



## นโยบายที่ ๘ การพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและพัฒนา และนวัตกรรม

กระทรวงศึกษาธิการได้ส่งเสริมระบบการเรียนการสอนที่เชื่อมโยงระหว่างวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี การผลิตกำลังคนในสาขาที่ขาดแคลน การเชื่อมโยงระหว่างการเรียนรู้กับการทำงาน รวมทั้งการส่งเสริม การวิจัย และพัฒนานวัตกรรมเพื่อเป็นโครงสร้างพื้นฐานทางปัญญาที่สำคัญในการต่อยอดสู่การใช้เชิงพาณิชย์ ของภาคอุตสาหกรรม ซึ่งมีการดำเนินงาน ดังนี้

### ๑. ส่งเสริมการวิจัยในอุดมศึกษาและการพัฒนามหาวิทยาลัยวิจัยแห่งชาติ

#### ➤ โครงการส่งเสริมการวิจัยในอุดมศึกษาและพัฒนามหาวิทยาลัยวิจัยแห่งชาติ

มหาวิทยาลัยภายใต้โครงการส่งเสริมการวิจัยในอุดมศึกษา ๗๐ แห่ง ได้รับการจัดสรรทุน โครงการวิจัย ประจำปี ๒๕๕๙ จำนวนรวมทั้งสิ้น ๔๙๐ โครงการ อยู่ในวงจัดเก็บรายงานความก้าวหน้าและ ดำเนินการส่งรายงานฉบับสมบูรณ์สำหรับงบประมาณประจำปี ๒๕๕๙ ทั้งนี้ สำนักบริหารโครงการฯ ร่วมกับ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานีกำหนดจัดการประชุมใหญ่โครงการส่งเสริมการวิจัยในอุดมศึกษา ครั้งที่ ๕ โดยความร่วมมือของมหาวิทยาลัยภายใต้โครงการส่งเสริมการวิจัยในอุดมศึกษา ๗๐ แห่ง ณ มหาวิทยาลัย ราชภัฏอุดรธานี วันที่ ๒-๔ มีนาคม ๒๕๖๐ เพื่อเป็นการติดตามและประเมินผลโครงการวิจัย นอกจากนี้ ยังได้จัดทำหนังสือการประชาสัมพันธ์โครงการพัฒนามหาวิทยาลัยวิจัยแห่งชาติฉบับภาษาอังกฤษ จากผลสำเร็จด้านการดำเนินงานวิจัยของโครงการฯ ระยะที่ ๑ ทั้งในภาพรวมเชิงผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบ โดยเฉพาะโครงการวิจัยเด่นที่มีผลกระทบสูง รวมทั้งการบรรลุเป้าหมายของโครงการในเชิงลึก ให้เป็นที่รู้จักทั้งในระดับชาติและระดับสากล

➤ ประเมินความคุ้มค่าเชิงเศรษฐกิจของการลงทุนของรัฐในการวิจัยและพัฒนายศาสตร์ และเทคโนโลยีของมหาวิทยาลัยวิจัยแห่งชาติ ๙ แห่ง และโครงการวิจัยเด่นที่มีผลกระทบสูงต่อสังคมจาก มหาวิทยาลัยภายใต้โครงการส่งเสริมการวิจัยในอุดมศึกษา ๗๐ แห่งเพิ่มเติม และขณะนี้ได้จัดพิมพ์หนังสือ “โครงการมหาวิทยาลัยวิจัยแห่งชาติ รายงานการศึกษาความคุ้มค่าเชิงเศรษฐกิจของการลงทุนของรัฐในการ วิจัยและพัฒนายศาสตร์และเทคโนโลยี ฉบับสมบูรณ์” แล้ว และจัดทำหนังสือโครงการวิจัยเด่น ที่มีผลกระทบสูงต่อสังคมจากมหาวิทยาลัยภายใต้โครงการส่งเสริมการวิจัยในอุดมศึกษา ๗๐ แห่งเพิ่มเติม ซึ่งขณะนี้ได้จัดพิมพ์แล้ว ๓ เล่ม ได้แก่

- การประเมินความคุ้มค่าเชิงเศรษฐกิจของโครงการพัฒนาระบบการสร้างอาชีพ การเลี้ยงไก่ประดู่หางดำสู่มาตรฐานฟาร์มและโอกาสทางการตลาดอย่างยั่งยืน
- การประเมินความคุ้มค่าเชิงเศรษฐกิจของชุดโครงการระบบไมโครเวฟเซนเซอร์ เพื่อตรวจวัดความอ่อนแก่ของทุเรียน
- การประเมินความคุ้มค่าเชิงเศรษฐกิจของโครงการผลของไฮโดรคอลลอยด์ต่อการ ปรับปรุงคุณภาพเส้นกวยจั๊บอุบล



➤ ร่วมดำเนินการโครงการ Newton Fund แบบ Institutional Links (IL) ๒๐๑๕/๑๖ และ ๒๐๑๖/๑๗ ซึ่งเป็นความร่วมมือด้านการวิจัยระหว่างสหราชอาณาจักร (UK) และประเทศไทยโดยความร่วมมือระหว่างสำนักบริหารโครงการฯ สำนักส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะบุคลากร และ British Council ทำหน้าที่บริหารจัดการ ประชาสัมพันธ์ สนับสนุนข้อมูล ติดต่อบริษัทผู้ให้บริการสนับสนุนทุนวิจัย มหาวิทยาลัย และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ และติดตามการดำเนินโครงการวิจัยภายใต้โครงการ Newton Fund IL เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ดังนี้

