



รายงานประจำปี 2561

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

รายงานประจำปี 2561 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการฉบับนี้ ได้รวบรวมผลการดำเนินงาน และโครงการที่สำคัญตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยแสดงให้เห็นถึงภาพความสำเร็จและความก้าวหน้าของการดำเนินงานในการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมในส่วนของภารกิจที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการรับผิดชอบ ซึ่งมีผลการดำเนินงานประกอบด้วย 8 ผลผลิต 1 โครงการเทียบเท่าผลผลิต ได้แก่ โครงการบริหารจัดการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา ผลผลิตหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา ผลผลิตผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ผลผลิตผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ ผลผลิตผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย ผลผลิตมาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผลผลิตนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน ผลผลิตผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน โดยจะนำเสนอผลการดำเนินงานตามแผนงานพื้นฐานดังกล่าว จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์ 5 ประเด็น ดังนี้

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
2. พัฒนาและส่งเสริมการนำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหาร การบริการและการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ
3. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย
4. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการกระจายโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
5. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

ทั้งนี้ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ในเชิงวิชาการ และเป็นเอกสารสำหรับเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานแก่สาธารณชนและหน่วยงานทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องได้รับทราบต่อไป

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

	หน้า
คำนำ	
วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม	2
เป้าประสงค์รวม และประเด็นยุทธศาสตร์	3
ข้อมูลภาพรวมหน่วยงาน	4
ภารกิจและอำนาจหน้าที่ตามกฎหมาย	5
โครงสร้างองค์กร	6
ผู้บริหารสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปี 2561	7
อัตรากำลัง	10
งบประมาณ	11
ผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	12
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล	13
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาและส่งเสริมการนำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหาร การบริการและการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	27
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย	37
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการกระจายโอกาสทางการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิต	49
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ	63
รายงานการเงิน	79
ภาคผนวก	85
■ คำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ 1743/2561 เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานติดตาม ประเมินผลและจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561	87
■ ที่อยู่ของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	91
■ คำอธิบายอักษรย่อหน่วยงาน	96



วิสัยทัศน์

พันธกิจ

วิสัยทัศน์

การบริหารจัดการมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
2. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
3. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา

คำนิยาม : TEAMWINS

- T = Teamwork การทำงานเป็นทีม
E = Equality of Work ความเสมอภาคในการทำงาน
A = Accountability ความรับผิดชอบ
M = Morality and Integrity การมีศีลธรรมและมีความซื่อสัตย์
W = Willingness ความมุ่งมั่นตั้งใจทำงานอย่างเต็มศักยภาพ
I = Improvement การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ
N = Network and Communication การเป็นเครือข่ายที่มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
S = Service Mind การมีจิตมุ่งบริการ

เป้าประสงค์รวม

1. ระบบบริหารจัดการมีประสิทธิภาพ
2. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
2. พัฒนาและส่งเสริมการนำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหาร การบริการและการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ
3. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย
4. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการกระจายโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
5. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

ข้อมูลภาพรวมหน่วยงาน

ภารกิจและอำนาจหน้าที่ตามกฎหมาย

กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2548 กำหนดภารกิจและกรอบอำนาจหน้าที่ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

ภารกิจ

พัฒนายุทธศาสตร์ การแปลงนโยบายของกระทรวงเป็นแผนปฏิบัติ ดำเนินการเกี่ยวกับกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ จัดทำงบประมาณและบริหารราชการประจำทั่วไปของกระทรวง เพื่อการบรรลุเป้าหมายและเกิดผลสัมฤทธิ์ตามภารกิจของกระทรวง

อำนาจหน้าที่

1. ศึกษา วิเคราะห์ จัดทำข้อมูลเพื่อใช้ในการกำหนดนโยบาย เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของกระทรวง
2. พัฒนายุทธศาสตร์การบริหารของกระทรวง
3. แปลงนโยบายเป็นแนวทางและแผนการปฏิบัติราชการ
4. จัดทำงบประมาณและแผนปฏิบัติราชการของกระทรวง
5. ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจราชการและการตรวจสอบภายในราชการทั่วไปของกระทรวง
6. ดำเนินการเกี่ยวกับงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน
7. ส่งเสริมสนับสนุนงานการศึกษาอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย คณะกรรมการการศึกษาเอกชน คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
8. ส่งเสริมประสานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและการกีฬา เพื่อการศึกษา ตลอดจนงานอื่น ๆ ที่มีได้กำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของส่วนราชการใดในสังกัดกระทรวง
9. ประสานงานกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกกระทรวง รวมทั้งดำเนินการเกี่ยวกับงานความช่วยเหลือและความร่วมมือกับต่างประเทศในส่วนที่มีได้อยู่ในอำนาจหน้าที่ของส่วนราชการใดในสังกัดกระทรวง
10. พัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารงานของกระทรวง
11. ดำเนินการเกี่ยวกับกฎหมายว่าด้วยการศึกษาและกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องซึ่งมีได้อยู่ในอำนาจหน้าที่ของส่วนราชการใดในสังกัดกระทรวง
12. ปฏิบัติงานอื่นใดตามที่กฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบของสำนักงานปลัดกระทรวงหรือตามที่รัฐมนตรีหรือคณะรัฐมนตรีมอบหมาย

โครงสร้างองค์กร

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

- กลุ่มตรวจสอบภายในระดับกระทรวง
- หน่วยตรวจสอบภายใน
- กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร
- ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต ศธ.

- สำนักงานศึกษาธิการภาค 1 - 18 (สังกัด สป. แต่ขึ้นตรงต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ)

- สำนักส่งเสริมกิจการการศึกษา
- สำนักประสานงานและบูรณาการการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- สำนักงานเลขานุการกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

สำนักอำนวยการ

ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ
และการสื่อสาร

สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์
และบุคลากรทางการศึกษา

สำนักการลูกเสือ
ยุวกาชาด
และกิจการนักเรียน

สำนักความสัมพันธ์
ต่างประเทศ

สำนักตรวจราชการ
และติดตามประเมินผล

สำนักนโยบาย
และยุทธศาสตร์

สำนักนิติการ

คณะกรรมการ

สำนักงานคณะกรรมการ
ข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษา

คณะกรรมการ

สำนักงานคณะกรรมการ
ส่งเสริมการศึกษาเอกชน

สำนักงานส่งเสริมการศึกษา
นอกระบบและการศึกษา
ตามอัธยาศัย

หมายเหตุ การแบ่งส่วนราชการอาศัยตามอำนาจ
แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ
กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546

□ อาศัยอำนาจตามความ
ในมาตรา 8 และมาตรา 11

□ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 12

□ อาศัยอำนาจตามคำสั่ง หน.คสช. ที่ 11/2559
ลงวันที่ 21 มีนาคม 2559

กศน.จังหวัด/ภาค 82 แห่ง
กศน.อำเภอ 988 แห่ง
กศน.ตำบล 7,424 แห่ง

สช.จังหวัด/ภาค 5 แห่ง
สช.อำเภอ 37 แห่ง

สำนักงาน
ศึกษาธิการ
จังหวัด
(77 แห่ง)

สำนักงาน
ศึกษาธิการ
ภาค
(18 แห่ง)

ผู้บริหารสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปี 2561

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



นายการุณ สกุลประดิษฐ์

รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



นายประเสริฐ บุญเรือง



นางวัฒนาพร ระงับทุกข์



นายพีระ รัตนวิจิตร

ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ



นายบัณฑิต ศรีพุทธานกู
หัวหน้าผู้ตรวจราชการกระทรวง



นายดิศกุล เกษมสวัสดิ์



นางนิตย โรจน์รัตนวาณิช



นายสุรพงษ์ จำจด



นายวีระกุล อรัณยะนาค



นายอรรถพล ตรีกตรอง



นายประเสริฐ หอมดี



นางจินตนา มีแสงพราว



นายพีระศักดิ์ รัตนะ



นายตำรวจ ลิมาภิรักษ์
ที่ปรึกษาด้านนโยบายและ
ยุทธศาสตร์ (รท.)



นางสาวดุริยา อมตวิวัฒน์
ผู้ช่วยปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



นายกฤษชัย อรุณรัตน์
เลขาธิการสำนักงาน
ส่งเสริมการศึกษานอกระบบ
และการศึกษาตามอัธยาศัย



นายพะโยม ชินวงศ์
เลขาธิการคณะกรรมการ
ส่งเสริมการศึกษาเอกชน

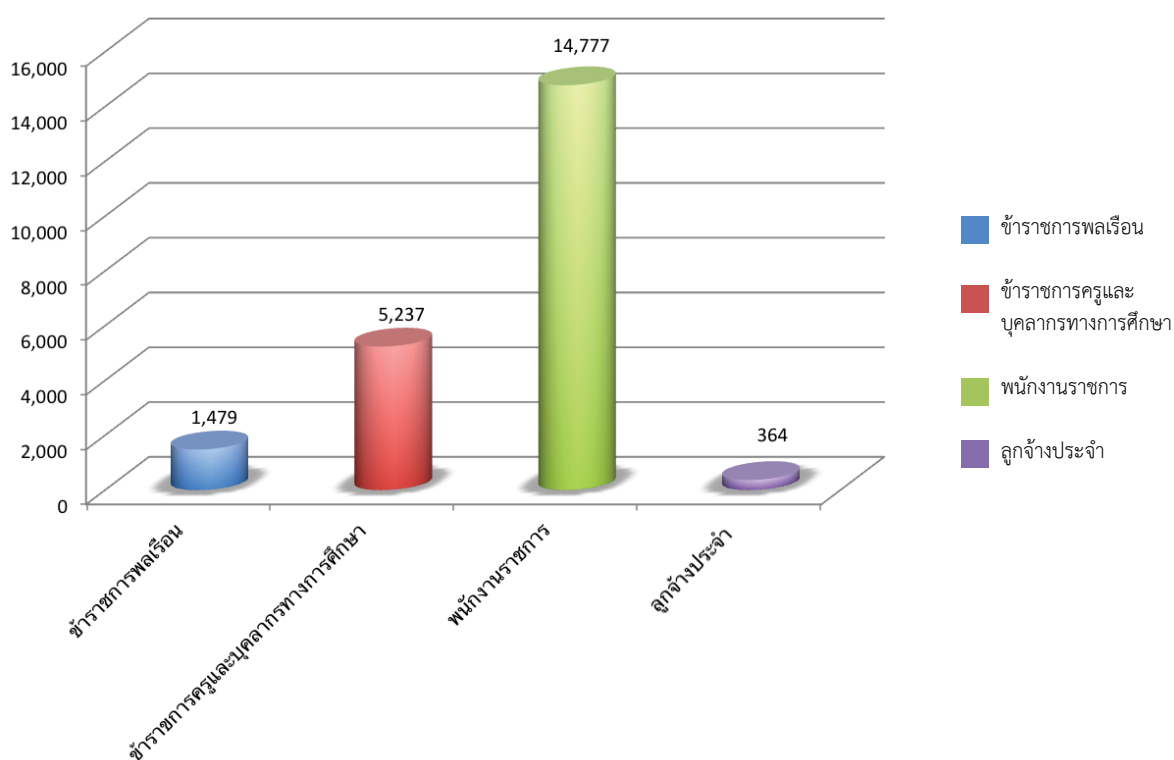


นายพินิจศักดิ์ สุวรรณรังค์
เลขาธิการคณะกรรมการ
ข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษา

อัตรากำลัง

อัตรากำลังในภาพรวมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีจำนวนทั้งสิ้น 21,857 คน จำแนกเป็น ข้าราชการพลเรือน จำนวน 1,479 คน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 5,237 คน พนักงานราชการ จำนวน 14,777 คน และลูกจ้างประจำ จำนวน 364 คน

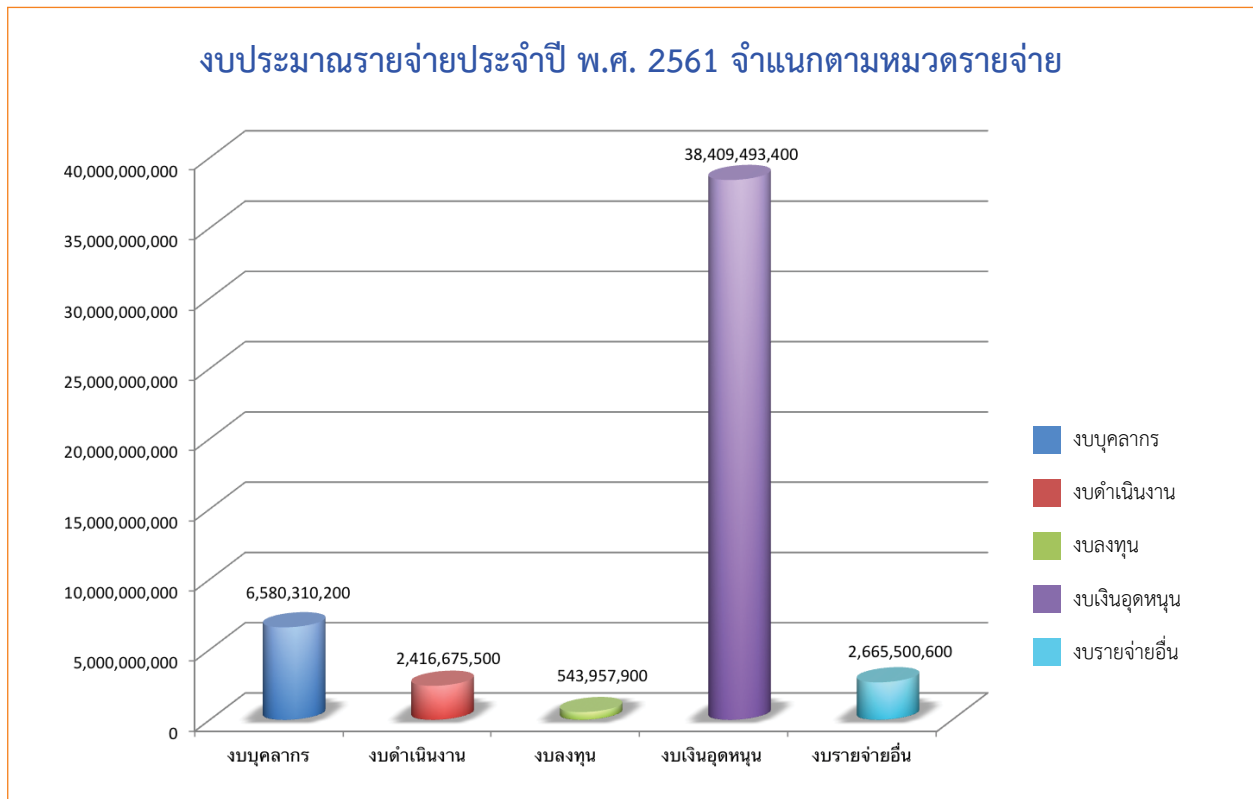
อัตรากำลังของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



หมายเหตุ ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2560 : สถิติการศึกษาประจำปี 2560

งบประมาณ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2561 หลังโอนเปลี่ยนแปลง จำนวน 50,615,937,600 บาท โดยแยกเป็นงบลงทุน จำนวน 543,957,900 บาท และงบประจำ (ประกอบด้วย งบบุคลากร จำนวน 6,580,310,200 บาท งบดำเนินงาน จำนวน 2,416,675,500 บาท งบเงินอุดหนุน จำนวน 38,409,493,400 บาท และงบรายจ่ายอื่น จำนวน 2,665,500,600 บาท) โดยจำแนกรายละเอียด ดังนี้



ข้อมูล ณ วันที่ 23 กันยายน 2560

หากพิจารณาเปรียบเทียบงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 กับ พ.ศ. 2560 ปรากฏว่า ได้รับจัดสรรเงินงบประมาณเพิ่มขึ้น ประมาณร้อยละ 1.94

งบรายจ่าย	งบประมาณ ปี พ.ศ. 2561	สัดส่วน	งบประมาณ ปี พ.ศ. 2560	สัดส่วน	(+เพิ่ม -ลด) จากปี 2560	
					จำนวน	ร้อยละ
งบบุคลากร	6,580,310,200	13.00	6,493,026,600	13.08	87,283,600	1.34
งบดำเนินงาน	2,416,675,500	4.77	2,395,168,400	4.82	21,507,100	0.90
งบลงทุน	543,957,900	1.08	337,399,300	0.68	206,558,600	61.22
งบเงินอุดหนุน	38,409,493,400	75.88	38,324,488,900	77.19	85,004,500	0.22
งบรายจ่ายอื่น	2,665,500,600	5.27	2,102,640,100	4.23	562,860,500	26.77
รวม	50,615,937,600	100.00	49,652,723,300	100.00	963,214,300	1.94

ผลการดำเนินงาน

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1

พัฒนาระบบบริหารจัดการ
ให้มีประสิทธิภาพ
ตามหลักธรรมาภิบาล



ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1

พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล โดยเป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ คือ หน่วยงานมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มีกลยุทธ์ภายใต้ยุทธศาสตร์ ได้แก่ (1) พัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และ (2) เปรียบเทียบ ปรับปรุง แก้ไขกฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับให้เอื้อต่อการปฏิบัติงาน ซึ่งมีกิจกรรมที่ดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้

1. พัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

เป็นกลยุทธ์ในการขับเคลื่อนระบบการบริหารเพื่อให้หน่วยงาน บุคลากรปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนี้

1.1 ดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ โดยกำหนดเป็นแผนปฏิบัติราชการเพื่อกำหนดแนวทางในการทำงานให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ ซึ่งเป็นสิ่งยืนยันว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้นั้นมีความเป็นไปได้ เพราะมีแผนงานรองรับที่ชัดเจน และถ้าแผนปฏิบัติการดำเนินการได้สำเร็จจะส่งผลต่อความสำเร็จของเป้าหมายที่กำหนดไว้ แผนปฏิบัติการ คือ ผลของการแปลงความคิดไปสู่การปฏิบัติ ซึ่งมีการจัดทำแผนที่สำคัญ อาทิ แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของส่วนราชการ ขับเคลื่อนแผนบูรณาการด้านการศึกษาระดับภาครองรับแผนพัฒนาภาคแบบบูรณาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษากลุ่มจังหวัด แผนตรวจติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ระดับจังหวัดของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด แผนสนับสนุนการปฏิบัติงานของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและสนับสนุนการตรวจราชการในระดับจังหวัด จัดทำแผนพัฒนาศึกษาจังหวัด แผนเพื่อการบริหารและจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ แผนพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด การพัฒนาคุณภาพโรงเรียนเอกชนด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561



1.2 การพัฒนาเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ อาทิ

1.2.1 โครงการส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาระบบราชการ โครงสร้างและระบบงานกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามมาตรา 33 แห่งพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 ได้ให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนบทบาท ภารกิจของตนว่า ภารกิจใดมีความจำเป็นหรือสมควรที่จะได้ดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงถึงแผนบริหารราชการแผ่นดิน นโยบายของรัฐมนตรี กำลังเงินของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจและสถานการณ์อื่นประกอบกัน โดยคำนึงถึงความสะดวก รวดเร็ว ลดภาระของประชาชนเป็นสำคัญ และเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการปรับโครงสร้างให้สอดคล้องกับข้อเสนอแนะเพื่อการปฏิรูปตามมาตรา 31 ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 การปรับตัวในยุค Thailand 4.0 ด้านการศึกษาและด้านบุคลากรของรัฐ และข้อสั่งการนายกรัฐมนตรีในที่ประชุมคณะหัวหน้าส่วนราชการ เมื่อวันที่ 29 มิถุนายน 2560 ให้ทุกส่วนราชการพิจารณาเร่งรัดการขับเคลื่อนการปฏิรูปองค์กร (โครงสร้าง/กระบวนการทำงาน) ดังนั้น เพื่อให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการปรับปรุงบทบาท ภารกิจ โครงสร้างและอัตรากำลังที่เหมาะสมกับการขับเคลื่อนภารกิจในปัจจุบันและเตรียมความพร้อมสำหรับอนาคต อย่างมีประสิทธิภาพและความคุ้มค่าในเชิงภารกิจของรัฐ มีการบริหารจัดการที่ดี และมีแนวทางการปฏิบัติงานที่ชัดเจน เป็นขั้นตอน สามารถกำหนดแผนผังความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยงานเพื่อแสดงให้เห็นการไหลของงานที่เชื่อมต่อกัน ในแต่ละสำนัก/หน่วยงานทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาคตามภารกิจและอำนาจหน้าที่ สำหรับส่งมอบงานหรือบริการ ไปยังผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยดำเนินการ ดังนี้

ระดับกระทรวง ได้ดำเนินการ 1) แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิรูปองค์กร กระทรวงศึกษาธิการ ตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สป. 1990/2560 ลงวันที่ 12 ธันวาคม 2560 และ 2) จัดประชุมคณะทำงานฯ รวม 3 ครั้ง เพื่อจัดทำแผนปฏิรูปองค์กร กระทรวงศึกษาธิการ ฉบับสมบูรณ์ ส่งสำนักงาน ก.พ.ร. และเพื่อหารือ ปรับปรุงแผนปฏิรูปองค์กร กระทรวงศึกษาธิการ ตามความเห็นข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของคณะทำงานพิจารณาแผนปฏิรูปองค์กรของส่วนราชการฯ

ระดับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินการ 1) แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิรูปองค์กร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามคำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ 2992/2560 ลงวันที่ 28 ธันวาคม 2560 และ 2) จัดการประชุมปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนปฏิรูปองค์กร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 3 ครั้ง เพื่อจัดทำแผนปฏิรูปองค์กร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับสมบูรณ์ ส่งสำนักงาน ก.พ.ร. และเพื่อปรับปรุงแผนปฏิรูปองค์กร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามความเห็นข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของคณะทำงานพิจารณาแผนปฏิรูปองค์กรของส่วนราชการฯ



ผลการดำเนินงาน

1. กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร สป. ได้นำเสนอผลการพิจารณาแผนปฏิรูปองค์การ กระทรวงศึกษาธิการ ให้ที่ประชุมทราบ ประกอบด้วย ความเห็นข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของคณะทำงานพิจารณาแผนปฏิรูปองค์การของส่วนราชการฯ ในส่วนของภาพรวมการปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ ข้อสังเกตการปฏิรูปองค์การ ในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ และประเด็นสำคัญที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการต้องนำไปจัดทำข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในระยะ 3 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 - 2564) แยกเป็นรายส่วนราชการ ในส่วนของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

