



## นโยบายที่ ๒ การรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ

กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานสำคัญหน่วยงานหนึ่งที่ร่วมขับเคลื่อนงานตามนโยบายด้านการรักษาความมั่นคงของรัฐ และการต่างประเทศสู่การปฏิบัติให้มีประสิทธิภาพ เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรมโดยเฉพาะการดำเนินงานด้านการป้องกันและการแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา การพัฒนาการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ การพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ชายแดนที่ติดกับประเทศเพื่อนบ้าน พื้นที่จังหวัดชายฝั่งทะเลและเกาะแก่ง การส่งเสริมสนับสนุนความร่วมมือการจัดการศึกษาในประเทศและต่างประเทศ ซึ่งมีการดำเนินงานที่สำคัญ ดังนี้

### ๑. การดำเนินงานด้านการป้องกันและการแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา

#### • การกำหนดแนวทางแก้ไขปัญหาผู้เสพ ผู้ติดยาเสพติดในสถานศึกษา (นักเรียน/นักศึกษา)

ตามประกาศคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๐๘/๒๕๕๗ เรื่อง การปฏิบัติต่อผู้สงสัยว่ากระทำผิดตามกฎหมายเกี่ยวกับยาเสพติด เพื่อเข้าสูการบำบัดฟื้นฟูและการดูแลผู้ผ่านการบำบัดฟื้นฟู โดยกำหนดขึ้นเพื่อให้ผู้เสพ/ผู้ติดยาเสพติด ได้มีโอกาสเข้ารับการบำบัดฟื้นฟูโดยเร็วก่อนที่จะก่อให้เกิดปัญหาต่อตนเอง ครอบครัว และสังคม โดยไม่ถือว่าเป็นความผิดทางกฎหมายนั้น กระทรวงศึกษาธิการจึงได้มีข้อสั่งการสำหรับให้หน่วยงาน/สถานศึกษา ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จะต้องทราบและนำไปใช้เป็นแนวปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้

➢ กระทรวงสาธารณสุขจัดตั้งศูนย์เพื่อคัดกรองผู้เข้ารับการบำบัดฟื้นฟูในทุกอำเภอและเขต โดยสถานที่ตั้งของศูนย์คัดกรอง ตั้งอยู่ ณ โรงพยาบาลชุมชน โรงพยาบาลศูนย์ โรงพยาบาลทั่วไป หรือศูนย์บริการสาธารณสุข

➢ ผู้ว่าราชการจังหวัดและผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร จัดทำแผนปฏิบัติการในการค้นหาผู้เสพ ผู้ติดยาเสพติด ในพื้นที่ โดยจัดตั้งชุดปฏิบัติการค้นหา (Re X-ray) ซึ่งประกอบไปด้วยฝ่ายปกครองตำรวจสาธารณสุข แรงงาน ฯลฯ ดำเนินการค้นหา ผู้เสพ/ผู้ติดยาเสพติดในหมู่บ้าน/ชุมชน หรือพื้นที่เสี่ยง โดยการจัดตั้งจุดตรวจสิ่งผิดกฎหมายหรือยาเสพติดแบบบูรณาการ การจัดระเบียบสังคมแบบบูรณาการ การประชาสัมพันธ์แบบบูรณาการ หรือวิธีการอื่นตามความเหมาะสม

➢ การค้นหา (Re X-ray) กรณีพบผู้ต้องสงสัยที่เป็นนักเรียน นักศึกษา และมีอายุไม่เกิน ๑๘ ปีบริบูรณ์ กระทำความผิดฐานเสพยาเสพติด โดยผ่านการตรวจพิสูจน์จากศูนย์เพื่อการคัดกรองแล้ว ศูนย์เพื่อการคัดกรองจะมีหนังสือแจ้งไปยังศูนย์ประสานงานการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา จังหวัด ซึ่งตั้งอยู่ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต ๑ ของทุกจังหวัด และแจ้งไปยังสถานศึกษาที่นักเรียน นักศึกษา คนนั้นกำลังศึกษาอยู่ เพื่อดำเนินการให้การบำบัดฟื้นฟูในรูปแบบจิตสังคมบำบัดในโรงเรียน หรือวิธีการที่เหมาะสม โดยจะไม่มีมีการนำรายชื่อนักเรียน นักศึกษา รายงานหรือบันทึกเข้าระบบว่าเป็นผู้เข้ารับการบำบัดฯ ตามประกาศ คสช.



สำหรับผลการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษามีการดำเนินงานที่สำคัญ ๒ กิจกรรม ดังนี้

- การสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดในนักเรียนชั้น ป.๑ - ป.๖ ในสถานศึกษาสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงมหาดไทย และกรุงเทพมหานคร ทั้งโรงเรียนรัฐบาลและเอกชน โดยมีเป้าหมาย จำนวนประมาณ ๔,๘๐๐,๐๐๐ ล้านคนทั่วประเทศ ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๙ สามารถดำเนินการสร้าง ภูมิคุ้มกันยาเสพติด จำนวน ๓,๙๐๓,๓๔๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๑.๓๒

- การจัดกิจกรรมป้องกัน เฝ้าระวังปัญหาเสพติดในสถานศึกษา ระดับชั้นขยายโอกาส มัธยมศึกษา อาชีวศึกษาและอุดมศึกษา โดยมีเป้าหมาย ๑๑,๓๓๖ แห่ง ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๙ มีการดำเนินกิจกรรมป้องกัน เฝ้าระวังและแก้ไขปัญหาเสพติดครบตามเป้าหมายในเชิงปริมาณที่กำหนดไว้แล้ว แต่สถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์เชิงคุณภาพ สามารถดำเนินการได้ ๑๐,๓๘๗ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๔๙

นอกจากนี้ยังได้มีการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษาเชิงบูรณาการ ร่วมกับหน่วยงานอื่นๆ อาทิเช่น การจัดกิจกรรมอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ จำนวน ๖๖๔,๖๑๙ คน การจัดตั้งหน่วยลูกเสือต้านภัยยาเสพติดในโรงเรียน จำนวน ๑๓,๖๒๔ แห่ง มีวิทยากรป้องกันยาเสพติดเข้าสอนในโรงเรียน (ครูผู้สอน ครูพระสอนศีลธรรม ครู D.A.R.E.) จำนวน ๓๖,๙๔๒ คน ในโรงเรียน ๑๓,๕๒๒ แห่ง

**๒. แก้ไขปัญหาการใช้ความรุนแรงในจังหวัดชายแดนภาคใต้** น้อมนำยุทธศาสตร์เข้าใจ เข้าถึง และพัฒนา มาใช้ตามแนวทางกลยุธมิตรแบบสันติวิธี ส่งเสริมสันติสุข เสริมสร้างโอกาสทางการศึกษา เสริมสร้างขวัญ กำลังใจและช่วยเหลือเยียวยา ควบคู่กับการพัฒนาการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนในพื้นที่ ดังนี้

