

สรุปผลการประชุมปรึกษาหารือข้อราชการ
ผู้บริหารระดับสูงของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ครั้งที่ ๓๗/๒๕๕๑
เมื่อวันอังคารที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๕๑
ณ ห้องประชุมกระทรวงศึกษาธิการ ชั้น ๒ อาคารราชวัลลภ



ผู้มาประชุม

- | | | |
|------------------------------|---|--------|
| ๑. นายชินภัทร ภูมิรัตน | ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ | ประธาน |
| ๒. นางรุ่งเรือง สุชาภิรมย์ | หัวหน้าผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ
เขตตรวจราชการที่ ๗ | |
| ๓. นางสาวจุไรรัตน์ แสงบุญนำ | ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ
เขตตรวจราชการที่ ๑๔ | |
| ๔. นายชอบ ลีซอ | ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ
เขตตรวจราชการที่ ๒ | |
| ๕. นายชูชาติ ททรัพย์มาก | ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ
เขตตรวจราชการที่ ๑๕ และ ๑๖ | |
| ๖. นางเบญจพร โพธิ์ปัดชา | แทนผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ
เขตตรวจราชการ กทม. และเขตตรวจราชการที่ ๑ | |
| ๗. นางชวาลา หลบหลีกพาล | แทนผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ
เขตตรวจราชการที่ ๓ และ ๙ | |
| ๘. นางปิยาภรณ์ จันทบาล | แทนผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ
เขตตรวจราชการที่ ๑๐ และ ๑๒ | |
| ๙. นางสาวเชนิสา ทุงโชคชัย | แทนผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ
เขตตรวจราชการที่ ๖ | |
| ๑๐. นางสาวปรีญา เลิศลอย | แทนผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ
เขตตรวจราชการที่ ๑๗ และ ๑๘ | |
| ๑๑. นายชัยวัฒน์ ผดุงญาติ | ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งที่ปรึกษาด้านระบบบริหารจัดการศึกษา | |
| ๑๒. นายสายัณห์ รุ่งป่าสัก | ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งที่ปรึกษา
ด้านการประเมินคุณภาพการศึกษา | |
| ๑๓. นายอนันต์ ระงับทุกซ์ | ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งที่ปรึกษาด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ | |
| ๑๔. นายเกียรติศักดิ์ เสนาไสย | ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งที่ปรึกษา
ด้านเทคโนโลยีและระบบสารสนเทศ | |
| ๑๕. นายเอกศักดิ์ คงตระกูล | แทนเลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา | |

/๑๖.นางสาวกรรณิการ์ ...

- | | |
|--------------------------------|---|
| ๑๖. นางสาวกรณิการ์ ภิญญาคง | แทนผู้อำนวยการสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน |
| ๑๗. นายพินิจศักดิ์ สุวรรณรังค์ | แทนเลขาธิการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย |
| ๑๘. นายดำรง ลิมาภิรักษ์ | หัวหน้าสำนักงานรัฐมนตรี |
| ๑๙. นางสาวมยุรี รัตนมุง | รักษาราชการแทนผู้อำนวยการศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร |
| ๒๐. นายคงศักดิ์ เจริญรักษ์ | ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา |
| ๒๑. นายทองพูล จันทบุรณ์ | แทนผู้อำนวยการสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน |
| ๒๒. นายไพศาล วิชาลาภรณ์ | ผู้อำนวยการสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ |
| ๒๓. นายสันทัต สินธุพันธ์ประทุม | ผู้อำนวยการสำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล |
| ๒๔. นายสกันธ์ ชุมทัฬห | ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ |
| ๒๕. นายสมชัย ไหลสุพรรณวงศ์ | ผู้อำนวยการสำนักนิติการ |
| ๒๖. นางรจนา ลินที | แทนผู้อำนวยการสำนักกิจการพิเศษ |
| ๒๗. นายวิชัย ผกผ่า | ปฏิบัติหน้าที่แทนผู้อำนวยการสำนักผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาที่ ๑๓ กทม. |
| ๒๘. นายบุญจันทร์ บัวหุ้ง | หัวหน้ากลุ่มพัฒนาระบบบริหาร |
| ๒๙. นางนันทา อนุมาน | รักษาการในตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มตรวจสอบภายในระดับกระทรวง |
| ๓๐. นายประสพ กันจุก | แทนหัวหน้าหน่วยตรวจสอบภายใน |
| ๓๑. นางสุธาวดี เศรษฐธิ | ผู้เชี่ยวชาญด้านกฎหมายและระเบียบ สำนักนิติการ |
| ๓๒. นายศักดิ์ชัย ทวีศักดิ์ | หัวหน้ากลุ่มช่วยอำนวยความสะดวกและประสานราชการสำนักอำนาจการ |
| ๓๓. นายพงศ์ธร พนมสิงห์ | หัวหน้ากลุ่มสารนิเทศ สำนักอำนาจการ |
| ๓๔. นางสาวผุสดี เขตสมุทร | หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักอำนาจการ |
| ๓๕. นางวิภารัตน์ รัตนเลิศนาวิ | แทนผู้อำนวยการสำนักอำนาจการ เลขานุการ |
| ๓๖. นายเบญจรงค์ ศรีเนตร | หัวหน้ากลุ่มบริหารงานกลาง ผู้ช่วยเลขานุการ |
| | สำนักอำนาจการ |

/ เริ่มประชุม...

