

การศึกษาดูงานด้านอิสลามศึกษาที่ประเทศมาเลเซีย
ของคณะผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการไทย

25 – 29 มิถุนายน 2550

● **ความเป็นมา**

สืบเนื่องจากการที่ผู้บริหารระดับสูงของกระทรวงศึกษาธิการไทย ประกอบด้วย รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (ศ.ดร.วิจิตร ศรีสอาน) ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ดร.จรวยพร ธรณินทร์) เลขาธิการคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน (คุณหญิงกษมา วรวรรณ ณ อยุธยา) เลขาธิการคณะกรรมการอาชีวศึกษา (นายวีระศักดิ์ วงศ์สมบัติ) รองเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา (ดร. สุชาติ เมืองแก้ว) รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการต่างประเทศ (ดร.ชินภัทร ภูมิรัตน) พร้อมทั้งรองผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร (ดร.วัลลภ สุวรรณศักดิ์) และสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. ได้เดินทางไปเยือนประเทศมาเลเซีย เพื่อหารือความร่วมมือทางการศึกษาระหว่างกัน เมื่อวันที่ 8 - 10 พฤษภาคม 2550 ที่ผ่านมา และหลังจากนั้น กระทรวงศึกษาธิการของประเทศมาเลเซีย ได้ส่งคณะผู้แทนทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง จำนวน 13 คน นำโดย Dato' Alimuddin bin Mohd Dom ซึ่งเป็น Deputy Director General, School Division มาศึกษาดูงาน - หารือในรายละเอียดเพิ่มเติมในความร่วมมือทางการศึกษาและดูงานด้านสถานศึกษา ระหว่างวันที่ 6 – 9 มิถุนายน 2550 พร้อมทั้งได้เตรียมร่างบันทึกความเข้าใจ (MOU) ร่วมกันว่าด้วยความร่วมมือทางการศึกษา ระหว่างรัฐบาลแห่งราชอาณาจักรไทยกับรัฐบาลแห่งประเทศมาเลเซีย ที่ห้องประชุมโรงเรียนสามเสนวิทยาลัย เมื่อวันที่ 8 มิถุนายน 2550 นั้น

ในการนี้ กระทรวงศึกษาธิการ โดย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พิจารณาเห็นสมควรส่งคณะผู้แทนของกระทรวงฯ ไปศึกษาดูงานเพิ่มเติมที่ประเทศมาเลเซีย เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับความร่วมมืออย่างเป็นทางการ ก่อนที่จะมีการลงนามใน MOU ร่วมกันประมาณเดือนสิงหาคม 2550 นี้ พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้คณะผู้แทนดังกล่าวได้ไปศึกษาดูงานด้านอิสลามศึกษาของประเทศมาเลเซียด้วย เพื่อนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับ มาพัฒนางานด้านอิสลามศึกษาของประเทศไทยให้เจริญก้าวหน้ามากยิ่งขึ้นต่อไปในอนาคต

● **ระยะเวลาการศึกษาดูงาน**

ระหว่างวันจันทร์ที่ 25 – วันศุกร์ที่ 29 มิถุนายน 2550

● องค์ประกอบคณะผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในการศึกษาดูงาน

จำนวน 17 คน ประกอบด้วยผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ;ดร. ชัยพฤกษ์ เสรีรักษ์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายะลา เขต 1;นายอภิรักษ์ ปากบารา ผู้อำนวยการโรงเรียนศิริราษฎร์ สามัคคี ปัตตานี ;นายจุมพล ทองใหม่ ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองนราธิวาส ;นายวีระศักดิ์ บินสะมะแอ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านจะแนะ นราธิวาส;นายอาไชนัน่า อับดุลเลาะ ศิษยานิเทศก์ นราธิวาส ;นางสาวอามีเนาะ มามู ศิษยานิเทศก์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน;นางอัญชลี เกษสุริยวงศ์ ผู้เชี่ยวชาญอิสลามศึกษา เขตตรวจราชการที่ 12 ยะลา;นายสาโรช จรจิตต์ ข้าราชการครู สพท. ยะลา เขต 1. ; นายอับดุลรอเล็ด เจ๊ะเลาะ เจ้าหน้าที่วิเทศสัมพันธ์ สพฐ.;นางทิพวัลย์ แยมลักษณะเลิศ และ นักวิชาการศึกษา สพฐ.;นางฟาฎินา วงศ์เลขา) ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา (ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคยะลา;นายอิสมัน อิสมาแอ และ รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเชิงเตรา;นางนวล อนุวงศ์ ธรรมเจริญ) ผู้แทนสำนักบริหารงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน (นายประยูร มัยโกคา) ที่ปรึกษาสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ(ดร. กมล รอดคล้าย) และผู้แทนสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป.(นายไพศาล วิศวลาภรณ์) โดยมีที่ปรึกษารัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายอมรวิชช์ นาครทรรพ) เป็นหัวหน้าคณะ และมีนายอับดุลรอเล็ด เจ๊ะเลาะ ข้าราชการครู สพท. ยะลา เขต 1 เป็นล่ามภาษามลายู

