

รายงานการประชุมหัวหน้าส่วนราชการส่วนกลางใน สป.

ครั้งที่ ๓/๒๕๕๔

เมื่อวันอังคารที่ ๕ เมษายน ๒๕๕๔

ณ ห้องประชุมสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน



ผู้มาประชุม

- |                                   |   |                  |
|-----------------------------------|---|------------------|
| ๑. นายเฉลียว อยู่สีมารักษ์        | ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ   | ประธาน           |
| ๒. นายกมล รอดคล้าย                | รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ  |                  |
| ๓. นางสาวสุจิต พานิชวัตร          | แทนผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ เขตตรวจราชการที่ ๓ และ ๙        |                  |
| ๔. นางสาวเอมอร ชยเม               | แทนผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ เขตตรวจราชการที่ ๔ และ ๕        |                  |
| ๕. นายสมบัติ แสงสว่างสักกุล       | ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ เขตตรวจราชการที่ ๑๕ และ ๑๖         |                  |
| ๖. นายศุภกร วงศ์ปราชญ์            | ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ เขตตรวจราชการที่ ๑๔                |                  |
| ๗. นายยศพล เวณุโกเศศ              | แทนเลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา           |                  |
| ๘. นายชัยยศ อิ่มสุวรรณ            | แทนเลขาธิการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย |                  |
| ๙. นายพิชัย แก้วสุวรรณ            | แทนผู้อำนวยการสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน       |                  |
| ๑๐. นางสาวมยุรี รัตนมุง           | ผู้อำนวยการศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร                    |                  |
| ๑๑. นายสงบ อินทรมณี               | ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา          |                  |
| ๑๒. นายสายัณห์ สันทัด             | ผู้อำนวยการสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน             |                  |
| ๑๓. นายปัญญา ประเสริฐศรี          | แทนผู้อำนวยการสำนักนิติการ  |                  |
| ๑๔. นายสกันธ์ ชุมทัพ              | ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์                               |                  |
| ๑๕. นางสาวดุริยา อมตวิวัฒน์       | แทนผู้อำนวยการสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ                         |                  |
| ๑๖. นายศัจจร วัฒนะมงคล            | ผู้อำนวยการสำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล                      |                  |
| ๑๗. นายเบญจรงค์ ศรีเนตร           | ผู้อำนวยการสำนักกิจการพิเศษ                                       |                  |
| ๑๘. นายศักดิ์ชัย ทวีศักดิ์        | หัวหน้ากลุ่มพัฒนาระบบบริหาร                                       |                  |
| ๑๙. นายประสพ กัญญา                | หัวหน้าหน่วยตรวจสอบภายใน สป.                                      |                  |
| ๒๐. นายเจตนา แดงอินทรวัดน์        | ผู้อำนวยการสำนักบริหารยุทธศาสตร์ และบูรณาการการศึกษา กทม.         |                  |
| ๒๑. นางวัชรินทร์ อัครตนากร        | ผู้อำนวยการสำนักงานกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา              |                  |
| ๒๒. นางวิมลรัตน์ ต้อยสำราญ        | แทนหัวหน้ากลุ่มสารนิเทศ   |                  |
| ๒๓. นางสุภัทรา ทูลฉลอง            | หัวหน้ากลุ่มช่วยอำนวยความสะดวกและประสานราชการ                     |                  |
| ๒๔. นายณัฐฤทธิศักดิ์ กิตติธำรงกุล | แทนหัวหน้าสำนักงานประสานงานคณะรัฐมนตรีและรัฐสภา ศธ.               |                  |
| ๒๕. นางวิภารัตน์ เลิศรัตนนาวิ     | ผู้อำนวยการสำนักอำนวยการ  | เลขานุการ        |
| ๒๖. นางธัญพร มงคลการ              | หัวหน้ากลุ่มบริหารงานกลาง   | ผู้ช่วยเลขานุการ |

เริ่มประชุม เวลา ๐๙.๑๐ น.

ประธานฯ กล่าวเปิดประชุมและดำเนินการตามระเบียบวาระการประชุม ดังนี้

/ระเบียบวาระ...

## ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (นายกมล รอดคล้าย) กล่าวเปิดประชุม และแจ้งที่ประชุมว่า ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการตามระเบียบวาระการประชุม ดังนี้

### ๑. เรื่องปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดิตราขการด่วน

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดิตราขการจึงมอบให้นายกมล รอดคล้าย รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานแทน สักครูปปลัดกระทรวงจะมาร่วมประชุม

### ๒. เรื่อง ย้ายห้องประชุม

รณว.ศธ.ใช้ห้องประชุมกระทรวงศึกษาธิการเพื่อพบปะให้โอวาทครูและผู้บริหารในสังกัด สพฐ. ที่จะไปศึกษาดูงานในประเทศจีน จึงย้ายมาประชุมที่ สช.

### ๓. เรื่อง รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการนัดประชุม

➤ นายสกันธ์ ชุมทัฬห ผอ.สนย. รายงานว่าเวลา ๑๓.๓๐ น. รณว. ประชุมทุกองค์กรหลัก และหน่วยงานในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ หลังจากนั้นจะประชุมงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๕ ในส่วนของ สป.เดิม ยกเว้น กศน. สช. และกคศ. ซึ่งงบประมาณที่ได้รับลดลงกว่าปี ๒๕๕๔ ดังนั้นทุกสำนักต้องจัดลำดับความสำคัญของโครงการเรียงตามลำดับ โครงการท้าย ๆ อาจจะต้องตัดทิ้ง

➤ ประธานแจ้งว่า เมื่อวันที่ ๔ เมษายน ๒๕๕๔ ได้ไปชี้แจงเรื่องงบประมาณปรับปรุงโรงเรียน กรณีน้ำท่วม ๓ จังหวัดภาคใต้ รัฐบาลให้งบประมาณ ๓ ล้านบาท ซึ่งจำเป็นจะต้องนำไปซ่อมแซมถนน สะพาน ก่อน ส่วนโรงเรียน โรงพยาบาล คงจะได้รับหลังจากมีงบประมาณเหลือ

➤ นายชัยยศ อิ่มสุวรรณ ผู้แทน กศน. รายงานว่า ได้รับข้อมูล ความเสียหาย เกี่ยวกับอาคารเรียน โต๊ะ เก้าอี้ ประมาณ ๑๐ กว่าล้านบาทแล้ว ซึ่ง กศน. ได้ใช้งบประมาณ ของ กศน. สำรองจ่ายไปก่อนแล้ว

### ที่ประชุมให้ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑. ประธาน แจ้งว่าให้ทุกสำนักงานที่เป็นภารกิจหลักก่อน เร่งทำงานที่จำเป็น ส่วนภารกิจพิเศษ หรือภารกิจที่ได้รับมอบหมายให้ทำภายหลัง

๒. นายสกันธ์ ชุมทัฬห ผอ. สนย. แจ้งว่า งบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๔ เหลืออีกประมาณ ๖ เดือนงานใดที่คิดว่าสำคัญให้รีบดำเนินการให้แล้วเสร็จ ถ้าไม่รีบดำเนินการ ๓ เดือนสุดท้ายใกล้สิ้นปีงบประมาณจะถูกตัดเป็นเปอร์เซ็นต์

**มติที่ประชุม :** ๑. รับทราบ

๒. รับข้อสังเกตและข้อเสนอแนะไปดำเนินการ

## ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมหัวหน้าส่วนกลางใน สป. ครั้งที่ ๒/๒๕๕๔

### เมื่อวันอังคารที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๔

ที่ประชุมได้พิจารณารายงานการประชุมหัวหน้าส่วนราชการส่วนกลางใน สป. ครั้งที่ ๒/๒๕๕๔ เมื่อวันอังคารที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๔ มีผู้เข้าประชุมขอแก้ไข ดังนี้

หน้าที่ ๑ บรรทัดที่ ๑๕ คำว่า “เขตตรวจราชการที่ ๑๑” แก้ไขเป็น “เขตตรวจราชการที่ ๑๔”

/หน้าที่ ๑...

