

รายงานการประชุมปรึกษาหารือข้อราชการ
ผู้บริหารระดับสูงของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ครั้งที่ ๑๐/๒๕๕๒

เมื่อวันอังคารที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๕๒

ณ ห้องประชุมกระทรวงศึกษาธิการ ชั้น ๒ อาคารราชวัลลภ



ผู้มาประชุม

- | | | |
|--------------------------------|---|--------|
| ๑. นายชินภัทร ภูมิรัตน | ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ | ประธาน |
| ๒. นางศรีวิการ์ เมฆธวัชชัยกุล | รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ | |
| ๓. นางสาวสุจริต พานิชวัต | แทนหัวหน้าผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ
เขตตรวจราชการที่ ๗ | |
| ๔. นางสาวเชนิสา หุ่นไชยชัย | แทนผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ
เขตตรวจราชการที่ ๖ | |
| ๕. นายทวีสิทธิ์ ใจห้าว | แทนผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ
เขตตรวจราชการที่ ๘ | |
| ๖. นางปิยาภรณ์ จันทบาล | แทนผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ
เขตตรวจราชการที่ ๑๐ และ ๑๒ | |
| ๗. นางสาวกัลยา ทารักษ์ | แทนผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ
เขตตรวจราชการที่ ๑๔ | |
| ๘. นายสุชาติ หนูพรหม | แทนผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ
เขตตรวจราชการที่ ๑๕ และ ๑๖ | |
| ๙. นายเกียรติศักดิ์ เสนาไสย | รักษาการในตำแหน่งที่ปรึกษาด้านเทคโนโลยีและระบบสารสนเทศ | |
| ๑๐. นางจินตนา มีแสงพราว | แทนเลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษา | |
| ๑๑. นายธวัช ชลารักษ์ | แทนเลขาธิการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและ
การศึกษาตามอัธยาศัย | |
| ๑๒. นางสุจิตรา ดารามิตร | แทนผู้อำนวยการสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริม
การศึกษาเอกชน | |
| ๑๓. นายเจตนา แดงอินทวัฒน์ | หัวหน้าสำนักงานรัฐมนตรี | |
| ๑๔. นายสมิต วิโรจน์วรรณ | แทนผู้อำนวยการศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร | |
| ๑๕. นายปราณีต ศรีศักดิ์ | แทนผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากร
ทางการศึกษา | |
| ๑๖. นายศุภกร วงศ์ปราชญ์ | ผู้อำนวยการสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน | |
| ๑๗. นายไพศาล วิศาลาภรณ์ | ผู้อำนวยการสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ | |
| ๑๘. นายสันทัต สินธุพันธ์ประทุม | ผู้อำนวยการสำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล | |
| ๑๙. นายสกนธ์ ชุมทัพ | ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ | |
| ๒๐. นางสาววดี เศรษฐฤทธิ์ | แทนผู้อำนวยการสำนักนิติการ | |

๒๑. นายศัจธร วัฒนมังคล	ผู้อำนวยการสำนักกิจการพิเศษ	
๒๒. นางวรลักษณ์ จันทพิมล	แทนผู้อำนวยการสำนักบริหารยุทธศาสตร์ และบูรณาการการศึกษากรุงเทพมหานคร	
๒๓. นางสาวอาริยา เมฆาธร	แทนหัวหน้ากลุ่มพัฒนาระบบบริหาร	
๒๔. นางนันทา อนุมาน	หัวหน้ากลุ่มตรวจสอบภายในระดับกระทรวง	
๒๕. นางสาวสุชีรา แก้วกาญจนเศรษฐ์	แทนรักษาราชการแทนหัวหน้าหน่วยตรวจสอบภายใน	
๒๖. นายณัฐกิตติ กิตติธำรงกุล	แทนหัวหน้าสำนักงานประสานงานคณะรัฐมนตรีและรัฐสภา	
๒๗. นางวิภารัตน์ รัตนเลิศนาวิ	รักษาการผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านบริหารทรัพยากรบุคคล	
๒๘. นายศักดิ์ชัย ทวีศักดิ์	หัวหน้ากลุ่มช่วยอำนวยความสะดวกและประสานราชการ สำนักผู้อำนวยการ	
๒๙. นายพงศ์ธร พนมสิงห์	หัวหน้ากลุ่มสารนิเทศ สำนักผู้อำนวยการ	
๓๐. นางจรรยา ชวนานนท์	ผู้อำนวยการสำนักผู้อำนวยการ	เลขานุการ
๓๑. นายเบญจรงค์ ศรีเนตร	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานกลาง สำนักผู้อำนวยการ	ผู้ช่วยเลขานุการ

เริ่มประชุม เวลา ๐๙.๑๕ น.

ประธานฯ กล่าวเปิดประชุมและดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระ ซึ่งที่ประชุมรับทราบและมีมติในเรื่องต่าง ๆ ดังนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ
ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมปรึกษาหารือข้อราชการฯ ครั้งที่ ๙/๒๕๕๒ วันอังคารที่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๕๒

➤ ทปช. (นายเกียรติศักดิ์ เสนาไสย) ขอแก้ไขมติที่ประชุมหน้าที่ ๕ บรรทัดที่ ๑๘-๑๙ จาก “ประมาณ ๑๖๐,๐๐๐ โรง” แก้ไขเป็น “ประมาณ ๑๖,๐๐๐ โรง”

มติที่ประชุม : เมื่อแก้ไขแล้ว ที่ประชุมรับรองรายงานการประชุม

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่องจากที่ประชุมครั้งที่แล้ว

๓.๑ เรื่อง การรายงานผลความก้าวหน้า/ ผลการดำเนินงานของแต่ละสำนัก (สช. / สตผ. และ สนย.)

๑. เรื่อง รายงานผลการปฏิบัติราชการของสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)

➤ นางสุจิตรา ดารามิตร รายงานผลการดำเนินงานพอสรุปได้ดังนี้

๑.๑ นโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพสำหรับนักเรียนโรงเรียนเอกชน

๑. ออกระเบียบเพื่อให้โรงเรียนเอกชนถือปฏิบัติ จำนวน ๒ ฉบับ

๒. ชี้แจงนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปีให้นายกสมาคม/ชมรม เจ้าหน้าที่ สพท. และผู้ที่เกี่ยวข้องทราบและถือ

ปฏิบัติ

๓. จัดทำคู่มือการดำเนินการสำหรับโรงเรียนเอกชน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

/๔. แจ้งโรงเรียน...