2. แนวทางการประเมินผลตัวชี้วัด 5.2 สำนักงาน ก.พ.ร. ได้ปรับแนวทางการประเมิน โดยส่วนราชการไม่ต้องจัดทำแผนปฏิรูปองค์การ และแผนปฏิบัติการ (Action Plan) ที่จะดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ตามแนวทางเดิม แต่จะประเมินผลรอบสองโดยพิจารณาจากความครบถ้วนของรายละเอียดการดำเนินการจัดทำข้อมูลตามแบบฟอร์มการจัดทำข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในระยะ 3 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 - 2564) ซึ่งต้องมีความครบถ้วนของประเด็นตามความเห็นของคณะทำงานพิจารณาแผนปฏิรูปองค์การของส่วนราชการฯ ข้างต้น และการระบุผลผลิตที่กำหนดในแต่ละประเด็นต้องเป็นรูปธรรมและสามารถวัดผลได้เมื่อสิ้นปีงบประมาณในแต่ละปี หากมีรายละเอียดครบถ้วนในทุกประเด็นตามแบบฟอร์มที่กำหนด จึงจะถือว่า “ผ่าน” และให้แต่ละส่วนราชการรายงานผลการจัดทำข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในระยะ 3 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 - 2564) ไปยังสำนักงาน ก.พ.ร. เฉพาะในระบบ e-SAR ภายในวันที่ 26 ตุลาคม 2561



1.2.2 โครงการสนับสนุนการปฏิบัติราชการและติดตามประเมินผลการปฏิบัติราชการ
ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2535 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 5) พ.ศ. 2545 มาตรา 3/1 กำหนดไว้ว่า การบริหารราชการตามพระราชบัญญัตินี้ต้องเป็นไปเพื่อประโยชน์สุขของประชาชนเกิดผลสัมฤทธิ์ ต่อภารกิจของรัฐ ความมีประสิทธิภาพ ความคุ้มค่าในเชิงภารกิจแห่งรัฐ การลดขั้นตอนการปฏิบัติงาน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2535 และมติคณะรัฐมนตรีดังกล่าว โดยได้ดำเนินการสนับสนุนให้ส่วนราชการทุกระดับ มีการบริหารการปฏิบัติ ราชการและประเมินผลการปฏิบัติราชการมาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2547 และเห็นควรดำเนินการให้มีการจัดทำแนวทางการ ประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (มาตรา 44) และคำรับรอง การปฏิบัติราชการ ติดตามผลและประเมินผลการปฏิบัติราชการ ทั้งระดับกระทรวง สำนักงานปลัดกระทรวงและสำนัก ในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง โดยการจัดทำแนวทางการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติราชการ (มาตรา 44) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้ 1) จัดทำแผนขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ ปี 2561 จำนวน 10 โครงการ 2) จัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการระดับสำนักในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 จำนวน 111 สำนัก และ 3) ประเมินผลการปฏิบัติราชการตามแนวทาง การประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (มาตรา 44) ของสำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการและตามคำรับรองการปฏิบัติราชการระดับสำนักในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ดังนี้ ระดับสำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ มีผลการประเมิน ระดับต้องปรับปรุง ระดับสำนัก เฉลี่ยในภาพรวม 35 สำนัก มีผลการประเมิน 4.0048 ระดับดีกว่าเป้าหมาย

1.2.3 การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อการบริหารจัดการระบบเครือข่าย ตามที่กระทรวง ศึกษาธิการได้กำหนดให้มีการจัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวน 18 ภาค สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน 77 จังหวัด เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งหน่วยงานดังกล่าว เป็นหน่วยงานที่จัดตั้งขึ้นใหม่ ในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประกอบกับกระทรวงศึกษาธิการได้มีนโยบายให้หน่วยงานและ สถานศึกษาสามารถเลือกผู้ให้บริการเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้เองนั้น เพื่อให้การบริหารจัดการเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ภายในสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ศูนย์เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร จึงพัฒนาบุคลากรในหน่วยงานดังกล่าวให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการ เครือข่ายอินเทอร์เน็ต และการเก็บข้อมูลจราจรทางคอมพิวเตอร์ตามพระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิด เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ พ.ศ. 2560



1.2.4 โครงการขับเคลื่อนแผนบูรณาการด้านการศึกษาระดับภาค รองรับแผนพัฒนาภาค
แบบบูรณาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 กระทรวงศึกษาธิการได้แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนแผนบูรณาการด้านการศึกษาระดับภาค (6 ภาค) โดยมีสำนักงานศึกษาธิการภาคที่ได้รับมอบหมายให้เป็นเจ้าภาพหลัก ได้แก่ ภาคเหนือ โดย สำนักงานศึกษาธิการภาค 15 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ โดยสำนักงานศึกษาธิการภาค 10 ภาคตะวันออก โดยสำนักงานศึกษาธิการภาค 9 ภาคกลาง โดย สำนักงานศึกษาธิการภาค 1 ภาคใต้ โดย สำนักงานศึกษาธิการภาค 6 และภาคใต้ชายแดน โดย ศูนย์ประสานงานและบริหารการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อขับเคลื่อนการศึกษาที่สามารถสนับสนุนแนวทางการพัฒนาภาคตามยุทธศาสตร์ในการพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ โดยการสร้างความเข้าใจในทิศทางการพัฒนาภาค 6 ภูมิภาค ที่ได้กำหนดขึ้นและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาภาคในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการบูรณาการนโยบายพัฒนาภาค (ก.บ.น) ครั้งที่ 1/2560 เมื่อวันที่ 15 ธันวาคม 2560 ด้วยการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาระดับภาค รองรับแผนการพัฒนาภาคแบบบูรณาการของกระทรวงศึกษาธิการที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาภาค (6 ภาค) ที่กำหนดขึ้น รวมทั้งมีการแต่งตั้งคณะอนุกรรมการดำเนินงานขับเคลื่อนแผนบูรณาการด้านการศึกษาระดับภาค (6 ภาค) ของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนบูรณาการด้านการศึกษาระดับภาค (6 ภาค) ของกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีความสอดคล้องกับเป้าหมาย ยุทธศาสตร์และตอบโจทย์ทิศทางการพัฒนาภาค (6 ภาค) อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น จึงได้ประชุมปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาภาค (6 ภาค) ของกระทรวงศึกษาธิการ ตามแผนการดำเนินการขับเคลื่อนฯ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาระดับภาค (6 ภาค) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 รวมทั้งรายงานผลการดำเนินงานขับเคลื่อนแผนบูรณาการด้านการศึกษาระดับภาค (6 ภาค) ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561





1.2.5 ติดตามประเมินผลตามแผนการตรวจราชการและนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 มาตรา 20 และระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการตรวจ ติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษา พ.ศ. 2549 กำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการมีผู้ตรวจราชการของกระทรวง เพื่อทำหน้าที่ในการตรวจราชการ ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตาม และประเมินผลระดับนโยบาย เพื่อนิเทศให้คำปรึกษาแนะนำ เพื่อการปรับปรุงพัฒนาให้การตรวจราชการเป็นกลไกอันสำคัญของฝ่ายบริหาร ทั้งนี้ จากการประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ได้นำเสนอเรื่องเข้าที่ประชุม 2 เรื่อง ดังนี้

1. แผนการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 คณะกรรมการฯ ได้ร่วมกันพิจารณาพร้อมทั้งได้ให้ข้อคิดเห็น/ ข้อเสนอแนะ/ข้อสังเกต แผนการตรวจราชการ การติดตามฯ ดังกล่าว จนทำให้มีความสมบูรณ์ครบถ้วน ได้แผนการ ตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ที่จะทำให้เครือข่ายการตรวจราชการทุกหน่วยได้นำแผนการตรวจราชการ การติดตามฯ นี้ไปเป็นแนวทาง ในการจัดทำแผนการปฏิบัติการสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล เกิดประโยชน์ต่อการนำไปขับเคลื่อนการปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

2. การตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวง ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 (การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ : ระบบออนไลน์) จากการ ประชุมคณะกรรมการติดตามฯ ครั้งนี้ทำให้สำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล ซึ่งทำหน้าที่ในการสนับสนุน การตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ สามารถพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ : ระบบออนไลน์ ให้มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการที่จะได้รับข้อมูลการดำเนินงาน ตามนโยบายได้รวดเร็ว ผู้บริหารระดับสูงรับทราบข้อมูลสถานการณ์/เหตุการณ์/สาธารณภัยที่เกิดขึ้นกับหน่วยงาน สถานศึกษาได้อย่างรวดเร็ว



3. รายงานผลการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลฯ รอบที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

ฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการฯ ได้นำเสนอรายงานผลการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลฯ ตามนโยบาย การตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ 15 นโยบาย ดังนี้ 1) การขับเคลื่อนการแก้ปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ 2) นโยบายอาชีวศึกษาเป็นเลิศ 3) นโยบายโครงการประชารัฐ 4) นโยบายการยกระดับทักษะภาษาอังกฤษ 5) นโยบาย โรงเรียนคุณธรรม 6) สะเต็มศึกษา (STEM Education) 7) นโยบายการยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET 8) นโยบาย โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ 9) การพัฒนาครู 10) การพัฒนาโรงเรียน ICU 11) นโยบายโครงการเศรษฐกิจพอเพียง 12) นโยบายการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก 13) นโยบายการบริหารจัดการขยะและสิ่งแวดล้อม 14) นโยบายการป้องกันและลดอุบัติเหตุบนท้องถนน และ 15) นโยบายการประสานขับเคลื่อนนโยบายระดับพื้นที่ โดยฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการฯ ได้นำเสนอผลการดำเนินงาน ปัญหา/อุปสรรค ทั้ง 15 นโยบาย และนำเสนอ การดำเนินงานตามนโยบายที่เป็นจุดเน้นพิเศษเฉพาะด้าน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ทำให้ที่ประชุมได้รับ ทราบผลการตรวจราชการตามนโยบาย เฉพาะด้าน (Agenda base) ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตามนโยบายการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรเพื่อการศึกษา ซึ่งคณะผู้ตรวจราชการกระทรวงได้รวบรวมวิเคราะห์ ให้เป็นข้อมูลสารสนเทศที่สามารถนำไปใช้ในการเปรียบเทียบการลงทุนต้นทุนต่อหัวเฉลี่ยที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้ของนักเรียน โดยใช้ผลคะแนน O-NET เป็นเกณฑ์

1.2.6 งานตรวจสอบและให้คำปรึกษา

ตามมาตรฐานการตรวจสอบภายในและจริยธรรมการปฏิบัติงานตรวจสอบภายใน ของส่วนราชการ พ.ศ. 2555 ได้กำหนดให้หน่วยงานตรวจสอบภายในจัดทำแผนการตรวจสอบภายในตามผลการประเมิน ความเสี่ยงเพื่อให้สอดคล้องกับเป้าหมายของส่วนราชการ โดยควรนำข้อมูลจากฝ่ายบริหารและคณะกรรมการ ตรวจสอบและประเมินผลภาคราชการมาพิจารณาในขั้นตอนการวางแผนด้วย ประกอบกับระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการตรวจสอบภายใน พ.ศ. 2551 ข้อ 14 กำหนดขอบเขตงานของการตรวจสอบภายในให้ครอบคลุม ถึงการตรวจสอบ วิเคราะห์ รวมทั้งการประเมินความเสี่ยงพอและประสิทธิผลของระบบการควบคุมภายใน ของส่วนราชการและการบริหารความเสี่ยงของส่วนราชการ ซึ่งรวมถึงการสอบทานความถูกต้องและเชื่อถือได้ ของข้อมูลการดำเนินงานและการเงินการคลัง กลุ่มตรวจสอบภายในจึงได้กำหนดกิจกรรมระดับสำนักงานปลัดกระทรวง และกิจกรรมระดับกระทรวง ซึ่งสรุปผลการดำเนินงาน ดังนี้

กิจกรรมระดับสำนักงานปลัดกระทรวง ดำเนินการตรวจสอบการดำเนินงานด้านการเงิน การคลัง และการดูแลรักษาความปลอดภัยของทรัพย์สิน โดยสุ่มตรวจสอบหน่วยรับตรวจ จำนวน 37 แห่ง ซึ่งจากการ ตรวจสอบ พบว่า โดยรวมหน่วยรับตรวจปฏิบัติงานเป็นไปตามมาตรฐาน ระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง มีบางรายการ ที่ปฏิบัติไม่ถูกต้องตามระเบียบ เนื่องจากการปฏิบัติงานโดยเจ้าหน้าที่เพียงคนเดียวตั้งแต่ต้นจนครบกระบวนการ รวมถึงการปรับเปลี่ยนโครงสร้างในส่วนภูมิภาค ซึ่งมีการโอนย้ายเจ้าหน้าที่มาปฏิบัติหน้าที่ไม่ตรงกับตำแหน่ง ทำให้ เจ้าหน้าที่ขาดความเข้าใจและความชำนาญในการปฏิบัติงาน ภายหลังจากการตรวจสอบ หน่วยรับตรวจได้รับทราบ ผลการตรวจสอบพร้อมข้อเสนอแนะ และส่วนใหญ่ดำเนินการปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะเรียบร้อยแล้ว อีกทั้ง กลุ่มตรวจสอบภายในได้ดำเนินการสอบทานการประเมินความเพียงพอและควมมีประสิทธิภาพของระบบการควบคุม ภายใน ซึ่งจากการสอบทาน พบว่า หน่วยงานมีความเข้าใจแนวทางการประเมินผลการควบคุมภายในมากขึ้น การจัดทำรายงานมีความสอดคล้องสัมพันธ์กัน นอกจากนี้ ยังมีการดำเนินการติดตามประเมินผลการดำเนินงาน ตามข้อเสนอแนะในรายงานการตรวจสอบ ซึ่งหน่วยรับตรวจส่วนใหญ่ได้ดำเนินการตามข้อเสนอแนะในรายงาน การตรวจสอบครบถ้วน

กิจกรรมระดับกระทรวง ดำเนินการสอบทานรายงานการเงินของกระทรวงศึกษาธิการ รอบ 6 เดือน (ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2561) โดยใช้เกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานด้านบัญชีตามที่ กรมบัญชีกลางกำหนด ซึ่งจากการสอบทานรายงานการเงินของหน่วยงานหลัก 5 แห่ง และมหาวิทยาลัยในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 57 แห่ง รวมทั้งสิ้น 62 แห่ง พบว่า มีหน่วยงานหลัก 2 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 40.00 และมหาวิทยาลัยในสังกัด จำนวน 35 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 61.40 ที่ปฏิบัติถูกต้องเป็นไปตามเกณฑ์ กล่าวคือ งบทดลองไม่มีบัญชีพักสินทรัพย์คงค้าง งบทดลองไม่มีบัญชีพักที่มียอดคงค้าง และงบทดลองแสดงข้อมูลทางบัญชี ถูกต้องตามดุลบัญชีปกติกทุกบัญชี นอกจากนี้ ยังได้ดำเนินการประเมินการควบคุมภายในของกระทรวงศึกษาธิการ โดยสอบทานรายงานผลการดำเนินงานตามแผนการปรับปรุงการควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง ของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามแนวทางการสอบทานและประเมินผลของคณะกรรมการตรวจสอบ และประเมินผลภาคราชการ โดยประเมินใน 3 ด้าน ประกอบด้วย ด้านการจัดส่งรายงาน ด้านการจัดทำรายงาน และ ด้านความก้าวหน้าของการควบคุมภายใน จากการสอบทานรายงานของหน่วยงานหลักและมหาวิทยาลัยในสังกัด จำนวน 55 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 88.71 พบว่า ภาพรวม หน่วยงานมีระดับความเหมาะสมของการควบคุมภายใน อยู่ในระดับดีมาก เมื่อพิจารณาจำแนกเป็นรายด้าน พบว่า ด้านที่มีผลการประเมินด้วยค่าคะแนนสูงสุด คือ ด้านการจัดส่งเอกสารหลักฐาน กล่าวคือ ทุกหน่วยงานมีการจัดส่งเอกสารหลักฐานครบถ้วนเป็นไปตามระยะเวลา ที่กำหนด รองลงมา คือ ด้านการจัดทำรายงาน ซึ่งมีการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนการปรับปรุง การควบคุมภายในได้อย่างเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 91.62 สำหรับด้านที่มีผลการประเมินด้วยค่าคะแนนต่ำสุด คือ ด้านความก้าวหน้าของการควบคุมภายใน ซึ่งเป็นการติดตามความสำเร็จในการดำเนินงานตามแผนการปรับปรุง การควบคุมภายในงวดก่อน พบว่า ภาพรวม มีความสำเร็จในการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 52.45

1.2.7 โครงการตรวจสอบและประเมินผลของคณะกรรมการตรวจสอบและประเมินผล ประจำกระทรวงศึกษาธิการ (ค.ต.ป. ประจำกระทรวง)

ตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการตรวจสอบและประเมินผลภาคราชการ พ.ศ. 2548 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ได้กำหนดกลไกการตรวจสอบและประเมินผลภาคราชการ โดยให้แต่ละกระทรวงแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบและประเมินผลประจำกระทรวง (ค.ต.ป. ประจำกระทรวง) เพื่อทำหน้าที่ในการตรวจสอบและประเมินผล โดยกำกับดูแลระบบการตรวจสอบและประเมินผลของกระทรวงและหน่วยงานในสังกัดให้เป็นไปตามคุณภาพและมาตรฐานที่กำหนด สำหรับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ค.ต.ป. ประจำกระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินงานติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล ผลผลิต/โครงการตามแนวทางการตรวจสอบและประเมินผลภาคราชการ ประจำปี จำนวน 3 ผลผลิต 2 โครงการ โดยศึกษาข้อมูลจากเอกสาร หลักฐาน และรายงานต่าง ๆ ที่ส่วนราชการจัดส่ง การเชิญผู้รับผิดชอบเข้าร่วมประชุมเพื่อหารือและนำเสนอรายละเอียดฯ รวมทั้งการลงพื้นที่เพื่อสอบถามข้อเท็จจริงในหน่วยงานต่าง ๆ จำนวน 7 จังหวัด โดย ค.ต.ป. ประจำกระทรวงศึกษาธิการ มีข้อเสนอแนะแนวทางการปรับปรุงการดำเนินงานด้านนโยบาย เพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น ดังนี้

1. ผลผลิตหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ควรพัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นและครอบคลุมหน่วยงาน/สถานศึกษาทุกแห่งและทุกสังกัดในกระทรวงศึกษาธิการ

2. ผลผลิตผู้ให้บริการการฝึกอบรมและพัฒนาวิชาชีพพระยาศน์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) การดำเนินงานตามนโยบายที่ สอศ. กำหนด ควรมีความยืดหยุ่น โดยเปิดให้สถานศึกษามีโอกาสหรือมีอิสระในการดำเนินกิจกรรมที่สอดคล้องกับภารกิจของสถานศึกษาแต่ละประเภท รวมถึงบริบทที่มีความแตกต่างกันไป

3. ผลผลิตผู้จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1) กิจกรรมครูคลังสมอง ควรสนับสนุนโครงการนี้อย่างต่อเนื่อง เนื่องจากโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนที่อยู่ห่างไกลจะประสบปัญหาการบรรจุครูวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์เนื่องจากไม่มีผู้สอบได้ หรือผู้ที่สอบได้ไม่เลือกบรรจุในโรงเรียนที่มีความห่างไกลจากความเจริญ จึงทำให้โรงเรียนเหล่านี้เสียโอกาสในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ และ 2) กิจกรรมคืนครูให้นักเรียนสำหรับโรงเรียนปกติ ควรมีนโยบายที่ชัดเจนและต่อเนื่องตามระยะเวลาที่เหมาะสมในการจัดจ้างบุคลากรในตำแหน่งต่าง ๆ เพื่อให้ครูได้ปฏิบัติงานตามภารกิจหลักและให้บุคลากรที่จ้างมีความมั่นคงในอาชีพ

4. โครงการขยายโอกาส

การศึกษาวิชาชีพและพัฒนาทักษะวิชาชีพ เพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงานของ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เนื่องจาก โครงการนี้เป็นโครงการทำให้นักเรียนนักศึกษา ได้เรียนรู้ทั้งทักษะวิชาชีพและทักษะทางสังคมจาก การปฏิบัติงานจริง และช่วยแก้ปัญหาและยกระดับ คุณภาพชีวิตของประชาชนได้อย่างทั่วถึงด้วยการ “ลดรายจ่าย เพิ่มรายได้และขยายโอกาส” จึงควร สนับสนุนการดำเนินโครงการนี้อย่างต่อเนื่อง และ มีการติดตามประเมินผลโครงการเพื่อการปรับปรุง พัฒนา



5. โครงการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนสู่มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1) กิจกรรมโรงเรียนในฝันสู่มาตรฐานสากล การที่โรงเรียนในฝันได้ดำเนินการตามแนวทางและกลยุทธ์ที่กำหนด ทำให้เกิดพัฒนาการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการโรงเรียนอย่างต่อเนื่องอันจะนำไปสู่ความยั่งยืน สามารถ เป็นแบบอย่างให้กับโรงเรียนใกล้เคียงได้ จึงควรติดตามส่งเสริม สนับสนุนให้กระบวนการบริหารจัดการที่ดีฝังอยู่ ในวิถีการดำเนินงานของโรงเรียนต่อไป และ 2) กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนดีประจำตำบล เนื่องจาก โรงเรียนดีประจำตำบลเป็นการพัฒนาโรงเรียนในท้องถิ่นชนบทให้เป็นโรงเรียนคุณภาพ เป็นการเพิ่มโอกาสให้นักเรียน ในท้องถิ่นเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ และยังมีจุดเน้นที่สำคัญคือส่งเสริมให้เป็นโรงเรียนจัดการเรียนการสอน ด้านอาชีพ อันเป็นการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ด้านอาชีพและการมีงานทำของนักเรียน จึงเห็นควรสนับสนุนโครงการนี้ ต่อไป เพื่อพัฒนาไปสู่การจัดการเรียนการสอนอาชีพที่เกิดขึ้นใหม่ ในการสร้างมูลค่าเพิ่มของผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น ร่วมกับชุมชน



2. เร่งรัด ปรับปรุง แก้ไขกฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับให้เอื้อต่อการปฏิบัติงาน

2.1 การปรับปรุงกฎหมายระเบียบกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการจัดการศึกษา ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรได้กำหนดให้มีการปฏิรูปการศึกษา และในช่วงเวลาที่ผ่านมามีการปฏิรูปการศึกษามาเป็นระยะโดยในเรื่องการขับเคลื่อนนโยบายต่าง ๆ ของกระทรวงศึกษาธิการจำเป็นต้องใช้กฎหมายเป็นกลไกในการขับเคลื่อนหรือแปลงนโยบายไปสู่การปฏิบัติประกอบกับพระราชกฤษฎีกาทบทวนความเหมาะสมของกฎหมาย พ.ศ. 2558 ซึ่งมีผลใช้บังคับแล้วตั้งแต่วันที่ 9 กันยายน 2558 ได้กำหนดให้ผู้รักษากฎหมายต่าง ๆ มีหน้าที่จัดให้มีการพิจารณาทบทวนความเหมาะสมของกฎหมายทุกฉบับทุก 5 ปี ที่กฎหมายใช้บังคับหรือเห็นว่าจำเป็นต้องมีการปรับปรุงแก้ไขหรือยกเลิกกฎหมายหรือเมื่อได้รับหนังสือร้องเรียนหรือข้อเสนอแนะจากองค์กรที่เกี่ยวข้องหรือจากประชาชนทั่วไป จากการจัดประชุมยกร่างกฎหมายของกระทรวงศึกษาธิการ ทำให้ได้ข้อมูลจากผู้เข้าร่วมประชุมอย่างรอบด้าน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพิจารณาขักร่างกฎหมาย ซึ่งสามารถดำเนินการได้ทั้งหมด จำนวน 3 ฉบับ คือ

(1) ร่างระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการใช้เครื่องวิทยุคมนาคม พ.ศ.