เริ่มประชุม เวลา ๐๙.๓๐ น.

ประธานฯ กล่าวเปิดประชุมและดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระ ซึ่งที่ประชุมรับทราบ และมีมติในเรื่องต่าง ๆ ดังนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ประธานได้แจ้งว่าการประชุมวันนี้เป็นการปรึกษาหารือหรือข้อราชการ ของ สป. มีประเด็นต่อเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว เกี่ยวกับการกำกับดูแลองค์กรที่ดี ของ สป. และการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการปี ๒๕๕๒ มีจุดเน้นหลายประการ ขอให้ที่ประชุมช่วยกันแสดงความคิดเห็นให้สอดคล้องกับนโยบายของ สป. และกระทรวงด้วย

มติที่ประชุม : รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องเสนอที่ประชุมเพื่อทราบ

๒.๑ การประชุมผู้ประสานงานคณะทำงานด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในอนุภูมิภาคกลุ่มแม่น้ำโขงของ ADB ณ ประเทศกัมพูชา

ผตร. (นางสาวจุไรรัตน์ แสงบุญนำ) รายงานว่า การประชุมผู้ประสานงานคณะทำงานด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในอนุภูมิภาคกลุ่มแม่น้ำโขงของ ADB ณ ประเทศกัมพูชา จัดโดย ธนาคารเพื่อการพัฒนาแห่งเอเชีย (ADB) เมื่อวันที่ ๒๐ - ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๑ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ประเทศในกลุ่มสมาชิกได้ปรึกษาหารือร่วมกันและพิจารณาร่างกรอบยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และแผนการปฏิบัติงานปี ๒๐๐๘-๒๐๑๒ ผู้เข้าประชุม ประกอบด้วยผู้บริหารระดับนโยบายจากประเทศสมาชิกกลุ่มแม่น้ำโขง ๖ ประเทศ คือ ลาว กัมพูชา พม่า ไทย เวียดนาม และจีน(ยูนาน) จำนวน ๔๒ คน มีผลการประชุมใน ๒ ระดับ ดังนี้

การประชุมเต็มคณะ ที่ประชุมได้เสนอกรอบแนวทาง

๑) การบูรณาการเศรษฐกิจในภูมิภาคและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในอนุภูมิภาคกลุ่มแม่น้ำโขง (GMS) เพื่อสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจในเวทีการค้าโลก

๒) กรอบยุทธศาสตร์ GMS HRD และ Action Plan เพื่อลดปัญหาความยากจน เสริมสร้างคุณภาพชีวิต และการพัฒนาคุณภาพแรงงาน

๓) ความเชื่อมโยงระหว่างการศึกษา แรงงานและผู้อพยพ จุดเน้นเพื่อการพัฒนาทักษะฝีมือ การอุดมศึกษา การแลกเปลี่ยนความรู้ และให้มีคณะทำงาน HRD เพื่อการประสานร่วมมือกับองค์กรระดับภูมิภาคอื่น ๆ

การประชุมกลุ่มย่อย ใน ๒ กลุ่ม ได้แก่ ด้านการศึกษาและแรงงาน/ผู้อพยพ เพื่อกำหนดประเด็นสำคัญ กรณีการศึกษาของผู้อพยพ การเรียนภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร การพัฒนาทักษะฝีมือรวมทั้งข้อมูลข่าวสาร สรุปรายการหรือร่างยุทธศาสตร์ GMS-HRD และ Action Plan

- คณะทำงาน HRD ควรประสานการทำงานกับองค์กรระดับภูมิภาคอื่น ๆ เพื่อหลีกเลี่ยงความซ้ำซ้อน
- ADB ควรหาแหล่งเงินสนับสนุนกิจกรรมที่กำหนดไว้ในแผนงาน
- แผนงานควรมีการลำดับความสำคัญในการปฏิบัติงาน
- แรงงานผู้อพยพข้ามชายแดนทำให้เกิดความยากลำบากในเรื่องการศึกษาและการให้บริการด้านสาธารณสุข
- ตัวชี้วัดด้านแรงงานและผู้อพยพควรขยายรวมถึง ร้อยละของผู้อพยพข้ามชายแดนกับสัญญาการจ้างงาน
- ควรเพิ่มโครงการที่เกี่ยวข้องกับเยาวชนไว้ในแผนปฏิบัติงานให้มากกว่านี้ ที่กำหนดไว้มีเพียง 2011

- แผนปฏิบัติงานควรให้ความสำคัญต่ออุปสรรคที่เกิดจากผู้อพยพข้ามชายแดน โดยเฉพาะเรื่องการให้บริการด้านสุขภาพ
- แผนปฏิบัติงานต้องได้รับความเห็นชอบจากรัฐบาลประเทศสมาชิก

ทั้งนี้ มีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะเพื่อ ศธ. พิจารณาดำเนินการในระดับนโยบายใน ๒ ประเด็น ได้แก่

- ร่างยุทธศาสตร์มีความสำคัญและเป็นประโยชน์ในการจัดการการศึกษาของประเทศสมาชิก โดยเฉพาะด้านการอาชีวศึกษา และ กศน. เพื่อเป็นการยกระดับฝีมือแรงงานให้มีมาตรฐานในระดับอาเซียนและระดับสากล
- กิจกรรมที่กำหนดไว้ในร่างยุทธศาสตร์ มีหลายประเด็นในระดับนโยบายควรคำนึงถึง และกระทรวงศึกษาธิการของไทยอาจรับเป็นเจ้าภาพ เช่น GMS Education Forum และ GMS Youth Network