● รายละเอียดการศึกษาดูงาน - การหารือร่วมกัน

ในการไปศึกษาดูงานที่ประเทศมาเลเซีย ของคณะผู้แทนจากประเทศไทยในครั้งนี้ กระทรวงศึกษาธิการมาเลเซีย ได้จัดกำหนดการเพื่อการศึกษาดูงาน และหารือร่วมกันให้แก่คณะ ดังนี้ :-

1. เข้าเยี่ยมชมการวางรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ มาเลเซีย ที่กระทรวงศึกษาธิการ
2. ดูงานด้านหลักสูตรอิสลามศึกษา (Curriculum of Religion Education) ที่ PUTRAJAYA
3. ศึกษาดูงานด้านประถมศึกษาที่โรงเรียนประถมศึกษา SEKOLAH KEBANGSAAN SRI BINTANG UTARA ที่เมือง KUALA LUMPUR
4. ศึกษาดูงานด้านการอบรมผู้บริหารสถานศึกษาที่สถาบัน INSTITUTE OF AMINUDDIN BAKI (IAB) ที่ GENTING HIGHLAND
5. ศึกษาดูงานด้านมัธยมศึกษา (โรงเรียนสอนศาสนา) ที่โรงเรียน SEKOLAH MENENGAH ASAMA PERSEKUTUAN LABU ที่เมือง LABU

6. ศึกษาคุณงานด้านการฝึกหัดครูที่ ISLAMIC TEACHER TRAINING INSTITUTE ที่ SELANGOR
7. ร่วมหารือ – ข้อเสนอแนะ – ความร่วมมือระหว่างกันในลักษณะ Wrap up session ที่กระทรวงศึกษาธิการ (ช่วงสุดท้ายของการศึกษาคุณงาน)

โดยมีรายละเอียดในส่วนที่เกี่ยวข้องของแต่ละกำหนดการในภาพรวม ดังนี้ :-

1.1 การเยี่ยมชมการระดมมติว่ากระทรวงศึกษาธิการ

H.E. Hishammuddin Tun Hussein รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการของมาเลเซีย พร้อมด้วยคณะประกอบด้วย :-

- Dato' Alimuddin bin Hohd. Dom
Deputy Director General, School Division
- Mdm Azizah bt A'bd Gani
Deputy Director General, Special Education
- Mr. Khalid Abu Bakar
Undersecretary, International Relations Division
- Dr. Amir bin Salleh
Director, Education Planning & Research Division
- Dato Pirdaus bin Hj Ismail
Special Officer to the Minister of Education
- Mr. Hj Roslan bin Abd. Hamid
Principle Assistant Director, Teacher Education Division
- Haji Abrar bin Idris
Principal Assistant Director, Islamic and Moral Education Division

