



ANNUAL REPORT
2020



รายงานประจำปี 2563

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ»»»





รายงานประจำปี 2563 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ANNUAL REPORT

2020

OFFICE OF THE PERMANENT SECRETARY, MINISTRY OF EDUCATION



รายงานประจำปี 2563 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ปีที่พิมพ์

พ.ศ. 2564

จำนวนที่พิมพ์

1,000 เล่ม

ผู้จัดทำ

กระทรวงศึกษาธิการ

319 ถนนราชดำเนินนอก แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพฯ 10300

โทรศัพท์ 0 2280 2868

E-mail : report_ed54@hotmail.com

พิมพ์ที่

บริษัทอมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง จำกัด (มหาชน)

376 ถนนวิทยุ แขวงตลิ่งชัน เขตตลิ่งชัน กรุงเทพฯ 10170

โทรศัพท์ 0 2422 9000, 0 2882 1010 โทรสาร 0 2433 2742, 0 2434 1385

E-mail : aprint@amarin.co.th Homepage : <http://www.amarin.com>

คำนำ

รายงานประจำปี 2563 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมผลการดำเนินงานและโครงการที่สำคัญตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยแสดงให้เห็นถึงภาพความสำเร็จและความก้าวหน้าของการดำเนินงานในการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมในส่วนของภารกิจที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการรับผิดชอบ ซึ่งมีผลการดำเนินงานจำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์ 5 ประเด็นยุทธศาสตร์ 22 กลยุทธ์ โดยมีเป้าประสงค์รวม 1) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการตามหลักธรรมาภิบาล 2) ผู้เรียนมีการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 3) ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาค 4) ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 โดยรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จะนำเสนอผลการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์ 5 ประเด็น ดังนี้ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ทั้งนี้ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการหวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ในเชิงวิชาการและเป็นเอกสารสำหรับเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานแก่สาธารณชน และหน่วยงานทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องได้รับทราบต่อไป

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
มีนาคม 2564

สารบัญ

คำนำ

1 ส่วนที่ 1 ข้อมูลภาพรวมหน่วยงาน

- 2 วิทยาลัยคณิศ พันธ์กิจ ค่านิยม
- 3 การกิจและอำนาจหน้าที่ตามกฎหมาย
- 4 เป้าประสงค์ร่วม ประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์
- 7 โครงสร้างสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
- 8 ผู้บริหารสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
- 11 อัตรากำลัง
- 12 งบประมาณ

13 ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

- 14 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- 30 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- 36 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- 64 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- 72 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

89 ส่วนที่ 3 รายงานการเงิน

121 ภาคผนวก

- 123 คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานติดตาม ประเมินผลและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
- 126 ที่อยู่หน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
- 132 คำอธิบายอักษรย่อหน่วยงานภายในสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
- 138 คำอธิบายอักษรย่อหน่วยงานภายนอกสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ส่วนที่

1

ข้อมูลภาพรวมหน่วยงาน





วิสัยทัศน์

การบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการ มีประสิทธิภาพ
ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพและมีทักษะ
ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21



พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุน การบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ทุกระดับ ทุกพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน
2. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ให้สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริม สนับสนุน การสร้างโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึง ตามศักยภาพของผู้เรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
4. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคล และพัฒนาศักยภาพของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน ที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21



คำนิยาม : TEAMWINS

T = Teamwork การทำงานเป็นทีม

E = Equality of Work ความเสมอภาคในการทำงาน

A = Accountability ความรับผิดชอบ

M = Morality and Integrity การมีศีลธรรมและมีความซื่อสัตย์

W = Willingness ความมุ่งมั่นตั้งใจทำงานอย่างเต็มศักยภาพ

I = Improvement การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ

N = Network and Communication การเป็นเครือข่ายที่มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

S = Service Mind การมีจิตมุ่งบริการ

ภารกิจและอำนาจหน้าที่ตามกฎหมาย

กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2548 กำหนดภารกิจและกรอบอำนาจหน้าที่ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

ภารกิจ

พัฒนายุทธศาสตร์ การแปลงนโยบายของกระทรวงเป็นแผนปฏิบัติ ดำเนินการเกี่ยวกับกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ จัดทำงบประมาณและบริหารราชการประจำทั่วไปของกระทรวง เพื่อการบรรลุเป้าหมายและเกิดผลสัมฤทธิ์ตามภารกิจของกระทรวง

อำนาจหน้าที่

1. ศึกษา วิเคราะห์ จัดทำข้อมูลเพื่อใช้ในการกำหนดนโยบายเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของกระทรวง
2. พัฒนายุทธศาสตร์การบริหารของกระทรวง
3. แปลงนโยบายเป็นแนวทางและแผนการปฏิบัติราชการ
4. จัดทำงบประมาณและแผนปฏิบัติราชการของกระทรวง
5. ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจราชการและการตรวจสอบภายในราชการทั่วไปของกระทรวง
6. ดำเนินการเกี่ยวกับงานลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
7. ส่งเสริม สนับสนุนงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย คณะกรรมการการศึกษาเอกชน คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
8. ส่งเสริม ประสานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและการกีฬา เพื่อการศึกษา ตลอดจนงานอื่น ๆ ที่มีได้กำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของส่วนราชการใดในสังกัดกระทรวง
9. ประสานงานกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกกระทรวง รวมทั้งดำเนินการเกี่ยวกับงานความช่วยเหลือและความร่วมมือกับต่างประเทศในส่วนที่มีได้อยู่ในอำนาจหน้าที่ของส่วนราชการใดในสังกัดกระทรวง
10. พัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารงานของกระทรวง
11. ดำเนินการเกี่ยวกับกฎหมายว่าด้วยการศึกษาและกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องซึ่งมีได้อยู่ในอำนาจหน้าที่ของส่วนราชการใดในสังกัดกระทรวง
12. ปฏิบัติงานอื่นใดตามที่กฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบของสำนักงานปลัดกระทรวงหรือตามที่รัฐมนตรีหรือคณะรัฐมนตรีมอบหมาย

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนด เป้าประสงค์รวมและเป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์

เป้าประสงค์รวม

1. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการตามหลักธรรมาภิบาล
2. ผู้เรียนมีการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
4. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะ ที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์

1. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะ และสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท
2. ผู้เรียน ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน และการแข่งขันของประเทศ
3. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะ และสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
5. หน่วยงานและสถานศึกษามีกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาคด้วยรูปแบบหลากหลาย
7. หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ตามหลักธรรมาภิบาล

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์

1. ปฏิรูปค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องเพื่อเสริมสร้างเสถียรภาพสถาบันหลักของชาติ ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ยกระดับและสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ และพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้/วิชาชีพ ด้วยศาสตร์พระราชาและตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)
3. พัฒนากลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสถียรภาพหรือภัยคุกคามรูปแบบใหม่

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์

1. พัฒนาทักษะแรงงานฝีมือตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่และภูมิภาค (อาทิ เกษตรกรรม อุตสาหกรรม อุตสาหกรรมท่องเที่ยว พื้นที่เมื่อนำอยู่อัจฉริยะ)
2. ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมการบริหารและจัดการศึกษา และพัฒนาบุคลากรวิจัยทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์

1. พัฒนาการจัดการศึกษา โดยบูรณาการองค์ความรู้แบบสะเต็มศึกษา
2. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน พัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบผ่านประสบการณ์ตรงจากการลงมือปฏิบัติ
3. ส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย ทักษะอาชีพและทักษะชีวิตที่เท่าทันและสามารถอยู่ร่วมในสังคมศตวรรษที่ 21
4. สร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลรองรับการเรียนรู้รูปแบบใหม่และการพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในศตวรรษที่ 21
5. บูรณาการการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เสริมสร้างหลักคิดและทัศนคติที่ถูกต้องด้านระเบียบ วินัย คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ ความเป็นพลเมือง
6. พัฒนาทักษะการสื่อสารและการใช้ภาษาไทย ภาษาถิ่น (ภาษาแม่) ต่อยอดการเรียนรู้และการประกอบอาชีพ
7. ส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และการอาชีพรูปแบบใหม่ผ่านระบบดิจิทัล
8. ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักในการจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อมด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์

1. เพิ่มและการกระจายโอกาสทางการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนที่มีคุณภาพได้อย่างหลากหลาย ครอบคลุมทุกพื้นที่และกลุ่มเป้าหมาย
2. ส่งเสริมพัฒนาโปรแกรมประยุกต์และสื่อการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัลออนไลน์แบบเปิดที่เหมาะสมต่อการเข้าถึงและพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต

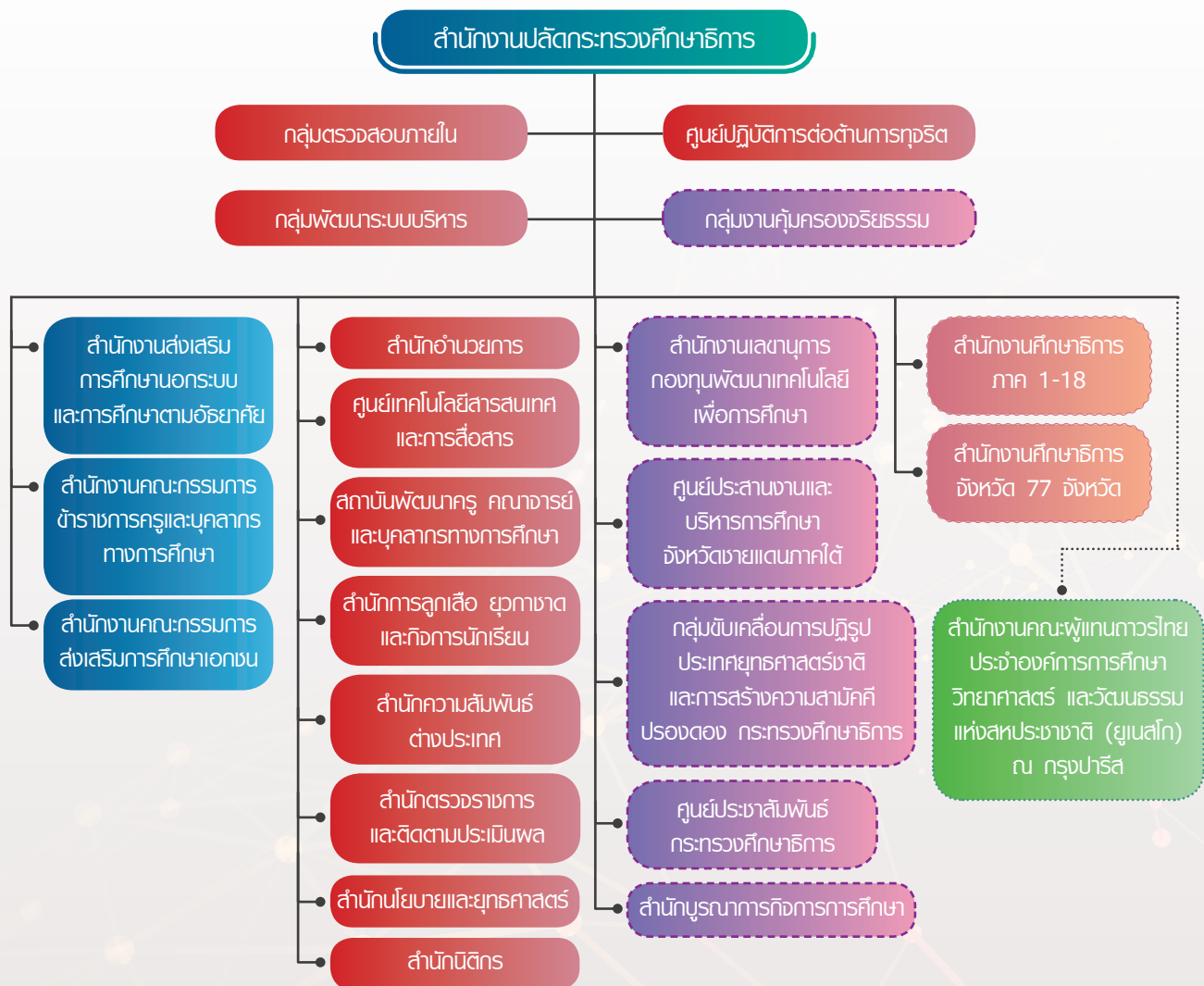
กลยุทธ์

1. ส่งเสริมและพัฒนการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการ/บริการประชาชน
2. พัฒนาระบบฐานข้อมูลจังหวัด ภาค และฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาให้เป็นเอกภาพ เชื่อมโยงกันเป็นปัจจุบัน และทันต่อการใช้งาน
3. สร้างและพัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการบูรณาการ เชื่อมโยงทุกระดับ และการมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
4. เร่งรัด ปรับปรุง แก้ไขปัญหากฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับให้สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง
5. ปรับปรุงโครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัว ไม่ซ้ำซ้อน และทันสมัยเอื้อต่อการพัฒนาประสิทธิภาพและขีดสมรรถนะองค์กร
6. พัฒนาเครือข่ายต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบ ให้มีส่วนร่วมจัดกิจกรรมรณรงค์ เฝ้าระวัง และติดตามพฤติกรรมเสี่ยงการทุจริต
7. พัฒนาระบบงานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อยกระดับสมรรถนะการปฏิบัติงาน



โครงสร้างสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



หน่วยงานที่มี พ.ร.บ. เป็นการเฉพาะ

หน่วยงานภายใน

หน่วยงานในต่างประเทศ ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 10 ก.ย. 2545 ตามหนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ด่วนที่สุด ที่ นส 0205/11864 ลงวันที่ 16 ก.ย. 2545

หน่วยงานตามกฎกระทรวง แบ่งส่วนราชการ สป.

จัดตั้งตามคำสั่ง คสช. ที่ 19/2560 สว. 3 เม.ย. 60

กพร.สป. ศธ.
PUBLIC SECTOR DEVELOPMENT GROUP

16 มีนาคม 2563

ผู้บริหารสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปี 2563



นายประเสริฐ บุญเรือง
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



นางสาวดุริยา อมตวิวัฒน์
รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



นางรัทนา ตันทวัฒน์
รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



นายธีรพงษ์ สารเสน
รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



นายอันพร พินะสา
เลขาธิการคณะกรรมการ
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา



ดร.อรรถพล เจริญตรอง
เลขาธิการคณะกรรมการ
ส่งเสริมการศึกษาเอกชน



นายดิศกุล เกษมสวัสดิ์
เลขาธิการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ
และการศึกษาตามอัธยาศัย



นายประชาคม จันทรชิต
หัวหน้าผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ



นายเอ็ดมอนด์ ฉันทนา
รองหัวหน้าผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ



นายพีร รัตนวิจิตร
รองหัวหน้าผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ



นายพีรศักดิ์ รัตนะ
ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ



นางสาวชฎารัตน์ สิงห์เตชากุล
ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ



นางสาวประดินันท์ สติวงศ์
ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ



นายศรีชัย พรประชาธรรม
ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ



นายสุทิน แก้วพนา
ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ



นายวีระ แฉิงกสิการ
ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ



นายมนทล ภาควสุวรรณ
ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ



ว่าที่ร้อยตรี ธนุ วงษ์จินดา
ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ



นายวรัท พัทธกกุลนันท์
ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ



นางสาวนงกิติณี โมลิค
ที่ปรึกษาด้านนโยบายและยุทธศาสตร์

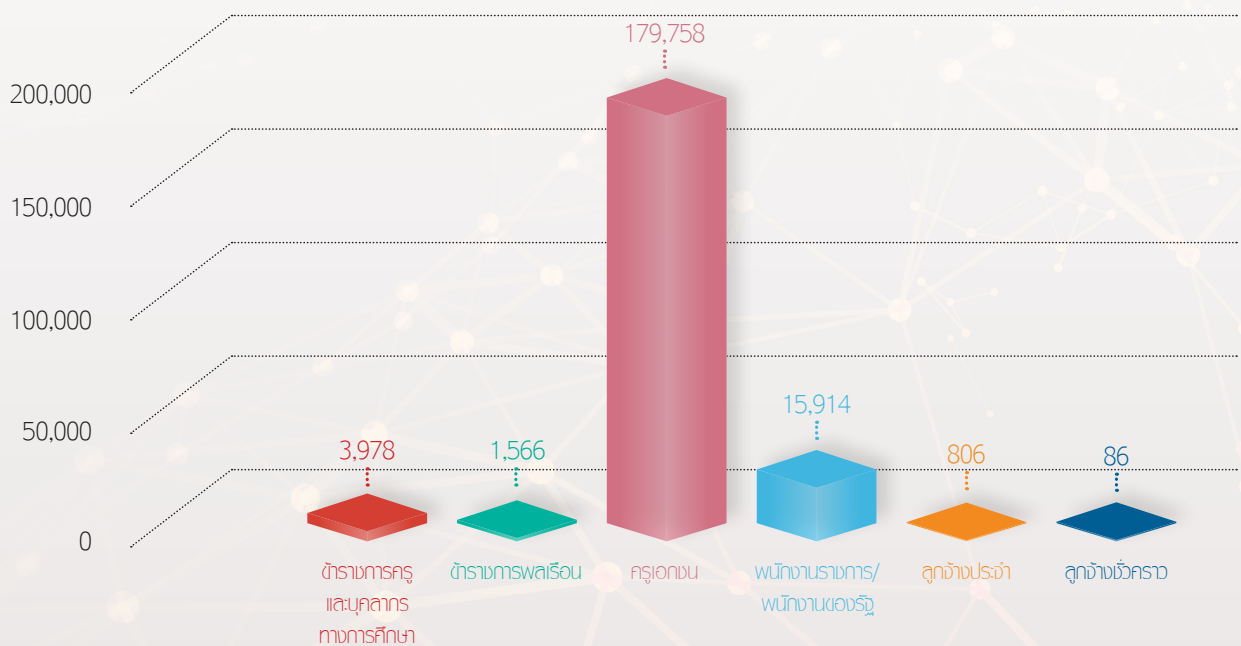


นางสาวปฐพี เตตสมุท
ที่ปรึกษาด้านระบบบริหารจัดการศึกษา

อัตรากำลัง

อัตรากำลังในภาพรวมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีจำนวนทั้งสิ้น 204,263 คน จำแนกเป็น ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 3,978 คน ข้าราชการพลเรือน จำนวน 1,566 คน ครูเอกชน จำนวน 179,758 คน พนักงานราชการ/พนักงานของรัฐ 15,914 คน และลูกจ้างประจำ จำนวน 806 คน และลูกจ้างชั่วคราว จำนวน 86 คน

จำนวนบุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2563 (คน)



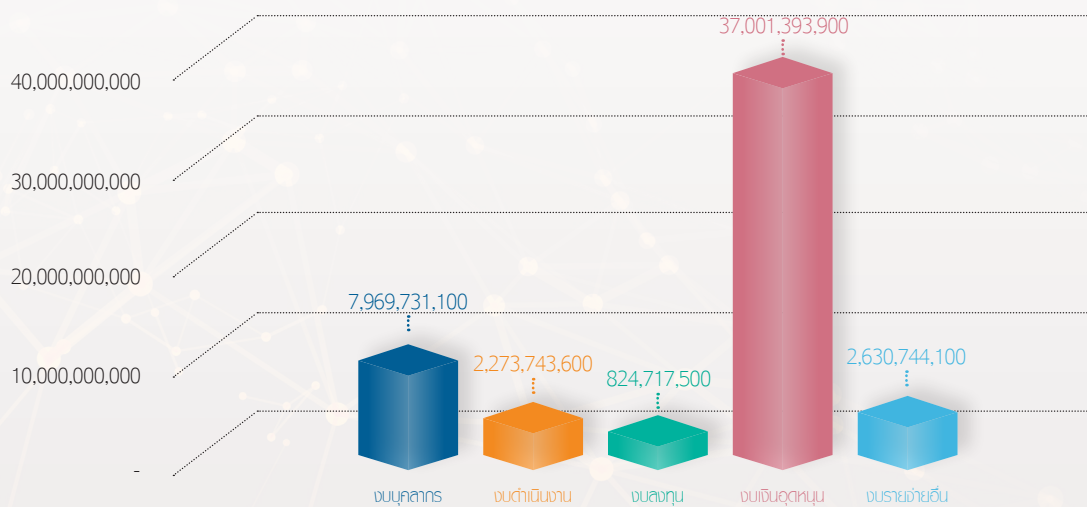
ที่มา : 1. สถิติการศึกษาประจำปี 2561

2. จำนวนครู อาจารย์ ผู้สอน สังกัด สช. กศน. ข้อมูล ณ วันที่ 24 กันยายน 2563

งบประมาณ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับการจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปี พ.ศ. 2563 หลังโอนเปลี่ยนแปลงจำนวน 50,699,784,200 บาท โดยแยกเป็นงบลงทุน จำนวน 824,171,500 บาท และงบประจำ จำนวน 49,875,612,700 บาท (ประกอบด้วย งบบุคลากร จำนวน 7,969,731,100 บาท งบดำเนินงาน จำนวน 2,273,743,600 บาท งบเงินอุดหนุน จำนวน 37,001,393,900 บาท และงบรายจ่ายอื่น จำนวน 2,630,744,100 บาท) จำแนกรายละเอียดดังนี้

งบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2563 จำแนกตามหมวดรายจ่าย (บาท)



ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2563

หากพิจารณาเปรียบเทียบงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 กับ พ.ศ. 2562 ปรากฏว่า ได้รับจัดสรรเงินงบประมาณลดลง ประมาณร้อยละ 3.66

งบรายจ่าย	งบประมาณ ปี พ.ศ. 2563	สัดส่วน	งบประมาณ ปี พ.ศ. 2562	สัดส่วน	(+/-เพิ่ม-ลด) จากปี 2562	
					จำนวน	ร้อยละ
งบบุคลากร	7,969,731,100	15.72	8,015,514,100	15.23	-45,783,000	-0.57
งบดำเนินงาน	2,273,743,600	4.48	2,389,666,900	4.54	-115,923,300	-4.85
งบลงทุน	824,171,500	1.63	773,719,800	1.47	50,451,700	6.52
งบเงินอุดหนุน	37,001,393,900	72.98	38,802,950,400	73.74	-1,801,556,500	-4.64
งบรายจ่ายอื่น	2,630,744,100	5.19	2,642,570,000	5.02	-11,974,700	-0.45
รวม	50,699,784,200	100.00	52,624,570,000	100.00	-1,924,785,800	-3.66

ส่วนที่ 2

ผลการดำเนินงาน ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 >>>>

พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1

พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

จัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะ และสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็น สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษ ทั้งที่เป็นพื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดนและพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบและแรงงานต่างด้าว รวมทั้งจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่

ปลูกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องเพื่อเสริมสร้างเสถียรภาพสถาบันหลักของชาติตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

» **เทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์** เป็นการบูรณาการความร่วมมือระหว่าง สำนักระบบนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานศึกษาธิการ ภาค 1 - 18 ภาค เพื่อมุ่งปลูกฝังและสร้างความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ รวมทั้งการเสริมสร้างความสำนึกจงรักภักดีและความภาคภูมิใจในชาติให้เกิดขึ้นกับประชาชนทุกหมู่เหล่า ผ่าน 4 กิจกรรม ดังนี้ 1) กิจกรรมเทิดพระเกียรติฯ มีผู้เข้าร่วม จำนวน 2,195 คน 2) กิจกรรมสาธารณประโยชน์ มีผู้เข้าร่วม จำนวน 1,729 คน 3) กิจกรรมให้ความรู้เรื่องสถาบันพระมหากษัตริย์ไทย มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 2,264 คน และ 4) กิจกรรมอื่น ๆ เช่น ปลูกป่า มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 1,771 คน



»» ทุณฑการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. เป็นการ จัดสรรให้กับเด็กและเยาวชนไทยที่เรียนดี ประพฤติดี มีคุณธรรม ที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ให้มี โอกาสศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญ สายอาชีพ และศึกษาต่อเนื่อง ไปจนจบการศึกษาระดับ ปริญญาตรีหรือเทียบเท่าในสาขาที่เป็นความต้องการ ของประเทศ สาขาที่ขาดแคลน สาขาด้านความมั่นคง และเข้าสู่การมีอาชีพได้อย่างมั่นคง และเสริมสร้างทัศนคติ ที่ถูกต้อง ตั้งมั่นต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และประเทศชาติ ในปีการศึกษา 2563 มีผู้ได้รับทุนฯ รุ่นที่ 12 จำนวน 173 ราย และมีผู้ได้รับทุนรุ่นที่ 9 ได้รับคัดเลือกเป็นนักเรียนทุนฯ ดีเด่น จำนวน 10 ราย และครูดีเด่น จำนวน 8 ราย

»» สวนพฤษภาคมศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ดำเนินการ ผ่านกิจกรรมดังนี้ 1) การประชุมวิชาการและจัดนิทรรศการ อนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในส่วน ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 2) การส่งบุคลากร เข้ารับการฝึกอบรมปฏิบัติการงานสวนพฤษศาสตร์ โรงเรียนฯ 4 รุ่น กลุ่มเป้าหมาย กศน. จำนวน 241 คน 3) การประชุมขับเคลื่อนการ ดำเนินงานสวนพฤษศาสตร์ โรงเรียนฯ ระดับพื้นที่ กลุ่มเป้าหมาย ผู้แทน



หน่วยงาน ศธจ. ศธจ. กศน. จำนวน 240 คน 4) ประชุม คณะกรรมการดำเนินงาน คณะทำงาน 5) การติดตาม ผลการดำเนินงานโครงการสนับสนุนการดำเนินงาน สวนพฤษศาสตร์โรงเรียนฯ 4 ภาค และ 6) การจัดทำฐานข้อมูล/พัฒนา Website อพ.สธ. ศธ. ปัจจุบันมีสถานศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ที่สมัครเข้าร่วมเป็นสมาชิกโครงการฯ จำนวน 5,034 แห่ง และได้รับป้ายสนองพระราชดำริ (กศน.) จำนวน 1 แห่ง และเกียรติบัตรขั้นที่ 1 จำนวน 203 แห่ง เกียรติบัตรขั้นที่ 2 จำนวน 22 แห่ง



»» สถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาก่อตั้งขึ้นเป็นการจัดพิธีมอบป้ายศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาและเกียรติบัตรสถานศึกษาพอเพียง ประจำปีการศึกษา 2562 โดยมีสถานศึกษาที่เข้ารับมอบป้ายศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา จำนวน 177 แห่ง และสถานศึกษาที่เข้ารับเกียรติบัตรสถานศึกษาพอเพียง จำนวน 504 แห่ง

»» การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อสร้างพื้นฐานแก่ผู้เรียนด้านการศึกษาด้าน 4 ด้าน ในระดับจังหวัดเป็นการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทางการจัดการความขัดแย้งโดยแนวทางสันติวิธี เพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทางการจัดการความขัดแย้งโดยแนวทางสันติวิธี มีความรู้ ความเข้าใจที่จะลดระดับความรุนแรงเมื่อเผชิญกับสถานการณ์และปัญหาต่าง ๆ รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี - ที่ถูก สิ่งชั่ว - สิ่งไม่ดี และเพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดีที่ชั่วอย่างมีประสิทธิภาพ มีนักเรียนในเขตพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด 25 จังหวัด ประกอบด้วย กรุงเทพมหานคร สระแก้ว สระบุรี จันทบุรี อ่างทอง ลพบุรี ชัยนาท พิจิตร อุตรดิตถ์ พิษณุโลก น่าน แพร่ เชียงใหม่ แม่ฮ่องสอน สกลนคร อำนาจเจริญ นครพนม มุกดาหาร หนองบัวลำภู อุดรธานี ร้อยเอ็ด หนองคาย บึงกาฬ ยะลา และนราธิวาส เข้าร่วมจำนวน 3,156 คน

»» การพัฒนาโรงเรียนเอกชนในโครงการตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีให้มีคุณภาพ เป็นการพัฒนาศักยภาพด้านวิชาการ ดำเนินการผ่านกิจกรรมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ได้แก่ การประกวดแข่งขันทักษะภาษาไทย และกิจกรรมการประกวดแข่งขันทักษะวิชาการ โดยใช้เกณฑ์การแข่งขันตามเกณฑ์การประกวดในการประชุมวิชาการการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปีการศึกษา 2562 มีผู้เข้าร่วมประชุมทั้งสิ้น 920 คน จาก 14 โรงเรียน

ยกระดับและสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ และพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้ วิชาชีพ ด้วยศาสตร์พระราชาและตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษ

การพัฒนาการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

การจัดสรรงบประมาณสนับสนุนเพื่อเป็นค่าใช้จ่าย และการสนับสนุนทุนการศึกษา

» การจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในพื้นที่เสี่ยงภัย ในรูปแบบที่หลากหลาย ดังนี้

1) การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ (จังหวัดยะลา ปัตตานี นราธิวาส สตูล และ 4 อำเภอของสงขลา (อำเภอจะนะ นาทวี เทพา และสะบ้าย้อย)) เป็นค่าบริหารจัดการเรียนการสอนของศูนย์ศูนย์ละ 2,000 บาท/เดือน จำนวน 2,118 ศูนย์ และค่าตอบแทนครูสอนจริยธรรมศึกษา คนละ 3,000 บาท/เดือน จำนวน 11,976 คน

2) สถาบันศึกษาปอเนาะใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ (จังหวัดยะลา ปัตตานี นราธิวาส) เป็นค่าบริหารจัดการเรียนการสอนของสถาบัน แห่งละ 1,000 บาท/เดือน จำนวน 357 แห่ง และค่าตอบแทนครูสอนจริยธรรมศึกษา (โต๊ะครูและผู้ช่วยโต๊ะครู) คนละ 2,000 บาท/เดือน จำนวน 1,039 คน

3) โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามควบคู่วิชาสามัญสำหรับครูผู้สอนศาสนา (ประเภทโรงเรียนในระบบ) ใน 3 จังหวัดชายแดนใต้ (จังหวัดยะลา ปัตตานี นราธิวาส) เป็นค่าตอบแทนครูสอนศาสนา คนละ 2,000 บาท/เดือน (แห่งละไม่เกิน 4 คน) จำนวน 629 คน 165 แห่ง

4) โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามที่สอนศาสนาอย่างเดียว (ประเภทโรงเรียนนอกระบบ) ใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ (จังหวัดยะลา ปัตตานี นราธิวาส) เป็นค่าตอบแทนครูสอนศาสนาคนละ 2,000 บาท/เดือน (แห่งละไม่เกิน 4 คน) จำนวน 30 คน 10 แห่ง

» การพัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ตามโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ และ 4 อำเภอของสงขลา (อำเภอจะนะ นาทวี เทพา และสะบ้าย้อย) เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ครูโรงเรียนเอกชนในระบบ ได้รับเงินเพิ่มพิเศษค่าจ้างในการพัฒนาการศึกษาอัตราคนละ 2,500 บาทต่อเดือน จำนวน 8,424 คน

» การพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ เป็นการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาและศาสนาควบคู่วิชาสามัญในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ลดภาระและช่วยเหลือผู้ปกครองในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่มีฐานะยากจนให้มีโอกาสส่งลูกหลานเข้าถึงสถานศึกษาที่มีคุณภาพ โดยจัดสรรเงินอุดหนุนรายบุคคลให้แก่โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา ศาสนาควบคู่สามัญในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ และ 4 อำเภอของสงขลา (อำเภอจะนะ นาทวี เทพา และสะบ้าย้อย) โดยให้อัตราการอุดหนุนเพิ่มจากที่ได้รับการอุดหนุนเดิมในแต่ละระดับ ดังนี้ ระดับก่อนประถมศึกษาและประถมศึกษาเพิ่มขึ้นร้อยละ 15 ระดับมัธยมศึกษาขึ้นไป เพิ่มขึ้นร้อยละ 10 ของค่าใช้จ่ายรายบุคคลนักเรียนภาครัฐ จำนวน 97,134 คน

»» **ทุนการศึกษาต่อเนื่องทายาทผู้ได้รับผลกระทบจากความไม่สงบ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้** เป็นการจัดสรรทุนการศึกษาให้แก่ทายาทของผู้ที่ได้รับผลกระทบและผู้ที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้รับทุนการศึกษา รวมจำนวน 6,544 คน โดยอนุมัติจัดสรรทุนประจำปีการศึกษา 2562 จำนวน 5,444 ราย และประจำปีการศึกษา 2563 จำนวน 785 ราย และทุนการศึกษาที่ค้างค้างตั้งแต่ปีการศึกษา 2557 - 2561 จำนวน 315 ราย ตลอดจนถึงพื้นที่ติดตามประเมินผลการช่วยเหลือทุนการศึกษารายปีต่อเนื่องของทายาทผู้ได้รับผลกระทบสืบเนื่องจากสถานการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ระหว่างเดือนสิงหาคม - ตุลาคม พ.ศ. 2563 จำนวน 1,020 ราย ในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ และ 4 อำเภอของสงขลา (อำเภอจะนะ นาทวี เทพา และสะบ้าย้อย)

»» **การเสริมสร้างความร่วมมือด้านการศึกษาระหว่างประเทศเพื่อความมั่นคง**

เป็นการอบรมปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษา ก่อนไปศึกษาต่อต่างประเทศ ส่งผลให้นักเรียน นักศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้รับทราบข้อมูลสำหรับการเตรียมความพร้อมการเดินทางไปศึกษาต่อในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) การยื่นขอวีซ่าเพื่อการศึกษา การสมัครเข้าศึกษาต่อระบบการศึกษาในต่างประเทศ ภูมิการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาในต่างประเทศที่ได้รับการรับรองจากสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (กพ.) การสร้างเครือข่ายนักเรียน นักศึกษา ที่ศึกษาในต่างประเทศ การเทียบโอนรายวิชาและการเทียบวุฒิการศึกษาต่างประเทศ การทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ ศาสนา และวัฒนธรรม ร่วมกับประเทศอินโดนีเซีย ประเทศมาเลเซีย และประเทศเกาหลีใต้ และการจัดทำฐานข้อมูลนักศึกษาที่ไปเรียนต่อต่างประเทศ ส่งผลให้มีข้อมูลสารสนเทศของนักเรียน นักศึกษา และครูผู้สอนที่ศึกษาต่อต่างประเทศ และจบการศึกษาจากต่างประเทศที่อยู่ในสถานศึกษา ในพื้นที่จังหวัดชายแดนใต้ เพื่อการติดตามดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา ด้านการเรียน และการดำรงชีวิตเมื่อประสบปัญหาได้ทันทั่วทั้ง และเป็นข้อมูลให้กับหน่วยงานความมั่นคง โดยมี นักศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่สำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศ และนักเรียน นักศึกษาที่จะไปศึกษาต่อต่างประเทศ เข้ารับฟังการชี้แจง เข้าใจและรู้ขั้นตอนและวิธีการเทียบวุฒิการศึกษา จำนวน 200 คน มีเครือข่ายความร่วมมือกับต่างประเทศ จำนวน 2 ประเทศ และมีฐานข้อมูลของนักศึกษาที่ได้รับทุนการศึกษาต่อในต่างประเทศ จำนวน 1 ระบบ

» การส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม จังหวัดชายแดนภาคใต้ เป็นการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร สังคมพหุวัฒนธรรมจังหวัดชายแดนภาคใต้ (หลักสูตรประวัติศาสตร์ท้องถิ่นจังหวัดชายแดนภาคใต้) ไปใช้ในการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้ การสอนเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจด้านประวัติศาสตร์ท้องถิ่นจังหวัดชายแดนภาคใต้แก่เด็กและเยาวชน สร้างเสริมเจตคติที่ดีเกี่ยวกับอัตลักษณ์ทางศาสนา ชาติพันธุ์ และสิทธิเสรีภาพในการเป็นพลเมืองไทย ปลูกฝังความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ในสถานศึกษานำร่อง จำนวน 5 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนธรรมวิทยามูลนิธิ จังหวัดยะลา โรงเรียนศาสนูปถัมภ์ และโรงเรียนมุสลิมสันติชน จังหวัดปัตตานี โรงเรียนดามูรสุลาลาม จังหวัดนราธิวาส และโรงเรียนลำไพลสานติวิทย์ จังหวัดสงขลา รวมทั้งจัดทำคู่มือการใช้ และแผนการสอนควบคู่เพื่อให้ง่ายต่อการนำไปใช้ และดำเนินการทดลองใช้หลักสูตรฉบับปรับปรุงเพื่อปรับให้สมบูรณ์และเหมาะสมกับบริบทมากขึ้น ณ โรงเรียนสายบุรีอิสลามวิทยา จังหวัดปัตตานี โดยสาธิตการสอนตามคู่มือการใช้หลักสูตรฯ เสมือนจริง โดยมีผู้เชี่ยวชาญ นักวิชาการ และครูผู้สอน ร่วมสังเกตการณ์ สะท้อนผล วิพากษ์ และตรวจสอบความถูกต้อง เพื่อให้ได้หลักสูตรฉบับสมบูรณ์ นำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษานำร่องต่อไป



