



นโยบายที่ ๑ การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

สถาบันพระมหากษัตริย์เป็นองค์ประกอบสำคัญของการปกครองในระบอบประชาธิปไตยตามประเพณี การปกครองของประเทศไทย กระทรวงศึกษาธิการจึงถือเป็นหน้าที่สำคัญยิ่งยวดในอันที่จะเชิดชูสถาบันนี้ไว้ด้วยความจงรักภักดีและปกป้องรักษาพระบรมเดชานุภาพ และการเผยแพร่ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์และพระราชกรณียกิจเพื่อประชาชน การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการส่งเสริมสนับสนุนโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ การส่งเสริมให้สถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษาเรียนรู้เข้าใจหลักการทรงงาน โดยมีความก้าวหน้าในการดำเนินงานที่สำคัญ ดังนี้

๑. จัดงานเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา ๖๖ พรรษา กระทรวงศึกษาธิการ จัดงานเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา ๖๖ พรรษา ในวันที่ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๑ เพื่อแสดงความจงรักภักดีด้วยสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และเป็นการแสดงความรัก ความสามัคคีของทุกภาคส่วน โดยกิจกรรมในงานประกอบด้วย ๑) พิธีเจริญพระพุทธมนต์ถวายจตุปัจจัยไทยธรรมแด่พระสงฆ์ ๑๐ รูป และทำบุญตักบาตรพระสงฆ์และสามเณร จำนวน ๖๗ รูป ๒) พิธีถวายสัตย์ปฏิญาณเพื่อเป็นข้าราชการที่ดีและพลังของแผ่นดิน ๓) การจัดนิทรรศการงานเฉลิมพระเกียรติ พร้อมร่วมลงนามพระพรออนไลน์ ๔) พิธีสวนสนามลูกเสือ-เนตรนารี และกล่าวทบทวนคำปฏิญาณตนของลูกเสือ และ ๕) พิธีถวายเครื่องราชสักการะ และจุดเทียนถวายพระพรชัยมงคล เนื่องในโอกาสอันเป็นมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๖๖ พรรษา

จัดกิจกรรมจิตอาสา “เราทำความดี ด้วยหัวใจ” กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับภาคีเครือข่าย นักเรียน นักศึกษา และประชาชน จัดกิจกรรมจิตอาสา “เราทำความดี ด้วยหัวใจ” เพื่อถวายเป็นพระราชกุศลแด่สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร เนื่องในโอกาสวันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษา ๖๖ พรรษา ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๑ ในวันที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๑ ประกอบด้วยกิจกรรม การทำความสะอาด เก็บขยะมูลฝอย และปรับภูมิทัศน์บริเวณริมคลองผดุงกรุงเกษม (Big Cleaning) ตั้งแต่ประตูน้ำเทเวศน์ จนถึงสะพานมัฆวานรังสรรค์ ด้านถนนกรุงเกษมและถนนลูกหลวง ความยาวพื้นที่รวม ๑,๓๐๐ เมตร และล้างพื้นทำความสะอาดบริเวณภายในวัดมกุฏกษัตริยารามราชวรวิหาร ซึ่งถูกกำหนดเป็นพื้นที่พิเศษ

๒. การน้อมเกล้าฯ ถวายความอาลัยแด่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช

จัดพิธีถวายดอกไม้จันทน์ของประชาชนในงาน พระราชพิธีถวายพระเพลิงพระบรมศพ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร กระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการการใน ๒ ส่วนสำคัญ คือ การจัดพิธีถวายดอกไม้จันทน์ รวมทั้งการรับรองและให้บริการประชาชน ซึ่งได้รับความร่วมมือร่วมใจจากหน่วยงานต่าง ๆ ร่วมรับผิดชอบ ดังนี้ ๑) จัดซุ้มถวายดอกไม้จันทน์ ซุ้มที่ ๑ บริเวณสะพานมัฆวานรังสรรค์ ซุ้มที่ ๒ บริเวณ แยก จ.ป.ร ๒) การติดตั้งไฟส่องสว่างและเครื่องเสียง ๓) การจัดสถานที่รับรองและให้บริการประชาชน โดยให้บริการอาหาร น้ำดื่ม