- **พิธีพระราชทานรางวัลแก่โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามภาคใต้ ประจำปี ๒๕๕๘** พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มหาจักรีบรมราชูปถัมภ์ จักรีนฤพดินทร สยามินทรราชิราช บรมนาถบพิตร ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมให้สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร เสด็จออกแทนพระองค์ ณ ที่ทำการองค์การบริหารส่วนจังหวัดปัตตานี อำเภอเมืองปัตตานี พระราชทาน รางวัลแก่คณะผู้แทนโรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียน ครู และนักเรียน โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามภาคใต้ ประจำปี พ.ศ.๒๕๕๘ เมื่อวันที่จันทร์ที่ ๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ สำหรับโรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียน ครู และนักเรียนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามภาคใต้ ที่สมควรได้รับพระราชทานรางวัล ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๕๘ เข้าเฝ้าฯ รับพระราชทานรางวัลจำนวน ๒๘ รางวัล ดังต่อไปนี้ ๑) รางวัลประเภทโรงเรียน จำนวน ๕ รางวัล คือ โรงเรียนวิทยาอิสลามมูลนิธิ จังหวัดปัตตานี, โรงเรียนอุดมศาสน์วิทยา จังหวัดยะลา, โรงเรียนพัฒนา อิสลาม จังหวัดปัตตานี, โรงเรียนดารุสสาลาม จังหวัดนราธิวาส และโรงเรียนสายบุรีอิสลามวิทยา จังหวัดปัตตานี ๒) รางวัลประเภทผู้บริหารโรงเรียน จำนวน ๕ รางวัล ๓) รางวัลประเภทครู จำนวน ๑๒ รางวัล และ ๔) รางวัลประเภท นักเรียน จำนวน ๖ รางวัล

- **การขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหายาเสพติดจังหวัดชายแดนภาคใต้ ด้านการศึกษา ศาสนา และศิลปวัฒนธรรม** กลุ่มภารกิจงานที่ ๔ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐ พล.อ.สุรเชษฐ์ ชัยวงศ์ รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานการประชุมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหายาเสพติดจังหวัดชายแดนภาคใต้ ด้านการศึกษา ศาสนา และศิลปวัฒนธรรม กลุ่มภารกิจงานที่ ๔ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐ เมื่อวันที่ศุกร์ที่ ๗ ตุลาคม ๒๕๕๙ ณ ห้องประชุมโรงเรียนหาดใหญ่รัฐประชาสรรค์ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา



สำหรับในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐ การทำงานของหน่วยงานต่าง ๆ ในกลุ่มภารกิจงานที่ ๔ (การศึกษา ศาสนา และศิลปวัฒนธรรม) ซึ่งประกอบด้วย ๕ หน่วยงานหลัก คือ กระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) กระทรวงวัฒนธรรม (วธ.) สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (พศ.) กองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายในราชอาณาจักร (กอ.รมน.) และศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้ (ศอ.บต.) ที่ได้นำเสนอแผนปฏิบัติการการแก้ไขปัญหาและการพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐ รวมทั้งแนวทางการดำเนินงานร่วมกัน (แบบบูรณาการ) ในการขับเคลื่อนภารกิจดังกล่าวให้เกิดความยั่งยืน และเกิดความสันติสุขในพื้นที่ โดยแนวทางการดำเนินงานของหน่วยงานต่าง ๆ ของกลุ่มภารกิจงานที่ ๔ จะดำเนินการภายใต้กรอบการดำเนินงานตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจำนวนทั้งสิ้น ๒,๗๗๗.๗๗๗ ล้านบาท มีแผนงาน/โครงการรองรับจำนวน ๑๒๘ โครงการ

สำหรับในส่วน of กระทรวงศึกษาธิการ มีแผนงาน/โครงการรองรับ อาทิ

➤ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีแผนปฏิบัติการฯ และแนวทางดำเนินการในการพัฒนาขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐ ตามเป้าหมาย ๗ ด้านภายใต้จุดเน้น ๗ ประการ และกลยุทธ์การดำเนินงาน ๑๕ ข้อ

➤ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีโครงการ ๓๓ โครงการตามแผนปฏิบัติการการพัฒนาการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยมีโครงการที่สำคัญ เช่น โครงการโรงเรียนอุปถัมภ์ (ครอบครัวอุปถัมภ์) ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ซึ่งเป็นโครงการที่เปิดโอกาสให้นักเรียนจากจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้เข้าศึกษาต่อในโรงเรียนชั้นนำที่เข้าร่วมโครงการในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล จำนวน ๔๒ โรงเรียน โดยโรงเรียนอุปถัมภ์จะทำหน้าที่จัดการเรียนการสอนและจัดหาที่พักให้นักเรียนจากจังหวัดชายแดนภาคใต้ พร้อมทั้งพัฒนาศักยภาพให้เด็กเหล่านี้กลับมาเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้ต่อไป, โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์โรงเรียนกับชุมชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยสถานศึกษา ร่วมจัดกิจกรรมกับชุมชนเกี่ยวกับศิลปะ ประเพณี และวัฒนธรรม ฯลฯ

➤ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีโครงการเพื่อพัฒนาการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้จำนวน ๑๔ โครงการ เช่น โครงการพัฒนาภาษาสู่สากลโลกอาเซียน, โครงการจัดการเรียนการสอนในศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพฯ ประจำอำเภอท่าंगไกล, การจัดการเรียนการสอนคู่ขนาน (สอนอาชีพคู่กับเรียนศาสนา) เป็นต้น โดยมีเป้าหมายเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาตามนโยบายรัฐบาล อีกทั้งบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีมาตรฐานวิชาชีพ ตลอดจนนักเรียนและนักศึกษาได้รับการศึกษาอย่างต่อเนื่องทั้งภายในและภายนอกประเทศ

➤ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา มีโครงการที่สำคัญในการพัฒนาการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ เช่น โครงการทุนอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อสร้างและขยายโอกาสทางการศึกษาให้กับนักเรียนและเยาวชนทั้งในและนอกระบบการศึกษา นอกจากนี้ สถาบันวิทยาลัยชุมชน ซึ่งเป็นหน่วยงานในสังกัด สกอ. ได้ดำเนินการ ๒ โครงการ คือ โครงการส่งเสริมการอยู่ร่วมกันอย่างสันติของสังคมพหุวัฒนธรรมในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และโครงการสนับสนุนบทบาทวิทยาลัยชุมชนในการส่งเสริมอาชีพในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้