ปศธ. ขอเป็นหลักการให้มีการบันทึกการประชุมปรึกษาหารือ หรือ สรุปร่วม มีกรมมอบหมายงาน เพื่อติดตามเรื่องสืบเนื่อง ประเด็นที่น่าเสนอ การไปร่วมประชุมนานาชาติถือเป็นเรื่องสำคัญ ในสถานการณ์ปัจจุบันบทบาทของประเทศไทยในเวทีนานาชาติถดถอยลง เพราะขาดแนวนโยบายที่เป็นเอกภาพ ต่อเนื่อง ภารกิจสำคัญในช่วงเฉพาะหน้าที่ต้องดำเนินการ คือ สร้างการยอมรับในระดับนานาชาติให้เข้มแข็งขึ้น ประเทศไทยเราเป็นที่ตั้งของสำนักงานองค์กรในระดับภูมิภาคหลายแห่ง ต้องมีการเตรียมบุคลากรระดับบริหารที่มีความรู้ความสามารถเข้ากระบวนการคัดสรรเพื่อเป็นผู้บริหารด้วย เรื่องการต่างประเทศ ขอให้หลักการว่า สต. ต้องดำเนินการเชิงนโยบายการศึกษามากขึ้น นำข้อเสนอ ประเด็นสาระจากการประชุมสัมมนาเวทีต่าง ๆ มาเป็นข้อเสนอเชิงนโยบายของ ศธ. นำเข้าที่ประชุมผู้บริหารระดับสูง นำเรียนรัฐมนตรีเพื่อทราบและสั่งการ

ปศธ. ได้ไปร่วมประชุมสรรหา รอง ผอ. UNESCO กทม. และได้มอบให้ สต. ได้เตรียมการรับรองงาน UNESCO ให้มากขึ้น โดยจัดให้มีแผนยุทธศาสตร์ในการส่งเสริมสนับสนุนให้เยาวชนเข้ามีส่วนร่วมเสริมสร้างในเวทีนานาชาติให้มากขึ้น สต. เป็นองค์กรที่ได้รับข้อมูลข่าวสารอย่างกว้างขวางจากต่างประเทศ ถ้าได้มีการนำเสนอและจัดเวทีเพื่อขับเคลื่อนความคิดเห็นคู่ขนานไปพร้อมกับ สกศ. ที่จะปฏิรูปการศึกษารอบ ๒ โดยในส่วนของ สป. อาจทำเวที “ทิศทางปฏิรูปการศึกษาของนานาชาติ” เพื่อเชื่อมโยงกับที่จะดำเนินการปฏิรูปการศึกษาในประเทศไทย

มติที่ประชุม :

มอบ สต. ทำงานเชิงนโยบายการศึกษา โดยนำข้อเสนอแนะจากเวทีนานาชาติ รวมถึงการศึกษาดูงานทุกครั้งที่จัดเป็นข้อเสนอเชิงนโยบายเข้าที่ประชุมกระทรวงหรือทำเป็นรายงานเสนอ รมว. พิจารณาต่อไป และให้พิจารณาทบทวนโครงสร้างและอัตรากำลังให้สามารถรองรับงานของ UNESCO ได้ และ สป. ควรมีแผนยุทธศาสตร์ในการสร้างเยาวชนสู่เวทีกิจกรรมนานาชาติมากขึ้น

๒.๒ การมอบรางวัลทุนหมุนเวียนดีเด่น ประจำปี ๒๕๕๑

นางสาวกรรณิการ์ ภิญญาคง ผู้แทน สช. รายงานเรื่อง การมอบรางวัลทุนหมุนเวียนดีเด่น ประจำปี ๒๕๕๑ ของกรมบัญชีกลาง กระทรวงการคลัง สช. ได้รับรางวัลที่ ๑ “ทุนหมุนเวียนดีเด่น ๒๕๕๑ Top Fund Awards ๒๐๐๘ (TFA)” ประเภทรางวัล การพัฒนาดีเด่น ของงาน เงินทุนหมุนเวียนเพื่อพัฒนาการศึกษา โรงเรียนเอกชน ๑

มติที่ประชุม : รับทราบ

๒.๓ สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการประชุมปฏิบัติการจัดทำกรถ่ายถอดตัวชี้วัดและเป้าหมายของระดับองค์กร สู่ระดับบุคคล ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๑

นางประภาศรี อีมาณิช กบค. สอ. รายงานผลการดำเนินงานโครงการประชุมปฏิบัติการจัดทำกรถ่ายถอดตัวชี้วัดและเป้าหมายของระดับองค์กรสู่ระดับบุคคล ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๑ ที่ได้ดำเนินการแล้ว
วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เข้าประชุมฯ มีความรู้ความเข้าใจ ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติในเรื่องการถ่ายถอดตัวชี้วัดและเป้าหมาย ของระดับองค์กรสู่ระดับบุคคล