» การแข่งขันกีฬาสามัคคีสัมพันธ์จังหวัด เป็นการเสริมสร้างความสามัคคี รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัยในหมู่คณะ และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์กับเยาวชนนอกระบบชายแดนใต้ และพัฒนาทักษะด้านกีฬา โดยจัดการแข่งขันแบบเสรีจลัน ในวันเดียว ใน 3 ชนิดกีฬา ประกอบด้วย กีฬาเปตอง ชกเย่อ และวิ่งกระสอบ กลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียน นักศึกษา ในสังกัด สพฐ., สอศ., สช. และ กศน. ในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ และ 4 อำเภอของสงขลา (อำเภอจะนะ นาทวี เทพา และสะบ้าย้อย) จำนวน 3,500 คน



» พัฒนาเยาวชนด้วยกิจกรรมลูกเสือในพื้นที่จังหวัด

ชายแดนภาคใต้ มีลูกเสือ เนตรนารี ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 1,898 คน ประกอบด้วย กิจกรรมสร้างทักษะการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการลูกเสือ ส่งเสริมการท่องเที่ยว กิจกรรมจัดตั้งกองลูกเสือจิตอาสาจังหวัดชายแดนภาคใต้ ค่ายเสริมสร้างคุณธรรมและทักษะการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการลูกเสือจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์จิตอาสาช่วยเหลือสาธารณะ ด้วยการอบรมให้ความรู้แก่ลูกเสือจิตอาสาในการป้องกันสถานการณ์ของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) และการลงพื้นที่เพื่อร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์จิตอาสาช่วยเหลือสาธารณะในพิธีการสำคัญ จัดกิจกรรมค่ายลูกเสือ กศน. ชายแดนใต้ ระดับสถานศึกษาในพื้นที่ กศน. อำเภอจำนวน 44 อำเภอ ให้แก่นักศึกษา กศน. จำนวน 3,520 คน เพื่อให้มีทักษะองค์ความรู้ตามกระบวนการลูกเสือ และปลูกฝังค่านิยมความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ พัฒนาทักษะชีวิต การรู้จักสิทธิและหน้าที่ และการสร้างจิตสาธารณะบำเพ็ญประโยชน์และจิตอาสา



» การพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานในจังหวัดชายแดนภาคใต้ เป็นการพัฒนาบุคลากรสังกัดสำนักงาน กศน. ที่ปฏิบัติหน้าที่ในพื้นที่จังหวัดชายแดนใต้ ให้มีความรู้ความเข้าใจแนวคิด ทฤษฎี หลักการต่าง ๆ ในการประเมินผลโครงการ และสามารถใช้เครื่องมือทางสถิติวิเคราะห์ข้อมูลการประเมินผลโครงการได้ และพัฒนาครู กศน. ให้มีทักษะในการจัดกระบวนการเรียนรู้แก่กลุ่มเป้าหมายอย่างเหมาะสม มีบุคลากรเข้าร่วมการพัฒนา จำนวน 996 คน



การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

» การเสริมสร้างความเข้มแข็งน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่นักเรียนนักศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ เป็นการอบรมเชิงปฏิบัติการเรียนรู้สู่เยาวชนผู้นำศาสตร์พระราชา ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่จังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน 6 รุ่น ณ ศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดนปัตตานี ฟาร์มตัวอย่างในสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ บ้านโคกโก จังหวัดนราธิวาส และศูนย์การเรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร อำเภอรือเสาะ จังหวัดยะลา เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ และเกิดความตระหนักในการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้สู่การดำรงชีวิต เพื่อลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ให้แก่ตนเองและครอบครัว ปลุกฝังค่านิยมและองค์ความรู้ที่เหมาะสม สร้างภูมิคุ้มกันจากแนวคิดที่ถูกบิดเบือนจากหลักศาสนาที่ถูกต้อง สร้างเครือข่ายกลุ่มผู้นำเยาวชนด้านหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเล็งเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคตที่มั่นคง โดยนักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สพฐ., สอศ., สช., กศน. ในเขตพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ เข้าร่วมโครงการ จำนวน 247 คน

» การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเสริมสร้างศักยภาพประชาชนจังหวัดชายแดนใต้สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน เป็นการสร้างความรู้ ความเข้าใจให้แก่ประชาชนกลุ่มเป้าหมายตามแนวชายแดน เกิดความตระหนักในการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำรงชีวิตไปสู่การลดรายจ่ายและเพิ่มรายได้ให้แก่ตนเองและครอบครัว ผ่านกิจกรรมดังนี้ (1) อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการจัดกระบวนการเรียนรู้ (2) ขยายผลการจัดกระบวนการเรียนรู้ด้านอาชีพในระดับพื้นที่ (3) พัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านอาชีพ และ (4) อบรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียงที่ประสบความสำเร็จนอกพื้นที่ เห็นความสำคัญของการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ มีประชาชน เยาวชน นักศึกษา กศน. ในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 1,710 คน



»» การพัฒนากำลังคนตอบสนองความต้องการเมืองต้นแบบ “สามเหลี่ยม มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เป็นการจัดกิจกรรมอบรมและศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนากำลังคนตอบสนองความต้องการเมืองต้นแบบ “สามเหลี่ยมมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” จำนวน 6 รุ่น ให้ได้รับความรู้และตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาพื้นที่ และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้กับการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และประกอบอาชีพในอนาคต ตลอดจนได้รับประสบการณ์จากการศึกษาดูงานในสถานที่ที่สอดคล้องกับบริบทการพัฒนาพื้นที่เมืองต้นแบบ “สามเหลี่ยมมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” โดยมี ครู นักเรียน นักศึกษา สังกัด สพฐ., สอศ., สช., กศน. เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 252 คน



»» การจัดการศึกษาตลอดชีวิตในสถาบันศึกษาปอเนาะ เป็นการจัดซื้อสื่อ หนังสือในการส่งเสริมการอ่านในมุมเรียนรู้ในสถาบันศึกษาปอเนาะ รวมทั้งวัสดุฝึกทักษะอาชีพให้แก่สถาบันศึกษาปอเนาะ รวม 389 แห่ง และจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ ในหลักสูตรช่างก่อสร้าง เช่น งานปูน ช่างเชื่อม ช่างกระเบื้อง หลักสูตรเกษตรผสมผสาน การตัดเย็บให้นักเรียนในสถาบันการศึกษาปอเนาะ จำนวน 9,620 คน ตลอดจนจัดกิจกรรมอบรมประวัติศาสตร์ชาติไทยและสถาบันหลักของไทย จำนวน 786 คน ทำให้ประชาชนในพื้นที่จังหวัดปัตตานี ยะลา นราธิวาส สงขลา และสตูล ได้รับการส่งเสริมอาชีพและมองเห็นช่องทางการประกอบอาชีพ





» การฝึกอาชีพจังหวัดชายแดนภาคใต้ตามแนวทางโรงเรียนพระดาบส เป็นการส่งเสริมให้เยาวชนกลุ่มเสี่ยงผู้ได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ความไม่สงบและเยาวชนผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษาในพื้นที่ 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้รับโอกาสทางการศึกษา เพื่อพัฒนาอาชีพและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพสร้างรายได้ให้กับตนเอง ครอบครัว และชุมชน ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ได้แก่ กิจกรรมเสริมสร้างทักษะชีวิต เตรียมความพร้อมศิษย์พระดาบส รุ่นที่ 11 จำนวน 100 คน กิจกรรมจัดกระบวนการเรียนรู้ฝึกทักษะอาชีพระยะสั้น และพัฒนาคุณภาพชีวิต รุ่นที่ 10 และรุ่นที่ 11 รุ่นละ 80 คน จำนวนทั้งสิ้น 160 คน กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้คู่อาชีพเพื่อพัฒนาการเกษตรที่ยั่งยืน จำนวน 90 คน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา จำนวน 108 คน และจัดกิจกรรมพระดาบสเคลื่อนที่ร่วมกับ กศน. บริการประชาชน 4 ครั้ง

» การฝึกประสบการณ์การใช้ภาษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ เป็นการฝึกประสบการณ์ พัฒนาทักษะทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสู่การพัฒนาอาชีพ มีประชาชนในพื้นที่ 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่เข้าร่วมการพัฒนา จำนวน 10,280 คน



การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงในเขตพื้นที่พิเศษ

» การขับเคลื่อนการจัดการศึกษาและแก้ไขปัญหาสถานะทางทะเบียนราษฎรของเด็กนักเรียนที่มีเลขประจำตัวขึ้นต้นด้วยตัวอักษร G โดยจัดประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดการศึกษาและแก้ไขปัญหาสถานะทางทะเบียนราษฎรของเด็กนักเรียนที่มีเลขประจำตัวขึ้นต้นด้วยตัวอักษร G มีผู้เข้าร่วมโครงการประชุมประกอบด้วย เจ้าหน้าที่ของกระทรวงศึกษาธิการ มูลนิธิที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ ผู้แทนกรมการปกครอง และผู้แทนกระทรวงสาธารณสุข จำนวน 145 คน และลงพื้นที่ติดตามผลการดำเนินงานการจัดการศึกษาและแก้ไขปัญหาสถานะทางทะเบียนราษฎรของเด็กนักเรียนที่มีเลขประจำตัวขึ้นต้นด้วยตัวอักษร G ในพื้นที่จังหวัดกาญจนบุรี ประกอบด้วย โรงเรียนลาซาล สังขละบุรี



ศูนย์การเรียนรู้ศาลาชาลบ้านพระเจดีย์ โรงเรียนบ้านชองกาเรีย
โรงเรียนวัดวังแก้วเวการาม โรงเรียนอนุบาลสังขละบุรี
และสำนักงาน กศน. จังหวัดกาญจนบุรี และในพื้นที่
จังหวัดราชบุรีประกอบด้วย โรงเรียนกลุ่มนักร้าวหญิง 2
(บ้านบ่อหวี) โรงเรียนรุจิรพัฒน์ และโรงเรียนวัดดอนทราย

นอกจากนี้ ได้จัดทำคู่มือและแนวปฏิบัติสำหรับ
การจัดการศึกษาแก่บุคคลที่ไม่มีหลักฐานทะเบียนราษฎร
หรือไม่มีสัญชาติไทย (ฉบับปรับปรุงใหม่ พ.ศ. 2560)
และออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง “การรับ
นักเรียน นักศึกษาที่ไม่มีหลักฐานทะเบียนราษฎรหรือไม่มี
สัญชาติไทย” ลงวันที่ 19 มกราคม 2562 เพื่อให้เจ้าหน้าที่
ผู้ปฏิบัติงานและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องสามารถดำเนินการ
จัดการศึกษาให้แก่บุคคลที่ไม่มีหลักฐานทะเบียนราษฎร
หรือไม่มีสัญชาติไทยได้อย่างเหมาะสม มีประสิทธิภาพ
มีความสมดุลทั้งด้านความมั่นคงและสิทธิมนุษยชน
ให้แก่เด็กและเยาวชนโดยไม่เกิดผลกระทบต่อประเทศ
ในระยะยาว



» การประชุมชี้แจงหนังสือ เรื่อง ทะเล มหาสมุทรและผลประโยชน์
ของชาติทางทะเล เพื่อไปใช้ประกอบการเรียนการสอนในพื้นที่นาร่อง กรุงเทพฯ
และ 22 จังหวัดทะเล โดยใช้วิธีประชุมผ่านทางไกล ประกอบด้วย ผู้บริหาร
ศึกษานิเทศก์ และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องจากสำนักงานศึกษาธิการ
ภาค สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามัธยมศึกษา สำนักงานส่งเสริมการศึกษา
นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด
และสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด จำนวน 91 คน

พัฒนาเทคโนโลยีการบริหารจัดการการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดหรือภัยคุกคามรูปแบบใหม่

» การป้องกันสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด ปลอดภัยและอบายมุข เป็นการปลูกฝังค่านิยมและองค์ความรู้ที่เหมาะสม เน้นการสร้างกระแสสังคมให้เกิดการตื่นตัวและมีส่วนร่วมในการป้องกันยาเสพติด เน้นกลุ่มเป้าหมายเยาวชนวัยเสี่ยงสูงอายุระหว่าง 15 - 24 ปี เป็นลำดับแรกสุด โดยการรณรงค์ประชาสัมพันธ์สร้างการรับรู้ประเด็นการป้องกันยาเสพติดในวงกว้างผ่านช่องทางการสื่อสารทุกรูปแบบ เช่น โซเชียลมีเดีย เสียงตามสาย สื่อความรู้เพื่อการป้องกันยาเสพติด การบูรณาการสอดแทรกในกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาเด็กและเยาวชน กิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ เป็นต้น ควบคู่ไปกับการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดด้วยกิจกรรมที่เหมาะสมกับช่วงวัย ในทุกระดับ (ปฐมวัย - อุดมศึกษา) ภายใต้กรอบแนวคิด "Save Zone No New Face พื้นที่ปลอดภัย คนหน้าใหม่ ไม่ใช่ยาเสพติด" ตลอดจนการปรับสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมมุ่งให้เกิดพื้นที่ปลอดภัยสำหรับเยาวชน โดยการส่งเสริมให้สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือ ให้คำปรึกษานักเรียน การส่งเสริมกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ กิจกรรมเชิงบวก กิจกรรมพัฒนาตนเองสำหรับเยาวชน รวมถึงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวังปัญหาเสพติดในเด็กและเยาวชน จากทุกภาคส่วน ร่วมด้วยการเสริมสร้างพื้นที่ปลอดภัยในหมู่บ้าน ชุมชน และสถานประกอบการที่จะมาบูรณาการขับเคลื่อนงานให้เกิดพื้นที่ปลอดภัยเพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดแบบองค์รวมได้ ผ่านโครงการ/กิจกรรม ดังนี้ (1) กำหนดนโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (2) โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข (3) กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก (26 มิถุนายน) ประจำปี 2563 (4) โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด (TO BE NUMBER ONE) (5) ขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในพื้นที่เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา แผนบริหารจัดการเพื่อการแก้ไขปัญหายาเสพติดชายแดนภาคเหนือแบบเบ็ดเสร็จ (พ.ศ. 2562-2565) (6) ดำเนินงานมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดสุบุดูริ และการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในสถานศึกษา





» การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด เป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้โรงเรียนเอกชนมีการดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ สร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดให้กับผู้เรียน ในโรงเรียนเอกชน โดยกำหนดกิจกรรมให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการด้านการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด พ.ศ. 2563 ผ่านการจัดกิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมที่ 1 อบรมค่ายผู้นำเยาวชนวิถีใหม่ ห่วงไกลยาเสพติด ด้วยการให้ความรู้เรื่องเยาวชนกับการเรียนรู้เรื่องยาเสพติด ทักษะสำคัญสำหรับชีวิตวิถีใหม่ในยุค 4.0 การสะท้อนปัญหาสู่การสร้างค่านิยมเชิงบวกของเยาวชน บทบาทของนักเรียนแกนนำในสถานศึกษา สู่การจัดการปัญหาที่ถูกต้อง การจัดทำโครงการ/โครงงาน การนำเสนอโครงการ/โครงงาน อภิปราย ชักถามปัญหา สรุปและประเมินผลให้กับนักเรียน โรงเรียนเอกชนระดับมัธยมศึกษา จาก 15 จังหวัด 206 โรงเรียน จำนวน 20 รุ่น รุ่นละ 200 คน รวมทั้งสิ้น 4,079 คน





กิจกรรมที่ 2 ค่ายทักษะชีวิตสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด ด้วยการให้ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสารเสพติด สถานการณ์ของปัญหาเสพติด โทษและผลกระทบที่เกิดจากยาเสพติด แผนที่มีความเสี่ยง การเอาตัวรอด/การป้องกันตัวเบื้องต้น การสังเกต จดจำ การแจ้งข่าวและการป้องกันอาชญากรรมเบื้องต้น กิจกรรมนันทนาการ กิจกรรมกีฬาต้านยาเสพติด กิจกรรมการแสดงละครต้านยาเสพติด กิจกรรมจิตอาสา/บำเพ็ญประโยชน์/เดินรณรงค์ต้านยาเสพติดและอาชญากรรม ในชุมชน ให้แก่นักเรียนโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษา จาก 47 โรงเรียน จำนวน 4 รุ่น รุ่นละ 300 คน รวมทั้งสิ้น 1,200 คน

» การขับเคลื่อนงานป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ในสถานศึกษา โดยการจัดตั้งศูนย์อำนวยการช่วยเหลือสถานศึกษาประสบภัยพิบัติกระทรวงศึกษาธิการ ตามมาตรการควบคุมและป้องกันการแพร่ระบาดของโรค COVID-19 ของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นศูนย์กลางการดำเนินการ ผลงานที่สำคัญได้แก่

1) แต่งตั้งคณะทำงานเฉพาะกิจศูนย์อำนวยการช่วยเหลือสถานศึกษาประสบภัยพิบัติ กระทรวงศึกษาธิการ ตามมาตรการควบคุมและป้องกันการแพร่ระบาดของโรค COVID-19 มีผู้แทนในคณะทำงานจากทุกองค์กรหลัก

2) จัดตั้ง War Room เผื่อระวัง ประสานงาน และบัญชาการสู่ทุกหน่วยงานในสังกัด และตั้งกลุ่มไลน์ “COVID-19 ศธ.” และจัดเจ้าหน้าที่เวรยามร่วม ศบค. ณ ทำเนียบรัฐบาล และสำนักงาน กพร. (เดิม) เป็นประจำทุกวัน เพื่อประสานงาน และจัดเตรียมข้อมูล

3) จัดทำนโยบาย มาตรการ ประกาศ ข้อสั่งการ ให้ทุกหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด ศธ. ขับเคลื่อนในทิศทางเดียวกัน



4) จัดโครงการประชุมชี้แจงการขับเคลื่อนงานด้านสุขภาพนักเรียนและการกำกับติดตามประเมินผล การป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 ในสถานศึกษาแบบบูรณาการ เมื่อวันที่ 29 มิถุนายน 2563

5) จัดทำและขับเคลื่อนมาตรการการจัดการเรียนการสอนในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดฯ ภายใต้ “โรงเรียนสุขภาพดี นักเรียนมีความสุข (Back to Healthy School)” จนโรงเรียนสามารถเปิดเรียนแบบ On Site (ครบคน ครบห้อง ครบชั้น) ได้

6) จัดทำมาตรการช่วยเหลือประชาชนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดฯ ได้แก่ โครงการฟื้นฟูเศรษฐกิจท้องถิ่นและชุมชน (กิจกรรมเพื่อสร้างงาน) และจัดบูธนิทรรศการและรับสมัครงาน ภายในงาน JOB EXPO THAILAND 2020



ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 >>>>>

พัฒนากำลังคน การวิจัย
เพื่อความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2

พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้าง ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

มุ่งพัฒนาผู้เรียน ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีทักษะ สมรรถนะ ที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและการแข่งขันของประเทศ ทั้งในด้านเกษตรกรรม อุตสาหกรรม ท่องเที่ยว พื้นที่เมืองน่าอยู่อัจฉริยะ รวมทั้งสนับสนุนผลงานวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี องค์กรความรู้ และพัฒนาบุคลากรวิจัยทางการศึกษา

พัฒนากักขะแรงงานฝีมือตรงกับความต้องการ ของตลาดแรงงานในพื้นที่และภูมิภาค

ด้านเกษตรกรรม

» โครงการความร่วมมือกับต่างประเทศด้านการพัฒนา ส่งเสริม และเผยแพร่ เกษตรธรรมชาติ ระหว่าง MOA International Association มูลนิธิ เกษตรธรรมชาติ MOA ศูนย์วิทยาศาสตร์ สุขภาพ MOA และมูลนิธิเอ็มโอเอไทย ซึ่งเป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบการพัฒนา บุคลากรด้านเกษตรธรรมชาติระดับสูง ในประเทศญี่ปุ่น กับสำนักงานส่งเสริม การศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัย โดยศูนย์ฝึกและพัฒนา อาชีพเกษตรกรรมวัดญาณสังวราราม- วรณวิหาร อันเนื่องมาจากพระราชดำริ และศูนย์ฝึกวิชาชีพจังหวัดกาญจนบุรี “สามสงฆ์ทรงพระคุณ” ศูนย์ฝึก และพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณ ชายแดนทุกแห่ง ในการพัฒนาบุคลากร ด้านเกษตรธรรมชาติภายในประเทศ ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ได้แก่ (1) การอบรม ศาสตร์ของพระราชาเพื่อสร้างแกนนำ





ขยายผลเกษตรธรรมชาติสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน จำนวน 30 คน (2) การสัมมนาวิชาการขยายผลเกษตรธรรมชาติ และสุขภาพแบบองค์รวมสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน จำนวน 42 คน (3) การพัฒนาบุคลากรด้านเกษตรธรรมชาติ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักสูตรภูมิวิทยากรเกษตรธรรมชาติ จำนวน 15 คน และ (4) การพัฒนาบุคลากร ด้านวิถีสุขภาพแบบองค์รวม จำนวน 47 คน ตลอดจนการประเมินคัดเลือกบุคคลเข้ารับการอบรมเกษตรธรรมชาติ ระดับสูงในต่างประเทศ จำนวน 284 คน

ด้านการท่องเที่ยว

» กิจกรรมค่ายนักเรียนนักศึกษาสู่มัคคุเทศก์ Satun Geopark เป็นการสร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้ ให้แก่คนในท้องถิ่น โดยการส่งเสริมให้ความรู้แก่นักเรียนโรงเรียนเอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 รวมทั้งครูและบุคลากรเจ้าหน้าที่สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดสตูล จำนวน 2 รุ่น รุ่นละ 200 คน รวม 400 คน เพื่อสร้างมัคคุเทศก์ท้องถิ่น รวมทั้งเสริมสร้างความรู้ด้านการท่องเที่ยวที่ถูกต้องแก่ผู้มาท่องเที่ยว ผู้เข้ารับการอบรมได้เรียนรู้จรรยาบรรณมัคคุเทศก์ การปฏิบัติหน้าที่เป็นมัคคุเทศก์ การปฐมพยาบาลเบื้องต้น ความเป็นมาของจังหวัดสตูล วิถีชีวิต ภาษา วัฒนธรรม ชีวิตความเป็นอยู่จากอดีตจนถึงปัจจุบัน รวมถึงได้เรียนรู้ในเรื่อง Geopark องค์ความรู้ของสถานที่ท่องเที่ยวที่มีอยู่ในจังหวัดสตูลทั้งทางบก ทางทะเล และประวัติศาสตร์



» ลูกเสือมัคคุเทศก์ เป็นการปลูกฝังให้ลูกเสือเกิดความรัก ความภาคภูมิใจในคุณค่าของท้องถิ่นของตน มีความรู้ ความเข้าใจ และเห็นความสำคัญของการท่องเที่ยว พร้อมเป็นส่วนหนึ่งในการยกระดับคุณภาพการท่องเที่ยวของประเทศไทย โดยมุ่งหวังให้ลูกเสือนำบทบาทในการเป็นมัคคุเทศก์ เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยว มีผู้ผ่านการอบรมลูกเสือมัคคุเทศก์ จำนวน 6,500 คน

» ด้านพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ : ศูนย์ดิจิทัลชุมชน เป็นการพัฒนาวิทยากรแกนนำและประชาชนทั่วไป ให้มีความตระหนักรู้ด้านดิจิทัล การนำเทคโนโลยีดิจิทัลเป็นช่องทางเผยแพร่และจำหน่ายผลิตภัณฑ์ของตนเอง และชุมชน และการใช้ประโยชน์จากเครื่องมือด้านดิจิทัล ในการสร้างช่องทางการหารายได้เสริมให้กับตนเอง มีข้าราชการและพนักงานราชการสังกัด สำนักงาน กศน. ได้รับการพัฒนาวิทยากรแกนนำด้านดิจิทัล (ครู ก) จำนวน 156 คน และประชาชนในพื้นที่ กศน.ตำบล 7,424 ตำบล ได้รับการพัฒนาหลักสูตร Digital Literacy และหลักสูตร การค้าออนไลน์ เรื่อง การพัฒนาผลิตภัณฑ์และการออกแบบบรรจุภัณฑ์ จำนวน 227,297 คน



ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมการบริหารและจัดการศึกษา และพัฒนาบุคลากรวิจัยทางการศึกษา

การวิจัยและนวัตกรรม

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับการสนับสนุนงบประมาณด้านการวิจัยจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) เพื่อสร้างความรู้สู่การพัฒนาการศึกษาที่เผยแพร่ต่อสาธารณชน จำนวน 9 เรื่อง ได้แก่

1) โครงการวิจัย เรื่อง การใช้เทคนิค Active Learning ในการพัฒนาสมรรถนะครูประจำการกลุ่มสาระวิชาคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในศตวรรษที่ 21

- 2) การพัฒนาการบริหารจัดการพื้นที่เชิงสร้างสรรค์ ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม
- 3) การวิจัยพัฒนารูปแบบและแนวทางการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงบริเวณชายแดนไทยของกระทรวงศึกษาธิการ
- 4) การพัฒนารูปแบบกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมโดยใช้แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาในท้องถิ่นเป็นฐานเพื่อการจัดการศึกษาตลอดชีวิตทุกช่วงวัยในจังหวัดสุโขทัย
- 5) รูปแบบการพัฒนาหลักสูตรเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา
- 6) การพัฒนาแหล่งเรียนรู้โมเดลบ่อล่อปลา โดยภูมิปัญญาชาวบ้านของศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นราธิวาส
- 7) การพัฒนานวัตกรรมจัดการการเรียนรู้ในรูปแบบการวิจัยเชิงปฏิบัติการโดยใช้วงจร PAOR เพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ สำหรับสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดสงขลา
- 8) การพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาแบบองค์รวมของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- 9) รูปแบบการพัฒนาการศึกษานักเรียนด้อยโอกาส ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในอำเภอบาเจาะ จังหวัดนราธิวาส



ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 >>>>

พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ
ทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3

พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยผู้เรียนมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเรียนรู้และการอาชีพรูปแบบใหม่ผ่านระบบดิจิทัล ตลอดจนพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

พัฒนาการจัดการศึกษา โดยบูรณาการองค์ความรู้แบบสะเต็มศึกษา

» การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา (STEM Education) เป็นการส่งเสริมให้ครูโรงเรียนเอกชนมีความรู้ ความเข้าใจ เทคนิคการสอน/ทักษะการจัดกระบวนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีในศตวรรษที่ 21 โดยการ 1) อบรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ เกี่ยวกับแนวทางการจัดกระบวนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีในรูปแบบสะเต็มศึกษา (STEM Education) เทคนิคการสอน/พัฒนาทักษะให้แก่ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย 2 หลักสูตรระยะเวลาอบรมออนไลน์ 5 รุ่น 5 ภูมิภาค และ 2) อบรมเชิงปฏิบัติการครูผู้สอนปฐมวัย การพัฒนาอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ด้วยจินตคณิต (Unlocking Child's Genius) มีโรงเรียนเอกชนและครูในระบบประเภทสามัญศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตามโครงการ/กิจกรรม จำนวน 588 โรงเรียน 1,411 คน

» การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ดำเนินการผ่านกิจกรรม ดังนี้

1) การส่งเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษในรูปแบบห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ โดยพัฒนาหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลายตามแนวทางของ สสวท. โดยมีกลุ่มเป้าหมาย คือ โรงเรียนเอกชนที่เข้าร่วมโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนเอกชน รุ่นที่ 1 จำนวน 42 โรงเรียน และโรงเรียนเอกชนที่สมัครเข้าร่วมโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนเอกชน รุ่นที่ 2 จำนวน 106 โรงเรียน มีผู้เข้าร่วมประชุมผ่านระบบ ZOOM จำนวน 128 คน และการพัฒนารูปแบบการสอนในลักษณะบูรณาการรายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี มีกลุ่มเป้าหมายคือโรงเรียนเอกชนที่เข้าร่วมโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนเอกชน รุ่นที่ 1 จำนวน 42 โรงเรียน มีผู้เข้าร่วมอบรมทั้งสิ้น จำนวน 181 คน

2) การพัฒนาอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ด้วยจินตคณิต (Unlocking Child's Genius)

กลุ่มเป้าหมาย คือ ครูผู้สอนระดับปฐมวัย อบรมจำนวน 4 รุ่น ทั้งในส่วนกลางและภูมิภาค มีผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 175 โรงเรียน จำนวน 361 คน

3) จัดสรรงบประมาณให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด

ให้ดำเนินการในโรงเรียนเอกชนส่วนภูมิภาค จำนวน 3,230 โรงเรียน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของโรงเรียนเอกชนที่มีผลการทดสอบรายสาระ/ตัวชี้วัดต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ และส่งเสริมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย

ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ ผ่านประสบการณ์ตรงจากการลงมือปฏิบัติ

» การส่งเสริมการประกันคุณภาพโรงเรียนเอกชนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) เป็นการตรวจสอบ เก็บรวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูลของโรงเรียนเอกชนทั้งในระบบและนอกระบบ ด้านจัดสภาพแวดล้อม และสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ และจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ได้อย่างมีคุณภาพ และตรวจติดตามมาตรการรองรับการเปิดเรียนในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดกรุงเทพมหานคร จำนวน 50 เขต แบ่งเป็น ประเภทการศึกษาในระบบโรงเรียน จำนวน 783 โรงเรียน (รวมนานาชาติ) การศึกษานอกระบบโรงเรียน จำนวน 7,612 โรงเรียน

» การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เป็นการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ และพัฒนาผู้บริหาร และครูโรงเรียนเอกชน ให้มีความรู้ความสามารถในการดำเนินการประกันคุณภาพ ผ่านกิจกรรม ดังนี้ 1) ขับเคลื่อนการดำเนินงานและการบริหารโครงการ ทั้งในส่วนกลางและภูมิภาค ผ่านการจัดทำคู่มือแนวทางต่าง ๆ อาทิ คู่มือการนิเทศติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา แนวดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาประเภทสามัญศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 คู่มือการนิเทศติดตามเพื่อส่งเสริมการประเมินมาตรฐานการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา 2) ติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานคร จำนวน 15 โรง 3) ส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนเอกชนให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล โดยการจัดทำคู่มือเกณฑ์การประเมินคุณภาพสู่มาตรฐานสากล และจัดทำข้อสอบวิชาภาษาไทย 4) พัฒนาศักยภาพผู้บริหารโรงเรียนเอกชนสู่ศตวรรษที่ 21 เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานพัฒนาผู้บริหารเอกชนระดับสูง โดยการจัดทำหลักสูตรพัฒนานักบริหารการศึกษาเอกชนระดับสูง (นบส.สช.) และ 5) พัฒนาศักยภาพครูโรงเรียนเอกชนสู่ศตวรรษที่ 21 โดยการวางแผนแนวทางการอบรมครูแบบทางเลือก (Shopping List) ซึ่งมีโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนาให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา จำนวน 4,118 โรงเรียน

» การประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ เป็นการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (การอ่านออกเสียงและอ่านรู้เรื่อง) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีโรงเรียนเอกชนเข้าร่วมการประเมิน จำนวน 2,150 โรงเรียน นักเรียนเข้าสอบ จำนวน 163,456 คน คิดเป็นร้อยละ 88.14 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด 185,441 คน โดยมีนักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวน 117,770 คน คิดเป็นร้อยละ 72.05 และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (ความสามารถพื้นฐานด้านภาษาไทยและด้านคณิตศาสตร์) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 มีโรงเรียนเอกชนเข้าร่วมการประเมิน จำนวน 2,146 โรงเรียน นักเรียนเข้าสอบ จำนวน 147,019 คน คิดเป็นร้อยละ 87 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด 168,983 คน โดยมีนักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวน 68,526 คน คิดเป็นร้อยละ 46.61

ผลการประเมินระดับประเทศ (รวมทุกสังกัด) พบว่า มีคุณภาพอยู่ในระดับพอใช้ทั้ง 2 ด้าน โดยผลการประเมินความสามารถด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics) มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละเท่ากับ 44.94 และความสามารถด้านภาษาไทย (Thai Language) มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละเท่ากับ 46.46

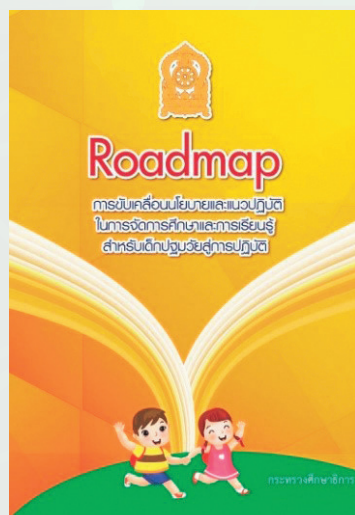
ผลการประเมินระดับสังกัด พบว่า โรงเรียนสังกัด สช. มีคุณภาพอยู่ในระดับพอใช้ โดยผลการประเมินความสามารถด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics) มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละเท่ากับ 44.88 และความสามารถด้านภาษาไทย (Thai Language) มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละเท่ากับ 48.33

สร้างเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย ทักษะอาชีพและทักษะชีวิต ที่เท่ากันและสามารถอยู่ร่วมในสังคมศตวรรษที่ 21

การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

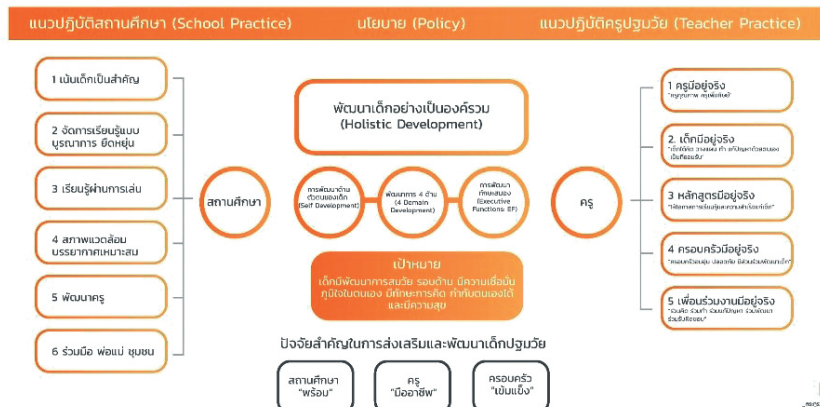
เด็กปฐมวัย

» การขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. 2563 - 2565) สู่การปฏิบัติ กระทรวงศึกษาธิการ โดยคณะกรรมการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. 2563 - 2565) สู่การปฏิบัติ ซึ่งมีรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเป็นประธาน คณะกรรมการอำนวยการฯ และที่ปรึกษารัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายวรวิทย์ คำภู ญ อุตยา) เป็นประธานคณะกรรมการดำเนินงานฯ ได้ดำเนินการกำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงาน ขั้นตอน และกลไกดำเนินการ



นโยบายและแนวปฏิบัติในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย

"จากปรัชญา แนวคิด ทฤษฎี...สู่...นโยบายและแนวปฏิบัติสถานศึกษา ครู"



ขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. 2563 - 2565) ไปสู่การปฏิบัติ ให้บรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยฯ ที่กำหนดไว้ รวมทั้งมีการแต่งตั้งคณะทำงาน จัดทำข้อเสนอแนวคิดหรือนวัตกรรมในการจัดการศึกษาปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อจัดทำข้อเสนอ แนวคิด หรือนวัตกรรมสำหรับการจัดการศึกษาปฐมวัยที่เหมาะสมกับบริบทของประเทศไทย ซึ่งมีผลการดำเนินงานที่สำคัญ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ได้แก่ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายและแนว ปฏิบัติในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้ชี้แจง และมอบนโยบายให้ผู้บริหารและบุคลากรหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งในส่วนกลางและระดับพื้นที่ได้รับทราบและนำไปสู่ การปฏิบัติ เมื่อวันที่ 23 กันยายน 2563