๔. แจ้งโรงเรียนจัดทำป้ายประกาศติดหน้าโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯและรณรงค์ให้ผู้ปกครอง สละสิทธิ์เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ด้อยโอกาส

๕. จัดทำหนังสือชักชวนแนวทางการเก็บค่าธรรมเนียม

๖. สช. แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล ใน สนง. เขตพื้นที่ แล้วรายงานต่อ สช.

สช. ได้จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนเอกชนใน กทม.และภูมิภาค เป็นค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๓,๖๐๘ โรงเรียนนักเรียนได้รับ ๒,๐๑๔,๕๗๖ บาท มีจำนวนผู้สละสิทธิ์ไม่ขอรับเครื่องแบบนักเรียน ๖๕ โรงเรียน จำนวน ๓,๘๔๘ คน และอุปกรณ์การเรียน ๖๗ โรงเรียน จำนวน ๓,๗๒๕ คน

๑.๒ การช่วยเหลือค่าครองชีพครูและบุคลากรของโรงเรียนเอกชน

กรม. มีมติอนุมัติหลักการให้กลุ่มครู บุคลากร ด้านการศึกษา และบุคลากรอื่นในโรงเรียนเอกชน จำนวน ๑๓๒,๖๐๔ คน เป็นผู้ที่สมควรตรวจสอบสิทธิการรับเงินช่วยเหลือค่าครองชีพตามโครงการช่วยเหลือค่าครองชีพประชาชนและบุคลากรภาครัฐ รายละเอียด ๒,๐๐๐ บาท

ผลการดำเนินงาน

๑) สช. แจ้งให้โรงเรียนลงทะเบียนและตรวจสอบสิทธิครู และบุคลากร ที่มีสิทธิรับเงินช่วยเหลือค่าครองชีพแล้ว รวม ๑๒๘,๕๖๗ คน งบประมาณ ๒๕๗,๓๔๐,๐๐๐ บาท

๒) ขอใช้งบกลางจากสำนักงบประมาณจำนวน ๒๕๗,๑๓๔,๐๐๐ บาท และแจ้งสำนักงานประกันสังคม เพื่อตรวจสอบสิทธิไม่ให้เกิดความซ้ำซ้อน

๑.๓ พิธีลงนามข้อตกลงด้วยความร่วมมือทางวิชาการ

สช. จัดพิธีลงนามข้อตกลงว่าด้วยความร่วมมือ(MOU) ทางวิชาการระหว่าง สช. กับมหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒในการพัฒนาบุคลากรของสำนักงานและโรงเรียนเอกชน เพื่อเพิ่มทุนองค์ความรู้ให้มีศักยภาพทางวิชาการและการวิจัย เมื่อวันที่ ๑๕ พ.ค. ๒๕๕๒ ข้อตกลงความร่วมมือ มีระยะเวลา ๓ ปี จำนวน ๗ เรื่อง ดังนี้

๑. การผลิตบัณฑิตทางการศึกษา
๒. การพัฒนาการส่งเสริมงาน
๓. การพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา
๔. การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
๕. การบริหารจัดการทรัพยากรร่วมกันด้านการศึกษา
๖. การประเมินคุณภาพทางการศึกษา และการวิจัยทางการศึกษา
๗. กิจกรรมอื่น ๆ ตามหน่วยงานทั้งสองเห็นสมควรซึ่งสอดคล้องกับพันธกิจของหน่วยงาน

ข้อเสนอแนะ

❖ ปศธ. ขอทราบปัญหาเกี่ยวกับการดำเนินการของโรงเรียน นานาชาติ

➤ นางสุจิตรา ดารามิตร รายงานว่าเท่าที่ทราบมีปัญหาเกี่ยวกับการขอยกเว้นตราสารจัดตั้ง และขอใช้ กรรมการโรงเรียนแทนกรรมการบริหาร

/ ปศธ. เนื่องจากเป็นข้อ...

◇ ปศธ. เนื่องจากเป็นข้อขัดแย้งทางกฎหมายซึ่งปฏิบัติไม่ได้คือ ก่อนประกาศใช้ พ.ร.บ.โรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ โรงเรียนนานาชาติจะอยู่นอกระบบจึงไม่มีข้อกำหนดเรื่องกรรมการอำนวยการ หลังจากประกาศใช้ พ.ร.บ.โรงเรียนเอกชน พ.ศ.๒๕๕๐ เป็นผลให้โรงเรียนนานาชาติต้องเข้าอยู่ภายใต้ พ.ร.บ.ดังกล่าว โดยในบทเฉพาะกาล กำหนดให้คณะกรรมการของโรงเรียนทำหน้าที่กรรมการอำนวยการไปพลางก่อน โรงเรียนนานาชาติไม่มีองค์คณะบุคคล ดังกล่าวจึงมีปัญหาเกี่ยวกับเรื่องกรรมการอำนวยการ เรื่องตราสารจัดตั้งและเรื่องอื่น ๆ ขอให้ สน. และอนุกรรมการกฎหมายของ สช. ร่วมกันหารือเพื่อหาทางช่วยเหลือโรงเรียนนานาชาติ

มติที่ประชุม : รับทราบ

๒. เรื่อง การรายงานผลการดำเนินงาน ของสำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล (สตผ.)