ให้การต้อนรับคณะผู้แทนจากกระทรวงศึกษาธิการของไทย โดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการของมาเลเซีย ได้แจ้งให้คณะทราบว่า นายกรัฐมนตรีของมาเลเซีย ได้พูดเอาไว้ว่าในการร่วมมือกับประเทศไทยนั้น หากอะไรเป็นสิ่งที่เหมาะสม ทางฝ่ายมาเลเซียก็พร้อมที่จะทำ กระทรวงศึกษาธิการของมาเลเซียยินดีที่จะให้ครู และนักเรียนจากประเทศไทยมาศึกษาคุณงาน มารับข้อมูลที่เป็นความจริงได้ตลอดเวลา ข้อเสนอแนะนี้เป็นข้อเสนอที่มาจากความบริสุทธิ์ใจ ไม่มีอะไรแอบแฝง ทุกคนอยากเห็นภูมิภาคนี้มีความสันติสุขอย่างแท้จริง รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเคยเดินทางไปปากีสถานตอนใต้มาแล้ว ปัญหาของภูมิภาคนี้ทั้งหมดไม่มีอะไรเกินความสามารถ ถ้าเราร่วมมือกันให้ความคิดเห็น ให้แนวทางที่ดีเพื่อชี้ให้โลกได้เห็น ก็จะเป็นการดียิ่ง ปัญหาภาคใต้ของไทยนั้น ถ้าทุกคนมีเจตนาดี พระผู้เป็นเจ้า (พระองค์อัลเลาะห์) ก็จะทำให้ความคุ้มครอง การมาเยือนมาเลเซียของท่านทั้งหลายในวันนี้ เป็นการมาเพื่อยืนยันว่าเราจะร่วมมือกัน จึงขออำนาจพรให้การมาพบกันของเราทั้งสองฝ่ายในวันนี้ เป็นการพบกันเพื่อนำไปสู่ความสำเร็จในวันข้างหน้า

2.1 การดูงานด้านหลักสูตรอิสลามศึกษาที่ Islamic and Moral Education Division

หน่วยงานนี้เป็นหน่วยงานที่ดูแลในเรื่องของอิสลามศึกษา รับผิดชอบในเรื่องต่าง ๆ ที่สำคัญ 4 ประเด็น คือ :-

- การศึกษาทั้งครู และนักเรียนทางด้านอิสลาม
- การประสานสัมพันธ์ในเรื่องจรรยา – มารยาทของนักเรียน
- การดูแลในเรื่องหลักสูตรอิสลามศึกษา
- การดูแลในเรื่องสวัสดิการของผู้สอน

หลักสูตรอิสลามศึกษา ได้ถูกนำเข้าสู่ระบบการศึกษาของมาเลเซีย เป็นครั้งแรกเมื่อปี ค.ศ. 1961 โดยก่อนหน้านี ในระบบการศึกษาของมาเลเซีย ไม่มีเรื่องอิสลามศึกษารวมอยู่ด้วย ต่อมาปี ค.ศ. 2003 มาเลเซีย ได้เพิ่มเรื่องของจริยธรรมศึกษา และภาษามลายูไว้ในระบบการศึกษาด้วย ปี ค.ศ. 2004 กระทรวงศึกษาธิการของมาเลเซีย ได้สนับสนุนให้มีการเรียนทางด้านอิสลามศึกษาอย่างทั่วถึง ปี ค.ศ. 2005 ได้นำรูปแบบของ **j-QAF** **j** = ภาษาอาหรับ, **Q** = กรอาน **A** = ภาษาอาหรับ **F** = ฟิรดูอิน : วิชาว่าด้วยการปฏิบัติตนของคนมุสลิม) มาสนับสนุนการเรียนอิสลามศึกษาให้เกิดประโยชน์สูงสุด เป็นการบูรณาการทั้งภาษามลายูและภาษาอาหรับ

อิสลามศึกษา ในระดับประถมศึกษาชั้นต้นถูกบังคับให้เป็นวิชาที่ทุกคนต้องเรียน และวิชานี้จะมีเนื้อหามากขึ้นในระดับมัธยมศึกษา แต่จะมีหลักการและสาระสำคัญ ในภาพรวมของเนื้อหา เช่นเดียวกับในระดับประถมศึกษา

การศึกษาทางด้านอิสลามศึกษาในมาเลเซีย นั้น ถ้ามีนักเรียนมุสลิม 5 คนขึ้นไป ต้องจัดให้มีการเรียน – การสอนทางด้านอิสลามศึกษา นักเรียนที่นับถือศาสนาอื่น ๆ จะเรียนอิสลามศึกษาได้ ก็ต่อเมื่อนักเรียนผู้นั้นมีอายุเกินกว่า 18 ปี ถ้านักเรียนที่อายุต่ำกว่า 18 ปีอยากเรียนอิสลามศึกษา จะต้องได้รับความเห็นชอบจากผู้ปกครองเป็นลายลักษณ์อักษรเสียก่อน

