

รายงานการประชุมหัวหน้าส่วนราชการส่วนกลางใน สป.

ครั้งที่ ๑/๒๕๕๔

เมื่อวันอังคารที่ ๔ มกราคม ๒๕๕๔

ณ ห้องประชุมกระทรวงศึกษาธิการ ชั้น ๒ อาคารราชวัลลภ



ผู้มาประชุม

- | | | |
|--------------------------------|---|--------|
| ๑. นายเฉลียว อยู่สีมารักษ์ | ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ | ประธาน |
| ๒. นางนิวัตร นาคะเวช | รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ | |
| ๓. นายสมบัติ สุวรรณพิทักษ์ | รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ | |
| ๔. นายกมล รอดคล้าย | รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ | |
| ๕. นางสาวจุไรรัตน์ แสงบุญนำ | หัวหน้าผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ เขตตรวจราชการที่ ๓ และ ๙ | |
| ๖. นายอภิรักษ์ คลังแสง | ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ เขตตรวจราชการที่ ๑๐ และ ๑๒ | |
| ๗. นายอนันต์ ระวังบุทุกซ์ | ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ เขตตรวจราชการกรุงเทพมหานคร และ ๑ | |
| ๘. นางเบญจลักษณ์ น้ำฟ้า | ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ เขตตรวจราชการที่ ๑๗ และ ๑๘ | |
| ๙. นายสมบัติ แสงสว่างสังกุล | ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ เขตตรวจราชการที่ ๑๕ และ ๑๖ | |
| ๑๐. นางสาวจิรพรรณ ปุณเกษม | ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ เขตตรวจราชการที่ ๑๑, ๑๓ และ ๑๔ | |
| ๑๑. นายปราโมทย์ แก้วสุข | ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ เขตตรวจราชการที่ ๘ | |
| ๑๒. นางวราภรณ์ สีหนาท | ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ เขตตรวจราชการที่ ๔ และ ๕ | |
| ๑๓. นายศุภกร วงศ์ปราชญ์ | ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ เขตตรวจราชการที่ ๑๑ | |
| ๑๔. นายเกียรติศักดิ์ เสนาไสย | ที่ปรึกษาด้านเทคโนโลยีและระบบสารสนเทศ | |
| ๑๕. นายพินิจศักดิ์ สุวรรณรังค์ | รักษาการในตำแหน่งที่ปรึกษาด้านการประเมินคุณภาพการศึกษา | |
| ๑๖. นายสุชาติ หนูพรหม | แทนผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ เขตตรวจราชการที่ ๒ | |
| ๑๗. นางศิริพร กิจเกื้อกูล | เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา | |
| ๑๘. นายชัยยศ อิ่มสุวรรณ | แทนเลขาธิการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย | |
| ๑๙. นายพิชัย แก้วสุวรรณ | แทนผู้อำนวยการสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน | |
| ๒๐. นางนงศิริณี โมสิกะ | แทนหัวหน้าสำนักงานรัฐมนตรี | |
| ๒๑. นายปัญญา ประเสริฐศรี | ผู้เชี่ยวชาญด้านกฎหมายและระเบียบ | |
| ๒๒. นายดำรง ลิมาภิรักษ์ | ผู้เชี่ยวชาญด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ | |
| ๒๓. นางสาวมยุรี รัตนมุง | ผู้อำนวยการศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร | |
| ๒๔. นางสาวสุรัสวดี มุสิกบุตร | แทนผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา | |
| ๒๕. นายสายัณห์ สันทัด | รักษาราชการแทนผู้อำนวยการสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน | |
| ๒๖. นางสุธาวดี เศรษฐฤทธิ์ | ผู้อำนวยการสำนักนิติการ | |
| ๒๗. นายศัจจร วัฒนมะมงคล | ผู้อำนวยการสำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล | |
| ๒๘. นายสกล ชุมทัพ | ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ | |
| ๒๙. นายเบญจรงค์ ศรีเนตร | ผู้อำนวยการสำนักกิจการพิเศษ | |

๓๐. นายศักดิ์ชัย ทวีศักดิ์	หัวหน้ากลุ่มพัฒนาระบบบริหาร	
๓๑. นางนันทา อนุฆมาน	หัวหน้ากลุ่มตรวจสอบภายในระดับกระทรวง	
๓๒. นายประสพ กันจู	หัวหน้าหน่วยตรวจสอบภายใน สป.	
๓๓. นายวิชัย ผกผำ	แทนผู้อำนวยการสำนักบริหารยุทธศาสตร์และบูรณาการการศึกษา กทม.	
๓๔. นายอภิชาติ กิตติวโรธนะ	หัวหน้ากลุ่มบริหารการคลังและสินทรัพย์ สำนักอำนวยการ	
๓๕. นายพงศ์ธร พนมสิงห์	หัวหน้ากลุ่มสารนิเทศ สำนักอำนวยการ	
๓๖. นางสุภัทรา พูลฉลอง	หัวหน้ากลุ่มช่วยอำนวยการและประสานราชการ สำนักอำนวยการ	
๓๗. นางสาวผุสดี เขตสมุทร	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักอำนวยการ	
๓๘. นายณัฐกิตติ กิตติธำรงกุล	แทนหัวหน้าสำนักงานประสานงานคณะรัฐมนตรีและรัฐสภา ศธ.	
๓๙. นางวิภารัตน์ รัตนเลิศนาวิ	ผู้อำนวยการสำนักอำนวยการ	เลขานุการ
๔๐. นางธัญพร มงคลการ	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานกลาง สอ.	ผู้ช่วยเลขานุการ

เริ่มประชุม เวลา ๐๙.๓๐ น.

ประธานฯ กล่าวเปิดประชุมและดำเนินการตามระเบียบวาระการประชุม ดังนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

๑. เรื่อง การจัดงานวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๕๔

ประธาน มอบ สำนักอำนวยการ สป. นำเสนอที่ประชุมในวาระเพื่อทราบ

๒. เรื่อง การจัดตั้งกองทุนพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

ประธานแจ้งว่า การจัดกิจกรรมในแต่ละวันต้องชัดเจนไม่ซ้ำกัน ให้เตรียมระดมทุนจากทุกภาคส่วน เช่น กระทรวงต่าง ๆ บริษัท ห้างร้าน เป็นต้น

- วันที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๕๔ วันประกาศนโยบายคุณภาพข้าราชการครู ณ อาคารชาเลนเจอร์ ๒ ศูนย์แสดงสินค้าอิมแพคเมืองทองธานี จ.นนทบุรี นายกรัฐมนตรี เป็นประธาน

- วันที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๕๔ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา เป็นเจ้าภาพ จัดรายการทางสถานีวิทยุแห่งประเทศไทย ช่อง ๑๑

- วันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๕๔ สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา สำนักอำนวยการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นเจ้าภาพ จัดรายการทางสถานีโทรทัศน์กองทัพบก ช่อง ๕

- วันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๕๔ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เป็นเจ้าภาพ จัดรายการทางสถานีโทรทัศน์ ช่อง ๙

จัดแถลงข่าวการจัดงาน วันที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๕๔ เวลา ๑๑.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.