➤ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ได้ดำเนินโครงการ ๔ โครงการตามแผนปฏิบัติการฯ เช่น โครงการฝึกอาชีพในจังหวัดชายแดนภาคใต้ตามแนวทางโรงเรียนพระดาบส, โครงการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและขยายผลการดำเนินงานอันเนื่องมาจากพระราชดำริสู่ประชาชน จังหวัดชายแดนภาคใต้, โครงการเติมปัญญาสร้างความรู้สู่สถาบันศึกษาปอเนาะ เป็นต้น

➤ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน มีจำนวนโครงการตามแผนปฏิบัติการฯ ๘ โครงการ ซึ่งสอดคล้องกับจุดเน้นต่าง ๆ อาทิ โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้โรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน, โครงการส่งเสริมการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรอิสลามศึกษาแบบบูรณาการ, โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาเอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้ในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นต้น

● โครงการสานฝันการกีฬาสู่ระบบการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ มีผู้เข้าร่วมโครงการ แบ่งเป็น นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๓๖๐ คน และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๙๓ คน รวมทั้งสิ้น ๔๕๓ คน และสามารถแบ่งตามประเภทกีฬา ๑๐ ชนิด ได้แก่ ฟุตบอล ๒๐๔ คน ฟุตซอล ๒๓ คน วอลเลย์บอล ๑๒๒ คน เซปักตะกร้อ ๑๙ คน มวยไทย ๑๓ คน ปันจักสีลัด ๑๕ คน เทควันโด ๓ คน บาสเกตบอล ๑๔ คน กรีฑา ๑๐ คน, ฮอกกี้ ๓๐ คน มีบุคลากรดำเนินโครงการ แบ่งเป็น ด้านบริหาร (ผู้อำนวยการโรงเรียน, ผู้บริหารหลักสูตร) ด้านกีฬา (ครูผู้ฝึกสอน) และด้านสนับสนุน (ครูหอพัก, แม่บ้าน) รวมทั้งสิ้น ๒๑๒ คน

#### ผลการดำเนินงานโครงการ

๑. ด้านการเรียน พบว่า นักเรียนแผนการเรียนศิลป์-กีฬา มีผลการเรียนเฉลี่ยสูงกว่าแผนการเรียนศิลป์ทั่วไป แต่นักเรียนแผนการเรียนวิทยาศาสตร์-กีฬา ยังมีผลการเรียนเฉลี่ยต่ำกว่าแผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์

๒. การพัฒนาร่างกาย พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีค่าดัชนีมวลกาย หรือ BMI (Body Mass Index) อยู่ในเกณฑ์ปกติ โดยมีนักเรียน ๗๘ คนที่มีค่า BMI ต่ำกว่าเกณฑ์ และมีนักเรียน ๓๐ คนที่มีค่า BMI เกินกว่าเกณฑ์ สำหรับด้านความสูง นักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ยะลา มีพัฒนาการด้านความสูงสูงสุด คือ ๕.๓๕ เซนติเมตร

๓. ด้านการกีฬา พบว่า นักเรียนทุกโรงเรียนมีความถนัดและโดดเด่นแตกต่างกันไปในแต่ละประเภท อาทิ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ยะลา โดดเด่นในกีฬามวยไทย ตะกร้อ ปันจักสีลัด วอลเลย์บอลหญิง, โรงเรียนรือเสาะชนูปถัมภ์ โดดเด่นในกีฬา วอลเลย์บอลหญิง ฮอกกี้ ฟุตซอล, โรงเรียนมัธยมสุโหงปาตี โดดเด่นในกีฬาฟุตบอล บาสเกตบอลหญิง, โรงเรียนโพธิ์คีรีราชศึกษา โดดเด่นในกีฬาฟุตบอล เทควันโด, โรงเรียนนาทวีวิทยาคม โดดเด่นในกีฬาฟุตบอล กรีฑา มวยไทย วอลเลย์บอลหญิง และโรงเรียนละงูพิทยาคม โดดเด่นในกีฬา วอลเลย์บอลชาย มวยไทย

ทั้งนี้ เพื่อให้การเสนอของบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ สำหรับเป็นทุนการศึกษาให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่จะเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาและอาชีวศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และสามารถเสนอให้คณะรัฐมนตรีพิจารณาอนุมัติในหลักการโครงการฯ ได้ภายในเดือนธันวาคม ๒๕๕๙ นั้น ได้ให้โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการสำรวจความต้องการของนักเรียนในการศึกษาต่อทั้งในระดับอุดมศึกษาและระดับอาชีวศึกษา



สำหรับการเตรียมความพร้อมโครงการสานฝันการกีฬาสู่ระบบการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ระยะที่ ๓ ซึ่งในเบื้องต้นได้ทำการสำรวจความประสงค์เข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาของนักเรียนรุ่นแรกของโครงการที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ในโรงเรียนหรือเสาะชนูปถัมภ์ จ.นราธิวาส และโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ยะลา พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่ร้อยละ ๘๐.๖๔ ต้องการศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัยในสังกัดของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาที่เหลือร้อยละ ๑๙.๓๖ ต้องการศึกษาต่อสายอาชีพในสถานศึกษาสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงดำเนินการหาแนวทางให้นักเรียนเข้าศึกษาต่อต่อไป

- **การพัฒนาคุณภาพการศึกษา**

- **การขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนบูรณาการการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้** พล.อ.สุรเชษฐ์ ชัยวงศ์ รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานการประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนบูรณาการการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ครั้งที่ ๖/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ ณ ห้องประชุมจันทระเกษม กระทรวงศึกษาธิการ โดยเตรียมดำเนินงานใน ๓ โครงการสำคัญ ภายในเดือนธันวาคม ๒๕๕๙ ดังนี้

- ❖ โครงการด้านการรักษาความปลอดภัย (ตามจุดเน้นที่ ๑ การรักษาความปลอดภัย) โดยร่วมกับผู้แทนฝ่ายความมั่นคงในการจัดประชุมผู้บริหารระดับจังหวัดและอำเภอเกี่ยวกับการรักษาความปลอดภัยครู เนื่องจากความปลอดภัยเป็นสิ่งสำคัญที่สุด

- ❖ กิจกรรมลูกเสือ (ตามจุดเน้นที่ ๕ การศึกษาเพื่อความมั่นคง) โดยจะมีกิจกรรมต่าง ๆ เช่น งานชุมนุมลูกเสือจังหวัดชายแดนใต้, ลูกเสืออาเซียน, เยาวชนสานสัมพันธ์ลูกเสือ กศน. ชายแดนใต้, ชุมนุมลูกเสืออาเซียนจังหวัดชายแดนใต้ เป็นต้น โดยให้คณะกรรมการพิจารณาว่างานชุมนุมลูกเสือแต่ละครั้งนั้น สามารถดำเนินการพร้อมกันได้หรือไม่ โดยเน้นกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อเป็นการเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชด้วย