➤ นายทวิสิทธิ์ ใจห้าว รายงานดังนี้

๒.๑ สรุปผลการตรวจราชการตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ ลักษณะการดำเนินงาน

๑) เป็นการตรวจราชการตามนโยบายพิเศษของกระทรวงศึกษาธิการ

๒) การจัดตั้งศูนย์สนับสนุนและประสานการนำนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี สู่การปฏิบัติที่สำนักบริหารยุทธศาสตร์ฯ ทั้ง ๑๒ แห่ง และสำนักตรวจราชการส่วนกลาง

ผลสรุป ส่วนใหญ่เป็นไปตามนโยบายและแนวปฏิบัติที่วางไว้ โดยมีปัจจัยที่ส่งผลคือ ความพยายามของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง การสื่อสาร สร้างความเข้าใจ การมีระบบการกำกับ ติดตามของหน่วยงานต้นสังกัดที่เข้มแข็ง ปัญหา

๑. กระบวนการ เนื่องจากระยะเวลาที่กระชั้นชิดทำให้เกิดการติดขัด

๒. ชื่อของนโยบาย คือ "เรียนฟรี ๑๕ ปี" ทำให้ผู้ปกครองเข้าใจผิด คือ เข้าใจว่าเรียน ฟรี ๑๕ ปี โดยไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายใด ๆ

ข้อเสนอแนะ

๑) การสื่อสาร ทำความเข้าใจให้มากขึ้น โดยเฉพาะกับกลุ่มพ่อแม่ ผู้ปกครอง

๒) การจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียน (ตัวแปร : ผู้เข้าเรียนใหม่)

๓) ติดตามการมาเรียน การออกกลางคัน โดยเฉพาะสถาบันอาชีวศึกษา

๔) มีแนวปฏิบัติที่ชัดเจน กรณีนักเรียนย้ายเข้าออก ระหว่างดำเนินการ

๕) ศึกษาสาเหตุและวางแนวปฏิบัติเพื่อแก้ไขปัญหาการจัดซื้อ จัดจ้าง โดยเฉพาะสถานศึกษาขนาดใหญ่

๖) หนังสือเรียน ควรแจกให้เลยไม่ใช่ยืมเรียน และให้ส่งแบบเรียนให้ทันเปิดภาคเรียน

๗) วางแนวการจัดสรรสำหรับผู้เรียนตามมาตรา ๑๒ ของ พ.ร.บ.การศึกษา (ผู้เรียนของครอบครัวสถานประกอบการ)

๘) ขยายเวลา และชี้แจงวัตถุประสงค์ของการสละสิทธิ์ให้ชัดเจน

กรณีร้องเรียน

- ผู้ปกครองนักเรียนต้องจ่ายค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ให้โรงเรียนเพิ่มเติม

- โรงเรียนเอกชนเสนอให้ผู้ปกครองนักเรียนสละสิทธิ์ในการรับเงินตามนโยบายเรียนฟรีฯ ทั้งที่นำ

ใบเสร็จและหลักฐานมาแสดงเพื่อขอรับเงินตามแนวปฏิบัติแล้ว

- โรงเรียนไม่จ่ายเงินค่าชุดนักเรียนและค่าอุปกรณ์การเรียนให้ผู้ปกครอง โดยแจ้งว่าจะจ่ายเป็นค่าชุดกีฬาและค่าอุปกรณ์การเรียน และค่าอาหารกลางวัน

- โรงเรียนเรียกเก็บเงินค่าหนังสือเรียนจำนวน ๑,๓๐๐ บาท แต่กลับเป็นหนังสือยืมเรียน
- โรงเรียนแจกหนังสือเรียน แต่ไม่อนุญาตให้นักเรียนนำหนังสือกลับไปทบทวนที่บ้าน
- โรงเรียนเรียกเก็บเงินค่าครูอัตราจ้าง เจ้าหน้าที่สนับสนุนการสอน ค่าครูต่างประเทศ ค่าที่นอน ค่าสมุด ค่าคอมพิวเตอร์ ค่าอุบัติเหตุ ค่าวารสาร ถ้าผู้ปกครองไม่จ่ายนักเรียนก็จะไม่ได้เรียน
- โรงเรียนไม่นำเงินมาจ่ายให้ผู้ปกครองตามนโยบายฯ โรงเรียนแจ้งว่าจะนำเงินไปเป็นค่าอาหารกลางวัน

๒.๒ การตรวจราชการแบบบูรณาการตามนโยบายรัฐบาล รอบที่ ๑ ปีงบประมาณ ๒๕๕๒ แบ่งเป็น ๓ รอบ
รอบที่ ๑ เพื่อพิสูจน์สัมฤทธิ์ฐานความเสี่ยง (Project Review)
รอบที่ ๒ เพื่อติดตามความก้าวหน้าตามข้อเสนอแนะ (Progress Review)
รอบที่ ๓ เพื่อติดตามประเมินผลแนวทางการดำเนินการ (Monitoring / Evaluation)

ลักษณะสำคัญของโครงการที่คัดเลือกเพื่อทำการตรวจ

- เป็นหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาทุกสังกัด
- เป็นโครงการที่ใช้งบประมาณสูง
- เป็นโครงการที่ผลักดันลงทุกจังหวัด
- ต้องอาศัยความร่วมมือจากส่วนราชการต่าง ๆ
- ตอบสนองต่อประเด็นนโยบายรัฐบาลในระดับสูง

โครงการที่ตรวจ ๓ โครงการ

๑. โครงการคุณธรรมนำความรู้

มิติประสิทธิผล เป็นผลการดำเนินงานของหน่วยงานหลักระดับจังหวัด เช่นเขตพื้นที่ กศน. จังหวัด และอาชีวศึกษาจังหวัด ค่าความเสี่ยงตามหลักธรรมาภิบาล ด้านต่าง ๆ อยู่ที่ ระดับเฝ้าระวัง

๒. โครงการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก

ค่าความเสี่ยงตามหลักธรรมาภิบาล ด้านต่าง ๆ อยู่ที่ ระดับเฝ้าระวัง

ค่าความเข้มแข็งขององค์กรตามเกณฑ์การบริหารจัดการภาครัฐ อยู่ในระดับ ปานกลาง

๓. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาผ่านระบบสารสนเทศ (Interactive e-learning)

มิติประสิทธิผล ค่าความเสี่ยงตามหลักธรรมาภิบาล ด้านต่าง ๆ อยู่ที่ ระดับเร่งรัดจัดการ

ค่าความเข้มแข็งขององค์กรตามเกณฑ์การบริหารจัดการภาครัฐ อยู่ในระดับ ปานกลาง

๒.๓ นโยบายการตรวจราชการ กรณีปกติ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๒

➤ นายวิชัย ริวเหลือง รายงานว่า กระทรวงศึกษาธิการ กำหนดนโยบายการตรวจราชการกรณีปกติของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ มี ๘ เรื่อง ดังนี้

๑. ปฏิบัติรูปการศึกษาทั้งระบบ

๒. การส่งเสริมให้ภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาทั้งระบบ

๓. การพัฒนาครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

๔. การจัดโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕. การยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

๖. การปรับปรุงกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

๗. การส่งเสริมให้เด็ก เยาวชนและประชาชนใช้ประโยชน์จาก ICT เชิงสร้างสรรค์เพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้

/๘. การเร่งรัดการ...

