

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. : 2. พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทยอย 4 ตำแหน่ง						หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง							
	2563		2564		2565			รวม งบประมาณ	ย.ชาติ	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผน ปฏิรูป ประเทศ	แผน พัฒนา 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.
	เป้าหมาย	งบม.	เป้าหมาย	งบม.	เป้าหมาย	งบม.							หลัก	เร่งด่วน	
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป : 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการ แข่งขันของประเทศ		147.1132		2,483.5677		2,527.2150	5,157.8959								
2.1 การเกษตร		1.3000		134.2793		149.4505	285.0298								
1. โครงการความร่วมมือกับต่างประเทศด้าน การพัฒนาส่งเสริมและเผยแพร่เกษตรธรรมชาติ	ผู้บริหาร และบุคลากรกลุ่มศูนย์ฝึก พัฒนาอาชีพ/กศน.อำเภอ ได้รับการ พัฒนาตามโครงการบันทึกข้อตกลง ความร่วมมือกับ MOA International Association มูลนิธิเกษตรธรรมชาติ MOA ศูนย์วิทยาศาสตร์สุขภาพ MOA และ มูลนิธิเอ็มโอเอไทย	1.3000	ผู้บริหาร และบุคลากรกลุ่มศูนย์ฝึก พัฒนาอาชีพ/กศน.อำเภอ ได้รับการ พัฒนาตามโครงการบันทึกข้อตกลง ความร่วมมือกับ MOA International Association มูลนิธิเกษตรธรรมชาติ MOA ศูนย์วิทยาศาสตร์สุขภาพ MOA และมูลนิธิเอ็มโอเอไทย	1.3000	ผู้บริหาร และบุคลากรกลุ่มศูนย์ฝึก พัฒนาอาชีพ/กศน.อำเภอ ได้รับการ พัฒนาตามโครงการบันทึกข้อตกลง ความร่วมมือกับ MOA International Association มูลนิธิเกษตรธรรมชาติ MOA ศูนย์วิทยาศาสตร์สุขภาพ MOA และ มูลนิธิเอ็มโอเอไทย	3.1605	5.7605	กศน.	2	3		1	5	6	2
2. โครงการภายใต้กลุ่มการเกษตร ภาคเหนือ			ผู้บริหาร ครู นักศึกษา เกษตรกรและ ประชาชน	28.3958	ผู้บริหาร ครู นักศึกษา เกษตรกรและ ประชาชน	31.2400	59.6358	กศน.,ศธจ. นครสวรรค์	2	3		9	5	6	2
3. โครงการภายใต้กลุ่มการเกษตร ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ			นักเรียน นักศึกษา เกิดทักษะการ พัฒนาด้านเกษตรอุตสาหกรรมอินทรีย์ 1. สังกัด สพฐ. (ม.ต้น/ปลาย) จำนวน 1,500 คน 2. สังกัด สอศ. (ปวช./ปวส.) จำนวน 1,500 คน	21.0000	นักเรียน นักศึกษา เกิดทักษะการ พัฒนาด้านเกษตรอุตสาหกรรมอินทรีย์ 1. สังกัด สพฐ. (ม.ต้น/ปลาย) จำนวน 1,500 คน 2. สังกัด สอศ. (ปวช./ปวส.) จำนวน 1,500 คน	23.1000	44.1000	ศธภ. 12,13,14	2	3		9	5	6	2

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง							หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง						
	2563		2564		2565		รวม งบประมาณ		อ.ชาติ	แผนแม่บท อ.ชาติ	แผน ปฏิรูป ประเทศ	แผน พัฒนา 12	นโยบายรัฐบาล		อ.ศธ.
	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.							หลัก	เร่งด่วน	
4. โครงการภายใต้กลุ่มการเกษตร ภาคใต้ชายแดน			1. ผู้บริหารสถานศึกษา/ครู /บุคลากร ทางการศึกษา จำนวน 2,142 คน 2. ผู้แทนรัฐวิสาหกิจ ผู้ประกอบการ ผู้แทนหน่วยงานภาครัฐ จำนวน 50 คน 3. นักเรียน นักศึกษา จำนวน 11,120 คน 4. ยุวเกษตรกรและเกษตรรายย่อย จำนวน 600 คน 5. ประชาชนในพื้นที่ภาคใต้ชายแดน จำนวน 13,200 คน 6. หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่ ภาคใต้ชายแดน จำนวน 364 คน	83.5835	1. ผู้บริหารสถานศึกษา/ครู /บุคลากร ทางการศึกษา จำนวน 2,142 คน 2. ผู้แทนรัฐวิสาหกิจ ผู้ประกอบการ ผู้แทนหน่วยงานภาครัฐ จำนวน 50 คน 3. นักเรียน นักศึกษา จำนวน 11,120 คน 4. ยุวเกษตรกรและเกษตรรายย่อย จำนวน 600 คน 5. ประชาชนในพื้นที่ภาคใต้ชายแดน จำนวน 13,200 คน 6. หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่ ภาคใต้ชายแดน จำนวน 364 คน	91.9500	175.5335	ศธจ.ยะลา, ศปบ.จชต.	2	3		9	5	6	2
2.2 การอุตสาหกรรม				120.0000		132.0000	252.0000								
1. โครงการเปิดประตูโลกการทำงาน สู่ผู้ประกอบการน้อย			จัดการศึกษาเชิงบูรณาการการเรียนรู้ กับการทำงาน (Work Integrated learning : WIL) ในสถานศึกษานำร่อง อำเภอละ 2 แห่ง	120.0000	จัดการศึกษาเชิงบูรณาการการเรียนรู้ กับการทำงาน (Work Integrated learning : WIL) ในสถานศึกษานำร่อง อำเภอละ 2 แห่ง	132.0000	252.0000	ศธจ. กาฬสินธุ์	2	6		9	5	6	2
2.3 การท่องเที่ยว		13.7733		315.4172		349.1777	678.3682								

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทัศนียม 4 ตำแหน่ง						รวม งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง						
	2563		2564		2565				อ.ชาติ	แผนแม่บท อ.ชาติ	แผน ปฏิรูป ประเทศ	แผน พัฒนา 12	นโยบายรัฐบาล		อ.ศธ.
	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.							หลัก	เร่งด่วน	
1. โครงการแกนนำเยาวชนอาสาพัฒนาแหล่งท่องเที่ยววนวัติวิชุมชน			1. แกนนำเยาวชนอาสาและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง จำนวน 11,400 คน□ 2.ชุมชนที่ได้รับการพัฒนา จำนวน 285 แห่ง □	78.8700	1. แกนนำเยาวชนอาสาและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง จำนวน 11,400 คน□ 2.ชุมชนที่ได้รับการพัฒนา จำนวน 285 แห่ง □	86.7570	165.6270	ศธภ.1-18	2	5		3	5	6	2
2. โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาพื้นที่ภาคตะวันออก สำนักงาน กศน.	1. ประชาชน ได้รับบริการการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างน้อยการศึกษาคะบัคบังคับ (มัธยมศึกษาตอนต้น) 2. ประชาชนผ่านการฝึกอบรมทักษะในการประกอบอาชีพตามความต้องการ 3. ครู กศน. ได้รับการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลและทักษะที่จำเป็นในการจัดการเรียนการสอน	12.0946					12.0946	กศน.	2	9		1	6	6	2
3. โครงการค่ายนักเรียน นักศึกษาสู่มัคคุเทศก์ Satun Geopark	นักเรียน นักศึกษา เข้าใจในความเป็น Satun Geopark และสามารถถ่ายทอดความรู้ไปยังนักท่องเที่ยวผ่านการเป็นมัคคุเทศก์ได้อย่างสมบูรณ์ 630 คน	1.6787	ผู้เข้าร่วมโครงการคือผู้ที่ผ่านการอบรมและฝึกปฏิบัติการเป็นมัคคุเทศก์ท้องถิ่นในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ที่ผ่านมา ได้แก่ 1. นักเรียนระดับมัธยมศึกษาโรงเรียนเอกชนจังหวัดสตูล 21 โรง ๆ ละ 20 คน รวม 420 คน 2. นักศึกษา กศน.สตูล 7 อำเภอๆ ละ 10 คน รวม 70 คน 3. บุคลากร สข.จ.สตูล 10 คน, กศน. 5 คน และ ศธจ.สตูล 5 คน รวมทั้งสิ้น 510 คน	2.0095	ผู้เข้าร่วมโครงการคือผู้ที่ผ่านการอบรมและฝึกปฏิบัติการเป็นมัคคุเทศก์ท้องถิ่นในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ที่ผ่านมา ได้แก่ 1. นักเรียนระดับมัธยมศึกษาโรงเรียนเอกชนจังหวัดสตูล 21 โรง ๆ ละ 20 คน รวม 420 คน 2. นักศึกษา กศน.สตูล 7 อำเภอๆ ละ 10 คน รวม 70 คน 3. บุคลากร สข.จ.สตูล 10 คน, กศน. 5 คน และ ศธจ.สตูล 5 คน รวมทั้งสิ้น 510 คน	2.2100	5.8982	สข.จังหวัดสตูล (หลัก) อว.(มรภ.สงขลาวิทยาเขตสตูล) กศน.จังหวัดสตูล (ร่วม)	2	5		9	5	6	2

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง						รวม งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง						
	2563		2564		2565				อ.ชาติ	แผนแม่บท อ.ชาติ	แผน ปฏิรูป ประเทศ	แผน พัฒนา 12	นโยบายรัฐบาล		อ.ศธ.
	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.							หลัก	เร่งด่วน	
4. โครงการภายใต้กลุ่มโครงการการท่องเที่ยวภาคเหนือ			1. พัฒนาครูและบุคลากร ด้านการท่องเที่ยวธรรมชาติ ประวัติศาสตร์วัฒนธรรมท้องถิ่น จำนวน 220 คน 2. จัดทำหลักสูตรท้องถิ่นและนำไปใช้ในสถานศึกษา เพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารด้านการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและธรรมชาติ	15.3240	1. พัฒนาครูและบุคลากร ด้านการท่องเที่ยวธรรมชาติ ประวัติศาสตร์วัฒนธรรมท้องถิ่น จำนวน 220 คน 2. จัดทำหลักสูตรท้องถิ่นและนำไปใช้ในสถานศึกษา เพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารด้านการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและธรรมชาติ	16.8600	32.1840	ศธจ. เพชรบูรณ์, ศธจ. นครสวรรค์	2	5		9	5	6	2
5. โครงการภายใต้กลุ่มโครงการการท่องเที่ยวภาคตะวันออกเฉียงเหนือ			1. นักเรียน นักศึกษา เยาวชนในพื้นที่ได้รับการพัฒนาเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงประเพณีวัฒนธรรม จำนวน 2,000 คน 2. ประเพณีวัฒนธรรมอีสานได้รับการสืบทอดจากรุ่นสู่รุ่น เกิดความยั่งยืนสืบไป	65.0000	1. นักเรียน นักศึกษา เยาวชนในพื้นที่ได้รับการพัฒนาเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงประเพณีวัฒนธรรม จำนวน 2,000 คน 2. ประเพณีวัฒนธรรมอีสานได้รับการสืบทอดจากรุ่นสู่รุ่น เกิดความยั่งยืนสืบไป	71.5000	136.5000	ศธภ.11 สกลนคร, ศธภ.10 อุดรธานี	2	5		9	5	6	2
6. โครงการภายใต้กลุ่มโครงการการท่องเที่ยวภาคกลาง			1. เด็กและเยาวชนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา จำนวน 100 คน 2. ประชาชนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง จำนวน 50 คน	11.5000	1. เด็กและเยาวชนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา จำนวน 100 คน 2. ประชาชนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง จำนวน 50 คน	12.6500	24.1500	ศธจ. สมุทรสาคร, ศธจ.สิงห์บุรี	2	5		9	5	6	2
7. โครงการต้นกล้าอาสาพัฒนาสิ่งแวดล้อมชุมชนสำคัญของจังหวัดให้เป็นชุมชนน่าอยู่น่าเที่ยว			1. ต้นแบบต้นกล้าอาสาพัฒนาสิ่งแวดล้อมชุมชนยั่งยืน จังหวัดละ 20 คน รวม 160 คน 2. ต้นแบบชุมชน จังหวัดละ 2 ชุมชน รวม 16 ชุมชน 3. จำนวนเยาวชนและประชาชนแกนนำอาสาพัฒนาสิ่งแวดล้อมชุมชนยั่งยืนและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง จำนวน 1,200 คน 4. ชุมชนเข้าร่วมพัฒนา จำนวน 40 แห่ง	11.0000	1. ต้นแบบต้นกล้าอาสาพัฒนาสิ่งแวดล้อมชุมชนยั่งยืน จังหวัดละ 20 คน รวม 160 คน 2. ต้นแบบชุมชน จังหวัดละ 2 ชุมชน รวม 16 ชุมชน 3. จำนวนเยาวชนและประชาชนแกนนำอาสาพัฒนาสิ่งแวดล้อมชุมชนยั่งยืนและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง จำนวน 1,200 คน 4. ชุมชนเข้าร่วมพัฒนา จำนวน 40 แห่ง	12.1000	23.1000	ศธภ.8 ชลบุรี	2	5		9	5	6	2