การทดสอบว่านักเรียนที่เรียนอิสลามศึกษา จะผ่านหลักสูตรวิชานี้หรือไม่นั้น ครูผู้สอนจะต้องทดสอบตลอดทั้งปี ถ้าไม่ผ่านการทดสอบ ก็จะต้องทำการสอนให้นักเรียนผู้นั้นให้มีความสามารถผ่านให้ได้

ตามปกติ โรงเรียนของรัฐจะบรรจุวิชาอิสลามศึกษาไว้ในตารางเรียน สัปดาห์ละ 6 คาบ (ประมาณ 180 นาที) โดย 3 ชั่วโมงแรก จะเป็นเรื่องเกี่ยวกับความรู้ทั่วไป 1 ชั่วโมง เป็นเรื่องของการปฏิบัติ(คือการละหมาด) และอีก 2 ชั่วโมง เป็นการเรียนเพิ่มเติมเนื้อหาตามความเหมาะสม ส่วนนักเรียนที่นับถือศาสนาอื่น ๆ หลักสูตรจะกำหนดให้นักเรียนผู้นั้นต้องเรียนจริยธรรมว่าด้วยศาสนาของตนเช่นเดียวกับที่นักเรียนมุสลิมเรียนอิสลามศึกษา

เป้าหมายของการเรียนอิสลามศึกษา ไม่ใช่เป้าหมายที่ต้องการให้นักเรียนที่เรียนจบมีงานทำ แต่เป้าหมายสำคัญของการเรียนอิสลามศึกษา อยู่ที่ความต้องการให้นักเรียนมุสลิมคนนั้นๆ มีศาสนาประจำใจ

ผู้ที่เป็อนิหม่าม หรือ ผู้นำทางศาสนา เป็นผู้ที่ถูกมอบหมายให้ฝึกอบรมสั่งสอนทางด้านอิสลามให้แก่ชุมชน ไม่ใช่กำหนดให้เป็นครูผู้สอน ครูผู้สอนในสถานศึกษาจะต้องมีวุฒิทางครู

ครูผู้สอนอิสลามศึกษาในสถานศึกษา จะได้รับค่าตอบแทน เป็นเงิน 3 เหยียญมาเลเซีย (RM) ต่อนักเรียน 1 คน ต่อระยะเวลา 1 ปี สำหรับครูผู้สอนวิชาอื่นๆ จะได้รับเงินค่าตอบแทน แตกต่างกันไปตามความเหมาะสม

ในภาพรวมแล้ว หลักสูตรของมาเลเซีย ให้ข้อกำหนดไว้ว่า การเรียนอิสลามศึกษา สำหรับนักเรียนมุสลิมนั้น ต้องเรียนอย่างน้อยเป็นเวลา 11 ปี จึงจะพอเพียง

3.1 การศึกษาดูงานด้านประถมศึกษา

เป็นการไปศึกษาดูงานที่โรงเรียนประถมศึกษาของรัฐชื่อ SEKOLAH KEBANGSAAN SRI BINTANG UTARA ซึ่งตั้งอยู่ใน KUALA LUMPUR โรงเรียนแห่งนี้มีครู 60 คน นักเรียน 1050 คน เป็นนักเรียนที่นับถือศาสนาอิสลาม ประมาณ 60%

นักเรียนที่เป็นมุสลิมทุกคนต้องเรียนอัลกุรอาน ใช้นโยบายตามหลัก j – QAF ของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นแนวทางในการเรียนการสอนอิสลามศึกษา ใช้เวลาเรียนระหว่างวันจันทร์ – วันศุกร์ ช่วงเวลา 7.30 – 13.30 น. เนื้อหาด้านอิสลามศึกษา เป็นเนื้อหาเบื้องต้น เนื่องจากเป็นนักเรียนระดับประถมศึกษา เน้นการปฏิบัติตามหลักคำสอนของศาสนาอิสลาม ประเมินผลนักเรียนเป็นรายบุคคล เช่น ตรวจเช็คค่า นักเรียนแต่ละคน อาบน้ำละหมาดถูกต้องหรือไม่ ละหมาดหรือไม่ ครูผู้สอนอิสลามศึกษา ส่วนหนึ่งจะเป็นครูที่จบการศึกษามาจากประเทศอียิปต์

