



รายงานผลการติดตามแผนพัฒนาบุคลากรสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) รอบ 9 เดือน



สำนักอำนวยการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

บทสรุปผู้บริหาร

ตามที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) เพื่อให้การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมาย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจึงได้กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาข้าราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. 2563 – 2565) เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาทรัพยากรบุคคลของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และแปลงยุทธศาสตร์ฯ สู่การปฏิบัติให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ซึ่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมุ่งพัฒนาให้ “ข้าราชการสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีสมรรถนะ เรียนรู้ตลอดชีวิต ก้าวทันการเปลี่ยนแปลง” โดยพัฒนาระบบการพัฒนาทรัพยากรบุคคล ส่งเสริมคุณภาพในการพัฒนาบุคลากรเพื่อให้บุคลากรมีสมรรถนะ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ตลอดจนพัฒนาค่านิยม วัฒนธรรมการเรียนรู้ และเชื่อมโยงกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตในการทำงาน

ในการนี้ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดแผนงาน/โครงการ การพัฒนาบุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 - 2565 โดยมีงบประมาณที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาบุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 **ทั้งสิ้น 66,477,840 บาท** ทั้งนี้ เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Coronavirus Disease 2019: COVID-19) การดำเนินการพัฒนาบุคลากรสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจึงไม่เป็นไปตามแผนที่หน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการกำหนดไว้ โดยมีรายละเอียดงบประมาณที่ใช้จริงตามการรายงานผลฯ จำนวนโครงการตามแผนฯ จำนวนโครงการที่ดำเนินการฯ เป้าหมายผู้เข้ารับการพัฒนา จำนวนผู้เข้ารับการพัฒนาจริง และร้อยละของกลุ่มเป้าหมายที่เข้ารับการพัฒนา จำแนกตามยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์การพัฒนา	งบประมาณที่ได้รับจัดสรรเดิม (บาท)	งบประมาณที่ใช้จริงตามการรายงานผลฯ (บาท)	จำนวนโครงการตามแผนฯ	จำนวนโครงการที่ดำเนินการได้ตามแผนฯ	เป้าหมายผู้เข้ารับการพัฒนา (คน)	จำนวนผู้เข้ารับการพัฒนาจริง (คน)	ร้อยละของกลุ่มเป้าหมายที่เข้ารับการพัฒนา
ยุทธศาสตร์ที่ 1	38,831,640	1,894,614.42	125*	32	6,765	1,023	15.12
ยุทธศาสตร์ที่ 2	18,071,900	9,200.00	5	1	6,375	15	0.23
ยุทธศาสตร์ที่ 3	2,607,600	-	1	0	-	-	0.00
ยุทธศาสตร์ที่ 4	6,961,600	3,551,320.00	6	3	593	375	63.24
รวม	66,477,840	5,455,134.42	137	36	13,733	1,413	10.29

หมายเหตุ * แยกโครงการฯ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ออกเป็นหน่วยงานละ 1 โครงการ จึงทำให้จำนวนโครงการฯ เพิ่มขึ้น จากเล่มแผนพัฒนาบุคลากรสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) จากเดิม 32 โครงการ เป็น 125 โครงการ

คำนำ

ตามที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) เพื่อให้การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมาย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดทำยุทธศาสตร์การพัฒนาข้าราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. 2563 – 2565) เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาทรัพยากรบุคคลของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และแปลงยุทธศาสตร์ฯ สู่การปฏิบัติให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ซึ่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมุ่งพัฒนาให้ “ข้าราชการสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีสมรรถนะ เรียนรู้ตลอดชีวิต ก้าวทันการเปลี่ยนแปลง” โดยพัฒนาระบบการพัฒนาทรัพยากรบุคคล ส่งเสริมคุณภาพในการพัฒนาบุคลากรเพื่อบุคลากรมีสมรรถนะ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ตลอดจนพัฒนาค่านิยม วัฒนธรรมการเรียนรู้ และเชื่อมโยงกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตในการทำงาน

เพื่อให้การดำเนินการกำกับ ดูแล ติดตาม ประเมินผลการพัฒนาบุคลากร และตรวจติดตามการพัฒนาคุณภาพระบบบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามแผนงาน/โครงการที่กำหนดไว้ จึงได้มีการติดตามผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาบุคลากรสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) โดยกำหนดให้หน่วยงานที่ได้รับงบประมาณเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากรรายงานผลการดำเนินการ ภายในวันที่ 15 กรกฎาคม 2564

การติดตามผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาบุคลากรสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) รอบ 9 เดือน ครั้งนี้ ได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานต่าง ๆ ในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้ให้ข้อมูลในการจัดทำเอกสารเป็นอย่างดี จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ และหวังว่าเอกสารนี้จะได้ใช้เป็นข้อมูลประกอบการดำเนินการพัฒนาบุคลากร และเป็นแนวทางเพื่อการเป็นแก้ไขปรับปรุงการพัฒนาบุคลากรในโอกาสต่อไป

กรกฎาคม 2564

รายงานติดตามการพัฒนาศักยภาพของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

โครงการ/กิจกรรม/หลักสูตร ตามแผนพัฒนาศักยภาพของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

หน่วยงานหลัก : กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักอำนวยการ สป.

พื้นที่ดำเนินการ : ทั่วประเทศ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

☐ ยุทธศาสตร์ชาติที่ 1 ☐ ยุทธศาสตร์ชาติที่ 2 ☐ ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ☐ ยุทธศาสตร์ชาติที่ 4 ☐ ยุทธศาสตร์ชาติที่ 5 ☒ ยุทธศาสตร์ชาติที่ 6

ยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการ สป. ปี 2564

☐ 1. พัฒนาจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ☐ 2. พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☒ 3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ ☐ 4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ☒ 5. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

☒ ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาสมรรถนะของบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพให้สมรรถนะ และทักษะด้านดิจิทัล
 ตามยุทธศาสตร์องค์กรและการทำงานในศตวรรษที่ 21 เพื่อรองรับการปรับเปลี่ยน เป็นรัฐบาลดิจิทัล
☐ ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพชีวิต ความสมดุลระหว่างชีวิตกับการทำงานตามหลักปรัชญา ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพให้ตระหนักและป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ
 ของเศรษฐกิจพอเพียง