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง							หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง						
	2563		2564		2565		รวม งบประมาณ		อ.ชาติ	แผนแม่บท อ.ชาติ	แผน ปฏิรูป ประเทศ	แผน พัฒนา 12	นโยบายรัฐบาล		อ.ศธ.
	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.							หลัก	เร่งด่วน	
8. โครงการภายใต้กลุ่มโครงการการท่องเที่ยวภาคใต้			1. นักเรียน นักศึกษา ในพื้นที่ จำนวน 19,054 คน 2. บุคลากร จำนวน 990 คน 3. ประชาชนทั่วไป จำนวน 300 คน 4. สินค้า ผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นเป็นอัตลักษณ์ รวมถึงการบรรจุหีบห่อได้รับการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานเพิ่มขึ้น	120.9002	1. นักเรียน นักศึกษา ในพื้นที่ จำนวน 19,054 คน 2. บุคลากร จำนวน 990 คน 3. ประชาชนทั่วไป จำนวน 300 คน 4. สินค้า ผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นเป็นอัตลักษณ์ รวมถึงการบรรจุหีบห่อได้รับการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานเพิ่มขึ้น	135.2007	256.1009	สข.จังหวัดสตูล, ศธจ.ระนอง, ศธจ.พัทลุง, ศธจ.สุราษฎร์ธานี สถาบันกศน. ภาคใต้, ศธจ.สงขลา	2	5		9	5	6	2
9. โครงการภายใต้กลุ่มโครงการการท่องเที่ยวภาคใต้ชายแดน			1. ผู้บริหารสถานศึกษาทุกสังกัด จำนวน 200 คน 2. เยาวชน นักเรียน จำนวน 720 คน 3. สถานศึกษา จำนวน 30 แห่ง 4. ประชาชน ผู้เข้าร่วมกิจกรรม 1,050 คน	10.8135	1. ผู้บริหารสถานศึกษาทุกสังกัด จำนวน 200 คน 2. เยาวชน นักเรียน จำนวน 720 คน 3. สถานศึกษา จำนวน 30 แห่ง 4. ประชาชน ผู้เข้าร่วมกิจกรรม 1,050 คน	11.9000	22.7135	ศธภ.7 ยะลา, สข. จังหวัดยะลา	2	5		9	5	6	2
2.4 พื้นที่และเมืองนำอยู่อัจฉริยะ		75.0013		1,122.5458		1,095.9150	2,293.4621								

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทยนิยม 4 ตำแหน่ง						หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง							
	2563		2564		2565			รวม งบประมาณ	อ.ชาติ	แผนแม่บท อ.ชาติ	แผน ปฏิรูป ประเทศ	แผน พัฒนา 12	นโยบายรัฐบาล		อ.ศธ.
	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.							หลัก	เร่งด่วน	
1. โครงการเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน วัยแรงงานให้มีคุณภาพ มีความเป็นเลิศ สามารถแข่งขันในตลาดแรงงานได้			1. ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 50 คน 2. ผู้เรียนระดับอาชีวศึกษา จำนวน 100 คน	102.0019	1. ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 50 คน 2. ผู้เรียนระดับอาชีวศึกษา จำนวน 100 คน	112.3000	214.3019	ศธจ.77 แห่ง	2	6		1	6	5	2
2. โครงการศูนย์ดิจิทัลชุมชน	ประชาชน จำนวน 222,720 คน มีความรู้ ความสามารถเกี่ยวกับ เศรษฐกิจและการใช้เครื่องมือดิจิทัล ต่าง ๆ สามารถทำการค้าขาย ออนไลน์และสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	75.0013	ประชาชน จำนวน 222,720 คน มีความรู้ ความสามารถเกี่ยวกับ เศรษฐกิจและการใช้เครื่องมือดิจิทัล ต่าง ๆ สามารถทำการค้าขาย ออนไลน์และสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	126.3494			201.3507	กศน.	2	6		1	6	5	2
3. โครงการภายใต้กลุ่มโครงการพื้นที่และ เมื่องน่อยอัจฉริยะ ภาคเหนือ			1. ข้าราชการและบุคลากรทางการ ศึกษา จำนวน 700 คน 2. หลักสูตรการพัฒนานักเรียนด้าน การดูแลผู้สูงอายุ 3. นักเรียน นักศึกษา จำนวน 2,000 คน 4. ผู้สูงวัยในพื้นที่	71.9627	1. ข้าราชการและบุคลากรทางการ ศึกษา จำนวน 700 คน 2. หลักสูตรการพัฒนานักเรียนด้าน การดูแลผู้สูงอายุ 3. นักเรียน นักศึกษา จำนวน 2,000 คน 4. ผู้สูงวัยในพื้นที่	79.1600	151.1227	ศธจ. เชียงราย, ศธจ. อุดรดิต์, ศธจ. แม่ฮ่องสอน, ศธจ. นครสวรรค์, ศธจ.พิจิตร ,ศธจ.น่าน, ศธจ.แพร่, ศธจ.พะเยา, ,กศน. จังหวัดแพร่	2	6		9	5	6	2

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง						หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง							
	2563		2564		2565			รวม งบประมาณ	อ.ชาติ	แผนแม่บท อ.ชาติ	แผน ปฏิรูป ประเทศ	แผน พัฒนา 12	นโยบายรัฐบาล		อ.ศธ.
	เป้าหมาย	งบม.	เป้าหมาย	งบม.	เป้าหมาย	งบม.							หลัก	เร่งด่วน	
4. โครงการภายใต้กลุ่มโครงการพื้นที่และ เมื่อนำอยู่อยุธยา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ			1. นักเรียน นักศึกษา 2. บุคลากรทางการศึกษา 3. ครอบครัวชุมชนในภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ 4. สถานศึกษาในพื้นที่ 5. ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษา 6. หน่วยงานทางการศึกษา	560.0000	1. นักเรียน นักศึกษา 2. บุคลากรทางการศึกษา 3. ครอบครัวชุมชนในภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ 4. สถานศึกษาในพื้นที่ 5. ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษา 6. หน่วยงานทางการศึกษา	616.0000	1,176.0000	ศธภ.10 อุดรธานี, ศธภ.11 สกลนคร, ศธภ.12 ขอนแก่น, ศธภ.13 นครราชสีมา ศธภ.14 อุบลราชธานี	2	6		9	5		2
5. โครงการส่งเสริมชุดฝึกปฏิบัติการรถยนต์ ไฟฟ้าพร้อมมัลติมีเดียสมัยใหม่			ประชาชนในพื้นที่อย่างน้อย 5,000 คน	12.0000	ประชาชนในพื้นที่อย่างน้อย 5,000 คน	13.2000	25.2000	ศธจ. ปทุมธานี	2	6		9	5	6	2
6. โครงการพัฒนาห้องสมุดประชาชนชุมชน เสมือนจริง (Virtual Library : VL) ให้เป็นแหล่ง เรียนรู้ตลอดชีวิต สำหรับกลุ่มเป้าหมาย ประชาชนทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการพัฒนา เศรษฐกิจฐานรากเชิงสร้างสรรค์			ห้องสมุดประชาชนในชุมชนพื้นที่ เขตเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก	20.0000	ห้องสมุดประชาชนในชุมชนพื้นที่ เขตเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก	22.0000	42.0000	สถาบัน กศน.ภาค ตะวันออก	2	6		9	5		2
7. โครงการพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการ จัดการขยะมูลฝอยเพื่อสร้างสุราษฎร์ธานีเมือง น่าอยู่			ลดปริมาณขยะที่เกิดขึ้นในพื้นที่ จังหวัดสุราษฎร์ธานีหลังดำเนิน โครงการ และมีบริหารจัดการขยะ อย่างเป็นระบบ ครบวงจร และเกิด ประสิทธิภาพสูงสุด	4.4000	ลดปริมาณขยะที่เกิดขึ้นในพื้นที่ จังหวัดสุราษฎร์ธานีหลังดำเนิน โครงการ และมีบริหารจัดการขยะ อย่างเป็นระบบ ครบวงจร และเกิด ประสิทธิภาพสูงสุด	4.8400	9.2400	กศน. สุราษฎร์ธานี	2	6		9	5		2

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทยอย 4 ตำแหน่ง						หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง							
	2563		2564		2565			รวม งบประมาณ	อ.ชาติ	แผนแม่บท อ.ชาติ	แผน ปฏิรูป ประเทศ	แผน พัฒนา 12	นโยบายรัฐบาล		อ.ศธ.
	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.							หลัก	เร่งด่วน	
8. โครงการภายใต้กลุ่มโครงการพื้นที่และเมือง นำอยู่อัจฉริยะ ภาคใต้ชายแดน			1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ครูผู้สอนในโรงเรียนเอกชนสอน ศาสนาอิสลาม ศูนย์การศึกษาอิสลาม ประจำมัสยิด (ตาดีกา) 2. เยาวชน จำนวน 2,800 คน 3. โรงเรียน สถานศึกษา	225.8318	1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ครูผู้สอนในโรงเรียนเอกชนสอน ศาสนาอิสลาม ศูนย์การศึกษาอิสลาม ประจำมัสยิด (ตาดีกา) 2. เยาวชน จำนวน 2,800 คน 3. โรงเรียน สถานศึกษา	248.4150	474.2468	ศธภ.7 ยะลา, ศธจ. นราธิวาส, ศธจ.ยะลา, ศบป.จชต., กศน.	2	6		9	5		2
2.5 เศรษฐกิจพิเศษ				130.3043		143.4240	273.7283								
1. โครงการการพัฒนาการศึกษาในเขตพัฒนา เศรษฐกิจพิเศษ			1. ประชากรวัยเรียนในเขตพัฒนา เศรษฐกิจพิเศษ จำนวน 1,500 คน 2. สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและผลงาน ที่ประสบผลสำเร็จของนักเรียน นักศึกษาในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ จำนวน 20 ผลงาน	12.6780	1. ประชากรวัยเรียนในเขตพัฒนา เศรษฐกิจพิเศษ จำนวน 1,500 คน 2. สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและผลงาน ที่ประสบผลสำเร็จของนักเรียน นักศึกษาในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ จำนวน 20 ผลงาน	14.0000	26.6780	ศธจ.ในเขต เศรษฐกิจ พิเศษ 10 จังหวัด (ตาก มุกดาหาร สระแก้ว ตราด สงขลา เชียงราย หนองคาย นครพนม กาญจนบุรี นราธิวาส)	2	9		9	6		2
2. โครงการขับเคลื่อนการศึกษาในพื้นที่เขต พัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2564 ระดับจังหวัด			สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง จังหวัดชลบุรี และจังหวัดฉะเชิงเทรา มีแผนการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ เขตพัฒนาพื้นที่พิเศษภาคตะวันออก (EEC) จังหวัดละ 1 เล่ม	3.2427	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง จังหวัดชลบุรี และจังหวัดฉะเชิงเทรา มีแผนการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ เขตพัฒนาพื้นที่พิเศษภาคตะวันออก (EEC) จังหวัดละ 1 เล่ม	3.6000	6.8427	ศธจ.ชลบุรี ,ศธจ. ระยอง, ศธจ. ฉะเชิงเทรา	2	9		9	6	6	2

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง						หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง							
	2563		2564		2565			รวม งบประมาณ	อ.ชาติ	แผนแม่บท อ.ชาติ	แผน ปฏิรูป ประเทศ	แผน พัฒนา 12	นโยบายรัฐบาล		อ.ศธ.
	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.							หลัก	เร่งด่วน	
3. โครงการภายใต้กลุ่มโครงการเศรษฐกิจพิเศษภาคเหนือ			1. สถานศึกษา จำนวน 80 แห่ง 2. ครู ผู้เรียน เด็กและเยาวชน 3. ผู้ประกอบการ	104.0036	1. สถานศึกษา จำนวน 80 แห่ง 2. ครู ผู้เรียน เด็กและเยาวชน 3. ผู้ประกอบการ	114.4040	218.4076	ศธจ. เชียงใหม่, ศธจ.แพร่, ศธจ.น่าน, ศธจ.พะเยา, ศธจ. แม่ฮ่องสอน, ศธจ. อุตรดิตถ์	2	6		9	5	6	2
4. โครงการส่งเสริมสถานศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความต้องการของสถานประกอบการในพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC)			1. นักเรียนโรงเรียนสัตหีบ จำนวน 2,400 คน 2. บุคลากรครูโรงเรียนสัตหีบ จำนวน 150 คน 3. โรงเรียนเครือข่าย 8 โรงเรียน	10.3800	1. นักเรียนโรงเรียนสัตหีบ จำนวน 2,400 คน 2. บุคลากรครูโรงเรียนสัตหีบ จำนวน 150 คน 3. โรงเรียนเครือข่าย 8 โรงเรียน	11.4200	21.8000	สช. (หลัก) โรงเรียน เอกชนใน อำเภอสัตหีบ จำนวน 8 โรง, วท.สัตหีบ, มรภ. ราชนครินทร์, สำนักส่งเสริม เศรษฐกิจ ดิจิทัล (DEPA), ม.เกษตรศาสตร์ บ.อักษร เจริญทัศน์	2	9		3	6	6	2
2.6 วิจัยและพัฒนานวัตกรรม		54.3196		490.8433		472.1177	1,017.2806								