ทั้งนี้ ในการขับเคลื่อนนโยบายและแนวปฏิบัติในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยไปสู่ การปฏิบัติให้ประสบความสำเร็จ กระทรวงศึกษาธิการได้จัดทำ Roadmap การขับเคลื่อนนโยบายและแนวปฏิบัติ ในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยสู่การปฏิบัติขึ้น เพื่อแสดงให้เห็นจุดเน้น กรอบแนวทาง และเป้าหมาย การดำเนินงาน รวมถึงโครงการ/กิจกรรมสำคัญในการขับเคลื่อนนโยบายฯ ไปสู่การปฏิบัติ และเพื่อให้ผู้บริหาร และบุคลากรของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจชัดเจน ตรงกัน และนำไปใช้เป็นกรอบในการบูรณาการ การทำงานร่วมกันขับเคลื่อนการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ต่อไป

» การพัฒนาเด็กปฐมวัยแบบบูรณาการสู่มาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ เป็นการขับเคลื่อนการพัฒนา การจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยในระดับพื้นที่ (ระดับภาคและจังหวัด) โดยการกำหนดแนวทางการดำเนินงานโครงการ ขับเคลื่อนฯ และเครื่องมือสำหรับติดตามและประเมินผล จัดทำคู่มือการดำเนินงานเพื่อเผยแพร่ให้สำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนำไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานกิจกรรมภายใต้โครงการ ผลการดำเนินงาน มีผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้ความรู้มีศักยภาพ เข้ามามีส่วนร่วมในการดูแล พัฒนาและจัดการศึกษาให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย อย่างน้อย 7,700 คน สถานศึกษา จำนวนอย่างน้อย 145 แห่ง ได้รับการขยายผล/ต่อยอดนวัตกรรม รูปแบบและแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practices) ในการพัฒนาเด็กปฐมวัย และเด็กปฐมวัยที่จบ การศึกษาระดับปฐมวัยมีพัฒนาการอยู่ในระดับดี ทุกด้าน

» การพัฒนาการจัดประสบการณ์ การเรียนการสอนปฐมวัย ในการยกระดับคุณภาพ การศึกษาให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทางด้าน ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่าง เต็มตามศักยภาพ ผ่านกิจกรรมการอบรมเตรียม ความพร้อม “การพัฒนาทักษะสมองส่วนหน้า (EF) ของเด็กปฐมวัยใน New Normal” ให้แก่ครูพี่เลี้ยง และครูผู้สอนระดับปฐมวัย ในโรงเรียนนาร่องที่อยู่ใน กรุงเทพมหานครและส่วนภูมิภาคจำนวน 1,010 คน 270 โรงเรียน



ผู้มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

» การจัดสรรเงินอุดหนุน ให้แก่ครูและนักเรียนในโรงเรียนเอกชน อาทิต

1) ค่าตอบแทนพิเศษครูที่สอนนักเรียนพิการในโรงเรียนเอกชน ที่เปิดสอนเฉพาะคนพิการ หรือโรงเรียนที่มีคนพิการเรียนร่วมกับคนปกติ คนละ 2,500 บาท/เดือน จำนวน 169 คน 34 โรงเรียน

2) ค่าสิ่งอำนวยความสะดวกและค่าบริการของนักเรียนพิการ ให้กับนักเรียนพิการในโรงเรียนเอกชน และนักเรียนที่ผ่านการคัดกรอง (LD) และมีความต้องการจำเป็นพิเศษ ในอัตราเดียวกับนักเรียนพิการภาครัฐคนละ 2,000 บาท/ปี จำนวน 4,426 คน 95 โรงเรียน

3) เงินเพิ่มการครองชีพชั่วคราวครูโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษาที่มีวุฒิการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี มีใบประกอบวิชาชีพครู และนำส่งเงินสะสมเข้ากองทุนสงเคราะห์ (3%) ตั้งแต่เดือนพฤษภาคม 2553 เป็นต้นไป จำนวน 1,416 คน 358 โรงเรียน

4) เพิ่มสวัสดิการค่ารักษาพยาบาลครูเอกชน จากเดิม 100,000 บาท/คน/ปี เป็น 150,000 บาท/คน/ปี โดยมีผลบังคับใช้ตั้งแต่ 1 มกราคม 2563 และมอบค่าตอบแทนพิเศษครูที่สอนนักเรียนพิการ (พ.ค.ก.) อุดหนุนสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาให้นักเรียน

» การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ให้ได้รับการศึกษาและการพัฒนาตนเองเท่าเทียมกับเด็กปกติทั่วไป มีโอกาสพัฒนาคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ทั้งทางด้านสุขภาพอนามัย ด้านอาชีพ ด้านความรู้ทั่วไป เพื่อให้มีทักษะในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับบุคคลอื่นในสังคมได้อย่างเป็นปกติสุข มีคุณค่าและศักดิ์ศรี สามารถที่จะให้ความร่วมมือในการพัฒนาประเทศได้ โดยดำเนินการจัดทำคู่มือการอบรมหลักสูตรฝึกอบรมครูด้านการสอนคนพิการ พุทธศักราช 2561 และการจัดทำข้อกำหนดและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดอบรมครูโรงเรียนเอกชน “หลักสูตรฝึกอบรมครูด้านการสอนคนพิการ พุทธศักราช 2561” เพื่อให้ครูโรงเรียนเอกชนสามารถนำวุฒิบัตรที่ผ่านการฝึกอบรมมาเป็นคุณสมบัติในการขอรับเงินค่าตอบแทนพิเศษครูที่สอนนักเรียนพิการในโรงเรียนเอกชน ตามระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับค่าตอบแทนพิเศษครูที่สอนนักเรียนพิการในโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2561

ผู้สูงอายุ

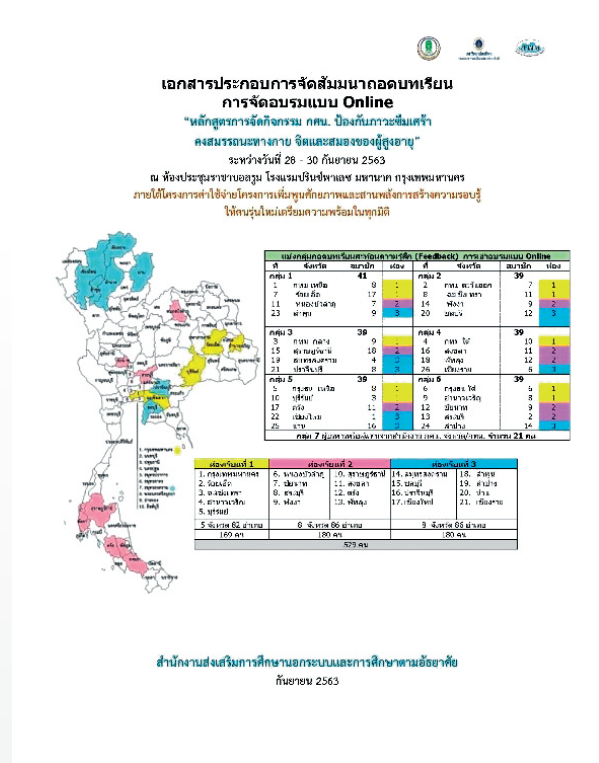
» การพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ เป็นการดำเนินการร่วมกันระหว่าง สำนักงาน กศน. กับ 3 หน่วยงาน คือ สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล มูลนิธิสถาบันวิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพชุมชน ผ่านกิจกรรมดังนี้

(1) การเพิ่มพูนศักยภาพและสร้างพลังการสร้างความรอบรู้ให้คนรุ่นใหม่เตรียมความพร้อมในทุกมิติ โดยจัดอบรม “หลักสูตรการจัดกิจกรรม กศน. ป้องกันภาวะซึมเศร้า คงสมรรถนะทางกาย จิต และสมองของผู้สูงอายุ”





ผ่านระบบ Online ให้แก่บุคลากร กศน. ใน 21 จังหวัด 254 อำเภอ รวม 529 คน บุคลากรที่ผ่านการอบรมได้นำความรู้ที่ได้รับไปบูรณาการจัดโครงการจัดการและส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อคนพิการทางกาย จิต และสมองของผู้สูงอายุต่อไป



(2) การจัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อคนพิการทางกาย จิต และสมองของผู้สูงอายุ เป็นการจกกิจกรรม กศน. ป้องกันภาวะซึมเศร้า คนพิการทางกาย จิต และสมองของผู้สูงอายุ ใน 66 จังหวัด ให้แก่ผู้สูงอายุ จำนวน 118,437 คน แยกเป็น เพศชาย จำนวน 30,785 คน เพศหญิง จำนวน 87,652 คน



(3) การผลิตผู้ดูแลผู้สูงอายุ 2 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตร 70 ชั่วโมง เป็นการจัดฝึกอบรมให้แก่อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน ไปปฏิบัติหน้าที่ Caregiver ในระบบ Long Term Care (LTC) หรือประชาชนที่มีผู้ที่มีภาวะพึ่งพิงในครอบครัว มีผู้ผ่านการอบรม จำนวน 1,334 คน และหลักสูตร 420 ชั่วโมง เป็นการจัดฝึกอบรมให้แก่ประชาชนทั่วไปที่มีความประสงค์จะประกอบอาชีพผู้ดูแลผู้สูงอายุ มีผู้ผ่านการอบรม จำนวน 148 คน รวมมีผู้ผ่านการอบรมทั้งสิ้น 1,482 คน นำความรู้ไปประกอบอาชีพ 1) อสม. ดูแลผู้สูงอายุที่มีภาวะพึ่งพิงในชุมชน ของกระทรวงสาธารณสุข 2) อาสาสมัครบริหารชุมชน กับ อปท. เพื่อดูแลผู้ที่มีภาวะพึ่งพิงในชุมชนเช่นกัน แต่อยู่ภายใต้ความรับผิดชอบของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

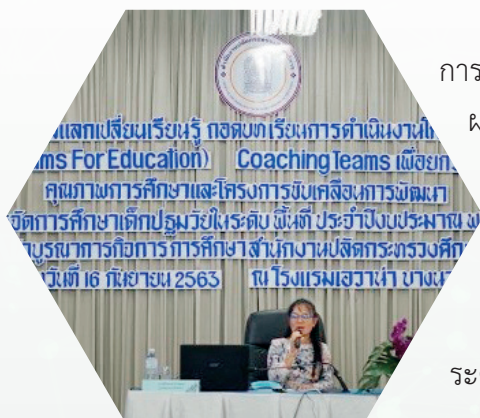


» ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน สำนักงาน กศน. เป็นการจัดกิจกรรมการฝึกอาชีพให้กับประชาชนตามความสนใจและเหมาะสมในพื้นที่ต่าง ๆ ทั่วประเทศ และต่อยอดผลิตภัณฑ์ “กศน.พรีเมียม” เพื่อยกระดับและสนับสนุนผลิตภัณฑ์ให้เป็นที่รู้จัก ผ่านช่องทางออนไลน์ OCCC สร้างรายได้แก่ประชาชนทุกชุมชน โดยความร่วมมือระหว่าง



กระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงพาณิชย์ เพื่อรักษาภูมิปัญญาของคนไทยให้ยั่งยืน มีผู้เข้ารับการฝึกอบรม จำนวนทั้งสิ้น 646,997 คน และคัดเลือกผลิตภัณฑ์เด่นจากจังหวัดทุกแห่งและกรุงเทพมหานคร แห่งละ 10 ผลิตภัณฑ์ รวมทั้งสิ้น 770 ผลิตภัณฑ์ ต่อยอดผลิตภัณฑ์ กศน.พรีเมียม โดยคัดเลือกผลิตภัณฑ์ดีเด่นของสำนักงาน กศน.จังหวัดทุกแห่งและกรุงเทพมหานคร แห่งละ 3 ผลิตภัณฑ์ จำนวนทั้งสิ้น 231 ผลิตภัณฑ์

การบูรณาการการปฏิรูปการเรียนรู้ในภูมิภาค



» TFE (Teams For Education) เป็นการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนให้ครูสามารถนำไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ให้มีจำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 เพิ่มขึ้น ผลการดำเนินงาน ทุกจังหวัดมีศูนย์กลางการประสานงาน การบูรณาการด้านการเรียนรู้ระหว่างหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดในระดับภาคและระดับจังหวัด และมีแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และการถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับรูปแบบ แนวทางการพัฒนานักเรียนที่คะแนนผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐานแต่ละวิชาต่ำกว่าเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 เพิ่มขึ้น



» Coaching and Monitor Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา เป็นการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล และการสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของหน่วยงานทางการศึกษาในระดับภาค/จังหวัด เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนารูปแบบ แนวทางการนิเทศฯ และขยายผลรูปแบบ แนวทางการนิเทศฯ ด้วยกระบวนการ Coaching ทุกสังกัดในระดับภาค/จังหวัด ให้ตรงกับบริบทของพื้นที่และสอดคล้องกับผลการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและความต้องการของแต่ละพื้นที่ รวมทั้งเป็นกลไกกระตุ้นให้หน่วยงานทางการศึกษาบริหารจัดการศึกษา รวมทั้งแก้ไขปัญหาด้านคุณภาพของผู้เรียนให้เกิดผลลัพธ์ต่อคุณภาพของผู้เรียนที่สูงขึ้น ให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเหมาะสม เป็นผู้มีความรู้ตามศักยภาพและเป็นคนดีของสังคม



» การส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เป็นการส่งเสริมให้สถานศึกษาหรือหน่วยงานการศึกษาในระดับภูมิภาคและจังหวัดมีนวัตกรรมที่จะสนับสนุนการศึกษาที่ต่อเนื่องเชื่อมระหว่างการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ สามารถพัฒนาทักษะผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการและบริบททางการศึกษาในแต่ละสาขาวิชาชีพ มีทักษะต่อยอดในสถาบันอุดมศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยอาศัยกระบวนการการมีส่วนร่วมผ่านเวทีและประชาคม โดยมีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาในระดับภูมิภาค จากสำนักงานศึกษาธิการภาคจำนวน 18 หลักสูตร และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน 77 หลักสูตร



» การยกระดับมาตรฐานการนิเทศการศึกษาเพื่อรองรับทิศทางการจัดการศึกษาในระดับภูมิภาคและจังหวัด สำหรับใช้เป็นแนวทางในการพัฒนางานนิเทศการศึกษาและส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาในระดับภูมิภาคและจังหวัด ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อการบริหาร การจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาสอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการและบริบทของพื้นที่ โดยมีคู่มือนิเทศการศึกษาของศึกษานิเทศก์รองรับทิศทางการจัดการศึกษาให้สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

สร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลรองรับการเรียนรู้รูปแบบใหม่และการพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นของพลเมือง ครู และบุคลากรทางการศึกษาในศตวรรษที่ 21

ดิจิทัลและเทคโนโลยี

» ระบบดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้แห่งชาติ (National Digital Learning Platform) เป็นแพลตฟอร์มที่พัฒนาขึ้นภายใต้โครงการดิจิทัลแพลตฟอร์ม

เพื่อการเรียนรู้แห่งชาติ (National Digital Learning Platform)

เพื่อสนับสนุนการปฏิรูปการเรียนรู้ตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ

แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา เร่งรัดแก้ปัญหา

ความเหลื่อมล้ำ และสร้างเสริมคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็น

ระบบจัดการการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น รองรับการเรียนรู้

สอนหลากหลาย และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต

โดยสามารถเรียนรู้ได้ทุกสถานที่ ทุกเวลา ประชาชน

ทุกช่วงวัยสามารถเข้ามาเรียนรู้แพลตฟอร์มนี้เพื่อพัฒนา

ทักษะความรู้ของตนเอง โดยเฉพาะอย่างยิ่งสำหรับผู้ที่อยู่ใน

ท้องถิ่นห่างไกลหรือผู้ด้อยโอกาส หรือผู้ที่มีความจำเป็นพิเศษ

ซึ่งจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียน ผู้สอน ผู้ปกครอง ประชาชนทั่วไปสามารถที่จะเข้าถึงและเรียนรู้ร่วมกัน และบุคลากรของ

กระทรวงศึกษาธิการสามารถเข้ามาเรียนทบทวนทักษะด้าน Digital Literacy และภาษาอังกฤษได้ ซึ่งต่อมาเปลี่ยนชื่อ

เป็น “แพลตฟอร์มด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (Digital Education Excellent Platform : DEEP)” ซึ่งโครงการ

ดังกล่าวเป็นโครงการต่อเนื่อง 3 ระยะ ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2562 - 2564

ปัจจุบันได้มีการพัฒนาในระยะที่ 1 ซึ่งเป็นแพลตฟอร์มในลักษณะการเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-Learning) ซึ่งมีระบบสำคัญ ได้แก่ ระบบลงทะเบียนนักเรียน ระบบสะสมหน่วยการเรียนรู้ของผู้เข้าเรียน ระบบติดตามการเรียนรู้ (Dashboard) ระบบ Learning Platform ระบบจัดการวิชา (Course Management) ระบบจัดการองค์ความรู้ (โครงสร้างหลักสูตรแบบ Tree Model) และระบบคลังความรู้ (คลังสื่อการเรียนรู้และคลังข้อสอบ) ปัจจุบันมีการฝึกอบรมให้กับครูและบุคลากรเพื่อนำไปขยายผล ประกอบด้วย ครูผู้สอนจากโรงเรียนในเขต 6 จังหวัดพื้นที่นวัตกรรม จำนวน 226 โรงเรียน ซึ่งเป็นบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 614 คน และครูผู้สอน ซึ่งเป็นบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน 444 คน ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้นำระบบ DEEP ไปใช้งานในช่วงของการเปิดภาคเรียนในสถานการณ์โควิด 19 และมีผู้เรียนเข้ามาลงทะเบียนเพื่อเข้าใช้งานระบบ จำนวน 544,842 คน

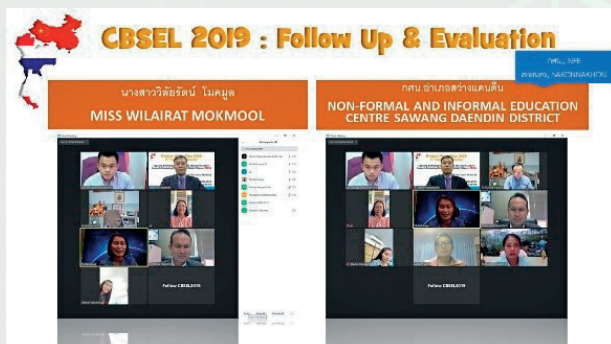




» การส่งเสริมการใช้สื่อออนไลน์และเครือข่ายสังคมออนไลน์อย่างสร้างสรรค์ ในการพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะประสบการณ์ในการใช้สื่อออนไลน์ได้อย่างปลอดภัยและสร้างสรรค์ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการสร้างเป็นรายได้เสริมได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม โดยการจัดทำคู่มือการส่งเสริมการใช้สื่อออนไลน์และเครือข่ายสังคมออนไลน์อย่างสร้างสรรค์ และจัดอบรมให้แก่ นักเรียน นักศึกษา ที่อยู่ในพื้นที่ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด จำนวน 190 คน

การพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา

» การพัฒนาสมรรถนะผู้นำทางการศึกษาที่ยั่งยืน เพื่อความเป็นประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก รุ่นที่ 4 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (Capacity Building for Sustainable Education Leaders towards Becoming Regional and Global Citizens: CBSEL) ตามข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการทางการศึกษาระหว่าง กระทรวงศึกษาธิการและมหาวิทยาลัยซีหนาน (Southwest University) สาธารณรัฐประชาชนจีน เพื่อพัฒนาสมรรถนะ ความเป็นผู้นำทางการศึกษา และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระดับ คุณภาพการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก รวมทั้ง เป็นการสร้างความร่วมมือทางวิชาการอย่างต่อเนื่องในการ พัฒนาการศึกษาร่วมกันในระหว่างประเทศ มีผู้เข้าร่วม จำนวน 32 คน (1) ผลการพัฒนา ผู้เข้ารับการอบรมมีผลสัมฤทธิ์ ร้อยละ 89.47 (2) ผลการประเมินหลักสูตรการพัฒนาอยู่ในระดับ มากที่สุด ระดับ 4.65 คิดเป็นร้อยละ 93.00 (3) ผลการสำรวจ ความพึงพอใจ ความไม่พึงพอใจ และความคาดหวังต่อการให้บริการ อยู่ในระดับมากที่สุด ระดับ 4.80 คิดเป็นร้อยละ 96.00





»» นักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) รุ่นที่ 9 (กิจกรรม : หลักสูตรเสริม นบส.ศธ. และการสรุปผลการพัฒนาตามหลักสูตร) เพื่อทบทวนองค์ความรู้ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการนำความรู้และทักษะสู่การปฏิบัติ (Transfer of Learning) และเสริมสร้างเครือข่ายนักบริหารการศึกษา มีผู้เข้าร่วมจำนวน 46 คน คิดเป็นร้อยละ 55.42 ของผู้ผ่านการพัฒนาหลักสูตร นบส.ศธ. รุ่นที่ 9 ผ่านการดำเนินกิจกรรมตามหลักสูตร 1) การสรุปผลการนำ Action Plan สู่การเปลี่ยนแปลงในองค์กร/หน่วยงาน 2) การศึกษาดูงานภายในประเทศ และ 3) การสรุปผลการเรียนรู้ของ นบส.ศธ. รุ่นที่ 9 (Reflection Session)

»» นักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) รุ่นที่ 10 เป็นการเตรียมผู้ที่จะได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งนักบริหารระดับสูงให้เป็นผู้ที่มีวิสัยทัศน์ เป็นนักบริหารที่มีภาวะผู้นำพร้อมรับการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และมีสมรรถนะด้านการจัดการที่ดีได้มาตรฐานเทียบเท่าสากล สามารถนำการเปลี่ยนแปลงและขับเคลื่อน

ยุทธศาสตร์ของชาติ

และของกระทรวงศึกษาธิการสู่ผลสัมฤทธิ์เพื่อประโยชน์สุขของประชาชนและความมั่นคงที่ยั่งยืน และเสริมสร้างเครือข่ายผู้นำทุกภาคส่วนในการพัฒนาการศึกษา เศรษฐกิจและสังคมทั้งในประเทศและต่างประเทศ ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ในภาพรวม พบว่าผู้เข้ารับการพัฒนาผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร จำนวน 87 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00



» การเตรียมนักบริหารระดับกลาง กระทรวงศึกษาธิการ (นบก.ศธ.) ให้สามารถขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยการพัฒนาหลักสูตร และจัดฝึกอบรมให้แก่บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด (ผู้อำนวยการกลุ่ม/หัวหน้ากลุ่ม/หัวหน้าฝ่ายระดับชำนาญการพิเศษ) จำนวน 85 คน โดยมีผลสัมฤทธิ์ตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนดทุกคน



» ผู้ได้รับการคัดเลือกให้ดำรงตำแหน่งรองศึกษาธิการจังหวัดและศึกษาธิการจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 เป็นการเสริมสร้างและพัฒนาสมรรถนะของผู้ได้รับการคัดเลือกฯ ให้มีความรู้ความสามารถทักษะ เจตคติที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมาะสม ยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการศึกษา ตรงตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างถูกต้องสมบูรณ์ มีผู้ได้รับการคัดเลือกตำแหน่งรองศึกษาธิการจังหวัด จำนวน 95 คน มีผลสัมฤทธิ์ตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนดทุกคน และตำแหน่งศึกษาธิการจังหวัด จำนวน 37 คน มีผลสัมฤทธิ์ตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด จำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 97.30



» ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ และวิทยฐานะศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ เป็นการอบรมเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดี คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมาะสม และมีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับเลื่อนเป็นวิทยฐานะศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษหรือวิทยฐานะศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ ตามมาตรฐานวิทยฐานะ มีผู้เข้ารับการพัฒนาระดับชำนาญการพิเศษ รุ่นที่ 1 และรุ่นที่ 2 จำนวน 66 คน มีค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้ ร้อยละ 83.77 ผ่านเกณฑ์การพัฒนาทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100 ผู้เข้ารับการพัฒนาระดับเชี่ยวชาญ รุ่นที่ 1 และรุ่นที่ 2 จำนวน 120 คน มีค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้ ร้อยละ 84.53 ผ่านเกณฑ์การพัฒนาทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100



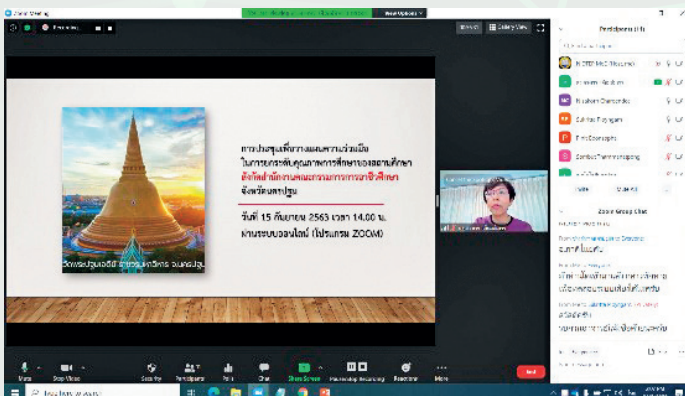
» ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ เป็นการอบรมให้มีความรู้ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษเพื่อการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น มีผู้เข้าร่วมจำนวน 46 คน มีค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ ร้อยละ 99.01 และสามารถนำความรู้ ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะที่ได้รับจากการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงานเพื่อขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ร้อยละ 86.60



» ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโดยความร่วมมือกับหน่วยงานทางการศึกษา เป็นการพัฒนาสมรรถนะให้มีความรู้ด้านการคิดเชิงระบบ ทักษะการเรียนรู้และการจัดการองค์การที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ผู้เข้าร่วมเป็นบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และผู้บริหารสถานศึกษาในพื้นที่ความรับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 8 - 11 จำนวน 97 คน ผ่านเกณฑ์ประเมินผลตามหลักสูตร จำนวน 96 คน คิดเป็นร้อยละ 98.97 และมีค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้นับเป็นร้อยละ 96.07



» พัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษา โดยความร่วมมือระหว่างหน่วยงานทางการศึกษา 4 หน่วยงาน ทั้งในและต่างประเทศ ได้แก่ สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ร่วมกับ National Institute for School Teachers and Staff Development (NITS) ประเทศญี่ปุ่น สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา และสถาบันวิจัยและพัฒนาวิชาชีพครูสำหรับอาเซียน มหาวิทยาลัยขอนแก่น ในการส่งเสริมการจัดการชั้นเรียนให้มีคุณภาพ (Classroom Management) และภาวะผู้นำ (Leadership) ให้แก่ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษาานิเทศก์ มีผู้เข้ารับการพัฒนา จำนวน 34 คน และมีการรายงานผลจากการนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในสถานศึกษา จำนวน 32 ชิ้นงาน คิดเป็นร้อยละ 94.12



» ความร่วมมือในการยกระดับคุณภาพการศึกษา : นครปฐมโมเดล (Nakhon Pathom Education Collaborative Model) ระยะที่ 2 ในการนำร่องและขับเคลื่อนความร่วมมือฯ สู่การปฏิบัติ มีผู้เข้ารับการพัฒนาและผ่านเกณฑ์การประเมินตาม 1) หลักสูตรการบริหารงานงบประมาณและการพัสดุของสถานศึกษา สังกัด สพ.นธ. เขต 1 และ เขต 2



จำนวน 85 คน 2) หลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะครู
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา
ด้วยเทคนิค Active Learning สพป.นฐ. เขต 2
จำนวน 45 คน 3) การพัฒนากระบวนการทัศน์ใหม่ของการ
จัดการเรียนรู้ สังกัด สข. เรื่อง การสร้างบทเรียน
และการจัดการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์
จำนวน 53 คน 4) การพัฒนากระบวนการทัศน์ใหม่ของการ
จัดการสถานศึกษา สังกัด สข. เรื่อง การปรับ
กระบวนการทัศน์ใหม่เพื่อพัฒนาสถานศึกษาในยุค

เทคโนโลยีดิจิทัล จำนวน 43 คน 5) กิจกรรมยกระดับคุณภาพการศึกษาด้วยกิจกรรม Coaching Teams สังกัดองค์การ
ปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน 5 แห่ง 6) หลักสูตรการสร้างความสุขในการทำงาน (Happy Workplace: Changing
for Growth Mindset) สังกัด สพม.9 จำนวน 51 คน 7) หลักสูตรฝึกอบรมการวิจัยในชั้นเรียนสำหรับครูการศึกษา
นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (ครู กศน.) จำนวน 45 คน

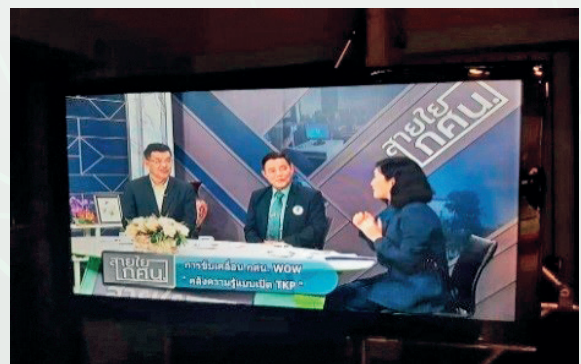
» การประชุมทางวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานและนวัตกรรมทาง
วิชาการของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ครั้งที่ 1 เพื่อเป็นเวที
ในการเผยแพร่ผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการของผู้บริหาร ครู
และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิชาการ
อันจะนำไปสู่การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ
ทางวิชาการ มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 151 คน
และมีผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการ
ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในเอกสารรายงาน
การดำเนินการประชุมวิชาการนำเสนอ
ผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการ
(Proceedings) จำนวน 50 เรื่อง



»» ทักษะครู กศน. ต้นแบบการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (Boot Camp) เป็นการพัฒนาและยกระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษครูผู้สอนให้สามารถออกแบบการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (Communicative Approach) มีครู กศน. ต้นแบบการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารที่ได้รับการพัฒนา สามารถเป็นวิทยากรแกนนำได้ จำนวน 98 คน



»» คลังความรู้ กศน. เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Thailand Knowledge Portal : TKP) เป็นการพัฒนาบุคลากร กศน. ตำบลในการจัดการระบบข้อมูลชุมชนมาพัฒนาเป็นคลังความรู้ กศน. เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต โดยให้สถาบัน กศน. ภาคเป็นฐาน พร้อมทั้งจัดทำคู่มือการดำเนินงานในการจัดทำคลังความรู้ กศน. บุคลากรใน กศน. ตำบลทั่วประเทศ จำนวน 840 คน สามารถจัดทำคลังความรู้ได้



บูรณาการกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างหลักคิดและทัศนคติที่ถูกต้อง ด้านระเบียบ วินัย คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ: ความเป็นพลเมือง

ลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด

» การเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา 28 กรกฎาคม 2563 เป็นการเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมและสร้างจิตสำนึกให้แก่ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดและบุคลากรทางการลูกเสือ มีความยึดมั่นในความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ โดยการจัดกิจกรรมเดินสวนสนาม และบำเพ็ญประโยชน์ มีผู้เข้าร่วม จำนวน 838 คน



» การฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือวิหาระเบียบแถวลูกเสือ เป็นการให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และบุคลากรทางการลูกเสือที่ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้รับผิดชอบ จัดโครงการประกวดระเบียบแถว จากสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัด สำนักงานศึกษาธิการภาค มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ และสามารถนำไปใช้ในการดำเนินงานการจัดประกวดระเบียบแถวลูกเสือและเนตรนารีได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีผู้เข้ารับการฝึกอบรม จำนวน 107 คน





» การฝึกอบรมเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชาเยาวชนกาชาด เป็นการให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรม มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะในการจัดกิจกรรมเยาวชนกาชาด และมีเจตคติที่ดีต่อการฝึกอบรมและศรัทธาต่อกิจการเยาวชนกาชาด มีผู้เข้ารับการฝึกอบรม จำนวน 368 คน

» การจัดการฝึกอบรมเยาวชนกาชาด เป็นการ จัดอบรมเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชาเยาวชนกาชาด หลักสูตรครูผู้สอนกิจกรรมเยาวชนกาชาด สมาชิกเยาวชนกาชาด เจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชาเยาวชนกาชาด จำนวน 16 รุ่น รวมทั้งสิ้น 986 คน ให้เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการจัดกิจกรรมเยาวชนกาชาดได้อย่างมีประสิทธิภาพ



» การเตรียมความพร้อมผู้กำกับลูกเสือรุ่นใหม่ เป็นการแนะแนวและเตรียมความพร้อมให้กับผู้กำกับ และรองผู้กำกับลูกเสือที่ผ่านการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือก่อนจะไปปฏิบัติหน้าที่ เพื่อให้สามารถนำเอาหลักการ แนวคิด และวิธีการทางกระบวนการลูกเสือ ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานในสังกัดของตนให้เกิดประสิทธิภาพที่ดี ยิ่งขึ้น สามารถนำเอาเทคนิควิธีการต่าง ๆ ไปใช้ในการดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาเยาวชนโดยผ่านกระบวนการ ลูกเสือ และให้คำแนะนำแก่ผู้เกี่ยวข้องอย่างถูกต้องตามกระบวนการและเป็นไปตามอุดมการณ์ของลูกเสือ ผู้เข้าร่วม จำนวน 80 คน

» การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัดและระดับประเทศ เป็นกิจกรรมลูกเสือที่สามารถพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดีในการมีระเบียบวินัย เข้มแข็ง อดทน มีความเป็นผู้นำ ความพร้อมเพรียง ความสามัคคี รู้จักเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น มีทักษะการอยู่ร่วมกัน สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมการประกวดฯ ทั่วประเทศ จำนวน 26,158 คน



» โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ เป็นการส่งเสริมการพัฒนาลูกเสือทั้งทางกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรม ให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ โดยใช้กระบวนการด้านลูกเสือเป็นเครื่องมือ และส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี ได้พัฒนาตนเอง และยึดมั่นปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ โดยมีสถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกให้ได้รับรางวัล จำนวน 12 แห่ง



» การส่งเสริมพิธีเข้าประจำหมู่ ยุวकाชาด เป็นการเพิ่มจำนวนสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนผ่านกระบวนการยุวकाชาด ให้แพร่หลายมากยิ่งขึ้น และส่งเสริมให้บุคลากรในสถานศึกษาได้รับความรู้ ทักษะ และสามารถจัดพิธีเข้าประจำหมู่ยุวकाชาดได้อย่างถูกต้องตามขั้นตอน มีสถานศึกษาที่เข้าร่วม จำนวน 400 แห่ง





» การมอบรางวัล ผ่านกิจกรรม 1) เปิดโลกทัศน์สร้างเสริมและพัฒนาสมรรถนะยุวกาชาดดีเด่น
 โล่พระราชทานฯ ประจำปี 2563 เป็นการยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญและกำลังใจสำหรับผู้มีผลงานดีเด่น
 เป็นที่ประจักษ์และเป็นแบบอย่างที่ดี และให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน เกิดความภาคภูมิใจและมี
 เจตคติที่ดีต่อกิจกรรม ให้การสนับสนุนกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยมีผู้ได้รับการคัดเลือกเป็น
 ยุวกาชาดดีเด่นโล่พระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ
 สยามบรมราชกุมารี อุปนายิกาผู้อำนวยการสภากาชาดไทย จำนวน 12 คน 2) หมู่ยุวกาชาด
 ต้นแบบ เป็นการสร้างขวัญกำลังใจ ยกย่องเชิดชูเกียรติให้กับหมู่ยุวกาชาดที่ดำเนินการ
 จัดกิจกรรมยุวกาชาดให้เป็นแบบอย่างที่ดี ผลการคัดเลือกได้หมู่ยุวกาชาดต้นแบบ
 ระดับจังหวัด 20 แห่ง และระดับประเทศ 15 แห่ง

» การฝึกอบรมลูกเสือ เนตรนารี จราจร
 เป็นการส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี มีความรู้
 ความเข้าใจในเรื่องกฎหมายจราจร และการใช้รถ
 ใช้ถนนอย่างปลอดภัย เกิดเครือข่ายจิตอาสา
 และการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อช่วยเหลือสังคม
 ด้านการจราจรของลูกเสือ เนตรนารี ในสถานศึกษา
 สามารถปฏิบัติหน้าที่อำนวยความสะดวกด้านการจราจร
 ร่วมกับเจ้าหน้าที่ตำรวจจราจร และสามารถนำความรู้
 ทักษะไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง มีผู้เข้าร่วมการฝึกอบรม
 จากสถานศึกษา 12 แห่ง จำนวน 389 คน





» ลูกเสือ เนตรนารี บำเพ็ญตน เพื่อสาธารณประโยชน์ ให้เป็นผู้ที่มีความเสียสละ ช่วยเหลือ บรรเทาความเดือดร้อนแก่ส่วนรวม และสังคม และตระหนักถึงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และช่วยเหลือส่วนรวมและสังคม เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ผ่านการจัดกิจกรรมสร้างฝายชะลอน้ำ ณ พื้นที่บริเวณ จังหวัดน่าน จำนวน 10 จุด มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ทั้งหมด 1,180 คน



» ยุวกาชาดบำเพ็ญประโยชน์ป้องกันภัย COVID-19 เฉลิมพระเกียรติพระบาท สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เป็นการให้สมาชิกยุวกาชาดใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง และบำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคม มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 60,000 คน โดยมีการดำเนิน กิจกรรม อาทิ การทำเจลล้างมือ หน้ากากอนามัย ทำความสะอาด สถานศึกษา สถานที่สาธารณะ การขุดลอกคูคลอง บริจาคสิ่งของ แก่ผู้ป่วยติดเตียง การบริจาคสิ่งของให้แก่ผู้ประสบภัยทาง ธรรมชาติ

» โครงการยุวกาชาดบำเพ็ญ ประโยชน์ เป็นการให้สมาชิก ยุวกาชาดมีส่วนร่วมในการ จัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เพื่อช่วยเหลือสังคม เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว โดยดำเนิน กิจกรรมยุวกาชาดด้านภัยหนาว และกิจกรรมโครงการ ยุวกาชาดบำเพ็ญประโยชน์ จำนวน 30 โครงการ





» การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษา เป็นการส่งเสริมสนับสนุน กิจกรรมจิตอาสาและบำเพ็ญประโยชน์ โดยการนำลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ของโรงเรียนเอกชน จำนวน 200 คน ทำความสะอาดบริเวณกระทรวงศึกษาธิการ และนำเนตรนารีของโรงเรียนเอกชน จำนวน 500 คน เข้าร่วมกิจกรรมเนื่องในวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาด ประจำปี 2563

» การจัดทำคู่มือการฝึกอบรมเกี่ยวกับ ลูกเสือเนตรนารี อาทิ คู่มือการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือพิทักษ์ป่า คู่มือการฝึกอบรมลูกเสือ เนตรนารี จราจร คู่มือส่งเสริมการเรียนรู้วิชาชีพ

» การผลิตสื่อการจัดกิจกรรมยุวกาชาด ประจำปี เป็นการผลิตสื่อให้บุคลากรด้านยุวกาชาด มีสื่อ ใช้ประกอบการจัดกิจกรรมยุวกาชาดอย่างเหมาะสม และพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรม เจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายุวกาชาดหลักสูตรหลักให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น มีสื่อ การจัดกิจกรรมยุวกาชาด จำนวน 2 เรื่อง

» การติดตามประเมินผลการจัดกิจกรรมยุวกาชาด เป็นการส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชา และสมาชิกยุวกาชาด และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องตระหนักในความสำคัญของกิจกรรมยุวกาชาด โดยการติดตาม และประเมินผลการจัดการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายุวกาชาดกิจกรรมยุวกาชาด หลักสูตรครูผู้สอนกิจกรรม ยุวกาชาด ในพื้นที่ 3 จังหวัด ได้แก่ จังหวัดสตูล แพร่ และกรุงเทพมหานคร



» การส่งเสริมศักยภาพการตรวจติดตาม

โรงเรียนศรีนครวิบูลย์วิทยาลัย

จัดโดย

สำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงมหาดไทย

ร่วมกับ

ศูนย์พัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการเยาวชน จังหวัดเชียงราย

ระหว่างวันที่ ๒-๓ กันยายน ๒๕๖๑

ณ สวนพืชมงคล กรุงเทพมหานคร

พัฒนาทักษะการสื่อสารและการใช้ภาษาไทย ภาษาถิ่น (ภาษาแม่) ต่อยอดการเรียนรู้และการประกอบอาชีพ

» การขยายผลการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการฟัง-พูดภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับผู้ใหญ่บนพื้นที่สูง เป็นการพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้ในการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการฟัง พูด ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับผู้ใหญ่บนพื้นที่สูง รวมทั้งพัฒนาศักยภาพครู กศน. มีประชาชนบนพื้นที่สูงใน 5 จังหวัด (จังหวัดเชียงใหม่ ตาก น่าน แม่ฮ่องสอน และเชียงราย) 46 อำเภอ 670 ศศช. ในสถานศึกษาสังกัด สพฐ. ตชด. และ กศน. ผ่านการพัฒนา จำนวน 14,255 คน จากจำนวน 14,4936 คน เป็นร้อยละ 98 และครู กศน. จำนวน 818 คน ผ่านการอบรมเกี่ยวกับหลักการและวิธีการส่งเสริมการรู้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับผู้ใหญ่บนพื้นที่สูง ตระหนักถึงความสำคัญและภารกิจการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการฟัง - พูดภาษาไทยฯ พื้นฐาน การจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะการฟัง - พูดภาษาไทยฯ หลักจิตวิทยาผู้ใหญ่และการเรียนรู้ของผู้ใหญ่ เทคนิคและวิธีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะการฟัง - พูดภาษาไทยฯ



» การพัฒนาบุคลากร สำนักงาน กศน. เป็นการพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรเพื่อให้ได้รู้ความรู้อย่างใหม่ ๆ นำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพที่ดียิ่งขึ้น เพื่อพัฒนาขีดความสามารถ ศักยภาพ และความก้าวหน้าในสายงานอาชีพของบุคลากรทุกระดับอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ ตลอดจนปรับเปลี่ยนแนวคิดในการทำงาน เน้นการสร้างกระบวนการคิดและการพัฒนาตนเองให้เกิดขึ้นกับบุคลากรผ่านกิจกรรมดังนี้ 1) การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะ ผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัด/กรุงเทพมหานคร เชียงราย จำนวน 24 คน 2) การพัฒนาศักยภาพผู้บริหารทางการศึกษา จำนวน 17 คน 3) การอบรมพัฒนาข้าราชการบรรจุใหม่ จำนวน 57 คน และ 4) การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งตามสายงาน จำนวน 102 คน มีบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา จำนวน 200 คน



ส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และการอาชีพรูปแบบใหม่ผ่านระบบดิจิทัล

» การส่งเสริมความร่วมมือการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาจีน ผ่านกิจกรรมการจัดประกวดสุนทรพจน์ และความรู้ภาษาจีน ระดับมัธยมศึกษา ครั้งที่ 13 เพื่อส่งเสริมศักยภาพและเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มีเวทีในการแสดงความสามารถด้านภาษาจีน ตลอดจนเป็นการยกระดับการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาจีนในโรงเรียนเอกชน มีนักเรียนที่ผ่านการคัดเลือกเป็นตัวแทนของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนและครูผู้ฝึกสอนโรงเรียนเอกชน เข้าร่วมการแข่งขันรอบชิงชนะเลิศประเทศไทย โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นเจ้าภาพ ร่วมกับสำนักงานส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาจีนนานาชาติ (Hanban) ทั้งหมด จำนวน 10 คน

» การจัดการแข่งขันกล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ ในที่ชุมชนระดับชาติ ประจำปี 2563 เพื่อคัดเลือกเยาวชนไทยที่มีความรู้ และทักษะในการสื่อสารในที่ชุมชนเป็นภาษาอังกฤษได้เป็นอย่างดี จำนวน 1 คน เป็นผู้แทนประเทศไทยเดินทางไปเข้าร่วมการแข่งขันกล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษในที่ชุมชนระดับนานาชาติ ณ กรุงลอนดอน สหราชอาณาจักร เพื่อสร้างชื่อเสียงให้แก่ประเทศชาติ และผู้เข้าร่วมการแข่งขันทั้งหมดจะได้รับเกียรติบัตรจากกระทรวงศึกษาธิการ และสนับสนุนการสร้างเครือข่ายนักเรียน นักศึกษา ตลอดจนบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ทั้งชาวไทยและต่างประเทศในด้านการกล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษในที่ชุมชน โดยได้จัดการแข่งขันกล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษในที่ชุมชนระดับชาติ รอบรองชนะเลิศ มีนักเรียน/นักศึกษา จากระดับมัธยมศึกษา ระดับอาชีวศึกษา และนักศึกษาอุดมศึกษา จากสถานศึกษาต่าง ๆ ทั้งในสังกัดของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จำนวน 50 คน เข้าร่วมการแข่งขัน ได้คัดเลือกนักเรียน/นักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขัน รอบชิงชนะเลิศ จำนวน 10 คน และมีผู้แทนสำรอง 1 คน โดยแข่งขันรอบชิงชนะเลิศ เลื่อนออกไปก่อน เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) จากการดำเนินงานดังกล่าว ส่งผลให้มีเครือข่ายการส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ของประเทศไทย ประกอบด้วย หน่วยงานภายในและระหว่างประเทศ ได้แก่ สมาคมการพูดภาษาอังกฤษ (ประเทศไทย) ตลอดจนหน่วยงานต่าง ๆ ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ สถานศึกษา จำนวน 50 แห่ง ผู้บริหารสถานศึกษา ครู/อาจารย์ นักเรียน/นักศึกษา บุคลากรทางการศึกษา ผู้ทรงคุณวุฒิทั้งชาวไทยและชาวต่างชาติ ผู้ปกครอง และบุคคลทั่วไปที่สนใจเกี่ยวกับการกล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษในที่ชุมชน



» การพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในโรงเรียนเอกชน ดำเนินการจัดอบรมครูสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค มุ่งเน้นกระบวนการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร อบรมเทคนิคการสอน และการใช้สื่อและนวัตกรรมเพื่อตอบโจทย์ ยุค New Normal เพื่อให้ครูได้เรียนรู้การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning และสามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ได้จริง รวมทั้งการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษให้กับบุคลากร ของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สามารถนำ ความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานและใช้ในการพัฒนาตนเองได้มากยิ่งขึ้น มีผู้เข้ารับการพัฒนา ครูโรงเรียนเอกชน จำนวน 154 คน และบุคลากร ของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน 41 คน



» การอบรมภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ เพื่อให้ประชาชนที่ผ่าน การอบรม นำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ และดำเนินชีวิตประจำวันได้ เป็นการอบรมในรูปแบบ ออนไลน์ มีประชาชนเข้ารับการอบรม จำนวน 16,181 คน

ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักในการจัดการ คุณภาพสิ่งแวดล้อมด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม

» กิจกรรมเพื่อสังคม (CSR) ของสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน เป็นการปลูกฝัง และสร้างจิตสำนึกให้แก่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมในการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อครอบครัว โรงเรียน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ผ่านกิจกรรม “ปันรักสู่น้อง” กิจกรรมทำความสะอาดบริเวณโดยรอบ กิจกรรมปลูกต้นไม้ และกิจกรรมทาสี มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 262 คน

» ขยะให้ชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เป็นการเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการขยะมูลฝอย ในพื้นที่ ลดงบประมาณในการจัดการขยะมูลฝอยและการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการณรงค์และขยายผลสู่ การสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมของนักศึกษา กศน. จังหวัดชุมพร ในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมถิ่นเกิดและบูรณาการ ความร่วมมือในการจัดการสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น สอดคล้องหลักการของเมืองน่าอยู่อย่างยั่งยืน ผ่านกิจกรรม อบรมแกนนำนักศึกษาและขยายผลอาสาสมัคร กศน. ตำบลตาวิเศษ มีนักศึกษาเข้าร่วมอบรม แกนนำ เป็นอาสาสมัคร กศน. ตาวิเศษ จำนวน 108 คน และขยายผลการอบรมอาสาสมัคร ใน กศน. ตำบล 70 ตำบล ตำบลละ 18 คน จำนวน 1,260 คน รวมอาสาสมัคร กศน. ตำบลตาวิเศษ จำนวนทั้งสิ้น 1,368 คน



ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 >>>>>

สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4

สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ผู้เรียนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค เหมาะสมกับช่วงวัยด้วยรูปแบบหลากหลาย พร้อมทั้งพัฒนาโปรแกรมประยุกต์และสื่อการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัลออนไลน์แบบเปิดที่เหมาะสมต่อการเข้าถึงและพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาในระบบ นอกกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนที่มีคุณภาพได้อย่างหลากหลาย ครอบคลุมทุกพื้นที่และกลุ่มเป้าหมาย

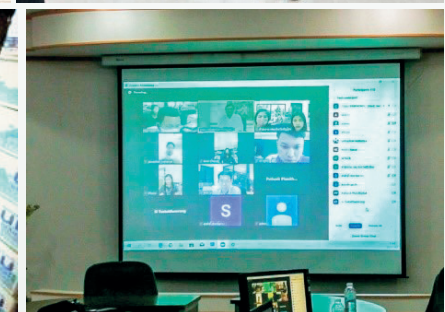
การจัดสรรงบประมาณสนับสนุนเพื่อเป็นค่าใช้จ่าย

» การจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้แก่ 1) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่ายให้แก่เด็กนักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ในรายการพื้นฐาน 5 รายการ ได้แก่ ค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าเครื่องแบบ ค่าอุปกรณ์การเรียน และค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพ มีผู้เรียนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายฯ จำนวน 2,015,473 คน และ 2) สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเสมอภาคและเป็นธรรม ในรายการพื้นฐาน 3 รายการ ได้แก่ ค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน และค่าจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้ผู้เรียนทุกคนมีความพร้อมที่จะได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน โดยการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีผู้เรียนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายฯ จำนวน 926,054 คน

» การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียนโรงเรียนเอกชนระดับปฐมวัย และประถมศึกษา : อาหารเสริม (นม) และอาหารกลางวัน เป็นการสนับสนุนงบประมาณค่าอาหารเสริม (นม) สำหรับนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่รับเงินอุดหนุนในระดับปฐมวัย (ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 1 - 3) และระดับประถมศึกษา (ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6) ทุกคน และค่าอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนในโรงเรียนการกุศลทุกคน และนักเรียนในโรงเรียนสามัญทั่วไปที่ประสบภาวะทุพโภชนาการและขาดแคลนอาหารกลางวันในระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา มีนักเรียนระดับปฐมวัยที่ได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิต จำนวน 503,138 คน ระดับประถมศึกษาที่ได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิต จำนวน 1,028,441 คน



» การจัดการศึกษา
สำหรับเด็กและเยาวชนในถิ่น
ทุรกันดาร เพื่อสนองงานตาม
พระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐา-
ธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตน
ราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี
ในพื้นที่ 5 จังหวัด 13 อำเภอ
ผ่านการดำเนินกิจกรรม ได้แก่
การส่งเสริมจัดการศึกษาตลอดชีวิต
ให้แก่ประชาชน เด็ก และเยาวชน
ในพื้นที่สูง การประชุมวิชาการ
การพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่น



ทุรกันดาร การแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการปฏิบัติงานและพัฒนาครูที่ปฏิบัติงานในพื้นที่ในอันที่จะพัฒนาคุณภาพ
ชีวิตเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร และเสริมสร้างความเข้มแข็งของราษฎรในชุมชนพื้นที่สูงต่อไป ผลการดำเนินงาน

ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง” (ศศช.) ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ
เป็นค่าปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารเรียน จำนวน 47 แห่ง ค่าสื่อและอุปกรณ์ทางการศึกษาให้กับ
ศศช. จำนวน 282 แห่ง ค่าจ้างครูโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร
ตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ

สยามบรมราชกุมารี หรือ “ครูตอย” (ครู กพด.) ที่ปฏิบัติงาน
จำนวน 230 คน และค่าพาหนะสำหรับครู ศศช. ที่ปฏิบัติงานใน
พื้นที่ จำนวน 564 คน และ ครู ศศช. บุคลากรและเจ้าหน้าที่
ที่ปฏิบัติงานบนพื้นที่สูง ได้รับการพัฒนา จำนวน 564 คน



» การสนับสนุนเสื้อผ้าและอุปกรณ์การเรียน
สำหรับเด็กและเยาวชนที่อาศัยอยู่ในถิ่นทุรกันดาร ซึ่งอยู่ใน
ความรับผิดชอบในการให้บริการการศึกษาของสำนักงาน กศน.
ในพื้นที่ที่อยู่ในถิ่นทุรกันดารและห่างไกล จำนวน 14 จังหวัด ได้แก่
จังหวัดเชียงใหม่ เชียงราย แม่ฮ่องสอน ตาก น่าน ลำปางแพร่ พะเยา ราชบุรี กาญจนบุรี
ลำพูน ประจวบคีรีขันธ์ เพชรบุรี และพังงา จำนวน 10,702 คน

» สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาสำหรับคนพิการ เพื่อให้ผู้เรียนคนพิการ ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงาน กศน. ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ตามบัญชี ข และ ค ที่กำหนดตามกฎหมายกระทรวง และสามารถเรียนรู้ตามแผนการเรียนรู้รายบุคคล ได้อย่างครบถ้วน จำนวน 7,864 คน

การสนับสนุนทุนการศึกษา

» 1 อำเภอ 1 ทุน เป็นการจัดสรรทุนการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือปริญญาโทแรก (First Degree) ตามหลักสูตรที่ศึกษาให้นักเรียนที่เรียนดี มีความประพฤติดีที่ศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในแต่ละอำเภอทั่วประเทศแห่งละ 1 คน โดยให้ศึกษาในประเทศไทยและต่างประเทศในสาขาที่หลากหลาย มีความสอดคล้องกับความสามารถของผู้เรียนและท้องถิ่น ปัจจุบันอยู่ระหว่างดำเนินการรุ่นที่ 3 มีผู้รับทุนจำนวน 689 ราย และรุ่นที่ 4 มีผู้รับทุนจำนวน 568 ราย มีผู้รับทุนจำนวนทั้งสิ้น 1,257 ราย



» ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ระยะที่ 2 ของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นการจัดสรรทุนการศึกษา จำนวน 600 ทุนต่อปี รวมทั้งสิ้น 10 รุ่น จำนวน 6,000 ทุน ตั้งแต่ปีงบประมาณพ.ศ. 2560 - 2577 ให้นักเรียน นักศึกษา และสามเณรในสถานศึกษาที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลและมีอัตราการเรียนต่อต่ำ ได้มีโอกาสศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายจนจบระดับปริญญาตรี และกลับไปปฏิบัติงานในพื้นที่ภูมิลำเนาของตนเองหลังสำเร็จการศึกษา รวมทั้งมีความสำนึกในความเป็นคนไทย รักถิ่นฐาน รักประเทศ และรักการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ปีการศึกษา 2560 - 2563 มีผู้รับทุนการศึกษา จำนวน 4 รุ่น รวมทั้งสิ้น 2,400 คน



» ทุนการศึกษาเด็กสภาวะยากลำบาก ในเขตพื้นที่สูงภาคเหนือ เป็นการจัดสรรทุนการศึกษาให้นักเรียนที่เป็นกลุ่มเด็กชาวเขาพื้นที่สูงภาคเหนือใน 8 จังหวัด ได้แก่ จังหวัดเชียงใหม่ เชียงราย ลำปาง น่าน แม่ฮ่องสอน ตาก ลำพูน และพะเยา เนื่องจากขาดปัจจัยสนับสนุน และประสบสภาวะยากลำบากในพื้นที่สูงให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี สามารถพึ่งตนเองได้ และเป็นพลเมืองที่ดี มีคุณภาพ เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน และประเทศชาติ จำนวน 5,669 ทุน



» การขยายผลโครงการหลวงเพื่อแก้ปัญหาพื้นที่ปลูกฝิ่นอย่างยั่งยืน เป็นการพัฒนาประชาชนในพื้นที่เป้าหมาย 126 บ้าน ในพื้นที่ 7 อำเภอ 3 จังหวัด ได้แก่ อำเภอแม่แตง เชียงดาว อมก๋อย เวียงแหง และไชยปราการ จังหวัดเชียงใหม่ อำเภอแม่ระมาด จังหวัดตาก และอำเภอปาย จังหวัดแม่ฮ่องสอน ด้วยกระบวนการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ให้รู้หนังสือ สามารถสื่อสารด้วยภาษาไทยในชีวิตประจำวัน มีการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เหมาะสมตามบริบทชุมชน สามารถหารายได้จากอาชีพทดแทนที่มั่นคงเหมาะสมต่อสภาพสังคม ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม และมีรายได้เพียงพอต่อการครองชีพ สามารถลด ละ และเลิกการปลูกฝิ่นในพื้นที่ มีประชาชนได้รับการส่งเสริมการรู้หนังสือให้สามารถพูด อ่าน เขียน และสื่อสารภาษาไทยในชีวิตประจำวันได้ จำนวน 1,583 คน และพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อให้สามารถพึ่งพาตนเอง มีอาชีพ และมีส่วนร่วมในการรักษาสิ่งแวดล้อม จำนวน 12,603 คน

» การเทียบโอนความรู้เทียบระดับการศึกษา มิติความรู้ความคิด เป็นการเปิดโอกาสให้กับประชาชนที่มีความรู้ความสามารถในการประกอบอาชีพ และทักษะด้านอื่น ๆ จากการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตได้รับโอกาสในการยกระดับการศึกษา ให้สำเร็จการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเป็นการเพิ่มอัตราเฉลี่ยในการจบการศึกษาขั้นพื้นฐานของประชากรวัยแรงงาน โดยการเทียบระดับการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มีประชาชนได้รับบริการเทียบระดับการศึกษา มิติความรู้ความคิด ครั้งที่ 2 ปีการศึกษา 2562 จำนวน 4,147 คน และครั้งที่ 1 ปีการศึกษา 2563 จำนวน 3,332 คน



ส่งเสริมพัฒนาโปรแกรมประยุกต์และสื่อการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัลออนไลน์แบบเปิด ที่เหมาะสมต่อการเข้าถึงและพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต

การส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต

» การเรียนรู้ออนไลน์ผ่าน ONIE โดยใช้ระบบดิจิทัลเข้ามาช่วยสนับสนุนเป็นเครื่องมือในการจัดการศึกษาเรียนรู้และสร้างอาชีพแก่กลุ่มเป้าหมายทุกกลุ่ม ผ่านแอปพลิเคชัน “ONIE Online” ส่งเสริมการใช้ Google Classroom และพัฒนาหลักสูตรพื้นฐานของ กศน. ให้มีความทันสมัยครบถ้วน รวมทั้งหลักสูตรอาชีพที่มีความหลากหลายยืดหยุ่น ตอบโจทย์ความต้องการและบริบทของแต่ละพื้นที่ และนำเทคโนโลยีมาขยายผลกับแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ของ กศน. ทั้งห้องสมุดประชาชน “เฉลิมราชกุมารี” 105 แห่ง และศูนย์วิทยุศาสตร์เพื่อการศึกษาทั้ง 19 แห่งทั่วประเทศ

» การส่งเสริมการศึกษา
นอกระบบผ่านทีวีสาธารณะ (ติวเข้มเต็ม
ความรู้) เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ประชาชน
ที่อยู่ในและนอกระบบโรงเรียน ได้เรียนกับ
ครูผู้สอนที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชา
โดยตรง ผ่านทางสถานีวิทยุโทรทัศน์เพื่อการ
ศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (ETV) สถานีวิทยุ
โทรทัศน์แห่งประเทศไทย (NBT) และสถานี
วิทยุโทรทัศน์อื่น ๆ โดยดำเนินการ
1) ผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาออก
อากาศทางสถานี ETV ประกอบด้วย รายการ
ติวเข้มเต็มเต็มความรู้ 128 รายการ รายการ
ตามหลักสูตรพื้นฐาน กศน. 96 รายการ
รายการส่งเสริมการศึกษา 76 รายการ และ
รายการตามช่วงวัย 318 รายการ 2) จัดกิจกรรม
ติวเข้มเต็มเต็มความรู้สัญจร จำนวน 8 ครั้ง
มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม 4,430 คน 3) จัดพิมพ์
เอกสารประกอบการรับชมรายการ จำนวน
5,000 เล่ม 4) จัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์
ส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากรายการ
ของ ETV ในรูปแบบต่าง ๆ เช่น รูปแบบ
สื่อบอร์ด สปอตประชาสัมพันธ์ ผ่านช่องทาง
Social Network (YouTube Facebook
Line) และ 5) ให้บริการติวเข้มเต็มความรู้
แก่นักเรียนนักศึกษา จำนวน 2,771,986 คน





»» การส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษและภาษาของกลุ่มประเทศอาเซียน เป็นการผลิตและพัฒนาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ เช่น รายการวิทยุเพื่อการศึกษา รายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา และสื่อการศึกษาเพื่อคนพิการ เพื่อส่งเสริมการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารและการพัฒนาอาชีพ

การเรียนรู้ด้านภาษา ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิตของประเทศในกลุ่มอาเซียน

สามารถก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียนได้อย่าง

สมศักดิ์ศรีความเป็นไทย โดยดำเนินการ

1) ผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา ส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับภาษาอังกฤษและภาษาอาเซียน (130 รายการ) 2) ผลิตรายการวิทยุเพื่อการศึกษาส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับภาษาอังกฤษและภาษาอาเซียน (1,261 รายการ) และ 3) ผลิตสื่อการศึกษาอาเซียนสำหรับ

คนพิการ ประกอบด้วย รายการ “สะพายกล้องท่องลาว”

จำนวน 26 รายการ หนังสืออักษรเบรลล์เกี่ยวกับอาเซียนจำนวน 1,635 หน้าเบรลล์ และหนังสือเสียงระบบเดซีเพื่อการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเห็น และบกพร่องทางการเรียนรู้ชื่อ “อาเซียนศึกษา” จำนวน 10 รายการ

»» การพัฒนาสื่อการเรียนออนไลน์ หลักสูตรการพัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่องานอาชีพ เป็นการพัฒนาสื่อการเรียนออนไลน์ หลักสูตรการพัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่องานอาชีพ จำนวน 1 ระบบ ไม่น้อยกว่า 30 วิชา ที่ได้ตามมาตรฐาน SCORM (Shareable Content Object Reference Model) ให้แก่ นักเรียน นักศึกษา ครู อาจารย์ ประชาชน โดยเฉพาะผู้พิการทางการได้ยินที่สนใจในการพัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อนำไปประกอบอาชีพหรือพัฒนาทักษะการเขียนโปรแกรมให้ดีขึ้นทันกับยุคสมัยปัจจุบัน มีช่องทางเข้าถึงสื่อเนื้อหาทางการศึกษา (Content) สื่อการเรียนออนไลน์ หลักสูตรการพัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่องานอาชีพ ได้ทุกที่ ทุกเวลาตามความต้องการ ทั้งนี้การดำเนินงานโครงการนี้ได้กั้นเงินหลั่มปี และรอการส่งมอบงานในปีงบประมาณ 2564

การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทางการศึกษาในการพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต :

» การจัดสร้างแหล่งการเรียนรู้ในระดับตำบล เป็นการพัฒนา กศน. ตำบล/แขวง และหน่วยงาน/สถานศึกษา ให้เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้และการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้ประชาชนได้รับการศึกษาตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ เพื่อให้ประชาชนมีโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่หลากหลาย สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของตนเอง โดยจัดสรรงบประมาณให้กับ 1) สำนักงาน กศน.จังหวัด 77 แห่ง เพื่อเป็นค่าหนังสือพิมพ์ให้บริการกับกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่ สำหรับ กศน. ตำบล ที่ได้รับโครงสร้างพื้นฐานด้าน ICT ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ และติดตั้งเครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน 1,166 แห่ง 2) กศน. ตำบล จำนวน 751 แห่ง เพื่อเป็นค่าหนังสือสิ่งพิมพ์ ค่าจัดกิจกรรมและค่าสาธารณูปโภค และ 3) หน่วยงาน/สถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน กศน. จำนวน 314 แห่ง เพื่อเป็นค่าเช่าบริการอินเทอร์เน็ต



ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 >>>>>

พัฒนาระบบบริหารจัดการ
ให้มีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5

พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โดยนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารงาน บูรณาการเชื่อมโยงฐานข้อมูลด้านการศึกษา รวมทั้งปรับโครงสร้างองค์กร แกไขกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับให้เหมาะสมเอื้อต่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ยกระดับสมรรถนะการปฏิบัติงานของบุคลากรในหน่วยงาน เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ตามหลักธรรมาภิบาล

ส่งเสริมและพัฒนานำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการและการบริการประชาชน

» การนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการระดับภาคและระดับจังหวัด (e-Inspection) เพื่อเชื่อมโยงระบบการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศด้านการตรวจ ติดตาม ประเมินผล ระหว่างองค์กรหลักเพื่อลดภาระของสถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่ เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีระบบฐานข้อมูลด้านการตรวจราชการ ตามนโยบายการตรวจราชการ และเครื่องมือการตรวจราชการประจำปี รวมถึงข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง และระบบการรายงานสถานการณ์ฉุกเฉิน รวมทั้งกระทรวงศึกษาธิการ มีระบบการรายงานผลตามนโยบายการตรวจราชการ การติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการได้อย่างรวดเร็ว ทันต่อเหตุการณ์ เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการกำหนดนโยบายของผู้บริหารได้ และเป็นฐานข้อมูลด้านการตรวจราชการเพื่อใช้เป็นทิศทางในการตรวจราชการและติดตามประเมินผลในปีถัดไป

» การสนับสนุนการดำเนินงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นการกำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของกระทรวงศึกษาธิการ และจัดทำหลักเกณฑ์และแนวทางการจัดหาระบบคอมพิวเตอร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อเป็นเครื่องมือให้ผู้บริหาร กำกับ ดูแล ติดตามการดำเนินงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของกระทรวงให้สอดคล้องกับแผนและนโยบายที่เกี่ยวข้องและเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด รวมถึงการสนับสนุนงบประมาณเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน โดยจัดสรรงบประมาณให้กับหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ได้แก่ งบประมาณสำหรับค่าใช้จ่ายในการจัดเช่าระบบอินเทอร์เน็ตของหน่วยงาน จำนวนทั้งสิ้น 11,306,795 บาท และงบประมาณสำหรับการจัดหาครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ จำนวนทั้งสิ้น 15,189,900 บาท



» การนำเทคโนโลยีมาสนับสนุนการปฏิบัติงาน
ในสถานการณ์โควิด 19 เป็นการให้บริการระบบประชุม
ทางไกลด้วยระบบ Video Conference กลายเป็น
วิถีใหม่ของการทำงานในสถานการณ์โควิด 19
เมื่อหลายหน่วยงานของภาครัฐต้อง Work from Home
ด้วยการประชุมแบบออนไลน์จากมาตรการป้องกัน
การแพร่ระบาดของโควิด 19 เพื่อเว้นระยะห่างทางสังคม
ตามนโยบายรัฐบาล ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ในบทบาทหน้าที่ของหน่วยงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
และการสื่อสารของกระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินการเตรียมความพร้อมโดยจัด
เจ้าหน้าที่เพื่อสนับสนุนด้านเทคนิค และสนับสนุนโปรแกรมสำหรับการประชุมผ่านวิดีโอ
Video Conference เพื่อบริการหน่วยงานในสังกัด นอกจากนี้ยังจัดหาชุดห้องสอนทางไกล
โดยมีอุปกรณ์ Smart Board ขนาด 86 นิ้ว เพื่อให้บริการหน่วยงานในการสอนทางไกล
การประชุมทางไกล โดยติดตั้งให้บริการที่ห้องประชุมราชวัลลภ ห้องประชุมจันทระเกษม และห้องประชุมศูนย์เทคโนโลยี
สารสนเทศและการสื่อสาร

» การสนับสนุนค่าบริการเครือข่ายสารสนเทศเพื่อการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษา
ตามอัธยาศัย เป็นการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการให้บริการการศึกษา โดยการนำเครือข่ายอินเทอร์เน็ตมาใช้ในการ
จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตามอัธยาศัย และจัดบริการแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย จำแนกเป็น 1) จัดสรร
ให้แก่ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา ประกอบด้วย
ค่าเช่าสัญญาณดาวเทียม 1/10 ทรานสปอนเดอร์
ค่าบริการส่งสัญญาณดาวเทียม 1 ช่องรายการ
ค่าบีบอัดส่งสัญญาณ 1 ช่องรายการ และ 2) จัดสรร
ให้แก่สถานศึกษาสังกัดสำนักงาน กศน. จำนวน
1,537 แห่ง เป็นค่าสนับสนุนค่าบริการเครือข่าย
สารสนเทศ เพื่อการจัดการศึกษา มีประชาชน
กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับบริการ จำนวน 24,798,561 คน



» การจัดทำข้อเสนอแนะเชิงนโยบายเพื่อกำหนดแนวทางจัดการศึกษา
ที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ในภูมิภาคสู่การบรรลุเป้าหมายการศึกษาเพื่อพัฒนาอย่างยั่งยืน
เป็นการร่วมมือกับหุ้นส่วนความร่วมมือ ประกอบด้วย องค์การยูเนสโก ยูนิเซฟ องค์การซีมีโอ
หน่วยงานที่จัดการศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในการ
จัดทำร่างข้อเสนอแนะเชิงนโยบายและแนวทางในการผลักดัน
การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาที่ยั่งยืน และกำหนด
แนวทางการดำเนินงานเพื่อบรรลุเป้าประสงค์ตาม
ปฏิญญากรุงเทพฯ ว่าด้วยการเสริมสร้างความเป็น
หุ้นส่วนทางการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายตามวาระ
การพัฒนาที่ยั่งยืน ค.ศ. 2030 ของประเทศไทยในอาเซียน
และตามข้อผูกพันกับประชาคมโลก ผลการดำเนินงาน
มีแผนปฏิบัติการจัดการศึกษาที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ในภูมิภาค
สู่การบรรลุเป้าหมายการศึกษาเพื่อพัฒนาอย่างยั่งยืน



» การจัดทำข้อเสนอการวิจัยของสำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

เป็นการให้ความรู้แก่บุคลากรของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ในการจัดทำข้อเสนอการวิจัยเพื่อขอรับการสนับสนุน
งบประมาณด้านการวิจัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.
2565 และความรู้ด้านการใช้ระบบข้อมูลสารสนเทศวิจัย
และนวัตกรรมแห่งชาติ (NRIIS) ผลการดำเนินงาน
มีข้อเสนอการวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
โครงการใหม่ จำนวน 42 เรื่อง และโครงการต่อเนื่อง
จำนวน 8 เรื่อง



» การขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษา

ในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด เป็นการสร้างการรับรู้ทิศทางการพัฒนาการศึกษา
ระดับภาคและกลุ่มจังหวัดที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนระดับที่ 1 แผนระดับที่ 2
แผนระดับที่ 3 และนโยบายรัฐบาลที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา ตามหลักการความสัมพันธ์
เชิงเหตุและผล (XYZ) เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการทบทวนแผนพัฒนาด้านการศึกษา
ระดับภาคและกลุ่มจังหวัดให้สอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนระดับที่ 1 แผนระดับที่ 2 แผนระดับที่ 3 และนโยบาย
รัฐบาลที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา และขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด
ให้มีประสิทธิภาพ มีผลการดำเนินงาน ดังนี้ (1) บุคลากรในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการทั้ง
ส่วนกลางและส่วนภูมิภาค รับรู้ทิศทางการพัฒนาการศึกษาระดับภาคและกลุ่มจังหวัดที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับ
แผน 3 ระดับ และแผนพัฒนาการศึกษาระดับภาคและกลุ่มจังหวัดได้รับการทบทวนให้สอดคล้องเชื่อมโยงกับ



แผน 3 ระดับ ครบทั้ง 18 ภาค (2) นำร่องการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดระนอง (พ.ศ. 2563 - 2565) และแผนพัฒนาเด็กปฐมวัยจังหวัดระนอง (พ.ศ. 2561 - 2564) ให้สอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน 3 ระดับ และ (3) สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ เพื่อศึกษาแนวทางการส่งเสริมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด โดยใช้การวิจัยเป็นฐาน รวมทั้งเสนอแนวทางการส่งเสริมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัดให้ผู้บริหารทราบ

การทบทวนสาระสำคัญและการจัดทำแผนปฏิรูปการประจําปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 - 2565 และแผนปฏิรูปการประจําปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