การติดตาม ☐ รอบ 3 เดือน ☐ รอบ 6 เดือน ☒ รอบ 9 เดือน ☐ รอบ 12 เดือน

ที่	โครงการ	(1) จำนวน กลุ่มเป้าหมาย (คน)	(2) จำนวนผู้เข้าอบรม/พัฒนา จริง			(3) คิดเป็น ร้อยละ ของกลุ่ม เป้าหมาย	(4) จำนวน ชม. ของการ จัดอบรม/ พัฒนา	(5) ผลรวม (2)x(3)	(6) งบประมาณที่ ได้รับดำเนินการ	(7) งบประมาณที่ ใช้จริง	ตัวชี้วัด		ความ สอดคล้อง กลยุทธ์ พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
			ชาย	หญิง	รวม						รายละเอียดและ ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
1	โครงการเสริมสร้างสมรรถนะบุคลากรด้านการพัฒนาระบบราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	18			0	0.00		0	135,000		1.ร้อยละของบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ (ร้อยละ 95) 2.ร้อยละของบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการผ่านการประเมิน (ร้อยละ 100)		1.4	กพร.	ยังไม่ดำเนินการ

ที่	โครงการ	(1) จำนวน	(2) จำนวนผู้เข้าอบรม/พัฒนา จริง			(3) คิดเป็น ร้อยละ	(4) จำนวน ชม. ของการ จัดอบรม/ พัฒนา	(5) ผลรวม (2)x(3)	(6) งบประมาณที่ ได้รับดำเนินการ	(7) งบประมาณที่ ใช้จริง	ตัวชี้วัด		ความ สอดคล้อง กลยุทธ์ พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
		กลุ่ม เป้าหมาย (คน)	ชาย	หญิง	รวม	ของกลุ่ม เป้าหมาย					รายละเอียดและ ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
2	โครงการเสริมสร้างศักยภาพ กลุ่มตรวจสอบภายใน	14	3	7	10	71.43	14	140	30,000	7,726	1. ร้อยละบุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านตรวจสอบภายในผ่านการฝึกอบรมตามเกณฑ์การประกันคุณภาพอย่างน้อย 30 ชม./คน/ปี (ร้อยละ 100) 2. ร้อยละบุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านอื่นผ่านการฝึกอบรมอย่างน้อย 10 ชม./คน/ปี (ร้อยละ 80) 3. ร้อยละของบุคลากรด้านการตรวจสอบภายในที่ผ่านการอบรมมีการสรุปองค์ความรู้หรือจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้กับบุคลากรในหน่วยงาน	100.00	1.4	ตสน.	
3	โครงการพัฒนาการบริหาร การเงิน การคลังและการดูแล รักษาความปลอดภัยของ ทรัพย์สิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	90	35	43	78	86.67	14	1,092	180,000	151,883	1. ร้อยละของบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่เข้ารับเป้าหมายที่กำหนดการอบรมเป็นไปตาม (ร้อยละ 85) 2. ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่เข้ารับการอบรม (ร้อยละ 80)	88.31 94.60	1.4	ตสน.	

ที่	โครงการ	(1) จำนวน กลุ่ม เป้าหมาย (คน)	(2) จำนวนผู้เข้าอบรม/พัฒนา จริง			(3) คิดเป็น ร้อยละ ของกลุ่ม เป้าหมาย	(4) จำนวน ชม. ของการ จัดอบรม/ พัฒนา	(5) ผลรวม (2)x(3)	(6) งบประมาณที่ ได้รับดำเนินการ	(7) งบประมาณที่ ใช้จริง	ตัวชี้วัด		ความ สอดคล้อง กลยุทธ์ พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
			ชาย	หญิง	รวม						รายละเอียดและ ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
											3. ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหาร การเงิน การคลัง เพิ่มขึ้น (ร้อยละ 85)	100.00			
4	โครงการพัฒนาสมรรถนะข้าราชการและบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	99			74	74.75					ร้อยละของบุคลากรกลุ่มเป้าหมายเข้ารับการอบรม ร้อยละ 80	74.75	1.4	สำนักงานสช.	อยู่ระหว่างดำเนินการ
	1) การพัฒนาข้าราชการบรรจุใหม่	55	5	29	34	61.82	136	4,624	550,000	240,000					
	2) การพัฒนาบุคลากรกลุ่มสมรรถนะเฉพาะด้าน/หลักสูตรตามแผนพัฒนา	10			38				100,000						
	2.1 หลักสูตรอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน			1	1		24	24		9,900					
	2.2 อบรมภาษาจีนเพื่อข้าราชการและบุคลากรของ สช.		7	30	37		26	962		21,840					
	3) การพัฒนาบุคลากรด้านการประชาสัมพันธ์ของหน่วยงาน	30			0	0.00		0	330,000						
	4) การอบรมหลักสูตรผู้บริหารระดับสูงและระดับกลาง	4	1	1	2	50.00	408	816	200,000	90,000					

ที่	โครงการ	(1) จำนวน กลุ่ม เป้าหมาย (คน)	(2) จำนวนผู้เข้าอบรม/พัฒนา จริง			(3) คิดเป็น ร้อยละ ของกลุ่ม เป้าหมาย	(4) จำนวน ชม. ของการ จัดอบรม/ พัฒนา	(5) ผลรวม (2)x(3)	(6) งบประมาณที่ ได้รับดำเนินการ	(7) งบประมาณที่ ใช้จริง	ตัวชี้วัด		ความ สอดคล้อง กลยุทธ์ พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
			ชาย	หญิง	รวม						รายละเอียดและ ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
5	โครงการพัฒนาบุคลากร เพื่อเพิ่มศักยภาพด้าน การปฏิบัติงานสนับสนุน การตรวจราชการและ ติดตามประเมินผล	62	13	27	40	64.52	29	1,160	390,020	277,606	บุคลากรสามารถเข้า ร่วมโครงการพัฒนา บุคลากรเพื่อเพิ่ม ศักยภาพด้านการปฏิบัติ งานสนับสนุนการตรวจ ราชการและการติดตาม ประเมินผลประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2564 ได้ร้อยละ 80	64.52	1.4	สตผ.	
6	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพ และเสริมสร้างศักยภาพ บุคลากร	50			0	0.00		0	300,000		ร้อยละความพึงพอใจ ผู้เข้าร่วมโครงการฯ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80		1.4	สต.	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ
7	โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติงานของ บุคลากรสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการ นักเรียน ประจำปี งบประมาณ 2564	100			0	0.00		0	700,000		- ร้อยละของผู้เข้าร่วม โครงการมีความพึงพอใจ (ร้อยละ 85)		1.4	สกก.	ดำเนินการจัด เดือน ส.ค. 2564
8	โครงการพัฒนาองค์ความรู้ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ของสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการ นักเรียน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2564	100			0	0.00		0	700,000		- ร้อยละของผู้เข้าร่วม โครงการมีความพึงพอใจ (ร้อยละ 85)		1.4	สกก.	ดำเนินการจัด เดือน ก.ย. 2564

