

สรุปผลการประชุมปรึกษาหารือข้อราชการ
ผู้บริหารระดับสูงของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ครั้งที่ ๙/๒๕๕๑

เมื่อวันอังคารที่ ๔ มีนาคม ๒๕๕๑

ณ ห้องประชุมกระทรวงศึกษาธิการ ชั้น ๒ อาคารราชวัลลภ



ผู้มาประชุม

- | | | |
|------------------------------|--|--------------------------|
| ๑. นายบุญรัตน์ วงศ์ใหญ่ | รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ | ทำหน้าที่ประธาน |
| ๒. นายบุรี แก้วเล็ก | รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ | |
| ๓. นายสุรเทพ ตันประเสริฐ | หัวหน้าผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ | |
| ๔. นายชอบ ลีซอ | ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ | เขตตรวจราชการที่ ๘ และ ๙ |
| ๕. นางสาวเชนิสา ท่งโชคชัย | แทนผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ | เขตตรวจราชการที่ ๕ |
| ๖. นางสาวสุจิต พานิชวัตร | แทนผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ | เขตตรวจราชการที่ ๑๓ |
| ๗. นางสาวปรีญา เลิศลอย | แทนผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ | เขตตรวจราชการที่ ๒ และ ๓ |
| ๘. นายสุรชาติ สังข์รุ่ง | รักษาการที่ปรึกษาด้านการประเมินคุณภาพการศึกษา | |
| ๙. นางศิริพร กิจเกื้อกูล | แทนเลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการครู | และบุคลากรทางการศึกษา |
| ๑๐. นายสำรวม พฤกษ์เสถียร | เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน | |
| ๑๑. นายสมบัติ สุวรรณพิทักษ์ | เลขาธิการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ | และการศึกษาตามอัธยาศัย |
| ๑๒. นายดำรง ลิมาภิรักษ์ | หัวหน้าสำนักงานรัฐมนตรี | |
| ๑๓. นายเกียรติศักดิ์ เสนาไสย | ผู้อำนวยการศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร | |
| ๑๔. นายคงศักดิ์ เจริญรักษ์ | ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา | |
| ๑๕. นายถนันทน์ สุวรรณรัตน์ | แทนผู้อำนวยการสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน | |
| ๑๖. นางสาวจุไรรัตน์ แสงบุญนำ | ผู้อำนวยการสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ | |
| ๑๗. นายธราธร นาคเสน | แทนผู้อำนวยการสำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล | |
| ๑๘. นางสาวพรรษา ทับสี | แทนผู้อำนวยการสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ | |
| ๑๙. นางสุธาวดี เศรษฐฤทธิ์ | แทนผู้อำนวยการสำนักนิติการ | |
| ๒๐. นายศัจธร วัฒนะมงคล | ผู้อำนวยการสำนักกิจการพิเศษ | |

/๒๑. นายบุญจันทร์...

๒๑. นายบุญจันทร์ บัวหุ้ง	หัวหน้ากลุ่มพัฒนาระบบบริหาร
๒๒. นายณัฐฤกษ์ กิตติธำรงกุล	แทนหัวหน้าสำนักงานประสานงานคณะรัฐมนตรี
๒๓. นายพงศ์ธร พนมสิงห์	หัวหน้ากลุ่มสารนิเทศ สำนักอำนวยการ
๒๔. นางจรรยา ชวนานนท์	ผู้อำนวยการสำนักอำนวยการ เลขานุการ
๒๕. นายศักดิ์ชัย ทวีศักดิ์	หัวหน้ากลุ่มช่วยอำนวยการและประสานราชการ สำนักอำนวยการ ผู้ช่วยเลขานุการ

เริ่มประชุม เวลา ๐๙.๐๐ น.

