

เครื่องมือประเมิน
สถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา
(สถานศึกษาพอเพียง)
ปี 2554 – 2556

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อสถานศึกษา.....สังกัด
- เลขที่ถนน.....อำเภอ.....จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....
- โทรศัพท์.....โทรสาร.....E-MAIL.....
2. ชื่อ – สกุล ผู้บริหารสถานศึกษา
3. สังกัดสถานศึกษา
 - 3.1 กระทรวงศึกษาธิการ
 - 3.2 สังกัดอื่น (โปรดระบุ)
4. รูปแบบการจัดการศึกษา ระดับการศึกษา การบริหารจัดการสถานศึกษา และสังกัดในพื้นที่

| รูปแบบการศึกษา | ระดับการศึกษา | การบริหารจัดการสถานศึกษา | สังกัดในพื้นที่ |
|--|--|------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 2. การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย. | <input type="checkbox"/> 2.1 กศน. ชั้นพื้นฐานนอกระบบ <input type="checkbox"/> 2.2 กศ.ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> 2.3 กศ.ตามอัธยาศัย <input type="checkbox"/> 2.4 อื่น(ระบุ)..... | <input type="checkbox"/> 1. ของรัฐ | <input type="checkbox"/> 2. กศน.จังหวัด..... <input type="checkbox"/> 3. ภาค. <input type="checkbox"/> 4 อื่นๆ..... |

ตอนที่ 2 ข้อมูลการประเมิน (5 ด้าน 18 องค์ประกอบ 62 ตัวบ่งชี้)

โปรดทำเครื่องหมาย ช่องระดับคุณภาพการปฏิบัติ

| องค์ประกอบ | ตัวบ่งชี้เกณฑ์คุณภาพ | ระดับคุณภาพปฏิบัติ | | | | | |
|--|--|--------------------|---|---|---|---|---|
| | | ไม่มี | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา (5 องค์ประกอบ 14 ตัวบ่งชี้) | | | | | | | |
| 1. นโยบาย | 1.1 มีนโยบายน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาขับเคลื่อนในสถานศึกษา และบูรณาการในแผนปฏิบัติงานประจำปี | | | | | | |
| | 1.2 ดำเนินการตามนโยบาย และแผนปฏิบัติงานประจำปี ที่น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาขับเคลื่อนในสถานศึกษา | | | | | | |
| | 1.3 ติดตามผลการดำเนินการตามนโยบายและแผนปฏิบัติการประจำปีที่น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาขับเคลื่อนในสถานศึกษา | | | | | | |
| | 1.4 นำผลการติดตามมาพัฒนา นโยบาย/แผนงาน/โครงการ ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา | | | | | | |
| คะแนน รวม/เฉลี่ย องค์ประกอบ | | | | | | | |
| 2. วิชาการ | 2.1 มีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ด้านวิชาการที่ส่งเสริมการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้ | | | | | | |
| | 2.2 ดำเนินการตาม แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ด้านวิชาการที่ส่งเสริมการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้ | | | | | | |
| | 2.3 ติดตามผล แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ด้านวิชาการที่ส่งเสริมการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้ | | | | | | |
| | 2.4 นำผลการติดตามไปพัฒนา แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม ด้านวิชาการที่ส่งเสริมการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้ | | | | | | |
| คะแนน รวม/เฉลี่ย องค์ประกอบ | | | | | | | |
| 3. งบประมาณ | 3.1 มีการวางแผนการบริหารจัดการงบประมาณของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | | | | | | |
| | 3.2 ดำเนินการตามแผนงบประมาณของสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | | | | | | |
| | 3.3 ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนงบประมาณของสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | | | | | | |
| | 3.4 นำผลการติดตามมาพัฒนาและปรับปรุง การบริหารจัดการงบประมาณตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | | | | | | |
| คะแนน รวม/เฉลี่ย องค์ประกอบ | | | | | | | |

