



แผนปฏิบัติการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2558  
ของกระทรวงศึกษาธิการ

**แผนปฏิบัติการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2558  
ของกระทรวงศึกษาธิการ**

สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.

E-Mail : [planandproject@gmail.com](mailto:planandproject@gmail.com)

## คำนำ

บทบัญญัติของพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 16 กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีในแต่ละปีงบประมาณ เสนอต่อรัฐมนตรีเจ้าสังกัดพิจารณาให้ความเห็นชอบ โดยให้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบายการปฏิบัติราชการ เป้าหมาย และผลสัมฤทธิ์ของงาน รวมทั้งประมาณการรายจ่ายและทรัพยากรอื่นที่จะต้องใช้จ่าย แต่เนื่องจากสภาพปัญหาทางการเมืองและสถานการณ์ของประเทศยังไม่กลับเข้าสู่ในภาวะปกติ ทุกส่วนราชการจึงจำเป็นต้องดำเนินงานให้สอดคล้องกับเจตนารมณ์และนโยบายของคณะรักษาความสงบแห่งชาติ (คสช.) เป็นสำคัญ

ดังนั้น เพื่อให้การปฏิบัติราชการของกระทรวงศึกษาธิการเป็นไปตามบทบัญญัติของกฎหมายในข้างต้น กระทรวงศึกษาธิการจึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2558 ขึ้น โดยนำเจตนารมณ์และนโยบายของหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ เจตนารมณ์และนโยบายของหัวหน้าฝ่ายสังคมจิตวิทยา คสช. และยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2558 ของสำนักงบประมาณ มาใช้เป็นกรอบในการดำเนินการ ซึ่งมีองค์ประกอบใน 4 ส่วน คือ บริบทที่เกี่ยวข้อง สาระสำคัญของแผนฯ รายละเอียดของแผนฯ และการนำแผนฯ ไปสู่การปฏิบัติ ทั้งนี้ สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2558 ฉบับนี้ จะแสดงให้เห็นยุทธศาสตร์ เป้าหมาย แผนงาน/โครงการที่ทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการจะดำเนินการ เพื่อให้เกิดผลผลิต ผลลัพธ์ บรรลุเป้าหมาย ตามนโยบายที่เป็นจุดเน้นสำคัญที่คณะรักษาความสงบแห่งชาติและกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งใช้เป็นเครื่องมือในการประสานงาน บูรณาการการปฏิบัติงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกกระทรวง ตลอดจนใช้เป็นเครื่องมือในการกำกับติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ

ขอขอบคุณหน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2558 ของกระทรวงศึกษาธิการ จนสำเร็จได้เป็นอย่างดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าทุกหน่วยงานจะระดมสรรพกำลังร่วมผลักดันการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2558 ไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายที่วางไว้ต่อไป

กระทรวงศึกษาธิการ

กรกฎาคม 2557

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	3
สารบัญ	4
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	6
ผังแสดงความเชื่อมโยงระหว่างเจตนารมณ์และนโยบายของคณะรักษาความสงบแห่งชาติ กับแผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2558 ของกระทรวงศึกษาธิการ	9
<b>ส่วนที่ 1</b> บทนำและบริบทที่เกี่ยวข้อง	10
- เจตนารมณ์และนโยบายของหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ (คสช.)	11
- วิสัยทัศน์/เจตนารมณ์ของหัวหน้าฝ่ายสังคมจิตวิทยา และ Roadmap ฝ่ายสังคมจิตวิทยา	15
- ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2558	17
- แผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง (พ.ศ.2552 – 2559)	21
- ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	22
- อำนาจหน้าที่ตามกฎหมายของกระทรวงศึกษาธิการ	30
<b>ส่วนที่ 2</b> สาระสำคัญของแผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2558 ของกระทรวงศึกษาธิการ	31
- วิสัยทัศน์	31
- พันธกิจ	31
- ยุทธศาสตร์	31
- เป้าประสงค์	31
- ตัวชี้วัดตามเป้าประสงค์และค่าเป้าหมาย	32
<b>ส่วนที่ 3</b> รายละเอียดของแผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2558 ของกระทรวงศึกษาธิการ	34
<b>ส่วนที่ 4</b> การนำแผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2558 ของกระทรวงศึกษาธิการ ไปสู่การปฏิบัติ	53

ภาคผนวก	58
- ตารางการวิเคราะห์ความเชื่อมโยงระหว่างเจตนารมณ์และนโยบายของคณะกรรมการ ความสงบแห่งชาติ (คสช.) กับยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2558 เป้าหมายการให้บริการของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์ภายใต้แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2558 ของกระทรวงศึกษาธิการ	59
- อักษรย่อของหน่วยงาน	67
- สำเนาหนังสือของสำนักเลขาธิการคณะกรรมการรักษาความสงบเรียบร้อยแห่งชาติ ที่ คสช (สลธ) / 127 ลงวันที่ 4 มิถุนายน 2557	68

## บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

กระทรวงศึกษาธิการมีความตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษา ว่าเป็นปัจจัยของการสร้างเสถียรภาพในทุกมิติ ทั้งด้านสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และความมั่นคง โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ในสภาวะการณ์ปัจจุบันที่สังคมไทยจำเป็นต้องมีการสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่าง หัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ และหัวหน้าฝ่ายสังคมจิตวิทยา จึงได้เน้นย้ำในเรื่องของการปลูกฝังเรื่องความสมานฉันท์ ประองตอง คุณธรรม จริยธรรม การสร้างระเบียบวินัยและความสำนึกความรับผิดชอบต่อสังคม การยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และความภาคภูมิใจในความเป็นคนไทย รวมทั้งการสร้างศักยภาพในการแข่งขันและการพัฒนาประเทศ ดังนั้น ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2558 ของกระทรวงศึกษาธิการ จึงยึดเจตนารมณ์ดังกล่าวมาเป็นกรอบ ซึ่งมีสาระสำคัญ ดังนี้

### วิสัยทัศน์

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งปฏิรูปการศึกษาทั้งระบบ โดยยกระดับคุณภาพการศึกษา สร้างโอกาสให้คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง และสร้างการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เพื่อให้พลเมืองมีคุณภาพ มีความสมานฉันท์ ประองตอง มีระเบียบวินัย มีความภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์และความเป็นไทย สามารถเสริมสร้างความมั่นคงของชาติและศักยภาพในการแข่งขันให้เป็นที่ยอมรับในระดับสากล

### พันธกิจ

1. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน
2. เสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาแก่ประชาชนอย่างเสมอภาค
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

### ยุทธศาสตร์

1. การสร้างความสมานฉันท์ สามัคคีประองตอง แก่ประชาชน
2. การเพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาให้แก่ประชาชนอย่างเท่าเทียม
3. การเพิ่มศักยภาพในการแข่งขัน และส่งเสริมการวิจัยพัฒนาประเทศ
4. การปฏิรูปการเรียนรู้และยกระดับคุณภาพการศึกษา ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมและจิตสำนึกความเป็นไทย
5. การปฏิรูปครูโดยเน้นการผลิตและพัฒนาครูที่มีคุณภาพ
6. การปฏิรูประบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
7. การพัฒนาการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้
8. การเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
9. การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาให้ทันสมัย

### เป้าประสงค์

1. นักเรียน นักศึกษา ประชาชนได้รับความรู้ความเข้าใจในประวัติศาสตร์ไทย และยึดหลักความสามัคคีปรองดอง มีทัศนคติความเป็นประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. นักเรียน นักศึกษาทุกกลุ่ม ได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานตามสิทธิที่กำหนดไว้
3. กำลังคนระดับกลางและระดับสูงมีคุณภาพ มาตรฐาน สามารถแข่งขันได้ในระดับสากล
4. ประชาชนได้รับความรู้ความเข้าใจในวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม
5. ผลงานการศึกษาและวิจัยเพื่อบริการรักษาพยาบาลและส่งเสริมสุขภาพได้รับการพัฒนา
6. ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ได้รับการเผยแพร่ นำไปใช้ประโยชน์หรือต่อยอดในเชิงพาณิชย์
7. ประชาชนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีมาตรฐานคุณภาพ
8. ประชาชนได้รับความรู้ความเข้าใจ มีความตระหนักร่วมอนุรักษ์และทำนุบำรุง

### ศิลปวัฒนธรรมไทย

9. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามเส้นทางวิชาชีพทั้งระบบเต็มตามศักยภาพ เพื่อยกระดับเข้าสู่มาตรฐานวิชาชีพชั้นสูง
10. หน่วยงานมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
11. ประชาชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการพัฒนาศักยภาพและยกระดับคุณภาพ

### ชีวิต

12. นักเรียน นักศึกษา ครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการเสริมสร้างความสัมพันธ์ และพัฒนาความร่วมมือกับประเทศในภูมิภาค
13. หน่วยงานมีระบบบริหารและจัดการความรู้รองรับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ

### การศึกษา

### สรุปงบประมาณตามยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)
1. การสร้างความสามัคคีปรองดอง แก่ประชาชน	214.4389
2. การเพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาให้แก่ประชาชนอย่างเท่าเทียม	91,106.7087
3. การเพิ่มศักยภาพในการแข่งขัน และส่งเสริมการวิจัยพัฒนาประเทศ	119,961.9838
4. การปฏิรูปการเรียนรู้และยกระดับคุณภาพการศึกษา ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรมและจิตสำนึกความเป็นไทย	273,238.0877
5. การปฏิรูปครูโดยเน้นการผลิตและพัฒนาครูที่มีคุณภาพ	9,808.3168
6. การปฏิรูประบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	1,779.2477
7. การพัฒนาการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้	4,457.5651

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)
8. การเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	2,043.9870
9. การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาให้ทันสมัย	3,658.0874
รวม	506,268.4231



ผังแสดงความเชื่อมโยงระหว่างเจตนารมณ์และนโยบายของคณะรักษาความสงบแห่งชาติ  
กับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2558 ของกระทรวงศึกษาธิการ

## ส่วนที่ 1

### บทนำและบริบทที่เกี่ยวข้อง

ตามที่พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 มาตรา 9 ได้กำหนดไว้ว่า การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐให้ส่วนราชการปฏิบัติ ดังต่อไปนี้

(1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็น กาลล่วงหน้า

(2) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการตาม (1) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของ ภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ

(3) ส่วนราชการต้องจัดให้มีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติราชการตาม หลักเกณฑ์และวิธีการที่ส่วนราชการกำหนดขึ้น ซึ่งต้องสอดคล้องกับมาตรฐานที่ ก.พ.ร.กำหนด

(4) ในกรณีที่การปฏิบัติภารกิจหรือการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติราชการเกิดผลกระทบต่อ ประชาชน ให้เป็นหน้าที่ของส่วนราชการที่จะต้องดำเนินการแก้ไขหรือบรรเทาผลกระทบนั้น หรือเปลี่ยน แผนปฏิบัติราชการให้เหมาะสม

สภาพปัญหาสถานการณ์ความขัดแย้งและความรุนแรงทางการเมืองในปี พ.ศ.2557 ได้ส่งผลกระทบต่อความสงบเรียบร้อยของประเทศ เกิดการบาดเจ็บและเสียชีวิตของประชาชนเป็นจำนวนมาก คนในชาติขาดความสามัคคีปรองดอง ตลอดจนผลกระทบด้านเศรษฐกิจ สังคม และด้านอื่นๆ ดังนั้น คณะรักษาความสงบแห่งชาติ (คสช.) ซึ่งประกอบด้วย กองทัพบก กองบัญชาการกองทัพไทย กองทัพเรือ กองทัพอากาศ และสำนักงานตำรวจแห่งชาติ จึงได้เข้าควบคุมการบริหารราชการแผ่นดินของประเทศ เพื่อให้เกิด ความสงบสุขและเป็นปกติเรียบร้อย โดยได้ประกาศเจตนารมณ์และกำหนดนโยบายการบริหารราชการแผ่นดิน สำหรับให้ทุกส่วนราชการนำไปดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง และ คสช. ได้มีประกาศฉบับที่ 22/2557 ลงวันที่ 23 พฤษภาคม 2557 จัดแบ่งส่วนงานในระดับการแปลงนโยบายไปสู่การปฏิบัติ โดยในฝ่ายสังคมจิตวิทยา มีหน่วยงาน/ ส่วนราชการในการกำกับควบคุม ได้แก่ กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม กระทรวง ศึกษาธิการ กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระทรวงวัฒนธรรม กระทรวง พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ และกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

จากข้อกฎหมายและบริบทที่สำคัญในข้างต้น กระทรวงศึกษาธิการจึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2558 ให้สอดคล้องกับภารกิจของประเทศและภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการ ได้แก่ เจตนารมณ์และนโยบายของหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ (คสช.) เจตนารมณ์และนโยบายของหัวหน้า ฝ่ายสังคมจิตวิทยา คสช. ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2558 แผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง (พ.ศ.2552 – 2559) มาเชื่อมโยงกับอำนาจหน้าที่ของกระทรวง ศึกษาธิการ โดยคำนึงถึงผลการดำเนินงานที่ผ่านมาที่กำหนดเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำ ดังนี้

## 1. เจตนารมณ์และนโยบายของหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ (คสช.)

ผู้บัญชาการทหารบก พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา หัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ได้ประกาศเจตนารมณ์และกำหนดนโยบายในการบริหารราชการแผ่นดิน ซึ่งเป็นนโยบายเฉพาะหน้าและนโยบายระยะยาว เพื่อให้ส่วนงานระดับแปลงนโยบายไปสู่การปฏิบัติ และระดับปฏิบัติ นำไปดำเนินการ ดังนี้