ประธานฯ กล่าวเปิดประชุมและดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระ ซึ่งที่ประชุมรับทราบ และมีมติในเรื่องต่าง ๆ ดังนี้

ลำดับ ที่	หัวข้อ/เรื่องการหารือ (เจ้าของเรื่อง)	การดำเนินการ/การมอบหมาย
๑.	เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ ๑. นายบุญรัตน์ วงศ์ใหญ่ รอง ปศธ. แจ้งว่า ปศธ. ดิตถภารกิจสำคัญ จึงมอบหมายให้ทำหน้าที่เป็นประธานการประชุมแทน ๒. เรื่อง การประชุมหัวหน้าส่วนราชการระดับปลัดกระทรวง ในเดือนพฤษภาคม ๒๕๕๑ โดยมี นายกรัฐมนตรี เป็นประธาน ขอให้ สอ. เตรียมการในเรื่องกายภาพ อาคารสถานที่ ห้องประชุม ป้ายชื่อ (ไม้) ของนายกรัฐมนตรี และปลัดกระทรวงทุกกระทรวง และให้ดูแลเรื่องสภาพแวดล้อมความสมบูรณ์ของต้นไม้ และอื่นๆ ให้เรียบร้อย สวยงาม และดูดีด้วย	- ที่ประชุมรับทราบ - ที่ประชุมรับทราบ

ลำดับ ที่	หัวข้อ/เรื่องการหารือ (เจ้าของเรื่อง)	การดำเนินการ/การมอบหมาย
๒	<p>เรื่องเสนอที่ประชุมเพื่อทราบ</p> <p>- รายงานผลการวิจัย เรื่อง “การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารต่อการปฏิรูปการเรียนรู้ (ศทก.)</p> <p>นายเกียรติศักดิ์ เสยใส ผอ.ศทก. รายงานว่าสืบเนื่องจากที่ ศธ. ได้ดำเนินการตามนโยบายของรัฐบาลในโครงการจัดหาคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์เพื่อการเรียนการสอน การบริหารจัดการสื่อการเรียนการสอน การพัฒนาซอฟต์แวร์เพื่อการเรียนรู้ จัดหาแหล่งเรียนรู้ ส่งเสริมโอกาสเรียนรู้ทางไกลในการพัฒนาครู อาจารย์ ผู้บริหารในการใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต เพื่อพัฒนาการศึกษา กระจายโอกาสการเข้าถึงการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้เกิดการปฏิรูปการเรียนรู้ ตั้งแต่ปี ๒๕๕๕ จนถึงปัจจุบัน สป. โดย ศทก. ต้องการทราบว่าผลการดำเนินงานในภาพรวมของ ศธ. โดยเฉพาะในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้ทำการวิจัยเรื่องนี้ โดย ดร. วิเชียร เกตุสิงห์ อดีต รองเลขาธิการ สกศ. เป็นผู้ทำการวิจัย และเป็นผู้นำเสนอ</p> <p>ดร.วิเชียร เกตุสิงห์ รายงานว่าวัตถุประสงค์ของการวิจัย เพื่อศึกษาผลการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่มีต่อการปฏิรูปการเรียนรู้ ในด้านการจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการ รวมทั้งปัญหาและอุปสรรคในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>ประชากรของการวิจัย ได้แก่ สถานศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัด สพฐ. ทั่วประเทศ</p> <p>กลุ่มตัวอย่าง ๑) สุ่มสถานศึกษาแบบแยกประเภทตามเขตตรวจราชการ และขนาดโรงเรียน จำนวน ๒,๐๐๐ โรงเรียน เก็บรวบรวมข้อมูลได้จริง ๑,๒๐๐ โรงเรียน</p> <p>๒) เลือกสถานศึกษาที่ประสบผลสำเร็จในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ที่อยู่ในแต่ละเขตตรวจราชการ เขตละ ๕ แห่ง รวม ๖๕ แห่ง</p> <p>กลุ่มผู้ให้ข้อมูล คือ ผู้บริหารสถานศึกษา ๑,๒๐๐ คน ครูผู้สอน ๗,๖๑๓ คน และนักเรียน ๒๐,๑๙๙ คน</p>	<p>๑. รอง ปศธ. (นายบุรี แก้วเล็ก) ให้ข้อเสนอแนะว่า</p> <p>๑) งานวิจัยชิ้นนี้เน้นย้ำถึงการใช้ ICT ในสถานศึกษา แต่ยังไม่ชัดเจนนโยบายของ รทว.ศธ. ที่จะขยายโรงเรียนในฝันเพิ่มขึ้นถึงระดับตำบล เนื่องนโยบายโรงเรียนในฝัน ได้สนับสนุนคอมพิวเตอร์จำนวนมากอยู่แล้ว ขอให้พิจารณาความต่อเนื่องด้วย</p> <p>๒) ความครอบคลุมการใช้คอมพิวเตอร์ของนักเรียนชั้น ม.๑ ใช้ ICT ได้ทุกคน สังเกตได้จากการที่เข้าร้านเกมส์ ร้านอินเทอร์เน็ตคาเฟ่ ควรเน้นไปที่การเรียนการสอนให้ช่วยให้นักเรียนมีการค้นคว้ามากขึ้น</p> <p>๒. ผตร. (นายชอบ ลีซอ) ขอให้ผู้ทำการวิจัยตรวจสอบความถูกต้องและวิธีการนำเสนอข้อมูลในตารางที่ ๘๘ หน้า ๑๐๐ และมีตัวเลขบางตัวไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ เช่น ๐.๐๙๖ เป็นต้น และตารางที่ ๙๑ หน้า ๑๐๓ เรื่องตัวแปร</p> <p>๓. ประธานฯ ขอให้ ผอ.ศทก. ได้พิจารณาตามข้อเสนอของ ผตร. (นายชอบ ลีซอ) และได้กล่าวเพิ่มเติม ดังนี้</p> <p>๑) งานวิจัยนี้มีประโยชน์มากควรนำไปใช้ในเชิงบริหาร</p> <p>๒) จะเป็นแนวทางให้ รทว.ศธ. ตัดสินใจในระดับนโยบาย การใช้ ICT ของครู การได้รับประโยชน์จากการใช้ ICT ของนักเรียน และขอให้ ศทก. นำเสนอที่ประชุมกระทรวงศึกษาธิการ โดยให้สรุปในเชิงบริหาร และวิธีการนำเสนอให้กระชับรัดกุมยิ่งขึ้น</p>

