



นโยบายที่ ๘ การพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและพัฒนา และนวัตกรรม

กระทรวงศึกษาธิการได้ส่งเสริมระบบการเรียนการสอนที่เชื่อมโยงระหว่างวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี การผลิตกำลังคนในสาขาที่ขาดแคลน การเชื่อมโยงระหว่างการเรียนรู้กับการทำงาน รวมทั้งการส่งเสริม การวิจัย และพัฒนานวัตกรรมเพื่อเป็นโครงสร้างพื้นฐานทางปัญญาที่สำคัญในการต่อยอดสู่การใช้เชิงพาณิชย์ ของภาคอุตสาหกรรม ซึ่งมีการดำเนินงาน ดังนี้

๑. ส่งเสริมการวิจัยในอุดมศึกษาและการพัฒนามหาวิทยาลัยวิจัยแห่งชาติ

- สนับสนุนการดำเนินการวิจัยของสถาบันวิจัยจุฬารักษ์ ดำเนินการโครงการวิจัยต่อเนื่อง จำนวน ๔๕ โครงการ และมีแผนดำเนินโครงการวิจัยใหม่ประจำปี ๒๕๕๙ จำนวน ๑๕ โครงการ มีผลงานวิจัยตีพิมพ์ ในวารสารวิทยาศาสตร์ระดับนานาชาติ จำนวน ๔๙ เรื่อง และแสดงผลงานวิจัยในที่ประชุมวิชาการจำนวน ๕๐ เรื่อง
- การมอบรางวัลนักวิจัยดีเด่นที่มีผลงานตีพิมพ์และถูกอ้างอิงในฐานข้อมูล ISI Web of Science เมื่อวันที่ ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๘ ร่วมกับสำนักพิมพ์ Thomson Reuters เจ้าของฐานข้อมูล ISI Web of Science ได้จัดพิธีมอบรางวัลนักวิจัยดีเด่น ให้กับคณาจารย์และนักวิจัยไทยในสถาบันอุดมศึกษาที่มีคุณภาพตีพิมพ์และถูกอ้างอิง สูงในฐานข้อมูล ISI Web of Science จำนวน ๒๒ คน จากสถาบันอุดมศึกษา ๑๓ แห่ง

๒. พัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี

- บูรณาการการยกระดับการพัฒนาและส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อยกระดับสู่มาตรฐานสากล โดยดำเนินการพัฒนาและส่งเสริม ผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศ ดังนี้

➤ พัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (พสวท.)

โดยอยู่ระหว่างคัดเลือกนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเข้ารับทุนโครงการพัฒนาและ ส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ทุน พสวท.) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (มัธยมศึกษา ปีที่ ๔) เข้าศึกษาในโรงเรียนของศูนย์ พสวท. ทั้ง ๑๐ แห่ง และระดับอุดมศึกษา (ระดับปริญญาตรี) เข้าศึกษา ในมหาวิทยาลัยของศูนย์ พสวท. ทั้ง ๑๐ แห่ง ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ รวมทั้งจัดกิจกรรมพัฒนาและส่งเสริม ผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (พสวท.) เช่น กิจกรรม STEP NUS Sunburst Environment Programme (SEP) ณ ประเทศสิงคโปร์ กิจกรรม Sunburst Youth Camp (SYC) ณ ประเทศสิงคโปร์ ค่าพัฒนา ทัศนศึกษาทำวิจัยด้วยโจทย์พิสิคส์สัปดาห์ เป็นต้น



- สนับสนุนทุนพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ทุน พสวท.) จำนวน ๑,๔๓๑ ทุน
- **พัฒนาและส่งเสริมนักเรียนระดับมัธยมศึกษาในโรงเรียนที่มีโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์**
 - ❖ คัดเลือกนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม Sunburst Youth Camp (SYC) ณ ประเทศสิงคโปร์ ๘ คน
 - ❖ คัดเลือกนักเรียนไทยไปเข้าร่วมประชุมนานาชาตินักวิทยาศาสตร์ รุ่นเยาว์ (International Conference of Young Scientists : ICYS๒๐๑๖) ครั้งที่ ๒๓ จำนวน ๖ คน ซึ่งขณะนี้อยู่ระหว่างเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าแข่งขันในเดือนเมษายน ณ ประเทศโรมาเนีย
 - ❖ คัดเลือกนักเรียนไทยไปเข้าร่วมแข่งขันฟิสิกส์สัประยุทธ์ระดับนานาชาติ ครั้งที่ ๒๙ (The International Young Physicists' Tournament : IYPT ๒๐๑๖) ๕ คน ซึ่งขณะนี้อยู่ระหว่างเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าแข่งขันในเดือนมิถุนายน ณ ประเทศรัสเซีย
 - ❖ คัดเลือกนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นเพื่อเข้าร่วมกิจกรรม STEP NUS Sunburst Environment Program (SEP) ๒๐๑๕ ณ สาธารณรัฐสิงคโปร์ ๔ คน
 - ❖ พัฒนาศักยภาพนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลายในโรงเรียนที่มีโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ๒๗,๐๐๐ คน
- **พัฒนาและขยายผลอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ สำหรับเยาวชน**

ดำเนินการคัดเลือกนักเรียนเข้าโครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ ซึ่งมีนักเรียนที่สนใจสมัครสอบเข้าแข่งขัน ๑๓๘,๙๒๐ คน โดยมีนักเรียนที่สอบผ่านการคัดเลือกเข้าโครงการฯ (สอบคัดเลือกรอบที่ ๑) จำนวน ๔,๑๕๒ คน และคัดเลือกนักเรียนที่สอบผ่านการคัดเลือกเข้าโครงการฯ (สอบคัดเลือกรอบที่ ๑) เข้ารับเหรียญรางวัลโครงการฯ (สอบคัดเลือกรอบที่ ๒) ๔๐๘ คน
- **พัฒนากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์ ระยะ ๒ (ทุนเรียนดีวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย)**

เพื่อผลิตอาจารย์ นักวิทยาศาสตร์ นักวิจัยที่มีความสามารถสูงเพื่อพัฒนาประเทศในด้านต่าง ๆ ที่ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ณ ปัจจุบัน โครงการมีนักศึกษาทุนทั้งสิ้น จำนวน ๑,๔๗๓ คน โดยมีนักศึกษาทุนระดับปริญญาตรี-โท-เอก ต่อเนื่องที่สำเร็จการศึกษา และศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น จำนวน ๑๙๔ คน และนักศึกษาระดับปริญญาโท-เอก ต่อเนื่องที่สำเร็จการศึกษาและศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก จำนวน ๔๑ คน และมีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก จำนวน ๕๐ คน
- **พัฒนาและส่งเสริมการผลิตครูผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (สควค.)**

โดยดำเนินการสรรหาผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์เข้ารับทุนระดับปริญญาโททางการศึกษา พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพผู้รับทุนให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ดังนี้

 - อยู่ระหว่างรับสมัครสอบคัดเลือกนักศึกษาทุนส่งเสริมการผลิตครูผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (ทุน สควค.) ระดับปริญญาโท ประเภท Premium และนักศึกษาทุน สควค. ระยะที่ ๓ ประเภท Super Premium ปีการศึกษา ๒๕๕๙ และติดตามเยี่ยมศูนย์มหาวิทยาลัย ๔ แห่ง



ดังนี้ (๑) มหาวิทยาลัยขอนแก่น (๒) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม (๓) มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม และ (๔) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

➤ สนับสนุนทุนส่งเสริมการผลิตครูที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (ทุน สควค.) จำนวน ๖๑๕ ทุน

| ประเภททุนการศึกษา | ปีการศึกษา ๒๕๕๗ (ทุน) | จบปีการศึกษา ๒๕๕๗ (ทุน) | ปีการศึกษา ๒๕๕๘ (ทุน) |
|--------------------------|-----------------------|-------------------------|-----------------------|
| ปริญญาโท (In service) | ๖๓๖ | ๓๑๙ | ๓๑๗ |
| ปริญญาโท (Premium) | ๕๘๗ | ๒๙๖ | ๒๘๙ |
| ปริญญาโท (Super Premium) | - | - | ๙ |
| รวม | ๑,๒๒๓ | ๖๑๕ | ๖๑๕ |