**1.1 เจตนารมณ์ :** เพื่อยุติความขัดแย้งของคนในชาติ ขับเคลื่อนเศรษฐกิจและฟื้นฟูความเชื่อมั่นภายใต้ระบบบริหาร นิติบัญญัติ และตุลาการ เป็นการให้พระราชอำนาจของพระมหากษัตริย์ผ่านกระบวนการดังกล่าวซึ่งเดิมรัฐบาลปกติได้ใช้อำนาจนั้น โดยมีสถาบันพระมหากษัตริย์อยู่เหนือความขัดแย้งทั้งปวง ตลอดจนสร้างความเชื่อมั่นให้กับต่างประเทศ องค์กรระหว่างประเทศ ในเวทีนานาชาติบนพื้นฐานของการรักษาผลประโยชน์ชาติ และสร้างความมั่นใจในการลงทุน การประกอบกิจการต่างๆ ของชาวต่างประเทศในประเทศไทย

สร้างเสถียรภาพในทุกมิติ ทั้งด้านการเมือง ความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม เพื่อเปลี่ยนผ่านประเทศไทยไปสู่การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขอย่างสมบูรณ์ และยั่งยืน โดยได้รับความเชื่อมั่นจากทุกพวทุกฝ่าย ประธานแนวคิด แสวงจุดร่วมของผู้ที่มีความเห็นแตกต่าง โดยมุ่งผลประโยชน์ของชาติเป็นหลัก ยกกระตือรือร้นการศึกษา สร้างมาตรฐานของการดำรงชีวิตของประชาชน ในสังคมไทยตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ภายใต้การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข อย่างยั่งยืนตลอดไป

### 1.2 นโยบายในการบริหารราชการ

#### 1.2.1 ยึดระเบียบ คำสั่ง ข้อบังคับ กฎหมาย

ในการบริหารราชการแผ่นดินในระบบปกติให้มากที่สุด โดยให้ข้าราชการทุกฝ่ายร่วมในการขับเคลื่อนเดินหน้า ด้วยการติดตาม กำกับดูแล ประเมินผล ร่วมกันกับคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ซึ่งได้จัดหัวหน้าฝ่ายในแต่ละกลุ่มงานลงไปติดตามในนามของหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ เพื่อให้เกิดความโปร่งใส ตรวจสอบได้ มีประสิทธิภาพและผลสัมฤทธิ์ สู่พี่น้องประชาชนคนไทยทุกภาคส่วน โดยข้าราชการประจำทุกคนต้องยึดเป็นหน้าที่ ความรับผิดชอบ และให้ความร่วมมืออย่างเต็มที่

#### 1.2.2 ด้านเศรษฐกิจและการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการไม่เกินกรอบงบประมาณปี 2557 ที่ได้ผ่านความเห็นชอบและจัดสรรไว้แล้วของรัฐบาลที่ผ่านมา ทั้งนี้ มีความจำเป็นต้องทบทวนในบางโครงการที่เป็นปัญหา เพื่อให้ทุกภาคส่วนเกิดความเข้าใจที่ชัดเจน และให้เร่งรัดจัดทำงบประมาณปี 2558 ใหม่ให้ทันการใช้จ่ายตามปีงบประมาณในเดือนตุลาคม 2557 โดยยึดกรอบวินัยทางการคลังที่กำหนดไว้ และไม่เป็นการสร้างหนี้สาธารณะจนเกินขีดความสามารถของประเทศในการใช้คืนหนี้ การใช้จ่ายงบประมาณในห้วงนี้ ให้ใช้จ่ายด้วยความระมัดระวัง ไม่ให้มีการเสนอหรือริเริ่มแผนงาน/โครงการใหม่ หรือโครงการลงทุนขนาดใหญ่ที่ขาดความพร้อม แผนงาน และผลตอบแทนที่ชัดเจน เป็นการใช้งบประมาณประจำปีเป็นหลักในการเริ่มต้นโครงการ และบรรจุโครงการเหล่านั้นลงในระบบงบประมาณประจำปีต่อไป เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องในการฟื้นฟูเศรษฐกิจ และสร้างรายได้แก่ประชาชน

- ส่งเสริมระบบการค้าเสรี ปรับปรุงระบบภาษี การควบคุมสินค้าอุปโภค บริโภคอย่างเป็นธรรม เพื่อให้ผู้ประกอบการและประชาชนได้รับประโยชน์สูงสุด
- เร่งการแก้ไข ระเบียบ ข้อบังคับ และกฎหมายที่เป็นอุปสรรคต่อการปฏิบัติราชการ และขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจแบบการค้าเสรีให้เป็นสากล เพื่อรองรับการเป็นประชาคมอาเซียนในปลายปี 2558
- เร่งดำเนินการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ โดยมุ่งเน้นประโยชน์แก่ประชาชนเป็นหลัก ทั้งนี้ การขับเคลื่อนต้องอยู่ในกรอบของระเบียบและกฎเกณฑ์ที่มีความโปร่งใส ไม่ทุจริตคอร์รัปชัน ไม่ผูกขาดและมีความเป็นธรรมกับทุกฝ่าย ทั้งผู้ประกอบการขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่

- ส่งเสริมให้มีการจัดตั้งกองทุนร่วมระหว่างภาครัฐและเอกชนเพิ่มเติม เพื่อการนำมาใช้ในการลงทุนด้านระบบสาธารณสุขปโภค แหล่งน้ำ และกิจการสาธารณะอื่นๆ เพื่อเปิดโอกาสให้ประชาชนทุกคนมีส่วนร่วมในการร่วมลงทุนกับรัฐบาล และเป็นการลดภาระค่าใช้จ่ายงบประมาณของรัฐบาล/เงินกู้

- ส่งเสริมให้มีตลาดกลางผลิตผลการเกษตร เพื่อลดการผูกขาดหรือระบบนายทุนที่ไม่เป็นธรรม โดยประชาชนมีส่วนร่วมในตลาดกลางเหล่านั้น โดยใช้แนวทางเช่นเดียวกับระบบสหกรณ์ ตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวในการเสริมสร้างความเข้มแข็งของภาคประชาชนไปพร้อมๆ กัน ทั้งในระดับหมู่บ้าน ท้องถิ่น และประเทศชาติอย่างยั่งยืน

### 1.2.3 ด้านความมั่นคง

- สร้างความมีเสถียรภาพ ความทัดเทียมกันของประชาคมอาเซียน สนับสนุนพลังอันยิ่งใหญ่ของอาเซียนให้สามารถทัดเทียมกับอารยประเทศให้ได้โดยเร็ว โดยประชาชนต้องมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวังดูแลความปลอดภัยร่วมกับเจ้าหน้าที่ด้านความมั่นคงในทุกพื้นที่ เพื่อป้องกันไม่ให้เกิดอันตรายต่อชีวิตและทรัพย์สินของทุกคนโดยรวม

- สร้างทัศนคติและความเข้าใจถึงความสำคัญกับงานด้านความมั่นคงของประเทศ สถาบันการศึกษาต่างๆ มีบทบาทสำคัญในการปลูกฝังความรับผิดชอบต่อสังคม การเผื่อแผ่ แบ่งปันความรักความสามัคคี เพื่อเป็นพลังอำนาจในการดูแลความสงบสุขและความปลอดภัยให้แก่ประเทศชาติและประชาชนอย่างยั่งยืน

### 1.2.4 ด้านการต่างประเทศ

- ประชาสัมพันธ์ ส่งเสริมความรู้ความเข้าใจ เตรียมการเข้าสู่การเป็นประชาคมอาเซียนในปี 2558 ให้ชาวต่างชาติมีความเชื่อมั่นในทุกระบบของการบริหารทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคมของประเทศไทย ที่เป็นมาตรฐานสากลและได้รับการยอมรับในสังคมโลก

- พิจารณาสร้างเสริมความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ส่งเสริมการลงทุนจากต่างประเทศ พร้อมไปกับการสร้างความเข้มแข็งภายในประเทศในทุกมิติ ทั้งในด้านเทคโนโลยีการประกอบการอื่นๆ การเข้ามาลงทุนต้องมีการถ่ายทอดเทคโนโลยี และใช้สิ่งอุปกรณ์ส่วนประกอบที่ผลิตภายในประเทศไทยที่ได้มาตรฐาน วัตถุดิบไทยที่มีคุณภาพ เพื่อเพิ่มมูลค่าและเป็นประโยชน์ต่อประเทศไทยและคนไทยอย่างแท้จริง

- แก้ปัญหาข้อขัดข้องต่างๆ ในทุกประเด็น เพื่อให้มีความก้าวหน้ามากยิ่งขึ้น ในด้านความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ส่งเสริมกิจการการลงทุน แหล่งทุนจากภายนอก โดยมีการตรวจสอบเพื่อมิให้เป็นการเอื้อประโยชน์ต่อผู้ใด โดยให้มีการแข่งขันอย่างเสรี และจะต้องดูแลสนับสนุนผู้ประกอบการที่เป็นคนไทยเป็นพิเศษ เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับคนไทย ให้สามารถแข่งขันกับนักลงทุนต่างประเทศได้ ทั้งนี้ ต้องมีข้อระมัดระวังไม่ให้เกิดการผูกขาดในส่วนที่เป็นโครงสร้างพื้นฐานที่สำคัญต่อความมั่นคงของประเทศ เช่น ระบบสาธารณสุขปโภค การสื่อสาร พลังงาน เป็นต้น

### 1.2.5 ด้านสังคมจิตวิทยา

- สร้างความเข้มแข็ง ปลูกฝังทัศนคติความเป็นไทย ซึ่งมีจารีตประเพณี ประวัติศาสตร์อันงดงาม นำภาคภูมิใจ มีศีลธรรม คุณธรรม เพื่อให้สังคมไทยมีความเข้มแข็ง เสียสละ เผื่อแผ่ แบ่งปันอยู่ร่วมกันอย่างสมานฉันท์ สามัคคี สำนึกในความเป็นคนไทยด้วยกัน ถึงแม้จะมีความคิดเห็นแตกต่างต้องคลี่คลายด้วยสันติวิธี

- เคารพกฎหมาย รักษาระเบียบวินัยเหมือนกับประเทศที่พัฒนาแล้วซึ่งเจ้าหน้าที่ไม่มีความจำเป็นต้องบังคับใช้กฎหมายมากนัก เจ้าหน้าที่จะต้องไม่ใช้กฎหมายมาสร้างเงื่อนไขที่ก่อให้เกิดความขัดแย้งมากกว่าสร้างความเป็นธรรม ดังนั้น หากประชาชนรักษาระเบียบวินัยของตนเอง ช่วยกันดูแลเฝ้าระวังในขั้นต้น

ลดความขัดแย้ง จะส่งผลให้การบังคับใช้กฎหมายของเจ้าหน้าที่ต่อประชาชนเป็นไปอย่างเคารพให้เกียรติซึ่งกันและกัน

- ให้มีการปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกต่อต้านการทุจริต คอร์รัปชันต่อหน้าที่ การทำผิดกฎหมาย โดยชี้ให้เห็นถึงผลเสียของการกระทำดังกล่าว ซึ่งถือเป็นพฤติกรรมที่น่ารังเกียจ สังคมต้องช่วยกันปกป้องผลประโยชน์โดยรวม

### 1.2.6 ด้านกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม

- ให้กระบวนการยุติธรรม/กฎหมายปกติสามารถดำเนินการได้ โดยได้รับความเชื่อถือจากทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

- ไม่ใช้กฎหมายเป็นเครื่องมือในการสร้างความขัดแย้งซึ่งกันและกัน

- ปรับปรุงแก้ไขส่วนงานต่างๆ ของกระบวนการยุติธรรมให้เข้มแข็ง เทียบตรง เป็นธรรมและตรวจสอบได้ เป็นต้น

### 1.2.7 ด้านการศึกษา

- การศึกษาเป็นพื้นฐานในการนำพาประเทศไทยก้าวหน้าอย่างยั่งยืน จึงจำเป็นที่จะต้องส่งเสริมและยกระดับการศึกษาในทุกช่วงวัย ให้ทุกส่วนบูรณาการการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ไม่แยกงานด้านการศึกษาจนทำให้ไม่มีแนวทางที่ชัดเจนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ

- การพัฒนาครู/บุคลากรทางการศึกษา เทคโนโลยีในการศึกษาสู่ความทันสมัย โดยมีเด็ก เยาวชน นักเรียน นักศึกษาเป็นศูนย์กลาง การเปลี่ยนแปลงใดๆ ในระบบการศึกษา ต้องตอบโจทย์ให้ได้ว่าการกระทำนั้นๆ เด็กหรือผู้เข้ารับการศึกษาในระดับ จะได้รับประโยชน์อะไร

- สร้างสรรค์วิธีการ ทำให้เยาวชนไทยมีจิตสำนึกความรักชาติ ผลประโยชน์ของชาติ เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เรียนรู้ภูมิใจในประวัติศาสตร์ ความเป็นมาของบรรพบุรุษไทยและประเทศไทยในอดีต มีความสำนึกในการตอบแทนคุณของแผ่นดิน ไม่ใช่ก้าวไปข้างหน้าแล้วทิ้งสิ่งดีๆ ที่ผ่านมามาไปอย่างสิ้นเชิง

- ให้ฝ่ายความมั่นคงมีโอกาสให้ความร่วมมือในทุกสถาบันการศึกษา เพื่อสร้างความมีระเบียบวินัย เข้มแข็ง ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และอื่นๆ เพื่อเป็นพลังอำนาจของชาติในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน

### 1.2.8 การพัฒนาระบบราชการ

- ให้ข้าราชการทุกคนมีความพึงพอใจ มีเกียรติยศ ศักดิ์ศรี มีรายได้ที่เพียงพอต่อการดำรงเกียรติ เพื่อที่จะได้ปฏิบัติตนเป็นข้าราชการที่ดีในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว อุทิศตัวเพื่อทำหน้าที่ บำบัดทุกข์ บำรุงสุข เพื่อประโยชน์สุขของสังคมโดยรวม และเพื่อประชาชนอย่างแท้จริง