ประธาน มอบ ก.ค.ศ. นำเสนอรายละเอียดในวาระเพื่อทราบ

๓. เรื่อง การจัดตั้งงบประมาณ ๒๕๕๕

ประธานแจ้งว่า ให้ทุกส่วนราชการ จัดตั้งงบประมาณ ๒๕๕๕ ภายในเดือนมกราคมเพื่อใช้ในปีหน้า เรื่องนี้เป็นเรื่องสำคัญ มอบ ผตร. ช่วยดูแล และจะต้องช่วยกันคิดกรอบวงเงินงบประมาณให้มีโครงการใหม่ ๆ ที่ตอบสนองนโยบายของกระทรวง และการปฏิรูปการศึกษาอย่างไร โดยเน้นโครงการที่มีผลผลิตชัดเจน และ มอบ สนย. ติดตามการใช้งบประมาณปี ๒๕๕๓ - ๒๕๕๔ บางส่วนราชการที่ค้างอยู่ งบประมาณที่กันเหลือมอบ ให้เร่งรีบดำเนินการให้แล้วเสร็จทันตามกำหนดเวลา

๔. เรื่อง การปรับบทบาทภารกิจ โครงสร้างอัตรากำลัง

ประธานมอบ กพร. นำเสนอที่ประชุมในวาระเพื่อทราบ

๕. เรื่อง การขอกำหนดตำแหน่ง

ประธานมอบ สำนักอำนวยการ สป. นำเสนอที่ประชุมในวาระเพื่อทราบ

มติที่ประชุม : รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมหัวหน้าส่วนกลางใน สป. ครั้งที่ ๘/๒๕๕๓

วันอังคารที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๓

ที่ประชุมได้พิจารณารายงานการประชุมหัวหน้าส่วนราชการส่วนกลางใน สป. ครั้งที่ ๘/๒๕๕๓

เมื่อวันอังคารที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๓

ผู้เข้าประชุมรายที่ ๑๙ นายสงบ แสงมณี ขอแก้ไขเป็น นายสงบ อินทรมณี

มติที่ประชุม : ที่ประชุมรับรองรายงานการประชุม

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่อง เสนอเพื่อทราบ

๓.๑ เรื่อง การจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการระดับกระทรวงและระดับกรม

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๔

หัวหน้ากลุ่มพัฒนาระบบบริหาร สป. ได้นำเสนอให้ที่ประชุมทราบเกี่ยวกับการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการของกระทรวงศึกษาธิการและของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยได้นำเสนอภาพรวมของการดำเนินการจัดทำคำรับรองฯ โดยสังเขป ใน ๔ ประเด็น คือ (๑) ที่มาของการประเมินผลการปฏิบัติราชการ (๒) ขั้นตอนการประเมินผลการปฏิบัติราชการ (๓) กรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการ และ (๔) รายละเอียดตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ซึ่งสรุปได้ ดังนี้

๑. การจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการมีหลักการและที่มาจาก (๑) พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน (ฉบับที่ ๕) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๓/๑ (๒) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบราชการไทย พ.ศ. ๒๕๕๑-๒๕๕๕ และ (๓) พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ซึ่งข้าราชการต้องทำงานด้วยความดี เก่ง ทนกับการเปลี่ยนแปลง มีส่วนร่วมและทำงานด้วยความโปร่งใสและเป็นธรรม ซึ่งการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้น สำนักงาน ก.พ.ร. ได้จัดประชุมรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากส่วนราชการก่อน เพื่อนำไปพิจารณากำหนดกรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองฯ

/ทั้งนี้...

ทั้งนี้การจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการยึดหลัก Balance Scorecard ๔ มิติ คือ มิติด้านประสิทธิผล มิติด้านคุณภาพการให้บริการ มิติด้านประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ และมิติด้านการพัฒนาองค์กร การดำเนินงานตามมติดังกล่าวเป็นการทำงานเพื่อประโยชน์สุขของประชาชน ตอบสนองความต้องการของประชาชน เสริมสร้างขีดสมรรถนะและจริยธรรมของข้าราชการให้เป็นคนดี คนเก่ง มีความโปร่งใส และป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ปรับปรุงการทำงานให้ทันสมัย โดยเน้นการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐที่มีคุณภาพมาเป็นตัวชี้วัดในการพัฒนาองค์กร เน้นการทำงานให้บรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติราชการทั้งของกระทรวงและกรม ซึ่งจะสอดคล้องกับมิติประสิทธิผล การสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการ การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบจะสอดคล้องกับมิติคุณภาพการให้บริการ การรักษามาตรฐานระยะเวลาการให้บริการ การบริหารงบประมาณ การควบคุมภายใน และการพัฒนากฎหมายจะสอดคล้องกับมิติประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ และการบริหารจัดการองค์กรจะสอดคล้องกับมิติการพัฒนาองค์กร ซึ่งขณะนี้ตัวชี้วัดในระดับกระทรวงและระดับกรม ยังไม่ได้เจรจากับคณะกรรมการเจรจาตัวชี้วัดของสำนักงาน ก.พ.ร.

สำหรับการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองฯ ปีละ ๓ ครั้ง คือ รอบ ๖ เดือน ๙ เดือน และ ๑๒ เดือน ซึ่งผลการประเมินรอบ 12 เดือนเป็นผลสัมฤทธิ์การปฏิบัติราชการในรอบปีซึ่งสำนักงาน ก.พ.ร. จะนำไปพิจารณาจัดสรรเงินรางวัลแก่ส่วนราชการ

๒. กรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการระดับกระทรวงมี ๓ ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ ๑ ระดับความสำเร็จของร้อยละเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักในการบรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติราชการกระทรวง

ตัวชี้วัดที่ ๒ ระดับความสำเร็จของร้อยละเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักในการบรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติราชการกลุ่มภารกิจ ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการไม่มีกลุ่มภารกิจเช่นเดียวกับกระทรวงกลาโหม จึงไม่ต้องดำเนินการตัวชี้วัดนี้

ตัวชี้วัดที่ ๓ ระดับความสำเร็จของร้อยละเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักในการบรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติราชการ/ภารกิจหลัก/เอกสารงบประมาณรายจ่ายของส่วนราชการระดับกรม

ตัวชี้วัดที่ ๓ ระดับความสำเร็จของร้อยละเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักในการบรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติราชการ/ภารกิจหลัก/เอกสารงบประมาณรายจ่ายของส่วนราชการระดับกรม(สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ) แบ่งเป็น ๓ ตัวชี้วัดย่อย คือตัวชี้วัดที่ ๓.๑, ๓.๒ และ ๓.๓ ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ ระดับความสำเร็จของร้อยละเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักในการบรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติราชการ/ภารกิจหลัก ยังแบ่งออกเป็น

๓.๑.๑ จำนวนผู้รับบริการการศึกษานอกระบบได้รับการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นขึ้นไป

๓.๑.๒ จำนวนผู้จบการศึกษานอกระบบ ป.๖, ม.๓, ม.๖, ปวช.

๓.๑.๓ ร้อยละของกลุ่มรักการอ่านต่อ ศรช./กศน. ตำบล/แขวง

๓.๑.๔ ระดับความสำเร็จของการจัดการความรู้ชุมชน

๓.๑.๕ ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่ได้มาตรฐานคุณภาพ สมศ.

๓.๑.๖ ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีระบบประกันคุณภาพภายในตามกฎหมายกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาพ.ศ. ๒๕๕๓

๓.๑.๗ ระดับความสำเร็จของการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้คุณธรรม จริยธรรม และส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพ

ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ ระดับความสำเร็จของร้อยละเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักตามเป้าหมายผลผลิตของส่วนราชการ (ตามเอกสารงบประมาณรายจ่าย)

ตัวชี้วัดที่ ๓.๓ ระดับความสำเร็จในการขับเคลื่อนระบบการตรวจราชการเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติราชการ

ในจำนวนตัวชี้วัดของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ทั้ง ๙ ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นตัวชี้วัดเดิมในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๓ จำนวน ๖ ตัวชี้วัด คือตัวชี้วัด ๓.๑.๑, ๓.๑.๕, ๓.๑.๖, ๓.๒, ๓.๓ และเป็นตัวชี้วัดใหม่ ๓ ตัวชี้วัดคือ ตัวชี้วัด ๓.๑.๒, ๓.๑.๓, ๓.๑.๔ ที่ประชุมขอพิจารณาแล้วให้มีการเจรจาต่อรองกับคณะกรรมการฯ ๔ ตัวชี้วัดคือ ตัวชี้วัดที่ ๓.๑.๒, ๓.๑.๓, ๓.๑.๔ และ ๓.๑.๗ ซึ่งตัวชี้วัดที่ ๓.๑.๒, ๓.๑.๓, ๓.๑.๔ เป็นตัวชี้วัดใหม่ ของสำนักงาน ก.ศ.น. คณะกรรมการฯ ให้ข้อสังเกตว่าไม่สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ สำนักงาน ก.ศ.น. จึงขอวัดเฉพาะตัวชี้วัดที่ ๓.๑.๑ ส่วนตัวชี้วัดที่ ๓.๑.๗ เป็นของ สำนักงาน ก.ค.ศ. ซึ่งขอปรับเปลี่ยนตัวชี้วัดและเกณฑ์การให้คะแนน(ตัวชี้วัดที่ ๓.๑.๗) จาก“ระดับความสำเร็จของการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพ” ขอเปลี่ยนเป็น “ระดับความสำเร็จของการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพที่สำนักงาน ก.ค.ศ. จัดประชุมอบรมโดยตรง” และมีระดับคะแนนดังนี้

ระดับที่ ๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๕๐,๐๐๐ ราย ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้คุณธรรม จริยธรรม และส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพ ที่สำนักงาน ก.ค.ศ. จัดประชุมอบรมโดยตรง

ระดับที่ ๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๗๕,๐๐๐ ราย ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้คุณธรรม จริยธรรม และส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพ ที่สำนักงาน ก.ค.ศ. จัดประชุมอบรมโดยตรง

ระดับที่ ๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑๐๐,๐๐๐ ราย ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้คุณธรรม จริยธรรม และส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพ ที่สำนักงาน ก.ค.ศ. จัดประชุมอบรมโดยตรง

ระดับที่ ๔ ผลการสำรวจร้อยละ ๘๐ ของผู้ได้รับการพัฒนาฯ สามารถนำความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพไปใช้ให้เกิดประโยชน์

ระดับที่ ๕ ผลการสำรวจร้อยละ ๘๕ ของผู้ได้รับการพัฒนาฯ สามารถนำความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพไปใช้ให้เกิดประโยชน์

ทั้งนี้ คณะทำงานฯ ได้พิจารณาภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงแล้วเห็นว่า ตัวชี้วัดของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการในตัวที่ ๓.๑ ระดับความสำเร็จของร้อยละเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักในการบรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติราชการ/ภารกิจหลัก นั้น สมควรมีตัวชี้วัดของสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา(สคบศ.) ด้วย เนื่องจากเป็นหน่วยงานในสังกัด (สป.เดิม) ที่มีงานเกี่ยวกับการพัฒนาครูคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาและได้งบประมาณในแต่ละปีเป็นจำนวนมาก จึงขอให้สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา เสนอตัวชี้วัด

ค่าเป้าหมายและเกณฑ์การให้คะแนน ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๔ ด้วย ซึ่ง สคบศ.ได้เสนอตัวชี้วัดในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ เสริมสร้างความเข้มแข็งระบบบริหารงานบุคคล พัฒนาและสร้างความก้าวหน้าของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา จึงมาเป็นตัวชี้วัดที่ ๓.๑.๘ ร้อยละของผู้เข้ารับการพัฒนา โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา และรองผู้อำนวยการสถานศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ด้านความรู้และทักษะ

มติที่ประชุม : ที่ประชุมรับทราบ และได้ให้ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑. ประธานแจ้งว่า ให้นำผลการประเมินมาพัฒนาองค์กรให้มีประสิทธิภาพ และให้นำเรื่องนี้เข้าเสนอในองค์กรหลักด้วย
๒. เลขานุการ ก.ค.ศ. ได้ขอให้ กพร. สป. ตรวจสอบตัวชี้วัดที่ ๓.๑.๗ อีกครั้ง เพราะเห็นว่าตัวเลขเป้าหมายไม่ตรงกับที่ ก.ค.ศ. เสนอขอปรับมาแล้ว

