

หลักสูตรการพัฒนาความเป็นผู้นำทางวิชาการและการพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพด้วยกระบวนการวิจัย : การเสริมสร้างค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

1. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่จะเป็นผู้นำทางวิชาการและมีความสามารถในการพัฒนาการเรียนการสอนต้องเป็นผู้ที่มีศักยภาพหลายด้าน กระบวนการวิจัยเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถเป็นผู้นำทางวิชาการและพัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพในการพัฒนาคุณภาพการบริหารและการเรียนการสอนด้วยกระบวนการวิจัยเป็นวิธีการดำเนินงานตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์สำหรับค้นหาข้อเท็จจริงที่เป็นนวัตกรรมทางการศึกษาและสามารถนำมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นได้ ทั้งนี้ ในการใช้และพัฒนาวัตกรรมการศึกษาให้เป็นที่ยอมรับและเพื่อให้ผลการพัฒนาที่มีความสมบูรณ์ เชื่อถือได้ว่าการพัฒนาคุณภาพการศึกษานั้นประสบความสำเร็จสามารถพัฒนาผู้เรียนได้ตรงตามต้องการ ควรมีฐานของการวิจัยเป็นองค์ประกอบสำคัญและรองรับ และเพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 มาตรา 24 (5) ที่กล่าวว่า “ส่งเสริมให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้...”

ดังนั้น ครูและบุคลากรทางการศึกษาจึงมีความจำเป็นต้องมีความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาความเป็นผู้นำทางวิชาการและการพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพด้วยกระบวนการวิจัยเพื่อให้การจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษาเกิดประสิทธิภาพและส่งผลต่อผู้เรียนให้ได้ประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในอนาคต สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาจึงพัฒนาหลักสูตรการพัฒนาความเป็นผู้นำทางวิชาการและการพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพด้วยกระบวนการวิจัย : การเสริมสร้างค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ขึ้นเพื่อให้สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาต่อไป

2. วัตถุประสงค์ เพื่อให้ผู้เข้ารับการพัฒนา

- 2.1 มีความรู้ ความเข้าใจในการวิเคราะห์แนวทางการเสริมสร้างค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
- 2.2 สามารถวิเคราะห์และประมวลกิจกรรม งานและโครงการเพื่อเสริมสร้างค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
- 2.3 มีความรู้ ความเข้าใจระเบียบวิธีการวิจัย ในเรื่องพื้นฐานการวิจัย การวิจัยเชิงปฏิบัติการ การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม การวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียนเพื่อเสริมสร้างค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการและการพัฒนาผลงานทางวิชาการ
- 2.4 สามารถสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือ เลือคนวัตกรรมที่เหมาะสมในการทำวิจัย
- 2.5 สามารถเขียนโครงร่างการวิจัย
- 2.6 สามารถสร้างเสริมให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และทราบแนวทางการนำองค์ความรู้ใหม่ที่ได้จากการวิจัยไปเผยแพร่ในวงวิชาการ

3. สารการเรียนรู้

- ตามหลักสูตรการพัฒนาได้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เป็น 6 หน่วยการเรียนรู้ ดังนี้
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 1** เรื่อง การวิเคราะห์แนวทางการเสริมสร้างค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 2** เรื่อง การวิเคราะห์และประมวลกิจกรรม งานและโครงการเพื่อเสริมสร้างค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง การวิจัยเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง เครื่องมือและคุณภาพเครื่องมือการวิจัย
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง การเขียนโครงร่างการวิจัย
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง การเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