- ส่งเสริมระบบคุณธรรมในการพิจารณาแต่งตั้งและโยกย้ายบุคลากรภาครัฐ โดยปรับปรุงแก้ไข กฎหมาย กฎ ระเบียบ คำสั่ง คำชี้แจง ให้ทันสมัยและให้มีระบบป้องกันการคัดสรรแต่งตั้งในระบบอุปถัมภ์ ที่ไม่เป็นธรรม โดยไม่ให้ฝ่ายหนึ่งฝ่ายใดหรือผู้ใดเข้ามาครอบงำข้าราชการหรือระบบราชการอีกต่อไป

- ให้ข้าราชการการเมือง บริหารราชการโดยไม่ก้าวก่ายหรือมีอิทธิพลกับข้าราชการประจำอีกต่อไป ยกเว้นในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับระเบียบวินัยทางการปกครองบังคับบัญชาที่ถูกต้องชอบธรรม

### 1.2.9 การพัฒนาอาชีพและรายได้

- ให้มีการยกระดับ/พัฒนาในทุกกลุ่ม มีเงินทุนสนับสนุนทั้งจากรัฐบาล ภาคเอกชน ธุรกิจทั้งขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก ต้องได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง เพื่อให้มีการกระจายรายได้ในทุกระดับ และลดความเหลื่อมล้ำของสังคม

- ให้สถาบันการศึกษาของรัฐ ผลิตช่างฝีมือ แรงงาน ที่มีคุณภาพ รวมทั้งการพัฒนา ระบบคุณวุฒิวิชาชีพเพื่อเข้าสู่ตลาดแรงงาน ทางงานได้ทันที ลดอัตราการว่างงาน โดยมีสัดส่วนที่เพียงพอกับการศึกษาในระดับอุดมศึกษา/การผลิตนักวิชาการในสาขาอื่นๆ

#### 1.2.10 การวิจัยและพัฒนา

- จัดสรรงบประมาณให้เพียงพอ และเน้นการปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยพัฒนา ต่อยอด จากสิ่งที่ต้องซื้อจากต่างประเทศเป็นหลัก เพื่อให้เกิดงานในประเทศ มีสินค้าส่งออก โดยใช้วัตถุดิบ ภายในประเทศ เพื่อเพิ่มมูลค่า รายได้ต่อเกษตรกร เช่น ปาล์ม ยาง พืชพลังงาน ฯลฯ นอกเหนือจากการปลูกข้าว หรือผลิตผลพืชหลักอื่นๆ ซึ่งปัจจุบันมีมูลค่าลดลง มีการแข่งขันสูง

- ส่งเสริมให้มีการร่วมลงทุน จากต่างประเทศทั้งในการวิจัยพัฒนา การผลิต ภายในประเทศเป็นหลัก ในลักษณะการร่วมลงทุนในทุกขั้นตอน ตั้งแต่การวิจัยพัฒนาสู่กระบวนการผลิตและ จำหน่าย เป็นสินค้าส่งออกของประเทศไทย ให้สามารถแข่งขันกับต่างประเทศได้ในสินค้าทุกประเภทที่มีความ จำเป็น ทั้งในด้านการดำรงชีวิต รวมทั้งอุปกรณ์ที่ทันสมัยและเทคโนโลยีระดับสูง

#### 1.2.11 การเตรียมการเข้าสู่การเป็นประชาคมอาเซียน ปี 2558

- ให้มีการบูรณาการการเตรียมการเข้าสู่การเป็นประชาคมอาเซียน ทั้ง 3 เสาหลัก อันได้แก่ ด้านการเมืองและความมั่นคง ด้านเศรษฐกิจ และด้านสังคมและวัฒนธรรม ทุกส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง จะต้องมีการประสานงานการดำเนินการให้สอดคล้องกัน มุ่งเน้นผลประโยชน์ของชาติเป็นหลัก และความร่วมมือ ตามกรอบข้อตกลงต่างๆ ที่ประเทศไทยได้ให้สัตยาบันไว้แล้ว

- ให้ความสำคัญกับการพัฒนาเทคโนโลยีและเครื่องมือที่ครอบคลุม และมีประสิทธิภาพในการแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับความมั่นคงของประเทศ ตลอดจนการแก้ไขปัญหาภัยคุกคามข้ามชาติ เช่นการก่อการร้าย ปัญหายาเสพติด และอาชญากรรมข้ามชาติ เป็นต้น

- การเจรจาในข้อตกลงทางการค้า การลงทุนระหว่างประเทศ หากเงื่อนไขของ ข้อตกลงดังกล่าวจะส่งผลกระทบต่อผู้ประกอบการหรือสภาพเศรษฐกิจและสังคมภายในประเทศจะต้องดำเนินการ อย่างค่อยเป็นค่อยไป โดยทุกภาคส่วนทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม จะต้องมีการหารือและเห็น พ้องต้องกัน ผู้ที่ได้รับผลกระทบจะได้รับการเยียวยาอย่างเหมาะสม

- สนับสนุนการยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน และการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ อย่างยั่งยืน รวมทั้งการส่งเสริมอัตลักษณ์ของรัฐสมาชิก ให้ความสำคัญกับการรักษาพื้นที่ป่า โดยเฉพาะตามแนว ชายแดนของประเทศที่มีพรมแดนติดกับประเทศไทย

#### 1.2.12 ความปรองดองสมานฉันท์

- สร้างสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม เพื่อให้สังคมไทยยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่าง โดยไม่จำเป็นต้องแตกแยก แบ่งฝ่าย ยึดหลักนิติรัฐควบคู่กับหลักรัฐศาสตร์ ในการบริหารจัดการความขัดแย้ง ความ เท่าเทียมและเป็นธรรม จะต้องไม่มีการละเลยการเยียวยาผู้ได้รับผลกระทบอย่างเหมาะสม

- ใช้หลักวิชาการสากลในการจัดการกับความขัดแย้ง มีองค์กรหรือกระบวนการที่ ชัดเจนในการดำเนินการ ด้วยความร่วมมือร่วมใจของทุกภาคส่วน ดำรงเป้าหมายในการลดความเหลื่อมล้ำและสร้าง ความเป็นธรรม เพื่อให้สังคมไทยมีความสามัคคี และสันติสุขที่ยั่งยืน

#### 1.2.13 การปฏิรูป

ปฏิรูปโครงสร้างเชิงอำนาจ ระบบการเมือง และการบริหารจัดการภาครัฐในทุก ระดับทั้งในระดับประเทศ ภูมิภาค และระดับท้องถิ่น โดยมีความมุ่งหมายเพื่อให้ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีการ ปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และประชาชนได้รับผลประโยชน์จากการ ปฏิรูปอย่างแท้จริง การบริหารจัดการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส เป็นธรรม ไม่มีการทุจริต คอร์รัปชัน

มีการกระจายอำนาจไปสู่ท้องถิ่นและประชาชนในพื้นที่มากยิ่งขึ้น ทั้งนี้ จะดำเนินการโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

#### 1.2.14 การเลือกตั้ง

การปรับปรุงระบบการเลือกตั้ง ให้มีความสุจริต เที่ยงธรรม สะท้อนถึงความต้องการที่แท้จริงของประชาชน โดยครอบคลุมถึงกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับพรรคการเมือง กระบวนการคัดสรรผู้สมัคร กระบวนการตรวจสอบการเลือกตั้ง ฯลฯ ทุกภาคส่วนจะมีส่วนร่วมในการปรับปรุงระบบการเลือกตั้ง ทั้งนี้เป็นไปตามธรรมนูญการปกครองที่จะได้ประกาศให้ทราบต่อไป

ทั้งหมดที่กล่าวมา คือ เจตนารมณ์และนโยบายในด้านต่างๆ ที่มีความจำเป็น และต้องดำเนินการในสถานการณ์ปัจจุบัน ซึ่งอาจจะกล่าวได้ว่าไม่สามารถดำเนินการได้ในระยะเวลาอันสั้น แต่ก็เป็นที่เจตนารมณ์อันแน่วแน่ที่จะสร้างสรรค์ ดูแลประโยชน์ให้กับคนไทยและประเทศไทยในช่วงการเปลี่ยนผ่านที่สำคัญนี้ ขอเวลาและโอกาสให้เราได้เริ่มต้น ขอให้อุดหนุน ขอกำลังใจจากทุกภาคส่วน และจากประชาชนคนไทยทุกคน ในการที่จะร่วมกันปฏิรูปเพื่อเปลี่ยนผ่านประเทศไทยสู่ระบอบประชาธิปไตยที่สมบูรณ์ อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขอย่างยั่งยืน

### 2. วิสัยทัศน์/ เจตนารมณ์ของหัวหน้าฝ่ายสังคมจิตวิทยา และ Roadmap ฝ่ายสังคมจิตวิทยา

ผู้บัญชาการทหารเรือ พลเรือเอก ณรงค์ พิพัฒนาศัย หัวหน้าฝ่ายสังคมจิตวิทยา คสช. ซึ่งมีหน้าที่อำนาจการ ควบคุม กำกับดูแลการปฏิบัติราชการของกระทรวง ทบวง กรม ส่วนราชการในความรับผิดชอบที่เป็นระดับปฏิบัติ ได้ประกาศเจตนารมณ์และแนวทางในการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามนโยบายที่ คสช. กำหนดไว้ ดังนี้

#### 2.1 วิสัยทัศน์

สังคมไทยเป็นสังคมสงบสุข สมานฉันท์ ปราศจากการใช้ความรุนแรงในการแก้ปัญหา มีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ รวมทั้งมุ่งเน้นการพัฒนาเพื่อเสริมสร้างรากฐานความมั่นคงทางสังคมให้มีความเข้มแข็งอย่างยั่งยืน ตลอดจนสนับสนุนการเสริมสร้างศักยภาพในการแข่งขันและเป็นที่ยอมรับในระดับสากล

#### 2.2 แนวคิดการบริหารราชการแผ่นดิน

2.2.1 ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ผลประโยชน์ของประชาชนเป็นสำคัญ

2.2.2 มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ มีแผนและเป้าหมายที่ชัดเจน และมีระบบการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลที่ชัดเจน เป็นรูปธรรม

2.2.3 เพิ่มประสิทธิภาพ ลดต้นทุน และความคุ้มค่าของการใช้งบประมาณแผ่นดิน

2.2.4 มุ่งเน้นคุณภาพ ยึดถือมาตรฐานคุณภาพระดับสากล และปรับปรุงการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องโดยเปรียบเทียบกับการปฏิบัติที่เป็นเลิศ

2.2.5 ยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหารและการปฏิบัติราชการ ตามหลักนิติธรรม คุณธรรม ความโปร่งใส การมีส่วนร่วม ความรับผิดชอบ และความคุ้มค่า

## 2.3 เจตนารมณ์

2.3.1 ให้ประชาชนรู้คุณค่าและได้รับโอกาสในการเข้าถึงทรัพยากรธรรมชาติอย่างเท่าเทียม และปัญหาสิ่งแวดล้อมได้รับการแก้ไขอย่างเป็นรูปธรรม โดยมีงานเร่งด่วนในการวางแผนและดำเนินโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมของแม่น้ำเจ้าพระยา เพื่อให้ประชาชนสามารถใช้ประโยชน์ได้อย่างเท่าเทียมและเป็นหน้าเป็นตาของชาติ

2.3.2 ปรับปรุงระบบการศึกษา โดยพัฒนาให้ประชาชนสามารถเข้าถึงระบบการศึกษาอย่างเท่าเทียมสร้างศักยภาพในการแข่งขัน ตอบสนองต่อความต้องการภายในประเทศและภูมิภาค มุ่งเน้นการสร้างและพัฒนากระบวนการคิดและการแก้ไขปัญหาเชิงระบบ เพิ่มศักยภาพในการใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ และให้ความสำคัญกับการปลูกฝังด้านคุณธรรม จริยธรรม สร้างวินัยสำนึก ความรับผิดชอบ และยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

2.3.3 ยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน โดยพัฒนาและส่งเสริมด้านสวัสดิการให้กับผู้สูงอายุ คนพิการทุพพลภาพ และผู้ด้อยโอกาสในสังคม เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม และขจัดปัญหาการใช้ความรุนแรงในครอบครัวและสังคม รวมทั้ง เสริมสร้างความเข้มแข็งทางสังคมให้เป็นสังคมอุดมปัญญาและยึดมั่นหลักคุณธรรม

2.3.4 เสริมสร้างโอกาสให้ประชาชนในการเข้าถึงบริการทางการแพทย์ในระบบสุขภาพของรัฐที่เป็นธรรมและมีคุณภาพ พัฒนาระบบค่าตอบแทนของบุคลากรทางการแพทย์ พยาบาลและสาธารณสุขให้สอดคล้องกับภาระงานและทัดเทียมกับนานาชาติ มุ่งเน้นการปฏิบัติการเชิงรุกและป้องกันก่อนที่จะเกิดปัญหาเกี่ยวกับโรคภัยและโรคระบาด และปรับปรุงระบบการศึกษาและการให้บริการทางการแพทย์และพยาบาล เพื่อเสริมสร้างศักยภาพเชิงแข่งขันรองรับการเข้าสู่การเป็นประชาคมอาเซียน

2.3.5 เสริมสร้างเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของสังคมไทยให้ชัดเจน ส่งเสริมและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น พัฒนาความเข้มแข็งด้านศิลปวัฒนธรรมของไทย และการยอมรับความหลากหลายทางวัฒนธรรม