๓.๒ เรื่อง การจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาหน่วยงาน(การปรับบทบาทภารกิจ เรื่อง โครงสร้าง

หัวหน้ากลุ่มพัฒนาระบบบริหาร รายงานให้ที่ประชุมทราบว่า สำนักงาน ก.พ.ร. ได้แจ้งมติที่ประชุม คณะรัฐมนตรีที่เห็นชอบให้ขยายระยะเวลามาตรการระงับการขอจัดตั้งหน่วยงานใหม่หรือขยายหน่วยงาน รวมทั้งการขอจัดตั้งองค์การมหาชนหรือหน่วยงานอื่นของรัฐในสังกัดฝ่ายบริหาร ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๓ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๕๔ รวมทั้งขอให้หน่วยงานต่าง ๆ จัดทำ ทบทวนบทบาท ภารกิจ โครงสร้างของหน่วยงานแล้วจัดทำเป็นแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาหน่วยงาน ส่งให้ สำนักงาน ก.พ.ร. ภายในวันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๕๔ เพื่อจะได้นำไปพิจารณาในภาพรวมต่อไป (หนังสือสำนักงาน ก.พ.ร. ด่วนมาก ที่ นร ๑๒๑๒/๐๐๑๘ ลงวันที่ ๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๓) ซึ่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้พิจารณาแล้วจึงได้อนุมัติให้ดำเนินการในเรื่องนี้ โดยมีการแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ.๒๕๕๔-๒๕๕๖) ขึ้น และขณะนี้ได้มีการดำเนินการเกี่ยวกับเรื่องนี้ ไปตามขั้นตอนต่าง ๆ แล้ว ดังนี้

๑. นำเรื่องเสนอที่ประชุมผู้บริหารกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๕๓ และ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าเรื่องนี้มีความสำคัญและเป็นเรื่องใหญ่ และขอให้ทุกส่วนราชการให้ความสำคัญ และช่วยกันดำเนินการให้เป็นไปตามแนวทางและหลักการให้แล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด โดยได้มอบหมายให้ผู้ช่วยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายสืบแสง พรหมบุญ) เป็นประธานเพื่อดำเนินการประชุมร่วมกันกับองค์กรหลักของกระทรวงศึกษาธิการพิจารณาจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนากระทรวงศึกษาธิการ ต่อไป

๒. ได้จัดประชุมปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ ๒๐-๒๒ ธันวาคม ๒๕๕๓ ณ โรงแรม อะเดรียติก กรุงเทพฯ โดยมีคณะทำงานตามที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการแต่งตั้งจากผู้แทนของทุกสำนักในสังกัด เข้าร่วมประชุม และได้มีการวิเคราะห์บทบาท ภารกิจทั้งในภาพของกระทรวงศึกษาธิการ ระดับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและระดับสำนัก

ในขั้นตอนต่อไป จะได้เชิญจะเชิญผู้แทนในแต่ละแห่งมาร่วมกันวิเคราะห์และให้ข้อเสนอแนะในการปรับบทบาทภารกิจ โครงสร้าง ของกระทรวงศึกษาธิการเพื่อนำไปจัดทำเป็นแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาหน่วยงาน (ของกระทรวงศึกษาธิการ) ต่อไป กำหนดไว้ใน วันที่ ๑๐ - ๑๒ มกราคม ๒๕๕๔

มติที่ประชุม : รับทราบ

๓.๓ เรื่อง การขอกำหนดตำแหน่ง ตำแหน่ง ผช.ปศร. รองเลขาธิการ กศน. และ รองเลขาธิการ ก.ค.ศ.
และผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน(สอ.)

นางสาวมุสดี เขตสมุทร ทน.กบค. รายงาน ดังนี้

- ตำแหน่ง ผช.ปศร.

ขณะนี้ อภพ.วิสามัญของ กพ. ได้มีการประชุมกันแล้ว ๑ ครั้ง ซึ่งเหตุผลที่ทางกระทรวงศึกษาธิการ
ขอกำหนดตำแหน่งเนื่องจาก เหตุผลความจำเป็นไม่ชัดเจน มาตรฐานกำหนดตำแหน่งที่มีการเปลี่ยนแปลงตำแหน่ง
ของ ผอ.ที่ไม่ให้มีคุณสมบัติเป็น ผตร.ศธ. และแจ้งเหตุผลว่ามีกฎหมายที่ให้มีตำแหน่ง ผช.ปศร.ได้ ขณะนี้ได้มีการประสาน
จากเจ้าหน้าที่ กพ. ขอให้ทำเอกสารเพิ่มเติมในส่วนเหตุผลความจำเป็นในเรื่องภารกิจหน้าที่ความรับผิดชอบโดยมีการ
สรุปจำนวนคณะกรรมการที่มี ปศร. เป็นประธานและการมอบหมาย เพื่อพิจารณาว่ายังมีเนื้อหาภาระหน้าที่ ที่ควรมี
ผช.ปศร. หรือไม่ และขอให้ชี้แจงความเชื่อมโยงในสถานศึกษาต่าง ๆ ในสังกัด ซึ่งหน่วยงานที่มีสถานศึกษาในสังกัด สป.
ได้แก่ กศน. และสช. กพ.ได้ประสานกับแห่งอื่น ๆ ด้วย อีก ๔ แห่ง ที่ขอกำหนดตำแหน่ง ผช. เลขาธิการให้ทำเอกสาร
เหมือน สป. ขณะนี้ได้รวบรวมจำนวนคณะกรรมการ และสรุปเหตุผลความจำเป็น แล้วจะนำเรียนปรึกษา รอง ปศร.
นายนิวัตร นาคะเวช ต่อไป

ประธาน กล่าวว่าตำแหน่ง ผช.ปศร.นั้น อ้างหลักกฎหมายเป็นตัวหลัก แต่หลักเหตุผลอื่นยังไม่ชัดเจน
ขอให้ทำเหตุผลความจำเป็น ประกอบกับภาระหน้าที่ของตำแหน่ง อาจจะต่อเชื่อมกับ รอง ปศร. หรือที่ปรึกษา ปศร.
ขอให้เสร็จภายในสัปดาห์นี้ มอบ ผตร.ศธ. นายอนันต์ ระวังทุกข์ ช่วยดูในเรื่องนี้ไม่ให้ทับซ้อนกัน และนำเสนอ
รอง ปศร. นายนิวัตร นาคะเวช

- ตำแหน่งรองเลขาธิการ กศน. และรองเลขาธิการ ก.ค.ศ.

