



## นโยบายที่ ๒ การรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ

กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานสำคัญหน่วยงานหนึ่งที่ร่วมขับเคลื่อนงานตามนโยบายด้านการรักษาความมั่นคงของรัฐ และการต่างประเทศสู่การปฏิบัติให้มีประสิทธิภาพ เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรมโดยเฉพาะการดำเนินงานด้านการป้องกันและการแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา การพัฒนาการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ การพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ชายแดนที่ติดกับประเทศเพื่อนบ้าน พื้นที่จังหวัดชายฝั่งทะเลและแก่ง การส่งเสริมสนับสนุนความร่วมมือการจัดการศึกษาในประเทศและต่างประเทศ ซึ่งมีการดำเนินงานที่สำคัญ ดังนี้

### ๑. การดำเนินงานด้านการป้องกันและการแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา

#### ● การกำหนดแนวทางแก้ไขปัญหายูสเพ ผู้ติดยาเสพติดในสถานศึกษา (นักเรียน/นักศึกษา)

ตามประกาศคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๐๘/๒๕๕๗ เรื่อง การปฏิบัติต่อผู้สงสัยว่ากระทำความผิดตามกฎหมายเกี่ยวกับยาเสพติด เพื่อเข้ารับการบำบัดฟื้นฟูและการดูแลผู้ผ่านการบำบัดฟื้นฟู โดยกำหนดขึ้นเพื่อให้ผู้เสพ/ผู้ติดยาเสพติด ได้มีโอกาสเข้ารับการบำบัดฟื้นฟูโดยเร็วก่อนที่จะก่อให้เกิดปัญหาต่อตนเอง ครอบครัว และสังคม โดยไม่ถือว่าเป็นความผิดทางกฎหมายนั้น กระทรวงศึกษาธิการจึงได้มีข้อสั่งการสำหรับให้หน่วยงาน/สถานศึกษา ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จะต้องทราบและนำไปใช้เป็นแนวปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้

➢ กระทรวงสาธารณสุขจัดตั้งศูนย์เพื่อคัดกรองผู้เข้ารับการบำบัดฟื้นฟูในทุกอำเภอและเขต โดยสถานที่ตั้งของศูนย์คัดกรอง ตั้งอยู่ ณ โรงพยาบาลชุมชน โรงพยาบาลศูนย์ โรงพยาบาลทั่วไป หรือศูนย์บริการสาธารณสุข

➢ ผู้ว่าราชการจังหวัดและผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร จัดทำแผนปฏิบัติการในการค้นหาผู้เสพ ผู้ติดยาเสพติด ในพื้นที่ โดยจัดตั้งชุดปฏิบัติค้นหา (Re X-ray) ซึ่งประกอบไปด้วยฝ่ายปกครองตำรวจสาธารณสุข แรงงาน ฯลฯ ดำเนินการค้นหา ผู้เสพ/ผู้ติดยาเสพติดในหมู่บ้าน/ชุมชน หรือพื้นที่เสี่ยง โดยการจัดตั้งจุดตรวจสิ่งผิดกฎหมายหรือยาเสพติดแบบบูรณาการ การจัดระเบียบสังคมแบบบูรณาการ การประชาสัมพันธ์แบบบูรณาการ หรือวิธีการอื่นตามความเหมาะสม

➢ การค้นหา (Re X-ray) กรณีพบผู้ต้องสงสัยที่เป็นนักเรียน นักศึกษา และมีอายุไม่เกิน ๑๘ ปีบริบูรณ์ กระทำความผิดฐานเสพยาเสพติด โดยผ่านการตรวจพิสูจน์จากศูนย์เพื่อการคัดกรองแล้ว ศูนย์เพื่อการคัดกรองจะมีหนังสือแจ้งไปยังศูนย์ประสานงานการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา จังหวัด ซึ่งตั้งอยู่ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต ๑ ของทุกจังหวัด และแจ้งไปยังสถานศึกษาที่นักเรียน นักศึกษา คนนั้นกำลังศึกษาอยู่ เพื่อดำเนินการให้การบำบัดฟื้นฟูในรูปแบบจิตสังคมบำบัดในโรงเรียน หรือวิธีการที่เหมาะสม โดยจะไม่มีผลการนำรายชื่อนักเรียน นักศึกษา รายงานหรือบันทึกเข้าระบบว่าเป็นผู้เข้ารับการบำบัดฯ ตามประกาศ คสช.



สำหรับผลการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษามีการดำเนินงานที่สำคัญ ๒ กิจกรรม ดังนี้

- การสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดในนักเรียนชั้น ป.๑ - ป.๖ ในสถานศึกษาสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงมหาดไทย และกรุงเทพมหานคร ทั้งโรงเรียนรัฐบาลและเอกชน โดยมีเป้าหมาย จำนวนประมาณ ๔,๘๐๐,๐๐๐ ล้านคนทั่วประเทศ ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๙ สามารถดำเนินการสร้าง ภูมิคุ้มกันยาเสพติด จำนวน ๓,๙๐๓,๓๔๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๑.๓๒

- การจัดกิจกรรมป้องกัน เฝ้าระวังปัญหาเสพติดในสถานศึกษา ระดับชั้นขยายโอกาส มัธยมศึกษา อาชีวศึกษาและอุดมศึกษา โดยมีเป้าหมาย ๑๑,๓๓๖ แห่ง ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๙ มีการดำเนินกิจกรรมป้องกัน เฝ้าระวังและแก้ไขปัญหาเสพติดครบตามเป้าหมายในเชิงปริมาณที่กำหนดไว้แล้ว แต่สถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์เชิงคุณภาพ สามารถดำเนินการได้ ๑๐,๓๘๗ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๔๙

นอกจากนี้ยังได้มีการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษาเชิงบูรณาการ ร่วมกับหน่วยงานอื่นๆ อาทิเช่น การจัดกิจกรรมอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ จำนวน ๖๖๔,๖๑๙ คน การจัดตั้งหน่วยลูกเสือต้านภัยยาเสพติดในโรงเรียน จำนวน ๑๓,๖๒๔ แห่ง มีวิทยากรป้องกันยาเสพติดเข้าสอนในโรงเรียน (ครูผู้สอน ครูพระสอนศีลธรรม ครู D.A.R.E.) จำนวน ๓๖,๙๔๒ คน ในโรงเรียน ๑๓,๕๒๒ แห่ง

- การป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้จัดประชุมขับเคลื่อนโครงการจัดระเบียบสังคมรอบสถานศึกษาในเขตพื้นที่ กรุงเทพมหานคร เมื่อวันที่ ๗ ตุลาคม ๒๕๕๙ และจัดประชุมคณะกรรมการบริหารเครือข่ายเพื่อการพัฒนา อุดมศึกษาด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด ครั้งที่ ๒/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ พร้อมทั้งอนุมัติงบประมาณสนับสนุนสถาบันแม่ข่ายเครือข่ายเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษา ๙ เครือข่าย เพื่อจัด ประชุมทำแผนงาน/โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถาบันอุดมศึกษา ปี ๒๕๖๐ เป็นเงินทั้งสิ้น ๔๕๐,๐๐๐ บาท นอกจากนี้ ยังได้ร่วมกับมหาวิทยาลัยศิลปากร ดำเนินโครงการสัมมนา สถาบันอุดมศึกษา ๙ เครือข่าย “พลังนักศึกษาแก้ไขปัญหาสารเสพติด พลังนิสิตสร้างสรรค์ประเทศไทย ๔.๐ : Shutdown drug – Startup Thailand 4.0” เมื่อวันที่ ๑๖ - ๑๙ มกราคม ๒๕๖๐ ซึ่งการดำเนินการที่กล่าว มา มีเป้าหมายในการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดให้กับนิสิตนักศึกษา ให้มีจิตสำนึก ทศนคติในการไม่ เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด และได้มีส่วนร่วมในการรณรงค์ป้องกันและเฝ้าระวังปัญหาเสพติด ทำให้เกิด กระแสแรงจูงใจในวงกว้างของสังคม สถาบันอุดมศึกษาและรอบสถาบันเป็นพื้นที่ปลอดจากยาเสพติดและแหล่ง อบายมุข และเพื่อให้เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา ระดับอุดมศึกษามีความรู้และศักยภาพ สกอ. จึงได้แต่งตั้งคณะทำงานร่างหลักสูตรพัฒนาศักยภาพเจ้าหน้าที่ ผู้ปฏิบัติงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถาบันอุดมศึกษา และจัดประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๘ มกราคม ๒๕๖๐ ซึ่งจะมีการจัดอบรม ให้ความรู้ ทักษะในการปฏิบัติงานด้านการป้องกันและ แก้ไขปัญหาเสพติดในสถาบันอุดมศึกษา แก่บุคลากร อาจารย์ และเจ้าหน้าที่ จำนวน ๕ ภูมิภาค ตลอดจน สนับสนุนสถาบันอุดมศึกษาจัดประชุม/กิจกรรม โครงการจัดระเบียบสังคมรอบสถานศึกษา โดยบูรณาการงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อาทิ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ กรมสรรพสามิต กระทรวง สาธารณสุข กรมการปกครองส่วนท้องถิ่น กรุงเทพมหานคร และชุมชนรอบสถานศึกษา



๒. แก้ไขปัญหาการใช้ความรุนแรงในจังหวัดชายแดนภาคใต้ น้อมนำยุทธศาสตร์เข้าใจ เข้าถึง และพัฒนา มาใช้ตามแนวทางกลยุธยมิติแบบสันติวิธี ส่งเสริมสันติสุข เสริมสร้างโอกาสทางการศึกษา เสริมสร้างขวัญ กำลังใจและช่วยเหลือเยียวยา ควบคู่กับการพัฒนาการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนในพื้นที่ ดังนี้