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง						หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง							
	2563		2564		2565			รวม งบประมาณ	อ.ชาติ	แผนแม่บท อ.ชาติ	แผน ปฏิรูป ประเทศ	แผน พัฒนา 12	นโยบายรัฐบาล		อ.ศธ.
	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.							หลัก	เร่งด่วน	
1. โครงการประชุมปฏิบัติการจัดทำจุดเน้นการวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี	เพื่อจัดทำจุดเน้นการวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ☐	0.2420	เพื่อจัดทำจุดเน้นการวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ☐	0.2635	เพื่อจัดทำจุดเน้นการวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ☐	0.2898	0.7953	สนย.	2	23		8	5		2
2. โครงการประชุมปฏิบัติการจัดทำข้อเสนอการวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี	เพื่อให้ความรู้แก่บุคลากรของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในการจัดทำข้อเสนอการวิจัยเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณด้านการวิจัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และความรู้ด้านการใช้ระบบบริหารงานวิจัยอัจฉริยะ (TIRAs)	0.6825	เพื่อให้ความรู้แก่บุคลากรของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในการจัดทำข้อเสนอการวิจัยเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณด้านการวิจัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และความรู้ด้านการใช้ระบบบริหารงานวิจัยอัจฉริยะ (TIRAs)	0.9825	เพื่อให้ความรู้แก่บุคลากรของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในการจัดทำข้อเสนอการวิจัยเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณด้านการวิจัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และความรู้ด้านการใช้ระบบบริหารงานวิจัยอัจฉริยะ (TIRAs)	1.0807	2.7457	สนย.	2	23		8	5		2
3. โครงการจัดทำแผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนาวัฒนธรรมของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ประจำปี	1 เพื่อพัฒนางานวิจัยการนำนโยบายของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติที่มีประสิทธิภาพ 2 เพื่อสร้างสรรค์งานวิจัยพัฒนาระบบบริหารงบประมาณของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่มีคุณภาพ ☐ 3 เพื่อเร่งวิจัยพัฒนาระบบการบริหารจัดการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่ได้มาตรฐาน ☐		1 เพื่อพัฒนางานวิจัยการนำนโยบายของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติที่มีประสิทธิภาพ 2 เพื่อสร้างสรรค์งานวิจัยพัฒนาระบบบริหารงบประมาณของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่มีคุณภาพ ☐ 3 เพื่อเร่งวิจัยพัฒนาระบบการบริหารจัดการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่ได้มาตรฐาน ☐		1 เพื่อพัฒนางานวิจัยการนำนโยบายของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติที่มีประสิทธิภาพ 2 เพื่อสร้างสรรค์งานวิจัยพัฒนาระบบบริหารงบประมาณของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่มีคุณภาพ ☐ 3 เพื่อเร่งวิจัยพัฒนาระบบการบริหารจัดการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่ได้มาตรฐาน ☐			สนย.	2	23		8	5		2

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทัศนียม 4 ตำแหน่ง						หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง							
	2563		2564		2565			รวม งบประมาณ	อ.ชาติ	แผนแม่บท อ.ชาติ	แผน ปฏิรูป ประเทศ	แผน พัฒนา 12	นโยบายรัฐบาล		อ.ศธ.
	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.							หลัก	เร่งด่วน	
4. โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพงานวิจัยของ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ☐ ประจำปี			1. เพื่อให้บุคลากรได้รับความรู้ความ เข้าใจในการนำกระบวนการวิจัยมาใช้ ในการพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพ ☐ 2. เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ปฏิบัติงานด้านการวิจัยระหว่างนักวิจัย ในสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ☐ 3. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดี ระหว่างบุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านการ วิจัยในสังกัดสำนักงาน ☐ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ☐ 4. เพื่อเพิ่มศักยภาพด้านการวิจัยของ นักวิจัยภายในสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ☐ 5. เพื่อให้นักวิจัยได้ฝึกปฏิบัติการ กำหนดหัวข้อเรื่องวิจัย และเขียน วัตถุประสงค์การวิจัยได้อย่างถูกต้อง ตามหลักวิชาการ ☐	1.6078	1. เพื่อให้บุคลากรได้รับความรู้ความ เข้าใจในการนำกระบวนการวิจัยมาใช้ ในการพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพ ☐ 2. เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ปฏิบัติงานด้านการวิจัยระหว่างนักวิจัย ในสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ☐ 3. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดี ระหว่างบุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านการ วิจัยในสังกัดสำนักงาน ☐ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ☐ 4. เพื่อเพิ่มศักยภาพด้านการวิจัยของ นักวิจัยภายในสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ☐ 5. เพื่อให้นักวิจัยได้ฝึกปฏิบัติการ กำหนดหัวข้อเรื่องวิจัย และเขียน วัตถุประสงค์การวิจัยได้อย่างถูกต้อง ตามหลักวิชาการ ☐	1.7685	3.3763	สนย.	2	23		8	5		2
5. โครงการจัดทำรวมบทคัดย่องานวิจัย ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562-2564	1. เพื่อนำเสนอและเผยแพร่ผลงาน วิจัยทางการศึกษาของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ระหว่างปี พ.ศ.2560-2562 ที่มีคุณค่าทาง วิชาการและมีประโยชน์ในการนำไป พัฒนาคุณภาพการศึกษา ☐ 2. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือ ด้านการศึกษาระหว่างนักวิจัยและ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ☐		1 เพื่อนำเสนอและเผยแพร่ ผลงานวิจัยทางการศึกษาของ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ระหว่างปี พ.ศ.2560-2562 ที่มี คุณค่าทางวิชาการและมีประโยชน์ใน การนำไปพัฒนาคุณภาพการศึกษา ☒ 2.เพื่อ สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้าน การศึกษาระหว่างนักวิจัยและ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ☐					สนย.	2	23		8	5		2

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง						หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง							
	2563		2564		2565			รวม งบประมาณ	อ.ชาติ	แผนแม่บท อ.ชาติ	แผน ปฏิรูป ประเทศ	แผน พัฒนา 12	นโยบายรัฐบาล		อ.ศธ.
	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.							หลัก	เร่งด่วน	
6. โครงการจัดทำโพลเพื่อรองรับนโยบายของ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ			1. เพื่อสำรวจความคิดเห็นของ ข้าราชการใน สป. เกี่ยวกับนโยบาย ของรัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ ☐	0.1010	1. เพื่อสำรวจความคิดเห็นของ ข้าราชการใน สป. เกี่ยวกับนโยบาย ของรัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ ☐	0.1110	0.2120	สนย.	2	23		8	5		2
7. โครงการเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อพัฒนา การวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ประจำปี			2. เพื่อสำรวจความคิดเห็นของ ข้าราชการใน สป. ที่มีต่อการ ดำเนินงานตามนโยบายด้าน การศึกษาของรัฐบาล ☐		2. เพื่อสำรวจความคิดเห็นของ ข้าราชการใน สป. ที่มีต่อการ ดำเนินงานตามนโยบายด้าน การศึกษาของรัฐบาล ☐										
			1. เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ที่ได้จาก การวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ☐	0.4083	1. เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ที่ได้จาก การวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ☐	0.4491	0.8574	สนย.	2	23		8	5		2
			2. เพื่อติดตามการนำผลการวิจัยของ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการไป ใช้ประโยชน์ ☐		2. เพื่อติดตามการนำผลการวิจัยของ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการไป ใช้ประโยชน์ ☐										
			3. เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ ของบุคลากร ☐		3. เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ ของบุคลากร ☐										
8. โครงการวิจัยเชิงประเมินผลการดำเนินงาน ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ			1. ติดตามประเมินผลการ ดำเนินงานตามนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำนวน 13 เรื่อง	2.1209	1. ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน 13 เรื่อง	2.1209	4.2418	สนย.	2	23		8	5		2
			2. รายงานการติดตามประเมินผลการ ดำเนินงานตามนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2564 จำนวน 13 เรื่อง		2. รายงานการติดตามประเมินผลการ ดำเนินงานตามนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2564 จำนวน 13 เรื่อง										
9. โครงการวิจัยการพัฒนาระบบเทคโนโลยี ดิจิทัลพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21					นักเรียน นักศึกษา สังกัด กระทรวงศึกษาธิการ	3.0000	3.0000	ศทก.สป.	2	23		8	5		2

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทัศนียม 4 ตำแหน่ง						หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง							
	2563		2564		2565			รวม งบประมาณ	ย.ชาติ	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผน ปฏิรูป ประเทศ	แผน พัฒนา 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.
	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.							หลัก	เร่งด่วน	
13. โครงการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การวิจัย สำนักงาน ก.ค.ศ.			ยุทธศาสตร์การวิจัย สำนักงาน ก.ค.ศ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564– 2566	0.1671			0.1671	สำนักงาน ก.ค.ศ.	2	23		8	5		2
14. โครงการจัดประชุมทางวิชาการเพื่อ แลกเปลี่ยนเรียนรู้งานวิจัย/นวัตกรรมการ บริหารทรัพยากรสำหรับข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา	ข้าราชการสำนักงาน ก.ค.ศ. และ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาที่ได้รับความรู้ด้านงานวิจัย/ นวัตกรรมการบริหารทรัพยากร สำหรับข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา	0.3856	1. องค์ความรู้ด้านการวิจัยทาง การศึกษา 2. จำนวนศึกษานิเทศก์ ผู้บริหาร สถานศึกษา ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา นักวิชาการ ข้าราชการสำนักงาน ก.ค.ศ. และ บุคคลที่มีความสนใจหรือเกี่ยวข้อง กับงานบริหารงานบุคคลของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาที่สามารถเข้าถึงองค์ความรู้ ด้านการวิจัย/นวัตกรรมการบริหาร ทรัพยากร สำหรับข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาจากสำนักงาน ก.ค.ศ.	0.3428	1. องค์ความรู้ด้านการวิจัยทาง การศึกษา 2. จำนวนศึกษานิเทศก์ ผู้บริหาร สถานศึกษา ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา นักวิชาการ ข้าราชการสำนักงาน ก.ค.ศ. และ บุคคลที่มีความสนใจหรือเกี่ยวข้องกับ งานบริหารงานบุคคลของข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ สามารถเข้าถึงองค์ความรู้ด้านการ วิจัย/นวัตกรรมการบริหารทรัพยากร สำหรับข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาจากสำนักงาน ก.ค.ศ.	0.4000	1.1283	สำนักงาน ก.ค.ศ.	2	23		8	5		2
15. โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาระบบการ บริหารงานบุคคลของข้าราชการครูใน สถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนแนวใหม่ หรือ สถานศึกษาที่มีลักษณะพิเศษ	รายงานผลการศึกษาวิจัยระบบการ บริหารงานบุคคลของข้าราชการครูใน สถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอน แนวใหม่ หรือสถานศึกษาที่มี ลักษณะพิเศษ	0.2144	รายงานผลการศึกษาวิจัยระบบการ บริหารงานบุคคลของข้าราชการครูใน สถานศึกษาขนาดเล็กที่ดำรงอยู่ได้ ด้วยตนเอง	0.2144	รายงานผลการศึกษาวิจัยระบบการ บริหารงานบุคคลของข้าราชการครูใน สถานศึกษาขนาดเล็กที่ดำรงอยู่ได้ ด้วยตนเอง	0.3000	0.7289	สำนักงาน ก.ค.ศ.	2	23		8	5		2

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทัศนียม 4 ตำแหน่ง						หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง							
	2563		2564		2565			รวม งบประมาณ	ย.ชาติ	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผน ปฏิรูป ประเทศ	แผน พัฒนา 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.
	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.							หลัก	เร่งด่วน	
16. พัฒนาการบริหารจัดการพื้นที่ เชิงสร้างสรรค์ ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม	1. สถานศึกษานำร่องในพื้นที่ รับผิดชอบ ของสำนักงานศึกษาธิการ ภาค 12 จำนวน 5 แห่ง ได้แก่ 1.1 โรงเรียนภูผาม่าน อำเภอ ภูผาม่าน จังหวัดขอนแก่น 1.2 โรงเรียนสหสันธิศึกษา อำเภอสหสันธิจังหวัดกาฬสินธุ์ 1.3 โรงเรียนเชียงขวัญพิทยาคม อำเภอเชียงขวัญ จังหวัดร้อยเอ็ด 1.4 โรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย อำเภอสวรรณภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด 1.5 โรงเรียนพยัคฆภูมิวิทยาคาร อำเภอพยัคฆภูมิพิสัยจังหวัด มหาสารคาม 2. ผู้ให้ข้อมูล ได้แก่ 2.1 ผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียนผู้ปกครอง ประชาชน ชาวบ้าน ชุมชน 2.2 ตัวแทนหน่วยงานในพื้นที่ ประกอบด้วยภาคเอกชน องค์กร	1.3676					1.3676	ศธภ.12 ขอนแก่น	2	23		8	5		2