ที่	โครงการ	(1) จำนวน	(2) จำนวนผู้เข้าอบรม/พัฒนา จริง			(3) คิดเป็น ร้อยละ	(4) จำนวน ชม. ของการ จัดอบรม/ พัฒนา	(5) ผลรวม (2)x(3)	(6) งบประมาณที่ ได้รับดำเนินการ	(7) งบประมาณที่ ใช้จริง	ตัวชี้วัด		ความ สอดคล้อง กลยุทธ์ พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ			
		กลุ่ม เป้าหมาย (คน)	ชาย	หญิง	รวม	ของกลุ่ม เป้าหมาย	รายละเอียดและ ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้										
9	โครงการฝึกอบรมข้าราชการ บรรจุใหม่ หลักสูตร “การเป็น ข้าราชการที่ดี” ของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (2 รุ่น) กิจกรรมที่รุ่น 1 (ออนไลน์)	85	17	68	85	100.00	50	4,250	700,000	91,406.82	1.ผลสัมฤทธิ์ของผู้เข้า รับการพัฒนามาผ่านเกณฑ์ การประเมินไม่น้อยกว่า ร้อยละ 85	100.00	1.4	สอ.	(คะแนนสอบ, การเข้าเรียน, การสรุปผล การเรียนรู้)			
											2. ผู้เข้ารับการฝึกอบรม มีความพึงพอใจใน การดำเนินโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	90.00						
											ผลลัพธ์ ผู้บังคับบัญชามีความ พึงพอใจต่อการปฏิบัติ งานของผู้ผ่านการฝึก อบรม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	n/a						(อยู่ระหว่าง ดำเนินการ)
	กิจกรรมการอบรมสัมมนา ร่วมกัน	84	11	33	44	52.38	24	1,056		360,998.60	ผู้เข้ารับการอบรมมี ความพึงพอใจในการ ดำเนินโครงการฯ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	94.00						
	กิจกรรมที่รุ่น 2 (ออนไลน์)										1.ผลสัมฤทธิ์ของผู้เข้า รับการพัฒนามาผ่านเกณฑ์				อยู่ระหว่าง ดำเนินการ			

ที่	โครงการ	(1) จำนวน กลุ่ม เป้าหมาย (คน)	(2) จำนวนผู้เข้าอบรม/พัฒนา จริง			(3) คิดเป็น ร้อยละ ของกลุ่ม เป้าหมาย	(4) จำนวน ชม. ของการ จัดอบรม/ พัฒนา	(5) ผลรวม (2)x(3)	(6) งบประมาณที่ ได้รับดำเนินการ	(7) งบประมาณที่ ใช้จริง	ตัวชี้วัด		ความ สอดคล้อง กลยุทธ์ พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
			ชาย	หญิง	รวม						รายละเอียดและ ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
											การประเมินไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 2. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ผลลัพธ์ ผู้บังคับบัญชามีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของผู้ผ่านการฝึกอบรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80				(คะแนนสอบ, การเข้าเรียน, การส่งงาน)
10	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาค (ยอดรวมตามแผน 1,224,900) จำนวน 630 คน	630			0	0.00		0			ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาค 1 - 18 ต่อการพัฒนาศักยภาพไม่น้อยกว่าร้อยละ 80		1.4	ศธภ. 1 -18	
	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการภาค 2 โครงการพัฒนาบุคลากรตามรอยพระยุคลบาทของสำนักงานศึกษาธิการภาค 2	30			0	0.00		0	68,000		1. ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ภายหลังการฝึกอบรมมากกว่าร้อยละ 80 2. บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 80		1.4	ศธภ.2	ตามแผนกำหนดจัดวันที่ 25 - 27 ธ.ค. 63 ณ จังหวัดจันทบุรี แต่เนื่องจากสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคโควิด-19 จึงเลื่อนออกไป

ที่	โครงการ	(1) จำนวน กลุ่ม เป้าหมาย (คน)	(2) จำนวนผู้เข้าอบรม/พัฒนา จริง			(3) คิดเป็น ร้อยละ ของกลุ่ม เป้าหมาย	(4) จำนวน ชม. ของการ จัดอบรม/ พัฒนา	(5) ผลรวม (2)x(3)	(6) งบประมาณที่ ได้รับดำเนินการ	(7) งบประมาณที่ ใช้จริง	ตัวชี้วัด		ความ สอดคล้อง กลยุทธ์ พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
			ชาย	หญิง	รวม						รายละเอียดและ ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
11	โครงการพัฒนาบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการภาค 3 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	33			0	0.00		0	68,000		1. บุคลากรเข้าร่วม โครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 2. บุคลากรที่เข้าร่วม โครงการได้รับความรู้หลัง การฝึกอบรมเพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80		1.4	ศรภ. 3	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ (เนื่องจากติด สถานการณ์ โควิด-19)
12	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 4 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	15	4	9	13	86.67	22.3	290	68,000	56,490	1. เชิงปริมาณ : ร้อยละ ความพึงพอใจของ บุคลากรต่อการพัฒนา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 2. เชิงคุณภาพ : บุคลากร ที่เข้ารับการอบรมมี สมรรถนะการประสาน และพัฒนาเครือข่าย การปฏิบัติงานเพื่อเพิ่ม ศักยภาพและพลังความ ร่วมมือในการบูรณาการ การจัดการศึกษาในพื้นที่ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	93.48		ศรภ. 4	
13	โครงการพัฒนาบุคลากรของ สำนักงานศึกษาธิการภาค 5 (นครศรีธรรมราช)	26	10	16	26	100.00	17	442	68,000	68,000	ร้อยละของระดับ ความพึงพอใจของผู้เข้า รับการอบรม (ร้อยละ 80)	92.00		ศรภ. 5	
14	โครงการพัฒนาบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการภาค 6 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	18	4	14	18	100.00	24	432	68,000	68,000	ร้อยละของระดับ ความพึงพอใจของผู้เข้ารับ การอบรม (ร้อยละ 80)	97.76	1.4	ศรภ. 6	