2.3.6 เสริมสร้างและวางระบบการวิจัยและพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้ตอบสนองต่อความต้องการในภาคเกษตร ภาคอุตสาหกรรม ภาคการบริการและภาคธุรกิจพลังงานของชาติ มุ่งเน้น การนำเข้าสู่สายการผลิตและสร้างมูลค่าเพิ่มอย่างเป็นรูปธรรม สร้างความเป็นเลิศให้กับทรัพยากรมนุษย์ในการพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยมุ่งเน้นการใช้จุดแข็งเพื่อช่วงชิงโอกาสตามการเปลี่ยนแปลงของปัจจัยแวดล้อม

2.3.7 เสริมสร้างศักยภาพด้านการท่องเที่ยวในเชิงรุกและมุ่งเน้นการแสวงหาตลาดและแหล่งความต้องการที่เปิดกว้าง โดยไม่ส่งผลกระทบต่อปัญหาสิ่งแวดล้อม เชื่อมโยงและสร้างระบบการท่องเที่ยวในหลายมิติ เพื่อตอบสนองความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย เพื่อดำรงให้การท่องเที่ยวเป็นรายได้หลักของประเทศ ส่งเสริมให้คนไทยสามารถเข้าถึงแหล่งท่องเที่ยวของชาติได้อย่างเท่าเทียมและเป็นธรรม และปรับปรุงระบบการบริหารจัดการการกีฬา โดยมีเป้าหมายเพื่อใช้เป็นเครื่องมือสำคัญในการแก้ไขปัญหาทางสังคม เสริมสร้างสมรรถภาพทางกายและจิตใจให้เข้มแข็ง และปรับปรุงคุณภาพการกีฬาให้มีมาตรฐานระดับสากล รวมทั้งเป็นที่ยอมรับและมีบทบาทนำในเวทีการกีฬาระหว่างประเทศและในภูมิภาคอาเซียน

## 2.4 Roadmap ฝ่ายสังคมจิตวิทยา คสช.

เพื่อให้การปฏิบัติงานของส่วนราชการ ภายใต้การกำกับดูแลของฝ่ายสังคมจิตวิทยา คณะรักษาความสงบแห่งชาติ (คสช.) เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ดังนั้น ฝ่ายสังคมจิตวิทยา คสช. จึงได้กำหนด



Roadmap ซึ่งแบ่งการทำงานเป็น 3 ระยะ สำหรับให้ส่วนราชการพิจารณาจัดทำแผนงาน โครงการ กิจกรรม รองรับ ดังนี้

2.4.1 ระยะที่ 1 (เดือนมิถุนายน – กันยายน 2557) โดยได้กำหนดเป้าหมายคือ ลดความรุนแรงและแก้ไขปัญหาทางสังคม คืนความสุขให้สังคมไทย กำหนดแนวทางการขับเคลื่อนฯ คือ เร่งแก้ไขปัญหาทางสังคม สร้างความเชื่อมั่นและวางแนวทางการปฏิรูป และกำหนดกลยุทธ์ ได้แก่

- 1) ขจัดปัญหาเร่งด่วนที่มีผลกระทบต่อประชาชนและสังคม
- 2) วางแนวทางการปฏิรูปเพื่อวางรากฐานการพัฒนาคุณภาพทางสังคม
- 3) เร่งตรวจสอบและสร้างความโปร่งใส

2.4.2 ระยะที่ 2 (ปีงบประมาณ พ.ศ.2558) โดยได้กำหนดเป้าหมายคือ สร้างความสมานฉันท์ ปรับกลไกการขับเคลื่อนทางสังคม กำหนดแนวทางการขับเคลื่อนฯ คือ ปฏิรูปและปรับปรุงกลไกระดับชาติและกระทรวง และกำหนดกลยุทธ์ ได้แก่

- 1) ปฏิรูปและปรับปรุงกลไกระดับกระทรวงของฝ่ายสังคมจิตวิทยา (ฝสจว.)
- 2) ปฏิรูปและปรับปรุงกลไกระดับชาติของฝ่ายสังคมจิตวิทยา (ฝสจว.)
- 3) ปรับทัศนคติและกระบวนทัศน์ทางสังคม เตรียมความพร้อมและบรรยากาศที่ดีสู่การเลือกตั้ง
- 4) เสริมความพร้อมรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

2.4.3 ระยะที่ 3 (ระยะ 3 ปี) โดยได้กำหนดเป้าหมายคือ เสริมสร้างความเข้มแข็ง สร้างภูมิคุ้มกันและยกระดับคุณภาพของสังคมไทย กำหนดแนวทางการขับเคลื่อนฯ คือ สร้างสภาวะทางสังคมที่ดี เดินหน้าสู่การเลือกตั้งและติดตามการปฏิรูปทางสังคม และกำหนดกลยุทธ์ ได้แก่

- 1) สร้างและดำรงสภาวะทางสังคมที่ดี และเอื้อต่อการเลือกตั้งที่โปร่งใส และปราศจากความรุนแรง
- 2) ดำรงการปฏิบัติตามแผนการปฏิรูป และติดตาม ตรวจสอบประเมินผล การปฏิบัติงานของกระทรวง
- 3) สร้างภูมิคุ้มกันและเสริมสร้างความเข้มแข็งทางสังคม รวมทั้งความเข้าใจถึงหลักการประชาธิปไตยที่ถูกต้อง ทั้งสิทธิ หน้าที่ และเสรีภาพ
- 4) สร้างสังคมแห่งเหตุผลและอุดมปัญญา
- 5) พัฒนาคุณภาพสังคมและคนไทย
- 6) เสริมความพร้อมรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

### 3. ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558

สำนักงบประมาณได้จัดทำยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555 - 2559) เจตนารมณ์และนโยบายของคณะรักษาความสงบแห่งชาติ เพื่อขับเคลื่อนเศรษฐกิจ พื้นฟูความเชื่อมั่น ควบคู่กับการสร้างเสถียรภาพทางเศรษฐกิจ การเมือง ความมั่นคง สังคม และวัฒนธรรม ที่สำคัญยังได้เน้นจัดทำงบประมาณในลักษณะแผนงานบูรณาการ สำหรับดำเนินการตามนโยบายเร่งด่วนที่สำคัญ จำนวน 13 แผนงาน เพื่อลดความซ้ำซ้อนและเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติการกิจของกระทรวง/ หน่วยงาน ให้สอดคล้องกัน ซึ่งได้แก่

- 1) การส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา
- 2) การบริหารจัดการหนี้ภาครัฐ
- 3) การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 4) การพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต
- 5) การแก้ไขปัญหาและพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- 6) การป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- 7) การป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์
- 8) การดำเนินการตามกรอบประชาคมอาเซียน
- 9) การฟื้นฟู ป้องกัน และจัดการภัยพิบัติ
- 10) การส่งเสริมการบริหารจัดการน้ำอย่างบูรณาการ
- 11) การป้องกัน ปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ
- 12) การสร้างรายได้จากการท่องเที่ยวและบริการ
- 13) การจัดงานเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระรัตนราชสุตาฯ สยามบรมราชกุมารี

เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 5 รอบ 2 เมษายน 2558

สาระสำคัญของยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 จะประกอบด้วย 8 ยุทธศาสตร์ เพื่อให้ส่วนราชการและหน่วยงานของรัฐนำไปใช้เป็นกรอบแนวทางในการเสนอขอจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ได้แก่

- 1) ยุทธศาสตร์การฟื้นฟูความเชื่อมั่นและเร่งรัดวางรากฐานที่ดีของประเทศ
- 2) ยุทธศาสตร์ความมั่นคงแห่งรัฐ
- 3) ยุทธศาสตร์การสร้างความสำเร็จเติบโตทางเศรษฐกิจอย่างยั่งยืนและเป็นธรรม
- 4) ยุทธศาสตร์การศึกษา คุณธรรม จริยธรรม และคุณภาพชีวิต
- 5) ยุทธศาสตร์การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- 6) ยุทธศาสตร์การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัย และนวัตกรรม
- 7) ยุทธศาสตร์การต่างประเทศและเศรษฐกิจระหว่างประเทศ
- 8) ยุทธศาสตร์การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

สำหรับในส่วนของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่มีความสอดคล้องกับการดำเนินงาน มีดังนี้

**ยุทธศาสตร์ที่ 1 : ยุทธศาสตร์การฟื้นฟูความเชื่อมั่นและเร่งรัดวางรากฐานที่ดีของประเทศ**

#### **1.4 แผนงานป้องกัน ปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ**

*นโยบายการจัดสรรงบประมาณ*

1.4.1 เน้นการใช้หลักธรรมาภิบาลในองค์กรภาครัฐ และเปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

1.4.2 ปลุกจิตสำนึก สร้างค่านิยม ให้ทุกภาคส่วนตระหนักรู้ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรมและจริยธรรม

#### **1.5 แผนงานการดำเนินการตามกรอบข้อตกลงอาเซียน**

*เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์*

- ประเทศไทยมีความพร้อม สามารถรองรับการเปิดเสรีและใช้โอกาสจากการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนได้เต็มตามศักยภาพ

#### ตัวชี้วัด

- บุคลากรภาครัฐมีความรู้เกี่ยวกับภาษาต่างประเทศและภาษาในกลุ่มอาเซียนเพิ่มขึ้น
- ประชาชน หน่วยงานภาครัฐและเอกชน มีความตระหนักรู้และมีความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนเพิ่มขึ้น

#### นโยบายการจัดสรรงบประมาณ

1.5.6 ส่งเสริมการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศและภาษาอาเซียนให้กับบุคลากร ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และองค์กรท้องถิ่น

### 1.8 แผนงานแก้ไขปัญหาและพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้

#### เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์

- ประชาชนในพื้นที่ได้รับการศึกษา การพัฒนาอาชีพ มีรายได้และคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น สามารถดำเนินชีวิตประจำวันได้ตามปกติสุข

#### นโยบายการจัดสรรงบประมาณ

1.8.5 ส่งเสริมการศึกษา ภาษา ศาสนา ศิลปะ และประวัติศาสตร์ท้องถิ่นให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์ สังคมและวัฒนธรรม รวมทั้งเพิ่มโอกาสทางการศึกษาทั้งในระดับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับตลาดแรงงาน

### ยุทธศาสตร์ที่ 3 : ยุทธศาสตร์การสร้างความสำเร็จเติบโตทางเศรษฐกิจอย่างยั่งยืนและเป็นธรรม

#### 3.5 แผนงานพัฒนาและเพิ่มรายได้จากการท่องเที่ยวและบริการ

#### นโยบายการจัดสรรงบประมาณ

3.5.3 พัฒนาระดับสินค้า บริการ ปัจจัยสนับสนุน และธุรกิจเกี่ยวกับการท่องเที่ยวให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน

#### 3.8 แผนงานส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม

#### นโยบายการจัดสรรงบประมาณ

3.8.1 สนับสนุนปัจจัยแวดล้อมให้เอื้อต่อการประกอบธุรกิจของวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม ทั้งในเรื่องฐานข้อมูล การพัฒนาองค์ความรู้ในด้านการผลิต การบริหารจัดการ การตลาด และการค้าทั้งในประเทศและระหว่างประเทศ

### ยุทธศาสตร์ที่ 4 : ยุทธศาสตร์การศึกษา สาธารณสุข คุณธรรม จริยธรรม และคุณภาพชีวิต

#### 4.1 แผนงานขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

#### เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์

- คนไทยทุกกลุ่ม ทุกวัย ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ได้มาตรฐานสากล
- การจัดการศึกษามีคุณภาพ และเอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

#### ตัวชี้วัด

- จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรเพิ่มสูงขึ้น
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหลักระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มสูงขึ้น

#### นโยบายการจัดสรรงบประมาณ

4.1.1 ส่งเสริมการปฏิรูปการศึกษาทั้งระบบ ในด้านคุณภาพครู หลักสูตร ห้องเรียน และการใช้เทคโนโลยี ด้านการศึกษา รวมทั้งบูรณาการนโยบายการศึกษาในแต่ละระดับ เพิ่มผลสัมฤทธิ์ของการจัดการศึกษาตั้งแต่วัยเด็กจนมีความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน

4.1.2 สร้างวัฒนธรรมและสังคมการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้คนทุกกลุ่มทุกวัย ควบคู่กับการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในทุกประเภทและในระดับพื้นที่ ส่งเสริมการรักการอ่าน เพิ่มทักษะการใช้ภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ

4.1.3 พัฒนาเด็กวัยเรียนทุกระดับให้มีความรู้ทางวิชาการ และความฉลาดทางอารมณ์ เรียนรู้และภูมิใจในประวัติศาสตร์ไทย ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นพลเมืองที่ดี ตระหนักในสิทธิ หน้าที่ ความเสมอภาค การทำประโยชน์ต่อสังคม มีจิตอาสาและจิตสำนึกที่ดีผ่านกระบวนการอบรมเยาวชนที่เหมาะสมกับวัย

4.1.4 พัฒนาระบบการเรียนการสอนโดยมีนักเรียนเป็นศูนย์กลาง ส่งเสริมให้เกิดกระบวนการคิด วิเคราะห์ และแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ

4.1.5 ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีคุณภาพและมาตรฐาน เชื่อมโยงกับกลุ่มอุตสาหกรรม เป้าหมาย สอดคล้องตามความต้องการของตลาดแรงงานและทิศทางการพัฒนาประเทศ

4.1.6 พัฒนาคู่มือที่มีคุณภาพ มีจิตวิญญาณความเป็นครู สนับสนุนการผลิตบุคลากรทางการศึกษาในสาขาที่ขาดแคลน

4.1.7 เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม เสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งสนับสนุนภาครัฐ ภาคเอกชน และสื่อมวลชนในการผลิตและเผยแพร่สื่อที่ปลอดภัยและสร้างสรรค์