● จัดการแข่งขันคณิตศาสตร์ระหว่างประเทศ ประจำปี ๒๕๕๙ (Thailand International Mathematics Competition ๒๐๑๖ : TIMC) ระหว่างวันที่ ๑๔-๒๐ สิงหาคม ๒๕๕๙ ที่จังหวัดเชียงใหม่ ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันมาแล้ว ๒ ครั้ง คือ ปี ๒๕๔๖ ที่จังหวัดนครปฐม และปี ๒๕๕๑ ที่จังหวัดเชียงใหม่ โดยกิจกรรมหลักในการเป็นเจ้าภาพ TIMC ๒๐๑๖ ประกอบด้วย กิจกรรมการแข่งขันคณิตศาสตร์ในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น, กิจกรรมการประชุมทางวิชาการระดับนานาชาติ เพื่อแลกเปลี่ยนแนวทางการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์และนวัตกรรมการเรียนการสอน อาทิ คณิตศาสตร์เพื่อทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ผลงานวิจัยระดับนานาชาติ การวัดและประเมินผลคณิตศาสตร์แนว PISA

ทั้งนี้ ได้จัดการต้อนรับและอำนวยความสะดวกด้านต่างๆ อย่างครบถ้วนสมบูรณ์ เช่น ด้านพี่เลี้ยงต่างประเทศ ด้านความปลอดภัยและพยาบาล ด้านแหล่งเรียนรู้และสถานที่สำหรับการศึกษาดูงาน ด้านพาหนะ ฯลฯ ซึ่งจบลงด้วยความเรียบร้อย และได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องเป็นอย่างดี

สำหรับผลการแข่งขัน TIMC ๒๐๑๖ มีครูและนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน ๙๕๗ คน จาก ๒๙ ประเทศ เช่น กานา คาซัคสถาน ใต้หวัน เนเธอร์แลนด์ เนปาล บัลแกเรีย มาเก๊า เลบานอน ออสเตรเลีย ศรีลังกา ฮองกง เป็นต้น รวมทั้งมีนักเรียนคู่ขนาน ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมงาน ๑,๖๐๐ คน ในส่วนของตัวแทนนักเรียนไทย สพฐ. ได้คัดเลือกนักเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๑๒ ทีม รวม ๔๘ คน เข้าร่วมการแข่งขันครั้งนี้ทั้ง ๒ ประเภท คือ ๑) รางวัลประเภทบุคคล (Individual Competition) ๒) รางวัลประเภททีม (Team Competition) แบ่งสายการแข่งขันเป็น ๖ สาย คือ สีแดง สีเหลือง สีน้ำเงิน สีเขียว สีชมพู และสีส้ม โดยได้รับรางวัล ดังนี้

➤ รางวัลประเภทบุคคล ได้รับรางวัลรวม ๔๗ เหรียญ แบ่งเป็นระดับประถมศึกษา ได้ ๓ เหรียญทอง ๗ เหรียญเงิน ๘ เหรียญทองแดง และ ๕ รางวัลชมเชย, ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้ ๗ เหรียญทอง ๘ เหรียญเงิน ๙ เหรียญทองแดง



- รางวัลประเภททีม ได้รับรางวัลรวม ๖๔ เหรียญ แบ่งเป็นระดับประถมศึกษา จำนวน ๑๐ รางวัลๆ ละ ๔ เหรียญ ได้แก่ รางวัล ๑ เหรียญทอง, รางวัล ๓ เหรียญเงิน, รางวัล ๑ เหรียญทองแดง และรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ประเภททีมได้รับเหรียญทองแดง ๕ รางวัล, ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๖ รางวัลๆ ละ ๔ เหรียญ ได้แก่ รางวัลชนะเลิศประเภททีมได้รับเหรียญทอง ๕ รางวัล และรางวัล ๑ เหรียญเงิน
- รางวัลกลุ่มบุคคล ได้รับรางวัลรวม ๕ เหรียญ คือ ๓ เหรียญทอง ๑ เหรียญเงิน และ ๑ เหรียญทองแดง
- รางวัลประเภทคะแนนรวม Overall ได้รับรางวัล Champ of the Champ คะแนนสูงสุด ๓ อันดับแรก คือ ๑ เหรียญทอง ๑ เหรียญเงิน และ ๑ เหรียญทองแดง