- ❖ กิจกรรมกีฬา (ตามจุดเน้นที่ ๕ การศึกษาเพื่อความมั่นคง) จะมีกิจกรรมที่สำคัญ เช่น การแข่งขันกีฬานักเรียนชายแดนใต้, การแข่งขันกีฬาอาเซียนเกมส์ชายแดนใต้, กีฬาสานสัมพันธ์ชายแดนใต้ เป็นต้น

สำหรับการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการการพัฒนาการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐ พล.อ.สุรเชษฐ์ ชัยวงศ์ รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ขอให้คำนึงถึงเป้าหมายและจุดเน้นตามแผนงาน ๑๒๗ โครงการ ภายใต้งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๒,๗๗๗ ล้านบาท ในจุดเน้น ๗ ด้าน โดยจะมีการประเมินผลการทำงานทุก ๆ ๓ เดือน, ๖ เดือน และ ๑ ปี

- **การจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในจังหวัดชายแดนภาคใต้** โดยดำเนินการ ดังนี้

- ❖ ส่งเสริมภาษาเพื่อการเรียนรู้และสื่อสารมีผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑๒,๒๗๓ คน จำแนกเป็น (๑) พัฒนาหลักสูตรภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร (หลักสูตร ๕๐ ชั่วโมง) และพัฒนาหลักสูตรภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร (หลักสูตร ๕๐ ชั่วโมง) (๒) ส่งเสริมภาษาไทยเพื่อการสื่อสารให้แก่ผู้นำศาสนา และผู้นำท้องถิ่น จำนวน ๕,๐๖๒ คน และ (๓) ส่งเสริมภาษามลายูเพื่อการสื่อสารให้แก่ข้าราชการตำรวจ ทหารและพลเรือน จำนวน ๗,๙๓๔ คน



- ❖ โครงการเยาวชนสานสัมพันธ์ สร้างสรรค์คนดี มีการจัดตั้งชมรมเยาวชนคนดี ศรีชายแดนใต้ ใน ๔๔ อำเภอ ๕ จังหวัดชายแดนใต้ จัดกิจกรรมจัดค่ายเยาวชนปลูกฝังค่านิยม ๑๒ ประการ และจัดทัศนศึกษาร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ศาสนา วัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ไทย - มุสลิม โดยกำหนดกลุ่มเป้าหมายเป็นเยาวชนนอกระบบโรงเรียน จำนวน ๘๐๐ คน และสามารถดำเนินการ จำนวน ๑,๒๑๔ คน
- ❖ โครงการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถาบันศึกษาปอเนาะ ส่งเสริมการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่โต๊ะครู ผู้ช่วยโต๊ะครู นักศึกษาในสถาบันศึกษาปอเนาะ จำนวน ๑,๒๖๔ คน และมีการจัดฐานการเรียนรู้ด้านอาชีพและจัดมุมหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามบริบทของสถาบันศึกษาปอเนาะต้นแบบใน ๕ จังหวัดชายแดนใต้ จำนวน ๗๕ แห่ง
- ❖ โครงการกีฬา กศน.สายสัมพันธ์ชายแดนใต้ มีการจัดตั้งชมรมกีฬาในสถาบันศึกษาปอเนาะ จำนวน ๔๒ แห่ง จัดกิจกรรมมอบอุปกรณ์กีฬาพร้อมป้ายชมรม และจัดการแข่งขันกีฬานักศึกษาในสถาบันศึกษาปอเนาะ ซึ่งมีนักศึกษา กศน.เข้าร่วม จำนวน ๑๑,๙๒๒ คน
- ❖ โครงการฝึกอาชีพจังหวัดชายแดนภาคใต้ตามแนวทางโรงเรียนพระดาบส ดำเนินการจัดอบรมกระบวนการเรียนรู้ฝึกทักษะอาชีพพระยะสั้นและพัฒนาคุณภาพชีวิต จำนวน ๒ รุ่น รวม ๑๒๐ คน และจัดกิจกรรมพระดาบสเคลื่อนที่ร่วมกับ กศน.บริการประชาชนโดยให้บริการซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าและซ่อมรถมอเตอร์ไซด์ ในระหว่างวันที่ ๑๔ - ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙
- ❖ โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะครู กศน.ในจังหวัดชายแดนใต้ โดยจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนากระบวนการคิด ๕Q สู่คุณภาพทางการศึกษาและสังคมสันติสุข” มีผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๘๗๗ คน ซึ่งสามารถดำเนินการคิดเป็นร้อยละ ๗๗.๕๙ จากเป้าหมาย
- ❖ โครงการลูกเสือ กศน.ชายแดนใต้ โดยจัดค่ายลูกเสือ กศน.ชายแดนใต้ ระดับจังหวัด เป็นระยะเวลา ๓ วัน ๒ คืน มีผู้เข้าร่วม จำนวน ๑,๖๖๐ คน และจัดงานชุมนุมลูกเสือสัมพันธ์ กศน.ชายแดนใต้ ระดับกลุ่มจังหวัดชายแดนใต้ ณ ค่ายลูกเสือกองร้อยบังคับการและบริการ (ท่าสาบ) จังหวัดยะลา
- ❖ โครงการส่งเสริมการเรียนรู้สู่สถาบันศึกษาปอเนาะ มีกิจกรรมหลัก คือ อบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพครูอาสาฯ ประจำสถาบันศึกษาปอเนาะ จำนวน ๓๗๘ คน อบรมเพื่อเสริมสร้างทักษะวิชาชีพ สำหรับนักศึกษาในสถาบันศึกษาปอเนาะ มีผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑๐,๐๔๔ คน ซึ่งสามารถดำเนินการคิดเป็นร้อยละ ๘๓.๑๓ จากเป้าหมาย นอกจากนี้ยังมีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้สถาบันศึกษาปอเนาะ / มุมเรียนรู้ในปอเนาะ จำนวน ๓๘๐ แห่ง จัดกิจกรรม ๑ ปอเนาะ ๑ โครงการ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน ๓๘๐ แห่ง
- ❖ โครงการติดตามและประสานแผนการดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ด้านการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเพื่อแก้ไขปัญหาในพื้นที่จังหวัดชายแดนใต้ ได้มีการดำเนินการประชุมขับเคลื่อนแนวทางการดำเนินการในการพัฒนาการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน ๖ ครั้ง ประชุมคณะกรรมการติดตามและประเมินผล จำนวน ๑ ครั้ง และสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการพัฒนาการศึกษาจังหวัดชายแดนใต้



### ๓. เสริมสร้างความร่วมมือและความสัมพันธ์ด้านการศึกษากับนานาชาติ

● ให้การต้อนรับและหารือประเด็นความร่วมมือด้านการศึกษากับผู้แทนประเทศต่าง ๆ เพื่อแลกเปลี่ยนความร่วมมือทางการศึกษา และนำกลไกทางการทูตแบบบูรณาการมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่การพัฒนาการศึกษาของประเทศไทย