(2) ร่างกฎกระทรวงกำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา การเลือกประธานกรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (ฉบับที่) พ.ศ.

(3) ร่างระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการมอบอำนาจของผู้ดำรงตำแหน่งในสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้แก่บุคคลอื่น พ.ศ.

ทั้งนี้ เพื่อจะได้นำร่างกฎหมายดังกล่าวออกรับฟังความคิดเห็นในลำดับต่อไป



2.2 การจัดทำข้อบังคับสภาการศึกษา หมวดที่ 9 ว่าด้วยยุวกาชาด พ.ศ. เนื่องจากมีคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 ลงวันที่ 3 เมษายน 2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ โดยตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค พร้อมตั้งสำนักงานศึกษาธิการภาค 18 ภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการ ส่งผลกระทบต่อข้อบังคับสภาการศึกษาไทย หมวดที่ 9 ว่าด้วยยุวกาชาด ทั้งด้านการบริหารงานยุวกาชาดในระดับจังหวัดและในสถานศึกษา ทำให้การดำเนินกิจกรรมยุวกาชาดไม่สามารถเป็นไปด้วยความถูกต้อง เหมาะสม และไม่สามารถดำเนินการได้โดยปกติ เช่น การจัดตั้งหมู่ยุวกาชาด ซึ่งต้องดำเนินการตามพระราชเสาวนีย์ของสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ โดยมีหน่วยงานที่ต้องรับผิดชอบเดิมคือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นเลขานุการนายยุวกาชาดจังหวัด (ผู้ว่าราชการจังหวัด) แต่จากคำสั่งดังกล่าวได้มีการมอบหมายภารกิจด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ไปอยู่ในความรับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัด ทำให้งานด้านยุวกาชาดในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลดลง จากการดำเนินการ มีผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน 37 คน กิจกรรมในการประชุม ประกอบด้วย ที่มาของการประชุมเพื่อบรรณาธิการข้อบังคับสภาการศึกษาไทย หมวดที่ 9 ว่าด้วยยุวกาชาด พ.ศ. ทั้งนี้ ได้เปิดโอกาสให้ผู้เข้าร่วมประชุมได้ร่วมกันอภิปรายประเด็นปัญหาต่าง ๆ และร่วมกันแสดงความคิดเห็น



2.3 ปรับปรุงระเบียบคณะกรรมการบริหารยูวกาชาด

ว่าด้วยการปฏิบัติเกี่ยวกับยูวกาชาด ปัจจุบันกระทรวงศึกษาธิการ มีการแบ่งส่วนราชการภายในกระทรวงศึกษาธิการ และได้มีการกิก ในระดับพื้นที่ที่ทำหน้าที่ขับเคลื่อนการศึกษาในระดับจังหวัด จึงเห็นควร ปรับปรุงข้อบังคับสภาการศึกษาไทย แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 68) หมวดที่ 9 ว่าด้วยยูวกาชาด ได้มีการปรับเปลี่ยนโครงสร้างการบริหารงาน ด้านยูวกาชาด จึงส่งผลกระทบต่อการบริหารงานกิจกรรมยูวกาชาด ในหน่วยงานและสถานศึกษา เพื่อลดปัญหาในการบริหารการจัดกิจกรรมยูวกาชาดในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง จึงได้ปรับปรุงแก้ไขระเบียบคณะกรรมการบริหารยูวกาชาดว่าด้วยการปฏิบัติเกี่ยวกับยูวกาชาดให้เกิดความสมบูรณ์ เหมาะสมกับสภาพการณ์ปัจจุบัน ซึ่งจะเป็นแนวทางและอำนวยความสะดวกให้กับเจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชายูวกาชาด และสมาชิกยูวกาชาด โดยได้จัดประชุมเพื่อร่วมกันอภิปราย และแสดงความคิดเห็นเพื่อยุติปัญหาและนำไปปรับใช้ กับระเบียบคณะกรรมการบริหารยูวกาชาดว่าด้วยการปฏิบัติเกี่ยวกับยูวกาชาดต่อไป



ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2

พัฒนาและส่งเสริม
การนำระบบเทคโนโลยีดิจิทัล
มาใช้ในการบริหาร
การบริการและการเรียนรู้
อย่างมีประสิทธิภาพ



ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2

พัฒนาและส่งเสริมการนำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหาร การบริการและการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์พัฒนาและส่งเสริมการนำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหาร การบริการและการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีกลยุทธ์ที่สำคัญ 5 กลยุทธ์ ได้แก่ (1) พัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษาให้ครอบคลุมและมีเสถียรภาพตอบสนองความต้องการใช้งาน (2) พัฒนาระบบฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาของประเทศให้เป็นเอกภาพ เป็นปัจจุบันและทันต่อการใช้งาน (3) สร้างสื่อ คลังสื่อและแหล่งเรียนรู้ดิจิทัลที่สามารถเข้าถึงได้ง่ายและสะดวก (4) พัฒนาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในกระบวนการทำงานและการบริการให้มีประสิทธิภาพ และ (5) จัดหาทรัพยากรพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อใช้ในการบริหาร การบริการ และการเรียนรู้อย่างพอเพียง ทัวถึงและเหมาะสมกับการแสวงหาความรู้และจัดการองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง ซึ่งมีกิจกรรมที่ดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้

1. พัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษาให้ครอบคลุมและมีเสถียรภาพ ตอบสนองความต้องการใช้งาน

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้มีนโยบายเกี่ยวกับระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของกระทรวงศึกษาธิการโดยให้หน่วยงานและสถานศึกษาสามารถเลือกผู้ให้บริการเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้เอง และสำหรับหน่วยงานภายในกระทรวงศึกษาธิการ (วังจันทรถesm) ให้ปรับเปลี่ยนโดยใช้ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของสำนักงานบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา (Uninet) ตั้งแต่วันที่ 1 มกราคม 2561 เป็นต้นไป



2. พัฒนาระบบฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาของประเทศให้เป็นเอกภาพ เป็นปัจจุบัน และทันต่อการใช้งาน

2.1 การพัฒนาฐานข้อมูลด้านการศึกษาและที่เกี่ยวข้องจากกระทรวงอื่น ๆ ให้เป็นระบบเดียวทั้งประเทศ ที่ครบถ้วน สมบูรณ์ เป็นปัจจุบัน และหน่วยงานที่จัดการศึกษาทั้งหมด ทั้งภายในและภายนอกกระทรวงศึกษาธิการ สามารถใช้ร่วมกันได้ จำนวน 5 ฐานข้อมูล ประกอบด้วย (1) ฐานข้อมูลประวัตินักเรียน นักศึกษา และผู้เรียน (2) ฐานข้อมูลประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (3) ฐานข้อมูลประวัติข้าราชการพลเรือน พนักงานราชการ และบุคลากรอื่น (4) ฐานข้อมูลรายละเอียดของสถานศึกษาและหน่วยงานราชการทางการศึกษา และ (5) ฐานข้อมูลประวัติผู้สำเร็จการศึกษา ขณะนี้อยู่ระหว่างดำเนินโครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลจัดเก็บทะเบียนประวัติผู้เรียนและบุคลากรในสังกัด (สัญญาจะสิ้นสุดในเดือนกุมภาพันธ์ 2562) อย่างไรก็ตาม ผู้บริหารระดับสูงของกระทรวงและรัฐบาลได้ให้ความสำคัญและมีการกำกับติดตามและเป็นการพัฒนา Big Data ของกระทรวง และนักเรียนเข้าช้อนในการเบิกจ่ายเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว ซึ่งเป็นภารกิจสำคัญของหน่วยงานและกระทรวงศึกษาธิการทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาคที่ต้องดำเนินการร่วมกัน

2.2 จัดเก็บข้อมูลและศึกษาสถานะระบบข้อมูลและระบบเครือข่าย เพื่อจัดเก็บข้อมูลและศึกษาสถานะระบบข้อมูลการเข้าเรียนร้อยละแปดสิบและการลดความซ้ำซ้อนของนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้เพื่อจัดเก็บข้อมูลและศึกษาสถานะการใช้ระบบเครือข่ายของหน่วยงานและสถานศึกษา รวมถึงปัญหา อุปสรรคที่เกิดขึ้น ณ จังหวัดปัตตานี ระหว่างวันที่ 14 - 16 พฤศจิกายน 2560 และจังหวัดขอนแก่น ระหว่างวันที่ 13 - 14 ธันวาคม 2560

2.3 พัฒนาระบบศูนย์กลางบูรณาการข้อมูลทะเบียนโรงเรียนและประวัติผู้เรียน ครู และบุคลากรโรงเรียนเอกชน พัฒนาระบบศูนย์กลางบูรณาการข้อมูลทะเบียนโรงเรียนและประวัติผู้เรียน ครู และบุคลากรโรงเรียนเอกชนของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนสามารถรองรับการเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลกับฐานข้อมูลกลางของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 4 ระบบ ประกอบด้วย 1) ฐานข้อมูลทะเบียนประวัตินักเรียน นักศึกษาโรงเรียนเอกชน 2) ฐานข้อมูลทะเบียนประวัติผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชน 3) ฐานข้อมูลทะเบียนประวัติข้าราชการพลเรือน พนักงานราชการ และบุคลากรสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และ 4) ฐานข้อมูลกลางทะเบียนโรงเรียนเอกชน เพื่อให้ผู้บริหารระดับสูงของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และกระทรวงศึกษาธิการสามารถใช้ระบบศูนย์กลางบูรณาการข้อมูลทะเบียนโรงเรียนและประวัติผู้เรียน ครู และบุคลากรโรงเรียนเอกชน ที่มีการบูรณาการการเชื่อมโยงกันสนับสนุนการตัดสินใจเชิงนโยบายได้ตลอดเวลาและมีประสิทธิภาพ



2.4 จัดระบบและบริหารงานการปฏิบัติงานของพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (โครงการฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา) โดยสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน มีอำนาจหน้าที่ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546 ร่วมกับกระทรวงและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการจัดโครงการจัดระบบและบริหารงานการปฏิบัติงานของพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (รุ่นที่ 1) เมื่อวันที่ 22 - 24 พฤศจิกายน 2560 มีผู้แทนจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเข้าร่วมฝึกอบรมฯ จำนวน 149 คน ในการให้ความรู้ความเข้าใจในระบบและการบริหารงานของการปฏิบัติหน้าที่ในความรับผิดชอบ และมอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจัดฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จำนวน 43 จังหวัด เพื่อเป็นการสร้างเครือข่ายให้กับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ซึ่งเป้าหมายในปี 2561 มีจำนวนทั้งสิ้น 2,150 คน



2.5 มีระบบบริหารจัดการในการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมแก่นักเรียน นักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ภายใต้วิสัยทัศน์ “มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุขในสังคม” วางเป้าหมายที่สามารถตอบสนองความมุ่งหวังให้คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศในอนาคต รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความประพฤติดี มีคุณธรรม จริยธรรม โดยใช้วิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้ อาทิเช่น 1) โครงการฝึกอบรมลูกเสือ เนตรนารี วิชาจราจร ปี 2561 โดยฝึกอบรมลูกเสือ เนตรนารี จากสถานศึกษา จำนวน 3 วัน ผู้เข้ารับการฝึกอบรมเป็นลูกเสือหรือเนตรนารีในสถานศึกษา จำนวน 100 คน เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี ที่ผ่านการอบรมจัดตั้งเครือข่ายการบำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคม ด้านการจราจรของลูกเสือในสถานศึกษา 2) โครงการติดตามประเมินผลการดำเนินงานโครงการค่ายแกนนำเยาวชนคนรุ่นใหม่ไม่กลัวความดีโดยมอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จัดดำเนินงานโครงการค่ายแกนนำเยาวชนคนรุ่นใหม่ไม่กลัวความดี จำนวน 15 รุ่น ระหว่างเดือนกุมภาพันธ์ - 30 สิงหาคม 2561 ประสานแจ้งศึกษาธิการจังหวัด จัดกิจกรรมโครงการฯ ระหว่างวันที่ 16 พฤษภาคม - 30 สิงหาคม 2561 ติดตามประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ณ พื้นที่ความรับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด 15 จังหวัด (ปทุมธานี พระนครศรีอยุธยา สมุทรปราการ สระแก้ว อุทัยธานี ตาก พิจิตร แม่ฮ่องสอน น่าน อำนาจเจริญ ยโสธร บึงกาฬ หนอง สตุล พังงา)



3. สร้างสื่อ คลังสื่อและแหล่งเรียนรู้ดิจิทัลที่สามารถเข้าถึงได้ง่ายและสะดวก

3.1 สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) มีเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในการให้บริการการศึกษา กิจกรรมการเรียนรู้ตามอัธยาศัย ตลอดจนการบริหารจัดการของหน่วยงาน โดยดำเนินการจัดเช่าบริการส่งสัญญาณดาวเทียม 1 ช่องรายการ ปีบอัดส่งสัญญาณ 1 ช่องรายการ ช่องสัญญาณดาวเทียม 1/10 ทรานสปอนเดอร์ และให้บริการเครือข่ายสื่อเครือข่ายอินเทอร์เน็ตแก่ กศน. ตำบล จำนวน 3,198 แห่ง เพื่อให้นักศึกษาและประชาชนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 17,624,938 คน สามารถรับชมรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา และสามารถใช้งานเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อเอื้อต่อการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ตามอัธยาศัย



3.2 พัฒนารูปแบบนวัตกรรมการสร้างสื่อการเรียนการสอนสมัยใหม่ โดยใช้ระบบสารบรรณฐานข้อมูลสื่อดิจิทัลเพื่อการศึกษา ร่วมกับการบูรณาการเทคโนโลยีมัลติมีเดียขั้นสูง พัฒนารูปแบบนวัตกรรม โดยใช้ระบบสารบรรณฐานข้อมูลสื่อดิจิทัลเพื่อการศึกษา ร่วมกับการบูรณาการเทคโนโลยีมัลติมีเดียขั้นสูง พัฒนาซอฟต์แวร์ระบบสารบรรณฐานข้อมูลสื่อดิจิทัลเพื่อการศึกษา เพื่อสนับสนุนการสร้าง จัดเก็บ ค้นหา และเรียกใช้ชิ้นงานวัตถุดิบฉบับต่าง ๆ ที่ใช้ในการสร้างสื่อการเรียนการสอน ประเมินประสิทธิภาพซอฟต์แวร์ระบบสารบรรณฐานข้อมูลสื่อดิจิทัลเพื่อการศึกษา และซอฟต์แวร์ช่วยในการสร้างสื่อการเรียนการสอนทั้งแบบสองมิติและสามมิติ โดยหาความยากง่าย ค่าอำนาจจำแนก และหาความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ ทดลองระบบ Template Research สร้างแบบประเมิน



คุณภาพเกี่ยวกับรูปแบบการเรียนรู้จากการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ สร้างระบบประเมินคุณภาพ ประสิทธิภาพและความพึงพอใจต่อหลักสูตร ฝึกอบรม ประชุมผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อพิจารณากรอบและออกแบบการวิจัย ชี้อชุดโปรแกรมเสริม Extension Plug-in จำนวน 100 ชุด ฝึกอบรม เรื่องการวิจัย และสร้างสรรค์สื่อการเรียนการสอนสมัยใหม่ โดยใช้เทคโนโลยีมัลติมีเดียขั้นสูง จำนวน 2 รุ่น

3.3 พัฒนาสื่อและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา ประกอบด้วย 1) โครงการพัฒนาสถานีวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษา พัฒนาอุปกรณ์ ห้องผลิตข่าวโทรทัศน์เพื่อการศึกษา สถานีวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษา (ETV) อุปกรณ์ห้องผลิตข่าวโทรทัศน์ ETV จำนวน 1 โครงข่าย และ 2) โครงการพัฒนาบุคลากรศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษาและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการผลิตและการเผยแพร่โทรทัศน์เพื่อการศึกษา



ของสถานีวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (ETV) โดยจัดอบรมหลักสูตร Edius pro 7 จำนวน 2 รุ่น หลักสูตร Computer Art & Graphic Design จำนวน 2 รุ่น หลักสูตร Movie Special Effect (After Effect) จำนวน 2 รุ่น และหลักสูตรการผลิตสื่ूपรายการโทรทัศน์ กับสถาบันกัณฑ์นา มีผู้เข้ารับการอบรมทั้งสิ้น 101 คน

3.4 ส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษและภาษาของกลุ่มประเทศอาเซียน เพื่อผลิตสื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ เช่น รายการวิทยุเพื่อการศึกษา รายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาและสื่อการศึกษาเพื่อคนพิการ เพื่อส่งเสริมการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารและการพัฒนาอาชีพ การเรียนรู้ด้านภาษา ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีวิถีชีวิตของ ประเทศในกลุ่มอาเซียน สามารถก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ได้อย่างสมศักดิ์ศรีความเป็นไทย โดยผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับภาษาอังกฤษและภาษาอาเซียน เช่น รายการ Are you ready? Three-two-one! รายการ English, chic & cool by ครูเควิน รายการภาษาอังกฤษ English Awesome เป็นต้น จัดและผลิต รายการวิทยุเพื่อการศึกษาส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับภาษาอังกฤษและภาษาอาเซียน รวมทั้งสามารถดาวน์โหลดเอกสารประกอบการรับฟังรายการภาษาอาเซียนได้ที่ www.moeradiothai.net รวมทั้งผลิตสื่อการศึกษาอาเซียนสำหรับคนพิการ ประกอบด้วย หนังสือเสียงเกี่ยวกับอาเซียน หนังสืออักษรเบรลล์เกี่ยวกับอาเซียน และสำเนาหนังสือเสียงส่งเสริมการศึกษากับอาเซียนสำหรับคนพิการ ในรูปแบบ CD





3.5 สร้างเครือข่ายดิจิทัลชุมชนระดับตำบล เพื่ออบรมวิทยากรแกนนำ กศน. ให้มีความพร้อมในการขยายผลเศรษฐกิจดิจิทัล และขยายเครือข่ายเศรษฐกิจดิจิทัลสู่ชุมชน โดยพัฒนาหลักสูตร 2 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรความเข้าใจดิจิทัล (Digital Literacy) และหลักสูตร E-commerce : สอนชุมชนเปิดร้านค้าออนไลน์ ซึ่งดำเนินงานร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สดช.) กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม และบริษัท โทเทิล แอ็คเซ็ส คอมมูนิเคชั่น จำกัด (มหาชน) (ดีแทค) และได้อบรมให้วิทยากรแกนนำระดับจังหวัด (ครู ก)/อำเภอ (ครู ข)/ตำบล (ครู ค) ดังนี้ 1) อบรมผู้ปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอน และผู้ปฏิบัติงานด้านสารสนเทศของสำนักงาน กศน. จังหวัด (ครู ก) จำนวน 77 คน 2) สำนักงาน กศน. จังหวัด จัดการอบรมให้กับวิทยากรอำเภอ (ครู ข) เป้าหมาย จำนวน 928 คน และวิทยากรตำบล (ครู ค) เป้าหมาย จำนวน 7,424 คน นอกจากนี้ ได้อบรมประชาชนตามหลักสูตรแกนกลาง 2 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรความเข้าใจดิจิทัล (Digital Literacy) และหลักสูตร E-commerce : สอนชุมชนเปิดร้านค้าออนไลน์ มีกลุ่มเป้าหมายในการอบรมให้ประชาชน 7,424 ตำบล ตำบลละ 2 หลักสูตร หลักสูตรละ 16 คน โดยมีผลการจัดอบรมให้ประชาชนรวมทั้งสิ้น 234,251 คน



4. พัฒนาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในกระบวนการทำงานและการบริการให้มีประสิทธิภาพ

4.1 ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเป็นผู้รับผิดชอบอินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ (MOENet) การให้บริการระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตแก่หน่วยงานและสถานศึกษาทั้งที่อยู่ภายในและภายนอกกระทรวงศึกษาธิการให้สามารถใช้งานระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อบริหารจัดการงานสำนักงาน และการเรียนการสอนของสถานศึกษาภายใต้โครงการเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ



ในการสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย ซึ่งมีสถานศึกษาที่ใช้บริการทั้งสิ้น 33,231 แห่ง ปัจจุบันมีการให้บริการด้วย Leased Line จำนวน 5,199 แห่ง ให้บริการความเร็ว 30 Mbps จำนวน 3,970 แห่ง โอกาสในการพัฒนาสามารถทำได้เมื่อสามารถจัดหาระบบการใช้ของระบบเครือข่าย ให้สามารถเชื่อมโยงด้วย Leased Line ของระบบเครือข่ายสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา จำนวน 10,357 แห่งเข้าด้วยกัน จะทำให้มีระบบบริการที่มีความเร็ว 30 Mbps เพิ่มมากขึ้น เมื่อปรับระบบแล้ว สามารถเพิ่มประสิทธิภาพได้เพิ่มขึ้น จำนวน 5,645 แห่ง ทำให้มีสถานศึกษาที่ได้รับบริการอินเทอร์เน็ตความเร็วไม่ต่ำกว่า 30 Mbps จำนวน 19,972 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 60.10 ของสถานศึกษาที่ใช้บริการทั้งหมด 33,231 แห่ง



4.2 พัฒนาระบบฐานข้อมูลจัดเก็บทะเบียนประวัติผู้เรียนและบุคลากรในสังกัด เพื่อพัฒนาและบูรณาการระบบฐานข้อมูลทะเบียนประวัติผู้เรียนและบุคลากรของกระทรวง พัฒนาระบบฐานข้อมูลกลางของกระทรวงให้สามารถรองรับการเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลกับองค์กรหลัก โดยให้ระบบฐานข้อมูลของทุกหน่วยงานที่เชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลกันได้แบบ On-Line Real Time โดยจัดประชุมคณะกรรมการ

กำหนดเงื่อนไขขอบเขตงานการพัฒนาระบบฐานข้อมูลจัดเก็บทะเบียนประวัติผู้เรียนและบุคลากรในสังกัด จำนวน 2 ครั้ง ทำ TOR ร่างขอบเขตงานและราคากลาง โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลจัดเก็บทะเบียนประวัติผู้เรียนและบุคลากรในสังกัด ทำสัญญาหรือข้อตกลงหรือใบสั่งซื้อสั่งจ้างกับบริษัท ปัทมาส์ โซลูชั่น จำกัด สัญญาเลขที่ 28/2561 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2561

5. จัดทำทรัพยากรพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อใช้ในการบริหาร การบริการ และการเรียนรู้อย่างพอเพียง ก้าวถึงและเหมาะสมกับการแสวงหาความรู้ และจัดการองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง

แนวทางการพัฒนามุ่งเน้นการบูรณาการและพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษาให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ พัฒนาและเชื่อมโยงระบบฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาของประเทศ จัดทำสื่อ คลังสื่อและแหล่งเรียนรู้ดิจิทัลที่มีมาตรฐาน ปรับปรุงกฎหมายและระเบียบการบริหารจัดการข้อมูลด้านการศึกษา รวมถึงสนับสนุนทรัพยากรพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลให้พอเพียงและเหมาะสม โดยดำเนินการ

5.1 พัฒนาศักยภาพด้าน ICT ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยอบรมการใช้ระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ (e-Office) เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจในการใช้งานของระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ (e-Office) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรมไปแก้ไขปัญหาในการใช้งานในระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ (e-Office) และรับทราบปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะของระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ (e-Office) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในกลุ่มเป้าหมาย เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาปรับปรุงระบบดังกล่าวให้สอดคล้องกับการปฏิบัติงานและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น



5.2 พัฒนาศักยภาพด้านสถิติ โดยให้ความรู้และเพิ่มทักษะในการปฏิบัติงานด้านการผลิตข้อมูลสถิติและวิเคราะห์ข้อมูลทางการศึกษาแก่ผู้ปฏิบัติงานด้านข้อมูลของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งหลักสูตรในการพัฒนาศักยภาพด้านสถิติ ประกอบด้วย 1) หลักสูตรการวิเคราะห์ข้อมูลสถิติสำหรับการจัดทำรายงานและการนำเสนอสารสนเทศ จำนวน 2 รุ่น มีผู้เข้ารับการอบรมทั้งสิ้น 111 คน และ 2) การออกแบบและการพัฒนาสารสนเทศด้วยเครื่องมือ Tableau Server มีผู้เข้ารับการอบรมทั้งสิ้น 17 คน



5.3 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการภารกิจด้านข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาในทุกระดับและเสริมสร้างความเข้มแข็งของกลไกการพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศด้านการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ รวมทั้งสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา พ.ศ. 2560 โดยดำเนินการ



- 1) จัดทำร่างหลักเกณฑ์และคู่มือการปฏิบัติงานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา โดยมีผู้แทนหน่วยงานเข้าร่วมประชุม 38 คน
- 2) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างความเข้าใจในการดำเนินงานตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา พ.ศ. 2560 มีผู้เข้าร่วมประชุม 131 คน
- 3) จัดทำแผนปฏิบัติการดิจิทัลเพื่อการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2561 - 2564 รวมทั้งให้ความรู้เกี่ยวกับแผนพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมและแผนพัฒนารัฐบาลดิจิทัล ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2559 - 2561) แผนพัฒนารัฐบาลดิจิทัล (พ.ศ. 2561 - 2564) และแผนพัฒนาดิจิทัลเพื่อการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2561 - 2564



5.4 ประชุมปฏิบัติการเพื่อให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและการเก็บข้อมูลจราจรทางคอมพิวเตอร์ตามพระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ พ.ศ. 2560 มีผู้เข้าร่วมประชุม 47 คน

5.5 พัฒนาและเพิ่มพูนศักยภาพบุคลากรด้านเว็บไซต์ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จัดฝึกอบรมหลักสูตรการสร้างเว็บไซต์ด้วย WordPress และ Joomla ขั้นพื้นฐาน



ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3

พัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน
การศึกษาในระบบ
การศึกษานอกระบบ
และการศึกษาตามอัธยาศัย



ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3

พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย โดยมีกลยุทธ์ที่สำคัญ ได้แก่ (1) พัฒนาหลักสูตร เนื้อหาสาระ สื่อการเรียนการสอน กระบวนการจัดการเรียนการสอน การนิเทศ การวัด ประเมินผลให้ทันกับความก้าวหน้าและการเปลี่ยนแปลงทางวิทยาการสอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย และทิศทางการพัฒนาประเทศ (2) ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นพลเมืองและพลโลก ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (3) ยกระดับคุณภาพการศึกษา สร้างอาชีพ สร้างความสมานฉันท์ และเสริมสร้างความมั่นคงในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ซึ่งมีกิจกรรมที่ดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้

1. พัฒนาหลักสูตร เนื้อหาสาระ สื่อการเรียนการสอน กระบวนการจัดการเรียนการสอน การนิเทศ การวัด ประเมินผลให้ทันกับความก้าวหน้าและการเปลี่ยนแปลงทางวิทยาการ สอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย และทิศทางการพัฒนาประเทศ

1.1 โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย (อนุบาล 1 - 3) ระดับจังหวัดและภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเห็นความสำคัญในการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย (อนุบาล 1 - 3) รวมทั้งการบูรณาการการทำงานระหว่างส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และจังหวัดเพื่อขับเคลื่อนแนวนโยบายการจัดการศึกษาปฐมวัยให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันซึ่งเป็นการสร้างความเข้าใจ ตลอดจนการพัฒนาผู้บริหาร ครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัยมากยิ่งขึ้นส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาของเด็กปฐมวัย โดยดำเนินการจัดทำระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเด็กปฐมวัย (อนุบาล 1 - 3) จัดทำมาตรฐานการศึกษาเด็กปฐมวัย (อนุบาล 1 - 3) พิจารณาแผนการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย (อนุบาล 1 - 3) และจัดทำ School Mapping เด็กปฐมวัย (อนุบาล 1 - 3)



1.2 โครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้
สะเต็มศึกษา (STEM Education) แก่บุคลากร
โรงเรียนเอกชน ในปัจจุบันประเทศประสบปัญหา
ด้านคุณภาพการศึกษา ทั้งปัญหาเรื่องหลักสูตรและ
กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นการท่องจำทำให้
ขาดความคิดสร้างสรรค์ จำเป็นต้องเร่งรัดพัฒนา
คุณภาพและมาตรฐานผู้เรียนโดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียน
มีทักษะและกระบวนการคิดเชิงวิทยาศาสตร์



การคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ เรียนรู้ได้ด้วยตนเอง
และนำไปแก้ไขปัญหามในชีวิตจริง อีกทั้งมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 และ
การก้าวไปสู่ไทยแลนด์ 4.0 จึงได้จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา เพื่อยกระดับให้เป็นโรงเรียน
เอกชนต้นแบบ ด้านวิทยาศาสตร์ (Science) เทคโนโลยี (Technology) วิศวกรรมศาสตร์ (Engineering) และ
คณิตศาสตร์ (Mathematics) สำหรับผู้บริหารโรงเรียนศูนย์การอบรมสะเต็มศึกษาโดยมีผู้เข้ารับการอบรม 154 คน

1.3 โครงการขับเคลื่อนนโยบาย ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ตามที่รัฐบาลมีนโยบายปฏิรูปการศึกษา
อย่างเป็นรูปธรรมโดยได้ประกาศนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” โดยการลดเวลาเรียนภาควิชาการและเพิ่มเวลา
ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง มีประสบการณ์ตรง คิดวิเคราะห์ ทำงานเป็นทีม และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างมีความสุข
จากกิจกรรมสร้างสรรค์ที่หลากหลายมากขึ้น ประกอบกับประเทศไทยได้กำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศโดยการ
สร้างโมเดลการพัฒนาเศรษฐกิจที่เรียกว่า “ไทยแลนด์ 4.0” สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในฐานะ
หน่วยงานกำกับดูแลโรงเรียนเอกชน จึงได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อการประกอบอาชีพในโรงเรียนประเภทสามัญ
ศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ โดยจัดอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการพัฒนาทักษะอาชีพในโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา
เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้แก่ผู้บริหารและครูเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อการประกอบอาชีพ
ตามจุดเน้นของแต่ละโรงเรียนและสอดคล้องกับนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”



1.4 โครงการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับ

การศึกษาภาคบังคับ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนได้เล็งเห็นถึงประโยชน์ของการประเมินความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ รวมทั้งได้ให้ความสำคัญกับการนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการวางแผนเพื่อพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นโดยมีเป้าหมายนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนเอกชนในกรุงเทพมหานคร จำนวน 363 โรงเรียน จำนวนนักเรียน 28,392 คน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนเอกชนในกรุงเทพมหานคร จำนวน 347 โรงเรียน จำนวนนักเรียน 28,645 คน โดยได้ดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียนของนักเรียนโรงเรียนเอกชนในกรุงเทพมหานคร ตามนโยบายการทดสอบและประเมินผล โดยได้ขอความอนุเคราะห์โรงเรียนเอกชนที่มีความพร้อม จัดตั้งศูนย์สอบย่อยสำหรับการประเมินทั้ง 3 เรื่อง คือ การทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 การประเมินการอ่านออกเขียนได้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 4 และการประเมินผลสัมฤทธิ์ด้วยข้อสอบมาตรฐานกลาง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2, 4, 5 และมัธยมศึกษาปีที่ 1, 2 เรื่องละ 15 ศูนย์ ทั้งนี้ ได้มีการจัดประชุมปฏิบัติการผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชน เรื่อง แนวทางการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ปีการศึกษา 2560 จำนวน 2 รุ่น มีผู้บริหารและครูเข้าร่วมการประชุมทั้งสิ้น 773 คน



1.5 โครงการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ

เพื่อการสื่อสารในโรงเรียนเอกชน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาความสามารถด้านภาษาอังกฤษและเทคนิคการสอนของครูสอนภาษาอังกฤษเพื่อนำไปจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน ส่งผลให้นักเรียนได้มีโอกาสเรียนรู้และฝึกฝนทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารต่อไป โดยส่งเสริมให้โรงเรียนเอกชนสามารถปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้มาตรฐานตามกรอบอ้างอิงความสามารถด้านภาษาอังกฤษที่เป็นสากล โดยมีเป้าหมายครูโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่ยังไม่ได้รับการพัฒนาภาษาอังกฤษในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 จำนวน 480 คน





1.6 โครงการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษาตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ การปฏิรูปการศึกษามุ่งให้เกิดคุณภาพทั้งในด้านผลผลิต กระบวนการจัดการ และปัจจัยต่าง ๆ ซึ่งจากคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีการกำหนดมาตรการและกลไกเพื่อแก้ไขปัญหาการจัดการศึกษาในส่วนภูมิภาค การจัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวน 18 ภาค และจัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน 77 แห่ง โดยสำนักงานศึกษาธิการภาคทำหน้าที่ขับเคลื่อนการศึกษาในระดับภาคและจังหวัด โดยอำนวยการ ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ ส่วนสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทำหน้าที่ปฏิบัติการกิจในการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาและการบริหารราชการในส่วนภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการเพื่อให้เกิดการบูรณาการงานระดับพื้นที่ สนองตอบนโยบายและยุทธศาสตร์ของประเทศ

1.7 โครงการผลิตสื่อ คู่มือ หลักสูตร รูปแบบการจัดกิจกรรม ยุวกาชาด เพื่อผลิตสื่อให้เจ้าหน้าที่ และผู้บังคับบัญชายุวกาชาด รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมยุวกาชาดใช้ประกอบการจัดกิจกรรมยุวกาชาด ให้มีความเหมาะสม โดยจัดพิมพ์สมุดจดบันทึกกิจกรรมยุวกาชาด เพื่อใช้สำหรับแจกให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายุวกาชาดหลักสูตรหลักทั้ง 5 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาด หลักสูตรผู้นำยุวกาชาด หลักสูตรผู้บริหารงานยุวกาชาด หลักสูตรผู้ให้การอบรมเจ้าหน้าที่ และผู้บังคับบัญชายุวกาชาด และหลักสูตรผู้อำนวยการฝึกอบรมยุวกาชาด ซึ่งผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้นำไปใช้เป็นคู่มือประกอบการฝึกอบรมฯ ของตนเอง และใช้เป็นองค์ประกอบส่วนหนึ่งของการสำเร็จการฝึกอบรมตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ โดยจัดพิมพ์ จำนวน 3,000 เล่ม



2. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นพลเมืองและพลโลก ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.1 โครงการค่ายเยาวชน

อาเซียนแห่งประเทศไทยว่าด้วยสิทธิมนุษยชนและสิ่งแวดล้อม เนื่องจากในปี 2562 ประเทศไทยจะได้เป็นประธานอาเซียน กระทรวงศึกษาธิการในฐานะผู้ประสานงานหลักการศึกษาของอาเซียน และเพื่อเป็นการเตรียม



ความพร้อมของประเทศไทยในการเป็นประธานอาเซียน กระทรวงศึกษาธิการจึงได้จัดโครงการค่ายเยาวชนอาเซียนแห่งประเทศไทยด้านสิทธิมนุษยชนและสิ่งแวดล้อม เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับสิทธิมนุษยชนและสิ่งแวดล้อมแก่นักเรียน รวมถึงการให้ความรู้และเพิ่มพูนทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศ โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการ 150 คน ประกอบด้วยนักเรียน และครูระดับมัธยมศึกษา โดยมีกิจกรรมการบรรยายให้ความรู้ในหัวข้อต่าง ๆ กิจกรรมการปลูกป่าชายเลน กิจกรรมแข่งขันการโต้วาทีนานาชาติเพื่อคัดเลือกผู้ที่เหมาะสมให้เดินทางไปสังเกตการณ์การโต้วาทีนานาชาติ ณ กรุงพนมเปญ ราชอาณาจักรกัมพูชา โดยมีผู้ผ่านการคัดเลือก ดังนี้

- | | |
|--------------------------------|------------------------------------|
| 1. นายฮัมดี คอเต๊ะ | ครูโรงเรียนเบญจมราชูทิศ ปัตตานี |
| 2. นางสาวณัฐชนก วันดี | โรงเรียนสุรนารีวิทยา |
| 3. นายอินฐนนท์ ดิยะจามร | โรงเรียนแก่นนครวิทยาลัย |
| 4. นางสาวปัญญภา อมีเลียเสรีภาพ | โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |

2.2 โครงการปฐมนิเทศผู้เข้าร่วมโครงการ

JENESYS 2017 สืบเนื่องจากนายชินโซะ อาเบะ นายกรัฐมนตรีของญี่ปุ่น มีนโยบายส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างนานาชาติและประเทศญี่ปุ่น รวมทั้งการฟื้นฟูเศรษฐกิจญี่ปุ่นผ่านการเผยแพร่ความน่าสนใจของประเทศญี่ปุ่นสู่สายตาชาวต่างชาติ ก่อให้เกิดโครงการที่ชื่อว่า JENESYS ที่ได้เริ่มดำเนินการมาตั้งแต่



ในช่วงปี ค.ศ. 2007 - 2011 โดยได้เชิญชวนเยาวชนจากหลากหลายภูมิภาค ได้แก่ เอเชีย หมู่เกาะแปซิฟิก ยุโรป ละตินอเมริกา อเมริกาเหนือ และหมู่เกาะแคริบเบียน เข้าร่วมโครงการ ณ ประเทศญี่ปุ่น ระยะเวลาประมาณ 1 สัปดาห์ เพื่อศึกษาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในด้านสังคม ภาษา วัฒนธรรม เทคโนโลยี ตลอดจนด้านอื่น ๆ รวมทั้งยังเป็นการสร้างเครือข่ายและกระชับความสัมพันธ์อันดีในหมู่เยาวชนของญี่ปุ่นและจากประเทศที่เข้าร่วมโครงการ โดยในการจัดการปฐมนิเทศเยาวชนผู้เข้าร่วมโครงการ เป็นการเตรียมความพร้อมของเยาวชนในการทำหน้าที่ตัวแทนของประเทศ เพื่อให้นักเรียนที่เข้าร่วมปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้อง และลดปัญหาที่อาจจะเกิดขึ้นระหว่างเดินทางและระหว่างที่เข้าร่วมโครงการฯ ณ ประเทศญี่ปุ่นได้

2.3 การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ

1. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560 - 2564) นโยบายการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และการส่งเสริมคุณธรรม และจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 และ พ.ศ. 2562 แผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 รวมทั้งจัดทำกรอบแนวทางและแบบการติดตามประเมินผลการดำเนินงานของแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 และแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 จำนวน 3 ฉบับ
2. ติดตามผลการดำเนินงานของแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 รอบ 6 เดือน และรายงานผลการดำเนินงานของแผนปฏิบัติการฯ รอบ 6 เดือน
3. ติดตามผลการดำเนินงานของแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 รอบ 12 เดือน เพื่อรายงานผลการดำเนินงานของแผนปฏิบัติการฯ รอบ 12 เดือน



2.4 การขับเคลื่อนการแก้ไขปัญห การทุจริตในกระทรวงศึกษาธิการ

จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานขับเคลื่อนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อประสานงาน ร่วมหารือกับส่วนราชการและติดตามรายงานผลการดำเนินการแก้ไขปัญหการทุจริตในกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 3 ครั้ง และประชุมคณะกรรมการอำนวยการขับเคลื่อนแก้ไขปัญหการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อกำกับติดตามการดำเนินงานการแก้ไขปัญหการทุจริตของส่วนราชการ/หน่วยงานในสังกัดและกำกับกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 3 ครั้ง



2.5 โครงการติดตามการดำเนินงานสถานศึกษา คุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายในการจัดการศึกษาให้นักเรียน นักศึกษา มีความรู้คู่คุณธรรม และประพฤติปฏิบัติตนตามรอยยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช โดยให้สถานศึกษาดำเนินงานจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม 5 ประการ คือ ความพอเพียง ความกตัญญู กตเวที ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ และความมีอุดมการณ์ด้านคุณธรรม เพื่อให้เติบโตเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของประเทศและดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ซึ่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้จัดการประชุมมอบนโยบายสถานศึกษาคุณธรรมกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้ผู้บริหารระดับสูง ผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค รับทราบแนวทางการปฏิบัติการดำเนินงานสถานศึกษาคุณธรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพและจัดประชุมคณะอนุกรรมการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 2 ครั้ง เพื่อยุติงานการกำกับติดตามผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 พร้อมทั้งการพิจารณาเรื่องการจัดตั้งคณะกรรมการคุณธรรมระดับกระทรวง และแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ต่อคณะอนุกรรมการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ

2.6 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมกระบวนการ
ลูกเสือกลุ่มโรงเรียนพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ
สยามมกุฎราชกุมาร กระทรวงศึกษาธิการจัดการเรียนการสอน
 วิชาลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาดและผู้นำเพื่อประโยชน์
 เป็นกิจกรรมหลักในการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลาง
 การศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 เพื่อเสริมสร้างผู้เรียน
 ให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมหลักของคนไทย
 12 ประการ และเป็นการเทิดพระเกียรติและน้อมระลึก
 ถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ซึ่งทรงงานหนักมาตลอด 70 ปี ตลอดเวลา
 ที่พระองค์ทรงราชย์ภารกิจเพื่อเป็นการสืบสานพระราช
 ปณิธานและน้อมเกล้าน้อมกระหม่อม ยึดแนวพระราชดำริ
 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จึงได้จัดประชุมปฏิบัติการ
 โดยกระบวนการลูกเสือ เพื่อเป็นการปลูกจิตสำนึกและ
 สร้างความตระหนัก ให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ กระบวนการคิด
 วิเคราะห์ ให้กับบุคลากรในโรงเรียนพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระ
 บรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร จำนวน 15 แห่ง



2.7 ติดตามประเมินผลการดำเนินงานโครงการค่ายแกนนำเยาวชนคนรุ่นใหม่ใฝ่ความดี เพื่อใช้เป็น
 กรอบแนวทางและหลักเกณฑ์เงื่อนไขในการจัดกิจกรรมให้มีมาตรฐานและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนที่เข้าร่วม
 โครงการ โดยมอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดดำเนินการกำหนดการติดตามประเมินผลการดำเนินงาน
 โครงการค่ายแกนนำเยาวชนคนรุ่นใหม่ใฝ่ความดี จำนวน 15 รุ่น เพื่อตรวจสอบความก้าวหน้าของโครงการ
 ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการและเป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตรและคู่มือการจัดกิจกรรม



2.8 พัฒนาศักยภาพครูโรงเรียนเอกชน เพื่อยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2560 ด้านคุณภาพผู้เรียนเมื่อพิจารณาจากคะแนน O-NET นักเรียนเอกชนในภาพรวม มีหลายวิชาสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ แต่ยังคงอยู่ในสถานการณ์เดียวกับคุณภาพการศึกษาของประเทศ โดยคะแนนในแต่ละระดับแต่ละวิชาส่วนใหญ่ยังต่ำกว่าร้อยละ 50 ด้านของพัฒนาการ เมื่อเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยที่ลดลงระหว่างปีการศึกษา 2558 และปีการศึกษา 2559 พบว่า มีคะแนนลดลงเกือบทุกโรงเรียน (เปรียบเทียบจากผลต่างของคะแนนที่ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยประเทศ) เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนของครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดโรงเรียนเอกชน จึงได้ดำเนินการพัฒนาศักยภาพครูโรงเรียนเอกชนโดยมีเป้าหมายสูงสุดคือพัฒนาให้คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิต ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียนและเป็นพลเมืองโลกที่สมบูรณ์



3. ยกระดับคุณภาพการศึกษา สร้างอาชีพ สร้างความสมานฉันท์ และเสริมสร้างความมั่นคงในจังหวัดชายแดนภาคใต้

3.1 การบริหารจัดการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ (เงินอุดหนุนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้การอุดหนุนผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเอกชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ (นราธิวาส ปัตตานี ยะลา สงขลา (อำเภอสะบ้าย้อย จะนะ เทพา นาทวี)) จำนวน 8,859 คน ดังนี้ (1) ให้เงินเพิ่มพิเศษค่าจ้างในการพัฒนาการศึกษาแก่ครูโรงเรียนเอกชนในระบบ จำนวน 306 โรง ครู 8,859 คน ๆ ละ 2,500 บาท/เดือน และ (2) ให้การสนับสนุนเป็นเงินอุดหนุนแก่ข้าราชการ และพนักงานราชการ จำนวน 683 คน





3.2 โครงการเสริมสร้างความเข้าใจในสถานศึกษาเอกชน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนได้ขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนใต้ และได้จัดทำโครงการเสริมสร้างความเข้าใจในสถานศึกษาเอกชน โดยดำเนินการจัดตัวเตอร์ แนะแนวการศึกษาต่อสำหรับนักเรียนโรงเรียนเอกชนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย “เพิ่มเวลารู้ สู้น้องชาวใต้” ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาให้สูงขึ้น ดังนี้ (1) ตัวเข้มระยะสั้น : จัดอบรมตัวเข้มระยะสั้น 5 สาระวิชาหลัก (วิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และสังคมศึกษา) ให้แก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้จำนวน 2 รุ่นรวมทั้งสิ้น 8,502 คน และ (2) ตัวเข้มระยะยาว : อบรมครูแกนนำเพื่อตัวเตอร์นักเรียนในระยะยาวใน 6 สาระวิชา (วิชาคณิตศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา) เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถเป็นวิทยากรแกนนำ มีความรู้ความเข้าใจในการจัดกระบวนการเรียนรู้ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาในระยะยาว สามารถสอนเพิ่มเติมความรู้ในวิชาหลัก