เนื่องจากตำแหน่ง ๒ ตำแหน่งนี้จะขอกำหนดใหม่ ต้องผ่านคณะกรรมการกำหนดตำแหน่งระดับสูง
ของ สป. พิจารณา ขณะนี้อยู่ระหว่างที่ กศน. และ ก.ค.ศ. จะต้องเขียนหน้าที่ความรับผิดชอบและเหตุผลความจำเป็น
ของตำแหน่ง

ประธาน ภายในสัปดาห์นี้ให้ดำเนินการ ๒ เรื่อง เหตุผลความจำเป็นของตำแหน่งนั้นทางหน่วยงาน
ได้เขียนมาแล้ว และภาระหน้าที่ความรับผิดชอบ ให้นำคณะกรรมการระดับสูงมาประชุม ตำแหน่งรองเลขาธิการนั้นมีอยู่
แล้วแต่ไม่พอกับภาระงาน กำหนดหน้าที่เพิ่มขึ้น จะให้มาช่วยงานอะไรนั้นกำหนดให้ชัดเจน พุธนี้นำมาปรึกษาหารือ
ร่วมกันตอนเช้า หรือจะเป็นวันนี้ตอนเย็น

- ตำแหน่งผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน

เดิมที่ส่วนราชการเสนอมา ๓๓ ตำแหน่ง แต่เนื่องจากว่าการกำหนดตำแหน่งเพิ่มขึ้นต้องมีตำแหน่ง ยุบเลิก
เพื่อให้ครอบคลุมค่าใช้จ่ายตามหลักเกณฑ์ที่ กพ. กำหนด ทาง สป. ได้แจ้งไปยังหน่วยงานทั้งหมดที่ขอเสนอกำหนด
ตำแหน่งให้หาตำแหน่งมาเพื่อยุบรวม ปรากฏว่า มีหน่วยงานเพียง ๓ หน่วยงาน ได้นำเสนอปศร. ปศร. มีความเห็นว่าให้
ดำเนินการเฉพาะหน่วยงานที่มีตำแหน่งยุบรวมก่อน คือจะมี ๓ หน่วยงาน คือ ก.ค.ศ. ๑๒ ตำแหน่ง สช. ๕ ตำแหน่ง
และ สต. ๑ ตำแหน่ง ส่วนที่เหลือนั้นถ้ามีตำแหน่งยุบรวมส่งมาเมื่อไหร่ก็จะดำเนินการต่อไป

ขั้นตอนในการดำเนินการ ต้องวิเคราะห์เอกสาร สรุปเป็นข้อมูล เพื่อเสนอคณะกรรมการกำหนดตำแหน่ง
ระดับสูงของ สป. ซึ่งจะเป็นบุคคลภายนอกทั้งหมด เช่น กรมบัญชีกลาง ก.พ.ร. กพ. และอดีตรองปลัดกระทรวงมหาดไทย
เป็นประธาน

/ประธาน...

ประธาน ในวันพฤหัสบดี เรื่อง ตำแหน่ง ผชช. น่าจะเสร็จสิ้น และจะทำหน้าที่เป็นผู้แทนของ สอ. ในการประชุมคณะกรรมการกำหนดตำแหน่งระดับสูงของ สป.

มติที่ประชุม : ๑. รับทราบ/ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง

๓.๔ เรื่อง การจัดงานวันเด็กแห่งชาติประจำปี ๒๕๕๔

ผู้อำนวยการสำนักอำนวยการ สป. รายงานการจัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติในแต่ละวัน ดังนี้
- วันที่ ๕ มกราคม ๒๕๕๔ เวลา ๐๘.๐๐ น. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ นำนักเรียนถวายพระพร พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ณ โรงพยาบาลศิริราช จำนวน ๑๑๐ คน จาก สพฐ. ๕๐ คน อาชีวศึกษา ๑๐ คน สช. ๑๐ คน และ กทม. ๔๐ คน ลูกเสือ-เนตรนารี จำนวน ๑๐๐ คน (ลูกเสือจากโรงเรียน เทพศิรินทร์ ๕๐ คน เนตรนารีจากโรงเรียนสตรีวิทยา ๕๐ คน)

ประธาน เชิญผู้ตรวจราชการกระทรวง ร่วมถวายพระพร

เวลา ๑๑.๐๐ น. แผลงข่าว ณ ห้องประชุม ๑ ชั้น ๓ อาคารรัชมังคลาภิเษก โดยมีผู้ร่วมแถลงข่าว นายชินวรณ์ บุญยเกียรติ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ นายเฉลียว อยู่สีมารักษ์ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ นายกฤษณพร เสริมพานิช อธิบดีกรมประชาสัมพันธ์ พ.ต.อ. จักรภพ สุคนธราช ผู้กำกับสถานีตำรวจนครบาลดุสิต และเด็กหญิง กิ่งกาญจน์ บุญสุข ตัวแทนเด็กและเยาวชน มีการแสดงวงมโหรีไทย จำนวน ๑๑๐ คน จากโรงเรียนจุฑาภรณ์ ร่วมทำกิจกรรม “พลังเด็กไทย”

- วันที่ ๖ มกราคม ๒๕๕๔ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ดิ깅สันติไมตรี ทำเนียบรัฐบาล นำเด็กและเยาวชนดีเด่น/นำชื่อเสียงมาสู่ประเทศชาติเข้าเฝ้าฯถวายพระพรนายกรัฐมนตรี จำนวน ๗๓๐ คน นายกรัฐมนตรีเป็นผู้มอบโล่ รางวัลและของที่ระลึก ให้แก่เด็กและเยาวชนดีเด่น/นำชื่อเสียงมาสู่ประเทศชาติ ทุกคน

- วันที่ ๘ มกราคม ๒๕๕๓ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ บริเวณสนามเสือป่า นายกรัฐมนตรีเป็นประธานเปิดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๕๔ เด็กนักเรียนเข้าร่วมพิธีเปิด จำนวน ๒,๐๐๐ คน จากโรงเรียนในสังกัด สพฐ.จำนวน ๑,๐๐๐ คน สช. จำนวน ๕๐๐ คน และ กทม. จำนวน ๕๐๐ คน

มติที่ประชุม : ๑. รับทราบ/ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง

๓.๕ เรื่อง การจัดตั้งกองทุนพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

เลขาธิการ ก.ค.ศ. นางศิริพร กิจเกื้อกูล รายงานว่า หน.ผตร.ศธ. ได้ร่างหนังสือให้เรียบร้อยแล้ว ขณะนี้ทำหนังสือถึงส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ เอกชน รวมแล้ว ๓๒๐ ฉบับ จะให้รรมว.ศธ. ลงนามในวันนี้ ในวันที่ ๑๕ - ๑๗ มกราคม ๒๕๕๔ และทำหนังสืออีกฉบับจะแยกว่าแต่ละองค์กรหลักจะต้องดำเนินการอย่างไรบ้าง และได้จัดทำโบว์ชัวร์ ซึ่งได้จัดพิมพ์แล้ว