๘. การเร่งรัดการลงทุนด้านการศึกษาและการเรียนรู้อย่างบูรณาการ

๒.๔ การดำเนินการพัฒนาเครือข่ายนำร่อง การสนับสนุนการตรวจราชการตามแนวทาง PMQA สู่อสถานศึกษา
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๒

๑. สำนักบริหารยุทธศาสตร์และบูรณาการการศึกษาที่นำร่องได้แก่ สำนักบริหารยุทธศาสตร์ ฯ ที่ ๔ (ปทุมธานี) ๖ (ราชบุรี) ๗ (อุตรธานี) และ ๑๐ (ภูเก็ต)
๒. สถานศึกษานำร่อง มี ๒ ขนาด คือ ขนาดใหญ่ และขนาดกลาง ดังนี้
 - ๒.๑ สำนักบริหารยุทธศาสตร์และบูรณาการการศึกษาที่ ๔ (ปทุมธานี)
วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี (สอศ.) และ วิทยาลัยเทคนิคอุตสาหกรรมยานยนต์ (สอศ.)
 - ๒.๒ สำนักบริหารยุทธศาสตร์และบูรณาการการศึกษาที่ ๖ (ราชบุรี)
โรงเรียนเบญจมราชูทิศ (สพฐ.) และ โรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง (สพฐ.)
 - ๒.๓ สำนักบริหารยุทธศาสตร์และบูรณาการการศึกษาที่ ๗ (อุตรธานี)
โรงเรียนสตรีราชินูทิศ (สพฐ.) และ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๒ (ชุมชนนาข้าว) (สพฐ.)
 - ๒.๔ สำนักบริหารยุทธศาสตร์และบูรณาการการศึกษาที่ ๑๐ (ภูเก็ต)
โรงเรียนกะทู้วิทยา (สพฐ.) และ โรงเรียนดาวรุ่งวิทยา (สช.)

๒.๕ สรุปภาพรวมผลการติดตามประเมินผลโครงการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่อสถานศึกษา
ปีงบประมาณ ๒๕๕๒

- พัฒนาเครื่องมือและคู่มือประเมินสถานศึกษา
 - ประกาศรับสมัครสถานศึกษาที่พร้อมเข้ารับการประเมิน ทุกสังกัดทั่วประเทศ
 - สมัครผ่านหน่วยงานต้นสังกัดวันที่ ๕ - ๓๐ มกราคม ๒๕๕๒ เพื่อดำเนินการคัดกรองรอบที่ ๑ สบย. ๑-๑๒ และกทม. ตรวจสอบคัดกรองตามเกณฑ์ที่กำหนด
 - มีสถานศึกษาที่สมัครเข้ามาและผ่านการคัดกรอง รอบที่ ๑ และ ๒ จำนวน ๓,๖๓๔ แห่ง
- การอบรมให้ความรู้ผู้ประเมินสถานศึกษา จัดประชุมอบรมเชิงปฏิบัติการฯ เป็น ๔ ภูมิภาค รวม ๔๓๑ คน

๒.๖ โครงการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทานประจำปี การศึกษา
๒๕๕๑

➤ นายนิคม รุ่งเจริญ รายงานว่า

๑. ผลการคัดเลือกนักเรียน และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๑

- รางวัลประเภทนักเรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีทั้งหมด ๑๑๗ รางวัล แต่ผ่านเกณฑ์และได้รับรางวัล ๑๑๓ รางวัล ไม่ผ่านเกณฑ์ ๔

- รางวัลประเภทสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีทั้งหมด ๑๑๗ รางวัล แต่ผ่านเกณฑ์และได้รับรางวัล ๑๐๔ รางวัล ไม่ผ่านเกณฑ์ ๑๓

๒. ผลการคัดเลือกนักศึกษา และสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับอาชีวศึกษาและการศึกษา
วิชาชีพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๑

- รางวัลประเภทนักศึกษาระดับอาชีวศึกษา และการศึกษาวิชาชีพ มีทั้งหมด ๙๑ รางวัล แต่ผ่าน
เกณฑ์และได้รับรางวัล ๖๗ รางวัล ไม่ผ่านเกณฑ์ ๒๔

/รางวัลประเภท...

- รางวัลประเภทสถานศึกษาระดับอาชีวศึกษา และการศึกษาวิชาชีพ มีทั้งหมด ๖๕รางวัล แต่ผ่านเกณฑ์และได้รับรางวัล ๓๘ รางวัล ไม่ผ่านเกณฑ์ ๒๗

๓. ผลการคัดเลือกนักศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับอุดมศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๑

- รางวัลระดับอุดมศึกษามีทั้งหมด ๑๖ รางวัล ได้รับ ๑๖ รางวัล ครบตามเกณฑ์

สำหรับการดำเนินงานขั้นต่อไปคือ

๑. จัดพิมพ์ประกาศและจัดเตรียมเข็มเชิดชูเกียรติสำหรับนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา ที่ได้รับรางวัลพระราชทาน พร้อมทั้งโล่สำหรับสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทาน

๒. จัดทำเอกสารเผยแพร่รายชื่อ นักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๑

๓. ดำเนินการจัดทำเครื่องมือติดตามการดำรงรักษาสภาพสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทาน

๒.๗ โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

๑. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานฯ จากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง และกำหนดจัดงานส่งเสริมนิสัยรักการอ่านแก่กลุ่มเป้าหมาย ๔ ภูมิภาค ทั่วประเทศ ได้แก่

- | | |
|-------------------------|-----------------|
| - ภาคเหนือ | จังหวัดเชียงราย |
| - ภาคกลาง | จังหวัดราชบุรี |
| - ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ | จังหวัดร้อยเอ็ด |
| - ภาคใต้ | จังหวัดตรัง |

๒. ระยะเวลาระหว่างเดือนสิงหาคม - กันยายน ๒๕๕๒ โดยมอบหมายให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เขต ๑ ของทุกจังหวัดเจ้าภาพจัดงาน สำหรับกิจกรรมและแนวทางการดำเนินงาน คณะกรรมการดำเนินงานฯ จะเป็นผู้กำหนดในรายละเอียด

