



ระเบียบคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ
ว่าด้วยการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือระดับผู้นำ
พ.ศ. ๒๕๖๓

อาศัยอำนาจตามความมาตรา ๑๗ (๘) แห่งพระราชบัญญัติลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๕๑ ประกอบกับมติคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๓ และความในข้อ ๑๖ ของระเบียบคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๕๖ คณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติจึงออกระเบียบคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือระดับผู้นำ พ.ศ. ๒๕๖๓ ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือระดับผู้นำ พ.ศ. ๒๕๖๓”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกระเบียบสำนักงานคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เพื่อรับเครื่องหมายวูดแบดจ์ ระดับผู้นำ พ.ศ. ๒๕๓๒

ข้อ ๔ บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศหรือคำสั่งอื่นใดที่ขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ ๕ การฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือระดับผู้นำ (Leader of Adult Training Course) มีอักษรย่อ L.A.T.C. แบ่งการฝึกอบรมเป็นหลักสูตรห้าวัน และหลักสูตรหกวัน

๕.๑ การฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือระดับผู้นำ หลักสูตรห้าวัน

วัตถุประสงค์ เพื่อจูงใจและเสริมสร้างผู้บริหารระดับสูง ให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักการ วิธีการ วัตถุประสงค์ สำระสำคัญของการลูกเสือ และนำวิธีการทางการลูกเสือไปใช้ในการจัดกิจกรรมการทำงานร่วมกัน ประยุกต์ใช้ในการพัฒนาองค์กรหรือหน่วยงาน และให้การส่งเสริมสนับสนุนกิจการของคณะลูกเสือแห่งชาติให้มีความเจริญก้าวหน้า รายละเอียดการฝึกอบรมมีดังต่อไปนี้

(๑) กำหนดระยะเวลาฝึกอบรมห้าวัน โดยอยู่ประจำ ณ ค่ายฝึกอบรม

(๒) ผู้เข้ารับการฝึกอบรม ได้แก่ ผู้บริหารระดับสูง หรือนักศึกษาในหลักสูตรผู้บริหารระดับสูง หรือบุคลากรที่สถาบัน หน่วยงานที่ใช้กระบวนการลูกเสือเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรพัฒนาบุคลากร

(๓) ผู้เข้ารับการฝึกอบรมต้องมีสุขภาพดี ไม่มีโรคที่เป็นอุปสรรคต่อการฝึกอบรม

๕.๒ การฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือระดับผู้นำ หลักสูตรหกวัน

วัตถุประสงค์ เพื่อจูงใจและเสริมสร้างผู้บริหาร บุคลากรสังกัดหน่วยงานหรือผู้สนใจทั่วไป ที่สนใจกิจการลูกเสือให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักการ วิธีการ วัตถุประสงค์ สำระสำคัญของการลูกเสือ มีทักษะและประสบการณ์ทางการลูกเสือเพื่อนำไปใช้พัฒนาองค์กรหรือหน่วยงาน และให้การส่งเสริมสนับสนุนกิจการของคณะลูกเสือแห่งชาติให้มีความเจริญก้าวหน้า รายละเอียดการฝึกอบรมมีดังต่อไปนี้

(๑) กำหนดระยะเวลาฝึกอบรมทุกวัน โดยอยู่ประจำ ณ ค่ายฝึกอบรม

(๒) ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้แก่ ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาที่ไม่มีคุณวุฒิทางลูกเสือ และบุคลากรทางการศึกษา บุคลากรในสังกัดหน่วยงานทั่วไป หน่วยงานตามข้อตกลงความร่วมมือ และผู้สนใจกิจการลูกเสือทั่วไป