● **พิธีพระราชทานรางวัลแก่โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามภาคใต้ ประจำปี ๒๕๕๘**  
พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มหิตลาธิเบศรรามาธิบดี จักรีนฤพดินทร สยามินทราธิราช บรมนาถบพิตร ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมให้สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร เสด็จออกแทนพระองค์ ณ ที่ทำการองค์การบริหารส่วนจังหวัดปัตตานี อำเภอเมืองปัตตานี พระราชทาน รางวัลแก่คณะผู้แทนโรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียน ครู และนักเรียน โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามภาคใต้ ประจำปี พ.ศ.๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ สำหรับโรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียน ครู และนักเรียนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามภาคใต้ ที่สมควรได้รับพระราชทานรางวัล ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๕๘ เข้าเฝ้าฯ รับพระราชทานรางวัลจำนวน ๒๘ รางวัล ดังต่อไปนี้ ๑) รางวัลประเภทโรงเรียน จำนวน ๕ รางวัล คือ โรงเรียนวิทยอิสลามมูลนิธิ จังหวัดปัตตานี, โรงเรียนอุดมศาสน์วิทยา จังหวัดยะลา, โรงเรียนพัฒนาอิสลาม จังหวัดปัตตานี, โรงเรียนดารุสสาลาม จังหวัดนราธิวาส และโรงเรียนสายบุรีอิสลามวิทยา จังหวัดปัตตานี ๒) รางวัลประเภทผู้บริหารโรงเรียน จำนวน ๕ รางวัล ๓) รางวัลประเภทครู จำนวน ๑๒ รางวัล และ ๔) รางวัลประเภทนักเรียน จำนวน ๖ รางวัล

● **การขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหายังจังหวัดชายแดนภาคใต้ ด้านการศึกษา ศาสนา และศิลปวัฒนธรรม กลุ่มภารกิจงานที่ ๔ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐** พล.อ.สุรเชษฐ์ ชัยวงศ์ รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานการประชุมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหายังจังหวัดชายแดนภาคใต้ ด้านการศึกษา ศาสนา และศิลปวัฒนธรรม กลุ่มภารกิจงานที่ ๔ งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๗ ตุลาคม ๒๕๕๙ ณ ห้องประชุมโรงเรียนหาดใหญ่รัฐประชาสรรค์ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา

สำหรับในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐ การทำงานของหน่วยงานต่าง ๆ ในกลุ่มภารกิจงานที่ ๔ (การศึกษา ศาสนา และศิลปวัฒนธรรม) ซึ่งประกอบด้วย ๕ หน่วยงานหลัก คือ กระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) กระทรวงวัฒนธรรม (วธ.) สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (พศ.) กองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายในราชอาณาจักร (กอ.รมน.) และศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้ (ศอ.บต.) ที่ได้นำเสนอแผนปฏิบัติการการแก้ไขปัญหายังและการพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐ รวมทั้งแนวทางการดำเนินงานร่วมกัน (แบบบูรณาการ) ในการขับเคลื่อนภารกิจดังกล่าวให้เกิดความยั่งยืน และเกิดความสันติสุขในพื้นที่ โดยแนวทางการดำเนินงานของหน่วยงานต่าง ๆ ของกลุ่มภารกิจงานที่ ๔ จะดำเนินการภายใต้กรอบการดำเนินงานตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจำนวนทั้งสิ้น ๒,๗๗๗.๗๗๗ ล้านบาท มีแผนงาน/โครงการรองรับจำนวน ๑๒๘ โครงการ

สำหรับในส่วนของกระทรวงศึกษาธิการ มีแผนงาน/โครงการรองรับ อาทิ

➤ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีแผนปฏิบัติการฯ และแนวทางดำเนินการในการพัฒนาขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหายังจังหวัดชายแดนภาคใต้ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐ ตามเป้าหมาย ๗ ด้านภายใต้จุดเน้น ๗ ประการ และกลยุทธ์การดำเนินงาน ๑๕ ข้อ

➤ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีโครงการ ๓๓ โครงการตามแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยมีโครงการที่สำคัญ เช่น โครงการโรงเรียนอุปถัมภ์ (ครอบครัวอุปถัมภ์) ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ซึ่งเป็นโครงการที่เปิดโอกาสให้นักเรียนจากจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้เข้าศึกษาต่อในโรงเรียนชั้นนำที่เข้าร่วมโครงการในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล จำนวน



๔๒ โรงเรียน โดยโรงเรียนอุปถัมภ์จะทำหน้าที่จัดการเรียนการสอนและจัดหาที่พักให้นักเรียนจากจังหวัดชายแดนภาคใต้ พร้อมทั้งพัฒนาศักยภาพให้เด็กเหล่านี้กลับมาเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้ต่อไป, โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์โรงเรียนกับชุมชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยสถานศึกษาร่วมจัดกิจกรรมกับชุมชนเกี่ยวกับศิลปะ ประเพณี และวัฒนธรรม ฯลฯ

➤ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีโครงการเพื่อพัฒนาการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้จำนวน ๑๔ โครงการ เช่น โครงการพัฒนาภาษาสู่สากลโลกอาเซียน, โครงการจัดการเรียนการสอนในศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพฯ ประจำอำเภอท่าโกล, การจัดการเรียนการสอนคู่ขนาน (สอนอาชีพคู่กับเรียนศาสนา) เป็นต้น โดยมีเป้าหมายเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาตามนโยบายรัฐบาล อีกทั้งบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีมาตรฐานวิชาชีพ ตลอดจนนักเรียนและนักศึกษาได้รับการศึกษาอย่างต่อเนื่องทั้งภายในและภายนอกประเทศ

➤ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา มีโครงการที่สำคัญในการพัฒนาการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ เช่น โครงการสนับสนุนทุนการศึกษาต่อระดับปริญญาตรีในประเทศให้แก่เยาวชนที่มีภูมิลำเนาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ หรือ “ทุนอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้” เพื่อเปิดโอกาสทางการศึกษาให้แก่นักเรียนในพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ ๕ จังหวัดชายแดนภาคใต้ ที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ ยังไม่มีที่เรียน หรือไม่สามารถสอบเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีในสถาบันอุดมศึกษาได้ โดยสนับสนุนที่นั่งการศึกษาพร้อมให้ทุนค่าเล่าเรียน โดยการยกเว้นค่าเล่าเรียนตลอดระยะเวลาการศึกษาของหลักสูตร (กลุ่มที่ ๑ สำหรับนักเรียนที่ไม่สามารถสอบเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาได้) และสนับสนุนทุนการศึกษาให้แก่นักศึกษาที่มีผลการเรียนดี ความประพฤติดี ขาดแคลนทุนทรัพย์ และศึกษาในสาขาวิชาขาดแคลนตามความต้องการของพื้นที่ให้ได้มีโอกาสศึกษาต่อระดับปริญญาตรีเพื่อสร้างอาชีพ และการมีงานทำในพื้นที่ตามศักยภาพของตนเอง (กลุ่มที่ ๒ สำหรับนักเรียนที่สามารถสอบเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาได้) ทั้งนี้ เพื่อให้เยาวชนในพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการพัฒนาเป็นนักศึกษาที่มีความรู้ ความสามารถและนำความรู้ไปพัฒนาท้องถิ่นภูมิลำเนาของตนเอง สำหรับปีการศึกษา ๒๕๕๙ ได้ดำเนินการโอนเงินทุนค่าครองชีพ ประจำภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙ ให้แก่ผู้รับทุนกลุ่มที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ (รายใหม่) จำนวน ๒๕๐ ราย จำนวนเงินคนละ ๒๐,๐๐๐.-บาท และเงินทุนค่าครองชีพ ประจำภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๙ ให้แก่ผู้รับทุนฯ จำนวน ๑,๐๒๕ ราย จำนวนเงินคนละ ๒๐,๐๐๐.-บาท รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๒๐,๕๐๐,๐๐๐.- บาท และได้ดำเนินโครงการประชุมชี้แจงและติดตามประเมินผลโครงการทุนฯ ของสถาบันอุดมศึกษาในเขตภาคกลาง ในระหว่างวันที่ ๑๗ - ๑๙ มกราคม ๒๕๖๐ ณ มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ และมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เพื่อประสานและติดตามการดำเนินงาน และเสริมสร้างความเข้าใจร่วมกับสถาบันอุดมศึกษา รวมทั้งเยี่ยมเยียนและดูแลความเป็นอยู่ของผู้รับทุนฯ และได้ดำเนินโครงการปัจฉิมนิเทศเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่อาชีพในพื้นที่ และสร้างเครือข่ายผู้รับทุนฯ รุ่นที่ ๕ รุ่นที่ ๖ และรุ่นที่ ๗ ที่จะสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๕๙ ซึ่งเป็นผู้ที่ศึกษาอยู่ชั้นปีสุดท้ายของหลักสูตรในสถาบันอุดมศึกษาต่างๆ ทั่วประเทศ โดยมีนักศึกษาทุนฯ เข้าร่วมโครงการจำนวนทั้งสิ้น ๒๔๕ คน จากสถาบันอุดมศึกษา จำนวน ๕๑ แห่ง ซึ่งได้กำหนดการจัดสัมมนาในระหว่างวันที่ ๓ - ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ ณ โรงแรม สีดา รีสอร์ท จังหวัดนครนายก



นอกจากนี้ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษายังมีโครงการพัฒนาระบบแนวทางการศึกษาสำหรับเยาวชนในพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ ๕ จังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้แก่ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสถานศึกษาในสังกัด ในการกำหนดแนวทางการดำเนินงานในการพัฒนาระบบแนวทางการศึกษาสำหรับเยาวชนในพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ ๕ จังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยให้บุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาในพื้นที่เป็นกลไกสำคัญในการเสริมสร้างแรงจูงใจในการศึกษาต่อ รวมทั้งการแนะแนวทางเลือกหรือการจัดวางเส้นทางการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นให้แก่ผู้ปกครองและเยาวชนในเขตพื้นที่ ๕ จังหวัดชายแดนภาคใต้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ อันจะนำไปสู่การเพิ่มผลสัมฤทธิ์ในการดำเนินงาน เพื่อพัฒนาโอกาสทางการศึกษาของเยาวชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ต่อไป ทั้งนี้ เมื่อวันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ คณะกรรมการการอุดมศึกษามีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาระบบแนวทางการศึกษาสำหรับเยาวชนในพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ ๕ จังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อร่วมระดมความคิดเห็นจากผู้เชี่ยวชาญในการกำหนดแนวทางการพัฒนาระบบแนวทางการศึกษา การส่งเสริมและสนับสนุนการขยายโอกาสทางการศึกษาให้แก่เยาวชนในพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ ๕ จังหวัดชายแดนภาคใต้