● การประชุมโต๊ะกลมไทย-สหรัฐฯ ครั้งที่ ๗ “สะเต็มศึกษา : วัฒนธรรมการเรียนรู้สำหรับกำลังคนในศตวรรษที่ ๒๑” สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินเป็นองค์ประธานเปิดการประชุมโต๊ะกลมไทย-สหรัฐฯ ครั้งที่ ๗ เมื่อวันศุกร์ที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙ ณ อาคาร KX (Knowledge Exchange) สำหรับการประชุมโต๊ะกลมไทย - สหรัฐฯ ได้จัดมาแล้ว ๖ ครั้ง ประเทศไทยและสหรัฐฯ สลับกันเป็นเจ้าภาพ การประชุมครั้งแรกจัดขึ้นที่ประเทศไทยในปี พ.ศ. ๒๕๔๔ สำหรับการประชุมปีนี้ คณะอนุกรรมการการประชุมโต๊ะกลมไทย-สหรัฐฯ ได้กำหนดหัวข้อ การประชุมว่า “สะเต็มศึกษา : วัฒนธรรมการเรียนรู้สำหรับกำลังคนในศตวรรษที่ ๒๑” (STEM Education: Learning Culture of the ๒๑st C Workforce) ซึ่งมีวัตถุประสงค์หลักเพื่อส่งเสริมวัฒนธรรมการเรียนรู้ โดยเน้นความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมกำลังคนในศตวรรษที่ ๒๑

ผลของการประชุมโต๊ะกลมไทย-สหรัฐฯ ทั้ง ๖ ครั้งที่ผ่านมา มีประเด็นสำคัญหลายเรื่อง ที่นำมาสู่การดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของไทยอย่างเป็นรูปธรรม เช่น เรื่องวิทยาลัยชุมชน : รูปแบบสถาบันอุดมศึกษาต่ำกว่าระดับปริญญา นำมาประกอบการพิจารณาการจัดตั้งวิทยาลัยชุมชน และเกิด พ.ร.บ. วิทยาลัยชุมชน พ.ศ.๒๕๕๘, เรื่องการจัดการเรียนการสอนแนวศิลปวิทยาศาสตร์ และการนำเสนอแผนที่จะพัฒนากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศไทย (พ.ศ.๒๕๔๙-๒๕๕๖) นำมาสู่การจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนากำลังคนด้านสะเต็มศึกษาของประเทศไทย รวมทั้งมีการนำร่องสู่การปฏิบัติในหลายโครงการ เช่น โครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์โดยความร่วมมือระหว่างกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และกระทรวงศึกษาธิการ, โครงการนำร่องวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ (Science-Based Technology College - SBTC) เพื่อจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านอาชีวศึกษา รวมทั้งโครงการส่งเสริมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในโรงเรียน เช่น โครงการ พสวท., โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ และโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย ตลอดจนโครงการส่งเสริมการผลิตครูที่มีความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ (สควค.) และการจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Work-integrated Learning) ในรูปแบบต่าง ๆ ซึ่งนำมาสู่การจัดการประชุมในครั้งนี้ ภายใต้หัวข้อ เรื่อง สะเต็มศึกษา : วัฒนธรรมการเรียนรู้สำหรับกำลังคนในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมุ่งหวังให้มีการขยายผลการผลิตและพัฒนา กำลังคนด้านสะเต็มให้กว้างขวางยิ่งขึ้นครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย โดยจะมีการนำเสนอประสบการณ์ที่หลากหลายทั้งในระดับนโยบายและการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติจากผู้ทรงคุณวุฒิทั้งชาวไทยและชาวต่างประเทศ โดยสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาจะนำผลจากการประชุมไปใช้ประกอบการจัดทำร่างแผนการศึกษาแห่งชาติฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๔) ต่อไป