ที่พัக்கอย หน่วยแพทย์พยาบาล การต้อนรับและอำนวยความสะดวก ภายในบริเวณกระทรวงศึกษาธิการ และ
๔) แต่งตั้งเจ้าหน้าที่กระทรวงศึกษาธิการประจำชุม

๓. จัดงานเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ในรัชกาลที่ ๙ กระทรวงศึกษาธิการ
จัดพิธีทำบุญตักบาตร ถวายพระราชกุศล และร่วมลงนามถวายพระพรสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ
ในรัชกาลที่ ๙ เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา ๘๖ พรรษา ๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๑

๔. การน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ถวายทอดสู่การปฏิบัติ

กระทรวงศึกษาธิการ ได้น้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙
และสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร รัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ และขับเคลื่อนงาน
ด้านการศึกษาภายใต้การบริหารงานของคณะกรรมการรักษาความสงบแห่งชาติ (คสช.) รัฐบาล โดยได้ดำเนินงานสนอง
พระราโชบายด้านการศึกษา ซึ่งมีความก้าวหน้าเป็นรูปธรรมในหลายประการ อาทิ

๔.๑ ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

- การปรับหลักเกณฑ์การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จาก ๒ ปี เป็น ๔ ปี
เพื่อลดปัญหาการขาดแคลนครูและครูย้ายออกนอกพื้นที่

- การซ่อมบ้านพักครู ซึ่งการดำเนินงานมีความก้าวหน้า และเป็นไปตามเป้าหมายที่ต้องการ
ให้แล้วเสร็จภายใน ๒ ปี โดยในปีนี้จะดำเนินการในส่วนที่ตกหล่นทั้งหมด

- โรงเรียนคุณธรรม มีการพัฒนาอย่างเข้มข้นต่อเนื่อง พร้อมขยายการดำเนินงานไปยังทุกเครือข่าย
ของสถานศึกษา

- หลักเกณฑ์ประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักเกณฑ์
การประเมินวิทยฐานะและการพัฒนาข้าราชการครูแนวใหม่ “จากพระราชกระแสฯ ... สู่การพัฒนาครูทั้งระบบ”
ซึ่งพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ ๙ ทรงมีความห่วงใยต่อคุณภาพการศึกษาของชาติ
โดยทรงมีพระราชหัตถเลขา เมื่อวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๕๕ ความว่า “ปัญหาปัจจุบันคือ ครูมุ่งเขียนงาน
วิทยานิพนธ์ เขียนตำราส่งผู้บริหาร เพื่อให้ได้ตำแหน่งและเงินเดือนสูงขึ้น แล้วบางทีก็ย้ายไปที่ใหม่ ส่วนครูที่มุ่ง
การสอนหนังสือกลับไม่ได้อะไรตอบแทน ระบบไม่ยุติธรรม เราต้องเปลี่ยนระเบียบตรงจุดนี้ การสอนหนังสือ
ต้องถือว่าเป็นความดีความชอบ หากคนใดสอนดี ซึ่งส่วนมากคือมีคุณภาพและปริมาณ ต้องมี reward”
กระทรวงศึกษาธิการได้ตระหนักและดำเนินงานเพื่อแก้ไขปัญหาพร้อมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง พร้อมปรับ
หลักเกณฑ์ประเมินวิทยฐานะใหม่จนประสบความสำเร็จ เพื่อช่วยแก้ปัญหาการประเมินที่เป็นธรรม โดยเฉพาะ
ครูที่อยู่แต่ในห้องเรียน ครูที่ตั้งใจสอน จะได้รับการตอบแทนที่มีความเหมาะสมมากขึ้น ตลอดจนลดการทำเอกสาร
เพื่อการประเมิน

- หนี้สินครู โดยกระทรวงศึกษาธิการหารือร่วมกับธนาคารออมสินเพื่อช่วยเหลือครูที่เป็นหนี้
ในโครงการฌาปนกิจสงเคราะห์ช่วยเพื่อนครูและบุคลากรทางการศึกษา (ช.พ.ค.) จำนวนกว่า ๕ แสนล้านบาท