ที่	โครงการ	(1) จำนวน กลุ่มเป้าหมาย (คน)	(2) จำนวนผู้เข้าอบรม/พัฒนา จริง			(3) คิดเป็น ร้อยละ ของกลุ่มเป้าหมาย	(4) จำนวน ชม. ของการ จัดอบรม/ พัฒนา	(5) ผลรวม (2)x(3)	(6) งบประมาณที่ ได้รับดำเนินการ	(7) งบประมาณที่ ใช้จริง	ตัวชี้วัด		ความ สอดคล้อง กลยุทธ์ พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
			ชาย	หญิง	รวม						รายละเอียดและ ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
15	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 8	21	7	13	20	95.24	22.5	450	68,000	91,130	1.ร้อยละความพึงพอใจ ของบุคลากรต่อการพัฒนา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2.ผู้เข้ารับการอบรมมี สมรรถนะการประสานและ พัฒนาเครือข่ายการปฏิบัติ งานเพื่อเพิ่มศักยภาพ และพลังความร่วมมือใน การบูรณาการการจัดการ ศึกษาในพื้นที่ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	90.00 100.00	1.4	ศรภ. 8	
16	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการภาค 10 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ด้านการพัฒนาบุคลากรเพื่อการ พัฒนาศึกษาไทยกับการเตรียม ความพร้อมสู่ศตวรรษที่ 21	29	9	13	22	75.86	13	286	68,000	67,390	1.ร้อยละความพึงพอใจ ของบุคลากรที่เข้าร่วม โครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ 85 2.บุคลากรได้รับการพัฒนา ตนเองฯ	90.00 80.00	1.4	ศรภ. 10	
17	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อน การศึกษาในระดับภูมิภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 12	22			0	0.00		0	68,000		1.ร้อยละของจำนวน บุคลากรที่เข้าร่วม โครงการฯไม่น้อยกว่า ร้อยละ 85 2. ร้อยละความพึงพอใจ ของบุคลากรที่เข้าร่วม โครงการฯ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 85		1.4	ศรภ. 12	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ

ที่	โครงการ	จำนวน	กลุ่มเป้าหมาย (คน)			จำนวนผู้เข้าร่วม/พัฒนา	ร้อยละ	เป้าหมาย	จำนวน ขม.ของการพัฒนา	(5) ผลรวม (2)×(3)	(6) ได้รับค่าเงินการงบประมาณที่	(7) ใช้จริง	ตัวชี้วัด		ความสอดคล้อง	หน่วยงาน	หมายเหตุ		
			ชาย	หญิง	รวม								รายละเอียดและผลที่ได้	ค่าเป้าหมาย					
18	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการภาค 13 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	28	12	16	28	100.00	100	2,800	68,000	50,409	1.ร้อยละของจำนวนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ (ร้อยละ 80)	2.ร้อยละของความสำเร็จของผู้เข้าร่วมโครงการ (ร้อยละ 80)	100.00	1.4	1.4	1.4	1.4	1.4	1.4
19	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาค 14	34			0	0.00	12	-	68,000	0	1.ผู้เข้าร่วมอบรมมีความพึงพอใจ (ร้อยละ 80)	2.บุคลากรได้รับทราบและปฏิบัติตาม 2.บุคลากรในหน่วยงานปฏิบัติงาน และทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ	0.00	1.4	1.4	1.4	1.4	1.4	1.4
19	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาค 14	34			0	0.00	12	-	68,000	0	1.ผู้เข้าร่วมอบรมมีความพึงพอใจ (ร้อยละ 80)	2.บุคลากรได้รับทราบและปฏิบัติตาม 2.บุคลากรในหน่วยงานปฏิบัติงาน และทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ	0.00	1.4	1.4	1.4	1.4	1.4	1.4
20	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการภาค 15 หัวใจ “รวมใจไทย ปลูกต้นไม้ เพื่อแผ่นดิน” และบำเพ็ญ	30	13	15	28	93.33	11	308	15,000	9,510	1.ร้อยละของจำนวนบุคลากรในสังกัด (ข้าราชการ พนักงาน (ข้าราชการ พนักงาน	93.3	1.4	1.4	1.4	1.4	1.4	1.4	

ที่	โครงการ	(1) จำนวน	(2) จำนวนผู้เข้าอบรม/พัฒนา จริง			(3) คิดเป็น ร้อยละ	(4) จำนวน ชม. ของการ จัดอบรม/ พัฒนา	(5) ผลรวม (2)x(3)	(6) งบประมาณที่ ได้รับดำเนินการ	(7) งบประมาณที่ ใช้จริง	ตัวชี้วัด		ความ สอดคล้อง กลยุทธ์ พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
		กลุ่ม เป้าหมาย (คน)	ชาย	หญิง	รวม	ของกลุ่ม เป้าหมาย	รายละเอียดและ ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้							
	สาธารณประโยชน์ “มีแล้วแบ่งปัน” และศึกษาดูงานในสถานศึกษาพื้นที่ เขตตรวจราชการที่ 15 กิจกรรมที่ 2 ศึกษาดูงานการ ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงของสำนักงาน ศึกษาธิการภาค 15 ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2564	30							53,000		ราชการ ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว) เข้าร่วม โครงการ (ค่าเป้าหมาย 30 คน) 2. ร้อยละความพึงพอใจ ของบุคลากรต่อการพัฒนา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85				
21	โครงการพัฒนาศักยภาพของ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการ ภาค 16	15	7	8	15	100.00		0	68,000				1.4	ศธภ.16	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ
22	โครงการเสริมสร้างศักยภาพ บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัด (งบรวม 3,500,000 บาท)										1.ร้อยละของบุคลากร ที่ได้รับการพัฒนาเสริม สร้างสมรรถนะในการ ปฏิบัติงานตามหลักสูตร		1.4	ศจ. 77 จังหวัด	
	โครงการเสริมสร้างศักยภาพ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดกาญจนบุรี 1. กิจกรรมการศึกษาดูงาน ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด อ่างทอง	35	6	25	31	88.57	6	186	45,400	5,605	1. ร้อยละของจำนวน กลุ่มเป้าหมายของผู้เข้า รับการอบรม	88.57	1.4	ศจ. กาญจนบุรี	ตัวชี้วัดเฉลี่ย 1. เท่ากับ 96.19 2. เท่ากับ 93.67