ในขณะเดียวกัน สถาบันวิทยาลัยชุมชน ซึ่งเป็นหน่วยงานในสังกัด สกอ. ยังคงดำเนินการโครงการส่งเสริมการอยู่ร่วมกันอย่างสันติของสังคมพหุวัฒนธรรมในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และโครงการสนับสนุนบทบาทวิทยาลัยชุมชนในการส่งเสริมอาชีพในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อช่วยบรรเทาปัญหาความรุนแรงในพื้นที่ โดยเป็นกลไกในการส่งเสริมด้านอาชีพ และการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

➤ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ได้ดำเนินโครงการ ๔ โครงการตามแผนปฏิบัติการฯ เช่น โครงการฝึกอาชีพในจังหวัดชายแดนภาคใต้ตามแนวทางโรงเรียนพระดาบส, โครงการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและขยายผลการดำเนินงานอันเนื่องมาจากพระราชดำริสู่ประชาชนจังหวัดชายแดนภาคใต้, โครงการเติมปัญญาสร้างความรู้สู่สถาบันศึกษาปอเนาะ เป็นต้น

➤ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน มีจำนวนโครงการตามแผนปฏิบัติการฯ ๘ โครงการ ซึ่งสอดคล้องกับจุดเน้นต่าง ๆ อาทิ โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้โรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน, โครงการส่งเสริมการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรอิสลามศึกษาแบบบูรณาการ, โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาเอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้ในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นต้น

● โครงการสานฝันการกีฬาสู่ระบบการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ มีผู้เข้าร่วมโครงการแบ่งเป็น นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๓๖๐ คน และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๙๓ คน รวมทั้งสิ้น ๔๕๓ คน และสามารถแบ่งตามประเภทกีฬา ๑๐ ชนิด ได้แก่ ฟุตบอล ๒๐๔ คน ฟุตซอล ๒๓ คน วอลเลย์บอล ๑๒๒ คน เซปักตะกร้อ ๑๙ คน มวยไทย ๑๓ คน ปันจักสีลัด ๑๕ คน เทควันโด ๓ คน บาสเกตบอล ๑๔ คน กรีฑา ๑๐ คน, ฮอกกี้ ๓๐ คน มีบุคลากรดำเนินโครงการ แบ่งเป็น ด้านบริหาร (ผู้อำนวยการโรงเรียน, ผู้บริหารหลักสูตร) ด้านกีฬา (ครูผู้ฝึกสอน) และด้านสนับสนุน (ครูหอพัก, แม่บ้าน) รวมทั้งสิ้น ๒๑๒ คน





### ผลการดำเนินงานโครงการ

๑. **ด้านการเรียน** พบว่า นักเรียนแผนการเรียนศิลป์-กีฬา มีผลการเรียนเฉลี่ยสูงกว่าแผนการเรียนศิลป์ทั่วไป แต่นักเรียนแผนการเรียนวิทยาศาสตร์-กีฬา ยังมีผลการเรียนเฉลี่ยต่ำกว่าแผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์

๒. **การพัฒนาร่างกาย** พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีค่าดัชนีมวลกาย หรือ BMI (Body Mass Index) อยู่ในเกณฑ์ปกติ โดยมีนักเรียน ๗๘ คนที่มีค่า BMI ต่ำกว่าเกณฑ์ และมีนักเรียน ๓๐ คนที่มีค่า BMI เกินกว่าเกณฑ์ สำหรับด้านความสูง นักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ยะลา มีพัฒนาการด้านความสูงสูงสุด คือ ๕.๓๕ เซนติเมตร

๓. **ด้านการกีฬา** พบว่า นักเรียนทุกโรงเรียนมีความถนัดและโดดเด่นแตกต่างกันไปในแต่ละประเภท อาทิ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ยะลา โดดเด่นในกีฬามวยไทย ตะกร้อ ปันจักสีลัด วอลเลย์บอลหญิง, โรงเรียนรือเสาะชนูปถัมภ์ โดดเด่นในกีฬา วอลเลย์บอลหญิง ฮอกกี้ ฟุตบอล, โรงเรียนมัธยมสุโหงปาตี โดดเด่นในกีฬาฟุตบอล บาสเกตบอลหญิง, โรงเรียนโพธิ์คีรีราชศึกษา โดดเด่นในกีฬาฟุตบอล เทควันโด, โรงเรียนนาทวิวิทยาคม โดดเด่นในกีฬาฟุตบอล กรีฑา มวยไทย วอลเลย์บอลหญิง และโรงเรียนละงูพิทยาคม โดดเด่นในกีฬา วอลเลย์บอลชาย มวยไทย

ทั้งนี้ เพื่อให้การเสนอของบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ สำหรับเป็นทุนการศึกษาให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่จะเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาและอาชีวศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และสามารถเสนอให้คณะรัฐมนตรีพิจารณาอนุมัติในหลักการโครงการฯ ได้ภายในเดือนธันวาคม ๒๕๕๙ นั้น ได้ให้โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการสำรวจความต้องการของนักเรียนในการศึกษาต่อทั้งในระดับอุดมศึกษาและระดับอาชีวศึกษา

สำหรับการเตรียมความพร้อมโครงการสานฝันการกีฬาสู่ระบบการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ระยะที่ ๓ ซึ่งในเบื้องต้นได้ทำการสำรวจความประสงค์เข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาของนักเรียนรุ่นแรกของโครงการที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ในโรงเรียนรือเสาะชนูปถัมภ์ จ.นราธิวาส และโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ยะลา พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่ร้อยละ ๘๐.๖๔ ต้องการศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัยในสังกัดของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาที่เหลือร้อยละ ๑๙.๓๖ ต้องการศึกษาต่อสายอาชีพในสถานศึกษาสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงดำเนินการหาแนวทางให้นักเรียนเข้าศึกษาต่อต่อไป

#### • การดำเนินงานให้ความช่วยเหลือทุนการศึกษา

➤ สืบเนื่องมาจากการดำเนินงานให้ความช่วยเหลือทุนการศึกษารายปีต่อเนื่องให้กับทายาทผู้ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้ดำเนินการตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๔๘ อนุมัติในหลักการให้ความช่วยเหลือ โดยเริ่มดำเนินการตั้งแต่ ปี พ.ศ. ๒๕๔๙ จนถึงปัจจุบันมีทายาทผู้ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ขอรับทุนการศึกษารายปีต่อเนื่อง จำนวน ๖,๕๓๗ ราย ซึ่งการให้ทุนการศึกษาจะเริ่มให้นับแต่ทายาทเข้ารับการศึกษาไปจนจบการศึกษาระดับปริญญาตรีภายในประเทศและมีอายุไม่เกิน ๒๕ ปีบริบูรณ์

สำหรับหลักเกณฑ์การให้ความช่วยเหลือ ให้ความช่วยเหลือทุนการศึกษาตามระดับชั้นการศึกษา ดังนี้ ๑) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก/กศน. ๕,๐๐๐ บาท/ปี ๒) อนุบาล/ประถมศึกษา ๖,๐๐๐ บาท/ปี



รายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายรัฐบาล ปีที่ ๓  
(วันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๕๙ - ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐)  
กระทรวงศึกษาธิการ

๓) มัธยมศึกษา/ปวช. ๑๐,๐๐๐ บาท/ปี และ ๔) อุดมศึกษา/ปวส. ๒๐,๐๐๐ บาท/ปี เป้าหมาย นักเรียนทุนการศึกษา รายปีต่อเนื่อง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙ จำนวน ๑,๔๗๑ คน จำแนกดังนี้

ที่	สถานที่มอบทุน	จำนวนนักเรียนทุน	กำหนดการที่มอบทุน
๑	สพป.นราธิวาส เขต ๑	๖๙๒	๒๖ - ๒๘ ธ.ค. ๒๕๕๙
๒	สพป.นราธิวาส เขต ๒	-	
๓	สพป.นราธิวาส เขต ๓	๗๙	
๔	สพป.ปัตตานี เขต ๑	-	-
๕	สพป.ปัตตานี เขต ๒	๑๕๐	๘ ธ.ค. ๒๕๕๙
๖	สพป.ปัตตานี เขต ๓	๑๐๔	๙ ธ.ค. ๒๕๕๙
๗	สพป.ยะลา เขต ๑	๑๗๗	๒๐ - ๒๒ ธ.ค. ๒๕๕๙
๘	สพป.ยะลา เขต ๒	๑๖๔	
๙	สพป.ยะลา เขต ๓	๕๕	
๑๐	สพป.สงขลา เขต ๒	๑๔	๑๐ - ๑๑ มี.ค. ๒๕๖๐
๑๑	สพป.สงขลา เขต ๓	๓๖	
รวม		๑,๔๗๑	

➤ **จัดสรรทุนการศึกษาระดับปริญญาเอก** สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา มีโครงการพัฒนาอาจารย์และบุคลากรสำหรับสถาบันอุดมศึกษาในเขตพัฒนาเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อผลิตและพัฒนาอาจารย์และบุคลากรสำหรับสถาบันอุดมศึกษาของรัฐที่ตั้งอยู่ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ๕ จังหวัด ได้แก่ จังหวัดยะลา จังหวัดปัตตานี จังหวัดนราธิวาส จังหวัดสตูล และจังหวัดสงขลา โดยมุ่งหวังให้เกิดความเข้มแข็งทางวิชาการและความสามารถในการสอน โดยเฉพาะในสาขาที่รองรับการพัฒนาพื้นที่เขตเศรษฐกิจสามฝ่ายอินโดนีเซีย - มาเลเซีย - ไทย และมีผลงานวิจัยในการช่วยแก้ปัญหาเพื่อลดความรุนแรงของสถานการณ์ในภาคใต้ รวมทั้งช่วยฟื้นฟูเศรษฐกิจในเขตพัฒนาเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยมีสถาบันอุดมศึกษาของรัฐที่เป็นกลุ่มเป้าหมายในการดำเนินโครงการ จำนวน ๖ มหาวิทยาลัย ได้แก่ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (วิทยาเขตหาดใหญ่/วิทยาเขตปัตตานี) มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ (วิทยาเขตสงขลา) มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา (วิทยาเขตสงขลา/วิทยาเขตสตูล) มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย (วิทยาเขตสงขลา) และในการจัดสรรทุนประจำปี ๒๕๕๙ ได้ดำเนินการจัดสรรทุนโครงการพัฒนาอาจารย์และบุคลากรสำหรับสถาบันอุดมศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ประจำปี ๒๕๕๙ จำนวน ๒๕ ทุน ประกอบด้วย ทุนปริญญาเอกในประเทศ จำนวน ๑๙ ทุน และทุนปริญญาเอกต่างประเทศ จำนวน ๖ ทุน ผลการดำเนินโครงการ ตั้งแต่ ปี ๒๕๕๒ - ๒๕๕๙ จัดสรรทุนทั้งสิ้น จำนวน ๓๑๙ ทุน จำแนกเป็นทุนปริญญาเอกในประเทศ จำนวน ๒๖๗ ราย และทุนปริญญาเอกต่างประเทศ จำนวน ๕๒ ราย ปัจจุบันมีผู้รับทุนสำเร็จการศึกษาระดับปริญญา