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง						หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง							
	2563		2564		2565			รวม งบประมาณ	อ.ชาติ	แผนแม่บท อ.ชาติ	แผน ปฏิรูป ประเทศ	แผน พัฒนา 12	นโยบายรัฐบาล		อ.ศธ.
	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.							หลัก	เร่งด่วน	
17. การใช้เทคนิค Active Learning ในการพัฒนาสมรรถนะครูประจำการกลุ่มสาระวิชาคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในศตวรรษที่ 21	ครูประจำการกลุ่มสาระวิชาคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เป็นครูดีเด่นกลุ่มสาระวิชาคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษาที่ได้รับรางวัลจากคุรุสภา และผ่านการอบรมหลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นของครูกลุ่มสาระวิชาคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษาในสถานศึกษา สังกัด สพฐ. ในศตวรรษที่ 21 จากสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ในปี งบประมาณ.พ.ศ. 2559-2561 จำนวน 40 คน โดยใช้ เวลา 1 สัปดาห์	0.8910					0.8910	สคปศ.	2	23		1	5		2

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง						หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง							
	2563		2564		2565			รวม งบประมาณ	อ.ชาติ	แผนแม่บท อ.ชาติ	แผน ปฏิรูป ประเทศ	แผน พัฒนา 12	นโยบายรัฐบาล		อ.ศธ.
	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.							หลัก	เร่งด่วน	
18. การวิจัยพัฒนารูปแบบและแนวทางการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงบริเวณชายแดนไทยของกระทรวงศึกษาธิการ	สถานศึกษา/โรงเรียนสังกัด สพฐ. สอศ. ศูนย์การศึกษาออกโรงเรียน จังหวัด/อำเภอ ในภาคเหนือ ภาคใต้ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคตะวันตก และภาคตะวันออก รวม 5 ภูมิภาค ภูมิภาคละ 3 แห่ง ทุกสังกัด จำนวน 15 แห่ง ได้แก่ 1.ผู้บริหารการศึกษา/สถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา 2.นักเรียนของสถานศึกษา/โรงเรียน ทั้ง 15 แห่ง ทั้งด้านหลักสูตรการเรียน การสอน ความคิดเห็นส่วนตัว ตลอดจนบริบททั่วไปของสถานศึกษา 3.ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนา ภูมิปัญญาและกรรมการสถานศึกษา ทั้งด้านการมีส่วนร่วมจากชุมชน สังคม ความคิดเห็นส่วนตัวตลอดจน บริบททั่วไปของสถานศึกษา	0.8332					0.8332	สนย.	2	23		1	5		2
19. การพัฒนารูปแบบกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมโดยใช้แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาในท้องถิ่น เป็นฐานเพื่อการจัดการศึกษาตลอดชีวิตทุกช่วงวัยในจังหวัดสุโขทัย	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย โดยมีประเด็นที่ศึกษา ประกอบด้วย 1.บริบทพื้นที่ สภาพแวดล้อมของชุมชน ตลอดจนรูปแบบการ สืบทอดภูมิปัญญาและวัฒนธรรมชุมชน 2.กระบวนการจัดการเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นโดยใช้เครือข่าย แหล่งการเรียนรู้ชุมชน 3.ตำบลเมืองเก่า จังหวัดสุโขทัย 4.ตำบลศรีสัชนาลัยจังหวัดสุโขทัย	0.8100					0.8100	ศธจ.สุโขทัย	2	23		1	5		2

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทัศนียม 4 ตำแหน่ง						หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง							
	2563		2564		2565			รวม งบประมาณ	อ.ชาติ	แผนแม่บท อ.ชาติ	แผน ปฏิรูป ประเทศ	แผน พัฒนา 12	นโยบายรัฐบาล		อ.ศธ.
	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.							หลัก	เร่งด่วน	
20. รูปแบบการพัฒนาหลักสูตรเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและ อุดมศึกษา	หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัด ยโสธรทุกแห่งสามารถนำรูปแบบและ แนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่อง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับ อาชีวศึกษาและอุดมศึกษาใช้ให้ เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา จำนวน 1 รูปแบบ 96 หลักสูตร	0.7866					0.7866	ศรจ.ยโสธร	2	23		1	5		2
21. การพัฒนาแหล่งเรียนรู้โมเดลบ่อล่อปลา โดยภูมิปัญญาชาวบ้านของศูนย์วิทยาศาสตร์ เพื่อการศึกษาณราธิวาส	1.ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นราธิวาสสามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ ให้แก่เยาวชนและประชาชนทั่วไปใน เขตนราธิวาสและพื้นที่ใกล้เคียง 2.ชุมชนรอบพรุทั้งหมดมีพรุบาเจาะ ซึ่งอยู่ในพื้นที่อำเภอบาเจาะ อำเภอเมือง และอำเภอสู่โขงโลก จังหวัดนราธิวาส ซึ่งสามารถจัดการ บ่อล่อปลาได้อย่างถูกต้อง	0.4817					0.4817	ศูนย์ วิทยาศาส ตร์ เพื่อการ ศึกษา นราธิวาส	2	23		1	5		2

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง						หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง							
	2563		2564		2565			รวม งบประมาณ	ย.ชาติ	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผน ปฏิรูป ประเทศ	แผน พัฒนา 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.
	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.							หลัก	เร่งด่วน	
22. การพัฒนานวัตกรรมจัดการการเรียนรู้ ในรูปแบบการวิจัยเชิงปฏิบัติการโดยใช้วงจร PAOR เพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ สำหรับสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชนจังหวัดสงขลา	บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน โรงเรียนในสังกัด สข. จังหวัด สงขลา จำนวน 164 โรง ดังนี้ 1. ครูที่ปฏิบัติงานในโรงเรียน อำเภอ เมือง จังหวัดสงขลา โรงเรียนละ 3 คน จำนวน 3 โรง รวม 9 คน 2. ผู้บริหารที่ปฏิบัติงานอยู่ในโรงเรียน เอกชน จำนวน 3 คน 3. เด็กระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 100 คน โดยทำการ สุ่ม นักเรียนด้วยวิธีการสุ่มแบบกลุ่ม (Cluster Random Sampling) จำนวน 3 ห้องเรียน จาก 3 โรงเรียน	0.4050					0.4050	ศธจ.สงขลา	2	23		1	5		2

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง						หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง							
	2563		2564		2565			รวม งบประมาณ	อ.ชาติ	แผนแม่บท อ.ชาติ	แผน ปฏิรูป ประเทศ	แผน พัฒนา 12	นโยบายรัฐบาล		อ.ศธ.
	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.							หลัก	เร่งด่วน	
23. การพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษา แบบองค์รวมของสถานศึกษาระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ	สถานศึกษาทางเลือก 4 ประเภท คือ โรงเรียนทางเลือกบ้านเรียน ศูนย์การเรียนรู้สถาบันสังคม และศูนย์การเรียนรู้ภูมิปัญญาไทย ดังนี้ 1. โรงเรียนทางเลือกโรงเรียน รุ่งอรุณ จากสถาบันอาศรมศิลป์ มูลนิธิ โรงเรียนรุ่งอรุณกรุงเทพฯ ได้แก่ การสังเกตจากนักเรียนทุกคน และการสัมภาษณ์ผู้บริหาร 2 คน ครูผู้สอน 5 คน และกรรมการ สถานศึกษา 2 คน 2. บ้านเรียน Avoda ตำบลโป่งแดง อำเภอเมือง จังหวัดตาก ได้แก่ การสังเกตนักเรียนทุกคน และการ สัมภาษณ์ผู้บริหาร 2 คน ครูผู้สอน 2 คน ผู้ปกครอง 2 คน และ กรรมการสถานศึกษา 2 คน 3. ศูนย์การเรียนรู้สถาบันสังคมหน้า แพรกสาละวัน อำเภอ แม่สะเรียง จังหวัดแม่ฮ่องสอน ได้แก่	0.3600					0.3600	ศธจ.ตาก	2	23		1	5		2

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทัศนียม 4 ตำแหน่ง						หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง							
	2563		2564		2565			รวม งบประมาณ	อ.ชาติ	แผนแม่บท อ.ชาติ	แผน ปฏิรูป ประเทศ	แผน พัฒนา 12	นโยบายรัฐบาล		อ.ศธ.
	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.							หลัก	เร่งด่วน	
24. รูปแบบการพัฒนาการศึกษาแก่นักเรียน ด้อยโอกาส ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในอำเภอ บาเจาะ จังหวัดนราธิวาส	โรงเรียนประถมศึกษาปีที่ 6 ในอำเภอ บาเจาะ จังหวัดนราธิวาส จำนวน 200 คน ได้แก่ 1. กลุ่มผู้บริหาร เป็น ผู้บริหาร สถานศึกษาขั้นพื้นฐานระดับ ประถมศึกษา จำนวน 27 คน 2. กลุ่มครู เป็นครูระดับ ประถม ศึกษาปีที่ 6 จำนวน 27 คน 3. กลุ่มผู้ปกครอง เป็นผู้ปกครอง นักเรียนระดับประถมศึกษา ปีที่ 6 จำนวน 27 คน 4. กลุ่มนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 โรงละ 3-5 คน รวมจำนวน 119 คน	0.3510					0.3510	ศธจ. นราธิวาส	2	23		1	5		2
25. การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมภาวะผู้นำเชิง นวัตกรรมสำหรับผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน			ได้หลักสูตรการฝึกอบรมผู้นำ เชิงนวัตกรรมของผู้บริหารสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานและบทความวิจัยภาษาไทย และต่างประเทศ จำนวน 2 เรื่อง	0.9000	ได้หลักสูตรการฝึกอบรมผู้นำ เชิงนวัตกรรมของผู้บริหารสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานและบทความวิจัยภาษาไทย และต่างประเทศ จำนวน 2 เรื่อง	0.9000	1.8000	ศธจ.สระบุรี	2	23		8	5		2
26. การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมที่เสริมสร้าง ความสามารถในการจัดประสบการณ์เรียนรู้ตาม แนวไฮสโคปเพื่อพัฒนาสมรรถนะ เด็กปฐมวัย สำหรับครูปฐมวัยในจังหวัดพะเยา			1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม ที่เสริมสร้างความสามารถของครู ปฐมวัยในการจัดประสบการณ์เรียนรู้ ตามแนวไฮสโคป เพื่อพัฒนาสมรรถนะ เด็กปฐมวัย 2. ได้กระบวนการพัฒนาหลักสูตร ฝึกอบรมที่เป็นระบบ 3. ได้สารสนเทศที่เป็นแนวทางการ จัดประสบการณ์เรียนรู้สำหรับครู ปฐมวัย	0.8150			0.8150	ศธจ.พะเยา	2	23		8	5		2

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทัศนียม 4 ตำแหน่ง						หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง							
	2563		2564		2565			รวม งบประมาณ	อ.ชาติ	แผนแม่บท อ.ชาติ	แผน ปฏิรูป ประเทศ	แผน พัฒนา 12	นโยบายรัฐบาล		อ.ศธ.
	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.							หลัก	เร่งด่วน	
27. รูปแบบการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาสังคมและวัฒนธรรม อาเซียนของโรงเรียนในเขตเศรษฐกิจพิเศษ จังหวัดมุกดาหาร			1. สร้างหลักสูตรเสริมสร้างสังคมแห่ง การเรียนรู้พัฒนาทักษะในการเป็น พลเมืองอาเซียน สู่การเป็นพลเมือง โลกให้กับผู้บริหาร ครู และนักเรียน โรงเรียนในเขตเศรษฐกิจพิเศษจังหวัด มุกดาหาร 2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือการ เรียนรู้ร่วมกัน ระหว่างโรงเรียนในเขต เศรษฐกิจพิเศษ หน่วยงาน องค์กร ภายนอก และสถานศึกษาในประเทศ เพื่อนบ้านสมาชิก อาเซียน 3. เพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนไทย ให้มีภูมิความรู้คู่คุณธรรม และเป็น พลเมืองดีของโลกในศตวรรษ ที่ 21	0.5000			0.5000	ศธจ. มุกดาหาร	2	23		8	5		2
28. การวิจัยและพัฒนาหลักสูตรครูผู้สร้าง นวัตกรรมจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมผู้เรียนสู่ การเป็นนวัตกรรม			1. ต้นแบบหลักสูตรพัฒนาครูผู้สร้าง นวัตกรรมจัดการเรียนรู้เพื่อ ส่งเสริมผู้เรียนสู่การเป็นนวัตกรรม จำนวน 1 เรื่อง 2. หลักสูตรพัฒนาบุคลากรอื่นเพื่อ ส่งเสริมสู่การเป็นนวัตกรรม จำนวน 1 ต้นแบบ 3. ครูมีแนวทางการสร้างนวัตกรรม การจัดการเรียนรู้ จำนวน 1 เรื่อง 4. ผลงานวิจัยระดับชาติและระดับ นานาชาติที่ได้ตีพิมพ์ จำนวน 2 เรื่อง	0.6000	1. ต้นแบบหลักสูตรพัฒนาครูผู้สร้าง นวัตกรรมจัดการเรียนรู้เพื่อ ส่งเสริมผู้เรียนสู่การเป็นนวัตกรรม จำนวน 1 เรื่อง 2. หลักสูตรพัฒนาบุคลากรอื่นเพื่อ ส่งเสริมสู่การเป็นนวัตกรรม จำนวน 1 ต้นแบบ 3. ครูมีแนวทางการสร้างนวัตกรรม การจัดการเรียนรู้ จำนวน 1 เรื่อง 4. ผลงานวิจัยระดับชาติและระดับ นานาชาติที่ได้ตีพิมพ์ จำนวน 2 เรื่อง	0.6000	1.2000	ศธจ. ขอนแก่น	2	23		8	5		2