ลำดับ ที่	หัวข้อ/เรื่องการหารือ (เจ้าของเรื่อง)	การดำเนินการ/การมอบหมาย
	<p>➤ ผลการวิจัยพบว่า</p> <p>๑) ร้อยละของครูในโรงเรียนที่มีความรู้ด้าน ICT อยู่ในระดับ ดังนี้ โรงเรียนที่ไม่มีครู ICT ร้อยละ ๓๕.๙ โรงเรียนที่มีครู ICT ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ร้อยละ ๑๒.๙</p> <p>๒) อัตราส่วนนักเรียนต่อเครื่องคอมพิวเตอร์ ไม่เกิน ๒๐ คน ร้อยละ ๕๕.๓</p> <p>๓) การใช้ ICT เพื่อประโยชน์ในการบริหาร อยู่ในระดับปานกลาง</p> <p>๔) การมี/การใช้ตามแนวทางการเป็นต้นแบบ การใช้ ICT ส่วนใหญ่อยู่ในระดับน้อย-ปานกลาง ทุกประเด็น</p> <p>๕) พบว่ายังมีปัญหาอุปสรรค อยู่มากในเรื่องการ ขาดอุปกรณ์ ขาดครู ขาดซอฟต์แวร์เพื่อการบริหาร และเพื่อการเรียนการสอน</p> <p>๖) ครูใช้ ICT ช่วยในการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับน้อย</p> <p>๗) การดำเนินงานตามหลักการบริหารสถานศึกษา ๔ ด้าน พบว่า ด้านวิชาการ อยู่ในระดับปานกลาง ด้านงบประมาณ ระดับมาก ด้านการบริหารบุคคล ระดับมาก ด้านการบริหารทั่วไป อยู่ในระดับมาก</p> <p>➤ ข้อเสนอแนะ</p> <p>ระดับกระทรวง : การจัดทำแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของกระทรวงศึกษาธิการ ควรเน้นเรื่องการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารอย่างถูกต้อง ควบคู่ไปกับการส่งเสริมให้มีหรือการจัดสรรอุปกรณ์ ICT ของแต่ละองค์กรหลัก</p> <p>ระดับองค์กรหลัก (สพฐ.) : สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรจัดสรรอุปกรณ์ ICT ให้กับสถานศึกษาต่าง ๆ อย่างเท่าเทียมกัน เช่น พิจารณาจาก อัตราส่วนนักเรียนต่อเครื่องคอมพิวเตอร์ให้เหมือนกันโดยไม่จำเป็นต้องเน้นเรื่องปริมาณมาก - น้อย</p>	<p>๔. ผตร. (นายชอบ สีซอ) ให้ข้อสังเกตที่พบในสถานศึกษา ดังนี้</p> <p>๑) การมีคอมพิวเตอร์จำนวนมาก เช่น โรงเรียนจ่านกร้อง ซึ่งมีการพัฒนา ICT มาตั้งแต่ปี ๒๕๓๓ พบว่าเครื่องคอมพิวเตอร์มีอยู่จำนวนเพียงพอ แต่ซอฟต์แวร์ไม่ทันสมัย และเด็กส่วนใหญ่ก็มีศักยภาพอยู่แล้ว ให้พิจารณาการเลือกซื้อให้เหมาะสมกับสถานศึกษา</p> <p>๒) การใช้ คอมพิวเตอร์ เพื่อการบริหาร และการเรียนการสอนจะเป็นตัวขับเคลื่อนที่สำคัญเสนอให้มีการวิจัยเพื่อวิเคราะห์สภาพซอฟต์แวร์ของโรงเรียน</p>