เอก จำนวน ๙๒ ราย อยู่ระหว่างศึกษา จำนวน ๒๐๖ ราย เสียชีวิต จำนวน ๒ ราย และปฏิบัติผิดสัญญาเงินทุน จำนวน ๑๙ ราย

โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้กำหนดแผนการจัดสรรทุน ประจำปี ๒๕๖๐ จำนวน ๒๐ ทุน ประกอบด้วย ทุนปริญญาเอกในประเทศ จำนวน ๑๕ ทุน และทุนปริญญาเอกต่างประเทศ จำนวน ๕ ทุน

- **การพัฒนาคุณภาพการศึกษา**

- **การขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนบูรณาการการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้** พล.อ.สุรเชษฐ์ ชัยวงศ์ รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานการประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนบูรณาการการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ครั้งที่ ๖/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ ณ ห้องประชุมจันทระเกษม กระทรวงศึกษาธิการ โดยเตรียมดำเนินงานใน ๓ โครงการสำคัญ ภายในเดือนธันวาคม ๒๕๕๙ ดังนี้

- ❖ โครงการด้านการรักษาความปลอดภัย (ตามจุดเน้นที่ ๑ การรักษาความปลอดภัย) โดยร่วมกับผู้แทนฝ่ายความมั่นคงในการจัดประชุมผู้บริหารระดับจังหวัดและอำเภอเกี่ยวกับการรักษาความปลอดภัยครู เนื่องจากความปลอดภัยเป็นสิ่งสำคัญที่สุด

- ❖ กิจกรรมลูกเสือ (ตามจุดเน้นที่ ๕ การศึกษาเพื่อความมั่นคง) โดยจะมีกิจกรรมต่าง ๆ เช่น งานชุมนุมลูกเสือจังหวัดชายแดนใต้, ลูกเสืออาเซียน, เยาวชนสานสัมพันธ์ลูกเสือ กศน. ชายแดนใต้, ชุมนุมลูกเสืออาเซียนจังหวัดชายแดนใต้ เป็นต้น โดยให้คณะกรรมการพิจารณาว่างานชุมนุมลูกเสือแต่ละครั้งนั้น สามารถดำเนินการพร้อมกันได้หรือไม่ โดยเน้นกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อเป็นการเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชด้วย

- ❖ กิจกรรมกีฬา (ตามจุดเน้นที่ ๕ การศึกษาเพื่อความมั่นคง) จะมีกิจกรรมที่สำคัญ เช่น การแข่งขันกีฬานักเรียนชายแดนใต้, การแข่งขันกีฬาอาเซียนเกมส์ชายแดนใต้, กีฬาสานสัมพันธ์ชายแดนใต้ เป็นต้น

สำหรับการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการการพัฒนาการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐ พล.อ.สุรเชษฐ์ ชัยวงศ์ รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ขอให้คำนึงถึงเป้าหมายและจุดเน้นตามแผนงาน ๑๒๗ โครงการ ภายใต้งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๒,๗๗๗ ล้านบาท ในจุดเน้น ๗ ด้าน โดยจะมีการประเมินผลการทำงานทุก ๆ ๓ เดือน, ๖ เดือน และ ๑ ปี

- **การจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในจังหวัดชายแดนภาคใต้** โดยดำเนินการ ดังนี้

- ❖ ส่งเสริมภาษาเพื่อการเรียนรู้และสื่อสารมีผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑๒,๒๗๓ คน จำแนกเป็น (๑) พัฒนาหลักสูตรภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร (หลักสูตร ๕๐ ชั่วโมง) และพัฒนาหลักสูตรภาษามลายูถิ่นเพื่อการสื่อสาร (หลักสูตร ๕๐ ชั่วโมง) (๒) ส่งเสริมภาษาไทยเพื่อการสื่อสารให้แก่ผู้นำศาสนา และผู้นำท้องถิ่น จำนวน ๕,๐๖๒ คน และ (๓) ส่งเสริมภาษามลายูถิ่นเพื่อการสื่อสารให้แก่ข้าราชการตำรวจ ทหารและพลเรือน จำนวน ๗,๙๓๔ คน

- ❖ โครงการเยาวชนสานสัมพันธ์ สร้างสรรค์คนดี มีการจัดตั้งชมรมเยาวชนคนดีศรีชายแดนใต้ ใน ๔๔ อำเภอ ๕ จังหวัดชายแดนใต้ จัดกิจกรรมจัดค่ายเยาวชนปลูกฝังค่านิยม ๑๒ ประการ





และจัดทัศนศึกษาร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ศาสนา วัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ไทย - มุสลิม โดยกำหนดกลุ่มเป้าหมายเป็นเยาวชนนอกระบบโรงเรียน จำนวน ๘๐๐ คน และสามารถดำเนินการ จำนวน ๑,๒๑๔ คน

❖ โครงการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถาบันศึกษาปอเนาะ ส่งเสริมการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่โต๊ะครู ผู้ช่วยโต๊ะครู นักศึกษาในสถาบันศึกษาปอเนาะ จำนวน ๑,๒๖๔ คน และมีการจัดฐานการเรียนรู้ด้านอาชีพและจัดมุมหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามบริบทของสถาบันศึกษาปอเนาะต้นแบบใน ๕ จังหวัดชายแดนใต้ จำนวน ๗๕ แห่ง

❖ โครงการกีฬา กศน.สายสัมพันธ์ชายแดนใต้ มีการจัดตั้งชมรมกีฬาในสถาบันศึกษาปอเนาะ จำนวน ๔๒ แห่ง จัดกิจกรรมมอบอุปกรณ์กีฬาพร้อมป้ายชมรม และจัดการแข่งขันกีฬานักศึกษาในสถาบันศึกษาปอเนาะ ซึ่งมีนักศึกษา กศน.เข้าร่วม จำนวน ๑๑,๙๒๒ คน

❖ โครงการฝึกอาชีพจังหวัดชายแดนภาคใต้ตามแนวทางโรงเรียนพระดาบส ดำเนินการจัดอบรมกระบวนการเรียนรู้ฝึกทักษะอาชีพพระยะสั้นและพัฒนาคุณภาพชีวิต จำนวน ๒ รุ่น รวม ๑๒๐ คน และจัดกิจกรรมพระดาบสเคลื่อนที่ร่วมกับ กศน.บริการประชาชนโดยให้บริการซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าและซ่อมรถมอเตอร์ไซด์ ในระหว่างวันที่ ๑๔ - ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙

❖ โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะครู กศน.ในจังหวัดชายแดนใต้ โดยจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนากระบวนการคิด ๕Q สู่คุณภาพทางการศึกษาและสังคมสันติสุข” มีผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๘๗๗ คน ซึ่งสามารถดำเนินการคิดเป็นร้อยละ ๗๗.๕๙ จากเป้าหมาย

❖ โครงการลูกเสือ กศน.ชายแดนใต้ โดยจัดค่ายลูกเสือ กศน.ชายแดนใต้ ระดับจังหวัด เป็นระยะเวลา ๓ วัน ๒ คืน มีผู้เข้าร่วม จำนวน ๑,๖๖๐ คน และจัดงานชุมนุมลูกเสือสัมพันธ์ กศน.ชายแดนใต้ ระดับกลุ่มจังหวัดชายแดนใต้ ณ ค่ายลูกเสือกองร้อยบังคับการและบริการ (ท่าสาบ) จังหวัดยะลา

❖ โครงการส่งเสริมการเรียนรู้สู่สถาบันศึกษาปอเนาะ มีกิจกรรมหลัก คือ อบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพครูอาสาฯ ประจำสถาบันศึกษาปอเนาะ จำนวน ๓๗๘ คน อบรมเพื่อเสริมสร้างทักษะวิชาชีพ สำหรับนักศึกษาในสถาบันศึกษาปอเนาะ มีผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑๐,๐๔๔ คน ซึ่งสามารถดำเนินการคิดเป็นร้อยละ ๘๓.๑๓ จากเป้าหมาย นอกจากนี้ยังมีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้สถาบันศึกษาปอเนาะ / มุมเรียนรู้ในปอเนาะ จำนวน ๓๘๐ แห่ง จัดกิจกรรม ๑ ปอเนาะ ๑ โครงการ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน ๓๘๐ แห่ง

❖ โครงการติดตามและประสานแผนการดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ด้านการศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเพื่อแก้ไขปัญหาในพื้นที่จังหวัดชายแดนใต้ ได้มีการดำเนินการประชุมขับเคลื่อนแนวทางการดำเนินการในการพัฒนาการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน ๖ ครั้ง ประชุมคณะกรรมการติดตามและประเมินผล จำนวน ๑ ครั้ง และสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการพัฒนาการศึกษาจังหวัดชายแดนใต้

### ๓. เสริมสร้างความร่วมมือและความสัมพันธ์ด้านการศึกษากับนานาชาติ

● ให้การต้อนรับและหารือประเด็นความร่วมมือด้านการศึกษากับผู้แทนประเทศต่าง ๆ เพื่อแลกเปลี่ยนความร่วมมือทางการศึกษา และนำกลไกทางการทูตแบบบูรณาการมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่การพัฒนาการศึกษาของประเทศไทย



