

รายงานการประชุมปรึกษาหารือข้อราชการ
ผู้บริหารระดับสูงของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ครั้งที่ ๔/๒๕๕๒
เมื่อวันอังคารที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๒
ณ ห้องประชุมกระทรวงศึกษาธิการ ชั้น ๒ อาคารราชวัลลภ



ผู้มาประชุม

๑. นายสุรเทพ ตันประเสริฐ	รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	ทำหน้าที่ประธาน
๒. นางรุ่งเรือง สุขาภิรมย์	หัวหน้าผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ เขตตรวจราชการที่ ๗	
๓. นายพรหมสวัสดิ์ ทิพย์คงคา	ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ เขตตรวจราชการที่ ๑๑ และ ๑๓	
๔. นายกมล รอดคล้าย	ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ เขตตรวจราชการที่ ๔ และ ๕	
๕. นางสาวจุไรรัตน์ แสงบุญนำ	ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ เขตตรวจราชการที่ ๑๔	
๖. นายชูชาติ ทรัพย์มาก	ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ เขตตรวจราชการที่ ๑๕ และ ๑๖	
๗. นางเบญจพร โพธิ์ปัดชา	แทนผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ เขตตรวจราชการ กทม. และเขตตรวจราชการที่ ๑	
๘. นางสาวชนิสสา หุ่นโชคชัย	แทนผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ เขตตรวจราชการที่ ๖	
๙. นางสาวมยุรี ปอน้อย	แทนผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ เขตตรวจราชการที่ ๓ และ ๙	
๑๐. นางปิยาภรณ์ จันทบาล	แทนผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ เขตตรวจราชการที่ ๑๐ และ ๑๒	
๑๑. นางสาวปรีญา เลิศลอย	แทนผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ เขตตรวจราชการที่ ๑๗ และ ๑๘	
๑๒. นายชัยวัฒน์ ผดุงญาติ	รักษาการในตำแหน่งที่ปรึกษาด้านระบบบริหารจัดการศึกษา	
๑๓. นายณัฐภณ ไกรกล้า	แทนที่ปรึกษาด้านการประเมินคุณภาพการศึกษา	
๑๔. นายอนันต์ ระวังทุกข์	รักษาการในตำแหน่งที่ปรึกษาด้านนโยบายและยุทธศาสตร์	
๑๕. นางศิริพร กิจเกื้อกูล	แทนเลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา	
๑๖. นายพินิจศักดิ์ สุวรรณรังค์	แทนเลขาธิการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัย	

๑๗. นายพิชัย แก้วสุวรรณ
แทนผู้อำนวยการสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริม
การศึกษาเอกชน
๑๘. นายดำรง ลิมาภิรักษ์
หัวหน้าสำนักงานรัฐมนตรี
๑๙. นางสาวมยุรี รัตนมุง
รักษาราชการแทนผู้อำนวยการศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ
และการสื่อสาร
๒๐. นายประดิษฐ์ สนั่นเอื้อ
แทนผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์
และบุคลากรทางการศึกษา
๒๑. นายสายัณห์ สันทัด
แทนผู้อำนวยการสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
๒๒. นายไพศาล วิชาลาภรณ์
ผู้อำนวยการสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ
๒๓. นายสันทัด สิ้นธุพันธ์ประทุม
ผู้อำนวยการสำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล
๒๔. นายสกนธ์ ชุมทัพบ
รักษาราชการแทนผู้อำนวยการสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์
๒๕. นายสมชัย ไหลสุพรรณวงศ์
ผู้อำนวยการสำนักนิติการ
๒๖. นายคัจฉร วัฒนะมงคล
ผู้อำนวยการสำนักกิจการพิเศษ
๒๗. นางสุธาวดี เศรษฐฤทธิ
ผู้เชี่ยวชาญด้านกฎหมายและระเบียบ สำนักนิติการ
๒๘. นายวิชัย ผกผ่า
ปฏิบัติหน้าที่แทนผู้อำนวยการสำนักบริหารยุทธศาสตร์
และบูรณาการการศึกษากรุงเทพมหานคร
๒๙. นายบุญจันทร์ บัวหุ้ง
หัวหน้ากลุ่มพัฒนาระบบบริหาร
๓๐. นางสาวจิรารัตน์ นันทวโนทยาน
แทนหัวหน้ากลุ่มตรวจสอบภายในระดับกระทรวง
๓๑. นายประสพ กันจู
รักษาราชการแทนหัวหน้าหน่วยตรวจสอบภายใน
๓๒. นายณัฐกิตติ์ กิตติธำรงกุล
แทนหัวหน้าสำนักงานประสานงานคณะรัฐมนตรีและรัฐสภา ศธ.
๓๓. นายศักดิ์ชัย ทวีศักดิ์
หัวหน้ากลุ่มช่วยอำนวยความสะดวกและประสานราชการ สำนักอำนาจการ
๓๔. นายพงษ์ธร พนมสิงห์
หัวหน้ากลุ่มสารนิเทศ สำนักอำนาจการ
๓๕. นางจรรยา ชวนานนท์
ผู้อำนวยการสำนักอำนาจการ เลขานุการ
๓๖. นายเบญจรงค์ ศรีเนตร
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานกลาง ผู้ช่วยเลขานุการ
สำนักอำนาจการ

เริ่มประชุม เวลา ๐๙.๐๐ น.