➤ ให้การต้อนรับ นายเบนจามิน คิง (H.E. Mr. Benjamin King) เอกอัครราชทูตนิวซีแลนด์ประจำประเทศไทย เมื่อวันที่ ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๕๙ โดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้กล่าวถึงประเด็นความร่วมมือด้านการศึกษาที่รัฐบาลนิวซีแลนด์ให้การสนับสนุนส่งเสริม อาทิ การศึกษาให้แก่ครูไทยเพื่อไปศึกษาต่อระดับปริญญาโทหรือประกาศนียบัตรระดับสูงในสาขาการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่สอง (Master's Degree in Teaching English as Second Language : MTESOL) ที่ประเทศนิวซีแลนด์ การแลกเปลี่ยนนักเรียน/นักศึกษา โครงการแลกเปลี่ยนภาษาและวัฒนธรรมระหว่างนักเรียนไทยและนิวซีแลนด์ รวมทั้งการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ การประกันคุณภาพและมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ การอาชีวศึกษา และจะมีการขยายความร่วมมือในระดับอุดมศึกษากับมหาวิทยาลัยขอนแก่นในสาขาวิชาที่เกี่ยวกับการเกษตร ซึ่งเป็นสาขาวิชาชีพที่ฝ่ายนิวซีแลนด์มีความเชี่ยวชาญ นอกจากนี้ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ยังได้กล่าวว่า กระทรวงศึกษาธิการพร้อมเป็นเจ้าภาพในการจัดการประชุมคณะทำงานร่วมด้านการศึกษาไทย – นิวซีแลนด์ ครั้งที่ ๓ (JWG) ซึ่งจะเปิดโอกาสอันดีสำหรับทั้งสองฝ่ายในการดำเนินความร่วมมือในลักษณะความเป็นหุ้นส่วน (partnership) โดยฝ่ายนิวซีแลนด์จะพิจารณาช่วงเวลาที่เหมาะสมในการประชุมต่อไป

➤ ให้การต้อนรับ Mr. Mark Garnier ผู้ช่วยรัฐมนตรีประจำกระทรวงการค้าระหว่างประเทศ ของสหราชอาณาจักร เมื่อวันที่ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๕๙ ได้มีการหารือด้านการศึกษาในประเด็นเรื่องความรู้เกี่ยวกับเส้นทางอาชีพ (Career Path) ให้กับนักเรียน เพราะเป็นการเปิดโอกาสให้นักเรียนมีทางเลือกที่จะเรียนตามความต้องการของตลาดแรงงาน ซึ่งจะช่วยลดปัญหาบัณฑิตจบการศึกษาในสาขาที่ไม่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานได้ สำหรับความร่วมมือด้านการศึกษาระหว่างประเทศไทยและสหราชอาณาจักรได้ดำเนินการมาอย่างยาวนานและเป็นไปอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเรื่องการจذبอบรมภาษาอังกฤษ ซึ่งได้รับความร่วมมือจาก บริติช เคานซิล ในการส่งวิทยากรมาเป็นผู้อบรมวิธีการสอนภาษาอังกฤษให้กับครูผู้สอนภาษาอังกฤษชาวไทย โดยกระทรวงศึกษาธิการ และบริติช เคานซิล มีกำหนดจัดอบรมภาษาอังกฤษในลักษณะดังกล่าวร่วมกันอีกครั้งในปี ๒๕๖๐

➤ ให้การต้อนรับ นายคิริลล์ บาร์สกี (H.E. Mr. Kirill Barsky) เอกอัครราชทูตสหพันธรัฐรัสเซียประจำประเทศไทย เนื่องในโอกาสเข้าเยี่ยมคารวะ และหารือเรื่องความร่วมมือด้านการศึกษา เมื่อวันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๕๙ ในการหารือดังกล่าว นายคิริลล์ บาร์สกี (H.E. Mr. Kirill Barsky) เอกอัครราชทูตสหพันธรัฐรัสเซียประจำประเทศไทย ได้กล่าวว่า รัฐบาลรัสเซียได้จัดสรรทุนการศึกษาให้แก่ผู้เรียนระดับอุดมศึกษาของไทยทุกปี ๆ ละ ๒๕ – ๓๐ ทุน โดยนักศึกษาไทยส่วนใหญ่สนใจไปศึกษาต่อในด้านภาษารัสเซีย วรรณคดี และวารสารศาสตร์ อย่างไรก็ตาม รัฐบาลรัสเซียต้องการสนับสนุนให้นักศึกษาไทยไปศึกษาต่อในด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและเศรษฐศาสตร์มากขึ้น โดยเฉพาะด้านพลังงานนิวเคลียร์ จึงขอให้กระทรวงศึกษาธิการพิจารณาให้ความสนับสนุนในการคัดเลือกบุคคลเข้าเรียนในสาขาดังกล่าว นอกจากนี้ ได้เสนอให้มีการจัดตั้งคณะทำงานร่วมระหว่างกระทรวงศึกษาธิการไทยกับกระทรวงศึกษาธิการรัสเซีย (Joint Working Group) เพื่อเป็นเวทีในการหารือร่วมกันเพื่อสนับสนุนการศึกษาด้านอื่น ๆ ด้วย เช่น การแลกเปลี่ยนนักเรียน/นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นต้น นอกจากนี้ เอกอัครราชทูตสหพันธรัฐรัสเซียประจำ



ประเทศไทย ได้เชิญให้ผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการเข้าร่วมการประชุม ASEAN – Russia University Forum ครั้งที่ ๑ ที่จะจัดขึ้นระหว่างวันที่ ๑ - ๒ กันยายน ๒๕๕๙ รวมทั้งขอให้กระทรวงศึกษาธิการช่วยเผยแพร่ประชาสัมพันธ์และส่งผู้แทนเข้าร่วมการแข่งขันเพื่อรับรางวัล “Society Award ๒๐๑๖” ซึ่งเป็นรางวัลด้านภูมิศาสตร์ การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและแหล่งประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมของรัสเซีย ซึ่งจัดโดยสถาบันภูมิศาสตร์ของรัสเซีย ทั้งนี้ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับข้อเสนอของเอกอัครราชทูตฯ ไว้พิจารณา พร้อมมอบหมายให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องศึกษารายละเอียดและดำเนินการต่อไป และได้เสนอให้มีการปรับปรุงความตกลงว่าด้วยความร่วมมือด้านการศึกษา ซึ่งได้มีการลงนามไว้ตั้งแต่ปี ๒๕๔๗ เพื่อเป็นกรอบในการจัดตั้งคณะทำงานร่วม (Joint Working Group) ระหว่างกระทรวงศึกษาธิการของทั้งสองประเทศต่อไป