๓. ความร่วมมือด้านการวิจัยและพัฒนา

● **พัฒนานักวิจัยด้านยุทธโศปกรณ์กับกองทัพบก** โดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ลงนามบันทึกข้อตกลงว่าด้วยความร่วมมือในการส่งเสริมและสนับสนุน การพัฒนานักวิจัยด้านยุทธโศปกรณ์กับกองทัพบก โดยจัดสรรงบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๗ จำนวน ๓๐ ล้านบาท เพื่อสนับสนุนงานวิจัยด้านยุทธโศปกรณ์ จำนวน ๑๔ โครงการ จากสถาบันอุดมศึกษา ๘ แห่ง ประกอบด้วย ๑) การพัฒนาเกราะแข็งกันกระสุนพอลิเมอร์สีทึบสมรรถนะสูงจากเมตริกประเภทพอลิเบนซอกซาซีนเสริมแรงด้วยใยชนิดต่าง ๆ ๒) รถตรวจจับวัตถุระเบิดและระบบตัดสัญญาณจุดชนวนระเบิด ๓) การพัฒนาการออกแบบและผลิตชุดแหวนยางกันซึมที่ใช้ในปืนใหญ่หนักกระสุนวิถีราบ แบบ ๓๔ FH N-๔๕ A๑ ขนาด ๑๕ มม. ๔) การเพิ่มสมรรถนะของระบบสื่อสารแบบควมรวมด้วยเทคโนโลยีระบุพิกัดจากดาวเทียมหลายระบบเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติการทางทหาร ๕) การพัฒนากระสุนส่องวิถีจากปลอกกระสุนเหลือใช้ ๖) ชุดจำลองเครื่องมือตรวจสอบสารพิษสนาม ๗) พลุกับดักหมึกสี ๘) ฐานข้อมูลภูมิประเทศเพื่อสถานการณ์ฝึกกรรมรบพิเศษที่ ๕ ๙) การป้องกันการสูญเสียธาตุผสมของใบจักรแมงกานีสอะลูมิเนียมบรอนซ์ ๑๐) การปรับปรุงสมบัติความต้านทานการสึกหรอของสเตเตอร์ที่ใช้ในระบบขับเคลื่อนเครื่องพ่นน้ำ ๑๑) แหล่งจ่ายกำลังชนิดเคลื่อนย้ายได้สำหรับใช้ในงานทางการทหาร ๑๒) การพัฒนาระบบสั่งการป้อนปืนระยะไกลด้วยท่าทางการเคลื่อนไหวของสัญญาณมือ ๑๓) คอนกรีตประสิทธิภาพสูงสำหรับกำแพงป้องกันกระสุนและกัมมันตรังสี ๑๔) เครื่องฉายเซนเซอร์ไร้สาย เพื่อตรวจจับการบุกรุกพื้นที่ระวังป้องกัน ซึ่งได้จัดทำค่าของงบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๙ สำหรับสนับสนุนงานวิจัยด้านยุทธโศปกรณ์ จำนวน ๕๐ ล้านบาท

ในปี ๒๕๕๙ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้ประกาศผลการพิจารณาคัดเลือกโครงการทุนพัฒนาศักยภาพนักวิจัยด้านยุทธโศปกรณ์เพื่อพัฒนาศักยภาพของกองทัพและการป้องกันประเทศ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙ จำนวน ๑๘ ทุน ในวงเงินรวม ๔๘,๕๔๐,๐๐๐ บาท โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานักวิจัยด้านยุทธโศปกรณ์ในสถาบันอุดมศึกษา และให้กองทัพบกในฐานะผู้นำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ได้รับผลงานวิจัยที่มีคุณภาพและมาตรฐานตรงตามความต้องการของกองทัพบก รวมทั้งพัฒนาการวิจัยและพัฒนาสนับสนุนอุตสาหกรรมป้องกันประเทศ โดยทดแทนและลดการพึ่งพาเทคโนโลยีและนวัตกรรมจากต่างประเทศ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาจัดทำบันทึกข้อตกลงร่วมกับสถาบันอุดมศึกษา เรื่อง การส่งมอบผลการดำเนินงานโครงการฯ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙ ระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากับสถาบันอุดมศึกษา จำนวน ๑๘ โครงการ และโอนเงินงวดที่ ๑ (ร้อยละ ๕๐) ให้แก่สถาบันอุดมศึกษาที่ได้รับทุน จำนวน ๑๘ โครงการแล้ว