๔.๒ ด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมายและจิตอาสา

๔.๒.๑ โครงการเพื่อสืบสานพระราชปณิธานตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ ๙ และตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร รัชกาลที่ ๑๐ โดยใช้การขับเคลื่อนตามแนวทางของมูลนิธิยุวสถิรกุล โดยมีองคมนตรี (นายแพทย์ เกษม วัฒนชัย) เป็นประธาน ภายในกรอบแนวคิด ๕ ประการ ในการเสริมสร้างระบบคุณธรรมจริยธรรม รอบรู้สถานศึกษา ได้แก่ ความพอเพียง ความกตัญญู ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ และอุดมการณ์คุณธรรม ดำเนินงานครอบคลุมโรงเรียน ในสังกัด สพฐ. ครอบคลุมโรงเรียน รวมถึงโรงเรียนสังกัด ทชด. และโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ มีโครงการคุณธรรมกว่า ๓๐,๐๐๐ โครงการ และนักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้นร้อยละ ๙๓.๓

๔.๒.๒ จัดกิจกรรมให้กับโรงเรียนเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมในโรงเรียน เช่น สร้างคนดีให้บ้านเมือง เสริมสร้างคุณธรรมให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา “โรงเรียนคุณธรรม” เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

๔.๒.๓ จัดการเรียนรู้เรื่องกฎหมายเบื้องต้น สิทธิมนุษยชน ความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยให้กับผู้เรียน

๔.๓ ด้านเสริมสร้างอุดมการณ์รักชาติ ศาสนาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ไทย

๔.๓.๑ ส่งเสริมค่านิยมของสถานศึกษาตามนโยบายค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ ในทุกระดับและประเภทการศึกษา

๔.๓.๒ จัดพิมพ์หนังสือและเผยแพร่เพื่อเทิดพระเกียรติสถาบันพระมหากษัตริย์ และพระบรมวงศานุวงศ์ อันเป็นการปลูกฝังให้เกิดความรักและเคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

๔.๓.๓ จัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ในวิชาประวัติศาสตร์ และจัดกิจกรรมต่าง ๆ อันเป็นการปลูกฝังให้เกิดความรักชาติ เคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ และประวัติศาสตร์ชาติไทย

๔.๓.๔ พัฒนาครูผู้สอนวิชาประวัติศาสตร์ รวมทั้งอบรมครู กศน. เพื่อขยายผลให้กับประชาชนต่อไป

๕. การเผยแพร่ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์และพระราชกรณียกิจ

๕.๑ จัดงานชุมนุมยุวภาษาตส่วนภูมิภาค เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร งานชุมนุมยุวภาษาตส่วนภูมิภาค ๘ ภูมิภาค เพื่อเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ประจำปี ๒๕๖๑ ภายใต้คำขวัญ “เทิดไท้องค์ราชัน สร้างสรรค์สามัคคีมีจิตอาสา” โดยมีผู้บังคับบัญชายุวภาษาต เจ้าหน้าที่ เข้าร่วมงานชุมนุมกว่า ๕,๒๗๐ คน

๕.๒ จักรยานพระราชทาน สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร เมื่อครั้งดำรงพระอิสริยยศสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร ได้พระราชทานจักรยานให้แก่เด็กยากจนด้อยโอกาสที่มีความจำเป็นต้องใช้จักรยานเป็นพาหนะในการเดินทางมาเรียนหนังสือ เนื่องจากบ้านอยู่ไกลและมีฐานะยากจน จำนวน ๙,๙๐๐ คัน เมื่อวันที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๕๙ ณ บริเวณด้านหน้ากระทรวงศึกษาธิการ



๕.๓ จัดพิธีพระราชทานรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหาจักรี (Princess Maha Chakri Award : PMCA) ซึ่งรางวัลดังกล่าวเป็นรางวัลเกียรติยศแห่งความเป็นครูที่ยิ่งใหญ่ครั้งแรกที่จัดขึ้นในระดับเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ร่วมกัน ๑๑ ประเทศ โดยคัดเลือกและประกาศผลครูรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหาจักรี ครั้งที่ ๒ ปี ๒๕๖๐ มีครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหาจักรี ครั้งที่ ๒ ปี ๒๕๖๐ จำนวน ๑ คน รางวัล “คุณากร” จำนวน ๒ คน รางวัล “ครูยิ่งคุณ” จำนวน ๑๗ คน และรางวัล “ครูขวัญศิษย์” จำนวน ๑๓๖ คน โดยมีการจัดพิธีพระราชทานรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหาจักรี เมื่อวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๐ ทั้งนี้ ในปี ๒๕๖๑ ได้มีการเริ่มดำเนินการคัดเลือกครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหาจักรี ครั้งที่ ๓ โดยมีการจัดพิธีพระราชทานรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหาจักรี ในปี ๒๕๖๒