(๓) ผู้เข้ารับการฝึกอบรมต้องมีสุขภาพดี ไม่มีโรคที่เป็นอุปสรรคต่อการฝึกอบรม

ข้อ ๖ ผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานจัดการฝึกอบรม ได้แก่ สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ สำนักงานลูกเสือจังหวัด สำนักงานลูกเสือกรุงเทพมหานคร หน่วยงานในสังกัดส่วนกลาง และหน่วยงานตามข้อตกลงความร่วมมือ

ข้อ ๗ เลขาธิการสำนักงานลูกเสือแห่งชาติเป็นผู้อนุญาตให้จัดการฝึกอบรม แต่งตั้งผู้อำนวยการฝึกอบรม คณะผู้ให้การฝึกอบรม กำหนดเลขรุ่น กำหนดรูปแบบวุฒิบัตรและเลขทะเบียนวุฒิบัตร มอบแก่ผู้ผ่านการฝึกอบรม

ข้อ ๘ ผู้อำนวยการฝึกอบรม (Course Leader) ได้แก่ บุคลากรทางการลูกเสือที่มีคุณวุฒิ หัวหน้าผู้ให้การฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือ (L.T.) และมีประสบการณ์เป็นคณะผู้ให้การฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือระดับผู้นำมาแล้วไม่น้อยกว่าสองครั้ง หรือเคยเป็นผู้อำนวยการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือ ชั้นความรู้ชั้นสูงมาแล้วไม่น้อยกว่าสองครั้ง และได้รับการเสนอชื่อแต่งตั้งเป็นผู้อำนวยการฝึกอบรมจากผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานจัดการฝึกอบรมตามความในข้อ ๖

ข้อ ๙ คณะผู้ให้การฝึกอบรม ประกอบด้วย บุคลากรทางการลูกเสือที่มีคุณวุฒิ หัวหน้าผู้ให้การฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือ (L.T.) ผู้ผ่านการฝึกอบรมชั้นหัวหน้าผู้ให้การฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือ (L.T.C.) ผู้มีคุณวุฒิผู้ช่วยหัวหน้าผู้ให้การฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือ (A.L.T.) หรือผู้ผ่านการอบรมชั้นผู้ช่วยหัวหน้าผู้ให้การฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือ (A.L.T.C.)

ผู้อำนวยการฝึกอบรมอาจเชิญผู้ที่มีคุณวุฒิวุฒดแบดจ์ (W.B.) หรือผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านเป็นวิทยากรตามที่เห็นสมควร

ข้อ ๑๐ การลงนามในวุฒิบัตรมอบให้ผู้ผ่านการฝึกอบรม

ส่วนกลาง ผู้อำนวยการสำนักเลขาธิการ สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ ลงนามในวุฒิบัตรร่วมกับผู้อำนวยการฝึกอบรม

ส่วนภูมิภาค ผู้อำนวยการลูกเสือจังหวัดลงนามในวุฒิบัตรร่วมกับผู้อำนวยการฝึกอบรม

ข้อ ๑๑ การรายงานผลการฝึกอบรม เมื่อเสร็จสิ้นการฝึกอบรมให้ผู้อำนวยการฝึกอบรมรายงานผลไปยังผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานจัดการฝึกอบรมภายในสิบห้าวัน และผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานจัดการฝึกอบรมรายงานไปยังสำนักงานลูกเสือแห่งชาติภายในสามสิบวัน

ข้อ ๑๒ การเก็บเงินค่าธรรมเนียมในการฝึกอบรม ให้เป็นไปตามข้อบังคับคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติว่าด้วยค่าบำรุง ค่าธรรมเนียม และค่าบริการอื่น

ข้อ ๑๓ การขอมิตำแหน่งทางลูกเสือ ให้ผู้ผ่านการฝึกอบรมสมัครขอมิตำแหน่งทางลูกเสือ และให้ผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานจัดการฝึกอบรมเป็นผู้แต่งตั้งให้มีตำแหน่งทางลูกเสือ