#### โครงการ Newton Fund แบบ IL

- ดูแลและติดตามความก้าวหน้าของผู้ได้รับการสนับสนุนทุนวิจัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ (Newton Fund-OHEC Institutional Links ๒๐๑๕/๒๐๑๖) ซึ่งยังคงดำเนินโครงการและจัดกิจกรรมเชิงวิชาการต่อเนื่อง

- เปิดรับสมัครข้อเสนอโครงการวิจัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ (Newton Fund-OHEC Institutional Links ๒๐๑๖/๒๐๑๗) ในเดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

- ทดสอบและพิจารณาแนวทางในการคัดเลือกโครงการที่ผ่าน ODA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ จากจำนวนทั้งหมด ๑๒ โครงการ โดยมีโครงการที่ได้รับทุนจำนวน ๒ โครงการ

#### โครงการ Newton Fund แบบ IAPP ๒๐๑๖/๒๐๑๗

- โดยเปิดรับสมัครข้อเสนอโครงการวิจัยในเดือนมกราคม พ.ศ. ๒๕๖๐ ลงนามบันทึกข้อตกลงซื้อขายครุภัณฑ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ภายใต้โครงการส่งเสริมการวิจัยฯ สกอ.

เพื่อเป็นจุดเริ่มต้นการขับเคลื่อนสู่ความเป็นมหาวิทยาลัยในการสร้างแนวทางการศึกษายุคใหม่ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงทั้งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และนโยบายประเทศไทยแลนด์ ๔.๐ รวมทั้งการเป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาโรงเรียนในท้องถิ่นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในวันที่ ๒ มีนาคม ๒๕๖๐ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี

➤ ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยระดับโลก ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๙/๒๕๖๐

❖ THE World University Ranking ในปี ๒๕๕๙/๒๕๖๐ มีมหาวิทยาลัยไทยจำนวน ๙ แห่ง ถูกจัดอันดับ ทั้งนี้มีมหาวิทยาลัยที่ติดอันดับอยู่ใน ๘๐๐ อันดับแรกของโลก จำนวน ๕ แห่ง ได้แก่ มหาวิทยาลัยมหิดล (อันดับที่ ๕๐๑-๖๐๐) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (อันดับที่ ๖๐๑-๘๐๐) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (อันดับที่ ๖๐๑-๘๐๐) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (อันดับที่ ๖๐๑-๘๐๐) และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (อันดับที่ ๖๐๑-๘๐๐)

❖ QS University Ranking ในปี ๒๕๕๙/๒๕๖๐ มีมหาวิทยาลัยไทยจำนวน ๘ แห่ง ที่ติดอยู่ใน ๙๑๖ อันดับแรกของโลก โดยมหาวิทยาลัยของไทยที่ได้รับการจัดอันดับที่ดีที่สุด ๓ อันดับแรก ได้แก่ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (อันดับที่ ๒๕๒) มหาวิทยาลัยมหิดล (อันดับที่ ๒๘๓) และมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (อันดับที่ ๕๕๑-๖๐๐)

สำหรับมหาวิทยาลัยภายใต้โครงการส่งเสริมการวิจัยในอุดมศึกษาและพัฒนามหาวิทยาลัยวิจัยแห่งชาติ มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง โดยมีผู้ประสานงานหรือพี่เลี้ยงในการให้ความรู้ทางวิชาการ และคำแนะนำแก่นักวิจัย มีการจัดเวทีติดตามประเมินผล เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักวิจัยให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ อาทิ ให้คำปรึกษาแก่ผู้ประสานงานกลุ่มวิจัยไก่อพื้นที่บ้าน กลุ่มข้าวพื้นเมือง และกลุ่มผักพื้นบ้านอาหารพื้นเมือง ประชุมเครือข่ายศูนย์ความหลากหลายทางชีวภาพ วัฒนธรรม



และภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อพัฒนาแผนการวิจัยอาหารสุขภาพ (Functional Foods) รวมทั้งประชาสัมพันธ์ผลงานวิจัยของมหาวิทยาลัยภายใต้โครงการส่งเสริมการวิจัยในอุดมศึกษาและพัฒนามหาวิทยาลัยวิจัยแห่งชาติ จำนวน ๑๑ เรื่อง

● การส่งเสริมให้บุคลากรวิจัยในสถาบันอุดมศึกษาไปปฏิบัติงานเพื่อแก้ไขปัญหาและเพิ่มขีดความสามารถในการผลิตให้กับภาคอุตสาหกรรม (Talent Mobility)

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ (๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ - ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐) มีผลการดำเนินการตามกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้

➤ การจัดสรรทุนสนับสนุนการวิจัย ได้ดำเนินการประกาศเปิดรับข้อเสนอโครงการวิจัย Talent Mobility จำนวน ๓ รอบ โดยมีผลการพิจารณาของคณะกรรมการพิจารณาโครงการส่งเสริมให้บุคลากรวิจัยในสถาบันอุดมศึกษาไปปฏิบัติงานเพื่อแก้ไขปัญหาและเพิ่มขีดความสามารถในการผลิตให้กับภาคอุตสาหกรรม (Talent Mobility) (ข้อมูล ณ วันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐) ดังตาราง

รอบที่	จำนวนโครงการที่ผ่านการคัดเลือก	จำนวนโครงการที่คณะกรรมการเห็นควรแจ้งให้ปรับปรุงข้อเสนอโครงการ	จำนวนโครงการที่ไม่ผ่านการคัดเลือก	รวม
๑	๒๐	๑๑	๔๙	๘๐
๒	อยู่ระหว่างการพิจารณาโครงการ			
๓	ปิดรับข้อเสนอโครงการ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๐			
รวม	๒๐	๑๑	๔๙	๘๐