» การทบทวนสาระสำคัญของแผนปฏิรูปการประจําปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 - 2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำหรับใช้เป็นยุทธศาสตร์ แนวทางในการจัดทํารายละเอียดงาน/โครงการที่จะดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 - 2565 ได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องทิศทางการพัฒนาประเทศด้านการศึกษาในระดับต่าง ๆ และบริบทที่เกี่ยวข้อง

» แผนปฏิรูปการประจําปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 - 2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำหรับประกาศใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิรูปการในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 - 2565 และนำเข้าระบบ eMENSCR ตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ และแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. 2562

» แผนปฏิรูปการประจําปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) สำหรับใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิรูปการและจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

» การส่งเสริมสนับสนุนการปฏิบัติราชการและติดตามประเมินผลการปฏิบัติราชการ ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 เป็นการจัดทำแนวทางการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ และคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ระดับสำนัก รวมทั้งติดตามความก้าวหน้าและรายงานผลสัมฤทธิ์การปฏิบัติราชการตามแนวทางการประเมินส่วนราชการฯ และคำรับรองการปฏิบัติราชการฯ และนำเสนอผู้บริหารระดับสูงเพื่อหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาและปรับปรุงประสิทธิภาพการปฏิบัติงานให้มีความเหมาะสมและเกิดประสิทธิผล ผลการดำเนินงานหน่วยงานสังกัด สป. ที่อยู่ในส่วนกลางและภูมิภาค มีคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 และคู่มือรายละเอียดตัวชี้วัดประกอบ จำนวนทั้งสิ้น 15 สำนัก 18 ภาค และ 77 จังหวัด ตามลำดับ

» การจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบราชการของกระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. 2564 - 2565) เป็นการสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียร่วมกันกำหนดทิศทางการพัฒนาองค์กรของกระทรวงศึกษาธิการและขับเคลื่อนการดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบราชการของกระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. 2564 - 2565) ให้บรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (20) ประเด็นการบริการประชาชน และประสิทธิภาพภาครัฐ และแผนปฏิรูปประเทศด้านการบริหารราชการแผ่นดิน

การสนับสนุนการกิดด้านการตรวจสอบภายใน

» การบูรณาการการจัดทำแผนการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เป็นการพัฒนาระบบงานตรวจสอบภายในให้เป็นไปตามมาตรฐานการตรวจสอบภายใน และจริยธรรมการปฏิบัติงานตรวจสอบภายในของส่วนราชการ รวมทั้งบูรณาการงานตรวจสอบภายในภาพรวม ให้ครอบคลุมภารกิจสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ พร้อมทั้งจัดทำแผนปฏิบัติราชการ 5 ปี ด้านการตรวจสอบภายใน ให้สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ผลการดำเนินงาน มีแผนปฏิบัติงานราชการ 5 ปี และแผนปฏิบัติราชการประจำปี ด้านการตรวจสอบภายใน และมีกิจกรรมการบูรณาการงานตรวจสอบร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน 3 เรื่อง ได้แก่ 1) การประเมินผลการควบคุมภายใน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด 2) การตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างโดยวิธีเฉพาะเจาะจง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และ 3) โครงการที่เป็นนโยบายสำคัญของรัฐบาล จำนวน 1 โครงการ รวมทั้งกำหนดกิจกรรมการตรวจสอบ เรื่อง การปฏิบัติงานด้านการเงิน การคลัง และการดูแลรักษาความปลอดภัยของทรัพย์สิน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ไว้ในแผนการตรวจสอบภายในด้วย

» การตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นการปฏิบัติงานด้านการตรวจสอบภายในของกระทรวงศึกษาธิการ ให้เป็นไปตามมาตรฐานการตรวจสอบภายในของส่วนราชการและระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการตรวจสอบภายใน พ.ศ. 2551 และพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงานของหน่วยรับตรวจให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลยิ่งขึ้น โดยมีกิจกรรมระดับสำนักงานปลัดกระทรวงที่ได้รับการตรวจสอบจำนวน 7 เรื่อง ดังนี้

- 1) การตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และการดูแลรักษาความปลอดภัยของทรัพย์สินของหน่วยงานส่วนกลาง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานศึกษาธิการภาค
- 2) การสอบทานและการประเมินผลการควบคุมภายใน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

- 3) การตรวจสอบการรับ - จ่ายเงินของส่วนราชการผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-Payment)
- 4) การตรวจสอบการปฏิบัติงานจัดซื้อจัดจ้างตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้าง
- 5) การตรวจสอบระบบความรับผิดชอบและแพ่ง
- 6) การตรวจสอบการใช้ราชการ
- 7) การตรวจสอบกองทุนพัฒนาชีวิต

» การสนับสนุนการปฏิบัติงานของ ค.ต.ป. ประจำกระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะฝ่ายเลขานุการในการสนับสนุนการปฏิบัติงาน การประสานงานกับหน่วยงานหรือบุคลากรที่เกี่ยวข้อง การรวบรวม วิเคราะห์ และประมวลผลในภาพรวมของกระทรวง รวมทั้งจัดประชุมให้กับคณะกรรมการฯ โดยลงพื้นที่ติดตามหน่วยงาน/สถานศึกษา จำนวน 2 รอบ ประกอบด้วย รอบที่ 1 ในพื้นที่จังหวัดอ่างทอง ชัยนาท และสิงห์บุรี รอบที่ 2 ในพื้นที่จังหวัดน่าน จำนวน 3 ประเด็น ได้แก่ (1) ประเด็นการพัฒนาครูด้านภาษาอังกฤษ (2) ประเด็นการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และ (3) ประเด็นการจัดการเรียนการสอนทางไกลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID - 19) พร้อมทั้งจัดประชุมคณะกรรมการตรวจสอบและประเมินผลประจำกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 3 ครั้ง เพื่อสรุปข้อค้นพบ ข้อเสนอแนะ และผลการติดตามฯ ในพื้นที่ รวมทั้งรวบรวมและประมวลผลแบบสอบถามจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้ง 3 ประเด็น จัดทำเป็นร่างรายงานผลการตรวจสอบและประเมินผลราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ตามแนวทางการตรวจสอบฯ ที่สำนักงาน กพร. กำหนด

» การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศสู่การปฏิบัติและจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบาย เป็นการวิเคราะห์ยุทธศาสตร์ชาติและแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และสร้างการรับรู้ด้านการขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศและยุทธศาสตร์ชาติ ส่งเสริม สนับสนุนการบูรณาการด้านการบริหารและการจัดการศึกษาเชิงยุทธศาสตร์ชาติของแผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ในระดับพื้นที่สู่การปฏิบัติ ตลอดจนกำกับ ติดตาม ประเมินผล การนำยุทธศาสตร์ชาติและแผนปฏิรูปประเทศสู่การปฏิบัติของส่วนราชการและหน่วยงานในสังกัดให้เป็นไปตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และแผนปฏิรูปประเทศ ผลการดำเนินงาน มีรูปแบบระบบงานยุทธศาสตร์เชิงบูรณาการตามภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการ มีผลการดำเนินงานในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ไตรมาสที่ 1 และไตรมาสที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มีแนวทางส่งเสริมและสนับสนุนการบูรณาการด้านการบริหารและการจัดการศึกษาเชิงยุทธศาสตร์ชาติในระดับพื้นที่สู่การปฏิบัติ



พัฒนาระบบฐานข้อมูลของจังหวัด ภาค และฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษา ให้เป็นเอกภาพ เชื่อมโยงกัน เป็นปัจจุบัน และทันต่อการใช้งาน

» การบริหารจัดการภารกิจด้านข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา เป็นการส่งเสริม สนับสนุนให้การบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา อันจะส่งผลให้เกิดความเข้มแข็งของกลไกการพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศด้านการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและมีข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาคุณภาพ โดยมีผลการดำเนินงาน ดังนี้ (1) การจัดทำแผนปฏิบัติการด้านข้อมูลสารสนเทศ ประจำปีการศึกษา 2563 การกำหนดรหัสมาตรฐานกลาง รูปแบบและรายการข้อมูล เพื่อใช้ในการเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลกันได้ การจัดทำหลักเกณฑ์และคู่มือการปฏิบัติงานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา สำหรับเป็นเครื่องมือในปฏิบัติงานให้มีความสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกันทั้งระบบ (2) สร้างความเข้าใจในแผนปฏิบัติการด้านข้อมูลสารสนเทศและคู่มือการปฏิบัติงาน สำหรับเป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงานให้มีความสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกันทั้งระบบ

» การพัฒนาระบบวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) สำหรับการวางแผนและการตัดสินใจ เป็นการพัฒนางานบริการดิจิทัลทางการศึกษา (Educational Smart Service) ซึ่งจะทำให้เกิดการพัฒนาแพลตฟอร์มบริการพื้นฐาน (Common Platform) ของกระทรวงศึกษาธิการ และนำไปสู่การพัฒนาบริการดิจิทัลทางการศึกษาที่หลากหลาย บนแพลตฟอร์มพื้นฐานเดียวกัน เพื่อสามารถอำนวยความสะดวกต่อผู้ขอรับบริการตามความเหมาะสม อีกทั้งมีการเชื่อมโยงแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างกระทรวง การพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กรมอนามัย กองทุนเสมอภาคทางการศึกษา กระทรวงการคลัง และกระทรวงแรงงาน สำหรับเตรียมพร้อมด้านการบูรณาการฐานข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา โดยมีการกำหนดรูปแบบและควบคุมการเข้าถึงข้อมูลให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศสำหรับผู้บริหาร (BI & Data Visualization) และวิเคราะห์ระบบข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) เพื่อการวางแผนทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ และเชื่อมโยงข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์สำหรับวิเคราะห์ข้อมูลจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา รวมทั้งจัดทำข้อมูลด้านการศึกษาสำหรับใช้ในการพยากรณ์ในอนาคตได้อย่างมีความเที่ยงตรงมากขึ้น ซึ่งระบบ Big Data เพื่อการศึกษาที่ให้บริการในการเชื่อมโยงกับหน่วยงานภายนอก ปัจจุบันวิเคราะห์ข้อมูลและทำรายงานในรูปแบบ Dashboard จำนวน 21 รายงาน โดยให้บริการผ่านช่องทาง URL <http://203.159.172.7>





ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข ได้ทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือการพัฒนาระบบฐานข้อมูลร่วมด้านสุขภาพนักเรียน เพื่อใช้ในการวางแผน ตัดสินใจ กำหนดนโยบาย และทิศทางการพัฒนาการศึกษาและสุขภาพนักเรียนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และเพื่อสร้างโอกาส ความเสมอภาคในการบริการทางการศึกษาและสุขภาพ รายละเอียดข้อมูลที่เชื่อมโยงระหว่างหน่วยงาน ประกอบด้วย ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ข้อมูลโรงเรียน (สถานศึกษา) ข้อมูลด้านสุขภาพ ข้อมูลน้ำหนัก ส่วนสูง เพื่อให้สามารถ วิเคราะห์เพื่อแก้ไขปัญหาด้านโภชนาการและสุขภาพของนักเรียนเป็นรายบุคคลได้ ทำให้ลดขั้นตอนการทำงาน และมีความรวดเร็วมากขึ้น

สำหรับผลการดำเนินงานการพัฒนาระบบวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ยังอยู่ระหว่างการรวบรวมข้อมูล (Data Integration) เข้ามาสู่ Big Data รวมถึงจัดหาเครื่องมือวิเคราะห์ข้อมูล ขนาดใหญ่ด้านการศึกษาด้วยตนเอง (Self-Service Big Data Analytic) และระบบนำเสนอข้อมูลด้านการศึกษา ในพื้นที่ด้วยตนเอง (Self-Service Data Visualization) เพื่อทำ Descriptive Analytics การวิเคราะห์ในระดับ ที่บอกว่าเกิดอะไรขึ้น จำนวนความถี่ เวลา และที่ใดบ้าง เป็นต้น

สร้างและพัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการบูรณาการ เชื่อมโยงทุกระดับและการมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วนในพื้นที่ต้นแบบการศึกษาศึกษา

» การพัฒนากลไกการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยแบบบูรณาการ ในพื้นที่จังหวัดระนอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

การพัฒนากลไกการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยแบบบูรณาการในพื้นที่จังหวัดระนอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 เป็นการออกแบบกลไกการยกระดับคุณภาพ การจัดการศึกษาปฐมวัยแบบบูรณาการในพื้นที่จังหวัดระนอง โดยร่วมกันกำหนดเป้าหมายที่สำคัญในการจัดการศึกษาปฐมวัย ในพื้นที่จังหวัดระนอง ออกแบบการทำงานร่วมกันของหน่วยงาน ในพื้นที่ภายใต้เป้าหมายที่สำคัญตามพระราชบัญญัติการพัฒนา เด็กปฐมวัย พ.ศ. 2562 และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ออกแบบตัวชี้วัดร่วม (Joint KPIs)

ในการจัดการศึกษาปฐมวัยเชิงบูรณาการในพื้นที่ที่เชื่อมโยงตามเป้าหมายการจัดการศึกษา ปฐมวัยตามยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และจัดทำข้อเสนอแนะในการยกระดับคุณภาพการ จัดการศึกษาปฐมวัยแบบบูรณาการ



เร่งรัด ปรับปรุง แก้ไขกฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับให้สอดคล้อง และเหมาะสมกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง

» การประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมายของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นการศึกษา รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปกฎหมายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ใช้บังคับในปัจจุบันที่ครบกำหนดระยะเวลาที่จะต้องดำเนินการ และประเมิน ผลสัมฤทธิ์ของกฎหมายของกระทรวงศึกษาธิการให้มีความสอดคล้องกับ สภาพการณ์ ทันสมัย มีเท่าที่จำเป็น และเป็นไปตามพระราชบัญญัติหลักเกณฑ์ การจัดทำร่างกฎหมายและการประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมาย พ.ศ. 2562 โดยมีการประชุมประเมินผลสัมฤทธิ์ฯ ร่วมกับผู้แทนหน่วยงานในสังกัด และนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ผู้แทนสำนักงาน คณะกรรมการกฤษฎีกา ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ ผู้แทนสำนักงานปลัดกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ผู้แทนกรมกิจการเด็กและเยาวชน ผู้แทนสำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร ผู้แทนองค์การบริหารส่วนจังหวัดปทุมธานี ผู้แทนโรงเรียนราชวินิตนนทบุรี ผู้แทนโรงเรียนปทุมวิไล และจัดทำรายงานการประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมาย ของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 3 ฉบับ ประกอบด้วย

- 1) รายงานการประเมินผลสัมฤทธิ์พระราชบัญญัติการศึกษา ภาคบังคับ พ.ศ. 2545
- 2) รายงานการประเมินผลสัมฤทธิ์พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546 เฉพาะหมวด 7 การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา
- 3) รายงานการประเมินผลสัมฤทธิ์คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 30/2559 เรื่องมาตรการ ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทะเลาะวิวาทของนักเรียนและนักศึกษา

» การพัฒนา ทบทวน และปรับปรุงกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน เป็นการพัฒนาทบทวน กฎหมาย และปรับปรุงกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชนให้สามารถส่งเสริมและกำกับดูแลการจัดการศึกษาเอกชนให้สอดคล้อง กับกฎหมายด้านการศึกษาของประเทศและพลวัตของการจัดการศึกษาเอกชน จำนวน 12 ฉบับ ดังนี้

- 1) ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนนอกระบบ 2562
- 2) ระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ว่าด้วยหลักเกณฑ์การเบิกค่าใช้จ่ายในการดำเนินกิจการ ระหว่างการควบคุมโรงเรียนในระบบ และเงินค่าตอบแทนในการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการควบคุมโรงเรียน ในระบบ พ.ศ. 2562
- 3) ระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ว่าด้วยการรับเงิน การเบิกจ่ายเงิน การเก็บรักษาเงิน และการบริหารกองทุนส่งเสริมโรงเรียนในระบบ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2563
- 4) ระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ว่าด้วยปีการศึกษา การเปิดและปิดสถานศึกษาเอกชน พ.ศ. 2563
- 5) ประกาศคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการกู้ยืมเงินจาก กองทุนส่งเสริมโรงเรียนในระบบ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2563



6) ประกาศสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการกู้ยืมเงิน จากกองทุนส่งเสริมโรงเรียนในระบบ สำหรับโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามภาคใต้ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2563

7) ระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ว่าด้วยการขออนุญาตและการอนุญาตจัดตั้งสาขา ของโรงเรียนในระบบ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2563

8) ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการพานักเรียน และนักศึกษาไปนอกสถานศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2563

9) ระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ว่าด้วยการเก็บรักษาเอกสารหลักฐานของโรงเรียน ในระบบ พ.ศ. 2563

10) ประกาศคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการกู้ยืมเงิน จากกองทุนส่งเสริมโรงเรียนในระบบ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2563

11) ประกาศสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการกู้ยืม เงินจากกองทุนส่งเสริมโรงเรียนในระบบ สำหรับโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามภาคใต้ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2563

12) ประกาศคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการกู้ยืมเงิน จากกองทุนส่งเสริมโรงเรียนในระบบ เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนในส่วนของการบริหารกิจการโรงเรียน พ.ศ. 2563

» การแปลกฎหมายที่ใช้ในการทำงานของอาเซียนและเผยแพร่ทางระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ตามพระราชบัญญัติหลักเกณฑ์การจัดทำร่างกฎหมายและการประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมาย พ.ศ. 2562 เพื่อให้กฎหมายที่ใช้บังคับอยู่ในปัจจุบันมีคำแปลของกฎหมายเป็นภาษากลางอาเซียน (ภาษาอังกฤษ) และเผยแพร่ คำแปลของกฎหมายเป็นภาษากลางอาเซียน (ภาษาอังกฤษ) ในระบบกลาง โดยสำนักนิติการ สป. ได้ดำเนินการแปล กฎหมายและปรับแก้ไขจนเสร็จสมบูรณ์ จำนวน 2 ฉบับ ดังนี้

1) RULE OF THE MINISTRY OF EDUCATION ON THE WEARING OF STUDENTS, B.E. 2563 (2020) (ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการไว้ทรงผมนักเรียน พ.ศ. 2563)

2) RULE OF THE MINISTRY OF EDUCATION ON SUPERVISION OF THE USE OF SCHOOL VEHICLES, B.E. 2562 (2019) (ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการควบคุมดูแลการใช้รถโรงเรียน พ.ศ. 2562)

ปรับปรุงโครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัว ไม่ซ้ำซ้อน และทันสมัย เพื่อต่อการพัฒนาประสิทธิภาพและขีดสมรรถนะองค์กร

» การปรับปรุงโครงสร้างของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โดยคำนึงถึงคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา จึงได้จัดให้มีการปรับปรุงโครงสร้างของกระทรวง ศึกษาธิการใหม่ให้สอดคล้องกับนโยบายการปฏิรูปประเทศ และบทบาท ภารกิจ ของแต่ละส่วนราชการที่เปลี่ยนแปลงไป ซึ่งเป็นลักษณะเฉพาะด้าน อันจะส่งผล ให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น มีการปรับปรุงอำนาจการบังคับบัญชาของ หัวหน้าส่วนราชการให้มีความเหมาะสมคล่องตัว รวมทั้งกำหนดให้มีหน่วยงาน ในระดับจังหวัด เพื่อรองรับการกระจายอำนาจและโครงสร้างการบริหารราชการ



โดยดำเนินกิจกรรมสำคัญ ประกอบด้วย 1) ประชุมคณะกรรมการปรับปรุงโครงสร้างของกระทรวงศึกษาธิการ 2) จัดทำข้อเสนอการปรับปรุงโครงสร้างของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และกระทรวงศึกษาธิการ 3) ติดตามนาร่องการบูรณาการจัดการองค์กรแบบแมทริกซ์ (Matrix Organization) ในระดับจังหวัดของกระทรวงศึกษาธิการ และสรุปผลรายงานการปรับปรุงโครงสร้างของกระทรวงศึกษาธิการซึ่งปรากฏผลการดำเนินงานสำคัญ ดังนี้

1. การทบทวนภารกิจ วิเคราะห์หน้าที่ และอำนาจของส่วนราชการที่ประชุมมีมติเห็นชอบให้ทุกส่วนราชการ (องค์กรหลัก) ของกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการปรับปรุง ทบทวน บทบาท ภารกิจและโครงสร้างของหน่วยงานตามเสนอ โดยให้นำข้อสังเกตของสำนักงาน ก.พ.ร. มาประกอบการปรับปรุงโครงสร้างของหน่วยงาน

2. การปรับปรุงโครงสร้างภายในของส่วนราชการ

2.1 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการปรับปรุงหน่วยงานในส่วนราชการโดยการยุบรวม ควบรวม กลุ่มงานภายในไว้ด้วยกัน ได้แก่ 1) สำนักส่งเสริมกิจการการศึกษา ยุบรวมกับสำนักบูรณาการยุทธศาสตร์การศึกษา และตั้งชื่อใหม่เป็น “สำนักบูรณาการกิจการการศึกษา” 2) สำนักงานประสานงานคณะรัฐมนตรีและรัฐสภา กระทรวงศึกษาธิการ ควบรวมเป็นกลุ่มงานในสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ 3) สำนักประสานงานและบูรณาการการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ ยุบรวมเป็นกลุ่มงานภายในศูนย์ประสานงานและบริหารการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ 4) สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน หน่วยงานเฉพาะที่เป็นนิติบุคคลเสนอขอยกฐานะเป็นกรมพระราชบัญญัติบริหารราชการแผ่นดิน รวมทั้ง 5) เสนอให้สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นหน่วยงานที่ปรากฏตามกฎกระทรวงเพื่อให้สอดคล้องกับมาตรา 10 และ มาตรา 11 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546

2.2 สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาเสนอปรับปรุงหน้าที่และอำนาจของส่วนราชการให้รับรองและปรับเปลี่ยนเป็น “สำนักงานคณะกรรมการนโยบายการศึกษาแห่งชาติ” ตาม (ร่าง) พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.

2.3 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เสนอปรับปรุงหน้าที่และอำนาจของหน่วยงานภายในส่วนราชการ และเสนอให้มี อ.ก.ค.ศ. สพฐ. , อ.ก.ค.ศ. สพฐ. จังหวัด และ อ.ก.ค.ศ. สพฐ. กรุงเทพมหานคร

2.4 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เสนอปรับปรุงหน้าที่และอำนาจของหน่วยงานภายในส่วนราชการ และเสนอให้จัดตั้งสำนักงานเขตพื้นที่อาชีวศึกษา จำนวน 6 เขต เป็นกลุ่มงานภายในสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาที่ตั้งอยู่ในภูมิภาค โดยให้ขับเคลื่อนงานด้านอาชีวศึกษาในระดับภาคไประยะหนึ่ง และให้รายงานผลการดำเนินงานเสนอให้ผู้บริหารทราบ



3. กลไกการขับเคลื่อนนโยบายและภารกิจองค์กรระดับกระทรวงศึกษาธิการ

3.1 ขับเคลื่อนภารกิจงานด้านศึกษานิเทศก์ การตรวจสอบภายใน และเทคโนโลยีสารสนเทศ กระทรวงศึกษาธิการ ให้มีการปฏิบัติงานในลักษณะบูรณาการ เป็นระบบ มีเอกภาพ และเกิดประสิทธิภาพ ยกระดับความน่าเชื่อถือ ความมั่นใจแก่ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ส่งผลต่อเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนทุกระดับ

3.2 กำหนดให้มีการบูรณาการจัดองค์กรแบบแมทริกซ์ (Matrix Organization) ในระดับจังหวัดของกระทรวงศึกษาธิการ โดยขับเคลื่อนการดำเนินงานของหน่วยงานในภูมิภาคแบบบูรณาการ (Matrix Organization) ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อให้การจัดระเบียบงานการจัดโครงสร้างการบริหารงาน การประสานงานระหว่างบุคคลและส่วนราชการในกระทรวงศึกษาธิการให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ซึ่งเป้าหมายและผลที่คาดว่าจะได้รับจากการจัดทำข้อเสนอการปรับปรุงโครงสร้างกระทรวงศึกษาธิการ เป็นไปตามแนวทางการวิเคราะห์ภารกิจภาครัฐ ส่วนราชการสามารถจัดทำข้อเสนอการปรับปรุงโครงสร้างสอดคล้องตามภารกิจในปัจจุบัน ส่งผลให้ส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการมีโครงสร้างที่แสดงให้เห็นความเชื่อมโยงและความสัมพันธ์แบบบูรณาการระหว่างหน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการ



พัฒนาเครือข่ายต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบให้มีส่วนร่วมจัดกิจกรรมรณรงค์ เฟียร์ว๊ง และติดตามพฤติกรรมเสี่ยงการทุจริต

» การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 เป็นการยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ขับเคลื่อนกลไกการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบของกระทรวงศึกษาธิการ และดำเนินงานเกี่ยวกับการปลูกฝัง ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และการต่อต้านการทุจริตในสถานศึกษา รวมทั้งกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานเกี่ยวกับการป้องกัน ปราบปรามการทุจริต และการต่อต้านการทุจริตของส่วนราชการ/หน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีผลการดำเนินงาน ดังนี้

1) ผลการดำเนินการ ITA มีหน่วยงานเข้าร่วมการประเมินทั้งหมด 87 แห่ง แบ่งเป็นสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวน 18 แห่ง และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด 69 แห่ง มีหน่วยงานที่มีผลคะแนนการประเมินฯ ในระดับ AA (95.00 - 100 คะแนน) จำนวน 9 แห่ง ระดับ A (85.00 - 94.99 คะแนน) จำนวน 19 แห่ง ระดับ B (75.00 - 84.99 คะแนน) จำนวน 14 แห่ง ระดับ C (65.00 - 74.99 คะแนน) จำนวน 14 แห่ง ระดับ D (55.00 - 64.99 คะแนน) จำนวน 5 แห่ง ระดับ E (50.00 - 54.99 คะแนน) จำนวน 4 แห่ง ระดับ F (0 - 49.99 คะแนน) จำนวน 22 แห่ง

2) รางวัลสำหรับหน่วยงานที่ผ่านการประเมิน ITA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มีดังนี้ (1) มอบรางวัลโล่ทองเหลืองชูปธงให้แก่หน่วยงานที่มีคะแนนผ่านเกณฑ์ในระดับ AA (95 - 100 คะแนน) โดยมอบรางวัลพร้อมกับพิธีมอบเกียรติบัตรผู้เกษียณอายุราชการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (2) จัดทำประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้แก่หน่วยงานที่มีผลการประเมินในระดับ AA และ A จำนวน 28 หน่วยงาน เพื่อเป็นการสร้างขวัญกำลังใจในการพัฒนาหน่วยงานในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ของสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

สำหรับผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ได้ 90.54 คะแนน อยู่ในระดับ A เพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ได้ 87.96 คะแนน)

» การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจทิศทางการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตเพื่อยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ การประเมินและจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐและการขับเคลื่อนไปสู่องค์กรคุณธรรม มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

1) หน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่ตั้งอยู่ในภูมิภาคเข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) 87 แห่งจากทั้งหมด 95 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 91.58

2) หน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่ตั้งอยู่ในภูมิภาค มีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินจำนวน 37 หน่วยงาน จากทั้งหมด 87 หน่วยงาน ที่เข้าร่วมการประเมิน คิดเป็นร้อยละ 42.53

3) มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมต่อต้านการทุจริตและส่งเสริมคุณธรรม จำนวน 5,217 คน จากเป้าหมาย จำนวน 5,000 คน คิดเป็นร้อยละ 104.34

» การเสริมสร้างธรรมาภิบาลต่อต้านการทุจริต สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ให้กับผู้บริหารหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยวิทยากรผู้เชี่ยวชาญจากสำนักงาน ป.ป.ท. บรรยายในหัวข้อ “กระบวนทัศน์หลักธรรมาภิบาลเพื่อการป้องกันการทุจริตและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต” และ “ความรู้เกี่ยวกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment: ITA)” รวมทั้งมีการสรุปผลการประเมินการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) ของสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มีหน่วยงานที่เข้าร่วมทั้งหมด 87 หน่วยงาน แบ่งเป็นสำนักงานศึกษาธิการภาค 18 แห่ง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด 69 แห่ง ซึ่งมีหน่วยงานที่ได้ผลการประเมินในระดับ AA (95.00 - 100.00 คะแนน) จำนวน 9 แห่ง ซึ่งมีหน่วยงานจำนวน 2 แห่งที่ได้ 100 คะแนนเต็ม คือ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราดและสำนักงานศึกษาธิการภาค 16 เชียงราย

» การส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 เพื่อบูรณาการและขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งส่งเสริม สนับสนุน ให้บุคลากรในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเป็นผู้ประพฤติปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล โดยยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากรดีเด่น “คนดีศรีศึกษาแห่ง สป.” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีผู้ได้รับรางวัล จำนวน 26 คน

พัฒนาระบบงานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อยกระดับสมรรถนะการปฏิบัติงาน

การพัฒนาระบบงานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา

» ปรับปรุงแนวทางบริหารงานบุคคล เพิ่มทักษะที่จำเป็น น้อมนำพระบรมราโชบายไว้ในหลักสูตรการพัฒนา ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยกำหนดองค์ความรู้ สมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย ทักษะภาษาอังกฤษ ทักษะดิจิทัล และทักษะภาษาไทย ไว้ในหลักสูตรการพัฒนาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในสายต่าง ๆ เช่น ศึกษาธิการจังหวัด รองศึกษาธิการจังหวัด ผู้อำนวยการ และรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษาพิเศษ รวมทั้งบุคลากรทางการศึกษา พร้อมทั้ง น้อมนำพระบรมราโชบาย ในหลวงรัชกาลที่ 10 ด้านการศึกษา ไปกำหนดเพิ่มเติมไว้ในหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งฯ ตามหลักเกณฑ์ฯ ว 2/2562

» ผลักดันเพิ่มอัตราข้าราชการครู กศน. แบ่งเป็น ครูผู้ช่วยพื้นที่ทั่วไป 743 อัตรา ครูผู้ช่วยชายแดน ภาคใต้ 320 อัตรา ครูผู้ช่วยแบบสอบแข่งขัน 318 อัตรา ครูผู้ช่วยพื้นที่สูง 209 อัตรา รวม 1,590 อัตรา โดยแบ่งสัดส่วน ให้กลุ่มลูกจ้าง กศน. มีสิทธิ์สอบจำนวน ร้อยละ 80 และเปิดโอกาสให้บุคคลทั่วไป ร้อยละ 20

» ประชุมคณะกรรมการพิจารณารับรองหลักสูตรเพื่อให้ครูสามารถนำผลการพัฒนามาปรับชั่วโมง การพัฒนาเพื่อประกอบการขอมีและเลื่อนวิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์ที่ กคศ. กำหนด คณะกรรมการรับรองหลักสูตร เพื่อให้ครูสามารถนำผลการพัฒนามาปรับชั่วโมงการพัฒนาเพื่อประกอบการขอมี/เลื่อนวิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด จำนวนทั้งสิ้น 74 หลักสูตร โดยแบ่งเป็น หลักสูตรจากสำนัก/หน่วยงานส่วนกลาง จำนวน 20 หลักสูตร และหลักสูตรจากหน่วยงานภายนอก จำนวน 54 หลักสูตร

การพัฒนาบุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

» การพัฒนาการบริหาร การเงิน การคลัง ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นการเสริมสร้าง และพัฒนาขีดสมรรถนะให้แก่ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินและการบัญชี ของสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด มีความรู้ ความเข้าใจ ในกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ วิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการเงินและการบัญชี ให้สามารถนำไปปฏิบัติงานในหน้าที่ความรับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเปิดโอกาสให้บุคลากรได้แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น ทักษะ และประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน และให้ข้อเสนอแนะปัญหา อุปสรรค ตลอดจนแนวทาง แก้ไขในการบริหารงานร่วมกันอันจะเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงาน ผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 112 คน ได้รับความรู้ 4 หัวข้อวิชา ได้แก่ 1) ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม 2) พระราชกฤษฎีกาค่าเช่าบ้านข้าราชการ 3) ค่าใช้จ่ายในการบริหารงาน และ 4) การบัญชีเกี่ยวกับที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหาร การเงิน การคลัง เพิ่มขึ้น คิดเป็นร้อยละ 91.82 และมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 89.60

» การเสริมสร้างศักยภาพกลุ่มตรวจสอบภายใน เป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรที่ปฏิบัติงาน ด้านตรวจสอบภายใน และด้านอื่น ๆ สังกัดกลุ่มตรวจสอบภายใน มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่จำเป็นในการ ปฏิบัติงาน พร้อมรับการก้าวเข้าสู่การเป็นข้าราชการและบุคลากรของรัฐ 4.0 ตลอดจนมีทัศนคติที่ดีในการทำงาน ต่อผู้บริหาร เพื่อนร่วมงาน และหน่วยงานมีการประสานงานช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ก่อให้เกิดบรรยากาศที่ดี ในการทำงาน ผ่านการอบรมหลักสูตรต่าง ๆ จากหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงาน

เพื่อเพิ่มสมรรถนะหลัก (Core Competency) และส่งเสริมสมรรถนะประจำตำแหน่งงาน (Position Competency) ได้แก่ 1) โครงการอบรมหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ตรวจสอบภายในภาครัฐ (CGIA) หลักสูตร Advanced ด้าน Performance, Operation and Management 2) โครงการฝึกอบรมข้าราชการบรรจุใหม่ หลักสูตร “การเป็นข้าราชการที่ดี” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 รุ่นที่ 2 3) โครงการอบรมการควบคุมภายในและการปฏิบัติงานด้านบัญชีในระบบ GFMS ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 4) โครงการเสริมสร้างสุขภาพบุคลากรเพื่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และ 5) โครงการพัฒนาประสิทธิภาพและสร้างความผูกพันภายในองค์กร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มีผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 13 คน และผ่านการอบรม คิดเป็นร้อยละ 100



» การเสริมสร้างและพัฒนาวิสัยข้าราชการพลเรือนสามัญของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มิให้กระทำความผิดวินัยและเป็นการปลูกจิตสำนึก สร้างค่านิยมให้ตระหนักรู้ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรมจริยธรรม เพื่อเป็นภูมิคุ้มกันด้านจิตใจของข้าราชการ รวมทั้งแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การทำงานระหว่างวิทยากรกับผู้เข้ารับการอบรม และระหว่างผู้เข้ารับการอบรมด้วยกัน เพื่อนำไปปรับใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างถูกต้อง มีผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 86 คน และผ่านการอบรม คิดเป็นร้อยละ 100

การพัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศ

» การประชุมความร่วมมือทางวิชาการในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษากับประเทศคู่เจรจาในกรอบอาเซียนบวก 6 เป็นการส่งเสริมความร่วมมือทางวิชาการและสร้างเครือข่ายการพัฒนา และแลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในรูปแบบใหม่ ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และการอาชีวศึกษา โดยจัดทำบันทึกข้อตกลงตามความร่วมมือทางวิชาการในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษากับประเทศคู่เจรจาในกรอบอาเซียนบวก 6 ระหว่างมหาวิทยาลัยซีหนาน สาธารณรัฐประชาชนจีน กับ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา



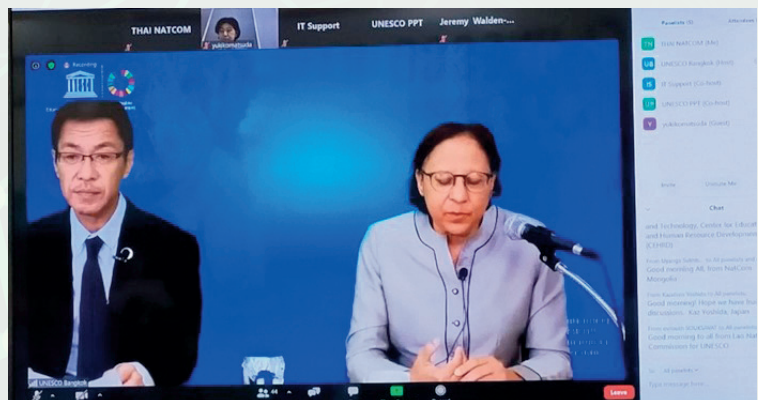
» การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงานภายใต้ 7 ประเด็นสำคัญด้านการศึกษาของซีมีโอ เป็นการติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงานฯ รวมทั้งสร้างความรู้ ความเข้าใจ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ส่งเสริมและบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องของประเทศไทย และรวบรวมข้อมูลการดำเนินโครงการและกิจกรรมด้านการศึกษาของประเทศไทยภายใต้ 7 ประเด็น