๕.๖ วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า กระทรวงศึกษาธิการได้จัดพิธีถวายราชสดุดี และถวายบังคมพระราชานุสาวรีย์พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว เนื่องในวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า หรือวันคล้ายวันสวรรคตของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ในวันเสาร์ที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ ณ บริเวณสนามหญ้าหน้าอาคารราชวัลลภ โดยมีผู้บริหารระดับสูง คณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ข้าราชการ และลูกเสือเนตรนารีจากหน่วยงานต่าง ๆ เข้าร่วมพิธี

๕.๗ วันรักการอ่าน ด้วยวันที่ ๒ เมษายน ๒๕๖๑ เป็นวันคล้ายวันพระราชสมภพของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ซึ่งคณะรัฐมนตรีมีมติเห็นชอบกำหนดให้การอ่านเป็นวาระแห่งชาติ และกำหนดวันดังกล่าวเป็น “วันรักการอ่าน” และได้กำหนดให้ปี พ.ศ. ๒๕๕๒ - ๒๕๖๑ เป็นทศวรรษแห่งการอ่าน กระทรวงศึกษาธิการได้มอบหมายให้หน่วยงาน สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งจัดกิจกรรมเทิดพระเกียรติและร่วมเฉลิมฉลองครบทศวรรษการอ่าน โดยจัดให้มีการประกวดแข่งขันนวัตกรรมส่งเสริมการอ่านตามแนวพระราชดำรินในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ด้านการส่งเสริมการอ่านที่ห้องสมุดประชาชน และสำนักงาน กศน.ทุกแห่ง ทั่วประเทศ

๖. การขับเคลื่อนการส่งเสริมความเข้าใจเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ในฐานะประมุขของการปกครองในระบอบประชาธิปไตย

๖.๑ แต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนการส่งเสริมความเข้าใจเกี่ยวกับพระมหากษัตริย์ในฐานะประมุขของการปกครองระบอบประชาธิปไตยของกระทรวงศึกษาธิการ ด้วยคณะอนุกรรมการศึกษามาตรฐานการส่งเสริมความเข้าใจเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ในฐานะประมุขของการปกครองในระบอบประชาธิปไตย ในคณะกรรมการวิสามัญการพิทักษ์และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ สภานิติบัญญัติแห่งชาติ ได้เชิญกระทรวงศึกษาธิการเข้าร่วมการประชุมเมื่อวันที่ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๑ เพื่อพิจารณาบรรจุความรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ไว้ในหลักสูตรทุกระดับทุกประเภทการศึกษา ซึ่งมติที่ประชุมเสนอแนะให้กระทรวงศึกษาธิการแต่งตั้งคณะบุคคลเพื่อร่วมขับเคลื่อนการดำเนินงานดังกล่าว



กระทรวงศึกษาธิการจึงแต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนการส่งเสริมความเข้าใจเกี่ยวกับพระมหากษัตริย์ ในฐานะประมุขของการปกครองระบอบประชาธิปไตยของกระทรวงศึกษาธิการ ตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สป. ๑๐๐๘/๒๕๖๑ ณ วันที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๖๑ โดยมีอำนาจหน้าที่จัดทำข้อเสนอแนวทางการบรรจุความรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ไว้ในหลักสูตรทุกระดับ ทุกประเภทการศึกษาประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และติดตามรายงาน รวมทั้งส่งเสริมความเข้าใจเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ในฐานะประมุขของการปกครองในระบอบประชาธิปไตย

๖.๒ ปรับปรุงเนื้อหาในหนังสือเรียนวิชาที่เกี่ยวข้องกับสถาบันพระมหากษัตริย์ไทยให้เป็นปัจจุบัน มีการดำเนินงานใน ๒ ส่วน คือ ๑) จัดทำเอกสารความรู้เกี่ยวกับพระราชประวัติ และพระราชกรณียกิจของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร รัชกาลที่ ๑๐ และ ๒) แต่ละหน่วยงานที่มีสถานศึกษาในสังกัด จะปรับปรุงหนังสือเรียนในส่วนที่มีเนื้อหาเกี่ยวข้องกับสถาบันพระมหากษัตริย์ไทยให้เป็นปัจจุบัน ทั้งในส่วนเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ ๙ และสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร รัชกาลที่ ๑๐ ที่ต้องเขียนใหม่เพิ่มเติม เช่น เรื่องพระราชประวัติพระมหากษัตริย์ในราชวงศ์จักรี คำที่ใช้เรียกพระบรมวงศานุวงศ์ การจัดโต๊ะหมู่บูชา ที่ต้องเปลี่ยนพระบรมฉายาลักษณ์ เป็นต้น

๗. การขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ได้มีนโยบายการขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาในทุกระดับ เพื่อให้ผู้บริหาร สถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำหลักคิด หลักปฏิบัติ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาบูรณาการในการบริหารจัดการเรียนการสอน ตลอดจนการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ก่อให้เกิดความตระหนักและฝังรากลึกภายในตนเอง และผู้อื่นอย่างยั่งยืนตลอดไป โดยมีผลการดำเนินงานสำคัญ ดังนี้

๗.๑ จัดตั้งศูนย์เรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ประจำตำบล จำนวน ๗,๔๒๔ แห่ง และขยายผลสถานศึกษาพอเพียง เพื่อให้นักเรียนและประชาชนได้รับบริการการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และให้ศูนย์ดังกล่าวเป็นแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับโครงการพระราชดำริและเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาทในชุมชน ที่ผ่านมาในปี ๒๕๖๐ มีนักเรียน นักศึกษา และประชาชน เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ จำนวน ๕๘๐,๘๘๘ คน และในปี ๒๕๖๑ ได้ขยายผลสู่สถานศึกษาเอกชน จำนวน ๑,๓๒๐ โรง ใน ๑๘ จังหวัดทั่วประเทศ

๗.๒ ประกาศรายชื่อสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “สถานศึกษาพอเพียง” จำนวน ๒,๑๙๒ แห่ง และศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา จำนวน ๘๕ แห่ง รวมทั้งสิ้น ๒,๒๗๗ แห่ง

๗.๓ จัดพิธีมอบเกียรติบัตรแก่สถานศึกษาพอเพียงและป้ายศูนย์การเรียนรู้ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญกำลังใจแก่ผู้ปฏิบัติงานสนองงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยมีผู้ผ่านเกณฑ์การประเมินสถานศึกษาพอเพียง จำนวน ๒,๑๙๒ แห่ง และรับป้ายศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา จำนวน ๘๕ แห่ง



๗.๔ พัฒนาสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “สถานศึกษาพอเพียง” ให้เป็น “ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา” ซึ่งในปัจจุบันมีสถานศึกษาพอเพียงที่ได้รับการพัฒนาและประเมินผลเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแล้ว จำนวน ๒๙๐ แห่ง

๗.๕ โครงการค่ายเรียนรู้และเผยแพร่โครงการพระราชดำริ (พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา) ในปี ๒๕๖๑ ได้สนับสนุนจัดโครงการค่ายเรียนรู้และเผยแพร่โครงการพระราชดำริ (พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา) จำนวน ๓ ค่าย ๆ ละ ๕๐ คน คือ เพื่อให้นิสิตนักศึกษาได้มีการเรียนรู้แนวปฏิบัติที่ดีจากการน้อมนำหลักทรงงาน พระราชกรณียกิจ แนวคิดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ส่งเสริมจิตสำนึกในการรักชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ และเชื่อมโยงความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษากับชุมชน ในการเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สัมผัสได้ของนิสิตนักศึกษาเป็นห้องทดลองหรือห้องเรียนมีชีวิตของสถาบันอุดมศึกษา และนิสิตนักศึกษาได้รับแนวคิดที่ดีที่สามารถนำมาประยุกต์และปรับใช้ในการดำเนินชีวิตให้อยู่อย่างพอเพียง พอดี และมีความสุข และสามารถปรับตัวให้เท่าทันกับสภาวะการณ์ปัจจุบัน และอนาคตได้