รองปศธ. นายนิวัตร นาคะเวช แจ้งว่า กิจกรรมภาพงานแบ่งเป็น ๓ ลักษณะ มี ๔ สปอต สปอตละ ๓๐ นาที ๑) ถวายถวายพระราชสมัญญา “พระผู้ทรงเป็นครูแห่งแผ่นดิน” แต่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ๒) กองทุนครูของแผ่นดิน ๓) ปีแห่งคุณภาพครู ๖ - ๗ เรื่อง ของ รรมว.ศธ. ๔) นายกอภิสิตธิ์กับคุณครู มีการจัดนิทรรศการใหญ่ โดยได้รับความร่วมมือจากทุกหน่วยงาน มี ก.ค.ศ. เป็นเลขานุการ และมีการจัดประชุมทุกส่วน ระหว่างวันที่ ๑๔-๑๗ มกราคม ๒๕๕๔

วันที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๕๔ จัดกิจกรรมเป็น ๓ ส่วน ๑) ถวายถวายพระราชสมัญญา “พระผู้ทรงเป็นครูแห่งแผ่นดิน” แต่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ๒) กองทุนครูของแผ่นดิน ๓) องค์กรหลัก กำหนดจัดพิธีประกาศ “๒๕๕๔ ปีคุณภาพครู” และถวายพระราชสมัญญา “พระผู้ทรงเป็นครูแห่งแผ่นดิน” แต่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

/เพื่อเฉลิมพระเกียรติ...

เพื่อเฉลิมพระเกียรติเนื่องในโอกาสสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๗ รอบ ๘๔ พรรษา และขมนิทรศการเทิดพระเกียรติ และการพัฒนาครู โดยมีนายอภิสิทธิ์ เวชชาชีวะ นายกรัฐมนตรี เป็นประธาน ณ อาคารชาเลนเจอร์ ๒ ศูนย์แสดงสินค้า อิมแพคเมืองทองธานี จ.นนทบุรี เวลา ๑๐.๓๐ - ๑๒.๐๐ น. ทางสถานีวิทยุโทรทัศน์แห่งประเทศไทย ช่อง NBT มีผู้เข้าร่วมประชุม ๕,๒๐๐ คน สกสค. ๓,๐๐๐ คน (รวมครูใหม่ด้วย) สข. ๒๐๐ คน กศน. ๕๐๐ คน และสพฐ. ๑๕๐๐ คน

สำหรับในวันที่ ๑๕ - ๑๗ มกราคม ๒๕๕๔ จะมีการถ่ายทอดสด “กองทุนครูของแผ่นดิน” ซึ่งเป็น กองทุนเพื่อพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา โดยมีนายชินวรณ์ บุญยเกียรติ รมว.ศธ. เป็นประธาน

วันที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๕๔ ทางสถานีวิทยุโทรทัศน์แห่งประเทศไทย (NBT) ช่อง๑๑ เวลา ๑๐.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. สพฐ. และสภาการศึกษา เป็นเจ้าภาพ จัดในรายงานตัวเตอร์ซาแนล ของกศน.

วันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๕๔ จัดที่หอประชุมคุรุสภา และทั่วประเทศจัดงานวันครู และมีการ ระดมกองทุนถ่ายทอดสดทางสถานีวิทยุโทรทัศน์กองทัพบก ช่อง ๕ เวลา ๒๒.๐๐-๒๔.๐๐ น. สป.เป็นเจ้าภาพ ตั้งไว้ ๓๕ ล้านบาท ผู้บริหารระดับสูงจะต้องช่วยกันระดมทุน เช่น หน.ผตร.ศธ. ๒ ล้านบาท ผตร.ศธ. คนละ ๑ ล้านบาท เป็นต้น

วันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๕๔ ถ่ายทอดสดได้ทางสถานีโทรทัศน์โมเดิร์นไนน์ทีวี (ช่อง ๙) เวลา ๒๒.๓๐ - ๒๔.๐๐ น. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) เป็นเจ้าภาพ และได้ประชาสัมพันธ์ไปทุกสถานี เช่น เรื่องเด่นเย็นนี้ เรื่องเล่าเช้านี้ ๙๖.๕ ๑๐๑.๕ ๑๐๐ หนังสือพิมพ์ทุกฉบับ

ผอ.สน. นางสุรวดี เศรษฐ์ แจ้งเรื่อง แบบฟอร์มในการเสียภาษี มอบให้ทางเจ้าหน้าที่ไปศึกษา ข้อมูลในเบื้องต้นแล้ว และในวันนี้จะให้เจ้าหน้าที่เข้าไปอีกครั้งเพื่อความชัดเจน แต่ว่ามีระเบียบของกระทรวงการคลังวาง อยู่แล้วในเรื่องของรูปแบบใบเสร็จ แต่ถ้าเป็นใบเสร็จที่ออกด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ต้องตกลงกับกระทรวงการคลังด้วย

รอง ปศธ. นายนิวัตร นาคะเวช แจ้งว่า เรื่องที่แจ้งว่าลดภาษี ๒ เท่า นั้นต้องให้กรมสรรพากรยืนยันใน เรื่องนี้ก่อน คิดว่าใบเสร็จน่าจะออกได้หลังมติ ครม. ออก และได้ประกาศทางพระราชกฤษฎีกาก่อน

ประธานแจ้งว่า กองทุนพัฒนาครูของแผ่นดิน สป. ๑๒ ล้าน แบ่งเป็น สป. กลาง ๖ ล้าน ที่เหลือ ๖ ล้าน จากหน่วยงาน สข. กศน. ก.ค.ศ. สกสค. และคุรุสภา สพฐ. ๖ ล้าน สกอ. ๖ ล้าน สอศ. ๕ ล้าน และ สกศ. ๑ ล้าน

ผตร.ศธ. นางเบญจลักษณ์ น้ำฟ้า มีความเห็นว่าเครือข่ายของพระน่าจะดีมาก ซึ่งได้ข้อมูลมาจาก โรงเรียนในฝัน และองค์กรสาธารณกุศล และกำลังติดต่อกับแพทย์ต่างประเทศ

ผตร.ศธ. นายศุภกร วงศ์ปราชญ์ รับไประดมทุน ๑ ล้านบาท

ที่ประชุมได้ให้ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑) นายสกนธ์ ชุมทัฬห ผอ.สนย.และ รก.ทปช.ปศธ. แจ้ง ๒ ประเด็น การโอนเงิน และการจ่ายเงิน เนื่องด้วย สป. มีอยู่ ๔ หน่วยงานเบิกจ่ายหลัก ที่ตกลงกันนั้นให้ ก.ค.ศ. เป็นหน่วยเบิกจ่ายแทนได้ทุกองค์กรหลัก ถ้า องค์กรหลักโอนเงินมาให้ต้องเสนอกรม. ตามกฎหมาย แต่ที่ ปศธ. กังวลว่าถ้าไม่มีเงินนั้น สามารถเบิกจ่ายแทนกันได้ เช่น

/ค่าเช่าสถานที่...