สำคัญด้านการศึกษา จัดทำเป็น รายงานผลการดำเนินงานที่สะท้อน ถึงความมุ่งมั่นและความตั้งใจที่จะ ดำเนินการส่งเสริมประเด็นสำคัญด้าน การศึกษาของซีมีโอ และสอดคล้อง กับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของ สหประชาชาติ (SDGs)



» การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อเปิดตัวสรุปรายงาน การติดตามผลการศึกษาทั่วโลกประจำปี 2563 ระดับชาติ เรื่อง ความครอบคลุมและการศึกษา : ทั้งหมดหมายถึง ทุกคน (Inclusion and Education: All means all) เป็นการให้ความรู้และเผยแพร่ข้อมูลและข้อเสนอแนะ จากรายงานฯ ให้กลุ่มเป้าหมายในประเทศไทย เป็นเวที แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกันของผู้บริหาร และผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา โดยเฉพาะ ผู้รับผิดชอบในเรื่อง “ความครอบคลุมและการศึกษา” และสร้าง เครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการระหว่างผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการพัฒนาการศึกษา ที่ครอบคลุม โดยจัดทำเป็นเอกสารให้ความรู้เกี่ยวกับรายงานการติดตามผลการศึกษาทั่วโลก ของยูเนสโก ปี 2563

» การประชุม Together for Peace (T4P) : Regional Dialogue on the Role of Education in Building Peaceful and Sustainable Future in Asia and the Pacific (แบบออนไลน์) เป็นการแลกเปลี่ยนโครงการและทรัพยากร ระหว่างยูเนสโกและเครือข่ายความร่วมมือ ในการสร้างสังคมที่มีสันติภาพและยั่งยืน ผ่านความร่วมมือระดับภูมิภาค อภิปราย และจัดทำกรอบการดำเนินงานสำหรับโครงการระดับภูมิภาคที่เป็น flagship ผ่านกลไกด้านการศึกษา และให้ความเห็นชอบ ต่อแผนยุทธศาสตร์ระดับภูมิภาคสำหรับหุ้นส่วนด้านการพัฒนา และขับเคลื่อนทรัพยากรในการดำเนินโครงการ T4P โดยมีประเทศในภูมิภาคเอเชียและแปซิฟิกให้ความร่วมมือและเข้าร่วมการประชุมหารือระดับภูมิภาค



ส่วนที่ 3

รายงานการเงิน

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

งบแสดงฐานะการเงิน

ณ วันที่ 30 กันยายน 2563

(หน่วย : บาท)

	หมายเหตุ	2563	2562
สินทรัพย์			
สินทรัพย์หมุนเวียน			
เงินสดและรายการเทียบเท่าเงินสด	5	1,254,682,056.70	971,889,748.37
ลูกหนี้อื่นระยะสั้น	6	981,100,115.04	631,542,807.37
เงินลงทุนระยะสั้น	7	703,785,219.68	65,453,392.29
วัสดุคงเหลือ		28,085,080.35	28,374,575.49
สินทรัพย์หมุนเวียนอื่น		57,962.07	259,516.76
รวมสินทรัพย์หมุนเวียน		2,967,710,433.84	1,697,520,040.28
สินทรัพย์ไม่หมุนเวียน			
ลูกหนี้อื่นระยะยาว	8	258,926.43	1,379,290.63
เงินลงทุนระยะยาว	9	-	616,981,533.41
อาคารและอุปกรณ์	10	2,676,073,226.82	2,605,608,134.99
สินทรัพย์ไม่มีตัวตน	11	14,258,878.12	29,635,778.64
รวมสินทรัพย์ไม่หมุนเวียน		2,690,591,031.37	3,253,604,737.67
รวมสินทรัพย์		5,658,301,465.21	4,951,124,777.95

หมายเหตุประกอบงบการเงินเป็นส่วนหนึ่งของรายงานการเงินนี้

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

งบแสดงฐานะการเงิน

ณ วันที่ 30 กันยายน 2563

(หน่วย : บาท)

	หมายเหตุ	2563	2562
หนี้สิน			
หนี้สินหมุนเวียน			
เจ้าหนี้การค้า		175,101,643.35	155,501,950.94
เจ้าหนี้เงินโอนระยะสั้น	12	4,313.76	2,382.34
เจ้าหนี้อื่นระยะสั้น	13	621,177,374.84	238,316,951.59
เงินรับฝากระยะสั้น	14	1,357,529,559.84	1,213,109,528.50
หนี้สินหมุนเวียนอื่น	15	1,074,424.60	1,261,063.27
รวมหนี้สินหมุนเวียน		2,154,887,316.39	1,608,191,876.64
หนี้สินไม่หมุนเวียน			
เจ้าหนี้เงินโอนระยะยาว	16	40,737,362.46	41,538,111.09
เงินอุดหนุนการรับจากคลังระยะยาว		107,185,645.00	107,585,645.00
รวมหนี้สินไม่หมุนเวียน		147,923,007.46	149,123,756.09
รวมหนี้สิน		2,302,810,323.85	1,757,315,632.73
สินทรัพย์สุทธิ/ส่วนทุน			
ทุน		4,500,262,160.69	4,500,262,160.69
รายได้ต่ำกว่าค่าใช้จ่ายสะสม		-1,144,771,019.33	-1,306,453,015.47
รวมสินทรัพย์สุทธิ/ส่วนทุน		3,355,491,141.36	3,193,809,145.22

หมายเหตุประกอบงบการเงินเป็นส่วนหนึ่งของรายงานการเงินนี้

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

งบแสดงผลการดำเนินงานทางการเงิน

สำหรับปีสิ้นสุดวันที่ 30 กันยายน 2563

(หน่วย : บาท)

	หมายเหตุ	2563	2562
รายได้			
รายได้จากงบประมาณ	17	52,077,598,746.49	53,302,471,479.06
รายได้จากการขายสินค้าและบริการ	18	79,546,002.36	35,869,653.26
รายได้จากการอุดหนุนจากหน่วยงานภาครัฐ		501,270.00	200,700.00
รายได้จากการอุดหนุนอื่นและบริจาค	19	83,142,550.80	89,489,842.34
รายได้อื่น	20	33,575,496.37	10,484,187.50
รวมรายได้		52,274,364,066.02	53,438,515,862.16
ค่าใช้จ่าย			
ค่าใช้จ่ายบุคลากร	21	8,938,226,218.34	8,921,337,062.88
ค่าบำเหน็จบำนาญ	22	1,992,527,680.09	1,773,535,670.30
ค่าตอบแทน	23	367,538,796.59	515,003,648.10
ค่าใช้สอย	24	4,079,635,954.89	4,332,583,117.07
ค่าวัสดุ		1,174,492,693.30	1,333,408,128.63
ค่าสาธารณูปโภค	25	263,834,414.02	345,205,040.98
ต้นทุนขายสินค้าและบริการ		-	23,275.00
ค่าเสื่อมราคาและค่าตัดจำหน่าย	26	365,988,897.46	366,432,669.80
ค่าใช้จ่ายจากการอุดหนุนจากหน่วยงานภาครัฐ		48,593,400.87	58,617,648.00
ค่าใช้จ่ายจากการอุดหนุนอื่นและบริจาค	27	34,900,004,314.71	35,581,301,301.23
ค่าใช้จ่ายอื่น	28	13,879,198.90	50,331,697.71
รวมค่าใช้จ่าย		52,116,963,171.37	53,277,779,259.70
รายได้ต่ำกว่าค่าใช้จ่ายสุทธิ		157,400,894.65	160,736,602.46

หมายเหตุประกอบงบการเงินเป็นส่วนหนึ่งของรายงานการเงินนี้

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

งบแสดงผลการดำเนินงานทางการเงิน

สำหรับปีสิ้นสุดวันที่ 30 กันยายน 2563

(หน่วย : บาท)

หมายเหตุ	ทุน	รายได้ต่ำกว่า ค่าใช้จ่ายสะสม	สำรอง	รวมสินทรัพย์สุทธิ/ ส่วนทุน
เดิม	4,500,262,160.69	(1,489,263,928.00)	-	3,010,998,232.69
ผลสะสมจากการแก้ไขข้อผิดพลาดปีก่อน	-	22,665,828.82	-	22,665,828.82
ยอดคงเหลือ ณ วันที่ 30 กันยายน 2561- หลังการปรับปรุงการเปลี่ยนแปลง ในสินทรัพย์สุทธิ/ส่วนทุนสำหรับ ปี 2562	4,500,262,160.69	(1,466,598,099.18)	-	3,033,664,061.51
การเปลี่ยนแปลงที่ทำให้ทุนลด	0.00	-	-	-
รายได้ต่ำกว่าค่าใช้จ่ายสำหรับงวด 29	-	160,145,083.71	-	160,145,083.71
ยอดคงเหลือ ณ วันที่ 30 กันยายน 2562	4,500,262,160.69	(1,306,453,015.47)	-	3,193,809,145.22
ยอดคงเหลือ ณ วันที่ 30 กันยายน 2562 - ตามที่รายงานไว้เดิม	4,500,262,160.69	(1,306,453,015.47)	-	3,193,809,145.22
ผลสะสมจากการแก้ไขข้อผิดพลาดปีก่อน	-	4,136,917.50	-	4,136,917.50
ยอดคงเหลือ ณ วันที่ 30 กันยายน 2561- หลังการปรับปรุงการเปลี่ยนแปลง ในสินทรัพย์สุทธิ/ส่วนทุนสำหรับปี 2563	4,500,262,160.69	(1,302,316,097.97)	-	3,197,946,062.72
การเปลี่ยนแปลงที่ทำให้ทุนเพิ่ม	-	-	-	-
รายได้ต่ำกว่าค่าใช้จ่ายสำหรับงวด 29	-	157,545,078.64	-	157,545,078.64
ยอดคงเหลือ ณ วันที่ 30 กันยายน 2563	4,500,262,160.69	(1,144,771,019.33)	-	3,355,491,141.36

หมายเหตุประกอบงบการเงินเป็นส่วนหนึ่งของรายงานการเงินนี้

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

หมายเหตุประกอบงบการเงิน

สำหรับปีสิ้นสุดวันที่ 30 กันยายน 2563

หมายเหตุ 1 ข้อมูลทั่วไป

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่ความรับผิดชอบหลักเกี่ยวกับการพัฒนายุทธศาสตร์ การแปลงนโยบายของกระทรวงเป็นแผนปฏิบัติ ดำเนินการเกี่ยวกับกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ จัดทำงบประมาณและบริหารราชการประจำทั่วไปของกระทรวงเพื่อบรรลุเป้าหมายและเกิดผลสัมฤทธิ์ตามภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีสถานที่ตั้งหลักอยู่ในกระทรวงศึกษาธิการ เลขที่ 319 วังจันทรมุขม แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300

กรอบกฎหมายหลักที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้แก่ พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2548 และที่แก้ไขเพิ่มเติม และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 หน่วยงานได้รับการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี จำนวน 50,699,784,200.00 บาท โดยแยกเป็นงบรายจ่ายลงทุน จำนวน 824,171,500.00 บาท และรายจ่ายประจำ จำนวน 49,875,612,700.00 บาท โดยเชื่อมโยงภารกิจด้านการศึกษาและบริบทที่เกี่ยวข้องมาแปลงเป็นแผนงาน โครงการ เพื่อสนองนโยบายและแผนต่าง ๆ ได้แก่ แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) แผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) และยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีหน่วยเบิกจ่ายภายใต้สังกัด จำนวน 216 แห่ง ทั้งในหน่วยงานส่วนกลาง และหน่วยงานส่วนภูมิภาค ประกอบด้วย

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยเบิกจ่ายในส่วนกลาง 2 หน่วย และหน่วยเบิกจ่ายในส่วนภูมิภาค 96 หน่วย

สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (สำนักงาน ก.ค.ศ.) เป็นหน่วยเบิกจ่ายในส่วนกลาง 1 หน่วย

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เป็นหน่วยเบิกจ่ายในส่วนกลาง 1 หน่วย และหน่วยเบิกจ่ายในส่วนภูมิภาค 5 หน่วย

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (สำนักงาน กศน.) เป็นหน่วยเบิกจ่ายในส่วนกลาง 2 หน่วย หน่วยเบิกจ่ายในส่วนภูมิภาค 109 หน่วย

หน่วยเบิกจ่ายดังกล่าวไม่เป็นหน่วยงานที่เสนอรายงานและไม่มีการจัดทำงบการเงินแยกกัน รายการบัญชีของหน่วยเบิกจ่ายทุกแห่งจึงได้มาแสดงรวมไว้ในงบการเงินฉบับนี้ นอกจากนี้หน่วยงานมีทุนหมุนเวียนภายใต้

ความรับผิดชอบ จำนวน 4 ทุน ได้แก่ 1. กองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา 2. กองทุนส่งเสริมโรงเรียนในระบบ 3. เงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู 4. กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ทั้ง 4 ทุน เป็นหน่วยงานที่เสนอรายงานและมีการจัดทำงบการเงินแยกต่างหากจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รายการบัญชีของทุนหมุนเวียนดังกล่าวจึงไม่นำมารวมแสดงอยู่ในงบการเงินของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับนี้

หมายเหตุ 2 เกณฑ์การจัดทำรายงานการเงิน

รายงานการเงินนี้จัดทำขึ้นตามมาตรฐานและนโยบายการบัญชีภาครัฐที่กระทรวงการคลังกำหนดให้ ซึ่งรวมถึงหลักการและนโยบายบัญชีสำหรับหน่วยงานภาครัฐ มาตรฐานการบัญชีภาครัฐ และนโยบายการบัญชีภาครัฐ และแสดงรายการในงบการเงินตามแนวปฏิบัติทางการบัญชี เรื่อง การนำเสนองบการเงินของหน่วยงานของรัฐ ตามหนังสือกรมบัญชีกลาง ด่วนที่สุด ที่ กค 0410.3/ว 357 ลงวันที่ 15 สิงหาคม 2561

รายงานการเงินนี้จัดทำขึ้นโดยใช้เกณฑ์ราคาทุนเดิม เว้นแต่จะได้เปิดเผยเป็นอย่างอื่นในนโยบายการบัญชี

งบการเงินของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ถือเป็นหน่วยงานที่เสนอรายงานตามมาตรฐานการบัญชีภาครัฐ รวมรายการบัญชีที่เกิดขึ้นทั้งหน่วยงานในส่วนกลาง หน่วยงานในส่วนภูมิภาคและหน่วยงานในต่างประเทศ ที่อยู่ภายใต้สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แต่ไม่รวมถึงรายการบัญชีของทุนหมุนเวียน 4 ทุน ได้แก่ 1. กองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา 2. กองทุนส่งเสริมโรงเรียนในระบบ 3. เงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู 4. กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ที่อยู่ภายใต้การควบคุมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แต่ถือเป็นหน่วยงานที่เสนอรายงาน และต้องจัดทำงบการเงินแยกต่างหากจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการตามกฎหมาย ไม่ว่ารายการดังกล่าวจะเกิดจากเงินงบประมาณและเงินนอกงบประมาณทุกประเภทที่หน่วยงานมีอำนาจในการบริหารจัดการตามกฎหมาย รายการที่ปรากฏในงบการเงิน รวมถึง สินทรัพย์ หนี้สิน รายได้ และค่าใช้จ่าย ซึ่งเป็นของรัฐบาล และอยู่ภายใต้การควบคุมของรัฐบาลในภาพรวม แต่ให้หน่วยงานเป็นผู้รับผิดชอบในการดูแลรักษาและบริหารจัดการให้แก่รัฐบาล ภายในขอบเขตอำนาจหน้าที่ตามกฎหมาย และรวมถึงองค์ประกอบของงบการเงินซึ่งอยู่ภายใต้การควบคุมของหน่วยงานที่ใช้ประโยชน์ในการดำเนินงานของหน่วยงานเอง

หมายเหตุ 3 มาตรฐานและนโยบายการบัญชีภาครัฐฉบับใหม่ และมาตรฐานและนโยบายการบัญชีภาครัฐที่ปรับปรุงใหม่

ในระหว่างปัจจุบันกระทรวงการคลังได้ประกาศใช้มาตรฐานและนโยบายการบัญชีภาครัฐฉบับใหม่ดังนี้

มาตรฐานและนโยบายการบัญชีภาครัฐที่มีผลบังคับใช้สำหรับรอบระยะเวลาบัญชีปัจจุบันที่เริ่มในหรือหลังวันที่ 1 ตุลาคม 2560

- มาตรฐานการบัญชีภาครัฐ ฉบับที่ 17 เรื่อง ที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์ มีผลบังคับใช้สำหรับรอบระยะเวลาบัญชีที่เริ่มในหรือหลังวันที่ 1 ตุลาคม 2560

มาตรฐานการบัญชีภาครัฐฉบับใหม่ข้างต้นไม่มีผลกระทบอย่างเป็นทางการเงินในงวดบัญชีปัจจุบัน

มาตรฐานและนโยบายการบัญชีภาครัฐที่จะมีผลบังคับใช้ในงวดอนาคต

- มาตรฐานการบัญชีภาครัฐ ฉบับที่ 31 เรื่อง สินทรัพย์ไม่มีตัวตน มีผลบังคับใช้สำหรับรอบระยะเวลาบัญชีที่เริ่มในหรือหลังวันที่ 1 ตุลาคม 2561

- มาตรฐานการบัญชีภาครัฐ ฉบับที่ 12 เรื่อง สินค้าคงเหลือ มีผลบังคับใช้สำหรับรอบระยะเวลาบัญชีที่เริ่มในหรือหลังวันที่ 1 ตุลาคม 2561

ฝ่ายบริหารเชื่อว่ามาตรฐานการบัญชีภาครัฐฉบับใหม่ข้างต้น จะไม่มีผลกระทบอย่างเป็นทางการเงินในงวดที่นำมาถือปฏิบัติ

- มาตรฐานการบัญชีภาครัฐ ฉบับที่ 14 เรื่อง เหตุการณ์ภายหลังวันที่ในรายงาน มีผลบังคับใช้สำหรับรอบระยะเวลาบัญชีที่เริ่มในหรือหลังวันที่ 1 ตุลาคม 2561

ฝ่ายบริหารเชื่อว่ามาตรฐานการบัญชีภาครัฐฉบับใหม่ข้างต้น จะไม่มีผลกระทบอย่างเป็นทางการเงินในงวดที่นำมาถือปฏิบัติ ซึ่งมาตรฐานการบัญชีดังกล่าวนี้ได้ถูกยกเลิกตามประกาศกระทรวงการคลัง เรื่องมาตรฐานการบัญชีภาครัฐและนโยบายการบัญชีภาครัฐ พ.ศ. 2561 ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 20 กันยายน 2561

มาตรฐานและนโยบายการบัญชีภาครัฐที่มีผลบังคับใช้ในงวดอนาคต

1) มาตรฐานและนโยบายการบัญชีภาครัฐ ตามประกาศกระทรวงการคลัง เรื่อง มาตรฐานการบัญชี มีผลบังคับใช้ 1 ตุลาคม 2561 ดังนี้

- หลักการและนโยบายการบัญชีภาครัฐ
- มาตรฐานการบัญชีภาครัฐ ฉบับที่ 1 เรื่อง การนำเสนอรายงานการเงิน
- มาตรฐานการบัญชีภาครัฐ ฉบับที่ 3 เรื่อง นโยบายการบัญชี การเปลี่ยนแปลงประมาณการทางบัญชี และข้อผิดพลาด
- มาตรฐานการบัญชีภาครัฐ ฉบับที่ 5 เรื่อง ต้นทุนการกู้ยืม
- มาตรฐานการบัญชีภาครัฐ ฉบับที่ 12 เรื่อง สินค้าคงเหลือ
- มาตรฐานการบัญชีภาครัฐ ฉบับที่ 13 เรื่อง สัญญาเช่า
- มาตรฐานการบัญชีภาครัฐ ฉบับที่ 14 เรื่อง เหตุการณ์ภายหลังวันที่ในรายงาน
- มาตรฐานการบัญชีภาครัฐ ฉบับที่ 16 เรื่อง อสังหาริมทรัพย์เพื่อการลงทุน
- มาตรฐานการบัญชีภาครัฐ ฉบับที่ 17 เรื่อง ที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์
- มาตรฐานการบัญชีภาครัฐ ฉบับที่ 31 เรื่อง สินทรัพย์ไม่มีตัวตน
- นโยบายการบัญชีภาครัฐ เรื่อง เงินลงทุน

2) มาตรฐานและนโยบายการบัญชีภาครัฐ ตามประกาศกระทรวงการคลัง เรื่อง มาตรฐานการบัญชีภาครัฐ ฉบับที่ 9 เรื่อง รายได้จากรายการแลกเปลี่ยน ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 1 ตุลาคม 2561 วันที่มีผลบังคับใช้ 1 ตุลาคม 2562

ฝ่ายบริหารเชื่อว่ามาตรฐานและนโยบายการบัญชีภาครัฐฉบับใหม่ข้างต้น จะไม่มีผลกระทบอย่างเป็นสาระสำคัญต่อรายงานการเงินในงวดที่นำมาถือปฏิบัติ

หมายเหตุ 4 สรุปนโยบายการบัญชีที่สำคัญ

4.1 เงินสดและรายการเทียบเท่าเงินสด

- เงินทดรองราชการ เป็นเงินที่หน่วยงานที่ได้รับจากรัฐบาลเพื่อท่อดรองจ่ายเป็นค่าใช้จ่ายปลีกย่อยในการดำเนินงานของหน่วยงานตามวงเงินที่ได้รับอนุมัติ และต้องคืนให้รัฐบาลเมื่อหมดความจำเป็นในการใช้เงิน แสดงไว้เป็นเงินสดและรายการเทียบเท่าเงินสดซึ่งมียอดตรงกันข้ามกับรายการเงินทดรองราชการรับจากคลังภายใต้หัวข้อหนี้สินไม่หมุนเวียน
- รายการเทียบเท่าเงินสด ได้แก่ เงินลงทุนระยะสั้นที่มีสภาพคล่องซึ่งมีระยะเวลาครบกำหนดที่จะเปลี่ยนให้เป็นเงินสดได้ภายใน 3 เดือน ได้แก่ เงินฝากประจำ

4.2 เงินลงทุน

- เงินลงทุนระยะสั้น หมายถึง เงินฝากธนาคารประเภทประจำที่มีระยะเวลาตั้งแต่ 3 เดือนขึ้นไปถึง 1 ปี นับตั้งแต่วันสิ้นสุดรอบระยะเวลารายงาน หากมีความตั้งใจจะถือไว้เกินกว่า 1 ปีขึ้นไป จะจัดเป็นเงินลงทุนระยะยาว

4.3 ที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์

- อาคารและสิ่งปลูกสร้าง รวมทั้งส่วนปรับปรุงอาคาร ทั้งอาคารและสิ่งปลูกสร้างที่หน่วยงานมีกรรมสิทธิ์และไม่มีการสิทธิ์ แต่หน่วยงานได้ครอบครองและนำมาใช้ประโยชน์ในการดำเนินงาน แสดงมูลค่าสุทธิตามบัญชีที่เกิดจากราคาทุนหักค่าเสื่อมราคาสะสม อาคารที่อยู่ระหว่างก่อสร้างแสดงเป็นงานระหว่างก่อสร้างตามราคาทุน
 - อุปกรณ์ ได้แก่ ครุภัณฑ์ประเภทต่าง ๆ รับรู้เป็นสินทรัพย์เฉพาะรายการที่มีมูลค่าต่อหน่วยตั้งแต่ 5,000 บาท ขึ้นไป แสดงตามมูลค่าสุทธิตามบัญชีที่เกิดจากราคาทุนหักค่าเสื่อมราคาสะสม
 - ราคาทุนของอาคาร และอุปกรณ์ รวมถึงรายการที่เกี่ยวข้องโดยตรงเพื่อให้สินทรัพย์อยู่ในสถานที่และสภาพที่พร้อมใช้งาน ต้นทุนในการต่อเติมหรือปรับปรุงซึ่งทำให้หน่วยงานได้รับประโยชน์ตลอดอายุการใช้งานของสินทรัพย์เพิ่มขึ้นจากมาตรฐานเดิม ถือเป็นราคาทุนของสินทรัพย์ ค่าใช้จ่ายในการซ่อมแซมถือเป็นค่าใช้จ่ายในงบแสดงผลการดำเนินงานทางการเงิน
 - ค่าเสื่อมราคาเป็นค่าใช้จ่ายในงบแสดงผลการดำเนินงานทางการเงิน คำนวณโดยวิธีเส้นตรงตามอายุการใช้งานที่กำหนดไว้ในหลักการและนโยบายการบัญชีภาครัฐ ฉบับที่ 2 และหนังสือกรมบัญชีกลาง ที่ กค 0423.3/ว 238 ลงวันที่ 9 กันยายน 2557 เรื่อง หลักเกณฑ์การคำนวณค่าเสื่อมราคาสินทรัพย์ถาวรสำหรับหน่วยงานภาครัฐ
- | | |
|--|------------|
| อาคารสำนักงานและอาคารเพื่อประโยชน์อื่นที่มีโครงสร้างเป็นคอนกรีต | 40 ปี |
| อาคารและบ้านพักอาศัยและอาคารเพื่อประโยชน์อื่นที่มีโครงสร้างเป็นไม้ | 15 - 40 ปี |
| สิ่งปลูกสร้างถาวร | 25 ปี |
| สิ่งปลูกสร้างชั่วคราว | 15 ปี |
| ครุภัณฑ์สำนักงาน | 3 - 12 ปี |
| ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ | 3 - 5 ปี |
| ครุภัณฑ์ยานพาหนะ | 3 - 30 ปี |
| ครุภัณฑ์ไฟฟ้าและวิทยุ | 2 - 20 ปี |

ครุภัณฑ์โฆษณาและเผยแพร่	2 - 10 ปี
ครุภัณฑ์การเกษตร	2 - 10 ปี
ครุภัณฑ์โรงงาน	2 - 10 ปี
ครุภัณฑ์ก่อสร้าง	2 - 10 ปี
ครุภัณฑ์สำรวจ	5 - 10 ปี
ครุภัณฑ์วิทยาศาสตร์และการแพทย์	5 - 15 ปี
ครุภัณฑ์การศึกษา	2 - 5 ปี
ครุภัณฑ์งานบ้านงานครัว	2 - 5 ปี
ครุภัณฑ์กีฬา	2 - 5 ปี
ครุภัณฑ์ดนตรี	2 - 5 ปี
ครุภัณฑ์สนาม	2 - 5 ปี
ครุภัณฑ์อื่น	2 - 5 ปี

- ไม่มีการคำนวณค่าเสื่อมราคาสินทรัพย์ระหว่างก่อสร้าง

4.4 สินทรัพย์ไม่มีตัวตน

- สินทรัพย์ไม่มีตัวตน แสดงมูลค่าด้วยมูลค่าสุทธิตามบัญชี
- ค่าตัดจำหน่ายสินทรัพย์ไม่มีตัวตน บันทึกเป็นค่าใช้จ่ายในงบแสดงผลการดำเนินงานทางการเงิน โดยวิธีเส้นตรงตามอายุการให้ประโยชน์โดยประมาณ ดังนี้

โปรแกรมคอมพิวเตอร์ 2 - 20 ปี

4.5 รายได้รอการรับรู้ระยะยาว

รายได้รอการรับรู้ระยะยาว เป็นสินทรัพย์ที่หน่วยงานได้รับความช่วยเหลือจากรัฐบาลต่างประเทศ องค์การระหว่างประเทศ หรือบุคคลใด ๆ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหน่วยงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ และสินทรัพย์รับบริจาคโดยมีผู้มอบให้หน่วยงานไว้ใช้ในการดำเนินงาน รวมทั้งการได้รับเงินสดที่มีเงื่อนไขเป็นข้อจำกัดในการใช้จ่ายเงิน ซึ่งหน่วยงานยังไม่อาจรับรู้รายได้

รายได้รอการรับรู้จะถูกทยอยตัดบัญชีเพื่อรับรู้รายได้ตามเกณฑ์ที่เป็นระบบและสมเหตุสมผลตลอดระยะเวลาที่จำเป็นเพื่อจับคู่รายได้กับค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้อง เช่น ทยอยรับรู้รายได้ตามเกณฑ์สัดส่วนของค่าเสื่อมราคาของสินทรัพย์ที่ได้รับความช่วยเหลือหรือบริจาค

4.6 รายได้จากเงินงบประมาณ

รายได้จากเงินงบประมาณรับรู้ตามเกณฑ์ดังนี้

- 1) เมื่อยื่นคำขอเบิกเงินจากกรมบัญชีกลางในกรณีเป็นการขอรับเงินเข้าบัญชีหน่วยงาน
- 2) เมื่ออนุมัติจ่ายเงินให้กับผู้มีสิทธิได้รับเงินแล้วในกรณีเป็นการจ่ายตรงให้กับผู้มีสิทธิรับเงิน
- 3) เมื่อยื่นคำขอเบิกเงินจากกรมบัญชีกลางในกรณีเป็นการเบิกหักหลักส่งไม่รับตัวเงิน

หน่วยงานแสดงรายได้จากเงินงบประมาณในงบแสดงผลการดำเนินงานทางการเงินตามจำนวนเงินงบประมาณที่ขอเบิกสุทธิจากเงินงบประมาณเบิกเกินส่งคืน งบประมาณเบิกแทนกันแสดงรายได้จากเงินงบประมาณในงบแสดงผลการดำเนินงานทางการเงินของหน่วยงานผู้เบิกแทน

4.7 รายได้จากการขายสินค้าและบริการ

รายได้จากการขายสินค้าและบริการ เป็นรายได้ที่หน่วยงานได้รับอนุญาตให้เก็บรายได้นั้นไว้เพื่อใช้จ่ายในการดำเนินงานของหน่วยงาน จะรับรู้เป็นรายได้เมื่อหน่วยงานส่งมอบสินค้าหรือบริการให้กับผู้ซื้อ

4.8 รายได้แผ่นดิน

รายได้แผ่นดินเป็นรายได้ที่หน่วยงานไม่สามารถนำมาใช้จ่ายในการดำเนินงาน รับรู้เมื่อเกิดรายได้ด้วยยอดสุทธิหลังจากหักส่วนที่จัดสรรเป็นเงินนอกงบประมาณตามที่ได้รับยกเว้น รายได้แผ่นดินและรายได้แผ่นดินนำส่งคลังไม่ต้องแสดงเป็นรายได้และค่าใช้จ่ายของหน่วยงาน แต่แสดงไว้ในหมายเหตุประกอบงบการเงินเป็นรายการแยกต่างหาก

4.9 รายได้จากการอุดหนุนและบริจาค

รายได้จากเงินโอนและเงินบริจาคจากบุคคลอื่นนอกจากหน่วยงานภาครัฐรับรู้เมื่อได้รับเงิน ยกเว้นในกรณีที่มิใช่เงื่อนไขเป็นข้อจำกัดที่ต้องปฏิบัติตามในการใช้จ่ายเงิน หรือได้รับความช่วยเหลือและบริจาคเป็นสินทรัพย์ที่ให้ประโยชน์แก่งานเกิน 1 ปี จะทยอยรับรู้เป็นรายได้ตามสัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อการนั้นเกิดขึ้นหรือเกณฑ์การคำนวณค่าเสื่อมราคาสินทรัพย์ที่ได้รับตลอดอายุของสินทรัพย์นั้น

หมายเหตุ 5 เงินสดและรายการเทียบเท่าเงินสด

หน่วย : บาท

	2563	2562
เงินสดในมือ	90,920.00	475,833.65
เงินทดรองราชการ	107,185,645.00	107,585,645.00
เงินฝากสถาบันการเงิน	809,378,457.84	502,936,639.36
เงินฝากประจำที่มีกำหนดจ่ายคืนไม่เกิน 3 เดือน	0.00	45,433,701.42
เงินฝากคลัง	338,027,033.86	315,457,928.94
รวมเงินสดและรายการเทียบเท่าเงินสด	1,254,682,056.70	971,889,748.37

ณ วันที่ 30 กันยายน 2563 เงินสดและรายการเทียบเท่าเงินสด จำนวน 1,254,682,056.70 บาท

หมายเหตุ 6 ลูกหนี้ระยะสั้น

หน่วย : บาท

	2563	2562
ลูกหนี้เงินยืมในงบประมาณ	345,844,880.23	398,730,389.16
ลูกหนี้เงินยืมนอกงบประมาณ	34,870,240.30	26,612,379.18
รวมลูกหนี้เงินยืม	380,715,120.53	425,342,768.34
ลูกหนี้อื่น - บุคคลภายนอก	33,366,622.40	35,220,858.80
เงินจ่ายล่วงหน้า	464,471.99	496,110.00
รายได้ค้างรับ	566,553,900.12	170,483,070.23
รวมลูกหนี้ระยะสั้น	981,100,115.04	631,542,807.37

ณ วันที่ 30 กันยายน 2563 ลูกหนี้ระยะสั้น จำนวน 981,100,115.04 บาท ได้รวมบัญชีลูกหนี้เงินยืมในงบประมาณ บัญชีลูกหนี้เงินยืมเงินนอกงบประมาณ และบัญชีลูกหนี้เงินยืมเงินนอกงบประมาณฝากธนาคารพาณิชย์ของหน่วยเบิกจ่ายต่าง ๆ

หมายเหตุ 7 เงินลงทุนระยะสั้น

หน่วย : บาท

	2563	2562
เงินฝากธนาคารประเภทประจำ - 6 เดือน	0.00	191,487.69
- 12 เดือน	703,785,219.68	65,261,904.60
รวมเงินลงทุนระยะสั้น	703,785,219.68	65,453,392.29

ณ วันที่ 30 กันยายน 2563 เงินลงทุนระยะสั้น จำนวน 703,785,219.68 บาท เป็นเงินฝากธนาคารพาณิชย์ประเภทประจำ 12 เดือน อัตราดอกเบี้ยร้อยละ 1.05 - 1.375

หมายเหตุ 8 ลูกหนี้ระยะยาว

หน่วย : บาท

	2563	2562
เงินขาดบัญชี	153,991.43	1,274,355.63
ลูกหนี้ระยะยาว	104,935.00	104,935.00
รวมลูกหนี้ระยะยาว	258,926.43	1,379,290.63

ณ วันที่ 30 กันยายน 2563 ลูกหนี้ระยะยาว จำนวน 258,926.43 บาท ประกอบด้วย

1. เงินขาดบัญชี จำนวน 153,991.43 บาท เป็นเงินขาดบัญชีหรือสะสมของสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

เงินบำรุงการศึกษาขาดบัญชี ในงวดบัญชีปี 2538 ของสถาบันส่งเสริมมาตรฐานการศึกษานอกโรงเรียน (เดิม) จำนวน 140,721.88 บาท ซึ่งสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ได้รายงานผลการสอบสวนหาผู้รับผิดชอบทางแพ่งให้กรมบัญชีกลางทราบตามหนังสือที่ ศธ 1101/390 ลงวันที่ 24 พฤศจิกายน 2538 และกรมบัญชีกลางแจ้งผลการพิจารณาความรับผิดชอบทางละเมิดของเจ้าหน้าที่และเงินขาดบัญชี และเงินขาดบัญชี จำนวน 13,269.55 บาท

ตามหนังสือกระทรวงการคลัง ที่ กค 0406.4/16765 ลงวันที่ 20 กรกฎาคม 2549 แต่เนื่องจากสิ้นสุดเวลาการบังคับคดีแล้วจึงส่งหนังสือแจ้งกรมบัญชีกลาง ตามหนังสือสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ศธ 0210.117/9994 ลงวันที่ 26 กันยายน 2556 และตามหนังสือที่ ศธ. 0210.117/8069 ลงวันที่ 8 มิถุนายน 2560 เรื่องขออนุมัติจำหน่ายหนี้ที่ไม่สามารถสืบหาหลักทรัพย์หรือทรัพย์สินของลูกหนี้ได้ เพื่อขอจำหน่ายคดีและปรับปรุงบัญชีเงินขาดบัญชีต่อไป ปัจจุบันยังไม่ได้รับหนังสือตอบกลับจากกรมบัญชีกลาง