หน้าที่ ๑ บรรทัดที่ ๒๐ คำว่า “นางศิริพร กิจเกื้อกูล เลขาธิการ” แก้ไขเป็น “นายยศพล เวณุโกเศศ แทนเลขาธิการ”

หน้าที่ ๑ บรรทัดที่ ๒๑ คำว่า “นายวัชรินทร์ จำปี” แก้ไขเป็น “นายชัยศ อิมสุวรรณ”

หน้าที่ ๒ บรรทัดที่ ๑๙ คำว่า “ ก.ค.ศ. ได้ดำเนินการ” แก้ไขเป็น “สกศ. ได้ดำเนินการ”

หน้าที่ ๒ บรรทัดที่ ๒๑ คำว่า “ขณะนี้สภาการศึกษาที่ได้รับ” แก้ไขเป็น “ขณะนี้ สกศ.ก็ได้รับ”

**มติที่ประชุม :** ที่ประชุมรับรองรายงานการประชุม

## ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่อง เสนอเพื่อทราบ

### ๓.๑ เรื่อง ระบบการประเมินผลภาครัฐราชการแบบบูรณาการ (Government Evaluation System : G.E.S) ในส่วนราชการ

➤ นายศักดิ์ชัย ทวีศักดิ์ หน.กพร.สป. รายงานว่า จากการประชุมสัมมนาเสริมสร้างพัฒนาเครือข่ายการพัฒนาระบบราชการ ที่สำนักงาน ก.พ.ร. จัดเมื่อวันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๔ ณ โรงแรมราม่า การ์เด้นท์ เลขาธิการ ก.พ.ร. ปรับตัวชี้วัดใหม่ให้น้อยลง เปลี่ยนระบบการประเมินภาครัฐราชการ เป็นการประเมินผลแบบบูรณาการ

ทั้งนี้ให้สำนักงาน ก.พ.ร. และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับความเห็นชอบของสำนักงบประมาณ สำนักงาน ก.พ. สำนักงาน ค.ต.ช. ไปพิจารณาดำเนินการด้วย

ระบบกลไกของการตรวจสอบและประเมินผลราชการ จากหลายหน่วยงาน คือ หน่วยงานกลาง (เช่น สำนักงบประมาณ) รัฐสภา องค์กรอิสระตามรัฐธรรมนูญ และประชาชน

ปัญหาและอุปสรรคที่พบ คือ ความซ้ำซ้อน ข้อมูลยังไม่สมบูรณ์ครบถ้วน เป็นภาระงานเอกสาร และใช้เวลาและกำลังคนมาก

#### ระบบการประเมินผลภาครัฐราชการแบบบูรณาการ

**วัตถุประสงค์** เป็นการยกระดับธรรมาภิบาลของแต่ละส่วนราชการ ตามแนวทางมาตรฐานสากล

**หลักการและแนวทาง** มี ดังนี้

#### ๑. Public Accountability

- แต่ละส่วนราชการต้องมีความพร้อมต่อการตรวจสอบ โดยต้องจัดให้มีฐานข้อมูลสารสนเทศที่จำเป็นและเผยแพร่ต่อสาธารณะผ่าน website เพื่อแสดงความโปร่งใส

- แต่ละส่วนราชการต้องทำการประเมินและรายงานผลด้วยตนเองตามเกณฑ์ที่กำหนด

#### ๒. Public Trust & Confidence

- หน่วยงานกลางจะ access เข้าไปในระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อสอบทานความถูกต้องและประเมินผล เพื่อประกอบการตัดสินใจเชิงนโยบายในด้านต่าง ๆ ต่อไป

กรอบการประเมินผลภาครัฐราชการ – บูรณาการ

ในปี ๒๕๕๔ มี ๔ มิติ คือ ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล คุณภาพ และการพัฒนาองค์กร แต่เนื่องจากได้มีการวิเคราะห์แล้วจะมีตัวที่ซ้ำกัน จึงเสนอให้มีการปรับ โดย

ในปี ๒๕๕๕ จะแบ่งเป็น ๒ มิติ คือ

๑. ภายนอก (External Impacts) (๗๐%) คือ การประเมินประสิทธิผล การประเมินผล

/กระทบ...

กระทบ และการประเมินคุณภาพ

๒. ภายใน (Internal Management) (๓๐%) คือ การประเมินประสิทธิภาพ และการพัฒนาองค์การ (ประกอบด้วย PART, PMQA และมาตรฐานความโปร่งใสและตรวจสอบได้ของส่วนราชการ) ซึ่ง คณะรัฐมนตรีได้อนุมัติในหลักการให้ดำเนินการแล้ว

คณะรัฐมนตรีได้อนุมัติอีกมติหนึ่งคือ ให้แต่ละส่วนราชการทำฐานข้อมูลกลาง ในตัวชี้วัดเหล่านั้นจะต้องรายงานเป็นระบบรายงานทางอินเทอร์เน็ต เข้าเก็บข้อมูลไว้ฐานข้อมูลกลางของแต่ละส่วนราชการ แต่หน่วยงานกลางต้องเชื่อมกับข้อมูลกลางของประเทศ โดยให้แต่ละส่วนราชการเข้ามาดึงข้อมูลได้ โดยให้รหัสแต่ละหน่วยงานเพื่อเข้าใช้ สป.จะต้องมีฐานข้อมูลภายใน และระบบ GES อยู่ในส่วนราชการ

อีกประมาณ ๓ เดือน การพัฒนาระบบการประเมินผลภาครัฐราชการ แบบบูรณาการเรียบร้อย และจะมาชี้แจงให้แก่ส่วนราชการทราบ ซึ่งระบบนี้มีข้อดี คือ

๑. เกิดการทำงานแบบ Collaboration
๒. ลดความซ้ำซ้อนของการจัดทำรายงาน
๓. การตรวจสอบและประเมินผลออนไลน์

ถ้าสามารถทำระบบนี้ได้ ถ้าผลการดำเนินงานคะแนนเต็มห้าปีนั้น ถ้าทำได้ก็จะนำไปผูกโยงกับงบประมาณประจำปีของสำนักงาน/กรม/กระทรวงนั้น ๆ