4.1.8 สนับสนุนการดำเนินงานตามภารกิจพื้นฐานของหน่วยงาน

## 4.2 แผนงานสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

*เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์*

- ประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย

*ตัวชี้วัด*

- ค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองในการสนับสนุนประชากรวัยเรียนให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานลดลง

- ประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพิ่มขึ้น

*นโยบายการจัดสรรงบประมาณ*

4.2.1 จัดให้ประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาถึงมัธยมศึกษาตอนปลายทั้งสายสามัญและอาชีพ โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย

4.2.2 สนับสนุนการดำเนินงานตามภารกิจพื้นฐานของหน่วยงาน

## 4.3 แผนงานพัฒนาด้านสาธารณสุข

*นโยบายการจัดสรรงบประมาณ*

4.3.1 ผลิต พัฒนา และกระจายบุคลากรทางการแพทย์และสาธารณสุขให้สอดคล้องกับการให้บริการแก่ประชาชน รวมทั้งการดำรงรักษาบุคลากรทางการแพทย์และสาธารณสุขให้คงอยู่ในระบบ

4.3.2 พัฒนาระบบการให้การศึกษาและการให้บริการทางการแพทย์และสาธารณสุขเพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขัน

## 4.9 แผนงานป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

*นโยบายการจัดสรรงบประมาณ*

4.9.1 ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนร่วมกันต่อต้านยาเสพติด สนับสนุนการสร้างภูมิคุ้มกันในตัวเด็ก เยาวชน และประชาชนกลุ่มเสี่ยง โดยให้ชุมชนมีส่วนร่วม รวมทั้งส่งเสริมสถาบันครอบครัวและสถานศึกษาให้มีบทบาทสำคัญในการให้ความรู้ ความเข้าใจ และปลูกฝังค่านิยมที่ถูกต้อง

#### 4.10 แผนงานอนุรักษ์ ส่งเสริมและพัฒนาศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

##### เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์

- สังคมและคนไทยมีศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม จิตสำนึก ค่านิยมที่ดีงาม และรักษามรดกวัฒนธรรม

##### ตัวชี้วัด

- จำนวนเด็ก เยาวชน และประชาชนที่มีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ศิลปวัฒนธรรม และทำกิจกรรมสร้างสรรค์เพิ่มสูงขึ้น

##### นโยบายการจัดสรรงบประมาณ

4.10.1 ส่งเสริมให้ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม มีบทบาทในการดำรง ร่วมเทิดทูนสถาบันหลักของประเทศ และเป็นเครื่องกำหนดวิถีชีวิต ยึดโยงคนไทยให้เป็นเอกภาพ รวมทั้งฟื้นฟูบทบาทของสถาบันทางศาสนาในการส่งเสริมศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม

#### ยุทธศาสตร์ที่ 6 : ยุทธศาสตร์การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและนวัตกรรม

##### 6.1 แผนงานส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา

##### นโยบายการจัดสรรงบประมาณ

6.1.1 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างทุนปัญญาของชาติ สร้างความร่วมมือระหว่างนักวิจัย สถาบันการศึกษา สถาบันวิจัยทั้งในและต่างประเทศและหน่วยงานภาครัฐในการลงทุนวิจัย พัฒนานวัตกรรม สร้างองค์ความรู้ และถ่ายทอดเทคโนโลยี

6.1.4 สนับสนุนการผลิตและเพิ่มสัดส่วนบุคลากรวิจัยที่มีคุณภาพ และสอดคล้องกับความต้องการของทุกภาคส่วน

##### 6.2 แผนงานพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม

##### นโยบายการจัดสรรงบประมาณ

6.2.1 ส่งเสริมการผลิตบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างต่อเนื่อง พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมให้สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตและการบริการ

6.2.2 ส่งเสริมการเรียนรู้และความคิดสร้างสรรค์ของเยาวชน สร้างความตระหนักให้ประชาชนเรียนรู้ คิด และทำอย่างเป็นวิทยาศาสตร์ เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงข้อมูลข่าวสารทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

#### 4. แผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง (พ.ศ.2552 – 2559)

แผนการศึกษาแห่งชาติฉบับปรับปรุง (พ.ศ.2552 – 2559) เป็นแผนที่บูรณาการ ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา กับการศึกษาทุกระดับ เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาของหน่วยงานต่างๆ ของประเทศ และเชื่อมโยงการพัฒนาการศึกษากับการพัฒนาในด้านต่างๆ โดยคำนึงถึงการพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และให้ความสำคัญทั้งการศึกษาในระบบการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อให้คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ และกำหนดระยะเวลาในการดำเนินงานตามแผนฯ เป็น 2 ระยะ คือ ระยะแรก (พ.ศ.2552 – 2554) สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 และระยะที่สอง (พ.ศ. 2555 – 2559) สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11

โดยมีการกำหนดเป้าหมายการนำแผนสู่การปฏิบัติเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณไว้ดังนี้ เป้าหมายเชิงคุณภาพ : เมื่อสิ้นสุดแผนฯ ในปี 2559 การพัฒนาการศึกษาของประเทศบรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ดังนี้

1. คนไทยเป็นคนดี เก่ง มีความสุข มีความรู้เชิงวิชาการและสรณะทางวิชาชีพ มีคุณธรรมจริยธรรม ใฝ่เรียนรู้และแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความสุข มีสุขภาพทั้งกายและใจที่สมบูรณ์ สามารถประกอบอาชีพและอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข เพื่อเป็นเป้าหมายและฐานหลักของการพัฒนาประเทศ

2. สังคมไทยเป็นสังคมแห่งคุณธรรม ภูมิปัญญาและการเรียนรู้ มีการสร้างองค์ความรู้ นวัตกรรมและเทคโนโลยี ทรัพยากรทางปัญญาเพื่อการเรียนรู้ นำไปสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ที่ยั่งยืนมีสุขภาวะ ประชาชนอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขและเอื้ออาทร ประชาชนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ

3. สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการพัฒนาคนอย่างมีคุณภาพและยั่งยืน มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการศึกษาและเรียนรู้ มีการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีการกระจายอำนาจสู่สถานศึกษา เขตพื้นที่ และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีการระดมทรัพยากรและความร่วมมือจากทุกภาคส่วน รวมทั้งความร่วมมือในภูมิภาคและกับนานาชาติมากขึ้น อันจะนำไปสู่ความสามารถในการร่วมมือและแข่งขันของประเทศ และการอยู่ร่วมกันกับพลโลกอย่างสันติสุข มีการพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและเกื้อกูลกัน

#### เป้าหมายเชิงปริมาณของแผนการศึกษาแห่งชาติฯ

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระหลัก เกินกว่าร้อยละ 50
2. สถานศึกษาทุกโรงได้รับการรับรองมาตรฐาน จาก สมศ.
3. จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของคนไทยเพิ่มสูงขึ้น จาก 8.7 ปี ในปี 2551 เป็น 12 ปี

ในปี 2559

4. เอกชนเข้ามาร่วมจัดการศึกษามากขึ้น โดยมีสัดส่วนผู้เรียนระหว่างรัฐ : เอกชน เป็น 65 : 35 ในปี 2559

5. สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษามากขึ้น โดยมีสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษา : สามัญศึกษา ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เป็น 60 : 40 ในปี 2559

#### 5. ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

กระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินงานจัดและส่งเสริมการศึกษาที่ผ่านมา โดยมีความก้าวหน้าและประสบผลสำเร็จ สรุปได้โดยสังเขป ดังนี้

**5.1 เร่งปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งระบบให้เชื่อมโยงกัน** โดยกำหนดมาตรการสำคัญให้มีการปฏิรูปหลักสูตร การเรียนการสอน การวัดผลประเมินผลให้สัมพันธ์เชื่อมโยงกัน และเชื่อมโยงกับการพัฒนาผู้เรียน การพัฒนาครู และการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อ ซึ่งได้ดำเนินการดังนี้

**5.1.1 การปฏิรูปหลักสูตร** โดยได้แต่งตั้งคณะกรรมการการปฏิรูปหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานแห่งชาติ 2 คณะ คือ 1) คณะกรรมการกำหนดวิสัยทัศน์การปฏิรูปหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ 2) คณะกรรมการปฏิรูปหลักสูตรและตำราการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งขณะนี้ได้ยกร่างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานเรียบร้อยแล้ว พร้อมทั้งได้จัดเสวนาการปฏิรูปหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อรับฟังความคิดเห็นจากผู้เกี่ยวข้อง

**5.1.2 การปฏิรูปการเรียนการสอนกับการเรียนรู้ยุคใหม่ : วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี ภาษาและการคิดวิเคราะห์**

5.1.2.1 จัดทำแผนยุทธศาสตร์การยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาไทย โดยมีเป้าหมาย “ภายในปี 2558 ผลการจัดอันดับการศึกษาไทย และผลการทดสอบ PISA ของไทยต้องอยู่ในอันดับที่ดีขึ้น”

5.1.2.2 ออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการและแผนยุทธศาสตร์เร่งรัดคุณภาพ การอ่านรู้เรื่องและสื่อสารได้ ปี 2557-2560 โดยประกาศนโยบาย “นักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ ต้องไม่มี” เพื่อให้ทุกหน่วยงานนำไปปฏิบัติ โดยได้จัดทำเครื่องมือตรวจสอบและคัดกรอง (scan) และดำเนินการตรวจสอบ และคัดกรองการอ่านของนักเรียน ป.3 และ ป.6 ทุกคนและกำลังดำเนินการให้ครบทุกชั้นเพื่อให้เด็กไทยทุกคน อ่านออกเขียนได้

5.1.2.3 ออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายปฏิรูปการจัดการ เรียนการสอนภาษาอังกฤษและนโยบายปฏิรูปการเรียนการสอนภาษาจีน เพื่อปรับระบบการเรียนการสอนให้มี คุณภาพและมาตรฐาน พร้อมทั้งจัดทำแนวปฏิบัติเพื่อประกาศใช้ในสถานศึกษา

5.1.2.4 ดำเนินโครงการ MOE Summer Camp 2014 ในช่วงปิดภาคเรียน ฤดูร้อน (15 มีนาคม – 15 พฤษภาคม 2557) เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา กลุ่มบุคคล ทั่วไปและครอบครัว เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นการพัฒนาทักษะและแนวคิดใหม่ๆ ที่สนับสนุนการยกระดับคุณภาพ การศึกษา

**5.1.3 พัฒนาระบบทดสอบ วัด ประเมินผลให้ได้มาตรฐานเชื่อมโยงกับหลักสูตรการ เรียนการสอน การพัฒนาผู้เรียนและการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อ** โดยออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การปรับสัดส่วนการใช้ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน เป็นองค์ประกอบหนึ่งในการตัดสินผล การเรียนของผู้เรียนที่จบการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ใน ระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยเริ่มต้นตั้งแต่ปีการศึกษา 2557 ให้ใช้ สัดส่วนผลการเรียนของผู้เรียนที่ประเมินโดยสถานศึกษา : ผลการทดสอบ O-Net ในสัดส่วน 70 : 30 และปี การศึกษา 2558 เป็นต้นไป ในสัดส่วน 50 : 50

## 5.2 ปฏิรูประบบผลิต และพัฒนาครู

กำหนดให้มีการวางแผนผลิตครูมืออาชีพ พัฒนาระบบประเมินวิทยฐานะครูให้เชื่อมโยงกับ การพัฒนาผู้เรียน พัฒนาสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นองค์กรที่มีบทบาทสำคัญ ในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

**5.2.1 พัฒนาระบบผลิตครูและวางแผนการผลิตครูระยะยาว และแก้ปัญหาขาด แคลนครู** โดย 1) แต่งตั้งคณะกรรมการปฏิรูประบบผลิตและพัฒนาครู เพื่อปฏิรูประบบผลิตและพัฒนาครู ให้มี จำนวน ที่สอดคล้องกับความต้องการ มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรปัจจุบัน รองรับหลักสูตรใหม่และการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่ รวมทั้งพัฒนาระบบประเมินวิทยฐานะครูให้เชื่อมโยงกับผลสัมฤทธิ์ ดูและระบบเงินเดือนและความก้าวหน้า สวัสดิการและลดปัญหาที่บั่นทอนขวัญกำลังใจของครู ให้ส่งผลต่อ ประสิทธิภาพ การเรียนการสอนและคุณภาพผู้เรียน รวมทั้งมีหน้าที่ในการเสนอแนะและประสานงานให้เกิด อัตรากำลังครูที่เหมาะสมแก่การแก้ปัญหาการศึกษา 2) แต่งตั้งคณะอนุกรรมการวางแผนและประสานการผลิต ครู เพื่อวางแผนและประสานการผลิตครูให้สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ และแนวทางในการผลิตครูให้ มีคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพ และ 3) กำหนดแนวทางแก้ปัญหาขาดแคลนครู อาทิ การขออัตราเกษียณ และ เกลี่ยครู โดยพิจารณาทั้งการขออัตราคืนเกษียณ การเกลี่ยครูจากโรงเรียนที่มีครูเกินไปยังโรงเรียนที่ครูขาด และเกลี่ย เพื่อให้ครูที่จบตรงวิชาเอกไปอยู่ในสถานศึกษาที่เหมาะสม การผลิตครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ขาดแคลน โดยเฉพาะ

ในสาขาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ที่ยังขาดแคลนอยู่อีกเป็นจำนวนมาก และการเสนอขอขยายอายุเกษียณครูเป็น 65 ปี เป็นต้น