ลำดับ ที่	หัวข้อ/เรื่องการหารือ (เจ้าของเรื่อง)	การดำเนินการ/การมอบหมาย
	<p>แต่ควรเน้นเรื่องการสอนสนับสนุนให้มีการใช้อย่างถูกต้อง โดยเฉพาะอย่างยิ่งการใช้เพื่อการเรียนการสอนโดยตรง</p> <p>ระดับสถานศึกษา (สพฐ.) : สถานศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทุกระดับ ประเภท ขนาด ไม่ว่าสถานศึกษานั้นจะตั้งอยู่ ณ ที่ใด ควรสนับสนุนให้มีการใช้อุปกรณ์ ICT ที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์มากที่สุด และใช้อย่างถูกต้อง</p> <p>➤ ข้อเสนอแนะสำหรับการศึกษาวิจัยต่อไป</p> <p>๑. เนื่องจากการวิจัยนี้ ยังไม่ได้ศึกษาผลของการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสารที่ส่งผลไปถึงตัวผู้เรียนได้รับ ซึ่งเป็นเป้าหมายสุดท้ายของการจัดการศึกษา ดังนั้น จึงควรสนับสนุนให้มีการศึกษาวิจัยดังกล่าว อันเป็นการศึกษาต่อเนื่องจากการวิจัยตามโครงการนี้</p> <p>๒. ประเด็นการใช้ ICT ยังมีรายละเอียดปลีกย่อยอีกมาก จึงควรศึกษาเจาะลึกในเรื่องของการใช้ ICT เพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนโดยตรง โดยอาจใช้วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ หรือการศึกษาเฉพาะกรณีเพื่อนำผลการวิจัยมาใช้ประโยชน์ได้มากขึ้น</p>	
๓.	<p>เรื่องอื่น ๆ</p> <p>๑. เรื่อง พ.ร.บ. ส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ.๒๕๕๑</p> <p>นายสมบัติ สุวรรณพิทักษ์ เลขาธิการ กศน. รายงานว่า พ.ร.บ. ส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ.๒๕๕๑ มีผลบังคับใช้แล้ว เมื่อวันที่ ๔ มี.ค.๕๑ และเปลี่ยนชื่อเป็นสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และใช้ชื่อย่อว่า สำนักงาน กศน.</p>	- ที่ประชุมรับทราบ

