิการภาค 4  | 2,267                       | 14.466                          |
| สำนักงานศึกษาธิการภาค 5  | 6,928                       | 13.891                          |
| สำนักงานศึกษาธิการภาค 6  | 2,853                       | 14.836                          |
| สำนักงานศึกษาธิการภาค 7  | 948                         | 15.618                          |
| สำนักงานศึกษาธิการภาค 8  | 7,537                       | 16.041                          |
| สำนักงานศึกษาธิการภาค 9  | 3,531                       | 16.821                          |
| สำนักงานศึกษาธิการภาค 10 | 6,700                       | 14.712                          |
| สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 | 3,280                       | 13.333                          |
| สำนักงานศึกษาธิการภาค 12 | 9,028                       | 17.635                          |
| สำนักงานศึกษาธิการภาค 13 | 10,644                      | 17.637                          |
| สำนักงานศึกษาธิการภาค 14 | 7,957                       | 16.641                          |
| สำนักงานศึกษาธิการภาค 15 | 4,134                       | 14.851                          |
| สำนักงานศึกษาธิการภาค 16 | 3,269                       | 15.122                          |
| สำนักงานศึกษาธิการภาค 17 | 4,600                       | 15.748                          |
| สำนักงานศึกษาธิการภาค 18 | 3,255                       | 18.854                          |

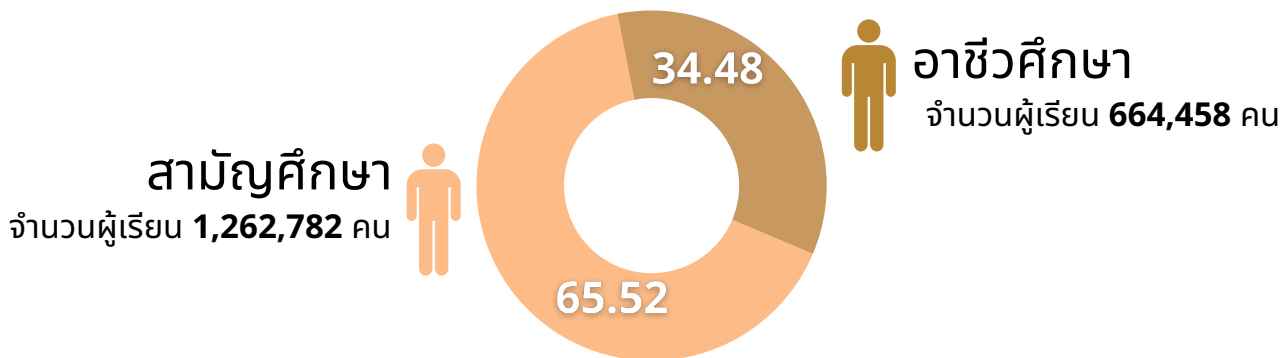
## ด้านที่ 5

# Relevancy

## การตอบโจทย์ บริบทที่เปลี่ยนแปลง

ดัชนีที่ 12 สัดส่วนของผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญศึกษา

สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญศึกษา  
ในภาพรวมของประเทศ ปีการศึกษา 2563



สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษา  
ต่อผู้เรียนสามัญศึกษา  
ปีการศึกษา 2563  
จำแนกตามหน่วยงาน



อาชีวศึกษา

สามัญศึกษา

|        | อาชีวศึกษา | สามัญศึกษา |
|--------|------------|------------|
| ศรภ.1  | 42.58      | 57.42      |
| ศรภ.2  | 29.00      | 71.00      |
| ศรภ.3  | 33.28      | 66.72      |
| ศรภ.4  | 35.70      | 64.30      |
| ศรภ.5  | 35.25      | 64.75      |
| ศรภ.6  | 29.91      | 70.09      |
| ศรภ.7  | 9.66       | 90.34      |
| ศรภ.8  | 45.52      | 54.48      |
| ศรภ.9  | 38.65      | 61.35      |
| ศรภ.10 | 44.03      | 55.97      |
| ศรภ.11 | 39.00      | 61.00      |
| ศรภ.12 | 38.28      | 61.72      |
| ศรภ.13 | 33.34      | 66.66      |
| ศรภ.14 | 40.65      | 59.35      |
| ศรภ.15 | 32.04      | 67.96      |
| ศรภ.16 | 30.85      | 69.15      |
| ศรภ.17 | 33.67      | 66.33      |
| ศรภ.18 | 27.96      | 72.04      |

ดัชนีทางการศึกษา ระดับภาค 1-18  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564  
(ฉบับย่อ)

พิมพ์ครั้งที่ 1 กันยายน 2564

จัดทำโดย  
กลุ่มยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนา  
สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์  
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ  
ชั้นที่ 8 อาคารรัชมังคลาภิเษก ถนนราชดำเนินนอก  
แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพฯ

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นางสาวอรทัย ทองฤกษ์ฤทธิ

ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนา  
สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.

ฝ่ายเลขานุการและประสานงาน

นางสาวเสาวนีย์ ใจอารีย์

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

นายปัญญา ยิ้มสินสมบูรณ์

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

นางเบญจมาศ จลาตการณ์

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

นางสาวอัจฉรา บัวสุวรรณ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

นางศรุดา จันทร้งาม

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

นายณัฐพงศ์ สุทธิ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

ออกแบบ/จัดรูปเล่ม

นายปัญญา ยิ้มสินสมบูรณ์

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

นางเบญจมาศ จลาตการณ์

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ



สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์  
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

Download ที่ [www.moe.go.th](http://www.moe.go.th)  
หัวข้อแหล่งรวมความรู้ (บทความที่น่าสนใจ)