### 5.2.2 พัฒนาศถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา (สคบศ.)

โดย 1) แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา ศถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ยกกระดับคุณภาพการศึกษาและเตรียมความพร้อมการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนและมีมาตรฐานระดับสากล และ 2) แต่งตั้งคณะอนุกรรมการพัฒนา ศถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา : ด้านการเปลี่ยนแปลงองค์กร เพื่อศึกษาแนวทางการปรับเปลี่ยนโครงสร้าง สคบศ.ให้เหมาะสมกับอำนาจหน้าที่ที่กฎหมายกำหนดไว้ และคณะอนุกรรมการพัฒนา ศถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา : ด้านการพัฒนาหลักสูตร เพื่อพัฒนาหลักสูตรการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความโดดเด่นเป็นที่ยอมรับของหน่วยงานทั้งในและนอก กระทรวงศึกษาธิการ

### 5.2.3 พัฒนาระบบประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

โดย 1) พัฒนาและปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะและเลื่อน วิทยฐานะ (ว 17 /2552) เพื่อแก้ปัญหาที่เกิดจากการประเมินและให้มีแนวปฏิบัติที่ชัดเจนยิ่งขึ้น 2) พัฒนา หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้มีผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ มีวิทยฐานะหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษและวิทยฐานะเชี่ยวชาญทุกตำแหน่ง (ว 13 /2556) 3) กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินวิทยฐานะตามกรอบแนวคิด TPK และ PA (Theoretical Pedagogical Knowledge, Performance Agreement) และ 4) ปรับปรุงเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับอาชีวศึกษา

### 5.2.4 ปรับเกณฑ์การย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษา

โดย 1) กำหนดหลักเกณฑ์ และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไปแล้ว 2 หลักเกณฑ์ คือ หลักเกณฑ์การย้ายครู ศึกษานิเทศก์ ทุกสังกัด และผู้บริหารสถานศึกษาส่วนราชการอื่น ยกเว้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน (ว 8/2549) และหลักเกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน (ว 9/2554) และ 2) กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย

### 5.2.5 ปรับระบบการรับรองมาตรฐานวิชาชีพครู

โดย 1) กำหนดและพัฒนามาตรฐาน วิชาชีพ โดยผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษามีคุณสมบัติตามข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ พ.ศ. 2556 และข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยจรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ. 2556 และ 2) สถาบันผลิตดำเนินการตามประกาศ คุรุสภา เรื่อง การรับรองปริญญาและประกาศนียบัตรทางการศึกษาเพื่อการประกอบวิชาชีพ พ.ศ.2557

### 5.2.6 พัฒนาระบบสวัสดิการ สวัสดิภาพ สิทธิประโยชน์เกี่ยว กูล และแก้ปัญหาหนี้สิน

ครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยพัฒนาระบบค่าตอบแทนครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยกำหนดอัตรา เงินเดือนสำหรับคุณวุฒิที่ ก.ค.ศ. รับรองเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 1 มกราคม 2556

## 5.3 เร่งนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้ในการปฏิรูปการเรียนรู้

### 5.3.1 เร่งรัดการจัดตั้งสถาบันเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

โดย 1) แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการ 5 คณะ ได้แก่ คณะอนุกรรมการด้านการบูรณาการเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ด้านการบริหารจัดการ



องค์กร ด้านการบริหารสินทรัพย์องค์กร ด้านการสนองประโยชน์ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียองค์กร และยกย่องระเบียบกฎหมายตั้งสถาบันเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา และ 2) ยกย่องกฎหมายจัดตั้งสถาบันเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพื่อนำเสนอคณะรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบและนำเข้าสู่กระบวนการนิติบัญญัติ

**5.3.2 จัดตั้งกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา** โดยจัดทำแผนดำเนินงานกองทุนเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ประจำปี 2557 และเสนอชื่อผู้ทรงคุณวุฒิจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา จำนวน 65 แห่ง เพื่อพิจารณากลั่นกรองทางวิชาการโครงการที่เสนอขอรับการจัดสรรเงินกองทุน และมีผู้ผ่านเกณฑ์คุณสมบัติที่กำหนด จำนวน 95 ราย ทั้งนี้ มีโครงการที่เสนอขอรับการจัดสรรเงินกองทุนฯ จำนวนทั้งสิ้น 83 โครงการ เป็นเงิน 309.85 ล้านบาท

**5.3.3 นำร่องจัดทำห้องเรียนแบบ Smart Classroom** หรือห้องเรียนที่ใช้อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศมาช่วยจัดการเรียนการสอนอย่างเต็มรูปแบบ คาดว่าจะเริ่มดำเนินการได้ในปีการศึกษา 2557

**5.3.4 การจัดการเรียนการสอนโดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์พกพา (แท็บเล็ต)** ในการจัดซื้อแท็บเล็ต ในปีงบประมาณ พ.ศ.2556 สำหรับนักเรียนชั้น ป.1 และ ม.1 ใช้วิธีการประกวดราคาทางอิเล็กทรอนิกส์ (e-Auction) ตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ ซึ่งเป็นไปตามมติคณะกรรมการบริหารนโยบาย 1 คอมพิวเตอร์พกพา ที่มอบให้ สพฐ. เป็นผู้ดำเนินการ e-Auction โดยในส่วนการทำสัญญาให้ผู้ขายทำสัญญาโดยตรงกับหน่วยงานที่เป็นเจ้าของงบประมาณ ซึ่งทำการจัดซื้อแท็บเล็ตจำนวนทั้งสิ้น 1,634,314 เครื่อง และแบ่งการจัดซื้อเป็น 4 โฉนด ดังนี้ โฉนด 1 (นักเรียนชั้น ป.1 ภาคกลางและภาคใต้) โฉนด 2 (นักเรียนชั้น ป.1 ภาคเหนือและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ) โฉนด 3 (นักเรียนชั้น ม.1 และเครื่องครู ชั้น ม.1 ภาคกลางและภาคใต้) และโฉนด 4 (นักเรียนชั้น ม.1 และเครื่องครู ชั้น ม.1 ภาคเหนือและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ) ทั้งนี้ การจัดซื้อด้วยวิธีดังกล่าวมีข้อดีคือ ราคาที่ได้จากการประมูลลดลงมาก แต่ยังมีข้อจำกัดในการบริหารจัดการให้เป็นไปตามสัญญาซื้อขาย

**5.3.5 พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการของกระทรวงศึกษาธิการ** ดำเนินการปรับปรุงข้อมูลสถิติเพื่อการศึกษา โดยจัดทำข้อมูลการรู้หนังสือของประชากรอายุ 15-59 ปี และข้อมูลตัวชี้วัดด้าน ICT เพื่อการศึกษา และการบูรณาการระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ของกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นระบบเดียวกัน โดยเชื่อมโยงเครือข่ายระดับ Physical ให้เป็นเครือข่าย NEd-Net และเชื่อมโยงระดับ Logical โดยส่วนราชการหลักจัดทำเครือข่ายภายใน (Intranet) ได้ ซึ่งสามารถเชื่อมโยงต่อกับระดับ Physical และเครือข่ายแกนหลักของกระทรวงศึกษาธิการ (NEd-Net Backbone) ด้วย

## 5.4 พัฒนาคุณภาพการอาชีวศึกษาให้มีมาตรฐานสากล สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

**5.4.1 ผลักดันให้เกิดระบบคุณวุฒิวิชาชีพ** โดยพัฒนาและจัดทำกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ และมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ รวมทั้งนำร่องระบบคุณวุฒิวิชาชีพ จำนวน 7 กลุ่มสาขาวิชา

**5.4.2 จัดตั้งคณะกรรมการร่วมภาครัฐและเอกชน (กรอ.อศ.)** เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนความร่วมมือระหว่างรัฐ เอกชน และทุกภาคส่วนเข้ามาร่วมจัดและสนับสนุนการอาชีวศึกษาอย่างจริงจัง และได้จัดตั้งคณะกรรมการร่วมภาครัฐและเอกชนกลุ่มอาชีพ (Skill Cluster) ที่เน้นกลุ่มอุตสาหกรรม 12 กลุ่มอาชีพ รวมทั้งเชิญสถานประกอบการเอกชนและภาคอุตสาหกรรมทั้ง 12 ประเภท มาร่วมกำหนดหลักสูตรตามความต้องการกำลังคน การอบรม ทดสอบ ประเมินผล ทั้งระบบตลอดกระบวนการ เพื่อเริ่มนำไปใช้ดำเนินการตั้งแต่ปีการศึกษา 2557 เป็นต้นไป

**5.4.3 พัฒนาและขยายระบบทวิภาคี** โดยจัดตั้ง “ศูนย์อาชีวศึกษาทวิภาคี” (Dual Vocational Education Center) เพื่อสนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีให้มีความเป็นมาตรฐานสากล

**5.4.4 ผลิตกำลังคนตอบสนองความต้องการเร่งด่วนและการพัฒนาประเทศ** จัดทำความร่วมมือผลิตกำลังคนด้านอาชีวศึกษาตอบสนองภาคการผลิตและบริการในสาขาบริการสุขภาพและการท่องเที่ยว ปีโตรเคมี อัญมณี การบริหารจัดการขนส่งสินค้าและพาณิชย์นาวี และอาหาร โดยร่วมกับสถานประกอบการ 92 แห่ง พัฒนานักเรียน (ปวช.) จำนวน 1,574 คน นักศึกษา (ปวส.) 1,302 คน ครู 579 คน อีกทั้งยังได้มีการผลิตกำลังคนด้านโลจิสติกส์ โดยจัดการเรียนการสอนสาขาการจัดการโลจิสติกส์ในสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษา 25 แห่ง

**5.4.5 การพัฒนาคุณภาพการอาชีวศึกษา** อาทิเช่น การจัดการความรู้และถ่ายทอดประสบการณ์จากครูรุ่นพี่สู่ครูรุ่นใหม่ การประกันคุณภาพภายใน การประเมินนักเรียนด้านมาตรฐานวิชาชีพ โดยระบบ V-NET และการประเมินระดับห้องเรียน เป็นต้น

**5.4.6 ปรับภาพลักษณ์อาชีวศึกษา** โดยเร่งประชาสัมพันธ์สร้างความรู้ความเข้าใจระบบการเรียนอาชีวศึกษา โอกาสในการทำงาน และความก้าวหน้าของอาชีพในรูปแบบต่างๆ ภายใต้ภาพลักษณ์ใหม่ โลโก้ (Logo) “อาชีวะสร้างชาติ : Empowering Thailand” อาทิ จัดทำ Road Show ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดงาน “ชุมแพโมเดล : แนวทางการเรียนรู้สู่อาชีพ” จัดงาน “รวมพลัง สร้างคน สร้างงาน : แปดริ้วโมเดล” และดำเนินงาน ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน รวมทั้ง ขยายกลุ่มเป้าหมายเยาวชน ผู้พิการและผู้ด้อยโอกาสกลุ่มต่างๆ มาเรียนอาชีวศึกษา ได้จัดให้ครูผู้สอนจากสถาบันอาชีวศึกษา เข้ามาจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาของสพฐ. ในกรณีที่ผู้พิการไม่สะดวกที่จะเดินทางไปเรียนและ ส่งนักเรียนบางกลุ่ม บางส่วน ไปเรียนในสถาบันอาชีวศึกษา เปิดสอนหลักสูตร หรือฝึกอาชีพระยะสั้นในสถานศึกษา เพื่อส่งเสริมให้มีการเข้าเรียนต่อในสายอาชีวศึกษา และเพื่อการประกอบอาชีพในอนาคต

**5.4.7 ขยายโอกาสทางการศึกษาและยกระดับแรงงานไทยร่วมกับสถานประกอบการ** โดยพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการ อาทิเช่น จัดการเรียนการสอนในวันหยุดให้กับแรงงานไทยที่ยังไม่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษา พัฒนา Module 32 อาชีพ เพื่อจัดการเรียนการสอนในกลุ่มเป้าหมายพิเศษ เป็นต้น

**5.4.8 ยกระดับความร่วมมือกับต่างประเทศที่มีศักยภาพให้มากขึ้น** มีการสร้างความร่วมมือเพื่อพัฒนาทักษะทางภาษา อาทิ ราชอาณาจักรภูฏาน โดยได้ส่งครูภาษาอังกฤษ จำนวน 67 คน มาสอนในสถานศึกษาสังกัด สอศ. จำนวน 57 แห่ง ทั่วประเทศ ร่วมมือกับสาธารณรัฐประชาชนจีนเพื่อพัฒนาการอาชีวศึกษาด้านทักษะภาษาจีน โดยเฉพาะสาขาวิชาการโรงแรม การท่องเที่ยว ประเทศอินโดนีเซียได้จัดส่งผู้เชี่ยวชาญมาอบรมการใช้โปรแกรม EDMODO ให้กับสถานศึกษาที่เปิดสอนหลักสูตรภาคภาษาอังกฤษ เป็นต้น นอกจากนี้ ยังสร้างความร่วมมือเพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพ อาทิ ร่วมมือกับประเทศนิวซีแลนด์ในการแลกเปลี่ยนครู-อาจารย์ นักเรียน นักศึกษา รวมทั้งการฝึกอบรมครูอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณวุฒิวิชาชีพ ร่วมมือกับเครือรัฐออสเตรเลีย พัฒนาครูและหลักสูตรอาชีวศึกษาในสาขาวิชาอุตสาหกรรมบริการ (hospitality) ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ และร่วมมือกับสหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมนีพัฒนาสถานศึกษาที่เป็นสถานศึกษานำร่องให้เป็นสถาบันไทย-เยอรมัน และให้โอกาสครูและนักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการของประเทศสหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมัน เป็นต้น

## 5.5 ส่งเสริมให้สถาบันอุดมศึกษาเร่งพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานมากกว่าการขยายเชิงปริมาณ

5.5.1 **เร่งรัดให้มีพระราชบัญญัติอุดมศึกษา** โดยคณะกรรมการยกร่าง พ.ร.บ. การอุดมศึกษา พ.ศ. ... ได้ดำเนินการแล้วเสร็จและได้มีการเสนอให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาชุดใหม่เห็นชอบในหลักการให้มีกฎหมายว่าด้วยการอุดมศึกษา