ข้อ ๑๔ การประเมินผลเพื่อขอมิคุณวุฒิวุฒดแบดจ์ บุคลากรทางการลูกเสือที่ผ่านการฝึกอบรมต้องศึกษาและตอบคำถามเอกสารการศึกษาเพิ่มเติม เมื่อผ่านการฝึกอบรมแล้วไม่น้อยกว่าสี่เดือนและไม่เกินสองปี ให้เสนอขอรับการประเมินเพื่อขอมิคุณวุฒิวุฒดแบดจ์ประเภทผู้นำ (W.B.) โดยผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานจัดการฝึกอบรมเสนอสำนักงานลูกเสือแห่งชาติเพื่อขอรับการประเมิน

ข้อ ๑๕ สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ เป็นผู้แต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อประเมินการ
ขอมีคุณวุฒิโดยการสัมภาษณ์ โดยให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่สำนักงานลูกเสือแห่งชาติกำหนด

ข้อ ๑๖ ประธานกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเป็นผู้สรุปและเสนอผลการประเมินไปยังผู้รับผิดชอบ
ในการดำเนินงานจัดการฝึกอบรม และให้ผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานจัดการฝึกอบรมรายงานไปยังสำนักงาน
ลูกเสือแห่งชาติภายในสิบห้าวัน

ข้อ ๑๗ สำนักงานลูกเสือแห่งชาติเป็นผู้เสนอรายชื่อผู้ที่เห็นสมควรได้รับเครื่องหมาย
วุดแบดจ์ประเภทผู้นำ ไปยังเลขาธิการสำนักงานลูกเสือแห่งชาติเพื่ออนุมัติและ ออกหนังสือสำคัญแต่งตั้ง
ให้มีคุณวุฒิวุดแบดจ์ (W.B.)

ข้อ ๑๘ เพื่อส่งเสริมความเจริญก้าวหน้าของกิจการลูกเสือและเป็นกรณีที่มีความจำเป็น
อาจมีการผ่อนผันการปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ที่ระเบียบนี้กำหนดไว้ โดยให้ผู้ตรวจการลูกเสือฝ่ายพัฒนาบุคลากร
พิจารณาแล้วเสนอเลขาธิการสำนักงานลูกเสือแห่งชาติพิจารณาอนุมัติต่อไป

ข้อ ๑๙ กรณีใดที่ระเบียบนี้ยังไม่ได้กำหนดไว้ ให้นำระเบียบสำนักงานคณะกรรมการบริหาร
ลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เพื่อรับเครื่องหมายวุดแบดจ์ ระดับผู้นำ พ.ศ. ๒๕๓๒
มาใช้บังคับโดยอนุโลมไปพลางก่อน จนกว่าจะมีการกำหนดโดยระเบียบฉบับนี้

ข้อ ๒๐ ให้เลขาธิการสำนักงานลูกเสือแห่งชาติรักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้และ
ให้มีอำนาจตีความและวินิจฉัยปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่

มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๓

(นายณัฐพล ทีปสุวรรณ)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ประธานกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ

เอกสารการศึกษาเพิ่มเติม การฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือระดับผู้นำ

วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือระดับผู้นำ มีความรู้ความเข้าใจในกิจการลูกเสืออย่างถ่องแท้และสามารถให้การส่งเสริมสนับสนุนกิจการลูกเสือได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ข้อพึงปฏิบัติสำหรับผู้เข้ารับการฝึกอบรม

๑. หลังจากเสร็จสิ้นการฝึกอบรมแล้ว ให้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้และทำความเข้าใจคำถามทุกข้อทุกประเด็น
๒. เมื่อมีความรู้ความเข้าใจแล้วให้เขียนคำตอบคำถามแต่ละข้อลงท้ายเล่มสมุดลูกเสือ ที่ใช้ระหว่าง การฝึกอบรม
๓. นำผลการศึกษาและบันทึกไปนำเสนอกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิที่สัมภาษณ์ เพื่อประเมินการขอมีคุณวุฒิวูดแบดจ์
๔. การประเมินเพื่อขอมีคุณวุฒิวูดแบดจ์ พิจารณาจากบันทึกผลการศึกษาเพิ่มเติมและสัมภาษณ์ ความรู้ความเข้าใจ