● **พัฒนางานวิจัยดำเนินงานในรูปแบบ “ภาคีสถาบันอุดมศึกษา/วิจัย เพื่อการวิจัย”** ในปัจจุบันมีสถาบันอุดมศึกษา/วิจัย เข้าร่วมดำเนินการกับศูนย์ความเป็นเลิศทั้ง ๑๑ ศูนย์ จำนวน ๒๑ สถาบัน ๑๑๐ หน่วยวิชาการ ซึ่งประกอบด้วย หน่วยปฏิบัติการวิจัยหลัก ๔๙ หน่วย มีห้องปฏิบัติการวิจัย (Research Lab) รวม ๑๑๔ ห้องปฏิบัติการ และมีคณาจารย์/นักวิจัยจากสถาบันอุดมศึกษา/วิจัย เข้าร่วมดำเนินการ ๑,๐๘๒ คน โดยการดำเนินงานวิจัยของศูนย์ความเป็นเลิศ มีรูปแบบการดำเนินงานในลักษณะเป็นโปรแกรมวิจัย (Research Programme) ซึ่งเป็นโปรแกรมวิจัยขนาดใหญ่ที่มีการออกแบบขอบเขตการทำงานวิจัยที่มุ่งผลลัพธ์ มีเป้าประสงค์ของงานวิจัยที่ชัดเจนเป็นกลุ่มก้อนและครบวงจร แบ่งออกเป็นโครงการวิจัยย่อยซึ่งเมื่อดำเนินการทั้งหมดแล้ว จะเกิดผลลัพธ์ที่จับต้องได้ ในรูปของผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบในรูปขององค์ความรู้ เทคโนโลยี หรือนวัตกรรม โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ มีผลการดำเนินงาน ดังนี้ ๑) โปรแกรมวิจัยเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี ๙ โปรแกรม ๒) โครงการวิจัย ๒๘ โครงการ ๓) ผลงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ในวารสาร หรือนำไปอ้างอิงระดับนานาชาติ หรือนำไปใช้ประโยชน์ ๖๗ ชิ้นงาน ในปีงบประมาณ



รายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายรัฐบาล
(วันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๕๙ - ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๙)
กระทรวงศึกษาธิการ

พ.ศ. ๒๕๕๙ เป็นการเริ่มดำเนินงานในระยะที่ ๓ (๒๕๕๙-๒๕๖๓) โดยได้รับความเห็นชอบตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๓๐ ธันวาคม ๒๕๕๗ ให้ดำเนินการระยะที่ ๓ ในกรอบวงเงิน ๔,๗๒๐ ล้านบาท ในระยะเวลาดำเนินงาน ๕ ปี (๒๕๕๙-๒๕๖๓) ทั้งนี้ ในปีงบประมาณ ๒๕๕๙ มีผลการดำเนินงาน นับตั้งแต่ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๘ - ๓๐ เมษายน ๒๕๕๙ ดังนี้ ๑) โปรแกรมวิจัยเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี ๒๑ โปรแกรม ๒) โครงการวิจัย ๙๙ โครงการ ๓) ผลงานวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร ๒๑๑ ชิ้นงาน และ ๔) นอกจากนี้ สบว. ได้พัฒนาโปรแกรมวิจัยเชิงบูรณาการขนาดใหญ่ในหัวข้อเรื่อง “การบริหารจัดการขยะ” โดยให้ทุกศูนย์ความเป็นเลิศเข้ามามีส่วนร่วมในการทำงานวิจัยในมิติที่ศูนย์ฯ มีความเชี่ยวชาญ โดยในเบื้องต้นได้จัดทำเอกสาร Position Paper ที่แสดงให้เห็นถึงสถานภาพการบริหารจัดการขยะในปัจจุบันของประเทศไทย เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการออกแบบและกำหนดขอบเขตการวิจัยของโปรแกรมวิจัยดังกล่าว