ที่สำคัญแก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 563 คน นอกจากนี้ ได้ดำเนินการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนรอบสถานศึกษา ดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬา กิจกรรมบริการสังคม เช่น บริการตัดผม การให้ความรู้ด้านสุขอนามัย เป็นต้น กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์กับชุมชนรอบสถานศึกษา โรงเรียนเอกชนสอนศาสนา และสถาบันศึกษาปอเนาะในจังหวัดปัตตานี ยะลา นราธิวาส และสงขลา จำนวน 90 แห่ง ๆ ละ 300 คน จำนวนทั้งสิ้น 27,000 คน

3.3 จัดประชุมปฏิบัติการการพัฒนาการศึกษาอิสลามศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ ศูนย์พัฒนาอิสลามศึกษาเป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบดูแล สนับสนุน ส่งเสริมพัฒนาการจัดการศึกษาด้านอิสลามศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ซึ่งเป็นพื้นที่ที่ประชาชนส่วนใหญ่นับถือศาสนาอิสลาม การจัดการศึกษาในภูมิภาคนี้จึงต้องสอดคล้องกับวิถีชีวิตของพี่น้องมุสลิมพื้นที่ด้วยการจัดการศึกษาไปพร้อมกับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักคำสอนของศาสนา ซึ่งจะต้องรับฟังความคิดเห็นจากผู้นำศาสนา ผู้นำชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อรับทราบปัญหาและเปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาอิสลามศึกษา โดยจัดประชุมรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการจัดการศึกษาทั่วไป และการจัดการศึกษาอิสลามศึกษาทั้งในโรงเรียนของรัฐและเอกชน มีผู้เข้าร่วมประชุมปฏิบัติการ จำนวน 120 คน



ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4

ส่งเสริมการมีส่วนร่วม
จากทุกภาคส่วน
ในการกระจายโอกาส
ทางการศึกษา
และการเรียนรู้ตลอดชีวิต



ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4

ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการกระจายโอกาสทางการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิต

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการกระจายโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยมีกลยุทธ์ที่สำคัญ ได้แก่ (1) ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดและสนับสนุนการจัดการศึกษา (2) สนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งในระบบและนอกระบบให้ผู้เรียนตามสิทธิ์ที่กำหนดไว้ และ (3) เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย ครอบคลุมทุกพื้นที่ และเป้าหมาย ซึ่งมีกิจกรรมที่ดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้

1. ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดและสนับสนุนการจัดการศึกษา

1.1 โครงการพัฒนาบุคลากร ผู้เรียน และโรงเรียนเอกชน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ได้กำหนดระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการให้ความช่วยเหลือส่งเสริม สนับสนุน เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงคุณภาพของโรงเรียน ผู้เรียนให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐาน และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น สถานศึกษาทุกระดับ/ประเภท ผ่านการรับรองมาตรฐานทางการศึกษา คนไทยทุกกลุ่มทุกวัยมีโอกาสได้รับการศึกษา และพัฒนาคุณภาพตลอดชีวิต ตลอดจนจัดระบบบริการในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐ ดังนี้

- 1) เงินอุดหนุนค่าก่อสร้างและปรับปรุงโรงเรียนเอกชนการกุศล : สนับสนุนเป็นเงินค่าก่อสร้างอาคารการศึกษา สิ่งก่อสร้างประกอบ และค่าปรับปรุงอาคารเรียนและสิ่งประกอบ ให้แก่โรงเรียนเอกชนการกุศล จำนวน 7 โรงเรียน
- 2) เงินอุดหนุนสื่อการเรียนการสอน
- 3) เงินอุดหนุนเงินพระราชทานรางวัลโรงเรียนเอกชนสอนศาสนา
- 4) เงินอุดหนุนโรงเรียนวังไกลกังวล : ให้การอุดหนุนเป็นกรณีพิเศษ ตามมติคณะรัฐมนตรี
- 5) เงินอุดหนุนโรงเรียนวชิราวุธวิทยาลัย : ให้การอุดหนุนเป็นกรณีพิเศษ ตามมติคณะรัฐมนตรี
- 6) เงินอุดหนุนค่าตอบแทนพิเศษครูที่สอนนักเรียนพิการในโรงเรียนเอกชน : จัดสรรเงินอุดหนุนเป็นเงินค่าตอบแทนพิเศษครูที่สอนนักเรียนพิการในโรงเรียนเอกชน คนละ 2,500 บาท/เดือน จำนวน 188 คน 35 โรงเรียน

- 7) เงินอุดหนุนสิ่งอำนวยความสะดวกและสื่อบริการของนักเรียนพิการ : ให้การอุดหนุนสิ่งอำนวยความสะดวกและสื่อบริการของนักเรียนพิการในโรงเรียนเอกชนในอัตราเดียวกับนักเรียนพิการภาครัฐ คนละ 2,500 บาท จำนวน 2,618 คน



8) เงินเพิ่มการครองชีพชั่วคราวครูโรงเรียนเอกชน : ให้การช่วยเหลือเงินเพิ่มการครองชีพชั่วคราวแก่ครูโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาที่มีเงินเดือนต่ำกว่า 11,700 บาท ในอัตราครึ่งหนึ่งของเงินเพิ่มการครองชีพชั่วคราวที่คำนวณได้ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด และได้ดำเนินการจัดสรรเงินอุดหนุนค่าครองชีพชั่วคราวครูจำนวน 110 คน

9) เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานของกองทุนสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน มาตรา 60 วรรค 2 : จัดสรรเงินเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานของกองทุนสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน ได้แก่ (1) ค่าดูแลระบบ Sever (2) ค่าดูแลระบบโปรแกรมการนำส่งเงิน (3) โครงการ cleansing (4) โครงการสแกน (5) โครงการปรับปรุงซอฟต์แวร์ และ (6) ค่าตรวจสอบบัญชีจากสำนักงานตรวจเงินแผ่นดิน

1.2 ส่งเสริมการประกันคุณภาพโรงเรียนเอกชน ดังนี้

1) โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษา จัดทำกรอบการประกันคุณภาพการจัดการศึกษาโดยผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ร่วมกันจัดทำกรอบการประกันคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน เพื่อให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการจัดการศึกษาสอดคล้องกับกฎกระทรวงหลักเกณฑ์ และความต้องการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการจัดประชุมและจัดทำหลักสูตรการจัตอบรมครอบคลุมงานระบบ



การประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนประเภทสามัญศึกษา โรงเรียนนานาชาติ และโรงเรียนนอกระบบ สร้างแบบทดสอบก่อน-หลังการอบรม เพื่ออบรมผู้บริหาร ครูโรงเรียนเอกชน ในส่วนกลาง จำนวน 3 รุ่น รวมผู้เข้าอบรม 837 คน 421 โรงเรียน และอบรมเจ้าหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด จำนวน 210 คน เพื่อไปขยายผลให้กับบุคลากรในโรงเรียน จำนวน 3,159 โรงเรียน

2) โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทนานาชาติ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนประเภทนานาชาติให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษารองรับการประเมินภายนอกสำหรับโรงเรียนในระบบประเภทนานาชาติเพิ่มมากขึ้นและเป็นไปอย่างต่อเนื่องตามบริบทของโรงเรียน มีผู้ได้รับการพัฒนา 180 คน และได้พัฒนาเครื่องมือในการนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในระบบประเภทนานาชาติให้มีประสิทธิภาพและทันต่อสถานการณ์ปัจจุบัน และดำเนินการออกนิเทศในโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทนานาชาติ จำนวน 37 โรงเรียน

3) โรงเรียนเอกชนนอกระบบ พัฒนาผู้บริหารโรงเรียนนอกระบบให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและขั้นตอนการดำเนินงานส่งเสริมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา การทำแผนพัฒนาคุณภาพโรงเรียน การดำเนินงานตามแผนการจัดทำโครงการ/กิจกรรม การประเมินตนเองและการจัดทำรายงานคุณภาพประจำปี และการตรวจเยี่ยมและประเมินคุณภาพโรงเรียน ซึ่งสามารถนำไปใช้ในการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานที่กำหนด มีผู้ได้รับการพัฒนา 158 คน และได้จัดทำเครื่องมือนิเทศและติดตามผลการดำเนินการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนนอกระบบเพื่อสร้างตัวบ่งชี้สำหรับการประกันคุณภาพภายในตาม (ร่าง) มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนนอกระบบ



1.3 พัฒนาการจัดทำบัญชีและงบการเงินของโรงเรียนเอกชนในระบบ โดยสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่โรงเรียนเพื่อให้โรงเรียนเอกชนสามารถจัดทำบัญชีและงบการเงินของโรงเรียนได้อย่างถูกต้องเป็นไปตามมาตรฐานการบัญชี และจัดทำบัญชีการเงินและบัญชีอื่นที่เกี่ยวข้องกับการใช้จ่ายเงินอุดหนุนในแต่ละประเภทได้อย่างถูกต้องเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของเงินอุดหนุนนั้น ๆ จำนวน 8 รุ่น มีผู้ได้รับการพัฒนาจำนวน 1,016 คน 549 โรงเรียน



1.4 ส่งเสริมความร่วมมือการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาจีน ได้ดำเนินการติดตามผลการสอนภาษาจีนของครูอาสาสมัครจีนซึ่งได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนครูอาสาสมัครจีนจากสำนักงานการเรียนการสอนภาษาจีนนานาชาติ (Hanban) ที่ไปทำการสอนในโรงเรียนเอกชนทั่วประเทศ จำนวน 40 โรงเรียน และจัดประชุมสร้างสายสัมพันธ์ครูอาสาสมัครจีนก่อนกลับมาตงจี่ รุ่นที่ 16 เพื่อสร้างสัมพันธ์ที่ดีกับครูอาสาสมัครจีนก่อนกลับประเทศสาธารณประชาชนจีน มีผู้บริหารและครูอาสาสมัครจีนเข้าร่วม จำนวน 561 คน





1.5 โครงการอาสาสมัครช่วยสอน

ภาษาต่างประเทศ กระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการเตรียมความพร้อมให้แก่บุคลากรในหลาย ๆ ด้าน โดยเฉพาะการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศให้แก่นักเรียน ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้แก่ ภาษาอังกฤษซึ่งเป็นภาษาที่ถูกกำหนดเป็นภาษาที่ใช้ในการสื่อสารของอาเซียน รวมทั้งภาษาต่างประเทศอื่น ๆ ที่จำเป็นต่อการศึกษาวิทยาการเพื่อประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศ อาทิ ภาษาฝรั่งเศส ภาษาเยอรมัน ภาษาจีน และภาษาญี่ปุ่น เป็นต้น โดยได้มี

การลงนามความตกลงกับหน่วยงาน/องค์กรระหว่างประเทศจากประเทศเจ้าของภาษา ได้แก่ หน่วยงานและสถาบันการศึกษาจากประเทศที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาแม่ สถานเอกอัครราชทูตฝรั่งเศส สถานเอกอัครราชทูตเยอรมัน สถานเอกอัครราชทูตญี่ปุ่น และสถาบันการศึกษาในสาธารณรัฐประชาชนจีน ดำเนินโครงการอาสาสมัครผู้ช่วยสอนภาษาต่างประเทศ โดยเชิญชวนให้นักศึกษาที่อยู่ในช่วงปิดภาคการศึกษาจากประเทศที่ใช้ภาษาอังกฤษ ภาษาฝรั่งเศส ภาษาเยอรมัน ภาษาญี่ปุ่น และภาษาจีน เข้ามาช่วยสอนภาษาให้นักเรียนและครูได้เรียนรู้และพัฒนาทักษะด้านภาษากับเจ้าของภาษาโดยตรง และเพื่อแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมเพื่อสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างไทยกับต่างประเทศ โดยมีอาสาสมัครช่วยสอนทั้งสิ้น 141 คน มาปฏิบัติหน้าที่เป็นผู้ช่วยสอนภาษาฝรั่งเศส ภาษาเยอรมัน ภาษาจีน และภาษาญี่ปุ่นในสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

1.6 การลงนามข้อตกลงความร่วมมือด้านการศึกษากับประเทศต่าง ๆ กระทรวงศึกษาธิการได้มีการลงนามข้อตกลงความร่วมมือด้านการศึกษากับประเทศต่าง ๆ จำนวน 2 ประเทศ ได้แก่

1) การลงนามข้อตกลงความร่วมมือด้านการศึกษากับกระทรวงศึกษาธิการแห่งประเทศฮังการี เมื่อวันที่ 12 ตุลาคม 2561 โดยมีสาระสำคัญ ประกอบด้วย การให้ทุนการศึกษาในระดับอุดมศึกษา การให้ทุนการศึกษาแก่นักเรียนไทยและนักวิชาการ จำนวน 40 ทุนต่อปี เพื่อศึกษาต่อที่ประเทศฮังการีตามกรอบที่กำหนด รวมทั้งการวิจัยร่วมทางวิทยาศาสตร์ การแลกเปลี่ยนประสบการณ์และการประชุมในสาขาที่สนใจร่วมกัน เป็นต้น

2) การลงนามบันทึกความเข้าใจด้วยความร่วมมือด้านการศึกษาและการวิจัยระหว่างกระทรวงศึกษาธิการแห่งราชอาณาจักรไทย กับ กระทรวงศึกษาธิการแห่งชาติ การฝึกอบรมวิชาชีพ การอุดมศึกษา และการวิจัยทางวิทยาศาสตร์แห่งราชอาณาจักรโมร็อกโก โดยมีสาระสำคัญ ประกอบด้วย การให้ทุนการศึกษา การแลกเปลี่ยนข้อสนเทศและสื่อสิ่งพิมพ์ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา เป็นต้น





1.7 จัดประชุมเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชน เพื่อมอบนโยบายด้านการศึกษาเอกชน และสร้างความรู้ความเข้าใจให้ประธานคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดและเครือข่ายการศึกษาเอกชนทั่วประเทศให้สามารถขับเคลื่อนการศึกษาเอกชนตามกรอบนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและเพื่อเสริมสร้างการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาเอกชน รวมทั้งร่วมกันอภิปรายแนวทางการดำเนินงานของประธานคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดและระดมความคิดไปสู่การพัฒนาการศึกษาเอกชน มีผู้เข้าร่วมประชุม 110 คน รวมทั้งสร้างความรู้ความเข้าใจการดำเนินงานต่าง ๆ เกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชนนอกระบบ เช่น กฎหมาย พ.ร.บ. ภาษีที่ดินและสิ่งปลูกสร้าง บทบาทหน้าที่ของหน่วยศึกษานิเทศก์ เป็นต้น ให้แก่ผู้บริหารโรงเรียนเอกชน 234 คน นอกจากนี้ ได้จัดประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานการส่งเสริมการศึกษาเอกชนให้กับผู้บริหารโรงเรียนเอกชนใน 71 จังหวัดทั่วประเทศ และพิจารณาความต้องการและความเหมาะสมในการพัฒนาผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนในจังหวัด มีผู้เข้าร่วมประชุม 2,985 คน



2. สนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งในระบบและนอกระบบ ให้ผู้เรียนตามสิทธิ์ที่กำหนดไว้

2.1 โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รัฐบาลได้กำหนดนโยบายที่จะสนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานให้นักเรียน นักศึกษา ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งนอกจากจะจัดงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายรายหัวแล้วยังได้จัดงบประมาณเพิ่มเติมเป็นค่าหนังสือเรียน และค่าจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสำหรับผู้ที่อยู่ในระบบการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2561 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวนทั้งสิ้น 4,134,544,000 บาท เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งแบ่งเป็นรายการ ดังนี้ 1) ค่าจัดการเรียนการสอน 2) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และ 3) ค่าหนังสือ และจัดให้กับกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 1,034,428 คน



2.2 โครงการจัดการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารเพื่อสนองงานตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้ทรงมีพระราชดำริในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่ เพื่อให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในชุมชนได้อย่างมีความสุข มีศักยภาพ ในการพัฒนาชุมชนที่อยู่อาศัยให้เข้มแข็ง โดยมีกลุ่มเป้าหมายตามโครงการ คือ กลุ่มเด็กและเยาวชนที่อยู่ในท้องถื่นทุรกันดาร ทั้งในระบบและนอกระบบ พื้นที่เป้าหมาย คือ พื้นที่ที่อยู่ตามบริเวณชายแดนห่างไกลการคมนาคม พื้นที่ที่ยังมีความขาดแคลนหรือยังขาดโอกาส สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) ได้ดำเนินงานจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อสนองพระราชดำริในการพัฒนาผู้ยากไร้ในพื้นที่ทุรกันดาร โดยมีผลการดำเนินงาน ดังนี้



1) ส่งเสริมให้ประชาชนในพื้นที่สูงมีโอกาสและได้รับบริการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การศึกษาตลอดชีวิต จากศูนย์ศึกษาเพื่อชุมชนในเขตภูเขา (ศศช.) สังกัด สำนักงาน กศน. ดังนี้ (1) เด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารในพื้นที่ทรงงานของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้รับการศึกษาอย่างต่อเนื่องจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการส่งเสริมทักษะชีวิตในการอยู่ร่วมกับชุมชน (2) ประชาชนชาวไทยภูเขาและชาวไทยมอแกนที่อาศัยในพื้นที่ทรงงานของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้รับการศึกษาอย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและทักษะชีวิต ให้อยู่ดีกินดีเป็นไปตามพระราชดำริ และ (3) ครูที่ปฏิบัติงานในพื้นที่สูงได้รับการฝึกอบรมพัฒนาความรู้และประสบการณ์สามารถนำไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้

2) สนับสนุนการพัฒนาปัจจัยและทรัพยากรที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาตลอดชีวิตให้แก่ชาวไทยภูเขาและชาวไทยมอแกน ในพื้นที่ทรงงาน จำนวน 5 จังหวัด

2.3 พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียนที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการจัดอบรมพัฒนาครูผู้สอนวิชาภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 ในพื้นที่ 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อพัฒนาครูโรงเรียนเอกชนผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ให้ความรู้ความสามารถในการสอนภาษาไทย นำไปพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น แก้ไขปัญหาการอ่าน การเขียนให้ลดน้อยลง ส่งผลให้นักเรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ และสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อการศึกษาหาความรู้ในอนาคต จำนวน 3 รุ่น มีผู้เข้ารับการอบรม 290 คน



3. เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย ครอบคลุมทุกพื้นที่ และเป้าหมาย

3.1 ส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษและภาษาของกลุ่มประเทศอาเซียน ได้ดำเนินการผลิตและพัฒนาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาที่ทันสมัยและมีคุณภาพ เพื่อมุ่งส่งเสริมการศึกษาในระบบโรงเรียน การศึกษานอกระบบโรงเรียนและการศึกษาตามอัธยาศัย โดยผลิตและพัฒนาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ให้ความรู้เกี่ยวกับภาษาและความรู้ในด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับประชาคมอาเซียน โดยมีผลการดำเนินงาน ดังนี้

1) ผลิตสื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ 1.1) ผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับภาษาอังกฤษและภาษาอาเซียน รวมทั้งสิ้น 135 รายการ 1.2) จัดและผลิตรายการวิทยุเพื่อการศึกษาส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับภาษาอังกฤษและภาษาอาเซียน รวมทั้งสิ้น 292 รายการ ทั้งนี้ ผู้รับบริการสามารถดาวน์โหลดเอกสารประกอบการรับฟังรายการภาษาอาเซียน ได้ที่ www.moeradiothai.net 1.3) ผลิตสื่อการศึกษาอาเซียนสำหรับคนพิการ ได้แก่ หนังสือเสียงเกี่ยวกับอาเซียน จำนวน 69 รายการ หนังสืออักษรเบรลล์เกี่ยวกับอาเซียน จำนวน 730 หน้าเบรลล์

2) ประชาชนกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภาษาอังกฤษ ภาษาอาเซียน บริบทอาเซียน ผ่านสื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาที่ทันสมัยอย่างเป็นรูปธรรม ได้ศึกษาเรียนรู้ภาษา ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิตของประเทศในกลุ่มอาเซียน เข้าใจในบริบทความเป็นประชาคมอาเซียน สามารถเตรียมพร้อมตนเอง ปรับและพัฒนาตนเองได้ทันต่อความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในประชาคมอาเซียนได้อย่างสมศักดิ์ศรีความเป็นไทย



3.2 การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาสำหรับผู้สูงอายุ ได้ดำเนินการบูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานของกระทรวงสาธารณสุขจัดอบรมหลักสูตรการดูแลผู้สูงอายุ หลักสูตร 70 ชั่วโมง และหลักสูตร 420 ชั่วโมง ดำเนินการแล้วเสร็จ 253 อำเภอ โดยหลักสูตร 70 ชั่วโมง มีผู้ผ่านการอบรม 4,262 คน คิดเป็นร้อยละ 96.89 ของผู้เข้าอบรม และหลักสูตร 420 ชั่วโมง มีผู้ผ่านการอบรม 710 คน คิดเป็นร้อยละ 93.92 ของผู้เข้าอบรม และจากผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรม 4 ด้าน พบว่า ทุกด้านมีค่าความพึงพอใจตั้งแต่ระดับมากขึ้นไปค่าตั้งแต่ 4.31 จัดลำดับความพึงพอใจมากที่สุดไปยังต่ำสุดได้ ดังนี้ ด้านวิทยากรผู้สอนมีค่าความพึงพอใจ 4.80 ด้านเอกสารประกอบการอบรม มีค่าความพึงพอใจ 4.58 และด้านการรับสมัครมีค่าความพึงพอใจ 4.46



3.3 การฝึกอาชีพของศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ดำเนินการจัดฝึกอาชีพให้แก่ประชาชน มีผู้เข้ารับการฝึกอาชีพจำนวนทั้งสิ้น 392,133 คน โดยผู้เข้ารับการฝึกอาชีพสามารถนำความรู้ไปใช้พัฒนาตนเองและครอบครัวจำนวน 237,536 คน สร้างอาชีพใหม่ จำนวน 27,367 คน ต่อยอดอาชีพเดิม จำนวน 46,383 คน และทำเป็นอาชีพเสริม จำนวน 80,847 คน





3.4 โครงการ “ห้องสมุดเคลื่อนที่สำหรับชาวตลาด” ตามพระราชดำริของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โครงการเมืองน้กอ่าน และโครงการบรรณสัญจร ได้ดำเนินกิจกรรมในพื้นที่ ดังนี้ มีห้องสมุดประชาชน 914 แห่ง สมาชิก จำนวน 882,997 คน ผู้ใช้บริการ จำนวน 4,123,736 คน มีบ้านหนังสือชุมชน จำนวน 19,852 แห่ง มีผู้ใช้บริการ จำนวน 2,268,860 คน มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ จำนวน 9,858 ครั้ง ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 800,490 คน และมีหนังสือที่ได้รับบริจาค จำนวน 1,121,430 เล่ม รวมทั้งได้คัดเลือกบ้านหนังสือชุมชนต้นแบบ ระดับจังหวัด จำนวน 308 แห่ง และระดับกลุ่มสำนักงาน กศน. จังหวัด จำนวน 93 แห่ง และได้คัดเลือกในระดับประเทศ จัดกิจกรรม “ห้องสมุดเคลื่อนที่สำหรับชาวตลาด” ตามพระราชดำริของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี” เป็นต้นแบบ จำนวน 77 แห่ง และมีห้องสมุดเคลื่อนที่ชาวตลาดแบบคู่ขนานประมาณ 350 แห่ง จัดกิจกรรมเมืองน้กอ่านต้นแบบ มีครอบครัว ชุมชน องค์กร หน่วยงาน/สถานศึกษา ร่วมจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและร่วมสร้างนิสัยรักการอ่านไม่น้อยกว่า 38,500 แห่ง

3.5 โครงการติวเข้มเต็มความรู้ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จัดการศึกษาเพื่อประชาชนในรูปแบบต่าง ๆ ที่หลากหลาย ทั้งการศึกษานอกระบบขั้นพื้นฐาน การศึกษาเพื่ออาชีพ และการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยกำหนดเป็นจุดเน้นของการดำเนินงานที่จะยกระดับคุณภาพการศึกษาในและนอกระบบขั้นพื้นฐานให้สูงขึ้น โดยใช้เทคโนโลยีเป็นกลไกในการขับเคลื่อนการดำเนินงาน จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนโดยผ่านสถานีวิทยุโทรทัศน์เพื่อให้ประชาชนที่อยู่ในและนอกระบบโรงเรียนได้เรียนกับครูผู้สอน/วิทยากรที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาโดยตรง มีประสบการณ์ในวิชาที่สอน และสามารถออกแบบการสอนให้เป็นที่น่าสนใจ ซึ่งนักเรียน นักศึกษา และประชาชน จะสามารถเรียนได้อย่างต่อเนื่อง ได้รับทั้งความรู้และความเพลิดเพลิน และสามารถเชื่อมโยงความรู้ให้สัมพันธ์กับการดำรงชีวิตตลอดช่วงวัย นับเป็นมิติใหม่ของการพัฒนาการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีโดยมีความก้าวหน้า





ของการดำเนินงาน ดังนี้ มีผู้รับบริการติวเข้มเต็มความรู้ จำนวน 1,287,676 คน ผลิตรายการโทรทัศน์ รวม 258 รายการ ได้แก่ จัดกิจกรรมติวเข้มเต็มเต็มความรู้สัญจร จำนวน 4 ครั้ง (พร้อมถ่ายทำรายการโทรทัศน์ “ติวเข้มเต็มเต็มความรู้”) จัดพิมพ์เอกสารประกอบกิจกรรมติวเข้มเต็มเต็มความรู้สัญจรและรับชมรายการ จำนวน 3,000 เล่ม ดำเนินการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เข้ารับกิจกรรมติวเข้มฯ ณ โรงเรียนที่จัดกิจกรรม จำนวน 3 ครั้ง และดำเนินการประชาสัมพันธ์รายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาและกิจกรรมติวเข้มเต็มเต็มความรู้สัญจรในรูปแบบ สกู๊ปข่าว สปอตประชาสัมพันธ์ ป้ายประชาสัมพันธ์ เป็นต้น ผ่านช่องทางต่าง ๆ นอกเหนือจากทางสถานี ETV เช่น ยูทูบ เฟสบุ๊ก ไลน์ เป็นต้น

3.6 โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในพื้นที่เสี่ยงภัย พื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน 2,298 แห่ง ดังนี้

1) เงินอุดหนุนศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ : จัดสรรเงินอุดหนุนเป็นค่าบริหารจัดการเรียนการสอนของศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) ใน 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ศูนย์ละ 2,000 บาท/เดือน จำนวน 2,111 ศูนย์ และค่าตอบแทนครูสอนจริยธรรมศึกษา คนละ 3,000 บาท/เดือน จำนวน 12,112 คน

2) เงินอุดหนุนสถาบันศึกษาปอเนาะ : จัดสรรเงินอุดหนุนเป็นค่าบริหารจัดการเรียนการสอนของสถาบันศึกษาปอเนาะใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ (ยะลา ปัตตานี นราธิวาส) แห่งละ 1,000 บาท/เดือน จำนวน 382 แห่ง และค่าตอบแทนครูสอนจริยธรรมศึกษา คนละ 2,000 บาท/เดือน จำนวน 1,186 คน

3) เงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามควบคู่วิชาสามัญสำหรับครูผู้สอนศาสนา (ประเภทโรงเรียนในระบบ) : จัดสรรเงินอุดหนุนเป็นค่าตอบแทนครูสอนศาสนาใน 3 จังหวัดชายแดนใต้ (ยะลา ปัตตานี นราธิวาส) เพื่ออุดหนุนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามควบคู่วิชาสามัญสำหรับครูผู้สอนศาสนา (ประเภทโรงเรียนในระบบ) คนละ 2,000 บาท/เดือน (แห่งละไม่เกิน 4 คน) จำนวน 6,480,166 แห่ง

4) เงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามที่สอนศาสนาอย่างเดียว (ประเภทโรงเรียนนอกระบบ) : จัดสรรเงินค่าตอบแทนครูสอนศาสนา คนละ 2,000 บาท/เดือน (แห่งละไม่เกิน 4 คน) ในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามที่สอนศาสนาอย่างเดียว (ประเภทโรงเรียนนอกระบบ) ใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ (ยะลา ปัตตานี นราธิวาส) จำนวน 60 คน 21 แห่ง

3.7 การส่งเสริมการพัฒนาโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในโครงการตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ให้มีคุณภาพ ได้ดำเนินการ

1) พัฒนาโครงสร้างด้านกายภาพให้เอื้อต่อการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพ : สนับสนุนส่งเสริมพัฒนาโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในโครงการตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เป็นค่าครุภัณฑ์ ได้แก่ ครุภัณฑ์ทักษะอาชีพ โต๊ะ เก้าอี้นักเรียน และกล่องจุลทรรศน์ จำนวน 2 โรงเรียน และค่าก่อสร้างด้านอาคารสถานที่ และปรับปรุงบริเวณโรงเรียน 7 โรงเรียน

2) พัฒนาคุณภาพการดำเนินโครงการตามพระราชดำริฯ พัฒนาความสามารถในการจัดการเรียนการสอนให้แก่ครูอย่างเต็มศักยภาพพร้อมทั้งสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนตามโครงการพระราชดำริฯ ให้มีคุณภาพ มีผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนเอกชนได้รับการพัฒนาจำนวน 912 คน โดยมีรายละเอียด ดังนี้

2.1) พัฒนาศักยภาพทางวิชาการ (1) จัดค่ายพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ มีผู้เข้าร่วมจำนวน 105 คน (2) จัดค่ายพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ มีผู้เข้าร่วม 480 คน (3) จัดค่ายบ่มเพาะต้นกล้านิสิตแพทย์/พยาบาล มีผู้เข้าร่วม 60 คน (4) อบรมแกนนำนักเรียนเพื่อสร้างความตระหนักในการเข้าร่วมโรงเรียนมาตรฐานสากล อบรมนักเรียนในโรงเรียนเพื่อสร้างความตระหนักในการเข้าร่วมโรงเรียนมาตรฐานสากล จำนวน 550 คน (5) พัฒนาครูระดับอนุบาล ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา (อบรมครูภาษาไทยทุกระดับ) และ (6) พัฒนาทักษะการบริหารจัดการโรงเรียนให้กับผู้บริหารและครูวิชาการ ศึกษาดูงานโรงเรียนคริสเตียน กทม. และบุรีรัมย์ เป็นต้น



2.2) พัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ/ออกตะวะห์) ช่วงที่ 2 ตะวะห์ (จริยธรรม) สอนหลักปฏิบัติของอิสลามรวม 257 คน

3) พัฒนาศักยภาพผู้บริหารโรงเรียนในเครือข่ายฯ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้รับทราบแนวทางการพัฒนาโรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริฯ ร่วมกันกำหนดแนวทางพัฒนาให้สอดคล้องกับกระแสรับสั่งและพระราชปณิธานฯ มีผู้เข้าร่วม 120 คน



3.8 โครงการแกนนำเยาวชนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตามบริบทอัตลักษณ์ของท้องถิ่น/กลุ่มจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ภายใต้แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต บรายจ่ายอื่น โดยเป็นโครงการลักษณะบูรณาการร่วมกันของสำนักงานศึกษาธิการภาค 1 - 18 ซึ่งมีวัตถุประสงค์ของโครงการเพื่อสร้างแกนนำเยาวชนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษา และสามารถนำไปสู่การพัฒนาพื้นที่ บนพื้นฐานความแตกต่างของบริบทสังคมวัฒนธรรมที่หลากหลายของท้องถิ่น มีผลการดำเนินโครงการ ดังนี้

1) จำนวนเยาวชนและบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการแกนนำเยาวชนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตามบริบทอัตลักษณ์ของท้องถิ่น/กลุ่มจังหวัด ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 1 - 18 รวมทั้งสิ้น 2,396 คน ซึ่งสูงกว่าเป้าหมายโครงการที่ตั้งไว้ (เป้าหมาย 2,380 คน)

2) จำนวนชุมชนที่เข้าร่วมโครงการและได้รับการส่งเสริมอัตลักษณ์ชุมชนต้นแบบ จำนวน 128 แห่ง ซึ่งสูงกว่าเป้าหมายโครงการที่ตั้งไว้ (เป้าหมาย 108 แห่ง)

3) แกนนำเยาวชนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพื่อเป็นต้นแบบในการถ่ายทอด และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในสถานศึกษาของตนเอง ครอบครัว และชุมชนในพื้นที่ เช่น ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, teamwork & leadership) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร (Computing & ICT literacy) ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ (Career & learning skills) ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศและรู้เท่าทันสื่อ (Communications, information & media literacy) และวิถีทางของการคิด ได้แก่ สร้างสรรค์ คิดวิจารณ์ญาณ การแก้ปัญหา การเรียนรู้และตัดสินใจ (Ways of Thinking, Creativity, Critical Thinking, Problem-solving, decision-Making and Learning) เป็นต้น

4) แกนนำเยาวชนนำทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ไปสู่ความสามารถในการถ่ายทอดเรื่องราว (story telling) เกี่ยวกับอัตลักษณ์ของชุมชนท้องถิ่น เพื่อเป็นการนำการศึกษาไปสู่การพัฒนาพื้นที่ผู้บริหารชุมชน และคนในชุมชนให้ความสำคัญและตระหนักถึงอัตลักษณ์ความเป็นตัวตนของตนเอง และสนับสนุนการดำเนินงานของสถานศึกษา รวมถึงเยาวชนแกนนำเป็นอย่างดี



ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5

พัฒนาระบบ
บริหารงานบุคคลของ
ข้าราชการ ครู
และบุคลากรทางการศึกษา
ให้มีประสิทธิภาพ



ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5

พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โดยมีกลยุทธ์ที่สำคัญ 3 กลยุทธ์ ได้แก่ (1) พัฒนากฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทที่เปลี่ยนแปลงไป (2) ปรับปรุงระบบการประเมินวิทยฐานะและสมรรถนะครูให้สัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน และ (3) พัฒนาข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพด้วยรูปแบบที่หลากหลาย รวมทั้งนำเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนา ทั้งนี้ แนวทางการพัฒนาจะมุ่งเน้นการปรับปรุงแก้ไขกฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ปรับปรุงและพัฒนาเกณฑ์มาตรฐาน อัตราค่าจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ปรับปรุงและพัฒนาฐานข้อมูลกลางของครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาระบบเงินเดือนและค่าตอบแทนสำหรับครู ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินครู ส่งเสริมและพัฒนาข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ มีมาตรฐาน และสอดคล้องกับสมรรถนะวิชาชีพ รวมถึงส่งเสริมการนำเทคโนโลยีดิจิทัลเพิ่มประสิทธิภาพในการพัฒนาข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งมีกิจกรรมที่ดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้

1. พัฒนากฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทที่เปลี่ยนแปลงไป

1.1 ส่งเสริมประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากร สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา (สคบศ.) โดยจัดประชุมเพื่อวางแผนการเตรียมงานสนับสนุนเพื่อรองรับการจัดกิจกรรมโครงการฝึกอบรมและการพัฒนางานของกลุ่มงานต่าง ๆ รวมถึงการพัฒนาตนเองให้บรรลุผลอย่างมีประสิทธิภาพ



1.2 ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย ตามที่พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และแก้ไขเพิ่มเติม กำหนดให้มีการดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งเป็นองค์ประกอบสำคัญในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการศึกษาให้เป็นมาตรฐาน และเพื่อให้สอดคล้อง



กับแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ได้มีการประชุมเชิงปฏิบัติการปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย เพื่อรับฟังข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้แทนส่วนราชการ ที่ปรึกษาและผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.) ในเรื่องการจัดทำแบบประเมินให้มีความเชื่อมโยงกับตัวชี้วัดการประเมินผลการปฏิบัติงานฯ ในการขอมีและเลื่อนวิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ว 21/2560 จำนวน 13 ตัวชี้วัด เพื่อให้เกิดความสอดคล้องกันในเชิงระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย

1.3 อบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมการพัฒนาทักษะ และสมรรถนะสายงานข้าราชการครู ส่งผลให้ข้าราชการครูที่เข้ารับการพัฒนามีความรู้ความเข้าใจในการประเมิน และพัฒนาสมรรถนะตามรูปแบบวิทยฐานะใหม่ ตามที่สำนักงาน ก.ค.ศ. กำหนดและประกาศใช้เมื่อวันที่ 5 กรกฎาคม 2560 และผู้เข้ารับการพัฒนาความรู้ความเข้าใจและตระหนักในการมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ตามมาตรฐานวิชาชีพของสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา (คส.)



1.4 คัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ครั้งที่ 2 ปี พ.ศ. 2560

1.5 พัฒนาบุคลากรของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้ (1) สัมมนาการบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) ทั้ง 4 ภูมิภาค จำนวน 1,236 คน (2) สัมมนาให้ความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย วินัย อุทธรณ์และร้องทุกข์แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 349 คน (3) จัดทำวารสารข้าราชการครูฯ จำนวน 280,000 เล่ม/คู่มือการบริหารงานบุคคลฯ จำนวน 3,500 เล่ม/เอกสารประชาสัมพันธ์รูปแบบหนังสือ จำนวน 6,500 เล่ม/คู่มือกรณีตัวอย่างการทำผิดทางวินัยฯ จำนวน 500 เล่ม (4) การเผยแพร่ข่าวสารความเคลื่อนไหวในแวดวงการศึกษา ผ่านคลื่นวิทยุ FM 92 MHz และ AM 1161 KHz จำนวน 52 ตอน (5) การเผยแพร่ภาพและการสนทนาทางสื่อโทรทัศน์ ผ่านรายการ เชนิยูหน้า ช่องสปริงนิวส์ รายการเช้าข่าวชัดโซเซียล ช่องไทยรัฐทีวี รายการบ่ายนี้มีคำตอบ ช่อง 9 MCOT HD และ (6) การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารความเคลื่อนไหวของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา บนเว็บไซต์ www.otepc.go.th โดยมีผู้เข้าใช้บริการ จำนวน 367,086 คน

1.6 การดำเนินการพัฒนานักบริหารระดับกลาง กระทรวงศึกษาธิการ (นบก.ศธ.) รุ่นที่ 5 เพื่อเตรียมนักบริหารระดับกลางสู่นักบริหารระดับสูง พัฒนากลุ่มนักบริหารระดับกลางให้เป็นผู้บริหารการเปลี่ยนแปลงให้สามารถขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล และเพื่อเสริมสร้างเครือข่ายนักบริหารระดับกลาง ให้สามารถบริหารและปฏิบัติงานในภาพรวมของทุกภาคส่วนมีความสามัคคีและวิสัยทัศน์ร่วมกันอย่างเป็นเอกภาพ โดยจัดอบรมระหว่างวันที่ 12 กุมภาพันธ์ - 13 มิถุนายน 2561 (อบรมสัปดาห์เว้นสัปดาห์) โดยผู้เข้ารับการพัฒนาได้จัดทำรายงานการศึกษารายบุคคล (IS) จำนวน 39 เรื่อง และจัดทำรายงานการศึกษา กลุ่ม (GP) จำนวน 5 เรื่อง มีผู้เข้ารับการพัฒนา จำนวน 39 คน ผู้เข้ารับการพัฒนามีผลสัมฤทธิ์ของการพัฒนาตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนดทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100 และผู้เข้ารับการพัฒนามีความพึงพอใจต่อหลักสูตรในภาพรวม ร้อยละ 90





1.7 โครงการพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) รุ่นที่ 8 เพื่อพัฒนาผู้นำภาคราชการ ให้มีความพร้อมสำหรับการเป็นผู้บริหารระดับสูง เป็นผู้นำที่มีวิสัยทัศน์ เป็นนักบริหารที่มีภาวะผู้นำพร้อมรับการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และมีสมรรถนะด้านการจัดการที่ดีได้มาตรฐานเทียบเท่าสากล สามารถนำการเปลี่ยนแปลง และขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของชาติและของกระทรวงศึกษาธิการสู่ผลสัมฤทธิ์เพื่อประโยชน์สุขของประชาชนและความมั่นคงที่ยั่งยืน โดยมีระยะเวลาในการพัฒนา จำนวน 450 ชั่วโมง ดังนี้ ส่วนที่ 1 การพัฒนากระบวนการคิดเพื่อพัฒนาผู้บริหาร 40 ชั่วโมง ส่วนที่ 2 การนำองค์ความรู้มุ่งสู่ผลสัมฤทธิ์ มี 5 หมวดวิชา 135 ชั่วโมง ส่วนที่ 3 การพัฒนาการศึกษาของชาติ มี 4 หมวดวิชา 51 ชั่วโมง ส่วนที่ 4 การเสริมสร้างประสบการณ์นักบริหารเชิงประจักษ์ มี 3 หมวดวิชา 180 ชั่วโมง และส่วนที่ 5 การประมวลองค์ความรู้ (Reflection Learning และ Integrative Model of Lessons Learned) 44 ชั่วโมง มีผู้เข้ารับการพัฒนา จำนวน 72 คน ผู้เข้ารับการพัฒนามีผลสัมฤทธิ์การพัฒนาตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด จำนวน 71 คน คิดเป็นร้อยละ 98.61 และผู้เข้ารับการพัฒนามีความพึงพอใจต่อหลักสูตรในภาพรวมร้อยละ 94.80

1.8 พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ และวิทยฐานะเชี่ยวชาญ ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ และวิทยฐานะเชี่ยวชาญ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.7/ว 3 ลงวันที่ 7 เมษายน 2554 โดยให้ สคบศ. หรือหน่วยงานอื่นที่ได้รับความเห็นชอบจาก สคบศ. ทำหน้าที่เป็นหน่วยดำเนินการพัฒนา ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 สคบศ. ดำเนินการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ และหลักสูตรพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ เพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมาะสม เพื่อปฏิบัติหน้าที่ราชการให้เกิด ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และมีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ วิทยฐานะเชี่ยวชาญ ตามมาตรฐานวิทยฐานะ ผลการดำเนินการพัฒนาตามหลักสูตรพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชำนาญการพิเศษ จำนวน 5 คน โดยมีผลสัมฤทธิ์เฉลี่ยของผู้เข้ารับการ พัฒนา เท่ากับ 86.82 ความพึงพอใจเฉลี่ย เท่ากับ 4.80 คิดเป็นร้อยละ 96.00 และดำเนินการพัฒนาตามหลักสูตรพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะผู้อำนวยการ และรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ จำนวน 58 คน โดยมีผลสัมฤทธิ์เฉลี่ยของผู้เข้ารับการ พัฒนา เท่ากับ 85.55 ความพึงพอใจเฉลี่ย เท่ากับ 4.60 คิดเป็นร้อยละ 92.00





1.9 ดำเนินการฝึกอบรมเคลื่อนที่เชิงรุก (Mobile Training) เพื่อพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาศักยภาพสถานศึกษาและหน่วยงานการศึกษา และพัฒนานวัตกรรม การฝึกอบรมและพัฒนาเชิงรุกรูปแบบใหม่ โดยดำเนินการพัฒนากลุ่มเป้าหมายตามที่หลักสูตรกำหนดให้สอดคล้อง กับความต้องการของบริบทของแต่ละกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 4 รายวิชา คือ (1) รายวิชาพัฒนาองค์การ (2) รายวิชา การประเมินสมรรถนะและจัดทำแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan) (3) รายวิชาพัฒนาบุคลิกภาพ (4) รายวิชาพื้นฐาน การวิจัย โดยการนำวิทยากรไปหากกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่ได้ดำเนินการพัฒนาแล้ว 9 ครั้ง มีข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาเข้ารับการพัฒนา จำนวน 874 คน จาก 103 สถานศึกษา ผู้เข้ารับการพัฒนามีผลการประเมินของ การพัฒนาตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนดทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100 และผู้เข้ารับการพัฒนามีความพึงพอใจต่อหลักสูตร ในภาพรวมร้อยละ 92.20

1.10 พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา และผู้บริหารการศึกษา เพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหาร สถานศึกษา และผู้บริหารการศึกษาให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด และเป็นการกำกับ ติดตาม การดำเนินการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา และผู้บริหารการศึกษา ประเมินผลผู้เข้าการพัฒนา และรายงานผลการดำเนินการพัฒนาให้ส่วนราชการต้นสังกัด และ ก.ค.ศ.