➤ **ให้การต้อนรับ นายไบรอัน จอห์น เดวิดสัน (Mr. Ftian John Davidson)**

**เอกอัครราชทูตสหราชอาณาจักรประจำประเทศไทย** เนื่องในโอกาสเข้าเยี่ยมคารวะเพื่อหารือเกี่ยวกับความร่วมมือด้านการศึกษาระหว่างประเทศไทยและสหราชอาณาจักร เมื่อวันที่ ๕ กันยายน ๒๕๕๙ เวลา ๑๓.๓๐ น. โดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้กล่าวขอบคุณฝ่ายสหราชอาณาจักรที่ให้การสนับสนุนการพัฒนาการศึกษาของประเทศไทยอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษโดยการฝึกอบรมครูอาจารย์ และยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในโรงเรียน ตลอดจนพัฒนาบุคลากรและครูไทย เช่น โครงการพัฒนาครูแกนนำด้านการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (Boot Camp) โครงการพัฒนาหลักสูตร Entrepreneurship มาตรฐานสากล โครงการผู้ช่วยสอนภาษาอังกฤษ เป็นต้น โดยนายไบรอัน จอห์น เดวิดสัน (Mr. Ftian John Davidson) เอกอัครราชทูตสหราชอาณาจักรประจำประเทศไทย ได้กล่าวเน้นย้ำถึงความสำคัญของความร่วมมือทางการศึกษาระหว่างทั้งสองประเทศ โดยที่ผ่านมาไทยและสหราชอาณาจักรได้ร่วมดำเนินโครงการต่าง ๆ ภายใต้ Newton Fund โดยผ่านทางบริติช เคานซิล เป็นหน่วยงานหลัก เช่น โครงการสนับสนุนความเป็นนานาชาติอุดมศึกษาไทยด้านการศึกษาร่วม (Transnational Education : TNE) Stem EDUCATION เป็นต้น พร้อมทั้งมองว่าประเทศไทยมีศักยภาพเพียงพอที่จะเป็นศูนย์กลางด้านการศึกษา (Education hub) ของอาเซียน นอกจากนี้ ยังย้ำถึงความพร้อมของฝ่ายสหราชอาณาจักรในการสนับสนุนการพัฒนาการศึกษาและการปฏิรูปการศึกษาของไทยในทุกด้าน

➤ **ให้การต้อนรับ นายไบรอัน จอห์น เดวิดสัน (Mr. Ftian John Davidson)**

**เอกอัครราชทูตสหราชอาณาจักรประจำประเทศไทย** เพื่อหารือเกี่ยวกับความร่วมมือด้านการศึกษาระหว่างประเทศไทยและสหราชอาณาจักร เมื่อวันที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๕๙ เวลา ๑๓.๓๐ น. โดยสหราชอาณาจักรสนับสนุนการพัฒนาการศึกษาของประเทศไทยอย่างต่อเนื่อง เช่น โครงการพัฒนาครูแกนนำด้านการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (Boot Camp) การปรับปรุงหลักสูตรและตำราเรียน เป็นต้น ซึ่งทางกระทรวงศึกษาธิการมีแนวทางในการปฏิรูปการศึกษาในอีกหลายประเด็น เช่น การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานของครู การเพิ่มจำนวนชั่วโมงเรียนภาษาอังกฤษจากสัปดาห์ละ ๑ ชั่วโมง เป็นสัปดาห์ละ ๕ ชั่วโมง เป็นต้น ในกรณีนี้ เอกอัครราชทูตสหราชอาณาจักรฯ ได้กล่าวแสดงความยินดีที่ได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาของไทย โดยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าความร่วมมือระหว่างสองประเทศจะพัฒนามากขึ้นอีกในอนาคต โดยพร้อมจะให้ความร่วมมือในการสนับสนุนเพื่อพัฒนาการศึกษาไทยในทุกๆ ระดับ รวมทั้งการอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาของไทยด้วย

➤ **ให้การต้อนรับ H.E. Mr. Pit Chamnan Secretary of State กระทรวงศึกษาธิการ**

**เยาวชนและกีฬาราชอาณาจักรกัมพูชา** ในโอกาสเข้าเยี่ยมคารวะ และนำคณะผู้บริหารระดับสูง จำนวน ๑๘ คน เพื่อศึกษาดูงานด้านการบริหารงบประมาณ บุคลากร และทรัพย์สินของกระทรวงศึกษาธิการ ระหว่างวันที่ ๑๘ -





๒๒ กันยายน ๒๕๕๙ โดยคณะผู้แทนฯ ได้เข้ารับฟังการบรรยายสรุปเกี่ยวกับนโยบายด้านการศึกษา การวางแผนงบประมาณ การบริหารจัดการระบบงบประมาณ จาก พันเอก ณัฐพงษ์ เพราแก้ว เลขาธิการรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และผู้แทนจากสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ และสำนักอำนวยการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ นอกจากนี้คณะผู้แทนฯ ยังได้เยี่ยมชมและรับฟังการบรรยายสรุปการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒ โรงเรียนหอวัง และมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โดยคณะผู้แทนฯ ได้ให้ความสนใจซักถามรายละเอียดทุกขั้นตอนของการปฏิบัติ และการเชื่อมโยงของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติทุกระดับ และการกำกับดูแล รวมทั้งหน่วยงานที่ตรวจสอบการใช้งบประมาณ ซึ่งการเดินทางมาศึกษาดูงานของคณะผู้บริหารของกระทรวงศึกษาธิการ เยวชนและกีฬาราชอาณาจักรกัมพูชา เกี่ยวกับการบริหารจัดการงบประมาณและบุคลากรครั้งนี้ เป็นวัตถุประสงค์ของรัฐบาลกัมพูชาที่ต้องการศึกษาประสบการณ์จากประเทศไทย เพื่อนำไปปรับใช้ในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและจัดทำแผนการบริหารระบบงบประมาณที่มีประสิทธิภาพของรัฐบาลกัมพูชา

➤ **ให้การต้อนรับนายพอล โรบิลลิยาร์ด (H.E. Mr. Paul Robilliard)**

**เอกอัครราชทูตเครือรัฐออสเตรเลียประจำประเทศไทย** เนื่องในโอกาสเข้าเยี่ยมคารวะแสดงความยินดีต่อนายชัยพฤกษ์ เสรีรักษ์ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในโอกาสเข้ารับตำแหน่งใหม่และหารือความร่วมมือด้านการศึกษา เมื่อวันที่ ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ โดยเอกอัครราชทูตออสเตรเลียได้กล่าวถึงความร่วมมือด้านการศึกษาระหว่างไทยกับออสเตรเลียที่ดำเนินมาอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจนถึงระดับอุดมศึกษา เช่น โครงการโรงเรียนคู่พัฒนา (BRIDGE Project) และโครงการแผนโคลัมโบฉบับใหม่ อีกทั้งยังมีนักเรียน นักศึกษาไทย เดินทางไปศึกษาต่อที่ประเทศออสเตรเลียเป็นจำนวนมาก ด้วยความสัมพันธ์อันแน่นแฟ้นระหว่างไทยกับออสเตรเลีย ฝ่ายออสเตรเลียจึงมีความประสงค์ที่จะดำเนินความร่วมมือด้านการศึกษากับไทยมากขึ้น ทั้งการส่งเสริมให้ผู้เรียนชาวออสเตรเลียเดินทางมาศึกษาในประเทศไทยมากขึ้น และการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้และประสบการณ์ในด้านที่ฝ่ายออสเตรเลียมีความเชี่ยวชาญ