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง						หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง							
	2563		2564		2565			รวม งบประมาณ	อ.ชาติ	แผนแม่บท อ.ชาติ	แผน ปฏิรูป ประเทศ	แผน พัฒนา 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.
	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.							หลัก	เร่งด่วน	
29. การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมการคิด ออกแบบนวัตกรรมเพื่อการขับเคลื่อน เชิงสร้างสรรค์			นำหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้รับการพัฒนา แล้วขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติจริง ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่จังหวัดร้อยเอ็ด ขอนแก่น มหาสารคาม กาฬสินธุ์	0.4493	นำหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้รับการพัฒนา แล้วขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติจริง ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่จังหวัดร้อยเอ็ด ขอนแก่น มหาสารคาม กาฬสินธุ์	0.4493	0.8986	ศธภ.12 ขอนแก่น	2	23		8	5		2
30. การพัฒนาเครือข่ายครูนักวิจัยในการสร้าง นวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน สำหรับสถานศึกษาในจังหวัดพะเยา			1. มีเครือข่ายครูนักวิจัยใน สถานศึกษาจังหวัดพะเยา 2. ครูมีความรู้ ความเข้าใจและ สามารถทำวิจัยเพื่อสร้างนวัตกรรมการ เรียนรู้ได้ที่สามารถยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนได้	1.0700			1.0700	ศธจ.พะเยา	2	23		8	5		2
31. การพัฒนารูปแบบเครือข่ายครูนักวิจัย ในการสร้างนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างทักษะการคิดออกแบบนวัตกรรม ของผู้เรียนสำหรับสถานศึกษา ในสำนักงานศึกษาธิการภาค 14			1. มีรูปแบบเครือข่ายการวิจัยที่ช่วย พัฒนาศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ ของครู 2. นักเรียนสามารถพัฒนาทักษะ การคิดออกแบบนวัตกรรมได้ตาม ศักยภาพของแต่ละคน	0.9000	1. มีรูปแบบเครือข่ายการวิจัยที่ช่วย พัฒนาศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ ของครู 2. นักเรียนสามารถพัฒนาทักษะการ คิดออกแบบนวัตกรรมได้ตาม ศักยภาพของแต่ละคน	0.9000	1.8000	ศธจ.ยโสธร	2	23		8	5		2
32. การพัฒนารูปแบบเครือข่ายการนิเทศภายใน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา สำหรับ สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสุรินทร์			ได้อุปกรณ์ประกอบการนิเทศภายใน ที่เหมาะสมกับสถานศึกษาในสังกัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุรินทร์ และแนวทางการหรือรูปแบบการ นิเทศภายในเพื่อยกคุณภาพการศึกษา สำหรับสถานศึกษาใน สังกัด จำนวน 1 เรื่อง	0.2295	นิเทศ ติดตาม แนวทางการหรือ รูปแบบการนิเทศภายใน เพื่อยก คุณภาพการศึกษา สำหรับ สถานศึกษาในสังกัด	1.2705	1.5000	ศธจ.สุรินทร์	2	23		8	5		2

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง						หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง							
	2563		2564		2565			รวม งบประมาณ	อ.ชาติ	แผนแม่บท อ.ชาติ	แผน ปฏิรูป ประเทศ	แผน พัฒนา 12	นโยบายรัฐบาล		อ.ศธ.
	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.							หลัก	เร่งด่วน	
33. การพัฒนารูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ด้านทักษะการคิดตามบริบทของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด			มีรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ด้านทักษะการคิด ตามบริบทของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด	0.3400	ขยายผลรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) ตามบริบทของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด	0.3400	0.6800	ศธจ. ร้อยเอ็ด	2	23		8	5		2
34. การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาทักษะการเข้าถึงสื่อดิจิทัลของครูในสถานศึกษาจังหวัดนราธิวาส			ครูได้เรียนรู้ และมีทักษะการเข้าถึงสื่อดิจิทัล เพื่อถ่ายทอดความรู้ที่ทันสมัย ด้วยเทคนิคการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมและทันสมัยกับนักเรียน	0.7000			0.7000	ศธจ. นราธิวาส	2	23		8	5		2
35. การศึกษาแนวทางการพัฒนาทักษะครูในศตวรรษที่ 21 สำหรับครูในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จังหวัดนครปฐม			1. ได้ข้อมูลสารสนเทศสำหรับใช้เป็นแนวทางในการแก้ไขปัญหาและกำหนดแผนงานด้านการพัฒนาทักษะครูในศตวรรษที่ 21 2. สถานศึกษามีทักษะที่พึงประสงค์ สอดคล้องกับทักษะของครูในศตวรรษที่ 21 3. ครูได้รับการพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนที่ตรงกับความต้องการและบริบทของสถานศึกษา 4. นักเรียน มีโอกาสได้รับการพัฒนาการเรียนการสอน	0.9600			0.9600	สคปศ.	2	23		8	5		2

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง						หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง							
	2563		2564		2565			รวม งบประมาณ	อ.ชาติ	แผนแม่บท อ.ชาติ	แผน ปฏิรูป ประเทศ	แผน พัฒนา 12	นโยบายรัฐบาล		อ.ศธ.
	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.							หลัก	เร่งด่วน	
36. การพัฒนารูปแบบการเสริมสร้างสมรรถนะ ของครูเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนยุค ดิจิทัล โดยใช้วิจัยเป็นฐานของโรงเรียนในกำกับ สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา			1. ได้รูปแบบการเสริมสร้างสมรรถนะ ของครูและนำไปใช้เพื่อส่งเสริมการ จัดการเรียนการสอนยุคดิจิทัลโดยใช้ วิจัยเป็นฐาน 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น	1.5000			1.5000	ศธจ. นครราชสีมา	2	23		8	5		2
37. รูปแบบพัฒนาครูสู่คุณภาพโดยใช้ สถานศึกษาเป็นฐานตามข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 ของสำนักงานศึกษาธิการ สมุทรปราการ			สร้างรูปแบบพัฒนาครูสู่คุณภาพโดย ใช้สถานศึกษาเป็นฐาน จำนวน 6 แห่ง ประกอบด้วย โรงเรียน ประถมศึกษา 2 แห่ง โรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา 2 แห่ง และ โรงเรียนมัธยมศึกษา 2 แห่ง อย่างมี ประสิทธิภาพและเป็นรูปธรรม	1.0000			1.0000	ศธจ. สมุทร- ปราการ	2	23		8	5		2
38. รูปแบบการชี้แนะเพื่อพัฒนาครูในการ จัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะการคิดและ คุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดหนองคาย			ได้รายงานวิจัย เรื่อง รูปแบบการ ชี้แนะเพื่อพัฒนาครูในการจัดการ เรียนรู้ที่เน้นทักษะการคิดและ คุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดหนองคาย จำนวน 1 เรื่อง	0.5000			0.5000	ศธจ. หนองคาย	2	23		8	5		2
39. การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้เพื่อส่งเสริม การคิดโดยประยุกต์ใช้แนวทางครูสอนคิดตาม แนวทาง Thinking School และการจัดการ เรียนรู้ตามหลักการทำงานของสมองเพื่อส่งเสริม คุณภาพผู้เรียนในจังหวัดร้อยเอ็ด			1. ศึกษาแนวสภาพปัจจุบันจากการ สังเกตชั้นเรียนเพื่อศึกษาสภาพจริง 2. ร่าง/ทดลองใช้รูปแบบการเรียนรู้ (วงรอบที่ 1)	0.4000	1. พัฒนา/ทดลองใช้ รูปแบบการ เรียนรู้ (วงรอบที่ 2) 2. ปรับปรุงและตรวจสอบคุณภาพ ของรูปแบบโดยผู้เชี่ยวชาญ/ปรับปรุง แก้ไขเพื่อนำไปใช้ในวงรอบที่ 2	0.6000	1.0000	ศธจ. ร้อยเอ็ด	2	23		8	5		2

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง						รวม งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง						
	2563		2564		2565				อ.ชาติ	แผนแม่บท อ.ชาติ	แผน ปฏิรูป ประเทศ	แผน พัฒนา 12	นโยบายรัฐบาล		อ.ศธ.
	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.							หลัก	เร่งด่วน	
40. การพัฒนารูปแบบการสอน CODING ภายใต้กรอบการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพื่อพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ สำหรับนักเรียนประถมศึกษาในจังหวัดอุดรดิตต์			ได้รูปแบบการสอน CODING สำหรับครู ระดับชั้นประถมศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ภายใต้กรอบการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	0.5000	ได้รูปแบบการสอน CODING สำหรับครู ระดับชั้นประถมศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ภายใต้กรอบการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	0.5000	1.0000	ศธจ.อุดรดิตต์	2	23		8	5		2
41. รูปแบบการพัฒนาครูเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการสื่อสารภาษาอังกฤษที่ส่งเสริมทักษะอาชีพในการเรียนรู้ของนักศึกษา กศน. จังหวัดสงขลา			ออกแบบ พัฒนา และทดลองใช้รูปแบบการพัฒนาครูเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการสื่อสารภาษาอังกฤษที่ส่งเสริมทักษะอาชีพในการเรียนรู้ของนักศึกษา กศน. จังหวัดสงขลา	0.5000	นิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนของครู กศน.	0.3298	0.8298	ศธจ.สงขลา	2	23		8	5		2
42. การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษโดยใช้กิจกรรมตามแนวพหุปัญญา ผ่านเทคโนโลยีคลาวด์สำหรับครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จังหวัดนครนายก			ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จังหวัดนครนายก มีรูปแบบการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษโดยใช้กิจกรรมตามแนวพหุปัญญาผ่านเทคโนโลยีคลาวด์	0.4800			0.4800	ศธจ.นครนายก	2	23		8	5		2
43. การพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยของนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่พูดภาษาไทยเป็นภาษาที่สอง			นักเรียนที่พูดภาษาไทยเป็นภาษาที่สองให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยสูงขึ้น	1.3786			1.3786	สช.	2	23		8	5		2

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง						หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง							
	2563		2564		2565			รวม งบประมาณ	อ.ชาติ	แผนแม่บท อ.ชาติ	แผน ปฏิรูป ประเทศ	แผน พัฒนา 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.
	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.							หลัก	เร่งด่วน	
44. การวิจัยและพัฒนารูปแบบการสอน เพื่อยกระดับทักษะภาษาอังกฤษเพื่อเตรียม ความพร้อมสู่ Thailand 4.0			ต้นแบบสื่อและนวัตกรรมการจัดการ เรียนรู้ จำนวน 1 แบบ	0.7870	1. ทดลองใช้รูปแบบการสอนเพื่อ ยกระดับทักษะภาษาอังกฤษของ นักเรียนในสถานการณ์จริง 2. ศึกษาผลการใช้รูปแบบการสอน เพื่อยกระดับทักษะภาษาอังกฤษของ นักเรียน	3.9190	4.7060	ศธจ.ราชบุรี	2	23		8	5		2
45. รูปแบบการพัฒนาครูในการจัดการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร โดยใช้ชุมชนการ เรียนรู้ทางวิชาชีพ			ได้รูปแบบการพัฒนาครูในการจัดการ เรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อ การสื่อสาร โดยใช้ชุมชนการเรียนรู้ ทางวิชาชีพ จำนวน 1 ต้นแบบ	0.6227	ได้รูปแบบการพัฒนาครูในการจัดการ เรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร โดยใช้ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	0.5710	1.1937	ศธจ. ร้อยเอ็ด	2	23		8	5		2
46. การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ของนักเรียนโรงเรียนเอกชน			นักเรียนโรงเรียนเอกชนมีการ อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ	1.9705			1.9705	สช.	2	23		8	5		2
47. การพัฒนารูปแบบการนำยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็น มิตรต่อสิ่งแวดล้อมสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา : กรณีศึกษาการพัฒนาหลักสูตรการจัดกิจกรรม ค่าย “เยาวชน...รักษ์พงไพร”สำหรับโรงเรียน เอกชน			ได้รูปแบบการนำยุทธศาสตร์ชาติด้าน การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่ เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมสู่การปฏิบัติใน สถานศึกษา	0.9000			0.9000	ศธจ.ยโสธร	2	23		8	5		2