➤ การเตรียมความพร้อมและการพัฒนาบุคลากรวิจัยก่อนไปปฏิบัติร่วมกับภาคเอกชน ได้ดำเนินการเปิดรับหน่วยการฝึกอบรมหลักสูตรการเตรียมความพร้อมและการพัฒนาบุคลากรเพื่อรองรับการดำเนินการโครงการ Talent Mobility ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐ โดยได้ปิดรับข้อเสนอโครงการเป็นที่เรียบร้อยแล้ว เมื่อวันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ โดยมีข้อเสนอขอเป็นหน่วยฝึกอบรม จำนวน ๒๖ หน่วยงาน จาก ๒๔ สถาบันอุดมศึกษา ทั้งนี้ มีหน่วยฝึกอบรมที่ผ่านการคัดเลือกจำนวน ๒๐ หน่วยงาน ดังนี้

	ชื่อหน่วยงาน	สถาบันต้นสังกัด
๑	ศูนย์บริการวิชาการแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
๒	ศูนย์ประสานงานและอำนวยความสะดวก Talent Mobility	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
๓	ศูนย์อำนวยความสะดวก Talent Mobility ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
๔	หน่วย Talent Mobility Strengthening Unit (TMSU) กองบริหารงานวิจัย มหาวิทยาลัยมหิดล	มหาวิทยาลัยมหิดล
๕	อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (STeP)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
๖	อุทยานวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์



รายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายรัฐบาล ปีที่ ๓  
(วันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๕๙ - ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐)  
กระทรวงศึกษาธิการ

	ชื่อหน่วยงาน	สถาบันต้นสังกัด
๗	โครงการอุทยานวิทยาศาสตร์ภาคใต้	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
๘	อุทยานวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา	มหาวิทยาลัยพะเยา
๙	ศูนย์ทรัพย์สินทางปัญญาและถ่ายทอดเทคโนโลยี สำนักบริการวิชาการ	มหาวิทยาลัยบูรพา
๑๐	สำนักฝึกอบรมและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร
๑๑	สำนักสรีรพัฒนา	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
๑๒	อุทยานวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้	มหาวิทยาลัยแม่โจ้
๑๓	สำนักงานสทกิจศึกษา	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ
๑๔	ศูนย์ประสานงานโครงการส่งเสริมบุคลากรด้าน วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมไปปฏิบัติงาน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถทางการแข่งขันของ ภาคเอกชน (Talent Mobility)	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์
๑๕	สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล รัตนโกสินทร์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล รัตนโกสินทร์
๑๖	ศูนย์อำนวยความสะดวกทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี
๑๗	หน่วยจัดการทรัพย์สินทางปัญญา และถ่ายทอด เทคโนโลยี มหาวิทยาลัยสวนดุสิต	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
๑๘	กองส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์
๑๙	อุทยานวิทยาศาสตร์ภาคเหนือตอนล่าง	มหาวิทยาลัยนเรศวร
๒๐	สำนักวิจัยและพัฒนา ร่วมกับ สำนักฝึกอบรมและ บริการวิชาการ	มหาวิทยาลัยมหาดไทย

ทั้งนี้ อยู่ระหว่างการดำเนินการจัดสรรงบประมาณ สำหรับการดำเนินการต่อไป

➤ การสนับสนุนการดำเนินงานโครงการ Talent Mobility ของสถาบันอุดมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการนโยบายวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมแห่งชาติ และสถาบันอุดมศึกษา จำนวน ๑๖ แห่ง ได้แก่ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ มหาวิทยาลัยศิลปากร มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ได้ร่วมลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือเรื่อง การสนับสนุนกิจกรรมการดำเนินงานโครงการ Talent Mobility ในสถาบันอุดมศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรวิจัยในสถาบันอุดมศึกษาไปปฏิบัติงานเพื่อแก้ไขปัญหา และเพิ่มขีดความสามารถในการผลิตให้กับภาคอุตสาหกรรมพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยของบุคลากรวิจัยใน



สถาบันอุดมศึกษา และพัฒนางานวิจัยในระดับที่สูงขึ้นในฐานะนักวิจัยอาชีพ และสามารถนำองค์ความรู้ใหม่ จากการทำงานมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนในสถาบันอุดมศึกษา เรียบร้อยแล้ว เมื่อวันที่ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา อยู่ระหว่างการดำเนินการจัดทำตัวชี้วัดการดำเนินการร่วมกับ สถาบันอุดมศึกษาทั้ง ๑๖ แห่ง ต่อไป

## ๒. พัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี

- บูรณาการการยกระดับการพัฒนาและส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อยกระดับสู่มาตรฐานสากล โดยดำเนินการพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศ ดังนี้

### ➤ พัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (พสวท.)

โดยอยู่ระหว่างคัดเลือกนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเข้ารับทุนโครงการพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ทุน พสวท.) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (มัธยมศึกษาปีที่ ๕) เข้าศึกษาในโรงเรียนของศูนย์ พสวท. ทั้ง ๑๐ แห่ง และระดับอุดมศึกษา (ระดับปริญญาตรี) เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยของศูนย์ พสวท. ทั้ง ๑๐ แห่ง ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ รวมทั้งจัดกิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (พสวท.) เช่น กิจกรรม STEP NUS Sunburst Environment Programme (SEP) ณ ประเทศสิงคโปร์ กิจกรรม Sunburst Youth Camp (SYC) ณ ประเทศสิงคโปร์ ค่ายพัฒนาทักษะการทำวิจัยด้วยโจทย์ฟิสิกส์สัปดาห์ละ ๒ วัน เป็นต้น

- สนับสนุนทุนพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ทุน พสวท.) จำนวน ๑,๔๓๑ ทุน

- พัฒนาและส่งเสริมนักเรียนระดับมัธยมศึกษาในโรงเรียนที่มีโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์

- ❖ คัดเลือกนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม Sunburst Youth Camp (SYC) ณ ประเทศสิงคโปร์ ๘ คน

- ❖ คัดเลือกนักเรียนไทยไปเข้าร่วมประชุมนานาชาตินักวิทยาศาสตร์ รุ่นเยาว์ (International Conference of Young Scientists : ICYS 2016) ครั้งที่ ๒๓ จำนวน ๖ คน ซึ่งขณะนี้ อยู่ระหว่างเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าแข่งขันในเดือนเมษายน ณ ประเทศโรมาเนีย

- ❖ คัดเลือกนักเรียนไทยไปเข้าร่วมแข่งขันฟิสิกส์สัปดาห์ระดับนานาชาติ ครั้งที่ ๒๙ (The International Young Physicists' Tournament : IYPT 2016) ๕ คน ซึ่งขณะนี้ อยู่ระหว่างเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าแข่งขันในเดือนมิถุนายน ณ ประเทศรัสเซีย

- ❖ คัดเลือกนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นเพื่อเข้าร่วมกิจกรรม STEP NUS Sunburst Environment Program (SEP) ๒๐๑๕ ณ สาธารณรัฐสิงคโปร์ ๔ คน

- ❖ พัฒนาศักยภาพนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และตอนปลายในโรงเรียนที่มีโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ๒๗,๐๐๐ คน

- พัฒนาและขยายผลอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ สำหรับเยาวชน ดำเนินการคัดเลือกนักเรียนเข้าโครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ ซึ่งมีนักเรียนที่สนใจสมัครสอบเข้าแข่งขัน ๑๓๘,๙๒๐ คน โดยมีนักเรียนที่สอบผ่าน



การคัดเลือกเข้าโครงการฯ (สอบคัดเลือกรอบที่ ๑) จำนวน ๔,๑๕๒ คน และคัดเลือกนักเรียนที่สอบผ่านการคัดเลือกเข้าโครงการฯ (สอบคัดเลือกรอบที่ ๑) เข้ารับเหรียญรางวัลโครงการฯ (สอบคัดเลือกรอบที่ ๒) ๔๐๘ คน

- **พัฒนากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์ ระยะ ๒ (ทุนเรียนดีวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย)** เพื่อผลิตอาจารย์ นักวิทยาศาสตร์ นักวิจัยที่มีความสามารถสูงเพื่อพัฒนาประเทศในด้านต่าง ๆ ที่ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ณ ปัจจุบัน โครงการได้ผู้สอบผ่านเป็นนักศึกษาทุนเข้าร่วมโครงการรวมทั้งสิ้น จำนวน ๑,๕๑๗ คน จำแนกได้ดังนี้ (๑) ระดับปริญญาตรี-โท-เอก ต่อเนื่อง จำนวน ๓๕๗ คน และนักศึกษาบางส่วนได้สำเร็จการศึกษาและศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น (๒) ระดับปริญญาโท-เอก ต่อเนื่อง จำนวน ๕๖๐ คน และนักศึกษาบางส่วนได้สำเร็จการศึกษา และศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก (๓) ระดับปริญญาเอก จำนวน ๕๑๖ คน และสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก จำนวน ๘๔ คน (ปฏิบัติงานขอใช้ทุนในหน่วยงานภาครัฐ (มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล)

- **พัฒนาและส่งเสริมการผลิตครูผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (สควค.)** โดยดำเนินการสรรหาผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์เข้ารับทุนระดับปริญญาโททางการศึกษา พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพผู้รับทุนให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ดังนี้

- อยู่ระหว่างรับสมัครสอบคัดเลือกนักศึกษาทุนส่งเสริมการผลิตครูผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (ทุน สควค.) ระดับปริญญาโท ประเภท Premium และนักศึกษาทุน สควค. ระยะที่ ๓ ประเภท Super Premium ปีการศึกษา ๒๕๕๙ และติดตามเยี่ยมศูนย์มหาวิทยาลัย ๔ แห่ง ดังนี้ (๑) มหาวิทยาลัยขอนแก่น (๒) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม (๓) มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม และ (๔) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

- สนับสนุนทุนส่งเสริมการผลิตครูผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (ทุน สควค.) จำนวน ๖๑๕ ทุน

ประเภททุนการศึกษา	ปีการศึกษา ๒๕๕๗ (ทุน)	จบปีการศึกษา ๒๕๕๗ (ทุน)	ปีการศึกษา ๒๕๕๘ (ทุน)
ปริญญาโท (In service)	๖๓๖	๓๑๙	๓๑๗
ปริญญาโท (Premium)	๕๘๗	๒๙๖	๒๘๙
ปริญญาโท (Super Premium)	-	-	๙
<b>รวม</b>	<b>๑,๒๒๓</b>	<b>๖๑๕</b>	<b>๖๑๕</b>

- **จัดการแข่งขันคณิตศาสตร์ระหว่างประเทศ ประจำปี ๒๕๕๙ (Thailand International Mathematics Competition ๒๐๑๖ : TIMC)** ระหว่างวันที่ ๑๔-๒๐ สิงหาคม ๒๕๕๙ ที่จังหวัดเชียงใหม่ ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันมาแล้ว ๒ ครั้ง คือ ปี ๒๕๔๖ ที่จังหวัดนครปฐม และปี ๒๕๕๑ ที่จังหวัดเชียงใหม่ โดยกิจกรรมหลักในการเป็นเจ้าภาพ TIMC ๒๐๑๖ ประกอบด้วย