โอกาสนี้ เอกอัครราชทูตฯ ได้แลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นกับปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เกี่ยวกับนโยบายด้านการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการต้องเร่งดำเนินการ ได้แก่ การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรในสังกัด การปรับหลักสูตรการเรียนการสอน การลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ การจัดการศึกษาที่บูรณาการความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และ คณิตศาสตร์ (STEM Education) การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ คิด และวิเคราะห์ด้วยตนเอง การพัฒนาคุณวุฒิวิชาชีพ และทักษะภาษาอังกฤษของผู้เรียนอาชีวศึกษา นอกจากนี้ กระทรวงศึกษาธิการยังได้เร่งพัฒนาการศึกษาสำหรับผู้ที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกล การนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้เพื่อการศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบาย Thailand ๔.๐ ของรัฐบาลปัจจุบัน ทั้งนี้ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีความประสงค์ที่จะดำเนินความร่วมมือในด้านการศึกษากับออสเตรเลียที่เป็นรูปธรรม ซึ่งเอกอัครราชทูตฯ กล่าวว่า พร้อมที่จะร่วมมือและสนับสนุนการพัฒนาการศึกษาในด้านต่างๆ ของไทย โดยจะได้หารือกันในรายละเอียดต่อไป



● กระทรวงศึกษาธิการเป็นเจ้าภาพและเข้าร่วมการประชุมในเวทีระดับนานาชาติ เพื่อสร้างความร่วมมือด้านการศึกษา แลกเปลี่ยนประสบการณ์ และนำเสนอทิศทางการพัฒนาการศึกษา

➤ **ความร่วมมือด้านการศึกษากับกัมพูชา** ผลการประชุมคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๓ กันยายน ๒๕๕๙ ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการ คือ อนุมัติการจัดทำและลงนามบันทึกความเข้าใจด้วยความร่วมมือด้านการศึกษาไทย - กัมพูชา ระหว่างกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) กับกระทรวงศึกษาธิการ เขียวชน และกีฬาแห่งราชอาณาจักรกัมพูชา (ฉบับแก้ไข) โดยให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเป็นผู้ลงนามในบันทึกความเข้าใจดังกล่าว สาธารณรัฐของบันทึกความเข้าใจ (ฉบับแก้ไข) เป็นกรอบความร่วมมือทางการศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ ที่ได้รับการส่งเสริมการจัดการโดยหน่วยงานรัฐบาลที่เกี่ยวข้องของคู่ภาคี ซึ่งอาจอยู่ในรูปแบบของการเชื่อมโยงระหว่างโรงเรียนและสถาบันการศึกษา โดยดำเนินกิจกรรมความร่วมมือ เช่น การแลกเปลี่ยนการเยือนของผู้บริหารระดับสูง การแลกเปลี่ยนผู้เชี่ยวชาญ บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ข้อมูลและสื่อการศึกษาในกรอบสาขาความร่วมมือที่กำหนด ตลอดจนการจัดประชุมสัมมนาซึ่งอยู่ในขอบเขตอำนาจหน้าที่ของคู่ภาคี โดยได้ระบุให้มีการจัดตั้งคณะทำงานร่วมด้านการศึกษา ไทย - กัมพูชา เพื่อใช้เป็นเวทีในการหารือกิจกรรมและโครงการความร่วมมือระหว่างกัน และจะประชุมอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

ทั้งนี้ กำหนดระยะเวลาในการบังคับใช้และสิ้นสุดของบันทึกความเข้าใจ เป็นระยะ ๕ ปี เว้นแต่ภาคีฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งแจ้งเป็นลายลักษณ์อักษรถึงเจตนาที่จะสิ้นสุดบันทึกความเข้าใจ (ฉบับแก้ไข) เป็นเวลา ๖ เดือนล่วงหน้า ซึ่งแตกต่างจากบันทึกความเข้าใจฉบับเดิมที่ได้ระบุกำหนดการสิ้นสุดไว้

➤ **การประชุมสภาครูอาเซียน +๑ ครั้งที่ ๓๒** คณะผู้แทนครูสภา จำนวน ๒๓ คน ร่วมประชุมสภาครูอาเซียน +๑ ครั้งที่ ๓๒ หัวข้อ “Expansion of Quality Education in ASEAN and Korea through Character Global Citizenship Education ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๒๐ กันยายน ๒๕๕๙ ณ โรงแรม The K-Hotel กรุงโซล สาธารณรัฐเกาหลี โดยในการประชุมดังกล่าว ผู้แทนจากประเทศสมาชิกได้ร่วมกันนำเสนอรายงานเกี่ยวกับการขยายการศึกษาที่มีคุณภาพในอาเซียน และสาธารณรัฐเกาหลี โดยการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นพลเมืองโลก นอกจากนี้มีการเสนอรายงานพิเศษด้านการศึกษาของสาธารณรัฐเกาหลี และการนำเสนอห้องประชุมกลุ่มย่อย ซึ่งประเทศไทยได้นำเสนอร่วมกับผู้แทนสาธารณรัฐสิงคโปร์ ในหัวข้อ Teaching Professional Standard ผลการประชุมสรุปได้ว่า สถานการณ์โลกาภิวัตินำมาซึ่ง ความเชื่อมโยงระหว่างประเทศ ถึงเวลาแล้วที่อาเซียนและเกาหลีจะก้าวขึ้นมาเพื่อเอาชนะความท้าทายในระดับโลกและเพื่อให้บรรลุ ซึ่งการพัฒนาอย่างยั่งยืนโดยร่วมกัน ผ่านการศึกษา และที่ประชุมเชื่อมั่นว่า “ครู” มีบทบาทสำคัญต่อการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นพลเมืองโลก

➤ **การลงนามในบันทึกความเข้าใจด้วยความร่วมมือทางการศึกษาระหว่างกระทรวงศึกษาธิการแห่งราชอาณาจักรไทยและกระทรวงศึกษาธิการแห่งสาธารณรัฐเกาหลี** พล.อ. ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี พร้อมด้วย นายสมคิด จาตุศรีพิทักษ์ รองนายกรัฐมนตรี พล.อ. ดาวพงษ์ รัตนสุวรรณ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ นายดอน ปรมัตถ์วินัย รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการต่างประเทศ นายอาคม เติมพิทยาไพสิฐ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงคมนาคม พล.อ. สุรศักดิ์ กาญจนรัตน์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม หรือทวิภาคีกับนายฮวาง คโย-อัน (Mr. Hwang Kyo-ahn) นายกรัฐมนตรีสาธารณรัฐเกาหลี พร้อมคณะ อาทิ นาย Lim Sungnam



ปลัดกระทรวงการต่างประเทศ นาย Lee Young ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และนาย Shim Otaeg เลขาธิการสำนักนายกรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ ณ ทำเนียบรัฐบาล

สำหรับการลงนามในบันทึกความเข้าใจว่าด้วยความร่วมมือทางการศึกษาระหว่าง กระทรวงศึกษาธิการแห่งราชอาณาจักรไทยและกระทรวงศึกษาธิการแห่งสาธารณรัฐเกาหลี (MOU on Cooperation in the Field of Education between the Ministry of Education of the Kingdom of Thailand and the Ministry of education of the republic of Korea) โดย นายชัยพลภักษ์ เสรีรักษ์ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นผู้ลงนามฝ่ายไทย นาย Young Lee ปลัดกระทรวงศึกษาธิการเกาหลี เป็นผู้ลงนามฝ่ายเกาหลีโดย พล.อ. ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี กล่าวว่า MOU ดังกล่าวเป็นการยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษาและแลกเปลี่ยนบุคลากร ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายขับเคลื่อนประเทศไทยไปสู่ ยุค Thailand ๔.๐ ที่เน้นการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพมนุษย์ โดยนายกรัฐมนตรียินดีที่เกาหลีได้มีส่วนกับการปฏิรูปประเทศไทยในครั้งนี้ และแสดงความประสงค์ให้เกาหลีได้ให้ความสนใจและผลักดัน ให้เอกชนเกาหลีได้ในประเทศไทย มีส่วนร่วมในการพัฒนาบุคลากรทางด้านอาชีวศึกษาของไทยด้วย

➤ **การประชุมรัฐมนตรีด้านการศึกษาเอเปค ครั้งที่ ๖ (6<sup>th</sup> APEC Education Ministerial Meeting)** พล.อ.ดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เข้าร่วมการประชุม รัฐมนตรีด้านการศึกษาเอเปค ครั้งที่ ๖ (6<sup>th</sup> APEC Education Ministerial Meeting) ระหว่างวันที่ ๓-๘ ตุลาคม ๒๕๕๙ ณ กรุงลิมา สาธารณรัฐเปรู

เมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๖ ตุลาคม ๒๕๕๙ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะหัวหน้าคณะผู้แทนไทย ได้กล่าวสุนทรพจน์ระหว่างการประชุมรัฐมนตรีด้านการศึกษาเอเปค ครั้งที่ ๖ ในรอบการประชุมที่ ๓ หัวข้อ “การจ้างงาน : การเปลี่ยนผ่านจากการศึกษาสู่การมีงานทำ เพื่อความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและสังคม” ซึ่งเป็นการหารือประเด็นสำคัญเรื่องการส่งเสริมความร่วมมือระหว่าง รัฐบาล มหาวิทยาลัย สถาบันอาชีวศึกษา ภาคเอกชน สำหรับการดำเนินงานด้านปฏิรูปการศึกษาของรัฐบาล ไทย ซึ่งได้ให้ความสำคัญในเรื่องคุณภาพ ความเท่าเทียม โอกาส และความยั่งยืน การเข้าถึงการศึกษาที่มี คุณภาพอย่างเท่าเทียมกันย่อมนำมา ซึ่งโอกาสที่เพิ่มมากขึ้นในการพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชน อันจะนำไปสู่ ความเท่าเทียมกัน ในสังคมและชุมชนอย่างยั่งยืน ประเทศไทยใช้งบประมาณมากกว่าร้อยละ ๒๐ เพื่อลงทุน ด้านการศึกษาที่จัดอย่างครอบคลุม มีคุณภาพ และการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อทุกคน ให้ผู้เรียนมีความพร้อมด้าน ทักษะในโลกของการทำงาน และสนับสนุนการเปลี่ยนผ่านจากการศึกษาสู่การมีงานทำ และได้เรียน ให้ที่ประชุมรับทราบว่า ขณะนี้ทั่วโลกคิดตรงกันใน ๔ เรื่อง คือ ๑) เห็นพ้องต้องกันว่าจะใช้ ICT เป็นเครื่องมือที่สำคัญในการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนทุกระดับ ๒) การพัฒนา Soft Skills ซึ่งเป็นทักษะ ภายใน เป็นทักษะที่เกี่ยวกับคน และการใช้ชีวิต หรือเรื่องของความคิด จิตใจ ศิลปะในการทำงานร่วมกัน เป็นทีม การทำงานเชิงบูรณาการ การสื่อสาร ฯลฯ ซึ่งต้องเกิดจากการพัฒนาภายในของแต่ละบุคคล ๓) การส่งเสริมพัฒนาให้ผู้เรียนจบออกมาเป็นผู้ประกอบการให้มากขึ้น ๔) การพัฒนาครู ให้มีศักยภาพ สูงขึ้นและรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในศตวรรษนี้

➤ **การประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสขององค์การรัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (ซีมีโอ) ครั้งที่ ๓๙** พล.อ.ดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานเปิด การประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสขององค์การรัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (ซีมีโอ) ครั้งที่ ๓๙ (39<sup>th</sup> SEAMEO High Officials Meeting) เมื่อวันที่ ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ ณ โรงแรมอมารี วอเตอร์เกท



รายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายรัฐบาล ปีที่ ๓  
(วันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๕๙ - ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๙)  
กระทรวงศึกษาธิการ

กรุงเทพฯ โดยมี Dr Gatot Hari Priowirjanto ผู้อำนวยการสำนักงานเลขาธิการซีมีโอ, นายชัยพฤกษ์ เสรีรักษ์ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, ผู้แทนจากประเทศสมาชิกซีมีโอ, สมาชิกสมทบ ตลอดจนผู้สังเกตการณ์ จากองค์กรระหว่างประเทศ เข้าร่วมประชุม โอกาสนี้ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบรางวัล Ki Hajar Dewantara (KHD) Award for Regional Best Science Teacher ให้แก่ Ms Lee Saw Im จากประเทศมาเลเซีย โดยเป็นรางวัลที่มอบให้กับครูวิทยาศาสตร์ที่มีผลงานโดดเด่น จัดโดยศูนย์ซีมีโอที่เขป ด้านวิทยาศาสตร์