➤ **ให้การต้อนรับ นายเบนจามิน คิง (H.E. Mr. Benjamin King) เอกอัครราชทูตนิวซีแลนด์ประจำประเทศไทย** เมื่อวันที่ ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๕๙ โดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้กล่าวถึงประเด็นความร่วมมือด้านการศึกษาที่รัฐบาลนิวซีแลนด์ให้การสนับสนุนส่งเสริม อาทิ ทุนการศึกษาให้แก่ครูไทยเพื่อไปศึกษาต่อระดับปริญญาโทหรือประกาศนียบัตรระดับสูงในสาขาการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่สอง (Master's Degree in Teaching English as Second Language : MTESOL) ที่ประเทศนิวซีแลนด์ การแลกเปลี่ยนนักเรียน/นักศึกษา โครงการแลกเปลี่ยนภาษาและวัฒนธรรมระหว่างนักเรียนไทยและนิวซีแลนด์ รวมทั้งการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ การประกันคุณภาพและมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ การอาชีวศึกษา และจะมีการขยายความร่วมมือในระดับอุดมศึกษากับมหาวิทยาลัยขอนแก่นในสาขาวิชาที่เกี่ยวกับการเกษตร ซึ่งเป็นสาขาวิชาชีพที่ฝ่ายนิวซีแลนด์มีความเชี่ยวชาญ นอกจากนี้ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ยังได้กล่าวว่าการกระทรวงศึกษาธิการพร้อมเป็นเจ้าภาพในการจัดการประชุมคณะทำงานร่วมด้านการศึกษาไทย - นิวซีแลนด์ ครั้งที่ ๓ (JWG) ซึ่งจะเป็โอกาสอันดีสำหรับทั้งสองฝ่ายในการดำเนินความร่วมมือในลักษณะความเป็นหุ้นส่วน (partnership) โดยฝ่ายนิวซีแลนด์จะพิจารณาช่วงเวลาที่เหมาะสมในการประชุมต่อไป

➤ **ให้การต้อนรับ Mr. Mark Garnier ผู้ช่วยรัฐมนตรีประจำกระทรวงการค้าระหว่างประเทศ ของสหราชอาณาจักร** เมื่อวันที่ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๕๙ ได้มีการหารือด้านการศึกษาในประเด็นเรื่องความรู้เกี่ยวกับเส้นทางอาชีพ (Career Path) ให้กับนักเรียน เพราะเป็นการเปิดโอกาสให้นักเรียนมีทางเลือกที่จะเรียนตามความต้องการของตลาดแรงงาน ซึ่งจะช่วยลดปัญหาบัณฑิตจบการศึกษาในสาขาที่ไม่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานได้ สำหรับความร่วมมือด้านการศึกษาระหว่างประเทศไทยและสหราชอาณาจักรได้ดำเนินการมาอย่างยาวนานและเป็นไปอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเรื่องการจัดอบรมภาษาอังกฤษ ซึ่งได้รับความร่วมมือจาก บริติช เคานซิล ในการส่งวิทยากรมาเป็นผู้อบรมวิธีการสอนภาษาอังกฤษให้กับครูผู้สอนภาษาอังกฤษชาวไทย โดยกระทรวงศึกษาธิการ และบริติช เคานซิล มีกำหนดจัดอบรมภาษาอังกฤษในลักษณะดังกล่าวร่วมกันอีกครั้งในปี ๒๕๖๐

➤ **ให้การต้อนรับ นายคิริลล์ บาร์สกี (H.E. Mr. Kirill Barsky) เอกอัครราชทูตสหพันธรัฐรัสเซียประจำประเทศไทย** เนื่องในโอกาสเข้าเยี่ยมคารวะ และหารือเรื่องความร่วมมือด้านการศึกษา เมื่อวันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๕๙ ในการหารือดังกล่าว นายคิริลล์ บาร์สกี (H.E. Mr. Kirill Barsky) เอกอัครราชทูตสหพันธรัฐรัสเซียประจำประเทศไทย ได้กล่าวว่า รัฐบาลรัสเซียยินดีจัดสรรทุนการศึกษาให้แก่ผู้เรียนระดับอุดมศึกษาของไทยทุกปี ๆ ละ ๒๕ - ๓๐ ทุน โดยนักศึกษาไทยส่วนใหญ่สนใจไปศึกษาต่อในด้านภาษารัสเซีย วรรณคดี และวารสารศาสตร์ อย่างไรก็ตาม รัฐบาลรัสเซียต้องการสนับสนุนให้นักศึกษาไทยไปศึกษาต่อในด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและเศรษฐศาสตร์มากขึ้น โดยเฉพาะด้านพลังงานนิวเคลียร์ จึงขอให้กระทรวงศึกษาธิการพิจารณาให้ความสนับสนุนในการคัดเลือกบุคคลเข้าเรียนในสาขาดังกล่าว นอกจากนี้ ได้เสนอให้มีการจัดตั้งคณะทำงานร่วมระหว่างกระทรวงศึกษาธิการไทยกับกระทรวงศึกษาธิการรัสเซีย (Joint Working Group) เพื่อเป็นเวทีในการหารือร่วมกันเพื่อสนับสนุนการศึกษาในด้านอื่น ๆ ด้วย เช่น การแลกเปลี่ยนนักเรียน/นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นต้น นอกจากนี้ เอกอัครราชทูตสหพันธรัฐรัสเซียประจำประเทศไทย ได้เชิญให้ผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการเข้าร่วมการประชุม ASEAN - Russia University Forum ครั้งที่ ๑ ที่จะจัดขึ้นระหว่างวันที่ ๑ - ๒ กันยายน ๒๕๕๙ รวมทั้งขอให้กระทรวงศึกษาธิการช่วยเผยแพร่ประชาสัมพันธ์และส่งเสริมผู้แทนเข้าร่วมการแข่งขันเพื่อรับรางวัล "Society Award ๒๐๑๖" ซึ่งเป็นรางวัลด้านภูมิศาสตร์ การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและแหล่งประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมของรัสเซีย ซึ่งจัดโดยสถาบันภูมิศาสตร์



ของรัสเซีย ทั้งนี้ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับข้อเสนอของเอกอัครราชทูตฯ ไว้พิจารณา พร้อมมอบหมายให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องศึกษารายละเอียดและดำเนินการต่อไป และได้เสนอให้มีการปรับปรุงความตกลงว่าด้วยความร่วมมือด้านการศึกษา ซึ่งได้มีการลงนามไว้ตั้งแต่ปี ๒๕๔๗ เพื่อเป็นกรอบในการจัดตั้งคณะทำงานร่วม (Joint Working Group) ระหว่างกระทรวงศึกษาธิการของทั้งสองประเทศต่อไป

➤ **ให้การต้อนรับ นายไบรอัน จอห์น เดวิดสัน (Mr. Ftian John Davidson)**

**เอกอัครราชทูตสหราชอาณาจักรประจำประเทศไทย** เนื่องในโอกาสเข้าเยี่ยมคารวะเพื่อหารือเกี่ยวกับความร่วมมือด้านการศึกษาระหว่างประเทศไทยและสหราชอาณาจักร เมื่อวันที่ ๕ กันยายน ๒๕๕๙ เวลา ๑๓.๓๐ น. โดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้กล่าวขอบคุณฝ่ายสหราชอาณาจักรที่ให้การสนับสนุนการพัฒนาการศึกษาของประเทศไทยอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษโดยการฝึกอบรมครูอาจารย์ และยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในโรงเรียน ตลอดจนพัฒนาบุคลากรและครูไทย เช่น โครงการพัฒนาครูแกนนำด้านการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (Boot Camp) โครงการพัฒนาหลักสูตร Entrepreneurship มาตรฐานสากล โครงการผู้ช่วยสอนภาษาอังกฤษ เป็นต้น โดยนายไบรอัน จอห์น เดวิดสัน (Mr. Ftian John Davidson) เอกอัครราชทูตสหราชอาณาจักรประจำประเทศไทย ได้กล่าวเน้นย้ำถึงความสำคัญของความร่วมมือทางการศึกษาระหว่างทั้งสองประเทศ โดยที่ผ่านมามีไทยและสหราชอาณาจักรได้ร่วมดำเนินโครงการต่าง ๆ ภายใต้ Newton Fund โดยผ่านทางบริติช เคานซิล เป็นหน่วยงานหลัก เช่น โครงการสนับสนุนความเป็นนานาชาติอุดมศึกษาไทยด้านการศึกษาร่วม (Transnational Education : TNE) Stem EDUCATION เป็นต้น พร้อมทั้งมองว่าประเทศไทยมีศักยภาพเพียงพอที่จะเป็นศูนย์กลางด้านการศึกษา (Education hub) ของอาเซียน นอกจากนี้ ยังย้ำถึงความพร้อมของฝ่ายสหราชอาณาจักรในการสนับสนุนการพัฒนาการศึกษาและการปฏิรูปการศึกษาของไทยในทุกด้าน

➤ **ให้การต้อนรับ นายไบรอัน จอห์น เดวิดสัน (Mr. Ftian John Davidson)**

**เอกอัครราชทูตสหราชอาณาจักรประจำประเทศไทย** เพื่อหารือเกี่ยวกับความร่วมมือด้านการศึกษาระหว่างประเทศไทยและสหราชอาณาจักร เมื่อวันที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๕๙ เวลา ๑๓.๓๐ น. โดยสหราชอาณาจักรสนับสนุนการพัฒนาการศึกษาของประเทศไทยอย่างต่อเนื่อง เช่น โครงการพัฒนาครูแกนนำด้านการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (Boot Camp) การปรับปรุงหลักสูตรและตำราเรียน เป็นต้น ซึ่งทางกระทรวงศึกษาธิการมีแนวทางในการปฏิรูปการศึกษาในอีกหลายประเด็น เช่น การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานของครู การเพิ่มจำนวนชั่วโมงเรียนภาษาอังกฤษจากสัปดาห์ละ ๑ ชั่วโมง เป็นสัปดาห์ละ ๕ ชั่วโมง เป็นต้น ในกรณีนี้ เอกอัครราชทูตสหราชอาณาจักรฯ ได้กล่าวแสดงความยินดีที่ได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาของไทย โดยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าความร่วมมือระหว่างสองประเทศจะพัฒนามากขึ้นอีกในอนาคต โดยพร้อมจะให้ความร่วมมือในการสนับสนุนเพื่อพัฒนาการศึกษาไทยในทุกระดับ รวมทั้งการอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาของไทยด้วย