ทั้งนี้ได้นำระบบดังกล่าวเสนอ ครม. เพื่อให้ความเห็นชอบ เมื่อวันที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๕๔ จะใช้เวลาประมาณ ๓ -๔ เดือน เพื่อดำเนินการและทดสอบระบบ และจะเริ่มใช้เต็มรูปแบบตั้งแต่ปีงบประมาณ ๒๕๕๕ ซึ่งเลขาธิการ ก.พ.ร. ได้ชี้แจงให้กับผู้แทนทุกกระทรวงและทุกกรมรับทราบ เมื่อวันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๔ ณ โรงแรมราม่า การ์เด้นท์

**ที่ประชุมให้ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ดังนี้**

๑. ประธาน มีความเห็นว่า ปัญหาที่เงินค่าตอบแทน ที่ใช้ระบบโบนัสนั้นมีผลจูงใจดีมาก แต่ปัจจุบันเงินลดลงเหลือน้อยจนไม่มีผลจูงใจ ไม่มีโบนัสทำให้ความจูงใจน้อยลงแต่ก็ควรมีเงินค่าทำงานดี ให้ทุกคนเตรียมตัวรับ

๒. นายสกันธ์ ชุมทัพ เสนอแนะว่า ข้อตกลงเบื้องต้นสำหรับ สป. อยู่ที่อย่างน้อย ๓ หน่วยงานที่จะต้องไปด้วยกัน ๑) กพร. ๒) สนย. ๓) ศทก. เนื่องจากการนำระบบเข้ามา ต้องกำหนดบุคคลที่จะรับผิดชอบ ให้ชัดเจน ทั้ง ๓ หน่วยงานต้องทำงานร่วมกันตลอด ในเรื่องของการประเมินต่าง ๆ และงบประมาณที่จะได้มา ส่วนเงินคืนแบ่งเป็น ๒ ส่วน คือ พัฒนาบุคลากรและพัฒนาหน่วยงาน

๓. ประธาน มีความเห็นว่างบประมาณปี ๒๕๕๔ เวลาที่เหลืออาจจะต้องปรับใช้งบประมาณที่จำเป็น

**มติที่ประชุม :** ๑. รับทราบ

๒. รับข้อสังเกตและข้อเสนอแนะไปดำเนินการ

**๓.๒ เรื่อง รายงานผลการประชุมคณะทำงานเครือข่ายการพัฒนาระบบราชการ**

**สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (กพร.)**

➤ นายศักดิ์ชัย ทวีศักดิ์ หน.กพร.สป. รายงานว่า ได้จัดประชุมเมื่อวันที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๕๔ คณะทำงานเครือข่ายการพัฒนาระบบราชการ เพื่อการดูแล และสนับสนุนการปฏิบัติราชการ ตามคำรับรอง

/การปฏิบัติ...

การปฏิบัติราชการโดยมีนายกมล รอดคล้าย รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธาน และมีผู้แทนของสำนักคัดผู้แทน ส่งมาเป็นคณะทำงานเครือข่ายการพัฒนาาระบบราชการร่วมกัน หลังจากที่ได้ประชุมร่วมกันแล้ว กพร. ได้นำเสนอผลการ ปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปี ๒๕๕๓ สป. ซึ่ง เป็นผลการประเมินตนเอง ยังไม่รวมคะแนน จากบริษัท ทริส คอร์ปอเรชั่น จำกัด ที่มาตรวจ เมื่อวันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๕๔

มิติที่ ๑ มิติด้านประสิทธิผล (๓.๘๒๘๖)

มิติที่ ๒ มิติด้านคุณภาพการให้บริการ (๓.๐๑๐๗)

มิติที่ ๓ มิติด้านประสิทธิภาพของการปฏิบัติราชการ (๔.๓๒๖๗)

มิติที่ ๔ มิติด้านการพัฒนาองค์กร (๔.๒๘๐๐)

ผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๓ สำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการประเมินตนเองได้ ๓.๗๐๗๐ บริษัท ๆ น่าจะปรับลดแล้วเหลือประมาณ ๓.๖ กว่า ๆ ถ้าคะแนน ไม่ถึง ๓.๗๕ งบประมาณพัฒนาบุคลากรจะถูกตัดเหมือน ปี ๒๕๕๒

ผลจากการพิจารณาของที่ประชุมฯ จากผลการประเมินคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปี ๒๕๕๓ พบว่ามีตัวชี้วัดตามคำรับรองที่ต้องนำมาดำเนินการต่อเนื่องในปี ๒๕๕๔ จึงควร มีการติดตามดูแลอย่างใกล้ชิด ดังนี้

๑. ความสำเร็จของศูนย์บริการร่วม คะแนนถูกปรับลดจาก ๕ เหลือ ๔ กว่า ๆ เพราะมีหลักฐานว่า การรวบรวมสายที่โทรเข้ามานั้นมีแต่ไม่เป็นระบบคือ ใช้มือในการรวมสายที่โทรเข้ามาไม่ใช่โปรแกรมในการคำนวณ (สอ. รับผิดชอบ)

๒. ระดับความสำเร็จของการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ คุณธรรม จริยธรรมและส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพ (ก.ค.ศ. รับผิดชอบ) เป้าหมายเท่าเดิม คือ ๒๕๐,๐๐๐ คน เกณฑ์การวัด เหมือนเดิม

๓. ร้อยละสถานศึกษาในสังกัดที่ได้มาตรฐาน สมศ. (สข. รับผิดชอบ) เรื่องนี้ สข. รับทราบแล้ว และ จะต้องดำเนินการผลักดันต่อไป

๔. ระดับความสำเร็จของร้อยละเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักตามเป้าหมายผลผลิตของส่วนราชการ (สนย.) ขณะนี้ ได้ ๔.๕ จะต้องผลักดันต่อไปให้ได้ ๕ แต่ค่อนข้างยาก

๕. จำนวนผู้รับบริการการศึกษานอกระบบได้รับการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นขึ้นไป (กศน. รับผิดชอบ) คาดว่าปีนี้จะได้คะแนนเต็มเพราะลดเป้าหมายเหลือเพียง ๙ หมื่นคน

๖. ร้อยละผู้เข้ารับการพัฒนาโครงการข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ก่อนแต่งตั้งให้ดำรง ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษามีผลสัมฤทธิ์ด้านความรู้และทักษะ เป็นตัวชี้วัดตัวใหม่ (สคบศ. รับผิดชอบ) ซึ่งจะต้อง เก็บข้อมูลผลสัมฤทธิ์ด้านความรู้และทักษะ ให้ดีเพื่อผู้ประเมินเชื่อให้ได้ว่าผู้รับการอบรมมีความรู้และทักษะ

#### ปัญหาอุปสรรคของการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการของสป.

๑. การจัดทำคำรับรองฯ ของ สป. ล่าช้า ส่งผลให้การจัดทำคำรับรองฯ ระดับสำนักล่าช้า ทำให้มีเวลา ในการดำเนินการน้อย กระชั้นชิด

๒. ผลการประเมินคำรับรองฯ ไม่ส่งผลต่อการสร้างขวัญและกำลังใจ ของหน่วยงานและบุคลากรที่ รับผิดชอบ และไม่นำผลการประเมินมาใช้ประโยชน์

๓. การจัดทำคำรับรองฯ ในแต่ละมิติ ไม่คำนึงถึงความเป็นไปได้ของผลลัพธ์ของการดำเนินการที่แท้จริง

/(เน้นที่ผลลัพธ์...