๓. สำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล จะดำเนินการสรุปและรายงานผลภายหลังสิ้นสุดโครงการฯ ให้กระทรวงศึกษาธิการได้ รับทราบในโอกาสต่อไป

ข้อเสนอแนะ

◇ ปศธ. ขอหารือเรื่องการตรวจราชการของ ศธ. เนื่องจากมีการปรับเปลี่ยนนโยบายและทิศทาง ถ้าตรวจแบบเดิมจะเป็นงานที่ ศธ. ไม่ได้ทำแล้ว จึงขอเสนอไปที่สำนักนายก ว่า ศธ.จะขอตรวจโครงการ ๓ โครงการ ซึ่งจะเป็นแนวทางแบบใหม่

➤ ผอ.สศพ. (นายสันทัต สินธุ์พันธุ์ประทุม) คณะทำงานได้พิจารณาถึงผลดี ผลเสีย สรุปว่าผลดีของการตรวจแบบเดิม คือเราตรวจแบบบูรณาการเพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์ได้ทั้ง ๑๒ โรง กำหนดให้มีการตรวจ ๓ รอบ และรายงานตรงกับสำนักนายก รอบที่ ๑ ศธ.รายงานเรียบร้อยแล้ว ต่อไป เป็นรอบ ๒ , ๓ ถ้าความเสี่ยงมีมากความเข้มแข็งมีน้อยเราก็เสนอขอปรับเปลี่ยนวิธีการได้ ส่วนจุดอ่อนของเราคือมีการเปลี่ยนนโยบาย ทำให้โรงเรียนที่ต้องเปลี่ยนตามนโยบาย อาจไม่ได้รับการตรวจในรอบที่ ๒ เรื่องความเสี่ยงด้านนโยบายที่ตรวจรอบแรกมีความเสี่ยงในระดับ เร่งรัดจัดการกรณีนี้ สศพ. จะหารือกับทางหัวหน้าผู้ตรวจสำนักนายกรัฐมนตรี เพื่อขอแนวปฏิบัติต่อไปว่าจะขอปรับเปลี่ยนวิธีการตรวจได้หรือไม่

◇ ปศธ. ขณะนั้นนโยบายนิ่งแล้ว เราคงทำโครงการต่อยอดโรงเรียนไกลกังวล แบ่งโรงเรียนออกเป็น ๒ กลุ่ม

- กลุ่มแรก เป็นกลุ่มโรงเรียนที่มีอุปกรณ์รับสัญญาณครบ เราจัดทำคู่มือบริหารจัดการ จัดเตรียมความพร้อม

/กลุ่มที่สอง...

- กลุ่มที่สอง เป็นกลุ่มโรงเรียนที่ขาดแคลนอุปกรณ์

ให้เขตพื้นที่สำรวจกลุ่มเป้าหมายทั้งหมดว่ามีจำนวนเท่าไร ทั้งกลุ่มที่ ๑ และกลุ่มที่ ๒ โรงเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินจาก สทศ. เป็นโรงเรียนขนาดเล็กที่ขาดแคลนครู เราจะต้องบริหารจัดการอุปกรณ์ให้ภายในเดือนสิงหาคมหรือกันยายน

➤ ทพช. (นายเกียรติศักดิ์ เสนาไสย) แนวความคิด เรื่อง Interactive e-Learning ของกระทรวงไม่ตรงกับของโรงเรียนไกลกังวล อุปกรณ์ก็ไม่เหมือนกันที่ตรงกันมีเพียงทีวี เราจัดให้กับโรงเรียนขนาดใหญ่ และจัดให้เพียงห้องเดียว

➤ รong ปศธ. (นางศรีวิการ์ เมฆธวัชชัยกุล) มีข้อสังเกตว่า การตรวจแบบบูรณาการควรจะทำความเข้าใจให้ชัดเจนก่อนที่จะตรวจ มิเช่นนั้นจะทำให้ตรวจผิดวัตถุประสงค์

◇ ปศธ. ผ่าให้ ทพช.(นายเกียรติศักดิ์ เสนาไสย) ร่วมกับ สทศ. สำรวจโรงเรียน ๑๒ โรงเรียนว่ามีความพร้อมในการดำเนินการกับโรงเรียนไกลกังวลเพียงใด

➤ รong ปศธ. (นางศรีวิการ์ เมฆธวัชชัยกุล) ข้อสังเกตเรื่องโรงเรียนที่จัดกระบวนการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งมีหน่วยงานที่รับผิดชอบหลายหน่วยเช่น สตผ. สนย. และสภพ. เป้าหมายเดิม มีโรงเรียนอยู่ ๘๐๐ โรงเรียน มีสมัครเพิ่มมาเป็น ๑,๖๐๐ โรงเรียน เวลาที่จะตรวจประเมินก็ขอบุคลากรจาก สบย. มาช่วยทำให้ยอดค่าใช้จ่ายเพิ่มขึ้น ขอให้ สนย. พิจารณางบประมาณที่จะสนับสนุน

➤ ผอ.สนย. (นายสกันธ์ ชุมทัพ) รายงานว่า เรื่องการตรวจโรงเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การตรวจโรงเรียนพระราชทานหรือการทำงานตามนโยบายพิเศษของสำนักต่าง ๆ ขณะนี้มักจะไม่ค่อยดำเนินการตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ เป้าหมายมักจะเพิ่มขึ้นทำให้งบประมาณเพิ่มขึ้น และอ้างว่าไม่มีงบประมาณ

ข้อเสนอแนะ

- เดิมหน่วยงานตั้งเป้าหมายไว้อย่างไรก็ขอให้ดำเนินการไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้(ไม่เพิ่มกลุ่มเป้าหมาย)
- เมื่อสำนักต้องทำงานตามนโยบายพิเศษ ก็ขอให้ใช้เงินสำนักตัวเองมีอยู่ก่อน (ปัจจุบันโดยเฉลี่ยทุกสำนัก จะมีเงินประมาณ ๕๐ %) ไม่อยากให้สำนักเก็บเงินของตัวเองไว้เปลี่ยนแปลงงบ