➤ **ให้การต้อนรับ H.E. Mr. Pit Chamnan Secretary of State กระทรวงศึกษาธิการ**

**เยาวชนและกีฬาราชอาณาจักรกัมพูชา** ในโอกาสเข้าเยี่ยมคารวะ และนำคณะผู้บริหารระดับสูง จำนวน ๑๘ คน เพื่อศึกษาดูงานด้านการบริหารงบประมาณ บุคลากร และทรัพย์สินของกระทรวงศึกษาธิการ ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๒๒ กันยายน ๒๕๕๙ โดยคณะผู้แทนฯ ได้เข้ารับฟังการบรรยายสรุปเกี่ยวกับนโยบายด้านการศึกษา การวางแผนงบประมาณ การบริหารจัดการระบบงบประมาณ จาก พันเอก ธีรพงษ์ เพราแก้ว เลขาธิการรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และผู้แทนจากสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ และสำนักอำนวยการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ นอกจากนี้คณะผู้แทนฯ ยังได้เยี่ยมชมและรับฟังการบรรยายสรุปการดำเนินงานของ



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒ โรงเรียนหอวัง และมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โดยคณะผู้แทนกัมพูชาได้ให้ความสนใจซักถามรายละเอียดทุกขั้นตอนของการปฏิบัติ และการเชื่อมโยงของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติทุกระดับ และการกำกับดูแล รวมทั้งหน่วยงานที่ตรวจสอบการใช้งบประมาณ ซึ่งการเดินทางมาศึกษาดูงานของคณะผู้บริหารของกระทรวงศึกษาธิการ เยวชนและกิงฟาราชอาณาจักรกัมพูชา เกี่ยวกับการบริหารจัดการงบประมาณและบุคลากรครั้งนี้ เป็นวัตถุประสงค์ของรัฐบาลกัมพูชาที่ต้องการศึกษาประสบการณ์จากประเทศไทย เพื่อนำไปปรับใช้ในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและจัดทำแผนการบริหารระบบงบประมาณที่มีประสิทธิภาพของรัฐบาลกัมพูชา

➤ **ให้การต้อนรับ H.E. Mr. Nguyen Tat Thanh เอกอัครราชทูตสาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนามประจำประเทศไทย** ในโอกาสเข้ารับตำแหน่งใหม่ เมื่อวันที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ เวลา ๑๔.๐๐ น. นายแพทย์ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้ให้การต้อนรับ โดยได้หารือในประเด็นสำคัญ ๓ เรื่อง คือ ๑) การส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาเวียดนามในประเทศไทย ซึ่งปัจจุบันมีโรงเรียนไทยสอนภาษาเวียดนามอยู่ ๔๗ แห่ง แต่ประสิทธิผลทางการเรียนยังควรต้องได้รับการปรับปรุง ซึ่งรัฐบาลเวียดนามยินดีที่จะร่วมมือในการจัดส่งผู้เชี่ยวชาญมาให้ขอแนะนำการสอนในประเทศไทย หรือกระทรวงศึกษาธิการจะส่งครูไปเข้ารับการอบรมเพิ่มเติมในมหาวิทยาลัยของเวียดนาม นอกจากนี้ รัฐบาลเวียดนามยังประสงค์จะให้ช่วยเหลือในการอบรมภาษาเวียดนามแก่ชาวเวียดนามที่อพยพมาอยู่ในประเทศไทย ซึ่งส่วนใหญ่จะอาศัยอยู่ในจังหวัดที่ติดแม่น้ำโขงอีกด้วย ๒) นักเรียนเวียดนามที่มาศึกษาในประเทศไทย ประสงค์จะเป็นครูสอนในโรงเรียนไทยสอนภาษาเวียดนามอยู่ ๔๗ แห่ง แต่ประสิทธิผลทางการเรียนยังควรต้องได้รับการปรับปรุง ซึ่งรัฐบาลเวียดนามยินดีที่จะร่วมมือในการจัดส่งผู้เชี่ยวชาญมาให้ขอแนะนำการสอนในประเทศไทย หรือกระทรวงศึกษาธิการของไทยจะส่งครูไปเข้ารับการอบรมเพิ่มเติมในมหาวิทยาลัยของเวียดนาม นอกจากนี้ รัฐบาลเวียดนามยังประสงค์จะให้ความช่วยเหลือในการอบรมภาษาเวียดนามแก่ชาวเวียดนามตามมาตรฐานด้วยและ ๓) ขอทราบหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการจัดตั้งโรงเรียนนานาชาติเวียดนามในประเทศไทย พร้อมทั้งข้อกำหนดต่าง ๆ

➤ **ให้การต้อนรับนายพอล โรบิลลิยาร์ด (H.E. Mr. Paul Robilliard) เอกอัครราชทูตเครือรัฐออสเตรเลียประจำประเทศไทย** เนื่องในโอกาสเข้าเยี่ยมคารวะแสดงความยินดีต่อ นายชัยพฤกษ์ เสรีรักษ์ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในโอกาสเข้ารับตำแหน่งใหม่และหารือความร่วมมือ ด้านการศึกษา เมื่อวันที่ ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ โดยเอกอัครราชทูตออสเตรเลียได้กล่าวถึงความร่วมมือ ด้านการศึกษาระหว่างไทยกับออสเตรเลียที่ดำเนินมาอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจนถึง ระดับอุดมศึกษา เช่น โครงการโรงเรียนคู่พัฒนา (BRIDGE Project) และโครงการแผนโคลัมโบฉบับใหม่ อีกทั้ง ยังมีนักเรียน นักศึกษาไทย เดินทางไปศึกษาต่อที่ประเทศออสเตรเลียเป็นจำนวนมาก ด้วยความสัมพันธ์ อันแน่นแฟ้นระหว่างไทยกับออสเตรเลีย ฝ่ายออสเตรเลียจึงมีความประสงค์ที่จะดำเนินความร่วมมือ ด้านการศึกษากับไทยมากขึ้น ทั้งการส่งเสริมให้ผู้เรียนชาวออสเตรเลียเดินทางมาศึกษาในประเทศไทยมากขึ้น และการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้และประสบการณ์ในด้านที่ฝ่ายออสเตรเลียมีความเชี่ยวชาญ

โอกาสนี้ เอกอัครราชทูตฯ ได้แลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นกับปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เกี่ยวกับนโยบายด้านการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการต้องเร่งดำเนินการ ได้แก่ การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรในสังกัด การปรับหลักสูตรการเรียนการสอน การลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ การจัดการศึกษาที่บูรณาการความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ (STEM Education) การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ คิด และวิเคราะห์ด้วยตนเอง การพัฒนาคุณวุฒิวิชาชีพ





และทักษะภาษาอังกฤษของผู้เรียนอาชีวศึกษา นอกจากนี้ กระทรวงศึกษาธิการยังได้เร่งพัฒนาการศึกษาสำหรับผู้ที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกล การนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้ในการศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบาย Thailand ๔.๐ ของรัฐบาลปัจจุบัน ทั้งนี้ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีความประสงค์ที่จะดำเนินความร่วมมือในด้านการศึกษากับออสเตรเลียที่เป็นรูปธรรม ซึ่งเอกอัครราชทูตฯ กล่าวว่า พร้อมทั้งจะร่วมมือและสนับสนุนการพัฒนาการศึกษาในด้านต่างๆ ของไทย โดยจะได้หารือกันในรายละเอียดต่อไป

● กระทรวงศึกษาธิการเป็นเจ้าภาพและเข้าร่วมการประชุมในเวทีระดับนานาชาติ เพื่อสร้างความร่วมมือด้านการศึกษา แลกเปลี่ยนประสบการณ์ และนำเสนอทิศทางการพัฒนาการศึกษา

➤ **ความร่วมมือด้านการศึกษากับกัมพูชา** ผลการประชุมคณะรัฐมนตรีเมื่อวันอังคาร ที่ ๑๓ กันยายน ๒๕๕๙ ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการ คือ อนุมัติการจัดทำและลงนามบันทึกความเข้าใจด้วยความร่วมมือด้านการศึกษาไทย – กัมพูชา ระหว่างกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) กับกระทรวงศึกษาธิการ เขียวชน และกีฬาแห่งราชอาณาจักรกัมพูชา (ฉบับแก้ไข) โดยให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเป็นผู้ลงนามในบันทึกความเข้าใจดังกล่าว สาระสำคัญของบันทึกความเข้าใจ (ฉบับแก้ไข) เป็นกรอบความร่วมมือทางการศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ ที่ได้รับการส่งเสริมการจัดการโดยหน่วยงานรัฐบาลที่เกี่ยวข้องของคู่ภาคี ซึ่งอาจอยู่ในรูปแบบของการเชื่อมโยงระหว่างโรงเรียนและสถาบันการศึกษา โดยดำเนินกิจกรรมความร่วมมือ เช่น การแลกเปลี่ยนการเยือนของผู้บริหารระดับสูง การแลกเปลี่ยนผู้เชี่ยวชาญ บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ข้อมูลและสื่อการศึกษาในกรอบสาขาความร่วมมือที่กำหนด ตลอดจนการจัดประชุมสัมมนาซึ่งอยู่ในขอบเขตอำนาจหน้าที่ของคู่ภาคี โดยได้ระบุให้มีการจัดตั้งคณะทำงานร่วมด้านการศึกษา ไทย – กัมพูชา เพื่อใช้เป็นเวทีในการหารือกิจกรรมและโครงการความร่วมมือระหว่างกัน และจะประชุมอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

ทั้งนี้ กำหนดระยะเวลาในการบังคับใช้และสิ้นสุดของบันทึกความเข้าใจ เป็นระยะ ๕ ปี เว้นแต่ภาคีฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งแจ้งเป็นลายลักษณ์อักษรถึงเจตนาที่จะสิ้นสุดบันทึกความเข้าใจ (ฉบับแก้ไข) เป็นเวลา ๖ เดือนล่วงหน้า ซึ่งแตกต่างจากบันทึกความเข้าใจฉบับเดิมที่มีได้ระบุกำหนดการสิ้นสุดไว้