๒. สามารถเขียน Strategy Map เชื่อมโยงยุทธศาสตร์ ของกลุ่มงานกับสำนักฯและกรม ได้

๓. สามารถเขียนตัวชี้วัดและเป้าหมายของงานและจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการระดับสำนักฯกับกลุ่มงาน ได้อย่างถูกต้อง ตามแนวทางที่ สำนักงาน กพร. กำหนด

๔. ทราบหลักเกณฑ์การให้คะแนนและวิธีการประเมินผลตัวชี้วัด

การดำเนินงาน มี ๓ ขั้นตอน ได้แก่

ขั้นตอนที่ ๑ ให้ความรู้ ความเข้าใจทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติโดยมีตัวแทนข้าราชการระดับหัวหน้ากลุ่มทุกสำนักและเขตฯ ต่าง ๆ เข้าร่วมประชุม ฯ

ขั้นตอนที่ ๒ ทุกกลุ่มงาน ดำเนินการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ โดยทีมที่ปรึกษาให้คำแนะนำ

ขั้นตอนที่ ๓ ติดตามประเมินผลตามคำรับรอง ฯ ทุกกลุ่มงาน ทุกสำนักฯ โดยทีมที่ปรึกษา

ผลการดำเนินงานทำให้

๑. ข้าราชการทุกสำนัก ทุกกลุ่มงาน สามารถเขียนตัวชี้วัดเป้าหมายของงานและจัดทำคำรับรองการปฏิบัติงาน ได้อย่างถูกต้อง ตามที่ สำนักงาน กพร. กำหนด

๒. ข้าราชการทุกสำนักฯ ทุกกลุ่มงาน สามารถเขียน Strategy Map เชื่อมโยงยุทธศาสตร์ของกลุ่มงาน กับสำนักฯและกรม ได้

๓. ข้าราชการทุกสำนักฯ ทุกกลุ่มงาน ทราบหลักเกณฑ์การให้คะแนน และวิธีการประเมินผล

๔. ข้าราชการทุกสำนักฯ ทุกกลุ่มงานได้รับทราบผลการประเมินตามคำรับรองฯ เพื่อนำไปปรับปรุงงานในอนาคต สำหรับแนวทางในการดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๒ ได้กำหนดดังนี้

๑. สอ. มีแผนจะขยายผลโครงการดังกล่าวจนถึงรายบุคคลให้ข้าราชการ สอ.รวม ๑๕๒ คน เพื่อรองรับระบบการประเมินแบบใหม่ ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ๒๕๕๒)

๒. ทุกสำนักฯนำไปขยายผลให้ข้าราชการทุกคนในสำนักฯทราบ เพื่อเตรียมพร้อมรองรับการประเมินแบบใหม่

ปศธ. ในปี๒๕๕๒ จะทำให้เห็นความเชื่อมโยงกันระหว่างภารกิจงานกับตัวชี้วัดมากขึ้น ซึ่งเป็นการจัดทำคำรับรองตามระดับชั้น โดยในวันที่ ๑๗ ธ.ค. ๒๕๕๑ จะมีการเจรจาเรื่องตัวชี้วัดซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการในปี ๒๕๕๒ ซึ่งจะเป็นจุดเริ่มต้นบอกทิศทาง และจุดเน้นในภารกิจของ สป. ช่วงนี้กำลังจะเปลี่ยนรัฐบาล ถ้านโยบายเปลี่ยนเราก็ต้องปรับแผนปฏิบัติราชการและตัวชี้วัดให้สอดคล้องมากขึ้น

นายบุญจันทร์ บัวหู่ หน.กพร. ในปี๒๕๕๒ สำนักงาน ก.พ.ร. บังคับให้ส่วนราชการจัดทำกรถ่ายถอดตัวชี้วัดและเป้าหมายของระดับองค์กรสู่ระดับบุคคล เพื่อนำผลการปฏิบัติงานไปสอดรับกับรางวัลจูงใจ ทุกสำนักจะต้องนำไปแจกแจงเป็นกระบวนการงานที่วัดผลงานขององค์กรโดยมีขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้

- ทุกสำนักจะต้องทบทวนภารกิจที่จะต้องดำเนินการในปี ๒๕๕๒ มีพันธกิจหลัก พันธกิจรองอย่างไร

- จัดทำคำสั่งสำนักงานเพื่อมอบงาน ทั้งรายกลุ่มและรายบุคคล

- มอบให้ผู้ปฏิบัติงานจัดทำตัวชี้วัดภายใต้คำสั่งมอบงาน ว่าจะมีผลผลิตและผลลัพธ์อย่างไร

- จัดทำเกณฑ์การประเมินตัวชี้วัดที่จัดทำในสำนัก บุคลากรสรุปเสนอผลคะแนนต่อหัวหน้ากลุ่มงาน แล้วหัวหน้ากลุ่มงานนำเสนอ ผอ.สำนักแล้วสรุปผลเป็นรายปี นำผลคะแนนทั้งหมดไปผูกพันกับเงินรางวัล

การมอบหมายงานให้ผู้บังคับบัญชาพิจารณาจากสมรรถนะของข้าราชการแต่ละคนและจะเสริมสมรรถนะให้บุคลากรได้อย่างไร สุดท้ายคนที่ไม่ได้ทำงานก็จะมีคะแนน หรือใครช่วยทำงานให้สำเร็จบ้างก็จะได้เห็นปรากฏตามตัวชี้วัด

ปศธ. การดำเนินการในปีนี้อาจจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อสร้างความเข้าใจให้ตรงกัน การพิจารณาความดีความชอบจะได้เป็นรูปธรรมมากขึ้น และไม่ยากให้เป็นภาระมากเกินไป ตารางข้อมูลไม่ต้องมาก สอ. เดินมาถูกทางแล้วขอให้ดำเนินการต่อไปโดยเชื่อมกับ กพร. สป. ด้วย

มติที่ประชุม : รับทราบ

๒.๕ การรายงานผลการปฏิบัติราชการ ในการเข้ารับการฝึกอบรม ของ สคบศ.