ค่าเช่าสถานที่ ค่าบุท ค่าขนย้ายนั้นจะต้องจ่ายเงินทันทีนั้นจะใช้เงินจากที่ไหน ทำได้โดย เลขานุการ ก.ค.ศ. ทำหนังสือเสนอ ปศร. ขอใช้เงินของ สป. ได้ โดยให้ ปศร. อนุมัติเบิกจ่ายได้

๒) ประธาน แจ้งว่า ขณะนี้ได้ ๒ ล้าน และฝากว่าถ้าใครมีเครือข่ายให้ช่วยกันระดมทุนให้มากที่สุดเท่าที่จะทำได้โดยแจ้งว่าสามารถนำมรดกภาษีได้ ๒ เท่า กศน. ศุภสภา สกสค. สข. องค์กรในกำกับมาปรึกษาหารือกัน ๑ วัน เพื่อแยกกันทำงานจะได้ไม่ซ้ำกัน สข. และ กศน. ให้ทำรายชื่อมาว่าจะส่งถึงใครบ้าง บุคลากรของ สป.ทุกคนช่วยประสานเครือข่าย โดยนำหนังสือลงนามของ รมว.ศธ. ไปส่งถึงหน่วยงานต่างๆ

๓) ประธาน แจ้งว่า การประสานมีเพียง ก.ค.ศ. คงไม่พอ ควรจะมี ผตร.ศธ. ๑ คนเพื่อขับเคลื่อนหาทีมงาน ๑๐ คน มาทำงานว่าด้วยทะเบียนการประสาน

๔) รอง ปศร. นายนิวัตร นาคะเวช เสนอให้ตั้งกรรมการขึ้นมาชุดหนึ่ง ให้ หน.ผตร.ศธ. เป็นประธาน มี ก.ค.ศ. เป็นเลขานุการ มี ทปช.ปศร. เป็นคนควบคุมเรื่องหนังสือที่จะส่งออกไป

๕) ประธาน แจ้งว่าให้เริ่มงานตั้งแต่วันนี้ ทำรายชื่อออกมาให้ ทปช.ปศร. นายพินิจศักดิ์ สุวรรณรังค์ เป็นฝ่ายเลขานุการด้วย

๖) ประธาน แจ้งว่า ให้วิทยาลัยพลศึกษา และสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ พิจารณาเองว่าจะบริจาคเท่าไร

มติที่ประชุม : ๑. รับทราบ

๒. รับข้อสังเกตและข้อเสนอแนะไปดำเนินการ

๓.๖ แผนปฏิบัติการ ๔ ปี และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๕ ของ สป. (สนย.)

นายสกันธ์ ชุมทัฬห รายนานว่า ขณะนี้คณะรัฐมนตรีได้มีมติเห็นชอบยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณแล้ว งบประมาณมี ๒ ส่วน คือ ๑) การตั้งงบประมาณ เมื่อวันที่ ๓๐ ธันวาคม ๒๕๕๓ ได้ส่งไปยังสำนักงบประมาณแล้ว คือเงินที่ไม่ต้องขอแต่ตัวเอง เช่น เงินเดือน ค่าตอบแทน ค่าจ้าง ค่าเช่าบ้าน ฯลฯ ๒) ค่าของงบประมาณจะต้องจัดส่งไปที่สำนักงบประมาณภายในวันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๔ ในสัปดาห์นี้สำนักงบประมาณได้เชิญทุกส่วนราชการ ทุกกระทรวง ทบวง กรม ไปชี้แจงเกี่ยวกับยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณ หลังจากนั้นประมาณกลางเดือนมกราคม ทางทีมงานของสำนักงบประมาณและคณะจะมาหารือกับผู้บริหารองค์กรหลักของกระทรวงศึกษาธิการและจะนำเรียนที่ประชุมทราบอีกครั้งหนึ่ง ในส่วนของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเมื่อปลายปี ๒๕๕๓ สนย. ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ๔ ปี รวมทั้งแผนปฏิบัติการที่จะขอตั้งงบประมาณในปี ๒๕๕๕ ด้วย

วิสัยทัศน์ คือ “เป็นองค์กรต้นแบบในการบริหารการปฏิบัติการ ที่มีหลักธรรมาภิบาล ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล” ซึ่งได้มาจากการวิเคราะห์ SWOT ต่าง ๆ และตั้งให้สอดคล้องกับ ศธ. ที่ได้ผ่านการเห็นชอบของผู้บริหารองค์กรหลักแล้วในแผนฯ ฉบับที่ ๑๑

พันธกิจ มีอยู่ ๕ พันธกิจ

ยุทธศาสตร์ มี ๕ ยุทธศาสตร์

เป้าประสงค์ มี ๕ เป้าประสงค์

ตัวชี้วัด มี ๑๑ ตัวชี้วัด

กลยุทธ์ มี ๑๒ กลยุทธ์

โครงการที่สำคัญ มี ๓๑ โครงการ

ขอความร่วมมือ ผอ.ทุกสำนัก ผู้ที่เกี่ยวข้อง ให้ช่วยกันคิดโครงการเกี่ยวกับ

๑) การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ ๒

๒) ภารกิจหลักของ สป.