➤ **การประชุมสภาครูอาเซียน +๑ ครั้งที่ ๓๒** คณะผู้แทนครูสภา จำนวน ๒๓ คน ร่วมประชุมสภาครูอาเซียน +๑ ครั้งที่ ๓๒ หัวข้อ “Expansion of Quality Education in ASEAN and Korea through Character Global Citizenship Education ระหว่างวันที่ ๑๘ – ๒๐ กันยายน ๒๕๕๙ ณ โรงแรม The K-Hotel กรุงโซล สาธารณรัฐเกาหลี โดยในการประชุมดังกล่าว ผู้แทนจากประเทศสมาชิกได้ร่วมกันนำเสนอรายงานเกี่ยวกับการขยายการศึกษาที่มีคุณภาพในอาเซียน และสาธารณรัฐเกาหลี โดยการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นพลเมืองโลก นอกจากนี้มีการเสนอรายงานพิเศษด้านการศึกษาของสาธารณรัฐเกาหลี และการนำเสนอห้องประชุมกลุ่มย่อย ซึ่งประเทศไทยได้นำเสนอร่วมกับผู้แทนสาธารณรัฐสิงคโปร์ ในหัวข้อ Teaching Professional Standard ผลการประชุมสรุปได้ว่า สถานการณ์โลกาภิวัตินำมาซึ่ง ความเชื่อมโยงระหว่างประเทศ ถึงเวลาแล้วที่อาเซียนและเกาหลีจะก้าวขึ้นมาเพื่อเอาชนะความท้าทายในระดับโลกและเพื่อให้บรรลุซึ่งการพัฒนาที่ยั่งยืนโดยร่วมกัน ผ่านการศึกษา และที่ประชุมเชื่อมั่นว่า “ครู” มีบทบาทสำคัญต่อการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นพลเมืองโลก

➤ **การลงนามในบันทึกความเข้าใจว่าด้วยความร่วมมือทางการศึกษาระหว่างกระทรวงศึกษาธิการแห่งราชอาณาจักรไทยและกระทรวงศึกษาธิการแห่งสาธารณรัฐเกาหลี**





พล.อ. ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี พร้อมด้วย นายสมคิด จาตุศรีพิทักษ์ รองนายกรัฐมนตรี พล.อ. ดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ นายดอน ปรมดีวินัย รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการต่างประเทศ นายอาคม เติมพิทยาไพสิฐ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงคมนาคม พล.อ. สุรศักดิ์ กาญจนรัตน์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ทวีศักดิ์ กัญญา นายฮวาง คโย-อัน (Mr. Hwang Kyo-ahn) นายกรัฐมนตรีสาธารณรัฐเกาหลี พร้อมคณะ อาทิ นาย Lim Sungnam ปลัดกระทรวงการต่างประเทศ นาย Lee Young ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และนาย Shim Otaeg เลขาธิการสำนักนายกรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ ณ ทำเนียบรัฐบาล

สำหรับการลงนามในบันทึกความเข้าใจว่าด้วยความร่วมมือทางการศึกษาระหว่าง กระทรวงศึกษาธิการแห่งราชอาณาจักรไทยและกระทรวงศึกษาธิการแห่งสาธารณรัฐเกาหลี (MOU on Cooperation in the Field of Education between the Ministry of Education of the Kingdom of Thailand and the Ministry of education of the republic of Korea) โดย นายชัยพฤกษ์ เสรีรักษ์ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นผู้ลงนามฝ่ายไทย นาย Young Lee ปลัดกระทรวงศึกษาธิการเกาหลี เป็นผู้ลงนามฝ่ายเกาหลีโดย พล.อ. ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี กล่าวว่า MOU ดังกล่าวเป็นการยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษาและแลกเปลี่ยนบุคลากร ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายขับเคลื่อนประเทศไทยไปสู่ ยุค Thailand ๔.๐ ที่เน้นการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพมนุษย์ โดยนายกรัฐมนตรียินดีที่เกาหลีได้มีส่วนกับการปฏิรูปประเทศไทยในครั้งนี้ และแสดงความประสงค์ให้เกาหลีได้ให้ความสนใจและผลักดัน ให้เอกชนเกาหลีได้ในประเทศไทย มีส่วนร่วมในการพัฒนาบุคลากรทางด้านอาชีวศึกษาของไทยด้วย

➤ **การประชุมรัฐมนตรีด้านการศึกษาเอเปค ครั้งที่ ๖ (6<sup>th</sup> APEC Education Ministerial Meeting)** พล.อ.ดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เข้าร่วมการประชุม รัฐมนตรีด้านการศึกษาเอเปค ครั้งที่ ๖ (6<sup>th</sup> APEC Education Ministerial Meeting) ระหว่างวันที่ ๓-๘ ตุลาคม ๒๕๕๙ ณ กรุงลิมา สาธารณรัฐเปรู

เมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๖ ตุลาคม ๒๕๕๙ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะหัวหน้าคณะผู้แทนไทย ได้กล่าวสุนทรพจน์ระหว่างการประชุมรัฐมนตรีด้านการศึกษาเอเปค ครั้งที่ ๖ ในรอบการประชุมที่ ๓ หัวข้อ “การจ้างงาน : การเปลี่ยนผ่านจากการศึกษาสู่การมีงานทำ เพื่อความ เจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและสังคม” ซึ่งเป็นการหารือประเด็นสำคัญเรื่องการส่งเสริมความร่วมมือระหว่าง รัฐบาล มหาวิทยาลัย สถาบันอาชีวศึกษา ภาคเอกชน สำหรับการดำเนินงานด้านปฏิรูปการศึกษาของรัฐบาล ไทย ซึ่งได้ให้ความสำคัญในเรื่องคุณภาพ ความเท่าเทียม โอกาส และความยั่งยืน การเข้าถึงการศึกษาที่มี คุณภาพอย่างเท่าเทียมกันย่อมนำมา ซึ่งโอกาสที่เพิ่มมากขึ้นในการพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชน อันจะนำไปสู่ ความเท่าเทียมกัน ในสังคมและชุมชนอย่างยั่งยืน ประเทศไทยใช้งบประมาณมากกว่าร้อยละ ๒๐ เพื่อลงทุน ด้านการศึกษาที่จัดอย่างครอบคลุม มีคุณภาพ และการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อทุกคน ให้ผู้เรียนมีความพร้อมด้าน ทักษะในโลกของการทำงาน และสนับสนุนการเปลี่ยนผ่านจากการศึกษาสู่การมีงานทำ และได้เรียน ให้ที่ประชุมรับทราบว่า ขณะนี้ทั่วโลกคิดตรงกันใน ๔ เรื่อง คือ ๑) เห็นพ้องต้องกันว่าจะใช้ ICT เป็นเครื่องมือที่สำคัญในการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนทุกระดับ ๒) การพัฒนา Soft Skills ซึ่งเป็นทักษะ ภายใน เป็นทักษะที่เกี่ยวกับคน และการใช้ชีวิต หรือเรื่องของความคิด จิตใจ ศิลปะในการทำงานร่วมกัน เป็นที่ม การทำงานเชิงบูรณาการ การสื่อสาร ฯลฯ ซึ่งต้องเกิดจากการพัฒนาภายในของแต่ละบุคคล



๓) การส่งเสริมพัฒนาให้ผู้เรียนจบออกมาเป็นผู้ประกอบการให้มากขึ้น ๔) การพัฒนาครู ให้มีศักยภาพสูงขึ้นและรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในศตวรรษนี้

➤ การประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสขององค์การรัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (ซีมีโอ) ครั้งที่ ๓๙ พล.อ.ดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานเปิดการประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสขององค์การรัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (ซีมีโอ) ครั้งที่ ๓๙ (39<sup>th</sup> SEAMEO High Officials Meeting) เมื่อวันที่ ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ ณ โรงแรมอมารี วอเตอร์เกท กรุงเทพฯ โดยมี Dr Gatot Hari Priowirjanto ผู้อำนวยการสำนักงานเลขาธิการซีมีโอ, นายชัยพฤกษ์ เสรีรักษ์ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, ผู้แทนจากประเทศสมาชิกซีมีโอ, สมาชิกสมทบ ตลอดจนผู้สังเกตการณ์จากองค์กรระหว่างประเทศ เข้าร่วมประชุม โอกาสนี้ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบรางวัล Ki Hajar Dewantara (KHD) Award for Regional Best Science Teacher ให้แก่ Ms Lee Saw Im จากประเทศมาเลเซีย โดยเป็นรางวัลที่มอบให้กับครูวิทยาศาสตร์ที่มีผลงานโดดเด่น จัดโดยศูนย์ซีมีโอเคทีพี ด้านวิทยาศาสตร์

➤ ความร่วมมือด้านการศึกษาระหว่างราชอาณาจักรไทย - สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว เมื่อวันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๕๙ มีการประชุมหารือความร่วมมือด้านการศึกษาระหว่างราชอาณาจักรไทย - สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว เป็นเวทีการประชุมระดับทวิภาคี เพื่อกระชับความสัมพันธ์สองฝ่าย ติดตามความร่วมมือที่ผ่านมา และหารือเกี่ยวกับการส่งเสริมความร่วมมือในอนาคต ซึ่งในการประชุมครั้งนี้ที่ประชุมได้ร่วมกันพิจารณาสาระสำคัญของร่างบันทึกความเข้าใจว่าด้วยความร่วมมือด้านการศึกษาไทย-ลาว (ฉบับใหม่) เพื่อทดแทนฉบับเดิมที่ลงนาม เมื่อปี ๒๕๔๗ และสิ้นสุดอายุการบังคับใช้แล้ว โดยทั้งสองฝ่ายจะเร่งดำเนินการตามกระบวนการและขั้นตอนผ่านคณะรัฐมนตรี เพื่อให้มีการลงนามในระดับรัฐมนตรีโดยเร็ว ซึ่งอาจเป็นช่วงที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการของไทยเดินทางมาเยือน สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว นอกจากนี้ ที่ประชุมได้หารือเกี่ยวกับการริเริ่มแผนงานที่จะดำเนินการในอนาคต ได้แก่ การแลกเปลี่ยนเยาวชนเพื่อการเรียนรู้ร่วมกัน การส่งเสริมการเรียนการสอนแบบทวิวุฒิ การทำโครงการ/วิจัยร่วมของนักเรียนสองฝ่าย การส่งเสริมการศึกษาระดับปริญญาตรี การขยายความร่วมมือระดับมหาวิทยาลัยสู่ภูมิภาค การพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ชุมชน และการยกระดับการพัฒนาครูของสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว เป็นต้น ซึ่งที่ประชุมเห็นชอบให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องหารือรายละเอียดร่วมกันต่อไป