5.5.2 **พัฒนาระบบจัดอันดับสถาบันอุดมศึกษา** โดยรวบรวมและพัฒนาหลักเกณฑ์การขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยไทยสู่มหาวิทยาลัยระดับโลก ศึกษาแนวคิดและวิธีการพัฒนามหาวิทยาลัยของประเทศต่างๆ วิเคราะห์ยุทธศาสตร์และความต้องการในการพัฒนาประเทศ และข้อมูลจัดอันดับของมหาวิทยาลัยไทยจาก World University Rankings by QS : เพื่อวางแผนพัฒนามหาวิทยาลัยให้มีความต่อเนื่องและเห็นผลเป็นรูปธรรม

5.5.3 **ปรับระบบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา** ที่ให้นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายเรียนจบก่อนเริ่มกระบวนการสอบคัดเลือก โดยการสอบรับตรงจะต้องดำเนินการในช่วงเวลาเดียวกัน ใช้ข้อสอบกลางและสอบครั้งเดียวในแต่ละวิชา เมื่อสอบแล้วจะรายงานผลคะแนนที่สอบได้แล้วเข้าสู่กระบวนการเลือกลำดับหลักสูตรที่นักเรียนต้องการและสามารถใช้ GPAX, O - Net และสมุดพกความดี สำหรับพิจารณาประกอบในการคัดเลือก โดยในการดำเนินการช่วงแรกจะไม่กระทบกับระบบแอดมิชชันที่มีอยู่เดิม

5.5.4 **ดำเนินการกองทุนตั้งตัวได้** โดยจัดตั้งหน่วย ABI (Authorized Business Incubators) ที่เป็นศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ/ธุรกิจ จำนวน 82 แห่ง จัดกิจกรรมสาธิตในหน่วย ABI จำนวน 22 แห่ง มีนักศึกษา ผู้ประกอบการเข้าร่วมการฝึกอบรมจัดทำแผนธุรกิจประมาณ 650 ราย ได้แผนธุรกิจที่มีศักยภาพ 330 รายธุรกิจ และผ่านการอนุมัติแผนธุรกิจแล้ว 75 ราย

5.5.5 **ยกระดับคุณภาพมาตรฐานการอุดมศึกษา** จัดทำกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF : HEd) เพื่อเป็นกลไกหรือเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาในระดับอุดมศึกษา โดยได้จัดทำมาตรฐานคุณวุฒิสถาวิชาวิชาชีพ ซึ่งขณะนี้ได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษาแล้ว จำนวน 11 สาขาวิชา อีกทั้งยังได้ดำเนินการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาไทยให้เป็นศูนย์กลางการศึกษานานาชาติสำหรับภูมิภาคอาเซียน อาทิเช่น เป็นเจ้าภาพที่ตั้งของสำนักงานเลขาธิการเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียน เป็นเจ้าภาพที่ตั้งของศูนย์ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ว่าด้วยการอุดมศึกษาและการพัฒนา เปิดสอนหลักสูตรนานาชาติของสถาบันอุดมศึกษาไทย มีหลักสูตรระดับปริญญาตรีถึงระดับปริญญาเอก รวม 1,017 หลักสูตร รวมทั้งส่งเสริมการทำมาตการร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาในประเทศอาเซียน เป็นต้น

5.5.6 **ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาในระดับอุดมศึกษา** โดยจัดสรรเงินสนับสนุนการวิจัยต่อยอดให้กับโครงการวิจัยที่มีคุณภาพสูงในโครงการส่งเสริมการวิจัยในอุดมศึกษาและการพัฒนามหาวิทยาลัยแห่งชาติ พัฒนาบุคลากรชั้นสูงระดับปริญญาเอกให้กับคณาจารย์ในมหาวิทยาลัยทั้ง 70 แห่ง เพื่อเพิ่มปริมาณและคุณภาพของคณาจารย์ในระบบอุดมศึกษา

## 5.6 ส่งเสริมให้เอกชน และทุกภาคส่วนเข้ามาร่วมจัดและสนับสนุนการศึกษามากขึ้น

5.6.1 **จัดทำแผนยุทธศาสตร์ส่งเสริมการศึกษาเอกชน พ.ศ. 2556 – 2560** เพื่อกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ในการส่งเสริมการศึกษาเอกชนอย่างยั่งยืน โดยคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (กช.) ได้ให้ความเห็นชอบแล้ว

5.6.2 **ส่งเสริมและมีมาตรการจูงใจเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมจัดและสนับสนุนการศึกษา** โดยแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนนโยบายส่งเสริมภาคเอกชนร่วมจัดและสนับสนุนการศึกษา และ

คณะทำงานปรับปรุงแก้ไขและยกยกร่างกฎหมายลำดับรองที่ออกตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2554 ที่เป็นปัญหาอุปสรรคต่อการจัดการศึกษาเอกชนให้มีคุณภาพดียิ่งขึ้น รวมทั้งผลักดันการนำมาตรการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนในโรงเรียนเอกชนมาดำเนินการอย่างจริงจัง เช่น การยกเว้นภาษีโรงเรือน ภาษีที่ดิน

**5.6.3 พัฒนาระบบการอุดหนุนสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับสถานการณ์** โดยแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณารูปแบบ/แนวทางการจัดสรรทรัพยากรเพื่อการศึกษา (ค่าใช้จ่ายรายหัว) ของกระทรวงศึกษาธิการ จัดทำประกาศใช้ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการกำหนดมาตรการช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนเอกชนเป็นเงินอุดหนุนรายบุคคล (ฉบับที่ 6) พ.ศ. 2557 และประกาศคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เรื่อง หลักเกณฑ์การอุดหนุนทางการเงินเป็นค่าก่อสร้างและปรับปรุงอาคารเรียนแก่โรงเรียนการกุศล พ.ศ. 2557 ให้มีความเหมาะสมและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

**5.6.4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการใช้ทรัพยากรเพื่อการศึกษา** โดยการออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การจัดตั้งคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนในระดับจังหวัด พ.ศ. 2557 เพื่อให้มีการกระจายอำนาจการบริหารมากยิ่งขึ้น

**5.7 เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพ** เพื่อให้ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างน้อยถึงระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพิ่มอัตราการรู้หนังสือของคนไทยให้สูงขึ้น ส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และการศึกษาทางเลือกสำหรับประชาชน โดยได้ดำเนินการ

**5.7.1 เพิ่มโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานแก่ประชาชนที่พลาดโอกาสทางการศึกษาให้จบการศึกษาระดับสูงสุดของการศึกษาขั้นพื้นฐาน** ดำเนินการเทียบระดับการศึกษาในระดับสูงสุดของการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีผู้รับการเทียบระดับการศึกษาในระดับสูงสุดของการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย) จำนวน 74,119 คน จากสถานศึกษาที่ทำหน้าที่ประเมินเทียบระดับ 470 แห่ง และมีการยกระดับคุณภาพการศึกษานอกระบบแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 โดยกำหนดให้เป็นปีแห่งการยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่สากล อีกทั้งยกระดับ “ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน” โดยจัดการสอนหลักสูตรการศึกษาอาชีพที่เน้นการประกอบอาชีพได้จริงในศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน 927 แห่งทั่วประเทศ หลักสูตรการศึกษาเพื่อการทำงาน จำนวน 16 หลักสูตร หลักสูตรอาชีพเพื่อการมีงานทำ มีผู้รับบริการ จำนวน 391,200 คน และการจัดการเรียนการสอนการศึกษานอกระบบระดับ ปวช. ปีการศึกษา 2556 แก่นักศึกษา จำนวน 36,403 คน

**5.7.2 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้ด้อยโอกาส ผู้พิการและกลุ่มหลุดจากระบบการศึกษา** โดยจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบการจัดการศึกษาในเขตพื้นที่สูง แนวตะเข็บชายแดนและเกาะแก่ง ดำเนินงานขยายกลุ่มเยาวชนผู้ด้อยโอกาสเข้าเรียนอาชีวศึกษามากขึ้น โดยส่งเสริมการเรียนสายอาชีพภายหลังจบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ด้วยการเปิดสอนระดับชั้น ปวช. ทั้งในสถานศึกษาปกติ และสถานศึกษาที่จัดให้กับผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ นอกจากนี้ จัดทำแนวทางจัดการศึกษา หลักสูตร สื่อการเรียนการสอน อาชีพ แนวทางการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยสำหรับเด็กเร่ร่อนสู่ระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรและสื่อสำหรับบุคคลไร้สัญชาติ/ต่างด้าว แผนการเรียนรู้และคู่มือครูในการจัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กในวัยเรียนที่ไม่ได้รับการศึกษาในระบบกลุ่มเป้าหมายชาวเล และแผนการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการระยะ 5 ปี พ.ศ. 2555-2559 ระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ เป็นต้น

**5.7.3 จัดการศึกษานอกระบบ หลักสูตร ปวช.ร่วมกับ สอศ.และสถานประกอบการ** จัดการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ โดยร่วมมือกับสถาบันอาชีวศึกษาและสถานประกอบการ เปิดสอน

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ในสาขาที่ผู้เรียนทำงานอยู่ และจัดทำคู่มือและจัดอบรมหลักเกณฑ์การจัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556 โดยมีจำนวนนักศึกษาที่เป็นผู้เรียนนอกระบบเข้ารับบริการ ในภาคเรียนที่ 1/2556 รวมทั้งสิ้น 28,523 คน

**5.7.4 ส่งเสริมการอ่านและเพิ่มอัตราการรู้หนังสือของคนไทยเป็นร้อยละ 100** สําหรับการรู้หนังสือและการประเมินระดับการรู้หนังสือของประชากรไทยที่มีอายุ 15 ปีขึ้นไป โดย กศน.ตำบลได้ทำการสำรวจไปแล้วร้อยละ 23 ของประชากรทั้งหมดพบว่า มีจำนวนประชากรไทยที่ไม่รู้หนังสือ 1,199,520 คน คิดเป็นร้อยละ 14 ของประชากรทั้งหมด ดำเนินการจัดตั้งบ้านหนังสืออัจฉริยะเพื่อให้เป็นห้องสมุดประจำหมู่บ้านสำหรับประชาชน จำนวน 41,800 แห่ง ทั่วประเทศ มีผู้เข้ารับบริการบ้านหนังสืออัจฉริยะ จำนวน 4,120,924 คน

**5.7.5 ดำเนินการกองทุนกู้ยืมที่ผูกกับรายได้ในอนาคต (กรอ.)** โดยในปีการศึกษา 2556 มีผู้กู้เงินรายเก่า ปี 2555 และผู้กู้รายใหม่ ปี 2556 รวมจำนวน 34,351 ราย จากสถานศึกษา 190 แห่ง วงเงิน 2,296.86 ล้านบาท

**5.7.6 โครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งทุน รุ่นที่ 4** ได้จัดสรรทุน จำนวน 1,856 ทุน แบ่งเป็น 2 ประเภท คือ ทุนประเภท 1 สำหรับผู้ที่มีรายได้น้อย ครอบครัวมีรายได้ไม่เกิน 200,000 บาทต่อปี และมีผลคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 และทุนประเภท 2 สำหรับผู้ที่มีผลคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 ให้ไปศึกษาในวิชาที่ขาดแคลนด้านวิทยาศาสตร์ ซึ่งมีผู้ผ่านเกณฑ์การคัดเลือกและรับทุน จำนวน 237 คน แต่เนื่องจากจำนวนผู้รับทุนยังไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ จึงดำเนินการสอบคัดเลือกผู้รับทุน รุ่นที่ 4 รอบที่ 3 ในอำเภอ/เขตที่ยังไม่มีผู้ได้รับทุน จำนวน 1,619 ทุน

**5.8 พัฒนาการศึกษในจังหวัดชายแดนภาคใต้** เร่งพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งด้านหลักสูตรการเรียนการสอน เพิ่มโอกาสทางการศึกษาทั้งระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาเพื่ออาชีพ และการศึกษาระดับอุดมศึกษา พัฒนาสถานศึกษาทั้งของรัฐและเอกชน สร้างและพัฒนาระบบการดูแลความปลอดภัย สร้างขวัญกำลังใจ โดยได้ดำเนินการ

**5.8.1 จัดทำแผนยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ พ.ศ.2557-2558** เพื่อแก้ไขปัญหาด้านคุณภาพการศึกษา ลดอัตราการอ่านไม่ออกของนักเรียนระดับประถมศึกษา พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านวิทยาการสมัยใหม่ และเพิ่มโอกาสในการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาแก่ผู้เรียน

**5.8.2 พัฒนาคุณภาพการศึกษาและสถานศึกษา** โดยการสอนเสริมเพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา จำนวน 10,197 คน การทดสอบภาษาอาเซียนนักเรียน จำนวน 2,425 คน จัดงานมหกรรมวิชาการจังหวัดชายแดนใต้ จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัยและพัฒนาจิตใจผู้เรียนให้มีความสุข สนุกสนาน และพัฒนาการจัดการศึกษาเอกชน อาทิ จัดตั้งสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด และสำนักงานการศึกษาเอกชนอำเภอในเขตพื้นที่พัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ในพื้นที่จังหวัดปัตตานี ยะลา นราธิวาส สตูลและสงขลาใน 4 อำเภอ คือ จะนะ เทพา นาทวีและสะบ้าย้อย พัฒนานักเรียนผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนเอกชน จำนวน 1,030 คน อุดหนุนงบประมาณให้แก่สถานศึกษาเอกชนในพื้นที่เสี่ยงภัย จำนวน 2,822 แห่ง นอกจากนี้ ปรับปรุงกฎระเบียบ หลักเกณฑ์ และวิธีการต่าง ๆ ในการเอื้อต่อการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในจังหวัดชายแดนใต้

**5.8.3 สร้างขวัญกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา** โดยสนับสนุนทุนการศึกษา แก่ทายาทของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ที่เข้ารับการศึกษาตั้งแต่ระดับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กไปจนจบการศึกษาระดับอุดมศึกษาในประเทศ และสนับสนุนเงินพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดนราธิวาส

ปัตตานี ยะลา และ 4 อำเภอของจังหวัดสงขลา นอกจากนี้ ยังสร้างมาตรการดูแลรักษาความปลอดภัยครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา เช่น ติดตั้งกล้อง CCTV ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา จำนวน 1,318 แห่ง

#### 5.8.4 เพิ่มโอกาสทางการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานการศึกษาเพื่ออาชีพและอุดมศึกษา

โดยดำเนินโครงการทุนอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้ให้แก่เยาวชนที่มีภูมิลำเนาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ สนับสนุนทุนการศึกษาสำหรับนักเรียนชายแดนใต้เป็นการเฉพาะ เช่น ทุนการศึกษาภูมิทายาท จำนวน 6,680 ทุน

### 6. อำนาจหน้าที่ตามกฎหมายของกระทรวงศึกษาธิการ

พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 มาตรา 5 กำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการมีอำนาจหน้าที่ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ดังนี้

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 มาตรา 31 ระบุ “กระทรวงมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมและกำกับดูแลการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา รวมทั้งติดตามตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาและราชการอื่นตามที่มีกฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของกระทรวง หรือส่วนราชการที่สังกัดกระทรวง”

## ส่วนที่ 2

### สาระสำคัญของแผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2558 ของกระทรวงศึกษาธิการ

จากการวิเคราะห์บริบทที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ เจตนารมณ์และนโยบายของหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ (คสช.) เจตนารมณ์และนโยบายของหัวหน้าฝ่ายสังคมจิตวิทยา คสช. ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2558 แผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง (พ.ศ.2552 – 2559) ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา และอำนาจหน้าที่ตามกฎหมายของกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้กำหนดสาระสำคัญของแผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ไว้ดังต่อไปนี้

#### วิสัยทัศน์

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งปฏิรูปการศึกษาทั้งระบบ โดยยกระดับคุณภาพการศึกษา สร้างโอกาสให้คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง และสร้างการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เพื่อให้พลเมืองมีคุณภาพ มีความสมานฉันท์ปรองดอง มีระเบียบวินัย มีความภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์และความเป็นไทย สามารถเสริมสร้างความมั่นคงของชาติและศักยภาพในการแข่งขันให้เป็นที่ยอมรับในระดับสากล

#### พันธกิจ

1. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน
2. เสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาแก่ประชาชนอย่างเสมอภาค
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

#### ยุทธศาสตร์

1. การสร้างความสมานฉันท์ สามัคคีปรองดอง แก่ประชาชน
2. การเพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาให้แก่ประชาชนอย่างเท่าเทียม
3. การเพิ่มศักยภาพในการแข่งขัน และส่งเสริมการวิจัยพัฒนาประเทศ
4. การปฏิรูปการเรียนรู้และยกระดับคุณภาพการศึกษา ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมและจิตสำนึกความเป็นไทย
5. การปฏิรูปครูโดยเน้นการผลิตและพัฒนาครูที่มีคุณภาพ
6. การปฏิรูประบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
7. การพัฒนาการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้
8. การเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
9. การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาให้ทันสมัย

#### เป้าประสงค์

1. นักเรียน นักศึกษา ประชาชนได้รับความรู้ความเข้าใจในประวัติศาสตร์ไทย และยึดหลักความสมานฉันท์ สามัคคีปรองดอง มีทัศนคติความเป็นประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. นักเรียน นักศึกษาทุกกลุ่ม ได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานตามสิทธิที่กำหนดไว้
3. กำลังคนระดับกลางและระดับสูงมีคุณภาพ มาตรฐาน สามารถแข่งขันได้ในระดับสากล
4. ประชาชนได้รับความรู้ความเข้าใจในวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม
5. ผลงานการศึกษาและวิจัยเพื่อบริการรักษาพยาบาลและส่งเสริมสุขภาพได้รับการพัฒนา
6. ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ได้รับการเผยแพร่ นำไปใช้ประโยชน์หรือต่อยอดในเชิงพาณิชย์

7. ประชาชนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีมาตรฐานคุณภาพ
8. ประชาชนได้รับความรู้ความเข้าใจ มีความตระหนักร่วมอนุรักษ์และทำนุบำรุง

ศิลปวัฒนธรรมไทย

9. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามเส้นทางวิชาชีพทั้งระบบเต็มตามศักยภาพ เพื่อยกระดับเข้าสู่มาตรฐานวิชาชีพขั้นสูง
10. หน่วยงานมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
11. ประชาชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการพัฒนาศักยภาพและยกระดับคุณภาพชีวิต
12. นักเรียน นักศึกษา ครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการเสริมสร้างความสัมพันธ์ และพัฒนาความร่วมมือกับประเทศในภูมิภาค
13. หน่วยงานมีระบบบริหารและจัดการความรู้รองรับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา

#### ตัวชี้วัดตามเป้าประสงค์และค่าเป้าหมาย

ลำดับ	ตัวชี้วัดตามเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย
1	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมส่งเสริมความสามัคคีปรองดอง และ/หรือกิจกรรมส่งเสริมความรู้ความเข้าใจประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ร้อยละ 100
2	ร้อยละของผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ร้อยละ 100
3	จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรวัยแรงงาน - อายุ 15-39 ปี - อายุ 15-59 ปี	10.92 ปี 9.1 ปี
4	ร้อยละของกำลังแรงงานมีการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายขึ้นไปเปรียบเทียบกับเป้าหมายการดำเนินงาน	ร้อยละ 42
5	สัดส่วนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายประเภทอาชีวศึกษาต่อสามัญศึกษา	45 : 55
6	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษาได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายใน 1 ปี	ร้อยละ 76
7	ร้อยละของนักศึกษา มัคคุเทศก์ และประชาชนได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านภาษาและความรู้ความเข้าใจประวัติศาสตร์และศิลปวัฒนธรรมของแหล่งท่องเที่ยวของประเทศ เปรียบเทียบกับเป้าหมายการดำเนินงาน	ร้อยละ 80
8	จำนวนผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ที่ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง	25,000 คน
9	จำนวนผลงานวิจัยด้านการรักษาพยาบาลที่นำไปใช้ประโยชน์	700 เรื่อง
10	จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่เผยแพร่ในวารสาร หรือนำไปใช้อ้างอิงในระดับชาติหรือนานาชาติ หรือนำไปใช้ประโยชน์หรือต่อยอดในเชิงพาณิชย์	2,405 เรื่อง



ลำดับ	ตัวชี้วัดตามเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย
11	ระดับคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) (โดยมีการแบ่งวัด 3 ระดับชั้น คือ ป.6 ม.3 ม.6 และแบ่งตาม รายวิชาหลัก 8 วิชา)	เพิ่มขึ้นร้อยละ 2
12	ร้อยละของสถานศึกษาทุกระดับและประเภทที่เข้ารับการประเมินและได้รับการรับรองคุณภาพจาก สมศ. - สถานศึกษาระดับปฐมวัย - สถานศึกษาระดับชั้นพื้นฐาน (ประถมและมัธยม) - สถานศึกษาระดับอาชีวศึกษา - สถานศึกษาระดับอุดมศึกษา	ร้อยละ 97 ร้อยละ 87 ร้อยละ 95 ร้อยละ 97
13	ร้อยละของนักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด เปรียบเทียบกับเป้าหมายการดำเนินงาน	ร้อยละ 100
14	ร้อยละของนักเรียน นักศึกษา ครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับการปลูกฝังจิตสำนึกและค่านิยมให้มีความซื่อสัตย์สุจริต เปรียบเทียบกับเป้าหมายการดำเนินงาน	ร้อยละ 100
15	ร้อยละของเด็ก เยาวชน และประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย เปรียบเทียบกับเป้าหมายการดำเนินงาน	ร้อยละ 100
16	ร้อยละของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนา ให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ เปรียบเทียบกับเป้าหมายการดำเนินงาน	ร้อยละ 80
17	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริมสวัสดิการ และสวัสดิภาพ สิทธิประโยชน์เกื้อกูล ความมั่นคงและผดุงเกียรติ และความก้าวหน้าในวิชาชีพ เปรียบเทียบกับเป้าหมายการดำเนินงาน	ร้อยละ 80
18	ผลการเบิกจ่ายงบประมาณในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนด	ร้อยละ 95
19	ร้อยละของผู้เรียน เยาวชนและประชาชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพและทักษะด้านอาชีพ สามารถมีงานทำหรือนำไปประกอบอาชีพ หรือมีรายได้เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 80
20	ร้อยละของนักเรียน นักศึกษา ครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา หรือผู้ที่เข้ารับการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศ และ/หรือภาษาของประเทศเพื่อนบ้านในภูมิภาคอาเซียน หรือทักษะการค้า และพัฒนา สามารถผ่านเกณฑ์ที่กำหนด โดยเปรียบเทียบกับเป้าหมายการดำเนินงาน	ร้อยละ 80
21	จำนวนหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการที่ได้รับการบริการเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	35,022 แห่ง

## ส่วนที่ 3

รายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ของกระทรวงศึกษาธิการ

## ส่วนที่ 4

### การนำแผนฯ ไปสู่การปฏิบัติ

การนำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2558 ของกระทรวงศึกษาธิการ ไปสู่การปฏิบัติ จำเป็นจะต้องอาศัยปัจจัยสนับสนุนและแนวทางการดำเนินการที่ชัดเจน การดำเนินงานโครงการต่างๆ ภายใต้แผนปฏิบัติราชการฯ ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้ จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีการระดมสรรพกำลังทั้งในด้านบุคลากร งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ เทคโนโลยีต่างๆ ตลอดจนการสร้างพันธมิตรในการมีส่วนร่วมเป็นเจ้าของและการสื่อสารระหว่างองค์กร ดังนั้น กระทรวงศึกษาธิการจึงกำหนดกระบวนการที่สำคัญในการนำแผนฯ ไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

1. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานทุกระดับในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในการดำเนินการแปลงยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2558 ของกระทรวงศึกษาธิการ ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยกำหนดโครงการ /กิจกรรมหลักที่จะนำไปสู่เป้าประสงค์ที่ชัดเจน รวมทั้งการกำหนดความรับผิดชอบต่อการบรรลุเป้าประสงค์หลัก
2. ผู้บริหารระดับสูงและผู้บริหารหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการต้องให้ความสำคัญในการใช้แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2558 ของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นกรอบในการบริหารงาน
3. ดำเนินการชี้แจงสร้างความรู้ ความเข้าใจในสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2558 ของกระทรวงศึกษาธิการ ให้บุคลากรในหน่วยปฏิบัติ ได้รับทราบอย่างชัดเจน เพื่อการมีส่วนร่วมและสนับสนุนให้การดำเนินงานตามแผนฯ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
4. ให้หน่วยงานในส่วนกลางสนับสนุนทรัพยากรอย่างเพียงพอ สำหรับการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2558 ของกระทรวงศึกษาธิการ ของหน่วยงานปฏิบัติในระดับพื้นที่
5. การติดตามและประเมินผลตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2558 ของกระทรวงศึกษาธิการ ต้องมีการกำหนดทิศทางและกระบวนการที่สำคัญ ดังนี้
  - ให้ความสำคัญกับการติดตามความก้าวหน้าในแต่ละยุทธศาสตร์ การประเมินผลสำเร็จและผลกระทบของการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง โดยอาจจำแนกรายไตรมาส
  - พัฒนาตัวชี้วัดความสำเร็จของการแปลงแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2558 ของกระทรวงศึกษาธิการ โดยนำวิธีการประเมินผลที่เหมาะสมมาใช้
  - สร้างระบบการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและรายงานให้มีประสิทธิภาพ เพื่อให้ได้ข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง เพื่อการทบทวน ปรับปรุงการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายได้ทันเหตุการณ์
  - สร้างการเชื่อมโยงข้อมูลสารสนเทศระหว่างหน่วยงานส่วนกลางและหน่วยงานในพื้นที่ ให้เป็นระบบที่สามารถใช้ประโยชน์ได้สะดวก เพื่อให้ทุกฝ่ายมีข้อมูลที่แม่นยำสำหรับใช้ประโยชน์ในการประเมินผลในระดับต่างๆ ให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องไปในทิศทางเดียวกัน

## ภาคผนวก

**อักษรย่อของส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.)**

**องค์กรหลัก**

- |   |          |
|---|----------|
| 1. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ                        | สป.      |
| - สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย | (กศน.)   |
| - สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน               | (สช.)    |
| - สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา   | (ก.ค.ศ.) |
| 2. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา                         | สกศ.     |
| 3. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน                | สพฐ.     |
| 4. สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา                       | สกอ.     |
| 5. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา                      | สอศ.     |

**หน่วยงานในกำกับ**

- |  |       |
|--|-------|
| 6. สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา  | คส.   |
| 7. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการ<br>และสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา | สกสค. |
| 8. สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                                 | สสวท. |
| 9. สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ   | สสช.  |
| 10. โรงเรียนมหิตลวิทย์ยานุสรณ์   | มวส.  |
| 11. สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)                              | สทศ.  |
| 12. สถาบันระหว่างประเทศเพื่อการค้าและการพัฒนา (องค์การมหาชน)                   | สคพ.  |
| 13. มหาวิทยาลัย/ สถาบันอุดมศึกษา   | ม/ส   |

สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.

E-Mail : planandproject@gmail.com