(เน้นที่ผลลัพธ์ ผลผลิตมาก) ทำให้ไม่สามารถดำเนินการได้

๔. การเปลี่ยนแปลงบุคลากรผู้รับผิดชอบ ผู้ที่มารับผิดชอบใหม่ไม่เข้าใจกระบวนการการทำงาน และมีภาระมาก จึงไม่สามารถดำเนินงานได้ตามเกณฑ์ฯ

๕. ผู้บริหารให้การสนับสนุนการดำเนินงานไม่มากเท่าที่ควร ขาดการกำกับดูแลอย่างใกล้ชิด และยังเห็นว่าการจัดทำคำรับรองเป็นภาระที่เพิ่มขึ้น

#### **ข้อเสนอแนะทางการดำเนินงานเพื่อแก้ไขปัญหาอุปสรรคฯ**

๑. ผู้บริหารควรให้ความสำคัญและกำหนดเป็นนโยบายที่ชัดเจนแก่ผู้บริหารภายใต้บังคับบัญชาในสังกัด

๒. ควรมีการประชุมชี้แจงการดำเนินงานและสร้างความเข้าใจให้กับผู้บริหารทุกระดับ ประชุมหารือในกลุ่มผู้เกี่ยวข้อง มีการประสานงานที่เชื่อมโยงกัน

๓. ควรดำเนินการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการและลงนามตั้งแต่ต้นปีงบประมาณ ซึ่งปีนี้ก็เลยเวลามาแล้ว ๖ เดือน

๔. ศูนย์บริการร่วม ต้องทำในภาพของกระทรวง ที่ทำไม่ได้ เนื่องจากไม่สามารถให้เจ้าหน้าที่ในองค์กรหลักอื่น ๆ มาร่วมได้

๕. เรื่อง งบลงทุน มีการโอนจากงบปกติมาเป็นงบลงทุนตอนปลายปี ส่วนสอ.นั้นเป็นจุดสุดท้ายที่จะเบิกจ่าย ต้องเร่งรัดจากหน่วยที่ใช้จ่ายเงิน เพื่อให้ได้ตามเป้าหมาย

๖. ตัวชี้วัดที่มีตัวแปรอื่นอยู่นอกเหนือการควบคุม เช่นงบลงทุนของ กศน. กรณีการก่อสร้างอาคาร กศน. ตำบลนั้นทำได้น้อยถึงน้อยมาก ตัวแปรก็คือหาสถานที่ก่อสร้างไม่ได้ ทำให้ล่าช้า ดังนั้นจึงไม่ควรประเมินตามที่อยากจะประเมิน แต่ควรประเมินตาม ๑) ดำเนินการจริง ๒) ตัวแปรอื่น ๆ ที่กระทบเข้ามา

๗. ตัวชี้วัดระดับความสำเร็จของร้อยละเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักตามเป้าหมายผลผลิตของส่วนราชการ สาเหตุที่ได้คะแนนน้อย คือ การวางแผนการทำงานของแผนปฏิบัติ ทุกปี สนย.เป็นผู้ดูแล จะมีการปรับแผนอยู่ตลอด แสดงว่าไม่ได้ทำตามแผน ทำให้เกิดผลกระทบต่อ สอ. คือ เปลี่ยนเงินตามหมวดต่าง ๆ โดยเปลี่ยนจากงบดำเนินงานไปซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ ก็คืองบลงทุน ถ้าเปลี่ยนมาก ๆ จะทำให้การจัดซื้อจัดจ้างไม่ทันเวลา

ส่วนเรื่องการพัฒนาบุคลากร ควรตรวจสอบทั้ง สป. เพราะมีหน่วยงานที่ทำหน้าที่พัฒนาบุคลากร เช่น กบค. ศทก. สนย. สคบศ.

#### **ที่ประชุมให้ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ดังนี้**

๑. มอบให้แต่ละหน่วยงานไปทบทวนและเร่งรัดการทำงาน การใช้จ่ายงบประมาณไม่ควรจะไปดำเนินการใดๆ ในไตรมาสที่ ๔

๒. มอบ กพร. ทำความเข้าใจกับผู้ประเมินเรื่องแต่ละตัวชี้วัดอาจมีตัวแปรอื่นที่อยู่นอกเหนือการควบคุม

๓. มอบ กพร. ชี้แจงผู้ตรวจสอบ ว่า สป. ใช้ระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน คือต้องทำตามนโยบายอย่างเคร่งครัด โดยปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นภาพกระทรวงศึกษาธิการ ไม่ใช่เป็น สป. อย่างเดียว แต่ส่วนองค์กรหลักอื่น ๆ นั้นเป็นตัวของตัวเอง บางสำนักทำในภาพกระทรวงศึกษาธิการอย่างเดียว ลืมทำในภาพ สป. บางสำนักทำแต่สำนักตนเอง ซึ่งจะทำให้การประเมินมีปัญหาตลอด

๔. งบลงทุน ถ้าจะให้เกิดความเป็นธรรมนั้นต้องดูจากแผนการลงทุนในแต่ละปี ที่ผ่านมานั้น

/นางบุษกพันธ์...

นางบงกชพันธุ์มารวมหรือไม่ แล้วก็คิดว่านั่นคือร้อยเปอร์เซ็นต์ น่าจะดูว่ามีแผนในการดำเนินการใช้งบลงทุนในแต่ละปีเท่าไร ผูกพันเท่าไร เวลาจะวัดก็วัดที่แผนที่จะลงทุนในปีนั้นๆ ไม่ใช่นางบงกชพันธุ์ข้ามปีมาบวกด้วย แล้วก็นำมาพิจารณา ถึงจะเกิดความเป็นธรรม

๕. การพัฒนาบุคลากรของ ก.ค.ศ. ต้องมองว่า ก.ค.ศ. คือ ศธ. หน่วยงานภายใต้การบริหารงานบุคคลของ ก.ค.ศ. มีหน่วยงานในไต่บ้าง เช่น สพฐ. สคบศ. สอศ. ถ้าหน่วยงานเหล่านั้นพัฒนาบุคลากรต้องนำมานับรวมกันทั้งหมด

๖. โรงเรียนในสังกัด สข. เมื่อพบว่าไม่ผ่านมาตรฐานการประเมินของ สมศ. ก็ต้องมีกระบวนการในการพัฒนา ไม่ควรจะละเลย

๗. ผู้บริหารยังไม่ให้ความสำคัญกับตัวชี้วัด ตั้งแต่ระดับสำนัก ถึงระดับ สป. หรือระดับองค์กรหลักด้วย ควรจัดกระบวนการที่จะนำเรื่องนี้มาพูดคุยกันอย่างต่อเนื่อง เช่น การนำเสนอความก้าวหน้าในการดำเนินการของแต่ละตัวชี้วัดในรอบ ๓ เดือนหรือ ๖ เดือน