นางสาวเต็มจิต จันทกา สคบศ. รายงานผลการปฏิบัติราชการ ๒ เรื่อง

๑. รายงานผลการฝึกอบรมหลักสูตร “Systematic Problem Solving and Decision making”

การแก้ปัญหา และการตัดสินใจอย่างเป็นระบบ

การคิดอย่างเป็นระบบ และรอบคอบ (Critical Thinking Skills) คือ เป็นกุญแจสำคัญที่จะนำพาบุคคล และองค์กรไปสู่ความอยู่รอด และประสบความสำเร็จ ประกอบไปด้วย

๑. การประเมินสถานการณ์ (Situation Assessment)

๒. การวิเคราะห์ปัญหา (Problem Analysis)

๓. การวิเคราะห์การตัดสินใจ (Decision Analysis)

๔. การวิเคราะห์ปัญหาที่อาจจะเกิดขึ้น (Potential Problem Analysis)

๕. การวิเคราะห์โอกาสที่อาจจะเกิดขึ้น (Potential Opportunity Analysis)

๒. รายงานผลการฝึกอบรมหลักสูตร “STUDY ON EDUCATION IMPROVEMENT OF TRAINING COURSE OF TEACHER”

จัดโดย Miyagi University of Education ประเทศญี่ปุ่น มีวัตถุประสงค์เพื่อวางแผนปรับปรุงระบบการพัฒนาครู หลักสูตรการอบรม ประกอบด้วย

- ระบบการศึกษาของประเทศญี่ปุ่น
- ระบบการผลิตและพัฒนาครู
- ศึกษาดูงานด้านการบริหารจัดการ และการพัฒนาครู ในสถานศึกษา และหน่วยงานที่มีหน้าที่ในการพัฒนาครู
- นำเสนอ Draft Action Plan ประเทศไทยเสนอแผน ระบบการพัฒนาครูผ่านระบบออนไลน์ ระบบการผลิตครู
- การผลิตครูของประเทศญี่ปุ่น เป็นการจัดการศึกษาโดยคณะศึกษาศาสตร์ / ครุศาสตร์ ในมหาวิทยาลัย มีจำนวนรวมทั้งสิ้น ๔๘ แห่ง
- ระบบการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีเป็นหลักสูตร ๔ ปี และมีการฝึกสอน

ในสถานศึกษาจำนวน ๑๒ สัปดาห์

ระบบการพัฒนาครู

- การฝึกอบรมระดับชาติ
- การฝึกอบรมระดับจังหวัด

การออกใบประกอบวิชาชีพครูคณะกรรมการการศึกษากระดับจังหวัดเป็นผู้ออกใบอนุญาต

ใบประกอบวิชาชีพครูแบ่งออกเป็น ๓ ลักษณะ

- ระดับสามัญ (regular)
- ระดับพิเศษ (special)
- ระดับชั่วคราว (temporary)

สาระที่ได้รับจากการฝึกอบรม

- แนวทางในการวางแผนการพัฒนาครูอย่างเป็นระบบ
- การฝึกอบรมครูด้วยนวัตกรรม
- การฝึกอบรมครูกับมาตรฐานวิชาชีพ
- การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ Lesson Study

ปศธ. มอบหมายให้ สคบศ.เป็นหน่วยงานหลักของ สป. เพื่อเป็นแกนกลางในการพัฒนาวิชาชีพครูทั้งระบบ การผลิตครู ควบคุมการประกอบวิชาชีพ พัฒนาและส่งเสริมครู การบริหารงานบุคคล ระบบค่าตอบแทน และเงินวิทยฐานะ ให้สอดคล้องเชื่อมโยงกัน จนสามารถส่งผลต่อการเรียนการสอนได้อย่างแท้จริง

มติที่ประชุม : รับทราบ

นางสาวญาณี จันทรสมวงศ์ สคบศ. รายงานเรื่อง การไปราชการประชุมวิชาการนานาชาติ ครั้งที่ ๑๑ ในหัวข้อ “Transitions for Youth Success: Creating Pathway for Work and Life” ณ ศูนย์ระดับภูมิภาคด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา (SEAMEO INNOTECH) เมืองเกซอนซิตี ประเทศสาธารณรัฐฟิลิปปินส์ ระหว่างวันที่ ๒๕-๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๕๑ เป็นการเปิดโอกาสให้นักการศึกษา เยาวชน สมาชิกจากชุมชน และผู้ที่มีส่วนร่วมทำงานที่เกี่ยวกับเยาวชน เสนอโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินงานด้านการพัฒนาเยาวชนได้ประสบผลสำเร็จ มาถ่ายทอดวิธีการ ประสบการณ์ และแสวงหาโอกาส เพื่อการพัฒนาเยาวชนสู่นาคตที่ดี