กิจกรรมการแข่งขันคณิตศาสตร์ในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น, กิจกรรมการประชุมทางวิชาการระดับนานาชาติ เพื่อแลกเปลี่ยนแนวทางการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์และนวัตกรรมการเรียนการสอน อาทิ คณิตศาสตร์เพื่อทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ผลงานวิจัยระดับนานาชาติ การวัดและประเมินผลคณิตศาสตร์แนว PISA

ทั้งนี้ ได้จัดการต้อนรับและอำนวยความสะดวกด้านต่างๆ อย่างครบถ้วนสมบูรณ์ เช่น ด้านที่เลี้ยงต่างประเทศ ด้านความปลอดภัยและพยาบาล ด้านแหล่งเรียนรู้และสถานที่สำหรับการศึกษาดูงานด้านพาหนะ ฯลฯ ซึ่งจบลงด้วยความเรียบร้อย และได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องเป็นอย่างดี

สำหรับผลการแข่งขัน TIMC ๒๐๑๖ มีครูและนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน ๙๕๗ คน จาก ๒๙ ประเทศ เช่น กานา คาซัคสถาน ใต้หวัน เนเธอร์แลนด์ เนปาล บัลแกเรีย มาเก๊า เลบานอน ออสเตรเลีย ศรีลังกา ฮองกง เป็นต้น รวมทั้งมีนักเรียนคู่ขนาน ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมงาน ๑,๖๐๐ คน ในส่วนของตัวแทนนักเรียนไทย สพฐ. ได้คัดเลือกนักเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๑๒ ทีม รวม ๔๘ คน เข้าร่วมการแข่งขันครั้งนี้ทั้ง ๒ ประเภท คือ ๑) รางวัลประเภทบุคคล (Individual Competition) ๒) รางวัลประเภททีม (Team Competition) แบ่งสายการแข่งขันเป็น ๖ สาย คือ สีแดง สีเหลือง สีน้ำเงิน สีเขียว สีชมพู และสีส้ม โดยได้รับรางวัล ดังนี้

➤ รางวัลประเภทบุคคล ได้รับรางวัลรวม ๔๗ เหรียญ แบ่งเป็นระดับประถมศึกษา ได้ ๓ เหรียญทอง ๗ เหรียญเงิน ๘ เหรียญทองแดง และ ๕ รางวัลชมเชย, ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้ ๗ เหรียญทอง ๘ เหรียญเงิน ๙ เหรียญทองแดง

➤ รางวัลประเภททีม ได้รับรางวัลรวม ๖๔ เหรียญ แบ่งเป็นระดับประถมศึกษา จำนวน ๑๐ รางวัลๆ ละ ๔ เหรียญ ได้แก่ รางวัล ๑ เหรียญทอง, รางวัล ๓ เหรียญเงิน, รางวัล ๑ เหรียญทองแดง และรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ประเภททีมได้รับเหรียญทองแดง ๕ รางวัล, ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๖ รางวัลๆ ละ ๔ เหรียญ ได้แก่ รางวัลชนะเลิศประเภททีมได้รับเหรียญทอง ๕ รางวัล และรางวัล ๑ เหรียญเงิน

➤ รางวัลกลุ่มบุคคล ได้รับรางวัลรวม ๕ เหรียญ คือ ๓ เหรียญทอง ๑ เหรียญเงิน และ ๑ เหรียญทองแดง

➤ รางวัลประเภทคะแนนรวม Overall ได้รับรางวัล Champ of the Champ คะแนนสูงสุด ๓ อันดับแรก คือ ๑ เหรียญทอง ๑ เหรียญเงิน และ ๑ เหรียญทองแดง

● การประชุมโต๊ะกลมไทย-สหรัฐฯ ครั้งที่ ๗ “สะเต็มศึกษา : วัฒนธรรมการเรียนรู้สำหรับกำลังคนในศตวรรษที่ ๒๑” สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินเป็นองค์ประธานเปิดการประชุมโต๊ะกลมไทย-สหรัฐฯ ครั้งที่ ๗ เมื่อวันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙ ณ อาคาร KX (Knowledge Exchange) สำหรับการประชุมโต๊ะกลมไทย - สหรัฐฯ ได้จัดมาแล้ว ๖ ครั้ง ประเทศไทยและสหรัฐฯ สลับกันเป็นเจ้าภาพ การประชุมครั้งแรกจัดขึ้นที่ประเทศไทยในปี พ.ศ. ๒๕๔๔ สำหรับการประชุมปีนี้ คณะอนุกรรมการการประชุมโต๊ะกลมไทย-สหรัฐฯ ได้กำหนดหัวข้อ การประชุมว่า “สะเต็มศึกษา : วัฒนธรรมการเรียนรู้สำหรับกำลังคนในศตวรรษที่ ๒๑” (STEM Education: Learning Culture of the ๒๑<sup>st</sup> C Workforce) ซึ่งมีวัตถุประสงค์หลักเพื่อส่งเสริมวัฒนธรรมการเรียนรู้ โดยเน้นความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมกำลังคนในศตวรรษที่ ๒๑