ที่	โครงการ	(1) จำนวน	(2) จำนวนผู้เข้าอบรม/พัฒนา จริง			(3) คิดเป็น ร้อยละ	(4) จำนวน ชม. ของการ จัดอบรม/ พัฒนา	(5) ผลรวม (2)x(3)	(6) งบประมาณที่ ได้รับดำเนินการ	(7) งบประมาณที่ ใช้จริง	ตัวชี้วัด		ความ สอดคล้อง กลยุทธ์ พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
		กลุ่ม เป้าหมาย (คน)	ชาย	หญิง	รวม	ของกลุ่ม เป้าหมาย	รายละเอียดและ ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้							
	2. กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติ การผลการดำเนินงานตาม คำรับรองการปฏิบัติราชการของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กาญจนบุรี	46	4	42	46	100.00	6	276		5,605	2. ร้อยละความพึงพอใจ ของผู้เข้ารับการอบรม	93.00			
											1. ร้อยละของจำนวน กลุ่มเป้าหมายของผู้เข้า รับการอบรม	100.00			
											2. ร้อยละความพึงพอใจ ของผู้เข้ารับการอบรม	94.00			
	3. กิจกรรมการศึกษาดูงาน ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ปทุมธานี	37	6	31	37	100.00	6	222		5,605	1. ร้อยละของจำนวน กลุ่มเป้าหมายของผู้เข้า รับการอบรม	100.00			
											2. ร้อยละความพึงพอใจ ของผู้เข้ารับการอบรม	94.00			
23	โครงการเสริมสร้างศักยภาพ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	60			0	0.00	8	0	45,400		ร้อยละของระดับความ พึงพอใจของผู้เข้ารับการ อบรม		1.4	ศธจ. กาฬสินธุ์	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ
24	โครงการพัฒนาบุคลากรของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชุมพร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564	30			0	0.00		0	45,400		ร้อยละของระดับ ความพึงพอใจของ ผู้เข้ารับการอบรม			ศธจ. ชุมพร	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ
25	โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อยก ระดับประสิทธิภาพในการขับเคลื่อน นโยบายสู่การปฏิบัติ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครพนม	35	8	27	35	100.00	24	840	45,400	22,140	ผลสัมฤทธิ์ของข้าราชการ ลูกจ้างและพนักงาน ราชการมีความรู้และ ทักษะในการปฏิบัติงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	93.00	1.4	ศธจ. นครพนม	

ที่	โครงการ	(1) จำนวน กลุ่มเป้าหมาย (คน)	(2) จำนวนผู้เข้าอบรม/พัฒนา จริง			(3) คิดเป็น ร้อยละ ของกลุ่มเป้าหมาย	(4) จำนวน ชม. ของการ จัดอบรม/ พัฒนา	(5) ผลรวม (2)x(3)	(6) งบประมาณที่ ได้รับดำเนินการ	(7) งบประมาณที่ ใช้จริง	ตัวชี้วัด		ความ สอดคล้อง กลยุทธ์ พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
			ชาย	หญิง	รวม						รายละเอียดและ ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
											และสามารถนำความรู้ ที่ได้รับไปปรับใช้ในการ ดำเนินชีวิตและการ ทำงานได้				
26	โครงการเสริมสร้างศักยภาพ บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครราชสีมา (ศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาและเพิ่ม ศักยภาพการปฏิบัติงานของ บุคลากร)	35	8	23	31	88.57	5.5	171	45,400	45,400	บุคลากรของศจ.นม. เข้าร่วมโครงการฯ ไม่น้อย กว่าร้อยละ 80	88.57	1.4	ศจ. นครราชสีมา	
27	โครงการเสริมสร้างศักยภาพ บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดน่าน	38	17	19	36	94.74		0	45,400	39,230	บุคลากรในสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดน่าน ได้รับการพัฒนาเพิ่มพูน ความรู้ ความสามารถ ทักษะ มีสมรรถนะด้าน การปฏิบัติงานสามารถ นำผลการพัฒนามาใช้ ในการปฏิบัติงานในหน้าที่ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	100.00	1.4	ศจ. น่าน	
28	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ปัตตานี ปีงบประมาณ 2564 กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติ การพัฒนาศักยภาพบุคลากรตาม ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	55	8	47	55	100.00	8	440	45,400	44,200	ร้อยละของระดับ ความพึงพอใจของผู้เข้า รับการอบรม	92.12	1.4	ศจ. ปัตตานี	

ที่	โครงการ	(1) จำนวน กลุ่มเป้าหมาย (คน)	(2) จำนวนผู้เข้าอบรม/พัฒนา จริง			(3) คิดเป็น ร้อยละ ของกลุ่มเป้าหมาย	(4) จำนวน ชม. ของการ จัดอบรม/ พัฒนา	(5) ผลรวม (2)x(3)	(6) งบประมาณที่ ได้รับดำเนินการ	(7) งบประมาณที่ ใช้จริง	ตัวชี้วัด		ความ สอดคล้อง กลยุทธ์ พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
			ชาย	หญิง	รวม						รายละเอียดและ ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ปัตตานี ปีงบประมาณ 2564														
29	โครงการเสริมสร้างศักยภาพ บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดยโสธร 1.1 โครงการย่อยที่ 1 ส่งเสริม คุณธรรมและจริยธรรมเสริมสร้าง ศักยภาพบุคลากรสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดยโสธร 1.2 โครงการย่อยที่ 2 เสริมสร้าง ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบ ควบคุมภายในเพื่อพัฒนาศักยภาพ การปฏิบัติงานของบุคลากร สำนัก งานศึกษาธิการจังหวัดยโสธร	 44 43	 18 15	 23 20	 41 35	 93.18 81.40	 9 9	 369 315	 45,400	 9,680 9,460	 1. ผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 2. ผู้เข้าร่วมโครงการ พึงพอใจร้อยละ 85 1. ผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 2. ผู้เข้าร่วมโครงการ พึงพอใจร้อยละ 85	 93.18 90.45 81.40 92.50	 1.4	 ศธจ. ยโสธร	 อยู่ระหว่าง ดำเนินการ
30	โครงการเสริมสร้างศักยภาพ บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลำพูน	35	7	28	35	100.00	20	700	45,400	45,400	1. ร้อยละของระดับ ความพึงพอใจของผู้เข้า รับการอบรม	100.00	1.4	ศธจ. ลำพูน	
31	โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากร ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสระบุรี	39			0	0.00		0	45,400		1. ผลสัมฤทธิ์ของผู้เข้ารับ การอบรมเชิงปฏิบัติการ เข้าอบรมไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 95 2. ผู้เข้ารับการอบรม มีความพึงพอใจ		1.4	ศธจ. สระบุรี	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ

ที่	โครงการ	(1) จำนวน กลุ่ม เป้าหมาย (คน)	(2) จำนวนผู้เข้าอบรม/พัฒนา จริง			(3) คิดเป็น ร้อยละ ของกลุ่ม เป้าหมาย	(4) จำนวน ชม. ของการ จัดอบรม/ พัฒนา	(5) ผลรวม (2)x(3)	(6) งบประมาณที่ ได้รับดำเนินการ	(7) งบประมาณที่ ใช้จริง	ตัวชี้วัด		ความ สอดคล้อง กลยุทธ์ พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
			ชาย	หญิง	รวม						รายละเอียดและ ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
32	โครงการฝึกเสริมสร้างศักยภาพ บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดอ่างทอง	28	9	19	28	100.00		0	45,400		เชิงคุณภาพ บุคลากรมีจิต สำนึกที่ดี มีความสามัคคี ได้รับการพัฒนาศักยภาพ ให้ก้าวหน้าเทคโนโลยีฯ ร้อยละ 90 เชิงปริมาณ บุคลากร ศรจ.อ่างทองและ เจ้าหน้าที่ครูสภา จ.อ่างทอง จำนวน 28 คน ร้อยละ 80		1.4	ศรจ. อ่างทอง	ยังไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจากมี การแพร่ระบาดของ โรคติดเชื้อ ไวรัสโคโรนา (COVID-19)
		6,765	264	647	1,023	15.12	1,048	22,650	38,836,740	1,894,614.42					

รายงานติดตามการพัฒนาศักยภาพของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

โครงการ/กิจกรรม/หลักสูตร ตามแผนพัฒนาศักยภาพของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

หน่วยงานหลัก : กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักอำนวยการ สป.

พื้นที่ดำเนินการ : ทั่วประเทศ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

☐ ยุทธศาสตร์ชาติที่ 1 ☐ ยุทธศาสตร์ชาติที่ 2 ☐ ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ☐ ยุทธศาสตร์ชาติที่ 4 ☐ ยุทธศาสตร์ชาติที่ 5 ☒ ยุทธศาสตร์ชาติที่ 6

ยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติราชการ สป. ปี 2564

☐ 1. พัฒนาจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ☐ 2. พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☒ 3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ ☐ 4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ☒ 5. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาสมรรถนะของบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพให้มีสมรรถนะ และทักษะด้านดิจิทัล

ตามยุทธศาสตร์องค์กรและการทำงานในศตวรรษที่ 21

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพชีวิต ความสมดุลระหว่างชีวิตกับการทำงานตามหลักปรัชญา ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพให้ตระหนักและป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ

ของเศรษฐกิจพอเพียง

การติดตาม ☐ รอบ 3 เดือน ☐ รอบ 6 เดือน ☒ รอบ 9 เดือน ☐ รอบ 12 เดือน

ที่	โครงการ	(1) จำนวน กลุ่ม เป้าหมาย (คน)	(2) จำนวนผู้เข้าอบรม/พัฒนา จริง			(3) คิดเป็น ร้อยละ ของกลุ่ม เป้าหมาย	(4) จำนวน ชม. ของการ จัดอบรม/ พัฒนา	(5) ผลรวม (2)×(3)	(6) งบประมาณที่ ได้รับดำเนินการ	(7) งบประมาณที่ ใช้จริง	ตัวชี้วัด		ความ สอดคล้อง กลยุทธ์ พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
			ชาย	หญิง	รวม						รายละเอียดและ ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
1	โครงการฝึกอบรมภาษาจีน สำหรับบุคลากรสังกัดสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	15	2	13	15	100.00		0	20,000	9,200	1. ผลคะแนนฝึกอบรม เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 2. ร้อยละความพึงพอใจ		2.1	สต.	ยังไม่สิ้นสุด โครงการ
		6,375	2	13	15	0.24	-	-	18,071,900	9,200					

รายงานติดตามการพัฒนาศักยภาพของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

โครงการ/กิจกรรม/หลักสูตร ตามแผนพัฒนาศักยภาพของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

หน่วยงานหลัก : กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักอำนวยการ สป.

พื้นที่ดำเนินการ : ทั่วประเทศ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

- ☐ ยุทธศาสตร์ชาติที่ 1 ☐ ยุทธศาสตร์ชาติที่ 2 ☐ ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ☐ ยุทธศาสตร์ชาติที่ 4 ☐ ยุทธศาสตร์ชาติที่ 5 ☒ ยุทธศาสตร์ชาติที่ 6

ยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการ สป. ปี 2564

- ☐ 1. พัฒนาจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ☐ 2. พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☒ 3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ ☐ 4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ☒ 5. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาสมรรถนะของบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะ และทักษะด้านดิจิทัล
 ตามยุทธศาสตร์องค์กรและการทำงานในศตวรรษที่ 21 เพื่อรองรับการปรับเปลี่ยน เป็นรัฐบาลดิจิทัล
☐ ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพชีวิต ความสมดุลระหว่างชีวิตกับการทำงานตามหลักปรัชญา ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้ตระหนักและป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ
 ของเศรษฐกิจพอเพียง

การติดตาม ☐ รอบ 3 เดือน ☐ รอบ 6 เดือน ☒ รอบ 9 เดือน ☐ รอบ 12 เดือน

ที่	โครงการ	(1) จำนวน กลุ่ม เป้าหมาย (คน)	(2) จำนวนผู้เข้าอบรม/พัฒนา จริง			(3) คิดเป็น ร้อยละ ของกลุ่ม เป้าหมาย	(4) จำนวน ชม. ของการ จัดอบรม/ พัฒนา	(5) ผลรวม (2)x(3)	(6) งบประมาณที่ ได้รับดำเนินการ	(7) งบประมาณที่ ใช้จริง	ตัวชี้วัด		ความ สอดคล้อง กลยุทธ์ พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
			ชาย	หญิง	รวม						รายละเอียดและ ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
1	โครงการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	200	60	135	195	97.50	18	3,510	28,200	28,200	1.สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน Transparency Assessment: ITA) เป็นไปตามหลักเกณฑ์และอยู่ในระดับสูงมาก		4.1	ศปท.ศร.	