ปศธ. การประชุมเชิงวิชาการครั้งนี้ เป็นเรื่องเกี่ยวกับเยาวชน น่าจะนำมาเป็นข้อเสนอในการปฏิรูปการศึกษารอบ ๒ ด้วย

มติที่ประชุม : รับทราบ

นายคงศักดิ์ เจริญรักษ์ ผอ.สคบศ. รายงาน การประชุมเจรจากรอบความร่วมมือทางวิชาการ ระหว่าง SEAMEO INNOTECH และสถาบัน พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

โครงการ LEARNTECH ICeXCELS : ชุดการสอนพัฒนาความเป็นเลิศด้านหลักสูตรและการเรียนการสอนสำหรับผู้บริหารสถานศึกษาในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ มีวัตถุประสงค์ ดังนี้

- การพัฒนาบทบาทหน้าที่ผู้นำทางด้านการเรียนการสอน
- พัฒนาผู้นำทางด้านการพัฒนาหลักสูตร

ขั้นตอน

๑. เจ้าหน้าที่ INNOTECH ศึกษาความพร้อมทางเทคโนโลยีของ สคบศ. (ธันวาคม ๒๕๕๑)
๒. สคบศ. ส่งคณะทำงาน จำนวน ๒ คน ไป INNOTECH (มกราคม – กุมภาพันธ์ ๒๕๕๒)
๓. อบรมนักร้อง จำนวน ๔๕ - ๖๐ คน (มีนาคม – เมษายน ๒๕๕๒)
๔. ผู้เข้าอบรม ๑๐ คน ศึกษาดูงานการบริหารจัดการ ฝึกอบรมการใช้โปรแกรม ณ INNOTECH (พฤษภาคม – มิถุนายน ๒๕๕๒)

ปศธ. การพัฒนาครูโดยใช้ระบบ online เป็นการสร้างจุดเปลี่ยน และวัฒนธรรมในการพัฒนาครู ให้เป็นระบบ self learning และมีระบบติดตามการเข้าใช้งานของครู รวมทั้งดูพัฒนาการของครูได้ด้วย

ทปช.(นายเกียรติศักดิ์ เสนาไสย) ในการนำระบบเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาครูนั้นเป็นเรื่องที่ดี เพราะสามารถอบรม พัฒนาครูเป็นจำนวนมากได้ มีหลักฐานชัดเจนในการตรวจสอบการเข้าใช้งานของครู

ปศธ. ขอให้เสนอเป็นโครงการขึ้นมา โดยให้หลายหน่วยงานมาหารือร่วมกัน โดยนำจุดแข็งของแต่ละฝ่ายมารวมกัน เราสามารถดูแลจัดการได้ในช่วงแรกและทำการขยายผลต่อไป ขอให้การพัฒนาระบบครูออนไลน์เป็นงานชิ้นสำคัญในส่วนที่ สป.จะดำเนินการต่อไป

นายกศักดิ์ เจริญรักษ์ ผอ.สคบศ. เนื่องจากโครงการนี้มีประโยชน์กับผู้บริหาร ทาง สคบศ. จะจัดฝึกอบรมนี้ให้กับผู้บริหาร สป.และสถานศึกษาทุกสังกัด จำนวน ๒ รุ่น ๆละประมาณ ๒๐ คน รุ่นที่ ๑ ระดับผู้บริหาร รุ่นที่ ๒ ระดับหัวหน้ากลุ่มงาน

ปศธ. ขอให้ สคบศ. คิดพัฒนาหลักสูตรและเส้นทางความก้าวหน้าของครูและผู้บริหารการศึกษา และขอเชิญ สคบศ.และทีมงานวิชาการเข้าร่วมประชุมการพัฒนาวิชาชีพครูในครั้งต่อไป ที่คุรุสภาเป็นเจ้าภาพ และกคศ. เป็นหน่วยขับเคลื่อน และขอให้รายงานผลความคืบหน้านำเสนอในที่ประชุมด้วย

ผตร. (นายชอบ สีขอ) ปัญหาในการปฏิรูปการศึกษา คือ การนำไปสู่การปฏิบัติของครูและบุคลากรทางศึกษา จึงขอให้ สคบศ. ให้ความสำคัญกับการทำความเข้าใจเรื่องการปรับกระบวนการทัศน์ใหม่ทางด้านจิตวิทยาในการเรียนการสอน ให้ทันกับวิวัฒนาการด้านทรัพยากรและความรู้ที่เปลี่ยนแปลงไปเพื่อให้สามารถใช้เทคโนโลยีและสื่อการสอนได้อย่างแท้จริง

IBE(International Bureau of Education) มี best practice ที่เป็นสากล ที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ประโยชน์ทางการศึกษาของไทยได้

หน.ผตร. (นางรุ่งเรือง สุขาภิรมย์) องค์กรความรู้ของ สป.มีมาก แต่ไม่ได้ใช้ประโยชน์เท่าที่ควร การปฏิรูปการศึกษารอบ ๒ ต้องนำองค์ความรู้ที่มีอยู่มาขับเคลื่อนโดยทำให้ง่ายต่อความเข้าใจ ปัญหาคือการสื่อสารจากส่วนกลางไปส่วนภูมิภาคเข้าใจไม่ตรงกันคงต้องปรับเปลี่ยนกระบวนการทัศน์ใหม่