ผลของการประชุมโต๊ะกลมไทย-สหรัฐฯ ทั้ง ๖ ครั้งที่ผ่านมา มีประเด็นสำคัญหลายเรื่อง ที่นำมาสู่การดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของไทยอย่างเป็นรูปธรรม เช่น เรื่องวิทยาลัยชุมชน : รูปแบบสถาบันอุดมศึกษาต่ำกว่าระดับปริญญา นำมาประกอบการพิจารณาการจัดตั้งวิทยาลัยชุมชน และเกิด พ.ร.บ. วิทยาลัยชุมชน พ.ศ.๒๕๕๘, เรื่องการจัดการเรียนการสอนแนวศิลปวิทยาศาสตร์ และการนำเสนอแผนที่จะพัฒนากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศไทย (พ.ศ.๒๕๕๙-๒๕๖๐) นำมาสู่การจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนากำลังคนด้านสะเต็มศึกษาของประเทศไทย รวมทั้งมีการนำร่องสู่การปฏิบัติในหลายโครงการ เช่น โครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์โดยความร่วมมือระหว่างกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และกระทรวงศึกษาธิการ, โครงการนำร่องวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ (Science-Based Technology College - SBTC) เพื่อจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านอาชีวศึกษา รวมทั้งโครงการส่งเสริมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในโรงเรียน เช่น โครงการ พสวท., โรงเรียนมหิตลวิทยาลัย และโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย ตลอดจนโครงการส่งเสริมการผลิตครูที่มีความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ (สควค.) และการจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Work-integrated Learning) ในรูปแบบต่าง ๆ ซึ่งนำมาสู่การจัดการประชุมในครั้งนี้ ภายใต้หัวข้อ เรื่อง สะเต็มศึกษา : วัฒนธรรมการเรียนรู้สำหรับกำลังคนในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมุ่งหวังให้มีการขยายผลการผลิตและพัฒนา กำลังคนด้านสะเต็มให้กว้างขวางยิ่งขึ้นครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย โดยจะมีการนำเสนอประสบการณ์ ที่หลากหลายทั้งในระดับนโยบายและการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติจากผู้ทรงคุณวุฒิทั้งชาวไทยและ ชาวต่างประเทศ โดยสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาจะนำผลจากการประชุมไปใช้ประกอบการจัดทำร่าง แผนการศึกษาแห่งชาติฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๔) ต่อไป

### ๓. ความร่วมมือด้านการวิจัยและพัฒนา

- **พัฒนานักวิจัยด้านยุทธโธปกรณ์กับกองทัพบก** ในปีงบประมาณ ๒๕๖๐ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้รับการจัดสรรงบประมาณโครงการทุนพัฒนาศักยภาพนักวิจัยด้านยุทธโธปกรณ์ เพื่อเพิ่มศักยภาพของกองทัพและการป้องกันประเทศผ่านคณะกรรมการวิชาการวิสามัญพิจารณาร่างพระราชบัญญัติ งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ จำนวน ๖๐,๐๐๐,๐๐๐ บาท (หกสิบล้านบาทถ้วน) และได้มีหนังสือ ที่ ศธ ๐๕๐๙ (๔)/ว๑๓๗๒ ลงวันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๕๙ ถึงสถาบันอุดมศึกษาวิสามัญและเอกชน ในการประกาศรับข้อเสนอโครงการทุนพัฒนาศักยภาพนักวิจัยด้านยุทธโธปกรณ์ เพื่อเพิ่มศักยภาพของกองทัพ และการป้องกันประเทศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐

- **พัฒนางานวิจัยดำเนินงานในรูปแบบ “ภาคีสถาบันอุดมศึกษา/วิจัย เพื่อการวิจัย”** ในปัจจุบันมีสถาบันอุดมศึกษา/วิจัย เข้าร่วมดำเนินการกับศูนย์ความเป็นเลิศทั้ง ๑๑ ศูนย์ จำนวน ๒๑ สถาบัน ๑๑๐ หน่วยวิชาการ ประกอบด้วย หน่วยปฏิบัติการวิจัยหลัก ๔๙ หน่วย มีห้องปฏิบัติการวิจัย (Research Lab) รวม ๑๑๔ ห้องปฏิบัติการ และมีคณาจารย์/นักวิจัยจากสถาบันอุดมศึกษา/วิจัย เข้าร่วมดำเนินการ ๑,๐๘๒ คน โดยการดำเนินงานวิจัยของศูนย์ความเป็นเลิศ มีรูปแบบการดำเนินงานในลักษณะเป็นโปรแกรม วิจัย (Research Programme) ซึ่งเป็นโปรแกรมวิจัยขนาดใหญ่ที่มีการออกแบบขอบเขตการทำงานวิจัย ที่มุ่งผลลัพธ์ มีเป้าประสงค์ของงานวิจัยที่ชัดเจนเป็นกลุ่มก้อนและครบวงจร แบ่งออกเป็นโครงการวิจัยย่อย ซึ่งเมื่อดำเนินการทั้งหมดแล้ว จะเกิดผลลัพธ์ที่จับต้องได้ ในรูปของผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบในรูปของ องค์ความรู้ เทคโนโลยี หรือนวัตกรรม โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ เป็นการเริ่มดำเนินงานในระยะที่ ๓ (๒๕๕๙ - ๒๕๖๓) ซึ่งได้รับความเห็นชอบตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๓๐ ธันวาคม ๒๕๕๗ ให้ดำเนินการ





ระยะที่ ๓ ในรอบวงเงิน ๔,๗๒๐ ล้านบาท ทั้งนี้ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ มีผลการดำเนินงานโปรแกรมวิจัย ๕๐ โปรแกรม จากเป้าหมาย ๔๔ โปรแกรม โครงการวิจัย ๒๑๙ โครงการ จากเป้าหมาย ๒๒๐ โครงการ และผลงานวิจัยตีพิมพ์ในวารสารที่เป็นที่ยอมรับ ๑๔๔ ชิ้นงาน จากเป้าหมาย ๗๙๐ ชิ้นงาน