คำถามสำหรับการศึกษาเพิ่มเติม

๑. กิจการลูกเสือโลกมีความสำคัญอย่างไร และมีส่วนเกี่ยวข้องกับกิจการลูกเสือไทยอย่างไร
๒. พระราชบัญญัติลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๕๑ มีกี่หมวด และแต่ละหมวดมีสาระสำคัญเกี่ยวกับกิจการลูกเสืออย่างไรบ้าง
๓. คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือมีคุณค่าอย่างไร หากท่านใช้คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือไปปฏิบัติ ให้เป็นวิถีในชีวิตประจำวันจะเกิดผลต่อตนเอง ชุมชนและประเทศชาติอย่างไร
๔. เครื่องแบบลูกเสือมีความสำคัญอย่างไร และช่วยเสริมสร้างวินัยแก่ลูกเสืออย่างไร
๕. โครงสร้างการบริหารลูกเสือระดับชาติ ระดับจังหวัด และระดับสถานศึกษามีความแตกต่างกันอย่างไร
๖. วัตถุประสงค์ในการฝึกอบรมลูกเสือคืออะไร ท่านคิดว่าใครมีบทบาทสำคัญที่จะส่งเสริมให้การฝึกอบรมลูกเสือบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ เพราะเหตุใด
๗. ระบบหม้อลูกเสือสำคัญอย่างไร
๘. ทำไมจึงต้องส่งเสริมให้ลูกเสือบำเพ็ญประโยชน์
๙. คณะลูกเสือแห่งชาติกำหนดให้กองลูกเสือจัดกิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง ครั้งละไม่น้อยกว่า ๑ คืน ท่านเห็นว่ากิจกรรมนี้ช่วยส่งเสริมการพัฒนาลูกเสือหรือไม่ เพราะเหตุใด
๑๐. ในฐานะที่ท่านเป็นบุคลากรทางการลูกเสือท่านเห็นว่ามี ความจำเป็นหรือไม่ที่จะส่งเสริมให้บุคคลหรือองค์กรทั่วไปมีส่วนร่วมพัฒนากิจการลูกเสือ

เอกสารประกอบแบบทำเย็บระเบียบคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ
ว่าด้วยการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือระดับผู้นำ
พ.ศ. ๒๕๖๓

แบบรายงานขอรับการประเมินเพื่อขอมีคุณวุฒิวุฒิต่างประเภทผู้นำ

สถานที่.....

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.....

ข้าพเจ้า..... อาชีพ.....

ตำแหน่ง..... สถานที่ทำงาน.....

ที่อยู่ปัจจุบัน บ้านเลขที่..... หมู่ที่..... ถนน..... ตำบล/แขวง.....

อำเภอ/เขต..... จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์..... โทรศัพท์.....

ได้ผ่านการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือระดับผู้นำ หน่วยงานที่จัด.....

รุ่นที่..... วุฒิปัตร์เลขที่..... เมื่อวันที่.....

ณ ค่ายลูกเสือ..... ขอรายงานผลการปฏิบัติเกี่ยวกับลูกเสือ

เพื่อประกอบการประเมินขอมีคุณวุฒิวุฒิต่างประเภทผู้นำ ดังต่อไปนี้

1. ข้าพเจ้าได้ดำรงตำแหน่งทางลูกเสือ (ระบุตำแหน่ง).....

สังกัด..... ตั้งแต่วันที่.....

ทะเบียนเลขที่.....

2. ด้านความรู้ความเข้าใจจากเอกสารศึกษาเพิ่มเติม.....

.....

3. ด้านการพัฒนาทักษะทางลูกเสือ.....

.....