ส่วนใหญ่แล้วผู้บริหารของ สป. ไม่ได้ให้ความสำคัญในการช่วยคิดว่าจะทำอะไร ตั้งแต่พฤษภาคมนี้เป็นต้นไป สป. จะจัดตั้งงบประมาณ ประจำปี ๒๕๕๕ ถ้าคิดได้จะได้นำมาเข้าในคำของบประมาณ

เงินที่กั้นไว้ของแต่ละสำนัก ขอให้ใช้อย่างรวดเร็วที่สุดเท่าที่จะทำได้ เพราะจะกระทบถึงตัวชี้วัดของ

ที่ประชุมได้ให้ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑) รอง ปศธ. นายสมบัติ สุวรรณพิทักษ์ ขอความอนุเคราะห์ เรื่องของการตั้งงบประมาณ ให้สำนักทั้งหลายทำให้เสร็จภายในเวลาก่อนวันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕ และงานในปี ๒๕๕๕ มีหลายอย่างที่ต้องการให้เปลี่ยนแปลง ขอให้ผู้บริหารกลับไปคิดนโยบายที่ตอบสนองนโยบายของ ศธ. เช่น ศทก. โครงการ 3N สต. โครงการที่เป็นอาเซียน สกก. โครงการเกี่ยวกับลูกเสือ สอ. โครงการเกี่ยวกับแผนของบุคลากร กพร. ทำโครงสร้างและจุดเปลี่ยน กศน. กับ สช. ให้นำนโยบาย ๖ คุณภาพของ รมว. เป็นตัวหลัก ยึดตามหลัก ๑) กรอบของการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ ๒ ๒) จุดเน้นของคุณภาพ ๓) แผนฯ ฉบับที่ ๑๑ ว่ามีจุดเน้นที่จะให้ทำงานในปี ๒๕๕๕ อย่างไร

๒) ประธานมอบ มอบ สต. ให้นำภาพรวมของ สต. มานำเสนอในการประชุมครั้งต่อไป และต้องการให้ประชุมนี้ทำระบบทางไกลทุกครั้ง

๓) ประธานแจ้งว่า การของบประมาณสามารถขอเพิ่มขึ้นได้ไม่เกิน ๒ เท่าตัวของงบประมาณที่เคยได้ และไม่ให้เกิดกระทบของ สป.

๔) ประธาน มอบ กพร. นำกรอบการประเมินฯ นำเสนอในที่ประชุมองค์กรหลักในครั้งหน้าด้วย และให้เชิญ กพร. ของทุกองค์กรหลักมาชี้แจงเอง ส่วนของ สป. ฝากให้ช่วยดูว่าจะแก้ไขอะไร

๕) ผตร.ศธ. มีโครงการได้ แต่ให้นำไปจัดตั้งของบประมาณไว้ที่ สบย. ที่ดูแลอยู่ และ ทปช. ก็สามารถมีโครงการได้ แต่ให้นำไปจัดตั้งงบประมาณที่หน่วยงานที่ ทปช. ดูแลด้านนั้นๆ

มติที่ประชุม : ๑. รับทราบ

๒. รับข้อสังเกตและข้อเสนอแนะไปดำเนินการ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่อง เสนอเพื่อพิจารณา

- เรื่อง การพิจารณาปรับวิธีการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักในสังกัด ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๔

หัวหน้ากลุ่มพัฒนาระบบบริหาร สป. รายงานว่า สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้นำเกณฑ์การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA) มาเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนางานองค์กร (ตามมติที่ ๔ ในคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปี) ตั้งแต่ปีงบประมาณ ๒๕๔๙ เป็นต้นมา โดยได้ดำเนินการทั้งในส่วน of สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ระดับกรม) และในส่วน of สำนักและหน่วยงานในสังกัด แต่จากการติดตามประเมินผล จากข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ of ผู้บริหาร ผู้ที่รับผิดชอบในการดำเนินงาน PMQA ของสำนัก และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง รวมทั้งจากผลสรุปของการไปศึกษาดูงานจากสำนักงานปลัดกระทรวงอื่นใน ๓ กระทรวง คือ กระทรวงแรงงาน กระทรวงคมนาคม และกระทรวงวิทยาศาสตร์ฯ พบว่า การให้สำนัก/หน่วยงานเป็นการเพิ่มภาระในการดำเนินงานเพราะเป็นการดำเนินงานในภาพ กรม และสำนัก และบางสำนัก หน่วยงานก็ไม่สามารถดำเนินการ

/PMQA ได้...

PMQA ได้ในทุกเกณฑ์/หมวด เนื่องจากไม่มีภารกิจหรือหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับเกณฑ์นั้น ๆ รวมทั้งต้องมีการจัดทำเอกสารรายงานหลักฐานมาก ดังนั้น กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร สป. จึงขอให้ที่ประชุมพิจารณาเรื่องการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และของสำนัก หน่วยงานในสังกัด ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๔ นี้ใหม่ เพื่อให้สามารถดำเนินงานในเรื่องนี้ได้บรรลุผลตามเกณฑ์และวัตถุประสงค์ของการดำเนินการในเรื่องนี้ต่อไปจึงขอให้ที่ประชุมพิจารณาดังนี้

๑. ทบทวนการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA) ในระดับสำนัก ด้วยการปรับเปลี่ยนการดำเนินงานทั้ง ๗ หมวด (ทำทุกหมวดทุกครั้ง ตามเกณฑ์) มาเป็นการดำเนินงานตามภารกิจของสำนัก โดยให้สำนักรับผิดชอบเฉพาะรหัส (ประเด็นการประเมินฯ) ที่เป็นบทบาท ภารกิจของสำนักเพื่อสนับสนุนโครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐในภาพของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒. ให้วัดผลสำเร็จการดำเนินงานตามเกณฑ์คุณภาพบริหารจัดการภาครัฐระดับพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๔ ตามวิธีการตรวจประเมิน ๒ แบบ ที่สำนักงาน ก.พ.ร. กำหนด คือประเมินองค์กรด้วยตนเองตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐระดับพื้นฐาน ตามโปรแกรมการตรวจประเมิน FL (Fundamental level) และประเมินองค์กรด้วยตนเองเพื่อผ่านการรับรองตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐระดับพื้นฐาน ตามโปรแกรมการตรวจประเมิน Self Certify FL ในระดับกรม (สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ) โดยไม่ต้องวัดระดับสำนัก

โดยขอให้ที่ประชุมอนุมัติในหลักการให้ กพร.สป. ไปจัดประชุมเพื่อวิเคราะห์เกณฑ์ PMQA ในแต่ละหมวด รหัส ให้สอดคล้องกับภารกิจของสำนักแล้วนำเสนอปลัดกระทรวงศึกษาธิการมอบหมายให้สำนัก ดำเนินการ PMQA ของสำนักงานปลัดกระทรวงได้สอดคล้องตรงกับภารกิจ ต่อไป

มติที่ประชุม : รับทราบ และมีมติรับหลักการตามที่ กพร.สป. เสนอ

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่น ๆ

-ไม่มี-

เลิกประชุม เวลา ๑๒.๒๕ น.

นางสาวศิริไล นาคันท์

ผู้จัดรายงานการประชุม

นางธัญพร มงคลการ

ผู้ตรวจรายงานการประชุม