➤ ผอ.สภพ. (นายศัจจร วัฒนะมงคล) ชี้แจงกรณีการกำหนดเป้าหมายเพื่อขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงลงสู่สถานศึกษานั้น ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์หลักของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดการประเมินไว้ ๒ รอบ สำหรับปีนี้กำหนดเป้าหมายไว้ไม่น้อยกว่า ๘๐๐ แห่ง การกำหนดเป้าหมายไม่มีการบังคับ แต่เป็นการน้อมนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติ และสมัครเข้ามาเรียนรู้พร้อมกับการขับเคลื่อน ขณะนี้กำลังอยู่ระหว่างการวางแผนที่จะทำการประเมิน สภพ.ก็ตระหนักถึงงบประมาณที่ได้รับ และจะใช้ด้วยความประหยัดรอบคอบ จึงขอให้ สนย. ส่งเรื่องกลับมาให้ สภพ. เพื่อจัดประชุมกับ สบย. ทั้ง ๑๓ แห่ง และดำเนินการต่อไป

◇ ปศธ. เรื่องมหรรรักษ์การอ่าน เป็นแนวความคิดของคณะกรรมการหรือของใครที่มีแนวคิดจะไปจัดใน ๔ ภาค และชื่องานครอบคลุมงานของกระทรวงและกลุ่มเป้าหมายหรือไม่ มอบ สตผ. ยกร่างเสนอที่ประชุมองค์กรหลักภายในสัปดาห์หน้าเพื่อขอทราบแนวคิดจากที่ประชุม

➤ ผอ.สตผ. (นายสันทัต ลินธพันธ์ประทุม) วัตถุประสงค์ คือส่งเสริมกระแสรักการอ่านให้เกิดขึ้น ปีที่ผ่านมาเราจัดที่เมืองทองทำให้ต้องเสียงบประมาณเป็นจำนวนมาก คนในต่างจังหวัดเข้าร่วมงานได้น้อย เพื่อให้เกิดกระแสรักการอ่านจริง จึงคิดไปจัดในภูมิภาค และน่าจะประหยัดงบประมาณได้

มติที่ประชุม : รับทราบ

๓. เรื่อง ผลการปฏิบัติงานของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๒ (สนย.)

➤ ผอ.สนย. (นายสกันธ์ ชุมทัพ) รายงาน ดังนี้

งานที่ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว

๑. แผนการบริหารราชการแผ่นดิน ศธ.และ สป.(๒๕๕๓-๒๕๕๕)

๒. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๒

๓. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณประจำปี ๒๕๕๒ ของ สป.

๔. แผนปฏิบัติราชการประจำปี๒๕๕๒ จังหวัดชายแดนภาคใต้

๕. แผนปฏิบัติการไทยเข้มแข็ง ๒๕๕๕ (แผนฟื้นฟูเศรษฐกิจ ระยะที่ ๒) ของ ศธ. : โครงการลงทุนด้านการศึกษาและการเรียนรู้ ของ ศธ.(๒๕๕๓-๒๕๕๕) (๑๐ โครงการ)

๖. การขอตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปี ๒๕๕๓ ของ ศธ., สป.

๗. รายงานผลการปฏิบัติงานไตรมาสที่ ๑ และ ๒ ของ ศธ., สป.

๘. คู่มือตัวบ่งชี้และสถิติทางการศึกษา

๙. ประเมินผลการดำเนินงานจังหวัดชายแดนภาคใต้ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๑

๑๐. โครงการรายได้ระหว่างเรียนประจำปี ๒๕๕๒

๑๑. ส่งเสริมสนับสนุนโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ

๑๒. วิจัยค่าใช้จ่ายที่เหมาะสมของนักเรียนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการขอเพิ่มทุนฯ จาก ครม.

๑๓. การประเมินผลการจัดงานวันเด็กแห่งชาติ ปี ๒๕๕๒

๑๔. สรุปการศึกษาวิจัยโครงการติดตามประเมินผลเพื่อ ตรวจสอบการยกระดับคุณภาพการศึกษาที่มีผลมาจากการเพิ่มเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวการศึกษาขั้นพื้นฐาน

งานที่อยู่ระหว่างดำเนินการ

๑. รายละเอียดคำชี้แจงการขอตั้งงบประมาณรายจ่ายปี ๒๕๕๓

๒. รายละเอียดโครงการลงทุนด้านการศึกษาและการเรียนรู้

๓. สรุปผลงานของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

๔. จัดทำต้นทุนผลผลิตของ สป.

๕. สนับสนุนการจัดทำแผนบูรณาการการศึกษากลุ่มจังหวัด

๖. รายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี ๒๕๕๒ ของ ศธ. และ สป.

๗. การวิเคราะห์การจัดสรรงบประมาณเพื่อการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของ ศธ.

๘. โครงการประชุมทางวิชาการ

๙. โครงการอ่านเป็น เขียนเป็น คิดเป็น

๑๐. การถ่ายโอนห้องสมุดของ กศน.(เป็นเลขานุการฯ)

๑๑. การวิจัยเรื่องปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการสอนศีลธรรม จริยธรรมในสถานศึกษาโดยพระภิกษุ

๑๒. การศึกษาเปรียบเทียบรูปแบบการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษางานที่จะต้องดำเนินการก่อนสิ้นปีงบประมาณนี้

๑. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๓ ของ สป.

๒. การบริหารงบประมาณปี ๒๕๕๒ ของ สป.(เฝ้าระวัง)

๓. การเปลี่ยนแปลงงบประมาณปี ๒๕๕๒ ของ สป.

๔. พัฒนาบุคลากรของ สนย. เกี่ยวกับการวางแผน

๕. การพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการงานวิจัยของ สป.

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

๑. การปฏิบัติงานไม่ตรงตามแผนฯ.ที่วางไว้(เลื่อน, ปรับ, เปลี่ยน)

๒. ทำงานซ้ำซาก เปลี่ยนรัฐบาลถึง ๓ ครั้งใน ๑ ปีงบประมาณ

๓. การประสานงานระหว่างองค์กรหลักเป็นไปด้วยความยากลำบากมาก (เกือบจะเป็นอิสระต่อกัน)

๔. หน่วยงานหลักภายนอกที่เกี่ยวข้องไม่ประสานสัมพันธ์กันในเชิงนโยบาย (กพร., สศช., สป. และ กค.)