4. ด้านการนำวิธีการลูกเสือไปพัฒนาองค์กรและหน่วยงาน.....

.....

5. ด้านการส่งเสริมกิจการลูกเสือให้เจริญก้าวหน้า.....

.....

6. การจัดกิจกรรมลูกเสือ.....

.....

7. อื่นๆ.....

.....

.....

ขอได้โปรดเสนอรายงานของข้าพเจ้าไปยังเลขาธิการสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ เพื่อพิจารณาต่อไปด้วย

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้รายงาน

เอกสารประกอบแบบทำยระเบียบคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ
ว่าด้วยการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือระดับผู้นำ
พ.ศ. ๒๕๖๓

แบบประเมินเพื่อขอมีคุณวุฒิวุฒดเบดจ้ประเภทผู้นำ

ของ นาย/นาง/นางสาว

ผ่านการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือระดับผู้นำ รุ่นที่

เมื่อวันที่ ณ ค่ายลูกเสือ จังหวัด.....

ข้อ	เรื่อง	ผลการประเมิน		
		ภาค 1 บันทึกผล การศึกษาเพิ่มเติม ข้อละ 5 คะแนน	ภาค 2 สัมภาษณ์ ความรู้ความเข้าใจ ข้อละ 5 คะแนน	รวม คะแนน 10 คะแนน
1.	กิจการลูกเสือโลก			
2.	ความรู้เกี่ยวกับพระราชบัญญัติลูกเสือ			
3.	คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ			
4.	กฎกระทรวงว่าด้วยเครื่องแบบลูกเสือ			
5.	โครงสร้างการบริหารงานคณะลูกเสือแห่งชาติ			
6.	วัตถุประสงค์ของการฝึกอบรมลูกเสือ			
7.	ระบบหมู่ลูกเสือ			
8.	การบำเพ็ญประโยชน์ของลูกเสือ			
9.	การเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม			
10.	การส่งเสริมความร่วมมือกับบุคคลและองค์กรเพื่อพัฒนากิจการลูกเสือ			
รวมคะแนน				

ความเห็นของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

- สมควรอนุมัติให้มีคุณวุฒิวุฒดเบดจ้ประเภทผู้นำ
- ไม่สมควรอนุมัติ เพราะ

ลงชื่อ ผู้สัมภาษณ์
(.....)

วิธีการประเมิน

ภาค 1 / ตรวจการบันทึกผลการศึกษาเพิ่มเติม 10 ข้อ 50 คะแนน

ภาค 2 / สัมภาษณ์ความรู้ ความเข้าใจ 10 ข้อ 50 คะแนน

เกณฑ์การประเมิน

ผู้ผ่านเกณฑ์การประเมินเพื่อมีคุณวุฒิวุฒดเบดจ้ ต้องได้คะแนนรวมแต่ละภาคไม่น้อยกว่า 35 คะแนน

เอกสารประกอบแนบท้ายระเบียบคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ
ว่าด้วยการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือระดับผู้นำ
พ.ศ. ๒๕๖๓

แบบสรุปผลการประเมินเพื่อขอมีคุณวุฒิบัตรประจำ ประเภทผู้นำ (W.B.)

ผู้ผ่านการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือระดับผู้นำ ของสำนักงานลูกเสือ.....
คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตามคำสั่งสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ ที่...../..... ลงวันที่..... เดือน..... พ.ศ.

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่งทาง ลูกเสือ	สังกัด	เลขที่ ถส.๑๓	ผ่านการฝึกอบรม L.A.T.C		ผลการประเมิน	
					รุ่นที่	เลขที่วุฒิบัตร	ผ่าน	ไม่ผ่าน
สรุปและความคิดเห็น.....					ขอรับรองว่ามีเอกสารหลักฐานครบทุกรายการและถูกต้องตามระเบียบ			
ลงชื่อ..... (.....) ประธานกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ					ลงชื่อ..... (.....) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ			