



รายงานประจำปี 2562

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
OFFICE OF THE PERMANENT SECRETARY, MINISTRY OF EDUCATION

(ฉบับนำเสนอโรงพิมพ์)

คำนำ

รายงานประจำปี ๒๕๖๒ ของสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมผลการดำเนินงานและโครงการที่สำคัญตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ ของสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ โดยแสดงให้เห็นถึงภาพความสำเร็จและความก้าวหน้าของการดำเนินงานในการขับเคลื่อนนโยบายด้านศึกษาสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมในส่วนของการปฏิบัติงานที่สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการรับผิดชอบ ซึ่งมีผลการดำเนินงานจำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์ ๖ ประเด็นยุทธศาสตร์ ๒๔ กลยุทธ์ โดยมีเป้าประสงค์รวม ๑) ผู้เรียนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเสมอภาค ๒) ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

รายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ จะนำเสนอผลการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์ ๖ ประเด็น ดังนี้ ๑) ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพที่สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคง ๒) ผู้เรียนมีสมรรถนะและความสามารถในการแข่งขันที่สนองความต้องการของตลาดงานและประเทศ ๓) ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ และมีทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ๔) ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเสมอภาค ๕) ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ๖) หน่วยงานทั้งในส่วนกลางและภูมิภาคมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ทั้งนี้ สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ในเชิงวิชาการและเป็นเอกสารสำหรับเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานแก่สาธารณชนและหน่วยงานทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องได้รับทราบต่อไป

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ตุลาคม ๒๕๖๒

สารบัญ

คำนำ	หน้า
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลภาพรวม	๑
วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม	๑
ภารกิจและอำนาจหน้าที่ตามกฎหมาย	๓
เป้าประสงค์รวม ประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์	๔
โครงสร้างองค์กร	๗
ทำเนียบผู้บริหาร	๘
อัตรากำลัง	๑๑
งบประมาณ	๑๒
ส่วนที่ ๒ ผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	๑๓
ยุทธศาสตร์ที่ ๑. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพที่สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคง	๑๔
ยุทธศาสตร์ที่ ๒. ผู้เรียนมีสมรรถนะและความสามารถในการแข่งขันที่สนองความต้องการของตลาดงาน และประเทศ	๒๐
ยุทธศาสตร์ที่ ๓. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ และมีทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑	๓๓
ยุทธศาสตร์ที่ ๔. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเสมอภาค	๔๑
ยุทธศาสตร์ที่ ๕. ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	๔๙
ยุทธศาสตร์ที่ ๖. หน่วยงานทั้งในส่วนกลางและภูมิภาคมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและ ประสิทธิผล	๕๒
ส่วนที่ ๓ รายงานการเงิน	๖๗
ผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี ๒๕๖๒	๖๘
รายได้	๘๘
หนี้	๙๑
ภาคผนวก	๙๗
คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำรายงานแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๒ ของสำนักงาน ปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ	๙๘
ที่อยู่ของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	๑๐๒
ชื่อย่อของหน่วยงาน	๑๐๖



วิสัยทัศน์ พันธกิจ

วิสัยทัศน์

ผู้เรียนได้รับการศึกษาตลอดชีวิตที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค และมีทักษะ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

พันธกิจ

๑. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ที่สอดคล้องกับการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑
๒. พัฒนาศักยภาพและระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑
๓. พัฒนาการบริหารจัดการของหน่วยงานทั้งในส่วนกลางและภูมิภาคให้มีประสิทธิภาพ เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพบุคลากร การปฏิบัติงานและเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน
๔. ส่งเสริม สนับสนุนการบูรณาการการปฏิบัติงานตามยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดให้บรรลุผลตามบทบาทและภารกิจที่กำหนด

ค่านิยม : TEAMWINS

- T = Teamwork การทำงานเป็นทีม
E = Equality of Work ความเสมอภาคในการทำงาน
A = Accountability ความรับผิดชอบ
M = Morality and Integrity การมีศีลธรรมและมีความซื่อสัตย์
W = Willingness ความมุ่งมั่นตั้งใจทำงานอย่างเต็มศักยภาพ
I = Improvement การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ
N = Network and Communication การเป็นเครือข่ายที่มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
S = Service Mind การมีจิตมุ่งบริการ

ภารกิจและอำนาจหน้าที่ตามกฎหมาย

กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานปลัดกระทรวงกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2548 กำหนดภารกิจและกรอบอำนาจหน้าที่ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

ภารกิจ

พัฒนายุทธศาสตร์ การแปลงนโยบายของกระทรวงเป็นแผนปฏิบัติการดำเนินการเกี่ยวกับกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ จัดทำงบประมาณและบริหารราชการประจำทั่วไปของกระทรวง เพื่อการบรรลุเป้าหมายและเกิดผลสัมฤทธิ์ตามภารกิจของกระทรวง

อำนาจหน้าที่

1. ศึกษา วิเคราะห์ จัดทำข้อมูลเพื่อใช้ในการกำหนดนโยบายเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของกระทรวง
2. พัฒนายุทธศาสตร์การบริหารของกระทรวง
3. แปลงนโยบายเป็นแนวทางและแผนการปฏิบัติราชการ
4. จัดทำงบประมาณและแผนปฏิบัติราชการของกระทรวง
5. ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจราชการและการตรวจสอบภายในราชการทั่วไปของกระทรวง
6. ดำเนินการเกี่ยวกับงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน
7. ส่งเสริมสนับสนุนงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย คณะกรรมการการศึกษาเอกชน คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถาบันพัฒนาครูคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
8. ส่งเสริมประสานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและการกีฬา เพื่อการศึกษา ตลอดจนงานอื่นๆ ที่มีได้กำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของส่วนราชการใดในสังกัดกระทรวง
9. ประสานงานกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกกระทรวง รวมทั้งดำเนินการเกี่ยวกับงานความช่วยเหลือและความร่วมมือกับต่างประเทศในส่วนที่มีได้อยู่ในอำนาจหน้าที่ของส่วนราชการใดในสังกัดกระทรวง
10. พัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารงานของกระทรวง
11. ดำเนินการเกี่ยวกับกฎหมายว่าด้วยการศึกษาและกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องซึ่งมิได้อยู่ในอำนาจหน้าที่ของส่วนราชการใดในสังกัดกระทรวง
12. ปฏิบัติงานอื่นใดตามที่กฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบของสำนักงานปลัดกระทรวงหรือตามที่รัฐมนตรีหรือคณะรัฐมนตรีมอบหมาย

สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดเป้าประสงค์รวม และเป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์

เป้าประสงค์รวม

1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ทัวถึง และเสมอภาค
2. ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์

1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพที่สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคง
2. ผู้เรียนมีสมรรถนะและความสามารถในการแข่งขันที่สนองความต้องการของตลาดงานและประเทศ
3. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ และมีทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
4. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทัวถึง และเสมอภาค
5. ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. หน่วยงานทั้งในส่วนกลางและภูมิภาคมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ประเด็นยุทธศาสตร์ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์

- ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาในทุกกระดับ ทุกกลุ่มเป้าหมายเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง ของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ๒ ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัด ชายแดนภาคใต้
- ๓ ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บ ชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงาน ต่างด้าว)
- ๔ ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด และภัยคุกคามในรูปแบบใหม่

ประเด็นยุทธศาสตร์ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์

- ๑ เสริมสร้างทักษะกำลังแรงงานที่มีศักยภาพตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่และภูมิภาค
- ๒ เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนเพื่อยกระดับทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศของผู้เรียน
- ๓ ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์ ๓ พัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์

- ๑ พัฒนาหลักสูตร เนื้อหาสาระ สื่อการเรียนการสอน กระบวนการจัดการเรียนการสอน การนิเทศ การวัด ประเมินผลให้ทันกับความก้าวหน้าและการเปลี่ยนแปลงทางวิทยาการและสังคมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ สอดคล้อง กับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย บริบทพื้นที่ ภูมิภาค ยุทธศาสตร์และทิศทางการพัฒนาประเทศ
- ๒ ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้เชิงบูรณาการองค์ความรู้แบบสหวิทยาการ (อาทิ สะเต็ม ทวีศึกษา)
- ๓ ส่งเสริมและบูรณาการการจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และ ความเป็นพลเมือง
- ๔ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

ประเด็นยุทธศาสตร์ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์

- ๑ เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาในระบบ นอกกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้ผู้เรียนสามารถ เข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย ครอบคลุมทุกพื้นที่และกลุ่มเป้าหมาย
- ๒ พัฒนาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์ ๕ ส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์

- ๑ ส่งเสริม สนับสนุน และจัดการเรียนการสอนเพื่อสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมและนำแนวคิดตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

- ๒ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตในพื้นที่และภูมิภาค
- ๓ พัฒนานองค์ความรู้ งานวิจัยด้านการเสริมสร้างคุณภาพชีวิต

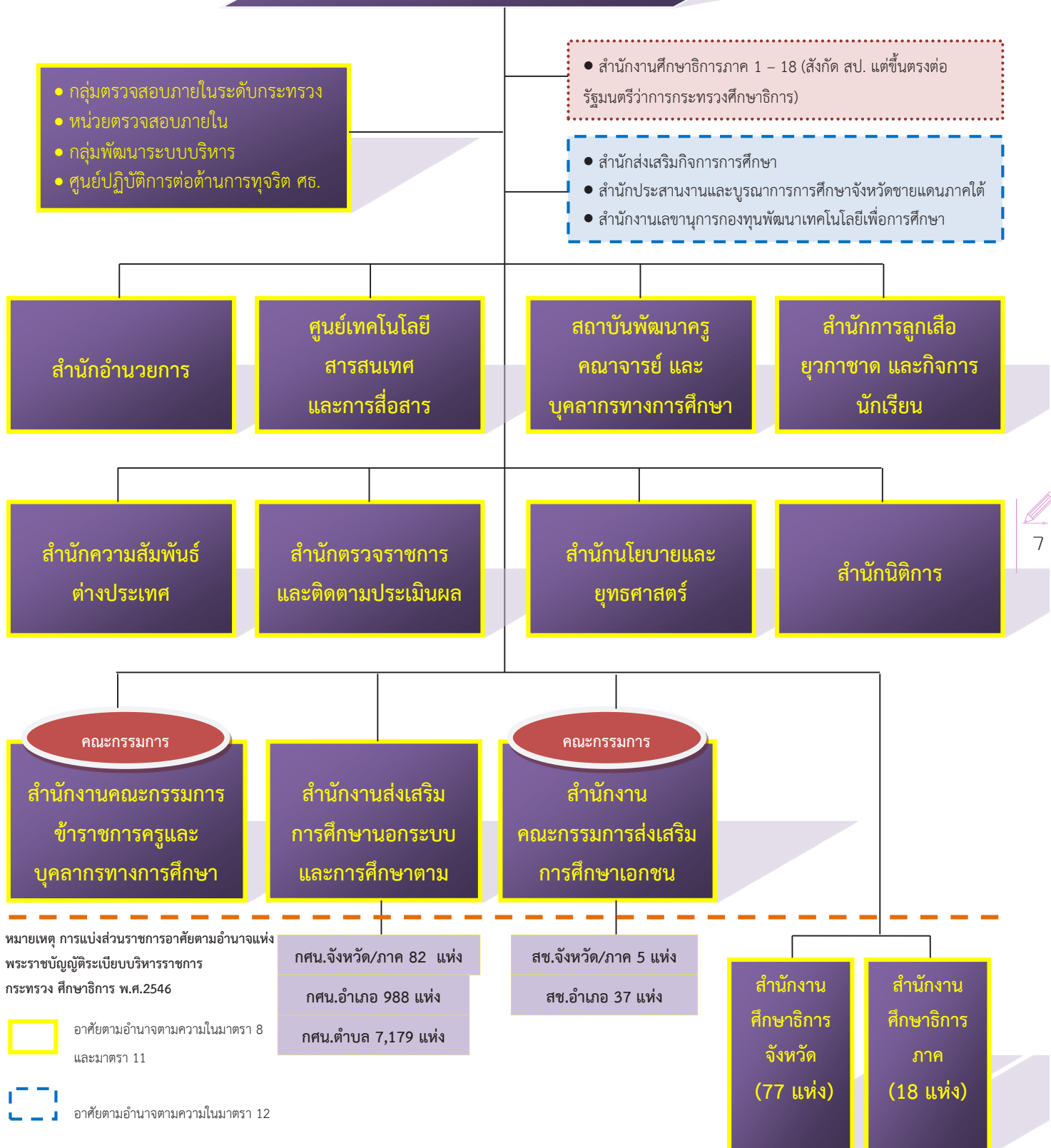
ประเด็นยุทธศาสตร์ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์

- ๑ พัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
- ๒ พัฒนาระบบฐานข้อมูลของจังหวัด ภาค และฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาให้เป็นเอกภาพ เชื่อมโยงกันเป็นปัจจุบันและทันต่อการใช้งาน
- ๓ เร่งรัด ปรับปรุง แก้ไขกฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับให้เอื้อต่อการปฏิบัติงาน
- ๔ ปรับปรุงโครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานให้เหมาะสมเอื้อต่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
- ๕ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่บูรณาการการปฏิบัติงานระหว่างส่วนกลาง ภาค และจังหวัด
- ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของหน่วยงานในระดับพื้นที่และภูมิภาคให้สามารถพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่รับผิดชอบให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนา
- ๗ ป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริต
- ๘ พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มศักยภาพ

โครงสร้างองค์กร

สำนักงานปลัดกระทรวง



หมายเหตุ การแบ่งส่วนราชการอาศัยตามอำนาจแห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวง ศึกษาธิการ พ.ศ.2546

อาศัยตามอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 11

อาศัยตามอำนาจตามความในมาตรา 12

อาศัยตามคำสั่ง หน.คสช.ที่ 11/2559 ลงวันที่ 21 มีนาคม 2559

ผู้บริหารสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปี 2562

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



นายการุณ สกุลประดิษฐ์

รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



นายประเสริฐ บุญเรือง



นายอำนาจ วิชยานุวัติ



นางสาวศุริยา อมตวิวัฒน์

ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ



นายวีระกุล อรัณยะนาค
หัวหน้าผู้ตรวจราชการกระทรวง



นายดิศกุล เกษมสวัสดิ์



นางปัทมา วีระวานิช



นายณรงค์ แผ้วพลสง



นายเฉลิมชนม์ แน่นหนา



นายอรรถพล ตรีกตรอง



นายชาญ ตันติธรรมถาวร



นางสาวชฎารัตน์ ลิงหเดชากุล



นางสาวประดินันท์ สติวงศ์



นายพีระศักดิ์ รัตนะ



นายสุทิน แก้วพนา
ผู้ช่วยปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



นางสาวผุสดี เขตสมุทร
ที่ปรึกษาด้านระบบบริหารจัดการศึกษา



นางสาวนงคิรินทร์ โมลิกะ
ที่ปรึกษาด้านนโยบายและยุทธศาสตร์



นางสาวอุษณีย์ ธโนศวรรย์
เลขาธิการคณะกรรมการ
ข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษา



นายศรีชัย พรประชาธรรม
เลขาธิการสำนักงาน
ส่งเสริมการศึกษานอกระบบ
และการศึกษาตามอัธยาศัย

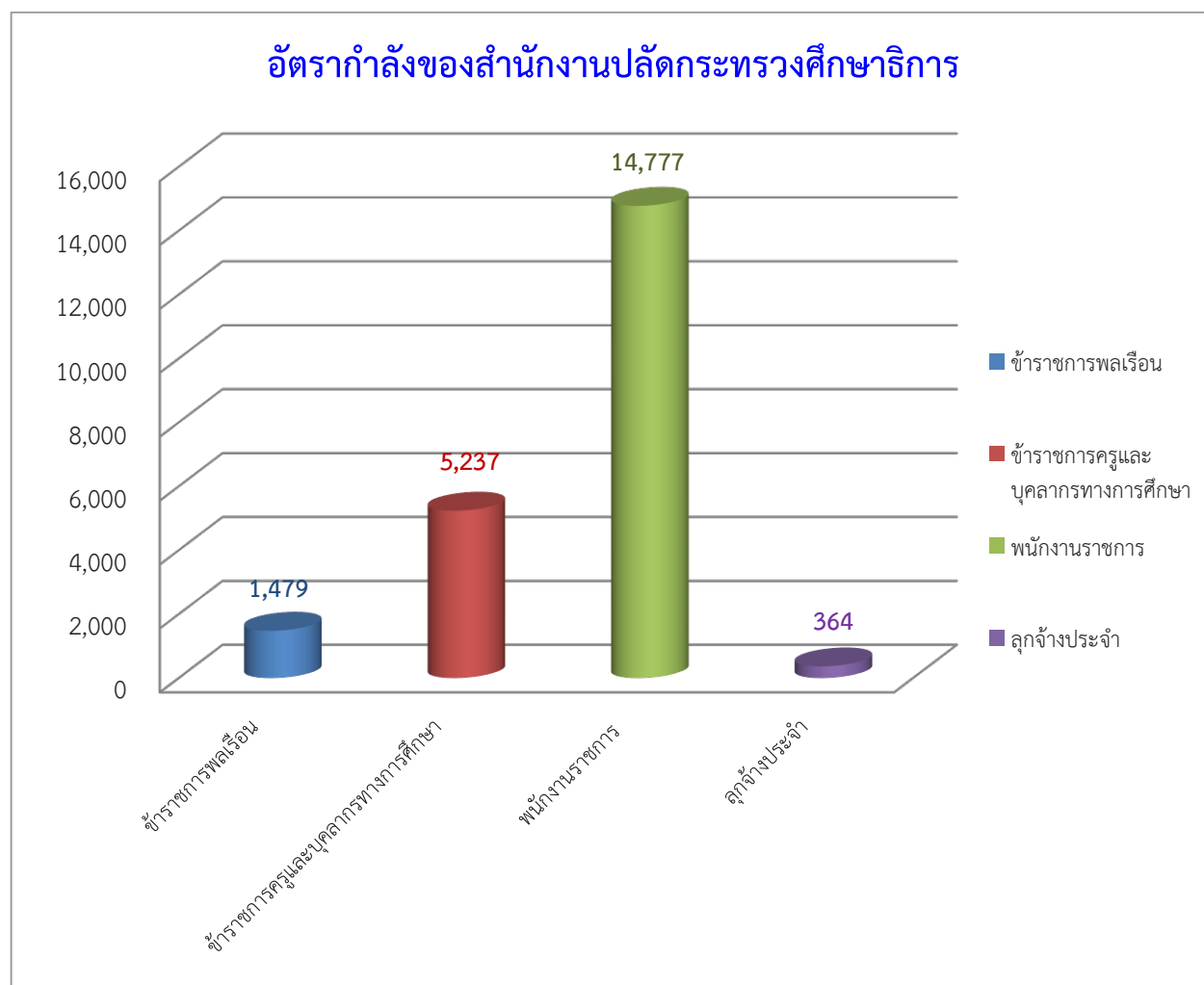


นายชลำ อรรถธรรม
เลขาธิการคณะกรรมการ
ส่งเสริมการศึกษาเอกชน



อัตรากำลัง

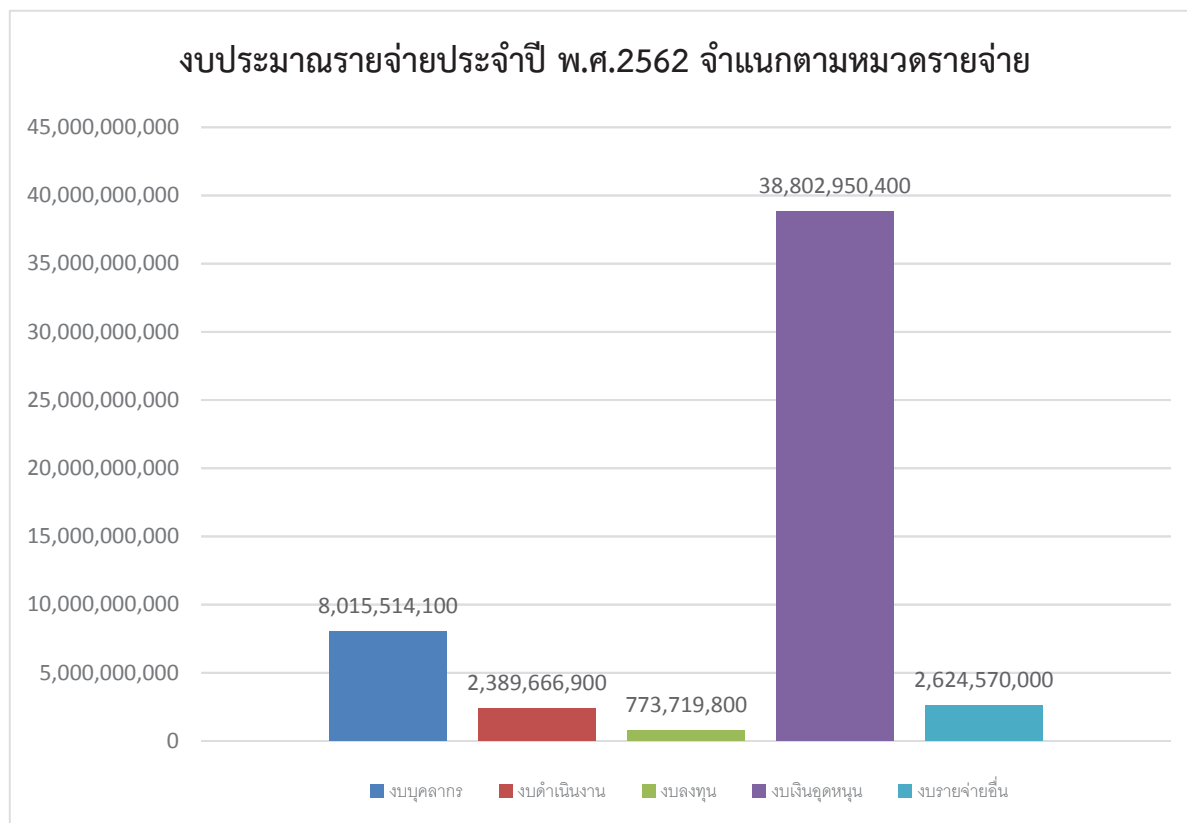
อัตรากำลังในภาพรวมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีจำนวนทั้งสิ้น 21,857 คน จำแนกเป็นข้าราชการพลเรือน จำนวน 1,479 คน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 5,237 คน พนักงานราชการ 14,777 คน และลูกจ้างประจำ จำนวน 364 คน



*หมายเหตุ ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2561 : สถิติการศึกษาประจำปี 2560

งบประมาณ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับการจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปี พ.ศ. 2562 หลังโอนเปลี่ยนแปลงจำนวน 52,624,570,000 บาท โดยแยกเป็นงบลงทุน จำนวน 773,719,800 บาท และงบประจำ (ประกอบด้วย งบบุคลากรจำนวน 8,015,514,100 บาท งบดำเนินงาน จำนวน 2,389,666,900 บาท งบเงินอุดหนุน จำนวน 38,950,549,400 บาท และงบรายจ่ายอื่น จำนวน 2,642,718,800 บาท) จำนวน 52,624,570,000 บาท จำแนกรายละเอียดดังนี้



ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2562

หากพิจารณาเปรียบเทียบงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรในปีงบประมาณ พ.ศ.2562 กับ พ.ศ.2561 ปรากฏว่า ได้รับจัดสรรเงินงบประมาณเพิ่มขึ้น ประมาณร้อยละ 3.82

งบรายจ่าย	งบประมาณ ปี พ.ศ.2562	สัดส่วน	งบประมาณ ปี พ.ศ.2561	สัดส่วน	(+/-เพิ่ม-ลด) จากปี 2551	
					จำนวน	ร้อยละ
งบบุคลากร	8,015,514,100	15.23	6,580,310,000	13.00	1,435,204,100	17.91
งบดำเนินงาน	2,389,666,900	4.54	2,414,578,000	4.77	-24,911,100	-1.04
งบลงทุน	773,719,800	1.08	547,698,000	1.08	226,021,800	29.21
งบเงิน อุดหนุน	38,802,950,400	75.88	38,407,549,000	75.88	395,401,400	1.02
งบรายจ่ายอื่น	2,624,570,000	5.27	2,665,804,000	5.27	-23,085,200	-0.87
รวม	52,624,570,000	100.00	50,615,938,000	100.00	2,008,632,000	3.82





ผลการดำเนินงาน ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ





ยุทธศาสตร์

1

พัฒนาการจัดการศึกษา
เพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง โดยมีกลยุทธ์ที่สำคัญ ได้แก่ (๑) พัฒนาการจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกกลุ่มเป้าหมายเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข (๒) ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ (๓) ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว) และ (๔) ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด และภัยคุกคามในรูปแบบใหม่

❑ กลยุทธ์ พัฒนาการจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกกลุ่มเป้าหมายเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

➤ โครงการเยาวชนเสริมสร้างเอกลักษณ์ของวัฒนธรรมไทย เพื่อให้นักเรียนและนักศึกษาที่มีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน โดยจัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำคู่มือโครงการเยาวชนเสริมสร้างเอกลักษณ์ของวัฒนธรรมไทย ระหว่างวันที่ ๑๓ - ๑๕ มกราคม ๒๕๖๒ ณ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ตำบลไร่ขิง อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม จำนวน ๔๐ คน เพื่อจัดทำคู่มือการจัดโครงการเยาวชนเสริมสร้างเอกลักษณ์ของวัฒนธรรมไทย มีความถูกต้อง และสามารถนำไปใช้เป็นกรอบแนวทางการจัดโครงการฯ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

➤ โครงการเยาวชนร่วมใจรักดีรักในหลวง แก่นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๑๐ รุ่น ๆ ละ ๑๐๐ คน รวมเป็นจำนวน ๑,๐๐๐ คน เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะและประสบการณ์เกี่ยวกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อชาติบ้านเมือง และความตระหนักในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร สู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน คู่มือการจัดโครงการเยาวชนร่วมใจรักดีรักในหลวง จำนวน ๑ เรื่อง

➤ โครงการส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานตามพระราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร สู่การปฏิบัติ เพื่อนำเสนอผลการดำเนินงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานตามพระราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร สู่การปฏิบัติในพื้นที่รับผิดชอบ เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนมีความรักสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

- สำนักงานศึกษาธิการภาค ๓ บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และนักเรียน นักศึกษา ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๓ รวม ๑๐๐ คน

- สำนักงานศึกษาธิการภาค ๔ บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการภาค ๔ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและผู้แทน ในสถานศึกษา ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๔ รวม ๒๐๐ คน

- สำนักงานศึกษาธิการภาค ๘ บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและผู้แทนในสถานศึกษาในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๘ จำนวน ๑๐๐ คน

- สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและผู้แทนในสถานศึกษา ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ รวม ๑๐๐ คน

➤ **การจัดงานวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๒** เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กเยาวชน ได้ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และเป็นไปตามนโยบายของรัฐบาล จำนวนเด็กและเยาวชนที่มาร่วมงาน จำนวน ๑,๐๐๐ คน

➤ **โครงการติดตามประเมินผลการดำเนินการรณรงค์เผยแพร่และประชาสัมพันธ์การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร** เพื่อให้สามารถดำเนินการเก็บข้อมูลและติดตามประเมินผลการดำเนินการรณรงค์เผยแพร่และประชาสัมพันธ์การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร (ส.ส.) หน่วยงานทางการศึกษา/สถานศึกษา ในพื้นที่รับผิดชอบของจังหวัดนครปฐม รายงานการติดตามประเมินผลการดำเนินการรณรงค์เผยแพร่และประชาสัมพันธ์การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร (ส.ส.) จำนวน ๕ เล่ม

□ **กลยุทธ์ ยุกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ จังหวัดชายแดนภาคใต้** ซึ่งมีโครงการเพื่อดำเนินงานตามกลยุทธ์ ดังกล่าวประกอบด้วย

➤ **โครงการบริหารจัดการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ (เงินอุดหนุนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้)** ของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ แก่ครูโรงเรียนเอกชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้รับการอุดหนุนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน ๘,๘๑๕ คน ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๖ เห็นชอบตามมติคณะกรรมการยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้ (กพต.) ครั้งที่ ๑/๒๕๕๖ เรื่อง การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้โดยในส่วนที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ คือ โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่จังหวัดนราธิวาสปัตตานี ยะลา และ ๔ อำเภอของจังหวัดสงขลา คือ อำเภอเทพา อำเภอบันนังสวย อำเภอนาทวี และสะบ้าย้อย เห็นชอบงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งที่เป็นข้าราชการ พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในอัตราคนละ ๑,๐๐๐ บาท/เดือน (แต่เดิมบุคคลดังกล่าวได้รับเงินค่าตอบแทนเลี้ยงชีพคนละ ๒,๕๐๐ บาทเมื่อได้รับเงินพัฒนาคุณภาพการศึกษาอีก ๑,๐๐๐ บาทรวมแล้วจะเป็น ๓,๕๐๐ บาท) และครูโรงเรียนเอกชนในระบบ ให้ได้รับเงินเพิ่มพิเศษค่าจ้างในการพัฒนาการศึกษาคนละ ๒,๕๐๐ บาท/เดือน

➤ **โครงการ สนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในพื้นที่เสี่ยงภัย** รัฐบาลได้ให้ความสำคัญของการจัดการศึกษาเอกชนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ กระทรวงศึกษาธิการได้จัดตั้งสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดและสำนักงานการศึกษาเอกชนอำเภอในเขตพื้นที่พัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ขึ้น ประกอบด้วย จังหวัดปัตตานี ยะลา นราธิวาส สตูล และสงขลาใน ๔ อำเภอ คือ จะนะ เทพา นาทวี และสะบ้าย้อย เพื่อส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตและอัตลักษณ์ของพื้นที่ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) ใน ๕ จังหวัดชายแดนภาคใต้ และสถาบันศึกษาปอเนาะในจังหวัดปัตตานี ยะลา และนราธิวาส และส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนด้านศาสนาให้แก่โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามควบคู่วิชาสามัญ และโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอย่างเดียวในจังหวัดปัตตานี ยะลา และนราธิวาส ผลการดำเนินงานประกอบด้วย

- เงินอุดหนุนศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) ๕ จังหวัดชายแดนภาคใต้ : จัดสรรเงินอุดหนุนเป็นค่าบริหารจัดการเรียนการสอนของศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) ใน ๕ จังหวัดชายแดนภาคใต้ศูนย์ละ ๒,๐๐๐ บาท/เดือนจำนวน ๒,๑๐๖ ศูนย์ และ ค่าตอบแทนครูสอนจริยธรรมศึกษาคนละ ๓,๐๐๐ บาท/เดือน

- เงินอุดหนุนสถาบันศึกษาปอเนาะ : จัดสรรเงินอุดหนุนเป็นค่าบริหารจัดการเรียนการสอนของสถาบันศึกษาปอเนาะใน ๓ จังหวัดชายแดนภาคใต้ (ยะลา ปัตตานี นราธิวาส) แห่งละ ๑,๐๐๐ บาท/เดือน จำนวน ๓๘๒ แห่งและค่าตอบแทนครูสอนจริยธรรมศึกษาคนละ ๒,๐๐๐ บาท/เดือน

- เงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามควบคู่วิชาสามัญสำหรับครูผู้สอนศาสนา (ประเภทโรงเรียนในระบบ) : จัดสรรเงินอุดหนุนเป็นค่าตอบแทนครูสอนศาสนาใน ๓ จังหวัดชายแดนใต้ (จังหวัด ยะลา ปัตตานี นราธิวาส) เพื่ออุดหนุนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามควบคู่วิชาสามัญสำหรับครูผู้สอนศาสนา (ประเภทโรงเรียนในระบบ) คนๆ ละ ๒,๐๐๐ บาท/เดือน(แห่งละไม่เกิน ๔ คน) (อยู่ระหว่างการเบิกจ่ายงบประมาณ)

- เงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามที่สอนศาสนาอย่างเดียว (ประเภทโรงเรียนนอกระบบ) : จัดสรรเงินค่าตอบแทนครูสอนศาสนา คนละ ๒,๐๐๐ บาท/เดือน (แห่งละไม่เกิน ๔ คน) ในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามที่สอนศาสนาอย่างเดียว(ประเภทโรงเรียนนอกระบบ) ใน ๓ จังหวัดชายแดนภาคใต้ (ยะลา ปัตตานี นราธิวาส) (อยู่ระหว่างการเบิกจ่ายงบประมาณ)

➤ **โครงการติดตามและประสานแผนการประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเพื่อแก้ปัญหาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้** เพื่อรับทราบนโยบายและวางแผนงานโครงการกำหนดแนวทางการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ร่วมกัน และติดตามและประเมินผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามเป้าหมาย ตัวชี้วัดที่ได้กำหนดไว้ในโครงการของกลุ่มสำนักงาน กศน. จังหวัดทั้ง ๕ จังหวัดชายแดนภาคใต้ และสถานศึกษาขึ้นตรง ประชุมผู้บริหาร สำนักงาน กศน. จังหวัด ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้อง จำนวน ๓ ครั้ง ๑๐๐ คน

□ **กลยุทธ์ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)**

➤ **โครงการจัดการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร** เพื่อสนองงานตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานของพื้นที่โดยสนับสนุนปัจจัยที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร และสามารถสนองงานตามแผนพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารตามพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

- สำนักงาน กศน.จังหวัดพังงา และสถาบัน กศน.ภาค ได้รับเงินจัดสรรตามจำนวนที่ขอรับการจัดสรร

- จัดการประกวดแข่งขันคัดเลือกแนวปฏิบัติที่ดีของครู ศสช. การประกวดแข่งขันทักษะภาษาไทย และทักษะอาชีพของนักเรียน ศสช. ในพื้นที่ กพด. และสรุปรวบรวมผลการแข่งขันพร้อมมอบเกียรติบัตร

- จัดประชุมแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษานพื้นที่สูง ในวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ ดำเนินการติดตามข้อมูลครู ศสช. และจำนวนนักเรียนในพื้นที่ เพื่อมารวบรวมสรุปและจัดประชุมแจ้งผลอีกครั้ง

□ **กลยุทธ์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด และภัยคุกคามในรูปแบบใหม่**

➤ **โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด** ปัจจุบันสังคมไทยกำลังประสบปัญหาวิกฤตจากสถานการณ์ปัญหาเสพติดที่ได้เริ่มแพร่ระบาดและกำลังทวีความรุนแรงมากขึ้นอย่างน่าวิตก การหวนกลับมาระบาดของหนักของยาเสพติดในปัจจุบัน เป็นผลให้เยาวชนหลงผิดเข้าสู่วงจรของการซื้อขายและเสพ

ยาเสพติดเพิ่มมากขึ้น ซึ่งเป็นอุปสรรคสำคัญในการพัฒนาประเทศ และเป็นการทำลายทรัพยากรบุคคลซึ่งเป็นอนาคตและเป็นพลังในการพัฒนาประเทศให้ด้วยคุณภาพ อันจะส่งผลกระทบต่อความมั่นคงของชาติและเป็นภาระงบประมาณของประเทศในการบำบัดรักษาผู้ป่วยที่เกิดจากการเสพยาเสพติด อีกทั้งยังเป็นปัญหาที่สร้างความรู้สึกสะเทือนใจและเจ็บปวดให้กับพ่อแม่ผู้ปกครอง และปัญหายาเสพติดได้นำมาซึ่งความรุนแรงในครอบครัวและอาชญากรรมต่าง ๆ ในสังคม เช่น การลักขโมย ฉกชิงวิ่งราว และการก่อปัญหาอาชญากรรมอื่น ๆ ตามมาอีกมากมาย ซึ่งทำให้มีผลกระทบต่อสังคมโดยรวม สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวจึงกำหนดโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้โรงเรียนเอกชนมีการดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ สร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดให้กับผู้เรียนในโรงเรียนเอกชนและให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ โดย

- ประชุมเชิงปฏิบัติการการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ระหว่างวันที่ ๒๔ - ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๑ ณ โรงแรมเดอะ พาลาสโซ เขตดินแดง กรุงเทพมหานคร มีผู้เข้าร่วมประชุมทั้งสิ้น ๑๐๐ คน

- จัดกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการชี้แจงแนวทางการดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในจังหวัดชายแดนภาคใต้ (Kick Off) เพื่อประกาศเจตนารมณ์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดโดยผู้บริหารสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ และผู้แทนจากหน่วยงานในพื้นที่ จำนวน ๑,๐๒๕ คน เมื่อวันที่ ๓ ธันวาคม ๒๕๖๑

- กิจกรรมค่ายทักษะชีวิตสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด จัดอบรมค่ายทักษะชีวิตสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด จำนวน ๓ รุ่น รวมทั้งสิ้น ๑,๒๙๒ คน จาก ๑๑ โรงเรียน

➤ **โครงการหม่ยุวกาชาดต้นแบบ** ให้เด็กและเยาวชนของชาติประพฤติตนให้อยู่ในระเบียบวินัย เป็นพลเมืองที่ดีของสังคมส่งเสริมให้ หม่ยุวกาชาดเป็นต้นแบบในการกระทำความดี รวมทั้งเป็นเครือข่ายสำคัญในการขับเคลื่อนกิจกรรมยุวกาชาด ให้เป็นที่แพร่หลาย จึงดำเนินการคัดเลือกหม่ยุวกาชาดต้นแบบเพื่อเชิดชูเกียรติให้เป็นหม่ยุวกาชาดต้นแบบในการจัดกิจกรรมยุวกาชาดและเป็นขวัญกำลังใจให้กับหม่ยุวกาชาดในการจัดกิจกรรม ยุวกาชาดได้อย่างยั่งยืนการพิจารณาคัดเลือกหม่ยุวกาชาดต้นแบบ ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ๗๗ จังหวัด โดยประชุมจัดทำเกณฑ์การคัดเลือกหม่ยุวกาชาดต้นแบบ ระหว่างวันที่ ๗ - ๙ มกราคม ๒๕๖๒ ณ โรงแรมเมโทร รัสอร์ท เขตราชเทวี กรุงเทพมหานคร มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๔๒ คน

➤ **โครงการส่งเสริมการใช้สื่อออนไลน์และเครือข่ายสังคมออนไลน์อย่างสร้างสรรค์ (สร้างรายได้จาก Social Media)** เพื่อส่งเสริมนักเรียน นักศึกษา และเยาวชน ให้มีความรู้ในการใช้สื่อสังคมออนไลน์อย่างสร้างสรรค์ มีวิจารณญาณตระหนักถึงผลกระทบภัยคุกคาม Social Media

- ประชุมจัดทำร่างคู่มือโครงการส่งเสริมการใช้สื่อออนไลน์และเครือข่ายสังคมออนไลน์อย่างสร้างสรรค์ (สร้างรายได้จาก Social Media) ในวันจันทร์ที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ เวลา ๐๙.๓๐ น. ณ ห้องประชุมอภัย จันทวิมล อาคารเสมารักษ์ ชั้น ๒ กระทรวงศึกษาธิการ

- ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำคู่มือโครงการส่งเสริมการใช้สื่อออนไลน์และเครือข่ายสังคมออนไลน์อย่างสร้างสรรค์ (สร้างรายได้จาก Social Media) ระหว่างวันที่ ๒๖ - ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ ณ โรงแรม มา กรุงเทพฯ โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๓๖ คน

- ดำเนินการโอนจัดสรรงบประมาณโครงการส่งเสริมการใช้สื่อออนไลน์และเครือข่ายสังคมออนไลน์อย่างสร้างสรรค์ (สร้างรายได้จาก Social Media) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน ๗๗ แห่ง

➤ โครงการขยายผลโครงการหลวงเพื่อแก้ปัญหาพื้นที่ปลูกฝิ่นอย่างยั่งยืน เพื่อใช้กระบวนการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เป็นกลไกขับเคลื่อนกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่กลุ่มเป้าหมายให้สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองให้ดีขึ้น เหมาะสมกับบริบทชุมชน นำไปสู่การพึ่งตนเอง และเป็นรากฐานที่มั่นคงด้านการป้องกันยาเสพติดของประเทศ โดยมีประชาชนผู้ผ่านการอบรมโครงการขยายผลโครงการหลวงเพื่อแก้ปัญหาพื้นที่ปลูกฝิ่นอย่างยั่งยืน จำนวน ๒,๗๙๖ คน

➤ โครงการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในพื้นที่ เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและติดตามให้สถานศึกษามีการดำเนินงานตามนโยบายด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดของรัฐบาลและหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อให้นักเรียนมีทักษะชีวิตและภูมิคุ้มกันยาเสพติด สามารถดำรงชีวิตให้ห่างไกลและพ้นภัยยาเสพติด การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติเพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา มีผล การดำเนินการด้านการสร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกัน ฝ่าระวัง และแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาภาพรวมจังหวัดพิษณุโลก มีผลการดำเนินงาน จำแนกได้ดังนี้