๘. การปรับโครงสร้างกระทรวงต่าง ๆ นั้น จะเน้นเรื่องสมรรถนะการทำงาน การบริหารบ้านเมืองที่ดี เน้นการทำงานตามดัชนีชี้วัดที่มีตัวมาตรฐานตัวชี้วัดอย่างชัดเจน กพร. คงต้องไปดูในรายละเอียดตัวที่ได้คะแนนน้อยอาจจะต้องมีทีมเล็กๆ ๒- ๔ คน ดูแลตั้งแต่ไปต่อรองเจรจาตัวชี้วัดกันว่าบางเรื่องอาจจะมีข้อจำกัด หรือสภาพจริงไม่เหมือนอย่างที่ ก.พ.ร. คิด เช่น เรื่องก่อสร้างอาคารเรียน กศน.ตำบล การพัฒนาบุคลากร การนำข้อมูลการอบรมมาลงใน กพ.๗

- มติที่ประชุม :**
๑. รับทราบ
  ๒. รับข้อสังเกตและข้อเสนอแนะไปดำเนินการ

### ๓.๓ เรื่อง ความคืบหน้ากองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

➤ นางวชิรินทร์ อ่ำรัตนกร ผู้อำนวยการ สกท. รายงานว่า หน่วยงานนี้เป็นหน่วยงานที่จัดตั้งขึ้นใหม่ ชื่อเต็มว่าสำนักงานกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (สกท.) ตั้งอยู่ที่อาคารราชวัลลภ ด้านหลังองค์พระ เกิดขึ้นจากพ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ หมวด ๙ มาตรา ๖๘ ให้มีการระดมทุนเพื่อจัดตั้งกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา พ.ร.บ. องค์กกรจัดสรรคลื่นความถี่ฯ พ.ศ. ๒๕๔๓ มาตรา ๕๒ (เดิม) พ.ร.บ. องค์กกรจัดสรรคลื่นความถี่และกำกับการประกอบกิจการฯ พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๖๕ (ใหม่) ให้จัดสรรเงินรายได้ของสำนักงาน กสทช. ให้กองทุน วันที่ ๒๐ ก.ค. ๒๕๕๓ ครม. มีมติให้จัดตั้งกองทุนด้วยเงินประเดิม ๕ ล้านบาท (งปม. ปี ๒๕๕๔) วันที่ ๒๓ ส.ค. ๒๕๕๓ กองทุนจัดตั้งโดยระเบียบ ศธ. ว่าด้วยกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ วันที่ ๘ ธ.ค. ๒๕๕๓ จัดตั้งสำนักงานเลขานุการกองทุนฯ ตามประกาศ ศธ. เรื่อง จัดตั้งสำนักงานเลขานุการกองทุนฯ เมื่อวันที่ ๑๑ มกราคม ๒๕๕๔ โดยเริ่มปฏิบัติงานเมื่อวันที่ ๒๘ ม.ค. ๒๕๕๔

รายงานความคืบหน้าจากการประชุมครั้งที่แล้ว ๒ เรื่อง คือ

๑. การขอรับเงินจัดสรรกองทุนจาก กสทช. ปี ๒๕๕๔ ปี ๒๕๕๓ ได้มาแล้ว ๑๐๐ ล้านบาท งบประมาณของ กสทช. (เริ่มตั้งแต่ ๑ มกราคม - ๓๑ ธันวาคม) ซึ่งแตกต่างจากงบประมาณของราชการ

/ขณะนี้อยู่...

ขณะนี้อยู่ระหว่างการสรรหาบอร์ดของ กสทช. ชุดใหม่ คาดว่ากระบวนการสรรหาจะสิ้นสุดเดือนสิงหาคมจะได้บอร์ดชุดใหม่ จึงจะทำเรื่องขอรับจัดสรรงบประมาณหลังเดือนสิงหาคม จากการประสานงานภายในมีแนวโน้มว่าจะให้บอร์ดชุดใหม่พิจารณา ทาง สกท. จะจัดประชุมในเรื่องดังกล่าว ในวันที่ ๒๙ เมษายน ๒๕๕๔

๒. เรื่องกฎกระทรวง สกศ. เป็นผู้รับผิดชอบ เสนอร่างกฎหมายขณะนี้ผ่านการเห็นชอบจากกรมแล้ว และส่งต่อไปสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา เมื่อวันที่ ๔ และวันที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๕๔ ฝ่ายกฎหมายการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาได้เชิญหน่วยงานที่เกี่ยวข้องไปตรวจพิจารณาร่างกฎหมายฉบับนี้ ๒ ครั้ง ได้แก่ ผู้แทนกรมบัญชีกลาง กระทรวงการคลัง กระทรวงไอซีที สำนักงานประมาณ กสทช.และสภาการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาจะเร่งดำเนินการให้กรมอนุมัติโดยด่วน คาดว่าประมาณ ๒ เดือน เรื่องงบประมาณมีอยู่ ๕ ล้านบาท ทางกระทรวงการคลังแนะนำว่าต้องทำระเบียบการใช้จ่ายเงินให้สอดคล้องกับระเบียบการเงินการคลังของกระทรวงการคลัง และให้ผ่านการเห็นชอบของกระทรวงการคลัง ซึ่ง สกท. กำลังปรึกษาหารือและดำเนินการร่วมกับ นายปัญญา ประเสริฐศรี ผู้เชี่ยวชาญด้านกฎหมาย สป.

สกท. ได้จัดทำเว็บไซต์สำนักงานขึ้นมาคือ [www.moe.go.th/stechone/](http://www.moe.go.th/stechone/) โดยมีวัตถุประสงค์คือประชาสัมพันธ์ และการประสานงานระหว่างหน่วยงานที่จะขอรับจัดสรรเงินกองทุน หรือจะทำประกาศจัดสรรเงินกองทุนต่าง ๆ แบบฟอร์มต่าง ๆ ข้อมูลต่างๆเกี่ยวกับเรื่องกองทุน และบทความหรือเอกสารที่น่าสนใจเกี่ยวกับเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาโดย

**วิสัยทัศน์** เป็นหน่วยงานกลางที่ส่งเสริมและพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพ

**พันธกิจ** ส่งเสริมและสนับสนุนการผลิต การวิจัย การพัฒนา และ การใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่ทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพผ่านกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

#### **อำนาจหน้าที่**

๑. เสนอแผนและกรอบวงเงินในการใช้จ่ายเงินประจำปีของกองทุน
๒. ดำเนินการตามระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนด
๓. เสนอแนะเกี่ยวกับการจัดสรรเงินกองทุนต่อคณะกรรมการบริหารกองทุน
๔. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลภายหลังการจัดสรรเงินกองทุน
๕. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานด้านต่างๆ ของกองทุน รวมทั้งรายงาน การเงินและการบัญชี

เสนอต่อคณะกรรมการบริหารกองทุน

#### **ประเด็นยุทธศาสตร์**

- ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตด้วยเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

- พัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาเพื่อใช้ประโยชน์สำหรับการศึกษา ในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ตลอดจนการทะนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม อย่างเต็มศักยภาพ

- ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

/เป้าประสงค์...