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง						หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง							
	2563		2564		2565			รวม งบประมาณ	อ.ชาติ	แผนแม่บท อ.ชาติ	แผน ปฏิรูป ประเทศ	แผน พัฒนา 12	นโยบายรัฐบาล		อ.ศธ.
	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.							หลัก	เร่งด่วน	
48. การวิจัยและพัฒนาารูปแบบการส่งเสริมสมรรถนะด้านทักษะดิจิทัล โดยบูรณาการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่กระบวนการเรียนรู้ แบบ hand on เพื่อเสริมสร้างความสามารถในการจัดการสิ่งแวดล้อม			1. ครูมีทักษะดิจิทัลในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาบูรณาการกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายสอดคล้องกับบริบท และความต้องการของผู้เรียน 2. ครูใช้ทักษะดิจิทัลมาส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต รักการค้นคว้า ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	2.5000			2.5000	ป.ย.ป.ศธ.	2	23		8	5		2
49. การวิจัยและพัฒนาารูปแบบการปรับพฤติกรรมเด็กปฐมวัยที่มีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์และส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย			ศึกษาค้นหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์และพัฒนาการที่ไม่เป็นไปตามวัยของเด็กปฐมวัยในจังหวัดเลยทุกสังกัด เพื่อนำผลที่ได้จากการศึกษาไปใช้เป็นแนวทางในการจัดทำารูปแบบการปรับพฤติกรรมและส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัยหาพฤติกรรมที่ประสงค์	0.7000			0.7000	ศธจ.เลย	2	23		8	5		2
50. การพัฒนาหลักสูตรการส่งเสริมคุณลักษณะเด็กปฐมวัยในศตวรรษที่ 21 โดยใช้กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพในพื้นที่จังหวัดยโสธร			พัฒนาารูปแบบ และแนวทางการพัฒนาหลักสูตรการส่งเสริมคุณลักษณะเด็กปฐมวัยในศตวรรษที่ 21 โดยใช้กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพในพื้นที่จังหวัดยโสธร	0.8700			0.8700	ศธจ.ยโสธร	2	23		8	5		2

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทัศนีย 4 ตำแหน่ง						หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง							
	2563		2564		2565			รวม งบประมาณ	อ.ชาติ	แผนแม่บท อ.ชาติ	แผน ปฏิรูป ประเทศ	แผน พัฒนา 12	นโยบายรัฐบาล		อ.ศธ.
	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.							หลัก	เร่งด่วน	
51. การวิจัยและพัฒนารูปแบบการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย โดยใช้กระบวนการทักษะทางความคิด (Executive Function)			1. สถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัยทุกสังกัดในจังหวัดกาฬสินธุ์มีทางเลือกในการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัยที่พัฒนาทักษะทางความคิด (Executive Function) 2. หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัยทุกสังกัดในจังหวัดกาฬสินธุ์มีแนวทางและเห็นความสำคัญของการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัยที่พัฒนาทักษะทางความคิด(Executive Function)	0.7000			0.7000	ศธจ.กาฬสินธุ์	2	23		8	5		2
52. นวัตกรรมจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็กด้อยโอกาสให้มีขีดความสามารถในการแข่งขันในพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 1			มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาเด็กด้อยโอกาสให้มีขีดความสามารถในการแข่งขันในพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 1	1.0000			1.0000	ศธภ.10อุดรธานี	2	23		8	5		2
53. การมีส่วนร่วมของครอบครัวในการพัฒนาการศึกษาสำหรับเด็กที่บกพร่องทางการเรียนรู้ กรณีศึกษาการเรียนรู้คณิตศาสตร์ผ่านเทคนิคคู่ตรวจสอบ (Pairs Check)			1. เด็กที่บกพร่องทางการเรียนรู้มีพัฒนาการทักษะทางด้านคณิตศาสตร์ที่ดีขึ้น 2. คนในครอบครัวมีส่วนช่วยพัฒนาการศึกษาเด็กที่บกพร่องทางการเรียนรู้	0.4000			0.4000	ศธภ.15เชียงใหม่	2	23		8	5		2

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง						หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง							
	2563		2564		2565			รวม งบประมาณ	อ.ชาติ	แผนแม่บท อ.ชาติ	แผน ปฏิรูป ประเทศ	แผน พัฒนา 12	นโยบายรัฐบาล		อ.ศธ.
	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.							หลัก	เร่งด่วน	
54. การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยใช้สมองเป็นฐานในการเรียนรู้สู่โครงการ (Project-Brain Based learning : P-BBI) ศูนย์การศึกษาอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองสมุทรปราการ			1. เพื่อศึกษารูปแบบและกระบวนการในการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนที่เหมาะสมกับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 2. เพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีนวัตกรรมที่สร้างความคิดจากโครงการของผู้เรียน	0.4000			0.4000	กศน. อำเภอมืองสมุทรปราการ	2	23		8	5		2
55.รูปแบบการพัฒนาคุณลักษณะผู้เรียนตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในพื้นที่รับผิดชอบสำนักงานศึกษาธิการภาค 13			การพัฒนาคุณลักษณะผู้เรียนตามพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 จำนวน 1 เรื่อง	0.9229	ศึกษาผลการทดลองใช้รูปแบบการพัฒนาคุณลักษณะผู้เรียนตามแนวทางการพัฒนาคุณลักษณะผู้เรียนตามพระบรม-ราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในพื้นที่รับผิดชอบสำนักงานศึกษาธิการภาค 13	2.4936	3.4165	ศธภ.13 นครราชสีมา	2	23		8	5		2
56. แนวทางการส่งเสริมการตัดสินใจศึกษาต่อสายอาชีวศึกษาของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของกระทรวงศึกษาธิการ			มีแนวทางที่ส่งเสริมการตัดสินใจต่อสายอาชีวศึกษาของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของกระทรวงศึกษาธิการ	1.1370			1.1370	สนย.	2	23		8	5		2
57. การพัฒนาโปรแกรมเสริมสร้างภาวะผู้นำด้านคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนในยุคดิจิทัลที่ส่งผลต่อค่านิยมไทยของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา			1. พัฒนาภาวะผู้นำด้านคุณธรรมจริยธรรมให้นักเรียน 2. สร้างโปรแกรมเสริมสร้างภาวะผู้นำด้านคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนในยุคดิจิทัลที่ส่งผลต่อค่านิยมไทยของสำนักงานศึกษาธิการ 3. แก้ปัญหาด้านคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนในยุคดิจิทัลที่ส่งผลต่อค่านิยมไทย	1.5000			1.5000	ศธจ. นครราชสีมา	2	23		8	5		2

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทัศนียม 4 ตำแหน่ง						หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง							
	2563		2564		2565			รวม งบประมาณ	อ.ชาติ	แผนแม่บท อ.ชาติ	แผน ปฏิรูป ประเทศ	แผน พัฒนา 12	นโยบายรัฐบาล		อ.ศธ.
	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.							หลัก	เร่งด่วน	
58. การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านจิตสาธารณะ โดยใช้กระบวนการลูกเสือสำหรับนักเรียนใน สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน			1. เสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ด้านจิตสาธารณะและพัฒนาผู้เรียนให้ มีความสมดุลทั้งทางด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความ เป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก 2. มีรูปแบบการเสริมสร้างศักยภาพ ของผู้เรียนให้มีการปรับเปลี่ยน พฤติกรรมเชิงบวก มีภูมิคุ้มกันทันต่อ การเปลี่ยนแปลงสังคมโลก	1.8000			1.8000	ศธภ.14 อุบลราชธา นี	2	23		8	5		2
59. การเสริมสร้างความตระหนักเพื่อการเรียนรู้ และป้องกันการเกิดปัญหาหมอกควันของจังหวัด เชียงใหม่			เกิดภาคการศึกษาให้ความร่วมมือ ในการจัดตั้งศูนย์ผ่านกระบวนการ จัดการแบบมีส่วนร่วม	1.0000	ประชาชนในจังหวัดเชียงใหม่มีความ ตระหนักและรับรู้องค์ความรู้วัฒนธรรม เชิงพื้นที่	1.0000	2.0000	ศธจ. เชียงใหม่	2	23		8	5		2
60. การพัฒนาหลักสูตรการจัดกิจกรรม ค่ายสร้างสรรค์เพื่อสร้างความเป็นพลเมือง สำหรับเด็กและเยาวชนในศตวรรษที่ 21			1. พัฒนารูปแบบ และแนวทาง การพัฒนาหลักสูตรกิจกรรม การจัดค่ายฯ 2. พัฒนาแนวทางการแนะแนว เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานเชื่อมโยงสู่อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา	0.8740			0.8740	ศธจ.ยโสธร	2	23		8	5		2
61. การพัฒนางานการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ แบบสะเต็มศึกษาผสมผสานวัฒนธรรม (STEM+C) “การแปรรูปและพัฒนาผลิตภัณฑ์ จากถั่วเน่า” เพื่อเพิ่มมูลค่าผลผลิตถั่วเหลือง และยกระดับคุณภาพชีวิตของเกษตรกร บ้านหนองอ้อ ตำบลเวียง อำเภอพร้าว จังหวัดเชียงใหม่			กระบวนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนา อาชีพแบบสะเต็มศึกษาผสมผสาน วัฒนธรรม STEM+C จำนวน 1 เรื่อง	0.2500	ผลิตภัณฑ์จากการแปรรูปและพัฒนา ผลิตภัณฑ์จากถั่วเน่า จำนวน 2 ผลิตภัณฑ์ 5 รสชาติ	0.2500	0.5000	กศน. อำเภอพร้าว จ.เชียงใหม่	2	23		8	5		2

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง						หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง							
	2563		2564		2565			รวม งบประมาณ	อ.ชาติ	แผนแม่บท อ.ชาติ	แผน ปฏิรูป ประเทศ	แผน พัฒนา 12	นโยบายรัฐบาล		อ.ศธ.
	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.							หลัก	เร่งด่วน	
62. การพัฒนานวัตกรรมเครื่องแกะเมล็ดลูกหยี เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตเกษตรกร อำเภอยะรัง จังหวัดปัตตานี			พัฒนากระบวนการเตรียมวัตถุดิบ	0.3666	การพัฒนาผลิตภัณฑ์ และคุณภาพ ของผลิตภัณฑ์จากลูกหยีเป็นที่ยอมรับ ของผู้บริโภค	0.5316	0.8982	กศน. อำเภอยะรัง จ.ปัตตานี	2	23		8	5		2
63. การจัดการแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นใน การอนุรักษ์กระเจตนาวิชาสวนฐาน เศรษฐกิจ พอเพียง			นำองค์ความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ไปพัฒนาแหล่งเรียนรู้กระเจตนาวิชาสวน และให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการ แหล่งเรียนรู้กระเจตนาวิชาการแบ่ง พื้นที่เศรษฐกิจพอเพียง เพิ่มพื้นที่การ ปลูกกระเจตนาในจังหวัดนราธิวาส ลด จำนวนการสั่งซื้อกระเจตนาจากจังหวัด ใกล้เคียง ส่งผลให้ประชาชนมีอาชีพที่ มั่นคงและรายได้เพิ่มขึ้นอย่างยั่งยืน	1.7890			1.7890	ศูนย์ วิทยาศาสตร์ นราธิวาส	2	23		8	5		2
64. การพัฒนาสื่อออนไลน์สำหรับการศึกษา เพื่อพัฒนาชุมชน			1. ชุมชนมีส่วนร่วมเข้ามาจัดการศึกษา 2. พัฒนาสื่อออนไลน์ให้มี ประสิทธิภาพ พัฒนานวัตกรรมที่ใช้ใน การถ่ายทอดความรู้สู่ชุมชน	0.6252			0.6252	กศน. อำเภอเมือง กาญจนบุรี	2	23		8	5		2
65. การพัฒนาการสื่อสารยุคดิจิทัลเพื่อยกระดับ คุณภาพชีวิตและการให้บริการ ทางการศึกษา			ยกระดับคุณภาพชีวิตกลุ่มเป้าหมาย เชิงพื้นที่การพัฒนาศักยภาพพลเมือง เชียงใหม่รับรู้และเข้าใจในด้านการ สื่อสารดิจิทัล	1.5000			1.5000	ศธจ. เชียงใหม่	2	23		8	5		2
66. การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมออนไลน์ และบทเรียนดิจิทัลด้านอาชีพและทักษะ การใช้ชีวิตแบบผสมผสาน สำหรับเยาวชน ครัวเรือนแอ่งกลางที่ครอบครัวแตกแยก จังหวัดชัยภูมิ			เยาวชน จังหวัดชัยภูมิที่เป็น กลุ่มเป้าหมาย จำนวน 2,000 คน ได้รับการพัฒนาให้เป็นคนดี มีปัญญาพึ่งพาตนเองได้	1.6504			1.6504	ศธจ.ชัยภูมิ	2	23		8	5		2