ประธานฯ กล่าวเปิดประชุมและดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระ ซึ่งที่ประชุมรับทราบและมีมติในเรื่องต่าง ๆ ดังนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

รอง ปศธ. (นายสุรเทพ ตันประเสริฐ) แจ้งว่า ท่านปลัดฯ ดิตราชการ และมอบให้ทำหน้าที่ประธานการประชุมแทน

มติที่ประชุม : รับทราบ

/ระเบียบวาระที่๒...

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมปรึกษาหารือข้อราชการฯ ครั้งที่ ๓/๒๕๕๒ วันที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๒

➤ สบย.กทม. (นายวิชัย ผกผ่า) ขอแก้ไขข้อความ หน้า ๒ บรรทัดที่ ๑ จาก “ปฏิบัติหน้าที่แทนผู้อำนวยการสำนักผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการที่ ๑๓ กทม.” แก้ไขเป็น “ปฏิบัติหน้าที่แทนผู้อำนวยการสำนักบริหารยุทธศาสตร์และบูรณาการการศึกษากรุงเทพมหานคร”

➤ ฝ่ายเลขานุการ ขอแก้ไขข้อความ หน้า ๒ บรรทัดที่ ๒๗ จาก “ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอที่ประชุมเพื่อทราบ” แก้ไขเป็น “ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่องจากที่ประชุมครั้งที่แล้ว”

➤ สช. (นายพิชัย แก้วสุวรรณ) ขอแก้ไขข้อความ หน้า ๕ บรรทัดที่ ๓๑ จาก “ตาม พ.ร.บ.ส่งเสริมการศึกษาเอกชนฉบับใหม่” แก้ไขเป็น “ตาม พ.ร.บ.โรงเรียนเอกชนฉบับใหม่”

มติที่ประชุม : ที่ประชุมรับรองรายงานการประชุม

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่องจากที่ประชุมครั้งที่แล้ว

สืบเนื่องจากการประชุมปรึกษาหารือข้อราชการผู้บริหารระดับสูงของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ครั้งที่ ๑/๒๕๕๒ เมื่อวันที่ ๖ มกราคม ๒๕๕๒ ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่องจากที่ประชุมครั้งที่แล้ว เป็นการติดตามผลการดำเนินงานจากมติที่ประชุม

การนำเสนอแนวคิดในการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๒ ของแต่ละสำนัก

๓.๑ เรื่อง จุดเน้นการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ ของ สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์

➤ ผอ.สนย. (นายสกันธ์ ชุมทัพ) รายงาน ดังนี้

ภารกิจหลัก

๑. แปลงนโยบายและยุทธศาสตร์ระดับชาติ เพื่อจัดทำเป็นนโยบายยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติราชการของกระทรวง

๒. กำหนดกรอบวงเงินงบประมาณ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณของกระทรวง

๓. แปลงนโยบายและยุทธศาสตร์ระดับชาติ ระดับกระทรวงเพื่อจัดทำเป็นนโยบาย แผนปฏิบัติราชการ และงบประมาณของสำนักงานปลัดกระทรวง

๔. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัยเชิงนโยบาย กำหนดกลยุทธ์การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

๕. วิเคราะห์ สังเคราะห์นโยบายเร่งด่วน เฉพาะกิจ หรือนโยบายเฉพาะพื้นที่ของรัฐบาลและรัฐมนตรี ระดับมหภาค

ภารกิจรอง

๖. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาและให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการด้านการวางแผน การงบประมาณ การรายงาน การวิจัย และการประสานการปฏิบัติราชการของกระทรวงและสำนักงานปลัดกระทรวง

ภารกิจสนับสนุน

๗. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

วิสัยทัศน์ : สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์เป็นองค์กรที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลในการพัฒนา ยุทธศาสตร์และแปลงนโยบายสู่การปฏิบัติ

พันธกิจ

๑. จัดทำข้อเสนอแผนการบริหารราชการแผ่นดินแผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติราชการของ ศธ. และ สป.
๒. จัดทำงบประมาณของ ศธ. และ สป.
๓. ดำเนินการวิจัย ติดตามประเมินผลและรายงานผลตามแผนปฏิบัติราชการ
๔. พัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์

๑. มีแผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติราชการ ๔ ปี และแผนปฏิบัติราชการประจำปีของ ศธ. และ สป.
๒. ได้รับการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี ตาม พ.ร.บ.งบประมาณรายจ่ายประจำปี ของ ศธ. และ สป.
๓. มีรายงานการวิจัย ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตามแผนปฏิบัติราชการของ ศธ. และ สป.
๔. สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ เป็นองค์กรที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัด

๑. จำนวนแผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติราชการของ ศธ. และ สป.
๒. จำนวนหน่วยงานที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณตาม พ.ร.บ.งบประมาณรายจ่ายประจำปี ของ ศธ. และ สป.
๓. จำนวนเอกสารการวิจัย การติดตามประเมินผล และการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการของ ศธ. และ สป.
๔. ผลการประเมินตามคำรับรองการปฏิบัติราชการปี ๒๕๕๒ อยู่ในระดับดี

ประเด็นยุทธศาสตร์

๑. การจัดทำข้อเสนอแผนการบริหารราชการแผ่นดินแผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติราชการของ ศธ. และ สป.
๒. การจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณของ ศธ. และ สป.
๓. การจัดทำรายงานการวิจัย การติดตามประเมินผลและการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ของ ศธ. และ สป.
๔. การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

โครงการหลักตามยุทธศาสตร์ มีดังนี้

๑. โครงการหลัก ตามยุทธศาสตร์ ๑ จำนวน ๕ โครงการ
๒. โครงการหลัก ตามยุทธศาสตร์ ๒ จำนวน ๕ โครงการ
๓. โครงการหลัก ตามยุทธศาสตร์ ๓ จำนวน ๖ โครงการ
๔. โครงการหลัก ตามยุทธศาสตร์ ๔ จำนวน ๓ โครงการ

ข้อเสนอแนะ

- ทน.ผตร. (นางรุ่งเรือง สุขภักดิ์) เสนอให้จัดทำโครงการเพื่อรองรับการจัดทำแผนบูรณาการระดับจังหวัด
- รองเลขาธิการ ก.ค.ศ.(นางศิริพร กิจเกื้อกูล) จากโครงการวิจัยค่าใช้จ่ายรายหัวการจัดการศึกษาชั้น

พื้นฐาน น่าจะเป็นหน้าที่ของ สพฐ.

- ผอ.สนย. (นายสกันธ์ ชุมทัพ) ชี้แจงเรื่องค่าใช้จ่ายรายหัวนั้น สนย.จะทำในเชิงนโยบายเพื่อกำหนดงบประมาณร่วมกับสำนักงานงบประมาณ ส่วนรายละเอียด สพฐ. เป็นผู้ดำเนินการ

◇ ประธาน เรื่องค่าใช้จ่ายรายหัว สนย. น่าจะดำเนินการเพื่อเป็นแนวทางสนับสนุนนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี หรือเป็นแนวทางในการจัดสรรเงินช่วยเหลือ

มติที่ประชุม : รับทราบ

๓.๒ **เรื่องนโยบายและจุดเน้น ของสำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล**

➤ ผอ.สตผ. (นายสันทัต สินธุพันธ์ประทุม) รายงานว่าจากวิสัยทัศน์ สำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผลเป็นองค์กรหลักในการส่งเสริม สนับสนุนการตรวจราชการและติดตามประเมินผล การจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการให้มีประสิทธิภาพตามหลักการบริหารจัดการภาครัฐ

พันธกิจ

๑. จัดวางระบบการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ
๒. พัฒนาระบบการติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ
๓. เร่งรัด พัฒนาระบบข้อมูลเพื่อการตรวจราชการและติดตามประเมินผล
๔. เพิ่มประสิทธิภาพบุคลากรสนับสนุนการตรวจราชการและติดตามประเมินผล

โครงการตามยุทธศาสตร์ ของสำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล มีดังนี้

๑. โครงการตามยุทธศาสตร์ที่ ๑ จำนวน ๑๔ โครงการ
๒. โครงการตามยุทธศาสตร์ที่ ๒ จำนวน ๔ โครงการ
๓. โครงการตามยุทธศาสตร์ที่ ๓ จำนวน ๓ โครงการ

การตรวจราชการแบบบูรณาการเพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์ตามนโยบายรัฐบาล ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๒

๑. โครงการพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็ก
๒. โครงการคุณธรรมนำความรู้
๓. โครงการ Interactive e – Learning

ปี ๒๕๕๑ สตผ. รับผิดชอบตัวชี้วัด ๑ ตัวคือ ตัวชี้วัดที่ ๒ ร้อยละข้อเสนอแนะข้อสังเกตจากการตรวจราชการ ที่กระทรวงได้สั่งการตามข้อเสนอแนะและได้รับการตอบสนองและมีผลสำเร็จหรือปรับเปลี่ยนตามที่สั่งการผลการประเมิน ได้ ๕ คะแนนเต็ม

ตัวชี้วัดหลัก ของสำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล ได้แก่

๑. ตัวชี้วัดที่ ๓.๑.๖ ระดับความสำเร็จในการขับเคลื่อนระบบการตรวจราชการ เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติราชการ
๒. ตัวชี้วัดที่ ๓.x ระดับความสำเร็จในการขับเคลื่อนระบบการตรวจราชการเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติ ราชการ
๓. ตัวชี้วัดที่ ๓.x.๑ ร้อยละของจำนวนข้อเสนอแนะจากการตรวจราชการที่ได้รับการตอบสนอง
๔. ตัวชี้วัดที่ ๓.x.๒ ระดับความสำเร็จของการดำเนินการตามแผนการตรวจราชการแบบบูรณาการเพื่อมุ่ง

ผลสัมฤทธิ์ตามนโยบายของรัฐบาล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๒

ตัวชี้วัดที่สำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล ร่วมกับหน่วยงานอื่น ได้แก่

๑. ตัวชี้วัดที่ ๕ ระดับความสำเร็จในการเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการ แสดงความคิดเห็นและร่วมติดตามตรวจสอบการปฏิบัติราชการ
๒. ตัวชี้วัดที่ ๖ ระดับความสำเร็จการดำเนินการตามมาตรการป้องกันและปราบปราม การทุจริต
๓. ตัวชี้วัดที่ ๗ ระดับความสำเร็จการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารของราชการ
๔. ตัวชี้วัดที่ ๑๔ ระดับความสำเร็จของการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA)

ความท้าทายต่อองค์กร

ก. สภาพการแข่งขัน

- ข้อมูลเชิงเปรียบเทียบผลการประเมินตนเองตามเกณฑ์ (PMQA) กับสำนักต่าง ๆ ใน สป.

ข. ความท้าทายเชิงยุทธศาสตร์

ด้านพันธกิจ

- ส่งเสริมการตรวจติดตามประเมินผล เพื่อสนับสนุนให้หน่วยงานพัฒนาตนเองให้เป็นองค์กรสมรรถนะสูง (HPO)

ด้านทรัพยากรบุคคล

- ส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองให้เป็น PMQA CONSULTANT

ข้อเสนอแนะ

➤ หน.ผตร.ศธ.(นางรุ่งเรือง สุชาภิรมย์) ขอให้ สดผ. เน้นเรื่องการพัฒนากระบวนการติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของ ศธ. ให้แข็งแกร่งและเชื่อมโยงมากกว่าปัจจุบัน

➤ หน.กพร. (นายบุญจันทร์ บัวหุ้ง) กล่าวว่าในอนาคตอันใกล้นี้ PMQA จะถูกนำมาใช้แทนคำรับรองการปฏิบัติราชการ โดยสำนักงาน ก.พ.ร. กำลังเตรียมการ เพื่อให้การพัฒนาองค์กรถูกประเมินโดยองค์ประกอบของ PMQA ทั้ง ๖ หมวด จึงเสนอให้มีการสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับบุคลากร ซึ่งจะช่วยขับเคลื่อน PMQA ไปสู่จุดหมายได้มากที่สุด

มติที่ประชุม : รับทราบ

๓.๓ เรื่อง การจัดทำตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ของ สำนักงานรัฐมนตรี กระทรวงศึกษาธิการ

➤ หน.สร. (นายดำรง ลิมาภิรักษ์) รายงานว่า สำนักงานรัฐมนตรี ได้วิเคราะห์ SWOT องค์กร และได้ดำเนินการพอสรุป ได้ดังนี้

วิสัยทัศน์ : ยึดหลักธรรมาภิบาล ประสานงานการเมืองเป็นเลิศ เกิดการเรียนรู้ทั่วทั้งองค์กร

พันธกิจ

๑. สนับสนุนภารกิจเกี่ยวกับราชการทางการเมือง ของรัฐมนตรี

๒. พัฒนาระบบการบริหารจัดการสำนักงานรัฐมนตรีตามหลัก ธรรมาภิบาลให้เป็นองค์กรที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

เป้าประสงค์หลัก

๑. ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้รับบริการอย่างถูกต้อง เป็นธรรม ทัวถึง ท้นเวลา สอดคล้องกับสถานการณ์ และมีความพึงพอใจ

๒. สำนักงานรัฐมนตรีมีการบริหารจัดการตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA)

๓. สำนักงานรัฐมนตรีเป็นองค์กรที่มีวัฒนธรรมแห่งการเรียนรู้ และมีธรรมาภิบาล

ค่านิยม : จัดการดี รู้หน้าที่ มีปฏิภาณ ทำงานเป็นทีม หรือ FAST : สร.ทันเวลา

Facilitation : สะดวก อำนวยความสะดวก

Accountability : ความรับผิดชอบ

Smart : ฉลาดในการทำงาน

Teamwork : การทำงานเป็นทีม

ยุทธศาสตร์

๑. พัฒนากระบวนการทำงานและระบบงาน เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

๒. พัฒนาการบริหารจัดการ สร้างทีมงาน และเครือข่ายการประสานงาน

๓. พัฒนาและยกระดับสมรรถนะบุคลากรให้มีความพร้อมในการปฏิบัติภารกิจหลักและภารกิจตามนโยบาย

๔. สร้างวัฒนธรรมองค์กรให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ที่มีธรรมาภิบาล

โครงการตามภารกิจและจุดเน้น

๑. โครงการพัฒนางานติดตามนโยบายสำคัญของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
๒. โครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA) ของสำนักงานรัฐมนตรี กระทรวงศึกษาธิการ
๓. โครงการพัฒนาระบบงานและสมรรถนะของบุคลากรสำนักงานรัฐมนตรี กระทรวงศึกษาธิการ
๔. โครงการจัดการความรู้ สำนักงานรัฐมนตรี กระทรวงศึกษาธิการ
๕. โครงการรณรงค์ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมบุคลากร สำนักงานรัฐมนตรี กระทรวงศึกษาธิการ
๖. โครงการเสริมศักยภาพและพัฒนาเครือข่ายงานการเมือง

ตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๒

มิติด้านประสิทธิภาพ

๑. ระดับความสำเร็จของการสนับสนุนงานเสนอความเห็นต่อคณะรัฐมนตรี
๒. ระดับความสำเร็จของงานสนับสนุนการเดินทางไปราชการของรัฐมนตรี
๓. ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานตามข้อหารือในการประชุมสภาผู้แทนราษฎร

มิติด้านคุณภาพการให้บริการ

๑. ระดับความสำเร็จของการดำเนินการตามมาตรการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
๒. ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการงานสารบรรณ

มิติด้านประสิทธิภาพของการปฏิบัติราชการ

๑. ร้อยละของอัตราการเบิกจ่ายเงินงบดำเนินงาน
๒. ระดับความสำเร็จของการดำเนินการตามมาตรการประหยัดพลังงาน

มิติด้านการพัฒนาองค์กร

๑. ระดับความสำเร็จของแผนปฏิบัติราชการของสำนัก
๒. ระดับความสำเร็จของการดำเนินการตามแผนการปรับกระบวนการทัศน์ วัฒนธรรม และค่านิยม ระดับสำนัก
๓. ระดับความสำเร็จของการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA)

มติที่ประชุม : รับทราบ

๓.๕ เรื่อง ตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ของ สำนักกนิตการ

➤ ผอ.สน. (นายสมชัย ไหลสุพรรณวงศ์) รายงานว่า

พันธกิจ

- พัฒนากฎหมาย
- ดำเนินงานกฎหมาย
- สนับสนุนงานกฎหมาย

เป้าประสงค์

- ผู้รับบริการได้รับประโยชน์สูงสุด อย่างถูกต้อง รวดเร็วและเป็นธรรม

- เป็นแหล่งข้อมูลทางกฎหมายการศึกษาที่ทันสมัย

วัฒนธรรม : การทำงานเป็นทีม มีคุณธรรม รับผิดชอบ

ค่านิยม : LEGAL

L = Lawful

E = Efficiency

G = Good Service

A = Accountability

L = Learning

ความท้าทายเชิงยุทธศาสตร์

- ความท้าทายตามพันธกิจ
 - การพัฒนากฎหมาย
- ความท้าทายด้านการปฏิบัติการ
 - ส่งเสริมให้มีการวิจัยเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานตามพันธกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
 - ส่งเสริมการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน
- ความท้าทายด้านทรัพยากรบุคคล
 - ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 - ปรับเปลี่ยนวัฒนธรรมการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ

มิติด้านประสิทธิผล

๑. ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนพัฒนากฎหมายของส่วน ราชการ
๒. ระดับความสำเร็จของการพัฒนาเครือข่ายคุณธรรมเกี่ยวกับกฎหมาย การปฏิบัติงานของข้าราชการในสังกัด
๓. ระดับความสำเร็จของการดำเนินการเสริมสร้างวินัยแก่ผู้ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการเงินสังกัด สป.ที่ปฏิบัติงาน

ในส่วนภูมิภาคโดยยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม

๔. ระดับความสำเร็จของการเตรียมความพร้อมในการจัดตั้งศูนย์ไกล่เกลี่ยและระงับข้อขัดแย้งด้วยสันติวิธี

มิติด้านคุณภาพการให้บริการ

๑. ระดับความสำเร็จของการดำเนินการตามมาตรการแผนปฏิบัติการป้องกัน การทุจริต การสร้างเสริม

คุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล

๒. ร้อยละของความพึงพอใจของผู้รับบริการ

มิติด้านประสิทธิภาพของการปฏิบัติราชการ

๑. ร้อยละของอัตราการเบิกจ่ายเงินงบดำเนินงาน
๒. ระดับความสำเร็จของการดำเนินการตามมาตรการประหยัดพลังงาน

มิติตำเนินการพัฒนางานองค์กร

๑. ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการของสำนัก
๒. ระดับความสำเร็จของการดำเนินการตามแผนการปรับกระบวนการทัศน์ วัฒนธรรมและค่านิยมระดับสำนัก
๓. ระดับความสำเร็จของการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ(PMQA)

จุดเน้นในคำรับรองของ สำนักนิติการ สนับสนุนตามแผนงานพัฒนาระบบบริหารจัดการของ สป.

๑. ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนพัฒนากฎหมายของส่วน ราชการ
๒. ระดับความสำเร็จของการพัฒนาเครือข่ายคุณธรรมเกี่ยวกับกฎหมายการ ปฏิบัติงานของข้าราชการในสังกัด
๓. ระดับความสำเร็จของการดำเนินการเสริมสร้างวินัยแก่ผู้ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการเงินสังกัด สป.ที่ปฏิบัติงาน

ในส่วนภูมิภาคโดยยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม

๔. ระดับความสำเร็จของการเตรียมความพร้อมในการจัดตั้งศูนย์ไกล่เกลี่ยและระงับข้อขัดแย้งด้วยสันติวิธี

ข้อเสนอแนะ

➤ รองเลขาธิการ ก.ค.ศ. (นางศิริพร กิจเกื้อกูล) ระดับความสำเร็จของแผนพัฒนากฎหมาย ๒ ฉบับ เป็นความหมายเดียวกับการปรับปรุงแก้ไขหรือไม่ เรื่องการปรับปรุง พ.ร.บ. ระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ซึ่งจะปรับปรุงโครงสร้าง กศน. ก.ค.ศ. และ สช. ได้ดำเนินการหรือไม่อย่างไร

➤ ผอ.สน. (นายสมชัย ไหลสุพรรณวงศ์) ชี้แจงว่าเป็นการพัฒนากฎหมายตามตัวชี้วัด ซึ่ง สน. ได้ ประสานงานกับ สลค. ในการดำเนินการ สำหรับ ปี ๒๕๕๑ สน. ได้ดำเนินการยกฐานะ ๓ สำนัก (กศน. ก.ค.ศ. และ สช.) ขึ้นเป็นระดับกรม โดยแก้ไขกฎหมายหลักคือ พ.ร.บ. ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รวมทั้งกฎหมายที่เกี่ยวข้องด้านการบริหารงานบุคคล ขณะนี้เรื่องอยู่ที่ สลค.แล้ว

◇ ประธาน มอบให้ สน. นำเสนอข้อมูลแก้ไข พรบ. การบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และนำเสนอในที่ประชุมครั้งต่อไป

มติที่ประชุม : รับทราบ

๓.๕ เรื่อง นโยบายและจุดเน้นการจัดทำตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของกลุ่มพัฒนาระบบ บริหาร สป.

➤ ทน.กพร. (นายบุญจันทร์ บัวหุ้ง) รายงานว่า จากวิสัยทัศน์ กพร.สป.เป็นผู้นำในการพัฒนาระบบ ราชการ และเป็นกลไกส่งเสริมสนับสนุนให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเป็นต้นแบบในการบริหารการ ปฏิบัติราชการที่มีหลักธรรมาภิบาล

ค่านิยมร่วม เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง “CHANGE”

- C : Cooperate ร่วมแรงร่วมใจ
- H : Honesty ซื่อสัตย์สุจริต
- A : Achievement มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน
- N : Network สร้างเครือข่ายพันธมิตร
- G : Green มีดุลยภาพในการทำงาน
- E : Expertise ส่งเสริมความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ

พันธกิจ

๑. พัฒนาโครงสร้างองค์กรและการจัดระบบงานที่มีประสิทธิภาพ

๒. ผลักดันและส่งเสริมการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี
๓. วิจัยและประเมินผลการพัฒนาระบบราชการ
๔. พัฒนานวัตกรรมการบริหารองค์กรที่ทันสมัย
๕. เพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์

ยุทธศาสตร์

๑. พัฒนาโครงสร้างองค์กรและการจัดระบบงานเพื่อพัฒนาระบบราชการที่มีประสิทธิภาพ
๒. ส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารการปฏิบัติราชการตามหลักบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี
๓. วิจัย พัฒนา ติดตามและประเมินผลเกี่ยวกับการพัฒนาระบบราชการ
๔. พัฒนานวัตกรรมและองค์ความรู้เกี่ยวกับการบริหารองค์กรและการพัฒนาระบบราชการ
๕. สร้างองค์กรผู้นำในการพัฒนาระบบราชการ และเพิ่มประสิทธิภาพกลไกการปฏิบัติงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์

โครงการที่ดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๒ จำนวน ๑๕ โครงการ

ตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ แบ่งตามมิติดังนี้

มิติด้านประสิทธิผล

ตัวชี้วัดที่ ๑ ระดับความสำเร็จของการพัฒนาโครงสร้างระบบบริหารราชการ

ตัวชี้วัดที่ ๒ ระดับความสำเร็จของการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบราชการ ของ ศธ. และ สป.

ตัวชี้วัดที่ ๓ ระดับความสำเร็จของการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการและติดตามประเมินผลคำรับรอง ระดับ ศธ. / สป. / สำนัก

ตัวชี้วัดที่ ๔ ระดับความสำเร็จของการส่งเสริม สนับสนุน ใช้หลักธรรมาภิบาล ในการปฏิบัติงานตามนโยบายการกำกับดูแลองค์กรที่ดี ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ตัวชี้วัดที่ ๕ ระดับความสำเร็จของการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ สป. (PMQA)

มิติด้านคุณภาพการให้บริการ

ตัวชี้วัดที่ ๖ ร้อยละของหน่วยงานมีความพึงพอใจในการให้บริการ และการให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการพัฒนาโครงสร้างระบบราชการ

ตัวชี้วัดที่ ๗ ร้อยละของบุคลากรใน สป. / ศธ. มีความพึงพอใจในการประสานการจัดทำคำรับรองและการถ่ายทอดตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดที่ ๘ ร้อยละค่าเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักการรับรู้ผลการประเมินการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสป.

ตัวชี้วัดที่ ๙ ร้อยละของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจในการส่งเสริมการพัฒนาระบบราชการตามแนว PMQA

ด้านประสิทธิภาพของการปฏิบัติราชการ

ตัวชี้วัดที่ ๑๐ ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อพัฒนาระบบราชการของ สป.