● **โครงการวิจัยและพัฒนาภาครัฐร่วมเอกชนในเชิงพาณิชย์** ปีงบประมาณ ๒๕๖๐ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้รับการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการดำเนินโครงการวิจัยและพัฒนาภาครัฐร่วมเอกชนในเชิงพาณิชย์ จำนวนทั้งสิ้น ๑๒,๐๐๐,๐๐๐ บาท โดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา จะสนับสนุนงบประมาณให้กับเครือข่ายบริหารการวิจัย ๘ เครือข่าย เพื่อดำเนินโครงการวิจัยจำนวน ๑๕ โครงการ รวมเป็นงบประมาณจำนวนทั้งสิ้น ๑๐,๕๒๕,๑๐๐ บาท ดังนี้

เครือข่าย	จำนวนโครงการวิจัย
เครือข่ายบริหารการวิจัยภาคเหนือตอนบน	๒
เครือข่ายบริหารการวิจัยภาคเหนือตอนล่าง	๒
เครือข่ายบริหารการวิจัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน	๒
เครือข่ายบริหารการวิจัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง	๑
เครือข่ายบริหารการวิจัยภาคกลางตอนบน	๒
เครือข่ายบริหารการวิจัยภาคกลางตอนล่าง	๒
เครือข่ายบริหารการวิจัยภาคใต้ตอนบน	๑
เครือข่ายบริหารการวิจัยภาคใต้ตอนล่าง	๓

ขณะนี้ ได้จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและเครือข่ายฯ ที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณและจัดสรรงบประมาณให้กับสถาบันอุดมศึกษาที่ได้รับทุนเรียบร้อยแล้ว

● **โครงการวิจัยและนวัตกรรม เพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชนฐานราก** ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้รับการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการดำเนินโครงการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชนฐานราก จำนวนทั้งสิ้น ๒๔,๐๐๐,๐๐๐ บาท โดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา จะสนับสนุนงบประมาณให้กับเครือข่ายบริหารการวิจัย ๙ เครือข่าย เพื่อดำเนินโครงการวิจัยจำนวน ๑๓๕ โครงการ รวมเป็นงบประมาณจำนวนทั้งสิ้น ๒๒,๕๐๐,๐๐๐ บาท ดังนี้

เครือข่าย	จำนวนโครงการวิจัย
เครือข่ายบริหารการวิจัยภาคเหนือตอนบน	๑๔
เครือข่ายบริหารการวิจัยภาคเหนือตอนล่าง	๑๖
เครือข่ายบริหารการวิจัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน	๑๙
เครือข่ายบริหารการวิจัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง	๑๗
เครือข่ายบริหารการวิจัยภาคกลางตอนบน	๑๓
เครือข่ายบริหารการวิจัยภาคกลางตอนล่าง	๑๐
เครือข่ายบริหารการวิจัยภาคตะวันออก	๑๐
เครือข่ายบริหารการวิจัยภาคใต้ตอนบน	๑๖
เครือข่ายบริหารการวิจัยภาคใต้ตอนล่าง	๒๐



ทั้งนี้ ได้จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และเครือข่ายฯ ที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ และได้จัดสรรงบประมาณให้กับสถาบันอุดมศึกษาที่ได้รับทุนไป ๙ เครือข่ายเรียบร้อยแล้ว

พร้อมกันนี้ ได้มีการจัดประชุมวิชาการประจำปี เพื่อจัดแสดงผลงานวิจัยและผลการดำเนินงานของเครือข่ายบริหารวิจัยทั้ง ๙ เครือข่ายทั่วประเทศ เมื่อวันที่ ๑๙ - ๒๑ ธันวาคม ๒๕๕๙ ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ในหัวข้อ “เครือข่ายวิจัยอุดมศึกษา สานพลังประชารัฐ”

- **ความร่วมมือทางวิชาการโครงการพัฒนาระบบเพื่อกำกับคุณภาพมาตรฐานจัดทำและบริหารการจัดการวิทยานิพนธ์สำหรับสถาบันอุดมศึกษา** จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยพัฒนาโปรแกรมการตรวจจับการลักลอบวรรณกรรมภาษาไทย "อักขราวิสุทธิ์" และอนุญาตให้สถานศึกษารัฐ และเอกชนร่วมใช้งานโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ซึ่งปัจจุบันมีสถานศึกษาร่วมใช้งานประมาณ ๖๐ แห่ง ซึ่งการพัฒนาระบบเพื่อกำกับคุณภาพมาตรฐานฯ ถือเป็นทรัพยากรและการพัฒนาฐานข้อมูลร่วมกัน อีกทั้งอาจส่งผลโดยอ้อมในการกำกับดูแล และป้องกันการจ้างทำวิทยานิพนธ์ รวมถึงลดจำนวนการคัดลอกผลงานทางวิชาการ

- **โครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาวิจัยร่วมกับสถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย เพื่อใช้ประโยชน์ทรัพยากรเครือข่ายเพื่อศึกษา** สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้รับการสนับสนุนหมายเลขอินเทอร์เน็ต จำนวน ๑๒๘ Class C หรือ ๓๒,๗๖๘ หมายเลข ใช้งานในเครือข่าย UniNet สำหรับบริการเชื่อมต่อเครือข่ายกับสถาบันการศึกษา เพื่อดำเนินกิจกรรมทางด้านการศึกษาวิจัยและช่วยในการพัฒนาเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไปสู่โรงเรียนและชุมชนห่างไกลเป็นไปได้โดยไม่ติดขัด