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทัศนียม 4 ตำแหน่ง						หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง							
	2563		2564		2565			รวม งบประมาณ	อ.ชาติ	แผนแม่บท อ.ชาติ	แผน ปฏิรูป ประเทศ	แผน พัฒนา 12	นโยบายรัฐบาล		อ.ศธ.
	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.							หลัก	เร่งด่วน	
67. การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม การจัดทำและพัฒนารอบหลักสูตรท้องถิ่น อุทยานธรณีโลกสตูล			1. สร้างการรับรู้เกี่ยวกับอุทยานธรณี โลกสตูล 2. สร้างเสริมการร่วมกันอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่จังหวัด สตูลให้มีความยั่งยืน 3. ส่งเสริมการต่อยอดการสร้างรายได้ อย่างเพิ่มพูนและยั่งยืนของประชาชน ในพื้นที่จังหวัดสตูล	10.7380			10.7380	ศธจ.สตูล	2	23		8	5		2
68. ประสิทธิภาพการนำหลักสูตรการจัดการ ศึกษาเพื่อการทำงานทำจังหวัดชลบุรีมาใช้ ในการจัดการเรียนการสอน			1. หน่วยงานทางการศึกษา องค์กร เอกชน ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรการ จัดการศึกษาเพื่อการทำงานทำของ จังหวัดชลบุรีและปรับใช้ในการจัดการ เรียนการสอน 2. หน่วยงานทางการศึกษา องค์กร เอกชน ผู้บริหารสถานศึกษา และ บุคลากรทางการศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกสถานศึกษา นำ หลักสูตรการจัดการศึกษาเพื่อการมี งานทำของจังหวัดชลบุรีไปใช้ ในสถานศึกษา 3. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ และมีคุณลักษณะนิสัยเพื่อการทำงาน ทำตามหลักสูตร การจัดการศึกษาเพื่อการทำงานทำของ จังหวัดชลบุรี	0.9699			0.9699	ศธจ.ชลบุรี	2	23		8	5		2

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง						หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง							
	2563		2564		2565			รวม งบประมาณ	อ.ชาติ	แผนแม่บท อ.ชาติ	แผน ปฏิรูป ประเทศ	แผน พัฒนา 12	นโยบายรัฐบาล		อ.ศธ.
	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.							หลัก	เร่งด่วน	
69. การศึกษารูปแบบการจัดการศึกษาตามหลักสูตรวิชาชีพพระยาสันฐานสมรณะเพื่อเชื่อมโยงการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานกับการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา จังหวัดกาญจนบุรี			ทดลอง ติดตาม ประเมินผล การใช้รูปแบบ/แนวทาง ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นเป้าหมายระยะที่ 1	0.4000	ทดลอง ติดตาม ประเมินผล การใช้รูปแบบ/แนวทาง ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นเป้าหมายระยะที่ 2	0.2000	0.6000	ศธจ.กาญจนบุรี	2	23		8	5		2
70. โครงการการวิจัยและพัฒนากระบวนการติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษาโดยครอบครัว (Home school)			เพื่อตรวจสอบระบบการติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษาโดยครอบครัว(homeschool) ด้านความพร้อม, ด้านกระบวนการดำเนินการ, ด้านการสนับสนุนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	0.2000	เพื่อตรวจสอบระบบการติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษาโดยครอบครัว(homeschool) ด้านความพร้อม, ด้านกระบวนการดำเนินการ, ด้านการสนับสนุนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	0.1000	0.3000	ศธจ.เพชรบุรี	2	23		8	5		2
71. รูปแบบการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ โดยกระบวนการวิจัยของโรงเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดหนองบัวลำภู			1. ทราบปัญหาการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ของโรงเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดหนองบัวลำภู 2. พัฒนาและประเมินแนวทางรูปแบบการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ด้วยกระบวนการวิจัยของโรงเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	0.8000			0.8000	ศธจ.หนองบัวลำภู	2	23		8	5		2
72. การพัฒนาระบบการกำกับ ติดตาม และ ประเมินผลการดำเนินงานตามพระราชบัญญัติการป้องกันและแก้ไขปัญหาดังครกรในวัยรุ่น พ.ศ. 2559 (ยุทธศาสตร์ที่ 1) ของ คณะอนุกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหาดังครกรในวัยรุ่นระดับจังหวัดในพื้นที่จังหวัดร้อยเอ็ด			ระยะที่ 1 การศึกษาสภาพปัญหา ระยะที่ 2 การพัฒนาระบบ	0.2192	ระยะที่ 3 ทดลองใช้และประเมินระบบ ระยะที่ 4 ปรับปรุงและพัฒนาาระบบ	0.1269	0.3461	ศธจ.ร้อยเอ็ด	2	23		8	5		2

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทัศนียม 4 ตำแหน่ง							หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง						
	2563		2564		2565		รวม งบประมาณ		ข.ชาติ	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผน ปฏิรูป ประเทศ	แผน พัฒนา 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.
	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.							หลัก	เร่งด่วน	
73. การพัฒนารูปแบบระบบการประกัน คุณภาพภายในของ ศูนย์การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอที่สังกัด สำนักงาน กศน.จังหวัดสุรินทร์ โดยการประยุกต์ ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน			1. เพื่อพัฒนารูปแบบระบบการ ประกันคุณภาพภายในของศูนย์ การศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยอำเภอ ที่สังกัด สำนักงานกศน.จังหวัดสุรินทร์ โดย การประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราชาสู่การ พัฒนาที่ยั่งยืน 2. เพื่อให้มีรูปแบบระบบการประกัน คุณภาพภายในที่มีมาตรฐานในด้าน ความเป็นประโยชน์ (Utility Standards) ด้านความเป็นไปได้ (Feasibility Standards) ด้าน ความเหมาะสม (Propriety Standards) และด้านความถูกต้อง (Accuracy Standards) ต่อการ นำไปใช้	0.6000			0.6000	ศธจ.สุรินทร์	2	23		8	5		2
74. รูปแบบการบริหารจัดการศึกษาเพื่อการ ประกอบอาชีพของโรงเรียนชายขอบ สังกัด กระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดอุบลราชธานี			มีรูปแบบการจัดการศึกษาเพื่อการ ประกอบอาชีพของโรงเรียนชายขอบ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ	0.7336			0.7336	ศธจ. อุบลราชธา นี	2	23		8	5		2

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทัศนียม 4 ตำแหน่ง						หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง							
	2563		2564		2565			รวม งบประมาณ	อ.ชาติ	แผนแม่บท อ.ชาติ	แผน ปฏิรูป ประเทศ	แผน พัฒนา 12	นโยบายรัฐบาล		อ.ศธ.
	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.							หลัก	เร่งด่วน	
75. การพัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษา เพื่อการมีงานทำของเด็กด้อยโอกาสในเขตเมือง			1. มีระบบสนับสนุนการจัดการศึกษา เพื่อการมีงานทำของเด็กด้อยโอกาสใน เขตเมือง 2. มีแนวทางการจัดทำข้อเสนอแนะ เชิงนโยบาย/กรอบนโยบายในการจัด การศึกษาเพื่อการมีงานทำของเด็ก กลุ่มดังกล่าวและอาจขยายผลต่อไปใน เด็กและเยาวชนกลุ่มอื่นๆในพื้นที่ บริการสำนักงานศึกษาธิการภาค/ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	1.3000			1.3000	ศธภ.17 พิษณุโลก	2	23		8	5		2
76. รูปแบบการพัฒนาคุณภาพศึกษา ของจังหวัดกำแพงเพชร			รูปแบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของจังหวัดกำแพงเพชรสามารถ ยกระดับกระบวนการบริหารและการ จัดการศึกษา กระบวนการจัดการ เรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนเป็นทรัพยากร มนุษย์ที่ดี เก่งและมีคุณภาพพร้อม ขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไป ข้างหน้าได้อย่างเต็มศักยภาพ จำนวน 1 ระบบ	0.3084	การพัฒนาคุณภาพศึกษาของจังหวัด กำแพงเพชรที่เกิดจากการบูรณาการ ความร่วมมือจากทุกภาคส่วนเพื่อ ขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไป ข้างหน้าได้อย่างเต็มศักยภาพ จำนวน 1 กระบวนการ	0.1916	0.5000	ศธจ. กำแพงเพชร	2	23		8	5		2
77. รูปแบบการพัฒนามัธยมศึกษา และการส่งเสริมธรรมภิบาลของหน่วยงานทาง การศึกษาในจังหวัดนราธิวาส			ได้ข้อมูลภาคสนามเชิงคุณภาพ นำรูปแบบทดลองใช้ในสำนักงาน ศธจ.	0.3352	รายงานวิจัย “รูปแบบการพัฒนามัธยมศึกษา และการส่งเสริมธรรมภิบาลของหน่วยงานทาง การศึกษาในจังหวัดนราธิวาส จำนวน 1 เรื่อง	0.3648	0.7000	ศธจ.นราธิวาส	2	23		8	5		2
78. การพัฒนารูปแบบการนิเทศภายในแบบการ เสริมพลังอำนาจเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการ รู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของโรงเรียน สังกัดกระทรวง ศึกษาธิการในจังหวัดอุบลราชธานี			นวัตกรรมรูปแบบการนิเทศภายใน แบบการเสริมพลังอำนาจเพื่อ พัฒนาการจัดการเรียนการรู้ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	0.7336			0.7336	ศธจ. อุบลราชธานี	2	23		8	5		2

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทัศนียม 4 ตำแหน่ง						หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง							
	2563		2564		2565			รวม งบประมาณ	อ.ชาติ	แผนแม่บท อ.ชาติ	แผน ปฏิรูป ประเทศ	แผน พัฒนา 12	นโยบายรัฐบาล		อ.ศธ.
	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.							หลัก	เร่งด่วน	
79. การนำรูปแบบการบริหารจัดการเครือข่ายเพื่อขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสถานศึกษายุคไทยแลนด์ 4.0 สู่การปฏิบัติจริง			มุ่งเน้นการวิจัยและนวัตกรรม เพื่อให้เยาวชนมีทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจาร์ณญาณด้านการแก้ปัญหา ด้านการสร้างสรรค์และสร้างนวัตกรรมด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรมต่างกระบวนทัศน์ด้านความร่วมมือ ด้านการทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ ด้านการสื่อสารและรู้เท่าทันสื่อ ด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ด้านอาชีพและด้านการเรียนรู้ การมีความเมตตา กรุณา วินัย คุณธรรมจริยธรรม และจิตสำนึกความรักในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	0.4493			0.4493	ศรภ.12 ขอนแก่น	2	23		8	5		2
80. การวิจัยและพัฒนารูปแบบเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจังหวัดกาฬสินธุ์			รูปแบบของการมีส่วนร่วมในพื้นที่จังหวัด ของหน่วยงานภาครัฐ เอกชนภาคประชาสังคม และผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาในจังหวัดกาฬสินธุ์ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพและยั่งยืน	1.0000	รูปแบบของการมีส่วนร่วมในพื้นที่จังหวัด ของหน่วยงานภาครัฐ เอกชนภาคประชาสังคม และผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาในจังหวัดกาฬสินธุ์ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพและยั่งยืน	0.5000	1.5000	ศรจ. กาฬสินธุ์	2	23		8	5		2
81. รูปแบบการพัฒนาการจัดตั้งศูนย์วิจัยคุณภาพและนวัตกรรมทางการศึกษาสำหรับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด			ได้รูปแบบการพัฒนาการจัดตั้งศูนย์วิจัยคุณภาพและนวัตกรรมทางการศึกษา	1.0000	ได้รูปแบบการพัฒนาการจัดตั้งศูนย์วิจัยคุณภาพและนวัตกรรมทางการศึกษา	1.0000	2.0000	ศรจ.ยโสธร	2	23		8	5		2
82. การพัฒนาเครือข่ายและศักยภาพครูนักวิจัยด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ด้วยชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพครู จังหวัดชัยภูมิ			เยาวชน จังหวัดชัยภูมิ ได้รับการพัฒนาให้เป็นคนดี มีปัญญา พึ่งพาตนเองได้	1.2457			1.2457	ศรจ.ชัยภูมิ	2	23		8	5		2