1.11 จัดประชุม อ.ก.ค.ศ. วิสามัญฯ 11 คณะ เพื่อพิจารณากลั่นกรองการบริหารงานบุคคลของข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา เกี่ยวกับการพัฒนานโยบายและระบบบริหารงานบุคคล กฎหมายและระเบียบ การอุดหนุนและร้องทุกข์ การร้องทุกข์และการร้องเรียนขอความเป็นธรรมเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล การกำกับ ติดตามและประเมินผลการบริหารงานบุคคล ตำแหน่ง วิทยฐานะ วินัยและการออกจากราชการ การเสริมสร้าง ประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค.(2) รวมทั้งสิ้น 1,140 เรื่อง

2. ปรับปรุงระบบการประเมินวิทยฐานะและสมรรถนะครูให้สัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

2.1 กำหนดตำแหน่งและกรอบอัตรากำลังของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค.(2) ในศูนย์ประสานงานและบริหารการศึกษาจังหวัดชายแดนใต้ (ศปบ.จชต.) เพื่อให้การกำหนดตำแหน่งและกรอบอัตรากำลังเป็นไปด้วยความถูกต้อง เหมาะสมกับหน้าที่ความรับผิดชอบ ปริมาณงาน และภาระงาน รวมทั้งเพื่อให้ส่วนราชการและหน่วยงานการศึกษาสามารถขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาจังหวัดชายแดนใต้สู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

2.2 จัดทำ (ร่าง) ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งเป็นไปตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มาตรา 76 วรรคสาม ที่บัญญัติให้รัฐจัดให้มีมาตรฐานทางจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ภาครัฐ เพื่อให้หน่วยงานของรัฐใช้เป็นหลักในการกำหนดประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ภาครัฐ ซึ่งไม่ต่ำกว่ามาตรฐานทางจริยธรรม เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานำไปปฏิบัติ โดยจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ มีผู้แทนของส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวม 50 คน

2.3 จัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากระจายอำนาจการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดประชุมสัมมนาเพื่อระดมความคิดเห็นในการทบทวนและปรับปรุงแนวปฏิบัติการนับหน่วยกิต กรณีผู้สมัครสอบแข่งขันและผู้สมัครคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย นำคุณสมบัติซึ่งไม่ตรงตามคุณสมบัติและสาขาวิชาที่ประกาศรับสมัคร มาสมัครสอบแข่งขันหรือคัดเลือก โดยรับฟังความคิดเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้แทนส่วนราชการ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ ได้แนวปฏิบัติการนับหน่วยกิต กรณีผู้สมัครสอบแข่งขันและผู้สมัครคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย

2.4 จัดทำ (ร่าง) ประมวลจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในส่วนของเนื้อหาสาระสำคัญเกี่ยวกับกลไกและระบบการใช้บังคับ ขั้นตอนและการลงโทษทางจริยธรรม และอื่น ๆ โดย มีผู้ทรงคุณวุฒิด้านกฎหมาย ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ผู้แทนส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง รวม 65 คน



3. พัฒนาข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพด้วยรูปแบบที่หลากหลาย รวมทั้งนำเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนา

3.1 พัฒนาระบบการสรรหาข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาระบบใหม่ โดยให้ความรู้เกี่ยวกับกระบวนการและขั้นตอนการตรวจสอบข้อมูล การรับรองคุณวุฒิเพื่อประโยชน์ในการบรรจุและแต่งตั้ง เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยการ ประชุมสัมมนาเพื่อสร้างความรู้และความเข้าใจให้แก่ เจ้าหน้าที่ในสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สำนักงาน กศน. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวมทั้งสิ้น 333 คน เพื่อนำมาประกอบการพิจารณาตรวจสอบคุณสมบัติของผู้มีสิทธิสมัครสอบแข่งขันหรือคัดเลือก ตำแหน่งครูผู้ช่วย การปรับคุณวุฒิเพื่อปรับอัตราเงินเดือน และการขอมิและเลื่อนวิทยฐานะให้เป็นไป ด้วยความถูกต้องและรวดเร็ว และได้ดำเนินการรับรองคุณวุฒิและบันทึกลงในโปรแกรมการสืบค้นข้อมูลคุณวุฒิแล้ว จำนวนกว่า 28,000 คนวุฒิ



3.2 พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 2 หลักสูตร มีผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการพัฒนา จำนวน 206 คน มีผู้ผ่านเกณฑ์ที่หลักสูตร กำหนด 205 คน คิดเป็นร้อยละ 99.51 ดังนี้

1) หลักสูตรการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร จำนวน 3 รุ่น มีผู้เข้ารับการพัฒนารวมทั้งสิ้น 123 คน

2) หลักสูตรการคิดเชิงระบบ ทักษะการเรียนรู้ และการจัดการองค์กร จำนวน 2 รุ่น มีผู้เข้ารับการพัฒนารวมทั้งสิ้น 83 คน





3.3 การพัฒนาบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการเพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา
ในภูมิภาค ให้มีความรู้ ความสามารถ ความเข้าใจ และทักษะ รวมถึงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์
พร้อมที่จะนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยดำเนินการพัฒนา 5 หลักสูตร ผู้เข้ารับการพัฒนาทั้งสิ้น 471 คน
ดังนี้

1) หลักสูตรพัฒนาสมรรถนะผู้นำทางการศึกษาที่ยั่งยืนเพื่อความเป็นประชาคมอาเซียนและ
ประชาคมโลก” จำนวน 1 รุ่น มีผู้เข้ารับการพัฒนารวมทั้งสิ้น 31 คน



2) หลักสูตรการวางแผนการศึกษาเพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค จำนวน 3 รุ่น มีผู้เข้ารับการพัฒนารวมทั้งสิ้น 135 คน

3) หลักสูตรการพัฒนางานประจำด้วยงานวิจัย (Routine to Research (R2R) จำนวน 1 รุ่น มีผู้เข้ารับการพัฒนารวมทั้งสิ้น 44 คน



4) หลักสูตรการวางแผนเสริมสร้างประเทศไทย 4.0 จำนวน 4 รุ่น มีผู้เข้ารับการพัฒนารวมทั้งสิ้น 181 คน



5) กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน 2 รุ่น มีผู้เข้ารับการพัฒนารวมทั้งสิ้น 80 คน





3.5 พัฒนาระบบการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการดำเนินงาน ดังนี้ (1) แก้ไขหลักเกณฑ์และวิธีการสอบแข่งขันฯ ตำแหน่งครูผู้ช่วย (2) จัดทำหลักเกณฑ์การสรรหาผู้ดำรงตำแหน่งศึกษาธิการจังหวัด และรองศึกษาธิการจังหวัด (3) สรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สพป.) / มัธยมศึกษา (สพม.) มีผู้ได้รับการคัดเลือกจำนวนทั้งสิ้น



110 คน แบ่งเป็น สพป. จำนวน 93 คน และ สพม. จำนวน 17 คน (4) จัดทำหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัด สพฐ. และสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา รองผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัด สพฐ. ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. รองผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัด/กรุงเทพฯ สังกัด กศน. (5) จัดทำหลักเกณฑ์และวิธีการนำรายชื่อผู้สอบแข่งขันได้ในบัญชีหนึ่งไปขึ้นบัญชีเป็นผู้สอบแข่งขันได้ในบัญชีอื่น ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัด สพฐ. (6) พัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีและเลื่อนวิทยฐานะ (มาตรา 54) และคู่มือการประเมิน (7) แก้ไขหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกพนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ ครูสอนศาสนาอิสลาม วิทยาการอิสลามศึกษา พนักงานจ้างเหมาบริการ ครูอัตราจ้างหรือลูกจ้างชั่วคราว เพื่อบรรจุและแต่งตั้งฯ ตำแหน่งครูผู้ช่วย ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจในจังหวัดชายแดนภาคใต้ฯ และ (8) ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีหรือเลื่อนวิทยฐานะตามข้อตกลงในการพัฒนางาน และมีร่างหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะสำหรับตำแหน่งที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ เพื่อดำรงไว้ซึ่งความรู้ ความสามารถ ความชำนาญการ หรือความเชี่ยวชาญในตำแหน่งและวิทยฐานะที่ได้รับการบรรจุแต่งตั้ง (มาตรา 55)

3.6 พัฒนาระบบเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการศึกษาในโรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์ และโรงเรียนการศึกษาเพื่อคนพิการเพื่อใช้ปรับปรุงเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในโรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์ และโรงเรียนการศึกษาเพื่อคนพิการ ซึ่งเก็บรวบรวมข้อมูลภาคสนามจากการศึกษาดูงานในสถานศึกษาเพื่อคนพิการ สังกัด สพฐ. ณ จังหวัดอุบลราชธานี





3.7 พัฒนาระบบค่าตอบแทนของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีการดำเนินงานดังนี้ (1) จัดทำค่ากลางและแบบประเมินในการเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (2) จัดทำแนวทางการดำเนินการตาม (ร่าง) กฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. (3) จัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา และ (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา (4) ปรับปรุงระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการเบิกจ่ายเงินวิทยฐานะและเงินประจำตำแหน่งของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2550 (5) ประกาศใช้หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินเดือนในกรณีที่ได้รับความคุณวุฒิเพิ่มขึ้นหรือสูงขึ้นตามคุณวุฒิที่ ก.ค.ศ. รับรอง (6) จัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการจัดสวัสดิการแก่ครอบครัวของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ถึงแก่ความตายอันเนื่องมาจากการปฏิบัติหน้าที่ราชการในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ฯ (มาตรา 77) (7) ดำเนินการเสริมสร้างจิตสำนึกการมีวินัยทางการเงินและการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยให้ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ที่สามารถเป็นวิทยากรแกนนำเข้าร่วมประชุม จำนวน 150 คน และ (8) จัดทำ (ร่าง) ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินวิทยพัฒน์ พ.ศ.



3.8 ส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีการดำเนินงาน ดังนี้ (1) จัดทำหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน (2) จัดทำ (ร่าง) แบบประเมินตนเองตามหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน (3) ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน (4) ประเมินวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยพิจารณาคำขอตามหลักเกณฑ์ฯ ว 17/2552 รวม 262 ราย ว 13/2556 รวม 458 ราย รวมทั้งสิ้น 720 ราย และ (5) จัดทำหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีและเลื่อนวิทยฐานะ (มาตรา 54)



3.9 กำหนดและพัฒนากฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการในการกำหนดตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการจัดทำหลักเกณฑ์การบริหารงานบุคคล จำนวน 4 หลักเกณฑ์ ดังนี้ (1) จัดทำหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีและเลื่อนวิทยฐานะ (มาตรา 54) และ (2) จัดทำหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (มาตรา 59) (3) จัดทำมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน ตามมาตรา 42 และ (4) จัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะสำหรับตำแหน่งที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ (มาตรา 55)

3.10 พัฒนาและบำรุงรักษาระบบทะเบียนประวัติอิเล็กทรอนิกส์ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการดำเนินงาน ดังนี้ (1) กำหนดแนวทางและรูปแบบการพัฒนาทะเบียนประวัติอิเล็กทรอนิกส์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (2) ตั้ง อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเฉพาะกิจเกี่ยวกับระบบทะเบียนประวัติฯ และ (3) จัดทำคุณลักษณะเฉพาะการจ้างที่ปรึกษาวิเคราะห์ ออกแบบ พัฒนา และบำรุงรักษาระบบทะเบียนประวัติฯ

3.11 การสมทบกองทุนสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน มีผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ส่งเงินสะสมเข้ากองทุนสงเคราะห์ จำนวน 126,239 คน

3.12 เงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู โดยคณะกรรมการบริหารเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู มีมติอนุมัติจัดสรรเงินทุนหมุนเวียนฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ให้ข้าราชการครูที่มีความประสงค์กู้ยืมและมีคุณสมบัติครบถ้วนตามหลักเกณฑ์ฯ รายละเอียด 200,000 บาท อัตราดอกเบี้ยร้อยละ 4 ต่อปี ซึ่งมีข้าราชการครูได้รับการอนุมัติให้กู้ยืม จำนวน 174 ราย วงเงินทั้งสิ้น 34,015,590.72 บาท



รายงานการเงิน



สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

งบแสดงฐานะการเงิน

ณ วันที่ 30 กันยายน 2561

(หน่วย : บาท)

	ปี 2561	ปี 2560
สินทรัพย์		
สินทรัพย์หมุนเวียน		
เงินสดและรายการเทียบเท่าเงินสด	1,020,334,185.85	1,053,427,703.82
ลูกหนี้ระยะสั้น	608,276,570.27	360,941,684.94
เงินลงทุนระยะสั้น	748,859,038.14	744,785,948.02
วัสดุคงเหลือ	25,701,054.61	23,162,323.44
สินทรัพย์หมุนเวียนอื่น	146,276.31	49,683.75
รวมสินทรัพย์หมุนเวียน	2,403,317,125.18	2,182,367,343.97
สินทรัพย์ไม่หมุนเวียน		
ลูกหนี้ระยะยาว	1,378,380.63	1,378,380.63
อาคารและอุปกรณ์	2,578,609,538.84	2,768,311,814.97
สินทรัพย์โครงสร้างพื้นฐาน	4,123,002.76	3,813,802.76
สินทรัพย์ไม่มีตัวตน	3,843,920.64	8,701,820.23
รวมสินทรัพย์ไม่หมุนเวียน	2,587,954,842.87	2,782,205,818.59
รวมสินทรัพย์	4,991,271,968.05	4,964,573,162.56

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

งบแสดงฐานะการเงิน

ณ วันที่ 30 กันยายน 2561

(หน่วย : บาท)

	ปี 2561	ปี 2560
หนี้สิน		
หนี้สินหมุนเวียน		
เจ้าหนี้ระยะสั้น	527,636,437.61	362,158,998.64
เจ้าหนี้เงินโอนระยะสั้น	0.28	0.28
เงินรับฝากระยะสั้น	1,294,682,913.70	1,243,124,481.51
หนี้สินหมุนเวียนอื่น	692,478.93	400,216.27
รวมหนี้สินหมุนเวียน	1,823,011,830.52	1,605,683,696.70
หนี้สินไม่หมุนเวียน		
เจ้าหนี้เงินโอนระยะยาว	49,676,259.84	24,170,603.52
เงินอุดหนุนระยะยาว	107,585,645.00	29,385,645.00
รวมหนี้สินไม่หมุนเวียน	157,261,904.84	53,556,248.52
รวมหนี้สิน	1,980,273,735.36	1,659,239,945.22
สินทรัพย์สุทธิ	3,010,998,232.69	3,305,333,217.34
ทุน	4,500,262,160.69	4,488,387,660.69
รายได้ต่ำกว่าค่าใช้จ่ายสะสม	(1,489,263,928.00)	1,183,054,443.35
รวมสินทรัพย์สุทธิ/ส่วนทุน	3,010,998,232.69	3,305,333,217.34

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
งบแสดงผลการดำเนินงานทางการเงิน
สำหรับปีสิ้นสุดวันที่ 30 กันยายน 2561

(หน่วย : บาท)

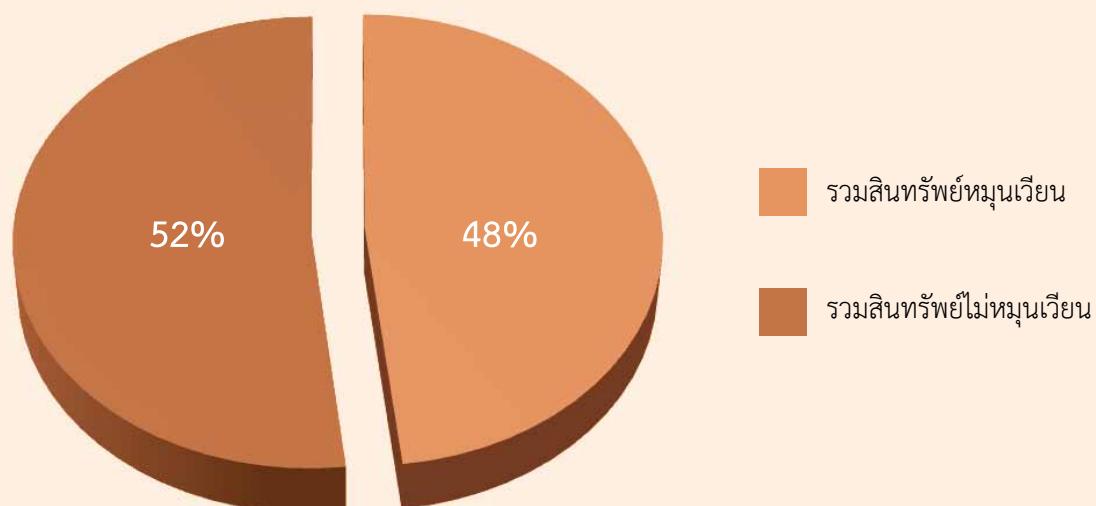
	ปี 2561	ปี 2560
รายได้		
รายได้จากงบประมาณ	51,963,294,342.68	51,079,658,970.58
รายได้จากการขายสินค้าและบริการ	84,887,648.78	42,411,331.83
รายได้จากเงินอุดหนุนและเงินบริจาค	55,531,862.77	83,470,809.53
รายได้อื่น	25,490,643.95	17,926,367.30
รวมรายได้	52,129,204,498.18	51,223,467,479.24
ค่าใช้จ่าย		
ค่าใช้จ่ายบุคลากร	8,627,960,411.99	7,068,712,421.36
ค่าบำเหน็จบำนาญ	1,585,535,909.10	1,481,493,129.37
ค่าตอบแทน	570,595,380.99	555,453,622.79
ค่าใช้สอย	4,532,496,681.78	3,927,431,855.14
ค่าวัสดุ	1,332,272,079.36	1,668,936,658.55
ต้นทุนขายสินค้าและบริการ	44,091.10	13,490.00
ค่าสาธารณูปโภค	271,598,441.27	623,459,305.44
ค่าเสื่อมราคาและค่าตัดจำหน่าย	445,554,451.81	508,257,581.97
ค่าใช้จ่ายจากการอุดหนุนและบริจาค	34,982,033,949.27	35,606,101,343.76
ค่าใช้จ่ายอื่น	110,740,747.41	7,928,966.60
รวมค่าใช้จ่าย	52,458,832,144.08	51,447,788,374.98
รายได้สูงกว่าค่าใช้จ่ายสุทธิ	(329,627,645.90)	(224,320,895.74)

**ผลเบิกจ่ายตามงบรายจ่ายของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ณ วันที่ 30 กันยายน 2561**

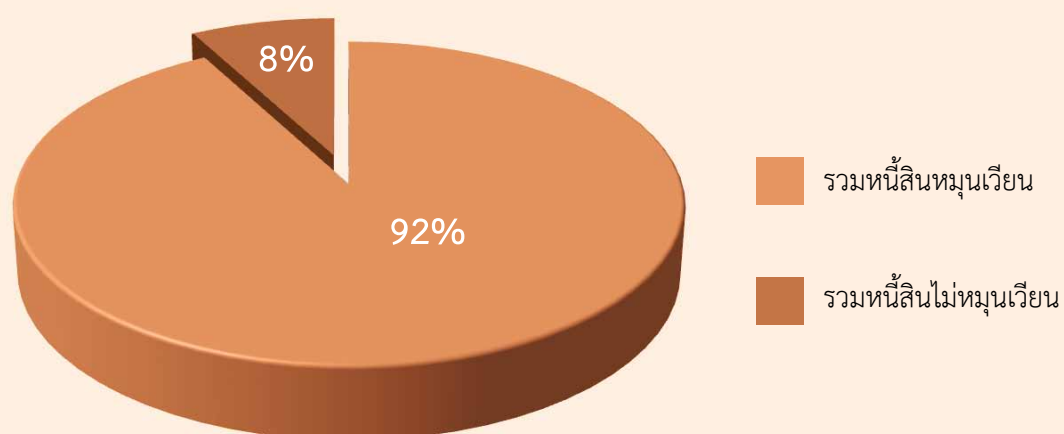
หน่วย : ล้านบาท

งบรายจ่าย	งบประมาณ พ.ศ. 2561 หลังโอนเปลี่ยนแปลง	เบิกจ่าย	ร้อยละเบิกจ่าย ในแต่ละงบ
รวม	50,615.938	50,347.7249	99.47
งบบุคลากร	6,580.310	7,797.2949	118.49
งบดำเนินงาน	2,414.578	2,053.2341	85.03
งบลงทุน	547.698	165.0269	30.13
งบอุดหนุน	38,407.549	37,759.1335	98.31
งบรายจ่ายอื่น	2,665.804	2,573.0350	96.52

แผนภูมิที่ 1 สิ้นทรัพย์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561



แผนภูมิที่ 2 หนี้สินของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561





ภาพผนวก



คำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ที่ 1743/2561

เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานติดตาม ประเมินผลและจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

ด้วยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจะดำเนินการติดตาม ประเมินผลและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 เพื่อนำเสนอปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และเป็นฐานข้อมูลด้านการศึกษา รวมทั้งเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ต่อหน่วยงานและสาธารณชน ให้มีความรู้ความเข้าใจ และได้รับทราบถึงความสำเร็จ ความก้าวหน้าและความเคลื่อนไหวในการดำเนินงานด้านการศึกษาอย่างชัดเจน เป็นรูปธรรม รวมถึงการมีส่วนร่วมในการสนับสนุนงานการศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมายและแนวนโยบายที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ

เพื่อให้การติดตาม ประเมินผลและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการดังกล่าว เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะทำงานติดตาม ประเมินผลและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ดังนี้

- | | | |
|-------------------------------------|--|--------------------|
| 1. นายอำนาจ วิทยานุกิตติ | ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ | ที่ปรึกษา |
| 2. นางสาวนิตยา หลานไทย | ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ | ประธาน
คณะทำงาน |
| 3. นางสาวสิริอิสริย์ บุญยภิตติโกวิท | สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ | คณะทำงาน |
| 4. นางสาวจริยาจุรี สุขวิชัย | สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ | คณะทำงาน |
| 5. นางปรานีย์ คุณธรรมดี | สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ | คณะทำงาน |
| 6. นางสาวเพชรรัตน์ สิทธิรักษ์ | สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ | คณะทำงาน |
| 7. นางสาวภัทรา ศรีพุทธางกูร | สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ | คณะทำงาน |
| 8. นายเกียรติสกลนธ์ กลิ่นสุวรรณ | สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ | คณะทำงาน |

9. นางสาววรรณวิมล ภัคดี	สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	คณะทำงาน
10. นางสุนีย์ เพชรสัมฤทธิ์	สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	คณะทำงาน
11. นางสาวพาริณี ธรรมไพศาล	สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	คณะทำงาน
12. นางสาวพจณิชา พิมพ์ทอง	สำนักงานเลขาธิการกองทุนพัฒนาเทคโนโลยี เพื่อการศึกษา	คณะทำงาน
13. นางพัฒนาพร ไทยพิบูลย์	ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ	คณะทำงาน
14. นางสาวพรพิมล กำเนิดชาติ	ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ	คณะทำงาน
15. นางสาววรรณุช สาเกษล	สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	คณะทำงาน
16. นายพงษ์ศักดิ์ เห็นตระกูลดี	สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	คณะทำงาน
17. นางสาววิมล ลุมพิกานนท์	สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	คณะทำงาน
18. นายอุทัย ศาลางาม	สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	คณะทำงาน
19. นางสาวกิตติยา หล่อตจะกุล	สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	คณะทำงาน
20. นางสาวโนชา แยมแจ่ม	สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	คณะทำงาน
21. นางคมขำ ทองสุข	สำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	คณะทำงาน
22. นายวิโรจน์ สุริยานต์	สำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	คณะทำงาน
23. นางสาวมยุรี จีระมาตย์	ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	คณะทำงาน