- การสร้างภูมิคุ้มกันเด็กปฐมวัย จากกลุ่มเป้าหมาย จำนวนนักเรียน ๑๘,๓๐๖ คน จำนวนสถานศึกษา/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน ๖๙๑ แห่ง ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันและผ่านเกณฑ์ จำนวนเด็กปฐมวัย ๒๖,๑๙๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๔๓.๐๗ และจำนวน ๔๙๕ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๗๑.๖๓

- การสร้างภูมิคุ้มกันนักเรียนระดับประถมศึกษา ปีที่ ๑ – ๖ จากกลุ่มเป้าหมาย จำนวนนักเรียน ๕๔,๓๔๐ คน จำนวนโรงเรียน ๔๔๓ แห่ง ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันและผ่านเกณฑ์คุณภาพ จำนวนนักเรียน ๓๕,๖๖๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๕.๖๓ จำนวนสถานศึกษา ๒๘๖ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๖๔.๕๖

- การป้องกัน ฝ่าระวัง และแก้ไขปัญหายาเสพติดกลุ่มวัยเสี่ยง ของสถานศึกษาระดับขยายโอกาสทางการศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ระดับอาชีวศึกษา และระดับอุดมศึกษา จากกลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๒๒๑ แห่ง และมีสถานศึกษาผ่านเกณฑ์คุณภาพ จำนวน ๑๕๔ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๖๙.๖๘



ยุทธศาสตร์

2

พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้าง
ความสามารถในการแข่งขันของ
ประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ ผู้เรียนมีสมรรถนะและความสามารถในการแข่งขันที่สนองความต้องการของตลาดงานและประเทศ ประเด็นยุทธศาสตร์ผู้เรียนมีสมรรถนะและความสามารถในการแข่งขันที่สนองความต้องการของตลาดงานและประเทศโดยมีกลยุทธ์ที่สำคัญ ได้แก่ ๑ เสริมสร้างทักษะกำลังแรงงานที่มีศักยภาพตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่และภูมิภาค ๒ เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนเพื่อยกระดับทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศของผู้เรียนและ ๓ ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม

□ **การเสริมสร้างทักษะกำลังแรงงานที่มีศักยภาพตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่และภูมิภาค**

➤ **โครงการ SMART ONIE เพื่อสร้าง SMART FARMER** โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาศักยภาพเกษตรกร ให้มีองค์ความรู้สู่การเป็น MASTER TRAINER และสามารถขยายผลให้แก่เกษตรกรในท้องถิ่น/ชุมชนได้ โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ได้จัดการอบรม Master Trainer ตามโครงการ SMART ONIE เพื่อสร้าง SMART FARMER เพื่อต่อยอดการพัฒนาต่อไป โดยคัดเลือกกลุ่มเป้าหมาย ที่ผ่านการอบรมเรื่อง SMART FARMER ที่เป็นเกษตรกรที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ มีแรงบันดาลใจ และมีความพร้อมในการพัฒนาตนเอง ตำบล/แขวง แห่งละ ๑ คน การดำเนินงานหน่วยงาน/สถานศึกษาดำเนินการจัดอบรมเกษตรกรต้นแบบ (Master Trainer) จำนวน ๘,๐๒๒ คน

➤ **โครงการฝึกอาชีพจังหวัดชายแดนภาคใต้ตามแนวทางโรงเรียนพระดาบส** เพื่อส่งเสริมให้เยาวชนกลุ่มเสี่ยงผู้ได้รับผลกระทบ จากเหตุการณ์ความไม่สงบและเยาวชนผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา ในพื้นที่ ๕ จังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้รับโอกาสทางการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพ สร้างรายได้ให้กับตนเอง ครอบครัว ชุมชน และส่งเสริมให้เยาวชน มีความสมัครสมานสามัคคี เกิดความปรองดองสมานฉันท์ และอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมอย่างสันติสุขภายใต้ร่มพระบารมี นักเรียนโรงเรียนพระดาบสจังหวัดชายแดนภาคใต้ รุ่นที่ ๙ รุ่นที่ ๑๐ จำนวน ๑๖๐ คน

➤ **โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน** เพื่อให้ประชาชนได้รับการพัฒนาอาชีพ และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพเพื่อเพิ่มรายได้ในการดำรงชีวิต และสามารถนำความรู้ไปต่อยอดอาชีพ ได้ ดำเนินการฝึกอาชีพให้แก่ประชาชน มีผู้เข้ารับการฝึกอาชีพ จำนวนทั้งสิ้น ๙๔๒,๑๗๘ คน และผู้เข้า รับการฝึกอาชีพดังกล่าวสามารถนำความรู้ไปพัฒนาตนเองและครอบครัวจำนวน ๑๖๐,๑๘๐ คน สามารถนำไปสร้างรายได้เสริม จำนวน ๑๔๗,๓๔๕ คน สามารถนำความรู้ไปใช้เพื่อต่อยอดอาชีพเดิม จำนวน ๘๗,๓๘๖ คน สามารถนำประกอบอาชีพใหม่ได้ จำนวน ๔๘,๓๒๑ คน สามารถสร้างโอกาสในการเรียนรู้ จำนวน ๔๙๘,๙๔๖ คน

➤ **พัฒนาการแนะแนวอาชีพ** เพื่อให้นักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ระดับมัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๖ ได้เปิดโลกทัศน์การเรียนรู้สายอาชีพที่ตนเองมีความสนใจและมีความสามารถเป็นทางเลือกในการศึกษาต่อเลือกสายการเรียนได้อย่างเหมาะสม ก่อนที่จะก้าวไปสู่การศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ครูแนะแนว ผู้ปกครอง และนักเรียนต่างประเทศ ในจังหวัดปัตตานี, จังหวัดสงขลา, จังหวัดยะลา, จังหวัดนราธิวาส และจังหวัดสตูล รวมจำนวน ๑,๖๕๕ คน

➤ **ภาษาเพื่อการเรียนรู้และสื่อสาร** เป็นการสนับสนุนการพัฒนาการเรียนรู้ภาษาไทย ภาษามลายูถิ่น และภาษาอังกฤษในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ ส่งเสริมการสร้างทัศนคติและแรงจูงใจให้แก่ผู้เรียนในพื้นที่ให้มีการสื่อสารด้วยภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เพิ่มเป็นภาษาที่สอง ภาษาที่สาม นอกจากภาษาถิ่น รวมทั้งส่งเสริมนโยบายการพัฒนาการใช้สื่อการเรียนการสอนที่สอดคล้องและตรงตามความต้องการ มีการบูรณาการให้สอดคล้องกับสภาพความต้องการของท้องถิ่นและคนในพื้นที่ มีการจัดการเรียนรู้โดยใช้สาม

ภาษา คือ ภาษาไทย ภาษามลายู และภาษาอังกฤษ ศูนย์ประสานงานและบริหารการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมภาษาเพื่อการเรียนรู้และสื่อสารขึ้น จัดค่ายฝึกประสบการณ์ จำนวน ๒๓,๗๒๐ คน ประกอบด้วย ค่ายภาษาไทย จำนวน ๑๐,๓๙๑ คน ค่ายภาษาต่างประเทศ จำนวน ๑๓,๓๒๙ คน กิจกรรมประกวดการสื่อสารภาษาไทยในชีวิตประจำวัน จำนวน ๑,๑๑๘ คน

➤ **โรงเรียนภาษาอาเซียนชายแดนภาคใต้** เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียนภาษาต่างประเทศ วัฒนธรรมเจ้าของภาษาและสามารถติดต่อสื่อสารในประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก ได้ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการสื่อสารภาษาต่างประเทศ และตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานในประชาคมอาเซียน และสร้างนวัตกรรมในการใช้ภาษาไทย ภาษามลายูถิ่น และภาษาต่างประเทศในการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม ศึกษาในเทศฯ ครูและนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษาและมัธยมศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ รวมจำนวนทั้งสิ้น ๒๒๐ คน โดยมีโรงเรียน ๑๓ โรงเรียนนำผลงานอาเซียนที่เป็นเลิศ (Best Practice) แบ่งเป็น โรงเรียนในระดับมัธยมศึกษา ประถมศึกษา และโรงเรียนขยายโอกาส รายงานสรุปผลการดำเนินการของกิจกรรมทุกกิจกรรมภายใต้โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ระบบสองภาษา (ไทย - มลายูถิ่น) เพื่อจัดทำเป็นรูปเล่ม จำนวน ๒๐๐ เล่ม

➤ **การประชุม “๒๐๑๘ Global Education Meeting”** เพื่อเข้าร่วมการประชุมและการเจรจาในระดับนานาชาติด้านการศึกษาและในสาขาอื่นๆ ของยูเนสโก ในฐานะที่ประเทศไทยเป็นประเทศสมาชิกและมีผู้แทนเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการชุดต่างๆ ผู้แทนจากประเทศสมาชิกกว่า ๓๐๐ คน ประกอบด้วย รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการและผู้บริหารระดับสูงจากประเทศสมาชิกใน ๖ กลุ่มภูมิภาค หัวหน้าหน่วยงาน/องค์การภายใต้สหประชาชาติ องค์การระดับภูมิภาค และผู้แทนเครือข่ายองค์กร หน่วยงานความร่วมมือทั้งระดับ ทวิภาคีและพหุภาคี องค์การวิชาชีพครู ภาคประชาสังคม องค์กรเอกชน มูลนิธิ รวมทั้งเยาวชน ได้รับทราบข้อมูลที่เป็นประโยชน์ ร่วมกันทบทวน กำหนดทิศทางการดำเนินงาน แผนงาน/กิจกรรมภายใต้กรอบความร่วมมือของยูเนสโก

➤ **โครงการการประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสของซีมีโอ ครั้งที่ ๔๑** การกิจในการเสริมสร้างความร่วมมือทางด้านการศึกษา วิทยาศาสตร์ และวัฒนธรรมระหว่างประเทศสมาชิกซีมีโอ และสร้างความเป็นเอกภาพในระดับภูมิภาคระหว่างประเทศสมาชิก เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและเสริมสร้างศักยภาพทางการศึกษาในประเทศสมาชิก โดยการจัดตั้งเครือข่าย และความร่วมมือ การจัดเวทีการประชุมวิชาการสำหรับผู้กำหนดนโยบายและผู้เชี่ยวชาญ และการส่งเสริมการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์อย่างยั่งยืน นอกจากนี้ ยังมีศูนย์ระดับภูมิภาคซึ่งมีความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง จำนวนทั้งสิ้น ๒๔ แห่ง (๑ เครือข่าย และ ๒๓ ศูนย์) มีหน้าที่สำคัญในการพัฒนาบุคลากรของภูมิภาค เพื่อส่งเสริมให้มีการพัฒนาด้านวิชาการและความรู้ความสามารถที่จะนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประเทศสมาชิก และเป็นหน่วยงานที่สำคัญที่จะช่วยขับเคลื่อนนโยบายความร่วมมือด้านการศึกษาในแต่ละด้านของภูมิภาคให้เป็นรูปธรรมยิ่งขึ้น ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวนมากกว่า ๑๒๐ คน ประกอบด้วย ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และผู้แทนอาวุโสระดับสูงจากประเทศสมาชิกซีมีโอ ๑๑ ประเทศ ได้แก่ บรูไนดารุสซาลาม กัมพูชา อินโดนีเซีย สปป.ลาว มาเลเซีย เมียนมา ฟิลิปปินส์ สิงคโปร์ ไทย ติมอร์-เลสเต และเวียดนาม ผู้แทนประเทศสมาชิกสมทบ ผู้แทนหน่วยงานที่เป็นสมาชิกสมทบ ผู้อำนวยการศูนย์ระดับภูมิภาคของซีมีโอ ผู้อำนวยการและเจ้าหน้าที่ของสำนักงานเลขาธิการซีมีโอ รวมทั้งผู้แทนองค์กรและหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศที่เกี่ยวข้อง

➤ **การประชุมสภาสำนักงานระหว่างประเทศด้านการศึกษาของยูเนสโก ครั้งที่ ๖๘ (Sixty-Eighth Session of the Council of the International Bureau of Education: ๖๘th IBE)** เพื่อเข้าร่วมการประชุมและการเจรจาในระดับนานาชาติด้านการศึกษาและในสาขาอื่นๆ ของยูเนสโก ในฐานะที่ประเทศไทยเป็นประเทศสมาชิก และมีผู้แทนเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการชุดต่างๆ

- การพัฒนาต้นแบบการจัดระบบการศึกษาปฐมวัย ซึ่งได้จัดทำเป็นโครงการทดลองใน ๔ ภูมิภาค โดยในปีที่ผ่านมาได้พัฒนาต้นแบบเรียบร้อยแล้ว และจะนำเข้าสู่การทดลองใช้ในปี พ.ศ. ๒๕๖๒
- การพัฒนาหลักสูตรปริญญาโทในสาขา Global Curriculum and Learning โดยจะมีการเปิดตัวหลักสูตรในปี พ.ศ. ๒๕๖๒
- การร่วมมือกับศูนย์ระดับภูมิภาคเอเชียและแปซิฟิกด้านการศึกษาเพื่อความเข้าใจอันดีของยูเนสโก ณ สาธารณรัฐเกาหลี เพื่อผลิตสื่อเกี่ยวกับการศึกษาเพื่อความเป็นพลเมืองโลก (Global Citizenship Education)

➤ โครงการ JENESYS ๒๐๑๘ หัวข้อ “Japanese Language Communication/ Japanese Culture Exchange” เพื่อเยาวชนที่เข้าร่วมโครงการได้มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับประเทศญี่ปุ่น และตระหนักถึงความสำคัญในการเป็นตัวแทนประเทศไทย ตลอดจนแสดงออกในทางที่เหมาะสมในการกระชับความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีระหว่างเยาวชนไทยและญี่ปุ่น

- กระทรวงศึกษาธิการ และสถานเอกอัครราชทูตญี่ปุ่นประจำประเทศไทย ได้คัดเลือกนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่กำลังศึกษาสาขาภาษาญี่ปุ่นจากโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑๑ คน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน ๓ คน และเจ้าหน้าที่ผู้ดูแล จำนวน ๑ คน รวมจำนวน ๑๕ คน เข้าร่วมโครงการเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น ณ กรุงโตเกียว และจังหวัดกิฟุ ประเทศญี่ปุ่น เป็นระยะเวลา ๑ สัปดาห์

- ก่อนการเดินทางไปเข้าร่วมโครงการ ณ ประเทศญี่ปุ่น กระทรวงศึกษาธิการได้จัดการปฐมนิเทศเพื่อเตรียมความพร้อมด้านต่างๆ ให้กับผู้เข้าร่วมโครงการ ในวันที่ ๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ ณ ห้องประชุมห่อมหลวงมานิจ ชุมสาย สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. ซึ่งได้มีการกล่าวแนะนำโครงการ JENESYS ๒๐๑๘ โดยผู้แทนจากสถานเอกอัครราชทูตญี่ปุ่นประจำประเทศไทย การบรรยายเกี่ยวกับข้อควรปฏิบัติในประเทศญี่ปุ่น และแนะนำการกรอกเอกสารที่จำเป็น โดยวิทยากรจาก Japan International Cooperation Center (JICE) พร้อมทั้งได้มีการประชุมหารือของผู้เข้าร่วมโครงการเกี่ยวกับการเตรียมการแสดงทางวัฒนธรรมเพื่อนำไปแสดงที่ประเทศญี่ปุ่น

- การเข้าร่วมโครงการ ณ ประเทศญี่ปุ่นแบ่งเป็น ๓ ช่วง ได้แก่

วันที่ ๖ - ๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ ผู้เข้าร่วมโครงการได้ร่วมกันดำเนินกิจกรรม ณ กรุงโตเกียว โดยได้เข้ารับฟังบรรยายเกี่ยวกับประเทศญี่ปุ่น อาทิ วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิประเทศ และสังคม เป็นต้น นอกจากนี้ ผู้เข้าร่วมโครงการยังได้เดินทางไปเยี่ยมชมพิพิธภัณฑ์อีก ๒ แห่ง ได้แก่ ๑) พิพิธภัณฑ์ฟุคะกะวะเอโดะ เป็นพิพิธภัณฑ์ที่ถูกสร้างขึ้นเพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาวัฒนธรรม และ ๒) พิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์มีไรคัง เป็นพิพิธภัณฑ์ที่จัดแสดงสิ่งประดิษฐ์ แนวคิดทางวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีที่ก้าวหน้าของปัจจุบันและอนาคต

วันที่ ๘ - ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ ผู้เข้าร่วมโครงการจากประเทศไทยได้เดินทางไปเข้าร่วมโครงการ ณ จังหวัดกิฟุ ซึ่งตั้งอยู่ในใจกลางของประเทศญี่ปุ่น การดำเนินกิจกรรมในจังหวัดกิฟุแบ่งเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับครูและนักเรียนจากโรงเรียนมัธยมปลายประจำจังหวัดกิฟุ และอีกหนึ่งกิจกรรมที่สำคัญที่ทำให้ผู้เข้าร่วมโครงการได้สัมผัสวัฒนธรรมและวิถีชีวิตของชาวญี่ปุ่นอย่างแท้จริงคือ กิจกรรมโฮมสเตย์ โดยผู้เข้าร่วมโครงการได้ทดลองใช้ชีวิตกับครอบครัวอาสาสมัครเป็นเวลา ๒ วัน เพื่อฝึกทักษะภาษาญี่ปุ่นและเรียนรู้วัฒนธรรมญี่ปุ่น

วันที่ ๑๒ - ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ ผู้เข้าร่วมโครงการได้เดินทางกลับไปยังกรุงโตเกียว เพื่อเข้าร่วมการประชุมเพื่อรายงานผลการเข้าร่วมโครงการ

➤ การประชุมคณะกรรมการร่วมด้านการศึกษาไทย-โมร็อกโก ครั้งที่ ๑ เพื่อหารือการ

ดำเนินความร่วมมือด้านการศึกษา กับฝ่ายโมร็อกโกตามที่ระบุไว้ในบันทึกความเข้าใจว่าด้วยความร่วมมือด้านการศึกษาและการวิจัย ไทย – โมร็อกโก ให้เกิดประโยชน์สูงสุดและเป็นรูปธรรม ตามข้อตกลงตามบันทึกความเข้าใจ โดยเฉพาะ การแลกเปลี่ยนทุนการศึกษา การแลกเปลี่ยนนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา การจัดการศึกษาทางไกล และอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว

- การแต่งตั้งคณะอนุกรรมการเพื่อพิจารณาสาขาความสนใจด้านวิจัยร่วมกันระหว่างไทยและโมร็อกโกมีข้อตกลง

- แนวทางการส่งครูสอนศาสนาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ของไทย จำนวน ๕ คน เข้าไปศึกษาในสถาบันโมฮัมหมัดที่ ๖

➤ การประชุมคณะกรรมการระหว่างรัฐบาลว่าด้วยการสงวนรักษามรดกทางวัฒนธรรมที่

จับต้องไม่ได้ ครั้งที่ ๑๓ (Thirteenth session of the Intergovernmental Committee for the Safeguarding of the Intangible Cultural Heritage) เพื่อร่วมการพิจารณาและติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินงานตามอนุสัญญาว่าด้วยการสงวนรักษามรดกทางวัฒนธรรมที่จับต้องไม่ได้ และการรายงานผลการประเมินการเสนอขึ้นทะเบียนมรดกทางวัฒนธรรมที่จับต้องไม่ได้ของประเทศสมาชิก รับประทานอาหารกลางวัน ดำเนินงานในปัจจุบัน และแนวโน้มการดำเนินงานในอนาคตของคณะกรรมการฯ ซึ่งจะส่งผลต่อการวางแผนการดำเนินงานของประเทศไทยเกี่ยวกับเรื่องมรดกทางวัฒนธรรมที่จับต้องไม่ได้ (Intangible Cultural Heritage) เป็นเรื่องที่มีความเกี่ยวข้องและเชื่อมโยงกับประเพณี ความเชื่อ พิธีกรรม การแสดง ความรู้ ทักษะ ความเชี่ยวชาญในด้านต่างๆ ที่มีอยู่ในชุมชนและมีการปฏิบัติ สืบทอดกันมาจากรุ่นสู่รุ่น มีความสำคัญทางจิตวิญญาณของคนในแต่ละท้องถิ่น แต่ละประเทศ สำหรับกรณีของประเทศไทยและกัมพูชาที่ก่อนการประชุมเกิดกระแสบนสื่อสังคมออนไลน์ในประเทศกัมพูชาที่ต่อต้านการขึ้นทะเบียนของประเทศไทย โดยมีการกล่าวอ้างความเป็นเจ้าของศิลปะการแสดงดังกล่าวว่าไม่ใช่ของประเทศไทย แต่ภายหลังรัฐบาลกัมพูชาได้มีการชี้แจงเรื่องดังกล่าว โดยไม่มีการพาดพิงถึงการแสดงโขนของประเทศไทยแต่อย่างใด เช่นเดียวกับประเทศไทยที่ได้มีการชี้แจงมาโดยตลอดว่าการแสดงของทั้ง ๒ ประเทศแม้จะมีลักษณะคล้ายคลึงกัน แต่มีความแตกต่างกันในการขอขึ้นทะเบียน และการขึ้นทะเบียนนี้ไม่ได้เป็นการกล่าวอ้างถึงสิทธิ์ของความเป็นเจ้าของมรดกดังกล่าว หากมีการพิจารณารายละเอียดของอนุสัญญาจะเห็นว่าเป็นเพียงการจดทะเบียนเพื่อให้มีการส่งเสริมและปกป้องมรดกดังกล่าวไม่ให้สูญหายและสามารถสืบทอดไปยังเยาวชนรุ่นหลัง การขึ้นทะเบียนของประเทศไทยกัมพูชา ได้รับการพิจารณาขึ้นทะเบียนในชื่อ “ละครโฆล วัด สวาย อันเดต (Lkhon Khol Wat Svay Andet)” ซึ่งเป็นการแสดงพื้นบ้านที่อยู่ในวัดและกำลังจะหายสาบสูญไป รัฐบาลประเทศกัมพูชาจึงเสนอขึ้นทะเบียนในกลุ่มของรายการมรดกทางวัฒนธรรมที่จับต้องไม่ได้ที่อยู่ในความต้องการการสงวนรักษาแบบเร่งด่วน (List of Intangible Cultural Heritage in Need of Urgent Safeguarding) ในขณะที่ประเทศไทยเสนอขึ้นทะเบียน “โขนการแสดงละครเต้นแบบสวมหน้ากากในประเทศไทย (Khon, masked dance drama in Thailand)” และได้รับการพิจารณาให้ขึ้นเบียนรายการตัวแทนมรดกวัฒนธรรมที่จับต้องไม่ได้ของมนุษยชาติ (Representative List of the Intangible Cultural Heritage of Humanity) ซึ่งถือเป็นรายการแรกของประเทศไทยที่ได้เสนอขึ้นทะเบียนและผ่านการพิจารณา ภายหลังจากที่ประเทศไทยได้เข้าร่วมเป็นภาคีอนุสัญญาเมื่อปี ๒๕๕๙ ซึ่งใช้เวลาเพียง ๒ ปีนับเป็นการใช้ระยะเวลาที่น้อยมากเมื่อเทียบกับหลายๆ ประเทศเป็นความร่วมมือร่วมใจของทุกภาคส่วน โดยภายหลังจากการขึ้นทะเบียนของทั้ง ๒ ประเทศ ต่างฝ่ายต่างได้แสดงความยินดีต่อกัน นับเป็นความร่วมมือและความสัมพันธ์อันดีระหว่างทั้งสองประเทศ

➤ **โครงการการประชุมรัฐมนตรีศึกษาอาเซียน ครั้งที่ ๑๐** เพื่อพิจารณาความก้าวหน้าการดำเนินงานตามวิสัยทัศน์อาเซียน แผนงาน/โครงการกิจกรรมด้านการศึกษากายใต้กรอบความร่วมมืออาเซียน อาเซียนบวกสาม สดุดยอดเอเชียตะวันออก และความร่วมมืออาเซียนกับประเทศคู่เจรจา และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตลอดจนให้ข้อคิดเห็นเพื่อการพัฒนาการดำเนินความร่วมมือด้านการศึกษากายเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษาของภูมิภาค รวมทั้งกำหนดแนวทางการดำเนินความร่วมมือระหว่างกันให้สอดคล้องกับพลวัตการเปลี่ยนแปลง ผู้เข้าร่วมประชุมมากกว่า ๑๐๐ คน ประกอบด้วย รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการและผู้แทนอาวุโสระดับสูงจากประเทศสมาชิกอาเซียน และผู้แทนประเทศสมาชิกสมทบ โดยนายแพทย์ ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นหัวหน้าคณะผู้แทนไทยในการประชุมรัฐมนตรีศึกษาอาเซียน พร้อมด้วยผู้แทนจากองค์กรหลักของกระทรวงศึกษาธิการ และกรมอาเซียน กระทรวงการต่างประเทศเข้าร่วมการประชุม ที่ประชุมได้มีการพิจารณาและลงมติในประเด็นต่างๆ ได้แก่

- การลงนามในกฎบัตรเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียน
- แผนปฏิบัติการอาเซียนบวกสามด้านการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๘
- การต่ออายุการดำเนินการภายใต้โครงการ SHARE
- การพิจารณาการจัดตั้ง ASEAN TVET Development Council
- การประชุมคณะทำงานอาเซียน – รัสเซียด้านการศึกษา (ASEAN – Russia Working Group on Education: ARWGE)
- การจัดกิจกรรมภายใต้ปฏิญญาอาเซียนว่าด้วยการเสริมสร้างความเข้มแข็ง ด้านการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชนที่ตกหล่น (ASEAN Declaration on Strengthening Education for Out-of-School Children and Youth)
- การดำเนินการของประเทศไทยและการเตรียมการเป็นเจ้าภาพการเป็นประธานอาเซียนในปี ๒๕๖๒

➤ **การประชุมนิเทศผู้เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนทางการศึกษาระหว่างประเทศ** สำหรับครูไทยระดับประถมและมัธยมศึกษา ประจำปี ๒๕๖๑ (๒๐๑๘ International Exchange Programme for Primary and Secondary School Teachers) เพื่อขยายความร่วมมือในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของไทยและญี่ปุ่น เป็นการกระชับความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีระหว่างไทยและญี่ปุ่นให้แน่นแฟ้น ครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้จัดการสถานศึกษา และเจ้าหน้าที่กระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑๕ คน พบปะหารือเพื่อเตรียมพร้อม และสร้างความรู้ความเข้าใจที่ตรงกัน ก่อนการเดินทางไปเข้าร่วมโครงการที่ประเทศญี่ปุ่น

➤ **การประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสด้านการศึกษาของอาเซม ครั้งที่ ๗** เพื่อเตรียมการประชุมระดับรัฐมนตรีด้านการศึกษากาของอาเซม ครั้งที่ ๗ ซึ่งจะมีขึ้นระหว่างวันที่ ๑๕ – ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๒ ณ กรุงบูคาเรสต์ ประเทศโรมาเนีย ที่ประชุมได้ร่วมกันอภิปรายตามหัวข้อต่างๆ ที่กำหนด โดยผู้แทนจากประเทศโรมาเนีย ได้กล่าวเชิญประเทศสมาชิกอาเซมทุกประเทศ เข้าร่วมการประชุมในฐานะประเทศเจ้าภาพการประชุมรัฐมนตรีด้านการศึกษากาของอาเซม ครั้งต่อไป พร้อมกันนี้ที่ประชุมยังได้ร่วมกันพิจารณารับเป็นเจ้าภาพการประชุมฯ ในปี ๒๕๖๔ ซึ่งยังไม่ได้ข้อสรุป

➤ **การประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์ซีมีโออินโนเทค ครั้งที่ ๖๒** เพื่อหารือและกำหนดแนวทางการพัฒนาและวิจัยและวิจัยด้านนวัตกรรมการศึกษาของศูนย์ซีมีโออินโนเทค และพิจารณาผลการดำเนินงานและความสำเร็จของการจัดกิจกรรมในรอบปีที่ผ่านมา ผู้เข้าร่วมประชุม มีจำนวน ๑๕ คน ประกอบด้วย กรรมการบริหารศูนย์อินโนเทค ผู้แทนจากประเทศสมาชิกซีมีโอ และที่ปรึกษา รวมทั้งผู้แทนสำนักงานเลขาธิการซีมีโอ โดยมีกรรมการบริหาร จำนวน ๑๐ คน จากประเทศสมาชิก ๑๑ ประเทศ ผู้แทน

กระทรวงศึกษาธิการไทย ได้รับทราบรายงานผลการดำเนินโครงการของศูนย์อินโนเทคในช่วงปี ๒๕๖๐/๒๕๖๑ ที่ผ่านมา และเห็นชอบการจัดสรรงบประมาณสำหรับการดำเนินโครงการและพัฒนาบุคลากรของศูนย์ในปีต่อไป นอกจากนี้ ยังได้นำเสนอให้ที่ประชุมทราบเกี่ยวกับนโยบายด้านการศึกษาของไทยในเรื่องของการพัฒนาครู ซึ่งเน้นการเสริมสร้างศักยภาพครูโดยอบรมให้ครูสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนในห้องเรียน โดยการประชุมแบ่งออกเป็น

- การประชุมวาระเฉพาะ (In Camera Session) เป็นการประชุมที่จัดขึ้นอย่างไม่เป็นทางการ เพื่อให้สมาชิกกรรมการบริหารได้ทำความรู้จักกันก่อนประชุมคณะกรรมการบริหาร และได้สอบถามเกี่ยวกับข้อกังวล และข้อสงสัยของกรรมการบริหารศูนย์ฯ

- การประชุมเต็มคณะ (Plenary Session) เพื่อรับทราบและเสนอแนะนโยบาย ประเด็นสำคัญ ข้อตกลงและการดำเนินโครงการต่างๆ ของสำนักงานเลขาธิการซีมีโอร่วมกับประเทศสมาชิกซีมีโอ และศูนย์ระดับภูมิภาคซีมีโอ ในช่วงปี ๒๕๖๐/๒๕๖๑

เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนเพื่อยกระดับทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศของผู้เรียน

➤ โครงการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในโรงเรียนเอกชน เพื่อพัฒนาครูภาษาอังกฤษให้มีความรู้ความเข้าใจเทคนิคการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และบุคลากรสำนักงานได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน ผลการพัฒนาครูสอนวิชาภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาในโรงเรียนเอกชนทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค โดยอบรมให้ครูสอนวิชาภาษาอังกฤษเน้นการพัฒนาทักษะและเทคนิคการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร การสร้างสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา(ภาษาอังกฤษ) ครูสามารถจัดทำสื่อและนวัตกรรมการศึกษา (ภาษาอังกฤษ) ที่ช่วยให้การสอนทักษะในการสื่อสารให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น และสามารถนำไปจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในห้องเรียนได้ หลักสูตร ๔ วัน จำนวน ๑๒๘ คน พบว่า ร้อยละ ๘๘ ของครูโรงเรียนเอกชนที่เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้ และพัฒนานวัตกรรมในการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้ทั้ง ๔ ทักษะ ได้แก่ การฟัง การอ่าน การพูด และการเขียน เพื่อนำไปปรับกระบวนการเรียนการสอนให้มีกิจกรรมที่หลากหลาย ส่งผลต่อการพัฒนาความสามารถในการสื่อสารของนักเรียน

➤ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ เพื่อฝึกอบรมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพให้กับประชาชน และให้ประชาชนมีความรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต มีประชาชนทั่วไปเข้าอบรม จำนวน ๓๙,๖๕๘ คน ที่ผ่านการอบรมตามโครงการภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ มีความรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต ๒) หลักสูตรอาชีพที่สถานศึกษาพัฒนาขึ้นเองเพื่อใช้ในการอบรมมีจำนวนทั้งสิ้น ๑,๓๐๑ หลักสูตร

➤ โครงการส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษและภาษาของกลุ่มประเทศอาเซียน เพื่อเพื่อผลิตสื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ เช่น รายการวิทยุเพื่อการศึกษา รายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา และสื่อการศึกษาเพื่อคนพิการ เพื่อส่งเสริมการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารและการพัฒนาอาชีพการเรียนรู้ด้านภาษา ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีวิถีชีวิตของประเทศในกลุ่มอาเซียน สามารถก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียนได้อย่างสมศักดิ์ศรีความเป็นไทย

- ๑) ดำเนินการผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับภาษาอังกฤษและภาษาอาเซียน รวมทั้งสิ้น จำนวน ๑๕๖ รายการ เช่น รายการ English sit down รายการ Myanmar นำรู้จักรายการ จมเรียบชัว ขแมร์ ปี ๒ รายการ เวียดนามถามศัพท์ ปี ๒ ๒) ผลิตรายการวิทยุเพื่อการศึกษาส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับภาษาอังกฤษและภาษาอาเซียน รวมทั้งสิ้น ๑,๐๐๐ รายการ แบ่งเป็น ๒ ประเภท

รายการ ทั้งประเภทรายการสอนภาษา และประเภทรายการส่งเสริมความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี วิถีชีวิตของชนในชาติอาเซียน รวมทั้งข่าวสารความเคลื่อนไหวด้านต่าง ๆ ของอาเซียน ทั้งนี้ผู้รับบริการสามารถดาวน์โหลดเอกสารประกอบการรับฟังรายการภาษาอาเซียนได้ที่ www.moeradiothai.net ๓) ผลิตภัณฑ์การศึกษาอาเซียนสำหรับคนพิการ ได้แก่ หนังสือเสียงเกี่ยวกับอาเซียน จำนวน ๑๐๐ รายการ สำเนาสื่ออาเซียนสำหรับกลุ่มเป้าหมายคนพิการในรูปแบบ DVD เผยแพร่ไปยังกลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๒,๒๐๐ แผ่น

➤ **โครงการพัฒนาทักษะ ครู กศน. ต้นแบบการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร**
เพื่อปรับกระบวนการทัศน์ครู กศน. ในการจัดกระบวนการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ ๒) เพื่อเสริมสร้างทักษะการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารกับครูผู้สอนภาษาอังกฤษ และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ผู้แทนครู กศน. ครอบคลุมพื้นที่ ๗๗ จังหวัด ได้รับการพัฒนาด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

ผลการดำเนินงาน ครู กศน. และบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การคัดเลือกจากการประเมินตนเองด้านทักษะ การใช้ภาษาอังกฤษ ข้อเสนอโครงการพัฒนาการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ และการสัมภาษณ์ทางโทรศัพท์ จำนวน ๘๘ คน สามารถจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษให้กับประชาชนได้อย่างทั่วถึง และมีประสิทธิภาพ มีการปรับกระบวนการทัศน์ให้กับครู กศน. และบุคลากร ในการจัดกระบวนการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ และเสริมสร้างทักษะการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ทำให้ครู กศน. และบุคลากร ได้รับความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร มีรูปแบบกระบวนการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ นำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักศึกษา กศน. ให้มีทักษะในการสื่อสารภาษาอังกฤษดีขึ้น ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมถึงการนำไปส่งเสริมทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ และการประกอบอาชีพของตนเอง โดยใช้กระบวนการวิจัยในการพัฒนาครูวิทยากรแกนนำ ผ่าน Boot Camp ได้

➤ **โครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพความร่วมมือ ของสมาชิกเครือข่าย**
การศึกษาเพื่อความเข้าใจอันดีระหว่างชาติของยูเนสโก เพื่ออบรมให้ความรู้ และเป็นเวทีแลกเปลี่ยนความคิดเห็นให้แก่ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนสมาชิกเครือข่ายเพื่อความเข้าใจอันดีระหว่างชาติ หรือ UNESCO Associated School Project : ASPnet เกี่ยวกับการพัฒนาสถานศึกษาตามยุทธศาสตร์ชาติที่มีเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน ตามกรอบสหประชาชาติ รวมถึงปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนสมาชิกเครือข่ายเพื่อความเข้าใจอันดีระหว่างชาติ หรือ UNESCO Associated School Project : ASPnet จำนวน ๖๙ คน

➤ **โครงการค่ายเยาวชนไทย - สิงคโปร์ ประจำปี ๒๕๖๒** เพื่อเปิดโอกาสให้เยาวชน และครูไทย-สิงคโปร์ ที่เป็นสมาชิกเครือข่าย “Partner School” ได้ร่วมกิจกรรมทางวิชาการ นันทนาการ และแลกเปลี่ยนทางวัฒนธรรม และเพื่อเปิดโอกาสให้ครูและนักเรียนสมาชิกเครือข่าย “Partner School” ได้หารือถึงโครงการ/กิจกรรมที่สนใจจะดำเนินการในอนาคต เพื่อประสานความร่วมมือในการแลกเปลี่ยนความรู้ และประสบการณ์ด้านการศึกษาระหว่างกัน ผู้เข้าร่วมโครงการ ได้แก่ คณะผู้แทนครูและนักเรียนสิงคโปร์ จำนวน ๑๑๖ คน จาก ๑๐ โรงเรียน นำโดย Mr. Chung Kwok Leong Daniel ผู้อำนวยการโรงเรียน Gan Eng Seng School เป็นหัวหน้าคณะ และคณะผู้แทนครูและนักเรียนของไทย จำนวน ๑๑๔ คน จาก ๑๐ โรงเรียน รวมจำนวนทั้งสิ้น ๒๓๐ คน

➤ **ประชุมสร้างสายสัมพันธ์ครูอาสาสมัครจีนก่อนกลับมาตุภูมิ รุ่นที่ ๑๗** ในวันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๒ โดยมีผู้แทนจากโครงการครูอาสาสมัครจีน สำนักงานส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาจีนนานาชาติ (Hanban) ประจำประเทศไทย ที่ปรึกษาโครงการภาษาจีน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ และครูอาสาสมัคร

จีน เข้าร่วมการประชุมจำนวน ๕๓๙ คน เพื่อเป็นแนวทางหนึ่งที่ส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาจีนของโรงเรียนเอกชนให้มีประสิทธิภาพและขยายผลได้มากขึ้น โรงเรียนเอกชนมีการบริหารจัดการการเรียนการสอนภาษาจีนที่คล่องตัว การมีครูอาสาสมัครจีนที่เป็นเจ้าของภาษาเป็นเด็กรุ่นใหม่ ซึ่งมีพลังทุ่มเททิศตนและจัดการเรียนรู้แนวใหม่ที่ใช้เทคโนโลยีและ IT ผสมและบูรณาการเข้าด้วยกัน ยิ่งทำให้การจัดการเรียนการสอนภาษาจีนของโรงเรียนเอกชนได้ผลเป็นที่ประจักษ์และพึงพอใจมาก

➤ อาสาสมัครผู้ช่วยสอนภาษาจีนจากมหาวิทยาลัยการศึกษาภัยโจว ประจำปี

การศึกษา ๒๕๖๑ เพื่อประเมินผลการดำเนินโครงการในแต่ละด้านและนำผลที่ได้รับมาหารือเพื่อวางแผนทางการดำเนินการดำเนินโครงการอาสาสมัครผู้ช่วยสอนภาษาจีนในปี ๒๕๖๒ ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ประสานกับอาสาสมัครผู้ช่วยสอนภาษาจีน และสถานศึกษาเพื่อเข้าร่วมการประชุมเพื่อประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของอาสาสมัครผู้ช่วยสอนภาษาจีนจากมหาวิทยาลัยการศึกษาภัยโจว ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ เข้าร่วมการประชุม จำนวน ๖๒ คน

➤ ประชุมคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม การประกันคุณภาพการศึกษาแนวใหม่ของ

โรงเรียนในระบบ ประเภทนานาชาติ เกี่ยวกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา, แบบรายงานการนิเทศ ติดตามฯ โรงเรียน (ระดับปฐมวัย/ระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษา), แนวการเขียนรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา, โครงสร้างรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา-ขั้นตอนการจัดทำรายงานประเมินตนเองและ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความเข้าใจการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาแนวใหม่ สำหรับโรงเรียนในระบบ ประเภทนานาชาติ เกี่ยวกับแนวทางการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ สำหรับโรงเรียนในระบบ ประเภทนานาชาติ, การสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่, การประเมินคุณภาพภายนอกรูปแบบ Non - Joint Accreditation, การประเมินคุณภาพภายนอกรูปแบบ Joint Accreditation (การจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย วัฒนธรรมไทยและประวัติศาสตร์ไทย), บทบาทของผู้นิเทศและการเตรียมตัวรองรับการนิเทศของโรงเรียน, กรอบในการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนในระบบ ประเภทนานาชาติ