| องค์ประกอบ | ตัวบ่งชี้เกณฑ์คุณภาพ | ไม่มี | ระดับคุณภาพปฏิบัติ | | | |
|----------------------------------|---|-------|--------------------|---|---|---|
| | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4.อาคารสถานที่/ แหล่งเรียนรู้ | 4.1 บริหารอาคารสถานที่และจัดการแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง | | | | | |
| คะแนน รวม/เฉลี่ย องค์ประกอบ | | | | | | |
| 5.ความสัมพันธ์ กับชุมชน | 5.1 ประสานสัมพันธ์กับชุมชนให้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อ เสริมสร้างคุณลักษณะ “อยู่อย่างพอเพียง” ของผู้เรียน | | | | | |
| คะแนน รวม/เฉลี่ย องค์ประกอบ | | | | | | |
| คะแนน รวม/เฉลี่ย รายด้าน | | | | | | |

ข้อสังเกตของผู้ประเมิน : ด้านบริหารจัดการสถานศึกษา

จุดเด่น/ข้อควรปรับปรุง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

| องค์ประกอบ | ตัวบ่งชี้เกณฑ์คุณภาพ | ระดับคุณภาพปฏิบัติ | | | | |
|---|---|--------------------|---|---|---|---|
| | | ไม่มี | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 2. ด้านหลักสูตรและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (4 องค์ประกอบ 14 ตัวบ่งชี้) | | | | | | |
| 1. หน่วยการเรียนรู้หลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจ พอเพียง | 1.1 มีหน่วยการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามมาตรฐานการเรียนรู้ | | | | | |
| | 1.2 มีการนิเทศ/ติดตาม/ประเมินผล การนำหน่วยการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ | | | | | |
| | 1.3 มีการศึกษา/วิเคราะห์/วิจัย เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้หน่วยการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | | | | | |
| คะแนน รวม/เฉลี่ย องค์ประกอบ | | | | | | |
| 2. การบูรณาการ หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจ พอเพียงสู่ กิจกรรมการ เรียนรู้ | 2.1 มีแผนจัดการเรียนรู้บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ | | | | | |
| | 2.2 คุณภาพของแผนจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ | | | | | |
| | 2.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ | | | | | |
| | 2.4 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | | | | | |
| คะแนน รวม/เฉลี่ย องค์ประกอบ | | | | | | |
| 3. สื่อและแหล่ง เรียนรู้เกี่ยวกับ หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจ พอเพียง | 3.1 จัดทำ/ผลิต/ใช้/เผยแพร่ สื่อการเรียนรู้ เพื่อบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ | | | | | |
| | 3.2 จัดทำ/พัฒนา/เผยแพร่ แหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | | | | | |
| | 3.3 ใช้แหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชน ที่เสริมสร้างการพัฒนาคุณลักษณะ “อยู่อย่างพอเพียง” ของผู้เรียน | | | | | |
| คะแนน รวม/เฉลี่ย องค์ประกอบ | | | | | | |
| 4. การวัดและ ประเมินผลการ จัดกิจกรรมการ เรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจ พอเพียง | 4.1 จัดทำเครื่องมือ และ วัดและประเมินผลที่หลากหลาย และสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหน่วยการเรียนรู้ที่บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | | | | | |
| | 4.2 ใช้วิธีการวัดผลและประเมินผลที่หลากหลาย และสอดคล้องกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | | | | | |
| | 4.3 รายงานผลการประเมิน และนำมาปรับปรุง/พัฒนา การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | | | | | |
| | 4.4 จัดแสดง/เผยแพร่/ประกวด/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ผลงานของผู้เรียน ที่เกิดจากการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ | | | | | |
| คะแนน รวม/เฉลี่ย องค์ประกอบ | | | | | | |
| คะแนน รวม/เฉลี่ย รายด้าน | | | | | | |

| องค์ประกอบ | ตัวบ่งชี้เกณฑ์คุณภาพ | ไม่มี | ระดับคุณภาพปฏิบัติ | | | |
|--|----------------------|-------|--------------------|---|---|---|
| | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ข้อสังเกตของผู้ประเมิน : ด้านหลักสูตรและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ | | | | | | |
| จุดเด่น/ข้อควรปรับปรุง ประเด็นที่ควรปรับปรุง | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