ลำดับ ที่	หัวข้อ/เรื่องการหารือ (เจ้าของเรื่อง)	การดำเนินการ/การมอบหมาย
	<p>๒. เรื่อง รายงานความก้าวหน้าของ กคศ. นางศิริพร กิจเกื้อกูล แทน เลขธิการ กคศ. รายงาน ว่า รมว.ศธ. ได้เข้าร่วมประชุม กคศ. เมื่อ วันที่ ๒๘ ก.พ.๕๑ และมีมติให้ปรับเปลี่ยนหลักเกณฑ์ ใหม่ในการประเมินวิทยฐานะ โดยเริ่มใช้ตั้งแต่วันที่ ๑ ต.ค.๕๑ เป็นต้นไป</p>	<p>- ขอให้ สน. ช่วยติดตามเกี่ยวกับ พ.ร.บ. ของกระทรวง ที่ผ่าน ครม. พิจารณาแล้ว แต่ยังไม่ลงพระปรมาภิไธย เพื่อประกาศในราชกิจจานุเบกษา และมีผลบังคับใช้ ต่อไป</p>
	<p>๓. เรื่อง การรณรงค์เกี่ยวกับการลดภาวะโลกร้อน นายสุรชาติ สังข์รุ่ง ทปช. ด้านการประเมิน คุณภาพการศึกษา รายงานว่า เมื่อวันที่ ๓ มี.ค.๕๑ ปศธ. ได้มอบหมายให้ไปประชุมร่วมกับกรุงเทพมหานคร ซึ่งเป็นการประชุมร่วมระหว่างองค์กร WWF. กับ กรุงเทพมหานคร ข้อสรุป คือ จะมีการรณรงค์ปิดไฟ เป็นเวลา ๑ ชม. ในวันเสาร์ที่ ๒๙ มี.ค.๕๑ ตั้งแต่ เวลา ๒๐.๐๐-๒๑.๐๐ น. ซึ่งได้บันทึกนำเรียน ปศธ. แล้ว โดยเสนอให้ปิดไฟในที่ที่ไม่จำเป็น และควรแจ้ง ให้องค์กรหลักสนับสนุนการรณรงค์การลดภาวะโลกร ร้อน โดยการปิดไฟ หรือปิดการใช้เครื่องใช้ไฟฟ้า ในเวลาพัก เป็นต้น</p>	<p>- ที่ประชุมรับทราบ</p>
	<p>๔. นายดำรง ลิมาภิรักษ์ หน.สร. รายงานว่า ขณะนี้ได้มีประกาศ ศธ. สืบเนื่องจาก พ.ร.บ.กศน. คือ ประกาศให้สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด และสำนักงาน ส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม อัธยาศัยกรุงเทพมหานคร เป็นหน่วยงานการศึกษา และมีคำสั่ง ศธ. ที่ สป. ๙๐/๒๕๕๑ แต่งตั้งให้ ผอ.กศน. (นายสมบัติ สุวรรณพิทักษ์) ปฏิบัติหน้าที่ เลขธิการ กศน. จนกว่าจะมีการแต่งตั้งเลขธิการ กศน. ขึ้นใหม่</p>	<p>- ที่ประชุมรับทราบ</p>

ลำดับ ที่	หัวข้อ/เรื่องการหารือ (เจ้าของเรื่อง)	การดำเนินการ/การมอบหมาย
	<p>๕. เรื่อง การทำเกณฑ์การประเมินคุณภาพงาน ลูกเสือภายในสถานศึกษา</p> <p>นายถนันทน์ สุวรรณรัตน์ แทน ผอ.สกก. ประชาสัมพันธ์ เรื่อง การทำเกณฑ์การประเมิน คุณภาพงานลูกเสือภายในสถานศึกษาเรียบร้อยแล้ว ซึ่งเป็นการประเมินทั้งภายในและภายนอก จะทำเป็น ๔ องค์ ประกอบ คือ ด้านลูกเสือ ด้านผู้บริหาร ด้าน ผู้กำกับลูกเสือ และด้านการจัดกิจกรรมลูกเสือ แต่ ละองค์ประกอบจะมี ๓ ตัวบ่งชี้ ๓ เกณฑ์การพิจารณา ซึ่ง สกก. ขอให้ สมศ. กำหนดกิจกรรมลูกเสือเป็น องค์ประกอบหนึ่งในการประเมินคุณภาพการศึกษา ภายนอกด้วย ซึ่ง สมศ. รับไว้เรียบร้อยแล้ว ทั้งนี้ สกก. จะเน้นย้ำผู้ประเมินภายนอกให้พิจารณา กิจกรรมดังกล่าว เพื่อการประเมินภายนอกต่อไป</p>	<p>- ที่ประชุมรับทราบ และโรงเรียนจะต้องดูแลกิจกรรม ลูกเสือ เพราะเป็นเงื่อนไขในการประเมิน และเป็นการ กระตุ้นกิจกรรมลูกเสือในโรงเรียนให้เข้มแข็งขึ้น</p>

เลิกประชุม เวลา ๐๙.๕๕ น.

นางสาวสุภาวดี รัตนะ
กลุ่มบริหารงานกลาง สำนักอำนวยการ สป.
ผู้จัดรายงานการประชุม