มติที่ประชุม :

๑. มอบ สคบศ. จัดทำแนวทางในการพัฒนาครู โดยร่วมมือกับ ที่ปรึกษาด้านด้านเทคโนโลยีและระบบสารสนเทศ, ศทก.(สนับสนุนด้านระบบเทคโนโลยี)และ กคศ.(ให้ข้อมูลด้านการประเมินวิทยฐานะ) และขอให้ กศน.พัฒนาระบบออนไลน์

๒. มอบ สด. ตั้งวงเสวนาแนวคิดการศึกษาของนานาชาติและนำมาเชื่อมโยงกับการศึกษาของประเทศไทยเพื่อเป็นข้อมูลประกอบการปฏิรูปการศึกษารอบ ๒

ระเบียบวาระที่ ๓ . เรื่องสืบเนื่องจากที่ประชุมครั้งที่แล้ว

สืบเนื่องจากการประชุมปรึกษาหารือหรือข้อราชการผู้บริหารระดับสูงของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ครั้งที่ ๓๖/๒๕๕๑ เมื่อวันที่อังคารที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๕๑ ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องนโยบายการกำกับดูแลองค์กรที่ดีของ สป. ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๒ ที่ประชุมได้มีมติมอบให้ทุกสำนักไปศึกษาเอกสารเพื่อนำมาเลือกโครงการตามนโยบาย ๔ ด้านอย่างน้อย นโยบายละ ๑ โครงการ

๓.๑ เรื่อง นโยบายการกำกับดูแลองค์กรที่ดีของ สป. ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๒

นางเพียงจันทร์ ทองปาน กพร. รายงานว่า นโยบายการกำกับดูแลองค์กรที่ดีของ สป. มี ๔ ด้านดังนี้

๑. ด้านรัฐ สังคม และสิ่งแวดล้อม มี ๗ โครงการ
๒. ด้านผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มี ๑๐ โครงการ
๓. ด้านองค์กร มี ๖ โครงการ
๔. ด้านผู้ปฏิบัติงาน มี ๑๐ โครงการ

นายบุญจันทร์ บัวหุ้ง หน.กพร.สป. จากโครงการทั้งหมดนี้ ขอให้ที่ประชุมผู้บริหารฯเลือกอย่างน้อย ด้านละ ๑ โครงการ กพร.สป. จะนำไปจัดทำแผน ส่งสำนักงาน ก.พ.ร. ภายใน วันที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๕๒ เมื่อสิ้นปี ๒๕๕๒ ก็จะมีการประเมินโครงการ เรื่องนี้เป็นส่วนหนึ่งของ PMQA หมวด ๑ การนำองค์กร เน้นเรื่องความโปร่งใส เป็นธรรม ความรับผิดชอบ การดูแลสังคม เพื่อเป็นองค์กรที่มีการกำกับที่ดี

ปศธ. ทุกโครงการที่เสนอมาต้องทำทั้งหมด แต่เพื่อให้มีความชัดเจนจะขับเคลื่อน เฉพาะโครงการเด่น ๆ โดยเลือกมานำเสนอด้านละ ๒ โครงการ

มติที่ประชุม : ที่ประชุมมีมติเลือกโครงการตามนโยบายดังนี้

๑. นโยบายการกำกับดูแลองค์กรที่ดี ด้านรัฐ สังคม และสิ่งแวดล้อม

- ๑.๑ โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (กศน.)
- ๑.๒ โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาเอกชน (สช.)

๒. นโยบายการกำกับดูแลองค์กรที่ดี ด้านผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

๒.๑ แผนการทบทวนและการปรับปรุงวิธีการรับฟังการเรียนรู้ความต้องการและความคาดหวังของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (สอ. สป.)

๒.๒ โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ (ศทก. สป.)

๓. นโยบายการกำกับดูแลองค์กรที่ดี ด้านองค์กร

- ๓.๑ โครงการพัฒนากฎหมาย (สต. สป.)
- ๓.๒ จัดทำแผนบริหารความเสี่ยง (สอ. สป.)

๔. นโยบายการกำกับดูแลองค์กรที่ดี ด้านผู้ปฏิบัติงาน

- ๔.๑ การจัดทำตัวชี้วัดและเป้าหมายของระดับองค์กรสู่บุคคลประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๒ (สอ. สป.)
- ๔.๒ โครงการค่านิยม Team Wins สู่การปฏิบัติ (สอ. สป.)

ปศธ. ให้ทุกสำนักที่เป็นเจ้าของโครงการนำเสนอความก้าวหน้า อีก ๒ สัปดาห์ ในที่ประชุมวันอังคาร