| องค์ประกอบ | ตัวบ่งชี้เกณฑ์คุณภาพ | ระดับคุณภาพปฏิบัติ | | | | |
|--|--|--------------------|---|---|---|---|
| | | ไม่มี | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 3. ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (3 องค์ประกอบ 15 ตัวบ่งชี้) | | | | | | |
| 1. การแนะแนว และระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน | 1.1 มีแผนงานแนะแนว เพื่อสนับสนุนการดำเนินชีวิตที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | | | | | |
| | 1.2 จัดกิจกรรมแนะแนวให้ผู้เรียนได้รู้จักการวางแผนชีวิตของตนเองได้อย่างสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | | | | | |
| | 1.3 มีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้สามารถ แก้ปัญหาและพัฒนาตนเองได้อย่างสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | | | | | |
| | 1.4 ติดตามผล การจัดกิจกรรมแนะแนว และระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | | | | | |
| | 1.5 นำผลการติดตามมาใช้ในการพัฒนาการจัดกิจกรรมแนะแนว และระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | | | | | |
| คะแนน รวม/เฉลี่ย องค์ประกอบ | | | | | | |
| 2. กิจกรรมนักเรียน | 2.1 มีแผนงาน/โครงการ ส่งเสริมกิจกรรมนักเรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะ “อยู่อย่างพอเพียง” | | | | | |
| | 2.2 จัดกิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด หรือผู้บำเพ็ญประโยชน์ สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | | | | | |
| | 2.3 ส่งเสริมให้มีการจัดตั้ง ชุมนุม/ชมรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | | | | | |
| | 2.4 มีการประยุกต์ใช้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น/วัฒนธรรม/หลักคำสอนทางศาสนาในการจัดกิจกรรมนักเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | | | | | |
| | 2.5 ติดตามผลการจัดกิจกรรมนักเรียน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | | | | | |
| | 2.6 นำผลการติดตามมาปรับปรุง/พัฒนา กิจกรรมนักเรียน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | | | | | |
| คะแนน รวม/เฉลี่ย องค์ประกอบ | | | | | | |
| 3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | 3.1 มีกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนเกิดจิตอาสา และมีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | | | | | |
| | 3.2 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการ แก้ปัญหา/พัฒนา สถานศึกษา/ชุมชน ด้านเศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | | | | | |
| | 3.3 ติดตามผลการดำเนินกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ของผู้เรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | | | | | |
| | 3.4 นำผลการติดตามมา ปรับปรุง/พัฒนา การดำเนินกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ของผู้เรียน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | | | | | |
| คะแนน รวม/เฉลี่ย องค์ประกอบ | | | | | | |
| คะแนน รวม/เฉลี่ย รายด้าน | | | | | | |

| องค์ประกอบ | ตัวบ่งชี้เกณฑ์คุณภาพ | ไม่มี | | | | |
|---|----------------------|-------|---|---|---|---|
| | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ข้อสังเกตของผู้ประเมิน : ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | | | | | | |
| จุดเด่น/ข้อควรปรับปรุง | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

| องค์ประกอบ | ตัวบ่งชี้เกณฑ์คุณภาพ | ระดับคุณภาพปฏิบัติ | | | | | |
|---|--|--------------------|---|---|---|---|---|
| | | ไม่มี | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4. ด้านพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา (2 องค์ประกอบ 7 ตัวบ่งชี้) | | | | | | | |
| 1. การพัฒนาบุคลากรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | 1.1 มีแผนงาน/โครงการ พัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ และตระหนักในคุณค่าของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | | | | | | |
| | 1.2 ประชุม/อบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เพื่อส่งเสริมการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตและปฏิบัติภารกิจหน้าที่ | | | | | | |
| | 1.3 ส่งเสริมให้บุคลากรแสวงหาความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างสม่ำเสมอ | | | | | | |
| | 1.4 จัดกิจกรรมส่งเสริมการดำเนินชีวิตและการปฏิบัติภารกิจหน้าที่ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แก่บุคลากรของสถานศึกษา | | | | | | |
| คะแนน รวม/เฉลี่ย องค์ประกอบ | | | | | | | |
| 2 .การติดตามประเมินผลและขยายผล | 2.1 ติดตามผลการดำเนิน โครงการ/กิจกรรม พัฒนาบุคลากร เพื่อส่งเสริมการดำเนินชีวิตและปฏิบัติภารกิจหน้าที่ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | | | | | | |
| | 2.2 นำผลการติดตามมา ปรับปรุง/พัฒนา การดำเนินโครงการ/กิจกรรมพัฒนาบุคลากรเพื่อส่งเสริมการดำเนินชีวิตและปฏิบัติภารกิจหน้าที่ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | | | | | | |
| | 2.3 ขยายผลและเผยแพร่ ผลการดำเนินชีวิตและปฏิบัติภารกิจหน้าที่ ของบุคลากรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | | | | | | |
| คะแนน รวม/เฉลี่ย องค์ประกอบ | | | | | | | |
| คะแนน รวม/เฉลี่ย รายด้าน | | | | | | | |
| <p>ข้อสังเกตของผู้ประเมิน : ด้านพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา</p> <p>จุดเด่น/ข้อควรปรับปรุง</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> | | | | | | | |

| องค์ประกอบ | ตัวบ่งชี้เกณฑ์คุณภาพ | ระดับคุณภาพปฏิบัติ | | | | |
|---|---|--------------------|---|---|---|---|
| | | ไม่มี | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 5. ผลลัพธ์/ภาพความสำเร็จ (4 องค์ประกอบ 12 ตัวบ่งชี้) | | | | | | |
| 1.สถานศึกษา | 1.1 คุณลักษณะของสถานศึกษาพอเพียง | | | | | |
| คะแนน รวม/เฉลี่ย องค์ประกอบ | | | | | | |
| 2.ผู้บริหารสถานศึกษา | 2.1 คุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาพอเพียง | | | | | |
| คะแนน รวม/เฉลี่ย องค์ประกอบ | | | | | | |
| 3.บุคลากรของสถานศึกษา | 3.1 บุคลากรของสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | | | | | |
| | 3.2 บุคลากรจัดการทรัพยากร และดำเนินชีวิตด้านเศรษฐกิจอย่างสอดคล้อง กับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | | | | | |
| | 3.3 บุคลากรอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติตน เพื่อส่วนรวมและสาธารณะประโยชน์ | | | | | |
| | 3.4 บุคลากรรู้จักใช้และจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้อย่างสมดุล และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงต่างๆ | | | | | |
| | 3.5 บุคลากรดำเนินชีวิตอย่างมีฐานรากทางวัฒนธรรม และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรม จากกระแสโลกาภิวัตน์ | | | | | |
| คะแนน รวม/เฉลี่ย องค์ประกอบ | | | | | | |
| 4.ผู้เรียน | 4.1 ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามมาตรฐานการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของแต่ละระดับชั้นปี การศึกษา | | | | | |
| | 4.2 ผู้เรียนปฏิบัติตนให้ดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุล และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ในด้านวัตถุ/เศรษฐกิจ | | | | | |
| | 4.3 ผู้เรียนปฏิบัติตนให้ดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุล และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ในด้านสังคม | | | | | |
| | 4.4 ผู้เรียนปฏิบัติตนให้ดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุล และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ในด้านสิ่งแวดล้อม | | | | | |
| | 4.5 ผู้เรียนปฏิบัติตนให้ดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุล และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ในด้านวัฒนธรรม | | | | | |
| คะแนน รวม/เฉลี่ย องค์ประกอบ | | | | | | |
| คะแนน รวม/เฉลี่ย รายด้าน | | | | | | |

| องค์ประกอบ | ตัวบ่งชี้เกณฑ์คุณภาพ | ไม่มี | | | | |
|--|----------------------|--------------------|---|---|---|---|
| | | ระดับคุณภาพปฏิบัติ | | | | |
| | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ข้อสังเกตของผู้ประเมิน : ด้านผลลัพธ์/ภาพความสำเร็จ จุดเด่น/ข้อควรปรับปรุง | | | | | | |
| คะแนน รวม/เฉลี่ย ทั้งหมด | | | | | | |

(ลงชื่อ)ผู้ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....สังกัด

วันที่เข้าประเมิน.....