- **จัดโครงการวิจัยด้านค้าและการพัฒนา** เพื่อเสริมสร้างศักยภาพและความสามารถในการกำหนดนโยบายที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงด้านการค้า การพัฒนา และเศรษฐกิจ รวมถึงประเด็นอุบัติใหม่ (Emerging Issues) ได้อย่างเหมาะสม ซึ่งมีโครงการวิจัยที่อยู่ระหว่างดำเนินการ จำนวน ๔ โครงการ ได้แก่

- **โครงการศึกษาวิเคราะห์บทบาทภาคการเงินเพื่อสนับสนุนเป้าหมายพัฒนาที่ยั่งยืนในอาเซียน** ซึ่งขณะนี้ได้ทำการจัดทำรายงานวิจัยเบื้องต้น (Inception) ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

- ภาครัฐได้รับทราบสถานะและบทบาทของภาคการเงินต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ซึ่งภาคการเงินเป็นกลไกสำคัญต่อการขับเคลื่อนการพัฒนา หากบทบาทของภาคการเงินไม่สนับสนุนและส่งเสริมเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนแล้วเป็นการยากที่ประเทศจะสามารถบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนได้ รวมทั้งได้แนวทางและมาตรการใหม่ ๆ ในการพัฒนาภาคการเงินเพื่อสนับสนุนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน และสามารถนำผลการศึกษาวิจัยมาใช้ประกอบการกำหนดนโยบายการพัฒนาภาคการเงิน และกำหนดแนวทางการกำกับดูแลภาคการเงินให้มีพฤติกรรมประกอบธุรกิจที่เอื้อต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนได้ ภายใต้ความยั่งยืนของภาคการเงินเองด้วย

- ภาคเอกชนโดยเฉพาะผู้ประกอบการธุรกิจภาคการเงินมีความรู้ ความเข้าใจต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนได้มากขึ้น รวมทั้งมีเครื่องมือในการประเมินการประกอบธุรกิจที่เหมาะสมกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

- **โครงการพัฒนาการค้าระหว่างประเทศเพื่อขับเคลื่อนประเทศกำลังพัฒนาสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) กรณีสถิติกลุ่มประเทศอนุภูมิภาคแม่น้ำโขง (Greater Mekong Subregion: GMS)** ซึ่งขณะนี้ได้ทำการจัดทำรายงานวิจัยเบื้องต้น (Inception) ซึ่งการปรับกระบวนการพัฒนาของประเทศและอนุภูมิภาคแม่น้ำโขงที่สอดคล้อง



กับเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน อันจะนำไปสู่การขับเคลื่อนการพัฒนาในองค์รวมที่มุ่งสู่การบรรลุเป้าหมายดังกล่าว และการพัฒนาอย่างยั่งยืนในระยะยาวของประเทศและอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง บนพื้นฐานของความร่วมมือและการเป็นหุ้นส่วนของภาคส่วนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

➤ **โครงการวิเคราะห์ผลกระทบและการใช้ประโยชน์ความตกลงและกรอบความร่วมมือด้านเศรษฐกิจและการค้าระหว่างประเทศในประชาคมอาเซียน (Asean Community : AC)** ขณะนี้ได้ทำการจัดทำรายงานวิจัยเบื้องต้น (Inception) ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ ผู้ประกอบการไทยได้พัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประเด็นทั้ง ๔ หัวข้อภายใต้บริบทการเปลี่ยนแปลงต่างๆที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากทิศทางการรวมตัวทางเศรษฐกิจของอาเซียนในระยะ ๑๐ ปีข้างหน้าและนำไปสู่การใช้ประโยชน์จากความตกลงระหว่างประเทศให้มากขึ้น และบุคลากรทางการศึกษาในสถาบันการศึกษาของไทยนำองค์ความรู้จากงานวิจัยไปเผยแพร่แก่นักเรียน นักศึกษา และผู้สนใจ เพื่อให้องค์ความรู้ที่ได้จากโครงการวิจัยได้ถูกนำไปประยุกต์ใช้ในวงกว้าง พร้อมทั้งภาครัฐและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องสามารถนำข้อมูลที่ได้จากการศึกษาและบทวิเคราะห์ไปประกอบการกำหนดยุทธศาสตร์และแผนการพัฒนาโครงสร้างเศรษฐกิจไทย

➤ **โครงการพัฒนากลไกเชิงสถาบันของประเทศไทยเพื่อรองรับพันธกรณีตามความตกลงการค้าและการลงทุนระหว่างประเทศ** ขณะนี้ได้ทำการจัดทำรายงานวิจัยเบื้องต้น (Inception) ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ ภาครัฐตระหนักถึงปัญหากลไกเชิงสถาบันในการปฏิบัติตามพันธกรณีในความตกลงการค้าและการลงทุนระหว่างประเทศที่ประเทศไทยเป็นสมาชิก สามารถแก้ไขปัญหากลไกเชิงสถาบันในการปฏิบัติตามพันธกรณีตามความตกลงการค้าและการลงทุนระหว่างประเทศ เกิดกระบวนการทำงานแบบบูรณาการระหว่างหน่วยงาน ลดปัญหา Spaghetti bowl effect ของความตกลงการค้าและการลงทุนระหว่างประเทศ ตลอดจนทำให้การปฏิบัติราชการมีประสิทธิภาพมากขึ้น ลดข้อพิพาทในทางระหว่างประเทศที่อาจเกิดขึ้นจากการไม่สามารถปฏิบัติตามพันธกรณีได้อย่างเหมาะสม และภาคเอกชนได้รับการอำนวยความสะดวกในการใช้สิทธิที่มีอยู่ตามความตกลงการค้าและการลงทุนระหว่างประเทศ อันเป็นการส่งเสริมความเชื่อมโยงระหว่างเศรษฐกิจไทยกับเศรษฐกิจโลก