Website ของโรงเรียนแห่งนี้คือ www.sksbu.com

อนึ่ง ในบริเวณเดียวกับโรงเรียนประถมศึกษาแห่งนี้มีโรงเรียนระดับมัธยมศึกษารวมอยู่ด้วย 1 แห่ง คือ โรงเรียน SEKOLAH MENENGAH KEBANGSAAN SRI BINTANG UTARA โดยโรงเรียนแห่งนี้ก่อตั้งเมื่อปี ค.ศ 1893 เป็นโรงเรียน Smart School เดิมชื่อโรงเรียน Bukit girl's School มีครู 73 คน นักเรียน 1195 คน เปิดสอนวิชาบังคับที่หลากหลาย เช่น ภาษามลายู ภาษาอังกฤษ อิสลามศึกษา จริยธรรมศึกษา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์ พลศึกษา สุขศึกษา และมีคำขวัญ (Motto) ประจำโรงเรียนว่า Excellence is our goal.

4.1 การศึกษาดูงานด้านการอบรมผู้บริหารสถานศึกษาที่ Institute of Aminuddin Baki (IAB)

สถาบันแห่งนี้เป็นสถาบันสำหรับการฝึกอบรมให้แก่บุคลากรทางการศึกษาที่จะเตรียมตัวเป็นครูใหญ่ – อาจารย์ ตั้งอยู่บน Genting Highland ก่อตั้งครั้งแรกเมื่อปี ค.ศ. 1979 ที่ Kuala Lumpur ต่อมาในปี ค.ศ. 1988 ได้ย้ายมาอยู่ที่ Genting Highland เป็นสถานที่ตั้งอยู่สูงเหนือระดับน้ำทะเล 1000 เมตร ห่างจาก KL มาทาง North East 50 กิโลเมตร

สถาบันแห่งนี้ มีบทบาทหน้าที่สำคัญ 5 ประการ คือ :-

- การอบรม (Training)
- การทำวิจัย (Research)
- การผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ (Publication)
- การเป็นที่ปรึกษา (Consultant)
- Think - Tank

เป็นสถาบันที่ทำหน้าที่ในการอบรมเชิงพัฒนาให้แก่ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารทุกคน ต้องได้รับการอบรมอย่างต่อเนื่อง โดย 1-3 ปี จะต้องเข้ารับการอบรม 1 ครั้ง ค่าใช้จ่ายทั้งหมดที่เกี่ยวข้อง ออกให้โดยรัฐบาล สถาบันแห่งนี้เป็นสถาบันที่ดูแลเฉพาะบุคลากรในส่วนของ State School เท่านั้น ส่วน Private School สถาบันแห่งนี้ไม่มีส่วนเกี่ยวข้อง

5.1 การศึกษาดูงานด้านมัธยมศึกษาที่โรงเรียน SEKOLAH MENENGAH AGAMA PERSEKUTUAN LABU

เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐ ตั้งอยู่ที่เมือง LABU (คำว่า LABU แปลว่า ฟักทอง) เป็นโรงเรียนประจำ ตั้งขึ้นเมื่อปี ค.ศ. 1982 (ตั้งแต่ก่อตั้งถึงปัจจุบัน มีผู้บริหารจำนวน 11 คน) มีครู 79 คน เจ้าหน้าที่ 24 คน นักเรียน 766 คน (เป็นชาย 368 คน หญิง 398 คน) สอนตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ โรงเรียนแห่งนี้เป็นโรงเรียนประจำ 1 ใน 54 โรงเรียนที่ประเทศมาเลเซียมีอยู่ รับผิดชอบนักเรียนจากทั่วประเทศมาเลเซีย ที่ประสงค์จะเรียนทางด้านศาสนาอิสลาม มีทั้งระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย วิชาที่สอน คือ ภาษามลายู ภาษาอาหรับ วิทยาศาสตร์ อิสลามศึกษา ภูมิศาสตร์ ความถนัดเฉพาะด้าน อัลกุรอาน (Al-Quran) Hadis (หลักศรัทธา) ศาสนประวัติ และ Tajwid (หลักการอ่านกุรอาน)