๓.๒ เรื่องการจัดตั้งกองทุนหมุนเวียน

นายสมชัย ไหลสุพรรณวงศ์ ผอ.สน. สืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว ท่านประธานได้มอบสำนักนิติการ ศึกษาความเป็นไปได้ในการจัดตั้งกองทุน ที่จะสามารถรับเงินที่เป็นผลกำไรจากโทรคมนาคมมาใช้ประโยชน์เพื่อการจัดการศึกษา สรุปได้ว่าเรื่องนี้ สกศ. เคยส่งร่างกฎหมายไปให้กฤษฎีกา ซึ่งกฤษฎีกาได้ปรับปรุงร่างดังกล่าวแล้วตราเป็นร่างกฎหมาย ๒ ฉบับ คือ ร่าง พรบ.เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาแห่งชาติและร่าง พรฎ.การจัดตั้งสถาบันเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาแห่งชาติ เป็นองค์กรมหาชน ต่อมาคณะกรรมการกลั่นกรองได้ส่งเรื่องนี้กลับไปให้ สกศ.ทบทวน สกศ.ตั้งคณะอนุกรรมการโดยมีการประชุมไปแล้ว ๒ ครั้ง ที่ประชุมมีความเห็นว่าการตั้งกองทุนจำเป็นต้องมีกฎหมายรองรับ เพราะการดำเนินงานของกองทุนอาจมีเงินเข้ามาเกี่ยวข้อง เช่น จาก กทช. หรือเงินอุดหนุนจากรัฐ และให้ยึดถือร่างกฎหมายจากกฤษฎีกาทั้ง ๒ ฉบับ เป็นแนวทาง

- กรมบัญชีกลางมีข้อเสนอเพื่อการดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดตั้งกองทุนหมุนเวียนอาจไม่คล่องตัว อาจตั้งกองทุนตามมติ ครม. ซึ่งไม่ต้องใช้ งบประมาณและบุคลากรของรัฐ
- การตั้งกองทุนหมุนเวียน ควรตั้งคณะทำงานประกอบด้วย ผู้แทนจากทุกองค์กรหลักใน ศธ. ผู้แทนจาก กทช. และกรมบัญชีกลาง

ปศธ. รับทราบผลการศึกษาข้อมูล มีข้อสังเกตว่าไม่ควรละเลยในสิ่งที่ สกศ. ทำไปแล้วให้เชิญ สกศ. มาร่วมทำงานด้วย

มติที่ประชุม : รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเพื่อพิจารณา

๔.๑ การพัฒนาคุณภาพบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๒

ปศธ. ขอยกวาระนี้ไปประชุมในครั้งต่อไป เพราะวันที่ ๑๗ ธ.ค. ๒๕๕๑ จะมีการประชุมชี้แจงเรื่องตัวชี้วัดซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการทำคำรับรองในปี ๒๕๕๒ และจะเป็นจุดเริ่มต้นเป็นการบอกทิศทาง และจุดเน้นในภารกิจของ สป. ขอให้สำนักเตรียมนำเสนอแนวคิดในการจัดทำคำรับรองระดับ

มติที่ประชุม : รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ

๕.๑ โครงการส่งเสริมการดำเนินงานราชการใสสะอาด สป.

นายบุญจันทร์ บัวหุ้ง หน.กพร.สป. ได้รายงานว่ เนื่องจากโครงการดังกล่าวเกี่ยวข้องกับผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย อยู่ในความรับผิดชอบของ สนย. จึงขอเสนอให้ สนย. ดูแลโครงการนี้ด้วย

นายสกันธ์ ชุมทัพ ผอ. สนย. เรื่องนี้มีการมอบกันแบบผิดฝาผิดตัวกันมานาน ถ้าทำเรื่องแผนยุทธศาสตร์ ก็เป็นของ สนย. เรื่องนี้เกี่ยวข้องกับทุกสำนัก เป็นเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ เรื่องธรรมาภิบาลทั้งระบบ เรื่องคุณธรรม จริยธรรม

นายอนันต์ ระเบียบทุกซ์ รก.ทปช. เรื่องราชการใสสะอาดเกิดขึ้นมานานแล้วช่วงท่านกิจสุวัฒน์ ในช่วงนั้นไม่มีใครรับ ผู้บริหารระดับสูง จึงขอให้ สนย. รับไปดำเนินการก่อน ตามภารกิจแล้วเป็นเรื่องการส่งเสริมให้บุคลากรประพฤติปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลของราชการ การป้องกันการประพฤติมิชอบ

นายบุญจันทร์ บัวหุ้ง หน.กพร.สป. ปีนี้เป็นองค์ประกอบบังคับเรื่องเดียว แต่จะมืองค์ประกอบตาม PMQA อีก ๗ หมวด ที่ทุกสำนักจะต้องดำเนินการทั้งหมด แล้วนำมาประเมินแล้วจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพองค์กรในปี ๕๓

มติที่ประชุม :

๑. มอบ กพร.สป. ประสาน สนย. พิจารณาบรรจุโครงการ เพื่อสะท้อนการนำองค์กรที่ดี
 ๒. มอบ กพร.สป.ไปศึกษาวิเคราะห์ว่า โครงการส่งเสริมการดำเนินการราชการใสสะอาด สป. ควรเป็นหน่วยงานใดรับผิดชอบ โดยดูวัตถุประสงค์ และภาระงาน
- ๕.๒ กำหนดการประชุมครั้งต่อไป

ปศร. เพื่อเป็นการติดตามงาน และพิจารณาเรื่อง PMQA จึงขอกำหนดวันประชุมครั้งต่อไป ในวันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๕๑ เวลา ๙.๐๐ น.

มติที่ประชุม : รับทราบ

เลิกประชุม เวลา ๑๒.๕๐ น.

นางสาวสุภาวดี รัตนะ
กลุ่มบริหารงานกลาง สำนักอำนวยการ สป.
ผู้จัดรายงานการประชุม