## เป้าประสงค์

- ประชาชนมีโอกาสเข้าถึงการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ที่มีคุณภาพได้ทั่วถึงและเท่าเทียมมากขึ้นโดยผ่านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
- การบริหารจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพมากขึ้นโดยผ่านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
- ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาผ่านกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

**งบประมาณ** งบประมาณรายจ่ายประจำปี ๒๕๕๔ มีทุนประเดิม ๕ ล้านบาท เป็นงบประมาณของ กสทช. จัดสรรมาให้ ๑๐๐ ล้านบาท รวมเป็น ๑๐๕ ล้านบาท แต่เนื่องจากปัจจุบันยังไม่สามารถใช้จ่ายเงินกองทุนได้ ต้องรอกฎกระทรวง ปัจจุบันของงบประมาณปี ๒๕๕๔ จาก สนย. ๆ จัดสรรงบประมาณมาให้ ๓ แสนบาท ซึ่งได้ใช้ดำเนินงานอยู่ขณะนี้

### โครงสร้างของหน่วยงานปัจจุบัน ซึ่งมีประกาศของ สป.และกระทรวงศึกษาธิการ โดย

- แบ่งกลุ่มงานภายใน เป็น ๔ กลุ่ม คือ ๑) กลุ่มบริหารงานทั่วไป ๒) กลุ่มนโยบายและแผน ๓) กลุ่มการจัดสรรเงินทุน ๔) กลุ่มติดตามประเมินผลและรายงาน
- คณะกรรมการบริหารกองทุน รวม ๑๗ คน โดยมี รมว.ศธ.เป็นประธาน ปลัด ศธ./เลขาธิการ กสทช. เป็นรองประธาน กรรมการโดยตำแหน่ง ๗ คน ประกอบด้วย เลขาธิการสทศ./สพฐ./สกอ/สอศ./กศน./ผู้แทนกรมบัญชีกลาง/ผู้แทนสำนักงบประมาณ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ๔ คน และมีรองปศ. (นายสมบัติ สุวรรณพิทักษ์) เป็นกรรมการและเลขานุการ โดยมีผอ.ศทก./ผอ.ศูนย์เทคโนโลยี ฯ กศน. เป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

### อำนาจหน้าที่คณะกรรมการบริหารกองทุน มีดังนี้

๑. บริหารกองทุนตามวัตถุประสงค์
๒. กำหนดนโยบาย แผน ส่งเสริม และประสานการผลิต การวิจัย การพัฒนาและ การใช้เทคโนโลยีฯ
๓. อนุมัติแผนและงบประมาณการใช้จ่ายเงินประจำปีของกองทุน
๔. อนุมัติการจัดสรรเงินกองทุนแก่บุคคล สถานศึกษา หน่วยงานรัฐ/เอกชน
๕. กำหนดระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการดำเนินงาน/บริหารกองทุน
๖. กำกับ ติดตาม ประเมินผล และเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินงาน/การใช้จ่ายเงิน แต่งตั้งคณะอนุกรรมการ คณะทำงาน หรือบุคคล

➤ นางสาวมยุรี รัตนมุง ผอ.ศทก. เบื้องต้นอาจจะเป็นกรอบหรือแนวทางปฏิบัติ น่าจะเป็นงบประมาณที่สนับสนุนนอกเหนือจากปกติ เพราะงบประมาณปกติเมื่อขอมาแล้วก็ยังไม่สามารถดำเนินการตามภารกิจหรือเป้าประสงค์ ดังนั้นงบประมาณกองทุนนี้อาจจะมีอีกยอดหนึ่งที่จะดำเนินโครงการในเชิงผลักดัน คืองานประจำก็ดำเนินการตามปกติ งบประมาณก็ขอตามปกติ แต่สำนักงานอาจมีแนวทางที่สามารถผลักดันงานประจำที่ใช้งบประมาณปกตินั้นให้เด่น เป็นรูปธรรม เห็นความสำคัญของภารกิจมากขึ้นเกี่ยวกับงานด้านไอซีที

➤ นางวัชรินทร์ อัครตนากร ผอ.สทก. ผู้มีสิทธิที่จะเสนอขอรับเงินจัดสรรเงินทุนคือ บุคคลทั่วไป หน่วยงานของรัฐ หน่วยงานเอกชน โดยเสนอโครงการขอรับการสนับสนุน ขณะนี้กำลังทำกรอบ /ขั้นตอน...

ขั้นตอนรายละเอียดของการที่จะขอรับเงินกองทุน ฯ แต่ยังไม่ประกาศ เพราะว่าต้องรอกฎกระทรวงก่อน

➤ นายสกันธ์ ชุมทัพ ผอ. สนย. งบประมาณที่ใช้จ่ายเงินประเดิม จำนวน ๕ ล้านบาท เรียกว่างบกองทุน อยู่ในหมวดรายจ่ายอื่น ต้องรอกฎกระทรวงก่อน ถึงจะใช้จ่ายเงินได้

➤ นายปัญญา ประเสริฐศรี ผู้เชี่ยวชาญด้านกฎหมาย แจ้งว่าตอนที่ ศธ. เสนอให้มีการจัดตั้งกองทุนฯ นั้น ไม่ได้ผ่าน สน. เสนอร่างพระราชกฤษฎีกาเข้าไปที่ ครม. เลขาธิการคณะกรรมการกฤษฎีกาได้ชี้แจง ว่าในการจัดตั้งกองทุนจะเป็นพระราชกฤษฎีกาไม่ได้ ในการจัดตั้งกองทุนฯ นั้นทำได้ ๒ ลักษณะ คือจัดตั้งกองทุนฯ เป็น พ.ร.บ. หรือ การจัดตั้งกองทุนไว้ในพ.ร.บ.งบประมาณรายจ่ายประจำปี นายกรัฐมนตรีจึงให้ ศธ. ถอนเรื่องกลับมา และให้มาดำเนินการจัดตั้งกองทุนฯในงบประมาณรายจ่ายประจำปี โดยครม. มีมติอนุมัติให้เงินประเดิม จำนวน ๕ ล้านบาท และเงินก้อนใหญ่นั้นให้ไปของงบประมาณจาก กสทช.

เรื่องระเบียบกองทุนฯ ขณะนั้นกฎหมายรายจ่ายประจำปียังไม่เกิดขึ้น สกท.ได้เงินจาก กสทช. มาก่อน แต่ กสทช. แจ้งว่าถ้าไม่มีกฎหมายรองรับก็จะไม่ให้เงิน ปศธ. จึงมอบให้ สน.และนายเจตนา แดงอินทวัฒน์ ร่างระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยกองทุนฯ เพื่อจะรองรับการขอเงินจาก กสทช. เมื่อได้ปรึกษาหารือกับสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาได้ข้อยุติที่ตรงกันว่า ระเบียบว่าด้วยกองทุนฯ เมื่อได้เงินงบประมาณจากรัฐบาลมาแล้วไม่มีกฎหมายรองรับ คือไม่ได้ทำเป็น พ.ร.บ. จึงต้องไปออกระเบียบกองทุนฯ โดยขอความเห็นชอบของกระทรวงการคลัง ดังนั้น จึงต้องไปปรับปรุงเรื่องการใช้จ่ายเงิน เพื่อไปขอความเห็นชอบจากกระทรวงการคลัง ซึ่งสน.ดำเนินการร่วมกับ สกท. แล้ว ส่วนเวลาจะใช้จ่ายเงินใช้จ่ายได้ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ การจัดสรรเงินต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์วิธีการที่กำหนดในกฎกระทรวง จึงจำเป็นต้องใช้กฎหมายทั้ง ๒ ฉบับควบคู่กันไป