การเรียน – การสอนที่โรงเรียนแห่งนี้ เพื่อเป็นแนวทางในการศึกษาที่สูงขึ้น ซึ่งรวมไปถึงการศึกษาต่อในต่างประเทศ ใช้เวลาเรียนปกติ ระหว่างเวลา 7.30 – 14.30 น. แต่เนื่องจากโรงเรียนแห่งนี้ เป็นโรงเรียนประจำ นักเรียนทุกคนจึงสามารถเรียนเพิ่มเติมได้จนถึงเวลา 23.30 น. ของทุกวัน

โรงเรียนแห่งนี้ ได้กำหนดรูปแบบของการศึกษาไว้ 3 รูปแบบ คือ

- Cognitive
- Affective
- และ - Psycho Motor

6.1 การศึกษาดูงานด้านการฝึกหัดครูที่ Islamic Teacher Training Institute

สถาบันฝึกอบรมครูทางด้านอิสลามแห่งนี้ ตั้งขึ้นเมื่อปี 1977 ปัจจุบันมีครู 193 คน ผู้เข้ารับการอบรมในปัจจุบันมากกว่า 1000 คน มี Tuan Haji Amin bin Mohd Rashid เป็นผู้อำนวยการสถาบัน เป็นสถาบันที่ทำการฝึกอบรมให้แก่ครูทั้งระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา มีหลักสูตรสำหรับฝึกอบรมจำนวน 3 หลักสูตร คือ :-

- หลักสูตรภาคปกติอิสลามศึกษา
- หลักสูตรภาคฤดูร้อน
- หลักสูตรสำหรับผู้ที่พักจบจากมหาวิทยาลัย

สถาบันแห่งนี้มีบุคลากรที่ปฏิบัติงานสอนภาษาอาหรับ จำนวน 8 คน ส่วนใหญ่จะจบการศึกษามาจาก ตะวันออกกลาง และโมร็อกโก

ครูบรรจุใหม่ที่ผ่านการฝึกอบรมจากสถาบันแห่งนี้ จะถูกส่งตัวไปปฏิบัติหน้าที่ในการสอน ณ สถานศึกษาต่างๆ ทั่วพื้นที่ประเทศมาเลเซีย

7.1 การร่วมหารือ – การให้ข้อเสนอแนะสำหรับความร่วมมือระหว่างกันในลักษณะ **Wrap Up Session**

ในวันสุดท้ายของการศึกษาคุณงาน กระทรวงศึกษาธิการของประเทศมาเลเซีย ได้จัดให้มีการหารือร่วมกันในลักษณะ Wrap Up Session ขึ้นที่กระทรวงศึกษาธิการมาเลเซีย โดยมี Dr. Haili bin Dolhan ซึ่งเป็น Director ของ Curriculum Development Centre เป็นประธาน และมีผู้แทนหน่วยงานต่างๆ ระดับสูงของมาเลเซียเข้าร่วมหารือด้วย

ที่ประชุมได้ร่วมกันหารือใน 3 เรื่อง ดังต่อไปนี้ :-

- การฝึกอบรมครูอิสลามศึกษา
- การแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างกัน
- หลักสูตรอิสลามศึกษา

โดย 3 เรื่อง ข้างต้น มีรายละเอียดดังนี้ :-

ก. การฝึกอบรมครูอิสลามศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการมาเลเซีย รับที่จะเชิญครูทางด้านอิสลามศึกษาจากประเทศไทย จำนวน 100 คน ไปฝึกอบรมที่ประเทศมาเลเซีย เป็นเวลา 2 สัปดาห์ ระหว่างวันที่ 26 สิงหาคม – 8 กันยายน 2550 โดยจะแบ่งครูดังกล่าวออกเป็น 5 กลุ่ม กลุ่มละ 20 คน ไปฝึกอบรม ณ สถาบันต่างๆ ที่เกี่ยวข้องของมาเลเซีย ใน 5 สถาบัน เช่นที่ LABU และที่ SELANGOR เป็นต้น โดยครูไทยจะต้องออกค่าเดินทางระหว่างประเทศเท่านั้น ส่วนค่าใช้จ่ายอื่นๆ ทั้งหมดทางฝ่ายมาเลเซียจะเป็นผู้รับผิดชอบ ครูที่จะไปฝึกอบรมในครั้งนี้จะต้องมีความรู้พื้นฐานทางด้าน Computer ด้วย