➤ โครงการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในโรงเรียนเอกชน

ตลอดเวลา สื่อการเรียนการสอนนับเป็นองค์ประกอบที่สำคัญมากประการหนึ่งในกระบวนการเรียนการสอน นอกเหนือจากตัวผู้สอน ผู้เรียน และเทคนิควิธีการต่างๆ บทบาทของสื่อการเรียนการสอน ก็คือ เป็นตัวกลางหรือพาหนะ หรือเครื่องมือ หรือช่องทางที่ใช้เล่าเรื่องราว ข้อมูลความรู้ หรือสิ่งบอกกล่าว (Information) ของผู้ส่งสารหรือผู้สอนไปสู่ผู้รับหรือผู้เรียน เพื่อให้ การเรียนรู้หรือการเรียนการสอนบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์หรือจุดมุ่งหมายที่วางไว้ได้เป็นอย่างดี สื่อการเรียนการสอนควรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับการพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีด้านต่างๆ จากสื่อพื้นฐาน ซึ่งเป็นภาษาพูดหรือเขียน ถึงปัจจุบันสื่อมีหลายประเภทหลายรูปแบบให้ผู้สอนได้พิจารณาเลือกใช้ตามความเหมาะสมของสื่อแต่ละประเภทที่มีคุณลักษณะหรือคุณสมบัติเฉพาะตัวของมันเองมีความเพียงพอ มีความทันสมัย และอยู่ในสภาพที่สามารถนำไปใช้งานได้ สอดคล้องกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ที่หลากหลายและมีประสิทธิภาพ โดยจัดอบรมพัฒนานวัตกรรมการสื่อสารภาษาอังกฤษในโรงเรียนเอกชน เนื่องจากภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากลที่มีผู้นิยมใช้กันอย่างแพร่หลายมากที่สุดภาษาหนึ่งในโลก และกลายเป็นทักษะสำคัญของผู้เรียนในการแสวงหาความรู้และการทำงาน จึงดำเนินการจัดอบรมครูสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาของโรงเรียนเอกชนทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค โดยการอบรมในครั้งนี้จะมุ่งปรับกระบวนการเรียนการสอนภาษาอังกฤษที่เน้นการสื่อสาร อบรมเทคนิคการสอน การจัดทำสื่อนวัตกรรมการศึกษา เพื่อให้ครูได้รับความรู้ กระบวนการ แนวคิด หรือวิธีการใหม่ๆ ที่สามารถช่วยให้การเรียนการสอนมีความน่าใจ และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้ผู้เรียนทุกระดับมีความรู้ความสามารถในการใช้ทักษะภาษาอังกฤษในระดับสื่อสารได้อย่างคล่องแคล่ว อันจะนำไปสู่การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

ของประเทศ เมื่อวันที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๒ ณ โรงแรมเดอะ พาลาสโซ่ รัชดา เขตดินแดง กรุงเทพมหานคร รวมจำนวนผู้เข้าอบรม ๑๑๐ คน

● โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการและการจัดแข่งขันกล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ

อังกฤษในที่ชุมชนระดับชาติ ประจำปี ๒๕๖๒ เพื่อฝึกอบรมเยาวชนไทยให้มีความรู้ความสามารถ ทักษะ และความมั่นใจในการสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษ รวมทั้งสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการแสดงความคิดเห็นที่มีตรรกะอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ โดยผ่านกลไกการแข่งขันกล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษในที่ชุมชน ตามเกณฑ์การตัดสินของ English Speaking Union แห่งสหราชอาณาจักร ซึ่งเป็นหลักกติกาสากล มีนักเรียน/นักศึกษาจากระดับมัธยมศึกษา ระดับอาชีวศึกษา และนักศึกษาอุดมศึกษาจากสถานศึกษาต่างๆ ทั้งในสังกัดของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สป. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ๖๕ คน เข้าร่วมการแข่งขันกล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ โดยนำความรู้ ความสามารถและทักษะที่ได้รับจากการฝึกอบรมไปใช้ในการแข่งขันการพูดภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสารแนวคิดที่มีตรรกะอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ ได้เยาวชนเข้าร่วมการแข่งขันในรอบชิงชนะเลิศ จำนวน ๑๐ คน โดยผู้ที่สามารถกล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษในที่ชุมชนตามหลักกติกาสากล เพื่อสื่อสารแนวคิดที่มีตรรกะอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพมากที่สุด จะได้รับการพิจารณาตัดสินให้เป็นผู้ชนะเลิศการแข่งขัน จำนวน ๑ คน เพื่อให้เป็นผู้แทนประเทศไทยไปเข้าร่วมการแข่งขันกล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษในที่ชุมชนระดับนานาชาติ ณ กรุงลอนดอน สหราชอาณาจักร

➤ โครงการจัดสอบคัดเลือกผู้สมัครขอรับทุนการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ของรัฐบาลคูเวตประจำปี ค.ศ. ๒๐๑๙ - ๒๐๒๐ เพื่อดำเนินการคัดเลือกผู้สมัครขอรับทุนการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายของรัฐบาลคูเวตประจำปี ค.ศ. ๒๐๑๙ - ๒๐๒๐ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย โปร่งใส และเป็นธรรม มีนักเรียนสมัครรับทุนฯ จำนวนทั้งสิ้น ๖๑ คน โดยเป็นผู้ที่มีคุณสมบัติเหมาะสมได้รับการเสนอชื่อไปยังรัฐบาลคูเวต จำนวน ๖ คน (ตัวจริง จำนวน ๔ คน และตัวสำรอง จำนวน ๒ คน)

□ ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม

➤ โครงการจัดทำข้อเสนอการวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีวัตถุประสงค์

ประสงค์เพื่อ เพื่อให้ความรู้แก่บุคลากรของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในการจัดทำข้อเสนอ การวิจัยเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณด้านการวิจัย และความรู้ด้านการกรอกข้อมูลข้อเสนอการวิจัยตามแบบเสนอโครงการวิจัย (Template) ของสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีโครงการวิจัยที่ได้รับงบประมาณสนับสนุน จำนวน ๑๘ โครงการ ได้แก่ ๑) โครงการจัดการศึกษาเรียนรวมอย่างมีคุณภาพของโรงเรียนรวม (Inclusive School) สังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดอุบลราชธานี ๒) การพัฒนารูปแบบการดำเนินงานเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน โดยใช้ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเป็นฐานของโรงเรียนขนาดเล็กในจังหวัดยโสธร ๓) การพัฒนารูปแบบการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นสำหรับสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด ๔) รูปแบบการพัฒนาสมรรถภาพครูด้านการจัดประสบการณ์เพื่อเสริมสร้างคามมีวินัยในตนเองสำหรับเด็กปฐมวัย ๕) การศึกษาการสร้างเสริมความเข้มแข็งของหน่วยลูกเสือต้านภัยยาเสพติดในสถานศึกษาเขตพื้นที่พัฒนาพิเศษ จังหวัดสงขลา ๖) การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อเพิ่มทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน โดยการใช้การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมสำหรับสำหรับสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดสงขลา ๗) การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการเครือข่ายขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษายุคไทยแลนด์ ๔.๐ ๘) การพัฒนานวัตกรรมแม่แบบกิจกรรมดิจิทัลสำเร็จรูป ในการแปลงหนังสือเรียนรายวิชาเป็นแอนิเมชันโลกเสมือนจริงทางการศึกษา เพื่อสร้างสื่อสำหรับขยายมโนทัศน์นอกชั้นเรียนสำหรับบุคลากรครูสายปฏิบัติการสอนที่ไม่ขึ้นกับทักษะการ

เขียนคำสังคอมพิวเตอร์ ๙) การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านการคิดคำนวณ ตามแนวทางนวัตกรรมการศึกษาขั้นเรียน (Lesson Study) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ๑๐) รูปแบบการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ โดยการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุบลราชธานี ๑๑) การพัฒนารูปแบบการติดตามและประเมินผลแบบมีส่วนร่วมให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลและสอดคล้องกับทิศทางการปฏิรูปการศึกษาของประเทศไทยในยุคประเทศไทย ๔.๐ ๑๒) การพัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้เครือข่ายความร่วมมือแบบบูรณาการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานในการกำกับดูแลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดหนองคาย ๑๓) การพัฒนาโปรแกรมเสริมสร้างภาวะผู้นำเชิงคุณธรรมจริยธรรมของครู ๑๔) การพัฒนาตัวชี้วัดประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนต้นแบบประเทศไทย ๔.๐ ๑๕) การบริหารแบบมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการศึกษาสู่การปฏิบัติในระดับภาคและจังหวัดของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๐ ๑๖) รูปแบบการบริหารจัดการตามแผนการศึกษาแห่งชาติที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๑๗) การศึกษาแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ๑๘) การพัฒนาเกณฑ์การประเมินการบริหารงานการเงินการคลังของสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการเพื่อตรวจสอบภายในภายใต้การปฏิรูปการศึกษา

➤ โครงการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการองค์การ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.

๒๕๖๒ โดยมีวัตถุประสงค์ ๑) เพื่อพัฒนาสำนักงานปลัดกระทรวงให้เป็นหน่วยงานที่มีประสิทธิภาพตามพระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ ตามยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบราชการไทยและระบบราชการ ๔.๐ ๒) เพื่อปรับปรุงกระบวนการดำเนินงานให้เป็นไปตามมาตรฐานสากลไว้ และ ๓) เพื่อเพิ่มความรู้ ทักษะด้านการบริหารจัดการองค์การด้วยนวัตกรรมใหม่ให้กับบุคลากรเพื่อเพิ่มขีดความสามารถของบุคลากรและผลักดันให้องค์การไปสู่เป้าหมายตามที่กำหนด

กิจกรรมที่ดำเนินการภายในโครงการประกอบด้วย ๑) การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐของ สป. ๒) การดำเนินงานตามนโยบายการกำกับดูแลองค์การที่ดีของ สป. ๓) การจัดการความรู้ของ สป. ๔) การสำรวจความพึงพอใจของบุคลากร/ความเชื่อมั่นด้านธรรมาภิบาลของผู้รับบริการในงานการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการของ สป./งานนวัตกรรมเกี่ยวกับการบริหารจัดการองค์การ ๕) กำหนดมาตรการอำนวยความสะดวกและลดภาระแก่ประชาชน ระดับกระทรวง และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ผลการดำเนินงาน และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการ

๑. การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐของ สป.

๑.๑ มีลักษณะสำคัญขององค์การสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

๑.๒ หน่วยงาน/ สำนักที่รับผิดชอบ ใช้ข้อมูลลักษณะสำคัญขององค์การเป็นกรอบแนวทางในการขับเคลื่อนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการองค์การของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๓ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ส่งผลให้คณะทำงานมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับงานพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ และมีแผนพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

๑.๔ ดำเนินการจัดทำเอกสารการสมัครรางวัลเลิศรัฐ สาขาคูณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ รายนามวัด ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๒ ในหมวด ๑ ด้านการนำองค์การและความรับผิดชอบต่อสังคม

และการประเมินสถานการณ์ เป็นระบบราชการ ๔.๐ มีเอกสารการสมัครรางวัลคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ หมวด ๑ มีเอกสารการประเมินสถานการณ์เป็นระบบราชการ ๔.๐

๑.๕ ดำเนินการประชุมคณะทำงานพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ หมวด ๑ การนำองค์การ และหมวด ๗ ผลลัพธ์การดำเนินการที่เกี่ยวข้อง

๑.๖ ดำเนินการประชุมเพื่อจัดทำรายงานผลการดำเนินการพัฒนาองค์การสู่ระบบราชการ ๔.๐ (Application Report) ทำให้มีรายงานผลการดำเนินการพัฒนาองค์การสู่ระบบราชการ ๔.๐ (Application Report)

๑.๗ ดำเนินการประชุมชี้แจงแนวทางการสมัครรางวัลเลิศรัฐ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยผู้เข้าร่วมประชุมเข้าใจแนวทางการสมัครรางวัลเลิศรัฐ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๒

๑.๘ ดำเนินการประชุมการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ คณะทำงานฯ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ ตามเกณฑ์การประเมินสถานะของหน่วยงานภาครัฐในการเป็นระบบราชการ ๔.๐ (PMQA ๔.๐)

๑.๙ ดำเนินการติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

๑.๑๐ ดำเนินการจัดทำรายงานลักษณะสำคัญขององค์การ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

๑.๑๑ จัดทำลักษณะสำคัญขององค์การ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ และแจ้งรายงานผลลักษณะสำคัญขององค์การ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ให้หน่วยงาน/ สำนักในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการทราบ

๑.๑๒ ติดตามผลการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ หมวด ๑ การนำองค์การ และหมวด ๗ ผลลัพธ์การดำเนินการที่เกี่ยวข้อง

๑.๑๓ สรุปผลการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

๒. การดำเนินงานตามนโยบายการกำกับดูแลองค์การที่ดีของ สป. โดยการทบทวนและจัดทำนโยบายการกำกับดูแลองค์การที่ดีของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ จัดทำแผนการดำเนินงานและตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม ตามนโยบายการกำกับดูแลองค์การที่ดีของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินงานตามนโยบายการกำกับดูแลองค์การที่ดีของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ รอบ ๙ เดือน สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายการกำกับดูแลองค์การที่ดีของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

๓. การจัดการความรู้ของ สป. ด้้องค์ความรู้ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ที่ผ่านการพิจารณาคัดเลือกจากผู้แทนหน่วยงานในสังกัด สป. ตามกระบวนการทำงานและประเด็นยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ และผ่านความเห็นชอบจากปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการจัดทำแผนการจัดการความรู้ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ หน่วยงาน/ สำนัก ได้ดำเนินการตามแผนการจัดการความรู้ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการความรู้ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ทำให้ทราบความก้าวหน้า ปัญหา และอุปสรรคในการดำเนินงานตามแผนการจัดการความรู้ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ของหน่วยงาน/สำนัก ที่รับผิดชอบองค์

ความรู้ จำนวน ๑๑ องค์ความรู้ รวมถึงร่วมกันพิจารณาแนวทางแก้ไขปัญหาเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานต่อไป จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ KM Day ผู้แทนหน่วยงาน/สำนักในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑๖๐ คน ได้รับความรู้จากกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ KM Day ๑๑ องค์ความรู้

๔. การสำรวจความพึงพอใจของบุคลากร/ความเชื่อมั่นด้านธรรมาภิบาลของผู้รับบริการ ในงานการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการของ สป./งานนวัตกรรมเกี่ยวกับการบริหารจัดการองค์การ ผลการสำรวจ บุคลากรสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีความพึงพอใจต่อการนำองค์การของผู้บริหารสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ทั้ง ๓ ระดับ (ระดับสูงสุด หมายถึง ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ระดับสูง หมายถึง รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และระดับกลาง หมายถึง ผู้อำนวยการสำนัก) โดยรวมอยู่ในระดับมาก และอยู่ในระดับมากทั้ง ๓ ระดับ ผลการสำรวจความเชื่อมั่นเกี่ยวกับการบริหารงานตามธรรมาภิบาลของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ทำการวิเคราะห์ข้อมูลความเชื่อมั่นของผู้รับบริการที่มีต่อการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ เท่ากับ ๓.๙๑๔๐ อยู่ในระดับมาก

๕. มาตรการอำนวยความสะดวกและลดภาระแก่ประชาชน ระดับกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ โดยการสร้างการรับรู้ตามมาตรการอำนวยความสะดวกและลดภาระแก่ประชาชน(การไม่เรียกเก็บสำเนาเอกสารที่ทางราชการออกให้ จากประชาชน) ให้แก่หน่วยงานในสังกัดสป. และในส่วนหน่วยงานใน สป. ที่มีหน่วยงานที่ให้บริการในส่วนภูมิภาค ขอให้แจ้งและถือปฏิบัติตามมติ ครม. เมื่อวันที่ ๒ ตุลาคม ๒๕๖๑ และทางการดำเนินงานตามมาตรการระยะสั้นของสำนักงาน ก.พ.ร. ดังกล่าวด้วย ดำเนินการสำรวจงานบริการประชาชน (กฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ หรือประกาศในความรับผิดชอบที่กำหนดให้ประชาชนต้องยื่นหรือส่งสำเนาเอกสารที่ทางราชการออกให้ มาประกอบการพิจารณาดำเนินการในเรื่องใดหรือไม่ ไม่ว่าเอกสารดังกล่าวจะออกโดยหน่วยงานนั้นเองหรือโดยหน่วยงานอื่น) ในสังกัดสป. และรายงานผ่านระบบรายงานออนไลน์ทางเว็บไซต์สำนักงาน ก.พ.ร. แล้วเมื่อวันที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๑ ดำเนินการจัดทำฐานข้อมูลการให้บริการประชาชนในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ และได้แจ้งขอความร่วมมือให้ส่วนราชการและหน่วยงานในกำกับ รวบรวมข้อมูลเนื้อหาการให้บริการประชาชนที่อยู่ในความรับผิดชอบที่ต้องการสร้างการรับรู้สู่ประชาชน จัดส่งให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อจัดทำเป็นฐานข้อมูลในภาพรวมส่งให้กระทรวงมหาดไทย เมื่อวันที่ ๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ เพื่อถ่ายทอดลงสู่ชุมชนในพื้นที่ เป็นเลขานุการร่วมและผู้ช่วยเลขานุการร่วมคณะทำงานทบทวนกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับและกระบวนการที่เกี่ยวข้องกับการอนุญาต เพื่อลดขั้นตอนการดำเนินการและการอนุญาตที่ไม่จำเป็น หรือที่เป็นอุปสรรคต่อการประกอบวิชาชีพและการดำเนินธุรกิจของประชาชน ติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินงานตามมาตรการอำนวยความสะดวก และลดภาระแก่ประชาชน (การไม่เรียกเก็บสำเนาเอกสารที่ทางราชการออกให้ จากประชาชน)) พบว่า สำนักที่มิงานให้บริการประชาชนและเรียกเก็บเอกสารที่ทางราชการออกให้มีจำนวน ๑๑ แห่ง และสำนักที่ไม่เรียกเก็บเอกสารที่ทางราชการออกให้จากประชาชน จำนวน ๕ สำนัก (สร. สน. ศทก. ศปท. และ สกท.) ในส่วนของ ๖ สำนักที่เหลือ ยังคงมีการร้องขอเอกสารที่ทางราชการออกให้ เพื่อผลิตเอกสารเองและคืนเอกสารแก่ผู้รับบริการ ได้แก่ (สนง.กศน. สนง.ก.ค.ศ. สช. สด. สกก. และ สอ.) ซึ่งคาดว่าจะดำเนินการไม่เรียกเก็บเอกสารจากประชาชนได้ภายหลังจากการเชื่อมโยงกับ linkage center ได้อย่างสมบูรณ์



ยุทธศาสตร์

3

พัฒนาศักยภาพคน
ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

ประเด็นยุทธศาสตร์ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ มีกลยุทธ์ที่สำคัญ ได้แก่ ๑) พัฒนาหลักสูตร เนื้อหาสาระ สื่อการเรียนการสอน กระบวนการจัดการเรียน การสอน การนิเทศ การวัด ประเมินผลให้ทันกับความก้าวหน้าและการเปลี่ยนแปลงทางวิทยาการและสังคม การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ สอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย บริบทพื้นที่ ภูมิภาค ยุทธศาสตร์ และทิศทางการพัฒนาประเทศ ๒) ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้เชิงบูรณาการองค์ความรู้แบบสหวิทยาการ (อาทิ สะเต็ม ทวิศึกษา) ๓) ส่งเสริมและบูรณาการการจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมือง และ ๔) พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยรูปแบบ ที่หลากหลาย

□ การพัฒนาหลักสูตร เนื้อหาสาระ สื่อการเรียนการสอน กระบวนการจัดการเรียน การสอน การนิเทศ การวัด ประเมินผลให้ทันกับความก้าวหน้าและการเปลี่ยนแปลงทางวิทยาการ และสังคม การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ สอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย บริบทพื้นที่ ภูมิภาค ยุทธศาสตร์และทิศทางการพัฒนาประเทศ มีผลการดำเนินงานสำคัญ ดังนี้

➤ การพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การสอนปฐมวัย เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียน เอกชนสามารถจัดการเรียนการสอนปฐมวัยได้อย่างมีคุณภาพ ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการอย่างเต็ม ศักยภาพ โดยจัดอบรม เรื่อง การประเมินพัฒนาการตามสภาพจริงสำหรับเด็กปฐมวัย เพื่อส่งเสริมสนับสนุน และสร้างความเข้มแข็งให้กับโรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัยและพัฒนาบุคลากรปฐมวัยให้มีความ เข้มแข็งทางวิชาการ มีความรู้ความเข้าใจด้านการประเมินพัฒนาการตามสภาพจริงสำหรับเด็กปฐมวัย นำ ความสำคัญที่กำหนดไว้ในหลักสูตรไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถนำความรู้ไปถ่ายทอด ชี้แนะ ให้กับสถานศึกษาได้ โดยจัดอบรม ๒ รุ่น

➤ การประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อประเมินความสามารถ ด้านการอ่าน (Reading Test : RT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และประเมินความสามารถพื้นฐาน ของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ได้จัดทำแนวทางการ ประเมินคุณภาพผู้เรียน จัดสอบประเมินการอ่าน และจัดสอบวัดความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

➤ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (O-NET) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ ในการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ของนักเรียนโรงเรียนเอกชนให้สูงขึ้น โดยจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปี ๒๕๖๒ ไปให้ศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัดดำเนินการตามแผนที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชนกำหนด ดังนี้

๑. ส่งเสริมการนำผลสอบ O-NET ไปพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนและยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ดำเนินการชี้แจงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และได้กำหนดวันสอบของนักเรียนระดับชั้น ป.๖ และระดับชั้น ม.๓ โดยกำหนดศูนย์สอบย่อย ป.๖ จำนวน ๑๕ ศูนย์ และสนามสอบ จำนวน ๑๗๓ สนาม ระดับชั้น ม.๓ จำนวน ๑๕ ศูนย์ และสนามสอบ จำนวน ๘๕ สนาม นอกจากนี้ ได้จัดประชุมปฏิบัติการ (ระดับ จังหวัด) เรื่อง การนำผลการสอบ O-NET ไปสู่การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางเรียนของนักเรียน โดยมีผู้แทน ศธจ. และ สช. ๕ จังหวัดชายแดนภาคใต้ เข้าร่วมประชุม ๒๓๐ คน และดำเนินการปรับปรุงโครงสร้างการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน ๒ ครั้ง

๒. พัฒนาการจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษในรูปแบบการจัดห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ โดยจัดอบรมครูผู้สอน เรื่อง การสอนรายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ จำนวน ๒ รุ่น

๓. นิเทศติดตามและประเมินผลการบริหารโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนเอกชน จำนวน ๑๘ โรงเรียน

➤ **การพัฒนากระบวนการประเมินมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา** เพื่อพัฒนาโรงเรียนเอกชนให้มีระบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษาแนวใหม่ตามมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอก และสร้างคลังข้อมูลสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนเอกชน โดยจัดสรรงบประมาณรายจ่ายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ๗๒ จังหวัด ดำเนินการพัฒนาและเตรียมความพร้อมโรงเรียนเอกชนให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการประเมินมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา ได้ดำเนินการจัดประชุมเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานและการบริหารโครงการ จำนวน ๕ ครั้ง และจัดพิมพ์ "รายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๐

❑ **กลยุทธ์ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้เชิงบูรณาการองค์ความรู้แบบสหวิทยาการ (อาทิ สะเต็ม ศึกษาศาสตร์)** มีผลการดำเนินงานสำคัญ ดังนี้

➤ **โครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา (STEM Education)** สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนร่วมกับสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ยกระดับการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี และพัฒนาทักษะต่าง ๆ ตลอดจนพัฒนาระบบการคิดวิเคราะห์ที่สอนให้เด็กใช้เหตุผลในการตัดสินใจในการดำเนินชีวิตและการทำงาน เป็นกลไกในการพัฒนาประเทศสู่ความเจริญอย่างยั่งยืนในอนาคต ดำเนินการพัฒนารูปแบบการจัดการกระบวนการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา (STEM Education) โดยสร้างกระบวนการเรียนรู้แบบสหวิทยาการ ในการจัดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ในโรงเรียนเครือข่ายสะเต็มศึกษาสมทบ สช. จำนวน ๓๓๐ โรง มีการจัดประชุมปฏิบัติการวิทยากรแกนนำสะเต็มศึกษา : ต้นกล้า Smart Trainer Team เพื่อจัดทำหลักสูตรการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ STEM to STEM และจัดทำแผนการติดตามประเมินผลการพัฒนาครูในการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา

➤ **โครงการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทางการจัดการความขัดแย้ง** โดยแนวทางสันติวิธี เป็นการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทางการจัดการความขัดแย้งโดยแนวทางสันติวิธี เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาและเยาวชนมีความรู้ ความเข้าใจ ที่จะลดระดับความรุนแรงเมื่อเผชิญกับสถานการณ์และปัญหาความมั่นคงรูปแบบต่าง ๆ รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี - ที่ถูก สิ่งชั่ว - สิ่งดี และเพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดีที่ชั่วอย่างมีประสิทธิภาพ ได้ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำคู่มือโครงการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทางการจัดการความขัดแย้งโดยแนวทางสันติวิธี และโอนจัดสรรงบประมาณโครงการให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจัดอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาที่รับผิดชอบงานแนะแนวของสถานศึกษาในเขตพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ๑๐ จังหวัด (กรุงเทพมหานคร สมุทรปราการ ปทุมธานี ลำปาง อุทัยธานี บึงกาฬ พระนครศรีอยุธยา ราชบุรี นครราชสีมา และขอนแก่น) และได้ดำเนินการแล้ว จำนวน ๒ แห่ง คือ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา มีผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน ๑๓๗ คน และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ มีผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน ๑๖๐ คน

□ กลยุทธ์ส่งเสริมและบูรณาการการจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้ให้ผู้เรียน
มีคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมือง มีผลการดำเนินงานสำคัญ ดังนี้

➤ **การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษา “โรงเรียนคุณธรรม”** ดำเนินการ
พัฒนาโรงเรียนเอกชน ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนให้ตระหนักรู้เข้าใจ และมี
กระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติและสร้างความรู้สึกรัก
ชาติ รวมทั้งสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรมโดยประสานความร่วมมือจากหน่วยงานและองค์กร
ที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งส่งเสริมให้โรงเรียนเอกชนสามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้
ควบคู่กับการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เพื่อจัดทำแนวทาง
การดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม

➤ **การส่งเสริมกระบวนการเรียนการสอนลูกเสือในสถานศึกษา** เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียน
เอกชนสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ และ
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ผ่านกระบวนการลูกเสือ จัดอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือ หลักสูตรผู้กำกับลูกเสือ
ขั้นความรู้ทั่วไป และผู้กำกับลูกเสือสำรองขั้นความรู้เบื้องต้น ให้แก่ครูโรงเรียนเอกชนในจังหวัดเพชรบูรณ์
เพื่อส่งเสริมให้ครูโรงเรียนเอกชนมีวุฒิทางการลูกเสือ และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้สอนลูกเสือภายใน
โรงเรียนให้ตรงตามหลักสูตรของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ โดยมีครูจากโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัด
เพชรบูรณ์เข้าร่วมอบรม จำนวน ๑๐๐ คน

➤ **การจัดค่ายกิจกรรมเยาวชนส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำพระบรมราโชบาย
ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ** เพื่อให้ นักเรียนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจ ในการดำเนินงาน
ตามพระราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร สู่การปฏิบัติ
ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน โดยจัดคู่มือการจัดโครงการค่ายกิจกรรมเยาวชนส่งเสริมคุณธรรม
จริยธรรม น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ จำนวน ๑ เรื่อง จัดค่ายกิจกรรมเยาวชน
ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ณ พื้นที่รับผิดชอบของศูนย์
พัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจกรรมเยาวชนและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน
๑๕ รุ่น มีผู้เข้ารับการอบรม ๑,๑๔๖ คน ซึ่งนักเรียน นักศึกษา ที่ผ่านการฝึกอบรม มีความรู้ ความเข้าใจ
พัฒนาทักษะและกระบวนการคิดโดยใช้หลักเหตุผลในการตัดสินใจ รวมทั้งประพฤติปฏิบัติตนตามแนวทาง
ของพระบรมราโชบาย หลักคุณธรรมพื้นฐานและค่านิยมหลักของคนไทยและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการ
ดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

➤ **โครงการเยาวชนเสริมสร้างเอกลักษณ์ของวัฒนธรรมไทย** จัดทำขึ้นเพื่อให้ นักเรียน
นักศึกษาและเยาวชนมีความรู้ความเข้าใจ มีเจตคติที่ดีและมีทักษะประสบการณ์ สามารถเสริมสร้างเอกลักษณ์
ของวัฒนธรรมไทยไปประยุกต์ใช้กับการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
ตามบริบทของแต่ละบุคคลและพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงมีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่น
ในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน โดยจัดอบรม
นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ทั้งสายสามัญหรือสายอาชีพ สำนักงานศึกษาธิการ
จังหวัด จำนวน ๑๐ จังหวัด ได้แก่ จังหวัดปทุมธานี จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จังหวัดสระบุรี จังหวัดพิจิตร
จังหวัดชัยภูมิ จังหวัดนครปฐม จังหวัดปัตตานี จังหวัดนครราชสีมา จังหวัดสระบุรี จังหวัดพิจิตร มีผู้เข้ารับ
การอบรมทั้งสิ้น ๙๙๗ คน

➤ **โครงการเยาวชนร่วมใจภักดิ์รักในหลวง** กระทรวงศึกษาธิการได้น้อมนำพระบรม
ราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร รัชกาลที่ ๑๐ ใส่เกล้าฯ
และยึดมั่นปฏิบัติเป็นหลักในการพัฒนาการศึกษาของชาติให้เจริญก้าวหน้าอย่างเป็นรูปธรรม โดยการจัด

การศึกษาต้องมุ่งเน้นสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน คือ ๑) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ๓) มีงานทำ มีอาชีพสุจริต และ ๔) เป็นพลเมืองดี โดยดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา พระราชปณิธาน พระราชกระแสด้านการศึกษาและโครงการ อันเนื่องมาจากพระราชดำริเกี่ยวกับการศึกษาสู่การปฏิบัติไว้ในภารกิจการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริม สนับสนุน ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อการพัฒนานักเรียนนักศึกษา โดยผ่านกระบวนการลูกเสือและยุวกาชาด รวมทั้งส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนางานด้านกิจการนักเรียนและนักศึกษา และเพื่อให้สามารถสนองจุดเน้น นโยบายแผนการศึกษาแห่งชาติและแผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) ได้อย่างเป็นรูปธรรม และบรรลุตามเป้าหมาย ได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำคู่มือการจัดโครงการเยาวชนร่วมใจภักดิ์ รักในหลวง มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๓๘ คน รวมทั้งดำเนินการจัดโครงการเยาวชนร่วมใจภักดิ์รักในหลวง ณ พื้นที่รับผิดชอบของศูนย์พัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียนและสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑๐ รุ่น มีผู้เข้ารับการฝึกอบรมทั้งสิ้น ๙๔๗ คน จากจำนวน ๙ รุ่น จากการอบรมทำให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะประสบการณ์และทัศนคติที่ดี ต่อชาติบ้านเมือง สามารถน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทร เทพยวรางกูร สู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

➤ **การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ** ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทร เทพยวรางกูร การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ได้กำหนด จัดกิจกรรมลูกเสือเพื่อสนองพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ โดยจัดทำโครงการ ประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด ระดับภาคและระดับประเทศ ซึ่งเป็นกิจกรรมของ เยาวชนที่สร้างความเป็นผู้มีระเบียบวินัย กล้าหาญ อดทน ความซื่อสัตย์ ความเชื่อมั่นในตนเอง ความร่วมมือ ร่วมใจ ความพร้อมเพรียง ความสามัคคี สง่าผ่าเผยสมเกียรติของลูกเสือ ซึ่งการประกวดระเบียบแถว เป็นกิจกรรมลูกเสือที่สามารถพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี เสริมสร้างทักษะชีวิต จึงขอความร่วมมือไปยัง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัดทั่วประเทศ ดำเนินการจัดกิจกรรมการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด และสำนักงานศึกษาธิการภาค ดำเนินจัดประกวด ระดับภาค และสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน จัดประกวดฯ ระดับประเทศ สรุปจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมการประกวดระเบียบ แถวลูกเสือระดับจังหวัด ระดับภาคและระดับประเทศ ๓๑,๕๙๖ คน โดยระดับประเทศ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๒,๑๘๒ คน ประกอบด้วย คณะกรรมการ ๑๕๘ คน ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ๑๑๖ คน ลูกเสือ เนตรนารี ๑,๙๐๘ คน และดำเนินการจัดพิธีมอบรางวัลชนะเลิศการประกวดฯ ระดับประเทศ ในวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๒

➤ **การจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ยุวกาชาด ประจำปี ๒๕๖๒ เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทร เทพยวรางกูร** เพื่อให้สมาชิกยุวกาชาดมีส่วนร่วมในการจัด กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เพื่อช่วยเหลือสังคม เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทร เทพยวรางกูร โดยปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีความเสียสละ ช่วยเหลือ บรรเทาความเดือดร้อนแก่สมาชิก ยุวกาชาดและบุคคลทั่วไป มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม ๑๐๐,๐๐๐ คน โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจัดทำ แนวทางเพื่อพัฒนากิจกรรมยุวกาชาดจิตอาสาเฉลิมพระเกียรติในจังหวัด และจัดกิจกรรมยุวกาชาดจิตอาสา เฉลิมพระเกียรติฯ จังหวัดละ ๒ ครั้ง

➤ **การคัดเลือกคณะผู้แทนลูกเสือไทยเข้าร่วมงานชุมนุมลูกเสือโลก ครั้งที่ ๒๔ ณ สหรัฐอเมริกา (๒๔th World Scout Jamboree, ๒๐๑๑) (สอบข้อเขียนและสัมภาษณ์)** เพื่อคัดเลือก ลูกเสือ เนตรนารีที่มีคุณสมบัติเหมาะสม มีความรู้ ความสามารถ และมีทักษะทางลูกเสือเป็นคณะผู้แทนลูกเสือ ไทยไปเข้าร่วมงานชุมนุมฯ และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมไทยให้เป็นที่รู้จักแก่นานาชาติ โดยคัดกรองลูกเสือ

เนตรนารีที่มีคุณสมบัติเหมาะสม และมีคุณภาพ เพื่อเป็นคณะผู้แทนลูกเสือไทยฯ ต่อไป มีคณะกรรมการสอบคัดเลือก ๑๐๘ คน และผู้เข้ารับการสอบคัดเลือก ๑๘๓ คน

➤ **งานชุมนุมยุวกาชาดทั่วประเทศ เฉลิมพระเกียรติเนื่องในโอกาสมหามงคลพระราชพิธีบรมราชาภิเษก** เพื่อให้สมาชิกยุวกาชาด ได้รับความรู้ ทักษะ และประสบการณ์การเรียนรู้นอกห้องเรียน สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ปลุกฝังความเป็นผู้มีจิตอาสา เห็นภาพตัวอย่างในการจัดกิจกรรมยุวกาชาด รวมทั้งสามารถนำความรู้ และตัวอย่างกิจกรรมไปปรับใช้ในการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษาได้ มีการประชุมเตรียมความพร้อมในการจัดงานชุมนุมยุวกาชาดทั่วประเทศ มีผู้เข้าร่วมประชุม ๑๔๖ คน ซึ่งเป็นผู้แทนจากสำนักงานศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สถานศึกษา/หน่วยงานที่รับเป็นเจ้าภาพกิจกรรมในงานชุมนุม บุคลากรเครือข่ายด้านยุวกาชาด และเจ้าหน้าที่จากสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

➤ **การนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา** ดำเนินการจัดประชุมจัดทำคู่มือการนิเทศกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา/ประชุมกำหนดกรอบแนวทางนิเทศ เพื่อนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดให้เหมาะสมและสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และรวบรวมข้อมูลในการจัดกิจกรรมยุวกาชาดของสถานศึกษา เพื่อประกอบการปรับปรุงแก้ไขต่อไป มีผู้เข้าร่วมประชุม ๔๘ คน

➤ **การผลิตสื่อการจัดกิจกรรมยุวกาชาด ประจำปี ๒๕๖๒** เพื่อให้บุคลากรด้านยุวกาชาด มีสื่อใช้ประกอบการจัดกิจกรรมยุวกาชาดอย่างเหมาะสมและเผยแพร่ให้เป็นที่รู้จักอย่างแพร่หลายมากยิ่งขึ้น มีการประชุมปฏิบัติการเพื่อจัดทำวีดิทัศน์ในโครงการผลิตสื่อการจัดกิจกรรมยุวกาชาด ประจำปี ๒๕๖๒ มีผู้เข้าร่วมประชุม ๔๔ คน

➤ **การจัดทำยุทธศาสตร์ และแนวการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา** ของ **กระทรวงศึกษาธิการ** เพื่อจัดการความรู้ที่ได้จากการแลกเปลี่ยนประสบการณ์เกี่ยวกับแนวการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษาในภาพรวม จัดประชุมวิเคราะห์ SWOT และวางแผนกรอบการจัดทำยุทธศาสตร์ มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๓๐ คน

➤ **การสนับสนุนการจัดการฝึกอบรมยุวกาชาด** เพื่อสนับสนุนหน่วยงาน สถานศึกษา จัดฝึกอบรมพัฒนาเพิ่มปริมาณบุคลากรเครือข่ายให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการจัดกิจกรรมยุวกาชาดได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีหน่วยงานขอรับการสนับสนุนงบประมาณในการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายุวกาชาด หลักสูตรครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาด จำนวน ๒๐ หน่วยงาน มีผู้ผ่านการอบรมเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายุวกาชาด หลักสูตรครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาด จำนวน ๑,๑๙๘ คน

➤ **การจัดทำคู่มือการฝึกอบรมลูกเสือ เนตรนารี จราจร** เพื่อให้กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ประจำสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง นำคู่มือที่ได้ไปใช้ประกอบการจัดโครงการฝึกอบรม ลูกเสือ เนตรนารี จราจร อย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพและเป็นมาตรฐานเดียวกัน โดยจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ ๒ ครั้ง มีคณะทำงานเข้าร่วมประชุมครั้งละ ๓๐ คน

➤ **การฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือระดับผู้นำ ชั้นความรู้ขั้นสูง** เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรม มีความรู้ ความเข้าใจในกิจกรรมลูกเสือสามารถนำไปใช้ในการสนับสนุนกิจการลูกเสือ แลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ เพิ่มพูนความรู้ ทักษะในการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือ มีผู้เข้ารับการฝึกอบรม ๘๐ คน

➤ **การฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะทางการลูกเสือด้านวิชาการบุกเบิก** เพื่อให้บุคลากรทางการลูกเสือ สามารถนำความรู้และทักษะทางการลูกเสือไปใช้ในการฝึกอบรมลูกเสือได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ มีบุคลากรทางการลูกเสือเข้ารับการอบรม ๖๐ คน

➤ การจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี ๒๕๖๒ เจริญพระเกียรติ สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร เพื่อให้สมาชิกยุวกาชาด มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของการเป็นสมาชิกยุวกาชาด กิจกรรมการจัดงาน ประกอบด้วย พิธีสงฆ์ กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติ กิจกรรมการแสดงกลางแจ้ง การจัดนิทรรศการ พิธีสวนสนามและปฏิญาณ ตนของยุวกาชาด กิจกรรมพิเศษยุวกาชาด และกิจกรรมการประกวดและแข่งขัน เพื่อสมาชิก ยุวกาชาด ตระหนักในความสำคัญของตนเองในการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี มีความพร้อมในการปรับตัว เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลก

➤ การส่งเสริมการใช้สื่อออนไลน์และเครือข่ายสังคมออนไลน์อย่างสร้างสรรค์ (สร้างรายได้ จาก Social Media) จัดทำขึ้นเพื่อพัฒนาคุณภาพเยาวชนไทยยุคใหม่ ให้สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองและแสวงหา ความรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต การสื่อสารกับเครือข่าย สามารถคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา คิดริเริ่มสร้างสรรค์ วางแผนการทำงาน สามารถทำงานเดี่ยวและเป็นกลุ่มได้ เรียนรู้การทำงานให้สามารถเลี้ยงตัวเองและเลี้ยง ครอบครัว ด้วยฐานความรู้ ความคิดสร้างสรรค์ และศักยภาพขีดความสามารถให้นักเรียนและนักศึกษาได้มีอาชีพ ที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง ได้ดำเนินการโอบอุ้มจัดสรรงบประมาณโครงการส่งเสริมการใช้สื่อออนไลน์และ เครือข่ายสังคมออนไลน์อย่างสร้างสรรค์ (สร้างรายได้จาก Social Media) ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน ๗๗ จังหวัด ๆ ละ ๔๙,๒๐๐ บาท รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๓,๗๘๘,๔๐๐ บาท เพื่อดำเนินการจัดอบรม มีผู้เข้ารับการอบรมทั้งสิ้น ๔,๓๑๙ คน จาก ๔๒ จังหวัด

□ กลยุทธ์พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

➤ โครงการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในโรงเรียนเอกชน ดำเนินการ จัดอบรมครูสอนภาษาอังกฤษมุ่งปรับกระบวนการเรียนการสอนภาษาอังกฤษที่เน้นการสื่อสาร อบรมเทคนิค การสอน การจัดทำสื่อ นวัตกรรมการศึกษา ที่ให้ครูได้เรียนรู้และสามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ได้จริง เพื่อเร่งพัฒนาให้ผู้เรียนทุกระดับมีความรู้ความสามารถด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษได้ พัฒนาครู ภาษาอังกฤษให้มีความรู้ความเข้าใจเทคนิคการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารให้กับครูสอนภาษาอังกฤษ ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา มีผู้เข้าอบรม ๑๑๐ คน

➤ การปรับปรุงและพัฒนาคู่มือการปฏิบัติงานของศูนย์เสมารักษ์ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัด และคู่มือการปฏิบัติงานพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้บุคลากรที่ทำหน้าที่ในศูนย์เสมารักษ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และพนักงาน เจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา มีแนวทางในการปฏิบัติงานที่ชัดเจน เป็นระบบ และ เป็นมาตรฐานเดียวกัน ได้ร่างคู่มือการปฏิบัติงานศูนย์เสมารักษ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และคู่มือการ ปฏิบัติงานพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา เพื่อใช้เป็นคู่มือในการปฏิบัติงาน

➤ การพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อรองรับการยกระดับ คุณภาพการศึกษาสู่สากล เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในแต่ละหลักสูตรให้มี ความรู้ ความเข้าใจ และทักษะ รวมถึงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์พร้อมที่จะนำสู่การปฏิบัติ และ เตรียมพร้อมรองรับมาตรฐานการศึกษาในระดับสากล ดังนี้

๑. หลักสูตรพัฒนาสมรรถนะผู้นำทางการศึกษาที่ยั่งยืนเพื่อความเป็นประชาคมอาเซียน และ ประชาคมโลก (Capacity Building for Sustainable Education Leaders towards Becoming Regional and Global Citizen: CBSEL) ฉบับปรับปรุง จำนวน ๖๐ ชั่วโมง ๕ หน่วยการเรียนรู้ ประกอบด้วย หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ แนวโน้มและทิศทางการบริหารจัดการศึกษาไทยในท่ามกลางกลุ่มประเทศเอเชียแปซิฟิก (๖ ชั่วโมง) หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษายุคประเทศไทย ๔.๐ (๖ ชั่วโมง) หน่วยการ

เรียนรู้ที่ ๓ กระบวนทัศน์และกลยุทธ์การสร้างภาวะผู้นำทางการศึกษา (๖ ชั่วโมง) หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ ทักษะทางภาษาสำหรับผู้นำทางการศึกษา (๓๐ ชั่วโมง) หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ รู้เขา รู้เราเตรียมความพร้อมสู่สาธารณรัฐประชาชนจีน (๑๒ ชั่วโมง)

๒. รายงานการติดตามผลผู้ผ่านการพัฒนาหลักสูตรพัฒนาสมรรถนะผู้นำทางการศึกษาที่ยั่งยืนเพื่อความเป็นประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก รุ่นที่ ๑ และรุ่นที่ ๒ ร่วมกับอาจารย์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยซีหนาน สาธารณรัฐประชาชนจีน

๓. รายงานการประสานความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยซีหนานเกี่ยวกับการสนับสนุนงบประมาณในการฝึกอบรมผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา ณ มหาวิทยาลัยซีหนาน สาธารณรัฐประชาชนจีน

➤ **โครงการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชา युวกาชาด ประจำปี ๒๕๖๒** สำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ได้ดำเนินการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชา युวกาชาด เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีเจตคติที่ดีต่อการฝึกอบรมและศรัทธาต่อกิจการยุวกาชาด มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะในการจัดกิจกรรมยุวกาชาด มีผู้เข้ารับการอบรมทั้งสิ้น ๕๙๖ คน โดยจัดอบรมหลักสูตรต่าง ๆ ได้แก่ หลักสูตรผู้นำยุวกาชาด ๒ รุ่น หลักสูตรครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาด (ส่วนกลาง) ๒ รุ่น หลักสูตรครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาด ภาคกลางและภาคตะวันออก ๑ รุ่น ภาคใต้ ๑ รุ่น ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๑ รุ่น ภาคเหนือ ๑ รุ่น และหลักสูตรผู้ให้การอบรมเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชา ยุวกาชาด ๑ รุ่น

➤ **ความร่วมมือการผลิตผู้ดูแลผู้สูงอายุระหว่างกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข** สำนักงาน กศน. ได้ร่วมมือกับกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข และกระทรวงมหาดไทย ในการผลิตผู้ดูแลผู้สูงอายุมาตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ ได้จัดกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องในลักษณะของการจัดวิชาชีพระยะสั้น เพื่อผลิตผู้ดูแลผู้สูงอายุใน ๒ หลักสูตร ได้แก่ ๑) หลักสูตรการดูแลผู้สูงอายุ ๗๐ ชั่วโมง เพื่อสนับสนุนระบบการดูแลผู้สูงอายุระยะยาว (Long Term Care) ของกระทรวงสาธารณสุข และการดูแลผู้สูงอายุภาวะพึ่งพิงในชุมชน ๒) หลักสูตรการดูแลผู้สูงอายุ ๔๒๐ ชั่วโมง สำหรับการสร้างงานสร้างอาชีพให้แก่ประชากรวัยแรงงานที่ไม่มีที่ดินทำกินเป็นของตนเอง ได้ดำเนินการสำรวจและให้พื้นที่ยืนยันความพร้อมการจัดทำโครงการจัดหลักสูตรการดูแลผู้สูงอายุกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ประมวลผลและจัดทำฐานข้อมูลการยืนยันความพร้อมการจัดทำโครงการ พบว่า มีความพร้อมในการจัดอบรม จำนวน ๖๗ จังหวัด ๓๑๑ อำเภอ และไม่มีความพร้อมในการจัดอบรม จำนวน ๑๐ จังหวัด ได้แก่ กรุงเทพมหานคร กำแพงเพชร กระบี่ สระบุรี นครสวรรค์ สมุทรสาคร นครนายก บึงกาฬ นนทบุรี และภูเก็ต ผลการจัดอบรมหลักสูตร ๗๐ ชั่วโมง มีผู้เข้ารับการอบรม ๘,๐๙๐ คน ผ่านการอบรม ๖,๙๓๒ คน และหลักสูตร ๔๒๐ ชั่วโมง มีผู้เข้ารับการอบรม ๓๙๙ คน ผ่านการอบรม ๓๓๙ คน



ยุทธศาสตร์

4

สร้างโอกาสและความเสมอภาค
ทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเสมอภาค

ประเด็นยุทธศาสตร์ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเสมอภาค โดยมีกลยุทธ์ที่สำคัญ ได้แก่ ๑. เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาในระบบ นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย ครอบคลุมทุกพื้นที่ และกลุ่มเป้าหมาย และ ๒. พัฒนาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

□ การเพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาในระบบ นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย ครอบคลุมทุกพื้นที่ และกลุ่มเป้าหมาย

➤ โครงการจัดสร้างแหล่งการเรียนรู้ในระดับตำบล คนไทยมีโอกาเข้าถึงบริการการศึกษา

นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่หลากหลาย สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของตนเอง

๑. สนับสนุนงบประมาณ เป็นค่าหนังสือพิมพ์ให้บริการกับกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่ให้แก่ กศน. ตำบล จำนวน ๗,๔๒๔ แห่ง

๒. สนับสนุนงบประมาณ เป็นค่าหนังสือ สื่อสิ่งพิมพ์ ค่าจัดกิจกรรม และค่าสาธารณูปโภคให้แก่ กศน. ตำบล จำนวน ๗๕๔ แห่ง

๓. สนับสนุนงบประมาณ ค่าเช่าบริการอินเทอร์เน็ต ให้แก่ กศน. ตำบล จำนวน ๓๔๗ แห่ง

➤ โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานในจังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อให้ครู กศน. ที่ผ่านการพัฒนาสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการทำงานร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสม และพัฒนามีทักษะในการจัดกระบวนการเรียนรู้แก่กลุ่มเป้าหมายให้มีความเข้าใจชัดเจนตรงกัน โดยอบรมบุคลากรสำนักงาน กศน. ประกอบด้วย ผู้บริหาร ครู กศน.ตำบล ครูอาสาสมัครประจำสถาบันศึกษาปอเนาะ เจ้าหน้าที่สำนักงาน กศน. เจ้าหน้าที่ประจำศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาจังหวัดนราธิวาส จำนวน ๑,๓๐๓ คน

➤ โครงการเทียบโอนความรู้เทียบระดับการศึกษามิติความรู้ความคิด เพื่อยกระดับการศึกษาสำหรับประชาชนที่อยู่นอกระบบ ให้สำเร็จการศึกษานอกระบบระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และเพิ่มอัตราเฉลี่ยในการจบการศึกษา ขั้นพื้นฐานของประชากรวัยแรงงานให้เป็นไปตามตัวชี้วัดของแผนการศึกษาแห่งชาติ โดยมีประชาชนผู้รับบริการเทียบระดับการศึกษามิติความรู้ความคิด ครั้งที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ จำนวน ๔,๔๑๗ คน และครั้งที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำนวน ๔,๒๐๓ คน

➤ โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน เพื่อให้ประชาชนได้รับการพัฒนาอาชีพ และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพเพื่อเพิ่มรายได้ในการดำรงชีวิต เพื่อให้ประชาชนได้รับการฝึกอาชีพ และสามารถนำความรู้มาพัฒนาตนเอง และครอบครัวให้ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ภายใต้กิจกรรมการจัดการศึกษาต่อเนื่อง ๕ กลุ่มอาชีพ ได้แก่ ๑) กลุ่มอาชีพด้านเกษตรกรรม ๒) กลุ่มอาชีพด้านอุตสาหกรรมหรือหัตถกรรม ๓) กลุ่มอาชีพด้านพาณิชยกรรมและบริการ ๔) กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ ๕) กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง หรืออาชีพขั้นพื้นฐานซึ่งเป็นอาชีพเฉพาะทางที่ต้องอาศัยทักษะความสามารถเฉพาะอาชีพ เช่น ช่างไม้ ช่างปูน ช่างเชื่อม ช่างก่อสร้าง ช่างประปา ช่างไฟฟ้า ฯลฯ จำนวน ๙๔๒,๑๗๘ คน

➤ โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพให้กับประชากรวัยแรงงาน

ที่ไม่จบการศึกษาภาคบังคับและไม่อยู่ในระบบโรงเรียน รวมทั้งสร้างโอกาสในการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย สอดคล้องกับความต้องการ ศักยภาพ และความพร้อมของผู้เรียน โดยจัดให้กับกลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๙๘๕,๐๑๑ คน

➤ โครงการแลกเปลี่ยนทางการศึกษาระหว่างประเทศไทย-ญี่ปุ่น ประจำปี ๒๕๖๒

เพื่อให้ครู ผู้บริหาร/ผู้จัดการสถานศึกษา ของไทยและญี่ปุ่นได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกัน และขยายความร่วมมือในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของไทยและญี่ปุ่นและสร้างเครือข่ายครูของญี่ปุ่นและไทย โดยมีครูและเจ้าหน้าที่ชาวญี่ปุ่น จำนวน ๙ คน ครู ผู้บริหารสถานศึกษา นักเรียน จากโรงเรียน จำนวน ๔ แห่ง ที่ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมในโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การทำกิจกรรมด้านการศึกษาและวัฒนธรรม ร่วมกับครูชาวญี่ปุ่น เกิดความเข้าใจและเรียนรู้การอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความแตกต่างทางด้านวัฒนธรรม สร้างความรู้ความเข้าใจอันดีระหว่างประเทศร่วมกัน ส่งผลให้เกิดการขยายเครือข่ายครูของทั้งสองประเทศ

➤ โครงการ ๑ อำเภอ ๑ ทุน เพื่อให้ให้นักเรียนที่เรียนดี มีความประพฤติดี ได้มีโอกาสรับทุนการศึกษาต่อระดับปริญญาตรีหรือปริญญาใบแรก (first degree) ของหลักสูตรในต่างประเทศในสาขาวิชาที่สอดคล้องกับความประสงค์ของผู้รับทุนและยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศไทย อยู่ระหว่างดำเนินการรุ่นที่ ๓ มีผู้รับทุนจำนวน ๖๘๙ ราย และรุ่นที่ ๔ มีผู้รับทุนจำนวน ๕๖๘ ราย มีผู้รับทุนจำนวนทั้งหมดสิ้น ๑,๒๕๗ ราย (จำนวนนักเรียน ณ วันเริ่มโครงการ) ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ติดตามดูแลผู้รับทุนทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ โดยมีคณะกรรมการโครงการ ๑ อำเภอ ๑ ทุน ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเป็นประธาน ในการให้นโยบายกับการบริหารโครงการและคณะกรรมการกลั่นกรองเรื่องเสนอคณะกรรมการโครงการ ๑ อำเภอ ๑ ทุน โดยมีปลัดกระทรวงศึกษาธิการเป็นประธาน

➤ โครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพความร่วมมือของสมาชิกเครือข่ายการศึกษาเพื่อความเข้าใจอันดีระหว่างชาติของยูเนสโก เพื่ออบรมให้ความรู้ และเป็นเวทีแลกเปลี่ยนความคิดเห็นให้แก่ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนสมาชิกเครือข่ายเพื่อความเข้าใจอันดีระหว่างชาติ หรือ UNESCO Associated School Project : ASPnet เกี่ยวกับการพัฒนาสถานศึกษาตามยุทธศาสตร์ชาติที่มีเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนตามกรอบสหประชาชาติ รวมถึงปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนสมาชิกเครือข่ายเพื่อความเข้าใจอันดีระหว่างชาติ หรือ UNESCO Associated School Project : ASPnet รวมจำนวนทั้งสิ้น ๖๙ คน

➤ การประชุมระดับอาเซียนว่าด้วยเด็กและเยาวชนที่ตกหล่น (ASEAN Conference on OOSCY) และการประชุมคณะทำงานเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งด้านการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชนที่ตกหล่น ครั้งที่ ๒ เพื่อนำเสนอข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับสถานการณ์ของเด็กและเยาวชนที่ตกหล่นในประเทศสมาชิกอาเซียน และผลกระทบต่อการเติบโตและการพัฒนาของประเทศสมาชิก รวมถึงแลกเปลี่ยนเรียนรู้นวัตกรรมทางนโยบายที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีในการลดจำนวนเด็กและเยาวชนที่ตกหล่น วันที่ ๑๖ - ๑๗ กันยายน ๒๕๖๒ โดยมีนายณัฐพล ทีปสุวรรณ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานการประชุมและกล่าวปาฐกถาพิเศษหัวข้อ Leaving No one Behind: Through Advancing Partnership เน้นย้ำความสำคัญของการร่วมมือกันในการจัดการเรื่องเด็กและเยาวชนที่ตกหล่น รวมทั้งให้คำมั่นกับประเทศสมาชิกอาเซียนว่าประเทศไทยจะเป็นผู้นำในการดำเนินการร่วมกับประเทศสมาชิกเพื่อจัดการกับปัญหา

ดังกล่าว และเอกอัครราชทูตผู้แทนถาวรราชอาณาจักรนอร์เวย์ประจำอาเซียน ณ กรุงจาการ์ตา เจ้าหน้าที่อาวุโสด้านการศึกษาของอาเซียน ผู้อำนวยการสำนักการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ สำนักเลขาธิการอาเซียน ผู้อำนวยการสำนักงานยูเนสโก กรุงเทพฯ ผู้อำนวยการองค์การยูนิเซฟ ภูมิภาคเอเชียและแปซิฟิก และผู้อำนวยการสำนักงานเลขาธิการรัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ร่วมแสดงความยินดีกับประเทศไทยที่ได้รับเริ่มในเรื่องดังกล่าวและยินดีให้ความร่วมมือในการดำเนินการเพื่อลดจำนวนเด็กและเยาวชนที่ตกหล่นในอาเซียน เมื่อวันที่ ๑๗ กันยายน ๒๕๖๒ นางสาวดุริยา อมตวิวัฒน์ เป็นประธานที่ประชุมพิจารณากำหนดประเด็นเร่งด่วนที่ประเทศสมาชิกอาเซียนเห็นควรเร่งดำเนินการ ตลอดจนพิจารณากิจกรรม ที่เป็นรูปธรรมเพื่อสร้างโอกาสให้เด็กและเยาวชนของอาเซียนได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพตามความพร้อมของแต่ละบุคคล และให้ความเห็นชอบในการเสนอร่างแผนปฏิบัติการระดับภูมิภาคเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามปฏิญญาอาเซียนว่าด้วยการเสริมสร้างความเข้มแข็งด้านการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชนที่ตกหล่น และให้เสนอต่อที่ประชุมสุดยอดอาเซียน ครั้งที่ ๓๕ เพื่อรับทราบ

➤ โครงการค่ายเยาวชนไทย - สิงคโปร์ ประจำปี ๒๕๖๒ เพื่อเปิดโอกาสให้เยาวชน

และครูไทย-สิงคโปร์ ที่เป็นสมาชิกเครือข่าย “Partner School” ได้ร่วมกิจกรรมทางวิชาการ นันทนาการ และแลกเปลี่ยนทางวัฒนธรรม ประสานความร่วมมือในการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ด้านการศึกษาระหว่างกัน คณะผู้แทนครูและนักเรียนสิงคโปร์ จำนวน ๑๑๖ คน จาก ๑๐ โรงเรียน นำโดย Mr. Chung Kwok Leong Daniel ผู้อำนวยการโรงเรียน Gan Eng Seng School เป็นหัวหน้าคณะ และคณะผู้แทนครูและนักเรียนของไทย จำนวน ๑๑๔ คน จาก ๑๐ โรงเรียน รวมจำนวนทั้งสิ้น ๒๓๐ คน วันพิธีปิดค่ายวันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๒ ณ โรงเรียนระยองวิทยาคม ซึ่งเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้เปิดโลกทัศน์ด้านวัฒนธรรม เกิดความเข้าใจความแตกต่างของวัฒนธรรมที่หลากหลาย ผู้เข้าร่วมโครงการยังได้มีโอกาสศึกษาเรียนรู้การอยู่กับธรรมชาติ การเยี่ยมชมสวนเกษตร และโครงการรักษต้นไม้ลดโลกร้อนของสวนนงนุชอีกด้วย ซึ่งผู้เข้าร่วมโครงการได้รู้จักพรรณไม้ต่างๆ การทำการเกษตรแบบปลอดสารเคมี พร้อมกับเรียนรู้หลักการช่วยลดภาวะโลกร้อน และตระหนักถึงความสำคัญของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมากยิ่งขึ้น

➤ โครงการทุนการศึกษาระดับอุดมศึกษารัฐบาลรัฐคูเวต ประจำปีการศึกษา ค.ศ.

๒๐๑๙/๒๐๒๐ ดำเนินการคัดเลือกผู้สมัครรับทุนการศึกษาระดับอุดมศึกษารัฐบาลรัฐคูเวต ประจำปีการศึกษา ค.ศ. ๒๐๑๙/๒๐๒๐ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย โปร่งใส และเป็นธรรม ผู้สมัครได้รับการคัดเลือก จำนวน ๒ คน ผู้สมัครที่ได้รับทุนมีโอกาสศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยแห่งชาติของประเทศรัฐคูเวต และสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาคุณภาพชีวิต และประเทศชาติภายหลังสำเร็จการศึกษา

➤ โครงการทุนการศึกษาระดับอุดมศึกษารัฐบาลโมร็อกโก ประจำปีการศึกษา ค.ศ.

๒๐๑๙/๒๐๒๐ ดำเนินการคัดเลือกผู้สมัครรับทุนการศึกษารัฐบาลโมร็อกโก ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย โปร่งใส และเป็นธรรม ผู้สมัครได้รับการคัดเลือก จำนวน ๑๔ ราย ตัวสำรอง ๒ ราย ผู้สมัครที่ได้รับทุนมีโอกาสศึกษาต่อ ณ ประเทศโมร็อกโก และสามารถนำความรู้มาพัฒนาคุณภาพชีวิตและประเทศชาติหลังจากสำเร็จการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

➤ โครงการทุนการศึกษาระดับอุดมศึกษารัฐบาลโอมาน ประจำปีการศึกษา ค.ศ.

๒๐๑๙/๒๐๒๐ ดำเนินการคัดเลือกผู้สมัครรับทุนการศึกษาระดับอุดมศึกษารัฐบาลโอมาน ประจำปีการศึกษา ค.ศ. ๒๐๑๙/๒๐๒๐ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย โปร่งใส และเป็นธรรม ผู้สมัครได้รับการคัดเลือก จำนวน ๑ ราย ตัวสำรอง ๑ ราย ผู้สมัครที่ได้รับทุนมีโอกาสศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยแห่งชาติของประเทศโอมานสามารถนำความรู้มาพัฒนาคุณภาพชีวิต และประเทศชาติในภายหลังสำเร็จการศึกษา

➤ ประชุมคณะทำงานเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งด้านการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชนที่ตกหล่น ครั้งที่ ๑ (๑st Working Group Meeting on the Out-of-School Children and Youth: OOSCY) เพื่อรับทราบความก้าวหน้าการดำเนินกิจกรรมนำร่องตามปฏิญญาอาเซียนว่าด้วยการเสริมสร้างความเข้มแข็งด้านการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชนที่ตกหล่น ระดมสมอง แลกเปลี่ยนความรู้ และรับฟังข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะจากประเทศสมาชิกอาเซียน ประเทศคู่เจรจา และองค์การระหว่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการตามปฏิญญาฯ ขอบเขตการดำเนินงาน (Term of Reference: TOR) ของคณะทำงานเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งด้านการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชนที่ตกหล่น (ASEAN Working Group on the Strengthening Education for Out-of-School Children and Youth – OOSCY) ที่เป็นเอกสารกำหนดรูปแบบการดำเนินการของประเทศสมาชิกภายใต้ปฏิญญาอาเซียนว่าด้วยการเสริมสร้างความเข้มแข็งด้านการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชนที่ตกหล่น ในโอกาสนี้ สปป. ลาว และมาเลเซีย ได้เสนอที่ประชุมพิจารณาปรับสาระสำคัญในข้อ D. Rules and Procedures (b. ii) ให้ประเทศไทยเป็นประธานการประชุม (chair of the meeting) เนื่องจากเป็นผู้เสนอการดำเนินการตามข้อริเริ่มข้างต้น และประเทศไทยได้เสนอให้ สปป. ลาว และมาเลเซีย เป็นประธานร่วม (co-chair) ของที่ประชุมคณะทำงานฯ โดยมีระยะเวลาดำเนินการตั้งแต่ปี ๒๕๖๒ – ๒๕๖๘ ทั้งนี้ ที่ประชุมได้เห็นชอบในหลักการตามข้อเสนอข้างต้น และให้สำนักเลขาธิการอาเซียนแจ้งเวียนผลการพิจารณาเพื่อขอรับความเห็นชอบจากเจ้าหน้าที่อาวุโสด้านการศึกษาของอาเซียนและรัฐมนตรีศึกษาอาเซียนในโอกาสแรกต่อไป (ร่าง) แผนปฏิบัติการระดับภูมิภาคเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามปฏิญญาอาเซียนว่าด้วยการเสริมสร้างความเข้มแข็งด้านการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชนที่ตกหล่น (Regional Action Plan for the Implementation of the ASEAN Declaration on Strengthening Education for Out-of-School Children and Youth) เป็นเอกสารกำหนดแนวทางการดำเนินกิจกรรมร่วมกันตามปฏิญญาฯ ว่าด้วยเด็กและเยาวชนที่ตกหล่นของประเทศสมาชิกอาเซียน ที่ยกร่างโดยสำนักเลขาธิการอาเซียน ประกอบด้วยประเด็นหลัก (Priority) จำนวน ๓ ด้าน ได้แก่ ๑) Knowledge Management and Policy ๒) Programme and Initiatives และ ๓) Advocacy and Stakeholder Engagement

➤ โครงการพิธีมอบใบรับรองสอบเทียบความรู้อิสลามศึกษา ตามหลักสูตรอิสลามศึกษา พุทธศักราช ๒๕๕๖ ของผู้สอบเทียบประจำปีประมาณ ๒๕๖๑ เพื่อให้ผู้สอบเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จในการสอบเทียบความรู้อิสลามศึกษา โดยจัดกิจกรรมพิธีมอบใบรับรองและระเบียบแสดงผลคะแนนสอบเทียบความรู้อิสลามศึกษาของผู้สอบผ่าน ประจำปีประมาณ ๒๕๖๑ ในวันที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๑ มีผู้เข้าร่วมจำนวน ๑๒๐ คน

➤ โครงการการดำเนินงานตามนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาดำเนินการรับนักเรียน และจัดสรรโอกาสทางการศึกษาได้ครบทุกคน มีการประชุมคณะกรรมการรับนักเรียนระดับจังหวัดจำนวน ๓๕ คนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา สามารถดำเนินการรับนักเรียนได้ถูกต้อง ตามแนวปฏิบัติการรับนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

➤ โครงการพัฒนาบุคลากร ผู้เรียน และโรงเรียนเอกชน เพื่อพัฒนาบุคลากร ผู้เรียน และโรงเรียนเอกชน ให้มีคุณภาพ โดย

๑) จัดสรรเงินอุดหนุนค่าก่อสร้างและปรับปรุงโรงเรียนเอกชนการกุศล เป็นค่าก่อสร้างอาคาร อาคารเรียน อาคารเอนกประสงค์ และโรงอาหาร จำนวน ๖ โรงและปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารประกอบ จำนวน ๒ โรงเรียน รวมทั้งสิ้น ๘ โรงเรียน

๒) จัดสรรเงินอุดหนุนพระราชทานรางวัลโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม (๓๐ รางวัล)

๓) จัดสรรเงินอุดหนุนโรงเรียนวังไกลกังวล

๔) จัดสรรเงินอุดหนุนโรงเรียนวชิราวุธวิทยาลัย

๕) จัดสรรเงินอุดหนุนค่าตอบแทนพิเศษครูที่สอนนักเรียนพิการในโรงเรียนเอกชน คนละ ๒,๕๐๐ บาท/เดือน จำนวน ๑๗๔ คน ๓๑ โรงเรียน

๖) จัดสรรเงินอุดหนุนสิ่งอำนวยความสะดวกและสื่อบริการของนักเรียนพิการ (๔,๔๒๖ คน)

๗) จัดสรรเงินเพิ่มการครองชีพชั่วคราวครูโรงเรียนเอกชน ตามที่รัฐบาลได้มีนโยบายปรับเงินเดือนวุฒิปริญญาตรี (๑๕,๐๐๐ บาท) จำนวน ๑,๕๕๔ คน ๑,๑๐๘ โรงเรียน ทำให้เกิดขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน ก่อให้เกิดการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๘) จัดสรรเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานของกองทุนสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชนมาตรา ๖๐ วรรค ๒ คนละ ๒,๐๐๐ บาท/ปี จำนวน ๔,๔๕๕ คน ๘๕ โรงเรียน

๙) ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปต่างประเทศชั่วคราว จำนวน ๑ ครั้ง ระหว่างวันที่ ๙ - ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๒ ณ จังหวัดฟูกูโอกะ ประเทศญี่ปุ่น ซึ่งการเดินทางไปเจรจาความร่วมมือในครั้งนี้ได้เปิดโอกาสให้โรงเรียนเอกชนที่เข้าร่วมการเดินทางสามารถทำความร่วมมือกับโรงเรียนเอกชนในจังหวัดฟูกูโอกะ แบบโรงต่อโรง และตอบสนองกับความต้องการของโรงเรียนเอกชนอย่างแท้จริง โดยดำเนินกิจกรรมร่วมกัน ดังนี้

๑) โรงเรียนพี่โรงเรียนน้อง เพื่อดำเนินกิจกรรมที่สนใจร่วมกัน เช่น การแลกเปลี่ยนนักเรียน การแลกเปลี่ยนครู และการพัฒนาการเรียนการสอนกับหน่วยงาน และสถานศึกษาในจังหวัดฟูกูโอกะ ประเทศญี่ปุ่น

๒) การนำผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเดินทางไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้ รูปแบบ และนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนที่มีมาตรฐาน อาจจะมีการคลาดเคลื่อนด้านการสื่อสารและความเข้าใจ อันเนื่องมาจากวัฒนธรรม ประเพณีและวิถีชีวิตระหว่างประเทศที่แตกต่าง ดังนั้น จึงเสนอแนะให้มีการจัดประชุมเตรียมความพร้อมก่อนการเดินทาง โดยชี้แจงทำความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรม และประเพณี รวมทั้งกำหนดการ และวัตถุประสงค์ของการเดินทางไปเจรจา ณ ประเทศญี่ปุ่น และจัดให้มีโครงการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศให้กับบุคลากรของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๑๐) ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชน จำนวน ๓ ครั้ง มีผู้เข้าร่วมประชุมทั้งสิ้น ๒,๔๙๐ คน

๑๑) ค่าใช้จ่ายในการส่งเสริมการประกันคุณภาพโรงเรียนเอกชน จำนวน ๖๖๐ คน ๓๘๗ โรง

๑๒) ค่าใช้จ่ายในการส่งเสริมความร่วมมือการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาจีน โดย ๑) ประชุมสร้างสายสัมพันธ์ครูอาสาสมัครจีนก่อนกลับมาตุภูมิ เพื่อส่งครูอาสาสมัครจีนกลับประเทศและรายงานผลการดำเนินงาน มีผู้เข้าร่วม จำนวน ๖๐๐ คน ๒) ประชุมสัมมนาผู้บริหารโรงเรียนเอกชนและ

ปฐมนิเทศครูอาสาสมัครจีน มีผู้เข้าร่วม จำนวน ๖๐๐ คน เพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอน วิธีการ และระเบียบต่างๆ กับผู้บริหารและครูอาสาสมัครจีนที่เดินทางมาปฏิบัติหน้าที่ ๓) ติดตามผลการสอนภาษาจีนของครูอาสาสมัครจีนในโรงเรียนเอกชน จำนวน ๔๐ โรงเรียน เพื่อเดินทางตรวจเยี่ยมและนิเทศการสอนภาษาจีนตลอดจนแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้น และ ๔) กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนภาษาจีน (การประกวดสุนทรพจน์และความสามารถภาษาจีนระดับมัธยมศึกษา) เป็นการเปิดเวทีให้นักเรียนที่มีความสามารถได้แสดงทักษะด้านภาษาจีน ซึ่งนักเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนได้เป็นตัวแทนประเทศไทยเข้าร่วมแข่งขันชิงแชมป์โลกที่สาธารณรัฐประชาชนจีนทุกปี

๑๓) ค่าใช้จ่ายในการสัมมนาและฝึกอบรม พัฒนาศักยภาพบุคลากรของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน ๑,๕๖๓ คน

➤ โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบ

การศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้นักเรียน โรงเรียนเอกชนมีโอกาสดำเนินการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย โดยจัดสรรเงินอุดหนุนเพื่อให้เด็กนักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายและเป็นการลดภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาให้กับผู้ปกครองสำหรับ ค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียนค่าอุปกรณ์การเรียนและค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้แก่นักเรียนโรงเรียนเอกชนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๑ - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๒,๐๓๒,๒๕๓ คน ๓,๕๘๗ โรงเรียน

➤ โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็น

พิเศษ เพื่อให้เด็กพิการได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมและได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ในรูปแบบที่เหมาะสมอย่างเต็มศักยภาพเป็นรายบุคคล ขยายโอกาสการเข้าถึงอาชีพให้นักเรียนพิการมีคุณภาพชีวิตที่ดี สามารถพึ่งพาตนเองได้ ดำเนินการจัดตั้งศูนย์เครือข่ายการศึกษาพิเศษต่อไป จำนวน ๖ รุ่น รวมทั้งสิ้น ๗๗๑ คน

❑ **กลยุทธ์พัฒนาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้ตลอดชีวิต**

➤ โครงการส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษและภาษาของกลุ่มประเทศ

อาเซียน เพื่อผลิตสื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ เช่น รายการวิทยุเพื่อการศึกษา รายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา และสื่อการศึกษาเพื่อคนพิการ เพื่อส่งเสริมการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารและการพัฒนาอาชีพการเรียนรู้ด้านภาษา ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีวิถีชีวิตของประเทศในกลุ่มอาเซียน สามารถก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียนได้อย่างสมศักดิ์ศรีความเป็นไทย โดยดำเนินการผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับภาษาอังกฤษ และภาษาอาเซียน ผลิตรายการวิทยุเพื่อการศึกษาส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับภาษาอังกฤษ และภาษาอาเซียน รวมทั้งสิ้น ๑,๐๐๐ รายการ แบ่งเป็น ๒ ประเภทรายการ ทั้งประเภทรายการสอนภาษา และประเภทรายการส่งเสริมความรู้ ด้านศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี วิถีชีวิตของชนในชาติอาเซียน รวมทั้งข่าวสารความเคลื่อนไหวด้านต่าง ๆ ของอาเซียน และผลิตสื่อการศึกษาอาเซียนสำหรับคนพิการ

➤ โครงการส่งเสริมการศึกษานอกระบบผ่านทีวีสาธารณะ (ทีวีเข้มเต็มความรู้) เพื่อ

สร้างโอกาสทางการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำด้านการศึกษาให้เกิดความเท่าเทียมกันทั้งในเมืองและชนบท โดยให้นักเรียนนักศึกษาได้มีโอกาสเรียนรู้จากครูและวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และผลิตและพัฒนารายการโทรทัศน์สำหรับส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อประชาชนทุกช่วงวัย โดยผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาออกอากาศทางสถานี ETV จำนวนรวม ๖๓๑ รายการ จัดกิจกรรมทีวีเข้มเต็มเต็มความรู้สัญจร จำนวน ๑๐ ครั้ง ไปยังสถานศึกษาต่างๆ เพื่อประชาสัมพันธ์รายการและสถานี

วิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (ETV) ให้เป็นที่รู้จักกันอย่างกว้างขวาง จัดทำสำเนารายการ ตีวเพิ่มเติมเต็มความรู้เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในรูปแบบ DVD จำนวน ๒๐๐ ชุด ชุดละ ๖๔ รายการ รวม ๖,๔๐๐ แผ่น และจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์ ส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากรายการ ของ ETV ในรูปแบบต่าง ๆ เช่น จัดพิมพ์เอกสารประกอบการรับชมรายการ จำนวน ๙,๓๐๐ เล่ม และ เผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ รวมทั้งประชาสัมพันธ์รายการในรูปแบบสื่อบุคคล สปอตประชาสัมพันธ์ ผ่านช่องทาง Social Network เช่น Youtube Facebook Line

➤ **โครงการสนับสนุนค่าบริการเครือข่ายสารสนเทศเพื่อการจัดการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย** เพื่อให้หน่วยงาน/สถานศึกษา สังกัดสำนักงาน กศน. มีเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในการให้บริการการศึกษา กิจกรรมการเรียนรู้ตามอัธยาศัย ตลอดจนการบริหารจัดการของหน่วยงาน

- ๑) ค่าเช่าสัญญาณดาวเทียม ๑/๑๐ ทรานสปอนเดอร์ ของศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา
- ๒) ค่าบริการส่งสัญญาณดาวเทียม ๑ ช่องรายการ ของศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา
- ๓) ค่าปีอัดส่งสัญญาณ ๑ ช่องรายการ ของศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา
- ๔) ค่าเช่าบริการอินเทอร์เน็ต จำนวน ๑,๔๙๔ แห่ง

➤ **โครงการสร้างเครือข่ายดิจิทัลชุมชนระดับตำบล** เพื่อให้เกิดการพัฒนาสังคมและคุณภาพชีวิตของ ประชาชนด้านนวัตกรรม การพัฒนาคน การให้บริการต่าง ๆ ของภาครัฐ รวมถึงการพัฒนา ด้านเศรษฐกิจ การศึกษา สร้างสารสนเทศและองค์ความรู้ต่าง ๆ ให้เกิดขึ้นภายใต้ความร่วมมือของ ๔ กระทรวงหลัก คือ กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระทรวงสาธารณสุข ในการนี้เพื่อเป็นการส่งเสริมและดำเนินงานในเรื่องการสร้างเครือข่ายศูนย์ดิจิทัลชุมชน พัฒนาวิทยากรแกนนำครู กศน.ตำบล และประชาชนทั่วไป ให้มีความรู้ ความสามารถ เกี่ยวกับเศรษฐกิจและ การใช้เครื่องมือดิจิทัลต่าง ๆ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ โดยอบรมวิทยากรแกนนำครู กศน. ครู ก. ครู ข. ครู ค. จำนวน ๙,๔๖๔ คน ประชาชนในพื้นที่ จำนวน ๒๒๔,๖๙๔ คน



ยุทธศาสตร์

5

ส่งเสริมและจัดการศึกษา
เพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิต
ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยมีกลยุทธ์ที่สำคัญ ได้แก่ ๑) ส่งเสริม สนับสนุน และจัดการเรียนการสอนเพื่อสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมและนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ ๒) ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตในพื้นที่และภูมิภาค และ ๓) พัฒนางองค์ความรู้ งานวิจัยด้านการเสริมสร้างคุณภาพชีวิต

□ การส่งเสริม สนับสนุน และจัดการเรียนการสอนเพื่อสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมและนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

➤ โครงการความร่วมมือกับต่างประเทศด้านการพัฒนาส่งเสริมและเผยแพร่เกษตรธรรมชาติ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) ได้จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับ MOA International Association มูลนิธิเกษตรธรรมชาติ MOA ศูนย์วิทยาศาสตร์สุขภาพ MOA และมูลนิธิเอ็มโอเอไทย เพื่อร่วมมือกันทางวิชาการด้านเกษตรธรรมชาติ โดยศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพเกษตรกรรวมวัดญาณสังวรารามวรมหาวิหารฯ และศูนย์ฝึกวิชาชีพจังหวัดกาญจนบุรี “สามสงฆ์ทรงพระคุณ” ศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดนทุกแห่ง ร่วมกับมูลนิธิเอ็มโอเอไทย รับผิดชอบการพัฒนาบุคลากรด้านเกษตรธรรมชาติภายในประเทศ โดยในระหว่าง พ.ศ. ๒๕๕๐ - ๒๕๖๑ พบว่า การดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์มีบุคลากรที่ผ่านการอบรมในประเทศ จำนวน ๑,๕๐๐ คน และบุคลากรที่ผ่านการอบรมในต่างประเทศ จำนวน ๑๕๘ คน

สำหรับการจัดโครงการความร่วมมือกับต่างประเทศด้านการพัฒนาส่งเสริมและเผยแพร่เกษตรธรรมชาติ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ มีผลการดำเนินงานดังนี้ ๑) จัดโครงการพัฒนาบุคลากรด้านเกษตรธรรมชาติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักสูตรวิทยากรเกษตรธรรมชาติ (ระยะที่ ๒) มีผู้เข้ารับ การอบรม จำนวน ๕๙ คน ๒) จัดโครงการพัฒนาบุคลากรด้านสุขภาพแบบองค์รวม หลักสูตรวุฒิวิทยากรและวุฒินักส่งเสริมการปลูกผักสวนครัว โภชนาศึกษาและศิลปะเพื่อสุขภาพ มีผู้เข้ารับการอบรม จำนวน ๖๐ คน ๓) จัดโครงการอบรมศาสตร์พระราชาเพื่อสร้างแกนนำขยายผลเกษตรธรรมชาติ สู่การพัฒนาอย่างยั่งยืนตามโครงการความร่วมมือ MOU หลักสูตร ๕ วัน มีผู้เข้ารับการอบรม จำนวน ๖๕ คน ๔) จัดโครงการสัมมนาวิชาการขยายผลเกษตรธรรมชาติและสุขภาพแบบองค์รวมสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน มีผู้เข้ารับการอบรม จำนวน ๖๔ คน ๕) จัดโครงการประเมินคัดเลือกบุคคลเข้ารับการอบรมเกษตรธรรมชาติระดับสูงในต่างประเทศ มีผู้เข้ารับการอบรม จำนวน ๗๒ คน และ ๖) จัดโครงการฝึกอบรมเกษตรธรรมชาติระดับสูง ณ ประเทศญี่ปุ่น มีผู้เข้ารับการอบรม จำนวน ๑๙ คน

➤ โครงการพัฒนาทักษะชีวิตในการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมด้านพลังงานทดแทน สำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (สกก.สป.) ได้ตระหนักและเล็งเห็นถึงความสำคัญในการเสริมสร้างศักยภาพของนักเรียนและนักศึกษา จึงกำหนดโครงการพัฒนาทักษะชีวิตในการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมด้านพลังงานทดแทน เพื่อจัดทำคู่มือโครงการพัฒนาทักษะชีวิตในการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมด้านพลังงานทดแทน พัฒนาทักษะชีวิตในการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมด้านพลังงานทดแทนให้กับนักเรียน นักศึกษาและเยาวชน มีเจตคติที่ดีและมีทักษะประสบการณ์สามารถเสริมสร้างและพัฒนาทักษะด้านพลังงานทดแทน สมารถนำไปใช้ดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมตามบริบทของแต่ละบุคคลและพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดำเนินการโอนจัดสรร

งบประมาณให้กับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน ๕ จังหวัด ได้แก่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด อุบลราชธานี ยโสธร อำนาจเจริญ ศรีสะเกษ และสุรินทร์ มีผู้เข้ารับการอบรม จำนวน ๒๔๘ คน

□ การส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับการเสริมสร้างคุณภาพชีวิต ในพื้นที่และภูมิภาค

➤ โครงการขยายผลโครงการหลวงเพื่อแก้ปัญหาพื้นที่ปลูกฝิ่นอย่างยั่งยืน สำนักงาน ส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) ได้ดำเนินการจัดโครงการขยายผลโครงการ หลวงเพื่อแก้ปัญหาพื้นที่ปลูกฝิ่นอย่างยั่งยืน เพื่อใช้กระบวนการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เป็นกลไกขับเคลื่อนกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่กลุ่มเป้าหมายให้สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองให้ดีขึ้น เหมาะสมกับบริบทชุมชน นำไปสู่การพึ่งพาตนเอง และเป็นรากฐานที่มั่นคงด้านการป้องกันยาเสพติดของ ประเทศต่อไป และประชาชนในพื้นที่เป้าหมาย ได้รับการพัฒนาตามเป้าหมายโครงการ จำนวนทั้งสิ้น ๑๔,๕๙๒ คน ประกอบด้วย ส่งเสริมการรู้หนังสือ กลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๑,๗๕๖ คน สามารถพูด อ่าน เขียน และสื่อสารด้วยภาษาไทยในชีวิตประจำวันได้ และจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต กลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๑๒,๘๓๖ คน สามารถพึ่งพาตนเองสร้างอาชีพ สร้างรายได้ และมีส่วนร่วมในการรักษาสังแวดล้อม

□ กลยุทธ์พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัยด้านการเสริมสร้างคุณภาพชีวิต

➤ โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี สำนักส่งเสริมกิจการการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (สสท.สป.) ในฐานะ ศูนย์ประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ กระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินการฝึกอบรม ปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช จัดอบรมไปแล้ว จำนวน ๔ ครั้ง มีผู้เข้ารับการอบรม จำนวน ๔๖๗ คน



ยุทธศาสตร์

6

พัฒนาระบบบริหารจัดการ
ให้มีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์หน่วยงานทั้งในส่วนกลางและภูมิภาคมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลโดยมีกลยุทธ์ที่สำคัญ ได้แก่ ๑) พัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ๒) พัฒนาระบบฐานข้อมูลของจังหวัด ภาค และฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาให้เป็นเอกภาพ เชื่อมโยงกัน เป็นปัจจุบันและทันต่อการใช้งาน ๓) เร่งรัด ปรับปรุง แก้ไขกฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับให้เอื้อต่อการปฏิบัติงาน ๔) ปรับปรุงโครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานให้เหมาะสมเอื้อต่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ๕) ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาที่บูรณาการการปฏิบัติงานระหว่างส่วนกลาง ภาค และจังหวัด ๖) เพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงาน ของหน่วยงานในระดับพื้นที่และภูมิภาคให้สามารถพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่รับผิดชอบ ให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนา ๗) ป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริต และ ๘) พัฒนาระบบบริหารงานบุคคล ของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มศักยภาพ

❑ พัฒนากลไกการบริหารจัดการการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

➤ โครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อดำเนินการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการถ่ายทอดมายัง สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้บรรลุเป้าประสงค์ ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาทักษะและสมรรถนะเฉพาะ ของบุคลากรสังกัดสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

➤ การประชุมเพื่อสื่อสารทิศทางการดำเนินงานขององค์กร เพื่อชี้แจงการตรวจประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ให้มีความพร้อมรับการตรวจประเมินการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ และรับทราบผลสัมฤทธิ์ ปัญหาอุปสรรคของการปฏิบัติราชการตามคำรับรองฯ ตลอดจนมีข้อมูลเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการให้มีความเหมาะสม

➤ การทบทวนและจัดทำลักษณะสำคัญขององค์กร และกำหนดทิศทางการขององค์กร ให้มีข้อมูลลักษณะสำคัญขององค์กรที่ถูกต้องเป็นปัจจุบัน สำหรับเผยแพร่ให้บุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการทราบและเข้าใจภาพรวมขององค์กร อันจะส่งผลให้เกิดความสำเร็จในกระบวนการดำเนินงานต่าง ๆ ขององค์กร

➤ การพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) รุ่นที่ ๘-๙ เพื่อเป็นการเตรียมผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งนักบริหารระดับสูงให้เป็นผู้ที่มีวิสัยทัศน์ เป็นนักบริหารที่มีภาวะผู้นำพร้อมรับการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และมีสมรรถนะด้านการจัดการที่ดีได้มาตรฐาน เทียบเท่าสากล สามารถนำการเปลี่ยนแปลง และขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของชาติและของกระทรวงศึกษาธิการสู่ผลสัมฤทธิ์เพื่อประโยชน์สุขของประชาชนและความมั่นคงที่ยั่งยืน

➤ การพัฒนานักบริหารระดับกลาง กระทรวงศึกษาธิการ (นบก. ศธ.) รุ่นที่ ๖ เพื่อเตรียมนักบริหารระดับกลางสู่นักบริหารระดับสูงให้เป็นผู้บริหารการเปลี่ยนแปลง ให้สามารถขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล และเสริมสร้างเครือข่ายนักบริหารระดับกลางให้สามารถบริหารและปฏิบัติงาน ในภาพรวมของทุกภาคส่วน มีความสามัคคีและวิสัยทัศน์ร่วมกันอย่างเป็นเอกภาพ

➤ **พัฒนาประสิทธิภาพและเสริมสร้างศักยภาพบุคลากร** เป็นการนำศักยภาพของแต่ละบุคคลมาใช้ทั้งในด้านการนำเอาความรู้ ความสามารถที่ใช้ในการปฏิบัติราชการ กฎหมายและระเบียบต่าง ๆ ที่จำเป็นในการปฏิบัติราชการ และสมรรถนะเพื่อให้การปฏิบัติงานให้เกิดประโยชน์สูงสุด และสร้างให้แต่ละบุคคลเกิดทัศนคติที่ดี ต่อองค์การ ตลอดจนเกิดความตระหนักในคุณค่าของตนเอง เพื่อนร่วมงาน การพัฒนาประสิทธิภาพบุคลากรต้องมีการปรับให้มีความเหมาะสมกับยุคสมัยที่มีการเปลี่ยนแปลงไปตลอดเวลา การพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงานรวมถึงความรู้ในด้านต่าง ๆ ของบุคลากรเป็นสิ่งที่จะต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งนอกจากเป็นการเสริมสร้างความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานได้อย่างดีแล้ว ยังเป็นการสร้างขวัญกำลังใจในการทำงาน ที่นับว่าเป็นสวัสดิการอันดีให้กับบุคลากรในองค์การ ซึ่งจะทำให้บุคลากรได้รับความรู้ เพื่อนำไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

➤ **โครงการส่งเสริมสนับสนุนการปฏิบัติราชการและติดตามประเมินผลการปฏิบัติราชการตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ** ที่กำหนดให้ทุกส่วนราชการต้องทำการพัฒนาการปฏิบัติราชการและจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปี ซึ่งเป็นการแสดงถึงความมุ่งมั่นของผู้บริหารส่วนราชการในการปฏิบัติราชการให้เกิดผลงานที่ดีเพื่อประโยชน์สุข ของประชาชน โดยมีการกำหนดยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดและเป้าหมายของแต่ละส่วนราชการที่ชัดเจน รวมถึงมีการติดตามและประเมินผลสัมฤทธิ์การพัฒนาการปฏิบัติราชการและมติดิฉันรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๕ เมษายน ๒๕๕๙ เห็นชอบการประเมินโดยแบบประเมินข้าราชการพลเรือนในความรับผิดชอบของฝ่ายบริหารและแบบประเมินส่วนราชการ ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๕/๒๕๕๙ ให้นำแบบประเมิน ไปใช้ในการประเมินข้าราชการพลเรือนและการประเมินส่วนราชการในรอบการปฏิบัติงาน

➤ **โครงการส่งเสริมและพัฒนาเครือข่ายการพัฒนาระบบราชการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ** เพื่อให้ระบบราชการมีการเปลี่ยนแปลงให้สอดคล้องกับบริบทที่จะเกิดขึ้น ภาครัฐสามารถเป็นที่พึ่งที่เชื่อถือและไว้วางใจของประชาชน “ข้าราชการ” ถือเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวที่ต้องเร่งปรับตัวให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง และพัฒนาตนเองให้มีขีดความสามารถเหมาะสมในการทำงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย “๔ พันธกิจร่วม” ของข้าราชการยุคประเทศไทย ๔.๐ คือ ๑) การส่งเสริมการทำงานที่สอดคล้องเชื่อมโยง เป็นบูรณาการและสร้างจิตสำนึกกับผิชอบร่วมกัน ๒) การสร้างพันธมิตรและการส่งเสริมการทำงานแบบประชารัฐ ๓) การส่งเสริมให้เกิดนวัตกรรมและการคิดสร้างสรรค์ ๔) การปรับเปลี่ยนภาครัฐ เป็นรัฐบาลดิจิทัล ซึ่งทั้ง ๔ พันธกิจ ข้าราชการทุกคนจะต้องเข้ามามีส่วนร่วมในการสร้างและพัฒนารัฐบาลดิจิทัล โดยการพัฒนิตนเองให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและนำเทคโนโลยีที่มีอยู่ในปัจจุบันมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด รวมทั้งจะต้องร่วมสร้างระบบดิจิทัลในภาครัฐ ด้วยการร่วมออกแบบและพัฒนากลไก ระบบงาน ระบบการบริการรูปแบบการดำเนินงาน ขององค์กร (Service and Work Process Redesign) ให้เป็นระบบที่มีการเชื่อมโยงและบูรณาการระหว่างหน่วยงานภาครัฐด้วยกันเอง ระหว่างภาครัฐกับภาคเอกชน และระหว่างภาครัฐกับประชาชนเพื่อสร้างคุณค่าร่วมกันระหว่างทุกภาคส่วน (Co-Creation) ก้าวออกจากกรอบความคิดและวิธีการทำงานแบบเดิมพร้อมท้าทายสิ่งใหม่ แก้ไขปัญหาอย่างมีเหตุผล สามารถประสานการทำงานร่วมกัน(Collaboration) เพื่อไปสู่เป้าหมายเดียวกัน โดยร่วมกันสร้างสรรค์ผลงานที่เป็นเลิศ (Creative) และใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสร้างเครือข่ายที่เข้มแข็งและยั่งยืน

□ พัฒนาระบบฐานข้อมูลของจังหวัด ภาค และฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาให้เป็นเอกภาพเชื่อมโยงกัน เป็นปัจจุบันและทันต่อการใช้งาน

➤ **โครงการพัฒนาระบบการวางแผน การงบประมาณ และการติดตามประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ** เพื่อพัฒนาระบบการวางแผน การงบประมาณ และการติดตามประเมินผลให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลมากขึ้นโดยนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินงานด้านการวางแผน และการติดตามประเมินผลการดำเนินงาน โดยจัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำรายงานประจำปีเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อร่วมระดมความคิดเห็นในการจัดทำและตรวจสอบข้อมูลร่างรายงานประจำปี เพื่อให้ถูกต้อง ครบถ้วน การดำเนินงานให้พร้อมที่จะนำไปใช้เผยแพร่ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานราชการ ตลอดจนผู้สนใจ ได้รับทราบและนำไปใช้เป็นประโยชน์ต่อไป

➤ **โครงการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่ความก้าวหน้าในวิชาชีพ** เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดี คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมาะสมในอันที่จะทำให้การปฏิบัติหน้าที่ราชการเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล และความก้าวหน้าแก่ราชการ ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการของก.ค.ศ. ประกอบด้วย หลักสูตรพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา และหลักสูตรพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ และวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ตลอดจนการพัฒนาบุคลากรสอดคล้องกับแผนพัฒนาบุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อการพัฒนาครู บุคลากร และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ ระดับพื้นฐาน กรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ

➤ **โครงการพัฒนาระบบบริหารราชการแนวใหม่** เพื่อพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีประสิทธิภาพและยกระดับขีดความสามารถ เพิ่มสมรรถนะการปฏิบัติงานของบุคลากรให้มีความเป็นมืออาชีพโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์เป็นสำคัญนำไปสู่องค์กรสมัยใหม่ที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงตามสภาพการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปสอดคล้องตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๕๖

➤ **โครงการพัฒนาสมรรถนะผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา** โดยความร่วมมือกับหน่วยงานทางการศึกษา โดยดำเนินการพัฒนาสมรรถนะผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ดำเนินการพัฒนากลุ่มเป้าหมาย ในส่วนของสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ร่วมเป็นคณะทำงาน ในการพัฒนาหลักสูตร ประสานงานกลุ่มเป้าหมายเพื่อเข้ารับการพัฒนา และดำเนินการติดตามผล ให้คำปรึกษา แนะนำการนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนางานของหน่วยงาน และสถานศึกษาในพื้นที่

➤ **โครงการประชุมสัมมนาการบริหารการศึกษาส่วนภูมิภาค ตามบทบาทสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ** ในการบริหารจัดการการศึกษาของประเทศ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้ที่ทำหน้าที่ศึกษาธิการภาค รองศึกษาธิการภาค ศึกษาธิการจังหวัดและรองศึกษาธิการจังหวัด ภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

เพื่อให้เกิดความตระหนักในการน้อมนำพระราชโบายด้านการศึกษาสู่การพัฒนาในระดับภูมิภาค มีภาวะผู้นำในการจัดการศึกษาแบบบูรณาการเชิงพื้นที่ และมีวิสัยทัศน์เกี่ยวกับบทบาทของภาคเอกชนที่มีต่อการจัดการศึกษา ซึ่งจะช่วยในการส่งเสริมและสนับสนุนให้การบริหารการศึกษาส่วนภูมิภาคมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อไป และการพัฒนาและปฐมนิเทศศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนสมรรถนะทางการบริหาร ให้มีสภาวะผู้นำ วิสัยทัศน์ การวางกลยุทธ์ภาครัฐ ศักยภาพเพื่อนำการเปลี่ยนแปลง การควบคุมตนเอง การสอนงาน การมอบหมายงาน และเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับบุคลากรในการปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการจังหวัด ให้สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการพัฒนาไปประยุกต์ใช้ในการบริหารงานการศึกษาในส่วนภูมิภาคได้อย่างมีประสิทธิภาพ

➤ **โครงการส่งเสริมสนับสนุนการปฏิบัติราชการและติดตามประเมินผลการปฏิบัติราชการ** ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถจัดทำรายละเอียดตัวชี้วัดได้อย่างถูกต้อง สมบูรณ์ ติดตามความก้าวหน้าและรายงานผลสัมฤทธิ์การปฏิบัติราชการตามแนวทางการประเมินส่วนราชการ ตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และตามคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ของสำนัก และพัฒนาประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แนวทางการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประกอบด้วย

๑. องค์ประกอบที่ ๑ ประสิทธิภาพในการดำเนินงานตามหลักภารกิจพื้นฐาน งานประจำงานตามหน้าที่ปกติ (Function base) จำนวน ๒ ตัวชี้วัด (รอแนวทางการประเมินจากสำนักงาน ก.พ.ร.)

๒. องค์ประกอบที่ ๒ ประสิทธิภาพในการดำเนินงานตามหลักภารกิจยุทธศาสตร์
แนวทางปฏิรูปภาครัฐ นโยบายเร่งด่วน หรือภารกิจที่ได้รับมอบหมายเป็นพิเศษ (Agenda base) จำนวน ๒ ตัวชี้วัด คือ ๑) ตัวชี้วัด Agenda รองนายกรัฐมนตรี/รัฐมนตรีกำหนด ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้เห็นชอบประเด็นการขับเคลื่อนการบูรณาการด้านการศึกษาระดับภาคของกระทรวงศึกษาธิการ มอบหมายสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ และ ๒) ตัวชี้วัดการชี้แจงประเด็นสำคัญที่ทันต่อสถานการณ์ (ถ้ามี) มอบหมายสำนักอำนวยการ

๓. องค์ประกอบที่ ๔ ประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและพัฒนานวัตกรรมการบริหารระบบงานฯ (Innovation base) มุ่งเน้นการแก้ปัญหาการให้บริการประชาชน จำนวน ๑ ตัวชี้วัด คือ ตัวชี้วัดการปรับปรุงคู่มือประชาชนตาม พ.ร.บ. การอำนวยความสะดวก มอบหมายศูนย์บริการประชาชน สำนักอำนวยการ

๔. องค์ประกอบที่ ๕ ศักยภาพในการดำเนินการของส่วนราชการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี จำนวน ๑ ตัวชี้วัด คือ ตัวชี้วัดการขับเคลื่อนแผนปฏิรูปองค์การ มอบหมายกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร

➤ **โครงการพัฒนาและปฐมนิเทศศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ** เพื่อเป็นการเพิ่มพูนสมรรถนะทางการบริหาร ให้มีสภาวะผู้นำ วิสัยทัศน์ การวางกลยุทธ์ภาครัฐ ศักยภาพเพื่อนำการเปลี่ยนแปลง การควบคุมตนเอง การสอนงาน การมอบหมายงาน และเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับบุคลากรในการปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการจังหวัด ให้สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับ

จากการพัฒนาไปประยุกต์ใช้ในการบริหารงานการศึกษาในส่วนภูมิภาคได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้มอบหมายให้สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้ดำเนินการพัฒนาผู้ได้รับการคัดเลือกให้บรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์จังหวัด ให้มีความพร้อมที่จะ ไปปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

➤ **โครงการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรด้าน Digital Literacy เพื่อให้บุคลากรของ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และกระทรวงศึกษาธิการมีความรู้และทักษะด้านดิจิทัลตามแนวทางการ พัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรภาครัฐเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัล** หลักสูตร วิศวกรด้านความมั่นคงปลอดภัยทางสารสนเทศ (Security Engineer)

➤ **โครงการเสริมสร้างศักยภาพการปฏิบัติงานและคุณธรรมจริยธรรมของบุคลากร** เพื่อให้บุคลากร มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถจัดทำคำบรรยายลักษณะงาน (Job Description) ในตำแหน่ง ต่าง ๆ และกำหนดตัวชี้วัดตำแหน่งต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง และพัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับตำแหน่ง และบทบาทหน้าที่ ประกอบด้วยกิจกรรม

๑. การเขียนคำบรรยายลักษณะงาน (Job Description) และตัวชี้วัดประจำตำแหน่ง
๒. การจัดทำแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (Individual Development Plan : ID

PLAN

➤ **โครงการพัฒนาองค์กรและบุคลากรศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร** เพื่อให้ การดำเนินงานขององค์กรเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

๑. อบรมบุคลากรหลักสูตรการออกแบบและจัดทำ Infographics เพื่อการสื่อสาร อย่างสร้างสรรค์ในองค์กรด้วย Piktochart และ PREZI รุ่นที่ ๒๑ ของคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) มหาวิทยาลัยมหิดล

๒. สนับสนุนการบริหารจัดการภารกิจด้านข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาในทุกกระดับ และเสริมสร้างความเข้มแข็งของกลไกการพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศด้านการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

๓. จัดประชุมคณะกรรมการ/คณะทำงานที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานด้านระบบเทคโนโลยี สารสนเทศฯ จำนวน ๑๘ ครั้ง

๔. ประชุมสัมมนาเพื่อติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานข้อมูลข่าวสาร บนเว็บไซต์ของ กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อประชุมการดำเนินงานด้านสื่อและเว็บไซต์ โดยจัดกิจกรรม

๕. ประชุมคณะกรรมการอำนวยการโครงการพัฒนาระบบดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อปฏิรูป การเรียนรู้แห่งชาติ (National Digital Learning Platform)

๖. ประชุมหารือแนวทางในการจัดทำระบบดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อปฏิรูปการเรียนรู้ แห่งชาติ(National Digital Learning Platform)

๗. ประชุมคณะกรรมการอำนวยการโครงการพัฒนาระบบดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อปฏิรูป การเรียนรู้แห่งชาติ (National Digital Learning Platform)

๘. ประชุมหารือการจัดทำทักษะด้านดิจิทัลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา

๙. ประชุมหารือโครงการ Smile Kid School Bus การจัดทำข้อตกลงความร่วมมือ

ระหว่างกระทรวงศึกษาธิการ กับ บริษัทเอสซีจีโลจิสติกส์ แมนเนจเม้นท์ จำกัด

๑๐. ประชุมเพื่อทบทวนแผนพัฒนาดิจิทัลเพื่อการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อทบทวนและปรับปรุงแผนพัฒนาดิจิทัลเพื่อการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและแผนปฏิบัติการดิจิทัลเพื่อการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อพิจารณาความครบถ้วนของแผนพัฒนาดิจิทัลเพื่อการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๔

➤ **โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการภายในองค์กรภายใต้แผนปฏิรูปองค์การของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ** เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจทิศทางการปฏิบัติงานราชการ ที่สอดคล้องตามกฎหมายกระทรวงแบ่งส่วนราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ นำเสนอโครงสร้าง (ใหม่) ซึ่งประกอบด้วย โครงสร้าง กลุ่มงาน อำนาจหน้าที่ ภารกิจ กรอบอัตรากำลัง โดยมาจากผลการวิเคราะห์ ทบทวนอำนาจหน้าที่ตามกฎหมายกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๘ ต่อผู้กำกับดูแลการปฏิบัติงานราชการ เพื่อให้ความเห็นชอบ และนำเสนอปลัดกระทรวงศึกษาธิการอนุมัติต่อไป

➤ **โครงการประชุมการทบทวนการกำหนดเป้าหมายการให้บริการ ผลผลิต โครงการ กิจกรรม และตัวชี้วัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ** เพื่อพิจารณา ทบทวนการกำหนดเป้าหมายการให้บริการ ผลผลิต โครงการ กิจกรรม และตัวชี้วัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อประกอบการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ โดยใช้เอกสาร พ.ร.บ. ๒๕๖๒ และนำข้อสังเกตของคณะกรรมการวิสามัญพิจารณาร่าง พ.ร.บ. ๒๕๖๒ สภานิติบัญญัติแห่งชาติ มาใช้เป็นฐานในการพิจารณาทบทวน ใน ๕ ประเด็นหลัก ได้ข้อมูล ๑. วิสัยทัศน์ ๒. พันธกิจ (วิสัยทัศน์ และพันธกิจ นำมาจากการประชุมของกลุ่มแผน สป.) ๓. ผลสัมฤทธิ์และประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับในการใช้จ่ายงบประมาณ ๔. เป้าหมายการให้บริการหน่วยงานและ ๕. ผลผลิต โครงการ กิจกรรม และตัวชี้วัด (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๖)

➤ **โครงการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ** เพื่อจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง ติดตามและรายงานผลการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ นำเสนอผลการประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ และ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๒ ให้ปลัดกระทรวงศึกษาธิการพิจารณาให้ความเห็นชอบตามมติที่ประชุม โดยมีสรุปสาระสำคัญ ดังนี้

๑. แผนบริหารความเสี่ยงฯ จำนวน ๖ โครงการ จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ โครงการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ยุทธศาสตร์ที่ ๒ โครงการการพัฒนาเกณฑ์การประเมินการบริหารงานการเงินการคลังของสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการเพื่อการตรวจสอบภายในภายใต้การปฏิรูปการศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ ๓ โครงการพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ รุ่นที่ ๙ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ การสอนภาษาอังกฤษและภาษาของกลุ่มประเทศอาเซียน ยุทธศาสตร์ที่ ๕ โครงการสนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพ-รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในส่วนของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ และยุทธศาสตร์ที่ ๖ โครงการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ศธ. พ.ศ. ๒๕๖๒

๒. การจัดทำแผนตรวจสอบภายใน การควบคุมภายใน และการบริหารจัดการความเสี่ยง โดยให้ถือปฏิบัติตามมาตรฐานและหลักเกณฑ์ที่กระทรวงการคลังกำหนด โดยการออกพระราชบัญญัติวินัยการเงินการคลัง พ.ศ. ๒๕๖๑ ทำให้มีการยกเลิกภารกิจ ๓ ประเด็นที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ (๑) การควบคุมภายในตามพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการตรวจเงินแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๔๒ โดยสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน (๒) การตรวจสอบภายใน ตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการตรวจสอบภายในของส่วนราชการ พ.ศ. ๒๕๕๑ โดยกรมบัญชีกลาง และ (๓) การบริหารความเสี่ยง ตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA) หมวด ๒ การวางแผนเชิงยุทธศาสตร์ และหมวด ๗ ผลลัพธ์การดำเนินการด้านการกำกับดูแลองค์กร โดยสำนักงาน ก.พ.ร. ตามหลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการควบคุมภายใน สำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๑ ณ วันที่ ๕ ตุลาคม ๒๕๖๑ และหลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการตรวจสอบภายใน สำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๑ ณ วันที่ ๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๑

➤ **โครงการพัฒนาบุคลากรผู้ดูแลระบบประสานงานนโยบายและยุทธศาสตร์ (BPS-INNOVATION:BPSi)** ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ เพื่อสร้างการรับรู้และเข้าใจให้กับบุคลากรผู้ดูแลระบบประสานงานนโยบายและยุทธศาสตร์(BPS-INNOVATION:BPSi) และบุคลากรในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีความรู้ความเข้าใจ และมีความสามารถในการใช้ระบบประสานงานนโยบายและยุทธศาสตร์ (BPS-INNOVATION:BPSi) เพื่อปรับปรุงกระบวนการทำงานให้มีสะดวกและรวดเร็วยิ่งขึ้น สามารถลดขั้นตอนการทำงานประหยัดเวลาในการปฏิบัติงาน ประหยัดวัสดุสำนักงาน ได้แก่ กระดาษ หมึกพิมพ์ รวมถึงค่าบำรุงรักษาอุปกรณ์สำนักงาน ทุกภาคส่วนมาร่วมกันเป็นภาคเครือข่ายให้การทำงานเกิดความร่วมมือ และทำงานร่วมกันง่ายขึ้น

➤ **การพัฒนาศักยภาพบุคลากรระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์** เพื่อให้บุคลากรในสังกัดมีความรู้ ความเข้าใจ ในระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ บุคลากรในสังกัดมีความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ส่งผลให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

➤ **พัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา** ดำเนินการปฏิรูประบบ การประเมินและการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอกของสถานศึกษาทุกระดับก่อนจะดำเนินการประเมินคุณภาพ โดยให้มีการปรับปรุงมาตรฐานและตัวชี้วัดให้น้อยลง กระชับ และสะท้อนถึงคุณภาพอย่างแท้จริง เน้นการประเมินสภาพจริง ไม่ยุ่งยาก สร้างมาตรฐานระบบการประเมินเพื่อลดภาระการเก็บข้อมูล ลดการจัดทำเอกสารที่ใช้ในการประเมิน ปรับกระบวนการทัศน์ในการประเมินที่มีเป้าหมายเพื่อการพัฒนาบนพื้นฐานบริบทของสถานศึกษา รวมทั้งให้มีการพัฒนาผู้ประเมินคุณภาพภายในให้มีมาตรฐาน มีความน่าเชื่อถือ สามารถให้คำชี้แนะ ให้คำปรึกษาแก่สถานศึกษาได้ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาได้รับการยอมรับจากสถานศึกษาและได้รับการรับรองจากกระทรวงศึกษาธิการ ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และยกเลิกกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ให้หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามีหน้าที่ในการให้คำปรึกษา ช่วยเหลือ และแนะนำสถานศึกษาเพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และติดตามผลการดำเนินการปรับปรุง และพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับ

การศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ จำนวน ๓ มาตรฐาน ตลอดจนส่งเสริมและประสานงานการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนให้ปฏิบัติตามกฎหมาย นโยบาย และระเบียบที่เกี่ยวข้อง รวมทั้ง การติดตามการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาโรงเรียนเอกชน จึงได้กำหนดการส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนเอกชนให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในที่สอดคล้องกับนโยบาย กฎกระทรวง ระเบียบและแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้โรงเรียนเอกชนมีคุณภาพสูง แบ่งเป็น ๙ กิจกรรมหลัก ดังนี้ ๑) ประชุมเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานและการบริหารโครงการ ๒) จัดพิมพ์คู่มือและรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษา ๓) พัฒนาและเตรียมความพร้อมโรงเรียนเอกชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้สู่มาตรฐานและคุณภาพการศึกษา ๔) อบรมและชี้แจงเจ้าหน้าที่ ศธจ./สช.จังหวัดเพื่อขับเคลื่อนการประเมินมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา ๕) สร้างความรู้ความเข้าใจในการประเมินมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา ๖) ขับเคลื่อนการส่งเสริมการประเมินมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนเอกชนต้นแบบ ๗) วิเคราะห์การดำเนินงานด้านการประเมินมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา ๘) พัฒนาผู้บริหารโรงเรียนเอกชนเพื่อร่วมเป็นผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก ๙) สรุปและประเมินผลการดำเนินการประเมินมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา

➤ **พัฒนาฐานข้อมูลจัดเก็บทะเบียนประวัตินักเรียนสำหรับสถานศึกษาเอกชนแบบ online** เพื่อบูรณาการข้อมูล ดำเนินการพัฒนาระบบงานคอมพิวเตอร์ เช่น ระบบฐานข้อมูลกลางโรงเรียนเอกชน(PDC) ระบบสารสนเทศทางการศึกษาเอกชนเพื่อการบริหารจัดการ (MIS) และระบบสารสนเทศทางการศึกษาเอกชนและการบริหารจัดการเงินอุดหนุน (PSIS) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการจัดเก็บข้อมูลสถานศึกษาเอกชน ข้อมูลรายบุคคลของนักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนให้การบริหารและการใช้ข้อมูลเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเกิดประโยชน์ต่อทางราชการและสถานศึกษาเอกชน ลดปัญหาที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน และมีฐานข้อมูลที่ถูกต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน สามารถใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการการศึกษาเอกชน การตัดสินใจเชิงนโยบาย ตลอดจนการเชื่อมโยง บูรณาการฐานข้อมูลและสารสนเทศด้านการศึกษาร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่น ตามนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ พัฒนาศูนย์กลางการบูรณาการข้อมูลทะเบียนโรงเรียนและประวัติผู้เรียนครูบุคลากรโรงเรียนเอกชน เพื่อใช้เครื่องมือในการสนับสนุนการดำเนินการตามนโยบายและใช้ในการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาต่อไป

➤ **การปรับปรุงและพัฒนาระบบการตรวจราชการและติดตามประเมินผล (e-Inspection)** ดำเนินการวางแผนและจัดระบบการประสานการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ และให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดดำเนินการประสานและสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการ จัดทำแผนการรองรับการตรวจราชการ และดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงในการตรวจราชการ ติดตามและประเมินผลตามนโยบายและแผนการตรวจราชการของกระทรวง สั่งการกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด ให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์ชาติ สามารถบูรณาการเครือข่ายในการปฏิบัติงาน มีความรู้ความเข้าใจร่วมกัน โดยมีเป้าหมายและทิศทางที่สอดคล้องกับกลไกการบริหารจัดการของกระทรวงศึกษาธิการสามารถนำเสนอผลความก้าวหน้า ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะในการ

ดำเนินงานตามนโยบายด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภาคและระดับจังหวัด ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

☐ **เร่งรัด ปรับปรุง แก้ไขกฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับให้เอื้อต่อการปฏิบัติงาน**

➤ ทบทวนความเหมาะสมและการปรับปรุงแก้ไขกฎหมายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยจัดทำร่างระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยทะเบียนนักเรียน พ.ศ. ขึ้นใหม่ จำนวน ๑ ฉบับ โดยมีสาระสำคัญเป็นการปรับแก้ให้เป็นปัจจุบัน เพื่อให้หน่วยงานที่ต้องปฏิบัติตามระเบียบนี้สามารถดำเนินการได้โดยปราศจากปัญหาและอุปสรรคและเป็นไปตามที่กฎหมายกำหนด

➤ แปลกฎหมายเป็นภาษากลางอาเซียนและเผยแพร่ทางระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ตามพระราชกฤษฎีกา การทบทวนความเหมาะสมของกฎหมาย พ.ศ. ๒๕๕๘ โดยทบทวนความเหมาะสมบทบัญญัติของกฎหมายทุกฉบับทุกห้าปีที่กฎหมายใช้บังคับ หรือเมื่อเห็นว่าจำเป็นต้องมีการปรับปรุง แก้ไข หรือยกเลิกกฎหมาย หรือเมื่อได้รับหนังสือร้องเรียน หรือข้อเสนอแนะจากองค์กรที่เกี่ยวข้องหรือจากประชาชนทั่วไป โดยมีเหตุผลอันสมควร ดำเนินการจัดจ้างแปลกฎหมายเป็นภาษากลางอาเซียน (ภาษาอังกฤษ) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ จำนวน ๕ ฉบับ

➤ เสริมสร้างและพัฒนาวินัย และการให้ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาวินัยและการให้ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายการปฏิบัติราชการแก่บุคลากรในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ป้องกันมิให้กระทำความผิดวินัย เพื่อเป็นภูมิคุ้มกัน ด้านจิตใจของข้าราชการซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล นโยบายที่ ๑๐ การส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ

➤ โครงการให้ความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย วินัย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้ นิตกรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นิตกรสำนักงานศึกษาธิการภาค นิตกรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา นิตกรสำนักงาน ก.ค.ศ. และผู้ที่มีหน้าที่ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการทางวินัย สามารถดำเนินการตามกฎหมายการบริหารงานบุคคล ดำเนินการทางวินัย และปฏิบัติตามระเบียบได้อย่างถูกต้องตามระเบียบขั้นตอน วิธีการและจัดทำรายงานการดำเนินการตามกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง

☐ **ปรับปรุงโครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานให้เหมาะสมเอื้อต่อการบริหารจัดการ ที่มีประสิทธิภาพ**

➤ โครงการพัฒนาประสิทธิภาพองค์กร ตามแผนปฏิรูปองค์การสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ เพื่อให้บุคลากรของหน่วยงานมีความรู้และเข้าใจในอำนาจหน้าที่ภารกิจ/ลักษณะงานขององค์กร ตามกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๘ และกฎกระทรวงฯ ที่จะมีการทบทวน ปรับแก้ไข ให้เป็นไปตามทิศทางของสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง โดยประชุมให้ความรู้ ความเข้าใจแก่บุคลากรเกี่ยวกับภารกิจ/ลักษณะงาน ตามกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการฯ ให้ความรู้บุคลากรในการจัดทำมาตรฐานงานกระบวนงานและระยะเวลา การปฏิบัติงาน (Performance Standard) เป็นมาตรฐานกลางขององค์กร การจัดทำมาตรฐานงานและกำหนดกรอบอัตรากำลัง

➤ การจัดงาน “เผยแพร่ผลการดำเนินงาน” ของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้ สาธารณชนเกิดเจตคติที่ดี มีความศรัทธาเชื่อมั่น และให้ความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา นำมาซึ่ง ภาพลักษณ์ที่ดี ต่อกระทรวงศึกษาธิการ

□ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่บูรณาการการปฏิบัติงานระหว่างส่วนกลาง ภาค

และจังหวัด

➤ โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานในจังหวัดชายแดน

ภาคใต้ เพื่อให้ครู กศน. ที่ผ่านการพัฒนาสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการทำงานร่วมกับผู้อื่นในสังคม พหุวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสม โดย ๑) อบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรการเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของ พนักงานราชการ ๒) ประชุมพิจารณากำหนดหลักสูตรและคณะวิทยากรการอบรม ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และพนักงานราชการ ๓) อบรมหลักสูตรการเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานของผู้บริหาร ๔) อบรมเชิง หลักสูตรการเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา (หลักสูตรการสร้างแรงจูงใจในการทำงานด้วยทัศนคติเชิงบวก และหลักสูตรเทคนิคการจัดการกระบวนการเรียนรู้)

□ เพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของหน่วยงานในระดับพื้นที่และภูมิภาคให้สามารถ

พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่รับผิดชอบให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนา

➤ โครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาสู่การปฏิบัติระดับภูมิภาค เพื่อกำหนด

ยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาคให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและ ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด ๑) มีการสื่อสารยุทธศาสตร์ชาติ นโยบาย และยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติในระดับภูมิภาคได้อย่างเป็นรูปธรรม มี ประสิทธิภาพและ เกิดประโยชน์สูงสุด ๒) มีกรอบทิศทางในการพัฒนาศึกษาในพื้นที่ ที่เชื่อมโยงและสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ ทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การ พัฒนากลุ่มจังหวัด แบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่ เกี่ยวข้องในพื้นที่ โดยการประชุมปฏิบัติการจัดทำกรอบการทำงานภาพรวมของสำนักงานศึกษาธิการภาคและการจัดทำ แผนงานโครงการเสนอของงบประมาณปี ๖๓ แผนบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๘ ภาค

➤ โครงการตรวจติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ เพื่อ

ประเมินผลการปฏิบัติงานและรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาใน สังกัดกระทรวงศึกษาธิการระดับจังหวัด ดำเนินงานรับการตรวจราชการกรณีปกติ รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒

➤ โครงการพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) (กิจกรรม :

หลักสูตรเสริม นบส.ศธ. และการสรุปผลการพัฒนาตามหลักสูตร) เพื่อทบทวนองค์ความรู้ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ ในการนำความรู้และทักษะสู่การปฏิบัติ (Transfer of Learning) ให้ความรู้ที่จำเป็นต่อการบริหารจัดการของนัก บริหารระดับสูง เสริมสร้างเครือข่ายนักบริหารการศึกษาที่เข้มแข็งในการขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนา ประเทศ

➤ พัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อ

พัฒนาไปสู่องค์กรที่มีขีดสมรรถนะสูง เพิ่มสมรรถนะของบุคลากรให้มีความพร้อมและความสามารถในการเรียนรู้ คิด ริเริ่ม เปลี่ยนแปลงและปรับตัวได้อย่างเหมาะสมต่อสถานการณ์ต่าง ๆ รวมทั้งสร้างระบบการกำกับดูแลตนเองที่ดี เกิด ความโปร่งใส มั่นใจ และสามารถตรวจสอบได้ รวมทั้งทำให้บุคลากรปฏิบัติงานอย่างมีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อ ตนเองต่อประชาชน และต่อสังคมโดยรวม เพื่อตอบสนองความคาดหวังและความต้องการของประชาชน และเป็นไป ตามพระราชกฤษฎีกาการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๕๖

➤ เสริมสร้างพลังเครือข่ายภายใต้โครงการสนับสนุนปฏิบัติงานตรวจราชการและติดตามประเมินผลระดับภาคและระดับจังหวัด เพื่อพัฒนาบุคลากรให้องค์กรเครือข่ายสนับสนุนการตรวจราชการและติดตามประเมินผลระดับภาค และระดับจังหวัด เป็นองค์กรที่เข้มแข็ง มีศักยภาพ และประสิทธิภาพเป็นมาตรฐานเดียวกัน

❑ ป้องกันและแก้ไขปัญหาคอร์รัปชัน

➤ โครงการพัฒนาบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการเพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาค เพื่อพัฒนาบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะรวมถึงการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานเพื่อขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาค โดยมีกิจกรรม ๑) หลักสูตรการพัฒนาบุคลากรด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ ด้านเวลาและด้านผลสัมฤทธิ์ ๒) หลักสูตรสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต

➤ โครงการพัฒนาเครือข่ายกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร กระทรวงศึกษาธิการ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ในการขับเคลื่อนการพัฒนาบรรษัทภิบาลตามแผนปฏิรูปประเทศ เพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวมยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงาน ให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม เปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วม เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยม ความซื่อสัตย์สุจริต ความมั่งคั่ง และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริต ประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง เน้นการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพเป็นธรรม และอำนวยความสะดวกตามหลักนิติธรรม ซึ่งสอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศ ด้านที่ ๑๑ ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ จะมุ่งเน้นการสร้างธรรมาภิบาลเพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ ส่งเสริมการสร้างจิตสำนึกของบุคลากรภาครัฐที่จะไม่อดทนต่อการทุจริต

❑ พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มศักยภาพ

➤ โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการปฏิรูปการบริหารงานบุคคลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศสนับสนุนการบริหารงานบุคคลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและรองรับการบูรณาการฐานข้อมูลด้านการศึกษากลางของกระทรวงศึกษาธิการ โดยประชุมเชิงปฏิบัติการปรับปรุงระเบียบ ก.ค.ศ.ว่าด้วยระบบทะเบียนประวัติ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๕

➤ แผนปฏิบัติการเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู ประจำปีบัญชี ๒๕๖๒ เพื่อเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรที่ปฏิบัติงานเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู โดย ๑) จัดประชุมคณะกรรมการบริหารเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู จำนวน ๑ ครั้ง ๒) จัดประชุมคณะกรรมการบริหารเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู จำนวน ๑ ครั้ง ๓) จัดประชุมคณะกรรมการกำกับ ติดตามลูกหนี้ค้างชำระเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู จำนวน ๓ ครั้ง ๔) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำร่างข้อบังคับคณะกรรมการบริหารเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูว่าด้วยการบริหารงานบุคคล พ.ศ.