ที่	โครงการ	(1) จำนวน กลุ่มเป้าหมาย (คน)	(2) จำนวนผู้เข้าอบรม/พัฒนา จริง			(3) คิดเป็น ร้อยละ ของกลุ่มเป้าหมาย	(4) จำนวน ชม. ของการ จัดอบรม/ พัฒนา	(5) ผลรวม (2)x(3)	(6) งบประมาณที่ ได้รับดำเนินการ	(7) งบประมาณที่ ใช้จริง	ตัวชี้วัด		ความ สอดคล้อง กลยุทธ์ พัฒนา	หน่วยงาน	หมายเหตุ
			ชาย	หญิง	รวม						รายละเอียดและ ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
											2.กระทรวงศึกษาธิการ มีกระบวนการปฏิบัติ งานโปร่งใส มีประสิทธิ- ภาพและประสิทธิผล ตามหลักธรรมาภิบาล				
2	โครงการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564				0	0.00		0	73,700	1,500	1. ได้บุคลากรดีเด่น "คนดีศรีแห่ง สป." และ "หน่วยงาน คุณธรรม สำนักงาน ปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ" ตาม เป้าหมายที่วางไว้ 2. ผู้เข้าร่วมพิธีและผู้ เข้ารับรางวัล มีความ พอใจอยู่ในระดับมาก ขึ้นไป ร้อยละ 80			ศปท.ศธ.	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ
3	โครงการต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ	96	60	120	180	187.50	18	3,240	5,652,500	3,521,620	หน่วยงานในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ มีการดำเนินงานที่มี คุณธรรมและความโปร่ง ใสมีประสิทธิภาพและ ประสิทธิผลตาม หลักธรรมาภิบาล			ศปท.ศธ.	จัดสรรงบฯ ให้ หน่วยงานไป แล้วร้อยละ 75 อยู่ระหว่าง ดำเนินการ
		593	120	255	375	63.24	36	6,750	6,961,600	3,551,320					

ԱՆՔԱՊԱՆՔ

ยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 – 2565

วิสัยทัศน์การพัฒนาบุคลากร : บุคลากร สป.ศธ. “เก่ง ดี มีสุข ก้าวทันการเปลี่ยนแปลง”

ยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากร :

- 1) พัฒนาสมรรถนะของบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานตามยุทธศาสตร์องค์กรและการทำงานในศตวรรษที่ 21
- 2) ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงเป็นรัฐบาลดิจิทัล
- 3) พัฒนาคุณภาพชีวิต ความสมดุลระหว่างชีวิตกับการทำงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 4) ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้ตระหนักและป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ

เป้าประสงค์การพัฒนาบุคลากร :

1. บุคลากร สป.ศธ. มีสมรรถนะพร้อมปฏิบัติงานตามภารกิจและได้รับการพัฒนาอย่างเหมาะสมและเป็นมืออาชีพ
2. บุคลากร สป.ศธ. มีความรู้ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามแนวทางการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลเพื่อรองรับการทำงานในรูปแบบที่หลากหลาย
3. บุคลากร สป.ศธ. มีการประพฤติปฏิบัติตนตามค่านิยมองค์กร มีความรู้ความเข้าใจในการสร้างความสมดุลระหว่างชีวิตกับการทำงาน
4. บุคลากร สป.ศธ. ปลอดจากการทุจริตคอร์รัปชันและประพฤติมิชอบ

กลยุทธ์การพัฒนาบุคลากร :

กลยุทธ์ที่ 1

- 1.1 กำหนดโมเดลสมรรถนะของบุคลากรที่เหมาะสมกับบริบทขององค์กรและสร้างความก้าวหน้าในสายอาชีพได้อย่างชัดเจนและเป็นรูปธรรม
- 1.2 พัฒนาสมรรถนะของนักบริหารให้สามารถขับเคลื่อนองค์กรด้วยการบริหารจัดการสมัยใหม่
- 1.3 ส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะเชิงทักษะ (Literacy) สำหรับผู้ปฏิบัติงานในศตวรรษที่ 21
- 1.4 พัฒนาและส่งเสริมองค์ความรู้ ทักษะ ประสพการณ์ของบุคลากรให้สามารถขับเคลื่อนองค์กรให้ได้คุณภาพมาตรฐานสากลด้วยระบบการบริหารจัดการสมัยใหม่

กลยุทธ์ที่ 2

- 2.1 ส่งเสริมและพัฒนาให้บุคลากรมีความรู้ มีทักษะ และสมรรถนะที่หลากหลาย
- 2.2 นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานที่นำไปสู่การเพิ่มผลผลิตภาพของการดำเนินงาน (Productivity)
- 2.3 พัฒนาสมรรถนะบุคลากรเพื่อเตรียมความพร้อมรองรับการนำทักษะด้านดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการออกแบบ พัฒนา และปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงาน
- 2.4 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ เนื้อหาความรู้ สื่อการเรียนรู้ วิธีการเรียนรู้ ผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

กลยุทธ์ที่ 3

- 3.1 ส่งเสริมการใช้กิจกรรมกีฬาสัมพันธ์ทุกหน่วยงานของ สป. ในการสร้างความสุขในการปฏิบัติงาน (ภายในและส่วนภูมิภาค)
- 3.2 ส่งเสริมและพัฒนาความรู้และความเข้าใจให้กับบุคลากรให้สามารถบริหารจัดการความสมดุลของชีวิตการปฏิบัติงานและชีวิตส่วนตัวได้ด้วยตนเอง ทั้งสุขภาพกาย สุขภาพจิต สุขภาพทางการเงิน รวมทั้งการส่งเสริมระเบียบวินัยของบุคลากร
- 3.3 ส่งเสริมและพัฒนาความรู้ ทักษะและประสบการณ์ของบุคลากรให้สามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการบริหารจัดการความสมดุลของชีวิตการปฏิบัติงานและชีวิตส่วนตัวได้ด้วยตนเอง

กลยุทธ์ที่ 4

- 4.1 พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้เกี่ยวกับมาตรฐานป้องกันความเสี่ยง การควบคุมภายใน เพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- 4.2 พัฒนาช่องทางการเข้าถึงแหล่งข้อมูลการใช้สิทธิร้องเรียน การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ รวมถึงกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ โดยวิธีการที่หลากหลาย
- 4.3 สร้างเครือข่ายเพื่อเสริมพลังในการป้องกันทุจริตและประพฤติมิชอบทั้งเชิงความรู้และการใช้ทรัพยากร
- 4.4 ป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นฐานในการประยุกต์ใช้กับบุคลากร สป.ศธ.