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง						หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง							
	2563		2564		2565			รวม งบประมาณ	อ.ชาติ	แผนแม่บท อ.ชาติ	แผน ปฏิรูป ประเทศ	แผน พัฒนา 12	นโยบายรัฐบาล		อ.ศธ.
	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.							หลัก	เร่งด่วน	
83. การพัฒนารูปแบบเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาของจังหวัดสุพรรณบุรี			1. ได้ข้อมูลพื้นฐานกระบวนการสร้างเครือข่ายองค์ประกอบของเครือข่ายและร่างการพัฒนาแบบเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาของจังหวัดสุพรรณบุรี 2. สร้างและตรวจสอบกระบวนการสร้างเครือข่ายและองค์ประกอบของเครือข่ายความร่วมมือ	0.4279	1. ทดลองใช้รูปแบบเครือข่ายความร่วมมือการพัฒนาแบบเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาของจังหวัดสุพรรณบุรีในสถานการณ์จริง (2 โรงเรียน) 2. ประเมินการใช้การพัฒนาแบบเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาของจังหวัดสุพรรณบุรี	0.0721	0.5000	ศธจ.สุพรรณบุรี	2	23		8	5		2
84. การพัฒนาโปรแกรมเพิ่มศักยภาพบุคลากรด้านการคิดเชิงกลยุทธ์ (Strategic thinking) สำหรับการบริหารจัดการการศึกษาระดับภาค			มีโปรแกรมเพิ่มศักยภาพบุคลากรด้านการคิดเชิงกลยุทธ์ (strategic thinking) สำหรับการบริหารจัดการการศึกษาระดับภาค	1.2055			1.2055	ศธภ.9 ฉะเชิงเทรา	2	23		8	5		2
85. การพัฒนารูปแบบการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาระดับภาคโดยความร่วมมือทางประชาคมการศึกษารองรับประเทศไทย 4.0			รูปแบบที่ได้สามารถนำไปแก้ไขปัญหการศึกษาที่เกิดขึ้นได้ และทำให้เกิดความร่วมมืออย่างเป็นรูปธรรมระหว่างรัฐกับประชาชน และภาคเอกชนประชาสังคม	1.0335			1.0335	ศธภ.9 (ฉะเชิงเทรา)	2	23		8	5		2
86. แนวทางการพัฒนาการบริหารงานวิชาการแบบมีส่วนร่วมของโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ) ในเขตพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 13			มีแนวทางการพัฒนาการบริหารงานวิชาการแบบมีส่วนร่วมของโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (1ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ) เพื่อพัฒนาความเข้มแข็งของกลไกความร่วมมือจัดการศึกษาของจังหวัดและการพัฒนาระบบข้อมูลเพื่อการวางแผนและติดตามช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมาย	3.0000			3.0000	ศธจ.ชัยภูมิ	2	23		8	5		2

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทัศนียม 4 ตำแหน่ง						หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง							
	2563		2564		2565			รวม งบประมาณ	อ.ชาติ	แผนแม่บท อ.ชาติ	แผน ปฏิรูป ประเทศ	แผน พัฒนา 12	นโยบายรัฐบาล		อ.ศธ.
	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.							หลัก	เร่งด่วน	
87. การพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาปฐมวัย เชิงบูรณาการแบบมีส่วนร่วมสำหรับการจัด การศึกษาปฐมวัยระดับภาค			มีรูปแบบการศึกษาปฐมวัยเชิงบูรณา การแบบมีส่วนร่วมระดับภาค	0.6000			0.6000	ศธภ.4 สมุทร- สงคราม							
88. รูปแบบการบริหารเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับ การสร้างและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ของ หน่วยงานทางการศึกษาในเขตพื้นที่ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ			รูปแบบการบริหารเทคโนโลยีดิจิทัล สำหรับการสร้างและพัฒนานวัตกรรม การเรียนรู้ของหน่วยงานทางการศึกษา	1.0000	รูปแบบการบริหารเทคโนโลยีดิจิทัล สำหรับการสร้างและพัฒนานวัตกรรม การเรียนรู้ของหน่วยงานทางการศึกษา	1.0000	2.0000	ศจอ.ยโสธร	2	23		8	5		2
89. การพัฒนารูปแบบการนำยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาค ทางสังคมสู่การปฏิบัติ กรณีศึกษาแนวทาง การน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การจัดการศึกษา ตลอดชีวิต ของหน่วยงาน ทางการศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ			รูปแบบการนำยุทธศาสตร์ชาติด้าน การสร้างโอกาสและความเสมอภาค ทางสังคมสู่การปฏิบัติ กรณีศึกษา แนวทางการน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่ การจัดการศึกษาตลอดชีวิต	1.0000	รูปแบบการนำยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาสและความ เสมอภาคทางสังคมสู่การปฏิบัติ กรณีศึกษาแนวทางการน้อมนำ ศาสตร์พระราชาสู่การจัดการศึกษา ตลอดชีวิต	1.0000	2.0000	ศจอ.ยโสธร	2	23		8	5		2
90. การพัฒนารูปแบบเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อการบริหารจัดการศึกษา เพื่อสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา ตามพระราช โบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10			มีรูปแบบและคู่มือการดำเนินงานตาม รูปแบบเครือข่ายความร่วมมือเพื่อ การบริหารจัดการศึกษา และผ่านการ ประเมินความเหมาะสมและความ เป็นไปได้แล้ว	3.0000			3.0000	ศจอ.ชัยภูมิ	2	23		8	5		2

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง						หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง							
	2563		2564		2565			รวม งบประมาณ	อ.ชาติ	แผนแม่บท อ.ชาติ	แผน ปฏิรูป ประเทศ	แผน พัฒนา 12	นโยบายรัฐบาล		อ.ศธ.
	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.							หลัก	เร่งด่วน	
91. ปัจจัยสู่ความสำเร็จในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศและการสร้างความสามัคคีปรองดอง กระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติ			1. ศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จและปัญหา อุปสรรคในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและแผนปฏิรูปประเทศ ของกระทรวงศึกษาธิการ 2. ศึกษาถึงความสัมพันธ์แต่ละปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและแผนปฏิรูปประเทศ ของกระทรวงศึกษาธิการ	5.0000			5.0000	ปยป.ศธ.	2	23		8	5		2
92. คุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลตามจรรยาบรรณวิชาชีพผู้ประกอบวิชาชีพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการสู่ความสำเร็จ			พัฒนารูปแบบความสัมพันธ์ระหว่างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลตามจรรยาบรรณวิชาชีพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการสู่ความสำเร็จ	4.0000			4.0000	ศธจ.ราชบุรี	2	23		8	5		2
93. ประสิทธิภาพกลไกขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาตามแผนปฏิรูปการศึกษา ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปการศึกษา และสร้างความสามัคคีปรองดองของกระทรวงศึกษาธิการ			มีแนวทาง กลไกการบริหารจัดการศึกษาและกระบวนการ ขั้นตอนการจัดการเรียนรู้สำหรับครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในหน่วยงานของกระทรวงศึกษาธิการ ตามแผนปฏิรูปการศึกษา ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปการศึกษา และสร้างความสามัคคีปรองดองของ กระทรวงศึกษาธิการ อย่างมีประสิทธิภาพ	3.0000			3.0000	สนย.	2	23		8	5		2

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง						หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง							
	2563		2564		2565			รวม งบประมาณ	อ.ชาติ	แผนแม่บท อ.ชาติ	แผน ปฏิรูป ประเทศ	แผน พัฒนา 12	นโยบายรัฐบาล		อ.ศธ.
	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.							หลัก	เร่งด่วน	
94. แนวทางการพัฒนาและติดตามสนับสนุน การดำเนินงานขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงโดยสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานกศน. เพื่อสร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการ เป็นคนไทยในศตวรรษที่ 21			1. รายงานผลการสังเคราะห์ ถอดบทเรียนของการดำเนินงาน ขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงโดยสถานศึกษาในสังกัด สำนักงาน กศน. เพื่อสร้างโอกาสการ เรียนรู้ตลอดชีวิตและการเป็นคนไทย ในศตวรรษที่ 21 : กรณี (ชื่อ สถานศึกษา กับ ชื่อหน่วยงานคู่ลง นาม) จำนวน 54 MOU 2. รายงานผลวิจัย เรื่อง แนวทาง การพัฒนาและติดตามสนับสนุน การดำเนินงานขับเคลื่อนปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงโดย สถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน กศน. เพื่อสร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต และการเป็นคนไทยในศตวรรษที่ 21 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 จำนวน 1 เรื่อง	14.1671	1. รายงานผลการสังเคราะห์ ถอดบทเรียนของการดำเนินงาน ขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงโดยสถานศึกษาในสังกัด สำนักงาน กศน. เพื่อสร้างโอกาสการ เรียนรู้ตลอดชีวิตและการเป็นคนไทย ในศตวรรษที่ 21 : กรณี (ชื่อ สถานศึกษา กับ ชื่อหน่วยงานคู่ลง นาม) จำนวน 54 MOU 2. รายงานผลวิจัย เรื่อง แนวทาง การพัฒนาและติดตามสนับสนุน การดำเนินงานขับเคลื่อนปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงโดย สถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน กศน. เพื่อสร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต และการเป็นคนไทยในศตวรรษที่ 21 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 จำนวน 1 เรื่อง	16.3891	30.5562	กศน.	2	23		8	5		2
2.7 พัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ		2.7190		170.1778		185.1301	358.0269								
1. โครงการพัฒนาบุคลากรด้านภาษาจีน	จัดอบรมภาษาจีนให้มีทักษะ สำหรับ การสื่อสารในชีวิต จำนวน 20 คน	0.0200	จัดอบรมภาษาจีนให้มีทักษะ สำหรับ การสื่อสารในชีวิต จำนวน 20 คน	0.0200	จัดอบรมภาษาจีนให้มีทักษะ สำหรับ การสื่อสารในชีวิต จำนวน 20 คน	0.0200	0.0600	สต.	2	6		1	5	6	2
2. โครงการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรของ กระทรวงศึกษาธิการ “หลักสูตรพัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ ในศตวรรษที่ 21”			ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 500 คน	1.1167			1.1167	สศบศ.	2	6		1	5	6	2
3. โครงการส่งเสริมการเรียนการสอน ภาษาต่างประเทศ	100 คน	1.0192	600 คน	5.3464	600 คน	5.3464	11.7120	สช.	2	6		1	5	6	2
4. โครงการส่งเสริมความร่วมมือการพัฒนาการ เรียนการสอนภาษาจีน	1,200 คน	1.6798	1,200 คน	3.0051	1,200 คน	3.0051	7.6900	สช.	2	6		1	5	6	2

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทยอย 4 ตำแหน่ง						รวม งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง						
	2563		2564		2565				อ.ชาติ	แผนแม่บท อ.ชาติ	แผน ปฏิรูป ประเทศ	แผน พัฒนา 12	นโยบายรัฐบาล		อ.ศธ.
	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.	เป้าหมาย	งปม.							หลัก	เร่งด่วน	
5. โครงการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ (ภาคกลาง)			1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษา ปีที่ 6 จำนวน 500 คน 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษา ปีที่ 6 จำนวน 500 คน	1.5000	1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษา ปีที่ 6 จำนวน 500 คน 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษา ปีที่ 6 จำนวน 500 คน	1.6500	3.1500	ศธจ.ราชบุรี	2	5		9	5	6	2
6. โครงการพัฒนาความสามารถทางด้าน ภาษาอังกฤษของบุคลากรครูและผู้บริหาร			บุคลากรครูและผู้บริหารโรงเรียน เอกชนในจังหวัดสุราษฎร์ธานี จำนวน 800 คน	3.2000	บุคลากรครูและผู้บริหารโรงเรียน เอกชนในจังหวัดสุราษฎร์ธานี จำนวน 800 คน	3.5200	6.7200	ศธจ. สุราษฎร์ธานี	2	6		9	5	6	2
7. โครงการภายใต้กลุ่มโครงการพัฒนาทักษะ ภาษาต่างประเทศ ภาคใต้ชายแดน			1. ครูหรือบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชน (สช.) สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) จำนวน 336 คน 2. นักเรียนและนักศึกษาในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) สำนักงาน คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา เอกชน (สช.) สำนักงานคณะ กรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) จำนวน 20,160 คน 3. ครูต้นแบบการสอนภาษาอังกฤษ เพื่อการท่องเที่ยว จำนวน 1,100 คน 4. ประชาชนทั่วไป จำนวน 378,120 คน	155.9896	1. ครูหรือบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชน (สช.) สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) จำนวน 336 คน 2. นักเรียนและนักศึกษาในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) สำนักงาน คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา เอกชน (สช.) สำนักงานคณะ กรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) จำนวน 20,160 คน 3. ครูต้นแบบการสอนภาษาอังกฤษ เพื่อการท่องเที่ยว จำนวน 1,100 คน 4. ประชาชนทั่วไป จำนวน 378,120 คน	171.5886	327.5782	ศบป.จชต. ,กศน.	2	6		9	5	6	2