➤ โครงการส่งเสริมและพัฒนาองค์กรการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาความเข้มแข็งของระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ (ร่าง) คู่มือการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ศึกษาใน กศจ. และอ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้งในส่วนราชการ เพื่อให้การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถปฏิบัติตาม กฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นไปในทิศทางเดียวกัน และสามารถเชื่อมโยงส่วนราชการส่วนกลาง และส่วนภูมิภาค ในการ บูรณาการการทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ

➤ **โครงการพัฒนาระบบค่าตอบแทนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา** เพื่อพัฒนา กฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่เกี่ยวกับระบบค่าตอบแทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สืบเนื่องมาจาก พ.ร.บ.เงินเดือน เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๕๔ ได้เปลี่ยนแปลงโครงสร้างบัญชีเงินเดือน จากเดิมซึ่งเป็นแบบขั้น มาเป็นแบบขั้นต่ำขั้นสูง

➤ **โครงการประชุมความร่วมมือทางวิชาการเพื่อยกระดับการพัฒนาครูและบุคลากร** เพื่อประชุมเจรจาความร่วมมือด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา และจัดทำแนวทางการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ระหว่างหน่วยงานคู่เจรจา โดย

➤ **ประชุมความร่วมมือทางวิชาการเพื่อยกระดับการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ณ ประเทศญี่ปุ่น** ประชุมความร่วมมือทางวิชาการด้านภัยธรรมชาติเพื่อยกระดับการพัฒนาครูและผู้บริหารการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการร่วมกับสถาบันวิจัยนานาชาติด้านวิทยาศาสตร์ภัยธรรมชาติ มหาวิทยาลัยโตโฮกุ ประเทศญี่ปุ่น จำนวน ๑ ครั้ง

➤ **แนวทางการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเตรียมรับมือภัยธรรมชาติ** ได้แก่ การจัดทำหลักสูตรด้านการเรียนรู้เพื่อรับมือภัยธรรมชาติ การส่งเสริมให้ครูและผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาได้มีโอกาสในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การฝึกซ้อมในการใช้อุปกรณ์ การจัดตั้งศูนย์เรียนรู้การป้องกันภัยธรรมชาติที่สามารถนำมาปรับปรุง/พัฒนาให้เหมาะสมกับบริบทของประเทศไทย

➤ **โครงการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่ความก้าวหน้าในวิชาชีพ** เพื่อให้การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษามีความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดี คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมาะสมในอันที่จะทำให้การปฏิบัติหน้าที่ราชการ เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล และความก้าวหน้าแก่ราชการ

➤ **โครงการการกำหนดตำแหน่งและกรอบอัตรากำลัง มาตรฐานตำแหน่ง และพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒)** เพื่อกำหนดและพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ให้มีความเหมาะสมเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลและหลักการกระจายอำนาจ โดย

๑. ประชุมตรวจสอบการจัดบุคลากรตามกรอบอัตรากำลัง ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อให้ตรวจสอบคำสั่งการจัดการบุคลากรลงกรอบอัตรากำลังของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ครบถ้วน และสามารถใช้เป็นข้อมูลในการวางแผน กำกับ ติดตาม การปฏิบัติงานตามภาระงาน และการปรับปรุงกรอบอัตรากำลังของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เหมาะสมที่แท้จริงต่อไป

๒. ประชุมจัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้

ดำรงตำแหน่งศึกษาธิการจังหวัด และรองศึกษาธิการจังหวัด เพื่อให้ได้ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคล เพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษาธิการจังหวัด และรองศึกษาธิการจังหวัด ที่ผ่านความเห็นชอบจาก อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) และ ก.ค.ศ. เรียบร้อยแล้ว

➤ **โครงการกำหนดมาตรฐานตำแหน่ง มาตรฐานภาระงานวิชาการ หลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้งบุคคลและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีวิทยฐานะให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการในสถาบันการอาชีวศึกษา** เพื่อจัดทำหลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีวิทยฐานะ ให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ในสถาบันการอาชีวศึกษา เป็นกรณีพิเศษและจัดทำหลักเกณฑ์ และวิธีการแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และตำแหน่งศาสตราจารย์ ในสถาบันการอาชีวศึกษา โดยจัดทำ (ร่าง) มาตรฐานตำแหน่ง มาตรฐานภาระงานทางวิชาการ หลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้งบุคคลและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีวิทยฐานะให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการในสถาบันการอาชีวศึกษา

➤ **โครงการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา** เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนดให้แก่ผู้ทรงคุณวุฒิและเจ้าหน้าที่ฝ่ายเลขานุการฯ โดยประชุมเชิงปฏิบัติการฝ่ายเลขานุการ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเฉพาะกิจฯ ประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว ๑๗/๒๕๕๒ ว ๑๓/๒๕๕๖ และ ว ๑๒/๒๕๖๑ โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้เจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ปฏิบัติหน้าที่เลขานุการมีความรู้ความเข้าใจ และปฏิบัติงานได้ถูกต้องเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

➤ **โครงการพัฒนาบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการเพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาค** เพื่อพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ก้าวหน้าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก รวมทั้งปลูกฝังให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกของความเป็นไทยมีระเบียบวินัยคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อสร้างและพัฒนาให้คนเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีความสามารถ มีทักษะ ความถนัด ความชำนาญ พร้อมจะขับเคลื่อนและยกระดับการพัฒนาประเทศสู่การเป็นประเทศไทยในยุค ๔.๐ (Thailand ๔.๐) ตลอดจนส่งเสริม สนับสนุนการบูรณาการการปฏิบัติงานตามยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดให้บรรลุผลตามบทบาทและภารกิจที่กำหนดไว้ โดยดำเนินการพัฒนาบุคลากรด้านต่าง ๆ ดังนี้

๑. หลักสูตรการพัฒนาบุคลากรด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ
๒. หลักสูตรการเสริมสร้างศักยภาพของนักวิเคราะห์นโยบายและแผน
๓. หลักสูตรการพัฒนาบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนางานของสำนักงาน

ศึกษาธิการจังหวัด

๔. หลักสูตรสร้างวิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต

๕. หลักสูตรการพัฒนาบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนางานของสำนักงาน

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการในส่วนกลาง และสำนักงานศึกษาธิการภาค (เพิ่มเติม)

➤ **โครงการพัฒนาสมรรถนะผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยความร่วมมือกับหน่วยงานทางการศึกษา** เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย และเพื่อขับเคลื่อนการศึกษา

ในพื้นที่ระดับภาคและจังหวัดให้ไปสู่เป้าหมายที่กระทรวงศึกษาธิการตั้งไว้ โดยปรับรูปแบบการบริหารจัดการ โครงการ ดำเนินการพัฒนาสมรรถนะผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ดำเนินการพัฒนาหลักสูตร และดำเนินการพัฒนากลุ่มเป้าหมาย ในส่วนของ สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ร่วมเป็นคณะทำงาน ในการพัฒนาหลักสูตร ประสานงานกลุ่มเป้าหมายเพื่อเข้ารับการพัฒนา และดำเนินการติดตามผล ให้คำปรึกษา แนะนำการนำความรู้ไป ใช้ในการพัฒนางานของหน่วยงานและสถานศึกษาในพื้นที่



રાંગ
કાર



สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

งบแสดงฐานะการเงิน

ณ วันที่ 30 กันยายน 2562

(หน่วย:บาท)

สินทรัพย์

สินทรัพย์หมุนเวียน

เงินสดและรายการเทียบเท่าเงินสด	5	976,829,326.58	1,064,225,123.62
ลูกหนี้อื่นระยะสั้น	6	631,542,807.37	608,276,570.27
เงินลงทุนระยะสั้น	7	60,513,814.08	87,986,566.96
วัสดุคงเหลือ		28,374,575.49	25,701,054.61
สินทรัพย์หมุนเวียนอื่น		259,516.76	146,276.31
รวมสินทรัพย์หมุนเวียน		1,697,520,040.28	1,786,335,591.77

สินทรัพย์ไม่หมุนเวียน

ลูกหนี้ระยะยาว	8	1,379,290.63	1,378,380.63
เงินลงทุนระยะยาว	9	616,981,533.41	616,981,533.41
อาคารและอุปกรณ์	10	2,605,608,134.99	2,582,732,541.60
สินทรัพย์ไม่มีตัวตน	11	29,635,778.64	3,843,920.64
รวมสินทรัพย์ไม่หมุนเวียน		3,253,604,737.67	3,204,936,376.28

รวมสินทรัพย์

4,951,124,777.95 4,991,271,968.05

หมายเหตุประกอบงบการเงินเป็นส่วนหนึ่งของรายงานการการเงินนี้





สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

งบแสดงฐานะการเงิน

ณ วันที่ 30 กันยายน 2562

(หน่วย:บาท)

		หมายเหตุ	2562	2561
หนี้สิน				
	หนี้สินหมุนเวียน			
	เจ้าหนี้การค้า		155,501,950.94	101,799,815.13
	เจ้าหนี้เงินโอนระยะสั้น	12	2,382.34	0.28
	เจ้าหนี้อื่นระยะสั้น	13	238,316,951.59	425,836,622.48
	เงินรับฝากระยะสั้น	14	1,213,109,528.50	1,294,682,913.70
	หนี้สินหมุนเวียนอื่น	15	1,261,063.27	692,478.93
	รวมหนี้สินหมุนเวียน		1,608,191,876.64	1,823,011,830.52
	หนี้สินไม่หมุนเวียน			
	เจ้าหนี้เงินโอนระยะยาว		41,538,111.09	49,676,259.84
เงินทดรองราชการรับจากคลังระยะยาว		107,585,645.00	107,585,645.00	
รวมหนี้สินไม่หมุนเวียน		149,123,756.09	157,261,904.84	
รวมหนี้สิน			1,757,315,632.73	1,980,273,735.36
สินทรัพย์สุทธิ/ส่วนทุน			3,193,809,145.22	3,010,998,232.69
ทุน			4,500,262,160.69	4,500,262,160.69
รายได้ต่ำกว่าค่าใช้จ่ายสะสม			(1,306,453,015.47)	1,489,263,928.00
รวมสินทรัพย์สุทธิ/ส่วนทุน			3,193,809,145.22	3,010,998,232.69

หมายเหตุประกอบงบการเงินเป็นส่วนหนึ่งของรายงานการเงินนี้



สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
งบแสดงผลการดำเนินงานทางการเงิน
สำหรับปีสิ้นสุดวันที่ 30 กันยายน 2562

(หน่วย:บาท)

		2562	2561
รายได้			
รายได้จากงบประมาณ	17	53,302,471,479.06	51,963,294,342.68
รายได้จากการขายสินค้าและบริการ	18	35,869,653.26	84,887,648.78
รายได้จากการอุดหนุนจากหน่วยงานภาครัฐ		200,700.00	225,200.00
รายได้จากการอุดหนุนอื่นและบริจาค	19	89,489,842.34	55,306,662.77
รายได้อื่น		10,484,187.50	25,490,644.95
รวมรายได้		53,438,515,862.16	52,129,204,498.18
ค่าใช้จ่าย			
ค่าใช้จ่ายบุคลากร	21	8,921,337,062.88	8,627,960,411.99
ค่าบำเหน็จบำนาญ	22	1,773,535,670.30	1,585,535,909.10
ค่าตอบแทน	23	515,003,648.10	570,595,380.99
ค่าใช้สอย	24	4,332,583,117.07	4,532,496,681.78
ค่าวัสดุ		1,333,408,128.63	1,332,272,079.36
ค่าสาธารณูปโภค	25	345,205,040.98	271,598,441.27
ต้นทุนขายสินค้าและบริการ		23,275.00	44,091.10
ค่าเสื่อมราคาและค่าตัดจำหน่าย	26	366,432,669.80	445,554,451.81
ค่าใช้จ่ายจากการอุดหนุนจากหน่วยงานภาครัฐ		58,617,648.00	
ค่าใช้จ่ายจากการอุดหนุนอื่นและบริจาค	27	35,581,301,301.23	34,982,033,949.27
ค่าใช้จ่ายอื่น	28	50,331,1697.71	110,740,747.41
รวมค่าใช้จ่าย		53,277,779,259.70	52,458,832,144.08
รายได้ต่ำกว่าค่าใช้จ่ายสุทธิ		160,736,602.46	(329,627,645.90)

หมายเหตุประกอบการเงินเป็นส่วนหนึ่งของรายงานการเงินนี้

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
งบแสดงการเปลี่ยนแปลงสินทรัพย์สุทธิ/ส่วนทุน
สำหรับปีสิ้นสุดวันที่ 30 กันยายน 2562



(หน่วย : บาท)

หมายเหตุ	ทุน	รายได้ต่ำกว่า		สำรอง	รวมสินทรัพย์สุทธิ/ส่วนทุน
		ค่าใช้จ่ายสะสม			
เดิม		4,488,387,660.69	(1,183,054,443.35	-	3,305,333,217.34
	ผลสะสมจากการแก้ไขข้อผิดพลาดปีก่อน	-	23,425,798.92	-	23,425,798.92
	ยอดคงเหลือ ณ วันที่ 30 กันยายน 2560- หลังการปรับปรุงการเปลี่ยนแปลงในสินทรัพย์สุทธิ/ส่วนทุนสำหรับปี 2561	976,829,326.58	1,064,225,123.62	-	-
	การเปลี่ยนแปลงที่ทำให้ทุนลด	11,874,5000.00	-	-	11,874,500.00
	รายได้ต่ำกว่าค่าใช้จ่ายสำหรับงวด	-	(329,635,283.57)	-	(329,635,283.57)
	ยอดคงเหลือ ณ วันที่ 30 กันยายน 2561	4,500,262,160.69	(1,489,263,928.00)	-	3,010,998,232.69
	ยอดคงเหลือ ณ วันที่ 30 กันยายน 2561 - ตามที่รายงานไว้เดิม	4,500,262,160.69	(1,489,263,928.00)	-	3,010,998,232.69
	ผลสะสมจากการแก้ไขข้อผิดพลาดปีก่อน	-	22,665,828.82	-	22,665,828.82
	ยอดคงเหลือ ณ วันที่ 30 กันยายน 2561- หลังการปรับปรุงการเปลี่ยนแปลงในสินทรัพย์สุทธิ/ส่วนทุนสำหรับปี 2562	4,500,262,160.69	(1,466,598,099.18)	-	3,33,664,061.51
	การเปลี่ยนแปลงที่ทำให้ทุนเพิ่ม	-	-	-	-
29	รายได้ต่ำกว่าค่าใช้จ่ายสำหรับงวด	-	16,145,083.71	-	160,145,083.71
	ยอดคงเหลือ ณ วันที่ 30 กันยายน 2562	4,500,262,160.69	(1,306,453,015.47)	-	3,193,809,145.22

หมายเหตุประกอบงบการเงินเป็นส่วนหนึ่งของรายงานการเงินนี้

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
หมายเหตุประกอบงบการเงิน
สำหรับปีสิ้นสุดวันที่ 30 กันยายน 2562

หมายเหตุ 1 ข้อมูลทั่วไป

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการมีหน้าที่ความรับผิดชอบหลักเกี่ยวกับการพัฒนายุทธศาสตร์ การแปลงนโยบายของกระทรวงเป็นแผนปฏิบัติ ดำเนินการเกี่ยวกับกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ จัดทำงบประมาณและบริหารราชการประจำทั่วไปของกระทรวงเพื่อบรรลุเป้าหมายและเกิดผลสัมฤทธิ์ตามภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีสถานที่ตั้งหลักอยู่ในกระทรวงศึกษาธิการ เลขที่ 319 วังจันทร์เกษม แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300

กรอบกฎหมายหลักที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้แก่ พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2548 และที่แก้ไขเพิ่มเติม และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 หน่วยงานได้รับการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี จำนวน 52,624,570,000.00 บาท โดยแยกเป็นงบรายจ่ายลงทุน จำนวน 773,719,800.00 บาท และรายจ่ายประจำ จำนวน 51,850,850,200.00 บาท โดยเชื่อมโยงภารกิจด้านการศึกษาและบริบทที่เกี่ยวข้องมาแปลงเป็นแผนงาน งาน/โครงการเพื่อสนองนโยบายและแผนต่างๆ ได้แก่ แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) แผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) และยุทธศาสตร์แห่งชาติ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีหน่วยเบิกจ่ายภายใต้สังกัด จำนวน 216 แห่ง ทั้งในหน่วยงานส่วนกลาง และหน่วยงานส่วนภูมิภาค ประกอบด้วย

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยเบิกจ่ายในส่วนกลาง 2 หน่วยและหน่วยเบิกจ่ายในส่วนภูมิภาค 96 หน่วย

สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (สำนักงาน ก.ค.ศ.) เป็นหน่วยเบิกจ่ายในส่วนกลาง 1 หน่วย

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เป็นหน่วยเบิกจ่ายในส่วนกลาง 1 หน่วยและหน่วยเบิกจ่ายในส่วนภูมิภาค 5 หน่วย

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (สำนักงาน กศน.) เป็นหน่วยเบิกจ่ายในส่วนกลาง 2 หน่วย หน่วยเบิกจ่ายในส่วนภูมิภาค 109 หน่วย

หน่วยเบิกจ่ายดังกล่าวไม่เป็นหน่วยงานที่เสนอรายงานและไม่มีการจัดทำงบการเงินแยกกันรายการบัญชีของหน่วยเบิกจ่ายทุกแห่งจึงได้มาแสดงรวมไว้ในงบการเงินฉบับนี้ นอกจากนี้หน่วยงานมีทุนหมุนเวียนภายใต้ความรับผิดชอบ จำนวน 4 ทุน ได้แก่ 1. กองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา 2. กองทุน ส่งเสริมโรงเรียนในระบบ 3. เงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู 4. กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ทั้ง 4 ทุน เป็นหน่วยงานที่เสนอรายงาน

และมีการจัดทางการเงินแยกต่างหากจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รายการบัญชีของทุนหมุนเวียนดังกล่าวจึงไม่ได้ นำ มารวมแสดงอยู่ในงบการเงินของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการฉบับนี้

หมายเหตุ 2 เกณฑ์การจัดทำรายงานการเงิน

รายงานการเงินนี้จัดทำขึ้นตามมาตรฐานและนโยบายการบัญชีภาครัฐที่กระทรวงการคลังกำหนดใช้ซึ่งรวมถึง หลักการและนโยบายบัญชีสำหรับหน่วยงานภาครัฐ มาตรฐานการบัญชีภาครัฐ และนโยบายการบัญชีภาครัฐ และแสดงรายการ ในงบการเงินตามแนวปฏิบัติทางการบัญชี เรื่อง การนำเสนองบการเงิน ของหน่วยงานของรัฐตามหนังสือกรมบัญชีกลาง ด่วน ที่สุด ที่ กค 0410.3/ว 357 ลงวันที่ 15 สิงหาคม 2561

รายงานการเงินนี้จัดทำขึ้นโดยใช้เกณฑ์ราคาทุนเดิม เว้นแต่จะได้เปิดเผยเป็นอย่างอื่นในนโยบายการบัญชี งบการเงินของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ถือเป็นหน่วยงานที่เสนอรายงานตามมาตรฐานการบัญชี ภาครัฐ รวมรายการบัญชีที่เกิดขึ้นทั้งหน่วยงานในส่วนกลาง หน่วยงานในส่วนภูมิภาค และหน่วยงานในต่างประเทศที่อยู่ ภายใต้สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แต่ไม่รวมถึงรายการบัญชีของทุนหมุนเวียน 4 ทุน ได้แก่ 1. กองทุนพัฒนา เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา 2. กองทุนส่งเสริมโรงเรียน ในระบบ 3. เงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู 4. กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน ในโรงเรียนประถมศึกษา ที่อยู่ภายใต้การควบคุมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แต่ถือเป็นหน่วยงานที่เสนอรายงาน และต้องจัดทางการเงินแยกต่างหากจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามกฎหมาย ไม่ว่ารายการดังกล่าวจะเกิดจากเงินงบประมาณและเงินนอกงบประมาณทุกประเภทที่หน่วยงานมีอำนาจในการบริหารจัดการ ตามกฎหมาย รายการที่ปรากฏในงบการเงิน รวมถึง สินทรัพย์ หนี้สิน รายได้ และค่าใช้จ่าย ซึ่งเป็นของรัฐบาล และอยู่ภายใต้ การควบคุมของรัฐบาลในภาพรวม แต่ให้หน่วยงานเป็นผู้รับผิดชอบในการดูแลรักษาและบริหารจัดการให้แก่รัฐบาล ภายใน ขอบเขตอำนาจหน้าที่ตามกฎหมาย และรวมถึงองค์ประกอบของงบการเงินซึ่งอยู่ภายใต้การควบคุมของหน่วยงานที่ใช้ ประโยชน์ในการดำเนินงานของหน่วยงานเอง

หมายเหตุ 3 มาตรฐานและนโยบายการบัญชีภาครัฐฉบับใหม่ และมาตรฐานและนโยบายการบัญชีภาครัฐที่ปรับปรุง ใหม่

ในระหว่างปีปัจจุบันกระทรวงการคลังได้ประกาศใช้มาตรฐานและนโยบายการบัญชีภาครัฐฉบับใหม่ดังนี้ มาตรฐานและนโยบายการบัญชีภาครัฐที่มีผลบังคับใช้สำหรับรอบระยะเวลาบัญชีปัจจุบัน ที่เริ่มในหรือหลัง วันที่ 1 ตุลาคม 2560

- มาตรฐานการบัญชีภาครัฐ ฉบับที่ 17 เรื่อง ที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์ มีผลบังคับใช้สำหรับรอบ ระยะเวลาบัญชีที่เริ่มในหรือหลังวันที่ 1 ตุลาคม 2560

มาตรฐานการบัญชีภาครัฐฉบับใหม่ข้างต้นไม่มีผลกระทบอย่างเป็นทางการเป็นสาระสำคัญต่องบการเงินในงวดบัญชี ปัจจุบัน

มาตรฐานและนโยบายการบัญชีภาครัฐที่จะมีผลบังคับใช้ในงวดอนาคต

- มาตรฐานการบัญชีภาครัฐ ฉบับที่ 31 เรื่อง สินทรัพย์ไม่มีตัวตน มีผลบังคับใช้สำหรับรอบระยะเวลาบัญชี ที่เริ่มในหรือหลังวันที่ 1 ตุลาคม 2561

- มาตรฐานการบัญชีภาครัฐ ฉบับที่ 12 เรื่อง สินค้าคงเหลือ มีผลบังคับใช้สำหรับรอบระยะเวลาบัญชีที่เริ่ม ในหรือหลังวันที่ 1 ตุลาคม 2561

ฝ่ายบริหารเชื่อว่ามาตรฐานการบัญชีภาครัฐฉบับใหม่ข้างต้น จะไม่มีผลกระทบอย่างเป็นทางการเป็นสาระสำคัญต่องบ การเงินในงวดที่นำมาถือปฏิบัติ

- มาตรฐานการบัญชีภาครัฐ ฉบับที่ 14 เรื่อง เหตุการณ์ภายหลังวันที่ในรายงาน มีผลบังคับใช้สำหรับรอบ ระยะเวลาบัญชีที่เริ่มในหรือหลังวันที่ 1 ตุลาคม 2561

ฝ่ายบริหารเชื่อว่ามาตรฐานการบัญชีภาครัฐฉบับใหม่ข้างต้น จะไม่มีผลกระทบอย่างเป็นสาระสำคัญต่อรายงานการเงินในงวดที่นำมาถือปฏิบัติ ซึ่งมาตรฐานการบัญชีดังกล่าวนี้ได้ถูกยกเลิกตามประกาศกระทรวงการคลัง เรื่อง มาตรฐานการบัญชีภาครัฐและนโยบายการบัญชีภาครัฐ พ.ศ. 2561 ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 20 กันยายน 2561

มาตรฐานและนโยบายการบัญชีภาครัฐที่มีผลบังคับใช้ในงวดอนาคต

1) มาตรฐานและนโยบายการบัญชีภาครัฐ ตามประกาศกระทรวงการคลัง เรื่อง มาตรฐานการบัญชีที่มีผลบังคับใช้ 1 ตุลาคม 2561 ดังนี้

- หลักการและนโยบายการบัญชีภาครัฐ
- มาตรฐานการบัญชีภาครัฐ ฉบับที่ 1 เรื่อง การนำเสนอรายงานการเงิน
- มาตรฐานการบัญชีภาครัฐ ฉบับที่ 3 เรื่องนโยบายการบัญชี การเปลี่ยนแปลงประมาณการทาง

บัญชี และข้อผิดพลาด

- มาตรฐานการบัญชีภาครัฐ ฉบับที่ 5 เรื่อง ต้นทุนการกู้ยืม
- มาตรฐานการบัญชีภาครัฐ ฉบับที่ 12 เรื่องสินค้าคงเหลือ
- มาตรฐานการบัญชีภาครัฐ ฉบับที่ 13 เรื่องสัญญาเช่า
- มาตรฐานการบัญชีภาครัฐ ฉบับที่ 14 เรื่องเหตุการณ์ภายหลังวันที่ในรายงาน
- มาตรฐานการบัญชีภาครัฐ ฉบับที่ 16 เรื่อง อสังหาริมทรัพย์เพื่อการลงทุน
- มาตรฐานการบัญชีภาครัฐ ฉบับที่ 17 เรื่อง ที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์
- มาตรฐานการบัญชีภาครัฐ ฉบับที่ 31 เรื่อง สินทรัพย์ไม่มีตัวตน
- นโยบายการบัญชีภาครัฐ เรื่องเงินลงทุน

2) มาตรฐานและนโยบายการบัญชีภาครัฐ ตามประกาศกระทรวงการคลัง เรื่อง มาตรฐานการบัญชีภาครัฐ ฉบับที่ 9 เรื่อง รายได้จากการแลกเปลี่ยน ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 1 ตุลาคม 2561 วันที่มีผลบังคับใช้ 1 ตุลาคม 2562

ฝ่ายบริหารเชื่อว่ามาตรฐานและนโยบายการบัญชีภาครัฐฉบับใหม่ข้างต้น จะไม่มีผลกระทบอย่างเป็นสาระสำคัญต่อรายงานการเงินในงวดที่นำมาถือปฏิบัติ

หมายเหตุ 4 สรุปนโยบายการบัญชีที่สำคัญ

4.1 เงินสดและรายการเทียบเท่าเงินสด

- เงินตราของราชการ เป็นเงินที่หน่วยงานที่ได้รับจากรัฐบาลเพื่อทดรองจ่ายเป็นค่าใช้จ่ายปลีกย่อยในการดำเนินงานของหน่วยงานตามวงเงินที่ได้รับอนุมัติ และต้องคืนให้รัฐบาลเมื่อหมดความจำเป็นในการใช้เงิน แสดงไว้เป็นเงินสดและรายการเทียบเท่าเงินสดซึ่งมีโดยตรงกันข้ามกับรายการเงินตราของราชการรับจากคลังภายใต้หัวข้อหนี้สินไม่หมุนเวียน
- รายการเทียบเท่าเงินสด ได้แก่ เงินลงทุนระยะสั้นที่มีสภาพคล่องซึ่งมีระยะเวลาครบกำหนดที่จะเปลี่ยนให้เป็นเงินสดได้ภายใน 3 เดือน ได้แก่ เงินฝากประจำ

4.2 เงินลงทุน

- เงินลงทุนระยะสั้น หมายถึง เงินฝากธนาคารประเภทประจำที่มีระยะเวลาตั้งแต่ 3 เดือนขึ้นไปถึง 1 ปี นับตั้งแต่วันสิ้นสุดรอบระยะเวลารายงาน หากมีความตั้งใจจะถือไว้เกินกว่า 1 ปีขึ้นไป จะจัดเป็นเงินลงทุนระยะยาว

4.3 ที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์

- อาคารและสิ่งปลูกสร้าง รวมทั้งส่วนปรับปรุงอาคาร ทั้งอาคารและสิ่งปลูกสร้างที่หน่วยงานมีกรรมสิทธิ์และไม่มีกรรมสิทธิ์ แต่หน่วยงานได้ครอบครองและนำมาใช้ประโยชน์ในการดำเนินงาน แสดงมูลค่าสุทธิตามบัญชีที่เกิดจากราคาทุนหักค่าเสื่อมราคาสะสม อาคารที่อยู่ระหว่างก่อสร้างแสดงเป็นงานระหว่างก่อสร้างตามราคาทุน

- อุปกรณ์ ได้แก่ ครุภัณฑ์ประเภทต่างๆ ระบุเป็นสินทรัพย์เฉพาะรายการที่มีมูลค่า ต่อหน่วยตั้งแต่ 5,000 บาท ขึ้นไป แสดงตามมูลค่าสุทธิตามบัญชีที่เกิดจากราคาทุนหักค่าเสื่อมราคาสะสม

- ราคาทุนของอาคาร และอุปกรณ์ รวมถึงรายจ่ายที่เกี่ยวข้องโดยตรงเพื่อให้สินทรัพย์อยู่ในสถานที่และสภาพที่พร้อมใช้งาน ต้นทุนในการต่อเติมหรือปรับปรุงซึ่งทำให้หน่วยงานได้รับประโยชน์ตลอดอายุการใช้งานของสินทรัพย์เพิ่มขึ้นจากมาตรฐานเดิม ถือเป็นราคาทุนของสินทรัพย์ ค่าใช้จ่ายในการซ่อมแซมถือเป็นค่าใช้จ่ายในงบแสดงผลการดำเนินงานทางการเงิน

- ค่าเสื่อมราคาเป็นค่าใช้จ่ายในงบแสดงผลการดำเนินงานทางการเงิน คำนวณโดยวิธีเส้นตรงตามอายุการใช้งานที่กำหนดไว้ในหลักการและนโยบายการบัญชีภาครัฐ ฉบับที่ 2

และหนังสือกรมบัญชีกลาง ที่ กค 0423.3/ว 238 ลงวันที่ 9 กันยายน 2557 เรื่อง หลักเกณฑ์การคำนวณค่าเสื่อมราคาสินทรัพย์ถาวรสำหรับหน่วยงานภาครัฐ

อาคารสำนักงานและอาคารเพื่อประโยชน์อื่นที่มีโครงสร้างเป็นคอนกรีต	40 ปี
อาคารและบ้านพักอาศัยและอาคารเพื่อประโยชน์อื่นที่มีโครงสร้างเป็นไม้	5 – 40 ปี
สิ่งปลูกสร้างถาวร	25 ปี
สิ่งปลูกสร้างชั่วคราว	15 ปี
ครุภัณฑ์สำนักงาน	3 – 12 ปี
ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์	3 – 5 ปี
ครุภัณฑ์ยานพาหนะ	3 – 30 ปี
ครุภัณฑ์ไฟฟ้าและวิทยุ	2 – 20 ปี
ครุภัณฑ์โฆษณาและเผยแพร่	2 – 10 ปี
ครุภัณฑ์การเกษตร	2 – 10 ปี
ครุภัณฑ์โรงงาน	2 – 10 ปี
ครุภัณฑ์ก่อสร้าง	2 – 10 ปี
ครุภัณฑ์สำรวจ	5 – 10 ปี
ครุภัณฑ์วิทยาศาสตร์และการแพทย์	5 – 15 ปี
ครุภัณฑ์การศึกษา	2 – 5 ปี
ครุภัณฑ์งานบ้านงานครัว	2 – 5 ปี
ครุภัณฑ์กีฬา	2 – 5 ปี
ครุภัณฑ์ดนตรี	2 – 5 ปี
ครุภัณฑ์สนาม	2 – 5 ปี
ครุภัณฑ์อื่น	2 – 5 ปี

- ไม่มีการคำนวณค่าเสื่อมราคาสินทรัพย์ระหว่างก่อสร้าง

4.4 สินทรัพย์ไม่มีตัวตน

- สินทรัพย์ไม่มีตัวตน แสดงมูลค่าด้วยมูลค่าสุทธิตามบัญชี
- ค่าตัดจำหน่ายสินทรัพย์ไม่มีตัวตน บันทึกเป็นค่าใช้จ่ายในงบแสดงผลการดำเนินงานทางการเงิน โดย

วิธีเส้นตรงตามอายุการให้ประโยชน์โดยประมาณ ดังนี้

โปรแกรมคอมพิวเตอร์	2 - 20 ปี
--------------------	-----------

4.5 รายได้รอการรับรู้ระยะยาว

รายได้จากการรับรู้ระยะยาว เป็นสินทรัพย์ที่หน่วยงานได้รับความช่วยเหลือจากรัฐบาลต่างประเทศองค์การระหว่างประเทศ หรือบุคคลใดๆ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหน่วยงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ และสินทรัพย์รับบริจาคโดยมีผู้มอบให้หน่วยงานไว้ใช้ในการดำเนินงาน รวมทั้งการได้รับเงินสด ที่มีเงื่อนไขเป็นข้อจำกัดในการใช้จ่ายเงินซึ่งหน่วยงานยังไม่อาจรับรู้รายได้

รายได้จากการรับรู้จะถูกทยอยตัดบัญชีเพื่อรับรู้รายได้ตามเกณฑ์ที่เป็นระบบและสมเหตุสมผลตลอดระยะเวลาที่จำเป็นเพื่อจับคู่รายได้กับค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้อง เช่น ทยอยรับรู้รายได้ตามเกณฑ์สัดส่วนของค่าเสื่อมราคาของสินทรัพย์ที่ได้รับความช่วยเหลือหรือบริจาค

4.6 รายได้จากเงินงบประมาณ

รายได้จากเงินงบประมาณรับรู้ตามเกณฑ์ดังนี้

- 1) เมื่อยื่นคำขอเบิกเงินจากกรมบัญชีกลางในกรณีเป็นการขอรับเงินเข้าบัญชีหน่วยงาน
- 2) เมื่ออนุมัติจ่ายเงินให้กับผู้มีสิทธิได้รับเงินแล้วในกรณีเป็นการจ่ายตรงให้กับผู้มีสิทธิรับเงิน
- 3) เมื่อยื่นคำขอเบิกเงินจากกรมบัญชีกลางในกรณีเป็นการเบิกหักหลักส่งไม่รับตัวเงิน

หน่วยงานแสดงรายได้จากเงินงบประมาณในงบแสดงผลการดำเนินงานทางการเงินตามจำนวนเงินงบประมาณที่ขอเบิกสุทธิจากเงินงบประมาณเบิกเกินส่งคืน งบประมาณเบิกแทนกันแสดงรายได้จากเงินงบประมาณในงบแสดงผลการดำเนินงานทางการเงินของหน่วยงานผู้เบิกแทน

4.7 รายได้จากการขายสินค้าและบริการ

รายได้จากการขายสินค้าและบริการ เป็นรายได้ที่หน่วยงานได้รับอนุญาตให้เก็บรายได้นั้นไว้เพื่อใช้จ่ายในการดำเนินงานของหน่วยงาน จะรับรู้เป็นรายได้เมื่อหน่วยงานส่งมอบสินค้าหรือบริการให้กับผู้ซื้อ

4.8 รายได้แผ่นดิน

รายได้แผ่นดินเป็นรายได้ที่หน่วยงานไม่สามารถนำมาใช้จ่ายในการดำเนินงาน รับรู้เมื่อเกิดรายได้ด้วยยอดสุทธิหลังจากหักส่วนที่จัดสรรเป็นเงินนอกงบประมาณตามที่ได้รับยกเว้น รายได้แผ่นดินและรายได้แผ่นดินนำส่งคลังไม่ต้องแสดงเป็นรายได้และค่าใช้จ่ายของหน่วยงาน แต่แสดงไว้ในหมายเหตุประกอบงบการเงินเป็นรายงานแยกต่างหาก

4.9 รายได้จากการอุดหนุนและบริจาค

รายได้จากเงินโอนและเงินบริจาคจากบุคคลอื่นนอกจากหน่วยงานภาครัฐรับรู้เมื่อได้รับเงิน ยกเว้นในกรณีที่มิเงื่อนไขเป็นข้อจำกัดที่ต้องปฏิบัติตามในการใช้จ่ายเงิน หรือได้รับความช่วยเหลือและบริจาคเป็นสินทรัพย์ที่ให้ประโยชน์แก่หน่วยงานเกิน 1 ปี จะทยอยรับรู้เป็นรายได้ตามสัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อการนั้นเกิดขึ้น หรือเกณฑ์การคำนวณค่าเสื่อมราคาสินทรัพย์ที่ได้รับตลอดอายุของสินทรัพย์นั้น

หมายเหตุ 5 เงินสดและรายการเทียบเท่าเงินสด

	หน่วย : บาท	
	2562	2561
เงินสดในมือ	475,833.65	381,617.67
เงินตรรองราชการ	107,585,645.00	107,585,645.00
เงินฝากสถาบันการเงิน	502,936,639.36	598,040,189.85
เงินฝากประจำที่มีกำหนดจ่ายคืนไม่เกิน 3 เดือน	50,373,279.63	43,890,937.77
เงินฝากคลัง	315,457,928.94	314,326,733.33

รวมเงินสดและรายการเทียบเท่าเงินสด

976,829,326.58

1,064,225,123.62

ณ วันที่ 30 กันยายน 2562 เงินสดและรายการเทียบเท่าเงินสด จำนวน 976,829,326.58 บาท

หมายเหตุ 6

ลูกหนี้ระยะสั้น

	หน่วย : บาท	
	2562	2561
ลูกหนี้เงินยืมในงบประมาณ	398,730,389.16	203,354,963.84
ลูกหนี้เงินยืมนอกงบประมาณ	26,612,379.18	31,430,179.40
รวมลูกหนี้เงินยืม	425,342,768.34	234,785,143.24
ลูกหนี้อื่น - บุคคลภายนอก	35,220,858.80	38,331,902.80
เงินจ่ายล่วงหน้า	496,110.00	550,304.69
รายได้ค้างรับ	170,483,070.23	334,609,219.54
รวมลูกหนี้ระยะสั้น	631,542,807.37	608,276,570.27

ณ วันที่ 30 กันยายน 2562 ลูกหนี้ระยะสั้น จำนวน 631,542,807.37 บาท ได้รวมบัญชีลูกหนี้เงินยืมในงบประมาณ บัญชีลูกหนี้เงินยืมเงินนอกงบประมาณ และบัญชีลูกหนี้เงินยืมเงินนอกงบประมาณฝากธนาคารพาณิชย์ของหน่วยเบิกจ่ายต่าง ๆ

หมายเหตุ 7

เงินลงทุนระยะสั้น

	หน่วย : บาท	
	2562	2561
เงินฝากธนาคารประเภทประจำ - 6 เดือน	0.00	78,139.91
- 12 เดือน	60,513,814.08	87,908,427.05
รวมเงินลงทุนระยะสั้น	60,513,814.08	87,986,566.96

ณ วันที่ 30 กันยายน 2562 เงินลงทุนระยะสั้น จำนวน 60,513,814.08 บาท เป็นเงินฝากธนาคารพาณิชย์ประเภทประจำ 6 เดือน อัตราดอกเบี้ยร้อยละ 1.00 และเงินฝากธนาคารพาณิชย์ประเภทประจำ 12 เดือน อัตราดอกเบี้ยร้อยละ 1.05 - 1.375

หมายเหตุ 8

ลูกหนี้ระยะยาว

	หน่วย : บาท	
	2562	2561
เงินขาดบัญชี	1,274,355.63	1,273,445.63
ลูกหนี้ระยะยาว	104,935.00	104,935.00
รวมลูกหนี้ระยะยาว	1,379,290.63	1,378,380.63

ณ วันที่ 30 กันยายน 2562 ลูกหนี้ระยะยาว จำนวน 1,379,290.63 บาท ประกอบด้วย

1. เงินขาดบัญชี จำนวน 1,274,355.63 บาท เป็นเงินขาดบัญชีหรือสะสมของสำนักงานส่งเสริมการศึกษา
นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ประกอบด้วย

เงินขาดบัญชีของกรมการศึกษานอกโรงเรียน (เดิม) จำนวน 1,132,723.75 บาท ซึ่งศาลแพ่งได้พิพากษาถึงที่สุดให้ผู้รับผิดชอบชำระหนี้ตามคำพิพากษาเมื่อวันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2538 สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยได้ดำเนินการสืบหาหลักทรัพย์จากผู้รับผิดชอบแต่ไม่ปรากฏหลักทรัพย์จึงแจ้งกรมบัญชีกลางเพื่อพิจารณาจำหน่ายคดี ตามหนังสือที่ ศธ 0210.118/134 ลงวันที่ 12 พฤษภาคม 2554 แต่ไม่ได้หนังสือตอบกลับจากกรมบัญชีกลาง จึงได้แจ้งกรมบัญชีกลางใหม่ตามหนังสือที่ ศธ 0210.117/9994 ลงวันที่ 26 กันยายน 2556 และตามหนังสือที่ ศธ 0210.117/8069 ลงวันที่ 8 มิถุนายน 2560 เรื่องขออนุมัติจำหน่ายหนี้สินที่ไม่สามารถสืบหาหลักทรัพย์หรือทรัพย์สินของลูกหนี้ได้ เพื่อขอจำหน่ายคดีและปรับปรุงบัญชีเงินขาดบัญชีต่อไป ปัจจุบันยังไม่ได้รับหนังสือตอบกลับจากกรมบัญชีกลาง