อนึ่ง ก่อนการประชุมหารือดังกล่าว คณะผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการไทยได้เข้าเยี่ยมคารวะรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการและกีฬา สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ในการนี้ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการและกีฬา ได้ชื่นชมการดำเนินงานและความร่วมมือด้านการศึกษาระหว่างราชอาณาจักรไทย - สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ที่มีความก้าวหน้าและมีผลสำเร็จอย่างดีในทุกระดับการศึกษา รวมทั้งขอบคุณรัฐบาลไทยที่ได้ให้ความร่วมมือ เพื่อพัฒนาการศึกษาของสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว อย่างต่อเนื่อง ซึ่งหัวหน้าคณะผู้แทนไทยได้กล่าวถึงนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือทางการศึกษาระหว่างประเทศสมาชิกอาเซียนให้ก้าวหน้าไปด้วยกัน



➤ ประเทศไทยเป็นเจ้าภาพจัดการประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสด้านการศึกษาของอาเซียน ครั้งที่ ๑๐ (10<sup>th</sup> SOM-ED) การประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสด้านการศึกษาของอาเซียนบวกสาม ครั้งที่ ๖ (6<sup>th</sup> SOM-ED+3) และการประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสด้านการศึกษาของการประชุมสุดยอดเอเชียตะวันออก วารพิเศษ (Special EAS SOM-ED) โดยกระทรวงศึกษาธิการไทยร่วมกับสำนักเลขาธิการอาเซียน ระหว่างวันที่ ๑ - ๒ ธันวาคม ๒๕๕๘ ณ โรงแรมดุสิตธานี กรุงเทพมหานคร มีปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ผู้แทนของประเทศสมาชิกอาเซียน อาเซียนบวกสาม เอเชียตะวันออก ผู้แทนจากสำนักงานเลขาธิการซีมีโอ (SEAMEO Secretariat) สำนักงานเลขานุการเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียน (ASEAN University Network : AUN) สำนักงาน EU-SHARE สำนักงาน GIZ สาขาเวียดนาม และสำนักงานระดับภูมิภาคของ USAID เข้าร่วมการประชุม

➤ การประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์ SEAMEO RIHED ครั้งที่ ๒๔ มีผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วย กรรมการบริหารศูนย์ SEAMEO RIHED จากประเทศกัมพูชา สปป. ลาว มาเลเซีย เมียนมา ฟิลิปปินส์ สิงคโปร์ ไทย เวียดนาม และบรูไนดารุสซาลาม ในการประชุมมีการรายงานความก้าวหน้าการดำเนินโครงการ/กิจกรรมประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๙ ของศูนย์ฯ ในการส่งเสริมและพัฒนาความร่วมมือด้านอุดมศึกษาในระดับภูมิภาคในเชิงรุกโดยมีกิจกรรมหลักที่สำคัญที่ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และความคืบหน้าในการดำเนินโครงการ ASEAN International Mobility for Students เพื่อส่งเสริมการแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศสมาชิกอาเซียน สำหรับโครงการริเริ่มใหม่เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้บริหารระดับสูงที่ได้ดำเนินการ ได้แก่ โครงการ “The Presidents’ Forum on Strategic Leadership for New Normal Leaders” และโครงการ “Academic Credit Transfer Framework for Asia (ACTFA) Technical Workshops” ซึ่งเป็นโครงการนำร่องที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการจัดการอุดมศึกษาและสร้างระบบถ่ายโอนหน่วยกิตในกลุ่มประเทศอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง

นอกจากนี้ มีการกำหนดการประชุมสำคัญที่จะจัดขึ้นในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้แก่ การสัมมนาเรื่อง University Social Responsibility (CSR) and Community Services ซึ่งมีกำหนดจัดในเดือนมีนาคม ๒๕๖๐ และการสัมมนาเรื่อง SEAMEO RIHED Platform for Southeast Asia Higher Education Leaders ซึ่งมีกำหนดจัดในเดือนมิถุนายน ๒๕๖๐ สำหรับการประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์ SEAMEO RIHED ครั้งที่ ๒๕ (25<sup>th</sup> SEAMEO RIHED Governing Board) มีกำหนดจัดขึ้น ณ ประเทศอินโดนีเซีย ประมาณเดือนสิงหาคมหรือกันยายน ๒๕๖๐

➤ ความร่วมมือ ไทย - มาเลเซีย เมื่อวันที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๕๙ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเป็นเจ้าภาพจัดการประชุมคณะทำงานร่วมด้านการอุดมศึกษาระหว่างประเทศไทยกับประเทศมาเลเซีย ครั้งที่ ๔ เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลนโยบายและเจรจาโครงการความร่วมมือด้านการศึกษาระดับอุดมศึกษาระหว่างประเทศไทยและประเทศมาเลเซีย โดยมีรองศาสตราจารย์บัณฑิต ทิพากร รองเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา เป็นผู้นำคณะผู้แทนไทย และ Datuk Prof. Asma Binti Ismail Director-General, Department of Higher Education เป็นหัวหน้าคณะผู้แทนกระทรวงการอุดมศึกษา ประเทศมาเลเซีย ณ โรงแรมเดอะสุโกศล กรุงเทพมหานคร

การประชุมครั้งนี้ มีการแลกเปลี่ยนข้อมูลนโยบายและแนวทางการพัฒนาการอุดมศึกษาของทั้งสองประเทศและตกลงที่จะดำเนินโครงการความร่วมมือจำนวน ๒ โครงการ ได้แก่ โครงการ Malaysia-Thailand Graduate Employability Enhancement Program และโครงการ Task Force on Bilateral Qualifications Reference นอกจากนี้ ทั้งสองประเทศตกลงที่จะส่งเสริมการแลกเปลี่ยนนักศึกษา



และบุคลากรทางการศึกษาระหว่างกันให้มากขึ้น โดยภายในปี ๒๕๖๒ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กำหนดเป้าหมายที่จะเพิ่มจำนวนนักศึกษาและบุคลากรไทยที่เดินทางไปแลกเปลี่ยนในมาเลเซีย จำนวน ๒๕๐ คน ในขณะที่กระทรวงการอุดมศึกษา ประเทศมาเลเซีย กำหนดเป้าหมายให้มีนักศึกษาและบุคลากร มาเลเซียเดินทางมาแลกเปลี่ยนในไทยอย่างน้อย ๓๕๐ คน

การจัดการประชุมครั้งต่อไปในปี ๒๕๖๒ กระทรวงการอุดมศึกษา ประเทศมาเลเซีย จะเป็นเจ้าภาพในการจัดประชุม

➤ **การประชุม 2016 Institute of International Education Summit on Generation Study Abroad** รองศาสตราจารย์ ดร. บัณฑิต ทิพากร รองเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา เป็นหัวหน้าคณะนำผู้บริหารจากมหาวิทยาลัยแม่โจ้และมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เจ้าหน้าที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และผู้แทนจากกระทรวงการต่างประเทศเข้าร่วมการประชุม ระหว่างวันที่ ๒๓ - ๒๕ ตุลาคม ๒๕๕๙ ณ กรุงวอชิงตัน สหรัฐอเมริกา

ในการประชุมครั้งนี้เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลของหน่วยงาน/องค์กรของประเทศต่างๆ ที่ให้ทุนการศึกษาแก่นักศึกษาต่างชาติและนักศึกษาอเมริกัน การแนะนำรูปแบบของหลักสูตรสำหรับนักศึกษาต่างชาติ และเสียงสะท้อนของนักศึกษาที่ได้รับการศึกษาจากต่างประเทศ โดยมีผู้แทนของหน่วยงานด้านการศึกษาและผู้เข้าร่วมประชุมจากสถาบันการศึกษาของประเทศต่าง ๆ ประมาณ ๔๐๐ คน เช่น สหรัฐอเมริกา เยอรมนี อังกฤษ แคนาดา สเปน ออสเตรเลีย จีน อินเดีย มาเลเซีย เป็นต้น

รองเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้ร่วมอภิปรายกับผู้แทนจากหน่วยงานด้านการศึกษาของจีนและอินเดีย และผู้แทนฝ่ายการศึกษาของสถานเอกอัครราชทูตมาเลเซีย ในหัวข้อ Asia: the Next Education Superpower? The Importance of Expanding Mobility to Asia เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับทุนการศึกษาต่อต่างประเทศและเชิญชวนให้นักศึกษาต่างประเทศ รวมทั้งนักศึกษาอเมริกันไปศึกษาในประเทศแถบภูมิภาคเอเชียเพิ่มมากขึ้น นอกจากนี้ ยังได้หารือแนวทางความร่วมมือทางวิชาการกับ Dr. Allan E. Goodman, President and Chief Executive Officer ซึ่ง IIE แสดงความประสงค์จะดำเนินการร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาไทย โดยจะส่งผู้แทนจากสถาบันอุดมศึกษาของสหรัฐอเมริกาที่เข้าร่วมโครงการ International Academic Partnership Program (IAPP) ประมาณ ๑๐ สถาบัน ร่วมหารือความร่วมมือกับหน่วยงานด้านการศึกษาและสถาบันอุดมศึกษาไทย ประมาณเดือนสิงหาคม ๒๕๖๐

นอกจากนี้ ยังได้หารือความร่วมมือเกี่ยวกับสะเต็มศึกษากับ National Science Foundation เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการพัฒนาสะเต็มศึกษา เพื่อนำมาปรับใช้ในประเทศไทย และมีโอกาสหารือข้อราชการกับผู้แทนเอกอัครราชทูต ณ กรุงวอชิงตัน รวมทั้งหารือข้อราชการกับอัครราชทูต (ฝ่ายการศึกษา) สำนักงาน ก.พ. และอัครราชทูตที่ปรึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สำนักงานที่ปรึกษาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำสถานเอกอัครราชทูต ณ กรุงวอชิงตัน เกี่ยวกับแนวทางการดำเนินความร่วมมือด้านอุดมศึกษากับสหรัฐอเมริกา