#### ที่ประชุมให้ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑. จากที่ได้ไปตรวจราชการ พื้นที่ กศน.ตำบล ได้พบปัญหาว่ายังขาดแคลนคอมพิวเตอร์ ขอให้กองทุนเทคโนโลยี จัดสรรเงินงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ให้ กศน. ตำบล

๒. ประธานมอบให้ สช. กศน. ก.ค.ศ. และ สคบศ. ไปศึกษาบทบาทหน้าที่ของกองทุนฯ แล้ว เสนอโครงการ เพื่อใช้เงินกองทุนฯ หลังจากระเบียบฯ ออกแล้ว

๓. สกท. ควรจัดสรรเงินเพิ่ม ให้เครือข่ายที่ทำเรื่องการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

๔. สกท. ควรจะเชื่อมโยงกับหน่วยงาน สวทช. เพื่อติดตามข่าวสารเกี่ยวกับการพัฒนาเทคโนโลยีทางการศึกษา และเป็นหน่วยงานหลักในการดูแลเรื่องเทคโนโลยีเกี่ยวกับการเรียนการสอนถึงแม้จะไม่ตรงมากนักแต่สิ่งนั้นก็คือนวัตกรรมที่เกิดขึ้น

**มติที่ประชุม :** ๑. รับทราบ

๒. รับข้อสังเกตและข้อเสนอแนะไปดำเนินการ

#### ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ

๑. เรื่อง การจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(พ.ศ.๒๕๕๔-๒๕๕๖)

➤ นายศักดิ์ชัย ทวีศักดิ์ หน.กพร.สป. รายงาน ขณะนี้ สป.จัดทำแผนยุทธศาสตร์ โดย  
/ดำเนินการ...

ดำเนินการวิเคราะห์ ๓ ส่วน

**ส่วนที่ ๑ จากข้อมูลพื้นฐานของ สป.** ได้แก่วิสัยทัศน์ พันธกิจ การจัดทำแผนยุทธศาสตร์ อำนาจหน้าที่ที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวงการแบ่งส่วนราชการ สำนักต่าง ๆ ใน สป . การจัดทำแผนปฏิบัติราชการ งบประมาณ ประเด็นยุทธศาสตร์ของ สป. เป้าประสงค์กลยุทธ์ และอัตรากำลัง

**ส่วนที่ ๒ การวิเคราะห์บทบาทวิสัยทัศน์และยุทธศาสตร์ของ สป.** โดยวิเคราะห์จากรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๕๐ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๐ นโยบายและแผนบริหารราชการแผ่นดิน รัฐบาลอภิสิทธิ์ เวชชาชีวะ และข้อเสนอการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ ๒ นั้นนำมาสู่การจัดทำยุทธศาสตร์ ศธ. ๖ ข้อ คือ

๑. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานผู้เรียน ครู คณาจารย์ บุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา

๒. ผลิตและพัฒนาคุณภาพกำลังคนรองรับ การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันของประเทศ

๓. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา ถ่ายทอดองค์ความรู้เทคโนโลยี นวัตกรรม

๔. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

๖. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการบริหารจัดการการศึกษา

และทำให้ได้ยุทธศาสตร์ของ สป. ๕ ข้อ คือ

๑. พัฒนาระบบบริหารการศึกษา

๒. สร้างโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๓. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาในระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

๔. เสริมสร้างความเข้มแข็งระบบบริหารงานบุคคล พัฒนาและสร้างความก้าวหน้าของข้าราชการครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

๕. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารให้เป็นกลไกในการขับเคลื่อนการบริหาร การบริการ และการเรียนรู้

**ส่วนที่ 3 ข้อเสนอในการพัฒนาหน่วยงาน สป.**

**หน่วยงานที่ไม่มีการปรับปรุง** คือ สคบศ./สศผ./สศต./สน./ศทก. แต่มีการปรับเปลี่ยนเล็กน้อยภายในสำนัก แต่ สอ. จะขอแยก กบค. ไปเป็นกองบริหารบุคคลซึ่งจะนำกลุ่มคุ้มครองจริยธรรมเข้าไปด้วย

กพร. ตสน. สกท. สบย.กทม. สบย. ๑-๑๒ ได้ประกาศตั้งเป็นการภายในโดย รมว.ศธ. แต่จะมี กพร. กับ ตสน. ที่มีมติกรม.ปี ๒๕๕๐ ให้เป็นหน่วยงานภายใต้กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการได้ แต่ยั้งติดขัดที่สำนักงาน ก.พ.ร. ยังไม่ได้พิจารณา ซึ่งทาง ศธ. ได้นำเสนอไปหลายปีแล้ว แต่มีหนังสือตอบกลับว่าให้แก้กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการโดยเพิ่ม กพร. กับ ตสน. เข้าไปในกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการขององค์กรหลักคือ สป. สพฐ. และ สกอ. ได้ ส่วน สอศ. กับ สกศ. ยังไม่ได้จัดทำรายละเอียดให้ สำนักงาน ก.พ.ร.

**หน่วยงานที่มีการปรับปรุง** เป็นหน่วยงานที่ผ่านมติกรม. คือ กพร.กับ ตสน. ในมติสำนักงาน ก.พ.ร. ให้มาดำเนินการแก้กฎกระทรวงได้คือ กพร. กับ ตสน.อย่างเดียวกันไม่แยกเป็น ๒ กลุ่ม ในองค์กรหลักจะมี

/ตสน. ของ...

ตสน.ขององค์กรหลัก แต่ของ สป. นั้น จะทำหน้าที่ ๒ อย่าง คือดูในภาพกระทรวง และในภาพกลุ่ม ขณะนี้ ต้องการเสนอการแยก ตสน. กลับไปให้เป็น ตสน.ศธ. และ ตสน.สป. ใส่ไว้ในแผน ๓ ปีด้วย

### หน่วยงานที่ตั้งเป็น “กอง” หรือเป็นสำนัก มีดังนี้

- กพร. กับ ตสน. มีมติกรม.รองรับแล้ว
- กองทรัพยากรบุคคล หรือเรียกเป็นอย่างอื่นได้
- สกพ. ซึ่งเป็นหน่วยงานภายในที่ประกาศตั้งมานานแล้ว แต่ยังตั้งเป็นสำนักภายใต้กฎกระทรวง

แบ่งส่วนราชการไม่ได้

- สบย.กทม. สบย. ๑-๑๒ สกท. และสำนักงานประสานและบูรณาการศึกษารัฐบาลจังหวัดชายแดนภาคใต้ ต้องเสนอเหตุผลที่ชัดเจน

หน่วยงานที่ขอจัดตั้งเป็น “กรม” ที่เสนอบทบาทหน้าที่ที่ชัดเจน มี ๔ หน่วยงาน คือ สำนักส่งเสริมการศึกษา (สกก.เดิม) สำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงาน ก.ค.ศ. และสำนักงานการศึกษาตลอดชีวิต(กศน.)