แผนผังความเชื่อมโยงของยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 - 2565

แผนผังความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการฯ สป. ปี 2563 สู่สาระสำคัญของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2563 - 2565

ยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการ
ราชการฯ สป. ปี 2563

1. พัฒนาการจัดการศึกษา
เพื่อความเสมอภาค

2. พัฒนากำลังคน การวิจัยและสร้าง
ความรู้เพื่อใช้ในการเสริมสร้างขีดความสามารถ

3. พัฒนาระบบนิเวศทางสังคมและการ
นวัตกรรมการศึกษา

4. สร้างโอกาสและความเป็นธรรม
ทางการศึกษา

5. พัฒนาระบบบริหารราชการ
ให้มีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 - 2565

วิสัยทัศน์: บุคลากร สป.ศธ. “เก่ง ดี มีสุข ก้าวทันการเปลี่ยนแปลง”

ยุทธศาสตร์การพัฒนา

1. พัฒนาระบบของบุคลากรเพื่อเพิ่ม
ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานตามยุทธศาสตร์
องค์กรและการทำงานในศตวรรษที่ 21

2. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะ
และทักษะด้านดิจิทัลเพื่อรองรับการปรับเปลี่ยน
เป็นรัฐบาลดิจิทัล

3. พัฒนาคุณภาพชีวิต ความสมดุลระหว่างชีวิตกับ
การทำงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร
ให้ตระหนักและป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ

เป้าประสงค์

1. บุคลากร สป.ศธ. มีสมรรถนะพร้อมปฏิบัติงาน
ตามภารกิจและได้รับการพัฒนาอย่างเหมาะสม
และเป็นมืออาชีพ

2. บุคลากร สป.ศธ. มีความรู้ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็น
ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามแนวทางการพัฒนาทักษะด้าน
ดิจิทัลเพื่อรองรับการทำงานในรูปแบบที่หลากหลาย

3. บุคลากร สป.ศธ. มีการประพฤติปฏิบัติตน
ตามค่านิยมองค์กร มีความรู้ความเข้าใจในการสร้าง
ความสมดุลระหว่างชีวิตกับการทำงาน

4. บุคลากร สป.ศธ. ปกป้องจากการทุจริต
คอร์รัปชันและประพฤติมิชอบ

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1.1 กำหนดโมเดลสมรรถนะของบุคลากร
ที่เหมาะสมกับบริบทขององค์กรและสร้าง
ความก้าวหน้าในสายอาชีพได้อย่างชัดเจนและเป็น
รูปธรรม
กลยุทธ์ที่ 1.2 พัฒนาระบบของนักบริหารให้
สามารถขับเคลื่อนองค์กรด้วยการบริหารจัดการ
สมัยใหม่
กลยุทธ์ที่ 1.3 ส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะเชิงทักษะ
(Literacy) แก่ผู้บริหารปฏิบัติงานในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์ที่ 1.4 พัฒนาและส่งเสริมองค์ความรู้ ทักษะ
ประสบการณ์ของบุคลากรให้สามารถขับเคลื่อน
องค์กรให้มีความก้าวหน้าตามหลักการบริหารจัดการสมัยใหม่

กลยุทธ์ที่ 2.1 ส่งเสริมและพัฒนาให้บุคลากรมีความรู้
มีทักษะ และสมรรถนะที่หลากหลาย
กลยุทธ์ที่ 2.2 นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาเป็นเครื่องมือ
ในการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการ
ปฏิบัติงานที่นำไปสู่การเพิ่มผลผลิตของการ
ดำเนินงาน (Productivity)
กลยุทธ์ที่ 2.3 พัฒนาระบบของบุคลากรเพื่อเตรียม
ความพร้อมรองรับการนำทักษะด้านดิจิทัลมา
ประยุกต์ใช้ในการออกแบบ พัฒนา และปรับปรุง
กระบวนการปฏิบัติงาน
กลยุทธ์ที่ 2.4 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ เนื้อหาความรู้ สื่อ
การเรียนรู้ วิธีการเรียนรู้ ผ่านระบบเทคโนโลยี
สารสนเทศ

กลยุทธ์ที่ 3.1 ส่งเสริมการใช้กิจกรรมเสริมสร้างวินัยทุก
หน่วยงานของ สป. ในการสร้างความสุขในการ
ปฏิบัติงาน (ภายในและส่วนภูมิภาค)
กลยุทธ์ที่ 3.2 ส่งเสริมและพัฒนาความรู้และความ
เข้าใจให้กับบุคลากรให้สามารถบริหารจัดการความ
สมดุลของชีวิตการปฏิบัติงานและชีวิตส่วนตัวได้ด้วย
ตนเอง ทั้งสุขภาพกาย สุขภาพจิต สุขภาพทาง
การเงิน รวมทั้งการส่งเสริมระเบียบวินัยของบุคลากร
กลยุทธ์ที่ 3.3 ส่งเสริมและพัฒนาความรู้ ทักษะและ
ประสบการณ์ของบุคลากรให้สามารถประยุกต์ใช้หลัก
ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการบริหารจัดการ
ความสมดุลของชีวิตการปฏิบัติงานและชีวิตส่วนตัว
ได้ด้วยตนเอง

กลยุทธ์ที่ 4.1 พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้เกี่ยวกับ
มาตรการป้องกันความเสี่ยง การควบคุมภายใน
เพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
กลยุทธ์ที่ 4.2 พัฒนาช่องทางการเข้าถึง
แหล่งข้อมูลการใช้สิทธิร้องเรียน การป้องกันการ
ทุจริตและประพฤติมิชอบ รวมถึงกฎหมาย กฎ
ระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ โดยวิธีการที่หลากหลาย
กลยุทธ์ที่ 4.3 สร้างเครือข่ายเพื่อเสริมพลังในการ
ป้องกันทุจริตและประพฤติมิชอบทั้งเชิงความรู้และ
การใช้ทรัพยากร
กลยุทธ์ที่ 4.4 ป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นฐาน
ในการประยุกต์ ใช้กับบุคลากร สป.ศธ.