4. วิธีการและกิจกรรมการพัฒนา

- 4.1 การบรรยายและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการวิเคราะห์แนวทางการเสริมสร้างค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
 4.2 บรรยายและฝึกปฏิบัติวิเคราะห์และประมวลกิจกรรม งานและโครงการเพื่อเสริมสร้างค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
 4.3 การบรรยายและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับพื้นฐานการวิจัย การวิจัยเชิงปฏิบัติการ การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม การวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียนเพื่อเสริมสร้างค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการและการพัฒนาผลงานทางวิชาการ
 4.4 การเลือกวิธีวิจัยที่เหมาะสมเพื่อเสริมสร้างค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
 4.5 การบรรยายและฝึกปฏิบัติการเลือกเครื่องมือและการหาคุณภาพเครื่องมือในงานวิจัย
 4.6 การบรรยาย อภิปรายและฝึกปฏิบัติการเขียนโครงร่างการวิจัย
 4.7 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอหัวข้อการวิจัย ระเบียบวิธีการวิจัยและโครงร่างการวิจัย
 4.8 การปรับปรุงหัวข้อการวิจัยและโครงร่างการวิจัยเพื่อนำสู่การปฏิบัติ

5. สื่อการพัฒนาและแหล่งเรียนรู้

- 5.1 สื่อสิ่งพิมพ์ เช่น เอกสารประกอบการพัฒนา ตัวอย่างรายงานการวิจัย เป็นต้น
 5.2 สื่อเทคโนโลยี เช่น Power Point เป็นต้น
 5.3 แหล่งเรียนรู้ เช่น ห้องสมุด เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง เป็นต้น

6. ระยะเวลาการพัฒนา

เวลา 5 วัน (ระหว่างวันที่ 4 – 8 พฤษภาคม 2558)

7. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการพัฒนา

- 7.1 ดำรงตำแหน่งครู ผู้บริหารสถานศึกษา โดยมีวิทยฐานะชำนาญการหรือชำนาญการพิเศษ
 7.2 มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรีและมีประสบการณ์ด้านการวิจัย หรือ มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโทขึ้นไป
 7.3 มีข้อมูลความต้องการเสริมสร้างค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
 7.4 สามารถเข้ารับการพัฒนาได้เต็มเวลาตลอดหลักสูตร
 7.5 สามารถปฏิบัติตามกิจกรรมตามที่ได้รับมอบหมายและจัดส่งงานตามที่กำหนดในหลักสูตร

8. เงื่อนไขการเข้ารับการพัฒนา

ผู้เข้ารับการพัฒนาจัดเตรียมเอกสาร อุปกรณ์ และข้อมูลที่เกี่ยวข้องเพื่อเข้ารับการพัฒนา ดังนี้

- 8.1 ข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการเสริมสร้างค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ หรืออื่น ๆ ตามแบบที่กำหนด
 8.2 หากมีประเด็นปัญหาเกี่ยวกับกิจกรรม งานและโครงการในการเสริมสร้างค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ หรือเอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น คำโครงการวิจัย เอกสารงานวิจัย สามารถนำมาใช้ประกอบการพัฒนาได้

8.3 เพื่อความสะดวกหากผู้เข้ารับการพัฒนามีเครื่องคอมพิวเตอร์และหรือเครื่องพิมพ์ (Printer) สามารถนำมาใช้ได้

9. การวัดและประเมินผล

9.1 เกณฑ์การวัดและประเมินผล

9.1.1 ด้านระยะเวลา ผู้เข้ารับการพัฒนาต้องมีเวลาเข้ารับการพัฒนาตามตารางที่กำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

9.1.2 ด้านหลักสูตร ผู้เข้ารับการพัฒนาต้องส่งใบงานทุกใบงานตามที่ได้รับมอบหมาย

9.2 เครื่องมือประเมินผู้เข้ารับการพัฒนา

9.2.1 แบบทดสอบความรู้

9.2.2 แบบตรวจสอบใบงาน

9.2.3 แบบตรวจสอบการนำเสนอ

9.2.4 แบบตรวจสอบโครงร่างการวิจัย

9.3 เครื่องมือประเมินการดำเนินการพัฒนา

9.3.1 แบบสอบถามความพึงพอใจเกี่ยวกับการดำเนินการและหลักสูตรการพัฒนา

9.3.2 แบบสอบถามความพึงพอใจเกี่ยวกับวิทยากร (รายหน่วยการเรียนรู้)