๕. การประชุมกับหน่วยงาน(กระทรวง/กรม)ต่าง ๆ ภายนอก ศธ. มีมากเกินไป (เกือบทุกวัน)

๖. หน่วยงานต่าง ๆ ใน สป.ขอรับการจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมทั้งปี ในลักษณะถมไม่เต็ม

ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

๑. จากนี้ไปเหลืออีก ๔ เดือน จะสิ้นปีงบประมาณ ๒๕๕๒ ขอความร่วมมือจากทุกหน่วยงานใน สป.

บริหารการใช้จ่ายงบประมาณของตนเองให้เพียงพอด้วย

๒. งบประมาณปี ๒๕๕๓ สป.ได้รับลดลงมาก จึงขอความร่วมมือจากทุกหน่วยงานปฏิบัติ ดังนี้

- ทบทวนบทบาทและภารกิจของแต่ละหน่วยงานใหม่ (งานที่จำเป็นให้คงไว้ / งานที่ไม่จำเป็นตัดออกไปก่อน)

- จัดลำดับความสำคัญของโครงการที่จะปฏิบัติอย่างจริงจัง

- บริหารงบประมาณที่ได้รับของตนเองอย่างจริงจัง

- ทบทวนภารกิจของคณะกรรมการชุดต่าง ๆ โดยด่วน(หน้าที่ การได้มาของคณะกรรมการ)

- ทบทวนการเชื่อมโยงระหว่าง จังหวัด กลุ่มจังหวัด และกระทรวง และทำความเข้าใจกับผู้ปฏิบัติทุกระดับ

ข้อเสนอแนะ

◇ ปศธ. การมีแผนกลุ่มจังหวัดจะช่วยให้งานของกระทรวงมีประสิทธิภาพมากขึ้น สำหรับเรื่องแผนกลุ่มจังหวัด นอกจากมี สนย. แล้วยังมี ศทก. เข้าไปเกี่ยวข้องด้านข้อมูลในภาพรวมของประเทศในทุกมิติที่เป็นนโยบาย โดยจัดระบบสารสนเทศที่สามารถอธิบายได้ เพื่อช่วยเรื่องการจัดการศึกษาที่จะแบ่งเป็นโซน

มติที่ประชุม : รับทราบ

๓.๒ เรื่อง การใช้จ่ายเงินงบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๒ (สอ.)

➤ ผอ.สอ. (นางจรรยา ชวนานนท์) รายงานว่า สรุปรายงานเบิกจ่ายภาพรวมทุกงบรายจ่าย สิ้นสุด ณ วันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๕๒ ค่าเฉลี่ย อยู่ที่ร้อยละ ๕๙.๙๘

- เบิกจ่ายตั้งแต่ร้อยละ ๕๙.๙๘ ขึ้นไป จำนวน ๗ หน่วยงาน

- เบิกจ่ายต่ำกว่าร้อยละ ๕๙.๙๘ ลงมา จำนวน ๑๒ หน่วยงาน

ปัญหา / อุปสรรค

๑. อยู่ระหว่างตรวจสอบหลักฐานการเบิกจ่าย

๒. อยู่ระหว่างตรวจรับ / ส่งมอบพัสดุ

๓. อยู่ระหว่างลงนามในสัญญา

/ ๔. อยู่ระหว่าง...

๔. อยู่ระหว่างดำเนินการตามสัญญา

๕. อยู่ระหว่างดำเนินการจัดซื้อ/จัดจ้าง

๖. อยู่ระหว่างกำหนดคุณลักษณะเฉพาะ /แบบรูปรายการ /TOR

มาตรการเร่งรัดการเบิกจ่ายรายจ่ายลงทุน ปี ๒๕๕๒ ของ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. เมื่อตรวจสอบแล้วมีเงินเหลือจ่าย ประสงค์จะขอโอนไปเป็นรายจ่ายลงทุน ให้ส่งเรื่องอนุมัติให้หน่วย
รับผิดชอบจัดซื้อ/จัดจ้าง ภายในวันที่ ๑๐ สิงหาคม ๒๕๕๒

๒. รายการที่ขอโอนเปลี่ยนแปลงต้องสามารถเบิกจ่ายเงินได้เสร็จสิ้นภายในเดือนกันยายน ๒๕๕๒

๓. ให้เร่งรัดการจัดซื้อจัดจ้าง และเบิกจ่ายเงินให้แล้วเสร็จภายในเดือนกันยายน ๒๕๕๒

๔. ให้แต่ละหน่วยเบิกจ่ายไปกำหนดมาตรการเพิ่มเติมของตนเอง

ข้อเสนอแนะ

◇ ปศธ. ขอให้ สอ.ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ ทุกสัปดาห์

➤ ผอ.สอ.(นางจรรยา ชวนานนท์) เสนอมาตรการเร่งรัดการใช้จ่ายงบประมาณ โดยขอจัดประชุม

คณะกรรมการเร่งรัดติดตามการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ทุกเดือน

➤ รอง ปศธ. (นางศรีวิการ์ เมฆธวัชชัยกุล) ขอให้ผู้บริหารทุกสำนักกำกับดูแลการใช้จ่ายงบประมาณของ
ตนเองให้ชัดเจนและมีประสิทธิภาพ

◇ ปศธ. ขอให้ สอ. รายงานการใช้จ่ายงบประมาณในที่ประชุมวันอังคาร เดือนละครั้ง(ต้นเดือนกรกฎาคม)

มติที่ประชุม : รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องอื่น ๆ

๔.๑ เรื่อง (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์ สถานศึกษา ๓ ดี (๓D)

➤ ผอ.สกพ. (นายศักร วัฒนะมงคล) รายงานว่า การจัดการศึกษามีความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพ
ของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนให้มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะการดำรงชีวิต มีวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตย
ตลอดจนมีภูมิคุ้มกันที่เข้มแข็งในการป้องกันภัยจากยาเสพติดและสิ่งชั่วร้ายต่างๆ สถานศึกษาจึงมีส่วนสำคัญใน
การจัดการเรียนการสอน และจัดกิจกรรมที่จะส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาผู้เรียนอย่างเหมาะสม โดยการ
ประสานความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อให้การดำเนินการบรรลุวัตถุประสงค์

สถานศึกษา ๓ ดี หมายถึง สถานศึกษาที่จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตให้แก่ผู้เรียน ที่เน้น
การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม (Decency) การส่งเสริมการเรียนรู้วิถีชีวิตประชาธิปไตย (Democracy)
และการสร้างภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด (Drug) ตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพที่กำหนด

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพและมาตรฐาน ด้านการส่งเสริมคุณธรรม
จริยธรรม การเรียนรู้วิถีชีวิตประชาธิปไตย และการสร้างภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด

๒. สถานศึกษาได้รับการรับรองคุณภาพและมาตรฐานระดับ ๓ ดี ด้านการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
การเรียนรู้วิถีชีวิตประชาธิปไตย และการสร้างภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด

/กลยุทธ์...