24. นางสาวมยุเรศ วิเศษสุข	กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	คณะทำงาน
25. นายสุชาติ หนูพรหม	สำนักประสานงานและบูรณาการการศึกษา จังหวัดชายแดนภาคใต้	คณะทำงาน
26. นายจิรศักดิ์ ดรณิรัตน์	สำนักประสานงานและบูรณาการการศึกษา จังหวัดชายแดนภาคใต้	คณะทำงาน
27. นางสาวภูมิมารินทร์ พรหมรักษ์	สำนักส่งเสริมกิจการการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	คณะทำงาน
28. นางสาวชนัญญา ลำเจียก	สำนักส่งเสริมกิจการการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	คณะทำงาน
29. นางกชกร เทศพิทักษ์	กลุ่มตรวจสอบภายใน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	คณะทำงาน
30. นางสาววันวิ จุลเสน	กลุ่มตรวจสอบภายใน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	คณะทำงาน
31. นางวรวลัญช์ ศักดิ์สิน	สำนักนิติการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	คณะทำงาน
32. นางสาวณัฐมน อนงค์รักษ์	สำนักนิติการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	คณะทำงาน
33. นางจิตติมนต์ จันทเวช	สำนักบูรณาการการศึกษา	คณะทำงาน
34. นายพลิชฐ์ สรรพเจริญกิจ	สำนักอำนวยการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	คณะทำงาน
35. นายทัศนะ เพิ่มพัด	สำนักอำนวยการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	คณะทำงาน
36. นางสาวชลมา นิยมเดชา	สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	คณะทำงาน
37. นางสาวจำนงค์ ภิรมรัตน์	สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	คณะทำงาน
38. นายวัฒนชัย จันทร์วิโนกุล	สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	คณะทำงาน และเลขานุการ
39. นางสาวปทุมพร อยู่คง	สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ
40. นายสรินท์ ศรีสมพันธุ์	สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ
41. นางเจนจิรา รัชศฤงคารสกุล	สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ
42. นายศักดิ์ชาย บุญสุวรรณ	สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ

43. นายศุภกิตติ ยอดพิจิตร	สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์	คณะทำงาน
	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	และผู้ช่วยเลขานุการ
44. นางสาวพรมนันท์ เทียวเจริญชัย	สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์	คณะทำงาน
	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	และผู้ช่วยเลขานุการ
45. นายปิยะ จันทร์หอมฟุ้ง	สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์	คณะทำงาน
	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	และผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะทำงานมีหน้าที่ดังต่อไปนี้

1. รวบรวม สังเคราะห์ และวิเคราะห์ข้อมูลผลการดำเนินงาน รวมทั้งจัดทำรายงานการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561
2. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

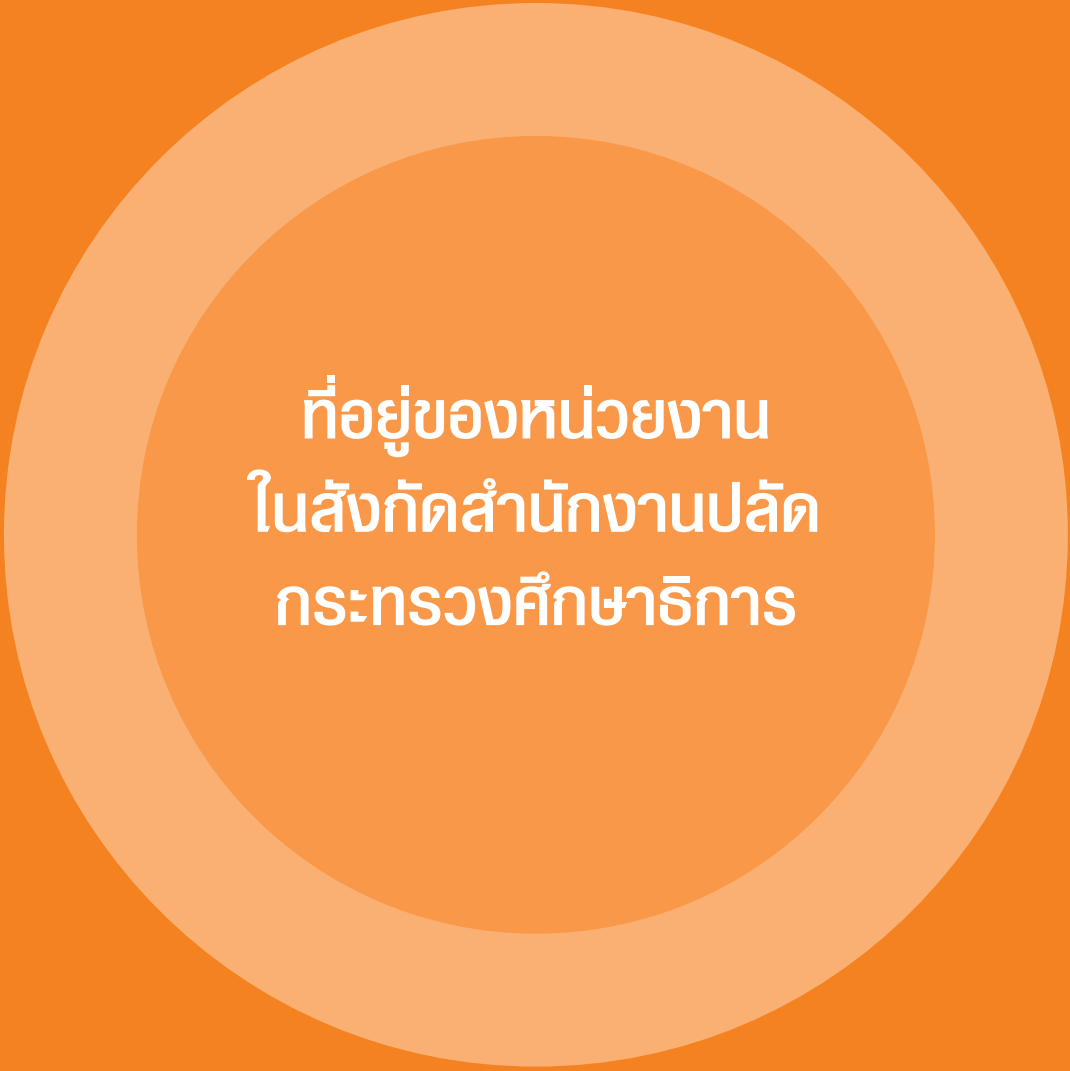
ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 23 สิงหาคม พ.ศ. 2561



(นายอำนาจ วิชยานุวัติ)

ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ
ปฏิบัติราชการแทนปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



ที่อยู่ของหน่วยงาน
ในสังกัดสำนักงานปลัด
กระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ

Office of the Permanent Secretary Ministry of Education

319 วังจันทรเกษม ถนนราชดำเนินนอก แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300

Website: <http://www.ops.moe.go.th>

หน่วยงานในสังกัด	ที่อยู่	โทรศัพท์	โทรสาร	website
สำนักอำนวยการ	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ อาคารราชวัลลภ ชั้น 1 319 วังจันทรเกษม ถนนราชดำเนินนอก แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300	0 2281 9273 0 2280 2940	0 2281 9273	http://www.bga.moe.go.th
ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ อาคารรัชมังคลาภิเษก 1 ชั้น 4 319 วังจันทรเกษม ถนนราชดำเนินนอก แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300	0 2628 5643 0 2628 5644 0 2281 9809	0 2281 8218 0 2282 9241	http://www.bict.moe.go.th
สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา	60 หมู่ที่ 2 ตำบลไร่จิง อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม 73210	0 3432 1286 0 3422 5400-2	0 3422 5399	http://www.nidtep.go.th
สำนักความสัมพันธ์ ต่างประเทศ	อาคาร สพร. 5 ชั้น 1 319 วังจันทรเกษม ถนนราชดำเนินนอก แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300	0 2628 5646	0 2281 0953	http://www.bic.moe.go.th
สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	อาคารเสมารักษ์ ชั้น 2 319 วังจันทรเกษม ถนนราชดำเนินนอก แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300	0 2628 5628	0 2628 5628	http://www.srs.moe.go.th
สำนักส่งเสริมกิจการ การศึกษา	อาคารเสมารักษ์ ชั้น 3 319 วังจันทรเกษม ถนนราชดำเนินนอก แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300	0 2628 6397	0 2628 6397	http://www.skp.moe.go.th
สำนักนิติการ	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ อาคารรัชมังคลาภิเษก 1 ชั้น 10 319 วังจันทรเกษม ถนนราชดำเนินนอก แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300	0 2628 5650	0 2281 0497	http://www.edulaw.moe.go.th

หน่วยงานในสังกัด	ที่อยู่	โทรศัพท์	โทรสาร	website
สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ อาคารรัชมิ่งคลาสิก 1 ชั้น 8 319 วังจันทระเกษม ถนนราชดำเนินนอก แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300	0 2628 5637-9 0 2280 2867-8 0 2628 6013-4	0 2281 9413	http://www.bps.moe.go.th
สำนักตรวจราชการ และติดตามประเมินผล	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ อาคารรัชมิ่งคลาสิก 1 ชั้น 10 319 วังจันทระเกษม ถนนราชดำเนินนอก แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300	0 2628 5634	0 2628 5633	http://www.inspec.moe.go.th
กลุ่มตรวจสอบภายในระดับ กระทรวง	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ อาคารรัชมิ่งคลาสิก 1 ชั้น 3 319 วังจันทระเกษม ถนนราชดำเนินนอก แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300	0 2628 6347	0 2628 6167	
หน่วยตรวจสอบภายใน สป.	อาคารสวัสดิการ ชั้น 3 319 วังจันทระเกษม ถนนราชดำเนินนอก แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300	0 2280 6218	0 2281 8882	http://www.webiad.moe.go.th
กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร สป.	อาคารเสมารักษ์ ชั้น 3 319 วังจันทระเกษม ถนนราชดำเนินนอก แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300	0 2628 6406-9	0 2628 6409	http://www.psdg.moe.go.th
สำนักประสานงาน และบูรณาการการศึกษา จังหวัดชายแดนภาคใต้	อาคารกรมการฝึกหัดครูเดิม ชั้น 3 319 วังจันทระเกษม ถนนราชดำเนินนอก แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300	0 2628 6160 0 2628 6170	0 2628 6170	http://www.south-ed.moe.go.th/cuveDB/
ศูนย์ประสานงาน และบริหารการศึกษา จังหวัดชายแดนภาคใต้	ค่ายสมเด็จพระสุริโยทัย (พล ร.15) ตำบลบ่อทอง อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี 94170	0 7342 0360	0 7342 0361	
สำนักงานเลขาธิการ กองทุนพัฒนาเทคโนโลยี เพื่อการศึกษา	อาคารกรมการฝึกหัดครูเดิม ชั้น 2 319 วังจันทระเกษม ถนนราชดำเนินนอก แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300	0 2280 0344	0 2280 0344 ต่อ 18	http://www.edf.moe.go.th/web/

หน่วยงานในสังกัด	ที่อยู่	โทรศัพท์	โทรสาร	website
ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ อาคารรัชมังคลาภิเษก 1 ชั้น 9 319 วังจันทระเกษม ถนนราชดำเนินนอก แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300	0 2628 6164	0 2628 6162	http://www.acc.moe.go.th
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	อาคาร กศน. 10 ชั้น 319 วังจันทระเกษม ถนนราชดำเนินนอก แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300	0 2281 6364 0 2281 6461 0 2628 5065-72	0 2281 6364 0 2281 6461 0 2628 5065-72	http://www.nfe.go.th
สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ อาคารรัชมังคลาภิเษก 1 ชั้น 5 - 7 319 วังจันทระเกษม ถนนราชดำเนินนอก แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300	0 2280 2835 0 2280 1028	0 2280 1180	http://www.otepec.go.th
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	319 วังจันทระเกษม ถนนราชดำเนินนอก แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300	0 2282 1000	0 2282 1000	http://www.opec.go.th
สำนักงานศึกษาธิการภาค 1 ปทุมธานี	9 ถนนเทศบาลปทุม ตำบลบางปรอก อำเภอเมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี 12000	0 2581 1391	0 2581 1395	http://www.reo1.moe.go.th
สำนักงานศึกษาธิการภาค 2 ลพบุรี	บริเวณวงเวียนเทพสตรี อำเภอเมืองลพบุรี จังหวัดลพบุรี 15000	0 3641 1157	0 3641 2520	
สำนักงานศึกษาธิการภาค 3 ฉะเชิงเทรา	410/1 ถนนมรุพงษ์ อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา จังหวัดฉะเชิงเทรา 24000	0 3851 7280 0 3851 1362-3	0 3851 7279	
สำนักงานศึกษาธิการภาค 4 ราชบุรี	7 ถนนไกรเพชร อำเภอเมืองราชบุรี จังหวัดราชบุรี 70000	0 3223 2593 ต่อ 115	0 3232 3384 ต่อ 117	http://www.reo4.moe.go.th
สำนักงานศึกษาธิการภาค 5 เพชรบุรี	300 ถนนดำเนินเกษม ตำบลคลองกระแซง อำเภอเมืองเพชรบุรี จังหวัดเพชรบุรี 76000	0 3240 0641	0 3240 0260	
สำนักงานศึกษาธิการภาค 6 สงขลา	173 ถนนสงขลา-นาทวี ตำบลเขารูปช้าง อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา 90000	0 7432 1175	0 7444 3778	http://www.reo6.moe.go.th

หน่วยงานในสังกัด	ที่อยู่	โทรศัพท์	โทรสาร	website
สำนักงานศึกษาธิการภาค 7 ภูเก็ต	33/32 ถนนดำรง ตำบลตลาดใหญ่ อำเภอเมืองภูเก็ต จังหวัดภูเก็ต 83000	0 7621 2229	0 7622 2800 ต่อ 102	http://www.reo7.moe.go.th
สำนักงานศึกษาธิการภาค 8 ยะลา	3 ถนนอาคารสงเคราะห์ อำเภอเมืองยะลา จังหวัดยะลา 95000	0 7321 6129	0 7321 2323	
สำนักงานศึกษาธิการภาค 9 ชลบุรี	111/200 หมู่ที่ 1 ตำบลหนองไม้แดง อำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี 20000	0 3805 4287	0 3805 4287	http://www.reo9.moe.go.th
สำนักงานศึกษาธิการภาค 10 อุดรธานี	100/6 หมู่ที่ 4 ถนนนิตโย ตำบลหนองบัว อำเภอเมืองอุดรธานี จังหวัดอุดรธานี 41000	0 4232 2862	0 4232 2892	http://www.reo10.moe.go.th
สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 สกลนคร	ถนนใสสว่าง ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร 47000	0 4271 8898	0 4271 1111	http://www.reo11.go.th
สำนักงานศึกษาธิการภาค 12 ขอนแก่น	100/1 หมู่ที่ 15 ถนนกสิกรทุ่งสร้าง ตำบลศิลา อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น 40000	0 4323 4836	0 4324 4412	
สำนักงานศึกษาธิการภาค 13 อุบลราชธานี	440 หมู่ที่ 24 ถนนคลังอาวุธ ตำบลขามใหญ่ อำเภอขามใหญ่ จังหวัดอุบลราชธานี 34000	0 4528 1295	0 4531 4696	http://www.reo13.moe.go.th
สำนักงานศึกษาธิการภาค 14 นครราชสีมา	54 ถนนสืบศิริ ซอย 3 ตำบลในเมือง อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา 30000	0 4424 4464	0 4424 4464	http://www.reo14.moe.go.th
สำนักงานศึกษาธิการภาค 15 เชียงใหม่	2 ถนนห้วยแก้ว ตำบลช้างเผือก อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ 50300	0 5322 1413	0 5321 4575	http://www.reo15.moe.go.th
สำนักงานศึกษาธิการภาค 16 เชียงราย	1115/23 ถนนไกรสรสิทธิ์ ตำบลเวียง อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย 57000	0 5360 1451	0 5260 1450	
สำนักงานศึกษาธิการภาค 17 พิษณุโลก	ถนนเอกาทรฐ อำเภอเมืองพิษณุโลก จังหวัดพิษณุโลก 65000	0 5525 2065	0 5525 2065	http://www.reo17.moe.go.th
สำนักงานศึกษาธิการภาค 18 กำแพงเพชร	41 ถนนเทศา 1 ตำบลในเมือง อำเภอเมืองกำแพงเพชร จังหวัดกำแพงเพชร 62000	0 5571 3763-4	0 5571 6636	

คำอธิบายอักษรย่อหน่วยงาน

ที่	หน่วยงาน	อักษรย่อ
1.	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	สป.
2.	สำนักงานรัฐมนตรี	สร.
3.	สำนักอำนวยการ	สอ.
4.	ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ศทก.
5.	สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา	สคปศ.
6.	สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	สกก.
7.	สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ	สต.
8.	สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	สำนักงาน ก.ค.ศ.
9.	สำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล	สตผ.
10.	สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์	สนย.
11.	สำนักนิติการ	สน.
12.	สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	กศน.
13.	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	สช.
14.	กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร	กพร.
15.	กลุ่มตรวจสอบภายในระดับกระทรวง	ตสน.ศธ.
16.	หน่วยตรวจสอบภายใน สป.	ตสน.สป.
17.	สำนักประสานงานและบูรณาการการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ กระทรวงศึกษาธิการ	สปศ.จชต.
18.	สำนักงานเลขาธิการกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	สกก.
19.	สำนักส่งเสริมกิจการการศึกษา	สสกก.
20.	ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ	ศปท.ศธ.
21.	ศูนย์ประสานงานและบริหารการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้	ศปป.จชต.
22.	สำนักบูรณาการการศึกษา	สบศ.
23.	สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ	สลช.
24.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 1 (ปทุมธานี)	ศธภ.1
25.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 2 (ลพบุรี)	ศธภ.2
26.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 3 (ฉะเชิงเทรา)	ศธภ.3
27.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 4 (ราชบุรี)	ศธภ.4
28.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 5 (สมุทรสงคราม)	ศธภ.5

ที่	หน่วยงาน	อักษรย่อ
29.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 6 (นครศรีธรรมราช)	ศธภ.6
30.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 7 (ภูเก็ต)	ศธภ.7
31.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 8 (ยะลา)	ศธภ.8
32.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 9 (ชลบุรี)	ศธภ.9
33.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 10 (อุดรธานี)	ศธภ.10
34.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 (สกลนคร)	ศธภ.11
35.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 12 (ขอนแก่น)	ศธภ.12
36.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 13 (อุบลราชธานี)	ศธภ.13
37.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 14 (นครราชสีมา)	ศธภ.14
38.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 15 (เชียงใหม่)	ศธภ.15
39.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 16 (เชียงราย)	ศธภ.16
40.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 17 (พิษณุโลก)	ศธภ.17
41.	สำนักงานศึกษาธิการภาค 18 (นครสวรรค์)	ศธภ.18
42.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่	ศจจ.กระบี่
43.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร	ศจจ.กรุงเทพมหานคร
44.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี	ศจจ.กาญจนบุรี
45.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์	ศจจ.กาฬสินธุ์
46.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร	ศจจ.กำแพงเพชร
47.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น	ศจจ.ขอนแก่น
48.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจันทบุรี	ศจจ.จันทบุรี
49.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา	ศจจ.ฉะเชิงเทรา
50.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชลบุรี	ศจจ.ชลบุรี
51.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท	ศจจ.ชัยนาท
52.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยภูมิ	ศจจ.ชัยภูมิ
53.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชุมพร	ศจจ.ชุมพร
54.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย	ศจจ.เชียงราย
55.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่	ศจจ.เชียงใหม่
56.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง	ศจจ.ตรัง
57.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด	ศจจ.ตราด
58.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตาก	ศจจ.ตาก
59.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครนายก	ศจจ.นครนายก

ที่	หน่วยงาน	อักษรย่อ
60.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม	ศจ.นครปฐม
61.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม	ศจ.นครพนม
62.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา	ศจ.นครราชสีมา
63.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช	ศจ.นครศรีธรรมราช
64.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์	ศจ.นครสวรรค์
65.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี	ศจ.นนทบุรี
66.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส	ศจ.นราธิวาส
67.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน	ศจ.น่าน
68.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบึงกาฬ	ศจ.บึงกาฬ
69.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์	ศจ.บุรีรัมย์
70.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี	ศจ.ปทุมธานี
71.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	ศจ.ประจวบคีรีขันธ์
72.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปราจีนบุรี	ศจ.ปราจีนบุรี
73.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปัตตานี	ศจ.ปัตตานี
74.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพระนครศรีอยุธยา	ศจ.พระนครศรีอยุธยา
75.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพังงา	ศจ.พังงา
76.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง	ศจ.พัทลุง
77.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร	ศจ.พิจิตร
78.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก	ศจ.พิษณุโลก
79.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี	ศจ.เพชรบุรี
80.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	ศจ.เพชรบูรณ์
81.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่	ศจ.แพร่
82.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา	ศจ.พะเยา
83.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต	ศจ.ภูเก็ต
84.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม	ศจ.มหาสารคาม
85.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร	ศจ.มุกดาหาร
86.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน	ศจ.แม่ฮ่องสอน
87.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดยะลา	ศจ.ยะลา
88.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดยโสธร	ศจ.ยโสธร
89.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด	ศจ.ร้อยเอ็ด
90.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระนอง	ศจ.ระนอง

ที่	หน่วยงาน	อักษรย่อ
91.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง	ศจ.ระยอง
92.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี	ศจ.ราชบุรี
93.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี	ศจ.ลพบุรี
94.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	ศจ.ลำปาง
95.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำพูน	ศจ.ลำพูน
96.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย	ศจ.เลย
97.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ	ศจ.ศรีสะเกษ
98.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร	ศจ.สกลนคร
99.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสงขลา	ศจ.สงขลา
100.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสตูล	ศจ.สตูล
101.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ	ศจ.สมุทรปราการ
102.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสงคราม	ศจ.สมุทรสงคราม
103.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร	ศจ.สมุทรสาคร
104.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสระแก้ว	ศจ.สระแก้ว
105.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสระบุรี	ศจ.สระบุรี
106.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี	ศจ.สิงห์บุรี
107.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย	ศจ.สุโขทัย
108.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุพรรณบุรี	ศจ.สุพรรณบุรี
109.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี	ศจ.สุราษฎร์ธานี
110.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุรินทร์	ศจ.สุรินทร์
111.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดหนองคาย	ศจ.หนองคาย
112.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดหนองบัวลำภู	ศจ.หนองบัวลำภู
113.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง	ศจ.อ่างทอง
114.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	ศจ.อุดรธานี
115.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี	ศจ.อุทัยธานี
116.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุตรดิตถ์	ศจ.อุตรดิตถ์
117.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุบลราชธานี	ศจ.อุบลราชธานี
118.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอำนาจเจริญ	ศจ.อำนาจเจริญ