การจัดตั้งกรมภายใต้กรมดำเนินการไม่ได้ แต่ถ้าจัดตั้งกรมภายใต้กระทรวงศึกษาธิการอยู่ในความดูแลของ ปศธ. ตามระเบียบบริหารราชการแผ่นดินนั้นสามารถดำเนินการได้ทั้ง ๔ หน่วยงาน ที่กล่าวแล้ว เรียกชื่อสำนักงานเหมือนกัน แต่มีสถานะเป็น กรม คือเป็นนิติบุคคล ซึ่งเป็นแผนที่จะนำเสนอต่อไป ขณะนี้ทำเป็นร่าง และจะต้องนำไปทำประชาพิจารณ์ ซึ่งจะต้องทำในภาพของ ศธ. เพราะว่าเป็นแผน ๓ ปี ๒๕๕๔-๒๕๕๖ แผนนี้จากการทำประชาพิจารณ์แล้วต้องเสนอเข้าคณะกรรมการโครงสร้างของกระทรวงศึกษาธิการ แล้วต้องเสนอไปยัง สำนักงาน ก.พ.ร. เพื่อวิเคราะห์แล้วจึงจะเสนอเข้า ครม.ได้ ถ้าผ่านก็จะสามารถดำเนินการตามแผนนี้ได้ ถ้าไม่ผ่านก็กลับเป็นเหมือนเดิม

### ที่ประชุมให้ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑. ประธาน มอบ กพร. นำหน่วยงาน กองทุนพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ไปใส่ไว้ในผังด้วย ซึ่งร.มว.ศธ. ได้ประกาศตั้งกองทุนฯ เรียบร้อยแล้ว มีเงินบริจาคประมาณ ๑๒๐ ล้านบาท และร.มว.ศธ.ขอให้ สนย. ตั้งงบประมาณให้กองทุนพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

๒. มอบ ก.ค.ศ. กศน. สช. รับผิดชอบการเกี่ยวกับ พ.ร.บ. ให้เสร็จภายในวันที่ ๒๗ เมษายน ๒๕๕๔ เพื่อให้เลขาธิการของ สช. เทียบเท่ากับ กศน. และ ก.ค.ศ. หรือเทียบเท่าอธิบดี

๓. มอบ กพร. เร่งเสนอแก้ไข พ.ร.บ.บริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ

๔. มอบ กพร. และ นายปัญญา ประเสริฐศรี ผู้เชี่ยวชาญด้านกฎหมาย ปรัชญาหรือ เรื่องจะตั้งให้ กศน. ก.ค.ศ. และ สช. เป็นกรมนั้น ต้องไปแก้ พ.ร.บ. ๒ ฉบับหรือไม่ ๑) พ.ร.บ.บริหารราชการแผ่นดิน ๒) พ.ร.บ.บริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ

๕. มอบ ผอ.สอ. เร่งดำเนินการเรื่อง ที่ ปศธ.ได้เห็นชอบใน อ.ก.พ.กระทรวง เร่งรัดส่วนที่จะขอ กำหนดตำแหน่งรองเลขาธิการ กศน. ๒ คน และ ก.ค.ศ. ๑ คน ให้รับนัดประชุมคณะกรรมการก่อนวันที่ ๑๒ เมษายน ๒๕๕๔

ถ้าตั้งรองเลขาธิการ กศน. และก.ค.ศ. ไม่ได้นั้น ตุลาคมนี้ก็จะตั้ง ผตร.ศธ.ไม่ได้ด้วย เพราะถ้าผอ.สำนักไม่สามารถขึ้นมาเป็น ผตร.ศธ.ได้ตามกฎหมาย คนจะเป็นได้ตามมาตรฐานใหม่ที่ออกวันที่ ๑

/กันยายน...

กันยายน ๒๕๕๓ จะต้องเป็นผู้บริหารต้นคือรองอธิบดีเท่านั้น ซึ่งขณะนี้จะมีเพียง ๔ ตำแหน่ง

๖. มอบ ผอ.สทท. ไปศึกษาเรื่องการใช้เงินต้องออกกฎหมายอะไรบ้าง หรือว่าต้องรอ กฎกระทรวงอย่างเดียว แต่กองทุนพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษานั้นไม่ได้เขียนไว้ว่าให้ใช้ ตามกฎกระทรวงแต่ให้เป็นไปตามอำนาจบริหารจัดการจึงไม่มีปัญหา แต่ถ้าออกเป็นกฎหมายอาจจะมีอำนาจ ในการจัดการงบประมาณครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้

๗. มอบนายพิชัย แก้วสุวรรณ ผู้แทน สช. ไปศึกษาเรื่องเกณฑ์การประเมินเงินเดือน ตาม พ.ร.บ.ใหม่ของครู และให้ ก.ค.ศ. ของงบประมาณ ๑๘๔ ตำแหน่งก่อน ในจังหวัดและอำเภอ สช. ให้รีบ ดำเนินการเกี่ยวกับพนักงานราชการครูอีก ๑,๐๐๐ กว่าตำแหน่ง

๘. การจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ควรจะใช้ชื่อว่า แผนพัฒนาระบบราชการของ สป. จะเหมาะสมกว่า

๙. ประธานมอบให้ สกก.บริหารจัดการเรื่อง เสาววิทย์อีก ๑๖ ชุดที่ยังไม่ได้จัดซื้อ งบประมาณ ที่ตั้งไว้ก็ไม่พอใช้ (ไม่ได้รวมค่าติดตั้งในต่างจังหวัด) ซึ่งจะขาดงบประมาณอีก ๑ ล้านบาทบาท โดยพิจารณาหยุด พักบางโครงการที่จำเป็นน้อยกว่า เพื่อนำเงินมาใช้ในเรื่องนี้ หรือโครงการใดที่ไม่อยู่ในเงื่อนไขของ สำนักงาน ก.พ.ร. ก็ให้ชะลอไว้ก่อนและให้ปรึกษาหารือกับ นายสกนธ์ ชุมทัพ ผอ. สนย.

๑๐. งบประมาณการศึกษาเพื่อมวลชน ได้ใช้ไปแล้ว ๙๙.๙ เปอร์เซ็นต์ ขอให้ สต. ดำเนินการให้เรียบร้อยช่วงเวลาที่เหลืออีก ๖ เดือน ส่วนงบประมาณของ สกก. เป็นเรื่องผูกพันมาตั้งแต่ต้นปี ถ้ายังไม่เรียบร้อยขอให้ สกก. คุยกับ สนย. เพื่อแก้ปัญหาในส่วนภูมิภาคจะได้ทำงานและเป็นเครือข่ายที่ครบวงจร

**มติที่ประชุม :** ๑. รับทราบ

๒. รับข้อสังเกตและข้อเสนอแนะไปดำเนินการ

เลิกประชุม เวลา ๑๒.๔๐ น.

นางสาวศิริไล นาคันท์

ผู้จัดรายงานการประชุม

นางธัญพร มงคลการ

ผู้ตรวจรายงานการประชุม