หากข้อเสนอนี้ เป็นที่ยอมรับของทั้ง 2 ฝ่าย การพิจารณาในลำดับถัดไป คือ เรื่องการคัดเลือกครู จำนวนครูชาย และครูหญิง ตลอดจนทั้งหน่วยงาน/บุคคลที่จะทำหน้าที่เป็นหน่วยประสานในเรื่องนี้เพื่อให้กิจกรรมดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

ฝ่ายไทยเสนอว่า ในช่วงการเริ่มอบรมครูดังกล่าวควรมีพิธีลงนามใน MOU ร่วมกันไปด้วย ซึ่งฝ่ายมาเลเซียมีความเห็นว่า ผู้ที่จะทำหน้าที่ลงนามใน MOU ควรจะเป็นนายกรัฐมนตรีของทั้ง 2 ฝ่าย สำหรับรายละเอียดเพิ่มเติมที่เกี่ยวข้องกับเรื่องนี้ ทั้ง 2 ฝ่าย จะได้นำกลับไปพิจารณาในรายละเอียดเพิ่มเติมต่อไป

อนึ่ง ฝ่ายไทยได้เสนอว่า ในการอบรมครูดังกล่าวนี้ วิทยากรควรให้การบ้านแก่ครูไทย สำหรับนำกลับไปทำที่ประเทศไทยด้วย หลังจากนั้น ฝ่ายไทยจะขอเชิญวิทยากรที่เกี่ยวข้องไปตรวจการบ้านของครูไทย ที่ประเทศไทย โดยฝ่ายไทยจะดูแลค่าใช้จ่ายในประเทศไทยทั้งหมดให้ด้วย เพื่อวิทยากรดังกล่าวจะได้มีโอกาสพิเศษอบรมต่อยอดให้แก่ครูไทยที่เกี่ยวข้องเพิ่มเติมได้ด้วย

ข. การแลกเปลี่ยนนักเรียน

ฝ่ายมาเลเซีย เสนอที่จะรับนักเรียนจากประเทศไทยไปเรียนที่มาเลเซีย จำนวน 60 คน ในปี ค.ศ. 2008 โดยฝ่ายมาเลเซีย จะจัดให้นักเรียนดังกล่าวไปเรียนที่โรงเรียนมัธยมในเมือง LABU (ซึ่งได้กล่าวถึงรายละเอียดของโรงเรียนแห่งนี้ไว้แล้ว ในข้อ 5.1 ข้างต้น) จำนวน 30 คน (เป็นชาย 15 และหญิง 15 คน) และที่โรงเรียนมัธยม SEKOLAH MENENGAH AGAMA PERSEKUTUAN ที่ SELANGOR (ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการของไทย พร้อมผู้บริหารระดับสูงของกระทรวงฯ ได้เคยไปเยี่ยมชมมาแล้ว ระหว่างวันที่ 8-10 พฤษภาคม 2550) โดยโรงเรียนแห่งนี้จะรับนักเรียนไทย จำนวน 30 คน (ชาย 15 คน หญิง 15 คน) เช่นเดียวกัน

นักเรียนไทย ทั้ง 60 คน ที่จะไปเรียนที่ประเทศมาเลเซีย ตามโครงการนี้ จะต้องเป็นนักเรียนที่เรียนดี แต่ยากจน นักเรียนที่เรียนดีเท่านั้น จึงจะสามารถเรียนที่โรงเรียนทั้ง 2 แห่งนี้ได้ เนื่องจากโรงเรียนดังกล่าว เป็นโรงเรียนที่รับเฉพาะเด็กเก่งเข้าเรียนเท่านั้น (เป็นโรงเรียนในลักษณะ Top - Ten ของมาเลเซีย)

ในเบื้องต้น นักเรียนจะได้เรียนเกี่ยวกับอิสลามศึกษา และในระยะต่อไปจะขยายให้เรียนในสาขาอื่นๆ ให้กว้างขวางยิ่งขึ้น

สำหรับค่าใช้จ่ายนั้น ทางฝ่ายมาเลเซีย แจ้งว่า จะตกอยู่ที่ 160,278 RM ต่อ 60 คน ต่อปี (ของปี ค.ศ. 2008)

จะอย่างไรก็ตาม ทางฝ่ายไทยมีความเห็นว่า ในการแลกเปลี่ยนนักเรียนนั้น อยากให้มีส่วนในระดับมัธยมศึกษา อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา ด้วย นอกจากนั้น ยังประสงค์ที่จะให้มีการจัดตั้งศูนย์อิสลามศึกษาระหว่างประเทศ ขึ้นอีกด้วย โดยศูนย์ดังกล่าวอาจตั้งอยู่ที่จังหวัดสงขลาของประเทศไทยก็ได้ เพื่อให้ศูนย์แห่งนี้เป็นส่วนร่วมระหว่างไทย – มาเลเซีย สำหรับใช้ในการพัฒนาในเรื่องอิสลามศึกษา ระหว่างกันให้ดียิ่งขึ้นต่อไปในอนาคต

ทั้งสองฝ่าย รับที่จะนำเรื่องนี้ไปพิจารณาเพิ่มเติม พร้อมทั้งจัดตั้งคณะกรรมการเฉพาะกิจขึ้นมาเพื่อดูแลในเรื่องนี้โดยตรงเป็นการเฉพาะต่อไป

ค. หลักสูตรอิสลามศึกษา

อิสลามศึกษา นั้น เป็นวิชาบังคับที่ถูกรับรู้ไว้ในหลักสูตรการศึกษาของมาเลเซีย มาตั้งแต่ปี ค.ศ. 1961 ต่อมาในปี ค.ศ. 2005 กระทรวงศึกษาธิการมาเลเซีย ได้กำหนดนโยบายให้สถานศึกษาที่เปิดสอนรายวิชาอิสลามศึกษา ใช้ Programme j – QAF (ซึ่งได้กล่าวไว้ในรายละเอียดส่วนหนึ่ง ตามข้อ 2.1 ข้างต้นด้วยแล้ว) สนับสนุนการเรียนเรื่องอิสลามศึกษาให้ประสบผลสำเร็จที่มากยิ่งขึ้น

ฝ่ายมาเลเซีย ได้แสดงเจตน์จำนงว่า หากฝ่ายไทย จะขอให้ฝ่ายมาเลเซียช่วยเหลืออะไรในเรื่องนี้ ทางฝ่ายมาเลเซีย ก็พร้อมที่จะให้การสนับสนุน

ฝ่ายไทย จะตั้งคณะทำงานเพื่อศึกษาเพิ่มเติมในเรื่องนี้ต่อไป โดยจะทำการศึกษาจากเอกสาร/ ตำราที่ฝ่ายมาเลเซียมอบให้มาในโอกาสนี้ เป็นลำดับแรก หลังจากนั้น ฝ่ายไทยอาจเชิญ ผู้แทนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องของมาเลเซีย มาเยือนประเทศไทย เพื่อวางแผนการดำเนินงานในเรื่องนี้ร่วมกันต่อไป

ในท้ายที่สุดของการหารือร่วมกันในลักษณะ Wrap Up Session ดังกล่าว Dr. Haili bin Dolhan ซึ่งเป็นประธานในที่ประชุม ได้กล่าวขอบคุณคณะผู้แทนจากประเทศไทย ที่เดินทางไปเยือนประเทศมาเลเซียในครั้งนี้ โดยหวังว่าอาเซียนจะเข้มแข็งยิ่งขึ้น ความร่วมมือระหว่างกันสำหรับไทย และมาเลเซียจะดี - จะพัฒนามากยิ่งขึ้น และในโอกาสข้างหน้าคงจะช่วยกันเพิ่มเติมในสิ่งที่ยังไม่ครบ ให้ดียิ่งขึ้นในระยะยาวต่อไป พร้อมทั้งขออำนาจพรให้คณะผู้แทนไทยทุกคนเดินทางกลับประเทศไทยโดยสวัสดิภาพ และขอฝากความระลึกถึงมายังผู้ที่เกี่ยวข้องของไทยทุกคนด้วย

นายไพศาล วิชาลาภรณ์
สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป.
สรุป/รายงาน