2. ลูกหนี้อื่นระยะยาว จำนวน 104,935.00 บาท โดยเป็นลูกหนี้เงินขาดบัญชีของศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียน อำเภอท้ายเหมือง จังหวัดพังงา กรมการศึกษานอกโรงเรียน ได้ส่งเรื่องให้อัยการจังหวัดพังงาตามหนังสือที่ ศธ 0403/243 ลงวันที่ 24 กันยายน 2541 ดำเนินการฟ้องร้องคดีแพ่งเรียกเงิน 104,935.00 บาท และมีการส่งฟ้องศาลจังหวัดพังงา คดีหมายเลขดำที่ 136/2542 ลงวันที่ 30 เมษายน 2542 ให้จำเลยชำระเงิน จำนวน 125,105.85 บาท พร้อมดอกเบี้ยร้อยละ 7.5 ต่อปี ของเงินต้น จำนวน 102,417.90 บาท นับแต่วันที่ 1 พฤษภาคม 2542 จนกว่าจะชำระเสร็จ

หมายเหตุ 9 เงินลงทุนระยะยาว

ณ วันที่ 30 กันยายน 2563 ไม่มีเงินลงทุนระยะยาว เนื่องจากได้ดำเนินการปิดบัญชีเงินฝากธนาคารประเภทประจำ 36 เดือน ของกองทุนเสมอมาพัฒนาชีวิต

หมายเหตุ 10 อาคารและอุปกรณ์

หน่วย : บาท

	2563	2562
อาคารและสิ่งปลูกสร้าง	4,854,874,650.41	4,439,804,479.36
หัก ค่าเสื่อมราคาสะสม - อาคารสิ่งปลูกสร้าง	(2,973,036,730.55)	(2,813,899,329.54)
อาคาร และสิ่งปลูกสร้าง - สุทธิ	1,881,837,919.86	1,625,905,149.82
ครุภัณฑ์	4,767,950,173.92	4,549,239,637.37
หัก ค่าเสื่อมราคาสะสม - ครุภัณฑ์	(4,064,604,095.61)	(3,882,170,542.98)
ครุภัณฑ์-สุทธิ	703,346,078.31	667,069,094.39
งานระหว่างก่อสร้าง	90,889,228.65	312,633,890.78
รวมอาคาร และอุปกรณ์ - สุทธิ	2,676,073,226.82	2,605,608,134.99

ณ วันที่ 30 กันยายน 2563 อาคารและอุปกรณ์ จำนวน 2,676,073,226.82 บาท

หมายเหตุ 11 สินทรัพย์ไม่มีตัวตน

หน่วย : บาท

	2563	2562
สินทรัพย์ไม่มีตัวตน	67,177,671.63	73,067,371.63
หัก ค่าตัดจำหน่ายสะสม - สินทรัพย์ไม่มีตัวตน	(52,918,793.51)	(43,431,592.99)
รวมสินทรัพย์ไม่มีตัวตน - สุทธิ	14,258,878.12	29,635,778.64

ณ วันที่ 30 กันยายน 253 สินทรัพย์ไม่มีตัวตน จำนวน 14,258,878.12 บาท

หมายเหตุ 12 เจ้าหนี้เงินโอนระยะสั้น

หน่วย : บาท

	2563	2562
ภาษีเงินได้นิติบุคคลหัก ณ ที่จ่าย	0.00	0.28
รายได้แผ่นดินรอนำส่งคลัง	4,313.76	2,382.06
รวมเจ้าหนี้เงินโอนระยะสั้น	4,313.76	2,382.34

ณ วันที่ 30 กันยายน 2563 เจ้าหนี้เงินโอนระยะสั้น จำนวน 4,313.76 บาท

หมายเหตุ 13 เจ้าหนี้ระยะสั้น

หน่วย : บาท

	2563	2562
เจ้าหนี้อื่น	4,616,972.82	5,482,152.55
เจ้าหนี้อื่นบุคคลภายนอก	0.00	00.00
ค่าสาธารณูปโภคค้างจ่าย	5,276,442.94	5,548,761.61
ใบสำคัญค้างจ่าย	611,146,427.34	227,227,061.37
ใบสำคัญค้างจ่ายอื่น	118,365.34	0.00
ค่าใช้จ่ายค้างจ่ายอื่น-หน่วยงานภาครัฐ	0.00	25,686.06
ค่าใช้จ่ายค้างจ่ายอื่น-บุคคลภายนอก	19,166.40	33,290.00
รวมเจ้าหนี้ระยะสั้น	621,177,374.84	238,316,951.59

ณ วันที่ 30 กันยายน 2563 เจ้าหนี้ระยะสั้น จำนวน 621,177,374.84 บาท

หมายเหตุ 14 เงินรับฝากระยะสั้น

หน่วย : บาท

	2563	2562
เงินรับฝากอื่น	1,297,982,287.06	1,159,790,053.44
เงินประกันผลงาน	85,777.50	85,777.50
เงินประกันอื่น	59,461,495.28	53,233,697.56
รวมเงินรับฝากระยะสั้น	1,357,529,559.84	1,213,109,528.50

ณ วันที่ 30 กันยายน 2563 เงินรับฝากระยะสั้น จำนวน 1,357,529,559.84 บาท

หมายเหตุ 15 หนี้สินหมุนเวียนอื่น

หน่วย : บาท

	2563	2562
รายได้ค่าบริการรับล่วงหน้า	0.00	(14,400.00)
เบิกเกินส่งคืนรอนำส่ง	1,074,424.60	1,275,463.27
รวมหนี้สินหมุนเวียนอื่น	1,074,424.60	1,261,063.27

ณ วันที่ 30 กันยายน 2563 หนี้สินหมุนเวียนอื่น จำนวน 1,074,424.60 บาท

หมายเหตุ 16 เจ้าหนี้เงินโอนระยะยาว

หน่วย : บาท

	2563	2562
รายได้รอการรับรู้	40,737,362.46	41,538,111.09
รวมเจ้าหนี้เงินโอนระยะยาว	40,737,362.46	41,538,111.09

ณ วันที่ 30 กันยายน 2563 เจ้าหนี้เงินโอนระยะยาว จำนวน 40,737,362.46 บาท

หมายเหตุ 17 รายได้จากงบประมาณ

หน่วย : บาท

	2563	2562
รายได้จากงบประมาณปีปัจจุบัน		
รายได้จากงบบุคลากร	8,041,162,950.21	8,002,038,060.77
รายได้จากงบลงทุน	293,828,724.51	375,933,957.77
รายได้จากงบดำเนินงาน	2,136,715,124.50	2,331,002,366.95
รายได้จากงบอุดหนุน	36,655,455,474.00	37,298,159,364.85
รายได้จากงบรายจ่ายอื่น	2,197,279,939.20	2,561,376,085.03
รายได้จากงบกลาง	2,434,649,670.86	2,184,547,264.19
หัก เบิกเกินส่งคืนเงินงบประมาณ	(144,826,343.80)	(204,374,705.90)
รวมรายได้จากงบประมาณปีปัจจุบัน - สุทธิ	51,614,265,539.48	52,548,680,393.66
รายได้จากงบบุคลากร	0.00	2,000.00
รายได้จากงบลงทุน	280,008,384.19	86,872,396.89
รายได้จากงบดำเนินงาน	111,335,655.85	139,569,619.11
รายได้จากงบอุดหนุน	35,910,521.62	27,110,812.40
รายได้จากงบรายจ่ายอื่น	35,928,549.35	35,955,323.03
รายได้จากงบกลาง	150,096.00	464,280,933.97
รวมรายได้จากงบประมาณปีก่อน - สุทธิ	463,333,207.01	753,791,085.40
รวมรายได้จากงบประมาณ	52,077,598,746.49	53,302,471,479.06

ณ วันที่ 30 กันยายน 2563 รายได้จากงบประมาณ จำนวน 52,077,598,746.49 บาท เป็นรายได้จากงบประมาณปีปัจจุบัน จำนวน 51,614,265,539.48 บาท และรายได้จากงบประมาณปีก่อน จำนวน 463,333,207.01 บาท

หมายเหตุ 18 รายได้จากการขายสินค้าและบริการ

หน่วย : บาท

	2563	2562
รายได้จากการขายสินค้า	465,813.00	609,510.75
รายได้ค่าบริการ	79,080,189.36	35,260,142.51
รวม รายได้จากการขายสินค้าและบริการ	79,546,002.36	35,869,653.26

ณ วันที่ 30 กันยายน 2563 รายได้จากการขายสินค้าและบริการ จำนวน 79,546,002.36 บาท

หมายเหตุ 19 รายได้จากการอุดหนุนและบริจาค

หน่วย : บาท

	2563	2562
รายได้จากการช่วยเหลือเพื่อการดำเนินงานจากแหล่งอื่น	75,210,332.88	71,124,328.68
รายได้จากการช่วยเหลือเพื่อการลงทุน	400,000.00	0.00
รายได้จากการบริจาค	7,532,217.92	18,365,513.66
รวมรายได้จากการอุดหนุนและบริจาค	83,142,550.80	89,489,842.34

ณ วันที่ 30 กันยายน 2563 รายได้จากการอุดหนุนและบริจาค จำนวน 83,142,550.80 บาท

หมายเหตุ 20 รายได้อื่น

หน่วย : บาท

	2563	2562
รายได้ดอกเบี้ยเงินฝากจากสถาบันการเงิน	15,569.70	13,696.56
รายได้ดอกเบี้ยรับอื่น	0.00	2,280.22
รายได้เงินนอกงบประมาณ	19,026,979.35	1,929,794.18
รายการปรับเงินฝากคลัง	(106,010.00)	(8,420.00)
รายได้อื่น	14,638,957.32	8,546,836.54
รวมรายได้อื่น	33,575,496.37	10,484,187.50

ณ วันที่ 30 กันยายน 2563 รายได้อื่น จำนวน 33,575,496.37 บาท

หมายเหตุ 21 ค่าใช้จ่ายบุคลากร

หน่วย : บาท

	2563	2562
เงินเดือน	3,630,380,791.31	3,698,488,032.72
ค่าล่วงเวลา	35,453,599.65	45,347,716.78
เงินประจำตำแหน่ง	2,026,764.51	1,644,483.86
ค่าจ้าง	230,074,662.64	247,896,170.20
ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	4,249,195,231.11	4,117,398,470.65
เงินช่วยค่าครองชีพ	735,992.58	1,310,033.66
เงินรางวัลประจำปี	221,266.50	121,900.00
ค่ารักษาพยาบาล	240,284,797.51	223,423,294.21
เงินช่วยการศึกษาบุตร	24,981,010.90	29,486,960.75
เงินช่วยเหลือพิเศษกรณีเสียชีวิต	2,899,667.06	3,250,518.71
เงินชดเชย กบข.	49,402,039.42	48,988,962.18
เงินสมทบ กบข.	74,097,036.85	73,479,486.75
เงินสมทบ กสจ.	5,640,054.55	6,287,372.82
เงินสมทบกองทุนประกันสังคม	121,143,130.69	133,647,253.87
ค่าเช่าบ้าน	127,098,894.67	137,440,028.86
ค่าใช้จ่ายบุคลากรอื่น	144,591,278.39	153,126,376.86
รวมค่าใช้จ่ายบุคลากร	8,938,226,218.34	8,921,337,062.88

ณ วันที่ 30 กันยายน 2563 ค่าใช้จ่ายบุคลากร จำนวน 8,938,226,218.34 บาท

หมายเหตุ 22 ค่าบำเหน็จบำนาญ

หน่วย : บาท

	2563	2562
เบี้ยหวัด	48,200.00	0.00
บำนาญ	1,347,574,099.72	1,153,147,400.39
เงินช่วยค่าครองชีพ	119,074,883.57	123,384,846.31
บำเหน็จ	141,723,245.67	124,149,057.10
บำเหน็จตกทอด	55,013,278.29	56,162,563.52
บำเหน็จดำรงชีพ	125,276,282.10	114,316,908.38
ค่ารักษาพยาบาล	188,729,127.90	188,780,626.50
เงินช่วยการศึกษาบุตร	2,213,425.50	2,670,821.75
บำเหน็จบำนาญอื่น	12,875,137.34	10,923,446.35
รวมค่าบำเหน็จบำนาญ	1,992,527,680.09	1,773,535,670.30

ณ วันที่ 30 กันยายน 2563 ค่าบำเหน็จบำนาญ จำนวน 1,992,527,680.09 บาท

หมายเหตุ 23 ค่าตอบแทน

หน่วย : บาท

	2563	2562
ค่าตอบแทนตามตำแหน่ง	0.00	113,980.00
ค่าตอบแทนเฉพาะงาน	367,514,796.59	514,723,512.10
ค่าตอบแทนอื่น	24,000.00	166,156.00
รวมค่าตอบแทน	367,538,796.59	515,003,648.10

ณ วันที่ 30 กันยายน 2563 ค่าตอบแทน จำนวน 367,538,796.59 บาท

หมายเหตุ 24 ค่าใช้สอย

หน่วย : บาท

	2563	2562
ค่าใช้จ่ายฝึกอบรม	1,113,719,631.78	1,278,219,846.13
ค่าใช้จ่ายเดินทาง	245,914,012.34	335,264,867.16
ค่าซ่อมแซมและบำรุงรักษา	148,023,787.38	92,299,747.64
ค่าจ้างเหมาบริการ	1,677,937,866.70	1,797,984,786.68
ค่าธรรมเนียม	610,459.50	747,560.75
ค่าจ้างที่ปรึกษา	0.00	0.00
ค่าใช้จ่ายในการประชุม	195,246,185.22	224,663,521.84
ค่าเช่า	118,847,682.11	117,811,194.11
ค่าวิจัยและพัฒนา	0.00	139,490.00
เงินชดเชยค่างานก่อสร้าง	0.00	0.00
ค่าใช้จ่ายหลักส่งเป็นรายได้แผ่นดิน	33,797,827.76	32,468,438.90
ค่าประชาสัมพันธ์	99,773,522.58	93,701,311.63
ค่าใช้สอยอื่น	445,764,979.52	359,282,352.23
รวมค่าใช้สอย	4,079,635,954.89	4,332,583,117.07

ณ วันที่ 30 กันยายน 2563 ค่าใช้สอย จำนวน 4,079,635,954.89 บาท

หมายเหตุ 25 ค่าสาธารณูปโภค

หน่วย : บาท

	2563	2562
ค่าไฟฟ้า	167,964,797.34	176,474,699.42
ค่าน้ำประปา	17,375,497.82	18,020,302.08
ค่าโทรศัพท์	31,839,214.75	33,998,346.74
ค่าบริการสื่อสารและโทรคมนาคม	46,654,904.11	116,711,692.74
รวมค่าสาธารณูปโภค	263,834,414.02	345,205,040.98

ณ วันที่ 30 กันยายน 2563 ค่าสาธารณูปโภค จำนวน 263,834,414.02 บาท

หมายเหตุ 26 ค่าเสื่อมราคาและค่าตัดจำหน่าย

หน่วย : บาท

	2563	2562
อาคารและสิ่งปลูกสร้าง	141,412,461.73	139,941,195.54
ครุภัณฑ์	207,143,618.32	217,483,746.78
สินทรัพย์โครงสร้างพื้นฐาน	251,641.68	17,325.48
ค่าตัดจำหน่าย	17,181,175.73	8,990,402.00
สินทรัพย์ไม่มีตัวตนอื่น	0.00	0.00
รวมต้นทุนขาย	365,988,897.46	366,432,669.80

ณ วันที่ 30 กันยายน 2563 ต้นทุนขาย จำนวน 365,988,897.46 บาท

หมายเหตุ 27 ค่าใช้จ่ายจากการอุดหนุนและบริจาค

หน่วย : บาท

	2563	2562
TE-หน่วยงานโอนเงินให้หน่วยงานอื่น		
ค่าใช้จ่ายอุดหนุนเพื่อการดำเนินงาน - ภาคครัวเรือน	11,839,600.80	16,830,896.45
ค่าใช้จ่ายอุดหนุนเพื่อการดำเนินงาน - ให้รัฐบาลต่างประเทศ	18,240.00	0.00
ค่าใช้จ่ายอุดหนุนเพื่อการดำเนินงาน - องค์กรไม่หวังผลกำไร	34,630,632,655.99	35,267,650,870.88
ค่าใช้จ่ายอุดหนุนเพื่อการดำเนินงาน - องค์กรระหว่างประเทศ	67,498,082.03	71,111,380.38
ค่าใช้จ่ายอุดหนุนเพื่อการดำเนินงาน - หน่วยธุรกิจอื่น		0.00
ค่าใช้จ่ายอุดหนุนเพื่อการดำเนินงานอื่น	190,015,735.89	225,708,153.52
ค่าใช้จ่ายอุดหนุนเพื่อการลงทุน - องค์กรไม่หวังผลกำไร	0.00	0.00
ค่าใช้จ่ายอุดหนุนเพื่อการลงทุนอื่น	0.00	0.00
รวมค่าใช้จ่ายจากการอุดหนุนและบริจาค	34,900,004,314.71	35,581,301,301.23

ณ วันที่ 30 กันยายน 2563 ค่าใช้จ่ายจากการอุดหนุนและบริจาค จำนวน 34,900,004,314.71 บาท

ในวุดบัญชีปี 2563 ค่าใช้จ่ายเงินอุดหนุนเพื่อดำเนินงาน – องค์กรไม่หวังผลกำไร จำนวน 34,630,632,655.99 บาท ประกอบด้วย

หน่วย : บาท

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กองทุนสงเคราะห์	0.00
สมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์	7,000,000.00
สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ	264,609,500.00
กองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	0.00
มูลนิธิสงเคราะห์เด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ในพระบรมราชูปถัมภ์	1,000,000.00
รวมสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	272,609,500.00

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

เงินสมทบกองทุนสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน	1,262,115,400.00
เงินอุดหนุนค่าก่อสร้างและปรับปรุงอาคารเรียนโรงเรียนเอกชนการกุศล	9,268,200.00
เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา ขั้นพื้นฐาน - ค่าหนังสือเรียน	1,136,126,110.65
เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา ขั้นพื้นฐาน - ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	1,169,922,050.65
เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา ขั้นพื้นฐาน - ค่าจัดการเรียนการสอน	23,609,463,370.27
เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา ขั้นพื้นฐาน - ค่าอุปกรณ์การเรียน	830,313,396.00
เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา ขั้นพื้นฐาน - ค่าเครื่องแบบนักเรียน	746,238,620.00
เงินอุดหนุนเงินเพิ่มค่าครองชีพชั่วคราวครูโรงเรียนเอกชน	11,014,727.99
เงินอุดหนุนค่าตอบแทนพิเศษครูที่สอนนักเรียนพิการในโรงเรียนเอกชน	1,605,000.00
เงินอุดหนุนโครงการอาหารเสริม (นม)	2,823,761,698.70
เงินอุดหนุนโครงการอาหารกลางวัน	1,843,294,527.48

งบรายจ่ายอื่นเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล	110,162,541.22
จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายการค่าหนังสือเรียน ปีการศึกษา 2561	
เงินอุดหนุนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้	168,376,635.00
เงินอุดหนุนพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในพื้นที่ จชต.	83,523,884.03
เงินอุดหนุนโรงเรียนนวิราวุธวิทยาลัย	1,500,000.00
เงินอุดหนุนโรงเรียนวังไกลกังวล	1,500,000.00
เงินอุดหนุนศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้	477,211,326.00
เงินอุดหนุนโครงการสร้างกระบวนทัศน์เพื่อพัฒนาลูกเสือจิตอาสาตามพระราชบัญญัติ	19,907,900.00
ด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร	
เงินอุดหนุนสถาบันศึกษาปอเนาะ	28,095,000.00
เงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามควบคู่วิชาสามัญในระบบสำหรับ	15,022,000.00
ครูผู้สอนศาสนา	
เงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามนอกระบบที่สอนศาสนาอย่างเดียว	808,000.00
เงินอุดหนุนสิ่งอำนวยความสะดวกและค่าบริการของนักเรียนพิการ	8,792,768.00
รวมสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	34,358,023,155.99
รวมทั้งสิ้น	34,630,632,655.99

หมายเหตุ 28 ค่าใช้จ่ายอื่น

หน่วย : บาท

	2563	2562
กำไร/ขาดทุนสุทธิจากการจำหน่ายสินทรัพย์	9,191,638.42	3,132,724.17
ค่าใช้จ่ายสวัสดิการสังคม	652,945.00	723,327.00
ค่าใช้จ่ายอื่น	(24,557,985.87)	46,334,730.62
รายการหักกลับ	834,203.55	140,915.92
รวมค่าใช้จ่ายอื่น	(13,879,198.90)	50,331,697.71

ณ วันที่ 30 กันยายน 2563 ค่าใช้จ่ายอื่น จำนวน (13,879,198.90) บาท

หมายเหตุ 29 รายได้ต่ำกว่าค่าใช้จ่ายสำหรับงวด

หน่วย : บาท

	2563	2562
รายได้ต่ำกว่าค่าใช้จ่ายสุทธิ	157,400,894.65	160,736,602.46
รายได้แผ่นดินรอนำส่งคลัง	144,183.99	(591,518.75)
รวมรายได้ต่ำกว่าค่าใช้จ่ายสำหรับงวด	157,545,078.64	160,145,083.71

ณ วันที่ 30 กันยายน 2563 รายได้ต่ำกว่าค่าใช้จ่ายสำหรับงวด จำนวน 157,545,078.64 บาท

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

รายงานรายได้แผ่นดิน

สำหรับปีสิ้นสุดวันที่ 30 กันยายน 2563

(หน่วย : บาท)

หมายเหตุ	2563	2562
รายได้แผ่นดินที่จัดเก็บ		
รายได้แผ่นดิน - ภาษี	324,450.06	314,100.00
รายได้แผ่นดิน - นอกจากภาษี	666,340,071.42	295,817,105.84
รวมรายได้แผ่นดินที่จัดเก็บ	666,664,521.48	296,131,205.84
รายได้แผ่นดินถอนคืนจากคลัง	(146,585.40)	19,440.87
รายได้จัดสรรตามกฎหมาย	-	-
รายได้แผ่นดินจัดเก็บสุทธิ	666,517,936.08	296,150,646.71
รายได้แผ่นดินนำส่งคลัง	666,371,820.39	296,739,783.40
รายได้แผ่นดินรอนำส่งคลัง	146,115.69	(589,136.69)
ปรับ รายได้แผ่นดินรอนำส่งคลัง	1,931.70	2,382.06
รายการรายได้แผ่นดินสุทธิ	144,183.99	(591,518.75)
รายได้แผ่นดิน - ภาษี		
รายได้ภาษีทางตรง		
ภาษีเงินได้อื่น	324,450.06	314,100.00
รวมรายได้ภาษีทางตรง	324,450.06	314,100.00
รวมรายได้แผ่นดิน - ภาษี	324,450.06	314,100.00
รายได้แผ่นดิน - นอกจากภาษี		
รายได้จากการขายสินค้าและบริการ	4,045,119.46	4,730,383.23
รายได้ดอกเบี้ยและเงินปันผล	2,014,045.30	2,104,261.87
รายได้อื่น	660,280,906.66	288,982,460.74
รวมรายได้แผ่นดิน - นอกจากภาษี	666,340,071.42	295,817,105.84

หมายเหตุประกอบงบการเงินเป็นส่วนหนึ่งของรายงานการเงินนี้

การวิเคราะห์งบประมาณ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการใช้วิธีวิเคราะห์แนวดิ่ง (Common Size) ซึ่งเป็นการวิเคราะห์ข้อมูลทีละด้าน โดยแสดงให้เห็นปรากฏในรูปของอัตราร้อยละ ตามฐานข้อมูลที่ได้จากระบบ GFMS ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ดังนี้

1. วิเคราะห์งบแสดงฐานะทางการเงิน

1.1 วิเคราะห์งบแสดงฐานะทางการเงิน : สินทรัพย์

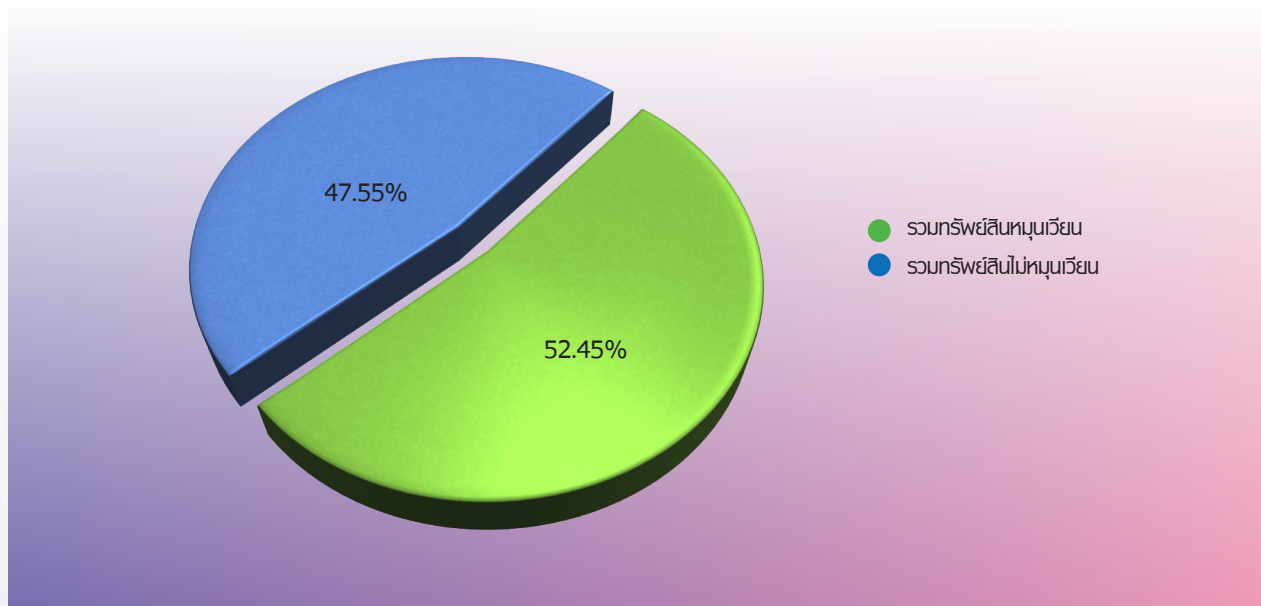
ตารางที่ 1 แสดงจำนวนและร้อยละของสินทรัพย์ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

(หน่วย : บาท)

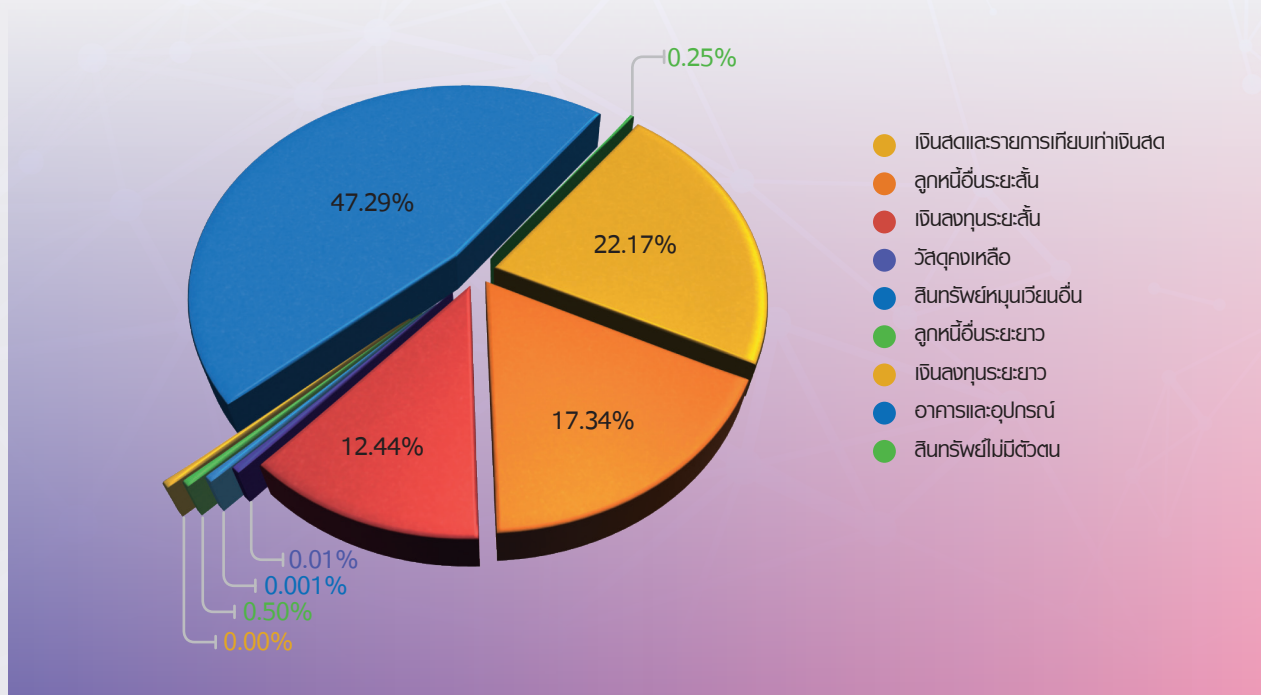
รายการ	จำนวน	ร้อยละ
สินทรัพย์		
สินทรัพย์หมุนเวียน		
เงินสดและรายการเทียบเท่าเงินสด	1,254,682,056.70	22.17
ลูกหนี้อื่นระยะสั้น	981,100,115.04	17.34
เงินลงทุนระยะสั้น	703,785,219.68	12.44
วัสดุคงเหลือ	28,085,080.35	0.50
สินทรัพย์หมุนเวียนอื่น	57,962.07	0.001
รวมสินทรัพย์หมุนเวียน	2,967,710,433.84	52.45
สินทรัพย์ไม่หมุนเวียน		
ลูกหนี้อื่นระยะยาว	258,926.43	0.01
เงินลงทุนระยะยาว	-	-
อาคารและอุปกรณ์	2,676,073,226.82	47.29
สินทรัพย์ไม่มีตัวตน	14,258,878.12	0.25
รวมสินทรัพย์ไม่หมุนเวียน	2,690,591,031.37	47.55
รวมสินทรัพย์	5,658,301,465.21	100.00

หมายเหตุประกอบงบการเงินเป็นส่วนหนึ่งของรายงานการเงินนี้

แผนภูมิที่ 1.1 แสดงร้อยละของสินทรัพย์รวมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563



แผนภูมิที่ 1.2 แสดงร้อยละของสินทรัพย์ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563



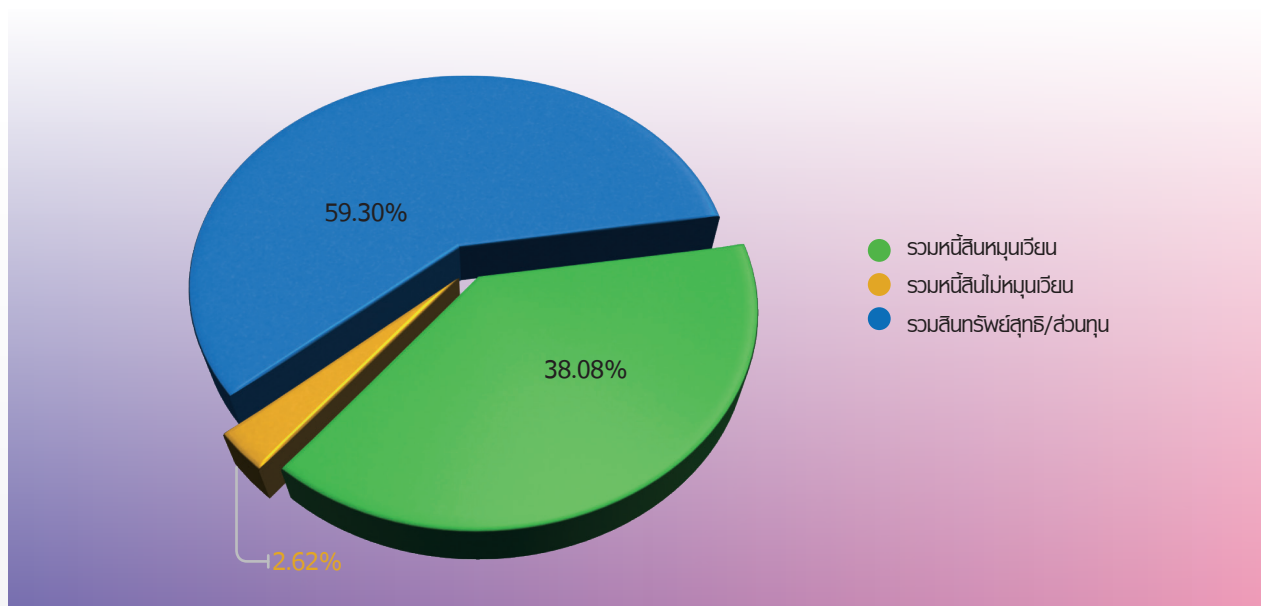
1.2 วิเคราะห์งบแสดงฐานะทางการเงิน : หนี้สินและสินทรัพย์สุทธิ

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนและร้อยละของหนี้สินและสินทรัพย์ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

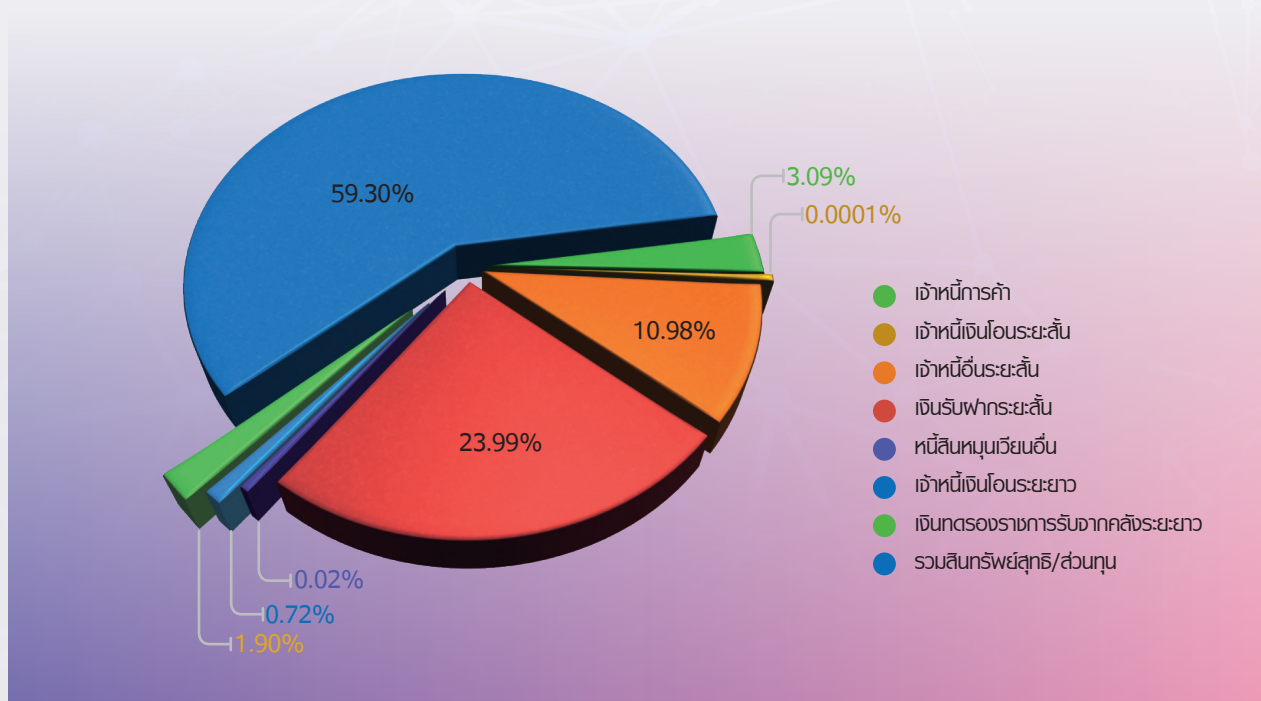
(หน่วย : บาท)

รายการ	2563	ร้อยละ
หนี้สิน		
หนี้สินหมุนเวียน		
เจ้าหนี้การค้า	175,101,643.35	3.09
เจ้าหนี้เงินโอนระยะสั้น	4,313.76	0.0001
เจ้าหนี้อื่นระยะสั้น	621,177,374.84	10.98
เงินรับฝากระยะสั้น	1,357,529,559.84	23.99
หนี้สินหมุนเวียนอื่น	1,074,424.60	0.02
รวมหนี้สินหมุนเวียน	2,154,887,316.39	38.08
หนี้สินไม่หมุนเวียน		
เจ้าหนี้เงินโอนระยะยาว	40,737,362.46	0.72
เงินอุดหนุนระยะยาว	107,185,645.00	1.90
รวมหนี้สินไม่หมุนเวียน	147,923,007.46	2.62
รวมหนี้สิน	2,302,810,323.85	40.70
สินทรัพย์สุทธิ/ส่วนทุน	3,355,491,141.36	59.30
ทุน	4,500,262,160.69	79.53
รายได้ต่ำกว่าค่าใช้จ่ายสะสม	-1,144,771,019.33	-20.23
รวมสินทรัพย์สุทธิ/ส่วนทุน	3,355,491,141.36	59.30
รวมหนี้สินและสินทรัพย์สุทธิ/ส่วนทุน	5,658,301,465.21	100.00