เงินบำรุงการศึกษาขาดบัญชี ในงวดบัญชีปี 2538 ของสถาบันส่งเสริมมาตรฐานการศึกษานอกโรงเรียน (เดิม) จำนวน 140,721.88 บาท ซึ่งสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัย ได้รายงานผลการสอบสวนหาผู้รับผิดชอบทางแพ่งให้กรมบัญชีกลางทราบตามหนังสือ ที่ ศธ 1101/390 ลงวันที่ 24 พฤศจิกายน 2538 และกรมบัญชีกลางแจ้งผลการพิจารณาความรับผิดชอบทางละเมิดของเจ้าหน้าที่

ตามหนังสือที่ กค 0406.4/16765 ลงวันที่ 20 กรกฎาคม 2549 แต่เนื่องจากสิ้นสุดเวลาการบังคับคดีแล้วจึงส่งหนังสือแจ้งกรมบัญชีกลาง ตามหนังสือที่ ศธ 0210.117/9994 ลงวันที่ 26 กันยายน 2556 และตามหนังสือที่ ศธ. 0210.117/8069 ลงวันที่ 8 มิถุนายน 2560 เรื่องขออนุมัติจำหน่ายหนี้ที่ไม่สามารถสืบหาหลักทรัพย์หรือทรัพย์สินของลูกหนี้ได้ เพื่อขอจำหน่ายคดีและปรับปรุงบัญชีเงินขาดบัญชีต่อไป ปัจจุบันยังไม่ได้รับหนังสือตอบกลับจากกรมบัญชีกลาง

2. ลูกหนี้ระยะยาว จำนวน 104,935.00 บาท โดย เป็นลูกหนี้เงินขาดบัญชีของศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียน อำเภอท้ายเหมือง จังหวัดพังงา กรมการศึกษานอกโรงเรียน ได้ส่งเรื่องให้อัยการจังหวัดพังงาตามหนังสือ ที่ ศธ 0403/243 ลงวันที่ 24 กันยายน 2541 ดำเนินการฟ้องร้องคดีแพ่งเรียกเงิน 104,935.00 บาท และมีการส่งฟ้องศาลจังหวัดพังงา คดีหมายเลขดำที่ 136/2542 ลงวันที่ 30 เมษายน 2542 ให้จำเลย ชำระเงิน จำนวน 125,105.85 บาท พร้อมดอกเบี้ยร้อยละ 7.5 ต่อปี ของเงินต้น จำนวน 102,417.90 บาท นับแต่วันที่ 1 พฤษภาคม 2542 จนกว่าจะชำระเสร็จ

หมายเหตุ 9 เงินลงทุนระยะยาว

ณ วันที่ 30 กันยายน 2562 และ 2561 เงินลงทุนระยะยาว จำนวน 616,981,533.41 บาท เป็นเงินฝากธนาคารประเภทประจำ 36 เดือน ของกองทุนพัฒนาชีวิตที่นำฝากตามมติที่ประชุมคณะกรรมการกองทุนพัฒนาชีวิต ครั้งที่ 1/2560 วันจันทร์ที่ 29 พฤษภาคม 2560 ระเบียบวาระที่ 5.3 ได้อัตราดอกเบี้ยร้อยละ 2.25

หมายเหตุ 10 อาคารและอุปกรณ์

หน่วย : บาท

	2562	2561
อาคารและสิ่งปลูกสร้าง	4,439,804,479.36	4,345,301,516.09
หัก ค่าเสื่อมราคาสะสม-อาคารสิ่งปลูกสร้าง	(2,813,899,329.54)	(2,669,851,266.76)
อาคาร และสิ่งปลูกสร้าง-สุทธิ	1,625,905,149.82	1,675,450,249.33

ครุภัณฑ์	4,549,239,637.37	4,374,039,508.37
หัก ค่าเสื่อมราคาสะสม-ครุภัณฑ์	(3,882,170,542.98)	(3,682,306,574.17)
ครุภัณฑ์-สุทธิ	667,069,094.39	691,732,934.20
งานระหว่างก่อสร้าง	312,633,890.78	215,549,358.07
รวมอาคาร และอุปกรณ์-สุทธิ	2,605,608,134.99	2,582,732,514.60

ณ วันที่ 30 กันยายน 2562 อาคารและอุปกรณ์ จำนวน 2,605,608,134.99 บาท

หมายเหตุ 11 สินทรัพย์ไม่มีตัวตน

	หน่วย : บาท	
	2562	2561
สินทรัพย์ไม่มีตัวตน	73,067,371.63	38,285,111.63
หัก ค่าตัดจำหน่ายสะสม-สินทรัพย์ไม่มีตัวตน	(43,431,599.99)	(34,441,190.99)
รวมสินทรัพย์ไม่มีตัวตน-สุทธิ	29,635,778.64	3,843,920.64

ณ วันที่ 30 กันยายน 2562 สินทรัพย์ไม่มีตัวตน จำนวน 29,635,778.64 บาท

หมายเหตุ 12 เจ้าหนี้เงินโอนระยะสั้น

	หน่วย : บาท	
	2562	2561
ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาหัก ณ ที่จ่าย	0.00	0.00
ภาษีเงินได้นิติบุคคลหัก ณ ที่จ่าย	0.28	0.28
รายได้แผ่นดินรอนาส่งคลัง	2,382.06	0.00
รวมเจ้าหนี้เงินโอนระยะสั้น	2,382.34	0.28

ณ วันที่ 30 กันยายน 2562 เจ้าหนี้เงินโอนระยะสั้น จำนวน 2,382.34 บาท

หมายเหตุ 13 เจ้าหนี้ระยะสั้น

	หน่วย : บาท	
	2562	2561
เจ้าหนี้การค้า	155,501,950.94	00.00
เจ้าหนี้อื่น	5,482,152.55	7,939,069.58
เจ้าหนี้อื่นบุคคลภายนอก	14,636.00	0.00
ค่าสาธารณูปโภคค้างจ่าย	5,548,761.61	5,867,124.70
ใบสำคัญค้างจ่าย	227,227,061.37	412,001,011.00

ค่าใช้จ่ายค้ำจ่ายอื่น	0.00	29,417.20
ค่าใช้จ่ายค้ำจ่ายอื่น-หน่วยงานภาครัฐ	25,686.06	0.00
ค่าใช้จ่ายค้ำจ่ายอื่น-บุคคลภายนอก	33,290.00	00.00
รวมเจ้าหนี้ระยะสั้น	393,833,538.53	425,836,622.48

ณ วันที่ 30 กันยายน 2562 เจ้าหนี้ระยะสั้น จำนวน 393,833,538.53 บาท

หมายเหตุ 14 เงินรับฝากระยะสั้น

	หน่วย : บาท	
	2562	2561
เงินรับฝากอื่น	1,159,790,053.44	1,240,755,701.35
เงินประกันผลงาน	85,777.50	85,777.50
เงินประกันอื่น	53,233,697.56	53,841,434.85
รวมเงินรับฝากระยะสั้น	1,213,109,528.50	1,294,682,913.70

ณ วันที่ 30 กันยายน 2562 เงินรับฝากระยะสั้น จำนวน 1,213,109,528.50 บาท

หมายเหตุ 15 หนี้สินหมุนเวียนอื่น

	หน่วย : บาท	
	2562	2561
รายได้ค่าบริการรับล่วงหน้า	(14,400.00)	(14,400.00)
เบิกเกินส่งคืนรอนำส่ง	1,275,463.27	706,878.93
พักรับโอนสินทรัพย์ถาวรอื่น	0.00	0.00
รวมหนี้สินหมุนเวียนอื่น	1,261,063.27	692,478.93

ณ วันที่ 30 กันยายน 2562 หนี้สินหมุนเวียนอื่น จำนวน 1,261,063.27 บาท ได้รวมบัญชีรายได้ค่าบริการรับล่วงหน้า ของหน่วยเบิกจ่ายต่างๆ ซึ่งแสดงยอดดุลด้านเดบิต รวมจำนวน 14,400.00 บาท

หมายเหตุ 16 เจ้าหนี้เงินโอนระยะยาว

	หน่วย : บาท	
	2562	2561
รายได้รอการรับรู้	41,538,111.09	49,676,259.84
รวมเจ้าหนี้เงินโอนระยะยาว	41,538,111.09	49,676,259.84

ณ วันที่ 30 กันยายน 2562 เจ้าหนี้เงินโอนระยะยาว จำนวน 41,538,111.09 บาท

หมายเหตุ 17 รายได้จากงบประมาณ

	หน่วย : บาท	
	2562	2561
รายได้จากงบประมาณปีปัจจุบัน		
รายได้จากงบบุคลากร	8,002,038,060.77	7,754,643,611.31
รายได้จากงบลงทุน	440,478,650.33	163,814,941.43
รายได้จากงบดำเนินงาน	2,383,231,045.09	2,131,373,121.82
รายได้จากงบอุดหนุน	37,325,270,177.25	37,025,026,356.62
รายได้จากงบรายจ่ายอื่น	2,588,182,424.51	2,575,829,150.94
รายได้จากงบกลาง	2,638,350,762.19	1,980,609,693.64
<u>หัก</u> เบิกเกินส่งคืนเงินงบประมาณ	(204,374,705.90)	(181,100,225.88)
รวมรายได้จากงบประมาณปีปัจจุบัน-สุทธิ	53,173,176,414.24	51,450,196,649.88
รายได้จากงบบุคลากร	0.00	0.00
รายได้จากงบลงทุน	22,327,704.33	119,205,298.05
รายได้จากงบดำเนินงาน	87,340,940.97	133,845,073.72
รายได้จากงบอุดหนุน	0.00	158,049,413.38
รายได้จากงบรายจ่ายอื่น	9,148,983.55	49,794,612.34
รายได้จากงบกลาง	10,477,435.97	52,203,295.31
รวมรายได้จากงบประมาณปีก่อน-สุทธิ	129,295,064.82	513,097,692.80
รวมรายได้จากงบประมาณ	53,302,471,479.06	51,963,294,342.68

ณ วันที่ 30 กันยายน 2562 รายได้จากงบประมาณ จำนวน 53,302,471,479.06 บาท เป็นรายได้จากงบประมาณปีปัจจุบัน จำนวน 53,173,176,414.24 บาท และรายได้จากงบประมาณปีก่อน จำนวน 129,295,064.82 บาท

หมายเหตุ 18 รายได้จากการขายสินค้าและบริการ

	หน่วย : บาท	
	2562	2561
รายได้จากการขายสินค้า	609,510.75	329,023.60
รายได้ค่าบริการ	35,260,142.51	84,558,625.18
รวม รายได้จากการขายสินค้าและบริการ	35,869,653.26	84,887,648.78

ณ วันที่ 30 กันยายน 2562 รายได้จากการขายสินค้าและบริการ จำนวน 35,869,653.26 บาท

หมายเหตุ 19 รายได้จากการอุดหนุนและบริจาค

	หน่วย : บาท	
	2562	2561
รายได้จากการช่วยเหลือเพื่อการดำเนินงานจาก แหล่งอื่น	71,124,328.68	44,029,896.00
รายได้จากการช่วยเหลือเพื่อการลงทุน	0.00	0.00
รายได้จากการบริจาค	18,365,513.66	11,276,766.77
รวมรายได้จากการอุดหนุนและบริจาค	89,489,842.34	55,306,662.77

ณ วันที่ 30 กันยายน 2562 รายได้จากการอุดหนุนและบริจาค จำนวน 89,489,842.34 บาท

หมายเหตุ 20 รายได้อื่น

	หน่วย : บาท	
	2562	2561
รายได้ดอกเบี้ยเงินฝากจากสถาบันการเงิน	13,696.56	45,354.39
รายได้ดอกเบี้ยรับอื่น	2,280.22	0.00
รายได้เงินนอกงบประมาณ	1,929,794.18	2,376,095.85
รายการปรับเงินฝากคลัง	(8,420.00)	0.00
รายได้อื่น	8,546,836.54	23,069,193.71
รวมรายได้อื่น	10,484,187.50	25,490,643.95

ณ วันที่ 30 กันยายน 2562 รายได้อื่น จำนวน 10,484,187.50 บาท

หมายเหตุ 21 ค่าใช้จ่ายบุคลากร

	หน่วย : บาท	
	2562	2561
เงินเดือน	3,698,488,032.72	3,564,073,404.51
ค่าล่วงเวลา	45,347,716.78	44,080,793.78
เงินประจำตำแหน่ง	1,644,483.86	2,062,742.82
ค่าจ้าง	247,896,170.20	269,342,874.58
ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	4,117,398,470.65	3,995,075,482.42
เงินช่วยค่าครองชีพ	1,310,033.66	895,736.00
เงินรางวัลประจำปี	121,900.00	830,600.00
ค่ารักษาพยาบาล	223,423,294.21	207,395,555.31
เงินช่วยการศึกษาบุตร	29,486,960.75	29,245,147.75
เงินช่วยเหลือพิเศษกรณีเสียชีวิต	3,250,518.71	2,052,108.73

เงินชดเชย กบข.	48,988,962.18	46,034,219.04
เงินสมทบ กบข.	73,479,486.75	69,041,560.48
เงินสมทบ กสจ.	6,287,372.82	6,726,945.17
เงินสมทบกองทุนประกันสังคม	133,647,253.87	133,073,505.99
ค่าเช่าบ้าน	137,440,028.86	94,480,581.38
ค่าใช้จ่ายบุคลากรอื่น	153,126,376.86	163,549,154.03
รวมค่าใช้จ่ายบุคลากร	8,921,337,062.88	8,627,960,411.99

ณ วันที่ 30 กันยายน 2562 ค่าใช้จ่ายบุคลากร จำนวน 8,921,337,062.88 บาท

หมายเหตุ 22 ค่าบำเหน็จบำนาญ

	หน่วย : บาท	
	2562	2561
เบี้ยหวัด	0.00	0.00
บำนาญ	1,153,147,400.39	1,015,875,856.86
เงินช่วยค่าครองชีพ	123,384,846.31	130,014,717.74
บำเหน็จ	124,149,057.10	109,766,094.96
บำเหน็จตกทอด	56,162,563.52	53,539,172.85
บำเหน็จดำรงชีพ	114,316,908.38	66,235,834.55
ค่ารักษาพยาบาล	188,780,626.50	195,837,377.51
เงินช่วยการศึกษาบุตร	2,670,821.75	2,496,606.75
บำเหน็จบำนาญอื่น	10,923,446.35	11,770,247.88
รวมค่าบำเหน็จบำนาญ	1,773,535,670.30	1,585,535,909.10

ณ วันที่ 30 กันยายน 2562 ค่าบำเหน็จบำนาญ จำนวน 1,773,535,670.30 บาท

หมายเหตุ 23 ค่าตอบแทน

	หน่วย : บาท	
	2562	2561
ค่าตอบแทนตามตำแหน่ง	113,980.00	290,885.00
ค่าตอบแทนเฉพาะงาน	514,723,512.10	569,328,492.99
ค่าตอบแทนอื่น	166,156.00	976,003.00
รวมค่าตอบแทน	515,003,648.10	570,595,380.99

ณ วันที่ 30 กันยายน 2562 ค่าตอบแทน จำนวน 515,003,648.10 บาท

หมายเหตุ 24 ค่าใช้สอย

	หน่วย : บาท	
	2562	2561
ค่าใช้จ่ายฝึกอบรม	1,278,219,846.13	1,413,291,972.71
ค่าใช้จ่ายเดินทาง	335,264,867.16	355,867,624.91
ค่าซ่อมแซมและบำรุงรักษา	92,299,747.64	111,641,471.72
ค่าจ้างเหมาบริการ	1,797,984,786.68	1,867,264,294.64
ค่าธรรมเนียม	747,560.75	496,252.79
ค่าจ้างที่ปรึกษา	0.00	700,000.00
ค่าใช้จ่ายในการประชุม	224,663,521.84	219,714,901.24
ค่าเช่า	117,811,194.11	98,403,405.72
ค่าวิจัยและพัฒนา	139,490.00	185,278.20
เงินชดเชยค่างานก่อสร้าง	0.00	42,800.00
ค่าใช้จ่ายผลักส่งเป็นรายได้แผ่นดิน	32,468,438.90	68,855,227.77
ค่าประชาสัมพันธ์	93,701,311.63	70,899,975.36
ค่าใช้สอยอื่น	359,282,352.23	325,133,476.72
รวมค่าใช้สอย	4,332,583,117.07	4,532,496,681.78

ณ วันที่ 30 กันยายน 2562 ค่าใช้สอย จำนวน 4,332,583,117.07 บาท

หมายเหตุ 25 ค่าสาธารณูปโภค

	หน่วย : บาท	
	2562	2561
ค่าไฟฟ้า	176,474,699.42	162,019,258.31
ค่าน้ำประปา	18,020,302.08	16,537,683.09
ค่าโทรศัพท์	33,998,346.74	34,757,636.43
ค่าบริการสื่อสารและโทรคมนาคม	116,711,692.74	58,283,863.44
รวมค่าสาธารณูปโภค	345,205,040.98	271,598,441.27

ณ วันที่ 30 กันยายน 2562 ค่าสาธารณูปโภค จำนวน 345,205,040.98 บาท

หมายเหตุ 26 ค่าเสื่อมราคาและค่าตัดจำหน่าย

	หน่วย : บาท	
	2562	2561
อาคารและสิ่งปลูกสร้าง	139,941,195.54	133,732,161.08
ครุภัณฑ์	217,483,746.78	309,986,386.14
สินทรัพย์โครงสร้างพื้นฐาน	17,325.48	0.00

ค่าตัดจำหน่าย	8,990,402.00	0.00
สินทรัพย์ไม่มีตัวตนอื่น	0.00	1,835,904.59
รวมต้นทุนขาย	366,432,669.80	445,554,451.81

ณ วันที่ 30 กันยายน 2562 ต้นทุนขาย จำนวน 366,432,669.80 บาท

หมายเหตุ 27 ค่าใช้จ่ายจากการอุดหนุนและบริจาค

	หน่วย : บาท	
	2562	2561
TE-หน่วยงานโอนเงินให้หน่วยงานอื่น		354,500.00
ค่าใช้จ่ายอุดหนุนเพื่อการดำเนินงานภาคครัวเรือน	16,830,896.45	15,682,290.10
ค่าใช้จ่ายอุดหนุนเพื่อการดำเนินงานธุรกิจเอกชน	0.00	317,050.00
ค่าใช้จ่ายอุดหนุนเพื่อการดำเนินงานองค์กรไม่หวังผลกำไร	35,267,650,870.88	34,701,207,944.75
ค่าใช้จ่ายอุดหนุนเพื่อการดำเนินงานองค์กรระหว่างประเทศ	71,111,380.38	70,342,071.03
ค่าใช้จ่ายอุดหนุนเพื่อการดำเนินงานหน่วยธุรกิจอื่น	0.00	0.00
ค่าใช้จ่ายอุดหนุนเพื่อการดำเนินงานอื่น	225,708,153.52	124,357,399.03
ค่าใช้จ่ายอุดหนุนเพื่อการลงทุน-องค์กรไม่หวังผลกำไร	0.00	0.00
ค่าใช้จ่ายอุดหนุนเพื่อการลงทุนอื่น	0.00	9,153,400.00
รวมค่าใช้จ่ายจากการอุดหนุนและบริจาค	35,581,301,301.23	34,921,414,654.91

ณ วันที่ 30 กันยายน 2562 ค่าใช้จ่ายจากการอุดหนุนและบริจาค จำนวน 35,581,301,301.23 บาท

ในงวดบัญชีปี 2562 ค่าใช้จ่ายเงินอุดหนุนเพื่อการดำเนินงาน - องค์กรไม่หวังผลกำไร จำนวน 35,267,650,870.88 บาท ประกอบด้วย

	หน่วย : บาท
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	
กองทุนสงเคราะห์	0.00
สมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์	9,000,000.00
สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ	337,443,100.00
กองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	0.00
มูลนิธิสงเคราะห์เด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารในพระบรมราชูปถัมภ์	1,000,000.00
รวมสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	347,443,100.00

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

เงินสมทบกองทุนสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน	1,262,115,400.00
เงินอุดหนุนค่าก่อสร้างและปรับปรุงอาคารเรียนโรงเรียนเอกชนการกุศล	45,804,700.00
เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน-ค่าหนังสือเรียน	1,287,250,281.30
เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน-ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	1,147,881,465.16
เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน-ค่าจัดการเรียนการสอน	23,681,025,412.27
เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน-ค่าอุปกรณ์การเรียน	763,903,729.98
เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน-ค่าเครื่องแบบนักเรียน	745,732,229.00
เงินอุดหนุนเงินเพิ่มค่าครองชีพชั่วคราวครูโรงเรียนเอกชน	13,352,372.00
เงินอุดหนุนค่าตอบแทนพิเศษครูที่สอนนักเรียนพิการในโรงเรียนเอกชน	1,857,416.66
เงินอุดหนุนโครงการอาหารเสริม (นม)	2,816,659,046.39
เงินอุดหนุนโครงการอาหารกลางวัน	1,825,095,710.00
งบรายจ่ายอื่นเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ฐานการค่าหนังสือเรียน ปีการศึกษา2561	447,411,070.00
เงินอุดหนุนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้	256,418,595.00
เงินอุดหนุนพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในพื้นที่ จชต.	83,072,828.46
เงินอุดหนุนโรงเรียนชิราวุธวิทยาลัย	1,500,000.00
เงินอุดหนุนโรงเรียนวังไกลกังวล	1,500,000.00
เงินอุดหนุนศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้	477,366,192.50
เงินอุดหนุนส่งเสริมการพัฒนาโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในโครงการตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ให้มีคุณภาพ	10,702,342.04
เงินอุดหนุนสถาบันศึกษาปอเนาะ	28,390,366.12
เงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามควบคู่วิชาสามัญในระบบสำหรับครูผู้สอนศาสนา	14,868,000.00



เงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามนอกระบบที่สอนศาสนาอย่างเดียว	712,000.00
เงินอุดหนุนสิ่งอำนวยความสะดวกและบริการของนักเรียนพิการ	7,588,614.00
รวมสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	34,920,207,770.88
รวมทั้งสิ้น	35,267,650,870.88

หมายเหตุ 28 ค่าใช้จ่ายอื่น

	หน่วย : บาท	
	2562	2561
กำไร/ขาดทุนสุทธิจากการจำหน่ายสินทรัพย์	3,132,724.17	159,919.47
ค่าใช้จ่ายสวัสดิการสังคม	723,327.00	713,338.00
ค่าใช้จ่ายอื่น	46,334,730.62	109,849,710.61
รายการหักกลับ	140,915.92	(17,779.33)
รวมค่าใช้จ่ายอื่น	50,331,697.71	110,740,747.41

ณ วันที่ 30 กันยายน 2562 ค่าใช้จ่ายอื่น จำนวน 50,331,697.71 บาท

หมายเหตุ 29 รายได้ต่ำกว่าค่าใช้จ่ายสำหรับงวด

	หน่วย : บาท	
	2562	2561
รายได้ต่ำกว่าค่าใช้จ่ายสุทธิ	(160,145,083.71)	(329,627,645.90)
รายได้แผ่นดินรอนาส่งคลัง	(591,518.75)	(7,637.67)
รวมรายได้ต่ำกว่าค่าใช้จ่ายสำหรับงวด	160,736,602.46	(329,635,283.57)

ณ วันที่ 30 กันยายน 2562 รายได้ต่ำกว่าค่าใช้จ่ายสำหรับงวด จำนวน 160,736,602.46 บาท



สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
รายงานรายได้แผ่นดิน
สำหรับปีสิ้นสุดวันที่ 30 กันยายน 2562

(หน่วย:บาท)

หมายเหตุ	2562	2561
รายได้แผ่นดินที่จัดเก็บ		
รายได้แผ่นดิน-ภาษี	314,100.00	428,532.00
รายได้แผ่นดิน-นอกจากภาษี	295,817,105.84	529,571,460.68
รวมรายได้แผ่นดินที่จัดเก็บ	296,131,205.84	529,999,992.68
รายได้แผ่นดินถอนคืนจากคลัง	19,440.87	(208,006.01)
รายได้จัดสรรตามกฎหมาย	-	1,613.37
รายได้แผ่นดินจัดเก็บสุทธิ	296,150,646.71	530,209,612.06
รายได้แผ่นดินนำส่งคลัง	296,726,304.40	529,801,237.71
รายได้แผ่นดินรอนำส่งคลัง	(575,657.69)	408,374.35
รายการรายได้แผ่นดินสุทธิ	(575,657.69)	408,374.35
รายได้แผ่นดิน-ภาษี		
รายได้ภาษีทางตรง		
ภาษีเงินได้อื่น	314,100.00	428,532.00
รวมรายได้ภาษีทางตรง	314,100.00	428,532.00
รวมรายได้แผ่นดิน-ภาษี	314,100.00	428,532.00
รายได้แผ่นดิน-นอกจากภาษี		
รายได้จากการขายสินค้าและบริการ	4,730,383.23	3,934,674.77
รายได้ดอกเบี้ยและเงินปันผล	2,104,261.87	1,845,410.22
รายได้อื่น	288,982,460.74	523,791,375.69
รวมรายได้แผ่นดิน-นอกจากภาษี	295,817,105.84	529,571,460.68

การวิเคราะห์งบประมาณ

สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการใช้วิธีวิเคราะห์แนวดิ่ง (Common Size) ซึ่งเป็นการวิเคราะห์ข้อมูลทีละด้าน โดยแสดงให้เห็นปรากฏการณ์ในรูปของอัตราร้อยละ ตามฐานข้อมูลที่ได้จากระบบ GFMS ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ดังนี้

1.วิเคราะห์งบแสดงฐานะทางการเงิน

1.1 วิเคราะห์งบแสดงฐานะทางการเงิน : สินทรัพย์

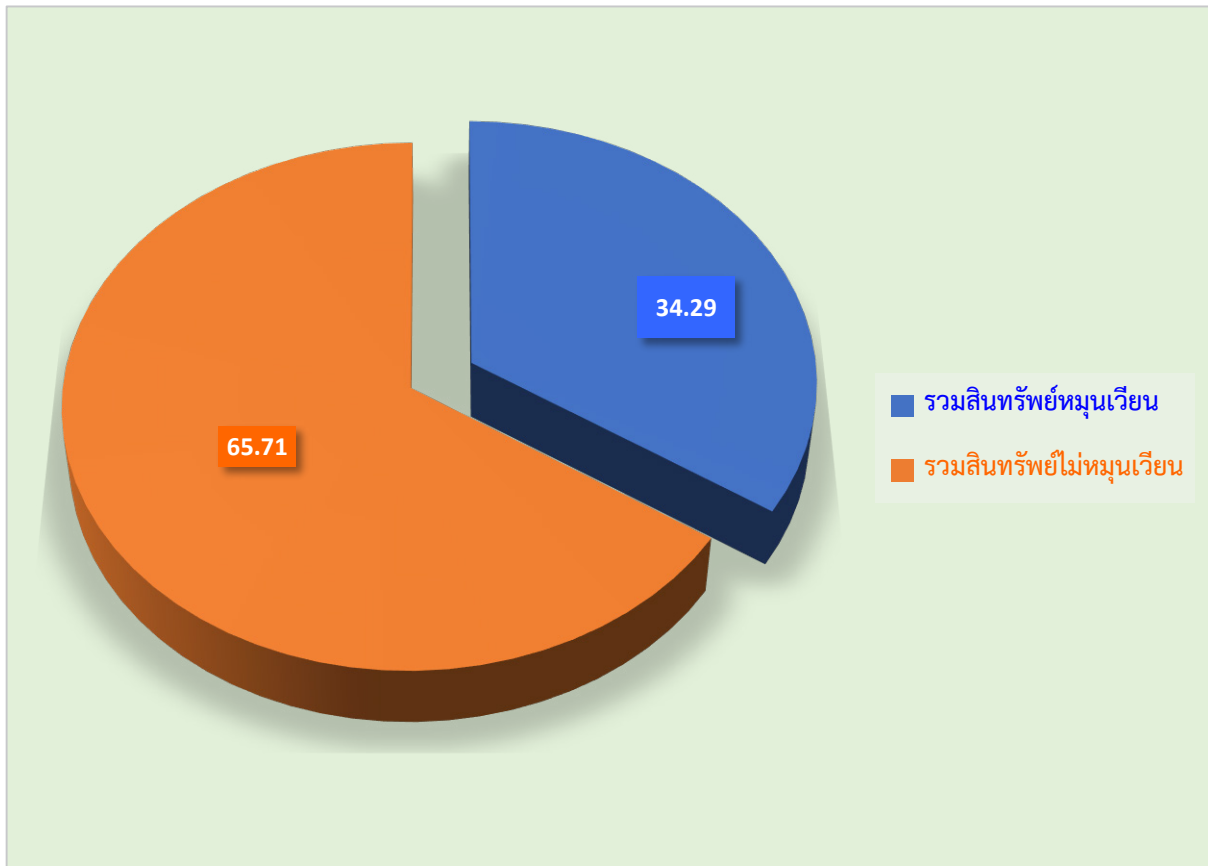
ตารางที่ 1 แสดงจำนวนและร้อยละสินทรัพย์ของสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

(หน่วย:บาท)

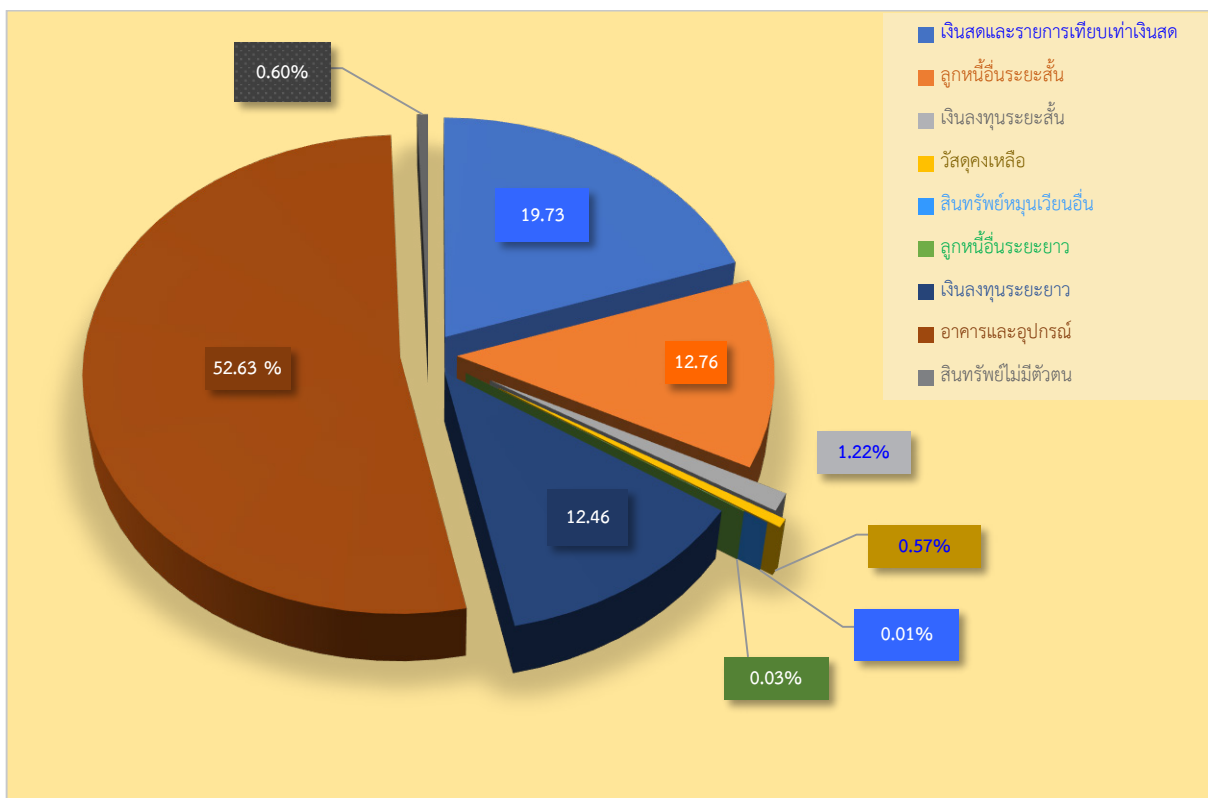
รายการ		จำนวน	ร้อยละ
สินทรัพย์			
สินทรัพย์หมุนเวียน			
	เงินสดและรายการเทียบเท่าเงินสด	976,829,326.58	19.73
	ลูกหนี้ระยะสั้น	631,542,807.37	12.76
	เงินลงทุนระยะสั้น	60,513,814.08	1.22
	วัสดุคงเหลือ	28,374,575.49	0.57
	สินทรัพย์หมุนเวียนอื่น	259,516.76	0.01
รวมสินทรัพย์หมุนเวียน		1,697,520,040.28	34.29
สินทรัพย์ไม่หมุนเวียน			
	ลูกหนี้ระยะยาว	1,379,290.63	0.03
	เงินลงทุนระยะยาว	616,981,533.41	12.46
	อาคารและอุปกรณ์	2,605,608,134.99	52.63
	สินทรัพย์ไม่มีตัวตน	29,635,778.64	0.60
รวมสินทรัพย์ไม่หมุนเวียน		3,253,604,737.67	65.71
รวมสินทรัพย์		4,951,124,777.95	100.00

หมายเหตุประกอบงบการเงินเป็นส่วนหนึ่งของรายงานการเงินนี้

แผนภูมิที่ 1.1 แสดงสินทรัพย์รวมของสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562



แผนภูมิที่ 1.2 แสดงสินทรัพย์ของสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

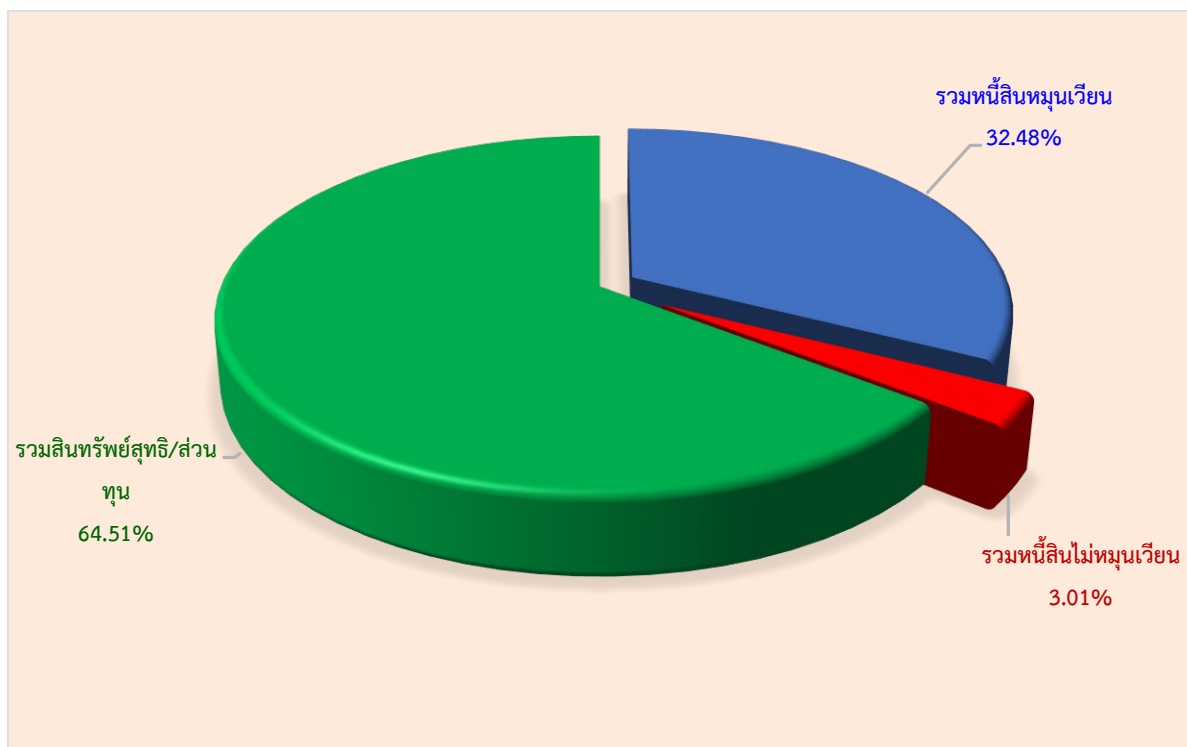


1.2 วิเคราะห์งบแสดงฐานะทางการเงิน : หนี้สินและสินทรัพย์สุทธิ
 ตารางที่ 2 แสดงจำนวนและร้อยละหนี้สินและสินทรัพย์ของสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ
 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

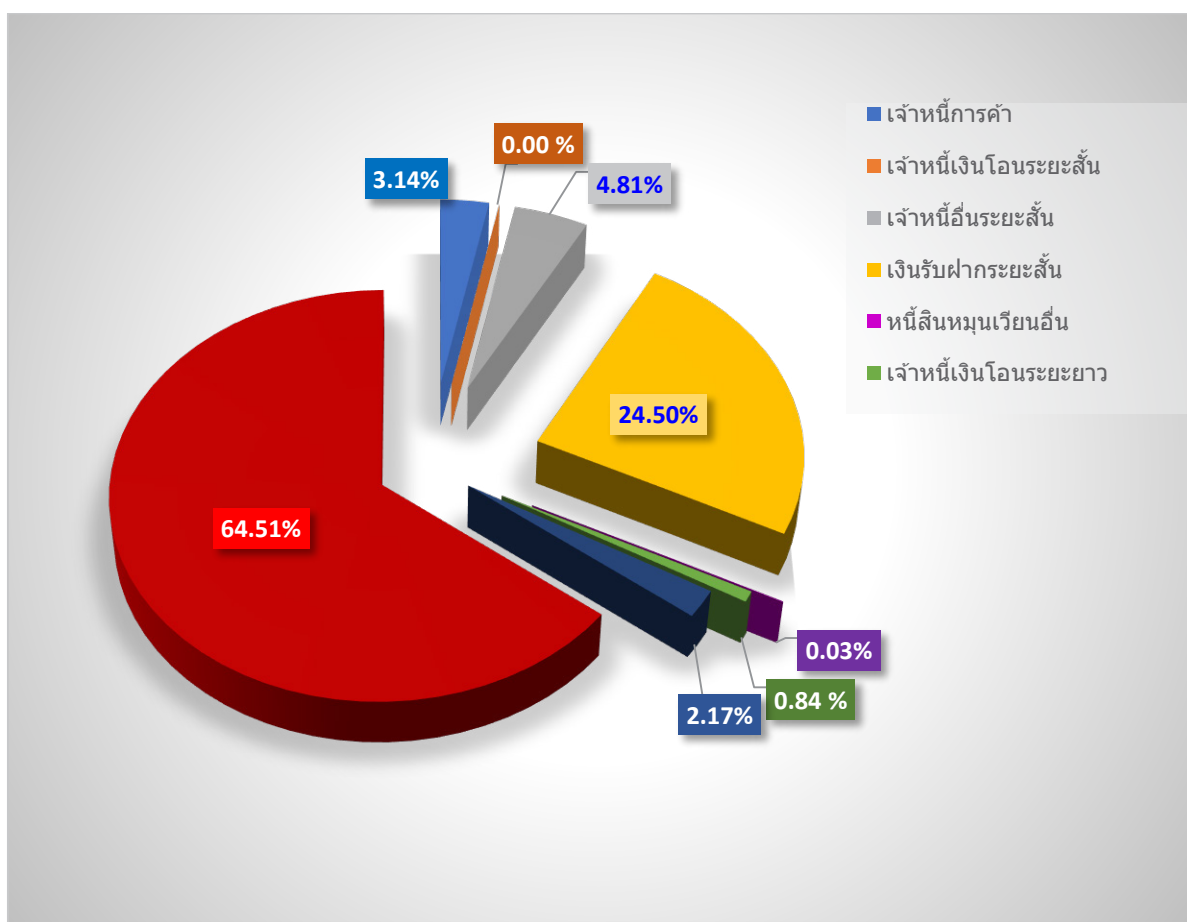
(หน่วย:บาท)