กลยุทธ์

๑. เร่งรัดพัฒนาคุณภาพทักษะการดำรงชีวิตของผู้เรียนทุกระดับ

๒. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม การเรียนรู้วิถีชีวิตประชาธิปไตย และการสร้างภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด ในระบบการศึกษา

๓. พัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีองค์ความรู้และทักษะการจัดกิจกรรมที่มีคุณภาพ

๔. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ทักษะการดำรงชีวิตและการบริหารจัดการ

๕. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาเข้าสู่เกณฑ์มาตรฐานคุณภาพ ๓ ดี

แนวทางการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์สถานศึกษา ๓ ดี

๑. สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการทุกระดับ ต้องจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามยุทธศาสตร์สถานศึกษา ๓ ดี ทั้ง ๓ เรื่อง

๒. เมื่อดำเนินกิจกรรมได้ตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพที่กำหนด กระทรวงศึกษาธิการพิจารณาคัดเลือกเพื่อมอบโล่และใบประกาศเกียรติคุณจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

๓. เกณฑ์การประเมินคุณภาพสถานศึกษา ๓ ดี จะพิจารณาคัดเลือกกิจกรรมโดยผ่านการรับรองจากคณะกรรมการสถานศึกษา องค์กรหรือหน่วยงานในพื้นที่ ชุมชน และหน่วยงานต้นสังกัดตามลำดับ

เกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษา ๓ ดี

๑. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่น

- กิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม
- กิจกรรมรณรงค์/นิทรรศการในวันสำคัญทางศาสนา
- กิจกรรมร่วมกับวัดหรือศาสนสถานในชุมชน

๒. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย เช่น

- กิจกรรมสภานักเรียน นักศึกษา/ กรรมการสภานักเรียน นักศึกษา
- กิจกรรมที่มีความสัมพันธ์/ดำเนินการร่วมกับ อปท. ทั้งการสนับสนุน การดำเนินการร่วมกัน

หรือแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ

- กิจกรรมพัฒนาชุมชน เช่น เปิดสถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ ศูนย์กีฬา ศูนย์วัฒนธรรม
- พื้นบ้าน โดยมีการดำเนินงานร่วมกับชุมชน

- จัดนิทรรศการ หรือกิจกรรมรณรงค์ส่งเสริมประชาธิปไตยและการเลือกตั้ง

- การศึกษาดูงาน ทักษะศึกษาของนักเรียน นักศึกษาในส่วนที่เกี่ยวข้อง

๓. กิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด เช่น

- กิจกรรมรณรงค์เพื่อการไม่สูบบุหรี่ (สถานศึกษาปลอดบุหรี่)
- กิจกรรม/ชมรม TO BE NUMBER ONE
- กิจกรรมนักเรียนแกนนำ ครูแกนนำ
- กิจกรรมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ประเด็นข้อพิจารณาสั่งการเพิ่มเติม จากที่ประชุมผู้บริหารองค์กรหลัก เมื่อวันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๕๒

๑. มอบ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จัดทำแผนยุทธศาสตร์ “สถานศึกษา ๓ ดี” ให้สมบูรณ์

๒. กำหนดให้นโยบาย “สถานศึกษา ๓ ดี” เป็นส่วนหนึ่งของเกณฑ์ประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

/๓. กำหนดตัวชี้วัด...

๓. กำหนดตัวชี้วัดที่เป็นรูปธรรม ให้ครอบคลุมทุกด้าน และถือเป็นตัวชี้วัดร่วม
๔. กำหนดเป้าหมายผลสัมฤทธิ์ทางด้านครู และนักเรียน นักศึกษาด้วย
๕. ให้มีการประชาสัมพันธ์ การประกวดโลโก้ “สถานศึกษา ๓ ดี” และจัดมหกรรมแบบอย่างสถานศึกษา ๓ ดี ในช่วงปลายเดือนกันยายน ๒๕๕๒
๖. เกณฑ์การประเมินคุณภาพผู้เรียน จัดให้ครอบคลุมทั้ง ๓ ด้าน คือ ความรู้ความเข้าใจ มีการปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๗. ในส่วนของกิจกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม ให้เพิ่มเติมเรื่อง การนิยมไทย ประวัติศาสตร์ชาติไทย ความภูมิใจในความเป็นไทย
๘. ให้ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กำหนดเกณฑ์ประเมินให้เป็นเกณฑ์มาตรฐานระดับประเทศ
๙. ให้แต่ละองค์กรหลักและหน่วยงาน พิจารณาโครงการ/ กิจกรรม ที่เข้าร่วมกิจกรรมสถานศึกษา ๓ ดี จัดส่งให้ สป. เพื่อประมวลในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อเสนอแนะ

◇ ปศธ. ในส่วนของสำนักงานปลัดกระทรวงขอให้ตั้งคณะทำงานจัดทำแผนส่งเสริมนโยบาย ๓ ดี โดยขอ ท่านรองปศธ. (นายสุรเทพ ตันประเสริฐ) เป็นประธาน กรรมการประกอบด้วยผู้แทน กศน., สช., สนย., สบย. บางส่วน, สตผ., สกก. และ สกพ. เป็นเลขานุการ

มติที่ประชุม : รับทราบ

เลิกประชุม เวลา ๑๒.๒๐ น.

นางสาวสุภาวดี รัตนะ
นายเบญจรงค์ ศรีเนตร

ผู้จัดรายงานการประชุม
ผู้ตรวจรายงานการประชุม