

ใบงานที่ ๒ - ๑ หมายเลขโต๊ะ ( ) ชื่อกลุ่ม ( ) วิทยากรกลุ่ม ( )

คณะครูผู้สอนใช้ หลักปศพ.อย่างใดบ้าง ในขั้นเตรียมการ สอน/จัดการเรียนรู้ ที่บูรณาการแบบสหวิทยาการ

หลักพอประมาณ	หลักมีเหตุผล	หลักสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว
ความรู้		
คุณธรรม		

ใบงานที่ ๒ - ๒ หมายเลขโต๊ะ ( ) ชื่อกลุ่ม ( ) วิทยากรกลุ่ม ( )

นักเรียนจะได้ เรียนรู้ที่จะอยู่อย่างพอเพียง อย่างไรบ้าง จากการเรียนรู้แบบบูรณาการสหวิทยาการ

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว
ความรู้		
คุณธรรม		

ใบงานที่ ๒ - ๓ หมายเลขโต๊ะ ( ) ชื่อกลุ่ม ( ) วิทยากรกลุ่ม ( )

ประเมินผลลัพธ์ (KPA) ที่เกิดกับผู้เรียน จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ บูรณาการ หลักปศพ. แบบสหวิทยาการ

ด้าน วัด	อยู่อย่างพอเพียง --- สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ			
	วัตถุ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
ความรู้				
ทักษะ				
ค่านิยม				