รายการ		2562	ร้อยละ
หนี้สิน	หนี้สินหมุนเวียน		
	เจ้าหนี้การค้า	155,501,950.94	3.14
	เจ้าหนี้เงินโอนระยะสั้น	2,382.34	0.00
	เจ้าหนี้อื่นระยะสั้น	238,316,951.59	4.81
	เงินรับฝากระยะสั้น	1,213,109,528.50	24.50
	หนี้สินหมุนเวียนอื่น	1,261,063.27	0.03
	รวมหนี้สินหมุนเวียน	1,608,191,876.64	32.48
	หนี้สินไม่หมุนเวียน		
	เจ้าหนี้เงินโอนระยะยาว	41,538,111.09	0.84
	เงินอุดหนุนการรับจากคลังระยะยาว	107,585,645.00	2.17
	รวมหนี้สินไม่หมุนเวียน	149,123,756.09	3.01
รวมหนี้สิน		1,757,315,632.73	35.49
สินทรัพย์สุทธิ/ส่วนทุน		3,193,809,145.22	64.51
	ทุน	4,500,262,160.69	90.89
	รายได้ต่ำกว่าค่าใช้จ่ายสะสม	(1,306,453,015.47)	-26.39
รวมสินทรัพย์สุทธิ/ส่วนทุน		3,193,809,145.22	64.51
รวมหนี้สินและสินทรัพย์สุทธิ/ส่วนทุน		4,951,124,777.95	100.00

แผนภูมิที่ 2.1 แสดงหนี้สินและสินทรัพย์สุทธิของสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562



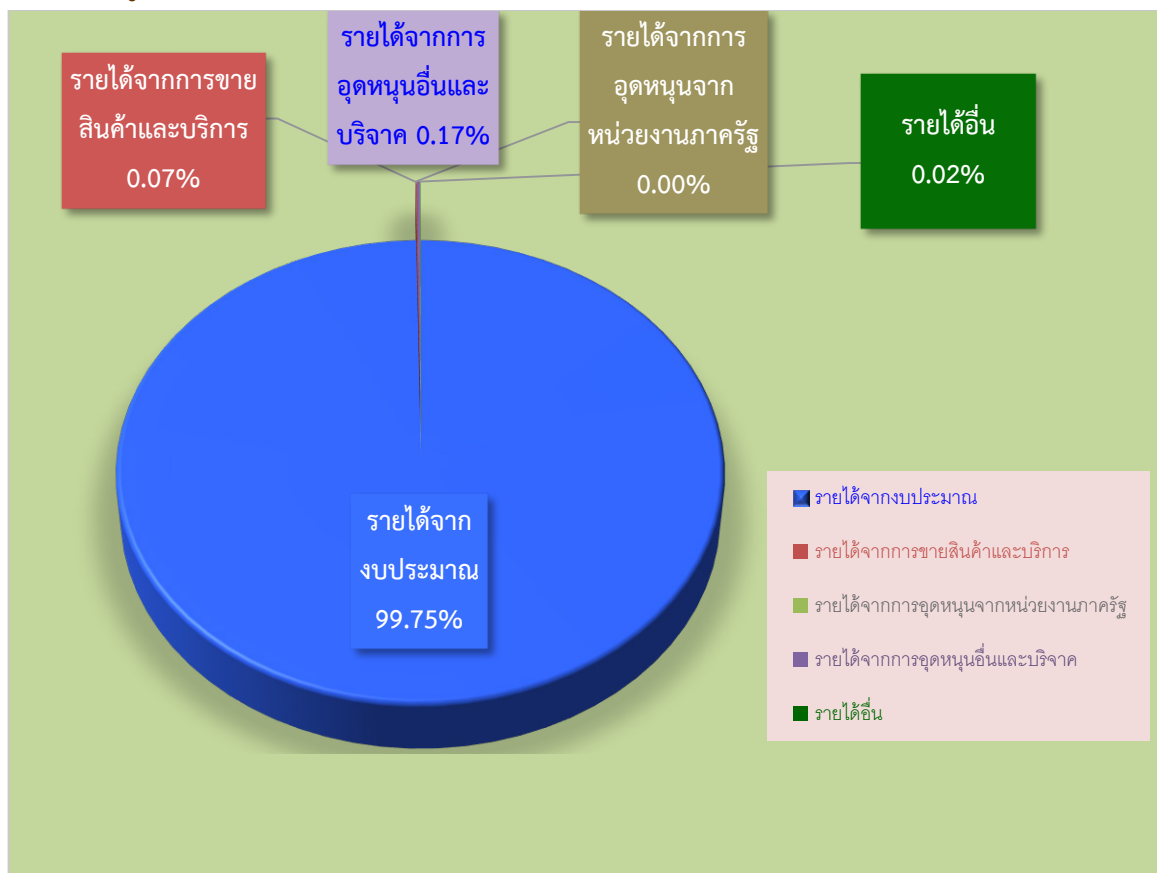
แผนภูมิที่ 1.2 แสดงรายละเอียดหนี้สินและสินทรัพย์สุทธิของสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562



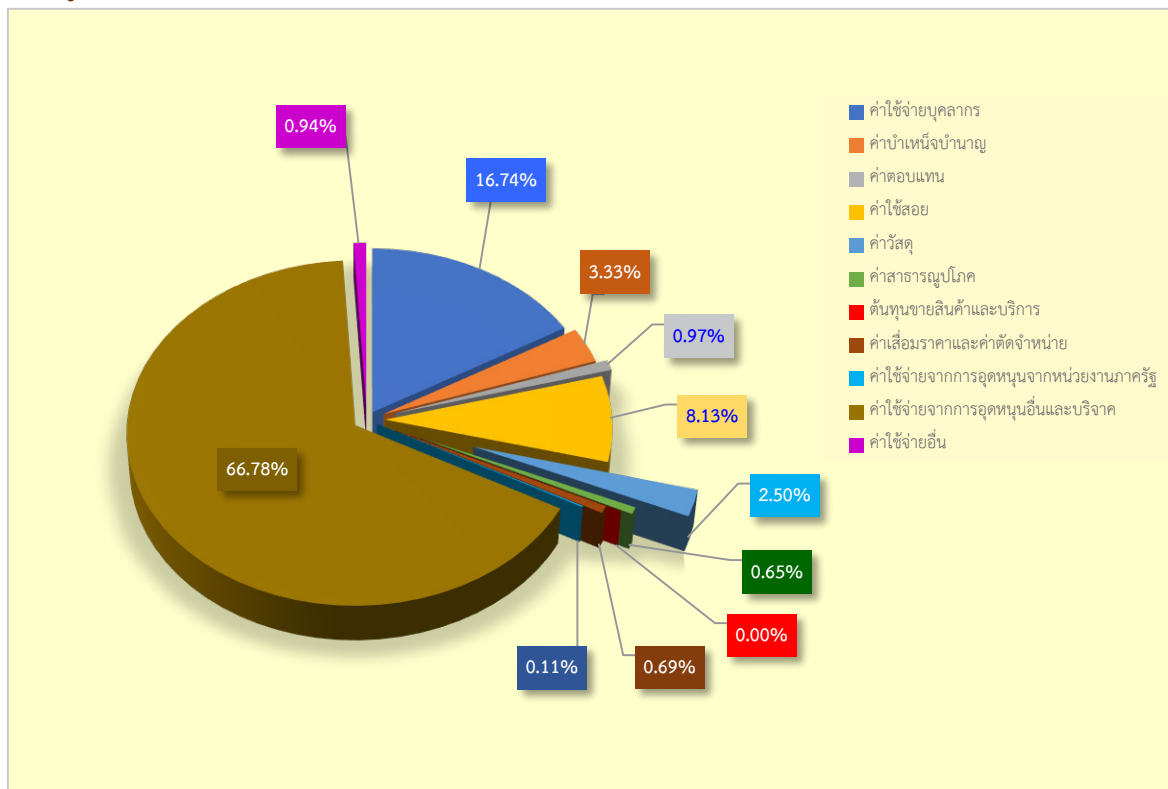
ตารางที่ 3 แสดงจำนวนและร้อยละรายได้และค่าใช้จ่ายของสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

รายการ	2562	ร้อยละ
รายได้		
รายได้จากงบประมาณ	53,302,471,479.06	99.75
รายได้จากการขายสินค้าและบริการ	35,869,653.26	0.07
รายได้จากการอุดหนุนจากหน่วยงานภาครัฐ	200,700.00	0.00
รายได้จากการอุดหนุนอื่นและบริจาค	89,489,842.34	0.17
รายได้อื่น	10,484,187.50	0.02
รวมรายได้	53,438,515,862.16	100
ค่าใช้จ่าย		
ค่าใช้จ่ายบุคลากร	8,921,337,062.88	16.74
ค่าบำเหน็จบำนาญ	1,773,535,670.30	3.33
ค่าตอบแทน	515,003,648.10	0.97
ค่าใช้สอย	4,332,583,117.07	8.13
ค่าวัสดุ	1,333,408,128.63	2.50
ค่าสาธารณูปโภค	345,205,040.98	0.65
ต้นทุนขายสินค้าและบริการ	23,275.00	0.00
ค่าเสื่อมราคาและค่าตัดจำหน่าย	366,432,669.80	0.69
ค่าใช้จ่ายจากการอุดหนุนจากหน่วยงานภาครัฐ	58,617,648.00	0.11
ค่าใช้จ่ายจากการอุดหนุนอื่นและบริจาค	35,581,301,301.23	66.78
ค่าใช้จ่ายอื่น	50,331,1697.71	0.94
รวมค่าใช้จ่าย	53,277,779,259.70	100.00
รายได้ต่ำกว่าค่าใช้จ่ายสุทธิ	-160,736,602.46	-0.30

แผนภูมิที่ 3.1 แสดงรายได้ของสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562



แผนภูมิที่ 3.2 แสดงค่าใช้จ่ายดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562



ตารางที่ 4 สรุปผลการบริหารงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำแนกตามงบรายจ่าย

ณ วันที่ 30 กันยายน 2562

(หน่วย : บาท)

งบรายจ่าย	งบประมาณปี พ.ศ. 2562 งบประมาณทั้งปี	รายจ่ายจริง (สะสม)	ร้อยละ เบิกจ่าย ในแต่ละงบ
ภาพรวม	52,624,570,000.00	50,966,930,381.59	96.86
งบบุคลากร	8,015,514,100.00	8,032,823,675.38	100.22
งบดำเนินงาน	2,389,666,900.00	2,236,519,296.16	91.17
งบลงทุน	773,719,800.00	382,905,265.68	49.08
งบอุดหนุน	38,802,950,400.00	37,331,728,227.32	96.41
งบรายจ่ายอื่น	2,642,718,800.00	2,982,917.05	112.60



สรุปผลการวิเคราะห์งบประมาณ

ข้อมูลทางการเงินของสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ที่ได้รับจากระบบ GFMS ประกอบด้วย งบแสดงฐานะทางการเงิน และงบรายได้และค่าใช้จ่าย

เมื่อได้นำมาวิเคราะห์ในแนวดิ่ง (Common Size) แล้วพบว่า

1. งบแสดงฐานะทางการเงินได้วิเคราะห์ร้อยละสินทรัพย์ประเภทต่าง ๆ กับสินทรัพย์รวม และร้อยละหนี้สินประเภทต่าง ๆ และสินทรัพย์สุทธิ กับหนี้สินรวมและสินทรัพย์สุทธิรวม

- 1.1 รายการสินทรัพย์ประเภทต่าง ๆ กับสินทรัพย์รวม มีรายละเอียดที่สำคัญ ดังนี้

รายการสินทรัพย์รวม จำนวน 4,951,124,777.95 บาท เป็นรายการอาคาร และอุปกรณ์ (สุทธิ) มากที่สุด จำนวน 2,605,608,134.99 บาท คิดเป็นร้อยละ 52.63 รองลงมาเป็นเงินสดและรายการเทียบเท่าเงินสด จำนวน 976,829,326.58 บาท คิดเป็นร้อยละ 19.73 และลูกหนี้อื่นระยะสั้น จำนวน 631,542,807.37 บาท คิดเป็นร้อยละ 12.76 ตามลำดับ

- 1.2 รายการหนี้สินรวมและสินทรัพย์สุทธิรวม มีรายละเอียดที่สำคัญ ดังนี้

รายการหนี้สินและสินทรัพย์สุทธิ จำนวน 4,951,124,777.95 บาท เป็นรายการหนี้สินรวมจำนวน 1,757,315,632.73 บาท คิดเป็นร้อยละ 35.49 ในจำนวนนี้เป็นเงินรับฝากระยะสั้น มากที่สุด จำนวน 1,213,109,528.50 บาท คิดเป็นร้อยละ 24.50 รองลงมาเป็นเจ้าหนี้อื่นระยะสั้น จำนวน 238,316,951.59 บาท คิดเป็นร้อยละ 4.50 ตามลำดับ สำหรับรายการสินทรัพย์สุทธิรวม จำนวน 3,193,809,145.22 บาท คิดเป็นร้อยละ 64.51 ในจำนวนนี้เป็นรายได้ต่ำกว่าค่าใช้จ่ายสะสม จำนวน -1,306,453,015.47 บาท คิดเป็นร้อยละ -26.39

2. งบแสดงผลการดำเนินงานทางการเงิน ได้วิเคราะห์ร้อยละรายได้ประเภทต่าง ๆ กับรายได้รวม และร้อยละค่าใช้จ่ายประเภทต่าง ๆ กับค่าใช้จ่ายรวม

- 2.1 รายการรายได้จากการดำเนินงาน มีรายละเอียดที่สำคัญ ดังนี้

รายการรายได้จากการดำเนินงาน จำนวน 53,438,515,862.16 บาท เป็นรายได้จากงบประมาณมากที่สุด จำนวน 53,302,471,479.06 บาท คิดเป็นร้อยละ 99.75 รองลงมาเป็นรายได้จากการอุดหนุนอื่นและบริจาค จำนวน 89,489,842.34 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.17 รายได้จากการขายสินค้าและบริการ จำนวน 35,869,653.26 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.07 และรายได้อื่น จำนวน 10,484,187.50 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.02 ตามลำดับ

- 2.2 รายการค่าใช้จ่ายจากการดำเนินงาน มีรายละเอียดที่สำคัญ ดังนี้

รายการค่าใช้จ่ายจากการดำเนินงาน จำนวน 53,277,779,259.70 บาท เป็นค่าใช้จ่ายจากการอุดหนุนและบริจาคมมากที่สุด จำนวน 35,581,301,301.23 บาท คิดเป็นร้อยละ 66.78 รองลงมาเป็นค่าใช้จ่ายบุคลากร จำนวน 8,921,337,062.88 บาท คิดเป็นร้อยละ 16.74 และค่าใช้สอย จำนวน 4,332,583,117.07 บาท คิดเป็นร้อยละ 8.13 ตามลำดับ

חכמה
חכמה



คำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ที่ ๓๔๘/๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานติดตาม ประเมินผลและจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

ด้วยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจะดำเนินการติดตาม ประเมินผลและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ เพื่อนำเสนอปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และเป็นฐานข้อมูลด้านการศึกษา รวมทั้งเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ต่อหน่วยงานและสาธารณชน ให้มีความรู้ ความเข้าใจ และได้รับทราบถึงความสำเร็จ ความก้าวหน้าและความเคลื่อนไหวในการดำเนินงานด้านการศึกษาอย่างชัดเจน เป็นรูปธรรม รวมถึงการมีส่วนร่วมในการสนับสนุนงานการศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมายและแนวทางนโยบายที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ

เพื่อให้การติดตาม ประเมินผลและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการดังกล่าว เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะทำงานติดตาม ประเมินผลและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ดังนี้

๑. นายอำนาจ วิทยานุกูล	รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	ที่ปรึกษา
๒. นางสาวนิตยา หลานไทย	ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	ประธาน คณะทำงาน
๓. นางเบญจรงค์ ถิ่นธานี	สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ	คณะทำงาน
๔. นางสาวจริยารุจี สุขวิชัย	สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ	คณะทำงาน
๕. นางปรานีย์ คุณธรรมดี	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	คณะทำงาน
๖. นางสาวเพชรรัตน์ สิริธิรักษ์	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	คณะทำงาน
๗. นายเกียรติสกลนธ์ กลิ่นสุวรรณ	สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	คณะทำงาน
๘. นายเอกธนา พลเชียงขวาง	สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	คณะทำงาน
๙. นางสุนีย์ เพชรสัมฤทธิ์	สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	คณะทำงาน
๑๐. นางสาวคำปุ่น บุญเขต	สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	คณะทำงาน
๑๑. นางสาววิฐิگانต์ เองฉ้วน	สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	คณะทำงาน

/๑๒. นางสาวพจณิชา.....

๑๒. นางสาวพณิชา พิมพ์ทอง	สำนักงานเลขาธิการกองทุนพัฒนาเทคโนโลยี เพื่อการศึกษา	คณะทำงาน
๑๓. นางพัฒนาพร ไทยพิบูลย์	ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ	คณะทำงาน
๑๔. นางสาวพรพิมล กำเนิดชาติ	ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ	คณะทำงาน
๑๕. นายพงษ์ศักดิ์ เห็นตระกูลดี	สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	คณะทำงาน
๑๖. นางสาวขวัญเรือน จอมโคกสูง	สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	คณะทำงาน
๑๗. นางสาววิมล ลุมพิกานนท์	สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	คณะทำงาน
๑๘. นางสาวชนิดดา หุ่นสวัสดิ์	สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	คณะทำงาน
๑๙. นางสาวก่องแก้ว ออก่อน	สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	คณะทำงาน
๒๐. นางสาวโนชา แยมแจ่ม	สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	คณะทำงาน
๒๑. นางคมขำ ทองสุข	สำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	คณะทำงาน
๒๒. นายวิโรจน์ สุริยานต์	สำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	คณะทำงาน
๒๓. นางสาวมยุรี จีระมาตย์	กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	คณะทำงาน
๒๔. นางสาวมยุเรศ วิเศษสุข	กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	คณะทำงาน
๒๕. นายสุชาติ หนูพรหม	สำนักประสานงานและบูรณาการการศึกษา จังหวัดชายแดนภาคใต้	คณะทำงาน
๒๖. นางสาวจิรภัทร ไตรเอกภาพ	ศูนย์ประสานงานและบริหารการศึกษา จังหวัดชายแดนภาคใต้	คณะทำงาน
๒๗. นายธีรยุทธ สัจจะบุตร	ศูนย์ประสานงานและบริหารการศึกษา จังหวัดชายแดนภาคใต้	คณะทำงาน
๒๘. นางสาวภูมารินทร์ พรหมรักษ์	สำนักส่งเสริมกิจการการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	คณะทำงาน
๒๙. นางสาวชนัญญา ลำเจียก	สำนักส่งเสริมกิจการการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	คณะทำงาน
๓๐. นางกชกร เทศพิทักษ์	กลุ่มตรวจสอบภายใน	คณะทำงาน
๓๑. นางสาววันรวิ จุลแสน	กลุ่มตรวจสอบภายใน	คณะทำงาน

๓๒. นางวรลัญช์ ศักดิ์สิน	สำนักนิติการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	คณะทำงาน
๓๓. นางสาวณัฐมน อนงค์รักษ์	สำนักนิติการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	คณะทำงาน
๓๔. นางชุตติกาญจน์ พรหมดนตรี	สำนักบูรณาการยุทธศาสตร์การศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	คณะทำงาน
๓๕. นางสาวธันดา รังสิกุล	สำนักบูรณาการยุทธศาสตร์การศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	คณะทำงาน
๓๖. นายพินิจ ผ่องอำไพ	สำนักอำนวยการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	คณะทำงาน
๓๗. นายทศนะ เพิ่มพัด	สำนักอำนวยการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	คณะทำงาน
๓๘. นายชาญชัย เตียววัฒนรัฐติกาล	สำนักงานรัฐมนตรี	คณะทำงาน
๓๙. นางสาวชลมา นิยมเดชา	สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	คณะทำงาน
๔๐. นางสาวจันทน์ ภิรมรัตน์	สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	คณะทำงาน
๔๑. นายวัฒนชัย จันทร์วิโนกุล	สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	คณะทำงาน
๔๒. นางสาวปทุมพร อยู่คง	สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	คณะทำงาน
๔๓. นายสรินท์ ศรีสมพันธ์	สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	คณะทำงาน
๔๔. นางเจนจิรา รัชชกุลการสกุล	สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	คณะทำงาน
๔๕. นายศักดิ์ชาย บุญสุวรรณ	สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	คณะทำงาน
๔๖. นางกัญญารัตน์ ลับกิม	สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	คณะทำงาน
๔๗. นายศุภกิตต์ ยอดพิจิตร	สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	คณะทำงาน
๔๘. นางสาวพรมนันท์ เตียวเจริญชัย	สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	คณะทำงาน
๔๙. นายปิยะ จันทรหอมฟู	สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	คณะทำงาน

/ให้คณะทำงาน...

ให้คณะทำงานมีหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑. รวบรวม สังเคราะห์ และวิเคราะห์ข้อมูลผลการดำเนินงาน รวมทั้งจัดทำรายงานการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

๒. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

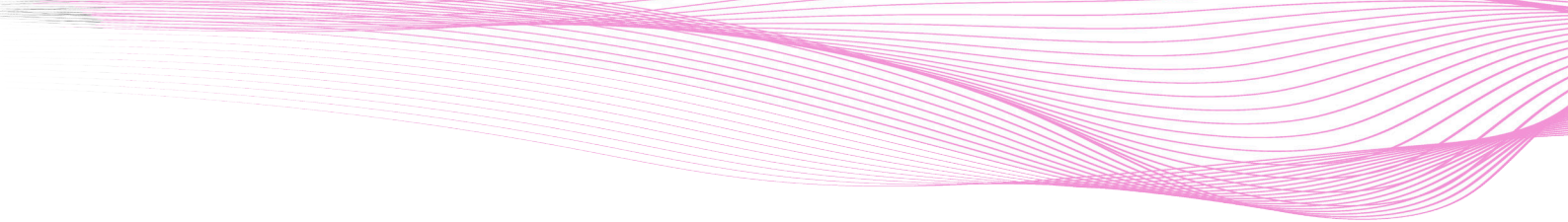
ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๒



(นายอำนาจ ชาญนวัต)

รองปลัดกระทรวง ปฏิบัติราชการแทน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



**ที่อยู่ของหน่วยงานในสังกัด
สำนักงานปลัด
กระทรวงศึกษาธิการ**



102



สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ

Office of the Permanent Secretary Ministry of Education

๓๑๙ วังจันทรมุขม ถนนราชดำเนินนอก แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๐๐

Website: <http://www.ops.moe.go.th>

หน่วยงานในสังกัด	ที่อยู่	โทรศัพท์	โทรสาร	website
สำนักอำนวยการ	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ อาคารราชวัลลภ ชั้น ๑ ๓๑๙ วังจันทรมุขม ถนนราชดำเนินนอก แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๐๐	๐ ๒๒๘๑ ๙๒๗๓ ๐ ๒๒๘๐ ๒๙๔๐	๐ ๒๒๘๑ ๙๒๗๓	
ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ อาคารรัชมังคลาภิเษก ๑ ชั้น ๔ ๓๑๙ วังจันทรมุขม ถนนราชดำเนินนอก แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๐๐	๐ ๒๖๒๘ ๕๖๔๓ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๔๔ ๐ ๒๒๘๑ ๙๘๐๙	๐ ๒๒๘๑ ๘๒๑๘ ๐ ๒๒๘๒ ๙๒๔๑	http://www.bict.moe.go.th
สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา	๖๐ หมู่ ๒ ตำบลไร่ขิง อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม ๗๓๒๑๐	๐ ๓๔๓๒ ๑๒๘๖ ๐ ๓๔๒๒ ๕๔๐๐-๒	๐ ๓๔๒๒ ๕๓๙๙	http://www.nidtep.go.th
สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ	อาคาร สพฐ.๕ ชั้น ๑ ๓๑๙ วังจันทรมุขม ถนนราชดำเนินนอก แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๐๐	๐ ๒๖๒๘ ๕๖๔๖	๐ ๒๘๑ ๐๙๕๓	http://www.bic.moe.go.th
สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	อาคารเสมารักษ์ ชั้น ๒ ๓๑๙ วังจันทรมุขม ถนนราชดำเนินนอก แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๐๐	๐ ๒๖๒๘ ๒๖๒๘	๐ ๒๖๒๘ ๕๖๒๘	http://www.srs.moe.go.th
สำนักส่งเสริมกิจการการศึกษา	อาคารเสมารักษ์ ชั้น ๓ ๓๑๙ วังจันทรมุขม ถนนราชดำเนินนอก แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๐๐	๐ ๒๖๒๘ ๖๓๔๗	๐ ๒๖๒๘ ๖๓๔๗	http://www.skp.moe.go.th
สำนักนิติการ	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ อาคารรัชมังคลาภิเษก ๑ ชั้น ๑๐ ๓๑๙ วังจันทรมุขม ถนนราชดำเนินนอก แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๐๐	๐ ๒๖๒๘ ๕๖๕๐	๐ ๒๒๘๑ ๐๔๙๗	
สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ อาคารรัชมังคลาภิเษก ๑ ชั้น ๘ ๓๑๙ วังจันทรมุขม ถนนราชดำเนินนอก แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๐๐	๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๗-๙ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗-๘ ๐ ๒๖๒๘ ๖๐๑๓-๔	๐ ๒๒๘๑ ๙๔๑๓	
สำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ อาคารรัชมังคลาภิเษก ๑ ชั้น ๑๐ ๓๑๙ วังจันทรมุขม ถนนราชดำเนินนอก แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๐๐	๐ ๖๒๘ ๕๖๓๔	๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๓	http://www.inspec.moe.go.th

หน่วยงานในสังกัด	ที่อยู่	โทรศัพท์	โทรสาร	website
กลุ่มตรวจสอบภายในระดับกระทรวง	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ อาคารรัชมิ่งคลาสิก ๑ ชั้น ๓ ๓๑๙ วังจันทน์เกษม ถนนราชดำเนินนอก แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๐๐	๐ ๒๖๒๘ ๖๓๔๗	๐ ๒๖๒๘ ๖๑๖๗	
หน่วยตรวจสอบภายใน สป.	อาคารสวัสดิการ ชั้น ๓ ๓๑๙ วังจันทน์เกษม ถนนราชดำเนินนอก แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๐๐	๐ ๒๒๘๐ ๖๒๑๘	๐ ๒๒๘๑ ๘๘๘๒	http://www.webiad.moe.go.th
กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร สป.	อาคารเสมารักษ์ ชั้น ๓ ๓๑๙ วังจันทน์เกษม ถนนราชดำเนินนอก แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๐๐	๐ ๒๖๒๘ ๖๔๐๖-๙	๐ ๒๖๒๘ ๖๔๐๙	http://www.psdg.moe.go.th
สำนักประสานงานและบูรณาการ การศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้	อาคารกรมการฝึกหัดครูเดิม (เดิม) ชั้น ๓ ๓๑๙ วังจันทน์เกษม ถนนราชดำเนินนอก แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๐๐	๐ ๒๖๒๘ ๖๑๖๐ ๐ ๒๖๒๘ ๖๑๗๐	๐ ๒๖๒๘ ๖๑๖๐ ๐ ๒๖๒๘ ๖๑๗๐	
ศูนย์ประสานงานและบริหารการศึกษา จังหวัดชายแดนภาคใต้	๓ ถนนอาคารสงเคราะห์ อำเภอเมือง จังหวัดยะลา ๙๕๐๐๐	๐ ๗๓๒๑ ๒๘๑๒	๐ ๗๓๒๑ ๒๘๑๒	
สำนักงานเลขานุการกองทุนพัฒนา เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	อาคารกรมการฝึกหัดครูเดิม ชั้น ๒ ๓๑๙ วังจันทน์เกษม ถนนราชดำเนินนอก แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๐๐	๐ ๒๒๘๑ ๘๗๗๕	๐ ๒๒๘๑ ๘๗๗๕	
ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ อาคารรัชมิ่งคลาสิก ๑ ชั้น ๙ ๓๑๙ วังจันทน์เกษม ถนนราชดำเนินนอก แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๐๐	๐ ๒๖๒๘ ๖๑๖๔	๐ ๒๖๒๘ ๖๑๖๒	
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย	อาคาร กศน. ๑๐ ชั้น ๓๑๙ วังจันทน์เกษม ถนนราชดำเนินนอก แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๐๐	๐ ๒๘๑ ๖๓๖๔ ๐ ๒๒๘๑ ๖๔๖๑ ๐ ๒๖๒๘ ๕๐๖๕-๗๒	๐ ๒๘๑ ๖๓๖๔ ๐ ๒๒๘๑ ๖๔๖๑ ๐ ๒๖๒๘ ๕๐๖๕-๗๒	http://www.nfe.go.th
สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ อาคารรัชมิ่งคลาสิก ๑ ชั้น ๕ - ๗ ๓๑๙ วังจันทน์เกษม ถนนราชดำเนินนอก แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๐๐	๐ ๒๒๘๐ ๒๘๓๕ ๐ ๒๒๘๐ ๑๐๒๘	๐ ๒๒๘๐ ๑๑๘๐	http://www.otepec.go.th
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา เอกชน	๓๑๙ วังจันทน์เกษม ถนนราชดำเนินนอก แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๐๐	๐ ๒๒๘๒ ๑๐๐๐	๐ ๒๒๘๒ ๑๐๐๐	http://www.opec.go.th
สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ ปทุมธานี	๙ ถนนเทศบาล ตำบลบางปรอก อำเภอเมือง จังหวัดปทุมธานี ๑๒๐๐๐	๐ ๒๕๘๑ ๑๓๙๑	๐ ๒๕๘๑ ๑๓๙๕	http://www.reo1.moe.go.th
สำนักงานศึกษาธิการภาค ๒ ลพบุรี	บริเวณวงเวียนเทพสตรี อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี ๑๕๐๐๐	๐ ๓๖๔๑ ๑๑๕๗	๐ ๓๖๔๑ ๒๕๒๐	
สำนักงานศึกษาธิการภาค ๓ ฉะเชิงเทรา	๔๑๐/๑ ถนนมรุพงษ์ อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา ๒๔๐๐๐	๐ ๓๘๕๑ ๗๒๘๐ ๐ ๓๘๕๑ ๑๓๖๒-๓	๐ ๓๘๕๑ ๗๒๗๙	

หน่วยงานในสังกัด	ที่อยู่	โทรศัพท์	โทรสาร	website
สำนักงานศึกษาธิการภาค ๔ ราชบุรี	๗ ถนนไกรเพชร อำเภอเมือง จังหวัดราชบุรี ๗๐๐๐๐	๐ ๓๒๒๓ ๒๕๕๓ ตอ ๑๑๕	๐ ๓๒๓๒ ๓๓๘๔ ตอ ๑๑๗	http://www.reo4.moe.go.th
สำนักงานศึกษาธิการภาค ๕ เพชรบุรี	๓๐๐ ถนนดำเนินเกษม ตำบลคลองกระแซง อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี ๗๖๐๐๐	๐ ๓๒๔๐ ๐๖๔๑	๐ ๓๒๔๐ ๐๒๖๐	
สำนักงานศึกษาธิการภาค ๖ สงขลา	๑๗๓ ถนนสงขลา-นาทวี ตำบลเขารูปช้าง อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา ๙๐๐๐๐	๐ ๗๔๓๒ ๑๑๗๕	๐ ๗๔๔๔ ๓๗๗๘	http://www.reo6.moe.go.th
สำนักงานศึกษาธิการภาค ๗ ภูเก็ต	๓๓๗/๓๒ ถนนดำรง ตำบลตลาดใหญ่ อำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต ๘๓๐๐๐	๐ ๗๖๒๒ ๒๒๒๕	๐ ๗๖๒๒ ๒๘๐๐ ตอ ๑๐๒	http://www.reo7.moe.go.th
สำนักงานศึกษาธิการภาค ๘ ยะลา	๓ ถนนอาคารสงเคราะห์ อำเภอเมือง จังหวัดยะลา ๙๕๐๐๐	๐ ๗๓๒๑ ๖๑๒๕	๐ ๗๓๒๑ ๒๓๒๓	
สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ชลบุรี	๑๑๑/๒๐๐ หมู่ ๑ ตำบลหนองไม้แดง อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี ๒๐๐๐๐	๐ ๓๘๐๕ ๔๒๘๗	๐ ๓๘๐๕ ๔๒๘๗	http://www.reo9.moe.go.th
สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๐ อุตรดิตถ์	๑๐๐/๖ หมู่ ๔ ถนนนิตโย ตำบลหนองบัว อำเภอเมือง จังหวัดอุตรดิตถ์ ๔๑๐๐๐	๐ ๔๒๓๒ ๒๘๖๒	๐ ๔๒๓๒ ๒๘๙๒	http://www.reo10.moe.go.th
สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ สกลนคร	ถนนใสสว่าง ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร ๔๗๐๐๐	๐ ๔๒๗๑ ๘๘๘๘	๐ ๔๒๗๑ ๑๑๑๑	http://www.reo11.go.th
สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒ ขอนแก่น	๑๐๐/๑ หมู่ที่ ๑๕ ถนนกสิกรรมทุ่งสร้าง ตำบลศิลา อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น ๔๐๐๐๐	๐ ๔๓๒๓ ๔๘๓๖	๐ ๔๓๒๔ ๔๔๑๒	
สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๓ อุบลราชธานี	๔๔๐ หมู่ ๒๔ ถนนคลังอาวุธ ตำบลขามใหญ่ อำเภอขามใหญ่ จังหวัดอุบลราชธานี ๓๔๐๐๐	๐ ๔๕๒๘ ๑๒๕๕	๐ ๔๕๓๑ ๔๖๙๖	http://www.reo13.moe.go.th
สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๔ นครราชสีมา	๕๔ ถนนสืบศิริ ซอย ๓ ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา ๓๐๐๐๐	๐ ๔๔๒๔ ๔๔๖๔	๐ ๔๔๒๔ ๔๔๖๔	http://www.reo14.moe.go.th
สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕ เชียงใหม่	๒ ถนนห้วยแก้ว ตำบลช้างเผือก อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๓๐๐	๐ ๕๓๒๒ ๑๔๑๓	๐ ๕๓๒๑ ๔๕๗๕	http://www.reo15.moe.go.th
สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ เชียงราย	๑๑๑๕/๒๓ ถนนไกรสรสิทธิ์ ตำบลเวียง อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย ๕๗๐๐๐	๐ ๕๓๖๐ ๑๔๕๑	๐ ๕๒๖๐ ๑๔๕๐	
สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๗ พิษณุโลก	ถนนเอกภาพศรีรัฐ อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก ๖๕๐๐๐	๐ ๕๕๒๕ ๒๐๖๕	๐ ๕๕๒๕ ๒๐๖๕	http://www.reo17.moe.go.th
สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๘ กำแพงเพชร	๔๑ ถนนเทศบาล ๑ ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร ๖๒๐๐๐	๐ ๕๕๗๑ ๓๗๖๓-๔	๐ ๕๕๗๑ ๖๖๓๖	

อักษรย่อหน่วยงาน

ที่	หน่วยงาน	อักษรย่อ
1.	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	สป.
2.	สำนักงานรัฐมนตรี	สร.
3.	สำนักอำนวยการ	สอ.
4.	ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ศทก.
5.	สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา	สคปศ.
6.	สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	สกก.
7.	สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ	สต.
8.	สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	สำนักงาน ก.ค.ศ.
9.	สำนักตรวจราชการ และติดตามประเมินผล	สตผ.
10.	สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์	สนย.
11.	สำนักนิติการ	สน.
12.	สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	กศน.
13.	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	สช.
14.	กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร สป.	กพร.
15.	กลุ่มตรวจสอบภายในระดับกระทรวง	ตสน.ศธ.
16.	หน่วยตรวจสอบภายใน สป.	ตสน.สป.
17.	สำนักประสานงานและบูรณาการการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ กระทรวงศึกษาธิการ	สปศ.จขต.
18.	สำนักงานเลขานุการกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	สกกท.
19.	สำนักส่งเสริมกิจการการศึกษา	สสก.
20.	ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ	ศปท.ศธ.
21.	ศูนย์ประสานงานและบริหารการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้	ศปป.จขต.
22.	สำนักบูรณาการการศึกษา	สบศ.
23.	สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ	สลช.
24.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 1 (ปทุมธานี)	ศธภ.1
25.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 2 (ลพบุรี)	ศธภ.2
26.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 3 (ฉะเชิงเทรา)	ศธภ.3
27.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 4 (ราชบุรี)	ศธภ.4

ที่	หน่วยงาน	อักษรย่อ
28.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 5 (สมุทรสงคราม)	ศธภ.5
29.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 6 (นครศรีธรรมราช)	ศธภ.6
30.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 7 (ภูเก็ต)	ศธภ.7
31.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 8 (ยะลา)	ศธภ.8
32.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 9 (ชลบุรี)	ศธภ.9
33.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 10 (อุดรธานี)	ศธภ.10
34.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 (สกลนคร)	ศธภ.11
35.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 12 (ขอนแก่น)	ศธภ.12
36.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 13 (อุบลราชธานี)	ศธภ.13
37.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 14 (นครราชสีมา)	ศธภ.14
38.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 15 (เชียงใหม่)	ศธภ.15
39.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 16 (เชียงราย)	ศธภ.16
40.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 17 (พิษณุโลก)	ศธภ.17
41.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 18 (นครสวรรค์)	ศธภ.18
42.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่	ศจ.กระบี่
43.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร	ศจ.กรุงเทพมหานคร
44.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี	ศจ.กาญจนบุรี
45.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์	ศจ.กาฬสินธุ์
46.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร	ศจ.กำแพงเพชร
47.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น	ศจ.ขอนแก่น
48.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจันทบุรี	ศจ.จันทบุรี
49.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา	ศจ.ฉะเชิงเทรา
50.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชลบุรี	ศจ.ชลบุรี
51.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท	ศจ.ชัยนาท
52.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยภูมิ	ศจ.ชัยภูมิ
53.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชุมพร	ศจ.ชุมพร
54.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย	ศจ.เชียงราย
55.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่	ศจ.เชียงใหม่
56.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง	ศจ.ตรัง
57.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด	ศจ.ตราด
58.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตาก	ศจ.ตาก

ที่	หน่วยงาน	อักษรย่อ
59.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครนายก	ศจ.นครนายก
60.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม	ศจ.นครปฐม
61.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม	ศจ.นครพนม
62.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา	ศจ.นครราชสีมา
63.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช	ศจ.นครศรีธรรมราช
64.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์	ศจ.นครสวรรค์
65.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี	ศจ.นนทบุรี
66.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส	ศจ.นราธิวาส
67.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน	ศจ.น่าน
68.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบึงกาฬ	ศจ.บึงกาฬ
69.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์	ศจ.บุรีรัมย์
70.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี	ศจ.ปทุมธานี
71.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	ศจ.ประจวบคีรีขันธ์
72.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปราจีนบุรี	ศจ.ปราจีนบุรี
73.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปัตตานี	ศจ.ปัตตานี
74.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพระนครศรีอยุธยา	ศจ.พระนครศรีอยุธยา
75.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา	ศจ.พังงา
76.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง	ศจ.พัทลุง
77.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร	ศจ.พิจิตร
78.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก	ศจ.พิษณุโลก
79.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี	ศจ.เพชรบุรี
80.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	ศจ.เพชรบูรณ์
81.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่	ศจ.แพร่
82.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา	ศจ.พะเยา
83.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต	ศจ.ภูเก็ต
84.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม	ศจ.มหาสารคาม
85.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร	ศจ.มุกดาหาร
86.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน	ศจ.แม่ฮ่องสอน
87.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดยะลา	ศจ.ยะลา
88.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดยโสธร	ศจ.ยโสธร
89.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด	ศจ.ร้อยเอ็ด

ที่	หน่วยงาน	อักษรย่อ
90.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระนอง	ศจ.ระนอง
91.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง	ศจ.ระยอง
92.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี	ศจ.ราชบุรี
93.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี	ศจ.ลพบุรี
94.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	ศจ.ลำปาง
95.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำพูน	ศจ.ลำพูน
96.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย	ศจ.เลย
97.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ	ศจ.ศรีสะเกษ
98.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร	ศจ.สกลนคร
99.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสงขลา	ศจ.สงขลา
100.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสตูล	ศจ.สตูล
101.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ	ศจ.สมุทรปราการ
102.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสงคราม	ศจ.สมุทรสงคราม
103.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร	ศจ.สมุทรสาคร
104.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสระแก้ว	ศจ.สระแก้ว
105.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสระบุรี	ศจ.สระบุรี
106.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี	ศจ.สิงห์บุรี
107.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย	ศจ.สุโขทัย
108.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุพรรณบุรี	ศจ.สุพรรณบุรี
109.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี	ศจ.สุราษฎร์ธานี
110.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุรินทร์	ศจ.สุรินทร์
111.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดหนองคาย	ศจ.หนองคาย
112.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดหนองบัวลำภู	ศจ.หนองบัวลำภู
113.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง	ศจ.อ่างทอง
114.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	ศจ.อุดรธานี
115.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี	ศจ.อุทัยธานี
116.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุตรดิตถ์	ศจ.อุตรดิตถ์
117.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุบลราชธานี	ศจ.อุบลราชธานี
118.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอำนาจเจริญ	ศจ.อำนาจเจริญ