แผนภูมิที่ 2.1 แสดงร้อยละของหนี้สินและสินทรัพย์สุทธิของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563



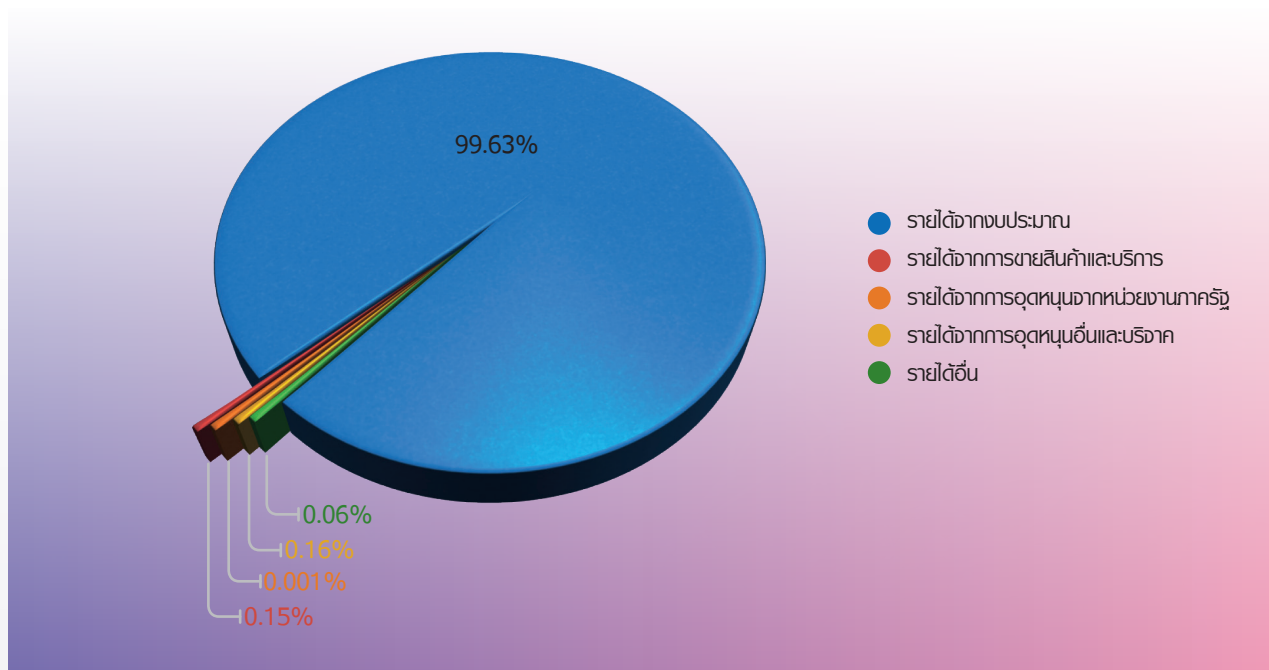
แผนภูมิที่ 2.2 แสดงรายละเอียดร้อยละของหนี้สินและสินทรัพย์สุทธิของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563



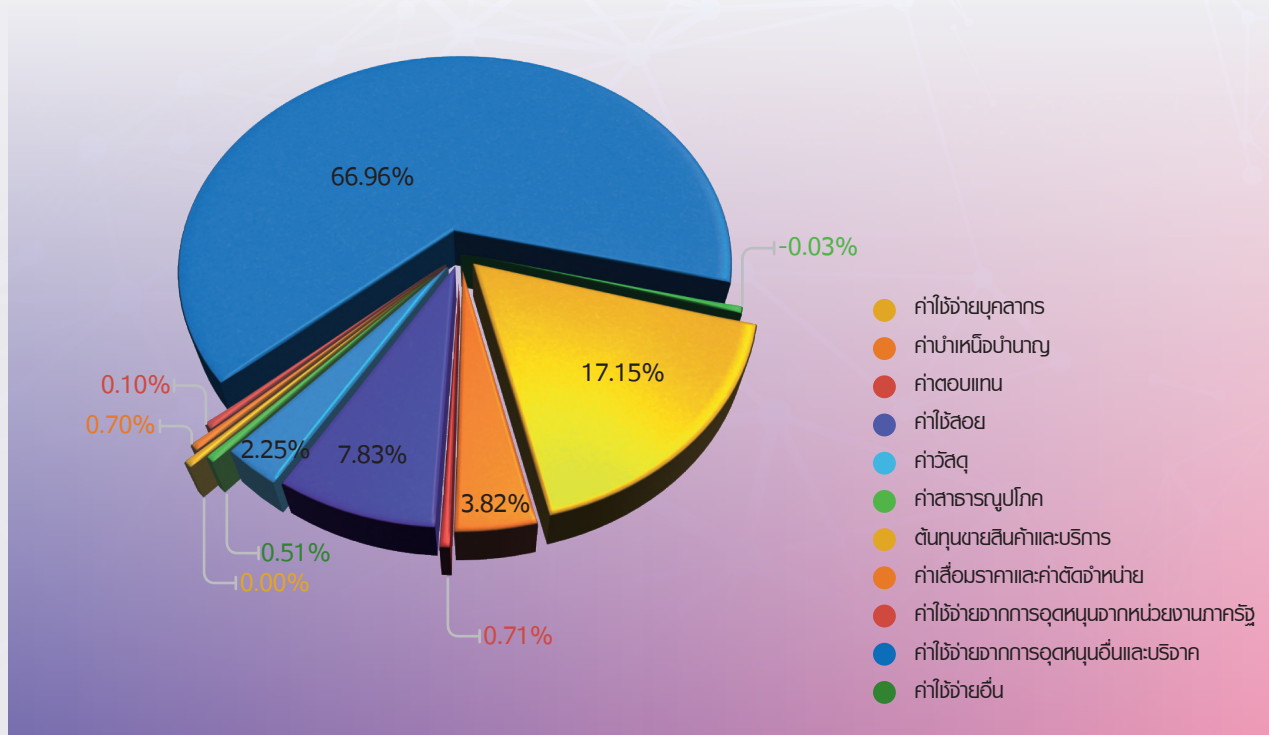
ตารางที่ 3 แสดงจำนวนและร้อยละของรายได้และค่าใช้จ่ายของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

รายการ	2563	ร้อยละ
รายได้		
รายได้จากงบประมาณ	52,077,598,746.49	99.63
รายได้จากการขายสินค้าและบริการ	79,546,002.36	0.15
รายได้จากการอุดหนุนจากหน่วยงานภาครัฐ	501,270.00	0.001
รายได้จากการอุดหนุนอื่นและบริจาค	83,142,550.80	0.16
รายได้อื่น	33,575,496.37	0.06
รวมรายได้	52,274,364,066.02	100.00
ค่าใช้จ่าย		
ค่าใช้จ่ายบุคลากร	8,938,226,218.34	17.15
ค่าบำเหน็จบำนาญ	1,992,527,680.09	3.82
ค่าตอบแทน	367,538,796.59	0.71
ค่าใช้สอย	4,079,635,954.89	7.83
ค่าวัสดุ	1,174,492,693.30	2.25
ค่าสาธารณูปโภค	263,834,414.02	0.51
ต้นทุนขายสินค้าและบริการ	-	-
ค่าเสื่อมราคาและค่าตัดจำหน่าย	365,988,897.46	0.70
ค่าใช้จ่ายจากการอุดหนุนจากหน่วยงานภาครัฐ	48,593,400.87	0.10
ค่าใช้จ่ายจากการอุดหนุนอื่นและบริจาค	34,900,004,314.71	66.96
ค่าใช้จ่ายอื่น	-13,879,198.90	-0.03
รวมค่าใช้จ่าย	52,116,963,171.37	100
รายได้ต่ำกว่าค่าใช้จ่ายสุทธิ	157,400,894.65	0.30

แผนภูมิที่ 3.1 แสดงร้อยละของรายได้ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563



แผนภูมิที่ 3.2 แสดงร้อยละของค่าใช้จ่ายของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการปีงบประมาณ พ.ศ. 2563



สรุปผลการวิเคราะห์งบประมาณ

ข้อมูลทางการเงินของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ที่ได้รับจากระบบ GFMS ประกอบด้วย งบแสดงฐานะทางการเงิน และงบแสดงผลการดำเนินงานทางการเงินเมื่อได้นำมาวิเคราะห์ในแนวดิ่ง (Common Size) แล้วพบว่า

1. งบแสดงฐานะทางการเงินได้วิเคราะห์ร้อยละสินทรัพย์ประเภทต่าง ๆ กับสินทรัพย์รวม และร้อยละหนี้สินประเภทต่าง ๆ และสินทรัพย์สุทธิ กับหนี้สินรวมและสินทรัพย์สุทธิรวม

1.1 รายการสินทรัพย์ประเภทต่าง ๆ กับสินทรัพย์รวม มีรายละเอียดที่สำคัญ ดังนี้

รายการสินทรัพย์รวม จำนวน 5,658,301,465.21 บาท เป็นรายการอาคาร และอุปกรณ์ (สุทธิ) มากที่สุด จำนวน 2,676,073,226.82 บาท คิดเป็นร้อยละ 47.29 รองลงมาเป็นเงินสดและรายการเทียบเท่าเงินสด จำนวน 1,254,682,056.70 บาท คิดเป็นร้อยละ 22.17 และลูกหนี้อื่นระยะสั้น จำนวน 981,100,115.04 บาท คิดเป็นร้อยละ 17.34 ตามลำดับ

1.2 รายการหนี้สินรวมและสินทรัพย์สุทธิรวม มีรายละเอียดที่สำคัญ ดังนี้

รายการหนี้สินและสินทรัพย์สุทธิ จำนวน 5,658,301,465.21 บาท เป็นรายการหนี้สินรวม จำนวน 2,302,810,323.85 บาท คิดเป็นร้อยละ 40.70 ในจำนวนนี้เป็นเงินรับฝากกระแสรายวันมากที่สุด จำนวน 1,357,529,559.84 บาท คิดเป็นร้อยละ 23.99 รองลงมาเป็นเจ้าหนี้อื่นระยะสั้น จำนวน 621,177,374.84 บาท คิดเป็นร้อยละ 10.98 ตามลำดับ สำหรับรายการสินทรัพย์สุทธิรวม จำนวน 3,355,491,141.36 บาท คิดเป็นร้อยละ 59.30 ในจำนวนนี้เป็นรายได้ต่ำกว่าค่าใช้จ่ายสะสม จำนวน -1,144,771,019.33 บาท คิดเป็นร้อยละ -20.23

2. งบแสดงผลการดำเนินงานทางการเงินได้วิเคราะห์ร้อยละรายได้ประเภทต่าง ๆ กับรายได้รวมและร้อยละค่าใช้จ่ายประเภทต่าง ๆ กับค่าใช้จ่ายรวม

2.1 รายการรายได้จากการดำเนินงาน มีรายละเอียดที่สำคัญ ดังนี้

รายการรายได้จากการดำเนินงาน จำนวน 52,274,364,066.02 บาท เป็นรายได้จากงบประมาณมากที่สุด จำนวน 52,077,598,746.49 บาท คิดเป็นร้อยละ 99.63 รองลงมาเป็นรายได้จากการอุดหนุนอื่นและบริจาค จำนวน 83,142,550.80 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.16 รายได้จากการขายสินค้าและบริการ จำนวน 79,546,002.36 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.15 และรายได้อื่น จำนวน 33,575,496.37 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.06 ตามลำดับ

2.2 รายการค่าใช้จ่ายจากการดำเนินงาน มีรายละเอียดที่สำคัญ ดังนี้

รายการค่าใช้จ่ายจากการดำเนินงาน จำนวน 52,116,963,171.37 บาท เป็นค่าใช้จ่ายจากการอุดหนุนและบริจาคมากที่สุด จำนวน 34,900,004,314.71 บาท คิดเป็นร้อยละ 66.96 รองลงมาเป็นค่าใช้จ่ายบุคลากร จำนวน 8,938,226,218.34 บาท คิดเป็นร้อยละ 17.15 และค่าใช้สอย จำนวน 4,079,635,954.89 บาท คิดเป็นร้อยละ 7.83 ตามลำดับ

ကမ္ဘာ့ပုံစံ



คำสั่ง



สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



คำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ที่ ๖๕๖ /๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานติดตาม ประเมินผลและจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

ด้วยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจะดำเนินการติดตาม ประเมินผลและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ เพื่อนำเสนอปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และเป็นฐานข้อมูลด้านการศึกษา รวมทั้งเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ต่อหน่วยงานและสาธารณชน ให้มีความรู้ ความเข้าใจ และได้รับทราบถึงความสำเร็จ ความก้าวหน้าและความเคลื่อนไหวในการดำเนินงานด้านการศึกษาอย่างชัดเจน เป็นรูปธรรม รวมถึงการมีส่วนร่วมในการสนับสนุนงานการศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมายและแนวนโยบายที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ

เพื่อให้การติดตาม ประเมินผลและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการดังกล่าว เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะทำงานติดตาม ประเมินผลและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ดังนี้

๑. นายประเสริฐ บุญเรือง	ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	ที่ปรึกษา
๒. นายธีรพงษ์ สารแสน	รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	ที่ปรึกษา
๓. นางสาวนิตยา หลานไทย	ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ รักษาการในตำแหน่งที่ปรึกษาด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	ประธาน คณะทำงาน
๔. นางปรานีย์ คุณธรรมดี	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	คณะทำงาน
๕. นางสาวปัทมา สรรเสริฐ	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	คณะทำงาน
๖. นางสาวอุษารัตน์ นิตยารมย์	สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	คณะทำงาน
๗. นายเอกธนา พลเชียงขวาง	สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	คณะทำงาน
๘. นางสาวพาริณี ธรรมไพศาล	สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	คณะทำงาน
๙. นางสาวนิชฌิมา สอนเสริม	สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	คณะทำงาน
๑๐. นางสาวพจนินชา พิมพ์ทอง	สำนักงานเลขาธิการกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	คณะทำงาน
๑๑. นางสาวพรพิมล กำเนิดชาติ	ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ	คณะทำงาน
๑๒. นายสกลพงศ์ มุ้ยบง	ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ	คณะทำงาน

/๑๓. นายพงษ์ศักดิ์.....

๑๓. นายพงษ์ศักดิ์ เห็นตระกูลดี	สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	คณะทำงาน
๑๔. นางสาววิมล ลุมพิกานนท์	สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	คณะทำงาน
๑๕. นางสาวชนัดดา หุ่นสวัสดิ์	สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	คณะทำงาน
๑๖. นางสาวอนิชา แยมแจ่ม	สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	คณะทำงาน
๑๗. นางสาวเบญญาดา ไป่สูงเนิน	สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	คณะทำงาน
๑๘. นางคมขำ ทองสุข	สำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	คณะทำงาน
๑๙. นางสาววรรณมน จันทร์โอกุล	สำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	คณะทำงาน
๒๐. นางสาวดวงกมล โพธิ์ภู	สำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	คณะทำงาน
๒๑. นางสาวมยุรี จีระมาตย์	ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	คณะทำงาน
๒๒. นางชลิดา บุญข้า	ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	คณะทำงาน
๒๓. นางสาวมยุเรศ วิเศษสุข	กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	คณะทำงาน
๒๔. นางสาวพัทยา สร้อยอุดม	กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	คณะทำงาน
๒๕. นางภัครดา เทียนสมบัติ	ศูนย์ประสานงานและบริหารการศึกษาจังหวัดชายแดน ภาคใต้ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	คณะทำงาน
๒๖. นายธีรยุทธ สัจจะบุตร	ศูนย์ประสานงานและบริหารการศึกษาจังหวัดชายแดน ภาคใต้ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	คณะทำงาน
๒๗. นางสาวภูมารินทร์ พรหมรักษ์	สำนักบูรณาการกิจการการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	คณะทำงาน
๒๘. นางจิตติมนต์ จันทเวช	สำนักบูรณาการกิจการการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	คณะทำงาน
๒๙. นางกชกร เทศพิทักษ์	กลุ่มตรวจสอบภายใน	คณะทำงาน
๓๐. นางสาวชุติมา ศรีสันติเวศน์	กลุ่มตรวจสอบภายใน	คณะทำงาน
๓๑. นางวรรณลักษณ์ ศักดิ์สิน	สำนักนิติการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	คณะทำงาน
๓๒. นางสาวณัฐมน อนงค์รักษ์	สำนักนิติการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	คณะทำงาน
๓๓. นางกัญจน์สุรีย์ วงษ์วรรณ	สำนักอำนวยการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	คณะทำงาน
๓๔. นายปวิโรจน์ ศรีจันทร์	สำนักอำนวยการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	คณะทำงาน
๓๕. นายชาญชัย เตียววัฒนรัฐติกาล	สำนักงานรัฐมนตรี	คณะทำงาน

/๓๖. นางสาวมูทิตา....

๓๖. นางสาวมัทิตา เสดะจิต	สำนักงานรัฐมนตรี	คณะทำงาน
๓๗. นายชัยชาญ ช่วยโพธิ์กลาง	สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	คณะทำงาน
๓๘. นางสาวจุฑาทาภานท์ รักสกุล	สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	คณะทำงาน
๓๙. นายสรินท์ ศรีสมพันธุ์	สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	คณะทำงาน และเลขานุการ
๔๐. นางสาวปทุมพร อยู่คง	สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ
๔๑. นางวาสนา ภาคการ	สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ
๔๒. นายศักดิ์ชาย บุญสุวรรณ	สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ
๔๓. นางเจนจิรา อธิศฤงคารสกุล	สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ
๔๔. นางกัญญารัตน์ ลับกิม	สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ
๔๕. นายศุภกิตต์ ยอดพิจิตร	สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ
๔๖. นางสาวพรมนันท์ เทียวเจริญชัย	สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะทำงานมีหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑. รวบรวม วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูลผลการดำเนินงาน รวมทั้งจัดทำรายงานการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

๒. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(นายประเสริฐ บุญเรือง)
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ที่อยู่ของหน่วยงาน



ในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ

Office of the Permanent Secretary, Ministry of Education

319 วังจันทน์เกษม ถนนราชดำเนินนอก แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300

Website: www.ops.moe.go.th

หน่วยงานในสังกัด	ที่อยู่	โทรศัพท์	โทรสาร	website
สำนักอำนวยการ	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ อาคารราชวัลลภ ชั้น 1 319 วังจันทน์เกษม ถนนราชดำเนินนอก แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300	0 2281 9273 0 2280 2940	0 2281 9273	www.bga.moe.go.th
ศูนย์เทคโนโลยี สารสนเทศและ การสื่อสาร	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ อาคารรัชมังคลาภิเษก 1 ชั้น 4 319 วังจันทน์เกษม ถนนราชดำเนินนอก แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300	0 2628 5643 0 2628 5644 0 2281 9809	0 2281 8218 0 2282 9241	www.bict.moe.go.th
สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากร ทางการศึกษา	60 หมู่ 2 ตำบลไร่ขิง อำเภอสามปราน จังหวัดนครปฐม 73210	0 3432 1286 0 3422 5400-2	0 3422 5399	www.nidtep.go.th
สำนักความสัมพันธ์ ต่างประเทศ	อาคาร สพฐ.5 ชั้น 1 319 วังจันทน์เกษม ถนนราชดำเนินนอก แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300	0 2628 5646	0 2281 0853	www.bic.moe.go.th
สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	อาคารเสมารักษ์ ชั้น 2 319 วังจันทน์เกษม ถนนราชดำเนินนอก แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300	0 2628 2628	0 2628 5628	www.srs.moe.go.th

หน่วยงานในสังกัด	ที่อยู่	โทรศัพท์	โทรสาร	website
สำนักนิติการ	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ อาคารรัชมิ่งคลาสิก 1 ชั้น 10 319 วังจันทระเกษม ถนนราชดำเนินนอก แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300	0 2628 5650	0 2281 0497	www.edulaw.moe.go.th
สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ อาคารรัชมิ่งคลาสิก 1 ชั้น 8 319 วังจันทระเกษม ถนนราชดำเนินนอก แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300	0 2628 5637-9 0 2280 2867-8 0 2628 6013-4	0 2281 9413	www.bps.moe.go.th
สำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ อาคารรัชมิ่งคลาสิก 1 ชั้น 10 319 วังจันทระเกษม ถนนราชดำเนินนอก แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300	0 2628 5634	0 2628 5633	www.inspec.moe.go.th
กลุ่มตรวจสอบภายใน สป.	อาคารรัชมิ่งคลาสิก 1 ชั้น 3 319 วังจันทระเกษม ถนนราชดำเนินนอก แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300	0 2628 6167	0 2628 6167	www.webiad.moe.go.th
กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร สป.	อาคารเสมารักษ์ ชั้น 3 319 วังจันทระเกษม ถนนราชดำเนินนอก แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300	0 2628 6406-9	0 2628 6409	www.psdg.moe.go.th
ศูนย์ประสานงานและบริหารการศึกษา จังหวัดชายแดนภาคใต้	62 หมู่ที่ 1 ตำบลบ่อทอง อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี 94170	0 7342 0360	0 7342 0361	www.sec.moe.go.th/ moe-south/
สำนักงานเลขาธิการ กองทุนพัฒนาเทคโนโลยี เพื่อการศึกษา	อาคารกรมการฝึกหัดครูเดิม ชั้น 2 319 วังจันทระเกษม ถนนราชดำเนินนอก แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300	0 2280 0344	0 2280 0344 ต่อ 18	edf.moe.go.th

หน่วยงานในสังกัด	ที่อยู่	โทรศัพท์	โทรสาร	website
ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ อาคารรัชมังคลาภิเษก 1 ชั้น 9 319 วังจันทร์เกษม ถนนราชดำเนินนอก แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300	0 2628 6164	0 2628 6162	www.acc.moe.go.th
สำนักงานส่งเสริม การศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัย	อาคาร กศน. 10 ชั้น 319 วังจันทร์เกษม ถนนราชดำเนินนอก แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300	0 2281 6364 0 2281 6461 0 2628 5065-72	0 2281 6364 0 2281 6461 0 2628 5065-72	www.nfe.go.th
สำนักงานคณะกรรมการ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ อาคารรัชมังคลาภิเษก 1 ชั้น 5 - 7 319 วังจันทร์เกษม ถนนราชดำเนินนอก แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300	0 2280 2835 0 2280 1028	0 2280 1180	www.otepc.go.th
สำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน	319 วังจันทร์เกษม ถนนราชดำเนินนอก แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300	0 2282 1000	0 2282 1000	www.opec.go.th
กลุ่มขับเคลื่อนการปฏิรูป ประเทศ ยุทธศาสตร์ชาติ และการสร้างความสามัคคี ปรองดอง	319 อาคารสวัสดิการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ถนนราชดำเนินนอก แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300	0 2280 6221	0 2280 6220	-
สำนักบริหาร กิจการการศึกษา	319 อาคารเสมารักษ์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ถนนราชดำเนินนอก แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300	0 2281 8881	0 2281 8880	www.biea.moe.go.th
สำนักงานศึกษาธิการภาค 1 ลพบุรี	บริเวณวงเวียนเทพสตรี ตำบลทะเลชุบศร อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี 15000	0 3641 1157	0 3641 2520	www.reo1.moe.go.th
สำนักงานศึกษาธิการภาค 2 ปทุมธานี	9 ถนนเทพปทุม ตำบลบางปรอก อำเภอเมือง จังหวัดปทุมธานี 12000	0 2581 1391	0 2581 1395	www.reo2.moe.go.th

หน่วยงานในสังกัด	ที่อยู่	โทรศัพท์	โทรสาร	website
สำนักงานศึกษาธิการภาค 3 ราชบุรี	7 ถนนไกรเพชร ตำบลหน้าเมือง อำเภอเมือง จังหวัดราชบุรี 70000	0 3232 6603	0 3233 7343	www.reo3.moe.go.th
สำนักงานศึกษาธิการภาค 4 สมุทรสงคราม	90/50-52 หมู่ที่ 3 ถนนเอกชัย ตำบลลาดใหญ่ อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรสงคราม 75000	0 3471 0561	0 3471 4562	www.reo4.moe.go.th
สำนักงานศึกษาธิการภาค 5 นครศรีธรรมราช	138 หมู่ 8 ตำบลโพธิ์เสด็จ อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช 80000	0 7545 0964-5	0 7545 0957	www.reo5.moe.go.th
สำนักงานศึกษาธิการภาค 6 ภูเก็ต	33/32 ถนนดำรง ตำบลตลาดใหญ่ อำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต 83000	0 7621 2229 0 7622 2800	0 7622 2800 ต่อ 102	www.reo6.moe.go.th
สำนักงานศึกษาธิการภาค 7 ยะลา	3 ถนนอาคารสงเคราะห์ ตำบลสะเตง อำเภอเมือง จังหวัดยะลา 95000	0 7321 6129	0 7321 2323	www.reo7.moe.go.th
สำนักงานศึกษาธิการภาค 8 ชลบุรี	111/200 หมู่ 1 ตำบลหนองไม้แดง อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี 20000	0 3805 4287	0 3805 4287	www.reo8.moe.go.th
สำนักงานศึกษาธิการภาค 9 ฉะเชิงเทรา	410/1 ถนนมรุพงษ์ ตำบลหน้าเมือง อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา 24000	0 3851 2190	0 3851 2191	www.reo9.obec.in.th
สำนักงานศึกษาธิการภาค 10 อุตรธานี	100/6 หมู่ 4 ถนนนิตโย ตำบลหนองบัว อำเภอเมือง จังหวัดอุตรธานี 41000	0 4222 2073-4	0 4222 2702	www.reo10.moe.go.th
สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 สกลนคร	ถนนใสสว่าง ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร 47000	0 4271 8898	0 4271 1111	www.reo11.moe.go.th
สำนักงานศึกษาธิการภาค 12 ขอนแก่น	100/1 หมู่ที่ 15 ตำบลศิลา อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40000	0 4323 8766	0 4323 8767	www.reo12.moe.go.th
สำนักงานศึกษาธิการภาค 13 นครราชสีมา	54 ถนนสีปศิริ ซอย 3 ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา 30000	0 4424 2447	0 4424 4464	www.reo13.moe.go.th
สำนักงานศึกษาธิการภาค 14 อุบลราชธานี	440 หมู่ 24 ถนนคลังอาวุธ ตำบลขามใหญ่ อำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี 34000	0 4595 9759	0 4595 9760	www.reo14.moe.go.th

หน่วยงานในสังกัด	ที่อยู่	โทรศัพท์	โทรสาร	website
สำนักงานศึกษาธิการภาค 15 เชียงใหม่	2 ถนนห้วยแก้ว ตำบลช้างเผือก อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ 50300	0 5322 1413	0 5321 4575	www.reo15.moe.go.th
สำนักงานศึกษาธิการภาค 16 เชียงราย	1036/38 ถนนสนามบิน ตำบลเวียง อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย 57000	0 5371 9481	0 5371 9483	www.reo16.moe.go.th
สำนักงานศึกษาธิการภาค 17 พิษณุโลก	311 หมู่ 5 ตำบลห้วยรอ อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก 65000	0 5532 2662	0 5532 2663	www.reo17.moe.go.th
สำนักงานศึกษาธิการภาค 18 นครสวรรค์	105/30 หมู่ 10 ตำบลวัดไทร อำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ 60000	0 5620 0718	0 5620 0728	www.reo18.moe.go.th

คำอธิบายอักษรรย่อหน่วยงานภายใน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



คำอธิบายอักษรย่อหน่วยงานภายใน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ที่	หน่วยงาน	อักษรย่อ
1.	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	สป.
2.	สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	สำนักงาน กศน.
3.	สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	สำนักงาน ก.ค.ศ.
4.	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	สช.
5.	สำนักอำนวยการ	สอ.
6.	ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ศทก.
7.	สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา	สคปศ.
8.	สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ	สต.
9.	สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	สกก.
10.	สำนักนิติการ	สน.
11.	สำนักบูรณาการกิจการการศึกษา	สบศ.
12.	สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์	สนย.
13.	สำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล	สตผ.
14.	กลุ่มตรวจสอบภายใน สป.	ตสน.สป.
15.	กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร สป.	กพร.สป.
16.	ศูนย์ประสานงานและบริหารการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้	ศปป.จชต.
17.	ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ	ศปท.ศธ.
18.	สำนักงานเลขาธิการกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	สกกท.
19.	กลุ่มขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ ยุทธศาสตร์ชาติ และการสร้างความสามัคคี ปรองดอง	ป.ย.ป.
20.	สำนักงานรัฐมนตรี	สร.
21.	สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ	สลช.

ที่	หน่วยงาน	อักษรย่อ
22.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 1 (ลพบุรี)	ศธภ.1
23.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 2 (ปทุมธานี)	ศธภ.2
24.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 3 (ราชบุรี)	ศธภ.3
25.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 4 (สมุทรสงคราม)	ศธภ.4
26.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 5 (นครศรีธรรมราช)	ศธภ.5
27.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 6 (ภูเก็ต)	ศธภ.6
28.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 7 (ยะลา)	ศธภ.7
29.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 8 (ชลบุรี)	ศธภ.8
30.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 9 (ฉะเชิงเทรา)	ศธภ.9
31.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 10 (อุดรธานี)	ศธภ.10
32.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 (สกลนคร)	ศธภ.11
33.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 12 (ขอนแก่น)	ศธภ.12
34.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 13 (นครราชสีมา)	ศธภ.13
35.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 14 (อุบลราชธานี)	ศธภ.14
36.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 15 (เชียงใหม่)	ศธภ.15
37.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 16 (เชียงราย)	ศธภ.16
38.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 17 (พิษณุโลก)	ศธภ.17
39.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 18 (นครสวรรค์)	ศธภ.18
40.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่	ศจ.กระบี่
41.	สำนักงานศึกษาธิการกรุงเทพมหานคร	ศจ. กรุงเทพมหานคร
42.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี	ศจ.กาญจนบุรี
43.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์	ศจ.กาฬสินธุ์
44.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร	ศจ.กำแพงเพชร
45.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น	ศจ.ขอนแก่น
46.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจันทบุรี	ศจ.จันทบุรี
47.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา	ศจ.ฉะเชิงเทรา

ที่	หน่วยงาน	อักษรย่อ
48.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชลบุรี	ศจ.ชลบุรี
49.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท	ศจ.ชัยนาท
50.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยภูมิ	ศจ.ชัยภูมิ
51.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชุมพร	ศจ.ชุมพร
52.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย	ศจ.เชียงราย
53.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่	ศจ.เชียงใหม่
54.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง	ศจ.ตรัง
55.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด	ศจ.ตราด
56.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตาก	ศจ.ตาก
57.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครนายก	ศจ.นครนายก
58.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม	ศจ.นครปฐม
59.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม	ศจ.นครพนม
60.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา	ศจ.นครราชสีมา
61.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช	ศจ.นครศรีธรรมราช
62.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์	ศจ.นครสวรรค์
63.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี	ศจ.นนทบุรี
64.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส	ศจ.นราธิวาส
65.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน	ศจ.น่าน
66.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบึงกาฬ	ศจ.บึงกาฬ
67.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์	ศจ.บุรีรัมย์
68.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี	ศจ.ปทุมธานี
69.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	ศจ.ประจวบคีรีขันธ์
70.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปราจีนบุรี	ศจ.ปราจีนบุรี
71.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปัตตานี	ศจ.ปัตตานี
72.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพระนครศรีอยุธยา	ศจ. พระนครศรีอยุธยา
73.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา	ศจ.พังงา

ที่	หน่วยงาน	อักษรย่อ
74.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง	ศจ.พัทลุง
75.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร	ศจ.พิจิตร
76.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก	ศจ.พิษณุโลก
77.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี	ศจ.เพชรบุรี
78.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	ศจ.เพชรบูรณ์
79.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่	ศจ.แพร่
80.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา	ศจ.พะเยา
81.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต	ศจ.ภูเก็ต
82.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม	ศจ.มหาสารคาม
83.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร	ศจ.มุกดาหาร
84.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน	ศจ.แม่ฮ่องสอน
85.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดยะลา	ศจ.ยะลา
86.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดยโสธร	ศจ.ยโสธร
87.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด	ศจ.ร้อยเอ็ด
88.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระนอง	ศจ.ระนอง
89.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง	ศจ.ระยอง
90.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี	ศจ.ราชบุรี
91.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี	ศจ.ลพบุรี
92.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	ศจ.ลำปาง
93.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำพูน	ศจ.ลำพูน
94.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย	ศจ.เลย
95.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ	ศจ.ศรีสะเกษ
96.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร	ศจ.สกลนคร
97.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสงขลา	ศจ.สงขลา
98.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสตูล	ศจ.สตูล
99.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ	ศจ.สมุทรปราการ
100.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสงคราม	ศจ.สมุทรสงคราม

ที่	หน่วยงาน	อักษรย่อ
101.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร	ศจ.สมุทรสาคร
102.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสระแก้ว	ศจ.สระแก้ว
103.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสระบุรี	ศจ.สระบุรี
104.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี	ศจ.สิงห์บุรี
105.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย	ศจ.สุโขทัย
106.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุพรรณบุรี	ศจ.สุพรรณบุรี
107.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี	ศจ.สุราษฎร์ธานี
108.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุรินทร์	ศจ.สุรินทร์
109.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดหนองคาย	ศจ.หนองคาย
110.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดหนองบัวลำภู	ศจ.หนองบัวลำภู
111.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง	ศจ.อ่างทอง
112.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	ศจ.อุดรธานี
113.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี	ศจ.อุทัยธานี
114.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุตรดิตถ์	ศจ.อุตรดิตถ์
115.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุบลราชธานี	ศจ.อุบลราชธานี
116.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอำนาจเจริญ	ศจ.อำนาจเจริญ

คำอธิบายอักษรรย่อหน่วยงานภายนอก >>>

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

คำอธิบายอักษรย่อหน่วยงานภายนอก สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ที่	หน่วยงาน	อักษรย่อ
1.	กระทรวงกลาโหม	กท.
2.	กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา	กก.
3.	กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์	พม.
4.	กระทรวงเกษตรและสหกรณ์	กษ.
5.	กระทรวงคมนาคม	คค.
6.	กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม	ดศ.
7.	กระทรวงมหาดไทย	มท.
8.	กระทรวงแรงงาน	รง.
9.	กระทรวงวัฒนธรรม	วธ.
10.	กระทรวงสาธารณสุข	สธ.
11.	สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา	สกศ.
12.	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สพฐ.
13.	สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สสวท.
14.	สำนักงานส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณภาพเยาวชน	สสค.
15.	สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	สกอ.
16.	สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด	ป.ป.ส.
17.	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	สถ.
18.	กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน	ตชด.
19.	สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	พศ.
20.	มหาวิทยาลัย/สถาบันอุดมศึกษา	ม/ส
21.	สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด	พมจ.
22.	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	อปท.
23.	องค์การบริหารส่วนตำบล	อบต.

คณะทำงาน

คณะบรรณาธิการข้อมูล

1. นายโกเมศ กลั่นสมจิตต์
2. นายสรินท์ ศรีสมพันธุ์
3. นางเจนจิรา รัชตฤงคารสกุล
4. นางสาววันวิ จุลเสน
5. นางกัญญารัตน์ ลับกิม
6. นายศุภกิตติ ยอดพิจิตร
7. นางสาวปราณี ลิ้มในเมือง
8. นางสาวโศภาพิชญ์ ฉัตรนาค

หน่วยงานสนับสนุนข้อมูลและภาพกิจกรรม

1. ส่วนราชการในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
2. สำนักงานรัฐมนตรี กระทรวงศึกษาธิการ
3. กลุ่มสารนิเทศ สำนักรับรองการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
4. กลุ่มบริหารการคลังและสินทรัพย์ สำนักรับรองการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ : 319 รัชจันทระเกษม ถนนราชดำเนินนอก เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300 : โทรศัพท์ 0 2280 2868

รายงานประจำปี 2563

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