ตัวชี้วัดที่ ๑๑ จำนวนระบบงานที่ใช้อิเล็กทรอนิกส์เข้ามาช่วยในการพัฒนางาน

มิติด้านการพัฒนาองค์กร

ตัวชี้วัดที่ ๑๒ ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาตามสมรรถนะตามภารกิจ

ตัวชี้วัดที่ ๑๓ ระดับความสำเร็จของการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการระดับบุคคลของ กพร.สป.

ตัวชี้วัดที่ ๑๔ ระดับความสำเร็จของการจัดทำ PMQA ของ กพร. สป.

ตัวชี้วัดที่ ๑๕ ระดับความสำเร็จการจัดการความรู้ในการพัฒนาการปฏิบัติงาน ของ สป. ศธ.

ข้อเสนอแนะ

➤ ผอ.สตผ. (นายสันทัต สินธุ์พันธ์ประทุม) สถาบันเพิ่มผลผลิตแห่งชาติ เชิญชวนให้หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนทำ TQA ประกวดแข่งขันกัน แล้วเชิญองค์กรที่ได้รับรางวัลมาให้ความรู้ ถ้า ศธ. ลองทำ PMQA Conference โดยเชิญสำนักต่าง ๆ มาแลกเปลี่ยนความรู้กัน ทั้งนี้อาจเชิญกระทรวงสาธารณสุข ซึ่งดำเนินการในเรื่อง PMQA ได้อย่างดีมาร่วมประชุมด้วย จะเป็นการผลักดันและตุนให้สำนักต่าง ๆ ทำ PMQA ได้ดีขึ้น

มติที่ประชุม : รับทราบ

๓.๖ เรื่อง กรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ กลุ่มตรวจสอบภายใน ระดับกระทรวงกระทรวงศึกษาธิการ

➤ ตสน.ศธ. (นางสาวจิรารัตน์ นันทวโนทยาน) รายงานว่า แนวคิดในการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ โดยใช้กรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการ ๔ มิติ นำภารกิจสำคัญตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี และนโยบายการกำกับดูแลองค์กรที่ดีมากำหนดเป็นตัวชี้วัดเพิ่มเติมเพื่อให้ประเมินผลได้อย่างครบถ้วน เพิ่มตัวชี้วัดที่จำเป็นต้องมี ไม่กำหนดตัวชี้วัดที่มีความซ้ำซ้อนกัน ตัวชี้วัดต้องสามารถสะท้อนผลการปฏิบัติงานได้อย่างแท้จริงและมีจำนวนที่เหมาะสม

มิติด้านประสิทธิผล

๑. ระดับความสำเร็จในการจัดทำรายงานผลการตรวจสอบภายใน ในภาพรวมของกระทรวง เพื่อนำเสนอ ค.ต.ป. ประจำปีกระทรวง

๒. ระดับความสำเร็จในการตรวจสอบการดำเนินงาน งาน/โครงการ ของส่วนราชการตามแผนการตรวจสอบประจำปี

๓. ระดับความสำเร็จในการติดตามผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ ในรายงานผลการตรวจสอบงาน/โครงการของส่วนราชการ

๔. ระดับความสำเร็จในการพัฒนาศักยภาพผู้ตรวจสอบภายใน สังกัด ศธ.

๕. ระดับความสำเร็จของการสนับสนุนงานการประชุมคณะกรรมการตรวจสอบและประเมินผลประจำกระทรวงศึกษาธิการ

มิติด้านคุณภาพการให้บริการ

๑. ระดับความสำเร็จของการดำเนินการตามมาตรการแผนปฏิบัติการป้องกัน การทุจริต การสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล

๒. ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ

มิติด้านประสิทธิภาพของการปฏิบัติราชการ

๑. ร้อยละของอัตราการเบิกจ่ายเงินงบดำเนินงาน

๒. ระดับความสำเร็จของการดำเนินการตามมาตรการประหยัดพลังงาน

๓. ระดับความสำเร็จของการดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยงระดับสำนัก

มิติด้านการพัฒนองค์กร

๑. ระดับความสำเร็จของการดำเนินการตามแผนการจัดการความรู้ของหน่วยงาน

๒. ระดับความสำเร็จของการดำเนินการตามแผนพัฒนาระบบการบริหารทรัพยากรบุคคล

๓. จำนวนวันเฉลี่ยในการพัฒนาบุคลากรให้สอดคล้องกับสมรรถนะการปฏิบัติงาน ต่อคน/ปี
๔. ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการของสำนัก
๕. ระดับความสำเร็จของการดำเนินการตามแผนการปรับกระบวนการทัศน์วัฒนธรรม และค่านิยมระดับสำนัก
๖. ระดับความสำเร็จของการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA)

มติที่ประชุม : รับทราบ

๓.๗ เรื่อง **ตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ของหน่วยตรวจสอบภายใน สป.**

➤ ตสน.สป. (นายประสพ กันจู) รายงานว่าแนวคิดในการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ มีดังนี้
มิติด้านประสิทธิผล

๑. ระดับความสำเร็จในการตรวจสอบด้านการเงิน การคลังและการดูแลรักษาความปลอดภัยของทรัพย์สิน
๒. ระดับความสำเร็จในการตรวจสอบการดำเนินงานโครงการพัฒนากฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ หลักสูตร นวัตกรรม เทคโนโลยี สื่อ คู่มือการเรียนการสอนและการฝึกอบรม
๓. ระดับความสำเร็จของข้อเสนอแนะและข้อทักท้วง ที่หน่วยรับตรวจนำไปปฏิบัติ
๔. ระดับความสำเร็จของการติดตามประเมินผล ระบบการควบคุมภายในของหน่วยงาน ในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

มิติด้านคุณภาพการให้บริการ

๑. ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ
๒. ระดับความสำเร็จในการเปิดโอกาสให้ประชาชน เข้ามามีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและร่วมติดตามตรวจสอบผลการปฏิบัติราชการ

๓. ระดับความสำเร็จของการดำเนินการตาม มาตรการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

๔. ระดับความสำเร็จในการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารของราชการ

ด้านประสิทธิภาพของการปฏิบัติราชการ

๑. ร้อยละของอัตราการเบิกจ่ายงบดำเนินงาน
๒. ระดับความสำเร็จของการดำเนินการตาม มาตรการประหยัดพลังงาน
๓. ระดับความสำเร็จของการตรวจสอบภายใน

มิติด้านการพัฒนาองค์กร

๑๒. ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติราชการของสำนัก
๑๓. ระดับความสำเร็จของการดำเนินการตามแผน การปรับเปลี่ยนกระบวนการทัศน์ วัฒนธรรม และค่านิยม ระดับสำนัก

๔. ระดับความสำเร็จของการพัฒนาคุณภาพ การบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA)

มติที่ประชุม : รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่อง **เสนอที่ประชุมเพื่อทราบ**

- เรื่อง รูปแบบการจัดทำหนังสือวันคล้ายวันสถาปนากระทรวงศึกษาธิการ ครอบรอบ ๑๑๗ ปี

➤ หน.กสท.สอ. (นายพงศธร พนมสิงห์) รายงานความก้าวหน้าการจัดทำหนังสือวันคล้ายวันสถาปนากระทรวงศึกษาธิการ ครบรอบ ๑๑๗ ปี ดังนี้

๑. รูปเล่ม : กระดาษอาร์ต ๔ สี

๒. ชื่อหนังสือ : ศธ. ครบรอบ ๑๑๗ ปี “๒๕๕๒ ทศวรรษใหม่ปฏิรูปการศึกษาไทย”

๓. เนื้อหา

- ย้อนอดีตประวัติศาสตร์การศึกษาไทย
- ทศวรรษใหม่ปฏิรูปการศึกษาไทย
- คุณภาพ โอกาสทางการศึกษาเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ
- ผลงานความก้าวหน้าการดำเนินงานของ ๕ องค์กรหลักและองค์กรในกำกับตามนโยบายของ ศธ.

ข้อเสนอแนะ

◇ ประธานฯ ขอให้เพิ่มสาร ของ รมช. อีก ๒ ท่าน

➤ ผตร. ศธ. (นายกมล รอดคล้าย) แจ้งว่าหนังสือวันคล้ายวันสถาปนากระทรวงศึกษาธิการ เป็นที่สนใจของบุคคลโดยทั่วไป เพราะ ศธ. ไม่ได้เสนอเป็นผลการดำเนินงานเป็นหลัก แต่เสนอเป็นบุคคลสำคัญที่มีต่อวงการศึกษา เช่น พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอเจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ แต่ปีนี้รูปแบบและเนื้อหาเปลี่ยนไปเป็นทศวรรษใหม่ปฏิรูปการศึกษาไทย โดยอาจพูดถึงประวัติการศึกษาไทย การปฏิรูปในแต่ละช่วงและมีบุคคลสำคัญในช่วงนั้น ๆ

มติที่ประชุม : รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ

- เรื่อง การฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือระดับผู้นำ ชั้นความรู้ชั้นสูง

➤ สกก. (นายสายัณห์ สันทัด) รายงานว่า สกก. ได้จัดการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือระดับผู้นำ ชั้นความรู้ชั้นสูง ระหว่างวันที่ ๒๓ - ๒๔ มีนาคม ๒๕๕๒ ณ ค่ายลูกเสือวชิราวุธ อ.ศรีราชา จ.ชลบุรี โดยการรับสมัครจากบุคลากรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๔๕ คน ได้แก่ ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานเกี่ยวข้องกับกิจกรรมลูกเสือ ผู้ปฏิบัติงานส่งเสริมสนับสนุนกิจการลูกเสือ มีสุขภาพแข็งแรง ไม่มีโรคประจำตัวที่เป็นอุปสรรคต่อการฝึกอบรม สมัครได้ที่ สำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน อาคารเสมารักษ์ ภายในวันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๕๒ โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย

ข้อเสนอแนะ

◇ ประธานฯ ขอให้ สกก. ประสานงานกับ สร. เพื่อเรียนเชิญคณะที่ปรึกษารัฐมนตรีกระทรวงศึกษาธิการ เข้าอบรมด้วย

มติที่ประชุม : รับทราบ

เลิกประชุม เวลา ๑๐.๔๐ น.

นางสาวสุภาวดี รัตนะ

นายเบญจรงค์ ศรีเนตร

ผู้จัดรายงานการประชุม

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

